

الدخول إلى
الفلسفة

دكتور
فتح الله حليبي
أستاذ زمالة شمس الفلسفة
جامعة قطر

الناشر
دار الابداع المعاصرة
لondon لاسكتلندا

المدخل إلى

الفلسفة

من وجهة نظر المسلمين

نصوص جمعها ورتبها

دكتسورة

فتح الريح هليليف
استاذ دروس عصر الفلسفه
يا حسنة تطلبها

١٩٨٢

دار الابداع العربي المصري

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فهرس محتويات الكتاب

الصفحة

تصسيدين ١

الفصل الأول

معنى الفلسفة والغاية منها وأقسامها ١ - ٢٨	
١ - الفارابي ٧	
أصل كلمة فلسفة ٧	
حد الفلسفة وأقسامها ٧	
منهج الفلسفة ورئاستها لسائر العلوم ٨	
أقسام الفلسفة بحسب الغاية منها ٩	
المنطق والفلسفة ١٠	
الغاية من تعلم الفلسفة ١١	
٢ - ابن سينا ١٢	
ماهية الحكمة ١٢	
أقسام الحكمة بحسب المذهب المشهور ١٢	
أقسام الحكمة النظرية ١٣	
أقسام الحكمة العملية ١٤	
أقسام الحكمة الطبيعية ١٥	
أقسام الحكمة الفرعية الطبيعية ١٦	

(ب)

الصفحة

١٧	-	الأقسام الأصلية للحكمة الرياضية
١٨	-	الأقسام الفرعية للعلوم الرياضية
١٨	-	الأقسام الأصلية للمعلم الالهي
٢٠	-	فروع العلم الالهي
٢٢	-	أقسام الحكمة التي هي المنطق
		قسمة أخرى للعلوم الفلسفية بحسب المذهب المشهور
٢٤	-	المذهب المشهور
٢٩	-	أقسام الحكمة بحسب المذهب المستور
٣٤	-	٢ - الشهريستاني
٣٤	-	الفلسفة وأقسامها
٣٥	-	نشأة الفلسفة عند اليونان
٣٦	-	٤ - القاضي أبو القاسم صاعد بن أحمد
٣٦	-	حظ العرب من الفلسفة
٣٦	-	٥ - ابن خلدون
٣٦	-	تصنيف العلوم واحتفال العجم بها
		انصراف العرب عن صناعة العلم والفلسفة
٣٧	-	إلى السياسة والرئاسة

الفصل الثاني

٧٤ - ٣٩	-	الصلة بين الدين والفلسفة
٤١	-	١ - الفارابي
		الاتفاق بين الدين والفلسفة في
٤١	-	الموضوعات والغاية

(ج)

الصفحة

٤١	٢ - اخوان الصنفاء
٤١	الفلسفة أشرف صناعة بعد النبوة
٤٢	٣ - أبو حسان التوحيدي
٤٢	الشريعة طلب المرضى والفلسفة طلب الأصحاء
٤٣	٤ - ابن حزم

الاتفاق بين الفلسفة والشريعة في المقدمة

٤٣	والغاية
٤٣	٥ - الشهيرستاني
٤٣	السعادة هي الغاية القصوى من الفلسفة
٤٤	٦ - الفرزالي
٤٤	الفرض من تأليف كتاب تهافت النلاسة
٤٧	اختلاف الفلسفة
٤٨	أوجه الخلاف
٥١	منهج الفرزالي في الرد على الفلسفة
٥١	٥١ - ابن رشد
٥١	النظر في الفلسفة والمنطق مباح بالشرع
٥٢	الشرع يبحث على تعلم الفلسفة
٥٧	الفلسفة بريئة من يزيفون عن منهج الشرع

(د)

الصفحة

٥٨	· · ·	تفاوت الناس في التصديق
٥٩	· · ·	الفلسفة حق والشريعة حق
٥٩	· · ·	درجة اليقين في الشريعة والفلسفة
٦٢	· · ·	نقض دعوى الغزالي
		أخطأ الغزالي فهم دعوى الفلسفة في العلم
٦٣	· · ·	الالهى
٦٤	· · ·	وأخطأ فهم دعوى قدم العالم
٧١	· · ·	وأخطأ فهم دعوى المعاد
		الاتفاق بين الشرع والفلسفة في القصد
٧٤	· · ·	والنهاية

الفصل الثالث

المعرفة

٢٠٦	· · ·	حقيقة المعرفة وامكانها والسبل المؤدية إليها
٧٥	· · ·	
١	· · ·	١ - القاضي عبد الجبار
٧٧	· · ·	
٧٧	· · ·	بيان حقيقة العلم والمعرفة
		بيان صحة العلم والأمسارة التي تبني على عن
٨٨	· · ·	صحته
٩٣	· · ·	ابطال قول من ينفي الحقائق
		ابطال القول بأن حقيقة كل شيء ما يعتقد
١٠٠	· · ·	المعتقد

(هـ)

الصفحة

- | | |
|---|-----|
| الحس والمقلل | ١٠٧ |
| قدرة الانسان على النظر والمعرفة | ١١٣ |
| لا مانع يمنع المكلف من فعل المعرفة | ١٢٤ |
| المكلف قد تدعوه الدواعي الى فعل المعرفة
النظر والمعرفة بالله تعالى يصبح وقوعهما
من المكلف على الوجه الذي وجبا عليه ،
وأنه لا شرط يصح معه تكليفهما الا وهو
حاصل للمكلف | ١٣١ |
| ٢ - عبد القاهر بن طاھر البغدادي | ١٤٥ |
| حمد العلم وحقيقةه | ١٧١ |
| اثبات العلم والحقائق | ١٧١ |
| العلوم معان قائمة بالعلماء | ١٧٢ |
| العلوم معان قائمة بالعلماء | ١٧٣ |
| أقسام العلوم وأسماؤها | ١٧٣ |
| أقسام الحواس وفوائدها | ١٧٤ |
| اثبات العلوم النظرية | ١٧٦ |
| اثبات الخبر المتواتر طريقا الى العلم | ١٧٦ |
| أقسام الأخبار | ١٧٧ |
| أقسام العلوم النظرية | ١٧٨ |
| مأخذ العلوم الشرعية | ١٨١ |
| شروط الأخبار الموجبة للعلم والعمل | ١٨٤ |
| ما يعلم بالعقل واما لا يعلم الا بالشرع | ١٨٧ |

(و)

الصفحة

- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| ١٩١ | - | - | - | - | - | شروط العلم والأدراكات |
| ١٩٢ | - | - | - | - | - | ما يصح تعلق العلم به |
| ١٩٤ | - | - | - | - | - | التكليف بالمعرف |
| ١٩٦ | - | - | - | - | - | ٣ - امام الحرمين الجويني |
| ١٩٧ | - | - | - | - | - | أحكام النظر |
| ١٩٨ | - | - | - | - | - | النظر يضاد العلم والجهل والشك |
| ١٩٨ | - | - | - | - | - | حصول العلم عقب النظر |
| ١٩٩ | - | - | - | - | - | النظر الصحيح والنظر الفاسد |
| ١٩٩ | - | - | - | - | - | الدليل العقلي والدليل السمعي |
| ٢٠٠ | - | - | - | - | - | وجوب النظر شرعا |
| ٢٠٢ | - | - | - | - | - | حقيقة العلم |
| ٢٠٣ | - | - | - | - | - | أقسام العلم |
| ٢٠٤ | - | - | - | - | - | العلوم وأضدادها |
| ٢٠٤ | - | - | - | - | - | العقل والعلم الضروري |

الفصل الرابع

- | | |
|--------------|---|
| ٢٢٨ - ٢٠٧ | الوجود |
| ١ - ابن سينا | - |
| ٢٠٩ | موضوع الفلسفة الأولى أو العلم الالهي أو
علم الوجود بما هو وجود |
| ٢٠٩ | تحصيل موضوع هذا العلم |
| ٢١٦ | منقمة هذا العلم ومرتبته واسمه |
| ٢٢٤ | الدلالة على الموجود والشيء وأقسامهما |
| ٢٢٢ | الأول |

(ذ)

الصفحة

واجب الوجود وممكن الوجود وخواصهما	٢٤٠
واجب الوجود واحد	٢٤٥
الصفات الأولى المبدأ الواجب الوجود	٢٥٠
توحيد واجب الوجود	٢٥٧
واجب الوجود تام .. وخير .. وحق ..	
وعقل ..	٢٦٣٠
صفات واجب الوجود الإيجابية والسلبية	٢٧٢
 ٢ - أبو البركات البغدادي	٢٨١
الوجود في الأعيان والوجود في الأذهان	٢٨١
المقولات أو الأجناس القصوى للموجرات	٢٨٤
أجناس الجواهر والأعراض	٢٨٦
الوجود والموجود وانقسامهما إلى الواجب والممكן	٢٩١
معرفة العلل والمعلولات من الأعيان الوجودية	٢٩٩
وحدانية المبدأ الأول للوجود	٣٠٢
التوحيد بالمعنى الفلسفى	٣٠٨
الموجود على الحقيقة هو الله	٣١٢
اثبات الصفات الذاتية لله تعالى	٣١٤
اثبات النهاية والعلة النهاية للموجودات	٣٢٦
مصادر النصوص	٣٢٩

تصدير

الف الشركاء في الصناعة التماس « المدخل الى الفلسفة » عند فلاسفة الغرب ، ولم ينتفت احد الى ان للإسلاميين مشاركة في « المدخل » .

وياتي هذا الكتاب ليشهد على أن موضوعات « المدخل » أثارت اهتمام مفكري الإسلام من فلاسفة ومتكلمين على السواء .

أما المتكلمون فقد بلغت عنائهم « بنظرية المعرفة » حداً يجعلهم يعتبرون المعرفة أول الواجبات على المكلف ، وأول المباحث التي يفتحون بها مصنفاتهم في علم أصول الدين . بل إن من المتكلمين من يخص المعرفة ببحث مستفيض كالقاضي عبد العبار المعتزلي الذي يفرد لها جزءاً بعنوان « النظر والمعارف » من كتاب « المغني في أبواب التوحيد والعدل » .

أما فلاسفة الإسلام فقد انصب اهتمامهم على الكشف عن ماهية الفلسفة وحقيقةها والغاية منها وأقسامها والصلة بينها وبين الدين . ولا نكاد نجد عندهم شيئاً في بحث الوجود أكثر مما قاله أرسطو في الفلسفة الأولى أو العلم الالهي أو علم الوجود بما هو وجود ، اللهم إلا بعض الموضوعات الدينية التي اقحمت على هذا البحث مثل العناية الإلهية والنبوة والمعاد .

وكل من عانى التدريس يعرف صعوبة « المدخل الى الفلسفة » على الطالب المبتدئ وعلى الأستاذ الذى يقع عليه عبء تدريس « المدخل » . ولكن هذه الصعوبة قد يبلدها وضياع النصوص أمام العقل لتكون موضع تأمل الطالب والأستاذ معاً . ولذلك اخترنا من النصوص أيسرها وأقربها إلى الأفهام .

وانا لنرجو أن تكون قد وفقنا الى تذليل صعوبات « المدخل » والى توضيح اسهام الاسلاميين في « المدخل » ، والله الموفق .

فتح الله خليف

الدوحة في ٣ ذو الحجة ١٤٠٢ هـ
الموافق ٢ اكتوبر ١٩٨١ م

الفصل الأول

معنى الفلسفة والغاية منها واقسامها

الفصل الأول

معنى الفلسفة والغاية منها وأقسامها

١ - الفسراوي (م ٣٣٩)

أصل كلمة فلسفة

« واسم الفلسفة يوناني ، وهو دخيل في العربية ، وهو على مذهب لسانهم فيلاسوفيا ، ومعنىه ايثار الحكمة . وهو في لسانهم مركب من « فيلا » و « سوفيا » . ففيلا (الايثار) وسوفيا (الحكمة) . والفيلسوف مشتق من الفلسفة ، وهو على مذهب لسانهم فيلوسوفوس . فان هذا التعبير هو تعبير كثير من الاشتراكات عندهم ومعناه « المؤثر للحكمة » . والمؤثر للحكمة عندهم هو الذي يجعل الوكد من حياته وغرضه من عمره الحكمة » ١ .

حد الفلسفة وأقسامها

« اذ الفلسفة حدتها وماهيتها أنها العلم بال الموجودات بما هي موجودة . وكان هذان العكيمان — (يقصد أفلاطون وأرسطو) — هما مبدعان الفلسفة ومنتسبان لأوائلها وأصولها ، ومتمسنان لأواخرها وفروعها ، وعليهما المولى في قليلها وكثيرها ، واليهما المرجع في يسيرها وخطيرها ، وما يصدر عنهما في كل فن انتها هو الأصل المعتمد عليه لخلوه من الشوائب والكدر . »

١ — نقله عن الفسراوى ابن ابي اصيوعة في كتابه « عيون الاتبااء في حلقات الاطيساء » ج ٢ من ١٢٤

وموضوعات العلوم وموادها لا تخلو من أن تكون : اما الهية ،
واما طبيعية ، واما متعلقة ، واما رياضية او سياسية . . .

وصناعة الفلسفة هي المستنبطة لهذه والمخرجة لها ، حتى أنه
لا يوجد شيء من موجودات العالم الا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه
غرض ، ومنه علم بمقدار الطاقة الانسية . . .

ومن تدرب على علم المنطق واحكم علم الاداب الخلقية ، ثم
شرع في الطبيعتيات والالهيات ، ودرس كتب هذين الحكيمين ،
يتبين له مصدق ما أقوله حيث يجدهما قد قصدا تدوين العلوم
بموجودات العالم ، واجتهدوا في ايضاح أحوالها على ما هي عليه
من غير قصد منها لاختراع أو اغراط أو ابداع وزخرفة
وتشويق ، بل لتوفية كل منها قسطه وتصنيبه بحسب الموسوع
والطاقة . . .

وإذا كان ذلك كذلك ، فالعدد الذي قيل في الفلسفة ، إنها العلم
بالموجودات بما هي موجودة ، حد صحيح يبيان عن ذات المحدود
ويدل على ما هيته » ١ .

منهج الفلسفة ورئاستها لسائر العلوم

« وأول هذه العلوم كلها هو العلم الذي يعطي الموجودات
معقوله ببراهين يقينية ، وهذه الأخرى إنما تأخذ تلك بأعيانها
لتتحقق أو تخيلها ليسهل بذلك تعليم جمهور الامم وأهل المدن . . .

فالطرق الاقناعية والتغويات إنما تستعمل أذى في تعليم العامة وجمهور الامم والمدن ، وطرق البراهين اليقينية في أن يحصل بها المزجودات انفسها معقوله تستعمل في تعليم من سبيله أن يكون خاصيا .

وهذا العلم - (أى الفلسفة) - هو أقدم العلوم وأكملها رياسته ، وسائل العلوم الآخر الرئيسية - (كالعلوم الطبيعية والرياضية والخلقية والسياسية) - هي تحت رياسة هذا العلم ..

وكان الذين عندهم هذا العلم من اليونانيين يسمونه الحكمة على الاطلاق ، والحكمة العظمى ، ويسمون اقتناعها العلم ، وملكتها الفلسفة ، ويعتلون به اينار الحكمة العظمى ومحبتها ، ويسمون المقتني لها فيلسوفا ، ويعتلون به المحب والمؤثر للحكمة العظمى » ١ ٠

القسام الفلسفية بحسب الغاية منها

« فان الصنائع صنفان : صنف مقصوده تحصيل الجميل ، وصنف مقصوده تحصيل النافع ، والصناعة التي مقصودها تحصيل الجميل فقط هي التي تسمى الفلسفة ، وتسمى الحكمة على الاطلاق . ولما كانت السعادة إنما تنالها متى كانت لنا الأشياء الجميلة فنية ، وكانت الأشياء الجميلة وإنما تصير لنا فنية بصناعة الفلسفة ، فلزم ضرورة أن تكون الفلسفة هي التي بها تنال السعادة »

ولما كان الجميل صنفين : صنف به يحصل معرفة الموجودات التي ليس للإنسان فعلها ، وهذه تسمى النظرية . والثاني به معرفة بالأشياء التي شأنها أن تفعل ، والقدرة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمى الفلسفة العملية والفلسفة المدنية .

والفلسفة النظرية تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم : أحدهما علم التعاليم - (أى العلم الرياضى) - والثانى العلم الطبيعى ، والثالث علم ما بعد الطبيعة . وكل واحد من هذه العلوم الثلاثة يشمل على صنف من الموجودات التي من شأنها أن تعلم فقط ..

والفلسفة المدنية صنفين : أحدهما يحصل به علم الأفعال الجميلة ، والأخلاق التى تصدر عنها الأفعال الجميلة ، والقدرة على أسلوبها ، وبه تصير الأشياء الجميلة فنية لنا . وهذه تسمى الصناعة الخلقية . والثانى يشتمل على معرفة الأمور التى بها تحصل الأشياء الجميلة لأهل المدن ، والقدرة على تحصيلها لهم وحفظها عليهم ، وهذه تسمى الفلسفة السياسية . فهذه جمل أجزاء صناعة الفلسفة ، ١ .

المنطق والفلسفة

« لما كانت الفلسفة إنما تحصل بجودة التمييز . وكانت جودة التمييز إنما تحل بقوة الذهن على ادراك الصواب . وكانت قوة

الذهب حاصلة لنا قبل جميع هذه . وقوة الذهب إنما تحصل
متى كانت لنا قوة بها تعرف على الحق أنه حق يعيق فنعتقده ،
وبيها تعرف على الباطل أنه باطل يعيق فنعتبره ، وترى على
الباطل الشبيه بالحق فلا تفلط فيه ، وترى على ما هو حق في
ذاته وقد أشبه الباطل فلا تفلط فيه ولا تنخدع ، والمنامة التي
بها تستفيد هذه القوة تسمى صناعة المطلق ١ .

الغاية من تعلم الفلسفة

وأما الغاية التي يقصد إليها في تعلم الفلسفة فهي معرفة
الخالق تعالى وأنه واحد غير متحرك ، وأنه العلة الفاعلة لجميع
الأشياء ، وأنه المرتب لهذا العالم بوجوده وحكمته وعدله ٢ .

١ - المرجع السابق ص ٢١

٢ - كتاب ما ينبغي أن يكتبه في تعلم الفلسفة أرسطو ص ١٣

٢ - ابن سينا (م ٤٢٨ هـ)

ماهية الحكمة

«الحكمة صناعة نظر يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب مما ينبغي ان يكسبه فعله لشرف بذلك نفسه و تستكمل و تصير عالماً معقولاً مضاهاها للعالى الموجود و تستعد للسعادة القصوى بالآخرة وذلك بحسب الطاقة الإنسانية » .

أقسام الحكمة (بحسب المذهب المشهور) ١

الحكمة تنقسم الى قسم نظري مجرد و قسم عملي . والقسم النظري هو الذى الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى بمحاسن الموجودات التى لا يتعلق وجودها بفعل الانسان ويكون المقصود انما هو حصول رأى فقط مثل علم التوحيد و علم الهيئة . والقسم العملى هو الذى ليس الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى بالموجودات بل ربما يكون المقصود فيه حصول صحة رأى فى أمر يحصل بحسب الانسان ليكتسب ما هو الخير منه فلا يكون المقصود حصول رأى فقط بل حصول رأى لأجل عمل فناءة النظرى هو الحق وخاتمة العمل هو الخير .

١ - وهو تقسيم يحاذى فيه ارسطو والمشائخ ويشهده للجمهور من طلاب الفلسفة . انظر كتابنا ابن سينا ومذهبه في النفس ص ٢٩

أقسام الحكمة النظرية

أقسام الحكمة النظرية ثلاثة : العلم الأسفل ويسمى العلم الطبيعي . والعلم الأوسط ويسمى العلم الرياضي . والعلم الأعلى ويسمى العلم الالهي . وانما كانت أقسامه هذه الأقسام ، لأن الأمور التي يبحث عنها أما ان تكون أموراً حدودها وجودها متعلقات بالمادة الجسمانية والحركة مثل اجرام الفلك والمناصر الأرضية وما يتكون منها وما يوجد من الاحوال خاصة بها مثل الحركة والسكن والتقير والاستحالة والكون والفساد والنشور والبلى والقوى والكيفيات التي عنها تصدر هذه الاحوال وسائل ما يشبهها فهذا قسم . وأما ان تكون أموراً وجودها متعلق بالمادة والحركة وحدودها غير متعلقة بهما مثل التربيع والتدوير والكرية والخروطية ومثل العدد وخواصه . فانك تفهم الكراة من غير ان تحتاج في تفهمها الى فهم انها من خشب او ذهب او فضة ، ولا تفهم الانسان الا وتحتاج الى ان تفهم ان صورته من لحم وعظم ، وكذلك تفهم التقير من غير حاجة الى فهم الشيء الذي فيه التقير . ولا تفهم الفطosome الا مع حاجة الى فهم الشيء الذي فيه الفطosome . ومع هذا كلّه فالتدوير والتربيع والتقير والحديداب لا توجد الا فيما يحملها من اجرام الواقعية في الحركة فهذا قسم ثان . وأما ان تكون أموراً لا وجود لها ولا حدودها مقتصرتين الى المادة والحركة . أما من النوات فمثل ذات الأحد الحق رب العالمين ، وأما من الصفات فمثل الهوية والوحدة والكثرة والعملة والمعلول والجزئية والكلية والتمامية والنقصان وما أشبه هذه المفاهيم . ولما كانت الموجودات على هذه الأقسام الثلاثة كانت العلوم النظرية بحسبها على أقسام ثلاثة والعلم الخاص بالقسم الاول يسمى طبيعياً والعلم الخاص

بالقسم الثاني يسمى رياضيا والعلم الخاص بالقسم الثالث
يسمى الهايا .

القسام الحكمة العملية

ما كان تدبير الانسان اما ان يكون خاصا بشخص واحد واما
ان يكون غير خاص بشخص واحد والذى يكون غير خاص هو
الذى انما يتم بالشركة والشركة اما بحسب اجتماع متزلى علوى
واما بحسب اجتماع مدنى كانت العلوم العملية ثلاثة . واحد منها
خاص بالقسم الأول ويعرف به ان الانسان كيف ينبغي ان يكون
اخلاقه وأفعاله حتى تكون حياته الأولى والأخرى سعيدة ويشتمل
عليه كتاب ارسطاطاليس في الأخلاق . والثانية منها خاص
بالقسم الثاني ويعرف منه ان الانسان كيف ينبغي ان يكون
تدبيره متزلا المشترك بينه وبين زوجه وولده ومملوكه حتى
تكون حاله منتظمة مؤدية الى التمكן من كسب السعادة ويشتمل
عليه كتاب أرونس في تدبير المنزل وكتب فيه لقوم آخرين غيره .
والثالث منها خاص بالقسم الثالث ويعرف به أصناف السياسات
والرؤى والاجتماعات المدنية الفاضلة والردية ويعرف وجه
استيفاء كل واحد منها وعلة زواله وجهة انتقاله ما كان يتعلق
من ذلك بالملك فيشتمل عليه كتاب أفلاطون وأرسطو في السياسة
وما كان من ذلك يتعلق بالنبوة والشريعة فيشتمل عليه كتابان
هما في التواميس والفلسفه لا تزيد ناموس ما تظنن العامة ان
الناموس هو العيلة والغدية بل الناموس عندهم هو السنة
والمثال القائم الثابت وتزول الوحي والعرب ايضا تسمى الملك
النازلى بالوحي ناموسا وهذا الجزء من الحكمة العملية يعرف به

وجود النبوة وحاجة نوع الانسان في وجوده وبقائه ومنقلبه إلى الشريعة وتعرف بعض الحكمة في العبرة الكلية المشتركة في الشرائع والتي تخص شريعة شريعة بحسب قسم قوم وزمان زمان ويعرف به الفرق بين النبوة الالهية وبين الوعاوى الباطلة كلها .

أقسام الحكمة الطبيعية

الحكمة الطبيعية منها ما يقوم مقام الأصل ومنها ما يقوم مقام الفرع وأقسام ما يقوم منها مقام الأصل ثانية :

قسم به تعرف الأمور العامة لجميع الطبيعيات مثل المسادة والصورة والحركة والطبيعة والانسان بالنهاية وغير النهاية وتعلق الحركة بالحركات واثباتها الى سحرك أول واحد غير متحرك وغير متناهى القوة لا جسم ولا في جسم ويشتمل عليه كتاب الكبيان .

والقسم الثاني يعرف به أحوال الأجسام التي هي اركان العالم وهي السموات وما فيهن والعناصر الأربعية وطبعاتها وحركاتها ومواضعها وتعريف الحكمة فيما صنعتها ونضدها ويشتمل عليه كتاب السماء والعالم .

والقسم الثالث يعرف منه حال الكون والفساد والتوليد والنشو والبلل والاستحالات مطلقا من غير تفصيل ويبين فيه عدد الأجسام الاولى القابلة لهذه الاحوال ولطيف الصنع الالهي في ربط الارضيات بالسموات واستبقاء الانواع على فساد الاشخاص بالحركاتتين السماويتين اللتين احداهما شرقية والآخرى

غربيّة منحرفة عنها ومواجهتها لها ويتحقق أن هذه كلها بتقدیس العزيز العلیم ويشتمل عليه كتاب الكون والفساد .

والقسم الرابع تتكلم فيه في الاحوال التي تعرض في العناصر الاربعة قبل الامتزاج لما يعرض لها من انواع الحركات والتخلخل والتکافث بتأثير السموات فيها فتتكلم بالعلامات والشهب والغيوم والامطار والرعد والبرق والهالة وقوس قزح والصواعق والرياح والزلزال والبعار والجبال ويشتمل على ثلاثة مقالات من كتاب الآثار العلوية .

والقسم الخامس يعرف منه حال الكائنات ويشتمل عليه كتاب المعادن وهو المقالة الرابعة من الآثار العلوية .

والقسم السادس يعرف منه حال الكائنات النباتية ويشتمل عليه كتاب النبات .

والقسم السابع يعرف منه حال الكائنات الحيوانية ويشتمل عليه كتاب طبائع الحيوان .

والقسم الثامن يشتمل على معرفة النفس والقوى الدراكية التي في العيونات وخصوصاً التي في الإنسان ونبين أن النفس التي في الإنسان لا تموت بموت البدن وإنما جوهر روحاني الهي ويشتمل عليه كتاب النفس والحسن والمعسوس .

اقسام الحكمـة الفرعـية الطبيعـية

فمن ذلك الطب والغرض فيه معرفة مبادئ البدن الانساني وأحواله من الصحة والمرض وأسبابها ودلائلها ليدفع المرض وتحفظ الصحة .

ومن ذلك احكام النجوم وهو علم تخميني والغرض فيه الاستدلال من اشكال الكواكب وبقياس بعضها الى بعض وبقياسها الى درج البروج وبقياس جملة ذلك الى الارض على ما يكون من احوال ادوار العالم والملك والمسالك والبلدان والمواليد والتحاويل والتساير والاختيارات والمسائل .

ومن ذلك علم الفراسة والفرض فيه الاستدلال من الغلق على
الأخلاق .

ومن ذلك علم التعبير والفرض فيه الاستدلال في المتخيلات
الحكمية على ما شاهدته النفس من علم الغيب فخيالاته القوة المختيلة
بمثال غيره *

ومن ذلك علم الطلسمة والفرض فيه توزيع القوى السماوية بقوى بعض الاجرام الارضية ليتألف من ذلك قوة تفعل فعلاً غريباً في عالم الارض .

ومن ذلك التبرنجيات والغرض فيه تمزيق القوى في جواهر العالم الارضي ليحدث عنها قوة يصدر عنها فعل غريب .

ومن ذلك علم الكيمياء والغرض فيه سلب الجوادر المعدنية خواصها وفادتها خواص غيرها وأفاده بعضها خواص بعض ليتوصل إلى اتخاذ الذهب والنحضة من غيرها من الأجسام .

الاقسام الاصلية للحكمة الرياضية

وهي أربعة : علم العدد ، وعلم الهندسة ، وعلم الهيئة ، وعلم الموسيقا . علم العدد يعرف منه حال أنواع العدد وخاصية كل نوع في نفسه وحال النسب بعضها من بعض . وعلم الهندسة يعرف

منه حال اوضاع الخذول وأشكال السطوح وأشكال المتسطحات والنسب كأنها إلى المقاييس كلها إنما هي مقاييس والنسب التي لها بما هي ذات أشكال وأوضاع ويشتمل عليه أصول كتاب أقليديمن . وعلم الهيئة يعرف فيه حال أجزاء العالم في أشكالها وأوضاع بعضها عند بعض ومقاييسها وابعاد ما بينها وحالات الحركات التي للأفلاك والتي ، للكواكب ، تقدیس الكرات والقطوع والدوائر التي بها تتم الحركة ويشتمل عليه كتاب المسطري . وعلم الموسيقا يعرف منه حال النغم ويعمل العلة في اتفاقها واختلافها أو حال الابعاد والأجسام والمجموع والانتقالات والايقاع وكيفية تأليف اللحون والهداية إلى صفة الملاهي كلها بالبرهان .

والاقسام الفرعية للعلوم الرياضية

من فروع العدد : عمل الجمع والتذريق بالهندى . وعمل الجبر والمقابلة .

ومن فروع الهندسة : علم المساحة . وعلم الجدول المتحركة . وعلم جر الانتقال وعلم الأوزان والموازين . وعلم آلات الجزئية . وعلم المناظر والمرآيا . وعلم نقل المياه .

ومن فروع علم الهيئة علم الزيجات والتقاويم .

ومن فروع علم الموسيقا اتخاذ الآلات العجيبة الغريبة مثل الارغل وما اشبهه .

الاقسام الاصلية للعلم الالهى

هي خمسة : الاول منها النظر في معرفة المباني العامة لجميع

الموجودات من الهوية والوحدة والكثرة والوفاق والغلاف والتضاد
والقوة وال فعل والصلة والمعلول .

والقسم الثاني هو النظر في الاصول والمبادئ مثل علم
الطبيعيين والرياضيين وعلم المنطق ومناقضة الآراء الفاسدة
فيها .

والقسم الثالث هو النظر في اثباتات الحق الاول وتوحيده
والدلالة على تفرده وريوبنته وامتناع مشاركة موجود له في
مرتبة وجوده ، وأنه وحده واجب الوجود بذاته ، وجود
ما سواه يجب به . تم النظر في صفاته وانهـا كـيف تكون
صفاته ، وأن الموهوم من لفـل كل صـفة ما هو ، وأن الـلفاظ
المستعملـة في صـفاتـه مثل الـواحدـ والمـوجـدـ والـقـديـمـ والـعـالـمـ
وـالـقـادـرـ يـدلـ كلـ وـاحـدـ مـنـهـاـ عـلـىـ معـنـىـ آخـرـ ، ولاـ يـجـوزـ انـ يـكـونـ
الـشـيـءـ الـواـحـدـ الذـىـ لـاـ كـثـرـةـ فـيـهـ بـوـجهـ لـهـ معـانـ كـثـيرـ كـلـ وـاحـدـ
مـنـهـاـ غـيرـ الـآخـرـ ، وـتـعـرـفـ كـيـفـ يـجـبـ انـ تـفـهـمـ هـذـهـ الصـفـاتـ لـهـ حـتـىـ
لـاـ تـوـجـبـ فـيـ ذـاتـهـ غـيـرـ وـكـثـرـةـ وـلـاـ يـقـدـحـ فـيـ وـحـدـانـيـتـهـ الذـاتـيـةـ
الـعـقـيقـيـةـ .

والقسم الرابع هو النظر في اثبات الجوادر الاول الروحانية
الـتـىـ هـىـ مـبـدـعـاتـهـ وـأـقـرـبـ مـخـلـوقـاتـهـ مـنـزـلـةـ عـنـهـ ، وـالـدـلـالـةـ عـلـىـ
كـثـرـتـهـ وـاـخـتـلـافـ مـرـاتـبـهـ وـطـبـقـاتـهـ ، وـالـفـنـىـ الذـىـ يـتـعـلـقـ بـكـلـ
سـنـهـ فـيـ تـتـحـيمـ الـكـلـ ، وـهـذـهـ رـتـبـةـ الـمـلـائـكـةـ الـكـرـوـبـيـنـ .ـ ثـمـ فـيـ
اثـبـاتـ الـجـوـاـدـ الرـوـحـانـيـةـ الثـانـيـةـ التـىـ هـىـ بـالـجـمـلـةـ دـوـنـ جـمـلـةـ
تـلـكـ الـأـوـلـىـ وـدـوـنـ درـجـاتـهـ وـطـبـقـاتـهـ وـأـقـوـالـهـ وـهـذـهـ هـىـ الـمـلـائـكـةـ
لـمـوكـلـةـ بـالـسـمـوـاتـ وـحـمـلـةـ الـعـرـشـ وـمـدـبـرـاتـ الـطـبـيـعـةـ وـمـتـعـهـدـاتـ
ـاـ يـتـولـدـ فـيـ عـالـمـ الـكـونـ وـالـفـسـادـ .

والقسم الخامس في تفسير الجوادر الجسمانية السماوية والارضية لتلك الجوادر الروحانية التي بعضها عاملة في محركة ، وبعضها امرة مروية عن رب العالمين وحيه وامره ، والدلالة على ارتباط الأرضيات بالسمائيات، والسمائيات بالملائكة العاملة ، والملائكة العاملة بالملائكة المبلغة المثلثة . وارتباط الكل بالأمر الذي ما هو الا واحدة كلمع البصر. وبيان ان الكل المبدع لا تقاوت فيه ولا قطور ولا في اجزائه ، وأن مجراه الحقيقي على مقتضى الخير المحسن ، وأن الشر فيه ليس بمحض ، بل هو لحكمة ومصلحة ، وهو ينبع في جهة خير . فهذه أقسام الفلسفة الاولى أهنى العلم الالهى ، ويعرف جميعها بالبرهان اليقيني .

فروع العلم الالهى

فمن ذلك معرفة كيفية نزول الوحي والجوادر الروحانية التي تؤدي الوحي ، وأن الوحي كيف يتادى حتى يصير مبصر أو مسموعا بعد روحانيته ، وأن الذي يأتي خاصة تكون له تصدر عنه المعجزات المخالفة لمجرى الطبيعة . وكيف يخبر بالغيب . وأن الآيات الاتقiable كيف يكون لهم الهم شبيه بالوحي وكرامات تشبه المعجزات . وما الروح الأمين روح القدس ، وأن الروح الأمين من حلقات الجوادر الروحانية الثابتة . وأن روح القدس من طبقة الكروبيين .

ومن ذلك علم المعاد ويشتمل على تعريف الانسان لو لم يبعث يدنه مثلا لكان له ببقاء روحه بعد موته ثواب وعقاب غير يدنهين . وكانت الروح التقية التي هي النفس المطمئنة الصافية الاعتقاد للحق العاملة بالخير الذي يوجبه الشرع والعقل فائزه بسعادة وغبطة ولذة فوق كل سعادة وغبطة ولذة ، وأنها اجل من الذي

صح بالشرع ولم يخالفه العقل ، إنها تكون لبدنه ، إلا أن الله تعالى أكرم عباده المتقيين على لسان رسle عليهم السلام بموعد بالجمع بين السعادتين : الروحانية ببقاء النفس ، والجسمانية ببعث البدن الذى هو عليه فدير إن شاء هو ومتى شاء هو . وتبين أن تلك السعادة الروحانية كيف أن العقل وحده طريق إلى معرفتها . وأما السعادة البدنية فلا يفي بوضعها إلا الوحي والشريعة . وبمثل ذلك يعرف حال الشقاوة الروحانية التي لأنفس الفجار ، وإنها أشد إيلاما . وادامة الشقاوة التي أوعدوا بحلولها بهم بعدبعث . ويعرف أن تلك الشقاوة على من تدوم وعمن تنقطع . وأما التي تختص بالبدن فالشريعة أوقفتهم على صحتها دون النظر والعقل وحده . وأما الشقاوة الروحانية فإن العقل طريق إليها من جهة النظر والقياس والبرهان . والجسمانية تصح بالتبوه التي صحت بالعقل ووجبت بالدليل . وهي متممة بالعقل . فإن كل مالا يتوصل العقل إلى اثبات وجوده أو وجوبه بالدليل فانيا يكون منه جوازه فقط ، فسان النبوة تعدد على وجوده او عدمه فصلا . وقد صح عنده صدقها ويتم عنده صدقها فيتم بنده ما صح وقصر عنه من معرفة .

وإذ قد أتي وصفنا على الأقسام الأصلية والقرعية للمحكم فقد حان لنا أن نعرف اقسام العلم الذي هو آله للإنسان موصولة إلى كسب الحكم النظرية والعملية واقية عن السهو والغلط عن البحث والرؤية مرشدة إلى الطريق الذي يجب أن يسلك في كل بحث ومعرفة حقيقة الصحيح وحقيقة الدليل الصحيح الذي هو البرهان ، وحقيقة الجدل المقارب للبرهان ، وحقيقة الاقناعي القاصر عندهما ، وحقيقة المغالطى المدلس منها ، وحقيقة الشعري الموجه تخيلا وهو صناعة المنطق .

اقسام الحكمه التي هي المنطق

القسم الاول يتبع فيه اقسام الالفاظ والمعانى من حيث هي ثلاثة ومفردة ويشتمل عليه كتابا ايسا فوجى تصنف قور فوريوس وهو المعروف بالمدخل .

والقسم الثاني يتبع فيه عدد المعانى المفردة الذاتية والشاملة بالعلوم لجميع الموجودات من جهة ما هي تلك المعانى من غير شرط تحصلها فى الوجود او قوامها فى العقل ويشتمل عليه كتاب ارسسطو المعروف بقامطيفورياس اى المقولات .

والقسم الثالث يتبع فيه تركيب المعانى المفردة بالسلب والابعاد حتى تصير قضية وخبرا يتزمه ان يكون صادقا او كاذبا ويشتمل عليه كتاب ارسسطو المعروف بباراميناس اى العبارة .

والقسم الرابع يتبع فيه تركيب القضايا حتى يتالف منها دليل يفيد علما بجهول وهو القياس ويشتمل عليه كتاب ارسسطو المعروف بانونلوجيتقا اى التحليل بالقياس .

والقسم الخامس يعرف منه شرائط القياس فى تأليف قضاياه التى هي مقدماته حتى يكون ما يكتسب به يقينا لا شك فيه وعليه يشتمل كتابه المعروف بانونلوجيتقا الثانية ومانودوطيقى اى البرهان .

والقسم السادس يشتمل على تعريف القياسات النافذة فى مخاطبات من نقص فهمه او علمه من تبيين البرهان فى كل شيء فى التى لابد منها للمحاورات التى يراد منها الزام محمود او تعزز عن الزام مدموم ، والمواضع التى تكتسب منها العجج فى

العدل والوصايا المحبب والسائل ويتضمنه كتاب المعرف به طوبيقاً أى صحة الموضع ويرسم أيضاً بديلاً لقطبيقي أى العدل وبالجملة تعرف منه القياسات الافتانية في الأمور الكلية .

والقسم السابع يشتمل على تعريف المغالطات التي تقع في
الحجج والدلائل والمجاز والسهو والزلة فيها وتعديدها باسرها
كم هي والتنبيه على وجہ التحرر منها ويتضمنه كتابه المعروف
بسوفسطيقا اي نقض شبه المغالطين .

والقسم الثامن يشتمل على تعريف المقاييس الخطابية البلاغية النافعة في مخاطبات الجمهور على سبيل المشاورات والمحاضرات في المنشآت أو المدح أو الدم أو العيل النافعة في الاستعطاف والاستهلاك والاغراء وتصغير الامر وتعظيمه ووجوه المعاذير والمقابلات ووجوه ترتيب الكلام في كل قصة وقصة وخطبة . ويتضمنه كتابه المعروف بـ *تطور الخطابة* .

والقسم الناسع يشتمل على الكلام الشمرى أنه كيف يجب أن يكون فى فن فن وما أنواع التقصير والنقص فيه ويشتمل عليه كتابه المعروف بـ*غرانيدطا* ويقال رطور يقى أى الشعرى .

فقد دلت على اقسام الحكمة وظهر انه ليس شيء منها يشتمل على ما يخالف الشرع فان الذين يدعونها ثم يزيفون عن منهاج الشرع انما يضللون من تلقاء انفسهم ومن عجزهم وتقديرهم لا ان الصناعة نفسها توجيه فانها بريئة منهم ١

١- قسمة أخرى للعلوم الفلسفية (يحسب المذهب المشهور)^١

فنقول : ان الفرض في الفلسفة أن يوقف على حقائق الأشياء كلها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه . والأشياء الموجودة أما أشياء موجودة ليس وجودها باختيارنا و فعلنا ، وأما أشياء وجودها باختيارنا و فعلنا . ومعرفة الأمور التي من القسم الأول تسمى فلسفة نظرية ، ومعرفة الأمور التي من القسم الثاني تسمى فلسفة عملية . والفلسفة النظرية إنما الغاية فيها تكميل النفس بان تعلم فقط ، والفلسفة العملية إنما الغاية فيها تكميل النفس ، لا بان تعلم فقط ، بل بان تعلم ما يعمل به فتعمل . فالنظرية غايتها اعتقاد رأى ليس بعمل ، والم عملية غايتها معرفة رأى هو في عمل ، فالنظرية أولى بان تنسب إلى الرأى .

والأشياء الموجودة في الأعيان التي ليس وجودها باختيارنا و فعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين : أحدهما الأمور التي تختلط الحركة ، والثانية الأمور التي لا تختلط الحركة ، مثل العقل والبارى . والأمور التي تختلط الحركة على ضربين ، فانها اما ان تكون لا وجود لها الا بحيث يجوز ان تختلط الحركة ، مثل الإنسانية والتربيع ، وما شابه ذلك . وأما ان يكون لها وجود من دون ذلك . فالموجودات التي لا وجود لها الا بحيث يجوز عليها مخالطة الحركة على قسمين : فانها اما ان تكون ، لا في القوام ولا في الوهم ، يصح عليها أن تجرد عن مادة معينة ، كصورة الإنسانية والفرسية ، وأما ان تكون يصح عليها ذلك

١ - انظر كتابنا ابن سينا و مذهبة في النفس ص ٣٩

في الوهم دون القوام ، مثل التربيع ، فإنه لا يحوج تصوره إلى أن ينبع نوع مادة ، أو يلتفت إلى حال حركة . وأما الأمور التي يصح أن تغالط الحركة ، ولها وجود دون ذلك ، فهي مثل الهوية ، والوحدة ، والكثرة ، والعلية . فتكون الأمور التي يصح عليها أن تجرد عن الحركة ، أما أن تكون صحتها صحة الوجوب ، وأما ألا تكون صحتها صحة الوجوب ، بل تكون بحيث لا يمتنع لها ذلك ، مثل حال الوحدة ، والهوية والعلية ، والعدد الذي هو الكثرة . وهذه فاما أن ينظر إليها من حيث هي هي ، فلا يفارق ذلك النظر النظر الذي يكون في الأشياء ، لا من حيث هي في مادة ، اذ هي ، من حيث هي هي ، لا في مادة ، وأما أن ينظر اليها من حيث عرض لها عرض لا يكون في الوجود إلا في المادة . وهذا على قسمين : أما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمه أن يكون إلا مع نسبة إلى المادة النوعية والحركة ، مثل النظر في الواحد ، من حيث هو نار او هواء ، وفي الكثير ، من حيث هو أسطقسات ، وفي العلة ، من حيث هي مثلا حرارة او برودة ، وفي الجوهر المقل ، من حيث هو نفس ، أي مبدأ حركة بدن ، وان كان يجوز مفارقته بذاته . وأما أن يكون ذلك العرض - وان كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى مادة ومخالطة الحركة - فإنه قد تتوجه أحواله وتستبيان من غير نظر في المادة المعينة والحركة النظر المذكور ، مثل الجمع والتفريق ، والضرب والقسمة ، والتجذير والتكعيب ، وسائل الأحوال التي تلعق العدد ، فإن ذلك يلحق العدد وهو في أوهام الناس ، أو في موجودات متحركة منقسمة متفرقة ومجتمعة ، ولكن تصور ذلك قد يتجرد تجردا ما حتى لا يحتاج فيه إلى تعيين مواد نوعية .

فأصناف العلوم اما ان تتناول اذن اعتبار الموجودات ، من حيث هي في الحركة تصورا وقواما . وتنتعلق بسواه مخصوصة الانواع ، واما ان تتناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة لتلك تصورا لاقواما . واما ان تتناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة قواما وتصورا .

فالقسم الاول من العلوم هو العلم الطبيعي . والقسم الثاني هو العلم الرياضي المحسن ، وعلم المدد المشهور منه ، وأما معرفة طبيعة العدد ، من حيث هو عدد ، فليس بذلك العلم . والقسم الثالث هو العلم الالهي . واذ الموجودات في الطبيع على هذه الأقسام الثلاثة ، فالعلوم الفلسفية النظرية هي هذه .

واما الفلسفة العملية : فاما ان تتعلق بتعليم الاراء التي تنتظم باستعمالها المشاركة الانسانية العامة . وتعرف بتدبير المدينة . وتسمى علم السياسة . واما ان يكون ذلك التعلق بما تنتظم به المشاركة الانسانية الخاصة . وتعرف بتدبير المنزل ، واما ان يكون ذلك التعلق بما تنتظم به حال الشخص الواحد في زكاء نفسه ، ويسمى علم الاخلاق . وجميع ذلك انما تتحقق صحة جملته بالبرهان النظري . وبالشهادة الشرعية ، ويعتق تفصيله وتقديره بالشريعة الالهية .

والغاية في الفلسفة النظرية معرفة الحق ، والغاية في الفلسفة العملية معرفة الغير .

وماهيات الاشياء قد تكون في أعيان الاشياء ، وقد تكون في التصور ، فيكون لها اعتبارات ثلاثة : اعتبار الماهية بما هي تلك الماهية غير مضافة الى أحد الوجودين وما يلحقها من حيث هي

كذلك ، واعتبار لها ، من حيث هي في الأعيان ، فيليحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك ، واعتبار لها ، من حيث هي في التصور ، فليحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك ، مثل الوضع والحمل ، ومثل الكلية والجزئية في العمل ، والذاتية والمرضية في العمل ، وغير ذلك مما ستعلم ، فإنه ليس في الموجودات الخارجية ذاتية ولا عرضية حلا ، ولا كون الشيء مبتدأ ولا كونه خيرا ، ولا مقدمة ولا قياسا ، ولا غير ذلك . وإذا أردنا أن نتفكر في الأشياء ونعلمها ، فنحتاج ضرورة إلى أن ندخلها في التصور ، فتعرض لها ضرورة الأحوال التي تكون في التصور ، فنحتاج ضرورة إلى أن نعتبر الأحوال التي لها في التصور ، وخصوصا ونحن نروم بالفكرة أن نستدرك المجهولات ، وأن يكون ذلك من المعلومات . والأمور إنما تكون مجهولة بانقياس إلى اندهن لا محالة . وكذلك إنما تكون معلومة بالقياس إليه . والحال والعارض الذي يعرض لها حتى تنتقل من معلومها إلى مجهولها ، هو حال وعارض يعرض لها في التصور ، وإن كان ما لها في ذاتها أيضا موجودا مع ذلك ، فمن الضرورة أن يكون لنا علم بهذه الأحوال ، وأنها كم هي ، وكيف هي ، وكيف تعتبر في هذا العارض . ولأن هذا النظر ليس نظرا في الأمور ، من حيث هي موجودة أحد نحو الوجودين المذكورين ، بل من حيث ينفع في ادراك أحوال ذينك الوجودين ، فمن تكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء ، من حيث هي موجودة ، ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هنا العلم عنده جزا من الفلسفة ، ومن حيث هو نافع في ذلك ، فيكون عنده آلة في الفلسفة ، ومن تكون الفلسفة عنده متناولة لكل بحث نظري ،

ومن كل وجه ، يكون ايضاً هذا عنده جزاً من الفلسفة ، واللة
لسائر أجزاء الفلسفة . وستزيد هذا شرحاً فيما بعد .

والشاجرات التي تجري في مثل هذه المسألة فهي من الباطل
ومن الفضول : أما من الباطل ، فلأنه لا تناقض بين القولين ، فان
كل واحد منها يعني بالفلسفة معنى آخر . وأما من الفضول ،
فان الشغل بأمثال هذه الأشياء ليس مما يبعدى نفعاً .

وهذا النوع من النظر هو المسمى علم المنطق ، وهو النظر في
هذه الأمور المذكورة ، من حيث يتأدى منها إلى اعلام المجهول .
وما يعرض لها من حيث كذلك لا غير (١) .

أقسام الحكم بحسب المذهب المستور (١)

« إن العلوم كثيرة ، والشهوات لها مختلفة ، ولكنها تنقسم —
أول ما تنقسم — قسمان :

علوم لا يصلح أن تجري أحكامها الدهر كله ، بل طائفة من
الزمان ثم تسقط بعدها ، أو تكون مغفلا عن الحاجة اليها
باعيابها برهة من الدهر ثم يدل عليها من بعد .

وعلوم متساوية النسب الى جميع أجزاء الدهر ، وهذه
العلوم أولى العلوم بأن تسمى « حكمة » .

وهذه منها أصول ومنها توابع وفروع . وغرضنا هنا
هو في الأصول . وهذه التي سميناها توابع وفروعها — فهى
كالطلب والفلاحة ، وعلوم جزئية تتبع الى التنجيم وصنائع
أخرى لا حاجة بنا الى ذكرها .

وت分成 العلوم الأصلية الى قسمين أيضا : فإن العلم لا يخلو
اما أن يتتفق به في أمور العالم الموجودة وما قبل العالم ، ولا
يكون قصارى طالبه أن يتعلم حتى يصير آلة لعله يتوصل بها الى
علوم هي أمور العالم وما قبله ، وأما أن يتتفق به من حيث
يصير آلة لطالبه فيها يروم تحصيله من العلم بالأمور الموجودة في
العالم وقبله .

١ — وهو تقسيم يعبر عن مذهب الخناس الذي يستره عن علمه
جسورد الكتاب الفاسدة ويوصى بأن لا يذاع بين الناس ولا يطلع عليه
إلا خاتمة الخاصة المنظر كتبنا ابن سينا ومذهبة في النفس من ٣٩

والعلم الذى يطلب ليكون الله قد جرت العادة فى هذا الزمان وفى هذه البلدان أن يسمى علم المتعلق - ولعل له عند قوم آخرين اسمًا آخر ، لكننا نؤثر أن نسميه الآن بهذا الاسم المشهور . وإنما يكون هذا للعلم الذى فى سائر العلوم - لأنه يكون علماً منها على الأصول التى يحتاج إليها كل من يقتضى المجهول من العلوم باستعمال للمعلوم على نحو وجهة يكون ذلك النحو وتلك الجهة موجهاً بالباحث إلى الاختلاط بالمجهول ، فيكون هذا العلم مشهراً إلى جميع الانحاء والجهات التى تنقل الذهن من المعلوم إلى المجهول ، وكذلك يكون مشارياً إلى جميع الانحاء والجهات التى تضل الذهن وتوهمه استقامة مأخذ نحو المطلوب من المجهول ولا يكون كذلك ، فهذا هو أحد قسمى العلوم .

وأما القسم الآخر - فهو ينقسم أيضاً أول ما ينقسم قسمين ، لأنَّه أَمَّا أَنْ تكون الغاية فِي الْعِلْمِ تَرْكِيَّةُ النَّفْسِ مَا يَنْتَسِلُ لَهَا مِنْ صُورَةِ الْمَعْلُومِ فَقَطْ . وَأَمَّا أَنْ تَذُونَ الغاية لِيُسَدِّلَ ذَلِكَ فَفَقَطْ . بَلْ وَأَنْ يَعْمَلَ الشَّيْءُ الَّذِي اتَّتَّقَشَتْ صُورَتُهُ فِي النَّفْسِ .

فيكون الأول تتعاطى به الموجودات لا من حيث هي أفعالنا وأحوالنا ، لنتعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدرها عنـا وجودها فيها ، والثاني يتلفت فيه لفت موجودات هي أفعالنا وأحوالنا لنتعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدرها عنـا وجودها فيها .

والشهود من أهل الزمان أنهم يسمون الأول (علماً نظرياً) ، لأن غايتها القصوى نظر ، ويسمون الثاني منها (عملياً) لأن غايتها عمل .

وأقسام العلم النظري أربعة : وذلك لأن الأمور إما مخالطة للمادة المعينة جدا وقواما ، فلا يصلح وجودها في الطبع في كل مادة ، ولا يعقل إلا في مادة معينة مثل الإنسانية والعظيمة ، وإن كانت بحيث لا يمتنع الذهن ، في أول نظرة ، عن أن يطعها كل مادة فيكون على سبيل من غلط الذهن بل يحتاج الذهن ضرورة في الصواب أن تصرف عن هذا التجويف ، ويعلم أن ذلك المعنى لا يحل مادة إلا إذا حصل معنى زائد يهينها له ، وهذا كالسود والبياض فهذا من قبيل الموجودات والأمور .

واما أمور مخالطة أيضا كذلك ، والذهب وإن كان يحوج في صحة تصور كثير منها إلى الصاقه بما هو مادة أي جار مجرد المادة – فليس يمنع عنده وعند الوجود أن لا يتبعن له جار مجرد المادة تصلح لأن تغالطه ما لم يمنع مانع وليس يحتاج في الصلوح له إلى ممهد يخصصه به مثل الثلاثية والثنائية من حيث هي مكونة ويعرض لها الجمع والتفريق . ومثل التدوير والتربع وجميع ما لا يفتقر وجوده ولا تصوره إلى تعين مادة له ، وهذا قبيل ثان في الأمور والموجودات .

واما أمور مبادئ المادة والحركة أصلا فلا تصلح لأن تغليط بالمادة ولا في التصور العقلى الحق ، مثل الخالق الأول تعالى ، ومثل ضروب الملائكة . وهذا قبيل ثالث من الموجودات .

واما أمور ومعان قد تغالط المادة وقد لا تغالطها ، فتكون في جملة ما يغالط وفي جملة مالا يغالط ، مثل الوحدة والكثرة ، والكلى والجزئي والعلة والمعلول .

كذلك أقسام العلوم النظرية أربعة ، لكل قبيل علم . وقد جرت العادة بأن يسمى العلم بالقسم الأول « علماً طبيعياً » ، وبالقسم الثاني « رياضياً » ، وبالقسم الثالث « الهيا » ، وبالقسم الرابع « كلياً » . وإن لم يكن هذا التفصيل متعارفاً . فهذا هو العلم النظري .

وأما (العلم العملي) ف منه ما يعلم كيفية ما يجب أن يكون عليه الإنسان في نفسه وأحواله التي تخصه . حتى يكون سعيداً في دنياه هذه وفي آخرته . ونوم يخضون هذا باسم « علم الأخلاق » .

ومنه ما يعلم كيف يجب أن يجري عليه أمر المشاركات الإنسانية لغيره ، حتى يكون على نظام فاضل : أما في المشاركة الجزئية وأما في المشاركة الكلية ، والمشاركة الجزئية هي التي تكون في منزل واحد ، والمشاركة الكلية هي التي تكون في المدينة .

وكل مشاركة فانما تتم بقانون مشروع ، ويستول لذلك القانون المشرع يراعيه ويمثل عليه ويحفظه . ولا يجوز أن يكون المتولى لحفظ المقتن في الأمرين جماعياً إنساناً واحداً ، فإنه لا يجوز أن يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة . بل يكون للمدينة مدبر ، ولكل منزل مدبر آخر . ولذلك يحسن أن يفرد « تدبير المنزل » بحسب المتولى باباً مفرداً ، و « تدبير المدينة » بحسب المتولى باباً مفرداً ولا يحسن أن يفرد التقنين للمنزل والتقنين للمدينة كل على حدة ، بل الأحسن أن يكون المقتن لما يجب أن يراعى في خاصة كل شخص . وفي المشاركة الصغرى

وفي المشاركة الكبرى شخص واحد بصناعة واحدة وهو «النبي» .
وأما المتولى للتتدير وكيف يجب أن يتولى ، فالاحسن أن لا تدخل
بعضه في بعض ، وإن جعلت كل تقنيين باباً آخر ، فعلت ولا يأس
بذلك . لكنك تجد الأحسن أن يفرد العلم بالأخلاق والعلم
بتتدير المنزل والعلم بتتدير المدينة كل على حسنة ، وأن يجعل
الصناعة الشارعية وما ينبعى أن تكون عليه أمراً مفرداً . وليس
قولنا : « وما ينبعى أن تكون عليه » مثيراً إلى أنها صناعة ملقة
مخترعة ليست من عند الله ولكل انسان ذي عقل أن يتولاها ،
كلا ، بل هي من عند الله، وليس لكل انسان ذي عقل أن يتولاها .
ولا حرج علينا اذا نظرنا في أشياء كثيرة — مما يكون من عند
الله — أنها كيف ينبعى أن تكون .

فلتكن هذه العلوم الاربعة أقسام العلم العملي ، كما كانت
تلك الاربعة أقسام العلم النظري .

وليس من عزمنا أن نورد في هذا الكتاب جميع أقسام العلم
النظري والعلم العملي ، بل نريد أن نورد من أصناف العلوم
هذا العدد : نورد منه « العلم الآلي » ، ونورد « العلم الكلى » ،
ونورد « العلم الالهى » ، ونورد « العلم الطبيعي الأصلى » ، ونورد
من العلم العملي القدر الذي يحتاج اليه طالب التجارة ، وأما العلم
الرياضي فليس من العلم الذي يختلف فيه .

والذى أوردناه منه في « كتاب الشفاء » هو الذى نورده
ها هنا لو اشتغلنا بايقاده ، وكذلك الحال في أصناف من العلم
العملي لم نورده هاهنا . وهذا هو حين نشتغل بايقاد « العلم
الآلي » الذى هو « المنطق » (١) .

٣ - الشهري الثاني (م ٥٤٨ هـ)

« الفلسفة وأقسامها»

« الفلسفة اليونانية محبة الحكمة » . والفيلسوف هو فيلاوسوفا ، و « فيلا » هو المحب و « سوفا » هو الحكمة أي هو محب الحكمة .

والحكمة قولية وفعلية ، أما الحكمة القولية . وهي العقدية أيضا ، (فهي) كل ما يعقلها العاقل بالحد ، وما يجرى مجرأه مثل الرسم والبرهان ، وما يجرى مجرأه مثل الاستقراء . فيعيش عنه بهما . وأما الحكمة الفعلية فكل ما يعقله العكيم لغاية كمالية . فال الأول الأزلي لما كان هو الغاية والكمال فلا يفعل فعلا لغاية دون ذاته ، والا ف تكون الغاية والكمال هو العامل والأول محمول ، وذلك معال . فالحكمة في فعله وقعت تبعا لكمال ذاته . وذلك هو الكمال المطلق في الحكمة . وفي فعل غيره من المتوسطات وقعت مقصودا لكمال المطلوب ، وكذلك في أفعالنا .

ثم ان الفلسفه اختلقو في الحكمة القولية العقلية اختلافا لا يعسى كثرة ، والمتاخرون منهم خالفوا الأوائل في أكثر المسائل . وكانت مسائل الاولين محصورة في الطبيعيات والالهيات وذلك هو الكلام في الباري والعالم . ثم زادوا فيها الرياضيات وقالوا : العلم ينقسم إلى ثلاثة اقسام : علم « ما » ، وعلم « كيف » ، وعلم « كم » . فالعلم الذي يتطلب فيه ماهيات الأشياء (لأن سؤال « ما » هو سؤال عن الماهية أي عن حقيقة الشيء) هو العلم الالهي ، والعلم الذي يتطلب فيه كيفيات الأشياء (في سؤال « كيف » هو) هو العلم الطبيعي ، والعلم الذي يتطلب فيه كم

الأشياء (في سؤال كل هو - عدداً أو مساحة) هو العلم الرياضي
سواء كانت الكميات مجردة عن المادة أو كانت مخالطة .

فأحدث بعدهم أرسطو طاليس الحكيم علم المنطق ٠٠٠ وعده
آلية العلوم . والموضوع في العلم الالهي هو الوجود المطلق، ومسألة
البحث عن أحوال الوجود من حيث هو وجود . والموضوع في
العلم الطبيعي هو الجسم ومسألة البحث عن أحوال الجسم من
حيث هو جسم . والموضوع في العلم الرياضي هو الأبعاد والمقادير،
وبالجملة الكمية من حيث أنها مجردة عن المادة ، ومسألة البحث
عن أحوال الكمية من حيث هي الكمية . والموضوع في العلم
المنطقي هي المعانى التي في ذهن الإنسان من حيث يتادى بها إلى
غيرها من العلوم ، ومسألة البحث عن أحوال تلك المعانى من حيث
هي كذلك » ١ .

نشأة الفلسفة عند اليونان

« فان الأصل في الفلسفة والمبدأ في الحكمة للروم وغيرهم
كالعيال لهم . والحكماء السبعة الذين هم اساطين الحكمة من
المطلية وساميا (ساموس) وأثنية ، وهى بلادهم . وأما اسماؤهم
فتاليس المطلي وانكساغورس وأنكسيمانس وانيد كالس
وفيتاغورس وسقراط وأفلاطون . وانما يدور كلامهم في
الفلسفة على ذكر وحدانية البارى تعالى واحاطته علما بالكائنات
كيف هي ، وفي الابداع وتكوين العالم ، وأن المبادئ الأول

ما هي ، وكم هي ، وأن الماء ما هو ، ومتى هو . . . (١)
٤ - القاضي أبو القاسم صاعد بن أحمد (م ٦٤٢ هـ)
حضر العرب من الفلسفة

« وأما علم الفلسفة فلم يمنحهم (أى العرب) الله عن وجل
 شيئاً منه ، ولا هيا طباعهم للعنایة به ، ولا أعلم أحداً من صنف
العرب شهر به إلا آبا يوسف بن اسحق الكندي » (٢)
٥ - ابن خلدون (م ٨٠٨ هـ)

تصنيف العلوم واحتلال العجم بها

« أعلم أن العلوم التي يغوص فيها البشر ويتداوون بها في
الأمصال تحصيلاً وتعلماً على صنفين :

- صنف طبيعي للإنسان يهتدى إليه بفكرة .
- وصنف نقل يأخذه عن وضعه .

وال الأول هي العلوم الحكيمية الفلسفية ، وهي التي يمكن أن
يقف عليها الإنسان بطبيعة فكره ، ويهدى بمدراركه البشرية
إلى موضوعاتها ومسائلها وأنواع براهينها وجوده تعليمها ،
حتى يقفه نظره وبعثه على الصواب من الخطأ فيها من حيث هو
إنسان ذو فكر .

والثانية العلوم النقلية الوضعية ، وهي كلها مستندة إلى
الغير عن الواقع الشرعي ، ولا مجال للعقل فيها إلا في العاق

١ - الملل والنحل ج ٤ ص ٢٩ - ٣٠ .

٢ - طبقات الامم ص ٤٥ .

الفروع من مسائلها بالاصل (١) . . . ومن الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية اكثراهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية ، الا في القليل النادر . وان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغته ومرباءه ومشيخته ، مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربي . والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة مقتضي أحوال السداقة والبداءة . والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتاليف والتدوين . . . (٢)

انصراف العرب عن صناعة العلم والفلسفة الى السياسة والرئاسة

« فصارت هذه العلوم علوما ذات ملكات محتاجة الى التعليم ، فاندمجت في جملة الصنائع . وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر ، وان العرب ابعد الناس عنها ، فصارت العلوم لذلك حضورية وبعد عنها العرب . . . وأما العرب الذين ادرکوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا اليها عن البداءة فشغلتهم الرئاسة في الدولة العباسية وما دفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه ، فانهم أهل الدولة وأولوا سياستها . مع ما يحلقهم من الأنفة عن انتقال العلم حيثئذ بما صار من جملة الصنائع ، والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجر اليها . . . وأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر في الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلم كله صناعة ، فاختصت بالعجم وتركها العرب وانصرفوا عن انتقالها ، فلم يحملها الا المعلمون من العجم شأن الصنائع كما قلنا . . . (٣)

١ - المقدمة ص ٤٣٥ .

٢ - المقدمة ص ٥٤٣ .

٣ - المقدمة ص ٥٤٤ - ٥٤٥ .

الفصل الثاني

«الصلة بين الدين والفلسفة»

الفصل الثاني
الصلة بين الدين والفلسفة
١ - الفارابي (م ٣٢٩ هـ)

الاتفاق بين الدين والفلسفة في الموضوعات والغاية

« فالمثله محاكية للفلسفة عندهم ، وهما تشتملان على موضوعات يأبوا انها ، وكلاهما تعطى المبادئ القصوى للموجودات ، فانهما يعطيان علم المبدأ الأول والسبب الأول للموجودات . ويعطيان الغاية القصوى التي لاجلها كون الانسان ، وهي السعادة القصوى والغاية القصوى في كل واحد من الموجودات الآخر . . وكل ما تعطى الفلسفة فيه البراهين اليقينية فان الملة تعطى فيه الاقناعات . و الفلسفة تتقدم بالزمان الملة » (١)

٢ - اخوان الصفاء

(ظهرت تعاليمهم في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري
بعد وفاة الفارابي)

الفلسفة أشرف صناعة بعد النبوة

« واعلم بأن المنطق ميزان الفلسفة ، وقد قيل انه أداة الفيلسوف ، وذلك أنه لما كانت الفلسفة أشرف الصنائع البشرية بعد النبوة ، صار من الواجب أن يكون ميزان الفلسفة أصح الموازين ، أداة الفيلسوف أشرف الأدوات ، لأنه قيل في حسد الفلسفة : إنها التشبه بالله بحسب الطاقة الإنسانية . واعلم

بأن معنى قولهم طاقة الإنسان هو أن يجتهد الإنسان ويتحرر من الكذب في كلامه وأقوابه ، ويتجنب من الباطل في اعتقاده ، ومن الخطأ في معلوماته ، ومن الرداءة في أخلاقه ومن الشر في أفعاله ، ومن الزلل في أعماله ، ومن النقص في صناعته . هذا هو معنى قولهم : التشبيه بالله بحسب طاقة الإنسان ، لأن الله عز وجل لا يقول الا الصدق . ولا يفعل الا الخير « (١) »

٣ - أبو حيان التوحيدي (م ٤٠٣ هـ)

الشريعة طب المرضى والفلسفة طب الأصحاء

« الشريعة طب المرضى ، والفلسفة طب الأصحاء . والأنبياء يطيبون للمرضى حتى لا يتزايد مرضهم و حتى يزول المرض بالعافية فقط ، وأما الفلسفه فانهم يحفظون الصحة على أصحابها حتى لا يعتريهم مرض أصلا . وبين مدبر المريض وبين مدبر الصحيح فرق ظاهر وأمر مكتشف ، لأن غاية تدبير المريض أن ينتقل به إلى الصحة هذا إذا كان الدواء ناجعا ، والطبع قابلاً ، والطبيب ناصحاً . وغاية تدبير الصحيح أن يحفظ الصحة ، وإذا حفظ الصحة فقد أفاده كسب الفضائل . وفرغه لها ، وعرضه لاقتناها . وصاحب هذا الحال فائزًا بالسعادة العظمى وقد صار مستحيناً للحياة الالهية ، والحياة الالهية هي الخلود والديومة (والسردية) . »

وان كسب من يبرا من المرض بطب صاحبه الفضائل من جنس هذه الفضائل ، لأن احداها تقليدية والأخرى برهانية ،

وهذه مظلونة وهذه مستيقنة ، وهذه روحانية ، وهذه جسمية
وهذه زمانية » (١)

٤ - ابن حزم (م ٤٥٦ هـ)

الاتفاق بين الفلسفة والشريعة في المقصود والغاية

« الفلسفة على الحقيقة إنما معناها وشرتها ، والفرض
المقصود من تعلمها ليس هو شيئاً غير أصلاح النفس بأن تستعمل
في دنياها الفضائل وحسن السيرة المؤدية إلى سلامتها في المعاد ،
وحسن سياستها في المنزل والرعاية . وهذا نفسه — لا غيره — هو
الفرض من الشريعة . وهذا ما لا خلاف فيه بين أحد من العلماء
بالفلسفة ولا بين أحد من العلماء بالشريعة » (٢)

٥ - الشهريستاني (م ٥٤٨ هـ)

(السعادة هي الغاية القصوى من الفلسفة)

« قالت الفلسفة : ولما كانت السعادة هي المطلوبة لذاتها ،
وانما يكدر الانسان لينالها والوصول إليها ، وهي لا تنال إلا
بالحكمة ، فالحكمة تطلب اما ليعمل بها ، واما ليعلم فقط ،
فانقسمت الحكمة الى قسمين : علمي وعملي . ثم منهم من قدم
العمل على العلم ومنهم من آخر ، فالقسم العمل هو عمل الخير ،
والقسم العلمي هو علم الحق . قالوا : وهذان القسمان مما
يوصل اليه بالعقل الكامل والرأى الراجح ، غير أن الاستعانتة

١ - نقله أبو حيان التوحيدي من المقدسي، انظر كتاب الامتناع والمؤانة

ج ٢ ص ١١

٢ - الفصل في الملل والأهواء والنحل ج ١ ص ٩٤ .

بالقسم العملي منه بغيره أكثر . والأنبياء أيدوا بأمداد روحانية لتقرير القسم العملي وبطرف ما من القسم العلami ، والحكماء تعرضوا لأمداد عقلية تقريرا للقسم العلمي وبطرف ما من القسم العملي . فغاية الحكيم هو أن يتجلّى لعقله كل الكون ويتشبه بالله الحق تعالى بغاية الامكان . وغاية النبي أن يتجلّى له نظام الكون فيقدر على ذلك مصالح العامة حتى يبقى نظام العالم وتنتظم مصالح العباد ، وذلك لا يتأتى الا بتغريب وترهيب وتشكيل وتخيل . وكل ما وردت به أصحاب الشرائع والملل مقدر على ما ذكرناه عند الفلسفه ، (١)

٦ - الفرزالي (م ٥٥٠)

(الغرض من تأليف كتاب تهافت الفلسفه)

« أما بعد فانى قد رأيت طائفة يعتقدون في أنفسهم التمييز عن الأقرب والنظراء بمزيد الفطنة والذكاء، قد رفضوا وظائف الاسلام من العبادات ، واستحقروا شعائر الدين : من وظائف الصلوات ، والتوكى عن المحظورات ، واستهانوا بتعبدات الشرع وحدوده ، ولم يقفوا عند توقيفاته وقيوده ، بل خلعوا بالكلية ربقة الدين ، يفرون من الظنون ، يتبعون فيها رهطا يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالأخره هم كافرون ، ولا مستند لکفرهم غير تقليد سماعي الفى كتقليد اليهود والنصارى ، اذ جرى على غير دين الاسلام نشوئهم وأولادهم ، وعليه درج آباءهم وأجدادهم ، وغير بحث نظرى ، صادر عن التعشر باذياال الشبه ،

الصارفة عن صوب الصواب ، والانخداع بالخيالات المزخرفة
كلام السراب ، كما اتفق لطوائف من النظار في البحث عن
العقائد والأراء ، من أهل البدع والأهواء .

وانما مصدر كفرهم سمعهم اسماء هائلة ، كسقراط
ويقراط وأفلاطون وأرسطوطاليس وأمثالهم، وأطناب طوائف من
متبعيهم وضلاليهم في وصف عقولهم ، وحسن أصولهم . ودقة
علومهم : الهندسية ، والمنطقية ، والطبيعية ، والاهمية ،
واستبدادهم — لفروط الذكاء والفتنة — باستخراج تلك الامور
الخفية ، وحكاياتهم عنهم أنهم — مع رزانة عقولهم وغزاره
فضلهم — منكرون للشرع والنحل ، وجاددون لتفاصيل الأديان
والملل ، ومعتقدون أنها نواميس مؤلفة وحيل مزخرفة .

فلما قرع ذلك سمعهم ، ووافق ما حكى من عقائدهم طبعهم ،
تجملوا باعتقاد الكفر ، تعجزوا إلى غمار الفضلاء بزعمهم
وانغرموا في سلوكهم ، وترفوا عن مسايرة الجماهير والدهماء ،
واستنكافوا من القناعة بأديان الآباء ، ظلنا بآن اظهار التكاليف في
التزوع عن تقليد الحق ، بالشروع في تقليد الباطل ، جمال ،
وغفلة منهم عن أن الانتقال إلى تقليد عن تقليد ، خرق وخيال ،
فاية رتبة في عالم الله أحسن من درتبة من يتجمل بتترك الحق
المعتقد تلقيدا بالتسارع إلى قبول الباطل تصديقا دون أن يقبلها
خبرا وتحقيقا ، والبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهاوة ،
فليس في سجيتهم حب التكاليف بالتشبيه يذوي الضلالات ،
فالبلادة أدنى إلى الخلاص من فطانة بتراء ، والعمى أقرب إلى
السلامة من بصيرة حولاء .

