

صفحة المضمون المضمور ن ١٢ القسام احكام النحو الى الحمد رخصة وغير رخصه و النعت الي الرخصة الحسنة او تر نیب الکتاب علی مقدمات و سبعة كتب البيان في الاستمداو التلخيص ١٤ تعلق الحكم بشئين ناره يجوز الجمـع بينها وثاره مر • کتب اخر ا الكلام في المقدمات عتنع البيان في واسطة بين العربي تعريف اصول النحو 10 والعجمي حد النحو البيان في تقسيم اللفظ الى 17 حدا للغت البجث في ان واضع اللغات واجب وممتنع وجايز ١٧ ﴿ الكتاب الأول في الله اوبشر الساع 🎇 في بيان مناسبة الا الفاظ القران للمعانى في بيان دلالات النحوية ا البحث عن القرا في انقسام احكام النحو ١٩ فصل ني كلام رسول الله الى واجب وممنوع وحسن ، أكثر الاحاديث مروي

بالمعنى لابا اللفط

Y

人

١.

1.1

17

وقبح

فہو س

	المضمون	صفحة	المضموت المضموت	صفحة
	الفسرع الشاني الاعتماد في	۲0	l	77
•	العربيةعلى اشعاركفارالعرب		احوال لسان العرب قبل	74
1	العدالة ليس بشرط في من	•	البعث وبعد البعث وسكان	
	يحتج يقوله بل في الرواة		الحجاز واليمن والشام و	,
	الفرع الثالث في المسموء	* 7	الطالف والكوفة والبصر.	
,	المفرد		والبحرين وغيرذالك	
(الفرع الرابع اللغات على	49	الاعتماد على مصنفات	4 &
	اختلا فها حجة		الشافعي رحمة الله عليه	
2	الفرع الخيامس في امتناع	•	الفرع الاول في انقسا م	•
	الأخذعن أهل المدر		المسموع الي مطر و شاذ	
	الفرع السادس في العربي	•	اقسام المطرد والشا ذ	•
	الفصيح		المطرد فيالقياس والاستعال	o
(الفرع السابع في تداخل	۳.	له.	
	اللغات		المطرفي القياس والشاذفي	70
4	الفرع الثامن في الاجماع على	41	الاستعال	
(ان لاحتجاج بكلام المولدين		المطردفي لاستعال والشاذ	•
	والمحدثين ليس مجأئر		في القياس	
7	الفرعااسابع لايجوزالاحتجاج	44	الشاذ في القياس و الاستعال	•
	بشعراو نثر لايعرف قايله			

فهوس

المضمون ٣٣ الفرع العاشر في البيان ان ٤٠ تنبيه في تلخبص قول ابن الانباري ٤١ ﴿ الكتاب الثاني في الاجماع 💥 · كفية الاجماع وصحته ٤٣ الجماع العرب ايضاحجة · تَقصل في الراكيب المذاهب ٣٤ الفرع رابع عشر في بيانان ٥١ ﴿ الكتاب الشالث في القياس ﴿ · تعريف القياس · فصل في ان معرفة اللغة و ا · تشبيهه النحو بالفقهه والطب والهية ٣٥ معرفة اللغة والنحو والصرف ٤٦ فصل في ان للقياس اربعه اركان النقل المحض اما تو اتراواحاد ٤٧ فصل في المقيس عليه الاحاد والاشكال عليه مدة القياس على الشار نطقا و توكا ليس بجا ئز

الكثره ليس من شرط

المضمون أصفحة ا ذقال حد ثني الثقه فمقبول

· الفرع حادي العشرفي ان ا فضل التفصل لايا تي من الالوان

الفرع ثاني عشر في التاويل الابيات يروي على اوجه مختلفة

النحو والتعريف فرص كفاية

بالنقل والعقل

· التواتر و الاشكال عليه · شرط مقيس عليه

٣٧ الخاتمه في قول شيخ بها والدين ابن نحاس

فهوس

المضمون	صفحة	المضمون ,	صفحة		
المسئلة السابعة اختلاف	74	المقيس عليه			
التعليل بالعلةالقاسرة		القياس في العربية عـــلى	٤٩		
المسئلة الثامنة في جوار	. ግ ሂ	اربعة اقسام	• .		
التعليل بعلتين		جوار تعدد الا صول	07		
المسئلة التاسع في جواز تعليل	70	المقيس عليها بنوع واحد			
الحكمين بعلة واحدة		فصل في المقيس	•		
العاشره في دور العلة	٦٦,		٥٣		
الحادي العشره في نفارض		فصل في العلة وفيها مسائل	0 &		
الملل		المسئله الإولى في توثيق العلل	•		
الثانية العشرة في جوار	77	المسئلة التامة في اقسام العلل	٥٦		
التعليل بالامور العد مية		المسئلة الثالثة في ان آكثر	०९		
١- لناتمــة في علل النحو	•	العلل مبناها علي الايجاب			
العلة النعليمة	•	المسئلة الرابعة في اختلاف	٦ -		
العلة القياسة	•	اثبات الحكم في محل النص			
العلة الجدلية النظريه	1.A	المسئلة الحامسة العلة قد	٦١		
مسالك العلة	٦٩	تكون بسيطة وتكون مركبه	\$		
الاجماع	•	المسئلة السادسة من شرط	78		
النص	•	العلة ان يكون هي الموجبة	į į		
الايما	and the second s	الحكم في المقيس عليه			

	س	م فهو °	
المضموت	صفحة	المضمون	صفحة
الكتاب الرابع في	人气	السبر و التقسيم	٧.
الاستصعاب		المناسبة والاخاله	**
الكتاب الخامس في ادلة	人人	الشبهه	٧٣
شتي		الطود	٧٤
الاستدلال بالمكس	•	ذكر القوادح في العلة	Y 0
الاستدلال ببيان العله	٠	النقض	•
الاستدلال بعدم	•	تخلف العكس	YY
الاستدلال بالاصول	人٩	القول بالموجب	٧ ٩
الاستدلال لعدم للنظر	•	فساد الاعتبار	•
الاستحصان	٩٠	فسادالوضع	・人
الاستقراء	97	المنبع للعلة	٨١
الكتاب السادس في التعارض	•	المعا رضة	1.4
و الترجيح		اُند نيب اُ	٨٣
المسئلة الاولي في تعارض	•	الدور	人名
نقلين		اجتماع الضدبن	•
المسئلة التا مه في اللغات	94	التسلسل	۸٥
المختلفة		القياس	•
المسئلة الثالثة في ارتكاب	•	الخاتمة في بيان اجتماعالساع	•
الشاد و لغة ضغيفة	i	والاجماع والقياس	

فہر س

صفحة · المضمون · المضمون ٩٣ عارض المسئلة الرابعة في تعارض القياسين

٩٤ المسئلة الخامسة في تعارض
القياس والساع

المسئلة الساد سة في تعارض قوة القياس وكثره الاستعال

المسئلة السابعة في تعارض مجرد الاحستمال للاصسل و الظاهر

٩٥ المسئلة الثامنة في تعارض . الاصلين

97 المسئلة العاشرة في تعارض استصحاب الحال والسماع والقياس

· [المسئلة الحادية عشرة في تعارض قبحين

٩٧ النانيه عشره في تعارض مجمع عليه ومختلف له ١٠ الثالة عشرة في تعبارض

صفحة المضمون المانع والمقتضي المانع والمقتضي المارة عند أله المارة الما

الرابعة عشرة في القولين بعالم واحد

٩٨ الخامسة عشرة في ترجيج
لغة القرش علىغيرهم

قوة القياس وكثره الاستعال ١٠٠ السادسة عشرة في الترجيح المسئلة السابعة في تعارض بين البصريين والكوفين

وث الكتاب السابع في مستنبط هد العلم ومستخرصة

• ذكر واضع النحو

١٠١ بيان علماء النحووالصرف

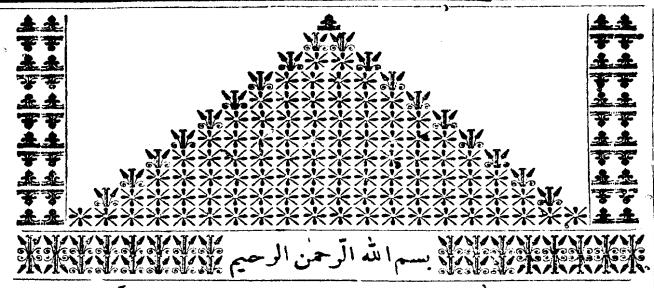
من المتقدين

• شرط المستنبط

١٠٢ مسلك ابن مالك والكوفتين

و البصرين

· ترك القياس لا زم بعد الساع من العرب



يقول الفقير الى الله تعالى جلال الدين عبد الرّحمان بن ابي بكر السيوطي الحمد لله الذى ارشد لابتكار هذ النمط وتفضل بالعفوعما صدرعن العبد على وجه السهو والغلط واشهد ان لااله الاالله وحده لاشريك له شهادة لاوكس فيها ولا شطط وأشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله افضل من عليه جبر ثيل بالوحى هبط صلى الله عليه وسلم و على آله وصعبه الذين هم لا نباعه خير فرط هذا كتاب غريب الوضع عجيب الصنع لطيف الماني طريف المبني لم نسمح قريحة بمثاله ولم ينسج ناسج على منواله في علم لم أسبَق الى ثر تيبه ولم أنقدم الى تهذيبه وهواصول النعوالذي هو بالنسبة الى النحوكا صول الفقه بالنسبة الى الفقه وان وقم في متفرقات كلام بعض المولفين وتشتت في إثناء كتب المصنفين فيمعه و أركيبه صفع مخترع و تاصيله و تبويبه وضع مبتدع لابرزفي كل حين للطالبين ما تبتهج به انفس الراغبين * وقد سميته ﴿ بالا قتراح ﴾ في علم اصول النحو ورنبته على مقدمات وسبعة كتب واعلم اني قداستمديت.. في هذا الكتاب كثيراً من كتاب الخصايص لابن جني فانه وضعه في

هذا المعنى وسماه اصول النحوكن أكثره خارج عن هذا المعني وليس مر تباوفيه الغث والسمين والاستطرادات فلخصت منهجميع ما يتعلق بهذا المعنى باوجزعبارة وارشقهاو اوضعهامعزوا اليه وضممت اليه نفائس آخر ظفرت بهافي متفرقات كتب اللغة والعربية والادب واصول الفقه وبدايع استخرجتها بفكري ورتبته على نحو ترتيب اصول الفقة في الابواب والفصول والتراجم كما ستراه وانحابينا انشاءالله تعالى ثم بعد تما مع رايت الكال بن الانباري قال في كتابه نزهة الالبافي طبقات الادباعلوم الادب ثمانية اللغة والنحوو التصريف والعروض والقوافي وصنعة الشعر واخبار العرب وانسا بهم ثمقال والحقنا بالعلوم الثما نية علمين وضعناها علم الجدل في النعو وعلم اصول النحو فيعرف به القياس وتركيبه واقسامه من قياس العلة وقياس الشبه وقياس الطرد الى غير ذلك على حد اصول الفقه فان بينها من المناسبة مالاخفاء به لان النحو معقول من منقول كما ان الفقه معقول من منقول هذا عبارته فتطُّلبت هذين الكتابين حتي وقمت عليهما فاذ اهما له فان جدُّ اواذا في كتابي، هذا من القواعد المهمة والفوائد مالم يسبق اليه احدولم بعرج في واحد منها عليه فاما الذي في اصول النحوفا نه في كراستين صغيرتين ســـاه لمع الادلة ورابه على ثلاثين فصلا الاول في ممني اصول النحووفائدته الثاني في اقسام ادلة النحو الثالث في النقل الرابع في انقسام النقل الخامس في شرط نقل المتواثر السادس في شرط نقل الاحاد السابع في قبول. نقل إهل الاهوآء الثامن في قبول المرسل والجُهول التاسع في جواز

الاجازة العاشر في القياس الحادي عشر في تركيب القياس الثاني عشر في الرد على من أنكر القياس الثالث عشر في حل شبه تورد على القياس الرابع عشر في اقسام القياس الخامس عشر في قياس الطرد السادس عشر في كون الطرد شرطاً في العلة السابع عشر في كون العكس شرطا في العلة الثامن عشرفي جواز تعليل الحكم بعلتين فصاعدا التاسع عشرفي اثبات الحكم في محل النقل بما ذا يثبت بالنقل ام بالقياس العشر ون في العلمة القاصرة الحادى والعشرون في ابراز الاحالة والمساسبة عندالمطالبة الثاني والعشرون في الاصلالذي يرد اليه الفرع اداكان مختلفًا فيه الثالث والعشرون في الحاق الوصف با لعلة مع عـد م الاحالة الرابع والعشرون في ذكر ما يلجق بالقياس وبتفرع عليهمن وجوه الاستدلال الخامسُ والعشّر ون في الا.ستحسبان السبادس والعشرون في المعارضة السابع والعشرون في معا رضة النقل بالنقل إلثامن و العشرون في معا رضة القياس بالقياس التاسع والعشر ون في استصحاب الحال الناز ثون في الاستدلال بعدم الدليل في الشئي على نفيه *واما الذي في جدل النحوفا نه في كراسة نطيفة ساه بالاعراب في جُدل الاعراب ورتبه على اثنيءشر فصلا الإول في السوا ل الثاني في وصف السائل الثالث في وصف المستوفى به الرابع في وصف المسئولُ منه الخامس في وصف المسئول عنه اليا دس في الجواب السابع في الاستدلال الثامن في الاعتراض على الاستدلال بالنقل التاسع في الاعتراض معلى الأستد لال بالقياس العاشر في الاعتراض على الاستدلال باستصحاب الحال الحادي عشر في ترجيح الادلة انتهي * وقدا خذت من الكتاب الاول اللبا ب وادخلته معزوّا اليه في خلل هذا الكتاب وضمت خلاصة الثاني في مباحث العلة وضمت اليه من كتا به الانصاف في مباحث الحلاف جملة ولم انقل من كتبه حرفا الامقرورة بالعزو اليه ليعرف مقام كتابي من كتابه ويتميز عند اولى التمثيز جليل العزو اليه ليعرف مقام كتابي من كتابه ويتميز عند اولى التمثيز جليل العروائي الله الضراعة في حسن الحتام والقبول فلا ينفع العبد الامامن بقبوله والسلام

الكلام في المقدمات

فيها مسائل «الا ولى اصول النحوعلم ببعث فيه عن اد لة النحوا لاجمالية من حيث هي ادلته وكيفية الاستدلال بهاوحال المستدل «فقولي علم اى صناعة فلا يرد ما اورد على التعبير به في حد اصول الفقة من كونه يلزم عليه فقده اذا فقد العالم به لانه صناعة مدونة مقررة وجد العالم به املا « وقولى عن ادلة النحو يخرج كل صناعة سواه وسوى النحو وادلة النحو الغالبة اربعة قال ابن جني في الحضائص ادلة النحوثلا ثنة الساع والاجماع والقياس وقال ابن الانباري في اصوله ادلة النحوثلا ثنة نقل وقياس والقياس حال فزاد الاستصعاب ولم يذكر الاجماع فكانه لم يرالاجتعاج واستصعاب حال فزاد الاستصعاب ولم يذكر الاجماع فكانه لم يرالاجتعاج به في العربية كا هوراى قوم وقد تعصل مما ذكراه اربعة وقد عقدت لها الربعة كتب وكل من الاجماع والقياس لابد له من مستند من الساع كا ها في الفة هكذلك ودونها الاستقراء والاستحسان وعدم

النظير وعدم الدليل المعقود لها الكتاب الخامس * وقولى الاجمالية احتراذ من البحث عن التفصيلية كالبحث عن دليل خاص بجواز العطف على الضمير المجر ورمن غير اعادة الحارو بجواز الاضارقبلَ الذكرفي باب الفاعل والمفعول وبجواز بجي الحال من المبتدأ وبجواز مجيى التمثيز موكداً ونحو ذلك فهذه وظيفة علم النحو نفسه لااصوله * و قولي من حيث هي ادلته بيان لجهة البحث عنها اي البحث عن القرآن بانه حجة في النحولانه أفصح الكلام سواءكان متواترا ام آحادا وعن السنة كذلك بشرطها الآتي وعن كلام من يوثق بعربيته كذلك وعن اجتماع اهل البلد ين كذلك اى ان كلاّماذكر يجوز الاحتجاج به دون غيره وعن القياس وما يجوزمن العلل فيه ومالا يجوز * وقولي وكيفية الاستدلال بهااي عند تعارضها ونحوه كتقديم الساع على القياس واللغة الحجازية على التميمية الالمانع واقوي العلتين على اضعفها واخف الاقبحين على اشدها قبحا الى غير ذلك وهذا هوالمعقود له الكتاب السادس * وقولي وحال المستدل اي المستنبط للمسائل من الادلة المذكورة اي سفاته وشروطه وما يتبع ذلك من صفة المقلد والسائل وهذا هو الموضوع له الكتاب السابع * و بعد ان حررت هذا الحد بفكري وشرحته وجدت ابن الانباري قا ل اصول النحو ادلة التحو التي تفرعت منها فروعه وفصوله كما ان اصول الفقه ادلة الفقه التي تنوعت ﴿ عَنِهَا جِملته وتفصيله وفايدته التمريل في اثبات الحكم على الحجة والتعليل والارتفاع عن حضيض التقليد الي بقاع الاطلاع على الدليل فان المخلد ا في التقليـد لا يعرف وجه الحطاء من الصواب

ولاينفك في أكثر الامرعن عوارض الشك والارتياب هذا جميع ماذكره في الفصل الاول بحروفه ﴿ المسأ له الثانية ﴾ للنحوحد و د شتى واليقها بهذا الكتاب قول ابن جني في الخصايص انتحاء سمت كلام العرب في تصوفه من اعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقيروالتكسيروالاضافة وغير دلك ليُلعق مرَ . ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة وأصله مصدر نحوتُ بمعنى قصدت ثم خص به انتجاء هذا القبيل من العلم كما ان الفقه في الاصل مصدر فقهتُ بمني فهمت ثم خص بـ علم الشريعة التعيى وقال صاحب المستوفي النحوصناعة علية ينظرلها اصحابها في الفاظ العرب من جهة ما يتنا لف بحسب استعا لهم لنعر ف النسبة بين صيغة النظم إ وصورة المعني فيتوصل باحديها الى الاخري ﴿ وَقَالُ الْحُضْرَاوِي الْنُعُو علم باقيسة تغير ذوات الكلم واو اخرها بالنسبة الى لغة لسا ن العرب وقال ابن عصفور النحو علم مستغرج بالمقائيس المستنبطة من استقرآ م كلام العرب الموصلة الي معرفة احكام اجزآئه التي ايتلفمنها وانتقده ابن. الحاج بانه ذكرما يستخرج به النحو رتبيين ما يستخرج به الشئي ليس تبيينا لحقيقة النحووبان فيه ان المقاييس شئي غير النحو وعلم مقاييس كلام العرب هو النحو وقال صاحب البديع النحوصنا عة علية يعرف بها احوال كلام العرب من جهة ما بصح ويفسد ني التاليف ليعرف الصحيح من الفاسد وبهذا بعلم ان المراد بالعلم المصدَّر به حدود العلوم الصناعة ويندفع الايرادا لاخير على كلام ابن عصفور * وقال ابن السراج في الاصول النحو علم استخرجه المتقدمون من استقراء كلام العرب ﴿ المسالة الثالثة ﴾

قال في الخصائص حد اللغة اصوات يعبر بهاكل قوم عن اغرا ضهم واختلف هل هي بوضع الله او البشرعلي مذاهب احدها وهو مذهب الاشعري أنها بوضع الله واختلف على هذا هل وصل اليناعلما بالوحي الي نبتى من أنبياً له أو يخلق اصوات في بعض الاجسام تدل عليها و اساعها لمن عرفها ونتلها الو بخلق العلم الضروري في بعض العباد بها على ثلاثة ارآم ارجمها الاول ويدُل له ولاصل المذ هب قوله تعالي وعلم آدم الاسم كلها اي اساء المسميات قال ابن عباس علمه اسم الصحفة و القدر حتى الفسوة والفسية وفي روا ية عنه عرض عليه اساء و لده انسانا انسانا والله واب فقيل هذا الحمار هذا الجمل هذا الفرس اخرجها ابن ابي حاتم في تفسيره ﴿ و تعليمه تعالى دال على انه الواضع دون البشروان وصولها بالوحي الي آدم وما ل الى هذالقول ابن جني ونقله عن شيخه ابي على الفارسي وهما من المعتزلة ﴿ والمذهب الثاني انها اصطلاحية وضعها البشر ثم قيل وضعها آدم و تاو ّل ابن جني الاية على ان مني علم أدم أقدر. على وضعها وقيل لعله كان يجتمع حكيمان اوثلاثة فضاعدا فيحتاجون الى الابانة عن الاشيآء المعلومة فو ضعوا لكل واحدمنها لفظا اذا ذكر عرف به وقبل اصل اللغات كابا من الاصوات المسموعات كدوي الريح والرعد وْخريرالما و نعيق الغراب وصهيلُ الفرس ونهيق الحمار ونحوذلك ثم ولدت اللغات عن ذلك فيها بعد واستحسنه ابن جني * والمذهب الثالث الوقف اي لأ يدري اهي من وضع الله اوالبشر لعدم دليل قاطع في ذلك وهوا لذي اخلاره ابن جني اخيرا

الرتبيهان الاول زعم بعضهم انه لافائدة لهذا الخلاف وليس كذلك بلذكر له فائد تان * الأولي فقهية ولذ اذكرت هذه المسئالة في اصوله * والاخرى أنحوية ولهذا ذكرتها في اصوله تبعاً لا بن جني في الخصائص وهي جوازقلب اللغة فان قلنا انها اصطلاحية جأز والا فلا واطباق أكثر النحاة على ان المصحفات ليست بكلام ينبغي ان يكون من هذا الاصل الثاني * قال ابن جني الصواب وهو راي ابي الحسن الاخفش سواء قلناً بالتوقيف ام بالاصطلاح ان اللغة لم توضع كلها في وقت واحدبل وقعت متلاحقة متتابعة قال الاخفش اختلاف لغات العرب انماجاً ، من قبلان اول ما وضع منهاوضع على خلاف وآنكان كله مسوقا على صحة وقياس ثم احدثوا من بعدّ اشياء كثيرة للعاجة اليها غيرانها على قياس ماكان وضع في الاصل محتلفا قال ويجوزان يكون الموضوع الاول ضربا واحداثم راي من جاآ ، بعدُ ان خالف قياس الاول الى قياس ثان جارفي الصحة مجرى الاول قال وامااي الاجناسالثلاثة الاسم و الفعل والحرف وضع قبل فلا يدري ذلك ويحتمل في كل من الثلاثة إنه وضع قبل وبه صرح ابو على قال وكان الاخفش يذهب الى ان ما غير لكـثرة استعاله انما تصورته العرب قبل وضعه وعلت انه لابدمن كثرة استعالم اياه فا بتدو ابتغيره علما بان لابدمن كثرة الداعية إلى تنييره قال و يجوزان يكون كانت قد يما معربه فلما كثرت غيرت فيما بعد قال والقول عندي هوالاول لانه ادل على حكمتها واشهد لما بعلمًا بمصاير امر ها فتركوا بعضُ الكلام مبنيًا غير معرب نحــو

امس واينوكيف وكم واذا وحيث وقبلَ علما بانهم ﴿ سيستكثرون منها فيما بعد فيجب لذلك تغييرها ﴿ المسألة الرابعة ﴾ في مناسبة الالفاظ للمعاني قال في الخصايص هذا موضع شريف نبه عليه الخليل وسيبويه و تلقته الجماعة بالقبول وقال الخليلكانهم توهموا في صوت الجندب استطالة فقا لوا صروفي صوت البازي تقطيعا فقالوا صرصر وقسال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفعلان انها تاتي للا ضطراب والحركة نحو الغليان وجالغثيا ن فقابلوابتو الى حركات المثال توالى حركات الافعال قال ابن جني وقد وجدت اشياء كثيرة من هذا النمط من ذلك المصادرُ الرباعية المضعفه تاتي للنكريرو الزعزعــة نحو القلقلة والصلصلة والقعقعة والقرقرة والفعلى تاتي للسرعة نحوا لجمزي والولقي ومن زلك باب استفعل جعلوه للطلب لما فيه من نقدم حروف زايدة على الاصول كما يتقدم الطلب الفعل وجعلوا الافعال الواقعة عن غير طلب انما تفحاء حروفها الاصولُ اوما ضارع الاصول نحو خرج واكرم وكذلك جعلو أتكرير العين دا لاعلى تكرير الفعل نحو فرَّ ح وكسر فجعلوا قوة اللفظ + لقوة العني و خصوا بذلك العين لانها اقوى من الفاء واللام اذهى واسطة لمما ومكنوفة بهسها فصارا كانها سباج لها ومبدولان للعوارض دونها ولذلك تجد الاعلال بالخذف فيها دونها ومن ذلك قولهم الخضم لأكل الرطب والقضم لأكلاليابس فاختار واالخأ لرخاوتهاللرطب والقاف لصلابتها الميا بس والنضح للماء ونجوه والنضخ اقوي منه فجعلوا الحساء لرقتهما

