

مبتكرات القرآن اللغوية وعاداته

رضوان جمال الأطرش*

ملخص البحث:

يحاول هذا البحث أن يسرى غور بعض الأساليب اللغوية القرآنية، والتي تعد من أهم المهمات التي يجب أن يتتحملها القائمون على تفسير كتاب الله؛ ذلك أن للقرآن أساليب وعادات ومبتكرات لغوية جديدة لم تكن مألوفة ولا معهودة للشعراء والأدباء العرب، وبذلك أصبح كشف هذه الأعراف اللغوية والعادات الفنية والمبتكرات ضرورة ليحصل التأثر والتأثير بينها، حاولين كذلك الاتكاء إلى دراسة تقوم على استقراء مطؤًّل، وعبر عمليات متلاحقة من الدراسة والتحليل لاستخلاص بعض الصور من مجالات الإبداع الابتكارية اللغوية للقرآن الكريم، مع تقديم بعض النماذج على ذلك، حتى يصل هذا البحث إلى أغراضه وأهدافه. ومن أهم أهداف البحث الكشف عن أساليب القرآن اللغوية التي لم تكن مألوفة والتي تم تحدي البشرية كلهم ليأتوا بمثلها. ومهما يكن من أمر، فإن الدراسة خلصت إلى أن الأساليب اللغوية في القرآن الكريم لها نسيج وحدها، وهي أساليب تزيد من بمحجة القارئ بكتاب الله تعالى من تمعته بابتكاراته اللغوية الغريبة وعاداته ذات الأسلوب الإعجازي الرفيع.

الكلمات المفتاحية: مبتكرات - القرآن - اللغة - عادات - التفسير

Abstract:

This study aims to uncover the creativities and characteristics of the Quranic styles and artistic features which are different from the prevailing style and

* أستاذ مساعد في قسم دراسات القرآن والسنّة، كلية معارف الروحي والعلوم الإنسانية - الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا.

language norms of the contemporary Arabic language masters such as the poets and literary figures. The study is the result of a lengthy induction and analysis of the various imageries of the Quran. A selected number of samples that represent the innovative styles of the Quran will be presented. It is concluded that the Quranic style has its own distinct characteristic and texture that could alleviate the artistic effect in the readers and attributable to its innovative styles and norms.

Keywords: Innovativeness – Quran – Language – Norms – Exegesis

Abstrak:

Kajian ini akan menerokai dasar beberapa gaya bahasa Al-Qur'ān yang merupakan tugas penting yang patut digalas oleh pentafsir-pentafsir Al-Qur'ān, ini disebabkan oleh Al-Qur'ān mempunyai gaya bahasa, kebiasaan serta inovasi bahasa yang tidak pernah muncul di kalangan para penyair dan sasterawan Arab sebelumnya. Dengan itu pendedahan tentang kebiasaan bahasa yang seni lagi inovatif ini menjadi mustahak kerana kesannya. Kajian ini lebih berbentuk induktif dan melalui proses yang berkesinambungan daripada daripada kajian ekstraksi tentang bentuk-bentuk gaya bahasa Al-Qur'ān yang kreatif lagi inovatif. Di samping itu pengkaji juga akan membentangkan beberapa contoh kajian untuk mencapai matlamat kajian. Di antara objektif kajian adalah mencari beberapa gaya bahasa Al-Qur'ān yang belum pernah dibina dan sangat mencabar kebolehan manusia untuk membuat seperti itu. Walau bagaimanapun, dapatan kajian menunjukkan bahawa gaya bahasa Al-Qur'ān mempunya strukturya tersendiri dan gaya bahasa seperti inilah yang menimbulkan keseronokan di kalangan pembacanya yang menikmati ciptaan gaya bahasa yang ulung dan kebiasaannya yang tersirat di dalamnya gaya keajaiban yang tinggi.

Kata kunci: inovasi - Al-Qur'ān – bahasa – kebiasaan - tafsir

مقدمة:

لم يلتزم القرآنُ أسلوباً واحداً، واحتللت سوره وتفننت، وكانت فواتح هذه السور مقدمات لما بعدها، وكان القرآن ثرياً في أساليبه لدرجة أنه يتنقل بينهما بشكل سهل، دون أن يشعر القارئ بأي ملل. وكان هذا من أفضل ما تميز القرآن الكريم عن غيره من الأساليب اللغوية البشرية، فكان القرآن يتنتقل منهجهية بدعة من فن إلى فن، ومن قصة إلى قصة، ومن سورة إلى سورة بطرق عديدة، منها: أسلوب الاعتراض والتنظير والتذليل والإتيان بالترادفات عند التكرير تجنبًا لشقل الكلام عند التكرار، كما أكثر القرآن من أسلوب اللالفات، واستخدم الاختصار والجمل القصيرة، وابتكر التسوير والتقسيم،

والتصرف، والصياغة بأسلوبه الباهر المعجز، وخالف كل أساليب الشعر والأدب العربية؛ ليفهمه الجميع على اختلاف ثقافتهم، ولتتجدد فيهم الهمم، ومن أبدع أمثلة ذلك قوله:

﴿مَثُلُّهُمْ كَمَثَلَ الَّذِي أَسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا آتَاهُمْ مَا حَوَّلُهُ دَهَبَ اللَّهُ بِتُورِهِنَّ وَرَكَّهُمْ فِي ظُلُمَتِ لَأَيْتَصِرُونَ ١٧﴾
﴿صِمِّبَكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ١٨﴾
﴿أَوْ كَصِيبٌ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلْمَتٌ وَرَعْدٌ وَرِقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوْعِقَ حَذَرَ الْمَوْتٌ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَفَرِينَ ١٩﴾
يَكُدُّ الْبَرْقُ يَنْطَفِعُ بَأْصَرَهُمْ كَمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْأَفِيهِ
وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَاتُلُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَدَهَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٢٠﴾،
فالمدقق يجد أن أساليب القرآن لها ابتكار في ألفاظها ومعانيها، كما أن عاداته كذلك جاءت في منتهى الرقة والبداعة بحيث لا يشعر قارئ القرآن بملل أو سامة أو استقال.