فلما رأيت هذا العرق من الحماقة نابضا على هؤلاء الأغبياء ، انتدبت لتحرير هذا الكتاب . ردا على الفلسفة القدماء ، مبينا تهافت عقيدتهم وتناقض كلامتهم ، فيما يتعلق بالالهيات ، وكاشفًا عن فوائل مذهبهم وعورات شرطه ، التي هي على التحقيق مضاحك العقول ، وعبرة عند الأذكياء ، أعني ما اختصوا به عن الجماهير والدهماء ، من فنون العقائد والأراء ، هذا من حكمة مذهبهم على وجهه ، ليتبين هؤلاء الملاحدة تقليدا . اتفاق كل مرموق من الأوائل والأواخر على الإيمان بالله واليوم الآخر . وأن الاختلافات راجعة إلى تفاصيل خارجة عن هذين القطبين ، اللذين لأجلهما بعث الأنبياء المؤيدون بالمعجزات ، وأنه لم يذهب إلى انكارهما إلا شرذمة يسيرة ، من ذوى العقول المنكوبة ، والأراء المعكوبة ، الذين لا يربه لهم . ولا يعبأ بهم فيما بين النظار ، ولا يعدون الامن زمرة الشياطين الأشرار . وغمار الأغبياء والأفمار ، ليكشف عن غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر تقليدا يدل على حسن رأيه . ويشعر بفطنته وذكائه . اذ يتتحقق أن هؤلاء الذين يتشبه بهم من زعماء الفلسفه ورؤسائهم يرأتون مما قدروا به من جهد الشرائع ، وأنهم مؤمنون بالله . ومصدقون برسوله ، وأنهم اختبطوا في تفاصيل بعد هذه الأصول . قد زلوا فيها ، فضلوا وأضلوا عن سواه السبيل . ونحن نكشف عن فنون ما اندفعوا به ، من التخسيس والأباطيل . ونبين أن كل ذلك تهويل ، ماوراءه تحصيل ، والله تعالى ولـى التوفيق ، لاظهار ما قصدناه من التحقيق .

ولتصدر الآن الكتاب بمقدمات تعرب عن مساق الكلام في الكتاب .

مقدمة أولى (اختلاف الفلاسفة)

ليعلم أن الخوض في حكاية اختلاف الفلسفه تطويل ، فان خبطهم طوييل ، ونزاعهم كثير ، وأراءهم منتشرة ، وطرقهم متباudeة متدايرة ، فلنقتصر على اظهار التناقض في رأي مقدمهم الذي هو الفيلسوف المطلق ، والمعلم الأول ، فإنه رب علومهم وهذه بها بزعمهم ، وحذف العشو من آرائهم ، وانتقى ما هو الأقرب الى أصول أهوائهم ، وهو « رسطاليس » ، وقد رده على كل من قبله ، حتى على أستاذه الملقب عندهم بأفلاطون الالهي ، ثم اعتذر عن مخالفته أستاذه بأن قال : أفلاطون صديق والحق صديق ولكن الحق أصدق منه .

وانما نقلنا هذه الحكاية ليعلم أنه لا ثبت ولا اتقان لذهبهم عندهم ، وأنهم يحكمون بظن وتخمين . من غير تحقيق ويقين ، ويستدللون على صدق علومهم الالهية بظهور العلوم الحسابية والمنطقية ، ويستدرجون به ضعفاء العقول ، ولو كانت علومهم الالهية متقنة البراهين ، نقية عن التخمين ، كعلومهم الحسابية ، لما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا في الحسابية .

ثم المترجمون لكلام « رسطاليس » لم ينفك كلامهم عن تعريف وتبديل ، معوج الى تفسير وتأويل ، حتى أثار ذلك أيضا نزاما بينهم . وأقوهم بالنقل والتحقيق من المتكلمسة في الاسلام ، « الفارابي أبو نصر » و « ابن سينا » فنقتصر على ابطال ما اختاراه ورأياء الصحيح من مذهب رؤسائهما في الفضلال ، فإن ما هجراه واستنكفا من المتابعة فيه لا يتمارى في اختلافه ، ولا يفتقر الى نظر حلويل في ابطاله ، فليعلم أنا مقتضرون على رد

مذاهبيهم يحسب نقل هذين الرجلين ، كى لا ينتشر الكلام بحسب انتشار المذاهب .

مقدمة ثانية (أوجه الخلاف)

ليعلم أن الخلاف بينهم وبين غيرهم من الفرق ثلاثة أقسام :
قسم : يرجع النزاع فيه إلى لفظ مجرد ، كتسميتهم صانع العالم - تعالى عن قولهم - جوهرا ، مع تفسيرهم الجوهر بأنه الموجود لا في موضوع أي القائم بنفسه الذي لا يحتاج إلى مقوم يقومه ، ولم يريدوا بالجوهر التحييز ، على ما أراده خصومهم .

ولستنا نخوض في أبطال هذا ، لأن معنى القيام بالنفس إذا سار متفقا عليه ، رجع الكلام في التعبير باسم الجوهر عن هذا المعنى ، إلى البحث عن اللغة ، وان سوقت اللغة اطلاقه ، ورجع جواز اطلاقه في الشرع ، إلى المباحث الفقهية . فان تعريف اطلاق ولاسمي واباحتها يؤخذ مما يدل عليه ظواهر الشرع .

ولعلك تقول : هذا إنما ذكره المتكلمون في السمات ، ولم يورده الفقهاء في فن الفقه ، فلا ينبغي أن تلتبس عليك حقائق الأمور بالعادات والمراسيم ، فقد عرفت انه ببحث عن جواز التلفظ صدق معناه على المسمى به ، فهو كالبحث عن جواز فعل من الأفعال .

القسم الثاني : ما لا يصدق مذهبهم فيه أصلاً من أصول الدين، وليس من ضرورة تصديق الأنبياء والرسول — صسلوات الله عليهم — منازعتهم فيه ، كقولهم : إن الكسوف القمرى عبارة عن انبعاث ضوء القمر بتوسط الأرض بينه وبين الشمس ، من حيث أنه يقتبس نوره من الشمس ، والأرض كرة ، والسماء معنط بها من الجوانب ، فإذا وقع القمر في ظل الأرض ، انقطع عنده نور الشمس ، وكقولهم : إن كسوف الشمس معناه وقوع جرم القمر بين الناظر وبين الشمس ، وذلك عند اجتماعهما في العقدتين على دقة واحدة .

وهذا الفن أيضاً لسنا نخوض في ابطاله ، اذ لا يتعلق به غرض ، ومن ظن أن الماناظرة في ابطال هذا من الدين ، فقد جنى على الدين وبصفه أمره ، فأن هذه الأمور تقوم عليهما برهان هندسية حسابية ، لا يبقى منها ريبة ، فمن يطلع عليها ، ويتحقق أدلةها ، حتى يخبر بسببيها عن وقت الكسوفين ، وقدرها ، ومدة بقائهما إلى الانجلا ، اذا قيل له : ان هذا على خلاف الشرع ، لم يسترب فيه وإنما يسترب في الشرع ، وضرر الشرع من ينصره لا بطريقه ، أكثر من ضرره من يطعن فيه بطريقه ، وهو كما قيل : عدو عاقل خير من صديق جاهم .

فإن قيل : فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الشمس والقمر لا يitan من آيات الله ، لا يخصان لموت أحد ولا لحياته ، فإذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى ذكر الله والصلوة » ، فكيف يلائم هذا ما قالوه ؟ ، قلنا : وليس في هذا ما ينافي ما قالوه ، اذ ليس فيه الا نفي وقوع الكسوف لموت أحد او لحياته ، والأمر

بالصلوة عنده . والشرع الذى يأمر بالصلوة عند الزوال والغروب والطلوع . من أين يبعد منه أن يأمر عند الكسوف بها استجابة ؟

فإن قيل : فقد روى أنه قال في آخر الحديث : « ولكن الله إذا تجلى لشىء خضع له » ، فيدل على أن الكسوف خضوع بسبب التجلى ، قلنا هذه الزيادة لم يصح نقلها ، فيجب تكذيب ناقلها ، وإنما المروى ما ذكرناه ، كيف ولو كان صحيحا ، لكن تأويله أهون من مكايدة أمور قطعية ، فكم من ظواهر أولت بالأدلة العقلية التي لا تنتهي في الوضوح إلى هذا العد . وأعظم ما يفرح به الملاحدة ، أن يصرح ناصر الشرع ، بأن هذا وأمثاله على خلاف الشرع فيسهل عليه طريق ابطال الشرع ، إن كان شرطه أمثال ذلك .

وهذا لأن البحث في العالم عن كونه حادثا أو قدريا ، ثم إذا ثبت حدوثه فسواء كان كرة ، أو بسيطا أو مسدسا ، أم مشينا ، وسواء كانت السموات وما تحتها ثلاث عشرة طبقة – كما قالوا – أو أقل أو أكثر ، فنسبة النظر فيه إلى البحث الإلهي ، كنسبة النظر في طبقات البصمة وعدها ، وعدد حب الرمان . فالمقصود كونه من فعل الله فقط كيما كان .

القسم الثالث : ما يتصل النزاع فيه بأصل من أصول الدين ، كالقول في حدوث العالم ، وصفات الصانع ، وبيان حشر الأجساد والأبدان ، وقد أنكروا جميع ذلك .

فهذا الفن ونظائره هو الذى ينبئ أن يظهر فساد مذهبهم فيه دون ما عداه .

مقدمة ثالثة (منهج الغزالى في الرد على الفلاسفة) :

ليعلم أن المقصود تنبيه من حسن اعتقاده في الفلسفه ، وظن أن مسالكهم نقية عن التناقض ، ببيان وجوه تهافتهم ، فلذلك أنا لا أدخل في الاعتراض عليهم الا دخول مطالب منكر ، لا دخول مدع مثبت ، فابطل عليهم ما اعتقاده مقطوعا باللزمات مختلفة ، فالزمهم تارة مذهب المعتزلة وأخرى مذهب الكراميسه ، وطورا مذهب الواقفية ، ولا أتنبه ذاكا عن مذهب مخصوص بل أجعل جميع الفرق إليها واحدا عليهم ، فإن سائر الفرق ربما خالفونا في التفصيل ، وهؤلاء يتعرضون لأصول الدين ، فلنتظاهر عليهم فعند الشدائـد تذهب الأحقاد » (١) .

٧ - ابن رشد (م ٥٩٥ هـ)

النظر في الفلسفة والمنطق مباح بالشرع :

« فإن الغرض من هذا القول أن نفحص ، على جهة النظر الشرعي ، هل النظر في الفلسفة وعلوم المنطق مباح بالشرع؟ .. أم محظوظ؟ .. أم مأمور به ، أما على جهة النسب ، وأما على جهة الوجوب؟ ..

فنتقول : إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات ، واعتبارها ، من جهة دلالتها على الصانع ، أعني من جهة ما هي مصنوعات ، فإن الموجودات إنما تدل على الصانع بمعرفة صنعتها ، وأنه كلما كانت المعرفة [بصنيعتها] أتم كانت المعرفة بالصانع أتم .

وكان الشرع قد ندب الى اعتبار الموجودات ، وحيث على ذلك ،
فيبين ان ما يدل عليه هذا الاسم اما واجب بالشرع ، واما مندوب
الى .

فاما ان الشرع دعا الى اعتبار الموجودات بالعقل ، وتطبق
معرفتها به ، فذلك بين في غير ما آية من كتاب الله تبارك وتعالى ،
مثل قوله [تعالى] (فاعتبروا يا أولى الأ بصار) . وهذا نص على
وجوب استعمال القياس العقلي ، او العقل والشرع معا .
ومثل قوله تعالى : (او لم ينظروا في ملائكة السموات
والأرض وما خلق الله من شيء) ، وهذا نص بالحث على النظر في
جميع الموجودات .

وأعلم الله تعالى أن من خصه بهذا العلم وشرفه به إبراهيم
عليه السلام ، فقال تعالى : (وكذلك ترى إبراهيم ملائكة
السموات والأرض) الآية . . . وقال تعالى : (أفلأ ينظرون إلى
الليل كيف خلقت ، وإلى السماوات كيف رفعت) وقال : (ويتفكرون
في خلق السموات والأرض) إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى
كثرة .

(الشرع يحث على تعلم الفلسفة) :

وإذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات ،
واعتبارها ، وكان الاعتبار ليس شيئاً أكثر من : استنباط
المجهول من المعلوم ، واستخراجه منه . وهذا هو القياس ، او
بالقياس ، فواجب أن يجعل نظرنا في الموجودات بالقياس العقلي .

وبين أن هذا النحو من النظر ، الذى دعا إليه الشرع وحث عليه ، هو أتم أنواع النظر بأتم أنواع القياس ، وهو المسمى بـ **برهاناً** .

وإذا كان الشرع قد حث على معرفة الله تعالى وسائر موجوداته بالبرهان ، وكان من الأفضل ، أو الأمر الضروري ، لمن أراد أن يعلم الله ، تبارك وتعالى ، وسائر الموجودات بالبرهان ، أن يتقدم أولاً فيعلم أنواع البراهين وشروطها ، وبمَاذا يخالف القياس البرهانى القياس الجدلى ، والقياس الخطأوى ، والقياس المغالطى وكان لا يمكن ذلك دون أن يتقدم فيعرف قبل ذلك ما هو القياس المطلق ، وكم أنواعه ، وما منها قياس وما منها ليس بقياس . وذلك لا يمكن أيضاً إلا ويتقدّم فيعرف قبل ذلك أجزاء القياس التي منها تركبت ، أعني المقدّمات وأنواعها .

فقد يجب على المؤمن بالشرع ، المتمثل أمره بالنظر في الموجودات ، أن يتقدم ، قبل النظر ، فيعرف هذه الأشياء التي تنزل من النظر منزلة الآلات من العمل ، فانه كما أن الفقيه يستنبط من الأمر بالتفقه في الأحكام ، وجوب معرفة المقاييس الفقهية على أنواعها ، وما منها قياس وما منها ليس بقياس ، كذلك يجب على العارف أن يستنبط من الأمر بالنظر في الموجودات وجوب معرفة القياس العقلى ، وأنواعه ، بل هو اخرى بذلك ، لأنه إذا كان الفقيه يستنبط من قوله تعالى : (فاعتبروا يـا أولى الأبصار) ، وجوب معرفة القياس الفقـهـى ، فـكـمـ بالـعـرـىـ والأولى أن يستنبط من ذلك العارف بالله وجوب معرفة القياس العـقـلى .

وليس لقائل أن يقول : إن هذا النوع من النظر في القياس العقلى بدعة ، اذ لم يكن في الصدر الأول . فان النظر أيضاً في القياس الفقهي ، وأنواعه ، هو شيء استنبط بعد الصدر الأول ، وليس يرى أنه بدعة . فكذلك يجب أن نعتقد في النظر في القياس العقلى ، ولهذا سبب ليس هذا موضع ذكره .

بل وأكثر أصحاب هذه الملة مثبتون القياس العقلى ، الا طائفة من الحشوية قليلة ، وهم محجوجون بالنصوص .

فاما تقرر أنه يجب ، بالشرع ، النظر في القياس العقلى ، وأنواعه ، كما يجب النظر في القياس الفقهي ، فبين انه ان كان لم يتقدم أحد من قبلنا بفحص عن القياس العقلى وأنواعه ، أنه يجب علينا أن نتبدىء بالفحص عنه ، وأن يستعين في ذلك المتأخر بالتقدم ، حتى تكمل المعرفة به ، فإنه عسير ، أو غير ممكن أن يقف واحد من الناس ، من تلقاءه ، وابتداء ، على جميع ما يحتاج إليه من ذلك . كما أنه عسير أن يستنبط واحد جميع ما يحتاج إليه من معرفة أنواع القياس الفقهي ، بل معرفة القياس العقلى آخرى بذلك .

وان كان غيرنا قد فحص عن ذلك ، فبين أنه يجب علينا أن نستعين على ما نحن بسبيله بما قاله من تقدمنا في ذلك .

وسواء أكان ذلك الغير مشاركاً لنا أو غير مشارك في الملة ، فإن الآلة التي تصح بها التذكرة لا يعتبر في صحة التذكرة بها كونها آلة مشاركة لنا في الملة أو غير مشاركة ، اذا كانت فيها شروط الصحة . وأعني بغير المشارك : من نظر في هذه الأشياء من القدماء قبل ملة الاسلام .

وإذا كان الأمر هكذا ، وكان كل ما يحتاج إليه من النظر في أمر المقاييس العقلية قد فحص عنه القدماء أتم فحص ، فقد ينفي أن نضرب بأيديينا إلى كتبهم ، فلننظر فيما قالوه من ذلك ، فان كان كله صوابا قبلناه منهم ، وإن كان فيه ما ليس بصواب نبهنا عليه .

فإذا فرغنا من هذا الجنس من النظر ، وحصلت عندنا الآلات التي بها نقدر على الاعتبار في الموجودات ، ودلالة الصنعة فيها – فان من لا يعرف الصنعة لا يعرف المصنوع ، ومن لا يعرف المصنوع لا يعرف الصانع – فقد يجب أن نشرع في الفحص عن الموجودات ، على الترتيب والنحو الذي استخدناه من صناعة المعرفة بالمقاييس البرهانية .

ويبين أيضا أن هذا الفرض إنما يتم لنا في الموجودات بتناول الفحص عنها واحدا بعد واحد ، وأن يستعين في ذلك المتأخر بالمتقدم ، على مثال ما عرض في علوم التعاليم فإنه لو فرضينا صناعة الهندسة ، في وقتنا هذا ، معدومة ، وكذلك صناعة علم الهيئة ، ورام انسان واحد ، من تلقاء نفسه ، أن يدرك مقدارين الأجرام السماوية ، وأشكالها ، وأبعاد بعضها عن بعض ، لما أمكنه ذلك . مثل أن يعرف قدر الشمس من الأرض ، وغير ذلك من مقدار الكواكب ، ولو كان ذكي الناس طبعا ، الا يوحى أو شيء يشبه الوحي .

بل لو قيل له : ان الشمس أعظم من الأرض ب نحو مائة وخمسين ضعفا ، أو ستين ، لعد هذا القول جنونا من قائله ، وهذا شيء قد قام عليه البرهان في علم الهيئة قياما لا يشك فيه من هو من أهل ذلك العلم .

واما الذي احوج في هذا الى التعميل بصناعة التعاليم ، فهذه صناعة أصول الفقه ، والفقه نفسه ، لم يكمل النظر فيها الا في زمن طويل ، ولو رام انسان اليوم ، من تلقاء نفسه ، أن يقف على جميع الحجج التي استتبعها النظار من أهل المذاهب في مسائل الخلاف التي وضعت المناظر فيها بينهم في معظم بلاد الاسلام ، ما عدا المغرب لكان أهلاً أن يضحك منه ، لكون ذلك ممتنعاً في حقه ، مع وجود ذلك مفروضاً منه ، وهذا أمر بين ينفسه ، ليس في الصنائع العلمية فقط ، بل وفي العملية فانه ليس منها صناعة يقدر أن ينشئها واحد بعينه ، فكيف بصناعة الصنائع ، وهي الحكمة .

وإذا كان هذا هكذا ، فقد يجب علينا ان نقيس ما نتقدم من الأمم السالفة نظراً في الموجودات ، واعتباراً لها ، بحسب ما اقتضته شرائط البرهان ، أن ننظر في الذي قالوه من ذلك ، وما أثبتوه في كتبهم ، بما كان منها موافقاً للحق قبلناه منهم ، وسررنا به ، وشكروا لهم عليه ، وما كان منها غير موافق للحق ثبناه عليه ، وحذرنا منه ، وعذرناهم .

فقد تبين من هذا أن النظر في كتب القدماء واجب بالشرع ، اذا كان مغزاهم في كتبهم ومقصدهم هو المقصد الذي حثنا الشرع عليه ، وأن من نهى عن النظر فيها من كان أهلاً للنظر فيها - وهو الذي جمع أمرين :

أحدهما : ذكاء الفطرة .

والثاني : الدالة الشرعية ، والفضيلة العلمية والخلقية - فقد حد الناس عن الباب الذي دعا الشرع منه الناس ، الى

معرفة الله ، وهو باب النظر المؤدى الى معرفته حق المعرفة . وذلك
غاية الجهل والبعد عن الله تعالى .

الفلسفة بريئة من يزيغون عن منهاج الشرع :

وليس يلزم من أنه إن غوى غاو بالنظر فيها ، وزل زال ،
اما من قبل نقص فطرته ، وأما من قبل سوء ترتيب نظره فيها ،
أو من قبل غلبة شهواته عليه ، أو انه لم يجد معلما يرشده الى فهم
ما فيها ، أو من قبل اجتماع هذه الأسباب فيه ، أو أكثر من واحد
منها ، أن نمنعها عن الذى هو أهل للنظر فيها ، فان هذا التحديد
من الضرر الداخل من قبيلها هو شيء لحقها بالعرض لا بالذات ،
وليس يجب فيما كان نافعا بطبعه وذاته أن يترك لمكان مضره
موجودة فيه بالعرض ، ولذلك قال عليه المصلحة والسلام للذى
أمره بستى العسل لخاه لاسهال كان به فتزيد الامسهال به
لما سقاء العسل ، وشكرا ذلك اليه : « صدق الله ، وكذب بطن
أخيك » .

بل نقول : ان مثل من منع النظر في كتب الحكمة من هو أهل
لها ، من أجل أن قوما من أراذل الناس قد يظن بهم أنهم ضلوا من
قبل نظرهم فيها ، مثل من منع العطشان شرب الماء البارد العذب
حتى مات من العطش ، لأن قوما شرقوا به فماتوا ، فان الموت
عن الماء بالشرق أمر عارض ، وعن العطش أمر ذاتي
وضروري .

وهذا الذى عرض لهذه الصناعة هو شيء عارض لسائر
الصناع ، فكم من فقيه كان الفقه سببا لقلة تورعه ، وخوضه في

الدنيا ، بل أكثر الفقهاء هكذا تجدهم ، وصناعتهم إنما تقتضي ،
بالذات الفضيلة العملية .

فإذا لا يبعد أن يعرض في الصناعة التي تقتضي الفضيلة
العملية ما عرض في الصناعة التي تقتضي العملية .

تفاوت الناس في التصديق :

وإذا تقرر هذا كله، وكنا نعتقد ، عشر المسلمين ، أن شريعتنا ،
هذه الإلهية ، حق ، وأنها التي نبهت على هذه المساعدة ، ودعت
اليها ، هي المعرفة بالله عز وجل ، وبمخلوقاته ، فان
ذلك متقرر عند كل مسلم من الطريق الذي اقتضته جبيله وطبيعته
من التصديق ، وذلك أن طبائع الناس متفاضة في التصديق فمنهم
من يصدق بالبرهان ، ومنهم من يصدق بالأقاويل الجدلية تصديق
صاحب البرهان بالبرهان اذ ليس في طباعه أكثر من ذلك ، ومنهم
من يصدق بالأقاويل الخطابية كتصديق صاحب البرهان
بالأقاويل البرهانية .

وذلك أنه لما كانت شريعتنا ، هذه الإلهية ، قد دعت الناس من
هذه الطرق الثلاث ، عم التصديق بها كل انسان ، الا من جعدها
عنادا بلسانه ، أو لم تتقرر عنده طرق الدعاء فيها الى الله تعالى ،
لاغفاله ذلك من نفسه .

ولذلك خص عليه الصلاة والسلام بالبيت الى الأحمر
والأسود أعني لتضمن شريعته طرق الدعاء الى الله تعالى ، وذلك
صريح في قوله تعالى : (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة
الحسنة ، وجادلهم بالتي هي احسن) .

(الفلسفة حق والشريعة حق) :

وإذا كانت هذه الشريعة حقا ، وداعية الى النظر المؤدى الى معرفة الحق ، فانا ، عشر المسلمين ، نعلم ، على القاطع، أنه لا يؤدى النظر البرهانى الى مخالفة ما ورد به الشرع ، فان الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له .

وإذا كان هذا هكذا ، فان أدى النظر البرهانى الى نحو ما من المعرفة بوجود ما ، فلا يخلو ذلك الموجود أن يكون : قد سكت عنه الشرع أو عرف به .

فإن كان قصد سكت عنه ، فلا تعارض هنالك ، وهو بمتنزلة ما سكت عنه من الأحكام ، فاستتبطها الفقيه بالقياس الشرعي .

وان كانت الشريعة نطقت به ، فلا يخلو ظاهر النطق أن يكون موافقا لما أدى اليه البرهان فيه ، أو مخالفها ، فان كان موافقا فلا قول هنالك ، وإن كان مخالفها طلب هنالك تأويله .

(درجة اليقين في الشريعة والفلسفة) :

ومعنى التأويل : هو اخراج دلالة المفظ من الدلالة الحقيقية الى الدلالة المجازية ، من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوز ، من تسمية الشيء بشبيهه أو بسببيه أو لا حقه أو مقارنه ، أو غير ذلك من الأشياء التي عبودت في تعريف أصناف الكلام والمجازى .

وإذا كان الفقيه يفعل هذا في كثير من الأحكام الشرعية ، فكم بالحرى أن يفعل ذلك صاحب علم البرهان !! فان الفقيه إنما عنده قياس ظنى ، والعارف عنده قياس يقيني .

ونحن نقطع قطعاً أن كل ما أدى إليه البرهان ، وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك ظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيها مسلم ، ولا يرتاب بها مؤمن ، وما اعظم ازدياد اليقين بها عند من زاول هذا المعنى وجربه ، وقصد هذا المقصود من الجمع بين المعقول والمنقول .

بل نقول : انه ما من منطوق به في الشرع ، مخالف بظاهره لما أدى إليه البرهان الا اذا اعتبر وتصفحت سائر أجزائه ، وجد في الفاظ الشرع ما يشهد بظاهره لذلك التأويل ، أو يقارب أن يشهد ، ولهذا المعنى أجمع المسلمون على أنه ليس يجب أن تحمل الفاظ الشرع كلها على ظاهرها ، ولا أن تخرج كلها عن ظاهرها بالتأويل ، وختلفوا في المأول منها من غير المأول ، فالأشعريون ، مثلا ، يتأولون آية الاستواء ، وحديث النزول ، والحنابلة تحمل ذلك على ظاهره .

والسبب في ورود الشرع فيه الظاهر والباطل هو اختلاف نظر الناس وتباين قرائتهم في التصديق ، والسبب في ورود الظواهر المتعارضة فيه ، هو تبليه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما وإلى هذا المعنى وردت الاشارة يقول تعالى : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات » الى قوله : (والراسخون في العلم) (١) .

(١) آل عمران (٢٣) : ٧ . وجملة الآية (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات ، من لم الكتاب ، وأخر مشاهدات ، فلما الذين في ظواهير زبغ غربعون ما تشتبه منه ، ابتساء الفتنة وابتساء تلويته وما يعلم تلويته الا الله والراسخون في العلم)

فان قال قاتل : ان في الشرع اشياء قد اجمع المسلمون على حملها على ظواهرها - وأشياء على تأويلها ، وأشياء اختلفوا فيها . . . فهل يجوز أن يؤدى البرهان الى تأويل ما اجمعوا على ظاهره ؟؟ أو ظاهر ما أجمعوا على تأويله ؟

قلنا : أما لو ثبت الاجماع بطريق يقيني لسم يصح ، وان كان الاجماع فيها ظنيا فقد يصح .

ولذلك قال أبو حامد ، وأبو المعالى ، وغيرهما من آئمة النظر . انه لا يقطع بكفر من خرق الاجماع في التأويل في أمثال هذه الأشياء .

وقد يدل على أن الاجماع لا يتقرر في النظريات بطريق يقيني ، كما يمكن أن يتقرر في العمليات ، أنه ليس يمكن أن يتقرر الاجماع في مسألة ما في عصر ما ، الا بأن يكون ذلك العصر عندنا محصورا ، وأن يكون جميع العلماء الموجودين في ذلك العصر معلومين عندنا ، أعني معلوما أشخاصهم . ومبلغ عددهم ، وأن ينقلينا في المسألة مذهب كل واحد منهم فيما نقل تواتر ، ويكون مع هذا كله قد صبح عندنا أن العلماء الموجودين في ذلك الزمان متتفقون على أنه ليس في الشرع ظاهر وباطن ، وأن العلم بكل مسألة يجب أن لا يكتم عن أحد ، وأن الناس طريقهم واحد في علم الشريعة .

واما وكثير من المصدر الأول قد نقل عنهم أنهم كانوا يرون أن للشرع ظاهرا وباطنا ، وأنه ليس يجب أن يعلم بالباطن من ليس من أهل العلم به ، ولا يقدر على فهمه ، مثل ماروى عن البخارى عن علي بن أبي طالب ، رضى الله عنه ، أنه قال :

حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يكذب الله ورسوله ؟ ،
ومثل ما روى من ذلك عن جماعة من السلف .

فكيف يمكن أن يتصور اجماع منقوللينا عن مسألة من
السائل النظرية ، ونحن نعلم قطعا أنه لا يخلو عصر من الأعصار
من علماء يرون أن في الشرع أشياء لا ينبغي أن يعلم بتحقيقها
جميع الناس .

وذلك بخلاف ما عرض في العمليات ، فان الناس كلهم يرون
افشاءها لجميع الناس على السواء ، ويكتفى في حصول
الاجماع فيها بأن تنتشر المسألة ، فلا ينقللينا فيها خلاف ، فان
هذا كاف في حصول الاجماع في العمليات ، بخلاف الأمر في
العلميات .

(نقص دعوى الغزال) :

فإن قلت : فلما لم يجب التكثير بخسرق الاجماع في
التاویل اذ لا يتتصور في ذلك اجماع ، فما تقول في الفلسفة
من أهل الاسلام ، كأبي نصر ، وابن سينا ، فان آيا حامد قد قطع
بتکفیرها في كتابه المعروف بالتهافت ، في ثلاثة مسائل :

في القول بقدم العالم

وبأنه ، تعالى ، لا يعلم الجزيئات ، تعالى عن ذلك .

وفي تاویل ما جاء في حشر الأجسام وأحوال المعد .

قلنا : الظاهر من قوله في ذلك ، أنه ليس تکفیره ايامما في
ذلك قطعا ، اذ قد صرخ في كتاب التفرقة أن التكثير بخرق
الاجماع فيه احتمال .

وقد تبين من قولنا أنه ليس يمكن أن يتقرر اجماع في أمثال هذه المسائل ، لما روى عن كثير من السلف الأول ، فضلاً عن غيرهم ، أن هاتـنا تأويـلات لا يـجب أن يـفصح بها إلاـن هوـنـ أـهـلـ التـأـوـيـلـ وـهـمـ الرـاسـخـونـ فـيـ الـعـلـمـ ، لأنـ الاـخـتـيـارـ عـنـدـنـاـ هوـ الـوقـوفـ عـلـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : (والـرـاسـخـونـ فـيـ الـعـلـمـ) ، لأنـهـ اـذـ لـمـ يـكـنـ أـهـلـ الـعـلـمـ يـعـلـمـونـ التـأـوـيـلـ لـمـ يـكـنـ عـنـدـهـمـ مـزـيـةـ تـصـدـيقـ تـوـجـبـ لـهـمـ مـنـ الـإـيمـانـ بـهـ مـاـلاـ يـوـجـدـ عـنـدـغـيرـ أـهـلـ الـعـلـمـ ، وـقـدـ وـصـفـهـمـ اللـهـ تـعـالـىـ بـأـنـهـمـ الـمـؤـمـنـونـ بـهـ ، وـهـذـاـ اـنـمـاـ يـحـمـلـ عـلـىـ الـإـيمـانـ الـذـيـ يـكـنـونـ مـنـ قـبـلـ الـبـرـهـانـ ، وـهـذـاـ لـاـ يـكـنـ إـلـاـ مـعـ الـعـلـمـ بـالـتـأـوـيـلـ ، فـاـنـ شـرـبـ أـهـلـ الـعـلـمـ مـنـ الـمـؤـمـنـينـ هـمـ أـهـلـ الـإـيمـانـ بـهـ لـاـ مـنـ قـبـلـ الـبـرـهـانـ .

فـاـنـ كـانـ هـذـاـ الـإـيمـانـ الـذـيـ وـصـفـهـ اللـهـ بـهـ الـعـلـمـاءـ خـاصـاـ بـهـمـ .
فيـجـبـ أـنـ يـكـنـ بـالـبـرـهـانـ ، وـاـنـ كـانـ بـالـبـرـهـانـ فـلـاـ يـكـنـ إـلـاـ مـعـ الـعـلـمـ بـالـتـأـوـيـلـ ، لأنـ اللـهـ ، (عـزـ وـجـلـ) قدـ أـخـبـرـ أـنـ لـهـ تـأـوـيـلـاـ هـوـ الـحـقـيـقـةـ ، وـالـبـرـهـانـ لـاـ يـكـنـ إـلـاـ عـلـىـ الـحـقـيـقـةـ .

وـاـذـ كـانـ ذـلـكـ كـذـلـكـ ، فـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـقـرـرـ فـيـ التـأـوـيـلـاتـ ،
الـتـىـ خـصـ اللـهـ الـعـلـمـاءـ بـهـ ، اـجـمـاعـ مـسـتـفـيـضـ ، وـهـذـاـ بـيـنـ بـنـفـسـهـ
عـنـدـمـ أـنـصـفـ .

١ - (اـخـطـاـ الغـزـالـىـ فـهـمـ دـعـوـىـ الـفـلـاسـفـةـ فـيـ الـعـلـمـ الـالـهـىـ) :

وـاـلـ هـذـاـ كـلـهـ ، فـقـدـ نـرـىـ أـنـ أـبـاـ حـامـدـ قدـ غـلـطـ عـلـىـ الـعـكـمـاءـ
الـشـائـئـنـ فـيـمـاـ نـسـبـ إـلـيـهـمـ مـنـ أـنـهـمـ يـقـولـونـ : أـنـهـ ، تـقـدـسـ وـتـعـالـىـ ،
لـاـ يـعـلـمـ الـجـزـئـيـاتـ أـصـلـاـ ، بـلـ يـرـوـنـ أـنـهـ تـعـالـىـ ، يـعـلـمـهـاـ بـعـلـمـ غـيرـ
مـجاـنـسـ لـعـلـمـنـاـ بـهـاـ ، وـذـلـكـ أـنـ عـلـمـنـاـ بـهـاـ مـعـلـوـلـ لـلـمـعـلـوـمـ بـهـ ،
فـهـوـ مـحـدـثـ بـحـدـوـثـهـ ، وـمـتـغـيـرـ بـتـغـيـرـهـ ، وـعـلـمـ اللـهـ ، سـبـعـانـهـ

بالوجود على مقابل هذا ، فإنه على المعلوم الذي هو الوجود ،
فمن شبه العلمين أحدهما بالآخر ، فقد جعل ذات المقابلات
وخصوصيتها واحدة ، وذلك غاية الجهل .

فاسم العلم اذا قيل على العلم المحدث والعلم القديم ، فهو مقول
باشتراك الاسم المحسن ، كما يقال ، كثير من الأسماء على
المقابلات مثل : الجبل ، المقول على العظيم والصغير ، والمصري
المقول على الضوء والظلمة . ولهذا ليس هنا أحد يشمل
العلمين جميعا كما توهם المتكلمون من أهل زماننا .

وقد أفردنا في هذه المسألة فولا حركتنا اليه بعض أصحابنا .
وكيف يتوهם على المشرئين أنهم يقولون : انه سيعانسه ، لا يعلم
بالعلم القديم الجزئيات ، وهم يرون أن الرؤيا الصادقة تتضمن
الانذارات بالجزئيات الحادثة في الزمان المستقبل ، وأن ذلك
العلم المنذر يحصل للإنسان في النوم من قبل العلم الأزلي المدبر
للكل ، والمستوى عليه .

وليس يرون أنه لا يعلم الجزئيات ، فقط ، على النحو الذي
نعلمه نحن ، بل ولا الكليات . فان الكليات المعلومة عندنا معلومة
أيضا عن طبيعة الوجود ، والأمر في ذلك العلم بالعكس .
ولذلك ما قد أدى إليه البرهان أن ذلك العلم متزه عن أن يوصف
بكل أو بجزئي ، فلا معنى للاختلاف في هذه المسألة ، اعني في
تكفيرهم أو لا تكفيتهم .

٢ - (وأخطأ فهم دعوى قدم العالم) :

واما مسألة قدم العالم ، او حدوثه ، فان الاختلاف فيها عندي
بين المتكلمين من الأشعرية وبين الحكماء المتقدمين يكاد أن

يكون راجعاً لاختلاف في التسمية ، وبخاصة عند بعض القدماء .
وذلك أنهم اتفقوا على أن هنَا ثلاثة أصناف من الموجودات .
طرفان ، وواسطة بين الطرفين . فاتفقوا في تسمية الطرفين ،
وأختلفوا في الواسطة .

فاما الطرف الواحد : فهو موجود وجده من شيء غيره ، وعن
شيء ، أعني عن سبب قاصل ، ومن مادة ، والزمان متقدم عليه ،
أعني على وجوده .

وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكوينها بالحس ، مثل تكون
الماء والهواء ، والأرض ، والحيوان ، والنبات ، وغير ذلك .
فهذا الصنف من الموجودات اتفق الجميع ، من القدماء
والأشعرىين على تسميتها محدثة .

واما الطرف المقابل لهذا ، فهو : موجود لم يكن من شيء ، ولا
عن شيء ، ولا تقدمه زمان .

وهذا ، أيضاً ، اتفق الجميع ، من الفرقتين ، على تسميتها
قدماً . وهذا الموجود مدرك بالبرهان ، وهو الله ، تبارك وتعالى ،
الذى هو قاصل الكل ، وموجده ، والحافظ له ، سبحانه وتمال
قدرة .

واما الصنف من المموجود الذى بين هذين الطرفين : فهو
موجود لم يكن من شيء ، ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شيء
أعني عن قاصل ، وهذا هو العالم باسره .

والكل منهم متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فان المتكلمين يسلمون أن الزمان غير متقدم عليه ، أو يلزمهم ذلك ، اذ الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ، وهم ايضاً متفقون مع التقدماء على أن الزمان المستقبل غير متنه ، وكذلك الوجود المستقبل . وانما يختلفون في الزمان الماضي ، والوجود الماضي ، فالمتكلمون يرون أنه متنه ، وهذا هو مذهب أفلاطون وشيعته ، وارسطو وفرقته يرون أنه غير متنه كالحال في المستقبل .

فهذا الوجود الآخر ، الأمر فيه بين أنه قد أخذ شبهها من الوجود الكائن الحقيقي ، ومن الوجود القديم . فمن غالب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه الحديث ، سماه قديماً ، ومن غالب عليه ما فيه من شبه الحديث ، سماه محدثاً . وهو ، في الحقيقة ، ليس محدثاً حقيقياً ولا قديماً حقيقياً ، فان الحديث الحقيقي فائد ضرورة ، والقديم الحقيقي ليس له علة . ومنهم من سماه محدثاً أزلياً ، وهو أفلاطون وشيعته . لكون الزمان متناهياً عندهم من الماضي .

فالمناهب في العالم ليست تتباعداً، حتى يكفر بعضها ولا يكفر ، فان الآراء التي شأنها هذا يجب أن تكون في النهاية من التباعد ، أعني أن تكون متقابلة ، كما ظن المتكلمون في هذه المسألة ، أعني أن اسم القدم والحدث ، في العالم يأسره ، هو من المقابلة - وقد تبين من قولنا أن الأمر ليس كذلك .

وهذا كله ، مع أن هذه الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع ، فان ظاهر الشرع اذا تصفح ظهر من الآيات الواردية في

الأنباء عن ايجاد العالم أن صورته محدثة بالحقيقة ، وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين ، أعني غير منقطع . وذلك أن قوله تعالى : (وهو الذى خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء) يقتضى ، بظاهره ، أن وجودا قبل هذا الوجود ، وهو العرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزمان ، أعني المترن يصورة هذا الوجود الذى هو عدد حركة الفلك ، وقوله تعالى : (يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات) ، يقتضى أيضاً بظاهره ، أن وجودا ثانياً بعد هذا الوجود . وقوله تعالى : (ثم استوى إلى السماء وهي دخان) ، يقتضى ، بظاهره ، أن السماوات خلقت من شيء .

والمتكلمون ليسوا في قولهم أيضاً ، في العالم ، على ظاهر الشرع ، بل متأولون ، فانه ليس في الشرع أن الله كان موجوداً مع عدم المحسن ، ولا يوجد هذا فيه نصاً أبداً ، فكيف يتصور في تأويل المتكلمين في هذه الآيات أن الاجماع اتفق عليه ؟

والظاهر الذى قلناه ، من الشرع ، في وجود العالم ، قد قال به فرقة من الحكماء ، ويشبه (أن يكون) المغتلون في تأويل هذه المسائل العويسقة : أما مصيبين ماجوريين ، وأمساً مخطئين معدوريين ، فان التصديق بالشيء من قبل الدليل القائم في النفس هو شيء اضطرارى لا اختيارى ، أعني أنه ليس لنا أن لا نصدق ، أو نصدق ، كما لنا أن نقوم أو لا نقوم .

وإذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالصدق بالخطأ من قبل شبهة عرضت له ، إذا كان من أهل العلم معدور ، ولذلك قال عليه السلام : « إذا اجتهد العاكم فأصاب فلسسه أجران ، وإذا

أخطأ قله أجر » . وأى حاكم أعظم من الذى يحكم على الوجود بأنه
كذا ، أو ليس بكندا » .

وهؤلاء الحكماء هم العلماء الذين خصهم الله بالتأويل ، وهذا
الخطأ المصحح عنه فى الشرع إنما هو الخطأ الذى يقع من العلماء
إذا نظروا فى الأشياء المعيشة التى كلفهم الشرع النظر
فيها .

وأما الخطأ الذى يقع من غير هذا الصنف من الناس ، فهو أثم
محض ، وسواء أكان الخطأ فى الأمور النظرية أو العملية .

لकما أن العاکم العاھل بالسنته اذا اخطا في الحکم لم يكن
معذورا ، كذلك العاکم على الموجودات اذا لم توجد فيه شرط
الحکم فليس بمعذور ، بل هو اما آثم واما کافر .

واذا كان يشترط في العاکم في العلال والحرام أن تجتمع
له اسباب الاجتهاد وهي : معرفة الأصول ، ومعرفة الاستنباط
من تلك الأصول بالقياس، فكم بالعرى أن يشترط ذلك في العاکم
على الموجودات ، أعني أن يعرف الأولئک العقلية ، ووجـ
الاستنباط منها .

وبالجملة . . فالخطأ في الشرع على ضربين :

اما خطأ يعذر فيه من هو من أهل النظر في ذلك الشيء الذى
وقع فيه الخطأ ، كما يعذر الطبيب الماهر اذا اخطأ في صناعة
الطب ، والعـاکم الماهر اذا اخطأ في الحکم ، ولا يعذر فيه من ليس
من أهل ذلك الشأن .

واما خطأ ليس يعذر فيه أحد من الناس، بل ان وقع في مبادئه الشرعية فهو كفر ، وان وقع فيما بعد المبادئ فهو بدعة ، وهذا الخطأ هو الخطأ الذي يكون في الأشياء التي تفتقى جميع أصناف طرق الدلائل الى معرفتها ، ف تكون معرفة . ذلك الشيء بهذه الجهة ، مسكنة للجميع ، وهذا مثل الاقرار بالله ، تبارك وتعالى ، وبالتيارات ، وبالسعادة الأخرى والشقاء الأخرى .

وذلك أن هذه الأصول الثلاثة تؤدى اليها أصناف الدلائل الثلاثة ، التي لا يعرى أحد من الناس عن وقوع التصديق له من قبلها بالذى كلف معرفته ، أعني : الدلائل الخطابية ، والجدلية ، والبرهانية .

فالجاحد لأمثال هذه الأشياء، اذا كانت أصلا من أصول الشرع، كافر ، معاند بسانه دون قلبه ، أو بغيرته عن التعرض الى معرفة دليلها ، لأنه ان كان من اهل البرهان ، فقد جعل له سبيل الى التصديق بها بالبرهان ، وان كان من اهل الجدل وبالجدل ، وان كان من اهل الموعظة فبالموعظة . ولذلك قال عليه السلام : « أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، ويؤمنوا بي » . يريد بأى طريق اتفق لهم من طرق الإيمان الثلاثة .

واما الأشياء التي لخفتها لا تعلم الا بالبرهان ، فقد تلطف الله فيها لعباده الذين لا سبيل لهم الى البرهان،اما من قبل فطرهم، واما من قبل عادتهم ، واما من قبل عدمهم أسباب التعلم ، بيان ضرب لهم أمثالها وأشباهها ، ودعاهم الى التصديق بتلك الأمثال، اذ كانت تلك الأمثال يسكن ان يقع التصديق بها بالأدلة المشتركة للجميع ، أعني الجدلية والخطابية .

وهذا هو السبب في أن انقسم الشرع إلى : ظاهر ، وباطن
فإن الظاهر هو تلك الأمثل المضروبة لتلك المعانى ، والباطن هو
تلك المعانى التي لا تتجلى إلا لأهل البرهان .

ومنه هي أصناف تلك الموجودات الأربع أو الخمسة التي
ذكرها أبو حامد في كتاب التفرقة .

وإذا اتفق ، كما قلنا ، أن نعلم الشيء بنفسه ، بالطرق
الثلاث ، لم نحتاج أن نضرب له أمثلا ، وكان على ظاهره ، لا يتعارض
عليه تأويل ، وهذا التحول من الظاهر أن كان في الأصول فالمتأول
له كاف ، مثل من يعتقد أنه لا سعادة أخرى لها هنا ولا شقاء ،
 وأنه إنما قصد بهذا القول أن يسلم الناس بعضهم من بعض في
آياديهم وحواسهم ، وأنها حيلة ، وأنه لا غاية للإنسان إلا وجوده
المحسوس فقط .

وإذا تقرر هذا ، فقد ظهر لك من قولنا أن هنا ظاهرا من
الشرع لا يجوز تأويله ، فإن كان تأويله في المبادئ فهو كفر ،
وان كان فيما بعد المبادئ فهو بدعة .

وها هنا أيضا ظاهر يجب على أهل البرهان تأويله ،
وحملهم آياته على ظاهره كفر ، وتأويل غير أهل البرهان لئه
وأخرجاه عن ظاهره كفر ، في حقهم ، أو بدعة ، ومن هذا الصنف
آية الاستواء ، وحديث النزول ، ولذلك قال عليه الصلاة
والسلام في السوداء إذا أخبرته أن الله في السماء : « اعتقدها
فإنها مؤمنة » . إذ كانت ليست من أهل البرهان .

والسبب في ذلك أن الصنف من الناس الذين لا يقع لهم التصديق إلا من قبل التخييل ، أعني (أنهم) لا يصدقون بالشيء إلا من جهة ما يتخيلونه ، يعسر وقوع التصديق لهم بموجود ليس منسوباً إلى شيء متخيل .

ويدخل أيضاً على من لا يفهم من هذه النسبة إلا المكان ، وهم الذين شدوا على رتبه الصنف الأول قليلاً في النظر بانكار اعتقاد الجسمية ، ولذلك كان الجواب لهؤلاء في أمثال هذه ، أنها من التشابهات ، وإن الوقت في قوله تعالى : (وما يعلم تأويله إلا الله) (١) .

وأهل البرهان ، مع أنهم مجتمعون ، في هذا الصنف ، أنه من المزول ، فقد يختلفون في تأويله ، وذلك بحسب مرتبة كل واحد من معرفة البرهان .

وها هنا صنف ثالث من الشرع متعدد بين هذين الصنفين ، يقع فيه شك ، فيلحقه قوم من يتعاملون بالنظر بالظاهر الذي لا يجوز تأويله ويلحقه آخرون بالباطل الذي لا يجوز حمله على الظاهر للعلماء ، وذلك لعواضة هذا الصنف واشتباهه والمغطى به في هذا معدور ، أعني من العلماء .

٣ - (وأخطأ فهم دعوى المعاد) :

فإن قيل : فإذا تبين أن الشرع في هذا على ثلاثة مراتب ، فمن أي هذه المراتب الثلاث هو عندكم ما جاء في صفات المعاد وأحواله ..

فنقول : ان هذه المسألة ، الأمر فيها بين أنهما من الصنف المختلف فيه ، وذلك أنا نرى قوما ينسبون أنفسهم إلى البرهان ، يقولون : ان الواجب حملها على ظواهرها اذا كان ليس لها هنا برهان يؤدي إلى استحالة الظاهر فيها ، وهذه طريقة الأشعرية .

وقد آخرون أيضاً من يتعاطى البرهان يتأولونها ، وهؤلاء يختلفون في تأويلها اختلافاً كثيراً ، وفي هذا الصنف أبو حامد محدود هو وكثير من المتصوفة ، ومنهم من يجمع فيها التأويلين ، كما فعل ذلك أبو حامد في بعض كتبه .

ويشبه أن يكون المخطئ في هذه المسألة ، من العلامة ، معدورا ، والمسيب مشكورا ، أو ماجورا ، وذلك إذا اعترض بالوجود ، وتأول فيها نحواً من أنحاء التأويل ، أعني في صفة المعاد ، لا في وجوده ، إذا كان التأويل لا يؤدي إلى نفي الوجود ، وإنما كان جحد الوجود في هذه كفرا ، لأنه في أصل من أصول الشريعة ، وهو مما يقع التصديق به بالطرق الثلاثة المشتركة للأحمر والأسود .

وأما من كان من غير أهل العلم ، فالواجب في حقه حملها على ظواهرها ، وتأويلها في حقه كفر ، لأنها يؤدي إلى الكفر .

ولذلك ما نرى أن من كان من الناس فرضته الإيمان بالظاهر ، فالتأويل في حقه كفر ، لأنـه يؤدي إلى الكفر ، فمن أفسأـه لهـ من أهـل التـأـوـيلـ ، فقد دعـاهـ إـلـىـ الـكـفـرـ ، والـدـاعـيـ إـلـىـ الـكـفـرـ كـسـافـرـ ، ولـهـذا يـجـبـ أنـ لـاـ ثـبـتـ التـأـوـيلـاتـ إـلـاـ فـيـ كـتـبـ الـبـرـاهـينـ ، لأنـهـ إـذـ كـانـتـ فـيـ كـتـبـ الـبـرـاهـينـ لمـ يـصـلـ إـلـيـهـ إـلـاـ مـنـ

هو من أهل البرهان ، فاما اذا اثبتت في غير كتب البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشعرية والخطابية او الجدلية ، كما يصنفه ابو حامد ، فخطر على الشرع وعلى الحكمة ، وان كان الرجل انما قصد خيرا ، وذلك انه رام ان يكثر اهل العلم بذلك ، ولكنة كثرا بذلك اهل الفساد بدون كثرة اهل العلم ، وتطرق بذلك قوم الى ثلب الحكمة ، وقوم الى ثلب الشريعة ، وقوم الى الجمع بينهما ، ويشبه ان يكون هذا أحد مقاصده يكتبه .

والدليل على أنه رام بذلك تنبيه الفطر أنه لم يلزم مذهبها من المذهب في كتابه ، بل هو مع الأشعريةأشعرى ، ومع الصوفية صوفي ، ومع الفلسفة فيلسوف ، وحتى أنه كما قيل :

يوما يمان اذا لقيت ذا يمن وان لقيت معديا فعدنان

والذى يجب على أئمة المسلمين : أن ينهاوا عن كتابه الذى تتضمن هذا العلم ، الا من كان من أهل العلم ، كما يجب عليهم أن ينهاوا عن كتب البرهان من ليس أهلا لها ، وان كانضرر الداخل على الناس من كتب البرهان أخف ، لأنه لا يقت على كتاب البرهان ، في الأكثر ، الا أهل الفطر الفائقة ، واتما هذا الصنف من عدم الفضيلة العلمية ، والقراءة على غير ترتيب ، وأخذها من غير معلم ، ولكن منها ، بالجملة ، صاد لما دعا إليه الشرع ، لأنه ظلم لأفضل أصناف الناس ، ولأفضل أصناف الموجودات .

وإذا كان العدل في أفضل أصناف الموجودات أن يعرفها على كنهها من كان معدا لمعرفتها على كنهها ، وهم أفضل أصناف الناس ،

فانه على قدر عظم الموجود يعظم الجور في حقه ، الذى هو الجهل به ، ولذلك قال تعالى : (ان الشرك لظلم عظيم) .

فهذا ما رأينا أن ثبته في هذا الجنس من النظر ، أعني التكلم بين الشريعة والحكمة وأحكام التأويل في الشريعة .

ولولا شهرة ذلك عند الناس ، وشهرة هذه المسائل التي ذكرناها ، لما استجزنا أن نكتب في ذلك حرفا ، ولا أن نعتذر في ذلك لأهل التأويل يعذر ، لأن شأن هذه المسائل أن تذكر في كتب البرهان .. والله الهادى والموفق للصواب .

الاتفاق بين الشرع والفلسفة في القصد والغاية :

ويتبين أن تعلم أن مقصود الشرع إنما هو تعليم العلم الحق ، والعمل الحق .

والعلم الحق هو معرفة الله تبارك وتعالى وسائل الموجودات على ما هي عليه ، وبخاصة الشريفة منها ، ومعرفة السعادة الأخروية والشقاء الأخروي .

والعمل الحق هو امثال الأفعال التي تفيد السعادة ، وتجنب الأفعال التي تفيد الشقاء ، والمعرفة بهذه الأفعال هي التي تسعى العلم العملى » (١) .

١ - فصل المثل فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال من ٢٢ - ٥٤

الفصل الثالث

المعرفة

حقيقة المعرفة وامكانها والسبل المؤدية اليها

الفصل الثالث

المعرفة

حقيقة المعرفة وامكانيتها والسبل المؤدية لها

١ - القاضي عبد الجبار (م ٤١٥ هـ)

بيان حقيقة العلم والمعرفة

« اعلم أن العلم هو المعنى الذي يقتضى سكون نفس العالم الى ما تناوله ، وبذلك ينفصل من غيره ، وان كان ذلك المعنى لا يختص بهذا الحكم الا اذا كان اعتقادا ، معتقده على ما هو به واقعا على وجه مخصوص . لكن هذه الصفات لما جاز أن يحصل عليها لا يكون علما ، وجاز أن يشاركه فيها غيره . وكان فيها ما لا يرجع الى نفس العلم وانما يرجع الى وجوه تعلم به ، لم يجب ان تدخل في حد العلم ، لأن من حق العد أن يفيد ما يبين به المحدود من غيره . ولذلك لا يجوز أن يحد اللون بأنه عرض وتصير للم محل به هيئة تشاهد بالعين عليها . ولا يجوز أن يحد كون العالم عالما ، بأنه المعنى الذي يختص بالحال التي معها قد يصح الفعل المحكم منه ، لأن كونه حيا ، وان كان لابد منه ، فلا يجب ادخاله في جملة العد . ولو لا أن الأمر كما قلناه ، لم يمتنع أن تدخل في العد كل مقدمة قد يشارك المحدود فيها غيره . وبطلاط ذلك ظاهر . »

فإذا صح ذلك ، فيجب أن يحد العلم بما قدمناه . وهذا هو الذي اختاره شيخنا أبو عبد الله ، رحمة الله .

ولا يبعد ، فيما ذكره شيخانا أبو علي وأبو هاشم ، رحمهما الله ، من أن العلم هو اعتقاد الشيء على ما هو به . اذا دفع على وجه ، وان اختلفا في العبارة عن ذلك ، أن يكون هذا مقصدهما . لأنهما قد بينا ، في غير موضع ، أن الحد يجب أن يتناول ما به يبين المحدود من غيره . لكنهما لما علما أن المقصود بالحد الكشف عن الفرض ، لم يتمتنع عندهما في كثير من الحالات أن يكون الأولى فيه ذكر مقدمات له . كما أنه لا يمتنع في كثير منها أن يضم إليه غيره مما لو حذف لا ستغنى عنه . أو لا نراهم يقولون ، في حد المحي : انه الذي يصح كونه عالما قادرًا . ولو اقتصروا على أحددهما ، لصح . لكن ذكرهما جديعا ، لما كان أكشف في بايه ، كان ذلك أولى . ولذلك قالا : ان حد العالم أن يصح الفعل المحكم منه ، اذا كان قادرا عليه مع السلامة . وقد علمنا أن كونه قادرًا ، وما شاكله ، لا يحتاج اليه فيما به يبين العالم من غيره . لكن الذي جعلوه حدًا في العالم ، لما كان لا يمكن الا في القادر ، ذكروه .

وعلى هذا الوجه قلنا ، في القبيح : انه ما اذا وقع من فاعله ، مع تمكنه من التحرز منه ، يستحق النمـ . فذكرنا ، في جملة حدهـ ، استحقاق النمـ الراجـ الى فاعـ القـبيـح . لكن لما كان انما يستحقه لأمر يرجع الى نفس القـبيـح ، لم يـعـتـمـ ذـكرـه على جهة الكـشف .

وقد قال شيخنا أبي هاشم ، رحمة الله : إن كثيراً مما نقصد تحدidente لا نجد فيه عبارة لفوية ملخصة لذلك المعنى ، فتحتاج إلى ذكر أحكام تتعلق به ، وأحوال ترجع إليه . وجعل من هذه الجملة حد القادر وغيره من صفات العي . والعق به حد الالجام . ومنها ما يمكن أن تلخص العبارة عنه ، ومثله بالمحرك ، والأسود ، وغيرهما . وهذا مما لا بد منه في المحدود ، لأن المقصود بها الإيابة

عن الأفراط . فكما أن المفسر لغيره ، قد يجور أن يتصرف في تفسيره بحسب ما يعلمه صلحاً من زيادة ونقصان واماللة أو ايجاز ، فكذلك لا يمتنع في العدود مثله .

فلذلك نرى شيوخنا ، رحمهم الله ، في العدود التي يذكرونها في هذا الباب . تختلف طرائقهم فيها . وإنما يجب أن تفسر العدود بما لا يقتضي فيه الجهل بالمحدد وحصره ، بأن يلزم عليه أن يدخل فيه ما ليس منه ، وأن يخرج عنه ما هو منه . فاما لم يلزم عليه ذلك ، وإنما ذكر القاصد إلى ذكر العد ما يظن أنه ينكشف به ، فالغريب له غير لازم . فلذلك صبح أن بعد شيوخنا العلم بما ذكروه ، من قولهم : انه اعتقاد الشيء على ما هو به ، مع سكون النفس الذي يختص به العلم ، وعلموا أن هذه العبارة لا تنكشف لكل أحد ، لم يروا الاقتصار عليها جائزا ، فقرروا بها ما ذكرناه ، من أن العلم متى حد بأنه اعتقاد الشيء على ما هو به على وجه يقتضي سكون النفس فقد جعل معلولا بعلتين ، لا يلزم على ذلك . لأن الذي يجب أن يبطل فيه ، أن يخل الشيء بعلة ما تتعلق بالمعنى ، فاما ما يتعلق بالعبارات ، فغير ممتنع ولم يقولوا : انه إنما سار علما ، ومغالفا لغيره من الاعتقادات ، لهذين الوجهين ، حتى يلزم ما ذكرناه .

وكل ذلك يبين أن مقصدتهم ، رحمهم الله ، صحيح . وإن كان الأولى ما ذكرناه بدماء . ومتى خفى الغرض بما ذكرناه أولا ، يجب أن يكشف بذلك الأحكام ، ووصف هذا الاعتقاد الذي هو علم ، ومقارنته لما ليس بعلم ، فتكون الزيادة والنقصان داخلين في تفسير ما جعلناه حدا ، لا في نفس العد ، من حيث كان المقصد بالتحديد حصر المحدود وابايتها من غيره ، على وجه لا يلتبس به

ما ليس منه ، ولا يخرج عنه ما هو منه ، فلذلك يتكلف الانسان في الحد لأحسن العبارات ، وأجمعها للمعنى المقصود ، وأبينها في ابانته الفرض . والكلام في جميع ذلك يتعلق بالعبارة ، وان صح في كثير من الموضع أن يتصل بالمعنى . وهذا المعنى الذي يقتضي سكون النفس يسمى معرفة ، كما يسمى علما ، ولا فصل بين فائدة هذين ، فلذلك يسمى كل عالم عارفا ، ولا متبر بالمجاز في هذا الباب . فليس لأحد أن يقول ، اذا استعمل أحدهما على جهة التوسيع في غير ما استعمل الآخر فيه : فيجب أن لا يصح ما ذكر تموه وقد يسمى دراية، ولذلك يسمى العالم داريا . والشاعر قد قال : اللهم لا أدرى ، وانت الداري .

ولا متبر ، في هذا الباب ، بقلة الاستعمال ، اذا لم يقتض ذلك المدول بالاسم عن بابه . ويسمى العلم تبيينا وتحققا واستبصارا ، اذا كان مستدركا بعد شك . ولذلك لا يوصف تعالى بأنه متبر ، ولا يوصف الواحد منا بأنه تبيان وجود نفسه ، وكون السماء فوقه ، لما كان معنى الارتياب لا يصح فيه . ويوصف بأنه فهم وفقه وفطنته ، اذا كان علما بمعنى الكلام أو ما شاكله . وعلى هذا الحد ، يقال ، في الانسان : شعر بكلنا ، اذا قطن به . فاما الحس ، فاتما نعيشه عن اول العلم بالمدركتات ، عند شيختنا أبي علي ، رحمة الله . ولذلك يقال : حست بالحس ، ولا يقال : حست بأن الله واحد . وان كان شيخنا أبو هاشم ، رحمة الله ، يختار في ذلك أن يعبر به عن ادراك الشيء بآلة ، ولذلك لا يوصف تعالى بأنه يحس ، وان كان يوصف بأنه يدرك .

فاما وصف العلم بأنه عقل ، فقد يبينا أن الفرض به التشبيه لعقل الناقة من وجهين . وأصل استعماله فيه مجاز ، فلذلك لم يستعمل في جميع العلوم ، وكذلك وصف العلم بأنه احاطة وادرارك . لأن الانسان وان كان يقول : أدركت معنى كلامك ، يمعنی علمته واحاطت علمـا بما ذكرـه ، فذلك توسيع ، لأن حقيقة الادراك ترجع إلى ما يختص به الغـي مما يجوز على الساهمـ والعالمـ ، والاـحاطة تختص الأجـسامـ التي يـتصـحـ فيهاـ أن تـحتـوىـ علىـ غـيرـهاـ .

فاما وصف العلم بأنه وجود ، فقد قال شيخنا أبو علي ، رحمة الله : أنه حقيقة فيما جرى عليه ، لأنـهمـ يـصـفوـنـ العـارـفـ لـوـضـعـ ضـالـلـهـ آـنـهـ وـجـدـهـ . وـقـالـ : لـهـذاـ يـجـوزـ آـنـ يـوصـفـ تـعـالـىـ ، فـيـنـماـ لـهـ يـزـلـ ، بـأـنـهـ وـاحـدـ ، وـأـنـهـ يـحدـ الأـشـيـاءـ ، مـنـ حـيـثـ كـانـ عـالـمـاـ يـهـاـ ، وـأـنـ كانـ قدـ يـسـتـعـملـ فـيـ غـيرـ هـذـاـ الرـوـجـهـ أـيـضاـ .

وقد اختلف الناس في حد العلم اختلافاً متنايناً . فقال بعضـهمـ : إنـالـعـلـمـ بـالـعـلـمـ هوـ الـاحـاطـةـ بـهـ ، وـمـنـعـ آـنـ يـوصـفـ تـعـالـىـ بـأـنـهـ يـعـلـمـ ، مـنـ حـيـثـ لـمـ يـجـزـ آـنـ يـعـاطـ بـهـ . وـهـذـاـ يـاظـلـ ، لأنـ حـقـيـقـةـ الـاحـاطـةـ آـنـماـ تـصـحـ فـيـ الـأـجـسـامـ الـعـاوـيـةـ لـمـ يـحـصـلـ وـسـطـاـ لـهـاـ ، وـالـعـلـمـ وـأـنـ كـانـ يـتـعلـقـ بـالـعـلـمـ ، فـانـهـ لـاـ يـخـصـ بـهـ هـذـاـ الـاخـتـصـاصـ ، وـلـهـذـاـ يـصـحـ آـنـ يـعـلـمـ بـهـ الـبـعـدـ وـالـمـوـجـودـ . وـلـاـ قـيـرـقـ بـيـنـ مـنـ قـيـرـالـ ، فـيـ الـعـلـمـ : آـنـ اـحـاطـةـ لـلـمـعـلـومـ ، وـبـيـنـ مـنـ قـالـ مـثـلـهـ فـيـ الـأـرـادـةـ وـسـائـرـ مـاـ يـتـعلـقـ بـغـيـرـ مـيـاهـ الـمـيـانـيـ .

وقـالـ بـعـضـهـمـ ، فـيـ الـعـلـمـ : آـنـهـ اـمـتـقـادـ الشـيـءـ عـلـىـ مـاـ هـوـ بـهـ ، وـهـذـاـ بـعـيدـ . بـأـنـ الـمـيـانـ وـالـقـلـدـ قـدـ يـعـتـقـدـاـنـ الشـيـءـ بـعـدـ مـاـ هـوـ بـهـ ، وـلـاـ يـكـوـنـانـ عـالـمـيـنـ . وـلـذـكـ يـجـدـانـ حـالـهـمـاـ كـحـالـ إـلـظـانـ وـإـلـشـالـقـ .

وقد ثبت عن أهل اللغة أنهم وصفوا العالم بذلك ، إذا كان
قاطعاً على ما علمه ، لا يعترفه الشك والتجويز .

وقد بينا من قبيل ، أن العلم لا يجوز أن يحد بالأمر السدي
شاركه فيه ما ليس بعلم ، وإنما يجب أن يحد بما يبين به من غيره .

وقد أنكر بعضهم أن يوسف العلم بأنه اعتقاد على الحقيقة .
لأن العاقل يحكم ما عرفه ، كاحكاماً من يعقد الجbel والخيط بالعقد
المحكم . وهذا ، وإن لم يبعد أن يكون الأصل فيه ما قاله ، فذلك
غير دال على أنه ليس بحقيقة في الاعتقادات . لأنه لا يمتنع في
الأسماء أن توجد من غيرها ، وتصير مع ذلك حقيقة في الثاني ،
الا أن ثبت ، بالدلالة ، أن أهل اللغة استعملوها في الثاني على
جهة التشبيه بالأول ، فيجب الحكم فيه ، بأنه مجاز .

فاما من حد العلم ، بأنه ادراك المعلوم ، فقد بينا من قبيل أن
ذلك اتساع ، من حيث قد يدرك ما لا يعلم ، ويعلم ما لا يدرك .
ويضاف الادراك إلى ما لا يضاف العلم إليه ، والعلم إلى ما لا يضاف
الادراك إليه .

فاما من جعل حدده أنه ادراك النفس الحق ، فقد أبعد ، لما
قدمناه ، من أن الادراك ليس من العلم بسبيل ، ولأن العلم قد يعلم
به غير الحق ، كما يعلم به الحق . فلا فرق بين من حدده بما قاله ،
 وبين من قال ادراك النفس الباطل . وقد علمنا أن كون الشيء
حقاً وباطلاً ، وإن تناوله العلم ، فإن الادراك لا يتناوله .

فاما من حد ذلك ، بأنه كل اعتقاد صحيح ، بحجة وقع أم بغير
حجية ، فالامر في العلم ، وإن كان كما قال ، لابد من كونه صحيحاً .

فانه لا يكشف عما به يبين العلم من غيره ، وما قدمناه يكشف عن ذلك ، وان كان قد يجوز بقوله : وقع بحجة ، لأن العلم يقع عن النظر في الحجة ، لا عن الحجة . وقد يكون فيه ما يقع عند ذكر الدليل ، وان لم يكن حجة .

فاما من حد ذلك ، بأنه كل اعتقاد وقع بحجة ، فيبعد . لأن العلم الضروري يقع بلا حجة ، ويكون مع ذلك علمًا ، ولأن ما قدمناه يسقط ذلك .

فاما من حده ، بأنه يبين الشيء على ما هو به ، فهو ينزلة من حد العلم بأنه معرفة الشيء على ما هو به . لأن التبين ان لم يكن أدخل في المليس من لفظة العلم ، لم يكن أكشف منه وإنما يجب أن يحد الشيء بذكر الأحكام الواضحة للمخاطب . وإنما شاع لنا أن نحده بما قدمناه ، لأن كل أحد يعرف الحالة التي أشرنا إليها يسكن النفس إلى المعلوم . ولأن التبين ، على ما قدمناه ، يستعمل في العلم المستدرك بعد ارتياه ، فلا يستعمل هذا الحد على جميع العلوم .

وأما من حده ، بأنه ثبيت الشيء على ما هو به ، أو ثبيت الحقيقة واعتقادها على ما هي عليه ، أو اثبات الشيء على ما هو به ، فكله يبعد . لأن الاثبات ، في حقيقة اللغة ، ما يصير به الشيء ثابتا . ولذلك يقول القائل : أثبت السهم في القرطاس ، اذا اوجده فيه ، واستعمل ذلك في الغير المفيد لثبات الشيء وجوده .

وقد علمنا ، أن العلم ليس هذا وصفه ، فيجب أن لا يصح
وصفه بأنه أثبات أصلا . وإن وصف بذلك على جهة التوسع ،
نحو قولهم : قد ثبت ما قلته في نفسي ، فذلك يسببه تأصل
الأثبات ، فلا يجوز أن يجعل حدا له وحقيقة . ولا يصح أن
 يجعل العلم أثباتا للمعلوم ، لأنه قد يعلم به المدوم وال موجود .
الآن ترى أن الغير إنما يوسع بأنه أثبات إذا تناول الموجود .
فاما يفيد عدم الشيء ، فإنه يوصف بأنه نفي ؟

وبعد ، فإن التشكيت والأثبات ، أدخل في اللبس من العلم
والمعرفة ، وأكثر احتمالا ، فيكيف يحد العلم به ؟ .

فإن قال : فكيف شاع لكم أن تحدوا العلم بأنّه المعنى الذي
يقتضى سكون نفسه إلى المعتقد ، وقد علمتم أن العلم ليس
سكون ، ولا الحكم الموجب عنه من جنس السكون ؟ ولشن جاز لكم
أن تحدوه بذلك ، مع كونه اتساعا ، ليجذرن لنا أن نحد به بأنه
أثبات ، وإن كان متسعًا به . لأنه كما يقال : سكنت نفسى في
صحة ما ذكرته ، فقد يقال : ثبت في نفسى ما أورده .

قيل له : أنا لا تمنع من أن تذكر ، في جملة الحد ، ما يكون
مجازا ، إذا انكشف به المراد ، وقد بينا ذلك من قبل . وقد ثبت
أن العالم يحد الفرق بين ما يعلمه ، وبين ما يعتقده ويظنه ، في
أنه لا يجوز خلاف ما علمه ونفسه إليه ، ولا يتشكك أن شكك .
فعمّنا عن هذا الحكم بسكون النفس ، لما لم يحد الإنسان
اضطراب النعمان واتزاجها في هذا الأمر الذي اعتقده ، كما
يجهده فيما يظنه ويعتقده . فلما انكشف الفرض بهذه اللقطة ،

فإن قيل : هلا جعلتم ، حد العلم أنه المعتى الذى يصيغ من العالم به ايقاع الفعل منتظمًا متسقًا ، فتكونوا حادين له بالحكم الوجب عنه فى العقيقة ، ويقتضى ذلك التخلص من استعمال المجاز فى هذا الباب ؟

قيل له : انه متى امكن أن يحد الشيء بالحكم الراجع اليه ،
اللازم له لم يجز أن يحد الحكم الراجع الى غيره ، وان كان متصلة
به . وقد علمنا ، أن ما ذكرناه من سكون نفس العالم ، يرجع الى
العلم ، وصحة وقوع الفعل متسقا ، يرجع الى العالم ، وقد يحصل
ذلك ، وقد لا يحصل ، لأن العالم قد يعلم ما لا يصح أن يقع منه
أصلا ، فضلا عن وقوعه من جهة متسقا ، فلذلك حددنا العلم
بما قدمته . ولأن هذه الحالة التي يختص بها العالم ، ويفارق
بها الظان والباحث ، يعرفها كل أحد من نفسه . وليس كذلك

حال تأتي الفعل المتسق من العالم بالعلم ، لأن ذلك يحتاج فيه إلى دلالة ، فلذلك كان العد الذي اخترناه أولى .

فاما من حد العلم ، بأنه الفعل المدرك للشيء على ما هو عليه ، فقد بينا ما يدل على قياداته . لأن الادراك ليس من العلم بسيط ، والعقل يستعمل في بعض الأشياء دون بعض . وقد يحصل العلم في قلب غير العاقل ، ولا يوصف بالعقل . والعقل ، محال أن يدرك الأشياء لأنها عرض ، والمدرك منها من حقه أن يكون جسما حيا . ولا يصح أن يدرك به أيضا ، كما يدرك بالحواس .

وتحت عرضهم العلم ، بأنه حركة في القلب متعددة ووجود الشيء كما وجد وعرف . وذلك يبطل بأن الحركة هي التي تصير به الجسم في معاذة ، بعد أن كان في غيرها ، والعلم يختص الحى دون المخل ، والحركة يصادها الانتقال إلى الأماكن ، وليس كذلك المعرفة .

ولايتمكن أيضا أن يقال : إن القلب يتحرك بالمعرفة ، وإن أوجب حالا للجملة . ولا فرق بين من قال ، في المعرفة : أنها حركة ، وإن لم يكن بينها وبين الحركة تشبيه ، وبين من قال ، في الحياة : أنها حركة .

ولا يمكن أن يقال ، في الحركة ، ما ذكرناه في سكون النفس ، لأننا أشرنا به إلى ما يقتضيه العلم من الحكم للعالم . ولا يصح مثله في الحركة ، لا على جهة الحقيقة ولا على جهة التوسع . فاما من حده ، بأنه سكون القلب إلى الشيء الذى يوجد ، فغير

صحيغ . لأن السكون ، إذا علق بالقلب ، لم يفهم منه ما يفهم من سكون النفس . فلذلك فارق ما حددناه به . ومتى علق سكون النفس بالنفس ، فالمراد به الجملة لأنه يعبر عنها بالنفس . إلا ترى أن الإنسان يقول : قد سكتت نفسى إلى ما قلت ، ونفسى في هذا الأمر راغبة أو زاهدة . فلذلك صلح تعليق السكون بالنفس في تحديد العلم ، ولم يصح أن يملق بالقلب ، (١) .

