



الجامعة الإسلامية - غزة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

# استشهاد المرادي بلهجات العرب

## Al Muradi's Quotes of Arab Dialects: A Descriptive Analytic Study

دراسة وصفية تحليلية

إعداد الطالب

صالح حسين عبد اللطيف

إشراف فضيلة الأستاذ الدكتور

محمود محمد العامودي

## مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلوة والسلام على من أُعطي جوامع الكلم، فكان أفعى من نطق بالضاد، ورضي الله تعالى عن آله وصحبه أجمعين، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، وأثاب بفضلها علماء المسلمين الذين عدوا بلغة القرآن، فصنفوا فيها وحرصوا على جمعها، رضي الله عنهم أجمعين، وأدخلنا وإياهم جنات النعيم.

أما بعد:

فلقد شرفت اللغة العربية بأن أنزل الله - عز وجل - أشرف كتبه، وجعلها لغة أهل الجنة، فحق لهذه اللغة أن تحظى بالاهتمام، ومما لا شك فيه أن علم النحو هو عصب اللغة العربية، فإن فهم القرآن الكريم يتوقف على معرفة علم النحو، ويندرج مع علم النحو علم جليل هو: علم الصرف الذي يرى فيه ابن جني أن دراسته يجب أن تكون سابقةً على دراسة النحو، فيقول: "فالتصريف إنما هو لمعرفة أنفس الكلمة الثابتة، والنحو إنما هو لمعرفة أحواله المتقللة ... وإذا كان الأمر كذلك فقد كان من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف، لأن معرفة ذات الشيء الثابت ينبغي أن يكون أصلاً لمعرفة حاله المتقللة"<sup>(١)</sup>. فالنحو والصرف، هما صنوان متعاضدان .

فعلما النحو والصرف في مقدمة فنون اللغة العربية التي حظيت من العناية بنصيب وافر زاخر، وصنفت فيما أسفار قيمة، وعرف بهما رجال أفذاذ فبرز من هؤلاء العلماء (أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩هـ)). وقد وقع اختياري على دراسة موضوع: استشهاد المرادي بلهجات العرب عندما تفحصت كتبه، وقد لاحظت أنه يجيد الاستشهاد بلهجات العرب، فأحببت أن أج هذا الموضوع، وأما كتبه موضوع الدراسة فهي:

١. توضيح المقاصد والمصالك بشرح ألفية ابن مالك .
٢. شرح تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد .
٣. الجنى الداني في حروف المعاني .
٤. رسالة في جمل الإعراب .

---

<sup>(١)</sup> المنصف ٤/٤.

وقد رتبتها على ذلك طبقاً لدرجة أهميتها بحسب رأيي، وحصلت عليها جميعاً وأسائل الله تعالى أن يهiei لي القبول، ويزينني من علمه وأن ينتفع من هذا البحث خلق كثير، فإن أصبت فمن الله وحده، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

### أولاً: أهمية البحث:

تكمّن أهمية هذه الدراسة في أمور عدّة:

١. أن المرادي أحد نوابغ النحو في القرن الثامن الهجري، أغرم به منذ صغره، وعمل بالتدوين والتصنيف، فهو الإمام الذي خدم هذا الفن أكثر عمره.
٢. بيان شخصية المرادي الفذة القوية في مجال النحو، وسعة مداركه وشخصيته العلمية المهمة التي تمثلت في العديد من مؤلفاته.
٣. توجيه النهاة إلى اعتماد لهجات العرب من مصادر الاستشهاد من الناحية العملية .

### ثانياً: سبب اختيار الموضوع:

١. يساعد هذا البحث في إثراء المكتبة العربية من الناحية النحوية.
٢. ما تركه المرادي من آثار في الصرف والنحو وتميز به على مشاهير العلماء في زمانه.
٣. لقد عَدَ المرادي الاستشهاد بلهجات العرب حجة في بعض القضايا النحوية والصرفية، مثل: قضاة ولخم وخزاعة وغيرها، وبنى عليها القواعد.
٤. كثرة المسائل التي تعرض لها المرادي في كتبه واحتاج بها بلهجات العرب .

### ثالثاً: الصعوبات التي واجهت الباحث:

لقد واجهت بعض الصعوبات في البحث أذكر منها:

١. افتقار المكتبات في قطاعنا الحبيب إلى الكتب النحوية ذات الصلة بموضوع الدراسة جراء الحصار الظالم المفروض على شعبنا في غزة ، الأمر الذي أدى إلى توصية الكثير من الإخوة والباحثين الأحباب الذين تمكّنوا من السفر إلى مصر للبحث عن كتب المرادي هذه وشرائطها ، وقد تم ذلك بفضل الله تعالى وتوفيقه ومنه وكرمه .

### رابعاً: الدراسات السابقة:

١. الشاهد النحوي عند المرادي في كتابه توضيح المقاصد والمسالك ، وابن هشام في كتابه: أوضح المسالك وهي رسالة ماجستير تقدم بها الباحث عبد العزيز منور بن خزيم الرشيدـي بإشراف الأستاذ الدكتور: محمد أمين الروابـدة .

## **خامساً: منهج الدراسة:**

نظراً لطبيعة البحث فإن الباحث اتبَّع في دراسته المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب مع موضوع الرسالة، وقد كانت خطة البحث على النحو التالي:

شملت المقدمة على أهمية البحث وسبب اختيار هذا الموضوع والدراسات السابقة التي تتعلق بالموضوع مجال الدراسة ومنهج البحث.

أما التمهيد: فكان فيه تعريف بحياة المرادي ومؤلفاته.

### الفصل الأول

#### **مصادر الاستشهاد عند المرادي**

ويشتمل على:

- أولاً: الاستشهاد بالقرآن الكريم عند المرادي.
- ثانياً: الاستشهاد بالحديث النبوي عند المرادي.
- ثالثاً: الاستشهاد بالشعر عند المرادي.
- رابعاً: الاستشهاد بالنشر عند المرادي.

### الفصل الثاني

#### **استشهاد المرادي بلهجات العرب**

ويشتمل على:

- أولاً: المسائل النحوية التي استشهد بها المرادي بلهجات العرب.
- ثانياً: المسائل الصرفية التي استشهد بها المرادي بلهجات العرب.

### الفصل الثالث

#### **المذهب النحوي للمرادي**

- أولاً: الآراء النحوية.
- ثانياً: مصطلحاته النحوية

- ملحق بلهجات العرب

**وأخيراً الخاتمة:** وقد تضمنت أهم نتائج البحث وتوصياته.

## التمهيد

\*حياة المرادي:

- اسمه ونسبة:

هو الحسن بن قاسم بن عبد الله بن علي أبو محمد بدر الدين المعروف بابن أم قاسم المرادي المصري المولود المغربي المتحد الفقيه المالكي النحوي اللغوي<sup>(١)</sup>. وإن ما وصل من ترجمة المرادي وحياته قليل جداً، واعتمد المتأخر من المترجمين على سابقه، فلم أجد زيادة ملموسة تكشف الجانب الأكبر من شخصية هذا المؤلف الذي صنف في مجالات شتى في علوم اللغة العربية وغيرها.

وأول ترجمة له بحسب ما عثرت كانت عند الجزمي<sup>(٢)</sup>، وإن كان قد كشف جانباً لا بأس به من حياته. لكن الكثير ما زال مجهولاً أغفلته كتب التراجم المشهورة التي ألفت في القرن الثامن الهجري وما تلاه.

- مولده ونشأته:

لم يذكر المترجمون له متى ولد؟ وكل الذي قالوه: إنه ولد بمصر<sup>(٣)</sup>، فحددوا مكان الولادة لا تاريخها، ويمكن التماس العذر لهم في ذلك - حسب ظني - لأن الإنسان يولد نكرة لا يحس به أحد، ولا يدرى شخص شيئاً عن يوم مولده في زمن لم تجر فيه العادة بتسجيل المواليد كما يحدث في عصرنا الحالي، فإذا اشتهر أمره، اهتم الناس به ورصدوا نشاطه في خدمه العلم.

ويظهر أن المرادي لم يعمر طويلاً وأن وفاته كانت سنة ٧٤٩هـ - كما سيأتي تأكيد ذلك في موضعه - فمن المرجح أنه ولد في بداية القرن الثامن الهجري، أي: حوالي سنة ٧٠٠هـ أو قبلها قليلاً.

ويبدو أن أسرته رحلت إلى مصر قبل ولادته؛ لأن أكثر المترجمين له، قالوا: إنها - أي ولادته - بمصر، ثم أقام بعد ذلك، واشتهر بالمغرب بعد أن رحل إلى هناك وذاع صيته<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر ترجمته في: الدرر الكامنة ٣٢/٢ وبغيه الوعاة ٥١٧/١ وحسن المحاضرة ١١/٥٣٦ وطبقات القراء ٣/١٣١٤ وتعريف القراء الكبار ٣/١٥٣٢ وشذرات الذهب ٨/٢٧٤ والأعلام ٢/١١١ ونشأة النحو ١/٢٧٦ والمدارس النحوية ١/٣٤٢,٣٤٣.

(٢) غاية النهاية في طبقات القراء ١/٢٠٧.

(٣) انظر: بغيه الوعاة ١/٥١٧.

(٤) انظر: بغيه الوعاة ١/٥١٧ وشذرات الذهب ٨/٢٧٤.

وإن الذي ذكروه عن أسرته على أرجح الروايتين كما سبق وهو جدته أم أبيه واسمها زهراء وأنها جاءت من المغرب، وعرفت بالشيخة<sup>(١)</sup>، لمكانتها وسعة علمها، واشتهرت بذلك، والذي اتفق عليه أغلب المترجمين للمرادي أنها كانت تسكن مع أسرته في المغرب وأنها أول من رحلت من موطنها إلى مصر التي ولد فيها المرادي وهذا يتفق مع ما ذكرته مصادر ترجمته من أن أسرته كانت متخذة من بلاد المغرب سكناً ثم رحلت إلى مصر.

ولم تكشف تلك المصادر شيئاً عن حياته الاجتماعية وهل تزوج أم لا؟ ولكن المعروف عدم تصدر أي ولد له علمياً كأبيه بعده.

#### لقبه وكنيته:

أما عن لقبه بالمرادي فنسبة إلى قبيلة مراد على حد زعم البعض، ولكن بالبحث المضني والجاد لم أثر على سبب ذلك . وسمي المرادي بالمصري لولادته في مصر، وبالمغربي لأصل عائلته وأجداده .

لقد تعددت الروايات عند أصحاب الترجم عن سبب تسميته بابن أم قاسم، فذهب قوم بالقول بأنه نسبة إلى جدته من أبيه "زهراء"<sup>(٢)</sup> وكانت تعيش في بلاد المغرب وعرفت بالشيخة، حيث عرف واشتهر بشهرة هذه المرأة بالتدبر وحسن الخلق والصلاح<sup>(٣)</sup>.  
وقيل: إن هذه المرأة ليست جدته، وإنما هي امرأة من بيت العز والسلطان والملك، أحبت الحسن "المرادي" لخلقه وتقواه وحسن معاملته منذ صغره، وتبنّته وادعت أنه ابنها، واشتهر اسمه باسمها<sup>(٤)</sup>.

#### ثقافته:

كان المرادي إلى جانب ورعيه وصلاحه ذا ثقافة عالية لم تقتصر على فن من فنون العلم بل تعددت جوانبها. ويدل على ذلك ما تركه من آثار في الصرف والنحو والعروض واللغة والقراءات والقسир وتتلذذ على مشاهير العلماء في زمانه كأبي حيان الأندلسي وغيره. حيثقرأ القرآن وأتقن القراءات على الشيخ مجد الدين إسماعيل البناكتى<sup>(٥)</sup> وأخذ العربية عن جماعة من مشاهير علماء القرن الثامن الهجري كأبي حيان الأندلسي، وهو آخر من أخذ المرادي عنه من

(١) بغية الوعاة ٥١٧/١١.

(٢) انظر: بغية الوعاة ٥١٧/١١ وطبقات القراء ١٣١٥/١٣.

(٣) الدرر الكامنة ٣٢/٢.

(٤) الدرر الكامنة ٣٢/٢.

(٥) انظر: بغية الوعاة ٥١٧/١١ وغاية النهاية ٢٠٧/١.

شيوخه في العربية<sup>(١)</sup>، ومنهم أيضاً أبو عبد الله الطنجي، والسراج الدمشقي، وأبو زكريا الغماري<sup>(٢)</sup>، وأخذ الفقه عن شرف الدين المقili المالكي<sup>(٣)</sup>، وأخذ الأصول عن الشيخ شمس الدين ابن اللبان<sup>(٤)</sup>.

ووصف بالفقية والنحوي والبارع واللغوي والتصريفي والعالم النحير المفسر الأديب الأصولي، وكان عارفاً بالفقه المالكي والأصولي<sup>(٥)</sup>.

يتضح من هذا مدى تعلقه بالعلم ورغبته في التحصيل، فلم يحصر علمه في جانب واحد من جوانبه شأنه شأن أغلب العلماء.

وريما كان لطبيعة الفترة الزمنية التي عاش فيها وتشابك العلوم المختلفة وارتباطها ببعضها آثر في توجهه لطلبها وبلوغ الغاية فيها، فلا بد لمتعلم النحو والصرف وغيرهما من الإمام بالقرآن وقراءاته وتفسيره، للاستدلال على الآراء الصرفية والنحوية وترجيحها، فالقرآن أعظم نص في العربية وأصحها وأبلغها، ونتيجة لذلك صار المرادي ذا ثقافة متعددة الجوانب.

علمه:

\*ابن أم قاسم النحوي:

هو اللغوي التصريفي البارع، كان ابن أم قاسم في النحو نابغة من نوابغه، أغرم به منذ صغره، وشغف بالتدوين والتصنيف.

فهو الإمام الذي خدم هذا الفن أكثر عمره واشتهر اسمه وطار صيته، حيث كانت الحاجة في هذا العصر أدعى إلى نشاط حركتي التدوين والتصنيف، فبرزت شخصيته النحوية بروزاً لا نظير له، وانكب وسهر الليالي على كتب السابقين فتأثر بهم، وأخذ ما حلّي له من اليوقايت النحوية وأزهارها الباسمة، فكانت نتيجة اطلاعه على آراء السابقين ومصنفاتهم، أنه أصبح علماً من الأعلام القادرين على تخطي الصعاب، والبروز إلى الوجود في ثوب قشيب يحقق للنحو كل آماله وأمانيه.

ف ERA في كتبه نقل عن السابقين واهتم برأيهم واعتمد عليهم وناقش رأيهم في بعض المسائل، وليس هذا فحسب بل إنه تتلمذ على رجال عظام من أئمة النحو وكبرائهم أمثال (أبي عبد الله

(١) غاية النهاية ٢٠٧|١.

(٢) بغية الوعاة ٥١٧|١.

(٣) شذرات الذهب ٢٧٤/٨.

(٤) بغية الوعاة ٥١٧|١.

(٥) غاية النهاية ٢٠٧|١.

الطنجي، والسراج الدمنهوري وأبي زكريا الغماري، والشيخ أبي حيان النحوي) وأخذ العربية عنهم<sup>(١)</sup>. فهؤلاء كانت لهم اليد الطولى على ابن أم قاسم حيث نبغ وتقدم واشتهر في فن النحو فتأثر واقتدى بهم وسار على طريقهم.

ولكن بالبحث رأيت أنه لم ينقل في كتبه عن شيوخه إلا من شيخه أبي حيان، وأعمل ذلك بأنه كان من أفضال الشيوخ وكان آخرهم وأكثر ملازمته له وقرباً لعهده<sup>(٢)</sup>. وهكذا كان شأن ابن أم قاسم يتقلب هنا وهناك لينال الحظ الوفير من اللسان العربي القوي، وأغلبظن أنه كان في منطقة شمال القاهرة حيث دفن هناك.

لقد أصبح نحوياً بارعاً نال إعجاب الجميع، وكان من أكابر عصره، نهل الكثير من مؤلفاته التي لا ينضب معينها سواء كانوا في عصره أم بعده، وجميع مؤلفاته مصادر وثيقة لدى النحاة، ولقوة حرصه على تعلم النحو خرجت كتبه إلى الوجود مزهوة بنفسها بما فيها من معانٍ فياضة وآراء سديدة، فذلك كثر الناقلون عنه<sup>(٣)</sup>.

#### ابن أم قاسم الفقيه:

لم يكن المرادي حبيس فن واحد فقد كان مع ذلك فقيهاً في المذهب المالكي، حيث درس الفقه وأنفقه، ونبغ فيه حتى صار إليه ناس لفتياً يعتدون برأيه، ويأترون بقوله، حتى إنه يجلس في بعض الأمكنة لمنح الناس درسه، والانتفاع به في أحكام الشريعة، وذلك لأنه تلقى عن علم من أعلام المذهب المالكي وهو الشرف المغيلي المالكي، فبث فيه روحه ولقنه أحكام الفقه وشرائعه<sup>(٤)</sup>. فلم يلبث ابن أم قاسم أن بث روح الشريعة بين جلسايه ومستمعيه في أماكن خاصة، فاستفاد منه الجميع وانتفعوا به، ولكن لم يثبت أنه ألف كتاباً في الفقه المالكي.

#### ابن أم قاسم الأصولي:

لم يكتف ابن أم قاسم بال نحو والفقه المالكي بل نبغ أيضاً في علم الأصول، فكان أصولياً ماهراً متيناً فيه مجيداً، فكان لا يضن بعلمه ولا يدخل به على أحد.

(١) انظر: الدرر الكامنة | ٢٠٧| ٥١٧ | وبغية الوعاة | ١١٣ | ٣٣؛ ٣٢ وحسن المحاضرة | ١٥٣٦ | وطبقات القراء | ١٢٠ | وشذرات الذهب | ٨/٢٧٤.

(٢) طبقات القراء | ١/٢٠٧.

(٣) الدرر الكامنة | ٢/٣٢.

(٤) انظر: الدرر الكامنة | ٢/٣٢ | وبغية الوعاة | ١١٧ | ٥١٧ | وطبقات القراء | ١/٢٠٧.

هذا دأبه وعادته، لأنه كان تقىً ورعاً محبً للخير للناس عامة. وذلك أنه تلقى على شيخ من شيوخ الأصول وهو الشيخ شمس الدين بن اللبناني<sup>(١)</sup>.

ومع تفوقه لم يرد أنه صنف في علم الأصول، فهو كغيره من العلماء يتناولون جميع الفنون وينبغون في فن ويشتهرون به.

### ابن أم قاسم المقرئ:

لقد نبغ ابن أم قاسم في القراءات أيضاً، وتقن فيها وبحر وأجاد، وكان له مجلس يفد إليه الكثير لتعلم القراءات والاقداء به، كما اقتدى هو بعلم من أعلام القراء الذي اتبع طريقه واهتدى بهديه، وهو الشيخ مجد الدين إسماعيل<sup>(٢)</sup> وثبت أنه ألف كتاباً صغير الحجم في وقف حمزة وهشام على الهمز على الشاطبية .<sup>(٣)</sup> وأخيراً كان مجيداً في تصنيفه متقدناً فيه.<sup>(٤)</sup>

### شيوخه:

نقلت المصادر التي ترجمت للمرادي أنه تتلمذ على مجموعة من الشيوخ، لكنه لم يذكر في كتبه المتوفرة غير اسم شيخ واحد هو (أبو حيان) غالباً فقد نقل عنه المرادي في حوالي خمسة وعشرين موضعًا في شرح التسهيل.

إن بعض الشيوخ الذين نسبوا إليه كان شيخه أبو حيان نقل عنهم بعض آرائهم، ولكن هذه الآراء ذكرت في شرح التسهيل للمرادي من غير نسبة إليهم مكتفيًا بما ذكره أبو حيان أو ثقأ به.<sup>(٥)</sup>

حيث نبغ المرادي المعروف بابن أم قاسم وذاع صيته واشتهر بين الخلق وبرع في النحو والفقه والأصول والقراءات، وله في كل فن خبرة، وأخذ عنه الكثير ونقلوا من كتبه، وذلك لدقه قوله وحصافة رأيه، ووضعه الأمور في نصابها، وزن رأيه بميزان العدل في حجة كفته، وفاق الكثير من أقرانه وذلك بفضل شيوخه الذين تلقى عنهم وتعلم على أيديهم وجلس في حلقات دروسهم، واستمد شعاع النور منهم على نهجهم، معتقداً ذلك بأفكاره وآرائه ومقرراته، وبالبحث لم ينقل إلا عن شيخه أبي حيان<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: الدرر الكامنة ٢/٣٢؛ ٣٣ وبغية الوعاة ١٧/٥ وطبقات القراء ١٧/٢٠٧ وشذرات الذهب ٨/٢٧٥.

(٢) طبقات القراء ١/٢٠٧.

(٣) طبقات القراء ١/٢٠٧.

(٤) انظر: الدرر الكامنة ٢/٣٢ وبغية الوعاة ١٧/٥ وطبقات القراء ١٧/٢٠٧ وشذرات الذهب ٨/٢٧٤.

(٥) بغية الوعاة ٢/٧٠.

(٦) بغية الوعاة ١٧/٥.

## وشيخ ابن أم قاسم الذين تتلمذ عليهم هم:

- ١- أبو حيان الأندلسي: هو محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الإمام أثير الدين أبو حيان الأندلسي الغرناطي النفزي نسبه إلى نفرة قبيلة من البربر، فهو الغرناطي المولد والمنشأ والمصري الدار، ولد بمطخشارش-مدينة في حضرة غرناطة-في أواخر شوال سنة أربع وخمسين وستمائة، وأبو حيان نحو عصره ولغويه ومفسره ومحدثه وأديبه، مات في ثامن عشرين صفر سنة خمس وأربعين وسبعين وسبعين هجرية ، ودفن في مقبرة الصوفية<sup>(١)</sup>.
- ٢- أبو زكريا الغمارى: هو يحيى بن أبي بكر عبد الله الغمارى التونسي أبو زكريا الصوفي، ولد سنة ثالث وأربعين وستمائة من الهجرة، وتعلم العربية ومهر فيها، وانتفع من الكثير وأفاد الجمع من علمه بعربيته، وتقلب على أيدي العلماء وجلس في حلقاتهم طلباً للعلم والتحصيل، وكان بارزاً في العربية لاماً بين أقرانه، وقال السيوطي وابن حجر: مات أبو زكريا الغمارى في ثالث عشر من ذي الحجة سنة أربع وعشرين وسبعين هجرية<sup>(٢)</sup>.
- ٣- الشرف المغيلي: هو عيسى بن مخلوف بن عيسى المغيلي الشيخ شرف الدين، كان عالماً من علماء المالكية، درس مذهب الإمام مالك ونبغ فيه، والتلق الجميع حوله ينتفعون به ويتلقون عنه، وولي مناصب دينية هامة، وكان حكماً عدلاً يعطي الحقوق لذويها حتى أحبه الناس وأكبروه وأجلوه لنزاهته وحصافته، وكان رجلاً عالي الهمة عظيم القدر، يمتاز بالكرم، و المروءة وحسن الأخلاق بصيراً بالأمور، وكان ذا عقل راجح مفكر حصيف الرأي كثير الفضل على الناس وتوفي رحمه الله سنة ست وأربعين وسبعين وسبعين هجرة<sup>(٣)</sup>.
- ٤- المجد إسماعيل الششتري: هو إسماعيل بن محمد بن عبد الله الششتري مجد الدين النحوي المقرئ الأستاذ والششتري: نسبة إلى قرية ششتير ولم يتعرض مرجع من المراجع إلى تاريخ ميلاده، وكان إماماً عالماً حافظاً عارفاً باللغة العربية مقرئاً ضابطاً متقداً للقراءات حتى صار شيئاً ل القراء، درس الأصول وبرع فيه وتقن وأجاد وترأس مدارس علميه وظهرت حصافته، وهذا مما زاد من علو قدره وازدهار علمه بالقراءات وسمو اسمه، وكان رجلاً عالماً فاضلاً تقىاً ورعاً محباً للخير والعلم والانتفاع به، وتوفي سنة ثمان وأربعين وسبعين هجرة<sup>(٤)</sup>.
- ٥- شمس الدين بن اللبناني: هو محمد بن أحمد بن عبد المؤمن الشيخ شمس الدين بن اللبناني الدمشقي ثم المصري الشافعي الإمام العلامة المعروف بابن اللبناني. ولد سنة خمس وثمانين

(١) انظر: الوافي بالوفيات ١٧٥٥ والنجوم الزاهرة ٩١١٠ وشذرات الذهب ٢٥١٨ والدرر الكامنة ٤٣٠٢.

(٢) انظر: الدرر الكامنة ٤٣١.

(٣) انظر: حسن المحاضرة ٤٦٠.

(٤) انظر: غاية النهاية ١٥٢١ وبغية الوعاة ١٢٥٥.

وستمائة من الهجرة، كان عارفاً بالفقه والأصول والערבية، أديباً شاعراً، سمع بدمشق من أبي حفص عمر بن المنعم بن القواس، وكان ابن اللبناني لسناً فطناً ذا همة وقوة وصرامة وحزم، يميل إلى الجد ولا يحاول الاندماج في الناس وقد يرحب في الابتعاد والانقباض عنهم، ومع هذا كان محترماً مقدراً بين الخلق يخافونه ويهابونه، ومات ابن اللبناني بالطاعون في شوال سنة تسع وأربعين وسبعمائة من الهجرة<sup>(١)</sup>.

٦- سراج الدين الدمنهوري: هو عمر بن محمد بن علي بن فتوح سراج الدين أبو حفص الغزى الدمنهوري المصري الشافعى، وموالده بعد الثمانين وستمائة من الهجرة، كان عالماً مفضلاً متقدماً جاماً للعلوم، تنقل بين يدي العلماء في كثير من الفنون وجلس في حلقاتهم، واستمع إلى دروسهم ودرس في أماكن مختلفة ومتعددة، وتوفي سراج الدين الدمنهوري بمكة شهر ربيع الأول سنة اثنين وخمسين وسبعمائة من الهجرة<sup>(٢)</sup>

#### تلاميذه:

اشتغل المرادي بالتدريس، ولا بد للشيخ من تلميذ، لكن كتب التراجم لم تذكر له سوى تلميذ واحد هو جلال الدين<sup>(٣)</sup> بن رسول بن أحمد بن يوسف التيزيني الثيري نسبة إلى ثيرة بلدة من بلاد الشام، قدم القاهرة في آخر دولة الناصرة، واستقر في محلة التبانة خارجها بالقرب من باب الوزير.

وكان جلال الدين هذا عالماً بفنون كثيرة، حسن العقيدة شديداً على الإلحادية، عرض عليه القضاة فامتنع، وقال: "هذا يحتاج إلى درية ومعرفة اصطلاح ولا يكفي فيه الاتساع في العلم"<sup>(٤)</sup>. أخذ العربية عن ابن عقيل والمرادي وابن هشام الأنباري<sup>(٥)</sup>، وترك عدة مؤلفات منها:<sup>(٦)</sup>

- ١- التلويح في شرح الجامع الصحيح.
- ٢- شرح مختصر ابن الحاجب في الأصول.
- ٣- المنظومة في الفقه وشرحها.

(١) انظر: الوافي بالوفيات ١١٨/٢.

(٢) انظر: غایة النهاية ٥٢٧ وشذرات الذهب ١٧٢/٦.

(٣) انظر ترجمته: بغية الوعاة ٤٨٨/١١ ونجم الزهرة ٩٦/١٢ والأعلام ١٢/٥٠٠٠ ومعجم المؤلفين ٥٠١:٥٠٠/٢.

(٤) بغية الوعاة ٤٨٨/١.

(٥) انظر: حسن المحاضرة ٤٧٢/١١ وبغية الوعاة ٤٨٨/١.

(٦) انظر: النجم الزاهرة ٩٦/١٢ وبغية الوعاة ٤٨٨/١.