تحديد مصطلحات الدراسة:

يعد تحديد المصطلحات وتعريفها فريضة موضوعية ومنهجية، فرضها رعايا تنوع الدلالات وتعدد المعانى للمصطلح الواحد، ومن هذه المصطلحات التي لا بد من تعريفها ما يأتي:

القرآن لغة واصطلاحاً: اسم لكل مقوء إذا نكر.

القرآن اصطلاحاً: عرف الزركشي القرآن بأنه: كلام الله القديم^٣ الحكم المعجز بالفاظه ومعانيه،^٤ المترتب على محمد ﷺ بواسطة أمين الوحي جبريل عليه السلام للإعجاز بأية منه، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر جيلاً بعد جيل، المتبع بتلاوته^٥ إلى يوم القيمة،^٦ المتحدى بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس، المحفوظ بالصدور، من أنكر منه حرفاً مجمعاً عليه بين القراء فهو كافر، الجامع لصالح العباد، في الحياة وبعد المعاش، الذي ضمن الله حفظه من التغيير، والتبدل، والنقص،^٧ والزيادة.^٨ وهذه خصائص عظمى تميز بها القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية والدينية.

مبتكرات القرآن:

جاء ابن عاشور بتعريف موجز لهذه المبتكرات بقوله: "ما تميز به نظم القرآن عن بقية كلام العرب".^٩

وهي تلك الأسلالب الجديدة المبدعة التي جاء بها القرآن بأسلوب خارق للعادة، ولم تكن مألوفة لشعراء العرب وأدبائهم.

العادة: فقد عرفها الجرجاني في تعريفاته بأنها: "ما استمر الناس عليه على حكم المعقول وعادوا إليه مرة بعد أخرى".^{١١}.

وجاء في المعجم الوسيط معنى العادة على أنها كل ما اعتيد حتى صار يفعل من غير جهد، والحالة تتكرر على نهج واحد، كعادة الحيض في المرأة (ج) عاد، وعادات، وعادائد.^{١٢}

عادات القرآن: ما واظب القرآن على ذكره على سبيل العادة والتثنية في نظمه وتركبيه على شكل غير مألوف عند العرب، وذلك بربط أجزاء الموضوع الواحد بعضه مع بعض.

فمثلاً لتوضيح المقصود: أن من العادة المطردة الواردة في السنة الواردة أنه ﷺ، فإنه ﷺ ما توضأ إلا مرّتاً. يقول الخازن: "إن أفعال النبي ﷺ في الموضوع ما وردت إلا مرتبة".^{١٣}

المبحث الثاني: صور لغوية ابتكارية من القرآن الكريم
ومن الأسلالب اللغوية المبتكرة التي جاء بها القرآن الكريم بشكل متميز عن غيره من الكتب المؤلفة استخدامه الآتي:

الأول: أسلوب التقسيم والتسوير: وهي سنة جديدة لم يألفها العرب ولا أدباءهم أو شعراً لهم، فتقسيم الكلام إلى أقسام وسور أمر قصد به الإعانة والتسهيل على الحفظ والمدارسة؛ إذ لو كان القرآن كله قطعة واحدة غير مقطعة لصعب الحفظ وصعبت المدارسة، وفي هذا تشجيع لطلبة العلم على الحفظ وتنشيط وتسهيل على الأطفال أن يتلعلموا كتاب ربهم. من جهة أخرى، فإن القرآن قد تحدى العالم كله بالإثبات بمثل عشر سورة مفتريات أو الإثبات بسورة قصيرة، ومن المعلوم بداهة أن أقصر سور القرآن سورة الكوثر التي تتكون من ثلاثة آيات. وهذا يعني بالضرورة أن طول السورة ليس

شرط لإعجازها، فلا يوجد فرق في التحدي بين سورة البقرة كأطول سورة، وبين الكوثر كأقصر سورة.

تقسيم السور بحسب الطول والقصر: تنقسم السور من حيث الطول والقصر إلى

أربعة أقسام:

١٠. السبع الطوال وهي: البقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، والأعراف، والأنعام، والأعراف، وبراءة. سميت بالطوال لطولها، والطوال جمع طول.

٢٠. الملون: وهي ما ولي السبع الطوال، سُمِّيَت بذلك لأنَّ كلَّ سورة منها تزيد على مائة آية أو تقاربها.

٣. المثاني: وهي ما ولـي المعين، ويُسمى القرآن كله مثاني.

الثاني: التصرف: إن القرآن الكريم حينما يقتبس أقوالاً بشرية، فإنه يصيغها بأسلوب يحقق مقام الكتاب الحكيم المعجز، فمثلاً: قال تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنٌ دَرُونِي أَفْتُلُ مُوسَى
يَدِيْعَ رَبَّهِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾^{٢٦} وَقَالَ مُوسَىٰ إِنِّي عَذْتُ بِرَبِّي
رَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ﴾^{١٤}. فعندما نقل قولهم صاغ تلك المعاني
لتناسب مع قوة الأسلوب القرآني بتركيبة ونظمها. لكن هذا التصرف في نظم الكلام
معناه جاء على شكل غير مألوف عند العرب، وتسمح به اللغة. وهذا ما تحدث بالضبط
نه ابن عاشور وعده من أهم وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، فقال: "الجهة الثانية: ما
دده القرآن من أفنان التصرف في نظم الكلام مما لم يكن معهوداً في أساليب العرب
لکنه غیر خارج عما تسمح به اللغة"^{١٥}.