بيان صحة العلم والأمارة التي تتبئ عن صحته

«اعلم ، أن معنى قولنا : ان العلم صحيح ، هو أن نفس العالم تسكن إلى ما علمه به ، وأنه لا يجوز أن يرتاب فيما علمه ، ولا يلحقه فيه ما يلحق القلان والميخت . وقد بيتنا صحة ذلك ، من قبل ، فيجب القضاء بأنه صحيح . ولذلك لم يوصف غيره ، من الاعتقادات ، بالصحة . وهذا منزلة وصفنا النظر ، من حيث يولد العلم ، بأنه صحيح ، دون النظر الذي ليس هذا حاله .

فإن قيل : ما الذي يدل على ما قلتموه في العلم ، مع أن أبي عثمان رحمة الله ، يقول ، في الجاهل : ان نفسه قد تسكن إلى ما اعتقده ، ومع قول أبي علي ، رحمة الله : ان علامة العلم ، وما به ينفصل من الجهل ، ليس هو سكون النفس .

قيل له : ان الأدلة تأتى على بطلان كل قول يخالف مما يدل عليه . وقد علمنا أن المدرك اذا كان عاقلا ، وكانت العلل ووجوه التبس مرتفعة ، فإنه يجد نفسه معتقدا لما أدركه ساكن النفس إليه . ولذلك ينصرف فيما علمه من ذلك ، على الوجه الذى يقتضيه الاعتقاد . لأنه اذا رأى النار يتوقاها ، وإذا رأى الماء يتوقى المشى عليه ، وإذا رأى الأرض يمشى عليها ، وإذا رأى المسبع يتعرز من الوقوف عنده ، ويجرى ذلك منه على طريقة واحدة . فإذا صح ما ذكرناه ، وخالف حاله في ذلك حال الشيطان والميخت ، لأن أحواهما تختلف في التصرف ، ولا يوجد أن أنفسهما في سكون النفس على العد الذي ذكرناه ، فيجب لذلك القضاء بأن العلم صحيح ، على ما قدمناه .

فاما الذي له يختص بالصحة ، فهو ما يقتضيه من سكون النفس ، دون غيره من الاعتقادات . وما ادعاه أبو عثمان ، رحمة الله ، من أن نفس الجاهل تسكن ، فذلك تقدير من الجاهل ، لا أنه ، في الحقيقة ، ساكن النفس . وليس كذلك حال العالم ، لأنه يعلم من نفسه أنها ساكنة إلى ما علمه . ولا فرق بين من قال بذلك ، وبين من قال : إن نفس المشاهد ساكنة إذا ظن السراب ماء ، والصغير كبيرا ، والكبير صغيرا . فإذا بطل ذلك ، لأن وان قدر ذلك أولا فهو سيتبين عند الفحص وفي المتعقب خلافه ، فذلك القول في حال الجاهل في المذاهب .

فإن قيل : إذا كان العلم يقتضي سكون النفس ، والعالم يعلم ذلك من حاله ، فيجب أن لا ينصرف عن فعل العلم ، على وجه ، لأن علمه من حاله ما ذكرناه ، يوجب ذلك فيه . وفي علمنا ، بأن في القادرين من ينصرف عن فعل العلم ، مع معرفتهم بالعلوم ، دلالة على بطلان هذا القول .

قيل له : انه لا يمتنع أن ينصرف عن العلم ، مع هذه المعرفة ، لشيءة أو لبعض الدواعي ، كما قد ينصرف عن منافعه وعن فعل المحسنات لبعض الأغراض ، وان كان النفع في الشيء وحسناته يدعوا إلى فعله .

وأما شيخنا أبو علي ، رحمة الله ، فلم يمنع من اختصاص العلم بسكن النفس ، لأنه قد صرخ بأن الجاهل والظالم لا تسكن نفوسهما ، وإنما عدل عن جعل ذلك أمارة لكونه علما . وقال :

انما ينفصل العلم عنده من غيره ، لسلامته ، ونفي الانتقاض عنه ، والجهل بخلافه . وهذا لا يصح عند شيخنا أبي هاشم ، رحمة الله ، لأن سلامته من الانتقاض ترجع إلى طريقة ، لا إليه . ويجب أن نجعل ، ما به ينفصل العلم من غيره ، راجعا إليه ، لا إلى طريقة ، ليصير شاملاً لجميع العلوم : الضروري ، والمكتسب . وقد علمنا أن معنى السلامة من الانتقاض إنما في المكتسب دون غيره . ولذلك قال ، رحمة الله ، في نقض المعرفة : أنه بعلم المعق محقاً بالأدلة . يبين ذلك ، ما قلناه : أن المخبر إذا أخبر عن أكله وشربه ، وإن كان كاذباً . فليس هناك ما يوجب انتقاض ما خبر عنه . فيجب على هذا أن يكون اعتقاد المعتقد له علماً . وإنما يصح أن يقال : إن الانتقاض إذا دخل في الشيء ، دل على فساده . فاما السلامة من الانتقاض ، فلا تجب كونه دالاً على الصحة .

وبعد ، فإذا فصل العالم بين علمه وظنه ، بسكون النفس الذي يختص به العلم وبالسلامة من الانتقاض ، لو صح ما قاله ، فلم يدار ، لأن يجعل أمارة كونه علماً ، سكون النفس دون الوجه الثاني ؟ ولا يمكنه أن يتعرض سكون النفس بمثل ما اعتبرنا به قوله في السلامة من الانتقاض ، لأنه لا علم إلا ويختص سكون النفس . وقد يحصل ، في الاعتقاد ، ما ليس بعلم ، ويسلم عن الانتقاض .

وذكر رحمة الله ، في نقض المعرفة ، أن المكتسين أجمعهم عند أنفسهم على الصواب . لكن المعق ساكن النفس إلى متدهبه ، للحجج الدالة على صحته ، وأنه يجد في حجج مخالفته عليه ، ما لا يجد منه خروجاً وهو ثلج الصدر . والمبطل ، فالله ، تعالى ،

ينبهه من جهة الخارج على حجج تقتضى بطلان مذهبه لا يجد لها دفعا ، ولذلك يلزمها النظر . وقال : الحق إنما يأمن أن يكون مبطلا للحجج الدالة على صحة مذهبه ، لا لسكن القلب والثقة ، وإن كان المبطل لا يجوز أن يساويه في ذلك .

فإن قيل : إن الذي قاله ، رحمة الله ، يمكن أن يبين به الفصل بين العلم وغيره ، وما اعتمدته من سكون النفس لا يعلم إلا الإنسان إلا من نفسه ، فلذلك صار أولى .

قيل له : أو ليس السلامة من الانتقاد ، قد تصح الجد فيه ؟
فلو ظهر صحة ما ادعاه الحق من ذلك ، وأنكره المبطل ، أليس
لابد من الرجوع إلى النفس ويفحش القول عليه ، بضرب الأمثال ،
وذكر الشواهد ؟ فكذلك القول، فيما اعتمدناه من سكون النفس ،
أنه صحيح ، وإن لم يمكن فيه إلا للرجوع إلى النفس والتتبّع على
نظائره . ورجوع كل أحد إلى نفسه وبيان مفارقته ، يصرف
العالماً من تصرف الشيطان ، على ما ذكرناه . وإنما يلزم المحقق إقامة
الحججة على المبطل ، دون قهره على الحق ، وتمجيئه عن جحد ما
يجهده من نفسه ، واضطراره إلى العلم ، لأن ذلك ، مع أنه ليس
في الطاقة ، يخرج المبطل عن طريقة التكليف . وإذا جاز منه ،
تعالى ، أن يغلى بيته وبين التمسك بالباطل ، ليصبح التعریض
بالتكليف ، مع قدرته تعالى على جبره وقوسيه ، فما الذي يمنع
من أن يكون الواجب على المكلف تتبّعه على ما لو نظر فيه ، لأداء
إلى القول بالصحيح دون غيره ؟ وذلك لا يمنع من ظهور الحق

بالحججة ، واراحتته ، بما أورده عليه المبطل . وإذا صع ، في
الخاطر الوارد على النفس ، أن يكون مقتضيا لوجوب المعرفة ،
لما يقع عنده من الخوف الذى يعرفه من نفسه ، وإن صع أن
يصحده ، فهلا جاز مثله فىسائر المذاهب التى يخالف فيها المبطل ؟
فقد ثبت أن فقد العلم بأن الغير مساكن النفس ، وجود الحى
ذلك من نفسه ، لا يفسد التمييز بين الحق والباطل ، وإن كنا
قد بينا أنا قد نتبه على صحة المذهب بذكر حال الدليل ،
وانتظامه ، ومساواته لسائر طرق العلم فى الاستقامة ، ونبطل
الفاسد بايجاد الانتقاد فى الشبه الذى لها تمسك به المبطل .
وقد نتبه على أن حال الغير فى سكون النفس ، كحالنا ، بذكر ما
يحصل عنده من التصرف ، على حد مخصوص ، على ما قدمناه .

فهذه جملة كافية ، في هذا الباب .

ابطال قول من ينفي العقائق

اعلم أن أبا القاسم البلخي ، رحمة الله ، منع من مكالتهم . لأن ما يجحدوه هو الأصل ، ولا دليل عليه ، فلا تصح محاجتهم . وان كان في المتقدمين من ناقضهم ، بإن قال : أبعلم قلتم ؟ انه لا علم ولا حقيقة ؟ فان قالوا : نعم . ثبتو العلم . وان قالوا : لا . لم يستحقوا جوابا . وان أظهروا الشك ، قيل لهم : أتعلمون انكم شاكون ، أم لا ، على سبيل ما تقدم ؟ وبين أن أحدهم ، اذا نزل به المكره ، يفعل فعل العالم . وعلى هذا الحد أجري الكلام في كتاب الآراء والديانات . لأنه ذكر فيه ، أن من الناس من نفي العقل والتمييز ، فزعم أن ما شاهده ظن وحسبان .

قال : ومن الغلط مناظرتهم والرد عليهم . لأن من يزعم أنه لا يعلم أينما ينظر أم لا ، يل لا يدرى موجود هو أم لا ، كيف يرد عليه ؟ وهل مخاطبته الا كالسكت عنده ؟ ولا يجوز ، فيمن هذا حاله ، الا التأديب دون غيره ، اذا كان ما يرد اليه ، فى المناظرة ، المشاهدات ، وقد جحدها ، فكيف يصح أن يكلم ؟ وإذا اعترفوا بجهل المشاهدات ، ولا علم أصح منه ، فكيف يدل على صحته ؟ .

وقال بعضهم : قد أحلوا أنفسهم من أول وهلة ، المعلم الذى نجتهد أن نلجهنهم اليه . لأن أكد ما سقط به قول الخصم أن يلجا الى انكار ا العلوم المتعارفة .

وقد ذكر الشيخ أبو علي ، أن السوفسطائية إنما جهلت أن علمها علم ، وطريقته الاكتساب ، ويجوز أن يكلموا في ذلك ويناظروها .

وشيخنا أبو هاشم قد ذكر ذلك ، وقال : المعتقد يستدل على أن اعتقاده علما يسكن النفس إلى معتقده . وجملة مما يجب أن يحصل في ذلك ، أن يفصل بين ما يعلمه العالم باضطرار ، وبين ما يعلمه باستدلال . فمتى نازع المنازع قوله في الضروري ، علم كذبه فيه ، ولم تصح مجاجته ومناظرته بايراد الأدلة ، وإن صح أن يتبعه بذكر أمور . على أن ما أنكره ، هو عارف به ، ليليجا بذلك إلى انكار أمثاله ، وإلى اثبات المناقضية في كلامه ، لا أن الذي يورد عليه يكون حجاجا ، وإنما يجري مجرد الخبر عما هو عارف ، ليتدرج به إلى الاعتراف بما أنكره . وما كان طريقه الاستدلال ، استعمل فيه طريقة المجاجة بايراد الحجج والأدلة ، ليزال البطل عن اعتقاده الباطل إلى الحق . فاما من أنكر ما يعلم باضطرار ، فنحن عالمون بأنه عارف بالأمر الذي أنكر معرفته . فلا يصح أن نطلب ، بمكالته ، إزالته عن الاعتقاد ، مع علمنا بصحة اعتقاده . وإنما يجب أن نجتهد في إزالته عن الانكار الفاسد ، بالطريقة التي قدمنا ، اذا لا دليل على ما أنكره، فنذكره . واذ لا يصح أن يقيِّم العجة بالأدلة على من يعرف المدلول ، لأنَّه لو رأى أن ينظر فيما أوردناه من الدليل ، لتعذر عليه .

وقد علمنا أن العلم ، بأن الإنسان يعتقد ما أدركه، ضروري . وكذلك العلم ، بأنه ساكن النفس إليه ، ضروري . وإن كان العلم ، بإثبات العلم وكونه مفارقا لما ليس يعلم ، طريقة الدليل . فإن كان السوفسيائي يقول ، اني لا أعتقد المدركات، ولا تسكن نفسي إلى ما اعتقدت منها من وجودها ، ومفارقة الأسود للأبيض ،

والحلو للحامض ، والطويل للقصير ، والصغير للكبير . فقد
جحد ما يعلمه باضطرار ، فيجب أن تنبه على فساد قوله ، بما
حكيناه في صدر هذا الباب ، وبيان نبين أن تصرفه فيما أدركه ،
على ما ذكرناه ، يخالف تصرف الظان المبغت ، وأنه يطابق المعرفة
بحال ما تصرف فيه ، وأن حكمه يخالف حكم المشاهد إذا كان
صبيا غير عاقل ، كما يفارق تصرف الظان المبغت ، فتسلك معه
في التنبية ، هذا المسلك . فاما ان قال : انى أتصور علمي
بصورة الظن والحسنان ، وأجوز في معلومه لهذه الجهة ما لا جوزه
في الظن ، وأجرى اعتقادى مجرى اعتقاد النائم فيما يشاهد
وييرى ، واعتقاد من يظن السراب مام فالذى يجب أن يسلك فى
مكالمته ، بيان حال العلم ، وما به يفارق ما ليس يعلم يسكنون
النفس ، ونجعل ذلك دلالة على أن ما أوجبه يجب أن يكون صحيحا
مقارقا للظن الذى يجوز فيه أن لا يحصل مظنته على ما ظن .
وصارت ، هذه الطريقة فى الدلالة على مقارقة حال العلم لغيره ،
تميز له الاستدلال بصحة الفعل من زيد ، وتغدره من عمرو ،
على اختصاصه بحال . لأننا نعلم سكون النفس عند وجود العلم ،
وتغدر ذلك فى الاعتقاد الذى هو ظن وتقليد وتبخيت ، كما
نعرف صحة الفعل من واحد دون آخر .

فليس لأحد أن يقول : إنكم رجعتم فى هذا الباب الى الأول
الذى ادعياكم فيه الضرورة .

لأننا ، وان رجعنا اليه ، فقد جعلناه دليلا على غيره ، فهو مقارق
للوجه الذى يمنع فيه من الاستدلال ، لأنه انكار نفس الضرورة ،
لا ما الضرورة دالة عليه .

ولو أن منكراً أنكر أن يعرف الفصل بين من يصح الفعل منه ، وبين من يتعدى عليه ، لكان جاحداً للضرورة . فإذا خالفاً ، في كونه قادراً ، أو صاف الفعل إلى الله سبحانه ، أو إلى الطبيع ، كلمناه في ذلك ، وجعلنا الضرورة دالة على فساد قوله .

فإن قيل : فيجب ، على ما قدمتم ، أن لا يصح أن يستدل الإنسان ، بفعله المحكم ، على أنه عالم ، وذلك صحيح فيه ، كصحته في غيره ، وفي ذلك دلالة على أن علمه ، بأنه عالم ، مكتسب .

قيل له : إن ذلك غير منكر . وإنما ادعينا العلم الضروري في أنه معتقد وفي أنه ساكن النفس .

فلو قال قائل : إن سكون نفسه لا يرجع إلى العلم ، فلا يجب أن يكون ، عالماً ومقارقاً للظان ، لكان منازعاً فيما طريقه الدليل .

فيجب أن نبين أن سكون النفس يقتضيه الاعتقاد ، ونرجع إلى كونه معتقداً ، فيصبح اثبات كونه عالماً ، ويصح أيضاً أن يدل على ذلك بالفعل ، فلا مطعن ، بذلك ، فيما قدمناه .

ولذلك جاز أن تدخل الشبهة في الألم ، فيقول قائل : إنه يرجع إلى علة . ومنهم من يقول : إلى كونه مدركاً ، منع نفور الطبيع ، وإن كان العلم به ، في الأصل ، ضرورياً .

والعلم بأنه سمي عالما ، واعتقاده علما ، طريقه أيضا اللة .
فلا يمتنع أن يحصل للبس فيه ، وتصبح فيه الماناظرة . ولذلك
قال كثير من الناس : إن العالم هو المعتقد للشيء ، على ما هو به
فقط . وبعضهم خالف فيه .

فاما تعلقهم بأن المدرك يسكن الى أن السراب ماء وأن العسل
اذا غلب الصفراء عليه (من) ، كشكونه الى سائر ما يدركه ،
ثم ينكشف له خلاف ما اعتقده ، فما الذي نؤمنه من مثله في
سائر المدركات التي يعلمها ، فيبعد . لأن نفسه لا تسكن الى أن
ما رأه ماء وإنما شاهده بصفة الماء لتشبيهه به في البياض
واللمعان وأضطرابه في الموضع الذي أدركه . فما أدركه
صحيح ، وإن أخطأ في اعتقاده ماء . وليس كذلك ما نعلمه من
كون الماء ماء ، عند مشاهدته له .

وقد بينا ، من قبل ، كثيرا من علل الخطأ في الادراك . وبيننا
أن الادراك في الحقيقة لم يخطئ ، وإنما أخطأ المدرك في
الاعتقاد عنده لضرورب ذكرناها لا وجه لاعادتها . وبيننا أن
اعتقاد النائم لا شبهة فيه ، لأنه لا تسكن نفسه اليه ، وهو في
بابه أبعد من يظن السراب ماء . ولذلك ربما يرى رأسه مباغتنا
لجسمه ، ويرى نفسه ميتا مشاهدا لغيره . وكل ذلك ، مما نعلم
ضرورة فساده .

وما قدمناه ، يسقط قول من يقول : إن كان ما به يعلمون

العلم علما نفسه ، لم يصح ، وان كان غيره ، فيجب أن لا يعلم الا بعلم آخر . وذلك يوجب اثبات مala نهائية ، ليصبح أن يعرف الانسان علمه . ويتحقق بما علمه، وذلك محال . لأننا لا نوجّب أن لا يعلم الانسان أنه عالم ، الا بعد أن يعرف كل علم حصل في قلبه . بل متى حصل في قلبه العلم بأنه عالم ، علم نفسه عالمة بالمعلوم ، سواء علم علمه أم لا . ولذلك صح أن يعلم المدركات بالاضطرار ، ولا يعلم نفسه علما باضطرار ، ولا أن له علما .

ولستنا نقول : ان علمه بأن العلم علم ، هو نفسه ، بل لابد من علمين : أحدهما يعلم به نفس الاعتقاد ، والأخر أنه علم . ولذلك صح التنازع في كون العلم علما ، مع كونه علما باعتقاده . فلو كان المعلم يعلم نفسه ، لما صح ذلك .

وهذا هو الذي يختاره شيخنا أبو عبد الله ، رحمة الله . وقد مر مثله في كلام أبي هاشم ، رحمة الله ، فيما أظن . وان كان الأكثر في كلامه ، ما يقوله شيخنا أبو علي ، رحمة الله ، من أنه يعلم علما بنفسه . لأنه إنما صار علما لكون معلومته على ما تناوله . وقد علم به معلومه . فالعلم بأنه علم بنفسه ، من حيث تناول المعلوم ، وان كان العلم بأنه اعتقاد غيره ، وهو في بابه عندهما ، رحمة الله ، كالغbir المصدق والدلالة . فكما أن العلم يصدق الغير ، هو علم بأن مخبره على ما تناوله ، وكذلك تكون الدلالة دلالة أن مدلوله على ما تناوله ، فكذلك القول في العلم .

وليس الأمر كذلك ، لأننا قد بينا أنه لابد في العلم من أن يختص بصفة لها يقتضي سكون النفس ، كما أن العالم لابد من أن يختص بحال ، لها يصح الفعل المحكم منه ، وكما أن القبيح يجب أن يختص بوجه له يقبح . فالعلم بأنه علم ، «علم» بأنه وقع على الوجه الذي يقتضي سكون النفس ، وإن كان لابد من أن يقارنه العلم بأنه العلم بمعلومه ، إذا علم أن العلم علم بكير وبكير . فاما أن علمه في الجملة ، فانما يجب أن يعلم أن له معلوما ، أو بما هو في حكم المعلوم .

ابطال القول بأن حقيقة كل شيء ما يعتقد المعتقد :

وقد حكى أبو عثمان الباحظ ، رحمة الله ، وغيره ، أن فرقة من أصحاب التجاهل زعمت أن لا حقيقة للأشياء في نفسها وحقيقةتها . عند كل أحد ما يعتقد . وهذا كالغلو الذي يعيها فيه دوده ، فان طرح في غيره مات ، وكالمسلسل الذي يجعله المتبدل المزاج حلو ، وصاحب المرة الصفراء يجعله مرا ، فهو حلو مرة ، (ومرة) ، متى أضيف اليهما .

قالوا : وذلك كالاستحسان والاستقباح ، لأن زيدا يستحسن الحادثة ، ويستقيبها عمرو ، ويريدها أحدهما ، ويكرها الآخر ، ويشتهيها أحدهما ، وينفر طبع الآخر عنها . فكذلك يجب إذا اعتقد أحدهما أن العالم قديم ، والأخر أنه محدث ، أن تكون حقيقته أن يكون قد يدعا وساعدا بالإضافة اليهما .

وهذه الفرقة قد أقرت بالحقائق ، على بعض الوجوه ، وفارقت من ينفي الحقائق أيضا . وان كان من جهة المعنى لا فرق بينهما ، فيما نعلم باضطرار . لأننا قد بينا أن العلم بأنه معتقد وساكن النفس ، ضروري ، وان كانت الشبهة قد تحصل في أن سكون النفس يتبع الاعتقاد أو غيره ، وأنه يجب فيه من حيث كان علما ومن حيث يقع على الوجه التي قدمناها . فلا بد من حصول العلم لكلا الطائفتين بما ادعينا ضروريها ومن صحة علمهم ، ومن صحة توصلهم من جهة الاستدلال الى ما قلنا انه يعلم باكتساب .

وان كانت هذه الطائفة قد أخطأت ، من وجہ آخر ، لأنها اعتقدت جواز كون الشيء على كل صفة يصح أن يعتقد ما معتقد .

وهذا في كثير من الصفات يعلم بطلانه باضطرار . فحالهم فيه كحال من ينكر العلم بالمشاهدات ، لأن لا فرق بين العلم باستحالة كون الشيء موجودا مدعوما ، وقديما محدثا ، وبين العلم بحال المدرك اذا ارتفع المليس . فمن جوز كون الشيء قدديما محدثا ، من حيث اعتقد المعتقد ذلك فيه ، فحاله ، في التجاهل ، كحال من جوز فيما شاهده اسود ، كونه أبيض . والأصل في هذا الباب ، أن اعتقاد المعتقد لا يؤثر فيما عليه المعتقد لأنه لو أثر في ذلك ، لوجب أن يكون المعتقد على الصفة التي يغتصب بها لاعتقاد المعتقد ، ولو جب أن يكون اعتقاده موجبا لكونه كذلك . ولو كان كذلك ، لوجب أن يكون اعتقادا لسائر ما يعتقد في أنه يجب كونه على ما هو عليه يميز له السبب في ايجابه حدوث المسبب . وهذا يوجب . أن يصح منا وقوع الحسم والقدرة ، اذا اعتقدنا ذلك فيما ، بل يجب أن يكون تعالى موجودا ومحتملا بسائر ما هو عليه من جهتنا ، اذا اعتقدنا كونه كذلك ، بل يجب اذا اعتقد المعتقد ، في الشيء ، جواهرا سوادا ، ان يحصل بهذه الصفة ، وقد بينا فساد ذلك ، بل يجب ، على هذا ، صحة كون الشيء الواحد بياضا سوادا ، اذا اعتقد المعتقد ان ذلك فيه ، وقديما محدثا ، موجودا مدعوما . وقد بينا ان العلم باستحالة ذلك ، ضروري .

وليس لهم أن يقولوا : ما أدى منه الى المستحيل ، لم يؤثر اعتقاد المعتقد فيه ، ومالم يؤد الى ذلك ، جاز أن نبينه على الصفات التي يعتقدوها المعتقدون فيه . وذلك لأن الاعتقاد ، اذا

ثبت أنه لا يؤثر في كون المحدث قدِيماً ، والقديم محدثاً ، وفي قلب الأجناس ، فيجب أن لا يكون مؤيداً في سائر الأمور ، وإن يعتير في كون المعتقد على ما يختص به حاله ، لا بحال الاعتقاد . ولذلك يثبت على ما هو به ، وإن لم يعتقد أحد فيه ما هو عليه . ولذلك قلنا : إن العلم ، وإن كان يتعلق بالشيء على ما هو به ، فإنه لا يصير علماً على ما هو به ، لكان العلم . كما لا يصير العلم علماً ، لكون معلومه على ما هو به . وقد شرحنا ذلك من قبل ، فإذا لم يجب ذلك في العلم ، فبيان لا يجب ذلك في الاعتقاد أولى . وكان يجب ، على قولهم هذا ، إذا كان الإنسان قادراً على الاعتقادات المختلفة في الأمور ، أن يقدر أن يجعلها على الصفات التي يصح أن يعتقداً فيها ، فيجعل السواد مرأة سوداء ، ومرة بيضاء ، والجسم مرأة تديماً ، ومرة محدثاً ، وقد علمنا أنه إن كان قدِيماً لم يجز أن يتغير حاله وإن كان محدثاً فكممثل .

وقد بينا ذلك في الرد على النصارى في الاتحاد ، وأبلطنا قولهم في النسوت ، مع حدوثه عند الاتحاد يصيّر قدِيماً ، واللاهوت يصيّر محدثاً مع ثبوت قدمه . وكان يجب ، على هذا القول ، أن لا يصح أن ينكشف للإنسان ثانياً بطلان اعتقداه أولاً ، وأن لا يعلم نفسه ، بل غيره ، جاهلاً . وفي بطلان ذلك ، لما نجده في أنفسنا ، دلالة على بعد هذا القول . ويفارق هذا ، ما نقوله في مسائل الاجتهاد : أن كل مجتهد فيه مصيبة ، وإن حكم أحدهما بالتحريم والآخر بالتحليل . لأن المحرم ، في هذه المسائل ، هو

ما يفعله أحد المجتهدين أن من يستفتني ويرجع إلى قوله . والمحلل ما يفعله المجتهد الآخر ، أو من يقلده . وإذا كان الم محلل غير المحرم ، لم يتنافر القول فيما بذلك . ولو كان الم محلل هو المحرم على وجهين أو عند حصول شرطين ، كان لا يمتنع أيضا .

وليس كذلك ما قالوه ، لأنهم أثبتوا الشيء على صفتين ضدتين ، ويستحيل كونه عليهما من حيث اعتقد المعنى أن ذلك فيه . ومثل ذلك لا نجيزه في الاعتقاد ، ولا غيره . وإنما شاع في مسائل الاجتهاد ، ما قدمناه ، لأن الكلام فيها يتناول أفعال المكلفين في المستقبل . فاما إذا كان الكلام على أمر متقدم ، فلا بد من كونه على صفة واحدة ، باعتقاد المعنى فيه أنه ليس عليها ، أو أنه على الصفة المضادة لها ، جهل لا محالة .

فاما تعلقهم باحسان زيد الخلقة ، واستقباح عمرو لها ، فإن ذلك ، اذا صدح في الحقيقة ، لم يمتنع مثله في المذاهب . فقد بينا من قبل أن ذلك إنما صدح من حيث يرجع ذلك إلى شهوة أحدهما للنظر إليها ، ونفور الآخر عنه ، وحال الخلقة لا يتغير . وليس كذلك ما قالوه لأنهم حكموا بأن المعنى على صفتين ضدتين ليكان الاعتقاد . وقد بينا أنه إنما صدح في الاستحسان والاستقباح ، وإن كانت الخلقة على صفة واحدة ، لأن المدرك ، لاختصاصه بحال واحدة ، قد يشتبهي . وقد ينفر الطبع به .

وليس كذلك حال المذاهب . ولهذا لا يجوز أن يعتقد أحد في الظلم ، مع علمه بكونه ظلما ، أنه حسن ، ولو اعتقد أحدهما فيه أنه حسن من جهة العقل ، لكان اعتقاده جهلا . ومتى حملهم

ما قدمناه على ارتکاب الشویه بین المذاہب ، و بین استحسنـان
الخلق ، و ان المذاہب لا حقيقة لها فی انفسها ؛ و انما يعتبر فيها
اعتقاد المعتقد ، كالاستحسان والاستقباح ، بطل ذلك علی وجهين:
احدهما لأن مفارقة لقول هذه الفرقـة الى قول السوفسـطـائـية
الذين لا يثبتون لشيء من الأشياء حقيقة ، والثاني أنا قد أثبتنا
لما يستحسن ويستقبح حقيقة . لكننا بینا أنه لكونه علی صفة
واحدة ، قد يشتهـي ، وقد ينفر الطبع عنه . فيجب ، علـى هـذا ،
أن تثبت لسائر المعتقدات حقيقة . فإذا لم يصح أن تكون حقيقـتها
أن تكون قديمة محدثـة ، وعلـى صفات متضـادة ، لم يبق الا ما
قلناه . ولذلك لم نجـوز كون الواحد منـا مستحسنـا للخـلقـة ،
ومستقـبـحاـ لها ، فـى الـوقـتـ الـواحدـ عـلـى وجـهـ وـاحـدـ ، لـمـاـ أـوجـبـ
ذلك تضـادـ صـفـةـ الـحـيـ . وـيـجـبـ ، عـلـى ذـلـكـ ، أـنـ يـخـرـجـ الشـيـءـ مـنـ
أـنـ يـكـونـ قـدـيـماـ أوـ مـحـدـثـاـ ، أوـ مـوـجـودـاـ أوـ مـعـدـوـماـ ، مـتـىـ لـمـ يـعـتـدـ
أـحـدـ فـيـهـ ذـلـكـ . كـمـاـ تـغـرـجـ الغـلـقةـ مـنـ أـنـ تـكـونـ مـسـتـحـسـنـةـ
مـسـتـقـبـحـةـ ، مـتـىـ لـمـ يـسـتـحـسـنـهاـ أـحـدـ وـلاـ اـسـتـقـبـحـهاـ أـحـدـ . وـفـسـادـ
ذـلـكـ ظـاهـرـ . وـانـماـ صـحـ فـىـ دـوـدـ الخـلـ أـنـ يـعـيـشـ فـىـ دـوـنـ غـيرـهـ ،
لـأـنـ يـتـغـدـىـ بـالـخـلـ ، وـلـاـ يـؤـثـرـ الخـلـ فـىـ مـجـارـىـ أـنـفـاسـهـ مـنـ حـيـثـ
يـبـيـنـ بـيـنـيـةـ مـخـصـوصـةـ . وـلـيـسـ كـذـلـكـ غـيرـهـ ، لـأـنـ الخـلـ لـاـ يـؤـثـرـ
فـيـهـ وـلـاـ يـغـدـيـهـ ، كـالـسـعـكـ يـعـيـشـ فـىـ مـاءـ لـاـ خـصـاصـهـ بـيـنـيـةـ، لـاـ يـؤـثـرـ
مـاءـ فـىـ مـجـارـىـ أـنـفـاسـهـ ، مـعـهـ . وـيـفـارـقـ غـيرـهـ مـنـ الـحـيـوانـ ،
وـلـذـلـكـ يـتـلـفـ بـخـروـجـهـ مـنـ مـاءـ ، مـنـ حـيـثـ تـغـلـبـ عـلـيـهـ الـعـرـارـةـ ،
وـقـدـ زـالتـ الـمـادـةـ الـمـسـكـنـةـ لـهـاـ مـنـ مـاءـ الـذـيـ يـصـلـ إـلـىـ مـوـاضـعـ الـحـمـاـ

واللهيب . فما في هذا مما يستشهد به، فيما قالوه من التجاهل؟
فإن قال :ليس في الأدوية ما ينفع زيداً، ويضر عمراً ، وإن
استحال كونه ضاراً لمن هو نافع له ؟ فهلا جاز مثله في المذاهب؟

قيل له : إن الدواء لا يوجب ضرراً ولا نفعاً ، وإنما يحدثان
أو أحدهما عند تناوله بالعادة . وقد أجرى ، تعالى ، العادة فيه
أن يحدث عند المضار والمنافع بحسب المصالح . وليس كذلك
حال الجسم ، لأنه لا يجوز أن يكون قد يحصل محدثاً ، لا بالعادة ولا
غيرها . وقد بينا أن الضرر والنفع قد يتبع الشهوة والتغور
دون حال الشيء نفسه ، وليس كذلك حال المذاهب .

فاما ادراك صاحب المرة العسل مرا ، وادراك غيره له حلوا ،
فالتعلق به بعيد . لأن ادراك أجزاء العسل لا يختلف فيهما ،
وانما تقتربن ، في صاحب الصفراء بالعسل ، المرة ، فتقلب
العسل أو تقلب على موضع الذوق ، فيصير مدركها مع العسل غيره ،
وصاحب الذم يدرك مفرداً عن المرة ، فذلك يختلفان . ولو
ادركاها ، على حد واحد ، لما اختلفا .

فما في هذا ، يتطرق به إلى جواز كون الشيء على صفات
متضادة؟ وإنما صبح ذلك في العسل ، عند مجاورة غيره له ، في
الذوق على نحو يصبح في الماء ، اذا أذيب فيه الزعفران ، أن
يدرك يلونه ، وإن كان لون الماء لم يتغير . وقد يبقى ، من
الدواء الكريه في فم شاربه ، بعض الأجزاء ، فإذا أكل غيره ،
لم يوجد طعمه على نحو ما يجده غيره ، لاختلاط تلك الأجزاء به ،
فكذلك القول في العسل . فإذا جاز ، أن يظن الرأى للأسود

والأبيض إذا اختلفا ، انه كالملون يلون آخر ، فمسا الذي يمنع
ما ذكرناه .

ولما قدمنا ، تختلف حال صاحب المرة الصفراء فيما يذوقه .
ففيه ما يذوقه ويجده مرا ، وفيه ما يجده بخلافه ، من حيث
كانت المرة الحاصلة في موضع دونه يختلف تأثيرها فيما يؤثر فيه
من حلو وحامض .

وقد بينا ، في باب الادراك ، أن الطعن بذلك في أنه لا يجب
أن يوثق بشيء مما ندركه ، لا يصح . لأنه إذا سكتت النفس الى
الدرك عند زوال الشبه ووجوهليس ، والثقة به حاصلة ،
فانما لا يشق بما يدركه عند حصول شبهة ، وليس . ويجب في
الذائق أن يعتبر ، فمتى وجد طعم ما يذوقه مختلفا ، مع سلامة
حاله ، علم به اختلاف المعلوم ، ومتى وجد طعم ما يذوقه مختلفا
لأجل ، اختلاف أحواله ، نحو غلبة الصفراء عليه مرة والدم
آخر ، لم يجز أن يحكم بالاختلاف طعم الذوق .

(الحسن والعقل)

حكى أبو الحسن بن موسى ، عن كتابه ، أن في الدهرية من يقول : لا أقضى إلا بما أشاهده ، ومن يقول : إنه قد يقضى بما يشاهد ، وبما يفعل ، ويندل عليه التدليل .

ثم اختلفوا ، فقال قوم ، في الحواس : إنها القاضية على العقول . وقال قوم : بل العقول تقضى على الحواس . وقال قوم : للحواس عمل ، وللمعقول عمل ، ولا يقضى بأحد هما على صاحبه .

وان علم ، أن سكون نفس المعتقد هنا إلى ما يعلمه إلا من جهة الادراك ، لكن ببديهية العقل ، كالمعلم بقمع الظلم وحسن الانصاف ، أو يعلمه عن نظر يجري مجرى سكون النفس إلى ما يعلمه بالادراك ، فلا فرق بين من قال : أنه لا يوثق إلا بما يدرك ، وبين من قال : لا يوثق بالدرك أيضا ، فإذا كانت الثقة بالدرك واجبة ، لالعنة أكبر من سكون النفس إلى ما أدركه ، وهذه العلة حاصلة فيسائر العلوم ، فيجب الثقة بها .

فإن قال : إنما وجبت الثقة بما تدرك ، لأن العقلاء مجمعون على صحة ما تؤدي العواص اليه ، وووجدناهم يختلفون فيما نعلم بالعقل ، وووجدنا أهل المقول يرجعون عن الاعتقاد الى ضده ، وعن صحة القول الى فساده ويزعمون أن فيما عدلوا اليه ثابتا من العجية ، مثل زعمهم فيما كانوا عليه أولا ، فدل ذلك من حالهم على زوال الثقة ، وليس كذلك حال المشاهدات .

قيل له : ان ما ذكرته ، إنما كان يتم ، لو ثبت ان أهل العقول لا يصح أن ما اجتمعوا على الباطل لشبيهة داخلة عليهم .
فاما اذا جاز ذلك ، فمن أين ان ما اجتمعوا عليه حق .

فان قالوا : قد علمنا زوال الشبه في ذلك . فلذلك جعلت اجتماعهم حقا .

قيل له : فكأنك تعتمد على عملك بأنهم يعلمون صحة ما شاهدوه ، دون اجماعهم على ذلك قوله .

فان قال : كذلك اقول .

قيل له : فيجب أن يكون حصول العلم الضروري ، لكل عاقل ، يعني في تصحيف ذلك عن التعلق بالاجماع . ويجب ، على هذا ، صحة ما تقرر في العقول مما لا تشاهد . لأن حال المقلاء فيه ، كحالهم فيما شاهدوه .

وبعد ، فان ما ادعاه من ان ذلك اجماع من المقلاء لا يصح ، لأن السوفسطائية تقول : ان ما يدرك بالحواس هو بمنزلة ما يظنه النائم بما يراه في نومه . فذلك مختلف فيه ، كما اختلفوا في العقليات ، ولو ثبت على كل حال الاجماع الذي ادعوه ، لم يجب القضاء بأنه لا علم يصح الا المشاهد ، لأن ما يختلف فيه ، قد يصح بالدلالة . فاما يجب ان يقضوا بذلك على صحة ما يعلم بالأدراك ، وان اتفقوا فيما عداه ، فلا يقطعوا فيه بصحبة ولا فساد .

وبعد ، فان الموسس لا يتناول كون الشيء صحيحاً أو فاسداً، وإنما يدرك بها الشيء على ما هو عليه لذاته ، ويعلم عند ذلك كونه موجوداً . لأن صحة الشيء لا ترجع إلى نفسه . ولا لصحة النفس به تعلق . فكيف يقال : ان اجماعهم على صحة ذلك تقتضي الثقة . مع أن صحته لا تتعلق بالادراك أصلاً ، ويحتاج فيه إلى دليل ، أو إلى الرجوع إلى النفس ، فيصير العلم بصحة ذلك من باب العقليات لا من باب الادراك . فإذا وجب القضاء به ، وان لم يتناوله الادراك ، فما الذي يمنع من القضاء بصحة العقليات اذا علمها الانسان ، وان لم يتناولها الادراك ؟ فاما رجوع المعتقد عن الشيء ، فلا تعلق لهم به ، لأن الرجوع عن الشيء لا يدل على فساده ، ولا على صحة المرجوع إليه ، وقد يثبت المعتقد على الفاسد ويرجع عن الصحيح ، ويقع ذلك من الوارد ، ومن الجماعة . فليس في هذا دلالة على أن العقليات لا تصح ، من حيث يقع فيها هذا المعنى .

وبعد ، فإذا صح أن المدرك قد يرجع ، فيما أدركه عما اعتقده ، إلى سواه ، ولا يوجب ذلك بطلاز ما يؤدي إليه الادراك ، نحو من يدرك السراب ويمتنعه منه ، لم يرجع عن ذلك إلى أنه سراب . فكذلك ، لا يجب أن يتوصل بمثله إلى أن العقليات لا تصح . ويجب أن يعتمد ، في كل ذلك ، على سكون النفس إلى ما اعتقدناه من جهة العقل والادراك والنظر . فنقضى بصحة ما اختص بذلك دون ما عداه .

وقد بينا أن ادراك الشيء ، ليس هو الموجب لكون اعتقاده علما ، وإنما صار كذلك لوقوعه من فعل العالم بالمعتقد . ولذلك تسكن النفس إلى المدرك بعد تفضي الادراك ، وادراك العلم بالمدرك بما ذكره العالم . وببينا أن سكون النفس يتبع كون الاعتقاد علما ، على أي وجه وجده . وأن ما يقع عن النظر ، ينزلة ما يقع عند الادراك ، وأن اختلافهما في أن علمه بما يدركه ، لا يمكنه أن ينفيه عن نفسه . وليس كذلك ما يقع عن النظر ، فإن ذلك أجي من هذا ، وأن ذاك يقع مبتدأ وهذا متولد ، لا يؤثر في اشتراکهما فيما اقتضى كونهما علما من سكون النفس . ولا فرق بين من تعلق بذلك ، وبين من قال : إن العلم بالمدرك إنما يكون علما في حال الادراك . لأنه لا يجوز ، في تلك الحال ، أن يسهو عنه . وليس كذلك إذا علمه بعد تفضي الادراك . فإذا لم يجز التعلق بمثل هذا ، فكذلك بما قدمناه .

وقد ألموا على هذا القول ، ان الادراك اذا لم يتناول ما ذهبوا إليه من أنه لا يصح الا ما أدى العواص اليه ، فيجب أن لا يكون صحيحا ، لأن العواص غير مؤدية . وهذا كما قيل ، من نفي صحة النظر : اذا أبطلتم النظر فكيف يصح أن تفسدوه بنتظر ؟

فاما الكلام في أن العواص تفضي على العقول ، أو العقول قاضية عليها ، أو لا يقضى أحدهما على الآخر : فاظن أن أكثر من تكلم فيه ، لم يعرف الغرض . لأن العواص ليس لها تأثير في هذا الباب . وإنما المعتبر بالعلم بالمدرکات ، والعلم المتقرر في العقول باضطرار ، أو المكتسبة عن نظر .

وقد علمنا ، أن كل علم حصل من ذلك ، لم يمكن أن يقال: أن الآخر هو الذي اقتضى صحته ، بل متى ، وقع على هذا الوجه ، أن يكون علماً فيجب كونه صحيحاً ، متى لو لم يوجد سواه ، كان ذلك غير مؤثر في صحته . وإنما نقول ، في هذه العلوم : إن بعضها يتعلق ببعض ، متى كان أصل له ، أو كالأصل ، فإذا لم يكن هذا حاله ، فبحصوله علماً مسح فقد الآخر ، غير ممتنع . ولذلك لم يحصل العلم بحال المشاهد ، ولما حصل العلم بذاته وجوده . وإن أرادوا بهذا القول : أنه لولا العلم بما يدرك بالحواس ، لما صح أن يعلم الإنسان سائر الأمور . فذلك صحيح . لكنه لا يجوز أن يعبر عن ذلك بأن علوم العواسم قاضية على علوم العقل ، بل يجب أن يقال : أنها أصل لها . وإن أرادوا بذلك أن بالأدراك تعلم صحة العلوم العقلية ، فذلك باطل . لأننا قد بينا أن الطريق الذي تعلم به صحة جميع العلوم ، هو أن من حق العلم أن يخوض سكون النفس دون غيره . فإذا علمنا سكون النفس ثابتنا في الكل ، وجوب القضاء بصحة جميعه . ويجب على هذا ، أن يكون العقل قاضياً على صحة العلم بالدرجات ، لأن به تعلم صحتها ، على الوجه الذي ربناه ، ولو لاه لما علم ذلك .

ولا يجوز أن يقال : أن العلوم الأدراكية هي القاضية على العلوم العقلية ، لأنها أجي منها وأقوى ، أو لأنها لوالها ، لما حصلت هذه ، أو لأنها تزول بزوالها . وذلك أن كون هذه الوجوه لا مدخل لها في كون العلم صحيحاً . وكون طريقه صحيحاً .

وَمَا قَدْمَنَاهُ ، مِنْ أَنْ يَأْتِيَ الْعُقْلُ نَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ الْعِلُومُ صَحِيقَةٌ
وَمُفَارِقَةٌ لِغَيْرِهَا ، لَهُ تَأْثِيرٌ فِي هَذَا الْبَابِ ، فَيُجِبُ أَنْ يَكُونَ الْعُقْلُ ،
مِنَ الْوَجْهِ الَّذِي قَلَنَاهُ ، هُوَ الْقَاضِي عَلَى صَحَّةِ مَا تَؤْدِي إِلَيْهِ
الْحَوَامِ ، (١) .

(قدرة الإنسان على النظر والمعرفة)

« أعلم ، أن أحد ما يدل على ذلك ما قد بیناه فيما تقدم ، لأننا قد دلّنا على أن من حق النظر أن يولد المعرفة ، وبيننا أن من من حق المسبب أن يكون من فعل قائل السبب ، وصحة ذلك تقتضي كون المعرفة من فعل العبد إذا كان النظر المولد لها من فعله .

فإن قال : فمن أين أن النظر من فعله أولاً ، ليصبح مما ذكرتُموه ؟

قيل له : الذى يدل على ذلك أنه يقع بحسب دواعى العبد وبحسب قصده وارادته ، على حد ما يقع عليه قيامه وعموره وسائل أفعاله التى يبتدىئها . فكما يجب بمثل هذه الدلالة كون تصرفه فعلا له ، فكذلك القول فى النظر . وقد دلّنا ، من قبل ، على أن العبد قادر عليه فى الحقيقة ، فى باب المخلوق .

فإن قيل : ومن أين أن النظر يقع بحسب الدواعى مع أنها كالنظر فى أنهما من أفعال القلوب ، ولا يحصل له العلم وبيان أحدهما يقع بحسب الآخر باضطرار ؟

قيل له : أنا قد بینا أن الدواعى يرجع بها إلى الاعتقادات والظنون ، وذلك مما تعرفه من أنفسنا وغيرنا ، لأننا نضطر إلى أن زيداً يعتقد في الشيء تفما أو دفع ضرر ، فيكون اعتقاده هذا داعيا إلى الفعل . وإذا صرخ أن نعرف ذلك من حاله ، فيما نعلمه من حركاته وتصرفه الظاهر ، فكذلك قد نعلم ذلك في التصور . ولو لم نعرف ذلك من الغير ، يصبح أن تعرفه من أنفسنا ، ولوجب

متى علمنا أن نظرنا وفکرنا يقع بحسب الدواعي أن نعلم من حاله مثل ما نعرفه من حال سائر تصرفاته في وجوب كونه فعلاً لنا . ومتى ثبت العلم بذلك من حالنا ، وجب أن يكون ذلك حكم غيرنا ، لأن هذا الباب مما لا يجوز أن تختلف فيه أحوال القادرين . ولهذا نعلم من حال غيرنا فيما أتي ويدر من أعمال القلوب مثل ما نعلمه من حالنا في هذه الوجوه . وليس النظر مما يتضمن وقوعه على جهة الابتداء ، فيجعل محل كثير من المسببات في أن هذه الطريقة ربما لم تسلم فيه ولم تصبح ، بل هو مما يبتدئه الإنسان وي فعله بحسب دواعيه على الحد الذي يفعل ما يبتدئه من التصرف ، فتوجب سلامة هذه الطريقة فيه .

فإن قال : إن النظر وإن كان حاله ما ذكرتم ، فكيف تصبح هذه الطريقة في المعرفة ، وانت قبل ايجادكم لها لا تعرفونها ولا تميزونها من غيرها ، فلا يصح أن تفعلوها بحسب الدواعي؟ .

قيل له : إن الطريقة اذا أوجبت كون النظر فعلاً للعبد فانما يعلم أن المعرفة الواقعه عنه فعلاً له ، من حيث ثبت بما قدمناه من قبل أن المعرفة تتولد عن النظر ، فيجب أن تكون من فعل فاعل النظر . وقد بينا أن المعرفة تقع بحسب النظر وانما توجد عنه على وجه لواه كانت لا توجد ، وأنها لو لم تثبت متولدة عنه لم يجب أن يكون حالها في وجودها ولا في وجودها بحسب النظر على العد الذي عرفناها عليه . وبيننا أنه لا وجه يمكن أن يقال لأجله أنها توجد عند النظر الا ما قلناه ، لأنها ليس بطريق لها كالإدراك والغير ، ولا هو مما يكسب الناظر حالة تقتضي انه

بان يختار المعرفة وتدعوه الدواعي إليها أولى من غيرها ، فلا وجه لوجوب وجودها عند النظر ، الا كونها متولدة عنه . فكما يجب فيسائر المتولدات عن الاعتماد وغيره أن يكون من فعلنا ومقدورنا لنا ، فكذلك يجب في المعرفة اذا كانت تتولد عن النظر .

وقد استدل أبو علي ، رحمة الله ، على ذلك بأنها لو لم تكن مقدورة للعبد لم يصح كونه قادراً على أضدادها من الجهل والشك ، فلما ثبتت قدرة العبد على الجهل والقلن والشك وجب كونه قادراً على المعرفة . لأن من حق القادر على الشيء أن يكون قادراً على حسن ضده ، وذلك مما بيته في باب الاستطاعة من قبل . وبين رحمة الله أن العبد يقدر على هذه الأمور ، بأنه لا شيء يصح أن يعتقد إلا ويمكن للإنسان إذا لم يكن هناك منع أن يعتقد على ما ليس به على بعض الوجوه وأن يظن فيه خلاف ما هو عليه ، وأن يشك في حاله . وإنما يمتنع ذلك فيما نعلمه باضطرار ، لأن العلم كالمنع من ذلك ، فاما فيما سواه فممكن : وإذا صبح ذلك ، وكان العلم هو اعتقاد الشيء على ما هو به ، ولابد من كونه ضد الجهل وغيره ، فيجب كون العبد قادراً عليه .

فإن قيل : أليس في جملة ما يضاد العلم السهو ، ولا يجب كون العبد قادراً عليه ؟ فما الذي يمنع من أن لا تكون المعرفة مقدورة للعبد ، وإن قدر على الجهل والشك ؟

قيل له : قد بيأنا في باب المخلوق الكلام في ذلك ، وأن الصحيح في السهو أنه ليس بمعنى يضاد العلم على وجه . فإذا

ثبت ذلك ، صحت الدلالة وزال القدر بما ذكرته عنا . وان كان لأبي علي ، رحمة الله ، أن يقول : ان مضادة السهو للعلم والجهل على خلاف مضادتها للأخر ، لأنهما قد اشتركا في أنها اعتقدان وأنهما يتناولان المعتقد على وجهين ، أحدهما بالعكس من الآخر ، فيجب أن يكون القادر على أحدهما قادرًا على الآخر . وليس كذلك حال السهو لأنه لا يدخل في باب الاعتقاد ، بل يخرج المكلف من أن يصح منه اخطار الشيء بباليه ، فعل محل ما يخرج القلب من احتمال الاعتقاد ، ويفسده في أنه لا يجب كون العبد قادرًا عليه . ولذلك تتذرع ، مع السهو ، الأحكام التي تصح مع الجهل والعلم والشك من الارادة والنظر وما شاكلها ، كما يتذرع مع الموت ما يصح من هذه الأحكام . فصار السهو كالغير لحال العلم بما هو عليه فيما يصح منه من الأحكام ، فلم يجب أن يكون القادر على العلم والجهل قادرًا عليه .

وقد أومأ أبو هاشم ، رحمة الله ، إلى ذلك في بعض الأبواب ، وذكر أنه لا يمتنع في السهو أن يجري مجرى ما يفسد القلب والمغل ، فلذلك لا يجب كونه مقدوراً للعبد . والصحيح في ذلك أنه لو كان معنى لكان خدراً للعلم ، لكنه قد علم أنه ليس بمعنى ، على ما نصرناه فيما تقدم ، فلا يلزم على كلامنا البتة .

فإن قيل : إنما كان يجب ما ذكرتم لو كان من يختار الجهل والظن يصح أن يفعل العلم ، والحال واحدة فاما اذا لم يصح ذلك لأن المعرفة لا يمكن أن يفعلها أحداً من غير نظر أو تقدم معارف ، ويمكنه أن يفعل الجهل والظن ، فهو على هذه الصفة . فكيف يجب كونها مقدورة له ، اذا كان قادراً عليها ؟

قيل له : إن من حق القادر على الشيء أن يكون قادراً على جنس ضده ، ثم قد تختلف حالهما في الوجه الذي يوجدان عليه من جهة القادر لأمور ترجع إلى الدواعي . يبين ذلك أنه من حيث قدر على الإرادة يجب كونه قادراً على الكراهة وإن كان لا يجوز أن يفعلها وهو على الحالة التي معها يفعل الإرادة . لأن دواعيه إلى المراد إذا قويت فلابد من أن يريده ولا يجوز أن يكرهه وال الحال هذه . وإنما يكره ذلك إذا دعاه الداعي إلى الانصراف عن الفعل على وجه مخصوص ، أو إلى أن يكرهه ولم يمتنع ذلك من وجوب كون القادر على أحدهما قادراً على الآخر . وكذلك القول في القيام والقعود وسائر التصرف ، لأن حال القادر معها ، إذا كان عالماً ، يختلف فيما تدعو إليه الدواعي وفيما تصرف عنه ، ولم يمنع ذلك من صحة ما ذكرناه ، فكذلك القول في المعرفة والجهل .
وهذه الجملة تزيل ما أورده من الطعن .

وبعد ، فإن هذه الطريقة في المعرفة أجوز ، وذلك لأنها إنما تكون عالماً إذا وقعت على وجه مخصوص ، وقد يكون الجهل جهلاً وإن لم تحصل له مسافة زائدة على وجود نفس الجنس ، فلذلك يجب اعتبار أحوال زائدة على كونه قادراً في ايجاد المعرفة ، ولم يجب مثله في الجهل . ولو أن كونها معرفة انباء عن جنس الفعل ، لكان لا يمتنع أن يفعلها من يفعل الجهل ، والحال واحدة . ولهذا يصح من العبد أن يفعل جنسها بدلاً من الجهل ، والحال واحدة ، فيعتقد الشيء على ما هو به مرة ، ويعتقده على ما ليس به أخرى ، ويؤثر كل واحد منها على صاحبه ، والحال واحدة . لكنه إنما يكون معرفة إذا كان واقعاً

عن نظر أو يذكر نظر أو مع ضرب من المفارق متقدم ، فلذلك يجب اعتبار هذه الأمور ، ليصح أن يفعلها وإن لم يجب اعتبارها في باب الجهل والظن . وقد يمكن ايراد هذه الدلالة على هذا الوجه بأن يقال : إذا صبح من القادر أن يفعل الجهل فيجب أن يصح منه اعتقاد الشيء على ما هو به لأنه ضده ويصح منه ، على ايجاد الذي يصح الجهل . وإذا ثبت أن ذلك في مقدوره ، وصح أن العبد إذا قدر على ايجاد الشيء ومن حقه أن يقع على وجوه بالفاعل ، فيجب أن يصح منه أن يجعله عليها ، كما أنه إذا قدر على جنس الكلام وجب كونه قادرا على ايجاده على الوجه الذي يصح أن يحصل عليه بالفاعل من كونه خيرا وأمرا إلى ما شاكلهما ، ثم نبين ، من بعد بما قدمناه ، أنه إذا وقع عن نظر أو عند تذكر المنظو كان علما ، واختمن بما نبين العلم به من غيره من مكون النفس على ما تقدم ذكره .

وقد بين رحمة الله ذلك بأن قال : إن العلم من جنس الجهل ، وأنه إذا كان المعتقد على ما هو به كان علما إذا وقع على وجه مخصوص ، وإذا لم يكن على ما هو به كان جهلا ، وإنما تختلف حال الاعتقاد لأمر يرجع إلى المعتقد ، لأن أحدهنا إذا اعتقد كون زيد في الدار فأنما يصير هذا الاعتقاد من باب الجهل أو من جنس العلم بحسب حال زيد ، فصح أن الجنس واحد على هذين الوجه . وإذا كان كذلك ، فيجب إذا قدر على أن يعتقد كونه في الدار وليس هو فيها أن يصح أن يعتقد وهو فيها ، على هذا الوجه الذي ذكرناه .

وقد بيتنا أن المراد بقولنا : إن المعلم من جنس الجهل ، يخالف المراد بقولنا : إن الصدق من جنس الكذب ، والطاعة من جنس المعصية ، وبيننا أن هذا القول لا ينقض القول بتناهيا ، وأنه لا يمتنع وجوب ذلك فيما كان أحدهما من جنس الآخر في الوجه الذي بيته ، وإن امتنع ذلك في الصدق والكذب ، فليس لأحد أن يتمعقب كلامنا بهذا الطعن .

وقد بين رحمة الله ذلك بأن العبد ينثم على الجهل ويحمد على المعرفة ، كما يستمد على القبيح من فعل الجواز ويحمد على المحسن منها . ذكراً يجب أن يدل ذلك على كونه قادراً على سائر تصرفه ، ووجب بمثله كونه قادراً على الجهل والمعرفة . وقد بينا الكلام في هذه الدلالة ، وفي الوجه الذي يصح عليه أن يستدل بها وفي الوجه الذي يمتنع في باب المخلوق ، فلا وجه لاعادته .

فإن قال : لو قدر الإنسان على المعرفة ، لصح منه أن يتركها بدلًا من أن يفعلها ، وقد علمنا أنه لا حال تفعل فيها المعرفة إلا ولا يصح أن تتركها ، فيجب بذلك أن لا تكون فعلًا له .

قيل له : قد بيتنا في باب التولد أنه لا يجب في كل ما قدر عليه العبد وأمكنه أن يوجده أن يصح أن يتركه ، بل يجب أن ينظر ، فإن كان له ترك ، لم يمتنع ذلك فيه ، وإن لم يكن له ترك ، امتنع ذلك فيه . وبيننا أن المتولدات لا ترتكب لها ، وأن الترك يختص بشرط ليصح كونه تركاً لما هو ترك له ، فلا يجب إذا قدر العبد على المعرفة ولا ترك لها أن يصح من العبد أن يتركها . هذا إذا

وقدت متولدة عن النظر ، فاما اذا فعلها الانسان ابتداء فغير ممتنع ان يتركها . وانما لا يفعل تركها ، لأن الحالة التي معها يفعل المعرفة تقتضي ان لا يختار الجهل الا بأن تتغير حالتـ . وذلك كالمذكر للدلالة ، لأن عنده يختار العلم ، وانما يجوز ان يختار الجهل اذا تغير دواعيه بورود شبهة او ما يجري مجرياها ، فاما صح ذلك ، حلت المعرفة وضدتها في هذا الوجه محل الارادة والكرامة في ان القادر على أحديهما قد يتركها بالآخرى ، وان وجب ان تتغير الحال عليه ، على ما تقدم ذكره . وبينما في باب التولد أن الواجب في القادر أن يصح أن يفعل الشيء وأن لا يفعله ، وهذه القضية مستمرة في جميع مقدوره . فاما الترك والأخذ فانما يصحان في بعض المقدورات دون بعض ، فلا يصح أن نجعل ذلك غيره في جميع ما يقدر العبد عليه . ولذلك جوزنا كونه تعالى قادرًا على الأفعال ، وان استعمال عليه الترك والأخذ .

فإن قيل : انه لا وجه يجب لأجله ان لا يكون للمعرفة تركا لأن لها ضدًا ويصح من العبد أن يفعله ، فيجب كونه تركا لها لاجتماعهما في أنهما يتضادان ، ووقت صحة وجودهما واحد ، والقادر عليهما واحد ، والمحل واحد ، والقدرة واحدة . وانما يتمnder دخول الترك فيسائر المتولدات لأمر يرجع إلى أنه لا ضد له ، أو لتغاير وقت وجودهما ، إلى مشاكله . وكل ذلك لا ينافي في المعرفة .

قيل له : إن ثبت ما ذكرته ، فإنه لا يقدح في كونهما مقدورة للعبد ، وانما يقدح في قولنا : انه لا ترك لها اذا هي

وقت متولدة، ويلزمها القول بأن لها تركا، وذلك مما ان قلناه أكده القول بأنها مقدورة للعبد ، فلا يصح أن يقبح بذلك فيما قلناه . وبعد ، فاما كان يصح ما قلته لو لم يكن في شرائط الترك الا ما ذكرته فقط ، فاما اذا حصل في شرائط سواه بطل ما اوردته . وقد علمنا ان من حق المتروك ان يجوز ان يختار بدلا من الترك اذا كان الوقت وقت اختيار الترك . فاذا صح ذلك ، فلو أن فاعل النظر أمكنه في الثاني ان يفعل الجهل الذي هو ترك المعرفة ، لوجب أن يصح أن يختار المعرفة بدلا منه والجهل بدلا من المعرفة . وذلك لا يصح مع تقدم السبب ، لأن عند تقدمه يجب وجود المعرفة ، فلذلك لم يصح كون الجهل تركا لها .

فان قال : ان كان يتعدى عليه ان يفعل الجهل بما يتولد عن النظر المعرفة به ، فيجب أن يكون موجودا ليصح كونه منعا بما هو منع منه . ولا يصح أن تكون المعرفة مانعة له من الجهل ، لأن المبتدأ من فعل القادر بأن يمنع المتولد أولى من أن يمنع المتولد المبتدأ . فاذا لم يصح كون النظر منعا ولا كون المعرفة ، فيجب جواز وجود الجهل من قبله ، فاذا أمكن ذلك ، فيجب كونها تركا للمعرفة ، بل يجب أن يصح منه أن يبتدىء بفعل المعرفة وان تقدم النظر ، لأن تقدمه لا يخرجه من أن يكون قادرا على مثل ما يتولد عنه ، ومتى وجد مع ما يتولد عنه ، فيجب كونه معرفة ، لأنه من فعل العالم بعلمه او لأنه يتلو في الوجود والحدث النظر الذي من حقه أن يؤثر في الاعتقاد فيصير به عالما . وكل ذلك يجب عليكم القول بأنه يمكنه في الثاني أن يبتدىء الجهل ، وانما لا يصح منه ذلك لأن يصير في الحال الثاني ضعيفا وقد

كان من قبل قويا ، فيكون وجود المسبب لقوة سببه بالوجود أولى مما يبتدئه . فاما اذا كانت الحال واحدة في قدرته ، فيجب أن لا يمتنع ذلك وأن يصح منه أن يترك المعرفة ، وفي ذلك نفس قولكهم في أن المعرفة لا ترك لها اذا وقعت متولدة .

قيل له : قد بينا أن من حق الترك والمتروك أن يصح من القادر أن يبتدئ بكل واحد منها بدلا من الآخر ، وذلك لا يصح في الضدين اذا كان أحدهما متولدا عن سبب متقدم . لأن ذلك لا يصح أن يبتدئه وإنما يقع عن السبب المتقدم ، ولو أراد أن يوجده على طريق الابتداء ، لاستحال منه . فلا يجب في الناظر أن يصح منه أن يترك المعرفة في الثاني بالجهل ، لأنه وإن صح أن يبتدئ به فمتعذر عليه أن يبتدئ بالمعرفة ، لما بيناه ، فاما تمكنه من فعل مثل المعرفة التي تتولد عن النظر ، فغير ممتنع ، لكنه مما لا يدعوه إليه داع من وجهين : أحدهما أنه قبل وقوع المعرفة المتولدة عن النظر لا يعرف الاعتقاد الذي يكون علما ، بل يجوز في كل ما يفعله أن يكون جهلا فلا يدعوه إليه داع ، والثاني لأن المعرفة واحدها كثثيرها في أن التزايد لا يقع فيها ، لأن حال العالم يعلمون كحاله بأحدهما فيما يجد نفسه عليه ، وإذا لم يكن له إلى فعل المعرفة داع لم يختبرها ، وإن كان متمكنا من هذا الجنس ، وكذلك فلا يجوز أن يختار فعل الجهل في الثاني من حال النظر ، لأن غرضه بالنظر الوصول إلى المعرفة ، ولا يجوز أن تدعوه الدواعي إلى فعل الجهل وسائل ما يخرجه من كونه عارفا . والجهل ، وإن تمكنا من فعله الناظر في الثاني ، فإنه لا يفعله ، لما ذكرناه ، اذا كانت سليمة . فإن اتفق ورود شبهة

قادحة في الدليل الذي نظر فيه ، لم يمتنع أن يفعل عند ذلك الجهل وإن صبح أن لا يفعله ، بل يتوقف ويشك إلى أن ينظر في الشبهة وحلها . ولكن ذلك وإن صبح فان ضبط الأوقات يتمدّر عليه فلا يمكنه أن يفعل ذلك في كل حال ، وإن صبح أن يتفق على الوجه الذي ذكرناه . فاما قدرة الإنسان على ممانعة نفسه فغير جائز ، لأن المانع إنما يكون مانعا بالفعل الذي يضاد فعل غيره ، اذا قصد إلى ذلك وداعه الداعي إليه ان كان من يصح هذا الحكم فيه ، وذلك لا يتأتى في القادر الواحد ، فذلك يصح منه تعالى أن يمنع العبد بالعلم الضروري عن الجهل ، لا يصح منه أن يمنع نفسه ، ويصح من أحد القادرین منع الآخر من التحرير بالتسكين ، وإن لم يصح منه ذلك في نفسه . والمتولد كالمباشر في ذلك، فإذا لم يجز أن يمنع نفسه بفعل مبتدأ عن ضده، فكذلك لا يصح أن يمنع نفسه بالمبتدأ عن الفعل المتولد ، الا أن تتراخي الحال في المتولد وتتحدد أسبابه حالا بعد حال ، فيصبح اذ ذاك أن يفعل ما يمتنع معه وجود المتولد ، كما يصح فيما حل هذا المعل أن يبدو له فعله ، وأن يكره فعله ، وأن يندم عليه ، وذلك كالرمي والاصابة اذا تمادي الوقت بينهما . وليس كذلك حال النظر والمعرفة لأن ما يتولد عنه في الثاني من غير فصل ، فلا يصح أن يتغير حاله فيها من هذا الوجه ، ولأن المعرفة مما لا يجوز حاله بالدواعي إلى فعلها ، بل يجب في كل حال أن تكون لدواع الى خلافها . فإذا صبح ذلك ، وجّب على كل حال أن لا يصح أن يمتنع نفسه في الثاني من حال النظر عن فعل المعرفة سواء بقى على حالته في القوة او تغير الى ضعف . وهذه الجملة توجب سقوط جميع ما سالت عنه .

لا مانع يمنع المكلف من فعل المعرفة

يبين ذلك أن المنع من الفعل لا يكون إلا بضد أو بما يجري
مجراءه أو يتغير حال محل أو الآلة . وقد علمنا زوال ذلك أجمع
عن المكلف ، فيجب إذا كان قادراً على المعرفة أن يتمكن من فعلها،
لأن من حق القادر على الشيء أن يتمكن من فعله إذا زالت
الموانع .

فإن قيل : ما انكرتم أن هناك منعاً من المعرفة ، لأنه تعالى
يخلق في المكلف العلوم الضرورية فيمنعه ذلك عن فعل المعرفة
من حيث يمتنع عليه فعل الناظر . لأنه قد ثبت أنه لا يصح من
الناظر أن ينظر فيما هو عارف به .

قيل له : أنا قد دللتنا في صدر هذا الكتاب على أن المعرفة
بالديانات لا تكون ضرورية وإنما تحمل للمكلف على جهة
الاكتساب ، وذلك يبطل ما سألت عنه . وبعد ، فإن الشيء لا يمنع
من فعل مثله وإنما يمنع من فعل ضدده ، فكيف يقال :
أن المعرفة الضرورية يمنع الإنسان من فعل مثلهما ؟ ويجب
لو صح ما سألت عنه أن يتمكن من فعل المعرفة من غير نظر
بأن يفعلها حالاً بعد حال بنفس المعلوم الذي يعلمه ضرورة ،
فلا يكون هناك منع وإن كانت الدواعي تصرفه عن فعلها لحصول
العلم الضروري فيه بذلك الأمر ، على ما بيناه من حيث لا يجد
العارف لنفسه مزية فيما يعرفه بكثرة المعارف وقلتها . وهذا
المنع مما ذكره في المنع .

فان قال : هلا قلتم : انه يمتنع على الانسان فعل المعرفة
لحصول ما يجري بجرى الفد لها .

قيل له : ان الذى بهذه الصفة لا بد من أن يكون ضد ا لما
تحتاج المعرفة اليه فى الوجود . وقد علمنا أنها لا تحتاج الا الى
الحياة وصفة القلب ، وكلا الأمرين حاصل ، فلا يجوز أن يقال :
انه من نوع من فعلها . وليس لأحد أن يقول : ان كل معرفة
تحتاج الى بنية سوى ما تحتاج المعرفة الأخرى اليه . كما تقول
في العروض الواقعية باللسان ؟ وذلك لأن الواحد منها يتمكن من
فعل كل أجناس الاعتقادات اذا كان عاقلا قادرًا ، وإنما صبح
ما ذكرته في العروض ، لأنه قد يتعدى عليه بعض العروض
ويتأتى منه سائرها كالألغى وغيره . وليس لأحد أن يقول : ان
العلوم قد تحتاج الى علوم ، فمعنى لم تكن حاصلة لم يصبح وجود
ما هو في قلبه ، فجوزوا أن لا تتمكن من المعرفة بفقد العلوم التي
هي أصول هذه المعرفة . وذلك لأن المعرفات التي يكتسبها لا تتعلق
الا بالعلوم التي هي كمال العقل والتي بها تعرف الأدلة ، فمعنى
حصلت معا لم يجز أن يكون هناك منع في هذا الباب .

فإن قيل : أليس النائم قد يعتقد بعض الاعتقادات ، ومع
ذلك ففي قلبه منع مما يكمل به العقل ؟ فهلا جاز أن تختلف حال
ما تحتاج العلوم اليه في القلب ؟

قيل له : ليس الأمر كما ظنته ، لأن قلب النائم يتحمل كل
العلوم ، وإنما لا تحصل فيه لأنه تعالى لا يخلقهمسا فيه لضرب من

المصلحة ، ولو شاء أن يتعلّقها أجمع لوجدت . لكنها لو وجدت لم يكن يوصى أنّه نائم ، لأنّ فقد هذه العلوم خطأ في هذه التسمية ، ولا يعتبر بالأسماء في هذا الباب . فكذلك القول في المجنون والمفمى عليه والسكنان ، في الوجه الذي ذكرناه ، وليس لأحد أن يقول : إنّ الذي لأجله يمتنع عليه فعل المعرفة أنه يحتاج في فعلها إلى آلة وهي مفقودة أو فاسدة . وذلك ، لأنّ العلم لا يحتاج إلا إلى صحة قلبه ، فمتى كان كذلك صحي منه أن يفعلها كما يصح من الله ، تعالى ، ايجاد العلوم فيه . وليس القلب بالسبة في العلم ، ككون اللسان آلة في الكلام ، لأنّ الآلة إنما تكون آلة في الفعل إذا توصل بفعل يبتدئه فيها إلى فعل سواه . فاما إذا كان المعلم يبتدئ في نفسيه الفعل فقط من غير أن يتوصل به إلى غيره أو يتسبب بغيره ، ولا يقال ، انه آلة فيه ، ولذلك لا يقال في محل العركة : انه آلة ، فيعركه ، فكذلك القلب إنما يجب أن يكون صحيحاً ليصح وجود المعرفة فيه ، فلا يقال : انه آلة في المعرفة . ولو لا صحة ما ذكرناه ، لوجب أن يوصى الله ، تعالى ، بال الحاجة إلى الآلات لأنّه لا يصح أن يفعل المعرفة في قلب أحدنا إلا والقلب على هذا العد من الصحة ، كما لا يصح في الواحد منها هذا المعنى . على أنه لو كان آلة في الحقيقة ، لم يصح ما ذكره السائل ، لأنّه كان يصح منه أن يتوصل إلى فعل المعرفة بها وفيها ، إذا كانت صحيحة . وكلامنا هو في المكلف الصالحة القلب ، فيجب أن لا يصح اثبات ما يقع فيه عن فعل المعارف .

فإن قيل : أليس الصبي يمتنع عليه فعل المعرفة ، وأحواله هذه ؟ فهلا صبح ماذكرناه في العاقل ؟

قيل له : إن قد فقد ما يكمل به عقله ، فلا يصح أن يعرف الأدلة التي ينظر فيها المدلول عنده . وليس كذلك حال العاقل ، لأن عالم بأصول الأدلة ، فلا وجه تمتنع عليه بوجله المعرف .

فإن قيل : أليس أهل الآخرة يمتنع عليهم فعل المعرف ، وإن كانوا في كمال العقل ، كالواحد منا ؟

قيل له : إنما يمتنع ذلك عليهم ، لأن سائر المعرف تحصل لهم باضطرار ويلجاؤن إلى أن لا يفعلوا النظر ، وذلك زائل عن الواحد منا في حال التكليف . ولو أن أحدنا حصل في دار الدنيا بهذه الصفة لامتنعت عليه المعرف ، لكنه إذا كان على خلافها لم يحب ما ذكرته فيه .