ووصف بأنه نحوى<sup>(١)</sup>، لكنه لم يترك مؤلفاً واحداً في النحو أو الصرف أو اللغة، ولم يعثر على شيء من مؤلفاته. ويلاحظ أنه جلس في حلقات التدريس التي كان يقيمها المرادي، فتتلمذ عليه وتوفي جلال الدين خارج القاهرة، وقيل: بها في يوم الجمعة ثالث عشر من شهر رجب سنة ٧٩٣هـ عن بضع وستين سنة.

وعلى ذلك اتخذه تلميذاً له، وأيضاً ابن هشام وإن كان لم يثبت أنه تتلمذ عليه فإنه نقل عنه وهو في عصره. وسأذكر بعض التلاميذ الذين تأثروا بابن أم قاسم وأخذوا عنه:

١ - ابن هشام الأنصاري: هو عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري، ولد في ذي القعدة سنة ٧٠٨هـ ثمان وسبعمائة من الهجرة، كان ابن هشام يميل إلى التواضع ويعطف على أقربائه وبيبرهم، ويعطف على الفقراء والمحاجين ويشفق عليهم. وكان دمث الأخلاق، رقيق القلب، سهلاً ليناً وديعاً يحب التعامل مع الناس، واستفاد من المرادي وتأثر به، وتوفي ليلة الجمعة الخامس ذي القعدة سنة ٧٦١هـ إحدى وستين وسبعمائة<sup>(٢)</sup>.

٢ - جلال التباني: هو جلال بن أحمد بن يوسف التباني المعروف بالتباني، وكان شديد الحرص على ملقاء العلماء والاجتماع بهم وملازمته لهم، لأنهم كانوا سبباً في نبوغه وشهرته وعظمته وعلو قدره. وتوفي بالقاهرة في ثالث عشر رجب سنة ثلث وتسعين وسبعين وسبعمائة عن بضع وستين سنة<sup>(٣)</sup>.

#### خلفه وكراماته:

كان ابن أم قاسم على خلق كبير صالحًا متدينًا تقىً ورعاً يخاف الله ويخشى، كثير المروءة والتواضع غير مزاحم على المناصب، وكان متبعاً حسن الشمائل كثير المحسن، عظيم الورق والسكنينة محمود السيرة جليل القدر ظاهر الخشوع كثير القناعة، حسن العشرة ورحب الصدر، متقرباً إلى الله عز وجل<sup>(٤)</sup> ومن كراماته أنه رأى النبي صلي الله عليه وسلم في النوم، فقال له: "يا حسن اجلس انفع الناس بمكان المحراب بجامع مصر العتيق بجوار المصحف"<sup>(٥)</sup>.

(١) حسن المحاضرة ٩٦١/١.

(٢) انظر: بغية الوعاة ٤٨٨/١١ وحسن المحاضرة ٤٧٢/١١.

(٣) انظر: بغية الوعاة ٤٨٨/١١ ومعجم المؤلفين ٢/٥٠٠١٥٠٠٥٠ والنجم الزاهدة ٩٦١/٢.

(٤) انظر: شذرات الذهب ٢٧٥/٨

(٥) الدرر الكامنة ٢٣١/٢

## آثاره ومؤلفاته:

للمرادي مؤلفات كثيرة بذل فيها كل جده، فدرس كتب السابقين وتحصصها، فاقتطف من أزهارها، وجنى ما أعجبه من ثمارها، وأضاف إلى ذلك ما حوته قريحته وجاد به تفكيره ومن هذه المؤلفات<sup>(١)</sup>:

- ١- شرح عروض ابن الحاجب: وقد حققه الأستاذ الدكتور: محمود محمد العامودي، غزة - فلسطين.
- ٢- تفسير القرآن: وهو عشرة مجلدات أتى فيه بالفوائد الكثيرة<sup>(٢)</sup>.
- ٣- "إعراب القرآن"<sup>(٣)</sup>.
- ٤- شرح الاستعادة والبسملة: وكان منه نسخه بخط المؤلف عند السيوطي<sup>(٤)</sup>.
- ٥- شرح ألفية ابن مالك، وقد حققه وطبعه الدكتور: عبد الرحمن علي سليمان.
- ٦- شرح التسهيل، والتسهيل كتاب في النحو لابن مالك حققه ونشره: ناصر حسين علي .
- ٧- شرح الجزولية، والجزولية مقدمة مشهورة موجزة في النحو.
- ٨- شرح الحاجبية في النحو .
- ٩- شرح الفصول الخمسين لابن معط<sup>(٥)</sup>.
- ١٠- شرح المفصل<sup>(٦)</sup>.
- ١١- جمل الإعراب، وهو كتاب مطبوع بتحقيق الدكتورة: سهير محمد خليفة .
- ١٢- منظومة في الحروف . جمع فيها معاني الحروف<sup>(٧)</sup>.
- ١٣- شرح الواضحة مخطوطه يحققها الأستاذ الدكتور: محمود محمد العامودي .
- ١٤- منظومة في الطاء والصاد.
- ١٥- شرح باب وقف حمزة وهشام من الشاطبية<sup>(٨)</sup>، وقال ابن حجر في الدرر: ذكر فيه احتمالات أكثرها لا يصح<sup>(٩)</sup>.

(١) انظر : طبقات القراء ١٣١٥/٣ وبغية الوعاة ٥١٧/١ وشدرات الذهب ٢٧٥/٨

(٢) انظر: غاية النهاية ٢٠٧/١ والدرر الكامنة ٣٢/٢ وبغية الوعاة ٥١٧/١.

(٣) الدرر الكامنة ٣٢/٢

(٤) بغية الوعاة ٥١٧/١

(٥) الدرر الكامنة ٣٢/٢ وبغية الوعاة ٥١٧/١.

(٦) كشف الظنون ١٧٧٤/٢

(٧) الدرر الكامنة ٣٢/٢

(٨) الدرر الكامنة ٣٢/٢

(٩) الدرر الكامنة ٣٢/٢ وغاية النهاية ٢٠٧/١

- ٦- كتاب سرور النفس.
- ٧- كلا وبلى، كراسة أفردها للحديث عن الأداتين.
- ٨- ثمانية أبيات من بحر الكامل عن فنون السيف التالية. وله شرح لإبراهيم بن الحسن.
- ٩- منظومة في الذال المعجمة والذال المهملة<sup>(١)</sup>.
- ١٠- الجنى الداني في حروف المعاني وهو كتاب مطبوع بتحقيق الدكتور: فخر الدين قباوة والأستاذ: محمد نديم فاضل .

**وفاته:**

توفي بالقاهرة يوم الفطر سنة تسع وأربعين وسبعيناً<sup>(٢)</sup>، والراجح في وفاته سنة ١٤٤٩هـ لأمررين:

الأمر الأول: إجماع المترجمين له على أن سنة وفاته كانت سنة ١٤٤٩هـ، وهو القول الموثوق لابن حجر نفسه.

والأمر الثاني: أنها وردت وفاة المرادي في وفيات سنة تسع وأربعين وسبعيناً للهجرة، ذكرها العmad الحنبلي في كتابه<sup>(٣)</sup>. ودفن في سرياقوس<sup>(٤)</sup>، بلدية في نواحي القاهرة .

**وقد رثاه أحد الشعراء بأبيات من الشعر وهي<sup>(٥)</sup>:**

فَمَا شَرَحَ الْخَلَاصَةَ كَامِلًا وَتَنْقِيَحٌ عَلَى وِقْيِ الْمَرَادِي وَذُهْنٌ ثَاقِبٌ فِي الاجْتِهَادِ عَلَى الْفَيْةِ سَبَقَ الْجَوَادِي عَلَى الْخَيْلِ الْمُضْمَرَةِ الْمَوَادِي لِهِ شَرْفٌ وَهَا أَنَا فِيهِ بَادِي وَمَا يَخْفِيَهُ إِلَّا ذُو عَنَادِي فَفَزُوكَ فِي مَرَادِكَ بِالْمَرَادِي وَفِيهِ كَفَايَةٌ لِذَوِي الرَّشَادِي فَهَذَا النُّصْخُ عَنْ تَحْضِيرِ الْوَدَادِ	وَفَقَتْ عَلَى يَقِينِي فِي اعْتِقَادِي كِتَابٌ جَلَ فِي تَحْصِيلِ نَحْوٍ مُؤَلَّفُهُ لَهُ عِلْمٌ غَزِيرٌ لَقَدْ سَبَقَ الْوَرَى فِي عِلْمٍ خَوْ وَفَاقَ فِيمَا يَطَّافُ لَهُ سَبَاقٌ وَقَدْ بَذَلَ النَّصِيحَةَ فِي كِتَابٍ شَهِيرٌ فَضَلَهُ فِي النَّاسِ طَرَا فَمَهْمَا شَتَّتَ فَنَ النَّحْوِ خَذِ مَرَادِيَ تَكَفَلَ بِالْمَرَادِ فَخُذْ بِالْجِدِّ بِالْتَّدَكَارِ فِيهِ
--	---

(١) انظر: الدرر الكامنة ٣٢|٢ وبغية الوعاة ٥١٧|١ وغاية النهاية ٢٠٧|١.

(٢) انظر: معرفة القراء الكبار ١٥٣٣|٣ وبغية الوعاة ٥١٧|١ ومعجم المؤلفين ٢٧١|٣.

(٣) شذرات الذهب ٢٧٤|٨.

(٤) غاية النهاية ٢٠٧|١.

(٥) توضيح المقاصد ٢٥٢|١.

## ثُبَّةٌ عنْ قرية سرياقوس:

سرياقوس التي دفن فيها المرادي المعروف "بابن أم قاسم" هي قرية من قسم الخانقاه محافظه القليوبية موضوعة على الشاطئ الشرقي لنهر الإسماعيلية غربى الخليج المصري بنحو مائتي متر، وغربى الخانقاه مائلة إلى الجنوب بنحو ثلاثة ألاف متر وخمسمائه، وفي جنوب كفر حمزة كذلك، وأغلب أبنيتها بالأجر، ولها جامع بمنارة، وفيها من الجهة البحرية دوار أوسية للخديوي إسماعيل باشا، وفي مقابلتها قنطرة على الترعة الإسماعيلية، ويزرع في أراضيها صنف البصل والتباك بكثرة، وكذا قصب السكر وله فيها عصارات، والعسل السرياقوسي مشهور في مصر بالجودة.... وهي من البلاد القديمة.... والسلطان محمد بن قلاوون كان يتردد إلى سرياقوس كثيراً، وأنشأ في شرقها ميداناً بالقرب من الخانقاه...  
وكان إنشاؤه سنة ٧٢٣ هـ ثالث وعشرين وسبعين، وبني فيه قصوراً جليلة<sup>(١)</sup>.

## عام الوفاة:

العام الذي توفي فيه ابن أم قاسم مليء بالنكسات والأمراض. ففي عام تسع وأربعين وسبعين، "عم الفناء" في الديار المصرية وعمسائر البلاد، فكان يخرج من القاهرة في كل يوم ما ينوف عن عشرين ألف جنازة، وقد ضبط في شهر شعبان ورمضان فبلغ عدد من مات فيما من الناس نحو تسعين ألف إنسان. ولم يسمع بمثل هذا الطاعون فيما تقدم من الطواعين المشهورة في صدر الإسلام.

وقال الذهبي: إن الطواعين المشهورة في صدر الإسلام خمسة: وهي طاعون شيرويه، وطاعون عمواس وطاعون الجارف وطاعون الفتياط وطاعون قتيبة.

فلم يسمع بطاعون هذه السنة لأنه عم البلاد قاطبة، ومات فيه من الناس مالا يحصى عددهم من مسلم وكافر، وأقام دائراً في البلاد نحو سبع سنين حتى عزت جميع البضائع لقلة الجالب في البلاد، وبلغ ثمن الروبية من الماء اثني عشر درهماً بالقاهرة . ومع انتشار هذا الداء الوبييل لم يثبت مؤرخ من المؤرخين أن ابن أم قاسم المرادي مات بسبب هذا الطاعون<sup>(٢)</sup>، وإن كان ذلك صحيحاً فإنَّ هذا الأمر يضاف إلى كرامات ابن أم قاسم النقي الولي.

(١) انظر: المواقع والاعتبار ١٩٩/٢

(٢) انظر: شذرات الذهب ٢٧٤/٨ ، وماشر الإنابة ١٥٦، ١٥٥

## شرحه:

"وصف لكتاب توضيح المقاصد و المسالك بشرح ألفية ابن مالك للمرادي":

ما وقع تحت أيديينا هو شرح المرادي المرسوم بـ"توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك" بتحقيق الأستاذ الدكتور عبد الرحمن علي سليمان - أستاذ اللغويات في جامعة الأزهر وعميد كلية البناء الإسلامية بأسيوط سابقاً، وهذا الشرح طبعت طبعته الأولى عام ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م - وهو الذي بين أيديينا - بدار الفكر العربي في مدينة نصر بالقاهرة.

وقد وقع هذا الشرح في ستة أجزاء موزعة على ثلاثة مجلدات، اشتمل المجلد الأول على قسمين: الأول (الدراسة) والثاني (التحقيق لنص الكتاب).

أما القسم الأول: (الدراسة) فذكر ذلك في ثلاثة أبواب:

- الباب الأول: ضم فصلين تحدث في الفصل الأول عن العصر المملوكي أي عصر المؤلف (المرادي)، وفي الفصل الثاني تحدث عن مصر ونحوها في عصر المماليك.

- الباب الثاني: ضم أربعة فصول تحدث في الفصل الأول عن صاحب الألفية وألفيته، وفي الفصل الثاني تحدث عن المرادي، وفي الفصل الثالث تحدث عن شيوخه وتلاميذه، وفي الفصل الرابع تحدث عن الناقلين عن المرادي.

- الباب الثالث: وفيه أربعة فصول، تحدث في الفصل الأول منها عن شرح المرادي، والفصل الثاني تحدث عن ميل المرادي للبعريين واعتماده على السمع، وفي الفصل الثالث تحدث عن شواهد، وفي الفصل الرابع والأخير تحدث عن موقفه من ألفية ابن مالك وألفية ابن معط.

وأما القسم الثاني (التحقيق): فقد وقع الشرح في ستة أجزاء، اشتمل المجلد الأول على الجزء الأول الذي يبدأ من مقدمة الألفية إلى باب أعلم وأرى، وقد وقع هذا المجلد في ٥٧٨ صفحة .

وأما المجلد الثاني فقد اشتمل على جزأين: الجزء الثاني والثالث، فالجزء الثاني يبدأ من الفاعل وينتهي بالمضارف إلى ياء المتكلم، والجزء الثالث يبدأ من إعمال المصدر إلى المنادي المضاف إلى ياء المتكلم، وقد وقع هذا المجلد في ١٠٩٧ صفحات مع المجلد الأول، وأما المجلد الثالث والأخير فيضم ثلاثة أجزاء الرابع والخامس والسادس، وأما الجزء الرابع فيبدأ من أسماء لازمت النداء وينتهي إلى الحكاية، والجزء الخامس يبدأ من التأنيث وينتهي إلى فصل في زيادة همزة الوصل، والجزء السادس والأخير يبدأ من الإبدال إلى نهاية شرح الألفية، وقد وقع هذا المجلد مضافاً إليه المجلدين الأول والثاني في ١٧٠٣ صفحات، وقد جاءت هذه المجلدات الثلاثة مرقة

ترقيماً متواصلاً ومتتابعاً، فالشرح كله يبدأ بالرقم ١ وينتهي بالرقم ١٧٠٣، وبذلك يكون الشرح كله قد وقع في ١٧٠٣ صفحة.

### منهج المرادي في شرحه:

إن المرادي مال للتجديد والابتكار في منهج تأليفه، فقد اعتمد على عرض آراء ابن مالك في شرحه مؤيداً أو معارضاً، فنراه يسأل ويجيب، وقد أفرد مسائل في تتبیهات يضعها بعد كل مسألة تحتاج للتوضیح والتتبیه.

وقد مال ابن أم قاسم في شرحه إلى السهولة واليسر في كل ما ذهب إليه حتى أنه ليصرح عقب المسائل الخلافية المطولة بتحقيق يشتمل على إجمال لما وقع فيه الخلاف، وأنه يختار المذهب الذي يريده، لأنه الأصوب، أو لبعده عن التكلف والتعقيد، ويعتمد كثيراً على آراء ابن مالك في التسهيل والكافية وشرحهما.

كما ويمتاز المرادي بالجمع بين مذاهب النحاة بصرىين وكوفيين وبغداديين ومغاربة، فهو يعرض الآراء بدقة وأمانة ويرجح ويتخير ما يراه مناسباً.

ولا يقف المرادي حبيساً للنحو فقط، وإنما يتجاوز بشرحه إلى التصريف واللغة والقراءات وغيرها. ومن هنا جاءت شواهد المرادي من القرآن الكريم، وأورد بعض الشواهد من لا يحتاج بقوله كأبي نواس مقتدياً بغيره من العلماء الذين سبقوه.

وقد ذكر آراء لكبار النحاة في شرحه مثل سيبويه والكسائي والفراء والأخفش والمبرد وابن السراج وثعلب والجرمي والفارسي والسيرافي والزمخشي وابن كيسان وابن برهان وابن جني وابن مضاء وابن خروف وابن الحاجب وابن عصفور وأبي حيان وغيرهم من كبار النحاة، فتارة يوافق من يعرض له الرأي من هؤلاء الأعلام، وتارة يخالفه أو يضعفه أو يصححه أو يخطئه ويوازن بين الآراء ويرجح ويختر في تبصرة وثقة واعتداد.

وقد سار على هذا المنهج من خلفه مثل الأشموني في شرحه للألفية، ونهج نهجه واتبع سبيله، وهذا دليل إعجاب ورضا على هذا المنهج وهذا الشرح.

"منهج المرادي في شرحه لكتاب تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد لابن مالك" :

يعد كتاب تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد من الكتب الضخمة القيمة، فقد جمع بين دفتير قواعد النحو وأسرارها بابتكار يدل على تعمق في النحو، واستكشاف لمخباته، وإحاطة بأوابده. وهو الفيصل تستحكم الفكرة عنده فييرزها مدعومة بالدليل النقلي والنظري .

فعلم ابن أم قاسم على التسهيل تعليقاً يفيد المعنى ويبين المراد، وقد ذيله بفوائد جمة تكشف مقاصده، وتوضح من مكنونه .

لكنه مال إلى عدم الإكثار والإسهاب، بل وضع الأمر في نصا به دون ملل أو خلل، فبدأ أول ما بدأ بشرح الكلام على طريقة ابن مالك، عارضاً آراء النحاة وخلافاتهم، فيعرض أولاً كلام المصنف ثم يعقبه بشرحه الوافي المختصر حتى يتسعى للقارئ أن يفهمه دون جهد ونصب وعناء. شافعاً ذلك بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأمثال العرب وأشعارهم.

وقد يعرض تلخيصاً بعد سرد المسألة وشرحها ورأي العلماء فيها، ليقربها إلى الأفهام...  
فقال في إلحاقي نون الوقاية بقد وقط: "وتلخيص من نقل الكوفيين أن من جعلها اسمياً فعل . قال:  
قدني وقطني بالنون وتكون الياء في موضع نصب، ومن جعلها بمعنى حسب. قال: بغير نون  
وقد يأتي بالشاهد ثم يعلق عليه برأيه ورأي النحاة، تسهيلًا وتقريرًا إلى الأذهان وإزالة الشبهات ورفع  
الغموض الذي يسيطر على الشاهد، فيبرره في صورة براقة تصل إلى مدارك المتعلم و القارئ دون  
تعجب ومعناة .

وفي باب إن وأخواتها بين الطريق الذي سار عليه ابن مالك في اقتدائء بالنحاة، فقال في إن وأخواتها: "عد المصنف هذه الأحرف خمسة؛ لأن المفتوحة فرع من إن المكسورة اقتداء بسيبويه والمبرد في المقتضب وابن السراج في الأصول".

ونراه حينما يدخل في باب من الأبواب، فإنه يأتي له بمقدمة من عنده ثم يعرض شرحه وقد يعرض رأي النحاة ذاكراً النص من كتبهم ببساطاً آراءهم. وقد اعتمد في النقل على كثير من النحاة في شرحه أمثال أبي حيان والمبرد والأخفش والسهيلي والزمخشري وغيرهم. قال في نون التوكيد . قال سيبويه أما يونس وناس من النحوين فيقولون: اضریان واضرینان زیداً، فهذا لم تقله العرب، وليس له نظير في كلامها. واعتمد أيضاً على شيخه أبي حيان فقال في زيادة الواو في أو، ولو. قال الشيخ أبو حيان: لم أظفر في تعليله بنص، ويمكن عندي أن يكون زادوا الواو منه لفرق بين أولي حالة النصب والجر وبين إلى الحرف، وحملت حالة الرفع على النصب والجر، ولا أراه تعرض لشيخ آخر من شيوخه في النقل عنه أو التأسي به والسير على نهجه، وقد يعارض النحاة في آرائهم مداعياً ضبط الحقيقة، مع تحجج ما به ملائماً ونافعاً مفدياً .

فقال في قول ابن مالك: (بلام الانتداء)

قال المرادي <sup>(١)</sup>: زعم أكثرهم أنها مخلصة للحال، وليس كذلك، لقوله تعالى: ﴿إِنِّي لَيَحْرُثُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِهِ﴾ <sup>(٢)</sup> فيحزن مستقبل لإسناده إلى متوقع... ونراه يجاري المصنف في (الدن) ويؤيده حينما قال ابن مالك: "نون مكسورة للوقاية وحذفها مع لدن وأخوات ليت جائز".

قال المرادي <sup>(٣)</sup>: من حذفها مع لدن قراءة نافع وأبى بكر ﴿قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عَذَّرًا﴾ <sup>(٤)</sup> بتخفيف النون، قال المصنف: زعم سيبويه أن عدم لحاقها للدن من الضرورات، وليس كذلك، لقراءة نافع . وهكذا كان ابن أم قاسم يعرض الآراء ويفندها ويرجح ما فيه الفائدة والنفع.

حقاً إنه شرح مفيد جعل تسهيل ابن مالك يسيراً للقارئ والباحث، فهو منهل لمن أراد أن ينهل من شرایه العذب . حيث أبرز محسن التسهيل، وجعله قطفاً دانياً طيب الرائحة حلو المذاق، ومفتاحاً لكل طارق لأبواب النحو . فكان مصدراً وثيقاً للنحو ينقلون عنه ويعولون عليه، وهذا يدل على براعته وحسن لباقته واجتهاده وانكبابه على كتب السابقين والاقتداء بهم .

#### "منهج المرادي في شرحه لكتاب الجنى الداني في حروف المعان":

يعد كتاب الجنى الداني في حروف المعاني من الكتب القيمة العظيمة، حيث أنار للقارئ طريق الهدایة، فقد دقق كلامه، ووضع نصب عينيه الحروف ومعانيها فكشف عن غامضها، ويسر الوقف عليها . وذكرها جملة وتفصيلاً، وهي مع قلتها كثر درها وبعد غورها.

فقرب البعيد وسهل ما صعب منها، وجعله في متناول أيدينا وسماه الجنى الداني في حروف المعاني. وتحتوي هذا الكتاب - الذي ندر وجوده وقل ما يماثله أو يضاهيه - على مقدمة وخمسة أبواب، واشتملت المقدمة على خمسة فصول.

بَيْنَ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ حَدَ الْحُرْفِ وَفِي الثَّانِي لِمَاذَا سُمِّيَ حُرْفًا؟ وَفِي الثَّالِثِ فِي جَمْلَةِ الْحُرْفِ وَمَعَانِيهِ وَأَقْسَامِهِ، حَتَّى إِنَّهُ قَالَ: إِنَّ النَّحْوَيْنِ جَعَلُوا لِلْحُرْفِ خَمْسِينَ مَعْنَىً . وَفِي الرَّابِعِ فِي بَيَانِ عَمَلِهِ، وَقَالَ: إِنَّهُ عَامِلٌ وَغَيْرُ عَامِلٍ، وَالْخَامِسُ فِي عَدَةِ الْحُرْفَيْنِ وَقَالَ: إِنَّ بَعْضَ النَّحْوَيْنِ قَالُوا: إِنَّ جَمْلَةَ الْمَعْانِي ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ حُرْفًا، ذَكَرَ بَعْضُهُمْ نِيفًا وَتَسْعِينَ حُرْفًا . وَلَقَدْ وَقَفَ ابْنُ أَمِّ قَاسِمٍ عَلَى كَلْمَاتٍ أُخْرَى مُخْتَلِفَةٍ فِي حِرْفِيْتَهَا تَرْتَقِي لَهَا عَدَةُ الْحُرْفَيْنِ إِلَى الْمِائَةِ، وَهِيَ مُنْحَصِّرَةٌ فِي خَمْسَةِ أَقْسَامٍ وَجَعَلَ لِكُلِّ قَسْمٍ بَابًا.

(١) توضيح المقاصد ٩٦/١

(٢) سورة يوسف ١٣/١٢

(٣) توضيح المقاصد ٩٧/١

(٤) سورة الكهف ٧٦/١٨

فالباب الأول في الأحادي، وهي أربعة عشر حرفًا . الهمزة، والباء، والناء، والسين، والشين، والفاء، والكاف، واللام، والميم، والنون، والهاء، والواو، والألف، والياء، وقد جمعها ابن أم قاسم في كتابه هذا في قوله: "بكشف سألتمونيها".

ثم بدأ بالهمزة مفصلاً ضارباً الأمثلة من القرآن الكريم وأشعار العرب عارضاً رأي النحاة فيما يدور في هذا الموضوع وما يطرأ عليه من تغيير.

ثم عرض الباء موضحاً معانيها زائدة وغير زائدة. وقد يعتمد على رأي سيبويه في عرضه للكلام، فمثلاً قال: رد كثير من المحققين سائر معاني الباء إلى معنى الإلصاق، كما ذكر سيبويه، وجعلوه معنى (لا) وهكذا. عارضاً ما في الباب الأول من حروف المعاني مع توضيح وإزالة الغموض وإبراز المحسن وفي بعض الأحيان يسأل ويجيب ليقرب المعاني إلى ذهن القارئ مزيلاً ما فيه من شبكات، وقد يذكر تتبيلات عقب كل قسم من الأقسام، لإبداء ملاحظاته، أو توضيح ما أشكل، وإظهار ما أبهم . عارضاً فيه رأي النحاة.

ومثلاً: في تتبيله له "لام الاستغاثة" قيل<sup>(١)</sup>: هي زائدة. فلا تتعلق بشيء، وقيل ليست زائدة فتتعلق. وعلى هذا: فيما يتعلق به قولان: أحدهما: أنه الفعل المحذوف، وهو اختيار ابن عصفور والثاني: أنه حرف نداء، وإليه ذهب ابن جني، وذهب الكوفيون إلى أن هذه اللام بقية آل ... وهذا يوضح وبين. وكثيراً ما يعتد برأي ابن مالك وبيده، ويعتقد علي ابن الناظم في شرحه للألفية وغير ذلك من النحاة البارزين المشهورين أمثال الأخفش وابن الأنباري والزجاج والمبرد وابن يعيش وغيرهم.

ثم انتقل إلى الباب الثاني، وهو (الثاني) وقسمه إلى ضربين: ضرب متفرق عليه ومختلف فيه وجميع ذلك ثلاثة وثلاثون حرفاً وهي: إذ، وأل، وأم، وإن، وأو، وأي، وبل، وإذا... ثم ذكرها على الترتيب مبيناً معانيها وأغراضها عارضاً رأي النحاة مؤيداً ما يراه متتفقاً والمقصود، مستشهاداً بكتاب الله وأشعار العرب. ثم ينتقل إلى الباب الثالث في الثاني، وهو ضربان: متفرق عليه ومختلف فيه وجملة ذلك أربعة وثلاثون حرفاً، وهي: أجل، وإذا، إلا، وإلى، وإنما...، ذكرها مرتبة مبيناً معانيها وما يتعلق بها ضارباً لذلك الأمثلة.

وقد يذكر فوائد عقىب بعض المسائل، ليعرض فيها رأي النحاة في إيجاز واقتصار، ليقف القارئ على رأي النحاة في مسألة ما.

(١) انظر: الجنى الداني ١٠٤.