للآء الحفيف والحاء لغلظها لماهوا قبوى ومن ذلك قولهم القــدطولا و القط عرضالان الطاء اخصر للصوت واسرع قطما له من الدال المستطيلة فجعلوها لقطع النعرض لقربه وسرعته والدال المستطيله لمأطال من الاثروهوقطعه طولاوهذا الباب واسع جد الايكن استقصاءه المسالة الخامسة الدلالات النحوية ثلاث لفظية وصناعية ومعنوية قال في الخصايص وهي في القوة على هذا الترنيب قال والماكانت الصناعية اقوى من المعنوية من قبل انها وان لم تكن لفظا فانها صورة يحملها النفظ ويخرج علبها ويستقرعلي المثال المعتزم بها فلما كانت كذلك لحقت بحكمه وجرت مجري اللفظ المنطوق به فدخلا بذلك في باب المعلوم بالمشاهدة واما المعنى فدلالته لاحقة بعلوم الاستدلال وليست في حيز الضروريات مثال ذلك الافعال ففي كلواحد منها الدلا لات الثلث فا نه يدل بلفظه على مصدره وببنائه وصيغته الصناعية على زمانه وبمعناه على فاءله فالا ولان مسموعان والثالث انما يدرك بالنظر من جهة ان كل فعل لابدله من فاعل لان وجود فعل من غير فاعل محال * قال الخضراوي في الافصاح ودلالة الصيغة هي المساة دلالة المتضمن والدلالة المعنوية هي المساة دلالة اللزوم * وقال ابوحيان في تذكرته في دلالة الفهل ثلاثة مذاهب * احدهاانه يدل على الحدث بلفظه وعلى الزمان يصيغته اي كو نــه على شكل مخصوص و لذلك تختلف الدلالة على الزمان باختلاف الصيغ ولاتختلف الدلالة على الحدث باختلافها * والثاني انه يدل على الحدث بالصيغة واحتلافها من كونه واقعا اوغيرواقم

وينجرمع ذلك الزمان فيدلى عليبه الفعل باللزوم دلالة السقف على الحايط * والثالث عكسه انه يدل على الزمان بذاته لان صيغته ندل على الزمان الماضي والمستقبل بالذات و دلالته على الحدث بالا بخرار ﴿ المسالة السادسة ﴾ الحكم النحوي انقسم الى واجب وممنوع وحسن وقبيح وخلاف الاولي وجايز على السوآء * فالو اجب كرفع الفاعل و تاخير. عن الفعل ونصب المفعول وجرالمضاف اليه وتنكير الحيال والتمييز وغيرذلك * والمنوع كاضداد ذلك * والحسن كرفع المضارع الواقع جزاء بعد شرط ماض * والقبيح كرفعه بعد شرط المضارع * وخلاف الاولي كتقديم الفاعل في نحو ضرب غلامه زيدا * والجايز على السواء كحذف المبتدأ اوالحبرواثباته حيث لامانع من الحذف ولامقتضى له * وقد الجمّعت الاقسام الستة في عمل الصّفه المشبهة فا نها اما ان تكون بال اولا ومعمولها اما مجرد اومقرون بال اومضاف الى مافيه ال اوالي ضميراً والى مضاف الي ضمير او الى مجسرد فهسذه اثنا عشسر قساوعملها امارفع او نصب اوجر فتلك سِنَّة و ثلا ثون * والجرممنوع في اربع صوران يكون بال والمعمول خال منها ومن اضافة لما هي فيه بان اليكون مجرد ااومضافاً الى مجرد او الي ضمير اوالي مضاف الى ضمير وخلاف الاولى في صورتين ان تكون الصفة مجردة والمعمول مضاف الى ضميراوالي مضاف الي ضمير * والرفع قبيح في اربع صوران يكون المعمول مجرد ا اومضافاً الي مجرد سوآء كانت الصفة بال أم دونها والحسن فيها النصب اوالجر* والنصب خلاف الاولي في اربع صوران تكون الصفة مجردة

والمعمول بال اومضاف الى مافيه الل اوالي ضمير اوالي مضاف الي ضميرو واجب في صورتين ان نكون الصفه بال والمعمول مجرد اومضاف الي مجرد * وتجوز الثلاثة على السواء في صور تين ان بكون الصفة بال و المعمول مقرون بها او مضاف الي معرف بها ﴿ المسالة السابعة ﴾ ينقسم ايضاً الي رُخصة وغيرها والرخصة ماجاز استعاله نضرورة الشعرو تيفاوت، حسناوقبحاوقديلحق بالضرورة مافي معناها وهوالحاجة الي تحسين النثر بالازدواج فالضرورة الحسنة مالاتستهجن ولاتستوحش منهالنفس كصرف مالا ينصرف وقصرالجمع الممدود ومدا لجمع المقصور واسهل الضرورات تسكين عين فعكة في الجمع بالالف والتاء حيث يجب الالباع كقوله فتستريح النفس من زفراتها والضرورة المستقبحة ماتستوحش منه النفسكا لاسمآم المعدولة وماادي الي التباسجم بجمع كرد مطاعم الي مطاعيم اوعكسه فانه يودي الي التباس مطعم بمطعامقال حازم في منهاج البلغا واشدما تستوحشه النفس تتوين افعلُ من قال واقيح يرضورا الزيادة المودية لماليس اصلافي كلامهم كقوله منحيث مانظروا ادنول فانظورُ اي انظراً وِالزيادة المودية لما يقلُّ في الكلام كقوله فاطات شيالى ارادشالى وكذلك يستقبح النقص المجحف كقول لبيد درس المنا بمتالع فابانا اراد المنازل وكذلك العدوا، عن صيغة لاخرى كقول الحطية جد لاعكمة من نسبح سلام ارادسليان وقد اختلف الناس في حد الضرورة فقال ابن مالك هوماليس للشاعرعنه مندوحة وقال ابن عصفور الشعبر نفسيه ضرورة وانكان عكنه الخيلاص بعبارة اخري قال بعضهم وهنذا الخبلاف هوالخلاف الذي يعبر عنه الاصوليون بان التعليل بالمظنة هل يجوزام لابد من حصول المعنى المناسب حقيقة وايد بعضهم الاول بأنبه ليس في كلام العرب ضرورة الاويمكن تهديل تلكُ اللفظة ونظم شيءكانها ﴿ المسالة الثامنة ﷺ قد يتعلق الحكم بشيئين فاكثر فتارة يجوزالجمع بينهما وتارة يمتنع * فألا ول كمسوغاتُ الابتداء با لنكرة فان كلا منها مسوغ عـــلي انفراده ولا يمتنع اجتماع اثنين منها فاكثر * وال والتصغير من خواص الاساء يجوز اجتما عهما وقد والفاء من خواص الا فعــال ويجوز اجتماعهما* والثانيكاللام من خواص الاسماء وكذا الاضافة ولا يجوز الجمع بينها وكذا الننوين مع الاضافة خاصتان ولا يجتمعان والسين وسوف من اداة الاستقبال ولأ يجتمعان والتاء والسين خاصتان ولا مجتمعان * ومن القواعد المشتهرة قولهم البدل والمبدل منه و العوض و المعوض منه لابجتمعان ومن المهم الفرق بين البدل والعوض قال ابوحيان في تذكرته البدل لغة العوض يفترقان في الاصطلاح فالبدل احد التوابع يجتمع مع المبدل منه وبدل الحرف من عيره لايجتمعان اصلا ولا يكون الافي موضع المبدل منه والعوض لايكون في موضعه وربُّ ا اجتمعا ضرورة وربما استعملوا العوض مراة فاللبدل في الاصطلاح انتهي* وقال ابن جني في الخصايص الفرق بيز، العوض و البـــدل ان البدل اشبه بالمبدل منه من العوض بالمعوض منه و انما يقع البدل في موضع المبدل منه والعوض لاملزم فيه ذلك الاتراك تقول في الالف في قام

انها بدل من الواو التي في عين الفعل ولا تقول انها عوض منها وكذ لك تقول في لام غازي وداعي انها بدل من الواو ولا تقول انها عوض منها وكذلك الحرف المبدل منالهمزة وتقول في الياء في عدة وزنة انها عوض من فا الفعل ولا تقول انها بدل منها وكذلك ميم اللهم عوض من يافي اوله وتاء زنادقة عوض من ياء زناديق ولا يقال بدل وباء اينق عوض من عين انوق فبمن جعلها آيفلَ ومن جعلها عينا مقدمة مغيرة الى الياء جعلها بدلا من الوا وفالبدل اعم تصرفا من العوض فكل عوض بدل وليسكل بدل عوض انتهي السالة التاسعة الله اختلف هل بين العربي والعجبي واسطة فقال ابن عصفور نعم قال في .. المجتمع اذا نحن تُكلنا بهذه الالفاظ المصنوعة كان تكلما بمالا يرجع الي لغة من اللغات ورده الخضراوي بان كل كلام نيس عربياً فهو عجمي ونحن كغيرنا من الامم + و قال ابو حيان في شرح التسهيل العجمي عندنا. هو كل ما نقل الى اللسان العربي من لسان غيره سوآ مكان من لغة الفرس او الروم او الحبش اوالهند اوالبر بر اوالافرنج اوغيرذ لك فوافق راي ابن عصفور حيث عبر بالنقل ولا نقل في المصنوعة * قال النحاة و تعرف عجمة الاسم بوجوه احده ان ينقل ذلك احدائمة العربية ﴿ الثَّانِي ا خروجه عن اوزان الاسآ والعربية نحوا بريسم فان مثل هذا الوزن مفقود في ابنية الاسمآء في اللسان العربي ﴿ الثَّالَثُ أَنْ يَكُونَ اولُهُ نُونَ ثُم رَا ۗ نحونرجس فان ذلك لايكون في كلة عربية م الوابع أن يكون اخره زاي بعد دال نحو مهندز فان ذلك لايكون في كلة عربية * الخامس ان

يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصولجان والجص * السادس ان بجتمع فيه الجيم والقاف نحو لمنجنيق* السابع ان يكون خماسيا اورباعيا عاريًا من حروف الذلا قة وهي البآء والرآء والفاء واللام والميم والنون فأنه متى كان عربياً فلا بد ان يكرن فيه شي منها نحو سفر جل وقذ عمل وقرطعب وجيمرش رالمسالة العاشرة وسمابن الطراوة الالفاظ الى واجب وممتنع وجايز قال فالواجب رجل وقايم ونعوها ممايجب ان بكون في الوجود ولاينفك الوجود عنه والممتنع لاقائم ولارجل اذبمتنع ان يخلو الوجود من ان يكون لارجل فيه ولاقائم والجائز زيد وعمر ولانه جائز ان يكون وان لايكون قال فكلام مركب من واجبين لايجوزنمو رجل قائم لانه لافائدة فيه وكلام مركب من ممتنعين ايضاً لايجوز نحو لارجل لاقائم لانه كذب ولافائدة فيه وكلام مركب من واجب وجاين صحيح نحو زيد قائم وكلام مركب من ممتنع وجايز لايجوز ولا من والجب وممتنع نحو زبد لاقائم ورجل لاقائم لانه كذب اذمعناه لا قائم في الوجود وكلام مركب من جائزين لا يجوز نحو زيد اخوك لانه معلوم لكن بتاخيره صار واجبا فصح الاخبار به لانه مجهول في حق المخاطب فالجائز يصير بتا خيره واجباً ولوقلت زيد قائم صح لانه مركب من جا بز و واجب فلوقدمت و قلت قايم زيد لم يجزلانُ زبدُ صار بتاخيره واجبافصار الكلام مركبا من وأجبين فصار بمنزلة قائم رحل قال ابوحيان وهذامذهب غريب قال وما قاله من أن الجائز يصير تباخيرُه واجبائمنوع لان معناه مقدماو موخراوا حد

الكتاب الاول في الساع

واعنى به ماثبت في كلام من يوثق بفصاحته فشمل كلاًم ّ الله تعالي وهو القرآن وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثه وفي زمنه و بعده الي ان فسدت الالسنة بكثرة المولدين نظا و نثرا عن مسلم اوكا فرفهذه ثلثة انواع لابد في كلمنها من الثبوت ﴿ اما القرآنَ ﴿ فَكُلُّما وردانه قريُّ به: جاز الاحتجاج به في العربية سوآء كان متواترا ام آحادًا ام شَاذٌ ا وقد اطبق الناس على الاحتجاج بالقراآت الشاذة في العربية اذالم تخالف قيا سا معرو فأ بل ولوخا لفته يحتج بها في مثل ذلك الحرف بعينه وان لم يجزالقياس عليه كما 'يحتج بالمجمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه ولايقاس عليه نحواستحوذ ويابي وماذكرته عن الاحتجاج بالقراءة الشاذة لااعلم فيه خلا فابين النحاة وان اختلف في الاحتجاج يها في الفقه و من ثم احتج على جواز ادخال لام الامرعلى المضارع المبد وثبتاء الخطاب بقراءة فيذلك فلتفرحوا كما احتج على ادخالها على المبدؤ بالنون بالقراءة المتواترة ولنعمل خطاياكم واجتج على صعة قول من قال ان الله اصله لاه بما قري شاذاً وهوالذي في السما وفي الارض لاه * تنبيه *كان قوم من النحاة المتقدمين يعيبون على عاصم وَحمزة وابن عامر قراآت بعيدة في العربية وينسبونهم الي اللحن وهم مغطئون في ذاك فان قرا آتهم ثابتة بالاسا نيد المتواترة الصحيحة التي لا.. مطعن فيها وثبوت دلك دليل علي جواز. في العربية وقدرد المتاخرون منهم ابن ما لك علي من عا ب عليهـــم ذلك با بلغ

رد واختارجواز ماوردت به قراآتهم في العربية وان منعه الاكثرون مستدلاً به * من ذلك احتجاجه على جواز العطف علي الضميرالمجر ورمن غير اعادة الجاربقراءة حمزة تسالون به والاحارم وعلى جواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمفعوله بقراءة ابن عامر قتلُ ا ولاد هم شركا يهم وعلى جواز سكون لام الامر بعد ثم بقراءة حمزة ثم ليقطع * فانقلت فقدروي عن عثمان انه قال لما عرضت عليه المصاحف ان فيه لحنا ستقيمه العرب بالسنتها وعن عروة قال سالت عائشة عن لحن القران عن قوله انهذان لساحران وعن قوله والمقيمين الصلوة والموتون الزكوة وعن قوله ان الذين امنوا والذين هادوا والصأبئون فقالت يا ابن اخي هذا عمل الكتاب إخطاؤا في الكتاب اخرجهما ابوعبيد في فضائله فكيف يستقيم الاستدلال بكل ما فيه بعد هـــــذا قلت معاذا لله كيف يظن او لا بالصحابة انهم بلحنون في الكلام فضلا عنُ القران وهم الفضِّعاء اللَّدُّثم كيف يظن بهم ثا نيًّا في القران الذي تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم كاانزل وضبطوه وحفظوه واتقنوه ثم كيف يظن بهم ثا لثاً اجتما عهم كلهم على الخطاء و كتابته ثم كبف ويظن بهم رابعاً عدٍم تنبههم ورجوعهم عنه ثم كيف يظن بعثمان ان يقرءه ولا يغيره ثم كيف يظن از القراآت استمرت على مقتضي ذلك الخطأ وهو مروي بالتواتر خلفاعن سلف هذا مما يستحيل عقلا وشرعاوعا دةً وقد اجاب العلماء عن ذلك ياجوبة عديدة بسطتها في كتابي الاتقان ني علوم القران واحسن ما يقال في اثر عثمان رضي الله تعالي عنه بعد

تضعيفه بالاضطراب الواقع في اسناده والانقطاع انه وقع في روايته تحريف فان ابن اشته اخرجه في كتاب المصاحف من طريق الاعلى بن عبد الله بن عامر قال لما فرغ من المصحف اتى به عثمان فنظر فيه فقال احسنتم واجملتم ارئ شيئا سنقيمه بالسنتنا فهذا الاثرلا اشكال فيه فكانه لما عرض عليه عند الفراغ من كتا بته راى فيه شيا على غيرلسان قريشكا وقع لهم في التابوت والتابوه فوعدبانه سيقيمه على لسان قريش ثم وفي بذلك كما ورد من طريق آخراور د تها في كتاب الاتقان ولعل من روى ذلك الاثر حرَّفه ولم يُتقن اللِّفط الذي صدر من عثمان فلزم ما لزم من الاشكال واما اثر عائشة فقد اوضحنا الجواب عنه في الاتقان ايضاً ﴿ فصل ﴿ واماً كلامه صلى الله عليه وسلم فيستدل منه بما ثبت انه قاله على اللفظ المروي وذلك نادر حداانما يوجد في الاحاديث القصار على قلة ايضاً فان غالب الاحاديث مروي بالمعنى وقد تداولتها أ الاعاجم والمولدون قيل تدوينها ? فردوها بما ادت اليهعبارتهم فزادوا ونقصوا وقد مواوا خروا وابدلوا الفاظا بالفاظ ولهذا ترى الحديث الواحد في القصة الواحدة مرويًا على اوجه شتي بعبارات مختلفة ومن ثم أنكر على ابن مالك اثباته القواعد النحوية بالالفاظ الواردة في الحديث *قال ابوحيان في شرح التسهيل قد آكثر هذا المصنف من الاستدلال بما وقع في الاحاديث عملي اثبات القواعد الكلية في لسان العرب ومارايت احداً من المنقدمين والمتاخرين شلك هذه الطريقة غيره على ان الواضعين الاولين لعلم النحو المستقرَّئين للا حكام من لسان العرب.

كابي عمروين العلاوعيسى بن عمروالخليل وسيبويه من ائمة البصريين والكسائي والفراء وعملي بن مبارك الاحمرو هشمام الضرير من أيمة الكوفيين لم يفعلوا ذلك وتبعهم على هذا لمسلك المتاخرون من الفريقين وغيرهم من نحاة الاقاليم كنعاة بغداد واهل الاندلس وقد جري الكلام في ذلك مع بعض المتاخرين الاذكياء فقال الما ترك العلماء ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول صلى الله عليه وسلم أذلوو ثقوا بذلك لجرى مجرى القران في اثبات القواعد الكلية وانماكان ذلك لامرين احدهما ان الرواة جوزوا النقل بالمعنى فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم لم تنقل بتلك الالفاظ جميعها نحوماروي من قوله زو جتكها عامعك من القران ملكتكها عا معك خذ ها عامعك وغير ذلك من الالفاط الواردة في هذا القصة فنعلم يقيناً انه صلى الله عليه وسلم لم يلفظ بجميع هـذه الالفاظ بل لانجزم بانه قال بعضها اذ يحتمل انه قال لفظاً مراد فالهذه الالفاظ غيرها فا تت الرواة بالمرادف ولم تات بلفظــه اذ المعني هو المطلوب ولا سيا مع تقادم الساع وعدم ضبطه بالكتابة والاتكال على الحفظ والضابط منهم من ضبط المعنى وامسا ضبط اللفظ فبعيد جد الاسيا في الاحاديث الطوال وقد قال سفيان الثوري أن قلت أكم أني أحدثكم كما سمعت فلا تصد قوني انما هوالمعني ومن نظر في الحديث ادني نظر علم العلم اليقين انهم انمـــا يروُون بالمعني الامر الثاني انهوقع اللنن كثيرا فيماروى من الحديث لان كشيرا من الرواة كانوا غير عرب بالطبع ولا يعلمون لسان

العرب بصناعة النحو فوقع اللعن في كلا مهم وهم لا يعلمون ذ لك وقد وقع في كلامهم وروا يتهم غيرالفصيح من لسان العرب ونعــلم قطعا غير شكِّ أن رسول الله صلي الله عليه وسلم كان افصح الناس فلم يكن ليتكلم الابافصح اللغات واحسن التراكيب واشهرها واجزلها واذا تكلم بلغة غير لغة فانما يتكلم بذلك مع أهل تلك اللغة على طريق الاعجاز و تعليم الله ذ لك له من غير معلم والمصنف قد آكثر من الاستدلال بما ورد في الاثر متعقبًا بزعمه على النحويين وما امعس النظر في ذلك ولا صحب من له التمييزوقد قال لنا قاضي القضاة بدرالدين بن جماعة وكان من اخذ عن ابن مالك قلتُ له ياسيّدي هذا لحديث روا ية ً الا عاجم ووقع فيه من روا يتهم ما يعلم انه ليس من لفظ الرسول فلم يجب بشيء قال ابو حيان واما امعنتُ السكلام في هذه المسئلة لثلا يقول المبتدي ما بال النحو يين يستد لون بقول العرب وفيهم المسلم والكافر ولا يستدلون بما روي في الحديث بنقل العدول كا لنجاري ومسلم واضرا بها فمن طالع ماذكرناه ادرك السبب الذي لاجلة لم بستدل النحاة بالحديث انتهى كلام ابى حيان بلفظه * وقال ابوالحسن بن الصنايم في شرح الجمل تجويزالرواية بالمعني هوالسب عندي في ترك الائمة ا كسيبويه وغيره الاستشهاد على اثبات اللغة بالحديث واعتمدوا في ذلك علي القرآن وصريح النقل عن العرب ولولا تصريح العلماء يجواز النقل بالمعني في الحديث ككان الاولى في اثبات قصيح اللغة كلام النبي صلى الله عليه وسلم لانه افصح العرب قال ابن خروف يُستشهد بالحديث

كثيرا فانكان على وجه الاستظهار والتبرك بالمروي فحسن وآنكان يري ان من قبله اغفل شيئاوجب عليه استدراكه فليسكما رأي انتهي ومثل ذلك قول صاحب ثمار الصناعة النحوعلم؟ يستنبط بالقياس والاستقراء من كتاب الله تعالى وكلام فصعاء العرب فقصره عليهما ولم يذكر الحديث نعم اعتمد عليه صاحب البديع فقال في افعل التفضيل لا يلتنت الي قول منقال انه لا يعمل لان القرآن والاخبار والاشعار نطقت بعمله ثم اورد ا يات ومنالاخبارحديثَ مامنايام احب الىالله فيها الصوم * ومما يدل الصحة ماذهب اليه ابن الصنايع وابوحيان ان ابن مالك استشهد علي لغة اكلوني البراغيث بحديث الصحيحين يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملا ئكة بالنهار واكثرمن ذلك حتى صاريسميها لغة يتعاقبون وقد استدل به السهيلي ثم قال تكني الحول ان الواوفيه علامة اضارلانه حمدیث مختصررواه البزار مطولامحسردا قال فیمه ان لله مملائکة يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملا ئكة بالنهار * وقال ابن الانباري في الانصاف في منع أن في خبر كا دواما حديث كا د الفقران يكون كفرا فأنه من تغييرات الرواة لانه صلى الله عليه وسلم افضح من نطق بالضاد ﴿ فصل ﴿ واما كلام العرب فيحتج منه بما ثبت عن الفصحا م الموثوق بعربيتهم قال ابونصرالفار ابي في اولكتابه المسمى بالالفاظ والحروف كانت قريش انجود العرب انتقادا للا فصح من الالفاظ واسهلها على اللسان عند النطق واحسنها مسموعاً وابينها ابا نة عما في النفس والذين عنهم نُقاتِ اللغةُ العربية وبهم اقتُدي وعنهم اخذا للسان العربي

من بين قبايل العرب هم قيس وتجسيم واسدفان هو لام هم الذين عنهم أكثر منا أخذ و معظمهُ وعليهما تكل في الغريب وفي الاعراب والتصريف ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين ولم يوخذ عن غيرهم من ساير قبا ثلهم وبالجملة فانه لم يوخذ عن حضري قط ولاعن سكان البراري ممنكان يسكن اطراف بلادهم التي تجاور ساير الامم الذين حولهم فانه لم يوخذ لامن لخم ولامن جذام فانهم كانوا مجاورين لاهل مصر والقبط ولا من قضاعة ولامن غسان و لامن ایاد فانهم کانوا مجاور بن لاهل الشام واکثرهم نصاری يقرُّ ون في صلا تهم بغير العربية ولامن تغلب ولا النمر ف انهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونانية ولامن بكرلانهم كانوا مجاوريـن للنبط والفرس ولامن عبد القيس لانهم كانواسكان البحرين مخالطين للهنسد والفرس ولا من ازدعان لمخالطتهم للهندوالفرس ولامن اهل اليمن اصلا لمخالطتهم للهند والحبشة ولولادة الحبشة فيهم ولامن بنى حنيفة وسكان اليمامة ولامن ثقيف وسكان الطايف لمخالطتهم تجاد الامم المقيمين عندهم ولامن حاضرة الحجازلان الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتد واينقلون لغة العرب قدخالطواغيرهم من الامم وفسدت السنتهم والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هولاً واثبتها في كتاب وصيرها علمًا وصناعةً هم اهل الكوفة والبصرة فقط من بين امصار العرب وكانت صنائع هولآء التي بهابعيشون الرعاية والصيد واللصوصية وكانوا اقواهم نفوسا واقساهم قلوبا واشدهم توحشا وامنعهم جانبا