فإن قيل : ما انكرت أنه يمتنع عليه فعل المعرفة من حيث يحب وقوعها عند الدواعي بطبيعة ، فلا يصح منه أن يفعلها باختياره ؟

قيل له : إن الدلالة قد دلت على أنها من فعل العبد على جهة الاختيار ، وليس مما يقع بالطبع ، بل قد دلت الدلالة على بطلان القول بفعل الطبائع أصلا ، فكيف يصح ما سألت عنه ؟ وإنما تؤثر الدواعي في صرف القادر عن اختيار الشيء إلى اختيار غيره ، ولا يخرج ما فعله مما دعاه الدواعي إليه من أن يكون فعله . وإنما تصور لمن ذهب إلى هذا المذهب ، أنه متى بلغت به الأحوال في

الدّواعي إلى أن لا يختار إلا فعلاً مخصوصاً ، أن لا يكون ذلك واقعاً منه وعن قدرته . وليس الأمر كما توهّمه ، لأنّ القادر لا يمتنع أن يحصل بحيث لا يفعل إلا فعلاً معيناً للإجاء أو لقوّة الدّواعي ، ولا يوجّب خروج فعله من أن يكون واقعاً منه وعن قدرته ، وإنما يوجب في كلّ مقدور . فإذا صح ذلك ، بطل القول بالطبع في هذا الباب ، وثبت أن المعرفة بمتزلة الإرادة والحركة في أنها تقع من العبد باختياره وعن قدرته .

فإن قيل : إن إذا قويت دواعيه إلى المعرفة ، صار ملجاً إلى فعلها ، فيجب أن يكون بمتزلة المطبوع .

قيل له : إنك بهذه السؤال قد خرجمت عن الطريقة ، لأننا إنما أردنا بما تقدم بيان زوال الموانع ، والفعل الواقع من القادر على حد الإجاء لا يكون إلا من فعله وعن قدرته ، ولا يكون منع بوجه من الوجوه لأنّه باختياره يقع ، وإنما تدخل هذه المسألة ، فيما نذكره من بعد ، في أنه يحسن منه تعالى أن يكلف العبد المعرفة ، لأن من شرط التكليف في الفعل زوال الإلقاء عنه .

فإن قيل : هلا قلت : إن المعرفة بمتزلة الفعل المحكم الذي لا يصح وقوعه إلا من العالم يكفيته ، فما لم يعرفها القادر ويعرف معلومها لا يمكنه أن يفعلها ؟ والمكلّف غير عالم بالمعارف التي يفعلها ، فكيف يصح أن يكون ممكناً من فعلها ؟ وهذا يوجب كونه ممنوعاً عن فعلها لفقد العلم الذي يحتاج في فعلها إليه ، كما يمتنع على القادر الفعل المحكم إذا فقد العلم بكتفيته .

قيل له : ليس الأمر كما خلنته ، لأن المعرفة يصح منا فعلها اذا حصلت فينا العلوم التي تتناول أصول الأدلة ويكمel بها العقل ، وان لم يعلم المرء نفس هذه المعرفة ونفس معلومها من قبل . فهو موافق للفعل المحكم في أنه لا يجوز أن يفعلها الا وهناك ضرب من العلوم ، ويفارقه في أن المعلوم المحتاج اليها في الفعل المحكم يجب أن يتناول كيفية نفس ذلك الفعل ، وليس كذلك حال المعرفة . وتحن تبين صحة ذلك في فصل مفرد ، لأنهم يطعنون بذلك في حسن تكليف المعارف ويزعمون أنه اذا لم يعرف المعرفة ومعلومها لم يصح أن يؤمر بها . فإذا بينما حسن ذلك ، فقد ثبت ما أردناه على كل حال . وانما قصدنا بهذا الكلام الى زوال الموضع عن فعل المعارف . وقد ثبت ان الذى ذكره ليس بمانع ، لأننا قد دللنا من قبل على أن النظر يوجب المعرفة وأنهما جمیعا من فعله ، وصح بذلك أنه قد فعلها وان لم يكن من قبل عالما بها ، وليس لأحد أن يقول : ان من شرط كون الاعتقاد الواقع عن النظر معرفة ، أن يعرف سائر ما يتصل بالمسألة ويتمكن من حل الشبه الطارئة عليها ، فيكون فقد علم بهذه الأمور كالمانع من فعلها على وجه يكون معرفة ، ولذلك لأن سائر ما يتصل بهذا الباب ، وان جهله ، فإنه لا يؤثر في وقوع المعرفة وسكنون النفس الى معلومها ، وانما يتعلق ذلك بالعلم بالأدلة وهو حاصل للمناظر ، فاما سائر العلوم فانها تحدث بعد هذه المعرفة وتكون في حكم المقتوى للمعرفة ، لأن من علم الشيء (و) سائر ما يتصل به ، تكون

نفسه أسكن معنٍ يعرفه دون ما يتصل به ، لا أن حال المعرفة تتغير ، لكن حال المعرف يتغير بانضمام المعرف بعضها إلى بعض وبانفراد بعضها عن بعض . وقد يبينا طرفاً من ذلك في بباب النظر والمعرف ، فلا وجه لاعتراضه .

المكلف قد تدعوه الدواعي إلى فعل المعرفة

اعلم ، أنا قد بيتنا من قبل أن الفعل الداخلي تحت التكليف ،
لابد من أن تتردد للمكلف الدواعي بين فعله وتركه والمدحول عنه
إلى خلافه . ولذلك قصدنا إلى ذكر هذا الفصل لثلا يقول قائل :
أن المعرفة وإن كانت مقدورة للعبد ولا مانع له عن فعلها ، فإنه
لا يصح أن يدعوه إليها داع ، فلا يجوز من الحكيم أن يكلفها .
وقد علمنا أن الدواعي ترجع إلى الاعتقادات والظنون دون غيرها ،
لأنه إذا علم في الفعل منفعة دعاه إلى فعله ، وكذلك إذا ظنَّه أو
اعتقدَه ، ولو علم أو ظنَّ أن عليه في الفعل مضره ، صرفه عن
فعله . وكذلك القول فيما نعلمُه نفعاً واحساناً إلى الغير أو حسناً
أَنْه قد يدعوه إلى فعله ، فإذا علمه اسأله صرفه عن فعله ، ولا يجوز
أن يدخل في باب الدواعي سوى ما ذكرناه .

فإن قيل : المستم تقولون : إن كون الشيء لذة ومنفعة مما
يدعوه إلى فعله وكذلك كونه مشتهياً للشيء يدعوه إلى تناوله ،
فكيف يصح ما ذكرتم ؟

قيل له : إن الذي ذكرته ، لو انفرد ، لم يدعه إلى التعلم ،
وانما يدعوه ذلك إليه متى علم من حاله أنه يشتهي ذلك وينتفع
به ، ولو أنه اعتقد ذلك على غير حقيقة لكان يدعوه إليه أيضاً ،
فالمعتبر هو بحاله لا بصفة الشيء في نفسه . لكنه لا يجوز أن
يكون عالماً بأنه يشتهي الشيء إلا وهو له مشيئة ، فيجب إثبات
شهوته من هذا القبيل من جهة أن للداعي به تعلقاً ، لأنَّه يدعو

إلى الفعل ، وقد بيتنا جملة من ذلك في أول باب التعديل ، فإذا صاح ذلك ، وقد علمنا أنه قد يصح من المكلف أن يعتقد في النظر والمعرفة ما يدعوه إلى فعلها من حسنها ووجوبها وينحصر بفعلهما من ضرر يتعافى إلى غير ذلك ، فتوجب صحة تعلق الدواعي بهما . وإذا لم يبلغ حاله معهما مبلغ الالتجاء ، فيجب جواز دخولهما تحت التكليف .

فإن قيل : إن الذي يكلف فعل المعرفة عن النظر لا يعرف المعرفة ولا يميزها من غيرها . وما حل هذا المدخل لا يجوز أن يفعله ، لأنه لو فعله لفعله من غير قصد وداع .

قيل له : إنه وإن لم يعلمها بعيتها فقد يعلمها على الجملة ويعلم النظر الموجب لها بعيته ، فتدعوه الدواعي إلى فعلها بفعل النظر ، ويقصد إلى ذلك ، وليس يجب أن لا ثبت الدواعي صحيحة ، إلا إذا تعلقت بالفعل المعن . يبين هذا أن أحدنا قد تدعوه الدواعي إلى اصابة الهدف بالرمي وإن لم يعلم أنه يقع لا محالة ، وقد تدعوه الدواعي إلى نيل المال بطرق المكاسب ، وإن لم يعلم حصولها لا محالة ، فقد صحت الدواعي في ذلك على كل حال .

فإن قيل : إن الذي يتناوله التكليف يجب في هذا الباب أن يخالف ما طريقه العادة من الأفعال ، فكما أنه لابد من أن يعرفه ويميزه من غيره ليصح أن يكلفه ، فكذلك يجب في الداعي إليه أن يخصه ولا يتناوله على جهة الجملة .

قيل له : إن الذي أصلته مما تختلف فيه . وتقول : إن المعرفة تصبع منه سبحانه أن يكلفناها وإن لم نعرفها بعيتها ، وكذلك القول في كثير من المولدات ، وإن كان في الأفعال ما لا بد من أن نعرفه بعيتها ليدخل تحت التكليف . وإذا انقسمت الأفعال التي يتناولها التكليف إلى هذين القسمين ، فقد بطل ما ذكرته ، لأننا ثبت الدواعي فيها على الوجه الذي صححت تكليفيهما عليه .

فإن قيل : لا يحسن منه تعالى أن يكلف المرء فعلاً لا ويصح أن تدعوه الدواعي إلى فعله على جهة العبادة والتقرب والأخلاص ، فإذا لم يصح ذلك في معرفة الله ، تعالى ، فلا معتبر بخلاف هذا الداعي . لأن المكلف متى فعل العمل لنفعه المعجل أو دفع الضرر ، لم يستحق الثواب وإنما يستحق ذلك متى فعله على الوجه الذي ذكرناه . فإذا لم يصح ذلك في المعرفة فالواجب أن لا يجوز من الحكيم أن يكلفناها .

قيل له : إننا نختلف فيما ادعيت وتقول : إن المكلف قد يلزمـه الفعل في حال لا يصح التقرب منه والعبادة والأخلاص ، وهذا قولنا في سائر ما يلزمـ المكلف قبل معرفة الله ، تعالى ، ومعرفةـ الثواب ، وتقول : إن ذلك يحسن تكليفيـه منـ الحكيم ، فلا يجـبـ أن تكونـ الدواعـيـ اليـهـ (ـ ماـ)ـ سـالـتـ عنـهـ .

فإن قيل : إذا كان قبل وقوعـ المعرفـةـ عنـ النـظرـ لاـ يـعـلمـ أنهاـ تـجـبـ عنـهـ ، لأنـهـ لـوـ عـلـمـ ذـلـكـ لـعـلـمـ المـدـلـولـ وـلـامـتنـعـ عـلـيـهــ الفـكـرـ وـالـنـظـرـ ، فـيـجـبـ أنـ لاـ يـصـحـ أنـ يـدـعـوهـ إـلـىــ فـعـلـهــ دـاعـ .

قيل له : انه وان لم يعلماها يعينها وأنها تقع عن النظر ، فقد علم اذا كان كامل العقل عارفا بالعادات أن من حق النظر أن يؤدي الى المعرفة ، أو هو أقرب من غيره في أنه يؤدي الى المعرفة . فهو وان لم يتحقق الحال فيه ، فقد علم ما ذكرناه في الجملة في بدء الأمر ، وان كان قد يعلم في الثاني أن النظر من حقه . ان يوجب العلم ، فيصبح في كلا الحالتين أن يقصد الى المعرفة ويدعوه اليها داع . ولو طعن ما ذكرته في هذا الباب ، لوجب أن يطعن في الدواعي التي نعرفها من أنفسنا وغيرنا الى النظر في أمور الدنيا لاجترار المنافع ودفع المضار ، وهذا ما نعلم ثبوته بأضطرار *

النظر والمعرفة بالله تعالى يصح وقوعهما من المكلف على الوجه
الذى وجبا عليه . وأنه لا شرط يصح معه تكليفهما
الا وهو حاصل للمكلف

اعلم ، أن المجهل بما نريد ذكره في هذا الفصل ذهب الناس
كل مذهب وعظم الخطأ منهم لأجله ، حتى قال بعضهم في المعرفة
بالاضطرار ، وبعضهم بالإلهام ، وبعضهم بالطبع ، وبعضهم زعم
لأجله أن من لا معرفة له بالله ، تعالى ، فهو معدور فيما يأتي
ويذر . وما هذا حاله ، فالواجب احکام القول فيه وشرح ما
يتصل به . ونعن نورد فيه جملة ملخصة ثانی على الغرض ،
ونعيل بالباقي على الكتب المشروحة في هذا الباب . بعد أن نبين
وجه الشبهة الدالة عليهم في ذلك ، لتكون معرفة ذلك أقرب
للناظر إلى معرفة ما تدفع به الشبهة ، ولتعرف به الأصل في هذا
الباب .

واعلم ، أن القوم رأوا أن المعرفة بالله ، تعالى ، إذا كانت
باستدلال ، فالمكلف قبل أن يصل إليها لا يصح أن يكون عارفا بها
بعينها . ولا يجوز أن يميزها من غيرها ، لأنه لو علم تلك المعرفة
لعلم معلومها ، ولو عرف الله ، تعالى ، بصفاته لامتنع عليه أن
ينظر ويفكر لكي يعرفه . لأن الناظر إنما يصح منه أن ينظر في
الأدلة طلبا للعلم بمدلولها إذا كان غير عالم به ، فاما إذا عرف
المدلول ، لم يصح منه أن يطلب المعرفة به . فلما رأوا من حال
المعرفة ما ذكرنا ووجدوا سائر الأفعال التي يكلف (بها) الإنسان

من حقه أن يصح منه أن يعلمها بعينها ويميز بينها وبين غيرها ، ومتى لم تكن هذه حالها المكلف لم يصح الحكيم أن يكلفنا . دعاهم ذلك إلى أن قالوا : إن هذه المعرفة لا يجوز أن تجب على الإنسان ، ولا يجوز من الحكيم أن يكلفها . ورأوا أنه لابد من معرفة الله ، سبحانه ، في تكليف الشرائع والقيام بالواجب ، واعتقدوا فيها أنها ضرورية أو واقعة بالطبع ، إلى غير ذلك . حتى أن في الناس من دعاه ذلك إلى أن قال : إن المعرفة وإن كانت مكتسبة كما يقولون ، فلن يجوز منه تعالى أن يوجبها علينا ، وإن اتفق أن ينظر الإنسان وتقع له المعرفة بالله ، تعالى ، كلف الأفعال ، وإن لم يتتفق ذلك منه ، فهو غير ملوم . وجعلوها من شرائط التكليف فيما عداها ، وجوزوا وقوعها على سبيل الاتفاق والتبيخ ، ومنعوا لأجل ذلك دخولها تحت التكليف .

ووجه آخر : وهو أنهم ظنوا في المكلف أنسه إذا لم يمْرِف المعرفة بعينها فغير جائز أن يعلم سببها بعينه . فقالوا : إذا لم يفعلها ولا علم النظر الذي يجب عنها عندكم ، فكيف يصح وجوبها عليه ؟

ووجه آخر : وهو أنهم ظنوا أن المكلف لا يعرف الفرق بين النظر الذي من حقه أن يولد المعرفة ، وبين النظر الذي لا يولد لها كالنظر في أمور الدنيا فقالوا : إذا كان الغرض بالنظر لو كان واجباً أن يوصل به إلى المعرفة ، والعال في النظر ما ذكرناه ، فكيف يصح وجوبها عليه ؟ وكيف يحسن من الحكيم أن يوجبها ؟

ووجه آخر : وذلك أنهم يقولون : إن في النظر ما يوجب الجهل ، كما أن فيه ما يوجب العلم ، فاذا لم يفصل المكلف ، قبل الوصول بهما الى موجبيهما ، بينها ، فكيف يصح وجوب أحدهما عليه ، والاشتباه قائمه ؟

ووجه آخر : وهو أنهم يقولون : إن المكلف للنظر والمعرفة
بالله ، تعالى ، لا يعلم وجوههما عليه لأمررين : أحدهما أنه
لا يعرفهما بعينهما ، والعلم بحسن الشيء ووجوبه يمنع العلم
بذاته وعيته ، فكيف يصح لزومهما له ؟ والثاني أنه يجوز أن
يغترم قبل فعله لهما ، وما هذا حاله لا يجوز أن يكون عالما
بوجوبه عليه ، وما لا يعلم حسنه ووجوبه لا يجوز أن يكلف فعله
لأنه لا يأمن متى أقدم عليه أن يكون فاعلاً للقيبيع ولا يتمكن من
التحرر من تركه .

ووجه آخر : وهو أن الواجب إنما يصير واجباً بایجواب
الواجب فإذا لم يعرف هذا المكلف (زال) الواجب ، لأنه لو عرفه
لكان لا يلزمـه أن يتـظر لـيعرف الله ، تعالى ، فيـجب أن لا يـصح
وجـوبـها عليه . وربـما قـوـوا ذـلـك بالـسـمـعـيات فـقـالـوا : إـذـا كـانـت
الـصـلـاة لـا تـلـزـمـه إـلا وـقـدـ عـرـفـ الـوـجـبـ وـأـنـهـ أـوـجـبـهاـ، وـمـتـىـ لـمـ يـعـلـمـ
ذـلـكـ لـمـ يـصـحـ وجـوبـهاـ عـلـيـهـ ، فـكـذـلـكـ القـولـ فـيـ المـعـرـفـةـ لـوـ كـانـتـ
واـحـدةـ .

وريما قالوا : انه تعالى لو أوجبها لكان قد أرادها وامر بها ،
لأنه لا يخص منه ايجاب الفعل على المكلف الا على هذا الحد ، فكان

يجب أن يصح من هذا المكلف معرفة أمره وارادته ، فإذا تذر
عليه ذلك قبل أن يعرفه فيجب سقوط وجوبها

وربما قالوا : إن من حق الفعل إذا وجب على المكلف أن يصح
منه أن يطيع الله ، تعالى ، به ، ولا يصح منه أنه يطيعه بالفعل
وهو غير عالم به ، فكيف يصح أن يكلف المعرفة وقطعه لها على هذا
الوجه يتناقض ؟ لأنه يقتضي أن لا يعرف الله سبحانه ، ليصح أن
ينظر فيعرفه ، ويجب أن يعرفه ليصح منه أن يطيعه بالنظر
والمعرفة .

وربما قالوا : إن من حق المأمور بالمعرفة أن يكون منها عن
الجهل ، ومن لزمه أن يقع تركها إلى الجهل . وقد علمنا أنه
لا يعلم ، قبل وقوع الجهل منه ، أنه جهل فيصح أن يتحرر من
تركه ، فإذا لم يجز لهذا أن يكلف تركه ، لم يجز أن يكلف المعرفة .

وربما قالوا : إن من حق القادر ما يلزم المكلف أن يعلم
الوجه الذي لأجله لزمه ، فإذا كانت المعرفة لو وجبت لوجبت من
حيث كانت لطفا ، ولا سبيل للمكلف إلى العلم بذلك إلا وقد
عرف الله ، تعالى ، فيجب أن لا يصح أن تلزم المعرفة .

وربما قالوا : إن من حق المكلف إذا كان حكيمًا أن يكلف
الفعل الشاق لأجل المفعة التي هي الثواب ، على ما قدمناه من
قبل . فإذا لم يصح من المكلف أن يطلب بهذا الثواب الذي هو
الفرض بالفعل الذي كلف ، فيجب أن لا يحسن من الحكيم أن

يكلفه . و اذا لم يحسن ذلك ، لم يجز وجوبه عليه ، ولا يصح طلب ذلك بالمعرفة ، فيجب سقوط وجوبها .

وربما عبروا عن ذلك بأن قالوا : اذا لم يصح منه ان يتقرب الى الله ، سبحانه ، بالمعرفة ، وأن يطلب بها مرضاته ، وأن يعبده تعالى وينخضع له بها ويتدلل ولا يصح منه أن يعظمه بها ، فيجب ان لا يصح وجوبها عليه .

وربما قالوا : ان من حق الواجب أن يعلم من وجب عليه ما يستحق على تركه من العقاب ، ليتحرى فعله ويتحرز من تركه ، اذا لم يصح ذلك في النظر والمعرفة ، فكيف يقال بوجوبها ؟ .

وربما قالوا : لو وجبا على المكلف لوجبا عليه عند الخاطر والداعي ، وهو يجوز في الأمرين أن لا يكون لهما حقيقة : ويجوز في الخبر الوارد عنهم أن يكون كذبا ، فكيف يتعلق وجوبهما بما هذا سبيله ؟ .

وربما قالوا : انه قد ثبت انه لا يحسن من المرء أن يبتديء بالاعتقادات ، لأنه لا يأمن فيها فعلها أن تكون جهلا ، وما يفعله عن النظر هذا سبيله ، لأنه يجوز قبل وقوعها أن تكون جهلا . فلو وجب عليه ، لكان قد وجب عليه الاقدام على ما يجوز أن يكون قبيحا ، ويحل ذلك محل أن يوجب عليه الاخبار بما لا يتحقق ، فكما أن ذلك يتبع التجويف فيه قبل وجوده أن يكون كذبا ، فكذلك القول في الاعتقاد ، فيجب أن لا يحسن منه تعالى أن يوجب على أحد النظر والمعرفة .

وربما قروا ما ذكرناه بأن الصبي والمجنون إنما لا يحسن أن يكلفا الفعل لأنه لا يمكنهما معرفة ذلك على وجه يصح الاقدام عليه والتجربة منه . فإذا ثبت أن هذه العلة موجودة في النظر والمعرفة ، خاصة في العقلاء ، فيجب أن يكون حالهما في أن العقلاء لا يجوز أن يكلفو هذين بمنزلة تكليف سائر الأفعال فيمن لا عقل له ، لأن العلة واحدة .

وربما قالوا : إذا صح أن الإنسان لا يؤخذ بما يرد عليه في صومه وصلاته ، من حيث زال عنه العلم بهما ، فيجب فيما لا علم له به من الأفعال ابتداء أن لا يحسن منه تعالى أن يكلفه المرض ، وهذا سبيل المعرفة .

وربما قالوا : إن العالم بأن النظر يوجب المعرفة قد يبلغ به الحال ، في قوة دواعيه إلى فعل لينال المعرفة ، المبلغ الذي يفضي به إلى الاجراء ، لأنه تتكامل دواعيه إليها ، ولا داعي له إلى خلافها . فيجب ، من حيث دخل في باب الاجراء ، أن لا يحسن تكليفه إياها .

فاما أبو عمثان الباحظ ، رحمة الله ، فإنه ظن لقوة هذه الدواعي من الوجه الذي بينما أنها تقع منه بالطبع ، ويخرج عن باب الاختيار ، فلم يجز دخولها تحت التكليف إلا عند تساوى الغواطط والدواعي ، فإنه يجوز عندهما دخول النظر تحت التكليف دون المعرفة . وفي سائر الأحوال يقول بأنه إنما كلف الإرادة دون ما سواها ، لأن غلبة الدواعي عليه في الفعل عند الإرادة تخرجه من باب الاختيار إلى باب الطبيع . وذكر مع ذلك

أكثر الشبه التي أوردناها من قبل ، مستدلاً بها على أنها ليست من فعل العبد ، ولا يجوز دخولها تحت التكليف . وأكثر من تكلم في هذا الباب عنه أخذوا ، وببعض ما أورده تعلقوا . وقد بلغ الشيخ أبو علي ، رحمة الله ، في نقض كتابه في المعرفة وشيخنا أبو هاشم ، رحمة الله ، في نقض كتابه في الألهام ، الغاية . وقد أورد الشيخ أبو عبد الله ، رحمة الله ، أكثر ذلك في كتاب العلوم . ونحن نورد الآن مقدمة في هذا الباب ، ثم تتبعها بالكلام على الفصول التي أوردناها . وكتابنا لا يتحمل البسط في هذا الباب ، لأنه لم يفرد لهذا الباب ، فلذلك نتعرى اختصار .

اعلم ، أن من حق الفعل متى صح وقوعه من المكلف على الوجه الذي وجب عليه ، أن يحسن من المكلف أو يكلفه ، وأن يصح أن يعرف المكلف وجوبه عليه ، ويتمكن من فعله وتركه . لأنها إنما يجب عليه أن يؤديه على الوجه الذي وجب ولزوم ، فإذا تمكّن من ذلك فقد ساشر الشرائط لا يؤثر في هذا الباب . وقد علمنا أن ايجاد الشيء على الوجه الذي وجب عليه قد يمكن أن يفعله ابتداء وقد يمكن بأن يفعل ما يجب وجوده بوجوده . ولا فرق بين هذين الطريقين في أن معهما يمكن الأداء ، لأن الغرض أن يؤدي ما وجب عليه بأن يوجده ، فإذا أمكنه أن يوجده بايجاده سببه الذي يجب وجوده عنده فهو بمنزلة أن يتمكن من ايجاده ابتداء .

فإذا صحت هذه الجملة ، وعلمنا أن الذي يوجده على جهة الابتداء ، إنما يتمكن من أدائه على الوجه الذي وجب بأن يمرفه

بعينه وبما يختص به من صفاته ، فلا بد من أن يعرف ذلك ليصح منه أن يفعله . ومتى لم يعلم ذلك أو لم يتمكن من معرفته ، فاييجابه عليه ينزلة ايجاب ما لا يقدر عليه . ولذلك قلنا : إن تكليف الصبي والجنون الأفعال التي لا يصح منها أن يعرفها ، بمنزلة تكليف ما لا يطاق في القبح . لأن مع المعرفة يعين هذا الفعل ، يصح الوصول إلى ايقاعه على الوجه الذي وجب ، كما يصح ذلك فيه مع القدرة والآلة ، فإذا وجب يفقد هما ، قبح تكليفة ، فكذلك القول مع فقد المعرفة . فاما الأمور الذي يتعلق وجوده بوجود سببه ، فاما يجب أن يعلم المكلف سببه ويفضل بينه وبين غيره ، فعند ذلك يمكنه ايجاد المسبب على الوجه الذي وجب ، كما لو علم المسبب وصح ذلك فيه لأمكنه ايجاده على هذا العد . فما هذا حاله ، انما يجب أن يعلم المسبب ويميزه من غيره ليصل بايجاده إلى ايجاد المسبب على الوجه الذي وجب . وجود علمه بالمبسب كعدمه في أنه على كلا الحالين يمكنه أن يؤديه على حد واحد ، وإذا كان الحال فيه ما ذكرنا ، فسواء علمه أو لم يعلمه في أن ذلك لا يؤثر في صحة وجود المسبب عليه وحسن تكليفة تعالى آياته فانما يقتدح في ذلك أن لا يعرف السبب أو لا يتمكن من معرفته . فاما اذا علمه بعيته وميزه من غيره فإنه يمكنه التوصل بعنه إلى ايجاد المسبب ، فلا وجه لاشتراط المعرفة بالمبسب وهذا حاله . ومثاله أن يعلم تعالى أن الرامي رمى على سمت مخصوص فأن رميء يوجب الاصابة ولا يعلم المكلف ، فقد علمنا أنه يجوز أن يكلف الاصابة بتتكلف سببه لأنها تقع منه وهو غير عالم بها بايجاده سببها على العد الذي كانت

تقع لو علمها وفعلها على جهة الابتداء ، وكذلك القول فيمن يختتم على الطينة والشمعة ويطبع عليها بضرب من النقوش أن يصح أن يكلف ذلك ، من حيث علم أنه متى فعل ذلك حصل الغنم على حد مخصوص لأجل وجود سببه ، كما كان يحصل لو ابتدأه ولم يذكر ذلك ليستدل به ، لأن الذي أوردناه هو الأصل في هذا الباب كله . ولو أن منازعا خلف في الجميع ، لرجعنا إلى ذلك الأصل واعتمدناه ، وإنما أوضتنا به الكلام .

فإذا صحت هذه الجملة، فيجب أن يحسن منه تعالى أن يوجب على المكلف المعرفة به وبتوحيده وعلمه ، وإن لم يتقدم العلم بأن يجعل له السبب إلى العلم بالنظر الذي يولد ذلك على وجه يميزه من غيره ، فيصل بفعله إلى فعل المعرفة . فإذا كانت المسارف مختلفة وللناظر الموصل إليها طرائق ، فمرفقه تعالى جميع ذلك ليفصل بين أعيان النظر وبين ما خالفها ، فيكون تكليفه ذلك ، والحال ما ذكرناه في أنه تكليف لما قد أوجده السبيل إلى اتقاءه على الوجه الذي وجب ، بمنزلة تكليف سائر العقایات والسمعيات التي يمكنه أن يؤديها لعلمه بها على الوجه الذي يصح معه أداؤها على الوجه الذي وجبت عليه .

فإن قيل : إن الأمر في النظر والمعرفة، وإن كان كما ذكرتم، فقد ثبت أنه لا بد من اعتبار حال المكلف فيما يجب عليه ، فيصير بحيث يمكنه أن يعرف فيما وجب عليه أنه حسن واجب ، ويخرج عن أن يجوز فيه كونه قبيحا ، والا أدى إلى فساد من حيث يلزم

الاقدام على ما يجوز قبضه ، فاذا لم يصح من المكلف هذا المعنى في المعرفة ، لأن وان عرف النظر وفعله فهو غير آمن من أن يجب عليه الجهل دون العلم ، وانما يأمن ذلك بعد وقوع المعرفة ، والتجويز ، لما ذكرناه قبل وجودها ، قائم . فاذا كان كذلك ، فكيف يصح وجوبها عليه ، والحال هذه ؟

قيل له : انه اذا عرف وجوب النظر ، فقد علم في الجملة انه لا يصح ان يؤدى الى قبيح ، لأن قد تقرر في العقل ان ما أوجب القبيح قبيح ، وأن القبيح لا يصح ان يعلم بالعقل وجوبه ، فاذا صرحت ذلك عنده ، علم ان النظر لا يجوز ان يجب لو كان يؤدى الى الجهل القبيح ، فيعلم في الجملة انه ان ادى فاتحاً يؤدى الى المعرفة الى أمر يحسن . واذا علم هذه الجملة ، لم يصح بالصفة التي ذكرها السائل ، وصح أن المعرفة واجبة عليه بوجوب النظر ، من الوجه التي قدمنا ذكرها .

فإن قيل : ألستم أنكرتم قول موسى بن عمران ومن تبعه في قوله : إن الله ، تعالى ، يجوز أن يكلف العبد أن يفعل باختياره اذا علم أنه لا يختار الا الصلاح ، وقلتم : انه لابد من أن تتقدم له طريقة للاستدلال على ما يختاره ، فيخرج من أن يكون فيما يأتي ويدر مبختاً ومعتمداً على اختياره فقط ؟ فهلا وجب أن يكون قولكم في المعرفة بهذه الصفة ، لأن العاقل وان قدر عليها فهو غير عالم بأحوالها بأمر تقدم له ؟

قيل له : اذا عرف سبب المعرفة ووجوبه عليه ، وعلم في الجملة انه لا يجوز أن يتلزم به فعل ما يؤدى الى قبيح ، فقد عرف

في الجملة أن ما يوجبه النظر هو بمقتضاه في أنه واجب عليه ، فيخرج بهذا عن أن يكون مدخلا بالاقدام عليها ، وتصير معرفته بسببيتها كمعرفته بها في خروجه عن هذه الصفة . وليس كذلك قول مويس فيما حكى عنه ، لأنه لم يرجع فيما خوازه إلى أمر يأمن به ذلك من حيث يجوز أن يعتقد بالأمور التي هي من مصالحة وبالامور التي هي مفسدة له . ولا يتميز أحدهما من الآخر بالاختيار ولا بالأمر المتقديم ، فلزمه أن يكون تعالى مكلفا لما لا يمكنه أن يغسل بينه وبين القبيح ، وفارق قوله في ذلك ، ما ذكرناه الآن .

يبين هذا أن العبد لو كلف الانتداء على كتابة مخصوصة عرّفها بعينها ، لصح منه إذا ما لزمه ، وإن كان غير عارف بكيفية ما يفعله لو لا ما يعتقد عليه ، ولو كلف بدلا من ذلك أن يفعل كتابة ما فاته ، لاختصار الا الصواب مع علمه أن الكتابة تشتمل على القبيح والحسن ، لم يحسن ذلك ، لأن التكليف الأول يختص بطريقة قد عرفها دون الثاني ، فكتل ذلك المعرفة فيها قد اختصت من حيث علم سببها بطريقة قد خصبها دون غيره بما لا يحصل لسائر ما يكلفه على جهة التبخيت .

فإن قيل : إن كل شيء يذكروننه في هذا الباب فمعلوم من حاله أن المكلف يصح أن يعلمه بصفاته قبل أن يفعله ، فيجوز أن يتناوله التكليف . وهذا المعنى لا يصح في المعرفة ، لأنه لو عرفها قبل أن يفعلها لعزم المعلوم بها ، ولو عرف الله ، تعالى ، لما صح

أن يوجب النظر عليه لأمرتين : أحدهما أنه لا يصح أن ينظر ليعرف ما هو علم به ، والثانية لأنه لا غرض في ايجاب النظر يخصه وإنما يوجب للوصول به إلى المعرفة ، فإذا حصلت كأن ايجابه عيناً . فإذا صح ذلك أنه لو علم المعلوم لما صح أن يكلف النظر ، فقد ثبت أنه متى كلف النظر فغير جائز أن يعرف ما يؤدي إليه من المعرفة . وهذا يؤدي إلى ما قلناه من أنه قد كلف أمراً يستحيل منه ، مع التكليف ، أن يعرفه ، وقد ثبت أن ما يصح أن يعرفه ، إذا لم يعرفه لا على جملة ولا على تفصيل ، لا يجوز أن يوجب عليه ، فبأن لا يجوز أن يوجب عليه ما لا يمكنه معرفته أولى .

قيل له : إن الذي ذكرته من أن من لزمه النظر في معرفة الله لا يصح أن يكون عارفاً بالله ، تعالى ، فكما ذكرته للصلة التي أوردناها . وهذا أمر يختص النظر والمعرفة ، لأن تقدم علم المكلف بها يجعل منه النظر ويفتن عن طلب المعرفة . وإذا اختصت المعرفة بذلك دون غيرها ، لم يتمتنع أن يقول فيها ، إنه تعالى قد ألزمها العبد وإن استحال أن يكون عارفاً بها ويعلمونها ، وإذا كان استحالة معرفته بذلك لا تطعن في شرائط حسن التكليف وصحة وجوبها عليه ، فغير مانع من أن يلزمها . وإنما كان يجب ما أوردته في لزوم النظر والمعرفة ، لو أوجب الأخلاص ببعض شرائط التكليف ، فاما إذا لم يوجب ذلك ، فوجوده كعده .

وقد بينا أن العلم بسبب المعرفة يعني في حسن تكليف الله ، تعالى ، له وللمعرفة ، عن العلم بنفس المعرفة ، من حيث بينا أنه

لا فرق بين أن يعلم نفس الفعل فيقصد إليه ، وبين أن يعلم ما يوجده يوجد الفعل لا مخالفة في أن في الحالتين يتمكن من أداء ما لزمه على العد الذي لزمه . وإن كان الأمان كذلك ، وكان ما قلناه لا يقدح في صحة هذا الوجه ، فتوجب ملامحة ما ذكرناه . وليس كذلك سائر الأفعال ، لأن المكلف لو لم يعرفها من قبل على جملة أو تفصيل لقدح ذلك في ثبوت شرائط التكليف فيه ، ولصار بعده لا يتمكن من أداء ما لزمه على العد الذي لزمه . فذلك قلنا فيها : إن الواجب عليه أن يعرفه قبل الوقت الذي كلف الفعل عليه ، وفصلنا بينها وبين النظر والمعرفة .

فإن قيل : أليس سائر ما يجب على العبد لابد من أن يصح منه أن يقصد إليه دون غيره ؟ والقصد لا يصح إلا مع المعرفة أو الاعتقاد والظن ، ومتى حصل مع الجهل والظن لم يصح أن يكلفه الإنسان ، فيجب أن يكون مع المعرفة . وهذا يوجب أنه لابد فيمن يلزمته النظر من أن يعرف ما يلزمته ، حتى يقصد إليه دون غيره . وإذا لم يصح أن يقصد إلى المعرفة الواجبة عن النظر إلا بأن يعرفها من قبل ، فيجب كونه عالما بها . فإن كان لا يصح أن يعلمها عندكم ، فيجب أن لا يحسن منه تعالى أن يكلفه إياها على وجه .

قيل له : إنه ليس من شرط ما يجب على المكلف ويوجبه تعالى عليه ، أن يصح أن يريده بما فيه ، لأنه لو وجب ذلك ، لوجب في نفس القصد أن لا يجوز منه تعالى أن يكلفه إياه إلا ويصح أن

يريده ، وهذا يؤدي إلى اثبات ما لا نهاية له ، وذلك معال . فإذا
صح أن ينتهي الفعل إلى حد لم يكلف الإنسان إرادته ، فغير مناسن
أن يكون في الأفعال ما لا يريد للبنة ، أو لا يصح ذلك فيه ،
ولا يمنع ذلك من دخوله تحت التكليف . وقد بينا أن المعرفة
المتولدة عن النظر لا يصح من المكلف أن يعرفها بعيتها ، فغير
مناسن أن يلزمها فعلها بسببيها ، وإن كان لا يصح منه القصد
اليها بعيتها ، وإن صح أن يقصد إليها على وجه الجملة بأن يكون
قد تقدم له العلم بأن النظر يؤدي إلى المعرفة أما بالشادة أو على
وجه الوجوب ، وفي العالين يريد ما يتولد عن النظر من المعرفة ،
وإن لم يميزها بعيتها . ولا يجب إذا تذر عليه في المعرفة ، ما
يوجب أن لا يصح أن يريدها بعيتها ، أن لا يجوز منه تعامل أن
يوجبه على المكلف . لأنه ليس من شرط صحة وجوبها عليه وحسن
التكليف فيها ، أن يصح للقصد إليها ، على ما بیناه . وإنما تقول
في سائر الأفعال : أنه يجب أن يقصد إليها ، ويصح ذلك فيه ،
من حيث ثبت في المغلبي بينه وبين الفعل العالم به أن ما يدعوه إلى
الفعل يدعوه إلى الإرادة ، لا لأنه لو لم يرده لأثر ذلك في أدائه له
على وجہ الذي وجب عليه . ولذلك قلنا : أنه تعامل لو منع
الإنسان من الإرادة في كثير من الأفعال الواجبة عليه ، أن ذلك
كان لا يخرجه من أن يكون لفعلها مكلفا ، وأن يصح منه أن يريدها
على وجہ الذي وجبه عليه . فلو أنه تعامل اضطرره إلى إرادة
الظلم ، لم يخرج الظلم من أن يلزمها أن لا يفعله ويعدل عنه .
وكل ذلك يبين أن القصد وصحته ليس بشرط في التكليف ، على

ما نظره السائل ، وفي ذلك سقوط مسألته . وللهذه الجملة يسقط قول من يقول : انه تعالى لا يكلف الا ما يصح ان تدعوه اليه الدواعي بعينه . لأن هذا أيضا ليس بشرط في التكليف ، واتما يجب أن تدعوه الدواعي الى فعل ما كلف على الوجه الذي يصح فيه ، فان صح فيه معينا، وجب ذلك ، وان صح فيه على العمدة . وجب ذلك ، وان لم يصح على الوجهين جمعهما ، فقد صارت الدواعي الى سببه كانواها اليه ففي أنه يقتضى عن الدواعي اليه ، على وجه يتعلق به .

فإن قيل : اليis كل من وجب عليه فعل بعينه له ضد ، فلا بد من أن يقبح منه ضد ، ولا يجوز أن يكلف فعلا قد لزمه على جهة التضييق وينهى عن ضد ، وهو لا يفصل بينهما ، لأن تجويز ذلك بمنزلة تكليف ما لا يطاق ؟ وقد علمنا أن من لزمه المعرفة بالله تعالى ، فقد قبح منه الجهل به ، فيجب أن تتقدم له المعرفة بالأورين وذلك لا يصح عندكم ، فيجب أن لا يجوز دخول المعرفة تحت التكليف البتة .

قيل : ان الذي اوردته يوجب القول لا يجوز أن ينهي عن الجهل أحد ، لأنه قبل أن يفعله لا يعرفه ولا يميزه لأمر يرجع إليه لا إلى وجوب ضد ، لأن ضد وجوب أو لم يجب ، فالحال فيه واحدة . ولذلك يقبح من أحدنا أن يفعل الجهل بالأمور التي لا تلزم معرفتها ، كما يقبح منه ذلك فيما يتزمه أن يعرفه . وقد صح أن يقبح من الانسان الجهل ، في هذه الأحوال ، فيجب بطلان ما سال عنه .

فإن قال : إن مسألتي في الجميع واحدة ، وأقول في الكل :
أن ذلك لا يصح منه أن يكلفه أن كان حال الجهل ما ذكرته ، وإن
كان مما يصح دخوله تحت التكليف ، فيجب أن يمكنه أن يعرف
الجهل قبل أن يفعله . فكيف يصح استغاظكم مسألتي بهذا
الكلام ؟

قيل له : إن الحال في أنه لا يصح أن يعرف الجهل بعينه قبل
أن يفعله بين ظاهر . لأنه إذا نبا عن أن يجهل ما لا معرفة له به ،
وقد علم أن الجهل هو اعتقاده له على ما ليس به ، ولا يمكنه أن
يعرف في أحد الأعتقادين أنه بهذه الصفة ، ولم تقدم له المعرفة
بالمجهول وأنه على صفة مخصوصة ليعلم عند ذلك أن كل اعتقاد
تناوله لا على تلك الصفة فهو جهل ، وإذا تقدمت له المعرفة
بذلك وعلم أنه ما عدا هذه المعرفة من الاعتقادات المتعلقة به هو
جهل ، فقد استفني عن أن ينفل ليعرفه ، فلا يكون ذلك المجهول
من جملة ما كلف أن يعرفه ، ويقتضي الجهل به . وقد صبح أنه
لا طريق له فيما لا يعرفه ، أن يعلم الجهل به بعينه . فإن أمكن
فيما تقدمت معرفته به أن يعرف ، وكيف يكون الجهل به ، فيلزم
في المستقبل أن لا يفعل الجهل على بعض الوجوه . فإذا صبح
ذلك ، فقد ثبت ما قلناه من أن هذا الكلام يطعن في تكليف
اجتناب الجهل في سائر الأشياء التي لا يعرفها ، سواء كثـر
معرفتها ، أو لم يكلف ذلك .

فإن قيل : فعل أي وجه يحسن أن ينهى عن الجهل ، وأن يقبح
منه فعله ؟

قيل له : انه اذا نهى عن الجهل ، فانما يلزمـه ان لا يفعل الاعتقاد الذى لا تسكن النفس اليـه على جهة الايدـاع ، فيدخلـ فى جملـة ذلك الجـهل وغـيره . فـله طـريق فى الجـملـة الى ان يـعـرف الجـهل على وجـه يـمـكـنه ان لا يـفـعلـه ، لأنـه اذا عـلـمـ بـعـقـلـه ان يـتـنـفـى ان لا يـفـعلـ كلـ اـعـتـقادـ حـالـه ما ذـكـرـنا وـدـخـلـ فى جـملـةـ الجـهل ، فقد عـلـمـ انه يـلـزـمـه ان لا يـفـعلـ الجـهل ، لأنـ الصـفـةـ التـيـ لـه ولـسـائـرـ الـاعـتـقادـ تـقـتضـىـ قـبـحـ جـمـيعـهـ عـلـىـ حدـ وـاحـدـ ، فـاـذـاـ عـلـمـ قـبـحـ جـمـيعـهـ لـزـمـهـ اـجـتنـابـهـ عـلـىـ كـلـ حـالـ ، كـمـاـ كانـ يـلـزـمـهـ لـوـ عـلـمـ فـيـ الجـهلـ مـنـ جـملـةـ هـذـهـ الـاعـتـقادـاتـ آـنـ جـهـلـ ، وـفـصـلـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ غـيرـهـ . فـقدـ ثـبـتـ آـنـ لـهـ الطـرـيقـ إـلـىـ التـحرـزـ مـنـ فـعـلـ الجـهلـ مـعـ غـيرـهـ ، عـلـىـ الـوـجـهـ الـذـىـ لـوـ عـلـمـ جـهـلاـ لـكـانـ لـهـ إـلـىـ صـحـةـ التـحرـزـ مـنـهـ طـرـيقـ ، فـتـجـبـ صـحـةـ دـخـولـهـ تـحـتـ التـكـلـيفـ . فـاـذـاـ ثـبـتـ هـذـهـ جـملـةـ ، صـحـ فـيـمـ يـلـزـمـهـ النـظـرـ وـالـعـرـفـ آـنـ يـفـعـلـ مـاـ وـجـبـ عـلـيـهـ مـنـهـ بـأـنـ يـفـعـلـ النـظـرـ الـذـىـ يـوـجـودـهـ يـوـجـدـ ، وـيـجـتـبـ فـعـلـ كـلـ اـعـتـقادـ لـاـ يـأـمـنـ كـوـنـهـ جـهـلـ ، وـهـوـ آـنـ يـبـتـدـئـ فـيـفـعـلـ اـعـتـقادـاـ لـهـ مـنـ غـيرـ سـكـونـ النـفـسـ التـيـ ، فـيـدـخـلـ فـيـ جـملـةـ ماـ قـبـحـ مـنـهـ مـنـ الجـهلـ وـغـيرـهـ ، فـيـكـونـ مـؤـديـاـ لـاـ وـجـبـ عـلـيـهـ ، مـحـترـزاـ مـاـ نـهـىـ عـنـهـ . فـلـاـ وـجـسـهـ اـذـنـ يـقـدـحـ فـيـ الـأـمـرـيـنـ ، مـنـ حـيـثـ سـالـتـ عـنـهـ .

فـاـنـ قـيـلـ : أـلـيـسـ يـجـوزـ المـكـلـفـ قـبـلـ آـنـ يـعـرـفـ اللـهـ ، تـعـالـىـ ، آـنـ الـذـىـ يـجـبـ عـنـ النـظـرـ مـنـ الـاعـتـقادـ هـوـ مـاـ قـبـيلـ مـاـ يـلـزـمـهـ آـنـ لـاـ يـفـعـلـ مـنـ الـاعـتـقادـ الـمـبـدـأـ الـذـىـ يـجـمـعـ الجـهلـ وـغـيرـهـ ؟ وـمـنـىـ جـوـزـ ذـلـكـ ، جـوـزـ آـنـ يـكـونـ مـاـ أـمـرـ بـهـ وـلـزـمـهـ ، وـمـاـ نـهـىـ عـنـهـ وـقـبـحـ مـنـهـ فـعـلـهـ ،

هو من قبيل واحد ، وهذا مما لا يجوز ، فيجب لذلك ابطال
ما قلتم .

قيل له: ان تجوازه لذلك اذا لم يقبح في صحة اداء ما لزمه ،
والتحرز مما قبح منه فوجوده كعده . وقد علمنا انه وان جوز
ذلك فهو عالم بالوجه الذى عليه يفعل المعرفة بفعله سببها ،
 وبالوجه الذى عليه يقبح منه فعل الاعتقاد بأن يبتدئه مع زوال
سكون النفس . فإذا فصل بين الوجهين تمكن من اداء ما لزمه
ووجب عليه ، وصح منه ان يتحرز من فعل ما علم قبحه على
الجملة . وإذا لم يطعن تجواز ما ذكره فى هذا الوجه ، فوجوده
كعده فى أنه لا يؤثر فى هذا الباب . وقد بيتنا من . قيل أنه لا بد
فى الجملة من أن يعلم أن النظر الواجب عليه لا يجوز ، اذا أدى
إلى اعتقاد ، أن يؤدى إلى الجهل ، فانما يؤدى إلى المعرفة . وقد
علم ، فى الجملة ، أن الجهل هو اعتقاد الشيء على ما ليس به ،
وهذا يوجب أن علمه بهما على الجملة وبالفصل بينهما يتقدم ،
ولا يصح مع ذلك أن يجوز كون القبيح من حيز الواجب ، وكذلك
الجواب لمن سأله فقال : ان هذا القول منكم يؤدى إلى أن يكون ،
ما يلزمكه أن يريده من الواجب وما يلزمكه أن يكرهه من القبيح ،
 شيئاً واحداً ، وان كان الذى قد ذكرناه ، من قبل فى أنه لا يجب
في شرائط التكليف أن يصح فيما وجوب عليه وقبح يريده
ويكره يعنيه ، يسقط ذلك أيضاً ، فكذلك القول اذا سأله على
هذه الطريقة في الدواعي .

فإن قيل : فكيف يصح أن يلزم العبد أن يعرف أمرا لا يتصوره من قبل ؟ ولو صحي ذلك ، لصح أن يفعل كتابة لا يتتصورها ، ويلزمها ذلك .

قيل له إن التصور إذا أزيد به التخييل والظن، فكانك قلت: إنه لا يصح أن يلزم معرفة ما لا يطنه . وقد علمنا أن تقدم ظنه ، وأن لا يتقدم ، بمنزلة واحدة في أنه لا يؤثر في صحة ابجاد المعرفة منه ، لأنه ليس من شرط صحة وجودها تقدم ظن يخالفها ، ولا فرق بين من قال ذلك ، وبين من يقول : إن من شرط صحتها تقدم جهل يخالفها . وإن أردت بالتصور أن يعلم أمثال ذلك ذلك المعلوم ، فهذا أيضا مما لا يجب ، لأنه يعلم أن ما يلزم أن يعرفه قد يكون مملا له مثل ، وقد يكون مما لا مثل له ، فسلا يصح أذن ثبوت هذه الشريطة فيه . وإن أردت به أنه يجب أن يعلم نفس المعلوم حتى يصح أن يكلف المعرفة به ، فهذا متناقض، لأنه إذا علمه فقد استفني عن المعرفة .

وبعد ، فإن الذى سأله عن هذه المسألة ، يلزمـه أن لا يصح
منه تعالى أن يفعل فى العبد المعرفة به ، ولما تقدم من العبد تصور
المعلوم ، فاذا نجـاز منه ذلك ، ليجوزـن أن يفعل العـبد ذلك ، وان لم
يتقدـم منه تصور المعلوم . هذا ، لو صحـ في جميع المـعلومات
التـصور ، فكيف وهو انـما يـصحـ فيما له أمـثالـ شـاهـدـ ؟ فـاذا تـقرـرـ
في النفسـ العـلمـ بـأـمـثالـهـ ، صحـ في الشـيءـ أن يـتصـورـ بـصـورـةـ .
نظـائـرهـ .

وبعد ، فان التصور اعتقاد مخصوص ، فاذا صع أن يقفل ذلك وان لم يتقدم منه تصور آخر ، فهلا صع أن يتمتدء بالمعرفة من دون أن يتقدم منه التصور ؟ وهذا واضح البطلان . على ان العاقل لا يلزمـه النظر الا وقد تصور الاعتقادات كيف تكون ، ومقارقتها في الجملة لسائر أفعال القلوب وأفعال الجوارح . وانما يجب فيمن لزمـه الشيء أن يتصور ما لزمـه ، ويفصل بينه وبين غيره . فاما تصور سائر ما يتعلق به ، فغير واجب ذلك فيه . وهذا الذى ذكرناه الآن ، مما يمكن أن يقوى به أصل الكلام في تكليف المعرفـ . وذلك أن سائر مـا يكلف العبد ، لا يجب أن يعرفـ بيـنه ، ويـفصل بين أجـنـاسـه وأحوالـهـ الـراجـعـةـ إـلـىـ آـحـادـهـ . وانـماـ يـنتـقـىـ أنـ يـعـرـفـ بـصـفـةـ يـمـيـزـهـ بـهـاـ عـنـ غـيرـهـ ، لأنـ الـعـلـمـ بـعـقـائـقـ مـاـ يـلـزـمـ مـنـ الصـلـاـةـ وـالـصـيـامـ وـالـأـرـادـاتـ وـالـكـرـاءـاتـ مـاـ يـخـتـصـ بـهـ أـهـلـ الـكـلـامـ دـوـنـ غـيرـهـ فـلـاـ يـجـوزـ أنـ يـتـعـلـقـ تـكـلـيفـ الـعـقـائـقـ بـذـلـكـ ، وـانـماـ يـجـبـ أنـ يـعـرـفـواـ حـمـلـ هـذـهـ الـأـمـرـاتـ وـمـقـارـقـتـهـاـ بـالـصـفـاتـ لـغـيرـهـاـ ، لأنـ عـنـ ذـلـكـ يـتـمـكـنـونـ مـنـ أـدـاءـ مـاـ لـزـمـهـ عـلـىـ الـعـدـ الـذـىـ وـجـبـ . فـكـذـلـكـ القـولـ فيـمـنـ تـلـزـمـهـ الـمـعـرـفـةـ أـنـ يـجـبـ فـيـ الـجـمـلـةـ أـنـ يـكـونـ قـدـ عـرـفـ الـمـعـارـفـ وـفـصـلـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ خـلـافـهـاـ مـنـ الـاعـقـادـاتـ الـتـىـ لـاـ تـسـكـنـ نـفـسـهـ إـلـيـهـاـ وـلـاـ تـفـارـقـ حـالـهـ بـهـاـ لـحـالـ الـظـانـ وـالـمـبـغـتـ الشـاكـ .

فاذا علم ذلك في الجملة ، وعلم أن كل اعتقاد يقع على طريقة المعرفة فمن حقه أن يكون حسنا ، وعلم أن ما يقع من خلافه كالجهل فمن حقه أن يكون قبيحا ، فاذا لزمـهـ النـظرـ وـعـلمـ

في الجملة أن النظر إنما يلزم ليوصل به إلى الكشف لا لنفسه ، وعلم أنه لا يؤدى إلا إلى المعرفة أو إلى ما يجرى مجريها ، فقد حصل هذا المكلف متصورا ، للفرق بين ما يلزم و بين ما يقبح فعله منه على الجملة . وإنما جهل عين تلك المعرفة ، وجهلها بها في أنه لا يؤثر في هذا الباب كجهله بالفرق بين أفعال الصلاة ، وبين ما هو منه من جنس واحد ، وبين ما هو مختلف ، وأن فيه اعتمادا وحركة في أنه لا يؤثر في وجوب الصلاة وتمكنه من أدائها على الوجه الذي وجب ولزمه . فلو كان الذي يذكره القوم يقدح في وجوب المعرفة ، لوجب أن يقدح في وجوب سائر الواجبات إذا لم يعقلها المكلف ، وإن لم يعرف أجناسها ، وهذا ببيان *

فإن قيل : قد يجب عمل المرء النظر فيما يتصل بأمور الدنيا ، وإن لم يؤد إلى المعرفة ، وإنما يظن عنده الأمور ، فكيف يصح أن يعلم أن النظر في معرفة الله يؤديه إلى المعرفة ؟

. قيل له : أنا لم نقل ذلك ، وإنما قلنا : أنه يعلم أنه إن أدى إلى شيء وأوجبه ، فذلك الشيء الذي يوجبه يجب أن يكون من حيز المعرفة لا من حيز الجهل . أما القطع على أنه يولد المعرفة ، فإنما يمكنه بضرب من الدلالة ، وهو أن يختبر أحوال النظر فيعلم أنه قد جرى على طريقة واحدة في أنه يجب اعتقادا تسكن النفس اليأس ، ويعلم أن وجوب ذلك هو لأمر يرجع إلى النظر لا إلى اختيار الفاعل والعادة ، على ما بيناه في بايه من قبل . فإذا صبح ذلك ، لم يجب فيمن لزمه المعرفة أن يكون عارفا بهذا الباب مالم

يستدل ، لكنه يعرف أن الناظر أقرب إلى المعرفة من لا ينظر ، وأن النظر إلى أن تكشف عنده الأمور أقرب من خلافه ، وإذا عرف ذلك في الجملة ، صحيحة منه تصور الجملتين اللتين قدمناهما ، فيجوز أن يؤمن به وينهى عن الجهل ، على العد الذي ذكرناه ..

فإن قيل : إن الذي ذكرتموه ، إذا صحيحة ، فانما يصح في الأمور التي يفعلها المكلف عن النظر ، وليس يجب في كل علم كلفه إلا يفعله إلا على ذلك العد ، لأن من قولكم : إنه إذا نظر في الأدلة فعرف ما يلزمـه ، ثم نام وانتبه من بعد ، أنه يلزمـه أن يفعل تلك المعرفـ لا عن نظرـ . ومن قول الشيخ أبي علي ، رحـه الله ، أنه يجب أن يحدد بالمعارف حالـ بعد حالـ ، من حيث يقول في المكتسب منها أنها لا تبقى ما دام المكلف معـنا غير منـوع . وهذه طريقة من يقولـ منكم : إن العـلـوم لا تـبـقـى على كل وجهـ . فكيف يـصـحـ في هذه الـوـجـوهـ أن يـكـلـفـ المـأـقـلـ المـعـرـفـةـ ، ولا يـصـحـ منهـ أن يوجدـهاـ بـاـيـجـادـ سـبـبـهـ لـكـنـهـ يـبـتـدـئـهـ ؟ وـبـمـاـنـاـ تـنـفـصـلـ حالـهـ فـيـمـاـ يـبـتـدـئـهـ منـ حـالـ الـاعـقـادـاتـ التـيـ يـقـبـعـ منهـ أنـ يـفـعـلـهاـ منـ حـيـثـ لـاـ يـأـمـنـ فـيـهـ أـنـ يـكـونـ جـهـلاـ ؟ .

قيلـ لهـ : إذا صـحـ فيـ الـعـلـومـ الـوـاقـعـةـ عنـ النـظـرـ أـنـ تـقـعـ مـنـ الـعـبـدـ ، وـتـعـسـنـ مـنـ حـيـثـ يـوـجـدـهاـ بـاـيـجـادـ سـبـبـهاـ ، فـيـصـيرـ عـلـمـ بـسـبـبـهاـ كـلـمـهـ بـهـ لـوـ عـلـمـهاـ عـلـىـ مـاـ شـرـحـنـاهـ ، فـيـجـبـ أـنـ يـحـسـنـ أـيـضـاـ مـنـهـ أـنـ يـفـعـلـ الـعـلـمـ بـعـدـ ذـلـكـ عـلـىـ جـهـةـ الـابـتـداـءـ ، إـذـاـ كـانـ هـنـاكـ مـنـ الـأـمـورـ مـاـ يـصـيرـ لـلـاعـقـادـ الذـيـ هـوـ عـلـمـ مـنـ الـحـكـمـ مـاـ لـيـسـ

لغيره من الاعتقادات ، وما يصير به بخلاف منزلة من لم يتقدم منه النظر .. فيصير ذلك الأمر بمنزلة النظر الذى يولد العلم أو أقوى منه ، فيحسن منه أن يفعل العلم ، ويصح منه ذلك ، ويحسن من المكلف أن يكلفه على هذا الحد .

فإن قيل : وما ذلك الوجه الذى يصير للعلم معه ما ليس لغيره ؟
قيل له : إنه إذا كان قد نظر فيما يجب ، وعرف الدلالة
التي نظر فيها ، ووُقعت له المعرفة بالدليل ، وسكنت نفسه إلى
ذلك ، ثم انتبه بعد نومه فذكر أحواله التي تقدمت ، فلابد من
أن تكون داعلية له إلى أن يفعل التي يعلم بها ما كان عالماً من قبل ،
وتقوى دواعيه إلى ذلك ، فيصير علمه بذلك كالطريقة للعلم الذى
يختاره . ومثل ذلك غير متمنع ، على ما يبيناه من قبل في باب
النظر لأنه بمنزلة من التجا إلى كن . بعد طلب شديد تحرزا من
مطر وخوف ، ثم ورد ذلك الموضع والحال هذه ، ودواعيه تقوى
إلى طلب ذلك الكن ، وإن كان في الابتداء احتاج إلى طلب شديد
وظفر به من بعد . فكذلك إذا كان قد علم بالنظر ما يلزمـه ، ثم
ذكر حاله عند الانتباه ، دعاه ذلك إلى اختيار مثل ذلك العلم ،
ويصير حصول الدواعى القوية له في أنه بأن يختار العلم أولى
من غيره ، بمنزلة نظره في الدليل أولاً في أنه يجب عنده العلم
دون غيره ، ويفارق بذلك ما يبتدئه من الاعتقادات لأنها إذا لم
يتعلق وجودها بسبب أو ما يجرى بجراء لم تنفصل حاله من حال
الجهل ، فقبع الأقدام عليه .

فإن قيل : فهل يجوز أن يحسن من العبد فعل يقبح الابتداء
بمثله ، لأمر يرجع إلى أن له إلى فعله دواعي ؟ ولthen جاز ذلك ،
ليجوز أن يحسن منه الأضرار بالغير إذا قويت دواعيه ، وإن
كان يقبح ذلك مع فقد الدواعي . أو ليست الدواعي قد تدعى
إلى القبيح والحسن على حد واحد ؟ فكيف جاز أن يفصلوا بين
هذين الاعتقادين لأمر يرجع إلى الدواعي فقط ؟

قيل له : ليس الأمر كما قدرته لأننا لا نوجّب حسن المعرفة
الواقعة من المتتبّع من تومه لوقوعها عن الدواعي ، لأن سائر ما
يفعله من الاعتقادات القبيحة إنما يفعله عند الدواعي أيضا ،
وانما أوجبنا حسنه ، لوقعه عند طريقة مخصوصة قد عرفها
من قبيل وعرف حكمها . فإذا ذكر حاله واختار مثل ما كان عليه ،
وجب أن يحسن منه ، لأنّه لا يقع كذلك إلا وهو علم ، فانما
قضينا بحسنه عند أمر مخصوص . وإن كان ذلك الأمر من جملة
الدواعي ، فلا يلزم عليه حسن سائر أفعاله إذا اختارها عند
الدواعي .

فإن قيل : أليس ، وإن كان حاله فيما يفعله من العلوم على
ما ذكرتم ، فلن يتدرج من أن يكون مبتدئا باعتقاد لا يأمنه جهلا ؟
وهذا يوجب قبح الأقدام عليه ، كما يوجب ما ذكرتموه حسن
الأقدام عليه . ووجه القبح إذا اخترن الفعل ، وجب القضاء
بقبّعه ، وإن كان فيه وجه من وجوه الحسن .

قيل له : ان الاعتقاد الذى لا يأمن فاعله أن يكون جهلا .
انما يقبح متى لم يتصل وجوده بوجود غيره من الأسباب الموجبة .
أو لم يختره من قد عرف طرائق العلم من قبيل ، وفصل بينه وبين
غيره ؟ لأنه اذا عرف ذلك ، وتذكر نظره ، وما حصل عليه بعد
النظر من سكون النفس الى ما عرفه ، صار ما يختاره من الاعتقاد
عنه في أنه قد اختاره عند أمر يبعد كونه جهلا ويقرب كونه
علما ، أبلغ مما يفعله عن النظر ، فوجب القضاء بحسنه . يبين
ما قلناه ، أنه لو تنظر في صحة الفعل الواقع من زيد فعلم أنه
 قادر ، ثم شاهد فعلا واقعا من غيره وعرف تعلقه به ، فسيعلم أنه
 قادر لا عن نظر محدد ، لأنه بالنظر المتقدم قد عرف طريقة
العلم ، وفصل بينها وبين غيرها ، فكذلك القول في المتى من
رتدقه ، في الوجه الذى يبناه .

فإن قال : فجوزوا ، على هذا ، أن يحسن منه أن يخبر بما لا
يتحقق على بعض الوجوه ، وإن جوز كونه كذبا ، كما اخترتم
ذلك في الاعتقاد ، والا فيبينوا بقبح الخبر على كل حال ، من حيث
لا يأمن من لا يتحقق أن يكون كذبا ، قبح كل اعتقاد لا يأمن فاعله
أن يكون جهلا .

قيل له : ان الخبر لو تولد عن سبب ، ينفصل فيه ما يولد
الحسن من القبيح ، والصدق من الكذب ، لحل محل الاعتقاد في
أنه كان يحسن من العبد أن يختاره باختيار سببه ، وكان يحسن
منه أيضا ، اذا وقف على طريقة صدق مخصوص ، أن ي فعل

ابتداء . لكنه في هذا الوجه مخالف للأعتقداد ، لأن سببه اذا كان صدقا ، هو بعينه اذا كان كذلك ، ومتى كان غيره ، فأخذهما لا ينفصل من الآخر يوجه يبين به . وليس كذلك الأعتقداد ، لأننا قد بينا أن ما يولده العلم هو سبب مخصوص ينفصل من سائر النظر الذي لا يولده ، ومن النظر الذي يولده خلافه ، لو كان في النظر ما يولده الجهل . فإذا صع ذلك ، لم يجب في الخبر ما حكمنا به في الاعتقاد .

فإن قيل : أفيمكن المتتبه من نومه ، وقد تقدم منه النظر والمعرفة ، أن لا يفعل المعرفة بما كان عارفا به من قبل ؟

قيل له : قد يمكنه ذلك ، لأنه لو دخلت عليه شبهة تؤثر في طرائق نظره المتقدم ، لصح أن ينصرف عن العلم فلا يفعله ، ولصح أن يختار الجهل ، فسيصل هذا العلم الذي يختاره سبيلا سائراً أفعاله ، في أنه قد يجوز أن لا يفعله على بعض الوجوه . فليس لأحد أن يقول فيما يفعله من هذه العلوم : إنها في حكم الضرورية في أنه لابد من وقوعها ، ويقدح به في قولنا : إن المعرفة مكتسبة .

فإن قيل : أليس كل فعل يختاره العبد قد يجوز ، وحال واحدة ، أن يختاره وأن لا يختاره ؟ فتجوزون في المتتبه من نومه ، وحاله ما ذكرتم ، أن يختار العلم مرة ولا يختاره أخرى ؟

قيل له : ليس الأمر كما قدرته فيسائر الأفعال ، لأن فيها ما لا يجوز من العبد أن لا يفعله إذا قويت دواعيه ، وأنه يجوز أن لا يختاره لأن تغير حاله في الدواعي . وقد يبينا ، من قبل ، وجوها كثيرة منها الالجاء وغيره . فإذا صح ذلك ، بطل مَا توهّمته ، وصح لنا ما قلناه من أن هذا العلم من فعل العبد ، وإن كان إنما لا يختاره عند ورد شبهة عليه لولاها كان يجب أن يختاره لا محالة . وإنما كان الأمر كذلك ، لأنه إذا ذكر عند الانتباه من توهّمه ما كان من النظر وما حصل عليه من سكون النفس ، وتذكر سائر ما علمه ، وقد عرف في الجملة قوة الدواعي إلى العلوم والاسترواح إلى سكون النفس عن خلافه ، فسيختار فعل العلم لا محالة لقوة هذا الداعي وما له من المزية على كثير من الدواعي ، ويحل ذلك محل الشديد الجوع المتمكن من الأكل في أنه سيختار ذلك لا محالة إذا لم يكن هناك صارف ، فإن اتفق أن خبره مخبر في ذلك الطعام للذيد عند الجوع الشديد أنه مسموم ، فذلك يصرفه عن تناوله ، فيعلم بذلك أن للأكل فعله لجواز انترافه عنه على بعض الوجوه . وكذلك متى علمنا جواز المتتبه من توهّمه عن اختيار ذلك العلم ، عند شبهة وردد ، أنه مع فقد الشبهة إنما اختيار العلم لقوة الدواعي وأنه فعله ، فيخرج بذلك عن طريقة العلوم الضرورية التي لا يمكن العبد اجتنابها ولا دفعها ، ولا تكون واقعة على اختياره ودواعيه .

فإن قيل : فما تلك الشبهة التي يجوز عندها أن لا يختار العلم ؟ وهل ذلك منكم إلا أحواله على مجهول ؟ لأن المتعامل من حال

المقالة انهم عند الانتباه يعودون في العلوم الى ما كانوا عليه .

قيل له : انه لو اعتقد الانتباه من الشبهة ما لوا اعتقاده من قبل ، لغير حال الدليل عنده في أنه لا يختار ، وأما أن يتوقف ويختار الجهل الذي يظنه من موجبات الشبهة . وهذا معلوم ، وإن لم يمكننا أن نعین وقوعه في مكلف دون مكلف . ولا يعتبر في هذا الباب الا بان نعین ما ادعيناه بالوصف دون تعين وقوعه في مكلف دون غيره .

فإن قيل : اذا لم يصح من المتنبه ، وحاله هذه ، الا أن يختار العلم ، كما لا يصح من الناظر في الدليل الا أن يختار العلم ، وصح بذلك أن النظر يوجب العلم ، فهلا قلتم : ان تذكره للدلالة يوجب العلم ، فيكون الجميع متولدا ؟

قيل له : ان التذكر هو علم في الحقيقة ، ولو ولد ذلك العلم بالمدلول ، لوجب في الابتداء اذا علم الدلالة ، أن يولد ذلك ، وكان يجب أن يستفني عن فساد ذلك ظاهرا .

فإن قيل : قولوا ان الذي يولد العلم للمتنبه ليس هو العلم بالدليل ، وإنما هو العلم بنظره من قبل ، وأنه أوجب اعتقادا سكت نفسه إلى معتقده ، وذلك غير حاصل له قبل الانتباه .

قيل له : لو كان الأمر كما قدرته ، لوجب أن يولد له العلم وإن دخلت عليه شبهة ، لأن ورودها عليه لا يخرجه من أن يكون السبب على الوجه الذي يولد قد حصل والقلب محتمل للعلم . فلما بطل ذلك ، ثبت أن العلم الذي يقع له مما يختاره على جهة الابتداء ، لا أنه متولد .

فإن قيل : أليس العلم وان كان يتولد عن النظر ، فإنه مع ورود الشبيهة لا يولد ؟ فجوزوا أن يولد ما ذكرناه العلوم ، وان كان من شرطه فقد الشبيهة .

قيل له : انه اذا نظر وهو عالم بالدليل ، فوزوده لا يمنع من توليد النظر العلم ، وإنما يمنع اذا لم يعرف الأدلة لأن العلم كالأصل للعلم بالمدلول ، فلا يصح ان يولد العلم . وليس كذلك الحال فيما بيناه ، لأنه ان كان الذي يولد المعرف في المتتبه هو تذكره للنظر وما كان عليه من قبل ، فيجب ان يولد . وذلك لأن الشبيهة لا تغير حاله في الضروريات ، وهذا الذكر من العلوم الضرورية . وإنما صح فيها ان تغير حال الناظر ، لأنه إنما ينظر في الأدلة وكيفية تعلقها بالمدلول ، وحاله يختلف في ذلك عند ورود بعض الشبيه عليه . فاما حال المتتبه ، فإذا لم يتغير في الوجه الذي ذكرناه ، فكيف يجوز أن تمنع الشبيهة من توليد؟ وهل هذا القول الا يمنزلة من جعل السبب غير مولد لأمور لا تعلق لها به البينة ؟ وبعد ، فلو كانت العلوم التي يفعلها المتتبه تتولد عن الذكر الذي وصفه السائل ، وذلك الذكر هو من العلوم الضرورية ، وجب كون هذا العلم ضروريا . لأن المسبب يجب أن يكون من فعل قاعل السبب ، فإذا كان السبب قبله سبحانه ، فكذلك المسبب .

فإن قيل : وهل الفرض الا ما ذكرتموه ؟ لأننا قصدنا بذلك أن نبين أن هذه المعرف يجب أن تكون ضرورية وأن لا تدخل تحت التكليف فكيف يقدح فيما أوردناه بهذا الوجه ؟ .

قيل له : إن هذه العلوم لو كانت من فعله تعالى ، لصح أن يفعلها في المتبه من رقتها من غير حصول هذا الذكر . لأنه تعالى يصح أن يفعل مثل ما تفعله متولدا على جهة الابتداء ، ولو صح ذلك ، لجاز في المتبه من نومه أن يعلم ما كان يعلمه من قبل ، وان لم يتذكر شيئاً من أحواله ، وهذا معال .

فإن قال : إن ذلك إنما يستحيل ، لأن تلك العلوم كالفرع عليه .

قيل له : لو كان كذلك ، لوجب في الابتداء أن لا تحصل له هذه العلوم إلا مع العلم بأحواله السابقة . فاذا بطل ذلك ، بطل ما ذكرته .

فإن قال : إنني أجوز ذلك ، لكنه يخالف العادة .

قيل له : فيجب أن تجوز ، في غير هذا الوقت وفي غير هذا المكان ، أن تكون العادة في العقلاة منهم جارية على أن المتبه منهم ، بعد النظر العلوي وحصول المعرفة له بالتوحيد والشرع ، يعلم ما كان عالما به من قبل وان لم يتذكر أحواله . وقد علمنا أن ذلك فاسد .

فإن قيل : إنما يفسد ذلك من حيث لا يجوز في الكامل المقل أن يسهو عن الأمور العقلية التي تقدمت منه ، ولو لا ذلك ، لصح ما ذكرتم .

قيل له : فاذا كان هذا الذكر يجب حصوله لهذا المعتنى ، فمن أين أنه المولد لهذه العلوم ؟ وهلا قلتم : أنها واقعة على جهة

الابتداء ، وان كانت لا تقع الا وحال العلم هذه ؟ ومتى جاز ذلك ،
فقد يطل كونه سببا . واما بطل ذلك ، صع ماقلقناه من أنه من
 فعل العبد . على أنه ان صع أن يكون من فعله تعالى ، وان كان
 لابد من أن يفعلها والحال هذه ، فما الذى يمنع من أن يكون من
 فعل العبد . وان كان لابد من أن لابد من أن يختاره ، والحال
 هذه . وقد علم أن من حق القادر أن يجوز أن لا يفعل مقدوره ،
 شاهدا كان أو غائبا . فان كان ما ذكر تمده يقديح في قدرة العبد
 عليه ، فيجب كونه قادرها في أن ذلك من فعله تعالى ، وهذا ظاهر
 السقوط .