فمثلاً قال<sup>(١)</sup>: فائدة في "لات" قرئ ﴿ولَاتِ حِينَ مَنَاصٍ﴾<sup>(٢)</sup> بفتح التاء وضمها وكسرها والفتح هو المشهور، والوقف عليها بالتأء عند سيبويه، والفراء، وابن كيسان، والزجاج، وبه وقف أكثر القراء والوقف عليها بالهاء عند الكسائي، والمبرد، وبه قرأ الكسائي.

ثم انتقل إلى الباب الرابع في الرياعي، وهو ضربان: متفق عليه ومختلف فيه وجملته تسعه عشر حرفًا وهي: إِذْمَا، وَأَلَا، وَأَمَا، وَإِمَا..... ثم ذكرها أيضًا على الترتيب. بسطها بأسلوبه بسطاً يزيل كل غموض.

وقد اعتمد على أبي حيان، واعتذر برأيه معارضًا رأى ابن مالك، قال في: "حتى": ولا يجوز أن تقول: أكلت السمكة حتى نصفها أو ثلثها، قال الزمخشري: لأن الفعل المتعدي بها الغرض منه أن ينقضي شيئاً فشيئاً حتى يأتي عليه . وقال ابن مالك لا يلزم واستدل بقول الشاعر:

عَيْتُ لِيَلَةً فَمَا زَلتُ حَتَّى  
نَصْفَهَا رَاجِيًّا فَعُذْتُ يَئُوسًا<sup>(٣)</sup>

ثم انتقل إلى الباب الخامس في الخماسي: وهو ثلاثة أحرف، واحد متفق على حرفيته وهو (لكن) واثنان فيهما خلاف وهما (أنتما وأنتن) ذكر ذلك مفصلاً.

وفي نهاية كتابه قال<sup>(٤)</sup>: وذكر بعضهم أن "كان" الزائدة حرف، وكذلك "أصبح وأمسى" في قول العرب: "ما أصبح أبدها وما أمسى أدفأها" قال: لأن الأفعال لا تزاد.

وقد كان حق هذه الألفاظ أن ذكرها في باب الثلاثي والرياعي، وإنما أهملت ذكرها هنا لشهرتها وغرابة القول بحروفيتها. وهكذا كان كتاب الجنى الداني في حروف المعاني بحراً فياضاًً لمن أراد أن يرتوى، وبسمًا شافياً لمن أراد أن يستشفى، ومعيناً لا ينضب لمن أحب تزويد نفسه. فنرى ابن هشام في كتابه مغني الليب عن كتب الأعاريب، قد أدى بذله، ونهل من معينه وسار على نهجه واتبع طريقته.

### منهج المرادي في شرحه لكتاب رسالة في جمل الإعراب:

وفي الرسالة بين المرادي أن أصل الجملة ألا يكون لها محل من الإعراب؛ لأن أصلها أن تكون مستقلة لا تتعدد بمفرد، ولا تقع موقعه، وما كان من الجمل له محل من الإعراب فإنما ذلك لوقوعه موقع المفرد وسد مسده، فتصير الجملة الواقعة موقع المفرد جزءاً لما قبلها، فنحكم على

(١) الجنى الداني ٤٨٩:٤٩٠.

(٢) سورة ص ٣٨/٣.

(٣) البيت بلا نسبة في الجنى الداني ٥٤٤ وشرح التصريح ٦٥٦/١ ومغني الليب ٢٦٤/٢ وهمع الهوامع ٣٤٠/٢.

(٤) الجنى الداني ٦٢٠:٦٢١.

موضعها بما يستحقه المفرد الواقع في ذلك. ونراه قد ذكر أولاً: الجمل التي لها محل من الإعراب بأنها سبعة:

- ١- الخبرية، ٢- والحالية، ٣- والمحكية بالقول، ٤- والمضاف إليها، ٥- والمعلق عنها العامل،
- ٦- والتابعة لما هو معرب أو له محل من الإعراب، ٧- والواقعة جواب أدلة شرط جازمة مصدرة بالفاء أو إذا أو قد .

ثم تناول هذه الجملة، وتكلم عليها بإيجاز غير مخل عارضاً رأي النحاة ضارياً لذلك الأمثلة من القرآن الكريم وأشعار العرب. وكثيراً ما يقف في بعض الأماكن لإزالة الغموض وكشف ما أبهم، ليتسنى للقارئ الفهم والمعرفة على ضوء بسط المسائل وعرضها .

توقف عند الجملة الواقعة بعد "مذ ومنذ" فقال السيرافي: في موضع نصب على الحال والجمهور أنه لا موضع لها من الإعراب... وبعد أن أنهى الكلام على هذا القسم وما احتواه من معان وآراء وخلافات، دخل في القسم الثاني: وهو الجمل التي لا موضع لها من الإعراب. فقال: هي تسع: ١- الابتدائية، ٢- والاعتراضية، ٣- والصلة، ٤- والتفسيرية، ٥- وجواب القسم، ٦- والواقعة بين أدوات التحضيض، ٧- والواقعة بعد أدوات التعليق غير العاملة، ٨- والواقعة جواباً لها، ٩- والتابعة لما لا موضع له.

وقد جمع هذا القسم والذي قبله في أبيات شعرية يسهل على القارئ حفظها ثم بسطها مع إيجاز يستطيع المريد أن يستتبع هذه الأحكام في صورة مجملة موجزة يسهل عليه استيعابها. ولا ريب في أن يعتمد المرادي على كثير من آراء النحاة العرب، ليستشرف ما صلح منها، ولينهل من معينها.

وإن هذه الرسالة مع إيجازها واختصارها قد أفادت المراد وفتحت الطريق أمام الباحث كي يستثير بها ويهتدي بهديها. وكانت نبراساً لابن هشام في كتابه مغني اللبيب، حيث استفاد منها طريقه التقسيم والتنظيم، غير أنه جعل القسم الثاني في العدد كال الأول.

**اعتماد المرادي على آراء ابن مالك:**

قلنا إنَّ المرادي استَعْانَ بالكافية الشافية والتسهيل وشرحهما، ونقل عنهما آراء ابن مالك ومن أمثلة ذلك:

**مسألة (١)**

في باب المعرب والمبني: قال: الإعراب في الاصطلاح مذهبان:

قال أحدهما: إنه لفظي . قال: "وَحْدَهُ فِي التَّسْهِيلِ بِقُولِهِ<sup>(١)</sup>: الإِعْرَابُ مَا جَيَءَ بِهِ لِبَيَانِ مَقْتَضِيِ الْعَالِمِ مِنْ حَرْكَةٍ أَوْ سَكُونٍ أَوْ حَذْفٍ ."

والبناء في الاصطلاح . قال: "وَأَمَّا فِي الْاِصْطِلَاحِ فَقَدْ حَدَّهُ فِي التَّسْهِيلِ بِقُولِهِ<sup>(٢)</sup>: مَا جَيَءَ بِهِ لِبَيَانِ مَقْتَضِيِ الْعَالِمِ مِنْ شَبَهِ الإِعْرَابِ، وَلَيْسَ حَكَايَةً أَوْ إِتَّبَاعًا أَوْ نَقْلًا أَوْ تَخْلُصًا مِنْ سَكُونَيْنِ ."

### مسألة (٢)

في باب الموصول: تعريفه

قال: " وَقَدْ حَدَّهُ فِي التَّسْهِيلِ بِقُولِهِ<sup>(٣)</sup>: مَا افْتَقَرَ أَبْدًا إِلَى عَائِدٍ أَوْ خَلْفِهِ جَمْلَةٌ صَرِيقَةٌ أَوْ مَؤْلُوَةٌ غَيْرُ طَلَبِيَّةٍ وَلَا إِنْشَائِيَّةٍ ."

والموصول الحرفـي قال: "وَأَمَّا الْحَرْفـي: فَحَدَّهُ فِي التَّسْهِيلِ بِقُولِهِ مَا أَوْلَى مَعَ مَا يُلْيِهِ بِمَصْدَرٍ وَلَمْ يَحْتَجْ إِلَى عَائِدٍ ."

### مسألة (٣)

في باب الإضافة . بعد قول الناظم:

وَذِي الإِضَافَةِ اسْمُهَا لَفْظِيَّةٌ  
وَتَلَكَّ مَخْضَةً وَمَعْنَوِيَّةً

بعد الشرح المطول ، وذكر "غير ومثل".

قال: "قال في شرح التسهيل<sup>(٤)</sup>: قد يعني بغير ومثل مغايرة خاصة ومماثلة خاصة. فيحكم بتعريفهما، وأكثر ما يكون ذلك في "غير" إذا وقع بين ضدين وأجاز بعض العلماء منهم السيرافي - أن يعمل على هذا قوله تعالى: ﴿غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾<sup>(٥)</sup> لوقوع غير فيه بين متضادين وليس بلازم، لقوله تعالى: ﴿نَعْمَلُ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ﴾<sup>(٦)</sup> فنعت به النكرة مع وقوعه بين متضادين ."

استدراكات المزادي وزياطاته على ابن مالك:

أورَدَ المزادي عَقِبَ شَرْحِهِ ذُرَّاً كثيرة لم يذكرها ابن مالك، وقد وضعها في تتباهاتٍ بعد شرحه للمسألة التي يتعرضُ لها، ومن أمثلة ذلك:

### مسألة (١)

في باب العلم . بعد قول الناظم:

(١) التسهيل لابن مالك ٣٣/١

(٢) التسهيل لابن مالك ٥٣/١

(٣) التسهيل لابن مالك ١٨٦/١

(٤) شرح التسهيل لابن مالك ٣٢٧:٣٢٦

(٥) سورة الفاتحة ٧/١

(٦) سورة فاطر ٣٧/٣٥

## وشَاعَ فِي الْأَعْلَامِ دُوَّا إِلَيْهِ إِضَافَةً

قال المرادي بعد الشرح<sup>(١)</sup>: "وقد صرخ بذلك في التسهيل حيث قال: ومعرى من إضافة وإسناد ومنزج مفرد، وما لم يعر مركب، وليس كما قال؛ لأنَّه يرد عليه أشياء كثيرة من المركب نحو ما ترکب من حرفين (كأنما) أو حرف واسم نحو (يا زيد) أو حرف و فعل نحو (قد قام) ."

## مسألة (٢)

في باب المعرف بأدلة التعريف - بعد قول الناظم:

كالفضل والحارث والنعمان

قال المرادي في تتبيله له<sup>(٢)</sup>: "اعلم أنَّ في تمثيله بالنعامن نظراً، لأنَّه مثل به في شرح التسهيل لما قارنت الأداة نقله، وعلى هذا فالأدلة فيه لازمه، وإذا كانت للمح لم تكن لازمه ."

## مسألة (٣)

في باب الموصول قال: "ولم يذكر الناظم هنا الحرفي، فلنقدمه، وهو خمسة أحرف: (أنْ) وتوصل بفعل متصرف مطلقاً خلافاً لمن منع وصلها بالأمر، و(ما): وتوصل بفعل متصرف غير أمر، وقد توصل بجملة اسمية خلافاً لقوم، وندر وصلها بليس في قول الشاعر:

بما لستما أهل الخيانة والغدر  
...     ...     ...

تأثره بشيخه أبي حيان:

والواضح في شرح المرادي أنه نقل عن شيخه أبي حيان آراءه النحوية من غير تعقيب ولا تعليق، وأعمل ذلك بقناعته برأيه وتسليميه لقوة رأيه في التعليل للمسائل النحوية وسداده، ومن ذلك:

## مسألة (١)

في باب حروف الجر - بعد قول الناظم:

نكِّرَةً كَمَا لَبَاعَ مِنْ مَفَرِّ

وَزِيدَ فِي نَفِي وَشَبَهِهِ فَجَرِ

بعد الشرح قال المرادي<sup>(٣)</sup>:

" قال في الارتفاع: وفي إلحاقي الهمزة بها نظر، وصرح بمنعه بعد كيف ونحوها ."

## مسألة (٢)

في باب حروف الجر - بعد قول الناظم:

(١) توضيح المقاصد ١٩٢/١

(٢) توضيح المقاصد ٤٦٧/١

(٣) توضيح المقاصد ٧٥١؛ ٢٠٢/١

وَالْفَاءُ وَبَعْدُ الْوَاءُ شَاعَ ذَا الْعَمَلِ

وَحُذِفَتْ رُبَّ فَجَرَّتْ بَعْدَ بْلَ

بعد الشرح المطول قال:

"وفي الارتشاف<sup>(١)</sup>: وزعم بعض النحوين: أن الخفض هو بالفاء وبل، لنيابتهم مناب رب".

مسألة (٣)

في باب الحال - بعد قول الناظم:

بِكَثِيرٍ كَبْغَتَهُ حَالًا يَقْعُ

وَمَصْدَرُ مُنْكَرٍ حَالًا يَقْعُ

بعد الشرح قال:

" واستثنى في التسهيل<sup>(٢)</sup> ثلاثة أنواع لا يقتصر فيها على السماع:

الأول: قولهم: أنت الرجل علمًا... وفي الارتشاف: ويحتمل عندي أن يكون تمييزاً.

الثاني: نحو: زيد زهير شعراً، قال في الارتشاف: والأظهر أن يكون تمييزاً.

نقله عن سيبويه:

وقد اعتمد المرادي على سيبويه في مواطن كثيرة، وذلك بالإشارة إلى مذهبه أو بنقل ما قاله سيبويه نصاً، ومن أمثلة ذلك:

مسألة (١)

في باب الفاعل - بعد قول الناظم:

ضَمَيرُ ذِي الْمَجَازِ فِي شِعْرٍ وَقَعْ

وَالْحَدْفُ قَدْ يَأْتِي بِلَا فَصْلٍ وَمَعْ

قال: "أما الحذف مع الحقيقة فذكره سيبويه وحكي قال فلانة".

مسألة (٢)

في باب ظن - بعد قول الناظم:

وَالتَّرْمِ التَّعْلِيقُ قَبْلَ نَفِيِّ مَا

بعد الشرح قال:

" قال سيبويه<sup>(٣)</sup> ما نصه: كما أنت إذا قلت: قد علمت أزيد ثمَّ أَمْ عَمْرُ، أردت أن تخبر أنك قد

علمت أيهما ثمَّ".

مسألة (٣)

في باب الاستثناء - بعد قول الناظم:

(١) ارشاف الضرب ١٧٤٦/٤

(٢) التسهيل لابن مالك ٣٢٨، ٣٢٧/٢

(٣) الكتاب ٢٣٦/١

وَكَحَلَّ حَاشَا وَلَا تَصْبِحُ مَا

بعد الشرح قال: "قال سيبويه<sup>(١)</sup>: لو قلت: (أتوني ما حاشا زيداً لم يكن كلاماً)...، وقد أجازه بعضهم على قوله.

### اعتماده على ابن الناظم في شرحه للألفية:

قد اعتمد المرادي على ابن الناظم في مواطن كثيرة، وذلك بالمناقشة إذا قبل الكلام المناقشة معللاً في بعض الأحيان أو معارضًا، ومن أمثلة ذلك:

#### مسألة (١)

في باب الكلام - بعد قول الناظم:

بِالْجَرِّ وَالْتَّوْيِينِ وَالْتَّدَا وَلَنْ

بعد الشرح قال المرادي<sup>(٢)</sup>:

"إنما ينحصر الاسم بالإسناد إليه، فإنه أجيب بما ذكره الشارح من أنه أراد الإسناد إليه فحذف صلته اعتماداً على التوفيق وفيه نظر؛ لأن الاعتماد على التوفيق لا يحسن في مقام التعريف".

#### مسألة (٢)

في باب المعرف بأداة التعريف - بعد قول الناظم:

كَالْفَضْلِ وَالْخَارِثِ وَالْثَّعَمَانِ

بعد الشرح قال المرادي<sup>(٣)</sup>: "وقول الشارح: وقد يكون في المنقول من مصدر أو اسم عين، لأن المصادر وأسماء الأعيان قد تجري مجرى الصفات في الوصف بها على التأويل وهذا يقتضي أن اللمح للوصف".

#### مسألة (٣)

في باب المفعول فيه - بعد قول الناظم:

الظِّرْفُ وَقْتٌ أَوْ مَكَانٌ ضَمْنًا

فِي بَاطِرَادٍ كَهْنًا امْكُثْ أَرْمَنَا

بعد الشرح قال: " قال الشارح: وإذا كان كذلك فلا حاجة إلى الاحتراز عنه بقيد الاطراد؛ لأنه يخرج بقولنا (مضمن معنى في)".

### اعتماد المرادي على السماع:

فقد ذكرنا أنه يعتمد على السمع ويحترم القياس، ومن أمثلة ذلك:

(١) الكتاب ٣٥٠/٢

(٢) توضيح المقاصد ٢٠٧/١

(٣) توضيح المقاصد ٤٦٧/١

### مسألة (١)

في باب الإضافة - بعد قول الناظم:

ومن بنى فلم يفتأ

بعد الشرح قال<sup>(١)</sup>:

"وقد ورد السماع بالبناء قبل الجملة الاسمية في قوله:

على حين الكرام قليل

فإنه روی بالفتح".

### مسألة (٢)

في باب الاستثناء - بعد قول الناظم:

وقيل حاش وحشا فاحفظْهُما

قال: "وقد سمع الاستثناء بـ(حشا) في قوله:

حشا رهط النبي فإن منهم بحورا لا تقدرها الدلاء

ولم يسمع بـحاش".

### مسألة (٣)

في باب المبتدأ والخبر - بعد قول الناظم:

والأصل في الأخبار أن تؤخرا

قال<sup>(٢)</sup>: "ومنع الكوفيون تقديم الخبر إلا في نحو في داره زيد. وهم محججون بالسماع".

ميون المرادي إلى القياس:

وقد وجدنا أن المرادي يميل إلى القياس ويحترمه، ومن أمثلة ذلك:

### مسألة (١)

في باب المشبهات بليس:

قال<sup>(٢)</sup>: "ما النافية حرف مهملا عندبني تميم، وهو القياس، لعدم اختصاصه".

### مسألة (٢)

في باب المفعول فيه - بعد قول الناظم:

وذاك في ظرف الزمان يكتُر وقد ينوب عن مكان مصدر

(١) توضيح المقاصد ٨٠٩/٢

(٢) توضيح المقاصد ٤٨٢/١

(٣) توضيح المقاصد ٥٠٦/١

بعد الشرح قال<sup>(١)</sup>: وكثير في الزمان نحو (كان ذلك خ فوق النجم وطروح الثريا ) أي: وقت خ فوق النجم، وقت طروح الثريا، وكثرة تقتضي القياس عليه .

### مسألة (٣)

في باب المفعول معه - بعد قول الناظم:

يُنْصَبُ تالِيُّ الْوَاوِ مَفْعُولًا مَعَهُ      فِي نَحْوِ سَبِيلِيِّ وَالطَّرِيقِ مُسْرِعًا  
قال: " وهذا الباب مقيس على الأصح، وقد فهم ذلك من قوله (نحو) ."

### مخالفته لآراء النحاة:

وقد تم رصد مخالفه المرادي لآراء النحاة في شرحه، وكان يتبع ذلك بالتعليق والدليل، ومن أمثلة ذلك:

### مسألة (١)

في باب ظن وأخواتها - بعد قول الناظم:

سُقُوطُ مَفْعُولَيْنِ أَوْ مَفْعُولٍ      وَلَا تُجْزِي هَذَا بِلَا دِلَيْلٍ

بعد الشرح قال: " ومنع ابن ملكون شيخ الشلوبين حذف أحدهما اختصاراً وليس بصحيح ."

### مسألة (٢)

في باب الكلام - بعد قول الناظم:

يُلِيهِ لَمْ كَيْشَمْ

قال المرادي<sup>(٢)</sup>:

"والعامة يفتحون عين الماضي ويضمون عين المضارع - قال ابن درستويه وهو خطأ وليس كما قال. بل هو لغة حكاها الفراء وابن الأعرابي ويعقوب وغيرهم ."

### مسألة (٣)

في باب المعرب والمبني - بعد قول الناظم:

وَقَصْرُهَا مِنْ نَفْصِهِنَّ أَشْهَرُ

في تنبیهات له - ذكر الخلاف بين التحويین ثم قال المرادي<sup>(٣)</sup>: " وذهب بعضهم إلى أن لام (حم) ياء من الحماية؛ لأن أسماء المرأة يحملونها، وهو مردود بقوله في التثنية حموان، وفي إحدى لغاته حمو .".

(١) توضيح المقاصد ٦٦٢/٢

(٢) توضيح المقاصد ٢٩٢/١

(٣) توضيح المقاصد ٢١٩/١

## **الفصل الأول**

**مصادر الاستشهاد عند المرادي**

## مدخل:

يراد بالشاهد هنا ما يؤتى به من الكلام العربي الفصيح ليشهد بصحّة نسبة لفظ أو صيغة أو دلالة إلى العربية، وال الحاجة إلى الشواهد في اللغة العربية ملحة حتى لا ينسب إلى اللغة ما ليس منها في أي من المجالات السابقة، وأن ذلك يتربّع عليه فساد في الأحكام الدينية بالإضافة إلى الفساد اللغوي، والكلام العربي الذي يحتاج به هو القرآن الكريم، والحديث الشريف وما أثر من كلام العرب شعراً ونثراً منذ الجاهلية حتى نهاية عصر الاحتجاج، فالقرآن الكريم هو ذروة الذرا من الكلام العربي، وهو أولى الكلام العربي بأن يحتاج به، والأئمة على ذلك، وقد احتجوا بمتوانره وشاده<sup>(١)</sup>، وال الحديث الشريف حيث ذهب جمع من الأئمة إلى الاحتجاج به - أفالظه وتركيبه - في اللغة، والذين منعوا ذلك دفعهم إلى المنع تجويز روایة الحديث الشريف بمعناه، أي دون الالتزام التام بألفاظه<sup>(٢)</sup> (مع دخول الأعاجم في روایته).

وأما كلام العرب، فلا شك في أنه مناط الاحتجاج، ولكن التحقيق هو في اللغة التي نأخذها من القبائل والمناطق التي يحتاج بكلام أهلها، والحد الزمني الذي يقف الاحتجاج عنده.

والملاحظ أن الاحتجاج بالشعر أفسى وأشيع كثيراً من الاحتجاج بكلام العرب النثري، من خطب ورسائل وأقوال وأمثال، ولعل سببه شيوع حفظ الشعر؛ لأن إيقاعاته تساعد على ذلك، وحضوره الدائم بذلك في ذاكرة الأئمة - أصحاب الدراسات اللغوية التي جاءت بالضوابط اللغوية في شتى المستويات، كما أن روایة الشعر أخرى أن تكون أضبط، لأن الضبط يمثل عنصراً من عناصر إيقاعه.

والشاهد النحوية هي الأدلة والبراهين التي يستعين بها علماء العربية "قديمهم وحديثهم" لإثبات صحة الآراء التي يأتون بها ويؤمنون بمذاهبها، وتصحيح مسائلها من جهة، أو تخطئة معارضيهما من العلماء بما جاءوا به من حجج وشهادـ نحـوية أو لـغـوية، أو أدـبـية في مسائل أخرى.

<sup>(١)</sup> انظر: خزانة الأدب ٩/١ ، والمحتسب ١٢:١١/١.

<sup>(٢)</sup> انظر: خزانة الأدب ١٥-٩/١ ، الاقتراح ٨٩.

إن أكثر هذه الأدلة وأصوبها تحقيقاً فيما اعتمد عليه العلماء، هي أشدّها صحة وأبعدها عن الشك والاعتراض، وتختلف هذه الشواهد في القوة، والضعف تبعاً لنوع الشاهد الذي اتفق عليه علماء العربية الأقدمون، أو مكانه وزمانه، وكانت عندهم ب揆امها التالية التي ذكرها حسب أهميتها في التأثير، والاستدلال والتمثيل على مسائل النحو واللغة:

١- أولاً: القرآن الكريم وقراءاته.

٢- ثانياً: الحديث الشريف.

٣- ثالثاً: الشعر.

٤- رابعاً: النثر.

كما أن المتتبع لكتب المرادي، يجده قد اعتمد في شرح مسائل النحو وأبيات الألفية على ما ذكرت من هذه الشواهد، فكان كثير الاستشهاد بالقرآن الكريم، الشاهد الذي لا يدخله الشك والاعتراض، ثم الشعر قديمه وحديثه، جاهليه وإسلامية، ويأتي بعد ذلك الحديث، واللهجات، وسأذكر عدد المواقع التي استشهد بها، لتتبين من خلال ذلك مدى تأثره واهتمامه في كل منها. ومهمما يكن من أمر، فإن القرآن الكريم هو أكثر الشواهد النحوية أثراً وأوضحتها تأثيراً في الدراسات اللغوية، وسأوضح ذلك بشيءٍ من التفصيل متناولاً الشواهد النحوية عند المرادي:

#### أولاً: الاستشهاد بالقرآن الكريم وقراءاته عند المرادي:

لم يصل إلى مرتبة القرآن شاهد أثبت قوته في البرهان والدليل منه في الشواهد النحوية التي استعان بها علماء العربية، فهو كما قال الرافعي: "لولا القرآن وأسراره البينية ما اجتمع العرب على لغته، ولو لم يجتمعوا لتبدل لغاتهم بالاختلاط الذي وقع ولم يكن منه بد حتى تنتقض الفطرة وتخبل الطياع، ثم يكون مصير هذه اللغات إلى العفاء لامحالة"<sup>(١)</sup>.

فالقرآن أصلح حجة، وأعلى بياناً، لا تعارضه حجة ولا يقف ضده دليل لأنه كلام الله، كما في حديث الرسول ﷺ : "إِنَّمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْقُرْآنَ عَلَيَّ بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينًّا"<sup>(٢)</sup>، فهو معجزة. قال السيوطي: "فهو حجة، ولا يكون حجة إلا وهو معجزة"<sup>(٣)</sup> مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> إعجاز القرآن / ٥٨

<sup>(٢)</sup> المزهر / ٣٥

<sup>(٣)</sup> الإتقان في علوم القرآن / ٦٤٥

<sup>(٤)</sup> سورة الإسراء / ٨٨

قال العلماء: "قد اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والأدلة، وما من برهان ودلالة إلا وكتاب الله قد ينطوي به"<sup>(١)</sup>.

فالاحتجاج بالقرآن جائز كما قال السيوطي: "جائز سواء كان متواتراً أم آحاداً، أم شاداً"<sup>(٢)</sup>.  
وكقول "سعید بن منصور" متحثضاً عن القرآن وفضله: "من أراد العلم فعليه بالقرآن"<sup>(٣)</sup>.

وقال الإمام الشافعي رض: "جميع ما تقوله الأمة شرح للسنة، وجميع السنة شرح للقرآن".  
ومما يدل على أهمية القرآن الكريم في الاحتجاج استشهاد علماء المدارس النحوية في البصرة  
والكوفة وبغداد أو غيرهم بأياته على المسائل اللغوية<sup>(٤)</sup>.

لقد تتبع المرادي في كتبه لمعرفة المواقع التي استشهد فيها بالقرآن الكريم، حيث بلغت  
مواطن استشهاده بالقرآن الكريم، أربعين مائة وستة وأربعين موضعًا في كتاب الجنى الداني، وبلغت  
ثلاثمائة وأربعة وخمسين موضعًا في شرح التسهيل، وبلغت ثلاثمائة وسبعين موضعًا في توضيح  
المقصود، حتى يمكن القول بأنه لا يخلو باب من أبواب الكتب دون أن يستشهد بأية قرآنية يؤيد بها  
أو يعارض ما جاء به أهل النحو، أو لا، كي يثبت رأيه في بعض المسائل اللغوية.

