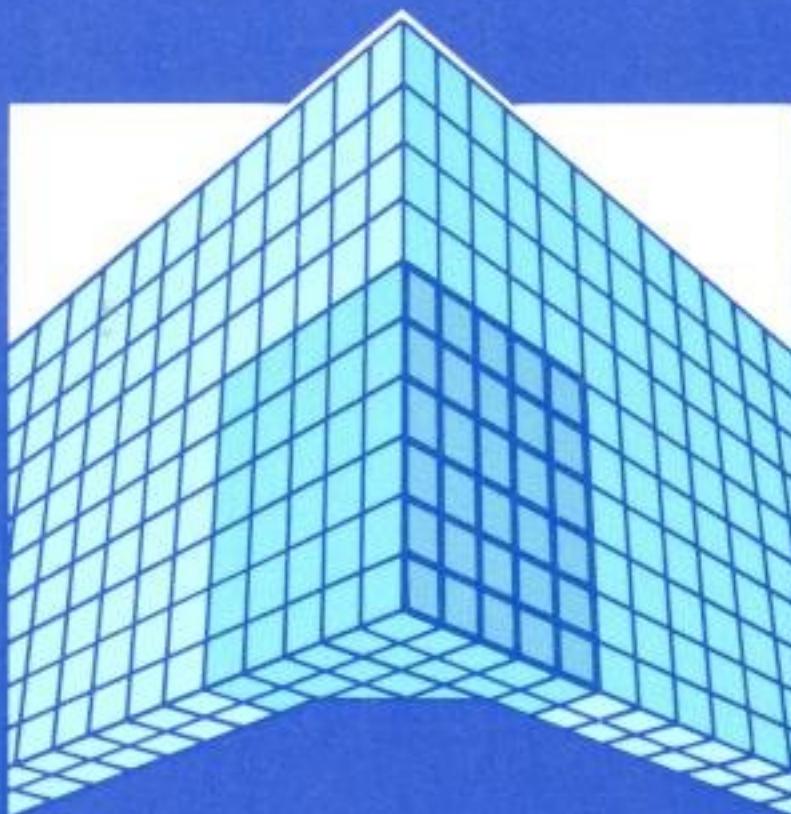


و. د. لَيْكَرِنْز

# مِنَ الْبَنِيَّةِ الدِّهْمِيَّةِ إِلَى الْبَنِيَّةِ الْمُكَوَّنِيَّةِ

الوظيفة المفعمول في اللغة العربية



دار الثقافة  
لنشر والتوزيع  
المدار البيضاء

# **من البنية الداعمة إلى البنية المكونية**

الطبقة الفضائية الابتدائية



و. دیک ریتم

# من البنية الـ إلى البنية الـ

الوظيفة المفعمَّة في اللغة العربية



دار المحفوظ

فهرس المحتوى

۳۴-۳۵ هارم فکر میگو - ص.ب.

2011.25 - 38.76.44 J.M.

١٥٧ - الملفت لاجوروند - خارع

تلگرام - قرار الیکار



الطبعة الأولى ١٩٦٧-١٩٦٨  
جامعة الخوارزمي

## تقديم

تشكل المباحث الأربع التي يتضمنها هذا الكتاب محاولة لرصد خصائص مجموعة من التراكيب العربية في إطار نموذج لغوي معين : «النحو الوظيفي» (Functional Grammar) الذي اقترحه ميمون ديك في أواخر السبعينات والذى تعمده منذ بضع سنوات إطاراً نظرياً لابحاثنا في اللغة العربية.

وقد قمنا بتقديم النحو الوظيفي للقارئ العربي في مدخل بكتابينا «الوظائف التداولية في اللغة العربية»<sup>(1)</sup> و«دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي»<sup>(2)</sup> عرضنا فيه للمبادئ المنهجية المعتمدة في هذا النحو ولبيبة الجهاز الواصل في ونكتفي هنا، على سبيل التذكير، بتلخيص مضمون ذلك المدخل :

يندرج النحو الوظيفي من حيث أهدافه ومبادئه المنهجية في زمرة الانحاء «المؤسسة تداوليا» (Pragmatically based grammars) التي تأخذ موضوعاً لها دراسة خصائص اللسان الطبيعي البنوية (الصورية) في ارتباطها بوظيفته التواصلية.

لهذا يتغير النحو الوظيفي أن الوصف اللغوي الكافي هو الوصف الذي يسعى إلى تحقيق «الكافية التداولية» (Pragmatic Adequacy) بالإضافة إلى الكفايتين «النفسية» و«النمطية». وتحتفق الكافية التداولية حين يستطيع الوصف اللغوي أن يرصد التفاعل القائم بين بنية اللغات الطبيعية ووظيفتها التواصلية، أي حين يستطيع أن يربط بين الخصائص البنوية للعبارات اللغوية والأغراض التواصلية التي تستعمل هذه العبارات وسيلة لبلوغها. ولكن كان النحو الوظيفي يخالف من هذه الناحية، الانحاء «الصورية» (الأنحاء التي تروم وصف خصائص اللغات الطبيعية في استقلال عن وظيفة التواصل) فإنه يؤلف بعضها كالنحو العلاقي (Relational Grammar) ونحو الأحوال (Case Grammar) والنحو المعجمي — الوظيفي (Lexical-Functional Grammar) من حيث إنه يُعد العلاقات التحويلية (أو الوظائف التحويلية) مفاهيم «أولى» (primitives) أي مفاهيم غير مشتقة من بناءات مركبة معينة كما ذُرِّج على اعتبارها في الانحاء التوليدية التحويلية الكلاسيكية.

(1) انظر الوظائف التداولية في اللغة العربية، دار الثقافة اليهود، 1985.

(2) دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، دار الثقافة اليهود، 1986.

يتم اشتقاق الجملة، حسب النحو الوظيفي، عن طريق بناء ثلاثة بنيات : «البنية الحاملة» و«البنية الوظيفية» و«البنية المكونية».

ويعطى بناء هذه البنيات الثلاث ثلاثة أنماط من القواعد (أو ثلاثة مكونات) «الأساس» و«قواعد إسناد الوظائف» و«قواعد التعبير».

يُعدُّ الأساس مكونات النحو الأخرى بأطر حاملة مثل فيها للمحول الجملة ومقوله التركيبة ( فعل، اسم، صفة ...) و محلات موضوعاته والوظائف الدلالية التي تحملها هذه محلات بالنظر إلى الأدوار التي تلعبها بالنسبة للواقة الدال عليها المحول وقيود الانتقاء المفروضة عليها.

وعندها، على سبيل المثال، الأطار الحامل لل فعل «شرب» :

(1) شرب ف (س<sup>1</sup> : سين) منه (س<sup>2</sup> : سائل (س<sup>2</sup>) ) متقد.

بعد ادماج المحدود في محلاتها طبقاً لقيود الانتقاء، تُشكل البنية الناتجة عن هذا الادماج، البنية الحاملة، إلى بنيّة وظيفية عن طريق إسناد الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول ثم الوظائف التداعية («المحور»، «بؤرة الجديد»، «بؤرة المقابلة»)، بإسناد الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول ثم الوظيفتين التداعيتين المحور وبؤرة الجديد إلى الموضوع الأول والموضوع الثاني في البنية الحاملة (2) يحصل على البنية الوظيفية (3) التي تتحقق في شكل الجملة (4 ب) باعتبارها جواباً للجملة (4 أ) :

(2) مض شرب ف (س<sup>1</sup> : طفل (س<sup>1</sup>) ) منه (س<sup>2</sup> : لبن (س<sup>2</sup>) ) متقد

(3) [خب [مض شرب ف (س<sup>1</sup> : طفل (س<sup>1</sup>) ) منه فا مع  
(س<sup>2</sup> : لبن (س<sup>2</sup>) ) متقد مف يوجد]]

(4) أ — ماذا شرب الطفل ؟

ب — شرب الطفل لينا (بنيّ «لينا»).

تشكّل البنية الوظيفية ذخراً لقواعد التعبير التي تشمل قواعد إسناد الحالات الاعرافية وقواعد الموقعة وقواعد إسناد التبر والتغريم.

ئسند الحالات الاعرافية إلى حدود العمل بمعنى الوظائف الدلالية أو الوظائف التركيبة أو الوظائف التداعية التي تحملها هذه الحدود، حسب سلبيّة تفضي بأسلوبية الوظائف التركيبة في تحديد الحالات الاعرافية على الوظائف الدلالية والوظائف التداعية، كما يتبيّن من البنية الوظيفية المحددة إعرابياً (5) :

(5) [حسب [مض شرب ف (س<sup>1</sup> : العطف (س<sup>1</sup>)) منف بـ فعل مع  
فع [س<sup>2</sup> : لين (س<sup>2</sup>) متق ويف بـ يوجد]]]

تُوكِّب «قواعد الموقعة» المكونات داخل الجملة طبقاً لوظائفها التركيبية أو وظائفها التداولية.  
مكونات البنية المحملية (5) غير المرتبة تعامل بمقتضى قواعد الموقعة (7) المواقع ف وفا  
ومف طبقاً للبنية الموقعة (6) التي نفترضها بالنسبة للجملة الفعلية في اللغة العربية :

(6) م<sup>4</sup>، م<sup>2</sup>، م<sup>1</sup> م<sup>0</sup> ف (م<sup>3</sup>) فا (سف) (ص)، م<sup>3</sup>

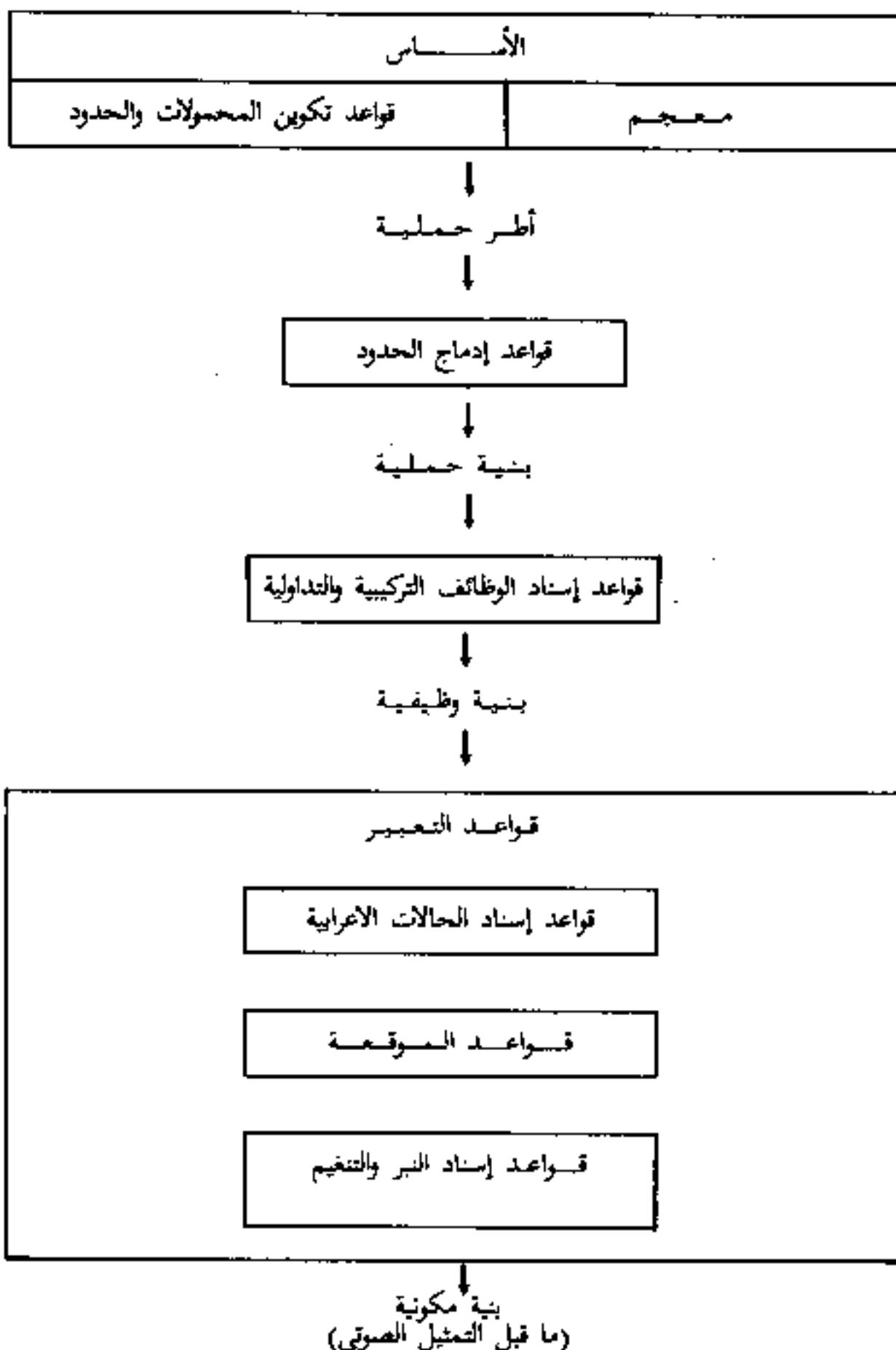
(7) أ - فعل \_\_\_\_\_ ف

ب - فاعل \_\_\_\_\_ فا

ج - مفعول \_\_\_\_\_ مف

بإسناد النبر والتغيم إلى المكون المبادر والعمل، بالتالي، يتم الحصول على بنية مكونية تشكل  
ما قبل التمثيل الصوتي للجملة.

ونوضح بنية النموذج في النحو الوظيفي بالرسم الآتي :



في إطار مشروع وضع نحو وظيفي للغة العربية، حاولنا في أبحاثنا السابقة أن نقدم أوصافاً وظيفية — تداولية لمجموعة من الظواهر اعتبرناها مركبة بالنسبة لتركيبيات دلاليات وتداليات هذه اللغة مع ربطها بما يماثلها لا في اللغات العربية الدواوين فحسب بل كذلك في لغات طبيعية أخرى.

ويمكن إرجاع مجموعة الظواهر التي حاولنا وصفها في إطار هذا المشروع إلى القضايا الأساسية الآتية :

- 1 — الوظائف التداولية الخمس («المبدأ» و«الذيل» و«المنادى» و«المحور» و«البُؤرة») في اللغة العربية،
- 2 — رتبة المكونات داخل الجملة العربية، الجملة الفعلية خاصة،
- 3 — مفهوم «القوة الانجذابية» وإشكال التمثيل له في النحو الوظيفي،
- 4 — تفاعل القوة الانجذابية والوظائف التداولية في تحديد خصائص البنيات الاستفهامية والبنيات العطفية.

لذلك، من خلال دراسة الوظائف التداولية الخمس، أن نصنف البنيات الجملية في اللغة العربية تبعينا متعدد الأبعاد يقوم على الخصائص التركيبية والدلالية والتداولية معاً لجعل هذه اللغة، فميزة بين أنماط بنية أساسية أربعة : البنيات المبتدأة والبنيات الذيلية والبنيات المحورية والبنيات البُؤرية. كما تمكننا، من خلال نفس الدراسة، أن نرصد خصائص هذه التركيب في مسعى كل من البنية العملية والبنية الوظيفية والبنية المكونية والبنية الرابطة. وهي إطار دراسة قضايا الرتبة في الجملة العربية، بينما ورود الوظيفة التركيبية «الفاعل» في الربط بين البنية العملية — الدلالية والبنية المكونية ودورها في تحديد إعراب المكون المستندة إليه وموقعه داخل كل من «الجملة الفعلية» و«الجملة الاسمية» و«الجملة الرابطة». كما بينما أن المكون الفاعل يمكن أن يتوسط بينه وبين فعله مكون آخر (المكون المفعول أو غيره) إذا ورد هذا المكون مستندة إليه الوظيفة التداولية المحور كما هو الشأن بالنسبة للجمل (ب) في الأزواج الجملية الآتية :

(8) أ — من عشق عزة ؟

ب — عشق عزة كثيـر (بغير «كثير»)

(9) أ — من جاء في الصباح ؟

ب — جاء في الصباح خالد (بغير «خالد»)

(10) أ — من خرج من المكتب ؟

ب — خرج من المكتب عمـرو (بغير «عمرو»)

أثبتت دراسات متعددة قيم بها في أطر نظرية مختلفة أن للفوقة الانجذابية بشقيها (الفوقة الانجذابية «الحرفية» والفوقة الانجذابية «المستلزمة حوارياً») دوراً في تحديد الشخصيات التركيبة والدلالية والتغفيفية لجمل اللغات الطبيعية وأنه يتحقق، وبالتالي، التمثيل داخل النحو لا للفوقة الانجذابية الحرفية فحسب بل كذلك للفوقة الانجذابية المستلزمة حوارياً. في هذا الاطار، قدمنا اقتراحًا يستلزم بأنه يمكن من التمثيل للقوتين الانجذابيتين معاً دون افتراض بنيات تستلزم إدرايات تحويلية يرفضها النحو الوظيفي وكل نحو ساع إلى تحقيق «الكافحة النفسية».

فيما يتعلق بالبنيات الاستفهامية، درسنا هذا النمط من البناء في إطار إسناد الوظيفة التدائية «بؤرة» فميزنا بين «استفهام المكون» و«استفهام العمل» كما ميزنا داخل كل من هذين الصنفين بين الجمل الاستفهامية المبارة تشير جديدة والجمل الاستفهامية المبارة تشير مقابلة. وتمكننا هذا التمييز من وضع قاعدتين تضيّقان استعمال كل من أداتي الاستفهام «هل» و«الهمزة» ووضع تعليمات كفيلة برصد الارتباط القائم بين موقع مؤشر الاستفهام (الأداة أو العلامة التغفيفية) وموقع المكون المستفهم عنه. كما تمكننا، بفضل التمثيل للقوتين الانجذابيتين الحرفية والمستلزمة حوارياً في مستوى البنية الوظيفية، من رصد الترابط بين هاتين القوتين الانجذابيتين وبخصائص الجمل الاستفهامية الدلالية والتركيبية والتغفيفية. أما فيما يخص البناء العطفية، فقد اقترحنا تحليلاً وظيفياً حاوياً فيه أن توسيع قاعدة عطف الحدود التي اقترحها ديلك (1980) بحيث تصبح كفيلة بوصف تكون جميع ضروب البناء العطفية وأن توسيع صياغة تلاءم ومبادئ النحو الوظيفي للقيود الدلالية والتركيبية والتداويلية التي تضيّق تطبيق قاعدة تكون البناء العطفية بصفة عامة.

بالإضافة إلى ما توصلنا إليه من نتائج تتعلق بخصوص هذه الأنواع من البناء في اللغة العربية، مكتسبنا هذه الأبيحاث من إعادة النظر في مجموعة من المفاهيم والتحليلات الواردة في النحو الوظيفي فاستدللنا على ورود إضافة الوظيفة التدائية «المنادي» والتمييز بين بؤرتيين التثنين : «بؤرة جديدة» و«بؤرة مقابلة» وعلى ورود إغناء البنية الموقعة التي تترتب المكونات طبقاً لها في الجمل الفعلية بإضافة موقعين، الموقع الصدر <sup>م</sup>\* المخصص لأسماء الاستفهام والمكونات المسندة إليها إحدى الوظيفتين التدائليتين المحور وبؤرة المقابلة والموقع <sup>م</sup>\* المتوسط بين موقع الفعل والفاعل والذي يحتله المكون المحور.

كما اقترحنا تمثيلاً ملائماً للقوتين الانجذابيتين الحرفية والمستلزمة حوارياً وإضافة قواعد إدماجية تهيي بإدماج الأدوات العاطفة في مستوى البنية المكونية حين يتعلق الأمر بضروب التركيب العطفية.

تنظم المباحث الأربع التي يتضمنها هذا الكتاب قضية أساسية واحدة، قضية «المفهومية» في اللغة العربية وما يرتبط بها من إشكالات. في المبحث الأول، تقابل بين «المحدود الوجهية»،

الحدود المستندة إليها الوظيفتان التركيبتان الفاعل والمفعول، و«المحدود غير الوجهية»، المحدود التي لا وظيفة تركيبية لها، ونحاول، بالأساس أن نفهم في الإجابة على السؤال الآتي : إذا كانت خصائص المحدود الوجهية راجعة إلى الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول فكيف تحدد **الخصائص المكونة** (الخصائص الأعرابية والخصائص الربتية) للمحدود غير الوجهية التي لا تحمل وظيفة تركيبية ؟

وقد استدللنا، في إطار الإجابة على هذا السؤال، على أن إعراب هذا الصنف من المحدود آتى إلى وظائفها الدلالية وأن ترتيبها داخل الجملة تفاعل في تحديده عوامل ثلاثة : الوظائف الدلالية والوظائف التداولية والتعقيد المقولي.

في المبحث الثاني، بعد الاستدلال على أن الوظيفة التركيبية المفعول واردة بالنسبة لوصف اللغة العربية، نبين دور هذه الوظيفة في الربط بين البنية الحاملية — الدلالية والبنية المكونة ودورها في تحديد خصائص المكون المستندة إليه، خصائصه الدلالية والأعرابية والربتية.

أما في المبحث الثالث والمبحث الرابع فأنما تقديم تحليلين وظيفيين لنمطين اثنين من التركيب في اللغة العربية، التركيب «التصعیدیہ» والتركيب «التعلیلیہ»، مخصوصين المجزئين الهامين من المعينتين لقضايا إسناد الوظيفة التركيبية المفعول في هذين النمطين من التركيب. من أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال الدراسات الأربع :

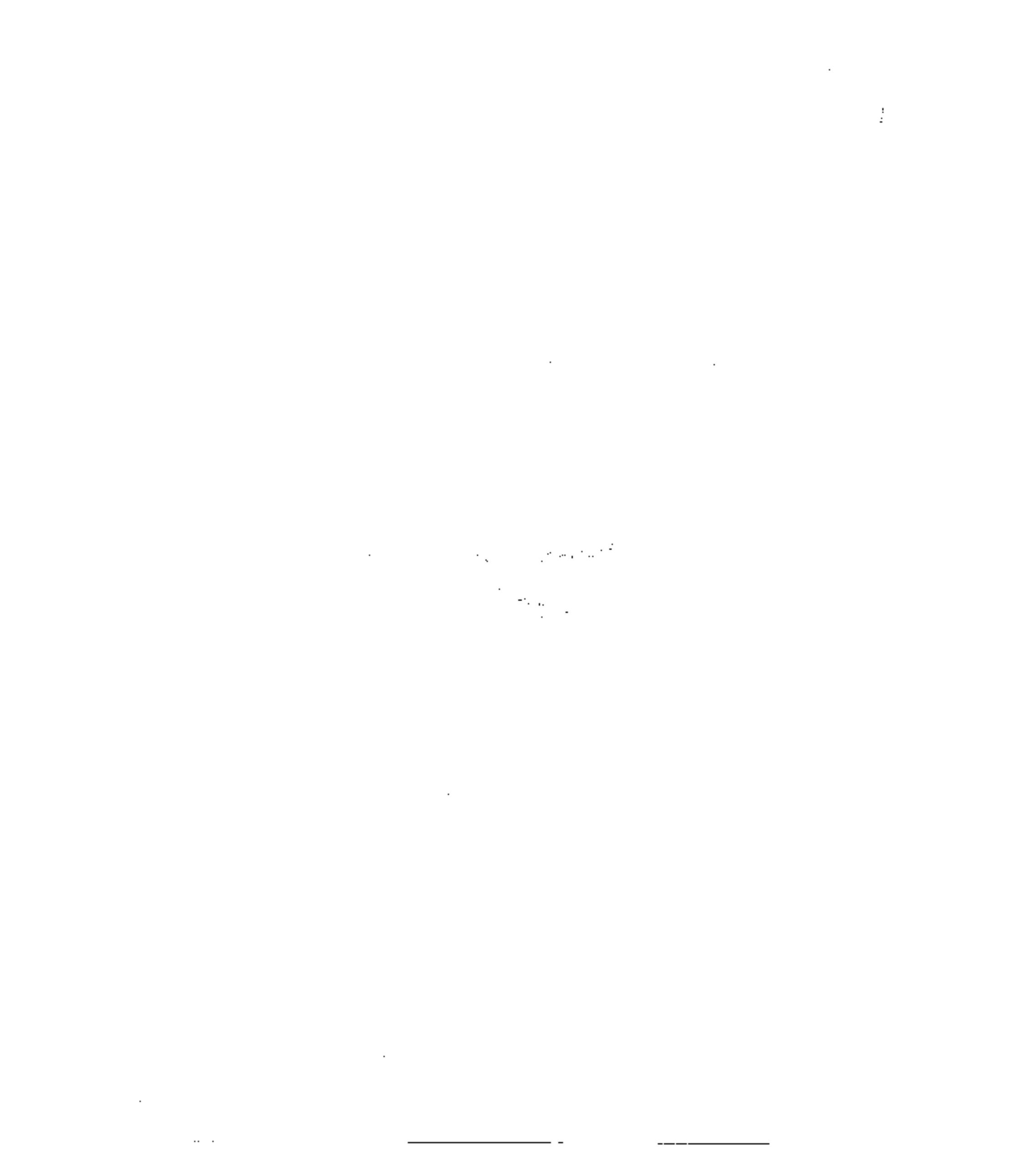
- 1 — أثنا بينا، فيما يتعلق بعدد المفعولات الممكن تواردها في العمل الواحد، أن الفرضية الواردة، بالنسبة للغة العربية على الأقل، هي فرضية «المفعول الواحد» القائمة على فكرة أن الوظيفة التركيبية المفعول وظيفة واحدة تُسند، في نفس العمل، إلى مكون واحد وأن المكون المدروج على اعتباره «ـ مفعولاً ثانياً» مكون غير وجهي (لا وظيفة تركيبية له) تتفاعل في تحديده خصائصه الأعرابية والربتية وظيفاته الدلالية والتداولية.
- 2 — وأننا استدللنا على أن لسلمية الوظائف الدلالية دوراً لا في إسناد الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول فحسب، بل كذلك في ترتيب المكونات داخل الجملة.

والله ولني العوف  
الياط 5 دجنبر 1985



الغصل الأول

**المهونات غير الوجهية  
في اللغة العربية**



# المكونات «غير الوجهية» في اللغة العربية

## مدخل :

تقسام حدود العمل، في جمل اللغات الطبيعية، قسمين : حدودا تدخل في مجال الوجهة (Perspective) المتعلق في تقديم الواقعية الذات على المحمول وحدودا خارجة عن مجال الوجهة. وتسند إلى الحدين «الوجهيين» الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول على اعتبار أن الحد الأول «منظور الوجهة الرئيسي» وأن الثاني «منظورها الثانوي».

إذا اعتمدنا الفرضية المُدَافع عنها في النحو الوظيفي والقائمة على فكرة أن الحدود الوجهية حدان الثان فحسب (الحد — الفاعل والحد — المفعول) أصبح من المتعتمد الاجابة على السؤال الآتي :

إذا كان الرابط بين البنية الحاملية — الدلالية والبنية المكونية (البنية التركيبية الصرفية) يتم، بالنسبة للحدين الوجهيين، عن طريق الوظيفتين التركيبيتين الفاعل والمفعول، فكيف يتم الرابط بين هاتين البنتين حين يتعلق الأمر بالحدود غير الوجهية التي لا وظيفة تركيبة لها؟  
بعبارة أخرى، إذا كانت خصائص الحدين الوجهين الاعرافية والرتيبة تتعدد انتلاقا من الوظيفتين التركيبيتين المستندتين إليهما، فعلى أي أساس تتعدد هذه الخصائص إذا تعلق الأمر بالحدود غير الوجهية؟ في هذا البحث، تحاول الأسئلة في الاجابة على هذا السؤال بالدفاع عن الفرضيات الثلاث الآتية :

- 1 — تأخذ الحدود غير الوجهية حالاتها الاعرافية بمقتضى وظائفها الدلالية («الزمان»، «المكان»، «الحال»، «العلة»...)
- 2 — تحتل الحدود غير الوجهية العيز الموقعي من إذا لم تخولها وظائفها الدلالية («البورة»، «المحور») احتلال أحد الموقفين «الموسمين»، الموضع صدر العمل والموضع المتوسط بين موضع الفعل والفاعل،
- 3 — تترتب الحدود غير الوجهية في العيز المعرفي حس طبقا لسلبية الوظائف الدلالية إلا إذا

كانت حاملة للوظيفة النداولية «بؤرة الجديد» أو كانت معقدة مقوليا حيث تنزع إلى احتلال الموقع الأخير في هذا الحيز أيا كانت وظيفتها الدلالية.

## 1 — «الوجهة» وإنصاد الوظائف التركيبية :

### 1.1 — من الأطارات الحتمي إلى البنية الحتمية :

يُمثل، في التصور الوظيفي، للمحمولات، سواء منها ما كان «أصلياً» أم كان «مشتقاً»، في شكل أطر حتمية. ويحدد الأطار الحتمي :

- 1 — المحمول ومقوته التركيبة ( فعل، اسم، صفة... )
- 2 — محلات موضوعات المحمول،
- 3 — والقيود الانتقائية (أو قيود التوارد) التي يفرضها المحمول على موضوعاته،
- 4 — والوظائف الدلالية (الأدوار الدلالية) التي يأخذها كل محل من محلات الموضوعات بالنسبة لواقعة التي يدل عليها المحمول.

ولتشمل لبنيّة الأطارات الحتمي بالاطنان الحتميين للفعل «شرب» والفعل «شرب» باعتبار الأول محمولاً أصلياً مثلاً له، وبالتالي، في «المعجم» والثاني محمولاً مشتقاً ناتجاً عن تطبيق قاعدة تكوين المحمولات العلية (١) :

- (1) شرب ف (س<sup>١</sup> : حي (س<sup>١</sup>) منه (س<sup>١</sup> : سائل (س<sup>١</sup>) متن.
- (2) شرب ف (س<sup>١</sup> : حي (س<sup>١</sup>) منه (س<sup>٢</sup> : حي (س<sup>٢</sup>) مستقيم  
(س<sup>٣</sup> : سائل (س<sup>٣</sup>) متن

ويُنقل الأطارات الحتمي إلى بنية حتمية تامة التحديد عبر المرحلتين الآتتين :

- 1 — يُوشّع الأطارات الحتمي «النووي» (الأطار الحتمي الذي لا يتضمن إلا الحدود — الموضوعات) بإضافة محلات الحدود اللواحق في حالة الجمل التي تشتمل على حدود لواحق كالحد — الزمان والحد — المكان والحد — الحال وغيرها.
- 2 — يتم إدماج المفردات الحدود في محلات الحدود بمراعاة استجابتها لقيود الانتقاء بالنسبة للمفردات الموضوعات. وتضطلع بتوسيع الأطر الحتمية النووية وإدماج المفردات الحدود مجموعتان من القواعد : «قواعد توسيع الأطر الحتمية» (Predicate-frame)

(1) يعني بالمحمولات العلية (causatives predicates) المحمولات الصوغة على وزني «أفعى» و«قتل». الدالة على معنى أن شخصاً ما (أو شيئاً ما) يسبب في تحقق الواقعة الدال على عليها المحمول. انظر دراستنا لهذا الضرب من المحمولات في الفصل الرابع من هذا الكتاب.

للهاتين المرحلتين ببناء البنية الحاملية للجملة (3) :  
(3) شرب خالد شايَا يوم.

يُنقل الاطار الحامل النوري (1) للفعل شرب إلى الاطار الحامل الموسع (4) بإضافة محل الحد اللاحق الزمان :

(4) شرب ف (س<sup>1</sup> : حي (س<sup>1</sup>) متف (س<sup>2</sup> : سائل (س<sup>2</sup>) متف (س<sup>3</sup>) زم  
ثم تندمج المفردات المحدودة في محلات المحدود، محل الم موضوعين (س<sup>1</sup>) و(س<sup>2</sup>) ومحل اللاحق (س<sup>3</sup>) فتحصل على البنية الحاملية التامة التحديد (5) :

(5) مض شرب ف (ع س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) متف (س<sup>2</sup> : شاي (س<sup>2</sup>) متف  
(ع س<sup>3</sup> : يوم (س<sup>3</sup>) زم

## 2.1 — مفهوم «الوجهة» :

أ — يدل محمول الحمل على «واقعة» (State of affairs) تكون إما «عملًا» (Action) أو «حدثنا» (Process) أو «وضعاً» (Position) أو «حالة» (State) كما يتبيّن من مدلول محمولات العمل (6 أ — د) :

- (6) أ — لطم خالد هندا
- ب — حطمت العاصفة السفينة
- ج — وقف خالد يباب الحجرة
- د — فرح خالد لنجاح هند

وتأخذ حدود الحمل وظائف دلالية («أدواراً دلالية») تختلف باختلاف المور الذي يلعبه كل حد بالنسبة لواقعة الدال عليها المحمول كما يتبيّن من البنية الحاملية (4) حيث يأخذ العدان الموضوعان (س<sup>1</sup>) و(س<sup>2</sup>) الوظيفتين الدلاليتين «المتفذ» و«المتقبل»، بالتالي، والحد اللاحق (س<sup>3</sup>)، الوظيفة الدلالية «الزمان».

ب — تقدُّم الواقعَة التي يدل عليها محمول الحمل حسب « وجهة» (Perspective) معينة، أي حسب وجهة أحد حدود الحمل.

فالواقعتان المدلول عليهما في الجملتين (7) و(7 ب) مقدّمتان من وجهة الحد — المتقد — والحد — المتقبل بالتالي :

(7) أ — كسر الطفل الكأس  
ب — كسر الكأس.

### ٣.١ — مجال «الوجهة» :

تقسم الحدود التي يتضمنها العمل قسمين : حدوداً تدخل في مجال الوجهة وحدوداً لا تدخل في مجال الوجهة. وتُفترَّجُ بطلاق مصطلحي «الحدود الوجهية» و«الحدود غير الوجهية» على الحدود الداخلية في مجال الوجهة والحدود الخارجية عن مجال الوجهة، بالتالي.

يُمثِّل ديك (ديك 1978) بين منظوري الوجهة التي تقدم انطلاقاً منها الواقعة الدال عليها محمول العمل : «المنظور الرئيسي» و«المنظور الثانوي». فالوجهة المقدمة انطلاقاً منها الواقعة (الكسر) في الجملة (٧أ) تقسم إلى منظوريَّتين : منظور رئيسي ومنظور ثانوي. يشكل «المنظور الرئيسي» للوجهة في هذه الجملة المحد — المنفذ (الطفل) وبشكل «المنظور الثانوي» المحد — المتقبل (الكأس).

### ٤.١ — الحدود الإيجابية / الحدود الوجهية :

حدود العمل، بالنظر إلى أهميتها بالنسبة للواقعية الدال عليها المحمول، صنفان : حدود موضوعات وحدود لواحق.

تُعدُّ موضوعات الحدود التي تُسهم في تحديد الواقعية أي الحدود التي يتضمنها المحمول إيجارها وتعد لواحق الحدود التي يحصر دورها في تعين أو تحصيص الظروف المحيطة بالواقعة. بصفة عامة، تعد موضوعات الحدود العاملة للوظائف الدلالية «المنفذ» و«المتقبل» و«المستقبل» وتعد لواحق الحدود العاملة للوظائف الدلالية الأخرى كالحمد — السكان والحمد — الرمان والحمد — الأداة والحمد — الحال وغير هذه الحدود.

وتشتَّر الحدود التي يتضمنها المحمول إيجارها (الحدود الموضوعات) بخاصيتين :

١ — خضراعها لقيود التوارد كما يتبيَّن من المقارنة بين طرفي الأزواج الجملية الآتية :

(8) أ — نامت هند  
ب — نام الكرسي

(9) أ — شرب خالد لينا

ب — شرب خالد خبزا

(10) أ — وهب خالد هندا داره

ب — وهب خالد السيارة داره

2 — وامتناع حذفها كما يدل على ذلك لحن الجمل الآتية :

(11) أه — نامت

بـ " — شرب خالد

جـ " — أعطى خالد هندا

ده — أعطى خالد كتابا

إذا قارنا بين الثنائيتين : «الحدود الوجهية» / «الحدود غير الوجهية» و«الحدود — الموضوعات» / «الحدود اللواحق»، نجد أنهما غير متطابقتين بحيث لا يمكن أن تتعالى بين الحدود الوجهية والحدود الإيجابية من جهة وبين الحدود غير الوجهية والحدود الايجابية (أو اللواحق) من جهة أخرى<sup>(2)</sup>. فالحد — المُتَقْبِل، مثلاً، في الجملة (10) حد إيجاري (حد موضوع) كما يدل على ذلك امتناع حذفه بيد أنه لا يشتمل مجال الوجهة الذي ينحصر في الحدين المتفق والمُستَقْبِل (الحدين (خالد) و(هندا)).

#### 5.1 — الوظائف التركيبية :

أ — الوظائف التركيبية، في التصوّر الوظيفي، وظيفتان انتسان : الوظيفة «المفاعل» (Subject) والوظيفة «المفعول» (Object). وتُعرَّف هاتان الوظيفتان التركيبيتان انطلاقاً من «الوجهة» إذ تُسندان إلى الحدين الوجهيين اللذين يشكلان المنظور الرئيسي والمنتظر الثانوي بالتالي. تُسند الوظيفة المفاعل إلى الحد الذي يشكل المنظور الرئيسي وتُسند الوظيفة المفعول إلى الحد الذي يشكل المنظور الثانوي. على هذا الأساس، يمكن صوغ تعريف المفاعل والمفعول كما يلي :

(12) تعريف المفاعل :

«تُسند الوظيفة المفاعل إلى الحد الذي يشكل المنظور الرئيسي للوجهة التي تقدّم انطلاقاً منها الواقعَ الدائِل عليها. محمول العمل».

(13) تعريف المفعول :

«تُسند الوظيفة المفعول إلى الحد الذي يشكل المنظور الثانوي للوجهة التي تقدّم انطلاقاً

(2) يصطلح فللمور (فللمور 1977 ص: 75) على تسمية المحدود التي تدخل في مجال الوجهة «العناصر النوية» (nuclear elements) وبه إلى أن الحدود النوية تختلف عن العناصر الإيجابية (obligatory elements)، فالتركيب الحرف في الجملة الانجليزية الآتية عبارة إيجاري على أنه لا يشكل جزءاً من «النواة» (Nucleus).

I hit the stick against the fence

منها الواقعة الدال عليها محمول الحمل»

ب — يُستخلص من التعريفين (12) و(13) أن المحدود الوجهية حدان اثنان : الحد المستندة إلى الوظيفة التركيبية الفاعل والحد المستندة إلى الوظيفة التركيبية المفعول.

ويشير عدد المحدود الوجهية السؤال الآتي : لم يَحْصِر هذه المحدود في حددين اثنين ؟ أو بعبارة أخرى، لم يقتصر على الوظيفة الفاعل والوظيفة المفعول في حين أنه بالامكان، كما هو الشأن بالنسبة لنماذج لغوية أخرى، إضافة وظائف تركيبية أخرى كالوظيفة «المفعول غير المباشر» (Indirect object) ؟

ويمكن الإسهام في الإجابة على هذا السؤال كما يلي (3) :

1 — يذهب فيلمور (فيلمور 1977 ص : 72 — 80) إلى أن من وظائف جمل اللغات الطبيعية وصف «مشاهد معرفية» (cognitive scenes). فالمتكلم، حين يستعمل فعلًا من الأفعال الدالة على «الواقعة التجارية» (commercial event) يستحضر «المشهد التجاري» برمته (بجميع أطراقه) لكن الفعل المستعمل يفرض «وجهة» خاصة على هذا المشهد فينتهي، من بين المشاركين في الواقعة، مشاركين اثنين ليجعلهما منظوري الوجهة، وبالتالي فاعلا ومفعولا، كما يتبيّن من المقارنة بين الجمل الآتية :

(14) أ — اشتري خالد عشر وردات

ب — دفع خالد خمسين درهما ثمناً عشر وردات

ج — اشتري خالد عشر وردات من باائع الورود بخمسين درهما

بالرغم من أن «المشهد التجاري» يقتضي بايًعاً ومشترىً وبيعاً أو مشترىً وواجب البيع أو الشراء كما في الجملة (14 ج) فإن مشاركين اثنين فقط يدخلان في مجال «الوجهة» المفروضة على «المشهد» :

المشتري والمشتري كما في الجملتين (14 أ) و(14 ج) أو المشترى وواجب الشراء كما في الجملة (14 ب) أو البائع والمبيع كما في الجملتين (15 أ — ب)

(15) أ — بايع خالد عشر وردات

ب — بايع خالد عشر وردات لهند بخمسين درهما

المشاركان المُنتَقَيَانِ مجالاً للوجهة، يأخذان الوظيفتين التركيبتين «الفاعل» و«المفعول» دون غيرهما.

ويستخلص فيلمور من هنا أن ثمة فرقاً بين البنية الدلالية للجملة وبنيتها التحورية (التركيبية)

(3) انظر للمزيد من التفصيل حول ميررات اعتماد فرضية المفعول الواحد الفصل الثاني من هذا الكتاب.

بحيث لا ضرورة في أن تضمن البنية الثانية جميع عناصر البنية الأولى.

2 — نمة بنيات تتضمن، بالإضافة إلى المكون الفاعل، مكونين منصوريين ذُرِج على اعتبارهما مفعولين. ويمكن إدخال هذه البنيات في زمرة أربع : البنيات الدالة على «انتقال السلكية» التي تمثل لها بالجمل (16 أ — ج) :

- (16) أ — أعطى خالد عمرا مالا
- ب — وهب عمرو ابنه دارا
- ج — أهدى خالد لهذا سيارة

والبنيات «التصعیدية» (4) التي من قبيل الجملتين (17 أ — ب) :

- (17) أ — ظن خالد عليا مسافرا
- ب — حسب خالد لهذا لغوية

والبنيات «العلية» التي من قبيل الجملتين (18 أ — ب) :

- (18) أ — أشرت هند الطفل لينا.
- ب — شرّت هند الطفل لينا.

والبنيات «الطلبية» (5) التي تمثل لها بالجملتين (19 أ — ب) :

- (19) أ — استعطى عمرو خالدا الكتاب.
- ب — استوحيت هند خالدا داره.

من شأن البنيات المنتسبة إلى هذه الزمرة الأربع أن تعد «أمثلة مضادة» لفرضية «المفعول الواحد» المُذَاقَع عنها في التصور الوظيفي، أي الفرضية القائلة على فكرة أن مجال الوجهة يشمل حدفين اثنين فحسب : الحد — الفاعل والمحد — المفعول.

امتدلتنا، في مكان آخر (6)، على أن الوظيفة التركيبية «المفعول» تسند إلى حد واحد

(4) نقصد بالبنيات «التصعیدية» البنيات التي اعتمد على تحليلها، في الأتجاه الترليدي — التحويلي، على أساس أنها ناتجة عن تحويل «تصعيد» (Raising). انظر التحليل الوظيفي الذي نقترحه لهذا الضرب من التراكيب في الفصل الثالث من هذا الكتاب.

(5) شرط إمكانية لادخال هذا الضرب من التراكيب في زمرة التراكيب العالية على أساس توسيع مفهوم «المعلل» وتقسيم التراكيب العالية قسمين : تراكيب علية « مباشرة» (direct causatives) وتراكيب علية «غير مباشرة» (indirect causatives) بحيث تعد «البنيات الطلبية» بنيات علية «غير مباشرة». انظر الفصل الرابع من هذا الكتاب.

(6) انظر الفصل الثاني من هذا الكتاب.

داخل نفس العمل، إلى الحد — المتقبل في التراكيب التي يأخذ محتواها موضوعين اثنين كما في الجملة (20) مثلاً :

(20) دَخَرَجَ الطَّفْلُ الْكَرْبَرَةَ.

والى الحد — المستقبل في التراكيب المعنى لها بالجمل (16) و(17) و(18) و(19). ويشمل هذا الاستدلال في ما يلي :

أ — انتهت دراسات متعددة في إطار نظريات لغوية مختلفة<sup>(7)</sup> إلى أن الوظيفة التركيبة «المفعول غير المباشر» لا يتحقق لوجودها في اللغات الطبيعية، بصفة عامة، مبررات كافية. وهي في اللغة العربية أقل وروضا منها في لغات أخرى إذ ان التراكيب<sup>(8)</sup> التي من قبيل (21)، حيث يسبق المكون — المستقبل حرف جر، ذات مقبولية دنيا إن لم تكن لاحنة :

(21) أ — أَعْطَى ٩٩٩ خَالِدَ مَا لَعْمَرَ

ب — ٩٩٩ وَهَبَ عَمْرُو الدَّارَ لَابِنِهِ

ج — ٩٩٩ أَعْدَى خَالِدَ سِيَارَةَ لَابِنِهِ

ب — إذا أقصينا<sup>(9)</sup> «المفعول غير المباشر» من اللغة العربية باعتباره لا يشكل وظيفة تركيبة واردة بالنسبة لوصف خصائص هذه اللغة، يظل المكونان المنصوبان، في التراكيب الانف التمثيل لها، قابلين لأن يؤولا على أسماء أنهما آخذان كلامهما نفس الوظيفة التركيبة «المفعول المباشر»، أي على أساس أن هذه الوظيفة مُسندةً مرتين في نفس التراكيب.

ويعرض على هذه الفرضية، «فرضية المفعول المردوج»، أن السكون المحاصل للوظيفة الدلالية «المستقبل» أكثر استقطاباً، في هذا الضرب من التراكيب من المكون — المتقبل، لخصائص «المفعول» إذ يحصل الموضع المُؤَلِّي لموقع الفاعل ويصلح أن يتوب عن الفاعل (أي أن يكون فاعلاً للتراكيب المبنية للمجهول) دون قيود كما يتبين من المقارنة بين الجمل الآتية:

(22) أ — أَهَدَتْ هَنْدَ خَالِدًا مَعْطَفَهَا

ب — أَهْدَى خَالِدًا مَعْطَفَهَا.

(7) انظر كمرى (1981)، مثلاً.

(8) من المميزات الأساسية لما يسمى بالمفعول غير المباشر إمكان وروده مركباً حرفيًا كما في الجملتين الانجليزية والفرنسية الآتيتين :

I gave the book to Mary

J'ai donné le livre à Marie

وهذه الامكانية غير موجودة في اللغة العربية.

(9) انظر التبريرات الأخرى التي قدمناها لاصحاء هذه الوظيفة في الفصل الثاني من هذا الكتاب.

(23) أ — ؟ أهدت هند المعطف خالدا.

ب — ؟ أهدي المعطف خالدا.

(24) أ — ؟ أهدت هند معطفاً خالدا.

ب — ؟؟؟ أهدي معطف خالدا.

يتضح من المقارنة بين الأزواج الجملية (22) و(23) و(24) أن المكون المتقبل (المعطف) لا يكتسب خاصيتي المفعول الاساستين (احتلال الموقع المuali لموقع الفاعل والنيابة عن الفاعل) إلا إذا ورد «عبارة محلية»<sup>(10)</sup>.

نخلص، إذن، أن الوجهة تشمل حدين اثنين، فحسب : الحد الذي يشكل المنظور الرئيسي للوجهة والحد الذي يشكل المنظور الثانوي وأن هذين الحدين يأخذان، لذلك، الوظيفة التركيبية الفاعل والوظيفة التركيبية المفعول، بالتالي.

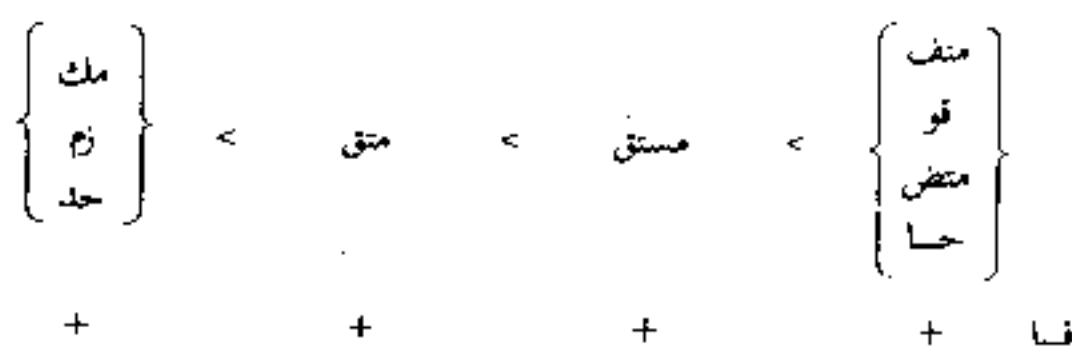
#### 6.1 — إسناد الوظيفتين : الفاعل والمفعول :

يرتبط إسناد الوظيفتين التركيبيتين الفاعل والمفعول بنوع الوظائف الدلالية التي تعاملها حدود البنية الحاملية.

وقد استدللنا، في مكان آخر،<sup>(11)</sup> على أن سلميتي إسناد الفاعل والمفعول هما السليمتان

(25) و(26) بالنسبة للغة العربية :

#### (25) سلمية إسناد الفاعل



(10) تقسم العبارات اللغوية، بالنظر إلى إحالتها، إلى «عبارات محلية» و«عبارات غير محلية». وتتحدد العبارات المحلية بأنها العبارات التي تحمل من المعلومات ما يجعل المخاطب قادرًا على التعرف على ما تحيل عليه. وبطريق كذلك على العبارات المحلية، بهذا المعنى، مصطلح «العبارات المعينة» (Specific expressions)

(11) انظر الفصل الأول من الجزء الأول «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي» والفصل الثاني من هذا الكتاب.

(26) سلمية [إسناد المفعول]

$$\left. \begin{array}{c} \text{مك} \\ \text{ن} \\ \text{حد} \end{array} \right\} \quad < \quad \text{مستق} \quad + \quad \text{منق} \quad + \quad \text{مد}$$

يفاد من السلمية (25) أن المحدود الذي يمكن أن تُسند إليها الوظيفة الترکيبية الفاعل هي المحدود الحاملة للوظائف الدلالية «المنفذ» (أو «القوة» أو «الموضوع» أو «الحال») و«المستقبل» و«المقبل» و«المكان» و«الزمان» و«الحدث»، وأن هذه الوظيفة يمتنع إسنادها إلى غير هذه المحدود كما يدل على ذلك لحن الجمل (27) :

(27) أه — وقف احترام الدخول الأب.

بـ — جيء راكب

جـ — سير والنيل

في مقابل الجمل (28) :

(28) أ — عاد خالد

ب — أعطى خالد قلما

ج — كتب الرسالة

د — صلى في المسجد

ه — صبر يوم الجمعة

و — سير سير حثيث

كما تفيد نفس السلمية أن إسناد الوظيفة الفاعل بخضع لسلمية معينة تقضي بأن هذه الوظيفة تُسند، حسب درجات الأولوية، إلى المحدود — المنفذ (وما يحاكيه) ثم إلى المحدود المستقبل ثم إلى المحدود — المقبل وأحد المحدود الحاملة للوظائف الدلالية «المكان» و«الزمان» و«الحدث».

أما السلمية (26) فتزيد أن الوظيفة «المفعول» يجوز إسنادها، حسب درجات الأولوية، إلى المحدود — المستقبل والمحدود — المقبل وأحد المحدود الحاملة للوظائف الدلالية «المكان» و«الزمان» و«الحدث» كما يتبيّن من الجمل (29) :

(29) أ — أعطيت خالدا باقة ورد

ب — قابلت هندا

- ج — سار القوم فرسخين
- د — صام غثرو يوم الاثنين
- ه — سرث سيراً حنيثاً.

### 7.1 — خصائص المكونين الفاعل والمفعول :

تسهم الوظيفتان التركيبتان الفاعل والمفعول في الربط بين البنية المحلية (بنية الوظائف الدلالية) والبنية المكونية (البنية الصرفية — التركيبة)، إذ تحددان إعراب وموقع المكونين اللذين تستندان إليهما.

أ — يأخذ المكون المستندة إليه الوظيفة التركيبة الفاعل الحالة الأعرافية «الرفع» كما يتضح من البنية الوظيفية المحددة إعرابياً (30) للجملة (29 أ) :

(30) [مض عاد ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منف <sup>ف</sup> مع [ بُوْجَد رفع

ويأخذ المكون المفعول الحالة الأعرافية «النصب» كما في الجملة (29 ب)، مثلاً، التي تفترض أن بنيتها الوظيفية المحددة إعرابياً هي البنية (31) :

(31) [مض قابل ف (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>)) منف <sup>ف</sup> مع رفع

(س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>)) منق <sup>ف</sup> مع [ بُوْجَد نصب

ب — أثبتنا، في مكان آخر (12)، أن البنية الموقعة التي تترتب المكونات طبقاً لها في الجملة الفعلية، والجملة الاسمية والجملة الرابطية، بالنسبة للغة العربية الفصحى، هي البنية (32) و(33) و(34) بالتالي :

(32) م<sup>4</sup>، م<sup>3</sup>، م<sup>2</sup> ف (م<sup>1</sup>) فا (مف) (ص)، م<sup>3</sup>.

	$\left\{ \begin{array}{l} \text{م} \\ \text{ص} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{م} \\ \text{ص} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{م} \\ \text{ح} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{م} \\ \text{ظ} \end{array} \right.$
	(مف)	(ص)	فا	(م <sup>1</sup> )

(33) م<sup>4</sup>، م<sup>2</sup>، م<sup>1</sup> م<sup>6</sup> فا

(12) انظر «الوظائف التدائية في اللغة العربية» والفصل الثاني من الجزء الأول من «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي».

$$(34) \left. \begin{array}{c} م^4 \\ م^2 \\ م^1 \\ م^0 \end{array} \right\} \text{ مف} \quad \left. \begin{array}{c} م^3 \\ م^2 \\ م^1 \\ م^0 \end{array} \right\} \text{ ص} \quad \left. \begin{array}{c} م^4 \\ م^2 \\ م^1 \\ م^0 \end{array} \right\} \text{ ط فا}$$

يحتل الموضع «الخارجية»  $M^4$  و  $M^2$  و  $M^0$ ، في البنيات الموقعةة الثلاث المكونات الخارجية عن العمل (13) : «المتادى» و«المبتدأ» و«الذيل»، كما يتبع من الجمل الآتية :

(35) يا خالد، اتبه

(36) يا خالد، الأطفال، ألم يحن وقت رجوعهم بعد ؟

(37) سامي البارحة سلوكه، خالد.

ويحتل الموصعين صدري العمل  $M^1$  و  $M^0$  الأدوات «الصدور» (أو «المصدرات») (14) وأحد المكونات المستندة إليها إحدى الوظيفتين التداوليتين المحور وبورة المقابلة أو اسم استفهم بالتوالي، كما في الجمل (38) :

(38) أ — أعمرا قابلت اليوم ؟

ب — في المقهى قابلت خالدا

ج — متى سألك ؟

ويحتل الموصعين فا ومف المكونان المستندة إليهما الوظيفتان التركيبتان «الفاعل» و«المفعول» بالتوالي.

ويحتل محظوظ الجملة الفعلية الموقعة المخصوص للفعل، الموضع ف، في حين أن محظوظ الجملة الإسمية أو الجملة الرابطية يحتل الموضع المرموز إليه بين حاضتين في البندين الموقعيتين (33) و(34)، حين يرد مركباً اسمياً أو مركباً وصفياً أو مركباً حرفاً أو مركباً ظرفياً :

(39) أ — خالد سيد قومه

ب — عمرو لغوي

(13) تقسّم الجملة إلى حمل ومكونات «خارجية» كالمكونات الثلاثة «المبتدأ» و«الذيل» و«المتادى». وتشتمل الحمل المحظوظ والمحدود الموضوعات والتوافق، أما المكونات «الخارجية» الثلاثة فلا تتبع إلى الحمل رغم ارتباطها به، انظر لمزيد من التفصيل حول «خارجية» هذه المكونات «الوظائف التداولية في اللغة العربية».

(14) يقترح د.الغassi الفهري مصطلح «المصدري» في مقابل المصطلح الغربي «Complementizer».

ج — هند في دارها  
د — السفر خدا

(40) أ — كان خالد سيد قومه

ب — أصبح عمرو لغواها

ج — ظلت هند في دارها

د — سيكون السفر خدا

أما الرابط فإنه يحتل الموقع ط طبقا للبنية (34) كما يتضح من الجمل (40 أ — د). وبخصوص الموقع المتوسط بين موقع الفعل والفاعل (١٩)، الموقع م<sup>٧</sup> للمكون المستدة إليه الوظيفة التدابيرية المحور حين يعذر احتلال هذا المكون للموقع الصدر M<sup>٨</sup>. فيما يخص المكون الفاعل، فإنه يحتل الموقع فـ الوارد متاخرًا عن موقع المحمول في الجمل الفعلية ومتقدما عليه في الجمل الأسمية والجمل الرابطية كما يتبيّن من المقارنة بين الجمل (28) من جهة والجمل (39) و(40) من جهة ثانية (١٦).

(15) استدللنا في الفصل الثاني من الجزء الأول من «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي» على أن من البنيات الرتيبة الواردة في اللغة العربية البنية الرتيبة : فـ من فـ، حيث يحتل الموقع المتوسط بين موقع الفعل والفاعل مكون آخر كالمفعول وغيره وإن الناعي لاحتلال هذا الموقع إن بود المكون المعنى بالأمر حاملا للوظيفة التدابيرية المحور كما في الجمل الآتية :

عشق عزة كثیر (بـر «كثیر»)

جاء في الصباح خالد (بـر «خالد»)

خرج من البيت خالد (بـر «خالد»)

سافر وعدها خالد (بـر «خالد»)

على اعتبارها اجرية للجمل :

من عشق عزة ؟

من جاء في الصباح ؟

من خرج من البيت ؟

من سافر وعدها ؟

وقد اتباء من خلال استدللنا لهذه الفرضية، أن «فرضية الذيل» التي يقوم عليها تحليل ديلث (ديلث 1980) للتراكيب التي يبرد فيها المفعول متقدما على الفاعل غير واردة بالنسبة للغة العربية.

(16) يبرد المحمول غير الفعلية متقدما على فاعله إذا استندت إليه الوظيفة التدابيرية «بُرْة المقابلة».

في الـكـتـ خـالـد (لا في المـكـبـ)

في الـكـتـ كان خـالـد (لا في المـكـبـ)

أو الوظيفة التدابيرية «المحور» كما في الجملة الآتية :

في الـبـيـتـ خـالـد (بـر) «خـالـدـ»

ومن خصائص المكون فاعل الجملة الفعلية، في اللغة العربية، أنه لا يقدم على فعله إذ أن الجُمل التي من قبيل (41) لا يمكن أن تفهم إلا على أساس أنها جمل معقدة تتكون من «مبدأ» ومن حمل يتضمن فعلًا ولا صفةً فاعلًا يربطها إحالياً المكون المبتدأ كما يتضح من التمثال (42) :

(41) الطالبات، نجحن.

(42) الطالبات، [مض نجح ف (س<sup>1</sup> : نَ (س<sup>1</sup>) ) ، منف فامح] يوجد

أما المكون المفعول فإنه يحتل الموضع المعاولي لموضع الفاعل في الجمل الفعلية والموضع المعاولي لموضع المحمول غير الفعلي في الجمل الاسمية والرابطية كما يتبيّن من الجمل (29) المكررة هنا للتذكير والمجمل (43) بالمعاولي :

(29) أ— أعطيت خالدنا باقة ورد

ب— قابلت هندا

ج— سار القوم فرسخين

د— صام عمرو يوم الاثنين

هـ— سرت سيراً حيثاً

(43) أ— خالد عاشق هندا

ب— كان خالد عاشقاً هندا

ج— مازال خالد عاشقاً هندا

ويحتل المكون المفعول موقعه العادي الذي تتبّعه البنيات الموقعة (32) و(33) و(34) في حاليتين اثنين : إذا لم تستند إليه أية وظيفة تداولية وإذا ورد بورقة جديدة في جملة خبرية. أما إذا

= باعتبارها جواباً للجملة :

من في البيت ؟

وتحتمل المكون المفعول غير الفعلي على فاعله حين يرد «بورقة جديدة» في الجمل الاستخبارية (حين يرد اسم استفهام) :

أين خالد ؟

أين كان خالد ؟

في هذه الحالات الثلاث، يحتل المكون المفعول الموضع الصدر <sup>4</sup> بمقتضى قاعدة الموقعة الآتية :

$$^{\Phi} \rightarrow M = \left\{ \begin{array}{l} \text{اسم استفهام} \\ \text{بورقة مقابلة} \\ \text{محور} \end{array} \right\}$$

حيث يقر السهم (—) : «يتطرق في».

كان مبنية إلى أحد الوظيفتين التداولتين المحور وبؤرة المقابلة أو كان بؤرة جديدة في جملة استئنافية (إذا كان اسم استفهام) فإنه يحتل الموضع الصدر <sup>م</sup> كما في الجمل الآتية :

(44) أ - أَلِي عَشَّ كُثُرٌ ؟

ب - عَزَّة عَشَّ كُثُرٌ

ج - الْكِتَابَ قَرَأَهُ الْبَارِحةُ (يتصب «الكتاب»)

د - مَنْ أَعْطَيْتِ بَاقةَ الْوَرَدِ ؟

ه - مَاذَا شَرِبْتِ فِي الْمَقْبَحِ ؟

ويغلب أن يحتل المكون المفعول الموضع المتوسط بين موصفي الفاعل والفعل، الموضع <sup>م</sup> إذا أُسندت إليه الوظيفة التدابيرية المحور كما في الجملة (45 ب) الواردہ جواہرا للجملة (45 أ) :

(45) أ - مَنْ أَلَفَ هَذَا الْكِتَابَ ؟

ب - أَلَفَ هَذَا الْكِتَابَ خَالِدٌ (يتصب «خالد»)

ولا يسوغ احتلاله الموضع الصدر <sup>م</sup> إذا كان محورا إلا إذا ربط إحاليا ضميرا في موقعه العادي بعد الفاعل كما يتضح من التصريح (46) للبنية الريتية للجملة (44 ج) :

(46) الْكِتَابَ | قَرَأْتَ - ٢

## 2 - خصائص المكونات غير الوجهية :

نستخلص من الفقرتين السابقتين 1 و 2 ما يلي :

1 - تقسم حدود العمل بالنظر إلى أهميتها بالنسبة للاقعة الذاتية عليها المحمول إلى حدود إجبارية أو حدود - موضوعات وحدود اختيارية أو حدود - لواحق كما تقسم بالنظر إلى الوجهة التي تقدم الواقعة انتلاقا منها إلى حدود وجهية وحدود غير وجهية.

2 - يشكل الوجهة منظوران اللذان : «المنتظر الرئيسي» و«المنتظر الثانوي».

3 - تُسند إلى الحدين الذين يشكلا منظور الرئيسي ومنظور الثانوي للوجهة الوظيفتان التركيبيتان «الفاعل» و«المفعول».

4 - تحصر الحدود الوجهية، بالنسبة للغة العربية على الأقل، في حدين اثنين : الحد - الفاعل والحد - المفعول وتعد باقي الحدود «حدودا غير وجهية».

5 - تحدُّد الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول الخصائص المكونية للحددين المستدلين إليهما : اعراضهما وموعيديهما.