وقد استدل شيئاً آيو على ، رحمة الله ، أن العلم لا يولد العلم ،
 بأدلة ذكرها . وأظن أنا قد ذكرنا في ذلك طرفا ، ونعن تذكر الآن
 بعضه . فمما يدل على ذلك ، أنه لو ولد بعض العلوم ببعضها ،
 لوجب أن لا يكون بعضه بأن يولد أولى من بعض ، لاشتراك الكل
 في الوجه الذي عليه يولد ، لأن مما لا تتغير حاله في كيفية تعلقه
 ولا في ايجابه لسكنون النفس . ولو كان كذلك ، لوجب أن يكون
 العالم باشياء يتزايد علمه وان لم ينظر البة في الأدلة ، ولو جب
 أيضاً أن يكون العلم بالدليل في توليد العلم بالدليل يعني عن
 النظر . وفي علمتنا بيان العالم بالأدلة لا يستغنى عن النظر فيها
 لكن يعلم المدلول ، دلالة على فساد هذا القول . على أنه لو ولد
 بعضها ببعضها ، لم يخل من أن يولد العلم بما يماثله أو يولد مـا
 يخالفه ، ولو ولد مـا يماثله ، لوجب أن يولد في حالة واحدة مـا
 لا نهاية له . لأنه لا يجوز أن يقال فيه : انه يولد في الثاني ، كما

نقوله في النظر والاعتماد ، لأن فيهما علة تقتضي تأخير ما يولدان
عنهم ، وليس كذلك لو ولد مثله ، فكان يجب أن يولده في الحال ،
ثم كذلك كل جزء منه ، فيؤدي إلى ما لا نهاية له ، وقد علمنا أن
ذلك الحال • ولو ولد ما يخالفه مما يجوز أن يجتمع معه ، لوجب
فيه مثل هذا الوجه ، لأنه كان يجب أن يولده في الحال ، ثم المولد
يولد ما يخالفه في الحال ، فيؤدي إلى ما لا نهاية ، على ما قدمناه •
وان ولد ما يخالفه مما لا يجوز أن يجتمع معه ، فقد كان يجب
فيه أن يزداد علمه أن ينقص من علومه المتقدمة ، مثل الذي زاد •
وقد علمنا أن الحال يخالف ذلك في العقلاه الذين يكتسبون العلم
وتزايد علومهم : فإذا بطل ذلك ثبت أن العلم لا يولد العلم
البيته ، وأن المنتبه من رقتته إنما يختار مثل ما كان علمه ، للوجه
الذى بيته من قبل .

فإن قيل : هلا قلتم أنه عند الاتباع من التوم يفعل النظر
فتولد عنه العلوم التي تحصل له ، كما كان في الأول ؟ •

قيل لم : قد بيأنا فساد ذلك بأنه كان يجب أن يجد ذلك من نفسه ، لأن
الفكر الطويل مما لا يخفى على النفس تأثيره • وقد علمنا أن حال
المنتبه مبادنة لذلك ، وكان يجب أن يمتد وقت نظره حتى يحصل
عالما بكل ما كان من قبل عالما به • لأن النظر ، فيما يتصل بالتوحيد
والعدل والشرع ، لابد من أن يترتب بعضه على بعض ، فيجب
لذلك أن يمتد وقت حصوله • وفي بطلان ذلك ، ذلة على أنه
يختار العلوم التي ذكرناها •

فإن قيل : كيف يختارها في حال الانتباه ، وهو غير متصور
للعلم مفصلا ؟

قيل له : قد بينا أن ذلك ليس من شرط اختياره للعلم ، وإنما
يجب أن يعلم سببه أو الطريقة التي عندها يختار ، فاما تصور
العلوم ، فما لا حاجة به إليه في اختيار العلوم .

فإن قيل : كيف تجري حاله ، فيما يختار من العلوم عند
الانتباه من النوم ، على طريقة واحدة ؟ وهل اختفت أحواله إن
كانت من فعله ؟

قيل له : إنما يجب أن تتفق أحواله من حيث تتفق في الوجه
الذى يدعوه إلى اختيار العلوم ، كما تتفق أحوال قادر مما فيما
يختاره من اجتلاف المنفعة اذا اتفقت أحواله في الدواعى إليه .

فإن قيل : فيجب على ما ذكرتم أن يكون المنتبه من نومه يفعل
العلوم في الثاني من حال انتباذه دون الأول ، لأن من حق الداعى
أن يتقدم الفعل . والحال يخالف ذلك ، لأنه كما ينتبه من نومه ،
يعلم ما كان عالما به من قبل ، فيجب أن تكون هذه العلوم ضرورية .

قيل له : إن ضييق الأوقات على التفصيل مما لا يصح من العبد ،
فكيف يمكن أن يقال : انه اختار ذلك في أول الحال دون ثانية او
ثالثة ، حتى يحصل ذلك قدحا فيما قلناه بالدليل ؟ وبعد ، فغير
متنع في الدواعى الظاهرة أن تكون في حال الفعل ، وإنما يمتنع
ذلك فيما يحتاج القادر فيه إلى التفكير في أحوالها ليعلم تعلقها
بما هي دواع فيه . الا ترى أن الواحد منا لا يدعوه ما في الكتاب

من البعث على الطاعة والغير الى الفعل في الابتداء ، الا مع الذكر والاستدلال ؟ فاما اذا تدبر وعرف ، فان ذلك يدعوه الى الفعل في الحال ، فما الذي يمنع من ان يفعل المتتبه من نومه العلوم في الحال لما هو عليه من الصفات التي قدمناها في الوقت ؟ فاما الشيخ أبو علي ، رحمة الله ، فإنه يقول فيمن نظر : وقد تدبر ، فعرف ما يلزمـه أن يفعل المـعارف حالـا بعد حـال عـلـى جـهـة الـابـتـداء ، وان كان في الأول فعلـها عنـ النـظـر ، لأنـه بـعـدـ ما عـرـفـ يـحـصـلـ فـاعـلاـ للمـعـرـفـةـ بماـ هوـ عـارـفـ بـهـ ، وـالـاعـتـقـادـ عـلـىـ هـذـاـ الـوـجـهـ يـكـوـنـ عـلـمـاـ مـنـ حـيـثـ وـقـعـ مـنـ الـعـالـمـ بـذـلـكـ الـعـلـومـ ، كـمـاـ أـنـ مـاـ يـفـعـلـهـ تـعـالـىـ مـنـ الـعـلـومـ الـفـرـرـورـيـةـ يـكـوـنـ عـلـوـمـاـ مـنـ حـيـثـ فـعـلـهاـ وـهـوـ عـالـمـ بـمـعـلـومـهـ . وـكـذـلـكـ يـجـبـ عـلـىـ مـذـهـبـ مـنـ يـقـولـ فـيـ الـعـلـومـ أـجـمـعـ : اـنـهـ لـاـ تـبـقـيـ ، فـيـكـوـنـ الـواـجـبـ عـلـىـ الـعـاقـلـ ، اـذـاـ كـانـ قـدـ أـدـىـ مـاـ الزـمـهـ مـنـ الـعـلـمـ ، اـنـ يـفـعـلـ الـعـلـمـ حـالـاـ بـعـدـ حـالـ ، مـاـ لـمـ يـغـيـرـ السـهـوـ عـنـ الـأـدـلـةـ وـيـسـيرـ مـاـ يـعـتـارـهـ مـنـ الـاعـتـقـادـ عـلـمـاـ لـهـذـهـ الـطـرـيـقـةـ . وـقـدـ بـيـنـاـ ، مـنـ قـبـلـ اـنـ هـذـاـ أـخـدـ الـوـجـهـ التـىـ لـهـ يـكـوـنـ الـاعـتـقـادـ عـلـمـاـ ، فـلـاـ طـائـلـ فـيـ اـعـادـتـهـ . وـالـذـىـ اـخـتـرـنـاهـ فـيـمـاـ يـفـعـلـهـ مـنـ الـعـلـومـ عـلـىـ هـذـاـ الـوـجـهـ ، اـنـهـ اـنـمـاـ يـفـعـلـهـ لـذـكـرـ الـدـلـالـةـ لـاـنـهـ عـسـالـمـ بـالـعـلـومـ . وـذـلـكـ لـأـنـ تـذـكـرـهـ لـلـدـلـالـةـ يـحـصـلـ فـيـ كـلـ حـالـ يـوـجـدـ فـيـهـ الـعـلـمـ مـنـ قـبـلـهـ ، فـبـاـنـ يـجـعـلـ ذـلـكـ وـجـهـاـ لـكـوـنـ الـاعـتـقـادـ الـوـاقـعـ مـنـهـ عـلـمـاـ أـوـلـىـ ، لـأـنـ كـوـنـهـ عـلـمـاـ بـالـعـلـومـ يـتـقـدـمـ مـاـ يـفـعـلـهـ مـنـ الـعـلـمـ . وـاـذـاـ أـمـكـنـ اـنـ يـجـعـلـ الـوـجـهـ الـذـىـ لـهـ يـقـعـ الـفـعـلـ عـلـىـ بـعـضـ الـوـجـوهـ مـاـ يـقـارـنـهـ ، لـمـ يـجـزـ اـنـ يـجـعـلـ مـاـ يـتـقـدـمـهـ . وـاـنـمـاـ نـقـولـ فـيـ النـظـرـ : اـنـهـ يـكـوـنـ وـجـهـاـ لـكـوـنـ الـاعـتـقـادـ

علمًا وان تقدم ، لأنه لا يصح فيه أن يجامع ذلك الاعتقاد .
وانما قلنا في الإرادة التي بها يصير الخبر خبرا أنها تتقدم سائر
حروفه وتصحب الحرف الأول ، لأنه لا يمكن فيها غير ذلك .

ولهذا نقول : أنها لا يجوز أن تتقدم جملة حروف الخبر لما
يمكن خلاف ذلك فيها . وقلنا في الإرادة التي بها يصير الجزء
الواحد من الفعل على بعض الوجوه أنها يجب أن تقارنه ، لأنه
يمكن ذلك فيها . فهذه طريقة مستمرة توجب أن الذي قلناه في
هذا الباب أولى . فاذا ثبت في العلوم أنها لا تبقى ، فيجب أن
يكون الوجه الذي له يختارها المكلف حالا بعد حال بذكر النظر
على الوجه الذي بيته في المتتبه من نومه ، حتى لا تنفصل حالهما
في هذا الوجه ، وانما صع في القديم ، تعالى ، أن نقول فيما
يفعله من الاعتقادات فيما : أنها علوم من حيث فعلها وهو عالم
بالمعتقد ، لأن كونه كذلك حاصل في وقت ما يفعل فيما العلوم ،
لا أنه متقدم ، وذلك لا ينافي العالم منا لو كانت علومه المكتسبة
لا تبقى .

فقد صبح ، ، بهذه الجملة التي أوردناها ، أن سائر العلوم
التي كلنها المرء مما يمكنه أن يفعلها ، ويصح وقوعها منه على
الوجه الذي يلزم ويعسن ، فاذا صبح ذلك . بطل قول أصحاب
المعرف والالهام ، ومن يقول بوقوع المعرفة طبعا ، ومن يمنع من
تكليف ذلك لغير هذه الوجوه وصح أن المعرف في أنها لا تدخل
في باب التكليف كسائر الأفعال التي يعترف القوم بذلك فيها .

فكما يحسن منه تعامل أن يكلف العبد أفعال الجوارح من الشرائع
وغيرها، والارادات النيات، فكذلك غير مستبع أن يكلفه ما ذكرناه من
المعارف ويجب أن يكون الطاعن في أحدها ، كالطاعن في الآخر ،
إذا ثبت من حالهما أنهما يتفقان في صحة وقوعهما من المكلف على
الوجه الذي كلفهما عليه . (١) .

٢ - عبد القاهر بن طاهر البغدادي (م ٤٦٩ هـ)

حد العلم وحقيقةه :

اختلفوا في حد العلم وحقيقةه : فمن أصحابنا من قال العلم صفة يصير الحقيقة بها عالماً خلاف قول من أجاز وجود العلم في الاموات والجمادات كما ذهب إليه الصالحي والكرامية وخالف قول القدرية في دعواها أن الله عالم بلا علم وخلاف قول من يزعم أن العلم وكل موجود أجسام لاصفات . ومن أصحابنا من قال إن العلم صفة تصح بها من الحقيقة قادر احكام الفعل واتقانه . وفائدة هذا القول العدد ابطال قول القدرية في دعواها أن كثيراً من الأفعال المحكمة المتقنة يقع من لا علم له بها على سبيل التولد . واختلفت القدرية في حد العلم : فزعم الكعبى أنه اعتقاد الشيء على ما هو به وزعم الجبائى أنه اعتقاد الشيء على ما هو به من ضرورة أو دلالة وزعم ابنه أبو هاشم أنه اعتقاد الشيء على ما هو به مع سكون النفس إليه . وهذه العدود الثلاثة متفقضة بالعلم باستحالة الحالات فإن العلم بها ليس هو علماً بشيء لأن الحال ليس بشيء ومع ذلك يتصل العلم بكون الحال محالاً وإن كان ليس بشيء بالاتفاق لأن المدوم عندهم إنما يكون شيئاً إذا كان جائزاً الوجود مثل الجوهر والمرض فاما ما يستحيل وجوده فلا يكون شيئاً مثل الزوجة والأولاد والشريك لله تعالى . وقيل لهم أيضاً لو كان العلم اعتقاداً على وجه مخصوص لوجب أن يكون كل عالم معتقداً والله سبحانه وتعالى عالم وليس بمعتقد فيبطل تحديد العلم

بالاعتقاد . وزعم النظام ان العلم حركة من حركات القلب
والارادة عنده من حركات القلب ايضا . فقد خلط العلم بالارادة
مع اختلاف جنسهما مع اختلافهما في الجنس والوصف .

آثیات العلم والحقائق :

والخلاف في هذه المسألة مع السوفياتية . وهم فرق :

فرقة زعمت انه لا حقيقة لشيء ولا علم بشيء وهو لاء
معاذون وينبغي ان يعاملو بالضرب والتاديب وأخذ الأموال منهم
فإذا اشتكوا من الم الضرب وطالبوها أموالهم قيل لهم ان لم يكن لكم
ولا لما بكم من الألم حقيقة فما هذا الضجر وان لم يكن مال فلا
معنى لطلبه لأموالكم حقيقة لما تشتكون من الألم فما هذا الضجر
ولم تطلبون ما لا حقيقة له ؟ وقيل لهم هل لنفس العقایق حقيقة ؟
فإن قالوا نعم أثبتوا بعض العقایق وإن قالوا لا قيل لهم اذا لم يكن
لنفس العقایق حقيقة ولم يصح نفيها فقد صح ثبوتها وقيل لهم
هل تعلمون انه لا علم فأن قالوا نعم فقد أثبتوا علمًا وعاليًا
وعلوًما وإن قالوا لأنعلم انه لا علم قيل لم حكمتم بان لا علم وانت
لا تعلمون انه لا علم .

والفرقـة الثـانـيـة مـنـهـم أـهـل شـكـ قـالـوا لـا نـعـلم هـل لـلـاشـيـاء
وـالـعـلـوم حـقـائـيقـ أم لـا حـقـائـيقـ . وـهـؤـلـاء اـنـ شـكـوا فـي وـجـودـ اـنـفـسـهـمـ
لـحـقـوا بـالـفـرـقـة الـأـوـلـى مـنـهـمـ وـاـنـ عـلـمـوا وـجـودـ اـنـفـسـهـمـ فـقـد اـثـبـتـواـ
بعـضـ الـحـقـائـيقـ .

والفرقة الثالثة منهم قالوا للأشياء حقائق تابعة للاعتقادات

وزعموا ان كل من اعتقاد شيئا فمعتقده على ما اعتقده وزعموا ان الاعقادات كلها صحيحة وهم يلزمون ان يكون العالم قديما محدثا لأن قوما اعتقدوا حدوثه وآخرين اعتقدوا قدمه ويلزمون ان يكون قولهم باطلأ لاعتقادنا بطلان قولهم ان كانت الاعقادات كلها صحيحة يزعمون . ويستثنون عن اعتقاد المساندين من السوفساتائية فان زعموا ان اعتقادهم لنفي الحقائق اعتقاد صحيح لحقوا بهم وان ابطلوا اعتقادهم نقضوا قولهم بتصحيح الاعقادات كلها .

العلوم معان قائمة بالعلماء :

والخلاف في هذه المسألة مع نفاة الاعراض من الدهريسة ومع الاسم من جملة القدرة فإنه وافق نفاة الاعراض في نفي الاعراض : وهواء كلهم ينفون العلم ويثبتون كل عالم بلا علم وكل متعرك ومغلون متعركاً ومتلون بلا حرفة ولا لون . ودليلنا عليهم انا وجدنا العالم منا عالماً مرة وغير عالم مرة ولا يجوز ان يكون عالماً بنفسه لوجود نفسه في احوال لا يكون فيها عالماً فوجب لذلك ان يكون ائمماً صار عالماً لمعنى سواه وذلك المعنى هو المراد بقولنا علم فمن اثبته ونازعنا في اسمه فالخلاف معه في العبارة . فبهذا الدليل اثبتنا سائر الاعراض .

اقسام العلوم واسمائها :

العلوم عندنا قسمان : احدهما علم الله تعالى وهو علم قديم ليس بضروري ولا مكتسب ولا واقع عن حسن ولا عن فكر ونظر وهو مع ذلك محيط بجميع المعلومات على التفصيل والله عالم بكل

ما كان وكل ما يكون وكل ما لا يكون أن لو كان كيف كان يكون
يعلم واحد أزلي غير حادث . والقسم الثاني من قسمى العلوم علوم
الناس وسائر الحيوانات وهي ضربان : ضروري ومكتسب .
والفرق بينهما من جهة قدرة العالم على علمه المكتسب
واستدلاله عليه ووقوع الضروري فيه من غير استدلال منه
ولا قدرة له عليه .

والعلم الضروري قسمان : أحدهما علم بديهي والثاني علم
حسى . والبديهي قسمان : أحدهما علم بديهي في الآيات كعلم
العالم منا بوجود نفسه وبما يجده في نفسه من ألم ولذة وجوع
وعطش وحر وبرد وفم وفرح ونحو ذلك . والثاني علم بديهي
في النفي كعلم العالم منا باستعماله الحالات وذلك كعلمه بأن شيئاً
واحداً لا يكون قدرياً ومحدثاً وإن الشخص لا يكون حياً ويموت في
حال واحدة وإن العالم بالشيء لا يكون جاهلاً به من الوجه الذي
علمه في حال واحدة .

واما العلوم الحسية فمدركة من جهة العواسِ الخمس كما
تبينها بعد هذا . والعلوم النظرية نوعان : عقلى وشرعى . وكل
واحد منها مكتسب للعالم به واقع له باستدلال منه عليه وبعضها
أجل من بعض كما ذكرته بعد هذا ان شان الله تعالى .

القسام العواسِ وقوائمه :

العواصِ عند اصحابنا وأكثر المقلّم خمس يدرك بها العلوم
الحسية . اولاًها حاسة البصر ويدرك بها الأشياء والألوان وحسن
التركيب في الصور ويجوز عندنا ادراك كل موجود بها خلاف

قول من قال من المعتزلة انه لا يدرك بها الا الاجسام والالوان كما ذهب اليه ابو هاشم ابن الجبائى (و) خلاف قول الجبائى انه لا يدرك بها الا الاجسام والالوان والاكون وخلاف قول من زعم من الفلاسفة ان البصر لا يدرك به شيء غير اللون . والعاسة الثانية حاسة السمع ويدرك بها الكلام والاصوات كلها . والثالثة حاسة الذوق ويدرك بها الطعوم . والرابعة حاسة الشم ويدرك بها الروائح . والخامسة حاسة اللمس ويدرك بها الجسم والحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة والملين والخشونة . وادعى وزعم قوم ان الذوق من جملة حاسة اللمس . وزاد النظام حاسة اخرى يدرك بها لذة النكاح و قوله في هذا كقول من يدعى حاسة سابعة يدرك بها الم ضرب والجراح وكلما القولين فاسد .

واختلف اصحابنا في الفاضل من العلوم الحسية والنظرية :
فقدم ابو العباس القلانسي العلوم النظرية على الحسية وقدم ابو الحسن الاشمرى العلوم الحسية على العلوم النظرية لأنها اصول لها . واختلفوا في الفاضل من حاستي السمع والبصر : فزعمت الفلاسفة ان السمع افضل من البصر لانه يدرك بالسمع من الجهات السنت وفي الضوء والظلمة ولا يدرك بالبصر عندهم الا من جهة المقابلة وبواسطة من ضياء شعاع . وقال أكثر المتكلمين بتفضيل البصر على السمع لأن السمع لا يدرك به الا الصوت والكلام والبصر يدرك به الاجسام والالوان والهيئة كلها . ويجوز عندنا ادراك جميع الموجودات بالبصر واجاز اصحابنا الادراك بالبصر من الجهات السنت كما ثبته بعد هذا ان شاء الله تعالى .

اثبات العلوم النظرية :

والخلاف في هذه المسألة مع السمنية الذين زعموا انه لا يعلم شيء الا من طريق الحواس الخمس وابطلوا العلوم النظرية وزعموا ان المذاهب كلها باطلة . ويلزمهم على هذا القول ابطال مذهبهم لأن القول بابطل المذهب مذهب . وقلنا لهم بماذا عرفتم صحة مذهبكم فان قالوا بالنظر والاستدلال لزمهم اثباتات النظر والاستدلال طريقا الى العلم بصحة شيء ما وهذا خلاف قولهم وان قالوا بالحسن قيل لهم ان العلوم بالحسن يشترك فى معرفته أهل الحواس السليمة فما بالننا لا نعرف صحة قولكم بحواستنا فان قالوا انكم قد عرفتم صحة قولنا بالحسن ولكنكم جحدتم ما عرفتموه لم ينفصلوا لم يتفصوا من عكس عليهم هذه الدعوى وقال لهم بل انتم عارفون بصحة قول مخالفيكم وفساد قولكم بالضرورة الحسنية لكنكم جحدتم ما عرفتموه حسا و اذا تعارض القولان بطلاء وصح ان الطريق الى العلم بصحة الاديان انما هو النظر والاستدلال .

اثبات الغير المتواتر طايقا الى العلم :

والخلاف في هذه المسألة من وجهين : احدهما مع البراهنة والسمنية في انكارهما وقوع العلم من جهة الاخبار المتواترة ويكتبهم في ذلك علمهم بالبلدان التي لم يدخلوها والأمم والملوك الماضية وبظهور المدعين للنبوات ومع التنظامية حيث قالوا يجوز ان يجتمع الأمة على الخطأ فان الاخبار المتواترة لا حجة فيها لانها يجوز ان يكون وقوعها كذبا فطعنوا في الصحاوة وابطلوا القياس

في الشريعة فانهم وان نازعوا في صدقهم عالمون بظهورهم وظهور
دعائهم وعلمهم بذلك كله ضروري لاشك لهم فيه ولا طريق لهم
إلا من جهة الخبر المتواتر الذي لا يصح التواتر عليه .
والخلاف الثاني مع قوم أثبتوا وقوع العلم من جهة التواتر لكنهم
زعموا ان العلم الواقع عنه يكون مكتسبا لا ضروريا . ودليل
كونه ضروريا امتناع وقوع الشك في المعلوم به كما يعتقد ذلك
في المعلوم بالحواس والبدائه .

اقسام الاخبار :

والاخبار عندنا على ثلاثة اقسام : تواتر وأحاديث ومتوسط
بنيها مستفيض جار مجرى التواتر في بعض احكامه . فالمتواتر
هو الذي يستحيل التواتر على وضعه وهو موجب للعلم الضروري
بصحة مخبره ، وأخبار الأحاديث صحيحة استادها وكانت متونها
غير مستحيلة في العقل كانت موجبة للعمل بها دون العلم وكانت
يمنزلة شهادة العدول عند العاكم يلزمها الحكم بها في الظاهر وان
لم يعلم صدقهم في الشهادة . وأما المتوسط بين التواتر والأحاديث
فأنه شارك التواتر في ايجابه للعلم والواقع عن التواتر والأحاديث
العلم الواقع عنه يكون مكتسبا والعلم الواقع عن التواتر ضروري
غير مكتسب . وهذا النوع المستفيض المتوسط بين التواتر والأحاديث
على اقسام : احدها خبر من دلت المجزة على صدقه كأخبار الانبياء
عليهم السلام . والثانى خبر من اخبر عن صدقه صاحب مجزة .
والثالث خبر رواه في الاصل قوم ثقات ثم انتشر بعدهم رواته في

الاعصار حتى بلغوا حد التواتر وان كانوا في العصر الأول سحصوريين ومن هذا الجنس اخبار الرواية كالأخبار في الرواية والشفاعة والبعوض والميزان والرجم والمسح على الغفين وعذاب القبر ونحوه والقسم الرابع منه خبر من اخبار الآحاد في الأحكام الشرعية كل عصر قد اجمعت الامة على الحكم به كالخبر في ان لا وصية لوارث وفي ان لا ينكح المرأة على عمتها ولا على خالتها وفي ان السارق لما دون النصاب ومن غير حرز لا يقطع . ولا اعتبار في مثل هذا بخلاف أهل الاهواء من الروافض والقدريّة والغوارج والجهمية والتجارية لأن أهل الاهواء لا اعتبار بخلافهم في احكام الفقه وان اعتبرنا خلافهم في ابواب علم الكلام وكل انواع هذا المستفيض موجب للعمل والعلم المكتسب .

واعلموا اسعدكم الله ان الخبر في اصله منقسم الى صدق وكذب . والصدق منه واقع على وفق مخبره والكذب ما كسان بخلاف مخبره . وليس في الاخبار ما هو صدق كذب معا الا خبر واحد وهو اخبار من لم يكن قط عن نفسه بأنه كاذب وان هذا الخبر كذب منه والكافر اذا خبر عن نفسه بأنه كذب كان صادقا فصار هذا الخبر الواحد صدقا وكذبا وفاعله واحد . وفيه دليل على ابطال قول الشنوية ان فاعل الصدق لا يجوز ان يكون فاعلا للكذب .

القسام العلوم النظرية :

العلوم النظرية على اربعة أقسام : احدها استدلال بالعقل من جهة القياس والنظر . الثاني معلوم من جهة التجارب والعادات .

والثالث معلوم من جهة الشرع . والرابع معلوم من جهة الألهام في بعض الناس أو بعض الحيوانات دون بعض . فاما المعلوم بالنظر والاستدلال من جهة العقول فكالعلم بحدث العالم وقدم صانعه وتوحيده وصفاته وعدله وحكمته وجواز ورود التكليف منه على عباده وصحة نبوة رسالته بالاستدلال عليهما بمجزاهم ونحو ذلك من المعارف العقلية النظرية . واما المعلوم بالتجارب والرياضيات فكعلم الطب في الأدوية والمعالجات وكذلك العلم بالحرف والصناعات وقد يقع في هذا النوع ما يستدرك يستدل بالقياس على المعتاد غير أن أصولها مأخوذة عن التجارب والعادات . واما المعلوم بالشرع فكالعلم بالحلال والحرام والواجب والمسنون والم Kroه وسائل احكام الفقه .

وانما اضيف العلوم الشرعية الى النظر لأن صحة الشريعة مبنية على صحة الثبوة وصحة النبوة معلومة من طريق النظر والاستدلال ولو كانت معلومة بالضرورة من حسن أو بديهة لما اختلف فيها أهل العوام والبدية ولما صار المخالف فيها معاندا كالسوفطائية المنكرة للمحسوسات . واما المعلوم بالالهام على التخصيص فكالعلم بذوق الشعر واوزان ابياته في بحوره وقد يعلم هذا الوزن اعرابي بحوالى على عقبيه ويذهب عن معرفته حكيم يعرف قوانين اكثـر العلوم النظرية وقد احتـال أهل العروض في استنباط اصول عرفوا بها اوزان بحور الشعر غير ان الشعر قد طبع على ذوق من لم يعرف العروض ولا القياس في بايه وماذاك الا تخصيص من الله تعالى له به . وكذلك العلم بصناعة الالحان

غير مستنبط بالقياس ولا مدرك بالضرورة التي يشترك فيها العقلاء ولكنها من النصائص التي يعلمها قوم دون قوم . وكل علم نظري يجوز عندنا ان يجعل الله ضروريا فينا على قلب هذه العادة كما خلق ذى آدم عليه السلام علوما ضرورية عرف بها الاسماء من غير استدلال منه عليها ولا قراءة منه لها فى كتاب ، كذلك القول فى سائر العلوم النظرية عندنا واما المعلوم بالضرورة فمن اصحابنا من قال يجوز ان يعلمها كلها بالنظر والاستدلال ومنهم من قال ما علمناه منها بالحواس الخمس فجائز استدراكه بالاستدلال عليه عند غيبته عن الحس وما علمناه بالبديهة فلا يصح الاستدلال عليه لأن البدائنه مقدمات الاستدلال فلا بد من حصولها فى المستدل قبل استدلاله . هذا قول اصحابنا وزعم النظام واتباعه من القدرة ان المعلوم بالقياس والنظر لا يجوز ان يصير معلوما بالضرورة وما كان معلوما بحس لا يجوز ان يصير معلوما من جهة النظر والغير ، فلزمه على هذا القول ان يكون المعرفة بالله عز وجل فى الآخرة نظرية استدلالية غير ضرورية وان تكون البينة دار استدلال ونظر وان يكون لأعتراف السيدة فيها على أهل النظر مجال وان يكونوا مكلفين ابدا وان يستحقوا على اداء ما كلفوا فيها ثوابا فى دار غيرها . وقيل له فى المعلوم بالحواس السنا نعلم البلدان التى لم ندخلها بالتواتر وان كانت معلومة للذين أخبروا عنها بالعيان ؟ وكذلك كل جسم يعلمه من رأه عيانا ويعلمه الأعمى بلمس أو بتواتر الخبر عنه . فاجاب عن هذا بيان المخبرين عما عاينوه قد اتصل بعيونهم اجزاء من محسوساتهم فللموا المحسوس باللمس ثم لما اخبروا غيرهم

بما عاينوه انفصلت من الاجزاء التي اتصلت بعيونهم وارواحهم بعضها فاتصلة بارواح السامعين لأخبارهم فعلمهم السامعون منهم باللمس ايضا وكذلك القول في السامع . فقيل له على هذا يلزمك اذا سمع أهل الجنة بالخير عن أهل النار وماهم فيه من الصديد والزقوم ان يكون اجزاء من أهل النار واجزاء من زقومهم وصديقهم قد انفصلت واتصلت بايدان أهل الجنة في الجنة واذا سمع أهل النار بالخبر عن أهل الجنة ونعيهم ان يكون اجزاء من أهل الجنة قد انفصلت عنهم واتصلت بايدان أهل النار فيكون بعض ايدان أهل الجنة في النار وبعض ايدان أهل النار في الجنة وهذا قول يليق بقاتله وكفاه به خزيا .

ماخذ العلوم الشرعية :

الاحكام الشرعية مأخوذة من أربعة اصول وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس .

فالكتاب هو القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وفيه عام وخاص ومجمل ومفسر ومطلق ومقيد وأمر ونهي وخبر واستخبار وناسخ ومتسوخ وصريح وكتایة وفيه ايضا دليل الخطاب ومفهومه وكل هذا الوجه منه أدلة على من اتبها وان كان بعضها في الاستدلال به على مدلوله اجل من بعض . وما غمض منه وجہ دلالته على الفسیف في نظره یعلمہ المستنبط الموقق لقول الله عز وجل لعلمه الذين یستنبطونه منهم .

واما السنة التي يؤخذ منها احكام الشريعة فهي المنشورة عن النبي صلى الله عليه وسلم اما بتواتر يوجب العلم الضروري كنقل اعداد الركعات واركان الصلاة ونحوها ، واما بغير مستفيض يقع العلم المكتسب كنقلهم نصب الزكوات واركان الحج ، واما برواية أحد توجب روايتهم العمل دون العلم . ووجوه دلائل السنة على احكام كوجوه دلائل القرآن من عام وخاصة وجملة ومفسر وصريح وكناية وناسب ومنسوخ ودليل خطاب ومفهومه وأمر ونهي وخبر ونحوها .

واما الاجماع المعتبر في الحكم الشرعي فمقصود على اجماع اهل عصر من اعصار هذه الامة على حكم شرعى فانها لا تجتمع على ضلاله .

واما القياس في الشرعيات فانما يستدرك به معرفة حكم الشيء الذى ليس فيه نص ولا اجماع على حكمه . وهذا النوع من القياس على اقسام : احدها قياس جلي . وهو الذى يكون فرعه أولى بحكمه من أصله كتحريم ضرب الأبيون لقياسه على ما حرم الله عز وجل من قول الولد لها آف .

والثانى قياس في معرفة الأصل المقىيس عليه من كل وجه كقياس العبد على الامة فى تنصيف الحد لتساويهما فى الرق وقياس الامة على العبد فى التقويم على أحد الشرقيين اذا اعتنق تنصيبه منه وهو موسى وكما حرم الله عز وجل البيع فى وقت

النداء للجمعة ثم قسنا عليه عقد الاجارة وسائر العقود في ذلك الوقت وليس الاصل في هذه الاحكام باكثرهما شبهها .

والقسم الثالث من القياس الشرعى قياس شبه فى فرع بين اصلين متعلق باكثرهما شبهها وقياس خفى كالصلة فى فروع الربا اذا قيس فيه الفروع منها على الحنطة والشعير والتمر والملح والذهب والورق وهذه وجوه مدارك احكام الشريعة على اصول اهل السنة قياس علة من اصل واحد كالصلة فى الربا على اختلاف القائسين فى علة الربا .

وفي هذه الجملة خلاف من وجوه : احدها مع البراهمة فى انكارها شرائع الانبياء عليهم السلام . والكلام يأتى عليهم فى باب اثبات النبوات . والثانى مع الخوارج فى انكارها حجة الاجماع والسنن الشرعية وقد زعمت انه لا حجة فى شيء من احكام الشريعة الا من القرآن ولذلك انكروا الرجم والمسع على الغفين لأنهما ليسا فى القرآن وقطعوا السارق فى القليل والكثير لأن الأمر بقطع السارق فى القرآن مطلق ولم يقلبوا الرواية فى نصاب القطع ولا الرواية فى اعتبار العرز فيه . هذا قول أكثرهم وقد أجازت النجدات منهم الاجتهاد فى فروع الشريعة . والخلاف الثالث مع الروافض الذين قالوا لا حجة اليوم فى القياس والسنة ولا فى شيء من القرآن لدعواهم وقوع التحريف فيه من الصعوبة وقد زعموا ان الحجة انتا هو قول الامام الذى ينتظرونكم وهم قبل ظهوره فى التيه حيارى الى ان يستنفذهم

الامام الذى ينتظرونه اذا ظهر بزعمهم والخلاف الرابع مع
النظامية من القدرة فى ابطالهم القياس الشرعى وابطالهم حجة
الاجماع . وقد زعم النظام ان هذه الامة من عهد نبئها عليه
السلام الى ان تقوم القيمة لو اجتمع على حكم شرعى جاز ان
يكون اجماعها خطأ وضلالا . وزعم ايضا انه لا حجة فى الخبر
المتوافق واجاز وقوعه كذلك وابطل التباين فى الأحكام الشرعى
وطعن فى الصحابة الذين افتو باجتهادهم فى فروع الشريعة .
والطاعن فىهم مطعون فى دينه ونسبه . والخلاف الخامس مع
نفاة العمل بأخبار الاحاد من القدرة . والخلاف السادس مع من
يزعم من أهل الظاهر ان لا حجة فى اجماع اهل عصر بعد
الصحابة وانما الحجة فى اجماع الصحابة دون من بعدهم .
والخلاف السابع مع من اعتبر حجة الاجماع اذا انعقد عن نص
او ظاهر من الكتاب او السنة ولم ير الاجماع المتفق عن القياس
حجة . والخلاف الثامن مع نفاة القياس الشرعى من أهل الظاهر
وقد استقصينا الرد على هؤلاء المخالفين فى هذه الوجوه فى كتابنا
الموضوعة فى اصول الفقه .

شروط الاخبار الموجبة للعلم والعمل :

اما التواتر الموجب للعلم الضرورى فمن شرطه أن يكون
روايه فى كل عصر من اعصاره على جهة يستحيل التواتر من بينهم
على الكتب . وان كان روايه فى بعض الاعصار قوما يصحى على
مثلهم التواتر عليه لم يكن خبرهم موجبا للعلم الضرورى
ولذلك لم يكن خبر اليهود والنصارى عن قتل عيسى وصلبه موجبا

للعلم و لا يخبر المجروس عن اعلام زرداشت موجبا للعلم لأن النصارى وان تواتر نقلهم في الاعصار المتأخرة فانهم يعنون خبرهم الى أربعة زعموا انهم هم الذين كانوا مع المسيح في الوقت الذي أقدم عليه اليهود بالقتل يزعمهم . ولو كان اتباع المسيح عليه السلام في ذلك الوقت عدد اهل التواتر لدفعوا عنه اليهود لاسيمما وقد زعموا ان الذين قصدوه من اليهود كانوا ثلاثة والتواتر على هذا المقدار من العدد جائز والتواتر على ضعف هؤلاء جائز فضلا عنهم . فاما نقلهم عن مشاهدة شخص مصلوب فهو صحيح واتما الكلام في ذات المصلوب هل كان عيسى او المشبه به في الصورة وبعضهم يزعم ان الذى دل عليه من اصحابه هذا الذى القى عليه شبهه فقتل دونه ثم ان دعاويم في المسيح منافية لنقلهم قتله لأن منهم من يزعم انه الله ومتهم من يزعم انه احد اقانيم الاله القديم وايضا كان يزعمهم وجب استحالة حلول القتل به . واما نقل المجروس اعلام زرداشت فمتسبب الى كشتب انه اخبرهم بأنه شاهد اعلام زرداشت والخبر الرابع في اصله الى واحد أو طائفة يجوز عليها التواتر لا يمكنه موجبا للعلم الضروري . ومن شروط التواتر ايضا ان يكون ناقلوه في العصر الأول قد نقلوه عن مشاهدة او علم بما نقلوه ضرورة كنقلهم اخبار البلدان التي شاهدوها ونقلهم اخبار الأمم الذين شاهدواها أهل العصر الأول من المخبرين عنهم وكنقلهم الأخبار عن الزلازل في البحر والبرد وسائل الاحداث في الأزمنة الماضية ونحوها .

فإن تواتر النقل في شيء وطريق العلم به الاستدلال والنظر وطريق الخطاء الشبيهة فإن ذلك التواتر لا يوجب علمًا فاما ان

تواتر الخبر في شيء يعرف صحته بالنظر والاستدلال فانه لا يوجب العلم ولهذا لا يقع للدهرية وسائل الكفرة العلم بصدق اخبار المسلمين عن صحة دين الاسلام لأن صحة الدين معلومة بالنظر والاستدلال دون الضرورة ولذلك أهل الكفر كل صنف منهم يتواتر نقلهم الخبر عن صحة اديانهم بشبه اعتراض لهم ولا صلفهم فيها ولا يقع من خبرهم علم ومتى وقع التواتر في أصله عن شيء علمه الناقلون بالحسن أو الضرورة وقوع العلم بخبرهم على العادة المعتادة فيه .

واما اخبار الاحاد الموجبة للمعمل دون العلم فلو جوب العمل به ما شروط : احدها اتصال الاستناد في قول الشافعى واصحابه لانهم لا يرون الاستدلال بالمرسل صحيحا ورأى مالك مراasil الصحابة حجة وأمسا ابو حنيفة رأى الاحتياج بالمراasil كلها عن الثقات صحيحها والشرط الثاني عدالة الرواية فان كان في رواته مبتدع في نحشه او مجروح في فعله او مدلس في روايته فلا حجة في روايته . والشرط الثالث ان يكون متن الخبر مما يجوز في العقل كونه . فان روى الرواى ما يحيى العقل ولم يتحمل تاویلا صحيحا فنعتبره مردود ولهذا ردتنا خبر أبي مهزم عن يزيد بن أبي سفيان عن أبي هريرة ان الله تعالى اجرى فرسا ثم خلق نفسه من عرقه لأن هذا يستحيل كونه مع اجرى فرسا ثم خلق نفسه عن عرقه لأن هذا يستحيل كونه مع مردود عليه لاستحالة هذا في العقول . وان كان مارواه الرواى الثقة يروع ظاهرة في العقول ولكنه يتحمل تاویلا يوافق قضايا

العقل قبلنا روايته وتأولنا على موافقة العقول كما روی ان الله خلق آدم على صورته وتأوله انه خلقه حين خلقه على الصورة التي كان عليها في الدنيا لثلا يتوهم متوجه انه لما اخرج من الجنة عوقب بتغيير صورته كما عوقبت الحية بتغيير صورتها عند اخراجها من الجنة . وكذلك ما روی ان الجبار يضع قدمه في النار صحيح وتأوله محمول على الجبار المذكور في قوله تعالى ونحو كل جبار عنيد من روائه جهنم ومثل هذا كثير قد اوردناه في كتابنا . ومتى صبح الخبر ولم يكن متنه مستحيلا في العقل ولم يقم دلالة على نسخ حكمه وجب العمل به كما يجب على الحاكم الحكم بشهادة العدول اذا لم يعلم جرائمهم مع امكان الخطاء أو الكذب على شهود الحكم جار على الظاهر .

ما يعلم بالعقل وما لا يعلم الا بالشرع :

قال اصحابنا ان العقول تدل على حدوث العالم وتوحيد صانعه وقدمه وصفاته الازلية وعلى جواز ارساله الرسل الى عباده وعلى جواز تكليفيه عباده ماشاء . وفيها دلالة على صحة جواز حدوث كل ما يصح حدوثه وعلى استحالة كل ما يستحيل كونه . فاما وجوب الافعال ومحظتها وتحريمها على العباد فلا يعرف الا من طريق الشرع فان اوجب الله عز وجل على عباده شيئا بمعنايه ايام بلا واسطة او بارسال رسول اليهم وجب . وكذلك ان نهاهم عن شيء بلا واسطة او على لسان رسول حرم عليهم . وقبل الخطاب والارسال لا يكون شيء واجبا ولا حراما على احد وكل عاقل فعل فعلا قبل ورود الشرع لا يستحق به ثوابا ولا عقابا فان استدل العاقل قبل ورود الشرع عليه على حدوث العالم وتوحيد صانعه وقدمه وصفاته وعدله وحكمته فعرف

ذلك واعتقده كان موحداً مؤمناً ولم يكن بذلك مستحقاً من الله
تعالى ثواباً عليه فان انعم الله عليه بالجنة ونعمتها كان فضلاً
منه عليه ولو انه اعتقد قبيل ورود الشرع عليه الكفر والضلالة
لكان كافراً ملحداً ولم يكن مستحقاً للعقاب على ذلك فان عذبه
الله عن وجل بالنار على التأييد فله ذلك وليس بعذاب وانما هو
ابتداء من لا يلام كالمباهيم والاطفال في الدنيا من غير
استحقاق وذلك عدل من الله تعالى . ووجه هذا القول ان الشهاد
انما يكون على الطاعة والطاعة موافقة الأمر والعقارب انما
يكون على المعصية والمعصية موافقة النهي ومخالفة الأمر .
والمسئلة مصورة في حالة لم يرد فيها أمر الله عن وجل ولا نهي
على أحد من خلقه فاستحال الحكم في تلك الحال بالشواب والعقاب
على شيء من الأفعال هذا تقدير مذهب شيخنا أبي الحسن الأشعري
في هذا الباب وبه قال مالك والشافعى والأوزاعى والشورى
وأبو ثور وأحمد بن حنبل وداود وأهل الظاهر والضرارىة
وقال قوم جملة افعال العقلاء في العقل ثلاثة أقسام : واجب
ومحظور ومتوسط بينهما فما دل العقل على وجوبه لا يتغير
ولا يتبدل كوجوب معرفة الله تعالى وتوحيده وصفاته ووجوب
شكره على نعمه . وما دل العقل على حظر لا يتغير عن ذلك كتغريم
الكفر وكفر ان نعم المثعم . واحتللت هؤلاء فيما توسط بين هذين
القسمين فمنهم من قال فيها بالحظر وبه قال عيسى ابن ابيان
وأباين ابي هريرة ومنهم من قال فيه بالاباحة وهم أصحاب الرأى
وقد قال ابو بكر بن داود في كتابه كل ما لم يأمر الله تعالى به

فيكون لازماً ولم ينفعه فيكون حراماً فهو مباح لا يأثم فاعله في فعله ولا يخرج في تركه . وزعمت التجاربة كلها وكذلك رواه بشر بن غياث عن أبي حنيفة وصاحبيه أبي يوسف ومحمد بن الحسن . وزعمت المعتزلة والبراهمة أن المقول طريق إلى معرفة الواجب والمعظور وزعم أكثرهم أن القبيح في العقل هو الضرر الضرب الذي ليس فيه نفع ولا هو مستحق وفيهم من ادعى معرفة وجوب شكر المنعم وقبح الضرب ليس فيه نفع ولا هو مستحق في ضرورة العقل وبدهنته واختلف هؤلاء فيما بينهم في وجه تعلق الإيجاب والعظر على العقول . فاما البراهمة فانهم اقرروا بتوحيد الصانع وانكروا الرسل وزعموا ان قرضاً الله على عبادة المعرفة والاستدلال عليه ووجوب شكره وإن قلب كل عاقل لا يخلو من خاطرين احدهما من قبل الله عز وجل يتبعه به على ما يوجبه عقله من معرفة الله تعالى ووجوب شكره ويدعوه إلى النظر والاستدلال عليه بآياته ودلائله . والخاطر الثاني من قبل شيطان يصرفه به عن طاعة الخاطر الذي من قبل الله عز وجل . وأثبتوا الخاطرين عرضين وقالوا إنما وقع التكليف بهذهين الخاطرين لأنه لو انفرد فيه أحد الخاطرين دون الآخر صار ملعاً إلى طاعة الخاطر الذي فيه ولا تكليف مع الآلياء . وأما المعتزلة فانهم وافقوا البراهمة في دعاء الخواطر إلى النظر والاستدلال وفارقون في إجازة بعث الرسل لفرض الدعوة وأباحة ما حظره العقل كذب البهائم وتسخيرهم وايلامهم لفرض ادعوه فيه . قال أبو هاشم ابن الجبائى لولا ورود الشرع يذبب البهائم وايلامها

لم يكن معلوماً بالعقل جواز حسنة لأجل الغرض . ثم اختلف المعتزلة في صفة الغواطل الداعية فزعم النظام أن الغواطل أجسام محسوسة وإن الله تعالى خلق خاطر الطاعة والمعصية في قلب العاقل ودعا به خاطر الطاعة إلى الطاعة ليفعلها ودعا بخاطر المعصية إلى المعصية لا ليفعلها ولكن ليتم له الاختيار بين الخاطرين . فهذا القدر الذي كان يكفر من يقول بأن الله يخلق أعمال العباد خيراً وشرها قد صار إلى القول بأن الله عزوجل قد خلق الخاطر الداعي إلى العاصي وصار أيضاً إلى القول بأنه دعا إلى المعصية بأحد الخاطرين وتها عنها بالخاطر الثاني فصار داعياً إلى ما هو ناه عنه وناهياً عما هو داع إليه . وزعم أبو الهذيل أن الغواطل أعراض وإن الخاطر الداعي إلى النظر والاستدلال يورده الله تعالى على قلب العاقل يدعوه به إلى طاعته ويحرك به دواعيه على الاستدلال عليه بتخويفه وترهيبه والخاطر الثاني من قبل الشيطان يصدّه به عن طاعة الخاطر الأول . ووافقه الجبائى وابنه على وجود الخاطرين وأنهما عرضان غير أن ابن الجبائى زعم أن الخاطر الداعي إلى النظر والاستدلال من قبل الله تعالى جار مجرى الأمر وهو قول خفى يلقى الله تعالى في قلب العاقل أو يرسل ملكاً يلقى ذلك في قلبه وكذلك الخاطر الذي يلقى الشيطان قول خفى يخاطبه به وانكر قول أبيه وأبي الهذيل في كون صفة الخاطر أنه على معنى علم أو فكر . وقول ابن الجبائى في هذا مثل قولنا في المعنى لأن قد أقر بأن الآيات من الله تعالى إنما يكون بالقول الذي ليس من جنس الوساوس إلا أنها قلنا أنه قول جمل مضاد إلى الله

تعالى بلا واسطة او الى رسول متوسط ، واضافه هو الى الله تعالى او الى ملك ولكن لا ننكر ان يكون الرسول من الله الى عبده ملكا غير انا نوجب كونه مقرضا بمعجزة تدل على صدقه وقلنا من اشترط منهم في جواز التكليف القائم خاطر من شيطان في قلبه ان كان ذلك الشيطان غير مكلف فلم ذمته ولعنته وان كان مكلفا وجب ان يكون بدأ تكليفيه بالقيام خاطرين في قلبه : احدهما من قبل الله تعالى والثاني من قبل شيطان سواه وكان الكلام في تكليف الشيطان الثاني كالكلام في تكليف الشيطان الأول حتى يتسلسل ذلك الى شياطين بلا نهاية او يثبت مكلف بلا خاطر وفيه نقض اصولهم . وقلنا لأهل الحظر يلزمكم ان يكون اعتقاد الحظر محظورا وقلنا لأهل الاباحة يلزمكم اباحة اعتقاد الحظر ومن المعال ان يبيح الله تعالى اعتقاد حظر ما ليس بمحظور . وهذا معا لا انفصال لهم عنه .

شروط العلم والادراكات :

ليس لوجود العلم والرؤى والسمع والارادة والقدرة في الشيء عندنا شرط غير وجود الحياة في محله ويصح عندنا وجود الحياة في الجوهر الواحد وكل ما صحي وجود الحياة فيه صح وجود العلم والقدرة والارادة والادراكات فيه . وانما اختلف اصحابنا في كون الحياة شرطا في وجود الكلام فيما ليس يعني فالشرط لها الاشمرى فيه واجاز القلائси وجود الكلام لما ليس يعني . واختلفت القدرة في هذا واجاز المصاليعى منهم وجود العلم والقدرة

والارادة والادركات في الميت . واجازت الكرامية وجود العلم والارادة والادركات في الاموات فلا يامنون على هذا الأصل أن يكون جدران وكل موات علماء مسامعة مبصرة منيدة معتقدة لماهب غير أنها لا تنطلق ولا تقدر على فعل ولم يجيزوا وجود القدرة الا في حي واشترط أكثر المعتزلة في وجود الحياة في الشيء ان يكون ذاتية مخصوصة أقل اجزائها ثمانية أو ستة او أكثر على حسب اختلافهم في عدد اجزاء الجسم . وكذلك اشترطوا البنية في كل ما يكون الحياة شرطا في وجوده كالعلم والقدرة والأرادة والادراك وزعموا ان الجملة الواحدة من الشاهد حي بحياة في جزء منه وقد علم هؤلاء ان الشلل موت في بعض الاعضاء فيلزمهم ان يكون من له عضو أشل ، حيا بحياة في بعضه الاعضاء بموت في بعضه فان استدلوا بانتفاء الحياة عند نقض البنية قولهن بأن ذلك منتف كانتفائها عند عدم الفداء وان صحت حیوتها بلا فداء على نقض العادة كذلك يصح حیوة الجزء بلا بنية وان جرت العادة بذهب الحیوة عند نقض البنية على انا نقول ان الحیة تقطع أرباً أرباً ويكون كل جزء منها متحركاً حرکة الأحياء إلا ان يفصل موضع الحياة من رأسها ولو ردت الجملة الى أقل اجرأ الجسم عندهم لبطلت حیوتها في العادة وان صح كونها حیة في المقدو وكذلك القول في الجزء عندنا وقلنا للكرامية اذا اجزتم وجود العلم والأرادة وكل ادراك في الميت والجمادات فما يؤمنكم أن يكون جميع الجمات عالم مسامعة مبصرة معتقدة لتکفیركم لكنها لا تنطق ولا تقدر على فعل لأنه ليس فيها حیة ولا قدرة وهذا يؤدى الى الشك في الاموات والاحیاء وذلك فاسد .

ما يصح تعلق العلم به :

قال اصحابنا ان علم الله عز وجل محاط بكل شيء معلوم على التفصيل ومعلومات علمنا مخصوصة لله تعالى فيه تعالى واختلف اصحابنا في تعلق العلم الحديث بمعلومين وأكثر فاجازه بعضهم وقال ابو الحسن البسائي بجواز ذلك في العلم الضروري دون المكتسب . والصحيح عندنا ان كل علم متعلق بمعلومين لأن من علم شيئاً كان عالماً به وبأنه عالم به ولو كان علمه بالشيء غير علمه بأنه عالم لجاز وجود أحد العلمين فيه مع عدم الآخر وكان يعلم الشيء من لا يعرف أنه عالم به وهذا محال فما يؤدي إليه مثله . واحالت المعتزلة تعلق علم واحد بمعلومين على التفصيل وانكروا علم الله تعالى وقالوا لو كان له علم لما علم به الا معلوماً واحداً كما انا لا نعلم معلومين الا بعلمين . فقلنا لهم ان جاز عندكم ان يعلم معلوماته بنفس واحدة خلاف العلم في الشاهد جاز ان يعلم المعلومات بعلم واحد خلاف العلم في الشاهد وقال بعض الكرامية ان الله تعالى يعلم معلوماته بي علمه ويعلم علمه بعلم آخر وقال بعضهم انه يعلم معلومات علمه ولا يعلم علمه والناس يعلمون علمه قاتبت الانسان عالماً بما لا يعلمه الله تعالى . وزعم بعضهم انه يعلم علمه بعلم آخر . ويجب على هؤلاء ان يعلم العلم الثاني يعلم ثالث والثالث برابع حتى يثبت له علوم لا نهاية لها وهذا محال فما يؤدي إليه مثله .

التكليف بالمعارف :

قد ورد التكليف بالمعارف النظرية عند اصحابنا في العلوم العقلية والأحكام الشرعية . وزعم صالح فيه ان المعرف كلها ضرورية يبتدئها الله عز وجل في القلوب اختراها من غير سبب يتقدمها من نظر واستدلال وزعم ان الانسان غير مأمور بالمعرفة لكن من عرف الله عز وجل بالضرورة صار بالاقرار والطاعة مأمورا . وزعم بعض الروافض ان المعرف كلها ضرورية الا ان الله تعالى لا يفعلها في العبد الا بعد نظر واستدلال كما ان الولد من فعله غير انه لا يخلقه الا بعد وطئه الوالدين وزعموا ان من لم يخلق الله له المعرفة لم يكن مأمورا وصار كالمخلوق للسحرة ولا اعتبار له يعني انه يخلق لهم السحر بعد اخذهم بالعلم به ومن خلق له المعرفة صار بالطاعة مأمورا وعن اضداده مزجورا وقالوا فيمن لم يعرف الله تعالى بالضرورة انه غير مكلف وزعم آخرون منهم ان المعرف ضرورية غير ان من لم يعرف الله تعالى مأمور بالاقرار والطاعة سواء عرف الله او لم يعرفه ولا سبيل لمن لم يعرفه الى العلم بمعرفته ولا الى العلم يانه قد كلفه وزعم الجاحظ وشامة ان المعرف ضرورية وان الله عز وجل ما كلف احدا بمعرفته وانما اوجب على من عرفه طاعته وكفاهما خزيانا نعمة العاديين لله من عذابه مع قولهما بخلود الفاسق من عار فيه في النار . وزعم غيلان القدري ان معرفة الانسان بأنه مصنوع وان صانعه غيره ضروري (قد طبع عليه الانسان في خلقته) وهو مأمور بعد ذلك بالمعارف في العدل والتوحيد والوعد والوعيد

والشرعيات وقال ابو الهذيل معرفة الله ومعرفة الدليل الداعي الى معرفته بالضرورة وما يبعدهما من العلوم الحسية والقياسية فهو علم اختيار وجائز ان يجعله الله تعالى ضروريا على نقض العادة .
ـ يلزم غيلان وأبا الهذيل ان يكون الدهرية عارفة بالله تعالى ضرورة فيكونوا كمنكري الضروريات من السوقةطائية ولو كانوا كذلك لسقطت المناظرة معهم وهذا خلاف الدين فما يؤدي اليه خلافه أيضا » (١) .

٣ - امام العرمي الجويسي (م ٤٧٨ هـ)

أحكام انظر :

« أول ما يجب على الماقل البالغ ، باستكمال سن البلوغ أو العلم شرعا ،قصد الى النظر الصحيح المفضي الى العلم بحسبه العالم . والنظر في اصطلاح الموحدين ، هو الفكر الذي يتطلب به من قام به علما أو غلبة ظن . ثم ينقسم النظر قسمين ، الى الصحيح ، والى القائم ، والصحيح منه كل ما يؤدي الى العثور على الوجه الذي منه يدل الدليل ، والقاعد ما عداه . ثم قد يفسد النظر بعيده عن متن الدليل أصلا ، وقد يفسد مع استناده للسداد أولا لطريقه قاطع .

فإن قيل : قد أنكرت طائفة من الأوائل افضاء النظر الى العلم ، وزعموا أن مدارك العلوم الحواس ، فكيف السبيل الى مكالمتهم ؟ قلنا : الوجه ان نقسم الكلام عليهم ، فنقول : هل تزعمون أنكم عالمون بفساد النظر ، او تستربون فيه ؟ فإن قطعوا بفساد النظر ، فقد ناقضوا نص مذهبهم في حصر مدارك العلوم في الحواس ، اذ العلم بفساد النظر خارج عن قبيل المحسومات .

ثم نقول : أعلمتم فساد النظر ضرورة ، أم علمتمه نظرا ؟ فإن زعموا أنهم علموه ضرورة كانوا مباهتين ، لا يسلمو من مقابلة دعواهم بنتيجهها . وإن زعموا أنهم أدركوا فساد النظر بالنظر ، فقد ناقضوا كلامهم ، حيث نقوا جملة النظر وقضوا

بأنه لا يؤدى إلى العلم ، ثم تمسكوا بنوع من النظر ، واعترفوا بكونه مفضيا إلى العلم .

وان قالوا : أنت اذا أثبتتم النظر وادعوتم إدراجه إلى العلم ، اتستدون دعواكم إلى الضرورة ، أو تستدونها إلى النظر ؟ فان ادعوتم الضرورة لزمامكم ما الزتمونا وانعكس عليكم مسامكم ، وان حكمتم بصحة النظر بالنظر فقد أثبتتم الشيء بنفسه ، وذلك مستحيل . قلنا : كلامكم هذا يفيدكم شيئا او لا يفيدكم شيئا أصلا ؟ فان زعموا أنه لا يفيد علما ولا يجعل حكما ، فقد اعترفوا بكونه لغوا ، وكفونا مئونة الجواب .

وان زعموا انه يفيد العلم بفساد دليلنا ، فقد تمسكوا بضرر من النظر في سياق انكار جميعه . وان قالوا : غرضنا مقابلة الفاسد بالفاسد ، ردنا عليهم التقسيم ، وقلنا : معارضة الفاسد بالفاسد من وجوه النظر . ثم نقول : لا بعد في اثبات جميع أنواع النظر بنوع منها يثبت نفسه وغيره . وهذا كالعلم يتعلق بالمعلومات ويتعلق بنفسه ، اذ بالعلم يعلم العلم ، كما به يعلم سائر المعلومات .

وان قال السائل : لست قاطعا ببطلان النظر فيطرد على تقسيمكم ، وانما أنا مستريثب مسترشد ، فالوجه أن يقال لن رام ارشادا : سبليك أن تنظر في الأدلة نظرا قوينا ، وتنهج فيها نهجا مستقيما ، فاذا صبح منك النظر ، واستدلت منك العبر ، أفضت بك إلى العلم . وان نظر كما رسم له ، وأنكر أداء صحيحة النظر إلى العلم ، فقد تبين عناده ، وسقط استرشاده .

(النظر يضاد العلم والجهل والشك) :

النظر يضاد العلم بالمنظور فيه ، ويضاد الجهل به ، والشك فيه . فوجه مضادته للعلم أنه بحث عنه وابتغاء توصل إليه ، وذلك ينافق تحقق العلم ، إذ العاصل لا يتحقق . وسبيل مضادته للجهل ، إن الجهل اعتقاد يتعلق بالعتقد على خلاف ما هو به ، والموصوف به مقصوم عليه ، وذلك ينافق التطلب والبحث . والتشكك تردد بين معتقدين ، والنظر يقية للحق . فهو اذا مضاد للعلم وجملة اضداده .

(حصول العلم عقب النظر) :

النظر الصحيح اذا تم على مداده . ولم تعقبه . آفة تنافي العلم ، حصل العلم بالمنظور فيه على الاتصال بتصرم النظر . ولا يتتأتى من الناظر جهل بالدلائل عقيب النظر مع ذكره له ، ولا يولد النظر العلم (« ولا يوجبه ايجاب الملة معلولها ») . وزعمت المعتزلة أنه يولد : ووافقونا على أن تذاكر النظر لا يولد العلم ، وإن كان يتضمنه . وسيرد أصل التولد في موضعه ان شاء الله عن وجل .

فإن قالوا : إذا كان النظر لا يولد العلم ، ولا يوجبه ايجاب الملة معلولها ، فما معنى تضمنه له ؟ قلنا : المراد بذلك أن النظر الصحيح اذا استيق ، وانتفت الآفاق بعده ، فيتيقن عقول ثبوت العلم بالمنظور فيه ، فشيئاً فشيئاً كذلك حتم من غير أن يوجب أحدهما

الثاني أو يوجده أو يولده ، فسبيلهما كسبيل الارادة لشيء مع العلم به ، اذ لا تتحقق ارادة الشيء من غير علم به . ثم تلازمهما لا يقضى بكون أحدهما موجودا ، أو موجبا ، أو مولدا .

(النظر الصحيح والنظر الفاسد) :

النظر الصحيح يتضمن العلم كما سبق ، والنظر الفاسد لا يتضمن علما . وكما لا يتضمنه كذلك لا يتضمن جهلا ولا ضدا من أضداد العلم سواء ، فإن النظر الصحيح يطلع الناظر على وجه الدليل المقتضى للعلم بمدلوله . وإذا فسد النظر بمصادفة الشبهة ، فليس للشبهة وجه متعلق باعتقاد على التحقيق ، اذ لو كان للشبهة وجه متعلق باعتقاد على التحقيق ، لكان دليلا ، ولكن الامتناد علما .

وما يوضح ذلك . أن الدليل لما دل بصفته النفسية . دل كل من أحاط به علما على مدلوله ، فلو كان للشبهة وجه أيضا . لقاد العالم بحقيقة الشبهة إلى الجهل ، وليس الأمر كذلك .

(الدليل العقلى والدليل السمعى) :

الأدلة هي التي يتوصل بتصحيح النظر فيها إلى ما لا يعلم في مستقر العادة اضطرارا ، وهي تنقسم إلى العقلى والسمعى .

فأما العقلى من الأدلة، فما دل بصفة لازمة هو في نفسه عليها، ولا يتقرر في العقل تقدير وجوده غير دال على مدلوله ، كالحدث الدال بجواز وجوده على مقتضى يخصصه بالوجود الجائز ، وكذلك الاتقان والتخصيص الدالان على علم المتقن وارادة المخصص .

والسمعي ، هو الذي يستند الى خبر صدق او أمر يجب اتباعه .

(وجوب النظر شرعا) :

النظر الموصى الى المعارف واجب ، ومدرك وجوبه الشرع ،
وجملة احكام التكليف متلقة من الا أدلة السمعية والقضايا
الشرعية .

وذهب المعتزلة الى أن العقل يتوصل به الى درك واجبات ،
ومن جملتها النظر ، فيعلم وجوبه عندهم عقلا ، وستأثر المسألة ان
شاء الله عن وجل ، ولكننا نذكر منها طرفا يختص بالنظر .

فإن قالوا : اذا ثقتم مدرك وجوب النظر عقلا ، ففي مصيركم
إلى ذلك ابطال تحدى الأنبياء عليهم السلام ، وانحسام سبيل
الاحتياج ، فإنهم اذا دعوا الخلق إلى ما ظهر من أمرهم ، واستدعوا
منهم النظر فيما أبدوه من المعجزات ، وخصصوا به من الآيات ،
فيقال لهم : لا يجب النظر إلا بشرع مستقر ، وتكليف ثابت
مستمر ، ولم يثبت بعد عندنا شرع تتلقى منه الواجبات ، فيجعلهم
هذا الاعتقاد على الاضراب عن الرشاد ، والتمسادى في الجهد
والعناد .

قلنا : هذا الرأى الذى ألمتمنونا فى الشرع المنقول ينعكس
عليكم فى قضايا العقول ، فان الموصى الى العلم بوجوب النظر من
مجارى العبر ، وعندكم ان العاقل يخطر له تجويز صانع يطلب

منه معرفته وشكراً على نعمه ، ولو عرفه لنجا ورجا الثواب العزيل ،
ولو كفر واستكبار لتصدى لاستحقاق العقاب الوبيل .

فإذا تقابل عنده الجائزان ، وتعارض لديه الاختيالان ، وهو يتوقع في التمسك بأحدهما التعرض للتشيم المقيم ، ويرقب في ملasseة الثاني استيعاب العذاب الأليم ، فالعقل يقضى باختيار سبيل النجاة ، وايشار تعجب المهلكات . فإذا كان السبيل المفضى إلى العلم . يوجب النظر اختلاج الخواطر في النفس ، وتعارض الجائزات في العدس ، فمن ذهل عن هذه الخواطر ، وففل عن هذه الضمائر ، فلا يكون عالماً بوجوب النظر .

ويلزم الخصوم في مدارك المقول ، عند الفلة والذهول ، ما ألمونا في مقتضى الشرع المنقول . وما ألمناهم من فرض الكلام عند عدم المخاطرين يناظر ادعاء النبوة مع عدم المعجزة ، فلزمهم العكس ولم يلزمنا ما قالوه . فإن المعجزة إذا ظهرت وتمكن العاقل من دركها ، كانت بمثابة جريان الشاطرين على زعم الخصم . فإذا جريا ، فامكان النظر في اختيار أحدهما كامكان النظر في المعجزة عند ظهورها .

ثم نقول : شرط الوجوب عندنا ، ثبوت السمع الدال عليه ، مع تمكן المكلف من الوصول إليه . فإذا ظهرت المعجزات ، ودللت على صدق الرسل الدلالات ، فقد تقرر الشرع واستمر السمع ، المتبع عن وجوب الواجبات ومحظوظات . ولا يتوقف وجوب الشيء على علم المكلف به ، ولكن الشرط تمكّن المخاطب من تحصيل العلم به .

فإن قيل : ما الدال على وجوب النظر والاستدلال من جهة الشرع ؟ قلنا : أجمعـت الأمة على وجوب معرفة البارى تعالى ، واستبان بالعقل أنه لا ينـتـأـتـى الوصول إلى اكتـسـابـ المـعـارـفـ إلاـ بالـنـظـرـ . وما لا يتوصل إلى الـواجـبـ الاـ بـهـ فهوـ واجـبـ .

حقيقة العالم :

العلم معرفة المعلوم على ما هو به . وهذا أولى في روم تحديد
العلم من ألفاظ مأثورة عن بعض أصحابنا في حسد العلم ،
منها قول بعضهم : العلم تبين المعلوم على ما هو به ، ومنها قول
شيخنا رحمة الله : العلم ما أوجب كون محله عذلا ، ومنها قول
طائفة : العلم ما يتصعن من اتصف به احكام الفعل واتقاده .

ولا نرتضى أيضاً حد الملم بأنه الذي أوجب لمحله كونه
عالماً فان الفرض من المحدود تبيين المقصود ، وهذا فيه اجمال ،
اذ قد يجري عروضه ومثله في كل معنى يسأل المرء عن حده .

ولا يصح أيضاً تحديد العلم بما يصح من الموصوف به الأحكام فأن العلم ، بالمستحبات والقديم وال موجودات الباقية ، لا يصح من الموصوف بها الأحكام ، وإنما يتدرج تحت ما قاله هذا القائل ضرب واحد من العلوم ، وهو العلم بالاتقان والاحكام .

وأما أوائل المعتزلة فقد قالوا في حد العلم : هو اعتقاد الشيء على ما هو به مع توطين النفس . فابطل عليهم حدهم باعتقاد المقلد ثبوت الصانع ، فإنه اعتقاد المعتقد على ما هو به مع سكون النفس إلى المعتقد ، ثم هو ليس يعلم . فزاد المتأخرون فقالوا : هو اعتقاد الشيء على ما هو به ، مع توطين النفس إلى المعتقد إذا وقع ضرورة أو نظرا . وهذا يبطل بالعلم بأن لا شريك لله تعالى ، والعلم بالمستحبلات ، كاجتماع المتضادات ونحوها . فهذه ونحوها علوم ، وليس علوما بأشياء . إذ الشيء هو الموجود عندنا ، وهو الموجود والمعدوم الذي يصح وجوده عندهم ، فقد شدت علوم عن الحد .

(أقسام العلم) :

العلم ينقسم إلى القديم والحدث . فالعلم القديم صفة البارى تعالى القائم بذاته ، المتعلق بالمعلومات غير المتناهية ، الموجب للرب سبحانه وتعالى حكم الاحاطة المتقدمن عن كونه ضروريا أو كسيبا .

والعلم الحادث ينقسم إلى الضروري ، والبديهي ، والكسيبي . فالضروري هو العلم الحادث غير (الـ) مقدور للعبد مع الاقتران بضرر أو حاجة ، والبديهي كالضروري غير أنه لا يقترن بضرر ولا حاجة ، وقد يسمى كل واحد من هذين القسمين باسم الثاني . ومن حكم الضروري في مستقر العادة أو يتواتي فلا يتاتي الانفكاك عنه والشكك فيه ، وذلك كالعلم بالمدركات ، وعلم

المرء بنفسه ، والعلم باستعمال اجتماع المتضادات ونحوها .
والعلم الكسيبي هو العلم العادث المقدور بالقدرة العادئة . ثم
كل علم كسيبي نظري ، وهو الذي يتضمنه النظر الصحيح في
الدليل .

هذا ، ما استمرت به العادة ، وفي المقدور احداث علم
واحداث القدرة عليه من غير تقديم نظر ، ولكن العادة مستمرة
على أن كل علم كسيبي نظري .

(العلوم وأضدادها) :

للعلوم أضداد تخصها ، وأضداد تضادها وتضاد غيرها .
فاما الأضداد الخاصة ، فنها الجهل ، وهو اعتقاد المعتقد على
خلاف ما هو به ، ومنها الشك ، وهو الاسترابة في معتقدين
فصاعدا من غير ترجيح أحدهما على الثاني ، ومنها الظن ، وهو
كالشك في التردد ، الا أنه يترجح أحد المعتقدين في حكمه .
والأضداد العامة كالموت ، والنوم ، والفقلة ، والغشية ، وهذه
المعانى تضاد الماوم ، وتضاد الارادة ، وتضاد أضدادها .

(العقل والعلم الضروري) :

العقل علوم ضرورية . والدليل على أنه من العلوم
الضرورية ، استعمال الاتصاف به مع تقدير الخلو عن جميع
العلوم .

فإن قيل : المانع من كون العقل خاليا عن العلوم كونه
مشروطاً ثبوته بشروط ضرورة منها ، كالارادة المشروطة بالعلم بالمراد
قلنا : غرضنـا أن نتعرض للعقل المـشـروـط في التـكـلـيف ، اذ
الـعـارـىـ منهـ لاـ يـعـيـطـ عـلـمـاـ بـمـاـ يـكـلـفـ . فـإـذـاـ اـفـتـقـرـ التـكـلـيفـ إـلـىـ
احـاطـةـ الـمـكـلـفـ بـمـاـ كـلـفـ ، وـلـاـ يـعـيـطـ بـذـلـكـ إـلـاـ بـعـدـ حـصـولـ عـلـومـ
بـعـلـومـاتـ هـىـ أـصـوـلـ النـظـرـ ، وـلـاـ يـتـقـدـمـ الـوـصـوـلـ إـلـىـ الـعـلـمـ
بـالـتـكـلـيفـ دـوـنـهـ ، فـقـمـدـنـاـ فـسـبـيـطـ تـلـكـ الـعـلـومـ الـتـيـ شـقـرـتـ
تـقـدـيمـهـاـ عـلـىـ اـبـتـدـاءـ النـظـرـ ، وـسـمـيـنـاـ عـقـلاـ ، وـتـبـيـيـنـ الـغـرـفـ منـ
الـعـقـلـ يـدـرـأـ السـؤـالـ . وـلـسـنـاـ تـنـكـرـ كـوـنـ الـعـقـلـ مـنـ الـأـلـفـاظـ
الـمـشـرـكـةـ الـمـنـقـسـمـةـ إـلـىـ مـعـانـ ، وـغـرـضـنـاـ مـنـهـ مـاـ ذـكـرـنـاهـ .

وليس العقل من العلوم النظرية ، اذ شرط ابتداء النظر
تقدـمـ الـعـقـلـ ، وـلـيـسـ الـعـقـلـ جـمـلـةـ الـعـلـومـ الـضـرـورـيـةـ ، فـانـ الضـرـورـيـ
وـمـنـ لـاـ يـدـرـكـ يـتـصـفـ بـالـعـقـلـ مـعـ اـنـتـقـاءـ عـلـومـ ضـرـورـيـةـ عـنـهـ .
فـامـسـبـانـ بـذـلـكـ أـنـ الـعـقـلـ بـعـضـ مـنـ الـعـلـومـ الـضـرـورـيـةـ ، وـلـيـسـ كـلـهاـ .