فإذا جاء القرآن بعبارات عربية تصرف فيها بشكل يتناسب مع قوة الخطاب القرآني المعجز، ومن ثم يكون الإعجاز للقرآن وأسلوبه وليس لتلك الأقوال التي حكها بشر محدودو الأفق وناقسو التفكير، ومن هذا القبيل ما ورد من أسماء وقعت في قصص القرآن، فإن القرآن الكريم يغيرها إلى ما يناسب مبتكراته اللغوية وأساليبه المعجزة، من اختيار لحسن لواقعها في الجملة الفصيحة، مثل: تغيير شاؤول إلى طالوت، وتغيير اسم تارح أبي إبراهيم إلى آزر .^{١٦}

ومن أشكاله التصرف في معنى الكلام: يقول ابن عاشور بأن هناك تصرفاً في معنى اللفظ، وهذا يكون بطريق التضمين، وهو كثير في القرآن، مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَىٰ الْقَرْيَةِ الَّتِي أُمْطِرَتْ مَطَرَّ السَّوْءِ ﴾^{١٧} فجاء فعل أتوا مضمناً معنى مروا، فعدي بحرف على؛ لأن الإتيان تدعى إلى اسم القرية، والمقصود منه الاعتبار بمال أهلها، فإنه يقال: أتي أرض بني فلان، ومر على حي كذا. وهذه الوجوه كلها لا تختلف أساليب الكلام البليغ بل هي معدودة من دقائقه ونفائسه التي تقل نظائرها في كلام بلغائهم لعجز فطنة الأذهان البشرية عن الوفاء بجميعها.

ومن الشواهد على التصرف قوله تعالى: (أَعْطَيْنَاكَ)، فقد قال أبو حيان الأندلسى: "حول التصرف في الآية: قرأ الجمهور: (أَعْطَيْنَاكَ) بالعين؛ وقرأ الحسن وطلحة وابن حيمصن والزعراني: أنطيناك بالنون، وهي قراءة مروية عن رسول الله ﷺ. قال التبريزى: هي لغة للعرب العاربة من أولى قريش. وقال أبو الفضل الرازي وأبو زكريا التبرزى: أبدل من العين نوناً، فإن عنينا النون في هذه اللغة مكان العين في غيرها فحسن، وإن عنينا الباء الصناعي فليس كذلك، بل كل واحد من اللغتين أصل بنفسها لوجود تمام التصرف من كل واحدة، فلا يقول الأصل العين، ثم أبدل النون منها".^{١٨}

ومن أشكال التصرف أنه إذا حكى أقوال غير عربية صاغ مدلولها في صيغة تبلغ حد الإعجاز بالعربية. فقد تم إحصاء لكلمات القرآن غير العربية بلغ تعدادها ١٢١ كلمة. مثل الكلمة سجيل الفارسية، والرقيم الرومية، وسفرة النبطية، ورهوا السريانية، وسکرا الحبشية، وسندس الهندية، وسيدها القبطية، وطوى العبرانية، وغساق التركية، ولينة التي يتكلم بها يهود وأهل يثرب، ومجوس الأعمجمية، والمهل المغربية والبربرية، وغيرها كثيرة؛ كأباريق، وأب، وأرائك، وآزر، وإستبرق، وإبراهيم، وإسحق، وبطائتها.^{١٩}

الثالث: الإيجاز: وكان الإيجاز في كلام العرب متناسفهم وهو غاية تبارى إليها فصحاؤهم، وقد جاء القرآن بأبدع من ذلك كله. ولو لا إيجاز القرآن لكان أداء ما يتضمنه من المعاني في أضعاف مقدار القرآن.^{٢٠}

مقارنة بين قوله تعالى: ﴿الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾، وقول العرب: القتل أنفي للقتل.

ومن أشهر ما ضربوه مثلاً في باب الإيجاز قول الله عز وجل: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَتَأْوِي إِلَّا بِكِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.^{٢١} فهذا الخطاب الموجز، معناه كثير ولفظه يسير قليل.

إذا قارناه بما استحسن من كلام العرب: (القتل أنفي للقتل) ظهر البون شاسعاً، وصار التفاوت بعيداً.^{٢٢} وذلك من جانب البلاغة والإيجاز، وذلك من وجوه عديدة:

أوها: أن عبارة القرآن أوجز، فإن عبارة القرآن ﴿الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾ عشرة أحرف،

وأما (القتل أنفي للقتل) فأربعة عشر حرفاً.

الثاني: في الآية تنكير لكلمة (حياة) وهذا يفيد التعظيم والتکثير. كقوله تعالى:

﴿وَلَنَجِدَنَّهُمْ أَحَرَصَ النَّاسَ عَلَى حَيَاةٍ﴾.^{٢٣}

الثالث: سلام الآية من التكرار الذي هو من عيوب الكلام، بخلاف المقوله العربية.

الرابع: في الآية لا يوجد تقدير مخدوف، بخلاف المقصولة العربية، فإن تقدير المخدوف

هناك: القتل أنفي للقتل من تركه.

الخامس: في الآية جعل القصاص ضد الحياة، فالجمع بينها طلاق، وهو من محاسن

الكلام.

السادس: في الآية جعل القصاص كالمنبع للحياة، بإدخال (في) على (القصاص)،

فصار القصاص كأنه منبع تبيع منه الحياة، وفيها مبالغة.^{٢٤}

وزاد الزركشي على هذه المقارنات بين المقولتين، عدداً من الوجوه:

السابع: في الآية إثبات، وفي مقوله العرب نفي، والإثبات أشرف. وفي ذكر الإثبات

أمر بالإيجاب وهو تشجيع وتحفيظ على فعل الخير وهي مسألة تربية.