ويشير هذا الاستخلاص الأخير السؤال الآتي : إذا كانت الوظيفتان التركيبيتان هما اللذان

تحديد الخصائص المكونة للمحددين الوجهين (المحد — الفاعل والمحد — المفعول)، فكيف تُحدّد خصائص هذا المستوى إذا تعلق الأمر بالحدود غير الوجهية، أي المحدود التي لم تستند إليها الوظيفة الفاعل ولا الوظيفة المفعول؟ بعبارة أخرى، إذا كان الرابط بين البنية الحاملة والبنية المكونة يتم عبر الوظيفتين التركيبتين بالنسبة للمحددين الوجهين (المستندتين إلىهما هاتان الوظيفتان) فكيف يتم هذا الرابط إذا تعلق الأمر بالحدود غير الوجهية؟

### 1.2 — «الوجه» الثابت و«الوجه» المتغير :

نفترض إطلاق مصطلح «الوجه» (Perspectivization) على العملية التي يتم بها إدخال حد من حدود العمل في مجال الوجهة. ونفترض التمييز بين صفين من «الوجه» : التوجيه «الثابت» والتوجيه «المتغير». ونقابل بين هذين الصفين من التوجيه كما يلي :

أ— ثمة حدود لا يمكن أن ترد في الجملة إلا وهي «موجهة» أي داخلة في مجال الوجهة المقدمة انطلاقا منها الواقعية الذات على أنها المحمول.

فيما يخص اللغة العربية، يطرد ورود المحد العامل للوظيفة الدلالية «المتفدد» أو إحدى الوظائف الدلالية الثلاث التي تحاكيها («القروة» و«المتموضع» و«الحاائل») فاعلاً إذا استثنينا التراكيب النادرة التي يأخذ فيها الوظيفة الفاعل حد آخر بينما يعبر عن «المتفدد» بمركب حرفي كما في العمل (47 أ—ج) :

- (47) أ— ٩٩ كتبت رسالة من قبل زيد
- ب— ٩٩ كتبت رسالة من لدن زيد
- ج— ٩٩٩ كتبت رسالة من طرف زيد

ويطرد ورود المحد العامل للوظيفة الدلالية «المستقبل» مفعولاً أو فاعلاً كما تدل على ذلك المقبولية الدنيا التي تسم بها العمل التي من قبيل (23 أ—ب) و(24 أ—ب) حيث أستندت الوظيفة المفعول والوظيفة الفاعل، بالتالي، إلى حد آخر غير المحد — المستقبل :

- (23) أ— ؟ أهدت هذه المغطّف حالدا
- ب— ؟ أهدي المغطّف حالدا

- (24) أ— ٩٩٩ أهدت هذه مغطّف حالدا
- ب— ٩٩٩ أهدي مغطّف حالدا

ب— في مقابل المحد — المتفدد والمحد — المستقبل، ثمة حدود يمتنع توجيهها بحيث يتعذر اسناد إحدى الوظيفتين التركيبتين إليها. هذه المحدود هي، بالنسبة للغة العربية، المحدود

العاملة للوظائف الدلالية «الحال» و«الصلة» و«المصاحب» كما يدل على ذلك لحن الجمل (27 أ - ج) المكررة هنا للتذكير :

(27) أ - وَقَفَ احْتِرَامً لِدُخُولِ الْأَبْ

ب - سِرْ رَاكِبٌ

ج - سِرْ وَالشَّيْلُ

ج - بين هاتين الزمرةين من الحدود، تجد، في اللغة العربية، الزمرة التي تشمل المعدودة العاملة للوظائف الدلالية «المقبل» و«الحدث» و«الزمان» و«المكان» والتي تتميز بإمكان ورودها موجهة وغير موجهة.

1 - ترد الحدود المتقبل والمكان والزمان والحدث مستددة إليها الوظيفة «المفعول» كما في الجمل (29 ب - ه) المكررة هنا للتذكير :

(29) ب - قَاتَلَتْ هَذَا

ج - سَارَ الْقَوْمُ فَرَسَخُوا

د - صَامَ عُمَرُ يَوْمَ الْاثْنَيْنِ

ه - سَرَّتْ سِيرًا حَتَّى

أو الوظيفة «الفاعل» في التراكيب المبنية للمجهول التي من قبيل (28 ج - و) :

(28) ج - كَثُرَتِ الرِّسَالَةُ

د - صَلَّى فِي الْمَسَاجِدِ

ه - حَصِيمٌ يَوْمَ الْجَمْعَةِ

و - سَرَّ سِيرُ حَثَيْثَةِ

2 - وترد نفس الحدود، خارجه عن مجال الوجهة، في الحالات التي تكون فيها الوظيفتان التركيتان الفاعل والمفعول مستتدتين إلى غيرها. يزد الحد - المتقبل خارج مجال الوجهة حين تنسد الوظيفة الفاعل إلى الحد - المنفذ والوظيفة المفعول إلى الحد - المستقبل كما في الجملة (29 أ) مثلا، التي نعيد سوقها للتذكير :

(29) أ - أَعْطَيْتُ خَالِدًا بَاقِةً وَرَدًّا

وترد الحدود الحدث والمكان والزمان خارج مجال الوجهة في التراكيب التي أمندت فيها الوظيفة المفعول إلى الحد المستقبل :

(48) أ - سَلَّمْتُ خَالِدًا الرِّسَالَةَ تَسْلِيْمًا

ب - سَلَّمْتُ خَالِدًا الرِّسَالَةَ فِي بَيْتِهِ

ج — سلمت حالداً الرسالة البارحة

وفي التراكيب المبندة فيها هذه الوظيفة إلى الحد — المتقبل :

(49) أ — ضرب حالداً ابنه ضرباً شديداً

ب — اشتري حالداً السيارة البارحة

ج — استقبل المدير الزوار في مكتبه

وفي حالة ورود أحد هذه الحدود الثلاثة فاعلاً أو مفعولاً يظل الحدان الآخران خارج الوجهة  
كما يتضح من الجمل الآتية :

(50) أ — سير فرسخان سيراً حتيما

ب — سير فرسخان اليوم

ج — سير سير حتيت فرسخين

د — سير سير حتيت ساعة

ه — سيرت ساعة سيراً حتيما

و — سيرت ساعة فرسخين

(51) أ — سرت فرسخين سيراً حتيما

ب — سرت فرسخين اليوم

ج — سرت سيراً حتيماً فرسخين.

د — سرت سيراً حتيماً اليوم

ه — سرت ساعة سيراً حتيما

نستنتج مما سبق أن حدود العمل، بالنظر إلى الوجهة المنظور منها إلى الواقعية الدال عليها  
المحسول، أصناف ثلاثة : حدود موجهة وجوباً وحدود غير موجهة وجوباً وحدود موجهة جوازاً.  
ونحاول في ما يلي رصد أهم الخصائص المكونية للحدود المتسمة إلى الزمرتين الآخرين.

## 2.2 — إعراب المكونات غير الوجهة :

### 1.2.2 — أنواع الإعراب :

يمكن تقسيم الحالات الأعرابية (cases) أقساماً ثلاثة : الحالات الأعرابية «اللازمة»  
(Inherent cases) والحالات الأعرابية «البنيوية» (structural cases) والحالات الأعرابية  
«الوظيفية» (Functional cases).

أ — تُعدّ حالةً أعرابية «لازمة» الحالة الأعرابية التي تلازم المكون في مختلف السياقات

البنوية والوظيفية التي ترد فيها.

وتعتبر الضمائر، بصفة عامة، من المكونات التي تحمل حالات إعرابية لازمة لا تتغير بغير الوظائف المسندة إلى هذه المكونات ولا يتغير السياقات التي ترد فيها<sup>(17)</sup>.

ب — وئَدَ حَالَاتٍ إِعْرَابِيَّةً «وظيفية» الحالات الاعرابية التي تسند إلى المكونات بمحضها وظائفها الدلالية أو التركيبية أو التدالوية.

ج — أما الحالات الاعرابية «البنوية» فإنها الحالات الاعرابية التي تسند إلى المكونات حسب السياق البنوي الذي ترد فيه هذه المكونات. فيما يخص اللغة العربية الفصحى تعد حالة اعرابية «بنوية» الحالة الاعرابية «الجر» التي يأْخُذُها المكون فصلة المركب الإضافي :

(52) نجحت اخت هنية

والمكون الداخلي عليه حرف من حروف الجر<sup>(18)</sup> :

(53) أ — زارني خالد في البيت

ب — سافر خالد إلى الخارج

ج — جلست على الكرسي

ه — فتح الباب بالمنفاذ

## 2.2.2 — الحالات الاعرابية في اللغة العربية :

أ — الحالات الاعرابية الواردة، بالنسبة للغة العربية الفصحى، تلخص حالات : حالات إعرابياتان «وظيفيتان» وحالة اعرابية «بنوية». الحالات الاعرابياتان الوظيفيتان هما حالات «الرفع» و«النصب» أما الحالة الاعرابية «البنوية» فهي الحالة الاعرابية «الجر» التي مثلا لها بالجمل (52) و(53).

ب — يحدُرُ التبيه، حين الحديث عن الأعراب بصفة عامة، إلى أن الأعراب إعرابان : أعراب «مجرد» («عميق») وأعراب «معحق» («سطحى»). وتقترح إطلاق مصطلحى «الحالة الاعرابية» و«العلامة الاعرابية» على الأعراب «المجرد» والأعراب «المتحقق» بالتوالي.

تسند الحالات الاعرابية إلى المكونات انطلاقاً من المعلومات المتوافرة في البنية الوظيفية

(17) الحالات الاعرابية الازمة هي الحالات التي تسم ما كان يسمى النحوة العربى القدماء «المبني» في مقابل «المسرب».

(18) انظر «الوظائف التدالوية في اللغة العربية».

المجملة في حين أن العلامات الاعرافية تلخص، في شكل لواحق (suffixes) في مرحلة متأخرة، عن طريق تطبيق قواعد صرفية — صوتية.

ونشير، بهذا الصدد، إلى أن الحالات الاعرافية يمكن أن تتحقق في شكل علامات إعرافية كما يمكن ألا تتحقق كما يحصل، مثلا، فيما أسماء النحاة العرب القدماء «الاعرب المقدّر».

### 3.2.2 — أسناد الحالات الاعرافية :

#### ١ — تحكم إسناد الحالات الإعرافية العبادىء الآتية :

١ — بما أن المكونات ذات الحالات الاعرافية الازمة لا تتغير، بالنظر إلى إعرابها، بتغير أسبيقتها الوظيفية ولا بتغير أسبيقتها البنوية فإنه يمثل لها كما هي داخل المعجم ذاته،

٢ — تفاعل الوظائف الدلالية والوظائف التركيبية والوظائف التداولية في تحديد الأعرب «الوظيفي» أي في تحديد الحالات الاعرافية التي تأخذها المكونات بمقتضى وظائفها.

فيما يخص اللغة العربية، أثبتنا، في مكان آخر (١٩)، أن تفاعل الوظائف المنتسبة إلى المستويات الوظيفية الثلاثة في تحديد الحالات الاعرافية يتم بالشكل الآتي :

تأخذ المكونات غير المنتسبة إلى العمل ذاته حالاتها الاعرافية بمقتضى وظيفتها التداولية ذاتها إذ ان هذه المكونات، بحكم خارجيتها بالنسبة للعمل، لا تحمل وظيفة دلالية ولا وظيفة تركيبية. فالمكون المبتدأ، مثلا، يأخذ الحالة الاعرافية «الرفع» بمقتضى وظيفته التداولية نفسها، وظيفة «المبتدأ».

أما المكونات المنتسبة إلى العمل، أي المكونات التي تشكل حدوداً للمحصول إما باعتبارها موضوعات أو باعتبارها لواحق، فإنها تأخذ الحالة الاعرافية التي تقتضيها وظيفتها الدلالية إن لم تكن لها وظيفة تركيبية (إن لم تكن فاعلاً ولا مفعولاً) والحالة الاعرافية التي تحولها إليها وظيفتها التركيبية (الفاعل والمفعول) إن كانت مستدلة إليها وظيفة تركيبية بالإضافة إلى وظيفتها الدلالية.

مفاد هذا أمان : (أ) أن الوظائف التداولية لا ورود لها في تحديد الحالات الاعرافية إذا تعلق الأمر بالمكونات المنتسبة إلى العمل و(ب) أن الحالة الاعرافية التي تقتضيها الوظيفة التركيبية «تحجّب» الحالة الاعرافية التي تحول المكون إليها وظيفته الدلالية.

تحكم إذن، التفاعل القائم بين الوظائف المنتسبة إلى المستويات الوظيفية الثلاثة سلية

(١٩) انظر المرجع السابق.

تلو فيها الوظائف التركيبة الوظائف الدلالية التي تعلو الوظائف التدابيرية. وقد اقرحنا صرخ هذه السلمية كما يلي :

(54) سلمية تحديد الحالات الاعرافية :

الوظائف التركيبة > الوظائف الدلالية > الوظائف التدابيرية.

3 — اذا ورد مكون ما في احد السياقين البنويين الانفي الذكر كأن يكون فضلاً لمركب إضافي أو مدخلولا لحرف جر فإنه يأخذ الحالة الاعرافية البنوية التي يقتضيها هذان السياقان أيا كانت الوظيفة الدلالية التي يحملها وأيا كانت الوظيفتان التركيبة والتدابيرية المستحدثان إليه. بهذه المعنى، يمكن القول بأن الحالة الاعرافية البنوية «الجر» «تحجّب» الحالة الاعرافية «الوظيفية» سواء أكانت الوظيفة المقتضية لهذه الحالة الاعرافية الوظيفية وظيفة دلالية أم وظيفة تركيبة أم وظيفة تدابيرية. ويمكن، وبالتالي، ان نضع المبدأ الآتي :

(55) «اذا توارد على المكون الواحد حالة اعرافية وظيفية وحالة اعرافية بنوية فإن الحالة الاعرافية التي يأخذها المكون هي الحالة الاعرافية البنوية».

ب — يمثل المكونات ذات الحالات الاعرافية اللازم، كما أسلفنا، في المعجم. أما المكونات التي تأخذ حالاتها الاعرافية بمقتضى السياق الوظيفي أو السياق البنوي فإن إسناد الحالات الاعرافية إليها يتم عن طريق إحدى مجموعات القواعد التي تشكل «قواعد التعبير» التي يتم بواسطتها نقل البنية الوظيفية إلى بنية مكونة.

تُسند هذه المجموعة من القواعد، «قواعد إسناد الحالات الاعرافية»، حالات اعرافية «مجردة» إلى المكونات طبقاً للمعلومات التي تتوفر في البنية الوظيفية. وهذا مثال لتطبيق مسطرة إسناد الحالات الاعرافية : البنية الوظيفية للجملة (20)، المكررة هنا للتذكرة، هي البنية (56) :

(20) دحرج الطفل الكرة

(56) [حسب مضى دحرج ف (مس<sup>1</sup> : طفل (مس<sup>1</sup>)) منه فا مع (مس<sup>2</sup> : كرفة (مس<sup>2</sup>)) منه مف] يوجد

تشكل البنية الوظيفية (56) دخلاً لقواعد إسناد الحالات الاعرافية التي تُسند بمقتضاهما الحالة الاعرافية «الرفع» والحالة الاعرافية «النصب» إلى الموضع (مس<sup>1</sup>) والموضع (مس<sup>2</sup>) بالتالي طبقاً لوظيفتهما التركيبتين الفاعل والمفعول، فتتجزء عن ذلك البنية الوظيفية المحددة اعرافياً (57) :

(57) [حسب ماض دخرج ف (مس<sup>1</sup> : طفل (مس<sup>1</sup>)) منف <sup>ف</sup> مع  
رفع  
(مس<sup>2</sup> : كرمة (مس<sup>2</sup>)) منف <sup>مس</sup>] يوجد  
نصب

#### 4.2.2 — اعراب الحدود الوجهية :

تُقدم أن الحدود التي تدخل في مجال وجهة الواقعة حدان :  
الحد — المنظور الرئيسي والحد — المنظور الثانوي، كما تُقدم أن هذين الحدين يستأثران  
بأخذ الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول.

تسند إلى الحد المستندة إليه الوظيفة التركيبية الفاعل الحالة الاعرابية الرفع كما يتبين من  
البنية الوظيفية المحددة إعرابياً (57). وبأخذ الحد الفاعل الحالة الاعرابية الرفع يغتصب النظر عن  
وظيفته الدلالية ووظيفته التداولية إذ إن الحالة الاعرابية التي تقتنصها الوظيفة التركيبية «تحجب»  
كما تُقدم، الحالة الاعرابية التي تخول المكون إليها وظيفته الدلالية أو وظيفته التداولية  
فالحمد — الفاعل، في الجمل (28)، مثلاً، مرفوع على اختلاف وظائفه الدلالية إذ ورد،  
بالتالي «منفذنا» و«مستقبلنا» و«مكاننا» و«زماننا» و«حدثنا» باستثناء الجملة  
(28 د) التي يأخذ فيها الحالة الاعرابية «البنيوية» الجر كما يتبين بذلك المبدأ (55) :

- (28) أ — عاد خالد.
- ب — أعطي خالد قلماً.
- ج — كُتبت الرسالة
- د — صلي في المسجد
- ه — صيم يوم الجمعة
- و — سير سير حيث

وتسند إلى الحد المستندة إليه الوظيفة التركيبية المفعول الحالة الاعرابية النصب كما يتضمن  
من البنية الوظيفية المحددة إعرابياً (57). وتحجبُ الحالة الاعرابية التي تخولها المكون الوظيفية  
التركيبية المفعول الحالة الاعرابية التي تقتنصها الوظيفة الدلالية أو الوظيفة التداولية المستدلتان  
إليه. فالحمد — المفعول منصوب في الجمل (29) على أنه حامل لوظائف دلالية مختلفة إذ إنه  
«مستقبل» و«مستقبل» و«زمان» و«حدث» بالتالي :

- (29) أ — أعطيت بحالنا باقة ورد
- ب — قابلت هندا
- ج — صام عمرو يوم الاثنين
- د — سرت سيراً حيثاً

## 5.2.2 — إعراب المحدود غير الوجيهة :

أ — سبق أن بينا أن المحدود غير الوجيهة صنفان : المحدود القابلة لأن «تُوجّه» (أن ترد فاعلاً أو مفعولاً) والمحدود غير القابلة لأن «تُوجّه». وبينا أن المحدود التي تتبع إلى الصنف الأول، في اللغة العربية، هي الحد — المتقبل والحد —حدث والحد — الزمان والحد — المكان وأن المحدود المتنمية إلى الصنف الثاني هي المحدود العاملة للوظائف الدلالية «الحال» و«العلة» و«الزمان» و«المكان». تأخذ المحدود الأولى، حين ترد داخل مجال الوجهة، الحالة الأعرابية الرفع اذا كانت فاعلاً والحالة الأعرابية النصب اذا كانت مفعولاً، كما رأينا في الفقرة السابقة. أما حين ترد خارج مجال الوجهة فإنها تأخذ الحالة الأعرابية التي تقتضيها الوظيفة الدلالية التي تحملها. هذه الحالة الأعرابية هي «النصب» كما يتبيّن من البنية الوظيفتين المحددتين اعرابياً (58) و(59) للجملتين (48 أ) و(48 ج) المكررتين هنا للتذكير.

(48 أ) سلمت خالداً الرسالة تسلّيماً  
(48 ج) سلمت خالداً الرسالة البارحة

(58) [عب معض سلم ف (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) متبرّف (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) مست مض مع  
نصب رفع

(س<sup>3</sup> : رسالة (س<sup>3</sup>) متقدّم مع (س<sup>4</sup> : تليم (س<sup>4</sup>) بعد يوجد]  
نصب

(59) [عب معض سلم ف (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) متبرّف (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) مست مض مع  
نصب رفع

(س<sup>3</sup> : رسالة (س<sup>3</sup>) متقدّم مع (س<sup>4</sup> : بارحة (س<sup>4</sup>) زم يوجد]  
نصب

في البنية الوظيفية المحددة اعرابياً (58)، أستندت، بمقتضى الوظائف الدلالية، الحالة الأعرابية «النصب» إلى العددين غير الوجهين التقبل والحدث. وأستندت نفس الحالة الأعرابية، في البنية الوظيفية المحددة اعرابياً (59)، إلى العددين غير الوجهين المتقبل والزمان.

وتأخذ المحدود غير الوجهية الحالة الأعرابية «البنيوية» الجر، بمقتضى المبدأ (55)، اذا كان داخلها حرف جر كما هو الشأن بالنسبة للحد المكان في الجملة (48 ب) المكررة هنا للتذكير :

(48 ب) سلمت خالداً الرسالة في بيته  
ب — فيما يتعلق بالعنود التي ترد دائماً خارج الوجهة، الحال والعلة والمصاحب، يتحدد اعرابها بمقتضى وظائفها الدلالية «الحال» و«العلة» و«المصاحب». بصفة عامة،

تأخذ المحدود الحال والعلة والمصاحب الحالة الاعرافية النصب كما يتبيّن من البنيات الوظيفية (63) و(64) و(65) للجمل (60) و(61) و(62) :

(60) عاد خالد ضاحكا

(61) تراجع خالد خوفا

(62) سافر خالد هندا

(63) [حب ماض عاد ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف يقل مع (س<sup>2</sup> : ضاحك (س<sup>2</sup>) على بونجد]  
فتح نصب

(64) [حب ماض تراجع ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف يقل مع (س<sup>2</sup> : خوف (س<sup>2</sup>) على بونجد]  
فتح نصب

(65) [حب ماض سافر ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف يقل مع (س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>) مصا بونجد]  
فتح نصب

وقد تأخذ المحدود الثلاثة الحالة الاعرافية البنوية الجر. يرد الحال مركباً حرفياً إذا كان مصدراً داخلاً عليه حرف الجر «الباء» كما في الجمل (66) :

(66) أ — حطم الجنود المدينة بسرعة

ب — أغلقت الباب بشدة

ج — يعامل خالد هندا برفق

ويأخذ العد — العلة الحالة الاعرافية البنوية الجر كما في الجملتين (67) :

(67) أ — تراجع خالد من الخوف

ب — عاقب عمرو ابنه لتأديبه

ويتبين أن يأخذ هذه الحالة إذا لم يكن مصدراً كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (68) والجملتين (69) :

(68) أ — جئتكم للسماء

ب — أتيتك للنار

(69) أ — جئتكم ماء

ب — أتيتك ناراً

أما العد — المصاحب فإنه يأخذ الحالة الاعرافية الجر إذا دخل عليه حرف الجر «مع» :

(70) سافر خالد مع هندا

### 3.2 — موقع المحدود غير الوجهية

أ— تقدم أن الحدين الوجهين الفاعل والمفعول بعثلاً، بمقتضى وظيفتهما التركيبتين الموقعين فـا وف «بالتالي» طبقاً للبنيات الموقعة (32) و(33) و(34). فيما يتعلق بالمحدود الأخرى، غير الحدين الفاعل والمفعول. يذهب ذلك إلى أنها تحمل الموضع ص في كل من هذه البنيات الموقعة الثلاث، أي الموضع الذي يلي موضع الفاعل والمفعول. إلا أن موقعة المحدود غير الوجهية تثير إشكالات ثلاثة نصوغها في شكل الأسئلة الثلاثة الآتية :

1— ما هي الموضع، غير الموضع ص، التي يمكن أن تحملها المحدود التي لم تستند إليها الوظيفة التركيبية الفاعل ولا الوظيفة التركيبية المفعول؟

2— متى تحمل هذه المحدود موقع أخرى غير الموضع ص؟

3— في حالة تواجد حدين غير وجهين أو أكثر في نفس الجملة، كيف تترتب هذه المحدود؟

ب— تحمل المحدود غير الوجهية الموضع الذي يلي موضع الفاعل والمفعول أي الموضع ص، كما في الجمل (29 أ) و(49 أ— ج) و(60) و(61) و(62) المكررة هنا للتذكرة :

(29 أ) أعطيت خالداً باقة ورد

(49) أ— ضرب خالد ابنه ضرباً شديداً

ب— اشتري خالد السيارة البارحة

ج— استقبل المدير الزوار في مكتبه

(60) عاد خالد ضاحكاً

(61) تراجع خالد خوفاً

(62) سافر خالد وهنداً

وتحتل المحدود غير الوجهية الموضع ص في ورودها مستمرة إليها الوظيفة التدابيرية «بورة الجديد» في الجمل الخبرية كما في الجمل (29 أ) و(49 أ— ج) و(60) و(61) باعتبارها أجوبة للجمل (70) و(71 أ— ج) و(72) و(73) :

(70) ماذا أعطيت خالداً؟

(71) أ— كيف ضرب خالد ابنه؟

ب— متى اشتري خالد السيارة؟

ج— أمن استقبل المدير الزوار؟

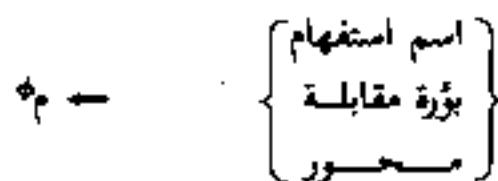
(72) كيف عاد خالد؟

(73) لماذا تراجع خالد ؟

إلا أن المحدود غير الوجيه يمكن أن تحل، بالإضافة إلى الموقع ص، الموقعين م<sup>٤</sup> و م<sup>٥</sup>.

تحل المحدود غير الوجيه الموقع م<sup>٤</sup> بمقتضى قاعدة الموقعة (74) إذا كانت مستدلة إليها الوظيفة التدابيرية «بُرْأة الجديد» في جملة استخارية (أي إذا كانت أسماء استفهام) كما في الجمل (70) و(71) و(72) و(73) أو إذا كانت مستدلة إليها الوظيفة التدابيرية «بُرْأة المقابلة» كما في الجمل (75) :

(74) قاعدة الموقعة في م<sup>٤</sup>



- (75) أ — يافة ورد أعطيت خالدا (لا كتابا)  
ب — البارحة اشترى خالد السيارة (لا اليوم)  
ج — في المكتب استقبل المدير الزوار (لا في قاعة الاجتماعات)  
د — ضاحكا عاد خالد (لا غاضبا)  
ه — عوفا تراجع خالد (لا زهدا)  
و — ضربت ضرب عمرو خالدا (لا أربع ضربات).

أو إذا كانت مستدلة إليها الوظيفة التدابيرية «المحور» كما هو شأن المكونين المتصلدين في الجملتين (76 أ — ب).

(76) أ — اليوم أتم خالد تأليف كتابه  
ب — في القاعة الكبرى، تعقد الاجتماعات العامة

و لاحظ، يقصد احتلال المحدود غير الوجيه الموقع الصدر م<sup>٤</sup>، ما يلي :

1 — يسر ان يحصل الموضع م<sup>٤</sup> المكون المستدلة إليه الوظيفة التدابيرية المحور إذا كان من الموضوعات، أي إذا كان حاملاً للوظيفة الدلالية المتغيرة كما يتبين من الجملة (78) باعتبارها جواباً للجملة (77) :

(77) من أعطيت الكتاب ؟

(78) الكتاب أعطيت خالدا

ولا يتأتى احتلال المحور للموضع م<sup>٤</sup>، إذا كان موضوعاً، إلا إذا وط إحالياً ضميراً لأصوات بالفعل :

(79) الكتاب أعطته خالدأ (يتصب «الكتاب»)

2 — تمتاز الحدود المحاملة للوظائف الدلالية «الحال» و«العلة» و«الحدث» باستقطابها للوظيفة التداوائية «بؤرة الجديد» بمعنى أنها تستأثر بهذه الوظيفة دون غيرها من الحدود<sup>(20)</sup>. ويروز استقطاب هذه الحدود الثلاثة للوظيفة «بؤرة الجديد» أنها تتشكل، دون باقي الحدود التي تساوتها، حيز النفي في الجمل المنافية كما يتبيّن من المقارنة بين طرفي الأزواج الجملية الآتية :

(80) أ — لم يعد خالد ضاحكا بل غاضبا

ب — ٩٩٩ لم يعد خالد ضاحكا بل عمرو

(81) أ — لم يضرب عمرو خالدا ضربتين بل أربع ضربات

ب — ٩٩٩ لم يضرب عمرو خالدا ضربتين بل ابراهيم

(82) أ — لم يتراجع خالد خوفا بل زهدا

ب — ٩٩٩ لم يتراجع خالد خوفا بل عمرو

هذه المخاصمة تحصل من الحدود الثلاثة، «الحال» و«العلة» و«الحدث» حدودا يمسّ ان تستند إليها الوظيفة التداوائية المحور التي تستند إلى الحد العامل لمعلومة يتقاسمها المتكلّم والمخاطب على تقىض الوظيفة «بؤرة الجديد» التي تستند إلى الحد العامل للمعلومة التي يجهلها المتكلّم (في حالة الاستئثار) أو المخاطب (في حالة الانحياز).

لهذا السبب يمسّ أن تتفقّع هذه الحدود الثلاثة في الموقع الصدر م<sup>\*</sup> باعتبارها محورا، كما يتبيّن من لحن الجمل الآتية :

(83) أه — ضاحكا عاد خالد

ب — خوفا تراجع خالد

ج — ضربتين ضرب عمرو خالدا

باعتبارها أجوبة للجمل (84) :

(84) أ — من عاد ضاحكا ؟

ب — من تراجع خوفا ؟

ج — من ضرب عمرو ضربتين ؟

3 — سبق أن أشرنا إلى أن من خصائص الحد المصاحب المكونية أنه يرد داخلا عليه أحد

(20) انظر للمزيد من التفصيل حول استقطاب هذه المكونات للوظيفة «بؤرة الجديد» الفصل الأول من الجزء الأول من المرجع السابق.

الحرفين «الواو» و«مع» كما يتبين من الجملتين (62) و(70) المكررتين هنا للتذكير :

- (62) سافر خالد وهندا  
(70) سافر خالد مع هند

في حالة وروده داخلًا عليه حرف الجر «مع» يمكن للسكون — المصاحب أن يحتل الموقع  $M^4$  إذا كان اسم استفهام :

- (85) مع من سافر خالد ؟  
أو بثرة مقابلة :

(86) مع هند سافر خالد (لا مع نسب)  
أو محوراً كما في الجملة (87 ب) باعتبارها جواباً للجملة (87 أ) :

- (87) أ — من سافر مع هند ؟  
ب — مع هند سافر خالد

أما في حالة وروده داخلًا عليه الحرف «الواو» فإن احتلاله للموقع  $M^4$  يمتنع، كما يدل على ذلك لحن الجمل (88) :

- (88) أه — ومن سافر خالد ؟  
ب — وهندا سافر خالد (لا ونسب)  
ج — وهندا سافر خالد

وتختضن قاعدة الموقعة في  $M^4$  (74)، بالنسبة للسكونات الممكن احتلالها هذا الموقع، لقيد «أحادية الموقعة» الذي صفتناه كما يلى :

- (89) قيد أحادية الموقعة في  $M^4$   
«لا يحتل الموقع  $M^4$  أكثر من مكون واحد».

إلى خرق هذا القيد يمكن إرجاع لحن الجمل التي من قبيل (90) و(91) و(92) حيث يحتل الموقع  $M^4$  اسم استفهام وبثرة مقابلة ومحوران بالتالي :

- (90) أه — من ماذا أعطيت ؟  
ب — ماذا متى اشتري خيلا ؟  
(91) أه — خالد بأفة ورد أعطيت  
ب — البارحة السيارة اشتري خالد

ج٠ — في المكتب ضاحكا استقبل المدير الزوار

د٠ — ضرب عمو خالدا ضرب عمو

(92) أ٠ — اليوم في المكتب استقبل المدير الزوار

ب٠ — في القاعة الكبرى البارحة، انعقد اجتماع عام

ج٠ — البارحة الكتاب أعطته خالدا (بنصب «الكتاب»)

د٠ — الكتاب البارحة أعطته خالدا (بنصب «الكتاب»)

ويفسر عرق نفس القيد لحن الجمل التي من قبيل (93) حيث يتوارد في الموضع م<sup>٠</sup> اسم

استفهام ومحور، وبؤرة مقابلة ومحور، بالتالي :

(93) أ٠ — من في المكتب استقبل المدير ؟

ب٠ — ضربتين اليوم ضرب عمو خالدا

أيضاً، في مكان آخر (21)، أنه من الوارد تخصيص موقع بتوسيط موقعي الفعل والفاعل للمكون المسند إليه الوظيفة التداولية المحور.

وافترينا أن يكون هذا الموضع هو الموضع م<sup>٠</sup> كما يتضح من البنية الموقعة

(32) التي نعيد سوقها هنا للذكر :

(32) م<sup>٤</sup>، م<sup>٢</sup>، م<sup>١</sup> م<sup>٥</sup> ف (م<sup>٦</sup>) فا (مف) (ص)، م<sup>٣</sup>

يعتلي الموضع م<sup>٠</sup> المكون المفعول إذا كانت مسندة إليه الوظيفة التداولية المحور كما في الجملة (94 ب) باعتبارها جواباً للجملة (94 أ) :

(94) أ٠ — من قابل هندا ؟

ب٠ — قابل هندا خالد (بنبر «خالد»)

ويمكن أن يعتلي هذا الموضع حدٌ من العدد غير الوجيه شريطة أن يكون من العدد

القابلة للمحورية كأن يكون العدد — الرمان :

(95) أ٠ — من فاز هذه السنة ؟

ب٠ — فاز هذه السنة خالد

أو العدد — المكان :

(96) أ٠ — من صلى في المسجد ؟

ب٠ — صلى في المسجد أهل الحي

(21) انظر «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي» الفصل الثاني من الجزء الأول.

## أو الحد — المصاحب

(97) أ — من سافر وهندا ؟

ب — سافر وهندا خالد (ببر «خالد»)

ج — نستنتج من الفقرة السابقة أن المحدود غير الموجهة تحتل، بصفة عامة، أحد الموصى به «الموسرين» (marked) م<sup>4</sup> وم<sup>5</sup> إذا كانت مستندة إليها إحدى الوظائف التداعية المخولة ذلك. وتحتفظ، في باقي الحالات، بموقعها العادي من الموصى بهموقعي الفعل والفاعل.

وستحاول الآن أن نفهم في معالجة الإشكال المتمثل في السؤالين الآتيين :

إذا كان من الممكن أن يتوارد في نفس الجملة أكثر من حد غير وجهي واحد، فهل الموقع ص موقع واحد أم هل هو موقع متعددة ؟ ما هو الأساس الذي يقول إليه ترتيب المحدود غير الوجهية في الموقع ص سواء أكان هذا الموقع موقعاً واحداً أم كان موقع متعددة ؟

١ — يستخلص من تأمل الجمل (98 أ — د) :

(98) أ — خرج خالد البارحة من الحفل مُستاءً

ب — أعطى خالد هندا باقة ورد البارحة أمام بيته

ج — أتب خالد هندا تأنيبا شديدة اليوم في بيته تأدبياً لها

د — أتم خالد تأليف كتابه البارحة صباحاً.

انه بالامكان أن يتواجد في الحيز الموقعي غير الوجهين، أي الحيز الموقعي الموصى به الفاعل والمفعول، أكثر من مكون واحد. ففي الجملة (98 ج)، مثلاً، يشغل هذا الحيز أربعة مكونات : المكون — الحدث والمكون — الزمان والمكون — المكان والمكون — العلة.

لرصد الخصائص الموقعة للمكونات غير الوجهية في الجمل التي من قبيل (98 أ — د)، يمكن، مبدئياً، اعتماد فرضيتين التWOين : فرضية «الموقع الواحد» التي تعتبر أن هذه المكونات تحتل موقعاً واحداً وإن تعددت وفرضية «الموقع المتعددة» التي تعتبر أن كل مكون من هذه المكونات يشغل موقعاً مستقلاً عن موقع المكونات الأخرى. بعبارة أخرى، يمكن أن تعتبر ص موقعاً واحداً يشغل مكون واحد أو أكثر من مكون واحد كما يمكن أن تعتبر «حيزاً موقعاً» يتضمن أكثر من موقع واحد.

بالنسبة لفرضية الأولى فرضية «الموقع الواحد»، يحول دون تبنيها ما يلي :

يمكن اعتبار المكونين العاملين لنفس الوظيفة الدلالية مكوناً واحداً يشكل المكون الأول «رأسه» والمكون الثاني «فضله» أو «ذيله» كما هو الشأن بالنسبة للمكونين الرمائيين في الجملة (98 د)، لكن هنا الامكان يتغير حين يتضمن الأمر بمحنةات تحمل وظائف دلالية

متباينة كما في الجمل (98 أ - ج). اذا افترضنا أن الموضع ص، على اعتباره موقعاً واحداً، يمكن أن يحده أكثر من مكون واحد، تَعْتَدُّ علينا التخلص عن عمومية «قيد أحادبة الموضع» القاضي بـألا يحتمل الموضع الواحد أكثر من مكون واحد وأصبح هذا القيد، بذلك، قيداً وارداً بالنسبة لمواقع معينة (كالموضع م<sup>٣</sup>) وغير وارد بالنسبة لموقع آخر.

هذا العائقان يُؤديان إلى التخلص عن الفرضية الأولى وتبني الفرضية الثانية، «فرضية الموضع المتعدد» أو «الحيز الموقعي» التي تمتاز بملاءمتها للمعطيات من جهة، وحفظها على عمومية القيد الذي يقتضي بأن الموضع الواحد لا يحده أكثر من مكون واحد، من جهة ثانية. إذا اعتمدنا هذه الفرضية أصبح الرمز ص في البنيات الموقعة (32) و(33) و(34) ذاتاً لا على موقع واحد بل على «حيز موقعي» (Positional Area) يتضمن أكثر من موقع واحد وأصبح من الممكن، وبالتالي، أن يحتمل هذا الرمز باعتباره رمزاً موقعاً، كما يلي :

(99) ص : ص<sup>1</sup> ص<sup>2</sup> ص<sup>3</sup> ...

حيث تشير الرموز ص<sup>1</sup> وص<sup>2</sup> وص<sup>3</sup> ... إلى المواقع المتواالية التي يتضمنها الحيز الموقعي ص. على هذا الأساس، تصبح البنيات الموقعة التي ترتيب المكونات بمقتضاهما في الجملة الفعلية والجملة الاسمية والجملة الرابطة هي البنيات الآتية :

(100) (م<sup>4</sup>), (م<sup>2</sup>), م<sup>١</sup> م<sup>٤</sup> ف (م<sup>٢</sup>) فا (مف) ([ص ص<sup>1</sup> ص<sup>2</sup> ص<sup>3</sup> ...]), (م<sup>٣</sup>)

(101) (م<sup>4</sup>), (م<sup>2</sup>), م<sup>١</sup> م<sup>٤</sup> فا  
 $\left. \begin{array}{l} \text{ص} \\ \text{ص} \\ \text{ح} \\ \text{ظ} \end{array} \right\}$   
 (مف) ([ص ص<sup>1</sup> ص<sup>2</sup> ص<sup>3</sup> ...]), (م<sup>٣</sup>)

(102) (م<sup>4</sup>), (م<sup>2</sup>), م<sup>١</sup> م<sup>٤</sup> ط فا  
 $\left. \begin{array}{l} \text{ص} \\ \text{ص} \\ \text{ح} \\ \text{ظ} \end{array} \right\}$   
 (مف) ([ص ص<sup>1</sup> ص<sup>2</sup> ص<sup>3</sup> ...]), (م<sup>٣</sup>)

2 — فيما يتعلق بالأساس الذي يؤول إليه ترتيب المكونات داخل الحيز الموقعي ص، نكتفي، في المرحلة الحالية بإبداء الملاحظات الآتية :

أ — توحّي المقارنة بين جمل الحصيلة التي كونتها من جمل تنتمي إلى اللغة العربية

القديمة وجمل تنتهي إلى اللغة العربية المعاصرة أن ليس ثمة فرق ملحوظ بين اللغتين فيما يتعلق بترتيب المكونات المعنية بالأمر.

ب — يندر أن يتواجد في المحيط الموصي صر جميع المكونات الممكن، مبدئياً، أن تتحall في هذا الموقع. فالجمل التي من فعل (103) نحوية إلا أنها في درجة ذُكراً من المقبولية :

(103) أَتَبْ خَالِدْ هَذَا تَأْنِيْ شَدِيداً الْيَوْمَ فِي الْبَيْتِ غَاضِبًا عَقَابًا لَهَا.

ج — يستخلص من كتب النحاة العرب القدماء أن ثمة علاقات سلمية تقوم بين مختلف أجزاء الجملة التي توارد الفعل. وتقوم هذه العلاقات على مدى أهمية هذه الأجزاء بالنسبة للفعل (أو درجة «غضباء» الفعل لها).

ويمكن صوغ هذه العلاقات في السلمية (104) :

(104) فاعل > مفعول > مفعول مطلق > زمان > مكان > حال  
مفعول لأجله > مفعول معه

التي، اذا ترجمت إلى مفاهيم دلالية أصبحت السلمية (105) :

(105) متقد  $\left\{ \begin{array}{l} \text{متقبل} \\ \text{متقبل} \end{array} \right\}$  حدث > زمان > مكان > حال > علة > مصاحب

ويرى النحاة العرب القدماء أن هذه السلمية تحكم ترتيب المكونات داخل الجملة إذ إن الترتيب الأكثر طبيعية، بالنسبة لهم، هو الترتيب الذي نجده مثلاً في الجمل التي من فعل الجملة (103).

إذا غضينا النظر عن المبررات الواردة في كتب النحو القديمة لتدعم العلاقات المتمثلة في السلمية (105) وأخذنا بأراء النحاة القدماء على أنها أحکام مجرد متكلمين مفطونين أمكننا أن نفترض أن للوظائف الدلالية دوراً، بخلاف المعتقد العام (22)، في تحديد ترتيب المكونات داخل الجملة وأن هذا الترتيب يخضع، بالنسبة لغة العربية، للسلمية (105).

د — إذا صنّعنا هذا الافتراض، كان التفاعل بين الوظائف التداعوية والوظائف التركيبة والوظائف الدلالية في تحديد ترتيب المكونات داخل الجملة على النحو الآتي :

إذا أستندت لمكون ما أحدى الوظائف التداعوية فإنه يحل الموضع الذي تقضيه هذه الوظيفة

(22) ثمة شبّه اجتماع في النظريات اللغوية المعاصرة على أن لا دور للوظائف الدلالية في تحديد رتبة المكونات.

أيا كانت وظيفته التركيبية وأيا كانت وظيفته الدلالية. فالمكون «عزة»، في الجملة (106)، مثلًا :

(106) عزة عشق كثير (بغير «عزة»)

يحمل الوظيفة الدلالية «المتقبل» والوظيفة التركيبية «المفعول» والوظيفة التدابيرية «بؤرة المقابلة» كما يتبيّن من البنية الوظيفية التامة التحديد (107) :

(107) [حب [مض عشق ف (س<sup>1</sup> : كثير (س<sup>1</sup>)) متض فا مع (س<sup>2</sup> : عزة (س<sup>2</sup>)) متض مف بمؤقا]]

ويستعرض في م<sup>٤</sup>، بمقتضى قاعدة الموقعة (74)، طبقاً لوظيفته التدابيرية «بؤرة المقابلة». إذا ورد مكون ما حاملاً لوظيفة دلالية ووظيفة تركيبية ولم يكن مستند إلى أي وظيفة تدابيرية فإنه يحتل الموقع الذي تتحصّن به وظيفته التركيبية، الموقع فا إذا كان فاعلاً أو الموضع مف إذا كان مفعولاً. فالمكون «عزة» في الجملة (108)، مثلًا :

(108) عشق كثير عزة

يحمل الوظيفة الدلالية «المتقبل» والوظيفة التركيبية «المفعول» ولا يحمل أي وظيفة تدابيرية كما يتضح من البنية الوظيفية (109) :

(109) [حب [مض عشق ف (س<sup>1</sup> : كثير (س<sup>1</sup>)) متض فا مع (س<sup>2</sup> : عزة (س<sup>2</sup>)) متض مف] يوجد]

ويحتل الموقع مف بمقتضى وظيفته التركيبية إذ لا وظيفة تدابيرية تخوله احتلال موقع خاص آخر.

أما إذا تعلق الأمر بمكون لا يحمل وظيفة تركيبية ولا وظيفة تدابيرية فإنه يسترعي بمقتضى الوظيفة الدلالية التي يحملها كما هو شأن المكون «البارحة» في الجملة (48 ج) المكررة هنا للتذكير :

(48 ج) سلمت حالها الرسالة البارحة

حيث يحتل هذا المكون أحد مواقع الحيز الموقعي من المخصص للمكونات التي لا وظيفة تركيبية لها ولا وظيفة تدابيرية تخولها احتلال موقع خاص. ويمكن صوغ التفاعل بين أنواع الوظائف الثلاثة في تحديد ترتيب المكونات في السلمية الآتية التي نقترح تسميتها «سلمية تحديد الموضع» :

(110) «سلمية تحديد الموضع» :

الوظائف التدالية > الوظائف التركيبة > الوظائف الدلالية

هـ — بناء على ما سبق، نفترض أن المكونات التي لا تحمل سوى وظيفة دلالية تحمل العبر الموصعي ص وترتبط داخل هذا العبر طبقاً للسلمية (105) حيث يتحل الموضع الأول (ص<sup>1</sup>) المكون — المتقبل حين يرد غير مسند إليه الوظيفة التركيبة المفعول، والموضع الثاني (ص<sup>2</sup>) المكون — الحدث، والموضع الثالث (ص<sup>3</sup>) المكون — الزمان — والموضع الرابع (ص<sup>4</sup>) المكون — المكان والموضع الخامس والسادس والسابع المكونات الحاملة للوظائف الدلالية «الحال» و«الصلة» و«المصاحب» بالتوالي.

إلا أن ترتيب هذه المكونات داخل العبر الموصعي ص لا يتم على هذا النحو (إلا في حالة غياب «الوسائل» (parameters) الثلاثة الآتية :

1 — ثمة، كما تقدم، حدود لا تدخل في حيز الوجهة (لا تأخذ الوظيفة الفاعل ولا الوظيفة المفعول) على أنها حدود إجبارية، حدود موضوعات، كما هو شأن الحد — المتقبل في الجملة (48 ج)، المكررة هنا للتذكرة :

(48 ج) سلمت خالداً الرسالة البارحة

هذا الضرب من الحدود غير الوجهية ينزع، بمتضمن أهميته بالنسبة للواقعة الدلال عليها محمول الجملة، إلى احتلال الموضع المعايني، مباشرة، لموقف الفاعل والمفعول، أي الموضع الأول (ص<sup>1</sup>) داخل العبر الموصعي ص بحيث يسر تقديم مكون آخر عليه كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (49 ج) و(111).

(111) ٩٩ سلمت خالداً البارحة الرسالة

وهناك حدود غير وجهية تمتاز بدرجة معينة من الأهمية بالنسبة للواقعة الدلال عليها محمول الجملة دون أن تكون حلوداً إجبارية (حلوداً موضوعات) كالحدود الحاملة للوظيفة الدلالية «المكان» حين يتعلق الأمر بمحمولات مثل «دخول» و«خروج».

إذا واردت الحدود الحاملة للوظيفة الدلالية «المكان» محمولات مثل «دخول» و«خروج» فإنها ستتأثر، نظراً لاقتضاء المحمول لها أكثر من غيرها، بالأسبقة في احتلال الموضع المعايني لموقف الفاعل، أي الموضع الأول (ص<sup>1</sup>) من العبر الموصعي ص. وتتحقق هذه الأسبقية من المقارنة بين جمل الزمرتين (112) و(113) :

(112) أ — دخل خالد إلى البيت في الصباح  
ب — ٩٩ دخل خالد في الصباح إلى البيت

- ج - ٩٩٩ دخل خالد في الصباح معاشرها إلى البيت
- (113) أ - خرج خالد من المكتب في المساء  
ب - ٩٩ خرج خالد في المساء من المكتب  
ج - ٩٩٩ خرج خالد في المساء متوجهاً من المكتب

2 - من المجمع عليه الآن أن المعلومات، في مستوى البنية الاخبارية (Informational Structure)، توزع داخل الجملة حسب «قدمها» أو «جذتها» بالنسبة للوضع التخابي القائم بين المتكلم والمخاطب. فالمعلومات «القديمة»، أي المعلومات التي يتقاسمها المتكلم والممخاطب (أو يعتقد المتكلم أنهما يتقاسمانها) تحمل الواقع الأولي في الجملة في حين أن المعلومات «المجديدة» (أي المعلومات التي لا يشارك المخاطب المتكلم بمعرفتها)، تزرع إلى احتلال الواقع الأخيرة، كما يتبيّن من التمثيل الآتي :

(114) [معلومات قديمة ... معلومات جديدة]  
حمل

ويُمكّس توزيع المعلومات على هذا النحو في ترتيب المكونات داخل الجملة، إذ تحمل المكونات الحاملة للمعلومات القديمة الواقع الأولي في حين أن المكونات الحاملة للمعلومات الجديدة تحمل الواقع الأخيرة.

ويُطبّق هذا المبدأ على ترتيب المكونات غير الوجهية داخل العجز الموقعي ص بالشكل الآتي :

إذا أُسندت الوظيفة التداوile «بُؤرة الجديد» (التي تستد، كما هو معلوم، إلى المكون الحامل للمعلومة «المجديدة») إلى أحد المكونات الوجهية كالمكون الفاعل أو المكون المفعول فإن ترتيب المكونات غير الوجهية في العجز الموقعي من يتم طبقا للسلمية (105) كما هو الشأن بالنسبة للجملتين (115 أ) و(115 ب) باعتبار الثانية جواباً للأولى :

(115) أ - من سلم خالد الرسالة البارحة في المكتب ؟  
ب - سلم خالد هنـا الرسالة البارحة في المكتب (بـنـر «هـنـا»)

أما إذا أُسندت الوظيفة «بُؤرة الجديد» إلى مكون من المكونات غير الوجهية فإن هذا المكون يزرع إلى احتلال الواقع الأخير داخل العجز الموقعي من بعض النظر عن وظيفته الدلالية، بمعنى أن السلمية (105)، في هذه الحالة، تصبح «معطلة» المفعول، ويرجع هذا إلى الفكرة الأساسية التي تقوم عليها «سلمية تحديد الواقع» (110).

ولمثل، لانطباق هذا البعداً، بالجمل (116 ب) و(117 ب) و(118 ب) حيث يحصل الموضع الآخر في الحيز الموقعي ص مكونٌ من المفروض أن يحصل داخل هذا الحيز الموقعي الموضع الأول والموضع الثاني والموضع الثالث بالتالي :

- (116) أ – ماذا سلم خالد لهذا البارحة في المكتب مبتسما ؟  
ب – سلم خالد لهذا البارحة في المكتب مبتسما رسالة (ببر «رسالة»)

- (117) أ – متى سلم خالد لهذا الرسالة في المكتب مبتسما ؟  
ب – سلم خالد لهذا الرسالة في المكتب مبتسما البارحة (ببر «البارحة»)

- (118) أ – أين سلم خالد لهذا الرسالة البارحة مبتسما ؟  
ب – سلم خالد لهذا الرسالة البارحة مبتسما في المكتب (ببر «المكتب»)

ونلاحظ، بهذا الصدد، أن المكونات التي أتبنا أنها تزرع إلى ملاصقة المحمول مفعها تحصل الموضع الآخر في الحيز الموقعي ص حين ترد مسندة إليها الوظيفة التدابيرية «بورة الجديدة» فيسوع إذاً أن يحصل بينها وبين المحمول بمكونات من المفروض أن ترد متأخرة عنها رتبة، فالجمل (112 ب – ج) و(113 ب – ج) تسترد مقبوليتها العامة حين تردد على أساس أن المكون – المكان المحتمل للموضع الآخر حامل للوظيفة التدابيرية «بورة الجديدة» كما يتبين من الجمل (119 ب – ج) و(120 ب – ج) :

- (119) أ – أين دخل خالد في الصباح ؟  
ب – دخل خالد في الصباح إلى البيت (ببر «البيت»)  
ج – دخل خالد في الصباح معاذبا إلى البيت (ببر «البيت»)

- (120) أ – من أين خرج خالد في المساء ؟  
ب – خرج خالد في المساء من المكتب (ببر «المكتب»)  
ج – خرج خالد في المساء متعبا من المكتب (ببر «المكتب»)

3 – من العوامل التي لها دخل في تحديد رتبة المكونات داخل جمل اللغات الطبيعية مدى تعقيدها المقولي، ويرى ديك (ديك 1978 : 190 – 212) أن المكونات الأقل تعقيدا مقوليا تزرع، بصفة عامة، إلى أن تقدم على المكونات الأكثر تعقيدا.

ويحدد ديك التعقيد المقولي بالشكل الآتي :

- (121) أ – بالنسبة لكل مقولة س، س > ح من  
ب – بالنسبة لكل مقولة س، من > س وس  
ج – بالنسبة لكل مقولتين س و ص، س > س (ص)

بناء على هذا التحديد للتعقيد المقول، يضع ديك (ديك 1978 : 192) السلمية الآتية :

(122) ضمير متصل > ضمير منفصل > م س > ف > م س > م ح > ح  
التي تفيد أن الضمير المتصل ينتمي إلى الضمير المنفصل وأن الضمير المنفصل ينتمي إلى المركب الأسني البسيط الذي ينتمي إلى المركب الحرفي وأن المركب الحرفي ينتمي إلى الجملة.  
فيما يتعلق بالحدود غير الوجهية المترابطة في الحيز الموقعي حص، فإنها تخضع، في ترتيبها داخل الحيز الموقعي، لمعيار التعقيد المقولي إذ تزعم المكونات الأقل تعقيداً مقولياً إلى التقدم رتبة، على المكونات الأكبر تعقيداً كما يبين من الجمل الآتية :

- أ - قابل خالد هندا في الكلية بعد أن عادت من السفر  
ب - استقبل مدير الزوار مبتسمًا في القاعة التي أعدت للاجتماعات  
ج - سلم خالد هندا اليوم رسالة التي أتى بها ساعي البريد أمس.

حيث ورد المكون — المكان متصدراً على المكون — الزمان والمكون — الحال على المكون — المكان والمكون — الزمان على المكون — المتقبل بالتالي.  
ويؤثر ورد معيار التعقيد المقولي في ترتيب المكونات داخل الحيز الموقعي من أن الجمل التي لا تخضع لهذا المعيار جمل ذات مقبولية دنيا إن لم تكن لاحنة :

- (124) أ - ٩٩٩ قابل خالد هندا بعد أن عادت من السفر في الكلية  
ب - ٩٩٩ استقبل مدير الزوار في القاعة التي أعدت للاجتماعات مبتسمًا  
ج - ٩٩٩ سلم خالد هندا رسالة التي أتى بها ساعي البريد أمس اليوم

و «يعطل» مبدأ التعقيد المقولي لا مفعول الوظائف الدلالية في تحديد ترتيب المكونات فحسب، بل كذلك مفعول الوظائف التداولية. فالمكونات غير الوجهية المحاملة للوظيفة التداولية «بورة الجديد» والمرشحة، وبالتالي، لاحتلال الموضع الأخير في الحيز الموقعي من تردد متقدمة على مكونات أخرى إذا كانت هذه المكونات أكثر تعقيداً مقولياً كما يبين من المقارنة بين الجملتين (ب وج) في الزوجين الجمليين (125) و(126) :

- (125) أ - ماذا سلم خالد هندا بعد أن انتهت من عمله في المكتب ؟  
ب - سلم خالد هندا رسالة بعد أن انتهت من عمله في المكتب  
ج - ٩٩٩ سلم خالد هندا بعد أن انتهت من عمله في المكتب رسالة

- (126) أ - متى سلم خالد هندا رسالة التي أتى بها ساعي البريد أمس ؟  
ب - سلم خالد هندا البارحة رسالة التي أتى بها ساعي البريد أمس

ج — ٩٩٩ سلم خالد هندا الرسالة التي أتى بها ساعي البريد أمس البارحة

إذا صرخ أن العقید المقولي «بعل» دور الوظائف الدلالية والوظائف التداولية في تحديد ترتيب المكونات داخل الجملة وإذا علمنا أنه يغير كذلك الترتيب الذي تقتضيه الوظائف التركيبية كما تدل على ذلك المقارنة بين الجملتين (١٢٨ أ — ب) :

(١٢٨) أ — ساء هندا أن خالدا هاجم عمرا أمام العلاء

ب — ٩٩٩ ساء أن خالدا هاجم عمرا أمام العلاء هندا

حيث قدم المكون — المفعول على المكون — الفاعل لورود المكون الثاني جملة والمكون الأول مركبا اسميا، أمكننا أن نعدل «سلمية تحديد الواقع» (١١٠) بإضافة عنصر العقید المقولي فتصبح، إذاك، السلمية الضابطة لترتيب المكونات داخل الجملة هي السلمية (١٢٩) :

(١٢٩) سلمية تحديد الواقع :

العقید المقولي > الوظائف التداولية > الوظائف التركيبية > الوظائف الدلالية (٢٣).

#### خلامدة :

١ — تتحدد خصائص الحدين الوجهين عن طريق الوظيفتين التركيبيتين الفاعل والمفعول اللذين يتم عبرهما الربط بين البنية العملية — الدلالية والبنية المكونية بالنسبة لهذين الحدين :

أ — يأخذ، في اللغة العربية، المكون الفاعل والمكون المفعول الحالتين الاعرابيتين الوظيفيتين «الرفع» و«النصب» بالتوالي أيا كانت وظيفتاهم الدلاليتان وأيا كانت وظيفتاهم التداوليتان.

ب — يحتل المكونان الفاعل والمفعول المواقع فـا وـفـا اللذين تخولهما ليماهما وظيفتاهم التركيبيتان. ويحتل المكون المفعول الموضع الصدر <sup>م</sup> إذا ورد مسندة إليه إحدى الوظائف التداولية الثلاث : «بُوْرَةُ الْجَدِيد» (في الجمل الاستخبارية) و«بُوْرَةُ الْمُقَابَلَة» و«المحور» كما يمكن أن يحتل الموضع المتوسط بين موقع الفعل والفاعل، الموضع <sup>م</sup> حين يكون حاملاً للوظيفة التداولية الثالثة.

٢ — ينطوي الخصائص المكونية للحدود غير الوجهية لوظائفها الدلالية ووظائفها التداولية ومدى تحقيدها المقولي :

(٢٣) يلاحظ أن العلاقات داخل «سلمية تحديد الواقع» مركبة إذا توزنت بالعلاقات داخل «سلمية تحديد الأعراض» إذ إن الوظائف التداولية هي التي تعلو الوظائف الأخرى في السلمية الأولى.

أ — تأخذ المحدود غير الوجهية حالاتها الاعرافية («الصب») بمقتضى وظائفها الدلالية («الزمان»، «المكان»، «الحال»، «العلة»...) إلا إذا تواردت عليها حالة إعرافية «وظيفية» وحالة اعرافية «بنوية» حيث تأخذ الحالة الاعرفية الثانية («البعر»).

ب — تحصل المحدود غير الوجهية الموقع الصدر  $M^*$  إذا وردت أسماء استفهام أو ثور مقابلة أو محاور كما يمكن أن تحصل الموقف المتوسط بين مؤقيعي الفعل والفاعل، الموقف  $M^*$ ، حين ترد محاور.

وتشوّق، في الحالات الأخرى في العجز الموصي من المتضمن لموقع متعددة بمقتضى سلسلة الوظائف الدلالية إلا إذا «غطّل» مفعول هذه السلسلة الوظيفية التدابيرية «بورة الجديد» أو مبدأ التعقيد العقولى اللذان يخولان احتلال الموضع الأخير في الجملة.

الرباط، 4 ديسمبر 1985



الخطاب الثاني

## **الوظيفة المفهول في اللغة العربية**



# الوظيفة المفعول في اللغة العربية

## مدخل :

من الاشكالات التي استقطبت الدراسات اللغوية، في السنوات الأخيرة، في مختلف النظريات اللسانية المتواجدة الآن، اشكال الوظائف التركيبية («الوظائف التحورية»، العلاقات التحورية...). من عناصر هذا الاشكال ما صيغ في تساؤلات من قبيل : هل الوظائف التركيبية واردة في وصف اللغات الطبيعية ؟ هل هذه الوظائف مفاهيم أولى (Primitives) أم هل هي مفاهيم مشتقة (derived) ؟ ما هو دورها في الربط بين البنية الجملية — الدلالية والبنية المكونية (البنية — الصرفة التركيبية) ان كان لها دور في ذلك (١)؟ ما هو عددها في النحو الكلوي (Universal Grammar) وما هو العدد المستقى في كل نحو من الانحاء الخاصة ؟.

خصصنا، في مكان آخر (٢)، دراسة للوظيفة التركيبية الفاعل، حاولنا فيها ان نستدل على ورود هذه الوظيفة في وصف اللغة العربية وان نتبين دورها في تحديد الخصائص الدلالية والتدابيرية والصرفية والتركيبية للمكون الذي تُسند إليه.

ونستهدف، في هذا البحث، تكملة لتلك الدراسة، ان نتبين ما اذا كانت الوظيفة التركيبية المفعول واردة في وصف خصائص الجملة العربية ورود الوظيفة التركيبية الفاعل.

ينقسم البحث إلى ثمانية مباحث. تذكر في المبحث الأول بتعريف الوظيفة المفعول في النحو الوظيفي ونستدل في المبحث الثاني على ان اللغة العربية من اللغات الطبيعية التي يستلزم وصفها الملام المتجوء إلى استعمال هذه الوظيفة. في المبحث الثالث، تعرف على المسطرة التي يتم بها إسناد المفعول حسب «النحو الوظيفي» وعلى الترابط القائم بين أسناد المفعول

(١) انظر للزبد من التفاصيل حول اشكال الوظائف التركيبية في النماذج اللغوية التقرير الذي قدم به د.الفاسي الفهري لمائدة التركيبات في «البحث اللساني والسيجياتي»، منشورات كلية الآداب، الرباط 1984.

(٢) «الفاعل في اللغة العربية»، مجلة «مواقف»، عدد خاص، والمفصل الأول من الجزء الأول من «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي».

والوظائف الدلالية وتحلُّص، في نهاية الشق الثاني من هذا المبحث، إلى وضع «سلمية استاد المفعول» الضابطة للمكونات التي يمكن استاد المفعول إليها ولأسقيبة بعضها على البعض فيأخذ هذه الوظيفة. في المباحث الرابع والخامس والسادس والسابع، تحاول رصد تفاعل الوظيفة التركيبية المفعول والوظيفتين التداوليتين «المحور» و«البُؤرة» في تحديد الخصائص الاعرافية والموقعة و«الربطية» للمكون الصندة إليه، بالإضافة إلى الوظيفة الأولى، أحدى الوظيفتين الثانيةين. وتحاول، في المبحث الثامن، أن نفهم بعض عناصر الإجابة على السؤال الآتي : ما هو عدد المفعولات التي يستلزمها رصد خصائص التراكيب التي ذُرَّجَ على اعتبارها متضمنة لأكثر من مفعول واحد ؟ فتعرض لفرضيات أساسية ثلاثة : «فرضية المفعولين» («المفعول المباشر» و«المفعول غير المباشر») و«فرضية المفعول المزدوج» و«فرضية المفعول الواحد» ثم تحاول الاستدلال على أن أُوردة الفرضيات الثلاث، بالنسبة للغة العربية على الأقل، هي الفرضية الثالثة.

## 1 – تعريف الوظيفة المفعول :

### 1.1 – المستويات الوظيفية في النحو الوظيفي : تذكير :

ترتبط بين مكونات الجملة، حسب النحو الوظيفي، ثلاثة أنواع من العلاقات : «علاقات دلالية»، و«علاقات تركيبية» (نحوية) و«علاقات تداولية»، يصطلط على تسميتها، في هذا النحو بـ «الوظائف الدلالية»، و«الوظائف التركيبة» و«الوظائف التداولية» (Pragmatic functions) بالتوالي:

أ – تحدد الوظائف الدلالية الأدوار التي تقوم بها حدود (Terms) الحمل بالنسبة إلى «الواقعة» (عمل، حدث، وضع، حالة) التي يدل عليها المحمول (Predicate). ففي الجملة (١)، على سبيل المثال، تأخذ العبارة «خالد» و«هذا»، و«خاتماً» و«البارحة» الوظائف الدلالية «المنفذ» و«المستقبل» (بكسر الباء) و«المقبل» و«الزمان» بالتوالي، بحكم الأدوار التي تقوم بها بالنسبة إلى الواقعة (عمل) الذي علىها المحمول «أهدى» :

(١) أهدى خالد لهذا خاتماً البارحة.