وسـبـيلـ تـبـيـيـنـهـ وـالـتـنـصـيـصـ عـلـيـهـ أـنـ يـقـالـ : كـلـ عـلـمـ لـاـ يـغـلـوـ
الـعـاقـلـ مـنـهـ عـنـدـ الذـكـرـ فـيـهـ ، وـلـاـ يـشارـكـهـ فـيـهـ مـنـ لـيـسـ بـعـاـقـلـ ، فـهـوـ
الـعـقـلـ . وـيـخـرـجـ مـنـ مـقـتـضـيـ السـبـرـ أـنـ الـعـقـلـ عـلـومـ ضـرـورـيـةـ
يـتـجـوـيـزـ الـجـائـزـاتـ وـاستـحـالـةـ الـمـسـتـعـيـلـاتـ ، كـالـعـلـمـ باـسـتـحـالـةـ
اجـتـمـاعـ الـمـضـادـاتـ ، وـالـعـلـمـ بـاـنـ الـعـلـومـ لـاـ يـجـلـوـ عـنـ النـفـيـ اوـ
الـاـثـيـاتـ ، وـالـعـلـمـ بـاـنـ الـمـوـجـودـ لـاـ يـغـلـوـ عـنـ الـعـدـوـثـ اوـ الـقـدـمـ(١)ـ .

الفصل الرابع

الوجود

الفصل الرابع

الوجود

١ - ابن سينا (م ٤٢٨ هـ)

(موضوع الفلسفة الأولى أو العلم الالهي)

أو علم الوجود بما هو وجود

« واد قد وفتنا الله ولی الرحمة والتوفيق ، فاوردنا ما وجب
اعراؤه من معانی العلوم المنطقية والطبيعية والرياضية، فبالعرى
أن نشرع في تعریف المعانی الحکمیة ، ونبتدئ مستعينین بالله
فنقول :

ان العلوم الفلسفية، كما قد أشير اليها في مواضع أخرى من
الكتب ، تنقسم إلى النظرية والعملية . وقد أشير إلى الفرق
بينهما وذكر أن النظرية هي التي يطلب فيها استكمال القوة
النظرية من النفس بحصول العقل بالفعل ، وذلك بحصول العلم
التصوری والتصدیق بأمور ليست هي بأنها أعمالنا وأحوالنا ،
فتكون الغایة فيها حصول رأي واعتقاد ليس رأياً واعتقاداً في
كيفية عمل أو كيفية مبدأ عمل من حيث هو مبدأ عمل .

وأن العملية هي التي يطلب فيها أولاً استكمال القوة
النظرية بحصول العلم التصوری والتصدیق بأمور هي هي

بأنها أعمالنا ، ليحصل منها ثانيا استكمال القوة المعلوقة
بالأخلاق .

وذكر أن النظرية تنحصر في أقسام ثلاثة هي : الطبيعية ،
والتعليمية ، والالهية .

وأن الطبيعية موضوعها الأجسام من جهة ما هي مترددة
وساكنة ، وبحثها عن الموارض التي تعرض لها بالذات من هذه
الجهة .

وأن التعليمية موضوعها أما ما هو كم مجرد عن المادة
بالذات ، وأما ما هو ذكراً . والمبحث عنه فيها أحوال تعرض
للكم بما هو كم . ولا يؤخذ في حدودها نوع مادة ، ولا قوة
حركة .

وأن الالهية تبحث عن الأمور المفارقة للمادة بالقואم والحد . وقد
سمعت أيضاً أن الالهي هو الذي يبحث فيه عن الأسباب الأولى
للوجود الطبيعي والتعليمي وما يتعلق بهما ، وعن مسبب
الأسباب ومبدأ المبادئ وهو الله تعالى جده .

فهذا هو قدر ما يكون قد وقفت عليه فيما سلف لك من
الكتب . ولم يتبيّن لك من ذلك أن الموضوع للعلم الالهي ما هو
بالحقيقة الا اشارة جرت في كتاب البرهان من المنطق ان
تذكّرتها . وذلك أن في سائر العلوم قد كان يكون لك شيء هو
موضوع ، وأشياء هي المطلوبة ، ومبادئ مسلمة منها تؤلف

البراهين . وأ لأن ، فلست تتحقق حق التحقيق ما الموضوع لهذا العلم ، وهل هو ذات العلة الأولى حتى يكون المراد معرفة صفاته وأفعاله أو معنى آخر .

وأيضا قد كنت تسمع أن هنا فلسفة بالحقيقة ، وفلسفة أولى ، وأنها تفيد تصحيح مبادئه سائر العلوم ، وأنها هي الحكمة بالحقيقة . وقد كنت تسمع تارة أن الحكمة هي أفضل علم بأفضل معلوم ، وأخرى أن الحكمة هي المعرفة التي هي أصح معرفة وأتقنها ، وأخرى أنها العلم بالأسباب الأولى للكل . وكانت لا تعرف ما هذه الفلسفة الأولى ، وما هذه الحكمة ، وهل المحدود والصفات الثلاث لصناعة واحدة ، أو لصناعات مختلفة كل واحدة منها تسمى حكمة .

ونحن نبين لك لأن أن هذا العلم الذي تعن بسيمه هو الفلسفة الأولى ، وأنه الحكمة المطلقة ، وأن الصفات الثلاث التي رسم بها الحكمة هي صفات صناعة واحدة ، وهي هذه الصناعة . وقد علم أن لكل علم موضوعا يخصه ، فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ، ما هو ؟ ولننظر هل الموضوع لهذا العلم هوانية الله تعالى جده ، أو ليس ذلك ، بل هو شيء من مطالب هذا العلم ؟ .

فنتقول : انه لا يجوز أن يكون ذلك هو الموضوع ، وذلك لأن موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود في ذلك العلم ، وإنما يبحث عن أحواله . وقد علم هذا في مواضيع أخرى . وجود

الله تعالى جده لا يجوز أن يكون مسلما في هذا العلم كالموضوع، بل هو مطلوب فيه . وذلك لأنه إن لم يكن كذلك لم يخل إما أن يكون مسلما في هذا العلم ومطلوبا في علم آخر ، وأما أن يكون مسلما في هذا العلم وغير مطلوب في علم آخر . وكلا الوجهين باطلان . وذلك لأنه لا يجوز أن يكون مطلوبا في علم آخر ، لأن العلوم الأخرى إما خلقية أو سياسية ، وأما طبيعية ، وأما رياضية ، وأما منطقية . وليس في العلوم الحكمية علم خارج عن هذه القسمة ، وليس ولا في شيء منها يبحث عن اثبات الله تعالى جده ، ولا يجوز أن يكون ذلك . وأنك تعرف هذا بأدتي تأمل لأصول كورت عليك . ولا يجوز أيضا أن يكون غير مطلوب في علم آخر لأنه يكون حينئذ غير مطلوب في علم البتة . فيكون إما بينا بنفسه ، وأما مايوسا عن بيته بالنظر ، وليس بینا بنفسه ولا مايوسا عن بيته ، فان عليه دليلا . ثم المايوسون عن بيته كيف يصح تسلیم وجوده ؟ فيبقى أن البحث عنه إنما هو في هذا العلم .

ويكون البحث عنه على وجهين : وحدهما البحث عنه من جهة وجوده ، والآخر من جهة صفاته . وإذا كان البحث عن وجوده في هذا العلم ، لم يجز أن يكون موضوع هذا العلم ، فإنه ليس على علم من العلوم اثبات موضوعه ، ومتى لك عن قريب أيضا ، أن البحث عن وجوده لا يجوز أن يكون إلا في هذا العلم ، اذ قد تبين لك من حال هذا العلم أنه بحث عن المفارقات للمادة أصلا . وقد لاح لك في الطبيعتين أن الله غير جسم ، ولا قوة جسم ، بل

هو واحد ببرىء عن المادة ، وعن مغالطة الحركة من كل جهة .
فيجب أن يكون البحث عنه لهذا العلم .

والذى لاح لك من ذلك فى الطبيعيات كان غريباً عن
الطبيعيات ، ومستعملأ فيها ، منه ما ليس منها ، الا أنه أريد
بذلك أن يجعل للإنسان وقوف على انية المبدأ الأول فتتمكن منه
الرغبة فى اقتسام العلوم ، والانسياق الى المقام الذى هناك
ليتوصل الى معرفته بالحقيقة . ولما لم يكن بد من أن يكون لهذا
العلم موضوع وتبين لك أن الذى يظن أنه هو موضوعه ليس
بموضوعه — فلشنظر : هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات
كلها أربعتها لا واحداً منها الذى لم يكن القول به . فان هذا
أيضاً قد يظنه قوم .

لكن النظر فى الأسباب كلها أيضاً لا يخلو اما أن ينظر فيها
بما هي موجودات أو بما هي أسباب مطلقة، أو بما هي كل واحد
من الأربعه على التحوى الذى ينحصر . أعني أن يكون النظر فيها
من جهة أن هذا قابل ، وذلك قابل ، وذلك شيء آخر ، أو من جهة
ما هي الجملة التى تجتمع متها .

فنقول : لا يجوز أن يكون النظر فيها بما هي أسباب مطلقة ،
حتى يكون الغرض من هذا العلم هو النظر فى الأمور التى تعرض
للأسباب بما هي أسباب مطلقة . ويظهر هذا من وجوه :

أحدها ، من جهة أن هذا العلم يبحث عن معانى ليست هي من
الأعراض الخاصة بالأسباب بما هي أسباب ، مثل الكلى والجزئى ،
والقوة والفعل ، والأمكان والوجوب وغير ذلك .

ثم من بين واضح أن هذه الأمور في أنفسها يجبر أن يبحث عنها ، ثم ليست من الأعراض الخاصة بالأمور الطبيعية والأمور التعليمية . ولا هي أيضا واقعة في الأعراض الخاصة بالعلوم العملية . فيبقى أن يكون البحث عنها للعلم الباقي من الأقسام وهو هذا العلم .

وأيضا فان العلم بالأسباب المطلقة حاصل بعد العلم بائنات الأسباب للأمور ذات الأسباب . فانا ما لم ثبت وجود الأسباب للمسيبات من الأمور بائنات أن لوجودها تعلقا بما يتقدمها في الوجود ، لم يلزم عند العقل وجود السبب المطلق ، وأن هنا سببا ما . وأما الحس فلا يؤدي الا إلى الموافقة . وليس اذا توافق شيئا ، وجب أن يكون أحدهما سببا للأخر . والاقناع الذي يقع للنفس لكثرة ما يورده الحس والتجربة غير متأكد ، على ما علمت ، الا بمعرفة أن الأمور التي هي موجودة في الأكثر هي طبيعية و اختيارية .

وهذا في الحقيقة مستند إلى اثبات العلل ، والاقرار بوجود العلل والأسباب . وهذا ليس بيننا أوليا بل هو مشهود ، وقد علمت الفرق بينهما . وليس اذا كان قريبا عند العقل ، من بين بنفسه أن للحوادث مبدأ ما يجب أن يكون بيننا بنفسه مثل كثير من الأمور الهندسية المبرهن عليها في كتاب أوقلides . ثم البيان البرهانى لذلك ليس في العلوم الأخرى ، فاذن يجب أن يكون في هذا العلم .

فكيف يمكن أن يكون الموضوع للعلم المبحث عن أحواله في المطالب مطلوب الوجود فيه ؟ وإذا كان كذلك فبين أيضا أنه ليس البحث عنها من جهة الوجود الذى يخص كل واحد منها ، لأن ذلك مطلوب فى هذا العلم . ولا أيضا من جهة ما هي جملة ما وكل ، لست أقول جملى وكلى . فان النظر فى أجزاء الجملة أقدم من النظر فى الجملة ، وان لم يكن كذلك فى جزئيات الكلى باعتبار قد عملته ، فيجب أن يكون النظر فى الأجزاء اما فى هذا العلم فتكون هي أولى بأن تكون موضوعة ، أو يسكون فى علم آخر . وليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم . وأما ان كان النظر فى الأسباب من جهة ما هي موجودة وما يلحقها من تلك الجهة فيجب اذن أن يكون الموضوع الأول هو الموجود بما هو موجود .

فقد بان أيضا بطلان هذا النظر ، وهو أن هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى ، بل يجب أن يعلم أن هذا كماله ومطلوبه .

تحصيل موضوع هذا العلم

فيجب أن ندل على الموضوع الذي لهذا العلم لا محالة حتى يتبيّن لنا الفرض الذي هو في هذا العلم ، فنقول :

ان العلم الطبيعي قد كان موضوعه الجسم ، ولم يكن من جهة ما هو موجود ، ولا من جهة ما هو جوهر ، ولا من جهة ما هو مؤلف من مبدئيه ، أعني الهيولي والصورة ، ولكن من جهة ما هو موضوع للحركة والسكن . والعلوم التي تحت العلم الطبيعي أبعد من ذلك . وكذلك الخلقيات .

واما العلم الرياضي فقد كان موضوعه اما مقداراً مجرداً في الذهن عن المادة ، واما مقداراً مأخوذاً في الذهن مع مادة ، واما عدداً مجرداً عن المادة ، واما عدداً في مادة . ولم يكن أيضاً ذلك البحث متوجهاً الى اثبات أنه مقدار مجرد أو في مادة أو عدد مجرد أو في مادة ، بل كان في جهة الأحوال التي تعرض له بعد وضعه . كذلك والعلوم التي تحت الرياضيات أولى بأن لا يكون نظرها الا في الموارض التي يلحق أوضاعاً أخص من هذه الأوضاع .

والعلم المنطقي ، كما علمت ، فقد كان موضوعه المعانى المعقولة الثانية التي تستند الى المعانى المعقولة الأولى من جهة كيفية ما يتوصّل بها من معلوم . الى مجهول ، لا من جهة ما هي معقولة ولها الوجود العقلى الذي لا يتعلّق بمادة أصلاً او يتعلّق بمادة غير جسمانية . ولم يكن غير هذه العلوم علوم أخرى .

ثم البحث عن حال الجوهر بما هو موجود وجوهه ، وعن الجسم بما هو جوهر ، وعن المقدار والعدد بما هما موجودان ، وكيف وجودهما ، وعن الأمور الصورية التي ليست في مادة أو هي في مادة غير مادة الأجسام ، وأنها كيف تكون وأنى نحو من الوجود يتصفها ، فما يجب أن يجرد له بعث .

وليس يجوز أن يكون من جملة العلم بالمحسosات ، ولامن جملة العلم بما وجوده في المحسosات ، لكن التوهم والتحديد يجريده عن المحسosات .

فهو اذن من جملة العلم بما وجوده مباين .
أما الجوهر فبين أن وجوده بما هو جوهر فقط غير متعلق بالمادة والا لما كان جوهر الا محسوسا .

وأما العدد فقد يقع على المحسosات وغير المحسosات ، فهو بما هو عدد غير متعلق بالمحسosات .

وأما المقدار فلفظه اسم مشترك ، فيه ما قد يقال له مقدار ، ويعنى به البعد المقوم للجسم الطبيعي ، ومنه ما يقال مقدار ، ويعنى به كمية متصلة تقال على الخط والسطح والجسم المحدود . وقد عرفت الفرق بينهما . وليس ولا واحد منها مفارق للمادة ، ولكن المقدار بالمعنى الأول وإن كان لا يفارق المادة فإنه أيضا مبدأ لوجود الأجسام الطبيعية . فإذا كان مبدأ لوجودها لم يجز أن يكون متعلق القوام بها ، بمعنى أنه يستفيض القوام من المحسosات ، بل المحسosات تستفيض منه القوام . فهو اذن

أيضاً متقدم بالذات على المحسومات . وليس الشكل كذلك ، فإن الشكل عارض لازم للمادة بعد تجوهرها جسماً متناهياً موجوداً وحملها سطعاً متناهياً . فإن العدود تجب للمقدار من جهة استكمال المادة به وتلزمه من بعد . فاذا كان كذلك لم يكن الشكل موجوداً إلا في المادة ولا علة أولية لخروج المادة إلى الفعل .

وأما المقدار بالمعنى الآخر فإن فيه نظراً من جهة وجوده ، ونظراً من جهة عوارضه . فاما النظر في أن وجوده أى انعاء الوجود هو ، ومن أى أقسام الموجود ، فليس هو بحثاً أيضاً عن معنى متعلق بالمادة .

فاما موضوع المنطق من جهة ذاته فظاهر أنه خسارة عن المحسومات .

فبين أن هذه كلها تقع في العلم الذي يتعاطى ما لا يتعلق قوامه بالمحسومات ولا يجوز أن يوضع لها موضوع مشترك تكون هي كلها حالاته وعارضه إلا الموجود . فإن بعضها جواهر ، وبعضها كميات ، وبعضها مقولات أخرى ، وليس يمكن أن يعمهما معنى محقق إلا حقيقة معنى الوجود .

وكذلك قد يوجد أيضاً أمور يجب أن تتعدد وتتحقق في النفس ، وهي مشتركة في العلوم . وليس ولا واحد من العلوم يتولى الكلام فيها مثل الواحد بما هو واحد ، والكثير بما هو كثير ، والموافق والمخالف ، والفرد وغير ذلك ، وبعضها يستعملها استعمالاً

فقط ، وبعضها إنما يأخذ حدودها ، ولا يتكلم في نحو وجودها . ولن يست عوارض خاصة لشيء من موضوعات هذه العلوم الجزئية ، ولن يست من الأمور التي يكون وجودها الا وجود الصفات للذوات ولا أيضا هي من الصفات التي تكون لكل شيء . فيكون كل واحد منها مشتركا لكل شيء ولا يجوز أن يختص أيضا بمقولة ولا يمكن أن يكون من عوارض شيء الا الموجود بما هو موجود .

فظاهر لك من هذه الجملة أن الموجود بما هو موجود أمر مشترك لجميع هذه ، وأنه يجب أن يجعل الموضوع لهذه الصناعة لما قلنا . ولأنه غنى عن تعلم ماهيته وعن اثباته ، حتى يحتاج إلى أن يتکفل علم غير هذا العلم بايضاح الحال فيه لاستحالة أن يكون اثبات الموضوع وتحقيق ماهيته في العلم الذي هو موضوعه بل تسليم انته و ما هيته فقط . فالموضوع الأول لهذا العلم هو الموجود بما هو موجود ، ومطالبه الأول لهذا العلم هو الموجود بما هو موجود ، ومطالبه الأمور التي تلعقه بما هو موجود من غير شرط .

وبعض هذه أمور هي له كالأنواع : كالجوهر والكم والكيف ، فإنه ليس يحتاج الموجود في أن ينقسم إليها ، إلى انقسام قبلها ، حاجة الجوهر إلى الانقسامات ، حتى يلزم الانتقام إلى الإنسان وغير الإنسان . وبعض هذه كالعوارض الخاصة ، مثل الواحد والكثير ، والقوة والفعل ، والكتل والجاذبي ، والممكن والواجب ، فإنه ليس يحتاج الموجود في قبول هذه الأعراض والاستعداد لها إلى أن ينحصر طبيعيا أو تعليميا أو خلقيا أو غير ذلك .

ولسائل أن يقول ، انه اذا جعل الموجود هو الموضوع لهذا العلم لم يجز أن يكون اثبات مبادئه الموجودات فيه ، لأن البحث في كل علم هو عن لواحق موضوعه لا عن مبادئه . فالجواب عن هذا أن النظر في المبادئ أيضا هو بحث عن عوارض هذا الموضوع ، لأن الموجود كونه مبدأ غير مقوم له ولا ممتنع فيه ، بل هو بالقياس الى طبيعة الموجود أمر عارض له ، ومن العوارض الخاصة به . لأنه ليس شيء أعم من الموجود ، فيتعلق غيره لعواقبه . ولا أيضا يحتاج الموجود الى أن يصير طبيعيا أو تعليميا أو شيئا آخر حتى يعرض له أن يكون مبدأ . ثم المبدأ ليس مبدأ للموجود كله ، ولو كان مبدأ للموجود كله لكان مبدأ لنفسه ، بل الموجود كله لا مبدأ له ، إنما المبدأ مبدأ للموجود المطلوب . فالمبدأ هو مبدأ لبعض الموجود . فلا يكون هذا العلم يبحث عن مبادئ الموجود مطلقا ، بل إنما يبحث عن مبادئ بعض ما فيه كسائر العلوم الجزئية ، فانها وان كانت لا تبرهن على وجود مبادئها المشتركة ، اذ لها مبادئ يشترك فيها جميع ما ينحوه كل واحد منها ، فانها تبرهن على وجود ما هو مبدأ لما يبعدها من الأمسور التي فيها .

ويلزم هذا العلم أن ينقسم ضرورة إلى أجزاء منها : ما يبحث عن الأسباب القسموى ، فانها الأسباب لكل موجود مخلول من جهة وجوده ، ويبحث عن السبب الأول الذى يفيض عنه كل موجود مخلول بما هو موجود مخلول لا بما هو موجود متحرك ثابت أو

متكم فقط . ومنها ما يبحث عن العوارض للموجود . ومنها ما يبحث عن مبادئ العلوم الجزئية . ولأن مبادئ كل علم أخص هي مسائل في العلم الأعلى ، مثل مبادئ الطب في الطبيعي ، والمساحي في الهندسة ، فيعرض اذن في هذا العلم أن يتضمن فيه مبادئ العلوم الجزئية التي تبحث عن أحوال الجزيئات الموجدة . فهذا العلم يبحث عن أحوال الموجود والأمور التي هي له كالأقسام والأنواع ، حتى يصل إلى تخصيص يحدث معه موضوع الرياضي فيسلمه إليه ، وتخصيص يحدث معه موضوع الفلسفة كالمبدأ ، فنبحث عنه ونقرر حاله . فتكون اذن مسائل هذا العلم في أسباب الموجود المعلوم بما هو موجود معلوم ، وبعضها في عوارض الموجود ، وبعضها في مبادئ العلوم الجزئية .

هذا هو العلم المطلوب في هذه الصناعة وهو الفلسفة الأولى ، لأنـهـ الـعـلـمـ يـأـولـ الـأـمـرـوـرـ فـيـ الـوـجـوـدـ ، وـهـوـ الـعـلـسـةـ الـأـوـلـىـ وأـوـلـ الـأـمـرـوـرـ فـيـ الـعـمـومـ ، وـهـوـ الـوـجـوـدـ وـالـوـحـدـةـ . وـهـوـ أـيـضاـ الـحـكـمـةـ التـيـ هـيـ أـفـضـلـ عـلـمـ يـأـفـضـلـ مـعـلـوـمـ ، فـاـنـهـاـ أـفـضـلـ عـلـمـ أـىـ الـيـقـينـ ، يـأـفـضـلـ الـمـعـلـوـمـ أـىـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ وـبـالـأـسـبـابـ مـنـ يـعـدـهـ . وـهـوـ أـيـضاـ مـعـرـفـةـ الـأـسـبـابـ الـقـصـوـىـ لـلـكـلـ . وـهـوـ أـيـضاـ الـمـعـرـفـةـ بـالـلـهـ ، وـلـهـ حـدـ الـعـلـمـ الـإـلـهـىـ النـزـيـهـ هـوـ أـنـهـ عـلـمـ بـالـأـمـرـوـرـ الـمـفـارـقـةـ لـلـمـادـةـ فـيـ الـعـدـ وـالـوـجـوـدـ . اـذـ الـمـوـجـوـدـ بـماـ هـوـ مـوـجـوـدـ وـمـبـادـئـهـ وـعـوـارـضـهـ لـيـسـ شـيـءـ مـنـهـاـ ، كـمـاـ اـتـضـعـ ، إـلاـ مـتـقـدـمـ الـوـجـوـدـ عـلـىـ

المادة وغير متعلق الوجود بوجودها . وان يبحث فى هذا العلم عما لا يتقدم المادة ، فانما يبحث فيه عن معنى . ذلك المعنى غير محتاج الوجود الى المادة ، بل الامور المبحوث عنها فيه هي على اقسام أربعة : في بعضها بريئة عن المادة وعلاقة المادة أصلًا . وبعضها يخالط المادة ، ولكن مخالطة السبب المقوم المتقدم وليس المادة بمقومه له . وبعضها قد يوجد في المادة وقد توجد لا في مادة مثل العلية والوحدة، فيكون الذى لها بالشركة بما هي ان لا تكون مفتقرة التتحقق الى وجود المادة ، وتشترك هذه الجملة أيضا في أنها غير مادية الوجود أي غير مستفادة الوجود من المادة . وبعضها أمور مادية ، كالحركة والسكن ، ولكن ليس المبحوث عنه في هذا العلم حالها في المادة ، بل نحو الوجود الذى لها . فإذا أخذ هذا القسم مع الأقسام الأخرى اشتراك في أن نحو البحث عنها هو من جهة معنى غير قائم الوجود بالمادة .

وكما أن العلوم الرياضية قد كان يوضع فيها ما هو متعدد بالمادة ، لكن نحو النظر والبحث عنه كان من جهة معنى غير متعدد بالمادة ، وكان لا يخرجه تعلق ما يبحث عنه بالمادة عن أن يكون البحث رياضيا ، كذلك الحال ه هنا . فقد ظهر ولاح أن الفرض في هذا العلم أي شيء هو .

وهذا العلم يشارك الجدل والسفسطة من وجه ، ويختلفها من وجه ، ويختلف كل واحد منها من وجه . أما مشاركتهما فلان ما يبحث عنه في هذا العلم لا يتكلم فيه صاحب علم جزئي ،

ويتكلم فيه الجدل والسوفسطائي . وأما المخالفة فلأن الفيلسوف الأول من حيث هو فيلسوف أول لا يتكلم في مسائل العلوم الجزئية وذاك يتكلمان . وأما مخالفته للجدل خاصة فالبقوة ، لأن الكلام الجدل يفيده الظن لا اليقين كما علمت في صناعة المنطق . وأما مخالفة السوفسطائية فبالارادة ، وذلك لأن هنا يريد الحق نفسه ، وذلك يريد أن يظن به أنه حكيم يقول الحق وإن لم يكن حكينا .

منفعة هذا العلم ومرتبته وأسمه

وأما منفعة هذا العلم ، فيجب أن تكون قد وقفت في العلوم التي قبل هذا على أن الفرق بين النافع وبين الغير ما هو ، وأن الفرق بين الصار وبين الشر ما هو ، وأن النافع هو السبب الموصل بذاته إلى الغير ، والمنفعة هي المعنى الذي يوصل به من الشر إلى الخير .

وإذ قد تقرر هذا فقد علمت أن المعلوم كلها تشتراك في منفعة واحدة وهي : تحصيل كمال النفس الإنسانية بالفعل مهيئة أيامها للسعادة الأخروية . ولكنه إذا فتش في رعومن الكتب عن منفعة العلوم لم يكنقصد متوجه إلى هذا المعنى ، بل إلى معونة بعضها في بعض ، حتى تكون منفعة علم مثلاً هي معنى يتوصل منه إلى تتحقق علم آخر غيره .

وإذا كانت المنفعة بهذا المعنى فقد يقال قوله مطلقاً ، وقد يقال قوله مخصوصاً . فاما المطلق فهو أن يكون النافع موصلاً إلى تحقيق علم آخر كيف كان ، وأما المخصوص فأن يكون النافع موصلاً إلى ما هو أجل منه ، وهو كالغاية له اذ هو لأجله يغير انعكاسه . فإذا أخذنا المنفعة بالمعنى المطلق كان لهذا العلم منفعة . وإذا أخذنا المنفعة بالمعنى المخصوص كان هذا العلم أجل من أن ينفع في علم غيره ، بل مثائر العلوم تنفع فيه .

لكننا اذا قسمنا المنفعة المطلقة إلى أقسامها كانت ثلاثة أقسام : قسم يكون الموصل منه موصلاً إلى معنى أجل منه ، وقسم

يكون الموصى منه موصلا إلى معنى مساوٍ له ، وقسم يكون الموصى منه موصلا إلى معنى دونه ، وهو أن يفيد في كمال دون ذاته . وهذا إذا طلب له اسم خاص كان الأولى به الاقاضا ، والاقادة ، والعنابة ، والرياسة ، أو شيء مما يشبه هؤلا إذا استقرت الألفاظ الصالحة في هذا الباب عشرت عليه .

والمنفعة المخصصة قريبة من الخدمة . وأما الأفسادة التي تحصل من الأشرف في الأخس فليس تشبة الخدمة . وأنت تعلم أن الخادم ينفع المخدوم ، والمخدوم أيضاً ينفع الخادم ، أعني المنفعة إذا أخذت مطلقة ويكون نوع كل منفعة ووجهه الخاص نوعاً آخر ، فمنفعة هذا العلم الذي بينا وجهها هي اقادة اليقين بمبادئ العلوم الجزئية ، والتحقق لما هي الأمور المشتركة فيها ، وإن لم تكن مبادئه .

فهذا إذن منفعة الرئيس للمرءوس ، والمخدوم للخادم ، إذ نسبة هذا العلم إلى العلوم الجزئية نسبة الشيء الذي هو المقصود معرفته في هذا العلم إلى الأشياء المقصود معرفتها في تلك العلوم . فكما أن ذلك مبدأ لوجود تلك ، فكذلك العلم به مبدأ لتحقيق العلم بتلك .

وأما مرتبة هذا العلم فهي أن يتم بعد العلوم الطبيعية والرياضية .

أما الطبيعية ، فلأن كثيرة من الأمور المسلمة في هذا مما تبين في علم الطبيعي مثل : الكون ، والفساد ، والتغير ، والمكان ،

والزمان وتعلق كل متحرك بمحرك ، وانتهاء المتحركـات الى
محرك أول ، وغير ذلك .

وأما الرياضية ، فلأن الغرض الأقصى في هذا العلم وهو
معرفة تدبير البارى تعالى ، ومعرفة الملائكة الروحانية وطبقاتها ،
ومعرفة النظام في ترتيب الأفلاك ، ليس يمكن أن يتوصل
إلا بعلم الهيئة ، وعلم الهيئة لا يتوصل إليه إلا بعلم الحساب
والهندسة . وأما الموسيقى وجزئيات الرياضيات والفلقيـات
والسياسة فهي توافق غير ضرورية في هذا العلم .

إلا أن لسائل أن يسأل فيقول : إنه إذا كانت المبادىء في علم
الطبيعة والتعاليم إنما تبرهن في هذا العلم وكانت مسائل
العلمـين تبرهن بالمبادىء ، وكانت مسائل ذينكـ العلمـين تصير
مبادىء لهذا العلم ، كان ذلك بياناً دورياً ويصيـر آخر الأمر بياناً
للشيـع من نفسه ، والذى يجب أن يقال في حل هذه التـبـهـة هو
ما قد قيل وشرح في كتاب البرهان . وإنما نورد منه مقدار
الكافـية في هذا الموضوع فنقول :

إن المبدأ للعلم ليس إنما يكون مبدأ لأن جميع المسائل تستند
في براعتها إليه يفعل أو يقوـ ، بل ربما كان المبدأ مأخوذاً في
براهمـين بعض هذه المسائل ، ثم قد يجوز أن تكون في العلوم
مسائل براهمـينها لا تستعمل وصفـاً آليـة ، بل إنـما تستعمل
المقدمـات التي لا يـرهـانـ عليها . على أنه إنـما يكون مبدأـ العلمـ
مبدأـ بالـحـقـيقـةـ إذاـ كانـ يـقـيدـ أـخـذـهـ اليـقـينـ المكتـسبـ منـ العـلـةـ ،

واما اذا كان ليس يفيد العلة ، فانما يقال له مبدأ العلم على نحو آخر . وبالحرى أن يقال له مبدأ على حسب ما يقال للحسن مبدأ ، من جهة أن الحسن بما هو حسن يفيد الوجود فقط .

فقد ارتفع اذن الشك ، فان المبدأ الطبيعي يجوز أن يكون بينما بنفسه ، ويجوز أن يكون بيانه في الفلسفة الأولى بما ليس يتبيّن به فيها بعد ، ولكن انما تتبيّن به فيها مسائل أخرى حتى يكون ما هو مقدمة في العلم الأعلى لاتتاج ذلك المبدأ لا يتعرض له في انتاجه من ذلك المبدأ ، بل له مقدمة أخرى .

وقد يجوز أن يكون العلم الطبيعي أو الرياضي أفادنا برهان «أن» وإن لم يفينا فيه برهان «اللم» ثم يفيدنا هذا العلم فيه برهان «لم» خصوصا في العلل القائمة بعيدة .

فقد اتضحت انه اما أن يكون ما هو مبدأ يوجه ما لهذا العلم من المسائل التي في العلوم الطبيعية ليس بيانه من مبادئه تتبّع في هذا العلم ، بل من مبادئه بينما بنفسها ، واما أن يكون بيانه من مبادئه هي مسائل في هذا العلم ، لكن ليس تعود فتصير مبادئه لتلك المسائل لعيتها بل لمسائل أخرى ، واما أن تكون تلك المبادئ لأمور من هذا العلم لتتدل على وجود ما يراد أن تبين في هذا العلم لميته . ومعلوم أن هذا الأمر اذا كان على هذا الوجه لم يكن بيان دور البتة ، حتى يكون بيانا يرجع الىأخذ الشيء في بيان نفسه .

ويجب أن تعلم أن في نفس الأمر طريقتا الى أن يكون الغرض من هذا العلم تعصيل مبدأ الا بعد علم آخر . فانه سينتظر لك

فيما بعد اشارة الى أن لنا سبيلا الى اثبات المبدأ الأول لا من طريق الاستدلال من الأمور المحسوسة ، بل من طريق مقدمات كلية عقلية توجب للوجود مبدأ واجب الوجود وتمنع أن يكون متغيرا أو متكررا في جهة ، وتوجب أن يكون هو مبدأ الكل ، وأن يكون الكل يجب عنه على ترتيب الكل . لكننا لعجز أنفسنا لانقوى على سلوك ذلك الطريق البرهانى الذى هو سلوك عن المبادئ الى الثوانى ، وعن العلامة الى المعلول ، الا في بعض جمل مرادب الموجودات منها دون التفصيل .

فاذن من حق هذا العلم في نفسه أن يكون مقدما على العلوم كلها ، الا أنه من جهتنا يتاخر عن العلوم كلها ، فقد تكلمنا على مرتبة هذا العلم من جملة العلوم .

وأما اسم هذا العلم فهو أنه : « ما بعد الطبيعة » . ويعنى بالطبيعة لا القوة التى هي مبدأ حركة وسكون ، بل جملة الشيء الحادث عن المادة الجسمانية وتلك القوة والأعراض .

فقد قيل أنه قد يقال : الطبيعة ، لل مجرم الطبيعي الذى ليس الطبيعية . وال مجرم الطبيعي هو المجرم المعوس بما له من الخواص والأعراض . ويعنى « ما بعد الطبيعة » بعديمة بالقياس اليها . فان أول ما نشاهد الوجود ، ونتعرف عن أحواله نشاهد لهذا الوجود الطبيعي . وأما الذى يستحق أن يسمى به هذا العلم اذا اعتبر يذاته ، فهو أن يقال له علم « ما قبل الطبيعة » ، لأن الأمور المبحوث عنها في هذا العلم ، هي بالذات وبالعموم، قبل الطبيعة .

ولكنه لقائل أن يقول : إن الأمور الرياضية المحسنة التي ينظر فيها في الحساب والهندسة ، هي أيضا « قبل الطبيعة » ، وخصوصا العدد فإنه لا تعلق لوجوده بالطبيعة البدنية ، فإنه قد يوجد لا في الطبيعة ، فيجب أن يكون علم الحساب والهندسة علم « ما قبل الطبيعة » .

فالذى يجب أن يقال في هذا التشكيك هو أنه : أما الهندسة فما كان النظر فيه منها إنما هو الخطوط والسطح والمبسطات . فمعلوم أن موضوعه غير مفارق للطبيعة في القوام ، فالاعتراض اللازم له أولى بذلك . وما كان موضوعه المقدار المطلق فيؤخذ فيه المقدار المطلق على أنه مستعد لأية نسبة اتفقت ، وذلك ليس للمقدار بما هو مبدأ للطبيعيات وصورة ، بل بما هو مقدار وعرض . وقد عرف في شرحنا للمنطقيات والطبيعيات الفرق بين المقدار الذي هو بعد الهيولي مطلقا ، وبين المقدار الذي هو كم ، وأن اسم المقدار يقع عليهما بالاشتران . وإذا كان كذلك فليس موضوع الهندسة بالحقيقة هو المقدار المعلوم المقوم للجسم الطبيعي ، بل المقدار المقول على الخط والسطح والجسم . وهذا هو المستعد للنسب المختلفة .

ولما العدد فالشبهة فيه أكدر ، ويتبه في ظاهر النظر أن يكون علم العدد هو علم « ما بعد الطبيعة » . الا أن يكون علم « ما بعد الطبيعة » ، إنما يعني به شيء آخر ، وهو علم « ما هو مبإين » من كل الوجوه للطبيعة ، فيكون قد سمي هذا العلم باشرف ما فيه . كما يسمى هذا العلم بالعلم الالهي أيضا ، لأن المعرفة بالله تعالى

هي غاية هذا العلم . وكتيرا ما تسمى الأشياء من جهة المعنى الأشرف ، والجزء الأشرف ، والجزء الذي هو كالغاية . فيكون لأن هذا العلم هو العلم الذي كماله ، وأشرف أجزائه ، ومقصوده الأول ، هو معرفة ما يفارق الطبيعة من كل وجه . وحيثئذ إذا كانت التسمية موضوعة بازاء هذا المعنى لا يكون لعلم العدد مشاركة له في معنى هذا الاسم ، فهذا هذا .

ولكن البيان المحقق لكون علم الحساب خارجا عن علم « ما بعد الطبيعة » هو أنه سيظهر لك أن موضوعه ليس هو العدد من كل وجه ، — فان العدد قد يوجد في الأمور المفارقة ، وقد يوجد في الأمور الطبيعية ، وقد يعرض له وضع في الوهم مجردًا عن كل شيء هو عارض له . وإن كان لا يمكن أن يكون العدد موجودا ، الا عارضاً لشيء في الوجود . مما كان من العدد وجوده في الأمور المفارقة ، امتنع أن يكون موضوعا لأية نسبة اتفقت من الزيادة والنقصان ، بل إنما يثبت على ما هو عليه فقط بل إنما يجب أن يوضع بحيث يكون قابلا لأى زيادة اتفقت، ولأى نسبة اتفقت إذا كان في هيولى الأجسام التي هي بالقوة كل نحو من المعدودات ، أو كان في الوهم ، وفي العالمين جميما هو غير مفارق للطبيعة ، فاذن علم الحساب من حيث ينظر في العدد إنما ينظر فيه وقد حصل له الاعتبار الذي إنما يكون له عند كونه في الطبيعة ، ويشبه أن يكون أول نظره فيه وهو في الوهم ، ويكون إنما هو في الوهم بهذه الصفة ، لأن وهم له مأخذ من أحوال طبيعية لها أن تجتمع وتفترق وتحتجد وتنقسم .

فالحسان ليس نظرا في ذات العدد ، ولا نظرا في عوارض العدد من حيث هو عدد مطلقا ، بل في عوارضه من حيث هو يصير الحال تقبل ما أشير إليه ، وهو حينئذ مادي أو وهنى إنسانى يستند إلى المادة .

وأما النظر في ذات العدد ، وفيما يعرض لسه من حيث لا يتعلق بالمادة ولا يستند إليها ، فهو لهذا العلم ، (١) .

الدلالة على الموجود والشيء وأقسامهما الأول

« فنقول : ان الموجود ، والشيء ، والضروري ، معانيها توتسم في النفس ارتساماً أولياً ، ليس ذلك الارتسام مما يحتاج الى أن يجعل بأشياء أعرف منها . فانه كما أن في باب التصديق مبادئ أولية ، يقع التصديق بها لذاتها ، ويكون التصديق بغيرها ، بسببيها ، وإذا لم يخطر بالبال أو لم يفهم اللفظ الدال عليها ، لم يمكن التوصل إلى معرفة ما يعرف بها ، وإن لم يكن التعريف الذي يحاول اخطارها بالبال أو تفهم ما يدل به عليها من الألفاظ محاولاً لاقادة علم ليس في الفرينة ، بل منتها على تفهم ما يريد القائل وينصب اليه . وربما كان ذلك بأشياء هي في نفسها أخفى من المراد تعريفه ، لكنها لعلة ما وعبارة ما صارت أعرف . كذلك في التصورات أشياء هي مبادئ للتصور ، وهي متصرورة لذواتها ، وإذا أريد أن يدل عليها لم يكن ذلك بالحقيقة تعريفاً لمجهول ، بل تنبئها واطئاراً بالبال ، باسم أو بعلامة ، ربما كانت في نفسها أخفى منه ، لكنها لعلة ما وحال ما تكون أظهر دلالة .

فإذا استعملت تلك العلامة تنبئ النفس على اخطار ذلك المعنى بالبال ، من حيث أنه هو المراد لا غيره ، من غير أن تكون العلامة بالحقيقة معلمة آياته . ولو كان كل تصور يحتاج إلى أن يسبقه تصور قبله لذهب الأمر في ذلك إلى غير النهاية ، أو لدار .

وأولى الأشياء بأن تكون متصررة لأنفسها الأشياء العامة

للأمور كلها ، كالموجود ، والشيء الواحد وغيره . ولهذا ليس يمكن أن يبيّن شيء منها بياناً لا دور فيه البتة ، أو بياناً شيء أعرف منها . ولذلك من حاول أن يقوم فيها شيئاً وقع في اضطراب ، كمن يقول : إن من حقيقة الموجود أن يكون فاعلاً أو منفuelaً ، وهذا أن كان ولا بد فمن أقسام الموجود ، والموجود أعرف من التفاعل والتفاعل . وجمهور الناس يتصرّرون حقيقة الموجود ولا يدرّون البتة أنه يجب أن يكون فاعلاً أو منفuelaً ، وأنا إلى هذه الغاية لم يتضح لي ذلك إلا بقياس لا غير ، فكيف يكون حال من يروم أن يعرف حال الشيء الظاهر بمقدمة له ، تحتاج إلى بيان حتى يثبت وجوده؟ وكذلك قول من قال : إن الشيء هو الذي يصبح عنه الغير ، فإن « يصبح » أخفى من « الشيء » و « الغير » أخفى من « الشيء » ، فكيف يكون هذا تعرّيفاً للشيء؟ وإنما تعرف الصحة ويعرف الخبر بعد أن يستعمل في بيان كل واحد منها أنه « شيء » أو أنه « أمر » أو أنه « ما » أو أنه « الذي » ، وجميع ذلك كالمرادفات لاسم الشيء ، فكيف يصبح أن يعرف الشيء تعرّيفاً حقيقياً بما لم يُعرف إلا به؟ نعم ربما كان في ذلك وأمثاله تنبيه ما . وإنما بالحقيقة فانك إذا قلت إن الشيء هو ما يصبح الغير عنه ، تكون كأنك قلت : إن الشيء هو الشيء الذي يصبح الغير عنه ، لأن معنى « ما » و « الذي » و « الشيء » معنى واحد ، فتكون قد أخذت الشيء في حد الشيء .

على أنا لا نذكر أن يقع بهذا أو ما يشبهه ، مع فساد مأخذته ، تنبيه بوجه ما على الشيء ، ونقول : أن معنى الوجود ومعنى

الشيء متصوران في الانفس ، وهم معنيان . فال موجود والمثبت والمحصل أسماء متراوحة على معنى واحد ، ولا نشك في أو معناها قد حصل في نفس من يقرأ هذا الكتاب .

والشيء وما يقوم مقامه قد يدل به على معنى آخر في اللغات كلها ، فان لكل أمر حقيقة هو بها ما هو ، فللمثلث حقيقة أنه مثلث ، وللبياض حقيقة أنه بياض ، وذلك هو الذي ربما سميـناه الوجود الخاص ، ولم ترد به معنى الوجود الاثبتـي . فـان لـفـظ الـوجـود يـدـلـ بـهـ أـيـضاـ عـلـىـ مـعـانـيـ كـثـيرـةـ ، مـنـهـ الـحـقـيقـةـ الـتـيـ عـلـىـهـاـ الشـيـءـ ، فـكـانـهـ مـاـ عـلـيـهـ يـكـونـ الـوـجـودـ الـخـاصـ لـلـشـيـءـ .

ونرجع فنقول : انه من البين أن لكل شيء حقيقة خاصة هي ماهيتها ، ومعلوم أن حقيقة كل شيء الخاصة به غير الوجود الذي يرافق الا ثبات ، وذلك لأنك اذا قلت : حقيقة كذا موجودة اما في الأعيان ، او في الانفس ، او مطلقا يعمها جميعا ، كان لهذا معنى محصل مفهوم . ولو قلت : ان حقيقة كذا ، حقيقة كذا ، او ان حقيقة كذا حقيقة ، لكان حشوـاـ منـ الـكـلامـ غـيرـ مـفـيدـ . ولو قلت : ان حقيقة كذا شيء ، لـكـانـ أـيـضاـ قـوـلاـ غـيرـ مـفـيدـ مـاـ يـعـهـلـ ، وأـقـلـ اـفـادـ مـنـهـ أـنـ تـقـولـ : انـ الـحـقـيقـةـ شـيـءـ ، الاـ أـنـ يـعـنـيـ بالـشـيـءـ ، الـمـوـجـودـ ، كـانـكـ قـلـتـ : انـ حـقـيقـةـ كـذاـ حـقـيقـةـ مـوـجـودـةـ . وـأـمـاـ اـذـاـ قـلـتـ : حـقـيقـةـ آـشـيـءـ مـاـ ، وـحـقـيقـةـ بـشـيـءـ آـخـرـ ، فـانـمـاـ صـحـ هـذـاـ وـأـفـادـ . لـأـنـكـ تـضـمـنـ فـيـ نـفـسـكـ أـنـ شـيـءـ آـخـرـ مـخـصـوصـ مـخـالـفـ لـذـلـكـ الشـيـءـ الـآـخـرـ ، كـمـاـ لـوـ قـلـتـ ، انـ حـقـيقـةـ آـ وـحـقـيقـةـ بـ

حقيقة أخرى . ولولا هذا الأضمار وهذا الافتراض جمِيعاً لم يفده ، فالشيء يراد به هذا المعنى .

ولا يفارق لزوم معنى الوجود أيَّاه البتة ، بل معنى المُوجود يلزمُه دائمًا ، لأنَّه يكون إما موجوداً في الأعيان ، أوًّاً موجوداً في الوهم والعقل ، فان لم يكن كذلك لم يكن شيئاً .

وأنَّ ما يقال : إن الشيء هو الذي يخبر عنه ، حق ، ثم الذي يقال ، مع هذا ، إن الشيء قد يكون معدوماً على الأطلاق ، أمر يجب أن ينظر فيه . فانْعَنِي بالمعدوم المدحوم في الأعيان ، جاز أن يكون كذلك ، فيجوز أن يكون الشيء ثابتاً في الذهن معدوماً في الأشياء الخارجة . وانْعَنِي غير ذلك كسان باطل ، ولم يكن عنه خبر البتة ، ولا كان معلوماً إلا على أنه متصور في النفس فقط . فاما أن يكون متصوراً في النفس صورة تشير إلى شيء خارج فكلا .

أما الخبر ، فلأنَّ الخبر يكون دائمًا عن شيء متحقق في الذهن . والمعدوم المطلق لا يخبر عنه بالايجاب ، وإذا أخبر عنه بالسلب أيضاً فقد جعل له وجود يوجه ما في الذهن . لأن قولنا : « هو » ، يتضمن اشارة ، والاشارة إلى المعدوم — الذي لا صورة له يوجه من الوجه في الذهن — معال . فكيف يوجب على المعدوم شيء ؟

ومعنى قولنا : إن المعدوم « كذا » ، معناه أن وصف « كذا » حاصل للمعدوم ، ولا فرق بين الحاصل والمُوجود . فنكون كائناً

قلنا : ان هذا الوصف موجود للمعدوم . بل نقول : انه لا يخلو ان ما يوصف به المعدوم ويحمل عليه امساً أن يكون موجوداً وحاصلـاً للمعدوم او لا يكون موجوداً حاصلـاً له ، فان كان موجوداً وحاصلـاً للمعدوم ، فلا يخلو اماً أن يكون في نفسه موجوداً او معدوماً ، فان كان موجوداً فيكون للمعدوم صفة موجودة ، واذا كانت الصفة موجودة ، فالوصف بها موجود لا محالة ، فالمعدوم موجود ، وهذا محال ، وان كانت الصفة معدومة ، فكيف يكون المعدوم في نفسه موجوداً لشيء ؟ فان مساً لا يكون موجوداً في نفسه ، يستحيل أن يكون موجوداً لشيء . نعم قد يكون الشيء موجوداً في نفسه ولا يكون موجوداً لشيء آخر ، فاما ان لم تكن الصفة موجودة للمعدوم فهي نفي الصفة عن المعدوم ، فاته ان لم يكن هذا هو النفي للصـفة عن المعدوم ، فاذـا نفينا الصـفة عن المعدوم ، كان مقابلـاً هذا ، فكان وجود الصـفة له ، وهذا كله باطل .

وانما نقول : ان لنا علماً بالمعدوم ، فلان المعنى اذا تحصل في النفس فقط ولم يشر فيه الى الخارج ، كان المعلوم نفس ما في النفس فقط ، والتماديـق الواقع بين المتصور من جزئـيه هو انه جائزـ في طبـاع هذا المعلوم وقوع نسبة له معقولـة الى خارجـ ، وأما في هذا الوقت فلا نسبة له ، فلا معلومـ غيره .

وعند القوم الذين يرون هذا الرأـي ، أنـ في جملـة ما يخبر عنه ويعلمـ أمورـاً لا شـيئـة لهاـ فيـ العـدـمـ ، ومن شـاءـ أنـ يقفـ على ذلكـ فـليـرجعـ الىـ ماـ هـذـواـ بـهـ منـ أـقاـوـيلـهـمـ الـتـىـ لاـ تـسـتحقـ فـضـلـ الاـشـتـفـالـ بـهـاـ .

وانما وقع أولئك فيما وقعا فيه بسبب جله لهم بأن الاخبار انما يكون عن معان لها وجود في النفس ، وإن كانت معدومة في الأعيان ، ويكون معنى الاخبار عنها أن لها نسبة ما إلى الأعيان . مثلاً إن قلت : إن القيامة « تكون » ، فهمت القيامة وفهمت « تكون » ، وحملت « تكون » التي في النفس ، على القيامة التي في النفس ، لأن هذا المعنى إنما يصح في معنى آخر معقول أيضاً ، وهو معقول في وقت مستقبل ، أن يوصف بمعنى ثالث معقول ، وهو معقول الوجود . وعلى هذا القياس الأمر في الماضي . فبين أن الخبر عنه لا بد من أن يكون موجوداً وجوداً ما في النفس . والاخبار في الحقيقة هو عن الوجود في النفس ، وبالعرض عن الوجود في الخارج . وقد فهمت الآن أن الشيء بماذا يخالف المفهوم للوجود والعامل ، وأنهما مع ذلك متلازمان .

وعلى أنه قد بلغني أن قوماً يقولون : إن العامل يكون حاصلاً ، وليس بمحض وجود ، وقد تكون صفة الشيء ليس شيئاً لا موجوداً ولا معدوماً ، وأن « الذي » و « ما » يدلان على غير ما يدل عليه الشيء . فهو لاء ليسوا من جملة المميزين . وإذا أخذوا بالتمييز بين هذه الألفاظ من حيث مفهوماتها انكشفوا .

فنقول الآن : إنه وإن لم يكن المرجود ، كما علمت ، جنساً ، ولا مقولاً بالتساوي على ما تعتقده ، فإنه معنى متافق فيه على التقديم والتأخير . وأول ما يكون ، يكون للماهية التي هي الجوهر ثم يكون لما بعده . فإذا هو معنى واحد على التحويل الذي أورانا إليه

فتلحقه عوارض تخصه ، كما قد بینا قبل . فلذلك يكون له علم واحد يتکفل به . كما أن لجميع ما هو صحي علما واحدا .

وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممکن والممتنع بالتعريف المحقق أيضا، بل بوجه العلامة . وجميع ما قيل في تعريف هذه مما بلغك عن الأولين قد يکاد يقتضي دورا . وذلك لأنهم ، على ما مر لك في فنون المنطق ، اذا أرادوا أن يحدوا الممکن ، أخذوا في حده اما الضروري واما المعال ولا وجه غير ذلك . اذا أرادوا أن يحدوا الضروري ، أخذوا في حده اما الممکن واما المعال . اذا أرادوا أن يحدوا المعال أخذوا في حده اما الضروري واما الممکن . مثلا اذا حدوا الممکن قالوا مرة ، انه غير الضروري او انه المدوم ، في الحال الذي ليس وجوده ، وفي اي وقت فرض من المستقبل ، بمحال . ثم اذا احتاجوا الى أن يحدوا الضروري قالوا: اما انه الذي لا يمكن ان يفرض معدوما ، او انه الذي اذا فرض يخالف ما هو عليه كان محالا . فقد أخذوا الممکن تارة في حده ، وال الحال أخرى . واما الممکن فقد كانوا أخذوا ، قبل ، في حده اما الضروري واما المعال . ثم الحال ، اذا أرادوا أن يحدوه ، أخذوا في حده اما الضروري بأن يقولوا : ان الحال هو ضروري العدم ، واما الممکن بأن يقولوا : انه الذي لا يمكن ان يوجد ، او لفظا آخر يذهب مذهب هذين .

وكذلك ما يقال من أن الممتنع هو الذي لا يمكن أن يكون ، او هو الذي يجب أن لا يكون . والواجب هو الذي هو ممتنع ومعال أن لا يكون او ليس بممکن أن لا يكون ، والممکن هو الذي ليس

يمتنع أن يكون أو لا يكون . أو الذى ليس يواجب أن يكون وأن لا يكون ، وهذا كله كما تراه دور ظاهر . وأما كشف الحال في ذلك فقد مر لك في أنولوطيقا .

على أن أول هذه الثلاثة في أن يتصور أولاً ، هو الواجب .
وذلك لأن الواجب يدل على تأكيد الوجود ، والوجود أعرف من
العدم ، لأن الوجود يعرف بذاته ، والعدم يعرف ، بوجه ما من
الوجوه ، بالوجود . ومن تفهمنا بهذه الأشياء يتضح لك بطلان
قول من يقول : إن المعدوم يعاد لأنّه أول شيء مخبر عنه بالوجود .
وذلك أن المعدوم إذا أعيد يجب أن يكون بينه وبين ما هو مثله ،
لو وجد بدلـه ، فرق . فـإن كان مثلـه إنما ليس هو لأنـه ليس الذي
كان عدم ، وفي حال العـدم كان هذا غير ذلك ، فقد صار المعدوم
مـوجودا على النـوع الذي أوـمانـا اليـه فيما سـلف آنـفا .

وعلى أن المدوم إذا أعيد احتيج أن تعاد جميع الخواص التي
كان بها هو ما هو . ومن خواصه وقته ، وإذا أعيد وقته كان
المدوم غير معاد ، لأن المعاد هو الذي يوجد في وقت ثان . فأن
كان المدوم تجوز اعادته واعادة جملة المدومات التي كانت معه ،
والوقت أما شيء له حقيقة وجود قد عدم ، أو موافقة موجود
لعرض من الأعراض ، على ما عرف من مذاهيم ، جاز أن يعود
الوقت والأحوال ، فلا يكون وقت ووقت ، فلا يكون عود . على أن
المقل يدقع هذا دفعا لا يحتاج فيه إلى بيان ، وكل ما يقال فيه فهو
خروج عن طريق التعليم .

واجب الوجود وممكن الوجود وخواصهما

ونعود الى ما كنا فيه فنقول: ان لكل واحد من الواجب الوجود ، والممكن الوجود ، خواص . فنقول : ان الامر التي تدخل في الوجود تحتمل في العقل الانقسام الى قسمين ، فيكون منها ما اذا اعتبر بذاته لم يجب وجوده ، وظاهر أنه لا يمتنع ايضا وجوده ، والا لم يدخل في الوجود ، وهذا الشيء هو في حين الامكان ، ويكون منها ما اذا اعتبر بذاته وجب وجوده .

فنقول : ان الواجب الوجود بذاته لا علة له ، وان الممكن الوجود بذاته علة، وان الواجب الوجود بذاته واجب الوجود من جميع جهاته ، وان الواجب الوجود لا يمكن أن يكون وجوده مكافئا لوجود آخر ، فيكون كل واحد منها مساويا للآخر في وجوب الوجود ويترافقان . وأن الواجب الوجود لا يجوز أن يجتمع وجوده عن كثرة البة . وأن الواجب الوجود لا يجوز أن تكون الحقيقة التي له مشتركا فيها بوجه من الوجه ، حتى يلزم من تصريحنا ذلك أن يكون واجب الوجود غير مضاد ، ولا متغير ، ولا متكرر ، ولا مشارك في وجوده الذي يخصه .

اما أن الواجب الوجود لا علة له ، فظاهر . لأن ان كان لواجب الوجود علة في وجوده ، كان وجوده بها . وكل ما وجوده بشيء ، فإذا اعتبر بذاته دون غيره لم يجب له وجود ، وكل ما اذا اعتبر بذاته دون غيره ، ولم يجب له وجود ، فليس واجب الوجود بذاته . فيبين أنه ان كان لواجب الوجود بذاته علة لم يكن واجب

الوجود بذاته . فقد ظهر أن الواجب الوجود لا علة له . وظاهر من ذلك أنه لا يجوز أن يكون شيء واجب الوجود بذاته ، وواجب الوجود بغيره ، لأنه إن كان يجب وجوده بغيره ، فلا يجوز أن يوجد دون غيره ، وكلما لا يجوز أن يوجد دون غيره ، فيستحيل وجوده واجباً بذاته . ولو وجب بذاته ، لحصل . ولا تأثير لا يجاحب الغير في وجوده الذي يؤثر غيره في وجوده فلا يكون واجباً وجوده في ذاته .

وأيضاً أن كل ما هو ممكن الوجود باعتبار ذاته ، فوجوده وعدمه كلامها بعلة ، لأنه إذا وجد فقد حصل له الوجود متميناً من العدم ، وإذا عدم حصل له العدم متميناً من الوجود . فلا يخلو إما أن يكون كل واحد من الأمرين يحصل له عن غيره أو لا عن غيره ، فإن كان عن غيره فالغير هو العلة ، وإن كان لا يحصل عن غيره ، ومن البين أن كل ما لم يوجد ثم وجد فقد تخصص بأمر جائز غيره .

وكذلك في العدم ، وذلك لأن هذا التخصيص إما أن تكفي فيه ماهية الأمر أو لا يكفي فيه ماهية ، فإن كانت ماهيته تكفي لأن الأمرين كان ، حتى يكون حاصلاً ، فيكون ذلك الأمر واجب الماهية لذاته ، وقد فرض غير واجب ، هذا خلف . وإن كان لا يكفي فيه وجود ماهيته ، بل أمر يضاف إليه وجود ذاته ، فيكون وجوده لوجود شيء آخر غير ذاته لابد منه فهو علة ، فله علة . وبالجملة فانما يصير أحد الأمرين واجباً له ، لا لذاته ، بل لعلة .

أما المعنى الوجودي فبعلة ، هي علة وجوبية . وأما المعنى

المدمن فبيلة ، هي عدم العلة المعنى الوجودى ، وعلى ما علمت .
فنقول : انه يجب أن يصير واجبا بالعلة ، وبالقياس اليها . فإنه
ان لم يكن واجبا . كان عند وجود العلة وبالقياس اليها ممكنا
أيضا . فكان يجوز ان يوجد وان لا يوجد غير متخصص باحد
الأمرتين ، وهذا يحتاج من رأس الى وجود شيء ثالث يتبعين له به
الوجود عن المدمن ، او المدمن عن الوجود عند وجود العلة ، فيكون
ذلك علة أخرى ، ويتمادى الكلام الى غير النهاية . وإذا تمادى الى
غير النهاية لم يكن ، مع ذلك ، قد تخصص له وجوده ، فلا يكون قد
حصل له وجود ، وهذا محال . لا لأنه ذاذهب الى غير النهاية في
العلل فقط ، فإن هذا في هذا الموضوع بعد مشكوك في احالته ،
بل لأنه لم يوجد بعد ما به يتخصص وقد فرض موجودا . فقد
صح أن كل ما هو ممكن الوجود لا يوجد ما لم يجب بالقياس الى
علته .

ونقول : ولا يجوز أن يكون واجب الوجود مكافئا لواجب
وجود آخر ، حتى يكون هنا موجودا مع ذلك ، وذلك موجودا مع
هذا ، وليس أحدهما علة للأخر ، بل هما متكافئان في أمر لزوم
الوجود . لأنه لا يخلو اذا اعتبر ذات أحدهما بذاته دون الآخر ،
اما أن يكون واجبا بذاته او لا يكون واجبا بذاته . فإن كان
واجبا بذاته فلا يخلو اما أن يكون له وجوب أيضا باعتباره مع
الثاني ، فيكون الشيء واجب الوجوب بذاته ، وواجب الوجود
لأجل غيره ، وهذا محال ، كما قد مضى . واما أن لا يكون له
وجوب بالأخر ، فلا يجب أن يتبع وجوده وجود الآخر ، ويلزمه

أن لا يكون لوجوده علاقة بالآخر، حتى يكون إنما يوجد إذا وجد الآخر هذا . وأما أن لم يكن واجباً بذاته ، فيجب أن يكون باعتبار ذاته ممكناً الوجود ، وباعتبار الآخر واجب الوجود . فلا يخلو حينئذ أبداً أن يكون الآخر كذلك أو لا يكون ، فان كان الآخر كذلك فلا يخلو حينئذ أبداً أن يكون وجوباً للوجود لهذا من ذلك ، وذلك في حد إمكان الوجود ، أو في حد وجوب الوجود . فان كان وجوباً للوجود لهذا من ذلك ، وذلك هو في حد وجوب الوجود ، وليس من نفسه ، أو من ثالث سابق ، كما قلناه في وجه سلف ، بل من الذي يكون منه ، كان وجوباً وجود هذا شرطًا فيه وجوباً وجود ما يحصل بعد وجوب وجوده ، بعديمة بالذات فلا يحصل له وجوباً وجود البة . وان كان وجوباً للوجود لهذا من ذلك . وذلك في حد الامكان ، فيكون ذات ذلك في حد الامكان مفيدة لها وجوباً الوجود ، وليس له حد الامكان مستفاداً من هذا ، بل الوجوب . فتكون العلة لهذا امكان وجود ذلك ، وامكان وجود ذلك ليس علته هنا ، فيكونان غير متكافئين ، أعني ما هو علته بالذات ومعلول بالذات .

ثم يعرض شيء آخر وهو ، أنه اذا كان امكان وجود ذلك هو علة ايجاب وجود هذا ، لم يتمثل وجود هذا بوجوبه ، بل بامكانه . فوجب أن يجوز وجوده مع عدمه وقد فرضنا متكافئين ، هذا خلف فاذن ليس يمكن أن يكونا متكافئي الوجود ، في حال ما لا يتصلان بعلة خارجة ، بل يجب أن يكون أحدهما هو الأول بالذات ، أو

يكون هناك سبب خارج آخر يوجبهما جمِيعاً بایجاب العلاقة التي بينهما أو يوجب العلاقة بایجابهما . والمضافان ليس أحدهما واجباً بالآخر، بل مع الآخر، والموجب لهما العلة التي جمعتهما، وأيضاً المادتان أو الموضوعتان أو الموصفان بهما . وليس يكفي بوجود المادتين أو الموضوعتين لهما وحدهما ، بل وجود ثالث يجمع بينهما . وذلك لأنه لا يخلو اما أن يكون وجود كل واحد من الأمرين وحقيقة هو أن يكون مع الآخر ، فوجوده بذاته يكون غير واجب ، فيصير ممكناً ، فيصير معلوماً ، ويكون كما قلنا ليس علة مكافئة في الوجود ، فتكون اذن علة امراً آخر ، فلا يكون هو والأخر علة للعلاقة التي بينهما ، بل ذلك الآخر . وأما أن لا يكون ، ف تكون المعية طارئة على وجوده الخاص لاحقة له . وأيضاً فإن الوجود الذي يخصه لا يكون عن مكافئه من حيث هو مكافئه ، بل عن علة متقدمة ان كان معلوماً . فحينئذ اما أن يكون وجوده ذلك عن صاحبه ، لا من حيث يكافئه ، بل من حيث وجود صاحبه الذي يخصه ، فلا يكونان متكافئين ، بل علة وملولاً . ويكون صاحبه أيضاً علة للعلاقة الوهمية بينهما كالأب والابن . وأما أن يكونا متكافئين من جملة ما يكون الأمان ليس أحدهما علة للأخر ، وتكون العلاقة لازمة لوجودهما ، فتكون العلة الأولى للعلاقة هي أمر خارج موجد لذاتهما على ما علمت ، والعلاقة عرضية ، فيكون لا تكافؤ هناك الا بالعرض المبادر أو اللازم . وهذا غير ما نعن فيه ، ويكون للذى بالعرض على لا محالة ، فيكونان من حيث التكافؤ معلومين .

واجب الوجود واحد

وتفتقر أيضاً : ان واجب الوجود يجب ان يكون ذاتاً واحدة والا فليكن كثرة ويكون كل واحد منها واجب الوجود ، فلا ينفعوا اما ان يكون كل واحد منها في المعنى الذي هو حقيقته ، لا يخالف الآخر البتة او يخالفه . فان كان لا يخالف الآخر في المعنى الذي لذاته بالذات ، ويختلفه بأنه ليس هو ، وهذا خلاف لا معالة ، فيخالفه في غير المعنى . وذلك لأن المعنى الذي هو فيهما غير مختلف ، وقد قارنه شيء به صار هذا أو في هذا ، أو قارنه نفس انه هنا أو في هذا ، ولم يقارنه هذا المقارن في الآخر ، بل ما به صار ذاك ذاك ، أو نفس أن ذاك ذاك ، وهذا تخصيص ما قارن ذلك المعنى ، وبينهما به مبادلة .

فاذن كل واحد منهمما يبيان الآخر به ، وليس يخالفه في نفس المعنى ، فيخالفه في غير المعنى .

والأشياء التي هي غير المعنى وتقارن المعنى هي الأعراض واللواحق الغير الذاتية . وهذه اللواحق فاما ان تعرض لوجود شيء بما هو ذلك الوجود فيجب ان يتافق الكل فيه وقد فرض أنها مختلفة فيه ، وهذا خلف . واما ان تعرض له عن اسباب خارجة لا عن نفس ماهيته ، فيكون لو لا تلك العلة لم تتعوض ، فيكون لو لا تلك العلة لم يختلف ، فيكون لو لا تلك العلة لكانـت الذوات واحدة او لم تكن ، فيكون لو لا تلك العلة ليس هذا بانفراده واجب الوجود ، وذلك بانفراد ، واجب الوجود لا من

حيث الوجود ، بل من حيث الأعراض ، فيكون وجوب وجود كل واحد منها الخاص به ، المنفرد له ، مستفاداً من غيره . وقد قيل أن كل ما هو واجب الوجود بغيره فليس واجب الوجود بذاته ، بل هو في حد ذاته ممكناً الوجود ، فتكون كل واحدة من هذه ، مع أنها واجبة الوجود بذاتها ، ممكناً الوجود في حد ذاتها وهذا محال .

ولتفرض الان أنه يخالفه في معنى أصلي ، بعد ما يوافقه في المعنى ، فلا يخلو ذلك المعنى اما أن يكون شرطاً في وجوب الوجود ، أو لا يكون . فان كان شرطاً في وجوب الوجود ، فظاهر أنه يجب أن يتافق فيه كل ما هو واجب الوجود ، وان لم يكن شرطاً في وجوب الوجود ، فوجوب الوجود متقرر دونه وجوب وجود ، وهو داخل عليه ، عارض ، مضاد اليه ، بعد ما تم ذلك وجوب وجود ، وقد منعنا هذا وبيننا فساده . فاذن لا يجوز أن يخالفه في المعنى .

بل يجب أن نزيد لهذا بياناً من وجه آخر وهو : أن انقسام معنى وجوب الوجود في الكثرة لا يخلو من وجهين : اما أن يكون على سبيل انقسامه بالفصل واما على سبيل انقسامه بالعوارض . ثم من المعلوم أن الفصل لا تدخل في حد ما يقام مقام الجنس . فهي لا تفيد الجنس حقيقته ، وانما تفيده القوام بالفعل ، وذلك كالناطق ، فان الناطق لا يفيد العيوان معنى العيوانية ، بل يفيده القوام بالفعل ذاتاً موجودة خاصة .

فيجب أيضاً أن تكون فصول وجوب الوجود ، إن صحت ، بحيث لا تفيده وجوب الوجود حقيقة وجوب الوجود ، بل يفيده الوجود بالفعل . وهذا مجال من وجهين : أحدهما ، أنه ليس حقيقة وجوب الوجود إلا نفس تأكيد الوجود ، لا كحقيقة الحيوانية التي هي معنى غير تأكيد الوجود ، والوجود لازم لها ، أو داخل عليها ، كما علمت . فاذن افاده الوجود لوجوب الوجود ، هي افاده شرط من حقيقته ضرورة ، وقد منع جواز هذا ما بين الجنس والفصل . والوجه الثاني . أنه يلزم أن تكون حقيقة وجوب الوجود متعلقة في أن تحصل بالفعل بوجب له . نيكون المعنى الذي به يكون الشيء واجب الوجود يجب وجوده بغيره ، وإنما كلامنا في وجوب الوجود بالذات ، فيكون الشيء الواجب الوجود بذاته واجب الوجود بغيره ، وقد أبطلنا هذا .

فقد ظهر أن انتسام وجوب الوجود إلى تلك الأمور ، لا يكون انقسام المعنى الجنسي إلى الفضول . فتبين أن المعنى الذي يقتضي وجوب الوجود لا يجوز أن يكون معنى نوعياً . فنقول : ولا يجوز أن أعراض ، فبقى أن يكون معنى نوعياً . لأن أشخاص النوع الواحد ، تكون نوعيته محمولة على كثرين ، لأن أشخاص النوع الواحد ، كما بینا ، اذا لم تختلف في المعنى الذاتي ، وجب أن تكون انسنة تختلف بالعوارض ، وقد منينا امكان هذا في وجوب الوجود ، وقد يمكن أن نبين هذا بنوع من الاختصار ، ويكون الفرض راجماً إلى ما أردناه .

فنتقول : أن وجوب الوجود إذا كان صفة للشيء موجودا له ، فاما أن يكون واجبا في هذه الصفة ، أى في وجوب الوجود ، أن تكون عين تلك الصفة موجودة لهذا الموصوف ، فميتمنع الواحد منها أن يوجد وجودا لا يكون صفة له ، فميتمنع أن يوجد لغيره ، فيجب أن يوجد له وحده ، وأما أن يكون فجودها له ممكنا غير واجب . فيجوز أن يكون هذا الشيء غير واجب الوجود بذاته وهو واجب الوجود بذاته ، هذا خلف . فوجوب الوجود لا يكون الا لواحد فقط .

فإن قال قائل : أن وجوده لهذا ، لا يمنع وجوده صفة للأخر فكونه صفة للأخر لا يبطل وجوب كونه صفة له . فنتقول : كلامنا في تعين وجوب الوجود صفة له ، من حيث هو له ، من حيث لا يلتفت فيه إلى الآخر ، فذلك ليس صفة للأخر بعينه ، بل مثلها الواجب فيها ما يجب في تلك بعينها . وبعبارة أخرى نقول : أن كون الواحد منها واجب الوجود ، وكونه هو بعينه ، أما أن يكون واحدا ، فيكون كل ما هو واجب الوجود فهو هو بعينه وليس غيره . وإن كان كونه واجب الوجود ، غير كونه هو بعينه ، فمقارنة واجب الوجود لأنه هو بعينه ، أما أن يكون أمرا لذاته ، أو لعلة وسبب موجب غيره . فإن كان لذاته ، ولأنه واجب الوجود ، فيكون كل ما هو واجب الوجود هذا بعينه ، وإن كان لعلة وسبب موجب غيره ، فلكونه هذا بعينه سبب ، فلخصوصية وجوده المنفرد سبب ، فهو معلم .

فاذن واجب الوجود واحد بالكلية ليس كأنواع تحت جنس ،

وواحد بالعدد ليس كاشخاص تحت نوع ، بل معنى شرح اسمه له فقط ، وجوده غير مشترك فيه . وسنزيد هذا ايضاً في موضع آخر . فهذه الخواص التي يختص بها واجب الوجود .

واما الممكن الوجود ، فقد تبين من ذلك خاصيته وهو أنه يحتاج ضرورة الى شيء آخر يجعله بالفعل موجوداً . وكل ما هو ممكن الوجود فهو دائماً ، باعتبار ذاته ، ممكن الوجود ، لكنه ربما عرض أن يجب وجوده بغيره ، وذلك اما أن يعرض له دائماً . واما أن يكون وجوب وجوده عن غيره ليس دائماً ، بل في وقت دون وقت . فهذا يجب أن يكون له مادة . تتقدم وجوده بالزمان ، كما منوضحة .

والذى يجب وجوده بغيره دائماً ، فهو أىضاً غير يسيط الحقيقة . لأن الذى له باعتبار ذاته ، غير الذى له من غيره ، وهو حاصل الهوية منها جمِيعاً في الوجود ، فلذلك لا شيء غير واجب الوجود تعرى عن ملائمة ما بالقوة والامكان باعتبار نفسه ، وهو الفرد ، وغيره زوج تركيبى . (١) .

