

جامعة الزقازيق
كلية الآداب
قسم اللغة العربية
الدراسات العليا

نظام الارتباط والربط في شعر البحثري

بحث مقدم لنيل درجة (الدكتوراه)
في اللغة العربية وآدابها

إعداد الطالب
أشرف السيد محمد محمد

إشرافه
الأستاذ الدكتور
أحمد يوسف على
أستاذ البلاغة والنقد
ووكيل كلية الآداب - جامعة الزقازيق

١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتَى
إِنَّ رَبَّهُ لَسَدِيدٌ
إِلَىٰ عَرْشِهِ الرَّحِيمُ
الَّذِي يُخْرِجُ الْمَوْتَى
وَيُدْخِلُهُمْ فِي الْأَرْحَامِ
وَالَّذِي يُخْرِجُ الْمَوْتَى
وَيُدْخِلُهُمْ فِي الْأَرْحَامِ
وَالَّذِي يُخْرِجُ الْمَوْتَى
وَيُدْخِلُهُمْ فِي الْأَرْحَامِ

المقدمة

المقدمة :

هذا بحث عنوانه " نظام الارتباط والربط في شعر البحتري " ، والنظام هو الأسلوب الذي تتبعه العربية في رصف مبانيتها ، أو بعبارة أخرى هو الصيغ التجريدية المتعارف عليها بين أبناء الجماعة اللغوية " وهذه الصيغ التجريدية ثابتة (الفعل + الفاعل) ، (المبتدأ + الخبر) مثلاً ، وهي محددة ، ويمكن حصرها وتحديدها ... والصيغ النحوية لا تحمل أية دلالة غير التجريد ، ولذلك يمكن أن يصاغ لها عبارات مفرغة من الدلالة إلا من دلالة الصيغ النحوية فقط" (١).

وهذا النص يوحي بأنه لا أهمية لدراسة هذا النظام طالما يقوم على صيغ تجريدية ثابتة ، حقاً إن النظام ثابت ، وتأتي الأهمية من المعاني النحوية التي يحملها هذا النظام ، بالإضافة إلى أن هذا النظام قد يحمل معاني سطحية يمكن من خلالها التعرف على المعاني الدلالية التي تحملها البنية العميقة حتى ينشأ المعنى المراد؛ لذا فالبحث "يتضمن وصفاً وتحليلاً للنظام الذي يجري عليه الائتلاف بين مكونات الجمل، وبين الجمل بعضها وبعض، حتى ينشأ المعنى الدلالي العام المستفاد" (٢) .

والارتباط هو : بناء علاقة نحوية سياقية بين معنيين كانا في حيز الانفصال دون حاجة إلى وساطة لفظية ، فهي علاقة ارتباط معنوية أشبه بعلاقة الشيء بنفسه ، كما أن هناك أكثر من ترجمة لمصطلح Collocation منها : التساوي ، ويقصد به الترابط الأفقي الطبيعي ما بين الكلمات ، أي تصاحب الكلمة مع كلمة أو كلمات أخرى مثل : كذبة أبريل ، وحللت أهلاً (٣) وأما المقصود بالربط نشوء علاقة نحوية سياقية بين معنيين باستعمال أداة ربط كالواو مثلاً ، "وهو قرينة لفظية على اتصال أحد المترابطين بالآخر" (٤) ، وعن طريق هذه الوساطة اللفظية يدخل "أحد المترابطين في عموم الآخر" (٥) ، وتظهر قيمة الربط "باعتباره عنصراً أساسياً من عناصر التماسك بين أجزاء الجملة تفيد أن اللبس في فهم الانفصال" (٦).

(١) محمد حماسة عبداللطيف : اللغة وبناء الشعر ، ط ١ ، دار الصفوة ، ١٩٩٢م ، ص ٣٠ .

(٢) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ط ١ ، دار لونجمان ، ١٩٩٧م ، ص ١ .

(٣) يحيى أحمد : الاتجاه الوظيفي ودوره في تحليل اللغة ، مجلة عالم الفكر ، ١٩٨٩م ، المجلد العشرون ، العدد ٣ ، الألسنية .

(٤) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ط ٣ ، دار عالم الكتب ، ١٩٩٨م ، ص ٢١٣ .

(٥) تمام حسان : المرجع السابق ، ص ٢١٣ .

(٦) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ط ١ ، مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠٣ ، ص ٧ .

ووسيلة الاتصال هي اللفظة ، ومن ثم ينشأ الاتصال اللفظي الذي هو "الأساس الذي يبني عليه التفاعل اللغوي بين الناس ، وأنه الوسيلة التي نكتسب بها منذ الصغر المعرفة والقيم في مجتمعنا، كما أنه دعامة التطور المعرفي في تاريخ الإنسان ودليله ، ومن هنا كان اللسان دليلاً على الإنسان" (١) .

وإذا كان البحث يتناول الشعر أو لغة الشعر ، فإن النحو سوف يكون المنطلق ، وأحد الأبنية التي سوف يعتمد عليها في تفسيره، لأن "العلاقات النحوية في النص على مستواه الأفقي هي التي تخلق أبنيته التصويرية والرمزية، وعلى مستواه الرأسي هي التي توجد توازيه وأنماط التكرار فيه وتحكم تماسكه واتساقه ، وهذا كله يؤسس بنية النص الدلالية" (٢) .

● أهداف البحث :

هناك أهداف كثيرة يحاول البحث أن يحققها ، منها :-

أولاً : الإجابة على سؤال: هل النظام اللغوي عند الباحث هو نفسه نظام اللغة ذاتها ، أم كان للشاعر نظام آخر؟ أو بمعنى آخر : هل جاوز الشاعر هذا النظام ، وكان له خروج عليه؟ وإذا كان هناك "مجاورة" فهل هي مقصودة لذاتها ، أم غير متعمدة؟ هناك يسجل البحث هذه "المجاورة" ويفسرهما من وجهة نظر دلالية .

ثانياً : يحاول البحث تمحيص علاقات الارتباط التلاؤمية الأفقية التي تنشأ بين دلالات مكونات الجملة ، ومحاولة التوصل إلى الصلة بين تلك العلاقات وعلاقات الارتباط والربط بين المعاني النحوية الوظيفية داخل الجملة .

ثالثاً : يهدف البحث أن يوضح الغموض الذي قد يعتري المعنى الدلالي العام للجملة ، وينشأ من ذلك تعدد احتمالات التأويل ، فيعرض المعنى حال الارتباط وحال الانفصال ، وبالتالي تتضح أهمية الارتباط والربط.

رابعاً : تمحيص نظرية " تضافر القرائن " لا سيما قرينتا التضام أولاً ، والربط ثانياً ، قرينة التضام القائمة على التوارد (٣) .

(١) محمد العبد : العبارة والإشارة دراسة في نظرية الاتصال ، ط٢ ، مكتبة الآداب ، ٢٠٠٧ ، ص ٧ .

(٢) محمد حماسة عبداللطيف : الإبداع الموازي ، دار غريب ، ٢٠٠١ ، ص ١٠ .

(٣) التضام على وجهين ، الأول هو الطرق الممكنة في رصف جملة ما ، فتختلف طريقة كل منهما عن الآخر تقديماً وتأخيراً ، وفصلاً ووصلاً ، والثاني : أن يستلزم أحد العنصرين عنصراً آخر ويسمى التضام في هذه الحالة " التلازم " ، [تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢١٦ ، ٢١٧] .

خامساً : من خلال هذه الأهداف يتعرف البحث على أهم الخصائص الأسلوبية التي تتميز بها لغة البحتري ، " لأن البحتري أعرابي الشعر ، مطبوع ، وعلى مذهب الأوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد ، ومستكره الألفاظ، ووحشي الكلام.. كما كان يؤثر صحة السبك، وحسن العبارة، وحلو اللفظ، وكثرة الماء، والرونق"^(١) . إذن فالتركيب اللغوي ، ومدى اهتمام الشاعر به كان له أثر كبير على ما أبدعه البحتري ، "قاللغة هي التي صنعته ، ورسمت خطوطه وجمالياته فاستترت خلف الإيقاع والصورة ، وكانت مصادر ثروته القرآن الكريم ، والشعر العربي ، ومصادر أخرى كالعلوم العربية والطبيعة التراثية ، كل ذلك جعلت الشاعر قادراً على العطاء، ومكنته من قوة الأداء"^(٢).

• منهج البحث :

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على الملاحظة المباشرة للظاهرة اللغوية^(٣) ، كما يعتمد على ما كتب في علم بناء الجملة ، ومستنداً إلى نظرية "تضافر القرائن" التي عرضها د/ تمام حسان في كتابه " اللغة العربية معناها ومبناها" والسبب :
أولاً: أن هذه -في رأبي- تعد من أهم ما كتب في الدرس اللغوي الحديث؛ إذ إنها أول نظرية شاملة متكاملة ، تقدم وصفاً لأنماط اللغة وأنظمتها ، وعلاقة كل نظام منها بالأنظمة الأخرى .

ثانياً : أن هذه النظرية ، وإن كانت حديثة المنشأ ، إلا أن لها جذوراً تراثية ؛ إذ تستند إلى ما كتبه "عبدالقاهر الجرجاني" حول نظرية النظم ، وما أكده من مباحث قيمة حول الفصل والوصل وغيرها من مباحث علم المعاني .

(١) الأمدي: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ط٤ ، دار المعارف ، ١٩٩٢ ، ص (٤ - ٥) .

(٢) شعيب فتوح سليمان : مستويات الإبداع في شعر البحتري ، رسالة ماجستير ، آداب الزقازيق ، ١٩٨٤م ، ص ١٧ .

(٣) إن هذا المنهج ينحى الأحكام جانباً ويلتزم بتسجيل ما يسمع بدقة وموضوعية ، ولا يعني نفسه بإصدار الأحكام ، إن اللغوي الوصفي يعتقد اعتقاداً جازماً أن الكلام في ذاته أي من حيث هو أصوات لا يتضمن ما يجعله صواباً أو خطأ بل مدار الأمر إلى الجماعة اللغوية . [محمد حسن عبدالعزيز ، محاضرات في اللغة العربية ومشكلاتها ، مكتبة الشباب ، ١٩٨٩ ، ص ٢٧]

ثالثاً : أن هذه النظرية من الأهمية بمكان، حيث تعقد الصلة الوثيقة بين علم النحو وعلم المعاني، وفي التعرف على المعنى بطريق القرائن .

كما يعتمد البحث على منهج علم الدلالة في الكشف عن المعاني التي يحويها النظام اللغوي، والعلاقة بين النظام اللغوي ، والمعنى الدلالي حيث إن ذلك يكون من خلال تحليل النص نفسه، ومفهوم التحليل هو فك البناء لغوياً وتركيبياً من أجل إعادة بنائه دلاليًا .. وهذا يستدعي ضرورة تحديد الأجزاء المقترحة المراد تحليلها ، وبيان دورها، وكشف العلاقات بينها، وتفسير الإشارات الواردة فيها ، وملاحظة التدرج التعبيري لها، وتوافق العناصر المكونة أو تضادها ، وتوازنها أو توازيها ، وتمايز بعضها من بعض ، وإيضاح الإحالات القابعة فيها ، وطريقة نسج العلائق في شبكة القصيدة المحكمة ، وتعانق كل خيط منها مع الآخر من أجل تكوين بنية لغوية ذات صبغة فنية خاصة^(١) وهذه البنية الخاصة لا تغفل جانبين هما الجانب الدلالي والجانب التداولي تتآزر فيهما المعاني الجزئية للمفردات والمعاني العامة للأساليب على مستوى الجملة في المستوى الأول ، ثم يتاح للسياقات والمقامات ، وأحوال الكلام مساحة أكبر مما أتيح لهما في الدرس اللغوي من قبل ، سواء أكان ذلك في دراسات منفصلة أو مجموعة، فيتشكل بذلك البعد الثاني وهو مستوى النص^(٢) . وهذا المنهج لا يجعل القاعدة أساس الاستعمال؛ بمعنى هل طابق نظام البحثي القاعدة اللغوية أم لم يطابقها؟ ، بل يسعى إلى استخلاص أو استقاء النتائج التي تجيزها الاستخدامات الفعلية ، وهو يعتمد على أغلب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في نحو الجملة ؛ إذ يركز نحو النص عليها أيضاً ارتكازاً شديداً يستحيل الفصل بينهما^(٣).

وهذا المنهج الذي يسير عليه البحث ينطلق من القواعد الجزئية محاولاً الوصول إلى فهم مقبول لعناصر النص ، ولكي يكون هذا التحليل تحليلاً نصياً ، لا بد أن يؤسس على النص نفسه، ولا يصبح النص نصاً إلا إذا كان رسالة لغوية تشغل حيزاً معيناً فيها جديلة محكمة مضمفورة من المفردات ، والبنية النحوية ، وهذه الجديلة تؤلف سياقاً خاصاً بالنص نفسه ينبث في أبناء اللغة المعينة^(٤) .

(١) محمد حماسة عبداللطيف : الإبداع الموازي ، ص ١٥ .

(٢) سعيد حسن بحيري: دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة ، ط ١، مكتبة الآداب، ٢٠٠٥ ، ص ٩٣ .

(٣) سعيد حسن بحيري : المرجع السابق ، ص ٩٣ .

(٤) محمد حماسة عبداللطيف : الإبداع الموازي ، ص ١٥ .

• خطوات تحقيق المنهج كالاتي :

أولاً : التعرف على العلاقة نحويًا ، وذلك من خلال تمهيد نظري، ليس المقصود منه بسط أحكامها النحوية ، فذلك مفصل في كتب النحو بل عرض المعاني الوظيفية والتركيبية والدلالية التي اشتملتها هذه العلاقات .

ثانياً : بيان الأنماط التركيبية التي اشتملتها هذه العلاقات .

ثالثاً : بيان الأنماط الأكثر شيوعاً وتفسيرها تفسيراً دلاليًا .

ولتحقيق هذا المنهج سوف يعتمد البحث على المراجع الأصيلة في النحو ، ملتصقاً منها الآراء النحوية ، ثم معالجتها بما كتب في مناهج البحث اللغوي المعاصر ، لاسيما ما كتبه علم النص ، كما يعرج على بعض ما كتب في مبادئ النقد الأدبي الحديث وذلك عند تفسير العلاقات دلاليًا ؛ متكئاً على الرسائل العلمية التي تناولت جوانب الإبداع عند البحتري ، محاولاً أن يقتنص المعاني ، وابداء الآراء حول المختلف عليها .

وقد كانت الدراسة التطبيقية على الديوان كالاتي :

يضم الديوان (٩٣٣) قصيدة ، تضم (١٥.٩٥٠) بيتاً^(١) ، وهذه القصائد متنوعة ما بين القصائد الطوال والمتوسطة والمقطوعات القصار؛ لذا رأي البحث أن تشمل الدراسة كل هذه المستويات الثلاثة بنسبة لا تقل عن ثلاثين بالمائة من حجم الديوان . مع الأخذ في الاعتبار أن ذلك ليس تحديداً ، بل قد يفارق التطبيق القصائد المحددة ، إذا ما كان ذلك يخدم البحث حتى لتشعر أن التطبيق يشمل الديوان كله^(٢) .

*- اشتملت الدراسة التطبيقية على الديوان كالاتي :

تأتي الدراسة على قصائد يتم اختيارها عشوائياً من مستويات الديوان المتنوعة ، فيتم التطبيق على قصائد طوال ، ومتوسطة ، ومقطوعات ، وبذا تشمل الدراسة وتستوعب المستويات الثلاثة ؛ انطلاقاً من الجزء إلى الكل ، ومن التخصيص إلى التعميم .

(١) البحتري : الديوان ، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ، ط٣ ، دار المعارف ، ١٩٧٧م ، ٣٢/١ - ٣٣ .
(٢) وقع الحصر على (٢١٥) من القصائد الطوال التي تربو على ثلاثين بيتاً فما فوق ، و(٣٢٧) من القصائد متوسطة الطول التي تبدأ من (١١ - ٣٠) بيتاً . و(٣٩١) من المقطوعات القصار التي تبدأ من (١ - ١٠) أبيات ، وكما أشرت أنه قد يفارق الاستشهاد هذه القصائد إذا ما كان التطبيق يحتاج إلى غيرها.

وينبغي أن يوضع في الاعتبار أن القصائد الطوال هي التي تزيد على ثلاثين بيتاً ، والمتوسطة التي تبدأ من (١١ - ٣٠) بيتاً ، والمقطوعات من (١ - ١٠) أبيات .
وبعد حصر هذه القصائد وجد أنها قد تزيد على ثلاثين بالمائة من حجم الديوان كله ، ولا يكتفي التطبيق على هذه القصائد، بل قد يتجاوزها إلى غيرها من الشواهد إذا ما اقتضى الأمر .

● الدراسات السابقة :

هناك كثير من الدراسات السابقة التي استأنس بها البحث من قريب تمس صلب البحث ، ومن بعيد يستند إليها، وبضيفان لبنة قوية إلى مسام البحث وجسده ، لذا يسعى البحث أن يحفر لنفسه موضع قدم بين كل هذه الدراسات عن طريق توسيع الجانب التطبيقي في علم بناء الجملة، وعلم الدلالة ، وعلم الأسلوب ، وسوف يسعى البحث إلى عدم تقديم القاعدة على الاستعمال إلا لظروف تقضيها طبيعة البحث ؛ ومن هذه الدراسات :

- **نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية لمصطفى حميدة** ، وفي هذه الدراسة يسعى صاحبها إلى وضع منهج جديد لدرس بناء الجملة، لذا اقتصرت الدراسة على الدراسة التنظيرية، وهي في جوهرها تنتمي إلى نظريتين إحداهما تراثية وهي نظرية "التعليق" التي عرضها عبدالقاهر الجرجاني في كتابه "دلائل الإعجاز" ، والثانية : تنتمي إلى الدرس اللغوي المعاصر وهي نظرية "تضافر القرائن" لاسيما القرائن المعنوية توضع تماماً بإزاء قانون الفصل والوصل . وقد استفاد منها البحث -كثيراً- في تقسيم البحث إلى قسمين : ارتباط وربط ؛ لكنه أخذ واستند إلى الجانب التطبيقي على لغة الشعر الفصيح .
- **البيان في روائع القرآن لتمام حسان** ، وقد استفاد منها البحث استفادة مباشرة بما كتب عن القرائن ، كقرينة التضام والربط ، وما كتب في الفصل الثالث عشر من الجزء الأول من الدراسة عن العلاقات الملحوظة في النص القرآني ، وما كتب عن الأسلوب العدولي في الفصل الثالث من الجزء الثاني من الدراسة .
- **دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة** ، لسعيد حسن بحيري ، وقد اعتمد عليها البحث - لاسيما في الجانب التطبيقي الذي جاء فيه على القرآن الكريم عند الحديث عن أشكال الربط، وتضافر العناصر الإشارية والإحالية في تماسك النص، كالبنية الإحالية لضمير الذات والشأن والفصل والإشارة ، وما كتب عن التقديم والتأخير والحذف والذکر .

- أنظمة الربط في العربية ، دراسة في التراكيب السطحية بين النحاة والنظرية التوليدية التحويلية لحسام البهنساوي، وقد اعتمد عليها البحث في التعرف على أنظمة الربط في اللغة وأشكالها ، وعلاقة البنية السطحية بالبنية العميقة ، مما أضفى على البحث سمة التحديث ، وبعد به - قليلاً عن التقليدية .
- الدلالة والنحو لصالح الدين صالح حسنين ، وفي هذه الدراسة لمحة جديدة ، وإشارة ذكية إلى أن الاستعمال يحكم القاعدة لا العكس ، فهناك من يطوع القاعدة للاستعمال اللغوي فيجعل من الشعر -مثلاً - دليلاً على صحة القاعدة ، مع أن الأولى أن نستنبط القاعدة من الاستعمال اللغوي، وهذا ما يسعى البحث لصنعه ، حيث يتعلق به ، ويتشبهت بأذنيه ، وقد يخفق - أحياناً- إذا ما أراد الوصول إلى هذه الغاية الشريفة^(١) .
- بناء الجملة العربية ، لمحمد حماسة عبداللطيف ، وفيها يتحدث صاحبها عن نظام اللغة النحوي ، كاشفاً عن الجوانب المتعددة المتداخلة المترابطة لهذا النظام ، وهذا التعدد جعل الكثيرين من النحاة واللغويين يحاولون الكشف عن أبعاد هذا النظام ويحاولون كشف أسرارهِ ودخائله ، ولذا كثرت كتب النحو ومؤلفاته ؛ لأن كلاً منها يريد أن يلتبس سرّاً ، ويسعى للكشف عنه ، ومن هنا سعى البحث ليكشف عن العلاقات علاقات الارتباط والربط التي تحكم هذا النظام ، وتبين كيف كان هذا النظام المحكم ، والبناء الدقيق مقوماً من المقومات التي اعتمد عليه الشعراء في اقتناص معانيهم ، ويجعل " معاني النحو " هي المدخل الذي يستند إليه عند التحليل اللغوي لقصائد البحتري^(٢) .

وبعد هذا العرض ، رأي الباحث أن يأتي بحثه على قسمين وعلى بابين :

الباب الأول : علاقات الارتباط في شعر البحتري

ويضم هذا الباب ثمانية فصول كالاتي :

الفصل الأول : الارتباط بعلاقة الإسناد .

(١) من الباحثين من جعل النحو هو المنطلق ، ويتخذ منه -دون غيره - وسيلة قوية للتحليل اللغوي ، فهناك : " النحو والدلالة" ، د/ محمد حماسة عبداللطيف ، حيث ركز في معظم ما كتب على أن " النحو " هو الأمل المنشود للكشف عن أسرار اللغة وعجائبها ، بالإضافة إلى الدلالة المستقاة من معاني النحو - يتضح ذلك في كتابه الإبداع الموازي ، واللغة وبناء الشعر .

(٢) اعتمد البحث -كذلك- على ما كتب في علم النص مثل كتاب : النص والخطاب والإجراء ترجمة د/ تمام حسان ، وعلم النص مدخل الاختصاصات تأليف فاين دايك ترجمة د/ سعيد حسن بحيري، وكتاب: نحو النص لـ د/ أحمد عفيفي، وكتاب : " نسيج النص" بحث فيما يكون به الملفوظ نصاً للأزهر الزناد ، وغيرها من الكتب التي تناولت علم النص .

- الفصل الثاني : الارتباط بعلاقة الإضافة .
 - الفصل الثالث : الارتباط بعلاقة الملابس .
 - الفصل الرابع : الارتباط بعلاقة الظرفية .
 - الفصل الخامس : الارتباط بعلاقة التحديد والتوكيد .
 - الفصل السادس : الارتباط بعلاقة السببية .
 - الفصل السابع : الارتباط بطريق التمييز .
 - الفصل الثامن : الارتباط بطريق التوابع .
- ويشمل ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : النعت

المبحث الثاني : التوكيد

المبحث الثالث : البدل

الباب الثاني : الربط في شعر البحري

ويضم :

أولاً : تمهيد عن مفهوم الربط وأشكاله

ثانياً : فصلان :

الفصل الأول : الربط بالضمير وما يجرى مجراه .

الفصل الثاني : الربط بالأدوات .

ثالثاً : خاتمة ، وتشمل

* - أهم الاستنتاجات

* - المصادر والمراجع .

التصميم

التمهيد :

● نظام اللغة التركيبي :

لا شك أن اللغة نظام من العلاقات التركيبية " فهي بناء داخلي متدرج بحيث لا يفهم جزء دون علاقة الأجزاء الأخرى" (١) ، ويفهم من هذا أن الجملة سلسلة من المكونات (٢) ، وهذه السلسلة تتفاعل في النهاية كي تؤدي المعنى المنشود "وأساس هذا التفاعل التركيب النحوي" (٣) ؛ إذ لولا التركيب النحوي ما نشأ المعنى الدلالي المفهوم من الجملة (٤) .

لذا فمن مفاهيم النحو (٥) "أنه الضابط الدقيق والمنظم الصحيح للعلاقات المعنوية بين الوحدات" الكلمات (٦) ، أو بين الجمل في الفكرة الواحدة (٧) "فالنحو بنية مجردة ذات علاقات داخلية عضوية (٨) .

وقد دعا "قلمور" في نظرية الحالة الإعرابية إلى أن العلاقات المعنوية لا النحوية ينبغي أن تكون هدف البحث اللغوي ، فهي تأتي أولاً في التحليل ، ثم تتحول بناء على قواعد نحوية وصرفية وتحويلية وصوتية إلى الشكل الخارجي الظاهر للجملة ، أي إن التحليل ينبغي أن يبدأ من المعنى ، ثم يحاول الوصول إلى طرائق التعبير عن هذا المعنى (٩) .

ولتوضيح ذلك يقول البحتري :

وَإِذَا هَبَّتِ الْجَنُوبُ نَسِيماً فَعَلَى رَسَمِ دَارِهَا الْجَنَابِ ٨٤/١

(١) محمد حماسة : بناء الجملة العربية ، ص ٧٤ ، ومهدى المخزومي : في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ، ط ٢ ، ١٩٨٥م ، ص ٨٢ .

(٢) سعيد حسن بحيرى : عناصر النظرية النحوية في كتاب سيبويه ، ط ١ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٩ ، ص ٨ .

(٣) جون ليويز : نظرية تشومسكى اللغوية ترجمة وتعليق حلمى خليل ، ط ١ ، دار المعرفة ، الإسكندرية ، ١٩٨٥م ، ص ١١٣ - ١١٤ .

(٤) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٣١ .

(٥) إبراهيم بركات : التأنيث في اللغة العربية ، ط ١ ، دار الوفاء بالمنصورة ، ١٩٩٨م ، ص ٢٥٧ .

(٦) إبراهيم بركات : المرجع السابق ، ص ٢٥٧ .

(٧) السابق ، ص ٢٥٧ .

(٨) تمام حسان : الأصول دراسة ابيستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب ، ط ١ ، دار الشؤون للثقافة العامة العراق ، ١٤٢٠هـ ، ٢٠٠٠م ، ص ٤٥ .

(٩) محمود نحلة : نظام الجملة في شعر المعلقات ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩١م ، ص ٦١ .

أي إذا ما هبت الجنوب بنسبها صارت دارها أثراً بعد عين وألحق بها الجنب (الفناء) ، نجد أن الفاعل (الجنوب) والمفعول (نسيماً) قد ارتبطا ارتباطاً وثيقاً بالفعل (هبت) ؛ لأنه (الفعل) هو الذي رفع الفاعل ونصب المفعول به ، وتأمل المعنى حال الانفصال تشعر بعدم الإفادة :

الجنوبُ نسيماً

وكذا الفعل دون متعلقاته لا قيمة ولا فائدة منه (هبت) ، إذن : التركيب النحوي الوظيفي سلسلة تتفاعل حتى ينشأ المعنى الدلالي "وبفهم في هذا الإطار دون خلط في المصطلحات قوة العامل^(١) (هبت) وبفهم كذلك "العلاقة القائمة بينه وبين العنصر ، الأول: وهي علاقة الإسناد، وبين الثاني وهي علاقة التعدي"^(٢).

ومن ثمّ فالجملة لا يتوقف معناها على العناصر المعجمية أو المعنى المعجمي لعناصر الجملة، ولكنه يرتكز على نظام عميق متعارف عليه بين أبناء الجماعة اللغوية، وبه يستطيع المتكلم أن يميز جملة من أخرى حتى إن الكلمات لترتبط بالبوّرة (الفعل) ارتباطاً وثيقاً، ومن خلال هذا الارتباط تستطيع أن تقيم العلاقات المعنوية والأفقية على طول الجملة.

لنأخذ مثلاً مما يقول البحرني:

الحمدُ لله حمداً تم واجبه ونشكر اله شكراً مثل ما يجب
أرضي الزمان نفوساً طال ما وأعتب الدهر قوماً طال ما عتبوا
وأكسف الله بال الكاشحين علي وعد وأبطل ما قالوا وما كذبوا

في الشاهد الأول نجد ارتباطاً بين الفعل وفاعله المستتر وهي علاقة (الفاعلية) وبين الفعل ومفعوله وهي علاقة (المفعولية) وبين الفعل والمفعول المطلق وهي علاقة (التحديد والتوكيد) والنعت في قوله (مثل) وهي علاقة (التبعية) ، وكذا علاقة التبعية في الثاني في قوله (طال ما سخطت، وطال ما عتبوا) كما تحقق الارتباط عن طريق علاقة (الإضافة) في قوله (بال الكاشحين). وهذا ما عناه ابن يعيش حين قال: "إن الشئيين إذا تركبا حدث لهما بالتركيب معني لا يكون في كل واحد من أفراد ذلك المركب"^(٣).

والمعني علي سبيل الانفصال كيف يكون إذا قلنا:

(١) نعوم تشومسكي: المعرفة اللغوية ترجمة وتعليق محمد فتح ، ط١، دار الفكر العربي ، ١٩٩٣ ، ص ٣٠١.

(٢) سعيد حسن بحيري: عناصر النظرية النحوية في كتاب سيبويه ، ص ١٢.

(٣) ابن يعيش: شرح المفصل ، عالم الكتب ، بيروت ، د . ت ، ٨٥/١

الله شكراً أو شكراً مثل...؟

فقد بدأت بكلمتين منصوبتين فإذا أردت معني دلالياً وجب أن تقدر عاملاً لهما، ودلالة العلامتين الدلالية والنحوية لم تنشأ إلا من خلال التركيب النحوي حيث حدث اقتران دلالي بطريقة التجاور والتأليف^(١) وعلي هذا الأساس فإنه "لا ينبغي أن ننظر إلي اللغة باعتبارها مجموعة من الظواهر المنفصلة كالكلمات والأصوات وكلام الأشخاص"^(٢) ولكن باعتبارها نظاماً عضوياً تتداخل فيه كل الأجزاء ويؤدي فيه كل جزء دوره وفقاً للعمليات التوليدية التي تكون البنية العميقة"^(٣). وما اللغة في حقيقة أمرها إلا "نظام من الكلمات التي ترتبط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً، تحتمه قوانين معينة لكل لغة"^(٤). فالمعني المعجمي "ما هو إلا أصوات مشوهة مضطربة أشد الاضطراب لأي لغة من اللغات"^(٥).

وكما أوضح عبدالقاهر الجرجاني "إن تنسيق وتنظيم الكلمات علي نسق معين يشكل وموضوع علم النحو"^(٦). وهو ما عبر عنه تشومسكي حين قال: إنه مجموعة القواعد التي يمكن بمقتضاها استحداث كل الجمل الصحيحة في لغة ما"^(٧). والنحو له وظيفة هي "تعيين صلة الكلمات بعضها ببعض في الجملة الواحدة بحسب المعنى المراد"^(٨)، لذا فمادة النحو تعنى وتهتم "بتحليل التراكيب والأنماط اللغوية المنتظمة الموجودة في الجملة، وبما أن الكلمة هي الوحدة الجراماتيكية الأساسية، إذن فيمكن القول بأن قلب الجراماتيكا هو ذلك الجزء الذي يعالج العلاقات المنتظمة المتبادلة بين الكلمات في لغة ما، كما أن من وظائف الجراماتيكا معالجة طرق تحليل

-
- (١) الشيخ خالد الأزهرى: شرح التصريح علي التوضيح، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ٨١/١.
- (٢) خليل أحمد عمارة: في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي، ط١، مكتبة المنار، الأردن، ١٩٨٧، ص٩٧، ٩٨.
- (٣) عبده الراجحي: النحو العربي والدرس الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٦م، ص١٢٣.
- (٤) محمود نحل: لغة القرآن الكريم في جزء عم، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١م، ص٤٥٠.
- (٥) إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، ط٣، مكتبة الأنجلو ١٩٩٦م، ص٢٧٩. حلمي خليل: مقدمة لدراسة علم اللغة، ص٣٦.
- (٦) عبد القاهر الجرجاني: العمدة كتاب في التصريف حققه البدر اوي زهران، ط٢، دار المعارف ١٩٨٨م ص٨٠.
- (٧) أحمد سليمان ياقوت: في علم اللغة التقابلي دراسة تطبيقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٨٥م، ص٣٩، ٤٠.
- (٨) مازن المبارك: نحو وعى لغوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٥م، ص٦٣.

هذه العلاقات والنص عليها تنصيصاً منتظماً^(١). والتحليل لهذه العلاقات اللغوية "ليس أمراً عشوائياً، ولكنه نابع من فهم تقاليد اللغة الخاصة، ودلالة مفرداتها الحقيقة والمجازية، ووضعها في بناء جملتها، ووسائل ترابطها مع العناصر الأخرى المكونة لبناء الجملة"^(٢).

إذن لابد للمتكلم من وعى بمعاني السياق. تأمل قول البحتري في المدح:

ما كان إلا مكافأة وتكرمة هذا الرضا وامتحاناً ذلك الغضب
وربما كان مكروه الأمور إلى محبوبها سبباً ما مثله سبب ١٧١/١
إن الخليفة قد جدت عزيمته فيما يريد، وما في جدّه لعب

فعندما يريد المتكلم أو الدارس تحديد معنى (ما) في النص السابق فلا بد أن يتعرف عليها في سياقها فالأولى (نافية) لاجتماع الاستثناء معها. والثانية إما أن تكون زائدة، أو مصدرية ورب كون المكروه والثالثة (نافية) أي ليس في جد الخليفة لعب "فمعاني السياق في حقيقتها لغوية تأتي من معرفة الخصائص التي تضع المفرد أو التركيب في مقابلات استبدالية سلباً أو إيجاباً حتى تضعه موضعه الصحيح أو الاحتمالي"^(٣).

وكل هذه الأمور "تتم في ذهن المتكلم الأصلي باللغة بأسرع وقت ممكن، ولهذا يتعثر الأجنبي عن اللغة، ويتردد كثيراً قبل أن يحدد هذا الاستعمال أو ذاك، ومن هنا أيضاً تكثر الترجمة من لغة إلى أخرى"^(٤).

وعلى هذا فالنظم في اللغة يتعلق بكل ماله صلة بكيفية ضم الكلمات بعضها إلى بعض في تراكيب صحيحة نحويًا، فهو يمثل القواعد التي ترتب الكلمات بناء عليها؛ كقواعد التقديم والتأخير، والحذف والتقدير، يتضمن الوسائل التي يستعان بها لتأليف الجمل وترتيب الكلمات وفق قواعد اللغة؛ مثل وسائل الربط والوصل بين المفردات؛ "فهو تأليف يراعى فيه حال المنظوم بعضه مع بعض، وما تقرضه طبيعة ذلك المنظوم من أصول يجب أن تتبع"^(٥).

(١) شرف الدين الراجحي وسامي عياد حنا: مبادئ علم اللسانيات الحديث، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٩١، ص ١٦١.

(٢) محمد حماسة عبداللطيف: بناء الجملة العربية، ص ١٠.

(٣) صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة، العدد ١٦٤، ١٤١٣هـ، ١٩٩٢م، ص ٢١.

(٤) محمد حماسة عبداللطيف: بناء الجملة العربية، ص ١٠.

(٥) لطيفة إبراهيم النجار: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتقعيدها، ط١، دار البشير، عمان، الأردن، ١٩٩٤م، ص ١٨٩.

ولئن النظم من الأهمية بمكان " فقد تبنى علماء اللغة المعاصرون منحى النظم ، وصولاً إلى منحى تكاملي في العمل اللغوي ، ويدعو هذا الاتجاه إلى اعتبار اللغة نظاماً مستقلاً شأنه في ذلك شأن الأنظمة الأخرى التي يدور حولها النشاط الإنساني ، كما أن هذا الاتجاه ينظر إلى اللغة على أنها نظام كلي يتكون من أنظمة جزئية متداخلة يرتبط بعضها ببعض بعلاقات محكمة، والفصل بين هذه الأنظمة لا يتم نظرياً إلا لغايات البحث والدراسة"^(١) .

لذلك يتعين على الباحث في اللغة أن يحدد موقعه على خريطة النظام اللغوي؛ ليتمكن من ضبط مادته وإحكام نتائجه ، ثم ليتعرف إلى تأثير ما يحدث في هذا الموقع على تشكيل النظام اللغوي عامة وتحديد علاقاته^(٢) .

□ الدلالة النحوية (المعنى النحوي):

امتزجت البلاغة بالنحو في كتاب سيبويه ، وامتزجت به في (معاني القرآن) للفراء، بل إن نظرية النظم عند عبدالقاهر الجرجاني في النظم تبنى على فهمه للتركيب النحوي، وكتابات حافلة بالنصوص التي يلح فيها على هذه الأفكار^(٣).

فعبد القاهر الجرجاني يؤكد أن " الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها ، وأن الأغراض كامنة فيها ، حتى يكون هو المستخرج لها ، وأنه المعيار الذي لا يتبين نقصان كلام ورجحانه حتى يعرض عليه ، والقياس الذي لا يعرف صحيحاً من سقيم حتى يرجع إليه"^(٤) .

فكلمة النظم عند عبدالقاهر الجرجاني تعنى (علم المعاني)^(٥) - أي معاني النحو - فهذه المعاني هي التي يترابط بها الكلام ، ويتعلق بعضه ببعض تعلقاً خاصة يجعله يأخذ بحجز بعضه البعض - على حد قوله - ؛ كي يحدث الأثر الدلالي المطلوب^(٦) .

(١) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٣٣ ، ٣٤ .

(٢) لطيفة إبراهيم النجار: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتلقيدها ، ص ٢٠ .

(٣) عبده الراجحي : النحو العربي والدرس الحديث ، ص ١٦ .

(٤) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، تعليق محمود محمد شاكر ، ط ٣ ، مطبعة المدني ، ١٩٩٢م ، ص ٢٨ .

(٥) الباقلاني : إعجاز القرآن ، دار المعارف ، ١٩٦٣م ، ١٨٣ ، إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن ، بيروت ، ١٩٩٢م ، ص ٤٢٠ .

(٦) عبدالسلام المسدي: التفكير اللساني في الحضارة العربية ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا ، ص ٢٩٢ .

وعلى هذا فما علم المعاني - في حقيقة الأمر - سوى الجانب المعنوي من علم النحو . وقد كان جديراً به أن يقوم في داخل علم النحو نفسه ، بل يكون أساساً ومنطقاً لفهم أي معنى نحوي ولتبويب الأبواب النحوية عند دراستها^(١) .

ويلخص أحد الباحثين نظرية سيبويه والجرجاني في التفسير الدلالي حيث يرى أنه ينبع من :
أولاً : المعنى النحوي الدلالي ، وهو الذي يمد الجملة بالمعنى الأساسي ، في علاقة الوظائف النحوية ، ويفسرهما ما قد يؤدي إليه المنطوق الظاهري من الالتباس .

ثانياً : وضع العناصر النحوية في الموضع الذي تقرره البنية الأساسية أي الصورة التجريدية للقواعد في أذهان المتكلمين .

ثالثاً : الصورة المنطوقة للجملة (بناء الجملة) ، وهذه بدورها مكونة من الأصوات التي تشكل المفردات بصيغها التي تختار وفقاً لقيود الاختيار بين الحقول الدلالية المعينة والسياق المناسب^(٢) .

ولهذا فلتركيب النحوي دلالة " بحيث لو انتقضت ترتيب الكلمات لانتقضت الدلالة"^(٣) . "فكل علاقة تركيبية تطابقها علاقة دلالية وليس العكس"^(٤) .

إن معنى الجملة يعتمد أساساً على معنى عناصر الجزئية ، وطريقة اتحادها وإنه لمن الواضح أن طريقة الاتحاد بواسطة البنية السطحية (العناصر الأساسية المباشرة) - على العموم - غالباً تعتمد على التأويل الدلالي ، على حين تحدد (العلاقات النحوية) في البنية العميقة في عدة حالات معنى الجملة بالضبط^(٥) .

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ٢٦ .

(٢) محمد حماسة عبداللطيف : النحو والدلالة ، مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي ، ط١ ، مطبعة المدني ، ١٩٨٣م ، ص ٩٩ .

(٣) عبدالصبور شاهين : العربية لغة العلوم والتقنية ، ط٢ ، دار الاعتصام ١٤٠٦هـ ، ١٩٨٦م ، ص ١٣ .

(٤) سعيد حسن بحيري : نظرية التبعية في التحليل النحوي ، ص ١٠٣ .

(٥) Chomsky : Aspects of the theory of syntax. Cambridge. Mass- Mit press - 1965, P: 161, 162.

الباب الأول

الارتباط في شعر البحري

توطئة :

● تصور جديد للمركبات لدى بعض الباحثين^(١):

ذهب بعض الباحثين المحدثين إلى أن التقسيم السابق للمركبات غير شامل للهيئات التركيبية ، واعتمد في تصوره الجديد للمركبات على الواقع اللغوي الذي تمليه عناصر المركبات، وميَّز بينهما بنوع الكلمة التي تكون في صدر المركب، فكانت المركبات عنده على النحو التالي :

١- المركب الفعلي : (م . ف) وهذه الهيئة التركيبية هي المعروفة بالجملة الفعلية .

٢- المركب الاسمي : (م . س) وهي المعروفة بالجملة الاسمية .

٣- المركب الوصفي : (م . ص) وهو المبدوء بمشتق محض كاسم الفاعل والمفعول .

٤- المركب المصدرى : (م . مص) وهو ما كان مكوناً من مصدر ومعموله .

٥- مركب الخالفة : (م . خ) وهو ما بدئ باسم الفعل .

٦- مركب الموصول : (م . ل) وهو ما بدئ بموصول اسمي أو حرفي .

٧- المركب الظرفي : (م . ظ) وهو ما بدئ بظرف دال على الزمان أو المكان .

٨- مركب الجار والمجرور (م . ج . ج) ، وهو ما بدئ بحرف من حروف الجر^(٢) .

وهذا التصور للمركبات أكثر دقة من سابقه ، ولهذا يميل البحث إلى هذا التقسيم لسببين :

أولهما : اعتماده في هذا التقسيم الواقع اللغوي كسند عند تشخيص الظاهرة اللغوية .

ثانيهما : جاءت هذه التقسيمات على المستوى النحوي بخلاف التصور القديم الذي جاء في بعض

تقسيماته على المستوى النحوي ، وبعدها على المستوى الصرفي .

● تحديد مدلول المركب الاسمي الإسنادي :

ونعنى بالمركب الاسمي الإسنادي ، تلك الهيئة التركيبية المكونة في أبسط صورها مما

يعرف بالمبتدأ أو الخبر أو ما يعرف بالجملة الاسمية ويمكن أن يرمز له بـ (م س إ) .

(١) التقسيم القديم كان قائماً على النسبة بين عناصره على ثلاثة أقسام : الأول : المركب الإسنادي وهو ما يعرف بالجملة الاسمية والفعلية . والثاني : المركب التقيدي وهو ما كان بين جزئيه نسبة تقييدية ، بأن يكون أحد الجزأين قيداً للآخر ، فقد يكون القيد بالإضافة فيسمى مركباً إضافياً ، وقد يكون بالوصف فيسمى مركباً وصفيّاً ، وجعلوا منها الصفات والمصادر مع فاعلها ، وعلى هذا يشمل ثلاثة أنواع : المضاف والمضاف إليه ، والموصوف وصفته ، والمصادر والمشتقات . والثالث : المركب التقيدي وغير الإسنادي وهو ما يشمل الجار والمجرور ، والمركب التضميني ، والمزجي ، والصوتي المختوم (بويه) . وأرى أن التقسيم الجديد للمركبات يقوم على الواقع اللغوي تمليه عناصر المركبات .

(٢) محمد إبراهيم عبادة : الجملة العربية ، دراسة لغوية نحوية ، ط١ ، منشأة المعارف بالإسكندرية، ص ٥٠ .

الفصل الأول

الارتباط بعلاقة الإسناد

الإسناد هو أن تسند كلمة إلى أخرى حتى يكتمل المعنى المراد . والإسناد إما اسمي ، وإما فعلي .

أولاً : الجملة الاسمية المثبتة :

"الجملة هي أكبر وحدة قابلة للتحليل في المادة اللغوية"^(١) أو "هي الصورة اللفظية الصغرى للكلام المفيد في أية لغة من اللغات ، وهي المركب الذي بين به المتكلم أن صورة ذهنية قد تألفت أجزاؤها في ذهنه ، ثم هي الوسيلة التي تنقل ما حال في ذهن المتكلم إلى ذهن السامع"^(٢).

• الجملة الاسمية البسيطة :

[المبتدأ + الخبر]

الجملة البسيطة هي أقل قدر من الكلام يحصل السامع من خلاله على معنى مستقلاً بنفسه "سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر"^(٣)، قال سيبويه: "والاسم أول أحواله الابتداء"^(٤). ويقول : "فالمبتدأ كل اسم ابتدئ به ليبني عليه الكلام ، والمبتدأ والمبني عليه رفع ، فالابتداء لا يكون إلا بمبني عليه"^(٥) ، ويوضح عبدالقاهر الجرجاني العلاقة بين المبتدأ والخبر بقوله: "والمبتدأ لم يكن مبتدأ لأنه منطوق به أولاً، والخبر لم يكن خبراً لأنه مذكور بعد المبتدأ، بل كان المبتدأ مبتدأ؛ لأنه مسند إليه، ومثبت له المعنى، والخبر خبراً، لأنه مسند ومثبت به المعنى"^(٦).

• أنماط الجملة الاسمية :

هناك ثلاثة أنماط للجملة الاسمية هي :

- ١- جملة اسمية مكونة من مبتدأ له خبر .
- ٢- جملة اسمية مكونة من مبتدأ له مرفوع سد مسد الخبر .
- ٣- جملة اسمية منسوجة .

(١) سعد مصلوح : الأسلوب دراسة لغوية إحصائية ، ط ١ ، دار البحوث العلمية ، ١٩٨٠م ، ط ١ ، ص ٣ .
(٢) مهدي المخزومي : في النحو العربي نقد وتوجيه ، لبنان ، ١٩٦٤م ، ص ٣١ .
(٣) سيبويه : الكتاب ٢٣/١ ، إبراهيم أنيس : من أسرار اللغة ، الأنجلو ، ١٩٧١م ، ص ٥ .
(٤) سيبويه : الكتاب ، ٢٣/١ .
(٥) سيبويه : الكتاب ، ٣١/١ .
(٦) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ١٣١ .

(١) الابتداء بالمعرفة :

يقول سيبويه : " أصل الابتداء للمعرفة"^(١) ، " وإذا اجتمع نكرة ومعرفة فأحسنه أن يبتدئ بالأعرف وهو أصل الكلام"^(٢) .

النمط الأول : [المبتدأ "معرفة" + الخبر " معرفة"]^(٣)

يقول السيوطي (ت ٩١١هـ) : " إذا اجتمع معرفتان ففي المبتدأ أقوال : أحدهما وعليه الفارسي ، وعليه ظاهر قول سيبويه : إنك بالخيار ، فما شئت منهما فاجعله مبتدأ ، والثاني : أن الأعم هو الخبر نحو: زيد صديقي ، إذا كان له أصدقاء غيره ، والثالث : أنه بحسب المخاطب ، فإن علم منه أنه في علمه أحد الأمرين ، أو يسأله عن أحدهما بقوله : من القائم ؟ فقيل في جوابه : القائم زيد . فالمجهول الخبر ، والرابع : أن المعلوم عند المخاطب هو المبتدأ ، والمجهول الخبر ، والخامس: إن اختلفت رتبتهما في التعريف ، فأعرفها المبتدأ ، وإلا فالسابق ، والسادس: أن الاسم متعين للابتداء ، والوصف متعين للخبر نحو : القائم زيد"^(٤) ، وقال ابن السراج (ت ٣١٦هـ) : " يكون المبتدأ معرفة والخبر معرفة نحو : " زيد أخوك" وأنت تريد أنه أخوك في النسب ، وهذا ونحوه إنما يجوز إذا كان المخاطب يعرف زيداً على انفراده ، ولا يعلم أنه أخوه لفرقة كانت بينهما أو لسبب آخر ، ويعلم أن له أخاً ، ولا يدري أنه زيد هذا ، فتقول له أنت : " زيد أخوك" أي زيد هذا الذي عرفته هو أخوك الذي كنت علمته ، فتكون الفائدة في اجتماعهما ، وذلك هو الذي استفاده المخاطب، فمتى كان الخبر عن المعرفة معرفة فإنما الفائدة في مجموعهما"^(٥) .

وقد جاء هذا النمط على أربع عشرة صورة :

الصورة الأولى : [المبتدأ معرفة "ضميراً متكلماً" + الخبر "مضافاً إلى معرفة"]

أنا عبدالله الصَّقَّارُ إِنْ ف رَجَّ اللهُ هَمُومَ الْقَلْبِ الصَّقَّارِ
أَنْتَ الْكَرِيمُ، وَقَدْ قَدِمْتَ مُبْتَدِئاً وَعَدَاءً، وَكُلُّ كَرِيمٍ عِنْدَ مَوْعِدِهِ

(١) سيبويه : الكتاب ٣٢٩/١ .

(٢) المرجع السابق : ٣٢٨/١ .

(٣) اعتمدت في هذه الأنماط على ما كتبه كل من د/ محمود نحلة ، في كتابيه "نظام الجملة في شعر المعلقات" ، و" لغة القرآن الكريم في جزء عم " ، ود/ عاطف مذكور في كتابه "علم اللغة بين القديم والحديث" .

(٤) السيوطي: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت ، ١ ط ، ١٩٩٨ ، ٣٢٥/١ ، ٣٢٦ .

(٥) ابن السراج: الأصول في النحو ، تحقيق عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ٣ ط ، ١٩٩٦ م ، ١٩٩٦/١ .

أنت المطاع، فإن سُئِلتَ رَغِيبَةً أُفِيتَ للزَّاجي نَدَاك، مُطِيعَا

الصورة الثالثة : [المبتدأ معرفة " ضميراً غائباً" + الخبر " اسماً محلى بأل "]

هو الملكُ الذي جمعتُ عليه على قدر محبات العباد ٥٢٥/١
ها هو الشيبُ لانماً فأفريقي
هو الجبلُ الذي لولا ذراه إذا وقعت على الأرض

الصورة الرابعة : [المبتدأ معرفة " ضميراً غائباً" + الخبر " معرفاً بالإضافة"]

فلا تخطب بما تجرى إليه هجائي ، فهو أعلى من مديحي

الصورة الخامسة : [المبتدأ معرفة " ضميراً مخاطباً" + الخبر معرفة " معرفاً بالإضافة"]

هل أنت من برح الصبابة عاذري أم أنت من شكوى الصبابة عاندي

الصورة السادسة : [المبتدأ معرفة " علماً" + الخبر معرفة " معرفاً بالإضافة"]

الله جارك مكلوءاً وممنعاً من الحوادث حتى ينفذ الأبد ٤٩٧/١

الصورة السابعة : [المبتدأ معرفة " محلى بأل " + الخبر " اسماً موصولاً "]

أتبكي من لا ينزل بالسـ يف مشيحاً ولا يهز اللواء
والفتى من رأى القبور لما طا ف به من بناته أكفاء ٤٠/١ (٣)

الصورة الثامنة : [المبتدأ معرفة : " معرفاً لإضافة + الخبر " كما موصولاً]

وخير ساداتك الأكابر من يرفعه الارتفاع في نسبه ٢٤٤/١

الصورة التاسعة : [المبتدأ معرفة : " اسم استفهام " + الخبر ، اسماً موصولاً]

وقالوا: ما الذي يرضيك منه وأنت تقول لا تطل السكوت ٣٨٥/١

الصورة العاشرة : [المبتدأ معرفة " اسم استفهام + الخبر " " معرفاً بالإضافة "]

(١) لم تؤثر أداه التنبيه على علاقة الإسناد ؛ لأنها جاءت للفت الانتباه ، وبقيت علاقة لإسناد في إسناد الشيب إليه ، حال كونه لانماً إياه حتى يفيق .

(٢) تقدم المبتدأ أداة الاستفهام (هل) ، كما فصل بين المبتدأ (أنت) والخبر (عانري) بالجار والمجرور ، والفصل بينهما لم يؤثر على علاقة الارتباط بالإسناد ، وكذا الشطر الثاني .

(٣) ورد المبتدأ (الفتى) ، والخبر (الموصول) (من) ، وجاز اعتبار (الفتى) مفعولاً به للفعل (أتبكي) ، وتكون (من) في هذه الحالة نعت في محل نصب للفتى ، والتركيب يحمل المعنيين ، وتكون كذلك كلمة (من) نعتاً لكلمة الفتى .

من منصفى من ظالمٍ ملكته ودى ، ولم أملكٍ عشير وداده ٧٠٣/١؟

الصورة الحادية عشرة : [المبتدأ معرفة " مضافاً إلى ضمير " + الخبر معرفة " مضافة إلى الـ "]

ملك بني لأزد مجداً عالياً بالأبيضين: حسامه والدرهم
أباوه صيد الملوك متى انتمى فإلى الملوك ذوى المكارم ينتمي

الصورة الثانية عشرة : [المبتدأ معرفة " مضافاً إلى ضمير + الخبر " محلى بالـ "]

وكل باب للندى مغلق فإنما مفتاحه " الفتح " ٤٧٤/١ (١)

الصورة الثالثة عشرة : [المبتدأ معرفة " مضافاً إلى الـ " + الخبر " مصدرأ مؤولاً "]

وللبراء عقبى سوف يحمد غبها؟ وخير الأمور ما تسر عواقبه ٢٠٢/١ (٢)

الصورة الرابعة عشرة : [المبتدأ "معرفاً بالإضافة" + الخبر "ضميراً" سد مسد الخير"]

أمخفى يا فتح أنتِ وظاعن في الظاعنين ، وشاهد ومغبي ١٤١/١

النمط الثاني : [المبتدأ معرفة + الخبر نكرة]

قال سيبويه: " إذا قلت : عبدالله منطلق ، تبتدئ بالأعراف ، ثم تذكر الخبر "(٤) ، وكون الخبر نكرة ، فذاك هو الأصل ؛ لأن الفائدة إنما تقع بالنكرة دون المعرفة ، والفائدة في الخبر ، ومن ثم لا يصح أن يكون معنى الخبر المفرد ، هو معنى المبتدأ ، أكان موافقاً له في اللفظ أم غير موافق؛ لكن إذا دلّ الخبر على زيادة معنى ليست في المبتدأ ، وقامت القرينة على هذه الزيادة صح وقوعه خبراً ، ولو كان مماثلاً للمبتدأ في لفظة ، كأن تقول : للعب لعب ، والجد جد ، إذ المقصود : أنه لعبٌ قوى ، أو جد كبير (٥) .

(١) لا يجوز في حالة كهذه تقديم الخبر (الفتح) على المبتدأ (مفتاحه) لأن الخبر وقع محصوراً بإنما ، وتلك حالة يجب فيها تأخير الخبر، ابن عقيل : شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، ط٢ ، ١٣٧٨ ، ص٢٣٥ .

(٢) الصدر المؤول من (ما تسر عواقبه) في محل رفع خبر ، وجاز اعتبار (ما) موصولة بمعنى الذي ، فتكون هي الخبر ، وجملة (تسر عواقبه) لا محل لها من الإعراب ، صلة الموصول .

(٣) ورد المبتدأ مشتقاً بالاستفهام ، وفاعله (أنت) الذي سد مسد الخبر ، وهذا النوع من المبتدأ لا بد أن يسبق باستفهام ، أو نفي ، ابن عقيل : شرح ابن عقيل ص٢٣٥ ، وشرح شذور الذهب ص ٢٣٠ .

(٤) سيبويه: الكتاب ٤٧/١ .

(٥) هناك بعض قرائن يتعين بها الخبر:

١- قرينة الصيغة : غير محفوظة ، فقد يكون اسماً ، وقد يكون جملة ، وقد يكون شبه جملة .

٢- قرينة العلامة الإعرابية : أنه مرفوع ، أو في محل رفع .

وقد ورد هذا النمط على سبع صور :

الصورة الأولى : [المبتدأ "محلّى بال" + المبتدأ نكرة]

الأسى واجب على الحر ، إما نية حرة ، وإما رياء ٤٠/١

الصورة الثانية : [المبتدأ "مضافاً إلى معرفة" + الخبر نكرة]

يد الله في "فتح" إليك جميلة وإنعامه فيه عليك عجب ٢٠٣ /١

الصورة الثالثة : [المبتدأ "محلّى بال" + الخبر "نكرة ظرفية"]

يلوذ بهور البحر فالفوز عنده من الدهر يوم تستقل جنائبه ٢٣١/١

الصورة الرابعة : [المبتدأ " محلّى بالإضافة " + الخبر " نكرة موعلة في الإبهام]

وعندك عندي مثل عذر فأقصرى ولوم العقود الفحل إحدى العجائب

الصورة الرابعة : [المبتدأ معرفة " ضميراً مخاطباً " + الخبر نكرة "]

أنت خليفة منه تسود الـ بنين الأشرفين ولا تساد ٥١٣/١

هل أنت مستمع لمن نادا كا فتهيب من شوق إليك دراكاً ١٥٦٥/٣

الصورة الخامسة : [المبتدأ " ضميراً غائباً " + الخبر نكرة]

هو عهد من الليالي حميد إن تهياً ونائل موهوب ٣٥٧/١

الصورة السادسة : [المبتدأ معرفة " محلّى بال " + الخبر " محصوراً بالآ"]

هل العيش إلا بلغة من دنوها أعيرت ، فزال العيش حين استردت

الصورة السابعة : [المبتدأ معرفة " ضميراً مخاطباً " + الخبر " نكرة معرفة بالإضافة "]

لئن كنت أمنحه الأ كرميـ ن ، فما أنت أول أربابه ٢٣٨/١

يلاحظ أن هذا النمط قد سار فيه الشاعر على نظام اللغة في رصف مبانيتها ، بأن جاء

المبتدأ معرفة والخبر نكرة وذلك هو الأصل في الوضع اللغوي .

٣- قرينة التعليق : أن العلاقة بينه وبين المبتدأ هي علاقة الإسناد .

٤- قرينة الرتبة : أنه ينتمي إلى رتبة التأخير عن المبتدأ وهي رتبة غير محفوظة .

٥- قرينة المطابقة : وهي غير محفوظة في بعض الأنماط ، ومحفوظة في غيرها .

[تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ١٧٨ - ٢٣١]

النمط الثالث : [المبتدأ " معرفة " + الخبر " جملة اسمية "]

يأتي الخبر على ثلاثة أقسام مفرد ، وجملة ، وشبهها ، وهو الظرف والمجرور^(١) ، ويشترط في الجملة التي تقع خبراً وجود رابط يربطها بالمبتدأ والربط إما ضميراً يرجع إلى المبتدأ نحو (زيد قام أبوه) ، وقد يكون الضمير مقدراً نحو (السمن منوان بدرهم) أي منوان منه ، أو إشارة إلى المبتدأ ، كقوله تعالى : (وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ)^(٢) ، أو تكرار المبتدأ بلفظه ، كقوله تعالى : (الْحَاقَّةُ ، مَا الْحَاقَّةُ)^(٣) ، أو عموم يدخل تحته المبتدأ نحو : (زيد نعم الرجل)^(٤) .

• أما صور هذا فقد جاءت على النحو الآتي :

الصورة الأولى : [المبتدأ " معرفة " + الخبر " جملة اسمية " تكرار المبتدأ بلفظه "]

وأنت ما أنت في رفاي وحيطتي قديماً ، وإيجاب تقديمي وإيثاري

الصورة الثانية : [المبتدأ معرفة + الخبر جملة اسمية " مبتدأ + خبراً يشتمل ضميراً]^(٥)

شقيقي "أبي إسحاق" نفسي فداؤه ورأس بقايا كل حر وكاتب ٣٣٣/١

الصورة الثالثة : [المبتدأ معرفة " مضافاً إلى موصوله " + الخبر " جملة اسمية منسوخة "]

أراك المعلى منهج المجد والعالا وأكثر ما في المجد أنك ماجد ٧٨١/١

الصورة الرابعة : [المبتدأ " معرفة " إضافة " + الخبر " جملة اسمية منسوخة "]

في هجاء ابن أبي قماش :

بحسبك أن عندك كل عيب علمناه فوا بك ما تعاب! ٢٣٦/١^(٦)

الصورة الخامسة : [المبتدأ " معرفة " " اسم إشارة " + الخبر " جملة اسمية منفية "]

(١) السيوطي : همع الهوامع ، ٣١٢/١ .

(٢) الأعراف: من الآية ٢٦ .

(٣) الحاقّة: ١ ، ٢ .

(٤) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ٢٠٣/١ ، ٢٠٤ .

(٥) في هذه الصورة وقع فيها الخبر جملة اسمية مشتملة على ضمير وهو الهاء ، وهو شرط أساسي من شروط الخبر الجملة ، والشرط الثاني ألا تكون هذه الجملة ندائية نحو : محمد يا أعدل الناس ، والشرط الثالث : ألا تكون مصدرية بأحد الحروف : لكن ، بل ، وحتى ، وزاد ثلث شرطاً رابعاً : ألا تكون الجملة اسمية .

(٦) وقع المبتدأ في هذه الصورة على صورة: الباء حرف جر زائد، وحسب اسم مجرور لفظاً ، مرفوع محلاً ، والكاف في محل جر مضاف إليه ، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل رفع خبر ، والارتباط بعلاقة الإسناد أفاد أن مهجوه يحمل من العيوب ما يفوق الحصر ، لذا كان الشرط الثاني يحمل معنى التعجب من إنسان يعيش حاملاً كل هذه المثالب .

هذه المكارم لا عروس همه عزف وقصف طاعم أوكاس

الصورة السادسة : [المبتدأ معرفة " ضمير غائب " + الخبر " جملة اسمية مبتدؤها اسم إشارة]

في مدح أبي سعيد محمد بن يوسف الصامتي :

هم ألى رائحون أم غادونا عن فراق ممسون أم

النمط الرابع : [المبتدأ " معرفة " + الخبر جملة فعلية]

وهذه الجملة الفعلية قد تكون مثبتة ، وقد تكون منفية : مضارعية كانت أم ماضوية وتعدد

صور هذا النمط راجع إلى تعدد صور المبتدأ على هذا النحو:

الصورة الأولى : [المبتدأ معرفة " علماً " + الخبر " جملة فعلية ماضوية "]

وشقيق بن فاتك حذر العا ر عليهن ، فارق الدهناء

"وشعيب" من أجلهن رأى الو حدة ضعفا فاستأجر الأنبياء ٤١/١

الصورة الثانية : [المبتدأ " معرفة " محلى بأل + الخبر " مصدرأ مؤولاً "]

ولعمري ما العجز عندي إلا أن تبيت الرجال تبكى النساء ٤١/١

الصورة الثالثة : [المبتدأ معرفة " بالإضافة " + الخبر جملة فعلية ماضوية]

وعبدك أحظته إليك نصيحة وأرضاك منه مشهد ومغيب ٢٠٣/١

مشارك ملك صح بالسيف قطرها فلم يبق إلا أن تصح مغاربه ٢٢٤/١

الصورة الرابعة : [المبتدأ معرفة " محلى بال " + الخبر " جملة فعلية مضارعية "]

ومنه صروف النائبات فأخطأت كذا الدهر يخطي مرة ويصيب ٢٠٣/١

الحمد والمجد يحتلان قبته والرغب والرهب موجودان في بابه

الصورة الخامسة : [المبتدأ معرفة " اسم استفهام " + الخبر " جملة فعلية منفية "]

(١) وقع الخبر في هذه الصورة جملة اسمية مصدرية بلا النافية التي رفعت المبتدأ بعدها وجاء خبرها جملة اسمية من مبتدأ وخبر "همه عزف" ، و الارتباط بين المبتدأ عروس وجملة الخبر وقع عن طريق الإسناد، والرابط الضمير في قوله " همه " .

(٢) وقع الخبر جملة اسمية في قوله (ألى رائحون) بمعنى هؤلاء رائحون ، والرابط بين المبتدأ والخبر في قوله: رائحون وهو الضمير ، أي إن هناك ارتباطاً معنوياً ومادياً .

" محمد بن حميد" أي مكرمة لم تحوها بيد بيضاء بعد يد ٥٧٥/١
" رحلوا ... فأية عبرة لم تسكب" أسفا وأى عزيمة لم تغلب ٧٨/١

الصورة السادسة : [المبتدأ معرفة " اسم استفهام " + الخبر " جملة فعلية مثبتة "]

أي حسن للبدر غطي تلالي له سحب إذا علاه سحابة ٣٥٩/١

الصورة السابعة : [المبتدأ معرفة " اسم إشارة " + الخبر " جملة فعلية مثبتة "]

أدراها ، فهذا الروض يحيى نسيمته وهذا أمين الله تعنى مواهبه ٣٦٠/١

الصورة الثامنة : [المبتدأ معرفة " محلى بال " + الخبر " جملة فعلية ماضوية "]

"فألزو" والجوسق الميمون قابله غنج الصبيح الذي يدعي ، بصناج

الصورة التاسعة : [المبتدأ معرفة " ضميراً مخاطباً " + الخبر " جملة فعلية مضارعية "]

فأنت تصيب المجد حيث تلالأت كواكبه إن أنت لم تصب الأجر

الصورة العاشرة : [المبتدأ معرفة بالإضافة + الخبر جملة فعلية مضارعية]

أبناء موت بطرحون نفوسهم تحت المنايا كل يوم لقاء ١١/١

الصورة الحادية عشرة : [المبتدأ " معرّفاً بال بعد أما " + الخبر جملة فعلية مقترنة بقد "]

فأما الفلاح فقد غدت أسبابه معقودة بلوائك المعقود ٧٨٠/٨

وقال في عبدالله بن المعتز :

فأما حلبة الشعر فتستولي على السبق بها فرضاً وتمييزاً

فأما دافعو فضلك بالظلم فجوزنا عليهم ذلك تجويزا

النمط الخامس [المبتدأ معرفة + الخبر " شبه جملة "]^(٤)

(١) الزو : نوع من السفن عظيم ، وكان المتوكل قد بنى قصرًا منيفاً ونام فيه البحري ، والجوسق : فارسي معرب وهو تصغير قصر " كوشك " وهو من قصور المتوكل أنشاه بسامراء ، الصبيح : قصر من قصور المتوكل أيضاً في سامراء أنفق عليه خمسة آلاف درهم ، ولم يشر أحد إلى تسميته بالصناج ، وذكره البحري في قصيدتين ٧٦٨ ، ٩٢٩ ، الديوان ص ٤٣١ .

(٢) وقع الخبر مقترناً بالفاء ، على أنه دليل جواب الشرط الوارد آخر البيت ، ويكون التقدير : إن أنت لم تصب الأجر فأنت تصيب المجد ، وتكون جملة (حيث تلالأت كواكبه) معترضة لتوكيد الذبوع والاشتجار .

(٣) أما حرف شرط وتفضيل ويأتي خبرها مقترناً بالفاء لأن فيها معنى الشرط " لأنها إنما تدخل في الكلام لتتبع شيئاً بشيء ، وتعلق ما دخلت عليه من الكلام بما قبله ، [ابن السراج : الأصول في النحو : ٦٧/١] .

(٤) ذهب الأخفش (ت ٢١٥هـ) إلى أن الخبر مع شبه الجملة من قبيل الخبر المفرد ، وأن كلا منهما متعلق بمحذوف ، وقال جمهور البصريين إنهما من قبيل الجملة ، وأن كلاً منهما متعلق بمحذوف فعل وذهب ابن

ولهذا النمط صور ست :-

الصورة الأولى : [المبتدأ " اسم استفهام " + الخبر " شبه جملة "]

مالـ "جزيرة" و "الشأم" تبدلا بك يابن يوسف ظلمة بضياء ٧/١

مالي ولأيام صرف صرفها حالي ، وأكد في البلاد قلبي؟ ٧٩/١

ومن لي بإذن حين أغدو إليكما ودونكما " البرج" المطل وحاجبه؟

الصورة الثانية : [المبتدأ " ضمير غائباً " + الخبر " ظرفاً للمكان "]

قال يهجو " إسماعيل بن بلبل " :

علم الناس برده بعد طول التشوفي

فهم بين خائف ومروع ومرجف ١٤٤٠/٤

الصورة الثالثة : [المبتدأ " معرفاً بالإضافة " + الخبر " ظرفاً "]

قال يهنئ المتوكل بسلامة الفتح بن خاقان :

يد الله في "فتح" إليك جميلة وإنعامه فيه عليك عجيب

وليك دون الأولياء محبة ومولاك ، والمولي الصريح نسيب

أخي عند جدِّ الحادِثاتِ ، وإنما أخوك الذي يأتي الرضا حين تغضب

الصورة الرابعة : [المبتدأ "محلّى بأل" + الخبر " جاراً ومجروراً "]

قال يمدح المتوكل :

فالمك فيه وفي بنيه ما بقي الليل والنهار ١٠١٤/٢

وقال يهجو الخزار :

الحمد لله على ما أرى من قدر الله الذي يجرى ١٠١٥/٢

السراج أن كلاً من الظرف والمجرور قسم برأسه ، ونقل عنه تلميذه (أبو علي الفارسي) ت(٣٧٧هـ) هذا المذهب ، شرح ابن عقيل ٢١١/١ ، ابن يعيش : شرح المفصل ٩٠/١ ، وذهب الفارسي وابن جني (ت٣٩٢هـ) إلى أن الظرف هو الخبر حقيقة، وأن العامل صار نسياً منسياً، السيوطي: همع الهوامع ٢٣٠/١ ، أما ابن مضاء ، فذهب إلى أنه لا حاجة لتقدير مفرداً وجملة ، [ابن مضاء : الرد على النحاة : ص٩٩] ، وذكر ابن عصفور (ت٦٦٩هـ)، أن شرط الظرف والجار والمجرور الواقع خبراً هو أن يكون تاماً، [شرح جمل الزجاجي ٣٤٧/١] ، ويرى البحث أن الظرف والمجرور هما الخبر، ولا حاجة لتقدير عامل تخفيفاً وتيسيراً .

(١) وقع الاستفهام مبتدأ ، والجار والمجرور خبراً ، حيث خرج إلى غرض التمني وهذا المعنى الدلالي ناتج عن اتحاد المعنى النحوي القائم على الارتباط بعلاقة الإسناد بين المبتدأ والخبر ، فهو يتمنى الأذن بالغدو على المتوكل وحاجبه (أبي نوح) في برجه أي قصره ، وكيف ذلك ودونه ذلك البرج العالی ، والحاجب القوى يمنعانه ؟

الصورة الخامسة : [المبتدأ " معرّفاً بالإضافة " + الخبر " جار ومجروراً "]

وندمان صدق في جوار خليفة **غدا بين كفيه الندى**

الصورة السادسة : [المبتدأ " محلى بال بعد إنما " + الخبر " جاراً ومجروراً "]

وما الكلب محمواً وإن طال عمره **ألا إنما الحمى على الأسد**

• الابتداء بالنكرة :

لا يجوز - في اللغة - الابتداء بالنكرة إلا بشرط (و الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة)^(٢) وقد يكون نكرة ، لكن بشرط أن تفيد^(٣) ، قال سيبويه : " ولو قلت : (رجل ذاهب) لم يحسن حتى تعرفه بشيء فتقول : (راكب من فلان سائر) وتبيع الدار فتقول : (حد منها كذا ، وحد منها كذا) فأصل الابتداء للمعرفة ، فلما دخلت فيه الألف واللام ، وكان خبراً حسن الابتداء ، وضعف الابتداء بالنكرة ، إلا أن يكون فيه معنى المنصوب"^(٤) .

والابتداء بالنكرة يكون عند تحقق الفائدة ، قال ابن السراج : " فإن الابتداء فيه بالنكرة حسن يحصل الفائدة بها"^(٥) .

وقد تحصل الفائدة بعدة أمور " وقد أنهى بعض المتأخرين ذلك إلى نيف وثلاثين موضعاً"^(٦) ، وقال ابن هشام : " إن بعضهم زعم أنها ترجع إلى الخصوص والعموم"^(٧) . وقد بدأ البحري بالنكرة لتؤكد معاني المدح التي أرادها .

النمط الأول : [المبتدأ " نكرة موصوفة " + الخبر " جملة "]

يقول في المدح بادئاً بوصف الخمر :

(١) جاز اعتبار الجار والمجرور (في جوار خليفة) في محل رفع خبر ، والجملة الفعلية (غدا ...) في محل جر نعت لـ (خليفة) والمعنى على الأول : أن الندمان كانوا في جوار الخليفة ، وعلى الثاني : أن الندمان أصبح بين يدي الخليفة كالندى .

(٢) المبتدأ محكوم عليه ، والخبر حكم ، والأصل في المبتدأ أن يتقدم على الخبر ، والحكم على المجهول لا يفيد؛ لأن ذكر المجهول أول الأمر يورث السامع حيرة ، فتبعته على عدم الإصغاء إلى حكمه ، ومن أجل هذا وجب أن يكون المبتدأ معرفة حتى يكون معنياً أو نكرة مخصصة ، ولم يجب على الفاعل أن يكون معرفة ولا نكرة مخصصة ؛ لأن حكمه - وهو المعبر عنه بالفعل - متقدم عليه ألبتة ، فينقرر الحكم أو لا في ذهن السامع ، ثم يطلب محكوماً عليه ، كل واحد منهما معه حكمه ، ومن هنا تعرف السر في جواز أن يكون المبتدأ نكرة إذا تقدم عليه الخبر (ابن عقيل ٢١٦/١) .

(٣) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ٢١٦/١ .

(٤) ابن السراج : الأصول ٦٤/١ ، سيبويه: الكتاب: ٣٢٩/١ .

(٥) ابن السراج : الأصول ٦٤/١ .

(٦) ابن عقيل : شرح ابن عقيل : ٣٢٧/١ .

(٧) ابن هشام : شرح شنور الذهب ، ص ٢٣٥ .

نخفي الزجاجاة لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء
ولها نسيم كالرياض تنفست في أوجه الأرواح والأنداء
وفواقع مثل الدموع ترددت في صحن خد الكاعب الحسناء ٧/١

وقوله في المدح أيضاً :

غضارة دنيا شاكنت بفنونها معاقبة الدنيا التي تتقلب
وجنة للخاد غذتنا بدلها وما خلت أنا بالجنان نعذب ١٣٥/١

وقوله

في محل من "فارس" ما يصاب الـ دوحه من فروعها انشعب المجـ
كل فيه ، ولا يحس الغريب د ، وفي ظلها تلاقي

وفي نفس هذه القصيدة يقول :

أنا بالشام موطني غير أني بعد عهد العراق فيها غريب
نبوات من الصديق يروع ن جنابي كما يروع المشيب ٣٥٦/١

هذه هي الصورة التي بدأ فيها الشاعر بالنكرة الموصوفة التي رفعت على الابتداء ، وجاء

الخبر جملة فعلية .

أما الصورة الثانية فقد وردت على هذا النحو :

[المبتدأ نكرة "قصد بها التنويع" + الخبر " جملة فعلية "]^(٢)

مقسماً نشبي في عصبتي طلب فعصبة صدرت ، وعصبة ترد ٤٩٦/١

الصورة الثالثة : [المبتدأ نكرة " في سياق النفي " + الخبر " محذوفاً "]

(١) جاءت كلمة (فواقع) مبتدأ نكرة موصوفة بقوله : (مثل الدموع) ، وخبرها جملة فعلية (ترددت) وجاز اعتبار (فواقع) معطوف على (نسيم) التي هي مبتدأ مؤخر ، وتكون كلمة مثل في هذه الحالة نعت لكلمة فواقع ، وجملة (ترددت) في محل رفع نعت ثان لها .

(٢) من هذا اللون ما فيه الابتداء بالنكرة التي قصد بها التنويع قول " امرئ القيس " :

فأقبلت زحفاً على المركبتين فثوب لبست ، وثوب أجر

فثوب مبتدأ ، ولبست خبر ، وكذا ثوب أجر ، والشاهد (ثوب) في الموضعين حيث وقع كل منهما

مبتدأ ، مع كونه نكرة ؛ لأنه قصد به التنويع ، إذ أثوابه أنواعاً ، فمنها نوع أذهله حبها فنسيه ، ومنها نوع

قصد أن يجره على آثارها سيرهما ليعفيها حتى لا يعرفها أحد (ابن عقيل : ٢١٩ - ٢٢٠) .

لا عين إلا وقد باتت مؤرقة له ، ولا قلب إلا بات محذوفاً

تصرم الدهر لا وصل فيطمعني فيما لديك ولا بأس فيسليني ٢٢٤٧/٤

فلا ملوم على دنيئة عما سمت لإدراكه فطنه ٢٣٨٧/٤

الصورة الرابعة : [المبتدأ نكرة " في سياق الاستفهام " + جملة فعلية " الخبر "]

أغريم الصب أدى دينه ليلة الوعد ، أم لطيف طرق ١٤٦٧/٤

الصورة الخامسة : [المبتدأ "نكرة موصوفة " + الخبر جملة اسمية منسوخة]

ظلم من الحب أنا لا يزال لنا فيه دم ماله عقل ولا قود ٤٩٥/١

النمط الثاني : [المبتدأ " نكرة موصوفة " + الخبر " محذوفاً "]

الأسى واجب على الحر ، إما نية حرة ، وإما رياء ٤٠/١ (٢)

كل يوم ترى سماحاً وبأساً مكرمات يخلو بها ويطيب

وفعال إلى قلوب المعالي وقلوب الآمال منه حبيب ٣٥٤/١ (٣)

نبوات من الصديق يروع ن جنابي كما يروع المشيب

واجتهاد من العدو ودهري طالب في السلاح أو مطلوب ٣٥٦/١

• الرتبة :

الأصل تقديم المبتدأ ، وتأخير الخبر ؛ وذلك لأن الخبر وصف للمبتدأ في المعنى ، لذا استحق التأخير كالوصف ، ويجوز تقديمه إذا لم يحصل لبس أو نحوه^(٥) ، وفي الكتاب يقول

(١) وردت النكرة (ملوم) في سياق النفي ؛ لذا سوغ الابتداء بها ، وجاء خبره محذوفاً تقديره (موجود) لكن هناك نكرة في سياق النفي وردت في موقع الابتداء ، لكنها بنيت على أنهما اسم لا مبني على الفتح ، وخبرها محذوف تقديره (موجود) ، ثم جملة الحال الفعلية في قوله : (وقد باتت مؤرقة) .

(٢) وقع المبتدأ نكرة موصوفة بعد إما في قوله : نبه حره ، والخبر محذوف تقديره (موجودة) ؛ وجاء نصبها على أنها مفعول به لفعل تقديره ، إما ينوى نية حره ، وإما يرأى رياء ، وجاز نصبها على الحال .

(٣) ورد المبتدأ لفظة فعال بالرفع وحققها النصب عطفاً على (سماحاً و(بأساً) و(مكرمات) وفعالاً ، لكنها رفعت على الابتداء نكرة موصوفة بالجار والمجرور (إلى قلوب المعالي) ، والخبر محذوف تقديره (حبيب) ، حيث حذف من الأول لدلالة الثاني عليه ، ولما كان الثاني في موضع القافية لم يجز حذفه .

(٤) ورد المبتدأ (اجتهاد) نكرة موصوفة ، والخبر محذوف ، دل عليه ما قبله وما قبله هو جملة (يروعن جنابي)؛ وعلى هذا يكون التقدير: (واجتهاد من العدو يروع) ، وإذا عطفت (اجتهاد) بالرفع على (نبوات) فيصعد الجار والمجرور (من العدو) في محل رفع نعت لـ (اجتهاد).

(٥) ابن عقيل ك شرح ابن عقيل ، ٢٢٧/١ .

سيبويه: "وتأخير الخبر على الابتداء أقوى ؛ لأنه عامل فيه"^(١) ، لكن قد يتأخر المبتدأ ، ويتقدم الخبر ، يقول سيبويه: "وذلك قولك: فيها عبدالله، ومثله: ثم زيد، وههنا عمرو، وأين زيد؟، وكيف عبدالله؟، وما أشبه ذلك"^(٢) ؛ لذا يقوم العنصر الدلالي - عند فقدان ما يميز الوظائف النحوية بعضها من بعض - بالتمييز بين الوظائف النحوية ، مما يتيح لها حرية الرتبة : فتقدم وتؤخر .