واشدهم حمية واحبهم لان يغلبوا ولايغلبوا واعسرهم انقيادا المملوك واجفاهم اخلاقًا واقلم احتمالًا للضيم والذلة انتهى * ونقل ذلك ابوحيان في شرح التسهيل معترضاً به على ابن ما لك خيث عني في كتبه بنقل لغة لخم وخزاعة وقضاعة وغيرهم وقال لبس ذلك من عادة أبمـــة هذا الشان * ثم الاعتماد على مارواه الثقات عنهم بالاسانيد المعتبرة من نثرهم و نظمهم وقد دو نت دواوين عن العرب العُرباء كثيرة مشهورة كديوان امري القيس و الطرَما حوزهير و جرير والفرزدق وغيرهم * ومما يعتمد عليه في ذلك مصنفات الامام الشافعي رضي الله تمالي عنه فَقد قال ابن شاكر في مناقبه حدثنا احمد بن غالب حدثنا عمر بن الحسن الحرا ني حد ثنا محمد بن احمد الهروي حد ثنا زكر با بن یحیی السا جی حدثنا جعفر بن محمد قال قا لی احمد بن حنبل كلام الشافعي في اللغة حجة ﴿ فروع ﴾ احدها ينقسم المسموع الي مطرد وشأذ قال في الخصايص واصل مواضع طرد في كلا مهم التتا بع والا ستمرار ومنه مطاردة الفرسان بعضهم بعضا واطرد الجدول اذا تتابع ماوَّه ومواضع ش ذ ذ التفرق والتفرد ثم قيل ذلك في الكلام والاصوات علي سمته في غيرها فجعل اهل علم العربية ما استمر من الكلام في الاعراب وغيره من مواضع الصناعة مطردا وما فارق ماعليم بقية بابه وانفرد عن ذلك الى غيره شاذاً قال ثم .. الاطراد والشذوذ على اربعة اضرب مطرد في القياس و الاستعال معاً وهذ أهوالغاية المطلوبة نحوقام زيدوضربت عمراً ومررت بسعيد

و مطرد في القياس شاذ في الاستعال نحو الماضي من يَذَرُّ وَيَدُّع وقولهم مكانُ مبقل هذا هوالقياس والاكثر في الساع باقلُ والاول مسموع ايضا ومنسه ايضا مجي مفعول عسى اسمياً صريحاً نحوعسي زيد تا يماً فهو القياس غير ان الأكثر في السماع كونه فعلاً والا ول مسموع ايضاً ومطرد في الاستعال شاذ في القياس نخو قولهم استحوذ واستنوق الجمل واستصوبتُ الامروابي يابي والقياس الاعلال في الثلثة وكسرعين الاخير وشاذ في القياس والاستعال معاكمقولهم ثو ب مصو و ن و فرس مقو و د و رجل معوود من مرضــه ا نتھی ملخصا * وقال الشيخ جمال الدين بن هشام اعلم انهم يستعملون غا لبا وكثيراً ونادراً وقليلا ومطردافا لمطردلا يتخلف والغالب آكثرالاشياء ولكنه يتخلف والكثيردونه والقليل دونه والنادراقلهمن القليل فالعشرون بالنسبة الي ثلاثة وعشرين غالب والحمسة عشر بالنسبة اليهاكثير لا غالب والثلاثة قليل والواحد نادر فاعلم .. بهذا مراتب مايقال فيــه ذلك انتهى ﴿ الثاني ﴾ قال الشيخ عرالة بن عبد السلام من كبار اصعابنا الشافعية اعتمد في العربية على اشعار العرب وهم كفار لبعد التدليس فيهاكما اعتمُد في الطب وهو في الاصل ما خوذ عن قوم كفار كذلك فعلم ان العربي الذي يحتج بقوله لايشترط فيه العد الة نعم تشترط في راوي ذلك وكثيرا مايقم في كتاب سيبويه وغيره حدثني من لا اتهم ومن اثق به وينبغي الأكتفاء بذلك وعدم التوقف في القبول ويحتمل المنع وقد ذكر المرزباني عن ابي زيدالنحوي قال كلماقال سيبويه في

كتابه اخبرني الثقة فانا الجبرته وقد وضع المولدون اشعارا ودسُّوها على الائمة فاحتجوا بها ظناً انها للعرب وذكران في كتاب سيبويه منها خسين بيتاً وان منها قول القابل شعر

اعرف منهاالانف والعينانا *.. ومنخرين اشبها ظبيانا

ومن الاسباب الحاملة على ذلك نصرة راى ذهب اليه وتوجيه كلة صدرت منه وقال ابن النخاس في التعلبقة حكي الحريري في درة الغواص وروي خلف الاحمر انهم صاغوا فعال متسقاً من احاد إلي عشارو انشيد ما عزي فيه اليانه موضوع منه ابياتا من جملتها شعر

و ثلاثاً ورباعاً + وخماساً فاطعنا وسداساوسباعا + وثماً نافاجتلذ نا وتساعاً وعشارا + فاصبنا وأصبنا

النافرة المسموع المفرد هل يقبل ويحتجبه له احوال لخصتها من متفرقات كلام ابن جني في الخصايص احدها ان يكون فردا بمني انه لا نظير له في الالفاظ المسموعة مع اطباق العرب علي النطق به فهذا يقبل و يحتج به و يقاس عليه اجما عاكما قيس على قولهم في شنوه شناي مع انه لم يسمع غيره لا نه لم يسمع ما يخالقه وقد اطبقوا على النطق به الحال الثاني ان يكون فرد ابمعني ان المتكلم به من العرب واحد و يخالف ما عليه الجمهور قال أبن جنى في خطر في حال هذا المنفرد به فانكان فصيحا في جميع ماعدا ذلك القدر الذى انفرد به وكان ما او رده مما يقبله القياس الاانه ماعدا ذلك القدر الذى انفرد به وكان ما او رده مما يقبله القياس الاانه لم يُرزُو به استعمال الامن جهة ذلك الانسان فان الاولى في ذلك ان يحسن

الظن به ولا يحمل على فساده قال فان قيل فمن اين ذلك وليس يجوزان يرتجل لغةً لنفسه قيل قد يمكن ان يكون ذلك وقع اليه من لغة قديمة طال عهدها وعفار سمها فقد اخبرنا ابوبكرجعفر بن محمدبن الحجاج عن ابي خليفة الفضل بن الحباب قال قال لي ابن عون عن ابن سيرين قال قال عمر بن الخطاب كان الشعر علم قوم ولم يكن لهم علم اصح منه فجاء الاسلام فتشاغلت عنه العرب بالجها دو غزو افارس والروم ولحت عن الشعروروايته فلماكثر الاسلام وجاءت الفتوح واطمانت العرب في الامصار راجعوا رواية الشعرفلم يؤلوا الي ديوان مدون ولاكتاب مَكُنُوبِ وَالْفُوا ذَلِكُ وَقَدْ هَلَتُ مِنَ الْعَرْبُ مِنْ هَلَكُ بِالْمُوتُ وَالْقَتْلُ ففظوا قُل ذلك وذهب عنهم كثره ثم روي بسنده عن ابي عمروبن العلا قال ما انتهي اليكم مما قالت العرب الا'قله ولوجاء كم وافرالجا كم علم وشعرك ثيروعن حماد الرواية قال امرالنعان فنسخت لهاشعار العرب في الطنوج وهي الكراريس ثم دفنها في قصره الابيض فلما كان المختار بن ابي عبيد قيل له ان تحت القصر كانرًا فاحتفره فلما فتحــه ? فاخرج تلك الاشمار فمن ثم اهل الكوفه اعلم بالشعر من اهل البصرة قال ابن ِ جني فاذا كان كذلك لم يقطع على الفصيح بسمع منه ما يخالف الجمهور بالخطاء ماد امالقياس يعضده فان لم يعضده كرنع المفعول والمضاف اليهوجر الفاعل اونصبه فينغى ان يرد لانه جاء مخالفاً للقياس والسماع جميعاً وكذا اذا كان الرجل الذي سمعت منه تلك اللغة المخالفة مضعوفاً في قوله مالوفاً منه اللحن وفساد الكلام فانه يرد عليه ولايقبل منه وان احتمل

ان يكون مصيبا في ذلك لغة قديمة فالصواب رده وعدم الاحتفال بهذا الاحتمال * الحال الثالث ان ينفرد به المتكلم ولا يسمع من غيره لا ما يُوافَقه ولاما يخِــا لفه قال ابن جني والقول فيه انه يجب قبوله اذا ثبتت فصاحته لانه اما ان يكون شيأ اخذه عمن نطق به بلغة قديمة لم يشارك في سماع ذلك منه على حدما قلناه فيمن خالف الجماعة وهوفصيح اوشيأ ارتجله فان الاعرابي اذاقويت فصاحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبق اليه فقد حكي عن رؤبة وابيه انهماكا نا يرتجلان الفاظالم يسمعاها ? ولم يسبقا اليها اما لوجاء عن متهم اومرن لم ترق به فصاحته ولاسبقت الي الانفس ثقته فا نــه يرد ولا يقبل فان ورد عن بعضهم شي يـــد فعه كلا م العرب ويا باه القياس على كلا مها فائه لا "يقنع في قبوله ان بسمع من الواحدو لا من العدة القليلة الا ان يكثر من نيطق به منهم فان كثر قائلوه الا انه مع هذا ضعيف الوجه في القياس فمجازه وجهان احدها ان يكون من نطق به لم يحكم قياسه والآخران تكون انت قصرت عن استدراك وجه صحته ويحتمل ان يكون سمعه من غيره بمن ليس فصيحا وكثر استماعه له فسري في كلامه الا ان ذلك قل ما يقع فان الاعرابي الفصيح اذا عدل به عن .. لغته الفصيحة الى اخري سقيمة عافها ولم يعبابها فالإولي ان يقبل ممن سنهرت فصاحته مايورده ويحمل امره على ما عرف من حاله لا علي ماعسي ان يحتمل كما ان على القاضى قبولَ شهادة من ظهرت عدالته وانكان يجوز كذبه في الباطن اذلو

لم يوخذ «بذلك لادّي الي ترك الفصيح بما لشك وسقوط كل اللغائث ﴿ الفرع الرابع ﴾ قال ابن جني اللغات على اختلافها كلها حجة الاتري ان لغة الحجاز بين في اعمال ماولغة التميميين في تركه كلمنهما يُقبله القياس فليس لك أن ترد احدى اللغتين بصاحبتها وسياتي في ذلك مز بدكلام في الكتاب السادس ﴿ الخامس ﴾ قال ابن جني علة امتناع الا خذ عن اهل المد ركما يوخذ عن اهل الوبرماعرض للغات الحاضرة واهل المدرمن الاختلال و الفساد ولو علم ان اهل مدنية باقون على فصاحتهم لم يعرض للغتهم .. من الفساد لوجب الاخذعنهم كما يوخذ عن اهل الوبر وكذ لك لوفشي في اهل الوبر ماشاع في لغة اهل المدر من الخلل و الفساد لو جب رفض ـ لغاتها قال وعلى ذلك العمل في وقتنا هذا لا نا لانكاد نري بدويا فصيحا واذاكان قدروي انه صلى الله عليه وسلم سمع رجلا يلحن فقال ارشدوا اخاكم فقد ضل وسمع عمر رجلا يلحن وكذ لك عـلى حتى حمله ذلك على وضع النعو الي ان شاع واستمر فساد الا لسنة مشهورا ظـا هر افينه ني ان يستوحش من الا خذ عن كل واحد الا ان تقوي لغته وتشيع فصا حته وقد قال الفراءُ في بعض كلامه الا ان تسمع شيئًا من بدوي صحيح فتقوله ﴿ السَّادِسَ ﴾ في العربي الفصيح ينتقل لسانه قال ابن جني العمل في ذلك أن ينظر حال ما انتفل اليه فانكان فصبحًا ﴿ مثل لغته أخذ بهاكا يوخذ بما انتقل عنها اوفاسداً فلاويوخذ بالا ولي قال فانقيل فما يومنك ان تكون كما وجدت في لغته فساد العدان لم يكن فيها ان يكون

فيها فسا دا آخر لم تعلمه قيل لوا خذبهذا لادّي اليان لا نطيب نفس بلغة وان يتوقف .. عن الاخذ عن كل احد مخافة ان يكون في لغته زبغ لا نعلمه الآن ويجوزان يعلم بعدزمان وفي هذا من الخطل مالا يخني فالصواب الاخذبما عرف صحته ولم يظهرفساده ولا يلتفت الي احتمال الخلل فيه ما لم يبن ﴿ السابع ﴾ في تداخل اللغات قال في الخصايص اذ ا اجتمع في كلام القصيح لغنان فصاعد أكقوله شعر و اشربُ الماء مابي نحوهُ عطش ﴿ الالان عيونه سال وا ديها فقال نحو. بالاشباع وعيونه بالا سكان فينبغي ان يتامل حال كلامه فانكاناللفظتان فيكلامه متساويتين وفي الاستعال كثرتهما واحدة فاخلق الأمربه ان تكون قبيلته تو اضعت في ذلك المعنسي على ذينك اللفظتين لان العرب قد تفعل ذلك للحاجة اليه في اوزان اشعارها وسعة تصرف اقوالها ويجوزان تكون لغته في الاصل احديهما ثم انه استفاد الاخري من قبيلة اخري + وطال بها عهده وكثراستما له لها فلحقت بطول المدة والصال الاستعال بلغة الاولى والكانت احدي ﴿ اللفظتين اكثر فيكلا مه من الاخرى فاخلق الامربه ان تكون القليلة الاستمال هي الطارية عليه والكثيرة هي الأولي الاصلية و يجوز ان يكونا معالغتين له ولقبيلته وانما قلت احديها في استعاله لضعفها في نفسه وشذو ذها عن قياسه وإذاكثرعلى المعنى الواحد الفاظ مختلفة فسمعت في لغة انسان فعلى ماذكر غامكا جآءعهم في اساء الاسد والسهف والخمر وغير ذلك

وكما يتحرف الصيغة واللفظ الواحدكقولهم دغوة اللبن ورغوته ورغوثه ورغاوته كذلك مثلثا وكذلك قولم حبت من على ومن علي ومن علا ومن علو ومن علو ومن عال ومن معال فكل ذلك لغات لجماعات قد يجتمع لانسان واحد قال الاصمعي اختلف رجلان في الصغر فقال احدها بالصادوقال الاخر بالسين فتر آضيا باول وار دعليها فحكيا ماهما فيه فقال لااقولكما قلتما انما هوالز قر وعلى هذا لتخرج جميع ماورد من التداخل نحوةلا يةلا وسلا يسلا وطهر فهوطاهرو شعرفهو شاعر فككل ذ لك أنما .. هولغات تداخلت فتركبت بان اخذ الماضي من لغة و المضارع او الوصف من اخري لاتنطق بالماضي كذلك فحصل التداخل والجمع بين اللغتين فان من يقول قلا يقول في المضارع يقلى والذي يقول يقلا بقول في الماضي قلى وكذامن يقول سلا يقول في المضارع يسلو ومن يقول فيه يسلا يقول فيالماضي سلىفتلا قااصحاب اللغتين فسمع سذا لغة هذا وهذا لغة هذا فاخذ كلواحد من صاحبه ماضمه الى لغته فتركبت هناك لغة ثالثه وكذا شاعروطاهرانما هامن شعرَوطهرَ بالفتح واما بالضمفوصفه على فعيل فالجمع بينها من التداخل انتهى كلام ابن جني وقد حكى غيره في استماله اللغتين المتداخلين قولين احدهاان يبهوز مطلقا والثانى انما بجوزبشرط ان لا يودي الى استعال لفظ مهمل كالحبك ﴿ الثامن ﴾ اجمعوا على انه لا يحتم بكلام المولدين والمحدثين في اللغة والعربيــة وفي الكشاف مايقتضي تخصيص ذلك بغيرائمة اللغةورواتهافانه استشهد على مسألة بقول عبير، بن اوس ثم قال وهو وان كان محدثًا لايستشهد

بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه الا تري الى قول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة فيقتنعون بذلك لتوثقهم بروايته واتقاته (فائده) اول الشعراء المحدثين بشار بن برودقدا حتج سيبويه في كتا به ببعض شعره نقر با اليه لانه كان هجاه لترك الاحتجاج بشعره ذكره المرزباني وغيره ونقل ثعلب عن الاصمعي قال ختم الشعر با براهيم بن هرمة وهوا خرا لحجج اللاسم الاسمعي الا يجوز الاجتحاج بشعراو نثر لا يعرف قائله صرح بذلك ابن الانباري في الانصاف وكان علة دلك خوف ألن يكون لمولد اومن لا يوثق بفصاحته ومن هذا يعلم أنه يحتاج الى معرفة اسماء شعراء العرب وطبقاتهم قال ابن النحاس في التعليقه اجاز الكوفيون اظهار ان بعد كي واستشهدوا يقول الشاعي

اردت لكيما أن تطير بقربتى + فتتركها شنّا ببيداء بلقع قال والجواب ان هذا البيت غير معروف قائله ولوغرف لجاز ان يكون من ضرورة الشعر وقال ايضاً ذهب الكوفيون الى جواز دخول اللام في خبرلكن واحتجوا بقول الشاعر ولكنني من حبهالعميد والجواب ان هذالبيت لا يعرف قائله ولاا وله ولم يذكر منه الاهذا ولم ينشده احد بمن وثق في اللغة ولاعزي الى مشهور بالضبط والاتقان وفي ذلك مافيه * وفي تعاليق ابن هشام على الالفية استدل الكوفيون على جواز مد المقصور للضرورة بقوله شعر

قد علت اجنى, بنى السعلا + علت ذاك مع الخيراء ان نعم ماكو لا على الخوا ء + يالك من تمرومن شيشاء ينشب في المسعل واللهاء

فمدالسعلا والخوا و اللهاوهي مقصورات قال والجواب عندنا انه لا يعلم قائله فلا حمةً فيه لكن ذكر في شرحه للشوا هد ما يخالف ذلك فانه قال طعن عبد الواحد الطواح في كنابه بغية الامل في الاستشهاد بقوله لا تكثرن اني عسيت صاً مَّا وقا لِ هو بيت مجهول لم ينسبه الشراح الي احد فسقط الاحتجاج به ولوصح ماقاله لسقط الاحتجاج بخمسين بيتا من كتاب سيبويه فان فيه الف بيت قد ُعرف قائلوهـ ا وخمسين مجهولة القا ئلين ﴿ العاشر ﴾ اذا قا ل حدثني الثقة فعل يقبل قولان في علم الجديث واصول الفقه رجم كلامر جمحون وقد وقع ذلك ﴿ لسيبو يُهَكُّ ثَارَا يَعْنَى بِهِ الْحَلْيُلُوغِيْرَ هُ وَكَانَ يُو نُسَ يَقُو لَ حد ثنى الثقة عن العرب فقيل له من الثقة قا ل ابوزيد قيل له فلم لا اسمیه قال هو حی بعد فانا لا اسمیه ﴿ الحادی عشر ﴾ قال ابن السراج في الاصول بعد ان قرراً ن افعل التفضيل لاياتي من الإلوان فا نقيل قدانشد بعض النا**س**

ياليتني مثلك في البياض أيضمن اخت بني اياض فالجواب ان هذا معمول على فساد وليس البيت الشاذ والكلام المحفوظ با دني اسنا د حجة على الاصل المجتمع عليه في كلام ولا نحو ولا فقه وا نما يركن الي هذا ضعفة اهل النحو ومن لا حجة معه وتا ويل هذا وما اشبهه كتاويل ضعفة اصحاب الحديث وا تباع القصاص في الفقه انتهي * فاشار بهذا الكلام الي ان الشاذ ونحو و يطرح طرحاً ولا يه بياويله الله الثاني عشر بياق الموحيان في شرح التسهيل المرح طرحاً ولا يه بياويله الله الثاني عشر بياق المراب المحيان في شرح التسهيل

التاويل الما يسوغ اذا كانت الجادة علي شي ثم جاء شي يخالف الجادة فيتا ول اما اذا كان لغة طايفة من العرب لم لتكلم الابها فلا تاويل ومن ثم كان مر دودا تاويل ابي على ليس الطيب الاالمسك على ان فيها ضمير الشان لان اباعمر و نقل ان ذلك لغة تميم الشائلات عشر المالة الديل الاحتمال سقط به الاستد لال ورد به على ابن مالك كثيرا في مسائل استدل عليها باد لة ؟ بعيدة التاويل منها استد لاله على قصر الاخ بقوله شعر

ا خاك الذي ان تدعه لمسلمة + يجبك بما تبغى و يكفيك من يبغى فانه يجتمل ان يكون منصوباً با ضار فعل اي اَلزم واذا د خــله الاحتمال سقط به الاستدلال ﴿ الرابع عشر ﴾ كثيراما تروى الابيات على اوجه مختلفة وربما يكون الشاهد في بعض دون بعض وقد ُسئلِتُ عن ذلك قديما فاجبت باحتمال ان يكون الشاعر انشد مرة هكذ اومرة هكذا ثم رايت ابن هشام قال في شرح الشواهد روي قوله ولاارض ابقل ابقالها بالتذكير والتانيث مع نقل الهمزة فان صح ان القائل بالتا نيث هوالقائل بالتذكيرصح الاستشهاد يه على الجوازمن غير الضرورة والافقدكانت العرب تنشد بعضهم شعر بعض وكل يتكلم على مقتضي سجيته التي فطر عليها ومن هنا نَكَثَرَتُ الرواياتُ في بعض الابيات انتهي ﴿ فَصَلَ ﴾ ملخص من المحصول للا مام فخرالدين الرازي مع زيادات من شروحه قال اعلم أن معرفة اللغة والنحو والتصريف فرضكفاية لان معرفة الاحكام الشرعية

واجبة بالاجماع ومعرفة الاحكام بدون معرفةادلتها مستحيل فلابدمن معرفة ادلتها ـ والادلة راجعة الى الكتاب والسنة وهما وارد ان بلغة العرب ونحوهم وتصريفهم فاذا توقف العلم بالاحكام علي الاد لة ومعرفة "الادلة لتوقف على معرفة اللغة والنحوو التصريف وما يتوقف على الواجب المطلق وهومقد ورللمكلف فهو واجب فاذن معرفة اللغة والنحو والتصريف واجبة * قال ثم الطريق الى معرفتها اماالنقل المحضكاكثراللغة اوالعقل مع النقل كقوننا الجمع المحلى باللام للعموم لا نه يصح استثناء اي فرد منه فان صحة الاستثناء بالنقل وكونه معبارالعموم بالعقل فمعرفة كون الجمع المذكور له بالتركيب من النقل والعقل .. واما العقل المحض فلا مجال له في ذلك * قال فا لنقل المحض اما تواتر او آحاد وعلى كل منه يا اشكالات (اماالتواتر) فالاشكال عليه من مجوه احدها انانجد الناس مختلفين في معاني الالفاظ التي هي أكثرالالفاظ تداولاودور انا على السنة المسلمين اختلافا شديدا لايكن فيها القطع بما هو الحق كلفظة الله فان بعضهم زعم انها عبربة وقال قوم سريانية والذين جعلوهاعبرية اختلفو اهلهي مشتقة اولا والقايلون بالاشتقاق اختلفوا اختلافاً شديدا ومن تامل ادلتهم في تعيين مدلول هذا اللفط علم انها متعارضة وان شيئًا منها لايفيد الظن الغالب فضلا عن اليقين وكذلك اختلفوا فى لفظ الايمان والكفر والصلوة و الزكوة فاذاكان هذا الحال في هذه الا لفا ظ التي هي اشهر الالفاط والحاجة اليها ماسة جدا فإظنك بسايرالالفاظ واذا كانكذلك ظهر ان دعوي التواتر في اللغة والنَّعو متعذر * واجيب

عنه با نه وان لم يكن د عوي التواتر في معانيها على سبيل التفصيل فانا نعلم معانيها في الجملة فنعلم انهم يطلقون لفظة الله على الالمالمعبود بحق وانكنا لا نعلم مسمى هذا اللفظ اذائه ام كونه معبودا ام كونه قادراعلى الاختراع امكونه ملجأ للخلق المكونه بحيث نتحير العقول في ادراكه الى غير ذلك من المعانى المذكورة لهذا اللفظ وكذا القول في ساير الا لفاظ (الاشكال الثاني) ان من شرط التواتر استواء الطرفين والواسطة فهب أنا علنا حصول شرط التواتر في حفاظ اللغة والنحو والتصريف في زماننا فكيف نعلم حصو لها في ساير الازمنة واذا جهلنا شرط التواتر جهلنا التواتر ضرورة لان الجهل بالشــرط يوحب الجهل بالمشروط (فانقيل) الطريق اليه امران ﴿ احدها ان الذين شاهدنا هم اخبرونا ان الذين اخبروهم بهذه اللغاتكا نوا موصوفين بالصفات المعتبرة في التوا بّر وارث الذين اخبروا من اخبرهم كا نواكذلك الى ان يتصل النقل بزمان الرسول صلى الله عليه وسلم * والاخر ان هذه الالفاظ .. ان لم تكن موضوعة لهذه اللغات ثم وضعها واضع لهذه المعاني لاشتهر ذ لك وعرف فان ذلك مما نتو فرالد واعي على نقله +قلنا اما الاول فغير صحيح ولان كلواحد منارحين سمع لغَّة مخصوصة من انسان فا نه لم يسمع منه انه سمعه من اهل التواتر وهكذا بل تحرير هذه الدعوي على هذ الوجه مما لا يفهمه كثير من الا دباء فكيف بدعي عليهم انهم علموه بالضرورة بل الغاية القصوي في را وي اللغة ان بسنده الي كتاب صخيح اوُالى اسناد متقن ومعلوم ان ذلك لا يفيداليقير