الصفات الأولى للعبدأ الواجب الوجود

وقد ثبت لك الآن شيء واجب الوجود ، وكان ثبت لك أن واجب الوجود واحد ، فواجب الوجود واحد لا يشاركه في رتبته شيء ، فلا شيء سواه واجب الوجود ، فإذا لا شيء سواه واجب الوجود ، فهو مبدأ وجوب الوجود لكل شيء ، ويوجبه ايجاباً أولياً أو بواسطة ، وإذا كان كل شيء غيره موجوده من وجوده فهو أول ولا يعني بالأول معنى يتضاد إلى وجوب وجوده حتى يتكرر به وجوب وجوده ، بل يعني به اعتبار اضافته إلى غيره .

وأعلم أنا إذا قلنا بل بينما أن واجب الوجود لا يتكرر بوجه من الجوه ، وأن ذاته وحداني صرف محسن حق ، فلا يعني بذلك أنه أيضاً لا يسلب عنه وجودات ، ولا تقع له اضافة إلى وجودات . فان هذا لا يمكن . وذلك لأن كل موجود فيسلب عنه انعام من الوجود مختلفة كثيرة ، ولكل موجود إلى الموجودات نوع من الاضافة والنسبة ، وخصوصاً الذي يفيض عنه كل وجود ، لكنساً يعني يقولنا أنه وحداني الذات لا يتكرر أنه كذلك في ذاته . ثم ان تبعته اضافات ايجابية وسلبية كثيرة فتلك لوازم للذات معلولة للذات . توجد بعد وجود الذات ، وليس مقومة للذات ولا أجزاء لها .

فإن قال قائل : فإن كانت تلك معلولة فلها أيضاً اضافة أخرى ، ويدعى إلى غير النهاية .

فانا نكلفه أن يتأمل ما حققناه في باب المضاف من هذا الشأن،
حيث أردنا أن نبين أن الإضافة تناهى وفي ذلك انعزال شكه .

ونعود فنقول : إن الأول لا ماهية له غير الانية ، وقد عرفت
معنى الماهية ، وبماذا تفارق الانية فيما تفارقه في افتتاح
بياننا هذا فنقول : إن واجب الوجود لا يصح أن يكون له ماهية
يلزمهها وجوب الوجود ، بل نقول من رأس : إن واجب الوجود
قد يعقل نفس واجب الوجود ، كالواحد قد يعقل نفس الواحد ،
وقد يعقل من ذلك أن ماهيته هي مثلاً انسان أو جوهر آخر من
الجواهر ، ودلائل الانسان هو الذي هو واجب الوجود ،
كما أنه قد يعقل من الواحد أنه ماء أو هواء أو انسان وهو
واحد .

وقد تتأمل فتعلم ذلك مما وقع فيه الاختلاف في أن المبدأ
في الطبيعيات واحد أو كثير .

في بعضهم جعل المبدأ واحداً ، وبعضهم جعله كثيراً .

والذى جعله منهم واحداً فمنهم من جعل المبدأ الأول لا ذات
الواحد ، بل شيئاً هو الواحد ، مثل ماء أو هواء أو نار أو غير
ذلك .

ومنهم من جعل المبدأ ذات الواحد من حيث هو واحد . لامىء
عرض له الواحد ، ففرق اذن بين ماهية يعرض لها الواحد

والوجود ، وبين الواحد والوجود من حيث هو واحد وموارد .
فنقول : ان واجب الوجود لا يجوز أن يكون على الصفة التي
فيها تركيب حتى يكون هناك ماهية ما ، وتكون تلك الماهية واجبة
الوجود ، فيكون لتلك الماهية معنى غير حقيقتها وذلك المعنى
وجوب الوجود مثلاً ان كانت تلك الماهية أنه انسان ، فيكون أنه
انسان غير أنه واجب الوجود ، فعinet لا يخلو اما أن يكون لقولنا
وجوب الوجود هناك حقيقة ، او لا يكون ، ومحال أن لا يكون
لهذا المعنى حقيقة ، وهي مبدأ كل حقيقة ، بل هي تؤكد الحقيقة
وتصححها .

فإن كان له حقيقة وهي غير تلك الماهية ، فإن كان ذلك
الوجود من الوجود يلزمـه أن يتصلـق بتلك الماهية ولا يجب دونها ،
فيكون معنى واجب الوجود من حيث هو واجب الوجود يوجد
شيء ليس هو ، فلا يمكن واجب الوجود ، من حيث هو واجب
الوجود ، وبالنظر إلى ذاته من حيث هو واجب الوجود ليس بواجب
الوجود ، لأن له شيئاً به يجب ، وهذا محال اذا أخذ مطلقاً غير
مقيد بالوجود الصرف الذي يلـعـقـ المـاهـيـةـ ، وـاـذـاـ أـخـذـ لـاحـقـاـ
للـماـهـيـةـ فـاـنـ كـانـ قدـ يـقـارـنـ ذـلـكـ الشـيـءـ فـلـيـسـتـ تـلـكـ المـاهـيـةـ
الـبـتـةـ وـاجـبـ الـوـجـودـ مـطـلـقاـ ، وـلـاـ عـارـضـاـ لـهـ وـجـوبـ الـوـجـودـ مـطـلـقاـ ،
لـأـنـهـ لـاـ تـجـبـ فـيـ كـلـ وـقـتـ ، وـوـاجـبـ الـوـجـودـ مـطـلـقاـ يـجـبـ فـيـ كـلـ
وـقـتـ ، وـلـيـسـ هـكـذـاـ حـالـ الـوـجـودـ اـذـاـ أـخـذـ مـطـلـقاـ غـيرـ مـقـيـدـ بـالـوـجـودـ
الـصـرـفـ الـذـيـ يـلـعـقـ المـاهـيـةـ ، فـلـاـ ضـيرـ لـوـ قـالـ قـائـلـ : اـنـ ذـلـكـ الـوـجـودـ
مـعـلـوـلـ لـلـماـهـيـةـ مـنـ هـذـهـ الجـهـةـ اوـ لـشـيـءـ آخـرـ .

وذلك لأن الوجود يجوز أن يكون معلولا ، والوجوب المطلقا
الذى بالذات لا يكون معلولا ، فبقي أن يكون واجب الوجود
بالذات مطلقا متحققا من حيث هو واجب الوجود بنفسه . واجب
الوجود من دون تلك الماهية ، فتكون تلك الماهية عارضة لواجب
الوجود المتحقق القوام بنفسه إن كان يمكن ، فواجب الوجود
مشار إليه بالعقل في ذاته ، ويتحقق واجب الوجود وإن لم تكن
تلك الماهية العارضة ، فاذن ليست تلك الماهية ماهية الشيء المشار
إليه بالعقل أنه واجب الوجود ، بل ماهية شيء آخر لا حق له ،
وقد كانت فرضت ماهية لذلك الشيء لا شيء آخر ، هذا خلف ،
فلا ماهية لواجب الوجود غير أنه واجب الوجود، وهذه هي الانية .

ونقول : إن الانية والوجود لو صارا عارضين للماهية فلا
يخلو إما أن يتزمهما لذاتها ، أو لشيء من خارج ، ومعال أن يكون
لذات الماهية ، فإن التابع لا يتبع إلا موجودا فيلزم أن يسكن
للماهية وجود قبل وجودها ، وهذا معال . ونقول إن كل ماهية
ماهية غير الانية فهو معلول ، وذلك لأنك علمت أن الانية
والوجود لا يقوم من الماهية التي هي خارجة عن الانية مقام الأمر
المقوم ، فيكون من اللوزام ، فلا يخلو :

اما أن يتلزم الماهية لأنها تلك الماهية .

واما أن يكون لزومها إليها بسبب شيء . ومعنى قولهما
اللزوم اتباع الوجود ، ولن يتبع موجود إلا موجودا ، فإن كانت
انية تتبع الماهية وتلزمها لنفسها ، ف تكون الانية قد تبعث في

وجودها وجودا ، وكل ما يتبع في وجوده وجودا فان متبعه موجود بالذات قبله ، فتكون الماهية موجودة بذاتها قبل وجودها . وهذا خلف . فيبقى أن يكون الوجود لها عن علة ، فكل ذي ماهية معلوم ، وسائر الأشياء غير الواجب الوجود فلها ماهيات ، وتلك الماهيات هي التي يأنفسها ممكنته الوجود ، وإنما يعرضن لها وجود من خارج .

فالأول لا ماهية له ، وذوات الماهيات يفيض عليها الوجود منه ، فهو مجرد الوجود بشرط سلب العدم وسائر الأوصاف عنه ، ثم سائر الأشياء التي لها ماهيات فانها ممكنة توجد به ، وليس معنى قولي : انه مجرد الوجود بشرط سلب سائر الزوائد عنه أنه الوجود المطلق المشترك فيه ان كان موجود هذه صفتة ، فان ذلك ليس الوجود المجرد بشرط السلب بل الموجود لا بشرط الایجاب . أعني في الأول انه الموجود مع شرط لا زيادة تركيب ، وهذا الآخر هو الموجود لا بشرط الزيادة ، فلهذا ما كان الكل يحمل على كل شيء ، وذلك لا يحمل على كل ما هناك زيادة ، وكل شيء غيره فهو اى زادة .

وال الأول أيضا لا جنس له ، وذلك لأن الاول لا ماهية له ، وما لا ماهية له فلا جنس له ، اذ الجنس مقول في جواب ما هو والجنس من وجده هو بعض الشيء ، والأول قد تتحقق أنه غير منركب .

وأيضا أن معنى الجنس لا يغلو :

اما ان يكون واجب الوجود فلا يتوقف الى ان يكون هناك
فصل .

وان لم يكن واجب الوجود وكان متقدماً لواجب الوجود كان
واجب الوجود متقدماً بما ليس بواجب الوجود ، وهذا خلف ،
فالاول لا جنس له .

ولذلك فان الاول لا فصل له ، واذ لا جنس له ولا فصل له
فلا حد له ، ولا برهان عليه ، لانه لا علة له ، ولذلك لا لم له .
وستعلم انه لا ملية لفعله . ولقائل ان يقول : انكم ان تعاصيتم
أن تطلعوا على الأول اسم الجوهر فلستم تتعاشون أن تطلعوا عليه
مناه ، وذلك لأنه موجود لا في موضوع ، وهذا المعنى هو الجوهر
الذى جنستموه له . فنقول : ليس هذا معنى الجوهر الذى جنساه ،
بل معنى ذلك أنه الشيء ذو الماهية المترورة الذى وجوده ليس في
موضوع كجسم او نفس ، والدليل على انه اذا لم يعن بالجوهر
هذا لم يكن جنساً أبداً . هو أن المدلول عليه بلفظ الموجود ليس
يقتضي جنسيته ، والسلب الذى يلحق به لا يزيده على الوجود الا
نسبة مبادنة : وهذا المعنى ليس فيه اثبات شيء محصل بعد
الوجود ، ولا هو معنى لشيء بذاته ، بل هو بالنسبة فقط .
فالموجود لا في موضوع إنما المعنى الاشتاتي فيه الذي يجوز أن
يكون لذلك ما ، هو الموجود ، وبعدة شئون سلبى ومضاف خارج
عن الهوية التي تكون للشيء . فهذا المعنى ان أخذ على هذا الوجه
لم يكن جنساً ، وأنت قد علمت هذا في المتعلق علماً منقناً .

وقد علمت في المنطق أيضاً أنا إذا قلنا : كل « ١ » مثلاً ،
عنينا كل شيء موصوف بأنه « ١ » ولو كانت له حقيقة غير الألفية ،
فقولنا في حد الجوهر : انه الموجود لا في موضوع ، معناه أنه
الشيء الذي يقال عليه موجود لا في موضوع ، على أن الموجود
لا في موضوع محمول عليه ، وله في نفسه ماهية . مثل الإنسان
والشجر ، فهكذا يجب أن يتصور الجوهر حتى يكون
جنساً . والدليل على أن بين الأمرين فرقاً وأن الجنس أحدهما
دون الآخر ، أنك تقول لشخص انسان ما مجهول الوجود : انه
لا محالة هو ما وجوده أن لا يكون في موضوع ، ولا تقول : انه
لا محالة موجوداً لأن لا في موضوع ، وكانا قد بالغنا في تعريف
هذا حيث تكلمنا في المنطق .

توحيد واجب الوجود

وبالعرى أن نميد القول في أن حقيقة الأول موجودة للأول دون غيره ، وذلك لأن الواحد - بما هو واجب الوجود - يكون ما هو به هو ، وهو ذاته ، ومتناه اما مقصورا عليه لذات ذلك المعنى ، أو لعلة ، مثلا : لو كان الشيء الواجب الوجود هو هذا الإنسان ، فلا يخلو اماكن يكون هو هذا للإنسانية وزانه إنسان ، أو لا يكون .

فإن كان لأنه إنسان هو هنا ، فالإنسانية تتضمن أن يكون هذا فقط ، فإن وجدت لغيره فما اقتضت الإنسانية أن يكون هذا ، بل إنما صار هذا لأمر غير الإنسانية .

وكذلك الحال في حقيقة واجب الوجود ، فإنها إن كانت لأجل نفسها هي هذا المعين استعمال أن تكون تلك الحقيقة لغيره ، فتكون تلك الحقيقة ليست إلا هذا . وإن كان تحقق هذا المعنى لهذا المعين لا عن ذاته ، بل عن غيره ، وإنما هو هو لأنه هذا المعين ، فيكون وجوده الخاص له مستفادا من غيره ، فلا يسكن واجب الوجود ، وهذا خلف ، فاذن حقيقة الواجب الوجود الواحد فقط . وكيف تكون الماهية المجردة عن المادة لذاتين ، والشأن إنما يكونان اثنين اما بسبب المعنى ، واما بسبب العامل للمعنى ، واما بسبب الوضع او المكان ، او بسبب الوقت والزمان ، وبالجملة لعلة من الحال ؟ لأن كل اثنين لا يختلفان بالمعنى ، فانما يختلفان بشيء عارض للمعنى مقارن له ، فكل ما ليس له وجود

الا وجود معنى ، ولا يتعلّق بسبب خارج أو حالة خارجة ، فبماذا يخالف مثله ؟ فاذن لا يكون له مشارك في معناه ، فالاول لاندله .

وأيضا ، فانا نقول : ان وجوب الوجود لا يجوز ان يكون معنى مشتركا فيه لعدة يوجبه من الوجه ، لا متفقى الحقائق والأنواع ولا مختلفى الحقائق والأنواع .

اما اول ذلك فان وجوب الوجود لا ماهية له تقارنه غير وجوب الوجود ، فلا يمكن ان يكون لحقيقة وجوب الوجود اختلاف بعد وجوب الوجود .

وأيضا ، لا يخلو اما ان يكون ما يختلف به أحاد واجب الوجود بعد الاتفاق في وجوب الوجود أشياء موجودة لكل واحد من المتفقين فيه بها يخالفه صاحبه ، او غير موجودة لشيء منها ، او موجودة لبعضها وليس في البعض الآخر الا عدمها . فان كانت غير موجودة وليس هناك شيء يقع به الاختلاف بعد الاتفاق ، فلا اختلاف بينهما في الحقائق ، فهى متفقة الحقائق ، وقد قلنا انها تختلف حقائقها بعد ما اشتراكـتـ فيه ، وان كانت غير موجودة فى بعضها و موجودة فى بعضها ، مثلاً أن يكون أحدهما انفصل عن الآخر لأن له حقيقة وجوب الوجود ، وشـيـئـا هو الشرط فى الانفصال ، وللآخر حقيقة وجوب الوجود مع عدم الشرط الذى لذلك ، وانما فارقه لأجل هـاـ العـدـمـ فقطـ ، وليس هـنـسـاكـ شيءـ الاـ عـدـمـ يـنـفـصـلـ بـهـ عنـ الـآـخـرـ ، فـيـكـونـ منـ شـائـعـ وجـوبـ الـوـجـودـ بالـحـقـيقـةـ التـىـ لـهـ آـنـ تـشـبـتـ قـائـمـةـ معـ عـدـمـ شـرـطـ يـلـعـقـ بـهـ ، وـالـعـدـمـ

لا معنى له محضًا في الأشياء ، والا لكان في شيء واحد معان بلا نهاية فان فيه اختلاف أشياء بلا نهاية .

فلا يخلو اما أن يكون وجوب الوجود متحققا في الثاني من دون الزيادة التي له ، أو لا يكون . فان لم يكن ، فيكون ليس له دونه وجوب الوجود ، ويكون شرطا في وجوب الوجود في الآخر أيضا . وان كان ، فتكون الزيادة فصلا ايضا ، وليس من شرط وجوب الوجود ، وهو مع ذلك مركب، وواجب الوجود غير مركب . وان كان لكل واحد منها ما ينفصل به عن الآخر ، فهو يقتضي التركيب في كل واحد منها .

ثم لا يخلو أيضا ، اما أن يكون وجوب الوجود يتم وجوب وجود دون كل واحد من الزيادتين ، أو يكون ذلك شرطا له في أن يتم . فان تم ، فوجوب الوجود لا اختلاف فيه بالذات ، انما الاختلاف في الموارض التي تلحقه ، وقد قام الوجود واجبا مستفيها في قوامه عن تلك اللواحق .

وان لم يتم فلا يخلو : اما أن لا يتم دون ذلك في أن يكون له حقيقة وجوب الوجود ، واما أن يسكون وجوب الوجود معنى متحققا في نفسه ، وليس ذاتك ولا أحدهما داخلة في هويته من حيث هو واجب الوجود ، ولكنه لابد من أن يصير حاصل الوجود بأحدهما ، مثل أن الهيولي — وان كانت لها جوهريتها في حسد هيوليتها — فان وجودها بالفضل اما بهذه الصورة أو بالأخرى ، وأيضا اللون ، فانه وان كان فصل السواد لا يقومه — من حيث

هو لون ولا فصل للبياض - فان كل واحد منها كالعملة له في أن يوجد بالفعل ويحصل . وليس أحدهما علة له بعينه ، بل أيهما اتفق ، ولكن ذلك في حال ، وذلك في حال .

فان كان الأمر على مقتضى الوجه الأول ، فكل واحد منها داخل في تقويم وجوب الوجود وشرط فيه ، فحيث كان وجوب الوجود ، وجب أن يكون معه ، وان كان على مقتضى المعنى الثاني فواجب الوجود يحتاج إلى شيء يوجد به ، فيكون واجب الوجود - من بعدهما يتقرر له معنى أنه واجب الوجود - يحتاج إلى شيء آخر يوجد به ، وهذا محال .

واما في اللون ، وفي الهيولي ، فليس الأمر هناك على هذه الصورة ، فان الهيولي في أنها هيولي شيء ، واللون في أنه لون شيء ، وفي أنه موجود شيء . ونظير اللون هناك هو واجب الوجود هنا ، ونظير فصل السواد والبياض هناك هو ما ينبع عنه كل كل واحد من المفروضين هنا ، فكما أن كل واحد من فصل السواد والبياض لا مدخل لهما في تقرير اللونية ، كذلك يجب أن يكون خاصة كل واحد من هذين المفروضين لا مدخل لهما في تقرير وجوب الوجود .

واما هناك ، فكان المدخل للمفصلين في أن صنار اللون موجودا ، أي صنار اللون شيئا هو غير اللون ، وزائدا على أنه لون ، وهو هنا ليس يمكن ذلك ، لأن وجوب الوجود يكون متقرر الوجود ، بل

هو تقرر الوجود ، بل الوجود شرط في تقرير ماهية واجب الوجود ، أو هو نفسه مع عدم عدم ، أو امتناع بطلان .

وأما في اللون ، فالوجود لاحق يلعق ماهية هي اللون ، فتوجد الماهية التي هي بنفسها لون عيناً موجودة بالوجود . فلو كانت الخاصة ليست علة في تقرير ماهية وجوب الوجود ، بل في أن يحصل له الوجود ، وكان الوجود أمراً خارجاً عن تلك الماهية خروجها عن ماهية اللون . كان الأمر مستمراً على قياس قياس سائر الأشياء العامة المنفصلة بفضل ، وبالجملة المنقسمة في معانٍ مختلفة . لكن الوجود يجب أن يكون حاصلاً حتى يكون وجوبه ، ف تكون الخاصة كأنها تحتاج إليها ك شيء في أمر هو الذي استفني فيه عنه ، وهذا خلف . الحال ، بل الوجود ليس له الوجود ك شيء ثان يحتاج إليه ، كما لللونية وجود ثان . وبالجملة كيف يكون شيء خارج عن وجوب الوجود شرطاً في وجوب الوجود ؟ ومع ذلك فإن حقيقة وجوب الوجود كيف يتصل بوجوب له ، فيكون وجوب الوجود في نفسه إمكان الوجود ؟ .

ونقرر من رأس فنتقول : بالجملة إن الفضول وما يجري مجرياً لا يتحقق بها حقيقة المعنى الجنسي من حيث معناه ، بل إنما كانت علة لتقويم الحقيقة موجودة ، فإن الناطق ليس شرطاً يتعلّق به العيوان في أن له معنى العيوان وحقيقة ، بل في أن يكون موجوداً معيناً . وإذا كان المعنى العام هو نفس واجب الوجود ، وكان الفضل يحتاج إليه في أن يكون واجب الوجود

موجودا ، فقد دخل ما هو كالفصل في ماهية ما هو كالجنس :
والحال فيما يقع به اختلاف غير فصلي في جميع هذا ظاهر ، فيبين
أن وجوب الوجود ليس مشتركا فيه ، فال الأول لا شريك له ، واز هو
براء عن كل مادة وعلاقتها وعن الفساد ، وكلاهما شرط مع ما
يقع تحت التضاد ، فال الأول لا ضد له .

فقد وضع أن الأول لا جنس له ، ولا ماهية له ، ولا كيفية
له ، ولا كمية له ، ولا أين له ، ولا متى له ، ولا ندله ، ولا شريك
له ، ولا ضد له ، تعالى وجل ، وأنه لا حد له ، ولا برهان عليه ،
بل هو البرهان على كل شيء ، بل هو إنما عليه الدلائل الواضحة ،
وأنه إذا حققته فانما يوصف بعد الآنية بسلب المشابهات عنه ،
وبايقاب الاضافات كلها اليه ، فان كل شيء منه وليس هو مشاركا
لما منه ، وهو مبدأ كل شيء وليس هو شيئا من الأشياء بعده

واجب الوجود تام وخير وحق وعقل

فواجب الوجود تام الوجود ، لأنـه ليس شيء من وجوده وكـمالات وجوده قاصرـا عنه ، ولا شيء من جـنس وجوده خارـجا عن وجوده يوجد لغيرـه ، كما يخرجـ في غيرـه ، مثلـ الإنسان ، فـانـ أشيـاء كـثيرة من كـمالات وجوده قاصرـة عنه ، وأيـضا فـانـ انسـانـيـته تـوـجـد لـغـيرـه . بلـ واجـب الـوـجـود فوقـ التـعـام ، لأنـه ليسـ انـما له الـوـجـود الـذـى فـقـط ، بلـ كلـ وـجـودـ أـيـضا فـهـو فـاضـلـ عنـ وجودـه ، وـفـائـضـ عنـه .

وواجب الـوـجـود بـذـاته خـيرـ مـحـضـ ، والـخـيرـ بـالـجـمـلةـ هوـ مـا يـتـشـوقـهـ كـلـ شـيـءـ هوـ الـوـجـودـ ، أوـ كـمالـ الـوـجـودـ منـ بـابـ الـوـجـودـ . والـعـدـمـ منـ حـيـثـ هوـ عـدـمـ لاـ يـتـشـوقـ إـلـيـهـ ، بلـ مـنـ حـيـثـ يـتـبعـهـ وجودـ أوـ كـمالـ لـلـوـجـودـ ، فـيـكـونـ الـتـشـوقـ بـالـعـقـيـقـةـ الـوـجـودـ ، فـالـوـجـودـ خـيرـ مـحـضـ وـكـمالـ مـحـضـ .

فالـخـيرـ بـالـجـمـلةـ هوـ مـا يـتـشـوقـهـ كـلـ شـيـءـ فـيـ حـدـهـ ويـتمـ بـهـ وجودـهـ ، والـشـرـ لـأـذـاتـ لـهـ ، بلـ هوـ اـمـاـ عدمـ جـوـهرـ ، أوـ عدمـ صـلاحـ لـحـالـ جـوـهرـ . فالـوـجـودـ خـيرـيـةـ ، وـكـمالـ الـوـجـودـ خـيرـيـةـ الـوـجـودـ . والـوـجـودـ الـذـى لاـ يـقـارـنـهـ عـدـمـ — لاـ عـدـمـ جـوـهرـ ، ولاـ عـدـمـ شـيـءـ لـلـجـوـهرـ ، بلـ هوـ دـائـمـاـ بـالـفـعلـ — فـهـوـ خـيرـ مـحـضـ ، وـالـمـكـنـ الـوـجـودـ بـذـاتهـ لـيـسـ خـيراـ مـحـضـاـ ، لأنـ ذـاتـهـ بـذـاتهـ لاـ يـعـبـ لـهـ الـوـجـودـ بـذـاتهـ ، فـذـاتـهـ تـحـتـمـلـ العـدـمـ ، وـمـاـ اـحـتـمـلـ العـدـمـ بـوـجهـ

ما فليس من جميع جهاته بريئا من الشر والنقص ، فاذن ليس
الغير المحسن الا الواجب الوجود بذاته .

وقد يقال أيضا : خير ، لما كان مفيدة للكمالات **الأشياء**
وخيراتها، وقد بان أن واجب الوجود يجب أن يكون لذاته مفيدة
لكل وجود ، ولكل كمال وجود ، فهو من هذه الجهة خير أيضا
لا يدخله نقص ولا شر ، وكل واجب الوجود فهو حق ، لأن حقيقة
كل شيء خصوصية وجوده الذي يثبت له ، فلا أحق اذن من واجب
الوجود .

وقد يقال : حق ، أيضا ، لما يكون الاعتقاد بوجوده صادقا ،
فلا أحق بهذه الحقيقة مما يكون الاعتقاد بوجوده صادقا ، ومع
صدقه دائما ، ومع دوامه لذاته لا لغيره ، وسائل الأشياء فان
ماهياتها كما علمت لا تستحق الوجود ، بل هي في أنفسها وقطع
اضافتها إلى واجب الوجود تستحق العدم ، فلذلك كلها في أنفسها
باطلة ، وبه حقه ، وبالقياس إلى الوجه الذي يليه حاصلة ،
فلذلك كل شيء هالك الا وجهه ، فهو أحق بان يكون حقا .

وواجب الوجود عقل محسن ، لأنه ذات مفارقة للمادة من كل
وجه ، وقد عرفت أن السبب في أن لا يعقل الشيء هو المادة
وعلاقتها لا وجوده . وأما الوجود الصوري فهو الوجود العقل
وهو الوجود الذي اذا تقرر في شيء صار للشيء به عقل ، والذى
يتحمل نيله هو عقل بالقوة ، والذى ناله بعسى القوة هو عقل

بالفعل على سبيل الاستكمال ، والذى هو له ذاته هو عقل بذاته .
وكذلك هو معقول محسن ، لأن المانع للشيء أن يكون معقولا هو
أن يكون في المادة وعلاقتها ، وهو المانع عن أن يكون مفلا .

وقد تبين لك هذا فالبرىء عن المسادة والعلائق ، المتحقق
بالوجود المفارق ، هو معقول لذاته ، ولأنه عقل بذاته وهو أيضا
معقول بذاته فهو معقول ذاته ، فذاته عقل وعاقل ومعقول ، لا أن
هناك أشياء متكثرة . وذلك لأنه بما هو هوية مجردة عقل ،
وبما يعتبر له أن هوية المجردة لذاته فهو معقول لذاته ،
وبما يعتبر له أن ذاته له هوية مجردة فهو عاقل ذاته ، فان
المعقول هو الذي ماهيته المجردة لشيء ، والعاقل هو الذي له ماهية
مجردة لشيء ، وليس من شرط هذا الشيء أن يكون هو أو آخر ،
بل شيء مطلقا ، والشيء مطلقا أعم من هو أو غيره .

فال الأول باعتبار أن له ماهية مجردة لشيء ، هو عاقل ،
وباعتبار أن ماهيته المجردة لشيء ، هو معقول ، وهذا الشيء هو
ذاته ، فهو عاقل بأن له الماهية المجردة التي لشيء هو ذاته ،
ومعقول بأن ماهيته المجردة هي لشيء هو ذاته .

وكل من تفكر قليلا علم أن العاقل يقتضي شيئاً معقولا ،
وهذا الاقتضاء لا يتضمن أن ذلك الشيء آخر أو هو ، بل المترعرك
إذا اقتضى شيئاً محركا لم يكن نفس هذا الاقتضاء يوجب أن
يكون شيئاً آخر أو هو ، بل نوع آخر من البحث يوجب ذلك ،
وتبيّن أنه من المعال أن يكون ما يتحرك هو ما يحرك ، ولذلك لم
يتمكن أن يتمتصور فريق لهم عدد أن في الأشياء شيئاً مترعركا عن ذاته .

إلى وقت أن قام البرهان على امتناعه ، ولم يكن نفس تصور المدرك والمتحرك يوجب ذلك ، إذ كان المدرك يوجب أن يكون له شيء مدرك مطلقاً بلا شرط أنه آخر أو هو ، والمدرك يوجب أن يكون له شيء متحرك عنه بلا شرط أنه آخر أو هو .

و كذلك المضادات تعرف اثنينيتها لأمر ، لا لنفس النسبة والأضافة المفروضة في الذهن ، فانا نعلم علماً يقيناً أن لنا قوة نعقل بها الأشياء . فاما أن تكون القوة التي نعقل بها هذه القوة هي هذه القوة نفسها ، فتكون هي نفسها تعقل ذاتها ، أو تعقل ذلك قوة أخرى ، فتكون لنا قوتان : قوة تعقل الأشياء بها ، وقوة تعقل بها هذه القوة ، ثم يتسلسل الكلام إلى غير النهاية ، فيكون فيما قوى تعقل الأشياء بلا نهاية بالفعل ، فقد بان أن نفس كون الشيء معقولاً لا يوجب أن يكون معقولاً لشيء ، ذلك الشيء آخر .

وبهذا تبين أنه ليس يقتضي العاقل أن يكون عاقل شيء آخر بل كل ما توجد له الماهية المجردة فهو عاقل ، وكل ماهية مجردة توجد له أو لغيره فهو معقول ، إذ كانت هذه الماهية لذاتها عاقلة ، ولذاتها أيضاً معقولة لكل ماهية مجردة تفارقها أو لا تفارقها . فقد فهمت أن نفس كونه معقولاً وعاقلاً ، ولا يوجب أن يكون اثنين في الذات ، ولا اثنين في الاعتبار أيضاً ، فإنه ليس تحصيل الأمرين إلا اعتبار أن ماهية مجردة لذاته ، وأنه ماهية مجردة ذاته لها ، وهو هنا تقديم وتأخير في ترتيب المعاين ، والفرض

المحصل شيء واحد بلا قسمة ، فقد بان أن كونه عاقلاً و معمولاً
لا يوجب فيه كثرة البتة .

وليس يجوز أن يكون واجب الوجود يعقل الأشياء من
الأشياء ، والا فذاته اما متقومة بما يعقل ، فيكون تقومه
بالأشياء ، واما عارضة لها أن تعقل ، فلا تكون واجبة الوجود
من كل جهة ، وهذا معال . ويكون لولا امور من خارج لم يكن
هو الحال ، ويكون له حال لا يلزم عن ذاته بل عن غيره فيكون لغيره
فيه تأثير ، والأصول السالفة تبطل هذا وما أشبهه ، ولأنه مبدأ
كل وجود فيعقل من ذاته ما هو مبدأ له وهو مبدأ للموجودات
التابعة بأعيانها ، وال موجودات الكائنة الفاسدة بأنواعها أولاً
وبتوسط ذلك باشخاصها .

ومن وجه آخر لا يجوز أن يكون عاقلاً لهذه التغيرات مع
تغيرها من حيث هي متغيرة عقلاً زمانياً مشخصاً بل على نحو آخر
تبينه ، فإذا لا يجوز أن يكون تارة يعقل عقلاً زمانياً منها أنها
موجودة غير معدومة ، وتارة يعقل عقلاً زمانياً منها أنها
معدومة غير موجودة ، فيكون لكل واحد من الأمرين صورة عقلية
على حدة ، ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثانية ، فيكون
واجب الوجود متغير الذات ، ثم الفاسدات ان عقلت بالماهية
المجردة وبما يتبعها مما لا يتشخص لم تعقل بما هي فاسدة ،
وان أدركت بما هي مقارنة لمادة وعوارض مادة ووقت وتشخص
لم تكن معقولة بل محسومة او متخيلة ، ونحن قد بينا في كتب
أخرى أن كل صورة محسومة وكل صورة خيالية فانما تدرك

من حيث هي محسوسة أو متخيّلة باللّيّة المتجزئّة ، وكما أن اثبات كثير من الأفاعيل للواجب والوجود تقتضي له ، كذلك اثبات كثير من التعلقات ، بل واجب الوجود إنما يعقل كل شيء على نحو كلي ، ومع ذلك فلا يعزّب عنه شيء شخصي ، ولا يعزّب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض . وهذا من العجائب التي يعوج تصورها إلى لطف قريحة .

وأما كيفية ذلك ، فلأنه إذا عقل ذاته وعقل أنه مبدأ كل موجود ، عقل أوائل الموجودات عنه وما يتولد عنها ، ولا شيء من الأشياء يوجد إلا وقد صار من جهة ما واجبا بسيبه ، وقد بيّن هذا ، فت تكون هذه الأسباب ينادي بمصادماتها إلى أن توجد عنها الأمور الجزئية . والأول يعلم الأسباب ومطابقاتها ، فيعلم ضرورة ما يتادى إليها وما بينها من الأزمنة وما لها من المودات ، لأنّه ليس يمكن أن يعلم تلك ولا يعلم هذا ، فيكون مدركا للأمور الجزئية من حيث هي كافية ، أعني من حيث لها صفات . وإن تخصصت بها شخصا فبالإضافة إلى زمان متشخص أو حال متشخصة لو أخذت تلك الحال بصفاتها كانت أيضا بمنزلتها لكنها تستند إلى مبادئ كل واحد منها نوعه في شخصه ، فتستند إلى أمور شخصية . وقد قلنا : أن مثل هذا الاستناد قد يجعل للشخصيات رسمًا ووصفا مقصورا عليها . فان كان ذلك الشخص مما هو عند العقل شخصي أيضا . كان للعقل إلى ذلك المرسوم سبيل ، وذلك هو الشخص الذي هو واحد في نوعه لانظير له ، ككرة الشمس مثلا ، أو كالمشتري ، وأما إذا كان النوع منتشرًا في الأشخاص لم يكن

للمعلم الى رسم ذلك الشيء سبيل الا أن يشار اليه ابتداء على ما
عرفته .

ونعود فنقول : كما أنك تعلم حركات السماويات كلها ،
فانت تعلم كل كسوف وكل انتقال وكل انفصال جزئي يكون
بعينه ولكن على نحو كلی . لأنك تقول في كسوف ما انه كسوف
يكون بعد زمان حركة يكون لكتها من كذا شماليًا نصفيًا ينفصل
القمر منه الى مقابلة كذا ، ويكون بينه وبين كسوف مثله سابق
له او متاخر عنه مدة كذا ، وكذلك بين حال الكسوفين الآخرين
حتى لا تقدر عارضا من عوارض تلك الكسوفات الا علمته ،
ولكنك علمته كلها ، لأن هذا المعنى قد يجوز أن يحمل على
كسوفات كثيرة كل واحد منها يكون حالة تلك الحال ، لكنك تعلم
لحجة ما أن ذلك الكسوف لا يكون الا واحداً بعينه ، وهذا لا يدفع
الكلية ان تذكرت ما قلناه من قبل . ولكنك مع هذا كله ، ربما
لم يجز أن تحكم في هذا الآن بوجود هذا الكسوف أولاً وثابره ،
الا أن تعرف جزئيات الحركات بالمشاهدة الحسية ، وتعلم ما بين
هذا المشاهد وبين ذلك الكسوف من المدة ، وليس هنا نفس
معرفتك بأن في الحركات حركة جزئية صفتها صفة مشاهدت .
وبيتها وبين الكسوف الثاني الجزئي كذا ، فان ذلك قد يجوز
أن تعلمه على هذا النوع من العلم ولا تعلمه وقت ما يشك فيه أنها
هل هي موجودة ، بل يجب أن يكون قد حصل لك بالمشاهدة شيء
مشار اليه حتى تعلم حال ذلك الكسوف .

فإن منع مانع أن يسمى هذا معرفة للجزء من جهة كلية ، فلا مناقشة معه ، فان غرضنا الآن في غير ذلك ، وهو في تعريفنا أن الأمور الجزئية كيف تعلم وتدرك علما واردا كما يتغير معها العالم وكيف يعلم ويدرك علما واردا كما لا يتغير معها العالم ، فانك اذا علمت أمر الكسوفات كمسا توجد أنت ، أو لو كنت موجودا دائما كان لك علم لا بالكسوف المطلق ، بل بكل كسوف كائن ، ثم كان وجود ذلك الكسوف وعدمه لا يتغير منك أبدا قان علمك في العالين يكون واحدا ، وهو أن كسوفا له وجود بصفات كذا ، بعد كسوف كذا ، أو بعد وجود الشمس في العمل كذا ، في مدة كذا ، ويكون بعد كذا ، وبعده كذا ، ويكون هذا العقد منك صادقا قبل ذلك الكسوف ومعه وبعده . فاما ان أدخلت الزمان في ذلك ، فللمت في أن مفروض أن هذا الكسوف ليس بموجود ، ثم علمت في أن آخر أئمه موجود ، لم يبق علمك ذلك عند وجوده ، بل يحدث علم آخر ، ويكون فيه التغير الذي أشرنا اليه ، ولم يصح أن تكون في وقت الانجلاع على ما كنت قبل الانجلاع ، هذا وأنت زمانى وأنى ، ولكن الأول الذى لا يدخل في زمان وحكمه ، فهو بعيد أن يحكم حكما في هذا الزمان ، وذلك الزمان من حيث هو فيه ومن حيث هو حكم منه جديدا ومعرفة جديدة .

واعلم أنك إنما كنت تتوصل إلى ادراك الكسوفات الجزئية ، لاحاطتك بجميع أسبابها ، واحاطتك بكل ما في السماء ، فإذا

وَقَعَتِ الْأَحَاطَةُ بِجَمِيعِ أَسْبَابِهَا وَوُجُودِهَا ، اِنْتَقَلَ مِنْهَا إِلَى جَمِيعِ
الْمُسَبَّبَاتِ ، وَنَعْنَ سَبَبِينِ هَذَا مِنْ ذَي قَبْلٍ بِزِيادَةِ كَشْفٍ ، فَتَعْلَمُ
كَيْفَ يَعْلَمُ الْغَيْبُ وَتَعْلَمُ مِنْ هَنَاكَ أَنَّ الْأَوَّلَ مِنْ ذَاتِهِ كَيْفَ يَعْلَمُ كُلَّ
شَيْءٍ ، وَأَنَّ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مِبْدَأً كُلَّ شَيْءٍ ، وَيَعْلَمُ الْأَشْيَاءَ مِنْ حَالَهَا ، إِذَا
هُوَ مِبْدَأً شَيْءٍ أَوْ أَشْيَاءَ حَالَهَا وَحْرَكَاتِهَا كَذَا ، وَمَا يَنْتَجُ عَنْهَا كَذَا ،
إِلَى التَّفْصِيلِ يَعْدُهُ ، ثُمَّ عَلَى التَّرْتِيبِ الَّذِي يَلْزَمُ ذَلِكَ التَّفْصِيلَ لِزُورِمِ
الْتَّعْدِيَةِ وَالتَّأْدِيَةِ ، فَتَكُونُ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ الَّتِي لَا يَعْلَمُهَا
أَحَدٌ إِلَّا هُوَ ، فَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْغَيْبِ وَهُوَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ .

صفات واجب الوجود الابiguية والسلبية

ثم يجب أن يعلم أنه إذا قيل عقل للأول قيل على المعنى البسيط الذي عرفته في كتاب النفس ، وأنه ليس فيه اختلاف صور مترتبة متغيرة كما يكون في النفس على المعنى الذي مضى في كتاب النفس . فهو لذلك يعقل الأشياء دفعة واحدة من غير أن يتکثر بها في جوهره ، أو تتصور في حقيقة ذاته بصورها ، بل تفيض عنه صورها معقولة ، وهو أولى بأن يكون عقلاً من تلك الصور الفائضة عن عقليته ، ولأنه يعقل ذاته، وأنه مبدأ كل شيء ، فيعقل من ذاته كل شيء .

وأعلم أن المعنى المعمول قد يؤخذ من الشيء الموجود ، كما عرض أن أخذنا نحن عن الفلك بالرصد والحس سورته المعقولة ، وقد تكون الصورة المعقولة غير مأخوذة عن الموجود ، بل بالعكس ، كما أنها تعقل صورة بنائية تخترعها ، ثم تكون تلك الصورة المعقولة محركة لأعضائنا إلى أن نوجدها ، فلا تكون وجدت فعقلتها ، ولكن عقلتناها فوجدت . ونسبة الكل إلى العقل الأول الواجب الوجود هو هذا . فإنه يعقل ذاته وما توجهه ذاته ، ويعلم من ذاته كيفية كون الخير في الكل ، فتتبع صورته المعقولة صورة الموجودات على النتظام المعمول عنده ، لا على أنها تابعة اتباع الضوء للمضيء والامتحان للحار ، بل هو عالم بكيفية نظام الخير في الوجود ، وأنه عنه وعالم بأن هذه العالمية يفيض عنها الوجود على الترتيب الذي يعقله خيراً ونظماماً .

وعاشق ذاته التي هي مبدأ كل نظام ، وخير من حيث هي كذلك ، فيصير نظام الخبر معشوقا له بالعرض ، لكنه لا يتعرى إلى ذلك عن شوق فإنه لا ينفعل منه البتة ، ولا يشتق شيئا ولا يطلبه . فهذا ارادته الخالية عن نقص يجلبه شوق وانزعاج قصد إلى غرض .

ولا يظن أنه لو كانت للمعقولات عنده صور وكثرة ، كانت كثرة الصور التي يعقلها أجزاء ذاته ، وكيف وهي تكون بعد ذاته ؟ لأن عقله لذاته ذاته ، ومنها يعقل كل ما بعده ، فعقله لذاته علة عقله ما بعد ذاته، فعقله ما بعد ذاته معلول عقله لذاته . على أن المعقولات والصور التي له بعد ذاته إنما هي معقوله على نحو المعقولات العقلية لا النسائية ، وإنما له إليها اضافة المبدأ الذي يكون عنه لا فيه ، بل اضافات على الترتيب بعضها قبل بعض ، وإن كانت معا لا تتقدم ولا تتأخر في الزمان ، فلا يكون هناك انتقال في المعقولات .

ولا يظن أن الاضافة العقلية إليها اضافة إليها كيف وجدت ، والا لكان كل مبدأ صورة في مادة من شأن تلك الصورة أن تعقل بتدبر ما ، من تجريد وغيره ، يكون هو عقلا بالفعل ، بل هذه الاضافة إليها وهي بحال معقوله . ولو كانت من حيث وجودها في الأعيان ، لكان إنما يعقل ما يوجد في كل وقت ولا يعقل المدوم منها في الأعيان إلى أن يوجد ، فيكون لا يعقل من نفسه أنه مبدأ ذلك الشيء على الترتيب إلا عندما يصير مبدأ فلا يعقل

ذاته ، لأن ذاته من شأنها أن يفيض عنها كل وجود ، وادراكها من حيث شأنها أنها كذا يوجب ادراك الآخر وإن لم يوجد ، فيكون العالم الريبوبي محيناً بالوجود العاصل والممكّن ، ويكون لذاته إضافة إليها من حيث هي معقولة لا من حيث لها وجود في الأعيان .

فبقي لك النظر في حال وجودها معقولة أنها تكون موجودة في ذات الأول كاللوازم التي تلعقه ، أو يكون لها وجود مفارق لذاته وذات غيره كصور مفارقة على ترتيب موضوعة في صنع الربوبية ، أو من حيث هي موجودة في عقل أو نفس إذا عقل الأول هذه الصور ، ارتسست في أيها كان ، فيكون ذلك العقل أو النفس كالموضوعة لتلك الصور المعقولة ، وتكون معقولة له على أنها فيه ، ومعقولة من الأول على أنها عنه ، ويمثل الأول من ذاته أنه مبدأ لها ، فيكون من جملة تلك المقولات ما المقول منه أن الأول مبدأ له بلا واسطة ، هل يفيض وجوده عنه أولاً ، وما المقول منه أنه مبدأ له مبدأ له بتوسط فهو يفيض عنه ثانياً ، وكذلك يكون الحال في وجود تلك المقولات ، وإن كان ارتسامها في شيء واحد ، لكن بعضها قبل وبعضها بعد ، على الترتيب السببي والمسببي .

وإذا كانت تلك الأشياء المرتبطة في ذلك الشيء من معلومات الأول ، فتدخل في جملة ما الأول يعقل ذاته مبدأ لها ، فيكون صدورها عنه ليس على ما قلنا من أنه إذا عقل خيراً وجد ، لأنها نفس عقله للغير ، أو يتسلسل الأمر لأنه يحتاج أن يعقل أنها

عقلت ، وكذلك الى مala نهاية ، وذلك معال فهي نفس عقله للخير . فاذا قلنا لا عقلها وجدت ، ولم يكن معها عقل آخر ، ولم يكن وجودها الا أنها تعلقات ، فانما يكون كانا قلنا لأن عقلها عقلها ، أو لأنها وجدت عنه وجدت عنه .

وان جعلت هذه المعقولات أجزاء ذاته عرض تكث ، وان جعلتها لواحق ذاته عرض لذاته أن لا يكون من جهتها واجب الوجود للاصفته ممكنا الوجود ، وان جعلتها أمورا مفارقة لكل ذات عرضت الصور الأفلاطونية ، وان جعلتها موجودة في عقل ما عرض أيضا ما ذكرنا قبل هذا من المعال .

فينبغي أن تجتهد جهودك في التخلص من هذه الشبهة ، وتحفظ أن لا تكث ذاته ، وتبالي بأن تكون ذاته مأخوذة مع اضافة ما ممكنة الوجود ، فانها من حيث هي علة لوجود زيسه ليست بواجبة الوجود بل من حيث ذاتها . وتعلم أن العمال الربوبي عظيم جدا ، وتعلل أنه فرق بين أن يغيب عن الشيء صورة من شأنها أن تعقل ، وأن يغيب عن الشيء صورة معقولة من حيث هي معقولة بلا زيادة ، وهو يعقل ذاته مبدأ لفيضان كل معقول من حيث هو معقول معلوم ، كما هو مبدأ لفيضان كسل موجود من حيث هو موجود معلوم . ثم تجتهد في تأمل الأصول المعللة والمستقبلة ليتضح لك ما ينبغي أن يتضح .

فالأول ينقل ذاته ونظام التير الموجود في الكل أن كيف يكون بذلك النظام ، لأن يعقله وهو مستفيض كائن موجود .

وكل معلوم الكون ، وجهاً الكون عن مبدئه عند مبدئه ، وهو خير غير مناف ، وهو تابع لخيرية ذات المبدأ وكمالها المشوقين لذاتيهما ، فذلك الشيء مراد ، لكن ليس مراد الأول هو على نحو مرادنا حتى يكون له فيما يكون عنه غرض ، فكانك قد علمت استحالة هذا ومستعلم ، بل هو لذاته مرید هذا التحو من الارادة العقلية المحسنة ، وحياته هذا أيضاً بعينه ، فان الحياة التي عندنا تكمل بادراك وفعل هو التعرير ينبعثان عن قوتين مختلفتين ، وقد صنع أن نفس مدركه - وهو ما يعقله عن الكل - هو سبب الكل وهو بعينه مبدأ فعله ، وذلك ايجاد الكل ، فمعنى واحد منه هو ادراك وسيط الى الابعاد ، فالحياة منه ليس مما تفتقر الى قوتين حتى تتم بقوتين ، ولا الحياة منه غير العلم وكل ذلك له بذاته .

وأيضاً فان المصور المعقولة التي تحدث فينا فتصير سبباً للصورة الموجودة الصناعية لو كانت بنفس وجودها كافية لأن تكون منها المصور الصناعية - بان تكون صورها بالفعل بادىء لما هي له صور - لكان المعمول عندنا هو بعينه القدرة . ولكن ليس كذلك بل وجودها لا يكفي في ذلك . لكن يحتاج الى ارادة متقددة منبعثة من قوة شوقية تتحرك منها معاً القوة المحركة فتحرك العصب والأعضاء الأدوية ، تم تحرك الآلات الخارجبة ، ثم تحرك المادة ، فلذلك لم يكن نفس وجود هذه المصور المعقولة قدرة ولا ارادة ، بل عسى القدرة فينا عند المبدأ المدرك ، وهذه الصورة محركة لمبدأ القدرة ، فتكون محركة المعنون .

فواجب الوجود ليست ارادته مغايرة الذات لعلمه ، ولا مغايرة

المفهوم لعلمه ، فقد يبينا أن العلم الذي له بعينه هو الارادة التي
له . وكذلك قد تبين أن القدرة التي له هي كون ذاته عاقلة
لكل عقلا ، هو مبدأ للكل لا مأخوذًا عن الكل ، ومبدأ ذاته ،
لا يتوقف على وجود شيء . وهذه الارادة على المسوورة التي
حققتها التي لا تتعلق بفرض في فيض الوجود ، لا تكون غير
نفس الفيوض وهو الوجود . فقد كانت حققتها لك من أمر العود ما
إذا تذكرته علمت أن هذه الارادة نفسها تكون جودا . وإذا حققت
تكون الصفة الأولى لواجب الوجود أنه إن و موجود ثم الصفات
ال الأخرى بعضها يكون المعنى فيها هذا الوجود مع اضافة ، وبعضها
هذا الوجود مع سلب ، وليس ولا واحد منها موجيا في ذاته كثرة
البنة ولا مغايرة .

فاللواتي تختلط السلب أنه لو قال قائل للأول ، ولم يتعارض ،
أنه جوهر ، لم يعن إلا هذا الوجود ، وهو مسلوب عنه الكون في
الموضوع . وإذا قال له : واحد ، لم يعن إلا هذا الوجود نفسه
مسلوبا عنه القسمة بالكم أو القول ، أو مسلوبا عنه الشريك وإذا
قال : عقل وعاقل ومعقول ، لم يعن بالحقيقة إلا أن هذا المجرد
مسلوب عنه جواز مخالطة المادة وعلاقتها مع اعتبار اضافة ما .
وإذا قال له : أول ، لم يعن إلا اضافة هذا الوجود إلى الكل . وإذا
قال له : قادر ، لم يعن به إلا أنه واجب الوجود مضافا إلى أن
وجود غيره إنما يصح عنه على النحو الذي ذكر . وإذا قال له :
حي ، لم يعن إلا هذا الوجود العقلي مأخوذًا مع الاضافة إلى الكل
المقول أيضا بالقصد الثاني ، إذ العى هو المدرك الفعال . وإذا

قال له : مرید ، لم يعن الا كون واجب الوجود مع عقليته — أي سلب المادة عنه — مبدأ النظام الخير كله وهو يعقل ذلك ، فيكون هذا مؤلفا من اضافة وسلب . واذا قال له : جواه ، عناء من حيث هذه الاضافة مع السلب ، بزيادة سلب آخر ، وهو أنه لا ينحسو غرضا لذاته . واذا قال له : خير ، لم يعن الا كون هذا الوجود مبيناً عن مخالطة ما بالقوة والنقض وهذا سلب ، أو كونه سبباً لكل كمال ونظام وهذا اضافة .

فإذا عقلت صفات الأول العق على هذه الجهة ، لم يوجد فيها شيء يوجب لذاته أجزاء أو كثرة بوجه من الوجه .

ولا يمكن أن يكون جمال أو بهاء فوق أن تكون الماهية عقلية محضة ، خيرية محضة ، برية عن كل واحد من أنواع النقص ، واحدة من جهة ، فالواجب الوجود له الجمال والبهاء المحض ، وهو مبدأ جمال كل شيء وبهاء كل شيء . وبهاؤه هو أن يكون على ما يجب له ، فكيف جمال ما يكون على ما يجب في الوجود الواجب؟ وكل جمال وملاءمة وخير مدرك فهو محبوب معشوق ، ومبدأ ذلك كله ادراكه . أما العسى ، وأما الخيالي وأما الوهمي وأما الظني ، وأما العقل ، وكلما كان الادراك أشد اكتناها وأشد تحقيقاً والمدرك أكمل وأشرف ذاتاً ، فاحباب القوة المدركة ايساه والتداها به أكثر .

فالواجب الوجود الذي هو في غاية الكمال والجمال والبهاء الذي يعقل ذاته بتلك الغاية والبهاء والجمال ، ويتمام التعلم ،

ويتعقل العاقل والمعقول على أنها واحد بالحقيقة ، تكون ذاته لذاته أعظم عاشق ومعشوق وأعظم لاذ وملتذ، فان اللذة ليست إلا ادراك الملائم من جهة ما هو ملائم ، فالحسية احساس الملائم ، والعلقية تعقل الملائم ، وكذلك فالاول افضل مدركى بأفضل ادراك لأفضل مدرك ، فهو افضل لاذ وملتذ ، ويكون ذلك امرا لا يقاس اليه شيء . وليس عندنا لهذه المعانى أسماء غير هذه الأسماء ، فمن استبيشعها استعمل غيرها .

ويجب أن يعلم أن ادراك العقل للمعقول أقوى من ادراك الحس للمحسوس ، لأنه — أعني العقل — يعقل ويدرك الأمر الباقى الكل ، ويتحدد به ويصير هو هو على وجه ما، ويدركه بكتبه لا بظاهره ، وليس كذلك الحس للمحسوس ، فاللذة التي تجب لنا : بيان تعقل ملائما ، هي فوق اللذة التي تكون لنا ، بيان نحس ملائما ولا نسبة بينهما . لكنه قد يعرض أن تكون القوة المدركة لا تستلزم بما يجب أن تستلزم به لعوارض ، كمساً أن المريض لا يستلزم الحلو ، ويذكره لعارض ، فكذلك يجب أن يعلم من حالنا مادمنا في البدن . فإذا حصل لقوتنا العقلية كمالها بالفعل لا تبعدهن اللذة ما يجب للشيء في نفسه ، وذلك لعائق البدن . ولو انفردنا عن البدن ، كنا بمطاعتنا ذاتنا ، وقد صارت عالماً عقلياً مطابقاً للموجودات الحقيقة ، والجمادات الحقيقة ، واللذات الحقيقة ، متصلة بها اتصال معقول بمعقول ، نجد من اللذة والبهاء ما لا نهاية له . وسنوضح هذه المعانى كلها بعد .

واعلم أن لذة كل قوة حصول كمالها لها، فللحس المحسوسات

الملازمة ، وللغضب الاتقان ، وللرجاء الظفر ، ولكن شيء مما يخصه ، وللتفسن الناطقة مصيرها عالماً عقلانياً بالفعل . فالواجب الوجود معقول ، عقل أو لم يعقل ، ومحشوق ، عشق أو لم يعشق » (١)

٢ - أبو البركات البغدادي (م ٥٤٧ هـ)

الوجود في الأعيان والوجود في الذهان

« للمعلومات في الذهان صفات واحوال ذهنية تخصها في الوجود الذهني وإن كانت تتصل ببنسبتها إلى الموجودات في الأعيان ، فمن ذلك كونها كلية وهو كون الواحد منها صفة لأشياء كثيرة من الموجودات في الأعيان فان الكل معنى في الذهن تتصنف به أشياء كثيرة موجودة في الأعيان أو متصورة في الذهان أيضاً أيضاً فان الصفة تكون للموصوف الموجود في الأعيان وللمتصور في الذهان ، فيكون المعنى الذهني صفة معنى ذهني وذلك الآخر لا يرى وتكون صفة لمعنى وجودي . والمعنى أيضاً صفة للمصور الذهنية من جهة ما يقصد الدلالة عليها باللفظ فيصير معنى لمن عناها يقصده في دلالته عليها باللفظ الموضوع لها ، فكونها معنى إنما هو لها من جهة الدلالة باللفظ . وكونها صفة إنما هو من جهة ما يعينيها باللفظ أيضاً وبنسبتها حيث هي إلى صورة أخرى ذهنية أو غير وجودية وهي صورة من حيث توجد في الذهان عما في الأعيان وكما تتصور وتتمثل في المرأة عن المرئيات ولأن النفس تعرف الشيء بتصوره الذهني ثم تعرف الصورة الذهنية معرفة تخصها وتتصور لها في المعرفة الثانية صورة أيضاً وتعرفها النفس فتتصور لها صورة ثالثة في معرفة المعرفة فتكون للمصور الذهنية صفات للأعيان الوجودية بالملائكة والمحاكاة كما ترى في المرأة ويكون بعضها صفات لبعض من جهة تكرار المصارف

بالمعارف وتكون الأولى من الصور الذهنية أمثلة للأعيان الوجودية وصفات لها . والثانية للأوائل كذلك أيضاً بالنسبة إليها . والثالث للتوازي . والرابع للثالث وهلم جرا يتضاعف معرفة المعرفة وعلم العلم ، ونسبة الصورة الذهنية إلى ما في الأعيان تكون نسبة واحد إلى واحد فإذا كان لذلك الواحد المنسوب إليه نظائر تسببتها إلى الصورة الذهنية كنسبته ونسبة الصورة الذهنية إليها كنسبتها إليه قيل للصورة الذهنية بتنسبتها إلى تلك الكثرة كلية كالصورة الإنسانية بتنسبتها إلى زيد وعمرو والصورة الحيوانية بتنسبتها إلى الإنسان والفرس ، وإن لم يكن في الوجود ما تتنسب إليه تلك الصورة بالماهية كثرة بل واحد كالشمس مثلاً ، ثم كان لتلك الصورة في الذهن أمثال ينسب المعنى إليها كشموم كثيرة تتغلي في الذهان وتتنسب تلك الصورة الواحدة إليها في الذهن أيضاً نسبة الماكلة ويقال عليها قول فهو هو كانت أيضاً تلك الصورة بهذا الاعتبار كلية من جهة انتسابها إلى كثرة بالمعنى والمماكلة ، وتلك الأشياء التي إليها ينتمي الكل بالماكلة تسمى جزئيات بتنسبتها إلى ذلك الكل ، والكل والجزئي صفتان نسبيتان تعرضان لمتصورات الذهان موجودات الأعيان في الذهان دون الأعيان ومتصورات الذهان ينتمي بعضها إلى بعض كذلك أيضاً بالتماثل في النسبة إلى صورة تتنسب إليها كذلك فيكون الكل كلها لكنه هو بقياسه جزئي وبقياس ما ينتمي إليه كل وذلك هو العموم والخصوص حيث يكون كل أكثر في كليته وعمومه من كل آخر كالحيوان للإنسان

والانسان لأصناف الناس فترتب الكليات المنسوخة من الوجوديات مراتب في الأذهان من جهة عمومها وخصوصها فينتهي العموم إلى ما لا اعم منه والخصوص إلى ما لا اخص منه كما تبتدئ في طبقة هكذا من زيد وعمرو إلى الانسان ومن الانسان والفرس إلى الحيوان ومن الحيوان والتباين إلى النامي أو ذي النفس ومن ذي النفس والجماد إلى الجسم ومن الجسم والنفس إلى الجوهر ومن الجوهر والعرض إلى الموجود ومن الموجود والمعدوم إلى الشيء فيصير كل واحد من الشيء والهو والواحد والكثير اعم من الموجود.

والكليات من جهة اتسابها إلى الجزيئيات الموصوفة بهـا تتصنف إلى صنفين ، صنف ما يقال فيه انه هو كالانسان لزيد وعمرو والحيوان للانسان والفرس والنامي للحيوان والتباين والجسم للنامي والجماد فانها توصف بها جزيئاتها بهـو هو فيقال زيد هو انسان والانسان هو حيوان ، وصنف ما يقال بالنسبة والتصريف كما يقال انه ذو هو أو له هو أو يشتق له منه الاسم في اللغة فيقال ابيض من البياض أو يغير في التصريف كما يوصف الانسان بالبياض فيقال انه ذو بياض أو له بياض أو يغير بنوع من أنواع التصريف مع حفظ الاصل كما يوجد في اللغات على اختلافها واللغات في ذلك تعتقدى ما في الأذهان والأذهان تعاكى الموجود وما في الاعيان ، والذى يقال انه هو منه اخص ومنه اعم . والاخضر نوع للأعم والاعم جنس للأخص . والاعم الاقصى يقال له جنس الاجناس . والأخضر الأدنى يقال له نوع الانواع .

(المقولات أو الأجناس القصوى للموجودات)

وقد قال ارسطوطاليس ان اجناس الاجناس القصوى في الموجودات أكثر من واحد وانها لا تجتمع في العموم والاشتراك في معنى واحد اجتماعا جنسيا - قال في كتاب لـ يسمى قاطيفورياس وتفسيره المقولات ان اجناس الاجناس الموجودات عشرة لا تجتمع ولا بعضها في جنس احدهما ، جنس الجوهر يقال على ما وجوده لا في موضوع والتسعه اجناس هي اعراض منها وجودية كالبياض والمساواد والطول والعرض والعدد ونحوها ومنها ذهنية كالنسب والإضافات ، والتسعه الاجناس اعراض ، والجوهر وهو الموجود لا في موضوع جنس لما يقال عليه من الاجسام والتفوس والعقل ، والعرض وهو الموجود في موضوع وهو قسيم الجوهر في رسمه وحده ليس بجنس واحد لما يقال عليه بل صفة عرضية للأعراض التي هي اجناس كثيرة وقيل ان قوله في الجوهر انه الموجود لا في موضوع وان قوامه في وجوده بنفسه كالجسم الذي يستقل في وجوده بنفسه لا يشىء يوجد فيه والموجود في موضوع هو الذي لا يستقل في وجوده بنفسه بل انما يوجد في شيء لو فارقه لفارق الوجود الى العدم لا كالجوهر الذي يفارق كل ما يقال انه فيه من زمان ومكان وآن ولون وحر وبرد وحركة وسكون وهو موجود قائم بنفسه وهذه التسعه الاجناس الأخرى التي هي الاعراض كل جنس منها متمفرد بما يعنه ويتصف به عن الآخر ، أو لها جنس ما يسأل عنه بكم كالمقدار والعدد ، ثم ما يسأل عنه بكيف وقد

جمع فيه اصنافا من الصفات والاحوال ، ثم المضاف والإضافات كالأخ والأخ والاب والابن والملوى والعيد ونحوها ، ثم مايسأل عنه بآين وهو النسبة الى المكان . ومتى وهو النسبة الى الزمان . والوضع وهو نسبة اجزاء الجسم الى اجزاء مكانه كهيئه القائم والقاعد والنائم ونحوها . وما ينسب بأنه له كالثاتم والقميص ونحوهما . وان يفعل مثل ان يقوم ويقع . وان ينفعل مثل ان يتصل وينفصل ونحوهما هكذا عذها — وقال انها اجنس اس الصفات والموصفات .

وتكلم قوم في ذلك بما يستقيم معه تصنيف ارسطو لهذه المقولات فجعلوا من شرط الجنس ان يقال على ما يقال عليه بالتساو من غير ان يكون لبعضه اولا ولآخر ثانيا ومن الأول حتى لا يكون الموجود جنسا للمواهر والاعراض والعلل والمعلولات لأن الوجود للعلة اولا والمعلول ثانيا ومن العلة والجوهر قبل العرض والعرض بالجوهر وفي الجوهر وجعلوا هذا الشرط هو العلة في ان لا يكون الموجود وهو عام لا اعم منه جنسا لما في الوجود ومنها ما يعرض له ثانيا وبعد الأول كالكيفية ، ومنها ما يدوم عروضه . ومنها ما لا يدوم ومنها ما يقر . ومنها ما لا يقر في وجوده للجوهر كالحركة فقول العرض عليها قول ينسب مختلفة ولا يستحق ان يكون جنسا فالكلام في هذه الاجنس العالية والعلم بها كلام كلى وعلم كل لا يختص بعلم دون علم

والكلام الجامع العام لها هو الكلام في الموجود بما هو موجود لأنه علم عام شامل لسائر الموجودات ، فهذا العلم هو الذي ينظر فيه من حيث هو كذلك فنظرة شاملة لسائر الموجودات من الجوهر والاعراض التي يحيط العلم بها فهو شامل لسائر المعلومات ومن تشعب انتظاره واقسام موضوعه ومسائله ينتهي الكلام إلى مبادئه سائر العلوم التي سلف الكلام فيها .

وبالجملة فكلامه في كل عام وشامل وذلك هو الموجود بما هو موجود وأوصافه التي تقال عليه من حيث هو كذلك كالواجب الوجود والمحك وجود والمعلول والواحد والكثير والبديا والمبتدا .

اجناس الجوهر والاعراض

الجنس والتوع والصنف يقال في العرف اللغوي بمعنى واحد عند الجمهور وهو معنى الكل المطلق الذي يقال به هو فيقال كذا هو كذا كما يقال زيد هو انسان ويحمل كما قيل على كما يقال الانسان محول على زيد وهو موصوف باسمه ومعنىه يعنيه ، وخص النلايمفة بالجنس ما كان من الاوصاف الذاتية الدالة في جواب ما هو كما قالوا ان الجنس هو المقول على الانواع في جواب ما هو وخصوصا بالتنوع ما كان فوقه جنس يعنه وغيره او ما كان مقولا على الاشتخاص التي لا تختلف باوصاف تدخل في تعريف ماهياتها .

والقول بهذا ينافي ما اشترطوه في رفع التقدم والتأخر

في الجنس فان الموجود الذى هو جزء حـدـ الجوهر مقول على
الجواهر التى هي علل ومعلومات وسماءيات وارضيات بالتقدم
والتأخر فكيف اذا دخل فيه غير الاجسام مما يرونـه عـلـلا لـوـجـودـ
الاجسام فـانـ الدـيدـ يـفـسـدـ عـلـيـهـمـ منـ جـهـةـ الشـرـطـ الذـىـ اـشـتـرـطـوهـ
وكـذـلـكـ جـنـسـ الـكـيـفـيـةـ وـماـ يـسـأـلـ عـنـهـ يـكـيفـ فـاـنـهـ جـمـعـواـ فـيـهـ بـيـنـ
اـشـيـاءـ لـاـ تـتـجـانـسـ وـ لـاـ تـجـتـمـعـ الاـ فـيـ السـؤـالـ بـكـيفـ وـهـيـ عـبـارـةـ
عـادـيـةـ لـاـ طـبـيـعـيـةـ وـلـاـ يـحـصـرـهاـ مـعـنـىـ فـيـ الطـبـعـ اـذـ تـأـمـلـ ذـلـكـ التـأـمـلـ
وـتـأـمـلـ حـدـهـ وـذـاكـ اـنـ اـرـسـطـوـ قـالـ اـنـهـ تـنـقـسـ اـلـىـ اـنـوـاعـ اـرـبـعـةـ
يـعـنـىـ مـقـوـلـةـ الـكـيـفـ ،ـ وـهـيـ العـالـ وـالـمـلـكـيـةـ ،ـ وـالـقـوـةـ ،ـ وـالـلـاقـوـةـ
وـالـكـيـفـيـاتـ ،ـ الـانـفـعـالـيـةـ وـالـانـفـعـالـاتـ ،ـ فـالـعـالـ هـيـ مـاـ لـاـ يـتـطاـولـ
زـمـانـهـ وـلـاـ يـسـتـقـرـ فـيـ مـوـضـوعـهـ ،ـ وـالـلـكـةـ هـيـ مـاـ اـسـتـقـرـ فـيـهـ وـطـالـ
زـمـانـهـ وـلـاـ يـسـتـقـرـ فـيـ مـوـضـوعـهـ ،ـ وـالـلـكـةـ هـيـ مـاـ اـسـتـقـرـ فـيـهـ وـطـالـ
الـغـيـلـ ،ـ وـالـلـكـةـ مـاـ كـانـ مـثـلـ صـفـرـةـ مـنـ كـانـ بـهـ سـوـءـ مـزـاجـ فـيـ
الـكـبـدـ اوـ سـوـادـ الـجـبـشـيـ فـيـ دـلـلـ الـعـلـومـ وـالـاخـلـاقـ مـنـ
صـفـاتـ النـفـسـ وـالـحـمـرـةـ وـالـبـيـاضـ وـغـيرـهـمـاـ مـنـ الـمـبـرـاتـ مـنـ
صـفـاتـ الـاجـسـامـ مـنـ جـهـةـ قـرـارـهـاـ وـلـاـ قـرـارـهـاـ ،ـ وـالـقـوـةـ فـكـالـصـلـابـةـ
فـيـ الـجـسـمـ التـىـ بـهـ يـقـوىـ عـلـىـ مـدـافـعـةـ مـاـ يـغـرقـهـ وـالـلـاقـوـةـ مـثـلـ
الـلـيـنـ ،ـ وـالـكـيـفـيـاتـ الـانـفـعـالـيـةـ مـاـ يـحـدـثـ فـيـ مـوـضـوعـهـ يـاـنـفـعـالـ ذـلـكـ
مـوـضـوعـ مـثـلـ الـعـرـارـةـ وـالـبـرـوـدـةـ وـالـسـوـادـ وـالـبـيـاضـ فـاـنـهـ يـاـنـفـعـالـ
مـوـضـوعـهـ تـحـدـثـ فـيـهـ حـيـثـ يـنـفـعـ باـسـتـحـالـتـهـ مـنـ حـرـ الـيـ بـرـ وـمـنـ
بـرـ الـيـ حـرـ فـيـرـدـ وـيـسـنـ وـيـبـيـضـ وـيـسـوـدـ وـتـعـودـ الـحـلـالـاتـ
وـالـلـكـاتـ دـاـخـلـةـ فـيـهـ بـهـذـاـ الشـرـحـ وـتـكـونـ الـانـفـعـالـاتـ اـشـبـهـ بـالـحـالـاتـ
وـالـكـيـفـيـاتـ الـانـفـعـالـيـةـ بـالـلـكـاتـ .ـ

ثم قال بعد ذلك ان فيها جنس ان يفعل و الجنس ان ينفع
وهي غير الكيفيات الانفعالية والانفعالات فليتها دخلت معاها
في جنسها جزاها كما دخلت هي مع غيرها والحق ان الامر ليس
كذلك على التحقيق وانما قال ارسلاوا ما قاله في ذلك للتمثيل
على المعنى الكلية والجزئية والاعم والاخص من الاجناس
واجناس الاجناس والانواع وانواع الانواع فجعل ذلك تحقيقا
وتتحمل له من تحمل ما ذهبت اليه الاوهام وطال به الكلام ولم
يعد بفائدة على عالم ولا متعلم ومن يجعل الموجود جنسا
للموجودات كلها لا يخطيء وكيف وقد اخذه ارسلاوجزء حد في
حدى الجوهر والعرض فقال في الجوهر انه الموجود لا في موضوع
وفي العرض انه الموجود في موضوع والجزء الاعم من جزئ
الحد عنده هو الجنس والجنس هو الكلى العام مما يقال في جواب
ما هو من غير زيادة مطولة بغير قاعدة والشىء اعم من الموجود
حيث يقال على ما يتصور في الادهان ويوجد في الاعيان ولا يجعل
جنسا لكونه لا يدخل في جواب ما هو في بعض العبارات لمن
اشترط في الجنس ما يشترطون ، والكلام هو ان الكلى يدخل
في تعريف الجزئ ثم يتميز ما تحته من الجزئيات بعضها عن
بعض بالفصل ومجموع المعنى الجنسي المشترك مع المعنى
الفاصل هو النوع فمن جعل الجوهر اجناسا ومن جعلها جنسا
واحد لا يختلفان في معنى يرجع الى حقيقة عملية وانما هو
بحسب شرط العبارة في الجنس والاعراض كذلك ايضا من جعل
العرض جنسا لها ومن لم يجعله فان العرض ادل على ما يشمله من
الجنس الذى يسمونه بالكيفية على ما يشتمل عليه ، بل الاعراض

ثلاثة اصناف ذهنية ووجودية والوجودية صنفان قارة وفي قارة فالذهبية هي مقولات التسب والاضافة كالنسبة الى الزمان والنسبة الى المكان والمسافات ، ومقدمة له تدخل في المضاف ولا تبقى جنسا مفردا ، فتكون مقدمة اين ومقولة متى ومقولة المضاف ومقدمة له اعراض ذهنية ، نسبة ومقولة الكم ومقولة الكيف بماضيتها، ومقدمة ان يفعل ومقولة ان ينفع اعراض وجودية ويفعل وينفع والانفعالات والحالات من جملتها غير قارة وباقيتها قارة تبقى موجودة زمانا على حدود واحدة او متقاربة، وانما ذكر هذا الفصل هنا ليتوطئه والتقديم لما يكون الكلام فيه من بعده فان هذا العلم يتكلم في انكليات ولا اعم من الموجود فان العلم موجود وفي الشيء والhero هو الذي هو اعم من الموجود فان العلم اذا احاط بما سيكون وما كان مما ليس بموجود فقد يعرض للمعدوم ويدركه ادراكا ذهنيا لا وجوديا والوجود الذهني في جملة الوجود في الاعيان لانه وجود شيء في موجود والوجود في الموجود وجود وانما يكون المعدوم غير المدرك الموجود في الاذهان من الامثلة الموجودة في الاعيان فانك اذا تصورت فرسا وانسانا فقد تصورت في ذهنك شيئا له في الوجود مثل موجود يوصف به وينتسب اليه ويقال انه هو هو واذا تصورت جبلا من ذهب او نهراء يجري زبقا او ذهبا محلولا فقد تصورت ما لا مثل له في الوجود وان كان الشيء المتصور بعينه وهو الصورة الذهبية موجودة في الذهن الذي هو موجود في الوجود والموجود في الموجود موجود ايضا وهذا هو الفرق فيسمى العلامة عالم العقل

و عالم الطبيعة و عالم النفس عوالم متشابهة لتشابه موجوداتها فيها بالنسبة إليها ، فتال أفلامون عالم الريوبية و عالم العقل و عالم النفس و عالم الطبيعة فاما عالم الريوبية فهو عالم العلل و المبادئ الأولى و اما عالم العقل فهو عالم البدايات والمثل الأوليات و اما عالم النفس فهو الجامع بين ما يتسبب علمه من الموجود وبين ما يتسبّب الموجود من علمه و اما عالم الطبيعة فهو عالم المقولات التي يجب عن المقولات ولا تتسبّب المقولات عنها فعالم الريوبية عالم الأسباب الأولى و عالم الطبيعة عالم المسببات القصوى فذلك عالم الأدائل وهذا عالم الآخر وهذا العلم ينظر في ذلك كله من جهة كونه موجوداً وبما هو موجود .