إذن فالنظام النحوي يقوم على (مبتدأ + خبر) ، كأن تقول : زيد أخوك ، فإذا استوى المبتدأ والخبر تعريفاً وتكثيراً ، فالمقدم هو المبتدأ ، وإذا لم تكن قرينة لفظية أو معنوية ، فالبدل عن الإعراب - مع عدم وجود القرينة - هو الالتزام بالترتيب الأصلي ؛ " لأنه إذا انتفتت العلامة الموضوعية للتمييز بينهما أي الإعراب لمانع ... فيلزم كل واحد مركزه ؛ ليعرفا بالمكان الأصلي"^(٣) ، ولكن مع وجود القرينة اللفظية أو المعنوية فإن الرتبة بينهما تصبح حرة ، وهنا نجد أن دلالة المفردات المختارة في الجملة ، والعلاقة بينهما هي التي يطلق عليها النحاة القرائن المعنوية ، والاعتماد في ذلك على ما يعرفه السامع عن هذه المفردات وطبيعة قبولها لعلاقات معينة ، يحكمها علاقة الارتباط المنطقي بين الأشياء في عالم الخبرة : كأن تسند الشرب لما هو له فتقول : شرب الطفل ، ولا تقول : شربت الشمس ، ولابد أن يكون السامع هنا من الجماعة اللغوية التي تحكمها هذه القوانين . فتقول : (أبو يوسف أبو حنيفة) لا بد أن يكون للسامع من المعلومات الكافية عن كلا العلمين : أبو يوسف وهو أشهر تلامذة الإمام أبي حنيفة ، والإمام أبو حنيفة صاحب المذهب الفقهي المعروف ، عندئذ يتبين : من المحكوم ، ومن المحكوم عليه ، أو المشبه والمشبه به ، ساعتها يتعرف المبتدأ والخبر ، " وأما الوسيلة الثانية ، وهي الرتبة فإنها تقوم بدور بارز في تماسك النص ، وهنا ينبغي التفريق بين الرتبة والتقديم والتأخير عن الفاعل ، والخبر رتبته التأخر عن المبتدأ ، ... أما التقديم والتأخير ، فلا يكون إلا بالنظر إلى البنية الأساسية التي يحددها النظام اللغوي لترتيب عناصر بناء الجملة"^(٤) .

والرتبة نوعان : محفوظة ، وغير محفوظة ، فالمحفوظة هي التي " لو اختلف لاختل التركيب باختلالها ، ومن هنا تكون الرتبة المحفوظة قرينة لفظية تحدد معنى الأبواب المرتبة بحسبها.. ومن الرتب المحفوظة أن يتقدم الموصول على صلته ، والموصوف من الصفة ، ويتأخر لبيان عن المبين والمعطوف عن المعطوف عليه ... ومن الرتب غير المحفوظة رتبة المبتدأ أو

(١) سيبويه : الكتاب ١٢٤/٢ .

(٢) المصدر السابق ، ١٢٨/٢ .

(٣) رضي الدين الاسترأبادي: شرح كافي ابن الحاجب: دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥/١٤٠٥م، ٧٢/١ .

(٤) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ٧٨ .

الخبر ، ورتبة الفاعل والمفعول، ورتبة الضمير والمرجع ، ورتبة الفاعل ، والتمييز، بعد نعم...
وتقوم الرتبة في كل ذلك قرينة من القرائن المتضافرة على تعيين معنى الباب... وقد يطرأ على
الرتبة غير المحفوظة من دواعي اللبس ما يدعو إلى حفظها كما في ضرب موسى عيسى ، وأخي
صديقي ، وقد يطرأ عليها من ذلك ما يحتم عكسها كالذي نراه من تقديم الخير على المبتدأ أحياناً
" (١) ، وهذا كله من باب الاتساع كما أوضح أن يعيش (٢) ، وعندما تكون الرتبة ضرورية في ترابط
ترابط الجملة ، والحرية فيها قد تفضي إلى اللبس والغموض " نجد النحاة ينصون على ضرورة
الالتزام بهذا، ولذلك كان من الضروري الالتزام بها باعتبارها من وسائل الترابط حيث كانت ملتزمة
أم معتدة" (٣) .

وقد جاءت الرتبة على نمطين :

الأول : [الخبر " شبه جملة " + المبتدأ " معرفة "]

وقد ورد هذا النمط على عدة صور هي :

الأولى : [الخبر " شبه جملة " + المبتدأ " ضميراً مخاطباً "]

لله أنت ضياء خطب مظلم حتى انجلي ، وصلاح أمر فاسد

الصورة الثانية : [الخبر " شبه جملة " + المبتدأ " معرفاً بالإضافة "]

وللبراء عقبى سوف يحمد عنها وخير الأمور ما تسر عواقبه ٢٠٢/١

الصورة الثالثة : [الخبر " اسم استفهام " + المبتدأ " محلى بأل "]

يا حسرتا : أين الشباب الذي على تعديه المشيب اعتدى ٦٥/١

الصورة الرابعة : [الخبر " اسم استفهام + المبتدأ " مضافاً إلى ما فيه ال "]

أين أهل القباب ب"الأجرع" الفـ رد تولوا؟ لا أين أهل القباب ٨٣/١

الصورة الخامسة : [الخبر " اسم استفهام " + المبتدأ " مضافاً إلى ضمير "]

فسلوه عن مادح جلب العـ يا إليه بأسرها : ما ثوابه ٢٧٣/١ (٤)

(١) تمام حسان : اللغة العربية ، معناها ومبناها (٢٠٧ - ٢٠٩) .

(٢) ابن يعيش : شرح المفصل ٧٢/١ .

(٣) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ٧٩ .

(٤) وقع اسم الاستفهام (ما)، (وثوابه) مبتدأ مؤخر، والجملة في محل نصب م به ثان للفعل سأل في أول البيت

محذوف الهمزة ، والهاء م به أول ، وقد يضمن الفعل (سلوه) معنى القول ، فتكون الجملة الاسمية

(ما ثوابه) في محل نصب مقول القول) .

الصورة السادسة : [الخبر " اسم استفهام " + المبتدأ " مضافاً إل]

ما لنا من "أبي المعمر" إلا بعده عن عيوننا واحتجابه ٢٧٣/١

النمط الثاني : [الخبر " شبه جملة " + المبتدأ " نكره موصوفة "]

ولها نسيم كالرياض تنفست في أوجه الأرواح والأنداء ٧/١
وفي عينيك ترجمة أراها تدل على الضغائن ؛ والحقود ٥٧٦/١
لهم حلل حسن فهن بيض وأفعال سمحن فهن سود ٥٨١/١
له ضحكة عند النوال كأنها تباشير برق يعد بعد من العهد ٧٥٩/٢
ولى حرمة حقها واجب بعمي "حميد بن عبد الحميد" ٨٣٧/٢
ومن العجائب أعين مفتوحة وعقولهن تجول في الأحلام ٢١٣٣/٤

الصورة الثانية : [الخبر "شبه جملة " + المبتدأ " مضافاً إلى معرفة "]

أمك تأوب الطيف الطروب حبيب جاء يهتدى من حبيب ٩٨/١

• الحذف :

يحذف كل من المبتدأ والخبر إذا دل عليه دليل : جوازاً أو وجوباً^(١) ، قال ابن مالك : وحذف ما يعلم جائز^(٢) ، وقال عبدالقاهر الجرجاني : "فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر ، والصمت على الإفادة أزيد من الإفادة ، وتجذب أنطق ما تكون إذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبين"^(٣).

والحذف الجائز في المسند إليه والمسند إنما يكون على ثلاثة أضرب :-

الضرب الأول : (حذف المبتدأ وذكر الخبر) ، وهو كثير لأنه يتقدر تقديراً واحداً ، قال الله تعالى : (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا) [النور : من الآية ١] ، والتقدير : هذه سورة .

الضرب الثاني : (حذف الخبر ، وذكر المبتدأ) ، وهو قليل ؛ لأن الفائدة إنما تكون في الخبر وذلك مثل قوله تعالى : (طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ) (محمد : من الآية ٢١) ، تقديره : طاعة أمثل ما تعلمون .

الضرب الثالث : (حذف بعض الخبر) نحو قولك : البرُّ مُدُّ بدينار ، والتقدير : مُدُّ منه بدينار^(٤) . ويرى ابن هشام أن دليل الحذف نوعان : أحدهما غير صناعي ، وينقسم إلى : حالي ، ومقالي ، والثاني : صناعي ، وهذا يختص بمعرفته النحويون ، ويحدد شروطاً للدليل اللفظي ، منها : أن يكون طبق المحذوف ، وألا يكون ما يحذف كالجزم ، وألا يكون مؤكداً ، وألا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر ، وألا يكون عاملاً ضعيفاً ، وألا يكون عرضاً من شيء ، وألا يؤدي حذفه إلى تهيئة العامل للعمل ، وقطعه عنه ، ولا إلى إعمال العامل الضعيف ، مع إمكان إعمال العامل القوي^(٥) .

إذن : "تدفع دلالة السياق المتكلم في كثير من الأحيان إلى الاختصار ، والحذف لبعض عناصر الجملة"^(٦) ؛ لذا فإنه يجوز أن يحذف كل من ركني الإسناد ، إذا كان هناك دليل أو قرينة تدل عليه^(٧) ، فيجوز حذف الخبر لدليل ، كما يقول سيبويه " إذا كنت تخبر بأشياء أو توصي ، ثم تقول : زيد ، أي : زيد فيمن أوصي به"^(٨).

(١) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ، ٢٤٤/١ .
(٢) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ، ٢٤٣/١ ، المرجع السابق : ٣٤٣/١ .
(٣) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ١٤٦ .
(٤) علي بن سليمان الحيدري اليمني (ت ٥٩٩) : كشف المشكلة في النحو ، تحقيق هادي عطية مطر ، مطبعة الرشاد ، بغداد ١٩٨٤م ، ٣٢٢/١ .
(٥) ابن هشام ، مغني اللبيب ، ٦٠٥/٢ - ٦١٠ .
(٦) محمد حماسة عبداللطيف : النحو والدلالة ، ص ١٣٠ .
(٧) إبراهيم بركات : الجملة العربية ، ص ٨٤ .
(٨) سيبويه : الكتاب ١٤٤/١ .

• حذف المبتدأ :

قال سيبويه: "وذلك أنك رأيت صورة شخص فصار آية لك على معرفة الشخص ، فقلت: عبدالله وربي ، كأنك قلت : ذاك عبدالله ، أو هذا عبدالله ، أو سمعت صوتاً ، فعرفت صاحب الصوت ، فصار آية لك على معرفته ، فقلت : زيد وربي، أو مسست جسداً، أو شممت ريحاً، فقلت : زيد ، أو المسك ، أو ذقت طعاماً ، فقلت : العسل" (١) ، ويقول الجرجاني : " ومن المواضع التي يطرد فيها حذف المبتدأ القطع والاستئناف ، يبدعون بذكر الرجل ، ويقدمون بعض أمره ، ثم يدعون الكلام الأول ويستأنفون كلاماً آخر ، إذ فعلوا ذلك أتوا في أكثر الأمر بخبر من غير مبتدأ ... وقولهم بعد أن يذكروا الرجل : (فتى من صفته كذا) و(أغر من صفته كيت وكيت) (٢) .

وقد حذف المبتدأ في شعر البحتري في مواضع كثيرة، كلها تتكى على حذف المسند إليه، وهو المبتدأ للإيجاز والاختصار والاهتمام بالخبر على النحو الآتي :

قال يعزي أبا نهشل محمد بن حميد بن الحميد الطوسي :

ظَلَمَ الدَّهْرُ فَيْكُمُ، وَأَسَاءَ، فَعَزَاءً، بَنِي حُمَيْدٍ، عَزَاءً
أَنْفُسُ مَا تَكَادُ تُفْقَدُ فَقْدًا، وَصُدُورٌ مَا تَبْرَحُ الْبُرْحَاءَ ٣٩/١ (٣)
لَمْ يَبْدُ كَثْرَهُنَّ فَيْسُ تَمِيمٍ، عَيْلَةٌ بَلْ حَمِيَّةٌ وَإِبَاءٌ

وقال يهجو عبدالرحيم (بن أبي قماش) :

إِذَا السَّاقِيَاتُ حَمَلْنَ الكَوُّو س دوراً على القوم أو نخبه
فَوَاطٍ عَلِي قَدَمِ غَضَّة وفاتل أنملة رطبه ٢٠٥/١ (٤)

وقوله يمدح العلاء (أبا عيسى) بن صاعد :

(١) المرجع السابق ٢ / ١٣٠ .

(٢) عبدالقاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ١٤٧ - ١٤٩ .

(٣) وردت كلمة (أنفس) خبراً لمبتدأ محذوف تقديره : هذه أنفس ، كما وردت كلمة (حمية) بالنصب على أنها معطوفة على (عيلة) ، وجاز فيها الرفع على الابتداء وتقدير الكلام بل هي حمية، وإباء، ولكن ورود القافية بالنصب ، امتنع معه رفع حمية) .

(٤) وردت كلمة (فواط) أي: واطئ الأرض بقدمه ، خبراً لمبتدأ محذوف تقديره : فهو واطئ .

رَأَيْكَ فِي قَارِبٍ يُرِيدُكَ أَنْ
تَنْصُرَ أَحْشَاءَهُ عَلَى قُرْبِهِ
صَبٌّ تُدَاوِيهِ مِنْ صَبَابَتِهِ،
أَوْ وَصَبُّ تَفْتِيدِهِ مِنْ وَصْبِهِ

وقال يعاتب " الفتح بن خاقان":

ماذا أقول لشامتين يسرهم
أقول مغضوب علي؟! فعلمهم
ما ساءني، ولمنكر متعجب
أن لست معتذراً، ولست بمذنب

وقال يمدح بني مخد ، وكاتب ابن ليثويه :-

لأخي الحبَّ عبْرَةً ما تَجِفُّ
وَطَلِيحٍ مِنْ الْوَدَاعِ تُعْنِي
وَأَنَاةٍ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ سِوَى الْبَيْدِ
أَعْطَيْتَ بَسْطَةً عَلَى النَّاسِ، حَتَّى
وَغَرَامٌ يُدْوِي الْحَشَا وَيَشْفُ
هِ نَوَى غُرْبَةٍ وَوَجَاءَ حَرْفُ
نِ، وَالْأَبْيْنِ، فَصَدُّ، وَصَدْفُ
هِيَ صِنْفٌ وَالنَّاسُ فِي الْحَسَنِ صِنْفُ
وَتَثْنٌ فِيهِ الْفَخَامَةُ لُطْفُ
اغْتِدَالٍ يُمِيلُ مِنْهُ انْحِنَاتٌ

• حذف الخبر :

"يحذف الخبر أيضاً لعلم السامع"^(٤) ، فمن ذلك أن يقول القائل : ما بقي لكم أحد؟ ، فنقول
زيد أو عمرو ، أي زيد لنا"^(٥) ، قال ابن مالك : " وبعد لولانا لبا حذف الخبر"^(١) .

(١) وردت كلمة (صب) بالرفع على أنها خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو صب، ومدار ذلك كله التنبيه إلى الخبر.
(٢) وردت كلمة مغضوب بالرفع ، وتقديره : أنا مغضوب على ، وأصله : أنا مغضوب على ، حيث حذف من
الثاني لدلالة الاستفهام الأول عليه وتدخل قرينة (التنغيم) عند النطق بـ " مغضوب على " ليبدل بها على
موضع الاستفهام .

(٣) ورد الحذف في هذه المقطوعة في أكثر من موضع بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف ، والظاهرة الأسلوبية
الأسلوبية لفت الذهن والانتباه للخبر في قوله : أناة ، واعتدال . أما ما يلفت النظر فالحذف في قوله (بين) فهو
إما خبراً لمبتدأ محذوف تقديره ، وإلا فهو بين ، ودليل حذف الفاء الأولى تلك الفاء الثانية في (فصد) ، وجاز
اعتبارها مبتدأ مؤخر والخبر محذوف تقديره هناك بين ، وتكون (إلا) زائدة ، وجاز اعتبار (إلا) استثنائية
وتبين خبر لمبتدأ محذوف وجاز اعتبارها لفعل محذوف تقديره : وإلا يوجد بين فصد وتكون (لا) زائدة ،
ويكون التقدير : إن يوجد بين فصد وصدف (إعراض) والبحث يميل إلى هذا المعنى الأخير ، وإن كانت كل
هذه التأويلات يحتملها المعنى .

(٤) ابن السراج : الأصول ١ / ٧٥ .

(٥) المرجع السابق ١ / ٧٥ .

فموضع حذف الخبر بعد "لولا" ، من المواضع واجبة الحذف : " وذلك قولك : لولا عبدالله لكان كذا وكذا ، أما لكان كذا وكذا ، فحديث معلق بحديث لولا ، وأما عبدالله فإنه من حيث لولا ، وارتفع بالابتداء ، كما يرتفع بالابتداء بعد ألف الاستفهام ، كقولك : أزيد أخوك ، إنما رفعته على ما رفعت عليه "زيد أخوك" ، غير أن استخبار ، وهذا خبر ، وكأن المبنى عليه الذي في الإضمار كان من مكان كذا وكذا؟ فكأنه قال : لولا عبدالله كان بذلك المكان ، ولولا القتال كان في زمان كذا وكذا ، ولكن هذا حذف حين كثر استعمالهم إياه في الكلام كما حذف الكلام من (إمالة)^(١) ، هذا وقد ذكر ابن عقيل أن حذف الخبر بعد "لولا" هو طريقة بعض النحويين ، والطريقة الثانية: أن الحذف واجب دائماً ، وأن ما ورد من ذلك بغير حذف في الظاهر مؤول ، والطريقة الثالثة : أن الخبر : إما أن يكون كوناً مطلقاً ، أو كوناً مقيداً؛ فإن كان كوناً مطلقاً وجب حذفه ، نحو : "لولا زيد لكان كذا" أي لولا زيد موجود وإن كان كوناً مقيداً ، فإما أن يدل عليه دليل أولاً ، فإن لم يدل عليه دليل وجب ذكره ، نحو : "لولا زيد محسنٌ إلى ما أتيت، وإن دل عليه دليل جاز إثباته وحذفه ، نحو أن يقال : هل زيد محسن إليك فتقول : "لولا زيد لهلكت" أي لولا زيد محسن إلى " ، فإن شئت حذف الخبر ، وإن شئت أثبتته"^(٢) .

وكان ذلك عن شاعرنا في المواضع الآتية :

الموضع الأول : بعد لولا، وكان الخبر فيها كوناً عاماً :

فَلَوْلَا دِفَاعَ اللَّهِ دَامَتْ عَلَى الْبُكَاءِ عِيُونَ، وَلَجَّتْ فِي الْعَرَامِ قُلُوبُ

أي لولا دفاع الله موجود دامت ، ولا يحتاج السامع هنا إلى ذكر الخبر لعلم السامع به، ولو قلت: فلولا دفاع الله موجود صح ذلك ، ولكن لا فائدة من ذكره ، بل زيادة لا تفيد ، فالمعني بالحذف أفضل من الذكر .

(١) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ٢٤٦/١ .

(٢) سيبويه : الكتاب ١٢٩/٢ .

(٣) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ٢٥٠/١ .

وقوله:-

لَوْلَا فَعَالُهُمْ، وَاللَّهِ كَرَمَهُ لَمَاتَ ذِكْرُ الْمَعَالِي، آخِرَ الْأَبْدِ

أي فلولا فعالهم موجودة لمات ذكر المعالي .

وقوله :

لَوْلَا الْفِرَاقُ لَمَا اسْتَرَابَتْ مَقَلَّتِي عهد الكرى لزمانك المعهود ١ / ٢٣٧

وهناك تركيب استخدم فيه الشاعر (لولا) معترضاً بين المبتدأ والخبر في جملة اسمية ، كما

ورد جواب لولا محذوفاً على هذا النحو :

[مبتدأ + لولا + المبتدأ + جوابها "محذوفاً" + الخبر]

أَزْهَرُ مِنْ مَدْحِ أُرُومَتُهُ لَّهُ عَلَى الْمُفْضَلِينَ إِفْضَالٌ

وَالْأَرْضُ لَوْلَا الْعِدَاةُ وَاحِدَةٌ وَالنَّاسُ لَوْلَا الْفَعَالُ أَمْثَالُ ٣ / ١٨٢٣

أولاً : هذا البيت دليل لما قبله ، يؤكد تفوق ممدوحه مع وجوده وكرمه .

ثانياً: أن هذه الجملة الاعتراضية تبين - في الشطر الأول - أهمية الأرض الطيبة بالنسبة للأرض

عامة ، كما تبين أهمية الفعال الحسنة في الشطر الثاني ، فالأرض واحدة في عمومها :

طبيها وخبثها ، ولكن (العداة) أي : الطيبة البعيدة عن الماء والوخم هي التي أعطيت كل

الأراضي تمييزها والناس سواء ، ولكن أهل الكرم تميزوا على الناس بتفوقهم وجودهم والمعنى

الدلالي الكامن من وراء المعنى النحوي أن ممدوحه (عبدون ابن مخلد) أشبه ما يكون

بالأرض الطيبة التي هي أساس طيب ورغد كل أرض ، كما أنه أهل للمروءة والندى ، فهو

الذي أعطى أهل المروءة والندى من فيضه ورفده .

تأمل المعنى حال الانفصال ، وحال الاتصال :

١- الأرض - واحدة .

(١) وقعت الجملة : والله كرمه اعتراضية بين المبتدأ بعد لولا ، وجملة الخبر (لمات ذكر المعالي) ، ومن حصر

الشواهد على ذلك تبين أن الشاعر - غالباً- ما كان يلجأ إلى إطالة الجملة بعد المبتدأ عن طريق الوصفية كما

في صفحة ١١٦٨ البيت رقم (٢٧) حيث أطال الجملة بالعطف ، وفي صفحة ١٢٧٢ البيت رقم (٣٦) حيث

أطال الجملة بالوصف ، وفي صفحة ١٣٢٤ الشاهد رقم (٢) بالوصف أيضاً ، وفي صفحة ٢٣٢٣ الشاهد رقم

(٨) وفي ص ٢٣٢٤ الشاهد رقم (١١) وكلاهما بالوصف كذلك ، وإطالة الجملة عن طريق النعت أو العطف

يولد كثيراً من المعاني خذ مثلاً قوله وهما من بحر الكامل :

لَوْلَا نَصِيْبِي مِنْ إِخَائِكَ أَنَّهُ عُلِقَ غَدَوْتُ بِهِ الْعِدَاةَ ضَانِبِيَا

لَمَكَّنْتُ مَنْأَا وَمِنْكَ قَطِيْعَةً نَعْدُو بَيْبِيكَ، بِدَرَّهَا، وَبَيْبِيَا ٢ / ٢٣٢٤

طالت الجملة بعد المبتدأ بالجار والمجرور + جملة اسمية منسوخة تعليلية + جملة الجواب ، وكان يمكنه أن

يقول : لولا نصيبي لتمكنت ... ولكن الجار والمجرور أفاد التخصيص ، والمنسوخة للتعليل بعد لولا .

٢- الناس - أمثال .

٣- الأرض - لولا - العذاة - واحدة .

٤- الناس - لولا الفعال - أمثال .

في الجملة الأولى والثانية عموم ، وفي الثالثة والرابعة خصوص ، رغم أن الجملة الاعتراضية على نية الانفصال ، إلا أنها أضافت من المعاني ما تبين رغبة الشاعر الأكيدة ، وتمنيه الأمنية الصادقة في بيان رفعة ممدوحه .

وجاز اعتبار المبتدأ والخبر اللذين يربطهما علاقة الإسناد جواباً لـ " لولا" ويكون التركيب هكذا:

*- لولا العذاة لكانت الأرض واحدة .

*- لولا الفعال كانت الناس أمثال .

وكلا التأويلين يؤدي المعنى ويوضحه ، ويثبت ما للممدوح من صفات الكرم ، ما يجعله أهلاً لذلك .

أما باقي الأنواع التي يحذف فيها الخبر وجوباً أو جوازاً ، فهي شواهد قليلة ، لا ترقى إلى أن تكون ظاهرة أسلوبية يلمح من ورائها خصائص فنية لدى الشاعر .

● تعدد الخبر :

اختلف النحويون في جواز تعدد الخبر لمبتدأ واحد على أقوال: أحدها وعليه الجمهور: الجواز ، كما في النعوت سواء اقترن بعاطف أم لا ، والثاني : المنع واختاره ابن عصفور والمغاربة . وعلى هذا فما ورد من ذلك جعل فيه الأول خبراً ، والباقي صفة للخبر ، ومنهم من يجعله خبراً لمبتدأ مقدر ، الثالث : الجواز إن اتحدا في الإفراد والجملة ، والمنع إن كان أحدهما مفرداً والآخر جملة . والرابع : قصر الجواز على ما كان المعنى منهما واحداً ، وهذا يتعين فيه ترك العطف^(١) .

وذهب بعضهم إلى أنه لا تعدد للخبر إلا إذا كان الخبران في معنى واحد ، فإن لم يكونا كذلك تعين العطف ، فإذا جاء من لسان العرب شيء بغير عطف قدر له مبتدأ آخر ، كقوله تعالى : (وَهُوَ الْعَفُورُ الْوُدُودُ ، ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ) [البروج : ١٤ ، ١٥] ، وقوله الشاعر :

(١) السيوطي : همع الهوامع ٣٤٦/١ .

من يك ذا بت فهذا بتي مقـيـظ مصـيـف مشـتى^(١)

هذا ، وقد تعدد الخبر ، وظهر هذا التعدد في نمط واحد :

[المبتدأ + خبر أول + خبر ثان أو ثالث]

يقول البحتري:

والمرج ممرج العراض مفوف تزهي خزاماه على الحوذان

قال يمدح يوسف بن أبي سعيد ويودعه :

هم اسم فراق طال أو قصر المدى فالصدر منه ما يجر له الصدر
أنا الظالم المختار فقدك عالماً يفقد الله في فيه، وما ظلم الدهر

وقوله :

أنت غيث الغيوث يحيا به القوم إذا أفحلوا ، وبحر البحور ٩٤٠/٢

وقوله يمدح "المتوكل" :

كلف بحبك ، مولع ، ويسرني أني امرؤ كلف بحبك مولع
متكرم ، متودع عن كل ما يتجنب المتكرم المتورع ١٣١١/٣^(٣)

والسمة الأسلوبية لتعدد الخبر، هو إضافة المعاني ، وزيادة الأوصاف وتأكيدا .

ثانياً : الجملة الاسمية المنسوخة :

الجملة الاسمية المنسوخة هي تلك الجملة المصدرية بفعل ناسخ ككان أو كاد ، أو إن إحدى وأخواتها ، يقول سيبويه : " وذلك قولك : إن زيدا منطلق ، وإن عمراً مسافراً ، وإن زيدا أخوك ، وكذلك أخواتها"^(١) ، ويقول السيوطي : "هي نواسخ الابتداء المشبهة بالفعل"^(٢) .

(١) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ٢٥٧/١ ، ٢٥٨ .

(٢) المرج : الأرض الواسعة ، العراض ، ج. عرصة وهي ساحة الدار أو كل بقعة لبس فيها بناء ، المفوف : المخطط ، خزاماه ، الحوذان : نوعان من النباتات ، وقد ورد في هذا الشاهد الخبر ثلاث مرات ، الأول : ممرج العراض ، الثاني : مفوف ، الثالث : تزهي خزاماه ، فالأول والثاني مفرد ، والثالث : جملة فعلية ، ولا داعي للتأويلات التي قال بها النحاة .

(٣) كل ما ورد تحته خط بالرفع و "كلف" خبر لمبتدأ محذوف ، ومولع خبر ثان ، وكذا المتكرم ، ومتورع ، فالتعدد للأخبار أضاف معاني إلى ممدوحه لم تكن لتوجد لولا هذا التعدد .

تركيب كان وأخواتها مع الجملة الاسمية :

يعتبر الإسناد هو الرابطة بين المبتدأ حتى بعد دخول النواسخ عليها. يقول المبرد: "اعلم أن هذا الباب إنما معناه : الابتداء والخبر، وإنما دخلت كان لتخبر ذلك وقع فيما مضى ، وليس بفعل وصل منك إلى غيرك"^(٣) ، وقال سيبويه : " وذلك قوله : كان ويكون، وصار، ومادام ، وليس ، وما كان نحوهن من الفعل مما لا يستغني عنه الخبر ، تقول: كان عبدالله أخاك ، وإنما أردت أن تخبر عن الأخوة ، وأدخلت كان لتجعل ذلك فيما مضى"^(٤) واعلم أنه إذا وقع في هذا الباب نكرة ومعرفة فالذي تشغل به كان المعرفة ، لأنه جد الكلام لأنهما شيء واحد^(٥) . وهذه الأفعال تدل على الزمن دون الحدث^(٦) ف (كان وأخواتها) ليست أفعالاً على الحقيقة ؛ لأن الفعل الحقيقي يدل على معنى وزمان نحو قولك : (ضرب)، فإنه يدل على مضي من الزمان ، وعلى معنى الضرب، و(كان) تدل على زمان فقط ، فلما نقصت دلالتها كانت ناقصة " وقيل أفعال عبارة أي أفعال لفظية لا حقيقة"^(٧) ؛ لأن الفعل في الحقيقة ما دل على حدث ، والحدث الفعل الحقيقي ، فكأنه سمي باسم مدلوله " فلما كانت هذه الأشياء لا تدل على حدث لم تكن أفعالاً إلا من جهة اللفظ والتصرف فلذلك قيل : أفعال عبارة"^(٨).

ويمكننا أن نخلص من هذا كله إذا قلنا إنها (أدوات فعلية) أي تتصرف تصرف الفعل، وإن لم يكن لها دلالة، فاسم هذه الأفعال هو المبتدأ ، وخبرها خبر المبتدأ في حقيقة أمره ، وقول النحويين (خبر كان) إنما هو تقريب وتيسير على المبتدأ ؛ لأن الأفعال لا يخبر عنها"^(٩) ولذلك " لا يقوم إسناد بين هذه الأدوات الفعلية والاسم والخبر، وما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التناظر والترابط ينطبق على اسم كان وخبرها"^(١٠) ؛ وعليه فالأفعال الناسخة أقرب إلى الأدوات منها إلى الأفعال؛ لأنها محدودة التصرف، كما أن الجملة مكتملة الإسناد بدونها، وإنما هي

(١) سيبويه : الكتاب ، ١٣١/٢ .

(٢) السيوطي : همع الهوامع ١٤٨/٢ .

(٣) المبرد : المقتضب : تحقيق محمد عبدالخالق عضيمة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ١٩٦٢م ، ٩٧/٣ .

(٤) سيبويه : الكتاب ٤٥/١ .

(٥) المرجع السابق ٤٧/١ .

(٦) ابن يعيش : شرح المفصل ٩٨/٧ ، شرح الكافية لابن الحاجب : ٢٩٠/٢ .

(٧) محمد إبراهيم عبادة : الجملة العربية دراسة لغوية نحوية ، ص ٧٣ .

(٨) ابن يعيش : شرح المفصل ٨٩/٧ ، ٩٠ .

(٩) المرجع السابق ، ص ٩١ .

(١٠) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٠٢ .

كالأدوات تضيف معاني خاصة على الكلام^(١) وعلى هذا " فالأفعال الناقصة ليست ركنا في الإسناد، والدليل على ذلك أننا نستطيع أن نحذف هذه الأفعال الناقصة ويبقى الإسناد على حاله، وتظل الجملة النحوية بعد حذفها ، ولعل في هذا ما يحسم الخلاف في أنها أفعال ناقصة أو تامة"^(٢) .

"أما تشبيه الفعل الناسخ بالفعل ، فإنما هو من الناحية البنيوية ، أما من حيث الناحية الدلالية فإن الفعل الناسخ لا يعلل إلى مرتبة الفعل العادي، فهو لا يكتمل معناه بالفاعل فقط"^(٣)؛ وقد وصف النحويون هذه الأفعال بأنها غير صحيحة - أيضاً - كما وصفوها بأنها ناقصة ؛ إما لأنها لا تكتفي بمرفوعها ؛ وإما لأنها لا تدل على الحدث^(٤).

وللكوفيين رأي حيث يذهب النحاة الكوفيون إلى أنها أفعال تامة، والمرفوع بها فاعل ، والمنصوب حال، وقفي على آثارهم بعض المستشرقين في اعتبار المنصوب بها حالاً ، وبعض المحدثين العرب في اعتبارها أفعالاً تامة"^(٥) .

والرأي الراجح أنها أفعال ناقصة ؛ لأنها زائدة على الإسناد الأصلي ؛ لأنه بعد حذفها تبقى رابطة الإسناد كما هي ، وإن كان من باب التيسير ، اعتبارها تامة ، والمنصوب بها حال لاسيما على المبتدئين ، مع الأخذ في الاعتبار والحسبان علاقة الارتباط بين المبتدأ والخبر .
وبعد هذا التمهيد الذي كان لا مفر منه ، فلندلف إلى التطبيق الشعري ، فقد استعملت هذه الأفعال مع الجملة الاسمية .

[كان + اسمها + خبرها]

وظهر هذا النمط على الصور الآتية :

[الصورة الأولى : [كان + اسمها + خبرها "مفرداً"]

-
- (١) معصومة عبدالصاحب : الجمل الفرعية في اللغة العربية بين تحليل سيبويه والقواعد التحويلية ، ص ٦٥ .
 - (٢) محمود نخلة : نظام الجملة في شعر المعلقات ، ١٦٠ .
 - (٣) معصومة عبدالصاحب : الجمل الفرعية في اللغة العربية بين تحليل سيبويه والقواعد التحويلية ، ٥٥ .
 - (٤) أحمد كشك : من التحليل النحوي للكلمة والكلام ، ١٩٣/١ .
 - (٥) إبراهيم السامرائي : الفعل زمانه وأبنيته ط ٢ ، بيروت ، ١٩٨٠ ، ص ٥٦ ، ٥٧ .

وما كان "عبدون" الدنى وهابطاً سوى آية في الأرض من كل خائب
وكانوا خيار الجاهلية كلها مناكبهم في المجد أعلى المناكب
وكانوا حماة الناس في كل فزعة وأجوادهم في الحصب أو في اللوازب
وقوله :

أسلمته إلى الرقاد رجال لم يكونوا عن وترهم برقود

الصورة الثانية : [كان + اسمها + خبرها " جملة فعلية "]
قوله :

لئن كنت أمنحه الأكر مين ، فما أنت أول أربابه ٢٣٨/١
وقوله :

إن كان يرضيكم عذابي وأن أموت بالحسرة والكرب
فالسمع والطاعة منى لكم حسبي بما يرضيكم حسبي ٣١٩/١
وقوله :

من كان يدري أن آخر أمره يبقي أسيراً في يد
بل كيف ينجو والمطالب "طاهر" بمواقف الأرصاد والأحراس

الصورة الثالثة : [كان + اسمها + خبرها "شبه جملة"]

(١) وقع الضمير الظاهر اسماً لكان وخبرها مفرداً (خيار – حماة) والإسناد فيها بين الضمير الذي هو الاسم المبتدأ ، وبين الخبر ، وعن طريق هذه العلاقة النحوية (الارتباط) نجم الارتباط وتوليد المعنى الدلالي وهو أنهم خيار الجاهلية وحماة الناس، والغرض منه بيان صفاتهم ، ومدحهم.

(٢) برقود اسم مجرور لفظاً ، منصوب محلاً على أنه خبر لكان ، كما كان هناك فصل بين الاسم (الواو) ، والخبر(برقود) عن طريق الجار والمجرور (عن وترهم) الذي يفيد المدح على أنهم أهل للعطاء في كل وقت دون ملل أو تراخ .

(٣) وقع الضمير المستتر اسماً لكان ، وتقديره : إن كان عذابي يرضيكم ، فكان ذلك من باب التنازع. وجاز اعتبار (كان) زائدة للتوكيد توكيد الزمن فقط، ويصير الفعل يرضيكم بالجزم فعل الشرط، وجواب الشرط هو الجملة الاسمية في بداية البيت الثاني .

(٤) وقع اسم كان ضميراً مستتراً ، والخبر جملة فعلية ، وكان فعل ماض فعل الشرط في محل جزم ، وطالت الجملة دون جواب الشرط ، وجاء البيت الثاني على سبيل الاستئناف إذن فالجواب محذوف تقديره : فليفعل.

يد الله كانت فوق أيديكم التي أردن به ما في الظنون
• ظل :

[ظل + اسمها + خبرها]

ظللتنا نرجم فيك الظنون أحاجمه أنت أم حاجبه ٢٧٢/١

وفيها معنى البقاء والاستمرار .

• أصبح :

[أصبح + اسمها + خبرها]

وظهر هذا النمط في ثلاث صور :

الصورة الأولى : [أصبح + اسمها + خبراً " مفرداً "]

أصبح السيف داءكم وهو الدا ء الذي لا يزال يعيي الدواء ٣٩/١

الصورة الثانية : [أصبح + اسمها + خبرها " جملة فعلية "]

لست العليل الذي عدناه تكربة بل العليل الذي أصبحت تكني

الصورة الثالثة : [أصبح + اسمها + خبرها " شبه جملة "]

أصبحت في جهد وفي كرب متمماً مستتب اللب ٣٢١/١

● أمسى :

[أمسى + اسمها + خبرها]

وظهر هذا النمط على ثلاث صور :

الصورة الأولى : [أمسى + اسمها + خبرها " مفرداً "]

ثبت الله وطأة لك أمست جبلًا راسياً على المشركينا ٢١٦٥/٤

الصورة الثانية : [أمسى + اسمها + خبرها " جملة فعلية "]

وأمست تساقى الموت من بعد ما شروبا تساقى الراح رفها شروعا

الصورة الثالثة : [أمسى + اسمها + خبرها " شبه جملة "]

عجل إلى نجح الفعال كأنما يمسى على وتر من الموعود ٦٩٩/٢

ولا يخفى أن المعنى ليس المقصود منه هو زمن الإمساء فقط ، ولكن بيان صفات ممدوحه ، وكأنه يبیت على موعد من الراغبين لعطائه ورفده ، رغم أنه ليس بينهم وبينه سابق ميعاد ، ودليل ذلك ما ورد بالشرط الأول من رغبته الملحة وإسراعه إلى فعال الكرم والعطاء ، وكذا حذف المبتدأ فيه ولفت الذهن ، وإثارة الانتباه إلى الخبر .

● ليس :

[ليس + اسمها + خبرها]

وظهر هذا النمط على صورتين :

الصورة الأولى : [ليس + اسمها + خبرها " مفرداً "]

لست العليل الذي عدناه تكرمة بل العليل الذي أصبحت تكنى به ٢٥٢/١

ألسنا مواليهم ولاء بنيهم ولسنا مواليهم ولاء المحارب ٣٣٥/١

ليس حوك القريض بالغ ما في ك بوصف فيكتفي بالقصيد

يعشي الوغي ، فالترس ليس بجنة من حده ، والدرع ليس بمعقل

فالنفي بـ (ليس) أضاف نوعاً من العجز لكل معنى كان يمكنه أن يكون مثبتاً ، ففي البيت

الأول ينفي كونه عليلاً (مريضاً) ، بل صار العليل (أي الفضل الذي يمدحه) وصار يكنى به .

(١) الرفه : ورد الأبل كل يوم متى شاءت ، الشروع : الإبل الداخلة في الماء كل يوم متى شاءت ، الشروب : ج.

ج. الشرب وهو اسم فاعل من شرب ، وجمع شارب أيضاً .

(٢) وقع خبر ليس في هذا الشاهد (اسم فاعل) من بلغ ، واسم الفاعل يعمل عمل فعله ؛ لذا رفع ضميراً مسنداً وقع وقع فاعلاً ، ونصب المفعول به (ما) الموصولة .

(٣) وقع الخبر (بجنة) و(بمعقل) بعد حرف جر زائد هو الباء ، وما بعدها مجرور لفظاً منصوب محلاً ، وجاز أن أن الجار والمجرور في محل نصب خبر ليس .

فالنفي هو الذي أحدث هذه الموازنة ، فالنفي للأولي ، والإثبات للثانية .
والنفي في الثانية للإثبات والرد عليه بـ (بلي) ، فهو بهذا النفي أراد أن يثبت أن القرابة بينهم قرابة الأبناء ، لا قرابة المحاربين فقط ، فالذي أحدث الإثبات في الأولى ، والنفي في الشطر الثاني هو (ليس) ، وفي الرابع والخامس أفاد النفي : العجز أن الشعر ليس بقادر على وفائه حقه ، وأن الترس والمقل ليسا واثقين إياه من بطش ممدوحه وفتكه .
الصورة الثانية : [ليس + اسمها + خبرها "جملة"]

وكذا السيفُ ليس يرضيك في الغم - د ، ويرضيك ساعة التجريد ٨١١/٢

فالنفي بـ " ليس " أفاد بيان صفة الشجاعة في ممدوحة ، وأن ما يرضيه ساعة استلال الحسام ، وتجريده من غمده ، لا ساعة السلم وقت أن يكون مغمداً .

لست الذي إن عارضته ملمة ألي إلى حكم الزمان وفوضا

فالنفي أفاد عدم التسليم والاستسلام للمصيبة ، بل مواجهتها والتغلب عليها ، مع الرضا بحكم الزمان في كل أمر .

● أضحى :

[أضحى + اسمها + خبرها]

وقد ورد هذا النمط في صورتين :

الصورة الأولى : [أضحى + اسمها + خبرها " مفرداً "]

قد لعمرى أعدت شمائلك الدهر رَ فأضحى من بعد لوم كريماً

الصورة الثانية : [أضحى + اسمها + خبرها " جملة فعلية "]

وأضحت بالشام ترى حراماً مواصلي وهجراني حلالاً ١٧٢٤/٣

الفعل (أضحى) في الشاهدين تفيد التحويل ، ففي الأول : صار من بعد أن كان لثيماً أضحى كريماً ، وكذا الثاني .

● أفعال الاستمرار :

" وتشتترط في عمله أن يسبقه نفي لفظاً أو تقديراً ، أو شبه نفي وهو أربعة : زال ، برح ، فني ، انفك" (١) .

(١) الاسم الموصول وصلته التي هي الجملة الشرطية بعده ، في محل نصب خبر ليس أو اعتبار جملة الصلة محذوفة تقديرها (هو موجود) أو تكون جملة فعلية تقديرها (استسلم) ، وفي البيت التفات ، وأصله لست الذي عارضتك ملمة أبقي ، وفيه لفت للذهن وإثارة للانتباه .

(٢) جاز اعتبار القسم اعتراض للتوكيد وأصله قد أعدت شمائلك .. وقد يكون من باب التقديم والتأخير وأصله ، لعمرى قد .. وكلاهما حسن جيد بليغ .

• مازال :

[مازال + اسمها + خبرها]

وقد جاء هذا النمط علي ثلاث صور:

الصورة الأولى: [مازال + اسمها + خبرها "مفرداً"]

وما زال مصبوباً علي من يُطِيعُه بفضل ومنصورا علي من يحاربه
وما زالت بالمجدِ الغريبِ مظفراً إذا الأنفسُ المخسوسة الحظ حُدَّتْ

مازال : تفيد استمرار كرمه ، ونصرته في الأول ، وفي الثاني : استمرار نواله المجد في الوقت الذي تحرم فيه الأنفس .

الصورة الثانية [مازال + اسمها + خبرها "جملة فعلية"]

أصبح السيف داءكم وهذا الدا ء الذي لا يزال يعى الدواء ٣٩/١

الصورة الثالثة: [مازال + اسمها + خبرها "شبه جملة"]

فما زال في الإملاء حتى أصاره إلي النار من بعد السيوف القواضب
ما إن نَزَّالُ إلي وصفٍ لأنعمه فينا وشكر لما أولاه مرتهن ٢١٦٠/٤

تفيد استمرار تعدد نعمه .

• ما برح :

[ما برح + اسمها + خبرها]

وظهر هذا النمط على صورتين :

الصورة الأولى : [ما برح + اسمها + خبرها "مفرداً"]

ما يَبْرَحُ الشعر من أبي حسن خلانقاً شَغَلت قطريه إحسانا ٢١٥١/٤

الصورة الثانية : [ما برح + اسمها + خبرها "جملة فعلية"]

لا يَبْرَحُ الحزمُ يستوفى عَزِيمَتَهُ أقامَ مُبْتَدِئاً، أم سَارَ مُعْتَرِماً ٢٠٤٦/٣

الصورة الثالثة : [بارح "اسم فاعل" + اسمها وخبرها محذوفين]

أسى مُبْرِحٌ، بَرَّ العُيُونَ دُمُوعَهَا لمَثَوَى مُقِيمٍ في الثرى غير بَارِح

• ما فتىء :

(١) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ٢٦٣ .

(٢) في هذا الشاهد يعزي البحري "المعتر بالله" في غلامه "وصيف" ، وقد استعمل الفعل تاماً رفع فاعلاً ونصب مفعولاً به ، وتقدير الكلام : غير بارح وصيف التراب ، وفيها إحياء بالحزن والأسى لمفارقتة وصيفاً .

وظهر على نمط واحد هو :

[ما فتىء " متصرفاً " + " اسمه وخبره "]

وجاء هذا النمط على صورة واحدة هي :

[تفتأ "مضارعاً" + اسمه "محدوفاً" + خبره "مفرداً"]

قال يمدح [خمارويه بن أحمد] بن طولون:

تفتأ عجباً بالشيء تذكره وإن تولي أو انقضي عُصره

"الرتبة" :

يجوز تقديم خبر كان وأخواتها علي اسمها، وذلك لأغراض أسلوبية، ومعاني بلاغية تفهم من السياق قال ابن السراج: "اعلم أن جميع ما جاز في المبتدأ وخبره من التقديم والتأخير فهو جائز في كان"^(٢). ويقول السيوطي: "يجوز تقديم أخبار هذا الباب علي الأفعال إلا دام، وليس، والمنفي بـ"ما". أما "دام" لأنها مشروطة بدخول "ما" المصدرية الظرفية والحرف المصدرية لا يعمل ما بعده فيما قبله. وأما المنفي بـ"ما" غير زال وأخوته ففيه قولان: البصريون علي المنع، والكوفيون علي الجواز ومنشأ اختلافهم في أن (ما) لها صدر الكلام أو لا؟ فالبصريون علي الأول، والكوفيون علي الثاني.

وأما "ليس" فجمهور الكوفيين، والمبرد، والزهج، وابن السراج والسيرافي، والفارسي وكثير من المتأخرين، منهم ابن مالك علي المنع فيها، قياساً علي فعل التعجب وعسي، ونعم، وبئس، بجامع عدم التصرف. وقدماء البصريين، ونسبه ابن جني إلي الجمهور، واختاره ابن برهان، والزمخشري والشلوبين وابن عصفور علي الجواز لتقديم معموله في قوله تعالي : (أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ) [هود: من الآية ٨]^(٣). وبهذا استدل من أجاز تقديم خبرها عليها، وتقديره (يوم

(١) "إذا رويت تفتأ" فهي من قولهم ما فتى أي مازال، وهذا ردي جداً لأن "لا" إنما تحذف في القسم خاصة لأن مكانها قد عرف هنا لك فاستغني السامع أن تذكر له، وليس في البيت أي عبارة ما يدل علي القسم فهو منكر عن المخاطب، لو روية "تفتأ عجباً" لكان أبين وأسوغ في قياس العربية " عبث الوليد ، ص ١١٦ . ويرى البحث أن الحذف أبلغ ، لأنه في موقف المتعجب ، والمسرع المتولي المنقضي فلا داعي لذكر "لا" هنا.

(٢) ابن السراج: الأصول ٩٧/١

(٣) السيوطي: همع الهوامع ٣٧٣/١.

يأتيهم) معمول الخبر الذي هو "مصروفاً" ولا يتقدم معمول إلا حيث يتقدم العامل^(١) ويرى البحث البحث جواز التقديم؛ لأن ذلك نوعاً من التصرف الأسلوبي لخدمة المعنى، ولا داعي للتأويل أن المذكور هو معمول الخبر لا الخبر .

كان :

تقدم خبرها علي اسمها في نمط واحد، جاء علي

[كان + خبرها "شبه جملة" + اسمها " مؤخراً]

وقد كان عندي للصنعة موضع لو أن سماءً من نداءك استهلت

وأنت الحسن ؛ لو كان ورا الحسن إحسان ٢٢٤٣/٤

تقديم الخبر في الشاهدين للتوكيد والتخصيص .

ليس :

فليس لمثلي لوم مثلك جائزاً لقد ساء مسموعاً خطاب المخاطب

هناك صورة ورد فيها الخبر محصوراً بإلاً ، وهما صورتان للتقديم النحوي الواجب، فالشاعر

فيهما ليس مخيراً بل مجبراً على ذلك كما في مثل قوله:

وما قدحهم إلا المعلي ، فمن أبي فليس له إلا منيح الضوارب

(١) ابن عقيل: شرح ابن عقيل ٢٧٨.

(٢) ورد خبر ليس الجار والمجرور (له) مقدماً على المحصورة بالأداة (إلا) ، وهذه صورة من صور التقديم الواجب للخبر على المبتدأ واجتماع النفي والاستثناء وسيلة من وسائل القصر والتخصيص أي أن الشاعر يمدح قومه بأن نصيبهم هو الأعلى والأوفر، وغيرهم لا نصيب لهم [المعلي: القدح السابع في الميسر وهو أفضلها وإذا فاز حاز سبعة أنصبة ، أما المنيح : الثامن من هذه القداح التي لا نصيب لها] ، فهو أهل للعلا، وغيرهم لا قيمة له ، وكأن العلا مقصور عليهم دون سواهم .

وقوله :

وليس يطفئ نار الحزن إذ وقدت على الجوانح إلا الواكف الخضل

الحذف مع كان وأخواتها :

سبق أن أشار البحث أن القاعدة في الحذف لدليل يدل عليه ، وذلك إذا كان مفهوماً من
القرائن : يقول سيبويه : " ومثل ذلك قول العرب : من كذب كان شراً له ، يريد : كان الكذب شراً
له ، إلا أنه استغني بأن المخاطب قد علم أنه الكذب ، لقوله : كذب في أول حديثه"^(٢).
(أ) حذف الخبر :

وقد اتخذ تركيب حذف الخبر مع كان وأخواتها هذا النمط :
[زال + اسمها + خبرها " محذوفاً "]

يقول في مدح المعتز بالله :

فلم تسع فيها ؛ إذا سعيت مثبّطاً ولم ترم عنها ، إذ رميت مقصراً
ومازلت إن سالمتم كنت موفقاً رشيداً، وإن حاربت كنت مظفراً

(ب) حذف الاسم والخبر معاً :

ورد الحذف مع أصبح ، وما برح للعلم بهما كالاتي :

[أصبح + اسمها وخبرها " محذوفين "]

قال البحري يمدح " المعتز " ويهجو " المستعين " :

(١) ورد اسم ليس (الواكف) مؤخراً على خبرها الجملة الفعلية (يطفئ)، على حين أنه هو (فاعل) للفعل (يطفئ)
(يطفئ) وأصله : يطفئ الواكف الخضل نار الحزن – فلما دخلت ليس احتاجت الاسم وهكذا من باب التنازع
، والتنازع كل خلاف بين النحاة على أيهما يعمل ، الأول وهو كوفي أن الأول أولى لتقدمه ، أما البصريون
فقالوا لا عمل الثاني لقربه من المعمول ، ويرى البحث أنه لا داعي لهذه الخلافات وأن ليس حرفاً بمعنى (لا)
ويكون التقدير لا يطفئ نار الحزن إلا الواكف ، الذي هو فاعل للفعل (يطفئ) .

(٢) سيبويه : الكتاب ٣١٩/٢ .

(٣) ورد خبر " مازال " في هذا التركيب محذوفاً وتقديره : على هذا الحال ، أو ومازلت كذلك ، أو ومازلت
ساعياً ، أو رامياً ، والحذف ينبه الذهن إلى المحذوف ولا يخفي أن هذا الحذف فيه دلالة على افتخار الشاعر
بممدوحه بصفات هو أهل لها .

عنا المستهام شجوه وتطاريه وغالبه من حب علوة غالبه
وأصبح لا وصل الحبيب ميسراً لديه ، ولا دار الحبيب تصاقبه

[ما برح + اسمها + خبرها " محذوفين "]

ألمت بنا بعد الهدو فسامحت بوصلٍ متى نطلبه في الجد تمنع
وما برحت حتى مضى الليل فانقضي وأعجلها داعي الصباح الملمع
• كان التامة وأخواتها :

كان التامة التي تكتفي بمرفوعها عن خبرها ، ويعرب هذا المرفوع فاعلاً فهي " إن اكتفت
بمرفوعها فتامة"^(٣) ، ويقول السيوطي : " وإذا استعملت تامة اكتفت بالمرفوع فتكون بمعنى "ثبت"
كان الله ولا شيء معه"^(٤) ، والتمام هو الاكتفاء بالمرفوع ، والنقصان الافتقار إلى المنصوب
أيضاً"^(٥) .

ورد تركيب " كان " التامة على النمط الآتي :
[كان + مرفوعها]

قال يهجو أحمد بن صالح وولده :

(١) ورد اسم أصبح وخبرها محذوفين ، وتقديره : وأصبح حزينا لعدم الظفر بوصل من "علوة، وحزينا لبعدها
دارها بعد رحيلها ، وجاز أن تكون أصبح هنا تامة بمعنى الإصباح ، أي لما غالبه حب " علوة" ولم يستطع
منه فكاكا، حتى ملك عليه جميع مذهبها ، وجاءه الصباح ، وقد صار حاله عدم الظفر منها أو السكنى بجوارها
، وجاز اعتبارها بمعنى الاستمرار .

(٢) ورد اسم ما برح وخبرها محذوفين للعلم بهما وتقدير الكلام؛ وما برحت أسماء كذلك حتى انقضي الليل، وكلا
وكلا التأويلين جائز يحتمله المعنى .

(٣) الصبان : حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، تحقيق طه عبدالرؤف ، المكتبة التوفيقية
التوفيقية ، ٣٧١/٢ ، (د . ت) .

(٤) السيوطي : همع الهوامع ٣٦٨/١ .

(٥) الصبان : حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ٣٧١/٢ .

وكنت وكانا كما قيل للد عبادي: أي حماريك شر ٢/٩٢٤ (١)

وقال يمدح إسماعيل بن بلبل :

إِلَّا يَكُنْ كُنْ، فَكُنْ عَطِيَّةً، يَبْلُغُ بِهَا بَاغِي الرِّضَا بَعْضَ الرِّضَا
أَوْ لَا تَكُنْ هِبَةً، فَفَرَضَ يُسْرَتَ أَسْبَابُهُ، وَكَوَاهِبِ مَنْ

ومثل ذلك قوله :

إِلَّا يَكُنْ ذَنْبٌ، فَعَذَابٌ وَاسِعٌ أَوْ كَانَ لِي ذَنْبٌ، فَعَفْوُكَ

• زال :

زال مع غيرها من أفعال الاستمرار لا تعمل إلا بعد نفي أو نهى ظاهراً أو مقدراً ، وقد ورد

التركيب مع زال متخذاً الشكل التالي :

وذلك في قوله :

هل العيش إلا بلغة من دنوها أعيرت ، فزال العيش حين استردت

• دام :

ورد تركيب دام كالتالي :

[دام + الفاعل + مكملات]

قال يمدح المتوكل :

دامت لك الأعياد مسروراً بها في العزم منك في البقاء

• أصبح :

ورد التركيب معها

[أصبح + الفاعل + المفعول + مكملات]

(١) العبادي : رجل من العبادي وهم قوم من قبائل شتى من بطون العرب اجتمعوا على النصرانية فأنفوا أن يتسموا بالعبيد ، وقالوا : نحن العباد ، نزلوا بالحيرة ... وقيل لعبادي: أي حماريك شر؟ وفي المثل : "كحماري العبادي" (الديوان ص ٩٢٤) ، وألف الاثنيين في قول الشاعر : "وكانا" ترجع إلى يعقوب بن صالح ولد المجهو ، وصالح بن شيراز والد المهجو ، ويكون المعنى ثبت أن كليهما شر من الآخر هو معروف، فلا يرجي من كليهما نفع ، ولا يحصل من وراءكما إلا الشر إذن ، فكان الأولى التي رفعت فاعلاً وهو تاء الفاعل ، والثانية التي رفعت فاعلاً كذلك وهو ألف الاثنيين بمعنى ثبت وحدث ووجد .

(٢) وردت كان تامة بمعنى: يوجد، يثبت ، وهنا وقع الارتباط بين الفعل وفاعله ، وكذا في باقي أخوات كان .

وَأَصْبَحَ لَا وَصْلُ الْحَبِيبِ مُيَسَّرًا لَدَيْهِ، وَلَا دَارُ الْحَبِيبِ تُصَاقِبُهُ ٢١٣/١

• أمسى :

ورد معها التركيب كالاتي :

[أمسى + الفاعل + مكملات]

أَمْسَيْتَ بِعَدِكَ بِأَشْمَالٍ تَشْوَقًا أَسْتَنْشِقُ الْأَرْوَاحَ بِالْأَصَالِ ١٨٩٥/٣

• كاد وأخواتها مع الجملة الاسمية :

" كاد ، وكرب ، وأوشك ، وهلهل ، وأولى ، وألم لمقاربة الفعل ، وجعل ، وطفق ، وأخذ ، وعلق ، وأنشأ ، وهب للشروع فيه ، وعسى ، واخولق لترجييه ، وزاد ابن مالك وابن طريف^(١) والسرقسطي^(٢) : جرى . وتغلب : قام ، والبهاري^(٣) : كارب ، وقارب ، وقرب ، وأحال ، وأقبل ، وأظل ، وأشفي ، وشارف ، ودنا ، وأثر ، وقعد ، وذهب ، وأزدلف ، ودلف ، وأزلف ، وتهياً ، وأسف ، وشارف ، وبعضهم : طار ، وانبرى ، ونشب ، واللخمي : ابتأ ، وعبأ ، وقد ترد عسى إشفاقاً ، وقيل : هو معناها ، وقيل كرب للشروع"^(٤) .

وقد ورد من أفعال المقاربة :

• كاد :

جاء التركيب مع " كاد " متخذاً النمط الآتي :

[كاد + اسمها + خبرها " جملة فعلية "]

واختلف صور هذا النمط لاختلاف الاسم على النحو الآتي :

الصورة الأولى : [كاد "مضارعاً" + اسمها "اسماً ظاهراً" + خبرها " جملة فعلية "]

(١) ابن طريف : هو عبدالملك بن طريف القرطبي ، نحوي ، لغوي ، أخذ عن ابن القوطية ، وتوفي في حدود سنة ٤٠٠ هـ ، من آثاره : كتاب في الأفعال .

(٢) السرقسطي : هناك أكثر من نحوي عرف بـ " السرقسطي " منهم ثابت بن حزم بن مطرف السرقسطي المتوفي سنة ٤١٣ هـ أو ٤١٤ هـ ، من مؤلفاته : كتاب الدلائل في شرح ما أغفل أبو عبيد وابن قتيبة من غريب الحديث ... ومنهم : محمد بن حكيم ابن أحمد الجزامي السرقسطي المتوفي سنة ٣٨ هـ من آثار : شرح الايضاح أبي على الفارسي .

(٣) البهاري : هو إبراهيم بن أحمد بن يحيى أبو اسحاق البهاري ، من مصنفاته في النحو " المنخل " نقل عنه أبو حبان وغيره ، و" المنخل " وهو شرح على الجمل كما ذكر أبو حيان في آخر وارتشاف الضرب ، له ترجمة في بغية الوعاة . السيوطي : همع الهوامع ٤٠٩/١ .

(٤) السيوطي : همع الهوامع ٤٠٩/١ .

يكاد الندى يفيض منها على العدى مع السيف في ثيبي قنا

الصورة الثانية : [كاد "مضارعاً" + اسمها "محذوفاً" + صلة امتناعية + الخبر " جملة فعلية "]

تجاوز غايات العقول مواهب نكاد لها لولا العيان نكذب ١٣٨/١

الصورة الثالثة : [كاد "ماضياً" + الفاعل "ضميراً ظاهراً" + الجملة الفعلية "خبراً"]

كدت اقضي إذ غاب عنى الحبيب وسواء حضوره والمغيب ٣١٨/١

وورد الفعل " كاد " لا يفيد المقاربة ، بل مأخوذ " من الكيد " (١)

كاد أمين الله في نفسه وفي مواليه ، وفي ماله ١٦٣٣/٣

وكل هذه الأفعال تفيد قرب وقوع الخبر .

• أو شك :

ورد التركيب مع أو شك كالاتي :

[أو شك + اسمها + خبرها "مقترناً بأن"] (٢)

قال يمدح يوسف بن محمد بن يوسف :-

لأوشك شعب الحي أن يتفرقا فيدمي الجوى أو يصبح الحب أولقا

كما ورد هذا النمط على صورة أخرى :

[أو شك + اسمها "ضميراً مستتراً" + خبرها " جملة فعلية منسوخة"]

أكل بنى دساكره بنوه لأوشك أن يكون أبا البرايا ٢٤٥٣/٤

وورد من أخوات (كاد) ما جاء تاماً مكتفياً بفاعله نحو :

(أخذ) في مثل قول الشاعر :

(١) تسميتها أفعال المقاربة من باب تسمية الكل باسم البعض ، وكلها تدخل على المبتدأ والخبر ، فترفع المبتدأ

اسماً لها ، ويكون خبره خبراً لها في موضع نصب : [ابن عقيل : شرح ابن عقيل : ٣٣٣]

(٢) يقول السيوطي : [والتزمت هذه الأفعال بالتزام كون خبرها مضارعاً ، ثم هو على ثلاثة أقسام : ما يجب

تجرده من أن ، وهو خبر : لهلhel وأفعال الشروع ، لأنها للأخذ في الفعل ، فخيرها في المعنى حال ، وأن

تخلص للاستقبال ، وما يجب اقترانه بها : وهو خبر أولى وأفعال الرجاء ؛ لأن الرجاء من مخلصات

الاستقبال ، فناسبه أن ، وما يجوز فيه الوجهان ، وهو خير البواقي ، والأعراف في خبر كاد وكرب الحذف ،

قال تعالى : (فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ) (البقرة: من الآية ٧١) ، وقال : (يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ) (النور: من

الآية ٣٥) ، والأعراف في عسى وأوشك الإثبات ، قال تعالى : (وعسى أن تكرهوا) (البقرة: ٣١٦) ، وقوله

تعالى : (فعسى الله أن يأتي بالفتح) (المائدة: ٥٢) .. وندر مجئ خبر عسى وكاد اسماً مفرداً ، السيوطي: همع

الهوامع ٤١٦/١ - ٤١٧ .

**مازلت تفرع باب " بابك" بالقتنا وتزوره في غارة شعواء^(١)
حتى أخذت بنصل سيفك عنوة منه الذي على الخفاء ٩/١**

فالفاعل أخذ تام، رفع فاعلاً وهو ضمير متصل، والفعل مع الفاعل يبين شجاعة ممدوحه .

وفي نحو : " بدأ " :

**شركنا العيس ما ندع التصابي لواحدةٍ ، وما ندع الحنينا
إذا بدأت لنا أسلوب شوق رأينا في التصابي ما ترينا ٢٢٠٨/٤**

فالفاعل (بدأ) استعمل تاماً رفع فاعلاً ، ونصب مفعولاً به ، فهو يريد أن يقول : إنهم وإبهم

يقطعون هذه الرحلة في شركة وثيقة ؛ لأن الإبل تشاركهم الحنين والشوق ، وهم يشاركونها ما تحس به أيضاً من حنين وشوق .

• أفعال الظن مع الجملة الاسمية :

أفعال الظن والرجحان تدخل على الإسناد الأصلي تفيد معنى جديداً زائداً على المعنى الأصلي ، قال سيبويه : " وذلك قولك : حسب عبدالله زيدا بكراً ، وظن عمرو أخاك أباك ، وخال عبدالله زيدا أخاك ، ومثل ذلك: رأي عبدالله زيدا صاحبنا ، ووجد عبدالله زيدا ذا الحفاظ، وإنما منعك أن تقتصر على أحد المفعولين ههنا أنك إنما أردت أن تبين ما استقر عندك من حال المفعول الأول، يقينا كان أو شكاً ، وذكرت ظننت ونحوه، لتجعل خبر المفعول الأول يقيناً أو شكاً ، ولم ترد أن تجعل الأول فيه الشك أو تقيم عليه في اليقين"^(٢) .

" والفعل الذي يتعدى إلى مفعولين ، ينقسم قسمين : فأحدهما يتعدى إلى مفعولين ، ولك أن تقتصر على أحدهما دون الآخر ، والآخر يتعدى إلى مفعولين وليس لك أن تقتصر على أحدهما دون الآخر"^(٣) .

ويرى السيوطي أن الأفعال المتعدية المفعولين على أربعة أنواع :

الأول : ما دل على ظن في الخبر ، وهو خمسة أفعال : حجا ، وعد ، وزعم ، وجعل ، ووهب ، **والثاني:** ما دل على يقين : وهو خمسة أفعال أيضاً : علم ، وجد ، ألفى ، درى ، تعلم ،

(١) بابك : هو بابك الخزامي ، أحد ملوك البذ ، وهي بلدة بين أنريجان وأران ، قتل وصلب " بسامراء " ٩/١ .

(٢) سيبويه : الكتاب ٣٩/١ - ٤٠ .

(٣) ابن السراج : الأصول ٢٨٤/٢ .

والثالث : ما استعمل في الأمرين : الظن واليقين ، وهو أربعة أفعال : ظن وحسب ، وخال (يخال) ، ورأى بمعنى ظن ، والرابع : ما دل على تحويل ، وهي ثمانية أفعال : صير وأصار، وجعل بمعنى صير ، ووهب ، واتخذ ، واتخذ ، ورد وترك^(١).

وقد ورد نمط الفعل المتعدي متخذاً الشكل :

[الفعل المتعدي + الفاعل + المفعول الأول + المفعول الثاني]

(١) أفعال الظن :

ورد التركيب مع الفعل "ظن" كآتي [ظن + المفعول الأول + المفعول الثاني]

وقد اختلفت صور هذا النمط تبعاً لاختلاف المفعول الثاني.

الصورة الأولى: [ظن + المفعول الأول "مفرداً" + المفعول الثاني "مفرداً"]

وأقام يُنفذُ في الجزيرة وَيظنُّ وَعَدَ الكاذِبِينَ صدوقاً ١٩٤٩/٣

الصورة الثانية: [ظن + المفعول الثاني "جملة فعلية"]

لا أَظُنُّ البُحَالَ يُوفُونَكَ الشُّكَّ ، وَلَوْ كَانَ بُكَرَةً وَأَصِيلاً ١٧٦٦/٣

الصورة الثالثة: [ظن + جملة اسمية سدت مسد المفعولين]

أوفي ، فَظَنُوا أَنَّهُ القدر الذي سمعوا به : فمصدق ومكذب ٧٥/١

• خال :

ورد التركيب مع الفعل خال متخذاً النمط:

[خال + مفعول الأول + المفعول الثاني]

وقد اختلفت صور هذا النمط تبعاً لاختلاف المفعول الثاني هكذا:

الصورة الأولى : [خال + الفاعل والمفعول الأول "ضميراً" + المفعول الثاني "اسماً ظاهراً"]

وتراه في ظلم الوغي فتخاله قمرأ يكر على الرجال بكوكب ٨١/١

وقوله :

وما خلتها مأخوذة بصبابتي صحائف تمحى بالرياح سطورها

الصورة الثانية: [خال + الفاعل + جملة سدت مسد مفعولي خال]

وقالوا: أتى من جانب الغرب مقبلاً وما خلت أن البدر يأتي من الغرب

(١) السيوطي : همع الهوامع ٤٧٦/١ وما بعدها .

• زعم :

الصورة الثالثة: [ظن + المفعول الأول + المفعول الثاني "جملة فعلية"]
وَمَا أَعْرِفُ الْأَطْلَالَ مِنْ بَطْنٍ لَطُولٍ تَعَفَّيْهَا، وَلَكِنْ إِخَالَهَا
إِذَا قُلْتُ أُنْسَى دَارَ لَيْلَى عَلَى النَّوَى تَصَوَّرَ، فِي أَقْصَى ضَمِيرِي، مِثْلَهَا^(١)
• زعم

ورد هذا الفعل على هذا النمط: [زعم + المفعول الأول + المفعول الثاني]
وقد ورد هذا النمط على الصور التالية:

الصورة الأولى: [زعم + المفعول الأول "ضميراً" + المفعول الثاني "مفرداً"]
إِنْ أَبَا الْفَضْلَ عَلَى سِرْوِهِ لَمْ يَزْعُمُوهُ طَيْبَ الْبَيْتِ ٣٩٢/١

الصورة الثانية: [زعم + المفعول به الأول + المفعول الثاني "شبه جملة"]
يَزْعُمُ الْبِرَّ فِي التَّشَدُّدِ وَالْأَسَدِ مَحْ أَحَجَى لِأَنْ يُبَرَّ وَيُذْنَى

الصورة الثالثة: [(زعم) + جملة سدت مسد مفعولى "زعم"]
وتزعم أن الذين ابتدوا علوم النصارى رعا عهجمج
بأنك لم تتو مالى ولم تطلب على عويص الحجج ٤٢٢/١^(٢)
وقوله :

وزعمت أنى لست أصدق فى الذى عندى من البرحاء والأشجان

الصورة الرابعة: [زعم + المفعولين "محدوفين"]

(١) التأويل الأول : أن الهاء من فعل (إخالها) تعود على الأطلال ، وعلى هذا تكون جملة (تصور) في محل نصب مفعول به ثان ، والجملة الشرطية معترضة تبين رغبته في عدم نسيان ليلى رغم بعد الدار . الثاني : أن الهاء تعود على ليلى وتكون الجملة الشرطية في محل نصب مفعول به ثان .
(٢) في هذا الشأن جاز اعتبار جملة (أن الذين ابتدوا ...) اعتراضية ، وجملة بأنك لم تتو مالى سد مسد مفعولى مفعولى علم، أو أن الفعل متعدى لواحد ، والمصدر المؤول في محل جر بالباء، والجار والمجرور في محل نصب مفعولاً به ، أو اعتبار الجملة الاعتراضية الأولى سد مسد مفعولى علم ، وكذا الثانية أي كان له زعمان.

بِاللّهِ أَوْلَى يَمِينًا بَرَّةً، قَسَمًا ما كَانَ ما زَعَمَ الوَاشِي كَمَا زَعَمًا^(١)
فَكَيْفَ يَتْرُكُنِي مَنْ لَسْتُ أَتْرُكُهُ أَسْيَانَ أَنْشُدُ حَبْلًا مِنْهُ مُنْصَرِمًا
• جعل :

ورد التركيب مع (جعل) متخذاً التركيب الآتي :
[جعل + المفعول الأول + المفعول الثاني]

وقد اختلفت صور هذا النمط تبعاً لاختلاف المفعول الثاني.
الصورة الأولى: [جعل + المفعول الأول + المفعول الثاني "مفرداً"]

إني أعدكم رهطى ، وأجعلكم أحق بالصون من عرضي ومن ديني
وقع المفعول الأول ضميراً متصلاً ، والثاني مفرداً ، وبدون الناسخ يكون التركيب ، أنتم أحق
بالصون أي إنه بحاجة إلى صيانة وحفاظ ، ويبدو ذلك في الفعل جعل الذي يفيد
التحويل والتغيير .
الصورة الثانية: [جعل + المفعول الأول "اسماً ظاهراً" + المفعول الثاني "اسماً ظاهراً"]

إذ جعلنا سنا إشراقه علما إلى مصاب ندى كفيه أدانا ٢١٥٢/٤

الصورة الثالثة: [جعل + المفعول الأول + المفعول الثاني "جملة فعلية"]

وفي يوم صفين اقتسمنا ذرى العلا وقد جعل الخطي يعثر بالكسر ١٠٨٥/٢
• أفعال اليقين :

ورد أفعال اليقين :

• (رأى)

ورد هذا الفعل متخذاً النمط الآتي: [رأى + المفعول الأول + المفعول الثاني]

وقد اختلفت صور هذا النمط هكذا:

الصورة الأولى: [رأى + الفاعل + المفعول الأول "ضميراً" والثاني "مفرداً"]

فأراك جهل الشوق بين معالم منها ، وجد الدمع بين ملاعب
الصورة الثانية: [رأى + الفاعل + المفعول الأول "اسماً ظاهراً" والمفعول الثاني "اسماً ظاهراً"]

وإذا رأيت الهجر ضربة لازب أبداً ، رأيت الصبر ضربة لازب
الصورة الثالثة: [الفعل + الفاعل + المفعول الأول "اسماً ظاهراً" + المفعول الثاني " جملة فعلية"]

(١) ورد المفعولان محذوفين يقدران من السياق أي كما زعم الواشي كذباً، وحذف المفعولين غير منوي لدليل عليه.

ورأيت معروف الكريم بزينه تعجيله عن وقته وتمامه ٢٠٣٦/٣

كما ورد الفعل (رأى) متعدياً لثلاثة مفاعيل كالآتي :

[الفعل + الفاعل + المفعول الأول "ضميراً ظاهراً" + المفعول الثاني " اسماً ظاهراً + المفعول الثالث " اسماً ظاهراً "]

ولما كشفته الحرب أعلى لها لهباً يهول الموقدنا
يريك السيف هيبته مذالاً ويكنى عن حقيقتها مصوناً ٢٢١٣/٤

وبصورة أخرى ورد هذا الفعل هكذا :

[الفعل + الفاعل + لاحقة + مفعولاً به أولاً + جملة اسمية سدت مسد المفعولين]

وأريتنى أن السؤال محلة فيها اختلاف منازل ومراتب ١٦٢/١

• علم :

ورد التركيب مع (علم) على هذا النحو :

[علم + الفاعل + المفعول الأول + المفعول الثاني]

وقد اتخذ التركيب معها هذه الصور التالية:

الصورة الأولى: [علم+ الفاعل+ لاحقه+ المفعول الأول "ضميراً متصلًا"+ المفعول الثاني " اسماً ظاهراً"]

علمتى الطلب الشريف وربما كنت الوضيع من اتضاع مطالبى(١)

الصورة الثانية: [علم + الفاعل + المفعول الأول "اسماً ظاهراً" + المفعول الثاني "شبه جملة"]

علم الناس برده بعد طول التشوف ١٤٤٠/٢

الصورة الثالثة التي كانت أكثر مجيئاً من الصورتين السابقتين هي :

[الفعل + الفاعل + جملة سدت مسد المفعولين]

واعلم أن حربهما خيال على الدعى إليها والمجيب ١٠٢/١

وقد علم الأقسام أن صريمة إذا اختلفت شورى النجي استبدت

ولا علموا أن المكارم أبديت جذاعاً ولا أن المظالم ردت ٣٧١/١

أو ما علمتم أن سيف "محمد" أمسى عذاباً بالطغاة محيطاً ١٤٥٥/٣

• ألقى :

ورد التركيب معها :

[ألقى + الفاعل + المفعول الأول + المفعول الثاني]

وورد هذا النمط على صورتين اثنتين :

(١) اتضاع مطالبى : كثرة المطالب .

الصورة الأولى: [الفعل + الفاعل + المفعول الأول "اسماً ظاهراً" + المفعول الثاني " اسماً ظاهراً"]

أنت المطاع فإذا سئلت رغبة ألفت للراجي نداءك مطيعاً

الصورة الثانية: [الفعل + الفاعل + المفعول الأول "ضميراً متصلًا" + المفعول الثاني " اسماً ظاهراً"]

إن الخليفة هارون الذي وقفت في كنه الآئه الأوهام والفكر

ألفاك في نصره صباحاً أضاء له ليل من الفتنة الطخياء معكر ٢/٨٨٣

الصورة الثالثة: [الفعل + الفاعل + المفعول الأول "ضميراً متصلًا" + المفعول الثاني " شبه جملة"]

وألفت القوافي كالأواخي ضمن غواير الشرف التليد ٢/٦٨٣

• إن وأخواتها :

تدخل إن وأخواتها - أيضاً - على الجملة الاسمية ، فتوى فتؤكد المعنى وتبقي علاقة الارتباط كما هي، وسوف يذكر شاهد واحد لكل أداة من هذه الأدوات كنموذج أو دليل على هذه العلاقة .

*- إن :

وإن أتصدق به حسبة فإن المساكين أولى به ١/٢٣٨

أميرتي : لا تغفري ذنبي فإن ذنبي شدة الحب ١/٣١٩

أعادل إن اللوم منك غضاضة على واني لائم كل جانب ١/٣٣٣

أموالهم مذبولة لضيوفهم إن الكريم مسامح ومواس ٢/١١٦٦

إني أريد أبا سعيد ، والعدى بينى وبين سحابة المتهلل ٣/١٧٤٦

متوقد يبرى بأول ضربه ما أدركت ، ولو أنها في يذبل

إن الفراق كما علمت- فخلني ومداماً تسع الفراق وتفضل

*- أن :

مر أصبح أكتب من كاتبه ٢٣٩/١
لمقيم من العلا وشرود ٨١٣/٢
وأنتك -لا غيبت- لست بغائب ٣٣٢/١
إليك تناهت ، أتعبت كل حاسب
جبال زرود كتبها تتربع^(١) ١٢٧٢/٢

واللهي من يديه في تبييد^(٢)
فهي مطلوبة بتلك الحقود ٨٠٧/٢
من قبيح في رهان أو سبق^(٣)
برزت لوامقها بوجه مونق ١٤٧٩/٣

ولا في نظافة أثوابه
م والخطر الأشرف النابه ٢٣٧/١
لأوجعته منى بحد المعاتب
مشاركها موصولة بالمغارب ٣٣٤/١
فتلقي ، ولكن الركائب كلت ٣٦٨/١
منك بأدني ذلك الذنب ٣١٩/١

ومن عجب الدهر أن الأميـــــــــــــــ
غير أن القريض أجمع شيء
لأن لكل منهما وقت غيبه
وإنك إن قيست محاسن جمه
كأن ركام الثلج تحت صدورها
*- كأن:

والعلا من فعاله في اجتماع
فكأن اللهى اجترمن إليه
وكأن الفسل يأتي ما أتى
وكأن "قصر الساج" خلة عاشق
*- لکن:-

في مدح (محمد بن نصر بن منصور بن بسام) :
ولا في فراهة بردونه
ولكنه في الفعال الكريــــــــــــــــ
ولو سمع الدهر العقاب بمنطق
ولكن دهرأ ملك الوغد هابطا
وما فيك للركب المرجين مرغب
*- لبيت :

يا ليتنى كنت أنا المبتلى

وهناك تعبير ألح عليه الشاعر غير مرة وهو^(٤):

(١) زرود : موضع بطريق مكة .

(٢) اللهى : العطايا والهبات .

(٣) الفسل هو الضعيف .

(٤) ورد التركيب هذا ص ١٣٤٥ من الديوان أيضاً وهو تعبير اصطلاحى (ليتنى أعلم) ، وفي قوله : يا لبيت جاء
جاء المنادى محذوفاً وأصله : يا قوم ليتنى أعلم ، ولا يخفى ما يحمله التركيب من نبرة التمنى أن ينقذه شعره
مما هو فيه . وفي مثل هذه التراكيب يقول ((David Crystal)) معلقاً على ارتباط المعنى بالتركيب

ليت شعري ، أمحسن أم أسا بي وقليل إجداء يا ليت شعري ١٠٧٩/٢
*- لَعَلَّ :

لعل " أبا الصقر " يجلو لنا ظلام الخطوب بيومٍ أغر ٩٢٥/٢ (١)

متجاوزا الكلمة المفردة "ان معنى الكلمة هو جزء من اشتراكها مع كلمات اخرى ، وهو جانب متواصل...
والكلمة المفردة لا تعطى معنى " .

D.C : An Encyclopedic Dictionary of Language and languages Blake Well Publishers ,
Cambridge , Frist Published , 1992 , P.71 .