* واما الثاني فضعيف ابضاً لان ذلك الا شتهارًا نما يجب في الامور العظيمة وليس هـــذ ا منه ســـلمنا ا نه منه لكن لا نســـلم ا نه لم يشتهر فانه قد اشتهر بل بلغ مبلغ التو ا نر ان هذه اللغا ت انما اخذت عنجمع مخصو صكا لخليل وابي عمرو والإضمعي واقرا نهم ولاشك ان هولاً، ماكا نوا معصو مين ولا با لِغين حـــد التوا تر واذا كا ن كذ لك لم يحصل القطع واليقين بقو لهم اقصى مافي الباب ان يقال نعلم قطعا ان هذه اللغات با سرها غير منقولة على سبيل الكذب ونقطع بان فيها ما هو صد ق قطعا لكن كل لفظة عيَّناً ها فانا لايمكننا القطع با نها من قبيل ما نقل صد قا وحينئذ لا يبقى القطع في لفظ معين اصلا هذا هو الاشكال على من ادّعي التواتر في نقل اللغات هذا كلام الامام * و تعقُّبه الاصبهاني بان كون اللغة ما خوذة عمن ·· له مبلغ النواتر لا يصلح ان بكون سندً المنع عــدم شهرة نقل اللغات عن موضوعاتها الاصلية الى غيرها لان عصمتهم لاتستلزم وقوع النقل والتغيير بل بثبت به احتماله و ذلك لايقدح في دعوـــــ انتفاء اللازم انتهى والامركما قال ثم قال الامام ﴿ واما الآحاد ﴾ فا لاشكال عليه من وجوه منها ان الرواة له محرو حون ليسوا سالمين ـ من القــد ح (بيــا نه) ان اصــل الكتب المصنفة في النحووا للغة كتا ب سيبو يه وكتا ب العين اماكتاب سيبو يه فقد "ح الڪو فيين فيـه و في صـا حبه ِ اظهـر من الشمس وايضا فالمبردكان من اجل البصدر بين وهو افرد

كتا با في القدح فيه واما كتاب العين فقداطبق الجمهور من اهل اللغة على القدح فيه وأيضا فان ابن جني اورد بابافي كتاب الخصايص في قدح آكابر الادباء بعضهم في بعض وتكذبب بعضهم بعضا واورد با با آخر في أن لغة اهمل الوبراضح من لغة اهل المدرو غرضه من ذلك القدح في الكوفيين واورد با با آخر في كلمات من الغريب لا يعلم احد اتي بها الاابن احمر البا هلي ورويءن روبة وابيه أنهاكان يرتجلان الفاظا لم بسمعاها ولاسبقا اليها وعلى ذلك قال المازني ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم وايضاً فالاصمعي كان منسوبا الى الخلاعة ومشهو را بانه كان يزيد في اللغة ما لم يكن منها والعجب من الاصوليين انهم اقاموا الدلايل على خبر الواحدانه حجة في الشرع ولم يقيموا الدلالة على ذلك في اللغة وكان هذا اولي وكان من الواجب عليهمان يجثواعن احوال اللغات والنحووان يتفصحواعن احوال جرحهم ولعد بلهم كما فعلوا ذلك في رواية الاخبار لكنهم تركوا ذلك بالكلية مع شدة الحاجة اليه فاناللغة والنحو يجريان مجري الاصل للاستد لال بالنصوص انتهى * قال الاصبهاني واما قوله واورد ابن جني مِا بِا فِي كُلَات من الغريب لميات بهاالاالباهلي فاعلم ان هذا القدر وهوانفراد شخص بنقل شي من اللغة العربية لا يقدح في عدالته ولا يلزم من نقل الغريب ان يكون كا ذبافي نقله ولا قصد ابن جني ذلك واماقول المازنى ماقيس الى اخره فانه ليس بكذب ولا تجويز للكذب لجوازان يري القياس في اللغات او يحمل كلا مه على

هذه القاعدة وامثالها وهي انالفاعل في كلام العرب مرفوع فكلما كان في معنى الفاعل فهو مرفوع واماقوله ان الاصوليين لم يقيموا الى أخره فضعيف جداوذ لك أن الد ليل الدالَ علي أن خبر ما لوا حد حجة في الشرع يمكن التمسك به في نقل اللغة آحادًا أذا وجدت الشرابط المعتبرة في خبر الواحد فلعلهم اهملوا ذلك اكتفاء منهم بالادلة الدالة على انه حجة في الشرع واماقوله كان الواجب ان يَبحثُوا عِن احوال الرواة الي اخره فهذا حق فقد كان الواجب ان يفعل ذلك ولا وجه لاهاله مع احتما لَ كذب من لم تعلم عدالته وقال »الفراء في هذا الاخير انما اهملوا ذلك لان الدواعي متوفرة على الكذب في الحديث لاسبا به المعروفة الحاملة للواضعين على الوضع * واما اللغة فالدواعي الى الكذب عليها في غاية الضعف وكذلك كتب الفقه لا تكاد تجد فروعها موضوعة على الشافعي او مالك اوغيرها ولذلك جمع الناس من السنة موضوعات كثيرة وحدّوها ولم يجدوا من اللغة وفروع الفقه مثل ذلك ولا قريبامنه ولماكان الكذب والخطافي اللغة وغيرهافي غاية الندرة اكتنى العلماء فيها بالاعتماد على الكتب المشهورة المتدا ولة فان شهرتهاو تداولها يمنع ذلك مع ضعف الداعية ? فيه فهذا هو الفرق (ثم قال) الامام والجواب عن اشكا لات كلها أن اللغة والنَّعُو والتصريف ينقسم الى قسمين قسم منه متواتر والعلم الضروري حاصل بانه كان في الازمنة الما ضية موضوعا لهذه المعاني فانانجد انفسنا جازمة بان السماء والارض كا نتا مستعملتين في زينه صلى الله عليه وسلم في معنا هما المعروف

وكذلك الماء والهواء والنار وامثالها وكذلك لم يزل الفاعل مرفوعًا والمفعول منصوبا والمضاف اليه مجرورًا ﴿ وقسم منه مظنون وهو الالفاظ الغرببة والطريق الي معرفتها الآحادو اكثر الفاظ القران ونجوه و تصريفه من القسم الاول والثاني فيه قليل جدًا فلا يتمسك به في القطعيات ولتمسك به في الظنيات انتهى (خاتمه) قال الشيخ بهاؤالدين بن النحاس في التعليقة النقل عن النفي فيه شي لان حا صله ا نني لم اسمع هذا وهذالايدل على انه لم بكن ﴿ تنبيه ﴾ بعد ان ؟ قررت هذا الباب بفروعه وجدت ابن الانباري قال في اصوله ادلة النحوثلاثة نقل وقياس واستصحاب حال * فالنقلهو الكلام العربي الفصيح المنقول بالنقل الصعيح الخارج عن حد القلة الى حد الكثرة وعلى هذا ليخرج ماجآء من كلام غير العرب من المولدين وغيرهم وما جاء شاذا في كلامهم نحو الجزم بلن والنصب بلم والجر بلعل ونصب الجرّين بها وبليت وهو ينقسم الى نوا نروآحاد (فاماالتواتر) فلغة القرآن وماتوا نرمن السنة وكلام العرب وهذا القسم دليل فطعى من إدلة النحو يفيد العلم (وَامَا الآحاد) فما تفر د بنقله بعض اهل اللغة ولم يو جد فيه شــرط التوا تر وهو دليل ما خوذ منه والاكثرون على انبه يفيد الظن ﴿وشر ط التوا تران يبلغ عدد باقليه عدداً لا يجوز على به تقلهم الانفاق على الكذب * واما الاحآد ان يكون ناقله عد لا رجلاكان او امراة حراكان او عبداكا يشترط في نقل الحديث لان باللغة معرفة تفسيره وتاويله فاشترط في نقلها ما اثنترط في نقله فان كان

ناقل اللغة فاستقالم يقبل نقله ويقبل نقل العدل الواحد وا هل الاهوا، الا أن يكوُنوا من يتدين بالكذب * وأما المرسل وهوالذي انقطع سنده نحو أن يروي ابن درېد عرب ابي زيد 🖟 والمجهو ل هوالذي لم يعرف ناقله نحوان بقول ابوبكربن الانباري حدثني رجل عن ابن الا عرابي فلا يقبلان لا ن العدا لة شرط في قبول النقل وانقطاع السند والجهل بالناقل يوجبان الجهسل بالعدا لة فان من لم يذكر اسمه أو ذكر أ.. ولم تعرف عد الته فلا يقبل نقله وقيل يقبلا ن لان الارسال صدر من لواسند لقبل ولم يتهم في اسناد ه فكذ لك في ارساله فان التعمَّة لو تطرقت الي ارسا له لتطرقت الي اسناده ـ واذا لم يتهم في اسناده فكذ لك في ار ساله وكذ لك النقل عن المجهول صدر من ؟ لا ينهم في نقله لان التعمة لو تطرقت الي نقله عن المجهول لتطرقت الي نقله عن المعرو ف وهذا ليس بصحيح واختلف العلمآ ، في جوا زالا جازة والصحيح جو ازها هـ ذا حاصل ماذكره ابن الانبارى في ممّا نية فصول من كتابه ﴿ الكتاب الثاني في الاجماع ﴾

و المراد به اجماع نحاة البلد بن البصرة و الكوفة قال في الحصايص وانما يكون حجة اذالم يخا لف المنصوص ولا المقيس على المنصوص والا فلا لانه لم يرد في قدرآن ولا سنة انهم لا يجتمعون على الخطأ كما جاء النص بذ لك في كل الامة وانما هوعلم منتزع من استقراء هذه اللغة فكل من فرق له » على

٠٠٠ و لم يعرف لم تعرف على الذي الله الله عن

علة صحيحة وطريق نهجة كأ ب خليل نفسه وابا عمر وفكره الا اننا مع ذلك لانسمع له بالاقدام على مخالفة الجماعة التي طال بحثها وتقدم نظر ها الابعد امعان واتقان انتهى * وقال في موضع اخر يجوز الاحتجاج باجتماع الفريقين وذلك كأنكارابي العباس جواز تقديم خبر ليس عليها فاحد مايجتج به عليه ان .. قال هذا اجازه سيبويه وكافــة اصحابناوالكوفيون ايضافاذا كان ذلك مذهبا للبلدين وجب ان تنفر عن خلافه قال ولعمري ان هذا ليس بموضع قطع على الخصم لان للانسان ان يرتجل من المذا هب مايد عو اليه القياس مالم يخا لف نصاً قال فمما جا زخلا ف الاجماع الواقع فيه ? عند بدي هذا العلم والى آخرهذا الوقت قولهم في هذا جمعر ضبٍّ خرب انه من الشاذالذي لا يحمل عليه ولا يجوز رد غيره اليه واما انافعندي ان في القرآت مثل ذلك نيفاعلي الف موضع وذلك انه على حـذف المضـاف والاصل جعرضب خرب جحره فجري خرب وصفاً على ضب وانكان في الحقيقة للجحركما تقول مردت يرجل قايم ابوه وانكان القيام للاب لاللرجل + مع حذف الجحر المضاف الى الهاء فاقيمت الهاء مقامه مح فارنفعت لان المضاف المحذوفكان مرفوعاً فلماار تفعت استتر الضمير المرفوع في نفس خرب انتهى * وقال غيره اجماع النحاة على الامور اللغوية معتبر خلافًا لمن نردد فيه وخرقه ممنوع ومن ثم رُدّ » * وقال ابن الخشاب في المرتجل لوقيل أن من في الشرط لاموضع لهـــا من الا عرابُ لَكَا ن قولا إجراً تملماً مجري إن الشوطية وتلك

^{..} يقال ? منذ بن من حرو ار تفعت » في نسخة في هذا المقام بياض لاموضع

لاموضع لها من الاعراب لكن مخالفة المتقدمين لا تجوز انتهى ﴿ مسألة ﴾ و اجاع العرب ايضا حجة ولكن .. أين لنا بالو قوف عليه ومن صُوره ان بتكلم العربي بشيئ ويبلغهم ويسكتون عليه * قال ابن ما لك في التسهيل استدل على جواز توسيط خبراما الحجازية ونصبه بقول الفرزدق فاصبحواقدا عادالله نعمتهم + اذهم قريش واذما مثلهم + نفر ورده المانعون بان الفرزدق تميمي تكلم بهذا معتقد اجوازه عند الحجازيين فلم يصب ويجاب بان الفرزدق كان له اضداد من الحجازيين والتحيينومن مناهمان بظفرواله بزلة يشنِّعون بهاعليه مبادرين لتخطيته ولوجري شيى من ذلك لنُقل لتوفر الدواعي على التحدث بمثل ذلك اذ اتفق ففي عدم نقل ذلك دليل على أجاع اضداده الحجازيين والتميميين على تصويب قوله انتهي ﴿ فصل ﴾ ما يشبه تد اخل اللغات انسابق ، تراكيب المذا هب وقد عقدله ابن ِجني با با في الخصابِص ويشبهه في ا صول، الفقه احداث قول ثالث والتلفيق بين المذاهب قال ابن جنّى وذلك ان تضم بعض المذاهب الى بعض وتنتحل بين ذلك مذهباً ثالثاً مثاله ان الما ذنيكان يعتقد مذهب يونس في رد المحذوف في التحقير وان غني المثال عنه فيقول في تحقير بضع اسم ً رجل يُويضع وسيبويه اذا استوفي التحقير مثاله لايرد فيقول يضيع وكان المازني بري راي سيبويه في صرف نمو جوارعلا و يونس لا يصرفه فقد تحصل ا ذن للمازني مذهب مركب من مذهب الرجلين وهوالصرف علي مذهب سيبويه والرد علي مذهب يونس فيقول عنلي مذهب في تحقير اسم رحبل

سميَّة يرى رأيت يُر يشيًّا فرد العمزة من يري اذ اصله يرا ي على قول يونس والصرف على قول سيبو يه ويونــس يرد ولا يصرف فيقول رايت ير يَثِي وسيبويه بصرف ولايرد فيقول رابت يرَ يَا بادغام باء التحقير في الياء المنقلبة عن الالف فقد عرف تركب مذهب المازني عن مذهب الرجلين ﴿ مسئالة ﴾ قال ابوالبقاء في التبيين جاء في الشعرلولاي و لولاك فقال معظم البصريين الياء والكاف في موضع جروقال الا خفش والكوفيون في موضع رفع قال ابو البقاء وعندى انه يمكن امران آخران (احدهما) ان لا يكون للضمير موضع لتعذر العامل واذالم يكن عامل لم يكن عمـــل وغير ممتنع ان يكون الضمير لا موضع له كالفصل(وممكن)أن يقال موضعه نصبلانه منضمائر المنصوب ولا يلزم من ذلك ان يكون له عامل خصوص الا تربي ان التمييز في نحو عشرين در هما لاناصب له على التحقيق وانماهو مشبّه بالمفعول حيث كان فضلة وكـذاك قولهم لى ملوَّه عسـلا فهذا منصوب وليـس له ناصب على التحقيق وانها هومشبه بما له عامل ومثل ذلك بمكن في لو لاي وهوان يجعل منصوبا من حيثكا ن من ضماير المنصوب (فانقيل) الحكم بانه لاموضع له وان موضعه نصب خلاف الاجماع إذ إلاجاع منحصرفي قولين اماالرفع واما الجرو القول بحكم اخرخلاف الاجاع وخلاف الاجاعم دودفالجواب عنه من وجهين احدها ان هذامن اجماع مستفاد من السكوت وذلك انهم لم يصرحوا بالمنع من قول ثالث وانما سكتواعنه والإجاع هوالاجاع على حكم الحادثة

قولاً والتاني ان اهل العصر الواحداد الختلفوا على قولين جازلمن بعد هم احداث قول ثالث هذا معلوم من اصول الشريعة واصول اللغة محمولة على اصول الشريعة وقدصنع مثل ذلك من النحويين على الخصوص ابو على فان له مسائل كثيرة قد سبق اليها بحكم وا ثبت هوفيها حكما اخر منها ان لفظة كل لا يدخلها الالف واللام في .. اقوال وجوّز هوفيها ذلك وقد افر دهابمسئلة في الحليات واستدل على ذلك بالقياس فغير ممتنع ان يذ هب ذا هب هنا الي مذهب ثالث لوجود الد ايل عليه انتهى

﴿ الكتاب الثالث في القياس ﴾

قال ابن الا نباري في جدله هو حمل غير المنقول على المنقول اذاكان في معناه انتهى قال وهو معظم ادلة النحو والمعول في غالب مسائله عليه كما قيل انما النحو قياس يتبع ولهذا قيل في حده انه علم بمقائيس مستنبطة ومن استقراء كلام العرب وقال صاحب المستو في كل علم فبعضه ما خوذ بالسماع والنصوص وبعضه بالاستنباط والقياس فبعضه بالانتزاع من علم آخر قال فالفقه بعضه بالنصوص الواردة في الكتاب والسنة وبعضه بالاستنباط والقياس والطب بعضه مستفاد من التجربة وبعضه من علم آخر والموسيق + جُلهامنة بعضها من علم التقدير وبعضها تجربة »شود براالرصد والموسيق + جُلهامنة عن على المنكر والروية بعضه مسموع ما خوذ من العرب وبعضه مستنبط بالفكر والروية وهوالتعليلات و بعضه يرخذ من صناعة اخري كتولم الحرف الذي

يختاس حركته في حكم المتحرك لاالساكن فانه ماخوذ من علم العروض وكقولهم الحركات انواع صاعد عال ومنحدر سا فل ومتوسط بينهما فانه ماخوذمن صنا عة الموسيق انتهي ﴿ وقال ابن الانبارى في اصوله اعلم ان آنكار القياس في النحولايتحقق لان النحوكله قيا س ولهــــذا قيل في حده النحو علم بالمقائيس المستنبطة من استقراء كلام العسرب فمن آنكرالقياس فقذآنكرالنحوو لايعلم احد من العلمآء آنكره لثبو تـــه بالد لا لة القاطعة وذلك أنا أجمعنا على أنه أذا قال العربي كتب زيدفانه يجوزان بسندهذا الفعل اليكل اسم مسمي يصح منه الكتا بة نحو عمر وو بشر واز دشيرالي مالا يد خل تحت الحصر واثبا ت مالا يد خل تحت الحصر بطريق النقل محال وكذ الك القول في سا ثر العوا مل الدا خلة على الا سما ، والا فعه ل الرا فعة والنا صبة والجارة والجازمة فا نه يجوز ادخا ل كل منها على ما لا يد خل تحست الحسصر و ذلك بالنقل متعذر فلو لم يجز القياس و اقتصر على ما ورد في النقل من الاستعال لبقي كثير من المعاني لا يُكن التعبير عنها لعدم النقل و ذلك مُبَافٍ لحكمة الوضع فوجب اب يُوضع وضعا قياسيًّا عقليا لا نقليا بخــلاف اللغة فانها وضعت وضعا نقلياً لا عقلياً فلا يجوز القياس فيها بل يقتصر على ما ورد به النقل الاتري ان القارورة سميت بذلك لاستقرار الشيئ فيها ولا يسمى كل مستقرفيه قارورة وكذلك سميت الداردارًا لاستدارتها ولايسمي كل مستدير دا را أنتهي ﴿ فصل ﴾ للقياس اربعة ا ركا ن اصل

وهو المقيس عليه وفرع وهو المقيس وحكم وعلة جامعة قال ابن الانبارى وذلك مثل ان تركب قياسا في الدلالة عـلى رفع ما لم يُسم فاعله فنقول اسم اسند الفعل اليه مقدما عليه فوجب أن بكون مرفوعا قياسا علي الفاعل فالاصل هوالفاعل والفرع هوما لم يسم فاعله والحكم هوالرفع والعلة الجامعة هي الاسناد والاصل في الرفع أن يكون للاصل الذي هو الفاعل وانما اجري علي الفرع الذي هو ما لم يسم فاعله بالعلة الجامعة التي هي الاسناد انتهى وقد عقدتُ لهذه الاركان اربعة فصول ﴿ الفصل الاول ﴾ في المقيس عليه وفيه مسائل (الاولي) مر ٠ ي شرطه ان لا يكون شاذ اخارجا عن سنن القياس فما كان كذلك لايجوزالقياس عليه كتصحيح استحوذ واستصوب واستنوق وكحذف نون التاكيد في قوله اصرف عنك الهموم طارقها اي اصرفن ووجه ضعفه في القياس ان التوكيد للتحقيق وانما يليق به الاسهاب والاطناب لا الاختصار والحذف * وكحذ ف صلة الضمير دو ن الضمـة في قوله له زجلكانه .. جنس حاد ٍ ووجه ضعفه في القياس انه ليس على حد الوصل ولا حد الوقف لان الوصل بجب ان يتمكن فيه صلة كما تمكنت في قدوله له زجل والوقف يجب ان تجذف فيه الواو و الضمة معافحذف الصلة وابقاء الضمـــة منزلة بين منزلتي الو صل والوقف لم تعصد قيا سا نعم يجوز القياس على ما استعمل للضرورة في الضرورة * قال ابوعلي كما جاز لناان نقيس - نثر ناعلي نثرهم كذ لك يجوزان نقيس شعر ناعلى شعرهم فا اجازنه

الضرورة لهم اجازته لنا وما لا فلا * قال ابن جني فان قيل هلاامتنع متابعتهم في الضرورة من حيثكان القوم لايتر سلون في عمل اشعارهم ترسل المولدين وانماكان ارتجالا فضرورتهم اذن اقوي من ضرورتنا فينبغي ان يكون عدر هم فيه اوسم قلنا ليس جميع الشعر القد يم مر تجلابل كان لم فيه نحوما للمو لدين من الترسل وي عن زهيرانه عمل سبع قصاید فی سبع سنین فکانت تسمی حولبّات ِ زهیر وعن ابی حفصة قال كنتُ اعمل القصيدة في اربعةاشهر واحككها في اربعة اشهر واعرضها في اربعة اشهر ثم اخرج بهاالى الناس وحكا بتهم في ذلك كثيرة وايضاً فان من المولدين من يرتجل (الثانية) كما لايقاس على الشاذ نطقاً لايقاس عليه نركا قال في الخصايص اذا كان الشي شاذا في الساع مطرد ا في القياس تحاميت ما تحامت العرب من ذلك وجريت في نظيره على الواجب .. من امثاله من ذلك امتناعك من و ذروود ع لانهم لم يقولوها ولامنع ان تستعمل نظير هما نحو وزن ووعدوان لم تسمعها انت انتهى (الثالثه) ليس من شرط المقيس عليه الكثرة فقد يقاس على القليل لموافقته للقياس ويمتنع على الكثير لمخالفته له * مثال الاول قُولُم فِي النسب الي شُنُوم ِ شُنائي فلك ان تقول في ركوبة ركبيّ وفي جلوبة جلبي وفي قتوبة قتبيّ قياساعلى شنأي وذلك انهم احروافعولة مجري فعيلة لمشا بهتها اياه من اوجه ان كلا منهما ثلاثي وان ثالثه حرف لين وان اخره تاء التانيث وان فعولاً وفعيلاً يتوار دان نحق ا ثيم و اثوم ورجيم ورجوم ومشيّ ومشوّ و نهيّ عن الشيّ و نهوّ فلما

استمرت حيال فعيلة وفعولة هيذا إلا ستمرار جبرت واوشنؤة مجري يا حنيفة فكما قالواحنني قياسا قالوا شنأي قياسا «قال ابوالحسن فانقلت انماجاء هذافى حرف واحد يعنى شنؤة فالجوإب انه جميع ما جاء قال في الخصائص ما الطف ُهذا الجواب ومعناه ان الذي جاء في قعولة هو هذا الحرف والقياس قابله ولم يات فيه شئ ينقضة فاذا قاس الانسان على جميع ماجاء وكان ايضا صحيحا في القياس مقبولا فلا لوم ولما ذكرناه من المناسبة بين فعولة وفعيلة لم يحزفي نحو ضرورة ضرري ولا في حرورة حرري لان باب فعيلة المضاعف نحو جليلة لا يقال فيسه جلِلِيّ استثقالا بل هو جليلي ﴿ ومثال الثا في قولهم في ثقيف وقريش وسليم ثقفي وقرشي وسلمي فهو وانكان أكثرمن شنأي فانه عند سيبويه ضعيف في القياس ولايقال في سعيد سعدي ولافي كريم كرمي (الرابعة) القياس في العربية على اربعة اقسام حمل فرع على اصل و حمل اصل علي ورع وحمل نظير على نظير وحمل ضدعلى ضد وينبغي ان يسمي الاول والثالث قياس المساوي والثاني قياس الاولي والرابع قياس الادون * فمن امثلة الاول * اعلال الجمع وتصحيعه حلا على المفردَ في ذلك قولهم قيم و ديم في قيمة و ديمة وزوجة و ثورة في زوج وثور * ومن امثلة الثاني * اعلال المصدر لاعلال فعله وتصحيحه لصحنه كقمت قياماً وقاومت قواماً وفي الخصائص من حمل الاصل على الفرع تشبيها له في المعنى الذى افاده ذلك الفرع من ذلك الاصل تجويز سيبويه في قولك هذا الحسن الوجه أن يكون الجرفي الوجه تشبيها بالضارب

الرجل الذي انماجاز فيه الجرتشبيها بالجسن الوجه قال فانقيل وماالذي سوع لسيبويه هذاوليس ممارواه عن العرب وانما هوشي راه وعلل به قيل بدل على صحته ماعرف من ان العرب اذا شبّهت شيئًا بشيء مكنت ذلك الشبه الذى لها وعمرت بهالحال بينهسهاالا تراهم لما شبّهوا المضارع بالاسم فاعر بوه تمموا ذلك المعنى ببنها بان شبهوا اسمالفاعل بالفعل فاعملوه ولما شبهوا الوقف بالوصل في نحو قولهم عليه السلام والرحمـــة وقوله الله نجاك بكني سلمت كذلك ايضا شبهوا الوصل بالوقف في قولهم سبسبا وكلكلا وكما اجرواغير اللازم مجري اللازم في قوله فقلت اهي سرت ام عادني حلم أوقوُله ومن يَّتَق فان الله معه كذلك اجروا اللا زم مجري غيره في قوله نعالى على ان يحيى الموتي فاجري النصب مجري الرفع الذي لايلزم فيه الحرف اصلا وكما حمل النصب على الجرفي المثنى والجمع حمل الجرعلي النصب في ما لا ينصرف وكما شبهت اليام بالالف في قوله كان ايديهن بالقاع الفرق حملت الالف على الياء في قوله ولا ترضا ها ولا تملق وكما وضع الضمير المنفصل موضع المتصل في قوله قد ضمنت اياهم الارض وضع المتصل موضع المنفصل في قوله الاك د يار فلما رأي سيبو يه العرب اذا شبهت شيئابشئي فجملته علي حكمه عادت ايضا فحملت الآخر علي حكم صاحبه تثبيتا لهما ونتميها لمعنى الشبه بينهما حكم ايضا بأن الحسن الوجه محمول على الضا رب الرجل ولما كان النحاة بالعرب لاحقين وعلى سمتهم آخذين جَازِلهُم ان پروا فيه نحوما رأ وا و يجذِّوا على ا مثلتهم الذي