الثامن: إن القصاص مبني على المساواة، والمساواة أوزن في المعادلة من مطلق القتل

ولذلك يلزم التخصيص.

التاسع: الطياع أقبل للفظ الحياة من الكلمة القتل وفيه مسايرة للفطرة الإنسانية، لما

فيه من الاختصار وعدم تكرار الكلمة وعدم تناقض الحروف وعدم تكرار الحرفين وقبول

الطبع للفظ (الحياة) وصحة الإطلاق.

العاشر: إن نفي القتل لا يستلزم الحياة والآية ناصحة على ثبوتها التي هي الغرض المطلوب منه.

الحادي عشر: إن قولهم لا يكاد يفهم إلا بعد فهم أن القصاص هو الحياة وقوله في القصاص حياة مفهوم لأول وهلة.

الثاني عشر: إن قولهم خطأ؛ فإن القتل كله ليس نافياً للقتل، فإن القتل العدواني لا ينفي القتل وكذا القتل في الردة والرثنا لا ينفيه وإنما ينفيه قتل خاص، وهو قتل القصاص الذي في الآية تنصيص على المقصود، والذي في المثل لا يمكن حمله على ظاهره.

الثالث عشر: في الآية دلالة على ربط المقادير بالأسباب، وإن كانت الأسباب - أيضاً - بالمقادير، وكلام العرب يتضمنه إلا أن فيه زيادة، وهي الدلالة على ربط الأجل في الحياة بالسبب لا مجرد نفي القتل.

الرابع عشر: في كلام العرب بناءً أفعل التفضيل من متعد والآية سالمه منه.

الخامس عشر: إن أفعال في الغالب تقضي الاشتراك فيكون ترك القصاص نافياً للقتل، ولكن القصاص أكثر نفياً، وليس الأمر كذلك والآية سالمه من هذا.

ال السادس عشر: إن لفظ الآية توالٍ حرّكته وبذلك تمكّن اللسان من النطق السهل، وظهرت فصاحتـه بخلاف قولهـم: "القتل أـنـفـي لـلـقـتـل" حرـکـاتـه مـتـعـاقـبـة بـالـسـكـونـ.

السابع عشر: الآية اشتملت على فن بديع وهو جعل أحد الضدين الذي هو الفنان والموت محلاً ومكاناً لضده الذي هو الحياة، واستقرار الحياة في الموت مبالغة عظيمة، وهو قتل القصاص الذي في الآية تنصيص على المقصود والذي في المثل لا يمكن حمله على ظاهره.

الثامن عشر: القصاص في الأعضاء والنفوس وهو أعدل لكن كلام العرب فقط في النفوس.

وأما زيادة (لكم) فيها لطيفة وهي بيان العناية بالمؤمنين على الخصوص، وأنهم المراد ^{٢٥} حياتهم لا غيرهم لتخصيصهم بالمعنى مع وجوده فيمن سواهم.

المبحث الثالث: أمثلة قرآنية على مبتكرات القرآن اللغوية في التعبير

لا يجد المدقق عناء في التحدث عن أمثلة من مبتكرات القرآن اللغوية، فهي كثيرة، ومنها: حديث القرآن عن جعله قتل الرجل لغیره قتلاً لنفسه، وجعل من يخرج الرجل من داره إخراجاً لنفسه، وجعل ظن السوء بغيره ظناً بنفسه، وجعل لمز غي ره لمزاً لنفسه، وجعل السلام على غيره سلاماً على نفسه، وكل ذلك أراده القرآن في تعبيراته. وهذا بدون شك أسلوب لغوي مبتكر، لم تألفه العرب بأدبياتها ولا بشعرها ولا بنثرها.

قال تعالى في سياق أخباربني إسرائيل: ﴿وَإِذْ أَحَدَنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دَمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ ثُمَّ أَنْتُمْ تَشَهُّدُونَ ﴾٨٤﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ ﴾^{٢٦}. فجعل دم كل فرد من أفرادهم كأنه دم الآخر عينه، حتى إذا سفكه كان كأنه بخنع نفسه ونحر ذاته. يقول القرطبي: "لما كانت ملتهم واحدة وأمرهم واحداً وكانوا كالشخص الواحد جعل قتل بعضهم بعضاً وإخراج بعضهم بعضاً قتلاً لأنفسهم ونفيأً لها".^{٢٧} وعلق ابن عاشور بقوله: "وليس المراد النهي عن أن يسفك الإنسان دم نفسه، أو يخرج نفسه من داره؛ لأن مثل هذا مما يزع المرأة عنه وازعه الطبيعي، وإنما المراد أن لا يسفك أحد دم غيره ولا يخرج غيره من داره".^{٢٨}

وقال الله تعالى في سياق هذا المعنى: ﴿وَلَا نَقْتُلُ أَنفُسَكُمْ﴾^{٢٩} أي لا يقتل بعضكم بعضاً، فجعل قتل الرجل لغیره قتلاً لنفسه، يقول القرطبي: "وأجمعوا على أنه لم يؤمر بكل واحد من عبده العجل بأن يقتل نفسه بيده".^{٣٠}

وقال الزمخشري في هذا المضمار: "شبه الغير بالنفس لشدة اتصال الغير بالنفس في الأصل أو الدين، فإذا قتل المتصل به نسباً أو ديناً فكأنما قتل نفسه".^{٣١}

وقد بين الله أن من قتل نفساً بغير حق فكأنما قتل الناس جميعاً وقال: ﴿مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾.^{٣٢}

ومن تعبيرات القرآن اللغوية أنه عبر عن الغير بالنفس: وذلك في حادثة الإفك قال تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَعَتمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا﴾.^{٣٣} فالمراد بأنفسهم هنا إخوانهم في