ب – تحدد الوظيفتان التركيبيتان «الفاعل» (Subject) و«المفعول» (Object) «الوجهة» (Perspective) المنتعلق منها في تقديم الواقعية التي يدل عليها المحمول كما ستبين فيما بعد.

ج — وتحدد الوظائف التدابيرية (3) «المبتدأ» (Theme) و«الذيل» (Tail) و«المنادي» (Vocative) و«البُؤْرَة» (Focus) و«المحور» (Topic) العلاقات القائمة بين مكونات الجملة بالنظر إلى المقام (Setting).

ويُميّز، داخل هذه الوظائف الخمس، بين «الوظائف الخارجية» المبتدأ والذيل والمنادي التي لا تعد أجزاء من العمل ذاته و«الوظيفتين الداخليةين» البُؤْرَة والمحور اللتين تستندان إلى مكونين يشكلان عنصرين من عناصر العمل.

كما اقترحنا أن يُميّز، بالنسبة للوظيفة البُؤْرَة، بين «بُؤْرة الجديد» التي تستند إلى المكون (أو العمل برمته) الحامل للمعلومة غير المعروفة لدى المخاطب و«بُؤْرة المقابلة» التي تستند إلى المكون (أو العمل كاملاً) الحامل للمعلومة يتردد المخاطب بين ورودها وورود غيرها أو معلومة يتذكر المخاطب ورودها. وتشكل الأنواع الثلاثة من الوظائف مستويات وظيفية مستقلة يُمثل لها داخل النحو، في مستويات تمثيلية مستقلة وإن كانت مترابطة.

فالوظائف الدلالية تُحدّد، بدءاً، في إطار المحمول (Predicate frame) مصدر الاستئثار الجملة كما يتبيّن من الإطار المحمولي (2) المتحقق في الجملة (1) :

(2) أهدى ف (س<sup>1</sup> : حي (س<sup>1</sup>) منه (س<sup>2</sup> : حي (س<sup>2</sup>) مستق (س<sup>3</sup>) منه (س<sup>4</sup>) زم.

وتنسّد الوظيفتان التركيبتان الفاعل والمفعول إلى جدين من حدود البنية الحاملية (Predicative Structure) تُبيّن عن ذلك بناء بنية وظيفية جزئية كالبنية (3) :

(3) ماض أهدى ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منه فا (س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>) مستق منه (س<sup>3</sup> : خاتم (س<sup>3</sup>) منه (س<sup>4</sup> : بارحة (س<sup>4</sup>) زم.

(3) الوظائف التدابيرية التي يقترحها ديلث، في إطار النحو الوظيفي، أربع وظائف : وظيفتان «خارجتان» (بالنسبة إلى حمل الجملة الذي يشمل المحمول وحدوده الموضوعات والواحد) ووظيفتان «داخليتان».

الوظيفتان الخارجيتان هما «المبتدأ» و«الذيل» المستندتان إلى ما يسمى، في الأبحاث التوليدية التحويلية «المكون المفكرة إلى اليسين» و«المكون المفكرة إلى اليسار» (انظر القاصي الفهري 1982) كما في الجملتين الآتتين :

هند، عشقها خالد  
عشقها خالد، هند

أما الوظيفتان الداخليةين فهما «المحور» و«البُؤْرَة». وقد اقترحنا (الستوكل 1985) أن ادخال تعديلين على هذه المجموعة من الوظائف : إضافة وظيفة «خارجية» ثانية، وظيفة «المنادي»، والتغيير بين «بُؤْرة الجديدة» و«بُؤْرة المقابلة».

أما الوظيفتان التداوليان الداخليتان البُورَة والمحور فتُسندان إلى حدود البنية الوظيفية الجزئية فيبتعد عن ذلك بنية وظيفية تامة التحديد (4) :

(4) ماضٌ أهدى ف (مس<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف فامح (س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>) مستق مف (مس<sup>3</sup> خاتم (س<sup>3</sup>) متقد بوجود (س<sup>4</sup> : بارحة (س<sup>4</sup>) زم.

## 2.1 — الوظائف التركيبية :

الوظائف التركيبية حسب النحو الوظيفي، كما اشرنا إلى ذلك، وظيفتان اثنان : الوظيفة الفعل والوظيفة المفعول. وقد اقترح أن تضاف، بالنسبة لبعض اللغات الطبيعية، وظيفة تركيبية ثالثة : الوظيفة «المفعول الثاني» (أو «المفعول غير المباشر»). وسنعود إلى هذا الأشكال في آخر فقرات هذا البحث.

أ — تُعرَّف الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول، في النحو الوظيفي، في إطار مفهوم «الوجهة».

يمكن أن تقدم الواقعة الدال عليها محمول الحمل حسب وجهات مختلفة اختلفت الحد المتعلق منه، فالجملتان (5 أ) و(5 ب) مثلاً، متزادتان إذ تعبان عن نفس الواقعة (استقبال خالد لهند) غير انهما تباينان من حيث الوجهة :

- (5) أ — استقبل خالد هندا  
ب — استقبلت (بضم الناء وكسر الباء) هند.

في الجملة (5 أ) قدمت الواقعة انطلاقاً من المد — المنفذ (خالد) وفي الجملة (5 ب) قدمت انطلاقاً من المد — المتقبل (هندا).

وتشمل الوجهة عنصرين يضاوتان أهمية : العنصر الذي يشكل «المنظور الأول» للوجهة والعنصر الذي يشكل «المنظور الثاني». ففي الجملة (5 أ)، مثلاً، يشكل المد (خالد) المنظور الأول للوجهة في حين أن المد (هندا) يشكل المنظور الثاني.

وتُعرَّف الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول، اعتماداً لمفهوم الوجهة كما حددناه، بالشكل الآتي :

## (6) تعريف الوظيفة الفاعل :

«تُسند الوظيفة الفاعل إلى المد الذي يشكل المنظور الأول للوجهة المعتمدة في تقديم الواقعة الدال عليها محمول الحمل».

## (7) تعریف الوظيفة المفعول :

«تُسند الوظيفة المفعول إلى الحد الذي يشكل المنظور الثاني للوجهة المعتمدة في تقديم الواقعية الدلال علىها محمول الحمل»

ب — من المتفق عليه فيدرس اللسانى الحديث ان الهدف الاساسى لبناء الانحاء هو الربط بين معنى جمل اللغات الطبيعية وبناتها. ويعزز عادة، على هذا الأساس، داخل النماذج اللغوية بين بنية دلالية — منطقية («بنية حملية») وبنية تركيبية — صرفية («بنية مكونية») الا ان هذه النماذج تختلف بالنظر إلى كثافة الربط بين البندين : فمنها ما يعتمد مبدأ ان هذا الربط ربط مباشر ومنها ما يعتمد مبدأ انه ربط غير مباشر. ويتم الربط بين البندين في الفئة الثانية من النماذج اللغوية بواسطة بنية مستقلة («البنية الوظيفية») يمثل فيها للوظائف (4). وينتهي التحور الوظيفي إلى هذه الفئة من النماذج اذ يفرد مستوى تمثيلها للوظائف بربط بين البنية الحاملية والبنية المكونية الا انه يمتاز بخاصبيتين :

— كون المستوى الوظيفي يمثل فيه، للوظائف التداولية، إلى جانب الوظائف التركيبية.

— وكون هذا المستوى الوظيفي ينتقل عبره من البنية الحاملية (بنية الوظائف الدلالية) إلى البنية المكونية لا العكس.

ويمتاز، أساسا، بأنه لا يعبر الوظائف التركيبية وظائف كلية. فالوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول يمكن ان يكون استخدامها واردا في وصف بعض اللغات الطبيعية وغير وارد في وصف البعض الآخر.

بعارة اخرى يشكل اسناد الوظيفتين التركيبيتين إمكالية متوافرة في النظرية تستخدم في بعض الانحاء الخاصة ويستغنى عن استخدامها في البعض الآخر. وقد ثبتت دراسات مختلفة ان عددا من اللغات الطبيعية لا يستلزم وصفها استخدام قاعدة اسناد الفاعل او اسناد المفعول او اسناد الوظيفتين معا (5).

(4) يرتبط اشكال استقلال البنية التي يمثل فيها للوظائف التركيبة («العلاقات أو الوظائف المحورية») باشكال طبعتها : أمثلهم «مشكلة» هي لم مفاهيم «أولى» ؟ النماذج اللغوية التي تعتمد مبدأ «أولوية» الوظائف التركيبية («التحو الملقي»)، («التحو المعجمي» — الوظيفي) «التحو الوظيفي»)، على عكس النماذج اللغوية التي تقول بـ «مشكلتها» («النظرية المعيار» «النظرية المعيار الموسعة»...) تفرد مستوى للتمثيل لهذه الوظائف. انظر للمزيد من التفاصيل حول مفهومي «الأولوية» و«المشكلة» مقدمة كتابنا «الوظائف التداولية في اللغة العربية» و«دراسات في تحو اللغة العربية الوظيفي».

(5) انظر، بالنسبة للغات التي لا يستلزم وصفها استعمال الوظائف التركيبية (ديك 1978 وديك 1980 ب).

أما فيما يتعلق باللغة العربية فاتّبأنا أثبّتا في مكان آخر (6) أن الوصف الكافي لهذه اللغة يستلزم استخدام أسناد الوظيفة الفاعل ونحوه في الفقرة المروالية، على أنه يستلزم كذلك، استخدام أسناد الوظيفة المفعول.

## 2 – ورود الوظيفة المفعول في اللغة العربية :

### 1.2 – روائز ورود الوظائف التركية :

تُعدُّ وظيفة تركية ما واردة بالنسبة ل نحو من الأنواع الخاصة (بالسبة لموقف لغة من اللغات الطبيعية) إذا ثبت أنها تحدد مجموعة من خصائص الجملة أي إذا ثبت ان تطبيق مجموعة من قواعد النحو يقتضي الرجوع إليها. بالنسبة للوظيفة الفاعل، يروز ورودها في نحو لغة من اللغات الروائز الآتية :

- امكان استادها إلى حد آخر غير العدد العامل للوظيفة الدلالية «المنفذ» كالحد — المستقبل أو العدد المتقبل أو غيرهما.
- توافر صيغة البناء للمفعول إلى جانب صيغة البناء للفاعل وكونها صيغة متجة (Productive).
- تحديد هذه الوظيفة لبعض من خصائص المكون المستددة إليه كموضعه في الجملة والحالة الاعرافية التي يأخذها.

وقد أثبّتنا فيما يتعلق باللغة العربية، استناداً إلى هذه الروائز، ورود الوظيفة الفاعل حيث بتنا أن هذه الوظيفة تستند إلى الحد — المنفذ وتسند إلى غيره من الحدود (7)، وأنها تحدد موقع المكون المستددة إليه (أي الموضع المموالي لموقع الفعل) والحالة الاعرافية (الرفع) التي يأخذها. وفيما يلي مجموعة من الروائز تُرجح على استعمالها في الاحتياج لورود الوظيفة المفعول.

(6) انظر دراستنا حول «الفاعل في اللغة العربية» مجلة مواقف عدد خاص والفصل الأول من كتابنا «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي».

(7) الوظيفة التركية الفاعل مستددة في الجمل الآتية، إلى الحد — المنفذ والحد — المتقبل والحد — المستقبل والحد الزمان والحد — السكان والحد — العدد بالتوالي :

سافر عمرو  
أغلق الباب  
فتحت هذه جازرة  
صيف يوم الجمعة  
نائم في البيت  
سير سير حديث.

## 2.2 — روائز ورود الوظيفة المفعول :

- أ— يرى ديلك (ديلك 1978 وديلك 1980 ب) أن من الروائز التي يمكن استعمالها في معرفة ما إذا كانت الوظيفة المفعول واردة في نحو لغة من اللغات الروائز الآتية :
- امكان استناد هذه الوظيفة إلى حد آخر غير المحد المعامل للوظيفة الدلالية «المتقبل».
  - توافر التراكيب التي يلي فيها الفعل والفاعل مركبان اسميان غير مسبوقين بحرف (Prepositionless Noun Phrases).
  - توافر البناء المسمى بـ «البنيات التعليلية»<sup>(8)</sup> (Causative Structures).
  - توافر البناء الناتجة عن ما يسمى في الانحاء التحويلية بـ «تضعيف الفاعل إلى المفعول» (Subject-to-object Raising).
  - تحديد الوظيفة المفعول لموقع المكون المستندة إليه وحالته الاعرابية.

ب— هذه الخصائص المحسّنة متوفّرة جمّيعها في اللغة العربية. غالّووظيفة المفعول يمكن استنادها، كما سنفصل القول في ذلك، لا إلى المحد المتقبل فحسب بل كذلك إلى المحد المستقبل كما يتبيّن من الجملتين (8) و(9) بالتالي :

(8) يبني عمرو دارا

(9) وذهب خالد هندا دارا.

ويترتب عن هذا أن التراكيب التي يلي فيها الفعل والفاعل مركبان غير حرفين متوفّرة في اللغة العربية كما تدل على ذلك الجملة (9).

ويلاحظ أن «البنيات التعليلية»، في اللغة العربية، ليست متوفّرة فحسب بل هي بناء ناتجة عن قاعدة ذات انتاجية كبيرة إذ تشقّ عن طريق وسائل متعددة كزيادة الهمزة في أول الفعل وتضييق وسعته كما يتبيّن من الجملتين (10 ب— ج) المستقتيّن من المجلة (10 أ).

(10) أ— شرب المريض الدواء

ب— أشرب الطبيب المريض الدواء

ج— شُرب الطبيب المريض الدواء.

وينتجًا، بالإضافة إلى ذلك، إلى استعمال الفعل «جعل» حين تستحيل «التعديّة»، عن

(8) ترجم بـ «البنيات التعليلية» مصطلح «Causative structures» بالفراخ من «القامسي التهوي» (حليث شخصي).

طريق الوسائلين الصرفتين الأولتين :

(11) أ — طلق خالد زوجه.

ب — جعل عمرو خالدا يطلق زوجته.

وتجد في اللغة العربية «البنيات التصعیدية» التي يُصبح فيها فاعل الجملة المدمجة (فتح الميم) مفعولا لفعل الجملة المدمجة (بكسر الميم). ويحصل هذا في التركيب التي يكون محمولها الرئيسي فعلا من أفعال «الاعتقاد» كال فعلين «حسب» و«ظن» :

(12) أ — حسب زيد ان خالدا شاعر

ب — حسب زيد خالدا شاعرا.

(13) أ — ظن خالد ان هندا مسافرة

ب — ظن خالد هندا مسافرة.

ويشكل هذان النقطان من البنيات («البنيات التعليمة» و«البنيات التصعیدية») حجة في ورود الوظيفة المفعول اذ يمكن استناد هذه الوظيفة إلى مكون كان يحمل، في البنية مصدر الاشتاق، وظيفة اخرى ، وظيفة الفاعل. وأخيرا، تحدد الوظيفة المفعول، في اللغة العربية، كما هو معلوم موقع المكون المستندة إليه (أي الموقع المعاولي لموقع الفاعل) وحاله الاعرافية (النصب). اذا صحت هذه الخصائص الخمس روازز لورود الوظيفة المفعول نستطيع ان نطبق من ان اللغة العربية من اللغات التي يستلزم وصفها استخدام قاعدة استناد هذه الوظيفة.

### 3 — استناد الوظيفة المفعول :

#### 1.3 — قاعدة الاستناد :

تُسند الوظيفتان التركيتان الفاعل والمفعول طبقا لتعريفهما الانفي الذكر (6) و(7) الى الحدين اللذين يشكلان المنظور الأول والمنظور الثاني للوجهة المعتمدة في تقديم الواقعة الدال عليها المحمول.

ويتم استناد هاتين الوظيفتين عن طريق اضافة مؤشريهما (فأ) و(مف) الى حدين من حدود البنية العملية حاملين لوظيفتين دلاليتين كما يتبع من المقارنة بين البنية العملية (15) للجملة (14) وبنتها الوظيفية (16) الناتجة عن اضافة مؤثري الفاعل والمفعول إلى الحدين (س<sup>1</sup>) و(س<sup>2</sup>) بالتالي :

(14) كتب زيد رسالة

(15) مض كتب(س<sup>1</sup> : زيد (س<sup>1</sup>)) متف (س<sup>2</sup> : رسالة (س<sup>2</sup>)) متقد

(16) مض كتب (س<sup>1</sup> : نه (س<sup>2</sup>)) منف فا (س<sup>2</sup> : رسالة (س<sup>2</sup>)) منف مف.

يلاحظ من المقارنة بين البندين (15) و(16) ان من ميزات النحو الوظيفي استاد الوظيفتين الفاعل والمفعول إلى حدود حاملين لوظيفتين دلاليتين. وعما تزد في الاحتياج لهذه المسطورة ما يلي :

في كل لغة من اللغات الطبيعية، ثمة حدود يمكن ان تستند إليها الوظيفتان التركيبتان الفاعل والمفعول وحدود يمتنع ان تستند إليها هاتان الوظيفتان وذلك حسب الوظائف الدلالية التي تحملها المحدود. ويتم استاد الوظيفتين التركيبتين إلى المحدود الممكن استفادتها إليها حسب سلبيّة معينة للوظائف الدلالية كما سترى في الفقرة الموقّية (9).

### 2.3 — المفعول والوظائف الدلالية :

تقسم المحدود بالنظر إلى استاد الوظيفة المفعول، قسمين : حدود يمكن استاد هذه الوظيفة إليها وحدود يمتنع استفادتها إليها.

أ— يمتنع استاد المفعول، في اللغة العربية، إلى المحدود الحاملة للوظائف الدلالية «الحال» و«العلة» (المفعول لأجله) و«المصاحب» (المفعول معه) و«الأداة» و«المستفيد» كما يدل على ذلك لحن الجملتين (17) و(18) حيث ورد المعنوان المستفيد والأداة (10) مفعولين.

(17) ° اشتري نهدا سوارا

(9) بالنسبة لاستاد الوظيفة التركيبة الفاعل وضمنها، في دراستها حول «الفاعل في اللغة العربية»، المشار إليها أعلاه، السلمية الآتية :

سلمية استاد الفاعل :

مستند	متقبل	متقبل	حال علة مصاحب	حدث	زمان	مكان
فـ	+	+	+	<	+	-

التي يفاد منها ان الفاعل ينتمي إلى المتند والمقبول والمقبول والحدث والزمان والسكان وإن استاده متسع بالنسبة للحال والعلة والمصاحب («المفعول معه») كما يفاد منها ان للمتند الأسبقية في أحد هذه الوظيفة على المستقبل وإن لهذا الأسبقية على المتقبل وبهذا دواليك...

(10) لوحظ انه يجوز في عدد من اللغات استاد الوظيفة التركيبة المفعول إلى الحدين حاملين لوظيفتين الدلاليتين المستفيد والأداة. ففي اللغة الانجليزية مثلاً يأخذ المستفيد الوظيفة المفعول في الجمل التي محمولها الفعل «to buy» (اشترى) كالمجملة الآتية :

— John bought Mary a coat

١٨) ° كثيث القلم الرسالة

كما يمتنع استناد المفعول إلى العدد الحاصل للوظيفة الدلالية «المتفق» إلا في حالتين حين يتعلق الأمر بالبيانات التحليلية<sup>(11)</sup>، حيث تستند هذه الوظيفة إلى فاعل الجملة الأصل الذي يحمل الوظيفة الدلالية «المتفق» كما يتبيّن من المقارنة بين طرفي الزوج الجملي<sup>(19)</sup> :

- (19) أ - جلت هند على الكرسي  
ب - أجلسَتْ رتب هندا على الكرسي.

وحيث يتعلّق الأمر بالبيانات «التصعيديّة» حيث تستدّ، كذلك، إلى فاعل الجملة المدّعىحة الحامل للوظيفة المدلّالية «المتّقدّ» :

- (20) أ — ظن خالد ان عمرا منطلقا  
ب — ظن خالد عمرا منطلقا.

ب — ويحوز أن تستند الوظيفة المفعول، في اللغة العربية، إلى الحدود الحاملة للوظائف<sup>(12)</sup> الدلالية «المستقبل» و«المتقبل» و«الحدث» («المفعول المطلق») و«الزمان» و«المكان» كما يتبين من الجمل<sup>(13)</sup> (21 أ — ه) :

(12) يلاحظ أن ثمة تطابقاً بين الوظائف الدلالية التي يمكن ان تأخذ وظيفة المفعول والوظائف الدلالية التي يمكن ان تأخذ وظيفة الفاعل باستثناء الوظيفة الدلالية «المتذبذب» التي يمتنع اخذها للوظيفة المفعول الا في حالات نادرة كما تقدم في الهاامش السابق يل يمكن القول انه لا يصلح ان يكون فاعلاً الا ما يصلح ان يكون مفعولاً.

وتتجدد هذه الملاحظة — التي قد تكون مهدأً من العبادى، العامة التي تحكم إسناً الوظيفتين التركيبتين — تفسيراً طبيعياً في إطار التحوّل الوظيفي إذ لا يكون الحد «منظوراً أساسياً» للوجهة إلا إذا كان صالحها لأنّ يكون «منظوراً ثانوياً» لها. ويتتفق هنا مع ما ذهب إليه النحاة العرب القدماء من أنه لا يصلح أن يقوم مقام التفاعل (في الجمل المبنية للمجهول) الا «المفعول به» (المتقبل أو المستقبل في اتصالاتنا)، أو ما صلح لأن يكون مفعولاً به.

(13) يغير النحو العربي القدماء «المفعول به» وظيفة تمييز، دلائلاً، المفعولات الأخرى : «المفعول المتعلق» و«المفعول فيه» (ظرف الزمان والمكان) و«المفعول لأجله» و«المفعول منه». أما في منظورنا، فإن ما تسميه «مفعولاً» وظيفة تركيبية تُستند، حسب شروط معينة إلى حدود حاملة لوظائف دلالية بما فيها المحدود التي يعدها النحو العربي القدماء «مفعولاً مطلقاً» و«مفعولاً فيه»... فالمعنى المطلق، مثلاً، حد حامل للوظيفة الدلالية «الحدث» يمكن أن يشكل «المنظور الثاني» للوجهة، بعد الفاعل، فأخذ الوظيفة التركيبية «المفعول».

- (21) أ — أعطى خالد عمرا قلما  
 ب — شرب عمرو لبنا  
 ج — سار القوم سيرا حبيبا  
 د — صام عمرو يوم الجمعة  
 ه — سرت فرسخين.

ج — وبلاحظ ان هذه الحدود لا تساوى كلها في قابلية احدها للوظيفة المفعول.  
 فالحد المستقبل الأسبقية على الحد المتقبل (١٤)، فيأخذ هذه الوظيفة كما يتبع من المقارنة بين الجملتين (22 أ) و(22 ب).

- (22) أ — أغار خالد هندا السيارة  
 ب — ؟ أغار خالد السيارة هندا.

وإذا تعارض الحد — المتقبل مع الحد — الحدث فالذي تستند إليه الوظيفة المفعول هو الحد الأول :

- (23) أ — ضرب عمرو ابنه ضربا شديدا.  
 ب — ؟ ضرب عمرو ضربا شديدا ابنه.

اما الحدود المحاملة للوظائف الدلالية «الحدث» و«الزمان» و«المكان» فلا اسبقية لاحدها على الآخرين كما يتبع من المقارنة بين طرفي الأزواج الجملية الآتية :

- (24) أ — صام عمرو يوم الاثنين صوم قضاء.  
 ب — صام عمرو صوم قضاء يوم الاثنين.

- (25) أ — سار عمرو سيرا حبيبا فرسخين.  
 ب — سار عمرو فرسخين سيرا حبيبا.

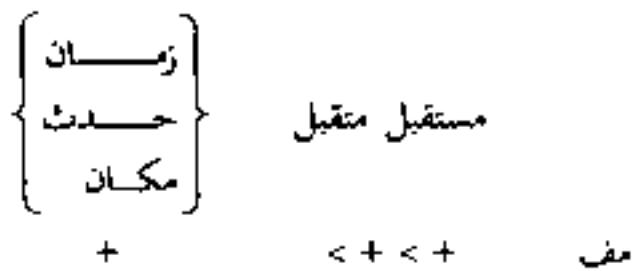
- (26) أ — سار عمرو فرسخين ساعة كاملة.  
 ب — سار عمرو ساعة كاملة فرسخين.

نستخلص من هذا ان الحدود التي يمكن اسادة المفعول اليها هي، <sup>مرتبة</sup>، الحد — المستقبل والحد — المتقبل ثم الحد — الحدث أو الحد — الزمان أو الحد — المكان.  
 ونضع هذا الاستنتاج في شكل السلمية الآتية :

---

(١٤) متصل القول في أسبقية المستقبل على المتقبل في أحد الوظيفة المفعول في البحث الثامن.

(27) «سلسلة اسناد المفعول» :



يقاد من السلمية (27) مالي:

- تسد الوظيفة التركيبة المفعول، في اللغة العربية، إلى الحد — المستقبل ثم إلى الحد — المتقبل اذا لم يكن ثمة حد — مستقبل ثم إلى الحد — الحدث أو الحد — الزمان أو الحد — المكان في حالة ما اذا كان الحال غير متضمن لحد — مستقبل ولا لحد — متقبل.
  - اذا امكن ان تسد الوظيفة المفعول إلى حد من العدد الممثلة في السلمية (27) فانه بالامكان ان تسد إلى الحد الذي يعلوه مثلياً بالأولى طبقاً لمبدأ (الاستمرارية) (Continuity Principle) الذي يقترح ديلك (Dilk 1978) صوغه كما يلى :

(28) مبدأ الاستمرارية :

«بالنسبة لكل لغة، إذا أمكن إسناد الفاعل أو المفعول إلى وظيفة دلالية ما ظع غانه يمكن إسناد الفاعل أو المفعول إلى أي وظيفة دلالية ظبي، على اعتبار أن ظبي تعلو ظع في سلمية الوظائف الدلالية»

- 3 — يقدر ما يكون الحد المستدلة إليه الوظيفة المفعول متاخرًا في السلمية (27) تكون الجملة «موسمة» (15) (marked). فالجملتان (22 ب) و(23 ب)، مثلاً، أكثر «موسمية» من الجملتين (22 أ) و(23 أ).

4 — يقدر ما يكون الحد متاخرًا في السلمية (27)، يكون أسناد المفعول إليه مقيداً (16).

(16) يأخذ المستقبل الوظيفة المفعول دون قيد، على ما يدرو، أما المحدود التي تتلوه في سلسلة استاد المفعول، فلا تأخذ هذه الوظيفة الا بتوافق شرط معيته كشرط «الاحداثية» «Referentiality»، بالإضافة الى هذه القيد، يلاحظ ان الحد المكان، مثلا، لا يصلح دالما لأن يكون مفعولا (انظر محمد الشكري 1984) كما يحين من المقارنة بين الجملتين الآتتين :

دخل عمرو الى

فالحد — المقابل، مثلاً، يُشترط في هذه الوظيفة أن يكون «عبارة محلية»<sup>(17)</sup>، (عبارة حاملة للمعلومة التي تُمكّن المخاطب من التعرف على المحال عليه) كما يبين من المقارنة بين الجملة (22 ب) والجملة (29) :

(29) ??? اعْتَارَ خَالِدٌ سِيَارَةَ هَذَا.  
وَسَعَدَ إِلَى هَذِهِ القيود في الفقرة الثامنة بالنسبة للمفعول المقابل.

#### 4 — المكون المفعول والوظائف الداولية :

سيق ان أشرنا إلى أن البنية التي تشكل جسراً بين البنية الجملية والبنية المكونية بمثيل فيها لتصنيفين اثنين من الوظائف : وظائف تركيبية (الفاعل والمفعول) ووظائف تداولية (المبتدأ والذيل والمنادي والبؤرة والمحور). فماد هذا ان الحد الواحد يمكن ان تُسند إليه بالإضافة إلى وظيفته الدلالية، وظيفة تركيبية ووظيفة تداولية.  
فيما يخص المكون المفعول، يمكن ان تُسند إليه احدى الوظيفتين «الداخلتين» البؤرة والمحور.

##### ٤.٤ — المفعول البؤرة :

اشرنا، فيما سلف، الى أننا نرى ان البؤرة بوزنان : «بؤرة جديد» و«بؤرة مقابلة». وعُرِفنا الأولى بأنها الوظيفة التي تُسند إلى المكون الدال على المعلومة السجحولة والثانية بأنها الوظيفة

= يدو من المقارنة بين هاتين الجملتين ان الحد السكان لا يأخذ الوظيفة المفعول الا اذا دلّ على «الهدف» أو «الغاية» وتلاحظ بهذه النسبة أن هذا الامكان نفسه لا ينافي مع جميع الأفعال في اللغة العربية على عكس اللغة المعاصرة الدارجة :

- فَعَبَ زَيْدٌ الرِّبَاطَ
- ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى الرِّبَاطِ
- سَافَرَ خَالِدٌ فَاسِّاً
- سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى فَاسِّ
- حَانَرَوْحَ السَّنَمَا بِكَرَهِ
- حَانَسَافَرَ الْقَهْوَمِ

(17) «العبارات المُحْبِلَة» (Referential Expressions) في مقابل «العبارات غَيرَ المُحْبِلَة» هي العبارات التي تحصل من المعلومات ما يجعل المخاطب قادرًا على التعرف على ما تحيّل عليه. وتشمل، دون ان تطابقها دائمًا، العبارات المعاذف على اعيارها «معارف» كالعبارات «المُخْلَّة بالآفَ واللام» و«الأعلام»...

التي تستند إلى المكون الدال على المعلومة المتردّد في ورودها أو المنكّر ورودها.

أ— تُسند بُؤرة الجديد إلى المكون السقعي الدال على المعلومة التي يجهلها المتكلم (في حالة الاستخبار) أو المخاطب (في حالة الأخبار) كما يتبين من البنيات الوظيفية (18) (32) و(33) و(34) و(35) للجمل (30 أ— ب) و(31 أ— ب) :

(30) أ - ماذا شرب خالد ؟  
ب - شرب خالد شيئاً.

(32) سه [مض شرب ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منف فا مع  
[س<sup>2</sup> : عادا (س<sup>2</sup>)) متف مف يوجد]

(33) خب [مضـ شرب ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منف فـ مع  
[س<sup>2</sup> : شـاي (س<sup>2</sup>)) متفـ مـف يـوجـد]

(34) سه امراض قابل فحص<sup>۱</sup> : خالد (س۱) مفهوما مع  
[س۲ : من (س۲)) متحق مفهوم بوجود]

(35) حب [مض قابل ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منه فا مع  
س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>) متف مف بوجود]

ب - وُسْطَدَ إِلَى الْمَكْوَنِ الْمَفْعُولِ بِثُرَّةِ الْمُقَابَلَةِ إِذَا كَانَ يَدْلُ عَلَى الْمَعْلُومَةِ الَّتِي يَتَرَدَّدُ الْمُتَكَلِّمُ (فِي حَالَةِ الْأَسْتَخْبَارِ) فِي وَرْدَهَا أَوْ الْمَعْلُومَةِ الَّتِي يَنْكِرُ الْمُخَاطِبُ (فِي حَالَةِ الْأَخْبَارِ) وَرَدَهَا كَمَا يَتَبَيَّنُ مِنْ الْبَيْنِ الْوَظِيفَيْنِ (37) وَ(38) لِلْجَلَسَيْنِ (36 أ - ب) :

(36) أ - أروأة كتب خالد؟  
ب - شِعْرَه كتب خالد.

(37) سه [مض كتب في (س<sup>1</sup>) : خالد (س<sup>1</sup>)) متفقا مع  
[س<sup>2</sup> : رواية (س<sup>2</sup>)) متفقا مع بعضا]

(38) حب [مض كتب ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منف فا مع  
[س<sup>2</sup> : شعر (س<sup>2</sup>)) منق مف يومقا]

(18) يشير الرمزان سهـ وحبـ في البنية الوظيفية (32 – 35) إلى «مخصوصي الحمل» البال على «القوة الانجذابية» (استفهام، غير) التي تواكب تحمل الجملة. انظر اقتراحاتنا المتعلقة بالبنية للفقرة الانجذابية في النحو الوظيفي، في: كتابنا «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي».

بُنَى، في مكان آخر<sup>(19)</sup>، أن البُؤْرَة بضررها يمكن أن تُسْند إلى الحِمْل برمته («بُؤْرَة حِمْل») كما تُسْند إلى أحد مكوناته («بُؤْرَة مَكْوْنَة»)، وقد سُقْنَا، أَعْلَاهُ، أمثلة لبُؤْرَة الْجَدِيد وبُؤْرَة الْمَقَابِلَة مُسْتَدِيْن إلى مفعول مفرد (مَرْكَب اسْمِي). وهذه أمثلة للبُؤْرَتَيْن مُسْتَدِيْن إلى مفعول جملة :

يُأْخُذُ الْحِمْلَانِ الْمَدْمَجَانِ (يَفْتَحُ الْمَيْمَ) فِي الْجَمْلَتَيْن (39) و(40) بُؤْرَة الْجَدِيد<sup>(20)</sup>  
وَبُؤْرَة الْمَقَابِلَة بِالاضْفَافَةِ إِلَى الْوَظِيفَةِ التَّرْكِيَّةِ الْمَفْعُولِ كَمَا يَتَبَيَّنُ مِنْ يَشْتَهِيهِمَا الْوَظِيفَتَيْن<sup>(21)</sup>  
(41) و(42).

(39) سَأَلْتَ هَلْ عَادَ عَمْرُو ؟

(40) عَلِمْتَ أَنْ خَالِدًا غَائِبٌ

(41) حَبَ [مَضِ] سَأَلْ فِي (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) مَنْفَذٌ فَاعِدٌ

(س<sup>2</sup> : (سَهٌ [مَضِ] عَادَ فِي (سَعٌ : عَمْرُو (سَعٌ) مَنْفَذٌ فَاعِدٌ)

(س<sup>2</sup>) مَنْفَذٌ مَفْ بِوْجَدٍ]

(42) حَبَ [مَضِ] عَلِمَ (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) مَنْفَذٌ فَاعِدٌ

(س<sup>2</sup> : (حَبَ [مَضِ] غَائِبٌ صِنْ (سَعٌ : خَالِدٌ (سَعٌ) مَنْفَذٌ فَاعِدٌ)

(س<sup>2</sup>) مَنْفَذٌ مَفْ بِوْجَدٍ]

## 2.4 – المفعول المحور :

أ – تعرف الوظيفة التداولية «المحور» في النحو الوظيفي كما يلي :

(19) انظر كتابنا «الوظائف التداولية في اللغة العربية» الفصل الأول من الجزء الأول.

(20) اتبنا (الستوكل 1985 آ) والمتوكل 1985 ج) ان الفرق بين اداتي الاستغاثة «الهمزة» و«هل» يكمن في ان الأداة الثانية تتصدر حِمْلًا مسندة إلى رُبْطِهِ الوظيفة بُؤْرَة الْجَدِيد فِي حين ان الأداة الأولى تتصدر حِمْلًا أو مكونات حِمْل مسندة إلى الوظيفة بُؤْرَة الْمَقَابِلَة.

الدليل على هذا التوزيع الشكاملاني بين الاداتين ان «هل»، على عكس «الهمزة»، لا تتصدر حِمْلًا متنقدمًا فيه الفعل أحد مكوناته :

أ مَجَلة اشترىت ؟

هل مَجَلة اشترىت ؟

ولا حِمْلَيْنِ مَعْطَوْنَا بِيْنَهُمَا بِهِ «أم» :

أَسَافِرَ خَالِدٌ أَمْ مَكَثَ فِي الْبَيْتِ ؟

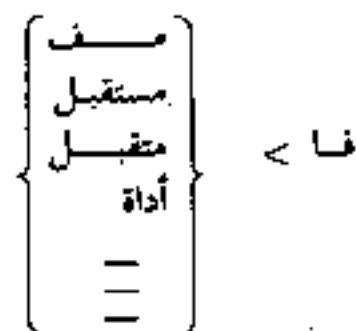
هَلْ سَافَرَ خَالِدٌ أَمْ مَكَثَ فِي الْبَيْتِ ؟

(21) انظر للمزيد من التفصيل حول البنية العملية والبنية الوظيفية للجملة المركبة (الجملة التي تُؤْدِيُ احْدَى مكوناتها جملة) ديلث 1981.

(43) «تُسند الوظيفة المحور إلى الحد الدال على ما يشكل «محط الحديث» داخل العمل في مقام معين».

وقد بينا، في مكان آخر (22)، أن الوظيفة المحور يمكن أن تُسند إلى أي حد من حدود العمل إلا أنها تُسند بالأولى إلى الحد الفاعل. واقترحنا صوغ هذا الاتجاه الذي يبدو أنه اتجاه عام في شكل «سلمية أسناد المحور» الآية :

(44) سلمية أسناد المحور :



التي تفيد أن للمكون الفاعل الأسبقية (23) على غيره من المكونات فيأخذ الوظيفة التداولية المحور وإن العمل التي يأخذ فيها هذه الوظيفة مكون آخر غير الفاعل جعل «موسومة».

ب — تُسند الوظيفة المحور إلى الحد الحامل للوظيفة التركيبية المفعول حين يدل هذا الحد على ما يشكل محط الحديث داخل العمل في مقام معين كما في الجملتين (45) أ — ب) اللتين تعداداً تحقيقين للبندين (46) و(47) بالتالي :

(45) أ — من كتب الرسالة ؟  
ب — كتب الرسالة خالد

(46) سـ [مضـ كـبـنـ (سـ<sup>1</sup> : من (سـ<sup>1</sup>)) مـفـ فـاـ بـؤـجـدـ]  
(سـ<sup>2</sup> : رسـالـةـ (سـ<sup>2</sup>)) مـقـ مـفـ [مـعـ]

(47) خـ [مضـ كـبـنـ (سـ<sup>1</sup> : خـالـدـ (سـ<sup>1</sup>)) مـفـ فـاـ بـؤـجـدـ]  
(سـ<sup>2</sup> : رسـالـةـ (سـ<sup>2</sup>)) مـقـ مـفـ [مـعـ]

(22) انظر (الستـكـالـ 1985 أـ والـجـنـوكـلـ 1985 بـ).

(23) يمكن تعليل ما للفاعل من أسبقية على غيره من مكونات الجملة فيأخذ الوظيفة التداولية «المحور» بأنه أكثر المكونات استقطاباً لخاصية المحور التي أهمها احتلال أحد المواقع الأولى في العمل بحكم حمله لمعلومة معطاة (Given).

درستنا في هذه الفقرة والفقرة السابقة خصائص المكون المفعول في مستوى البنية الوظيفية، ونسعى في الفقرات الثلاث الآتية لرصد الخصائص الاعرافية والموقعة والربطية التي تتفاعل الوظيفتان المفعول والبورة (أو المحور) في تحديدهما.

### 5 — اعراب المفعول :

- ١ — تستند الحالات الاعرافية إلى المكونات بمقتضى وظائفها الدلالية أو التركيبة أو التداولية. وننطوي على الأنواع الثلاثة من الوظائف في تحديد الحالات الاعرافية بالشكل الآتي :
  - ١ — المكونات الخارجية (المبتدأ والذيل والمنادى) لا تأخذ، كما هو معلوم، وظيفة دلالية ولا وظيفة تركيبية. على هذا الأساس، تستند إليها الحالات الاعرافية بمقتضى وظائفها التداولية نفسها.
  - ٢ — المكونات الداخلية تأخذ وظيفة دلالية وأحياناً وظيفة تركيبية (الفاعل أو المفعول) ووظيفة تداولية. الوظائف التداولية لا تخولُ، في اللغة العربية (٢٤)، المكونات التي تستند إليها حالة اعرافية معينة. على هذا يأخذ المكون الداخلي حالة الاعرافية بمقتضى وظيفته الدلالية إن لم تكن له وظيفة تركيبية ويأخذ حالة الاعرافية بمقتضى وظيفته التركيبة إن كانت له وظيفة تركيبية أياً كانت وظيفته الدلالية ب بحيث «تحجّب» الحالة الاعرافية التي تخولها الوظيفة التركيبية الحالة الاعرافية التي تخولها الوظيفة الدلالية.  
وقد افترضنا صوغ هذا التفاعل بين الوظائف الثلاثة، بالنسبة للغة العربية، في شكل «سلبية تحديد الحالات الاعرافية» الآتية :

#### (٤٨) سلبية تحديد الحالات الاعرافية :

الوظائف التركيبية < الوظائف الدلالية < الوظائف التداولية.

ونميز بين الاعراب «المجرد»، («الحالات الاعرافية») والاعراب «التحقق»، («العلامة الاعرافية»)، ونقصد بالحالة الاعرافية الاعراب الذي يستند إلى المكونات في ما قبل المستوى الصRFي — الصوتى. وتحتحقق هذه الحالة الاعرافية، في المسطوح، في شكل علامة اعرافية كما يمكن الا تتحقق («اعراب مقدر»). أما المكونات «المبنية» كالضمائر، مثلاً، فلا تستند إليها حالات اعرافية بل يمثل لها، كما هي، في الأطر الجملية أي في المعجم.

ب — يأخذ المكون المفعول الحالة الاعرافية (المجردة) «النصب» بمقتضى وظيفته التركيبة

(٢٤) ثمة لغات تحدد فيها الوظائف التداولية «الداخلية» الحالات الاعرافية. ففي اللغة اليابانية، مثلاً، تتصدى بالمكون العامل للوظيفة التداولية «السحور» اللاحقة «Was».

(المفعول) أيها كانتا وظيفه الدلالة ووظيفته التداویة كما يتبع من البنایات الوظيفية المحددة إعرايا (49) و(50) و(51) للجمل (30 ب) و(36 ب) و(45 ب)

بالتالي :

- (30 ب) شرب خالد شايا
- (36 ب) شرعا كتب خالد
- (45 ب) كتب الرسالة خالد

(49) حب [مض شرب<sup>1</sup> (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منه رفيا مع  
دفع]  
(س<sup>2</sup> : شاي (س<sup>2</sup>)) متقد [يجب  
دفع]

(50) حب امض كتب<sup>1</sup> (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منه رفيا مع  
دفع  
(س<sup>2</sup> : شعر (س<sup>2</sup>)) متقد [يجب  
دفع]

(51) حب امض كتب<sup>1</sup> (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منه رفيا يوجد  
دفع  
(س<sup>2</sup> : رسالة (س<sup>2</sup>)) متقد [يجب  
دفع]

## 6 - موقع المفعول :

تفاعل في تحديد الرتبة، داخل الجملة، حسب التحويل الوظيفي، عوامل ثلاثة : الوظائف التركيبية والوظائف التداویة والتعقييد المقولي للمكونات. وقد افترضنا في مكان آخر (25)، البنية الموقعة (52) بالنسبة لترتيب المكونات داخل الجملة الفعلية في اللغة العربية :

(52) م<sup>4</sup>، م<sup>2</sup>، م<sup>1</sup> م<sup>0</sup> ف (م<sup>3</sup>) فا (مف) (ص)، م<sup>3</sup>.

يحتل الموضع المخارجية الثلاثة (م<sup>4</sup> و م<sup>2</sup> و م<sup>3</sup>) المكونات العنادي والمبنية والذيل بالتالي. ويحتل الموضع ف وفا وف المكونات الفعل الفاعل والمفعول بالتالي. ويحتل الموضع من أي مكون لا وظيفة تركيبية له ولا وظيفة تداویة تخلو احتلال موقع خاص.

ويخصص الموضع الصدر في العمل (م<sup>1</sup>) لأحدى الأدوات الصدور (complementizers) كأداتي الاستفهام و«إن» و«ما» النافية وغيرها. ويخصص الموضع م<sup>0</sup> للمكون المستددة إليه أحدى الوظيفتين التداوينيin بورة المقابلة والمحور أو لاسم استفهام. أما الموضع م<sup>3</sup> فيخذه

(25) انظر كتابنا «الوظائف التداویة في اللغة العربية»

المكون المحور في حالة عدم امكان احتلاله للموقع م<sup>٤</sup>.

فيما يتعلّق بالمكون المفعول، فإنه يحتلّ الموضع غير الموسوم (unmarked) مدّعى وظيفته التركيبية أو أحد الموقعين الموسومين (marked) م<sup>٥</sup> و م<sup>٦</sup> بمقتضى وظيفته التدابيرية.

## ١.٦ — الموضع غير الموسوم :

يحتل المكون المفعول الموضع مف، حسب البنية (52)، بمقتضى وظيفته التركيبية طبقاً لقاعدة الموقعة (53) :

(53) قاعدة الموقعة في مف :

مف → مف.

حيث يقرأ السهم (→) : «يت موقع في».

ويحتل المكون المفعول هذا الموضع سواء، أكان لا يحمل وظيفة تداولية كما في الجملة :

(54) هل ترور خالد هندا؟

أم كان يحمل الوظيفة التداولية بؤرة الجديد كما في الجملة (55 ب).

(55) أ — ماذا أَلْفَ خالد؟

ب — أَلْفَ خالد كتاباً في النحو.

يفاد من هذا أن بؤرة الجديد (26) لا تخول في اللغة العربية المكون المستدة إليه موقعها

(26) من الأدلة التي سقناها (المتوكل 1985 آ) للتمييز بين بؤرة الجديد وبؤرة المقابلة أن الأولى بخلاف الثانية، لا دور لها في تحديد موقع المكون المستدة إليها، فهذا المكون يحتل الموضع الذي تفرضه وظيفته الدلالية (الموضع ص) إن لم تكن له وظيفة تركيبية :

من عاد عمر وخالد؟

عاد عمر وخالد البارحة.

أو الموضع الذي تخوله إياه وظيفته التركيبية :

من خرج؟

خرج زيد

من رأيت؟

رأيت أخاك.

إلا أن حياد بؤرة الجديد بالنسبة لتحديد الموضع لا يصدق إلا على العمل الخبرية، فالسكنات التي تُحيل هذه الوظائف في الجمل الاستهادية اسماء استههام تحمل وبالتالي صدر الجملة.

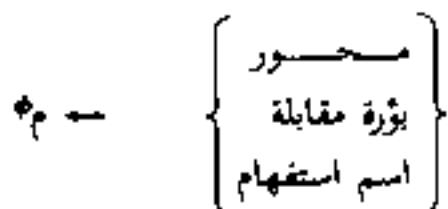
خاصها وإنما يحتل هذا المكون الموقف الذي تقتضيه أma وظيفته الدلالية إن لم تكن له وظيفة تركيبية أو وظيفته التركيبية إذا كان يحمل أيضاً وظيفة تركيبية. وتختلف بُرْبة المجددين، في هذا، عن بُرْبة المقابلة كما سُرِّي في الفقرة الموالية.

## **2.6 — الموقعان الموسمان :**

#### **١.٢.٦ — الموقف م<sup>٤</sup> :**

يحتل المكون المفعول الموقع م<sup>٤</sup>، بمقتضى «قاعدة المروقة في م<sup>٤</sup>» (٥٦) في حالتين : اذا كان حاملا لاحدي الوظيفتين المدلولتين بؤرة المقابلة والمحور واذا كان اسماء من أسماء الاستفهام :

٥٦) قاعدة الموقف في م<sup>٤</sup> :



وهذه جملة تمثل لمحومة المكون المفعول في م<sup>٤</sup> بمحجب كونه اسم استفهام وبؤرة مقابلة وممحورا بالتحولى :

٤٧) أ - من أعطى خالد القمرص ؟  
ب - لماذا اشتري عمرو ؟

٥٨) أ - أهداً أعطى خالد القبيص ؟  
ب - فاطمة أعطى خالد القبيص

(٥٩) الكتاب الشهاد عمالد (صف «الكتاب»)

وتخضع القاعدة (56) لما أسميناها، في مكان آخر، (27) بـ«قيد احادية الموقعة» والذي صفتاه كما يلي :

(٦٠) قيد أحادية الموقعة في م<sup>٤</sup>:

«لا يتمتع في م<sup>6</sup> أكثر من مكون واحد»

<sup>60</sup> يعمم بمعنى القيد (60)، إن يتوجه في م<sup>هـ</sup> اسم استفهام أو يؤتى مقابلة أو

(22) انظر كتابنا «الوظائف اليدوية في اللغة العربية».

محوران (28)، كما يدل على ذلك لحن الجمل (61) و(62) و(63) :

- (61) ° من مَاذَا أَعْطَى خَالِد ؟
- (62) = هَنْدَا الْقَمِيص أَعْطَى خَالِد
- (63) ° هَنْدَا الْقَمِيص اعْطَاهَا إِيَاهُ خَالِد

يبين من لحن الجمل الثلاث ان المكون المفعول لا يتضمن في م° الا اذا كان هذا الموقع شاغرا.

ونشير إلى ان هذا المكون لا يحتل الموقع م° حين تُسند إليه الوظيفة التداوilyة المحور، الا اذا كان رابطاً لضمير داخل العمل (29) كما يبين من المقارنة بين الجملتين (64 ب وج) الواردتين جوابين للجملة (64 أ).

- (64) أ — من قابل هَنْدَا
- ب — هَنْدَا قَابَلَهَا عَمْرُو
- ج — ٩٩٩ هَنْدَا قَابَلَ عَمْرُو

وستفصل القول في هذا، في الفقرة 7 المخصصة للمحدث عن البنية الريطية للجمل التي يحتل فيها المكون المفعول الموقع م°.

ويضاف بالنسبة لاحتلال المكون المفعول الموقع م°، قيد آخر يوجب ان يكون هذا المكون «عبارة معهبة» (عبارة حاملة للمعلومة الكفيلة بتسكين المخاطب من التعرف على

---

(28) كما ينتهي ان يتضمن في م° بُؤْرَة مُقاَبَلَة ومحور :

- ° هَنْدَا فِي الْكَلِيلَة قَابَلَت
- أو بُؤْرَة مُقاَبَلَة واسم اسْتِفَهَام :
- ° مِن الْقَمِيص أَعْطَى خَالِد ؟
- أو محور واسم اسْتِفَهَام :
- ° مِن فِي الْمَقْبَهِي قَابَلَت ؟

(29) علنا في الفصل الثاني من الجزء الأول من كتابنا «الوظائف التداوilyة في اللغة العربية» وجود البنية «الاشغالية» في اللغة العربية كما على : يمكن ان تتحل الموضع م° العائد اللواحق والحدود الموضوعات بمعنى وظيفة بُؤْرَة المُقاَبَلَة أو وظيفة المحور، الا انه يصعب ان تحمل هذا الموقع الحدود — الموضوعات اذا كانت محاور.

فالجمل التي من قبل (64 ج) لا يمكن ان تعد ملائمة الا اذا اولت على أساس ان المكون المتصل فيها بُؤْرَة مُقاَبَلَة.

واستنتجنا من هنا ان الاشغال استراتيجية تعمد إليها اللغة في الترسُل إلى موقعه المكون المحور في م° حين يسر ذلك، أي حين يكون هذا المكون حالاً موضوعاً.

المحال عليه). فالجملة (65) مثلاً لاحقة في مقابل الجملة (59) لأن المفعول المحور فيها عبارة غير محيلة :

(65) ° كتاباً اشتراه خالد

فيما يتعلق بالمعنى المفعول الوارد اسم استفهام («من»، «ماذا») البتاء، في مكان آخر،<sup>(30)</sup> مايللي :

أ— يحتل اسم الاستفهام الموقع م°، في اللغة العربية بمقتضى قاعدة الموقعة (56) ما عدا في الجمل الاستفهامية — الصدى (echo-questions) كالجملتين (66 أ— ب) حيث يحتفظ اسم الاستفهام بموقعهما العاديين بعد الفاعل :

(66) أ— قابل خالد من؟ (ينبر «من»)

ب— شربت هذه مَذَا؟ (ينبر «ماذا»)

ب— في حالة ما يسمى بـ «الاستفهام المتعدد» (أي في حالة ورود أكثر من اسم استفهام واحد في نفس الجملة) يتحتم أن يحتل الموقع م° أحد أسماء الاستفهام كما يدل على ذلك لحن الجملة (67)

(67) ° أخبر من من بماذا؟

في مقابل الجملة (68) :

(68) من أخبر من بماذا؟

ج— حين يتصدر أحد أسماء الاستفهام، تضطر أسماء الاستفهام الأخرى محتفظة بموافقها داخل العمل أذ لا يمكن أن يحتل الموقع م° أكثر من اسم استفهام واحد طبقاً لقيد الحادية الموقعة، كما يدل على ذلك لحن الجملة (61) المعادة هنا للتذكير :

(61) ° من مَاذا أُعْطى خالد؟

د— إذا توارد في نفس الجملة أسماء استفهام متعددة فإن اسم الاستفهام الفاعل هو الذي يحتل الموقع م° كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (69 أ) و(69 ب) :

(69) أ— من أَلْفَ مَاذا؟

ب°— مَاذا أَلْفَ من؟

---

(30) انظر كتابنا «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي» الفصل الأول من الجزء الثالث المخصص لدراسة ظاهرة الاستفهام في اللغة العربية.

وفي عدم تضمن الجملة اسم استفهام فاعل فإن لاسم الاستفهام المفعول الأسبقية على غيره في احتلال الموضع م<sup>٤</sup> :

(70) أ — ماذا فتح خالد بماذا ؟

ب — بماذا فتح خالد ماذا ؟

وقد افترضنا صوغ درجات الأسبقية هذه في شكل السلمية الآتية :

(71) سلمية احتلال اسماء الاستفهام الموضع م<sup>٤</sup> :

الفاعل > المفعول > ص

حيث ترمز به (ص) إلى أي اسم استفهام لا وظيفة تركيبية له كاسم الاستفهام الأداة وأسم الاستفهام الحال وغيرهما.

#### 2.2.6 — الموضع م :

من الثابت ان اللغة العربية الفصحى من اللغات ذات البنية الرباعية : فـ فـ مـ فـ أي من اللغات التي يلي فيها موقع المكون المفعول موقع الفعل والفاعل. الا ان المفعول قد يتوسط، في اللغة العربية، بين الفعل والفاعل كما في الجملة (45 ب) المعادة هنا للتذكير :

(45 ب) كتب الرسالة خالد

وقد افردنا دراسة خاصة لأمكان توسط المفعول (31) بين الفعل والفاعل انتهينا فيها إلى النتائج الآتية :

أ — في اللغة العربية صنان من التراكيب التي يدو فيها الفاعل غير وارد بعد الفعل : التراكيب التي تمثل لها بالجمل (72) والتراكيب التي تمثل لها بالجمل (73).

(72) أ — تزوج زين بكر

ب — عاد البارحة خالد

ج — سافر إلى مراكش عمرو

د — صلت في المسجد هند

(31) في تلك الدراسة («دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي»، الفصل الثاني من الجزء الأول) نعرضنا لظاهرة توسيط مكون آخر بين الفعل والفاعل (فـ سـ فـ) سواء أكان هذا المكون المفعول أم غير المفعول.

- (73) أ — استقبلَ الطلبة، الاستاذان  
 ب — أتيزروا بهؤنهم، الطلبة  
 ج — حضرن الحفل، الكاتبات

ت تكون التراكيب المثل لها بالجمل (72) من فعل وفاعل حقيقي يتوسطهما مكون آخر (المحض) في (72 أ) والمكون — الاسم في (72 ب) والمكون — المكان في كل من (72 ج) و(72 د). وتعتبر الاصنفة الفعلية (ـ) و(ـ تـ) مجرد علامة للمطابقة بين الفعل والفاعل<sup>(32)</sup> اما التراكيب المثل لها بالجمل (73) فانها من قبيل : {حمل، ذيل، فالجملة (73 ب)، مثلا، تكون من حمل قائم الذات يتضمن فعل وفاعلا (الاصنفة الفعلية «وا») ومفعولا به وذيل «بحاوله» (من «المحاول» (coreference) الاصنفة الفاعل. على هذا، تكون الفعلة الأولى من التراكيب وحدها تراكيب يتوسط فيها المفعول (أو غيره) الفعل والفاعل<sup>(33)</sup>.  
 ب — تتألف التراكيب التي يلي فيها المفعول الفاعل والتراكيب التي يتوسط فيها المفعول الفعل والفاعل من حيث البنية الجملية (الدلالية) والبنية الوظيفية وتختلفان من حيث البنية التداولية<sup>(34)</sup>. فالمحض المتوسط بين الفعل والفاعل محور في حين انه عندما

(32) انظر التحليل الذي يقترحه د.القاضي الفهري (القاضي الفهري قيد الطبع) لخصائص اللواصق الفعلية في اللغة العربية حيث يتبين الى التمييز بين مجموعتينتين من اللواصق :  
 اللواصق التي ترد صفات وفرد علامات مطابقة (الاصنفان (ـ) و(ـ تـ)) وقد لقمنا دراستا للبنية الرئيسية فسـ فـ، في اللغة العربية، على هذه الفرضية.

(33) نوصح (ديك 1980 ب) البنيات التي من قبيل فـ فـ إلى البنيات حـلـ، ذـيلـ على اعتبار ان الفاعل هو الاصنفة الفعلية الضمير. وقد بـينا ان هذه الفرضية التي اسـتـ لها «فرضية الذيل»، لا تـصح الا بالنسبة للتراكيب التي تـردـ فيها الاصنفة الفعلية ضـمـيراـ كـالتـراكـيبـ المـثلـ لهاـ بالـجـملـ (73 أـ جـ).

(34) حلـ دـ القـاضـيـ الفـهـريـ (الـقـاضـيـ الفـهـريـ 1982) التـراكـيبـ التيـ منـ قـبـيلـ :  
 ضـربـ زـيدـ زـيدـ  
 علىـ اـسـاسـ اـنـهاـ نـاتـجـةـ عنـ تـطـيـقـ «ـقـاعـدـةـ الخـفـقـ»ـ (Scrambling rule)ـ التيـ صـاغـهاـ كـمـاـ يـليـ :

$$\begin{array}{c} \text{فـ مـ سـ مـ سـ} \rightarrow \text{فـ مـ سـ مـ سـ} \\ \text{فـاـ مـفـ مـفـ فـاـ} \end{array}$$

وـبـينـ انـ خـاصـيـةـ هـذـهـ القـاعـدـةـ أـنـهـ لاـ تـقـرـرـ فـيـ المعـنىـ (ـفـيـ الـبـنـيـةـ الدـلـالـيـةـ السـطـلـيـةـ).ـ الاـ أـنـهـ أـشـارـ إـلـىـ انـ لهاـ تـأـثيرـاـ فـيـ الـبـنـيـةـ «ـالـاـخـضـائـيـةـ»ـ (Presuppositional Structure).ـ وـقـدـ حـاـوـلـاـ انـ ثـبـتـ انـ الفـرقـ «ـالـاـخـضـائـيـ»ـ بـيـنـ جـمـلـيـنـ مـنـ قـبـيلـ :

$$\begin{array}{c} \text{ضـربـ زـيدـ الـوـلـدـ} \\ \text{ضـربـ الـوـلـدـ زـيدـ.} \end{array}$$

كـلـمـنـ فـيـ انـ المـكـونـ المـفـضـلـ بـثـرـةـ جـدـيدـ حـيـنـ يـأـتـيـ فـيـ الـفـاعـلـ وـاـنـ مـحـورـ حـيـنـ يـعـوـضـ بـيـنـ الـفـعلـ وـالـفـاعـلـ.

بلي المفاعل يكون بؤرة جديد أو غير حامل لوظيفة تداولية.

وقد افترحنا صوغ القاعدة التي يحصل بمقتضاها المكون المحور هذا الموقع (الموقع  $M^2$ ) حسب البنية الموقعة (52) كما يلي :

(74) قاعدة الموقعة في  $M^2$  :

محور  $\rightarrow M^2$ .

ج — يحصل المكون المحور الموقع  $M^2$  طبقاً للقاعدة (74) حين يتعدى احتلاله للموقع  $M^4$  أي اذا كان هذا الموقع ملوباً ببؤرة مقابلة أو اسم استفهام.

ويمتاز المكون المفعول بكونه لا يكاد يحصل، حين تستند إليه الوظيفة المحور الا الموقع  $M^2$  اذا يصعب احتلاله للموقع  $M^4$  كما سبق ان أشرنا إلى ذلك. فالجملتان (75 ب) و(76 ب) تشارفان اللحن اذا عدنا جوابين للجملتين (75 أ) و(76 أ) أي اذا اعتبر المكون المتتصدر فيما محوراً :

(75) أ — من أَلْف «دلائل الاعجاز»؟

ب — ٩٩٩ «دلائل الاعجاز» ألف الجرجاني.

(76) أ — ماذا أَعْطَى خالد علِيَا

ب — ٩٩٩ علِيَا أَعْطَى خالد مالاً.

ولا تعد الجملتان (75) و(76) سليمتين الا اذا أثنا على أساس ان المكون المصدر فيما ببؤرة مقابلة (لا محور) أي الا اذا وردتا جوابين للجملتين (77) و(78) بالتالي :

(77) أ — «مفتاح العلوم» ألف الجرجاني؟

(78) أ — أَمْحَمْدًا أَعْطَى خالد مالاً؟

في حالة تصدير المفعول المحور، تلحاً اللغة العربية، كما أسلفنا إلى استراتيجية «الربط الضميري» فتحمل هذا المكون رابطاً لضمير داخل العمل. اذاك تستعيد البنية سلامتها التامة كما يتبيّن من الجملتين (79) و(80) باعتبارهما جوابين للجملتين (75 أ) و(76 أ).

(79) «دلائل الاعجاز» ألف الجرجاني (بنصب «دلائل»).

(80) علِيَا أَعْطَاهُ خالد مالاً.

### 3.6 — موقع المفعول في الجملة الاسمية والجملة الراisticية :

البنا في مكان آخر (35)، ان الجمل، في اللغة العربية، بالنظر إلى مقوله المعمول التركيبة،

(35) انظر الفصل الثاني من الجزء الأول من «الوظائف التداولية في اللغة العربية».

نقطان : جمل فعلية وجمل غير فعلية. وقسمنا النمط الثاني قسمين : جملة اسمية وجملة رابطية (copular sentences). وهذه امثلة لقسمي النمط الثاني :

(81) أ - خالد مسافر

ب - خالد هازم العدوّ غداً

(82) أ - كان خالد مسافراً

ب - كان قيس عاشقاً ليلياً.

يدل مفعول الجملة غير الفعلية على واقعة معينة (عمل، حدث، وضع، حالة) على غرار مفعول الجملة الفعلية. وتقدم هذه الواقعة حسب وجهة معينة تماماً كما يحصل في الجملة الفعلية. وتنقسم الجمل ذات المفعول غير الفعلي كالجملة الفعلية، قسمين بالنظر إلى عدد عناصر الوجهة : جملة لا تستلزم إلا فاعلاً كالجملتين (81 أ) و(82 أ) وجملة تستلزم فاعلاً ومفعولاً كالجملتين (81 ب) و(82 ب).

#### 1.3.6 - موقع المفعول في الجملة الاسمية :

استدللنا، في مكان آخر (36) ان المكونات تترتب داخل الجملة الاسمية، في اللغة العربية، طبقاً للبنية الموقعة الآتية :

$$(83) \left. \begin{array}{c} \text{م} \quad \text{ص} \\ \text{م} \quad \text{ص} \\ \text{م} \quad \text{ح} \\ \text{م} \quad \text{ظ} \end{array} \right\} \text{(مف)} \quad \text{م}^1 \quad \text{م}^2 \quad \text{م}^4 \quad \text{فـ}$$

تحتختلف البنية الموقعة (83) عن البنية الموقعة التي افترضناها بالنسبة للجملة الفعلية من وجهين :

أ - كون المفعول مركباً اسمياً أو مركباً وصفياً أو مركباً حرفاً أو مركباً ظرفياً،

ب - وتقدم موقع الفاعل على المفعول.