َحَذَ وا * قال ومن حمل الاصل على الفرع حذف الحروف للجزم وهي اصول حملا على حذف الحركات له وهي زوايد وحمل الاسم على الفعل افي منع الصرف وعلى الحرف في البناء و هو اصل عليهما و حمل ليس وعسي في عدم التصرف على ما ولعل كما حملت ماعلى ليس في العمل انتهى ﴿ وفي التذكرة لابي حيان ذكر بعضهم انه انما اشترط اتحاد الزمان في عطف الفعل على الفعل لا ن العطف نظير ا لتثنية فكما لا يجوز تثنية المختلمين لا يجوز عطف المختلفين في الزما ن قال ابوحيا ن وهذا من حمل الاصل على الفرع لان العطف اصل التثنية الاان بدّ عي انه في الفعل نظيرًا لتثنية في الاسم*واما الثالت * فا لنظير اما في اللفظ اوفي المعنى اوفيها * فمن امثلة الاول زيادة آن بعدما المصدرية والظرفية والموصولة لانهما بلفظ ماالنافية ودخول لام الابتداء على ما النافية حملا لهافي اللفظ على ما الموصولة و توكيد المضارع بالنون بعدلا النافية حملا لهافي اللفط على النا هية وحذف فاعل افعل به في النعجب لماكان شبُّهما لفعل الا مرفى اللفظ وبناء باب حذام على الكسر تشبيهاله بدراكِ وتراكِ وبناء حاشا الاسمية لشبهها في اللفظ بحاشا الحرفية ومنهاادغام الحرف في مقاربه في المخرج * ومن امثلة الثاني جواز غيرقايم الزيدان حملاعلي ماقام الزيدان لانه في معناه ولولا ذلك لم يجزلان المبتداء اماان يكون ذا خبراو ذامر فوع يغنىءن الخبر ومنهاا هال ان المصدرية مع المضارع حملاعلي ما المصدرية * ومن امثله الثالث إسم التفضيل وافعل في التعجب فانهم منعوا افعل

التفضيل ان يرفع الظاهر لشبهه بافعل في النعجب وزناو اصلاوافادةً للمبالغة واجاز وا تصغير افعل في التعجب لشبهه بافعل التفضيل في ذلك قال الجوهري ولم يسمع تضعيره الا في الملح واحسن ولكن النحويون قاسوه فيما عداهما * واما الرابع * فمن امثلته النصب بلم حملاعلي الجزم بلن فان الاولى لنفي الماضي والثانية لنفي المستقبل ﴿ وفي الجزولية قد يحمل الشيُّ علي مقابله وعلى مقابل مقابله وعلى مقابل مقابله مثال الاول لم يضرب الرجل حمل الجزم على الجر مثال الثاني اضرب الرجل حمل الجزم فيه على الكسرالذي هومقا بل الجرمن جهة ان الكسر في البناء مقابل الجرفي الاعراب ومثال الثالث اضرب الرجل حمل السكون فيه على الكسرالذي هومقا بل للجرالــذي هو مقا بل للجزم والجزم مقا بل للسكون (الخامســة) اختلف هل يجوز تعد د الا صول المقيس عليهـا لفرع واحد والاصح نعم ومن امثلة ذلك اي في الاستفهام والشرط فانها أعربت حملا على نظيرتها بعض وعلى نقيضهاكل ﴿ الفصل الثاني في المقيس ﴾ وهل يوصف بانه منكلا م العرب ام لا و قال المازني ماقيس على كلام العرب فهو من كلام العرب قال الاتري انك لم نسمع انتَ ولاغيرك اسم كل فاعل ولامفسول وانما سمعت البعض فقست عليه غيره فاذا سمعت قام زيداً جَزَّتَ ظرُ ف بشرُوكرم خالد * قال ابو على وكذلك يجوزان تبني بالحاق اللامماشئت كقو لك خرَجج و دخلل وضر بب من خرج و دخل وضرب على مثال شملل وصعرر * قال ابن جني وكذلك تقول في مثال صحمح من

الضرب ضربرب ومن القتل قتلتل ومن الشرب شربرب ومنالخروج خرجرج وهومن العربية بلاشك وأن لم تنطق العرب بواحدمن هذه الحروف قال فانقيل فقدمنع الجليل لماا نشد ترافع العزبنا فارفنععا قياسا على قول العجاح تقاعس العزبنا فاقعنسسا فدل على امتناع القياس في مثل هذه الابنية فالجواب انه انما أنكر ذلك لانه فيما لامه حرف حلقي والعرب لم تبنِ هذا المثال مما لامه حرف حلق خصو صاً وحرف الحلق فيه متكر رذلك مستنكرعندهم مستثقل قال فثبتَ اذن انكل ماقيس على كلامهم فهومن كلامهم ولهذا قال من قال في العجاج ورو بة انهما قاساً اللغة وتصرفاً فيها واقدماً على مالم يات به من قبلهما قال وذكر ابوبكران منفعة الاشتقاق لصاحبه ان يسمع الرجل اللفظة فيشك فيها فاذا رأي الاشتقاق قابلا لها انس بها وزال اسنيحاشه منهاو هذا تثبيت اللغة بالقياس قال في موضع آخر من الخصايص من قوة القياس عندهم اعتقاد النحويين ان ما قيس على كلام العرب فهومن كلامهم نحوقولك في بناء مثل جعفرمن ضرب ضربب وهذامن كلام العرب ولوبنيتَ منه ضورب اوضيرب لم يكن من كلام العرب لا نه قياس على الاقل استعالا والاضعف قياسااننهي ﴿ الفصل انثالث في الحكم ﴾ فيه مسأ َلتان (الا ولي) انما يقاس على حكم ثبت استعماله عن العرب وهل يجوز ان يقاس على ماثبت بالقياس والاستنباط ظاهر كلامهم نعم * وقد تبرجم عليه في الخصا يص باب الاعتلال بافعا لهم قال من ذلك إن تقول اذاكان اسم الفا على على قوة تحمَّله

للضمير متى جرىعلى غير من هوله صفة اوصلة اوحالااوخبر الم يتحمل الضمير فما ظنك بالصفة المشبهة بالاسم الفاعل فان الحكم الثابت للمقيس عليه انما هو بالاستنباط والقياس على الفعل الرا فع للظاهر حيث لا تلحقه العلا مات (الثانية) قال ابن الانبارى اختلف في القيا س على الاصل المختلف في حكمه * فاجازه قوم لان المختلف فيه اذا قام الد ليل عليه صار بمنزلة المتفق عليه * ومنعه آخرون لان المختلف فيه فرع لغيره فكيف يكو ن اصلا وا جيب با نه يجو ز ان يكون فرعا لشئي اصلا لشيئي آخر فان اسم الفا عل فرع على الفعل في العمل واصل للصفة المشبهة وكذلك لات فرع على لاولا فرع على ليس فلا اصل ُ اللات وفرع على ليس ولا تنا قض في ذلك لاختلاف الجهة . ومن امثلة * القياس على المختلف فيه إن يستد ل على ان الآتنصب المسنثني فتقول حرف قاممقام فعل يعمل النصب فوجب ان يعمل النصب كيافي النداء فان اعال يا في النداء مختلف فيه فمنهم من قال انه العا مل ومنهم من قال فعل مقدر ﴿ الفصل الرابع ﴾ في العلة وفيها مسائل * الاولي * قال صاحب المستوفي اذا استقريت اصول هذه الصناعة علمت انها في غاية الوثا قة واذا تاملت عللها عر فت انها ﴿ غير مذحو لة ولامتسمح فيها واما ما ذهب اليه غفلة العوام من ان علل النحو تكون واهية ومتمحلة واستد لالهم على ذلك بانها ابدا تكون هي تابعة للوجود لاالوجود تابعاً لها فبمعزل عن الحق وذلك ان هذه الا وضاع والصيغ وان كنا نحن نستعملها فليس ذلك على سبيل

الا بتدآء والابتداع بل علي وجها لا قتداء والانباع ولا بد فيها من التوقيف فنحن اذاصاد فنا الصبغ المستعملة والاوضاع بحال من الاحوال و علمـنا انهـاكلها او بعضـها من وضع و اضـع حكـيم جل و .. علا تطلُّبنا بها وجه الحكمة المخصصة لتلك الحال من بين اخواتها فاذا حصلنا عليه فذلك غاية للطلوب * وقال ابن جتي في الخصائص اعلم ان علل النحويين اقرب الي علل المتكلمين منهاالي علل المتفقهين وذلك انهمانما يحيلون على الحس وبحتجون فيه بثقل الحال اوخفتهاعلى النفس وليسكذاك علل الفقه لانها انماهي اعلام وامارات لوقوع الاحكام وكثير منه لايظهر فيله وجله الحكمة كالاحكام التعبدية بخلاف النحو فان كله اوغالبه مما تدرك علته وتظهر حكمته قال سيبويه وليس شيئ ممايضطرون اليه الاوهم يجادلون به وجهاانتهي نعم قدلا يظهر فيه وجه الحكمة قال بعضهم اذا عجز الفقيه عرب تغليل الحكم قال هذا تمبدي و اذا عجز النحوي عنه قال هذامسموع وفي موضع اخر من الخصايص لاشك انّ العرب قدار ادت من العلل والاغراض ما نسبناه اليها الاتري ان اطراد رفع الفا عل ونصب المفعول والجربحروفه والنصب بحروفه والجزم بحرؤفه وعيرذلك من التثنية والجمع والاضافةوالنسب والتحقيروما يطول شرحه فهل يحسن بذى اب ان يعنقدان هذا كله اتفاق وقع وتوارد انجه فا نقلت فلعلَّه شيُّ طُبعوا عليه من غير اعتقاد لعلة ولالقصد من القصود التي تنسبها اليهم بل لان آخر امنهم حدًا علي مانهج للاول فقام به قيل ان الله انماهداهم

لذلك وجبلهم عليه لان في طباعهم قبولاله وانطواء على صحة الوضع فيه و نراهم قد اجتمعو اعلى هذه اللغة و توارد واعليهافا نقلت كيف تدعى الاجتماع وهذا اختلافهم موجود ظاهر الاتري الى الخلاف في ما الحجازبة والنميمية الى غيرذلك قيل هذاالقدر والخلاف لقلّته محتقر غير محتفل به وانما هوفي شئى من الفروع يسير فاماً الاصول وماعليه العامة والجمهورفلا خلاف فيه وايضا فان اهل كلواحدة من اللغتين عدد كثيرو خلق عظيم وكل منهم محافظ علي لغته لا يخالف شيئا منها فهل ذلك الا لانهم يحتاطون ويقتاسون ولايفرطون ولايخلطون ومع هذافليس شئي من موا ضع الخلاف على قلته الآوله وجه من القيا س يوخذ به ولو كانت هذه اللغة حشوامكيلاوحشوام يلالكثرخلافهاو تعادت اوصافها فجاء عنهم جرالفاعل ورفع المضاف اليه والنصب بحروف الجزم وايضا فقد ثبت عنهم التعليل في مواضع نقلت عنهم كماسيا تي * الثانية * في اقسام العلل قال ابوعبد الله الحسين بن موسى الدينوري الجليس في كتابه ثمار الصّناعة اعتلالات النحويين صنفان علة تطرد على كلام العرب وتنسأ ق الى قانون لغتهم وعلة تظهر حكمتهم وتكشف عن صحة اغراضهم ومقاصدهم في موضوعاتهم وهم للاولي أكثراستعالا واشدتد اولاوهي واسعة الشعب الاان مدار المشهورة منهاعلى اربعة وعشرين نوعا وهي علة سماع وعلة نشبيه وعلة استغناء وعلة استثقال وعلة فرق وعلة نوكيد وعلة تعويض وعلة نظر وعلة نقيض وُعلة حمل علي المعني وعلة مشاكلة وعلة معادلة وعلة قرب

ومجاورة وعلة وجوب وعلة جواز وعلة تغليب وعلة اختصار وعلة تخفيف وعلة دلالة حال وعلة اصل وعلة تحليل وعلة اشعار وعلة تضاد وعلة او ً لي وشرح ذلك ٠٠٠ النتاج ابن مكتوم في تذكرته (فقال) قوله علة ساع مثل قولهم امراة تدياء ولايق رجل الدي ليس لذلك علة سوي الساع * وعلة تشبيه مثل اعراب المضارع لمشابهته الاسم وبناء بعض الاساء لمشابهتها الحروف ﴿ وعلة استغنآ عَاستغنا نُهُم بِتْرَ لَّـَ عَن وَ دَعَ * وعلة استثقال كاستثقالهم الواوفي يعد لوقوعها بين ياء وكسرة * وعلة ُ فرق وذلك فيماذهبوا اليه من رفع الفاعل ونصب المفعول وفتحنون الجمع وكسرنون المثنى * وعلم توكيد مثل ادخا لهم النون الخفيفة والثقيلة فى فعل الامرلتا كيدايقاعه * وعلة تعويض مثل تعويضهم الميم في اللَّهم من حرف الندآء * وعلةُ نظيرمثل كسرهم احد الساكنين اذا التقيافي الجزم حملاعلى الجّراذ هو نظيره * وعلةُ نقيض مثل نصبهم النكرة بلا حملا على نقيضها ارِنّ ﴿ وعلم حمل على المعني مثل فمن جاءه موعظة ذكرَ فعل الموعظة وهي مؤنثة حملا لها على المعنى وهو الوعظ * وعلة مشاكلة مثل قوله سلا سلا واغلا لا * وعلة معا دلة مثل جرّ هم مالا ينصرف بالفتح حملا على النصبَ ثم عادلو ابينها فحمَّلوا النصب على الجر في جمع الموء نث السالم * وعلة مجا ورة مثل الجر بالمجا ورة في قوله م جحر ضب خربٍ وضم لام لله في الحمدُ ُ لله لمجاورتها الدال * وعلةُ وجوب و ذلك تعليلهم برفع الفاعل ونحوه ﴿وعلةُ جواز وذلك ماذكر وهُ في نعليل الامالة من الاسباب المعروفة فا ن ذلك علم -لجوازالا مالة فيما أميل لا

الوجوبها *وعلة تغليب مثل وكانت من القانتين *وعلة اختصار مثل باب الترخيم ولم كيك * وعلة تخفيف كالادغام * وعلة اصلكا ستعوذ و يؤكرم وصرف مالا ينصر ف ﴿وعلة اولى كقو لهمان الفا على اولى برتبة التقد يم من المفعول *وعلةُ دلالة حال كقول المستهل الهلالُ اي هذاالهلالُ نحذف لدلا لة الحال عليه * وعلةُ اشعار كقو لهم في جمع موسي موسون بفتح ماقبل الواو اشعاراً بان المحذوف الف*وعِلةُ تضاد ا مثل قولهم في الافعال التي يجوز الغآء هامتى لقدمت واكدت بالمصدر اوبضميره لم تلغ لما بين التّاكيدوالا لغاء من التضاد * قا ل ابن مكتوم واما علةُ التحليل فقد اعتا صعلي شرحها وفكر ت فيها ايا ما فلم يظهر لي فيه شئي وقدا ل الشيخ شمس الديس بين الصّنا يع قدر أبتها مذكورةً في م كتب المحققين كا بن الخشاب البغدادي حاكيا لها عن السلف في نحو الاستبدلال على اسمية كيف بننى حرفيتها لانهامع الاسمكلام ونغى فعلبتها لمجاور تها الفعل بلا فاصل فتحلل عقد شبه خلاف المدعى انتهى (واَ مَا الصنف الثاني) فلم يتعرض له »الجليسي ولابينه وقد بينه ابن السراج في الا صول فقال اعتلا لات النحويين ضربان ضرب منها هوالمودي الي كلام العرب كقولنا كلفاعلم فوع وكل مفعول منصوب وضرب يسمي علة العلة مثل ان يقولو الم صارالفاعل مر فوعا والمفعول منصوباوهذاليس يكسبنان نتكلم كما تكلت العرب وانما يستخرج منه حكمتها في الاصول التي وضعتها ويتبين به فضل هذه اللغة على غيرها * وقال ابن ِجني في

الخصايص هــذا الذي سُماه علهُ العلة انما هوتجُوّز في اللفظ فا ما في الحقيقة فانه شرح وتفسير وتتميم للعلة الاتري انه اذاقيل فلم ارتفع الفاعل قال لاسناد الفعل اليه ولوشاء لابتدأ هذا فقال في جواب رفع زيد من قولناقام زيد انما ارتفع لاسناد الفعل اليه فكان مغنيا عن قوله انما ارتفع لانه فاعل حتى يسأ ل فيما بعد عن العلة التي لها رفع الفاعل * الثالثة * قال في الخصايص آكثر العلل مبناها على الا يجاب بهاكتصب الفُضلة اوماشابههاورفع العمدة وجر المضاف اليه وغير ذلك وعلى هذا مفاد كلام العرب وضرب آخريسمي علةً وانها هو في الحقيقة سبب يجوزه ولا يوجبه من ذلك اسباب الامالة فانها علة الجواز لاالوجوب وكذاعلة قلبواوو قتت همزةً وهيكونها انضمت َضآً لازمافانها مع ذلك يجوز ايقاؤهاواوافعلتهامجوزة لاموجبة قالكذا كل موضع جاز فيه اعرابان فاكثركا لذي يجوز جعله بدلا وحيالاو. ذلك النكرة بعد معرفة هي في المعني هي نحومررت بزيد رجل صالح ورجلا صالحاً فانعلته لجوازماجازلا لوجوبه انتهي * فظهر بهذا الفرق بين العلة والسبب وانماكان موجباً يسمى علمة وماكان مجوزا يسمى سببا * وقال في موضع آخراعلم ان محصول مدهب اصحا بنا و منصرً ف اقوا لهم مبني على جواز تخصيص العلل فانها وان تقدمت ﴿ عللَ الفقه فاكثرها يجري مجري التخفيف والفرق فلوتكلف متكلف نقضها ككان ذلك مكنا وان كان على غيرقيا س مستثقلاكما لوتكلف تصحيح فاء ميزان وميعا دونصب الفاعل ورفع

المفعول وليستكذلك علل المتكلمين لانها لاقدرة على غيرها فاذن علل النحويين متاخرة عن علل المتكلمين متقدمة عللَ المتفقهين اذاعرفت ذلك فا علم ان علل النعو بين ضربان واجب لابد منه لا ن النفس لا تطيق في معناها غيره وهذالاحق بعلل المنكلين والآخر ما يمكن تحمله لكن على استكراه وهذ الاحق بعلل الفقهاء فالاول مالابد .. للطبع منه كقلب الالف واوا للضمة قبلها وياء لكسرة قبلها ومنع الابتداء بالساكن والجمع بين الالفين المدّتين اذلا يكون ماقبل الالف الامفتوحاً فلوالتقت الفان مدتان لوقعت الثانية بعد ساكن والثاني ما يمكن النطق به على مشقة كقلب الواوياء بعدالكسرة اذيكن ان تقول في عصا فيرعصا فِوْر ولكن يكره * قلتُ ومن الاول تقدير الحركات في المقصور ومن الثاني تقد يرالضمة والكسرة في المنقوص * وقا ل في موضع اخرا عـــلم ان اصحابنا انتزعوا العلل من كتب محمد بن الحسن وجمعوها منها بالملاطفة والرفق * الرا بعة * قال ابن الانباري اختلفوا في اثبا ت الحكم في معل النص بماذ اثبت باانص ام بالعلة * فقال الاكثرون بالعلة لا بالنص لانه لوكان ثابتابه لابها لادي الى ابطال الالحاق وسد باب القياس لان القياس حمل فرع على اصل بعلة جامعة فاذا فقدت العلة الجامعة بطل القياس وكان الفرع مقتبسا من غير اصل وذلك محال الاتري انا لوقلنـــا ان الـر فــع والنصب في نحـو ضــر ب زيـد عمـروا بالنص لا بالعلة لبطل الالحاق بالفاعل والمفعول والقياس عليها و ذ لك لا يجوز * وقال بعضهم ثبت في محل النص بالنص

وفيما عداه بالعلة وذلك نحوالنصوص المنقولة عن العرب المقيس عليها بالعلة الجامعة في جميع ابواب العربية واستدل لذلك بان التص مقطوع به والعلة مظنونة واحالة الحكم على المقطوع به اولى من أحالنه على أ المظنون ولايجوزان يكون الحكم ثابتًا بالنص والعلة معًا لانه يودي الى ان يكون الحكم مقطوعاً به مظنو ناوكون الشي الواحد مقطوعاً به مظنونا في حالة واحدة محال واجيب عن هذا الاستدلال بان الحكم انما يثبت بطريق مقطوع به و هوالنص و لكن العلة هي التي دعت الى اثبات الحكم فنحن نقطع على الحكم بكلام العرب ونظن ان العلة هي التي دعت الواضع الي الحكم فالظن لم يرجع الي .. ماوُضع اليه القطع بل ها متغاير ان فلا منها فاة انتهى كلام إبن الانباري * الخامسة * العلة قد نكون بسيطة وهي التي يقع التعليل بها من وجه واحد كالتعليل بالاستثقال والجواز والمشابهة ونحوذاك وقدتكون مركبة من عدة اوصاف اثنين فصاعد أكتعليل قلب ميزان بوقوع الياءساكنة بغدكسرة فالعلة ليس مجرد سكونها ولا وقوعها بعدكسرة بل مجموع الامرين وذلك كثير جدا * وقد يزا د في العلة صفة لضربٍ من الاحتياط بحيث لواسقطت لم يقدح فيهاكما سياتي في القوادح ﴿ وقال ابن النحاس في التعليقة ... علل ابن عصفور حدف التنوين من العلم الموصوف بابن مضاف الي علم بعلة مركبة من مجموع امرين وهوكثرة الاستعال مع التقاء الساكنين والنحاةلم يعللوه الابكثرة الاستعال فقط بدليل حذفه من هندبنت عاصم على لغة من صرف هنداوان لم يلنق هنا ساكنان

* وكانه لما راى انتقاض العلة احتاج الى قسوله و من العرب من يُحذف لمجرد كثرة الاستعال وهذه العلة الصحيحة المطردة في الجميع لاماعلل به اولا *ومن العلل المركبة قول الزمخشري في المفصل في الذي ولا ستطالتهم اباه بصلة مع كثرة الاستعال خففوه من غيرو جه فقا لوا اللذِ بحذف الياء ثم اللذُّ بحذ ف الحركة ثم حذفوه راسا وا جتزوا بلام التعريف الذي في اوله وكذافعلوافي التي * وقال ابن النحاس انماالتزموا الفصل بيرن ان اذا خففتوبين خبرها اذاكاً ن فعلا لعلة مركبة من مجموع امرين و ها العوض من تخفيفها وايلائها ما لم بكن يليها * السادسة * من شرط العلة ان ان تكون هي الموجبة للحكم في المقيس عليه ومن ثم خطأ ابن مالك البصريين في قولهم ان علة اعراب المضا رع مشا بهته للا سم في حركا ته وسكناته وابها مه وتخصيصه فان هذه الامور لبست الموجبة لاعراب الاسم وانما الموجب له قبوله لصفة واحدة ومعانى مختلفة ولاييزها الاالاعراب أتمول مااحسن زيدفيحتمل النفي والتعجب والاستفهام فان اردت الاول رفعت زيدا اوالثاني نصبته اوالثا لث جررته فلا بدّان تكون هذه العلة هي الموجبة لاعرا ب المضارع فانك تقول لاتاكل السمك وتشرب اللبن فيحتمل ? النفيءنكل منهما على انفراده وعن الجمع بينها وعن الاول فقط والثا ني مستانف ولا يبين ذلك الا الاعراب بان تجزم الثاني ايضا ان اردات الا ول وتنصبه ان اردت الثاني و نرفعه ان اردت الثالث *السابعة * قال ابن الانباري