الدين والعقيدة؛ فهلاً وقت أن سمعتم حديث الإفك هذا ظنتم بأنفسكم أي بإخوانكم وأخواتكم ظناً حسناً جميلاً؛ إذ لا يظن المرء بنفسه السوء، وفي هذا التعبير عن إخواهم وأنهواهم في العقيدة بأنفسهم أسمى ألوان الدعوة إلى غرس روح المحبة واللودة والإخاء والإحساس الصادق، حتى لكان الذي يظن السوء بغيره إنما يظنه بنفسه. قال الرّازي: " يجعل الله المؤمنين كالنفس الواحدة فيما يجري عليها من الأمور، فإذا جرى على أحدهم مكروه فكأنه جرى على جميعهم ".^{٣٤}

فهذا الأسلوب القرآني لم يرد مثله قط، فهو خطاب لغوي مبتكر، من فوائد هذه أنه يؤكّد معنى وحدة الأمة ويحدث في النفس أثراً وإحساساً يعيشها على الامتثال؛ فمن تربى على هذه المعاني وهذه الدقائق القرآنية، لا شك أنها تؤثر فيه وتغرس فيه هذا الإحساس النبيل وهذا الشعور.

ومن تدبر هذا الأسلوب القرآني علم أنه لا قوام لهذه الأمة إلا بمثل هذا الشعور وهذا الإحساس، وشعور كل فرد من أفرادها بأن نفسه نفس الآخرين، ودمه دم الآخرين، وظن السوء بهم ظن بنفسه، والسلام عليهم سلام على نفسه، وعيبيهم عيب لنفسه.

وهنا تأكيد على معنى رائع جاء من هذه الصيغة اللغوية المعجزة، وهو أن المحافظة على روح الإنسان التي تسري في بدنـه فرض لا بد منه، وهو نفس الفرض والواجب وفي نفس المكانة والمهيبة والمقام يجب الحفاظ على أرواح المسلمين التي يحيون بها، فالMuslimون خلقوا من نفس واحدة، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَجَدَهُ﴾.^{٣٥} وقال ﷺ: (مثل المؤمنين في توادهم وترحّمهم وتواصلهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكت منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى).^{٣٦} كل هذه الصيغة اللغوية ظاهرة بأساليبها الحية، يحفظها المسلمون، لكن معانيها كامنة بغزاره، ويطلب من المفسرين لآيات الخطاب القرآني أن يكشفوا مقاصدـها لتتوثق عرى المحبة بين المسلمين.

قال الرّازـي: " يجعل الله المؤمنين كالنفس الواحدة فيما يجري عليها من الأمور، فإذا جرى على أحدهم مكرـوه فـكـأنـه جـرـى عـلـى جـمـيعـهـم ".^{٣٧}

فهذا الأسلوب القرآني وهذا الخطاب الرباني يؤكّد معنى وحدة الأمة ويحدث في النفس أثراً وإحساساً يبعثها على الامتثال؛ فالطالب الذي يربى على هذه المعانٍ وهذه الدقائق القرآنية، لا شك أنها تؤثر فيه وتغرس فيه هذا الإحساس وهذا الشعور.

ومن تدبر هذا الأسلوب القرآني علم أنه لا قوام لهذه الأمة إلا بمثل هذا الشعور وهذا الإحساس، وشعور كل فرد من أفرادها بأن نفسه نفس الآخرين، ودمه دم الآخرين، وظن السوء بهم ظن بنفسه، والسلام عليهم سلام على نفسه، وعيبيهم عيب لنفسه.

وهنا تأكيد على معنى رائع جاء من هذه الصيغة اللغوية المعجزة، وهو أن المحافظة على روح الإنسان التي تسري في بدنـه فرض لا بد منه، وهو نفس الفرض والواجب وفي نفس المكانة والمهيبة والمقام يجب الحفاظ على أرواح المسلمين التي يحيون بها، فالمسلمون خلقوا من نفس واحدة، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا أَنَّاسُ آتَيْنَاكُمُ الَّذِي خَلَقْتُمُ مِنْ نَفْسٍ وَجَدْقًا﴾^{٣٨}. وقال ﷺ: (مثل المؤمنين في توادهم وترحّمهم وتواصلهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكت منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى).^{٣٩} كل هذه الصيغة اللغوية ظاهرة بأساليبها الحية، يحفظها المسلمون، لكن معانيها كامنة بغزارة ويطلب من المفسرين لآيات الخطاب القرآني أن يكشفوا مقاصدـها لتتوثق عرى الحبة بين المسلمين.

المبحث الثالث: عادات القرآن

على المفسر أن يتعرف على عادات القرآن من نظمـه وسرده وعرضـه كـلـمه، يقول الشاطبي: "ولما كان الكتاب والسنة واردين بلـغـةـ العـربـ، وـكـانـتـ لهمـ عـادـاتـ فيـ الاستـعمـالـ، بـهاـ يـتمـيـزـ صـرـيـحـ الـكـلـامـ وـظـاهـرـهـ وـمـحـمـلـهـ، وـحـقـيقـتـهـ وـمـجازـهـ، وـعـامـهـ وـخـاصـهـ، وـمـحـكـمـهـ وـمـتـشـابـهـ، وـنـصـهـ وـفـحـواـهـ، إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ؛ كـانـ لـاـ بـدـ لـطـالـبـ الشـرـيعـةـ مـنـ هـذـينـ الأـصـلـيـنـ".^{٤٠} أن يكون على علم بلـسانـ العـربـ فيـ منـاحـيـ خطـابـهـ، وـمـاـ تـنـسـاقـ إـلـيـهـ أـفـهـامـهـ فيـ كـلـامـهـ؛ فـكـانـ حـذـقـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـهـذـهـ الـدـرـجـةـ رـكـنـاـ مـنـ أـرـكـانـ الـاجـتـهـادـ؛ كـمـاـ تـقـرـرـ ذـلـكـ عندـ عـامـةـ الـأـصـلـيـنـ، وـفـيـ مـقـدـمـتـهـمـ إـلـيـمـامـ الشـافـعـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ" فيـ "رـسـالـةـ الـأـصـوـلـ".

