

# مفهوم الفضاء وحروف الجر في اللغة العربية<sup>(1)</sup>

عبد المجيد جففة

وخلف وين وشمال؟) بالنظر إلى موقع التكلم مصدر النسق الإحالى للفضاء.

ما يعبر عن الفضاء في اللغة العربية الظروف وحروف الجر وبعض الأسماء الدالة علىالأمكانة، إلا أنها ستفسر الحديث على حروف الجر، لكونها تميّز عن العبارات الأخرى بتعابيرها عنها هو نموذج في الفضاء: الحلول والمسار (Location and Path)، ولكونها تستقل عن التكلم وموقعه بخلاف الظروف. يتضح ذلك من خلال الجملتين التاليتين:

- (2) يوجد القط خلف الكرسي.
- (3) يوجد القط أمام الكرسي.

فهاتان الجملتان تفيدان شيئاً واحداً أو تصفان الحقيقة الخارجية نفسها، إذا كان من تلفظ بالجملة الأولى يوجد في موقع مقابل لمن تلفظ بالجملة الثانية وكان الكرسي بينها، أو أن التكلم بالجملتين (2) و(3) هو التكلم نفسه، إلا أنه تلفظ بالجملة (2) وغير مكانه حتى أصبح يرى القط أمام الكرسي وليس خلفه، ثم تلفظ بالجملة (3). فموقع وصف الحالة هو الذي يختلف، أما ما تفيدهما فشيء واحد. وهذا الالتباس لن نجده في حروف الجر لحيادها النسبي بإزاء التكلم وموقعه.

وما تميّز به الظروف عن حروف الجر، أيضاً، أنها تضيف تخصيصات للحلول (أو المسار) التي تعبر عنها حروف الجر بصورة نبوية. وتخصيص هذين المفهومين هو إضافة معلومات أكثر تدقّقاً. فالاتجاهات الستة، مثلاً، تعتبر تخصيصاً إضافياً للحلول والمسار:

مقدمة:

تمتلك اللغة عدّة وسائل يفترض أنها تعكس الأنماط المعرفية التي يستغلّ الذهن البشري في حدودها. فنحن حين نريد موقعة شيء ما في العالم الخارجي عن طريق اللغة، فإننا نستعمل مجموعة من «المواقعات»، وهذه الأخيرة هي التي تُعنى، حين بحثنا عنها، بالتصور العام الذي يملّكه الفرد بقصد الفضاء. فالفضاء كحقيقة خارجية ليس مقسماً وليس منظماً (أو مُقْرَّباً)، وما ينظمه هو العبارات الفضائية. وإذا كانا نريد معرفة التقاطع أو التصور الذي يمارسه الفرد على الفضاء (كحقيقة خارجية)، فإنه لا مندوحة من وصف هذه العبارات ووصف علاقات تداخلها.

ومن الأمور التي تفيدنا أيضاً في رصد تصوّرنا للفضاء علاقة التكلم وشكله الهندسي بالفضاء، وإمكانات تحركه فيه. إن التكلم حين يمكّن شيئاً ما، فإن هذا التكلم يكون مصدر النسق الإحالى للفضاء الذي يصفه. وبعبارة أخرى، فهو يشكّل مركز الإحالات الفضائية التي تستند إلى ثلاثة محاور أساسية تخرّق هذا المركز: محور عمودي (axe vertical)، ومحور أمامي (axe frontal)، ومحور جانبي (axe latéral)<sup>(2)</sup>. وهذه المحاور هامة في وصف الفضاء عن طريق اللغة، إذ ليس بإمكاننا إدراك المعنى الدقيق لجملة مثل (1) إلا إذا تخيلنا الموقع الذي يوجد فيه التكلم:

- (1) يوجد زيد أمام الشجرة.

فالتكلّم يجب أن يكون في مكان يتيح له رؤية زيد أمام الشجرة، وليس بجانبها أو فوقها أو تحتها أو عن يمينها... إلخ. إذن، فزيد يوجد أمام الشجرة (وهل للشجرة أمام

تقدّم تصوّراً عاماً للتعالق بين المعانٍ وعلاقته، بدوره، بنظرة شمولية لما يمكن أن يدل عليه حرف الجر بصفة عامة. والتجميغ الذي أقيم لحرف الجر كان ذا طبيعة تركيبية (فهي حروف الإضافة، تضيف ما بعدها إلى ما قبلها، ويحمل ما بعدها معنى الجرس)، أما «التجميغ» الدلالي فكان يشكّو من بعض التقصّ، وخصوصاً على مستوى ربط العالقات الدالة، سواء بين استعمالات الحرف الواحد، أو ما يوحد استعمال حروف متعددة<sup>(5)</sup>.