(١) ورد تركيب "لعل" محذوف الاسم والخبر في قوله : وقلت : نعم نجحت حاجتي : وكنت أقول : عسى أو لعل
أي عسى أو أول حاجة : أن تنجح.

*- (لا) النافية للجنس :

من الأدوات التي تعمل عمل إن ، وتنصب الاسم ، وترفع الخبر ، وهي تلحق بأن وأخواتها في العمل لوجود شبه يربط بينهما يتمثل في^(١):

- *- كلاهما يفيد التوكيد (لا) تفيد توكيد النفي ، وإن تفيد توكيد الإثبات .
- *- كلاهما يدخل على الجملة الاسمية .
- *- كلاهما له حق الصدارة في جملته .
- *- كلاهما ينصب المبدأ ، ويرفع الخبر .

** شروط إعمالها عمل إن :

- *- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين .
 - *- ألا تسبق بحرف جر ، فإن سبقها حرف جر أهملت .
 - *- عدم الفصل بينهما، وبين اسمها .
 - *- التزام الترتيب بين (لا) ومعمولها .
- وعلى هذا ورد قول الشاعر متخذاً النمط الآتي :

[لا "نافية للجنس" + اسمها + خبرها]

وقد ورد هذا النمط على الصور الآتية :

الصورة الأولى: [لا نافية للجنس + اسمها + خبرها "جملة فعلية"]

فلا تحسبن تركي العبادة جفوة ولا سوء عهد جاذبتني جواذبه

الصورة الثانية: [لا نافية للجنس + اسمها + خبرها "شبه جملة "]

وأصبح لا وصل الحبيب ميسراً لديه ولا دار الحبيب تصاقبه

وَلَا بُدَّ مِنْ وَاشٍ يُتَّاحُ عَلَى النَّوَى وقد تجلب الشيء البعيد جواذبه

الصورة الثالثة: [لا نافية للجنس + اسمها + خبرها "مخذوفاً "]

تناساني الحبيب ومل وصلی وصد ، فلا رسول ولا كتابا ٣٢٠/١ (٢)

الصورة الرابعة: [لا نافية للجنس + اسمها + خبرها "مفرداً "]

ما له والد يعد سوى الما ٤، ولا أم غير حر الصعيد ٨١١/٢

الجملة الفعلية (المركب الفعلي) (م - ف)

(١) أحمد كشك وآخرون : من التحليل النحوي للكلمة والكلام ، ٢٦٦/١ .

(٢) الخبر محذوف تقديره "موجود" ، لفهم من السياق ، أو فلا رسول يرسله ، ولا كتاب .

سبق أن أشار البحث أن علاقة الارتباط تنشأ بين المسند إليه والمسند سواء أكان ذلك في الاسمية أم في الفعلية وفي الصفحات التي سبقت كان الحديث عن المركب الاسمي (م - س) أو ما يقوم مقامه من الجملة المنسوخة بـ (كان) أو (إن) أو (لا النافية للجنس) ، أو (الأفعال المتعدية لمفعولين أصلها المبتدأ والخبر) .

وها هو الحديث موصولاً عن المركب الفعلي ، فالجملة الفعلية هي التي تنصدر بفعل كقام زيد ، وضرب اللص^(١) ، والجملة الفعلية المثبتة تحتفظ بصيغتي فعل ويفعل بزمنهما الذي أعطاهما النظام الصرفي ، فيظل (فعل) ماضياً ، ويظل (يفعل) حالاً أو استقبالياً بحسب ما يضامه من الأدوات كالسين وسوف ، ثم بحسب ما يعرض للزمن في هاتين الصيغتين من معاني الجهة التي تفصح عنها اصطلاحات البعد والقرب والانقطاع والاتصال والتجدد والانتهاؤ والاستمرار والعادة والبساطة أي الخلو من معنى الجهة^(٢) .

وإذا كانت الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما المسند إليه والمسند ، فإن بعض النحاة يضيف ركناً ثالثاً هو " علاقة الاسناد التي تربط المسند بالمسند إليه ، وهي علاقة ذهنية"^(٣) إن "الإسناد الفعلي هو القرينة الكبرى التي تربط الفعل بالفاعل، وتجعل الفاعل هو الذي يقوم بالفعل أو يتصف به"^(٤) ، ففي جملة نحو : (زيد يضحك) اشتملت على ثلاثة عناصر : زيد والضحك وعلاقة تربط بينهما لا تتعد الجملة إلا بها ، هذه العلاقة يطلق عليها مصطلح (التعلق) أو (الاتصال) ، أما العنصران أو العناصر التي يربط كل منهما بالآخر ، ولا تتعد الجملة إلا بهما ، فيطلق على كل منهما مصطلح (العنصر الأساسي) أو (النواة) ، ولا بد أن يتضمن فكرة ، ويقوم بوظيفة دلالية ... والجملة من وجهة نظر "تنبير" سلسلة من المكونات أو الكلمات أحادية البعد وممتدة أفقياً ، ولكنها تخفي وراءها معماراً داخلياً متعدد الأبعاد يتمثل في علاقات (التعلق النحوي) ، وبناء الجملة عنده مرتبط بمعمار العلاقات فيه ..^(٥) ، وقد أطلق (تشومسكي) على هذا المصطلح (العلاقات التركيبية) كعلاقة الفاعلية التي تمثل العلاقة بين الفاعل والفعل الرئيسي^(٦) ، حيث إن

(١) ابن هشام ، مغنى اللبيب ، ٣٧٦/٢ .

(٢) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢٤٥ .

(٣) زين الخويسكي : الجملة البسيطة : بسيطة وموسعة دراسة على شعر المتنبي ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ ، ٢/١ .

(٤) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ١٠٦ .

(٥) محمود نحلة : نظام الجملة في شعر المعلقات ٦٢ ، ٦٣ .

(٦) نعوم تشومسكي : المعرفة اللغوية : ١٤ ، ١١١ .

"الفاعل في الجملة الفعلية عنصر إجباري لا يمكن الاستغناء عنه ، فإن كان ظاهراً فيها ، وإلا لزم تقديره"^(١) .

وعليه فهناك علاقة وثيقة قائمة -بشكل عام - بين الفعل وفاعله ، ويفرض علينا هذا الواقع الاتجاه إلى الجمع بين الفعل وفاعله ضمن الركن الواحد^(٢) " وقد تنبه تراثنا النحوي والبلاغي إلى هذه العلاقة الوثيقة، فها هو ابن جني يقول "الفعل مع الفاعل كالجزء الواحد"^(٣)، كما أورد أربعة أدلة استدلت بها أستاذه "أبو علي الفارسي" على شدة اتصال الفعل بالفاعل ، ثم زاده عليها خمسة أدلة آخر^(٤) .

لكن ينبغي التنبيه إلى نقطة رئيسة في هذا البحث ألا وهي التفرقة بين الفاعل النحوي والفاعل المنطقي :-

هناك علاقات نحوية على مستوى البنية السطحية كالفاعل النحوي ، وعلاقات أخرى على مستوى البنية العميقة كالفاعل المنطقي ، ومثال ذلك في الانجليزية *The Thief* و *The policeman* في الجملة الآتية على التوالي :

The Thief was beaten by the policeman.

ومثال ذلك في اللغة العربية ، إذا ما عددنا الفاعل ونائبه قائمين بوظيفة واحدة هي وظيفة المسند إليه النحوي ، وهو بمثابة الفاعل ، هو (اللس) ، والمسند إليه المنطقي هو (الصغير والكبير) في الجملة : ضرب اللص من الصغير والكبير^(٥) .

وإذا كان الباحثون المحدثون قد نوهوا بهذه الظاهرة ، فقد تنبه نحاة العربية إليها قبل ، يقول ابن جني : " ونحو قولنا : " وأكل اللحم زيد ، وركب الفرس جعفر " ، يجب أن ترفع زيدا وجعفرًا بفعل مضمّر دل عليه هذا الظاهر؛ وإياك أن تقول : إنه (أي زيد وجعفر) ارتفع بهذا الظاهر ؛ لأنه هو الفاعل في المعنى"^(٦) .

(١) محمود نحلة : نظام الجملة في شعر المعلقات ، ص ١٦٣ .

(٢) ميشال زكريا: الألسنة التوليديّة وقواعد اللغة العربيّة "الجملة البسيطة" ، ط ٢ ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٨٦ ، ص ٤٧ .

(٣) ابن جني : الخصائص ٢٨٢/١ .

(٤) ابن جني : سر صناعة الإعراب ٢٢٥/١ ، ٢٣١ .

(٥) نعوم تشومسكي : المعرفة اللغوية ، ص ١١١ .

(٦) ابن جني : المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ٢٣٠/ ١ .

وبعد هذا العرض -الموجز- لبعض ما يحوى المركب الفعلي من خواص،
يأتي دور التطبيق.

أولاً : الجملة الفعلية ذات الفعل اللازم :

الفعل اللازم هو الذي يكفي برفع فاعله ، يقول سيبويه : " فأما الفاعل الذي لا يتعداه فعله
فقولك : ذهب زيد وجلس عمرو"^(١) ، ويقول الجرجاني : " إذا أريد الإخبار بوقوع الضرب ووجوده
في الجملة من غير أن ينسب إلى فاعل أو مفعول ، أو يتعرض لبيان ذلك فالعبرة فيه أن يقال :
(كان ضرب) ، أو (وقع ضرب) ، أو (وجد ضرب) ، وما شاكل ذلك من ألفاظ تفيد الوجود في
الشيء"^{(٢)(٣)} .

وورد المركب الفعلي مع الفعل اللازم متخذاً النمط الآتي:
[الفعل + الفاعل]

وقد اختلفت صور هذا النمط نتيجة لاختلاف صور الفاعل كالاتي :

الصور الأولى : [الفعل + الفاعل "اسماً ظاهراً"]

رَحَلَ الْأَمِيرُ مُحَمَّدٌ، فَتَرَحَّلَتْ عَنْهَا غَضَارَةٌ هَذِهِ النَّعْمَاءِ ٨/١ (٤)

الصورة الثانية : [الفعل + الفاعل "ضميراً ظاهراً"]

عرجوا ، فالدموع إن أبك في الرب ع دموعي ، والاكتاب اكتبابي ٨٣/١

الصورة الثالثة : [الفعل + الفاعل " مضافاً إلى اسم ظاهر "]

(١) سيبويه : الكتاب ٣٣/١ .

(٢) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ١١٠ .

(٣) يفرق تشومسكى بين الفاعل النحوى والفاعل المنطقي في الجملة النحوية طبقاً للبنية العميقة وساق هذا المثال

المثال : *Jone was persuaded by Harry to take up golf.*

وترجمته (أقنع جون بواسطة هارى باحتراف الجولف ، أو هارى أقنع جون باحتراف الجولف) فالفاعل
النحوى وفقاً لنظام الجملة هو Jone ، ولكن الفاعل الحقيقي هو Harry ، ومعنى هذا أن البنية العميقة مكونة
من جملتين إحداهما مندمجة في الأخرى ، ولكل جملة فاعلها المنطقي الخاص بها، [مصطفى خاطر: النحو
العربي وصلته بنظرية النحو التوليدي ، ص ٣٣] ، إذن لابد من النظر في العلاقات التي تربط بين الألفاظ ،
إضافة إلى دلالتها في نفسها ، لمعرفة وتحليل عناصر الجملة أو مكوناتها وهو ما نعبر عنه بالإعراب في
لغتنا العربية ، [المرجع السابق ص ٣٤] .

(٤) (رحل الأمير) أي كان منه رحيل ، كما جاءت كلمة (غضارة) نائب فاعل كذلك للدلالة على زوال النعمة
بزول الأمير.

فمن يسمع وغي الأخوين يذعر بصك من قراعها عجيب ١٠١/١
تفرغ أخلاق الرجال وعنده شواغل من مجد تعنى وتنصب
الصورة الرابعة : [الفعل + الفاعل "ضميراً ظاهراً عائداً "]
إذا سكبت سماء ثم أجلت تثت بسماء مغدقة سكوب ١٠١/١ (١)

ثانياً : الفعل المبني للمجهول :

الفعل المبني للمجهول هو الذي يحذف فاعله ، ويصير المفعول به نائباً عن الفاعل فـ
"النائب عن الفاعل اسم يحل محل الفاعل المحذوف ، ويأخذ أحكامه ، ويصير عمدة لا تصيح
الاستغناء عنه"^(٢) ، فهو وثيق الصلة بعلاقة الارتباط بين المسند إليه (الفاء - نائب الفاعل)
والمسن الفعل المبني للمجهول "فهو مرتبط بفكرة الفاعلية التي تتمثل في الفاعل ونائبه ، حيث يسند
الحدث إليها، فإذا لم يوجد الفاعل فلا بد من ذكر ما ينوب عنه حتى تتحقق فكرة الإسناد"^(٣).
وقد علل سيبويه سبب رفعه بأن أسند الفعل إليه ، كما أسند إلى الفاعل ، ليس هو منقولاً
عن غيره ، واستدل على ذلك بأن العرب قد بنت أفعالاً للمجهول " ، لم تنطق لها بفاعل نحو : جن
زيد، وشلّ عمرو ، وزهي الرجل ، وعقمت المرأة ، وما أشبه ذلك .

**** ما ينوب عن الفاعل حين يحذف :**

يحذف الفاعل ، ويقام المفعول به مقامه ، وذلك غرض بلاغي^(٤). يقول ابن هشام عندما
تحدث عن نائب الفاعل وهو " ما حذف فاعله ، وأقيم هو مقامه ، وغير عامله إلى طريق فعل أو

(١) جاءت كلمة سماء فاعلاً ، اكتفي الفعل برفع فاعله ، والمفعول به محذوف وهو غير معنوي ؛ لأن من المعلوم
المعلوم أن السماء تسكب ماءها ؛ لذا فهو غير منوي في ذهن المتكلم .

(٢) ابن يعيش : شرح المفصل ٧/٧١ ، عبده الراجحي : التطبيق النحوي ص ١٨٩ .

(٣) إبراهيم بركات : العلاقة بين العلامة الإعرابية والمعنى في كتاب سيبويه ، ص ١٣ .

(٤) الأغراض التي يحذف فيها على نوعين ، الأول : أغراض لفظية ، أي راجع إلى لفظ المتكلم به ، والثاني
أغراض معنوية ، وأهم الأغراض اللفظية ثلاثة أغراض :

الأول : رغبة المتكلم في إيجاز العبارة ، أي أن يأتي بها مختصرة من غير تعقيد ، وما أفصح أمثلة ذلك قوله
تعالى (وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ) (النحل: من الآية ١٢٦) ، الثاني : رغبة المتكلم في أن يحافظ على
السجع في الكلام المنثور ومثاله قولهم : " من طابت سريرته حمدت سيرته " ، والثالث : رغبة المتكلم في
المحافظة على الوزن الشعري .

وأهم الأغراض المعنوية سبعة أغراض :

الأول : أن يكون الفاعل معلوماً لكل أحد ، بحيث لا يحتاج المتكلم لذكره كقوله تعالى : (خلق الإنسان من
عجل) ، الثاني : أن يكون غير المتكلم غير عالم بالفاعل " نحو قولك " شرق متاعي " ، والثالث : أن =

يفعل أو مفعول وهو المفعول به ، نحو "وقضي الأمر" [هود : ٤٤] ، وأن فقد فالمصدر نحو : (فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة) [الحاقة : ١٢] ، " فمن عفي له من أخيه شيء" [البقرة : ١٧٨] ، أو الظرف نحو : صيم رمضان، وجلس أمامك، أو المجرور نحو، "غير المغضوب عليهم" [الفاحة : ٧] ، ومنه (لا يؤخذ منها) [الأنعام : ٧٠] .

وقد ورد النمط مع الفعل المبني للمجهول هكذا :
[الفعل + نائبه]

وقد اختلف هيئات هذا النمط تبعاً لاختلاف نائب الفاعل ، الذي ورد على الصور الآتية :

الصورة الأولى : [الفعل " مبني للمجهول " + نائب الفاعل " اسماً ظاهراً "]

الوصل لا الهجر في الهوى حكم ولا يذم الهوى ولا وصفه ٢٤٨٥/٤

الصورة الثانية : [الفعل + نائب الفاعل " ضميراً ظاهراً "]

بوركت من "قبل" ظريف كيس عف اللسان عن الفواحش أخرس^(١)

خدعوا عن الشرف المقيم تظنيا منهم بأن الواهب المخدوع ١٣١٥/٢

الصورة الثالثة : [الفعل + نائب الفاعل " ضميراً مستتراً "]

بت أبدى وجداً وأكتم وجداً لخيال من البخيلة يهدى ٥٦٩/١

ورد نائب الفاعل "محذوفاً" أي يهدى إلى، والحذف لغرض بلاغي هو الضرورة الشعرية،

ومراعاة الوزن العروضي ، أما في الصورة الأولى والثانية فقد بني الفعل للمجهول ليفيد العموم والشمول وفي الثالثة للتحقير .

الصورة الرابعة : [الفعل + نائب الفاعل " ضميراً مستتراً "]

في مدح سعيد بن هارون :

= يرغب المتكلم في الإيهام على السامع نحو قولك : " صنع مع زيد جميل" إذا كنت تعرف صانع المعروف ولكنك رغبت في الإيهام على السامع ، الرابع : أن يقصد المتكلم تعليم الفاعل بصون اسمه عن أن يجرى على لسانه ، أو عن أن يقترب في الكلام بالمفعول ، نحو قولك : خلق الخنزير " ، الخامس : تحقير الفاعل بأن لا يجرى اسمه على لسانه ، السادس : خوف المتكلم على الفاعل أن يناله أحد بمكروه ، السابع : خوف المتكلم من الفاعل أن يناله أذى ، [ابن هشام : شذور الذهب ، ص ٢٠٥ ، ٢٠٦] .

(١) قبل : رجل من أهل أنطاكية يعرف بالقبل .

ماضٍ على الحدثان ، لم يرجع له رأي براية عاجز مجدود^(١)
كم حملت أمثاله متوجهاً من يعملات حاملات وقود ٨١٩/٢

أي كثيراً ما حملت الراية أمثاله ، والبناء للمجهول يحمل معنى الفخر والتعظيم .

وورد الفعل المبني للمجهول من الأفعال المتعدية لمفعولين :

أربنه يفرى السواعد وإلها م ، ويسقى من الدماء
أي يسقى (هو) ، والبناء هنا للتحقير .

وقوله في الهجاء :

إن كنت أنسيتها ، فلا عجب قد عاهد الله "أدم" فنسي ١١٤٣/٢
والبناء هنا للجهل بالفاعل .

ثالثاً : الفعل المتعدى :

أ- المتعدى لمفعول واحد :

الفعل المتعدى لواحد هو الذي يصل إلى المفعول به وينصبه دون وساطة، يقول سيبويه:
"وذلك قولك : ضرب عبدالله زيداً، فعبد الله ارتفع ههنا كما ارتفع في ذهب، وشغلت ضرب به، كما
شغلت به ذهب ، وانتصب زيد ، لأنه مفعول تعدى إليه فعل الفاعل"^(٢).

ويقول الجرجاني : " كما أنك إذا قلت : " ضرب زيد " فأسندت الفعل إلى الفاعل ، كان
غرضك أن تثبت الضرب فعلاً له ، لا أن تفيد وجوب الضرب في نفسه ، وعلى الإطلاق ، كذلك
إذا عدت الفعل إلى المفعول به فقلت : (ضرب زيد عمراً) كان غرضك أن تفيد التباس الضرب
الواقع من الأول بالثاني ووقوعه عليه ، فقد اجتمع الفاعل والمفعول في أن عمل الفعل فيهما إنما
كان من أجل أن يعلم التباس المعنى الذي اشتق منه بهما ، فعمل الرفع في الفاعل ، ليعلم التباسه
به من جهة وقوعه عليه ، ولم يكن ذلك ليعلم وقوع الضرب في نفسه"^(٣).

يرى عبدالقاهر الجرجاني أن للمفعول به وظيفة في الجملة ، حيث به يتم المعنى ، فإذا قلت
: (ضرب زيد ، كان لابد لك من معرفة على من وقع الضرب ، لا أن تعرف الضرب في حد ذاته

(١) مجدود : ذو الحظ .

(٢) سيبويه : الكتاب ٣٤/١ .

(٣) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز : ١١٠ .

، حتى إن النحاة أسموه " واقعاً" ؛ لأن الحدث في الضرب يقع على المفعول به ، ولذا أسموه "مجاوزاً" ، حيث يتجاوز الفاعل إلى المفعول به لتتم الفائدة .

"وعلامة الفعل المعدي إلى مفعول به فأكثر ، ويسمى واقعاً لوقوعه على المفعول به ، ومجاوزاً لمجاوزته الفاعل إلى المفعول به يُسمَّى بذلك لأمرين : الأول : صحة أن تصل "ها" ضمير راجع إلى غير مصدر به ، و الثاني : أن يصاغ منه اسم مفعول تام ، وذلك نحو عمل ، تقول منه : الخير عمله زيد ، فهو معمول بخلاف نحو خرج فإنه لا يقال : زيد خرج عمره ، ولا هو مخرج ، بل هو مخرج به أو إليه ، فلا يتم إلا بالحرف"^(١) .

تعدى الفعل إلى مفعول واحد على نمط واحد ..
[الفعل + الفاعل + المفعول به]

وظهر هذا النمط على الصور الآتية :

الصورة الأولى : [الفعل + الفاعل + المفعول به "اسماً ظاهراً"]

قصر الفراق عن السلو عزيمتي وأطال في الرسوم بكائي ٥/١

ففي الصورة الأولى يفيد ضرر الفراق ، وطول البكاء ، وفي الثانية يؤكد سعادته بتقديم المفعول به على الفاعل (خلوة) وهي محبوبته .

الصورة الثانية : [الفعل + الفاعل + المفعول به " ضميراً متصلاً"]

شغل الرقيب وأسعدتنا خلوة في هجر هجر واجتناب تجنب ٧٨/١

الصورة الثالثة : [العقل + الفاعل + المفعول به " مصدرأ مؤولاً"]

متى أقل الدياك أن نصطفى له عرى التاج أو تننى عليه عصائبه

أي : متى أقل الدياك اصطفاء عرى التاج أو انثناء العصائب

الصورة الرابعة : [الفعل + الفاعل + المفعول به جملة شرطية مصدرية بإذ"]

بكى المنبر الشرقي إذ خار فوqe على الناس ثور قد تدلت غباغبه

والمفعول به وقع ظرفاً ، والتقدير : بكى المنبر ساعة خار الثور ، والمفعول به يفيد التلبس بالحدث ، والاستمرار فيه ، فبكاء المنبر دائم لما خار المستعين ابن الرشيد وتولى المعتز بالله بالخلافة .

الصورة الخامسة : [الفعل + الفاعل + المفعول به " مقول القول"]

(١) الصبان : حاشية الصبان ١٢٥/١ - ١٢٦ .

(٢) الدياك : الشاعر يسير هنا إلى إقامة المستعين بكسر وهي مشهورة بالفراريج .

(٣) غباغبه : جمع غبغب وهو من الديك والثور ما تغضن من جلد منبت العثون الأسفل .

وقالوا : أتى من جانب الغرب مقبلاً وما خلت أن البدر يأتي من الغرب
فلم يقول أناس إن رتبته لا ترتقى ، ونداه غير معسور
قد قلت لابن الشلمغان ، و رابني من ظلمة لي ما أمض وأرمضا
لا تنكرن من جار بيتك أن طوى أظاب جانب بيته أو قوضا ١٢٠١/١

وقع المفعول به جملة مقول القول جملة طلبية أي قائل له حادثا إياه لئلا ينكر فضله عليه ،
وأن يمد يده أي (ابن الشلمغان) إليه ، ولا يغتر ، ولا يحتقر من هو أقل منه .

• رتبة المفعول :

يجوز تقديم المفعول به على الفاعل لغرض بلاغي يقتضيه المعنى والسياق ، يقول سيبويه:
"فإن قدمت المفعول به وأخرت الفاعل جرى اللفظ، كما جرى في الأول، وذلك قولك ، ضرب زيداً
عبدالله وذلك إنما أردت به مقدماً ، ولم يرد أن تشغل الفعل بأول منه ، وإن كان مؤخراً في اللفظ ،
فمن ثم كان حد اللفظ أن يكون فيه مقدماً ، وهو عربي جيد كثير ، كأنهم إنما
يقدمون الذي بيانه أهم لهم ، وهم ببيانه أعنى ، وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم"^(٣) ،
وقد يجب تقديمه"^(٤) .

تقديم المفعول به على الفاعل ، وجاء على النمط الآتي :
[الفاعل + المفعول + الفاعل]

وجاء هذا النمط على الصور الآتية ، وهو يفيد توكيد المعاني وتخصيصها .

الصورة الأولى : [الفعل + المفعول به "اسماً ظاهراً" + الفاعل]

كيفية ادعى حق الخلافة غاصب حوى دونه إرث النبي أقاربه ٢١٥/١

الصورة الثانية : [الفعل + المفعول به "ضميراً ظاهراً" + الفاعل]

(١) وقع المفعول به جملة فعلية وتقديره ، وقالوا : إتيانه مقبلاً .

(٢) وقع المفعول به جملة مصدرية بأن ، وتقديره : يقول أناس عدم ارتقاء رتبته ، أي: بعدم ارتقاء رتبته .

(٣) سيبويه : الكتاب ٣٤/١ .

(٤) يكون تقديم المفعول به في صور ، أحدهما : إذا تضمن شرطاً نحو : أيهم تضرب أضربه ، وثانيهما : إذا
أضيف إلى شرط (نحو) غلام من تضرب أضرب ، وثالثهما : إذا تضمن استفهاماً نحو : من رأيت ؟ وأيهم
لقيت ؟ ومتى قدمت ؟ وأين أقيمت ؟ ورابعهما : إذا أضيف إلى استفهام نحو أغلام من رأيت ؟ ، وخامسها : إذا
نصبه جواب أما نحو (فأما اليتيم فلا تقهر) (الضحى : ٩) ، وسادسها : إذا نصبه فعل أمر دخلت عليه الفاء
نحو زيداً فأضرب ، وسابعها : إذا كان معمول "كم" الخبرية نحو : كم غلام ملكت ؟ أي : كثير من الغلمان
ملكنت ، [السيوطي : همع الهوامع ٧/٢ وما بعدها] .

وقد سرنى أن قيل وجه مسرعاً إلى الشرق تحدى سفنه وركائبه

قدم المفعول به (الياء) على الفاعل المصدر المؤول للتخصيص

الصورة الثالثة : [المفعول به "اسم الزمان" + الفعل + الفاعل]

قال يمدح (الموفق بالله) :

وكان صريع الحين جبس ملعن متى شاء يوماً ، قال ما شاء عائبه

والتقدير لتخصيص الوقت .

• حذف المفعول :

يجوز حذف المفعول به ، لأنه فضلة ، ويمتنع في صور^(١) ، وإذا حذف المفعول لدليل عليه نحو: "فعال لما يريد" (هود : ١٠٧) أي لما يريد ، وقد لا ينوى حذف المفعول لتضمن الفعل المعتدى معنى يقتضي اللزوم ، كما يضمن اللازم معنى يقتضي التعدية ، كتضمن معنى (وأصلح) معنى "الطف" في قوله تعالى : " وأصلح لي في ذريتي " (الأحقاف : ١٥) ، أي : الطف بي فيهم ، وأما للإيدان بالتعميم نحو قوله تعالى: (يحيى ويميت) (البقرة : ٢٥٨) ، يعطى ، ويمنع ، ويصل ويقطع ، وأما لبعض الأغراض السابقة في حذف الفاعل كالإيجاز في قوله تعالى: (واسمعوا وأطيعوا) (التغابن : ١٦) ، والمشاكله في (وأن إلى ربك المنتهى ، وأنه هو أضحك وأبكى) (النجم: ٤٢ - ٤٣) من العلم في قوله تعالى: (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا..) (البقرة : ٢٤) ، والجهل في قولك : ولدت فلانة ، وأنت لا تدري ما ولدت ، وعدم قصد التعيين في (ومن يظلم منكم نذقه عذاباً كبيراً) (الفرقان : ١٩) ، والتعظيم في (كتب الله لأغلبن أنا ورسلي) (المجادلة : ٢١) والخوف في : أبغضت في الله ، ولا تذكر المبعوض خوفاً منه^(٢) .

ويقول الجرجاني : " فإن اتبع ذلك ذكر المفعول به إذا حذف خصوصاً ، فإن الحاجة إليه أمس ، وهو ما نحن بصددده أخص ، واللطائف كأنها فيه أكثر ، وما يظهر بسببه الحسن والرفق

(١) من الصور التي يمتنع فيها حذف المفعول به ، كأن يكون نائباً عن الفاعل ، لأنه صار عمدة كالفاعل ، وأن يكون متعجباً منه نحو : ما أحسن زيدا ، وأن يكون مجاباً به لـ " زيدا " لمن قال : من رأيت؟؟ إذ لو حذف لم

يحصل به جواب ، [السيوطي : همع الهوامع ، ٢٩/٢] .

(٢) السيوطي : همع الهوامع ١٠/٢ .

أعجب وأظهر^(١) ، " فبالرغم من أن المفعول به فضلة^(٢) فقد تشتت الحاجة إليه أحياناً ، فلا تمكن الاستغناء عنه في بعض المواضع .

أما في غيرها فيجوز حذفه ، واحداً أو أكثر - لغرض لفظي أو معنوي ، فمن اللفظي المحافظة على وزن الشعر ، أو المحافظة على تناسب الفواصل ، نحو قوله تعالى مخاطباً رسوله الكريم: (والضحى، والليل إذا سجى، ما ودعك ربك وما قلى) (الضحى : ٢-٣) ، فحذف المفعول ليكون مناسباً في وزنه للفعل "سجى" ، ومنها الرغبة في الاختصار، والإيجاز: دعوت البخيل للبذل ، فلم يقبل ، ولن يقبل ، أي لم يقبل الدعوة والبذل . ومن المعنوي : عدم تعلق الغرض به كقوله البخيل لمن يعيبه بالبخل : طالما أنفقت ، وساعدت ، وعاونت ، أي : طالما أنفقت المال ، وساعدت فلاناً ، وعاونت فلاناً^(٣) .

"وأما حذف المفعول به ورتبته فأمران خاضعان لسياق المقام وغرض المتكلم ، والمعلوم أن الأصل أن يتأخر المفعول به عن الفاعل ؛ لأن ارتباط الفعل بالفاعل أقوى من ارتباطه بالمفعول به ، ولكن المعلوم أيضاً أن سياق المقام وغرض المتكلم يتدخلان بالتغيير في بعض حالات الرتبة ، وقد حذف المفعول به متخذاً في بعض الأغراض الآتية :

١- الرغبة في الاختصار في نحو قوله :

وهوى تجده الليالي كلما قدمت ، وترجعه السنون فيرجع

أي كلما قدمت تجده الليالي ، وترجعه السنون فيرجع الهوى .

وقوله

لا تلمني ، فبعض لومك يغري واله عنى فقد تبينت عذرى ١٠٧٩/٢

أي : لا تلمني في هواها ، وهو ينبه الذهن إلى المعنى المحذوف ، أي

اللوم يكون في الهوى .

٢- مراعاة الوزن الشعري:

نحو قوله:

أعطا كموها الله عن علم بكم والله يعطى من يشاء ويمنع ١٣١١/٢

أي : يمنح من يشاء .

(١) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ص ١٠٩ .

(٢) التعبير بقوله: فضلة، يعنى أن حذفه لا يؤثر في إحداث لبس في التركيب، لا معنى لفضلة أنه لا داعي لذكره

(٣) عباس حسن : النحو الوافي ، ط٨ ، دار المعارف ، ١٧٩/٢ ، ١٨٠ .

٣- التعميم :

قوله :

أعطيتني حتى حسبت جزيل ما أعطيته وديعة لم توهب ٨٢/١

أي : أعطيتني الكثير ، وذلك بغرض المدح والتعظيم والعموم.

وقوله :

إذا لبست كانت جمال لباسها وتسلب لب المجتلى حين تسلب

٤- عدم تعلق الغرض به :

أي عدم الحاجة إلى ذكره في ذهن المتكلم ؛ لأن ذلك صار معلوماً عنده، كقوله في مدح

"اسحاق بن إبراهيم المصعبي" :

كرماً يرجى منه مالا يرتجى عظماً ويوهب فيه ، مالا يوهب

أعطي ، فقيل : "أحاتم، أم خالد"؟ ووفي فقيل "أطلحة أم مصعب" (١)

فمدوحه من فيض العطاء صار علماً على ذلك ، فقد أفرغ المتحدث ذهنه من ذلك فعندما

يقال أعطى ، فمعلوم أنه من أهل العطاء فلا داعي لذكر ما أعطاه ؛ لأنه غير

معنوي في ذهن المتكلم^(٢) .

● الفعل المتعدى لمفعولين :

سبق أن تحدثت البحث عن الفعل المتعدى لمفعولين اللذين أصلهما المبتدأ والخبر ، وهما

اللذان تقوم عليهما علاقة الإسناد ، ومن ثم يحدث الارتباط .

● الفعل المتعدي بالحرف :

(١) يقصد حاتم الطائي وخالد القسري ، وهما من الأجواد . طلحة بن زريق وأخوه مصعب كانا من دعاة الدولة
الدولة العباسية ، وكان طلحة أحد النقباء الذين قامت على أكتافهم الدولة العباسية .

(٢) قال الجرجاني : "واعلم أن أغراض الناس تختلف في ذكر الأفعال المتعدية ، فهم يذكرونها تارة ومرادهم أن
أن يقتصر على إثبات المعاني التي اشتقت منها للفاعلين ، من غير أن يتعرضوا لذكر المفعولين ، فإن كان
الأمر كذلك ، كان الفعل المتعدى كغيره ، في أنك لا ترى له معفولاً لا لفظاً ولا تقديراً مثال ذلك قول الناس :
فلان يحل ويعقد ، ويأمر وينهي ، ويضر وينفع ، والمعنى في جميع ذلك على إثبات المعنى في نفس الشيء
على الإطلاق على الجملة من غير أن يتعرض لحديث المفعول. [عبدالقاهر الجرجاني :

دلائل الإعجاز ١١٠]

قد يرفع الفعل فاعلاً وينصب مفعولاً به بنفسه ، وقد يتعدى إليه بوساطة حرف الجر ، يقول سيبويه : (وإذا قلت : (مررت بزيد وعمرا مررت به) نصبت ، وكان الوجه ، لأنك بدأت بالفعل ، ولم تبدئي اسماً تبنيه عليه ، ولكنك قلت : فعلت ثم بنيت عليه المفعول ، وإن كان الفعل لا يصل إليه إلا بحرف الإضافة ، فكأنك قلت : (مررت زيداً) ، ولولا أنه كذلك ما كان وجه الكلام (زيداً) مررت به وقمت ، وعمراً مررت به" (١) .

ويقول الرضى : " واعلم أنه قيل بعض الأفعال إما متعد بنفسه مرة ، ومرة : أنه لازم متعد بحرف الجر ، وذلك إذا تساوى الاستعمالان ، وكان كل واحد منهما غالباً ، نحو : نصحتك ونصحت لك ، وشكرتك ، وشكرت لك " (٢) ، ثم يقول : " فإن كان تعديه بنفسه قليلاً ، نحو : أقسمت الله ، أو مختصاً بنوع من المفاعيل ، كاختصاص "دخلت " بالتعدي إلى الأمكنة ، وإما إلى غيرها فبقي نحو : دخلت في الأمر فهو لازم حذف منه حرف الجر ، وإن كان تعديه بحرف الجر قليلاً فهو متعد والحرف زائد ، كما في قوله تعالى : " ولا تلقوا بأيديكم .. " (البقرة : ٩٥) ، وإذا تعدى بحرف الجر فالجار والمجرور في محل نصب مفعولاً به " (٣) .

وقد تعدى الفعل بحرف الجر على نمط واحد

[الفعل + الفاعل + الجار والمجرور]

وليس المقصود من غرض هذا النمط بيان كيفية التعدي بالحرف ، ولكن توضيح الارتباط بين الفعل وفاعله اللذين يقوم عليهما علاقة الإسناد ؛ لكن التعدي هو إضافة معنى جديد إلى المعنى الدلالي المستفاد من الجملة .

يقول في مدح أحدهم :

لا تأمرني بالعزاء وقد ترى أثرا الخليط ، ولات حين عزاء ٧/١

تعدى الفعل بحرف الجر (الباء) وأصله لا تأمرني العزاء ... والباء للتوكيد .

وقوله :

(١) سيبويه : الكتاب ٩٢/١ .

(٢) الرضى : شرح الكافية ٢٣٧/٢ .

(٣) المرجع السابق ٢٣٣/٢ .

فأقسمت بالبيت الحرام ومن حوت أباطحه من محرم وأخاشبه ٢١٧/١

تعدى الفعل أقسم بحرف الجر الباء ، وهي تفيد الالتصاق على سبيل المجاز كأنه أقسم ملاصقاً البيت ، ولو كان ذلك بقلبه ، ولا يجوز أن نعتبرها زائدة ، لئلا يفسد المعنى ، فيصير أقسمت البيت أي : قسمته قسمتين مع من يطوف به من مكة وما حولها .
وقوله :

تغمد بالصفح الذنوب وأسجحت سجاياه في أعدائه وضرائبه ٢١٧/١

تعدى الفعل (أسجحت) إلى المفعول به عن طريق حرف الجر (في) والأصل : (أسجحت سجاياه أعداءه) ، والفاء تفيد الإحاطة والشمول وعموم الفضل .
وقوله في الخمر :

يسعى بها ، وبمثلها من طرفه عوداً وإبداء على الندماء ٧/١

تعدى الفعل بحرف الجر (بها) ، والباء للإلصاق ، أي يسعى ملاصقاً إليها عوداً وبدءاً على الندماء .
وقوله :

ألقوا بجانبيها العصى ، وعولوا فيها على ملك أغر مهذب ٨١/١

تعدى الفعل (عولوا) إلى المفعول به (ملك) بحرف الجر (على) والمعنى : نزلوا عنده ، وقد يضمن الفعل (عولوا) معنى : نزلوا إلى ملك ، أي عنده طالبين رفده .
وقوله :

عجبت لهذا الدهر أعيت صروفه وما الدهر إلا صرفه وعجائبه ٢١٤/١

الأصل : عجبت الدهر ، تعدى الفعل بحرف الجر (اللام) ، والتركيب يفيد شدة الدهشة والحيرة من ذلك الدهر ذي الصرف المتغير ، وحرف الجر (اللام) ناب عن الحرف (من) والأصل : عجبت من هذا الدهر ، ومن ، واللام تحمل معنى : أن الدهر كان السبب في إحداث العجب ، والأسلوب الخبري في البيت يحمل معنى الإنشاء أي لا تعجب من هذا الدهر ، فسمته الصروف وتغير الأحوال ، وهي مثار العجب .

• استنتاجات :

أولاً : علاقة الإسناد هي الأساس ، وبقية العلاقات تابع لها .

ثانياً : الإسناد نوعان : اسمي وفعلي .

ثالثاً : الإسناد الاسمي يضم الجملة الاسمية ، المكونة من المبتدأ والخبر ، والنواسخ كـ " كان " و " إن " و " كاد " ، ويتبعها الأفعال المتعدية لمفعولين بأصلهما المبتدأ والخبر .

رابعاً : الإسناد الفعلي يقوم بين الفعل وفاعله ، أو ما يقوم مقامه كالاسم الفاعل ، والمصدر ، واكتفي البحث في هذا الفصل بذكر الفعل مع فاعله ، دون التعرض لاسم الفاعل ، أو المصدر .

خامساً : كان لعلاقة الارتباط بين ركني الجملة الاسمية أو الفعلية أكثر كبير في توليد المعالي، وتوليدها ، كقول الشاعر في وصف الخمر :

بخفي الزجاجاة لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء ٧/١

" فإنما قصد إلى وصف هيئة الشراب في الإناء ، ولم يقصد وصف الشراب خاصة : ولا الإناء كما ادعيتم ، ولو أراد وصف الإناء لكان مصيباً ، لأن الزجاجاة أيضاً توصف كما يوصف ما فيها، وتقع المبالغة في نعتها ، وقد جاء في أوصاف أواني الشراب ما جاء... " (١)

هذا وقد وردت الجملة الاسمية في الديوان مائة وتسعين مرة ، بنسبة مئوية تصل إلى ١٤.٥% باستثناء ما إذا وقعت هذه الجملة خبراً للمبتدأ ، أو شرطية، أو حالية، أو وصفية ، أو معطوفة ، أو صلة للموصول ، فلم يقع الحصر على كل هؤلاء .

وكذا الجملة الفعلية بلغت في الديوان مائتي مرة بنسبة مئوية تصل إلى ٢٠% من مجموع الديوان باستثناء ما إذا وقعت هذه الجملة خبراً أو ... أو.... وتدلل هذه النسبة العالية للفعلية ما في الفعل من التجدد والاستمرار ، كأنه (الشاعر) يريد تجدد معانيه : مدحاً ، أو وصفاً ، أو هجاء ، وإثبات هذه المعاني لممدوحيه .

(١) الأمدي : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ، ص ٣٣ .

الفصل الثاني

الارتباط بعلاقة الإضافة

• مفهوم الإضافة :

الإضافة أن تسند كلمة إلى أخرى لتقيم المعنى ويتضح بقول ابن هشام: " إن الإضافة في الاصطلاح : إسناد اسم إلى غيره على تنزيل الثاني من الأول منزلة تنوينه ، وما يقوم مقام تنوينه، ولهذا وجب تجريد المضاف من التنوين..."^(١) نحو قول الشاعر :

ورداءُ الظلماء في صبغة الأسـ ود ، والصبح من وراء سجوف

، وأيضاً يجب تجريد المضاف من ال التي للتعريف "سواء أكان التعريف بعلامة لفظية أم كان بعلامة معنوية ، فلا تقول : الغلام زيد ، ولا زيد ، ولا زيد عمرو، مع بقاء زيد على تعريف العملية ، بل يجب أن يجرد الغلام من ال ، وأن يعتقد في زيد الشيوخ والتتكير"^(٢) .

" وأصل الإضافة " الإسناد والإصاق ، يقال : أضفت هذا القول إلى خلاف ، أي أسندته إليه ، وألصقته به ، وكذلك أضفت ظهري إلى الحائط أي أسندته إليه ، ألصقته به ، فسمي النحويون إسناد إلى اسم إلى اسم إضافة لذلك ، لأنه إصاق أحدهما بالآخر من التعريف أو التخصيص"^(٣) . هذا النص يوضح شيئين : معنى الإضافة وفائدتها . ولقد بحث سيوييه ظاهرة الإضافة ، وبين أن الإضافة معناها الملكية واستحقاق الشيء ، فالعلاقة بينهما علاقة ارتباط ، حيث يكمل الثاني معنى الأول ، يقول المبرد : " فإذا أضفت اسماً مفرداً إلى اسم مفرد ، أو مضاف صار الثاني من تمام الأول ، وصارا جميعاً اسماً واحداً"^(٤) ، وهذا يبين لنا مدى إدراك النحويين للعلاقة الوثيقة بين المتضاميين^(٥) ، تأمل قول البحتري في الوصف لترى كيف كانت الإضافة سبباً رئيساً في إظهار صفات محبوبته الحسية:

ومهتزة الأعطافِ ، نازحة العطف منعمة الأطراف ، فاترة الطرف

ولهذا يفتح الفضل بينهما ، يقول ابن جني : " كلما ازداد الجزآن اتصالاً قبح الفصلُ بينهما"^(٦) .

(١) ابن هشام : شرح شذور الذهب ، ص ٣٩٤ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٩٤ .

(٣) أبو الحسن المجاشعي : شرح عيون الإعراب ، تحقيق رضا حداد ، مكتبة المنار ، الأردن ، ص ٢١٢ .

(٤) المبرد : المقتضب ، ١٤٣/٤ .

(٥) محمود نحلة : نظام الجملة في شعر المعلقات ، ص ١٣٢ .

(٦) ابن جني : الخصائص ٣٩٠/٢ .

" وهذا الارتباط الوثيق يكاد يحيلها في بعض الأحيان كلمة واحدة"^(١)

وهذا هو الذي حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن هذه العلاقة المعنوية لا تحتاج إلى رابط " لاسيما إذا كان المضاف إليه جملة"^(٢) ، وهذه الجملة قد تكون فعلية، كقول الشاعر :

كأبي الفضل حين يتسع الإفـ **ضالـ منه في الطالبين ويضفو**
أو جملة اسميه كقوله :

شهد الخرج إذ توليته أند **ك في جمعه الأمين الأعف**
حيث لا عند مجتبي منه إطا **ط ، ولا في سياق جابيه**

" وعليه فمركب المضاف إليه يشغل مواقع بنيوية كثيرة منها موقع المفعول والفاعل والمضاف إليه"^(٣) ، ففي قول الشاعر :

جمعتنا على طوية ود **رحم بيننا تحن وحلف ١٣٧٤/٣**

فالمركب الإضافي شغل موقع الفاعل ، وشغل موقع المفعول به في قوله :

إذا نضون شفوف الربط آونه **قشرن عن لؤلؤ البحرين أصدافا**

"المركب الاسمي (ود رحم) موقع المضاف إليه في المركب الإضافي الأكبر"^(٤) . ويفهم مما

مما سبق أن " الإضافة من خصائص الأسماء ؛ لأن الغرض منها التخصيص ، والفعل لا يختص ولا يخص ، فمن هنا لم يضاف إليه"^(٥) .

● أنواع الإضافة :

تأتي الإضافة على نوعين : إضافة محضة (معنوية)، وغير محضة (لفظية) "والإضافة

المحضة تنقسم إلى قسمين : إضافة اسم إلى غيره بمعنى اللام واسم إلى اسم هو بعضه بمعنى "

من". أما التي بمعنى اللام فتكون في الأسماء والظروف ، فالاسم نحو قولك : غلام زيد ، ومال

(١) السيد يعقوب بكر : دراسات في فقه اللغة العربية ، لبنان ، بيروت ، ١٩٩٩ ، ص ١٢ .

(٢) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٦٨ - ١٦٩ .

(٣) نعوم تشومسكي: المعرفة اللغوية ، ص ٢٠ .

(٤) محمود سليمان ياقوت: المبني للمجهول في الدرس النحوي والتطبيق على القرآن الكريم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ص ٥٧ .

(٥) العكبري : المتبغ في شرح اللمع دارسة وتحقيق عبد الحميد الزوي ، جامعة قار يونس ، بنغازي ، ط ١ ، ١٩٩٤م ، ٣٩٨/١ .

عمرو، وعبد بكر ، وضرب خالد ، وكل الدراهم .. أما الظروف ، فنحو : خلف - وقدام - ووراء ، وفوق ، وتقول : هو وراءك ، وفوق البيت . وتحت السماء ، وعلى الأرض^(١) . "وغير المحضة عبارة عما اجتمع فيه أمران : أمر في المضاف ، وهو كونه صفة ، وأمر في المضاف إليه وهو كونه معمولاً لتلك الصفة ، ويقع في ثلاثة أبواب اسم الفاعل ، كضارب زيد، واسم المفعول كمعطى الدينار ، والصفة المشبهة كحسن الوجه ، وهذه الإضافة لا يستفيد المضاف منها تعريفاً ولا تخصيصاً"^(٢) .

" وإنما سميت غير محضة ؛ لأنها في نية الانفصال ؛ إذ الأصل ، " ضارب زيداً " ، وإنما سميت لفظية ؛ لأنها أفادت أمراً لفظياً ، وهو التخفيف ، فإن ضارب زيد أفضل من ضارب زيداً"^(٣) زيداً^(٣) ويصف النحاة هذا النوع من الإضافة بأنه في تقدير الانفصال ، أما الإضافة المحضة فهي خالصة من تقدير الانفصال ، وفائدتها راجعة إلى المعنى . لذا فإن الإضافة تصح بأدنى ملابسنة نحو قولك : لقيته في طريقي ، أضفت الطريق بمجرد مرورك فيه^(٤) ، ونحو قوله تعالى : "لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها" (النازعات : ٤٦) ، ولما كانت العشية والضحي طرفي النهار صح إضافة أحدهما إلى الآخر^(٥) .

ومن خلال نوعي الإضافة ، كما ورد بالجزء النظري يسير الجانب التطبيقي .

أولاً : الإضافة المحضة :

١ - الإضافة إلى المفرد :

جاء نمط الإضافة كالاتي :

١- النمط الأول : [اسم + اسم معرفة]

واتخذ النمط هذه الصور :

الصورة الأولى : [المضاف إلى ضمير] ، وقد يتنوع الضمير نحو :

بك اشتد عظم الملك فيهم فأصبحت **تقر رواسيه وتعلو مراتبه** ٢١٨/١

والإضافة هنا للتخصيص ..

(١) الأصول : لابن السراج ٥/٢ .

(٢) ابن هشام : شرح شنور الذهب : ٣٩٦ .

(٣) ابن هشام : شرح شنور الذهب / ٣٩٦ .

(٤) ابن جنى : الخصائص ١٨٥/٢ .

(٥) الصبان : حاشية الصبان ٣٥٦/٢ .

الصورة الثانية : [المضاف إلى علم]

إذا حصلت عليا "قريش" تناصرت
يابن عبدالغفار سرت مسيراً
لهم عادة من نصرة الله في العدى
فإذا قوت " وائل" و "تميم"
لو شئت عدت بلاد "نجد" عودة

مآثره في فخرهم ومناقبه ٢١٨/١
أشرفت رغبة إليك القلوب ٣٥٧/١
أقيم بها درء الثغور فسدت ٣٧٣/١
كان ، إذا كان ، خنظلاً وهبيدا
فنزلت بين "عقيقة" و "زروده"^٢

والإضافة إلى الأعلام المختلفة في دلالتها إن دلت على شئ وإنما تدل على مدى المحتوى الثقافي والحضاري لدى الشاعر والربط بين المعانى .

الصورة الثالثة : [المضاف إلى "محلّ بال]

لا أرى بالعقيق رسماً يجيب
واقف يسأل الديار ، وعذل
بت ليل التمام أشعرُ بالوصد

أسكنت آية الصبا والجنوب
في سؤال الديار أو تأنيب ٣٥٥/١
ل بطيف الخيال وهو كذوب

والإضافة للتخصيص

الصورة الرابعة : [المضاف إلى اسم معرف بالإضافة]

وأخ رابنى فأضربت عنه

أى إخوانك الذي لا يريب ٣٥٥/١

الصورة الخامسة : [المضاف إلى اسم إشارة]

قد تقضي الصيام عنك وعند
يا مسترددا قليل نائله

فتنها حلول هذا العيد ٦٩٢/٢
أكل هذا حرصاً على العشرة ٩٣٠/٢

والإشارة فيها تخصيص وتوكيد .

الصورة السادسة : [المضاف إلى اسم موصول]

وعادت على الدنيا عوائد فضله

فأقبل منها كل ما كان أدبرا ٩٣٣/٢

والإضافة هنا أفادت العموم .

(١) وائل : قبيلة وائل بن قاسط ، وتميم : قبيلة تميم بن مر بن أد ، د/٩٥٣ . هبيد: حب الحنظل حتى تذهب مرارته فيؤكل.
(٢) عقيقه : موضع باليمامة . زروده : موضع بطريق مكة .

الصورة السابعة : [المضاف إلى محلى بأل ، مسبوق بحرف جر "]

واجتهاد من العدو ، ودهرى طالب في السلاح أو مطلوب ٣٥٦/١

إذا اعتبرت (من زائدة للتوكيد، وقد أفادت نوعاً من التخصيص، فالمعنى على الانفصال:

اجتهاد أي : هذا اجتهاد ، والجملة الأخرى : هذا اجتهاد من العدو .

وعلى الاتصال : حذف المبتدأ للاهتمام بالخبر ، ثم حذف من الجملة الثانية لدلالة الأولى

الذي هو محذوف بالقرينة ، فتصير : [اجتهاد من العدو]

فالجار والمجرور في المعنى الأول في محل نعت ، وإذا اعتبرت (من) زائدة ، فالعدو

مضاف إليه . ودلالة المعنى على أن (من) زائدة يصبح مفهوماً أن الاجتهاد واقع من العدو لا

محالة ، بل هو الاجتهاد بعينه^(١) .

النمط الثاني : [المضاف إليه نكرة]

فلقد أراني في مخيلة عاشق حسن المكانة في الحسان معشق

إن كنت ذا عزم فشأنك والسري قصد الإمام على عتاق الأنيق

وقوله :

ورب صابي نفس إلى سكن يسوم اتواء نفسه سكنه ٢٣٣٣/٣

والمعنى قد يكون هناك من تصبو نفسه إلى السكن ، وإذا بالسكن يكون فيه هلاكه .

وقال يستهدى نبينا :

فجد لرسولنا بنبيذ يوم يتم لنا السرور على يديكا ١٥٨٥/٣

وقوله في علة نالت "الفتح" بن خاقان ، ويخاطب "أبا نوح" كاتبه :

فلا تحسبن تركى العيادة جفوة ولا سوء عهد جاذبتى جواذبه

(١) يتضح من ذلك أن العربية تمتلك وجوهاً متعددة للتعبير عن المعنى فأنت تقول : خاتم فضة أو خاتم من فضة ،

وهي تكسب المضاف إليه التخصيص ، أو تقول: أغلام زيد ، أو غلام لزيد " وبسبب هذه الصلة بين حروف

الجر والإضافة كانوا يطلقون على تلك الحروف " حروف الإضافة " وهذه النظرة سبقت التوكيديين الذين

يتكئون على البنية العميقة للتركيب . [الرضى : ج ٢٠ / ١]

٢- الإضافة إلى الجملة :

أ- جملة الإضافة " الجملة الواقعة مضافاً إليه " :

يعرفها النحاة بقولهم : " وهي التي تضاف إليها اسم ، ومحطها الجر ، وتقدر بمصدر ، وإن لم يكن معها حرف مصدري سابق ؛ أما ما يضاف إليه من الجمل فهو الفعلية والاسمية والجملة الفعلية هي الأصل في هذا .." (١) .

والإضافة إلى الفعلية أكثر لما في الفعل من الأزمنة الثلاثة ، وبذلك يكون هناك تناسب بين المضاف والمضاف إليه في الدلالة على مطلق الزمان ، ولذا كانت إضافة الفعلية أكثر من الاسمية " فإذا أضيفت إلى الاسمية استفيد الزمان منها ، يكون خبرها مشتقاً بتضمن الدلالة على مطلق الزمان ، نحو قوله تعالى : (يوم هم بارزون" [غافر : ١٦] ، أو يكون مضمونها مشهور الوقوع في أحد الأزمنة الثلاثة ، نحو آتيتك زمان الحجاج أمير ، أو إذ الخليفة عبدالملك" (٢) .

ويذهب البحث إلى أن جملة الإضافة هذه تعد - في بنيتها العميقة جملتين ، حيث إنها يمكن أن يحل المفرد محلها " أي أنها من الجمل التي يمكن أن يستبدل بها عنصر تركيبى يقوم بوظيفتها بنويماً ودلالياً" (٣) .

إذن فالجملة المضافة - في حد ذاتها - جملتان :

١- آتيتك .
٢- الحجاج أمير

ثم أوتي بلفظة (اسم) ، يغلب عليه الزمان ، وهو قولهم : (زمان) ، فتصير الثانية : زمان الحجاج أمير ، لكن كيف يستفاد الزمان من الجملة الاسمية ؟ ، أقول : إن الزمن مستفاد من المصدر المؤول أي زمان كون الحجاج أميراً .

تلك هي البنية العميقة للجملة ، وبعد الدمج تصير الجملة : [آتيتك زمان الحجاج أمير] ويرى البحث أن الجملتين لما أدمجتا جملة واحدة ، فذاك وسيلة من وسائل الإيجاز والاختصار ، مع قليل من اللفظ ، وذلك نوع من التيسير .

ووقعت الجملة المضافة لدى الشاعر متخذة النمط الآتي :

[عنصر تركيبى + اسم دال على الزمن + الجملة المضافة]

(١) الرضي : شرح الكافية في النحو ١٠٣/٢ .

(٢) فخر الدين بن قباوة : إعراب الجمل وأشباه الجمل ، ط٤ ، دار الأوزاعي ، بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ١٩٩ .

(٣) معصومة عبدالصاحب ، الجمل الفرعية في اللغة العربية بين تحليل سيبويه والقواعد التحويلية ، ص ١٣٥ .

ومن ذلك قول البحري :

ومن لي بإذن حين أغدو إليكما ودونكما "البرج" المطلٌ وحاجبه

الجملة الفعلية بعد (حين) وهي [أغدو إليكما] في محل جر بإضافة (حين) إليها ، والأصل

: (حين الغدو إليكما) أي : زيارتكما .

٣- الأسماء الملازمة للإضافة :

يقول سيبويه: "وأما الأسماء - يقصد التي تلازم الإضافة - منها : مثل ، وغير وكل ،

وبعض، ومثل ذلك الأسماء المختصة نحو : حمار - جدار - حال ... " (٢) .

ويقول ابن السراج : " اعلم أن حق الأسماء أن تضاف إلى الأسماء ، والقياس ألا يضاف

اسم إلى فعل ، ولا فعل إلى اسم ، ولكن العرب اتسعت في بعض ذلك ، فخصت أسماء الزمان

بالإضافة إلى الأفعال ؛ لأن الزمان مضارع للفعل ... تقول : آتيتك يوم قام زيد ، وآتيتك يوم

يقعد.. " (٣) ، كما ذكر النحاة الأسماء التي تلازم الإضافة منها : مثل ، غير ، كل ، بعض ، كلاً ،

ذو ، يوم ، أولو ، أولات ، ال ، أي .. (٤) ، وقد ورد منها لدى الشاعر :

١- غير :

وإن اغتراب المرء في غير بغية يطالبها من حيف دهر يطالبه ٢١٩/١

(وغير) تفيد الاستثناء ، وهي ملغاة لا عمل لها .

٢- كل :

ومما يعنى النفس كل عنائها توقعها الصنع البطئ تقاربه ٢٢٠/١

تفيد العموم ، والشمول والإطلاق ..

٣- مثل :

وعذلك عندي مثل عذر فأقصرى ولوم القعود الفحل إحدى العجائب

والإضافة تفيد المشابهة والتقريب

(١) البرج : أحد قصور المتوكل ، دونكما : يقصد [الفتح بن خاقان] وحاجبه [أبا نوح]

(٢) سيبويه : الكتاب ٤٢٠/١ .

(٣) ابن السراج : الأصول ١١/٢ .

(٤) سيبويه : الكتاب ٤٢٠/١ ، المبرد : المقتضب ٢٨٩/٤ ، ابن يعيش : شرح المفصل ١٢٦/٢ ، السيوطي :

همع الهوامع ٢٨٠ - ٢٨٧ .

٤- ذو :

وقد نهيت فؤادي لو يطاوعني عن ذي دلال غريب الحسن مفرده
والإضافة تفيد التغزل .

٥- ذات :

فقد تركت بـ "ففسرين " أفئدة مجروحة وعيوناً ذات تسهيد ٥٥٨/٢
والإضافة تفيد المصاحبة

٦- أي :

محمد بن حميد أي مكرمة لم تحوها بيد بيضاء بعد يد ٥٧٥/٢
والإضافة تفيد : المدح والفخر الممزوجين بالحزن والتحسر .

٧- بعض :

ويصنع في معاندتي لقوم وبعض الصنع من سبب بعيد ٥٧٧/٢
والإضافة تومئ بتبرئة الشاعر نفسه مما نسب إليه ولو كان قليلاً .

٤- الأسماء التي تضاف إلى جمل^(١) :

*- أسماء الزمان المبهمة : ظروفًا كانت أم أسماء ، وهي الأصل في الإضافة إلى الجمل ، وهي
(: إذ ، إذا ، بينا ، بينما ، لما الشرطية ، متى الشرطية ، أيان الشرطية ، ومد ، ومنذ ، وهنا
، ويوم ، وحين ، وزمان ، وعام ، وساعة) .

*- أسماء المكان المبهمة : (حيث - حيثما - أينما- أني الشرطية) وكلمات أخرى مثل : (لدن
- ريث - ذو ، آية ، قول ، قائل - علم - عالم) .

** وقد ورد منها لدى الشاعر :

*- إذا : وهي ظرف لما مضي من الزمان :

نقضت عهد الهوى إذ خان عهدهم وحلت إذ حال أهل الصدِّ

*- إذا : وهي ظرف لما يستقبل من الزمان :

إذا سجع الحمام هناك قالوا لفرط الشوق: أين ثوى

*- حيث : هي ظرف دال على المكان

(١) سيبويه : المرجع السابق مع غيره .

(٢) الجمل المضافة في محل جر .

فرعنه جيشه حيث الظبا شرع تفرى طلاهم وتقد ٦٦٩/٢

الإضافة في الشاهدين السابقين تفيد تخصيص الزمان ، أما الثالث فتخصيص المكان .

*- يوم :

شكوت إليها الوجد يوم تعرضت فأبت وقد حملت وجداً على وجد

*- متى : يقول في العتاب :

متى أسأل بسخطك ما جناه يقل مستخبر أن لست أدري ٨٦٣/٢

*- لما : وهي الشرطية :

ولما انصرفت أطل الخما ر بحد سماديره المسهره ٩٠٠/٢ (١)

*- أي : الشرطية

أي محل عرا فكفك غيث أو ظلام دجا فوجهك نور ٩٠١/٢

*- حين :

ويكلف الوجه منه حين يفقدها كأنه لاربداد الوجه فحام ٢١٣٦/٤

** إضافة الظروف :

ورد من هذه الظروف :

*- قبل ، بين ، بعد :

تركت الصبا والغيّ قبل مداهما وتركهما إياي بين النوائب ٣٣١/١

وما أنا والتقسيت ، إذ تكتبونني ويكتب قبلي جلة القوم أو بعدي

*- عند :

تبع رجلاً أطلب المال عندهم فكيف يكون المال مطلباً عندي

*- لدي :

وشرخ شباب قد نضوت جديده لديكم كما ينضو الفتى سمل البرد

*- وراء :

(١) سماديره : ضعف البصر ، أو شيء يتراء للإنسان من ضعف بصره، والخمار : صداع الرأس (الخمير) وأذاها ، وبقية السكر ٩٠٠/٣ .

هل تلقيني وراء الهم يعملة من العتاق أمون، رسالة، أجد
* - لندن (٢) :

قال يعاتب ابن المروزي :

وكذا الحكومة من أئمة "هاشم" من لندن أولهم إلى ذا التاسع
* - دون (٣) : قال يمدح الفتح بن خاقان :

ودون النجح من موعو ده مطل وليان ٢٢٤٣/٤
والظرف يفيد قرب ممدوحه عند العطاء ، في حين غيره مطل وتسويف .
ثانياً : الإضافة غير المحضة :

وهي التي لا يكتسب بها المضاف إليه تعريفاً ولا تخصيصاً ، وسميت إضافة لفظية ؛ لأنها أفادت أمراً لفظياً ، وهو التخفيف ، فإن "ضارب زيد" أخف من "ضارب زيداً" ، وتقع في ثلاثة أبواب: اسم الفاعل ، كضارب زيد ، واسم المفعول ، كمعطى الدينار ، والصفة المشبهة كحسن الوجه (٤) .

وقد وردت هذه الإضافة لدى الشاعر على النحو الآتي :

الصورة الأولى : [اسم الفاعل]

في وصف الخمر يقول :

(١) اليعملة : الناقاة القوية النجبية ، أمون : أي مأمونة عند الركوب ، رسالة : سهلة السير ، أجد : قوية .
(٢) هناك ستة أوجه تختلف فيها (لندن) عن (عند) ، أولاً : أن (لندن) ظرف يكاد يلزم الظرفية في الدلالة على بدء الغايات، وقد يستعمل للدلالة على مجرد الحضور، أما عند فيستعمل كثيراً في الدلالة على بدء الغايات، ثانياً : أن (لندن) مبنى على السكون في أكثر لغات العرب ، أما (عند) فمعرب عندهم ، ثالثاً : أن (لندن) قد يتجرد للظرفية المباشرة وقد يتجرد منها إلى شبه الظرفية عندما يجرد بـ (من) ، أما عند فينصب على الظرفية المباشرة ، رابعاً : أن (لندن) يضاف إلى المفرد ، ويضاف إلى الجملة بنوعها ، وإذا أضيفت إلى الجملة كان مقصوداً على بدء الغاية الزمانية دون المكانية ، خامساً : أن (لندن) قد يستعمل مفرداً مع ظرفيته بشرط أن يقع بعده كلمة (غدوة) من غير فاصل منصوبة ، سادساً : أن (لندن) لا يكون إلا فضلة ؛ لأنه ظرف غير متصرف بخلاف (عند) فإنه عمدة .

(٣) دون : ظرف مكان ملازم للإضافة في أكثر حالاته ومعناه الغالب الدلالة على المكان الأقرب إلى مكان المضاف إليه؛ نحو : جلست دون الضيف ، أي : أقرب مكان إليه ، وقد يستعمل في المكان المعنى المفضول ؛ نحو : الحسن دون الأحسن ، واللاحق دون السابق ، ... وقد يستعمل في عدم مجاوزة الشيء السابق عليه في الكلام ، وعدم تركه إلى غيره ؛ نحو قدمت للغريب كامل العون دون تقصير ، [عباس حسن : النحو الوافي ١٤٧/٣]

(٤) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ، ص ٣٩٦ .

وفواق مثل الدموع ترددت في صحن خد الكاعب الحسناء ٧/١
ملئت قلوب العالمين بفعله الـ محمود من خوف له ورجاء ٨/١

الصورة الثانية : [إضافة اسم المفعول]

تشكو الفراق إلى قتيل صبابة شرق المدامع بالفراق معذب ٩٧/١

أي قتيل صبابة شرق معذب ، وقتيل هنا بمعنى مقتول .

إذا آد البلاء تحمله على دفي موقعه ركوب ١٠١/١

أي إذا اشتد البلاء تحمله على دفي (وهو جنب كل شئ أو صفحته) موقعة وهي التي يظهرها آثار الدبر لكثرة ما حمل عليها فهي ذلول) ركوب أي مركوبة من الإبل ، والمعنى : تحمله بصدر رحب دون شكوى أو ضجر ، والبيت على سبيل المدح .

وقوله أيضاً :

أهَيْثُمُ، يَا ابْنَ عَبْدِ اللَّهِ، دَعَوَى مُشِيدٍ بِالنَّصْرِ يَحَةَ، أَوْ

الصورة الثالثة : [إضافة الصفة المشبهة]

الصفة المشبهة هي: "كل صفة صح تحويل إسنادها إلى ضمير موصوفها ، وتختص بالحال ، وبالمعمول السببي المؤخر ، وترفعه : فاعلاً ، أو بدلاً ، أو تنصبه مشبهاً ، أو تمييزاً ، أو تجره بالإضافة ، إلا إن كانت بال ، وهو عار منها"^(١) .
ومن ذلك قول الشاعر :

على ملك لا يحجب البخل وجهه علينا، ومن شأن البخل التحجب

فالبخل صفة لازمة لشخص متصف بالبخل، ثابت له هذه الصفة في كل الأزمنة .

وقوله :

فأقد أراني في مخيلة عاشق حسن المكانة في الحسان معشق

استنتاج:

المضاف والمضاف إليه متلازمان، وقد أدرك النحاة هذه العلاقة بين المتضايقين بدون وساطة لفظية، وتبلغ قوة الارتباط بينهما إلى حد يقبح الفصل بينهما دون اللجوء إلى الربط حتى لو كان المضاف إليه جملة ، والجملة على سبيل الانفصال ، وقد أفادت العلاقة تخصيص المعاني وتوكيدها.

(١) المرجع السابق ، ص ٣٧٣ - ٣٧٦ .

الفصل الثالث

الارتباط بعلاقة الملابس

● الارتباط بطريق علاقة الملابس :

تنشأ علاقة الارتباط بين الحال المفردة وصاحبها ، حيث إن الحال تبين هيئة صاحبها وقت وقوع الفعل أو الحدث "فالحال هو وصف فضلة مسوق لبيان هيئة صاحبه أو تأكيده ، أو تأكيد عامله ، أو مضمون الجملة قبله... ويأتي من الفعل، ومن المفعول، ومنها مطلقاً ، من المضاف إليه ، إن كان المضاف بعضه نحو قوله تعالى : [أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ] (الحجرات: من الآية ١٢)، أو كبعضه نحو: (واتبع ملة إبراهيم حنيفاً) [آل عمران: ٩٥] ، أو عاملاً فيها نحو (إليه مرجعكم جميعاً) [يونس : ٤] وحقها (الحال) أن تكون نكرة ، مشتقة ، وأن يكون صاحبها معرفة أو خاصاً ، أو مؤخرًا^(١) ، ويقول الزجاجي : " هو كل اسم منصوب على معنى (في) مفسراً لما أبهم من النكرات"^(٢).

وقال عبدالقاهر الجرجاني : " والحال خبر في الحقيقة من حيث إنك تثبت بها المعنى لدى الحال، كما تثبت بخبر المبتدأ وبالفعل للفاعل . ألا تراك أثبت الركوب في قولك: (جاءني زيد) لزيد؟ إلا أن الفرق أنك جئت به لتزيد معنى في إخبارك عنه بالمجيء ، وهو أن تجعله بهذه الهيئة في مجيئه ، ولم تجرد إثباتك للركوب ، ولم تباشره به ابتداء ، بل بدأت فأثبت المجيء ، ثم وصلت به الركوب ، فالتبس به الإثبات على سبيل التبعية لغيره وبشرط أن يكون في صلته"^(٣) فعبدالقاهر الجرجاني ينظر إلى البنية العميقة للجملة، وأن الحال في إثبات الهيئة، الخبر في إثبات الفائدة ، كما ركز بقوله (جئت به لتزيد في إخبارك عنه بالمجيء) ، حتى لا يظن أحد أن الحال فضلة يمكن الاستغناء عنه ، فكيف يمكن الاستغناء عنه وهو في قوة الخبر ، بل يأتي بمعنى زائد على ما قامت به علاقة الإسناد من ارتباط وإحداث المعنى الأصلي " فالمقصود بتعبير النحويين " فضله " شيئان : أحدهما : أن الحال حكمها أن تأتي بعد كلام لو سكت عليه المتكلم لا تستقل بنفسه ، والثاني: أن الحال لا تستقل بنفسها ، ولا يسند إليها ، وإنما تكون أبداً تابعاً لغيرها"^(٤)، وقد ذكر بعض الباحثين أن "علاقة الارتباط تنشأ بين الحال وصاحبها، وليس بين الحال والفعل،

(١) ابن هشام : شرح شنور الذهب ٢٠٣ .

(٢) ابن عصفور : شرح جمل الزجاجي ٢٠٥/١ .

(٣) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ٢١٢ ، ٢١٣ .

(٤) ابن السيد البطليوسي: إصلاح الخلل في الجمل للزجاجي، تحقيق حمزة النشرتي، الرياض ، دار المريخ ،

١٩٧٩ ، ص ١١٦ .

ويتضح الدليل على هذا عند تمحيص الجمل الغامضة في باب الحال نحو : لقيت زيدا ركباً ، فقد نشأ الغموض هنا من اللبس في علاقة الارتباط بين الحال وصاحبها ، وليس بين الحال والفعل ، أو بين الحال والمفعول به . ولو كانت علاقة الارتباط تنشأ بين الحال والفعل ما نشأ غموض في تلك الجملة ، ثم إن عودة الضمير المستتر إلى صاحب الحال دليل آخر على ذلك وهي تقوية قرنية لعلامة الارتباط بين الحال وصاحبها^(١) وهو ما يؤكد ما قاله " الجرجاني " عندما وصف الحال بأنها خبر ليس بجزء من الجملة ، ولكنه زيادة في خبر سابق عليها ، عندما قال : " لأن الحال خبر في الحقيقة ، من حيث إنك تثبت المعنى لدى الحال كما تثبته بخبر المبتدأ للمبتدأ والفعل للفاعل"^(٢) .

إذن العلاقة التي تنشأ بين الحال وصاحبها علاقة معنوية وهذه العلاقة المعنوية بين الحال المفردة وصاحبها أغنت عن الاحتياج إلى ضمير كرابط " ولذلك كان الضمير المستتر قرينة معنوية حيثما قدرناه ؛ إذ لا لفظ له ، ومن هنا كانت العلاقة بين الحال وصاحبها في قولنا : (جاء الرجل يسعى) علاقة ارتباط لا ربط كما يذهب النحاة . أما في قولنا : " جاء الرجلان يسعيان" ونحوه ، فاللغة تلجأ إلى الربط لأمن اللبس في فهم الانفصال بين الجملتين ؛ إذ لولا وجود الضمير البارز في الفعل هنا ما نشأ التعليق بين الجملتين ؛ فهو الرابط بينهما"^(٣) .

"وأما الملابس للهيئات فهي قرينة معنوية على إفادة المعنى "الحال" بوساطة الاسم المنصوب ، أو الجملة مع الواو وبدونها ، فإذا قلت "جاء زيد ركباً" ، فالمعنى جاء زيد ملابساً لحال الركوب، وكذلك إذا قلت : جاء زيد وهو يركب ، فالحال هنا عبر عنها بالجملة والواو وتسمى واو الحال"^(٤) .

"والحال من الوظائف النحوية التي تعاقب فيها الجملة أو شبه الجملة المفرد، وهو على أي نحو لا بد أن يرتبط بصاحبه ، ومن خلال ترابطه بصاحبه يترايط مع الفعل ؛ لأن الحال كما يقول النحاة قيد للفعل ، ففوق الفعل على فاعله أو مفعوله يكون بذكر الحال من أحدهما أو منهما مقيداً بهذه الهيئة"^(٥) .

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٧٢ .

(٢) عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ٣١٢ ، ٣١٣ .

(٣) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٧٣ .

(٤) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ١٩٨ .

(٥) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٢٦ .

والحال يكون مفرداً ، أو جملة ، أو شبه جملة :

١- الحال المفرد :

وهو ما ليس جملة ، ولا شبه جملة :

ووجدي بالشباب وإن تولى حميداً دون وجدي بالمشيب ٩٩/١

وقع الحال جملة معترضة تفيد الحنين إلى أيام الشباب .

وقد سرنى أن قيل : وجه مسرعاً إلى الشرق تحدى سفنه وركائبه

والحال يفيد هيئة الممدوح ، في طريقة للغزو

وقوله :

ولم تسع فيها ، إذ سعيت مثبّطاً ولم ترم ، إذ رميت ، مقصراً ٩٣٣/١

الحال يبين هيئة ممدوحه ، وشجاعته عند السعي والقتال ، وهو يفيد المدح .

وقوله :

هجرتنا يقظى ، وكادت على عا داتها في الصدود تهجر وسنى

والحال يبين هيئتها وهي تهجره ، حيث تهجره في حال كونها يقظى أي ، كما أنها -

كعادتها في الصدود - تهجره وسنى (أي حال النوم) ومما علق به صاحب الموازنة على هذا البيت

بقوله : " وهذا أيضاً عندي غلط لأن خيالها يتمثل له في كل أحوالها ، كانت يقظى أو وسنى [أو

ميتها] والجيد قوله :

أرد دونك بقظاناً ويأذن لي عليك سكر الكرى إن جئت

فصح المعنى وأتى به على حقيقته ...^(١)

وقوله :

سلبوا ، وأشرق الدماء عليهم محمرة ، فكأنهم لم يسلبوا ٧٦/١

أي في حال كونها محمرة أي أنهم لما قتلوا كسبهم دماءهم بدوا ، كأنهم في ثيابهم الحمر .

وقوله يمدح محمد بن عبدالله بن طاهر :

(١) الأمدى : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، ص ٣٧٤ .

لا يحمد الرجل المحب صديقه مثل الزلال لذائقٍ أو حاس
حتى يراه لغيظة متجرعاً يحبوه في يسر وفي إفلاس ١١٦٧/٢

أي فرحاً لكونه متجرعاً الغيظ . هذا وقد قوم شارح الديوان هذين البيتين بقوله^(١): " وفي هذا البيت والذي بعده اضطراب وقعت فيه الأصول ، تقويمه:

لا يحمد الرجل المحب صديقه يحبوه في يسر وإفلاس
حتى يراه لغيظة متجرعاً مثل الزلال لذائقٍ أو حاس

والصواب عندي ما رآه الشارح لتناسب المعنى بين متجرعاً والزلال إلا إذا عاد الضمير في قوله (يحبوه) على الصديق .

هذا ، وقد ورد الحال في الشواهد السابقة مشتقاً ، ومن مجيئه جامداً قوله بعد البيتين السابقين :

ولقد أقول لمن يسدد رمحه خذا كفاحاً من يدي "جساس"

أي في حال كونها كفاحاً أي مواجهة ، والحال من الضمير الهاء يعود على الرمح .
وقوله يمدح أبا عيسى العلاء بن صاعد :

وهل شيع الأظعان بغتاً فراقهم كمنهلة تدمي جوى حين تدمع

أي في حال كونهم مباغتاً فراقهم . أشبه ما يكون بالعين التي تدمع مع حرقة ولوعة ،
والحال هنا - أيضاً - جامدة مؤولة بالمشتق .

٢- الحال الجملة :

وتقع الحال جملة خبرية خالية من دليل استقبال أو تعجب ، فلا تقع جملة طلبية ، ولا تعجبية ، ولا ذات السين ، أو سوف ، أو لن ، أو لا ، والجملة الواقعة حالاً : إما ابتدائية ، أو مصدرية بلا التبرئة ، أو بأن ، أو بكان ، أو مضارع مثبت عاد من قد ، أو لم ولا بد للجملة الواقعة حالاً من رابط وهو ضمير صاحبها ، أو الواو^(٢) .

إذن لابد في الحال الجملة من رابط " فالعربية تلجأ إلى ربط الحال الجملة بصاحبها بأحد الرابطين : الضمير البارز أو الواو ، أو بهما معاً ، وكلاهما قرينة لفظية لأمن اللبس في فهم

(١) الديوان، ١١٦٧/٢ .

(٢) السيوطي : همع الهوامع ٤٧/٢

الانفصال بين الجملتين نحو : جاء الرجلان يسعيان ، وجاء الرجل والشمس ساطعة ، وجاء الرجل والحقيقية في يده ...^(١) فالمعنى على الانفصال يكون هكذا :

* جاء الرجلان . * الرجلان يسعيان *

فلما حذف (الرجلان) لدلالة الأول عليها ، أغنت ألف الاثنتين عنها ، وقامت بمقام الربط بين الجملتين ، فتكون الجملة بعد الاتصال : جاء الرجلان في حد ذاته دون اعتبار لهيئة المجيء ، والثاني : إثبات المسعى للرجلين ، فكلا المعنيين بعيد عن الآخر ، أما المعنى حال الاتصال فهو : مجيء الرجلين في حال كونهما يسعيان . وهكذا كل جملة حالية . فالضمير البارز ربط جملة (يسعيان) بالجملة الأولى (مجيء الرجلين) في إثبات واحد ، ثم إن الضمير -لا الواو - هو الذي يربط الجملة الخبرية بالمبتدأ ، والجملة الموصوفة بموصفها ، ثم إن العربية لا تلجأ إلى الواو لربط الجملة الحالية بصاحبها إلا إذا قصد استئناف خبر جديد^(٢) .