المطر والغيث في القرآن: أورد البخاري في صحيحه رواية ابن عيينة مفادها أن المطر دائماً في لغة القرآن يعني العذاب، يقول ابن عيينة: "ما سمي الله مطراً في القرآن إلا عذاباً، وتسميه العرب الغيث" ،^{٤٤} كما قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَنْزِلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا فَطَرُوا﴾.^{٤٥}

وما أدرك وما يدريك: قال ابن عيينة: "ما كان في القرآن (وما أدرك) فقد أعلمه، وما قال: (وما يدريك) فإنه لم يعلمه".^{٤٦}

والدقق يجد أن كلمة (أدرك) تكررت في القرآن (١٣) مرة، كلها تتعلق بيوم القيمة إلا في موضعين، الأول: في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ وَالظَّارِقُ ۚ ۖ وَمَا أَدْرَكَ مَا الظَّارِقُ ۚ ۖ أَتَتَجْمَعُ الْثَاقِبُ ۚ ۖ﴾.^{٤٧} وقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۚ ۖ وَمَا أَدْرَكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۚ ۖ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۚ ۖ﴾.^{٤٨}

تكررت كلمة (يدريك) في القرآن (٣) مرات، كلها تتعلق بيوم القيمة إلا في موضع واحد، وهو قوله تعالى في حق ابن أم مكتوم ﷺ: ﴿عَسَ وَوَوَنَ ۚ ۖ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۚ ۖ وَمَا يُدْرِكُ بَعْلَهُ بِرَيْنَ ۚ ۖ أَوْ يَدْكُرُ فَنْفَعَهُ الْذِكْرَ ۚ ۖ﴾.^{٤٩}

لكن هناك سؤال يطرح حول عمومية: فهل هذه العادة التي ذكرها سفيان بن عيينة صحيحة؟

لقد وفق سفيان بن عيينة في التماس هذه العادة التي جرى عليها القرآن، وانتقد الحافظ ابن حجر عليه آية واحدة فقط، وهي الآية التي نزلت في ابن أم مكتوم؛ لأن الله أعلم أنه يريد التزكية، والذكرى.

رابعاً: من عادات القرآن اللغوية: تقديم الوسيلة بين يدي الطلب أي الحاجة. المراد بالوسيلة: الحاجة أو الطريق التي تقرب إلى الشيء، وتوصل إليه، ومنه قول الشاعر عنترة بن شداد:^{٥٠}

إن الرجال لهم إليك وسيلة إن يأخذوك تكحلبي وتخضبي

وهذه العادة اللغوية نص عليها الإمام الشاطبي رحمة الله في كتابه المواقف، وساق لها طائفة من الآيات، وهي من أ benign الوسائل ل التربية الأمة، وتعليمها آداب التعامل مع رها،

خاصة عند دعائه. يقول الإمام الشاطبي رحمه الله: "تقديم الوسيلة بين يدي الطلب؛ كقوله تعالى: ﴿إِنَّكَ تَبْعُدُ وَإِنَّكَ نَسْتَعِيْتُ﴾^{٤٨} وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَى فَأَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبِنَا وَقِنَاعَدَابَ النَّارِ﴾^{٤٩} وفي قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَمْنَى بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَأَكَتْ مُتَبَّنَا مَعَ الشَّهِيدِينَ﴾^{٥٠}. وقال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِنَماً وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوِّهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ الْمَوْتَى وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِّلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾^{٥١}.

بل حتى حالة الدعاء على أعداء هذه الأمة من الكفرة والظلمة لا بد لنا أن نبين لربنا سبب دعائنا عليهم. هذه عادة القرآن اللغوية لا تكاد تختلف؛ وفي سياق هذا الحديث، قال تعالى: ﴿وَقَالَكَ مُوسَى رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضْلُّنَا عَنْ سَبِيلِكَ رَبَّنَا أَطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَأَشْدُدْ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرُوا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾^{٥٢}. وقال في حق نوح عليه السلام حينما دعا على قومه بين بشكل واضح لماذا هو يدعوه عليهم، ولماذا هم يستحقون عذاب الله سبحانه، قال تعالى عنه: ﴿فَالْجُنُوحُ رَبِّ إِنْهُمْ عَصَوْنَ وَأَتَبْعَوْ مَنْ لَوْزِدَهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا﴾^{٥٣} إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا بَارًا﴾^{٥٤}. خامساً: تحسين العبارة بالكتابية، ونحوها في المواطن التي يحتاج فيها إلى ذكر ما يستحيي من ذكره في عاداتنا، كقوله تعالى: ﴿أَوْ لَمْسُمُ النِّسَاءَ﴾^{٥٥} قال ابن عاشور: "المس والمسيس": كتابة عن الوطء، كما سمي ملامسة في قوله: ﴿أَوْ لَمْسُمُ النِّسَاءَ﴾^{٥٦}.

يعلق الشاطبي على ذلك فيقول: "حتى إذا وضح السبيل في مقطع الحق، وحضر وقت التصریح بما ينبغي التصریح فيه، فلا بد منه، وإليه الإشارة بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي﴾، أن يضرِّبَ مَثَلًا مَبْعُوضَةً فَمَاقَوْهَا﴾^{٥٧}، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي الَّتِي فَيَسْتَحِي﴾، منْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحِي، مِنَ الْحَقِّ﴾^{٥٨}. ويستفاد من هذه العادة اللغوية في قضايا تربوية، وانتقاء الكلام الأطيب لترسيخه في أذهان الأفراد.