ولا بد هنا من بيان بعض من هذه المواقع التي ذكرت عند المرادي:

١- لا يكمل الآيات القرآنية، بل يكتفي بذكر كلمة أو كلمتين موضع الشاهد النحوي، وقد يكون  
ذلك كلمة واحدة، أذكرة منها:

- أ- قوله تعالى: ﴿لَنَسْفَعًا﴾<sup>(٥)</sup>، والشاهد فيه: أن الألف أبدلت من النون الخفيفة.
- ب- قوله تعالى: ﴿تَأْلِلَةٌ تَقْنُو﴾<sup>(٦)</sup>، والشاهد فيه: التاء مختصة باسم الله وهي للقسم.
- ت- قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَتَيْن﴾<sup>(٧)</sup>، باب المعرف والمبني، استشهد فيه على ما أعراب  
أعراب إعراب المثنى وهو مخالف لمعنىه بقصد التكثير.
- ث- قوله تعالى: ﴿الْذَّاكِرِيَن﴾<sup>(٨)</sup>، الشاهد فيه: همزة الوصل.

(١) الإنقاٰن في علوم القرآن ٦٧٩/١

(٢) الاقتراح ١٥/١

(٣) الإنقاٰن في علوم القرآن ٦٦١/١

(٤) انظر: الإنصال ٣١٥/١، ٢٥٦، ٢٣٢

(٥) سورة العلق ١٥/٩٦

(٦) سورة يوسف ٨٥/١٢

(٧) سورة الملك ٤/٦٧

(٨) سورة الأحزاب ٣٥/٣٣

ولم أجد من الآيات الطويلة إلا في بعض المواقع، ومنها قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا﴾<sup>(١)</sup>، ومع ذلك لم يكملها، وهذا على سبيل المثال لتوضيح منهجه.

٢- يستشهد على المسائل النحوية والصرفية، أذكر منها على سبيل الاستدلال والبرهان:

أ- قوله تعالى: ﴿لِيُسْجَنَنَ وَلَيُكُوَّنَا﴾<sup>(٢)</sup>، الشاهد فيه: أن نون التوكيد الخفيفة مختصة بالفعل<sup>(٣)</sup>.

ب- قوله تعالى: ﴿أَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقَ طِينًا﴾<sup>(٤)</sup>، الشاهد فيه: على الحال من منصوب الفعل الثاني "خلقت"<sup>(٥)</sup>.

ج- قوله في باب أسماء الأفعال والأصوات عليك: بمعنى الزم، ويتعذر بنفسه، قال تعالى: ﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾<sup>(٦)</sup>.

٣- وقد يجعل الآية القرآنية حجة للتدليل على رأيه في معارضة الآخرين:

قوله في باب الإشارة: قال في شرح التسهيل: "وقد يراد بهنالك" الزمان، وقد مثل بقوله تعالى: ﴿هُنَالِكَ أَبْنَىٰ الْمُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٧)</sup>. قال المرادي: "ولا حجة فيه لاحتمال أن تكون الإشارة إلى المكان"<sup>(٨)</sup>.

٤- يستشهد بالقرآن على المسألة الواحدة بأكثر من آية تأكيداً وتوضيحاً:

كثيراً ما نجد المرادي يستشهد بآيتين أو أكثر من سور مختلفة من القرآن على المسألة الواحدة، فقصده في ذلك التوضيح للمسألة وتأكيده ما يريد بيانه وشرحه، أذكر على سبيل المثال:

أ- باب المشبهات بليس "ما ، لا ، لات، إن"<sup>(٩)</sup>

قوله تعالى: ﴿مَا هَذَا بَشَرًا﴾<sup>(١٠)</sup>، وقوله تعالى: ﴿مَا هُنَّ أَمْهَانِهِم﴾<sup>(١١)</sup>.

أ- كسر همزة إن: قوله في بيت الألفية:

<sup>(١)</sup> سورة الفرقان ٢٥/١٠

<sup>(٢)</sup> سورة يوسف ١٢/٣٢

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد ١/٢٨٩

<sup>(٤)</sup> سورة الإسراء ١٧/٦١

<sup>(٥)</sup> توضيح المقاصد ٢/٦٩٤

<sup>(٦)</sup> سورة المائدة ٥/١٠٥

<sup>(٧)</sup> سورة الأحزاب ٣٣/١١

<sup>(٨)</sup> توضيح المقاصد ١/١٨٧

<sup>(٩)</sup> توضيح المقاصد ١/٥٠٦

<sup>(١٠)</sup> سورة يوسف ١٢/٣١

<sup>(١١)</sup> سورة المجادلة ٨/٢

يعني: إذا وقعت جواب قسم مطلقاً مع اللام، أو دونها، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ  
الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾<sup>(١)</sup>، وقوله تعالى: ﴿حَمْ وَالْكِتَابُ الْمُبِينُ، إِنَّا أَنَّلَّاهُ﴾<sup>(٢)</sup>.

ج- باب حروف الجر، قوله في الألفية: (ومن وباء يفهمها بدلاً). قال: عالمة ذلك أن يحسن في موضعها بدل<sup>(٣)</sup> كما في قوله تعالى: ﴿أَرْضِيْنُم بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ﴾<sup>(٤)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً﴾<sup>(٥)</sup>.

د- باب إعراب الفعل: كقوله تعالى: ﴿لَعْلَهُ يَرَكِي أَوْ يَذَّكِرُ فَتَنَفَّعُهُ الذَّكْرٌ﴾<sup>(٦)</sup>.

وقوله تعالى: ﴿لَعَلَىٰ أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَاطَّلِع﴾<sup>(٧)</sup>.

٥- يستشهد بالقرآن الكريم وبالقراءات أحياناً أخرى:

وكان ذلك في موضع واحد هو باب "إعراب الفعل"<sup>(٨)</sup> قوله: الحق الفراء الرجاء بالتنمي، فجعل له جواباً منصوباً ... ومنه قراءة حفص عن عاصم: **لَعَلِي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطْلَعَ**  
**وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى:** **لَعَلَهُ يَرَكَّ، أَوْ يَذَكَّ فَتَنَفَّعُهُ الذَّكْرُى**<sup>(٩)</sup>.

٦- يؤكد على صحة القاعدة بالقرآن والشعر :

وكان ذلك في موضع واحد هو باب "النعت"<sup>(١)</sup>، فقد استشهد بقول الشاعر:

**وَلَفَدْ أَمْرُ عَلَيِ اللَّهِ يَسْبُّ بُنَى** فَمَضَيْتُ ثُمَّ تَقْلَّثُ لَا يَعْلَمُنِي (١٢)

قال: إن قوله "يسبني" صفة لا حال ومثله قوله تعالى: ﴿وَأَيْةٌ لِّهُمُ الَّذِينَ نَسْلَحُ مِنْهُ النَّهَار﴾<sup>(١٣)</sup> وأختم الكلام على القرآن بما قاله العلماء عن الاستشهاد به والاحتجاج بآياته "بأن كل رواياته فصيحة

(١) سورة العصر . ١، ٢ / ١٠٣

(٢) سورة الدخان ٤/٣.

٧٥٣/٢ توضيح المقاصد (٣)

٤) سورة التوبة . ٣٨ / ٩

٤٣ / سورة الزخرف (٥)

(٦) سورة عبس ٨٠/٣، ٤ .

(٧) سورة غافر ٤٠ / ٣٦ .

١٢٦٠ / ٣ توضیح المقاصد <sup>(٨)</sup>

٣٦، ٣٧ / ٤٠ سورة غافر (٩)

١٠) سورة عبس ٨٠/٣، ٤ .

(١١) توضيح المقاصد ٩٤٨/٢

<sup>(١٢)</sup> البيت لعميرة بن جابر الحنفي في حماسة البحترى ١٧١ ولرجل من سلول في الكتاب ٣/٢٤ وخزانة الأدب

٣٥٧ وابن عقيل ١٩٦/٣ وهمم الهوامع ٣٦/١ وتوضيح المقاصد ٢/٩٤٨.

(۱۳) سورہ پس ۳۶ / ۳۷ .

حتى الشاذ منها، ولو أنه لا يقاس عليها، يقول ابن جني: "غرضنا أن نرى وجه قوة ما يسمى الآن شاذًا وأنه ضارب في صحة الرواية بجر أنه، آخذ من سمت العربية مهلة ميدانه<sup>(١)</sup>. كما يقول البغدادي عنه: "كلامه - عز اسمه - أفصح كلام وأبلغه ويجوز الاستشهاد بمتوتره وشاذه"<sup>(٢)</sup>.

فأبو الأسود الدؤلي - وهو أول واضع للنحو - قد سمع قارئاً يقرأ ﴿إِنَّ اللَّهَ بَرِّيٌّ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾<sup>(٣)</sup> بكسر اللام من "رسوله" فغضب لذلك وكان هذا حافزاً له على وضع قواعد وأسس النحو العربي<sup>(٤)</sup>.

### القراءات القرآنية:

إن السبب الذي حمل الخليفة عثمان "رضي الله عنه" على جمع القرآن وكتابته هو ما بلغه من اختلاف الصحابة في قراءاته، ولم يمض زمن قصير على إرسال المصاحف إلى الأمصار حتى أصبح لكل مصر قراءة خاصة يتبعون فيها قارئاً يتغنون بصحبة قراءاته<sup>(٥)</sup>. ثم استقر منها سبع سبع قراءات هي: قراءة عبد الله بن عامر اليحصبي المراكشي (ت ١١٨هـ)، وابن كثير (ت ١٢٠هـ)، وعاصم وهو: أبو بكر ابن أبي النجود (ت ١٢٨هـ)، وأبو عمرو بن العلاء (ت ١٥٥هـ)، ونافع (ت ١٦٩هـ) بالمدينة، وحمزة بن حبيب (ت ١٥٦هـ)، والكسائي الكوفي (ت ١٨٩هـ)، وهؤلاء هم أصحاب القراءات الجائزة عند المسلمين، وتسمى بالقراءات المتواترة<sup>(٦)</sup>.

قال أبو علي الفارسي: "وليس كل ما جاز في قياس العربية تسوغ التلاوة به حتى ينضم إلى ذلك الأثر المستيقض بقراءة السلف له وأخذهم به لأن القراءة سنة<sup>(٧)</sup> .  
وذكر الرافعي<sup>(٨)</sup> قراءة: أبي جعفر يزيد بن القعاع، ويعقوب بن إسحاق الحضرمي، وخلف بن هشام بن طالب . فقال: "هي قراءات الآحاد المتممة للقراءات السبع، وما بعدها فهي القراءات الشاذة" .

<sup>(١)</sup> المحتب ١١/١.

<sup>(٢)</sup> خزانة الأدب ٩/١.

<sup>(٣)</sup> سورة التوبة ٣/٩.

<sup>(٤)</sup> مراتب النحويين ٨/١.

<sup>(٥)</sup> انظر: إعجاز القرآن ١/٢٨-٣٠.

<sup>(٦)</sup> إعجاز القرآن ١/٣٩، ٤٠.

<sup>(٧)</sup> انظر: إعجاز القرآن ١/٤١، ٤٢.

<sup>(٨)</sup> انظر: إعجاز القرآن ١/٣٩، ٤١.

"لو أن بعضهم ينسب قراءة عاصم، وحمزة، وابن عامر إلى اللحن"<sup>(١)</sup>، فرد السيوطي هذه النسبة بقوله: "فهم مخطئون، فإن قراءتهم ثابتة الأسانيد المتواترة الصحيحة التي لا يطعن فيها"<sup>(٢)</sup>، كما ردهم ابن مالك باحتجاجه بقراءتهم أذكر من ذلك:

١- احتجاجه على جواز العطف على الضمير المجرور من غير إعادة الجار بقراءة حمزة .

**﴿تَسَاءَلُونَ بِهِ وَأَلْرَحَامُ﴾<sup>(٣)</sup>.**

٢- جواز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بمعنى بقراءة ابن عامر **﴿قَتْلَ أُولَادِهِمْ شُرَكَائِهِمُ﴾<sup>(٤)</sup>.**

٣- جواز سكون لام الأمر بعد ثم بقراءة حمزة: **﴿لَمْ لِيُقْطَعْ﴾<sup>(٥)</sup>** لقد اشتهر غير ما ذكرت قراءة آخرون سماهم ابن النديم<sup>(٦)</sup> بقراءة الشواذ مثل: ابن مجاهد، وعاصم الجحدري، وعبد الله بن عباس المخزومي ومسلم بن حبيب، وابن محيصن، وعيسى بن عمر التقي، وعنوان بن عثمان الزبيدي، ويزيد بن القعاع وعبد الله ابن اسحق الحضرمي .

لقد كانت شواهد المرادي واحتجاجاته بالقراءات على المسائل النحوية أقل مما هي عليه في القرآن، فقد بلغت "٨٧" سبعة وثمانين موضعًا، ذكر فيها ما جاء به أصحاب القراءات من اختلافات في قراءة الآيات القرآنية، كان لها أكبر الأثر في المسائل النحوية، ومواقع الكلمات الإعرابية .

تفصيل لهذه القراءات:

١- قوله في باب المعرفة والمبني<sup>(٧)</sup>:

في المثنى وما أحق به لغة أخرى وهي لزوم الألف "رفعاً ونصباً وجراً" وهي لغة بنى الحارث، وأنكرها المبرد . وهو محجوج بنقد الأئمة وهو أحسن ما خرج عليه قراءة **﴿إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ﴾<sup>(٨)</sup>**

٢- باب الاسم الموصول "تشديد النون في تثنية الذي، والتي "<sup>(٩)</sup>.

(١) الاقتراح ١/٧٩.

(٢) الاقتراح ١/٨٠.

(٣) سورة النساء ٤/١ والاقتراح ٨٠/٨١.

(٤) سورة الأنعام ٦/١٣٧ وانظر: الإنصاف ١/٣٤٧.

(٥) سورة الحج ٢٢/١٥ و الاقتراح ١/٨٢.

(٦) انظر: الانقاض في علوم القرآن ١/١٥٩ والفهرست ١/٣٣.

(٧) توضيح المقاصد ١/٣٣٠.

(٨) سورة طه ٢٠/٦٣.

(٩) توضيح المقاصد ١/٤٢٠.

قال مصححاً رأي الكوفيين في تشديدها مع الياء بقوله: "وهو الصحيح لقراءة ابن كثير: ﴿رَبَّنَا أَرْبَنا اللَّذِينَ أَضَلَّنَا﴾<sup>(١)</sup>.

٣- تفضيله قراءة ورش في الاستغناء عن همزة الوصل بالحركة المنقولة إلى الساكن بقوله: بل يبدأ بالهمزة في المشهور من قراءة ورش<sup>(٢)</sup>.

<sup>٤</sup>- قوله: القاطع بالجواز<sup>(٣)</sup>: يقصد جواز توسط خبر ليس، قراءة لينس البرّ أنْ ثُولوا<sup>(٤)</sup>.

**باب الفاعل<sup>(٥)</sup>:** " حذف تاء التأنيث أو ثبوتها " مع الفصل بإلا ، قال: وبعضهم لا يجيز ثبوتها مع الفصل بإلا ، إلا في الضرورة ، وال الصحيح جوازه في النثر على قلة، ومنه قراءة مالك بن دينار ، والجدرى: ﴿ فَاصْبِرُوا لَا تُرِي إِلَّا مَسَاكِنُهُم ﴾<sup>(٦)</sup>.

<sup>٦</sup>- باب الاستثناء (٧) "حاشا" قال: وأقلها حشا وهذه التي يليها المجرور باللام ليست حرفاً.

٧- "حاشا" <sup>(٨)</sup> في قراءة ابن مسعود: "حاش الله" بالإضافة سبحان الله، وقراءة أبي السمال: "حاشا الله" بالتنوين، والوجه في قراءة من لم ينون أن تكون مبنية لشبيها بـ(حاشا) الحرفية لفظاً ومعنى: .

٨- نعم وبئس: بقوله <sup>(٩)</sup>: وفي نعم أربع لغات: نَعِم، نِعْمَ، نَعْمٌ، نِعْمٌ. وأفصحها هي: نِعْمٌ، وهي لغة لغة القرآن، وبها قريء: فَنَعِمًا هِيَ <sup>(١٠)</sup>.

قال: قيل: "لا تصيّن" جواب قسم موجبة، والأصل "تصيّن" كقراءة ابن مسعود وغيره، ثم أشبعت اللام، وهو ضعيف لأن الإشباع بابه الشعر.

(١) سورة فصلات .٢٩/٤١

٤٦١/١ توضیح المقاصد (۲)

(٣) توضيح المقاصد ٤٩٥/١

(٤) سورة البقرة ١٧٧/٢

(٥) توضيح المقاصد / ٥٨٩

(٦) سورة الأحقاف ٤٥/٦

(٧) توضيح المقاصد ٦٩١/٢

<sup>(٨)</sup> تهضيـة المقاصـد ٦٩١/٢

٩) توضیح المقاصد ٣/٣

٢٧١/٢ (١) مسودة المقدمة

<sup>(١١)</sup> تمهيد المقام ٤/١٧٧

(١٢) ملخص الأనفال

١٠ - العدد <sup>(١)</sup>:

وَقُلْ لَدَى التَّأْنِيْثِ إِحْدَى عَشْرَةَ  
وَالشَّيْنُ فِيهَا عَنْ تَمِيمٍ كَسْرَةٌ

يقصد "عشرة" في التأنيث فيقول: إحدى عشرة، واثنتا عشرة وقد تفتح في المؤنث، وبالفتح قرأ الأعمش، والفتح هو الأفصح التسكين وهي لغة الحجازيين .

ثانياً: الاستشهاد بالحديث النبوى عند المرادى:

بعد أن أوضحت الاحتجاج بالقرآن الكريم، لابد من الكلام هنا على الحديث الشريف، وموقف علماء العربية من الاستشهاد والاحتجاج به على المسائل اللغوية فأقول: لقد ذهب علماء النحو واللغة مذاهب مختلفة في الأخذ بالحديث والاستشهاد به أو رفضه وعدم الاعتماد عليه في الشاهد النحوي مفضلين الشعر القديم، والإسلامي محتاجين في ذلك بروايته بالمعنى من جهة، ولأن الأقدمين لم يأخذوا به أو يجعلوه حجة في شواهدهم. وكل من هؤلاء قد يفهم وحياتهم مذهبة ورأيه.

"لقد جوز ابن مالك الاستشهاد بالحديث، وزاد عليه الاحتجاج بكلام أهل البيت رضي الله عنهم كما فعل الإمام الرضا" <sup>(٢)</sup>، ومنعه ابن الصائع، وأبو حيان مستدلين بأمررين: أحدهما: أن الأحاديث رويت بالمعنى، وهذا ما ذكره السيوطي <sup>(٣)</sup> حيث قال: "وقد نداولتها الأعجم والمولدون قبل تدوينها، فزادوا، وأنقصوا، وأبدلوا ألفاظها".

ثانيهما: أن أئمة النحويين المتقدمين لم يتحجوا بشيء منه ولهذا لم يحج سيبويه وغيره في الاستشهاد بالحديث، كما قال أبو الحسن بن الصائع <sup>(٤)</sup>: "واعتمدوا في ذلك على القرآن وصرح بالنقل عن العرب" <sup>(٥)</sup>، ونجد ابن الصائع يقول في مكان آخر في كتابه: "إذا سمعناه يخالف كلام العرب في مواضع كثيرة علمنا أن لغته فسدت لاسيما أن ذلك العربي قد خالط العجم، أو سكن الحاضرة، فإن كثيراً ما تفقد الألسنة بالمخالطة، ولذلك أكثر ما أخذت اللغة عن سكان البوادي، لأن الحاضر مجتمع لأمم كثيرة، وفي لغات مختلفة من العرب والعجم ". وبهذا يعذر الحديث أقل مصادر الاحتجاج عناية من النهاة ويرجع ذلك إلى:

١- كانت روایة اللغة والشعر مجال اهتمام الناس في القرن الأول الهجري وما بعده، وكان الرواة يفخرون بمقدار ما يروون ويحفظون من أشعار العرب، أذكر من ذلك على سبيل الاستشهاد:

(١) توضيح المقاصد ٤/١٣٢٥.

(٢) شرح درة الغواص في أوهام الخواص ١٥٢.

(٣) الاقتراح ٨٩/١.

(٤) انظر: خزانة الأدب ٩/١.

(٥) خزانة الأدب ١٠/١.

أ- كان أبو بكر بن الأنباري يحفظ ثلثين ألف بيت شاهد في القرآن وكان أحفظ من تقدم من الكوفيين<sup>(١)</sup>.

ب- كان أبو مسحل يروي عن " علي بن المبارك الأحمر" أربعين ألف بيت شاهد في النحو قال: وسمعت أبا العباس أحمد بن يحيى ثعلباً يقول: ما ندمت على شيء كندمي على ترك سماع الأبيات التي كان يرويها أبو مسحل عن علي بن المبارك الأحمر<sup>(٢)</sup>.

٢- لعل النحاة المتقدمين وجدوا حرجاً في إخضاع القرآن والحديث لقواعد النحو وأحكامه، فهذا الأصمعي يقول: "سمعت من سفيان الثوري ثلثين ألف حديث كان لا يفسر شيئاً من القرآن، ولا شيئاً من اللغة له نظير في القرآن وكذلك الحديث تحرجاً"<sup>(٣)</sup>.

٣- لم يكن كثير من النحاة المتقدمين على معرفة وثيقة بالحديث النبوى ولم يشتهروا بالاهتمام به بل غالب عليهم القياس، والاهتمام بالشعر، ومنهم أئمة النحو الخليل وسيبوه والكسائى.

وقد حدا أبو حيان المتوفى سنة ٦٨٠ هـ حذو ابن الصائى المتوفى سنة ٧٤٥ هـ، وأيده في عدم الاحتجاج بالحديث، وأورد على ابن مالك اعترافاته فقال: "قد أكثر المصنف من الاستدلال بما وقع في الأحاديث على إثبات القواعد الكلية<sup>(٤)</sup> في لسان العرب، وما رأيت أحداً من المتقدمين والمتاخرين سلك هذه الطريقة غيره على أن الواضعين الأولين لعلم النحو المستقررين للأحكام من لسان العرب كأبي عمرو بن العلاء، وعيسي بن عمر، وسيبوه من أئمة البصريين، ثم الكسائي، والفراء، وعلي بن المبارك الأحمر، وهشام الضرير من أئمة الكوفيين ولو لم يفعلوا ذلك، سلك طريقهم من جاء بعدهم من علماء بغداد والأندلس وتقوا به لجرى مجرى القرآن، ولكن وقوع اللحن الكثير فيما روى من الحديث لأن كثيراً من الرواية كانوا غير عرب بالطبع<sup>(٥)</sup>" إلى أن يقول: "إنما ترك العلماء ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول ﷺ إذ لو وتقوا بذلك لجرى مجرى القرآن في إثبات القواعد الكلية<sup>(٦)</sup>".

(١) طبقات النحوين واللغويين ١٥٣، ١٥٤.

(٢) طبقات النحوين واللغويين ١٣٥، وانظر: بغية الوعاة ١٢٣/٢.

(٣) انظر: تاريخ بغداد ١٢/١٣، ١٤.

(٤) انظر: ارشاد الضرب ٩٢٥/٢، الاقتراح ٩٠/١.

(٥) انظر: خزانة الأدب ١/١٠، كشف الظنون ١/٤٠٥.

(٦) خزانة الأدب ١/١٠، ١١، في أصول النحو ٤٧.

وقد رد الأفغاني ما جاء به أبو حيان قائلاً: "芬ظرة إلى كتاب التهذيب للأزهري، والصحاح للجوهري، والمخصص لابن سيده، والمجمل، ومقاييس اللغة لابن فارس"، والفايق للزمخشري، كافية لدحض ما ادعى أبو حيان<sup>(١)</sup>.

ويسترسل الأفغاني في كلامه فيقول: "ولذلك نجد ما لدى المتأخرین من ثروة نحوية أو لغوية، أو حديثية شيئاً وافراً مكّنهم من أن تكون نظرتهم أشمل، وأحكامهم أسد، ولو كانت هذه الثروة في أيدي الأقدمين كأبي عمرو بن العلاء، والأصمعي، وسيبوه ... لعُضواً عليها بالنوادذ ولغيرها فرحاً من قواعدهم التي صاحبها حين وضعها شح الموارد، ولكنوا أشد المنكرين على أبي حيان جوده، وضيق نظرته، واتجاهه الجدب، والخصب محيط به من كل جانب<sup>(٢)</sup>.

ولم يقتصر رفض الحديث، وعدم الاحتجاج به، أو جعله من الشواهد نحوية على أبي حيان، وابن الصّائِع فحسب، بل سلك طريقهما آخرون.

حيث قال السيوطى عنه: "قال القرافي في شرح المحسوب: إنما أهملوا ذلك لأن الداعي متوفرة على الكذب في الحديث لأسبابه المعروفة الحاملة للواضعين على الوضع، وأما اللغة، فالداعي إلى الكذب عليها غاية الضعف"<sup>(٣)</sup>.

لقد احتاج هؤلاء في رفضهم للحديث بالكذب في نقل الحديث مع النقل بالمعنى، أو وجود التصحيح، واللحن، وهذا ما نجده عند ابن الصّائِع حيث قال: "وقد تقدم غير مرة أن الحديث وقع في روایته تصحیف ولحن هذا مع أنهما كانوا يجوزون النقل بالمعنى وعليه حذق الأئمة، وإن كان المحدثون أخيراً قد تجنبوا هذا كثيراً وحافظوا عليه".

ونقل السيوطى رأى ابن الصّائِع في رفض الاحتجاج بالحديث، وما ذهب إليه الأقدمون في هذا المجال حيث قال: "قال أبو الحسن الصّائِع في شرح الجمل: تجويز الرواية بالمعنى هو السبب عندي في ترك الأئمة كسيبوه وغيره الاستشهاد على إثبات اللغة بالحديث واعتمدوا في ذلك على القرآن، وتصريح النقل عن العرب، ولو لا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان الأولى في إثبات فصيح اللغة كلام النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأنَّه أَفْصَحُ الْعَرَبِ"<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> في أصول النحو ٤٩.

<sup>(٢)</sup> في أصول النحو ٤٩، ٥٠.

<sup>(٣)</sup> المزهر في علوم اللغة ١١٩/١.

<sup>(٤)</sup> الاقتراح ٩٥/١.

وقد أيد السيوطي<sup>(١)</sup> ابن الصائع فيما ذهب إليه ووافق أبو حيان في رده على "ابن مالك" بأنه استشهد على لغة "أكلوني البراغيث" بحديث الصحيحين<sup>(٢)</sup> "يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار" حتى صار يسميها لغة: "يتعاقبون"<sup>(٣)</sup>

يفهم من قول السيوطي أنه متاثر بمذهب ابن خروف وكلامه حيث يقول: "يستشهد بالحديث كثيراً، فإن كان على وجه الاستظهار والتبرك بالمرادي فحسن، وإن كان يرى أن من قبله أغفل شيئاً وجوب عليه استدراكه فليس كما رأى"<sup>(٤)</sup>.

إلا أننا نجد على خلاف ما ذهب إليه أبو حيان، وابن الصائع، والقرافي، وابن جماعة، وابن خروف، والسيوطي وغيرهم من دفع الاحتجاج بالحديث، والاستشهاد به على المسائل النحوية واللغوية من ذهب مذهب ابن مالك في الاعتماد على الحديث وإنزاله منزلة القرآن والشعر الجاهلي والإسلامي في الشواهد النحوية.

فتوسط الشاطبي حيث جوز الاحتجاج بالحديث الذي اعتبرتى بنقل ألفاظه فقال البغدادي في الخزانة، قال الشاطبي في الألفية: "لم نجد أحداً من النحويين استشهد بحديث الرسول ﷺ وهم يستشهدون بكلام أجلاف العرب وسفهائهم الذين يبولون على أعقابهم، وأشعارهم التي فيها الفحش، والخني، ويتركون الأحاديث الصحيحة لأنها تنقل بالمعنى وتختلف روایاتها، وألفاظها بخلاف كلام العرب وأشعارهم، فإن رواته اعتبروا بألفاظها لما يبني عليه من الحنو ولو وقفت على اجتهادهم قضيت منه العجب"<sup>(٥)</sup>.

<sup>(١)</sup> الاقتراح ٩٦/٩٧.

<sup>(٢)</sup> الحديث في رياض الصالحين ٢/١٣.

<sup>(٣)</sup> خزانة الأدب ١/١٣.