إن قصد الاستئناف الجديد لا يكون إلا على نية الاتصال ؛ لذا يمكن الاستغناء عن الضمير ، وجعله مفهوماً دون أن يظهر على البنية السطحية في مثل قولك : جئتُك قد تقطعت بي السبل ، أي : وقد تقطعت بي السب ، وفي مثل قوله تعالى : ((وما منا إلا له مقام معلوم)) [الصافات : ١٦٤] أي [وما منا إلا وله مقام معلوم] بمعنى : [وما منا أحد إلا وله مقام معلوم] . فالواو التي هي ضمير الربط محذوفة يدل عليها قرينة السياق ، "ومن حذف الواو الداخلة مع جملة الحال ، ومعها قد " ما رصده النحاة من قوله تعالى : ((أو جاءوكم حصرت صدورهم أن يقاتلوكم أو يقاتلوا قومهم)) [النساء : ٩٠] ، أي وقد حصرت صدورهم ، وكذلك : (فخرج منها خائفاً يترقب قال رب نجني من القوم الظالمين [القصص : ٢١] أي : وقد يترقب ..^(٣)

أ- الحال جملة اسمية :

تقع الجملة الاسمية حالاً ، وليس فيها الضمير أو الواو لا لفظاً ولا تقديراً ؛ وذلك لأن الموقف يكشف عن كونها حالاً ، وعندئذ لا تحتاج إلى ربط . يقول الرضى : "وقد تخلو الاسمية من الرباطين عند ظهور الملابس نحو قولك : خرجت زيد على الباب"^(٤) أي : خرجت وزيد على الباب ، والذي أغني عن ذكر الضمير حال كونه متلبساً بالخروج . ويقول ابن مالك : "وقد تخلو منها

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٧٣ .

(٢) المرجع السابق ، ١٧٣ .

(٣) تمام حسان : البيان في روائع القرآن ، ص ٩٣ .

(٤) ابن الحاجب : شرح الكافية ، ٢١٢/١ .

الاسمية عند ظهور الملابس^(١) وقد وردت الجملة الاسمية في الشواهد القرآنية حالاً ، لا رابط لها إلا الضمير^(٢) .

هذا ، وقد وردت الحال جملة اسمية متخذة النمط الآتي :
[صاحب الحال + جملة اسمية " حالاً "]

وقد اتخذ النمط - هذا - الصور الآتية :

الصورة الأولى : [الحال "جملة اسمية" : مبتدأ "اسماً ظاهراً" + اسماً من "الأسماء الخمسة"]

رحل الأمير " محمد " فترحلت عنها غضارة هذه النعماء

والدهر ذو تنقل في الوري أيامهن تنقل الأفياء ٨/١

أي ترحلت غضارة النعماء في حال كون الدهر ذا تنقل بين الناس ، و البيت الثاني دليل للأول ، فالشاعر يريد أن يقول : إن الحياة لا تدوم على حال ، والأيام دول بين الوري . والمعنى على سبيل الانفصال يكون هكذا :

* رحل الأمير

* الدهر ذو تنقل

والرابط هو الواو ، والتركيب على الاتصال :

* رحل الأمير

* والدهر

ولو حذف الواو ما ضر التركيب شيء ؛ لأن هناك ارتباط وثيق بين البيتين بعلاقة معنوية وهي أن الثاني دليل على الأول ، والمعنى : أنه لما رحل الأمير زالت النعمة ، والدليل أن الدهر دول بين الناس ، أو ارتباط بعلاقة (السببية)، والمعنى: أنه لما رحل الأمير زالت النعمة؛ لأن الدهر دول بين الناس ، والبيتان ينضجان حزناً وألماً على رحيل الأمير جاء ذلك على سبيل الحكمة في البيت الثاني .

الصورة الثانية : [الحال "جملة اسمية" : مبتدأ " اسماً ظاهراً" + الخبر " اسماً ظاهراً"]

(١) ابن مالك : تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، تحقيق دار الكاتب العربي ، ١٩٦٧ ، ص ١١٣ .

(٢) ابن هشام : المغني اللبيب عن كتب الأعراب ، ١٠٩/٢ .

جنوني في ليلي وليلى خلية وصغوى إلى "سعدى" و "سعدى تجنب

الحال جملة اسمية تؤكد جنونه بـ (ليلى) في حين (ليلى) لا تعيره اهتماماً ، فتركته يناجي همومه وأحزانه وحده ، والتركيب على الانفصال يكون هكذا :

- جنوني في ليلي .

- ليلي خلية

فالمعنيان مستقلان ، فالأول خلاف الثاني فهو مجنون بحبها ، والثاني أنها خلية الذهن ، لذا جاءت الواو [الرابطة] لتشارك المعنيين ، ويكون هكذا : جنوني بليلى وهي خلية البال ، مطمئنة خاطر ، لا تلوى على أحد ، حتى ولو كان هو هو ، ودليلك على ذلك أنه لم يعبر على ليلي في الثاني بالضمير فلم يقل : جنوني في ليلي وهي خلية ، بل قال : : وليلى خلية ، وهذا من باب الاستعذاب كأنه يستحسن اسمها ، فهو عذب ، رطب على لسانه ، و أكثر ذلك في باب الغزل والحنين " وتكرار اسم صاحبة مذهب معروف في التصابي وله فعله الواضح في النفوس المتلقية ؛ لأنه يثير أشواقها ، وذكرياتها ويهيئتها لتلقي تجربة الشاعر ومشاركته " (٢) .
الصورة الثالثة : [الحال جملة اسمية : المبتدأ " اسماً ظاهراً + الخبر " شبه جملة "]

ولقد أبيت مع الكواكب راكبا أعجازها بعزيمة كالكواكب
والليل في لون الغراب كأنه هو في حلوكته وإن لم ينبعب ٨٠/١

أي يبيت مع الكواكب ساهراً في حال كون الليل في لون الغراب الأسحم . تأمل المعنى حال الانفصال تجده بعيداً بعد الكواكب .

*- لقد أبيت مع الكواكب :

*- الليل في لون الغراب ...

تأتي الواو للربط بين المعنيين ؛ رغم أن العطف للاسمية على الفعلية ، وهنا مما لا يستحسن ؛ إلا أنك تجد ألفاظ البيتين من مجال دلالي واحد : [أبيت [وغالباً في الليل] ، والكواكب [مما يتناسب مع الليل - الكواكب - الليل - الغراب [للحصول على اللون] - حلوكته [سواده] كي يتناسب مع الليل] فجملة الحال تضيء جواً من الحزن والأسى ممزوجين بالضيق والضجر

(١) صغوي: ميلي

(٢) محمد أبو موسى: خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، ط٣، مكتبة وهبة ،

،وكأنه يروى : أما لهذا الليل من نهار ، والبيت الثاني مما أعجب شارح الديوان فعلق بقوله : " وهذا معنى ما سمعت في شعر قديم ولا محدث أحسن ولا أبرع منه"^(١) .

الصورة الرابعة : [الحال جملة اسمية : "خبر مقدم " شبه جملة " + المبتدأ "]

يقول في مدح ابن بسطام :

وأبيض يعلو - حين يرتاح للندى على وجهه لون من البشر مشرب
تفرغ أخلاق الرجال وعنده شواغل من مجد تعنى وتنصب

وقع الحال جملة اسمية قدم خبرها ، (عنده) على مبتدئه (شواغل) ، وهذا التقديم للتوكيد والتخصيص ، والحال يوضح هيئة انشغاله بأمجاده وإثباتها .

وقوله في مدح " الحسن بن وهب " :

يمتنن بالقربي إليه ، وعنده فعل القريب ، وهن غير قرائب

الصورة الخامسة : [الحال جملة اسمية : المبتدأ + الخبر " جملة فعلية "]

في مدح الحسن بن وهب :

ترعى السهولة والحزون يقينها حدين : بين أظافر ومخالب ١٥٩/١

فالحزون (المواضع التي يعتصم بها من جوارح الطير) ويقينها : يعصمها على عادة الشاعر في بدء القصيدة بالبكاء على الديار التي ترعى فيها السهولة حال كون الحزون يعصمها من ذوات الأظافر والمخالب ، وكأنه من طرف خفي يومئ بأن ممدوحه سوف يعصم قاصده وراجيه من غدر الزمان ، وسطوات الغير ، وهو في ذلك أشبه بالحزون (الأرض) التي تحمي من ذي الظفر والمخالب، وكان الحال - في الأساس - جملة اسمية تدل على الثبات والدوام في الوقت الذي جاء فيها خبرها جملة فعلية للاستمرارية وكذا الشأن ممدوحه كذلك .

الصورة السادسة : [الحال جملة اسمية : المبتدأ " ضمير منفصلاً " + الخبر جملة فعلية "]

وفي نفس القصيدة يقول :

لله أنت ، وأنت تحرز واهبا سبقين : سبق محاسن ومواهب

بدء البيت بالتقديم للتخصيص ، فبون شاسع بين الحال وصاحبها على سبيل الانفصال ، والاتصال ، فبالانفصال يكون هكذا :

(١) البحري : ديوان البحري ، ص ٨٠ .

* **لله أنت**

* **أنت تحرز سبقين ...**

فقد تومئ الجملة الأولى بالعجب والدهشة ، والثانية للمدح والفخر وليس بينهما اتصال ، فجاءت الواو للربط بينهما وصار المعنى : أنه يتعجب منه حال كونه يحرز سبقين ، كأنه بهذا الأسلوب الخبري يحثه على بذل مزيد من الجهد لإحراز المكارم والعلا .

ب- الحال جملة فعلية :

قد يأتي الحال- أيضاً- جملة فعلية. يقول الجرجاني: "اعلم أنّ كل جملة وقعت حالاً ثم امتنعت عن الواو، فلا أجل ذلك أن تعمد إلي الفعل الواقع في صدرها فضمته إلي الفعل الأول في إثبات واحد، وكل جملة جاءت حالاً ثم اقتضت الواو. فذلك لأنك مستأنف بها خبراً وغيره قاصد إلي أن تضمها إلي الفعل الأول من الإثبات تفسير هذا أنك إذا قلنا: (جاءني زيد يسرع) كان ذلك بمنزلة (جاء زيد مسرعاً)، في أنك تثبت مجلساً رضيه إسراع، وتصل أحد المعنيين بالآخر، وتجعل الكلام خبراً واحداً، وتريد أن تقول (جاءني كذلك، وجاءني بهذه الكيفية)، وإذا قلت: (رأيت زيدا وسيفه علي كتفه) كذلك كان المعني علي أنك بدأت المعني علي استئناف الإتيان احتاج إلي ما ربط الجملة الثانية بالأولي فجاء بالواو كما جيء بها في قولك: (زيد منطلق وعمرو ذاهب) وتسميتها (واو الحال) لا يخرجها عن أن تكون مجتابة لضم جملة إلي جملة^(١).

ويفهم من نص عبدالقاهر الجرجاني أن الحال استئناف جديد، وقد يستغني عن الرابط إذا فهمت علاقة الملابس، وهذا مما يحتاج إلي فهم أسرار التركيب، وتمرس علي فنون الكلام، إلا أنه من الخطل التعويل علي قرينه الملابس خاصة إذا كان الأمر يتعلق بنواحي تعليمية، وعندئذ لا بد من توعية الطلاب إلي وجود رابط يربط الجملتين بعضها ببعض والجملة الفعلية قد تأتي مثبتة، ومنفية، ومؤكدة...

ورد الحال الجملة الفعلية متخذاً النمط الآتي:

[جملة صاحب الحال + حال جملة فعلية]

وقد اتخذ هذا النمط الصور الآتية:

الصورة الأولى [جملة فعلية مقترنة بـ"قد"]

(١) عبدالقاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ٢١٤/٢١٣.

لا تأمرني بالعزاء وقد ترى أثر الخليط ولات حين عزاء ٥/١

أي في حال كونه رأي أثر الخليط في حين لا يجدي العزاء
وقوله:

وعصائب يتهافتون إذا ارتمي بهم الوغي في غمرة الهيجاء
مثل اليراع بدت له نار وقد لفته ظلمة ليلاء ١١/١

بدت النار في حال كونه لفته ظلمة حالكة
وقوله يتوجع لـ"وصيف" لما أسر^(١):

وما كان مولاه وقد سامه الردي بمتند البقيا ولا لين القلب ١٣٩/١

أي في حال كونه متلبساً بطعم الموت. والحال في هذه وقع جملة اعتراضية بين اسم كان
وخبرها لتؤكد أن مولي وصيف ما كان معذراً معه، ولا لين الجانب لوشاية وقعت بينهما والحال تدل
علي قسوة مولاه في معاملة (وصيف) رغم أنه كان من خصائه.
وقوله يمدح الحسين بن وهب:

مل الخطوب وقد خطبن لقاءه فرجعن في إخفاق ظن خايب ١٦١/١

أي في حال كونه متلبساً بالخطوب التي طلبت وده وإذا به يتخطاها، وكم كانت الخطوب
تتمنى وقبحة والتغلب عليه، إلا أنها رجعت عنه خائبة الخيب، ولا يخفي ما في هذه الحال من بيان
لشجاعة ممدوحه وقدرته التي لا نظير لها.

الصورة الثانية: [جملة الحال + جملة صاحب الحال "غير مقترنة بقد"]

(١) وصيف: كأن من أمراء الأتراك من مماليك المعتصم، وخدم من بعده عده خلفاء حتى عصر المنتصر فأوعز
إليه وزيره (أحمد بن الخصيب) بإبعاد وصيف، فكتب إليه يأمره بالمقام ببلاد الثغر إذا هو انصرف من غزاته
أربع سنين إلي أن يأتيه رأي الخليفة وكان ذلك في عام ٢٤٧هـ وفي عام ٢٤٨هـ غزا الصائفة وكان مقيماً
بالثغر الشامي حتى ورد عليه موت المنتصر، ثم دخل بلاد الروم فافتح حصناً وفي عام ٢٥٣ تجمع الجند
علي وصيف فقتلوه. [الديوان ٣٩/١].

فلئن تبقاه القضاء لوقتته فإلقد عممت جنوده بقاء
أثكلته أشياعه، وتركته للموت مرتقباً صباح مساء ١٢/١

أي: وقد تركته "ومن حذف" قد" الداخلة علي الماضي في جملة الحال مع بقاء الواو وقوله تعالي (إِذْ تَبَرَأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوُا الْعَذَابَ) (البقرة: من الآية ١٦٦) أي وقد رأوا العذاب"^(١).

والمعني: أن أفقد أتباعه فقد ترك متلبساً بالموت، مرتقباً إياه صباح مساء، فلما فقدته أشياعه صار لا قيمة له، فاكتفي بالواو، دون قد لأنها لا تحتاج إلي توكيد.

الصورة الثالثة: [جملة صاحب الحال + جملة الحال "غير مقرونة بالواو"]

قال يهنئ أبا نهشل بن حميد بالعيد:

ساعدتك الأيام منها بأيا م سعود موصولة بسعود
قد تقضى الصيام عنك وعند فتهدنا حول هذا العيد ٦٩٢/٢

المعني: وقد تقضى الصيام وانتهت أيامه، ثم الهناءة بحلول العيد، فالشاعر لما كانت حالته ممثلة بالفرح والسرور، فهو في حال لا تسمح له بالحديث، بله الواو، كأنها تعوق عما هو فيه من النشوي والابتهاج.

الصورة الرابعة: [جملة صاحب الحال + جملة الحال "جملة منفية"]

قال يمد مالك بن طوق:

صدق الغراب لقد رأيت شمسهم بالأمس تغرب في جوانب غرب
لو كنت شاهداً وما صنع الهوى بقلوبنا لحسدت من لم يحبب ٧٨/١

أي حال كون صنع الدهر بقلوبنا، و (ما) هنا مصدرية، وجاء اعتبارها مصدرية ظرفية بمعني المدى والحين، أي: حال مدة صنع الدهر بنا، وجاز اعتبار الواو للمعية، والتقدير لو كنت، شاهداً مع ما صنع الدهر بنا والحال يظهر كيف استطاع الهوى أن يكون له تأثير عليهم لتمنيت أن تكون من أهل الصباة والهوى.

الصورة الخامسة: [جملة صاحب الحال + جملة الحال "جملة منسوخة"]

(١) تمام حسان: البيان في روائع القرآن، ص ٩٣.

نضب الفرات وكان بحراً زاخراً واسود وجه الرقة البيضاء ٧/١

أي في حال كان كونه بحراً زاخراً. والحال يحمل مدى حزن الشاعر علي محمد بن يوسف الثغري الطائي، فقد تبدلت بعده الحال، واسود وجه الرقة البيضاء التي هي مدينة مشهورة علي الفرات".

ويجوز أن يحتمل التركيب (قد) أي: وقد كان بحر زاجراً، وكلا التركيبين حال يبين هيئة الفرات وقد زالت عنه بشاشة ونضارته.

٣- الحال شبه جملة:

أ- الجار والمجرور:

في وصف الخمر يقول:

وفواق مثل الدموع ترددت في صحن خد الكاعب الحسناء ٧/١

الشاعر أراد أن يشبه فواق الخمر بأنها مثل الدموع التي تساقطت علي خد لفتاة عذراء. وليس هناك اتفاق وتناسب بين أطراف هذه الصورة التي أراد أن يشبه فواق الخمر بالدموع التي استولت علي تلك الفتاة الكاعب (التي نهذ صدرها) وهي توحى لك بالجمال الإشراق وأن الشاعر أراد أن يبين أن فواق الخمر أشبه بصدر الفتاة الناهد، حيث زادها جمالاً. الحال تبين هيئة الدموع التي انحدرت علي خد الكاعب.

وقال في المدح:

يا أخاه الأزدي ما حفظت الإخاء لمحِب ولا رعيت الوفاء ١٣/١

أي حال كون الإخاء كان لمحِب لم يحفظه أخوه.

وقال في المدح للحسن بن وهب:

ما أنت للكلف المشوق بصاحب فاذهب علي مهل فليس بذهاب

عرفت الديار وقد سئمن من البلي وملن من سقياً السحاب الصائب

فأراك جهل الشوق بين معالم منها وجد الدمع بين ملاعب

ويزيده وحشاً تقارض وحشها وصلين بين أحبه وحبائب ١٥٨/١

أي اذهب متمهلاً، بمعنى أنك مهما حاولت الذهاب فلن تلاحق أهل الهوي.

والحال في البيت الأخير يوحي برغبة الشاعر في التنقل بين معالم الديار.

ب- الحال "ظرفاً" :

وقع الحال ظرفاً في مثل قوله:

فإذا الأسنة خالطنها خلتها فيها خيال كواكب في ماء
أبناء موت يطرحون نفوسهم تحت المنايا كل يوم لقاء ١١/١

في حال كونهم تحت المنايا يقابلونها واسعي الذراع، وإن دل ذلك علي شئ فإنما يدل علي شجاعتهم، وقوة بأسهم.

• تعدد الحال:

يجوز أن يتعدد الحال، لأن الهيئة قد تحتاج إلي أكثر من مفسر، قال السيوطي: يجوز تعدد الحال كالخبر والنعت سواء كان صاحب الحال واحداً نحو جاء زيد راكباً مسرعاً أم متعدداً، وسواء في المتعدد اتفق إعرابه، نحو، جاء زيد وعمرو مسرعين أم اختلف نحو، لقي زيد عمراً ضاحكين. وزعم جماعة منهم الفارسي وابن عصفور أن الفعل الواحد لا ينصب أكثر من حال واحد قياساً علي الظرف، واستثنى أفعال التفضيل فإنه يعمل في حالتين وخرجوا المنصوب ثانياً علي أنه صفة للحال، أو حال من الضمير المستكن فيه^(١).

وقد ورد الحال متعدداً متخذاً صوراً كالاتي:

الصورة الأولى: [الحال مفرداً + حال مفرداً + حالاً مفرداً]

قوله في المدح:

إن أعجز القوم حمل الحق قام به ثبت المقام جهيراً غير مغمور

فقد وصف هيئة ممدوحه بأنه لما يعجز القوم عن القيام بالحق وإذا به يحمله ثابتاً، جهيراً، لا كاتماً إياه لخوف بطش سلطان، فالحال تؤكد مدي ما يحمله ممدوحه من صفات هو أهل لها.

الصورة الثانية: [حالاً "جملة فعلية مصدرية بق" + حالاً مفردة + حالاً مفردة + حالاً جملة فعلية]

قال يمدح علي بن جبير التميمي:

(١) السيوطي: همع الهوامع ٣٧/٤.

كيف حالي وقد غدا ابن جبير لي دون الجيران جاراً لصيقاً
غاديا رائحا علي فما يتد ركني أن أريح أو أن أفيقاً ١٥٣٧/٣
يقتضيني الغداء والشمس لم تب زغ طلوعاً ولم تبلج شروقاً

الهيئات التي بينها الحال توضح مدي اعتراف الشاعر لصديقه بصفات هي المثل العليا في
الوفاء، وكيف تكون الصداقة الحقة، وهذا التنوع بين الجملة والإفراد ثم الجملة مرة أخرى يكسب
كلامه قوة وتأثيراً، وكأنه يقول: إن صديقه يمتلك صفات كثيرة لمن يعدها.

الصورة الثالثة: [حالاً مفرداً + حالاً "شبه جملة"]

يديه مجتهداً من كل مكرمة سعي قديم ونيل غير منزور ١٠٧٧/٢

ما قيل عن سابقتها يقال عنها.

الصورة الرابعة: [حالاً مفردة + حالاً "جملة فعلية"]

أمسيت بعدك يا "شمال" تشوقاً أستنشق الأرواح بالآصال ١٨٨٢/٣

• حذف الحال

يحذف الحال لدليل عليه من قرينة السياق طالماً أن الحذف لا يوقع في لبس ومن الدليل ما
هو حالي أو مقالي "فمثال ما دل عليه دليل حالي قولك لمن يريد الشعر: سالماً وقولك لن يبدأ
العمل: موفقاً وقولك لمن قدم من الحج: مأجوراً، والتقدير: تسافر سالماً، وتعمل موفقاً، ورجعت من
حجك مأجوراً. وما دل عليه دليل مقالي أن يقال لك: كيف جئت؟ فتقول: راكباً والتقدير: جئت
راكباً.

وكقولك: بلي مسرعاً جواباً لمن قال لك: لم تسر. والتقدير: بلي سرت مسرعاً. ومنه قوله
تعالى (أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِّيَ بَنَاتَهُ)
(القيامة ٣:٤) التقدير بل نجمعها قادرين..^(١).

وعلي هذا ورد لدي الشاعر علي الحذف في مثل قوله:

يقول في مدح مالك بن طوق :

رحلوا.... فأية عبرة لم تسكب أسفاً وأي عزيمة لم تغلب ٧٨/١

أي رحلوا عن عين، أو رحلوا وقد خيم الحزن عليها، أو في الليل..

(١) السيوطي : همع الهوامع ٢٦٠/٢ .

ولما كان مقصد الشاعر الرحيل لم يرد الكيفية؛ لأن الرحيل فيه ملتهب
المشاعر والأحاسيس، وكأنه قد منعه الحزن فلم يستطع أن ينبس ببنت شفة.

وقوله يمدح إسماعيل بن شهاب:

أين أهل القباب بالأجرع الفر د تولوا.. لا أين أهل القباب ٨٣/١

أي تولوا وقد سكبت العبرات، ولما كان الرحيل والذهاب مما يوقع الحزن في القلب فلا داعي
لذكر الهيئة؛ لأنها عندئذ سوف تكون معروفة والدليل علي ذلك ما في البيت من الأسلوب الإنشائي
الذي يحمل معنى الحزن والتحسر.

● الاستنتاج:

- لم يخرج البحتري، عن نظام اللغة في صياغة جملة الحال بفروعها: المفردة والجملة وشبه
الجملة.
- لما كان الحال يبين الهيئات غلب الحل من المشتق لأن بيان الهيئة يتحقق
بالمشتق غالباً.
- إذا كانت جملة الحال عدها النحاة فضلةً، فإن البحتري أتى بها مؤسدةً في جملتها، لا
يمكن الاستغناء عنها وإلا حدث لبس وغموض في المعنى الدلالي للجملة.

الفصل الرابع

الارتباط بعلاقة الظرفية

• الارتباط بعلاقة الظرفية:

الظرف لغة الوعاء، واصطلاحاً (وقت أو مكان) أي اسم وقت أو اسم مكان ضمنا معني (في) دون لفظها، باطراد (كهنا امكث أزمننا) فهنا اسم مكان، وأزمننا اسم زمان، وهما مضمنان معني (في)؟ لأنهما مذكوران للواقع فيهما وهو الظرف^(١) .

وللسيوطي: "هو ما ضمن معني (في) من اسم وقت باطراد لواقع فيه، ولو مقدراً، ناصب له، ويصلح له مبهم الوقت ومختصة فإن جاز أن يخبر عنه، أو يجر بغير (من) فمتصرف كـ"حين" أولاً كـ"غدوة"، و"بكرة" علمين وإلا فغير متصرف كـ "بعيدات بين" وما عُين من بكره، وسحير، وضحي، وضحة، وصباح مساء ، وليل ونهار، وعتمه، وعشاء، وعشية، وقد تمنع وجوز الكوفية تصرف: ضحي وعتمه، وليل، أو ممنوع كـ"سحر" معيناً مجرداً^(٢).

ويزيد أحد النحاة التعريف وضوحاً فيقول: "المفعول فيه، وهو ما ذكر فضلة لأجل أمر وقع فيه: من زمان مطلقة، أو مكان مبهم، أو مفيد مقداراً أو مادته مادة عاملة كـ"صمت يوماً"، أو "يوم الخميس" و "جلست أمامك" و "سرت فرسخاً" و "جلست مجلسك" والمكان غيرهن يجر بفي "كـ" صليت في المسجد وقولهم "دخلت الدار علي التوسع"^(٣).

فهو يحدد أنه فضلة أي زائد علي عنصرَي الإسناد الأصلي في الجملة، ويبين الغاية التي من أجلها يذكر الظرف وهو الأمر وقع فيه، كما يحدد أنه يختص بظرفي المكان والزمان ويزيد بالمقادير، حيث تستخدم معها أفعال تدل علي الانتقال كـ"سرت" و "غدوت" فنقول مثلاً: سرت ميلاً، وَعَدَوْتُ فرسخاً، كما يشير إلي ظاهرة التوسع التي هي إحدى خصائص العربية في التعبير عن المعني بطرائق متعددة.

فيقول: تكثر الفاكهة صيفاً، أو في الصيف، كما تقول دخلت في الدار ودخلت الدار بالنصب علي نزع الخافض وإن دل ذلك علي شئ فإنما يدل علي الارتباط الوثيق بين البنية العميقة التي تحتمل (في) وبين البنية السطحية التي يظهر فيها الظرف. والمتكلم حُرَّ في أن يختار أيَّ الطريقتين شاء.

(١) الصبان: حاشية الصبان علي شرح الأشموني ، ص ١٨٤ وما بعدها.

(٢) السيوطي: همع الهوامع ١٠٢/١ وما بعدها.

(٣) ابن هشام: شرح شذور الذهب ١٩٠/١ وما بعده.

"والمفعول فيه ينقسم على قسمين : زمان ومكان . أما الزمان فإن جميع الأفعال تتعدى إلى كل ضرب منه معرفة كان أو نكره وذلك أن الأفعال صيغت من المصادر بأقسام الأزمنة ، فما نصب أسماء الزمان فانصبابه على أنه ظرف، وتعبيره بحرف الظرف أعنى (في) فيحسن معه ، فنقول : قمت اليوم ، وقمت في اليوم، فأنت تريد معنى (في) ، وإن لم تذكرها ؛ ولذلك سميت إذا نصبت ظرفاً؛ لأنها قامت مقام (في)"^(١).

• كيف تنشأ علاقة الارتباط ؟

(تنشأ علاقة الارتباط بين الفعل والظرف بنوعية : ظرف الزمان وظرف المكان ، وارتباط الفعل بالظرف وثيق؛ وثيق : لأن الفعل دالٌّ على الحدث ، ولا يخلو الحدث من زمان ومكان ، ومقولتا " متى " ، و " أين " هما من المقولات العشر التي قال بها أرسطو، ولذلك كانت علاقة ارتباط الحدث بزمانه ومكانه من علاقات الارتباط المنطقي بين المعاني)^(٢).

" وحرف الجر (في) يربط ما بعده بالحدث الكامن في الفعل، نحو [خرجت في الصباح؛ فنجد العربية تتيح التعبير عن هذا المعنى بطريق الارتباط بين الحدث وزمانه ، فيقال : خرجت صباحاً ، فهنا علاقة ارتباط وثيقة بين حدث الخروج وزمانه الصباح]^(٣) .

" ويعتمد بناء الجملة في ترابط الفعل مع المفعول فيه بالإضافة إلى النصب وهو بالعلاقة اللغوية الواضحة في كون الظرف ليس عنصراً اسنادياً على وقوع الحدث الذي يدل عليه الفعل فيه سواء أكان (المفعول فيه) زماناً أم مكاناً ؛ ولذلك كان المصطلح الدال عليه هو (المفعول معه) أو الظرف وهما بمعنى واحد"^(٤) .

" ولقوة ارتباط الظرف فإنه لا يشترط له موقع معين ، فيأتي معه سابقاً أو لاحقاً ، وقد عبروا عن ذلك بأنه يتوسع في الظرف والجار والمجرور ما لا يتوسع في غيرهما ، ولا تتاح مثل هذه الحرية لعنصر ما في بناء الجملة إلا إذا كانت علاقته بغيره واضحة ، وارتباطه بما ينبغي أن يرتبط به لا يصيبها غموض أو لبس من تقديمه إذا كانت رتبته أن يتأخر أو تأخيره إذا كانت رتبته أن يتقدم"^(٥) .

(١) ابن السراج : الأصول ١٩٠/١ .

(٢) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٧٤ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٧٥ .

(٤) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٢٢ .

(٥) المرجع السابق ، ص ١٢٥ .

وإذا كان الظرف قسمين : زمان ومكان فسوف يكون الحديث عن :

(١) ظروف الزمان :

استعمل الشاعر من ظروف الزمان : مع ، تارة ، (قبل - بعد) حسب سياقهما ، يوم - برهة - ساعة - أمس - مرة - أبداً - مشرقاً - غرباً - أبداً بنسب متفاوتة فيما بينها .
* - أبداً :

يسح ترابه أبداً عليها عهاداً من مراق دم صيب ١٠٠/١
والظرف يفيد نفي الاستقبال .

* - تارة :

ولم أنسه يطفو ويرسب تارة ويظهر للرائين ثم يغيب ٢٠٣/١
الظرف يبين أن [الفتح من خاقان] نجا من الغرق ، حيث كان يطفو على سطح الماء ، ويرسب تارة ، ويظهر ثم يغيب .
* - بعد :

[ظرف زمان لازم الإضافة ، فإن أضيف أو حذف مضافة، ونوى لفظه أعرب ، أو معناه: ضم بناء ، وقد ينون حينئذ ، ويفتح إعراباً ، وإن نكر نصب ظرفاً . وقد يُجرّ ويرفع ، ولا يضاف الجملة حتى يكف بـ"ما"]^(١)

عزيز نفسي ببرد اليأس بعدهم وما تعزيت من صبر ومن جلد

الظرف يؤكد حزنه على رحليهم ، وإذا به يصبر نفسه على فراقهم
وقوله :

إن مدى العمر قريب ، فما بقاء نفسي بعد قرب المدى ٦٥/١

أي فما ترى بقائي بعد قرب المدى

فيا فرحة جاءت على إثر فرحة وبشرى أتت بعد النعي توب

الظرف يؤكد الفرح بعد الحزن ، وتبدل الحال وتغيره .

* - قبل :

وقع هذا الظرف دالاً على الزمان في قول الشاعر:

(١) السيوطي : همع الهوامع ، ١٤٠/١ .

رطب الغمام إذا ما استمطرت يده جاءت مواهبه قبل المواعيد ٥٥٧/١

وإن دل ذلك على شئ فإنما يدل على تفوق ممدوحه ، ومكانته التي لم يسبق إليها .

ووقع / كذلك / دالاً على زمان في قوله :

وجدت بالوصل على مغرم فزوديني منك قبل انطلاق ١٥١٠/٣

والظرف يؤكد رغبة الشاعر في لقاء محبوبته قبل رحيلها .

*- يوم :

ودعت هواك بموعد ميسر يوم اللقاء ونائل متعذر ٨٦٠/٢

تجنبتنا أو تسلك العيس قصدنا أم العيس عنا يوم "عسفان" ندت

في الشاهد الأول يؤكد رغبة الشاعر أن يقضى لبانته من محبوبته قبل يوم اللقاء ، وفي

الثاني يوضح كيف كان هذا اليوم مليئاً بالحزن والتحسر .

أخي! إنه يوم أضعت به رشدي ولم أرض هزلي في انصرافي ولا

في هذا الشاهد وقع الظرف (يوم) متصرفاً ، حيث يعرب ، خبر إن "مرفوعاً" .

*- برهة :

وعز أناساً مني الحلم برهة وفي الحلم ما يعلى ، وفي الحلم ما

الظرف يوضح غرور الناس بهم ، وهو على سبيل التقليل ، رغم أنه بإمكانه

أن يصنع الكثير .

*- ساعة :

لم تبلغ الحق ولم تنصف عين رأت بنا فلم تذرف

من كلف أن تنقضي ساعة يأتي بها الدهر ولم أكلف ١٣٥٦/٣

الظرف يبين خوف الشاعر أن تمر عليه ولو ساعة -أيضاً- على سبيل التقليل - ولم يدرج

اسمه ضمن المحبوبين .

والظرف وقع هنا "متصرفاً" ، يعرب "فاعلاً" ، وكأن هذه الساعة التي تمر عليه ولم يكلف

فيها وفيها "فهو من الخاسرين" .

* - أمس :

"أمس" اسم معرفة ، متصرف ، يستعمل في موضع رفع ، ونصب ، وجر ، وهو اسم زمان موضوع لليوم الذي يليه اليوم الذي أنت فيه ، أو هو ما في حكمه من إرادة القرب، فإن استعمل ظرفاً فهو مبنى على الكسر عند جميع العرب^(١) .

" وأمس إذا أردت بها معيناً ، وهو اليوم الذي قبل يومك"^(٢). هذا وقد اختلف في علة بنائه، يقول السيوطي: "وعلة بنائه تضمن معنى الحرف، وهو لام التعريف، ولذا لم يبن "غد" مع كونه معرفة ؛ لأنه لم يتضمنها - ولربما يتضمنها ما هو حاصل واقع و "غد" ليس بواقع"^(٣).

"والعرب فيه ثلاث لغات ، أحدهما: البناء على الكسر مطلقاً وهي لغة الحجاز، فيقولون: ذهب أمس بما قبله ، الثانية : إعرابه إعراب مالا ينصرف مطلقاً ، وهي لغة بعض بني تميم والثالثة : إعرابه إعراب مالا ينصرف في حالتي الرفع خاصة ، وبنوه على الكسر في حالتي النصب والجر ، وهي لغة جمهور بني تميم ، يقولون : ذهب أمس فيضمونه بغير تنوين ، واعتكف أمس ، وعجبت من أمس فيكسرونه فيهما ، وإذا أريد بأمس يوماً ما من الأيام الماضية أو كسر ، أو دخلت ال ، أو أضيف أعرب بإجماع ، تقول : فعلت ذلك أمساً..^(٤) "وإن قارنه ال أعرب غالباً نحو : " إن الأمس ليوم حسن " ، وقوله تعالى : (كأن لم تغن بالأمس)^(٥)

يقول في المدح :

راشنا أمس جاهه، وثني اليو م لنا بالرياش أجمع مائه ٨٢٩/٢

ليس المقصود بالظرف /هنا/ الأمس قبل اليوم الذي أنت فيه ، ولكن يقصد الزمان الماضي والمعني : أنه يفتخر بجاهه ماضياً ، وبماله حاضراً ، أي أن ممدوحة أهل فضل قديماً وحديثاً.

وورد هذا الظرف معرّفاً (بال) في قوله:

(١) السيوطي : همع الهوامع ١٣٧/٢ ، ١٣٨ .

(٢) ابن هشام : شرح شنور الذهب ١٣٦ .

(٣) السيوطي : همع الهوامع ١٤٠/٢ .

(٤) السيوطي : المرجع السابق ، ١٤٠/٢ .

(٥) السابق : ١٤٠/٢ .

أقول ، وَخَلَى صاحباي إرادتي وقد سلكاً بالأمس غير طريقي

فالشاعر يتمنى من صاحبيه أن يسلكا الطريق إلى ممدوحه ، بعدما غير (طريقهما بالأمس أي بما مرّ من أيام سبقت ، إذا فهو يطلب منهما في البيت الذي يليه أن يمرا به على ممدوحه بقوله:

خذاني على "ميماس حمص" فإني إلى خلى "الحمصى" جد مشوق

*** - مرة :**

في مدح من يوسف الثغري :

ولقد ترى بـ "أبي سعيد" مرة مُلّقي الرّحالِ وموسم الشعراء ٨/١

الظرف يبين أنه (أبي سعيد) محط الرحال ، وملتقي الشعراء والظرف وقع "مفرداً" ويراد به الجمع، فهي مرّة، ويقصد مراراً، وأن أبا سعيد -دائماً- ملتقى أهل العلم والفضل في أي وقت

*** - مع :**

"مع" لمكان الاجتماع أو وقته ، وتجر بمن ، وتقع خبراً ، وصلة ، وحالاً ، وسكونها قبل حركة ، وكسرهما قبل سكون لغة^(١) .

ورد الظرف (مع) دالاً على الزمان في مثل قوله :

أجدك إن الدهر أصبح صرفه يجد وإن كنا مع الدهر نلعب

أي بمصاحبة الدهر ، وفي رحابه ، وركابه يتحول ويتغير ، فالظرف يبين رغبة الشاعر الأكيدة في الانتصار على الدهر بصرفه المتحول الذي هو سيف مسلط على رقاب العباد.
وفي المدح يقول :

(١) السيوطي : همع الهوامع ١٦٨/٢ .

(٢) أجدك : بكسر الجيم وفتحها - لا يقال إلا مضافاً - فإذا كسر استخلفه بحقيقته ، وإذا فتح استخلفه ببخته ، قال قال الأصمعي : معناه أجد منك هذا ؛ ونصبه على طرح الخافض ، وقال أبو عمرو بن العلاء ، معناه : أجداً منك ؛ ونصبه على المصدر ، وقال : نعلب ما أتاك في الشعر من قولهم : أجدك فهو بالكسر .

وعناد من حادث الدهر أن يح — مع شوق إليك تقدر في القلـ ب عقابيل بثه وندوب ٣٥٧/١

الظرف (مع) يفيد شدة شوق الشاعر لرؤية ممدوحه ، حتى إنه ليتمنى أن يصحب الشوق أو يصحبه الشوق إليه وإن العقابيل (بقايا العلة) لتدفعه شوقاً للقاء هذا الرجل الذي طالماً اشتد شوقه إليه ، رغم عناد الدهر .

ويبدو أن الشاعر - فيما يظهر لي - يجعل الظرف (مع) مصاحباً الدهر الذي هو يلح في أن يمنعها رؤية من يحب .

وفي الشكوى من سوء عهد أحد الولاة يقول :

تعست : فمالي من وفاء ولا عهد ولست بأهلٍ من أخلاي للود ولا أنا راع للإخاء ، ولا معي حفاظ لذي قرب-لعمري- ولا بعد

فهو يقر بأنه لن يرعى إخاءه ، ولا يحافظ على ذي مقربة أو بعد ، والظرف يبين أنه فقد العهد والأمان الذي قطعه على نفسه وأبعد ما يبين سوء عهد صديقه ، وعندما لم يجد منه إلا منكرأ ، ولم ير منه إلا مستنكراً ، وإذا به يطلقها مدوية أنه ضرب بصدافته عرض الحائط ، فهو وصمة قبح - لا حسن - على غرة الصديق ؛ لذا نرى الشاعر يعلنها أنه لا يملك أي نوع من الحفاظ على تلك الجهود التي لم يرعها هو ، ولم يحسن الود فيما بينهما .

ب- ظروف المكان :

وقد ورد منها :

*- بين :

عم البرية بأسه ونواله من بين وعد صادق ووعيد ٨٢٠/٢

الظرف يبين اعتدال (الممدوح) في معاملته أفراد رعيته فهو يعاملهم بالشدة وقتها ، وبالعطاء الوفير وقته ، ويدل ذلك على حسن الرعاية .

والفعل (عم) من الأفعال الانجازية ، إي أن المتكلم من خلال هذا الفعل سينجز شيئاً ما ، وما ينجزه هو المحتوى المعين ألا وهو: البأس والنوال بين الوعد والوعيد.

وقوله :

متطلعين إلى لقائك أصبحوا بين المخبر عنك والمستخبر ٨٦٢/٢

الظرف يبين مدى الحيرة والقلق عند لقاء (الممدوح) ، وإن دل ذلك على شيء ، فإنما يدل على مدى الشوق واللهفة والتطلع إليه .

وقوله في هجاء بعض طيئ عندما سرقوا فرسه :

فلا زلت أهدى بعدما كان بيننا لطيء نريز سوء ما أنا قائل

الظرف يبين النقلة التي تحولها الشاعر إلى الهجاء بعد المديح ، لاسيما أن الظرف عضو مؤسس في الجملة ، ومن ركنيها الأساسيين - كما حدث بنوع من الإصعاد تقديم كلمة (سوء) وهي المفعول به لاسم الفاعل (قائل) واصل التركيب .

قائل + هو + سوء

اسم فاعل يعمل على الفعل + معمول "ضمير متصل فاعلاً + سوء (مفعول به مقدم) تقدم المفعول به إلى موضع الابتداء محتفظاً بالبنية والوظيفة النحوية له وهي (المفعول به) . وهذا التقديم يخلفه أثر بلاغي .

ويمكن بالإصعاد أن نعتبر [بيننا] خبراً مقدماً لـ (كان) ، وسوء بالرفع اسماً لكان مؤخر ويكون أصل التركيب :

كان سوء ما أنا قائل بيننا

وفي هذه الحالة يضم [معمول اسم الفاعل [قائل] للأثر وهو العموم والشمول، أي: ما أنا قائله؟.

*- تحت :

قوله :

أبناء موت يطرحون نفوسهم تحت المنايا كل يوم لقاء ١١/٢

الظرف بين أن المنايا خيمة يطرح هؤلاء أنفسهم تحتها ، يواجهون الموت بصدر رحب . والتعبير بقوله : تحت المنايا فيه كسر لقيود الاختيار ، فالظرف (تحت) من وحدة معجمية لا تتناسب مع (المنايا) التي هي من وحدة معجمية أخرى . ودرس (تشومسكى) هذه التراكيب على أنها (جمل منحرفة) ، ورأي أنها تحتاج إلى تأويل مشتق ، وأنها لا تؤول بشكل مباشر ، كما هو الحال بالنسبة إلى الجمل الصحيحة البناء . في حين فسر (ماتيسوس) التراكيب التي يحدث فيها خرق لقيود الاختبار في مثل: الإنسان ذئب يقول: إن ذئباً لا يندمج مع الإنسان؛ لأن الإنسان ينتمي إلى حقل البشر، وذئب ينتمي إلى حقل الحيوان، لذا يجب إضافة سمات ذاتية أخرى تتوافق

مع الإنسان . هذه السمة هي (شرس) مثلاً : إن إضافة هذه السمة إلى ذنب يجعل التركيب متوافقاً^(١) .

على حين رأى بعض الباحثين أن ما يسمى بالشذوذ الدلالي هذا هو من باب " الاستعمال العدولي" أي العدول عن الحقيقة إلى المجاز لأثر بلاغي^(٢) ، حيث يبدأ حديثه في الفصل بين الجملة غير المقبولة نحويًا والجملة غير المقبولة نحويًا فيشير إلى أن المعنى يكون من عناصر على مستويين : المستوى النحوي والمستوى المعجمي فإذا قلنا : ضرب زيدٌ عمرا . وجدنا الخصائص النحوية للفعل ضرب تشتمل على :

١- الزمن . ٢- الحدث . ٣- التعدية .

أما الخاصية المعجمية لهذا الفعل فهي : قيود التوارد المعجمي مع الفاعل والمفعول ، فإذا أهدرنا إحدى الخصائص النحوية للفعل فقلنا : قد زيد عمر - (حيث أهدرنا الزمن والحدث) ، أي : فعلية الفعل () ؛ أو : جلس زيد عمراً - (حيث أهدرنا التعدية) ؛ كانت الجملة غير مقبولة نحويًا .

وإذا التزمنا بالخصائص النحوية جميعاً ، وأهدرنا الخاصية المعجمية فقط ، وهي قيود التوارد المعجمي ، وجئنا بفعل متعد لا يصلح له الفاعل أو المفعول ، فقلنا :
أكل زيد عمراً ، كانت الجملة مقبولة نحويًا ، ولكنها غير مقبولة دلاليًا . ثم يقول : ولكن العلاقات المجازية تتدخل هنا لإنقاذ تعبير تحققت له الصحة النحوية ؛ فيقال مثلاً : إن لـ "أكل" مجازاً في نمط الحقوق ، وما دامت المجازات جميعاً تتسم بالصحة النحوية ... فإن العلاقات المجازية تحل محل العلاقات المعجمية المهذرة^(٣) .

*- حيث :

حفظ الله "جعفرًا" حيث تعرو من صديق ملمة أو تتوب ١/٣٥٦

الظرف يبين دعاء الشاعر لـ "جعفر" ، أن يحفظه الله في كل مكان ينزل به ، والبيت أسلوبه خبري للدعاء .

(١) صلاح الدين صالح حسنين : الدلالة والنحو ، ط١ ، مكتبة الآداب ، ٢٠٠٥ ، ١٣٩ .

(٢) تمام حسان : الأصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ٣٧٢ .

(٣) تمام حسان : الأصول : ٣٧٢ - ٣٧٣ .

وهذا التركيب الظرفي يقع فيما يسمى [ببؤرة الجديد] ، حيث تظهر في البنى البيانية ، حيث [يلاحظ أن المكون يفضل أن تسند إليه البؤرة هو المفعول به ، أو الزمان ، أو المكان ، أو الحال... بشرط أن يقع متطرفاً في الجملة ؛ كقولك : ١- عاد زيد من السفر البارحة ٢- حدثي عمرو البارحة عن مقالته . ٣- البارحة عاد زيد من السفر . ٤- عن مقالته حدثني عمرو البارحة ...] (١) .

وقوله :

لا أزور الشّام إلا رقيب لي على الخلّ أو على رقيب ٥٦/١
يصدئ الدرع بردتي؛ وبستا ني وراحي ذو الميعة اليعسوب
حيث لا يصطفي المليح من القو م لأنس ، ولا يراد الأديب

الميعة : أول جرى الفرس ، اليعسوب : الفرس السريع الطويل ، يريد أن يقول : إن لذته ونعيمه ركوب الفرس ، فلا تدانيها حتى نعمة الأنس والسمر ، والظرف يفيد العموم عموم المكان. وورد هذا النمط الظرفي الذي هو (م . ف) منفيّاً . يقول شيلونسكي : " إن النفي في اللغات السامية يسهم في تغيير أنماط الصيغ التي تعبر عن الزمان والناحية ؛ لذا يفضل كثير من اللغويين الذي يعملون في الحقل التوليدي أن يتناولوا تأثير النفي على أشكال هذه الصيغ ضمن استراتيجيتهم لدراسة التصريف (٢) .

* - دون :

دون للمكان . وتصرفه قال البصريون : ممنوع ، والأخفش : قليل والمختار وفاقاً لبعض

المغاربة يستثنى به ، فإن كان بمعنى " ردىء" فغير ظرف (٣) ، ومن ذلك قول الشاعر :

سقم دون أعين ذات سقم وعذاب دون الثنايا العذاب ٨٣/١

أي أنه أصابه السقم لما رأى عينيها ، وأحس اللذة من ثناياها العذاب الحلوة . والظرف

يشخص العين والثنايا كأنها أناسي تقدم ما يشفى غليل المحبوب .

وقوله :

(١) صلاح الدين صالح حسنين : الدلالة والنحو ، ١٩٧ ، ١٩٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٥٥ .

(٣) السيوطي : همع الهوامع ، ص ١٥٥ .

وليك دون الأولياء محبة ومولاك ؛ والمولي الصريح نسيب

الظرف يبين أن مولاه ووليه (الفتح بن خاقان) أفضل الأولياء والموالي محبة، حتى إنه ليصل إلى النسيب والقريب .

وقال في الهجاء :

تقاعس دون المكرمات وبلدت خلاق منه لا تزال تواكل ١٨٦٤/٣

الظرف يوضح أن مهجوه أقل من أن يحوز المكرمات ، كما أنه متواكل عن كسب الفضائل والخلق الجميل .

* - عند :

وهي ظرف لبيان مطروفيها حاضراً حساً أو معنى ، أمر قريباً حساً أو معنى ...^(١)

وعلى هذا ورد قوله في الغزل :

الم بي طيفها وهنا فأعوزه عندي وجود كرى بالدمع مطرود

الوهن (منتصف الليل أو بعد ساعة منه) .

أي لما جاءه طيفها ، وجد الدمع قد طرد النوم من عنده والظرف هنا للتخصيص ويلاحظ هنا نقل الجار والمجرور على يمين الفاعل ، كما نقل أيضاً المفعول به (الهاء) في قوله : فأعوزه

ليتقدم الفاعل كما يمثله الشكل الآتي : فأعوزه عندي وجود

وأصل التركيب : فأعوذ الوجود الطيف عندي

ثم صار التركيب - بعد أن تخطى المفعول به الفاعل، وتميز عن الضمير :

فأعوزه الوجود عندي

ثم تخطى الظرف فصار على يمين الفاعل هكذا :

فأعوزه عندي الوجود : أي وجود الطيف

كما لا يجوز نقل المركب الظرفي إلى مكان البؤرة أو المحور فيقال :

عندي فأعوزه وجود كرى

(١) السيوطي : همع الهوامع ، ١٢١/١ .

وإذا كان اللغويون المحدثون يرون ذلك من باب نظرية القيود ونظرية الربط ، ومجال عمل هاتين النظريتين هو نقل العنصر من موقعه الأساسي إلى موقع البؤرة أو المحور أو المحور أو المبتدأ . ومجال عمل النظرية الأولى هو نقل العنصر مع المحافظة على بنية الجملة؛ لذا يترك العنصر المنقول أثراً فارغاً . ومجال عمل النظرية الثانية هو النقل إما إلى المبتدأ ، أو إلى الذيل .. وهاتان الوظيفتان تداوليتان ، ويقعان خارج نطاق الجملة ، ومن ثم يؤدي مثل هذا النقل إلى تفكيك بناء الجملة ، ويترك العنصر المنقول ضميراً رابطاً^(١) على حين رآه النحاة العرب من باب التوسع^(٢) .

وهناك - أيضاً - ما ورد من الظروف : مبنياً كان أو معرباً ، مختصاً أو غير مختص كـ "فوق - هناك - إذ - إذا - حين - لما .." . وما ذكره البحث من الشواهد السابقة ما يغني عن ذكر باقي الأنواع ، لكنه (البحث) لم يغفل هذه الظروف عند حصر أنماطها وبيان نسبة ورودها ، والتعليق عليها ، لاسيما أن لكل نمط نحوي وظيفة معينة .

□ استنتاج :

- تنشأ علاقة الارتباط بين الفعل والظرفية بنوعيه ظرفي المكان والزمان ، وارتباط الظرف بالفعل وثيق ، لأن الفعل دال على الحدث، ولا يخلو الحدث عن زمان ومكان .
- يعتمد بناء الجملة في ترابط الفعل على المفعول فيه ، بالإضافة إلى النصب وهو بالعلامة اللغوية الواضحة في كون الظرف ليس عنصراً إسنادياً على وقوع الحدث الذي يدل عليه الفعل فيه سواء أكان المفعول فيه زماناً أم مكاناً ، ولذا كان مصطلح المفعول فيه أو الظرف بمعنى واحد .
- لم يؤثر عن الشاعر أنه استعمل ما يختص من ظروف المكان للزمان أو العكس ، بل ما كان منها للزمان واستعمله للزمان ، وما كان منها للمكان استعمله للمكان .

(١) صلاح الدين صالح حسنين : الدلالة والنحو ، ص ١٦٦ ، "بتصرف" .

(٢) نفسه ، ص ١٦٢ .

الفصل الخامس

الارتباط بعلاقة التحديد والتوكيد

● الارتباط بعلاقة التحديد والتوكيد :

التحديد والتوكيد من القرائن المعنوية التي تدل على المفعول المطلق ، "والمقصود بالتحديد والتوكيد تعزيز المعنى الذي يفيد الحدث في الفعل، وذلك بإيراد المصدر المشترك مع الفعل في مادته ؛ لأن المصدر هو اسم الحدث ففي إيراده بعد الفعل تعزيز لعنصر الحدث ومعنى الفعل ، وتكون التقوية بوساطة ذكره مفرداً منوناً على سبيل التأكيد أو مضافاً لمعين لإفادة النوع أو موصوفاً لإفادة النوع أيضاً أو مميزاً لعد ، فيكون العدد نفسه مفعولاً مطلقاً والمصدر تمييزاً ، وقد يكون المصدر اسم مرة أو مثني اسم المرة فيفيد العدد أيضاً إذن فهو قرينة معنوية على المفعول المطلق" (١) .

ولما كان الفعل يدل على حدث وزمن فأرادت العربية من خلال علاقة التحديد بين الفعل والمفعول المطلق، أن تبين الحدث الكامن في الفعل ، وتزيل عنه الإبهام ، وذلك بوصفه ، أو بإضافته، أو ببيان عدد مرات حدوثه " فنظرت في الفعل فوجدته يفيد الحدث والزمن معاً، وهي تريد إفادة البيان للحدث وحده ، كما رأت أن الفعل لا يوصف ، ولا يضاف ، ولا يقبل الدلالة على العدد ، فهذه من خصائص الاسم ، فوجدت المصدر صالحاً لما تنشده ، فهو اسم دال على حدث ، وهو يقبل الوصف والإضافة والدلالة على العدد ، فأنتت به من لفظ الفعل ؛ لأن من تكرار اللفظ تأكيداً ومن ناحية ، وقرينة على نشوء علاقة ارتباط من ناحية أخرى ، ثم نسبت البيان الذي تريده إلى ذلك المصدر، فوصفته ، وإضافته ، وعددته..." (٢).

ويلمح من هذين النصين أنواع المفعول المطلق ، حيث يأتي لبيان نوع الفعل أو الفائدة أو العدد ف " مصدر الفعل الذي يعمل فعله فيه يجيء على ضرب ، فربما توكيداً ، نحو قولك : قمت قياماً، وجلست جلوساً، فليس في هذا أكثر من أنك أكدت الفعل بذكرك مصدره وضرب ثاني بذكره للفائدة نحو قولك: ضرت زيدا ضرباً شديداً، والضرب الذي تعرف، وقمت قياماً طويلاً فقد أفدت في الضرب أنه شديد، وفي القيام أنه طويل، وكذلك إذا قلت ضربت ضربتين وضربات، فقد أفدت المرار، وكم مرة ضربت" (٣).

وهناك ما ينوب عن المفعول المطلق في باب المصدر فتقول: "قعد قعدة سوء، وقعد قعدتين لما عمل في الحدث - يعني المصدر - عمل في المرة منه المرتين، وما يكون ضرباً منه، وإن

(١) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ١٩٨ .

(٢) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٧٦ .

(٣) ابن السراج: الأصول ١٦٠/١

خالف اللفظ، فمن ذلك: قعد القرقصاء واشتمل الصماء، ورجع القهقري، لأنه ضرب من فعله الذي أخذ منه^(١).

و سيبويه يبين في هذا النص المصدر الدال علي الهيئة و المرة و ما يكون نائباً عن المصدر في باب في باب المفعول المطلق كقوله : قعد القرقصاء ، و رجع القهقري ، واشتمل الصماء ، ووجه نيابته هو نوعه الذي أخذ منه، و تقدير الكلام: قعد قعود القرقصاء ، واشتمل الصماء ، ورجع رجوع القهقري .

● ترابط الفعل مع المفعول المطلق :-

يتربط الفعل مع المفعول المطلق بالحالة الإعرابية و هي النصب شأنه في ذلك شأن باقي المفاعيل و لا تكفي العلامة الإعرابية وحدها لتحديد المفعول المطلق ، فإن صيغة المفعول المطلق نفسها تساعد كذلك علي تحديده فهو لا بد أن يكون مصدراً للفعل المذكور ، بمعنى أن يكون كل من الفعل و المصدر من مادة واحدة كقولة تعالي (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)(النساء: من الآية ١٦٤) وقوله تعالي (وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا)(الإسراء: من الآية ٢٦) وقوله تعالي (وَيُطَهِّرَكُم تَطْهِيرًا)(الأحزاب: من الآية ٣٣) و من أجل هذا عد كل ما يؤدي معني المفعول المطلق و ليس من مادة الفعل المذكور من باب النائب عن المفعول المطلق في باب المصدر ، وبالإضافة إلى تلك [الحالة الإعرابية صيغة المفعول المطلق المشتقة من لفظ الفعل] أن يكون من غير العنصرين الإسناديين أي فضلة ، و لا يكون موقعة إلا بعد الفعل لأنه يعد الفعل لأنه يتوصل به إلى الأنواع الثلاثة (ثم إن يفد زيادة علي المذكور من باب المفعول المطلق ، فإن عامله فمنهم لتوكيد، وإلا فمختص لنوع، وعدد و يثني ، و يجمع دون الأول ، و في النوع خلف)^(٢)

● العلاقات التركيبية لعلاقة التحديد :-

تعتمد هذه العلاقة علي [المطابقة] فالحديث هنا عن علاقة المصادر بالأفراد والتنثية والجمع ، حيث إنه : لا يجوز تنثية المصدر المؤكد لعامله ، ولا جمعه ، بل يجب إفراده ، فنقول : [ضربت ضرباً] ، وذلك لأنه بمثابة تكرار الفعل ، والفعل لا يثني ولا يجمع، وهو مطابق له^(٣) وأما غير المؤكد وهو مبين للعدد والنوع فيجوز تنثيته، وجمعه، فلا خلاف في جواز تنثيته وجمعه ، نحو

(١) سيبويه: الكتاب ١/١٥٠ .

(٢) السيوطي : همع الهوامع ٢/٧٣ .

(٣) ابن عقيل : شرح ابن عقيل - ١/٢٧٨-٢٧٩

[ضربت ضربتين ، وضربات] وأما المبين للنوع فالمشهور أنه يجوز تثنيته و جمعه ، إذا اختلقت أنواعه ، نحو : [سرت سيري زيد الحسن والقبيح]^(١)

و قد ورد المفعول المطلق متخذاً الأشكال الآتية : -

أ- ورد مبيناً للنوع في قوله :-

و أُطريت لي بغداد إطراء ماح و هذي لياليها فكيف شهرها

المفعول المطلق يبين مدي حب الشاعر لبغداد ، و رغبته في الاستمتاع بلياليها -بله شهرها . والدليل علي ذلك ورود المفعول المطلق مبيناً للنوع أن الإطراء مدح .
و قوله :

أكفرك النعماء عندي و قد نمت علي نمو الفجر ، والفجر ساطع

فالشاعر يستنكر جحود فضل ممدوحه عليه ، و قد ظل يعطيه يوماً بعد يوم ، حتى ظهرت عليه النعمة ظهور الفجر علي ليل الدنيا ، في حين أن غيره يعطي . و لكن عطاء ممدوحه فاق كل العطاءات .

والمفعول المطلق المضاف إلي [الفجر] إضافة تخصيص و تشریف

وقوله في مدح (صاعد بن مخلد) : -

ويظل يخشى في الإله و يتقي فيه كما يخشى الإله و يتقي ١٤٧٧/٣

أي يخشى في الإله كخشية الإله و يخاف منه كما يخاف من الله . فالمصدر المؤول من (ما والفعل) في محل نصب مفعول مطلق . وهو يبين ما لممدوحه من الهيبة والمكانة تقارب مكانة الإله العظيم عند الناس . وإن دل ذلك علي شيء ، فإنما يدل علي مدي ما يتمتع به ممدوحه من الإخلاص والتقدير عند أفراد الرعية، و ما ذلك إلا لأنه يعاملهم باللين والرفق في غير قسوة أو عنف راداً الحقوق لأصحابها ، معطياً كل ذي حق حقه .

و قوله في نفس القصيدة : -

وعفوت عفواً عم أمة أحمد في الغرب من أوطانهم و

بمعني أن عفوه شمل المسلمين جميعاً : شرقاً و غرباً قد وصله من سيب الأمير ورفده .
والمفعول المطلق هنا مبين للنوع لكونه موضوعاً بالجملة الفعلية (عم أمة أحمد) . والبيت ، فيه إحياء بالمبالغة المقبولة في المدح .

(١) ابن عقيل ، المرجع السابق ، ص ٢٧٩ .

ومثل ذلك أيضاً قوله في نفس لقصيدة :-

قدرته تقدير غير مفرط وبنيته بنيان غير مشفق ١٤٧٩/٣

المفعول المطلق (تقدير) يبين مدي إجلال الشاعر لممدوحه وقصر الساج الذي يقع خارج سامراء في ساحة خضراء مليئة بالأشجار المورقة والمزهرة والمثمرة ، ولكنه غير بعيد عنها ، فهو تقدير ما بعده تقدير ، حيث إنه بناء غير مقلل فيه ولا مقصر .

ب- المؤكد للفعل :

مثل قوله :

قتل الدعي ابن الدعي بضرب خلّس ، و حرق جيشه

المفعول المطلق (تحريقاً) يبين بطش وشجاعة ممدوحه كيف ضرب خصمه ضربة حاذقة ماهرة . ولم يكتف بذلك ، بل دمر جيشه وحرقه تحريقاً، ولما كان المفعول المطلق المؤكد للفعل يسمى "المبهم" فإن في إبهامه ما يثير الذهن، ويلفت الانتباه، حيث يذهب العقل كل مذهب في كنه هذا التحريق، وكيف كان فهو نكرة تهويلية في القصيدة التي قالها "عبيد الله بن عبدالله بن طاهر" يرد علي البحتري:

يصب صبا علي العفاة له ذهاب تبر يغنيهم ذهبه ٢٤٩٠/٤

المفعول المطلق المؤكد للفعل (صبا) أفاد التوكيد.

* ما ينوب عن المفعول المطلق في باب المصدر:

"يقوم مقام المصدر المبين ما أضيف إليه من كل، وبعض نحو (فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ) (النساء: من الآية ١٢٩)، لمتة بعض اللوم، وما أدي معناها نحو ضربت أي ضرب (وَلَا تَضْرُوتُهُ شَيْئاً) (هود: من الآية ٥٧) وضميره نحو (لَا أُعَدِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ) (المائدة: من الآية ١١٥) ، ونوع نحو (وَالنَّازِعَاتِ غَرْقاً) (النازعات: ١) ورجعت القهقري وقعدت القرفصاء وهيئة نحو مات ميتة سوء وما شئ عيشه مرضيه وعدد نحو ضربت ثلاثين ضربة وباسم إشارة نحو ضربت ذلك الضرب" (١) .

ومنه ورد قول البحتري:

(١) السيوطي: همع الهوامع ص ٧٦ ، ٧٧ .

بان أبا بكر المخوف شذاه والمرجى كل الرجاء نواله ١٨٢٨/٣

في هذا الشاهد نابت (كل) عن المفعول المطلق، وهو يفيد العموم والشمول في رجاء نواله، وما هذا النداء والإلحاح من الشاعر إلا أنه يعلم أن "أبا بكر" أهل للمروءة والندي وإلا فما إلحاحه علي ذلك؟ الشطر الأول يوضح أن صاحبه مخوف أذاه وشره والثاني يوضح أنه أهل العطاء كأن يستعطف (ممدوحه) أن يجوز منه كل عطائه ووقوع النائب المفعول المطلق جملة اعتراضيه لخير دليل علي إفادة التركيب حيث جاءت معترضة بين العامل (المرجى) ومعموله (نواله).

وقوله في رثاء قومه:

مهلاً بني شمال إن وردكم حوض التقاطع غير سهل المصدر

وقع المصدر [مهلاً] نائباً عن المفعول المطلق، وهو منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره: أمهلهم مهلاً^(١) وهو بذلك يطلب من قومه المهل أهل العز والسؤدد، فورودهم الحوض ليس بسهل؛ لأنهم إذا ما وردوا فإن في ورودهم المنايا.

ووقع المفعول المطلق مصدراً فإنه يكون أكد في التوكيد وكأنهم المهل ذاته. وقد ارتبطت هذه الجملة التي احتوت المفعول المطلق بلاحقها علي سبيل التعليل، فهو يطلب المهل لأن الورود ليس سهلاً وكان الشاعر يومئذ من طرف خفي أنه يخشى علي قومه المنايا، ودليل ذلك أنه أكمل خطابه إياهم في البيت الذي يلي شاهدنا بقوله:

ما بالكم تتقاذفون بأعين في لحظها جمر الغضا المستعر

أي يستعجب من أمرهم، مستنكراً عليهم كيف يقذف بعضهم بعضاً بأعين تحمل في طياتها الشرر أشبه بشجر الأثل الموقد.

إذن، فدلالة النائب عن المفعول هي التوكيد، والتحذير تحذيرهم علي ورودهم المنايا، كما ارتبطت الجملة الثانية بالأولي بعلاقة الارتباط المعنوية وهي التعليل والسببية وارتبط الثاني بالأول بعلاقة التوضيح ومن ضمن ما أراده الشاعر من قومه من المهل أن يتريثوا، حتى لا ينفوا بتنازعهم الرياسة فقال:

(١) ويجب حذف عامل المصدر في مواضع منها ما كان المصدر بدلاً من اللفظ بالفعل سواء كان فعله مستعملاً كسقياً ورعياً ومهلاً، أي غير موضوع في لسان العرب كذفرا، ونتاجاً، وأفة، وبهراً. أو يغلب عليه معني التوبيخ والاستنكار سواء أكان بالهمزة أم بغيرها، وعلي هذا ورد شاهدنا" [السيوطي: همع الهوامع، ص ٧٩

أفني أوائل جرهم إفراطهم فيه وأسرع في "مقاول" "حمير"

المقاول: وأحدهم مقول وكانوا بمنزلة القواد باليمين وجرهم من العرب البائدة.

وقال يهجو أهل نصيبين:

تِباً للحمك أيها اللحم ولخبزك الوتح الذي تستام ٢١٠٣/٤

اللحم : بائع اللحم الوتح : الخسيس استام السلعة: غالي فيها.

فهو يدعو بالخسران والهلاك علي بائع اللحم والخبز الذي يغالي في سلعته لأنه كما يقول

ويعرض سبب دعائه عليهم:

باكرت خلتنا ورأسك أشيب ولويت حاجتنا وأنت غلام ٢١٠٣/٤

الخلّة : الحاجة والفقر واللوي: المطل والسبب تعليل لما قبله.

وقوله في أبي الهيثم بن جعفر من أهل رأس عين:

زافرت تعادني كل يوم وغرائم كأنه لي غريم

اشتياقاً إلي لقائك والد ه بما قتلته سميع عليم ٢١٠٩/٤

وقع المصدر [اشتياقاً] نائباً عن المفعول المطلق وأصله اشتاق اشتياقاً، ولما كان المصدر

ليس مرتبطاً بزمن محدد، كان تعبير الشاعر به دون تحديد ماضياً أو حاضراً أو مستقبلاً فهو

يحتمل كل ذلك بمعنى أن اشتياقه لصاحبه ملازماً إياه كل وقت وحين وقد ارتبط البيت الثاني

بالأول علي طريق التعليل ، فالزفرات التي اعتادته بسبب الشوق إلي لقاء ممدوحه.

وقوله:

السن تنشر الثناء وأكباً دتثني عليك عطفاً ولينا ٢١٦٥/٤

تثي: أي تثني حذف إحدى التاءين تخفيفاً. والعطف هو اللين والتثني. فالمفعول المطلق

(عطفاً) هو نفسه يحمل معني (تثني) فهو مرادف للفعل كقولك فرحة سروراً ورجعت القهقرى.

□ استنتاج :

يتربط المفعول المطلق مع مفعوله بالحالة الإعرابية، وهي النصب كما في سائر المفاعيل

الأخرى، ولا يكفي النصب وحده لتحديد المفعول المطلق ولذلك فإن صيغة المفعول المطلق نفسها

تساعد على تحديده، فهو لا بد أن يكون مصدر الفعل المذكور بمعنى أن يكون كل من الفعل

والمصدر من مادة واحدة.

ويبدو من خلال الشواهد السابقة وغيرها أن الشاعر لم يبعد عما اقتضاه نظام اللغة في صياغة جملة المفعول المطلق وما ينوب عنه ، فقد استطاع من خلالها توكيد كثير من المعاني التي كان يتوخاها.

الفصل السادس

الارتباط بعلاقة التمييز

● علاقة التفسير أو التبيين:

■ مفهومها :

علاقة التفسير أو التبيين يقصد بها تلك العلاقة التي تقوم علي التمييز . والتمييز يعرفه النحاة بأنه: "اسم نكرة، فضلة، يرفع إبهام اسم، أو إجمال نسبه"^(١) ، وقد تعددت تسميات التمييز فهو: "التمييز ويقال له، المميز، والتبيين، والمبين، والتفسير، والمميز: نكرة فيه معني "من" الجنسية، رافع لإبهام جملة، نحو: تصبب زيد عرقاً ، أو مفردٍ عدداً نحو: أحد عشر، أو مبهم مقدار كيل، أو وزن أو مساحة"^(٢).

■ العلاقات الوظيفية والدلالية لعلاقة التفسير:

يفهم من تعريف التمييز أنه يزيل إبهاماً موجوداً في اسم قبل الشيء المبهم ، أو الغامض يسمى مفسراً . والمميز ولو أنه ذكر وحده دون التمييز لحارت النفس فيه ، وذهبت به حيرتها في كل اتجاه^(٣) "ولا يكون التمييز مشتقاً بخلاف الحال بل يكون جامداً كثيراً، نحو (عشرون درهماً)، و(رطل زيتاً) ، وبالصفات المشتقة كثيراً كقولهم : (الله دره فارساً) ، (الله دره ركباً)، كما أنه يكون تارة لبيان الذات وتارة لبيان جهة النسبة"^(٤) فرغ الإبهام عن الذات لا يكون بالمشتق لأن المشتق في حد ذاته لا يدل علي الذات، وإنما يدل علي صفة طارئة عارضة، لا يدل علي الثبات والدوام، إلا ما كان من صفات الجلال والكمال لله كقوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى)(الأنعام: من الآية ٩٥) فأخراج الحب من الأرض ليست صفة عارضة أو أمراً نسبياً، إنما هو من كميات الحق سبحانه فهو صفة مشبهة باسم الفاعل، حيث يدل علي الثبات والدوام واسم الفاعل مع دلالته علي التجدد والحدوث، فهو يقع في موقع وسط بين الفعل والصفة المشبهة.

فهو أدوم وأثبت من الفعل، ولكنه لا يركي إلي ثبوت الصفة المشبهة إلا إذا دل دليل علي ذلك^(٥).

(١) ابن هشام: شرح شذور الذهب ، ص ٣١٣.

(٢) السيوطي: همع الهوامع ، ص ٢٦٢/٢.

(٣) محمد عيد: النحو المصطفي ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٨٢م ، ص ٤٧٧.

(٤) ابن هشام: شرح شذور الذهب ، ص ٣١٤.

(٥) أحمد مختار عمر: أسماء الله الحسنى دراسة في البنية والدلالة، ط ١ ، عالم الكتب ، ١٩٩٧ ، ص ٩٣.

■ ناصب التمييز وجاره:

تمييز المفرد ينصبه مميزه كقولك : "رطل زيتاً، وقفيز برأ، وذراعُ ثوباً... كما يجر التمييز بإضافة ما قبله إليه إن حذف التنوين أو النون نحو : رطل زيتٍ، ولا يحذف شئ غير التنوين أو النون إلا مضاف إليه صالح لقيام التمييز مقامه نحو : زيداً أشجع الناس رجلاً، فيقال: أشجع رجل... أما تمييز الجملة فنصبه ما فيها من فعل وشبهه ، وهو ما ينصب عن تمام الكلام فتارة يكون منقولاً من فاعل، أو مبتدأ، أو مفعول به... وتارة يكون مشتبهاً بالمنقول نحو: امتلاً الإناء ماءً ، ونعم زيدٌ رجلاً^(١).

■ كيفية الارتباط بعلاقة التفسير أو التبيين:

معلوم أن التمييز ينقسم قسمين: قسم ذات أي مبين للذوات، وقسم مبين لجهة الهيئة، وهما يأتیان علي أقسام^(٢) والتمييز في أصل وضعه يأتي لإزالة الغموض والإبهام ؛ لذا تعد علاقة التمييز إحدى علاقات الارتباط بين المعاني علي سبيل البيان وإزالة الإبهام. ومعلوم أن التمييز ينقسم قسمين: تمييز مفرد، تمييز الجملة، ويرتبط التمييز بالمميز في كلا القسمين بعلاقة ارتباط، ولكن السبيل تختلف في كل قسم عن الآخر من حيث وظيفة الارتباط^(٣).

وإذا كان تمييز الذات الذي يختص بالأعداد فيه بيان لمعني لفظ مفرداً ، فإن الأعداد المحضة، والمقادير من كيل، أو عدد، أو وزن، أو مساحة تحتاج إلي ما يوضحها ويزيل إبهامها فإذا ما قلت مثلاً (مضي من الشهر ثلاثة عشر) فالعدد يحتمل: يوماً، ساعةً، ليلةً، فعندما تحدها فتقول: ثلاثة عشر يوماً، فإنك بذلك قد أزلت إبهامها.

هذا وقد لاحظ أحد الباحثين وجود صلة بين علاقة الارتباط هنا، وعلاقة الارتباط بطريق الإضافة؛ إذ تتيح اللغة التعبير عن علاقة التمييز بعلاقة الإضافة في نحو: مضي من الشهر

(١) السيوطي: همع الهوامع ٢/٢٦٦.

(٢) تميز الذات يقع في الأعداد. وينقسم العدد إلي قسمين صريح وكناية، والكناية "كم الاستفهامية" كما يأتي في أسماء الكيل والعدد والوزن والمساحة. وأما أقسام التمييز المبين لجهة النسبة، فإما أن يكون محولاً عن الفاعل كقوله تعالى (وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً) (مريم: من الآية٤) وأن يكون محولاً عن المفعول كقوله تعالى: (وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُوناً) (القمر: من الآية١٢) أو يكون محولاً عن المبتدأ، كقوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً) (الكهف: من الآية٣٤) وأن يكون غير محول كقول العرب (لله دره فارساً) [ابن هشام: شذور الذهب: ٣١٧]

(٣) مصطفى حميدة: نظام الارتباط والربط تركيب الجملة العربية ، ص١٧٧.

خمسة أيام وأريد لتر لبن، وأريد رطل أرز، وهذا دليل علي أن الإضافة تفيد البيان وإزالة الإبهام فأصلها خمسة من الأيام، ولتر اللبن، ورطل من الأرز" (١).

وقد تنبه النحاة قديماً إلي هذه العلاقة، وقالوا بها، وأوضحوا لك في التفرقة بين الحال والتمييز، حيث قالوا: إن الحال يأتي علي معني (في) أما التمييز فيأتي علي معني (من) وأسموها من التبيينية أو التفسيرية، وعلي هذا جروا تمييز "كم" الاستفهامية التي دخل عليها حرف الجر جروه بمن كقولك: بكم درهم اشتريت؟، وعلي كم شيخ اشتغلت؟ والجر عند جمهور البصريين بمن مضمرة، والتقدير، بكم من درهم؟ وعلي كم من شيخ خلافاً للزجاج الذي زعم أن الجر بالإضافة (٢).

هذا بالنسبة إلي تمييز الذوات أو التمييز المفرد. أما عن تمييز الجملة، فإنه ينشأ ليؤدي معني لم تستطيع علاقة الإسناد أن تمنحه الجملة؛ لأنها عاجزة عن ذلك فالأصل في تمييز الجملة كما يقول النحاة: أن يكون فاعلاً أو مفعولاً به وهذا ما بينه عبدالقاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز، عندما أوضح أن علاقة الإسناد في واشتعل شيب الرأس تبدو عاجزة عن إفادة معني الشمول الذي يؤديه قوله تعالى: (واشتعل الرأس شيباً) (مريم: من الآية ٤) فيقول: "ووزان هذا أنك تقول: اشتعل البيت ناراً، فيكون المعني أن النار قد وقعت فيه وقوع الشمول، وأنها قد استولت عليه، وأخذت في طرفيه ووسطه، وتقول: اشتعلت النار في البيت فلا يفيد ذلك بل يقتضي أكثر من وقوعها فيه، وإصابتها جانباً منه فأما الشمول وأن يكون قد استولت علي البيت وابتزته، فلا يعقل من اللفظ ألبته، ونظير هذا في القرآن الكريم قوله عز وجل (وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا) (القمر: من الآية ١٢) (٣).

وإذا كانت صيغة أفعال للتفضيل تستعمل في علاقة التمييز فما ذلك إلا لأنها تحتمل التفاوت، والتفاوت إبهام يحتاج إلي ما يميزه، فإذا ما قلت: أنا أكثر منك علماً ووقفت عند كلمة أكثر يتساءل العقل عن الأكثرية هذه فيم تكون؟ ولمن تكون؟ فإذا ما ذكرت (علماً) أزلت الإبهام، وأراحت العقل من هذا الغموض ويتجلى هذا الأمر في الأفعال القابلة للتفاوت مثل: زاد، كثر، قل، وعلا، طاب، وقر، وكفي، و...." ومما يدل لك علي أن علاقات الارتباط يتشابك ويتداخل في العربية ما هو معلوم من أن الفعل (زاد) دال علي التفاوت، وأنه يستعمل إما لازماً نحو: زاد الماء،

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة ، ص ١٧٨ .

(٢) ابن هشام : شرح شنور الذهب ، ص ٣١٥ .

(٣) عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ٦٩ ، ٧٠ .

وإما متعدياً إلي مفعولين، نحو قوله تعالى: (فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا) (البقرة: من الآية ١٠). والملاحظ أن العربية تزيل الغموض عن الفعل في الحالة الأولى بطريق علاقة تمييز الجملة، نحو: زاد الماء صفاءً، وتزيل الغموض عنه في الحالة الثانية بطريق علاقة التعدية إلي مفعول به ثان كما هي الحال في الآية الكريمة^(١).

وبعد هذا البيان النظري يأتي الجانب التطبيقي لعلاقة التمييز بنماذج من شعر الشاعر، ليس المقصود منها الحصر فقط، ولكن بيان جانب الدلالة في هذه العلاقة، وكيف كانت سبباً في توليد المعاني، وإزالة ما لحق بها من الغموض والإبهام:

أ- التمييز المفرد أو تمييز الذات:

كما أوضحت أنّ التمييز المفرد يشمل العدد والكيل والوزن والمساحة.

ومنه ورد قوله في الهجاء:

أراك تحرم لحم الجزو ر ولو قام ألف نبي يحله ١٨٩٢/٣

تمييز العدد هنا يبين استحالة أن يأتي أنبياء يحلون لحم الجزور الذي يحرمه (مهجوه)، ولو بلغ عددهم ألفاً أو يزيدون. وإن دل ذلك علي شيء فإنما يدل علي أن (مهجوه) يحرم علي نفسه ما أحلّ الله، ويحرمون ما أحلّ الله. وما هذا الذي يصنعه (مهجوه) إلا لنقص في عقله، وقصور في تفكيره.

والتمييز أزال الإبهام والغموض الذي تحمله كلمة ألف؛ لأنها تحتل أن يكون ألف نبي، أو ملك، أو سلطان، أو حاكم، أو فقيه.... مما يجعلنا نقول أن علاقة التمييز هي تفسير وتوضيح وتبيين لما خفي من المعاني.

ومن مثله يقول:

**إني رأيت جيوش النصر مُنزلةً علي جيوش أبي الجيش بن طولونا
يوم الثنية إذ يُثني بكربيه في الروع خمسين ألفاً أو يزيدونا**

تمييز العدد (جندياً) محذوف يدل عليه ما قبله.

وقوله:

(١) مصطفى حميدة: نظام الارتباط الربط في تركيب الجملة العربية، ص ١٨٠، ١٨١.