يحتل المكون المفعول في الجملة الاسمية الموقعة (مف) الذي يلي موقع المفعول في حالتين اثنين :

- حين يكون غير حامل لوظيفة تداولية كما في الجملة الآتية :

(84) هل خالد هازم العدوّ غداً؟

(36) انظر نفس الفصل من المرجع السابق.

— وحين يكون مسندة إليه الوظيفة التدابيرية بثورة العجديد كما في الجملة (85 ب) المواردة حفاظاً للجملة (85 أ).

$$= \text{م. خالد متظ} \quad ? \quad (85)$$

ج - عوامل منظر هندسی

ويستوقي في م<sup>٣</sup>، حلقا للقاعدة (٥٦) السالفة الذكر، اذا كان بورة مقابلة :

١٨٦ - أهتموا بخالد بن قظ

**بـ فاطمة خالد متغطى**

**أو اسم استفهام:**

(87) **أ** - م: خالد متظر؟

بـ - ماذا نحن أكلون اليوم ؟

ج - من أبوك واهب خزانة؟

#### REFERENCES

كما يحتمل نفس الموقف، إذا كان محوراً، شريطة أن يكون رابطاً لضمير داخل العمل كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (٨٨ ب) و(٨٨ ج) الواردتين جواهير للجملة (٨٨ أ).

(88) أ - من الذي يعيش هنا ؟

ب۔ ہندو خالد عاشق ایاها

ج - ٩٩٩ هندا عالد عاشق.

ووضع الجملة (88 ج) وضع مرادفتها الفعلية في كونها لا يمكن ان تعدد سليمة الا اذا اولت على أساس ان المكون المتضمن فيها بورة مقابلة (لا محور). وتتخضع قاعدة موقعة المفعول في م<sup>هـ</sup> في العمل الاسمية لخضوعها له في الجمل الفعلية. فيمتتع ان يتحلل المفعول هذا الموضع اذا كان معلوما كما يدل على ذلك لحن العمل (89) :

٨٩) أ. — من في المقهى زيد متظر؟

**ب = — من ماذا زيد واهب؟**

٩٠ - أهتم في المقهي حالد متظر؟

اذا قارنا موقع المفعول في الجملة الاسمية بموافقه في الجملة الفعلية وجدناها متماثلة ما عدا في امرتين :

**أ—** يرد المفعول في كل من الجملتين متاخرًا عن المحمول والفاعل، حين لا يكون ثمة موجب لتقديره، الا انه في الجملة الاسمية يلي المحمول الذي يتقدمه الفاعل. فالبنية

الرتيبة للجملة الفعلية : محمول ( فعل ) فا مف ييد انها في الجملة الاسمية فا محمول  
مف.

ب - يحتل المفعول الموقَعُ م<sup>\*</sup> في كل من الجملتين اذا كان اسم استفهام أو بؤرة مقابلة أو  
محورا، الا انه، في الحالة الاخيرة (أي حين يكون محورا)، يمكن ان يتوسط الفعل  
والفاعل في الجملة الفعلية كما رأينا يدل ان هذا ممتنع (37) في الجملة الاسمية كما  
يدل على ذلك لحن الجملة (90).

(90) « خالد هنا متظر

ويشكل امتياز توسط المفعول بين الفاعل والمحمول خاصة من خصائص اللغات الطبيعية  
ذات البنية الرتيبة : فا محمول مف كما يدل على ذلك لحن الجملة الانجليزية والجملة  
الفرنسية الآتتين :

(91) \* John Mary Kissed

(92) \* Jean Marie a embrassée

(37) عدم امكان توسط المفعول بين الفاعل والمحمول في الجمل غير الفعلية من الروايات التي تدعم غرضا  
(انظر نفس الفصل من المرجع السابق) التي تقول ان المكون المتصدر في هذا الضرب من الجمل  
ليس «مبتدأ» بل هو فاعل محور يختلف بالتالي عن المكون المتصدر في الجمل الفعلية  
التي من قبيل :

عمرو تزوج هندا.

في هذا الضرب الاخير من الجمل، يمكن ان يود المفعول (أو أي مكون آخر) بين المكون المتصدر  
(«المبتدأ») والفعل :

عمرو هندا تزوج.

بخلاف المكون المتصدر في الجمل غير الفعلية كما يدل على ذلك لحن الجملة (90).  
ندعيمها لنفس الفرضية، يمكن سُوق رايز آخر : يجوز تقديم المفعول على المكون المتصدر في  
الجمل الاسمية، كما رأينا بخلاف الجمل الفعلية :

هذا عمرو تزوج.

ما يؤكد ان المكون المتصدر في الجمل الأولى «مكون داخلي» (فاعل محور) وان المكون المتصدر  
في الجمل الثانية «مكون خارجي» (مبتدأ). هاتان الملاحظتان تمعنان، ان يسوى، من حيث بنائيهما  
المكونيان بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية، فنية الجملة الاسمية :

عمرو متزوج هندا

هي : [فاعل محور + محمول + مفعول]

في حين ان بنية الجملة الفعلية :

عمرو تزوج هندا.

هي : مبتدأ (1) [ فعل + ضمير فاعل محور (1) + مفعول]

في مقابل الجملتين (93) و(94) :

(93) John Kissed Mary

(94) Jean a embrassé Marie

### 2.3.6. — موقع المفعول في الجملة الرابطية :

استدللنا في مكان آخر<sup>(38)</sup> على أن البنية الموقعة التي تترتب المكونات بمقتضاهما في الجملة الرابطية في اللغة العربية هي البنية (95) :

(95) م<sup>٤</sup>، م<sup>٢</sup>، م<sup>١</sup> م<sup>٥</sup> ط فا  
        { مف ) ص ) م<sup>٣</sup>  
        { م ح ) م<sup>٤</sup>  
        { م ظ ) م<sup>٥</sup>

يُوضح من البنية (95) أن لا فرق بين الموضع في الجملة الرابطية والموضع في الجملة الاسمية<sup>(39)</sup> باستثناء إضافة الموضع ط المخصص للرابط («كان»...).

ويتجلى كذلك التماثل بين النمطين من الجمل في أن الموضع التي يحتلها السكون المفعول في الجملة الرابطية هي الموضع التي يحتلها في الجملة الاسمية. فالمعنى، في الجملة الرابطية، يحتل الموضع مف الموالي مباشرة لموضع المحمول، إذا كان غير حامل لوظيفة تداولية كما في الجملة (96) :

(96) هل كان قيس عاشقاً ليلى؟

أو كان مستندة إليه بورة الجديد كما في الجملة (97 ب) الواردہ جواباً للجملة (97 أ) :

(97) أ — من كان خالد متظراً؟

ب — كان خالد متظراً هنا

ويحتل الموضع م<sup>٤</sup>، طبقاً للقاعدة (56)، إذا كان اسم استفهام :

(98) أ — من كان قيس عاشقاً؟

ب — ماذا كان زيد مرتدياً؟

أو بورة مقابلة :

(38) انظر الفصل الثاني من الجزء الأول من «الوظائف اللذليّة في اللغة العربية».

(39) انظر في نفس الفصل من المرجع السابق قاعدة ادماج «الرابط» في اللغة العربية.

(99) أ — أعزه كان قيس عاشقا ؟

ب — أليلى كان قيس عاشقا.

أو محورا يشرط ان يربط ضميرا داخل الحمل كما يتبيّن من المقارنة بين الجملة

(100 ب) و(100 ج) الواردتين جواين للجملة (100 أ) :

(100) أ — من الذي كان يعشق هندا ؟

ب — هندا كان خالد عاشقا إياها

ج — هندا كان خالد عاشقا.

ويختصر احتلال المفعول للمرفع م<sup>٤</sup> في الجملة الرابطية لقييد أحادية الموقعة كما يدل على

ذلك لحن الجمل (101 أ) :

(101) أء — من في المفهوى كان خالد متظرا ؟

ب — من ماذا كان خالد واهبا ؟

ج — أهنتا في المفهوى كان خالد متظرا ؟

نستخلص مما سبق، ان المفعول يحتل موقعه العادي الذي تحوله إياه وظيفته التركيبية نفسها (الموقع الموالى لموقع الفاعل في الجملة الفعلية والموقع الموالى لموقع المحمول في الجملتين الاسمية والرابطية) حين يكون غير حامل لوظيفة تداولية أو حاملاً لوظيفة بؤرة الم الجديد والموقع م<sup>٤</sup> حين يكون بؤرة مقابلة أو اسم استفهام أو محورا (٤٠) والموقع المتوسط بين موقعي الفعل والفاعل (الموقع م<sup>٣</sup>) اذا كان محورا (٤١).

---

(40) تحدثت الحادة العرب القدماء (انظر الهمم ج ٣، ص ١٠) عن الحالات التي يقدم فيها المفعول على الفعل. ويتلخص الوارد في الحالتين الأولى، كون المفعول بؤرة مقابلة أو اسم استفهام. اما الحالة الثانية فلا ذكر لها عندهم.

(41) يحل المكون المفعول الموضع م<sup>٢</sup>، كما يتنا ذلك في دراستنا للبنية الرقية : فـ سـ فـ في اللغة العربية (انظر الفصل الثاني من الجزء الأول من «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي») في حالة ثانية : في حالة وروده مقوله أقل تعقيدا من الفاعل كأن يكون مركباً اسمياً، مثلاً، الفاعل جملة :

بلغ هندا ان خالدا غازل مريم.

بلغ ان خالدا غازل مريم هندا.

ويقتصر توسيع المفعول (أو غيره) بين الفعل والفاعل، في هذه الحالة، في إطار مبدأ عام يقضي به ترتيب مكونات جمل اللغات الطبيعية حسب تعقيدها المقولي اذ تحمل الموضع الأولى في الجملة المكونات الأقل تعقيدا في حين تحمل الموضع الأخيرة المكونات الأكثر تعقيدا. انظر للزيد من التفصيل حول هذا المبدأ وتعامله مع الوظائف في تحديد رتبة المكونات انفصل العاشر من (ديك ١٩٧٨).

## 7 — المفعول والربط الاعالي :

علاقة الربط (42) هي العلاقة القائمة بين «مقدم» رابط (Binder) و«تال» مربوط (Bindee) «متحاولين» (coreferential). ويكون المربوط ضميراً كما في الجملتين (102 أ — ب) :

(102) أ — هند قابلتها

ب — الكتاب فرأته (يتصب «الكتاب»)

أو موقعها كما في الجملتين (103).

(103) أ — هندا قابلت

ب — من قابلت ؟.

وقد افترضنا (43) اطلاق مصطلحـي (44) «الربط الضميري» و«الربط الموقعي» على علاقتي الربط الأولى والثانية بالتوالي.

## 1.7 — الربط الموقعي :

يربط المكون المدخل للموقع  $M^{\phi}$  موقعـاً داخل العمل. وهذا الموقع هو الموقع الذي كان من المفروض أن يحتله المكون لو لم يتـوضع في  $M^{\phi}$ . فيما يتعلق بالمفعول، فإنه يربط، حين يـحتـلـ الموقع  $M^{\phi}$ ، موقعـه العادي بعد الفاعل في الجملة الفعلية كما يتـبيـنـ منـ الـبنـيـتـيـنـ الـربـطـيـتـيـنـ (104) و(105) للـجمـلـتـيـنـ (102 أ — ب) :

(104) هنـدا (1) قـابلـتـ (φ)<sub>(1)</sub>

(105) من (1) قـابلـتـ (φ)<sub>(1)</sub>

وموقعـهـ العـادـيـ بـعـدـ المـحـمـولـ فـيـ الجـمـلـةـ الـأـسـمـيـةـ وـالـجـمـلـةـ الـرـيـطـيـةـ، كـمـاـ يـتـضـعـ منـ الـبـيـاتـ الـرـيـطـيـةـ (106 ب) و(107 ب) و(108 ب) و(109 ب) لـلـجـمـلـ (106 أ) و(107 أ) و(108 أ) و(109 أ) :

(106) أ — هـنـداـ خـالـدـ مـتـزـوجـ

ب — هـنـداـ (1)ـ خـالـدـ مـتـزـوجـ (φ)<sub>(1)</sub>

(42) انظر للمزيد من التفصـيلـ حولـ مـفـهـومـ الـرـيـطـ (شـومـسـكـيـ 1981).

(43) انظر (الـمـنـوكـلـ 1985 أ).

(44) يـقـابـلـ مـصـطلـحـاـ «الـرـيـطـ المـوـقـعـيـ» وـ«الـرـيـطـ الضـمـيرـيـ» مـصـطلـحـيـ «الـمـرـاقـبةـ الـمـركـبـيـةـ» وـ«الـمـرـاقـبةـ الـمـرـجـعـيـةـ» عـنـ دـالـفـاسـيـ الـفـهـرـيـ (الـفـاسـيـ الـفـهـرـيـ 1982، الـفـصـلـ الثـامـنـ).

(107) أ — من خالد متزوج ؟

ب — من (1) خالد متزوج (ف)<sup>(1)</sup>

(108) أ — هندا كان خالد متزوجا.

ب — هندا (1) كان خالد متزوجا (ف)<sup>(1)</sup>

### 2.7 — الربط الضميري

ويربط المفعول المتموقع في م<sup>ف</sup>، حين يكون محوره ضميراً لأصقا بالفعل أو بمحمول الجملة غير الفعلية :

(109) أ — الضروف استقبلتهم

ب — الضروف (1) استقبلت — هم (1)

(110) أ — الامتحان اجترته (بنصب «الامتحان»).

ب — الامتحان (1) اجترت — ه(1)

(111) أ — هندا خالد عاشق اياها.

ب — هندا (1) خالد عاشق اياها(1)

(112) أ — هندا كان خالد عاشقا اياها

ب — هندا (1) كان خالد عاشقا اياها (1)

### 3.7 — المفعول «الجزيري» :

تشكل «جزرا» (Islands)، كما هو معلوم، المكونات الآتية :

«المركب الأسني المعقد» (المركب الذي يحتوي على جملة موصولة) و«البنية العطفية» والمركب الذي من قبيل «أ/أ» (المركب الذي يحتوي على مركب من نفس المفولة التركيبة) ...

وقد عُلل لحن الجمل التي من قبيل (113) و(114) بأنها خارقة لقيود الجزر التي يخضع لها تحويل نقل المكون المتضمن فيها : (45)

(45) تمهِّل الجمل (113) و(114) أ — ج) مشتقة من البنيات الآتية :

قابلت الرجل الذي زرورج هندا.

عاشق خالد هندا ولبلى

خالد عاشق هندا ولبلى

كان خالد عاشقا هندا ولبلى

=

(١١٣) • هذا قابلت الرجل الذي تزوج

<sup>114</sup> — لیلی عشق خالد هندا و.

ج - لیلی کان خالد عائشہ هندا و.

لأنه، في نحو غير تحويلي، يتحتم إعادة صياغة قيود الجزر بحيث يُعلَّم لحن الجمل الذي من قبيل (١١٣) و(١١٤) في إطار غير تحويل التقليل (٤٦).

وقد افترضنا (٤٧)، في هذا الصدد، أن تعاد صياغة هذه القيود في النحو الوظيفي أما على أساس أنها قيود على الموقعة في م<sup>هـ</sup> أو على أساس أنها قيود على الرابط الموقعي القائم بين المكون المحتمل للموسم م<sup>هـ</sup> وموقع داخل العمل.

بالنسبة للامكان الأول، يمكن تعليل لعن الجمل التي من فيل (113) و(114) بأنها عارقة للقيد الجزيري الذي اقترحنا صياغته كما يلي :

<sup>115)</sup> «القىد العجزي» على الموقعة في م<sup>٤</sup> :

«يتوقف في م<sup>هـ</sup> المكون الجزيري برمته»

أولاً: النسبة المئوية المئانية، فسيكون تعليماً لمن نفس الضرب في الجمل يكونها خارقة

للسديم الجميع الآتى :

(١١٦) قيد المركب الاسمي المعقد :

الآن، يمكن العثور على ملخصاً في مركب اسمي يحتوي جملة موصولة».

(117) قيد الله المطلقة :

نلا ، بما يكفي من المحتوى في مفهوميّة ، ينبعاً داخلياً ، بنية عاطفية»

<sup>٢٧</sup> مراجعة لكتاب «الفن الحسني» على المدقعة في مجلـة «الخطـ»، السـلـمة (١١٨) و(١١٩).

الانفحة الذاكر :

= في إطار النحو التوليدى ذى الطابع التعرifi، عن طريق قاعدة «الموضوعة» (Topicalization)، التي ينقل بمقتضاها مكون من مكونات الجملة إلى صدرها. انظر للمزيد من التفصيل حول هذه القاعدة والفرق بينها وبين قاعدة «التفكيك» (Dislocation) بالنسبة للغة العربية (الفاسي الفهري 1982).

(46) اقترح د.القاسي الفهري (القامي الفهري 1982، الفصل الثامن) إعادة صياغة هذه القيد، في إطار المحر المعجمي — الوظيفي، على أساس أنها قيد على «العرافية المركبة»، وقد «ترجمنا» هذا الاقتراح في إطار التم الوظيفي، بالنسبة للقيود الجزئية على «الربط الموقفي».

<sup>47</sup>) انظر (المتوكل 1985).

(118) الرجل الذي تزوج هندا فابلت (48)

(119) أ — هندا وليلي عشق خالد

ب — هندا وليلي خالد عاشق

ج — هندا وليلي كان خالد عاشقا

ونشير، أخيراً، إلى أن موقعة المفعول في م<sup>هـ</sup> لا تخضع للقيود الجزيرية إذا كان هذا المكون رابطاً لضمير داخل العمل كما تدل على ذلك سلامة الجمل الآتية :

(120) الرجل الذي تزوج هندا فابلته

(121) أ — ليلى عشق خالد هندا واياها

ب — ليلى خالد عاشق هندا واياها

ج — ليلى كان خالد عاشقا هندا واياها.

وتقدير سلامة الجمل التي من قبيل (120) و(121) في إطار مبدأ عام يعنى «الربط الضميري» بصفة عامة (49) من القيود الجزيرية التي يخضع لها «الربط الموقعي».

### ٨ — كم مفعولاً في نفس العمل ؟ :

نميز بين «الجملة» و«الجمل» وتقصد بالجمل «الجملة البسيطة» التي تكون من المحمول وحدوده، موضوعات ولوائح.

ويمكن أن تكون الجملة من حمل واحد كما يمكن أن تكون من أكثر من حمل واحد أي

(48) تطرح الجمل التي من قبيل (118) إشكالاً ليس لدينا إلا من العناصر ما يكفي لمناقشته وهو امكان أو عدم امكان تقديم المفعول على الفعل اذا ورد المفعول جملة. ونكتفي بالإشارة إلى ان بعض النحاة العرب القدماء منعوا تقديم المفعول على الفعل اذا كان المفعول جملة تتصدرها «أن». فالجمل التي من قبيل الجمل الآتية :

? ان خالدا نجع عرفت

في رأي هؤلاء النحاة، حمل لاحقة.

(49) يعنى الربط الضميري من المخصوص للقيود الجزيرية سواءً كان حاصلاً في بنية «اشتغالية» كما تدل على ذلك الجملة (120) والجمل (121 أ — ج) أم كان حاصلاً في بنية من قبيل : مبدأ ، [عمل] (بنية «مفكرة») كما في الجمل الآتية :

هذه رأيت الشاب الذي تزوجها.

عمرو قرأت مقاله

الكتاب اشتربت المسجلة ولياه

فالمكون «المبدأ» في الجمل الثلاث يربط ضميراً داخل «مركب اسمي مخدّد» وبه من قبيل «أ/أ» وبه عطفية بالتالي.

من حمل مدحّج (بكسر «العيم») وحمل مدحّج (فتح «العيم»). مثال ذلك الجملتان (١٢٢ - ب).

- أ - يُلْعَنْ نَهَى عَلَيْهِ الْخَيْر  
ب - يُلْعَمْ عَلَيْهِ أَنْ خَالِدًا تَرْوِيجُ هَذَا

يُطْرَحُ اشْكالُ عَدْدِ الْمَفْعُولَاتِ حِينَ يَتَعَلَّقُ الْأَثْرُ بِالْحَمْلِ الْوَاحِدِ كَمَا فِي الْجَمْلَةِ (١٢٢ أً) وَكُلُّ مِنْ حَمْلِ الْجَمْلَةِ (١٢٢ بً) إِذْ لَا اشْكالٌ فِي أَنْ تَعْدُدَ الْمَفْعُولَاتِ بِتَعْدُدِ الْحَمْلِ دَائِرِيَّاً الْجَمْلَةِ الْوَاحِدَةِ.

ويحصر الاشكال في قات معينة من التراكيب كالتركيب التي يدلّ محتواها على «انتقال الملكة».

- (123) أـ اعطا هند خالدا قلما  
 بـ وهب هند خالدا الأرض  
 جـ منح الاستاذ الطالب جائزة  
 دـ اهدى خالد هندا موارا  
 هـ كما زيد عمرا جة  
 والتر اكيب «التصعيدية» :

- أ— ظنت هند حالداً مريضاً  
ب— حسبت هند عمراً لغواها.

- أ) — شرب المرض المريض الدواء**

تمتاز هذه النقاط من التراكيب بأن درجَّاً على اعتبارها متضمنة لأكثر من مفعول واحد. فالجملة (123 أ)، مثلاً، تشمل حسب العرف السائد، بالإضافة إلى المركب الاسمي الفاعل (هند)، على مركبين اسميين مفعولين (حالداً وقلماً). إلا أن هذا الافتراض نوقش، حيثُ، في أكمل من نظرية لغوية.

يمكن ارجاع التحليلات القديم منها والحديث، التي اقررت لوصف الفتنة الأولى من المأكib إلى الفرضيات الثلاث الآتية :

- أ— كل من المركبين الاسمين مفعول الا انهما مفعولان من نمطين مختلفين.  
 ب— كل من المركبين الاسمين حامل لنفس الوظيفة التركيبة : الوظيفة المفعول.

ج — يحمل الوظيفة التركيبية المفعول أحد المركبين الآمين دون الآخر.  
ونصطلح على نسبة هذه الفرضيات الثلاث بـ «فرضية المفعولين» و«فرضية المفعول المزدوج» و«فرضية المفعول الواحد» بالتالي.

#### ١.٨ — «فرضية المفعولين» :

درج في أغلب الأنجاء الغربية التقليدية والمحدثة على افتراض أن التركيب التي من قبيل (123 أ) تتصل، بالإضافة إلى الفاعل، على مكونين حاملين لمفعولين متباينين : «مفعول مباشر» (Direct Object) و«مفعول غير مباشر» (Indirect Object).

وتشير هذه الأنجاء بين المفعولين كما يلي :

أ — يشكل «مفعولاً مباشراً» المركب الأسني العامل للوظيفة الدلالية «المتقبل» (Patient).  
ويشكل «مفعولاً غير مباشراً» المركب العامل للوظيفة الدلالية «المستقبل» أو «المستفيد».

ب — «المفعول المباشر» مركب اسني (غير مسبق بحرف) في حين ان المفعول غير المباشر يمكن أن يكون مركباً اسرياً كما يمكن أن يكون مركباً حرفاً كما يبين من الجملتين الانجليزيتين الآتيتين :

(126) a - John gave Mary the book

b - John gave the book to Mary

ج — يحتل المفعول غير المباشر، حين لا يكون مسبقاً بحرف، الموقع الذي يلي موقع الفعل (في اللغات ذات البنية الربية فـ فـ مـ فـ) أو الموقع الذي يلي موقع الفاعل (في اللغات ذات البنية الربية فـ فـ مـ فـ، كاللغة العربية).

د — لا تأثير لحذف المفعول غير المباشر في سلامة الجملة على العكس من حذف المفعول المباشر كما يبين من المقارنة بين الجملتين (127 أ) و(127 ب) :

(127) أ — أعطى زيد الكتاب

ب — أعطى زيد عليا

ه — يمكن ان يوضع المفعول غير المباشر بمركب مسبق بحرف على عكس المفعول المباشر كما يتضح من الجملتين (126 a) و (126 b).

حسب فرضية المفعولين المتباينين، تتحلل الجمل التي من قبيل (123 أ — ه) على أساس ان المركب الأسني المعاول للفاعل مفعول غير مباشر وان المركب الأسني الذي يليه مفعول مباشر.

## 2.8 — «فرضية المفعول المزدوج» :

«العلاقات التحوية» حسب النحو الملاقي (50) (Relational Grammar) أصنفان : علاقات نحوية «صرف» (Pure Grammatical Relations) و علاقات نحوية «مشرونة» (Imp-Oblique Grammatical Relations) أو «مائلة» (pure Grammatical Relations) وتشمل العلاقات التحوية الصرف الفاعل والمفعول المباشر والمفعول غير المباشر في حين تشمل العلاقات التحوية المائلة الأداة والمستفيدة والمكان...

في إطار هذا النحو، يقترح كينن (كينن وجاري 1977) لوصف الجمل التي تقابلها في اللغة العربية الجمل الممثل لها بـ (123 أ — ه) تحليلين اثنين : «تحليل الرقبة» (two Objects Analysis) و «تحليل المفعولين» (Promotion Analysis).

يقوم التحليل الأول على فكرة أن المفعول غير المباشر «ارتقي» إلى مفعول مباشر وإن هذا الأخير لم يعد يحمل علاقة نحوية على اعتبار أن الجملة (123 أ) مثل مشقة من الجملة (128) :

(128) أعطت هند قلمًا لخالد

ويقوم التحليل الثاني على فكرة أن المفعولين في الجمل التي من قبيل (123 أ — ه) مفعولان مباشران كلاما.

وبعد المماضية بين التحليلين، ينتهي كينن إلى تبني التحليل الثاني معتبراً أساسه بأن لكل من المفعولين خصائص التي تميز العلاقة نحوية المفعول المباشر. حسب التحليل الثاني، إذن، تُسند الوظيفة التركيبية المفعول، في التركيب الذي من قبيل (123 أ — ه) إلى مكونين اثنين ذوي خصائص متماثلة.

وبيدو لنا أن التحليل المقترن في النحو العربي القديم لوصف هذا النمط من التركيب يمكن ارجاعه إلى نفس الفرضية القائلة على فكرة أن المكونين المعنيين بالأمر يحصلان نفس الوظيفة، وظيفة المفعول، مع خلاف في الرتبة إذ يُميّز بين «مفعول أول» و«مفعول ثان». ففي الجملة (123 أ)، مثلاً، يُعَدُّ الفعل «اعطى» متعدياً إلى مفعولين اثنين : «مفعول أول» (خالد) و«مفعول ثان» (قلم).

## 3.8 — فرضية المفعول الواحد :

ثمة اقتراحات قدمت في إطار نماذج لغوية مختلفة يجمع بينها (أ) أنها تستهدف تقليل صعوبة التحليل.

(50) انظر للمزيد من التفصيل حول العلاقات التحوية وتنظيم النحو في «النحو الملاقي» (كينن وصادر 1977).

الوظائف التركيبية إلى وظيفتين اثنين : وظيفة الفاعل ووظيفة المفعول و(ب) إنها تعتبر أن الوظيفة المفعول لا يحملها في نفس الجملة إلا مكون واحد. من هذه الاقتراحات، اقتراح كومري (كومري 1977) وديك (ديك 1978 — وديك 1980 ب) المقدمين في إطار النحو العلاقي والنحو الوظيفي بالتوالي.

أ — يحصر كمري العلاقات التحوية «الصرف» في علاقتين اثنين : علاقة الفاعل وعلاقة المفعول. ويأخذ علاقة المفعول المركب الأسمى الدال على «المتقبل» (Patient) في الجمل التي يُعدّى فعلها إلى مفعول واحد أو المركب الأسمى الدال على «المستقبل» (Recipient) أو «المستفيد» (Beneficiary)، في الجمل التي يُعدّ فعلها عادة، متعدّيا إلى مفعولين. أما باقي المركبات الأسمية فإنها تدخل، حسب كومري، في تلك «العقبة العامة من المركبات الأسمية التي ليست فاعلا ولا مفعولا».

حسب هذا الاقتراح، تُحلُّ الجملتان (8) و(123 أ) المكررتان هنا للذكر، من حيث العلاقات التحوية التي تتضمنها كما يلي :

- (8) بني عمرو دارا.
- (123 أ) أعادت هند خالدا قلما.

تتضمن كل من الجملتين (8) و(123 أ) علاقتين فقط : العلاقة التحوية الفاعل التي يأخذها المركب الأسمى «عمرو» في الجملة الأولى والمركب الأسمى «هند» في الجملة الثانية، والعلاقة التحوية المفعول، بالنسبة لهذه العلاقة التحوية الثانية، فإن ما يأخذها هو المركب الأسمى الدال على المتقبل («دارا» في الجملة الأولى) والمركب الأسمى الدال على المستقبل («خالدا» في الجملة الثانية). أما المركب الأسمى «قلما» الوارد في الجملة (123 أ)، فليس مفعولاً إذ أن هذه العلاقة التحوية لا يأخذها حسب اقتراح كومري إلا مركب أسمى واحد.

ب — تحصر الوظائف التركيبية، في النحو الوظيفي، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك، في وظيفتين اثنين : الوظيفة الفاعل والوظيفة المفعول. ويوافق النحو الوظيفي، من حيث عدد الوظائف التركيبية، الاقتراح الوارد في (كومري 1977) من وجهين : عدم التمييز بين مفعول مباشر ومفعول غير مباشر وحصر إمكان اسناد الوظيفة المفعول في إسنادها إلى مكون واحد من مكونات نفس العمل.

تُحدَّد الجملتان (123 أ) و(129) مشتركتين من نفس البنية المحملية، البنية (130) :

- (129) أعادت هند قلما خالدا
- (130) مضى أعطى (س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منف (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) مستق (س<sup>3</sup> : قلم (س<sup>3</sup>) متق.

وتحتفل بنياتهما الوظيفيتان باختلاف الموضوع الذي تستند إليه الوظيفة التركيبية المفعول، فإذا استندت هذه الوظيفة إلى الموضوع العامل للوظيفة الدلالية «المستقبل» كانت البنية الوظيفية هي البنية (131) :

(131) مض اعطي ف (س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منف فا (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) مستق مف، (س<sup>3</sup> : قلم (س<sup>3</sup>) متق.

التي تتحقق، فيما بعد في شكل الجملة (123 أ).

أما إذا استندت إلى الموضوع العامل للوظيفة الدلالية «المتقبل» فإن البنية الوظيفية تكون هي البنية (132) :

(132) مض اعطي ف (س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منف فا (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) مستق (س<sup>3</sup> : قلم (س<sup>3</sup>) متق مف

التي تتحقق في شكل الجملة (129).

يهمنا مما سبق أن الفكرة الأساسية التي يقوم عليها الاقتراح الوارد في النحو الوظيفي بالنسبة لعدد الوظائف التركيبية هي أن الوظيفة المفعول وظيفة واحدة تسد، داخل نفس العمل، إلى مكون واحد : المكون المتقبل في العمل التي من قبيل (8) والمكون المستقبل أو المكون المتقبل في العمل التي من قبيل (123 أ - ه).

#### ٤.٤ — عدد المفعولات في اللغة العربية :

أ — ليس ثمة، فيما يدو لنا، على الأقل بالنسبة للغة العربية، مما يبرر التمييز بين مفعول مباشر أو مفعول غير مباشر.

فالمركب الأساسي الذي يُعد «مفعولاً غير مباشر»، حسب «فرضية المفعولين» لا يفرد في الواقع بخصائص بنوية تُميزه عن المركب الأساسي المعتبر «مفعولاً مباشراً» حسب نفس الفرضية. وتجلى عدم التمايز بين المكونين بنوعها فيما يلي :

١ — ليس ثمة ما يخالف بين هذين المكونين من حيث مقولتهما التركيبية. فلا يرد «المفعول غير المباشر» في اللغة العربية إلا مركباً اسمياً شأنه في ذلك شأن «المفعول المباشر» إذ إن العمل التي من قبيل (128) المكررة هنا للتذكير مشكوك في نحوتها :

(128) أ — ٩٩٩ أعطت هند قلماً لخالد.  
ب — ٩٩٩ أعطت هند لخالد قلماً.

وحتى في حالة ما إذا سلمنا بتحورية هذا النمط من التراكيب، فإننا نلاحظ أن ورود

«المفعول غير المباشر» مركبا حرفيا لا يمكن اعتباره خاصية مميزة اذ إن «المفعول المباشر» قد يرد مركبا حرفيا كما تدل على ذلك سلامة الجمل الآتية :

- (133) أ — استغفر الله من الذنب.  
ب — سمت هند ابنتها بعمر.  
ج — زوجت هند ابنتها بريند.  
د — كسا زيد عمرا بجهة.  
ه — تدعى هند خالدا يأتي محمد.

2 — يحتمل «المفعول غير المباشر» الموضع الذي يلي موقع الفاعل، حسب القاعدة العامة، لكن احتلال «المفعول المباشر» لهذا الموضع غير ممتنع :

- (134) أ — وهبت هند الأرض خالدا.  
ب — اهدى خالد السوار هندا.

3 — ذُرخ على اعتبار خاصيّتي القابلية للأضمار والصلاحية للفاعلية في الجمل «المبنية للمجهول» من الصفات العميمه للمكون المفعول: ونلاحظ ان كلّا من المركبين الآسميين المعنيين بالأمر قابل للأضمار:

- (135) أ — الأرض وهبّتها هند خالدا  
ب — خالد وهبّ هند الأرض  
وصالح لأن يكون فاعلا للجمل «المبنية للمجهول» :

- (136) أ — وهب خالد الأرض  
ب — وهبّت الأرض خالدا

ندعو هذه الملاحظات إلى الشك في ورود التمييز بالنسبة للغة العربية بين مفعولين ذوي خصائص متباعدة : «مفعول مباشر» و«مفعول غير مباشر».

ب — وندعو نفس الملاحظات إلى التفكير في ترجيح الفرضية الثانية، «فرضية المفعول المزدوج»، القائمة على فكرة ان الوظيفة المفعول تسد في التركيب الممثل لها بالجمل (123 أ — ه) إلى مركبين آسميين اثنين باعتبار ان لهذين المركبين الآسمين خصائص بنوية متماثلة (امكان احتلال نفس الموضع، اخذ نفس الحالة الاعرابية، القابلية للأضمار، الصلاحية للفاعلية في الجمل المبنية للمجهول...).

الا ان تبني «فرضية المفعول المزدوج» يؤدي إلى مواجهة مجموعة من المشاكل ويسكن تصنيف هذه المشاكل صفين : مشاكل تجريبية ومشاكل نظرية.

1 — من الملاحظ، في اللغة العربية، أن الخصائص التي درج على اعتبارها من الصفات المسيرة للمفعول هي أصلع بالمعنى العامل للوظيفة الدلالية المستقبل منها بالمعنى العامل للوظيفة الدلالية المتقبل. مفاد هذا أن المركب الاسمي «حالدا» في الجملة (123 أ)، على سيل المثال، أقوى على استقطاب خصائص المفعول من المركب الاسمي «قلمًا».

وتجلى أحقيّة المكون العامل للوظيفة الدلالية «المستقبل» بالمفعولية فيما يلي : اتبثت مجموعة من الدراسات (٥١) ان ثمة اتجاهًا عاماً، في اللغات الطبيعية، يقضي بأسبيقيّة المكون الدال على «إنسان» في أحد وظيفة المفعول على غيره، كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (137 أ) و(137 ب) :

(137) أ — أهدى خالد زبيب باقة الورد  
ب — ؟ أهدى خالد باقة الورد زبيب

وإذا ان «المستقبل» يكون عادة إنساناً فإن المكون العامل لهذه الوظيفة الدلالية يحظى بالأولوية في أحد وظيفة المفعول.

ونقترح صوغ هذه الأسبقية في شكل السلمية الآتية :

(138) إنسان > غير إنسان  
+ مف +

ويسكن تفسير الأسبقية الممثلة في السلمية (138) انطلاقاً من مفهوم «الوجهة» الذي يقوم عليه تعريفها الفاعل والمفعول. فمن الطبيعي، كما يرى فيلمور (1977)، أن يقدم المتكلّم الواقعية المدلول عليها في الحال من متظاهر المشارك الإنسان دون غيره (حيوان أو جماد). ومن الطبيعي، وبالتالي، أن تُسند وظيفتها الفاعل والمفعول إلى المكونين الدالين على «إنسان» دون غيرهما على اعتبار أن هاتين الوظيفتين، تُسندان، كما تقدم، إلى الحد الذي يشكل «المتظاهر الأول» والحد الذي يشكل «المتظاهر الثاني» للوجهة.

يمكّن أن يتحلّ الموضع المخصوص للمفعول (الموقع الذي يلي مباشرة موقع الفاعل في اللغات ذات البنيّة الرئيسيّة فـ ما فـ كالعربيّة) كل من المكونات العامل للوظيفة الدلالية «المستقبل» والمكون العامل للوظيفة الدلالية «المتقبل» كما أسلفناه. إلا أن المكون الأول يتحلّ هذا الموقع دون قيد في حين أن احتلال المكون الثاني له خاضع لقيود. من هذه القيود أن يكون المتقبل «عبارة معيّنة»، كما يتبيّن من المقارنة بين الجملة (139 أ) والجملة (139 ب).

(٥١) انظر (هيرر وشمبون 1982).

- (139) أ — ؟ اعارت هند الكتاب زب  
ب — ٩٩٩ اعارت هند كتابها زب

ولا يشترط في المكون المستقبل أن يكون «عبارة مجملة» ليحتمل الموقع المولى للفاعل :

- (140) أ — اعارت هند زب كتابا  
ب — اعارت هند رجلا كتابا.

تقديم أن كلا من المستقبل والمستقبل صالح لأن يكون فاعلا للجملة البنية للمجهول. إلا أنهما يختلفان، بالنسبة لهذه الخاصية، في أن صلاحية المستقبل، على عكس المستقبل، لأن يكون فاعلا للجملة البنية للمجهول مفيدة بشرط الاحالية :

- (141) أ — أغيرت زب كتابا  
ب — أغير رجل كتابا.

- (142) أ — أغير الكتاب زب  
ب — أغير كتاب زب.

2 — بينما في مكان آخر<sup>(52)</sup>، في إطار النحو الوظيفي، ان اسناد الوظائف خاضع لقيد «أحادية الأسناد» الذي اقررنا صيغته كما يلي :

(143) قيد أحادية الأسناد :

«تحمل موضوعات البنية الحالية وظائف دلالية ووظائف تركيبية ووظائف تداولية على أساس أن :

أ — لا موضوع يحصل أكثر من وظيفة واحدة من كل نوع من الوظائف الثلاث في نفس العمل،

ب — لا وظيفة تُسند إلى أكثر من موضوع واحد داخل نفس العمل.  
يفيد الشق الثاني من القيد (143) امتياز إسناد نفس الوظيفة إلى أكثر من مكون واحد داخل نفس العمل. ومن الواضح أن «فرضية المفعول المزدوج» تناقض قيد أحادية الأسناد إذ تقوم، كما أسلفنا، على فكرة أن الوظيفة التركيبية المفعول يمكن أن تُسند إلى أكثر من مكون واحد.

ج — هذه المشاكل بنوعيها (التجريبي والنظري) خلية بأن تدعونا إلى التخلص عن «فرضية المفعول المزدوج» وتبني «فرضية المفعول الواحد» المعتمدة، عامة، في النحو

(52) انظر الفصل الأول من الجزء الأول من كتابنا «الوظائف التداولية في اللغة العربية».

الوظيفي والتي تقوم، كما أسلفنا، على فكرة ان وظيفة المفعول وظيفة واحدة تستند إلى مكون واحد داخل نفس العمل.

ينتني «فرضية المفعول الواحد»، يصبح تحليل الجمل، على مستوى الوظائف التركيبية، كالتالي :

يشتمل حمل الجملة على محمول ( فعل أو غيره ) وعدد من العدود. من هذه العدود ما يدخل في حيز «الوجهة» ومنها ما لا يدخل في حيزها<sup>(53)</sup>. يدخل في حيز الوجهة حدان الثان : (أ) الحد الذي يشكل «المنظور الأول» والذي تستند إليه، وبالتالي، الوظيفة التركيبية الفاعل و(ب) الحد الذي يشكل «المنظور الثاني» والذي تستند إليه وبالتالي، الوظيفة التركيبية المفعول. تستند الوظيفة المفعول إلى (أ) الحد الحامل للوظيفة الدلالية «المتقبل» (أو غيره) في العمل الذي لا يتضمن «مستقبلاً» كحمل الجملة (144) :

(144) أغلق زيدباب بشدة

و (ب) إلى «المستقبل» في العمل الذي يتضمن هذا حاملاً لهذه الوظيفة الدلالية كحمل الجملة (123 أ) المكررة هنا للتذكرة :

(123) أ — أعطت هند خالداً قلماً.

أو إلى «المتقبل» اذا توافرت الشروط (شرط الاحالية...).

(145) أعطت هند القلم خالداً.

بالنسبة للتركيب التي من قبيل (123 أ — ه) يفيد هذا التحليل ان الوظيفة الفاعل تستند إلى أحد العدود الثلاثة (الحد — «المنفذ») وان الوظيفة المفعول تستند إلى الحد «المستقبل» او إلى الحد «المتقبل» اذا توافرت الشروط. وبظل الحد الذي لم تستند إليه وظيفة المفعول دون وظيفة تركيبية.

يبقى على كل تحليل يعتمد «فرضية المفعول الواحد» أن يُجيب، بالنسبة للمركب الاسمي الذي لم تستند إليه وظيفة المفعول في التركيب الممثل لها بالجمل (123 أ — ه)، على السؤال الآتي : كيف يمكن تعليل الحالة الأعرابية (النصب) التي يأخذها هذا المركب والموضع الذي يحتله وامتناع (أو صعوبة) حذفه ؟.

يصعب، بالفعل رصد هذه الخصائص الثلاث على كل نحو يعتمد «فرضية المفعول الواحد» ولا يتضمن مستوى تمثيلاً مستقلاً للوظائف الدلالية. اما النحو الوظيفي فإنه يفسر

(53) انظر بالنسبة للتمييز بين المكونات «الضرورية» والمكونات «الاختيارية» من جهة وبين المكونات الداخلية في حيز الوجهة والمكونات الخارجية عن حيزها من جهة ثانية (فيلسور 1977).

الحالة الاعرافية للمركب الاسمي المعني بالأمر وموقعه وصعوبة حذفه كما يلي :

1 — تقدّم ان أنواع الوظائف الثلاثة (الدلالية والتركيبة والتداوية) تتفاعل في تحديد الحالات الاعرافية التي تأخذها مكونات الجملة. فالمكونات «الداخلية» (المكونات التي تشكل اجزاء العمل ذاته) تأخذ حالتها الاعرافية (الحالة الاعرافية «الرفع» أو الحالة الاعرافية «النصب») ان لم يدخل عليها حرف جر) إما بمقتضى وظيفتها الدلالية ان لم تكن لها وظيفة تركيبية أو بمقتضى وظيفتها التركيبية بل كانت لها وظيفة تركيبية.

بالنسبة للمركبات الاسمية الثلاثة المتوازدة في التراكيب التي من قبيل (123 أ - ه)، فإنها تأخذ حالاتها الاعرافية وفقا للمسطرة الآتية :

يأخذ المكون المستندة إليه الوظيفة التركيبية الفاعل الحالة الاعرافية «الرفع» ويأخذ المكون المستندة إليه الوظيفة التركيبية المفعول الحالة الاعرافية «النصب». اما المكون الذي لا وظيفة تركيبية له فإنه يأخذ حالته الاعرافية «النصب» بمقتضى وظيفته الدلالية نفسها (الوظيفة الدلالية «المستقبل» أو الوظيفة الدلالية «المتقبل»). على هذا تكون البنية الوظيفياتان المحددتان إعرابيا للجملتين (146) و(147) هما البنيان (148) و(149) بالتالي :

(146) أعطى خالد محمداً المجلة

(147) أعطى خالد المجلة محمداً.

(148) حب [مض أعطى ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف رفـ مع رفع

(س<sup>2</sup> : محمد (س<sup>2</sup>) مستق رفـ نصب

(س<sup>3</sup> : مجلة (س<sup>3</sup>) منف يوجد] نصب

(149) حب [مض أعطى ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف رفـ مع رفع

(س<sup>2</sup> : محمد (س<sup>2</sup>) مستق يوجد] نصب

(س<sup>3</sup> : مجلة (س<sup>3</sup>) منف مفـ] نصب

2 — يحتل المكون المستندة إليه الوظيفة التركيبية المفعول الموقعة الذي يلي موقع الفاعل في الجمل الفعلية والموقع الذي يلي موقع الممحول في الجمل غير الفعلية (الاسمية والرابطية) بينما تتحل المكونات التي لا وظيفة تركيبية لها الموقعة (ص) طبقا للبنية الموقعة (52) و(83) و(95) التي افترضنا انها تحكم ترتيب المكونات داخل انباط الجمل الثلاثة.

فيما يتعلّق بالتركيب التي تعينا هنا، يحتل المركب الاسمي الذي استندت إليه الوظيفة التركية المفعول الموقّع الذي يلي مباشرة موقع الفاعل («محمد» في الجملة (146) و«المجلة» في الجملة (147)) ويحتل الموقّع (ص) المركب الاسمي الذي لا وظيفة تركية له («السجلة» في الجملة (146) و«محمد» في الجملة (147)).

3 — تقسّم الحدود المتواجدة في نفس العمل، حسب النحو الوظيفي، إلى حدود — موضوعات وحدود — لواحق ومعيار المعتمد في التمييز بين الصنفين من الحدود معيار دلالي لا معيار تركيبي. فالحدود الموضوعات هي الحدود التي تُسمّى في تعريف الواقع الدلالي عليها المحمول والتي تمتاز، وبالتالي، باقتضاء المحمول لها في حين ان الحدود اللاحقة هي الحدود التي تقترن على تخصيص ظروف الواقع الزمانية والمكانية وغيرها والتي تختلف، وبالتالي، عن الحدود الأولى بعدم اقتضاء المحمول لها. ولنأخذ، للتوضّيل لهذا، الواقعة المعبّر عنها في حمل الجملة (150) :

(150) أعطى خالد محمدًا مجلة اليوم في الكلبة.

تقسّم الحدود المتواجدة في (150) إلى ثلاثة حدود — موضوعات وحددين لاحقين. الحدود الموضوعات هي الحد المنفرد (خالد) والحد — المستقبل (محمد) والحد — المتقدّل (مجلة). أمّا الحدان اللاحقان فهما الحد — الزمان (اليوم) والحد — المكان (في الكلبة). وتختلف الحدود — الموضوعات عن الحدود — اللاحق في ان حذف الحدود الأولى يمتنع (أو يصعب) على عكس حذف الحدود الثانية.

ويكمن امتناع (أو صعوبة) حذف الحدود — الأولى في الاقتضاء الدلالي الذي يربطها بمحمول الجملة.

من بين الحدود المتواجدة في العمل، يُتعقّل حذف اثنان ليشكّلا «المنظور الأول» و«المنظور الثاني» للوجهة فتسند إلى الأول الوظيفة التركية الفاعل وإلى الثاني الوظيفة التركية المفعول وتنقل الحدود الأخرى خارج حيز الوجهة. هذه الحدود ليست بالضرورة حدوّداً لواحق بل يمكن ان تشمل حداً موضوعاً (أو حدوداً موضوعات). فالحدود الخارجية عن حيز الوجهة في الجملة (150)، بعد إسناد الفاعل والمفعول إلى الحدين المنفرد (خالد) والمستقبل (محمدًا)، هي الحد — الموضوع المتقدّل (مجلة) والحدان اللاحقان الزمان والمكان (اليوم وفي الكلبة).

يقاد من هذا انه يجب اجراء تمييزين في مستويين مختلفين : أولاً، التمييز بين الحدود — الموضوعات والحدود — اللاحق، (الحدود «الضرورية» و«الحدود الاحتياجية») ثانياً، التمييز بين الحدود الداخلية في حيز الوجهة والحدود الخارجية عن حيزها : الحدين اللذين أُستندت إليهما الوظيفتان التركيتان الفاعل والمفعول والحدود التي لا وظيفة تركية لها.

ونستخلص من الاختلاف بين التمييزين أنَّ ليس ثمة تطابق بين المحدود — الموضوعات (أو المحدود الضرورية) والمحدود الداخلية في حيز الوجهة (المحدود المستندة إليها وظيفة تركيبية). فيما يتعلق بالمركب الاسمي «مجلة» في الجملة (150)، فإنه يشكل حداً — موضوعاً «ضرورياً» بحكم وظيفته الدلالية («المتقبل») يمتنع (أو يصعب) حذفه، على أنه لا وظيفة تركيبية له (إذ هو خارج عن حيز الوجهة).

إذا صرَّح ما قلناه عن خصائص المركبات الاسمية في العمل التي من قبيل (123 أ — ه) تُسْتَدِّي لنا أن نستنتج أنه لا داعي، في إطار النحو الوظيفي، للجوء إلى إضافة وظيفة تركيبية ثالثة لرصد هذه الخصائص ولا إلى التخلُّي جزئياً عن «قيد احادية الاستاد» بافتراض امكان إسناد الوظيفة المفعول إلى أكثر من مكون واحد، وأنه بالإمكان الاقتصاد على وظيفتين تركيبتين اثنين : فاعل ومفعول ثُسْدٌ كل منها إلى مكون واحد داخل العمل الواحد.

#### 5.8 — إشكال المفعول في «البيات التصعیدیة» و«البيات الصعلکیة» :

##### 1.5.8 — المفعول في «البيات التصعیدیة».

تفصُّد بـ «البيات التصعیدیة» البيات (54) الممثل لها بالجملتين (12 ب) و(13 ب) العادتين هنا للتذكير :

(12 ب) حسب زيد حالداً شاعراً

(13 ب) ظن خالد هنداً مسافرة.

وقد تقدَّم أن هذه البيات من البيات التي ذُرِجَ على اعتبارها مخصوصة لاكثر من مفعول واحد. فجُمهور النحاة العرب القدماء على أن المكونين المتصوَّرين في هذا الضرب من البيات يشكُّلان «المفعول الأول» و«المفعول الثاني» للفعل. وستحاول، هنا، أن نبين أن هذه البيات، شأنها في ذلك شأن البيات الذي يدل محسولها على «انتقال الملكة» (البيات الممثل لها بالجمل (123 أ — ه)، لا تتضمَّن إلا مفعولاً واحداً.

أ — من الواضح أنَّ ليس لأيٍّ من المكونين المتصوَّرين في «البيات التصعیدیة» الخصائص التي تميَّز ما يسمى بـ «المفعول غير المباشر». فلا يمكن، إذن، طبقاً لـ «فرضية

(54) تشمل «البيات التصعیدیة» مجموعة الأفعال التي امطلع النحاة العرب القدماء على تسميتها بـ «أفعال القلوب» وجزء من مجموعة الأفعال التي اسمهاها د. الفاسي الفهري (الفاسي الفهري 1982 : 245 — 273) بـ : «أفعال المراقبة». وتدرج تحت مصطلح «البيات التصعیدیة» البيات الذي يدل محسولها على «الاعقاد» بشقيه «الظن» و«القين». وستحيط بهذا المصطلح ذي العمولة «التحويلية» لاشتراكه، بالرغم من أنها لا تعد هذه البيات مشتقة عن طريق تحويل «التصعيد».

المفعولين»، إن تحلل هذه التراكيب على أساس أنها تتضمن لفظتين متلازمتين «مفعول مباشر» و«مفعول غير مباشر».

كما أنه غير ممكن أن نفترض أن المكونين المعندين بالأمر يأخذان كلامهما وظيفة واحدة، وظيفة المفعول. فالمكون الأول («حالدا» في (12 ب) و«هذا» في (13 ب)) وحده مؤهل لأن تسد إليه هذه الوظيفة ويدل على ذلك استعماله لخاصيتي المفعول الآتتين :

1 — لا يحتل موقع المفعول (الموقع الذي يلي موقع الفاعل) إلا المكون المنصوب الأول :

(12 ب) حسب زيد حالدا شاعرا

(151) ٩٩٩ حسب زيد شاعرا حالدا

(13 ب) ظن خالد هذا مسافرة

(152) ٩٩٩ ظن خالد مسافرة هندا.

2 — لا يصلح لأن يكون فاعلا (في جملة مبنية للمجهول) إلا المكون المنصوب الأول :

(153) أ — حسب خالد شاعرا.

ب ° — حسب شاعر خالدا.

(154) أ — ظنت هندا مسافرة

ب ° — ظنت مسافرة هندا.

يُستخلص مما سبق أن «البيانات التصعидية» لا تتضمن إلا مفعولا واحدا وهو المكون المنصوب الوارد بعد الفاعل. وتبين الان كيف تُسند الوظيفة التركيبية المفعول في هذا النصط من البيانات حسب النحو الوظيفي.

ب — من التحليلات التي افترخت (٥٥)، في إطار النحو الوظيفي، قصد وصف «البيانات التصعيدية»، التحليل المعتمد للمبدأ الذي يُعدّل مسطرة إسناد الوظيفتين التركيبتين (الفاعل والمفعول) بمتkin هاتين الوظيفتين من «الثرب» (to penetrate) داخل حمل مدمع (فتح العيم) وانتقاء أحد حدوده لأن يكون فاعل أو مفعول الفعل الرئيسي للجملة.

حسب مسطرة إسناد الوظيفتين التركيبتين المعدلة، يتم استئصال الجمل (13 ب) في العروض الآتية : البنية الحعملية لـ (13 ب) هي البنية (١٥٥) :

---

(٥٥) انظر (ديك 1979) و(بولكستاين وآخرين 1981) للمزيد من التفصيل حول الاقتراح الذي تتباه هنا والاقتراحات الأخرى التي قدّمت، في إطار النحو الوظيفي، بدلاً للتحليل التحويلي المقترن في الأبحاث التوليدية ذات الطابع التحويلي.

(155) حب [مضطن ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مرض

(س<sup>2</sup> : [حضر مسافر من (س ع : هند (س ع) مرض] (س<sup>2</sup>) مرض]

حيث يأخذ المحمول «ظن» موضوعين : مركبا اسمها (س<sup>1</sup>) وحملة (س<sup>2</sup>) ويحمل الموضوع (س<sup>1</sup>) الوظيفة الدلالية «المتموضع» والموضوع (س<sup>2</sup>) الوظيفة الدلالية «المتقبل». ويكون الموضوع (س<sup>2</sup>) من المحمول «مسافر» والموضوع (س ع) العامل بالنسبة للمحمول «مسافر» الوظيفة الدلالية «المتفقد».

تشكل البنية (155) دخلاً لاستاد الوظائف التركيبية الذي يتم في مستوى العمل المدمج أولاً ثم في مستوى العمل المدمج «يكسر العيم»، ثانياً. ينبع عن استاد الوظيفة التركيبية الفاعل في مستوى العمل المدمج البنية (156).

(156) حب [مضطن ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مرض

(س<sup>2</sup> : [حضر مسافر من (س ع : هند (س ع) مرض فا] (س<sup>2</sup>) مرض]

في مستوى العمل المدمج، تستند الوظيفة التركيبية الفاعل إلى الموضوع (س<sup>1</sup>) أما الوظيفة التركيبية المفعول فإنها تستند (36)، حسب مبدأ «التسلب»، إلى موضوع العمل المدمج الموضوع (س ع) العامل للوظيفة التركيبية الفاعل فتنبع عن ذلك البنية الوظيفية الجزئية (157).

(157) حب [مضطن ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مرض فا

(س<sup>2</sup> : [حضر مسافر من (س ع : هند (س ع) مرض فا مرض] (س<sup>2</sup>) مرض]

ثم تستند الوظيفتان الدلاليتان بورة الجديدة والمحور إلى مجموع العمل والموضوع (س ع) بالتالي :

(158) حب [مضطن ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مرض فا

(س<sup>2</sup> : [حضر مسافر من (س ع : هند (س ع) مرض فا مرض مع] (س<sup>2</sup>) مرض بوجد]

\_\_\_\_\_ (56) حب هذا التحليل، تعدد الجملتان الآتيتان :

ظن خالد هنا مسافرة.

ظن خالد ان هنا مسافرة.

مشكلتين كليتهما من نفس البنية العملية، البنية (155). وتنبع أولاهما عن استاد الوظيفة التركيبية المفعول إلى فاعل العمل المدمج (هند) كما يصنف من البنية الوظيفية الجزئية (157) في حين ان ثانيةهما تنبع عن استاد هذه الوظيفة إلى العمل المدمج بوجهه تفكوك، بذلك، بيتها الوظيفية الجزئية التي تقابل البنية (157) هي البنية الآتية :

حب [مضطن ف (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مرض فا

(س<sup>2</sup> : [حضر مسافر من (س ع : هند (س ع) مرض فا] (س<sup>2</sup>) مرض مف]

**شكل** البنية الوظيفية النامة التعديد (158) دخالاً لقواعد التعبير التي تنقلها إلى بنية مكونة تتحقق فيما بعد في شكل الجملة (13 ب). من هذه القواعد، قاعدة موقعة المفعول التي يحنا بمحبها السكون (هند) الموقف الموصلي لموضع الفاعل (37).

ج — تستخلص من مسخة اشتقاق «البيات التصعيبية»، في النحو الوظيفي، أن الوظيفة التركيبية المفعول تُستند في هذا الضرب من البيات إلى مكون واحد.

اذا تبنينا «فرضية المفعول الواحد» بالنسبة للبيانات التصعیدیة يبقى علينا ان نجيب على السؤال الاتي : كيف يمكن ان نفسر في إطار النحو الوظيفي ، الحالة الاعراییة النسب التي يأخذها المكون الذي لم تُسند اليه الوظيفة التركییة المفعول ؟ ثمة تفسیران ممکنان يتلاهمان كلامهما ونیة النحو في النحو الوظيفي . تذكر بان الحالات الاعراییة أنواع ثلاثة : الحالات الاعراییة «الالارمة» (Inherent Cases) التي تأخذها المكونات «المبنیة» والحالات الاعراییة «البنيویة» (Structural Cases) التي تأخذها المكونات التي لا وظيفة لها والحالات الاعراییة «الوظيفیة» (Functional Cases) التي تأخذها المكونات العاملة لوظيفة يعنى بمعنى هذه الوظيفة نفسها .

فيما يتعلق بالمحكون الذي يعنيها أمره، هناك إمكانانثان لتفسير حالته الاعرافية النصب : اعتبارها اما حالة اعرافية بنيوية او حالة اعرافية وظيفية.

١ - حسب الامكان الأول، تضاف إلى قواعد استناد الحالات الاعرائية البنوية فاعلية يتم بمقتضاها استناد الحالة الاعرائية النسب إلى محمول الحمل المدحّج (فتح الميم) كما يبين من التمثيل الاعرائي (١٥٩) للجملة (١٣ ب) :

(١٥٩) حب [مض ظن ف (س<sup>١</sup> : خالد (س<sup>١</sup>)) متض رفلي  
 (س<sup>٢</sup> : [مض مساق ص (ص ع : هند (س ع)) متف فاريف مع]  
 نصب  
 (س<sup>٢</sup>)) متن يوجد.

وتوقف تطبيق هذه القاعدة على توافق الشر وخط ثلاثة الآية :

**(Raising Predicates)** — إن يكون المحمول الرئيس من المحمولات «التصعديّة»

(٥٧) نذكر بأنه ليس ثمة ترتيب بين المكونات في مستوى البنية المحلية ولا في مستوى البنية الوظيفية أي قبل اجراء «قواعد الموقفة».

<sup>2</sup>) انظر التفصيل حول هذه الظاهرة (بولكشتاين وأخرين 1981).

أي المحمولات التي تتيح «تسرب» الوظائف التركيبة داخل العمل المدمع.  
 ب – وان يكون محمول العمل المدمع محمولا غير فعلي (اسماً أو صفة).  
 ج – وان تستند الوظيفة المفهول إلى المكون الفاعل في العمل المدمع.  
 نعم، بالشرط الأول، الحالات التي لا يتيح فيها المحمول الرئيسي للجملة «تسرب» الوظائف التركيبة داخل العمل المدمع كما يتبين من المقارنة بين الجملتين (160 أ) و(160 ب) :

- (160) أ – استنجد خالد ان هندا مسافرة  
 ب – استنجد خالد هندا مسافرة.

ونعم، بالشرط الثالث، الحالات التي تستند فيها الوظيفة المفهول إلى العمل المدمع بكامله كما في الجملة (161) :

- (161) ظن خالد ان هندا مسافرة.

اذا كانت إضافة هذه القاعدة الاعرابية واردة، يمكن صوغها كما يلي :

(162) «**استند** الحالة الاعرابية النصب إلى محمول العمل المدمع اذا :

- أ – كان المحمول الرئيسي من المحمولات «التصعیدیة» و  
 ب – كان محمول العمل المدمع محمولا غير فعلي و  
 ج – كانت الوظيفة المفهول مستندة إلى المكون الفاعل في العمل المدمع».

2 – اما الامكان الثاني فإنه يقوم على فكرة اضافة وظيفة تركيبية ثالثة. ونفترج اقتداء بتحليل د.الفاسي الفهري (الفاسي الفهري 1982 : 245 – 273) لما اصطلاح على تسميه بـ «افعال المراقبة» (الأفعال الروابط، افعال القلوب...) ان تكون الوظيفة التركيبية المضافة إلى الوظيفتين الفاعل والمفهول هي الوظيفة «القضلة الحاملة».

تستند هذه الوظيفة إلى المحمول غير الفعلي في الجمل الاسمية والجمل الرابطة والجمل «التصعیدیة» كما يتضح من البنيات الوظيفية (163 ب) و(164 ب) و(165 ب) للجمل (163 أ) و(164 أ) و(165 أ).

- (163) أ – خالد نائم.

ب – خب [عفن نائم فض (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) متض فا مع] يوجد

- (164) أ – كان خالد نائما.

ب – خب [مض نائم فض (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) متض فا مع] يوجد

- (165) أ – ظن عمرو خالدا نائما.

ب - خب [مضطن ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) مضفن فا  
 (س<sup>2</sup> : (مضن نائم فض (س ع : خالد (س ع)) مضفن فامف مع]  
 (س<sup>2</sup>))] متقد يوجد.

ياسناد الوظيفة التركيبة «الفعلة» (فض)، تقتضي تعليل اعراب محمول هذه الضرب  
 اللامنة من البيانات تعليلاً وظيفياً اذ يمكن إرجاع الحالة الاعرافية التي يأخذها هذا المكون إلى  
 وظيفته التركيبة فتصبح اذاك هذه الحالة الاعرافية حالة اعرافية «وظيفية» كالحالتين الاعرافين  
 اللتين تحولهما الوظيفتان التركيبيتان الآخريات، الفاعل والمفعول. الا ان «الفعلة»، بخلاف  
 الفاعل والمفعول، لا تُعَدُّ بطريقة آلة الحالة الاعرافية التي يأخذها المكون المستندة إليه.  
 بعبارة أخرى، يختلف اعراب الفعلة اعرابي الفاعل والمفعول في أنه ليس اعراباً وظيفياً صرفاً اذ  
 يظل مرتبطاً بعنصر مماثلي معن : «مخصص العمل» (الزمان) بالنسبة للجملة الاسمية  
 والرابطية ومحال إسناد الوظيفة المفعول بالنسبة للجملة «التصعيدية». فالمحمول الفعلة يأخذ  
 الحالة الاعرافية «الرفع» اذا كان مخصوصه الزمان العاضر (حض) :

(166) خب [مضن نائم ص فض (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مضفن فامف مع يوجد]  
 رفع

والحالة الاعرافية «النصب» اذا كان مخصوصه الزمان (58) الماضي (أو المستقبل أو  
 الزمان — الصفر) :

(167) خب [مضن نائم ص فض (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) مضفن فامف مع يوجد]  
 نصب رفع

(58) يُسا («الوظائف التدابيرية في اللغة العربية» الفصل الثاني من الجزء الأول) ان ظهور الرابط (Copula)  
 «كان» مرتبط بمخصوص المحمول الزماني. فإذا كان هذا المخصوص «الحاضر» لا يظهر الرابط  
 وتحتفق البنية في شكل جملة اسمية من قبيل (163 أ)  
 لما اذا كان المخصوص «الماضي» أو «المستقبل» أو «الزمان — الصفر» («اللازمان») فإن قاعدة من  
 قواعد التعبير، «قاعدة ادماج الرابط»، تُلْمِع «كان» وتحتفق البنية إذاك، في شكل جملة رابطية من  
 قبيل (164 أ).