حين نتحدث عن حروف الجر، فإننا نتحدث قطعاً عن علاقات فضائية، ومن هذه العلاقات ما يفيد الحلول، ومنها ما يفيد الابتعاد عن الحلول، ومنها ما يفيد الاقتراب من الحلول. النوع الأول مثل له بالحروف التالية: «في»، «والباء»، «مع» و«عل». النوع الثاني مثله «من» و«عن». والنوع الثالث مثله «إلى» و«حتى» و«اللام». والجمل (7-5) مثل لكل نوع، على التوالي:

(5) أ - غت في الفندق.

ب - جئت مع صديقي.

ج - أقطن بالبيضاء.

(6) أ - جئت من فاس.

ب - رحلت عن تلك المدينة.

(7) ذهبت إلى مراكش.

الملاحظ أن هناك تجانساً بين الجملتين (6) والجملة (7) إذ تصف مسافة معينة أو انتقالاً في الفضاء، أما الجملة (5) فتصف حلولاً في الفضاء. إلا أنه ليس معنى هذا أنه لا يوجد ارتباط بين الجمل (7-6) من جهة، والجملة (5) من جهة أخرى، فالجملة (7-6) تتضمن، بالضرورة، ما تتضمنه الجملة (5). فالجملة (7) تفيد أنني انتقلت (من مكان ما) إلى مراكش، أي حصول حركة واستقرار لهذه الحركة أو انتهائتها في مراكش. إذن، فالحرف «إلى» يتضمن «في»، ولذلك نسمي النوع الذي تتمي إليه «إلى» بأنه الاقتراب من الحلول. إلا أن الجملة (6-أ) لا تتضمن هذا الاقتراب، وكذلك الجملة (6-ب) بل تتضمن عكسه، فهي تفيد الابتعاد من الحلول، إنها تعني أنني جئت من فاس (إلى هذا المكان الذي أتحدث عنه). فإذا كانت عبارات الاقتراب من الحلول تتضمن هدف الحلول، زيادة على الاتجاه، فإن عبارات الابتعاد من الحلول تتضمن فقط الاتجاه، ولا تتضمن الهدف، بل تتضمن نفيه:

(8) الاقتراب (= الاتجاه + الهدف) = الاتجاه + في.

(9) الابتعاد (= الاتجاه - هدف) = الاتجاه + لا في.

فإذا كانت الصياغة (8) ترتكز على الهدف الذي نشير إليه

كنت	شيء معين	فوق تحت	خلف أمام	(4)
			شمال/عين	

فمن خصائص المكان الذي كنت أهل فيه أنه خلف أو فوق أو يمين... إلخ، فالمتكلّم في (4) يوجد في مكان من خصائصه كذا وكذا.

تضييف تميّزا آخر بين الحروف والظروف، وهو أن هذه الأخيرة لا تتضمّن المسافة (أو المسار)، إلا إذا جعلها الفعل المرتّب بها تدل على هذه المسافة، ويشترط في هذا الفعل أن يكون حركياً (ونستثني، هنا، «نحو»).

## 1 - المكونات التحتية لحروف الجر

بعد أن حددنا الإطار العام الذي سيندرج فيه حديثنا في هذه الطبقة من الألفاظ، وجب تحديد كيفية رصد ذلك. نعني بذلك الإطار اللغوي الذي يمكن أن يندرج فيه هذا النوع من القضايا. فنحن نزيد معرفة جزء من المعلومات التي ترمّزها اللغة (وهي المعلومات الفضائية)، أين ستجد هذه المعلومات؟ ستجدها، بالطبع، داخل نظرية لمعنى الكلمات. وعلى هذه النظرية أن تقدّمنا بتصور عام عن المعلومات التي تفيدة الوحدات المعجمية (وحروف الجر منها، طبعاً). من الواضح أنها نتحدث عن المعجم، لأنّه هو الكفيل بإعطائنا معانٍ للألفاظ والتآويلات الدلالية التي تنسد إليها. ونفترض أن المعجم مستوى متقدّم ومطرد، وهذا المستوى ذهني، ولا يختلف شكلاً عن المعرفة النحوية التي ينبغي أن تكون لتكلم اللغة<sup>(3)</sup>.