اختلفوا في التعليل بالعلة القاصرة فحوز ها قوم ولم يشتر طوا التعدية في صحتها وذلك كا لعلة في قولهم ماجا ً ت حا جتك وعسى الغوير أبؤ سا فان جاءت وعسى أجريا مجري صار فجعل لهما اسم مرفوع وخبر منصوب ولا بجوز ان يجريامجري صارفي غير هذين الموضعين فلايقال ماجاءت حالتك اي صارت ولاجاء زيدقايما اي صار زيدقايماوكذلك لايقال عسى الغويرانعا ولاعسي زيد قايما باجرائه مجري صار واستدل على صحتها بانها سا وت العلة المتعدية في الاخالة والمنا سبة وزادت عليها بظاهر النقل فا ن لم يكن ذلك علما للصعة فلا اقل من ان لا يكون علما على الفساد وقال قوم انها علة باطلة لان العلة انما تزاد للتعدية وهذه العلة لاتعدية فيها واذا لم يكن متعدية فلافائدة لها لانها لاضرورة.. لها فالحسكم فيها ثابت بالنص لابها واجيب بانالانسلم انها انما نزاد للتعدية فان العله اتماكانت علة لاخالتها ومناسبتها لالتعديتهاو لانسلم ايضاعدم فايدتها فانها تفيدالفرق بين المنصوص الذي يعرف معناه والذي لا يعرف معناه وتفيد اته ممتنع ردّ غير المنصوص عليه وتفيد ايضا ان الحكم ثبت في المنصوص عليه بهذه العلة انتهىكلام ابن الانباري * وقال ابن مالك في شرح التسهيل عللواسكون آخرالفعل المسند الى التا ونحوه بقولهم لئلا تتوالى اربع حركات فيما هوككلمة واحدة وهذه العلة ضعيفة لانها قاصرة اذلا يوجد التوالي الافي الثلاثي الصحيح وبعض الخماسي كانطلق وأنكسر ولا تتو الي فيه والسكون عام في الجميع انتهي * فمنع العلة َ القاصرة * الثامنة *

ا قال في الخصايص يجوز التعليل بعلتين ومن امثلة ذلك قولك هو لاء مسلمي " فان الاصل مسلموي فقلبت الواوياء ً لامرينكل منهما ﴿ مُوجِبُ لَلْقُلْبُ احدهااجتماع الواو والياء وسبق الاولى منها بالسكون والآخرياء المتكلم ابدا يكسر الحرف الذي قبلها فوجب قلب الواوياء اوا دغامها ليمكن كسر مانليه ومن ذلك قولهم سِيّ في لاستيااصله ِسوْى قلبتَ الواوياء ان شئت لانها ساكةغير مدغمة بعدكسرة وان شئت لانها ساكنة قبل ياء فها تان علتان احد ٰهما كعلة قلب ميزان والأخري كعلة طيّ ولي ّ مصد ركي طُو يت ولويتُ وكل منها موثرة * وقال في موضع اخرقد يكثرالشيئ فيسأل عن علته كرفع الفاعل ونصب المفعول فيذهب قوم الي شيء واخرون الي غيره فيجب اذن نامل القولين واعتقاد اقواهما ورفض الآخرفان تساوياً في القوّة لم ينكراعتقاد ها جميْعافقد يكون الحسكم الواحد معلولابعَّلتين انتهي "وقال ابن الانباري اختلفوافي تعليل الحكم بعلتين فصاءدًا فذهب قوم الي آنه لا يجوز لان هذه العلة مشبهة بالعلة العقلية والعلةُ العقالية لايثبت الحكم ... فيهاالابعلة واحدة فكذلك ما كان مشبها بها و ذهب قوم الى جوازوذ لك مثل ان يدل على كون الفَّاعل ﴿ مَهْزُ لَامَازُ لَهُ الْجُزَّءُ مِنَ الْفَعَلِ بَعَلَلٍ كُونَهُ يَسَكَّنَ لِامُ الْفَعَلِ فِي نحوضربت وج بمنع العطف عليه اذاكان ضمير امتصلاووقوع الاعراب بعده في الامثلة الخمسة واتصال تاء الَّتانيث با لفعل اذاكان الفا عـل مونثـاً وقولهم في النسب الي كنت كنتيُّ وقولهم حبذا بالتركيب لاأحبذُ هُ اي لااقول حبذ إوقولهم في مخصت مخصط بالابد ال طاء لتجانس

الصاد في الاطباق وهذا الابدال انمايكون في كلة لا كلتين فهذه ثمان عالى واستدل على جواز ذلك بان هذه العلة ليست موجبة وانمامي امارة ودلالة على الحكم فكما يجوزان يستدل على الحكم با نواع من الامارات والد لالات فكذ لك يجوزان يستدل عليه بانوع منالعلل واجيب بانه ان كان المعنى انهاليست موجبة كا لعلل العقلية كالتحرك ولايعلل الابالحركة والعالمية لاتعلل الابعلم فمسلم وآنكان المعني انهأ غير موثرة بعد الوضع علي الاطلاق فمنوع كانها بعد الوضع بمنزلة العلل العقلية ينبغي انتجرى مجريها انتهى * التاسعة * بجوز تعليل حكمين بعلة واحدة قال في الخصايص سواء لم يتضادًا اوتضادًاكفولمم مررت زيد فانه يستدل به على ان الجارّ معدود من جملة الفعل و وجه الدلالة منه أن الباء فيه مما قبة لهمزة النقل في نحواً مررت زيدا فَكُمَا ان همزة افعل موضوع فيه كا تُن من جملته فكذلك ما عاقبهامن حروف الجرينبغي ان يعد" من جملته لمعاقبة ما هومن جملته ويستدل به ايضاً على ضدذلك وهوان الجارجار مجري بعض ماجره بدليل انه لايفصل بينها* فهذان تقديران مختلفان مقبولان في القياس متلقيان بالبشر والايناس فقال في موضع آخرباب في ان سبب الحكم قديكون سببا لضده على وجه هذا باب ظاهرالتدافع وهومع استقرا ته صحيح وقع وذَلَكُم كَقُولُمُمُ القُوَدُ وَالْحُوَكَةُ فَا نَ القَاعِدُ فِي مثلُهُ الْأَعِلَالُ بَقْلُبُ الواوالفا لتحركهاوانفتاح ماقبلهالكنهم شبهواحركة العين النابعة لهاحرف اللين التابع لها فكان فعلا فعال فكما صح جواب وهيام صح باب القوّد

والغيب ونحوه فانت تري حركة العين التي هي سبب الاعلال صادت على وجه آخرسب التصحيح وهذامذهب غريب الماخذا نتهي *العاشرة * في دورالعلة قال في الخصايص هو نوع طريف و ذهب المبرد في وجوب اسكان لام نحوضربت الي انه لحركة مابعده من الضمير لئلا تتوالى اربع حركات وذهب ايضافي حركة الضمير من ذلك الى انها لسكون ماقبله فاعتل لهذابهذاثم دار فاعتل لهذابهذاقال هونظير ما اجازه سيبويه في نصب الوجه من قولك الحسن الوجه وا نه جَعله تشبيها بالضارب الرجل مع ان جرَّ الرجل تشبيها بالحسن الوجه الا ان مسئلة سيبويه اقوي من مسئلة المبرد ولان الشئي لا يكون علة نفسه واذلم يكن كذلك كان من أن يكون علة علته أبعد * الحادية عشرة * في تعارض العلل قال في الخصايص هوضربان احدها حكم واحديتجاذ به علتان فآكثر والآخرحكمان فيشئ واحدمختلفان دعت اليهماعلتان مختلفان فالاول ذكر في التعليل بعلتين والثانيكاعال اهل الحجازماواهال بني تميم لها و الا ولو ن لما رأ وها دا خلة عملي المبتدأ والخبر دخو ل ليس عليها ونافية للحال نفيها ايا ها اجر وها في الرفع والنصب مجرا ها والا خزون لما رأ و ها حر فا د اخلا بمعناه على الجملة المستقبلة بنفسها ومباشرة أكمل واحدمن جزئها اجروهامجري هل ولذلك كانت عند سيبويه اقوي قياسا من الحجاز وكذلك ليتمامن الغاها الحقها باخواتهاو من اعملها الحقها بحروف الجراذاد خلت عليها ماوفرقت بينها وبين اخواتهابانها اشبه بالفعل في الافراد وعدد الحررف وكذلك ها الحقها

اهل الحجاز باسم الفعل فلم يلحقوها العلامات وبنوتميم يلحقونهاالعلامات اعتبارًا لاصل مأكأنت عليه لله الثانية عشرة * يجوز التعليل بالامور العدمية كتعليل بعضهم بناء الضمير باستغنائه عن الاعراب باخنلاف صيغة لحصول الامتياز بذلك ﴿ خَاتَمَةً ﴾ قال ا يوالقاسم الزجاجي في كتاب ايضاح علل النحو القول في (علل النحو)اقول اولاان علل النحو ليست موجبة وانماهي مستنبطة اوضاعاومقائيس وليستكا لعلل الموجبة الاالمعلومة لها نيس هذا من ثلك الطريق * وعلل النحو بعد هذا على ثلاثة اضرب علل أغلمية وعلل قياسية وعلل جدلية نظرية فاما التعلمية فهي التي 'يتوصل بها الى لعليم كلام العرب لانالم نسمع نحن ولاغيرنا كل كلامهامنها لفظا وانما سمعنا بعضا فقسنا عليه نظيره مثال ذلك انما لما سمعناقام زيدفهوقايم وركب عمرو فهوراكب فعرفنا اسم الفاعل قلنا ذهب فهوذاهب وأكل فهوآكل ومن هذا النوع من العلل قولنا ان زيد اقايم انقيل لم نصبتم زيد اقلنا بان لانها تنصب الاسم وترفع الخبر لانا كذلك علناه نعلمه وكذلك قام زيدان قبل لمرفعتم زيداقلنالانه فاعل اشتغل فعله به فرفعه فهذا وما اشبهه من نوع التعليم وبهضبط كلام العرب واما (علته القياسية) فان يقال لم نصب. زيد ابان في قوله ان زيدا قايم ولووجب ان تنصب ان الاسم والجواب في ذلك ان نقول لانها واخواتها ضارعت الفعل المتعدي الى مفعول فحملت عليه واعملت اعاله لما ضارعته فالمنسوب بها مشبه بالمفعول لفظا فهي تشبيهه من الافعال ما قدم مفعوله على فاعله نحو ضرب اخاك محمدوما اشبه ذلك اما

(العلل الجدلية النظربة) فكلما يعتل به في باب ان بعدهذا مثل ان بقال فن ايجهة شابهت هذه الحروف الافعال وباي الافعال شبهتموها ابالماضية ام المستقبلة ام الحادثة في الحال وحين شبهتموها بالافعال لاى شئي عد لتم بها الى ماقدم مفعوله على فاعله وهلا شبهتموها بما قدم فاعله على مفعوله لانه هوالاصل وذاك فرع فاي علة دعت الي الحاقها بالفرع دون الاصل الى غير ذلك من السوالات فكل شئى اعتل به جواباعن هذه المسائل فهود اخل في الجدل والنظر * وذكر بعض شيوخنا ان الخليل بن احمد سئل عن العلل التي ُيعتل بها في النحوففيل له عن العرب اخذتها ام اخترعتها من نفسك فقال ان العرب نطقت على سجيتها وطباعها وعرفت مواقع كلامها وقامت في عقولها علله وان لم ينقل ذلك عنهاو عللت اناعاعندي انه علة لماعلته منه فان آكن اصبت العلة فعوالذي التمست وان يكن هناك علة غير ما ذكرت فالذي ذكرته محتمل ان علة لهوَ مَثْلِي في ذلك مَثَل حكيم دخل دارا محكمــة البناء عجيبة النظم والاقسام وقدصعت عنده حكمة بانيهابالخبر الصادق اوالبراهين الواضعة والحجج اللايحة فكلما وقف هذا الرجل الداخل الدارعلى شئ منهاقال انما فعل هذاهكذا لعلة وسبب كذا لعلة منحتله وخِطرت ? محتمله أن تكون علة لتلك فجايزان بكون الحكيم الثاني للدار فعل ذلك للعلة التي ذكرها هذاالذي دخل الدار وجايزان يكون فعله بغير للك العلة الاان ماذكره هذا الرجل محتمل ان يكون علة كذلك فان منعت بغيري علة لما عللتة مر النحوفي اليقمما ذكراله بالمعلول فليات ِبها ﴿ وِهذا كلام مستقيم

وانصاف من الخليلوعلى هذه الاوجه الثلاثة مدار علل جميع النحووهذا آخركلام الزجاجي بوذلك مسالك العلة المحاهد هاالاجماع بان يجمع اهل العربية على أن علة هذا الحكم كذا كاجماعهم على أن علة تقد ير ألحركات في المقصور التعذر و في المنقوص الاستثقال (الثاني) النص بان ينص العربي على العلة فال ابوعمروسمعت رجلا من اليمن يقول فلان لغوت حاءته كتابي فاحتقرها فقلت له انقول جاءته كتابي فقال نعم اليس بصحيفة *قال ابن جني هذا الاعرابي الجلف عللهذا الموضع بهذا لعلة واحتج لتانيث ألمذكر بما ذكره* قال وعن المبرد انه قال سمعت عارة ابن عقيل بن بلال بن جريريقراً ولا الليل سابق النهار فقلت له ما تريد قال اردت سابق النهار فقيل له فهلا قلته قال لوقلته ككان اوزن قال ابن جنى في هذه الحكاية ثلاثة اعتراض لنا * احدها تصحيح قولنا ان اصل كذا وكذا * والثاني انها فعلت كذالكذا الاثراه انما طلب الخفة بدل عليه قوله لكان اوزن اي أثقل فى النفس من قو لمم هذا درهم وازن اي ثقيل له وزن *والثالث انهاقد ننطق بالشي ً غيره في نفسها اقوي منه لايثارها التخفيف * وقال سيبوبه سمعنا بعضهم يدعوا اللهم ضبعاوذ ببانفسرما نوي فهذا تصريح منهم بالعلة انتهى (الثالث) الايمام كما روي ان قومامن العرب اتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقال من انتم فقالوانحن نبواعيان فقال انتم بنوا رشدان قال ابن جِنِي اشار الي ان الالف و النون زايد تان وانَكان لم يتفوه بذ لك غيران اشتقاقة أياه من التي منزلة قولنا نحن أن الالف والنون فيه زايد تأن

ومن ذلك ايضاما حكاه غيروا حدان الفرزدق حضر مجاس ابن ابي اسحاق فقال له كيف تنشد هذا البيت

وعينان قال الله كونا فكانتا مه فعولان بالالباب ما تفعل الخمر فقال الفرز دق كذا انشد فقال ابن ابي اسحق ماكان عليك لوقلت فعولين فقال الفرزدق لوشئتَ ان استبح لسبحت ونهض فلم يعرف احدمن المجلس مااراد قال ابن جني لونصب لاخبران الله خلقهما وامرهاان أفعلاذاك واغا اراد هالفعلان وكان هناتامة غير محتاجة الي الخبر فكانه قال وعينان قال الله احدثافحدثتا انتهى فكان ذلك من الفرزدق ايماء لى العلة (الرابع) السبرو التقسيم بان يذكر الوجوه المحتملة ثم يسبرها اي يختبر ما يصلح وينغي ماعداه بطريقه قال ابن جني مشاله اداسئلتَ من وزن مروان فتقـول لا يخلو اما ان يكون فعلان او مفعالا او فعوالا هذا مايحتمله ثم يفسدكونه مفعلا اوفعو الاباتهامثالان لم يجيئًا فسلم يبق الافعلان * قال ابن جني وليس ذلك ان تقول في التقسيم ولا يجرزان يكونَ فعوْاً نَ اومفوالا اونحو ذلك لإن هذه ونحوها امثلة ليست موجودة اصلاولا قريبة من الوجود بخلاف. مفعال فانه ورد » قرمني و هيومفعال بالكسر كمحراب وفعوال وردقربب منه وهوفعوال بالكسر كقرواس وكذلك تقول في مثل ايمن من قرله يبري لها من ايمن واشتمل لايخلو اما ان يكون افعملا أو فعلنَّا و أَيفلا اوفيعلا لأن الاول كثير كاكاب وفعلن له نظير في امثلهم نحو تجلبن وعجلن وايفل نظيره اينق وفيعل نظيره صيرف ولا

يجوزان يقول ولا يخلوان يكون آبفعا ولافعملا وافعا ونحوذلك لان هذه امثلة لاتقرب من امثلتهم فيجتاج الي ذكرها انتهى قال ابن الانباري الاستمدلال بالتقسيم ضوبان * احمدها ان يذكر الأقسام التي يجوزان يتعلق الحكم بها فيبطلها جميعا فببطل بذلك قوله وذلك مثل ان يقول لوجادد خول اللام في خبركن لم يخل اما ان يكون لا م الناكيد اولام القسم بطل ان يكون لام التوكيد لانها انما حسنت مع ان لا نفاقها في المعني وهو التاكيد ولكن ليست بدلك و بطل أن تكون لامالقسم لانها انما حسنت مع ان لان انّ تقع في جواب القسم كاللام ولكن ليست كذلك واذابطل ان تكون لام التوكيد ولا م القسم بطل ان يجوزد خول اللام في خبرها *والثاني ان يذكر الاقسام التي يجوزان يتعلق الحكم بها فيبطلها الا الذك يتعلق الحكم به من جهة فيصح قوله وذلك كان يقول لا يخلو نصب المستثنى في الواجب نحو قام القهم الازيداً إما يكون بالفعل المتقدم يتقوية الأاو بالالانها بمعني استثني اولانهامركبة من ان المخففةولااولان التقدير فيه الاان زيد الم يقم*والثاني باطل بنحوقام القوم غير زبدفان نصب غيرلوكان بالالصار التقد بر الاغيرزيد وهويفسدالمعني وبانسه لوكان العبامل الابمعني استثني لوجب النصب في النفي كما يجب في الايجاب لانهافيه ايضا بمعنى أستثنى لجاز الرفع بتقدير امتنع لاستوائهما في حسن التقديركما أورد ذلك عضدالد ولة على بن على حيث اجا به ذلك *والثالث باطلبان ان المخففه لا تعمل و بان الحرف اذا ركب

عند المطالبة * فقال قوم لا يجب وذلك مثل ان يدل على جواز تقديم خَبْرُكَانَ عَلَيْهَا فَنَقُولَ فَعَلَ مُتَصَّرِفَ فَجَازَ تَقَدَّيُهُ عَلَيْهَا قَيَاسًا عَلَى سَا يُرَ ألافعال المتصرفه فيطألبه بوجه الاخالة والمناسبة واستدل لعدم الوجوب بأن المستدل اتي بالدليل بأركانه فلايبقي عليه الاالاتيان بوجه الشرط وهوالاخالة وليس على المستدل بيان الشروط بل يجب على المعترض بيان عدم الاخالة التي هي الشرط ولو كلفناه ان يذكر الاسئلة لكلفناه ان يستقل بالمناظرة وحده وان يوردالاسئلة ويجيب عنها وذلك لا يجوز * وقال قوم يجب لان الدليل انما يكون دليلا اذا ارتبط به الحكم وتعلق به وانما يكون متعلقابه اذا َبان وجهُ الاخالة واجيب بوجود الارتباط فانه قدصرح بالحكم فصار بمنزلة ماقامت عليه البينة بعد الدعوي فاما المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فبمنزلة عدالة الشهود فلايجب ذلك على المدعى ولكن على الخصمان يقدح في الشهود وكذلك لايجب على المستدل ابراز الاخالة وانما على المعترض ان يقدح انتهي (السادس) الشبه قال ابن الإنباري وهو ان يجمل الفرع على اصل بضريب من الشِبه غير العلة التي علق عليها الحكم في الاصل وذلك مثل ان يدل على اعراب المضارع بانه يتخصص بعد شياعه كما ان الاسم يتخصص بعد شيامه فكان معر باكالاسم او بانه يدخل عليه لام الابتداء كالاسم اوبان على حركة الاسم وسكونه وليس شئ من هذه العلل هي التي وجب لهما الاعراب في الاصل انما هو ازالة اللبسكا تقدم قال وقياس الشبه

يعد المعالية بعطال توم الإنهية وذك على الانعال على جزاز علماني ينوكان عليا فنتول تنل عشرف فجاز تتديه عليا قاسا على سايز بلاتعال المصرفة فيطاله برجه الاعالة والناسية واستدل لهشدم الوجوب بان المستقل اتي بالدليل باركانه فلابيق عليه الاالانيان يوجه الشرط وهوالاخالة وليس علي المستدل بيان الشروط بل يجب على المعترض بيان عدم الاخالة التي في الشرط ولو كلفناء ان يذكر الاسئلة لكلفناه ان يستقل بالمناظرة وحده وان بوردالاسئلة ويجيب عنها وذلك لايجوز *وقال قوم يجب لان الدليل انمـا يكون د ليلا اذرا ارتبط به الحكم وتعلق به وانما يكون متعلقابه اذا َ بان وجهُ الاحالة واجيب بوجود الارتباط فانه قدصرح بالحكم فصار بمنزلة ماقامت عليه البينة بعد الدعوي فاما المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فيمنزلة عدالة الشهود فلابجب ذلك على المدعي ولكن على الخصران يقدح في الشهود وكذلك لايجب على المستدل ابرازالاخالة وانما على المعترض ان يقدح انتهى (السادس) الشبه قال ابن الإنباري وهو ان بجمل الفرع على أصل بضر يب من الشبه غير العلة التي علق عليها الحكم في الاصل وذلك مثل ان يدل على اعراب المضارع بانه يتخصص بعد شياعه كا ان الاسم يتخصص بعد شيامه فحكان معر با كالاسم اويانه يدخل عليه لام الابتسداء كالاسم ادباء صلى بعركة الاسروسكونه، وأيس فئ من عذه البلل في التي وجب لمبيط الاعزاب في الاشراعا هواذاله الله كانتدم هال وفيلن المعينه

قياس صحيح يجوز التمسك به في الاصح كقياس العلة (السابع) الطرد قال. ابن الانبارى وهوالذي يوجد معه الحكم ونفقد الاخالة َ في العلة واختلفوا في كونه حجة * فقال قوم ليس بحجة لان محرد الطرد لايوجب عليه الظن الاترى انك لوعللت بناءليس بعدم التصرف لاطراد البناء في كل فعل غيرا متصوف واعراب مالاينصوف بعدم الانصراف لاطراد الاعراب في كل اسم غير منصرف كما كان ذلك الطود يغلب على الطن إن بناء ليس لعدم التصرف ولا ان اعراب مالا ينصرف لعدم الانصراف بل نعلم يقينا أن ليسانما "هي لان الاصل في الافعال البناء وأن مالاينصرف انما اعرب لان الاصل في الاساء الاعراب و اذا ثبت بطلان هذه العلة مع اطراد هــا علم ان مجرد الطرد لا يكتفي بــه فلا بــد من اخالة اوشبه يدل على ان الطرد لا يكون علة لا ته لوكان علة لادي الي الدور الاتري انه اذاقيل له ما الدليل على صحة دعواك غيقول أن أد عي أن هذه علة في محل آخرفاذاقيل له وما الدليل على أ انهاعلة في محل اخرفيقول دعواي انهاعلة في مسئلتنا فدعواه دليل على صحة دعواه فاذاقيل له ما الدليل على انها علة في الموضعين معافيقول ... وجود الحكم معها في كل موضع دليل علي انها علي علة في الموضعين معًا فيقول وجود الحكم مها في كل موضع د ليل علي انها علة فاذا قيل له ان الحكم قد يوجد مع الشرطكما يوجد مع العلة فما الدِّ ليل على ان الحكم يثبت بهافي المحل الذي هوفيه فيقول كونهاعلة فاذاقيل لهوما الدليل على كونها علة فيقول وجود الحكم معها في كل موضع وجدت

⁻⁻ و الصواب بني ·· هكذ ا تكر ر ت العبا رة في المنقر ل عنها مع زيادة على فيه

فيه فيصير الكلام دورا * وقال قوم انه حجة واحتجوا على ذلك يان قالوا الدليل على صحة العلة ان يكون هوالعلة بل ينبغي ان مشتوا العلة ثم يدلوا على صحتها بالطرد لان نظر ثان بعد ثبوت العلة ورد الثاني بان العجز عن تصحيح العلة عند المطالبة دليل عملي فسادها ورد الثالث بانه تمسك بالطرد في اثبات الطرد فارم مافيه اخالة اوشبه لم يكن حجة لكونه قياسا لقباو تسمية بـل لمافيه من الاخالة والشبه المغلب على ألظن وليس ذلك موجودا في الطرد فوجب ان يكون حمية انتهى (الثامن) الغام الفارق وهو بيان ان الفوع لم يفارق الاصل الافيا لا يوثر فيلزم اشتراكهما مثالة قياس بجامع ان لافارق «الظرف على المحرور في 🗻 بينهما فانهما يستويان في جميع المزحكام وانما وقع الخلاف في هذه المسئلة ﴿ ذَكُرُ القُوادَحُ فِي العُلَّةُ ﴾ منها النقض قال ابن الانباري. في جدله وهو وجود العلة ولاحكم على مذهب من لايري تخصيص العلَّه * وقال في اصوله الاكثرون على ان الطرد شرط في العلة و ذلك ان يوجدا لحكم عند وجودها في كل موضع كرفع كل ما استداليه الفعل في كل موضع لوجود علة الاستاد و نصب كل مفعول وقع فضلةً لوجود علة وقوع النعل عليه وانماكان شرطًا لان العلة العقلية لاتكون الامطردة ولايجوزان يدخلها التخصيص فكذلك العلة النحوية وقال قوم ليس بشرط فيجوزان يدخلها التخصيص لانها دليل على الحكم بجعل جاعل