فيما يتعلق بالحالة الاعرافية التي يأخذها محمول الجملة الاسمية ومحمول الجملة الرابطية، يمكن ان  
 يتم استنادها، ميدانياً حسب احدى المسطرين الآتتين :

- 1 — تسد الحالة الاعرافية «الرفع» أو الحالة الاعرافية «النصب» إلى المحمول غير الفعلي بالنظر إلى  
 مخصوصه الزماني المؤثر له في البنية الوظيفية.
- 2 — تسد إلى المحمول غير الفعلي حالت الاعرافية في مرحلة لاحقة أي بعد ادماج الرابط فتكون اذاك  
 قاعدة اسناد الحالة الاعرافية مرتبطة بادماج الرابط وعدم ادماجه.  
 ويرجع المسطرة الأولى أنها تتلامم والمبدأ العام الذي يقتضي بأسناد الحالات الاعرافية طبقاً للمعلومات  
 المتوفّرة في البنية الوظيفية وإنها لا تضطر إلى اضافة قاعدة لا تُبرّر عام لوجودها.

ويأخذ الحالة الاعرابية «النصب» في الجمل «التصعیدیة» اذا تسرت وظيفة المفعول داخل العمل المدمع وأُسندت إلى المكون الفاعل :

(168) حب [مضـ ظـ فـ (سـ ١ـ : عمـ روـ (سـ ١ـ)) حـضـ رـفـاـ  
رـفعـ]  
(سـ ٢ـ : [حـضـ نـائـمـ صـ فـ (سـ عـ : خـالـدـ (سـ عـ)) حـضـ فـ مـفـ مـحـ]  
نصـبـ]  
(سـ ٢ـ)] متـقـ بـوـجـدـ

يـسـتـلـزـمـ هـذـاـ الـامـكـانـ الثـانـيـ لـتـعـلـيلـ اـعـرـابـ الـمـكـونـ الـمـنـصـوبـ الثـانـيـ فـيـ الـجـمـلـ «ـالـتصـعـیدـیـةـ»ـ  
وـضـعـ القـاعـدـةـ الـآـتـيـةـ :

(169) «أـسـنـدـ الـحـالـةـ الـاعـرـابـ الـنـصـبـ إـلـىـ الـمـحـمـولـ الـفـضـلـةـ فـيـ الـجـمـلـ الـمـدـمـعـ إـذـاـ :

- أـ - كـانـ الـمـحـمـولـ الرـئـيـسيـ لـلـجـمـلـةـ مـنـ الـمـحـمـولـاتـ «ـالـتصـعـیدـیـةـ»ـ وـ
- بـ - كـانـ مـحـمـولـ الـحـلـمـ الـمـدـمـعـ مـحـمـولاـ غـيرـ فـعـلـيـ وـ
- جـ - كـانـتـ الـوـظـيـفـةـ الـمـفـعـولـ مـسـنـدـ إـلـىـ الـمـكـونـ الـفـاعـلـ فـيـ الـحـلـمـ الـمـدـمـعـ.

كـلـ مـنـ هـذـيـنـ الـامـكـانـيـنـ الـلـذـيـنـ اـفـرـحـتـاهـمـاـ لـتـعـلـيلـ اـعـرـابـ الـمـكـونـ الـمـنـصـوبـ الثـانـيـ فـيـ  
الـجـمـلـ الـتصـعـیدـیـةـ يـتـلـامـ وـبـادـيـهـ التـحـوـيـلـ الـوـظـيـفيـ.

إـلـاـ أـنـاـ إـذـاـ قـارـنـاـ بـيـنـهـمـاـ مـنـ حـيـثـ الـإـوـالـيـاتـ الـتـيـ يـسـتـلـزـمـانـهـاـ (أـيـ مـنـ حـيـثـ «ـكـلـفـتـهـمـاـ»ـ)ـ وـجـدـنـاـ  
الـامـكـانـ الـأـوـلـ أـبـسـطـ.ـ وـتـكـمـنـ بـسـاطـتـهـ،ـ أـسـاسـاـ،ـ فـيـ أـنـهـ يـمـكـنـ مـنـ رـصـدـ نـفـسـ الـخـاصـيـةـ،ـ كـمـاـ  
يـتـضـعـ مـنـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الـقـاعـدـتـيـنـ (162)ـ وـ(169)ـ دـوـنـ الـلـحـوـءـ إـلـىـ إـضـافـةـ الـوـظـيـفـةـ الـفـضـلـةـ  
خـصـوصـاـ أـنـ الـامـكـانـ الـثـانـيـ لـاـ يـغـيـرـ عـنـ الـلـجـوـءـ إـلـىـ نـفـسـ الـعـوـاـمـلـ السـيـاقـيـةـ.

إـذـاـ تـبـيـنـ أـنـ لـيـسـ لـاـضـافـةـ وـظـيـفـةـ الـفـضـلـةـ مـيـرـاتـ أـخـرـيـ (أـيـ إـذـاـ تـبـيـنـ أـنـ لـيـسـ ثـمـ خـصـائـصـ  
أـخـرـيـ يـسـتـلـزـمـ رـصـدـهـاـ إـضـافـةـ هـذـهـ الـوـظـيـفـةـ)،ـ يـكـوـنـ تـبـيـنـ الـامـكـانـ الـأـوـلـ أـفـضـلـ مـنـ تـبـيـنـ الـامـكـانـ  
الـثـانـيـ.

خـلاـصـةـ مـاـ سـيـقـ انـ الـبـيـنـاتـ «ـالـتصـعـیدـیـةـ»ـ الـتـيـ مـنـ قـبـلـ (12ـ بـ)ـ وـ(13ـ بـ)ـ لـاـ تـضـمـنـ  
الـمـفـعـولاـ وـاحـدـاـ وـاـنـ وـصـفـهاـ،ـ لـاـ يـسـتـلـزـمـ،ـ بـالـتـالـيـ اـسـنـادـ الـوـظـيـفـةـ الـتـرـكـيـبـةـ الـمـفـعـولـ إـلـىـ اـكـثـرـ مـنـ  
مـكـونـ وـاحـدـ،ـ شـائـعـاـ فـيـ ذـلـكـ شـائـعـ الـبـيـنـاتـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ «ـاـنـتـقـالـ الـعـلـكـيـةـ»ـ الـتـيـ مـنـ قـبـلـ  
(12ـ أـ -ـ هـ).

## 2.5.8 - المفعول في البيانات «التحليلية» :

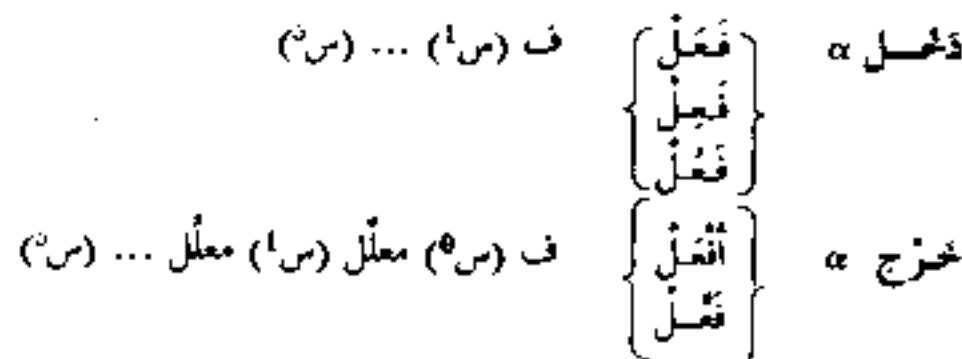
الـبـيـنـاتـ «ـالـتـحـلـلـيـةـ»ـ هـيـ،ـ كـمـاـ تـقـدـمـ،ـ الـبـيـنـاتـ الـمـعـتـلـ لـهـاـ بـالـجـمـلـ (10ـ بـ -ـ جـ)ـ الـتـيـ تـعـدـ  
سوـقـهاـ لـلـتـذـكـيرـ :

- (10) أ — شرب المريض الدواء  
 ب — أشرب الطبيب المريض الدواء.  
 ج — شُرُب الطبيب المريض الدواء.

وقد دُرِج، كما أسلفنا، على اعتبار هذه البنيات متضمنة، كذلك، أكثر من مفعول واحد. ففي النحو العربي القديم، بعد المكونان المنصوريان في الجملتين (10 ب — ج) مفعولاً أولاً ومفعولاً ثانياً. وسنحاول بعد تلخيص سطرة اشتغال التراكيب «التعليلية» حسب النحو الوظيفي، أن نبين أن «فرضية المفعول الواحد» كافية لرصد خصائص هذا الضرب من البنيات كفايتها لرصد خصائص البنيات الدالة على «انتقال الملكية» والبنيات «التصعیدية».

أ — تُشتقُّ البنيات «التعليلية» في النحو الوظيفي (59)، عن طريق قاعدة من «قواعد تكوين المحمولات»، «قاعدة تكوين البنيات التعليلية»، التي نقترح صوغها، بالنسبة للغة العربية، كما يلي :

**(170) تكوين البنيات التعليلية :**



معنى : «يَفْعَلُ (س<sup>n</sup>) على أن تتحقق الواقعة التي يدل عليها الأطار الحتمي — الدخل». حيث يشير الرمز «» إلى جذر المحمول. يتضح من الصياغة (170) لقاعدة تكوين البنيات التعليلية في اللغة العربية الخصائص الآتية :

- 1 — يُشتق الفعل محمول البنيات التعليلية من فعل مُصنوع على وزن «فَعْلٌ» أو «فَعْلٌ» أو «فَعْلٌ» إما بزيادة السابقة «الهمزة» أو السابقة «است» أو بضميف الوسط.
- 2 — يضاف إلى موضوعات الأطار الحتمي — الدخل موضوع آخر، الموضوع (س<sup>n</sup>).
- 3 — يدل الموضوع (س<sup>n</sup>) على «المُعلل» (Causer) والموضوع (س<sup>1</sup>) على «المُعلل» (Causee).

---

(59) انظر (ديك 1980 : 53 — 89).

4 - يتألف الموضوع «المعلل» المعرض «المعلل» خصائصه اذ يصبح «المنفذ» (Agent) الحقيقي ويتأثر وبالتالي، بالوظيفة التركيبة الفاعل.

ما يهمنا من خصائص البيانات التعليلية هنا المعايير الثانية والرابعة المترافقان تطروحان إشكال إسناد الوظائف التركيبية يوجه عام وإشكال عدد المفهولات في هذا الضرب من البيانات على .الخصوص.

ب — يتعمّر الاطار الحملي خُرُجَ القاعدة (170) بإضافة موضوع واحد، الموضوع (س<sup>٠</sup>) إلى الموضوعات التي يتضمنها الاطار الحملي المدخل. بعبارة أخرى، إذا كان محمول الاطار الحملي المدخل محسولاً أحادياً (أي فعلاً «لازماً») فإنه يصبح بمقتضى القاعدة (170) محمولاً ثانياً كما يتبين من المقارنة بين الجملتين (171 أ - ب):

۱۷۱ - خوشبخت

ب - أخرج خالد هندا

إذا كان محمولا ثالثا أي فعلا «متعديا» أصبح بمقتضى هذه القاعدة محمولا ثالثا كما يصح من المقارنة بين الجملة (10 أ) والجملتين (10 ب - ج).

في جميع الأحوال، تُسند الوظيفة التركيبية الفاعل إلى الموضوع «المعلم»، أيًاً كان عدد الموضوعات. أما الوظيفة التركيبية المفعول، فان استادها مرتبط بعدد الموضوعات من جهة ونوعية الوظائف الدلالية التي تحصلها هذه الموضوعات من جهة ثانية :

— اذا كانت البنية التعليمة لا تتضمن الا الموضوعين «المعلّم» و«المعلم» كالجملة (171 ب) فان الوظيفة المفعول تسد آليا إلى الموضوع الثاني.

— اما اذا كانت متضمنة بالإضافة إلى الموضوع «المعلم» والموضوع «المعلم»، موضوعا حاملا للوظيفة الدلالية «المتقبل»، فإن الوظيفة المفعول يمكن ان تُسند مبدئيا، اما إلى الموضوع «المعلم» أو إلى الموضوع «المتقبل».

(172) أـ \_ أنهم الأستاذ العمالـ الدرسـ

ب - ؟ افهم الستاذ الدرس الطالب

الآن نلاحظ أن الموضوع «المعلل» يستقطب خصائص المفعول أكثر من الموضوع «المتقبل»، فهو المؤهل لاحتلال السوق الموالي لموقع الفاعل دون قيد كما يتبيّن من المقارنة بين الزوجين الجمليين (١٧٣ أ - ب) و(١٧٤ أ - ب) :

(173) أـ أسمع خالد هذا أغنية.

ب - اسم خالد فتاح الخنزير

(١٧٤) أ - أسمع خالد أغنية هندا.

ب - ٤٤٤ أسمع خالد أغنية هندا.

حيث يتضح أن الموضوع «المتقبل» لا يحتل موقع المفعول إلا إذا كان «عبارة محيلة». وهو المؤهل لأن يكون فاعل البنية المبنية للمجهول :

(١٧٥) أ - أسميت هندا أغنية

ب - أسمعت أغنية هندا

الوظيفة المفعول، إذن، تُسند إلى مكون واحد في البنية التعليلية المتضمنة أكثر من موضوعين ويستقطب هذه الوظيفة المكون «المعلم» أما المكون «المتقبل» فأن خاصيته الأساسية : امتناع حذفه (أو صحوته) واحذفه للحالة الاعرافية النصب ثمكِن تعليمهما، كما سبق أن ثبنا، بكونه حذا «ضرورياً» بالنسبة لمحمول البنية وكونه حافلاً للوظيفة الدلالية «المتقبل».

#### خلاصة :

١ - يستلزم الوصف الكافي للعلاقة بين البنية الحاملة والبنية المكونة، في اللغة العربية، استخدام الوظيفة التركيبية المفعول بالإضافة إلى الوظيفة التركيبية الفاعل باعتبار هاتين الوظيفتين تحديدان المنظور الأول والمنظور الثاني للوجهة التي تُقدم بها المواجهة الدال عليها محمول الجملة.

٢ - تسند الوظيفة المفعول إلى الحدود الحاملة للوظائف الدلالية «المستقبل» و«المتقبل» و«الحدث» و«الزمان» و«المكان» دون الحدود الأخرى.

وبتم استناد هذه الوظيفة إلى الحدود الممكن إسنادها إليها، طبقاً لسلمية يحتل فيها الرتبة الأولى الحدّ الحامل للوظيفة الدلالية «المستقبل».

٣ - تُحدد الوظيفة المفعول إعراب المكون المستندة إليه فيأخذ هذا المكون الحالة الاعرافية «النصب» أيا كانت الوظيفة الدلالية التي يحملها والوظيفة التدابيرية (محور أو بُؤرة) التي تُسند إليه في مستوى البنية الاعبارية.

٤ - أما موقعه فتفاعل في تحديده وظيفته التركيبية ووظيفته التدابيرية إذ يحتل موقعه العادي (الموقع المولى لموقع الفاعل في الجملة الفعلية والموقع المولى لموقع المحمول في الجملة الاسمية والرابطية) حين يكون بُؤرة جديدة والموقع الصدر<sup>٤</sup> حين يكون بُؤرة مقابلة أو محوراً أو اسم استفهام والموقع الذي يتوسط موقع المفعول والفاعل (الموقع م<sup>٥</sup>) حين يكون محوراً.

وتحضن قاعدة موقعة المفعول في الموقع الصدر  $m^{\Phi}$  لقيد «الحادية الموقعة في  $m^{\Phi}$ » كما تحضن لقيد العجزية.

5 — تقوم علاقة «ربط احالي» بين المكون المفعول المحتمل للموقع الصدر  $m^{\Phi}$  موقع او ضمير داخل العمل. يربط المفعول المحتمل للموقع  $m^{\Phi}$  موقعا اذا كان بؤرة مقابلة او اسم استفهام وضميرا اذا كان محورا. ويحضر الربط الأول («الربط الموقعي») دون الربط الثاني («الربط الضميري») لقيد العجزية اذا يتع ان يربط المفعول المتسمق في  $m^{\Phi}$  موقعا داخل «مركب اسمي معقد» او «بيبة عطفية»...

6 — تُسند الوظيفة المفعول إلى مكون واحد في البيانات التي تُعرف على اعتبارها متضمنة أكثر من مفعول واحد : البيانات الدالة على «انتقال الملكية» و«البيانات التصعیدية» و«البيانات التعليمية». ويستقطب هذه الوظيفة المكون «المستقبل» في البيانات الأولى والمكون الفاعل في البيانات الثانية والمكون «المعلم» في البيانات الثالثة. وينبئ من تحليل هذه الأنماط الثلاثة من التراكيب انه لا داعي لافتراض مفعولين متباينين («مفعول مباشر» و«مفعول غير مباشر») ولا مبرر لافتراض إمكان إسناد نفس الوظيفة المفعول إلى أكثر من مكون واحد داخل نفس العمل.

الرباط، 30 يولي 1985.

الفصل الثالث

**البنية التصعیدیة فی اللغة العریبة  
نحو تحلیل وظیفی**



## «البنيات التصعیدیة» فی اللغة العربية نحو تحلیل وظیفی

### مدخل :

نقصد بـ «البنيات التصعیدية» البنيات التي من قبيل (١) :

- (أ) أ — ظن خالد هندا فصامدة
- ب — ظن خالد هندا تكتب الفصص
- ج — ظلت هندا فصامدة
- د — ظلت هندا تكتب الفصص

الناتجة حسب الانحاء التوليدية ذات الطابع التحويلي<sup>(١)</sup>، عن تحويل «التصعید» (Raisins) الذي يُقل بمقتضاه فاعل الجملة المدققة (فتح العيم) إلى موقع فاعل أو مفعول الجملة الرئيسية. منسعي، في هذا البحث، إلى وصف خصائص هذا النمط من البنيات دون استخدام تحويل<sup>(٢)</sup> «التصعید»، معتقدين، أساساً، الاقتراح الوارد في (ديك 1979 وديك 1981).

وينقسم البحث إلى مباحث أربعة. تعرض بایجاز، في البحث الأول، للأوصاف التي افترضت في النحو العربي القديم وفي أهم الأنحاء الحديثة لرصد خصائص البنيات التصعیدية، ونعرض في المباحثين الثاني والثالث للتخليلين اللذين يفترضهما ديك :

- (أ) التحليل القائم على فكرة أن الجمل التي من قبيل (١) والجمل التي من قبيل (٢) :

(١) نضع، في مقابل هذه الأنحاء، الأنحاء التوليدية التي ألغت التحويلات كالنحو المعجمي — الوظيفي (Lexical-Functional Grammar). انظر للاطلاع على خصائص هذا النحو، بالسبة للغة العربية، بحث د.القاصي الفهري (الفاسي الفهري 1981؛ 1982؛ 1984 و 1985 و 1985).

(٢) من المعلوم أن النحو الذي نعتمد (النحو الوظيفي) من الأنحاء التي تسعى إلى الاستغناء عن القواعد التحويلية وتعوضها بقواعد تشجب لغيد «الواقعية النفي». انظر تماضيل بية النحو الوظيفي في مقدمة كتابنا «الوظائف التداركية في اللغة العربية» و«دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي».

- (2) أ — ظن خالد ان هندا قصاصة.  
 ب — ظن خالد ان هندا تكتب القصص  
 ج — ظن ان هندا قصاصة  
 د — ظن ان هندا تكتب القصص

مشتبه من إطارين حملين مختلفين و(ب) التحليل الذي يربط بين هاتين الزمرتين من الجمل عن طريق امكان «تسرب» («to penetrate») الوظيفة المفعول أو الوظيفة المفاعل في مستوى العمل الرئيسي، داخل العمل المدمع، مصطلحين على تسمية الفرضيتين المعتمدين في هذين التحليلين بـ «الفرضية المعجمية» و «فرضية التسرب» بالتوالي.

وبعد المفاضلة بين «الفرضية المعجمية» و «فرضية التسرب» والاستدلال على ورود الفرضية الثانية، نخلص، في البحث الرابع، إلى إعادة طرح أهم الأشكالات المتعلقة بالبنيات التصعیدية في اللغة العربية فنحاول أن نجرب في ضوء هذه الفرضية على الأسئلة الآتية : ما هو نوع العلاقة القائمة بين المكون المفعول والمكون المفاعل في البنيات الممثل لها بالجمل (1) والمحمول الرئيسي ؟ ما هي الوظائف التداعوية التي يمكن أن تستند إلى هذا المكون ؟ وما هي الواقع التي يمكن أن يحتلها ؟ كم مفعولاً في هذا الضرب من التركيب وكيف يمكن تعليل نصب المكون المنصوب الثاني في الجمل التي من قبيل (1أ) و(1ج) ؟ كيف يمكن أن تعالج، في إطار «فرضية التسرب»، ظاهرة ما أسماه النحاة العرب القدماء «الإلغاء» «والتعليق» ؟

## ١ - الحال «التصعید» :

### ١.١ - في النحو العربي القديم :

يُدرج النحاة العرب القدماء في باب «ظن وآخواتها» مجموعة من الأفعال يُؤلف بينها أنها تدخل على «مبتدأ» و «خبر» فتصبها على أساس أن الأول «مفعول أول» والثاني «مفعول ثان». فالجملة (3)، مثلاً، مشتبه حسب تحليل النحاة العرب القدماء، من الجملة الأصل (4) السكونة من اسمين : «مبتدأ» و «خبر» :

- (3) حَسِبْ خَالِدْ هَنْدَا لَغْوِيَة  
 (4) هَنْدَ لَغْوِيَة.

ويقسم النحاة العرب القدماء مجموعة هذه الأفعال بالنظر إلى دلائلها، قسمين : «أفعال قلوب» و «أفعال تحويل». وتنقسم «أفعال القلوب» بدورها إلى خات ثلاثة : الأفعال الدالة على «الظن» («حججاً» و «عَدْ» و «زَعْم» و «جَعْل» و «هَبْ») والأفعال الدالة على «البيان»

(«علم» و«وجد» و«ألفى» و«درى» و«تعلم») والأفعال التي ترد دالة على «الظن» كما ترد دالة على «البيتين» («ظن»، و«حسب» و«حال» و«رأى»). أما أفعال القسم الثاني، «أفعال التحويل»، فإنها الأفعال الدالة على الانتقال من حالة إلى حالة أو من وضع إلى وضع وتضم الأفعال الآتية : «صُّرَّ»، و«اصْبَرَ»، و«جَعَلَ» و«تَرَكَ» و«اتَّخَذَ».

وبنـه النـحـاة الـعـرب الـقـدـماء إلـي أـن جـل هـذـه الـأـفـعـال مـن «المـشـترـكـ الـلـفـظـي» إـذ يـدلـ الفـعلـ الـواـحدـ مـنـهـا عـلـى عـدـة مـعـانـ مـبـاـيـنة، فـالـفـعلـ «عـدـ»، عـلـى سـبـيلـ المـثالـ، يـرـدـ دـالـا عـلـى «الـقـنـ» كـمـا فـيـ الجـملـةـ (5)ـ :

(5) عدد خالد هندا لغوية.

كما يرد دالا على عملية العد الحسابية كما في الجملة (6) :

(6) عدد الأستاذ الطلبة الحاضرين.

ويبرر النحاة التبيه إلى الاشتراك اللغطي الذي تمتاز به جمل هذه الأفعال بان التباين في المعنى يؤدي إلى تباين في التصرف التركمي. فال فعل «عد»، مثلاً، ينصب مفعولين اذا ورد دالاً على «الظن» وينصب مفعولاً واحداً اذا ورد دالاً على العملية الحسائية كما يتبين من المقارنة بين الجملتين (5) و(6). ويترتب عن هذا ان الأفعال الدالة على معانٍ متباينة لا تدرج في باب «ظن» واحوالها الا بالنسبة لمعنى واحد، المعنى الذي يطابق نصيبيها لمفعولين اثنين. فال فعل «عد» لا يدرج في هذا الباب الا باعتباره دالاً على معنى «الظن» وناصباً بالتالي لمفعولين.

يقوم أدنى التحليل الذي يقترحه النحاة العرب القدماء لوصف البنيات التي من قبيل (3) على فكرتين اساسيتين : دلالة الفعل في هذه البنيات على معنى «الاعقاد» بشقيه «الظن» و«اليقين» أو معنى «الانتقال من حالة إلى حالة» ودخول هذا الفعل على جملة مكونة من «مبدأ» و«خبر» يصبحان مفعولين له.

ويمكن ان نلاحظ على هذا التحليل، انتلاقا من فهمنا للبنية التصعيبية ما يلي :

١ - ثمة بيات هي الى «البيات التعليلية» (Causative Structures) اقرب منها الى  
البيات التصعديه. هذه البيات هي التي يمكن أن تمثل لها بالجملتين الآتيتين.

(7) أ - صبرت الطين خرفا  
ب - أصبرت الطين خرفا

فالتحليل الذي يليو لنا أكثر ملائمة لخصائص هذا الضرب من التراكيب هو التحليل المتعلق به من ان مصدر اشتقاق الجملتين (٧ أ - ب) هي البناء (٨) لا البنية (٩ - ب).

(8) صار الطين خزف.

(9) أ — صبرت [الطين خزف]

ب — أصرت [الطين خزف]

2 — ليس أصل منصوري هذه المجموعة من الأفعال «مبداً» و«خبرها» بل أصلها «فاعل» و«محمول» فعلى كما في الجملة (10) :

(10) حسب عالد هندا تكتب الشعر

أو «محمول» غير فعلي (اسم، صفة...) كما في الجملة (3).

3 — تتضمن هذه التراكيب مفعولاً واحداً لا مفعولين كما يذهب إلى ذلك النحاة العرب القدماء. وبأخذ وظيفة المفعول المكون المنصوب الأول («هندا» في الجملة (3) مثلاً) دون المكون المنصوب الثاني (3).

4 — لا يتضح من التحليل العربي القديم كيف تستند هذه الوظيفة إلى معنولي (4) الفعل أي كيف يتم الربط بين الجملتين (11 أ) و(11 ب) :

(11) أ — حسب عمرو إن حالداً يعشق هندا

ب — حسب عمرو حالداً يعشق هندا.

## 2.1 — في التحوير الوظيفي :

يتم الربط حسب الانحاء التوليدية ذات الطابع التحويلي بين الجملتين (11 أ) و(11 ب)

(3) انظر دفاعاً عَنْ اسميَّة : «فرضية المفعول الواحد»، بالنسبة للبنية التصعيبية والبنية العلية والبنية الدالة على «الاتصال الملكية» التي من قبيل :

اعطى عالد هندا خاتماً.

وذهب عالد هندا داره

منح الاستاذ الطالب جائزة.

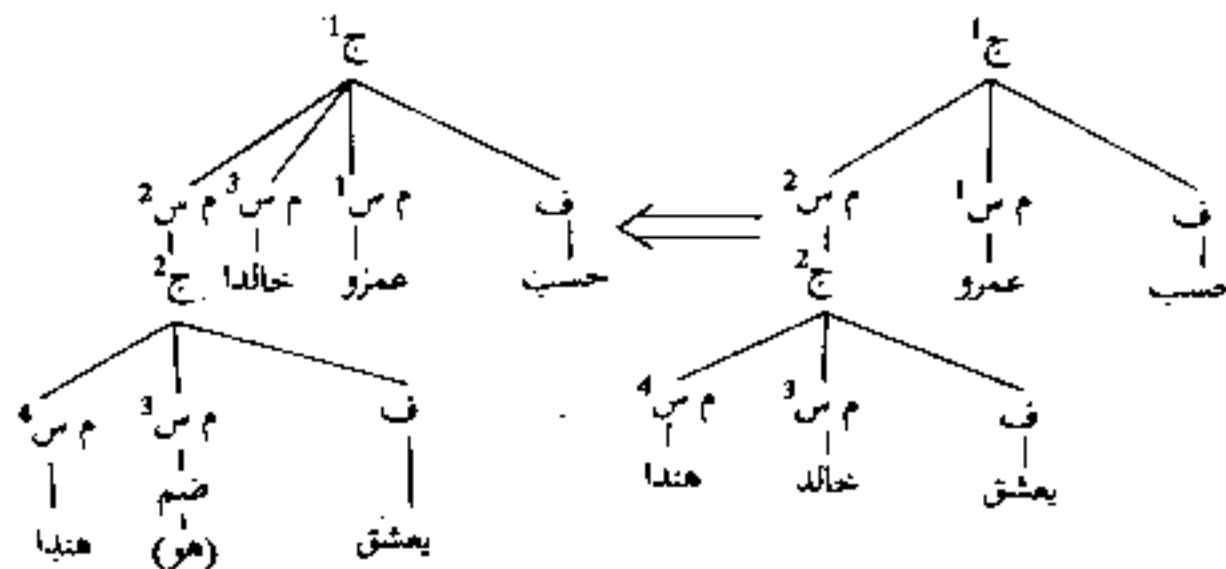
مقالاً حول «المفعول في اللغة العربية».

(4) راجع مختلف الاقتراحات التي قدمت، في إطار التحوير التوليدي التحويلي، في (برسطل 1974) وانظر للنقاش الذي دار حول ورود قاعدة تحويل التصعيد (لابتوفت 1976)، و(بريزنان 1976) و(باخ 1977).

وانظر كذلك التحليل الذي لم يقترح، أخيراً، في إطار «نظرية الربط العاملية» (Government Binding Theory) الاستثناء عن قاعدة تحويل «التصعيد إلى المفعول» (Raising to Object) ويقوم هذا التحليل (تحليل «الأعراب الاستثنائي») (Exceptional Case Marking) على افتراض أن بعض الأفعال تصبح عاملة في فاعل الجملة المدمرة قُسِّيَّة إِلَيْهِ الحالة الأعرابية النصب بعد أن يتم حذف ع (شومسكي 1982 : 55، 63 ...).

عن طريق قاعدة تحويلية، قاعدة «تصعيد الفاعل إلى المفعول» (Subject-to-Object) (Raising) ينقل بمقتضاهما المكون فاعل الجملة المدججة (فتح الميم) إلى موقع مفعول الفعل الرئيسي ( فعل الجملة المدججة) كما يتبيّن من التمثيل الشجري الآتي :

(12)



وقد اقررت، في إطار النظرية التوليدية نفسها، تحليلات ترصد خصائص البناء التصعیدية دون اللجوء إلى قاعدة تحويلية. ففي إطار «النحو المعجمي — الوظيفي» (Lexical-Functional-Grammar)، مثلاً، يدرج د.قامي الفهري (القامي الفهري 1982 : 239 – 248) مجموعة أفعال التصعيد في زمرة «أفعال المراقبة» (verbes de contrôle) التي تضم، بالإضافة إلى هذه الأفعال «الأفعال الروابط» و«أفعال المقارنة» و«أفعال الشروع»، ويُرجع الجمل التي تتضمن أفعال التصعيد إلى بنية مكونية تتكون من فعل ومركبين اسميين و«فضلة حملية» وتأسّد إلى المركبين الاسميين الوظيفيتان التحويتان الفاعل والمفعول (5).

اما بالنسبة للنحو الوظيفي فلا يمكن ان يتم في اطاره وصف البناء التصعیدية الا طبقاً لمسطرة لا تستخدم أية قاعدة تحويل. وبقترح ديك (ديك 1979 وديك 1981)، لوصف هذا النمط من البناء تحليلين اثنين يلائمان كلامهما ومبادئه النحو الوظيفي.

(5) على أساس هذا التحليل، يقترح د.قامي الفهري (القامي الفهري 1981) أن يكون التثيل المعجمي للفعل «ظن» هو التثيل الآتي :

ظن = ((قا) (مف) (غض حم))  
 ((1) (2))

حيث (قا = فاعل، مف = مفعول، غض حم = فضلة حملية)

يقوم التحليل الأول على فكرة أن الفعل «حسب» إطارين حملين مختلفين يشكلان مصدرَي اشتقاق للجملتين (11 أ) و(11 ب). ويرجع التحليل الثاني إلى مبدأ «السرب» الذي يُسَعِّ ان تَفَدَّ أحد الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول إلى داخل العمل المدمج (فتح اليم) فتسند إلى أحد مكوناته (المكون الفاعل بالذات).

نصلح على تسمية الفرضيتين المعتمدين في هذين التحليلين «الفرضية المعجمية» و«فرضية السرب»، بالتالي، وبخصوص الفقرتين التاليتين لصحاب ملامحة كل منهما لخصائص البيانات التصعيدية في اللغة العربية.

## 2 – الفرضية المعجمية :

نذكر بأن البنية مصدر اشتقاق الجملة، حسب النحو الوظيفي، «اطار حمي» يُشكّل للمعلومات الآتية : المحمول ومقولته التركيبة وعدد محلات موضوعات المحمول وقيود الانتقاء التي تخضع لها الموضوعات والوظائف (الأدوار) الدلالية التي يأخذها كل موضوع. وهذا على سبيل المثال، الأطارات الحتمي للفعل «شرب».

(13) شرب ف (س<sup>1</sup> : حي (س<sup>1</sup>) منف (س<sup>2</sup> : سائل (س<sup>2</sup>) متق والأطر العملية صفاتان : إطار حالية «أصول» تتضمن المحمولات غير المشتقة من محمولات أخرى وأطار حالية «مشتقة». وتصلح قواعد «الأساس» (Fund) بتوفير الأطر العملية حسب التوزيع الآتي : يعطي «المعجم» (Lexicon)، في شكل قوائم، الأطر العملية الأصول وتشتّت قواعد تكوين المحمولات (Predicates formation rules) الأطر العملية الفروع.

فيما يتعلق بالبيانات التصعيدية، يمكن الفرق حسب الفرضية المعجمية، بين الجملتين (11 أ) و(11 ب) المكررتين هنا للتذكير :

- (11) أ – حسب عمرو ان خالدا يعشق هندا  
ب – حسب عمرو خالدا يعشق هندا.

في إنما مشتقتان من إطارات حملين مختلفين على اعتبار أن الفعل «حسب» في الجملة الأولى إطاراً حملياً يبيان الأطار الحتمي الذي له في الجملة الثانية.

على هذا الأساس، يكون مصدر اشتقاق الجملة (11 أ) هو الأطار الحتمي (14) :

(14) حسب(س<sup>1</sup> : انسان (س<sup>1</sup>) متض (س<sup>2</sup> : حمل (س<sup>2</sup>) متق

في حين أن مصدر اشتقاق الجملة (11 ب) يكون الأطار الحتمي (15) :

(15) حسب [س<sup>1</sup> : انسان (س<sup>1</sup>) متض (س<sup>2</sup>) متقد (س<sup>3</sup> : φ (س<sup>2</sup>) فا] (س<sup>3</sup>) فض يشكل الفعل «حسب» في الاطار العملي (14) محمولا ثالثاً يربط بين موضوعين : اسم وحمل بعملان الوظيفتين الدلاليتين الآتتين : «المتموضع» و«المتقبل» بالتوالي . وبشكل نفس الفعل، في الاطار العملي (15)، محمولا ثالثاً اذ يربط بين ثلاثة موضوعات تحمل الوظائف الدلالية «المتموضع» و«المتقبل» و«الفعلة» (Complement). ويتكون الموضوع الثالث، الموضوع الفعلة في الاطار العملي (15)، من محول (φ) يعود احاليا فيه الموضوع الفاعل على الموضوع الثاني، الموضوع (س<sup>2</sup>). يمر اشتقاق الجملة (11 أ) طبقاً للفرضية المعجمية بالمراحل الآتية :

تُبني انتلاقاً من الاطار العملي (14) البنية الحملية (16) :

(16) حب [مض حسبي] (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متض (س<sup>2</sup> : {مض عشق} (س ع : خالد (س ع)) متض (س ح : هند (س ح)) متقد} (س<sup>2</sup>) متقد] وتشكل البنية الحملية (16) دخلاً لقواعد اسناد الوظائف التركيبية التي تُجري (6)، أولاً، في مستوى الحمل المدمع (فتح الميم) فتسند الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول إلى الموضوعين (س ع) و(س ح) :

(17) حب [مض حسي] (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متض (س<sup>2</sup> : {مض عشق} (س ع : خالد (س ع)) متض فا (س ح : هند (س ح)) متقد مف} (س<sup>2</sup>) متقد] ثم في مستوى الحمل المدمع (بكسر الميم) حيث تسند الوظيفتان الفاعل والمفعول إلى الموضوع (س<sup>1</sup>) والموضوع (س<sup>2</sup>)، بالتوالي، فيتخرج عن ذلك البنية الوظيفية الجزئية (18) :

(18) حب [مض حسب ف] (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متض فا (س<sup>2</sup> : {مض عشق} (س ع : خالد (س ع)) متض فا (س ح : هند (س ح)) متقد مف} (س<sup>2</sup>) متقد مف] ثم تسند الوظيفة التداولية «بؤرة الجديد» إلى الحمل المدمع برمته على اعتبار ورود الجملة (11 أ) جواباً للجملة (19) :

(19) ماذا حب عمرو ؟  
والوظيفة التداولية «المحور» إلى موضوع الحمل المدمع (س ع) باعتباره «محط الحديث» فتنقل البنية الوظيفية الجزئية (18) إلى البنية الوظيفية الناتمة التعديل (20) :

(6) يخضع اسناد الوظائف، في الحمل المتعددة المحول (الجمل التركيبة) لمبدأ «السلكية» (cyclicity) الذي يقتضي بأن تُسند الوظائف داخل الحمل المدمع أولاً ثم داخل الحمل المدمع ثانياً.

(20) حب [مض حسب ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>)) مض فا  
 (س<sup>2</sup> : حض عشق ف (س ع : خالد (س ع)) مض فا مع  
 (س ح : هند (س ح)) متق مف} (س<sup>2</sup>) متق مف يوجد]

وتشكل «قواعد التعبير» (قواعد اسناد الحالات الاعربية وقواعد الموقفة...) انطلاقاً من المعلومات المتوافرة في البنية الوظيفية (20) بناءً بنية مكونية تتحقق فيما بعد في شكل الجملة (11).

اما الجملة (11 ب) فتشتت انطلاقاً من الاطار العملي (15) حسب المراحل الآتية : ينتقل الاطار العملي (15) عن طريق ادماج المحدود، إلى البنية العملية (21) :

(21) حب [مض حسب ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>)) مض (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>)) متق  
 (س<sup>3</sup> : [حض عشق ف (س<sup>2</sup> : - (من<sup>2</sup>) مض متق}  
 (س ع : هند (س ع)) متق} (س<sup>3</sup>) فض]

حيث يشير الرمز (س<sup>2</sup>) إلى الضمير المقتطع في الفعل «يعشق» العائد احالياً على الموضع (س<sup>2</sup>).<sup>(7)</sup>

وتنقل البنية العملية (21) إلى بنية وظيفية جزئية عن طريق اسناد الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول إلى موضوعي الحمل المدمج (فتح الميم) (س<sup>2</sup>) و(س ع) ثم اسناد هاتين الوظيفتين إلى موضوع المحسوب الرئيسي (س<sup>1</sup>) و(س<sup>2</sup>) :

(7) نبني، بالنسبة لطبيعة اللواصق الفعلية في اللغة العربية، تحليل د.الغاسى الفهري (الغاسى الفهري 1985) الذي يصنف هذه اللواصق صنفين لواصق — ضمائر، ولواصق تتشكل علامات مطابقة الفعل والفاعل. كل اللواصق الفعلية في اللغة العربية ضمائر تحمل الوظيفة التركيبية الفاعل الا لاصقني الغائب والغائب (سـ) و(سـ تـ) بالنسبة للماضي و (سـ ٢ـ) و(سـ ٣ـ) بالنسبة للمضارع اللذين ترددان ضميراً في الجملة التي من قبيل :

خالد نجح  
 هند نجحت  
 خالد يكتب الشعر  
 هند تكتب الشعر.

وعلامة مطابقة في الجملة التي من قبيل :

نجح خالد  
 نجحت هند  
 يكتب خالد الشعر  
 تكتب هند الشعر.

(22) حب [مض حسب ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متض فا (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) متن مف  
 (س<sup>3</sup> : {مض عشق ف (س<sup>2</sup> : (تـ<sup>2</sup>) (س<sup>2</sup>) متض فا  
 (س ع : هند (س ع)) متن مف} (س<sup>3</sup>) فض)

و يتم الحصول على بنية وظيفية تامة التحديد بامتداد الوظيفتين النداولتين «بُؤرة الجديد» و«المحور» إلى حمل الجملة رمته وإلى موضوع المحمول الرئيسي (س<sup>2</sup>) بالتالي :

(23) حب [مض حسب ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متض فا (س<sup>2</sup> : خالد (س<sup>2</sup>) متن مف مع  
 (س<sup>3</sup> : {مض عشق ف (س<sup>2</sup> : (تـ<sup>2</sup>) (س<sup>2</sup>) متض فا  
 (س ع : هند (س ع)) متن مف} (س<sup>3</sup>) فض] يوجد

وتنتقل البنية الوظيفية (23) عن طريق اجراء قواعد التعبير، إلى بنية مكونية تتحقق في الجملة (11 ب).

يزكي التحليل الذي يعتمد «الفرضية المعجمية» العيّنة الآتية :

1 — تلاقيه ومبادئ النحو الوظيفي اذا لا يستلزم أية قاعدة تحويلية للربط بين الجملتين (11 أ) و(11 ب)،

2 — وعدم استلزماته ادخال أي تعديل على القواعد التي يتضمنها النحو، الا ان هذا التحليل يعرض ثنيه المشاكل الأساسية الثلاثة الآتية :

1) يمنع افتراض ان للجملتين (11 أ) و(11 ب) مصدرى اشتراق مختلفين من الربط المباشر بينهما فلا يتبع وصف التمايل الدلائلي بين الفعل «حسب» في الجملة الأولى وبينه في الجملة الثانية.

2) لا يُلْجأ، عادة إلى التمثيل لخاصيات محمل ما في إطارين حمليين مختلفين الا اذا كان هذا المحمول دالا على معنين مختلفين، أي الا اذا كان من «المشترك اللفظي».

ونأخذ مثلاً لذلك الفعل «سمع» في الجملتين (24 أ — ب) :

(24) أ — سمع خالد ان عليا يعني  
 ب — سمع خالد عليا يعني.

تفيد الجملة (24 أ) ان خالدا أخبر بان عليا يُعْنِي في حين ان الجملة (24 ب) تفيد ان خالدا استمع إلى علي وهو يعني، بعبارة اخرى، يدل الفعل «سمع» في الجملة الأولى على معنى الاخبار ويدل في الجملة الثانية على معنى الادراك الحسي لصوت. يلزم عن اختلاف المعنين الدال عليهما «سمع» في الجملتين (11 أ) و(11 ب) ان لا علاقة بين هاتين الجملتين وان وصفهما الملائم يستوجب اعتبارهما مثبتتين من معنين مختلفين، يعني هذا،

بالنسبة للنحو الوظيفي، وجوب افراد اطارين حملين مختلفين للفعل «سمع» يشكلان مصدرى اشتقاق الجمل الذى من قبيل الجملة (24 أ) من جهة والجمل الذى من قبيل الجملة (24 ب) من جهة ثانية. هذان الاطاران الحاملان هما الاطاران (25) و(26) :

(25) سمع ف (س<sup>1</sup> : حى (س<sup>1</sup>) منف (س<sup>2</sup> : حمل (س<sup>2</sup>) منق

(26) سمع ف (س<sup>1</sup> : حى (س<sup>1</sup>) منف (س<sup>2</sup>) منق (س<sup>3</sup> : {ه (س<sup>2</sup>) فا} (س<sup>3</sup>) فض  
ويختلف الأمر بالنسبة للجملتين (11 أ) و(11 ب)، فهما جملتان متزادتان اذ ان الفعل «حسب» معناه في الجملة الأولى هو معناه في الجملة الثانية. ويلزم عن ترداد هاتين الجملتين الربط بينهما من حيث مصدر اشتقاقهما أي وصفهما على أساس انهما مشتقتان من بنية واحدة، أي من إطار حمل واحد.

(3) يأخذ السكون (س<sup>2</sup>) حسب الفرضية المعجمية، بالنسبة للمحمل الرئيسي، كما يتبيّن من الاطار الحتمي (15)، الوظيفة الدلالية «المستقبل» وهذا مخالف للحدس من حيث افتراض ان بين المكون «حالدا» والفعل «حسب» في الجملة (11 ب) علاقة دلالية ما، ما هو وارد هو ان هذه العلاقة الدلالية قائمة بين الفعل (حسب) و«حالدا يعيش هندا» لا بين وبين المكون «حالدا» بمفرده. أما المكون «حالدا» فإنه لا يرتبط دلالياً بالفعل الرئيسي بل بالفعل المدّمّع (فتح الميم) «يعيش» أما علاقته بالفعل الرئيسي فهي علاقة تركيبة صرف إذ يأخذ، بالنسبة إليه، الوظيفة التركيبية المفعول. بعبارة أخرى، يفترض التحليل الذي يعتمد الفرضية المعجمية ان المكون (س<sup>2</sup>) في الاطار الحتمي (15) موضوع من موضوعات المحمل الرئيسي في حين انه موضوع من موضوعات المحمل المدّمّع اذ لا ارتباط دلالي له الا بهذا المحمل (٨).

### 3 — فرضية «التسلب» :

يقوم التحليل الثاني الذي يقترحه ديك لوصف البنية التصعیدية على المبدأ الآتي : يمكن ان يتسلب اسناد الوظيفتين التركيبيتين، في الجمل التي بدل محملها على «الاعتقاد» كـ «ظن» و«حسب» و«عد»... إلى داخل العمل المدّمّع (فتح الميم) فينتهي احد موضوعاته فاعلاً أو مفعولاً للمحمل الرئيسي.

لنعد إلى الجملتين (11 أ) و(11 ب) المكررتين هنا للتذكير لتبين كيف يتم اشتقاق كل

---

(8) إلى هذا يذهب د.قامو الفهري (القامو الفهري 1981 و1982) حيث يُقصى المكون المفعول من البنية الحصلية للجمل التي تتضمن فعلًا كـ «ظن» و«حسب».... ويصر ان موضوعي هذه الأفعال هما الفاعل والفعيلة الحاملة (انظر التمثيل المعجمي للفعل «ظن» في الهاوش (٥)).

منها حسب هذا التحليل.

(11) أ — حسب عمرو ان خالدا يعشق هندا  
ب — حسب عمرو خالدا يعشق هندا.

تقاسم الجملة (11 ب) الجملة (11 أ) نفس مصدر الاشتغال، أي البنية الحعملية (16)  
المكررة هنا للتذكير.

(16) [حسب ماض حسب ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>)) متض  
(س<sup>2</sup> : {مض عشق ف (س ع : خالد (س ع)) متض  
(س ع : هند (س ح)) متض] (س<sup>2</sup>) متض]

تشكل البنية (16) دخلا لقواعد اسناد الوظائف التركيبية التي تطبق في مستويين على  
التوالى : مستوى العمل المدمع (فتح الميم) ومستوى العمل المدمع (بكسر الميم). تستند،  
في المستوى الأول الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول إلى الموضوعين (س ع) (س ح)  
بالتوالى، الحاملين للوظيفتين الدلالتين «المتوضع» و«المتقبل». أما في المستوى الثاني،  
مستوى العمل المدمع، فتسند الوظيفة التركيبية الفاعل إلى الموضوع (س<sup>1</sup>) وتسند الوظيفة  
التركيبية المفعول أما إلى العمل المدمع برمهه، أي الموضوع (س<sup>2</sup>) فيتنج عن ذلك بناء البنية  
الوظيفية الجزئية (18) المكررة هنا للتذكير :

(18) حب [مض حسب ف (س<sup>1</sup>: عمرو (س<sup>1</sup>)) متض فا  
(س<sup>2</sup> : {حضر عشق ف (س ع : خالد (س ع)) متض فا  
(س ح : هند (س ح)) متض مف] (س<sup>2</sup>) متض مف]  
أو إلى الموضوع الفاعل (س ع) داخل العمل المدمع، طبقا لمبدأ «التسلب» فيتم بذلك  
بناء البنية الوظيفية الجزئية (27) :

(27) حب [مض حسب ف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>)) متض فا  
(س<sup>2</sup> : {حضر عشق ف (س ع : خالد (س ع)) متض فا مف  
(س ح : هند (س ح)) متض مف] (س<sup>2</sup>) متض]

هذا الامكانيان اللذان يتبعهما مبدأ «التسلب» في اسناد الوظيفة التركيبية المفعول  
(اسنادها إلى العمل المدمع رمهه أو إلى احد موضوعاته) يؤديان إلى بناء بينتين وظيفيتين  
مختلفتين، البنية (18) والبنية (27)، تتحقق أولاهما في شكل الجملة (11 أ) وثانيةهما في  
شكل الجملة (11 ب).

ويصدق مبدأ «التسلب» في اسناد الوظيفة الفاعل صدقه في اسناد الوظيفة المفعول.

لتأخذ، مثلاً، الجملتين (28 أ) و(28 ب) المبنيتين للمجهول :

- (28) أ — ظنْ ان خالدا قتل عمرا  
ب — ظنْ خالد قتل عمرا

تُقدّم الجملة (28 أ) طبقاً لفرضية «السراب»، ناتجة عن استناد الوظيفة الفاعل، في مستوى العمل المدّعج (بكسر الميم) إلى العمل المدّعج (فتح الميم). وتعدّ الجملة (28 ب) ناتجة عن استناد هذه الوظيفة في نفس المستوى إلى الموضوع («خالد») الفاعل في العمل المدّعج.

تشتق، إذن، البنية التصعیدیة التي من قبيل (11 ب) و(28 ب) حسب فرضية «السراب»، عن طريق «تفوذه» احدى الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول داخل العمل المدّعج وانتفاء أحد موضوعاته فاعلاً أو مفعولاً للمحمول الرئيسي.

ويتوقف امكان تسرب الوظيفتين الفاعل والمفعول داخل العمل المدّعج على توافر الشرطين الآتيين : (9)

1 — تسرب هاتان الوظيفتان داخل العمل المدّعج اذا كان المحمول الرئيسي من المحمولات «التصعیدیة» أي من المحمولات الدالة على «الاعتقاد» كـ «ظن» و«حسب» و«عذ» ... أما اذا كان المحمول الرئيسي غير منتم لهذه المجموعة، فإن السرب يمتنع كما يدل على ذلك لحن الجملة (29 ب) :

- (29) أ — استنتاج عمرو ان خالدا يعشق هندا  
ب ° — استنتاج عمرو خالدا يعشق هندا.

2 — تُسند الوظيفة «المترسبة» (الفاعل أو المفعول) إلى الموضوع الفاعل دون غيره كما يدل على ذلك لحن الجملتين (30) و(31) في مقابل الجملتين (11 ب) و(28 ب) :

(30) ° حسب عمرو هندا يعشق خالد

(31) ° ظنْ عمرو قتل خالد

ويعد هذا الشرط الثاني من خصائص قاعدة التصعید الكلية.

يزكي التحليل الذي يحدد فرضية «السراب»، بالإضافة إلى عدم استخدامه لأية قاعدة تحويلية وتلاوته، وبالتالي وبمادیة النحو الوظيفي، انه يتبع، بخلاف التحليل المعتمد للفرضية

(9) ثمة شرط ثالث نحصل القول فيه في الفقرة المخصصة لظاهرة «التعلقي» (الفقرة 3.4) وهو ألا يتصدر العمل المدّعج (فتح الميم) «مصدري» (Complementizer) كـ «أن» و«ما» و«لام» وغيرها.

المعجمية، الربط بين الجمل التي من قبيل (11 أ) والجمل التي من قبيل (11 ب) إذ إنه يفترض أن مصدر المثاقق هذين الضريعين من الجمل مصدر واحد (الأطار العملي (14)). غير أنه يكلف، في مقابل ذلك، إدخال بعض التعديل على صياغة قواعد استناد الوظائف التركيبية وعلى القيود التي تخضع لها هذه القواعد.

تستند الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول، في النحو الوظيفي، كما هو معلوم إلى حدود حاملة لوظائف دلالية («منفذ»، «مستقبل»، «زمان»...). ويتم استناد كل من الوظيفتين التركيبيتين طبقاً لسلمية معينة تترتب فيها الوظائف الدلالية حسب اسقفيتها في أحد الوظيفة الفاعل أو الوظيفة المفعول (10). وقد بيانا في مكان آخر «سلمية استناد الفاعل» و«سلمية استناد المفعول» بالنسبة للغة العربية. ويمكن تلخيص هاتين السلميتين في السلمية الآتية :

### (32) سلمية استناد الفاعل والمفعول :

$\left\{ \begin{array}{l} \text{حد} \\ \text{زم} \\ \text{مك} \end{array} \right\}$	منف      مستق      متقد	فا      < +      < +
		مف      < +      < +

انطلاقاً من السلمية (32) يمكن صياغة امكانات استناد الفاعل والمفعول في اللغة العربية كما يلي :

$\left\{ \begin{array}{l} \text{حد} \\ \text{زم} \\ \text{مك} \end{array} \right\}$	منف      مستق      متقد	
		أ - فا      مف
		ب - فا      مف
		ج - فا      مف
		د - فا      فا
		ه - فا      فا
		و - فا

(10) انظر سليميّي استناد الفاعل واستناد المفعول في مقالتي حول «الفاعل في اللغة العربية» (الفصل الأول من الجزء الأول من كتابنا «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي») و«المفعول في اللغة العربية» (الفصل السابق من هذا الكتاب).

ونمثل لهذه الامكانيات الستة بالجمل (34 أ - و) :

(34) أ - أهدى عمرو هندا خاتما

ب - شرب عمرو لينا

ج - سار خالد  
[ سيراً حثنا  
ياماً كاملاً  
فرسخون ]

د - أخذيت هند خاتما

ه - شرب اللبن

و - سير  
[ سير حثت  
يوم كامل  
فرسخان ]

يلاحظ انه ليس من بين هذه الامكانيات الستة ما يتبنا باستاد الوظيفتين التركيبتين الفاعل والمفعول في حالة تسربيهما داخل العمل المدمج في البنيات التصعیدية. يلزم، اذن، اضافة الامكانيات الآتىين الى الامكانيات الستة السابقة :

	حد	مستق	متقد	(35) منف
قام	[ زم زمك ]			(ز) هنا
مف				
فا				(ح)

حيث نرمز بـ (قام) إلى الفاعل المدمج أي فاعل العمل المدمج، في البنيات التصعیدية. يتضح من صياغة الامكانيات الآتىين ان الوظيفتين الفاعل والمفعول تستندان إلى حد حامل لوظيفة تركيبة وظيفة الفاعل. هذان الامكانيات يتناولان و «قيد أحادية الاستاد» الذي اقترحنا صوغه كما يلى (11) :

(36) قيد أحادية الاستاد :

«تحمل موضوعات العمل وظائف دلالية ووظائف تركيبة ووظائف تداولية على أساس ان :

أ - لا موضوع يحمل أكثر من وظيفة واحدة من كل نوع من الوظائف الثلاث داخل نفس العمل،

(11) انظر « الوظائف التداولية في اللغة العربية »

ب — لا وظيفة تؤتى إلى أكثر من موضوع واحد داخل نفس العمل».

ويناقض اسناد الفاعل أو المفعول إلى فاعل العمل المدمج الشق الأول من القيد (36) إذ يترتب عنه اسناد وظيفتين اثنتين من نفس المستوى الوظيفي (فاعل وفاعل أو فاعل ومفعول) إلى نفس الحد داخل نفس العمل. ويبرر ديلك (1979) ضرورة حمل هذا الحد للوظيفتين التركيبتين معاً (الفاعل والفاعل أو الفاعل والمفعول) بأن هاتين الوظيفتين تُسهمان كلتاهما في تحديد خصائص البيانات التصعيبية. ولذا نأخذ، مثلاً لذلك، الحد (س ع) في البنية (27) الذي يحمل بالإضافة إلى الوظيفة الدلالية «المتموضع» الوظيفة التركيبية الفاعل المنسدة إليه في مستوى العمل الذي ينتمي إليه (العمل المدمج) والوظيفة التركيبية المفعول المنسدة إليه عن طريق «التسرب»، في مستوى العمل الرئيسي :

(37) (س ع : خالد (س ع)) متضمن فاعل

تحدد الوظيفة التركيبية الأولى (الفاعل) مطابقة هذا السكون للفعل (أو المحمول بوجه عام) الذي يليه كما يتضح من المقارنة بين زمرة الجمل الآتيتين :

أ — حسب عمرو خالدا يعشق هندا

ب — حسب عمرو الخالدين يعشقان هندا

ج — حسب عمرو الخالدين يعشقون هندا

د — حسب عمرو خالدا عاشقا

ه — حسب عمرو الخالدين عاشقين

و — حسب عمرو الخالدين عاشقين.

(38) أه — حسب عمرو الخالدين يعشق هندا

به — حسب عمرو الخالدين يعشقان هندا

جه — حسب عمرو الخالدين عاشقا

ده — حسب عمرو الخالدين عاشقين.

وتحلّد نفس الوظيفة صيغة محمول العمل المدمج، أي صيغة «البناء للمعلوم» أو صيغة «البناء للمجهول».

اما الوظيفة التركيبية الثانية (الوظيفة المفعول) فإنها تحدد الخاصيتين الاساسيتين للسكون الذي يشكل مفعول المحمول الرئيسي : (أ) الموقع الذي يحتله (الموقع الموالى لموقع الفاعل) و(ب) الحالة الاعرابية («النصب») التي يأخذها.

اذا قارنا بين التحليلين المفترضين، التحليل الذي يعتمد «الفرضية المعجمية» والتحليل الذي يعتمد «فرضية التسرب» وجدنا التحليل الثاني يفضل التحليل الأول من حيث إنه أكثر

ملائمة للمعطيات الموصوفة بالرغم من انه يكلف ادخال تعديل على بعض قواعد النحو.  
لهذه الغزارة، تبني التحليل الثاني ونحاول، في الفقرة الموالية، ان نبين مدى وروده في  
رصد الخصائص الأساسية للبنية التصعيبية في اللغة العربية.

#### 4 — فرضية «التسلب» وخصائص البناء التصعيبية في اللغة العربية :

نعرض الان للخصائص الأساسية للبنية التصعيبية في اللغة في ضوء «فرضية التسلب»  
ونتناول، على التوالي، الخصائص الوظيفية والخصائص الرتيبة والخصائص الاعرابية.

##### 1.4 — الوظائف في البناء التصعيبية

###### 1.1.4 — الوظائف الدلالية :

سبق ان أشرنا إلى أن المكون مفعول المحمول الرئيسي في التراكيب التي من قبيل (11 ب) لا يشكل، في مستوى البنية الحاملية، موضوعاً لهذا المحمول وإنما هو موضوع من موضوعات ممحول العمل الملحق كما يتضح من البنية الحاملية (16) المعاادة هنا للتذكير :

(16) حب [مض حسب] (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) مض (س<sup>2</sup> : [حضر عشق] (س<sup>4</sup> : خالد (س<sup>4</sup>) مض  
(س<sup>4</sup> : هند (س<sup>4</sup>) مض) (س<sup>2</sup>) مض]

ويترتب عن هذا ان هذا المكون لا يحمل آلية وظيفة دلالية تحدّد دوره في «الواقعة» التي يدل عليها المحمول الرئيسي وإنما يحمل وظيفة دلالية تحدّد دوره بالنسبة ل الواقعه الدال عليها ممحول العمل الملحق. فهو «متضمن» في الجملة (11 ب) كما يتضح من البنية الحاملية (16) و«منفذ» و«قوة» و«حائل»<sup>(12)</sup> في الجمل (40 أ) و(40 ب) و(40 ج) بالتالي :

(40) أ — ظن عمرو خالدا قبل هندا

ب — حب عمرو الريح خطمت الباب

ج — ظن عمرو خالدا مريضا.

ويدل على ان هذا المكون ليس من موضوعات المحمول الرئيسي أنه يخضع لقيود الانتقاء  
التي يفرضها المحمول الملحق لا التي يفرضها المحمول الرئيسي :

(12) نفترض ان الدور الدلالي الملاائم لموضوع العمل الدال على «حالة» هو الدور «حائل» كما في  
الجملة الآتية :

خالد مريض.

وتخالف، بهذه، ذلك الذي يفترض ان الدور الملاائم في هذا الضرب من المُحَمَّل هو الدور «ف» (انظر  
ذلك 1978).

(41) أ - حسب عمرو الماء يكتب الشعر

ب - ظن عمرو الخبر حزينا

وقد شكلت هذه الخاصية أحد المبررات التي سقناها لاصحاء «الفرضية المعجمية» التي تجعل من هذا المكون، كما بيانا، موضوعا من موضوعات المحمول الرئيسي.

#### 2.1.4 - الوظائف التركيبية :

تقدّم ان الوظيفة التركيبية المفعول «تسرب» داخل الحمل المدّعج فُسندَ إلى الموضوع المسند إليه، في مستوى هذا الحمل، الوظيفة الفاعل كما يُصبح من البنية الوظيفية الجزئية (27) للجملة (11 ب) المكررتين هنا للتذكير :

(11 ب) حسب عمرو خالدا يعشق هذا

(27) حب (مض حسب (س<sup>1</sup>: عمرو (س<sup>1</sup>) مض فا (س<sup>2</sup>: حضر عشق (س<sup>3</sup>: خالد (س<sup>4</sup>) ماض فامض  
(س<sup>4</sup>: حن (س<sup>5</sup>) منف (س<sup>6</sup>: منف)) منف)

ولنعد، بهذا الصدد إلى تحليل النحو العرب القديمة القائم على فكرة أن «ظن واحوالها» من الأفعال التي تنصب مفعولين اثنين. ولنذكر، بالأساس، على الجمل التي من قبيل (40 ج). يُعدُّ النحو العرب القديمة المكونين المنصوبين (خالدا) و(مرضا) مفعولين للفعل «ظن»، يشكل أولهما «المفعول الأول» والثاني «المفعول الثاني» لهذا الفعل.

نُضِّقُ معهم في أن المكون المنصوب الأول حامل للوظيفة التركيبية المفعول إلا إننا نعدُّ استناد هذه الوظيفة مقصور على هذا المكون. وقد قدمنا في مكان آخر (13) أدلة على أن المكون المنصوب الثاني ليس مفعولا. وتلخص هذه الأدلة في ما يلي :

1 — يشكل هذا المكون، كما رأينا، محمول الحمل المدّعج. والمحمول، بصفة عامة، هو المكون الذي يحدد العلاقات (الوظائف) القائمة بين موضوعاته. إذا كان هذا هو وضعه في الجملة، فمن العسير أن يأخذ هو نفسه وظيفة وإن ورد محكما من محمول آخر.