فهل وصلُّ ساعتنا منشئ صدود شهور خلت أو حجج ٤١٩/١

التمييز (شهور) والميمز (صدود)، وأضيف الصدود إلي شهور دلالة علي أن هجرها إياها وقع شهوراً، وما ذاك إلا لأنه ظفر بوصولها ساعة، لذا وقع الاستفهام علي سبيل العجب والاستنكار من هذه الساعة التي ورثته هجر شهور، وإن شئت فقل سنياً، ولربما تشعر بنبرة الندم الداخلي عند الشاعر، وكأنه يلوم نفسه علي ما بدر منه من وصولها، ولما أفاق من غفوته أحس أن هجرها ما كان إلا دلالاً، هكذا يقول بعد شاهدنا:

وما كان صدك إلا الدلال، وإلا الملال، وإلا الغنج^(١)

انظر كيف كانت علاقة التمييز مساهمة في توضيح كل تلك المعاني وإظهارها.

وقوله:

وكم من سوؤدٍ قد بات يعطي عطية مكثر فيه مطيب ١٠٢/١

التمييز (سوؤد)، جمعاً أفاد الكثرة، والتعظيم، أي إن ممدوحه يحوي الفضائل والأخلاق الحسنة، فهو يعطي عطاء من لا يخشى الفقر، وأن ممدوحه أهل للسؤد والشرف.

وكم الخبرية في محل رفع مبتدأ، والجملة الفعلية (قد بات يعطي) في محل رفع خبر. وهما يوضحان ما يتميز به الممدوح من صفات الكرم.

وقوله:

فكم ليلةٍ قد بتها ثم ناعماً بعيني عليل الطرف بيض ترائبه

وقوله:

فكم روضةٍ بفناء الربيب ع يضاحكها البرق من كل فج

وقوله:

فكم في الدجي من فرحةٍ بلقائها ومن ترحه بالبين منها لدي الفجر

وفي هذا الشاهد إصعاد للجار والمجرور وتقديمه علي التمييز المسبوق بـ(من) الجارة،

وأصل التركيب:

(١) الغنج: الدلال

فكم من فرحه في الدجى بلقائها، فقدم الجار والمجرور الذي يحمل معني الزمان، والزمان من الوظائف أو الموضوعات غير الأساسية في الجملة، ولا يسند لها وظيفة نحوية، ويمكن أن يعبر عن ذلك هكذا :

فكم في الدجى من فرحه
بلقائها

ونظيره أن تقول مثلاً^(١)

إلي أين ذهب محمد

وتقول:

متي يذهب محمد إلي المدرسة

وتقول:

كم يوما صمت في شهر رمضان

وتقول:

كم ميلاً سرت

ب- تمييز النسبة:

وهو محول عن الفاعل، أو المفعول، أو المبتدأ، ويسمي تمييز الجملة.

وورد هذا التمييز علي صور مختلفة تتنوع حسب ورود فعلها هكذا:

يقول:

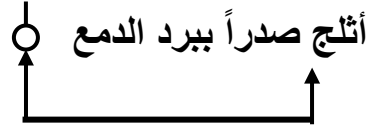
فأتلج ببرد الدمع صدراً واغراً وجوانحاً مسجورة الروضاء ٥/١

وقع التمييز صدراً من الفعل (أتلج)، بعد أن قدم الجار والمجرور (ببرد الدمع)، وأصل

التركيب:

(١) صلاح الدين صالح حسنين: الدلالة والنحو ، ص ١٧٧.

أثلج صدراً ببرد الدمع



وورد التمييز مع الفعل زاد كثيراً، لأن الفعل زاد قابل للتفاوت، ومما يحتمل الزيادة والنقصان وجاء لإزالة الإبهام عن كثير من المعاني مثل:

زدني اشتياقاً بالمدام وغني أعزز عليّ بفرقة القرناء ٦/١

فهو يطلب زيادة من الاشتياق بالخمير حتى الثمالة.

وقوله:

ويزيده وحشاً تقارض وحشها وصلين بين أحبة وحبائب ١٥٨/١

الهاء في (يزيده) مفعول به، والفاعل مؤخر هو (تقارض)، و(وحشاً) تمييز تقارض وحشها يزيده وحشه ولوعة، الأمر الذي يجعله يهرع إلي الوصال ما بين الأحبة والمحوبات. وفي هذا النمط تقديم (بالإصعاد) إصعاد التمييز إلي شمال الفعل مع تأخير الفاعل، لذا فالمفعول به هو الضمير المتصل بالفعل قد اجتاز المكان الفارغ بين الفعل والفاعل، فأصل التركيب

فعل + فاعل + مفعول

يزيد تقارض وحشها + الهاء العائدة علي ذات (الشاعر)

ثم نقل المفعول به إلي جوار الفعل هكذا :

يزيد ه .. تقارض وحشها



ومثل ذلك قوله:

تزيدني الأيام مغبوط عيشة ٩٩٨/٢

إلا أن هذا الشاهد يختلف عما قبله في أن الفاعل جاء أولاً قبل التمييز. وكلا الشاهدين قدم فيه المفعول به علي الفاعل توكيداً وتخصيصاً.

وقوله:

٢٢٠٥/٤

زادك الله عزازاً وتمكيناً

■ حذف التمييز :

يحذف التمييز إذا دليل دلّ عليه، وذلك من قبيل الحذف الجائز اختصاراً وتوكيداً ومن ذلك قوله يمدح المتوكل:

حاط الرعية حين ناط أمورها بثلاثة بكروا ولاية عهد ٧٠١/٢

والتقدير بثلاثة أمراء من أبناء المتوكل هم: محمد وسماه المنتصر، وأبي عبدالله ابن قبيحة وسماه المعتر وإبراهيم وسماه المؤيد وقرينة المقام هي المرجع لذلك.
وقوله:

وإذا التفت إلي سني رأيتها كمجر حبل الخالع المتعصب

عشرون قصرها الصبا وأطالها ولع العتاب بهائم لم يعتب ٧٩/١

والتقدير أي عشرون سنة، دل عليه ما قبله ، وهو كله (سني).
وقوله:

لي حرمة مذ أربعون أعدها حججاً ، ولست عن القديم بناس

أي لي حرمة منذ كان أربعون سنة أو حجة، والقرينة اللفظية في قوله حججاً دليل علي المحذوف.

وقوله في الغزل:

قد كنت للغانيات زيراً أغبىق الريق بالمدم

خمسین بلبت في التصابي كهلاً وفي دولة الغلام (١) ٢١١٦/٤

أي خمسين سنة قضيتها في التصابي.

وقوله في العتاب:

أما والأربعين لقد أريغت بلا واني النهوض ولا وطي (٢)

أي ما الأربعين سنة، لقد ذهبت وقضيت علي عجل.

وكل ما ذكر من الأمثلة حذف منه التمييز وهو دال علي العدد، وقد لا يدل علي العدد، وإن

كان ذلك أيضاً من قبيل الحذف الجائز يدل عليه ما قبله نحو قوله:

زدهم يا أبا سعيد فما السوء دد إلا زيادة الشاكرنيا ٢١٦٤/٤

أي زدهم سوّداً، وكلما شكرت كلما زادك الله، فالتمييز محذوف دل عليه كلمة (السوّد).

(١) الزير : من يحب محادثة النساء بغير شر .

(٢) أريغت : طلبت .

الفصل السابع

الارتباط بعلاقة السببية

■ الارتباط بعلاقة السببية:

يقصد بعلاقة السببية المفعول له يقول سببويه في باب هذا ما ينتصب من المصادر لأنه عذر لوقوع الأمر: "وليس إلا المفعول لأجله ، فانتصب لأنه موقوع له، ولأنه تفسير لما قبله لم كان؟ وليس بصفة لما قبله ولا منه، فانتصب الدرهم في قوله : عشرون درهماً ، وذلك قولك: فعلت ذاك حذار الشر، وفعلت ذلك مخالفة فلان وادخار فلان"^(١) ثم يقول: فهذا كله ينتصب لأنه مفعول له كأنه قيل له: لم فعلت كذا وكذا؟ فقال: لكذا وكذا ولكنه لما طرح اللام عمل فيه ما قبله"^(٢).

وفي الأصول يقول ابن السراج : "اعلم أن المفعول له لا يكون إلا مصدرًا، ولكن العامل فيه فعل مشتق منه وإنما يذكر لأنه عذر لوقوع الأمر، نحو قولك: فعلت ذاك حذار الشر، وجئتك مخافة فلان، فجئتك غير مشتق من مخافة، فليس انتصابه هنا انتصاب المصدر بفعله الذي هو مشتق منه نحو : خفتك مأخوذة من مخافة، وجئتك ليست مأخوذة من مخافة فلما كان ليس منه أشبه المفعول به الذي ليس بينه وبين الفعل نسب"^(٣) .

وبيين ابن السراج أن المفعول له يكون معرفة، ويكون نكرة، ولا يصلح أن يكون حالاً، فيقول: "واعلم أن هذا المصدر الذي ينتصب لأنه مفعول له يكون معرفة ويكون نكرة كشعر حاتم، ولا يصلح أن يكون حالاً، كما تقول: جئتك مشياً ، لا يجوز أن تقول جئتك خوفاً إذا أردت الحال فقط، أي جئتك في حال خوفي أي خائفاً"^(٤) .

ولأبن هشام رأي له وجاهته في تحديد المفعول له والشروط التي يجب توافرها في الاسم الذي يقع مفعولاً لأجله. وهذه الشروط لا شك تعين القارئ أو الدارس بلا كبير جهد. في معرفته فيقول "المفعول له ويسمي المفعول لأجله، والمفعول لأجله وهو ما اجتمع فيه أربعة أمور، أحدها أن يكون مصدرًا ، والثاني أن يكون مذكوراً للتعليل ، والثالث أن يكون المعلل به حدثاً مشاركاً له في الزمان ، والرابع أن يكون مشاركاً له في الفاعل ومتي دلت الكلمة علي التعليل وفقد منها شرط من الشروط الباقية فليست مفعولاً له، ويجب حينئذ أن يجر بحرف التعليل"^(٥).

(١) سببويه : الكتاب ١/٣٦٧.

(٢) المرجع السابق ١/٣٦٩.

(٣) ابن السراج: الأصول ١/٢٠٦.

(٤) المرجع السابق ١/٢٠٨.

(٥) ابن هشام: شرح شذور الذهب ، ٢٨٤ ، ٢٨٥.

"وإذا قلت أتيك رغبة في لقائك أو لآفاقك، فإنك قد أسندت الإتيان إلي نفسك مقيداً بسبب خاص، وهو الغائية التي تعتبر جهة في فهم الإتيان لأن هذا الإتيان بدون سبب ، أعم وهو مسبب ، فالإتيان هنا مفهوم من جهة كونه مسبباً عن الرغبة في اللقاء، وتكون الغائية، وهي قرينة معنوية دالة على المفعول لأجله ، أو علي معني المضارع بعد الأدوات المذكورة، ومقيدة للإسناد الذي لولاها لكان أعم، وتكون بسبب تقيدها هذا للإسناد دالة جهة في فهم الحديث الذي يشير إليه الفعل، ويقال الشيء نفسه في "أنا آتٍ رغبة في لقائك ، وهي قرينة نصب المضارع بعد الفاء واللام وكي وحتى"^(١).

وصاحب هذا الرأي لم يأت بجديد علي ما قاله ابن هشام الذي أدرك العلاقة بين الفعل والتقييد بسبب خاص وهو الغائية، وذلك في تلك الشروط السالفة الذكر سواء أكان للتعليل أي المعلل به حدثاً مشاركاً له في الزمان أو الفاعل، وهذه الشروط لا تعمل كلها إلا مجمعة فإن فقدت شرطاً وجب جر ما بعده.

■ ارتباط المفعول لأجله بعامله بطريقة علاقة السببية أو الغائية:

يتربط المفعول لأجله مع الفعل - عامله - بعدة أمور يذكرها النحاة علي أنها شروط لنصبه . والنصب هو حالة يدل عليها بعلامة لفظية، وكل ما يبين العلة ولم يكن منصوباً، لم يفسر علي أنه مفعول له.

وهذه الأمور بعضها لفظي وبعضها معنوي وهي^(٢):

- الصيغة فلا بد أن يكون بصيغة المصدر وهو أمر لفظي.
- كونه مصدراً قلبياً أي يكون مصدراً من أفعال النفس الباطنة ، كالخوف والحب والطمع وغيرهما - وهذا آت من دلالاته المعجمية، ومعاني الكلمات باتفاق الموضع.
- كونه علة (أي يبين السبب) .
- مشاركة لفعله في الوقت والفاعل بأن يكونا متفقين في زمن الحدث وفاعله، ولم يشترط ذلك سيويوه ولا أحد من المتقدمين، فيجوز عندهم أكرمتك أمس طمعاً غداً في معروفك، وجئتك حذر زيد^(٣).

(١) تمام حسّان: اللغة العربية معناها ومبناها ١٩٥ ، ١٩٦ .

(٢) سيويوه: الكتاب ٣٦٧/١ ، وابن يعيش: المفصل ٢٥٢/٢ ، والشيخ خالد الأزهرى: اشرح التوضيح علي التصريح ٣٣٤/١ .

(٣) السيوطي: همع الهوامع ٩٨/٢ ، ٩٩ ، والشيخ / خالد الأزهرى: شرح التوضيح على التصريح ٣٣٥/١ .

هذه هي الأمور المتعددة التي تتعاون من أجل أن يترابط المفعول لأجله مع الفعل "والنحاة يتناولون كل هذه الأمور التي توثق رباط الفعل بالمفعول لأجله ، ولكنهم لم يجعلوها شروطاً لنصبه فحسب، ولكنها في الحقيقة من أجل تقييد الفعل به علي هذه الهيئة المخصوصة، لأنه قد تتوافر كل هذه الشروط ولا ينصب بل يجر بحرف الجر الذي يفيد التعليل، وبذلك لا يكون مفعولاً لأجله بل يكون تقييداً بالجار والمجرور"^(١).

■ العلاقات الدلالية لعلاقة السببية:

إن علاقة السببية هي إحدى علاقات الارتباط المنطقي بين المعاني وبقتضي سياق الجملة من المتكلم أحياناً أن يلجأ إلى هذه العلاقة؛ لتكون معيناً علي بيان سبب وقوع الحدث، قال ابن يعيش "لا بد لكل فعل من مفعول به سواء ذكرته أم لم تذكره، إذ العاقل لا يفعل فعلاً إلا لغرض وعلّة"^(٢) . ولعل ابن يعيش يقصد بالفعل الذي يحتاج إلي المفعول به أي المتعدي حيث إن المفعول به يجوز حذفه لغرض بلاغي ، ومن هنا أنشأت العربية علاقة ارتباط بين الفعل والمفعول لأجله بطريق علاقة السببية نحو قوله تعالى : (وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ) (الإسراء: من الآية ٣١) ، وحرصت علي أن يكون المفعول لأجله مصدراً، لأن المصدر دال علي الحدث المجرد من أي معني آخر، والفعل المراد بيان سبب وقوعه يتضمن أيضاً الدلالة علي الحدث ومن المنطقي أن يكون الحدث سبباً في وقوع حدث، فالسعادة سبب في وقوع الابتسام ، والطمع سبب في حدوث السرقة وهكذا ومن المنطق كذلك ألا يكون المفعول لأجله مصوغاً من أحرف الفعل المراد بيان سبب وقوعه، أي ألا يكون مصدره، لأنه لو كان كذلك لتنافي ذلك مع المسلمة المنطقية القائلة بأن الحدث لا يكون سبباً في وقوع نفسه"^(٣).

"وهنا أيضاً نتيج العربية لأفراد جماعتها اللغوية التعبير عن السببية بطريق الربط بين السبب والمسبب بحرف جر وغالباً يكون حرف الجر اللام الدالة علي التعليل"^(٤).

ومما تحقق فيه الشروط قول الشاعر:

(١) محمد حماسة عبداللطيف: بناء الجملة العربية ، ١٢١ ، ١٢٢ .

(٢) أن يعيش : شرح المفصل ، ٥٣/٢ .

(٣) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة ، ص ١٧٧ .

(٤) المرجع نفسه ، ص ١٧٧ .

وقيدت عتاق الخيل حتى تلتفت بأعطفها مختالة وتقدت
حملت عليها البالغين توقيماً علي صبية للهالك كانت أعدت(١)

أي حملت علي عتاق الخيل من يريدون بلوغ الممدوح اتقاء الهلاك ، وقد كانت أعدت لمثل هذه المهمة العظيمة.

وقوله:

إن قل حمد عاد في تكثيره أو رث مجد عاد في تجديده
حفظاً علي منهاجه المفضي إلي أمد العلا وتقيلاً لجدوده ٦٩٥/٢

أي لأجل حفظ ذاك المنهج الذي يداوم من خلاله علي مجده العريق ، فديده إذا ما قل حمد وثناء، أورث مجد له إذا به يعود ويعاود تجديده كي يحافظ علي ما بناه الأولون من قومه. وهذا المصدر [حفظاً] تحققت فيه الشروط الواجب توافرها في المفعول لأجله فقد جاء مصدراً ومذكوراً للتعليل، والمعلل به مشاركاً له في الزمان والفاعل . وقوله:

إذا ما قربه وآنسوه غلا في البعد عنهم والنفارا
حياءً أن يقال أتي بغدر ونبلاً أن تحل محل عاراً ١٠٢١/٢

أي أنه فر منهم كي لا يقال أنه أتي بغدر، ونبلاً منه أن ينزل منزلاً عارياً، فما هذا البعد والهجران إلا من الحياء، ثم عطف (نبلا) علي (حياءً) للدلالة علي أن ممدوحه من أهل الحياء والنبيل ومكارم الأخلاق.

وفي مدح الفتح من خاقان:

بيجل إجلالاً، ويكبر هيباً أصيل الحجى فيه تقي وتواضع

أي ييجل من أجل الإجلال، ويكبر من أجل الهيبة، ويلاحظ أن الجملة (ويكبر هيباً) ارتبطت بالأولي عن طريق اتحاد المسند إليه في الجملتين وهو الفاعل الذي يعود علي [الفتح]. كما فصل بين جملة (يكبر هيباً) وأصل الحجى، لأن الجملة الثانية جواباً اقتضته الأولى كأن قيل: لماذا يكبر؟ فالجواب لأنه أصيل الحجى، فيه تواضع وتقي كما أنه يلاحظ أنه لم يعطف الثالثة علي الأولى والثانية هكذا:

(١) تقدت : لزمتم سنن الطريق .

+ + وأصيل الحجى

وفيه تقي وتواضع

لأن هناك ارتباطاً معنوياً بين الثالثة والأولين عن طريق التعليل فلا داعي لذكر الواو.

وقوله:

**يفديك قوم ليس يوجد منهم في المجد مرئي ولا مسموع
خدعوا عن الشرف المقيم تظيئاً منهم بأن الواهب المخدوع ١٣١٥/٢**

ورد المفعول المطلق دالاً علي مدي الشك الذي أحاط بهم بأن الممدوح لن يناله شيء، وهو مخدوع، وأن عطاءه سيضرب به عرض الحائط ، فالخدعة بسبب ظنهم، ورغم ذلك فإن الممدوح لن يلتفت إلى هؤلاء ، وهو ماض في طريقه طريق المجد والشرف القديم، وهذا دأب طريق المجد وأصحاب الأمجاد بأنهم مهما لاقوا في طريقهم فإن ذلك لن يثنيهم عن عزيمتهم.

وقوله:

أوفي فأضمرت القلوب مهابة لموقر اللحظات ، فخم المنطق

لماذا أضمرت القلوب؟ أضمرت من أجل المهابة، تكريماً وتعظيماً لذلك الرجل الوفي، فالإضمار علة المهابة والتوقير، لذلك الرجل الموقر ، عذب الحديث.

وقد ورد هذا البيت علي قوله "لميسر الصالحات موفق" وكتاهما صفتان "للممدوح" أو بمعنى آخر كلها صفات يتصف به الممدوح الذي هو من أجل ذلك يستحق كل المهابة والتقدير ولنتأمل المعني علي سبيل الانفصال دون وجود للمفعول المطلق:

أوفي فأضمرت القلوب .. لموقر

عندها يتساءل العقل ما الذي أضمرت القلوب؟ تكون الإجابة أضمرت القلوب مهابة من أجل المهابة. وجاز اعتبارها مفعولاً به.

فالمضمر هو القلوب الفاعل، والواقع عليه الإضمار هو (المهابة) ولكن الذي يرجح كفة (المفعول لأجله) اللام في قوله (لموقر) التي تفيد التعليل والمصدر الذي يقع مفعولاً لأجله يكون تعليلاً.

وقال يهجو الحس بن رجاء، ويذكر قاتل أبيه ، وكان (الحسن) علي الخراج بدمشق:

عفي "علي بن إسحاق" بفتكته	علي غرائب تيه كن في "الحسن"
لما رثيت "رجاء" خلّت أنك قد	ثأرته ببكا القمري في الفنن
فنمت عنه ولم تحفل بمصرعه	لا متع الله تلك العين بالوسن
بل ما يسرك ملء الدار من ذهب	وأن ما كان يوم الدار لم يكن
حرصاً علي إرث شيخ ظل مضطهداً	بالشام يكبو علي العرنين والذقن ^(١)

المعني الأول المتبادر إلي الذهن في قوله (حرصاً) أن ذاك الذي أسره ، وما كان يوم الدار لم يكن إلا من أجل الحرص علي الانقضاض علي إرث (الحسن بن رجاء) والي الخوارج بدمشق، حيث وثب عليه "علي ابن إسحاق" فقتله حرصاً منه علي أخذ ما لم يكن بد من أخذه.

وجاز أن تكون نائباً عن مفعول مطلق محذوف العامل أي: احرص حرصاً والمعني (أن علي بن إسحاق) كان حريصاً كل الحرص علي إرث بن رجاء .

وجاز أن يكون منصوباً علي الاستثناء بالأداة المحذوفة والتقدير لم يكن إلا حرصاً، هو هنا خبر كان منصوب بالفتحة، والمعني انه كان حريصاً علي قتل الحسن بن رجاء ماضياً كان أم حاضراً ؛ لذا فقد دبر لقتلهما ومن قبل اضطهاده.

(١) القمري : نوع من الحمام . العرنين : الأنف كله أو ما صلب من عظمه .

والتعبير بالمصدر (حرصاً) وهو مجرد من الزمن فيه دلالة بالغة أن ابن أبي إسحاق هو الحرص نفسه علي إرث بن رجاء ، وكان للشاعر أن يعبر بالمضارع بدلاً من المصدر فكلاهما يقوم علي سببين خفيفين ف(حرصاً): ٠/٠/ ، وهكذا (يحرص) ٠/٠/ ، ومن أجل ذلك ، فالمستوي الموسيقي يستوي في الحالتين إلا أنه أثر التعبير بالمصدر لما في المصدر من الدلالة علي الحدث المجرد من الزمن أي أنه كان يتربص به الدوائر حتى قضى عليه.

وقوله (يكبو) جملة متصلة بما قبلها علي طريق التفسير والتوضيح، لذا لا داعي للفصل بينها وبين جملة (ظل مضطهداً) .

وقوله في العارض المنهل:

ثم انجلي ودموعي غير راقنة والقلب فيه من الأشجان ما فيه
شوقاً إلي رشأ لا الشمس تشبهه ولا الهلال إذا تمت لياليه ٢٤٤٤/٤

الرشأ ولد الظبية راقنة: ساكنة

فدموعه غير ساكنة، وقلبه فيه ما فيه من الهموم، والأحزان ، وما ذاك إلا من أجل شوقه واشتياقه إلي ذلك الرشأ الذي فاق الشمس في الإشراق والهلال في الضياء. وجملة المفعول لأجله ارتبطت بما فيها بعلاقة ارتباط معنوية وهي [الغائية] فقد ترابطت جمل البيت الأول بالواو، وجملة شوقاً انفصلت عما قبلها، لكنها ارتبطت بهما بعلاقة معنوية لا لفظية.

وقد تبين أني مغرم كلف فاستشعر العجب في ضن وفي تيه

والترابط بالمفعول لأجله يوضح مدي اشتياق الشاعر إلي محبوبته بعدما انجلي العارض، وإذا به يتبين أنه كلف مغرم بحبها فنراه يعلنها بقوله بعد ذلك:

ورغم أن هذا البيت هو الأخير من هذه القصيدة التي اشتملت علي تسعة أبيات، إلا أنه ارتبط بيت الشاهد بعلاقة التعليل المعنوية، فما غرامه وكلفه إلا بسبب شوقه إلي محبوبته.

الفصل الثامن

الارتباط بطريق التوابع

ويشمل ثلاثة مباحث

المبحث الأول : النعت

المبحث الثاني : التوكيد

المبحث الثالث : البدل

** توطئة :

□ ماهية التابع :

التابع هو " المشارك لما قبله في إعرابه" (١) ، و " التبعية هي قرينة عامة يندرج تحتها أربع قرائن هي: النعت، والعطف، والتوكيد، والبدل. وهذه القرائن المعنوية تتضافر معها قرائن أخرى لفظية أشهرها قرينة المطابقة، ثم إن أشهرها ما تكون فيه المطابقة بين التابع والمتبوع هو العلامة الإعرابية ، كما أن هناك قرينة أخرى توجد فيها جميعاً هي الرتبة ؛ إذ رتبة التابع هي التأخر عن المتبوع دائماً أياً كان نوعها (٢) .

إذن فالتتابع يجمعها أولاً القرنية المعنوية بين التابع والمتبوع ، ثم تتضافر قرائن أخرى لفظية تعين على فهم التابع هي : العلامة الإعرابية ؛ لأن التابع يشارك متبوعه فيها ، بالإضافة إلى قرينة الرتبة ، حيث يتأخر التابع دائماً عن متبوعه .

"ولا تتربط التتابع على نوعها بالجملة التي توجد فيها إلا من خلال متبوعها ، أيا كانت وظيفة المتبوع وعلاقته بالجملة ، ولذلك يتوجه ترابط التتابع إلى هذا المتبوع نفسه ، فيوثق نظام اللغة علاقتها به بوسائل مختلفة أهمها وأظهرها العلامة الإعرابية ؛ إذ يتطابق التابع مع متبوعه في علامته الإعرابية ، ولعله من أجل متابعتة له في العلامة الإعرابية أطلق عليه في الدرس النحوي مصطلح التابع" (٣).

"وتتفق التتابع في أن كثيراً منها هو الأول أي المتبوع في معناه ، إما بتكرير لفظه ، وذلك في التوكيد اللفظي ، أو باشتماله على ضميره ، وذلك في التوكيد المعنوي ، والنعت السببي والنعت الجملة وبدل البعض من الكل ، وبدل الاشتمال ، أو يتضمن حقيقته مع حال من أحواله كالنعت الحقيقي ، أو يتضمن حقيقته فقط كالبدل المطابق وعطف البيان . وإذا لم يكن التابع هو الأول في معناه اقتضت التبعية وسائل أخرى مساعدة ، وذلك في العطف وهذا كله يؤدي إلى ترابط التابع مع متبوعه" (٤) .

وقضية القرائن في عمومها قد أوسعها بعض اللغويين بحثاً فقال : " ولا أكاد أمل ترديد القول : إن العلامة الإعرابية بمفردها لا تعين على تحديد المعنى ، فلا قيمة لها بدون ما أسلفت القول فيه تحت اسم " تتضافر القرائن " وهذا القول صادق على كل قرينة أخرى بمفردها سواء أكانت

(١) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ، ١٧٧/٢

(٢) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢٠٤ .

(٣) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٤٢ .

(٤) المرجع السابق ، ص ١٤٢ .

معنوية أم لفظية ، وبهذا يتضح أن العامل النحوي، وكل ما أثير حوله من ضجة ، لم يكن أكثر من مبالغة أدى إليها النظر السطحي والخضوع لتقليد السلف والأخذ بأقوالهم على علاتها^(١) فالقارئ تتضافر جميعاً على إيضاح المعنى الوظيفي النحوي، والقريضة تسقط عند إغناء غيرها عنها ، وفيها تفسير لما عدّه النحاة شاذاً لا يقاس عليه، كما في قوله تعالى : " إن هذان لساحران" (طه : ٦٣) ، ونحن ندرك من فهمنا لظاهر تضافر القرائن أن المناسبة الصوتية الموسيقية دعت إلى إهمال العلامة الإعرابية ؛ لأن الرتبة واقتران الخبر باللام أوضحاً أن لفظ "هذان" لا يمكن فيه إلا أن يكون اسم إن ، ولم يعد للعلامة الإعرابية بعد ذلك من الأهمية ما يحتم الاحتفاظ بها ، ولا سيما أمام إرادة المناسبة الموسيقية بين أصوات المتلازمين^(٢) .

والحق أن العلامة الإعرابية غير كافية لتمييز تابع دون تابع ؛ لأنه قد يأتي التابع جملة اسمية ، أو فعلية ، أو شبه جملة ، فلا بد من وجود قرائن أخرى تعين على فهم التابع ، لذا فـ " قد يتسامح مع بعض التتابع في إسقاط بعض أنواع المطابقة كالمطابقة في النوع والعدد في النعت السببي ، والمطابقة في التعيين في بعض أنواع البدل ، ولكن العلامة الإعرابية لا يمكن التسامح فيها مع بقاء التبعية ، على الإطلاق ، وعندما أجاز النحاة في النعت القطع إلى الرفع أو النصب اضطروا إلى تقدير مبتدأ محذوف وجوباً ، أو فعل محذوف وجوباً ، وهذا لون من ألوان الترخص في قريضة الإعرابية لوضوح المعنى؛ ولذا فالنعت عند القطع قد خرج عن التبعية"^(٣)

وعليه فالتتابع تتبع ما قبلها إعرابياً ، حيث المحافظة على العلاقة بين العلامة الإعرابية والمعنى، وأضرب مثلاً مما ذكره سيبويه في واحد منها . وهو النعت ، كي يتضح لنا الربط بين الجانبين ، يقول سيبويه في باب مجرى النعت على المنعوت والشريك على الشريك ، والبدل على المبدل منه ، وما أشبه ذلك ، " فأما النعت الذي جرى على المنعوت فقولك : مررت برجل ظريف قبل فصار النعت مجروراً مثل المنعوت لأنهما كالاسم الواحد"^(٤) ، وبهذا تكون العلاقة قائمة بين الإعراب والمعنى ممثلاً ذلك في التتابع كلها^(٥) .

ومن هنا نستنتج أن العلاقة بين التابع ومتبوعه هي علاقة معنوية تقوم على الارتباط فيما بينهما بحيث يصيرا اسماً واحداً على حد تعبير سيبويه .

(١) تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢٠٧ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٠٧ .

(٣) محمد حماسة عبداللطيف: العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث، ط ١ ، مكتبة أم القرى، الكويت، ٢٠٠٠م ، ص ٣١٢ .

(٤) سيبويه : الكتاب ١/٤٢١ - ٤٢٢ .

(٥) إبراهيم بركات : العلاقة بين العلامة الإعرابية والمعنى في كتاب سيبويه ، ص ٨٧ ، ٨٨ .

المبحث الأول

النعوت

أولاً : علاقة الوصفية (بين النعت والمنعوت) :

المعنى اللغوي : يغلب على تعبير النحاة أن يقولوا (النعت والمنعوت)^(١) ، وتساوى تماماً (الصفة والموصوف)^(٢) كما يقول ابن يعيش : "الصفة والنعت واحد"^(٣) .

" ويستخدم سيبويه في غير موضع من كتابه المصطلحين [وصف] و [نعت] ، مرادفين للمصطلح صفة ، دالاً على المشتق بنية صرفية ، لا باباً نحوياً إلا أن المصطلح [الوصف] عند سيبويه أعم وأشمل فضلاً عن أنه يطلق على الصفة بنية صرفية وباباً نحوياً أيضاً على تأكيد الضمير ، بل إن وصف الشيء بالشيء قد يتجاوز ذلك أيضاً إلى الحال والتمييز ؛ وعلى هذا تدرك أن الصفة والوصف مصطلحان نحوياً أعم من النعت مصطلحاً نحوياً ؛ إذ لا يقتصر كل منهما عند سيبويه على الصفة النحوية ، ولا نكاد نجد مصطلح النعت عند سيبويه إلا مقصوراً على الصفة النحوية ، إذا ضررنا الذكر صفحاً عن البنية الصرفية"^(٤) .

أما النعت في الاصطلاح فهو : " التابع أو المشتق أو المؤول بالمشتق المكمل متبوعه ببيان صفة من صفاته نحو : مررت برجل كريم ، أو من صفات ما تعلق به - وهو سببية ، نحو مررت برجل كريم أبوه"^(٥) .

أما المعنى الصرفي للصفات فهو الدلالة على موصوف بالحدث ، وبالتالي فإن الاتصاف بالحدث هو الوظيفة الصرفية للصفات^(٦) .

□ العلاقات الدلالية الوصفية :

من الناحية الدلالية بين النعت والمنعوت كعلاقة الشيء بنفسه. يقول عبدالقاهر الجرجاني:
"اعلم أن الصفة هي الموصوف في المعنى"^(٧) .

(١) السيوطي: همع الهوامع

(٢) محمد عيد : النحو المصفي ، ص ٥١٧ .

(٣) ابن يعيش : شرح المفصل ، ٤٧/٣ .

(٤) محمود نحلة : الاسم والصفة في النحو العربي والدراسات الأوربية ، ص ٤٠ ، ٥١ ، ٥٣ بتصرف .

(٥) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ، ١٧٨/٢ .

(٦) حلمي خليل ، الكلمة ، ص ٥٧ .

(٧) عبدالقاهر الجرجاني : المقتصد في شرح الإيضاح ، تحقيق كاظم المرجان ، وزارة الثقافة ، دار التراث للنشر للنشر ، بغداد ، ١٩٨٢م ، ٢/٩٠٠م .

فالصفة في المعنى تابعة للموصوف لا تقوم إلا به، فلما افتقرت إليه في الحقيقة تبع لفظه؛ إذ كانت هي إياه في الحقيقة^(١). وقد بين سيبويه أن النعت يتبع المنعوت ؛ لأنهما كالاسم الواحد^(٢).

ويبدو أن البنية المضمرة في علاقة الوصفية علاقة الإسناد، فحين يقال: هذا حاكم عادل، فهو في البنية المضمرة : هذا حاكم ، يعدل الحاكم . وإنما لجأت العربية إلى ضم الجملتين بطريق الارتباط ، طلباً للإيجاز الذي هو سمة بارزة من سماتها التركيبية^(٣)، ولعل من أوضح الأدلة على أن البنية المضمرة لعلاقة الوصفية علاقة الإسناد ما لاحظته النحاة من أن النعت يجرى في مطابقة المنعوت مجرى الفعل الواقع موقعه؛ "فضمير الرفع المستتر في النعت الحقيقي المفرد يطابق المنعوت مطلقاً، وكما كان الفعل في مكان ذلك النعت، فقياس قولنا: [مررت برجلين حسنين، وامرأة حسنة] على قولنا: مررت برجلين حسناً ، وامرأة حسنت [.

وأما النعت السببي فالمعلوم أنه يرفع اسماً ظاهراً يكون في التنكير والتأنيث على حسب ذلك الظاهر، كما هو في الفعل، فيقال : مررت برجال حسنة وجوهم ، وبامرأة حسن وجهها ، كما يقال : حسنت وجوهم ، وحسن وجهها^(٤) .

□ أغراض النعت :

يذكر النحاة غرضين أساسيين للنعت هما^(٥) :

الإيضاح أو التوضيح إذا كان المنعوت معرفة ، وتخصيص النكرات إذا كان المنعوت نكرة ، وقد يكون تفضيلها^(٦) .

وهذان الغرضان يفيدهما النعت ، ولا يخلو أسلوب من أساليبه من واحد منهما ، ومع ذلك فإنه يفيد معاني أخرى إلى جوارها ، وهي معان يحددها السياق ، نحو المدح والذم^(٧).

(١) أبو البقاء العكبري: المتبع في شرح اللمع ، دراسة وتحقيق د/ عبدالحميد حمد الزوى ، ط ١ ، جامعة قار يونس بنغازي ، ١٩٩٤م ، ٤٠١/٢ .

(٢) سيبويه : الكتاب ، ٤٢١/١ .

(٣) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة ، ص ١٨٢ .

(٤) شرح الأشموني ، ج ٦١/٣ .

(٥) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط ، ص ١٨٢ ، ومحمود نحل (الاسم والصفة في النحو العربي والدراسات الأوربية ، ص ٥٩ ، ٦٠ .

(٦) ابن الأنباري : أسرار العربية ، ص ٢٦٠ .

(٧) ابن عقيل : شرح ابن عقيل ، ص ١٧٨/٢ .

وتجدر الإشارة إلى أن النعت يتجرد للمدح الخالص أو الذم الخالص ، حين يكون معناه اللغوي ، أو المراد الأصلي منه غير مقصود ، وتقوم القرينة الدالة على أن المقصود أمر آخر ؛ هو المدح أو الذم ، ففي مثال : [الخليفة العادل عمر بن الخطاب أحد الخلفاء الراشدين] الدال على المدح بكلمة "العادل" ومثال : [والى الأمويين هو الحجاج بن يوسف الطاغية] الدال على الذم بكلمة "الطاغية" . نجد أن شهرة عمر بالعدل ، والحجاج بالطغيان ؛ شهرة لا تكاد تخفي على أحد ، جعلت القصد من كلمتي العادل والطاغية في المثالين ، إنما هو أمر آخر غير معناهما اللغوي الأصيل ؛ ذلك الأمر هو المدح في الأول ، والذم في الثاني ، ولولا هذا لكان مشتقاً على لفظ لا يفيد معنى جديداً^(١) .

كما يوجد أغراض أخرى كالتوكيد والترحم والتفضيل والتعميم . فالتوكيد نحو قوله تعالى: (فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة) (الحاقة : ١٣) ، والترحم ، نحو اللهم أنا عبدك المسكين المنكسر قلبه) ، والتفصيل نحو (قرأت كتابين : نحويّاً وأدبياً) والتعميم نحو : (يرزق الله عباده الطائعين والعاصين ، الساعية أقدامهم والساكنة أجسامهم) وقد يدخل النعت في الكلام ليفصل بين المتشابهين أو للتمييز بين مشتركين في التسمية^(٢) ؛ لأنك إذا قلت : (جاءني زيد الطويل) ، فقد فصلته من زيد القصير^(٣) .

وبعد هذا العرض النظري ، نجد أن النعت لدى الشاعر قد جاء لبيان وتوضيح كثير من المعاني المستمدة من سياقاتها ، بحيث لا تكاد نقرأ بيتاً إلا ونجد فيه ضرباً من أنواع النعت ، هذا الضرب مسوق لبيان معنى دلالي مستنبط من سياقه ولنبدأ أولاً .

أ- النعت المفرد :

والنعت المفرد ما ليس جملة ولا شبه جملة ، أي قد يدل على مثني ، أو جمع نحو قوله :

فأثلج يبرد الدمع صدرًا واغراً وجوانحاً مسجورة الرمضاء ٥/١

فالصدر الواغر هو المتقد غيظاً ، والمسجورة أي الموقدة ، كأن الشاعر أراد أن يبين لنا حاله ، ويوضح لنا كيف اتقد صدره ، واشتعلت جوانحه أشبه ما يكون بالرمضاء ، وما ذلك إلا لأن الأحبة آذنوا بتناء .

(١) عباس حسن : النحو الوافي ، ٤٣٩/٣ .

(٢) أبو البقاء العكبري : المتبع في شرح اللمع ، ٤٠٢/٢ .

(٣) أبو الحسن المجاشعي : شرح عيون الإعراب ، تحقيق حامد مؤمن ، ط٢ ، عالم الكتب ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ص ٢٢٨ .

وقوله :

أخذت ظهور "الصالحية" زينةً عجباً من الصفراء والحمراء ٦/١

هنا النعت قوله : (عجباً) جاء جامداً فهو مصدر للفعل الثلاثي (عجب) ، وإذا كان حاله ليس مشتقاً فهو مؤول بالمشقق أي : زينة عاجبة من الصفراء والحمراء ، لكن التعبير بالمصدر له دلالاته بأن نلمح أن الزينة لا تدعو إلى العجب فقط ، بل هي العجب نفسه ؛ ولذا أثر الشاعر التعبير بالمصدر .

وقوله :

شكرتك بالقوافي عن شفيعي إليك وصاحبني الأدنى وجاري ٩٣٩/٢

وقع النعت قوله (الأدنى) ، وهو مشتق (اسم تفضيل) على زنة الأفعال والنعت وضح مراد الشاعر أنه شكر (المعتر بالله) بما اقتنصه من معنى أو خطه من بديع القوافي ، وكان ذلك على يد شفيعه وصاحبه الأقرب وجاره في كل أموره ؛ أي أنه تقرب إلى المعتر بجميل القوافي تقديراً له وافتخاراً أو يحتمل المعنى : أنه شكره بأشعاره نيابة عن الوصيف أحد قواد الترك الذي كان المعتر بالله قد عفا عنه ، وكان للبحري (وصيفاً) صاحبه الأدنى وجاره .
فكان النعت يوضح تلك الصلة الوثيقة بين "البحري" و "وصيف" .

وقوله متغزلاً :

فحسى الدمع أن يسكن بالسكـ ب غليلاً من هائم مشتاق ١٤٥٧/٣

النعت في قوله : (مشتاق) ، وقع وصفاً (اسم فاعل) من الفعل الخماسي اشتاق ، وقبل الموصوف (هائم) اسم فاعل -أيضاً- من الثلاثي (هام) ، وهو يوضح كيف تمكن منه الشوق ، واستبدت به بتأريحه ، حتى هام شوقاً بمحبوبته (ريا) التي لم تسقه ريا بوصلها إياه ، لأنها لا تدر ما الشوق؛ وما آلامه؟ يدل على ذلك البيت الذي جاء بعده ليحلل سبب شوقه وهيامه فيقول:

إن (ريا) لم تشق ريا من الوصل ولم تدر ما جوى الاشتياق ١٤٥٧/٣

وفي مدح أبي العلاء صاعد البغدادي يقول :

علت يد لـ "العلاء" مفضلةً كما تعلي من عارض مزنه ٢٣٣٣/٤

وقع النعت كلمة (مفضلة) لكلمة (يد) ، على سبيل المدح والتعظيم والدعاء، فأسلوب البيت خبري معنى ، إنشائي لفظاً بغرض الدعاء ، أي إنه يدعو (لأبي العلاء) أن تغلو يده دائماً وتعطى

عطاء أشبه بالعارض الذي علتة سحائبه البيضاء ، وبياضها هذا دلالة على طهر أبي العلاء
وخلوص عطائه من المن والأذى .

وأكتفي بما ذكرت من النعت المفرد كدلالة أكيدة على أن المعاني التي وضحها الشاعر من
خلال النعت المفرد دلالة أكيدة إلى أن المعاني التي وضحها الشاعر من خلال النعت كثيرة
يصعب حصرها ، والفائدة فيما ذكرت .
ب- النعت الجملة :

الأصل في النعت أن يكون بالاسم المفرد المشتق أو المؤول به ، لذلك نعتت به المعرفة
والنكرة؛ وقد يأتي النعت بالجملة لتأولها بالمفرد، ومثلها في ذلك شبه الجملة ، غير أن الوصف
بالجملة وشبهها من الظرف، والجار والمجرور خاص بالنكرات^(١)؛ وذلك لأن الجملة مؤولة بالنكرة ،
فيتحقق بوصفها للنكرة شرط التطابق بين النعت والمنعوت في التعريف والتكثير . وبيان كون
الجملة مؤولة بالنكرات أننا إذا قلنا : (جاء رجل قام أبوه) كان ذلك بمنزلة قولنا : [جاء رجل قائم
أبوه] ؛ ومن هنا لم يجز نعت المعرفة بالجملة ، أو كون الجملة نعتاً للمعرفة ؛ لما يترب على ذلك
من فقدان شرط التطابق في التعريف والتكثير، فإذا جاءت جملة بعد المعرف بال الجنسية - وهي
تفيد التعريف في اللفظ فحسب . كما في قوله تعالى: (وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ) (يس :
٣٧) ، وكما في قوله تعالى : (كمثل الحمار يحمل أسفاراً) (الجمعة : ٥) ، فلا داعي لجملة
النعت ، لأن ما تعرف لا يستفاد^(٢) .

*- إن الذي لا بد من تحققه في الجملة الواقعة نعتاً أمران:

أحدهما : أن تكون خبرية أي تحتمل الصدق والكذب، وذلك "لأن الطلب والإنشاء لا خارجي
لهما يعرفه المخاطب ، فيتخصص به المنعوت^(٣) ، **ثانيهما** : ما اشترطه سيبويه : أن تشتمل على
ضمير يعود على الموصوف ليربط الجملة به حيث قال : " فإذا كان الفعل وصفاً فأحسنه أن يكون
فيه الهاء^(٤) .

(١) سيبويه : الكتاب ١/١٢٨ .

(٢) إذا جاءت جملة بعد اسم معرف بال الجنسية كان للنحاة فيها مذهبان : الأول أنها نعت ، لأن المنعوت نكرة،
فهو معرف بال الجنسية التي هي غير معين ، ومن راعي جانب التعريف اللفظي في الاسم السابق جعلها حالاً
لازمة ، مقارب لمعنى النعت [عبدالسلام هارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي، ١٠٦، ١٠٧]

(٣) الشيخ / خالد الأزهرى : شرح التصريح على التوضيح ، ١١٢/٢ .

(٤) سيبويه : الكتاب ١/١٢٨ .

وعلى هذا فالأمر الآخر الذي لا بد من تحققه في الجملة الواقعة نعتاً هو : اشتغالها على ضمير يربطها بالمنعوت ، ولكي يكون الضمير رابطاً لا بد أن يكون ضمير المنعوت نفسه كما في قوله تعالى: (وهذا كتاب أنزلناه مبارك) (الأنعام : ٩٢) ، فجملة (أنزلناه) نعت لـ (كتاب) ، وقد اشتملت على ضميره، ولا يحصل الربط إلا بالضمير ؛ لأن عدم وجود هذا الضمير يوقع اللبس والغموض "إنما اشترط الضمير في الصفة والصلة ؛ ليحصل به ربط بين الموصول وصلته ، والموصوف وصفته ، فيحصل بذلك الربط اتصال بين الموصوف والموصول بمضمون الصفة والصلة ، فيحصل لهما بهذا الاتصاف تخصص وتعرف؛ فلو قلت : [مررت برجل قام عمرو] ، ولم يكن الرجل متصفاً بقيام عمرو بوجه، فلا يتخصص به ، فإذا قلت : [قام عمرو في داره] صار الرجل متصفاً بقيام عمرو في داره^(١) .

وعلى هذا ورد قول الشاعر :

ظلم الدهر فبكم وأساء فعزاء "بنى حميد" عزاء
أنفس ما تكاد تفقد فقداً وصدور ما نبرح البرحاء ٣٩/١

في هذا الشاهد وقع النعت جملة فعلية منسوخة بـ " كاد " وهي وصف للمنعوت (أنفس) الذي وقع خبراً لمبتدأ محذوف وتقدير الكلام (هذه أنفس..) فالنعت يوضح ويخصص كنه هذه الأنفس .

وقوله كذلك على نفس النمط ، حيث النعت وصفاً لخبر محذوفاً هكذا :

أمير المؤمنين نذاك بحر إذا ما فاض غض من البحار ٩٣٨/٢

فالبحر إذا ما فاض غض أي: نقص ووضعت من قدره باقي البحار بمعنى أن أمير المؤمنين بحر في الجود والعطاء إذا ما أعطى لن يستطيع أحد أن يصل إلى قدر عطائه، ولو ظن أنه يعطى كثيراً ، كما يحذر الشاعر - من خلال النعت - قومه من التنازع ، لأن التنازع خطأ ، وزلة لا تغتفر ، ودعوة لا نصير لها ، في قوله :

إن التنازع في الرئاسة زلة لا تستقال ، ودعوة لم تنصر

وعندما أراد أن يتغزل في مقدمة غزلية يمدح فيها أحد أصدقائه خصص الأطباء بأنها قد

ثناها الشيب وحشا فقال :

(١) الرضى ، شرح كافية ابن الحاجب ، ٣٠٨/١ .

ظباء ثناها الشيب وحشا ، وقد ترى لريع الشباب وهي جد أوانس

فأنت ترى وصفاً للظباء ، التي هي خير لمبتدأ محذوف تقديره (هذه ظباء)، وقد علاها الشيب، وهي جد أوانس ، وما ذلك إلا تشوقاً لأول الشباب وأيامه وهي في عز صباها ، لكن الشيب كساها حلية فشابت قبل المشيب .

وعندما أراد زم الجفون (العيون) البخيلة التي تحجر فيها الدمع ، وأثر على الفؤاد الذي أصابه سهم الحب فلم يخطئه قال :

بخلت جفون لم تعرك دموعها وقسا فؤاد لم يبت بك مقصداً

ومل ما سبق من شواهد وقعت نعت فيه جملة النعت محل رفع ومما جاء في محل نصب قوله ، متعجباً من فعال أمير المؤمنين حيث إن له فعله كريمة عاد فضلها إلى كثير من الناس في كثير من المواضع هكذا :

فيالك فعلة يهدي ثناها إلى أهل المخصب والجمار ٩٣٨/٢

وفي علة نالت الفتح بن خاقان، ويخاطب أبا نوح كاتبه يصف القوم بأنهم معشر قد لا تصيبهم العلة ، ولا تظهر منهم شكوى ، في حين الأمير وكاتبه نالاها المرض والألم وكأن الشاعر بهذا الأسلوب الخبري يخرج إلى غرض التعجب من كون الليالي تتخطى معشراً ، على حين تصيب الأمير وكاتبه العلة والمرض ، لذا يقول :

تخطى الليالي معشراً لا تعلم بشكو ، ويعتل الأمير وكاتبه ٢٠٢/١

ومما جاء في محل خبر ، يقول في مدح : عبدالله بن المعتز :

عش سعيداً ، واشرب هنيئاً ولا تع

من مدام كأنها نوب تبر مائع أو مجاجة الزعفران ٢٣٦٧/٤

جاءت جملة النعت [كأنها ..] في محل جر لكلمة مدام ، حيث أراد الشاعر وصف وتخصيص الخمر بأنها تشبه الذهب أو عصارة الزعفران ، وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على صفائها وشددة بريقتها، كما قال عنها في موضع آخر يؤكد به ذلك الموضع قائلاً:

يخفي الزجاجاة لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء ٧/١

وفي المدح يقول :

**نليح من الغرام إذا عترانا وأبرح منه ألا يعترينا
ومن سقم مبيت المرء خلواً بلا سقم : يبيت له رهينا ٢٢٠٨/٤**

جاءت جملة النعت (يبيت له رهينا) وصفاً للنكرة (سقم) لتوضح وتؤكد مدى قوة المرض وتمكنه وإحكام سيطرته حتى بات له صاحبه رهينا لا يملك منه فكاكاً بالطوع أو بالكره .

وجاز اعتبارها (حالياً) من المرء ، فهي تبين حال المرء الذي يبيت وقد أصابه الوهن والضعف من إحكام المرض قبضته عليه ، وأيا كان الأمر فالوجهان يوضحان الأثر القوي للمرض ولا مرض على حد قول الشاعر : بلا سقم ، وإذا تأملت المعنى على سبيل الانفصال ، واعتبار أن : (بلا سقم) اعتراض هكذا :

ومن سقم مبيت المرء خلواً يبيت له رهينا

عند ذلك لا تكون الجملة إلا حالاً للمرء صاحب المرض . وتكون (مبيت المرء) نعتاً لسقم الأولى النكرة ، وخلو حالاً أول من المرء، وجملة (يبيت) حالاً ثانية .

لكن التأمل في البيت ومراد الشاعر ، يجد أن (بلا سقم) أفادت : أنه مريض دون مرض ولا سبب للمرض ، كأنه يشكو ولا أثر عليه إلا مجرد الشكوى لا غير ، وهذه الشكوى جعلته يقول :

شركنا العيس ؛ ما ندع التصابي لواحدة ، وما تدع الحينا ٢٢٠٨/٤

ومما ورد في محل جر قوله :

قال يمدح عبدالله بن المعتز :

**أجرني من الواشي الذي جاروا وغابر شوق غاربي ثم انجدا
وإلا فاسعدني بدمعك إنه يهون ما بي أن أري لي مسعدا**

وقع النعت جملة فعلية في محل جر في قوله : (غار بي) ، وهو وصف للنكرة (غابر شوق) التي جاءت معطوفة بالجر على الواشي ، فكأنه قال : أجرني من الواشي ، وأجرني من غابر شوق الموصوف بأنه غار به أي تمكن منه ، وفعل به الأفاعيل ، حيث لم يملك فكاكاً إلا أن التمس منه أن يسعده بدمعه الذي يخفف ما به .

والنعت يوضح ويؤكد مدى استسلام الشاعر لهذا الشوق الذي وجده (الشاعر) لين الجانب، سهل الشكيمة، وإذا به يغور فيه كما تغور الأصابع داخل شعر الرأس واللحية فتأخذ بمجامعها،

فصار يجرى هذا الشوق في عروقه كجريان الدم في العروق ، كل هذه المعاني أوضحتها جملة النعت بالفعلية .

وكذا قوله في البيت الحادي عشر والثاني عشر من هذه القصيدة ، حيث يقول :

إلى ابن أمير المؤمنين تناهبت بنا العيس ديجوراً من الليل أسوداً
إلى منعم لا الجود عنه بعازب بطيء، ولا المعروف منه

في الأول جاءت جملة النعت [تناهبت بنا العيس..] جملة فعلية في محل جر ، وهذه الجملة أوضحت مدى الشوق حتى إن العيس (الإبل البيض) لتقطع الطريق تغمرها سعادة -رغم إجهادها- ؛ لأنها تعلم أنها ستودع الفقر بعد أن تصل إلى أمير المؤمنين الذي يبذل حياتها من الفقر غني ومن البؤس شقاء ونعيماً .

ثم أطال الشاعر الوصف بجملة النعت التي جاءت كذلك في محل جر وهي [لا الجود عنه بعازب] ، جملة اسمية مصدرية بـ (لا) العاملة عمل ليس، وهذه الجملة الاسمية المنفية تبين أن الجود يلزم ممدوحه لا يفارقه، فحالاً أشبه بمصدر للجود متجدد ، كل ينهل منه حسب حاجته ويزيد : ألا ترى أن جملتي النعت [الفعلية والاسمية] بينتا مدى ما يتصف به [عبدالله بن المعتز] .

كذا تلحظ التنوع بين الفعلية والاسمية ؛ ليؤكد أن هذه الصفات لازمة أكدة له على الدوام والاستمرار ، كما توضح جملة النعت فيها وتفصل مدى ما يتمتع به ابن أمير المؤمنين من صفات الجود والكرم .

ومما جاء فيه النعت يفيد التفصيل والتوكيد قوله :

أذكر تينهم الخطوب التوالى؛ ولقد تذكر الخطوب وتنسى
وهم خافضون في ظل عال مشرف يحسر العيون ويخسى

وقع النعت جملة فعلية في قوله : [يحسر العيون ويخسى] ، وقد سبقها نعتان مفردان [عالٍ مشرف] ، وهذا التفصيل في النعت يبين مدى ما يتمتع به الفرس من خفض العيش ، فخافضون أي (ناعمو العيش) ، كما لجأ الشاعر إلى المقابلة بين "خافضون" وعبارة (في ظل عالٍ) ، وهو بذلك يشير إلى بلاد فارس بحدودها وما يكتنفها من شواهد الجبال ، حتى إن العيون

لتحسر من بعد أقطارها وتخسى (تحساً) فخفت الهمزة بمعنى يحسر ، وفي القرآن الكريم "ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير" (الملك : ٤) .

(ج) النعت شبه الجملة :

يقول :

من أيهم لم تستقد؟ ولأيهم لم تنجد ، وبأيهم لم توقع
بل أي نسلٍ منهم لم تستج وثنية من أرضهم لم تطلع؟ ١٢٩٠/٢

وقع النعت "شبه جملة" مرتين في قوله : (منهم) وهو وصف للنكرة (نسل) وهو يفيد التخصيص والتوضيح ، كما وقع في قوله (من أرضهم) وصف للنكرة (ثنية) وهو أيضاً للتخصيص والتوضيح .

ولا يجوز اعتبار الجار والمجرور [من أرضهم] متعلقاً بالفعل (تطلع) ويكون التقدير : [لم تطلع من أرضهم] ؛ لأن ذلك يكون خلاف مراد الشاعر ؛ فهو يريد أن الرجل كان سيفاً مسلولاً على أعدائه وسهماً مصوباً إليهم لا يميل ولا يحيد ، فما من ثنية إلا من أرضهم إلا ويطلع عليهم فيها . فالجار والمجرور خصص أن الثنية كانت من أرضهم . (ولم تطلع) فيها إيجاز بحذف متعلقات الفعل أي لم تطلع عليهم فيها؛ لذا فإن جملة (لم تطلع) نعتاً آخر لكلمة [ثنية] .

وقال عبدالله بن المعتز :

قد تناسيتنا فقد أصبح الوصل ل أسيراً في قبضة الهجران ٢٣٦٧/٤

وصف الأسير بأنه في قبضة الهجران ليخصص اتصافه بذلك .

ومثل ذلك قوله في المدح:

عش سعيداً ، واشرب هنيئاً ، ولا تعد دم سراً من عليّة الأخوان ٢٣٦٧/٤

وصفت السراة [ج. السرى وهو صاحب المروءة في شرف أو السخاء في شرف] بأنها من عليّة الإخوان، حيث إن العلية هم أهل المروءة والسخاء، وهو بذلك يخصصهم ، ويؤكد أنهم أهل لذلك ، وعبرة البيت إنشائية للدعاء ، كأنه يدعو له أن يدوم عيشه سعيداً ، ويبيت طيباً مسروراً ، ليعطي عطاء من لا يخشى الفقر، ولتدم له هذه الصفة ، ومما يؤكد ذلك قوله في البيت الذي يليه :

وقوله :

فتنتك بالدّلّ الرحيم ولم تزل كلفاً بكل رخيمة مفتان ٢٣٧٦/٤

وصف الكلف (الشوق) بأنه كان بكل رخيمة (سهلة المنطق) ، والنعت يوضح ويؤكد عموم الكلف بأنه كان بكل رخيمة فاتنة تركته حزينا مشوقاً ، ما يدلّك على ذلك قوله بعد ذلك :

وشجتك بالتفريق ظعن فريقيها فظننت إلا الشجو في الأظعان

ظلت دموعك في طول بدلت بضيائها ظلماً إلى "ظلمان" ٢٣٧٦/٤

□ تعدد النعت :

يقول سيبويه : " فإن أطلت النعت ، فقلت : مررت برجل عاقل كريم مسلم فأجره على أوله "(١) .

وقد يتعدد النعت في جملة واحدة ، فيكون الأول مفرداً ، والثاني شبه جملة ، والثالث جملة . يقول السيوطي : " وإذا وصف بمفرد ، وظرف أو مجرور ، وجملة ، فالأولى ترتبها هكذا كقوله تعالى : (وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه) [غافر : ٢٨] وعلّة ذلك أن الأصل الوصف بالاسم ؛ فالقياس تقديمه ، وإنما تقديم الظرف ونحوه على الجملة لأنه من قبيل المفرد"(٢) .

وأرى أن الأفضح ما ورد في الذكر الحكيم ، لكن لغة الشعر تكسر المألوف ، وهذا هو تميزها .

وقد تعدد النعت لدى شاعرنا كالاتي :

النمط الأول : [النعت الأول " مفرداً " + النعت الثاني " مفرداً " + الثالث " مفرداً "]

طرقت ، والطروق من حيث أمست في بلاد أمسيت فيها ، عجيب

نية غربلة ، وشوق مقيم وادع في جماله ، محجوب ٣٥٥/١

وصف الشوق بأنه مقيم ، ووادع ، ومحجوب . (أما في جماله) فهي حال شبه جملة من

الضمير المستكن في اسم الفاعل (وادع) .

النمط الثاني : [النعت الأول " مفرداً " + الثاني " جملة فعلية "]

(١) سيبويه : الكتاب ، ٤٢٢/١ .

(٢) السيوطي : همع الهوامع ، ١٢٧/٣ .

في وصف الخمر يقول :

وفواقِع مثل الدموع ترددت في صحن خد الكاعب الحسناء ٧/١

وقع النعت الأول مفرداً في قوله (مثل الدموع)، والثاني جملة فعلية وهي قوله (ترددت)، وكل ذلك على أساس أن (فواقِع) خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هذه فواقِع أو أنها مبتدأ وخبره محذوف تقديره : ولها فواقِع بالتثوين ضرورة .

وجاز اعتبار (فواقِع) مبتدأ وهو نكرة موصوفة بقوله : (مثل الدموع) وخبره الجملة الفعلية (ترددت) ، وعلى هذا فلا شاهد لما نحن بصددده^(١).

النمط الثالث: [النعت الأول "مفرداً" + الثاني "شبه جملة"]

مع ذلك قوله :

يشوقك توخيد الجمال القناعس بأمثال غزلان الصريم الكوانس

وقع النعت في الأول مفرداً ، وهو وصف للجمال بأنها قناعس أي ضخمة عظيمة أشبه ما يكون بالغزلان المستترة في كناسها وهي الأماكن التي تأوي إليها ، وهذان النعتان يوضحان ما تتميز به الجمال من أوصاف الروعة والضخامة ما يمكنها من أداء مهمتها .

النمط الرابع : [النعت الأول "مفرداً" + الثاني "مفرداً" + الثالث "جملة فعلية"]

وقد وقع ذلك في قوله :

وهم خافضون في ظل عال مشرف، يحسر العيون ويخسي

الشاعر يصف الفرس بثلاثة نعوت الأول: أنهم في ظل عال، ومشرف ، ويحسر العيون ويخسرهما ، وإن دل ذلك على شئ فإنما يدل على أمرين : أولاهما : ما يعيش فيه الفرس من ترف ونعيم ، وثانيهما : انتماء الشاعر ، وتعظيمه للفرس .

النمط الخامس: [النعت الأول "شبه جملة" + الثاني "جملة فعلية"]^(٢)

(١) ومن ذلك قوله :

بكت السماءُ بها زداد دموعها فغدت تبسم عن نجوم سماء
في حلة خضراء ، نمم وشيها حوك الربيع ، وحلة صفراء ٦/١
وهذان النعتان يوضحان أثر السماء على الأرض وهي ربيع ، حيث إنه يحوكها حلة خضراء ، نمم وشيها في أبداع صورة .

(٢) سبق التعريف بهذا الشاهد في ص ١٣ من هذا المبحث ما يغني عن ذكره .

(٣) ورد هذا النمط كذلك قوله :

إلى أرجواني من البرق ، كلما تنمر علوى السحاح تعصفرا
يضئ غماماً فوق بطياس واضحاً يبص وروض تحت بطياس أخضرا ٩٣٢/١
وقع النعت الأول (من البرق) شبه جملة لـ (أرجواني) وهو الأحمر الصبغة ، والثاني جملة شرطية في قوله (كلما...) ، ثم أطال الشاعر جملته فجاء بنعت ثالث جملة فعلية في أول البيت الثاني في قوله : (يضئ غماماً) فهي على التوالي : [من البرق - كلما تنمر تعصفرا - يضئ غماماً] وحاز اعتبار الثالث حالاً من البرق،

ورد ذلك في قوله :

تخط رحال الراغبين إلى فتى نوافله نهب لمن يتطلب
إلى غمر في ماله تستخفه صغار الحقوق وهو عود مجرب

الغمر : من لم يجرب الأمور ، العود : شيخ كامل ، ماهر ، كالمعاود

وصف الغمر بأنه غمر في ماله ، وكذا تستخفه صغار الحقوق ، وكان الشاعر قد وصفه

قبل ذلك بأنه (نوافله نهب) أي هباته وعطاياه وقف لمن يطلبها ، فسأوه ، إذن ، بلا حدود ؟

النمط السادس : [النعت الأول مفرداً + الثاني "اسم موصول"]

كانت بشاشتك الأولى التي ابتدأت بالبشر ثم اقتبلنا بعدها النعما

وصفت البشاشة بأنها الأولى ، والتي كانت بدايتها بشراً ، ثم فتح بعدها عليهم من حيث لا

يرون ، وكان هذا فتحاً مبيناً أشبه ما يكون بحال المزنة التي ابتدأت صغيرة منذرة بمطر ، ثم

انهمرت غزيرة دون توقف ، وهذا ورد في قوله :

كالمزنة استؤنفت أولى مخيلتها ثم استهلته بغزر تابع الديما ٢٠٤ ٦/٣

وبالجملة فإن تعدد النعت فيه توكيد للأوصاف والمعاني التي يريد الشاعر توضيحها

وتفصيلها موصوفة ؛ وذلك باتباع الوصل بين نعوته ؛ لأنها في عداد الشيء الواحد ، خذ مثلاً

قوله يمدح "المعتز بالله" :

لقد أعطى المعتز بالله نعمة من الله جلت أن تحد أو تقدر ٩٣٢/١

خصص النعت النعمة بأنها من الله ، كما أنها أكبر من أن يحصيها أحد ، وما ذلك إلا لأنها

من عند الله ، والشاعر لم يفصل بين النعت الأول (شبه الجملة) وبين الثاني (جلت) بعطف أي

بحرف عطف لأنهما في نية الاتصال المعنوي أي بينهما ارتباط بالقرينة المعنوية التي تبين أن

النعتين بالوصل أقوى وأظهر وأبين .

وكذا قوله في البيت الذي يليه :

فحال البرق أنه مضى أو يضى غمامة فوق (بطياس) ، وقد وصف الشاعر الغمام بأنه [فوق بطياس - يبص
أي يتلألأ] فوق الأول شبه جملة ، والثاني جملة فعلية ، وبذا يضم إلى ما نحن بصدد الحديث عنه .

تلاقي به الله الورى من عزيمة
ومن فتنه شعواء غطى ظلامها
..... على الأفق

فالفتنة شعواء (وهي صفة مفردة) ، جاء بعدها الوصف (جملة فعلية) وهما على نية الاتصال بالقرنية المعنوية .. ولولا ما لجأ إليه الشاعر من الإطالة ما استطاع بناء جملته على هذا النمط الذي يريده .

والملاحظ كذلك على تعدد النعت أن الشاعر لا يسير وفق نظام معين ، بل كان البناء راجعاً لطاقاته الشعرية ، وامتلاكه أدواته الفنية ، ولو كان يريد نمطاً بعينه ، لأتى به إلى أن يصبح سمة أسلوبية ولازمة فنية من لوازمه. وكما أوضحت فالعبرة ليست باستخدام نمط بعينه، أو تركيب بعينه ، ولكن المقصد هو إظهار المعاني وتبينها على أي هيئة تظهر ؛ كما في اللغة من وسائل تعينه على ذلك ، "وهذه الوسائل يقدمها النظام اللغوي لترابط النعت بالمنعوت وتمييزه من غيره من بقية أنواع التوابع الأخرى"^(١).

(١) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٤٥ .

المبحث الثاني

التوكيد

□ مفهوم التوكيد :

التوكيد لفظ يراد به تثبيت المعنى في النفس، وإزالة اللبس عن الحدث أو المحدث عنه^(١).
والتوكيد لغة في التأکید ، وقد (وكد) الشيء ، وأكده بمعني واحد، والواو أفصح ، وكذا
(أوكده) و (أكده إيكاد)^(٢) " وفي التوكيد لغتان: تأكيد وتوكيد بالهمزة والواو الخالصة ، والتوكيد
مصدر وَكَّدَ والتأکید مصدر أكد^(٣) .

هذا وقد بحث النحاة التوكيد ضمن التوابع بحثاً موجزاً ، وابن جني يذكره في كتابه
(الخصائص) تحت (باب في الاحتياط) بقوله : " اعلم أن العرب إذا أرادت المعنى مكنته ،
واحتاطت له، فمن ذلك التوكيد . وهو على ضربين : أحدهما تكرير الأول بلفظه ، وهو نحو قولك
: (قام زيد قام زيد) ، وأضريت زيداً ضريت) و(قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة) . والثاني :
تكرير الأول بمعناه ، وهو على ضربين: أحدهما للإحاطة والعموم ، والآخر للتثبيت والتمكين .
الأول : قولنا أقام القوم كلهم ، ورأيتهم أجمعين ... والثاني : نحو قولك : قام زيد نفسه ، ورأيته
نفسه"^(٤).

" والحق أن النحاة لم يبحثوا التوكيد في باب مستقل ، وإنما بحثوه ضمن الأدوات التي
تعرضوا لها في كتبهم ؛ لأنهم لم يكونوا ليعنوا به لولا صلته بالعامل ، وبالتبعية ، وبالمعمول ،
وتسلط العامل عليه ، وبهذا فاتهم من هذا الموضوع أكثر جوانبه قوة وحياة، وكان الجانب الذي
عنوا به يقوم على أساس التكرير باللفظ ، أو التكرير بإيراد كلمات لها معنى المؤكد ، وهي ألفاظ
التوكيد المألوفة لدى النحاة : النفس والعين ، وكلا ، وكلتا ، وأمثالها"^(٥) .

ولقد ركز النحاة في دراستهم للتوكيد على اللفظ دون الجملة ، لكنهم لم يغفلوا ما للتوكيد من
أثر في المعنى - حيث كانوا يعرضون لها - أي الجملة - عندما يتناولون أدوات التوكيد بالدراسة
، فهم يبحثون في "إن" عندما يعرضون للحديث عن المبتدأ والخبر، فيعدونها حرفاً مشبهاً بالفعل أو
حرفاً ناسخاً دون أن يدرسوها على أساس أنها تمثل ظاهرة أسلوبية من أساليب التوكيد . ويتناولون

(١) ابن عصفور : شرح جمل الزجاجي ، تحقيق صاحب أبو جناح ، ٢٦٢/١ .

(٢) الرازي : مختار الصحاح ، مادة (وكد) ، ٧٣٤ .

(٣) السيوطي : الأشباه والنظائر ٩١/٢ ، ٩٢ .

(٤) ابن جني: الخصائص، تحقيق محمد على النجار، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٠١/٣ ، ١٠٤ .

(٥) مهدي المخزومي : في النحو العربي ، نقد وتوجيه، ٤٣٤ .

نون التوكيد عند تناولهم للفعل المضارع من حيث إعرابه وبنائه ، كما نجدهم عند تناولهم لام التوكيد قد تناولوها وفق السياق الذي ترد فيه ؛ لذا تعددت تسمياتها ، فيسمونها اللام المزحلقة ، وإذا ما اتصلت بالمبتدأ تسمى لام الابتداء ، كما يعرضون لها في باب المضارع الواقع في بيان القسم فيسمونها اللام الواقعة في جواب القسم ، ونجدهم عندما يعرضون لـ ما .. إلا ، لا يشيرون إليها مجتمعين ، ولا لما يؤديانه من دلالة واضحة في التركيب ، بل يتناولون " ما " ضمن أدوات النفي، و "إلا" ضمن أدوات الاستثناء ، دون الاهتمام بالوظائف الناتجة عن اجتماع (ما و إلا) وهي وظيفية القصرة التي تعهد أسلوباً من أساليب الجملة^(١) .

ويعتبر البلاغيون هم أول من تناول هذا الجانب ، حيث تحدثوا عن الإسناد الخبري وأحواله، فقسّموا الخبر إلى : مثبت ، مؤكد ، ومنفي ، وتحدثوا عن كل قسم من هذه الأقسام ومن بينها الخبر في حالة توكيده ، ومؤكدات الخبر وأنواعها ، وطرائقها^(٢) . لكن ثمة فرق بين البلاغيين والنحويين، يتمثل في أن البلاغيين تناولوا التوكيد بوصفه أسلوباً من أساليب دراسة الجملة. فخصصوا لها قسماً خاصاً ، تناولوا فيه التوكيد وأساليبه وأدواته ، كل أسلوب على حدة، بعيداً عن الجملة ، فجاءت أدوات التوكيد وأساليبه لغرض توكيد الجملة بالدرجة الأولى . أما النحاة فقد تحدثوا عن أدوات التوكيد وأساليبه انطلاقاً من الوظائف النحوية لتلك الأدوات ، وعلى رأسها العامل النحوي مما جعلهم يقسمونها إلى عدة أبواب نحوية . ومن ثم كان تناولهم للجملة تناولاً عرضياً يخدم دراسة تلك الأدوات ، دون أن تحظى الجملة بالاهتمام الذي حظيت به الأدوات في إطار التوكيد .

" والتوكيد بصورة عامة يمكن أن يعود إلى أحد أمرين : توكيد إثبات أو توكيد نفي؛ لأن الخبر إما أن يكون مثبتاً أو منفيّاً ، فتأتي أساليب التوكيد انتقاء نسبة الخبر أو ثبوتها . يقول السكاكي : " وإذا عرفت أن الخبر يرجع إلى الحكم بمفهوم لمفهوم ، وهو الذي تسميه الإسناد الخبري ، كقولنا : شئ ثابت ، شئ ليس ثابتاً ، فأنت تحكم في الأول بالثبوت للشئ ، وفي الثاني بعدم الثبوت له ، عرفت أن فنون الاعتبارات الراجعة إلى الخبر لا تزيد على ثلاثة : فن يرجع إلى حكم ، وفن يرجع إلى المحكوم له ، وهو المسند إليه ، وفن يرجع إلى المحكوم به وهو المسند"^(٣) .

(١) المرجع السابق : ٢٣٦ ، ٢٣٧ .

(٢) السكاكي : مفتاح العلوم ، تعليق : نعيم زوزو ، ط ٢ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٧م ، ص ١٦٧ .

(٣) السكاكي : مفتاح العلوم ، ص ١٦٧ .

□ الارتباط بطريق علاقة التوكيد :

سبق أن قلت : إن التوكيد إما لفظي وإما معنوي ، فإذا كان التوكيد لفظياً ؛ فإن إعادة اللفظ بنفسه تغني عن الربط "ولهذا يقع التوكيد اللفظي في الاسم والفعل والحرف والجملة والمركب"^(١)؛ ولكونه لفظياً " فإنه يجري في الألفاظ كلها"^(٢) . ويقصد بالألفاظ : الاسم ، والفعل ، والحرف . والتوكيد اللفظي عند النحاة هو إعادة اللفظ أو تقويته بموافقة معنى^(٣) . ويقول ابن فارس: "ومن سنن العرب التكرار والإعادة ؛ إرادة الإبلاغ بحسب العناية بالأمر"^(٤) . وإن مما يميزه عن غيره أنه يكون للأسماء ، ويكون -كذلك- بألفاظ مخصوصة، ويكون التوكيد هو نفس المؤكد أو عينة ؛ لأنك كما يقول سيبويه : "لست تريد أن تخليه بصفة ولا قرابة كأخيك ، ولكن النحويين صار ذا عندهم صفة ؛ لأن حاله كحال الموصوف ، كما أن حال الطويل وأخيك في الصفة، بمنزلة الموصوف في الإجراء ، لأنه يلحقها ما يلحق الموصوف من الإعراب"^(٥) . أما التوكيد المعنوي فالعلاقة الناشئة بينه وبين المؤكد علاقة ربط بالضمير البارز"^(٦) .

وإذا عقدت موازنة بين النعت والتوكيد اتضح منها أن التوكيد مثل النعت فقط في أنه يتبع ما قبله ، ولكنه يختلف عن النعت في أن المقصود به هو الأول نفسه ، فهو تكرير له ولكنه بالمعنى لا باللفظ . والألفاظ التي يؤكد بها الاسم توكيداً معنوياً هي: النفس والعين " وهما لرفع المجاز عن الذات ، وكل وجميع لرفع احتمال إرادة المخصوص بلفظ العموم ، ولا يؤكد بهما الجمع والمفرد؛ والأجزاء ، وكلا وكلتا لتأكيد المثني ؛ لأن كل لا يؤكد بها إلا الجمع وأجمع وجمعاء وأجمعون وجمع وهي مثل كل"^(٧) .

إذن فعلاقة التوكيد اللفظي بالمؤكد علاقة ارتباط وثيقة تغني عن الربط بينهما بأداة أو ضمير بارز؛ لأنها تنشأ بطريق تكرير الكلمة أو الجملة ، فهي علاقة تنشأ بين الشيء ونفسه ... ومن التأكيد اللفظي تأكيد الضمير نحو : قم أنت ، ومن الواضح أن الضمير لم يستخدم هنا للربط

(١) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٤٨ .

(٢) الرضي : شرح الكافية لابن الحاجب ١/١٣٣ .

(٣) ابن مالك : تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، تحقيق محمد كامل بركات ، دار الكاتب العربي ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ١٦٦ .

(٤) ابن فارس : الصحابي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار عيسى الحلبي ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ٣٤٢ .

(٥) سيبويه : الكتاب ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ .

(٦) مصطفى حميد : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٨٨

(٧) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٤٩ .

، وإنما العلاقة بين الضميرين علاقة ارتباط قائمة على تكرير الذات فيؤدي هذا إلى تأكيد وظيفة الضمير الأول منها ، كما يدخل ضمن هذا أي في نطاق التأكيد اللفظي تأكيد الفعل بمصدره في باب المفعول المطلق المؤكد لفعله نحو قوله تعالى : "يوم تمورُ المساءُ موراً ، وتسير الجبال سيراً " [الطور ٩ - ١٠] ، فقد أرادت العربية من هذه العلاقة تأكيد الحدث الكامن في الفعل دون الزمن فلجأت إلى المصدر لأنه دال على الحدث ، وإذا أرادت زيادة تأكيد الحدث فيؤكد المصدر نفسه كقوله تعالى : " كلا إذا دكت الأرض دكا دكا"^(١) (الفجر : ٢١) .

ولنبداً بالتوكيد اللفظي ، يقول البحري مادحاً إبراهيم بن المدبر^(٢):

للصريح الصريح ، والأشرف الأشرف - رف - إن عد - والصميم الصميم

وهو بهذا التوكيد اللفظي يوضح لنا ما يحويه ابن المدبر من صفات النجار والكرم .
وجدير بالذكر أنني قرأت في الديوان من القصيدة رقم (١) إلي القصيدة رقم (٢٠٥)، ومن القصيدة رقم (٥٣٨) إلي القصيدة رقم (٧٨٠)، ومن القصيدة، رقم (٨٧١) إلي القصيدة رقم (٨٠٥) فلم أعر إلا هذا المثال من التوكيد اللفظي، مما يجعلني أقول: إن التوكيد اللفظي لدي الشاعر غير موجود، فقد يكون الشاعر استبدل به وسائل توكيدية أخرى كالتوكيد بالترادف من ذلك قوله علي سبيل المثال:

وما أنس لا أنس اجتذابك همتي إليك وترتبي أخص المراتب ٩١/١

وقوله يمدح إسماعيل ابن شهاب:

من جعاد الأكف غير جعاد وغضاب الوجوه غير غضاب ٨٧/١

يقال فلان: جعد اليد: أي بخيل وغير جعاد: أي غير منقبضتين علي المساوي والقبايح. والجعاد هنا الأسخياء. فيؤكد الصفتي عن طريق سلبهما بحرف النفي، ونفي النفي إثبات، وهو من باب طباق السلب لتوكيد المعني، نظيره قوله تعالى: (مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ) (الحج: من الآية٥).. وقوله:

في كل أرض وقوم من سحائبه أسكوب عارفة من بعد أسكوب ٩٦/١

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٨٩ .

(٢) احمد بن المدبر، كنيته أبو إسحاق ، قيل إنه من دستميان ، وهو شاعر كاتب من وجوه كتاب أهل العراق، وكان المتوكل يؤثره ، فنفس عليه عبدالله بن يحيى بن خاقان حتى أمر المتوكل بحبسه فخلصه محمد بن عبدالله بن طاهر . [الديوان- ص ٢٨٩] .