من الاقتراحات الدالة بخصوص رصد البنية التحتية للعبارات الفضائية واتساقها ما قدمه Gruber / (1955). ينطلق هذا الاقتراح من افتراض بنيات قبل - معجمية (Prelexical structures) للاحروف، وتفسّر هذه البنيات الاختلاف السطحي فيها تفيدة الحروف. وتوجّد ثوابت معينة تسمح لهذه الحروف بأن تستعمل لوصف العلاقات الفضائية، ولكننا نجد عناصر متقابلة هي التي تنتج الدالة الفضائية لكل حرف على حدة. وبالإضافة إلى هذا، فإننا نجد تسلسلاً معيناً من حيث البساطة والتعقيد في بنيات عدد من حروف الجر.

لقد كان التصور القديم لدراسة حروف الجر مبنياً على نظرة تصنيفية تقدم كل حرف على حدة دون ربطه، في الغالب، بالحروف الأخرى. والدراسات القديمة، وإن ربطت بين بعض الحروف وبعض معانيها، فإنها لم تكن

«في» تمثل أبسط تعبير عن الفضاء (وذلك واضح مما سبق). فالحرف «على» يتضمن «في» عموماً: (13) كان الكتاب على الطاولة.

فالكتاب كان يوجد في مكان من خصائصه أنه «على الطاولة»، فـ «على» تضيف سمة الاستعلاء إلى «في».

أما الباء فهي، وإن اشتركت مع «في» في دلالتها على الحلول، فإن بنيتها أعقد من «في» نظراً لغنى وتنوع التراكيب التي تظهر فيها مثل الأداة والمكان، والصاحبة... إلخ.

## 2 - العلاقات شبه - الفضائية:

من المؤكد أن حروف الجر لا تستعمل لوصف الفضاء فحسب، بل إننا نجدها في العبارات الدالة على الملكية، والعبارات الدالة على الزمن، والعبارات الدالة على التعيين (identificational expressions) أو المفترض، تبعاً لعدة أعمال، منها أعمال /الفاسي الفهري/ (1986)، و/دجاكتنوف/ (1983)، أن العلاقات الفضائية المادية التي سبق أن حللتها تُسقط أو تُعمم على هذه الحقول السابقة التي نسميها حقولاً شبه - فضائية، وذلك انطلاقاً من افتراض التلاقي عبر - الحقولي. إذن، فالحلول والمسار، وهما المفهومان الأساسيان في الفضاء، موجودان في الحقول شبه - الفضائية.

### 1.2 - الملكية وتوسيعها:

لنتظر إلى الجملتين التاليتين:

(14) أ - باع زيد الكتاب لعمرو.

ب - أعطى زيد الكتاب لعمرو.

نعبر بواسطة هاتين الجملتين عن انتقال في ملكية الكتاب، والمالك يكون هو مفعول اللام (أو «إلى» في حالات أخرى)، أو مفعول «من»، وذلك بحسب البنية المعجمية لل فعل، هل يمثل «انتقالاً إلى» مثل «باع» و«أعطى»، أم يمثل «انتقالاً من»، كما في:

(15) أ - تلقيت الكتاب من زيد.

ب - اشتريت الكتاب من زيد.

وهذه الاستعمالات كلها حركية لارتباطها بأفعال تفيد الحركة<sup>(6)</sup>. إلا أنها نجد استعمالات غير حركية تعبّر عن الملكية، ويكون فيها مفعول الحرف هو المالك:

(16) أ - كان لي أمل أحدهوه.

ب - يتمي الرجل إلى جماعة التمردين.

في إطار اتجاه معين، فإن (9) تركز على المصدر الذي انطلقنا منه لسير في الاتجاه غير المحدد.

هذا عن العلاقة بين العبارات الاتجاهية (الاقتراب والابتعاد) والعبارات الحلولية. فالاقتراب، كما رأينا، يتضمن حلولاً والابتعاد يتضمن اللاحلول. وإذا كانت علاقة الاتجاه بالحلول علاقة تضمن (تضمن المدف أو نفيه)، فإن علاقة الاقتراب بالابتعاد هي النفي. لاحظ الفرق بين (10) و(11).

(10) ذهب زيد من المدرسة.

(11) ذهب زيد إلى المدرسة.