2 — تسند الوظيفتان التركيبيتان الفاعل والمفعول، في النحو الوظيفي، إلى حدود الحمل باعتبار الوظائف الدلالية التي تحملها هذه الحدود. فالوظيفة المفعول، مثلا، تسند إلى المحدود المحاطة للوظائف الدلالية «المستقبل» و«المتقبل» و«الحدث» (14).

(13) انظر مقالتنا حول «المفعول في اللغة العربية» (الفصل السابق من هذا الكتاب).

(14) نقصد بالحدث الدور الدلالي الذي يحمله المكون الذي يصطليح على نسبته في النحو العربي القديم «المفعول المطلقا».

و«الزمان» و«المكان» طبقاً لسلمية معينة. إذا كان هذا هو المبدأ المعتمد في استاد الوظيفتين التركيبتين، فلا ترى كيف يمكن استاد الوظيفة المفعول إلى مكون (المحمول) لا يحصل، بطيئته، وظيفة دلالية.

3 - درج (15)، على اعتبار أن المكون المفعول هو المكون الذي يمتاز بالخاصيتين الآتتين : احتلاله الموقع المuali لموقع الفاعل (في اللغات ذات البنية الرتيبة : فـ فـ مـفـ) وقابليته لأن يكون فاعلاً في الجملة المبنية للمجهول. إذا جعلنا من هاتين الخاصيتين معيارين للمفعولة، وجب إقصاء المكون المنصوب الثاني في البنيات التصعیدية اذا انه بخلاف المكون المنصوب الأول، يسر احتلاله لموقع المuali لموقع الفاعل :

(42) ظن عمرو مريضا حالدا

ويمتنع وروده فاعلاً لجملة مبنية للمجهول :

(43) أ - ظُنْ عَالِدٌ مَرِيْضًا

ب - ظُنْ مَرِيْضُ عَالِدًا.

إذا ثبت ان المكون المنصوب الثاني في الجملة التصعیدية ليس مفعولاً فكيف يمكن تفسير احدهذه الحالات الأعرابية «النصب» في إطار النحو الوظيفي؟ ثمة تفسيران يتناقضان كلاماً ومبادئ النحو الوظيفي : تفسير «بنيوي» وتفسير «وظيفي». وثُرجمَ الحديث عن هذين التفسيرين إلى الفقرة التي تفردتها للخصائص الأعرابية في البنيات التصعیدية.

#### 3.1.4 - الوظائف الداولية :

الوظائف الداولية في النحو الوظيفي خمس وظائف تقسم قسمين، باعتبار انتماها إلى العمل ذاته أو عدم انتماها إليه : وظيفتين داخلتين (المحور والبُؤرة) وثلاث وظائف خارجية (المبتدأ والذيل والمنادى). وتنقسم الوظيفة الداخلية البُؤرة إلى «بُؤرة مقابلة» و«بُؤرة جديدة» من حيث طبيعة التبشير وإلى «بُؤرة حمل» و«بُؤرة مكون» من حيث مجاله (16).

فيما يتعلق بالمكون المفعول في البنيات التصعیدية فإنه يمكن ان يرد محوراً كما يمكن ان يرد بُؤرة جديدة أو بُؤرة مقابلة.

(15) انظر للالاملاع على خصائص «الفاعل» و«المفعول» ما كتب في إطار النحو العلائقي (Relational Grammar)، خاصة مجموعة المقالات المنشورة في (كول وصيبيوك 1977).

(16) انظر التبريرات التي قدمتها لل Mizzi بين نوعي البُؤرتين في الفصل الأول من كتابها «الوظائف الداولية في اللغة العربية».

فهو محور في الجملة (40 ج)، مثلاً، إذ يشكل «محيط الحديث» داخل حمل هذه الجملة كما يتبين من البنية الوظيفية التامة التحديد (44) :

(44) حب [مض ظرف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متص فا  
س<sup>2</sup> : {مض مريض (س ع : خالد (س ع)) حافا مف مع  
(س<sup>2</sup>) متف] يوجد

وهو بُرْهَة جديدة في الجملتين (45 أ) و(45 ب) باعتبار ثانيتها واردة جواها لأولاها :

(45) — من ظلت مقبلاً ؟

ب — ظلت خالداً مقبلاً

على هذا الأساس، تكون البنية الوظيفية التامة التحديد لباقي الجملتين البنتين (46)

و(47) بالتالي :

(46) سه [مض ظرف (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) ماض فا مع  
س<sup>2</sup> : {مض مقبل من (س ع : من (س ع)) متف فامف يوجد] (س<sup>2</sup>) متف]

(47) حب [مض ظرف (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) ماض فا مع  
س<sup>2</sup> : {مض مقبل من (س ع : خالد (س ع)) متف فامف يوجد} (س<sup>2</sup>) متف]

وهو بُرْهَة مقابلة في الجملة (48 ب) باعتبارها رداً تصحيحياً على الجملة (48 أ) كما يُوضح من البنية الوظيفية التامة التحديد (49) :

(48) أ — ظلت عمرًا مقبلاً (ببر («عمرًا»)  
ب — خالدًا ظلت مقبلاً (ببر «خالدًا»).

(49) حب [مض ظرف (س<sup>1</sup> : ت (س<sup>1</sup>) ماض فا مع  
س<sup>2</sup> : {مض مقبل من (س ع : خالد (س ع)) متف فامف يوجد}] (س<sup>2</sup>) متف]

#### ملحوظة :

نشير، بهذا الصدد، إلى أنه قد يتadar إلى النهرين أن البنية التصعديّة التي من قبيل (11 ب) يمكن أن توصف على أساس أنّيّة العمل المدمج هي : مبدأ، حمل، حسب هذا الامكان، تكون البنية مصدرًا انتفاق الجملة (11 ب) هي البنية (50) :

(50) حب [مض حسابي (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متص فا  
س<sup>2</sup> : {خالد، حض عشق (س ع : (س ع) (س ع)) ماض فا مع  
(س ح : هد (س ح)) متف مف}] (س<sup>2</sup>) متف] يوجد

حيث يتضمن الحمل المدمع (مس²) نفسه «مبتدأ» (حاله) وحملًا تشكل فيه اللاصقة المقطعة (ـةـ) فاعلاً يربطه الحالياً المبتدأ.

الا ان هذا التحليل يواجه عدة مشاكل أورده منها د.الفاسي الفهري (الفاسي الفهري 1982 ص 268 – 270) المشاكل الثلاثة الآتية :

١ — ليس للمكون «زيداً» في الجملة (51)، من حيث الربط الاحالى، خصائص «الموضع» (ما يقابل في اصطلاحنا «المبتدأ») بل خصائص فاعل أو مفعول الفعال «المراقبة».  
(51) حسيت زيداً يلعب.

من هذه الخصائص انه يمتنع ان يظهر، في الموقع «المراقب» (فتح القاف)، فاعل بارز (ضميراً كان او غير ضمير) كما يتضمن المقارنة بين الجملتين (52 أ) و(52 ب) :

(52) أ — زيد، يلعب ابنه

ب" — حسيت زيداً يلعب ابنه.

٢ — يمتنع النقل عبر «الموضع» بيد انه يجوز في التراكيب التي من قبيل (51) :

(53) " من زيداً ضرب ؟

(54) من تظن زيداً ضرب ؟

٣ — يشكل «الموضع» محط الاهتمام في الجملة فيُفسّر، لهذه الخاصية، اضماره. ويمكن ان يفسر المكون الذي يعنينا هنا دون إشكال كما تدل على ذلك صيغة الجملتين (55) و(56) :

(55) حسيته يلعب

(56) ظنْ يلعب.

ونضيف إلى ما أورده د.الفاسي الفهري (17) ان «المبتدأ» وظيفة تداولية ثُسند، كما تقدم، إلى مُكون «خارجي» بالنسبة للجمل. ويترتب عن خارجية هذا المكون جواز تقدمه على الأدوات التي تستأثر بالصدارة المطلقة في الحمل كالأداة «إن» مثلاً. ولا ينطبق هذا على المكون المعنى بالأمر في البنيات التصعیدية كما يدل على ذلك لحن الجملة (58) هي مقابل الجملة (59) :

(58) عمرو، انه يعشق هندا

(59)" حسيت عمراً إنه يعشق هندا

(17) انظر كذلك الانتقادات التي يوجهها د.الفاسي الفهري (الفاسي الفهري 1982) إلى فرضية إدماجية أخرى، «فرضية المخضون».

## 2.4 — الرقة في البنات التصعیدیة :

تضاعل في تحديد رقة المكونات داخل جمل اللغات الطبيعية، حسب النحو الوظيفي، عوامل ثلاثة :

(أ) الوظائف التركيبية و(ب) الوظائف التدالوية و(ج) التعقيد المقولي.

وقد استدللنا في مكان آخر<sup>(18)</sup> على أن البنيات الموقعة التي تترتب المكونات طبقاً لها في الجمل الفعلية والاسمية والرابطية، بالنسبة للغة العربية، هي البنيات (60) و(61) و(62) بالتالي :

(60) م<sup>4</sup>، م<sup>2</sup>، م<sup>1</sup> م<sup>4</sup> ف (م<sup>2</sup>) فا (مف) (ص)، م<sup>3</sup>.

(61) م<sup>4</sup>، م<sup>2</sup>، م<sup>1</sup> م<sup>4</sup> فا  
 { م س  
 م ص  
 م ح  
 م ظ }

(62) م<sup>4</sup>، م<sup>2</sup>، م<sup>1</sup> م<sup>4</sup> ط فا  
 { م س  
 م ص  
 م ح  
 م ظ }

تتضمن البنية الموقعة (60) التي تهمنا هنا صنفين من الواقع : موقع «خارجية» وموقع «داخلية»، تتحل الواقع الخارجية م<sup>4</sup>، و م<sup>2</sup>، و م<sup>3</sup> المكونات المنادي والمبتدأ والذيل بالتالي. وتحتل الواقع الداخلية ف وفا ومف المكونات الفعل والفاعل والمفعول. وتحتل الواقع م<sup>4</sup> السكون المسند إليه أحدي الوظيفتين التدالويتين المحور وثورة مقابلة أو اسم استفهام. وتحتل الموقع م<sup>2</sup> المكون المحور في حالة عدم إمكان احتلاله الموقع م<sup>4</sup>. وتحتل الموقع صدر الحمل م<sup>1</sup> للأدوات التي تستأثر بالصدارة المطلقة في العمل كأداتي الاستفهام و«إن» و«ما» وغيرها مما يصطليح على تسميتها بـ «Complementizers». أما الموقع (ص) فيحتله مكون لم تستند إليه وظيفة تركيبية أو وظيفة تداولية تتحول احتلال موقع خاص.

فيما يتعلق بموقع المكون المفعول في البنيات التصعیدیة، نلاحظ، أولاً، أن هذا المكون يخضع في جميع الحالات (سواء تقدم على الفعل الرئيسي أم تأخر عنه) لظاهرة ما يصطليح على تسميتها، في إطار النحو الوظيفي، بـ «الرجزحة» (Displacement). وتشمل هذه الظاهرة

(18) انظر الفصل الأول من الجزء الأول من «الوظائف التدالوية في اللغة العربية».

كل الحالات التي يتضمن فيها مكون من المكونات خارج العمل الذي ينتمي إليه (19). ولأنحد، لتوضيح هذه الظاهرة بالنسبة لمفعول البنية التصعيبية، البنية الوظيفية التامة التحديد (63) للجملة (11 ب) :

(63) حب [مض حسب] (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) مض فا  
 (س<sup>2</sup> : {مض عشق} (س ع : خالد (س ع)) مض فا مف مع  
 (س ح : هند (س ح)) مض مف } (س<sup>2</sup>) مض يوجد]

نلاحظ، إذن، أن المكون «خالد» في البنية الوظيفية (63) ليس موضوعاً من موضوعات المحمول الرئيسي «حب» وإنما هو ينتمي إلى العمل المدمع (س<sup>2</sup>) إذ يشكل موضوعاً لمحمول هذا العمل، المحمول «عشق». على هذا الأساس، كان من المفترض أن يحتل هذا المكون، باعتباره فاعلاً في العمل الذي ينتمي إليه، الموقع المواتي لموقع فعل هذا العمل كما في الجملة المفترضة (64) :

(64)° حب عمرو يعشق خالد هنداً

إلا أن أساس الوظيفة المفعول عن طريق التسلب إلى هذا المكون يحتم أن يخرج (20) من العمل الذي ينتمي إليه وأن يحتل الموقع الذي تقضيه علاقته التركيبة بفعل الجملة الرئيسي، الفعل «حب»، كما يتبيّن من الجملة (11 ب) المعاد سوقها هنا للتذكير :

(11 ب) حب عمرو خالداً يعشق هنداً.

ويصدق ما قلناه عن موقعه المفعول على موقعه الفاعل في البنية التصعيبية. فأساس الوظيفة التركيبة الفاعل إلى فاعل العمل المدمع، عن طريق التسلب، يحتم أن يخرج هذا المكون من حمله وإن يحتل الموقع الشخصي لفاعل الفعل الرئيسي كما يتبيّن من المقارنة بين الجملة (28 ب) المكررة للتذكير والجملة (65) :

(19) من هذه المكونات اسم الاستفهام الذي يحتل الصدر في العمل الرئيسي مهما كان عدد المحمل  
 المتسلبة كما في الجملة الآتية :

من تقول إن عمراً يظن أن خالداً يعشق ؟

(20) قد يتبرأ إلى النعن ان احتجال مكون ما موقعه خارج العمل الذي ينتمي إليه يعني انه ينقل من موقع معين إلى موقع معين، فيكون بذلك احتجاله لذلك الموقع ناتجاً عن تحويل نقل، الأمر الذي يتناقض وببساطة، النحو الوظيفي الذي لا يتصمن، كما سبق ان أشرنا إلى ذلك، أية قاعدة نقل. بحسب، إذن، التذكير بأن البنية التي تتشكل «خلال لقواعد الموقف (Placement Rules)، في هذا النحو، ليست بية مرتبة بخلاف «البنية العميقه» في الاتجاه الترليدي التحريلية. فالسكون المفعول في البنية التصعيبية، مثلاً، لا يحتل قبل موقعه في الموقف مف (أو الموضع M<sup>4</sup>، موقعه معيناً يُنقل منه وإنما يحتل الموقع مف (أو الموضع M<sup>4</sup>) يليها.

(28 ب) ظن خالد قتل عمرا

(65) ظن قتل خالد عمرا

نلاحظ بهذا الصدد، أن لا دور للوظيفة التركيبية (الفاعل) المسندة إلى المكون المعنى بالأمر في مستوى العمل الذي ينتهي إليه، في تحديد الموضع ولا في تحديد الحالة الاعرابية. فالملكون «خالدا»، في الجملة (11 ب)، مثلاً، يحتل موقعه (الموضع المعاوی) لموضع فاعل الفعل الرئيسي) وبأخذ حاليه الاعرابية (النصب) بمقتضى الوظيفة التركيبية (المفعول) المسندة إليه، ترتيباً، في مستوى العمل الرئيسي. ويمكن ارجاع هذه الملاحظة إلى مبدأ عدم تفريح صراغه كما يلي :

(66) «إذا أُمندت إلى نفس المكون وظيفتان تركيبيتان في ملکتين متلاحمتين فالوظيفة التي تحدد موقع واعراب هذا المكون هي الوظيفة المسندة في السلك اللاحق».

نستخلص مما سبق أن المكون المسندة إليه، ترتيباً، الوظيفة الفاعل أو الوظيفة المفعول، في البنية التصعیدية، يتموقع خارج العمل الذي ينتهي إليه ويحتل الموضع الذي تقتضيه علاقته بالمحمول الرئيسي.

يحتل المكون المفعول، في هذا الضرب من التراكيب، إما الموضع مف أو الموضع م<sup>هـ</sup> طبقاً للبنية الموقعة (60). يحتل الموضع مف إذا كان محوراً أو بؤرة جديدة في جملة خبرية كما في الجملتين (40 ج) و(45 ب) المكررتين هنا للتذكرة :

(40 ج) ظن عمرو خالدا مريضا

(45 ب) ظنت خالدا مقبلاً.

ويحتل الموضع م<sup>هـ</sup> إذا كان بؤرة جديدة في جملة استخبارية (أي كان اسم استفهام) كما في الجملة (45 أ) :

(45 أ) من ظنت مقبلاً؟

وإذا كان بؤرة مقابلة كما في الجملة (48 ب) :

(48 ب) خالدا ظنت مقبلاً (بهر «خالد»)

كما يمكن أن يحتل هذا الموضع، اختيارياً، إذا كان محوراً شريطة أن يربط حالياً ضميراً في الموضع مف : (21)

(21) انظر ما ترجمنا به وضع هنا الفيد في الفصل الثاني من الجزء الأول من كتابنا «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي». وانظر كذلك مقالاً حول «المفعول في اللغة العربية» (الفصل السابق من هذا الكتاب).

(٦٧) أ - خالداً ظنته مغلاً.

ب - حالدا حبته يعشق هندا

ويت伺ق مفعول البيانات التصعیدية في م<sup>۴</sup> طبقاً للقاعدة العامة التي افترضنا صوغها، في مکان آخر (22)، كما يلي :

: ٦٨) لائعة الموقعة في م:

بُؤْرَةُ مُقَابِلَةٍ

$\phi$  —————  $\psi$  —————

اسناد استفهام

حيث يقرأ السهم (—) : «يتموضع في».

أما المكون المسندة إليه، عن طريق الترب، الوظيفة الفاعل، في البيانات التصعيدية، فإنه يحتل وجوباً الموضع فا طبقاً للبنية الموقعة (60) إذ يقدمه على الفعل الرئيسي يصبح «مبداً» محتلاً للموضع الم الخارجي م<sup>2</sup> (23).

(22) انظر «العوامل الشيئوية في اللغة العربية».

تعالد أبغاثه، هنا؟

٢٠١٣ - العدد السادس

على هذا تكون البيئة الوظيفية للجملة :

خالد قابو

في المائة الآتية :

حالد (١) اخْبَرَ [مضف قابلن] (س<sup>١</sup> : (س<sup>١</sup>) مف فا مع  
[س<sup>٢</sup> : هند (س<sup>٢</sup>) متف مف يتجدد]

حيث يحتل المكون «نحالت»، باعتباره مبتدأ العمل الذي يليه، السوق المخارجي،  $M^2$  ويربط إحالياً الضمير الفاعل ( $M^1$ ) داخل هذا العمل.

يشعر باللغة العربية تصديق الواقع، حين يكون بوثة مقالة، بـ «نهاية» كما في الجملة الآتية:

الله الذي يعشقه هندا خالد

ونهي هذا العرض حول ترتيب المكونات في البنات التصعیدية باللاحظة الآتية :

اذا فارنا بين الجمل (69) و(70) :

(69) أ — عشق هندا خالد

ب — هندا عشق خالد

(70) أ — ؟ ظن خالدا عمرو ناجحا

ب — ؟ خالدا ظن عمرو ناجحا (بنبر «خالدا»)

وجدنا ان جملتي الزوج الثاني جملتان «موسمتان» (marked) بخلاف جملتي الزوج الأول، على ان الزوجين يتضمنان كلاهما نفس الظاهرة، وهي احتلال المكون المفعول لموقعي غير موقعه العادي (الموقع المعاوی لموقع الفاعل) : الموقع م<sup>أ</sup> (الوسط بين موقع الفعل والفاعل) والموقع م<sup>ب</sup> بالتالي. ويمكن ان نعمل موسمية الجملتين (70)، في إطار التحليل المقترن هنا لوصف البنات التصعیدية، كما يلي :

سبق ان بياننا ان المكون المتسرية إليه الوظيفة المفعول يشكل موضوعا من موضوعات محمول الحمل المدقع ويأخذ، في هذا العمل، وظيفة دلالية ووظيفة تركيبة (الوظيفة الفاعل). وبينما كذلك انه يتضمن، بمقتضى الوظيفة المسندة إليه عن طريق التسلب، خارج العمل الذي ينتهي إليه فتحتل الموقع الذي تقضيه علاقته بالمحمول الرئيسي. الا ان ارتباطه (الدلالي والتركيبي) بمحموله الأصلي يجعل من العسير ان يحصل بينهما بفاعل المحمول الرئيسي كما في الجملة (70 أ) او بالمحمول الرئيسي وفاعله معا كما في الجملة (70 ب). إذا صرّح هنا التعليل امكن القول بأن الموقع الانسب للمكون المفعول في البنات التصعیدية هو الموقع المعاوی لموقع الفاعل، أي الموقع مف، طبقا للبنية الموقعة (60).

### 3.4 — الاعراب في البنات التصعیدية :

يأخذ المكون المسندة إليه، عن طريق التسلب، احدى الوظيفتين الفاعل والمفعول، الحالة الاعرابية الرفع او الحالة الاعرابية الصب التي تخوله إياها الوظيفة المتسرية. وقد بيان في الفقرة السابقة انه لا دور للوظيفة التركيبة (الفاعل) الأصلية في تحديد الحالة الاعرابية التي يأخذها هذا المكون وان الوظيفة التركيبة التي تحددها هي الوظيفة (الفاعل أو المفعول) المتسرية إليه. ويوضح هذا من البنية الوظيفية المحددة اعرابا (71) للجملة (11 ب) المكررة للتذكير :

(11 ب) حب [مض حسب] (س<sup>أ</sup> : عمرو (س<sup>ب</sup>)) مض ريف

(71) حب [مض حسب] (س<sup>أ</sup> : عمرو (س<sup>ب</sup>)) مض ريف  
رفع

(س<sup>2</sup> : [حضر عشيق(س ع : خالد (س ع)) متض فايف مع  
نصب

(س ح : هذه (س ح)) متض ريف ] } (س<sup>2</sup>) متض يوجد]

حيث يأخذ المكون «خالد» الحالة الاعرافية النصب بمقتضى الوظيفة التركيبة المفعول المسندة إليه، عن طريق التسرب، في مستوى استناد الوظائف التركيبة إلى موضوعات العمل الرئيسي.

ولنعد الآن إلى إشكال اعراب المكون المنصوب الثاني في الجمل التي من قبيل (40 ج)  
التي نعيد سوقها هنا للتذكير :

(40 ج) ظن عمرو خالدا مريضا

يُسْتَأْنِدُ فيما تقدم أن هذا المكون ليس مفعولاً كما ذهب إلى ذلك النحاة العرب القدماء وأشرنا، بنفس المناسبة، إلى وجود تعليل لأحد هذه الحالات الاعرافية النصب على هذا الأساس. ونحاول فيما يلي أن نقدم تعليلين اثنين لنصب المكون المعنى بالأمر بتلاعيمان كلامها ومبادئه النحو الوظيفي.

الحالات الاعرافية، في النحو الوظيفي، أصناف ثلاثة : حالات اعرافية «لازمة» (Inherent Cases) وحالات اعرافية «بنوية» وحالات اعرافية «وظيفية». تحدد الحالات الاعرافية «اللازمة» (ما يسمى في النحو العربي القديم «البناء») في المعجم أي في مستوى الأطار الحتمي ذاته. أما الحالات الاعرافية «البنوية»، والحالات الاعرافية «الوظيفية»، فإنها تستند، في مستوى البنية المكونية، عن طريق قواعد «استناد الحالات الاعرافية». تستند الحالات الاعرافية «البنوية» حسب عناصر سباقية مُعَيَّنةٌ وُتُسْتَدِّدُ الحالات الاعرافية «الوظيفية» بمقتضى الوظائف (التركيبة أو الدلالية أو التداولية) المسندة إلى المكونات في مستوى البنية الوظيفية (24).

فإذا يتعلق باعراب المكون المنصوب الثاني في التراكيب التي من قبيل (40 ج) ثمة

(24) يُسْتَأْنِدُ (انظر مقدمة «الوظائف التداولية في اللغة العربية») إن الوظائف (الدلالية والتركيبة والتداولية) تتفاعل، في اللغة العربية، في تحديد الحالات الاعرافية، طبقاً للسلمية الآتية :

سلمية تحديد الحالات الاعرافية :

الوظائف التركيبة < الوظائف الدلالية > الوظائف التداولية.

مفاد هذه السلمية أن الأنواع الثلاثة من الوظائف تلعب دوراً في تحديد اعراب المكونات، إلا ان الأعراب الذي تقتضيه الوظائف التركيبة «يعجب» الأعراب الذي تقتضيه الوظائف الدلالية أو الوظائف التداولية.

امكانان اثنان : يمكن اعتبار الحالة الاعرافية التي يأخذها هذا المكون حالة اعرافية «بنوية» ويمكن اعتبارها حالة اعرافية وظيفية.

١ — حسب الامكان الأول، نقترح صوغ قاعدة اسناد الحالة الاعرافية إلى المكون المعنى بالأمر كما يلي :

(72) «أُسْتَدِّدُ الحَالَةُ الْاعْرَافِيَّةُ النَّصُّ إِلَى مَحْمُولِ الْعَمَلِ الْمَدْمَجِ،

أ — اذا كان المحمول الرئيسي من المحمولات التصعیدية و

ب — اذا اسندت الوظيفة التركيبية المفعول إلى فاعل العمل المدمج».

يضع الشرط الأول، في القاعدة (72)، تطبيق هذه القاعدة حين يكون المحمول الرئيسي محمولا غير تصعیدي كما في الجملة (73)، مثلاً :

(73) ° أَسْتَدِّعْ عَمَرٌ خَالِدًا مَرِيضًا

ويشكل الشرط الثاني احترازا من تطبيقها في حالة عدم تسرب الوظيفة المفعول داخل العمل المدمج (أي في حالة اسناد هذه الوظيفة إلى العمل المدمج رمه) :

(74) ظنْ عَمَرٍ أَنْ خَالِدًا مَرِيضٌ

تسند، اذن، الحالة الاعرافية النص إلى المكون «مريض» في الجملة (40 ج)، بحسب القاعدة (72)، كما يتضح من البنية الوظيفية المحددة اعرافيا (75) :

(75) حب {مض ظنف(س<sup>١</sup> : عمرو (س<sup>١</sup>)) متضفي  
فع

(س<sup>٢</sup> : {حضر مرضيin (س<sup>٣</sup> : خالد(س<sup>٤</sup>)) حافا مف مع} (س<sup>٢</sup>)}} متقد [يؤخذ  
نصب

ويمكن تعميم سطرة اسناد الاعراب هذه لشتم، كذلك، محمول الجمل الاسمية والجمل الرابطية التي من قبيل (76) و(77) :

(76) خالد مريض

(77) كان خالد مريضا.

تحتختلف الجملة الرابطية عن الجملة الاسمية في تضمن الأولى «رابط» (copula). وقد يتنا في مكان آخر (25) أن الرابط، في اللغة العربية، يُدعَّج طبقاً لـ «مخصص المحمول» المؤشر له في البنية الوظيفية. فإذا كان مخصص المحمول زمان

(25) انظر «الوظائف التدابيرية في اللغة العربية» (الفصل الثاني من الجزء الأول).

الماضي (مض) أو الزمان المستقبل أو الزمان — الصفر (26) كما في الجمل (78) :

أ — كان خالد متغيراً البارحة

ب — سيكون خالد متغيراً غداً

ج — يكون الجو حاراً في الصيف

فإن الرابط (كان) يُدمج بمفعضي القاعدة الآتية :

(79) قاعدة ادماج الرابط :

دخل : π ممholm(s<sup>1</sup>) (س<sup>2</sup>) ... (س<sup>3</sup>).

شرط : π = ماض، مستقبل، زمان — صفر.

خروج : كان ممholm(s<sup>1</sup>) (س<sup>2</sup>) ... (س<sup>3</sup>).

اما اذا كان مخصوص المحمول الزمان الحاضر (مض) فإن القاعدة (79) يمتنع تطبيقها  
كما يتبع من المقارنة بين الجملتين (80 أ — ب) :

(80) أ — هند نائمة

ب — تكون هند نائمة

بالنسبة لمحمول الجمل الاسمية والجمل الاباطية، نقترح صوغ القاعدة التي يأخذ  
بمفعضها حالته الاعرابية (الرفع أو النصب) كما يلي (27) :

(81) «اسند إلى المحمول الاسم أو الصفة الحالة الاعرابية :

أ — الرفع اذا كان مخصوص المحمول الزمان — الحاضر و

ب — النصب اذا كان مخصوص الحال الزمان الماضي أو الزمان المستقبل أو الزمان —  
الصفر».

على أساس القاعدة (81)، تُسند إلى المحمول «مريض» الحالة الاعرابية الرفع في الجملة

(26) «الزمان — الصفر» (أو اللازمان) هو زمان الجمل الدالة على «حقائق عامة» لا ترتبط بزمان محدد  
كالجملة (78 ج) مثلاً.

(27) يمكن ان نقترح، أيضاً، فيما يتعلق باعراب المحمول في الجمل الاباطية، ان يتم استاد الحالة الاعرابية  
النصب إلى هذا المكون في مرحلة متأخرة أي بعد ان يتم ادماج الرابط فتكون قاعدة الاستاد، [ذاك،  
مرتبطة بالرابط نفسه لا بمجرد مخصوص الحال الزمانى. الا ان هذا الاقتراح يخلق مشكلة اعدّ منها  
انه يفترض أن تُجرى قواعد إسناد الحالات الاعرابية في مستويين اشتراقيين مختلفين فت冲突، بذلك،  
القدرة على توحيد دخل هذه القواعد.

(76) والحالات الأعرابية النصب في الجملة (77) كما يتبيّن من البنية الوظيفيّتين المحدّدتين أعرابياً (82) و(83) بالتالي :

(82) خب [عُضٌ مَرِيضٌ صَرٌ (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) حارف مع] يُوجَد  
نَصْب فِعْلٍ

(83) خب [مَوْضِعٌ مَرِيضٌ صَرٌ (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) حارف مع] يُوجَد  
نَصْب فِعْلٍ

2 — أمّا حسب الامكانيّ الثاني، فانتَ نقترح اضافة وظيفة تركيبية ثالثة إلى الوظيفيّتين التركيبيتين الفاعل والمفعول المعتمّدين إلى الان في التحوّل الوظيفي. ونصلّل، تبعاً للدكتور القاسي الفهري (القاسي الفهري 1982)، على تسمية هذه الوظيفة التي تستند إلى محمول الجمل الاسمية والرابطية ومحمول الحمل المدمج في البنيات التصعيديّة بـ «الفضلة الحاملة» (Predicate Complement).

ونتّل لاستناد هذه الوظيفة في الانماط الثلاثة من الجمل بالجمل (40 ج) و(76) و(77) (المكررة هنا للتذكير) التي تعدّ حسب هذا الاقتراح، تحقيقات للبنيات الوظيفية (84) و(85) و(86) :

(84) خب [مضٌ ظرف (س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) ماضٌ فا  
س<sup>2</sup> : {عُضٌ مَرِيضٌ صَرٌ (س ع : خالد (س ع) حافا مع]  
فِعْلٍ مَتْقَدٍ يُوجَد]

(85) خب [عُضٌ مَرِيضٌ صَرٌ فِعْلٌ (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) حافا مع] يُوجَد

(86) خب [مضٌ مَرِيضٌ صَرٌ فِعْلٌ (س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) حافا مع] يُوجَد

حيث يُؤثّر للوظيفة التركيبية الفضلة بالرمز «فِعْلٌ». إذا تبيّنا الاقتراح القائم على فكرة استناد الوظيفة التركيبية الفضلة إلى محمول الجمل الاسمية والجمل الرابطية والمحمول المدمج في الجمل التصعيديّة يمكننا أن نتعلّم اعراب هذا المكون تعليلاً وظيفياً وان نصوغ قاعدتي استناد الأعراب الآتيتين :

(87) «استند إلى المحمول الفضلة الحالة الأعرابية :

- أ — الرفع اذا كان مخصوص الحمل الزمان الحاضر و
- ب — النصب اذا كان مخصوص الحمل الزمان الماضي أو المستقبل أو الزمان الصفر».

(88) «أُسند الحالات الأعرابية النصب إلى الفضلة في الحمل المدمج

- أ — اذا كان السحوم الرئيسي من المحمولات التصعيديّة و

ب — اذا أُسندت الوظيفة المفعول الي فاعل العمل المدَّعَج».

تسكُن القاعدة (87) من اسناد الحالة الاعرافية الرفع إلى محمول الجملة (76) والحالة الاعرافية النصب إلى محمول الجملة (77) كما يتضح من البنية الوظيفية المحددة اعرابيا (89) و(90) :

(89) خب [حضر مرض ص فضي (من<sup>1</sup> : خالد (من<sup>1</sup>) حارف مع] يوجد رفع

(90) خب [مض مرض ص فضي (من<sup>1</sup> : خالد (من<sup>1</sup>) حارف مع] يوجد نصب رفع

وتسكُن القاعدة (88) من اسناد الحالة الاعرافية النصب إلى محمول الحمل المدَّعَج في الجملة (40 ج) كما يتضح من البنية الوظيفية المحددة اعرابيا (91) :

(91) خب [مض ظرف (من<sup>1</sup> : عمرو (من<sup>1</sup>) متض رف] . . . رفع

(من<sup>2</sup> : [حضر مرض ص فضي (من ع : خالد (من ع)) حافا متض مع] (من<sup>2</sup>) متض يوجد] نصب

كل من هذين الامكانين المفترجين لتحليل اعراب المكون المنصوب الثاني في البنية التصعیدية يتلاءم وبمدادي النحو الوظيفي. إلا أنها إذا قارنا بينهما من حيث «كليفتهم» (Cost) أي من حيث الإواليات التي يستلزمانها، وجدنا الامكان الأول أبسط إذ يمكن من رصد نفس الخاصية، كما يتبين من المقارنة بين القاعدتين (72) و(81) من جهة والقاعدتين (87) و(88) من جهة ثانية، دون اللجوء إلى إضافة الوظيفة التركيبية «الفضلة». بعبارة أخرى، لا يسكن اسناد هذه الوظيفة إلى محمول الجمل الاسمية والرابطية ومحمول الحمل المدَّعَج في الجمل التصعیدية من الاستغناء عن «النظر» إلى العناصر السياقية (محضُ الحمل، طبيعة المحمول الرئيسي، تسرُّب الوظيفة المفعول داخل الحمل المدَّعَج...) بخلاف اسناد الوظيفتين التركويتين الفاعل والمفعول اللتين تحددان غالباً اعراب المكونين المستثنين البهتان في استقلال عن السياق البنيوي. على هذا الأساس، إذا تبين أن ليس ثمة خصائص أخرى يستلزم وصفها الوصف اللاتام إضافة الوظيفة الفضلة، كان تبني الامكان الأول، بالنسبة لتحليل اعراب المحمولات المعنية بالأمر، افضل من تبني الامكان الثاني.

ننهي هذا العرض حول الاعراب في البنيات التصعیدية بمراجعة ظاهرتي «الالغاء» و«التعليق» على ضوء «فرضية التسرُّب» التي اعتمدناها في وصفنا لخصائص هذا النمط من البنيات.

1 — يذهب النحو العربي القدماء إلى أنه يجوز «اللغاء» عمل «طن واتخواتها» (ترك عملها

لقطاً ومعنى) اذا توسيطت كما في الجملة (92) :

(92) هند ظنت نائمة

واما تأخرت كما في الجملة (93) :

(93) هند نائمة ظنت.

نفترض ان يعلل عدم اخذ المكونين «هند» و«نائمة»، في الجملتين (92) و(93)، الحالة الاعرافية النصب كما يلي :

أ— تعد الجملة (92) مكونة من جملتين اثنتين : الجملة «هند نائمة» والجملة «ظنت». الجملة الأولى جملة اسمية تتضمن مفعولاً وفاعلاً منحراً. يأخذ المكون «هند» الحالة الاعرافية الرفع بمقتضى وظيفته التركيبية الفاعل ويأخذ المفعول «نائمة» نفس الحالة الاعرافية بموجب القاعدة (81) التي تنص على استناد الرفع إلى محمول الجملة غير الفعلية اذا كان مخصوصه الزمان الحاضر.

اما الجملة الثانية («ظنت») فهي جملة اعتراضية مكفوف فعلها عن العمل لاعتراضيتها. ويجيز النحو إعمال «ظن واخواتها» متوضطة اذا يستصوبون الجمل التي من قبيل (94) :

(94) هنداً ظنت نائمة.

في هذه الحالة، لم تعد امام نفس البنية اذ إن الجملتين (92) و(94) ليستا جملتين متزامنتين يعازز بينهما إعمال الفعل في الثانية وإنما في الأولى. فالمكون «هنداً» في الجملة (94) كالمكون «حالداً» في الجملة (48 ب) مفعول «ظن» يحتل الموقع  $M^0$  بمقتضى وظيفته التدابيرية بثورة المقابلة طبقاً للقاعدة (68) ويأخذ الحالة الاعرافية النصب التي تحوله إليها وظيفته التركيبية (المفعول). أما المكون «نائمة» فإنه يأخذ النصب بمقتضى القاعدة (72) التي تنص على استناد هذه الحالة الاعرافية إلى محمول الحمل المدمع اذا توافر الشرطان الآتيان : كون المفعول الرئيسي من المعهولات التصعيدية واستناد الوظيفة المفعول، ترتياً، إلى فاعل الحمل المدمع.

ب— فيما يتعلق بالجملة (93)، فإنها مكونة، أيضاً، من جملتين : الجملة «هند نائمة» والجملة «ظنت». وتشكل الجملة الثانية ذيلاً (Tail) للجملة الأولى كما يتبيّن من التشكيل الآتي :

(95) [حسب [حسب نائم ص (س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منض فا مع]], يوجد

[حسب [منض ظن ف (س ع : ث (س ع)) منض فا]] ذيل

يأخذ المكون «هند» الحالة الاعرافية الرفع بمقتضى وظيفته التركيبية الفاعل ويأخذ نفس الحالة

الأعرابية المحتمل «نائمة» بسوجب القاعدة (81). أما الفعل «ظن» فلا يعمل في هذين المكونين بحكم انتسابه إلى حمل مستقل، الحمل الذيل.

خلاصة التحليل الذي يقترحه هنا للجمل التي تعدد، في النحو العربي القديم، متضمنة لظاهرة «الالغاء»، هي أن الأفعال التصعيبية قد ترد محملات لـ«الجمل اعتبراضية أو جمل ذيول فتكون، في هاتين الحالتين، محملات لـ«الجمل مستقلة لا علاقة تركيبية لها بالجمل الذي توسطه أو الجمل الذي تردد بعده».

2 — يُعرف النحواء العرب القدماء «التعليق» بأنه ترك العمل لفظاً لا معنى لهانع. وبعدون التعليق من خصائص «ظن واحواتها». والموانع (أو المعلمات) عندهم «ما» و«لا» النافذتان ولام الابداء والاستفهام كما في الجمل الآتية :

- (96) أ — ظنت ما زيد قائم
- ب — ظنت لا زيد قائم ولا عمرو
- ج — ظنت لزيد قائم
- د — علمت هل زيد قائم ؟

قبل أن نقترح تحليلاً للجمل التي من قبيل (96 أ — د) نلاحظ، بعد د.القاسي الفهري (القاسي الفهري 1981)، ما يلي :

أ — يقوم مفهوم التعليق على وجود اعراب تقديري. ويرى النحواء وجود هذا النوع من الأعراب بظهوره في العطف اذ يقال :

(97) ظنت لزيد قائم وعمرًا منطلقا  
الآن الأمثلة التي من قبيل (97) تكاد تكون متعتمدة مما يشكك في ورود مفهوم «الأعراب التقديري».

ب — يوجد بين التركيب الوارد في باب التعليق أنها جمل يتضمنها «مصدرٌ» (28)  
(Complementizer). ويمتاز هذا الضرب من الجمل بــان الفعل الذي قبل «المصدر» لا يعمل فيما بعده.

ج — يجحب التمييز، داخل مجموعة الأفعال التي تعني هنا، بين الأفعال التي تدخل على جمل اخبارية والأفعال التي تدخل على جمل استخبرارية (29). فالفعل «علم» مثلاً،

(28) يقترح د.القاسي الفهري ترجمة المصطلح Complementizer بــ«مصدرٌ».

(29) انظر، للاطلاع على الانقسامات التي يوجهها د.القاسي الفهري لمفهومي «الالغاء» و«التعليق» و«البدل» الذي يقترحه، (القاسي الفهري 1981).

يدخل على جملة استعارية اذا كان مثنا :

(98) علمت ان زيدا قائم

ويندخل على جملة استعارية اذا كان منفيا :

(99) لا اعلم هل زيد قائم

انطلاقا من الملاحظتين الأوليين، يمكن ان نعمل احتفاظ مكوني العمل المدمع في الجمل (96) باعرابهما (الرفع) الأصلي كما يلى :

يرجع احتفاظ هذين المكونين باعرابهما «الداخلي» (الاعراب الذي يأخذانه داخل العمل الذي يتضمنان إليه) لا إلى امتناع تسرب الاعراب<sup>(30)</sup> داخل العمل المدمع بل إلى امتناع تسرب الوظيفة التركيبة المفعول داخل العمل وإسنادها إلى المكون الفاعل («زيد»). والامانع من تسرب هذه الوظيفة هو وجود « مصدرى» يتصدر العمل المدمع ويشكل، وبالتالي، « حاجزاً» وظيفياً. في هذه الحالة (في حالة وجود « مصدرى» يتصدر العمل المدمع)، تُسْتَدِّل الوظيفة المفعول (أو الوظيفة الفاعل)، في مستوى المحمول الرئيسي، إلى العمل المدمع برمته.

كيف نمثل الان لهذه الظاهرة في النحو الوظيفي وفي إطار «فرضية التسرب» بالذات؟. نقترح ان يؤشر، في البنية الحاملة، للمصدرى بالرمز «مـصـ» في صدر العمل المدمع<sup>(31)</sup> اذا كانت الجملة تتضمن مصدرياً. على هذا الأساس، تكون البنية الحاملة للجملة (96 أ - ج) والجملة (100) هي البنية (101) :

(100) ظنت ان زيدا قائم

(101) حب [مض ظنف(من<sup>1</sup> : ث (من<sup>1</sup>) متض]

(مـص من<sup>2</sup> : [ حض قائم من (من ع : زيد (من ع)) متض] (من<sup>2</sup>) متق]

اما البنية الحاملة للجملة (102) فهي البنية (103) التي لا تتضمن مؤشر المصدرى في مستوى العمل المدمع على خلاف البنية الحاملة (101) :

(102) ظنت زيدا قائما

(30) يمنع ان يتحدث هنا عن انتقال الاعراب ما اسماء د. القاصي الفهري (الرجوع السابق من 38) بمبدأ «المحلية الصرف» (strict locality) الذي يعني بأن «القاعدة الاعرافية لا يتعذر ميدانها المركب الواحد ولا تتحقق حدود مركبات أخرى».

(31) كي تحافظ على مبدأ اشتغال الجملتين (100) و(102) انطلاقا من نفس الاطار الحامل، نقترح ان يكون الاطار الحامل لل فعل «ظن» الاطار الآتي :

ظن(من<sup>1</sup> : انسان (من<sup>1</sup>) متض (مـص) من<sup>2</sup> : تحمل (من<sup>2</sup>) متق  
حيث يمثل بين قوسين في صدر العمل المدمع (من<sup>2</sup>) للمصدرى.

- (103) خب [مض ظرف (س<sup>1</sup> : ث (س<sup>1</sup>)) متض  
(س<sup>2</sup> : { حض قائم ص (س ع : زيد (س ع)) متض } (س<sup>2</sup>) مت]

تشكل كل من البندين (101) و(103) دخلا لاستاد الوظائف التركيبة الذي يتم، وفقا لمبدأ سلكية الاستاد، في مستوى العمل المدمع (س<sup>2</sup>) ثم في مستوى العمل الرئيسي. تُسند، أولاً، الوظيفة الفاعل إلى الموضع (س ع) داخل العمل المدمع وتُسند، ثانياً، نفس الوظيفة، في مستوى العمل الرئيسي، إلى الموضع (س<sup>1</sup>). أما الوظيفة المفعول فإن مجال استادها، في مستوى العمل الرئيسي، يحدده وجود أو عدم وجود مؤشر المصدري في صدر العمل المدمع. فهي تُسند إلى العمل المدمع رمته، أي الموضع (س<sup>2</sup>)، إذا كان متضمناً مؤشر المصدري، وتُسند، عن طريق الترب، إلى الموضع الفاعل (س ع) داخل هذا العمل إذا لم يكن متضمناً مؤشر المصدري كما يتضح من البندين الوظيفيين الجزئيين (104) و(105) للجمل (96 أ - ج) و(100) من جهة والجملة (102) من جهة ثانية بالتوالي :

- (104) خب [مض ظرف (س<sup>3</sup> : ث (س<sup>1</sup>)) متض فا  
(مض س<sup>2</sup> : { حض قائم ص (س ع : زيد (س ع)) متض فا } (س<sup>2</sup>) متق مف]

(105) خب [مض ظرف (س<sup>3</sup> : ث (س<sup>1</sup>)) متض فا  
(س<sup>2</sup> : { حض قائم ص (س ع : زيد (س ع)) متض فا مف } (س<sup>2</sup>) متق]  
ويُسْكِن انطلاقاً من الترابط القائم بين مجال استاد الوظيفة المفعول وتضمن العمل المدمع لمؤشر المصدري أن نصوغ القيد الآتي باعتباره قيداً من قيود سلامة البيانات الوظيفية للجمل التصعیدية :

- (106) «تُسند الوظيفة المفعول (أو الوظيفة الفاعل)، في البيانات التي ينتهي معهولها الرئيسي إلى مجموعة المحمولات التصعیدية :

— إلى العمل المدمع رمته إذا كان يتضمن مؤشر المصدري و  
ب — إلى الفاعل في العمل المدمع إذا لم يكن متضمناً لمؤشر المصدري».  
على أساس هذا القيد، تُعَدُّبيان الوظيفيتان (104) و(105) سليمتين البناء في حين أن البندين الوظيفيتين (107) و(108) تُعدان، على العكس من ذلك، ببندين غير سليمتين :

- (107) ° خب [مض ظرف (س<sup>1</sup> : ث (س<sup>1</sup>)) متض فا  
(مض س<sup>2</sup> : { حض قائم ص (س ع : زيد (س ع)) متض فا مف } (س<sup>2</sup>) متق]

- (108) ° خب [مض ظرف (س<sup>1</sup> : ث (س<sup>1</sup>)) متض فا  
(س<sup>2</sup> : { حض قائم ص (س ع : زيد (س ع)) متض فا } (س<sup>2</sup>) متق مف]

ويتجلى عدم سلامة بناء البنيةتين (107) و(108) في أنهما تتحققان في الجمل اللاحقة الآتية :

(109) أ - ظنت أن زيدا قاتما

ب - ظنت لزيدا قاتما

ج - ظنت ما زيدا قاتما

(110) ° ظنت زيد قاتما

### خلاصة :

من التحليلات التي تقي برصد خصائص «البنية التصعيبية» في اللغة العربية، التحليل الذي يعتمد «فرضية التسرب». وتقوم هذه الفرضية على فكرة أن إسناد الوظيفة التركيبية المفعول (أو الوظيفة التركيبية الفاعل) في مستوى العمل الرئيسي، يمكن أن يتسرّب داخل العمل المدمج وإن تُسند هذه الوظيفة إلى فاعل هذا العمل.

تُسند الوظيفة المفعول (أو الوظيفة الفاعل) إلى فاعل العمل المدمج إذا توافر شرطان : انتفاء المحصول الرئيسي إلى طبقة المحمولات التصعيبية (المحمولات الدالة على «الاعقاد» بصفة عامة) وعدم وجود «مصدره» في صدر العمل المدمج.

يأخذ المكون المستندة إليه، تسرّبه، الوظيفة التركيبية المفعول، بالإضافة إلى هذه الوظيفة، أحدى الوظائف التناولية الثلاث : المحور وبؤرة الجديد وبؤرة المقابلة وبحل، في العمل الرئيسي، موقع المفعول العادي (الموقع السوالي لموقع فاعل المحصول الرئيسي) إذا كان محوراً أو بؤرة جديد والموقع الصدر م<sup>٤</sup> إذا كان بؤرة مقابلة كما يمكن أن يحصل هذا الموقع الأخير إذا كان محوراً شريطة أن يربط أحالياً ضميراً داخل العمل. ويأخذ حاليه الأعرابية «النصب» بمقتضى الوظيفة التركيبية (المفعول) المستندة إليه عن طريق التسرب. أما محصول العمل المدمج فإنه لا يأخذ، بطبيعته، وظيفة دلالية ولا وظيفة تركيبية. ويرتبط اعرابه بتسرّب الوظيفة المفعول (أو الوظيفة الفاعل) داخل حمله وعدم تسرّبها.

طران، 10 غشت 1985



الفصل الرابع

**البنية التعلية  
في اللغة العربية**



# البنيات التعليلية في اللغة العربية

## مدخل :

تعدُّ التراكيب التعليلية (Causative constructions) من التراكيب التي استأثرت باهتمامِ اللغويين المعاصرین. ولعل هذا الاهتمام راجع إلى أن دراسة هذا النمط من التراكيب دراسة متعددة الجوانب إذ تمسُّ الصرف والتركيب والدلالة والتناول معاً.

وقد اقترنَت لرصد خصائص البنيات التعليلية تحليلات متعددة في إطار نظرية مختلفة يمكن إرجاعها إلى صنفين اثنين : تحليلات «تحويلية» وتحليلات «معجمية». في هذا البحث، سنجاولُ أن نرصد الخصائص المميزة للبنيات التعليلية التي من قبيل الجملتين (1) في إطار الإواليات المتوافرة في النحو الوظيفي :

- (1) أ — أدخل خالد عليا البيت
- ب — دخل خالد علياً البيت.

ينقسم البحث إلى أربعة مباحث أساسية تُخصصُ أولها لتحديد مفهوم «التعليل» وما يميزه عن مفاهيم تلايه، وثانيها لعرض مقتضب للتحليلات المقترنة في إطار النماذج اللغوية المعاصرة لوصف البنيات التعليلية وثالثها لوضع القاعدة التي تنتجه عنها البنيات التعليلية في اللغة العربية ورابعها للخصائص الدلالية والتركيبة والربيعية التي تميز هذا الضرب من التراكيب.

## 1 — مفهوم التعليل :

### 1.1 — تعريفه :

يستعمل مصطلح «التعليل» (causation) للدلالة على المعنى الوارد في البنيات الممثل لها بالجملتين (1) المكررتين هنا للتذكرة :

(1) أ — أدخل خالد علياً البيت  
ب — دخل خالد علياً البيت

ويخلص معنى هذا الضرب من البيانات في أن شخصاً ما (أو شيئاً ما) تسبب في أن شخصاً ما (أو شيئاً ما) قام بالفعل الذي يدل عليه محسوب الجملة (1). فتدلول الجملة (1)، مثلاً، هو أن «خالداً» كان السبب (أو العلة) في أن دخل «علي» البيت.

ويصلح على تسمية الشخص (أو الشيء) المتسبب في القيام بالفعل والشخص (أو الشيء) القائم بالفعل «المعلل» (causer) و«المعلم» (causee) بالتالي : ويمكن أن تكون «الواقعة» (State of Affairs) الدال عليها محسوب الجمل التعليمة «عمل» (Action) أو «حدثاً» (Process) أو «وضعاً» (Position) أو «حالة» (State) كما يتبيّن من العمل (2) و(3) و(4) و(5) بالتالي :

- (2) أخرج عمرو هندا
- (3) أسقطت الريح المظلة
- (4) أبعد خالد علياً بجانبه
- (5) أخزن خالداً تأميناً رسوب هند

يستخلص من هذا أن مفهوم التعليل يمكن أن يُعرف كما يلي :

(6) «يُسبب معلل في أن يقوم معلم بالعمل أو يحدث الدال عليهما محسوب الجملة أو أن يتخذ الوضع أو الحالة الدال عليهما محسوب الجملة».

## 2.1 — مفهوم التعليل / مفاهيم ثلاثة :

لتقارن بين البيانات التي من قبل (1) و(2) و(3) و(4) و(5) والبيانات التي تمثل لها بزمarti الجمل (7) و(8) :

(7) أ — استفهم عمرو الاستاذ عن الدرس

---

(1) علاقة الشخص (أو الشيء) المتسبب بالواقعة الدال عليها محسوب التركيب التعليمي علاقان : علاقة مباشرة وعلاقة غير مباشرة. تكون علاقة المتسبب بالواقعة علاقة مباشرة حين يشارك في تطبيقها وعلاقة غير مباشرة حين يكون مجرّد دافع إلى تتحققها كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين الآتى :

أخرج خالد عمراً من قاعة الاجتماع  
جعل خالد عمراً يخرج من قاعة الاجتماع

ونصلح على تسمية هذين التوهين من العلاقات العلية «التعليق المباشر» (Direct Causation) و«التعليق غير المباشر» (Indirect Causation) بالتالي .

ب — استاذ الكاتبة المدير في الخروج

ج — استشار خالد آباء

(8) أ — يخل عمرو خالدا

ب — استعظام خالد مقال عمرو

ج — فشل خالد جاره.

يقارب بين البنيات الأولى والبنيات الثانية خاصيتان : خاصية صورية وخاصية دلالية.

أ — يمتاز محمول البنيات الأولى والبنيات الثانية بأنه يأخذ موضوعا (argument) إضافيا بالنسبة للمحمول الذي اشتقت منه كما يتصفح من المقارنة بين الجمل (1) و(7) و(8) أ من جهة والجمل (9) و(10) و(11) من جهة ثانية :

(9) دخل على البيت

(10) أفهم الأستاذ الدرس

(11) بخل خالد

ب — يدل الموضوع المضاف في الضريبي من البنيات كليهما على شخص (أو شيء) يساهم في إحداث الواقعية التي يدل عليها محمول الجملة.

الآن ثمة فروقاً بين البنيات الممثل لها بالجمل (1) و(2) و(3) و(4) و(5) والجمل التي من قبيل (7 أ — ج) و(8 أ — ج). وتلخص هذه الفروق في ما يلي :

أ — من المميزات الثابتة للبنيات الأولى أنها تتضمن موضوعا إضافيا بالنسبة للبنيات المشتقة منها بخلاف البنيات الثانية. فالجملة (7 ب)، مثلا، لا تتضمن موضوعا إضافيا إذا شتمل البنية المشتقة منها على نفس الموضوعات مع تغير في الوظائف الدلالية التي تأخذها هذه الموضوعات :

(12) أذن المدير للكاتبة بالخروج

ب — يلزم عن معنى البنيات التي من قبيل (1) و(2) و(3) و(4) و(5) تغير في الواقعية الدال عليها محمول الجملة بحيث ينفل «المعلم» «المعلم» من وضع إلى وضع أو من حالة إلى حالة (2) وليس هنا التغيير لارما عن معنى البنيات التي من قبيل (7 أ — ج) و(8 أ — ج).

(2) يمكن التمييز داخل المعنى الدال عليه محمول هذه الأسماء من البنيات بين العلة والنتيجة. بناء على هذا التمييز يمكن التفريق بين التركيب التعليلية والتركيب التي تلخصها كالتراكيب الطلبية والتركيب الاعتقادية على أساس أن التركيب التعليلية، بخلاف التركيب الأخرى، تقضي العلة والنتيجة معا.

ج – يدل الموضع الفاعل في البيانات الأولى على الشخص (أو الشيء) المتسبب فعلاً في تحقيق الواقعة في حين أنه يدل في البيانات الثانية إما عن الشخص الذي «يطلب» تحقيق الواقعة أو عن الشخص الذي «يعتقد» تحقيقها.

يستخلص من المقارنة بين البيانات الممثل لها بالجمل (1) و(2) و(3) و(4) و(5) والبيانات الممثل لها بالجمل (7 أ – ج) و(8 أ – ج) أن البيانات الأولى، وحدها، مبنية لمعنى التعلييل وأنها وحدها بيانات «تعليقية»<sup>(3)</sup>. ستقتصر، إذن، الحديث في المباحث التالية على هذه البيانات دون غيرها.

## 2 – صيغ التعلييل في اللغة العربية :

يُشير عن معنى التعلييل، كما حددناه، في اللغات الطبيعية بوسائل مختلفة يمكن إرجاعها إلى أصناف ثلاثة : وسائل معجمية ووسائل صرفية ووسائل تركيبية<sup>(4)</sup>. ثمة مفردات يتضمن مدلولها نفسه معنى التعلييل. فمدلول الفعل «قتل» يمكن تقسيمه إلى مكونين<sup>(5)</sup> (Components) : «جعل» و«يموت» بحيث تكون البنية الدلالية — المنطقية (البنية العملية) للجملة (13) هي البنية (14) :

(13) قتل خالد هندا

(14) جعل (خالد) (يموت (هندا))

= فمقاد الجملة :

أخرجت عمرا

أن (عمرا) خرج بالفعل في حين أن الجملة :

استوقفت عمرا

لا تفاصي وقوف (عمرا) الفعلي

ويروز هذا الفرق تتحمل البيانات الأخرى للتعقيب الأصري، بخلاف البيانات التعلييلية :

استوقفت عمرا قلم يقف

استعملهم خالد مقال عمر ولكن وقال تلق

• أخرجت عمرا قلم يخرج

(3) من الممكن إدماج البيانات الطبيعية والبيانات الاعتقادية في ذمرة البيانات التعلييلية على أساس توسيع معنى التعلييل فتكون بذلك البيانات التعلييلية ضربتين : بيانات تعلييلية مباشرة (Direct Causatives) وبيانات تعلييلية غير مباشرة (Indirect Causatives) تشمل البيانات الطبيعية والبيانات الاعتقادية.

(4) البيانات التعلييلية، حسب كمرى (كمري 1981)، بالنظر إلى وسائل التعبير عن معنى التعلييل، أصناف ثلاثة : بيانات تعلييلية «تعليقية» (analytic causatives) وبيانات تعلييلية «صرفية» (morphological causatives) وبيانات تعلييلية «معجمية» (Lexical Causatives).

(5) اعتُبَرَتْ هذه المبدأ على إطار ما سمي «الدلالة التوليدية» (Generative Semantics).

كما أن مدلول الفعل «أعطي» يمكن تقسيمه، حسب نفس المبدأ، إلى مكونين : «جعل» و«يملك» وتكون إذاك، البة الدلالية — المنطقية — للجملة (15) هي البنية (16) :

(15) أَعْطَى خَالِدٌ هَذَا مَحْفَظَةً

(16) جَعَلَ (خَالِدٌ) (تَمْلِكَ) (هَذَا (مَحْفَظَةً))

ويتحقق معنى التعليل في صيغ صرفية كصيغتي «أَعْطَى» و«جَعَلَ» بالنسبة للغة العربية الفصحى كما في الجملتين (17 أ - ب) :

(17) أ - أَشْرَبَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ الدَّوَاءَ

ب - شَرِبَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ الدَّوَاءَ

ويتوصل كذلك للتعبير عن معنى التعليل، بأفعال مساعدة (Auxiliaries) كالفعل «جعل» في اللغة العربية الفصحى المعاصرة، تضاف إلى محض الجملة :

(18) جَعَلَ خَالِدٌ عَمْرًا يَطْلُقُ زَوْجَهُ.

وتختلف اللغات الطبيعية من حيث الوسائل المتواقة فيها للتعبير عن معنى التعليل، فئة لغات تشكل فيها الوسيلة التركيبية (إضافة فعل مساعد إلى محض الجملة) الوسيلة الأساسية للدلالة على معنى التعليل كاللغات الانجليزية والفرنسية والألمانية وفئة لغات، كاللغات السامية، تتوسل للدلالة على هذا المعنى بصيغ صرفية معينة. فيما يخص اللغة العربية، يعين من الجمل التي تثمننا بها للبيانات التعليمية (الجمل (13) و(15) و(17) و(18) أنها تستعمل الوسائل الثلاث جميعها : الوسيلة المعجمية والوسيلة الصرفية والوسيلة التركيبية. إلا أنه يجب، بالنسبة لاستعمال الوسائلين الثاني والثالث في هذه اللغة، ملاحظة ما يلي :

1 - الوسيلة الأساسية للتعبير عن معنى التعليل في اللغة العربية الفصحى هي الوسيلة الصرفية، أي استعمال صيغ صرفية معينة كالصيغتين «أَعْطَى» و«جَعَلَ».

2 - تتجه اللغات العربية الدوارة المعاصرة إلى الاستغناء عن الصيغة الصرفية «أَعْطَى» والاكتفاء بالصيغة الصرفية «جَعَلَ» كما يتبيّن من زمر الجمل الثلاثة الآتية :

(19) (عربية فصحى)

أ - ذَابَ السُّكَّرُ فِي الشَّايِ

ب - أَذَابَ خَالِدٌ السُّكَّرَ فِي الشَّايِ

ج - ذُوبَ خَالِدٌ السُّكَّرَ فِي الشَّايِ

(20) (دارجة مقرية) :

أ - السُّكَّرُ ذَابَ فِي الشَّايِ

ب - فاطمة ذابت السكر ف أتاي

(21) (دارجة مصرية) :

أ - السكر ذاب في الشاي

ب - مورفت ذوبت السكر في الشاي

3 - تلجم بعض الدوارات العربية المعاصرة إلى التوصل للدلالة على معنى التعليل بأفعال مساعدة بمعنى «جعل» تضاف إلى المحمول كال فعل «خلى» في الدارجة المصرية :  
العاصرة :

(22) أ - شوقي إيلك هو اللي خلاني أكب لك.

ب - خلني نوبة تحجب لي المحفظة من فوق

في المباحث التالية، نحصر دراسة البيانات التعليلية في الوسائل الصرفية التي تستعملها اللغة العربية الفصحى للتعبير عن معنى التعليل، كما حددناه آنفاً، باعتبارها الوسائل الأساسية.

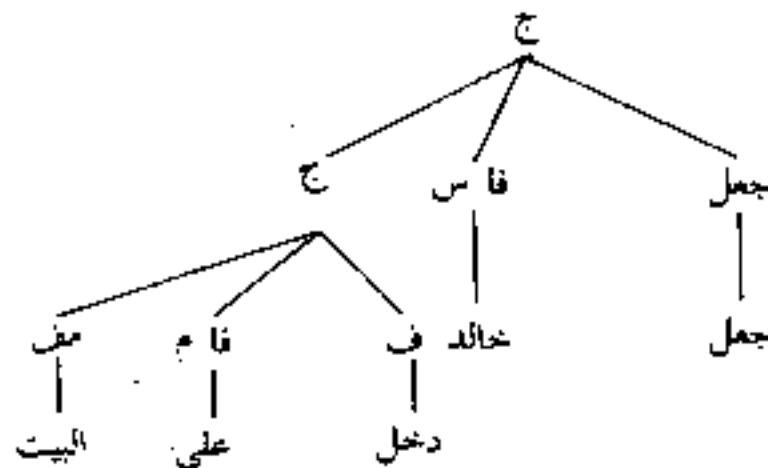
### 3 - البيانات التعليلية في النماذج اللغوية :

تشروّفت البيانات التعليلية في الدرس اللغوي الحديث في إطار نماذج لغوية مختلفة. ويمكن إرجاع التحليلات المقترحة في هذه النماذج اللغوية إلى فرضيتين أساستين اثنين : «فرضية تحويلية» و «فرضية متجنبة».