<sup>(٤)</sup> الاقتراح ١/٩٥.

<sup>(٥)</sup> خزانة الأدب ١/١٢.

ونجد ابن الأثيري<sup>(١)</sup> يقول في منع "أن" في خبر كاد: "وأما حديث كاد الفقر أن يكون كفراً

"فإنه تعبير الرواية، لأنه أفسح من نطق بالضاد".

وسلك ناظر الجيش هذا المنهج رداً على اعترافات<sup>(٣)</sup> أبي حيان على ابن مالك، وأن الحديث صادر عن أفسح الناس فقال في حديث الرسول: "هل أنت تاركوا لي صاحبي"<sup>(٤)</sup> في هذا الحديث فصل بالجار والجرور لأنه متعلق بالمضاف، وهو أفسح الناس<sup>(٥)</sup>.

ويمكن أن نجمل رأي النحاة في موقفهم من الاستشهاد بالحديث بأنهم على ثلاثة مذاهب:  
الأول: مذهب الممانعين، ومنهم: ابن الصائغ، الحسن بن علي ت ٦٨٠هـ؛ لأنه روى بالمعنى، ثم أبو حيان الأندلسي ت ٧٤٥هـ وسبب المنع عنده كثرة اللحن لأن كثيراً من الرواية كانوا غير عرب.  
وجلال الدين السيوطي ت ٩١١هـ، لكنه أجاز الاستدلال بالأحاديث التي ثبتت روایتها باللفظ وهي قليلة<sup>(٦)</sup>.

الثاني: مذهب المجيزين وهم: ابن مالك، وابن هشام، والبدر الدمامي (ت ٨٢٧هـ)، وابن سعيد التونسي المتوفى (ت ١١٩٩هـ).

كما عد من أصحاب هذا المذهب: الجوهرى، وابن سيده، وابن فارس وابن خروف، وابن جنى، وابن بري، والسهيلي.

الثالث: مذهب المتحفظين، وأشهرهم: أبو اسحق الشاطبى (ت ٧٩٠هـ)، فقد توسط الشاطبى في شرح الألفية، فجوز الاحتجاج بالأحاديث التي اعتنى بألفاظها<sup>(٧)</sup>.

ومن نماذج استشهاد المرادي بالأحاديث النبوية - على سبيل المثال لا الحصر - ما يلي:

فقد ظهرَ جَلِيلًا استشهاده بالحَدِيثِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ ومن ذلك:

- ذِكرُه حديث النبي ﷺ في بابِ المعرِبِ والمبنيِ: "لَحُلُوفُ فِي الصَّائِمِ عِنْدَ اللَّهِ أَطِيبُ مِنْ ريحِ المسِكِ".

(١) خزانة الأدب ١٣/١، وانظر: الإنصاف ٤٥٣/١.

(٢) الحديث في مسند الشهاب ٣٤٢/١.

(٣) تمهيد القواعد ٧٠/١.

(٤) الحديث في صحيح البخاري ٤٩٦/١١.

(٥) تمهيد القواعد ٣٢٥٩/٧.

(٦) انظر: همع الهوامع ٣٣٨/١؛ في أصول النحو ٤٨٤؛ .

(٧) انظر: خزانة الأدب ١٢-٩/١ ، وانظر: عقود الزيرجد ٧٠-٦٨/١ .

(٨) الحديث في مسند أحمد بن حنبل ٢٣٤/٢

- ذكره حديث النبي ﷺ في باب المعرف والمبني: "اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا عَلَيْهِمْ سِنِينَ كَسْنِينَ يُوسُفَ" <sup>(١)</sup>.
- ذكره حديث النبي ﷺ في باب الضمير: "غَيْرُ الدَّجَالِ أَخْوَفُنِي عَلَيْكُمْ" <sup>(٢)</sup>.
- ذكره حديث النبي ﷺ في باب الاستثناء: "أَسَاطِةُ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ مَا حَانَشَا فَاطِمَةَ" <sup>(٣)</sup>.

### ثالثاً: الاستشهاد بالشعر عند المرادي:

إن السبب في اعتماد الشاهد النحوي على أشعار العرب القدماء هو كما نقل السيوطي عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام في فتاويه: "اعتمد في العربية على أشعار العرب وهم كفار، وبعد التدلisis فيه" <sup>(٤)</sup>.

ولم يقتصر الخلاف على شعر المولدين، بل تعداد إلى شعراء الإسلام في العصر الأموي الذي كان فيه علماء الكوفة والبصرة يستشهدون بأشعار الطبقتين "الجاهليين والمحضرمين"، ثم اختلفوا في الإسلاميين كجرير والفرزدق، فعدهم أبو عمرو بن العلاء ت ١٥٤ هـ - من المولدين الذين لا يستشهد بشعرهم" <sup>(٥)</sup>.

ولم يقف علماء العربية جمياً معارضًا من الاحتجاج بشعر المولدين، فقد أيد بعضهم الأخذ بشواهد حتى قال المبرد: "هذه أشعار اخترناها من أشعار المولدين حكمة، مستحسنة، يحتاج إليها للتمثيل لأنها أشكال بالدهر، ويستعار من ألفاظها في المخاطبات والخطب، والكتب" <sup>(٦)</sup>، وله قول في الكامل: "وهذا باب طريف من أشعار المولدين" ثم قال: "وليس لقدم العهد يفضل القائل، ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب ولكن يعطى كل ما يستحق" <sup>(٧)</sup>.

كما يظهر ذلك واضحًا في سؤال ابن جني للفارسي حيث قال: "سألت أبا علي: هل يجوز لنا في الشعر من الضرورة ما جاز للمعرب أو لا؟ فقال أبو علي: "كما جاز أن نقيس منثورنا على منثورهم فكذا يجوز لنا أن نقيس شعرنا على شعرهم، مما أجازته الضرورة لهم، أجازته لنا" <sup>(٨)</sup>.

وللتوضيح مدى الاحتجاج بالشعر في الشواهد النحوية، أقول:  
لقد وضع علماء العربية أصولاً يستندون إليها في شواهدهم منها:

(١) الحديث في مسند أحمد بن حنبل ٢٣٩/٢.

(٢) الحديث في رياض الصالحين ٢٩٧/٢.

(٣) الحديث في مسند أحمد بن حنبل ٩٦/٢.

(٤) المزهر ١٤٠/١.

(٥) تاريخ آداب العرب ٣٠٣/١؛ وانظر: اللهجات العربية ٤٤٤٣/١.

(٦) الكامل ٥١٢/٢.

(٧) الكامل ٤٣/١.

(٨) الخصائص ٣٢٣/١.

١- منع الاحتجاج بشعر مَنْ لا يُعرف قائله، حتى قال البغدادي: "ولهذا اجتهدنا في تخرج أبيات الشرح وفحصنا عن قائلها ونسبتها إلى القبيلة، وميزنا الإسلامي عن الجاهلي، والصحابي عن التابعي"<sup>(١)</sup>. وبذلك أصبح مما يؤخذ على المرادي ومن سبقه من علماء العربية هو استشهادهم بأشعار لا يُعرف قائلوها، إذا كان هذا شرطاً يلتزم به الجميع، كما هي الحال في الحديث الشريف الذي يستشهد به من يرفض الاحتجاج بالأحاديث.

- ٢- الشعر المصنوع الموضوع كقول ابن سلام: "وفي الشعر المسموع مفعول موضوع كثير لا خير فيه، ولا حجة في عريته ... وقد تداوله قوم من قوم ومن كتاب إلى كتاب"<sup>(٢)</sup>. وبهذا نجد المبرد يلوم سيبويه بأنه قد روى بيتين مصنوعيين محمولين على الضرورة لا يجيزهما أحد من النحويين<sup>(٣)</sup> ، وهما:

**هُمُ الْفَائِلُونَ الْخَيْرُ وَالْأَمْرُ وَنَاهٌ**  
لآخر:

٣- عدم أخذهم عن أهل الbadia، وبذلك يعد الشاهد ما أخذ عن حرشة الضباب، وأكلة اليرابيع وهذا منهج البصريين في الشاهد النحوي، وقد ردوا به على الكوفيين بقولهم: "وأنتم تأخذونها عن أكلة الشواريز وباعة الكواميغ"<sup>(٦)</sup>.

٤- إسراع بعض المحدثين من العمل<sup>(٧)</sup> فلا يستوثق فكرة كأرجوزة المتتبلي في وصف الطرد "أي أي الصيد" التي أسرع في نظمها وهي:

(١) خزانة الأدب / ١٥٦١

٢) مصادر الشعر الجاهلي ٣٤٥/١

(٣) الكامل ٤٦٨/١

(٤) البيت بلا نسبة في الكتاب ١٨٨/١ وخزانة الأدب ٤/٢٧٠ وهو مع الهوامع ٣/٤٤٢ والكامل ١/٤٦٨.

<sup>(٥)</sup> البيت بلا نسخة في الكتاب ١٨٨/١ والكامن ٤٦٨/٤ وخزانة الأدب ٤/٢٧١.

<sup>(٦)</sup> انظر : نشأة النحو / ١٤٠ ، وانظر : اللهجات العربية ٤٦ .

(٧) الخصائص / ٣٢٧ .

<sup>(٨)</sup> البيت للمنتقد، في ديوانه ٣٠١ والخصائص ٣٢٧/١

وَعِزُّ الْبَيْتِ:

... ولا لغير الغاديات المظلل.

كل هذا لم يمنع من الأخذ به، والاحتجاج بشهاده للأسباب والأدلة التي ذكرتها في الاستشهاد بالأحاديث النبوية الشريفة، وخير دليل على ذلك:

١- قول ابن جني: "كثرة ما ورد في أشعار المحدثين من الضرورات كقصر الممدود، وصرف ما لا ينصرف، وشهادة جلة علماء النحو أمثال أبي عمرو بن العلاء" إلى آخر وقت، والشعراء من بشار بن برد، وفلان وفلان، ولم نر أحداً من هؤلاء أنكر على أحد من المولدين ما ورد في شعره من هذه الضرورات فدل ذلك على رضاهم<sup>(١)</sup>.

فإن قلت: عيب بعضهم كأبي نواس ... قيل: هذا كما عيب الفرزدق وغيره في أشياء استنكراها أصحابنا، فإذا جاز عيب أرباب اللغة، وفصاء شعرائنا كان مثل ذلك في أشعار المولدين أخرى بالجواز استنكارهم: همز مصائب، وقالوا منارة منائر، ومزاده ومزاده فهمزوا ذلك في الشعر<sup>(٢)</sup>، وعليه قال الراعي:

أَخْبَرَ بِهِنَّ الْمُخْلِفَانِ وَأَخْفَدَا

مَزَادَ حَرْقَاءِ الْيَدِينِ مُسِيفَةٍ

٢- قول السيوطي: "وقد تداوله قوم من كتاب إلى كتاب، لم يأخذوه عن أهل الbadية، ولم يعرضوه على العلماء، وليس لأحد إذا أجمع أهل العلم والرواية الصحيحة على إبطال شيء منه أن يقبل من صحيفه ولا يروي عن صحيفي"<sup>(٤)</sup>.

٣- على علماء العربية أن لا يرفضوا الاحتجاج ببعض الشعر العربي وهو ما يسمونه بـشعر المولدين بل ما يجب أن يعملاه هو أن يفرقوا بين المروي الصحيح والمنتحل، فياخذوا صحيفه ويطردوا الموضوع المنتحل، وأصحاب الانتحال معروفون وهم: حماد الرواية، وخلف الأحمر الذي يصفه أبو الطيب بقوله: "أخبرنا محمد بن يحيى، أخبرنا محمد بن يزيد قال: كان خلف الأحمر يضرب به المثل في عمل الشعر"<sup>(٥)</sup>.

وقول ابن سلام في حماد الرواية: "كان حماد الرواية غير موثوق به، وكان ينحل شعره لرجل غيره، ويزيد في الأشعار"<sup>(٦)</sup>.

(١) الخصائص /١ ٣٢٨؛ ٣٢٧.

(٢) انظر: الخصائص /١ ٣٢٨.

(٣) البيت للراعي النميري في ديوانه ٨٨ و تاج العروس ٤٧٦ /٢٣ ، والمحكم ٦١٨/٨ ولسان العرب ٢١٥٣/٢٤ والصحاح ٤٦٦/٢ .

(٤) المزهر /١ ١٧١ .

(٥) انظر: المزهر /١ ١٧٧ ، وانظر: طبقات النحوين /١ ١٦١ .

(٦) المزهر /١ ١٧٥ ، طبقات فحول الشعراء /٤٨ .

وخير ما يوضح الأخذ بالشعر، أو رفض الاحتجاج به، ما روي عن النبي ﷺ أنه قال: "إنما الشعر كلام مؤلف فما وافق الحق منه فهو مسالم، وما لم يوافق الحق منه فلا خير فيه" وقول عائشة رضي الله عنها: "الشعر كلام حسن وقبيح، فخذ الحسن واترك القبيح" <sup>(١)</sup>.

### دوعي الاستشهاد بالشعر والاحتجاج به:

هناك أسباب كثيرة فرضت نفسها على علماء العربية، دفعتهم إلى الاحتجاج بالشعر، والاعتماد عليه في شواهدهم النحوية واللغوية كانت أكثر من غيره من مصادر الاحتجاج والاستشهاد وذلك:

١ - أنهم كانوا يتاشدونه في كل مكان ومناسبة، فهو قريب إلى النفوس، فالشعر كلام موضوع، وقول منظوم لكل ما يشعرون ويررون بعكس القرآن الكريم، والحديث الشريف اللذين يحتاجان إلى تفسير لبعض الكلمات - إن لم نقل لكثير من كلماته وأياته.

٢ - أنه أسبق مصادر الاحتجاج والاستشهاد على ما سواها، كالشعر الجاهلي مثلاً: ولأنه مألف وسهل على النطق والحفظ، فهو ديوان العرب وتاريخ حياتهم.

٣ - أنهم يستعينون به على توضيح آيات القرآن الكريم، ومفردات الحديث النبوي الشريف، فهو حجة فيما أشكّل من غريب كتاب الله جل ثناؤه، وغريب حديث رسول الله ﷺ "وَحَدِيثُ صَاحْبَهِ وَالْتَّابِعِينَ" <sup>(٢)</sup>. قال ابن عباس: "إذا سألتوني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر فإن الشعر ديوان العرب" <sup>(٣)</sup>.

وقال أيضاً: "إذا قرأت شيئاً فلم تدرّوا ما تفسيره فالتمسوه في الشعر فإنه ديوان العرب" <sup>(٤)</sup> عن عكرمة عن ابن عباس "رضي الله عنهما".

٤ - أنهم أخذوه من القبائل العربية الموثوق بها ومنها قريش التي نزل القرآن بلغتها، ووصفها الرسول ﷺ بالفصاحة - كما يفهم من حديثه - "أنا أفصح العرب بيد أنني من قريش".

"يقول الفارابي في أول كتابه المسمى الألفاظ والحراف": "كانت قريش أجود قبائل العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ وأسهّلها على اللسان عند النطق وأحسنها مسموعاً إبانة عما في النفس، والذين عنهم نقلت اللغة العربية وبهم اقتدي، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم: قيس، تميم، أسد... إلى أن يقول: "فإن لم يؤخذ لا من لخم، ولا من جذام" <sup>(٥)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر: العمدة في محسن الشعر ٢٧/١.

<sup>(٢)</sup> الصحابي فقه اللغة ٢١٣/١، وانظر: المزهر ٣٩٩/٢.

<sup>(٣)</sup> غاية النهاية ٣٨٢/١.

<sup>(٤)</sup> أدب الإملاء والإستملاء ٧١/١.

<sup>(٥)</sup> انظر: المزهر ٢١٢/١ والاقتراح ١٠٢٤١٠١/١.

أمثلة من المسائل التي احتاج إليها بالشعر:

- ذكر بعضها للتدليل والبرهان على صحة ما جاء به توضيحه للألفية على مسائل النحو واللغة والصرف:

## ١- الاستشهادات اللغوية:

استشهد بـشـعر طـرفـه بن العـبد، عـلـى المـفـرـدـات الـلـغـوـيـة فـي بـاب النـسـب، حـيـث قـال: أـشـار بـقـولـه: "ولـأـصـلـي قـلـب يـعـتـمـي" إـلـى تـرـجـيـح القـلـب فـي الـمـنـقـلـبـة عـن أـصـلـف (ملـهـوي) أـفـصـح مـن "ملـهـي"، يـقـال: اـعـتـمـاه، يـعـتـمـيـه: إـذـا اـخـتـارـه، وـاعـتـمـامـه يـعـتـمـاه أـيـضـاً<sup>(١)</sup>، قـال طـرفـه:

أَرِيَ الْمَوْتَ يَعْتَامُ الْكِرَامَ وَيَصْطَفِي

٢- الاستشهادات الصرفية:

وفي الجزء الخامس من توضيح المرادي استشهادات كثيرة بالشعر على المسائل الصرفية، ولم  
أذكرها هنا خوف الإطالة والملل.

### ٣- الاستشهادات النحوية:

أ- منع العطف، قال: إن ما امتنع فيه العطف نوعان: نوع يجب فيه النصب على المعية، ونوع يضمر له عامل، لأن المعية فيه أيضاً ممتدة<sup>(٣)</sup> كقوله:

**عَلِقْفُهَا نِبْنَا وَمَاءَ بَارِدًا** حَتَّى غَدْتْ هَمَالَةً عَيْنَاهَا<sup>(٤)</sup>

**مثال ذلك بعد بل قول رؤبة بن العجاج:** بـ-باب حروف الجر<sup>(٥)</sup>: قال عند شرح بيت الألفية: "وَحَذَفَتْ رَبْ فَجَرْتْ بَعْدَ بَلْ .....".

بَلْ بَلْدٌ مِّلْءُ الْفَجَاجِ قَتْمَةٌ

لَا يُشْتَرِى كَثَانٌ ه وَجَهْرَمٌ<sup>(٦)</sup>

(١) توضيح المقاصد / ١٤٤٥

<sup>(٢)</sup> البيت لطرفة بن العبد في ديوانه ٧/١ وتأج العروس ٢٤٢/٨ ولسان العرب ٢٢١٥/٤ و الكامل ٤٦٤/١ والصحاح ١٠١٤/٣ وتوضيح المقاصد ١٤٤٥/٣ .

٦٦٧/٢ توضیح المقاصد <sup>(٣)</sup>

<sup>(٤)</sup> البيت بلا نسبة في لسان العرب ٣٤/٣٠٧٠ وخزانة الأدب ٢/٢٣١ وابن عقيل ٢٠٧/٢ ومغني الليب ٤٥٦/٦ وهو مع الهوامع ١٥٩/٣ وتوضيح المقاصد ٦٦٧/٢.

٢٠٢ /١ توضیح المقاصد<sup>(٥)</sup>

<sup>(٦)</sup>البيتان لرؤية في ديوانه ص ١٥٠ والمحكم ٣٤٠ والانصاف ١٨١ وابن عقيل ٣٧٣ وتوضيح المقاصد ٧٧٤/٢.

٤- باب عطف النسق<sup>(١)</sup>: قال المرادي عند شرح بيت الألقية:

وَحْذَفَ مُتَبَّعَ بَدَا هُنَا اسْتَبَحْ

في جواز حذف المعطوف عليه، حذف المتبع كثُر مع الواو كما مثل، وقل مع الفاء، وندر مع أو،  
كقول أمية الهذلي:

فَهَلْ لَكَ أَوْ مِنْ وَالِدِ لَكَ قَبَّلَا  
يُؤْسِمُ أَوْلَادَ الْعِشَارِ وَيُفْضِلُ<sup>(٢)</sup>

أما شواهد النحوية بشعر المولدين فقد كانت كثيرة إذا أخذنا بعين الاعتبار أشعارهم التي لم ينسبها إليهم، بل اكتفى بالقول: "كما قال الشاعر "أو" قوله - وهي في حقيقتها - لأبي نواس. أو المعربي، أو المتبي، أما موضع الاستشهاد بشعراهم الذي نسبة فهي قليلة، لا تتجاوز هذه الشواهد.

ج- باب أ فعل التفضيل<sup>(٣)</sup>: قال في شرح التسهيل: والذي سمع منه فالمشهور فيه التزام الإفراد والتذكير، وقد يُجمع إذا كان ما هو له جمعاً، وإذا صح جمع (أ فعل) العاري من معنى التفضيل جاز أن يؤنث فيكون منه قول ابن هانئ<sup>(٤)</sup>:

كَانَ صُغْرَى وَكُبْرَى مِنْ فَقَاقِعَهَا  
حَصْبَاءُ دُرٌّ عَلَى أَرْضِ مِنَ الدَّهَبِ<sup>(٥)</sup>

وهذه بعض الشواهد الشعرية: يلاحظ على المرادي استشهاده بالشعر وخاصة للشاعر الجاهلين والمخصوصين والإسلاميين ومن ذلك:

- استشهاده بـشاعر أمرى القيس في باب التنازع وهو من الشعراء الجاهلين قوله:  
فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِأَذْنِي مَعِيشَةٍ  
كَفَانِي وَلَمْ أَطْلُبْ قَلِيلٌ مِنَ الْمَالِ<sup>(٦)</sup>

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد ٢/٣٠١.

<sup>(٢)</sup> البيت لأمية بن أبي عائذ الهذلي في شرح أشعار الهذليين ٢/٣٧٥ وهمي الهوامع ٣/٩٣ وتوضيح المقاصد ٢/٣٠١.

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد ٢/٩٤٠؛ وانظر: التسهيل لابن مالك ٣/٥٠.

<sup>(٤)</sup> هو: أبو نواس الحسن بن هانئ ، شاعر العراق في عصره ، وأحد الشعراء المكثرين ، كان له علم باللغة حتى شهد له بذلك الشافعي رضي الله عنه اشتهر بمجنونه وخمرياته ، بالإضافة لنظمته في كل أنواع الشعر ، له ديوان مطبوع ومشهور . اختلف في ولادته وموته ، المشهور أنه ولد سنة ١٤٦ هـ وتوفي سنة ١٩٨ هـ.

انظر: خزانة الأدب ١/٣٤٧ والأعلام ٢/٢٥ والشعر والشعراء ١/٥٤٣ .

<sup>(٥)</sup> البيت لأبي نواس في ديوانه ٣/٢٤٣ ومغني اللبيب ٥/٣١ وخرزنة الأدب ٨/٣١٥ .

وتوضيح المقاصد ٣/٦٥٩ .

<sup>(٦)</sup> البيت من الطويل ، وهو لامرئ القيس في ديوانه ١٣٠ ولله في الإنفاق ١/٨٧ وشرح ابن يعيش ١/٢١٠ وتفصي المقاصد والمسالك ٢/٦٣٢ وهمي الهوامع ٣/٩٨ وبلا نسبة في ارتشاف الضرب ٣/١٣٨٤ ومغني اللبيب ٣/٢٧٣ وشرح الأشموني ١/٢٠١ والأشباء والنظائر للسيوطى ٣/١٦٠ .

وقول الأعشى في باب الفاعل:

فِإِنَّ الْحَوَادِثَ أُودِيَ بِهَا  
فِإِمَّا تَرِينِي وَلِيَ لِمَةٌ<sup>(١)</sup>

- ومن استشهاده بالشُعُراء المُخضَرَمين - وهم الذين أدركوا الجَاهِلِيَّة والإسلام - قول لَبِيدَ بن ربيعة في باب الحال:

فَأَرْسَلَهَا الْعَرَاكَ وَلَمْ يَذْدَهَا  
وَقُولَ حَسَانَ بْنَ ثَابِتٍ فِي بَابِ الْمَوْصُولِ:  
وَكَفَى بِنَا شَرْفًا عَلَى مِنْ غَيْرِنَا<sup>(٢)</sup>  
حَبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ إِيَّانَا<sup>(٣)</sup>

- ومن استشهاده بالشُعُراء الإِسْلَامِيَّين كَجَرِيرَ والْفَرَزَدقَ قَوْلُهُ فِي بَابِ الْمَعْرِفَةِ وَالْمَبْنِيِّ، قَالَ كَجَرِيرُ:  
عَرَفْنَا جَعْفَرَا وَبَنِي أَبِيهِ<sup>(٤)</sup>

- وَقَلَّ اسْتِخْدَامُ الْمُرَادِيِّ لِشِعْرِ الْمُحَدَّثِينَ فِي التَّمَثِيلِ وَخَاصَّةً الَّذِينَ لَا يَعْتَدُ النُّحَاظُ بِهِمْ فِي قَوَاعِدِهِمْ  
كَأَبِي نَوَاسَ، حَيْثُ قَالَ فِي بَابِ الْاِبْتِدَاءِ - قَالَ أَبُو نَوَاسَ:  
غَيْرُ مَأْسُوفٍ عَلَى زَمَنٍ<sup>(٥)</sup>  
يَنْقَضُّ يِبَالَهُمْ وَالْحَزَنَ

(١) البيت من المتقارب، وهو للأعشى في ديوانه ١٢٠ وبلا نسبة في توضيح المقاصد والمسالك ٥٩١/٢.

(٢) البيت من الواقر، وهو منسوب لليبيد بن ربيعة في توضيح المقاصد والمسالك ٥٩١/٢ ولم أثر عليه في ديوانه، وبلا نسبة في ارشاف الضرب ١٥٦٣/٣ وشرح ابن عقيل ٦٣٠/١ وشرح التصريح ٣٧٣/١.

(٣) البيت من الكامل، وهو منسوب لحسان بن ثابت ولم أثر عليه في ديوانه، وله في معاني القرآن للفراء ٢٧/١ ومسنوب لكتاب بن مالك أو لغيره في همع الهوامع ١٢/٢ ولم أثر عليه في ديوان كعب بن مالك، وبلا نسبة في سر صناعة الإعراب ١٣٥/١ وشرح ابن يعيش ٤/٢ وارشاف الضرب ٤/١٧٠٣ وتحقيق المقاصد والمسالك ٦٩٩/٢ وأوضاع المسالك ١٣٠/١.

(٤) البيت من الواقر، وهو لجرير في ديوانه ٤٧٥ وله في شرح التصريح ٧٩/١ وبلا نسبة في شرح الكافية الشافية لابن مالك ٢٠٠/١ وارشاف الضرب ٥/٢٤٣٦ وشرح الأشموني ٨٩/١ والأشباه والنظائر للسيوطى ١٤٦/٤.

(٥) البيت من المديد، وهو منسوب لأبى نواس في معنى الليبب ١٧٨/١ وهمع الهوامع ١/٣٠٩ ولم أثر عليه في ديوانه، وبلا نسبة في شرح التسهيل لابن مالك ٤/٣٣ وشرح ابن عقيل ١/١٩١ والأشباه والنظائر للسيوطى ٥٩/٢.

#### رابعاً: الاستشهاد بالنشر عند المرادي:

تعد الأقوال والأمثال العربية من الشواهد النحوية التي يعتمد عليها النحاة في كتبهم للتدليل على المسائل، أو لتصحيح مذاهب النحاة وعلماء اللغة، يظهر ذلك واضحاً في قول ابن عصفور: "النحو علم مستخرج بالمقاييس المستتبطة من استقراء كلام العرب الموصولة إلى معرفة أحكام أجزائه التي اختلف منها"<sup>(١)</sup>. وللوضيح الشواهد النحوية بالأقوال والأمثال لا بد من بحث الأمور الآتية:

##### ١- شرط الاحتجاج بها:

لقد اشترطوا في الشواهد النحوية بأقوال العرب والاحتجاج بها صحة نقلها عن الفصحاء الموثوق بعريبيتهم، كما قال الفارابي في أول كتابه المسمى الألفاظ والحرروف "كانت قريش أجود انتقاء للأفظع من الألفاظ، وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً، والذين منهم نقلت العربية، وبهم اقتدي، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب، هم قيس، وتميم، وأسد، ثم هذيل وبعض كانانة ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم"<sup>(٢)</sup>.