إن المسافة «من المدرسة» تنفي المسافة «إلى المدرسة»، و«من المدرسة» هي في الحقيقة «لا إلى المدرسة». وهذا الأمر واضح في كل الاستعمالات الفضائية الموجودة في اللغات الطبيعية التي نعرفها، إذ تعني «من» نقطة الانطلاق أو المصدر، وتتعني «إلى» نقطة الانتهاء أو الهدف. إلا أنها تحتاج إلى تمثيل ذلك بصورة دقيقة وواضحة عن طريق كشف العلاقات التي تُبيّن هذه التعبيرات.

وللزيادة في الاستدلال نشير إلى أن نفي الجملة التي تتضمن «إلى» لا يتعجب عنه، عادة، المعنى الذي تعبّر عنه «من»:

(12) لم يذهب زيد إلى المدرسة.

فالمجملة (12) التي تعتبر نفيّاً للجملة (10) لا تنفي المسافة «إلى المدرسة». فالنفي الموجود في (12) يعتبر نفيّاً صوريّاً لا علاقة له بالنفي الذي تحدث عنه. فنفياناً للجملة المتضمنة للحرف «إلى» لا يعطيانا معنى جملة متضمنة للحرف «من».

ويتجلى هذا النفي المقترن بـ «من» في سياقات لا يمكن أن يكون معناها إلا النفي، ولذلك ترتبط «من» بأفعال تفيد النسخ والحرمان، مثلاً، فتقول: منعه من الشيء وحرمه منه، ولا تقول منعه إليه أو حرمه إليه، أو منعه الشيء.

تحدثنا، لحد الآن، عن «في» و«إلى» و«من». و«في» عنصر نووي تتضمنه كل من «إلى» و«من»، ولعل هذا التضمن هو السبب في نفي «من» للحرف «إلى» إذ يرجع ذلك، بالأساس إلى كون «إلى» تتضمن «في»، و«من» تتضمن «لا في».

إن ما تشرّك فيه «في» و«باء» و«مع» و«على» أنها تدل على عدم الحركة (أو الحلول)، أما ما مختلف فيه فهو كون

الفضائي والملكي<sup>(8)</sup>، ومنها «مكت» و«بقي»، إذ نقول:

- (19) أ - بقي خالد في البيت طول النهار.  
ب - مكث الطفل على مقعده.

فهذا الفعلان، وما شابههما، استقراريان، ولذلك فالحروف التي تظهر صحبتها حروف حلولية (في والباء وعلى)، وليس الحروف المسارية: (20) أ - \* مكت الطفل إلى مقعده.

أما البني التي قد ترد فيها «من» صحبة أفعال استقرارية مثل:  
ـ (21) *يقطنون* منه شهء قليلاً.

فلا تكون «من» فيها تابعة للفعل، بل هي فضلة،  
وتقديرها:

(23) انتقل الكتاب من زيد إلى عمرو.

فما يميز بين (23) و(24) هو نوعية المحور:

(24) انتقل خالد من زيد إلى عمرو.

فكل من «زيد» و«عمرو» في الجملتين في مكان (مكان بداية الحركة ومكان نهايتها، على التوالي). وما يتميز به المحور في (23)، وهو الكتاب، هو كونه [- حي]، في حين ينتهي المحور في (24) وهو خالد، إلى ما كان [+ حي].

2.2 - المُحَقَّلُ الزَّمْنِيُّ :

تشير أغلب الدراسات التي أقيمت حول حروف الجر إلى أن هناك عدداً كلياً بين حروف الجر الدالة على الفضاء وحروف الجر الدالة على الزمن. وترتبط المركبات الحرفية الزمنية بالجمل التي تنتهي إليها بالكيفية نفسها التي ترتبط بها المركبات الحرفية الفضائية بجملها. والمعطيات التالية تثبت ذلك:

- (25) أ - في الساعة العاشرة.  
ب - من الأربعاء إلى الجمعة.

كما أنه من الاستعمالات غير الحركية في حقل الملكية ورود «في» مرتبطة بما يملكه شخص ما:

- ## أ - كان في جاه ومال (17)

ب - إنَّه في غُنْيٍ يَحْسُدُ عَلَيْهِ.

نستخلص أن الجمل (14-17) تستعمل العلاقات الفضائية الأساسية (الخلول والمدار) للدلالة على الملكية. وبعبارة أخرى فالعلاقات الفضائية تُبنّى حول الملكية. ولكن، كيف يتم ذلك؟

حين نستعمل العلاقات الفضائية للدلالة على الفضاء الحقيقي، فإن مفعول حرف الجر يكون عبارة عن مكان، أما حين نستعملها للدلالة على الملكية، فإن الانتقال لا يكون من مكان إلى آخر، وإنما من شخص إلى آخر، والخلول يكون لشخص معين في ملكية أو في شيء مملوك، وهذا ينتمي للملكية شبيه - فضاء.