وقوله:

أقول للتمي إذ أسرعت بي إلي الشيب اخسري فيه وخيبي ٩٩/١ (١)

(ب) التوكيد المعنوي:

ويكون ذلك عن طريق ألفاظ بعينها نحو: النفس، العين، وكلا، وكلتا، واثنان، واثنان، وأجمع وجميعاً، وأجمعون، وجمع، وكل، ولا بد كذلك أن يكون فيها ضمير يعود علي المؤكد مطابقاً له، وهو ما يربط التوكيد بالمؤكد من مثل قول الشاعر (٢):

وجودك كله حسن ولكن أجل الجود حسن الابداء ٤٨/١

وقوله:

إذا المرء لم تبدهك بالحزم كله قريحته لم تغن عنك تجاربه ٢٢٤/١

وقوله:

له شغل في جانبيه كليهما إذا اعتاده أحبابه وحبائبه ٢٨٦/١

وقوله:

ولقد أنادم خير شرب كلهم دجنوا بحسن خللق الجلاس

وقوله:

ولو بعت يوماً منك بالدهر كله لفكرت دهرأ ثانياً في ارتجاعه

وقوله:

(١) ومن مثل ذلك في شعر البحتري كثير لا يخضع لحصر، ومن مثله قول جاء في ص ١٠٢، ١١٠،

١٢٣، ١٣٤، ١٧٠، ١٨٣، ١٩٣..... إلخ

(٢) لم يرد أيضاً التوكيد المعنوي بألفاظه المعروفة المشار إليها إلا شواهد قليلة، لاتمثل ظاهرة أسلوبية في شعر الشاعر، ولا تمثل نسبه حقيقية في الديوان، بحيث إذا ما عدت لا تكاد تصل إلي ثلاثين شاهداً من مجموع هذا الديوان، الذي يتجاوز ستة عشر ألف بيت من الشعر، وكما سبق أن أوضحت أن الشاعر – ربما- قد استبدل بذلك وسائل توكيدية أخرى كاستخدامه للترادف، والمقابلات التوكيدية، والتوكيد عن طريق الحروف الناسخة، والمفعولات المطلقة.

إني أريد أبا سعيد والعتدي^(١) بيني وبين سحابه المتهلل
مضر الجزيرة كلها وربيعه ال خابور توعدني وأزد الموصل
قد جدت بالطرف الجواد فثته لأخيك من أدد أبيك بمنصل

الطرف: الكريم من الخيل - المنصل: السيف. أدد: جد الممدوح.

وقوله:

لقد جمع الله المحاسن كلها لأبيض من آل النبي همام ١٩٩٨/٣

وقوله:

شفقاً علي خير البرية كلها نفساً وأفضل سيد وإمام ٢١٨/٣

هذه هي الشواهد التي وردت في باب التوكيد المعنوي، وهي كذلك قليلة لا يعتد بها ولا تجعلنا نقول إن ذلك ظاهرة أسلوبية عند البحري، بل كان الشاعر يأتي بها عفواً عندما يحتاج إليها التركيب، وكلها وردت بلفظة (كل) مضافاً إليها ضمير، ما عدا شاهداً واحداً ورد بـ "كلاً" ولنتأمل الشاهد الأخير دون وجود للتوكيد هكذا:

شفقاً علي خير البرية نفساً

وأفضل من ذلك أن تقول مؤكداً:

شفقاً علي خير البرية كلها نفساً

وهو بذلك يثبت الحكم ويؤكد في الذهن، بحيث يقطع السبل أمام النفس حتى لا تذهب أي مذهب ويخالطها الشك في أن هناك من يضارعه خيراً وكرماً "وهو من الأساليب ذات الوقع والتأثير ، لأنك في مواقعه تجد نفساً ظمئة إلى شيء ، ثم إن ظمأها ظمأ لا يروى ، أو يستبعد ربه"^(٢) .

(١) هو أبو سعيد محمد بن يوسف الثغري ، طائي من أهل مرو ، وكان من قواد محمد بن حميد الطوسي ، توفي في عهد المتوكل سنة ٢٣٠هـ . [الديوان - ص ٥] .

(٢) محمد أبو موسى : دلالات التراكيب دراسة بلاغية ، ط ٢ ، مكتبة وهبة ١٩٨٧ ، ص ١٩٥ .

المبحث الثالث

البذل

□ البديل:

يعرفه النحاة بأنه التابع المقصود بالحكم بلا وساطة، وهو إما بدل كل نحو (أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) (الفاحة: الآية ٦- ٧) أو بعض نحو: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) (آل عمران: من الآية ٩٧) أو اشتمال نحو: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ) (البقرة: من الآية ٢١٧) أو إضراب نحو: ما كتب له نصفها ثلثها ربعها، أو نسيان أو غلط كـ "جاءني زيد عمرو" وهذا زيد حمار، والأحسن عطف هذه الثلاثة بيل^(١).

ويقول الزجاجي: "البديل إعلام السامع بمجموع الاسمين، والفعلين علي جهة البيان أو التأكيد، علي أن ينوي بالأول منها الطرح من جهة المعني لا جهة اللفظ، فقولنا: إعلام السامع أعلمته بالقائم بمجموع زيد وأخيك"^(٢).

ويزيد ابن يعيش المسألة وضاحاً فيقول: "والغرض البيان، وذلك بأن يكون للشخص اسمان أو اسم ويشتهر ببعضها عند قوم، وبعضها عند آخرين، فإذا ذكر أحد الاسمين خاف ألا يكون ذلك الاسم مشتهراً عند المخاطب، ويذكر ذلك الاسم الآخر للبيان وإزالة التوهم؛ فإذا قلت: مررت بعبد الله زيد، فقد يجوز أن يكون المخاطب يعرف عبد الله ولا يعلم أنه زيد، وقد يجوز أن يكون عارفاً بزيد، ولا يعرف أنه عبد الله، فتأتي بالاسمين جميعاً لمعرفة المخاطب"^(٣).

"وكل ما صح أن يكون عطف بيان صح أن يكون بدلاً، إلا عند امتناع إعادة بناء الجملة مع حذف المبدل منه وإقامة البديل مكانه، فإذا امتنعت هذه التجربة فالتابع للبيان لا للإبدال"^(٤).

وأرى أن البنية لا تقوم بحذف المبدل منه: لأنهما في عداد الشيء الواحد، حيث إن علاقة الارتباط تنشأ في الترابط بين البديل والمبدل منه، لاسيما في علاقة البديل المطابق والمباين، فالعلاقة وثيقة لا تحتاج إلي رابط، بحذف المسألة في بدل البعض من كل والاشتمال اللذين يحتاجان إلي ربط عن طريق الضمير البارز الذي يعود علي المبدل منه ويطابقه.

وذكر بعض النحاة أن المبدل منه ينوي به الطرح معني لا لفظاً . يقول ابن عصفور: "والدليل علي أن الأول المبدل منه ينوي به الطرح أن البديل علي نية استئناف عامل فإذا قلت: قام زيد أخوك فالتقدير: قام أخوك ، فتركك الأول وأخذك في استئناف كلام آخر طرح منك له ، واعتماد علي الثاني"^(٥).

(١) ابن هشام: شرح شذور الذهب ، ٥٢ ، ٥٢١ .

(٢) ابن عصفور: شرح جمل الزجاجي ٢٧٩/١ .

(٣) ابن يعيش: شرح المفصل ٦٣/٣ ، ٦٤ .

(٤) تمام حسّان: اللغة العربية معناها ومبناها ٢٦٦/١ .

(٥) ابن عصفور: المقرب ٢٦٦/١ .

وأقول كيف ينوي به الطرح رغم أنه لا يستغني عنه لتمام المعني، فلننتصر قوله تعالى: (اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) (الفاتحة: الآية ٦- ٧) إذ المعني في الصراط المستقيم لا يمكن طرحه حيث إنه يؤدي معني دلاليًا، وما ذكر البديل إلا زيادة وبيانًا وتوضيحاً وهذا يتفق مع حقيقة البديل التي هي التبيين والتفسير .

وبالنظر إلي التركيب الذي يوجد فيه البديل نجد أنه في الأصل يتكون من جملتين، فإذا قلت: مررت بعبد الله زيد، فالأولي التي اشتملتها البنية الظاهرة، والثانية: مررت بعبد الله مررت بزيد، وقد عدل عن هاتين الجملتين إلي أن صارتا جملة واحدة، وما ذلك إلا دفع للبس والغموض لأنه "لو نطق بها لأدي ذلك إلي أن يعرف المخاطب أنهما شيئان وشخصان والحقيقة أنهما شخص واحد وهذا هو الذي يعنيه النحاة بقولهم: "إن البديل علي نية تكرار العامل ولذلك لو حذف الأول، وبقي الثاني دونه لكان الكلام مستقيماً"^(١). ومن هذا المنطق كذلك أنه قد يكون التركيب الذي يوجد فيه البديل معدولاً ومأخوذاً عن مركب اسمي، فإذا قال المتكلم: رأيت الطلاب أكثرهم، إذا الأصل: رأيت أكثر الطلاب، "ولكنه تني الاسم توكيداً"^(٢) بمعني انه ذكره مرة ثانية بذكر اسم آخر مشتمل علي ضميره فصار اسمين لا واحداً كما كان في التركيب الإضافي.

وعلي هذا ورد البديل كثيراً بأنواعه التي ذكرتها

أ- بديل الكل من الكل:

ومن ذلك قوله:

أحيا الخليفة جعفر بفاعله أفعال أباء له وجدود ٧٠/٢

فأنت تجد في هذا الشاهد أن البديل هو "جعفر" هو عين المبدل منه وهو الخليفة، ما يغني عنه البديل لكنه علي سبيل التفسير والتبيين .
ومنه قوله:

نعد عزك عز دين محمد ونري بقاءك من بقاء الجود ٧٠/١

فعزك هو عينه عز دين محمد، وعز الدين محمد هو العز الذي يطلبه ممدوحه؛ لذا فهو من باب التفسير والتبيين .

(١) محمد حماسة عبداللطيف: بناء الجملة العربية ، ص ١٥٢ .

(٢) سيبويه: الكتاب ، ١٥٠/١ .

وقوله:

رفع الأمير "أبو مسعد" ذكرها وأقام فيها للمكارم سوقاً ١٤٤٨/٣

وقوله في المدح مدح أبي سعيد الثغري:

لبس الحديد خلاخلاً وأساوراً فكفينه التسوير والتطويقاً

بالتل "تل ربيع" بين مواضع مازال دين الله فيها يوقع ١٤٥٣/٣

عن طريق البدل "تل ربيع" كان تكراره للتوكيد والتخصيص بالإضافة

إلى التفسير والتبيين.

ومما سبق يتبين أن البدل استعمله الشاعر مع الأعلام في غالب الأمر ليؤكد المعاني التي

يرمي إليه من حيث التكرار الذي هو أكد في التفسير والتبيين والتخصيص.

ب- بدل البعض من الكل:

وهو ما كان فيه البدل جزءاً من المبدل منه وداخلاً في تكوينه وهو أكثر وروداً من النوع

الأول، عسي الشاعر من خلاله أن قد وجد فسحة لتفصيل المعاني وتوضيحها أضف إلى تفسيرها

وتبينها . يقول السيوطي في أن بدل بعض من كل يغلب فيه وجود رابط لفظي هو ضمير المبدل

منه يتصل بالبدل ويجعله شرطاً . يقول: " وشرطهما عود ضمير فيهما علي المبدل منه ملفوظاً أو

مقدراً ؛ ليحصل الربط نحو: (ثُمَّ عَمُوا وَصَمُّوا كَثِيرٌ مِنْهُمْ) (المائدة: من الآية ٧١) ، ولم يشترط

السيوطي ذلك في بدل الكل؛ لأن البدل هو عين المبدل منه، كما أن جملة الخبر التي هي نفس

المبتدأ في المعني لا تحتاج إلى رابط^(١).

ومن ذلك قول الشاعر في غير موضع من ديوانه:

بعمرك تدري أي شائي أعجب فقد أشكلا : بادئهما والمغيب ١٣٤/١

أي شكلا البادي منهما والمغيب.

وقوله:

(١) أشار السيوطي بقوله وشرطهما إلى البدل البعض والاشتغال أما الشاهد في الآية الكريمة علي اعتبار الواو

فاعلاً وليست حرفاً للدلالة علي أن الفاعل جمع وكثير هي الفاعل.

لله أنت وأنت تحرز واهباً سبقين : سبق محاسن ومواهب

البدل في قوله: "سبق" فصل الإبهام في قوله: سبقين ووضحهما مبيناً من خلالهما صفات ممدوحه.

وقوله يمدح المتوكل:

شغلان من عدل ومن تفنيد ورسيس حب : طارف وتليد ٦٩٧/٢

وضح البدل في قوله (طارف) الإبهام في مضمونه ذلك الحب وأوضح أنه نوعان : الطارف أي الجديد والقديم، وهو بذا يبين أنه محب للمتوكل حباً يمدح القدم والحداثة، وقد شغف به قبل أن يكون.

وفي نفس القصيدة يقول:

لما مشين بذى الأراك تشابهت أعطاف قضبان به وقُدود

في حلتى : حبر وروض فالتقى وشيان : وشى ربي ووشى برود

وسفرن فامتلات عيون رافها وردان : ورد جنى وورد

البدل قد فصل الإبهام في قوله حلتيه، وقوله: وشيان، وقوله: وردان . فالأول وضح أنها من حبر وروض. والثاني وضح أن الوشيين من ربي وآخر من برود اليمن . والثالث وضح أن الورد: من ورد الجنى وآخر من ورد الخدود. وتأمل المعنى لو حلت الجملة من البدل واكتفي بقوله: حلتى، ووشيان، ووردان ما كان يمكنه الوصول إلي ما يصبو إليه من توضيح المعاني، وهذه مئز للبدل يؤكد ويرى من خلالها وظيفة ذلك التابع.

وقوله:

له الفضلان : فضل أب وأم وطيب الخيم في كرم النجار ٩٣٨/٢

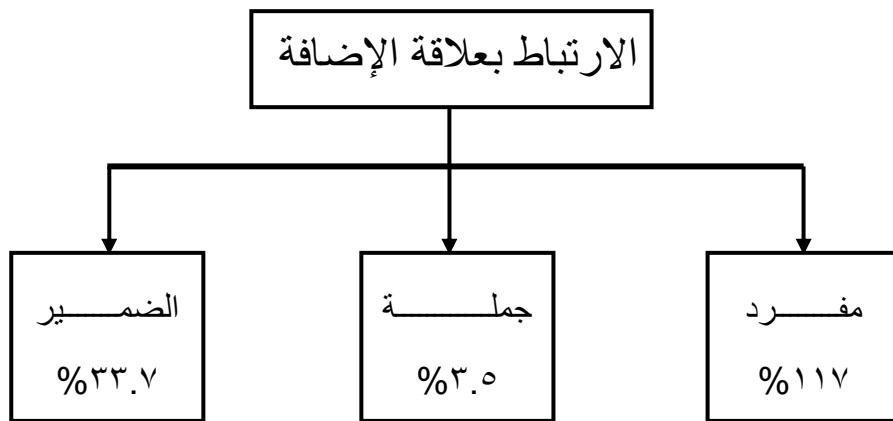
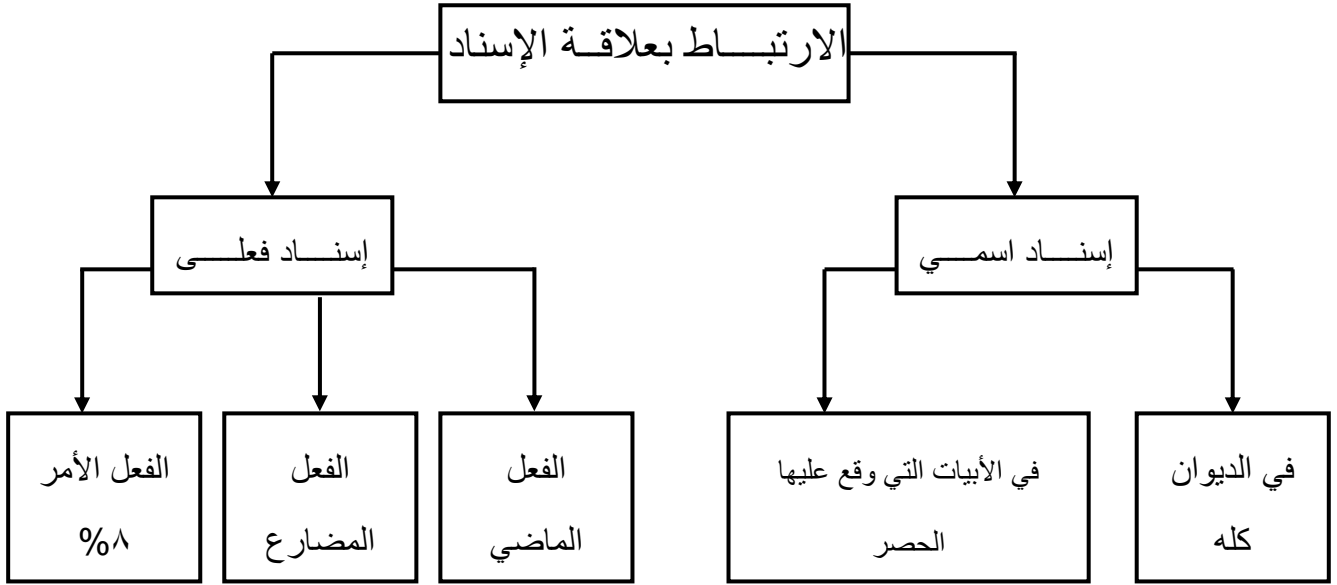
وقوله:

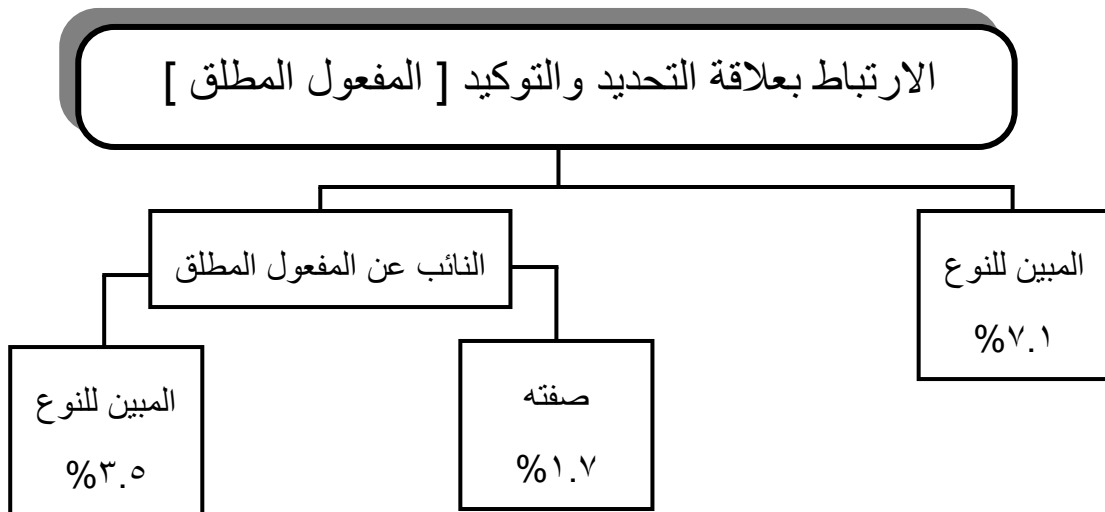
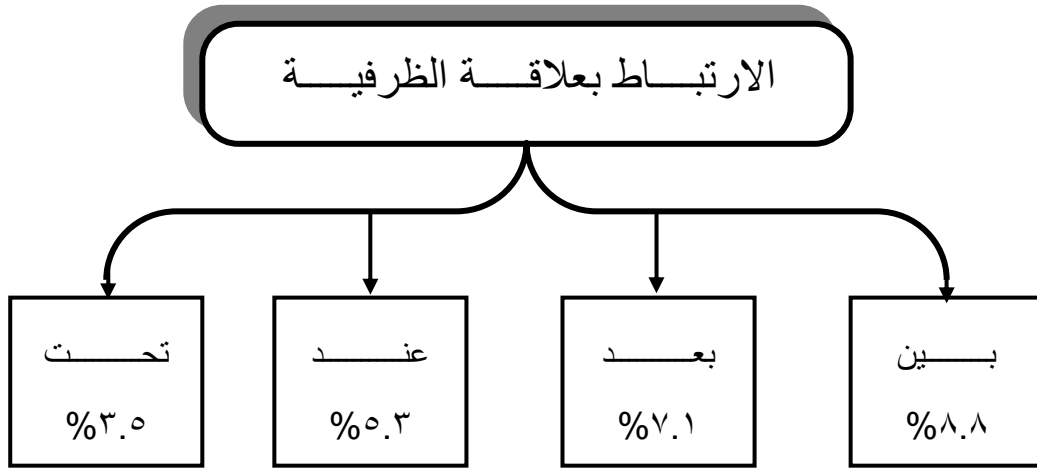
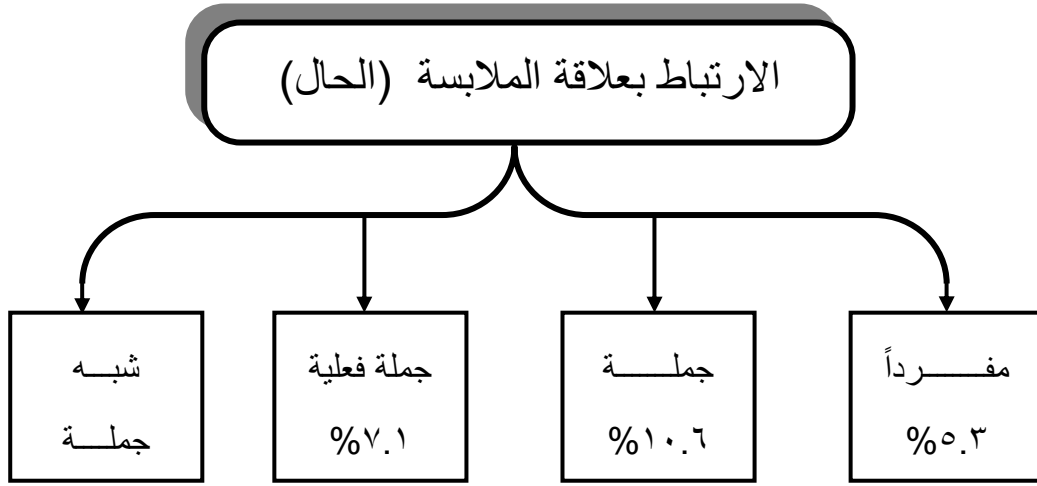
الناس إما أخو شك يُر بثه عن شأنه، أو أخو عزم مضي قدما

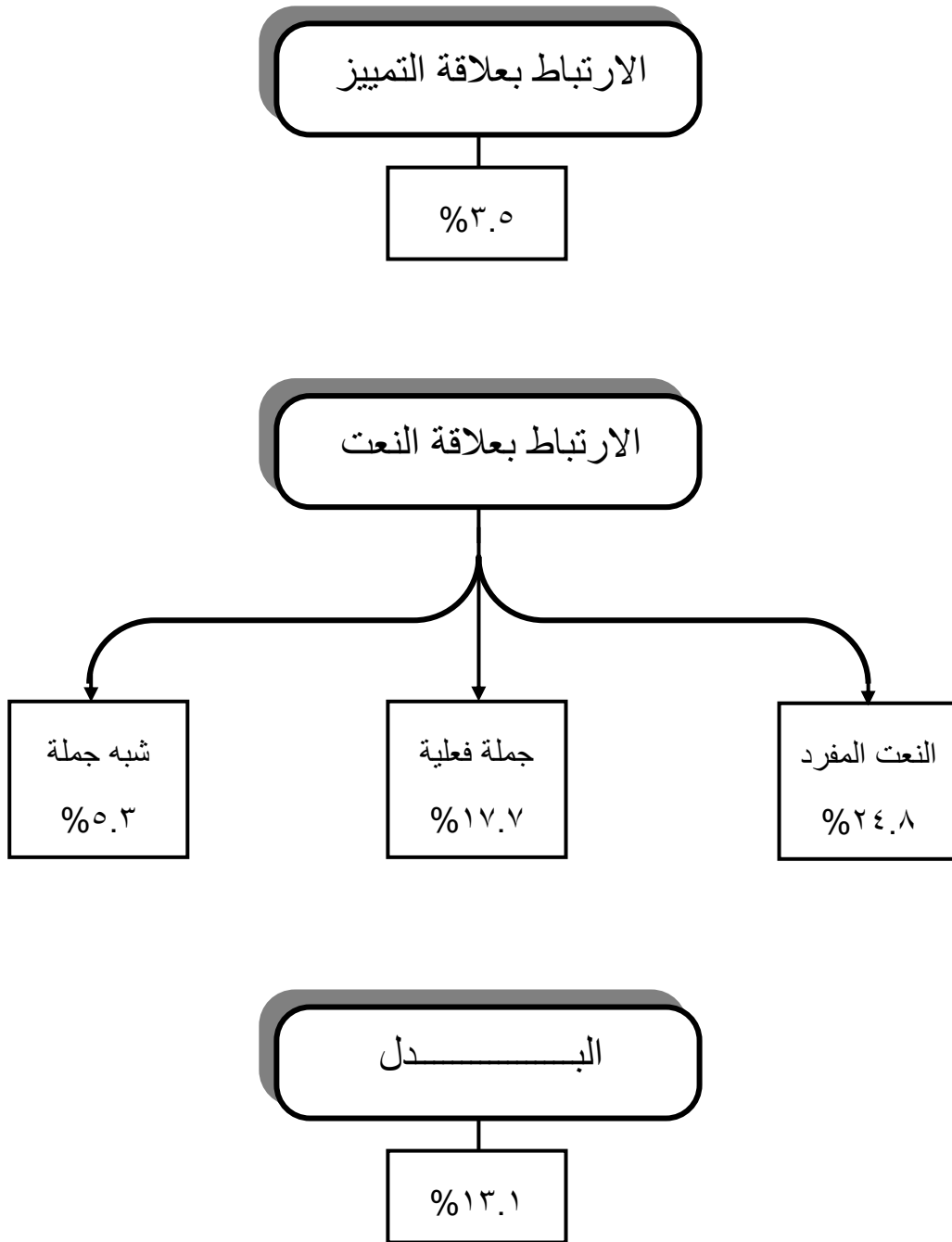
فالجملة من إما وما بعدها بدل من (الناس) هذا علي أساس أن الجنى محذوف تقديره: (موجودون). وجاز بدون تقدير أن تكون الجملة في كل رفع خبر لكل الناس مرادف فلا شاهد علي البدل.

وأما النوع الأخير من البدل، وهو البدل المباين الذي يشمل بدل الإضراب أو الغلط فلم يقع في شعر الشاعر .

شكل يبين نسب ورود العلاقات الإسنادية وتفسير ذلك دلاليًا







□ استنتاجات :

● الإسناد :

- ١- وردت علاقة الإسناد في الديوان كله ٢٥٩٢ مرة بنسبة مئوية تصل إلى ١٨% ،
- ٢- وردت علاقة الإسناد في العينة التي وقع عليها الحصر ٤٣٢ مرة من مجموع الأبيات التي تصل إلى ٤٠٠٠٠٠٠ بيتاً بنسبة مئوية تصل إلى ٤٢.٥% .
- ٣- وردت الجملة الفعلية ذات الفعل الماضي ١٢٧٨ مرة بنسبة مئوية تصل إلى ٣٠.٧% .
- ٤- وردت الجملة الفعلية ذات الفعل المضارع ٨٧١ مرة بنسبة ٢٠.٥% .
- ٥- وردت الجملة الفعلية ذات الفعل الأمر ٣٥٥ مرة بنسبة مئوية ٨.٨% ،

● الإضافة :

- ٦- وردت الإضافة إلى جملة ١٤٢ مرة بنسبة تصل إلى ٣.٥% .
- ٧- وردت الإضافة إلى مفرد (٤٦٨٦) مرة بنسبة تصل إلى ١١٧.١٥% .
- ٨- وردت الإضافة إلى الضمير (١٣٤٩) مرة بنسبة تصل إلى ٣٣.٧% .

● الملايسة :

- ٨- وردت الحال جملة اسمية ٤٢٦ مرة بنسبة ١٠.٦% .
- ٩- وردت الحال جملة فعلية ٢٨٤ مرة بنسبة ٧.١% .
- ١٠- وردت الحال شبه جملة ٣٥٥ مرة بنسبة ٨.٨% ،
- ١١- وردت الحال مفرداً ٢١٣ مرة بنسبة ٥.٣% .

● الظرفية :

- ١٢- ورد الظرف (بين) ٣٥٥ مرة بنسبة تصل إلى ٨.٨% ، يليه الظرف (بعد) (٢٨٤) مرة بنسبة تصل إلى ٧.١% يليه الظرف عند (٢١٣) مرة بنسبة ٥.٣% ، ثم الظرف (تحت) (١٤٢) مرة بنسبة تصل إلى ٣.٥% .

● التحديد والتوكيد :

- ١٣- ورد المفعول المطلق المبين للنوع ٢٨٤ مرة بنسبة ٧.١% .
- ١٤- نابت الصفة عن المفعول المطلق بنسبة ١.٧% .

١٥- نابت (كل) عن المفعول المطلق ١٤٢ مرة بنسبة ٣.٥% .

• التمييز :

١٦- ورد التمييز ١٤٢ مرة بنسبة ٣.٥% .

• النعت :

١٧- ورد النعت المفرد ٩٤٤ مرة بنسبة ٢٤.٨% .

١٨- ورد النعت جملة فعلية ٧١٠ مرة بنسبة ١٧.٧% .

١٩- ورد النعت شبه جملة ٢١٣ مرة بنسبة ٥.٣% .

• البديل :

٢٠- ورد البديل ٥٢٥ مرة بنسبة ١٣.١% ،

□ استنتاج :

- يتضح من خلال الحصر أن أكثر العلاقات وروداً هي علاقة الإسناد ، وهذا يتفق مع قول النحاة : إن علاقة الإسناد هي كبرى العلاقات النحوية ، فمن خلالها تتعقد المعاني وتنشأ ، ولست بصدد أن أبين أن ما ورد يتفق أو يختلف مع النحاة ، ولكن الاستعمال والحصر هما الفيصل في ذلك ، وقد سبق أن قلت إن البحث لا يسعى إلى تقديم القاعدة على الاستعمال .
- يأتي بعد ذلك علاقة الإضافة ، لاسيما الإضافة إلى مفرد ، وهذا يدل على مدى حرص الشاعر على تخصيص المعاني وتوكيدها ، بعد ذلك تأتي الإضافة إلى ضمير ، ولا يخفى ما للضمير من أهمية كبرى في الربط بين المعاني .
- مجئ النعت المفرد (٩٤٤) مرة يبين لنا مدى الإبداع الشعري لاستخدام الشاعر للنعوت التي وظيفتها الأساسية "التوضيح" .
- تعتبر علاقة "التمييز" أقل العلاقات وروداً في الديوان - كما اتضح من الحصر ، وليس هذا تقليلاً من شأن التمييز لدى الشاعر ، ولكن التمييز الملفوظ الذي يأتي في أسماء الكيل والعدد والوزن والمساحة ، كل هذه موضوعات قلما يخوض فيها الشعراء عامة ، اللهم إذا اقتضى

الأمر ، لاسيما تمييز العدد . لذا أرى أن التمييز الملحوظ كان أكثر وروداً من التمييز الملحوظ ليزيل الإبهام والغموض على المعاني .

الباب الثاني

الربط في شعر البحري

ويشتمل على :

أولاً : تمهيد عن مفهوم الربط وأشكاله

ثانياً : فصلان :

الفصل الأول : الربط بالضمير وما يجرى مجراه .

الفصل الثاني : الربط بالأدوات .

• مفهوم الربط وأشكاله :

سبق أن أشار البحث إلى أن الارتباط هو : نشوء علاقة نحوية سياقية وثيقة بين معنيين دون وساطة لفظية ، فهي أشبه بعلاقة الشيء بنفسه . والمقصود بالربط : اصطناع علاقة نحوية سياقية بين معنيين باصطناع وساطة تتمثل في أداة رابطة ، أو ضمير ، والربط هدفه الأصيل هو أمن اللبس في فهم الانفصال بين المعنيين ، كأن تقول : الكتاب صفحاته نظيفة . اصطنعت للغة وسيلة ربط هي (الضمير) ليربط جملة الخبر بالمبتدأ ، فأصل الجملة ، صفحات الكتاب نظيفة ، فلما أرادت العربية أن تتيح للمتكلم تقديم المضاف إليه حين يستدعي سياق المقام الاهتمام به، جعلت المتكلم مخيراً بين طريقتين : إما أن يعيد ذكر الجملة الأصلية : صفحات الكتاب نظيفة ، بعد "صفحات " على أن يضم الكتاب في شكل ضمير بارز ، فيقال : الكتاب صفحاته نظيفة ، وإما أن يلجأ إلى علاقة الارتباط بطريق الإضافة ، فيقال : صفحات الكتاب نظيفة ، وإن دل ذلك على شيء ، فإنما يدل على قوة الصلة بين نظام العلاقات النحوية السياقية وعلم المعاني كالقديم والتأخير .

ومن هنا فالربط هو الحلقي الوسطى بين الانفصال والاتصال^(١) ، كأن تقول : الطالبان كتبوا الدرس . اصطنعت اللغة علاقة ربط بين المبتدأ والخبر رابط لفظي المتمثل في ألف الاثنين . لكن العلاقة بين الفعل وفاعله علاقة ارتباط معنوية عن طريق الإسناد . أما بين المبتدأ (الطالبان) والخبر الجملة الفعلية [كتبوا ..] فعلاقة لفظية عن طريق الربط القائم على المطابقة بين المبتدأ والفعل المتصل به ألف الاثنين .

• الربط عند العلماء العرب القدامى:

لقد فطن العلماء العرب إلى قيمة الربط في تحقيق الاتصال بين أركان التركيب اللغوي وعناصره ، فيؤكد الرضى بأن : " الجملة في الأصل كلام مستقل، فإذا قصدت جعلتها جزءاً من الكلام ، فلا بد من رابطة تربطها بالجزء الآخر ، وتلك الرابطة هي الضمير؛ إذ هو الموضوع لمثل هذا الغرض"^(٢) ، إلا أن أحد الباحثين يقول : " إن العلماء العرب الأوائل . أمثال : الخليل وسيبويه والكسائي والفراء وغيرهم لم يشيروا في مؤلفاتهم ودراساتهم إلى الربط ومفهومه إشارة تؤكد إدراكهم

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط في تركيب الجملة العربية ، ص ١ .

(٢) ابن الحاجب : شرح الكافية ٩١/١ .

لدوره وقيمه باعتباره قرينة لفظية ، أو بوصفه ظاهرة تركيبية مؤثرة على توثيق عناصر التراكيب وتماسكها^(١) والحق أنهم - كما قلت - فطنوا إلى قيمة الربط لاسيما الضمير وأهميته كوسيلة من وسائل الربط. وإذا كان المتقدمون لم يشيروا إلا بإشارات عابرة، وفي مواضع متفرقة ، فإن المتأخرين منهم قد تنبهوا إلى أهمية هذه الظاهرة التركيبية ، وحاولوا حصر مباحثها في مباحث خاصة ، ولكنهم لم يحصروا الروابط كلها؛ لأن فكرة الربط لم تكن جزءاً من منهجهم ، "حيث لم يشر هؤلاء العلماء الأوائل وهم يتناولون الحروف بأنواعها : الجارة والعاطفة ، والأدوات على اختلاف وظائفها من شرط أو توكيد أو استثناء ونحوها، لم يشيروا إلى دورها كقرينة لفظية تفيد أمن اللبس في فهم الانفصال ، ففي نحو قولنا :

١- جاء محمد وعلى ، ٢- جاء محمد وذُهب على ، فحرف العطف : الواو

يعد قرينة لفظية هامة لأمن اللبس في فهم الانفصال بين عناصر التركيبين السابقين ، حيث تقوم الواو بالربط بينهما^(٢) وعند تحليل المثالين السابقين نجد أن الواو في الأول قد أثبتت المجيء لمحمد وعلى. أما الواو في الثاني فقد ربطت بين الذهاب لعلی ، والمجيء لمحمد ، وإلا وقع اللبس في الانفصال بين الحدين .

ومن العلماء الذين تحدثوا عن الروابط ابن هشام في كتابه " مغنى اللبيب " ، فقد جاءت عنده في أحد عشر موضعاً^(٣) . أما روابط الجملة الخبرية بما هي خبر عنه فقد خصها ابن هشام ببحث

(١) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٧ .

(٢) حسام البهنساوي : المرجع السابق ، ص ٧ ، ٨ .

(٣) الموضوع الأول : جملة الخبر وروابطها عشرة أشياء جعل لها مبحثاً مستقلاً . الثاني جملة الصفة وليس لها إلا الضمير . الثالث : جملة الصلة ، ولا رابط لها إلا الضمير . الرابع : جملة الحال ، ويربطها إما الضمير وإما الواو أو كلاهما معاً . الخامس : الجملة المفسرة لعامل الاسم المشتغل عنه ، نحو زيداً ضربته . السادس والسابع : بدل البعض والاشتمال . الثامن : معمول الصفة المشبهة . التاسع جواب الشرط المرفوع بالابتداء ، ويربطها الضمير . العاشر : العاملان في باب التنازع لا بد من ارتباطهما إما بعطف نحو ، قام وقعد أخوك ، أو عمل أولهما في ثانيهما نحو قوله تعالى : " وأنه كان يقول سفيهاً على الله شططاً " [الجن : ٤] ، الحادي عشر : أفاظ التوكيد المعنوي . [ابن هشام : معنى اللبيب ٥٥٦/٢] .

مستقل وحصرها في عشرة مواضع^(١) ، إلا أن بعض الباحثين المحدثين رأوا أنها تتحصر في موضعين^(٢) .

ويعد ابن السراج (ت ٣١٦هـ) من المتأخرين من أقدم العلماء الذين ألمحوا إلى الربط بالحروف ، حيث يقول : " حروف الجر تصل ما قبلها بما بعدها ، فتوصل الاسم بالاسم ، والفعل بالاسم ... فأما إيصالها الاسم بالاسم فقولك ، الدار لعمرى . وأما وصلها الفعل بالاسم فقولك : مررت بزید فالباء هي التي أوصلت المرور بزید"^(٣) .

ويقول عن حروف العطف : " حروف الجر عشرة أحرف يتبعن ما بعدهن بما قبلهن من الأسماء والأفعال في إعرابها"^(٤) .

ويقول في باب مواقع الحروف : " واعلم أن الحرف لا يخلو من ثمانية مواضع : إما أن يدخل على الاسم وحده ، مثل : الرجل ، أو الفعل وحده مثل : سوف ، أو اسماً باسم ، نحو : جاء زيد وعمرى ، أو فعلاً بفعل ، أو فعلاً باسم ، أو على كلام تام ، أو ليربط جملة بجملة أو يكون زائداً"^(٥) . وأما ربطه الاسم بالاسم ، فنحو قولك : جاء زيد عمرو . فالواو ربطت عمراً بزید ، وأما

(١) الأول : الضمير وهو الأصل ، الثاني : الإشارة نحو : ولياس التقوى ذلك خير" [الأعراف: ٢٦] . الثالث : إعادة المبتدأ بلفظه نحو : " الحاقّة ، ما الحاقّة " [الحاقّة : ١-٢] . الرابع : إعادته بمعناه ، نحو : زيد جاءني أبو عبدالله ، إذا كان كنية له . الخامس : عموم يشمل المبتدأ ، " وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ" (الأعراف: ١٧٠) . السادس : أن يعطف بفاء السببية جملة ذات ضمير على جملة خالية منه أو بالعكس ، نحو قوله تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً" (الحج: من الآية ٦٣) . السابع : العطف بالواو عند ابن هشام ، نحو : زيد قامت هند وأكرمها . الثامن : شرط يشتمل على ضمير مدلول على جوابه بالخبر ، نحو : زيد يقوم عمرو إن قام ، التاسع : "ال" النائبة عن الضمير ، في قول طائفة ، نحو قوله تعالى : " فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى" (النازعات : ٤١) ، أي : مأواه . العاشر : كون الجملة نفس المبتدأ في المعنى ، نحو : هجيري أبي بكر لا إله إلا الله . [ابن هشام : مغنى اللبيب ٥٥١/٢ - ٥٥٦] .

(٢) الأول : إعادة المبتدأ بلفظه مثل قوله تعالى : (الحاقّة ، ما الحاقّة) ، وأكثر ما يكون ذلك في مواضع الترخيم والتهويل والتعظيم . أو إعادته بمعناه ، نحو : زيد جاءني أبو عبدالله إذا كان عبدالله كنية له ، ويدخل في إعادة المبتدأ بمعناه في الخبر ما قاله النحاة من وجود عموم في الخبر يدخل تحته المبتدأ ، مثل : زيد نعم الرجل إذا كانت ال للعهد ، فهو من إعادة المبتدأ بمعناه إذ الرجل هو زيد ، وإذا كانت للجنس فالمراد بها أيضاً زيد على سبيل المبالغة . الثاني : الإشارة إلى المبتدأ مثل قوله تعالى : " إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً" [الإسراء : ٣٦] ... فضلاً عن اسم الإشارة يعده بعض الباحثين المحدثين من الضمائر ، ويسميه " الضمير الإشاري ، ... فإن في استخدامه للربط بين جملة الخبر والمبتدأ معنى لا يتحقق بغيره ، فالضمير يمكن استخدامه بدل هذه الأسماء الإشارية ، لكن اسم الإشارة يكشف عن ضرب من التوكيد والإحاطة والحصر ليست للضمير لو استخدم مكانه . [محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ٩٢ - ٩٣] .

(٣) ابن السراج : الأصول في النحو ، ٤٠٨/١ .

(٤) ابن السراج : المرجع السابق ٥٥/٢ .

(٥) المرجع السابق : ٤٣/١ .

ربطه الفعل بالفعل نحو قولك: قام وقعد، وأكل وشرب، وأما ربطه الاسم بالفعل، فنحو قولك : مررت بزيد ، ومضيت إلى عمرو ، وكان أصل الكلام : يقوم زيد ، يقعد عمرو ، ليس متصلاً بتقعيد عمرو، ولا منه في شيء ، فلما دخلت إن جعلت إحدى الجملتين شرطاً والأخرى جواباً^(١) .
ومن العلماء الذين أدركوا قيمة الربط ما ذكره السيوطي نقلاً عن ابن الفلاح في قوله : " الحروف تدخل إما للربط أو للنقل أو للتأكيد ، أو لتتبيه ، أو للزيادة . وأما حروف الربط كما ذكرها فهي : حروف الجر ، والعطف والاستثناء وأدوات الشرط والتفسير والجواب والإنكار والمصدر ، ويذكر بأن سبب كونها كذلك ؛ لأن الربط هو الداخل على الشيء لتعلقه بغيره"^(٢) .
كذا استعمل بعض العلماء مصطلح : الوصلة ، للدلالة على الربط ، من هؤلاء العلماء "ابن يعيش" عندما قال : " إن ، ذو " دخلت وصلة إلى نقل الاسم من تعريف العهد إلى تعريف الحضور ، والإشارة ، نحو : هذا الرجل فعل أو يفعل ، ويجوز أن يتوصل بـ : "هذا" إلى نداء ما فيه ال، فنقول : يا هذا الرجل ، كما تقول : يا أيها الرجل"^(٣) .

• استنتاجات :

الأول: حدد ابن هشام المواضع التي تحتاج إلى الربط في التراكيب العربية ، ولكنه في ذلك لم يقدم الربط " كمنهج من مناهج المعالجة اللغوية التركيبية في اللغة باعتبارها قرينة من القرائن اللفظية ، التي ينبغي أن تحلل التراكيب اللغوية في ضوء قواعدها وأنظمتها ، باعتبارها نظرية هامة ، قائمة برأسها في إبراز العلاقات بين عناصر التراكيب اللغوية ، كما فعلوا مع الإعراب ، الذي أولوه كل عنايتهم ، واحتفوا بقيمته كل الاحتفاء ، وجعلوه النظرية الأهم في تحليلاتهم ، على حساب بقية القرائن الأخرى ، ومنها الربط"^(٤) .

الثاني : ما كتبه العرب حول نظرية الربط تتفق في كثير من أصولها مع الدرس اللغوي الحديث فقد : " أولت النظريات اللغوية الحديثة ، وبخاصة النظرية التوليدية التحويلية اهتماماً واضحاً بقيمة الربط وأهميته ، باعتباره نظرية من النظريات التي استحدثتها النظرية في مراحل تطورها الأخيرة ... وذلك في إطار النمو الكلي .."^(٥) .

(١) المرجع السابق : ٤٣/١ .

(٢) السيوطي : الأشباه والنظائر ٣١٠/١ .

(٣) السيوطي : الأشباه والنظائر ٣١٠/١ .

(٤) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ١٦ .

(٥) المرجع السابق ص ١٦٠ .

الثالث : ما قدمه العرب من المعالجات المحددة للربط ، جاء موافقاً - في بعضه- لما تسمح به الدراسات العلمية المنهجية الدقيقة ، كتحديدهم لأدوات الربط، والضمير وما يجرى مجراه ، كأن يكون عائداً على مذكور سابق، أو يكون للفصل أو الشأن ، أو للإشارة ، وكذا تحديدهم لمواضع الربط هذا التحديد الذي يتناسب مع التراكيب العربية ، وما تسمح به قواعدها من قوانين تتفق مع سلامة التركيب وصحته .

الرابع : أن مصطلح "الوصلة" كان يرادف عند النحاة مصطلح الربط . ودليل ذلك كما قال أحد الباحثين : أن " ابن القيم ذكر من الوصلات حروف الجر التي عدّها ابن السراج من الروابط ، كما ذكر من بنيتها الضمير الذي يُعدُّ رابطاً عند النحاة بلا خلاف " (١) .

الخامس : أن ما ساقه العلماء العرب عن الربط ، إنما كانت إشارات وملاحظات تساق هنا وهناك؛ لذا فهي لا ترقى إلى مستوي النظرية الشاملة المتكاملة .

□ أما المنهج الذي يسير عليه البحث في بيان الربط بالضمير فيكون كالآتي :

*- يتناول الربط بالضمير وما يجرى مجراه كالخبر الجملة ... في كتب النحاة، وذلك بمقدمة تمهيدية ، دون بسط وتفضيل إلا إذا احتاج الأمر لذلك .

*- قد يعرض البحث للنظريات اللغوية الحديثة ، وأنها قد تكون صالحة للتطبيق على مستوى الجمل ومن ثم على مستوى النص؛ لتوضيح العلاقة بين المعاني السطحية والمعاني العميقة، وكيفية الارتباط بينهما .

*- بيان دور الضمير كوسيلة من وسائل التماسك النصي من خلال التطبيق على قصائد من ديوان الشاعر، يختم اختيارها بصورة عشوائية ؛ ليرى من خلالها كيف أبدع الشاعر، وكيف أودع معانيه مستقرها من خلال الضمير الرابط .

*- بيان أن عدم الربط بالضمير يؤدي إلى الغموض واللبس في فهم المعاني ، وأمن اللبس بكل وجوهه هو الغاية المثلى التي تسعى اللغة من أجلها .

*- قد يعرض البحث أثناء التحليل للارتباط ، بعلاقاته ؛ وذلك ليس خروجاً عن المنهج ، ولكن قد يتضافر الارتباط مع الربط للإحكام التماسك البنائي للنص الشعري، الأمر الذي يعوز البحث إلى التعرّيج على مبادئ النقد الحديث .

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ١٩٤ ، ١٩٥ .

الفصل الأول

الربط بالضمير أو ما يجرى مجراه

- أولاً : الخبر الجملة .
- ثانياً : النعت جملة .
- ثالثاً : الحال الجملة .
- رابعاً : جملة الصلة .
- خامساً : التوكيد المعنوي .
- سادساً : اسم الإشارة .
- سابعاً : ضمير الفصل .

• الربط بالضمير وما يجرى مجراه :

قلت: إن العربية تلجأ إلى الربط بوساطة لفظية حين يخشى اللبس في فهم الانفصال بين معنيين ، أو اللبس في فهم الارتباط بين معنيين . وهذه الوساطة اللفظية إما أن تكون ضميراً بارزاً متصلاً كان أو منفصلاً ، وما يجرى مجراه من العناصر الإشارية كالاسم الموصول واسم الإشارة ، وإما أن تكون أداة من أدوات الربط .

ولكن ثمة فرق بين الربط بالضمير ، والربط بالأداة ؛ فوظيفة الربط بالضمير ناشئة مما في الضمير من إعادة الذكر ، وفي هذا نوع من الائتلاف. قال سيبويه : " وإنما صار الإضمار معرفة ؛ لأنك إنما تضمّر اسماً بعدما تعلم أن من يحدث قد عرف من تعنى وما تعنى ، وأنت تريد شيئاً بعلمه ..."^(١) . أما وظيفة الأداة في الربط فناشئة من تلخيصها لمعنى نحوى ، كالعطف والشرط والاستثناء وغيرها من المعاني .

وإن كان الحديث عن الربط بالضمير؛ فإنما الضمير البارز ؛ لأن المستتر قرينة معنوية تستنبط بالعقل ، ولا يشير إليها لفظ؛ لذا فهو أي المستتر ينشئ علاقة ارتباط في كل المواضع التي قال بها النحاة ، وعدوه فيها رابطاً ، كقولك : " جاء زيد يسعى : ويرى أحد الباحثين أن من الأرجح إلغاء الضمير المستتر ، والنظر إلى الحال (يسعى) على أنها مستغنية بصيغتها الفعلية عن الربط"^(٢) . وقد يكون ذلك من المعقول؛ لأن العربية جعلت البنية الصرفية قرينة لفظية تعني عن تقدير رابط ؛ لأن صيغة ، الفعل تشير إلى صاحب الحال. ولكن إذا ما ألغيت فكرة الضمير، وعدم تقديره فإن في ذلك خلافاً لفكرة أو علاقة الإسناد الفعلي القائمة بين الفعل "يسعى" وفاعله الضمير المستتر ، التي هي أساس العلاقات ، وبقيمة العلاقات تبع لها ، حيث إن الإسناد الفعلي هو القرينة الكبرى التي تربط الفعل بالفاعل ، وتجعل الفاعل هو الذي يقوم بالفعل أو يتصف به"^(٣) .

□ والضمير البارز تستخدمه العربية رابطاً في المواضع الآتية :

أولاً : الخبر الجملة :

يرتبط بالخبر عموماً عن طريق الإسناد الخبري، وتتعاون مع علاقة الإسناد هذه عدة أمور كي يتحقق هذا الترابط من بينها : الصيغة الاسمية للمبتدأ، والتعيين في المبتدأ بمعنى أن يكون أحد المعارف الستة ، والحالة الإعرابية للمبتدأ وهي الرفع ، والمطابقة بينهما في النوع والعدد ، وأن

(١) سيبويه : الكتاب ، ص ٢٢٠/١ .

(٢) محمد عبدالله جبر : الضمائر في اللغة العربية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٠م ، ص ١٢٥ .

(٣) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٠٦ .

يحتمل الخبر المفرد ضميراً يعود على المبتدأ يطابقه إذا كان الخبر مشتقاً مثل " محمد قائم " أي هو ، ولزوم تقديم المبتدأ على الخبر عند أمن اللبس وإذا أردنا زيادة في أن نجعل الإسناد يحقق وجه الأكثر إفادة أن يلزم عكس الوضع الأصلي للجملية الاسمية [مبتدأ + خبر] ، حيث يتقدم الخبر على المبتدأ في مواضع معينة ، بحيث إذا التزم بالوضع الأصلي صار بالكلام لبس . وهناك ملاحظة جديرة بالاعتبار لاحظها النحاة أن الضمير في المبتدأ المؤخر عن الخبر في مثل قولهم : " على الثمرة مثلها زيدا " لأمن اللبس فلو تقدم المبتدأ في هذه الحالة ، وهو ملتبس بضمير يعود على شئ في الخبر ، لأصبح الضمير محتملاً أن يعود على صاحبه واحتمل غيره؛ ولذا عبر النحاة عن هذا بقولهم: إن الضمير لا يعود على متأخر لفظاً ورتبة" ، ولما كانت رتبة الخبر التأخير عن المبتدأ ، فقد تقدم الضمير حتى يعود على متقدم .

وثمة ملاحظة أخرى أن الضمير في مثل هذه الأمثلة ليس رابطاً بين المبتدأ والخبر ، فالجملية يستقيم لها وجه الإسناد دون هذا الضمير ، فلو قلنا : على الثمرة مثل الحبة زيداً ، لاستقام وجه الإسناد ، ولكنه جاء توكيداً وانتباهاً.

• ربط الخبر الجملة بالمبتدأ :

لابد أن تكون علاقة وثيقة بين المبتدأ وخبره الجملة حتى لا يفهم من جملة الخبر أنها مستقلة عن المبتدأ " وهنا نجد أن الضمير يقوم بوظيفة أساسية في الربط بين المبتدأ والخبر وهذا الضمير المشترك في الخبر هو ضمير المبتدأ نفسه، فكأن المبتدأ يذكر مرة أخرى في جملة الخبر؛ لأن الضمير وما يعود عليه واحد في المعنى، ولذلك إذا كان المبتدأ بلفظه موجوداً في جملة الخبر لم تكن هناك حاجة إلى الضمير مثل قوله تعالى:(الحاقة. ما الحاقة) [الحاقة: ١-٢]"^(١) .

وإذا كانت جملة الخبر هي نفس المبتدأ في المعنى لم تحتج إلى رابط، وطالما هي كذلك فلم الرابط إذن؟ ، فالعلاقة هي العلاقة المعنوية بين ركني الإسناد ، كقولك : " نطقي الله حسبي" ، وقولي لا إله إلا الله ، و"خير ما قلته أنا والنبليون من قبلي لا إله إلا الله " وما عدا هذا الضرب بين الجمل الواقعة خبراً هو الذي يحتاج إلى رابط يربطها بالمبتدأ ، وهذا الرابط هو ضمير المبتدأ أو ما يتصل به ، حتى لو كان هذا الضمير غير ملفوظ بأن كان مستتراً أو في جملة معطوفة على جملة الخبر"^(٢) .

(١) محمد حماسة عبداللطيف : في بناء الجملة العربية ، ص ٨٩ .

(٢) المرجع السابق : ص ٩٢ .

والرابط هو العائد على المبتدأ ، ويطابقه ، كأن تقول : زيد قام غلامه ، فالضمير المتصل (هاء الغيبة) في محل جر من نوع العائد المملوء (له صورة صوتية) الذي يتضمنه المركب الاسمي غلامه ، الذي يشغل موقعاً وظيفياً هو صورة الفاعل ، يقوم بالربط بين جملة الخبر ، والرأس الاسمي : المبتدأ ؛ لإحداث أمن اللبس في الانفصال بينهما .
والربط هنا يؤدي وظيفة هامة هي إعادة الذكر وفقاً لقاعدة الربط في المجال المحلي ، التي تقول بأن : " العائدي مربوط في مجال في صدر سلسلته"^(١) .

ففي المثال السابق : زيد قام غلامه ، الذي تحول عن طريق التقديم من البنية العميقة : قام غلام زيد إلى التركيب المنطقي : زيد قام غلام زيد ، الذي تمثله القاعدة :

[ج . م " منطوية " ← م + م ف ← ف + أ + أ]

وبحذف عنصر الإضافة ، فإنه يترك وراءه عنصر فارغاً ، ينبغي أن يملأ بأثر عائدي (ضمير) لنصبح الجملة في تركيبها السطحي هي : زيد قام غلام + ه ، وتمثلها القاعدة :

[ج أ + م + أ + م ف (ف + م + أ + ض عائدي)^(٢)]

فالصورة الأخيرة مجموعها : فعل (قام) + م + م + م (زيد قام غلامه) ضمير "هاء الغيبة". من مثل قول البحتري :-

وكان قصر الساج خلة عاشق برزت لوامقها بوجه مونق ١٤٧٩/٣

المونق : المعجب.

قصر تكامل حسنه في قلعة بيضاء واسطة لبحر محقق

فأصل تركيب : "قصر تكامل حسنه" : قصر تكامل حسن القصر فأغني الضمير عن إعادة الذكر وصار: قصر تكامل حسنة ، حيث حدث فيه تحول عن طريق التقديم من البنية العميقة : تكامل

حسنُ القصر ، الذي تمثله القاعدة : [ج أ + م + أ + م ف + (ف + م + أ + ض عائدي)]

[ج م " منطوية " ← م + م ف ← ف + أ + أ]

(١) تشومسكي: المعرفة اللغوية ، ترجمة وتعليق د/ محمد فتوح ، القاهرة ، ١٩٩٣م ، ص ٣٠٦ .

(٢) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ١٧ .

(٣) الشاهد على أن كلمة (قصر) أول البيت الثاني خبر لمبتدأ محذوف دل عليه ما قبله ، وأصله : (هو قصر) والخبر جملة اسمية .

قصر تكامل حسنُ القصر

ويحذف عناصر الإضافة (القصر) ، فإنه يترك وراءه عنصراً فارغاً ينبغي أن يملأ بأثر عائدي (ضمير) لتصبح الجملة في تركيبها السطحي هي: [قصر تكامل حسنه] وتمثلها القاعدة :

[ج أ + م أ + م ف (ف + م أ + ض عائدي)]

ولا شك أن البنية السطحية المولدة عن البنية العميقة بما فيها من إغناء إعادة الذكر لخير دليل على الإيجاز والاختصار والاختزال للمعلوم بالذهن ، وذلك يؤدي إلى أمن اللبس ، والبعد عن الرتابة والملل الناجمين عن التكرار الذي يفسد الأسلوب ، ويذهب ببهائه .
ثانياً : النعت الجملة :

النعت المفرد لا يحتاج إلى رابط لفظي (ضمير) ، لأن العلاقة بينهما علاقة ارتباط ؛ فهي علاقة معنوية أشبه بعلاقة الشيء بنفسه ؛ لوجود تطابق بين المبتدأ أو الخبر .
أما النعت الجملة في حاجة إلى رابط لفظي ليربط جملة النعت بمنعوتها ، ما لم يكن هناك ضمير مستتر يغنيها عن اصطناع ربط ، ومثل ذلك يقال في جمل : الخبر ، والصلة ، والحال .
والنعت الجملة يرد سببياً ، كقولك : هذه قصة مشوقة أحداثها ، والملاحظ أن النعت السببي يرتبط بمنعوته عن طريق الضمير . تأمل المعنى على سبيل الانفصال :

* هذه قصة - أحداث مشوقة .

* هذه قصة مشوقة أحداث .

تشعر ساعتها بأن لا معنى ، فيأتي الضمير ليعيد للجملة توازنها ، ويربط جملة النعت بمنعوتها . فتصير منطقية :

هذه قصة أحداثها مشوقة ، تخضع للقاعدة :

[ج م "جملة منطقية" ← م أ "هذه قصة" [أ + أ] + م أ " أحداثها مشوقة [أ + أ + أ]

ويحذف عنصر الإضافة الذي هو موجود في البنية العميقة: (هذه قصة أحداث القصة مشوقة) :

[ج م ← م أ + م أ (أ + أ + أ)]

فإنه يترك وراءه عنصراً فارغاً ، ينبغي أن يملأ بأثر عائدي لتصبح الجملة في تركيبها السطحي: هذه قصة أحداثها مشوقة، وتمثلها القاعدة: (ج أ ← م أ + م أ (أ + ض + أ) .
ومثل ذلك يقال في: هذه قصة مشوقة أحداثها؛ إذ أصلها: هذه قصة مشوقة أحداث القصة.

ج م ← ج أ أو م أ + م أ (أفا + أ + أ)

وعند نقل الاسم أ (المضاف إليه) يترك وراءه عنصراً فارغاً ، ينبغي أن يملأ بأثر عائدي لتصبح الجملة في تركيبها السطحي : هذه قصة مشوقة أحداثها .

أما إذا كان النعت جملة فعلية كقولك : هذا كتاب يفيد ، فالتركيب العميق لهذه البنية : هذا كتاب يفيد الكتاب ، وبحذف المركب الاسمي ، الذي يشغل موضع : الفاعل ، فإنه يترك وراءه أثراً فارغاً (ليست له صورة صوتية) ، يعبر عنه بالمضمر غير المنطوق ، الذي يطلق عليه : (ضم)، وتصبح الجملة على مستواها السطحي هكذا: هذا كتاب يفيد (+)، وتمثلها القاعدة الآتية:

ج أ ← م أ (م ف + ض م + أ) +

ج أ ← م أ (أ + أ) + م ف (م ف + θ) (عائدي فارغ) .

ومن ذلك قول البحتري يمدح " المعتز بالله " :

خرق سمت أخلاقه فترفعت وأضاء رونق وجهه فتهللا ١٦٤٨/٣

فالضمير الرابط وهو الهاء في (أخلاقه) قام بالربط بين جملة النعت والمنعوت وأصلها /

خرق سمت أخلاق الخرق [الكريم السخي]

فلما حذف المضاف إليه ترك وراءه أثراً فارغاً ، عوض عنه بالضمير البارز .

ولو كان المعني على الانفصال دون الضمير ، لما اكتمل هكذا :

خرق سمت أخلاق ، فالسؤال : من الذي سمته أخلاقه ؟ فقد يكون هناك آخر قد سمت

أخلاقه ، ولما وجد الضمير خصص أنه الشخص الذي يمدحه صاحب السخاء والكرم . هذا وقد

عاد الضمير إلى أقرب مذكور له ، ولم تبعد الشقة بينه وبين رابطته ؛ وذلك أدعى إلى الخفة

والاختصار والافتقار ، وهي من مطالب الاستعمال اللغوي .

والربط بالضمير قد يكون على مستوى الجمل ، وقد يكون على مستوى النص كله ، فإذا

ضربنا لذلك مثلاً بالقصيدة رقم (٦٤٣) من الديوان وهي من بحر الخفيف ، التي يمدح فيها

المعتز بالله حيث يقول :

١ إِنَّ سَيْرَ الْخَلِيطِ، حِينَ اسْتَقَلَّ، كَانَ عَوْنًا لِلدَّمْعِ حَتَّى اسْتَهَلَّ

٢ وَالنَّوَى خِطَّةً مِنَ الدَّهْرِ مَا يَنْفَكُ يُشْجَى بِهَا الْمُحِبُّ، وَيُبْلَى

٣ فَأَقْلًا، فِي عُلْوَةِ، النَّوْمِ إِنِّي زَائِدٌ فِي الْعَرَامِ، إِنَّ لَمْ تُقْلًا

سن عيش مَضَى، وَدَهْرٍ تَوَلَّى	٤	تِلْكَ أَيَّامَهَا الدَّوَاهِبُ مِنْ أَحَدٍ
عَةِ هَجْرٍ، فَقُلْتُ: أَهْلًا وَسَهْلًا	٥	وَخِيَالٍ أَلَمَ مِنْهَا عَلَى سَا
الذي ضَيَّعَ الهَوَى، وَتَخَلَّى	٦	مَا أُضِيعَ الهَوَى وَلَا نُسِيَ الخِلُّ
وَتَوَلَّاهُ حَيْثُ سَارَ وَحَلًّا	٧	حَاطَهُ اللهُ حَيْثُ أَضْحَى وَأَمْسَى ،
دُ صُدُودًا إِذَا أَنَا أزدَدْتُ وَصَلًا ^(١)	٨	سَكَنٌ مُغْرَمٌ بِهَجْرِي يَزِدَا
تُ بَصْبِرٍ عَن سَيِّدِي حِينَ مَلَّا	٩	وَبُودِي لَوْ اسْتَطَعْتُ فَخَفُّ
عَنهُ، طَوَّلَ الأَيَّامِ، أَوْ أَسَلَى	١٠	وَمَعَادَ الإِلَهِ أَنْ أَتَعَزَّى
وَتَحَمَّلْتُهُ، وَإِنْ كَانَ ثِقْلًا	١١	قَدْ لَبِستُ الهَوَى وَإِنْ كَانَ ضِرًّا،
وَقَلِيلٌ مِنْ عَاشِقٍ أَنْ يَذَلَّا	١٢	وَتَذَلَّتْ جَاهِدًا لِمَلِيكِي،
تَزَّ بِاللهِ مُنْزِلًا، وَمَحَلًّا	١٣	أَصْبَحْتَ رُتْبَةَ الخِلَافَةِ لِلْمَع
وَرَأَهُ لَهَا مَكَانًا، وَأَهْلًا	١٤	جَمَعَ اللهُ شَمْلَهَا فِي يَدَيْهِ،
هُ عُلُوَّ السَّمَاءِ، أَوْ هُوَ أَعْلَى ^(٢)	١٥	وَلَيْتَ نَصْرَهُ المَوَالِي فَأَعْطَتْ
قُلْتَ بَحْرٌ طَمًا، وَبَدْرٌ تَجَلَّى ^(٣)	١٦	مَلِكٌ مَا بَدَا لِعَيْنِكَ إِلاَّ
أُبْهَةَ السَّيْفِ أَنْ يَكُونَ مُحَلَّى	١٧	لَابِسٌ حُلَّةَ الوَقَارِ، وَمِنْ
وَتِمَالِ الدُّنْيَا عَطَاءً، وَبَدَلًا ^(٤)	١٨	يَا جَمَالَ الدُّنْيَا سَنَاءً، وَمَجْدًا،
طَبَّتْ فَرْعًا فِي مُنْتَمَاهَا، وَأَصْلًا ^(٥)	١٩	كُلَّمَا حُصِّلَتْ مَسَاعِي قُرَيْشٍ،
غَيْرَ شَكٍّ، والقِدْحُ مِنْهَا المُعَلَّى ^(٦)	٢٠	لَكَ مَحْضُ النَّجَارِ فِيهَا المُصَفَّى
وَالكَّامِلِ الَّذِي بَانَ فَضْلًا ^(٧)	٢١	يَابْنَ عَمَّ النَّبِيِّ وَالْحَبْرِ وَالسَّجَادِ
بَةِ وَالْحَجْرُ وَالصَّفَا وَالْمُصَلَّى	٢٢	لَهُمْ زَمَزَمٌ وَأَفْنِيَةٌ الكَعْبِ

(١) سكن : كل ما يستأنس به ، وإليه ، وفيه .

(٢) الموالى : جنود الترك .

(٣) طما البحر : امتلاً

(٤) ثمال القوم : غياتهم الذي يقوم بأمرهم .

(٥) حصلت : ميزت ، المساعي : المكرمات .

(٦) النجار : الأصل . القدح المعلى : سابع سهام الميسر .

(٧) الحبر والسجاد والكمال : ألقاب أطلق كل منها على جد الممدوح ، فالحبر: عبدالله بن عباس. والسجاد : ابنه على ، والكمال : ابنه محمد أبو الخليفة المنصور العباسي .

٢٣	مَنْ أَبِي حُبُّكُمْ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ	وَلَوْ صَامَ أَلْفَ عَامٍ، وَصَلَّى
٢٤	لَمْ يَزَلْ حَقُّكَ الْمُقَدَّمُ يَمْحُو	بِاطِلَ الْمُسْتَعَارِ، حَتَّى اضْمَخَلًا ^(١)
٢٥	قَدْ طَلَبْنَا فَلَمْ نَجِدْ لَكَ، فِي السَّوْ	دِدِ وَالْمَجْدِ وَالْمَكَارِمِ، مِثْلًا
٢٦	أَنْتِ أُنْدَى كَفَاءً، وَأَشْرَفُ أَخْلَا	قَاءً، وَأَزْكَى قَوْلًا، وَأَكْرَمُ فِعْلًا
٢٧	طَالَعَتِكَ السَّعُودُ فَانْسَكَبَ الْعَيْدُ	ثُ رَذَاذًا فِي سَاحَتِكَ وَهَطُّلًا
٢٨	وَأَتَى الْعَيْدُ فِي دُجُونٍ تَتَّبَعُ	نَ غَلِيلَ الْبَطْحَاءِ حَتَّى اسْتَبَلًا ^(٢)
٢٩	عَارِضَتِكَ الْأَنْوَاءُ فِيهَا سَمَاحًا،	وَحَكَتَكَ السَّمَاءُ سَاحًا وَوَبَلًا
٣٠	ذَاكَ فَضْلٌ أُوتِيَتْهُ كُنْتَ مِنْ يَدِ	نِ الْبَرَائِيَا بِهِ أَحَقُّ وَأَوْلَى ^(٣)
٣١	وَعَطَاءٌ مِنَ الْإِلَهِ فَلَا زِدْ	تَ مُهَيَّا ذَاكَ الْعَطَاءِ، مُمَلَّى

إذا ضربنا المثال وجدنا أن الضمير كان أداة بارزة من أدوات الربط التي عملت على تماسك النص الشعري ، وقبل التحليل لا بد أن نعرف أن القصيدة اشتملت على ممرات ، أو أفكار خمسة هكذا :

- *- الممر الأول من البيت الأول إلى البيت السادس .
- *- الممر الثاني من البيت السابع إلى البيت الثاني عشر .
- *- الممر الثالث من البيت الثالث عشر إلى البيت الخامس عشر .
- *- الممر الرابع من البيت السادس عشر إلى البيت التاسع والعشرين .
- *- الممر الخامس من البيت الثلاثين إلى البيت الحادي والثلاثين .

وبالنظر الفاحصة نجد أن الممر الأول احتوى جملة غزلية افتتاحية على عادة الشاعر إذ كان يبدأ قصائده بالغزل. والممر الثاني اشتمل جملة ضمت مقدمة تمهيدية تعليلية يبين فيها الشاعر سبب غرامه بمدوحه ، ثم يأتي الممر الثالث يلتقط فيه الشاعر أنفاسه بثلاثة أبيات ، وهي جملة قصيرة ؛ كأن الشاعر يريد أن يسترجع أمره ، ويستجمع قواه ، وينطلق إلى عالم رحب من

(١) باطل المستعار : يشير به إلى الخليفة المستعين بالله .
(٢) غليل البطحاء : يريد الشقيا استبلا : أي شفي من مرضه أي أن ممدوحه كالغيث أينما وقع نفع وزاد من نفعه لكل غليل البطحاء .
(٣) أولى : فيه سناد ، وهو عيب من عيوب القافية ، والذي حسنه في هذا الموضع أن ما قبل الواو مفتوح ، وما بعدها من نفس الكلمة ، وليس هو للوصول .

المدح والامتداح بممر طويل استغرق أربعة عشر بيتاً ، أبدى فيه الشاعر كل ما يتصف به " المعتز " من صفات العز والسؤدد ، حتى إنك لتشعر في هذا الممر بأن الشاعر ذو هيام بممدوحه ؛ وكأنه هو الذي حاز الصفات كلها دون غيره ، وأن هذه الصفات ما جبلت إلا من أجله ، وما فطر هو إلا من أجلها ، ثم يأتي الممر الأخير يضم جملتين اثنتين يبين فيها أنه - الممدوح - هو أولى بهذه الصفات وأحق بها دون سواه ، وأنها عطاء من الله دائم انفر به " المعتز " ، ولينفرد به على طول الدوام .

وكان للضمير الفضل كل الفضل في تماسك هذه الممرات وترباطها ، حيث لم يعبر فيه الشاعر على وتيرة واحدة ، بل نوع فيه إثارة وتشويقاً ، وانتباها . فقد أتى به الشاعر ضميراً ظاهراً متصلاً (ألف الاثنتين) في الأبيات من (١ - ٣) ، ثم أتى به ضميراً ظاهراً للغائب في الأبيات من (٤-٦) .

وفي الممر الثاني أتى به ضميراً ظاهراً متصلاً للغائب في قوله : حاطه الله حيث أضحى وأمسي . والسؤال : لماذا لم يأت به الشاعر على الغائب في الأبيات الستة الأولى ، بل أتى به " غائباً " في الثلاثة أبيات الأخيرة؟ الجواب : ليكون ذلك تمهيداً للانتقال - من خلاله - أي : الضمير إلى الممر الثاني ، الذي بدأه بضمير الغائب الذي أتى به مشتقاً جملة فعلية دعائية ، أسند فيها الإحاطة والشمول لله - عزوجل - يرعى بهما الحق سبحانه " المعتز بالله " في كل زمان ومكان (حيث سار وخلاً) .

لكن تأمل انتقل النقلة العجيبة من الجملة التمهيدية في الممر الأول الغزلي إلى الممر الثاني حيث - ربط بالضمير بين الممرين ، أو بمعنى آخر بين الحبين والهويين : حب (علوة) وحب (الأمير) بقوله :

ما أُضِيعَ الهَوَى وَلَا نُسِيَ الخُلُّ الَّذِي ضَاعَ الهَوَى، وَتَخَلَّى

عما هواه بضائع ، ولا خليله بمنسي ؛ بل لقد ضيع فيه الشاعر حبه وتفاني في هواه . وتأمل الختام الرائع للجملة الغزلية ، الذي هو ختام أصغر لبداية كبرى ، حتى تصل منها إلى الخاتمة الكبرى للقصيدة فالختام الأصغر بدا واضحاً في البيت الخامس ، وهو يتكلم عن خيال "علوة" وطيفها الذي ألم به بعد هجر ، وإذا به يرحب بقدمه صارخاً بكل مشاعره وجوانحه : أهلاً وسهلاً هكذا :

وَخَيَالٍ أَلَمَ مِنْهَا عَلَى سَا عَةٍ هَجْرٍ، فَقُلْتُ: أَهْلًا وَسَهْلًا

و" أهلاً وسهلاً" " لا "لعوة" ، ولا لخيالها ، ولكنه إيماء من طرف خفي إلى ذلك الرجل الذي ملك عليه مجامع قلبه ، وأخذ بسويداء قلبه ، ومن صرخة النهاية الصغرى "أهلاً وسهلاً" ، وقد يكون البداية في نفس الوقت لافتتاحية كبرى إلى صرخة البداية مع الجملة الدعائية (حاطه الله ..)

إذن لا يخفى أن الضمير الغائب البارز هو الذي أحدث هذه النقلة ، وتلك الارتباطة بين الممرين (الأول والثاني). وفي الوقت نفسه لم يغفل الشاعر الارتباط المعنوي بين الممرين عن طريق بيان أن الشاعر ما كان ليفرط في هوى خليفة الله "المعتز بالله" وقد أحاطه الله برعايته ، وشمله بمودته ومحبه ، فالارتباط على طريق (التعليل والغائية) . وبذا جمع الشاعر بين الارتباط المادي (الضمير) والمعنوي (التعليل والغائية) ، حتى يقطع السبل على كل ظان أن لا وجود لارتباط بين الجملتين ، لاسيما وقد يتبادر للذهن أن ممر الغزل منفصل عن لاحقه في المدح ، فهو غزل يصل إلى التصوف، وإظهار صفات الروحانية المتطهرة ؛ فكما أن خيال "لعوة" خيال عفيف ، يأتي منه على استحياء بعد هجر ، فكذا ممدوحه له صفات العفة ، والطهر وكرم النجار ، التي لا يصل إليها إلا من أوتي شرف الانتساب لآل بيت النبي حسبما ورد في النص كله.

كما نجد أن الشاعر من خلال الممر الأول وضع لنا دلالات ورموزاً تعتبر بمثابة الإشارات ، وعلامات المرور التي تكشف ، في حد ذاتها ، عن كيان شاعر مجيد، وخليفة بصير خبير، وكل هذه [دلالة إشارية داخلية] في النص تؤدي إلى تشكيل الدلالة الكلية للنص الشعري، فهو يظهر في النص الشعري مرتبطاً بإشارة معينة ، أو دلالة من الدلالات ... وهي تخلق عوالم رمزية تعد دلالات أو إشارات داخلية في النص تنطلق إلى آفاق رحبة في عالم المعاني للتعبير عن الواقع المعيشي [(1)] .

ومن ضمير الغائب في الممر الثاني إلى ضمير المتكلم في الممر الثالث الذي بدأه بقوله :

(1) مراد عبدالرحمن مبروك : من الصوت إلى النص (نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري) ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، أبريل ١٩٩٦م ، ص ٩٦ .

أصبحت رتبة الخلافة للمع تزبالله : منزلاً ومَحَلاً

فهو في هذا الممر يمدح المعتز بالله -كذلك- بأنه أهل للخلافة، وهو بها أحق وأجدر ؛ وما ذاك إلا لأن الله - عزوجل- رآه أهلاً لها ، وهي أهل له ، حتى ولو نُصر من "الموالى" من الفرس.

وفي الممر الرابع يتصل الربط بضمير المخاطب عندما بدأه بقوله:

ملك ما بدا لعينيك إلا قلت : بحر طما، وبدر تجلي

ويستمر الخطاب كذلك في قوله على التوالي: (طببت فرعاً ... يا بن عم النبي ... أنت أندى كفا ... طالعتك السعود ... عارضتك ... وحكتك) ، ثم يعود كما بدأ على سبيل المخاطب في الممر الأخير ، الذي هو النهاية الكبرى بقوله :

ذاك فضل أو نبته كنت من بيد البرايا به أحق وأولي وعطاء من الإله فلازلت مهناً ذاك العطاء مملئ

ثالثاً : الحال الجملة :

الحال الجملة ترتبط بصاحبها عن طريق الضمير البارز، أو واو الحال ، أو بهما معاً، وذلك لأمن اللبس في فهم انفصال جملة الحال عن صاحبها^(١) .

وقد يكون الحال الجملة ، بما احتواه من ضمير بارز ، أو ضمير رابط (الواو) ووسيلة من وسائل تماسك النص وترابطه ، فعندما تقرأ القصيدة رقم (٦٧٩) من الجزء الثالث - ص (١٧٧٠)، تجد الأمر واضحاً ، حيث استطاع الحال - مع وسائل نصية أخرى - أن يسهم بنصيب كبير في تماسك النص وإعطائه دلالة كلية للنص ، حيث إن " الدلالة الكلية الظاهرة تتمثل في مجموع الدلالات الصوتية والتركيبية والصورية في النص ، والتي تتضح من خلال السياق اللغوي الظاهر في النص"^(٢) . فالحال بهذا المفهوم شكل بُعداً رئيساً في إعطاء الدلالة الكلية ،

(١) سبق الحديث عن الحال بأنواعها في الفصل الثالث ، وذلك عندما كان البحث يتناول الحديث عن (الارتباط بطريق الملابس) وهي علاقة ارتباط معنوية تنشأ بين الحال وصاحبها ، لاسيما إذا كان الحال مفرداً ، مشتقاً يتحمل ضميره ، وهذا الضمير كاف لإظهار علاقة الملابس (الحال) وفي هذا ما يغني عن تكراره في هذا الموضوع الذي نحن بصدده؛ وهو الربط بالضمير الواقع بجملة الحال، وهو وسيلة ربط لا ارتباط .

(٢) مراد عبدالرحمن مبروك : من الصوت إلى النص (نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري)، ص(٢٣٨).