الوجود والموجود وانقسامهما إلى الواجب والممكن

إذا ادرك الإنسان شيئاً من الأشياء بحاسة من حواسه كالبصر والسمع والشم والذوق واللمس وعرفه وعرف ادراكه له قال عن ذلك الشيء انه موجود وعنى بكونه موجوداً غير كونه مدركاً بل كونه يعني يدرك قبل ادراكه له ويعده وقبل ادراك مدرك آخر له وبعده فان الشيء يكون في نفسه يعني يدرك فيدركه المدرك وهو بتلك الحالة قبل ادراكه ومعه وبعده وتلك الحالة هي التي يسميها المسمون وجوداً ويقال للشيء لأنجلها انه موجود وهو كونه يعني يدرك ثم ان الذهن يتأنّس فيعلم ان الادراك لا تشبيث له في الوجود وانما هو شيء يكون للموجود في وجوده من المدرك له وليس هو أمراً لشيء في نفسه وانما كونه يعني يدرك

هو صفة التي له في ذاته وبذاته . ثم نرى أن من الأشياء ما يدركها مدرك ويعجز عن ادراكها مدرك آخر ولا يكون كونها بحث لا ينالها المدرك الذي عجز عن ادراكها فلم يدركها قادها في وجودها . بل هي موجودة سواء ادركها أو لم يدركها فيجوز ان يكون من الموجودات ما لا يدرك أو لا يدركه . بعض المدركين فلا يصح ان يجد الموجود با انه المدرك ولا با انه الذي يصح ان يدرك وان كانت المعرفة به حصلت بالادراك بل الوجود والموجود من الكلمات التي تدرك معانيها باسائل المعرف من جهة الادراك والمعرفة كما قلنا فلا يحتاج الى حد يشرح الاسم . اللهم الا كما تفسر اللغات وتنتقل من واحدة الى أخرى .

وقد حد الموجود قوم وقالوا انه الذي يفعل او يتفعل او كلاما ومعرفة الفعل . كمعرفة الموجود لا يصلح ان يعرف احدهما بالآخر فان الشيء انما يعرف بما هو اعرف منه ولا شيء اعرف من الموجود الا المدرك والمعلوم فان بالادراك والعلم حصلت معرفة الموجود والعلم به وان كان القول بان الموجود هو الذي يفعل او يتفعل او كلاما صادقا فانه من الصدق الذي يحتاج الى دليل وبرهان والتعریف العدی والرسمی لا يكون بدليل وبرهان اذ لا يكون فيه موضع صدق ولا كتب لانه شرح الاسم وما عناء الماعنى به .

اسم مشترك لهما يدل على مفهومين مختلفين ومن جهة اسم متواطئ يدل على مفهوم واحد في الجميع وان كان لاحدهما اولى وأسبق من الآخر .

ونخص الكلام الان بالموجودات في الاغيان فنقول ان الموجود

منها اما ان يكون موجودا بذاته وعن ذاته واما ان يكون وجوده وجب عن غيره ولم يجب له بذاته وهذه قسمة عقلية تعتبر في الادهان في كل موجود ولا يخرج عنها موجود وان لم تتحقق المعرفة بتفاصيلها في الموجودات ، والموجود-بغيره لا يخلو اذا اعتبرت ذاته بذاته اما ان يجب له وجود بذاته او يمتنع او يمكن فان امتنع وجوده بذاته فيستحيل ان يوجد بغيره فان هذا هو معنى الممتنع اعني الذي لا يمكن ان يوجد البتة فانه اذا قيل لشيء انه ممتنع الوجود فاما ان يقال ذلك فيه مطلقا او بشرط فان قيل مطلقا وصدق لم يمكن ان يوجد ذلك الشيء بوجه من الوجوه ولا يسبب من الاسباب وان قيل بشرط فلا يصح وجوده الا بارتفاع ذلك الشرط فاذًا قيل ممتنع الوجود بذاته لم يصح وجوده ا لامع ارتفاع ذاته وارتفاع ذاته عدمه فيكون القائل كأنه قال لا يصح وجوده الا مع عدمه وجود الشيء وعدمه لا يجتمعان فالممتنع الوجود بذاته لا يصح ان يوجد بوجه من الوجوه ولا يسبب من الاسباب كما قيل وان يجب وجوده بذاته لم يحتاج في وجوب وجوده الى غيره فان العاصل الموجود لا يستأنف له الحصول والوجود فالوجود بغيره لا يكون وبهوده بذاته واجبا ولا ممتنعا .

فاذًا قيل قوله كليا يجمع كل ممكن للوجود كانت كل الاشياء الممكنة الوجود لا توجد الا بعد غيرها وذلك الغير الخارج عن هذه الجملة لا يكون ممكنا الوجود فان الجملة حصرت ممكنتا الوجود بالمعنى الكلى فكل سكن الوجود بمعنى الجملة يوجد-بغيره وبعد

غيره وهذا الغير لا يمكن مقتناع الوجود لأن ذلك مما لا يوجد
فكيف أن يوجد ويوجد ولا مسكن الوجود لدخول المكنفات في
الجملة المشروطة فهو واجب الوجود فكل مسكن الوجود بذاته
أنما يوجد عن واجب الوجود بذاته .

وقد يعترض في هذا معترض فيقول إن المقالطة في هذا
دخلت في قولهم كل مسكن الوجود حيث عن بالكل الجملة ولفظة
كل إنما تعطى واحدا واحدا من الجملة وحكم الجملة غير حكم
واحد واحد فان الجملة كثرة متناهية العدد أو غير متناهية العدد
وكل واحد لا يصدق عليه انه كثرة فكيف تؤخذ الجملة في مكان
واحد واحد ويوجب عليها حكم الواحد .

فنقول ان حكم الجملة لا يتلزم الواحد من حيث هي جملة
وذلك واحد فان الجملة والواحد يختلفان بالواحد والكثير
ولا يختلفان بالطبع والماهية فان ماهية الجملة وماهية الواحد
من الجملة واحدة بالطبع وجود فان الواحد الواحد من الماء
ماء بارد رطب موضعه الطبيعي الاحاطة بالارض من خارج كرتها
 وبالهواء من داخل كرتها الموجودتين او المتوجهتين والجملة من
الماء كذلك ايضا لا تغافل في الطبع والعيون والعلية والمعلولة
وكذلك الجملة العاشرة من مسكنات الوجود كالواحد الواحد
منها في امكان الوجود، وحاجة المكن الوجود في وجوده الى واجب
الوجود سواء في الواحد الواحد في الجملة وانما الواحد
الواحد منها قد يوجد عن سبب مسكن الوجود مثله وذلك المكن
الوجود يجب عن غيره فإذا كان ذلك الغير مسكن الوجود مثله فهو محتاج

في وجوب وجوده إلى غيره أيضاً ولا ترتفع الحاجة إلا عند واجب الوجود بذاته ولا يوجد آخر من هذه إلا بعد وجود الأول . قلنا في جوابه أن هذا الالاتناهي إنما هو في الاوهام دون الوجود حيث قدم الاواخر على الاوائل من حيث انكرها ووجدها والوجود تتقدم فيه الاوائل على ازواخر فتبتدئ من أول وتنتهي إلى ثان كذلك الأول هو الواجب الوجود بذاته . فإن لم يكتف المعارض بهذا وقال انه لا أول ، قيل له ما انكره أولاً أن ممكنت الوجود كلها كل واحد واحد منها لا تحصل موجودة إلا بموجود وذلك الوجود لا يكون منها والا دخل في حكمها فليس هو منها فهو واجب الوجود بذاته فوجود الممكن الوجود أدل على وجود الواجب الوجود بذاته منه على وجود نفسه فالحوادث من الموجودات أدل على وجود القديم منها على انسحها والحوادث ه هنا نقولهما بمعنى الحدث الزمانى وغيره كما نقول القديم بمعنى القدم الزمانى وغيره ونقول أيضاً اذا كان وجود الثاني من وجود الأول فوجود الثاني دليل على وجود الأول وجود الأول علة لوجود الثاني ودليل على وجوده أيضاً اذا تمت عليه فان كل علة تامة العلية تدل على وجود معلولها فما وجد الثاني إلا وقد وجد الأول فمن وجود الثاني يعلم وجود الأول علماً يقينياً وكذلك في الثالث والرابع وكثرة الوسائل في ذلك بين الآخر والأول لا تتحقق في العلم بوجود الأول من العلم بوجود الآخر ودلاته عليه فتأخر المعلولات التي يعلم العالم بوجودها يدل كذلك على اول العلل ويقول قائل بهذا ويافق عليه ثم لا يقول بوجود اول لا اول له .

ولنجعل لذلك نظيرًا من الكائنات فنقول إن قولنا لكل مولود والد نظير قولنا لكل معلوم علة، وقولنا إن الوالد الذي اوجب لكل مولود أن كان مولوداً ايضاً فهو من الجملة قوله والد نظير قولنا إن العلة التي واجبت لكل معلوم أن كانت معلولة فهي من الجملة ولها علة فان دخل في قولنا كل مولود سائر المولودين حتى لا يبقى مولود خارج عن ذلك دخل في قولنا كل معلوم سائر المعلومين حتى لا يبقى معلوم خارج عن ذلك فيكون الوالد الذي اوجب لسائر المولودين غير مولود وان لم يدخل في قولنا كل مولود سائر المولودين بل واحد واحد لم يلزم كون الوالد الذي اوجب غير مولود ولم يدخل في قولنا كل معلوم سائر المعلومين بل واحد واحد ولم يلزم كون العلة التي اوجبت لسائر المعلمات غير معلولة ، وقولهم في الوالد والمولود يخالف قولهم في العلة والمعلوم فان الوالد عندهم لا يزال مولوداً الوالد قبله فيكون كذلك المعلوم لا يزال معلوماً لعنة قبله فما الفرق ، وان كان لم يلزم في هذا التناهى إلى علة غير معلولة ولا يلزم في ذلك التناهى إلى والد غير مولود وقد اختلفوا في التفليق القولين .

فقوم قالوا بيان العلة والمعلوم يلزم فيهما حكم الوالد والمولود ولا ينقضي أبداً ولا يلزم تناهى الحكم في انتهاءه إلى علة غير معلولة كما لا يلزم تناهى الحكم إلى والد غير مولود، وقوم قالوا بل يلزم تناهى الحكم في انتهاءه إلى والد غير مولود كما يلزم تناهى الحكم إلى علة غير معلولة .

والقائلون بذلك هم بعض القائلين بقدم العالم والقائلون بهذا بعض القائلين بحدوده ، وبعض من القائلين بالقدم قالوا بل يتلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة ولا يتلزم تناهيه الى والد غير مولود لأن المولود يبقى بعد والده زمانا والمعلول لا يبقى بعد علته التامة العلية زمانا فان العلة والمعلول معا في الوجود والاب سبب موجب لحدوث الولد لا لوجوده فاته وان كان علة فليس بتام العلية بل معه علل أخرى قاعلية وهي ولانية . والعلة التي كلامنا فيها هي التامة العلية لأنها بذاتها وحدها توجب وجود المعلول والاب ويوجب حدوث الابين عن علته الفاعلية له ويبقى الابين بعد الاب ومع وجود الاب . يسبب غير الاب ، والعلة توجب وجود المعلول وبقاءه ويمعد المعلول بعدهما ان كانت تخدم فان علل الأعدام اعدام العلل فالاب والابين ليسا معا في الوجود من جهة كون كل واحد موجودا فوجود الابين دليل على وجود الاب كما يدل وجود المعلول على وجود العلة لكن وجود المعلول يدل على وجود العلة معه في الوجود ووجود الابين يدل على وجود الاب لكن لامعة في الوجود بل قد يكون معه وقد لا يكون بل يكون قد مضى وانقضى وجود المعلولات وعلتها باسرها معا في الوجود والبنون والأيام ليسوا معا باسمهم في الوجود بل تموت الأيام وتبقى البنون ولا تخدم العلل وتبقى المعلولات اعني بالعمل التامة العلية الموجبة لوجود المعلولات التي كلامنا فيها ، فإذا كان لكل علة علة كان لكل معلول علل لا ينتهي عددها معه في الوجود لا يوجد لها أول علة ، قالوا وما لا ينتهي عدده لا يوجد ولا يدخل في

الوجود فان الاول القريب منا من المعلولات اذا كان لا يوجد حتى توجد علته فعلته لا توجد حتى توجد علة وعلة علته وعلة علة علته وكذلك هلم جرا فما لم يسبق وجود الاول الذى لا اول له لا يلحق وجود الثاني ، فوجود العلة الاولى معلوم من وجود المعلول الآخر الأقرب اليها وقد كان الكلام في الطبيعيات استقصاء النظر ما لا نهاية له من جهة المدة والامتداد والمدة والشدة .

فيعارض المعارض ويقول ان المعية في الوجود لا تغير حكم العلة والمعلول عن حكم الوالد والمولود وانما الحكم يلزم من جهة ان العلة تتقدم كما لزم الحكم من جهة ان الأب يتقدم ومن وجود الولد يلزم وجوداً لوالد ومن لزوم المعلول يلزم وجود العلة . فان لزم الواجب في العلة تناهى العلل والمعلولات الى علة غير معلولة لزم في الأيام والبنيين التناهى الى والد غير مولود .

معرفة العلل والمعلولات من الاعيان الوجودية

واما الكائن الخامس من الموجودات في الاعيان فمعلوليته ظاهرة ودلالة مفعولة على الفاعل واضحة كما اتضحت في علم الطبيعيات من ان لكل متحرك محركا هو غير المتحرك اما طبيعة في ذات الطبائع او نفس في ذات التفوس اذا كانت الحركة بالذات وان كانت بالقسر او بالعرض فهي عن محرك بالذات هو القاس او المتحرك بالذات وذلك اما ذو طبيعة واما ذو نفس والذى يوجد بعد عدم فمه ما يوجد بحركة وزمان ومنه ما يتم وجوده في طرف الزمان اعني في الان كما عين في علم الكون والفساد ويمثل عليه بالنور عن المصباح والصورة عن المصور والشكل وليس في ذلك ما يحدث بعد عدمه من تلقاء نفسه وانما يحدث عن محدث وذلك ان العادث لو لم يتوقف حدوثه الى حين حدث عن سبب يتعلق في حدوثه به لقد كان اما ان لا يكون البتة واما ان يكون ابدا لان ذاته المعدومة قبل وجوده ان كان الوجود وجب لها بماهى هي ومن حيث هي فقد كان ينبغي ان لا تزال موجودة وان لا يفارق ذاتها الوجود لانه لها بذاتها وما للشىء بذاته لا يفارق ذاته . وان كان العدم لها حين كانت معدومة كذلك أيضا فقد كان ينبغي ان يستمر عدمها حتى لا توجد ابدا والحق هو أن الذات المعدومة لا يقتضى شيئا بذاتها لا وجود او لا عدما ولا حالة في الوجود والمعدم فان المعدوم لا يوجب وجود او لا يقتضي شيئا وبما ذا يقتضى ومن يقتضى وانما تتصور

اللوازم والاضداد المبائية في الوجود للموجود وليس للمعدوم من ذلك لزوم ولا مبائية لا لوجود ولا لموجود . فان تصور متصور وقال قائل ان الوجود قد يكون للذات ما لازما بذاتها لا من حيث هي موجودة بل من حيث هي كالزوجية للاثنين فانها لها من حيث هي اثنين وجدت أم عدمت فهي لازم الذات بالذات .

قيل ان الوجود اذا تصوره متصور كذلك لشيء فينبغي ان يعكم على ذلك الشيء بانه لا يزال موجودا واذا لم يكن كان معدوما فالذى يستبدل الوجود بالعدم والعدم بالوجود لا يتصور . ان الوجود من لوازمه ذاته والا لما فارقه الى العدم ولا العدم ايضا من لوازمه الا لما فارقه الى الوجود وان كان العدم ليس مما يتصور ملازمته ومفارقته وانما تكون الملازمة والمفارقة من الوجود للموجود في الوجود لا من العدم ولا للعدم ولا في العدم ولا للمعدوم وجوده ونيله فاما فيما لا يعرف حدوثه من قدمه او يعرف انه قديم غير حادث فلا .

اما في القديم غير الحادث فقد قال كثير من القائلين يرفع المعلولية عند كيف كان واطلقوا القول بكون القديم لا علة له وليس كل معروف بشيء يكون ذلك الشيء لازما له حتى لا يكون الا به ومهما فانه قد يعرف ان هذا الشخص حيوان من جهة كونه انسانا وليس كل حيوان انسانا وهو أن ما ليس يملىء فليس بمحدث وما ليس بمحدث فليس يملىء فكان هذا ايضا من مسائل القديم والعدوthe اعني القول بان القديم لا علة له ولا يجوز ان يكون معلولا ، فتتبعت الانظار هذه المسئلة بعد ذلك بما سبق القول به من جهة الزمان وان المعلول قد يجوز ان يكون قد يما

لقدم علته وكون الزمان لا يلزم توسيطه بينه وبينها من حيث هي علة ما قيل فإذا كان في الوجود علة قديمة جاز أن تكون لها معلومات قديمة معها و لا يرفع القدم معلوليتها وعليه علتها وقد انتهى القول في جميع ذلك من جهة النظر الكل العقل - فاما من جهة النظر في موجودات الاعيان فانا نجد اشياء كثيرة لا نعرف حدتها ويجوز قدسها فنحتاج في العلم بها إلى معرفة العلة والمعلول منها، وقد: كان اظهر لنا النظر الكل ان الملل والمعلومات تنتهي في الوجود الى علة لا علة لها وجودها سابق ومتقدم على وجود والمعلومات سبقاً وتقديماً ذاتياً سواء كان بالزمان أو لم يكن فأى هذه الاشياء القديمة هي تلك العلة الاولى وايهما ليست هي ، وهل يجوز أن يكون في الوجود منها كثرة أم لا يجوز أن تكون إلا واحد فقط فان كانت كثرة فايما هي تلك الكثرة وهل هي كل قديم لا يعرف حدتها أم هي بعض الاشياء التي هي كذلك وإن كان واحداً فقط فايما هو ذلك الواحد .

قال قوم من القدماء ان العلة غير المعلولة في الوجود واحد فقط لا يمكن ان يكون معها في الوجود موجود آخر غير معلول .
وقال قوم بكثرة الملل الأولي . ومن القائلين بكثرة العلل الأولي من قال بانها متضادة . و منهم من قال بانها غير متضادة .
والسائلون بالعمل المتضادة منهم من قال انها المحبة والبغبة وهم يقولون بأجزاء لا تتجزأ قديمة في الوجود ايضاً والبغبة والغلبة تجمع منها ما تجمع وتفرق منها ما تفرق حتى يكون الكون بجمع المحبة والبغبة بتفريق الغلبة .

وقال آخرون بالغير والشر وأن الوجود والسكنون من الغير والعدم والفساد من الشر . وقال آخرون بالنور والظلمة . وقال آخرون بالطباشير الكيانية اعني العرارة والبرودة واضاف اليها قوم آخرون الرطوبة والبيوسة . والذين قالوا بأنها واحد هي الا له فمتهم من قال انه من جملة الاشياء المرئية المشاهدة يحس بالبصر . ومنهم من قال انه النار . ومتهم من قال انه هو الشمس ، ومنهم من قال انه غير هذه المريئيات يأسرها وانه لا يشاهد بالبصر ولا تدركه الحواس . والذين قالوا بأنه لا يرى فمتهم من قال بأنه يحل فيما يرى حلول النقوص في الابدان . ومتهم من لم يقل بذلك . والقائلون بحلوله . فمتهم من قال بحلوله في الجماد وهم قوم من اصحاب الاصنام والاوთان . ومنهم من قال بحلوله في البشر في شخص منهم بعد شخص ينتقل عن يموت الى غيره من الاحياء . ومن الدين قالوا بأنه واحد لا يرى ولا يحل فيما يرى من قال بأنه لا يرى البتة ومن قال انه يراه بعض الرائيين انه بحالة تخص الرائي يتميز بهما عن غيره من البشر الذين لا يرونه ، وكثرت الاقوال وتشعبت في الاشياء والابطال والتشييد والرد والموافقة والمناقشة تطول الكتاب بل السبيل باقتصاص مذاهبيهم يأسرها وحجج المحتجين عليها ومناقضة الباطل منها ، والمقصود من ذلك يحصل بأقل من هذه الكلفة وأخص من هذه الطريق ومن الطرق القريبة في ذلك هو ما انتهى اليه نظر القوم الذين تفلسفوا الى آخر ما سمعنا من مقالاتهم ، فيبقى الآن أن ننظر هل ذلك المبدأ الاول الواجب الوجود ينادي

واحد أم كثير ؟ ونعلم ما يمكن أن يعلم من باقى معانىه وصفاته الذاتية والعرضية الايجابية والسلبية فيتبين لنا من ذلك هل هو شيء مما قيل من الكثرة والاضداد أو غيرها من الموجودات المرئية أم لا ، ويحصل المقصود من النظر المتشعب من الأقاويل الكثيرة من هذا القول الواحد فان الذى حصل لنا بعد ذلك النظر فى القديم بالزمان يمكن ان يكون معلولا ، وفي الوجود اشياء لا تعلم انها محدثة كما عملنا فى غيرها مما يرى كونه وفساده فى جزئه وكله مثل السماء وما فيها من الشمس والكواكب ومثل كليات العناصر ومثل الاجزاء التى قيل انها لا تتجزى أو الجسم المجرد الذى قيل انه الهيولى الاول .

وقد كان قيل فى كتاب السماء ان السماء لو كانت محدثة لقد كان يلزم ان يتقدمها وجود سماء اولى تحدث بحدث الأخرى عن حركة الاولى الموجبة لحدث العوادث فان الحركة السماوية هي العلة القريبة الموجبة لحدث ما يحدث من العوادث الكيانية .

وحدةانية المبدأ الاول « للوجود »

يقال واحد للواحد بالشخص كشخص الانسان الواحد مع كثرة اعضائه واحلامه وجواهره واعراضه ووحدانيته بالاتصال والحركة فى المكان معا بالانتقال ، ويقال واحد للواحد بالتنوع كما يقال لأشخاص كثيرة مثل زيد وعمرو انها واحد بالانسانية

وهو معنى مشترك بالمعائلة في الذهن . ويقال واحد بالجنس لما يشترك فيه من الانواع الكثيرة كالفرس والانسان في الحيوانية ، ويقال واحد للواحد بالصنف كاشخاص ، السودان والبيضان من الناس وغيرهم ، ويقال واحد بالعرض كالعسكري بما فيه من الاشخاص ، ويقال واحد بالذات أو العدد كالشمس مثلاً واحد بالهو هو كالشيء البسيط الذي لا تركيب فيه ولا له اجزاء فيكون العاصل من جميع ذلك ان الواحد يقال لما لا ينقسم ولا كثرة فيه بوجه من الجهة التي قيل فيه أنه واحد فيها كالانسان والفرس في الجنس الواحد الذي هو الحيوان فانهما لا ينقسمان فيه ولا يتكرران به وان تكثرا بصفات أخرى غير الصفات التي لهما من جهة الحيوانية وكزيده وعمرو في النوع الواحد الذي هو الانسان وكالشخص الواحد الذي هو زيد مثلاً فانه لا يتكرر من جهة المعنى المفهوم من زيد وان تكثر من جهة ما له اجزاء هي بدن ونفس ولبدته اجزاء هي رأس ورقبة ويدور جل تجتمع في الموحدة الشخصية بمعنى الجامع الذي صار به زيد زيداً والواحد مقابل الكثير ، فكل موجود اما واحد واما كثير والواحد اما ان تكون فيه كثرة كالمسكر الواحد يكتبه اشخاصه والجنس بكثرة انواعه والنوع والصنف بكثرة اشخاصهما والشخص الواحد يكتبه اجزاء اعضائه مثلاً ، واما ان لا تكون فيه كثرة بوجه من الوجوه فان كان فيه كثرة كما قيل فهو واحد من جهة وكثير من جهة او جهات وان لم تكن فيه كثرة بوجه كان هو الواحد الحقيقي الذي لا يقال عليه الكثرة بوجه من الوجوه

ويقال أيضاً واحد للشيء الذي ليس معه غيره من نوعه كالشمس مثلاً فانه ليس معها في الوجود شمس أخرى كالكوكب فان في الوجود معه كواكب أخرى ويقال له قرد والأخر الذي يكون مع الواحد في الوجودان كان مماثلاً في النوع قبل له ضد ومثل ونظير وإن كان مبادينا له في غاية المباهنة قبل له ضد كالحار للبارد مثلاً .

فنقول أن المبدأ الأول قد صرحت أنه الموجود الأول الواجب الوجود بذاته والواجب الوجود بذاته هو المبدأ الأول ولا يجوز أئن يكون إلا واحداً لانه إن كان في الوجود مبادئه أول أكثر من واحدة واجبة الوجود بذاتها فهي تشتراك في وجوب الوجود بالذات والمبدئية بالذات فكثيرتها بعد وحدتها واشتراكتها في وجوب الوجود بالذات بماذا يكون ولا يجوز أن يكون ذلك بالأيون والأمكانية المختلفة فان مكان الأشياء الكثيرة التي هي واحدة بالطبيعة واحد بالطبع لا معالة ان كانت فيه بالطبع وإن كانت فيه بالقسر فمن القاصر وما هو ، والقسر يعود إلى طبع أو إرادة أيضاً كما علمت فهذا الطبع القامر أو الإرادة واجب الوجود بذاته أم لا ؟ فان كان واجب الوجود بذاته فهو من الجملة فكيف يقسّر ذاته وكيف يفسّر نظيره ومثله ولستم يرون هو القاصر له ولا يكون المقسورة أو لا قاصر ولا مقسورة وإن كان من غير الجملة الداخلة في وجوب الوجود بالذات فهو ممكن الوجود وهو في الوجود بعد واجبات الوجود فكيف صار علة الأيون والأمكانية

المختلفة لها وصدوره عنها ووجوده بها اعني بواجبات الوجود بالذات فهى موجودة قبله وكثيرة قبله اعني قبل المكن الوجود أو قبل المكنات الوجود المتكررة ، فما تكررت واجبات الوجود بالأيون والأمكنة ولا مكرر لها .

وبالجملة ولا بصفات عرضية تكرر اشخاصا واجبة الوجود بالذات فان العرضيات يهدى الذات والذات الواحدة بالذات لاصير كثرة بالعرضيات والكثرة بالذات تتكرر بالصفات الذاتيات لا بالعرضيات ولا يجوز ان يكون التكرر بصفات ذاتية فان الذاتية هاهنا ان كانت ذاتية لواجب الوجود من حيث هو واجب الوجود فلاوجه لتكرره بها فان الواحد بالواحد واحد يعني بصفات وجدت له بذاته ومن ذاته لا من غيره ، واما يتكرر الواحد بالكثرة والغيرية كما يكون في غيره من الانسواع تحت الفصل عن علة غير العلة الموجبة للمطبيعة .

واقول ولاضد أيضا فان ضد شريك فى الموضوع والهيبولى الذى يوجدان فيه وبه فان موضع الاعراض هو علتها الهيبولانية وهو فلا علة له فلاميولى له فلاضد له يشاركه فى الموضوع ويختلفه فى الطبع مخالفة لا يجتمعان بها معا فى الموضوع فهذه صفات الاضداد وتلك صفات الانداد فلاضد له ولاضد .

واقول ولا تركيب فى تذاته من اجزاء فان الاجزاء ان كان بعضها واجب الوجود وبعضها لا ، فواجب الوجود هو ذلك البعض الواجب دون ما ليس بواجب فهو واحد منها والباقيه غير واجبة

الوجود وكل ما ليس بواجب الوجود بذاته فهو معلول واجب الوجود فهو بعده في الوجود والأجزاء في الوجود قبل المركب فواجب الوجود بذاته لاجزء له والا لكان علة علته وكان ساقه سابقه إلى الوجود هذا معال ، فذاته لا تركيب فيها من أجزاء مختلفة من اعضاء او غيرها .

فقد صبح ان المبدأ الاول واحد الذات والحقيقة والماهية فهو واحد أحد فرد صمد الواحد من حيث لا كثرة فيه ومطلقاً والأحد من حيث لا كثرة فيه كما في المسكر الواحد والفرد من حيث لا ينافي ولا ينافي له والصمد من حيث لا تركيب في ذاته فالاحدية فصل متعم للواحدية والفرد فصل متعم للأحادية والصمد فصل متعم للفردية فان الواحد قد يكون كالمسكر الواحد فلا يكون احدا ، والأحد قد يكون له نظير وضد فلا يكون فردا والفرد قد يكون فيه تركيب فلا يكون صدرا فهو واحد أحد فرد صمد فهو واحد من كل وجه وجه لا كثرة فيه وهو خالق التخلق وعملة العلل والواجب الوجود بذاته وحده لا شريك له فعلم توحيده عرفناه ببنظر ابتدأنا فيه من حيث انتهى بنا العلم اليه من الموجودات التي عرفناها بل من الوجود الذي نشعر به من ثفوسنا يعرفه الواحد منا من نفسه ولو لم يكن معه في الوجود غيره ، ثم يعرف بما يعلمه من فطرته ان الوجود ينقسم في المعقول الى واجب ومحض ومحكن عرفناه فالواجب يجب ان نعرفه فالمعرفة به من الوجود بذاته ومن ذلك علمنا وحدته وعقلنا توحيده *

(التوحيد بالمعنى الفلسفى)

اللافاظ الدالة على المعانى فى اعتبارات الناس هى عنوانات المعانى الذهنية والاعيان الوجودية وهى كما قيل اولا وبالذات لما فى الاذهان ومنها وأجلها لما فى الاعيان ، فالذى منها لما فى الاعيان على قسمين . اما للظواهر المحسوسة واما للخفيات المعقولة . والمحسوسات هي التي يشترك جمهور الناس فى معرفتها وادراكتها كالأرض والسماء والشمس والقمر ونحوها من المحسوسات السماوية والارضية وعلى ان من المحسوسات ايضا ما هو خفى يختص ادراكه بقوم دون قوم يقدر قوتهم وقدرتهم على ادراك الأخفى فالأخفى من وعجزهم عنه وكل مسمى انما يسمى الموجود بما به عرفه من حيث عرفه كما قيل ان الانسان قد يعرف الشيء من جهة او جهات ويجهله كذلك من جهة او جهات الموجودات وبالهيولى ما اليه ينتهى التحليل الذهنى والعقلى ومنه يبتدئ التركيب الوجودى وهذه الاسماء لا تدل على الذوات والجواهر من هذه المسميات كما يدل اسم الماء على جوهره وذاته بل على نسبة المسمى الى ما عرف به ونسب اليه ف تكون اللافاظ الدالة على هذه المعانى من غير اللغات المشهورة المعروفة عند الجمهور الذين تختص معرفتهم بالظواهر دون غيرها بل من لغات العارفين بها والمتواطئين عليها ، فاذا اراد العالم ان يعلم المتعلم ما يعلمه منها استعمل تفسير الاسم فى تعريف المسمى فتحصل بذلك معرفته بالمعنى من حيث عرفه الذى سمع وعنه بدلاته

في مفاوضته والأشياء التي هي غير محسوسة ، منها ما هي أخفى عند العقل وأبعد في رتبة المعرفة عندنا ، ومنها ما هي اعرف عند العقل وأظهر عند الذهن مع بعدها عن الادراك الحسي في الجوهر والماهية كالزمان والوجود ، والوجود في ذلك اظهر من كل ظاهر وأخفى من كل خفي بجهة وجها . أما ظهوره فلان كل من كل من يشعر بذاته يشعر بوجوده وكل من شعر بفعله شعر معه بذاته الفاعلة ووجودها ووجود ما يوجد عنها ويصدر من الفعل . ومن شعر بفعله يشعر بالفعل والمفاعل وجود هذا لا يشك خواص الناس وعوامهم في ذلك ولا يغفر عن ضعيفي التصور منهم وكذلك الزمان يشعر به كل انسان أو أكثر الناس جملة ويشعرون بيومه وأمسه وغدئه وبالجملة ما مضى زمانه ومستقبله ويعيده وقريبه وان لم يعرف جوهر الزمان وماهيته . وكذلك الوجود يشعرون بانيته وان لم يشعروا بماهيتها وكل ما يشعر به شاعر ويعلم عالم فقد ادركه ، وكلما يدركه مدركا فهو يكون وجوده في الذهان واما ان يكون فيها ، والوجود في الذهان موجود في الاعيان ايضا من جهة انه موجود في معرفة في الاعيان اعني الذهان التي هي موجودة في الاعيان والوجود يعرفه المارفون معرفة اولية ومع معرفتهم بكل موجود وكل معدوم ، وقد قلنا أن كلما يعرف معرفة فهو موجود فالوجود موجود فان كان الوجود موجودا فالوجود موجود وجود ذلك الوجود ايضا يكون موجودا فيكون الوجود موجودا بالوجود والوجود بالوجود فيذهب الى غير النهاية او ينتهي

إلى وجود هو موجود لذاته لا يوجد يتصف به فهذا وجود موجود لا محالة ، وقولنا مثل هذا انه موجود ليس معناه تركيب صفة وموسوف أى موجود له وجود بل موجود ذاته هي الوجود كاللون الأبيض لا كالجسم الأبيض فان الجسم الأبيض انما هو أبيض بلون هو البياض واللون الأبيض هو أبيض بذاته لا بلون أيضا فذات اللون الموجودة هي البياض الموجود واللون هو صفة ذهنية والبياض هو العين الموجودة البسيطة التي لا تركيب فيها وإنما التركيب ذهني من جهة تكرار التصور في العموم والخصوص والمشابهة بين البياض والعمرة باللونية كذلك هذا الوجود البسيط الاول انما يقال له موجود كما يقال لل أبيض انه لون ولا يكون ذلك لتركيب في ذاته من لون وبياض وكذلك لا يكون هذا تركيبا في ذات الوجود الاول من وجود وجود بل الموجود يقال عليه وعلى غيره من الموجودات من طريق التشابه والاشتراك عند الذهن كما يقال اللون للأبيض ولغيره من الموجودات ذات اللوان فمعنى الموجود والوجود في الوجود الاول واحد كما كان اللون الأبيض والبياض في الأبيض واحدا في العين والهوية لا في التصور الذهني . والتصور الذهني انما يكون فيه ذلك بالنظر الاول . فاذا تعقب وحققه الاعتبار والتأمل عاد الى وحدة الاكثرة فيها وهذا الوجود الواجب هو الواجب بذاته لا بغيره لانه ان وجوب بغيره فغيره اما بسيط مثله فهو هو ولا وجه للتمدد والاثنيتينية . وأما مركب والبسيط منه هو المعتبر فالوجود الواجب البسيط الاول غير معلوم وغيره معلوم والمعلوم انما

يكون معلول علة واجبة فيما ينتهي اليه النظر فهى واجبة بذاتها
وموجودة بذاتها لا يوجد والا لكان الوجود هو العلة فهذا الموجود
الذى هو عين الوجود وحقيقةه هو الموجود الواجب الوجود بذاته
والذى ي يجب وجود غيره ولا تذكر ماهيته بدلالة المفطر
وتصور الاذهان الذى يكون قبل التأمل والمعرفة التامة فواجب
الوجود هو الوجود الواجب وهو الموجود الواجب بذاته به وجود كل
موجود *

فإن قيل . فالوجود الذي هو صفة كل موجود من الموجودات الكثيرة الدائمة والزائلة فهو هذا الوجود البسيط الواجب بذاته أم غيره ؟ فان كان هو فكيف يكون الموجود مجرد الدائم الواجب بذاته صفة لفيرة من الموجودات الواجبة الوجود وغير الواجبة والدائمة وغير الدائمة ؟ وان لم يكن هو وجود الموجودات الأخرى فالموجودات الأخرى غير موجودة ولا موجود غيرهذا الواحد فكيف تكون الموجودات غير موجودة أى غير متصفه بالوجود فكيف يصح هذا التنظر ويتحقق هذا المعنى ؟ كان الجواب المحقق عن ذلك هو أن لفظة الوجود والموجود المقول على هذا الوجود الأول البسيط المعنى والهوية وعلى الوجود الذي هو ماهية ولها وجود تتصرف به إنما يقال بالاشتراك فلا موجود على الحقيقة وبهذا المعنى الا هو الا في هذا الواحد الذي هو الموجود الأول والمبدأ الأول ولا يثبت الا له فالوجود الذي تتصرف به الموجودات المعلولة ويقال لها إنها موجودة غير هذا الوجود القائم بذاته الذي

معنى الصفة الموصوف بها اعني الوجود والموجود واحد ولفظة الوجود والموجود تقال عليهما باشتراك الاسم وبطريق النقل والتشبيه والتاخير والاستعارة من الاول للثاني ومن المتبع للتتابع .

(الموجود على الحقيقة هو لله)

يقال للموجود الاول البسيط الواجب بذاته انه موجود ولملولاته التي وجودها لازم لوجوده وتتابع له موجودات ايضا كما يقال لكل واحد من الملاح والسفينة والراكب في السفينة انه متحرك والمتحرك اولا وبالذات من طريق الغاية والقصد هو راكب السفينة من اجله والملاح من اجل السفينة والمتحرك من طريق الفعل والبداية هو الملاح والسفينة تابعة له في تحريكه وراكب السفينة تابع بحركته لحركة السفينة فالملاح هو المتحرك الفاعل بالذات والسفينة متحركة بالعرض والراكب متحرك يعرض العرض فالمحرك الحقيقي بالذات هو الملاح فهو اول بما يقال له محرك والسفينة ثانيا والراكب ثالثا . و اذا حق النظر فالراكب غير متحرك . كذلك يقال الموجود للموجود الاول على الحقيقة ولغيره من مملولاته القريبة من اجله وثانيا وللمعلومات الاخيرة ابعد في ذلك فالمحظوظ على الحقيقة هو الاول كما كان المتحرك على الحقيقة هو الملاح والآخر ابعد من ان يقال عليه معنى الوجود وان كان موجودا كما كان الراكب ابعد من معنى المتحرك وان كان متحركا ولكن بالتباينة والعرض وال الاول

أول بالذات فالمعنى في ذلك مختلف بالحقيقة وبالآخرى والأولى
وبالتقديم والتأخير فلا موجود بمعنى الوجود والمقول بالحقيقة
على الوجه المقصود سوى هذا الموجود الواحد فلا موجود بهذا المعنى
إلا هو وهذا المعنى هو المعنى الحقيقي المقصود بلفظة الوجود
المقوله على العلة فالموجود المعلول موجود بوجود الوجود الأول
هو حقيقة الوجود وليس موجوداً بوجود وجود المعلول صفة
له أي الموجود المعلول وهو بالمعنى غير الوجود الذي هو ذات
الوجود الأول فالموجود المعلول يقال له موجود بوجوده ويقال
لوجوده وجود بالعرض والاستعارة والتباعة للوجود الأول وهو
موجود بوجود متعلق بوجود الوجود الأول هو التبع ومسو
الصفة والموصوف أعني الوجود والوجود « (١) » .

اثبات الصفات الذاتية لله تعالى

♦ الموجودات تنقسم بحسب من القسمة الى ثلاثة اصناف الى
ذوات حاصلة في الوجود وجودها حاصل لذواتها حصولا اوليا
وذواتها كذلك ايضا في الوجود ، والى افعال تصدر عن تلك
الذوات وتوجد في المفهولات والمعلومات فوجودها لا يحصل لها
في ذاتها بل يوجد بوجود الفاعل ويحصل في المفعول وبه لها
وجود ، والى صفات هي حالات في الذوات الموجدة وجودها فيها
وبها ومعها ولها لا لها في ذاتها . مثال الاول الانسان فانه
ذات موجودة وجودها حاصل لها حصولا اوليا وهو كذلك في
الوجود . ومثال الثاني الحركة فانها فعل يصدر عن معرفة
كالانسان مثلا في متحرك كالقلم مثلا فوجودها يصدر عن الانسان
المتحرك في القلم المتحرك ولا يحصل الوجود لذاتها في ذاتها في
ضمن وجود غيرها فوجودها في وجود غير لا في ذاتها وذلك الغير
هو الفاعل كالانسان المتحرك وفي التقابل المنفعل المتحرك كالقلم
ولولاها لما تصور نسبة الوجود اليها . ومثال الثالث خلق من
اخلاق الانسان كالحياء مثلا فانه حالة موجودة في نفس الانسان
وجودها فيها وبها ومعها ولها لا يتصور لها بذاتها وفي ذاتها
وجود فانه لو قيل ان الحياء ذات موجودة قائمة في وجودها
ينفسها يادرت الاذهان قبل النظر والتأمل الى رده فالذوات فعالة
والاقبال صادرة عنها والحالات صفات تصدر الاقبال عن الذوات
بها وبحسبها كما تسخن النار بحرارتها ويسرد الثلج

ببرودته ويحبب الانسان : اعيه بعيائه الى فعل من افعاله ويعطي
بكرمه ويقتل بقسوته ويطلب بشوئه وشهوته ويهرب بكراهيته
ومخافته فلا يتصور الكرم موجودا الا في كريم ولا القسوة الا
في قاس . وقد سبق الكلام في ان الذوات لا تكون بأسرها واجبة
الوجود بذاتها بل وجود كل موجود من ذات وصفة وفعل عن
واحد واجب الوجود بذاته ثم يكون العاصل في الوجود اولا
الذوات ثم الصفات التي في الذوات ولها .

اما التي للذات بذاتها فكالحرارة للنار والبرودة للثلج لست
أقول للجسم الذي صار نارا او الذي صار ثلجا بل للنار والثلج
وقد عرفت الفرق بينهما ومثل مساواة الزوايا الثلاث من كل
مثلث لقائمتين فإنه للمثلث بذاته ومن حيث له ثلاثة زوايا تشتمل
عليها حدوده .

واما التي للذوات من غيرها فكحرارة الماء عن النار
المجاورة لها وبرودة الهواء من برد الثلج المجاور له ، ومثل نور
الشمس للشمس من ذاتها ونور القمر من الشمس فالذى للشيء
من الصفات بذاته ومن ذاته يقال له طبيعة وخاصية ليس لحصوله
لذاته وفي ذاته سبب سوى ذاته لاصقة أخرى من صفات ذاته ولا
سبب آخر خارج عن ذاته والاقفال تصدر عن الذوات بحسب
الطبائع والغواص التي هي الحالات والصفات الاولى الذاتية
للذوات .

فان قال قائل ان الذوات الموجودة بغیرها صفاتها وحالاتها

موجودة فيها عن غيرها ايضا اما ذلك الغير الموجود حتى يكون موجود الذات موجود الصفات التي لها بالذات واما يكون غيره مثل الكافد الذي يصنعه الكاغدي ويكتب فيه الكاتب فيكون ابعد الكافد عن موجود وايجاد الكتابة فيه عن موجود آخر .

قيل له هذا يكون في الصفات والحالات المكتسبة عن علل موجبة غير الذوات التي صدرت عنها وفيها ، وليس كلامنا فيه وانما الكلام فيما للذات بالذات ولا بد منه فأنه لو كانت كل صفة في شيء عن غير كانت صفة الغير عن غير ومضى ذلك الى غير نهاية فلا بد من الاقرار بصفات وحالات للذات بالذات من الذات سواء علم ذلك او لم يعلم والذى يعلم منه حقا يقينا صفات الاول تعالى فانه ليس معه فى الوجود مساوئ بل كل موجود هو غيره بعده فى الوجود بعدية بالذات وايجاد الموجودات باسمها هو فعله الصادر عن ذاته وقد قيل ان الفعل يصدر عن الذات بحسب الحالات والصفات الجود عن الجود والقدرة عن القادر والحكمة عن الحكيم فهو جواد قبل ان يوجد والا لما جاد وحكيم قبل ان يحكم ويحكم والا لما احکم ولا حكم .

ولايُمكن قائلًا متصورًا أن يقول إن جاعلاً جعل الاثنين زوجاً ولا ثلاثة فرداً أو الزوايا الثالث من المثلث متساوية لقائتين بل يقول إن موجداً أوجد الاثنين والثلاثة والمثلث وحيث أوجد الاثنين فقد أوجدهما زوجاً ولا يمكن أن يوجدهما اثنين وتكون غير زوج والثلاثة تكون غير فرد والمثلث وهو غير متساوٍ

الروايا الثالث لقائتين ولا يحتاج ان يوجد لها ذلك بعد ان اوجدها فانه لها بها ومنها من حيث هي كذلك، فالصفات المستعارة في الاشياء تدل على صفات غير مستعارة في اشياء ولا تستمر العارية الى ما لا ينتهي ولا يكون دورا فان السائق في الوجود لا يدور على اللاحق كما قلنا في العلل والملولات وامكان الوجود ووجوب وجوده في الموجودات . ويقال ان الافعال مصدر عن الذوات كما قيل بالطبع والخاصية لكن ليس كل فعل عن كل فاعل بل من الافعال ما يكون مصدرها الارادة المخالف للطبعية او الموافقة لها او التي هي غير مقتضتها وان لم تختلف ولم توافق الارادة تكون من صفات الذوات الفعالة ولا تسكون بارادة فيتسلسل الى غير النهاية او يدور دورا على مسا قلنا في العلل والملولات واتضحت استحالته فيها . فان كانت ارادة بارادة فالاولى بغير ارادة ولا بد من اولى اذلا تذهب الاسباب والسببيات الى غير النهاية فالارادة الاولى بالطبع لا بارادة وتعنى بالطبع في هذا الموضع ما صدر عن الذات من ذاتها لا من مؤثر وفاعل فعل فيها ولها بحيث لا تحكم الارادة في اصداره ومن منه فالارادة لا تحكم في الارادة وان تحكمت فسلامتحكم في الارادة الاولى فالارادة الاولى بغير ارادة من الفاعل بل هي بالطبع بالذات عن الذات ولها وكل فاعل متضمن الافعال تنساق افعاله الى نظام واتفاق على غرض مقصود ونهاية محدودة لها باسرها فهو فاعل بالرواية لأن معنى الرواية في هذا الموضع هو ان يتقدم العلم الفعل ثم بعد العلم تكون الارادة والعزمية وهي حالة بها يكون الفاعل فاعلا بعد ما لم يكن بعديه اما بالذات أو بالزمان

ولو خلا الفاعل منها لما فعل فهذا معنى الارادة في هذا الموضع .

والفاعل بالطبع هو الذي ذاته سبب فعله ومصدر فعله عن ذاته لا عن حالة أخرى صادرة عن ذاته أو عن غير ذاته موجبة للفعل سواء علم بما فعل أو لم يعلم بعد أن لا يكون العلم هو الموجب لمصدر الفعل عنه فان الانسان تصدر عنه افعال بعضها لا يعلم به ولا يشعر كهضم الطعام وتنفسه في اعضائه فانه فعل يصدر عنه فيه فهو عنه بالطبع ويصدر عنه الطعام والسعال والجرع والعطش ويشعر بها مع كونها افعالا تصدر عن ذاته في ذاته لكنه يشعر بها ويعلم وليس العلم سبب الفعل فهذا فن آخر . واصطلموا على ان يقال انه بالطبع او بالطبع وفرقوا بينه وبين الاول بالتصريف فقالوا عن الاول انه بالطبع ثم تصدر عنه افعال بعد علم سابق يتبع ذلك العلم حالة يشعر بها عن ذاته في ذاته توجب الفعل وتكون سببا لمصدره عنه وهي الارادة كالكاتب فيما يكتب والقائل فيما يقول بفكرة وبرؤيته يهضمه وبارادته يحصله ويأكله وبرؤيته يختسارة ويعينه ويقدرها ويوفيه وبحسه يدرك موافقه من ملائمه فقد اتفقت الافعال المختلفة فيه مما بالطبع والطبع ومما بالرواية والارادة على غاية واحدة هي حياته في الدنيا . وهكذا ترى في الاشخاص المختلفة واحدا يحرث ويزرع وآخر يعمر ويطعن ويغرس وآخر ينسج ثوبا وآخر يتغذى مأوى ومسكنا وآخر يجعل من موضع الى موضع فيغرس الخباز للزارع العاصد ويزرع ويحصد الزارع والعاصد للخباز وهو لاء مستخد المكن ومستخد المكن لهؤلاء فتجتمع

الافعال عند النظام الذى يسوق الى غاية هي بقاء الناس وحسن حياتهم بل ترى الاوقات المختلفة والفصول المتباينة الطبيع كذلك ايضاً تنساق الى غاية تدب الشتاء وتتدبر الربيع وتظهر الصيف وتكمل التغريف هذا في النبات والشمار والحيوان . وكذلك تنبت الاشجار فتشعر الشمار وتنعم الى الارض فتنبت الاشجار فتستبدل لاحقاً لسابق و تستبقى نوعاً على الاستمرار . وسائل ما ذكر في الطبيعتين من احوال الاكوان والتكوينات في الشخص الواحد من النبات والحيوان ياعصائه المختلفة وافعالها المتفتنة وفي الاشخاص المختلفة من النوع الواحد والأنواع من الجنس والاجناس في الوجود كله على ما ظهر فيه من الحكمة الدالة على سابق العلم الاخذ من المبادئ والبدايات السابق الى الغايات والنهائيات وتلك افعال تجتمع الى فعل وفعل يجتمع الى فعل بعد افعال اجتمعت اليهما للسياقة الى فعل آخر هو غاية لها فذلك الفعل عن علم سابق وتلك السياقة عن حكيم عالم مرید وعارف فللافعال الارادية والارادات مبدأ أول فكما ان مبدأ وجود كل موجود هو الموجود الاول كذلك مبدأ كل علم هو علم الاول فهو علم الاول ومبدأ كل حكمة حكمة اولى هي حكمة الاول كذلك مبدأ كل ارادة ارادة اولى هي ارادة الاول لما ثبت من وحدانية المبدأ الاول لكل موجود فالبادأ الاول مرید بدليل وجود الارادات في خلقه وعالم بدليل وجود العلم في خلقه وحكيم بدليل وجود الحكمة في خلقه وجواب بدليل جوده بخلقه وقدر بدليل قدرته على خلقه وعارف بتنوع العرفان بدليل المعرفة الموجودة في خلقه فذاته مبدأ أول لوجود الذوات وفعله للفعال :

وصفات للصفات فهو المبدأ الأول العام المبدئية لسائر الموجودات وليس لصفاته الذاتية مبدأ سوى ذاته فليس له في علمه معلم ولا في معرفته معرفة مرشد ولا في ارادته الأولى سبب موجب غير ذاته ونقول إنك كما أوجبت العلم في مخلوقاته عن علمه والمعرفة عن معرفته والارادة عن ارادته فكذلك قل ان الطبيعة عن طبيعته وذلك ان الفرق بين الافعال الطبيعية وغيرها هو ان الافعال الطبيعية تصدر عن فاعلها بغير معرفة وعلم منه فالفرق بينها وبين غيرها هدم المعرفة والأعدام لاعلة لها حتى تنسب الى مبدأ أول أو ثان فالعلم دليل على علمه كما ان الوجود دليل على وجوده الواجب والجهل ليس يدل على الجهل كما لا يدل العدم على العدم فليس للأعدام علل حتى ترد إلى المبدأ الأول وإنما ذلك ان ترد إليه عليه الوجود في كل موجود فان كانت بالطبع وعنى بذلك الصدور بالذات عن الذات مع معرفة وعلم فذلك جائز في مذهب الحكم الناظرة في المعانى وربما لم يجز في مذاهب قوم حدوا ما اطلقوا عليه من العبارات في صفاته بعد مقبول راجح إلى أمر مطاع فقالوا نسميه ربا وخالفنا وموحدا ولا نسميه علة ولا مبدأ أولا وذلك تحريم لفظ ولا يحرون معنى الا بالحججة المانعة كما لا يجوزون الا بالحججة المجوزة ولا يحب الا بالحججة الموجبة . وأقول ان له التمام والكمال بذاته من ذاته لا بغيره ولا من غيره فانه لا غير معه في الوجود اعني الوجود المسارق لوجسده الواجب بذاته بل كل ما في الوجود منه وعنده وجد بعد وجوده فليس له في وجوده مع ولا قبل حتى يستفيد منه حالا او يكتسب منه تماما او كمالا والتام والكمال يقال على ذي التمام والكمال اذا كان من شأن طبيعته ونوعه ان تكون له صفات فكانت لسه

بأنسراها من غير أن يعوزه منها شيء فحينئذ يقال له قائم وكامل بقياس شخص آخر من نوعه لم تجتمع له تلك الصفات التي من شأنها أن تكون له بطبعيته ونوعه كالإنسان مثلاً الذي من شأنه أن تكون له بطبعيته ونوعه الكمال الذي في صحة مزاجه وتناسب أعضائه وقدرته على حركاته وتحريكاته وفطنته بقوة ذهنه وكماله يعلمه ومعرفته لسائر العلوم التي من شأنه أن يعلمها والصناعات التي من شأنه أن يعلمها فيقال له حينئذ كامل من جهة اجتماع أوصافه التي من شأنه أن تكون له بنوعه واكمل واتم بالقياس إلى شخص آخر من نوعه له بعض ما له من ذلك لا كله كصحة يدن من غير حسن وتناسب أعضاء أو كلية مما من غير فطنة أو فطنة من غير علم مكتسب ولا ملكة عملية يقدر بها على العمل فبذلك يقال لل الأول قائم وكامل واتم واكمل من الثاني وال الأول تعالى له من صفاته عن ذاته وبذاته كل ما من شأنه أن يكون له لأن له بذاته ومن ذاته لا ينتظر فيه سبباً خارجاً عن ذاته حتى يوجبه له كما ينتظر المتعلم العالم المستطب الطبيب فانك قد علمت أن كل ما للشيء بذاته لا يصح أن يرتفع عنه في وقت من الأوقات التي توجد فيه ذاته .

وبالجملة فانا نصف الموجودات بصفات لها بها تمام وكمال وبهاء وجمال وحسن ومجده يتم ويكمel لن كان له منها ما من شأنه أن يكون له فهو صفت بذلك ويمدح ويفضل على ما من شأنه ذلك وليس له أو على ما ليس له ولا من شأنه أن يكون له وكل ذلك يعني الموصفات وصفاتها والتامات والكمالات وتماماتها

وكمالاتها موجودة في الوجود عن المبدأ لأول الواجب الوجود
يذاته لأنها أما عنه وأما عن ما عنه وما عنه فمته فهى عنه المتأخر
منها أحق بالنسبة اليه من جهة كونه افقر وأحوج بذاته في
وجوب وجوده عن عللـ الكثرة التي هي عنه فهو الى العلة أحوج
فإن الذى يستغنى فيما يحتاج اليه باسباب أكثر افقر من الذى
يستغنى فيه باسباب أقل وكل فقير الى شيء فهو فقير الى السبب
الموجب لوجود ذلك والى سبب السبب الاولى بذلك هو السبب الاول
الموجب لوجود كل سبب وسبب فالافتـ وهو المتأخر أولى بالعلة
الاولى من حيث هو اليها أحوج حتى يوجدـه باسبابه واسباب
اسبابه والمتقدم أحق بالنسبة اليه من جهة أخرى وهـى كونـه
موجودـا عنه بغير واسطة فكل صفة لموصوف انما هي له منه وهو
معطـيها له لا على طريق النقل بل على طريق لا يجـاد والتسبـب
كالتور من النـير والمصباح من المصباحـ اللذين لا ينقصـ فيهما
ما عند المعطـ باعطـائه وما عندهـ عندهـ يحالـه لا محـالة ان لم يزد
بالعطـاء لم ينقصـ بل يعطـى أقلـ مما عندهـ كالنـور من النـور او
مثلـهـ كالمصباحـ من المصباحـ او أكثرـ منهـ في العـددـ والمقدارـ لاـ فيـ
النـوعـ كاللهـبةـ عنـ الشـرارـةـ ولاـ يـصـحـ انـ يـعـطـىـ العـلـةـ ماـ هوـ اـكـثـرـ
ماـ لهاـ فيـ نـوـعـهـ وـمـعـنـاهـ وـجـوهـهـ الـذـىـ هوـ صـورـتـهـ التـوـعـيـةـ كـمـاـ
لاـ يـسـخـنـ الـحـارـ شـيـئـاـ فـيـجـعـلـهـ اـحـرـ مـنـهـ وـكـمـاـ لاـ يـتـيـرـ النـيرـ شـيـئـاـ
فـيـجـعـلـهـ انـورـ مـنـهـ فـكـلـ جـمـالـ وـبـهـاءـ وـتـامـ وـكـمالـ لمـوصـوفـ بـوـصـفـ
انـماـ هوـ معـ المـوصـوفـ بـهـ مـنـ عـنـدـ العـلـةـ الاـولـىـ فـلـهـ مـنـهـ اـعـنـىـ مـنـ
ذـكـ المـوصـفـ اـكـثـرـ مـاـ لـكـلـ مـوـصـوفـ وـلـاـ يـمـكـنـ انـ يـكـونـ اـقـلـ عـلـىـ
مـاـ قـيـلـ ،ـ فـاـذاـ كـنـاـ نـعـرـفـ مـاـ لـلـمـعـلـوـلـاتـ الاـواـخـرـ دـوـنـ الـوسـائـلـ

التي لا نعرفها و لا نعرف ما لها من ذلك من الملائكة والروحانيين ونعرف على طريق الجملة ان التي لتلك الوسائل من ذلك اضعاف ما لهذه التي نعرفها واضعاف الاضعاف لما علا منها وقرب من العلة الاولى .

هذا قول متعلق في كل حسن حسن وجمال جميل وفضيلة فاضل وخير وبهاء ومجد وسائل ما تدل عليه الفاظ المدائج فللائل ان يقول فيه من ذلك بمعنى المبالغة في كل ما هو خير وجمال وكمال وتمام على الحقيقة ويعني بما يقوله ويفهم مما يسميه الغاية القصوى التي لا يشاركه فيها المشارك في اللفظ والتسمية الا في بعض من المعنى يقل عن ان ينسب الى الكل نسبة معلوم الى معلوم في التجزية والاضعاف والفضيلة الافضل بمعنى الغاية في ذلك باسره والغاية هاهنا من الوجود والوجود لا من المتصور المعلوم فانه غير محدود ويحده الوجود وهذه هي الصفات الايجابية . واما السلبية التي بمعنى التنزيه والتقديس والطهارة فكذلك ايضا ينبغي ان يتصورها العاقل في معقوله ويدل عليها بالفاظه في الاعدام والنقائص والمبادرات والمصادمات فتلك سلوب في العقل والمعقول ليست اشياء موجودة مرفوعة عنه اعني النقائص والاعدام وانما ارتفاعها عنه في عقل العاقل وتصور المتصور والا فالذى يرتفع في الوجود ويبعد عن الشيء الموجود انما هو شيء موجود كالضد والمبادر فاذا قال قائل انها عنه ومتنه على انه علتها الاولى التي بالذات من غير واسطة فقد قال بما يختلف التقديس والتنزيه والذى قاله النبي العالم في

ذلك ان الشر لا يجاورك والاشرار لا يقربوك ولا ينقر بهم فذلك معنى القدس والنزاهة وهو بعد الاشياء التي تنسب الى النجاسة من قدسها وابعادها عن مرتبة وجوده لا كما نراه قوم ، بيان قالوا يجعل عن معرفة الاشياء باسرها ، وقال اخرون بل عن بعضها ولو وجوب اجلاله وتتنزييه عن البعض لوجوب عن الكل فان الكل بقياسه سفل وهو الاعلى وقليل وهو الاكثر وسفير وهو الاكبر وهو حى اعني فعال عارف بما يفعل فان الحى فيما تعارفه يقال له من هذه حاله حتى اذا فقد ان يفعل او ان يشعر ب فعله قيل له موات او جماد كالانسان الميت فانه يقال له ميت ليبطلان حسه وحركته وشعوره ومعرفته والسيف يقال له جماد لعدم شعوره بفعله لكن الحى منا تصدر افعاله عن اعضائه بقوة فيها يفارقها بالموت فتعدم افعالها فالجسد منا والانه هو الفعال الذى نشعر به لكن مصدر الفعل منه قوة هي نفس فيه وهو حى بها ويميت بعدمها والله تعالى حى بذاته ولا بقوة فيه كما في الجسد منا وحياته له منه واجبة الوجود بذاتها لا كالنفس التى فينا فان وجودها بغيرها وعن غيرها وارادته لأفعاله على الوجه الذى سبق القول به .

وأيضاً فان افعالنا تصدر عن تصور ومعرفه من نفوسنا تتبعها عزيمة معركة لاعضائنا نحو الفعل لقصور نفوسنا عن اتمام الفعل بذاتها وهو قادر لا يقدرة بل بذاته يتم فعله بتصوره وارادته وهو معنى ما قيل من انه يقول كن فيكون وذلك

ايضا يكون منا بتصور يتبعه تفكير في الموجبات والصـوارف تخلص به العزيمة على ايجاب الفعل ثم تتبعها الارادة للفعل بالعزيمة المصممة البرية عن الترجيح والتوقف والتردد بين فعل ولا فعل وبذلك الارادة العاتمة تحرك نفوسنا الاعضاء التي هي مبادىء الافعال وآلاتها نحو الفعل وهو تعالى يحيط بكل شيء علماً ويحضر في علمه مع تصوّره الأمر كل موجب وصارف معه مما لا يتوقف فيه على ترداد الفكر من شيء إلى غيره بل يسمع علمه الكل معًا البة وهو جواد لوجوده بالوجود بذاته ولاجل ذاته لأجزاء أو عائدات تعود عليه مما يوجده ومن يوجده فان الذي يسمى من الناس جوادا هو الذي يعطي بغیر جزاء مشروط ولا عائدة مطلوبة لكن الجواد منا وإن لم يطلب العائدة ويشترطها ويقتضي بها فانه يتوقعها بالحمد والشام والمجازاة من يعرفه بذلك فيجزيه على خلفه وجميل افعاله يايماله إلى بقائه من حاجاته ودفع ما يكرهه من مؤذياته والله تعالى غير تحتاج إلى شيء فان الكل له ومن عنده ولا يخاف شيئاً فانه لاضد لـه فليس لوجوده سبب سوى الجود الذي هو منه ولـه فهو الجواد حقـاً وكذلك هو الفنى ولا جود إلا عن فنى فـإن الفقر اذا جـاد فقد أضر بـنفسـه من جهة ما وهـى حاجته الى ما جـاد به وأتم من ذلك باـسره انـ الجواد والـكريـمـ منـ يـفـقرـهـ الجوـدـ والـكـريـمـ منـ أـجـلـ انـ الذـيـ يـعـطـيهـ وـيـجـودـ بـهـ مـنـ الـأـموـالـ يـعـدـمهـ هوـ وـيـتـقـلـ مـنـهـ الىـ مـنـ جـادـ بـهـ عـلـيـهـ وـجـودـ اللهـ تـعـالـىـ لـاـ يـنـقـصـهـ شـيـئـاـ كـمـاـ قـلـنـاـ فـيـ النـورـ وـالـنـسـارـ عـلـىـ طـرـيقـ الفـعـلـ وـالـابـدـاعـ وـالـإـبـعـادـ وـالـاحـدـاثـ لـاـ عـلـىـ طـرـيقـ الـاتـقـالـ

فخراته لا ينقصها عطاوه كما ينقص خزانة الملك فهو الحى القادر المريد الأمر الفنى الججاد على العظيم القدس الطاهر العارف العالم على التحقيق بكل ما ومن يوصف بشيء من هذه الصفات فانما يوصف بها على سبيل المجاز والاستعارة وبعض المعنى والحقيقة والوضع الاول بتمام المعنى منها له دون غيره فهذا قول جامع فى الصفات يفيد مع معرفتها محجة المعرفة بها و بما ينضاف اليها .

اثبات الغاية والعلة الغائية للموجودات

قد ثبت مما قيل الى هنا وجوب وجود علة فاعلية هي مبدأ اول لوجود كل موجود سواها وقد كان سبق القول في هذا العلم وفي الطبيعيات في العلة المادية وفي الصورة وانها علة ايضا من علل المركبات وعرف ما الغاية وانها التي لا جلها يفعل الفاعل فاما ان لكل فعل ومفعول غاية وهل النتائج تنتهي الى غاية واحدة قصوى او الى غايات كثيرة فهو الذى يراد بيانه هنا .

فقد قال قوم ان من الموجودات ما لا غاية له في وجوده وفعله ، وقال آخرون بل لكل فعل وفاعل غاية لا جلها فعل الفعل واليها يتتساق الفعل ، وقال قوم بكثرة الغايات القصوى كما قالوا بكثرة المبادئ الاولى الشاعلة ، وقال قوم بوحدة الغاية القصوى وهم القائلون بوحدانية المبدأ الاول الفاعل .

والذين قالوا بان من الموجودات ما لا غاية له سموا ما لا غاية
له في وجوده وفعله عبثا من جهة الفاعل وقالوا بما ليس عن فاعل
قاصد وسموه اتفاقا وقالوا انه لا يكون لغاية اصلا فمما قيل
فيه انه عبث ولا غاية له حركة الفلك وما يتبعها من السكون
والفساد الذى منه حياة الحيوان وموته وخلق النبات وعدمه
فما غايتها الفتاء لا غاية له والكون يتبعه الفساد ليس بغاية
فالكائن الناسد لا غاية له ويتطرق الى الاوهام في الغاية مثل
ما تطرق في الفاعل ان يكون لكل غاية غاية ولا ينتهي كما يكون
لكل فاعل فاعل ولا ينتهي اما طولا واما دورا . فمسا نرى ان له
غايات ولغاياته غايات الى غير نهاية الاب للابن والابن لابنه
ولا ينتهي طولا والمطر لنداوة الارض ونداؤة الارض للبخار
الصاعد والبخار الصاعد للمطر فيكون المطر غاية لصعود البخار
وصعود البخار غاية لنداوة الارض ونداؤة الارض غاية للمطر
فتذهب الغايات في ذلك دورا كما ذهبت الاسباب الفاعلية في
هذا فيجب ان نطلب الغاية الحقيقية على الاطلاق ان كانت وقبل
ذلك فقد علمت ان الغاية قد تكون علة لذى الغاية في الذهن وقبل
الوجود عند الفاعل ويكون الفاعل والمفعول الذي هو ذو الغاية
علة لها في الوجود كالذى من البيت فانه يسبقه الى ذهن البناء
الذى كان في ذهن البناء منه علة لكونه بانى البيت فكان علة
لبناء البيت وبناء البيت صار علة لوجود الكن وحصوله في
الاعيان فكان من حيث هو غاية علة في الذهن ومن حيث هو مسوب
موجود في الاعيان معلوما وليس ذلك في كل غاية وانما هو في

غاية ما كالذى مثلنا فى الكائنات وفى الافعال الارادية الصرفة
التي تفعل بارادة حادثة تكون تلك الارادة علة كون الفاعل فاعلا
ويكون سبب تلك الارادة ذلك الامر المتصور فى الذهن المطلوب
حصوله فى الوجود وليس كذلك الافعال الطبيعية الصادرة عن
طباائع الاشياء وذواتها التي لا يستأنف فعلها لغاية تعلقها
وتصورها فان النار اذا احرقت لغاية فنايتها النار ايضاً اي
صورة المحترق ناراً فغاية النار في احراقها النار .

فإن قيل ان النار الفاعلة غير النار التي لا جلها قيل انه
كذلك في الكلام الجزئي لا في طبع النار الكل فانها كذلك لذاتها
وطبعها فان كان لها غاية غيرها مثل الطبيخ والانضاج والاضامة
فهي غاية لغير النار اعني لستعملها في ذلك ولذلك لا يسكنون
الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى اولى لكن غاية قريبة وكذلك
لا يكون الكن للبيت غاية قصوى بل له غاية هي اعتدال الهواء
المعوى فيه ولذلك غاية أخرى وهي اعتدال المزاج ولذلك
غاية أخرى هي الحياة والالتزام بها ولحياة الانسان المطلوبة
 بذلك جميعه غاية اخرى تكون له في العقبى والمآل .

مصادر النصوص

مصادر التصوص

١ - ابن أبي أصيبيعة ، موفق الدين أبو العباس أحمد بن قاسم ،
(المتوفى ٦٥٠ هـ) :

عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ، القاهرة ١٨٨٢ .

٢ - ابن حزم الظاهري الأندلسى ، أبو محمد علي بن أحمد ،
(المتوفى ٤٥٦ هـ) :

الفصل في الملل والأهواء والنغل ، القاهرة ١٩٨٨ .

٣ - ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد ، (المتوفى ٨٠٨ هـ) :
المقدمة ، طبعة دار الفكر .

٤ - ابن رشد ، أبو الموليد محمد بن أحمد ، (المتوفى ٥٩٥ هـ) :
فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ،
تحقيق محمد عمارة ، دار المسارف بمصر ١٩٧٢ ،
سلسلة ذخائر العرب .

٥ - ابن سينا ، أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن على ،
(المتوفى ٤٢٨ هـ) :

١ - تسع رسائل في الحكمة والطبيعتين ، الطبعة الأولى ،
القاهرة ١٩٠٨ .

ب - الشفاء ، الآليات ، الجزء الأول والثاني ، حققه

الأب وقتواتي وأخرين ، وراجعه ابراهيم مذكور ،
وزارة الثقافة والارشاد القومي، القاهرة - ١٩٦٠ -

ج - منطق المشرقيين ، القاهرة - ١٩١٠ -

٦ - أبو البركات البغدادى ، هبة الله ابن على بن ملکا ،
(المتوفى ٥٤٧) .

المعتبر في الحكمة الالهية ، الطبعة الأولى ، دائرة المعارف
العثمانية يعيدهر آباد الدكن ١٣٥٨ هـ .

٧ - أبو حيان التوحيدي ، (المتوفى ٤٠٣ هـ) :

الامتناع والمؤانسة ، تحقيق أحمد أمين وأخرين ،
القاهرة - ١٩٤٢ -

٨ - أخوان الصفاء : جماعة ظهرت تعاليمهم في النصف الثاني
من القرن الرابع الهجري :

رسائل أخوان الصفاء القاهرة ١٩٢٨ -

٩ - آمام الغرمين الجويسي ، أبو المعالى عبد الملك بن أبي ز محمد ،
(المتوفى ٤٧٨ هـ) .

كتاب الارشاد الى قوام ع الأدلة في أصول الاعتقاد ،
حققه محمد يوسف مومني وأخرين ، مكتبة الخسانجي
 بمصر .

١٠- الشهر ستانى ، أبو الفتح محمد بن أبي القاسم عبد الكريم
(المتوفى ٥٤٨ هـ) :

كتاب الملل والنحل ، مطبوع على هامش كتاب الفصل فى
الملل والأهواء والنحل لابن حزم ، مكتبة ومطبعة صبيح
بالتاھرة ١٩٦٤ .

١١- صاعد بن أحمد ، القاضى أبو القاسم ، (المتوفى ٦٤٢ هـ) :
طبقات الأمم ، طبعة بيروت .

١٢- عبد القاهر بن طاهر البغدادى ، الأستاذ أبو منصور
التميسي ، (المتوفى ٤٢٩ هـ) :

كتاب أصول الدين ، التزم نشره وطبعه مدرسة الالهيات
يدار الفتوح التركية باسطنبول . الطبعة الأولى .
١٩٢٨ .

١٣- الفزالي ، أبو حامد محمد بن محمد ، (المتوفى ٥٠٥ هـ) :
تهاافت الفلسفه ، تحقيق سليمان دنيا، الطبعة السادسة .
دار المعارف بمصر ١٩٨٠ .

١٤- الغارابي ، أبو النصر محمد بن محمد بن طرخان بن اوزلخ ،
(المتوفى ٣٣٩ هـ) :

أ - كتاب تحصيل السعادة ، طبعة حيدر آباد .

ب - التنبيه على سبيل السعادة ، طبعة حيدر آباد .

ج - كتاب الجمع بين رأيى الحكيمين ، حققه البير
نصرى نادر ، دار المشرق ، بيروت ١٩٦٨ .

د - ما ينبغي أن يقدم في تعليم فلسفة أرساطو ، المطبعة
السلفية .

١٥ - القاضى أبو الحسن عبد الجبار ، (المتوفى ٤١٥ هـ) :
المفتى فى أبواب التوحيد والعدل : الجزء الثانى عشر:
النظر والمعارف ، تحقيق ابراهيم مذكرور ، وزارة
الثقافة والإرشاد القومى ، مصر .



To: www.al-mostafa.com