والملاحظ أن الأفعال الدالة على الملكية تقدم حفلاً مغايراً للحقل الفضائي، أو تقدم أسرة من الحقوق، على وجه التدقيق، بما أنه توجد مفاهيم متعددة للملكية. والفرق الواضح داخل بنيات الملكية هو ذلك الذي يميز بين الملكية الثابتة كامتلاك الفرد لأنفه أو يده، والملكية غير الثابتة كامتلاك الفرد لكتاب أو سيارة، مثلاً<sup>(7)</sup>.

ومهما تكن الملكية التي تتحدث عنها، فالملاحظ أن بنيتها تسلك السلوك نفسه الذي يقوم به عنصر المكان في الحقن القضائي. ويكمّن هذا التوازي بين الملكية غير الثابتة (وستقتصر عليها) والمكان، في أن «ص يملك س» هي الموازي التصوري للبنية القضائية «س يوجد في ص».

إن شبه - الفضاءات التي تظهر في الملكية هي فضاءات متقطعة، ولا سبيل إلى التعبير - داخليها - عن انتقال غير متقطع من شخص إلى آخر. وهكذا، فالشيء المملوك يتنقل مباشرة إلى نهاية المسار (= المالك الجديد). وتمثل الجمل (18) أهم الأفعال التي تدرج ضمن هذا الحقل:

- أ- ملك زيد سيارة . (18)

ب - تلقى زيد هدية.

ج - فقد الأمير مملكته.

د- أعطت هند قميصاً لعمرو.

هـ- حفظت هند متاعها.

و- فبلت خديجه الرداء.

ر- باعـت الـاستـادـه كـتبـها لـزـيدـ.

الاکادمیہ فرانسیسیہ

الآن الانتقام

وبعض الأفعال فقط نجدها مقسمة بين الحقلين

ويفيد أن الحالة تجعل كل النقطة الزمنية الموجودة داخل المسار الزمني.

إن الفعل «نقل»، في (28 - ب)، يفقد معنى العبور غير المتقطع، فهو يفيد أنه في بداية الحدث الذي يصفه كان الاجتماع في الأربعاء، وفي نهايته في الجمعة. فإذا كان المسار الفضائي غير متقطع من حيث تصوره، فإن المسار الزمني قد يتصور متقطعاً.

وليست هذه هي الطريقة الوحيدة التي قد يتصور بها الزمن. هناك صيغة أخرى تعد فيها الأزمنة معاور (themes)، عوض كونها مفعولات محلية (مرتبطة بعبارات فضائية كحروف الجر). لقارن بين (31) و(32):

(31) أ - يقترب الاثنين بسرعة.

ب - كان مستقبلاً يمتد أمامنا.

(32) أ - كان القطار يقترب بسرعة.

ب - كانت الحقول متعددة مثل بساط.

فالراحل الزمني، هنا، يتصور كما لو كانت تتحرك في علاقتها بالمعنى (experiencer) الذي يتصور، بدوره، على أنه مفعول محيل. ومن المفيد أن نلاحظ سلوك هذا النوع من الزمن باعتبار ما قلناه سابقاً. فهذه العبارات تبدو ذاتاً أكثر حرمةً بالمقارنة مع ما سبق، ويبدو أن السبب في ذلك كامن في أن هذه العبارات ترتبط بتجربة أو معاناة الزمن، خلافاً للأمثلة السابقة التي تجعل الزمن مجردًأ من المعانة، ولا تنبأ بإمكان جعل الفرد يعيش الزمن كمراحل مختزلة تتحرك داخل الأحداث، لا أن تتحرك الأحداث داخلها.

### 3.2 - حقل التعين:

نكون بصدق حقل للتعين حين يكون المركب الاسمي خصصاً لوصف معين يسبقه على موضوع ما داخل الجملة. وأهم شيء نسجله في هذا الحقل هو أن التحليل أو الاتصال بخاصية ما يلعب دور الفضاء في الحقل الفضائي. والتحليل بصفة معينة، إما أن يكون ثابتاً على موضوع معين، وإما أن يكون متغيراً.

لنظر إلى الأمثلة (33):

(33) أ - محمد رسام.