وعلى نقىض ما ذهب إليه الفارابي، نجد الأفغاني لا يفضل لغة على لغة، كما نجد عنده تقسيماً للقبائل سواء أكانوا ممن هم موثوق بهم أم غير موثوق فيقول: "اللغات على اختلافها حجة كلها، ألا ترى أن لغة الحجازيين في إعمال (ما) ولغة التميميين في ترك عملها. كل منها يقبله القياس ؟ فليس لك أن ترد إحدى اللغتين بصاحبتها"<sup>(٣)</sup>. وقول الأفغاني هذا يرفضه الأقدمون من علماء العربية كأبي عمرو بن العلاء الذي يقول: "لا أقول: - قالت العرب - إلا ما سمعت من عالية السافلة وسافلة العالية"<sup>(٤)</sup>. إن المفهوم من قول أبي عمرو بن العلاء عالية السافلة وسافلة العالية "هو الأخذ من قبائل العرب الموثوق بها" وهذا ما نجده عند سيبويه الذي يكرر في كتابه قوله: "العرب الموثوق بهم"<sup>(٥)</sup>، أو "هو كلام أكثر العرب وأفضحهم"<sup>(٦)</sup> ويجد المتنبي لكتاب سيبويه سيبويه أنه لا يستشهد إلا بأقوال أهل الحجاز وتميم ولغتهم، حتى في القراءات بدليل قوله: "ومثل ذلك قراءة أهل الحجاز"<sup>(٧)</sup>.

(١) توضيح المقاصد ١/٢٥٥؛ وانظر: تقرير المقرب ٤١/١.

(٢) في أصول النحو ٥٩ ، وانظر: المزهر ١/٢١١ .

(٣) في أصول النحو ٦٣؛ وانظر: والجني الداني ٢٧؛ والخصائص ٢/١٠.

(٤) تاريخ النحو العربي ١/٢٣، وانظر: العمدة في محسن الشعر ١/٨٩.

(٥) الكتاب ١/٣٠٤؛ ٣١٩؛ ٣٠٩؛ ٤٢٣.

(٦) الكتاب ١/٤٣٦.

(٧) الكتاب ٣/٢٦.

## ٢- القبائل العربية:

قسم علماء العربية القبائل العربية - لغرض الاحتجاج والاستشهاد بأقوالها في شواهدن النحوية واللغوية إلى:

أ- القبائل الموثق بها وهي: قيس، تميم، أسد، هذيل، كنانة، وبعض الطائبين.

ب- القبائل غير الموثق بها، وهي:

لخم، خزاعة، قضاعة، جذام، غسان، إياد، تغلب، عبد القيس، أهل اليمن، بني حنيفة، سكان اليمن، ثقيف، سكان الطائف، أزد، عمان، بكر.

لا يؤخذ من لخم أو جذام لأنهم مجاورون لمصر والقبط، ولا من قضاعة وغسان وإياد المجاورة أهل الشام، ولا من تغلب والنمر لمحاورتهم لليونانية، ولا من بكر لمحاورتهم الفرس والنبط، ولا من أهل اليمن أصلاً لمحالطتهم للحبشة، ولا من أزد وعمان أو عبد القيس لمحالطتهم للفرس والهند <sup>(١)</sup>.

وهذه بعض الشواهد من أقوال العرب وأمثالهم: ذَكَرَ الْمُرَادِيُّ الْعَدِيدَ مِن الشَّوَاهِدِ مِنْ كَلَامِ الْعَرَبِ وَمِثْلِهِمْ فِي شَرِحِهِ وَمِنْ ذَلِكَ <sup>(٢)</sup>:

- في باب ظن وأخواتها: جواز حذف مفعولي الفعل اقتصاراً إنْ وُجِدَتْ فَائِدَةٌ كَوْلِهِمْ: "مَنْ يَسْمَعْ يُخْلَلْ".

- في باب أعلم وأرى: قول بعض من يُوثق بِعَرَبِيَّتِهِ "البركة أعلمنا الله مع أكبَرِكُمْ".

- في باب الإضافة أن شرط جر المضاف إليه بعد حذف المضاف أن يكون المحذوف معطوفاً على مثيله لفظاً ومعنى بعاظيف مُتَصِّلٍ أو مُنْفَصِّلٍ (بلا) كَوْلِهِمْ: "مَا كُلُّ سَوَادَاءْ تَمَرَةَ، وَلَا بَيْضَاءَ شَحَمَةَ".

<sup>(١)</sup> تاريخ النحو العربي ٢١/١ وانظر: اللهجات العربية ٤٢.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد ٢٢٧/١.

## **الفصل الثاني**

**استشهاد المرادي بلهجات العرب**

المسائل النحوية التي استشهد بها المرادي بلهجات العرب حسب ترتيب ألفية ابن مالك  
(٣٠ مسألة) ثلاثون مسألة

١- مسألة: القول بأن تنوين الترجم هو اللاحقة للروي المطلقة في لغة تميم وقيس

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وتؤين الترجم وهو اللاحق للروي المطلق عوضاً من مدة الإطلاق في لغة تميم وقيس كقوله:

(Y) "

أَقْلَى اللَّوْمَ عَادِلٌ وَالْعِتَابُ

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن تنوين الترجم في لغة تميم وقيس هو الذي يلحق بحرف الروي المطلق في نهاية الكلمة عوضاً من مدة الإطلاق، وقد استدل المرادي على ذلك بقوله في البيت السابق والعتابن -أصابن والأصل في البيت والعتابا -أصابا .

وفي ظني أن المرادي يخالف المصنف (الناظم) وذلك في قوله: قال المصنف الترنم هو على حذف مضارف أي تتوين ذي ترنم، ويذهب المرادي إلى القول بأن تتوين الترنم هو عوض من الترنم لأن الترنم مد الصوت بمدة تجانس حرف الروي، وقد استدل على صحة ما ذهب إليه بقوله: وهذا القسم يشترك فيه الاسم والفعل والحرف، فمثاليه من الاسم قول العجاج:  
 يا صاح ما حاج العيون الذرفن<sup>(٣)</sup>

### ومثاله من الفعل:

مِنْ طَلَّ كَالْأَثْمَحِيِّ أَنْهَجَنْ<sup>(٤)</sup>

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك /٢٧٧، وانظر: الجنى الداني ١٤٦.

<sup>(٢)</sup> البيت لجرير في ديوانه ص ٨١٣ وهو مع الهوامع ٢٠٥ والكتاب ٤٥١٨ وابن عقيل ١٨١ وتأج العروس ٤٥٨/٢٣ وتحقيق المقاصد ١/٢٧٧ واعراب القرآن ٣٢٩/٢٣.

وَعِزُّ الْبَيْتِ:

... وَقُولِي إِنْ أَصَبْتُ لَقْدَ أَصَابْنَ.

(٣) البيت من الرجز للعجاج في ديوانه ص ٤٨٤ وتأج العروس ٣٨٠/٢٣ وخزانة الأدب ٤٣/٣ وتوسيع المقاصد ١/٢٧٨ والجني الداني ١٤٦ والأصول ٣٨٧/٢ .

<sup>(٤)</sup> البيت من الرجز للعجاج في ديوانه ص ٣٤٨ وتأج العروس ١٢٠/٢٨ والكتاب ٢٠٧/٤ ومغني الليبي وتنصيحة المقاصد ٢٧٩/١ والجني الداني ١٤٦ والأصول ٣٨٧/٢.

ومن الحرف قول النابغة:

لَمَّا تَرْلُ بِرَحَالَنَا وَكَانَ قَدْنٌ<sup>(١)</sup> أَزِفَ التَّرْحُلُ غَيْرَ أَنْ رِكَابَنَا

وقد ورد عن ابن عقيل أن جيء بالتنوين بدلاً من الألف لأجل الترميم<sup>(٢)</sup>

### المعرب والمبني

٢ - مسألة: القول بأن (أمس) مبنيٌ لتضمنه معنى حرف التعريف في لغة أهل الحجاز

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "أمس مثل لما بني على الكسر وهو اسم لدخول حرف الجر وحرف التعريف عليه في نحو (بالأمس) ولصحة الإسناد إليه - وبني عند أهل الحجاز لتضمنه معنى حرف التعريف لأنَّه معرفة بغير أداة ظاهرة، وحرك لالتقاء الساكنين وكسر على أصل التقائهما".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ كلمه (أمس) مبنية على الكسر لدخول حرف الجر وحرف التعريف عليه فيجوز قوله: الأمس وبالأمس وكذلك لصحة الإسناد إليه كقولنا: ... أمس الأول: ثم يذكر المرادي رأي أهل الحجاز في بناء كلمه (أمس) وذلك بقوله إنَّه مبنيٌ على الكسر لتضمنه معنى حرف التعريف لأنَّه معرفة بغير أداة ظاهرة وحرك لالتقاء الساكنين فقولنا: أمس بدون أَل التعريف هي معرفة بحد ذاتها ولا تحتاج إلى أَل التعريف، وكسر حرف السين لتجاوز الساكنين الميم والسين .

وقد خالف المرادي أهل الحجاز في هذه المسألة؛ لأنَّه أراد في بناء كلمة (أمس) أنها مبنية على الكسر لدخول حرف الجر والتعريف وصحة الإسناد.

### المعرب والمبني

٣ - مسألة: القول بأن كلمه (ذو) الموصولة مبنية على الأعراف في لغة طيء

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "وبدأ (بذو) لأنَّها لا تفارق الإعراب بالأحرف أو قيد إعرابها بأنَّ تبين معنى الصحبة احترازاً من (ذو) الموصولة في لغة طيء فإنَّها مبنية على الأعراف".

### التحليل والتوضيح:

<sup>(١)</sup> البيت للنابغة الذبياني في ابن عقيل ١٩/١ وتحقيق المقاصد ٢٧٩/١ وإعراب القرآن ٤٥٨/٢ وخزانة الأدب ١٩٧/٧ وجامع الدراس ٣٢٨/٢ والجني الداني ١٤٦ .

<sup>(٢)</sup> شرح ابن عقيل ١٩/١ .

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٣١٠/١ .

<sup>(٤)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١/٣١٥-٤٣٦ وانظر: رسالة في جمل الإعراب ٨٦ والجني الداني ٢٤٢ .

ذكر المرادي في شرحه أنَّ كلامه (ذو) التي بمعنى صاحب هي المعرفة وهي من الأسماء الستة التي ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء، أما (ذو) الموصولة فإنها مبنية على الأعراف وهي لغة طيئ كما قال المرادي.

ويبدو أنَّ المرادي يوافق هذه اللغة بدليل أنه ذكرها في شرحه ولم يعترض عليها وأكدتها قوله على الأعراف، ويستنتج من ذلك أنه على الأغلب والأشهر.

### المعرب والمبني

٤ - مسألة: القول بإعراب (كلا وكلتا) إعراب المثنى مع الظاهر والمضرر في لغة كانة يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "أما (كلا وكلتا) فهما اسمان (مفرداً للفظ مثنياً المعنى) بدليل الإخبار عنهمما بالإفراد تارة مراعاة للفظ وبالثالثية تارة مراعاة للمعنى وقد اجتمع الأمران في قوله: كِلَاهُمَا حِينَ جَدَ الْجَرْبُ بَيْنَهُمَا قَدْ أَقْلَعَا وَ كِلَّا أَنْفَقَهُمَا رَأَيِ<sup>(٢)</sup>"

وبكونهما مفردي للفظ مثني المعنى، أعراباً إعراب المفرد في موضع وأعراباً إعراب المثنى في موضع، فأعراباً مع الظاهر إعراب المفرد المقصور بحركات مقدرة، ومع المضرر إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء جراً ونصباً.

ولما كان الإعراب بالحروف فرعاً عن الإعراب بالحركات، والإضافة إلى المضرر فرعاً عن الإضافة إلى المظهر، جعل الفرع مع الفرع والأصل تحصيلاً لكمال المناسبة. وإلى هذا أشار بقوله:

إذا بِمُضَمِّنِهِ مُضَافاً وَصَلًا

أي إذا وصل (كلا) بمضمر حال كونه مضافاً إلى ذلك المضرر، فمضافاً من الضمير المستكن في وصل وهو ضمير (كلا)، قوله: (كلتا كذلك) يعني مثل (كلا) في أن إعرابها إعراب المثنى مشروط بالإضافة إلى الضمير".

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك / ٣٢٥، ٣٢٦.

<sup>(٢)</sup> البيت للفرزدق في توضيح المقاصد / ٣٢٥، ١٣٨ وهم مع الهوامع ٣٥٨، ١ والإنصاف ١٣١، ١ وبلا نسبة في جامع الدروس . ٢٢٨، ٢

### **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي في شرحة أن (كلا وكلتا) و(اثنان واثنتان) في اللفظ مفرد وفي المعنى مثنى، ولأنهما كذلك أعراب المفرد تارة وإعراب المثنى تارة أخرى، كما استشهد بالبيت السابق حيث عَدَ معنى (كلا) وثني الخبر حيث قال (قد أقلعا)، والثاني أنه اعتبر لفظ (كلا) ووحد الخبر حيث قال (رابي)، وبكونهما كذلك أعراباً مع الظاهر إعراب المفرد المقصور بحركات مقدرة ومع المضمر إعراب المثنى رفعاً بالألف وجراً ونصباً بالياء.

ويلاحظ أن المرادي يخالف لغة كانانة حيث إنه أعراب (كلا وكلتا) مع الظاهر إعراب المفرد ومع المضمر إعراب المثنى، أما لغة كانانة أن يعرباً إعراب المثنى مع الظاهر والمضمر.

### **المغرب والمبني**

٥ - مسألة: القول بأن المثنى وما الحق به يلزم الألف رفعاً ونصباً وجراً وهي لغة بنى الحارث يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "أما (اثنان واثنتان) فيعربيان إعراب المثنى بلا شرط، ولذلك شبهاهما بما هو مثنى حقيقة لئلا يتورهم أنهما مثل (كلا وكلتا) في اشتراط الإضافة إلى المضمر".

### **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي في شرحة أن (اثنان واثنتان) كـ (ابنين وابنتين) يعربان إعراب المثنى دون شروط، وليس مثل (كلا وكلتا) في اشتراط الإضافة إلى المضمر، ويقول إن الياء تحل محل الألف في المثنى والألفاظ الملقة به جراً ونصباً (مررت بالعُمررين - رأيت العُمررين) وقال إن الجر والنصب حمل عليه؛ لأن كلامهما فضلة، وأما الرفع لم يحمل عليه؛ لأنه عمدة<sup>(٢)</sup>، ويلاحظ أن المرادي يخالف لغة بنى الحارث بن كعب الذين يقولون بإلزام الألف في المثنى وما الحق به رفعاً ونصباً وجراً.

### **المغرب والمبني**

٦ - مسألة: القول بأن ألف الاثنين المتصلة بالأفعال الخمسة تتزمها النون في لغة طيء يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "فنحو (يفعلان) هو كل فعل اتصل به ألف الاثنين مخاطبين أو غائبين نحو: (أنتما تفعلان) وهذا يفعلان سواء كان ضميراً كما مثل به، أو حرفآ نحو: (يفعلان الزيددين) في لغة طيء وأزيد شنوعة".

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٣٢٩/١.

<sup>(٢)</sup> انظر: توضيح المقاصد والمسالك ٣٢٩/١.

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٣٤٥/١.

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ الأفعال الخمسة التي تتصل بها ألف الآثنين للمخاطب نحو: أنتما تفعلان أو ألف الآثنين للغائب نحو: هما يفعلان سواء كان ضميراً كما في الأمثلة أو حرفًا كما في لغة طبيء نحو: يفعلان الزيدين فإنها جمِيعاً تلزمها النون، وفي ظني أنَّ المرادي يوافق هذه اللغة.

المِعْرَبُ وَالْمِنْدَنُ

٧- مسألة: القول بحذف التنوين عند الوقف في لغة ربيعة

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "ويحتمل أن تكون (كان) المقدرة ناقصة، (وآخر) اسمها، (وألف) خبرها، ووقف [أي الناظم] عليه بحذف التنوين على لغة ربيعة".

التحليل والتوضيح:

تحت المرادي في هذه المسألة عن الجوانب الإعرابية لبيت الناظم، فقدر وجود (كان) بعد (أيّ) في قول الناظم:

وأي فعل آخر منه ألف أو واو أو ياء فمعتلاً عرف

وقال يحتمل أن تكون (كان) تامة وبالتالي فإن آخر تعرب مبتدأ، وألف تعرب خبره، والجملة في محل نصب خبر كان، ثم أتبع قوله بأنه يحتمل أن تكون (كان) المقدرة ناقصة، وبالتالي فإن آخر) يعرب اسمها، (ألف) خبرها منصوب بتتوين الفتح والأصل في البيت (منه ألفاً) وقد وقف الناظم على كلمة (ألف) بحذف التتوين وهذا على لغة ربيعة.

وقد ذكر المرادي في وضع آخر حذف التنوين عند الرقوف في لغة ربيعة، فقال بعد قول

## الناظم:

كَلِمٍ يَفْوَاتُهُ إِلَّا امْرُؤٌ إِلَّا عَلَيْ

"فيجوز رفع (أمرٌ) على البدل ونسبة على الاستثناء كما لو انفرد، (علٰي) لكنه (أي الناظم) وقف على لغة ربعة (فحذف) تنوين المنسوب والأصل: إلا علٰيًّا" (٢).

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد والمسالك . ٦٧٦/٢

## الضمير

٨- مسألة: لزوم نون الوقاية مع ياء المتكلم إن ثُصِّبَ باسم فعل على لغة بنى سليم

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "تلزم نون الوقاية أيضاً مع ياء المتكلم إن نصب باسم فعل نحو (عليكني) حكاه سيبويه وحكي أيضاً (عليك) بالياء، وسمع الفراء من بعض بنى سليم (مakanكni) يريد انتظرنـي في مكانكـ، ولم يذكر الناظـم هذا في النظم وذكره في التسهيلـ".

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنه يلزم نون الوقاية مع ياء المتكلـم في أسماء الأفعال إن نصب باسم الفعل نحو عليكـي كما حكاـه سـيبـويـه<sup>(٢)</sup>، ويـجوز أيضاً حـذفـ النـونـ كما حـكاـه سـيبـويـهـ نحوـ:ـعليـكـيـ بالـيـاءـ وـقـدـ أـكـدـ الفـرـاءـ هـذـاـ المـذـهـبـ حـيـثـ نـقـلـ أـنـهـ سـمـعـ مـنـ بـعـضـ بـنـىـ سـلـيمـ مـكـانـكـنـىـ:ـ يـرـيـدـ اـنـتـظـرـنـيـ فـيـ مـكـانـكـ<sup>(٣)</sup>.

## الموصول

٩- مسألة: القول بـأـعـرـابـ (ـالـذـينـ)ـ عـلـىـ لـغـةـ هـذـيـلـ

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "قال في شرح التسهيلـ:ـ وـعـلـىـ كـلـ حـالـ فـيـ (ـالـذـيـ وـالـذـيـنـ)ـ شـبـهـ بـالـشـجـيـ وـالـشـجـيـنـ،ـ فـيـ الـلـفـظـ وـبـعـضـ الـمـعـنـىـ،ـ فـلـذـكـ لـمـ تـجـمـعـ الـعـرـبـ عـلـىـ تـرـكـ إـعـرـابـ الـذـيـنـ بـلـ إـعـرـابـهـ فـيـ لـغـةـ هـذـيـلـ مـشـهـورـ فـيـقـولـونـ:ـ (ـنـصـرـ الـلـذـوـنـ آـمـنـواـ عـلـىـ الـذـيـنـ كـفـرـواـ)ـ وـإـلـىـ هـذـهـ الـلـغـةـ أـشـارـ بـقـولـهـ:ـ وـبـعـضـهـمـ بـالـلـوـاـوـ رـفـعـاـ نـطـقاـ،ـ قـلـتـ:ـ وـنـقـلـهـمـ بـعـضـهـمـ عـنـ عـقـيلــ".ـ

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شـرحـهـ أنـ العـرـبـ لمـ تـجـمـعـ عـلـىـ تـرـكـ إـعـرـابـ (ـالـذـيـ وـالـذـيـنـ)ـ،ـ وـلـذـكـ فـقـدـ نـقـلـ عـنـ بـعـضـ الـعـرـبـ إـعـرـابـهـاـ وـمـشـيـتـ إـلـىـ لـغـةـ هـذـيـلـ فـقـالـوـاـ:ـ نـصـرـ الـلـذـوـنـ آـمـنـواـ عـلـىـ الـذـيـنـ كـفـرـواـ وـعـلـىـ قـوـلـهـمـ يـجـوزـ أـنـ تـقـولـ:ـ جـاءـ الـلـذـوـنـ آـمـنـواـ،ـ وـرـأـيـتـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ وـمـرـرـتـ بـالـذـيـنـ آـمـنـواـ إـلـىـ هـذـهـ الـلـغـةـ أـشـارـ النـاظـمـ بـقـولـهـ:ـ وـبـعـضـهـمـ بـالـلـوـاـوـ رـفـعـاـ نـطـقاــ".ـ

<sup>(١)</sup> توضـيـحـ المـقـاصـدـ وـالـمـسـالـكـ .٣٨٧/١.

<sup>(٢)</sup> الـكتـابـ .٣٦١/٢.

<sup>(٣)</sup> معـانـيـ الـقـرـآنـ .٣٢٣/١.

<sup>(٤)</sup> توضـيـحـ المـقـاصـدـ وـالـمـسـالـكـ .٤٢٥/١.

## الموصول

١٠ - مسألة: القول بأن كلمة (ذات) بمعنى التي و(ذوات) بمعنى اللاتي مبنية على الضم في لغة طيء

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "بعد قول الناظم:

وَكَالَّتِي أَيْضًا لَدَيْهِمْ ذَاتٌ

وَمَوْضِعُ الْلَّاتِي أَتَى ذَوَاتٍ

يعني أن بعض طيء تقول (ذات) إذا أراد معنى (التي) و(ذوات) إذا أراد معنى (اللاتي) بالبناء على الضم فيما، وظاهر هذا أنه إذا أراد غير (التي واللاتي) يقول (ذو) على الأصل، وأطلق ابن عصفور القول في تشبيه (ذو وذوات) وجمعها، قال المصنف: أظن الحامل له على ذلك قولهم (ذات وذوات) بمعنى (التي واللاتي) فأضررت عنه لذلك".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن كلمة (ذات وذوات) مبنية على الضم وهي بمعنى (التي واللاتي) على الترتيب، كما نقل ما ذكره ابن عصفور من قوله أن (ذو) و(ذات) تشى وتجمع، وقد ورد في القرآن الكريم نحو قوله تعالى: «ذواتاً أَفْتَانِ»<sup>(٢)</sup>.

## المشبّهات بـ (ليس)

١١ - مسألة: القول بأن (ما) النافية حرف مهملاً عند بنى تميم

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "ما النافية حرف مهملاً عند بنى تميم، وهو القياس العدم اختصاصه وألحقه أهل الحجاز بليس، لأنها لنفي الحال غالباً، فأعملوه عملها، وبه ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: «مَا هَذَا بَشَرًا»<sup>(٤)</sup> و«مَا هُنَّ أَمْهَاتُهُمْ»<sup>(٥)</sup> ومن أعمالها شرط في إعمالها شروطاً...".

### التحليل والتوضيح:

أورد المرادي في شرحه أن (ما) النافية حرف مهملاً، وقد أكد مذهب بنى تميم بقوله: وهو القياس، وعلل لذلك بعدم اختصاصه، وقد ذكر رأى أهل الحجاز الذين يعملون (ما) النافية عمل

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١/٤٣٨.

<sup>(٢)</sup> سورة الرحمن ٥٥/٤٨.

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١/٥٠٦.

<sup>(٤)</sup> سورة يوسف ١٢/٣١.

<sup>(٥)</sup> سورة المجادلة ٥٨/٢.

ليس، واستشهد لهم بآيات من القرآن الكريم، لكنه يرى أنَّ (ما) حرف مهملاً كما ذهب إليه بنو تميم.

### لَا التي لَنْفَى الْجِنُّ

١٢ - مسألة: القول بحذف خبر (لا) إذا علم من السياق عند الحجازيين ووجوب ذلك عند التميميين والطائين.

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "إذا علم خبر (لا) كثُر حذفه عند الحجازيين، ووجب عند التميميين والطائين، ومن حذف قوله تعالى: «فَالْأُولُوا لَا ضَيْرٌ»<sup>(٢)</sup>، وإن لم يعلم وجب ذكره عند جميع العرب".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ الحجازيين يقولون بحذف خبر (لا) إذا فهم من السياق ووجوب الحذف أيضاً عند التميميين والطائين، واستدل على حذف خبر (لا) بقوله تعالى: «فَالْأُولُوا لَا ضَيْرٌ» والخبر المحذوف معلوم ضمناً من السياق إذ يقدر بقولنا: لا ضير لكم، وإن لم يعلم وجب ذكره عند جميع العرب ومثال ذلك قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث: "لَا أَحَد أَغْيَرُ مِنَ اللَّهِ"<sup>(٣)</sup>.

### ظُنُون وأخواتها

١٣ - إجراء القول مجرى الظن في العمل مطلقاً في لغة سليم

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "لغة سليم إجراء القول مجرى الظن في العمل مطلقاً، أي بلا شرط من الشروط المذكورة، حكاها سيبويه، فيقولون: قلت زيداً قائماً، وقل ذا مشفقاً".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ بني سليم يجرؤون القول مجرى الظن في العمل مطلقاً بلا قيود ولا شروط، حيث يرتفع الاسم بها وينتصب الخبر بها نحو، قولنا: قلت زيداً قائماً، وقل ذا مشفقاً، فزيد في المثال الأول: اسم منصوب على أنه خبر لظن التي أجرى القول مجرها واسمها ضمير متصل في محل رفع والقول هو: ظنت زيداً قائماً، وكذلك في المثال الثاني: حيث انتصب الاسم (ذا) على أنه خبر لظن واسمها ضمير في محل رفع.

(١) توضيح المقاصد والمسالك /١/ ٥٥٤.

(٢) سورة الشعراء /٢٦/ ٥٠.

(٣) الحديث في مسند أحمد /١/ ٣٨١.

(٤) توضيح المقاصد والمسالك /١/ ٥٧٠؛ وانظر: شرح ابن عفیل /٢/ ٦١.

كما ورد في قول الشاعر:

فمتى تقول الدار تجمعنا<sup>(١)</sup> ... ... ...

فأجري الشاعر (تقول) مجرى (الظن) فأصبحت الجملة: فمتى تظن الدار تجمعنا، فالدار منصوبة على أنها خبر لـ تظن واسمها ضمير يقدر بـ (أنت).

### الاستثناء

٤ - مسألة: جواز النصب والإتباع في المستثنى المنقطع بعد نفي عند بنى تميم

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "والراجح النصب: هو المنقطع بعد نفي أو كنفي إن صح إغناوه عن المستثنى منه، فإنّ بنى تميم يجيزون فيه النصب والإتباع ويقرؤون ﴿إِلَّا إِتْبَاعُ الظَّن﴾<sup>(٣)</sup> وذكر بعض النحويين أنّ النصب عندهم أرجح، وأمّا الحجازيون فالنصب عندهم واجب، فإن لم يصح إغناوه عن المستثنى منه تعين نصبه عند الجميع، وهو كل استثناء منقطع لا يجوز فيه تفريغ ما قبل (إلا) للاسم الواقع بعدها نحو: ما زاد إلا ما نقص وما نفع إلا ما ضر، وجعل المصنف منه: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾<sup>(٤)</sup>.

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي لهجة التميميين والجازيين في نصب المستثنى المنقطع بعد النفي أو شبهه، فقال: إن التميميين أجازوا النصب والإتباع واستدلوا على ذلك بقراءة قوله تعالى: ﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا إِتْبَاعُ الظَّن﴾ فالأولى على الإبدال من المستثنى منه وهو (العلم)، وفي الثانية: منصوب على الاستثناء، أما عند الحجازيين فالنصب واجب في الاستثناء المنقطع بعد نفي أو شبهه وهذا ما يذهب إليه الجمهور؛ لأنّ المستثنى ليس من جنس المستثنى منه فيمتنع البطل.