#### 1.3 - «الفرضية التحويلية» :

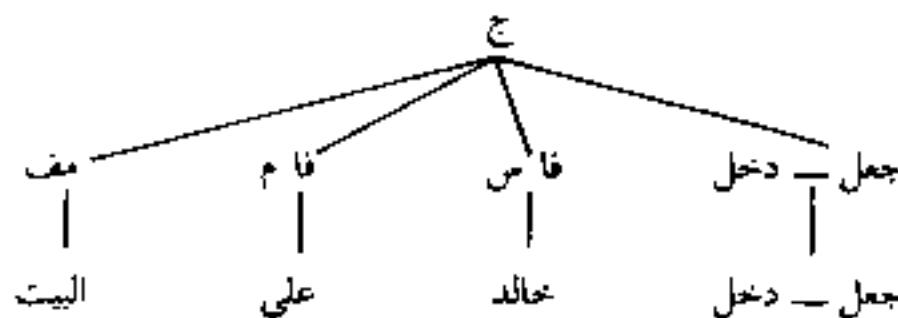
من المقاربات التحويلية للبيانات التعليلية، التحليل الذي اقترحه كمري (كمري 1975 و 1976) في إطار «النحو العلاقي» (Relational Grammar) يقوم هذا التحليل على افتراض أن مصدر اشتغال البيانات التعليلية بنية معقدة مكونة من جملتين اثنين. وبشكل متحمل هذه البنية المعقدة فعل التعليل الذي يأخذ «المعلّل»فاعلاً له والمحلة الدالة على الوضع المعلّل مفعولاً له كما يتضح من الرسم الشجري (23) للمجملة (1) مثلاً :

(23)



حيث يشير الرمزان «فـا س» و«فـا م» إلى الفاعل الرئيسي والفاعل المدمج بالتالي. وتشكل البنية المعقدة دخلاً لقاعدة «الاتحاد الجملة» (Clause-Union) التي تقلل هذه البنية المعقدة عن طريق توحيد الجملتين إلى بنية مكونة من جملة واحدة :

(24)



يُلاحظ أن ما يشكل عرضاً لقاعدة «الاتحاد الجملة» بنية تتضمن فاعلين في نفس الجملة : الفاعل الرئيسي الأصلي والفاعل المدمج الأصلي أي «المعلّل» و«المعلّل». هذه البنية غير صلبة البناء كما يدل على ذلك لحن الجملة (25) التي تعد تحقيقاً للبنية (24) :

(25) ° ادخل خـالد على البيت

لمنع توليد جمل من قبيل (25)، يقترح كيري المبدأ (27) القائم على سلبيّة العلاقات التحويّة (26) :

(26) فـاعـل < مـفعـولـ مـباـشـر > مـفعـولـ غـيرـ مـباـشـر < مـائـل ><sup>(6)</sup>

حيث «مـائـل» = العلاقات التحويّة الأخرى كالمكان والزمان والأداة وغيرها.

(27) «يـذـكـر»<sup>(7)</sup> الفـاعـلـ المـدـمـجـ (يـفتحـ الـيمـ) إـلـىـ أـلـوـلـ مـوـقـعـ شـاغـرـ فـيـ السـلـمـةـ (26)»  
مـفـادـ المـبـدـأـ (27) أـنـ الفـاعـلـ المـدـمـجـ (المـعلـلـ) فـيـ الـبـنـيـاتـ التـعـلـيلـيـةـ يـأخذـ الـعـلـاقـاتـ التـحـويـةـ

(6) يميز، في إطار التحوّل العلاجي (Relational Grammar)، بين صفتين من المحدود (terms) : المحدود الصرف (Pure terms) والمحدود المشوّبة (Impure terms). حدود الصفت الأولى هي المحدود التي تأخذ العلاقات التحويّة «الفـاعـلـ» و«المـفعـولـ المـباـشـرـ» و«المـفعـولـ غـيرـ المـباـشـرـ» في حين أن حدود الصفت الثاني تأخذ العلاقات التحويّة «المـائـلـ» (Oblique).

(7) تقابـلـ بـالـصـطـلـعـ «ـالـذـيـ»ـ الـصـطـلـعـ «ـدـمـتـهـ»ـ وـالـصـطـلـعـ «ـالـغـيـرـهـ»ـ الـصـطـلـعـ «ـمـوـقـعـهـ»ـ.

ويدل المصطلحان، بالتالي، على القاعدة التي يتحدر بمقتضها مكون علاقـةـ تحـويـةـ إـلـىـ الـعـلـاقـةـ التـحـويـةـ التي تـلـوـهـاـ فيـ السـلـمـةـ (26)ـ وـالـقـاعـدـةـ الـتـيـ يـرقـيـ بـمـقـضـاهـاـ مـكـونـ ماـ مـنـ عـلـاقـةـ تحـويـةـ إـلـىـ الـعـلـاقـةـ التـحـويـةـ الـتـيـ تـلـوـهـاـ كـمـاـ يـحـصـلـ فـيـ الـاـنـتـفـالـ مـنـ الـبـنـيـةـ الـلـمـعـلـوـمـ إـلـىـ الـبـنـيـةـ الـلـمـجـهـوـلـ حيثـ «ـرـغـلـ»ـ (ـيـرـفـيـ)ـ «ـمـفـعـولـ»ـ إـلـىـ «ـفـاعـلـ»ـ.

المفعول المباشر اذا لم يكن في الجملة مفعول مباشر والعلقة التحويلية المفعول غير المباشر اذا كان في الجملة مفعول مباشر وإنحدى العلاقات التحويلية المائلة اذا توافر في الجملة مفعول مباشر ومفعول غير مباشر كما يتبيّن من المقارنة بين الجمل (8) الفرنسية (28) و(29) و(30) :

(28) a - Paul sort

b - Jean fait sortir Paul

(29) a - Paul écrit une lettre

b - Jean fait écrire une lettre à Paul

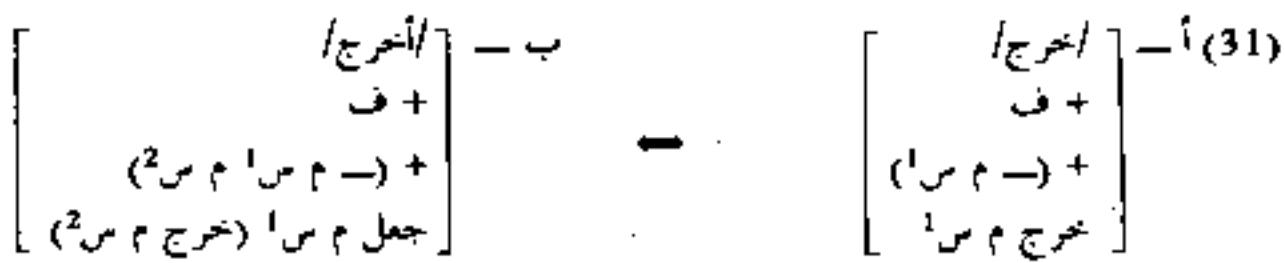
(30) a - Paul écrit une lettre à Marie

b - Jean fait écrire une lettre à Marie par Paul

### 2.3 — «الفرضية المعجمية» :

نقصد بـ «الفرضية المعجمية»، هنا، الفرضية التي يعتمدها كل تحليل للبنيات التعليلية يقوم على فكرة أن اشتقاق هذا الضرب من البنيات يتم داخل المعجم، أي عن طريق قواعد معجمية.

في إطار الحد من قوة المكون التحويلي عن طريق تقلص عدد القواعد التحويلية، اتجهت النظرية التوليدية التحويلية، منذ أواخر السنتين المتين، إلى إفراز تمادج لغوية تمثاز بإغفاء المكون المعجمي ياوايات تمكّنه من رصد مجموعة من الظواهر كان رصدها، فيما قبل، يتم بواسطة قواعد تحويلية. في إطار هذا الاتجاه، اقترح جاكندوف (جاكندوف 1975) أن يُنشئ للمفردات المتعاملة (المرتبطة اشتتاقياً) في مداخل معجمية متمازية وأن تُرصَّد ما بينها من علاقات عن طريق قواعد حشو (Redundancy Rules). حسب هذا الاقتراح، يمكن التمثيل للمفردتين «خرج» و«أخرج» وللعلاقة الثالثة بينهما كما يلى (9) :



(8) نلجم هنا للتمثيل بجمل فرنسية إذ إن المكون المعلم في اللغة العربية لا يخضع كما سرى، لمبدأ «الثنائية» خصوصه له في اللغة الفرنسية.

(9) انظر الاقتراحات الواردة في أطروحة ذ. محمد الشكري (الشكري 1984) للتمثيل للعلاقات المعجمية في اللغة العربية.

في إطار النحو الوظيفي، يقترح ديك (ديك 1980 و 1985) أن تشق البيانات التعليلية عن طريق «قواعد تكوين المحمولات» (Predicate Formation Rules) التي تشكل أحد عنصري<sup>(10)</sup> «الأساس» (Fund).

وتشير قاعدة تكوين المحمولات العلية بأنها تشق من إطار حملٍ ما إطاراً حملياً آخر يتضمن موضوعاً إضافياً بالنسبة للإطار الحتمي الدخل.

ويقترح ديك (ديك 1985) صوغ قاعدة تكوين المحمولات العلية كما يلى :

### (2) تكوين المحمولات العلية :

دخل : محمول ( $s^1$ ) ... ( $s^n$ )

خرج : عل — محمول ( $s^0$ ) مطل ( $s^1$ ) مطل ... ( $s^n$ )

معنى «يتسبب  $s^0$  في تحقق الواقعة الدال عليها الإطار الحتمي — الدخل».

### 3.3 — الفرضية التحويلية / الفرضية المعجمية :

#### واجه الفرضية التحويلية المشاكل الآتية :

أ — يلحّ التحليل الذي ينطلق من أن مصدر اشتقاق البيانات التعليلية بنيّة معقدة مكونة من جملتين التثنين إلى قاعدة تحويلية (قاعدة «اتحاد الجملة») توحد بين هاتين الجملتين. وقد ثبت أن لا «واقعية نفسية»<sup>(11)</sup> لهذا الصنف من القواعد. لهذا السبب، يلاحظ أن جل النماذج اللغوية المقترنة في السنوات العشر الأخيرة تتجه إلى إقصاء القواعد التحويلية من النحو.

ب — بعض الطرف عن هذا الأشكال النظري العام، نلاحظ أن افتراض بنية معقدة مكونة من جملتين التثنين مصدر اشتقاق للبيانات التعليلية لا يمكن أن يرد إلا بالنسبة للغات التي تتولى للتعبير عن معنى التعليل بفعل على يعنى «جعل» يضاف إلى محمول

(10) تنقسم المحمولات قسرين : محمولات «أصلية» و محمولات «مشقة». تعتبر محمولات أصلية المحمولات التي يتعلّمها المتكلّم كما هي قبل استعمالها. وتعتبر محمولات مشقة المحمولات التي يكونها المتكلّم، انطلاقاً من المحمولات الأصلية، طبقاً لقواعد اشتغالية كقواعد التعامل، مثلاً.

بناءً على هذا التمييز، يقسم «الأساس»، في النحو الوظيفي، قسرين : معجاً وقواعد تكوين. ينطلق المعجم بالشماعيل للمحمولات الأصلية وتكلّف قواعد تكوين المحمولات باشتقاق المحمولات الفرعية متعددة، دُخولاً لها، المحمولات الأصلية. انظر للمزيد من التفاصيل حول مكوني «الأساس» ديك (1978) وديك (1980) والمتوكل (1985).

(11) انظر التفصيل حول مفهوم «الواقعية النفسية» في بريزنان وآخرين (1978) وانظر كذلك التفصيل حول مفهوم «الكتفافية النفسية» في ديك (1978).

الجملة. أما بالنسبة للغات التي تستخدم وسائل صرفية (صيغ صرفية) للتعبير عن هذا المعنى كاللغة العربية، فإنه يعسر اعتبار البنية التعليلية فيها صادرة عن بنية مكونة من جملتين الترتيب.

ج - كي يكون افتراض أن مصدر اشتقاق البنية التعليلية بنية مكونة من جملتين، يتبعون أن تكون للجملة المدمجة في هذه البنية، فعلا، خصائص الجملة. وقد لاحظ ديك (ديك 1980 : 64 - 66) أن فضلة الأفعال العلية (الأفعال التي تقابل «جعل») لا متوافر فيها خصائص الجملة واستدل على ذلك بما يلي :

1 - من خصائص الفضلة الجملية إمكان تقدمها على المحمول الرئيسي بخلاف فضلة الفعل العلي :

(33) أ - زيد طلق زوجته ظلت

ب - ° زيد يطلق زوجته جعلت

2 - يمكن إضمamar الفضلة الجملية كما يتبع من الجملة الآتية :

(34) أظن زيدا طلق زوجته وظن خالد أيضا ذلك.

أما فضلة الفعل العلي فلا تضرر كما يدل على ذلك لحن الجملة (35) :

(35) ° جعلت زيدا يطلق زوجته يجعل خالد أيضا ذلك.

3 - يمكن الاستفهام عن الفضلة الجملية باسم الاستفهام «ماذا» بخلاف فضلة الفعل العلي كما يدل على ذلك لحن الجملة (36 ب) في مقابل الجملة (36 أ) :

(36) أ - مَاذَا ظلت ؟

ب - ° مَاذَا جعلت ؟

ونضيف، في إطار الاستدلال على أن خصائص الجملة غير متوافرة في فضلة الفعل العلي الملاحظة الرابعة الآتية :

4 - من خصائص الفضلة الجملية إمكان تصدرها بإحدى الأدوات الصدور (Complementizers) كما في الجملة (37) :

(37) أظن أن زيدا طلق زوجته

أما فضلة الفعل العلي فلا تتصدرها أداة صدر كما يدل على ذلك لحن الجملة (38) :

(38) ° جعلت أن زيدا يطلق زوجته

ويمكن إرجاع هذه الخصائص الأربع التي تختلف بها فضلة الفعل العلي الفضلة الجملية

إلى خاصية أساسية واحدة وهي أن الأفعال العلية التي من قبيل «جعل»، بخلاف الأفعال التي من قبيل «ظن»، أفعال معايدة تضاف إلى محمول الجملة وليس محمولات قائمة الذات. يستخلص من هذا أن التحليل القائم على افتراض أن مصدر اشتغال البنيات التعليمة بنية معقدة مكونة من جملتين ليس وارداً على الأقل بالنسبة للغة العربية.

#### 4.3 — التمثيل المعجمي الأكفي للبنيات التعليمة :

من معاير تقويم القواعد المقترحة داخل نموذج لغوي ما مدى عكسها للعمليات الذهنية التي تم أثناء إنتاج الكلام أو فهمه، أي مدى «واقعيتها النفسية». فيما يخص المفردات، ثمة مفردات يتعلّمها المتكلّم كما هي قبل استعمالها أو فهمها ومفردات يشقّها المتكلّم من المفردات التي تعلّمها ويتعلّمها وفهمها الاستعمال والفهم الصحيحين وإن لم يسبق لها أن استعملها أو سمعها.

على هذا الأساس، يكون التمثيل المعجمي الأكفي للمفردات هو التمثيل الذي يعكس قدرة المتكلّم على اشتغال مفردات جديدة من مفردات تعلّمها تعلّماً. يتيح المكون القاعدي في النحو الوظيفي، «الأساس»، التمثيل الذي يمكن من عكس هذه القدرة إذ ينقسم إلى عنصرين : «المعجم» و «قواعد تكوين المحمولات». بضمطّع المعجم بالتمثيل للمفردات الأصول (المفردات التي يتعلّمها المتكلّم قبل استعمالها) في حين أن قواعد تكوين المحمولات تتخلّف باشتغال المفردات التي تكونها المتكلّم انطلاقاً من المفردات الأصول.

فيما يتعلق بالبنيات التعليمة، تسكن «قاعدة تكوين المحمولات العلية»، كما اقترح ديك صوغها، من التمثيل للعلاقة الاشتلاقية بين المحمول العلّي والمحمول المشتق منه عاكسة بذلك قدرة المتكلّم في تكوين هذا الضرب من المحمولات. هذه المزية غير متوفّرة في التسلّلات المعجمية التي من قبيل ما يقترحه جاكندوف إذ لا تسمح برصد الطابع الابداعي الذي تسم به العلاقات القائمة بين المفردات الأصول والمفردات المشتقة.

#### 4 — تكوين المحمولات العلية في اللغة العربية :

##### 1.4 — الاشتلاق في اللغة العربية :

###### 1.1.4 — الجذور والصيغ.

من خصائص اللغات السامية، كما هو معلوم، أن تكوين المفردات يتم فيها عن طريق إضافة صيغة من الصيغ (فعل، فاعل، فعلة...) إلى مادة ثلاثة (مكونة من ثلاثة أصوات

صامتة). فالمفردات «كتب» و«أَكْتُب» و«كتابه» ناتجة عن قوياً الماءة الثلاثية «كـ. تـ. بـ» في الصيغ « فعل » و « فعل » و « فاعل » و « فعالة » بالتوالي .  
وتشكل المفردات التي تتقاسم نفس الجذر (نفس الماءة الثلاثية) « حقلـ صرفـاـ دلـالـيـاـ » (Morpho-semantic field) يـوـالـفـ بـيـنـ عـناـصـرـهـ،ـ بـالـاضـافـهـ إـلـىـ الجـذـرـ المـشـترـكـ،ـ «ـعـنـيـ نـوـويـ» (Nuclear meaning) يـكـمـنـ فـيـ هـذـاـ الجـذـرـ .ـ وـيـخـالـفـ بـيـنـ المـفـرـدـاتـ الـمـتـحـاـفـلـةـ (ـالـمـتـبـيـةـ إـلـىـ نفسـ الـحـقـلـ الصـرـفـيـ دـلـالـيـ)ـ الـمـعـانـيـ الـتـيـ تـضـيفـهـاـ مـخـتـلـفـ الصـيـغـ إـلـىـ الـمـعـنـيـ الـنـوـويـ الـدـلـالـيـ عـلـىـ الجـذـرـ المـشـترـكـ.

#### 2.1.4 — المفردات الأصول / المفردات المشتقة :

اخـتـلـفـ التـحـاـةـ الـعـرـبـ الـقـدـماءـ،ـ كـمـاـ هـوـ مـعـلـومـ،ـ فـيـ أـصـلـ الـاشـتـقـاقـ.ـ وـدارـ الـخـلـافـ،ـ أـسـاسـ،ـ حـولـ اـفـرـاضـينـ :ـ اـفـرـاضـ أـنـ أـصـلـ الـاشـتـقـاقـ «ـالـمـصـدـرـ»ـ وـاـفـرـاضـ أـنـ أـصـلـ الـاشـتـقـاقـ «ـالـفـعـلـ»ـ وـدـوـفعـ،ـ كـذـلـكـ،ـ عـنـ اـفـرـاضـ ثـالـثـ يـقـومـ عـلـىـ فـكـرـةـ أـنـ جـمـيعـ الـمـفـرـدـاتـ مـشـتـقـةـ مـنـ الـمـادـةـ الـجـامـدـةـ (ـالـمـكـوـنةـ مـنـ أـصـوـاتـ صـامـةـ ثـلـاثـةـ)ـ .ـ لـنـ تـاقـشـ،ـ هـنـاـ،ـ هـذـهـ اـفـرـاضـاتـ الـثـلـاثـةـ وـاـنـماـ نـكـنـفـيـ بـاقـتراـجـ مـجـمـوعـةـ مـنـ السـعـاـيرـ تـمـكـنـ مـنـ الـعـرـفـ عـلـىـ مـاـ هـوـ أـصـلـيـ مـنـ مـفـرـدـاتـ وـتـمـيـزـهـ عـمـاـ هـوـ مـشـقـ.

المفردات — الأصول هي المفردات التي تتوافق فيها الشروط الآتية :

أ — يـشـرـطـ فـيـ أـصـلـ الـاشـتـقـاقـ أـنـ يـكـونـ مـفـرـدةـ مـحـفـقـةـ (real word)ـ أيـ مـادـةـ وـصـيـغـةـ.

بـوجبـ هـذـاـ الشـرـطـ —ـ نـقـصـيـ الـاـفـرـاضـ الـقـائـمـ عـلـىـ اـعـتـارـ الـمـادـةـ الـجـامـدـةـ أـصـلـ الـاشـتـقـاقـ إـذـ إـنـ هـذـاـ اـفـرـاضـ يـحـولـ دـوـنـ رـصـدـ الـعـلـاقـاتـ الـصـرـفـيـةـ الـدـلـالـيـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ الـفـعـلـ الـمـصـوـغـ عـلـىـ وـزـنـ «ـفـعـلـ»ـ،ـ مـثـلاـ،ـ وـمـشـتـقـاتـ أـوـ بـيـنـ الـفـعـلـ الـمـصـوـغـ عـلـىـ وـزـنـ «ـأـفـعـلـ»ـ وـمـشـتـقـاتـ كـمـاـ يـتـبـيـنـ مـنـ الـأـمـثـلـةـ الـآـتـيـةـ :

(39) أ — كـتـبـ مـعـاـ كـاتـبـ،ـ مـكـتـوبـ،ـ مـكـتـبـ  
بـ — أـخـرـجـ مـعـاـ مـخـرـجـ،ـ مـخـرـجـ،ـ مـخـرـجـ

(40) أ — كـتـبـ مـعـاـ مـكـتـبـ،ـ مـكـتـبـ،ـ مـكـتـبـ  
بـ — أـخـرـجـ مـعـاـ خـارـجـ،ـ مـخـرـجـ،ـ مـخـرـجـ

يتـضـعـ مـنـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الـأـمـثـلـةـ (39)ـ وـالـأـمـثـلـةـ (40)ـ أـنـ ثـمـ اـطـرـادـاتـ صـرـفـيـةـ دـلـالـيـةـ بـيـنـ الـمـفـرـدـاتـ الـمـصـوـغـةـ عـلـىـ أـوـزـانـ «ـفـاعـلـ»ـ وـ«ـمـفـعـلـ»ـ وـالـمـفـرـدـاتـ الـمـصـوـغـةـ عـلـىـ وـزـنـ «ـفـعـلـ»ـ مـنـ جـهـةـ،ـ وـبـيـنـ الـمـفـرـدـاتـ الـمـصـوـغـةـ عـلـىـ وـزـنـ «ـمـفـعـلـ»ـ وـ«ـأـفـعـلـ»ـ وـالـمـفـرـدـاتـ الـمـصـوـغـةـ عـلـىـ وـزـنـ «ـأـفـعـلـ»ـ مـنـ جـهـةـ ثـانـيـةـ.

ب — يجب أن تكون المفردات الأصول أبسط المفردات من حيث مبتناها ومن حيث معناها، فالمفردات المصوغة على وزن « فعل »، مثلاً، « أبسط مبني » وأبسط معنى من المفردات المصوغة على أوزان « أفعال » و« فعل » و« فاعل » و« استفعل ». فهي أبسط مبني لأن المفردات الأخرى تضمنها وتضيف إليها إما « سابقة » (أفعال، استفعل) أو « واسطة » ( فعل، فاعل )، وهي أبسط معنى لأن هذه المفردات تدل على معانٍ إضافية كالتعليل (أفعال، فعل) و« الانعكاس » (Reflexivity) (أفعال) و(المشاركة) (فاعل) و« الطلب » (استفعل).

ج — يُشترط في اشتغال مفردة ما من مفردة أخرى أن تكون القاعدة الرابطة بينهما « قاعدة مُتّبعة » (Productive Rule). ويعرف ديك (Dick 1980 : 26) القاعدة المنتجة بأنها القاعدة التي يشكل خرجها « طبقة مفتوحة » أي طبقة لا تعدد عناصرها عَدَّاً بل تُشَمُ بخاصية عامة أو مجموعة من الخصائص العامة (12).

إذا اعتمدنا هذه المقاييس الثلاثة وسائل استكشافية في معرفة المفردات الأصول في اللغة العربية وجدنا أن أكثر المفردات استجابة لها هي المفردات الفعلية المصوغة على وزن « فعل » ووزن « فعل » ووزن « فعل » (13).

نتيئاً، إذن، في مالي، افترض أن المفردات الفعلية المصوغة على هذه الأوزان الثلاثة هي أصل اشتغال المفردات الأخرى على اختلاف مقولاتها التركية (أفعال، اسماء، صفات...).

#### 3.1.4 — الاشتغال المباشر / الاشتغال غير المباشر :

ثمة مفردات مشتقة تُشكّل أصولاً لاشتغال مفردات أخرى. فالمفردات المصوغة على وزن « فعل » و« فاعل »، مثلاً، المشتقة من المفردات الأصول المصوغة على وزن « فعل » و« فعل » تُشكّل، بدورها، مفردات أصول بالنسبة للمفردات المصوغة على وزن « أفعال » و« فاعل » كما يتبين من الآية الآتية :

(41) أ — علِمْ — عَلِمْ — تَعْلَمْ  
ب — جَذَبْ — جَاذِبْ — تَجَاذِبْ

يمكن إذن أن نصنف المفردات المشتقة صفين : مفردات مشتقة من المفردات الأصول

(12) يلزم عن الشرط الثالث أن المفردات المشتقة عن طريق قواعد غير مُتّبعة يمثل لها في المعجم كما يمثل للمفردات الأصول.

(13) انظر التبريرات التي يقدمها ذ.محمد الشكري (محمد الشكري 1984) التي تبني فرضية أن أصل الاشتغال، في اللغة العربية، هو الفعل.

(المصوغة على الأوزان : « فعل » و « فَعْلٌ » و « فَعْلَ ») ومفردات مشتقة من المفردات المشتقة نفسها.

على هذا الأساس، يمكن القول أن قواعد تكوين المحمولات في اللغة العربية تأخذ دخولاً لها إما محمولات أصولاً أو محمولات مشتقة من المحمولات الأصول.

#### 2.4 — المحمولات العلية :

سبق أن بُيّنا أن الوسائل الأساسية المستعملة في اللغة العربية للتعبير عن معنى التعليل وسائل صرفية، كما سبق أن أشرنا إلى أن المحمولات العلية في هذه اللغة هي المحمولات المصوغة على وزني « فعل » و « فَعْلٌ » والمشتقة من المحمولات الأصول المصوغة على الأوزان الثلاثة « فعل » و « فَعْلٌ » و « فَعْلَ ». تسمى المحمولات المصوغة على وزني « فعل » و « فَعْلٌ » بالاشتراك اللفظي إذ تدل على معانٍ متعددة. فالمحولات المصوغة على الوزن الأول تُرِدُّ دائمة، حسب تصنيف النحاة العرب القدماء، على « التعرض »<sup>(14)</sup> :

(42) أباع خالد فرسه

وعلى « الصبرورة » :

(43) أنسكت البحيرة

وعلى الدخول في المكان أو الزمان :

(44) أ — أندجد المسافر

ب — أصبح عمرو

وعلى « الجمل » :

(45) أذهب خالد أحمد

ومن معانٍ المفردات المصوغة على وزن « فعل » الصبرورة والدخول (في السكان أو الزمان) و« التسمية » و« الجمل » كما يتبيّن من (46) و(47) و(48) و(49) بالتالي :

(46) ورق الشجر

(47) أ — كوف المسافرون

ب — صبح الضيوف

(48) فسق خالد جاره

(14) من الممكن، في إطار توسيع مفهوم التعليل الذي سبق أن أشرنا إليه، اعتبار الجمل التي من قبيل الجملة (42) جملًا تعليمة « غير مباشرة » شأنها في ذلك شأن البيانات العلية والبيانات الاعتقادية.

(49) فَرَحَ خالدٌ بِخُونَهُ

لا يَهْمُنَا، هنا، من هذه الاستعمالات المتعددة للمفردات المضوقة على وزن «أَفْعَل» و«فَعَل» إلا استعمالها للدلالة على معنى التعليل أي استعمالها في البنيات الممثل لها بالجمل (45) و(46).

ملحوظة :

١ — ترد المفردات الفعلية المضوقة على وزن «استفَعَل» في تركيب تمايل من حيث خصائصها البنوية، التركيب العلية كما في الجمل (50) :

(50) أ — استرشدت صديقي في مسألة الارث

ب — استعطيت خالدا الكتاب

ج — استوقفت عمي خزانته

وقد يبدو وارداً أن تضاف المحمولات المضوقة على وزن «استفَعَل» في هذا الضرب من التركيب، إلى ذمة الأفعال العلية على اعتبار أن طلب وقوع الشيء من أسباب وقوعه<sup>(15)</sup>، إلا أن ثمة فرقاً دلالياً أساسياً بين التركيب العلية والتركيب الممثل لها بالجمل (50 أ - ج) وبكلمن هذا الفرق في أن تعليل الشيء يلزم عنه وقوعه في حين أن طلب الشيء لا يُؤدي، ضرورة، إلى وقوعه. ويروز الفرق الدلالي بين النمطين من التركيب إمكان نفي «المطلوب» في التركيب العلية وامتناع نفي «المطلوب» في التركيب العلية كما يتبيّن من المقارنة بين زموني الجمل (51) و(52) :

(51) أ — استرشدت صديقي في مسألة الارث فلم يرشدني

ب — استعطيت خالدا الكتاب فلم يعطيني

ج — استوهبت عمي خزانته فلم يهبهها

(52) أ ° — أدخلت زيداً البيت فلم يدخل

ب ° — أخرجت خالداً من منزله فلم يخرج

ج ° — ألم خالداً نبأ رسوب هند فلم يتألم

د ° — شرب الطيب المريض الدواء فلم يشربه

(15) ثمة أفعال علية واردة على وزن «استفَعَل» كالفعل «استخَرَج» في الجملة الآتية :

استخرج رجال الاسعاف السكان من تحت أنقاض العمارة.

إلا أن الأفعال المضوقة على وزن «استفَعَل» والمفيدة للتعميل (بالمعنى الضيق) أفعال ممدودة يسرى اعتبارها مشتقة عن طريق قاعدة مُتّسقة.

— قد يبدو، من الوارد أيضاً، إضافة الأفعال المخصوصة على وزن «فاعِل» إلى زمرة الأفعال العلية إذ من بين المعانٍ التي يدل عليها هذا الوزن معنى التعليل كما حددناه. فال فعل «يَاعُد» يرافق الفعلين «أَبْعَدَ» و«بَعْدَ» في دلاته على جعل الشخص (أو الشيء)

二、法律

- (53) أ - أبغَدْتْ هند حالدا  
ب - بَعْدَتْ هند حالدا  
ج - بَاغَدْتْ هند حالدا

إلا أن دلالة الوزن «فاعل» على معنى التعليل مخصوص في أفعال محددة كال فعل «باعد». يعني هذا أن اشتقاق المحمولات على وزن «فاعل» للدلالة على العلية ذو انتاجية محددة بخلاف اشتقاق المحمولات المصوّعة على وزني «أفعـل» و«فـعل». لهذا السبب يكون من غير الطبيعي وضع قاعدة اشتتاقيـة للمحمولات الواردة على هذا الوزن والدلالة على العلية بل يعني أن يمثـل لها في المعجم.

### **3.4 — قواعد تكوين المحمولات العلمية :**

#### **1.3.4 — تكوين المحمولات في النحو الوظيفي : تذكير :**

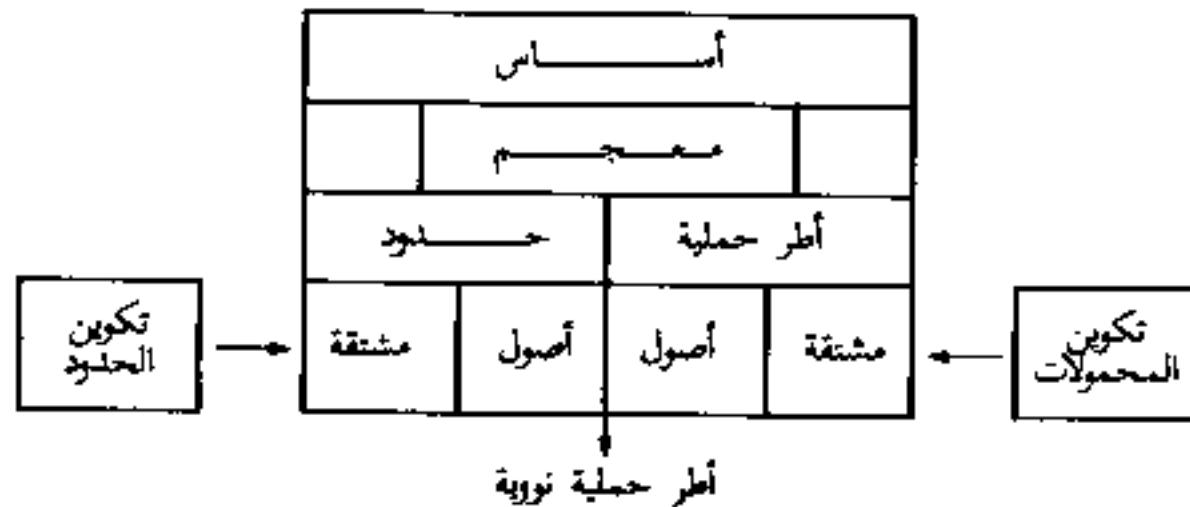
المحمولات، حسب النحو الوظيفي، صنفان : محولات الأصول ومحولات مشتقة. المحولات الأصول محولات يعلمها المتكلم كما هي قبل استعمالها في حين أن المحولات المشتقة محولات يكتونها المتكلم، حسب قواعد متاحة، انطلاقاً من المحولات الأصول<sup>(١٦)</sup>. بناءً على التمييز بين هذين الصنفين من المحولات، تُميّز النحو الوظيفي، داخل المكون القاعدي «الأساس» بين مجموعتين اثنين من القواعد : «المعجم» و«قواعد تكوين المحولات». تضطلع قواعد المعجم بالتمثيل للمفردات الأصول وتضطلع قواعد تكوين المحولات باشتغال المفردات الفروع انطلاقاً من المفردات الأصول.

ويمثل للفردات، في كل من عصري «الأساس»، في شكل «أطر حملية» (Predicate Frames) تحدّد: (أ) المحمول ومقولته التركيبة ( فعل، اسم، صفة...) و(ب) عدد محلات موضوعاته (Argument Positions) و(ج) الوظائف الدلالية («منفذ»، «متقبل»...) التي تأخذها هذه الموضوعات باعتبار «الواقعة» («عمل»، «حدث»، «وضع»، «حالة») الدال عليها المحمول و(د) قيود الانتقاء (Selection restrictions) التي يفرضها المحمول على محلات موضوعاته. ولنمثل لهذا النمط من التمثيل للمداخل المعجمية في التحوّل الوظيفي

(١٦) انظر للعديد من التفصيل حول تكوين المحمولات (دلك ١٩٨٠ ص: ٢٥ - ٥٢).

بالإطار العملي (54) للفعل «شرب» :

(54) شربان (س<sup>1</sup> : حى (س<sup>1</sup>) منف (س<sup>2</sup> : سائل (س<sup>2</sup>)) متق  
ويمكن توضيح بنية المكون الفاعدي «الأسامر» وتمهّام عُنصرته، المعجم وقواعد تكوين  
المحمولات، بواسطة الرسم الآتي :



#### **2.3.4 — قاعدة تكوين المحمولات العلية في اللغة العربية :**

نَقْدُمُ أَنْ دِيلِكَ (Dilek 1985) يَفْتَرِحُ أَنْ يَتَمَّ اسْتِعْلَاقُ الْمَحْمُولَاتِ الْعُلَيَّةِ طَبْقَاً لِّالْفَاعِدَةِ لِلْعَالَمَةِ (32) الَّتِي تَعِيدُ سُوقَهَا هَنَا لِلتَّذَكِّرِ :

(32) تكوين المحمولات العلية :

دخل : محمول (س<sup>۱</sup>) ... (س<sup>۳</sup>)

**مختصر ج : عل - محصول** ( $s^0$ ) **معلم** ( $s^1$ ) **معلم** ... ( $s^n$ )

معنٰى: «يتسبّب سُ<sup>0</sup> في تحقق الواقعية الدالّ عليها الأطّار العجمي — الدخل».

<sup>17</sup> ونفترض أن تصانع قاعدة تكوين المحمولات العلية في اللغة العربية، بناء على ما

(17) القاعدة (55) واردة بالنسبة لتكوين المحمولات العلية في اللغة العربية الفصحي فحسب. أما تكوين المحمولات في اللغات العربية التوارج فباستلزم تعديل هذه القاعدة على أساس الانقراض شيء التام للوزن «أفضل». غالقااعدة الواردة بالنسبة لتكوين المحمولات العلية في اللغة العربية المغربية، مثلا، هي القاعدة الآتية :

تكوين المعمولات في العربية المغربية

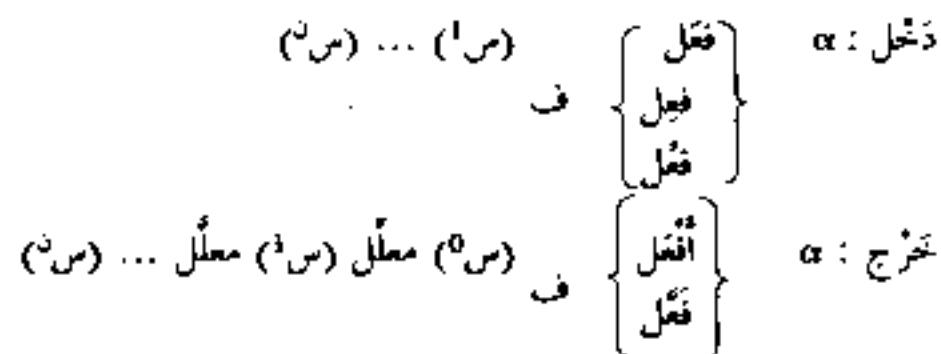
دخل : « فلسف (س<sup>۱</sup>) ... (س<sup>۵</sup>)

**مخرج :**  $\alpha$  فتيل (س<sup>0</sup>) محلل (س<sup>1</sup>) محلل ... (س<sup>n</sup>)

معنٰى : «يتبّع س<sup>0</sup> في تحقق الواقعية النّدال عليهما الآثار العلني — الدخل»

انتهينا إليه في الفقرة السابقة كما يلي :

(55) تكوين المحمولات العلية في اللغة العربية :



معنى : «يسبب س<sup>٥</sup> في تحقق الواقعة الدال عليها الأطار العملي — الدخول» حيث يرمز «ـ» إلى جذر المفردة (المادة المكونة من الأصوات الصوامت). ونمثل لتطبيق القاعدة (55) باشتغال الفعلين العليين «أشُرب» و«شُرب» من الفعل «شرب» :

(56) دخل : ش. ر. ب. فعل ف (س<sup>١</sup>) ... (س<sup>٥</sup>)  
خروج : ش. ر. ب. [أفعال] ف (س<sup>٥</sup>) معل (س<sup>١</sup>) معل ... (س<sup>٥</sup>)

معنى : «يسبب س<sup>٥</sup> في تتحقق الواقعة الدال عليها الأطار العملي — الدخول»

### 3.3.4 — «أفعال» و« فعل» : ترافق أم تكامل ؟

يُستنتج من القاعدة (55) أن المحمولات العلية تشتق، في اللغة العربية الفصحى، عن طريق إما وزن «أفعال» أو وزن « فعل» بشكل اختياري. بعبارة أخرى، يستنتج من هذه القاعدة أن المحمولات العلية المصوغة على وزن «أفعال» ترافق المحمولات العلية المصوغة على وزن « فعل».

هذا غير صحيح إذ إن استعمال المحمولات العلية المصوغة على وزن «أفعال» والمحمولات العلية المصوغة على وزن « فعل» خاضع لبدأ «التوزيع التكاملية» (Complementary Distribution).

يقتضي ضبط الاستعمالات التكمالية للمحمولات العلية المصوغة على هذين الوزنين القيام ب مجرد شامل لجميع الأفعال العلية التي وردت في اللغة العربية مصوغة على الوزن الأول وجميع الأفعال العلية التي وردت مصوغة على الوزن الثاني واستخلاص الحالات التي يتبعها استعمال الأفعال للأولى والحالات التي يتبعها استعمال الأفعال الثانية. تمهدًا لهذا المشروع، قمنا بجمع حصيلة من الأفعال العلية تؤخذنا فيها قدرًا معقولًا من التمهيلية

وحاولنا أن نستشف، من خلال هذه الحوصلة، ما يضبط استعمال كل من الأفعال العلية المصوحة على وزن «أَفْعَل» والأفعال العلية المصوحة على وزن «فَعَل». وهي ما يلي خلاصة ما توصلنا إليه :

أ— يُؤلف بين الأفعال العلية الواردية على وزن «أَفْعَل» والأفعال الواردية على وزن «فَعَل» أن كلتا الطائفتين من الأفعال تشتقا إما من محوّلات مصوحة على وزن «فَعَل» أو من محوّلات مصوحة على وزن «أَفْعَل» كما يتبيّن من زمرة الجمل (57) و(58) :

(57) أ— شرِبْتْ هنَدْ شَايَا

ب— أشَرِبْ خالد هنَدْ شَايَا

ج— شَرِبْ خالد هنَدْ شَايَا

(58) أ— دَخَلَ الضَّيْفَ

ب— دَخَلَ خالد الضَّيْفَ

ج— دَخَلَ خالد الضَّيْفَ

ويُؤلف، كذلك، بين الأفعال العلية المتنمية إلى الطائفتين أنها تشتق من المحوّلات الدالة على أصناف الواقع الأربع : الأفعال والأحداث والأوضاع والحالات كما يتبيّن من الجمل (59) و(60) و(61) و(62) :

(59) أ— أَكَلَ الضَّيْفَ دِجاجًا

ب— آكَلَ خالد الضَّيْفَ دِجاجًا

ج— أَكَلَ خالد الضَّيْفَ دِجاجًا

(60) أ— ذَابَ السُّكَرَ فِي المَاءِ

ب— ذَابَ خالد السُّكَرَ فِي المَاءِ

ج— ذَوبَ خالد السُّكَرَ فِي المَاءِ

(61) أ— سَكَنَ عُمَرُ الدَّارِ

ب— أَسْكَنَ خالد عُمَرَا الدَّارِ

ج— سَكَنَ خالد عُمَرَا الدَّارِ

(62) أ— أَلْمَتْ هنَدْ

ب— آلَمَ الْخَبِيرُ هنَدْ

ج— آلَمَ الْخَبِيرُ هنَدْ

كما يُؤلف بين الأفعال العلية المتنمية إلى هاتين الطائفتين أنها تشتق من اللازم كما تشتق من المتعددي كما يتبيّن من الجمل (62 أ— ج) والجمل (59 أ— ج) مثلا.

ب — رغم هذا التالف، تظل الحالات التي تشمل فيها المحمولات العلية المصوحة على وزن «أَفْعُل» مُبَايِةً للحالات التي تستلزم استعمال المحمولات العلية المصوحة على وزن «فَعْل» :

1 — من خصائص البُسْق الاشتقاقي، في اللغة العربية، أنه يتضمن «ثغرات» (Gaps) أو «خَلَاقِتٌ فارغة». فمثلاً، كما هو معلوم، أفعال لا مصادر لها ومصادر لا أفعال لها، مثلاً.

فيما يخص المحمولات العلية، يلاحظ أن ثمة حالات لا يحصل فيها إلا أحد الوزنين المعيرين عن معنى التعليل : «أَفْعُل» أو الوزن «فَعْل». ونشير، بهذا الصدد، إلى حالتين أساسيتين : الاكتفاء بأحد الوزنين والاستغناء عن الوزن الآخر كما في الأمثلة الآتية (حيث يشير الرمز (؟) إلى أن الفعل غير مسموع) :

- (63) أ — أَجَلَ المَشْرُوْع
- ب — أَجْلَتَ المَشْرُوْع
- ج — ؟ أَجْلَتَ المَشْرُوْع

- (64) أ — تَحْمَمَ زِيدٌ
- ب — تَحْمَمَ الطَّعَامُ الدَّسمُ زِيدًا
- ج — ؟ تَحْمَمَ الطَّعَامُ الدَّسمُ زِيدًا

وتحصُّن أحد الوزنين في الدلالة على معنى آخر غير معنى التعليل كما هو الشأن بالنسبة للفعل «أَرْجَل» الدال على «كثرة الرواحل» والفعل «رَجَحَى» المرادف لـ «تَحَلَّط» :

- (65) أ — رَجَلَ الْمَسَافِر
- ب — رَجَلَتِ الْمَسَافِر
- ج — ؟ رَجَلَتِ الْمَسَافِر

- (66) أ — رَجَحَيَ الْعَطَيْنِ
- ب — رَجَحَيَتِ الْعَطَيْنِ
- ج — ؟ رَجَحَيَتِ الْعَطَيْنِ

ويدخل في هذه الحالة الثانية ورود وزني «أَفْعُل» و«فَعْل» دالين على معنيين متضادين كما في الجملتين (67 ب) و(67 ج) :

- (67) أ — مَرْضَ خَالِدٍ
- ب — مَرْضٌ عَمَرُو خَالِدًا
- ج — مَرْضٌ عَمَرُوفٌ خَالِدًا

فال فعل «أَمْرَضَ» في الجملة (٦٧ بـ) دال على «الاصابة بالمرض» في حين أن الفعل «مُرِّضَ» في الجملة (٦٧ جـ) دال على «إِزَالَةِ المرض».

### ملحوظة :

للظاهرة المثل لها بالفعلين «أَمْرَضَ» و«مُرِّضَ» أهميتها إذ من شأنها أنها توحى بتوارد صنفين من البنيات العلية في اللغة العربية الفصحى : بنية علية «موجبة» وبنية علية «ماليبة».

ويشترك هذان الصنفين من البنيات في الخصائص البنوية التي تميز البنيات العلية (إضافة موضوع جديد، الموضوع المعلم) كما يتقاسمان خاصية الدلالة على معنى التعلول كما حددناه سابقاً. إلا أنها يختلفان من حيث إن بنية الصنف الأول تدل على أن المعلم يتسبّب في تحقق الواقعية الدال عليها العمل – الدخل في حين أن بنية الصنف الثاني تدل على أن المعلم يتسبّب في إنهاء هذه الواقعية.

وكان من الممكن أن تختلف إلى قواعد تكوين المحمولات قاعدة ترصد العلاقة بين التراكيب التي من قبيل الجملتين (٦٧ بـ - جـ) لولا أن هذه التراكيب محصورة في مجموعة محدودة من الأزواج الفعلية كالزوج «أَمْرَضَ» - «مُرِّضَ» والزوج «أَقْدَى» - «قُدِّى».

2 - المفردات الأصول التي تشكل مصدر الاشتغال في اللغة العربية هي، كما أسلفنا، المفردات، المصوّعة على الأوزان الثلاثة « فعل » و« فعل » و« فعل ». ويضاف إلى هذه المفردات، كمصدر للاشتغال، المفردات « الجامدة » أو المفردات الدالة على النوات كـ « الذهب » و« الفضة » و« الجبن » وغيرها.

فيما يتعلق بتكوين المحمولات العلية، رأينا أنها تشقّ من المحمولات المصوّعة على الأوزان الثلاثة عن طريق الوزن « أفعال » أو الوزن « فعل » كما يتبيّن من القاعدة (٥٥). ونبه الان، تقيداً لهذا التعميم، إلى الأمرين الآتيين :

- ينفرد الوزن « فعل » باشتغال الأفعال العلية من أسماء الذوات كما يتبيّن من المقارنة بين طرفي الأزواج الجملية (٦٨) و(٦٩) و(٧٠) :

(٦٨) أ - ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَيْهِ  
ب - أَذْهَبَ خَالِدٌ إِلَيْهِ

(٦٩) أ - فَضَّلَ خَالِدٌ إِلَيْهِ  
ب - أَفْضَلَ خَالِدٌ إِلَيْهِ

(٧٠) أ - جَعَلَتْ هَنْدَ الْبَنِينَ  
ب - أَجْعَلَتْ هَنْدَ الْبَنِينَ

— يمتاز نفس الوزن، الوزن « فعل »، على الوزن « أفعال » بأنه يفرد باشتراق الأفعال العلية من المحمولات المصوغة على وزن « فعل » (بضم العين). بعبارة أخرى تشتق الأفعال العلية عن طريق « أفعال » من المحمولات المصوغة على وزن « فعل » أو « فعل » في حين أنها تشتق، عن طريق « فعل »، من المحمولات المصوغة على الأوزان الثلاثة جميعها : « فعل » و« فعل » و« فعل » :

(71) أ — جُمِّلت هند

ب — جُمِّلَ البرقع هندا

ج — ° أَجْمَلَ البرقع هندا

(72) أ — نَظَفَ البيت

ب — نَظَفَتْ هند البيت

ج — ° أَنْظَفَتْ هند البيت.

(73) أ — صَعَبَ الامتحان.

ب — صَعِّبَ الأستاذ الامتحان.

ج — ° أَصْعَبَ الأستاذ الامتحان.

(74) أ — سَهَّلَتْ قراءة الكتاب

ب — سَهَّلَ الشَّرْحُ قراءة الكتاب

ج — ° أَسْهَلَ الشَّرْحُ قراءة الكتاب

ج — باستثناء الحالات السابقة، يتوافر كلا الوزنين (أفعال وفعل) لاشتقاق أفعال علية من نفس المحمولات — الدُّخُول كما تدل على ذلك العمل (57) و(58) و(59) و(60) و(61) و(62).

إلا أنه يدرك من المقارنة بين الجملتين (ب) و(ج) في كل من هذه الزمر الجملية أن المحمولات المصوغة على وزن « فعل » لا ترافق المحمولات المصوغة على وزن « أفعال » أو، بعبارة أخرى أن الجمل المتضمنة للمحمولات المصوغة على وزن « فعل » لا ترافق الجمل التي تتضمن المحمولات المصوغة على وزن « أفعال ». ويوضح عدم الترافق هذا بأن ثمة قيوداً تضبط استعمال معمولات كلٍّ من هذين الصنفين من المحمولات العلية.

يبدو لنا، بالنسبة لهذه المرحلة من البحث، أن ما يتحكم في استعمال المحمولات العلية المصوغة على وزن « أفعال » والمحمولات العلية المصوغة على وزن « فعل » يمكن إرجاعه إلى وسيطين (Parameters) أساسين اثنين : وسيط درجة « مُراقبة » المعلُّ (فتح اللام) للواقعة الدال عليها محمول البنية العلية و وسيط « جهة » (Aspect) المحمول.

١ - يلاحظ كمري (كمري 1981 : 166) أن الموضع المعلم «مراقب» (controls) المواقعة التي يدل عليها محمول البنية العلية بدرجات متفاوتة حين يكون «حي» ولا يراقبها حين يكون «غير حي». وتكون «المراقبة» في «إرادة المعلم». القيام بالعمل الدال عليه محمول الجملة العلية أو استعداده لاتخاذ الوضع أو الحالة الدال عليها محمول الجملة كما يمكن في «قدرته» على ذلك. ثمة لغات تعبّر عن درجات المراقبة هذه عن طريق اختلاف الحالات الأعرابية التي يأخذها المعلم كاللغة المنهجية التي يأخذ فيها المعلم الحالة (Accusative) إذا ~~صُنِعَتْ~~ مُراقبته والحالة الأعرابية (Instrumental) إذا ~~صُنِعَتْ~~ مراقبته كما في الجملتين الآتتين (الواردتين في (كمري 1981 ص.167)) :

(75) a - En köhögtelem a gyerek-et

I Caused-to-cough the-child-Accusative

«جعلتُ الطفل يسعل»

b - En köhögtelem a gyerek-kel

I Caused-to-cough the child-Instrumental

«جعلتُ الطفل يسعل»

أما فيما يخص اللغة العربية، فإن المعطيات توحى بأن استعمال المحمولات العلية المصوّبة على وزن «أفعال» والمحمولات العلية المصوّبة على وزن « فعل» يتم حسب التوزيع الآتي : تُستعمل المحمولات العلية المصوّبة على وزن «أفعال» في البيانات التعليلية التي «مراقب» فيها الموضع المعلم الواقعه الدال عليها محمول البنية كأن يكون مریداً لتحقيقها أو قادرًا على تحقيقها. فالجملة (76)، مثلاً :

(76) أخرجت خالدًا من الحفل

تفيد أن (خالدًا) خرج من الحفل بمحض ارادته ودون أن يمانع في الخروج. وتستعمل المحمولات العلية المصوّبة على وزن « فعل» في البيانات التعليلية التي يكون فيها الموضع المعلم غير مراقب للواقعه كأن يكون راغبًا عن تحقيقها أو غير قادر على تحقيقها<sup>(18)</sup>. فالجملة (77)، مثلاً، تفید، في مقابل الجملة (76) أن (خالدًا) خرج من الحفل وهو

(18) يلتقي ما نلاحظه، بالنسبة لاختلاف صيغة المحمول العلي باختلاف درجات «مراقبة المعلم» للواقعه وما يلاحظه شيهاتاني (شيهاتاني 1973) بالنسبة لاستعمال الأفعال المساعدة العلي في اللغة الانجليزية حيث يرى أن استعمال الأفعال المساعدة : «to get» و «to make» و «to have» مرتبطة بدرجات المساعدة التي يواجهها المعلم (فتح اللام). فالفعل المساعد الأول يتحمل، حسب استقراء شيهاتاني، حين تكون المساعدة شديدة، والفعل المساعد الثاني يستعمل حين تكون المساعدة أخف، في حين أن الفعل المساعد الثالث يتعين استعماله حين لا مساعدة بالمرة.

راغم أو خرج منه وهو يمانع في الخروج أو أخرج منه وهو عاجز عن الخروج.

(77) خرّجت خالدًا من العمل

وما يدل على ورود وسيط «المراقبة» في استعمال صنفي المحمولات العلية أن الجمل التي من قبيل (79 أ - ب) جمل ذات مقبولية دنيا إذا قورنت بالجمل التي من قبيل (78 أ - ب) :

(78) أ - أبدى خالد رغبته في الخروج من العمل فخرّجته معي  
ب - لم يمانع خالد في الخروج من العمل فخرّجته معي

(79) أ - ٩٩٩ أبدى خالد رغبته في الخروج من العمل فخرّجته معي  
ب - ٩٩٩ لم يمانع خالد في الخروج من العمل فخرّجته معي

2 - يقابل كمري (كمري 1976) بين «زمان» محمول الجملة (ال فعل) و«جهة» على أساس أن «الزمان» مقوله تحدد، زمنياً (ماض، حاضر، مستقبل)، الواقعة الدلال عليها المحمول بالنسبة لوقت التكلم وأن «الجهة» مقوله تحدد «التكوين الزمني الداخلي» (Internal temporal Constituency) للواقعة.

وتقسام الواقع، بالنظر إلى الجهة، إلى وقائع «ناتمة» (Perfective) ووقائع «غير ناتمة» (Imperfective). تكون الواقعة، من حيث الجهة، «ناتمة» إذا «قدمت ككل غير قابل للتحليل» أي إذا «ادمجت بدايتها ووسطها ونهايتها في كل واحد». وتكون الواقعة «غير ناتمة» إذا «نظر إليها من الداخل» أي من حيث تكوينها الزمني الداخلي.

وتقسم الواقع «غير الناتمة» إلى الواقع «المقطعة» في مقابل الواقع «غير المقطعة» كما تقسم الواقع «غير المقطعة» إلى وقائع «مستقرة» «مؤقتة» «وقائع «مكررة»... من المعلوم أن اللغة العربية الفصحى تتوصل للتغيير عن مقولتي «الزمان» و«الجهة» بصيغة المحمول (صيغة الماضي، صيغة المضارع...) أو بإضافة فعل مساعد (كان، مازال، طفق...) إلى المحمول.

فيما يخص البنية التعليية في هذه اللغة، نلاحظ أن لجهة المحمول تأثيراً في صيغته : بصيغة عامة، يتراجع ورود المحمول في هذا الضرب من البنيات، على وزن « فعل» إذا كانت الواقعة التي يدل عليها واقعة «مسترسلة» أو واقعة «مكررة» كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (80 أ - ب) :

(80) أ - أفهمتُ خالدًا الدرس  
ب - فهمتُ خالدًا الدرس

من القراءات التي تقابل فيها الجملة (80 أ) الجملة (80 ب) أن الأولى تفيد أن خالدًا فهم

الدرس بسرعة أو أنه فهمه مرة واحدة وأن الثانية تفيد أن حالدا أبطأ في فهم الدرس أو أنه لم يستكث من فهمه في المرة الأولى فاستغرق فهمه إياه وقتا طويلاً أو احتاج إلى إعادة شرحه مرات متعددة.

ويروز حساسية استعمال المحمولات العلية المصوغة على وزن « فعل » للمعوقتين الججهيتين « مسترسل » و « مكرر » أنه يضر إضافة عبارات دالة على عدم استرسال الواقعه أو عدم تكرارها إلى الجمل التعليمية الوارد محمولها على هذا الوزن كما يتبين من المقارنة بين الجملتين ( 81 ) أ - ب ) والجملتين ( 82 ) أ - ب ) :

( 81 ) أ - فَهُمْتَ خالدا الدرس بسرعة  
ب - فَهُمْتَ خالدا الدرس بشرحه له مرة واحدة

( 82 ) أ - أَفَهُمْتَ خالدا الدرس بسرعة  
ب - أَفَهُمْتَ خالدا الدرس بشرحه له مرة واحدة

ونشير إلى أن ثمة ترابطًا بين الوسيطين : وسيط « المراقبة » و وسيط « الجهة » إذ إن عدم مراقبة المعلم للواقعه ( عدم إرادته لتحقيقها أو عدم قدرته على تحقيقها ) يستلزم استرسالها أو تكرارها .

نستخلص مما سبق أن المحمولات العلية المصوغة على وزن « فعل » والمحمولات المصوغة على وزن « فعل » ليست محمولات متراوقة وإنما تستعمل ، في التعبير عن معنى التعليل ، حسب توزيع تكاملى تحكم فيه وسائل ثلاثة : وسيط صيغ المحمول مصدر الاشتغال وسيط درجة « مراقبة » المعلم للواقعه الذي عليها محمول البنية العلية وسيط « الجهة » .

#### 4.3.4 — البيانات التعليمية « البسيطة » / البيانات التعليمية « المركبة » :

يمكن التمييز ، بالنسبة لمفهوم « التعليل » ، كما حددناه آنفا ، بين حالتين اثنين : « التعليل البسيط » و « التعليل المركب » .

نقصد ب « التعليل البسيط » أن يتسبب شخص ما ( أو شيء ما ) في تحقق واقعة ما . وهذا الضرب من التعليل هو الذي تتناوله بالدراسة فيما تقدم .

ونقصد ب « التعليل المركب » أن يتسبب شخص ما ( أو شيء ما ) في أن يتسبب شخص ما ( أو شيء ما ) في تتحقق واقعة ما . وبغير عن « التعليل المركب » ، بصفة عامة ، بواسطة بيانات تعليمية مشتقة من بيانات تعليمية أخرى . ونصططلع على تسمية هذا النسط من البيانات التعليمية ب « البيانات التعليمية المركبة » ( 19 ) في مقابل « البيانات التعليمية البسيطة » .

( 19 ) يصنفلح ، كذلك ، على تسمية هذا النوع من البيانات التعليمية « البيانات التعليمية المزدوجة » . ( Double-Causatives )

تشتق البنيات التعليلية المركبة، عن طريق وسائل تركيبية ((إضافة فعل مساعد إلى محظوظ البنية – الدخل) أو وسائل صرفية، من البنيات التي ينتهي محظوظها إلى زمرة الأفعال الدالة بمعناها على العلة كما يتضح من الجمل الآتية :

- (83) أ – وهب هند خالدا أملاكها  
ب – وفبت هندا خالدا أملاكها

- (84) a - Jean a tué Paul  
b - J'ai fait tuer Paul par Jean

- (85) a - John killed Mary  
b - I made John kill Mary

أما إذا كان محظوظ البنية – الدخل لا ينتهي إلى زمرة هذه المحظوظات العلية فإن اشتقاق البنيات التعليلية المركبة يتم كما يلي :

أ – إذا كان المحظوظ – الدخل مكوناً من فعل مساعد ومحظوظ على اشتبهت البنية التعليلية المركبة عن طريق «ترويج» الفعل المساعد كما يحصل في اللغتين الإنجليزية والفرنسية على سبيل المثال :

- (86) a - John made Paul read the book.  
b - I made John make Paul read the book.

- (87) a - Jean a fait ouvrir la porte à Paul.  
b - J'ai fait faire ouvrir la porte à Paul par Jean.

ب – إذا كان المحظوظ – الدخل محظوظاً علىًّا مشتملاً صرفيًا، فإن البنية التعليلية المركبة تشتق إما عن طريق تكرار تطبيق القاعدة الصرفية ذاتها كما يحدث في اللغة التركية حيث يمكن اشتقاق الفعل العلي (ö-dür) (فعل) من الفعل (ö) (مات)، مثل، وامتناع الفعل العلي المركب (ö-dür-i) (جعل يقتل) من الفعل العلي (ö-dür) أو عن طريق إضافة فعل مساعد إلى المحظوظ العلي – الدخل. هذه الوسيلة الأخيرة هي التي تتوصل بها اللغة العربية لتكوين البنيات التعليلية المركبة (20). يخالف اللغة التركية،

---

(20) يُتجأ، في اللغة العربية، إلى الفعل المساعد «جعل» مضافاً إلى المحظوظ للدلالة على التعليل، في حالات ثلاث :

- 1) في حالة التعليل المركب كما في الجملتين (90 أ – ب)،
- 2) وفي حالة تعذر استعمال الوسائل الصرفية للتعمير عن التعليل كأن تكون الصيغتان «أُفْعِل» و«فُعْل» «مشتعلتين» بالمعنى آخر كما في الجملتين الآتتين :

لا يمكن، في اللغة العربية، تكرار تطبيق قاعدة تكوين المحمولات المعلبة، أي القاعدة (55) كما يدل على ذلك لحن الجملتين (88 ج) و(89 ج) :

(88) أ - خرجت هند من الدار

ب - أخرجَ خالد هندا من الدار

ج - ° أخرجَ عمرو خالدا هندا من الدار

(89) أ - فرحت هند

= جعل الفقر جارنا يبع فرسه

جعل الفم جارتني لتفجر قبل الأوان

(3) وفي حالة ورود المحمول الدليل على صيغة «أ فعل» :

جعل قديم هند البت يعنيه

جعل اقتراب موعد الامتحان خالدا يُسرع في انجاز بحثه.

يلاحظ كمرى (كمرى 1981) أن نسخة ترابطها بين التالية :

«التعليل المباشر» / «التعليل غير المباشر» والوسائل المعتبر بها عن معنى التعليل، فالتعليل غير المباشر يعبر عنه، غالباً، بوسائل «تحليلية» (فعل مساعد على + ممحول) أما التعليل المباشر فيطلب أن يعبر عنه بوسائل «تأليفية» كالوسيلة الصرفية أو الوسيلة المعجمية.

إذا صع هذا التعميم، أمكننا أن نضيف حالة رابعة إلى الحالات التي تليجاً فيها اللغة العربية إلى الفعل المساعد على «جعل» للتغيير عن معنى التعليل. هذه الحالة هي حين يكون التعليل تعليلاً غير مباشر كأن يكون المعلل مجرد دافع لتحقيق الواقعية كما يเหن من المقارنة بين الجملتين الآتيتين :

أخرجَ خالد علياً من البيت

جعل حديث خالد علياً يخرج من البيت

والمجاًء، كذلك، إلى الفعل المساعد على «جعل» مضافاً إلى الممحول للتغيير عن التعليل حين يتعذر استعمال الصيغتين «أ فعل» و«ف فعل»، أي حين يكون الممحول مصوغاً على غير الأوزان الثلاثة «فعل» و«ف فعل» و«ف ف فعل» :

جعل حدديث خالد علياً يغادر البيت

جعل قديم خالد علياً يطلق إلى خارج البيت

جعل قديم خالد علياً يهرب

جعل الطمع الإخوة يقطّلون

جعل تدخل خالد علياً يتخطّط في اتخاذ القرار

يمكن أن نستخلص مما سبق أن اللغة العربية تليجاً إلى الفعل المساعد «جعل» مضافاً إلى الممحول في حالات ثلاث :

1) حين يتعذر استعمال الصيغتين «أ فعل» و«ف فعل»

2) وحين يراد التغيير عن معنى التعليل غير المباشر،

3) وحين يراد التغيير عن معنى التعليل المركب.