ب - تحولت هند إلى مغابرة.

ج - انقلبت المديرة من الرزانة إلى الشطط.

فالتعين في (33 - أ) يعني التحليل بصفة «رسام»، وترجمتها بالتعبير الفضائي: إن الصفة «رسام» توجد في «محمد». والمسار الجزئي الموجودة في (33 - ب) والمسار التام (أو المغلق) الموجود في (33 - ج) يوضحان تصور التعين

ج - في سنة 1976.

(26) أ - في الغرفة.

ب - من الكلية إلى البيت.

ج - في فاس.

(27) أ - دونت مذكريتي في 1976.

تناولت العشاء في الثامنة.

ب - دونت مذكريتي في فاس.

تناولت العشاء في البيت.

يتضح من هذه المعطيات أن العبارات الزمنية تحدد شبه فضاء (Pseudospace) ذي بعد أحادي، وهذا البعد الأحادي يتمثل فيما يسمى بالخط الزمني. وهنا يمكن الفرق الجوهرى بين الزمن والفضاء<sup>(9)</sup>.

وللنظر في عمق التأمل، نشير إلى أن غاذج الأفعال التي تظهر صحبة عبارات الفضاء المادي تظهر، أيضاً، صحبة عبارات الزمن. لقارن بين المجموعة (28)، التي ترد فيها علاقات زمنية، والمجموعة (29)، التي توجد فيها علاقات فضائية مادية:

(28) أ - تم الاجتماع في العاشرة.

ب - نقلنا الاجتماع من الأربعاء إلى الجمعة.

ج - رغم انشغالنا، أبقينا الاجتماع في العاشرة.

(29) أ - توجد النافورة في الساحة الكبرى.

ب - نقلنا النافورة من الساحة إلى الحديقة.

ج - أبقينا النافورة في الساحة.

فهاتان المجموعتان تبيان قوة التوازي الحاصل بين الحقلين. فعندما نصف حالة معينة (a State)، فإننا نستعمل الفعل نفسه، وعندما نريد التعبير عن التغيير فإن الأفعال المستعملة تكون، أيضاً، ماثلة لأفعال الحركة الفضائية. والشيء نفسه نلاحظه بالنسبة للأفعال الدالة على الامتداد (وهي أفعال حركية). ولقارن بين (أ) و(ب) في (30):

(30) أ - امتد خطابه من الثانية إلى الرابعة.

ب - امتد الطريق من فاس إلىمراكش

فللتدقق في قوة هذا التوازي علينا النظر في التداخل الحاصل بين العبارات الفضائية والعبارات الزمنية التي تقابلها. فالفعل الحركي الدال على الامتداد الموجود في (30 - ب) يحول شيئاً ومساراً إلى حالة، ويفيد هذا الفعل أن الشيء يحتل كل نقطة في المسار. وحين ننقل ذلك إلى المجال الزمني، كما في (30 - أ)، نجد أن الفعل الحركي الدال على الامتداد يحول حدثاً ومساراً زمنياً إلى حالة،

من خلال العلاقات الفضائية.

أما جمل مثل (34):

(34) بقي زيد وزيراً.

فتعني استمرار التحليل بصفة معينة، وتتضمن حرفًا تعبىء هو «في»، شأنها في ذلك شأن (33 - أ)، وهذا الحرف يتحقق في البنى الفضائية ولا يتحقق لها هنا. إلا أن الانتقال التبعي يتطلب حروف جر حركية متحققة سطحًا (كما في (33 - ب - ج)). فإذا كان التعيين قراراً، فإن الحرف الاستقراري «في» لا يظهر لكون التعيين القائم يُعجمُ (Lexicalize) هذا المعنى داخل الفعل، بخلاف الاستعمال الفضائي. ولعل الدليل على وجود «في» وعدم تتحققها في هذه البنى وجودها في بقى مشابهة:

(35) أ - في هذا الرجل مكر.

ب - في نفسه شيء من حق.

فالملکر «شيء من حق» صفات نصفها على الموضوعين (الرجل والضمير، بالتسوالي). ونجد الشيء نفسه في اللغة المغربية الدارجة:

(36) أ - أحمد فيه السخانة.

ب - مليكة فيها الشيكي والكذوب.

إن الصفات تُسند إلى الموصوفات فضائياً؛ فالأشخاص، في تصورنا، عبارة عن فضاءات تحمل فيها الأوصاف، وتنتقل عبرها أو فيها.