فصارت بمنزلة الاسم العام فكذ لك ماكان في معناه وكما يجوز التمسك بالعموم المخصوص فكذلك بالعلة المخصوصة وعلى الاول قال في الجدل مثال النقضان يقول انما بُنيت حذ ام و قطام ور قاشِ لا جمّاع ثلاث علل و هي التعريف و التــا نيت و العدل فيقول هذا ينتقض بآذربيجان فارن فيه ثلاث علل بل اكثر وليس بمبني قال والجواب عن النقض ان نمنع مسألة النقض انكان فيها نقص اوبدفع النقض باللفظ اوبمعني فى اللفظ فالمنع مثل ان يقول انما جاز النصب في نحو بازيد الظريفَ حملا على الموضع لانه و صف لمنادي مفرد مضموم فيقال هــذا ينتقض بقولهم يا ايهـا الرجل فان الرجــل وصف لمنادي مفرد مضموم ولا يجوز فيه النصب وبمنع عملي مذهب من يرى جوازه والدفع باللفظ مثل ان يقول في حد المبتدأ كل اسم عريته من العوامل اللفظيه لفظا او تقديرا فيقال هذا ينتقض قولهم اذا زيد جاء ني آكر مته فزيد قد تعرّي من العوامل اللفظية ومع هذا فليس بمبتدأ فنقول قد ذكرت في الحدما يدفع النقض لانى قُلت لفظا اوتقـديرا رهوان تعري لفظا لم يتعر تقديرا فان التقدير اذاجاً ني زيد والدفع بمعني في اللفظ مثل ان بقول انما ارتفع بكتبَ في نحو مردت برجل كتب فا نه فعل قدقام مقام الاسم وهوكاتب وليس بمرفوع فنقول قيام الفعل مقام الاسم انما يكون موجبا للرفع اذاكان الفعل معر باوهوالفدل المضارع نحويكتب

وكتب فعل ماض والفعل الماضي لا يستحق شيئامن الاعراب فلما لم يستحق شيئًا من جنس الاعراب منع الرفع الذي هو نوع منه فكا "نا قلنا هذا النوع المستحق للا عراب قام مقام الاسم فوجب له الرفع فلا يرد النقضُ بالفعل الماضي الذي لايستعق شيئامن الاعراب اماعلى من يري تخصيص العلة فان النقض غير مقبول (ومنها تخلف العكس) بناء على ان العكس شرط في العلة وهوراى الاكثرين وهوان تقدير الحكم عندعدم العلة كعدم رفع الفاعل لعدم اسناد الفعل الـيه لفظاً اوتقدير اوعــدم نصب المفعول لعدم وقوع الفعل عليه لفظاً او تقديرا ﴿ وقال قوم انـــه ليس بشرط لان هذه العلة مشبهة بالدليل العقلي يدل وجوده علي وجود الحكم ولايدل عدمه على عدمه * مثال تخلف العكس قول بعض النحاء في نصب الظرف اذاوقع خبراعن المبتدأ تحوزيد اما َمك انه بفعل محذوف غير مطلوب ولامقدريل حذف الفعل وآكتني بالظرف منه وبقي منصوبا بعدحذف الفعل لفظا وتقديراعلى مأكان عليه قبلَ حذف الفعل (ومنها عدم التاثير) وهواإن يكون الوصف لامنا سبة فيه * قال ابن الانباري الأكثر على انه لايجوز الحاق الوصف بالعلة مع عــدم الا خــالة سوا كا نــ لد فع نقض اوغيره بل هو حشو في العلة وذلك مثل ان يدل على ترك صرف حلى فنقول انما امتنع من الصرف لان في آخره الف التانيث المقصورة ً فذكر المقصورة حشو لانه لا اثرله في العلة لان الف التانيث لا يستحق الا ان يكون سببًا مانعامن الصرف لكونها مقصورة بل لكونها للتانيث فقط الاتري ان الممدودة

سبب مانع أيضاً فوجب على عدم الجوازلانه اخا لة فيه ولامناسبة ماذاكان خالياءن ذلك لم يكن دليلاواذالم يكن دليلالم يجزالحاقه بالعلة * وقال قوم اذا ذكرلد فع النقض لم يكن حشوالان الاو صاف في العلة تفتقر الي شيئين احدهما ان يكون لهاتاثير والثاني ان فيهااحتر ازافكما لايكون ماله تاثير حشوافكذلك لايكون مافيه احتراز حشوا * و قال ابن جني في الخصابص قد يزاد في العلمة صفة لضرب من الاحتياط بحيث لواسقطت لم تقدح فيها كقولهم همزاو ائل اصله اواول فلما اكننف الالف واوان وقربتِ الثانيـة منها من الطرف ولم تؤثرا خراج ذلك على الاصل نبنيها على غيره من المغيرات في معناه وليس هناك قبل الطرف مقدرة وكانت الكلة جمعاً ثقل ذلك فابدلت الواوهمزة فصار اوايل فهذه علة مركبة من خمسة اوصاف معتاج اليهاالا الخامس فقولك ولم يؤثر الي آخره احتراز من نحوقوله تسمع منسدالهاعواولا وقولك وليس هناك يآء مقدرة لئلايلزمك نحوقوله وكحل العينين بالعواور لان اصله عوا وبر وقولك وكانت الكلمة جمعًا غير محتاج اليه لانك لو لم تذكر لم يخل ذلك بالعلة الاثري انك لوبنيت من قلتُ وبعتُ واحدا على فواعل اوافاعــل لهمزت كما تهمز في الجمع لكنه ذكرنا بنــا من حيث كارن الجمع في غير هذا مما يد عو الي قلب الواو ياء في نحوحني ودلى فذكرهنا تأكيد الاوجوبا * قال ولا يجوززيا دة صفة لاتاثير لها إصلا البتة كقولك في رفع طلحة من نحوجاً ، في طلحة انه لاسناد الفعل اليه ولانه مونث اوعلم فذكر التانيث والعلمة لغولا فايدة له انتهى

ا ومنها القول بالمرجب) قال ابن الانباري في جدله و هوان يسلم للمستدل ما اتخذه موجباً للعلة مع استبقاء الخلاف و متي توجه كان المستدل منقطعا فان توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعد منقطعا مثل ان يسندل البصري على جواز تقديم الحال على عاملها الفعل المتصرف نحورا كباجاء زيد فيقول جواز تقديم معمول الفعل المتصرف ثابت في غير الحال فكذلك في الحال فيقول له الكوفي انا اقول بموجبه فان الحال يجوز تقديمهاعندي اذاكان ذوالحال مضمرا ﴿ والجواب ان يقدر العلة على وجه لا يمكنه القول بالموجب بان يقول عنيت ما وقع ما وقع الخلاف فيه وعزمته بالالف واللام فنناوله و انصرف اليه وله ان يقم ل هذا قول بموجب العلة في بعض الصور مع عموم العلة جميعاً فلا يكون قولا بموجبها (ومنها فساد الا عتبار) قال ابن الانبارى وهوان يستدل بالقياس مسئالة في مقياً بلة النص عن العرب كان يقولَ البصري الدليل على ان ترك صرف ما ينصرف لايجوز لضرورة الشعر لان الاصل في الاسم الصرف فلوجوزنا ترك صرف ما ينصرف لادّ ي ذلك الى ان نردّ ، عرب الاصل الى غير اصل فوجب ان لايجوز قياسا على مدالمقصورة * فيقول له المعترض هذا استدلال منك بالقياس في مقابلة النص عن العرب وهو لا يجوز فانه قد ورد النص عنهم في ابيات تركوا فيها صرف المنصرف للضرورة * والجواب الطعن في النقل المذكور اما في اسناد. و ذلك من وجهين احدها ان يطالمه باثباته وجوابه ان يسند.

و يحيله على كتاب معتمد عند اهل اللغة والثاني القدح في رواية وجوابه ان يبدي له طريقا آخر واما في متنه وذلك من خسة اوجه احدها التاويل بان يقول الكوفي الدليل علي ترك صرف المنصرف قوله و مرن ولد وا عامر + ذو الطول وذو العرض

فيقول له البصرى انما لم يصرف لانه ذهب به الي القبيلة والحمل علي المعنى كشير في كلا مهم * والثاني المعارضة بنص آخر مثله فيتسا قطان و يسلم الاول كان يقول الكوفي الدليل علي ان اعمال الاول في باب التنازغ اولى قول الشاعر وقد نعنى بهاو نري عصورا فيقول له البصرى هذا معارض بقول الآخر

ولكن نصفالو سببتَ وسبني * بنوعبدشمس من مناف وهاشم * والثالث اختلاف الروابة كان يقول الكو في الد ليل على جواز مــدالمقصورة قوله

سيغنيني الذي اغناك عني * فلافقريدوم ولاغناء فيقول البصري الرواية غناء ... بفتح العين وهو ممدود * الرابع منع ظهور دلالله علي ما يلزم منه فساد القياس كان بقول البصري الدليل علي ان المصدر اصل للفعل انه يسمي مصدرا و المصدو هو الذي تصدر عنه الابل فلولم يصدر عنه الفعل والالماسمي مصدرا فيقول الكوفي هذا حجة لنا في ان الفعل اصل للمصدر فانه انما يسمى مصدر الانه مصدور عنكا يقال مركب فاره ومشرب غذب الى مركوب ومشروب (ومنها فساد الرضع) قال ابن الانبارى

وهوان يعلق على العلة ضد المقتضى كان يقول الكو في انماجاز التعجب من السواد والبياض دون ساير الالوان لانها اصلاالالوان فيقول له البصري قدعلقت على العلة ضدالمقتضي لان التعجب انما امتنع من سا بر الالوان المرومها ﴿ وهذا المعني في الاصل ابلغ منه في الفرع فاذا لم يجزماكان فرعا لملازمته المحل فلايجوز مماكان اصلا وهو ملازم للحمل اولي والجواب ان يين عدم الضدية اويسلم له ذلك ويبين انه يقضى ما ذكره ايضا من وجه آخر (ومنها المنع للعلة) قال ابن الانباري وقد يكون في الاصل والفرع ﴿فالأول كان يقولَ البصري إنما ارتفع المضارع لقيامه مقام الاسم وهوفاعل معنوي فاشبه الابتداء في الاسم المبتدأ والابتداء يوجب الرفع فكذلك مااشبهه فيقول له الكوفي لانسلم ان الابتداء يوجب الرفع في الاسم المبتدأ * والثاني يقول البصري الدليل على ان فعل الامرمبني لان دراك و تراك ونخوها من الاسماء الافعال مبنية لقيا مهامقامه ولو لاا إنه مبني والالمابني ماقام مقامـه فيقول له الكوفي لانسلم أن تحودر اك أنما بني لقيامه مقام فعل الامر بل لتضمنه لام الامر * والجواب عن منع العلة ان تدل على وجود ها في الاصل والفرع بما يظهر به فساد المنع (ومنها المطا لبة بتصحيح العلة) قال ابن الانباري والجواب ان يدل على ذلك بشيئين التاثير وشمهادة الاصول * فالاول وجود الحكم لوجود العلة وزواله لزوالهاكان يقولَ الما 'بنيت قبل وبعد على الضم لانها اقتطعت عن الاضافة فيقال وما الدليل على صحة هذه العلة فيقول لتاثير وهو وجود البناء لوجود هذه

العلة وعدمه لعدمها الاتري انه اذا لم يقتطع عن الاضافة يعرب فاذا اقتطع ﴿عنها بني فا ذا عا دت الاضافة عاد الاعراب * والثاني كان يقول انما ُ بنيت كيف واين ومتي لتضمنها معني الحرف فيقال وما الدليل على صحة هذه العلة فيقول ان الاصول نشهد وتدل على انكل اسم يضمن معني الحرف وجب ان يكون مبنيا (ومنها المعار ضة) قال ابن الانباري وهوان يعارض المستدل بعلة مبتدأة والاكثرون على قبولها لانها وقعت العلة وقيل لأتقبل لانها تصدّ لنصب الاستدكال وذلك رنبة المسؤل لاالسائل * مثالهاان يقول الكوفي في الاعال انماكان اعال الاول اولي لانه سابق وهو صالح للعمل فكان اعاله اقوي لقوة الابتداء والعناية بهفيقول اليصري هذا معارض بان الثاني اقرب الي الاسم وليس في اعما له نقص معني فكان اعما له اولي * تنبيه * قال ابن الا نباري ذهب قوم الي انه لايجبعلي السائل نرتيب الاسئلة بل له ان يوردها كيف يشاء لانه جاء مستفها مستعلما وقال آخرون يجب ترتيبها فعلى هذا اول الاسئلة فساد الاعتبار و فساد الوضع لان المعترض يدعى ان ما يظنه قياسا ليس مستعملافي مو ضعه فقد صاذ ماصل الدليل والقول بالموجب لانه تبين انه لم يدل في محل الخلاف ولاحاجة اليالاعتراض والمنع ثمالمطالبة لان المنع انكارا العلة والمطالبة اقرار بالملة والاقرار بعد الاتكار يقبل والانكار بعد الاقرار لايقبل ثم النقض لما فيه من تسليم صلاحية العلة ٍلوسلمت من النقص فكان تاخيره عن المطالبة اولي لإن المطالبة لانتوجه على علة منقوضة ثم المعارضة

لانها ابتداء دليل مستقبل في مقابلة دليل فهي بمنصب الاسندلال اشبه منها بالسوال ﴿ تذنيب ﴾ قال ابن الانباري السوال طلب الجواب باداته ومبناه على سائل ومسئول به ومسئول عنه * فالسايل ينبغي له القصد قصد المستفهم ولهذا قال قوم انه ليس له مذهب والجمهور على انه لابدله من مذهب لئلاينتشر الكلام فتذهب فايدة النظروان يسئال على يثبت فيه الاستبهام فقد قيل ماثبت فيه الاستبهام صح عنه الاستفهامكان يسأل عن حد النحوواقسام الكلام فان سأل عن وجود النطق والكلام كان فاسد اوان لايسأل الاعن مابلام مذهبه لم يسمع منه كان يسألَ الكوفيين عن الابتداء لما كان عمله الرفع دون غيره فانه لا يري انه عامل البتة وان لا ينقل من سو ال الى سوا ل فان انتقل عد منقطعاً * والمسئو ل به ادوات الاستفهام المعروفة و ليكن ا مفهو ماغير مبهم كان يقول مالقول في اشتقا ق الاسم فان كان ا مبها غير مفهوم لم يستحق الجوابكان يقول ما لقو ل في الا سم لا نه لأيدري اسأل عن حده ام اشتقاقه ام غير ذلك *والمسئول منه كونه اهلا بان يكون من اهل فن السؤ الكالنحوي عن النحووالتصريفي عن التصريف وعليه أن ياخذ في ذكر الجواب بعد تعيين السؤال فان سكت بعده كان قبيحاً وكذ لك ان ذكر الجواب وسكت عن ذكر الدليل زمناطويلاكان قبيحاء ولم منقطعا لاحتمال ان يكون سكوته لتفكره في ايراد الد ليل بعبا رة ادل على الغرض وقيل يعــد منقطعاً لا نه تصا. ي إنصب الاستد لا ل فينبغي ان يكو ن

الدليل معدا في نفسه * والمسئول عنه ينبغي ان يكون بما يمكن ادراكه كا نواع الحركات فا نكان لا يكن كاعد اد جميع الالفاظ والكلمات اللدالة على جميع المسميّات كان فاسدا لتعذر ادراكه فلا بستحق الجواب عنه والجواب هوالمطابق للسؤال من غيرزيادة ولا نقصان فان كان السؤال عاماوجب ان يكون الجواب عاما وقال قوم يجوز الفرض في بعض الصوركان يسأ ل عن جواز تقديم الخبرالمبتدأ فله ان يفرض في المفرد وله ان يفرض في الجملة لان من سأل عن الكل فقد سأل عن البعض وقال أخرون لا يجوز في الجواد، والما يجوز في الدليل لثلا يكون الجواب غيرمطابق للسؤال انتهى ﴿ مسألة الدور ﴾ قال فى الخصايص وذلك ان نودّ ي الصيغة اليحكم مامثله ممايقتضي التغيير فان انت غيرت صرت الى مراجعة مثل مامنه هرَ بتَ فينتُذ يجب ان تقيم على اول رتبة وذلك كان تبنى من قويت مثل رسا لة فانك نقول قواه ثم تكسرها على قواء ثم تبدل من الهمزة الواولتطرُّ فها بعد الف ساكنة فتقول قواو فيجتمع بين وا ويرن مكتنى الف التكسير ولا حاجز بين الاخيرة والطرف فان انت فررت من ذلك و قلت اهمز كما همزتُ في او ائل لزمك ان تقول قواء كاكان او لا و تصير هكذا تبدل من الهمزة واواثم الواوهمزة الي مالانهاية له فاذَ اادَّت الصيغة الي نحوهذا وجبت الاتامة على اول رتبة ولا يعدل عنها ﴿ مسألة في اجتماع ضدين ﴾ قال في الخصايص اعلم ان التضادفي هذه اللغة جار مجرى التضادعند اهل الكلام فَادًا ترادف الضدان في شئ منهاكا ن الحسكم للطاري

ويزول الا ول وذلك كلام ِ التعريف اذا دخلتْ عــلى ا لمنون فحذف لهاتنوينه لان اللام للتعريف والتنو بن للتنكير فلما نراد فاعلى الكلمة تضادافكان الحكم للطاري وهو اللام وهذا جارٍ مجري الضدين المتراد فين على المحل الواحد كالابيض يطرآ عليه السوادو الساكن نطرآ عليه الحركة وكذ لك ايضا حــذ ف التنو ين لاضــا فة وحذ ف ثام التانيث ليا والنسب ﴿ مسألة في التسلسل ﴿ قال الا ند لسي في شرح المفصل من قال بان العامل في الصفة مقدراً جازالوقف على زيد من قولك جاء ني زيد العاقل وابتداء العاقل لان تقديره ، عندجاءني العاقل فكان جملة والجملة مستقبلة فوجب ان يوقف ويبتدى بها وهذا فاسد يؤدى الى ان التسلسل اذا قدر جاء ني العاقل والصفة لابدلها من موصوف فيكون التقد يرجاء ني زيد العاقل ثم يقدر ايضًا جاء ني العاقل ويكون التقدير ايضًا جاء ني»العاقل وهكذا ابداً متى ﴾ اولى العا مل الصفة قد ربينها مو صوف ومتى استقل العا مل بموصوف قُدَّر مع الصفة عا مل آخر الى ما لا يتنا هي وذلك محا ل فالمختار الذى عليه الجماعة والجمهور انه لايجوز الوقف علىالموصوف دون الصفة انتهي ﴿ مَسَأَلَةً ﴾ القياس جلى وخفي فمن الاول قياس حذ ف التنوين من المثني في صلة الالف واللام على حذ ف النون من الجمع فيها فان الاول لم يسمع بخلا ف الثاني قال ابوحيان وقياس المثني على الجمع قياس جلى ﴿ ضَا تَمْـةً ﴾ قد يجتمع الساع والاجماع والقياس دبيار على مسئالة ﴿ قال في شرح التسهيل الاجماع

⁻ والصواب عند مر« و الصواب زيد العاقل هي و العواب وَ لِيَ

اما الساع الباء في خبر ماالتميمية خلا فا للفارسي والزمخشرى ويدل عليه الساع والقياس والاجماع اما الساع فلو جود ذلك في اشعا ربني تميم ونشرهم واما القياس فلان الباء دخلت الحبركونه منفيا لالكونه منصوبا بدليل دخولها بعد ما المكفو فة وبعدهل واما الاجماع فنقله ابو جعفر الصفار

﴿ الكتاب الرابع في الاستصعاب ﴾

﴿ قَا لَا بَنِ الْانْبَارِي ﴾ هوابقا ُ حال اللفظ على مايستحقه في الاصل عند [عدم دليل النقل عن الاصل ﴿ قال وهو من الادلة المعتبرة كا ستصحاب حال الاصل في الاساء و هو الاعراب حتى يوجد دليل البناء و حا ل الاصل في الا فعال وهو البناء حتى يوجد دليل الاعراب! * وقال في الانصاف اجمع البصريون على عندم تركيب كم بان ا الاصل الافــراد والتركيب فــرع ومن تمسك بالا صــل خرج عن عهدة المطالبة بالدليل و من عبد ل عن الاصل افتقر الى اقامة دليل لعدوله عن الاصل واستصحاب الحال احدالادلة المعتبرة * وقــا ل في موضع آخر منه احتج ّ البصر يون عـــلي انــه لايجوز الجر بحرف محذوف بلا عوض بان قالوا اجمعناعلى ان الاصل في حروف الجران لا تعمل مع الحذف وانمــا نعمل معــه في بعض المواضع اذاكان لها عوضولم يوجد هنا فبقىفي ما عداه على الاصل * والتمسك بالاصل تمسك باستصحاب الحال وهو من الادلة المعتبرة انتهي ﴿ وقال ابن مالك ﴾ من قال انكان واخراتها لاتدل على الحد ث

فهو مردود بأن الاصل في كل فعل الدلالة على المعنيين فلا يقبل اخراجها عن الاصل الابدليل ﴿ قلتَ ﴾ والمسايل التي استدل فيها النحاة بالا صل كثيرة جدالاتحصي كقولم الاصل في البناء السكون الا الموجب تحربك والاصل في الحروف عدم الزيادة حتى يقوم د ليل عليها من الاشتقاق ونحوه الاصل في الاساء الصرف والنكير والتذكير وقبول الاضاغة والاسناد ﴿ وقال الاندلسي ﴾ في شرح المفصل استدل الكوفيون على ان الضمير في لولاك ونحـوه مرفوع بان قالوا اجمعنا على أن الظاهر الذي قام هذا الضمير مقامه مرفوع فوجب أن يكون كذلك في الضمير بالقياس عليه والاستصعاب ﴿ وقال ابن الانباري ﴾ في اصوله استصحاب الحال من أضعف الادلة ولهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل الا تري انه لايجوز التمسك به في الاعراب الاسم مع وجود دليل البناء من شبه الحرف اوتضمين معناه * وكذلك لايجوزالتمسك به في بناء الفعل مع وجود د ليل الاعراب من مضارعته للاسم * وقال في جدله الاعتراض على الاستدلال باستصحاب بان يذكر دليلا يدل على زواله بان يدل الكوفي على زواله اذا تمسك البصري به في بناء فعل الامر فتبين ان فعل الامر مقتطع في المضارع وما خوذمنه والمضارع قد اشبه الاساء وزال عنه استصحاب البناء وصار معربا بالشبه فكذلك فعل الامر * والجواب ان يبين ان ماتوهمه دليلالم يوجد فبقى التمسك باستصحاب الحال صحيحا

﴿ الكتاب الخامس في ادلة شتى ﴾

قال ابن الإنباري اعلم ان انواع الاستدلال كثيرة لاتحصر ﴿ منها الاستدلال بالعكس ﴾ كان يقول لوكان نصب الظرف في خبر المبتدأ بالخلاف ككان ينبغي ان يكون الاول منصوبا لان الخلاف لا يكون من واحد وانما يكون من ا ثنين فلوكان الخلا ف موجبًا للنصب في الثاني لكان موجبًا للنصب في الاول فلما لم يكن منصوبادل على اف الخلاف لابكون موجبا للنصب في الثانى ﴿ ومنها الاستد لال ببيان العلة ﴾ قال ابن الانبارى وهو ضربان احدها ان يُبين علة الحكم ويستدل بوجودها في موضع الخلاف يوجد بها الحكم * والثاني ان 'يبين العلة ثم بستدل بعدمها في موضع الخلاف ليعدم الحكم * فالاولكان يستدل من اعمل اسم الفاعل في معل الاجماع لجريانه على حركة الفعــل وسكونه فوجب ان يكون عاملا * والثاني كان يستدل من ابطل عمل ان المخفقه من الثقيلة فيقول انما عملت ان الثقيله لشبهها بالفعل وقد عدم بالتخفيف فوجب ان لابعمل ﴿ ومنها الاستدلال بعدم ﴾ الدليل في الشئي على نفيه قال ابن الانباري وهذا انما يكون في ما اذا ثبت لم يخف دليله فتستدل بعدم الدليل على نفيه ﴿كَانَ يُستدلُ عَلَيْ نَفِي انَ الْكَلَّاتَ ارْبَعَةُ وَعَلَى نَفِي انْ انواع الأعراب خمسة فيقول لوكانت الكلمات اربعة وانواع الاعراب خسة لكان على ذلك دليل ولوكان على ذلك دليل لعرف مع كثرة البحث وشدة الفحص فلالم يعرف ذلك دل علي انه لا

دليل فو جبان لا يكون الكلمات اربعة ولا أنواع الاعراب خمسة * قال وقدزعم بعضهم ان الثاني لادليل عليه وليس كذلك لان الحكم بًا لنفي لا يكون الاعن دليل كما ان الحكم بالاثبات لا يكون الاعن دليل فكما يجب الدليل على المثبت يجب ايضا على النافي ﴿ ومنها الاستدلال بالاصول ﴿ قال ابن الانباري كان يستدلَ على ابطال ان رفع المضارع لتجرده من الناصب و الجازم ذلك يؤ دي الى خلاف الاصول لانه يود ين الى ان بكون الرفع بعدالنصب والجزم وهذا خلاف الاصول لان الاصول تدل على ان الرفع قبل النصب لان الرفع صفة الفاعل والنصب صفة المفعول فكما ان الفاعل قبل المفعول فكذلك الرفع قبل النصب * وكذلك ندل الاصول ايضا على ار الرفع قبل الجزم لان الرفع في الاصل من صفات الاساء والجزم من صفات الافعال فكما ان رتبة الاساء قبل الافعال فكذلك الرفع قبل الجزم * فان قيل فهب ان الرفع في الاسما " قبل الجزم في الافعال فلم قلتم ان الرفع في الافعال قبل الجزم قلنا لان اعراب الافعال فرع على اعراب الاسماء واذا ثبت ذلك في الاصل فكذ لك في الفرع لان الفرع يتبع الاسل ﴿ ومنها الاستدلال بعدم النظير﴾ ولم يذكره ابن الأنساري و ذكرد ابن جني وهو كثير في كلا مهم وانما يكون دليلا عـلى النفي لاعلى الاثبـاب * وقد استدل المازني ردًّا على من قال ان السين وسوف ترفعان الفعل المضارع بانالم نرعا ملافي الفعل يدخل عليه اللام وقدقال تعالى