ب - فُرِحَ خالدٌ هنـا

ج - فُرِحَ عمـرو خالداً هـنـا

تلـجـأـ اللغةـ العـرـبـيـةـ،ـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ،ـ إـلـىـ إـضـافـةـ فـعـلـ مـسـاعـدـ (ـفـعـلـ «ـجـعـلـ»ـ)ـ إـلـىـ الـمـحـمـولـ  
الـعـلـيـ -ـ الدـخـلـ كـمـاـ يـتـبـيـنـ مـنـ الـجـمـلـتـيـنـ (ـ90ـ أـ -ـ بـ)ـ:

(ـ90ـ)ـ أـ -ـ جـعـلـ عـمـروـ خـالـدـاـ يـخـرـجـ هـنـاـ مـنـ الدـارـ

ب - جـعـلـ عـمـروـ خـالـدـاـ يـخـرـجـ هـنـاـ مـنـ الدـارـ

تـخـذـ قـاعـدـةـ تـكـوـنـ الـبـيـاتـ التـعـلـيـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ،ـ فـيـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ دـخـلـاـ لـهـاـ الـأـطـارـ الـحـمـلـيـ  
الـنـاتـجـ عـنـ تـطـيـقـ قـاعـدـةـ تـكـوـنـ الـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ الـبـيـسـطـةـ،ـ أـيـ الـقـاعـدـةـ (ـ55ـ).ـ بـعـبـارـةـ أـخـرىـ،ـ يـشـكـلـ  
دـخـلـاـ لـقـاعـدـةـ تـكـوـنـ الـبـيـاتـ التـعـلـيـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ خـرـجـ قـاعـدـةـ تـكـوـنـ الـبـيـاتـ التـعـلـيـلـيـةـ الـبـيـسـطـةـ.  
عـلـىـ هـذـهـ،ـ نـقـرـحـ أـنـ تـصـاغـ قـاعـدـةـ الـعـلـيـةـ الـعـامـةـ تـكـوـنـ الـمـحـمـولـاتـ الـعـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ كـمـاـ يـلـيـ (ـ21ـ):ـ

(ـ90ـ)ـ تـكـوـنـ الـمـحـمـولـاتـ الـعـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ:

دـخـلـ :ـ عـلـ -ـ مـحـمـولـ (ـسـ<sup>0</sup>)ـ مـعـلـلـ (ـسـ<sup>1</sup>)ـ مـعـلـلـ ...ـ (ـسـ<sup>n</sup>)ـ

خـرـجـ :ـ عـلـ [ـعـلـ -ـ مـحـمـولـ]ـ (ـسـ<sup>k</sup>)ـ مـعـلـلـ (ـسـ<sup>0</sup>)ـ مـعـلـلـ (ـسـ<sup>1</sup>)ـ ...ـ (ـسـ<sup>n</sup>)ـ

مـعـنـىـ :ـ «ـيـتـسـبـبـ (ـسـ<sup>k</sup>)ـ فـيـ تـحـقـقـ الـوـاقـعـةـ الدـالـ عـلـيـهـاـ الـأـطـارـ الـحـمـلـيـ -ـ الدـخـلـ»ـ

وـنـقـرـحـ صـوـغـ قـاعـدـةـ تـكـوـنـ الـمـحـمـولـاتـ الـعـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ فـيـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ كـمـاـ يـلـيـ :

(ـ91ـ)ـ تـكـوـنـ الـمـحـمـولـاتـ الـعـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ فـيـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ:

دـخـلـ :ـ «ـ {ـأـقـيـلـ}ـ فـ (ـسـ<sup>0</sup>)ـ مـعـلـلـ (ـسـ<sup>1</sup>)ـ مـعـلـلـ ...ـ (ـسـ<sup>n</sup>)ـ

خـرـجـ :ـ جـعـلـ -ـ «ـ {ـأـقـيـلـ}ـ فـ (ـسـ<sup>k</sup>)ـ مـعـلـلـ (ـسـ<sup>0</sup>)ـ مـعـلـلـ (ـسـ<sup>1</sup>)ـ ...ـ (ـسـ<sup>n</sup>)ـ

مـعـنـىـ :ـ «ـيـتـسـبـبـ (ـسـ<sup>k</sup>)ـ فـيـ تـحـقـقـ الـوـاقـعـةـ الدـالـ عـلـيـهـاـ الـمـحـمـولـ -ـ الدـخـلـ»ـ

(ـ21ـ)ـ يـمـتـازـ خـرـجـ قـاعـدـةـ تـكـوـنـ الـمـحـمـولـاتـ الـعـلـيـةـ الـمـرـكـبـةـ بـخـاصـيـتـيـنـ:

1)ـ تـضـمـنـ مـوـضـوعـ إـضـافـيـ بـالـنـسـبـةـ لـمـوـضـوعـاتـ الـأـطـارـ الـحـمـلـيـ -ـ الدـخـلـ،ـ

2)ـ وـنـفـيـ الـعـلـاقـاتـ الـعـلـيـةـ بـحـيثـ يـصـبـحـ الـمـوـضـوعـ إـضـافـيـ مـعـلـلاـ (ـيـكـرـ الـلامـ)ـ وـالـمـوـضـوعـ الـمـعـلـلـ  
الـأـصـلـيـ مـعـلـلاـ (ـيـفـتحـ الـلامـ)ـ.

## 5 — خصائص البنية التعليلية :

### 1.5 — موضوعات البنية التعليلية :

قواعد تكوين المحمولات، بصفة عامة، تأثيرات مختلفة، في الأطار الجملي الذي تखذه دخلاً لها.

من هذه القواعد ما ينقل محمول الأطار الجملي — الدخل من مقوله تركيبية إلى مقوله تركيبية أخرى كقاعدة «التسمية» (nominalization) مثلاً، التي تشتق محمولاً اسمياً من محمول فعلي :

- (92) أ — سألهني أن اتفقد خالد استاذه  
ب — ساعطي اتفقاد خالد استاذه

ومنها ما يحدث تغيراً في عدد موضوعات الأطار الجملي — الدخل تقليضاً أو إضافة، وتدرج قاعدة تكوين المحمولات العلية في زمرة القواعد التي تتميز بتوسيع الأطار الجملي — الدخل عن طريق الزيادة في عدد موضوعاته، كما يتبع من القاعدة (55) المكررة هنا للذكر :

(55) تكوين المحمولات العلية في اللغة العربية :

دخل :  $\alpha \left\{ \begin{array}{l} \text{فعل} \\ \text{فعل} \end{array} \right\} \text{ف } (\text{s}^1) \dots (\text{s}^n)$

خرج :  $\alpha \left\{ \begin{array}{l} \text{فعل} \\ \text{فعل} \end{array} \right\} \text{ف } (\text{s}^0) \text{ معلل } (\text{s}^1) \text{ معلل } \dots (\text{s}^n)$

معنٰى : «يتسبّب (س<sup>0</sup>) في تحقق الواقعة الدال عليها الأطار الجملي — الدخل».

يتبين من المقارنة بين دخل القاعدة (55) وخرجها أن التغيير الذي تحدثه هذه القاعدة في عدد موضوعات الأطار الجملي — الدخل هو إضافة موضوع آخر، الموضوع (س<sup>0</sup>) الدال على «المعلل».

من المعايير المعتمدة في تصنيف المحمولات معيار عدد الموضوعات التي تأخذها، على هذا الأساس، تقسم المحمولات إلى محمولات ذات محل واحد (One-place predicates) ومحمولات ذات محتلين (two-place predicates) ومحمولات ذات ثلاثة محلات ... (three-place predicates)

ويتم التغير الذي تحدده القاعدة (55) في عدد موضوعات الاطار العملي — الدخل بالشكل الآتي :

١— اذا كان محصول الاطار الحتمي — الدخل محمولاً ذا محل واحد، يصبح بعد تطبيق القاعدة (٥٥)، محمولاً ذا محلين :

۱ - سکٹ هد (93)

ب۔ اسکے حوالہ ہندو

2 — اذا كان محمول الاطار الحملـي — الدخل محمولاً ذا محلين فإنه يصبح محمولاً ذا ثلاثة محلات :

٩٤ - دجاج عمرو أكل

ب - أکل خالد عمر دجاجا

3 — اذا كان محمول الاطار العملي — الدخل محمولاً ذا ثلاثة محلات، فإنه يصبح  
محمولاً ذا أربعة محلات :

١- متعة خالد لهذا ملا (٩٥)

ب - مُتَّمِّعُ عَمْرٌ خَالِدًا هَنَدًا مَالًا

ويحدث نفس التغير في البنية التعليمية المركبة إذ يضاف، بإدخال الفعل المساعد «جعل» على محول الاطار الحتمي – الدخول، موضوع آخر، الموضوع المعلم كما يبين من الجملتين (٩٠) المكررتين هنا للتذكرة :

<sup>١</sup> - جمل عمرو خالدا يخرج من الدار

بـ = جملـ، عـمـ، حالـداـ يـخـيـعـ عـهـدـاـ منـ الدـارـ

٢.٥ — المعلم : وظيفه الدلالية، وظيفه التكيبة، اعماليه :

يجمع دارسو البناء التعليلية، في مختلف الأطر النظرية، على أن الإشكال الأساسي الذي يطرحه هذا الضرب من التركيب يكمن في رصد المخصائص البنوية للموضوع المعلم (فتح اللام).

ويتلخص هذا الإشكال، حين يُطرح في إطار النحو الوظيفي، في ما يلي :  
 يأخذ الموضوع المعنى بالأمر، في الأطار الحتمي — الدخل، الوظيفة الدلالية التي  
 يقتضيها دوره بالنسبة للواقعة الدلال عليها المحمول. فهو «منفذ» و«قوة» و«متموضع»  
 و«حائل» في الحال (59 أ) و(60 أ) و(61 أ) و(62 أ) بالتالي :

- (59) أكل الضيف دجاجا  
 (60) ذاب السكر في الماء  
 (61) سكن عمرو الدار  
 (62) ألت هند

وتسند إليه، في مستوى البنية الوظيفية، الوظيفة التركيبة الفاعل التي تحوله أحد الحالة الاعرائية «الرفع» كما يتبين من البنيات الوظيفية الجزئية (96) و(97) و(98) و(99) للجمل (59) و(60) و(61) و(62) أ) بالتالي :

- (96) مض أكل ف (ع س<sup>1</sup> : ضيف (س<sup>1</sup>) متفرقاً (ن س<sup>2</sup> : دجاج (س<sup>2</sup>) متفتفاً)  
 (97) مض ذاب ف (ع س<sup>1</sup> : سكر (س<sup>1</sup>) فوراً (ع س<sup>2</sup> : ماء (س<sup>2</sup>) ملطفاً  
 (98) مض سكن ف (ع س<sup>1</sup> : عمرو (س<sup>1</sup>) متفرقاً (ع س<sup>2</sup> : دار (س<sup>2</sup>) ملطفاً  
 (99) مض ألم ف (ع س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) حارقاً

بعد تطبيق قاعدة تكوين المحمولات العلية، يضاف كما تقدم، إلى موضوعات الأطراف العملي – الدخل موضوع آخر، الموضوع المعلل (بكسر اللام). من خصائص هذا الموضوع المضاف أنه «يختلس» (usurps) حقوق الموضوع المعلل (فتح اللام) إذ يتأثر بالوظيفة الدلالية «المتفقة» كما في الجمل (59) و(60) ج) و(61) ج) أو الوظيفة الدلالية «القوة» كما في الجملة (62) ج). وتسند إليه، في مستوى البنية الوظيفية، الوظيفة التركيبة الفاعل التي تحوله أحد الحالة الاعرائية «الرفع».

في هذه الحالة، يتحقق التساؤل عن الخصائص البنوية التي تؤول إلى الموضوع المعلل (فتح اللام). يلاحظ، بهذا الصدد أن ثمة لغات يتخلى فيها المعلل عن خصائصه الأصلية (وظيفة الدلالية ووظيفته التركيبة وحالتها الاعرائية) ويكتسب خصائص جديدة، كاللغة العربية، مثلاً، حيث يصبح هذا الموضوع حاملاً لوظيفة دلالية غير الوظيفة «المتفقة» وأخذنا للوظيفة التركيبة المفعول الذي تحوله الحالة الاعرائية «النصب». لادرارك هذا النقل الحاصل في خصائص الموضوع المعلل في اللغة العربية، قارن بين الجملة (62) أ) وبينها الوظيفة (99) من جهة والجملة (62) ج) وبينها الوظيفية (100) من جهة ثانية :

أ) ألت هند

(62) ألم الخير هنا

(99) مرض ألم ف (ع س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) حافظ  
رفع

(100) مرض ألم ف (ع س<sup>1</sup> : خير (س<sup>1</sup>) منافق (ع س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>) متزوج  
نصب رفع

حيث يستبدل الموضع (هند) الوظيفة الدلالية «المتقبل» والوظيفة التركيبية المفعول  
والحالة الأعرابية النصب بالوظيفة الدلالية «المتفق» والوظيفة التركيبية الفاعل والحالة الأعرابية  
الرفع التي تؤول إلى الموضع المضاف (الخير). إلا أن تخلí الموضع المعلل الكلí عن  
خصائصه البنوية الأصلية لا يحصل في جميع اللغات الطبيعية إذ إن هناك لغات يحفظ فيها  
هذا الموضع بوظيفته الدلالية الأصلية ويتصرف تركيباً على أساس هذه الوظيفة. ففي اللغة  
الفرنسية يرد الموضع المعلل مركباً حرفاً يتصدره الحرف (à) أو الحرف (par) الذي يخص  
بتصدر المركبات العاملة للوظيفة الدلالية (المتفق) :

(101) a - Paul a ouvert la porte

b - J'ai fait ouvrir la porte à Paul

c - J'ai fait ouvrir la porte par Paul

ويلاحظ ديك (ديك 1980 : 60) أن الموضع المعلل في اللغة الهولندية يرد مفعولاً  
كماء مركباً حرفاً يتصدره الحرف التال على «المتفق»، الحرف (door)، الحرف (door) :

(102) a - Marie kocht een auto

«اشترت ماري سيارة»

b - Piet liet Marie een auto kopen

«جعل بيت ماري تشتري سيارة»

c - Piet liet door Marie een auto kopen

«جعل بيت ماري تشتري سيارة»

ب - لرصد خصائص المعلل البنوية، اقترح كمري (كمري 1976) كما تقدم، المبدأ  
(27) القائم على سلمية العلاقات التحوية (26) والذي يفيد أن المعلل يأخذ العلاقة  
التحوية المفعول المباشر إذا لم يكن في الجملة مفعول مباشر والعلاقة التحوية المفعول  
غير المباشر إذا كانت الجملة تتضمن مفعولاً مباشراً ومفعولاً غير مباشراً كما يوضح من  
الجمل (28) و(29) و(30):

في مقابل هذا التحليل التركيبى المعرف، اقترح كول (كول 1983) تحليلاً دالياً يقوم على الافتراضات الآتية :

(103) «ترتب الحالات الاعرافية التي يمكن أن يأخذها المعلم طبقاً لسلمية المراقبة الآتية :

Instrumental > Dative > Accusative (104)

(105) «تردد درجة المعلم المراقبية يعبر حالة الاعرافية في السلبية (104)».

(106) «قل درجة موضوع الأفعال اللامرة، من حيث المراقبة، عن درجة الموضوع الأول للأفعال المتعددة. لهذا السبب يغلب أن يأخذ موضوع الأفعال الأولى الحالة الاعرافية (Accusative) في حين أن الموضوع الأول للأفعال المتعددة يأخذ إحدى الحالتين الاعرافيتين : «Dative» و«Instrumental».

يخلط التحليل الذي يقترحه كول والمعطيات الواردة في عدد من اللغات الطبيعية التي تدل على أن ثمة اطراداً في مطابقة الحالات الاعرافية الثلاث لدرجات المراقبة التي يتسم بها الموضوع المعلم في التراكيب التعليدية. فقد سبق أن رأينا أن المعلم في اللغة المنهجية يأخذ الحالة الاعرافية «Accusative» إذا ضعفت مراقبة الواقعة الدال عليها منحول الجملة والحالة الاعرافية «Instrumental» إذا قويت مراقبته للواقعية، كما يتضح من المقارنة بين الجملتين

(75 أ - ب) المكررتين هنا للتذكير :

(75) a - En köhögtem a gyerek-et

I Caused-to-cough the child-Accusative

«جعلت الطفل يسعل»

b - En köhögtem a gyerek-kel

I Caused-to-cough the child-Instrumental

«جعلت الطفل يسعل»

ج - يذهب ديك (ديك 1985) إلى أن كلّاً من التحليلين اللذين يقترحهما كمري وكول لا يقويان، إذا أخذ كل تحليل على حدة، على رصد خصائص الموضوع المعلم في التراكيب التعليدية.

بالنسبة للتحليل الأول، يلاحظ ديك أنه لا يفسر الظواهر الآتية :

1 - إذا كان المبدأ (27) يصدق بالنسبة للتراكيب التعليدية في اللغة الفرنسية حيث يُدْعَى المعلم إلى المفعول المباشر أو المفعول غير المباشر أو إحدى العلاقات التحوية المائلة كما تشهد بذلك الجمل (28) و(29) و(30) فإنه لا يفسر إمكان ورود المعلم، في هذه اللغة، مفعولاً غير مباشر ومائلاً، أي توافق الجمل التحرّر من قبل (107 ج) إلى

جانب العمل التي قبل (107 ب) :

(107) a - Jean ouvre la porte

b - Pierre fait ouvrir la porte à Jean

c - Pierre fait ouvrir la porte par Jean

2 — يمكن أن يأخذ المعلل العلاقة التحوية «المفعول المباشر» حتى في حالة وجود مفعول مباشر في الجملة كما هو الشأن بالنسبة للجملة (102 ب) المكررة هنا للتذكرة :

(102) b - Piet liet Marie een auto kopen

«جعل بيت ماري تشتري سيارة»

3 — ثمة عدد من اللغات يأخذ فيها الموضوع المعلل الحالة الاعرافية التي تقتضيها وظيفته الدلالية الأصلية كما يحصل في اللغة الهنغارية مثلاً. هذه الظاهرة لا تدخل في حيز تبيّن المبدأ (27) القائم على سلمية العلاقات التحوية (26).

أما فيما يتعلق بالتحليل الدلالي الذي يقترحه كوكول فإن ديلك يلاحظ :

1 — أن ثمة لغات تخضع فيها الحالات الاعرافية التي يأخذها المعلل للسلمية (104) دون أن تكون هذه الحالات الاعرافية مؤشرات لفروق دلالية،

2 — وأن لا يبرر لاعتبار موضوع الأفعال اللازم أقل مراقبة من موضوع الأفعال المتعددة إذ إن نمط أفعالاً متعددة لا يراقب فاعلها الواقعه كالأفعال التي يكون فاعلها «معانٍ» (Experiencer) لا «منفذ» (22).

ويستوي ديلك إلى أن التحليل الملائم لخصائص المعلل في التراكيب التعليمة هو التحليل الذي يأخذ بعين الاعتبار الوسائل التركيبية والوسائل الدلالية معاً، أي التحليل الذي يكامل بين تحليلي كمربي وكوكول (23).

د — يقترح ديلك (ديلك 1985)، بدلاً لتحليلي كمربي وكوكول، التحليل القائم على المبدئين العاميين الآتيين :

(22) من الأفعال التي يكون فاعلها «معانٍ» الفعل «سبع» والفعل «رأى». هذان الفعلان يدلان على واقعين لا يراقبهما الفاعل («السامع» أو «الراقي») إذ إن تحققهما يتم دون إرادته، بخلاف الفعلين «استمع إلى ...» و«نظر إلى ...».

(23) يستوي كمربي (كمربي 1981 : 167 — 176) من المقارنة بين المقاربة التركيبة والمقاربة الدلالية للبنيات التعليمة إلى نفس النتيجة أي ويجب تضليل المقاربين لرصد خصائص هذه البنيات صدقاً كافياً.

(Principle of Formal Adjustment) مبدأ التكيف الصوري :

«يتزعم التركيب المشتقة ذات النمط س إلى مطابقة بيتها الصورية للبنية الصورية الممدوذة للتركيب غير المشتقة ذات النمط س».

(Principle of Semantic Adjustment) مبدأ التكيف الدلالي :

«إذا خضع تركيب مشتق ما لضغط مبدأ التكيف الصوري، فإنه يتزعم أيضاً إلى التكيف والخصائص الدلالية للبنية الصورية الممدوذة».

ويحدد ديك البنيات الصورية الممدوذة كما يلي :

(Prototypical Expression Model) البنيات الصورية الممدوذة :

أ — المحمولات ذات المحل — الصفر لا بنيّة صوريّة ممدوذة لها.  
ب — المحمولات ذات المحل الواحد بيتها الصوريّة الممدوذة هي البنية ذات موضوع معين واحد.

ج — المحمولات ذات محلين بيتها الصوريّة الممدوذة هي البنية ذات موضوعين «منفذ» و«مستقبل».

د — المحمولات ذات ثلاثة محلات بيتها الصوريّة الممدوذة هي البنية ذات موضوعات ثلاثة «منفذ» و«مستقبل» و«مستقبل».

ه — المحمولات ذات أربعة محلات لا بنيّة صوريّة ممدوذة لها (24).

ويمكن التمثيل للبنيات الصورية الممدوذة في اللغة العربية بالجمل الآتية :

(111) أ — حزنت هند

ب — كتبت هند رسالة

ج — أعطى عالد هندا مجلة

تصرف التركيب التعليمة في اللغات الطبيعية بالنسبة للبنيات الصورية الممدوذة (110)

أحد التصرفين الآتيين :

١ — تظل هذه التركيب محتفظة ببعض من خصائص البنيات التي تشكّل مصدر اشتقاها

(24) مفاد (هـ) أنه يتعذر توافر محمولات تأخذ أربعة موضوعات، أي محمولات تأخذ موضوعاً آخر بالإضافة إلى الموضوعات «المنفذ» و«المستقبل» و«المستقبل». وتصنف هنا بالطبع، على الحدود الموضوعات دون الحدود اللاحقة التي لا فيد، كما هو معلوم، على عددها.

فيأخذ الموضع المعلل الخصائص البنوية التي تخوله إياها وظيفته الدلالية الأصلية. في هذه الحالة تكون التراكيب التعليمة غير خاضعة لضغط مبدائي التكيف الصوري والتكيف الدلالي أي المدائين (108) و(109).

2 — تخضع التراكيب التعليمة لمبدائي التكيف الصوري والتكيف الدلالي فتوافق بين بنيتها والبنيات الصورية النموذجية (25).

فيما يخص اللغة العربية الفصحى، يلاحظ أن التراكيب التعليمة التي يأخذ فيها المعلل الحالة الأعرابية المطابقة لوظيفته الدلالية الأصلية غير ممكنة. يدل على ذلك لعن الجملتين (112 أ — ب) :

- (112) أ — ° أكلَ عالدٌ دجاجاً الضيفُ (يرفع «الضيف»)  
ب — ° أكلَ عالدٌ دجاجاً من قبلِ الضيف  
من لدنِ الضيف

نستنتج من هذا أن التراكيب الناتجة عن تطبيق قاعدة تكوين المحمولات العلية، في اللغة العربية، خاضعة دائمًا لمبدائي التكيف الصوري والتكيف الدلالي إذ تطابق دائمًا بين بنيتها والبنيات الصورية النموذجية.

هـ — وتنم هذه المطابقة كما يلى :

1 — إذا كان دخل قاعدة تكوين المحمولات العلية (55) محمولاً ذا محل واحد، يكون خرجها محمولاً ذا محلين :

- (113) أ — سقطَ الاناءُ  
ب — أسقطَ الطفُلُ الاناءُ

وتتکيف البنية خرج القاعدة (55)، تحت ضغط مبدائي التكيف الصوري والتكيف الدلالي، والبنية الصورية النموذجية للمحمولات ذات محلين فيأخذ الموضع المعلل الوظيفة الدلالية «المتفذ» والموضع المعلل الوظيفة الدلالية «المتقبل» :

- (114) أ — أسقطْتُ (س<sup>هـ</sup>) معلل منف (س<sup>أ</sup>) معلل متقد

(25) توافر الحالتان معاً، في اللغة الفرنسية، إذ يمكن أن يأخذ المعلل إما الخصائص البنوية للمكون «المستقبل» أو الخصائص البنوية للمكون «المتفذ» كما يجيئ من المقارنة بين الجملتين سبق التمثال بهما :

(107) b - Pierre fait ouvrir la porte à Jean  
c - Pierre fait ouvrir la porte par Jean

— اذا كان دخل القاعدة (٥٥) محسولاً ذا محلين، يكون خرجها محسولاً ذا ثلاثة محلات

(١١٥) أ - شرب الطفل لبنا

— أشرفت هذه الطفلة علينا

وتوافق البنية المخرج، تحت ضغط مبدأ التكثيف الصوري والتكتيف الدلالي، البنية الصورية التموزجية للسمحولات ذات ثلاثة محلات فيأخذ الموضوع المعلم الوظيفة الدلالية «المتفق» والموضوع المعلم الوظيفة الدلالية «المستقبل» والموضوع الثالث الوظيفة الدلالية «المتفق» :

(116) أشرب فـ ( $s^0$ ) معلل منف ( $s^1$ ) معلل مستق ( $s^2$ ) متقد

— يشكل الاطار الحصلي خرج القاعدة (55) مصدر اشتقاق البنية المحملية التي تنتجه عن تطبيق قواعد الدمج الحدود. هذه القواعد، يتم عن طريق تطبيقها بناء البنية المحملية (117) و(118)، مثلاً، انطلاقاً من الاطارات المحملية (114) و(116) :

(١١٧) مضـ أـسـقـطـ (عـ سـ<sup>١</sup> : طـلـفـ (سـ<sup>١</sup>) ) مـنـفـ (عـ سـ<sup>٢</sup> : إـنـاءـ (سـ<sup>٢</sup>) ) مـنـ

(118) مض أشرب (ع س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منف (ع س<sup>2</sup> : طفل (س<sup>2</sup>) مستنق  
 (ن س<sup>3</sup> : لين (س<sup>3</sup>) متنق

وتنقل البنية الحالية إلى بنية وظيفية بواسطة تطبيق قواعد إسناد الوظائف التركيبية ثم قواعد إسناد الوظائف التدابير.

فيما يخص الوظيفتين التركيبتين «الفاعل» و«المفعول» أبنا في مكان آخر (٢٦)، أنهما تستندان، بالسبة للغة العربية الفصحى، وفقاً للمسطرة الآتية :

— تُسند الوظيفة (الفاعل) في البنية ذات الموضوع الواحد، إلى هذا الموضوع نفسه أياً كانت وظيفته الدلالية وإلى الموضوع المنفرد (أو الموضوع الفردة) في البنية ذات موضوعين،

— وتسند الوظيفة «المسفوع»، إلى الموضوع المتكلب في البيانات ذات موضوعين وإلى الموضوع المستقبل في البيانات ذات ثلاثة موضوعات.

طبقاً لمسطرة أستاذ الوظيفتين التركيتين هذه، تكون البنية الوظيفية الجزئية للجمل

١١١ أ - ج)، المكررة هنا للتذكرة، هي البنيات (119) و(120) و(121) بالغولي :

<sup>26)</sup> انظر «المفهول في اللغة العربية».

(111) أ — حزن هند

ب — كتبت هند رسالة

ج — أعطى خالد هندا مجلة

(119) مض حزني (ع س<sup>1</sup> : (س<sup>1</sup>) حافا

(120) مض كتب (ع س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منف فا (ن س<sup>2</sup> : رسالة (س<sup>2</sup>)) منق مف

(121) مض أعطى (ع س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف فا (ع س<sup>2</sup> : هند (س<sup>2</sup>)) مستق مف  
(ن س<sup>3</sup> : مجلة (س<sup>3</sup>)) منق

وتحضُّن البَيَّناتِ الْحَمْلِيَّةِ لِلْجَمْلِ التَّعْلِيلِيِّ، فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِأَسْنَادِ الْوَظِيفَيْتِينِ التَّرْكِيَّيْتِينِ «الْفَاعِلُ»  
و«الْمَفْعُولُ»، لِنَفْسِ الْمُسْطَرَةِ الَّتِي تَضْبِطُ اسْنَادَ هَاتِئِنِ الْوَظِيفَيْتِينِ، فِي الْبَيَّنَاتِ النَّمُوذِجِيَّةِ الَّتِي  
مَثَّلَّاً لَهَا بِالْجَمْلِ (111 أ — ج).

تُسْتَدِّدُ الْوَظِيفَةُ الْفَاعِلُ فِي الْبَيَّنَيْنِ الْحَمْلِيَّيْنِ (117) و(118) إِلَى الْمَوْضُوعِ «الْمَنْفَذ»  
وَتُسْتَدِّدُ الْوَظِيفَةُ الْمَفْعُولُ إِلَى الْمَوْضُوعِ «الْمَتَقْبِلُ» فِي الْبَيَّنَةِ الْحَمْلِيَّةِ (117) وَالْمَوْضُوعِ.  
«الْمَتَقْبِلُ» فِي الْبَيَّنَةِ الْحَمْلِيَّةِ (118) كَمَا يَتَبَيَّنُ مِنْ الْبَيَّنَيْنِ الْوَظِيفَيْتِينِ الْجَزِيَّيْتِينِ (122)  
و(123) :

(122) مض أسقط (ع س<sup>1</sup> : طفل (س<sup>1</sup>) منف فا (ع س<sup>2</sup> : اناه (س<sup>2</sup>)) منق مف

(123) مض أشرب (ع س<sup>1</sup> : هند (س<sup>1</sup>) منف فا (ع س<sup>2</sup> : طفل (س<sup>2</sup>)) مستق مف  
(ن س<sup>3</sup> : لبن (س<sup>3</sup>)) منق

ز — يُشارُ، بِالنَّسَبَةِ لِلْبَيَّنَاتِ التَّعْلِيلِيَّةِ ذَاتِ ثَلَاثَةِ مَوْضِعَاتٍ كَمَا يُشارُ بِالنَّسَبَةِ لِلْبَيَّنَاتِ غَيْرِ  
الْمُشَكُّوَّةِ الَّتِي تَضُمُّ نَفْسَ الْعَدْدِ مِنَ الْمَوْضِعَاتِ، إِشْكَالٌ عَدْدِ الْمَكَوْنَاتِ الْمُسَنَّدةِ  
إِلَيْهَا الْوَظِيفَةُ التَّرْكِيَّةُ الْمَفْعُولُ. وَيُمْكِنُ صُوَرُهُ هَذَا الْإِشْكَالُ فِي التَّسْأُولِ الْأَتَى : هَلْ  
تَضُمُّ الْجَمْلَ الَّتِي مِنْ قَبْلِ (111 ج) وَالْجَمْلَ الَّتِي مِنْ قَبْلِ (115 ب) «مَفْعُولاً  
مِباشِراً» و«مَفْعُولُ غَيْرِ مِباشِر» أَمْ هَلْ تَضُمُّ مَكَوْنَيْنِ الَّتِيْنِ مُسَنَّدَةٌ إِلَيْهِمَا نَفْسُ الْوَظِيفَةِ  
الْتَّرْكِيَّةِ «الْمَفْعُولُ» أَمْ هَلْ تَضُمُّ مَفْعُولاً وَاحِدًا؟

امْسَدَلَّا فِي مَكَانٍ آخَرَ (27) عَلَى أَنَّ الْوَظِيفَةَ التَّرْكِيَّةَ «الْمَفْعُولُ غَيْرِ الْمِباشِرُ» مُشَكُّوكَ فِي  
وَرُودِهَا بِالنَّسَبَةِ لِلْغُلَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصْحِيِّ وَأَنَّ الْوَظِيفَةَ التَّرْكِيَّةَ «الْمَفْعُولُ» بِاعتِبَارِهَا مَفْهُومًا وَاحِدًا لَا  
تَسْنَدُ إِلَى مَكَونٍ وَاحِدٍ دَاخِلِ نَفْسِ الْجَمْلِ : الْمَكَونُ «الْمَتَقْبِلُ» فِي الْجَمْلِ الْمُتَضَمِّنِ  
لِمَوْضِعَيْنِ الَّتِيْنِ أَوِ الْمَكَوْنُ «الْمَتَقْبِلُ» فِي الْجَمْلِ الَّتِي تَضُمُّ مَوْضِعَاتِ ثَلَاثَةِ.

(27) انظر نفس المرجع.

فيما يخص البيانات التعليمية المخصوصة ثلاثة موضوعات، (أي البيانات الممثل لها بالجملة (115)، تُثبت فيها الوظيفة التركيبية المفعول إلى الموضوع الحامل للوظيفة الدلالية «المستقبل» (أي الموضوع المعلم) ويترك الموضوع الثالث (أي الموضوع «المعلم») بدون وظيفة تركيبية، شأنه في هذا الضرب من البيانات شأنه في البيانات التي من قبيل (111 ج).

وما يزكي افتراض «المفعول الواحد» واسناد هذه الوظيفة إلى المكون «المستقبل» في البنية التعليلية أن هذا المكون أكثر استقطاباً لخصائص المفعول من المكون «المتقبل». فالأول، خلافاً للثاني، قابل لأن يحصل الموضع الموصلي لموقع الفاعل من جهة (28) ولأن يكون فاعلاً للبنية التعليلية المصوّحة للمجهول من جهة أخرى كما يتبيّن من المقارنة بين طرفي الزوجين الجمليين (124) و(125) :

أ— أسمع خالد هندا أغنية  
ب— ♪♪ أسمع خالد أغنية هندا

أ - أشیعَت هنْد أغنية  
ب - أشیعَت أغنية هنْد

تحدد اعراب المكونين المعلل والمعلل وظيفتاهما الترتكيبيةان الفاعل والمفعول بالقولي، فيأخذ الأول الحالة الاعرائية «الرفع» كما تقدم، والثاني الحالة الاعرائية «النصب». على هذا الأساس، تكون البنيةان الوظيفيتان المحددتان اعرابا للجملتين (113 ب) و(115 ب) الشتتين (126) و(127) بالقولي :

(126) مرض أستقطان (ع م<sup>1</sup> : طفل (م<sup>1</sup>)) متغير مع  
فتح

(ع س<sup>2</sup> : إباء (س<sup>2</sup>) متق مفت بوجود

(127) مض أشرف (ع م<sup>١</sup> : هند (س<sup>٤</sup>) من فـ مع  
فعـ

(ع  $\text{م}^2$  : طفل ( $\text{س}^2$ )) مستقيم مع نسب

(ن م<sup>3</sup> : لب (س<sup>3</sup>) ) متع تصب يوجد

(28) يمكن أن يحمل المكون المستقبل الموقع الموالي لوقع الفاعل شريطة أن يكون «عبارة محيلة» كما يتضح من المقارنة بين الجملة (124 ب) والجملة الآتية :

أما المكون «المتقبل» في النبات التعليمة التي من قبيل (115 ب) فإن حالة الأعرابية «النصب» شأنه في هذا النمط من النبات شأنه في النبات التي من قبيل (111 ج)، راجعة إلى وظيفته الدلالية («المتقبل») نفسها كما يتضح من البنية الوظيفية المحددة أعلاه (127).

### 3.5 — الوظائف التدابيرية في النبات التعليمة :

لذكر بأن الوظائف التدابيرية، حسب النحو الوظيفي، صنفان : وظائف «خارجية» تسد إلى مكونات لا تنتمي إلى حمل الجملة ووظائف «داخلية» تسد إلى موضوعات الحمل أو لواحقه. الوظائف الخارجية وظائف ثلاثة : «المبتدأ» و«الذيل» و«المنادى»، والوظائف الداخلية وظيفتان : «البؤرة» و«المحور». وقد استدللنا (29) على ورود التصريح بين بورتين : «بؤرة جديدة» و«بؤرة مقابلة».

أ — يأخذ المكون المعلل، في النبات التعليمة، بالإضافة إلى وظيفته الدلالية (المتقبل أو المستقبل) والتركيبة (المفعول)، أحدى الوظيفتين التدابيرتين : المحور والبؤرة، طبقاً لوضع المعلومة التي يحملها في مستوى البنية الاحيائية (Informational Structure) للجملة.

ب — يرد المكون المعلل «محوراً» إذا كان يشكل «محاط الحديث» داخل حمل الجملة. ويأخذ المعلل هذه الوظيفة التدابرية في حالتين : حين يكون حمل الجملة يرمي بؤرة وحين تكون البؤرة مستدلة إلى مكون آخر كالمكون الفاعل أو المكون المتقبل.

1 — تسد الوظيفة المحور إلى المعلل (عمر) وإلى المعلل (خالد) معاً في الجملة (129) باعتبارها جواباً للجملة (128) كما يتضح من البنية الوظيفية (130) :

(128) ماذا حدث ؟

(129) أغرق خالد عمرا

(130) [مض أغرق في (ع س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>)) منه فا مع  
(ع س<sup>2</sup> : عمرو (س<sup>2</sup>)) متقد مع] يوجد

2 — وتستدلي نفس الوظيفة إلى المعلل (عمر) في الجملة (132) باعتبارها جواباً للجملة (131) كما يتضح من البنية الوظيفية (133) :

(131) من أغرق عمرا ؟

---

(29) انظر «الوظائف التدابيرية في اللغة العربية».

(132) أُغرق عمراً خالد (بنبر «حالد»)

(133) مضر أُغرقني (ع س<sup>1</sup> : خالد (س<sup>1</sup>) منف فابُؤجد (ع س<sup>2</sup> : عمر (س<sup>2</sup>) منف منف مع

ج — تستند الوظيفة «بُؤرة الجديد» بصفة عامة، إلى المكون العامل للمعلومة التي يجهلها المتكلم (في حالة الاستخبار) أو المخاطب (في حالة الإخبار). وتستند الوظيفة «بُؤرة المقابلة» إلى السكون العامل للمعلومة التي يتردد المتكلم (في حالة الاستخبار) أو المخاطب (في حالة الإخبار) في ورودها.

يأخذ المكون المعلم الوظيفة «بُؤرة الجديد» إذا كان حاملاً للمعلومة التي يجهلها المتكلم فيتحقق حينئذ في شكل اسم استفهام :

(134) من أُغرق خالد ؟

أو للمعلومة التي يجهلها المخاطب كما في الجملة (135) التي تشكل جواباً للجملة

(134) :

(135) أُغرق خالد عمراً (بنبر «عمراً»)

ويأخذ الوظيفة بُؤرة المقابلة حين يود حاملاً للمعلومة التي يتردد المتكلم في ورودها :

(136) أُمراً أُغرق خالد ؟

أو للمعلومة التي يتردد المخاطب في ورودها أو يذكر ورودها، كما في الجملة (139) التي تشكل جواباً تصحيحاً إما للجملة (137) أو للجملة (138) :

(137) إبراهيم أُغرق خالد أم عمر؟

(138) لم يُغرق خالد عمراً بل إبراهيم

(139) عمراً أُغرق خالد

#### 4.5 — ترتيب المكونات في البنيات التعليمة :

يحدد موقع المكونات، حسب النحو الوظيفي، عوامل ثلاثة : الوظائف التركيبية والوظائف التداولية ودرجات التعقيد المقولي.

فيما يَخْصُّ اللغة العربية الفصحى، استدللنا، في مكان آخر (30)، على أن البنيات المعرفية التي تتربّط طبقاً لها بالمكونات داخل الجملة الفعلية والجملة الاسمية والجملة الرابطية (31) هي البنيات (140) و(141) و(142) بالتالي :

← (30) انظر المرجع السابق.

(31) نقصد بالبنيات «الرابطية» البنيات ذات المحمول غير الفعلي المتضمنة ل الرابط «كان» وما يحاط به.

(140) م<sup>٤</sup>، م<sup>٢</sup>، م<sup>١</sup> م<sup>٥</sup> ف (م<sup>٦</sup>) فا (مف) (ص)، م<sup>٣</sup>

(141) م<sup>٤</sup>، م<sup>٢</sup>، م<sup>١</sup> م<sup>٥</sup> فا م<sup>٦</sup> ص (مف) (ص)، م<sup>٣</sup>

م ص  
م ح  
م ظ

(142) م<sup>٤</sup>، م<sup>٢</sup>، م<sup>١</sup> م<sup>٦</sup> ط فا م<sup>٣</sup> ص (مف) (ص)، م<sup>٣</sup>

م ص  
م ح  
م ظ

يتحدد مَوْقِعًا كُلًّا من المكونين المعلَّل والمعلَّل كما يلي :

1 — يحتل المكون المعلَّل الموقعة فا، طبقاً للبنية الموقعة (140)، بمقتضى وظيفته التركيبية «الفاعل». ولا يجوز أن يقدم هذا المكون على الفعل، شأنه في ذلك شأن أي مكون فاعل في جملة فعلية، إذ يقدمه على الفعل يصبح «مِبْدأ» مُخْتَلِلاً للموقع الخارجي م<sup>٢</sup> رابطاً إحالياً للأصقة الفعلية باعتبارها ضيراً فاعلاً. فالجملة (143) ليست جملة بسيطة (من قبيل الجمل ذات الرتبة الفعلية : فاعل فعل مفعول) بل جملة معقدة من قبيل مِبْدأ، [حمل] كما يتضح من التمثيل (144) :

(143) خالد، أغرق عمرا

(144) خالد، [مض أغرق ف (س<sup>١</sup> : (س<sup>٢</sup>)<sub>١</sub> (س<sup>١</sup>)) منه فا مع  
(ع س<sup>٢</sup> : عمرو (س<sup>٢</sup>)) متن مف مع] يوجد

2 — أما الواقع الذي يمكن أن يحتلها المعلَّل فهي صنفان : موقع «غير موسوم» وموقعان «موسومان».

يحتل المعلَّل الموقعة غير الموسوم مف، طبقاً للبنية الموقعة (140) بمقتضى قاعدة الموقعة (145) :

(145) مفعول — مف

حيث يقرأ السهم (—) : «يتصوّع في»

ويحتل المعلَّل هذا الموقع، كما يبين من القاعدة (145)، بمقتضى وظيفته التركيبية «المفعول» سواءً أكان محوراً كما في الجملة (129) المكررة هنا للتذكير :

(129) أغرق خالد عمرا

أم كان بُورَةً جديداً، في جملة خبرية، كما في الجملة (135) المعاد سوقها هنا للتذكير :

(135) أغرق خالد عمراً (بغير «عمرا»)

ويحتمل الموضع الموسوم  $M^4$  حين تكون مستندة إليه الوظيفة بورة المقابلة كما في الجملتين (136) و(139) وحين تكون مستندة إليه الوظيفة بورة الجديد، في جملة استخبارية، (أي حين يكون اسم استفهام) كما في الجملة (134).  
ويتموضع المكون المعلل في  $M^4$  بمقتضى قاعدة الموقعة في  $M^4$  التي اقترحنا (32) صوغها كما يلي :

(146) قاعدة الموقعة في  $M^4$  :

$$M^4 \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{محور} \\ \text{بورة مقابلة} \\ \text{اسم استفهام} \end{array} \right\}$$

أما احتلال المعلل الموسوم  $M^7$  فإنه يتم في حالتين (33) : حين يرد محوراً وحين يكون أقل تعقيداً، مقولياً، من المكون الفاعل.

يسوّق المعلل في  $M^7$  حين تكون مستندة إليه الوظيفة التدابيرية المحور، طبقاً للقاعدة (147) :

(147) محور  $\rightarrow M^7$

ومن أمثلة احتلاله لهذا الموضع، بمقتضى وروده محوراً، الجملة (132) المكررة هنا للتذكير :

(132) أغرق عمراً خالد (بغير «خالد»)

ويحتمل نفس الموضع حين يفوقه المكون الفاعل (المعلل) من حيث التعقيد المقولي كأن يرد هذا المكون جملة :

(148) أ — ألم هذا أن خالداً تزوج فاطمة  
ب — ألم أن خالداً تزوج فاطمة هذا.

ملاحظة : يحتمل المعلل، حين يرد محوراً، الموضع الذي يتوسط موقع الفعل والفاعل

(32) انظر «الوظائف التدابيرية في اللغة العربية»

(33) انظر النبورات التي قدمناها لاصناف الموضع المتوسط بين موقع الفعل والفاعل الفصل الثاني من الجزء الأول من «دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي».

(المعلل) أي الموضع  $M^*$ . ولا تسوغ موقعته في  $M^*$  إلا إذا ربط إحالياً ضميرها في موقعه العادي، الموضع  $M^*$ ، كما يتبيّن من المقارنة بين الجملتين (149 $\alpha$ ) و(149 $\beta$ ) :

- (149)  $\alpha$  — عمراً أغرق خالد  
 $\beta$  —  $???$  عمراً أغرق خالد

باعتبار المكون (عمراً) في الجملة الثانية محوراً لا بُؤرة مقابلة<sup>(34)</sup>.

### 5.5 — العلاقات الريطية في البيانات التعليمة :

يربط إحالياً المكون المحتل لموقع من المواقع المتقدمة على موقع الفعل ( $\alpha$  والرابط) عنصراً داخل العمل. ويكون العنصر المربوط إحالياً إما ضميرأ أو موقعاً. وقد افترضنا إطلاق مصطلحي «الربط الضيري» و«الربط الموقعي» على تمثيل الربط الإحالى الأول والثانى بالعوالى.

فيما يتعلّق بالبيانات التعليمية، تقدّم، في الفترة السابقة، أن المكون المعلل يحتل، بمقتضى قاعدة الموقعة (146)، الموضع  $M^*$  إذا كان بُؤرة مقابلة أو محوراً أو اسم استفهام. في حالة احتلاله للموضع  $M^*$ ، يربط المعلل إحالياً، داخل العمل، موقعه العادي (الموضع  $M^*$ ) حين يكون اسم استفهام أو بُؤرة مقابلة كما يتبيّن من التسلفين (150) و(151) للجملة (134) و(139) المكررتين هنا للتذكير :

- (134) من أغرق خالد؟  
(139) عمراً أغرق خالد  
(150) من أغرق خالد (ف)،  
(151) عمراً أغرق خالد (ف)

وضميرأ في موقعه العادي حين يكون محوراً كما يتضح من التمثيل (152) للجملة (149 $\alpha$ ) :

- (152) عمراً، أغرق خالد

(34) لا يحل المكون المبحور، إذا كان موضوعاً من موضوعات المحصول («متبراً» أو «مستقبلاً») الموضع  $M^*$  إلا إذا ربط ضميرأ داخل العمل. ويمكن أن يحل هذا الموضع موضوعاً من موضوعات المحصول، دون أن يربط ضميرأ داخل العمل، إذا كان بُؤرة مقابلة. وقد تبيّن (الفصل الثاني من الجزء الأول من «الوظائف التداولية في اللغة العربية») أن «الاشتقاق» استراتيجية تسكن الموضوع «المتقبل» أو الموضوع «المستقبل» المسندة إلىهما الوظيفة التداولية «المبحور» من احتلال الموضع  $M^*$ .

(35) انظر «الوظائف التداولية في اللغة العربية».

## خلاصة:

- 1 — تتوسل اللغة العربية الفصحى للتعبير عن معنى التعليل بالصيغتين الصرفتين «أَفْعَلُ» و«فَعَلَ». وتلجأ إلى استعمال الفعل المساعد العللي «جَعَلَ» مضافاً إلى المحمول حين يتعذر استعمال هاتين الصيغتين أو حين يراد التعبير عن «التعليل المركب» أو «التعليل غير المباشر».
  - 2 — تشتق المحمولات العلية المخصوصة على وزن «أَفْعَلُ» ووزن «فَعَلَ» من المحمولات المخصوصة على الأوزان «فَعَلَ» و«فَعِلَّ» و«فَعِلَّ» عن طريق قاعدة تكوين المحمولات العلية.
  - 3 — يتميز الأطار الحتمي الناتج عن تطبيق قاعدة تكوين المحمولات العلية بضمته لموضع إضافي، الموضع المعلل، الذي يستحوذ على خصائص الموضع الأول للأطار الحتمي الأصل إذ يستقطب الوظيفة الدلالية «المتفق» والوظيفة التركيبية «الفاعل».
  - 4 — يحكم استعمال المحمولات العلية المخصوصة على وزن «أَفْعَلُ» والمحمولات العلية المخصوصة على وزن «فَعَلَ» مبدأ التوزيع التكاملـي. ويضيئ الاستعمال التكاملـي لهذين الصنفين من المحمولات العلية وسيطان : وسيط «مراقبة» المعلـل للواقعـة الدالـلـ علىـها محمـولـ البنـية التعلـيلـية و وسيط «الجهـة».
  - 5 — تزعـ المـحمـولاتـ العـلـيةـ إـلـىـ تـكـيفـ بـنيـاتـهاـ وـالـبـنيـاتـ الصـورـيـةـ السـوـدـجـيـةـ لـلمـحـمـولاتـ غـيرـ المـشـتـقةـ الـمـتـعـمـدةـ إـلـىـ نـفـسـ النـمـطـ.

تعد اللغة العربية الفصحى من اللغات التي تخضع فيها التراكيب العلية لمبدأ «التكيف» في جميع الحالات، فتأخذ هذه التراكيب الخصائص الدلالية والتركيبية والتداوية والربطية التي تميز التراكيب غير العلية المتممية إلى نفس النمط.

- 6 — يأخذ المكون المعلم، طبقاً لهذا المبدأ، الوظيفة الدلالية «المستقبل» (في البيانات التعليمة ذات موضوعين) أو الوظيفة الدلالية «المستقبل» (في البيانات التعليمة ذات موضوعات ثلاثة) وتنسند إليه، في الحالتين، الوظيفة التركيبية «المفعول» التي تحوله أخذ الحالة الأعراضية «النصب».

ويتصرف، من حيث رتبته في الجملة، تصرف المكون المفعول في البنيات غير العلية فيحتل موقعه العادي، الموضع الموصلي لموقع الفاعل، أو الموضع الصدر  $M^0$  إذا أستدلت إليه الوظيفة التدالوية بؤرة المقابلة أو كان اسم استفهام أو الموضع  $M^2$  إذا كان محوراً ويسوء احتلاله للموضع  $M^0$  إذا كان محوراً شريطة أن يرتبط إحالياً حسماً داخلاً الجمل.

المياط، 5 نوفمبر 1985

## المراجع

### المراجع باللغة العربية :

- سيبوه : الكتاب. القاهرة (1966).
- ابن يعيش : شرح المفصل. القاهرة (د. ت)
- ابن هشام : معنى اللبيب. القاهرة (د.ت)
- الجرجاني : دلائل الأعجاز. القاهرة (د.ت)
- السكاكبي : مفتاح العلوم. القاهرة (د.ت)
- السيوطى : هضم الهوامع. الكويت (1966).
- د. عبد القادر الفاسي الفهري : «لسانيات الظواهر وباب التعليق» البحث اللساني والسيمياني. منشورات كلية الآداب. الرباط (1984).
- د. عبد القادر الفاسي الفهري : اللسانيات ولغة العربية. جزان. تويمال (1985).
- د. عبد القادر الفاسي الفهري وذ. ادريس البغروشى : تكامل المعرفة. اللسانيات. عدد 9 (1984)
- ذ. محمد الشكري : البنية الوظيفية والاشتقاق في اللغة العربية. كلية الآداب الرباط (1984)
- د. أحمد المتوكل : نحو قراءة جديدة لنظرية «النظم» عبد الجرجاني. منشورات كلية الآداب. الرباط (1976)
- د. أحمد المتوكل : «المبدأ» في اللغة العربية. تكامل المعرفة. اللسانيات. عدد 9 (1984).
- د. أحمد المتوكل : اقتراحات من الفكر اللغوي العربي القديم لوصف ظاهرة «الاستلزم الحواري». البحث اللساني والسيمياني. منشورات كلية الآداب. الرباط (1984).
- د. أحمد المتوكل : الوظائف التداولية في اللغة العربية. دار الثقافة. البيضاء (1985).
- د. أحمد المتوكل : دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي. دار الثقافة. البيضاء (1986).
- د. أحمد المتوكل : من قضايا الرباط في اللغة العربية. (قيد الطبع)

المراجع باللغات الأجنبية :

- Abraham, W.,  
1978 Valence, Semantic Case and Grammatical Relations. Benjamins.
- Bolkestein, M.A. et al (eds),  
1981 Predication and Expression in Functional Grammar. London. Academic Press.
- Bolkestein, M.A. et al (eds),  
1985a Syntax and Pragmatics in Functional Grammar. Dordrecht. Foris.
- Bolkestein, M.A. et al (eds),  
1985b Predicates and Terms in Functional Grammar. Dordrecht. Foris
- Bresnan, J.  
1978 «A realistic transformational Grammar». In : Halle, M. et al (eds).
- 1980 «Polyadicity» In : Hoekstra, T. et al (eds).
- Bresnan, J. et al (eds),  
1982 Mental Representation of Grammatical Relations. MIT Press.
- Chomsky, N.,  
1975 Reflections on language. New York. Pantheon Books.
- Chomsky, N.  
1977 Essays on Form and Interpretation. Elsevier North-Holland, Inc.,
- Chomsky, N.  
1980 Rules and Representation. Columbia University Press.
- Chomsky, N.  
1981 Lectures on Government and Binding. Dordrecht. Foris
- Chomsky, N.  
1982 Some Concepts and Consequences of the Theory of Government and Binding. Dordrecht. Foris.
- Cole, P. and Sadock, J. (eds)  
1977 Grammatical Relations. Syntax and Semantics. vol : 8. New York. Academic Press.
- Cole, P.  
1983 The grammatical role of the Causee in Universal Grammar. IJAL 49.
- Comrie, B.  
1976 «The syntax of causative constructions : Cross - language similarities and divergences» In : Shibatani, M. (ed).

- Comrie, B.**
- 1977 «In Defense of Spontaneous Demotion : The Impersonal Passive». In : Cole, P. and Sadock, J. (eds).
- Comrie, B.**
- 1981 Language Universals and Linguistic Typology. Oxford. Blackwell.
- Dik, Simon, C.**
- 1978 Functional Grammar. North-Holland. Amsterdam
- 1979 «Raising in Functional Grammar» Lingua 47
- 1980 Studies in Functional Grammar. London. Academic Press.
- 1981 «Discrepancies between Predication and expression in natural languages». In : Bolkestein et al (eds)
- 1985 «Formal and semantic adjustment of derived constructions». In : Bolkestein et al (eds)
- Dik, Simon, C. (ed)**
- 1983 Advances in Functional Grammar. Dordrecht. Foris.
- Dik, Simon, C. et al**
- 1981 In Hoekstra, T. et al (eds)
- Eilfort, W.H. et al (eds)**
- 1985 Papers from the parsession on Causatives and Agentivity. CLS. 21
- Passi-Fehri, A.**
- 1982 Linguistique arabe : Forme et Interprétation. Publications de la Faculté des Lettres. Rabat.
- 1985 «Agreement, Binding and Coherence» (à paraître)
- Fillmore, Ch. J.**
- 1977 «Case for Case reopened». In : Cole, P. and Sadock, J. (eds).
- Givon, T.**
- 1976 «Topic, Pronoun and Grammatical Agreement» In : Li, Ch. (ed).
- Halle, M. et al (eds)**
- 1978 Linguistic Theory and Psychological Reality. MIT Press.
- Hoekstra, T.**
- 1980 Lexical Grammar. Dordrecht. Foris.
- Hoekstra, T.**
- 1981 Perspectives on Functional Grammar. Dordrecht. Foris.
- Jacobson, P. and Pullum, G.**
- 1982 The nature of Syntactic Representation. Dordrecht. D. Reidel.
- Junger, J.**
- 1985 «Morphological Causatives in Modern Hebrew». In : Bolkestein, M.A. et al (eds)

- Kac, M.B. (ed)
- 1980 Discussion on current Approaches to syntax. Indiana University Linguistic Club.
- Kanno, K.
- 1983 «Between Object and Oblique : In defence of Secondary Object» In : Dik (ed).
- Keenan, Ed.
- 1976 «Toward a Universal Definition of «Subject of»» In Li, Ch. (ed) Li, Ch. (ed),
- 1976 Subjet and Topic. New York. Academic Press.
- Marantz, A.
- 1984 On the Nature of Grammatical Relations Cambridge, Mass. MIT Press.
- Moravcsik, E. and Wirth, J. (eds)
- 1980 Current Approches to Syntax. Syntax and Semantics. Vol : 13. New York. Academic Press.
- Moutaonakil, A.
- 1982 Réflexions sur la Théorie de la signification dans la pensée linguistique arabe. Publications de la Faculté des Lettres. Rabat.
- 1983 «La dérivation lexicale en Arabe». First Fall Session of Arab School on Sciences and Technology.
- 1984 «Le Focus en Arabe : Vers une analyse Fonctionnelle» Lingua 64.
- 1985a «Topic in Arabic : Towards a Functional Analysis». In : Bolkestein, M.A. et al (eds)
- 1985b «L'interrogation en Arabe». Ms. Faculté des Lettres. Rabat.
- 1985c «La Coordination en Arabe». Ms Faculté des Lettres. Rabat.
- 1985d «VZS en Arabe». Ms. Faculté des Lettres. Rabat.
- 1985e «La Fonction d'objet en Arabe». Ms. Faculté des Lettres. Rabat.
- 1985f «Les Causatives en Arabe». Ms. Faculté des Lettres. Rabat.
- 1985g «Les Constructions à montée d'objet en Arabe». Ms. Faculté des Lettres. Rabat.
- (à paraître a) Pragmatic Functions in Arabic. Dordrecht. Foris.
- (à paraître b) «Pour une représentation adéquate de la force illocutionnaire en Grammaire fonctionnelle». In : Working Papers in Functional Grammar.
- Perlmutter, D.M.
- 1980 «Relational Grammar». In : Moravcsik and Wirth (eds).
- 1981 «Relational Grammar and functional Grammar». In : Hoekstra et al (eds).
- Peterson, Karen, L. et al (eds)
- 1985 Papers from the General Session. CLS 21.

- Postal, P.**  
1974 *On Raising*. Cambridge. MIT. Press.
- Putseys, Y. and de Geest, W. (eds)**  
1984 *Sentential Complementation*. Dordrecht. Foris
- Ruwet, N.**  
1982 *Grammaire des insultes et autres études*. Paris. Seuil.
- Schachter, P.**  
1985 «Semantic and Syntactic Functions in Toba Batak : Some implications for Functional Grammar». In : Bolkestein et al (eds).
- Shibatani, M. (ed)**  
1976 *The Grammar of Causative Constructions. Syntax and Semantics*. Vol:6. New York. Academic Press.
- Taha, A.**  
1985 *Essais sur les Raisonnements Argumentatifs et Naturels*. Thèse de Doctorat d'Etat. Paris.
- Thompson, Sandra A. and Hopper, Paul J. (eds)**  
1982 *Studies in Transitivity. Syntax and Semantics*. Vol : 15. New York. Academic Press.
- Van Valin, R.D. and Foley, W.A.**  
1980 «Role and Reference Grammar». In : Moravcsik and Wirth (eds).  
1984 *Functional Syntax and Universal Grammar*. Cambridge, UK : Cambridge University Press.

# فهرست الكتاب

5 ..... تقدیم

## الفصل الأول

### المكونات «غير الوجهية» في اللغة العربية

15	— «الوجهة» واسناد الوظائف التركيبية .....
16	— من الأطار المحتوى إلى البنية الحاملية .....
17	— مفهوم «الوجهة» .....
18	— مجال «الوجهة» .....
18	— الحدود «الإيجازية» / الحدود «الوجهية» .....
19	— الوظائف التركيبية .....
23	— إسناد الوظيفتين : الفاعل والمفعول .....
25	— خصائص المكونتين الفاعل والمفعول .....
29	— خصائص المكونات «غير الوجهية» .....
30	— التوجيه الثابت والتوجيه المتغير .....
32	— إعراب المكونات غير الوجهية .....
39	— موقع الحدود غير الوجهية .....

## الفصل الثاني

55	<b>الوظيفة المفعول في اللغة العربية</b>
58	1 — تعريف الوظيفة المفعول .....
58	1.1 — المستويات الوظيفية في النحو الوظيفي : تكثير .....
60	2.1 — الوظائف التركية .....
62	2 — ورود الوظيفة المفعول في اللغة العربية .....
62	1.2 — روافر ورود الوظائف التركية .....
63	2.2 — روافر ورود الوظيفة المفعول .....
64	3 — إسناد الوظيفة المفعول .....
64	1.3 — قاعدة الإسناد .....
65	2.3 — المفعول والوظائف الدلالية .....
69	4 — المكون المفعول والوظائف التداوائية .....
69	1.4 — المفعول البؤرة .....
71	2.4 — المفعول المحور .....
73	5 — إعراب المفعول .....
74	6 — موقع المفعول .....
75	1.6 — الموقع غير الموسوم .....
76	2.6 — الموقعان الموسومان .....
81	3.6 — موقع المفعول في الجملة الاسمية والجملة الرابطية .....
87	7 — المفعول والربط الموقعي .....
87	1.7 — الربط الموقعي .....
88	2.7 — الربط الضميري .....
88	3.7 — المفعول «الجزيري» .....

90	.....	3 — كم مفعولاً في نفس العمل؟
90	.....	1.8 — فرضية «المفعولين»
93	.....	2.8 — فرضية «المفعول المتزوج»
93	.....	3.8 — فرضية «المفعول الواحد»
95	.....	4.8 — عدد المفعولات في اللغة العربية
102	.....	5.8 — إشكال المفعول في «البنيات التصعیدیة» و«البنیات التعلیلیة»

### الفصل الثالث

#### البنیات التصعیدیة في اللغة العربية نحو تحلیل وظیفی

113	.....	1 — أفعال التصعيد
116	.....	1.1 — في النحو العربي القديم
118	.....	2.1 — في النحو الوظيفي
120	.....	2 — الفرضية «المعجمية»
124	.....	3 — فرضية «السرب»
130	.....	4 — فرضية الترب وخصائص البنیات التصعیدیة في اللغة العربية
130	.....	1.4 — الوظائف في البنیات التصعیدیة
135	.....	2.4 — الريمة في البنیات التصعیدیة
139	.....	3.4 — الإعراب في البنیات التصعیدیة

### الفصل الرابع

#### البنیات «التعلیلیة» في اللغة العربية

151	.....	1 — مفهوم «التعليل»
153	.....	1.1 — تعريفه

154 .....	2.1 — مفهوم «التعليل» / مفاهيم ثلاثة
156 .....	2 — صيغ التعليل في اللغة العربية
158 .....	3 — البيانات التعليلية في النماذج اللغوية
158 .....	3.1 — «الفرضية التحويلية»
160 .....	3.2 — «الفرضية المعجمية»
161 .....	3.3 — الفرضية التحويلية / الفرضية المعجمية
163 .....	4.3 — التمثيل المعجمي الأكفي للبيانات التعليلية
163 .....	4 — تكوين المحمولات العليا في اللغة العربية
163 .....	4.4 — الاشتغال في اللغة العربية
166 .....	2.4 — المحمولات العليا
168 .....	3.4 — قواعد تكوين المحمولات العليا
181 .....	5 — خصائص البيانات التعليلية
181 .....	5.1 — موضوعات البيانات التعليلية
182 .....	2.5 — المعلم : وظيفته الدلالية، وظيفته التركيبية، إعرابه
192 .....	3.5 — الوظائف التداولية في البيانات التعليلية
193 .....	4.5 — ترتيب المكونات في البيانات التعليلية
196 .....	5.5 — العلاقات الريطية في البيانات التعليلية
198 .....	المراجع
203 .....	فهرست الكتاب