ومن مميزات هذا الحقل توظيف حرف الجر الكاف لؤسّم ما يسمى بالتعيين الخلوي. وتعطينا الجمل (37) بعض التراكيب التمثيلية، وأغلبها معقد، ولا تباح لنا معالجتها بواسطة الأشكال التي قدمناها سالفاً:

(37) أ - كنت أشتغل كمدرس.

ب - لقد عامله ككلب.

ج - كمواطن من حق إبداء رأي.

وقد ترد مقابلات وصفية للمركبات المعرفية المؤوسة بالكاف فتحذف الكاف:

(38) اشتغلت مدرساً.

4.2 - «منذ» والجملة الواحدة:

من خصائص «منذ» إفادتها لابتداء الغاية الزمنية، شأنها في ذلك شأن «من». إلا أنه إذا كانت «من» مستعملة في كل المقول، وبشكل واسع، لإفاداة بداية الحركة، فإن «منذ» لا تستعمل في الحقل الزمني، كما في:

(39) تعلم محمد السيادة منذ صباحه.

وما لحقته «منذ» ولم يكن دالاً على الزمن يؤول على

الزمنية، وليس على شيء آخر:

(40) لم أره منذ حادثة الغاز المشوومة.

أي: منذ زمن حصول تلك الحادثة. كما أن الجملة التالية لا تؤول إلا على الزمنية، خلافاً لما قد يعتقد:

(41) لم يحدثني منذ الرباط وما ودعني بعد الوصول إلى فاس.

فهي تصف، من جملة ما تصفه، مساراً يدو فضائياً لأول وهلة (وهو الرباط - فاس)، ولكن هذا الفضاء زمني إلا أنه محمد عن طريق المكان، ومعناه: «منذ زمن وجودنا بالرباط».

من مستبعات كلامنا هذا ضرورة الإجابة عن سؤالأسامي وهو: هل يمكن أن يكون قطباً المسار (المصدر والهدف) مختلفين حقيقة، فيشير أحدهما إلى الزمن، والأخر إلى الفضاء؟ يكذب هذا السؤال ويرجح قيد الانسجام الخالي للقطبين لحن الجملة التالية:

(41) \* لم يحدثني من الرباط وما ودعني بعد الوصول إلى فاس.

فـ«من» مستعملة هنا للفضاء وليس للزمن، لأنها لحقت باسم دال على المكان. وهي لا تشبه «منذ»، من هذه الناحية، إذ إن ما يأتي بعد «منذ»، وإن كان أسماء دالاً على المكان يؤول على الزمنية، كما سبق. ولحن الجملة (42) راجع إلى أن المصدر فضائي والهدف زمني. إذن، فالجملة (41) تصف مساراً زمنياً عدداً بواسطة فضاء هو أسماء الأمكنة. وإذا كان التأويل الممكن للمصدر في (41) هو الزمنية، فإن ما ينتفع عن ذلك هو تأويلنا للهدف، في البنية نفسها، على الزمنية، أيضاً، تبعاً لقيد انسجام قطبي المسار، وهو وجوب انتهاء القطبين للحقل نفسه.

إن «منذ» تعتبرـ إذا كان تحليلاً صحيحاًـ متغيراً للحرف «من» في الحقل الزمني. وما تميز به «منذ» عن «من»، داخل الحقل الزمني، أنه لا يرد بعدهما المركب الحرفي الهدف، في الحمل نفسه، على الأقل سطحأ:

(43) \* اشتريت هذا الكتاب منذ صغيري إلى سن الأربعين.

فبروز الهدف مع «منذ» يفيد نهاية امتلاك الكتاب، والخل أن «منذ» تستعمل لإفاده المصدر وإفاده هدف مقتضى تقديره، مع فعل ماض، «إلى الآن». لذلك كانت الجملة (43) لاحنة إذ إن المعلومات التي تقدمها هذه الجملة أن الهدف في الماضي (وهو السن الأربعون). وفوق كل هذا، فالفعل «اشترى»، وهو محمل الجملة، لا يفيد

الحقول، وإسقاط غير شفاف وهو الوارد في المعانى المجازية التي لم تتحدث عنها هنا. والاستعمالات الشفافة لا تحتاج إلا إلى إسقاط المعلومات الفضائية في حقول شبه فضائية، أما الاستعمالات غير الشفافة فتحتاج إلى قاعدة مجازية أو مبدأ مجازي يبرر ذلك الانتقال من الاستعمال الفضائي إلى الاستعمال المجازي<sup>(10)</sup>. فالمتكلّم حسب افتراضنا، يبني كل هذه الحقول السابقة وهذه الاستعمالات المجازية انطلاقاً من التصور الفضائي الذي يلعب دور النظم؛ فلكي تمر إلى مفاهيم فضائية مجردة يجب أن تمرج على المفاهيم الفضائية المادية.