(١) البيت لعمر بن أبي ربيعة في ديوانه ص ٤٣٤ والكتاب ١٢٤/١ وخزانة الأدب ١٨٥/٣٠ وتاح العروس ٣٠٠/٣٠ والمقتضب ٣٤٨/٢ وصدر البيت:

أمّا الرَّجِيلُ فَدُونَ بَعْدَ غِدٍ ... . . . . .

(٢) توضيح المقاصد والمسالك ٦٧٠/٢.

(٣) سورة النساء ١٥٧/٤ .

(٤) سورة هود ٤٣/١١ .

## حروف الجر

١٥ - مسألة: القول بأنَّ (عل) حرف جر في لغة عقيل وأنَّ (متى) حرف جر في لغة هذيل يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "أما لعل فتجر في لغة عقيل ثابتة الأول ومحذفته، ومفتوحة الآخر ومكسورته، خلافاً لمن أنكر الجر بها، وأما متى (فتجر) في لغة هذيل بمعنى (من) ومن كلامهم: (أخرجها متى كمه أي من كمه)".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ (عل) لها أربع لغات وهي:

الأولى: ثابتة اللام الأولى نحو: لعلَ الله يفرج الكرب عنا، الثانية: محذفه اللام الأولى نحو: علَ الله يفرج الكرب عنا، والثالثة: مفتوحة اللام الأخيرة نحو: لعلَ الله يفرج الكرب عنا، والرابعة: مكسورة اللام الأخيرة نحو: لعلَ الله يفرج الكرب عنا، ثم عزي الجر بها في لغة عقيل، وذكر أنه قد أنكر البعض الجر بها مثل الفارسي كما ذكر ذلك السيوطي في الهمع<sup>(٢)</sup>.

ثم انتقل إلى الحديث من (متى) الجارة في لغة هذيل وهي التي بمعنى (من) وقد مثل لذلك قوله: أخرجها متى كمه أي من كمه، وقد أنكر البعض الجر بها وتأول المعنى بتقدير وسط: أي أخرجها من وسط كمه.

## الإضافة

### ١٦ - مسألة: القول ببناء (مع) على السكون في لغة ربيعة

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "مع: اسم لمكان الاصطحاب أو وقته على ما يليق بالصاحب، وهو ملازم للإضافة والظرفية، وقد يجر بمن، حكي سيبويه من معه، وهو معرب في أكثر اللغات، وبناؤه على السكون لغة ربيعة وغنم، ولم يحفظ سيبويه أنه لغة فزعم أنه ضرورة".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ (مع) اسم لمكان الاصطحاب، وهو ملازم للإضافة والظرفية، وقد يجر بمن، واستشهد بقول سيبويه: مِنْ مَعِهِ، ثم أكد المرادي أنَّ (مع) معرب في أكثر اللغات، واستثناء لغة ربيعة فإنهم قد بنوه على السكون، وقد عقب المرادي على ذلك بقوله: و قد وجد في المحكم

(١) توضيح المقاصد والمسالك ٧٣٩/٢؛ وانظر: شرح ابن عقيل ٤/٣.

(٢) همع الهوامع ٣٧٣/٢.

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ٨١٦/٢ ، وانظر: الجنى الداني ٣٠٥، ٣٠٦.

لابن سيده ذلك<sup>(١)</sup>، ولم يحفظ سيبويه أَنَّه لغة فزعم أَنَّه ضرورة ويؤخذ بحجة من حفظ، ولا عبرة  
بمن لم يحفظ وإن كان سيبويه، ودليل البناء على السكون قول الشاعر:  
وَرِيشِي مِنْكُمْ وَهَوَاي مَعْكُمْ  
وَإِنْ كَانَتْ زِيَارَتُكُمْ لِمَا مَا<sup>(٢)</sup>

### (فصل) في تابع المنادى

١٧ - مسألة: القول بضم (هاء) أيها إذا لم يكن بعدها اسم إشارة في لغةبني مالك

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "إذا نوبيت (أي) فهي نكرة مقصودة مبنية على الضم، وتلزمها (ها)  
التنبيه مفتوحة الهاء، وضمهما إذا يكن بعدها اسم إشارة في لغةبني مالك منبني أسد وقد قرئ بها"

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ (الهاء) في أيها مفتوحة، وأي) نكرة مقصودة مبنية على الضم  
وما بعدها صفة، عندبني مالك تضم إذا لم يكن بعدها اسم إشارة نحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهُ  
النَّبِي﴾<sup>(٤)</sup> ﴿يَا أَيُّهُ الرَّسُول﴾<sup>(٥)</sup>.

### ما لا ينصرف

١٨ - مسألة: القول ببناء فعال علمًا لمؤنث على الكسر مطلقاً عند الحجازيين والتفصيل عند التميميين  
يقول المرادي<sup>(٦)</sup>: "لغة الحجازيين بناء فعال علمًا لمؤنث نحو حذام على الكسر مطلقاً، وأما  
بنو تميم ففصل أكثرهم بين ما آخره راء نحو حضار فبنوه على الكسر، وبين ما ليس آخره راء  
فمنعوه من الصرف، وبعضهم أعراب النوعين إعراب ما لا ينصرف".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ الحجازيين يقولون ببناء فعال على الكسر مطلقاً نحو: حذام وقطاش،  
بينما فصل بنو تميم في المسألة فجعلوا ما آخره حرف راء مبنياً على الكسر نحو: حضار، وبين ما

(١) انظر: المحكم ١/٣٤.

(٢) البيت للراعي النميري في الكتاب ٢٨٧/٣ ولجرير في إعراب القرآن ٥٣٥/٢ و٧٠/٣ وبلا نسبة في ابن عقيل والجني الداني ٣٠٦.

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ١٠٧٥/٣.

(٤) سورة الأنفال ٦٤/٨.

(٥) سورة المائدة ٤١/٥.

(٦) توضيح المقاصد والمسالك ١٢٢٠/٤.

ليس فيه حرف راء، فمنعه من الصرف نحو: **جُشَّما** وعلة المنع من الصرف هي العدل عن فاعلة وللعلمية كما ذهب إلى ذلك سيبويه<sup>(١)</sup>، والتأنيث والعلمية كما ذهب إلى ذلك المبرد .

### إعراب الفعل

#### ١٩ - مسألة: القول بـأعمال (أن وأخواتها) الجزم عند بنى صباح

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "أما الجازمة (أي أن) فقال في التسهيل: ولا يجزم بها خلافاً لبعض الكوفيين...، وحكي اللحياني أنها لغة بنى صباح".

### التحليل والتوضيح:

نفى المرادي في شرحه أن تكون (أن) جازمة للفعل بعدها، ولذلك نقل ما قاله ابن مالك في التسهيل القول بأنه لا يجزم بها خلافاً للكوفيين، ثم ذكر أن الجزم بها لغة بنى صباح، كما نقل عن الرؤاسى القول بأن ذلك مسموح عن العرب، والبعض يرفع بها، ومنها قوله تعالى في قراءة ابن محيس **﴿لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَ الرَّضَاعَة﴾**<sup>(٣)</sup>.

### الحكاية

#### ٢٠ - مسألة: القول بـإعراب الاسم بعد (من) إعراب الأول على لغة الحجازيين

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "إذا سئل بمن عن علم مذكور لم يتيقن نفي الاشتراك فيه، ففيه لغتان: إحداهما: أن يحكي فيه بعد (من) إعراب الأول فنقول لمن قال: قام زيد، من زيد؟ ورأيَتْ زيداً، من زيداً؟ هذه لغة الحجازيين".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن الاسم العلم المذكور بعد (من) التي للسؤال يعرب إعراب الاسم الأول أي الذي قبل (من) وقد مثل على ذلك بأوضح مثال ولا داعي للإعادة.

<sup>(١)</sup> انظر: الكتاب ٢٧٨؛ ٢٧٧/١.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٢٣٧/٤.

<sup>(٣)</sup> سورة البقرة ٢٣٣/٢.

<sup>(٤)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٣٥/٤، وانظر: شرح التسهيل ٦٣٧/١.

## ٢١ - مسألة: القول بأن (هل) اسم فعل عند الجازيين وفعل أمر عندبني تميم

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "اختلف العرب في هل فهي عند الجازيين اسم فعل بمعنى احضر أو أقبل، وهي عندبني تميم فعل أمر لا يتصرف ملتزم إدغامه، وإنما ذكر هنا باعتبار فعليتها، وقد استعمل لها مضارعاً من قيل له هل فقال: لا أهل".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في مسألة (هل) اختلاف العرب فيها، بين فعليتها كما ذهبت بالقول بذلك تميم، وبين القول بأنها اسم فعل كما قال بذلك الجازيون، وقد التزم معظم النحاة فتح ميم (هلّم) إلا أن الجرمى قال فيه الفتح والكسر عن بعضبني تميم أيضاً، وإذا اتصل به نائب نحو: هلمه لم يضم بل يفتح، ويفتح أيضاً إذا اتصل به سakan نحو: هلّم الرجل، وعندبني تميم تكون فعلاً، إذا اتصل بها الضمائر المرفوعة البارزة، وأكّدت بنون التوكيد فيقال: هلّمَا وهلّمُوا وهلّمِي، ومنه قول أبو الطيب:

فَصَدْنَا لَهُ فَصْدَ الْحَبِيبِ لِقَاؤُهُ  
إِلَيْنَا وَقُلْنَا لِلسَّيِّفِ هَلْمَنَا<sup>(٢)</sup>

فأكّدَها بالنون الشديدة، وذهب بعض النحاة إلى القول بأنها مركبة من (ها) التبيه و(لم) التي هي فعل أمر من قولهم: (لم الله شعنه) أي: جمعه، وذهب الفراء إلى القول بأنّ تركيبها يأتي من (هل) التي للزجر، وأمّ التي بمعنى اقصد فخففت الهمزة بإلقاء حركتها إلى السakan قبلها قصد (هلّم) قوله البصريين أقرب إلى الصواب كما يقول المرادي.

### إعراب الفعل وعوامله

## ٢٢ - مسألة: جواز الجزم بـ(أن) على لغةبني صباح

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "لا يجزم بأن خلافاً للكوفيين ووافقهم من البصريين أبو عبيدة واللحياني ، وحكي اللحياني أنها لغةبني صباح، وقال الرؤاسي: فصحاء العرب ينصبون بـ: أن وأخواتها الفعل دونهم قوم يجزمون بها".

### التحليل والتوضيح:

(١) توضيح المقاصد والمسالك /٦٥٠، ١٦٥٠، وانظر: شرح التسهيل /١، ٦٢٨؛ ٣٢٩؛ ٣٢٥؛ ٧٢٣/٢٤.

(٢) البيت لأبي الطيب في توضيح المقاصد /٦٥١/٦.

(٣) شرح التسهيل /١، ٤٧٦.

ذكر المرادي أن من العرب من يجزم بحرف النصب (أْنْ) وهم بنو صباح وبعض الكوفيين والبصريين، وقد عزا المرادي نسبة هذه اللغة إلىبني صباح لأبي عبيدة واللحياني، وقد استشهد المرادي على الجزم بها بقول الشاعر:

تعالوا إلى أَنْ يأتِنا الصَّيْدُ نَحْطِبِ<sup>(١)</sup>

إِذَا مَاغَدْوَنَا قَالَ وَلْدَانُ أَهْلَنَا

وقال غيره:

فَتَرَكَهَا ثَقْلًا عَلَيَّ كَمَا هِيَا<sup>(٢)</sup>

أَهْلَنْرُ أَنْ تَعْلَمْ بِهَا فَتَرَدَهَا

ويعقب المرادي بعد ذكره هذه الشواهد بقوله: "إذا ثبت ذلك، فالظاهر جوازه على قلة"<sup>(٣)</sup>.

## ٢٣ - مسألة: القول بـإعمال (ما) عمل ليس عند الحجازيين وإهمالها عند التميميين

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "أما المشترك فحقه ألا يعمل، لعدم اختصاصه بأحدهما وقد خالف هذا الأصل أحرف، منها (ما) الحجازية، أعملها أهل الحجاز عمل ليس لشبيها بها، وأهملها بنو تميم على الأصل".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي الخلاف في إعمال (ما) عمل ليس، فقال إنَّ الحجازيين أعملوها عمل ليس لأنها تشبيهها في النفي في كونها لنفي الحال غالباً وفي دخولها على جملة اسمية كقولنا: ما زيد قائماً ومنه في كتاب الله قوله تعالى « وَمَا رَتَكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ»<sup>(٥)</sup>...الخ، بينما ذهب التميميون إلى إهمالها على الأصل لأنها غير مختصة بالأسماء أو بالأفعال أو بالحروف، ولذلك تهمل ويلغى عملها فنقول: ما زيد - وما بين السماء والأرض - وما فيها طعام وقد ذهب المرادي بالقول إلى أن ما الحجازية وأخواتها ترفع وتتصب<sup>(٦)</sup>.

(١) البيت لامرئ القيس في ديوانه ص ٣٨٩ وخزانة الأدب ٤/٢٩٢ وشرح التسهيل ١/٤٧٦ وبلا نسبة في الجنى الداني ٢٢٧ ومغني الليبب ١/١٨٠ .

(٢) البيت لجميل بشينة في ديوانه ص ٢٢٨ وهمع الهوامع ٢/٢٨٤ ومغني الليبب ١/١٨٠ وشرح التسهيل ١/٤٧٦ وبلا نسبة في الجنى الداني ٢٢٧ .

(٣) شرح التسهيل ١/٤٧٦ .

(٤) الجنى الداني ٢٧ وانظر ٣٢٢ .

(٥) سورة فصلت ٤١/٤٦ .

(٦) انظر: الجنى الداني ٢٨ .

#### ٤ - مسألة: القول بأن (لعل) تجر وترفع على لغة بنى عقيل

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وزاد بعض المتأخرین قسماً آخر، يجر ويرفع، قال: وهو (لعل) خاصة، على لغة بنى عقيل، وليس كما ذكر، فإن لعل على هذه اللغة جارة فقط ولرفع الخبر بعدها وجه غير ذلك".

#### التحليل والتوضيح:

نقل المرادي عن بعض النحاة المتأخرین أنه يوجد قسم يجر ويرفع وهو بعد (لعل) على لغة بنى عقيل، ثم يعقب بقوله: وليس كما ذكر بمعنى أنه ينفي نسبة هذه اللغة بالجر والرفع لبني عقيل، ويثبت أن لغة بنى عقيل الجر فقط بـ(لعل) كقولنا: لعل الله.

#### ٥ - مسألة: القول بأن لغة (يتتعاقبون فيكم) لغة طيء أو لغة أزد شنوة

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "ونسب بعض النحوين هذه اللغة إلى طيء، وقال بعضهم: هي لغة أزد شنوة، ومن أنكر هذه اللغة تأول ما ورد من ذلك فبعضهم يجعل ذلك خبراً مقدماً ومبتدأ مؤخراً، وبعضهم يجعل ما اتصل بالفعل ضمائر، والأسماء الظاهرة أبدال منها وهذا تأويلان صحيحان لما سمع من ذلك".

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في معاني حرف الواو أنه يأتي على لغات العرب بتأويلات مختلفة منها لغة (يتتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار) حيث إنه حديث ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم، وقد قال السمهيلي: إن الواو فيه عالمة إضمار لأنَّه حديث مختصر، وقد رواه البزار مطولاً مجرداً فقال فيه: (إِنَّ اللَّهَ مَلَائِكَةٌ يَتَعَاقِبُونَ فِيهِمْ مَلَائِكَةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلَائِكَةٌ بِالنَّهَارِ)، وعلى ذلك فإن الواو تكون ضمير رفع على الفاعلية وملائكة تكون بدل من الضمير المرفوع، وهذا وجه إعرابي، وله تأويل آخر وهو أنَّ (ملائكة) مبتدأ مؤخر و(يتتعاقبون فيكم) جملة في محل خبر مقدم والواو في (يتتعاقبون) للجمع، وهذا التأويلان صحيحان كما قال المرادي؛ لأنَّ هذه اللغة وردت عن قوم مخصوصين من العرب<sup>(٣)</sup>.

(١) الجنى الداني ٢٨.

(٢) الجنى الداني ١٧١.

(٣) انظر: الجنى الداني ١٧٠-١٧١.

## ٢٦ - مسألة: القول بجواز النصب والإبدال في المستثنى عند بنى تميم

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وَقُسْمٌ يُجَوزُ نَصْبَهُ وَإِبْدَالُهُ، وَالنَّصْبُ أَرْجَحُ وَهُوَ الْمُنْقَطِعُ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ نَفِيِّهِ، بِشَرْطِ أَنْ يَصْحُّ إِغْنَاؤُهُ عَنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ حَوْلًا: ﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا إِتْبَاعُ الظُّنُونِ﴾<sup>(٢)</sup>، فَهَذَا فِيهِ لِغَاتَانِ: لِغَةُ الْحَجَازِيِّينَ: أَنَّ نَصْبَهُ وَاجِبٌ، وَلِغَةُ بَنِي تَمِيمٍ جَوَازُ نَصْبَهُ وَإِبْدَالُهُ وَيَقُولُونَ ﴿إِلَّا إِتْبَاعُ الظُّنُونِ﴾ بِالرِّفْعِ، قَالَ بَعْضُهُمْ وَالنَّصْبُ عِنْهُمْ أَرْجَحٌ، فَإِنْ لَمْ يَصْحُّ إِغْنَاؤُهُ عَنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ تَعْيِنُ نَصْبَهُ عَنْهُمْ جَمِيعًا حَوْلًا: مَا زَادَ إِلَّا مَا نَفَعَ وَمَا نَفَعَ إِلَّا مَا ضَرَّ".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في معنى الحرف (إلا) الرباعي أنه للاستثناء وفصل في الوجوه الإعرابية المستثنى فقال: عند التميميين يجوز النصب والإبدال في قولنا ما لهم به من علم إلا إتباع وإلا إتباع بالنصب على الاستثناء وبالرفع على البدل في محل (علم) وهو الرفع، ولكن النصب عندهم أرجح، فكل استثناء منقطع مسبوق بنفي يجوز فيه الوجهان نحو: ما قام أحد إلا زيداً وإلا زيد.

## ما لا ينصرف

### ٢٧ - مسألة: القول بأنَّ (أمس) ممنوعة من الصرف عند بنى تميم

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "نَظِيرُ سُحْرٍ فِي امْتِنَاعِهِ مِنَ الصِّرْفِ (أَمْسٌ) عَنْ بَنِي تَمِيمٍ، فَإِنْ مِنْهُمْ مَنْ يَعْرِيهِ فِي الرَّفْعِ غَيْرَ مُنْصَرِفٍ وَيَبْيَنُهُ عَلَى الْكَسْرِ فِي الْجَرِ وَالنَّصْبِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِيهِ إِعْرَابَ مَا لَا يُنْصَرِفُ مِنَ الْأَحْوَالِ الْثَّلَاثِ، خَلَافًا لِمَنْ أَنْكَرَ ذَلِكَ، وَغَيْرَ بَنِي تَمِيمٍ يَبْيَنُونَهُ عَلَى الْكَسْرِ".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ من بنى تميم من يعرب (أمس) في الرفع غير منصرف فيقول: هذا أمس الأحداث أو انقضى أمس بما فيه ولا يجوز التتوين، فنقول هذا أمس الأحداث أو انقضى أمس بما فيه، وبينونه على الكسر في الجر والنصب فنقول: شاهدت أمس الأحداث على النصب ونظرت إلى أمس الأحداث على الجر وكلاهما مبني على الكسر كما تقول بنو تميم، وبعضهم يعربه إعراب الممنوع من الصرف في الأحوال الثلاث فنقول: هذا أمس الأول - شاهدت أمس الأول - نظرت إلى أمس الأول .

## إعراب الفعل

### ٢٨ - مسألة: القول بفتح اللام الجائزة الدالة على الفعل عند عكل وبلغنبر

(١) الجنى الداني .٥١٥ .

(٢) سورة النساء .١٥٧/٤ .

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ٤، ١٢١٨، وانظر: شرح التسهيل ١/٤٠٣ .

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "ذكر في التسهيل أنَّ فتح اللام الجارة الداخلة على الفعل لغة عكل وبلعنبر، وقال أبو زيد: سمعت من يقرأ: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَعْذِبُهُمْ﴾<sup>(٢)</sup> ."

#### التحليل والتوضيح:

نقل المرادي عن ابن مالك قوله بأن فتح اللام الجارة لغة عكل بلعنبر ومثال ذلك قولنا: لخرج من البيت أو أخرج على لغة عكل وبلعنبر.

### عوامل الجزم

#### ٢٩ - مسألة: القول بأن حركة لام الطلب الفتحة عند بنى سليم

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "حركة لام الطلب الكسرة، قال في التسهيل: وفتحها لغة (قلت: فتحها حكاه الفراء عن بنى سليم فحكي عنه مطلقاً، كما في التسهيل وعنده تفتح لفتحة الياء بعدها، فظاهر هذا أنها لا تفتح إذا انضم ما بعدها نحو: (ليكرم) أو انكسر نحو: (لتاذن)" .

#### التحليل والتوضيح:

نقل المرادي عن ابن مالك قوله أنَّ فتح لام الطلب لغة حكاها الفراء عن بنى سليم ثم فصل المرادي في المسألة فقال: – لا تفتح لام الطلب إذا انضمَّ ما بعدها نحو: ليُكرِّم وإنما تكسر.  
– لا تفتح لام الطلب إذا انكسر ما بعدها نحو: لِتاذن وإنما بالكسر.

### عوامل الجزم

#### ٣٠ - مسألة: القول بكسر همزه أَيَّان على لغة بنى سليم

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "أَيَّان ك (متى) وقد تستعمل في الأزمنة التي تقع فيها الأمور الفطام، وكسر همزه أَيَّان لغة سليم، وقرئ بها شادأً، والجزم بها محفوظ خلافاً لمن أنكره ولم يحفظه سيبويه لفنته".

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ أَيَّان ومتى تستخدم لظروف الزمان، وأورد أن همزه (أَيَّان) تكسر على لغة بنى سليم فتصبح (إِيَّان) وقد قرئ بها علي وجه الشذوذ وهي قراءه صحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم نحو: قوله تعالى: ﴿يَسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ إِيَّانَ مُرْسَاهَا﴾<sup>(٥)</sup> وقد وجد في كلام العرب لكنه قليل، ولذلك يحفظ ولا يقاس عليه وقد ذكر المرادي أنَّ سيبويه لم يحفظه لفنته.

(١) توضيح المقاصد والمسالك ١٢٤٦/٤.

(٢) سورة الأنفال ٣٣/٨.

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ١٢٦٨/٤.

(٤) توضيح المقاصد والمسالك ١٢٧٦/٤، وانظر: شرح التسهيل ٥٤١/١ .

(٥) سورة الأعراف ١٨٧/٧ وسورة النازعات ٤٢/٧٩ .

## المسائل الصرفية والصوتية التي استشهد بها المرادي بلهجات العرب

(٦٦ مسألة) ست وستون مسألة

### المغرب والمبني

١ - مسألة: القول بصرف ما يصحب الألف و الميم في لغة أهل اليمن

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وقال في التسهيل [الناظم]: ما لم يصحب الألف واللام أو بدلهما يعني الألف والميم في لغة أهل اليمن لقول الشاعر:

ثَبِيتُ بِلَيْلٍ أَمَارْمَدٍ اعْتَادَ أَوْلَاقًا<sup>(٢)</sup>

... ... ... ...

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ مالا ينصرف وهو مشابهة الاسم للفعل، فأصبح الفتح ينوب عن الكسر ولكنه سكت ولم يتحدث عن الرفع والنصب؛ لأنهما أصل مثل (مررت بأحمد وصلبت في مساجد) ويقول إنه ينصرف إذا وجد الألف واللام ويجر بالكسرة نحو (مررت بالأحمد وصلبت في المسجد)، ثم تحدث عن (أَل التعريف) الزائدة حيث أدخل الألف واللام بتقدير التكير منها وهي في الحقيقة زائدة، كما استشهد بقول الشاعر:

رَأَيْتُ الْوَلِيدَ بْنَ الْيَزِيدَ مُبَارَكًا<sup>(٣)</sup>

حيث أدخل الشاعر فيهما الألف واللام بتقدير التكير فيها وهي في الحقيقة زائدة، ثم ذكر المرادي رأي أهل اليمن وهو إبدال اللام ميماً في التعريف نحو قوله: (بليل أرمد) فإن أرمد لا ينصرف، ولكن لما دخله الميم التي هي عوض اللام على لغة أهل اليمن انصرف، والأصل في البيت (بليل الأرمد) تجر بالكسرة كما ينجر فيما إذا دخله اللام نحو (مررت بالأحسن).

(١) توضيح المقاصد والمسالك ٣٤٣/١ ، ١٥٥٥/٥.

(٢) البيت لرجل من طيء في توضيح المقاصد ٣٤٣/١ وهو مع الهوامع ٨٦/١

وصدر البيت:

أَنْ شِمْتَ مِنْ تَجْدِ بَرِيقًا تَلَاقَ ... ... ... ... .

(٣) البيت لابن ميادة في توضيح المقاصد ٣٤٣/١ وهو مع الهوامع ٨٦/٢ وخزانة الأدب ٢٢٦ وجامع الدروس ١٥١/١ وعجز البيت:

شَدِيدًا بِأَعْبَاءِ الْخِلَافَةِ كَاهِلٌ . ... ... ... ...

### اسم الإشارة

٢ - مسألة: القول بجواز جمع كلامه (أولي) على لغة القصر والمد

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "بعد قول الناظم (وبأى أشر لجمع مطلاً) أي مذكراً كان أو مؤنثاً فتقول: (أولي خرجوا أو أولي خرجن) ويشار به إلى العاقل وغيره.

قال الشارح: وأكثر ما يستعمل فيمن يعقل، وقد يجيء لغيره، وفيه لغتان: القصر: وهي لغة بنى تميم، والمد وهي لغة أهل الحجاز، وهي الفصحي، وبها جاء القرآن ولهذا قال: (والمد أولي) وقد حكي فيها لغات أخرى، وهي (هلاء) بإبدال الهمزة هاء وأولاء بضم الهمزتين (والى) بالتنوين حكاه قطرب".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن الجمع لكلمه (أولي) سواء أكان مذكراً أم مؤنثاً مثل أولي خرجوا ومؤنث مثل أولي خرجن سواء للعاقل وغير العاقل وينقل المرادي أن ابن الناظم قوله: (أكثر ما يستعمل فمن للعاقل وقد يجيئ لغيره وفيه لغتان ...) ولغة المد هي اللغة الفصحي كما بين ذلك المرادي في شرحه حيث ورد منه في القرآن الكريم نحو قوله تعالى: ﴿هَا أَنْتُمْ أُولَاءِ تُحْبُّونَهُم﴾<sup>(٢)</sup> وهي لغة أهل الحجاز. أما لغة القصر: فهي لغة بنى تميم وذلك نحو: أولي خرجوا وأولي خرجن.

### اسم الإشارة

٣ - مسألة: القول باستعمال الكاف مع اللام عند الحجازيين واستعمال الكاف بلا لام في أسماء

### الإشارة عند التمييزيين

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "للنحوين في أسماء الإشارة مذهبان: أحدهما أن لها مرتبتين قريبة وبعيدة، والآخر أن لها ثلاثة مراتب قريبة وبعيدة ومتوسطة، وهذا هو المشهور ... قال المصنف: والمذهب الأول هو الصحيح، وهو الظاهر من كلام المتقدمين، يعني: القول بأن لها مرتبتين فقط، قلت: ونسبة الصفار إلى سيبويه، وقد استدل له في شرح التسهيل بأوجهه: أولها: وهو أقواها: أن الفراء روى أن الحجازيين ليس من لغتهم استعمال الكاف بلا لام وأن التمييزيين ليس من لغتهم استعمال الكاف مع اللام، وأن بنى تميم يقولون: (ذاك وتيك) حيث يقول الحجازيون: (ذلك وثالث)".

### التحليل والتوضيح:

(١) توضيح المقاصد والمسالك ٤٠٧ / ٤٠٨ .