يقول ابن عجيبة: "وقد جرت عادة الله تعالى أن يعقب الحلال بالجمل، والمحن بالمن، والذل بالعز، والفقير بالغنى، فبقدر ما تشتد المحن تأتي بعدها موهاب المحن، ما يتزل

من الجلال يأتي بعده الجمال، سُنة الله في خلقه، ولن تجد لسنة الله تبديلاً. لا راد لما قضى، ولا معقب لما به حكم وأمضى".

الحكايات التي لها رد أم ليس لها رد: يقول الشاطبي: "كل حكاية وقعت في القرآن فلا يخلو أن يقع قبلها أو بعدها - وهو الأكثر - رد لها أو لا، فإن وقع رد فلا إشكال في بطلان ذلك المحكي وكذبه، وإن لم يقع معها رد فذلك دليل صحة المحكي وصدقه" ^{٦٢}. ثم قال رحمة الله: أما الأول فظاهر ولا يحتاج إلى برهان، ومن أمثلة ذلك: قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّنْ شَيْءٍ﴾ ^{٦٣}، فأعقب بقوله: ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى﴾ ^{٦٤}.

الخاتمة:

بعد الغوص في ثنياً مبتكرات القرآن وعاداته اللغوية توصل البحث إلى النتائج الآتية: إن من أهم مقاصد نزول القرآن، أنه نزل ليؤثر في نفوس العباد، وما من شيء أشد تأثيراً في النفوس من أسلوب القرآن، حيث لم يتلزم القرآنُ أسلوباً واحداً، واحتللت سوره وتغنت، وجاء بأساليب لغوية ابتكارية يخالف بها الشعر والخطابة، ولم تعهدها العرب وهي طريقة التسوير والتقطيع؛ لأنَّه كتاب هداية يُقصد من ترتيبه بهذا الشكل: حفظه وتلاوته.

أثبتت البحوث أنَّ أساليب القرآن اللغوية متنوعة، منها الأسلوب قصصي، ومنها أسلوب ضرب الأمثال، والإيجاز، ومنها أنه جاء بالجمل القصيرة البلاعية الدالة على معانٍ كثيرة ومفيدة... إلخ، كما قام بصياغة الأقوال البشرية لتناسب مع أسلوب القرآن الإعجازي؛ لتعلم الفائدة على العباد، فالناس ليسوا سواء في مسألة الإدراك، وكل له أسلوبه اللغوي الذي يناسبه.

هوامش البحث:

^١ سورة البقرة، الآية ١٧-٢٠.

^٢ أبو البقاء الحكومي، أيوب بن موسى الحسيني، معجم في المصطلحات والفرق اللغوية، تحقيق: عدنان درويش

- محمد المصري، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٨م) ص ١١٤٢.

- ^٣ خرج بهذا كلام الجن و البشر و الملائكة، و فمن سمعه فرعم أنه كلام البشر فقد كفر، الباقلان، أبو بكر محمد بن الطيب، *إعجاز القرآن*، ط٣، تحقيق: السيد أحمد صقر، (القاهرة: دار العارف، د.ت) ص ٨٨.
- ^٤ خرج بهذا القيد الحديث القدسي، وهو كلام الله الذي عبر عنه الرسول، والقرآن معجز بلغظه ومعجز بكل سورة منه، ولو كانت أقصر سورة منه، قال تعالى: ﴿ قُل لَّمَنْ جَمِيعَتِ الْأَيْمَنُ وَالْأَيْمَنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِعَنْ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨]؛ وانظر: السيوطي، حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، *الإنقان في علوم القرآن*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، م ١٩٧٤)، ج ١، ص ٣.
- ^٥ خرج بهذا القيد كل ما أنزله ﷺ على من سبق النبي محمد ﷺ من الرسل والأنبياء السابقين.
- ^٦ أي أن مجرد تلاوة القرآن عبادة يثاب عليها المؤمن.
- ^٧ حصر بهذا القيد، كلامه في القرآن، وخرجت به كل الأحاديث القدسية، والأحاديث النبوية، والآيات التي نسخت تلاوتها فلم تعد مكتوبة في المصحف، وكل قراءات الآحاد.
- ^٨ انظر: الزرقاني، محمد عبدالعظيم، *مناهل العرفان في علوم القرآن*، ط١، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات (بيروت: دار الفكر، م ١٩٩٦)، ج ١، ص ١٦.
- ^٩ يصح إطلاق لفظ (القرآن) على المقوء، كما يصح إطلاقه على المكتوب في المصاحف، ويصبح إطلاقه على البعض، كما يصح إطلاقه على الكل، فهو مشترك للفظي. انظر: ابن عجيبة، أحمد بن محمد بن المهدى الحسنى الإدريسي الشاذلي الفاسى أبو العباس، *البحر المديد*، ط٢، (بيروت: دار الكتب العلمية، م ٢٠٠٢) ج ٨، ص ٥٠٥.
- ^{١٠} ابن عاشور، محمد الطاهر محمد بن محمد الطاهر، *التحرير والتبيير المعروف بتفسير ابن عاشور*، ط١، (بيروت: مؤسسة التاريخ العربي، م ٢٠٠٠) ج ١، ص ١١٧.
- ^{١١} انظر: الجرجاني، علي بن محمد بن علي، *التعريفات*، تحقيق: إبراهيم الإباري، ط١، (بيروت: دار الكتاب العربي) ص ١٨٨.
- ^{١٢} انظر: مصطفى، إبراهيم، الزيات، أحمد، عبد القادر، حامد، النجار، محمد، *المعجم الوسيط*، تحقيق: مجمع اللغة العربية (دار الدعوة، د.ت) ج ٢، ص ٦٣٥.
- ^{١٣} الخازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي، *تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التزيل* (بيروت: دار الفكر، م ١٩٧٩)، ج ٢، ص ٢٠.
- ^{١٤} سورة غافر، الآية ٢٦-٢٧.
- ^{١٥} ابن عاشور، *التحرير والتبيير*، ج ١، ص ٥٨.
- ^{١٦} ابن عاشور، *التحرير والتبيير*، ج ١، ص ١١٨.
- ^{١٧} سورة الفرقان، الآية ٤٠.