عبد المجيد جحفة  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية [الدار البيضاء]

امتداداً زمنياً، وإنما يفيد حدثاً وقع في الماضي؛ ولا يتعدد فعل الشراء (كحدث واحد) على طول مسار معين.

الهوامش والمراجع:

- (1) يشكل هذا المقال تلخيصاً مبطلاً لفصل من رسالة أعددتها نيل دبلوم الدراسات العليا في اللسانيات العامة بإشراف الدكتور عبد القادر الفاسي الفهري. وأود أن أتوجه إليه، بالمناسبة، بجزيل الشكر على العناية التي حظيت بها منه، واللاحظات الغنية التي أندتها منه.

(2) انظر فاندلواز Vandeloise (1986)، ص 12.

(3) انظر الفاسي الفهري (1986).

(4) البنية التحتية المقترحة هي، في الحقيقة، جزء من بنية تحية للأفعال، وتحكم في هذه البنيات التحتية، التي لا يمكن للأفعال أن تخرج عنها، عنصر الاستقرار والحركة، إذ لا يمكن لل فعل إلا أن يمثل لأحد هذين العنصرين الأوليين. وكون حروف الجر (على الأقل تلك التي ندرسها هنا) تفيد إما الحلول أو المسار ب مقابل ما تفيده الأفعال في بيتها التحتية. انظر الفاسي الفهري (1985) و(1986) وكروبر (Gruber 1965) وجاكيندوف (Jackendoff 1983).

(5) لا يمكن أن ننكر، هنا، عدداً من الملاحظات القيمة التي قدمها سبوبية أثناء حديثه عن معاني حروف الجر، كافتراضه أن لكل حرف جر معنى أصلأ، وقد تبعه في ذلك عدد من النحاة أمثال الرجاجي وابن هشام والمراوي وغيرهم.

(6) سميت العلاقات الموجودة بين أفعال مثل «يع»، «عاشتري»، أو «اعطى»، أو «أرسل»، و«تلقى»...، علاقات توارد.

● (7) انظر ميلر وجونسن ليرد (Miller Johnson-Laird 1976) لمزيد من التفصيل.

● (8) انظر الفاسي الفهري (1985) الفصل الثامن، والفاسي الفهري (1986) الفصل الأول.

● (9) يمكن الفرق بين الزمن والفضاء في كوننا لا نتصور الفضاء باعتباره خطأ واحداً، بل إنه متعدد الأبعاد والخطوط. أما الأزمنة فلا يمكن أن نتصورها إلا ممتظمة في خط واحد، ولا يمكنها أن تتموضع خارج هذا الخط، سواء أكانت أزمنة دقيقة أم مراحل زمنية.

● (10) يمكن الاستعارة في رصد البني المجازية التي ترد حروف الجر للتعبير عنها بعدد من المبادي الدلالية المجازية التي تحدث عنها غاليم (Gallim 1987) وحصة غاليم (Gallim 1989): حروف الجر في اللغة العربية: بعض قضايا التركيب والدلالة، دبلوم الدراسات العليا، كلية الآداب والعلوم الإنسانية. الرباط. المغرب.

● غاليم، محمد، عبد القادر، (1987) التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، دار توبقال، للنشر الدار البيضاء.

● الفاسي الفهري، عبد القادر، (1985) اللسانيات واللغة العربية. دار توبقال للنشر. الدار البيضاء.

● الفاسي الفهري، عبد القادر، (1986) المعجم العربي: مخاجز تخليلية جديدة. دار توبقال للنشر. الدار البيضاء.

● المرادي: الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق فخر الدين قباوة وحمد نديم فاضل. دار الآفاق الجديدة. 1983.

  - Gruber, J.S. (1976) *Lexical Structures in Syntax and Semantics*, North Holland Publishing Company.
  - Jackendoff, R. (1983) *Semantics and cognition*, MIT Press.
  - Vandeloise, c. (1986) *L'Espace en Français*. Le Seuil. Paris.
  - Miller and Johnson-Laird (1976) *Language and Perception*. Harvard University Press, Cambridge.