ولسوف يعطيك ربك * قال في الخصايص و انما يستدل بعدم النظيرعلي النغي حيث لم يقيم الدليل على الاثبات فان قام لم يلتفت اليه لان ايجاد النظير بعد قيام الدليل انما هوللا نس به لاللحاجة اليه (مثاله) اندلس فان همزة ونونه زايد تان فوزنه أنفعل وهو مثال لانظيرله لكن قام الدليل على ماذكرنا لان النون زايدة لامحالة اذ ليس في ذوات الخمسة شيء علي فعلل فتكون النون فيه اصلا لوقوعها موقع العين واذا ثبت زيادة النون بقي في الكلة ثلاثة احرف اصول الدال واللام والسين وفي اولها همزة ومتي وقع ذلك حكمت بزيادة الهمزة *ولا تكون النون اصلا والهمزة زايدة لان ذوات الاربعة لا تلحقها الزيادة من اولها الافي الاساء الجارية على افعالها نحو مدحرج وبابه فقدوجب آذن أن الهمزة والنون زابدتان وأن الكلمة بهما عملي وزن اُنفعل وان كان مثالا لا نظير له فان اجتمع الدليل والنظير فهو الغاية كنون عنبر فالدليل يقتضي كونها اصلالانها مقابلة لعين جعفر والنظير موجود و هو فعلل انتهى * وقال الخضراوي اذاورد شئى حمل على القياس وان لم يوجد له نظير ﴿ ومنها الاستحسان ﴾ قال في الخضايص دلالته ضعيفة غيرمستحكمة إلاان فيه ضربا من الاتساع والتصرف من ذلك تركك الاخف الى الا تقل من ضرورة نحوالفتوي والتقوي فأنهم قلبوا الياء هناواوا من غير علة قوية بل ارادوا الفرق بين الاسم والصفة في اشياء كثيرة لايوجبون على انفسهم الفرق بينهما فيها * من ذلك قولهم في تكسير حسن حسان فهذا كجبل وجبال وفي غفور غفركعمود وعمدو لسنا ندفع ان يكونوا فصلوابين الاسم والصفة في اشياء غير هذه الاان جميع ذلك انماهو استحسان لاعن ضرورة علة فليس بجار مجري رفع إلفاعل ونصب المفعول لانه لوكان واجبا لجاء في جميع الباب مثله ﴿ ومن الاستحسان ما يخرج تنبيها على اصل بانه نحو استحوذ و اطولت الصدود ومطية للنفس* ومنه ما يبقى الحكم فيه مع زوال علته كقولك ولا تسال الاقوام عند المياثق فان الشائع في جمع ميثاق مواثق برُّد الواو الي اصلها لزوال العلة الموحبة لقلبهاياءً وهي الكسرة لكن استحسن هذا الشاعرو من تابعه ابقاء القلب وان زالت العلة من حيث ان الجمع غالبا تابع لمفرده اعلا لا و تصحيحا قال ابن جني قياس تحقيره على هذه اللغة ان يقال مُييشيق * ومنه ماذكره صاحب البديع قال اذا اجتمع التعريف العلمي والتانيث السماعي اوالعجمة في ثلاثي ساكن الوسط كهند و نوح فالقياس منع الصرف والاستحسان الصرف لخفته * وقال ابن الابناري اختلفوا في الاخذ بالاستحسان فقال قوم انه غير ما خوذيه لما فيه من التحكم وترك القياس وقال اخرون انه ما خوذبه واختلفوا فيه فقيل هوترك قياس الاصول لد ليل وقيل هو تخصيص العلة فمثِّال أوكُّ. قياس الاصول ماتقدم في الكلام على رفع المضارع ومثال تخصيص العلة ان تقول انما جمعت ارض بالواووالنون فقيل ارضون عوضــا من حذف تام التانيث لان الاصل ان يقول في ارض ارضة فلما حذفت التاء جمعت بالو او والنون عوضاعنها وهذه العله غير مطردة لانهاتنقض بشمس

ودارو قدر فان الاصل فيها شمسة ودارة وقدرة ولا يجوزان تجمع بالواو والنون بخومنها الاستقراء الله السلام والفعل والحرف ومنها الدليل المسمى بالباقي كقولنا الدليل يقتضى ان لا يدخل الفعل شئى من الاعراب لكون الاصل فيه البناء لعدم العلة المقتضية للاعراب وقد خولف هذا الدليل في دخول الرفع والنصب على المضارع لغة اقتضت ذلك فني الجرعلى الاصل الذي اقتضاه الدليل من الامتناع المحراب السادس في التعارض وانترجيح التحري الكتاب السادس في التعارض وانترجيح بحد الكتاب السادس في التعارض وانترب وقد خول الكتاب السادس في التعارض وانترجيح بحد الكتاب السادس في التعارض وانترجيح بحد الكتاب السادس في التعارض وانترجيح بحد الكتاب السادس في التعارض وانترب وقد خول الكتاب السادس في التعارض وانترجيح بحد التعارض وانترب و التعارض وانترب و الكتاب السادس في التعارض وانترب و التعارض و

فيه مسائل الأولى الأولى الن الانباري اذا تعارض نقلان الحد بار جهها والترجيح في شيئين احدها الاسنا دوالآخرااتن فاما الترجيح بالاسناد فبان يكون رواة احدها اكثرمن الآخراواعلم واحفظ وذلك كان يستدل الكوفي على النصب بكااذا كانت بمعنى كيا يقول الشاعر اسمع حدثيا كايوما تحدثه + من ظهر غيب اذا ماساً يل سأ لا فيقول له البصري الرواة اتفقوا علي ان الرواية كايوم تحدثه بالرفع ولم يروه احد بالنصب غير المفضل بن سلة ومن روا وبالرفع منه احفظ واكثرفكان الاخذ بروابتهماولي "واما الترجيح في المتن فبان يكون احد النة لين علي وفق القياس والاخر علي خلاف وذلك كان يستدل الكوفي على اعلى ان مع الحذف بلاعوض بقول الشاعر الاايهذ الزاجري احضر بالرفع المناوعي احضر بالرفع الناوه و فق القياس والاخرى النصب على الناوه و في الناوم و النصب على الناوه و في الناوم و النصب على الناوه و في القياس و الناصب على الناوه و في الناوم و النصب على الناوه و في القياس فكان الاخذ به اولى و بيان كون النصب على

خلاف القياس انه لاشئي من الحروف بعمل مضمر ابلاعوض ﴿ الثانية ﴾ قال في الخصايص اللغات على اختلافها كلها حجة الاترى ان لغة الحجاز في اعال ماولغة تميم في تركه كل منهما يقبلها القياس فليس ذلك ان ترد احدي اللغتين بصاحبتها لانهاليست احق بذلك من الاخري لكن غاية مالك في ذلك ان تتخير احديها فتقولها على اختها و نعتقد ان اقوي القيا سين اقبل لها واشد انسابها فامارد احدثها بالاخري فلا الاتري الى قوله صلى الله عليه وسلم نزل القران بسبع لغات كلهاشافكاف * هذا انكانت اللغتان في القياس سوام ومتقاربتين فان قاّت احديها جدا وكثرت الاخري جدا اخذت باوسعها رواية واقواهاقياسا الاتريءانك لاتقول المال لك ولامررت بك قياسا على قوله قضاعة المال لله ولا آكرمتكش قياساعلى قول من قال مر رت بكش فالواجب في مثل ذلك استعال ماهوا قوي واشيع ومع ذلك لواستعمله انسان لم يكن مخطيا لكلام العرب فان الناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطى لا جود اللغتين فان احتاج لذلك في شعر اوسيم فانه غير ملوم ولامنكرعليه انتهى * وفي شرح التسهيل لابي حيان كل ماكان لغة لقبيلة قيس عليه ﴿ الثالثة ﴾ اذا تعارض ارتكاب شاذ لغة ضعيفة فارتكاب اللغة الضعيفة اولى من الشاذ ذكرابن عصفور ﴿ الرابعة ﴾ قال ابن الإنباري ا: ا نعارض قياسان اخذ بار جحها وهو ما وافق ديلاآخرمن نقل اوقياس فاما الموافقة للنقل فكما تقدم واما الموافقة للقياس فكان يقول الكوفي

أَنَّ يَعْمَلُ فِي الاسم النصبُ لشبه الفعل ولا نعملُ فِي الخبرالرفع بل الرفع فيه بماكان يرتفع به قبل دخولها فيقول البصري هذا فاسد لانه ليس في كلام العرب عامل بعمل في الاسم النصب الاويعمل في الخبر الرفع فساذ هبت اليسه يودي الي ترك القياس ومخالفة | الاصول لغير فابدة وذلك لايجوز ﴿ الحامسة ﴾ قال في الخصايص اذاتعارض القباس والساع نطقت بالمسموع على ماجاء عليه ولم تقسه في غيره نحو استحوذ عليهم الشيطان فهذاليس بقياس لاكنه لابدمن قبوله لا نك انما تنطق بلغتهم وتحتذي في جميع ذلك امثلتهم ثم انك من بعد لا تقيس عليه غيره فلا نقول في استقام استقوم و لا في استباع استبيع ﴿ السادسة ﴾ قال في الحضايص أذا تعارض قوة القياس وكثرة الاستعال قدم مأكثراستعاله ولذلك قد مت اللغة الحجازية على التميمية لان اولى آكثر استعما لاولذ انزل بهاالقرآن وأنكانت التميمية اقوي قياسا فمتي رابك في الحجازية ريب من تقديم اوتا خير اونقض النفي فزعت اذذلك الي التمبمية ﴿ السابعة ﴿ فِي معارضة محرد الاحتمال للاصل والظاهر قال في الخصا يص باب في الشي برد فيو جب له القياس حكما ويجوزان ياتي الساع بضده آنقطع بظاهره ام نتوقف الي ان يرد الساع بجلية حاله قال وذلك نحو عنبر فالمذهب ان نحكم في نونه بانها اصل لوقوعها موضع الاصل مع تجويزنا ان يرد دليل علي زيا دتها كما ورد في عنسل ما قطعنا به علي زيادة نونه وكذلك الف ااه حملها الخليل على انها منقلبة عن واوحملا على الأكثر ولسناند فع مع

ذلك أن يردشي من السماع نقطع معه بكونها منقلبة عن ياء *وقال في موضع آخرباب في الحمل على الظاهر وان امكن ان يكون المراد غيره حتى يرد مايبين خلاف ذلك اذاشاهدت ظاهرا ان يكون مثله اصلا امضيت الحكم على ماشا هدت من حاله وان امكن ان يكون الامر في باطنه بخلافه وكذلك حمل سيبوبه سيداعلي انه مماعينه ياء فقال في تحقيره سُييدعملا بظاهره مع توجهه كونه فعلامماعينه واوكريح وعيد ﴿ الثامنة ﴾ في تعارض الاصل والغالب اذا تعارض اصل وغالب في مسألة جري قولا ن والا صح العمل بالا صلكما في الفقة (ومن امثلته) في النحو ما ذكره صما حب الافصماح اذا وجد فعل العلم ولم يعملم اصر فوه ام لاولم يعلم له اشتقا ق ولا قام عليه دليل ففيه مذهبا ن مذهب سيبويه صرفه حتى يثبت أنه معدول لأن الاصل في الاسمآء الصرف وهذا هوالا صح ومذهب غيره المنع لانه الاكثرفي كلامهم (ومنها) ماذكره ابوحبا ن في شرح التسهيل ان رحمان و لحيا ن هل يصرف او يمنع مذهبان والصعيح صرفه لانا قد جهلنا النقل فيه عن العرب والاصل في الاسماء الصرف فوجب العمل به ووجه مقابله ان ما يوجد من فعلان الصفة غير مصروف في الغالب والمصروب منه قليل فكان الحمل على الغالب اولى هذه عبارته ﴿ التاسعة ﴾ في تعارض اصلين قال في الخصايص والحكم في ذلك مراجعة الا قرب دوز الا بعد ذلك قولم في ضمة الذال من قولك ماراً يته مذاليوم فان اصلها السكون فلما حركت لالتقاء الساكنين ضموها ولم تكسره لان اصلها الضم في

منذ وانما ضممت فيها لالتقاءالساكنين اتباعا لضمة الميم فاصلها الاؤل وهو الابعد السكون واصلها الثاني وهوالا قرب الضم فضمت ذال مذ عندالتقاء الساكنين رداالي الاصل الاقرب وهوضم منذ دون الابعد الذي هوسكو نها قبل ان تحرك المقتضى مثله للكسر لاللخم ومن ذلك قولهم بعت وقلت لهذه معاملة على الاصل الاقرب دون الابعد لا ن اصلها فعل بفتح العين ثم نقلِا منه الى فعل وفعَّل ثم قلبتِ الوا و والياء في فعلتُ فالنقيساكا ن العين المعتلة المقلوبة الفا ولام الفعل فحذ فت العين لا لتقائهما ثم نقلت الضمة والكسرة الى الفاء مر اجعة الي الاصل الاقرب ولوروجع الى الابعد لقيل قلت و بعت بفتح الفاء لان اول احوال هذه العين انما هو الفتح الذي ابدل منه الضم والكسر ﴿ العاشرة ﴾ اذا نعارض استصحاب الحال مع دليل آخرمن ساع اوقياس فلاعبرة به قال ابن الانباري في كتابه ﴿ الحادية عشرة ﴿ ا في تعارض قبيعين قال في الخصايص اذاحضر عندك ضرور تان لابد من ارتكاب احديها فأت باقربها واقلهما نحشاو دلك كو اوولتل انت فها تین ضرورتین اما إن ندعی كونهااصلا والوا ولا تكون اصلا فی دُوات الاربعة الامكررة كالوصوصة والوحوحة واما ان تدعي كونها زايدة والواو لاتزاد اولا فبعلها اصلااولي من جعلها زايدة لانها تكون اصلاً في دوات الاربعة في حالة "ماوهي حالة التكرير وكونها زايد ة اولالايوجد بحال وكذلك اذا قلت فيهاقا يما رجل لماكنت بين ان ترفع قائما فتقدم الصفة على الموصوف وهذا لا يكون بحال وبين ان تنصبه

حالامن النكرة وهوعلى قلته جائز حملتَ المسألة على الحال فنصبتَ ﴿ الثانية عشرة ﴾ اذا تعارض مجمع عليه ومختلف فيه فالاول اولي مثال ذلك اذا اضطرفي الشعرالى قصر ممدود اومدمقصورفارتكاب الاول اولى لاجاع البصريين والكوفيين على جوازه ومنع البصريين للثاني ﴿ الثالثة عشرة ﴾ اذا تعارض الما نع والمقتضى قدم المانع * من ذلك ما وجدفيه سبب الامالة وما نعهالايجوز امالته * واي وجدفيها سبب البناء وهومشابهة الحرف وكمنع منه لزومها للاضافة التي هي من خصايص الاساء فامتنع البنام والمضارع الموكد بالنون وجدفيه سبب الاعراب ومنع منه النون التي في من خصايص الافعال * واسم الفاعل اذا وجد شرط اعاله وهوالاعتمادوعارضه المانع من نصغير ووصف قبل العمل امتنع اعماله الرابعة عشرة ﷺ في القولين لعالم واحدقال في الخصايص اذاور دعن عالم في مسألة قولان فان كان احدها مرسلا والآخرمعللا اخذ نابالمعلَّلو بود ل المرسل لقول سيبويه في غير موضع في التاء من بنت واخت انها للتانيث وقال في باب مالا ينصرف انها ليست للتانيث وعلله بان ما قبلها ساكن و تا التانيث في الواحد لايكون ما قبلها ساكنا الاان تكون الفاكفتاة وقناة وخصاة والباقي كله مفتوح كرتية وعنتة وغلامة ونسابة قال فلوسميت رجلا ببنتٍ واخت لصرفته * قال ابن جني فمذهبه الثاني وقو له انها للتانيث محمول على التجوّز لانها لا توجد في الكلمة الا في حال التانيث و يذهب بذها به لاانها في نفسها زايدة للتانيث بل اصل كتاء عفريت وملكوت فانها بدل لام اخ و ابن اذاصلهما اخو وبنو وان لم يعلل

واحدا منها نظر الى الاليق بمذهبه والاحري على قوانينه فيعتمد و مثال الآخران امكن كقول سيبوبه صتى الناصبة للفعل وقوله .. انما حرف جرفانها متنا فيان اذعو امل الاسهاء لاتبا شر الافعال فضلا عن ان تعمل فيها وقد عد الحروف الناصبة للفعل ولم بذكر فيها حتى فعلم بذلك ان ان مضمرة عنده بعد حتي كما نضمره مع اللام الجارة في نحو ليغفرلك الله * وان لم يمكن التاويل فان نص في احدها على الرجوع عن الآخر علم رايه والآخر مطروح * وان لم ينص بحث عن تار يخها وعمل بالمتا ضر والاول مرجوع عنه * فان لم يعلم التاريخ وجب سبرالمذهبين والفحص عن حال القولين فانكان احدها اقوي نسب اليه انه قوله احسانا للظن به وان الآخــر مرجــوع عنه وان تساويا في القوة وجب ان يعتقد انهم را يان له وان الداعي الى تساويهما عندالباحث عنها هي الدواعي التي دعت القايل بهما الي ان اعتقد كلامنها * وكان ابوالحسن الاخفش يقع له ذلك كثيرا حتى ان ابا على كان اذا عرض له قول غنه يقول لا بد من النظر في الزامه اياه لان مذاهبه كثيرة * وكان ابوعلى يقول في هيهات إنا أ فتى مرة يكونها أسما للفعل كصه و مه وافتى مرة بكو نها ظرفا على قدر ما يحضرني فى الحال * قال ابوعلى وقلت لا بي عبدالله البصري يوماً انا اعجب من هذا الخاطر في حضوره تارة ومغيبه اخري وهذا يدل على انه من عندالله الا انه لا بدَّ من » نقويم النظر انتهى كلام الخصايص ملخصا ﴿ الخامسة عشرة ﴾ في مارُ جعت به لغة قريش على غيرها قال الفراء

كانت العرب تحضُّر الموسم في كل عـــام وتحج البيت في الجاهلية و وقريش يسمعو ن لغات جميع العرب فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به فصاروا افصح العرب وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقيح الالفاظ * ومن ذلك الكشكشة وهي في ربيعة ومضرٌ يجعلو ن بعد كاف الخطاب في المو نث شيئًا فيقو لون رأ يتكش وبكش وعليكش فمنهم من يثبتها حال الوقف فقط وهو الاشهر ومنهم من يثبتها في الاصل ابضا ومنهم من يجعلها مكان الكا ف ويكسر ها في الوصـــل ويسكنها في الوقف فيقو ل منش وعليش جومن ذلك الكسكسة في ربيعة ومضر يجعلون بعد الكاف اومكانها في المذكر سينًا على ما تقدم و قصد وا بذلك الفرق بينهما * ومن ذلك العنعنة وهي في كثير من العرب في لغة قيس وتميم تجعل الهمزة المبدو بها عينا فيقول في انك عنك وفي اسلم عسلم وفي اذن عذن * ومن ذلك الفحفحة في لغة هذيل يجعلون الهاء عينا ﴿ ومن ا ذلك الوكم في لغة ربيعة وقوم من كلب يقولون عليكم وبكم حيثكان قبل الكاف ياء اوكسرة *ومن ذلك الوهم في، لغة كاب يقولون منهم وعنهم نبئهم وان لم يكن قبل الهاء ياء ولاكسرة *ومن ذلك العجعجة في قضاعة بجعلون الياءالمشددة جيما يقولون في تميمي تميم * ومن ذلك الاستنطالغة سعدبن بكرو هذبل والاز دوقيس والانصار تجعل العين الساكنة نونا اذا جـا ورَّت الطاء كانطى في اعطى * و من ذلك الوتم في لغة اليمن تجعل السين ناء كالنات في الناس * ومن ذلك الشنشنة في لغة اليمن تجعل الكاف شينًا مطلقا كلبيش اللهم لببش

اي لبيك * ومن العرب من يجعل الكاف جياكا لجعبة يربد الكعبة اورده ياقوت في معم الادبا مجر السادسة عشرة هر في الترجيح بين مذهب البصريين والكوفيين اتفقوا على ان البصريين اصح قياسا لا نهم لا يلتفتون الي كل مسموع ولا يقيسون على الشاذ والكوفيون اوسع رواية * قال ابن جني الكوفيون علا مون باشعار العرب مطلعون عليها * وقال ابوحيان في مسألة العطف على الضمير المجرور من غيراعادة الجار الذي يختار جوازه لوقوعه في كلام العرب كثير انظاو نثراقال ولسنامتعبد بن با تباع مذهب البصريين بل نتبع الدليل * وقال الاندلسي في شرح المفصل الكوفيون لوسمعوا بيتا واحدا فيه جوازشي مخالف للاصول جعلوه اصلا وبوبواعليه نجلاف البصريين قال ومما افتحزبه البصريون علي الكوفيين ان قالوا نحن ناخذ ونها عن اخذ اللغة من خرشبة الضباب راكلة اليرا بيع وانتم تاخذ ونها عن اكلة الينوا وباعة الكواميخ

الكتاب السابع في احوال مستنبط هذا العلم ومستخرجه الله فيه مسائل الله الاولى الله في ا على من وضع النحو والتصريف اشتهران اول من وضع النحو على بن ابي طالبرضي الله عنه لابي الاسود (قال) الفخر الرازي في كتابه المحرد في النحو رسم على دضى الله عنه لابي الاسود باب ان وباب الاضافة وباب الامالة ثم صنف ابوالا سود باب العطف وباب النعت ثم صنف باب التعجب وباب الاستفهام وتطابقت الروايات على ان اول من وضع النحو ابو الاسود وانه اخذه اولا عن على واتفقوا على ان

معاذا ابهرا اول مِن وضع النصريف وكان تخرج بابي الاسود ثم خلف ابا الاسود خسة عنبسة الفيل وميمون الاقرن ويحيى بن يعمروا بنا ابى الاسود وعطا وابوحرث ثم خلف هولاً عبدالله بن اسحق وعيسى بن عمر وا بوعمر و برن العلاثم خلفهم الخليل ففاق من قبله و لم يدركه احد بعد. اخذ عن عيسي وتخرج بابن العلا ثم اخذ عنه سيبوبه وجمع العلوم التي استفادها منه في كتابه نجاء كتابه احسن من كل كتاب صنف فيه الي الآن * واما الكساسيك فقد خدم ابا عمروبن العلانحوا من سبعة عشرة سنةً لكنه لاختلاطه باعراب الابله فسد علمه ولذلك احتاج الىقراءة كتاب سيبويه على الاخفش وهو مع ذلك امام الكوفيين وما ظنك برجل غلامه الفراء ثم صارالناس بعد ذلك فرقتين بصر يَّاوكوفيا ا انتهي (وقال) في اماليه قال ابوالمنهال ائمة البصرة في النحو وكلام العرب ثـلاثة ابو عمروبن العلا وهو اول من وضع ابواب النحو وبو نس بن حبيب وابوزيد الانصاري وهو اوثق هولاء كلهم وآكثرهم سماعا من فصحاء العرب سمعته يقول مااقول قالت العرب الا اذاممعته من عجز هوازن رواية اخري الااذاسمعته من هولا. بكربن هواز ن و بني كلاب و بني هلا ل اومن عالية السفلة اومن سافلة العالية والا لم اقل قالت العرب ﴿ الثانية ﴾ شرط المستنبط لشي من مسايل هذا العلم المرتقى من رئبة التقليد ان يكون عالما بلغة العرب محيطابكلا مها مطلعا على نثرها ونظمها وبكني في ذلك الآن الرجوع الي الكتب المولفة في اللغات و الابنية والي الدراوبن الجامعة لاشعار العرب وان

يكون خبيرابصحة نسبة ذلك اليهم لئلايدخل عليه شعرمولداومصنوع عالما باحوال الرواية ليعلم المقبول روابته من غيره وبا جماع النحاة كي لايحدث قولا زايد اخار قااذا قلنا با متناع ذلك ﴿ الثالثة ﴾ لابن مالك في النحو طريقة سلكها بين طريقي البصريين والكوفيين فان مذهب الكوفيين القياس على الشاذُّ ومذهب البصريين اتباع التا ويلات اليعيدة التي خالفها الظاهر وابن ما لك يعلم بوقوع ذلك من غير حكم عليه بقياس ولاناويل بل يقول انه شاذ او ضرورة كقوله في التمييزوالفعل ذوالتصريف نزر اسبقا وقوله في مدالمقصور والعكس في شعريقم *قال ابن هشام وهذه الطريقة طريقة المحققين وهي احسن الطريقين ﴿ الرابعة ﴾ قال في الخصايص اذااد الشالقياس الى شي ما ثم سمعت العرب قد َ نطقت فيه بشي ا آخر على قياس غيره فدع ماكنت عليه انتهى * وهذا يشبهه شي من اصول الفقه نقض الاجتهاد اذا بأن النص بخلافه تمت نسخة الاقتراح بعبونه تعالي

قال صاحب كشف. الظنون

اقتراح في اصول النحووج له لجلال الدين عبدالرحمن السيوطي المتوفي سنة 11 مختصر اوله الحمد لله الذي ارشد لا بتكار هذا النمط الح رتب علي مقدمات و سبعة كتب الإشرحه للعلامة ابن علان المكي شرحه شرحا بمزوجا الله علان المكي شرحه شرحا بمزوجا الله