والتي ستضح من تحليل القصيدة المشار إليها؛ والتي يمدح فيها البحتري الحسين بن محمد الطائي
قائلاً :

- | | | |
|----|--|--|
| ١ | لَدَيْكَ هَوَى النَّفْسِ اللَّجُوجِ وَسُؤْلِهَا، | وَفِيكَ الْمُنَى لَوْ أَنَّ وَصْلاً يُنِيلُهَا ^(١) |
| ٢ | وَقَدْ كَثُرَتْ مِنْكَ الْمَلَاحَاةُ فِي الْهَوَى، | وَلَوْ أَنَّهَا قَلَّتْ لَضَرَّ قَلِيلُهَا ^(٢) |
| ٣ | قَنَيْتُ عَزَاءً عَنِ شُجُونِ أُضِيفُهَا | إِلَيَّ، وَعَنْ أَسْرَابِ دَمْعِ أَجِيلُهَا ^(٣) |
| ٤ | وَبِنْتِ، وَقَدْ غَادَرْتَ فِي الْقَلْبِ لَوْعَةً، | مُقِيمًا جَوَاهَا، مُطْمَئِنًّا غَلِيلُهَا |
| ٥ | خَلِيلِي لَا أَسْمَاءَ، إِلَّا أَدْكَارُهَا، | وَلَا دَارُ مِنْ وَهْبِينَ، إِلَّا طُلُؤُهَا ^(٤) |
| ٦ | تَمَادَى بِهَا الْهَجْرُ الْمُبْرَّحُ، وَالتَّوَى | بِمَسْمَعِهَا قَالَ الْوَشَاةُ، وَقِيلُهَا |
| ٧ | وَإِنِّي لِأَسْتَبْقِي حَيَاتِي أَنْ أَرَى | قَتِيلَ عَوَانٍ، لَيْسَ يُودَى قَتِيلُهَا ^(٥) |
| ٨ | وَقَدْ خَبَرَ الشَّيْبُ الشَّبِيبَةَ أَنَّهَا | تَقَضَّتْ، وَإِنِّي مَا سَبِيلِي سَبِيلُهَا |
| ٩ | هَلِ الْوَجْدُ، إِلَّا عِبْرَةٌ أَسْتَرِدُّهَا، | أَوْ الْخُبُّ إِلَّا عَثْرَةٌ أَسْتَقِيلُهَا ^(٦) |
| ١٠ | لَقَدْ سَرَّنِي أَنْ الْمَكَارِمَ أَصْبَحْتُ | تُحَطُّ إِلَى أَرْضِ الْعِرَاقِ حُمُولُهَا |
| ١١ | مَجِيءُ غَبِيدِ اللَّهِ مِنْ شَرْقِ أَرْضِهِ | سُرَى الدَّيْمَةِ الْوُطْفَاءِ هَبَّتْ |
| ١٢ | مَسِيرٌ تَلْقَى الْأَرْضَ مِنْهُ رَبِيعُهَا، | وَيُبْهِجُ عَنْهُ حَزْنُهَا وَسُهُولُهَا ^(٨) |
| ١٣ | فَمَا هُوَ تَعْرِيسُ الْمَطَايَا، وَنَصُّهَا، | وَلَكِنَّهُ حَلُّ الْعَلَا وَرَحِيلُهَا ^(٩) |
| ١٤ | وَأَبْيَضَ مِنْ آلِ الْحُسَيْنِ تَرُدُّهُ، | إِلَى الْمَجْدِ، أَعْرَاقٌ مُهَدَّى دَلِيلُهَا ^(١٠) |
| ١٥ | أَضَاءَتْ لَهُ بَغْدَادُ، بَعْدَ ظَلَامِهَا، | فَعَادَ ضَحَى إِمْسَاوَهَا وَأَصِيلُهَا |
| ١٦ | وَبَانَتْ بِهِ، حَتَّى تَفَرَّدَ بِالْعَلَا، | عَرَائِبُ أَفْعَالٍ، قَلِيلٌ شُكُؤُهَا |

(١) سولها : سؤالها بالتخفيف .

(٢) الملاحة : المنازعة .

(٣) قنيت : لزممت .

(٤) الانكار : الاستنكار، وهبين : جبل من جبال الدهناء .

(٥) يودى : يعطى وليه ديته .

(٦) استقيها : أسأل النهوض من العثرة .

(٧) الوطفاء : المسترخية لكثرة ماها . القبول : ربح الصبا .

(٨) الحزن : ما غلط من الأرض .

(٩) التعريس : النزول من السفر للاستراحة ثم الارتحال . نصّ الناقة : استحثها الحل : النزول بالمكان .

(١٠) آل الحسين : نسبة إلى الحسين بن مصعب بن زريق جد عبدالله بن طاهر .

- ١٧ حَلَفْتُ بِإِحْسَانِ الْحُسَيْنِ وَجُودِهِ وَأَنْعَمِهِ الضَّافِي عَلَيْنَا فُضُولُهَا^(١)
- ١٨ لَقَدْ سَبَقْتُ مِنْهُ إِلَيَّ صَنِيعَةً تَسْرِبْتُ مِنْهَا حُلَّةً لَا أُذِيَلُهَا لَهُ دِيمَةٌ قَصْدٌ إِلَيَّ مَسِيلُهَا
- ١٩ إِخَاءٌ مُسَاوَاةٌ ، وَأَفْضَالٌ مُنْعِمٌ وَأَيَسْرُ مَا قَدَّمْتُ فِي مِثْلِ شُكْرِهِ عَلَى مِثْلِهَا أَبْيَاتٍ شِعْرٍ أَقُولُهَا
- ٢٠ إِذَا قَصُرْتُ أَرَبِي عَلَيْهَا بِطَوْلِهِ وَإِنْ هِيَ طَالَتْ فَهَوَ سَرَوُهَا أَبُو صَالِحٍ تَرْبُ الْعَلَا وَرَسِيلُهَا^(٣)
- ٢١ نَمَاهُ لِثَائِيلِ الْمَكَارِمِ وَالْعَلَا لِنَعْمَاءِ نُوَلِيهَا وَبُوسَى يُزِيلُهَا وَسَاعَاتُ جُودٍ مَا يُطَاعُ عَدْوُهَا
- ٢٢ وَمَا حَمَدَ الْأَقْوَامُ كَابِنَ مُحَمَّدٍ تُوَفَّى بِهِ أوتَارُهَا وَدُحُولُهَا^(٤)
- ٢٣ مَوَازِينُ حِلْمٍ مَا يُوَارِنُ قَدْرُهَا، عَلَى قَمَرٍ تَنْجَابُ عَنْهُ سُدُولُهَا^(٥)
- ٢٤ وَقَدْ تُسَعَّرُ الْهَيْجَاءُ مِنْهُ بِمَرْجَمٍ إِذَا الْقَوْمُ قَامُوا يِرْقُبُونَ بُدْوَهُ، بَدَا حَسَنُ الْأَخْلَاقِ فِيهِمْ جَمِيلُهَا
- ٢٥ وَتُعْطَفُ أَتْنَاءُ السَّرَادِقِ، حَوْلَهُ، عَصَائِبُ عِنْدَ الْبَيْتِ حَانَ فُقُولُهَا
- ٢٦ إِذَا الْقَوْمُ قَامُوا يِرْقُبُونَ بُدْوَهُ، كَانَتْهُمْ، عِنْدَ اسْتِلَامِ رِكَابِهِ، مَشَاؤُا مِشْيَةً يَأْبَى الْأَنَاءَ عَجُولُهَا
- ٢٧ وَتُعْطَفُ أَتْنَاءُ السَّرَادِقِ، حَوْلَهُ، وَلَا الشَّيْبُ تَسْتَدْعِي وَقَارًا كُهُولُهَا
- ٢٨ إِذَا أَرْدَحَمُوا قَدَامَهُ وَوَرَاءَهُ، يُوَالِيهِ، أَوْ صَوْلَاتٍ بِأَسِ يَصُولُهَا
- ٢٩ فَمَا تَخْطُرُ الشَّبَابُ فِيهَا مُخِيلَةً، تُؤْتَلُّهَا، أَوْ عَارِفَاتٍ تُنِيَلُهَا
- ٣٠ يُجِلُونَ مَأْمُولًا مَخُوفًا لِنَائِلِ بِطُولِ جَلِيلِ الْقَوْمِ يُقْضَى جَلِيلُهَا
- ٣١ أَبَا أَحْمَدٍ، وَالْحَمْدُ رَهْنُ مَائِرٍ، خَلَانِقُكَ الْغُرَّ الْغَرِيبِ شُكُولُهَا^(٦)
- ٣٢ وَصَلْتُ بِكَ الْحَاجَاتِ جَمْعًا، وَإِنَّمَا إِلَيْكَ، وَقَدْ يُجْدِي لَدَيْكَ رَسُولُهَا^(٧)
- ٣٣ رَجَوْتُ أَبَا عَبْدِ الْإِلَهِ لِحَاجَتِي عَوَائِدُ لَمْ تُطْلَقْ إِلَيْكَ كُبُولُهَا^(٨)
- ٣٤ وَأَرْسَلْتُ أَفْوَافَ الْقَوَافِ شَوَافِعًا
- ٣٥ بَوَادٍ بِإِحْسَانٍ عَلَيْكَ، وَخَلْفَهَا

(١) الحسين : هو الحسين بن محمد الطائي الذي روى أن القصيدة قيلت فيه .

(٢) السرو : الفضل والسخاء .

(٣) الرسيل : الموافق لك في النضال ونحوه . الترب : من ولد مع الإنسان .

(٤) الذحول : جمع زحل وهو الثَّار ، الأوتار : جمع وترد هو كالذحل .

(٥) أتناء طيات .

(٦) الشكوى : الشبه والنظير .

(٧) الأفوف : الموشاة والرقيقة .

- ٣٧ زَوَاهِرُ نَوْرِ مَا يَجِفُّ جَنِّيْهَا، وَأَنْجُمٌ لَيْلٍ مَا يُخَافُ أَفْوَلْهَا
٣٨ وَمَا بِصَوَابٍ أَنْ يُؤَخَّرَ حَظُّهَا، وَقَدْ سَبَقَتْ أَوْضَاحُهَا وَحُجُولُهَا^(٢)
٣٩ إِذَا مَا الْبُرَاةُ الْبَيْضُ لَمْ تُسَقِّ رِيَّهَا عَلَى سَاعَةِ الْإِحْسَانِ، خَيْفَ

بالنظر إلى القصيدة ، نجد أن الحال ورد فيها (٢١) إحدى وعشرين مرة هكذا :

(١٦) ست عشرة مرة ورد فيها (جملة فعلية) .

(٣) ثلاث مرات ورد فيها (جملة اسمية) .

(٢) مرتان ورد فيها (مفرداً) .

وستكون جملة الحال موضحة بما تحته خط في القصيدة ، لكن الملاحظ أن الجملة الفعلية الحالية كانت أكثر وروداً من النوعين الآخرين ، وإذا طلبنا الدقة قلنا : إن الجملة الحالية الماضوية وردت (ثمانى مرات)، والفعلية المضارعية وردت كذلك (ثمانى مرات) . ولعل سيطرة المركب الفعلي في القصيدة بنوعيه يرجع إلى التفاعل الحدثنى والزمنى؛ لأن المركب الفعلي في القصيدة ارتبط إلى حد كبير بالحدث والزمن، والتغيرات الزمنية المتتابعة هكذا :

* - وقد كثرت منك الملاحاة .

* - وقد غادرت في القلب لوعة .

* - تمادي بها الهجر .

* - وإني لاستبقي حياتي أن أرى قتيل غوانٍ

* - وقد خبر الشيب الشيبة .

* - سرى الديمة الوطفاء هبت قبلها .

* - أضاعت له بغداد .

* - وباتت به حتى تفرد بالعلا .

* - وقد تسعر الهيجاء .

* - وتعطف أثناء السرادق حوله (جوانب السرادق) ، قاموا يرقبون .

* - يجلون مأمولاً

* - وقد يجدي لديك رسولها .

(١) الكبول : ج. الكبل وهو القيد .

(٢) الأوضاع : جمع الوضع وهو الغرة في جبهة الفرس . الحبول : البياض في قوائم الفرس .

(٣) البزاة : ج. البازى وهو ضرب من الصفور .

* - زواهر نور ما يحف جنيها . ما يخاف أفولها .

* - وقد سبقت أوضاعها وحجولها .

وهذا التفاعل بين الحدث والزمن إن وجد فإنما يكشف لنا عن مدى معايشة الشاعر لمشاهد القصيدة وأحداثها ومواقفها التي يعرضها أمام ناظريه وكأنه يحدث بها نفسه ، وكأنه من فرط استخصاره ومعايشته لها خالها كائنة في حاضره ومستقبله .

وإذا كانت المعايشة الحاضرة والمستقبلية قد تساوت مع المعايشة الماضية فإنما تدل على انصهار الزمن بأبعاده الثلاث في بوتقة الذات الشاعرة وكأن الشاعر يجسد أحداثاً حاضرة في الواقع . والحال يبين هيئات ، والهيئات تظهر متلبسة بأحداثها ، وهذه الملابس تعمل على توثيق المعاني ، وإذا هو يومئ إلى أن صفات ممدوحه قديمة قدم المكان والزمان ، وأن كل الهيئات والذوات من حولها تدعمها وتقويها وتخدمها ، وتسخر لها المكان والزمان لذيوعتها وانتشارها ، حتى إنه ليبدأ قصيدته بحال جملة فعلية ماضوية تحمل معنى الكثرة ، فيقول :

وقد كثرت منك الملاحاة في الهوى ولو أنها قلت لضر قليلها

فما كثرة الملاحاة إلا لكثرة صفات الممدوح الكائنة فيه التي يتنازعها منه غيره، لكن كيف؟! وقد صارت حكراً عليه، واحترس أن الملاحاة إذا كانت قليلة لا تنتزع صفات الممدوح لا تضر فالقليل من الملاحاة كذلك يضر ، يعنى إذا ما كان تنازع قليل أو كثير للوصول إلى علا الممدوح فإنه لا يكون . فهو جملة احتراسية تكميلية تدفع وهم الغلة ، كما أنها مصدرية بـ (لو) الامتناعية ، أي لو ثبت قلتها لضررت القلة فلا عجب .

وقس على ذلك كل ما ورد في القصيدة من هيئات الحال حيث ختمت القصيدة بحال جملة

فعلية ماضوية مصدرية بضمير رابط وأداة توكيد ، حيث يقول :

وما بواب أن يؤخر حظها وقد سبقت أوضاعها وحجولها

فالسبق كائن أولاً وآخرأ . [الأوضاح والحجول : البياض في جبهة الفرس وقوائمه] ، والحال هنا له دلالات متعددة . أولها : الحدث الكامن في الفعل ، وهو ماضٍ للتقرير والتوكيد والتحقيق ، ثانيهما : العجز عن الوصول إلى ما حاز الممدوح . ثالثها : وضح صفات الممدوحه وذيوعتها وتميزها كما يتميز البياض في جبهة الفرس وقوائمه .

فالحال أسهم في عملية الربط على مستوى النص سواء أكان الربط بالضمير الواو ، أو الواو

وقد ، وهو ما نحن بصدد من توضيح ، بالإضافة إلى الارتباط بالحال على المستوى الأفقي للعلاقات التركيبية بين الجمل .

□ استنتاج :

- الحال يعتبر وسيلة من وسائل الارتباط على مستوى العلاقات الرأسية والأفقية التركيبية .
- الحال وسيلة من وسائل الربط إذا كان الحال مسبوفاً بالضمير أو الواو نحو: وقد كثرت، وقد غادرت ، وقد خبر الشيب الشبيبة ، والحمد رهن مآثر ، وقد يجدي ، وقد سبقت أوضاعها وحولها .

رابعاً : جملة الصلة :

ترتبط جملة الصلة بموصولها عن طريق العائد وهو الضمير ، الذي هو أداة ربط بين الموصول وصلته . ودليل صحة الربط بالموصول أن يصح لضمير الغيبة أن يعاقبه في موضعه . وهذه المعاقبة أدت إلى تسمية هذه الظاهرة "الإظهار في مواطن الإضمار" ، وكما قال أحد الباحثين : " ولكن المسألة ليست مسألة إظهار ، ولا اسم ظاهر ، وإنما هي اختيار ضمير موصول ليحل في موقع ضمير شخصي بسبب مطابقته في القصد ، واختلاف اللفظ ، وكلا الضميرين في النهاية عوض عن إعادة الذكر"^(١) ، كما استدلت بشواهد من القرآن الكريم على ذلك بدأها بذكر شاهد من سورة الأنعام الآية (٨) حيث يقول سبحانه : " ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاسٍ فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين " ، أي : لقالوا ، فيمكن للضمير (واو الجماعة) أن يحل محل الاسم الموصول . على أساس أن الضمير هو الأصل في الربط ، وأرى أن معاقبة الضمير للموصول راجع إلى البنية العميقة للتركيب ، لكن لا بد أن يوضع في الاعتبار أن وضع الضمير خلاف الموصول؛ لأن دلالة الموصول هي التوكيد والاختصاص، وهذا ما لا يتوافر كما لو كان الضمير موجوداً . وبالنظر للآية الكريمة نجد أنها اشتملت بنيتين: عميقة وسطحية فالعميقة تكون كالتالي:-

(ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاسٍ فلمسه الذين كفروا بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين) فحذف من الأول ، وعوض عنه ضمير الجمع لدلالة الثاني عليه ، كما في قوله تعالى : (إذا السماء انشقت) (الانشقاق : ١) ، وأصله : إذا انشقت السماء انشقت ، فحذف من الأول لدلالة الثاني عليه . وعلى هذا صار التركيب :

(١) تمام حسان : البيان في روائع القرآن ، ص ١٤١ .

ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاسٍ فلمسوه بأيديهم ... الذين كفروا والضمير في قوله تعالى (فلمسوه) له مرجع مذكور سابق في الذكر عليه أول السورة الكريمة التي افتتحها الحق سبحانه بقوله تعالى : " الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون"(الأنعام : ١) .

ولما كان الأمر كذلك عدل عن الاسم الموصول إلى التعبير بضميره إيجازاً واختصاراً واقتصاراً.

ومن مثل ذلك قول البحتري:

أجرني من الواشي الذي جاز واعتدى وغابر شوقٍ غاربي ثم أنجد ٦٧٠/٢

يمكن أن يعاقب الضمير الاسم الموصول فنقول : أجرني من الواشي هو جار واعتدي ، لكن هذه خلاف تلك من حيث الدلالة . فالاسم الموصول نعت لموصوله (الواشي) أو منعوتة، ومعناه (الموصوف بأنه جار واعتدى) وفي ذلك تأكيد وتخصيص ، فقد رأى أحد الباحثين أن جملة الصلة في الحقيقة هي جملة نعت خصصتها العربية لنعت المعرفة، كما خصصت جمل النعت الأخرى لنعت النكرة ، فالاسم الموصول في ذاته يربط جملة الصلة بمنعوتها المعرفة^(١) . وتأمل المعنى على الانفصال دون ضمير الموصول: أجرني من الواشي جار واعتدى ، فقد يحتمل أن تكون جملة (جار واعتدى) حال من الواشي ، وترتبط بصاحبها على طريق التعليل . أي لأنه جار . ويحتمل أن تكون جملة حالية مصدرية بـ (قد) المحذوفة: أجرني من الواشي قد جار واعتدى . ويحتمل أن تكون الواشي فاعل جار ، أي : جار الواشي واعتدى ، وتصبح (من) زائدة للتوكيد ، وتكون جملة (أجرني) يقصد بها طلب الإجابة فقط . وهكذا تتعدد التأويلات . أما بضمير الموصول الرابط يتخصص المعنى وينحصر، ودليل ذلك أن في جملة (جار واعتدى) ضميراً يعود على الموصول ويطابقه في القصد .

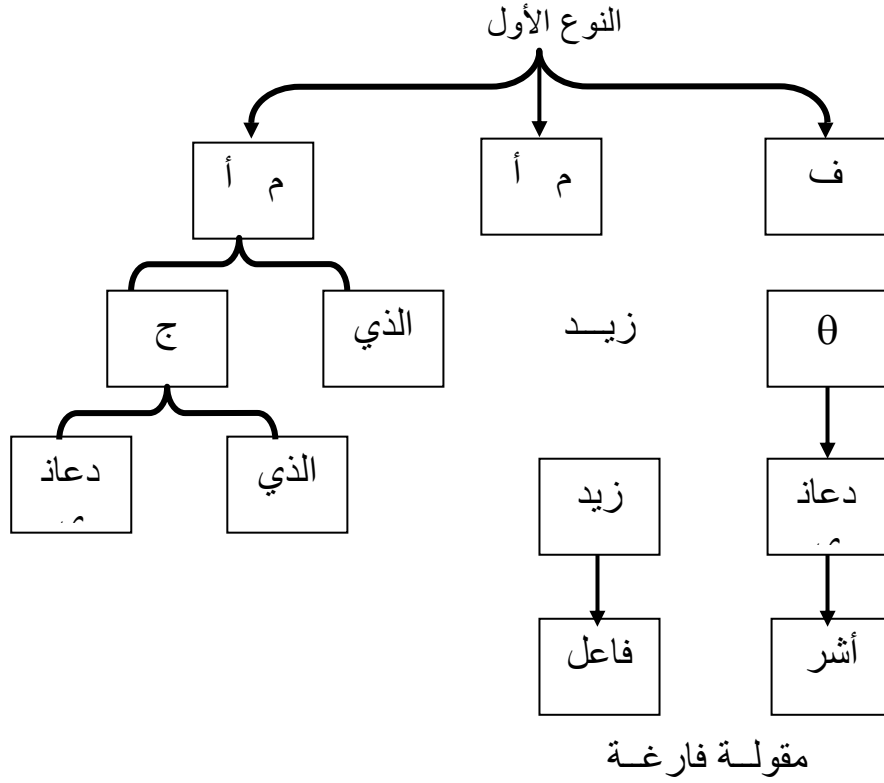
هذا، وقد تطورت الدراسات الحديثة التي عنيت بدراسة الربط تقدماً كبيراً حيث ظهرت نظرية الربط والعامل السياقي ، كما أنه ثمة معالجة جديرة بالاهتمام حول أنظمة الربط وقواعده تحت عنوان : الافتراض الرابطي ، ويعد مناسباً للقيام بعملية التحليل لأنماط التراكيب العربية بأنواعها المختلفة، سواء أكانت التراكيب اسمية ، أو فعلية . أما الجملة الموصولة في ضوء الافتراض

(١) مصطفى حميدة: نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية - ص ١٩٨ - ١٩٩ .

الرابطي فتدخل ضمن الأبنية الربطية على نوعين : الأول : زيد الذي دعاني . الثاني : الذي دعاني زيد . أما النوع الأول فيأتي زيد في موقع الفاعل ، وفي النوع الثاني : تأتي زيد في موضع الفعلة المحمولة على الفاعل والفاعل هو الصلة بما فيها الموصول^(١) .

ويمكن تحليل المثال السابق كالآتي :-

(١) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٥٢ ، ٥٣ .



إذن البنية العميقة للتركيب : دعاني زيد الذي دعاني جملة فعلية في الصدر ، فبحذف
 [الفعل مع مفعوله] ، بقي : زيد الذي دعاني والضمير في [دعاني] يعود على المتكلم ، وزيد
 فاعل للفعل دعاني . فالجملة على الانفصال :

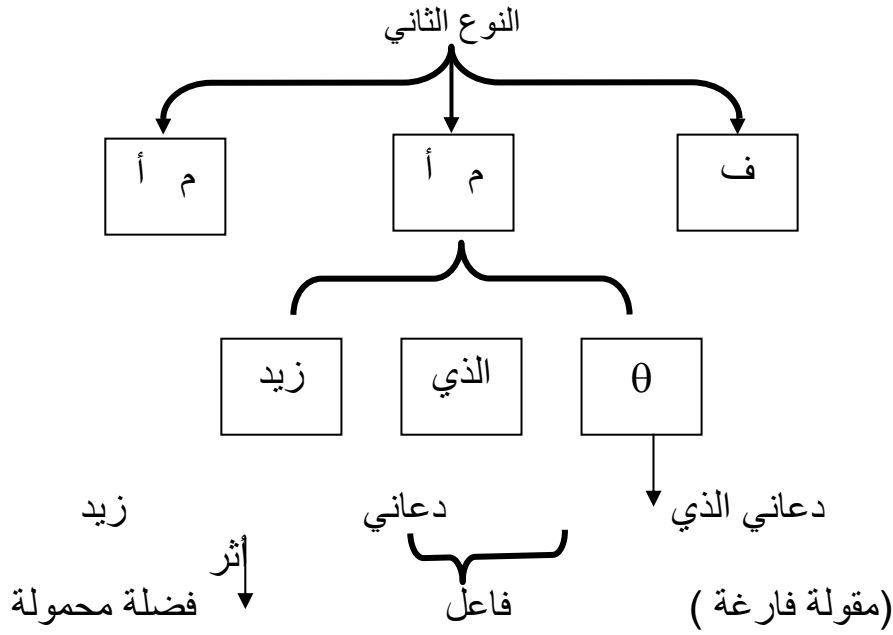
*- دعاني زيد ١- فعلية [فعل + لاحقة + ضمير (م . به) + فاعل] .

*- الذي دعاني زيد ٢- اسمية [الذي (مبتدأ) + جملة صلة في محل رفع خبر] .

وبالاتصال :

* دعاني زيد الذي دعاني فعل + لاحقة + مفعول به + فاعل + نعت + جملة صلة

والنوع الثاني يمثله الشكل الآتي :



ففي هذا الشكل يرتبط اسم الموصول بالعائد بعده ، الضمير المتصل : ياء المتكلم، كما ترتبط المركب الاسمي : زيد (الفضلة المحمولة= الخبر بالمقولة الفارغة) المركب الفعلي (ليس له صورة نطقية)^(١).

وبالنظر إلى هذين المثالين نجد أن هذا التحوير لم يخرج عما قاله النحاة فكلمة زيد في النوع الأول في موضع المبتدأ ، وليست فاعلاً ، كما أن كلمة زيد في النوع الثاني في موضع الفاعل، وليست في موضع الفضلة المحمولة على الفاعل؛ لأن الفاعل عمدة ليس خاضعاً للحذف، لأنه من البنية الأساسية للجملة ، لا من عوارضها .

ولقد آثرت بهذا التنويه إلى الربط في النظريات الحديثة ؛ ليعلم أن التحوير الذي تتبعه النظريات الحديثة لا يخرج عن كون الجملة قائمة على [علاقة الإسناد] التي هي كبرى العلاقات النحوية ، فيمكنك أن تقول :

- *- دعائي زيد
- *- الذي دعائي زيد
- *- زيد الذي دعائي
- *- أنا الذي دعائي زيد
- *- دعائي الذي زيد
- *- الذي زيد دعائي
- *- الذي أنا دعائي زيد

وهناك صور يمكنك توليدها غير مقبولة ، لأنها لم تخضع لعلاقة الإسناد نحو :

خامساً: التوكيد المعنوي :

(١) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٥٢ ، ٥٣

التوكيد المعنوي هو الذي يكون بألفاظ مخصوصة ، ويكون التوكيد هو نفس المؤكد أو عينه . يقول سيبويه: "لست تريد أن تحليه بصفة ولا قرابة كأخيك ، لكن النحو صار ذا عندهم صفة لأن حاله كحال الموصوف كما أن حال الطويل وأخيك في الصفة بمنزلة الموصوف في الإجراء ، لأنه يلحقها ما يلحق الموصوف من الإعراب"^(١).

ولابد أن يكون في ألفاظ التوكيد كلها ضمير يعود على المؤكد ، مطابقاً له ، وهو ما يربط التوكيد بالمؤكد ، فنقول : جاء زيد نفسه ، وحضر الطلاب كلهم [ولما كانت ألفاظ التوكيد المعنوي معرفة لإضافتها إلى ضمير ، أو لتضمنها إياه كان لابد للمؤكد أن يكون معرفة ، ليتطابق التوكيد والمؤكد في التعريف ، وبترتب على هذا أن النكرة لا تؤكد تأكيداً معنوياً ، بل تؤكد تأكيداً لفظياً فحسب]^(٢) .

وتلجأ العربية إلى الربط بالضمير [في ألفاظ التوكيد المعنوي] لأمن اللبس في فهم انفصال التأكيد عن المؤكد^(٣).

وإذا تأملنا المعنى على الانفصال في قولنا: جاء زيد نفسه ، وجدنا أن البنية العميقة للتركيب تشمل جملتين :

جاء زيد ، نفس زيد. فالأول مستقل ، والثاني غير مستقل ؛ لأنه حدث خلل في علاقة الإسناد : (نفس زيد) ، عند ذلك ، يعوض عن الاسم الظاهر (زيد) بضميره ، فتصير : جاء زيد نفسه . والتركيب العميق : جاء زيد نفس زيد تمثله القاعدة :

ج ف ← ف ← ف + م أ + م أ + م أ (إضافي) ، ثم تحويله إلى البنية السطحية عن طريق قاعدة الحذف للمركب الاسمي المضاف إليه وإحلال المركب الاسمي : الضمير المتصل المملوء صوتياً ليحل محل الاسم (زيد) لتكون البنية السطحية : جاء زيد نفسه ، حيث تمثله القاعدة الآتية:

ح ف ← م ف ← ف + م أ (موكد) + م أ ← أ + ص (عائد متصل)

(١) سيبويه : الكتاب ، ص ٣٨٥/٢ ، ٣٨٦ .

(٢) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

(٣) مصطفى حميدة: نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ٢٠٠ .

، وبالتالي يصبح المركب الاسمي (نفسه) فضله تتألف من: م أ + ض (مملوء صوتياً) يقوم بالربط بين المؤكد والمؤكد .

وهناك شواهد كثيرة أذكر منها قول البحتري :-

لقد جمع الله المحاسن كلها لابيض من آل النبي همام ١٩٩٨/٣

ففي قوله : جمع الله المحاسن كلها ربط بالتوكيد المعنوي ، يتضح ذلك من رد الجملة ، لتكون حال الانفصال ، وإذا بها مكونة من جملتين :

*- جمع الله المحاسن .

*- كل المحاسن جمع الله .

وباستبدال الضمير بدل (المحاسن) تصبح : جمع الله المحاسن كلها ...

وينظرة التحويلييين يرون أن التركيب المنطقي للجملة : "جمع الله المحاسن جمع ، فهي تتألف من تركيبين أحدهما مركب فعلي ، جمع الله المحاسن ، والآخر : مركب اسمي : كل المحاسن جمع الله ، التي تمثلها البنية العميقة : جمع الله المحاسن كل المحاسن جمع الله ، حيث يتحول المركب الاسمي ، (كل المحاسن) من كونه مسندا إليه (مبتدأ) إلى كونه مجرد فضله ، تتحول من المركب الاسمي إلى مجرد عنصر ضميري عائد يقوم بوظيفة الربط ، حيث يصبح المركب الاسمي : كلها فضلة تتألف من : م أ + ض (مملوء صوتياً) يقوم بالربط بين المؤكد والمؤكد .

وبمعنى آخر وهو عدم تكرار لفظ : الله - المحاسن جمع .

وذلك من باب الإيجار والاختصار والاقتصاد للألفاظ فتصير الجملة بهذه الطريقة : جمع الله المحاسن كلها ؛ فقد حذف المفعول به المحاسن وعوض عنه بضمير عائد عليه ينوب عنه الهاء في قوله (كلها) ، ولو كانت الجملة دون الضمير لم يتضح المعنى ، ودخل في دائرة اللبس والغموض .

سادساً : اسم الإشارة :

سبق أن أشار البحث إلى أن الربط بالضمير هو الأصل في الربط ، ولا يعدل التركيب عن الضمير إلا لغاية يتغياها ، ومعنى يهدف إليه في مواقف معينة تقتضي ذلك . ومما ينوب عن الضمير عند الربط "اسم الإشارة" ، وتكون هذه الإشارة إلى المبتدأ ، كما في قوله تعالى : " والذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون" (الأعراف : ٣٦) ، وكما في قوله تعالى : " ولباسُ التقوى ذلك خير" [من الآية ٢٦ من سورة الأعراف] . هذا ، وقد أشكل هذا الضمير على بعض القدماء فجعلوه قسماً ثالثاً بين الأسماء الظاهرة والمضمرة ؛ لأن له شبيهاً بالظاهرة وشبيهاً بالمضمرة^(١) .

وقد عدّه بعض الباحثين المحدثين من الضمائر ، ويسميه الضمير الإشاري^(٢).

ومن ذلك قول البحتري:

من ذا يلوم البحر أن بات زاخراً بفيض وصوب المزن أن بات يهطلُ

قام اسم الإشارة (ذا) بالربط بين المبتدأ والخبر ، ولولا اسم الاستفهام قبله لصح حلول الضمير محل اسم الإشارة . إلا أن الملاحظ لدى الشاعر أن الضمير الإشاري لم يربط بين المبتدأ والخبر ، وإنما كان يسير إلى ما بعده مثل قوله :

تلك أيامها الذواهبُ من أحس — من عيشي مضي، ودهر تولى

فالضمير الإشاري (تلك) يعود على (أيامها) والهاء فيها تعود على محبوبته "علوة"^(٣)

(١) ابن يعيش ، شرح المفصل ١٢٧/٣ .

(٢) تمام حسان: البيان في روائع القرآن، ص ١٣٩ ، ١٠٤ ، ١٤١ ، اللغة العربية معناها ومبناها، ص ٢١٦ .

(٣) ورد الضمير الإشاري دالاً على ما بعده ، لا رابطاً قبله بما بعده ، أي لم يربط المبتدأ بالخبر كما هو الحال في قوله تعالى : " ولباسُ التقوى ذلك خير" ، وذلك في مواضع كثيرة من الديوان ففي الجزء الأول ورد على سبيل المثال في صفحة " ٧٥ ، ٧٦ ، ٩٢ ، ١٠٠ ، ١٢٦ ، ١٤٥ ، وورد في الجزء الثاني ص ٩٩٠ ، ١٠١٩ ، وفي الجزء الثالث صفحة : ١٦٥١ ، ١٦٥٤ ، ١٦٥٨ ، ١٦٦١ ، ١٧٣١ ، ١٧٦٠ ، ١٧٩٦ ، ١٨٠٧ ، ١٨١٠ ، وفي الجزء الرابع صفحة ٢٢٥٠ ، ٢٢٧٠ ، ٢٢٨٥ .

سابعاً : ضمير الفصل :

يستخدم هذا الضمير لأمن اللبس في فهم الارتباط بين المبتدأ والخبر ، حتى لا يظن أن النعت هو الخبر ؛ لأن هذا الضمير يقع بين عنصري الجملة الاسمية ، سواء أكانت هذه الجملة منسوخة أم غير منسوخة . وهو عند البصريين فصل ، وعند الكوفيين ضمير عماد ؛ إلا أن ابن الحاجب يسميه "صيغة مرفوع" وهو يرمي من وراء ذلك أنه صيغة مجردة من وظيفتها الأصلية^(١) .

وفائدة الفصل بالضمير أنه يحدد الخبر لئلا يلتبس بالنعت ، فإذا قلت : زيد الظريف ، فقد يتوهم السامع كون الظريف صفة لزيد ، وعند ذلك ينتظر الخبر ، فجئت بهذا الضمير ليتعين كونه خبراً لا صفة . " ويتفق علماء العربية على أن الفصل بهذا الضمير – برغم صحة الكلام بدونه – يفيد التوكيد والحصر والاختصاص"^(٢) .

ولولا هذا الضمير المتحول التركيب إلى تركيب مستقل ، وانحصر في كونه تركيباً وصفيّاً فقط ، يحتاج إلى ركن الإسناد الذي يتممه ، ففي قولنا : زيد الظريف : تركيب مصفي غير مستقل يتألف من : م أ = (وصف) + ... (لكن هذا الإسناد عنصر فارغ) لا بد أن يملأ بعنصر إسنادي يكمله ويكون مناسباً ؛ فتقول : زيد الظريف مجتهد ، أما في قولنا زيد هو الظريف ، فإن ضمير الفصل : (هو) قد حصر العلاقة في الإسناد الخبري ، دون التباس بالوصف ، حيث تتألف الجملة من : زيد ومسند إليه (مبتدأ) + ضمير فصل + عنصر مملوء (هو + الظريف = مسند (الخبر) ، ويمثله القاعدة الآتية :

ج أ ← م أ (المسند إليه) + ص (ضمير الفصل) + م أ = مسند

ومن ذلك قول البحتري في مدح عبدالله بن المعتز :

ومليت " عبدالله " إن سماحه هو القطر في إسباله وأخو القطر

ورد التركيب جملة اسمية منسوخة بإن + اسمها + ضمير وصل + خبرها ، وعلى الانفصال

: سماحة القطر (مسند إليه + المسند) ، وبالنظر نجد أن علاقة الإسناد قد تحققت بين المبتدأ وخبره ، دون حاجة إلى ضمير الفصل وبدخول الناسخ (إن) تختلف علامة الإعراب ، وذلك يؤكد

(١) ابن الحاجب : شرح الشافية ٧٢/٢ .

(٢) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ٩٩ .

عدم الاحتياج إلى ضمير الفصل ؛ لكنه أتي توكيداً واختصاصاً ، ويرى بعض الباحثين أن اللبس قائم إذا ما وقف بالسكون على الخبر ، وباختفاء العلامة الإعرابية يظل اللبس موجوداً ، وهنا يأتي الفصل ليرفع اللبس المحتمل^(١) .

وأرى - تجنباً للبس وعدمه - أن يعرب المفصل مبتدأ ثانياً ، وما بعده خبر ، والفصل وما بعده في محل رفع خبر للمبتدأ الأول [جملة اسمية] التي يكون خبرها مشتقاً يحتمل ضميراً هو الرابط بين المبتدأ وجملة الخبر .

وقد ورد شاهد لدى البحتري كان التركيب يحتاج إلى ضمير الفصل للربط بين اسم إن وخبرها لئلا يلتبس الخبر بالصفة، نحو قوله:

**يفديك قوم ليس يوجد منهم في المجد مرئي ولا مسموع
خدعوا عن الشرف المقيم تظنياً منهم بأن الواهب المخدوع ١٣١٥/٢**

فلم يأت بضمير الفصل اتكالاً على العلامة الإعرابية ، حيث جاءت كلمة القافية مرفوعة على أنها خبر إن، ولنتصور الشاهد هكذا : إن الواهب المخدوع ، بالتسكين قد يظن أن (المخدوع) بدل ، وقد يتوهم أنه نعت للواهب، والخبر لم يأت ؛ لأن الجملة في حاجة إليه، كأن تقول : إن الواهب المخدوع مهذب مثلاً . ولكن ورود كلمة المخدوع مرفوعة على أنها خبر أغنت عن ذكر ضمير الفصل. ومثل ذلك قوله :

ولو شئتم أن تستثيروا استثرتم عجالاً ، ولكن الكرام كرام ٢٠٦٩/٤

في الأصل يقول : ولكن الكرام هم كرام ؛ لئلا يفهم أن (كرام) : إما أن تكون نعتاً للكرام منصوباً، وإما أن تكون توكيداً معنوياً وفي كلتا الحالتين فالجملة بحاجة إلى خبر لـ"الكن" . ولكن العلامة الإعرابية (الضمة) على (كرام) أغنت عن ضمير فصل بين اسم لكن وخبرها كأن تقول ولكن الكرام هم كرام .. أضف إلى ذلك الوزن العروضي يختل بإضافة ضميراً الفصل (هم) .

(١) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٠١ .

الفصل الثاني

الربط بالأدوات

- أولاً : حروف العطف
- ثانياً : واو الحال
- ثالثاً : واو المعية
- رابعاً : أدوات نصب المضارع
- خامساً : الحروف المصدرية
- سادساً : أدوات الشرط
- سابعاً : الفاء في جواب الشرط
- ثامناً : أدوات الاستثناء
- تاسعاً : حروف الجر

أولاً : حروف العطف :

تسمى الحروف العاطفة عند البصريين بالمعطوفات شركة ، وعند الكوفيين ، وهو المتداول نسقاً بفتح السين^(١) وحروف العطف عددها السيوطي سبعة عشر حرفاً هي : الواو ، والفاء ، وثم ، وأم ، وأو ، وإما ، وبل ، وحتى ، ولا ، ولكن ، وليس ، وأي ، وهلا ، وإلا ، وأين ، ولولا ، ومتى ، وكيف^(٢) ، والمشهور أنها عشرة : الواو ، والفاء ، وثم ، وحتى ، وأو ، وأم ، وأما ، وبل ، ولكن ، ولا^(٣) .

ويعد الربط بهذه الحروف في معظم الحالات قرينة لأمن اللبس في فهم الانفصال، نحو: جاء زيد وعمرو ، وجاء زيد ، وذهب عمر^(٤) . فقد أثبت المجيء لزيد وعمرو في الأولى ، وأثبت المجيء لزيد ، والذهاب لعمرو في الثانية ، تأمل المعنى على الانفصال دون وجود لحرف العطف (الواو) .

٢- جاء زيد ، ذهب

١- جاء زيد عمرو

عمرو .

فالمعنى على الانفصال في الأولى أن عمرو بدل غلط من زيد ، وفي الثانية فهما جملتان مستقلتان ، وبزيادة حرف العطف (الواو) يتحول التركيبان المستقلان إلى تركيب واحد ، يؤلف منه جملة واحدة ، والربط العطف كثأن الربط في كل أحواله توسط بين كمالين : كمال الارتباط وكمال الانفصال ، ويعنى هذا أن الربط بالعطف يعد قرينة على انعدام الارتباط وانعدام الانفصال بين المتعاطفين فدلالته على انعدام الارتباط ناشئة من أدائه معنى المغايرة ، ودلالته على الانفصال ناشئة من العلاقات السياقية التي ينشئها كل حرف ، حسب معناه الوظيفي ودلالة السياق^(٥) .

(١) السيوطي : همع الهوامع ٣ / ١٥٥ .

(٢) السيوطي : المرجع السابق ، ٣/١٥٥-١٨٧ .

(٣) السابق ٣/١٥٥ ، ١٦١ ، ١٦٤ ، ١٧٣ ، ١٧٧ ، ١٨٣ ، ١٨١ ، ١٨٤ .

(٤) مصطفى حميدة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، ص ٢٠٠ .

(٥) مصطفى حميدة : المرجع السابق ، ص ٢٠٠ ، ٢٠١ .

ثانياً : واو الحال :

هي الواو التي تربط بين جملة الحال وجملة صاحب الحال . " وقد تكون وحدها قادرة على أن تربط جملة الحال بصاحبها في بعض الحالات نحو : خرجت والشمس ساطعة ، أو بمساعدة الضمير البارز ، نحو : جاءني زيد وهو ضاحك ^(١) ، وتأمل المعنى على الانفصال :

- ١- خرجت
٢- الشمس ساطعة
٣- جاء زيد
٤- هو ضاحك .

فالجملتان (١ - ٢) منفصلتان لا علاقة بينهما ، وعن طريق الربط بالأداة [الواو] دلت على أن الخروج حال كون الشمس ساطعة ، والجملتان [٣ - ٤] منفصلتان كذلك فالضمير هو في جملة (٤) قد لا يعود على زيد ، لكنه قد يعود شخص آخر خلاف زيد، فيأتي الرباط (و) لتعيين أن الضاحك زيد ، والمجيء حال كونه ضاحكاً ، وعلى ذلك فإننا نجد [أن واو الحال تقوم بالربط بين جملة الحال وصاحبها كقولك : رأيت السماء والقمر مضيء ، فالتركيب العميق لهذه الجملة هو : رأيت السماء حال القمر مضيء ، يتألف من تركيبين : رأيت السماء تركيب مستقل ، يتضمن صاحب الحال ، المركب الاسمي (السماء) والثاني : حال القمر مضيء حيث قامت قواعد الحذف بحذف المركب الاسمي ، (حال) ، وأحلت محله مركباً حرفياً رابطاً ، وهو الواو ، وتمثله القاعدة = ج أ بالتحويل عن طريق الحذف والإحلال ج أ (الواو "ربط حرفي" + م أ + م أ) ^(٢) .

ثالثاً : واو المعية :

هي التي تؤدي وظيفة الظرف (مع) مكاناً أم زماناً ، فمعناها محكوم بسياقه ، حيث تدل على المكان كقولك : سرت والنيل ، وقد تدل على الزمان كقولك : جاء زيد وطلوع الشمس ، فالتركيب المنطقي للجملة الأولى : سرت أصحاب النيل ، والبنية العميقة ، سرت معية النيل ، [حيث قامت قواعد التحويل بحذف المركب الاسمي: (معية)، وإحلال المركب الحرفي : الواو؛ ليقوم بالربط بين عناصر الجملة ، وإفادة دلالة المكان وتمثله القاعدة :

ج ف ← م ف ← (ف + م أ (ض) + الواو (ربط حرفي) + م أ = فضلة موسومة بحالة النصب الإعرابية ، مفعول معه ، وهنا توضح البنية المنطقية كيفية النصب على الوجه

(١) مصطفى حميدة : نظام الارتباط في تركيب الجملة العربية ، ص ٢٠١ .

(٢) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٢٤ .

الآتي : أن جملة أصحاب الخضرة يكون فيها المركب الاسمي : الخضرة مفعولاً
معه بإفادة المصاحبة^(١).

رابعاً : أدوات نصب المضارع :

تعتبر هذه الأدوات وسيلة من وسائل الربط ، وقد ذكرها ابن يعيش على أنها أدوات للربط
بقوله : " واعلم أن هذه الفاء التي يجاب بها تعقد الجملة الأخيرة بالأولى ، فتجعلها جملة واحدة كما
يفعل حرف الشرط ، ولو قلت : ما تزورني فتحدثني فرفعت تحدثني ، لم يكن الكلام جملة واحدة ،
بل جملتين ؛ لأن التقدير : ما تزورني ، وما تحدثني ، فقولك : " ما تزورني " جملة على حيالها ،
و " ما تحدثني " جملة ثانية كذلك " ^(٢) .

وبالنظر للجملة السابقة نجد البنية العميقة تتألف من تركيبين : تزورني وأن تحدثني ، وحذف
المركب الحرفي (أن) ، وزيد المركب الحرفي : (ما) للنفي ، والمركب الحرفي الفاء في الجملة
الثانية ليقوم بالربط بين الجملتين ويجعلهما تركيباً واحداً من جهة ، ولنصب الفعل من جهة أخرى ،
فتظهر البنية السطحية هكذا : ما تزورني فتحدثني ، أي : مركب نفي + فعل (منصوب) ، ويقواعد
التحويل : ج ف م ف (م ح ما) ± ف + ض = مفعول به + م ح
← (ف = السببية) + م ف (ف + م أ = ض مفعول به) ^(٣) ، هذا بعد أن يكون من المتعارف
عليه لدى أبناء الجماعة اللغوية أن هذه الأدوات ينصب المضارع بعدها ، وإلا فأنى يعرف أن هذا
المضارع منصوب ؛ إلا إذا كان على علم أن هذه أدوات ناصبة للمضارع ^(٤) .

خامساً : أدوات الشرط :

تقوم أدوات الشرط بالربط بين جملتين إحداها مرتبة على الأخرى ، سواء أكانت جازمة أم
غير جازمة ، أي أن أسلوب الشرط يحكمه علاقة الترتيب ، ومعناه توقف جملة على أخرى ،
 واحتياجها إليها ، فهي قائمة على معنى الاستلزام .

(١) المرجع السابق .

(٢) ابن يعيش : شرح المفصل ، ج ٧ / ٢٧ .

(٣) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٢٥ .

(٤) الأدوات هي : أن ، إذن ، كى ، لام الجحود ، أو للمعية ، حتى ، فاء السببية ، واو المعية ، لام التعليل .

وأدوات الشرط: إن ، وإنما ، ومن ، وما ، ومهما ، ومتى ، وأين ، وأيان ، وأين ، وأتي ،
وحيثما ، وكيفما ، وأي ، وإذا ، وكيفما ، ولو ، ولولا ، وأما .

وفي حالة عدم وجود أداة الربط تصبح الجملتان منفصلتين ، وتتفني عنهما قواعد سلامة
البناء التركيبي ، [فالقاعدة التالية ، ج ف ← ف + م ف = تركيب لاحن . فهذه القاعدة
اللاحنة لا وجود لها سواء في التراكيب العميقة أو التراكيب المنطقية للغة العربية ، ومن ثم فإن أداة
الشرط : إن أو إحدى أخواتها ، هي التي تقوم بالربط بين طرفي جملة الشرط من جهة ، ووسم
كل منهما بسمة الجزم الإعرابية من جهة أخرى) . ويمكن تمثيلها بالقاعدة الآتية :

ج ف ← م ح (إن أداة الشرط) + (م ف ← ف = فعل الشرط موسوم بسمة
الجزم + م أ عنصر فارغ = فاعل + (م ف ← ف = جواب شرط موسوم بسمة الجزم + م
أ عنصر فارغ = فاعل)^(١)

سادساً : الفاء في جواب الشرط :

الفاء إحدى الوسائل التي تلجأ إليها اللغة لربط الجواب بالشرط ، كأنها لما أحست أن
الارتباط بين الشرط والجواب ضعيف ، أضافت الفاء في الجواب لتؤكد الارتباط بين الجملتين ،
لكن بشروط ، (فقد وضع النحاة قاعدة عامة لورود هذه الفاء هي أن كل ما لا يصلح أن يكون
شرطاً ووقع جواباً للشرط فإنه تلزمه الفاء ، ويتحقق ذلك إذا كان الجواب جملة اسمية أو جملة
طلبية أو جملة فعلية فعلها جامد أو مسبوق بالحرف (قد) أو حرف التنفيس (السين ، سوف) ، أو
جملة فعلية مسبوقه بالحرف " ما " أو " لن " ^(٢) إذن الفاء جاءت لأمن اللبس في الانفصال فجملة :
إن تذاكر فالنجاح حليفك ، على سبيل الانفصال دون الفاء تكون إن تذاكر النجاح حليفك .
فالضمير (الكاف) في (حليفك) قد يحال إلى الضمير المستتر في الفعل (تذاكر) ، وقد لا يكون هو
هو . فلما دخلت الفاء على جملة الجواب ، صارت جملة اسمية مرتبطة بما قبلها ، أحيل الضمير فيها
إلى مذكور سابق وبذا تمت الفائدة ، وأمن اللبس (وعلى سبيل التحويل يمكن تمثيل ذلك بالقاعدة
الآتية : مركب شرط ← ج ش (جملة شرط) ← م ح ← ف ← (ف + ض) +
م أ = (ج ب = جملة الجواب) [فاء رابط + م أ (مبتدأ) + م أ + ض (خبر) فقد قامت قواعد

(١) حسام البهنساوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

(٢) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٧١ ، ١٧٢ .

التحويل بزيادة (الفاء) في البنية السطحية ، للقيام بالربط بين جملتي الشرط ، لمنع توهم الانفصال ؛ أو لأمن اللبس في الانفصال)^(١).

سابعاً : أدوات الاستثناء :

تناول النحاة المستثني تحت عنوان الاستثناء ،والاستثناء مفهوم يندرج تحته ما يعد في التحليل النحوي مستثني أو غير مستثني ؛ لأن وسائل الاستثناء مختلفة إذا كان المقصود هو الاستثناء بمعناه اللغوي^(٢) والمعنى اللغوي للاستثناء هو ما صح أن يقع مستثني، أو أن يعرب حسب الموقع ، أما المستثني بموقعه النحوي فلا يكون إلا ما نصب وجوباً أو جوازاً على الاستثناء كقولك :

١- خرج القوم إلا محمداً ، فالمستثني واجب النصب على الاستثناء . ٢- ما خرج القوم إلا محمداً أو محمد ، بالنصب على الاستثناء جوازاً أو البذل المرفوع ، أما ما عدا ذلك فلا يعد من الاستثناء ، وكذا إذا وردت (غير ، سوى) واجبة النصب على الاستثناء أو جائزة النصب على الاستثناء كقولك : خرج القوم غير / سوى محمد ، أو ما خرج القوم غير / غير محمد ، إلا أن النحاة تناولوا باب الاستثناء بمفهومه النحوي واللغوي معاً .

وتقوم أدوات الاستثناء جميعاً بربط ما قبلها (المستثني منه) بما بعدها (المستثني) ، فإذا قلت : خرج القوم إلا واحداً ، كنت قد استثنت واحداً من القوم بعدم الخروج ، أو بمعنى آخر نفيت حكم الخروج عن واحد من القوم (فالجمله بدون أداة الاستثناء تعد جملة لاحنة ؛ لأنها تفقر إلى سلامة البناء التركيبي ، فليس من أنظمة البناء التركيبي العربي القاعدة: (م ف ← م + أ) "أيخالف حكم المركب الاسمي السابق في فعل الفاعل" ، فإنه لا بد من زيادة أداة الاستثناء: إلا أو إحدى أخواتها ، للربط بين عناصر الجملة ؛ للدلالة على نفي الحكم السابق على اللاحق ، فالتركيب العميق لهذه الجملة هو : جاء الطلاب أستثني طالباً أو خرج القوم استثني واحداً حيث قامت قواعد التحويل بحذف المركب الفعلي (استثني) ، وأحلت محله المركب الحرفي إلا ، ليقوم بدلالة الاستثناء والربط ، يمثله القاعدة الآتية :

م ث ← م ف ← م ف ← م أ + م ح (رابط : إلا ..) + م أ (٣) .

(١) حسام البهناوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٢٦ .

(٢) محمد حماسة عبداللطيف : بناء الجملة العربية ، ص ١٣٧ .

(٣) حسام البهناوي : أنظمة الربط في العربية ، ص ٢٧ .

ثامناً : حروف الجر :

هذه الحروف أسماها النحاة " حروف الإضافة"^(١) أي جيء بها لتوصيل بعض الأفعال بالأسماء ؛ ولذا فلا بد لها من فعل تتعلق به ، فقولك ، جلست على الكرسي ، يقوم حرف الجر (على) بالربط بين الفعل، والاسم الذي يشغل موقع المفعول به؛ حيث يجعل الفعل اللازم متعدياً؛ لكنه يحتفظ بعمله من جر للاسم بعدها ، وهذا منتهى عملها (الجر) دون أن تجعل الاسم منصوباً ؛ (لأن دور حروف الجر في العربية لا يتوقف عند حدود النهوض بالربط ووصل الأفعال اللازمة إلى مفاعليها فحسب؛ وإنما تقوم بوسم هذه المفاعيل بعلامة إعراب أخرى هي الجر بالكسرة أو ما ينبو عنها كما تمثلها القاعدة : ج ف م ف م ف م أ = ضم بارز (فاعل) + رابط (حرف جر) + م أ (موسوم بعلامة الجر الأصلية = مفعول به في البنية المنطقية) .

وبعد هذا العرض التنظيري لأدوات الربط ، وكيف يكون المعنى معها على سبيل الاتصال ، وبدونها على سبيل الانفصال، وكيف أن البني العميقة تحول إلى بني سطحية ، مشيراً إلى القواعد التحويلية التي تحكم التراكيب ، وقد كان يمكن أن أتناول هذه الأدوات كل على حده، لكن آثرت أن أتناولها مجتمعة ، مبيناً أولاً نسبة ورودها ، ونسبة كل حرف على حدة، منطلقاً من المعنى النحوي إلى التفسير الدلالي الذي كانت أدوات الربط من ورائه .

ولعل الأمر يزداد وضوحاً عند التطبيق العملي لاستخدام الشاعر لهذه الأدوات ، وكيف أسهمت في البناء المعنوي ، والدلالي ، وإحكام النسيج النصي وترايطه ، كما تجدر الإشارة ، قبل إلى أن الحصر لحروف العطف مثلاً سوف يشمل حصرها عاماً لها ، ونسبة ورود كل حرف منها من مجموع حروف العطف ، وبيان الحرف الأكثر شيوعاً ، وتفسير ذلك دلاليّاً وما ينطبق على حروف العطف ينطبق على باقي الأدوات ؛ لذا آثرت أن أتناولها إجمالاً ، وذلك من خلال "قصيدة" وقع عليها حصر هذه الأدوات ، وليكن مثلاً القصيدة الأولى التي يمدح فيها الشاعر (أبا سعيد محمد بن يوسف الثغري)^(٢).

(١) سيبويه : الكتاب، ٤٢١/١، ابن جنى: الخصائص ٣٠٦/٢-٣١٥، الجرجاني: المقتصد : ٢٧٤/١ ، ٢٧٥ .
(٢) الممدوح بهذه القصيدة هو أبو سعيد محمد بن يوسف الثغري الطائي ، كان من قواد (محمد بن حميد الطوسي) في حربه مع (بابك الخزمي) ، وبعد مصرع (حميد) صار (أبو سعيد) من قادة الجيوش عند المتعصم ، وقد كانت أول هزيمة لأصحاب (بابك) على يديه ، توفي فجأة في عهد المتوكل في شوال (٢٣٠هـ) ، وهو يلبس أحد خفيّه ، وكان معقوداً له ولاية (أرمينة وأذربيجان) فولى (المتوكل) ابنه (يوسف) ما كان لأبيه من شئون الحرب وولاه خراج الناحية ، ولأبي تمام والبحتري ما كان من مدائح فيه ، وفي ابنه (يوسف) ، وللبحتري في (أبي سعيد) وولده (يوسف) عدة أمداح ومرات . [الديوان - ج ١ ، ص ١] .

أما سبب اختيار هذه القصيدة ، فيقوم على دوافع منها :-

- أنها قصيدة تتدرج ضمن القصائد الطوال ، حيث يبلغ عدد أبياتها ستة وخمسين بيتاً .
- تعتبر هذه القصيدة على رأس القصائد التي قالها البحتري في مدح (أبي سعيد الثغري) وابنه (يوسف بن محمد بن يوسف الثغري)، وهي بدأ أيضاً تدل على براعة الشاعر في المدح .
- أن هذه القصيدة حلق فيها الشاعر في أغراض الشعر المختلفة من غزل افتتاحي ، ورتاء ، ومديح ، ووصف . فقد بدأ الشاعر قصيدته بالغزل الصناعي الذي يأتي في مقدمة قصيدته، حيث جاء ذلك ، واضحاً ، في الآيات من الأول إلى السابع عشر، وبعدها ينتقل إلى رتاء محمد بن يوسف الثغري في البيت الثامن عشر فيقول :

ما للجزيرة والشام تبداً بك يابن يوسف ظلمة بضياء

كما يصور الحركة في الحروب ، فصورها تختلف عن صورها في الحروب ، فهو يصف انضباط واندفاع الأبطال المحاربين إلى حومة الوغى كالفراس يرتمي في النار، فيقول^(١):-

**وعصائب بتها فتون إذا ارتمي بهم الوغى في غمرة الهيجاء
مثل اليراع بدت له نار وقد لفته ظلمة ليلاة لبلاء**

وإن دل ذلك على تنبئ وإنما يدل على براعة الشاعر في الوصف ، يقول :

(١) البحتري : الديوان ٢١/١ .

- ١- زَعَمَ الْغُرَابُ مُنْبِئُهُ الْأَنْبَاءِ،
٢- فَاتْلُجْ بِبَرْدِ الدَّمْعِ صَدْرًا وَاعْرَأْ،
٣- لَا تَأْمُرْتَنِي بِالْعَزَاءِ، وَقَدْ تَرَى
٤- قَصَرَ الْفِرَاقُ عَنِ السَّلْوِ عَزِيمَتِي،
٥- زِدْنِي اشْتِيَاقًا بِالْمُدَامِ، وَعَنِّي،
٦- فَلَعَّنْتَنِي أَلْقَى الرَّدَى، فَيُرِيحَنِي،
٧- أَخَذْتُ ظُهُورَ الصَّالِحِيَّةِ زِينَةً
٨- نَسَجَ الرَّبِيعُ لِرَبْعِهَا دِيبَاجَةً،
٩- بَكَتِ السَّمَاءُ بِهَا رَدَادًا دُمُوعِهَا،
١٠- فِي حُلَّةٍ خَضْرَاءَ نَمَمَ وَشِيهَا
١١- فَاشْرَبَ عَلَى زَهْرِ الرَّيَاضِ
١٢- مِنْ قَهْوَةٍ تُنْسِي الْهَمُومَ وَتَبْعَثُ
١٣- يُخْفِي الرَّجَاجَةَ لَوْنُهَا، فَكَأَنَّهَا
١٤- وَلَهَا نَسِيمٌ كَالرِّيَاضِ، تَنْفَسَتْ
١٥- وَفَوَاقِعُ مِثْلُ الدَّمُوعِ، تَرَدَّدَتْ
١٦- يَسْقِيكَهَا رَشَاءً يَكَادُ يَرُدُّهَا
١٧- يَسْعَى بِهَا، وَبِمِثْلِهَا مِنْ طَرْفِهِ،
١٨- مَا لِلجَزِيرَةِ وَالشَّامِ تَبَدُّلًا،
١٩- نَضَبَ الْفُرَاتِ، وَكَانَ بَحْرًا
٢٠- وَلَقَدْ تَرَى بِأَبِي سَعِيدٍ مَرَّةً
٢١- إِذْ قَيْظُهَا مِثْلُ الرَّبِيعِ، وَلَيْلُهَا
- أَنَّ الْأَحْبَبَةَ أَدْنُوا بِتَنَاءِ
وَجَوَانِحًا مَسْجُورَةَ الرَّمَضَاءِ^(١)
أَثَرَ الْخَلِيطِ، وَلَاتَ حِينَ عَزَاءِ
وَأَطَالَ فِي تِلْكَ الرَّسُومِ بُكَائِي
أَعَزَزْتُ عَلَيَّ بِفَرْقَةِ الْفُرْنَاءِ
عَمَّا قَلِيلٍ، مِنْ جَوَى الْبُرْحَاءِ
عَجَبًا مِنَ الصَّفْرَاءِ وَالْحَمْرَاءِ^(٢)
مِنْ جَوْهَرِ الْأَنْوَارِ بِالْأَنْوَاءِ
فَعَدَّتْ تَبَسَّمُ عَنْ نُجُومِ سَمَاءِ
حَوْكِ الرَّبِيعِ، وَحِلَّةِ صَفْرَاءِ
زَهْرُ الْخُدُودِ، وَزَهْرَةَ الصَّهْبَاءِ
شَوْقَ الَّذِي قَدْ ضَلَّ فِي الْأَحْشَاءِ
فِي الْكَفِّ قَائِمَةً بَعِيرِ إِنْاءِ
فِي أَوْجِهِ الْأَرْوَاحِ، وَالْأَنْدَاءِ
فِي صَحْنِ خَدِّ الْكَاعِبِ الْحَسَنَاءِ
سَكْرَى بِفَتْرَةِ مُقْلَةٍ حَوْرَاءِ
عَوْدًا وَأَبْدَاءَ عَلَى النُّدْمَاءِ
بِكَ يَابِنِ يَوْسَفَ، ظُلْمَةَ بَيْضَاءِ
وَاسْوَدَّ وَجْهَ الرَّقَّةِ الْبَيْضَاءِ^(٣)
مَلْقَى الرَّحَالِ، وَمَوْسِمِ الشَّعْرَاءِ
مِثْلُ النَّهَارِ، يُخَالُ رَادَ ضُحَاءِ^(٤)

(١) الصدر الواغر : المتقد غيظاً ، المسجورة : الموقدة . الرمضاء : شدة الحر .

(٢) الصالحية : قرية قرب الرقة ، وعندها بطياس ، ودير زكى .

(٣) الرقة البيضاء : مدينة مشهورة على الفرات على الجانب الشرقي منه بالقرب من حلب .

(٤) القبط : فضل الصيف ، راد الضحى ورائد الضحى : وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء .

- ٢٢- رَحَلَ الْأَمِيرُ مُحَمَّدًا، فَتَرَحَّلتْ
٢٣- وَالذَّهْرُ ذُو دَوْلٍ، تَنَقَّلُ فِي
٢٤- إِنَّ الْأَمِيرَ مُحَمَّدًا لَمُهَذَّبُ الْ
٢٥- مَلِكٌ، إِذَا غَشِيَ السَّيُوفَ
٢٦- قَسِمْتُ يَدَاهُ بِبِأْسِهِ وَسَمَاحِهِ
٢٧- مُلِئْتُ قُلُوبَ الْعَالَمِينَ بِفِعْلِهِ الْ
٢٨- أَغْنَى جَمَاعَةَ طَيِّءٍ عَمَّا ابْتَنَتْ
٢٩- فَإِذَا هُمْ أَفْتَحَرُوا بِهِ لَمْ يَبْجَحُوا
٣٠- صَعَدُوا جِبَالًا مِنْ غُلَاكٍ، كَأَنَّهَا
٣١- وَاسْتَمَطَرُوا فِي الْمَحَلِّ مِنْكَ
٣٢- وَضَمِنْتَ ثَارَ مُحَمَّدٍ لَهُمْ عَلَى
٣٣- مَا أَنْفَكَ سَيْفَكَ غَادِيًا، أَوْ رَائِحًا
٣٤- حَتَّى كَفَيْتَهُمُ الَّذِي اسْتَكْفُوكَ مِنْ
٣٥- مَا زِلْتَ تَقْرَعُ بَابَ بَابِكَ بِالْقَنَا،
٣٦- حَتَّى أَخَذْتَ بِنَصْلِ سَيْفِكَ عَنَوَةً،
٣٧- أَخْلَيْتَ مِنْهُ "الْبَدَّ"، وَهِيَ قَرَارُهُ،
٣٨- لَمْ يُبْقِ مِنْهُ خَوْفٌ بِأَسْكَ مَطْعَمًا
٣٩- فَتَرَاهُ مُطْرِدًا عَلَى أَعْوَادِهِ،
٤٠- مُسْتَشْرِفًا لِلشَّمْسِ، مُنْتَصِبًا لَهَا،
٤١- وَوَصَلْتَ أَرْضَ الرُّومِ وَوَصَلَّ
- عَنْهَا عَضَارَةً هَذِهِ النَّعْمَاءِ
أَيَّامُهُنَّ تَنَقَّلُ الْأَفْيَاءِ
إِفْعَالٍ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ
غَشِيَ الْحِمَامُ بِأَنْفُسِ الْأَعْدَاءِ
فِي نَاسٍ، قِسْمِي شِدَّةٍ وَرَخَاءِ
مَحْمُودٍ مِنْ خَوْفٍ لَهُ وَرَجَاءِ
أَبَاوَهَا الْقَدَمَاءُ لِلْأَبْنَاءِ
بِقَدِيمِ مَا وَرِثُوا مِنَ الْعَلْيَاءِ
هَضَبَاتُ قُدْسٍ، وَيَذْبُلُ، وَحِرَاءِ^(١)
أَصْفَى وَأَعْدَبَ مِنْ زَلَالِ الْمَاءِ
كَلَبِ الْعَدَى، وَتَخَاذُلِ الْأَحْيَاءِ^(٢)
فِي حَصْدِ هَامَاتٍ، وَسَفْكِ دِمَاءِ
أَمْرِ الْعَدَى، وَوَفَيْتِ أَيَّ وَفَاءِ
وَتَزُورُهُ فِي غَارَةٍ شَعْوَاءِ^(٣)
مِنْهُ الَّذِي أَعْيَا عَلَى الْخَلْفَاءِ
وَنَصَبْتَهُ عِلْمًا بِسَامِرَاءِ
لِلطَّيْرِ فِي عَوْدٍ، وَلَا إِبْدَاءِ
مِثْلَ أَطْرَادِ كَوَاكِبِ الْجَوَازِ
فِي أُخْرِيَاتِ الْجِدْعِ كَالْحَرْبَاءِ
أَطْلَالَ عَزَّةً، فِي لِيْوَى تَيْمَاءِ^(١)

(١) قدس : جبل في تهامة ، ويذبل بنجد ، وحراء من جبال مكة ، نزل فيه الوحي على النبي الكريم .
(٢) "محمد" المذكور هو "محمد بن حميد الطوسي" الذي وجهه "المأمون ، لحرب بابك " فقتله هذا سنة ٢١٤ هـ، وفض عسكره ، وقتل جمعا ممن كان معه .
(٣) (بابك) هو بابك الخزامي ابن بهدام نشا بقرية تدعى بلاد آباد من رستاق ميمند، ثم اتصل بجاويدان بن سهرق ملك جبال "البد" ورئيس من كان بها من الخزامية وهم طائفة من الباطنية يدينون ويشتهون ولقبوا بالحرمدينية لإباحتهم المحرمات من الملاذ، ونكاح ذوات المحارم. (ديوان البحتري/٩١)

- ٤٢- في كُلِّ يَوْمٍ قَدْ نَتَجْتَ مَنِيَّةً
٤٣- سَهَلْتَ مِنْهَا وَعَرَ كُلَّ حُزُونَةٍ،
٤٤- بِالْخَيْلِ تَحْمِلُ كُلَّ أَشْعَثِ دَارِعٍ،
٤٥- وَعَصَائِبٍ يَتَهَافُتُونَ، إِذَا ارْتَمَى
٤٦- مِثْلَ الْبِرَاعِ بَدَتْ لَهُ نَارٌ وَقَدْ
٤٧- يَمْشُونَ فِي زَعْفٍ، كَأَنَّ مُتُونَهَا،
٤٨- بِيضٌ تَسِيلُ، عَلَى الْكُمَاةِ،
٤٩- فَإِذَا الْأَسِنَّةُ خَالَطْنَهَا خَلَّتْهَا
٥٠- أَبْنَاءُ مَوْتٍ يَطْرُقُونَ نُفُوسَهُمْ
٥١- فِي عَارِضٍ يَدِقُّ الرَّدَى الْهَبْتَهُ
٥٢- أَشْلَى عَلَى مَنْوِيلٍ أَطْرَافَ الْقَنَا،
٥٣- وَلَوْ أَنَّهُ أَبْطَأَ لَهَنَّ، هُنِيهَةً،
٥٤- فَلَنْ تَبْقَاهُ الْقَضَاءُ لَوْفَتِهِ
٥٥- أَتَكَلَّتُهُ أَشْيَاعُهُ، وَتَرَكَتَهُ
٥٦- حَتَّى لَوْ ارْتَشَفَ الْحَدِيدَ، أَذَابَهُ
- لِحُمَاتِهَا، مِنْ حَرْبِكَ الْعُشْرَاءِ^(٢)
وَمَلَأَتْ مِنْهَا عَرْضَ كُلِّ فِضَاءٍ^(٣)
وَتَوَاصَلُ الْإِدْلَاجَ بِالْإِسْرَاءِ^(٤)
بِهِمِ الْوَعَى فِي غَمْرَةِ الْهَيْجَاءِ
لَقَتَهُ ظُلْمَةٌ لَيْلَةٌ لَيْلَاءٍ^(٥)
فِي كُلِّ مَعْرَكَةٍ، مُتُونَ نِهَاءٍ^(٦)
سَيْلِ السَّرَابِ بِقَفْرَةٍ بَيْدَاءٍ^(٧)
فِيهَا خَيْالٌ كَوَاكِبٍ فِي مَاءٍ
تَحْتَ الْمَنَائِيَا، كُلَّ يَوْمٍ لِقَاءٍ
بِصَوَاعِقِ الْعَزَمَاتِ وَالْأَرَاءِ^(٨)
فَنَجَا عَتِيقَ عَتِيقَةٍ جَرْدَاءٍ^(٩)
لَصَدْرَنَ عَنْهُ، وَهَنَّ عَيْرُ ظِمَاءٍ
فَلَقَدْ عَمَمَتْ جُنُودَهُ بِفَنَاءٍ
لِلْمَوْتِ مُرْتَقِباً صَبَاحَ مَسَاءٍ
بِالْوَفْدِ مِنْ أَنْفَاسِهِ الصُّعْدَاءِ^(١٠)

(١) كثير : شاعر عذري أحب عزه وأغرم بها ، اللوى : ما التوى من الرمل : تيماء : واحة جنوبي صحراء النفوذ الكبرى .
(٢) نتجت منية : ولدت موتا، العشراء من النياق من مر لحملها عشرة أشهراً أو ثمانية ، والمراد قوة الحرب .
(٣) الخزونة : الأرض الغليظة .
(٤) الأشعث: المغبر الشعر، الدارع: اللابس للدرع ، الإدلاج: السير أول الليل – الإسراء : السير عامة الليل .
(٥) البراع : ذباب يطير بالليل ، كأنه نار .
(٦) الزعف : جمع زعفة ، و هي الدرع اللينة الواسعة المحكمة – نهاء : جمع نهى بكسر النون وفتحها ، أو الغدير وشبهه .
(٧) الكماة : جمع (كام – وكمي) وهو الشجاع أو لا يبس سلاح الحرب ، سمي سلاح الحرب بذلك لأنه يكمي نفسه ، أي يسترها بالدرع والبيضة .
(٨) ودق يدق ودقا : المطر ، ويقال ودقت السماء : أمطرت ، العارض : السحاب الذي حمل المطر .
(٩) أشلى : أغرى ، (منويل) : أحد قواد إمبراطور الروم ، العتيقة : الرائحة البينة العتق ، الجرداء : رقيقة الشعر قصيرته ، أي أن الفرس العتيقة أعتقته من الأسر ، والمعنى : أن الممدوح أغرى أطراف الرماح على منويل الهارب ، ولولا فرسه الأصيل لوقع في الأسر أو قتل .
(١٠) الصعداء : التنفس الطويل من همٍّ أو تعب .

*** - بالنظر إلى القصيدة ، فإنها تقسم إلى ثلاثة ممرات :**

١- الممر الأول : من البيت الأول إلى البيت السابع عشر .

٢- الممر الثاني : من البيت الثامن عشر إلى البيت الثالث والخمسين .

٣- الممر الثالث : من البيت الرابع والخمسين إلى البيت السادس والخمسين .

وهذه الممرات الثلاثة بينها ارتباط معنوي ، وإن بدا في الظاهر أن لا ارتباط بينها ، فالممر الأول (١٧-١) هي جملة طويلة ، جملة افتتاحية ، وهي في نفس الوقت مقدمة طلبية غزلية خميرية ، وهذه الجملة الطويلة تداخلت فيها الجمل الفرعية ، التي كانت قد شكلت الجملة الطويلة على النحو الآتي :

من (١-٤) جملة تحدث فيها الشاعر عن الديار وبكاء الأطلال والرسوم الدراسة التي أطالت بكاءه :

زعم الغراب منبئ الأنباء أن الأحبة آذنوا بتناء

وهذا البيت احتوى جملة فعلية من الفعل زعم + الفاعل الغراب + المفعول به جملة اسمية (أن الأحبة آذنوا بتناء) ،

عند ذلك لم يجد الشاعر من عزاء ، إلا أن يلجأ إلى الدمع ليخفف ذلك الصدر المتقد لوعة وحرقة من جوى الفراق ، حتى صار هذا القلب أشبه بالرمضاء ساعة الظهيرة :

فأتلج ببرد الدمع صدراً واغرا وجوانحاً مسجورة الرمضاء

ارتبط هذا البيت بالذي قبله بحرف العطف (الفاء) التي تفيد الترتيب والتعقيب ، وهو نتيجة طبيعية لرحيل الأحبة الذين آذنوا بالفراق ، ووقع كذا جملة فعلية (فأتلج ببرد الدمع..). طال بناؤها والربط فيما بين عناصرها بحرف العطف (الواو) الذي عطف (جوانحاً مسجورة الرمضاء) على (صدراً واغرا) . ولما كانت ساعة الوداع مفعمة بمشاعر الأسى طلب الشاعر ملحاً ومستعظفاً أن هذه المشاعر لا يخففها عزاء ولا يمكن له سلوها ، لاسيما وقد رأى أثر الخليط ، وعندها لا ينفع العزاء :

لا تأمرني بالعزاء ، وقد ترى أثر الخليل ، ولات حين عزاء

وهذا البيت جاء منطقياً قبله ، فهو نتيجة لما قبله ، وهو جملة فعلية فعلها مؤكد بنون التوكيد الثقيلة ، وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على مدى إسراف الشاعر في الطلب بالألا يسمح له صاحبه بالبكاء ، الذي لا يحتمله الشاعر ، وجاءت جملة الحال في قوله : (وقد ترى أثر الخليل) ؛ ليؤكد أن العزاء في هذا الوقت لا يثمر ، وأن العزاء لا ينجي من قدر ، ثم تأمل الارتباط بين آخر البيت وأوله هكذا : (لا تأمرني بالعزاء ... ولات حين عزاء) أي لا تأمرني بالبكاء والسلوان في وقت لا يثمر فيه العزاء ، كما أن آخر البيت يقفز إلى الذهن في سياقه القرآن من (سورة ص الآية ٤) [ولات حين مناص] وهذا يدل على تعامل الشاعر مع التراث وموقفه منه فالتراث عنصر جوهري في علاقة الشاعر بالتراث ، والتراث في كل مستوياته الثقافية والفلسفي ، والنفسي واللغوية ؛ إذا اختلط التعامل العقلي مع التراث برغبة خفية بالتمسك بالتراث لتحديد الهوية ، ومحاولة لبيان التماسك بالتراث والتناغم مع الماضي الخاص بنا^(١) .

ثم يعلنها الشاعر صراحة في البيت الرابع أن الفراق هذا قضي على كل آماله ، وأمات كل أحلامه ، وفلّ كل عزم لديه ، وأطال عند الرسوم بكاءه ، وهو ختام رائع لمشهد مفعم بالمشاعر والعواطف الإنسانية ، يجعله صالحاً لكل زمان .

والملاحظ أن هذه الجملة المكونة من الأبيات الأربعة الأولى بدأت بأفعال : ثلاثة منها ماضيين ، وواحد أمر ، والأخير مضارع مؤكد بالنون . بدأها الشاعر بصيغة الماضي وأنهاها بها أيضاً (زعم - قصر) ولا يخفى أن المضارع يعمل على التجدد واستحضار صورة الفراق ، مما يجعلنا نشاركه واقعه المؤسى ساعة الفراق ، فهذه الأبيات صورة جميلة ، ولوحة فنية رائعة لشاعر حزين يرى نفسه طريد الحزن والألم ، مفترق النفس ، وقد انهزم دمه ، وأسبلت مدامعه كالترائب بالمرن ، فلم يتمالك إلا أن أطلق لنفسه العنان ، وظل يذرف الدمع مداراً ، حتى هيج أحزاننا ، وجعلنا نشاركه فراقه المؤلم .

هذه الأبيات الأربعة شكلت لوحة فنية قائمة على أربع جمل فعلية ، بعدها ينتقل الشاعر إلى وصف الجمر ، جاء في بيتين اثنين [٥ - ٦] ، حيث يتمنى الشاعر أن ينسى في الخمر همومه بأحزانه ، وليس هذا فحسب ، بل لعله يلقي الردى يريحه من جوى البرجاء ، يقول

(١) مدحت الجيار : الشاعر والتراث ، ط ١ ، دار النديم بالقاهرة ، ١٩٩٥م ، ص ٧٨ .

**زدني اشتياقاً بالمدام وغني أعزز على بفرقه القرناء
فلعني ألقى الردى فيريحني عما قليل من جوى البرحاء**

ويتداخل الصورة بدأ الشاعر وصفه لقرية الصالحية في ثلاث أبيات أو أربعة أبيات ، ثم بعد ذلك عاد إلى وصف الخمر مرة أخرى ، هذه الجملة التي استغرقت أربعة أبيات : (٧ - ٨ - ٩ - ١٠) ، وضح فيها الأسلوب الخبري للتقرير والإعجاب بمباهج الطبيعة في هذه القرية ذات الطبيعة الساحرة التي نسج الربيع إياها ، حتى إن هذه المناظر لتبعث في النفس النشوى كالمنتشي من القهوة (الخمر) . وربما وقعت هذه الجملة بعد وصف الشاعر للخمر قبلها ، وبعدها وصف للخمر كذلك فهي جملة اعتراضية ، لتريد الشاعر إعجاباً بالخمر التي لها فعل السحر في القلوب والعقول ، أي أنه يريد أن ينسى لها ، أو فيها ما تراكم في صدره من الهموم الجسام ، والأحمال الثقال ، والحزن الدفين نتيجة فراقه (ابن يوسف) يقول :

**أخذت ظهور "الصالحية" زينة عجباً من الصفراء والحمراء
نسج الربيع لربيعها ديباجة من جواهر الأنوار بالأنواء
بكت السماء بها رذاذ دموعها فغدت تبسم عن نجوم سماء
في حلة خضراء نمم وشيها حوك الربيع وحلة صفراء**

بعد ذلك يعود الشاعر إلى الخمر مستعينا بها ، لاجئاً إليها ، ناسياً فيها همومه في الأبيات من (١١ - ١٧) ، استغرق هذا العود سبعة أبيات وقعت - كذلك - هذه الأبيات على الأسلوب الخبري الوصفي ، ويكفيك أن تقرأ قوله مقنصاً معنى جديداً في وصف الخمر لم يسبق إليه :

يخفي الزجاجاة لونها ، فكأنها في الكف قائمة بغير إناء

أي: لشدة صفائها، واختلاط هذا اللون بلون الزجاجية ، تشعر وكأنها تحملها دون إناء، وهذا معنى شريف عجيب ، أبدعه البحتري تم يستطرد في هذا الوصف ، مبيناً أن الخمر لها نسيم أشبه بالرياض ، كما أن لها فواقع مثل الدموع على خد الحسناء ، فاختلاط هذه الدموع على خد الحسناء ، عندما تنظر إليها تطلق عليك سهامها لا تستطيع منها فكاكاً :

وفواق مثل الدموع ترددت في صحن خد الكاعب الحسناء
يسقيكها رشاً يكاد يردها سكرى بفترة مقلّة حمراء

هذا هو الممر الأول، أو الجملة الأولى ، أو الفكرة الأولى ، التي استغرقت من البيت الأول إلى السابع عشر، وقد كانت هذه الجملة متكناً استند عليه الشاعر ليدخل إلى غرض القصيدة الذي استغرق من البيت الثامن عشر إلى البيت الثالث والخمسين ، ولا نعجب من ذلك فهو موضوعها القصيدة وصلبها بدأها بقوله :

ما لـ "الجزيرة" و "الشأم" تبدلاً بك يابن يوسف ظلمة بضياء

ولكن كيف ارتبط الممر الثاني بالأول؟ كان الارتباط بينهما معنوياً فبينهما شبه كمال انقطاع ، فلم يكن بحرف عطف، حيث إن الشاعر قد هياً ذهن قارئه في الممر الأول أن الموضوع جد خطير ، وقد لجأ إلى القهوة ناسياً فيها همومه ، ومن هذه الهموم موت ابن يوسف الذي لا تستطيع الخمر مداواته بدأ الشاعر هذا الممر بالاستفهام : ما للجزيرة ...؟ الذي ينضح ألماً وحسرة ، هي نفسها الحسرة والألم اللذان يكابدها شارب الخمر من جراء الشوق الذي قد ضل في الأحشاء .