- ^{١٨} انظر: أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف، *تفسير البحر الخيط*، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معرض، وشارك في التحقيق: زكريا عبد الجيد النوقي وأحمد التحولي الجمل، ط١، (بيروت: دار الكتب العلمية، م٢٠٠١)، ج١.
- ^{١٩} <http://www.alkalema.net/kotob/kotop7.htm>. Accessed on 24-09-2011
- ^{٢٠} الأطرش، رضوان جمال، رسالة في الإعجاز القرآني، موضوع باب الإيجاز، ص١٥٥-١٦٠.
- ^{٢١} سورة البقرة، الآية ١٧٩.
- ^{٢٢} أبو عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيم إمام الحوزة، الفوائد المشوق إلى علوم القرآن، حققت أصوله وضبطه: جماعة من العلماء بإشراف الناشر، ط٢، (بيروت: دار الكتب العلمية، م١٩٨٨)، ص٤٣٨٠؛ وانظر: ابن عاشور، *التحرير والتفسير*، ج١، ص١١٩-١٢٠.
- ^{٢٣} سورة البقرة، الآية ٩٦.
- ^{٢٤} انظر: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، *الإتقان في علوم القرآن*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤) ج٣، ص١٨٦.
- ^{٢٥} انظر: بدر الدين محمد بن هادر الزركشي، *البرهان في علوم القرآن*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (د.م: دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ١٩٥٧)، ثم صورته دار المعرفة، بيروت) ج٣، ص٢٢٢.
- ^{٢٦} سورة البقرة، الآية ٨٤-٨٥.
- ^{٢٧} القرطبي، *الجامع لأحكام القرآن*، ج٢، ص١٨٦.
- ^{٢٨} انظر: ابن عاشور، *التحرير والتفسير*، ج١، ص٥٦٧.
- ^{٢٩} سورة النساء، الآية ٢٩.
- ^{٣٠} القرطبي، *الجامع لأحكام القرآن*، ج١، ص٤٠١.
- ^{٣١} الزمخشري، *الكتاف*، ج١، ص١٨٧.
- ^{٣٢} سورة المائدة، الآية ٣٢.
- ^{٣٣} سورة النور، الآية ١٢.
- ^{٣٤} ابن عادل، أبو حفص عمر بن على الدمشقي الحنفي، *تفسير الليب لابن عادل*، (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت)، ج١، ص٣٨١٠.
- ^{٣٥} سورة النساء، الآية ١.
- ^{٣٦} الإمام مسلم، أبو الحسين بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، *الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم*، (بيروت: دار الجليل - دار الأفاق الجديدة، د.ت) ج٨، ص٢٠. باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، كتاب: البر والصلة والآداب.

^{٣٧} ابن عادل، *تفسير الباب لابن عادل*، ج ١، ص ٣٨٠.

^{٣٨} سورة النساء، الآية ١.

^{٣٩} الإمام مسلم، *الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم*، ج ٨، ص ٢٠. باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، كتاب: البر والصلة والآداب.

^{٤٠} إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي، *الموافقات*، دراسة وتحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، ط ١، (د.م: دار ابن عفان، ١٩٩٧م)، ج ١، ص ٥.

^{٤١} أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب {إذ قالوا للهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم}، ج ٤، ص ١٧٠٤.

^{٤٢} سورة الشورى، الآية ٢٨.

^{٤٣} أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب صلاة التراويح، باب فضل ليلة القدر، ج ٤، ص ١٧٠٤.

^{٤٤} سورة الطارق، الآية ٣-١.

^{٤٥} سورة القدر، الآية ٣-١.

^{٤٦} سورة عبس، الآية ٤-١.

^{٤٧} الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الج知己، *أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن*، (بيروت: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، ١٩٩٥م)، ج ١، ص ٤٠٢.

^{٤٨} سورة الفاتحة، الآية ٦-٥.

^{٤٩} سورة آل عمران، الآية ١٦.

^{٥٠} سورة آل عمران، الآية ٥٣.

^{٥١} سورة آل عمران، الآية ١٩١.

^{٥٢} الشاطبي، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي، *الموافقات*، تحقيق: عبد الله دراز (بيروت: دار المعرفة، د.ت) ج ٣، ص ٣٧٩.

^{٥٣} سورة يونس، الآية ٨٨.

^{٥٤} سورة نوح، الآية ٢١.

^{٥٥} سورة نوح، الآية ٢٨.

^{٥٦} سورة النساء، الآية ٤٣.

^{٥٧} سورة النساء، الآية ٤٣.

^{٥٨} ابن عاشور، *التحرير والتتوير*، ج ٢١، ص ٢٨٧.

^{٥٩} سورة البقرة، الآية ٢٦.

^{٦٠} سورة الأحزاب، الآية ٥٣.

-
- ٦١ الشاطبي، المواقفات، ج ٣، ص ٣٧٨.
 - ٦٢ السابق نفسه، ج ٣، ص ٣٥٣.
 - ٦٣ سورة الأنعام، الآية ٩١.
 - ٦٤ الشاطبي، المواقفات، ج ٣، ص ٣٥٣.