هذا وقد ترابط هذا الممر فيما بنيت من خلال روابط استعان بها الشاعر وأول هذه الروابط : الضمير العائد على الممدوح وها هو ذا قد ورد من خلال هذا الممر على النحو الآتي :

[بك - بوجهه - يده - يبأسه وسماحه - بفعله - أغنى (هو) - من علاك - منك - وضمنت - سيفك - كفيثهم - استكفوك - ووفيت - مازلت - تزوره - أخليت - نصبتة - بأسك - ووصلت - نتجت - حريك - سهلت - ملأت - ألهبته] وقد ورد الضمير المخاطب الكاف ثمانى مرات كالاتي :

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| البيت رقم (١٨) | *- ما للجزيرة والشأم تبدلاً .. بك |
| البيت رقم (٣٠) | *- سعدوا جبلاً من علاك |
| البيت رقم (٣١) | *- واستمطروا في المحل منك خلائقا |
| البيت رقم (٣٣) | *- ما انفك سيفك غادياً أو رائحاً |
| البيت رقم (٣٤) | *- حتى كفيثهم الذي استكفوك |
| البيت رقم (٣٦) | *- حتى أخذت بنصل سيفك عنوة |
| البيت رقم (٣٨) | *- لم يبق منه خوف بأسك مطمعاً |

* - في كل يوم قد نتجت منية ** لحماتها من حريك العشاء البيت رقم (٤٢)
*** ورد ضمير المخاطب للفاعل - كذلك - على النحو الآتي : [١١ مرة]

- * - وضمنت ثار محمد البيت رقم (٣٢)
* - حتى كفيتهم الذي استكفوك البيت رقم (٣٤)
* - مازلت تفرع باب "بابك" البيت رقم (٣٥)
* - حتى أخذت بنصل سيفك عنوة البيت رقم (٣٦)
* - أخليت منه " البذ " وهي قراره البيت رقم (٣٧)
* - ووصلت أرض الروم البيت رقم (٤١)
* - في كل يوم قد نتجت منية البيت رقم (٤٢)
* - وملاّت منها عرض كل فضاء البيت رقم (٤٣)
* - فإذا الأسنة خالطنها خلتها البيت رقم (٤٩)
* - في كل عارض يدق الردى ألهيته البيت رقم (٥١)

*** وورد ضمير الغائب في الأبيات كالاتي : [٧ سبع مرات]

- * - ملك إذا غشى السيوف بوجهه البيت رقم (٢٥)
* - قسمت يداه ببأسه وسماحة البيت رقم (٢٦)
* - ملئت قلوب العالمين بفعله البيت رقم (٢٧)
* - فإذا هم افتخروا به البيت رقم (٢٩)
* - بالخيل تحمل كل أشعث دارع ** وتواصل الإدلاج بالإسراء البيت رقم (٤٤)
* - في عارض يدق الردى ألهيته البيت رقم (٥١)

إذن فقد ورد ضمير المخاطب الكاف (ثمانى مرات) والمخاطب (الثاني) (إحدى عشرة مرة)،
والغائب (٧ سبع مرات) منها واحدة ضميراً مستتراً ، والباقي ظاهراً .

أي أن الشاعر - إن صح التعبير - خلق شبكة من الضمائر المتنوعة ما بين المخاطب
والغائب (وكان المتكلم هو الشاعر) ، وكأنه بوجه حديثه إلى مخاطب حاضر بين يديه ، صورته
شاخصة أمام عينيه ، فإذا ما عبر بالغائب ، فهو الغائب الحاضر ، اللافت للأذهان بفعاله

المحمودة ، وبما حقق من آيات البطولة والفداء ؛ لذا فقد ورد ضمير الغائب في مرتبة تلي ضمير المخاطب الذي ورد (٨) مرات و(١١) إحدى عشرة مرة أي (١٩) مرة .
والملاحظ أن كل هذه الضمائر من باب الإحالة الداخلية .

إما على المدى القريب، الذي يجرى على مستوى الجملة الواحدة ، حيث لا توجد فواصل تركيبية ، وإما على المستوى البعيد ، الذي يجرى بين الجمل المتصلة أو المتباعدة في فضاء النص ، وهي تتجاوز الفواصل أو الحدود التركيبية القائمة بين الجمل . ودليل ذلك أن الشاعر عندما تحدث عن الخمر أحال عليها عدداً من ضمائر الغائب ، هكذا ، يقول :

من قهوة تنسى الهموم وتبعث الـ	شوق الذي قد ضل في الأحشاء
يخفي الزجاجاة لونها فكأنها	في الكف قائمة بغير إنساء
ولها نسيم كالرياض تنفست	في أوجه الأرواح والأنذاء
وفواقع مثل الدموع ترددت	في صحن خد الكاعب الحسناء
يسقيكها رشاً يكاد يردها	سكرى بفترة مقلّة حوراء
يسعى بها ، ويمثلها من طرفه	عودا وإبداءً على الندماء

فأحال ضمير الغائب إلى القهوة التي وقعت أول الأبيات هكذا على التوالي:

تنسى (هي) - تبعث (هي) ، لونها - فكأنها - قائمة، أي (هي) - لها - تنفست (هي) ،
وفواقع أي فواقعها ، ترددت (هي) يسقيكها - يردها - بها - بمثلها .

فالمحال إليه واحد ، والضمائر (المحيل) جاء ثلاث عشرة مرة ، الأمر الذي عمل على ترابط النص ، وجعل منها صورة للخمر نابضة بالحركة والحياة .

ومثل ذلك في الإحالة إلى متقدم وهو أمر عظيم ، أي الأمير (محمد بن يوسف) أعاد

الشاعر باقي في ضمائر النص إليه ، من ذلك قوله :

ملك إذا غشى السيوف بوجهه
قسمت يده ببأسه وسماحه
ملئت قلوب العالمين بفعله الـ
أغني جماعة "طيء" ، عما ابنتت
فإذا هم افتخروا به لم يبجحوا
صعدوا جبلاً من علاك كأنها
واستمطروا في المحل منك خلائقاً
وضمنت ثار "محمد" لهم على
ما انفك سيفك غاديا أو رائحاً
مازلت تقرع باب (بابك) بالقنا

غشى الحمام بأنفس الأعداء
في الناس قسماً : شدة ورخاء
محمود من خوف له ورجاء
أباؤها القدمات للأبناء
بقديم ما ورثوا من العلياء
هضبات قدس ويذبل وحرء
أصفي وأعذب من ذلال الماء
كلب العدى وتخاذل الأعداء
في حصد هامات وسفك دماء
وتزوره في غارة شعواء

المحال عليه متقدم (ملك) ، ويقصد به ممدوحه (محمد بن يوسف الثغرى) وهو شئ عظيم ، عادت إليه الضمائر كلها متنوعة ما بين الغائب المخاطب على النحو الآتي:

بوجهه - يده - ببأسه وسماحه - بفعله - أغني جماعة (هو) - افتخروا به - علاك - منك -
ضمنت - سيفك - مازلت ... إلى آخر ما ورد من ضمائر محالة إلى متقدم ذات مدى بعيد.

وفي هذا الممر الطويل الذي جاء في (٣٦) ستة وثلاثين بيتاً ، أحال فيها الشاعر الضمائر كلها المتنوعة ما بين الغائب والمتكلم إلى متقدم ، وارتبطت هذه الضمائر بالمحال عليه ارتباطاً وثيقاً محكماً في التحام تام ، ونسيج مترابط ، أشبه ما يكون بخيوط العنكبوت التي تلقي بظلالها وخبوطها على فريستها من كل جانب لا تستطيع منها مهرباً ، واختلط الاثنان بحيث يصعب الفصل بينهما ، هكذا جاءت الأبيات ، منسوجة الخيوط ، متنوعة الألوان إثارة وتشويقاً ، وهو بهذا ينقلنا بهذه التنويع في الضمائر هكذا :

* - بوجهه مكسوراً

* - يده مضموماً

* - ببأسه وسماحه مكسوراً

* - أغني (-) مستتراً

ثم عاد مكسوراً به ، بعدها انتقل إلى الخطاب :

علاك - منك - ضمنت - سيفك - مازلت " وسواء أكانت الإحالة إلى بعيد أم كانت إلى قريب ، فإن عامل الإحالة يسهم بدور فعال من ترابط النص وتماسكه ، إلى جوار العامل التركيبي ، والعامل الزمني ، إذ إن الملفوظ (نصا) يكتمل عندما تتربط أجزاءه باعتماد الروابط الإحالية ، وهذه الروابط تختلف من حيث مداها ومجالها ؛ فبعضها يقف عند حدود الجملة الواحدة ، يربط عناصرها الواحد منها الآخر ، وبعضها يتجاوز الجملة الواحدة إلى سائر الجمل في النص فيربط بين عناصر منفصلة ومتباعدة من حيث التركيب النحوي ، ولكن الواحد منها متصل مما يناسبه أشد الاتصال من حيث الدلالة والمعنى "(١).

وتواصل الربط بالضمير - كذلك - في الممر الثالث الأخير ، الذي يتحدث فيه الشاعر عن "منويل" وهو قائد من قواد "تيوفل بن ميخائيل" إمبراطور الروم ، وهو يشير إلى قصة هروبه في معركة دارت رحاها عام ٢٢٤هـ - ٨٣٨م . وكان الشاعر قد أبدى استعداده قبل ذلك، فوصف جنود هذه المعركة التي قضاها فيها: على " منويل " في الأبيات من (٤٤ - ٥١) ، وهي صورة حية لهؤلاء الجنود المدرعين ، الذين يلقون بأنفسهم في نار الهيجاء ، بل يتهافتون عليها كما يتهافت الفراش ، حتى إنهم ليطرحون نفوسهم للموت ، يقول :

بِالْخَيْلِ تَحْمِلُ كُلَّ أَشْعَثِ دَارِعٍ ، وَتَوَاصِلُ الْإِدْلَاجَ بِالْإِسْنِ رَاءِ
وَعَصَائِبِ يَتَّهَافَتُونَ ، إِذَا ارْتَمَى بِهِمِ الْوَعَى فِي غَمْرَةِ الْهَيْجَاءِ
مِثْلَ الْيِرَاعِ بَدَتْ لَهُ لِقْتُهُ ظُلْمَةٌ لَيْلَاءٌ لَيْلَاءِ
يَمْشُونَ فِي زَعْفٍ ، كَأَنَّ مُتَوْنَهَا ، فِي كُلِّ مَعْرَكَةٍ ، مُتَوْنُ نِهَاءِ
بِيضٌ تَسِيلُ ، عَلَى الْكُمَاةِ ، فُضُولُهَا سَائِلُ السَّرَابِ بِقَفْرَةٍ بِيْدَاءِ
فَإِذَا الْأَسِنَّةُ خَالَطَتْهَا خَيْلُهَا فِيهَا خَيْالٌ كَوَاكِبٍ فِي مَاءِ
أَبْنَاءُ مَوْتٍ يَطْرُقُونَ نَفُوسَهُمْ تَحْتَ الْمَنَائِيَا ، كُلَّ يَوْمٍ لِقَاءِ
فِي عَارِضٍ يَدِقُّ الرَّدَى الْهَبْتَهُ بِصَوَاعِقِ الْعَزَمَاتِ وَالْآرَاءِ

هذه الصورة فيها توطئه ، وتمهيد ، وتهيئة للذهن ، ليؤكد أن هؤلاء الجنود هم أهل للقضاء على قائد الروم ، وأنهم ما خلقوا إلا من أجله ، ولك أن تتخيل أن جنوداً بهذه البسالة والشجاعة ،

(١) الأزهر الزناد : نسيج النص ، بحث فيما يكون به الملفوظ نصاً ، ط ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ١٩٩٣م ، ص ١٢٣ - ١٢٤ .

لابد أن يقهقروا الأبطال الصناديد . وإذا كان (منويل) في هذه الجولة ، قد حالفه الحظ ، وغالب الحظ فغلبه إلى جولة أخرى ، ستكون أكثر جرأة وإقداماً ، فلن ينجو من رماحهم ولو امتلأ الوادي بشيعه من منبعه إلى مصبه؛ لأنه في هذه الجولة قد فقد أتباعه ، وعم جنوده الفناء ، فتركه مرتقبا الموت ، متحسراً نادماً ، يكاد يغلى ، وغليانه ذاك يكاد يذيب الحديد ، حتى لو ارتشف الحديد ليذاب الحديد من حرارة أنفاسه . يقول :-

أشلى على "منويل" أطراف القنا، فنجاً عتيقَ عتيقةَ جرداءِ
ولو أنه أبطاً لهنّ، هنيهةً، لصدرنَ عنه، وهنّ غيرَ ظمَاءِ
فلئن تبغاه القضاء لوفته فلقد عممت جوده بفناء
أثكته أشياعه، وتركته للموتِ مُرتقياً صباحَ مساءِ
حتى لو ارتشف الحديد، أذابه بالوقدِ من أنفاسِهِ الصُّعداءِ

والملاحظ على هاتين الصورتين أن الأولى كان الارتباط فيها واضحاً ، أي اعتمد الشاعر على العلاقات النحوية ، أكثر من اعتماده على الروابط وحروف العطف وكأنه بذلك يرمي إلى أن هذه الصورة كل متكامل ، ولحمة واحدة ، لا داعي للفصل بين أجزائها بالأداة الرباطية ؛ لذا كان الارتباط المعنوي فيها أظهر وأوضح . تأمل كيف سارت العلاقات في هذه الصورة:-

الخيال تحمل كل راع وتواصل

وعصائب يتهافتون

مثل اليراع

يمشون في زعف (دروع لينة واسعة محكمة)

بيض تسيل على الكماة فضولها ..

فإذا الأسنة خالطنها

أبناء موت يطرحون نفوسهم ..

في عارض يدق الردى ..

فالروابط جاءت في قوله : وتواصل بحرف العطف الواو الذي عطف جملة ، وتواصل

الإدلاج بالإسراء على جملة بالخيال تحمل كل أشعث دارع ، فهو من باب عطف جملة

على جملة. وقوله :

وعصائب يتهافتون إذا ارتمى بهم الوغى في غمرة الهيجاء

والواو فيه واو [رب] التي حذفت ونابت الواو مكانه ، وعصائب اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على الابتداء ، والخبر جملة يتهافتون ، ولك أن تجعل الواو عطف ، وعصائب : خبر لمبتدأ محذوف وتقديره ، وهذه عصائب ، أو وهم عصائب وتكون جملة (يتهافتون) في محل رفع نعت ، والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر دليل لجواب الشرط [إذا ارتمى بهم الوغى.. فهم عصائب يتهافتون]

ويكون المعنى على الأول : أن [رب] تفيد التكثير ، أن هؤلاء بلغوا من الشجاعة حدا يجعلهم يستهينون بالموت ، وتلقون بأنفسهم في غمرة الهيجاء ، والمعنى على الثاني أنها جملة اسمية ، فقد أخبر عن كونهم عصائب وصفوا بتهافتهم في غمرة الهيجاء .. وعلى الثالث إذا ما صدرت أداة الشرط [إذا ...] ، وأصله : إذا ارتمى بهم الوغى ... فهم عصائب يتهافون ، يؤكد أنهم إذا ما ألقتهم الحرب في أتونها فهم يتهافتون ، وهم أملون نيل الشهادة ببذل أرواحهم وحالهم في ذلك مثل : اليراع بدت له نار ... وقد لفته ظلمة ليلة ليلاء ، فهناك ارتباط معنوي بين هذا البيت والذي سبقت على أساس أن الثاني تكميل وتفسير لما قبله ، فالمشبه (الجنود) وقع في الأول و (المشبه به) وقع في الثاني وهو قوله : مثل اليراع ظهرت له النار في ليل الظلمة ، واستكمالاً لهذه الصورة كان التعبير بالمضارع لاستحضار الصورة في قوله: يمشون في زحف، كما جاء الحذف للمبتدأ في البيت الذي يليه في قوله :

بيض تسيل على الكماة فضولها ، وتقديره : هؤلاء بيض ، وجملة تسيل في محل رفع نعت .

وتأمل الروابط بالضمير (الهاء) الذي ورد ثلاث مرات في قوله :

فإذا الأسنة خالطنها خلتها فيها خيال كوكب في ماء

(خالطنها - خلتها - فيها) الأولى تعود على الكماة وهم الفرسان الشجعان ، سموا بذلك ؛ لأنهم يكمنون أنفسهم أي يخفونها بالدرع . والهاء الثانية تعود على المخاطب ، والثالثة في قوله (فيها) تعود على (قفرة بيداء) التي ورد ذكرها في البيت الذي سبقه ، إذن فقد عاد الضمير على ثلاث مضمرات مختلفة المعنى ، ولما كان الأمر كذلك لا تعجب أن تجدهم يطرحون أنفسهم ، لا

يبالون بها ؛ وكأنما خلقوا من أجل الموت ، وخلق الموت من أجلهم كل لقاء - بل يقدمون أرواحهم لقمة شهية سائغة .

وقد أطال الشاعر المعنى بالجار والمجرور المتعلق بالفعل (يطرحون نفوسهم) هكذا :

*- يطرحون نفوسهم تحت المنايا

*- يطرحون نفوسهم كل يوم لقاء والتقدير في كل يوم لقاء ، حيث وردت (كل) منصوبة

على نزع الخافض .

*- وفي البيت الذي يليه تعلق الجار والمجرور (في عارض) بالفعل نفسه أي :

يطرحون أنفسهم في عارض يدق الردى ألهبته

فجاء تركيب البيتين على النحو الآتي:

أبناء موت يطرحون نفوسهم تحت المنايا كل يوم لقاء
في عارض يدق الردى ألهبته بصواعق العزمات والآراء

وقد يجوز تعلق الجار والمجرور (في عارض) بالفعل (يدق الردى) بعده ، وتقديره : يدق

الردى في عارض ، فالمعنى الأول : يطرحون نفوسهم في عارض يمطر الموت ، وإذا بهم

يواجهونه بعزمات صادقة ، والمعنى الثاني : أن الردى ينزل عليهم نزول المطر من السماء ؛ لذا

جاز أن يعود الضمير في قوله (ألهبته) على (العارض)، أو يعود على (الردى) فهو يقول :

في عارض يدق الردى ألهبته

فإن ألهب (ممدوحه) الموت؛ فهم أبناء موت ، وإن أمطروا بالموت فهم أهل عزمات صادقة

، وجاز أن يعود الضمير على " منويل " الذي ورد ذكره في البيت يليه ، يقول :

أشلى على منويل أطراف القنا، فجأ عتيق عتيقة جرداء

كما ذكرت سابقاً أنه نجا في هذه الجولة بالعتيقة من كرام الخيل ، وهى نفسها جرداء رقيقة

الشعر قصيرته ، أي أن الفرس العتيقة قد أعتقه من الأسر ، ولو أراد القضاء، وأبطأ (منويل)

هنيهة لسقط في الأسر ، وصدرت هذه النخبة من الفرسان وقد ارتشفت هذه الفئة وروتب من

دمائه، ثم يختم الشاعر قصيدته بالممر الأخير الذي يعتبر امتداداً للذي سبقه ، يصور فيها حال

(منويل) وقد وقع في الأسر ، بعدما انفضت عنه جنوده ، ولحقهم الفناء ، واستطاع (ابن يوسف)

أن يفقد (منويل) أتباعه ، وتركه في حبل الموت صباح مساء ، ولك أن تتأمل حالته وأنفاسه المتقدة ، التي من احتراقها وانقادها ليزوب منها الحديد ، يقول :

وَلَوْ أَنَّهُ أَبْطَأَ لَهْنًا، هُنِيهَةً لَصَدَرْنَ عَنْهُ، وَهَنَّ غَيْرُ ظَمَاءٍ
فَلَنْ تَبْقَاهُ الْقَضَاءُ لَوْ قَتَلَهُ فَالْقَدْ عَمَّتْ جُنُودَهُ بِفَنَاءٍ
أَتَكَلَّتْهُ أَشْيَاعُهُ، وَتَرَكَتْهُ لِلْمَوْتِ مُرْتَقِبًا صَبَاحَ مَسَاءٍ
حَتَّى لَوْ ارْتَشَفَ الْحَدِيدَ، أَذَابَهُ بِالْوَقْدِ مِنْ أَنْفَاسِهِ الصُّعْدَاءِ

والملاحظ على هذه الأبيات بقليل من النظر أن الضمير كان سبباً رئيساً ، وعاملاً من عوامل إحكام الصورة في هذه الأبيات ، وإذا لم يكن كل ضمير في وضعه من البيت الذي هو فيه لاضطربت المعاني ، وحدث لبس وغموض ، حيث كان لكل ضمير منها يعود على مضمرة السابق ، وقد يعود إلى قريب أو إلى بعيد ، تأمل حال الضمير في البيت (٥٢) الذي بدأه بقوله:

أشلى على منويل أطراف القنا، فنجا عتيق

فالضمير في أشلى ، يعود على (ابن يوسف) ، والضمير في قوله (فنجا) يعود على (منويل) ، ويقول بعده :

وَلَوْ أَنَّهُ أَبْطَأَ لَهْنًا، هُنِيهَةً لَصَدَرْنَ عَنْهُ، وَهَنَّ غَيْرُ ظَمَاءٍ

فالضمير في (أنه) تعود على (منويل) بدليل عود الضمير (لهن) على الأبطال من جنود ابن يوسف ، وكذا نون النسوة في (صدرن) و(هن) ، ويرى شاعرنا يقسم ، فيقول :

فَلَنْ تَبْقَاهُ الْقَضَاءُ لَوْ قَتَلَهُ فَالْقَدْ عَمَّتْ جُنُودَهُ بِفَنَاءٍ

الهاء في (تبقاه) لمنويل، والهاء في (لوقته) جاز أن تعود على (منويل) أو على القضاء وهو أقرب مذكور ، والضمير المفضل (عمت) تعود على (ابن يوسف) في قوله (أشلى +) ، وقد بعدت المسافة بينه وبين مرجعه ولكن الذي يوضح لك عوده على (ابن يوسف) قول الشاعر [..جنوده] فالهاء تعود على (منويل) بدليل أنهن هن اللاتي لحق الفناء بهن لا بابن يوسف وجنوده ، والذي يؤكد مرجعية الضمير في [عمت] على (ابن يوسف) تاء الفاعل في قوله :

أَتَكَلَّتْهُ أَشْيَاعُهُ، وَتَرَكَتْهُ ، أما الضمير الغائب فيعود على (منويل) ، وكذا في البيت الأخير في قوله: أذابه - أنفاسه ، فقد سار ضمير الغائب هكذا :

ولو أنه أبطأ (هو) عنه تبقاه لوقته جنوده أتكلته

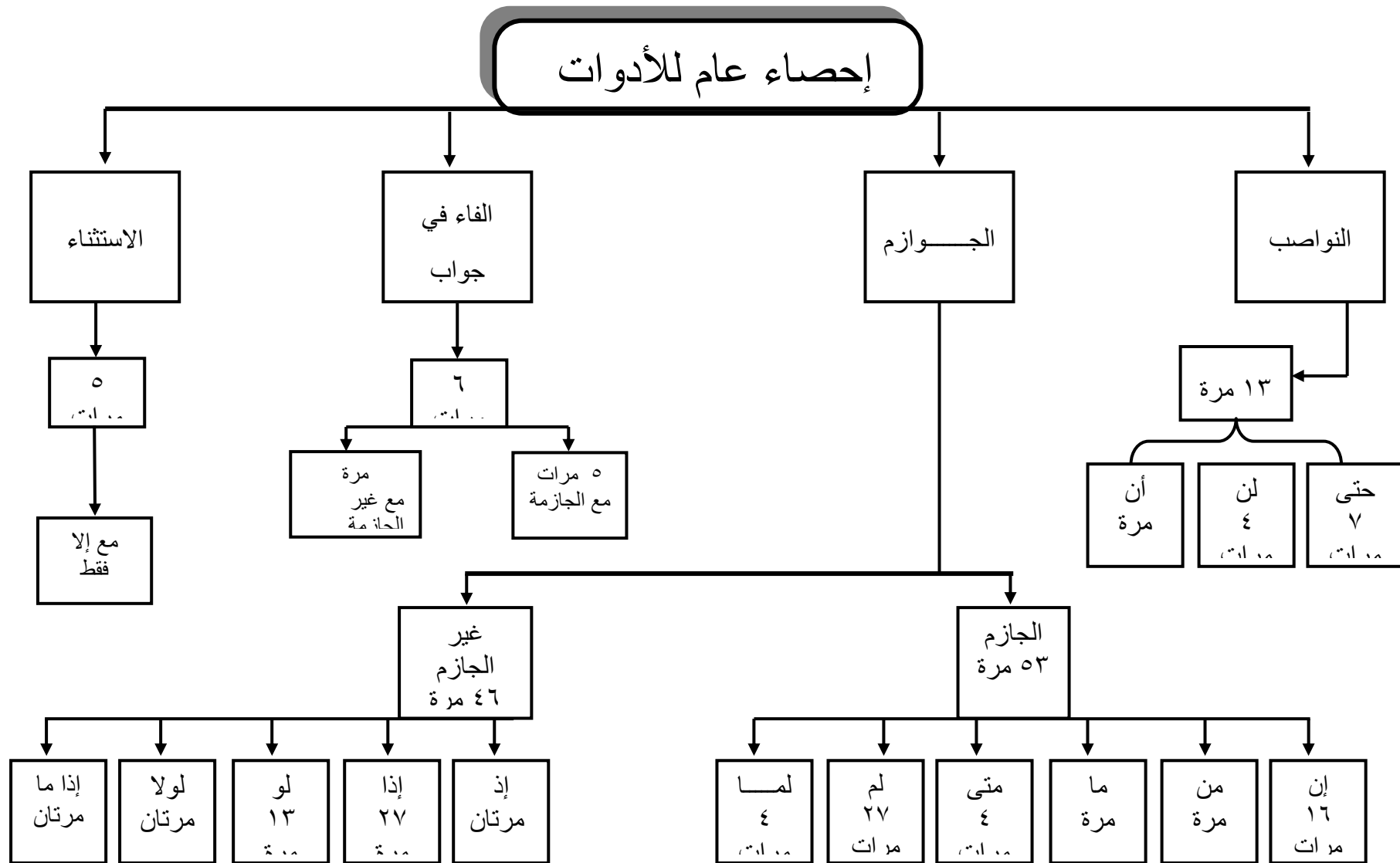
أشيعاه وتركته مرتقبا (هو) ارتشف (هو) أذابه أنفاسه فقد ذكر ضمير الغيبة ظاهرة " عشر مرات " ، ومستتراً ثلاث مرات ، أي ثلاث عشرة مرة ، فلك أن تتخيل أن أربعة

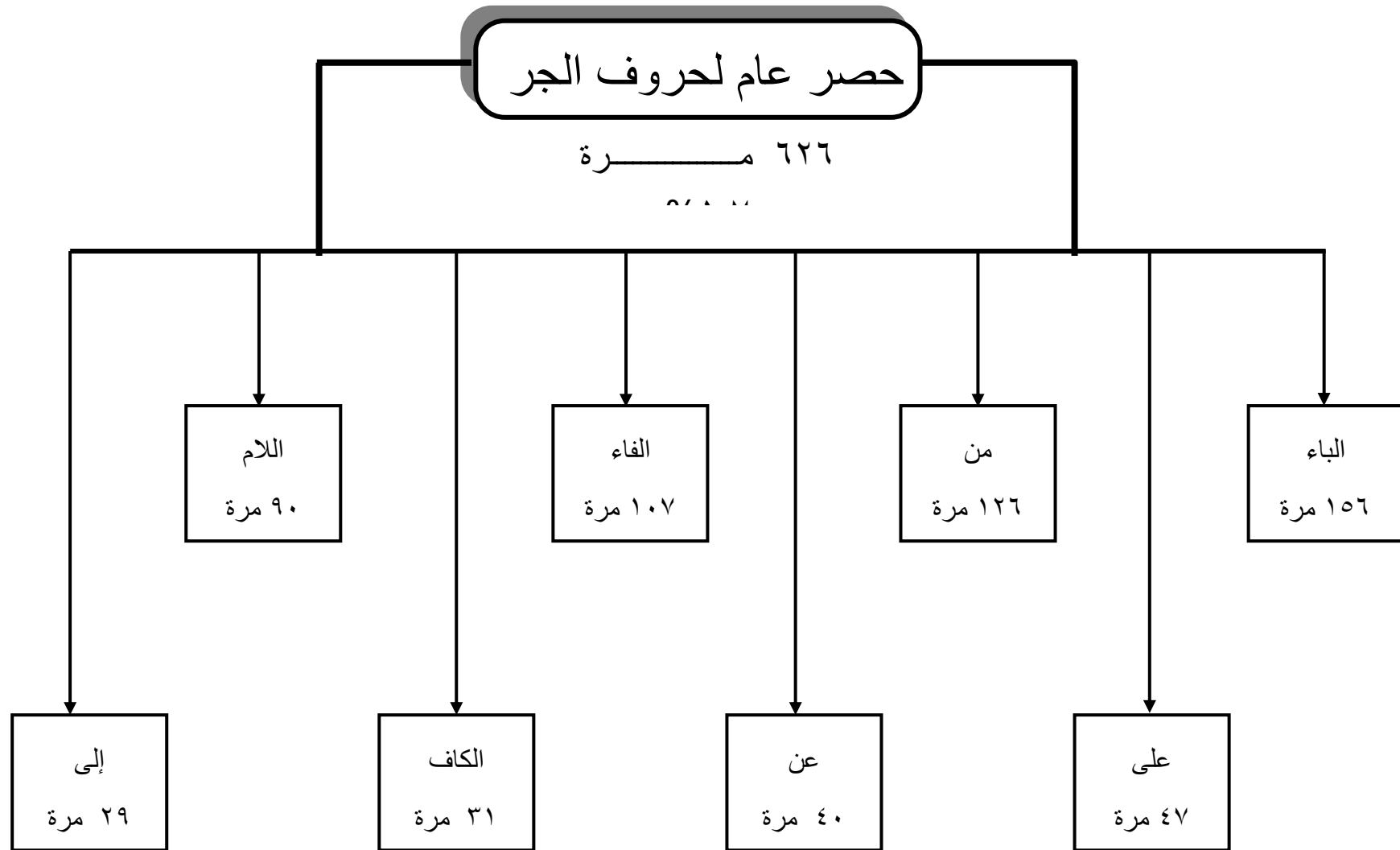
أبيات ورد فيها الضمير (١٣) مرة ، فما بالك بالقصيدة وقد جاءت على ستة وخمسين بيتاً؟! فلتست أرمى إلى حصر الضمير كمياً ، بقدر ما كان له من ربط لفظي ومعنوي ، فالمعنوي واضح من خلال الضمير :

- *- رغبة ابن يوسف في أن يقع القائد (منويل) تحت قبضته .
- *- غضب ابن يوسف لفرار ذلك القائد من قبضته .
- *- رغبة الشاعر نفسه أن يعم الفناء جنود (منويل) ، ويكون ذلك على يد ابن يوسف .
- *- بين حالة الأسى والألم التي ألمت بـ (منويل) ، وتلك الزفرات الأليمة المؤلمة المحرقة ، التي شدتها تذيب الحديد . وكأن نفسه هذه أتون من نار ، إذا ما ألقى فيها الحديد ينصهر ، وإن ذلك على شيء فإنما يدل على ما لحق (منويل) من البوار والخسار، وأنه صار في موقف لا يحسد عليه ، ما كان له أن يقع فيه ، وهو القائد المغوار .
- *- بين الضمير كذلك أن هذه الأبيات تتدرج تحت علاقة (ما يكون) من علاقات المجاز المرسل ، أي أن الشاعر يحكي لنا رغبة ابن يوسف ألا يفلت القائد من قبضته في المستقبل.

أما من حيث اللفظ فقد جاءت جمل الأبيات كالاتي :

- في البيت (٥٣) جملة شرطية مصدرية بالأداة لو ، ووقع جوابها مقترناً باللام .
- *- لو لصدرن .
- وفي البيت (٥٤) ارتبط بما قبله بحرف العطف (فاء) للترتيب والتعقيب :
- *- فلئن تبقاه ... فقد عممت ... فهي جملة شرطية وجوابها جملة فعلية مصدرية بقد .
- وفي البيت (٥٥) الذي ارتبط معنوياً بما قبله عن طريق ضمير الغيبة :
- *- أثلثته أشياعه جملة فعلية وعطف عليها بالواو : وتركته .
- وفي البيت الأخير الذي جاء ختاماً رائعاً للممر الأخير والقصيدة ، جاء مصدرراً بالأداة حتى السببية التعليلية ، وبعدها جملة شرطية مصدرية بـ (لو) التي أفادت المبالغة ، وهي مبالغة مقبولة إذا ما وضحت معنى ، وكانت تفيد الفخر والإشادة .





الأختام

الخاتمة

أولاً: أهم الاستنتاجات

حاول البحث دراسة نظام الارتباط والربط في شعر البحري، فأمكن من خلال هذه الدراسة التوصل إلي نتائج ومن أهم هذه النتائج:

* علاقة الإسناد هي الأساس وبقية العلاقات تابع لها.

* الإسناد الاسمي يضم الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ أو الخبر، والنواسخ: كان، إن، كاد، ويتبعها الأفعال المتعدية لمفعولين اللذين أصلهما المبتدأ والخبر.

* كان لعلاقة الارتباط بين ركني الإسناد: الجملة الاسمية والفعلية أثر كبير في توليد المعاني، من ذلك قوله في وصف الخمر:

يخفي الزجاجاة لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء د/ص ٧

فإنما قصد إلي وصف هيئة الشراب في الإناء، ولم يقصد وصف الشراب خاصة، لا الإناء كما يعتم، ولو أراد وصف الإناء لكان مصيباً، لأن الزجاجاة توصف كما يوصف ما فيها، وتقع المبالغة في نعتها وقد جاء في أوصاف أواني الشراب ما جاء...^(١).

* استخدام الشاعر للقواعد النحوية جعلته أكثر انطلاقا في عالم المعاني، لأن الشعراء يستخدمون القواعد النحوية بوصفها نقطة انطلاق، ينطلقون منها، ويؤثرونها، ويجربون بها محاولة الحصول على أكثر الطرق فاعلية، وتأثيرا لقول ما يريدون^(٢).

* - استنتاجات الباب الأول : علاقات الارتباط :

□ الفصل الأول:

وردت الجملة الاسمية في الديوان مائة وتسعين مرة بنسبة مئوية تصل إلي ١٤.٥% باستثناء ما إذا وقعت هذه الجملة خبراً للمبتدأ، أو شرطية، أو حالية، أو وصفية، أو معطوفة، أو صلة للموصول، فلم يقع الحصر علي كل هؤلاء.

وكذا الجملة الفعلية بلغت في الديوان مائتي مرة بنسبة مئوية تصل إلى ٢٠% من مجموع الديوان، باستثناء ما إذا وقعت هذه الجملة خبراً للمبتدأ، أو شرطية، أو حالية، أو وصفية، أو معطوفة، أو صلة للموصول، فلم يقع عليها الحصر.

(١) الأمدي: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري : ٣٣/١

(٢) Paul Robert : Modern grammar , New York , 1968 , P.8

وهذه النسبة العالية للفعالية تدل على ما في الفعل من معاني التجدد والاستمرار كأن الشاعر يريد تجدد معانيه مدحاً، أو وصفاً، أو هجاء، أو إثبات هذه المعاني للممدوحيه.

□ الفصل الثاني :

* وردت الإضافة بنوعيتها لدي البحري وهي تعني التوكيد وتخصيص المعاني.
* علاقة الإضافة في اللغة العربية علاقة أصيلة، وهي تتشابه في أصولها مع التوليدية والتحويلية، حيث يعتمد أصحابها على البيئة العميقة للتركيب.

□ الفصل الثالث :

* ورد الارتباط بعلاقة الملابس "الحال" وجاء الحال على أنواعه الثلاثة: المفرد، والجملة، وشبه الجملة.

* تعدد الحال لدي الشاعر، وهو يريد أن يثبت الهيئات التي يتمتع بها من يمدحه من الأمراء والحكام.

* يعتبر الحال وسيلة من وسائل الارتباط على مستوى العلاقات الرأسية والأفقية التركيبية.

* يعتبر الحال وسيلة من وسائل الربط إذا كان مسبقاً بالضمير، أو الواو نحو، وقد كثرت، وقد غادرت، وقد خبر الشيب الشيبية، والحمد رهن مآثر، وقد يجدي، وقد سبقت أوضاعها وحجولها.

□ الفصل الرابع :

* توسع الشاعر في استعمال الظرف والجار والمجرور كما يسمح بذلك نظام اللغة. وهذا التوسع يعطي للشاعر فسحة للتعبير عن كثير من المعاني فهو يأتي بها كيفما يشاء حيث إن تعلق الجار والمجرور قد يأتي متعلقة قبله أو بعده، وهذا يوفر للشاعر مجالاً للقول وحرية في التعبير.

□ الفصل الخامس :

* أسهمت علاقة التحديد والتوكيد في ترسيخ المعاني الذي يريد الشاعر توكيدها، سواء أكان ذلك عن طريق التوكيد المعنوي أو التوكيد اللفظي.

* لم يكتف النظام عند البحثري بالاققتصاد وعلي الألفاظ التوكيدية بل لجأ إلي التوكيد عن طريق أساليب توكيدية أخرى .

□ الفصل السادس :

* ساعدت علاقة السببية في بيان الغايات التي من أجلها وقعت الأحداث، وبدون هذه العلاقة لم يؤمن اللبس.

□ الفصل السابع :

* ساعدت علاقة التمييز علي إزالة الغموض الذي يعترى المعني وهذه هي الغاية المثلي للتمييز في اللغة العربية.

* لوحظ تشابه بين علاقة الإضافة، وعلاقة التمييز ، حيث إن كليهما يعتمد علي البنية العميقة.
* أحيانا كان يلجأ الشاعر إلي حذف التمييز تمييز العدد، لأنه مفهوم من الكلام، وهذا جائز في نظام اللغة.

□ الفصل الثامن :

* استغل الشاعر الارتباط بطريق التوابع، لتوضيح المعاني المستمدة من سياقها، ما كان لهذه المعاني أن تتولد لولا وجود هذه العلاقة وحُسن الارتباط بها؛ وذلك باتباع الوصل بين النعوت، لأنها في عداد الشيء الواحد.

* كما لوحظ أن الشاعر في تعدد النعت لا يسير وفق نظام معين، بل كان ذلك راجعاً إلي طاقاته الشعرية، وامتلاكه لأدواته الفنية، ولو كان يريد نمطاً بعينه ، لأتني به إلي أن يصبح سمة أسلوبية ولإزمة فنية من لوازمه.

* ولوحظ أيضاً أن التوكيد المعنوي بألفاظه المعروفة لم تأت إلا شواهد قليلة لا تمثل ظاهرة أسلوبية في شعر الشاعر، ولا تمثل نسبة حقيقة في هذا الديوان الضخم، ولذلك سبب مهم أن الشاعر استبدل بذلك وسائل توكيدية أخرى رآها من وجهة نظر أنسب وأصلح للتعبير عن المعاني المقصودة كالترادف، والمقابلات التوكيدية، والتوكيد عن طريق النواسخ، والمفعول المطلق.

* لم يرد البديل المباين بأنواعه: الإضراب ، والغلط، والنسيان لدي الشاعر، لأنه رأي في الأنواع الأخرى ما يعبر به عن المعاني فلا حاجة له، وإن كان في هذا النوع من آثار تنب الذهن وتجل الأسلوب.

* استنتاجات الباب الثاني : الربط :

□ الفصل الأول :

* يعتبر الضمير وسيلة من وسائل الربط، ودليل صحة ذلك أن يصح وضع ضمير الغيبة أن يعاقبه في موضعه، وهذه المعاقبة أدت إلي تسمية هذه الظاهرة "الإظهار في مواطن الإضمار" .

* يعتبر الإيجاز والاختصار عنوان الربط بالتوكيد المعنوي، حيث يعني ذلك عن التكرار .
* ينوب اسم الإشارة عن الضمير في عملية الربط، وذلك في مواضع بعينها، قد سبقت الإشارة إليها حتى إن بعض الباحثين ليسميه "الضمير الإشاري".
* يعتبر الربط بضمير الفصل من وسائل أمن اللبس في فهم الارتباط بين المبتدأ والخبر.

□ الفصل الثاني:

- وردت حروف العطف في الديوان كُله بنسبة ٨%.
- وردت حروف العطف في الديوان لا سيما في القصائد التي وقع عليها الحصر بنسبة ٤٥% وهذا يدل على ما لحروف العطف من أثر كبير في الربط، وتفصيل المعاني وتوضيحها.
- وردت واو الحال في الديوان بنسبة ٦٤.٤%.
- وردت واو الحال في الديوان من مجموع القصائد التي وقع عليها الحصر بالنسبة ٢٣% وذلك لتبيين الهيئات وتخصيصها.
- وردت واو المعية عشر مرات من مجموع قصائد الحصر.
- وردت أدوات نصب المضارع ١٢ مرة بنسبة ٦%.
- وردت حروف الجر ٦٢٦ مرة من مجموع قصائد الحصر.
- الباء: ١٥٦ مرة، و(منْ): ١٢٦ مرة، و(اللام): ٩٠ مرة، و(علي): ٤٧ مرة، و(الفاء): ١٠٧ مرة، و(عن): ٤٠ مرة، و (الكاف): ٣١ مرة. و(عن): ٤٠ مرة، و(الكاف): ٣١ مرة، و(إلي): ٢٩ مرة .

- وردت أدوات الشرط الجازمة ٥٣ مرة بنسبة ٢٧%.
 - وردت أدوات الشرط غير الجازمة ٤٦ مرة بنسبة ٢٣%.
 - وردت أدوات الاستثناء ست مرات: خمس منها بـ "إلا" وواحدة بـ "غير".
- وبعد هذا العرض يتضح لنا أن البحري كان أكثر التزاماً بعمود الشعر الذي عرفته العرب كما أورد ذلك صاحب الموازنة عندما قال : " والذي أرويه عن أبي علي محمد بن العلاء السجستاني وكان صديق البحري أنه قال : " سئل البحري عن نفسه وعن أبي تمام فقال : كان أغوص على المعاني منى وأنا أقوم بعمود الشعر منه ، وهذا الخبر هو الذي يعرفه الشاميون دون غيره^(٣) .

(٣) الأمدي : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري ١٢/١ .

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أ- المصادر:

ديوان البحتري هو المصدر والباقي كله مراجع اعتمد عليها البحث.

* البحتري: ديوان البحتري، تحقيق حسن كامل الصيرفي - ط ٣ - دار المعارف - ١٩٧٧م.

ب- المراجع:

* إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة - ط ٥ - مكتبة الأنجلو - القاهرة - ١٩٧٧م.

* إبراهيم السامرائي: الفعل زمانه وأبنيته - ط ٢ - بيروت - ١٩٨٠م.

* إبراهيم بركات:

- الجملة العربية - مكتبة الخانجي - مصر - ١٩٨٢م.

- العلاقة بين العلامة الإعرابية والمعنى في كتاب سيوييه - مكتبة الخانجي - مصر - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

- نزع الخافض دراسة عوامل النصب في التراث النحوي - دار الوفاء - المنصورة ١٩٨٦م.

- التأنيث في اللغة العربية - ط ١ - دار الوفاء - المنصورة - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

* إبراهيم مصطفى: إحياء النحو - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة - ١٩٣٧م.

* أبو الحسن المجاشعي: شرح عيون الإعراب - تحقيق حنا حداد - مكتبة المنار - الأردن.

* إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند العرب - نقد الشعر من القرن الثاني حتى الثامن - بيروت - ١٩٩٢م.

* أحمد عفيفي: نحو النص (اتجاه جديد في الدرس النحوي) - ط ١ - مكتبة زهراء الشرق - ٢٠٠١م.

* أحمد كشك ، أحمد عبدالدايم : من التحليل النحوي للكلمة والكلام - مكتبة الزهراء - القاهرة - د. ت.

* أحمد مختار عمر:

- علم الدلالة - ط ٤ - عالم الكتب - ١٩٩٣م.

- أسماء الله الحسنى - دراسة في البنية والدلالة - ط ١ - عالم الكتب - بيروت - ١٩٩٧م.

- * أحمد يوسف علي: اللغة الأدبية والتعبير الاصطلاحي - إصدارات نادي القصيم الأدبي ببريدة ١٤١٥هـ.
- * إلهام أبو غزالة علي خليل حمد: مدخل إلي علم لغة النص - تطبيقات لنظرية روبرت ديوجراند وولفانج دريسلر - ط ٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٩م.
- * ابن الأنباري: الإنصاف في مسائل الخلاف تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - القاهرة - ١٩٥٢م.
- * ابن السراج: الأصول في النحو - تحقيق عبد الحسين الفتلي - ط ٣ - مؤسسة الرسالة - بيروت ١٩٩٦م.
- * ابن السيد البطليوسي: إصلاح الخلل الواقع في الجمل للزجاجي - تحقيق حمزة النشرتي - دار المريخ - الرياض - ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- * ابن جني:
- الخصائص، تحقيق محمد علي النجار - ط ٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٦م.
- سر صناعة الإعراب، قدم له فتحي عبد الرحمن حجازي، حقق وعلق عليه أحمد فريد أحمد - المكتبة التوفيقية - القاهرة - د.ت.
- * ابن عصفور: المقرّب، تحقيق أحمد عبد الستار الجواربي وعبدالله الجبوري - رئاسة ديوان الأوقاف - ١٩٧١م.
- * ابن عقيل: شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - ١٣٧٨هـ.
- * ابن فارس: الصحابي في فقه اللغة وسنن العربية في كلامها - تحقيق السيد أحمد صقر - دار عيسى الحلبي البابي وشركاه - القاهرة ١٩٦٧ .
- * ابن مالك: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، تحقيق محمد كامل بركات - دار الكتاب العربي للطباعة والنشر - القاهرة - ١٩٦٧م.
- * ابن هشام:
- أوضح المسالك إلي ألفية بن مالك، تحقيق عبدالمعال الصعيدي - مكتبة محمد علي صبيح - ١٩٥٦م.
- شرح شذور الذهب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - مطبعة المعاني - ١٣٨٧هـ.
- مغني اللبيب عن كتاب الأعراب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - مطبعة المدني ١٣٨٧هـ.
- * ابن يعيش: شرح المفصل - المطبعة المنيرية - القاهرة - ١٩٢٨م.

- * الأزهري الزناد: نسيج النص - بحث فيما يكون به الملفوظ نصا - ط ١ - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - ١٩٩٣ م.
- * الأشموني: شرح الأشموني علي ألفية ابن مالك - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة.
- * الآمدي: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري، تحقيق السيد أحمد صقر - ط ٤ - دار المعارف - ١٩٩٢ م.
- * التهتاني: كشاف اصطلاحات العلوم والفنون - تحقيق لطفي عبدالبديع وعبد النعيم محمد حسين - الهيئة المصرية العامة للكتاب - د.ت.
- * الرازي: مختار الصحاح - المركز العربي للثقافة والعلوم - بيروت.
- * الرضي: شرح كافية ابن الحاجب - دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- * الزمخشري: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التنزيل - تحقيق محمد الصادق قمحاوي - مطبعة مصطفى الحلبي - مصر - ١٩٧٢ م.
- * السكاكي: مفتاح العلوم - تعليق نعيم زوزو - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٣ م.
- * السيد يعقوب بكر: دراسات في فقه العربية - مكتبة لبنان - بيروت ١٩٦٩ م.
- * السيوطي:
- الأشباه والنظائر النحوية - تحقيق عبدالرؤف سعد - مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة - ١٩٧٥ م.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع - تحقيق أحمد شمس الدين - ط ١ - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٨ م.
- * الصبان: حاشية الصبان علي شرح الأشموني علي ألفية ابن مالك - تحقيق طه عبدالرؤف سعد - المكتبة التوفيقية - د.ت.
- * العكبري:
- اللباب في علل البناء والإعراب - تحقيق غازي مختار طليمات - ط ١ - دار الفكر المعاصر - بيروت - ١٩٩٥ م.
- المتبع في شرح اللمع دراسة وتحقيق عبدالحميد الزوي - جامعة قار يونس - بنغازي - ط ١ - ١٩٩٤ م.

- * **القزويني:** الإيضاح في علوم البلاغة - مكتبة محمد علي صبيح - القاهرة - ١٩٦٤م.
- * **المبرد:** المقتضب - تحقيق محمد عبدالخالق عزيمة - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة - ١٩٦٢م.
- * **المرادي:** الجني الداني في حروف المعاني - تحقيق فخر الدين قباوة - ط ٢ - دار الأفاق - بيروت - ١٩٨٣م.
- * **تمام حسان :**
- اللغة العربية معناها ومبناها - الطبعة الثانية - عالم الكتب - بيروت - ١٩٩٨م
- البيان في روائع القرآن - الطبعة الثانية - عالم الكتب - بيروت - ٢٠٠٠م .
- الأصول دراسة ابيستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب - ط ١ - دار الشئون للثقافة العامة - العراق - ٢٠٠٠م .
- * **حسام البهنساوي:** أنظمة الربط في العربية دراسة في التركيب السطحية بين النحاة والنظرية والتوليدية التحويلية - ط ١ - ٢٠٠٣م - مكتبة زهراء الشرق.
- * **حلمي خليل:** الكلمة دراسة لغوية معجمية - ط ١ - دار المعرفة الجامعية الإسكندرية - ١٩٨٥م.
- * **خالد الأزهري (الشيخ):** شرح التصريح علي التوضيح - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة.
- * **زين كامل الخويسكي:** الجملة الفعلية بسيطة وموسعة دراسة علي شعر المتنبي - مؤسسة شباب الجامعة - الإسكندرية - الجزء الأول - ١٩٨٦م.
- * **سعد مصلوح:** الأسلوب دراسة لغوية إحصائية - ط ١ - دار البحوث العلمية ١٩٨٠م.
- * **سعيد حسين بحيري:**
- نظرية التبعية في التحليل النحو - ط ١ - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٨٨م.
- عناصر النظرية النحوية في كتاب سيبويه - ط ١ - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٨٩م.
- دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة - ط ١ - مكتبة الآداب ٢٠٠٥م.
- * **سيبويه:** الكتاب - تحقيق عبدالسلام هارون - ط ١ - دار الجيل بيروت - د.ت.
- * **شرف الدين الراجحي ، وسامى عياد حنا :** مبادئ علم اللسانيات الحديث - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٩٩١م .

- * شكري عياد: مدخل إلي علم الأسلوب - ط ١ - الرياض - ١٩٨٢م. - اللغة والإبداع - القاهرة - ١٩٨٨م.
- * صلاح الدين صالح حسنين: الدلالة والنحو - ط ١ - مكتبة الآداب - ٢٠٠٥م.
- * عاطف مذكور: علم اللغة بين القديم والحديث - دار الثقافة للنشر والتوزيع ١٩٨٦م.
- * عباس حسن: النحو الوافي - ط ٩ - دار المعارف - ١٩٨٣م.
- * عبدالسلام المسدي : التفكير اللساني في الحضارة العربية - الدار العربية للكتاب - ليبيا .
- * عبدالقاهر الجرجاني:
- دلائل الإعجاز، تحقيق الشيخ محمد عبده، والشيخ الشنقيطي، ومحمد رشيد رضا - ط ٦ - مكتبة محمد علي صبيح - ١٩٦٠م.
- الجمل في النحو، شرح ودراسة وتحقيق يسري عبد الغني عبدالله- دار الكتب العلمية - بيروت.
- العوامل المائة النحوية في أصول علم العربية - تحقيق البدرائي زهران - ط ١ - دار المعارف - ١٩٨٣م. - العمدة كتاب في التصريف، حققه وقدم له وعلق عليه البدرائي زهران - ط ١ - دار المعارف - ١٩٨٣م.
- المقصد في شرح الإيضاح - تحقيق كاظم مرجان - وزارة الثقافة والإعلام - دار التراث للنشر - بغداد - ١٩٨٢م.
- * عبده الراجحي : النحو العربي والدرس الحديث - دار النهضة العربية - بيروت - ١٩٨٦م
- * علي أبو المكارم:
- الجملة الفعلية - دار الثقافة العربية - السيدة زينب.
- الظواهر اللغوية في التراث النحوي - القاهرة الحديثة للطباعة - ١٩٦٨م.
- * علي بن سليمان الحيدري اليميني: كشف المشكل في النحو- تحقيق هادي عطية مطر - مطبعة الإرشاد - بغداد - ١٩٨٤م.
- * علي بن محمد النحوي الهروي: الأزهية في علم الحروف - تحقيق عبد المعين الملوحى - ط ٢ - مطبوعات مجمع اللغة العربية - دمشق - ١٩٩٣م،
- * فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل - ط ٤ - دار الأوزاعي - بيروت - ١٩٨٦م.
- * كمال بشر: دراسات في علم اللغة - القاهرة ١٩٦٩م.

- * **لطيفه إبراهيم النجار**: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتعقيدها - ط ١ - دار البشير - عمان الأردن - ١٩٩٤م.
- * **مازن مبارك**: نحو وعي لغوي - ط ٢ - مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٩٨٥م.
- * **مالك يوسف المطلبي**: الزمن واللغة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - ١٩٨٦م.
- * **محمد إبراهيم عبادة**:
- الجملة العربية دراسة لغوية نحوية - منشأة المعارف - الإسكندرية - ١٩٨٨م.
- عصور الاجتماع في النحو العربي - دار المعارف - ١٩٨٠.
- * **محمد أبو موسى**:
- خصائص التركيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني - ط ٢ - مكتبة وهبه - القاهرة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- دلالات التراكيب دراسة بلاغية - ط ٢ - مكتبة وهبه - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م.
- * **محمد أبو الفتوح شريف**: التركيب النحوي وشواهد القرآنية - ط ٢ - مكتبة الشباب - ١٩٩٣م.
- * **محمد العبد**: العبارة والإشارة - دراسة في نظرية الاتصال - ط ٢ - مكتبة الآداب - ٢٠٠٧م.
- * **محمد حسن عبدالعزيز**: المصاحبة في التعبير اللغوي - دار الفكر العربي - القاهرة.
- * **محمد حماسة عبداللطيف**:
- النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي - ط ١ - مطبعة المدني - ١٩٨٣م.
- اللغة وبناء الشعر - ط ١ - القاهرة - ١٩٩٢م. - بناء الجملة العربية - ط ١ - دار الشروق - ١٩٩٦م.
- الجملة في الشعر العربي - ط ١ - مكتبة الخانجي - القاهرة - ١٩٩٠.
- * **محمد سليمان ياقوت**:
- قضايا التقدير النحوي بين القدماء والمحدثين - دار المعارف - ١٩٨٥م.
- التراكيب غير الصحيحة نحويًا في الكتاب دراسة لغوية - دار المعرفة الجامعية الإسكندرية - ١٩٨٥م.
- النحو التعليمي والتطبيقي علي القرآن الكريم - ط ١ - دار المعارف الجامعية الإسكندرية - ١٩٩٢م.
- المبني للمجهول في الدرس النحوي والتطبيق علي القرآن الكريم دار المعرفة الجامعية الإسكندرية.

- * محمد عبدالخالق عظيمه: دراسات الأسلوب بالقرآن - دار الحديث- القاهرة - د.ت.
- * محمد علي الخولي: قواعد تحليلية للغة العربية - ط ٢- دار المريخ- الرياض- ١٩٨١م.
- * محمد عيد:
- أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث - عالم الكتب - ١٩٧٣م.
- النحو المصفي - مكتبة الشيايب - القاهرة - ١٩٨٢م.
- * محمود جاد الرب: علم الدلالة دراسة في المعنى والمنهج - ط ١- دار عامر للطباعة والنشر - المنصورة- ١٩٩١م.
- * محمود نحل: *
- لغة القرآن الكريم في جزء عم - دار النهضة العربية- بيروت- ١٩٨١م.
- نظام الجملة في شعر المعلقات - دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية - ١٩٩١م.
- الاسم والصفة في النحو العربي والدراسات الأوربية - دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية- ١٩٩٤م.
- صور تأليف الكلام عند ابن هشام - دار المعرفة الجامعية الإسكندرية- ١٩٩٤م.
- * مصطفى حميدة: نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية - ط ١- الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان - القاهرة - ١٩٩٧م.
- * مهدي المحزومي: في النحو قواعد تطبيق علي المنهج العلمي الحديث- ط ٣- ١٩٨٥م.
- * نايف خرما: أضواء عل الدراسات اللغوية المعاصرة، الكويت - ١٩٨٧م.
- * نهاد الموسى: نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث- ط ٢- دار البشير- الأردن- ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م.
- * هادي عطية مطر: نظرية الحروف العاملة ومبناها وطبيعة استعمالها القرآني بلاغياً- ط ١- مكتبة النهضة العربية- عالم الكتب- ١٩٨٦م.
- ج- المراجع المترجمة:
- * تمام حسّان: النص والخطاب والإجراء - تأليف روبرت دي بوجراند- ترجمة تمام حسّان - ط ١- عالم الكتب - ١٩٩٨م .

- * جون ليونز: نظرية تشومسكي اللغوية- ترجمة وتعليق حلمى خليل - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية .
- * جيرار جينيت: مدخل إلى النص الجامع- ترجمة عبدالعزيز شبيل- مراجعة حمادي صمود- المجلس الأعلى للثقافة -١٩٩٩م.
- * سعيد حسن بحيري: علم النص مدخل متداخل الاختصاصات - تأليف: فان دايك - ترجمة وتعليق سعيد حسن بحيري- ط٢- دار القاهرة- ٢٠٠٥م.
- * نعوم تشومسكي: المعرفة اللغوية، طبيعتها وأصولها واستخدامها. ترجمة وتعليق محمد فتيح - ط١- دار الفكر العربي - ١٩٩٣م.

د- المراجع الأجنبية :

- * Chomsky: Aspects of the theory of syntax. Cambridge. Mass, Mit press, 1965.
- * David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of language and Languages, Black well publisher, Cambridge, first published, 1992.
- * Paul Robert : Modern grammar , New York , 1968 .

هـ- الدوريات والمجلات:

- * **الحسيني محمد الحسيني:** العوامل المعنوية بين البصريين والكوفيين - دراسة ميدانية لبيان قيمة العامل في النحو العربي - مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة - العدد الخامس عشر - الجزء الثاني - ١٩٩٦م.
- * **سعد مصلوح:** العربية نحو الجملة إلي نحو النص ضمن الكتاب التذكاري لجامعة الكويت - دراسة مهداه إلي ذكري عبدالسلام هارون ١٩٩٠م.
- * **علي القاسمي:** التعبيرات الاصطلاحية والسياقية ومعجم عربي لها - مجلة اللسان العربي - م١٣ج١.
- * **مصطفى خليل خاطر:** النحو العربي وصلته بنظرية النحو التحويلي - دراسة تحليلية - مجلة كلية اللغة العربية المنصورة - العدد السادس عشر - الجزء الثالث - ١٤١٧هـ.
- * **مصطفى ناصف:** بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة - العدد ١٦٤ - ١٩٩٢م.
- * **يحي أحمد:** الاتجاه الوظيفي ودوره في تحليل اللغة - مجلة عالم الفكر ج٢٠ - ٣ع - الكويت ١٩٨٩م.

هـ- الرسائل العلمية

- * **أحمد يوسف علي:** مفهوم الشعر عند الشعراء العباسيين من بشار إلى أبي العلاء - رسالة دكتوراه - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤م .
- * **شعيب فتوح سليمان:** مستويات الإبداع في شعر البحتري - رسالة ماجستير - آداب الزقازيق - ١٩٩٨م .
- * **مجدي محمد حسين عبدالله:** الواو في القرآن الكريم دراسة لغوية - رسالة ماجستير - آداب الإسكندرية - ١٩٩٣م.
- * **محمد الدسوقي الزغبى:** مفهوم الإسناد وأركان الجملة عند سيبيويه - دراسة منهجية في النحو العربي - رسالة دكتوراه - آداب عين شمس - رقم مسلسل ٢٠٥ - رقم القيد ١٥٨٤.
- * **محمد رزق الشحات عبد الحميد:** الجمل المحتملة للاسمية والفعلية - دراسة بين النحو والدلالة - رسالة ماجستير - آداب طنطا - ١٩٩٧م.

ملخص الرسالة

نظام الارتباط والربط في شعر البحتري

هذا بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب - جامعة الزقازيق .

فالنظام هو الأسلوب الذي تتبعه اللغة في رصف مبانيتها . ويجرى هذا البحث وفق ظاهرتين تركيبيتين هما الارتباط والربط والمقصود بالارتباط : نشوء علاقة نحوية سياقية وثيقة بين معنيين دون وساطة لفظية ، فهي أشبه بعلاقة الشئ بنفسه والمقصود بالربط : اصطناع علاقة نحوية سياقية بين معنيين باستعمال واسطة لفظية تتمثل في أداة رابطة تدل على تلك العلاقة ، أو ضمير بارز ، وتلجأ العربية إلى الربط إما لأمن اللبس في فهم الانفصال بين المعنيين ، وإما لأمن اللبس . فهم الارتباط بين المعنيين ، فالربط هو الحلقة الوسطى بين الارتباط والانفصال .

أهداف البحث :

أولاً : الإجابة على سؤال : هل النظام اللغوي عند البحتري هو نفسه نظام اللغة ذاتها ، أم كان للشاعر مجاوزة لهذا النظام ؟ وإذا كان هناك مجاوزة فهل هي مقصودة متعمدة ؟ وتفسير ذلك دلالياً .
ثانياً : يحاول البحث تمحيص علاقات الارتباط التلاؤمية الأفقية التي تنشأ بين دلالة مكونات الجملة ، ومحاولة التوصل إلى الصلة بين تلك العلاقات وعلاقات الارتباط والربط بين المعاني النحوية والوظيفية داخل الجملة .

ثالثاً : يعتمد البحث على نظرية تصافر القرائن لاسيما قرينة التضام أولاً ، والربط ثانياً ، ليتعرف على أهم الخصائص الأسلوبية التي تتميز بها لغة البحتري .

منهج البحث :

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على الملاحظة المباشرة للظاهرة اللغوية ؛ فهو يعتمد على ما كتب في علم بناء الجملة ، كما يعتمد على منهج علم الدلالة في الكشف عن المعاني التي يحويها النظام اللغوي والعلاقة بين النظام اللغوي والمعنى الدلالي ولتحقيق هذا المنهج سوف يعتمد البحث على المراجع الأصيلة في النحو ، ثم معالجتها بما كتب في مناهج البحث اللغوي المعاصر .

اشتملت الدراسة التطبيقية على الديوان كالاتي :

يضم الديوان (٩٣٣) قصيدة ، تضم (١٥.٩٥٠) بيتاً . وهذه القصائد متنوعة ما بين القصائد الطوال . والمتوسطة ، والمقطوعات القصار ؛ لذا رأى البحث أن تشمل الدراسة المستويات الثلاثة ، مع الأخذ في الاعتبار أن التطبيق قد يفارق هذه القصائد ، إذا ما كان ذلك يخدم البحث .

هناك دراسات سابقة استند إليها البحث :

* - نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ، وفيها يسعى صاحبها إلى موضع منهج جديد لدرس بناء الجملة .

* - البيان في روائع القرآن ، وقد استفاد منها البحث استفادة مباشرة بما كتب عن القرائن كقرينة التضام والربط .

وعلى هذا جاء البحث على بابين يسبقهما مقدمة وتمهيد ثم خاتمة تشمل: أهم النتائج التي توصل إليها البحث ، وأهم المصادر والمراجع .

الباب الأول : علاقات الارتباط ، ويضم هذا الباب ثمانية فصول :

الفصل الأول : الارتباط بعلاقة الإسناد .

الفصل الثاني : الارتباط بعلاقة الإضافة .

الفصل الثالث : الارتباط بعلاقة الملابس .

الفصل الرابع : الارتباط بعلاقة الظرفية .

الفصل الخامس : الارتباط بعلاقة التحديد والتوكيد .

الفصل السادس : الارتباط بعلاقة السببية .

الفصل السابع : الارتباط بعلاقة التمييز .

الفصل الثامن : الارتباط بطريق التوابع .

ويشمل هذا الفصل ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : النعت .

المبحث الثاني : التوكيد .

المبحث الثالث : البديل .

الباب الثاني : الربط في شعر البحري .

ويضم :

أولاً : تمهيد عن مفهوم الربط وأشكاله .

ثانياً : فصلان :

الفصل الأول : الربط بالضمير وما يجرى مجراه .

الفصل الثاني : الربط بالأدوات .

ثالثاً : خاتمة وتشمل :

* - أهم الاستنتاجات .

* - المصادر والمراجع .

وبعدما تحدث الباحث عن علاقات الارتباط اتضح أن علاقة الإسناد أقوى العلاقات وأوسعها استيعاباً للمعاني ، كما لاحظ الباحث أن الشاعر لم يلجأ إلى الارتباط بعلاقة التحديد والتوكيد ، واستخدام الألفاظ التوكيدية ، وتفسير ذلك أن الشاعر استبدل عن ذلك وسائل توكيدية أخرى .

ثم سلك البحث مسلكاً جديداً في الباب الثاني ، حيث الحديث عن الربط وأشكاله ، بدأه بتمهيد يوضح مفهوم الربط ، وأتبعه بالحديث عن الربط بالضمير وما يجرى مجراه ، فأما الذي يجرى مجراه ، ويتضح ذلك في الخبر الجملة ، والحال الجملة ، وجملة الصلة ، والتوكيد المعنوي ، واسم الإشارة ، وضمير الفصل واستنتج البحث أن الضمير وسيلة تستخدمها اللغة إيجازاً واختصاراً .

وفي الفصل الثاني تحدث البحث عن الربط بالأدوات ، كحروف العطف ، وواو الحال ، وواو المعية ، وأدوات نصب المضارع ، والحروف المصدرية ، وأدوات الشرط ، والفاء في جواب الشرط ، وأدوات الاستثناء ، وحروفه الجر ، وكان لهذه الأدوات أثر كبير في ترابط المعاني .

استنتاجات :

حاول البحث دراسة نظام الارتباط والربط في شعر البحتری وقد أمكن من خلال هذه الدراسة التوصل إلى

نتائج منها :

أولاً : إن علاقة الإسناد هي الأساس وبقية العلاقات تابع لها .

ثانياً : كان العلاقة الارتباط بين ركني الإسناد : الأسمى والفعلي أثر كبير في توليد المعاني من ذلك قوله في وصف الخمر .

يخفي الزجاج لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء

فإنما قصد إلى وصف هيئة الشراب في الإناء ، ولم يقصد وصف الشراب خاصة ، لا الإناء كما ادعى خصوم البحتری ، لأن الإناء لا يوصف ، ولكن يوصف من فيه .

ثالثاً : وردت الجملة الفعلية في ديوان البحتری بنسبة مئوية تصل إلى ٢٠% أكثر من الاسمية التي وردت بنسبة مئوية تصل إلى ١٤% ، وهذه النسبة العالية للفعلية تدل على ما في الفعل من معاني في التجدد والاستمرار .

رابعاً : كما لوحظ أن التوكيد المعنوي بألفاظه المعروفة لم تأت إلا شواهد قليلة لا تمثل ظاهرة أسلوبية لدى الشاعر ، ولا تمثل نسبة حقيقية في هذا الديوان الضخم .

خامساً : يعتبر الإيجاز والاختصار عنوان الربط بالتوكيد المعنوي ، حيث يعنى ذلك عن التكرار .

اعتمد البحث على المصادر القديمة ، والمراجع الحديثة التي تمت جسد البحث وتشكل لبنة في بنائه ، بالإضافة إلى المراجع الأجنبية والدوريات والرسائل العلمية .

Summary

The title of this research is “The system of connection and binding El-pohtory ‘s poetry.” The system is the way which the language follows in paving its buildings and the connection is the appearance of a contextual and grammatical relation without a pronunciatory medium. As for bending; it is the relation which is contextual and grammatical by an adding article (a conjunction) and other particles.

The research deals with the description of this system and if the poet had exceeded it and the explanation of his excess with guidance depending in this on the analytical descriptive method which is set up on the explanation of the linguistic phenomenon and referring to the genuine grammatical sources, the modern and the foreign references. This needed a division of the research into two chapters proceeded by a preface and a theoretical introduction. The title of the first chapter is: “The relations of connections in Al-Pohtory’s poetry” and the other chapter handled the binding in his poetical works. The first part of the first chapter talked about the relation of prediction which is the greatest grammatical relation and is the main one. It also handled the relations of adding, condition, the adverb, the cause , the emphasis, the distinction and the followings. The research concluded from this part that the connections’ relations have a big effect on finding meanings.

The research in the second part handled the binding in Al Pohtory’s poetical works and it was divided into two sections: the first section handled the talk about connecting by a pronoun and what does the same job. This is proceeded by a theoretical prelimitation which handles the concept of binding and its forms. As for what replaces the pronoun and carries out the same task, we find that the predicate of a sentence refers to a pronoun and the derivative adverb of manner and the descriptive sentence are like that.

The research in this chapter concluded that binding with a pronoun doesn’t include the sentence only but it includes the whole text. The research gave an evidence for this through the poem number (643) in the poetical works in which the poet praises the khalifate, Al-Motazz Bellah and in which the pronoun had a big

effect on the unity of the whole poetry and gave a group of phonetical and pictorial guidances which become clear through the linguistic context appearing in the text.

In the second part of this chapter the research handled the modern search for connecting with particles like conjunctions, the adverbial “o”, the company “o”, the particles of raising the present tense, the infinitive particles, the conditional particles, the exception and the prepositions. And the applying on the first poem of the poetical arts in which Aba-Said praises Aba-Said Al-Thaghry and his son Youssif Ibn Muhammed Al-Thaghry. And from the analysis of this poem we find that the poet handled the different purposes of poetry using preliminary flirtation, lamenting, praise and description.

It got clear from the analysis that the particles have a great importance which helps clarify the meanings and emphasise them.

The research also concluded that the relation of prediction is the greatest relation and that the relations of connection had a great effect on finding meanings, clarifying them and explaining them one by one. The research also concluded that bending with particles and articles contributed to the unity of the whole text of poetry and this makes us say that Al-Pohtory wrote according to the system of language in its building of words and sentences and he never left column of poetry as some old critics said about him.

ملخص مختصر للرسالة

- *- هذا البحث عنوانه : نظام الارتباط والربط في شعر البحتري . والنظام هو الأسلوب الذي تتبعه اللغة في رصف مبانيتها ، والارتباط نشوء علاقة نحوية سياقية دون وساطة لفظية . أما الربط فهو نشوء علاقة نحوية سياقية عن طريق أداة عطف وغيرها .
- *- ويعالج البحث وصف هذا النظام ، وهل جاوزه الشاعر ، وتفسير هذه المجاوزة دلاليًا، معتمداً في ذلك على المنهج الوصفي التحليلي القائم على تفسير الظاهرة اللغوية ومستنداً إلى مصادر النحوية الأصيلة والمراجع الحديثة، وبعض المراجع الأجنبية . وقد اقتضى ذلك تقسيم البحث إلى بابين يسبقهما مقدمة وتمهيد نظري . جاء الباب الأول عنوانه : علاقات الارتباط في شعر البحتري ، والثاني تناول الربط في ديوان الشاعر .
- *- تحدث الفصل الأول من الباب الأول عن علاقة الإسناد التي هي كبرى العلاقات النحوية وأساسها ، كما تحدث عن علاقات الإضافة والملابسة والظرفية والسببية والتوكيد والتمييز والتتابع ، وخرج البحث من هذا الباب بأن علاقات الارتباط لها أثر كبير في توليد المعاني ، وإثباتها لكل من تناولها الشاعر بالوصف .
- *- تناول البحث في الباب الثاني الربط في ديوان البحتري ، وجاء على فصلين الأول تناول الحديث عن الربط بالضمير وما يجرى مجراه يسبق ذلك تمهيد نظري يتناول مفهوم الربط وأشكاله . فأما ما يجرى مجرى الضمير . فالخبر الجملة يتحمل ضميراً ، وكذا الحال المشتق ، والنعت الجملة ، وخرج البحث من هذا الفصل أن الربط بالضمير لا يكون على مستوى الجمل فقط ، بل يكون على مستوى النص كله، واستشهد البحث على ذلك بالقصيدة رقم (٦٤٣) من الديوان والتي يمدح فيها الشاعر الخليفة المعتز بالله، وكان للضمير أثر كبير في تماسك النص الشعري كله ، وإعطائه مجموعة من الدلالات الصوتية والصورية والتي تتضح من خلال السياق اللغوي الظاهر في النص .
- *- وفي الفصل الثاني من هذا الباب تناول البحث الحديث عن الربط بالأدوات كحروف العطف وواو الحال، وواو المعية ، وأدوات نصب المضارع والحروف المصدرية ، وأدوات الشرط والاستثناء ، وحروف الجر ، وجاء التطبيق على القصيدة الأولى من الديوان التي يمدح فيها أبا سعيد الثغري وابنه يوسف بن محمد الثغري ومن خلال التحليل لهذه القصيدة نجد أن الشاعر فيها قد حلق في أغراض الشعر المختلفة من غزل افتتاحي ، ورثاء ، ومديح ، ووصف ، واتضح من التحليل أن للأدوات شأنًا كبيراً يعين على توضيح المعاني وتوكيدها .
- *- استنتج البحث أن علاقة الإسناد هي كبرى العلاقات وأن علاقات الارتباط كان لها أثر كبير في توليد المعاني وتوضيحها ويفصلها ، كما استنتج البحث أن الربط بالحروف والأدوات ساهماً في ترابط النص الشعري وتماسكه ، مما يجعلنا نقول : إن البحتري سار على نظام اللغة في بنائها للألفاظ والجمل ، وما فارق عمود الشعر كما قال عنه النقاد القدامي .

Study Summary

Connecting and connection system in Bouhtry's poetry This research is presented to get Ph. D in literature "Zagazig University".

System is the style that language follows in lining up its meanings. This research goes according to two structure phenomena; connection and connecting. Connection means "the arising of close context syntax relation between two meanings without verbal mediation. It is similar to the relation of something with itself. Connecting means; making context grammar relation ship between two meanings through using verbal mediation represented in a linking tool referes to that relation ship or prominent pronoun.

Arabic language turns to linking either to avoid ambiguity in under standing separation between the two meanings or to avoid confusion in under standing connction between the two meanings.

Linking "connecting" is the middle circle (link) between connection and separation:

Research Aims:-

First: Answering a question that is: whether Bouhtry's lingual system is the language system it self? or did poet have some kind of exceeding to this system? and if there was such a kind of exceeding, is it intended? and what is the explanation of this meaningly?

Second: the research tries to examine the horizontal fitting connection relationships arising between sentence components meaning and tries to reach the relationship between these relations and the relation of connecting and connection between grammatical and functional meanings inside sentence.

Third: The research depends on the theory of pre-sumptions corporation specially the "uniting presumption" at first and connecting second. That is to realize the most important style properties that characterize Bouhtry's language.

Research method:

The research depends on the analyzing desariptional method that depends on direct observation of lingual phenomenon. It depends on books in sentence construction science (learning).

It depends also on meaning science method in revealing the meanings that lingual system include and the relationship between lingual system and meaningful meaning. To achieve this method, the research will depend on the original (sources) in grammar and dealing with them according to what is written in contemporary lingual research methods.

The practical divan study includes the following:

The divan “collection of poems” includes 933 poems that include 15, 950 verses.

These poems are varied among long, medium and short poems. So research finds that it is necessary in studying to deal with the three levels with taking into consideration that application may separate these poems according to the benefit of the research.

There are previous studies and the research depends on them.

Linking and connecting system in constructing Arabic sentence. In it, researcher tries to put new method for sentence structure studying.

“Eloquence in Quran master pices” the research has been directly benefited from what is written in this book a bout presumption such as linking “uniting” and connecting.

According to this, the research comes consisting of two sections that are preceded by an introduction and of conclusion that includes the most important results to which the research have reached and also the most important sources and references.

First Section: connection relations: this section includes eight chapters

First Chapter: Connection with commission relationsh. P.

Third chapter: connection with adverbial relationship.

Second Chapter: connection with addition relation.

Forth Chapter: Connection with adverbial relation “articles of place and time”.

Six Chapter: Connection with limiting and confirming relation.

Seven Chapter: Connection with causative relation.

Eight Chapter: Connection with distinguishing relation.

Nine Chapter: Connection through auxiliaries.

This final chapter contains three themes

First theme: describing

Second theme: confirming

Third theme: substituting

Second section: connection in Bauhtry’s poetry that includes;

First: An introduction about connecting notion and its forms.

Second: Two chapters

First one: connecting through pronouns and what replace them.

Second: connecting “linking” “ joining” through articles.

Third: there is a conclusion that includes the most important deductions and includes sources and references.

After researcher’s talking about connection relations, it becomes clear that commission relation is the strongest and the largest one in containing meanings.

The researcher also noticed that poet did not (use) connection with limiting and confirming relationship and did not use confirming terms “words”. That is to say poet has replaced them with other confirming means.

Then research takes another new way in section no. 2

while it talks about connecting and its shapes where as it begins with an introduction that clarifies connecting notion. Then it speaks about connecting by pronoun and what replace it such as statement that is a sentence, (adverbial) sentence, relationship sentences, abstract confirming, pointing at nouns and separation pronoun. Research has deduced that pronoun is a means of connecting that is used by language for purposes of shortness “brevity”

In chapter No.2, the research talks about connecting through articles such as conjunctions, adverbial article that is called “واو”, accompanying article that is called “ واو “ , articles of present verb that is shaped like this (و) , articles of initiality, articles of the condition status, article “ فاء “ in the condition sentence replying, articles of exception and articles that drag words and give them “ و “ shape. These articles had great effect on meanings connection.

Inferences:

The research tried to study linking and connection system in Bouhtry’s poetry. It becomes possible through this study to reach results such as; first: commission relation is the basis and other relations are accessories.

Second: connection relationship between the two commission borders “verbal & noun” had a great effect on confirming meaning: for example his saying in describing wine

يخفي الزجاجاة لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء

He intended to describe the shape of wine in its container not to describe wine itself and not to describe the container as what is alleged by bouhtry’s opponents. That is because container is not described, it is wine “what is with in container” that is described.

Third: Bouhtry’s divan verbal sentence is mentioned with 20 percentage that is more than noun sentence which reached 14 percentage. This high verbal percentage indicates the arising verbal meanings of continuity and renovation.

Forth: It is noticed that abstract confirming with all its known articles are only few quotations that do not represent style phenomenon to poet and do not represent true proportion in this great divan.

Fifth: Brevity and shortness is the address of connecting through abstract confirming where as this can do with out repeating.

The research depended on old sources and new references that represent the research body and one of its basic construction steps in addition to the foreign references and scientific studies searches and novels magazines.