(٢) سورة آل عمران ١١٩ / ٣ .

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ٤٠٩ / ٤١٠ .

تحدث المرادي في شرحه عن أسماء الإشارة وهو الذي يلاحظ فيه المشار إليه من ناحية قريه أو بعده أي أن المشار إليه له مرتبان: قريبة وبعيدة، والقريبة تستعمل له جميع أسماء الإشارة المتقدمة دون أن يزداد عليها شيء في آخرها(نحو هذا هذه)

والبعيدة: وتستعمل له جميع أسماء الإشارة وتزداد عليها الكاف فنقول: ذاك رجل مقبل، والكاف واللام فنقول: ذلك الرجل أقبل إلينا.

وأما اللام فهي حرف دال على البعد، تزد قبل الكاف، وهي ملازمته لها، إلا في التثنية مطلقاً. وفي الجمع في لغة من مذَهَّ. وفيما سبقته هاء التثنية، فلا نقول: هذا لك رجل عاقل، وذلك لكثرة الزوائد، والجمهور ثلث مراتب:

قربي: وهي الذي يشار إليها بما ليس فيه كاف ولا لام.

ووسطي: وهي الذي يشار إليها بما فيه الكاف وحدها.

وبعدى: وهي الذي يشار إليها بما فيه الكاف واللام<sup>(١)</sup>. وفي ظني أن الناظم مع المذهب الأول الذي يقول بأن له مرتبتين كما ذكر المرادي.

### الموصول

٤- مسألة: القول بحذف نون التثنية في (الذي والتي) عند بنى الحارث بن كعب يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "في تثنية (الذي والتي) لغة ثلاثة وهي حذف النون كقول الفرزدق:

أَبْنَيْ كُلَّيْبِ إِنَّ عَمَّيَ الْأَذَا

و قول آخر:

هُمَا اللَّتَانِ أَلَوْ وَلَدَتْ تَمِيمٌ

لَقِيلَ فَخَرْ لَهُمْ صَمِيمٌ<sup>(٤)</sup>

وذكر في التسهيل: أن حذف النون من قوله:(هـما اللـتا) لضرورة الشعر وهو مخالف لما في التسهيل، فإنه قال يجوز إثبات نونها وحذفها.

<sup>(١)</sup> انظر: دليل السالك /١٢٠؛ ١٢١؛ ١٢١ و شرح ابن عقيل /١٣٥.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد والمصالك /١ /٤٢٤؛ ٤٢١.

<sup>(٣)</sup> البيت للفرزدق في توضيح المقاصد /١ /٤٢٠ و للأختطل في ديوانه ٣٨٧ والكتاب ١٨٦ /١ وخزانة الأدب ٦ /٦ وهمع الهوامع /١٦٣.

<sup>(٤)</sup> البيت للأختطل وليس في ديوانه وهو في توضيح المقاصد /١ /٤٢١ و خزانة الأدب ٦ /١ وهمع الهوامع /١٦٣.

وقد ذكر منه قبل ذلك أن من أسباب حذف نون التثنية تقصير الصلة، ومثله بقوله:  
أَبْنَى كُلَّيْبٍ إِنَّ عَمَّيَ اللَّذَا  
قتلا الملوك و فَكَّا الأَغْلَالَ

وقد ذكر غيره أن حذف هذه النون لغة بنى الحارت بن كعب وبعض ربيعه ".  
**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي في شرحه أن نون التثنية تحذف في (الذي والتي) واستشهد بالشعر السابق في قوله (اللذا) فأصلها اللذان حيث حذفت النون وذلك تخفيفاً، واستشهد أيضاً بقول الشاعر: (اللنا) وأصلها (اللنان) ولكن حذفت النون تخفيفاً، إذ أصله اللذان قتلا الملوك وهو لغة بنى الحارت، ويلاحظ أن المرادي يعرض على الناظم وذلك لاضطراب رأيه في هذه المسألة حيث يعزى إليه في كتابه شرح التسهيل القول بأن النون في (اللذان) تحذف لضرورة الشعر، بينما يذهب في التسهيل إلى أنَّ (النون) يجوز إثباتها وحذفها.

### الموصول

#### ٥ - مسألة: القول بحذف نون (الذين) على لغة هذيل

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "في الذين أربع لغات المشهورة ولغة هذيل، وحذف نونه لطول الاسم بالصلة مطلقاً، وهكذا ذكر المغاربة وأنشدوا قول الشاعر:

و إِنَّ الْذِي حَانَتْ بِفَلَجِ دِمَاؤُهُمْ  
هُمُ الْقَوْمُ كُلُّ الْقَوْمِ يَا أُمَّ خَالِدٍ<sup>(٢)</sup>

وفصل المصنف فقال: (ويعني عنه الذي) في غير تخصيص كثيراً، وفيه للضرورة قليلاً وأنشد البيت على أنه ضرورة، قيل (هو) مخالف لما ذكره أول التسهيل، فإنه ذكر لحذف النون أسباباً فقال: وتسقط (النون) للإضافة وللضرورة، قلت: هو غير مخالف له، فإنه قوله: ويغني عنه الذي، معناه أن (الذي) المفرد اللفظ قد يعبر به عن جمع، لا أنه جمع حذفت نونه.

ألا ترى قوله في الشرح: وإذا لم يقصد بالذي (تخصيص) جاز أن يعبر به عن جمع حمله على (من)، وأما، و(إن) الذي حانت، فمحتمل لأن يكون مفرداً عبر به عن الجمع، وأن يكون جمعاً حذفت نونه، وللغة الرابعة: حذف الألف واللام. فيقال (الذين) قال أبو عمرو: سمعت أعرابياً (يقرأ) (صراط لذين) بتخفيف اللام".

(١) توضيح المقاصد والمسالك ٤٢٦، ٤٢٥/١.

(٢) البيت للأشهب بن رميلة في الكتاب ١٨٧/١ و توضيح المقاصد ٤٢٥/١ وهمع الهوامع ١٦٤/١ و تاج العروس ١٥٥/٦ .

### **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي في شرحة أن الكلمة (الذين) أربع لغات وحذف النون من الكلمة (الذين) هي لغة هذيل واستشهد بالشعر السابق بقوله (الذي) حيث حذفت النون من (الذين) للنخفيف وقال البعض إن حذف النون للضرورة ولكن على لغة هذيل لا يحتاج لضرورة، وقد ورد منه في القرآن الكريم نحو قوله تعالى: «وَخُضْتُمْ كَالَّذِي حَاضُوا»<sup>(١)</sup>، أي كالذين، فحذفت نون الذي.

### **المضاف إلى ياء المتكلم**

#### **٦- مسألة: القول بقلب الألف ياءً في الاسم المقصور عند هذيل**

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "وشمل ذلك ألف المثنى نحو: هذان غلاماي ولا خلاف فيه، وألف المقصور، نحو: هي عصاي وفيه لغتان: إقرار الألف وهي المشهورة وقلبها ياءً وهي لغة هذيل، وحكاها عيس بن عمر من قريش".

### **التحليل والتوضيح:**

تحدث المرادي في شرحة من الاسم المقصور الذي يشتمل على ألف المثنى نحو: هذان غلاماي وهي عصاي وقد قسم ذلك إلى لغتين: الأولى: الإقرار بالألف وعقب على ذلك بقوله: وهي المشهورة وهذا دليل إعجابه ورضاه من هذا المذهب، الثانية: قلب الألف ياءً وهي لغة هذيل، وقد حكاها عيس بن عمر عن قريش.

### **النعت**

#### **٧. مسألة: جواز تثنية الوصف الرافع السبيبي وجمعه جمع المذكر السالم على لغة طيء**

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "يجوز تثنية الوصف الرافع السبيبي وجمعه جمع المذكر السالم على لغة طيء، فنقول: مررت بـرجلين حسنين غلاماهما، وبـرجال حسنين غلمانهم".

### **التحليل والتوضيح:**

نقل المرادي في شرحة أنه يجوز على لغة طيء تثنية الوصف الرافع وجمعه جمع المذكر السالم نحو: مررت بـرجلين حسنين غلاماهما، على التثنية ومررت بـرجال حسنين غلمانهم على الجمع المذكر السالم، ولم يعقب المرادي برأيه في هذه المسألة وإنما اكتفى بعرض لغة طيء.

(١) سورة التوبية ٦٩/٩.

(٢) توضيح المقاصد والمسالك ٨٣٦/٢.

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ٩٥١/٢.

## عطف النسق

٨- مسألة: القول بكسر همزة (إِمَّا) عند أهل الحجاز وفتحها عند قيس وأسد وتميم

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "(إِمَّا)" المذكورة لغتان: كسر همزتها، وهي لغة الحجاز، ومن جاورهم وهي الفصحي، وفتح همزتها وهي لغة قيس وأسد وتميم، وحكي إبدال الميم الأولى ياء مع كسر الهمزة وفتحها".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في (إِمَّا) لغتان: الأولى: لغة أهل الحجاز ومن جاورهم، وقد عقب بقوله وهي الفصحي وهذا دليل ميله إلى هذا المذهب.

الثانية: لغة قيس وتميم وأسد، وهي فتح همزة (أَمَّا)، وقد ورد إبدال الميم الأولى ياء مع كسر الهمزة وفتحها، فتصبح (إِيمَا) أو (أَيمَا) ولم أقف على هذه اللغة.

## أسماء الأفعال والأصوات

٩- مسألة: القول بفتح التاء في كلمة (هيئات) والوقف عليها بالهاء (هيءاه) عند الحجازيين وكسرها عند تميم وأسد والوقف عليها بالتاء

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "وأما هيئات فاسم فعل بمعنى بعْد خلافاً لأبي إسحاق إذ جعلها بمعنى البعد وزعم أنها في موضع رفع نحو قوله تعالى: «هيئات هيئات لِمَا تُؤَدِّونَ»<sup>(٣)</sup> خلافاً للمرد إذ زعم أنها ظرف غير متمكن وبني لإبهامه، وتأنيله عنده في البعد ويفتح الحجازيون (تا) هيئات فيقفون بالهاء (هيءاه)، ويكسرها تميم وأسد ويقفون بالتاء وبعضهم يضمها".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن في مسألة هيئات أقوال وصدر رأيه بها حيث قال إنها اسم فعل بمعنى بعد، ثم ذكر أقوال النحاة على اختلافهم وأقوال قبائل العرب ومنها قول الحجازيين الذين يقولون بأنَّ (تاء) هيئات مفتوحة ويقفون عليها بالهاء أي (هيءاه)، بينما ذهبت تميم وأسد إلى القول بكسر التاء في هيئات أي (هيئات هيئات) والوقف عليها بالتاء وبعضهم ضمها أي (هيئات هيئات) وقد ذكر المرادي أن الصغاني حكي فيها ستاً وثلاثين لغة.

(١) توضيح المقاصد والمسالك ١٠١٧/٣.

(٢) توضيح المقاصد والمسالك ٤/١١٦٣، وانظر: شرح التسهيل ١/٣٣٩.

(٣) سورة المؤمنون ٢٣/٣٦.

## نونا التوكيد

١٠ - مسألة: القول بحذف الأخير من فعل الأمر المعتل أو المضارع المعتلين المؤكدين بالنون  
إذا سبقهما كسر عند فزاره نحو (ارمَنْ)

يقول المرادي<sup>(١)</sup> في تتبّيه الثالث: "لغة فزاره حذف الآخر إذا كان ياء نون كسرة نحو:  
ارمِنْ يا زيد، ومنه:

ولا تقاسِنَ بَعْدِي الْهَمَّ وَالْجَرَعاً  
...     ...     ...     ...

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في تتبّيه الثالث أنَّ لغة فزاره في الأمر أو المضارع المعتلين والممؤكدين بالنون نحو: ارمِنْ - يقاسِنْ، فإنها تحذف الياء التي هي آخر الفعل (ارمي - يقاسي) لأنها مسبوقة بكسرة، والكسرة دليل على وجود الياء المحذوفة فتصبح الكلمة: ارمِنْ - يقاسِنْ.

## نونا التوكيد

١١ - مسألة: القول بجواز حذف الياء المفتوح ما قبلها نحو (اخشِنَّ و اسعيَنَّ) عند طيء  
يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "أجاز الكوفيون حذف الياء المفتوح ما قبلها نحو: اخشِنَّ فتفقُل اخشنَّ يا هند وحكي الفراء أنها لغة طيء".

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ الفراء نسب هذه اللغة إلى طيء حيث أجازت حذف الياء المحذوف ما قبلها مثل اخشِنَّ واسعيَنَّ فتصبح: اخشنَّ يا هند واسعنَّ يا فاطمة وتكون لمخاطبة المؤنث، والأصل فيها اخشِنَّ يا هند واسعيَنَّ يا فاطمة، فحذفت الياء وعوّض عنها بتشديد النون.

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٤/١١٨٢؛ ١١٨١.

<sup>(٢)</sup> البيت بلا نسبة في توضيح المقاصد ٤/١١٨٢ وهمي الهوامع ٥١٥/٢ والأمالي ٢٢/١ وصدر البيت:  
.... .... .... لا تُثْبِنْ لَوْعَةً إِثْرِيًّا وَلَا هَلَعًا

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٤/١١٨٣.

### كيفية تثنية المقصور والممدود وجمعهما تصحيحاً

١٢ - مسألة: القول بقلب الهمزة في الاسم الممدود إلى ياء على لغة فزاره يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "أما الذي شذ في الممدود فأشياء منها: قلبها ياء نحو: حمراءن...، وحكي النحاس أن الكوفيين أجازوا فيها الإقرار، وحكي غيره أنَّ قلبها ياء لغة فزاره".

**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي في شرحه أنَّ الممدود يشذ منه خمسه أشياء، وذكر منها هنا ما يناسب مسألتنا هذه، حيث قال: تقلب همزه الاسم الممدود إلى ياء نحو قولنا: في كلمة حمراء - حمراءن وكفاء - كسايان، ويعقب المرادي على ذلك بقوله: وهذا كله يحفظ ولا يقاس عليه؛ لأنَّه نادر شاذ قليل، مخالفًا بذلك الكسائي الذي أخذ بالنادر والشاذ القليل وقعد القواعد عليه وأصل لهذه المسائل النادرة عن العرب.

### كيفية تثنية المقصور والممدود وجمعهما تصحيحاً

١٣ - مسألة: القول بفتح العين المعتلة بعد الفاء المفتوحة على لغة هذيل .

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "ومن المنتهي إلى قوم من العرب فتح العين المعتلة بعد الفاء المفتوحة نحو: جوزة وببيضة، فإنها لغة هذيل قال شاعرهم:

أَخُو بَيْضَاتِ رَائِحٍ مَتَّاْبُ

وبلغتهم قرىء ﴿ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُم﴾<sup>(٤)</sup> ومنه إسكان العين في نحو: ظبية لاعتلل لامه " .

**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أنَّ من العرب من فتح العين المعتلة بعد الفاء المفتوحة نحو: جوزة وببيضة، وقد ورد منه في كتاب الله الكريم نحو: ﴿ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُم﴾ كما في قراءة الأعمش، والأصل عند حفص عن عاصم ﴿ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُم﴾

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٤/١٣٦٩.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ٤/١٣٧٦.

<sup>(٣)</sup> البيت لرجل من هذيل في همع الهوامع ٨٣/٤ وتوضيح المقاصد ٤/١٣٧٦ وтاج العروس ٢٥٧/١٨ وخزانة الأدب ١٠٣/٨ وعجز البيت:

... ... ... رَفِيقٌ بِمَسْحِ الْمُنْكَبَيْنِ سَبُوخٌ .

<sup>(٤)</sup> سورة النور ٤/٥٨.

## جمع التكسير

٤ - مسألة: القول باطراط على فتح عين فعل المضاف تخفيفاً عند تميم وكلب يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "اطرد عند تميم وبعض الكلب فتح عين فعل المضاف تخفيفاً فقيل في الاسم فقط، فلا يصح في: ثياب جُدد إلا الضم".

**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي في شرحه أن بني تميم وبعض الكلاب فتحوا عين الفعل المضاف تخفيفاً، فقيل في الاسم فقط حيث إنه يصح الفتح في قولنا: ثياب جُدد لأن فتحها يغير المعنى فقولنا جُدد بيض وغريب سود أي الجبال كما ورد في القرآن الكريم.

## النسبة

٥ - مسألة: القول بحذف الياء في فَعِيل عند النسب على لغة أهل الحجاز

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "فالمطرد فيما عدم الحذف كقولهم في عَقِيل وعَفِيل - عُقِيلى وعُفِيلى هذا مذهب سيبويه، وهو مفهوم قوله (فعل لام) وذهب المبرد إلى جواز الحذف فيما فالوجهان عنده مطردان قياساً على ما سمع من ذلك وهو قولهم: قريشى وهذلى وجدي - في بني صبر - وفقمى - في بني فقيم كانة - وأما فقيم دارم فلم يشذوا فيه سملحي - في مليح خزانة وقومي في قريم وسلمى في سليم وقالوا في تقيف تقفي، ووافق السيرافي المبرد وقال: الحذف في هذا خارج عن الشذوذ وهو كثير جداً في لغة أهل الحجاز، قيل: وتسوية المبرد بين فَعِيل وفُعِيل ليست بجيدة، إذ سمع الحذف في فَعِيل كثيراً، ولم يسمع في فُعِيل إلا في تقيف ولو فرق بينهما لكان أسعد بالنظر".

**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن الناظم لم يفرق بين فَعِيل وفُعِيل في النسب وأن حذف الياء عنده في الصيغتين جائزة فتقول: قريش - قريشى بحذف الياء وهذيل هذلى بالحذف أيضاً، وتقيف تقفي بحذف الياء أيضاً.

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٣٨٦/٤.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٤٥٥/٤.

## الوقف

### ١٦. مسألة: الوقف على الاسم المنون بحذف التنوين وسكون الآخر مطلقاً عند ربيعة

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "في الوقف على المنون ثلات لغات: الأولى: وهي الفصحي أن يوقف عليه بإبدال تنوينه ألفاً إن كان بعد فتحة، وبحذفه إن كان بعد ضمة أو كسرة كقولك: رأيت زيداً، وهذا زيدٌ، ومررت بزيدٍ، والثانية: أن يوقف عليه بحذف التنوين وسكون الآخر مطلقاً وذكر ذلك أبو الحسن وقطرب وأبو عبيد والковيون، ونسبها المصنف إلى ربيعة، الثالثة: أن يوقف عليه بإبدال التنوين ألفاً بعد الفتحة، وواواً بعد الضمة، وباء بعد الكسرة، ونسبها المصنف إلى الأزد، وزعم أبو عثمان أنها لغة قوم من أهل اليمن ليسوا فصحاء واقتصر هنا على الفصحاء".

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه ثلات لغات في الوقف على المنون ولكنه اختار الأولى وقدمها على غيرها وقال: وهي الفصحي، والتي يوقف على المنون بإبدال تنوينه ألفاً إن كانت بعد فتحة، مثل رأيت زيداً، وبحذف التنوين إن كان بعد ضمة أو كسرة، كقولك هذا زيدٌ، ومررت بزيدٍ. أما عند ربيعة فيوقف على المنون بحذف التنوين وسكون الآخر مطلقاً في الحالات الثلاث فنقول: رأيت زيدٌ، وهذا زيدٌ، ومررت بزيدٍ.

## الوقف

### ١٧. القول بحذف ألف ضمير الغائبة منقولاً فتحة إلى ما قبله اختياراً عند طيء

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "وذكر في التسهيل أنه قد يحذف ألف ضمير الغائبة منقولاً فتحة إلى ما قبله، اختياراً، كقول بعض طيء: والكرامة ذات أكرمكم الله به، يريد بها، واستشكل قوله اختياراً فإنه يقتضي جواز القياس عليه وهو قليل".

#### التحليل والتوضيح:

بين المرادي في شرحه في هذه المسألة أنه يجوز على وجه الاختيار حذف ألف الضمير الغائبة مع نقل فتحته إلى ما قبله كالمثال: الكرامة ذات أكرمكم الله به، والأصل بها، ويعقب المرادي على ذلك ونسبتها إلى طيء بأنه يقاس عليه رغم أنه وصفه أنه قليل؛ لأن الاختيار يقتضي القياس عليه.

(١) توضيح المقاصد والمسالك ١٤٦٩/٥.

(٢) توضيح المقاصد والمسالك ١٤٧١/٥.

## الوقف

١٨. المسألة: القول بقلب ألف المقصور ياء عند الوقف عليها على لغة فزارة وقلبها واواً عند

### طيء

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وي بعض العرب يقلبون الألف الموقوف عليها ياء، فيقولون: أفعى وعصى وهي لغة فزارة وناس من قيس، وبعضاهم يقلبها واواً فيقولون: هذا أفعو، وعصو وهي لغة طيء، وبعضاهم يقلبها همزة فيقولون: هذا أفعاء وعصاء، ليس من لغة هؤلاء التخفيف".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أقوالاً في الألف المقصورة عند الوقف عليها ونسب كل قول لصاحبه كما رأينا عند لغة فزارة عند لغة طيء وهي صور للوقف على الألف المقصورة كما في قولنا: عصى وأفعى، لكن المرادي يعارض على من قلب الألف هاء وقال إنه شاذ كقولنا في عصى وأفعى عصه وأفعه.

## الوقف

١٩. مسألة: القول بحذف الهمزة إذا نقلت حركتها والوقف على حامل حركتها عند الحجازيين

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "إذا نقلت حركة الهمزة حذفها الحجازيون واقفين على حامل حركتها كما يوقف عليه مستبداً بها، فيقولون: (هذا الخبر) بالإسكان والروم والإشمام وغير ذلك بشروطه، وأما غير الحجازيين فلا يحذفها بل منهم من يثبتها ساكنة نحو: هذا البطو ورأيت البطا ومررت بالبطى، ومنهم من يبدلها بمحاجس الحركة المنقولة، فيقول: هذا البطو ورأيت البطا ومررت بالبطى...، وأما في النصب فيلزم فتح ماقبلها، وقد يبدلونها كذلك بعد حركة، فيقولون: هذا الكلو مررت بالكلي، وأهل الحجاز يقولون: (الكلا) في الأحوال كلها".

### التحليل والتوضيح:

ذهب المرادي كعادته في ذكر آراء النحاة في المسألة، وسرد آراء القبائل العربية في لغاتها للاستدلال على وجود تلك اللغة في أقوال العرب ومنها ما أورده في هذه المسألة من نقل حركة الهمزة والوقف على الحرف الحامل بها مثل: بطء وكفؤ والخبء، وقال من العرب من يحذفها وينقل حركتها ويقف على حاملها، فتصبح بطى - كفو - الخبر فنقول: هذا بطء وهذا كفو وهذا خبر ورأيت بطأ وكفا وخبا ومررت ببطي وكفي وخبي .

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٤٧٦/٥.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٤٨٠/٥.

## الوقف

٢٠ - مسألة: القول بالوقف بالنقل إلى متحرك لغة لخمية

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "نقل في الكافية وغيرها أن الوقف بالنقل إلى متحرك لغة لخمية وأنشد:

ثُحَمْدٌ مَسَاعِيهِ وَيُعْلَمُ رَشَدُهُ<sup>(٢)</sup>

فنقل حركة الهاء إلى الدال وهي متحركة".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن الوقف بالنقل إلى متحرك لغة لخمية واستدل على ذلك بقول الشاعر في البيت السابق والشاهد فيه قوله: قَصَدُهُ وَرَشَدُهُ وَالْأَصْلُ فِيهَا قَصَدُهُ وَرَشَدُهُ فَنَقَلَتْ حَرْكَةُ الْهَاءِ إِلَى الدَّالِ وَهِيَ مُتَحَرِّكَةٌ . ويحتمل أن يكون أصله قصدهو بواو الجمع حملًا على معنى من، ثم حذف الواو اكتفاءً بالضمة.

## الوقف

٢١ - مسألة: القول بإعطاء الوصل حكم الوقف عند طيء

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "مثال إعطاء الوصل حكم الوقف نثراً فراءة غير حمزة والكسائي: 『لَمْ يَسْتَئِنْ وَأَنْظُرْ』<sup>(٤)</sup> 『فَنِهَادُهُمْ أَفْتَدِهُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ』<sup>(٥)</sup> منهم قول بعض طيء هذه حبلو يا فتي؛ لأنَّه يبدل هذه الألف واواً عند الوقف، فأجرى الوصل مجراه".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن ذلك موجود بكثرة في الشعر، واستدل على وجوده أيضًا بذكر قول بعض طيء: هذه حبلو يا فتي، لأنَّه عند الوقف على ألف (حبل) يبدلونها واواً فيقولون: هذه حبلو، ثم أجريت في الوصل مجرى الوقف.

(١) توضيح المقاصد والمسالك ١٤٨١/٥.

(٢) البيت بلا نسبة في توضيح المقاصد ١٤٨١/٥ وهمع الهوامع ٣٩٥/٣ .

(٣) توضيح المقاصد والمسالك ١٤٩٠/٥ .

(٤) سورة البقرة ٢٥٩/٢ .

(٥) سورة الأنعام ٩٠/٦ .

## الإمالة

٢٢. مسألة: القول بِإِمَالَةِ الْأَلْفِ لِلْكُسْرَةِ عِنْ أَهْلِ الْحِجَازِ وَقُلْبِهَا يَاءٌ فِي لُغَةِ هَذِيلِ

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "ذكر سيبويه أنَّ أهل الحجاز يميلون بالألف للكسرة، وذكر في الباء أنَّ أهل الحجاز وكثيراً من العرب لا يميلون للباء، فدلَّ هذا من جهة التقلُّ أنَّ الكسرة أقوى ... واحترز بقوله (أو شذوذ) من قلب الألف ياء في الإضافة إلى باء المتكلِّم في لغة هذيل، فإنهم يقولون في عصا وقفًا عصيًّا وقفيًّا ومن قلب الألف ياء في الوقف عند بعض طبيعه نحو: عصيٌّ وقفٌ فلا تسوغ الإمالة لأجل ذلك".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أقسام الإمالة وأصحابها وأسبابها وغير ذلك، ثم نسب كل قول للغة قبيلة ونقل عن سيبويه ذلك، فأهل الحجاز يميلون الألف إلى الكسرة كما في قوله تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى﴾<sup>(٢)</sup> وأنهم لا يميلون باء نحو قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا﴾<sup>(٣)</sup> وعقب بقوله لأنَّ الكسرة أقوى من باء .

## الإمالة

٢٣- مسألة: القول بِإِمَالَةِ ذُوَاتِ الْوَاوِ وَذُوَاتِ الْيَاءِ عِنْ بَنِي تَمِيمٍ

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "نقل عن بعض الحجازيين إمالة نحو: خاف وطاب وقفًا لبني تميم، وعامتهم يفرقون بين ذوات الواو نحو: خاف فلا يميلون، وبين ذوات باء نحو: طاب فيميلون".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أنَّ إمالة ذوات الواو غير مجمع عليها نحو خاف وأصلها الخوف فلا تمال عند عامة النحاة، بخلاف ذوات باء نحو طاب وأصلها من الطيب فإنَّ عامة النحاة يميلون بذلك.

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٤٩١/٥.

<sup>(٢)</sup> سورة الضحى ٢٤١/٩٣

<sup>(٣)</sup> سورة الإسراء ٢٣/١٧

<sup>(٤)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٤٩٤/٥

## الإمالة

### ٤- مسألة: القول بإمالة (حتى) عند أهل نجد واليمن

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "ومنع سيبويه ومن وافقه إمالة (حتى)، وحکى ابن مقس الإمالة فيها عن بعض أهل نجد وأكثر أهل اليمن، وحکيت إمالتها عن حمزة والكسائي".

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن الإمالة من خواص الأفعال والأسماء المتمكنة، فلذلك لا يصح إمالة غير المتمكن نحو: إذا وما، إلا ما سمع عن العرب إمالتها في الأسماء غير المتمكنة مثل: ذا ومتى وأنى من الحروف، وبلي ويا، أما (حتى) فقد منع إمالتها سيبويه، وأمثالها حمزة والكسائي ويدرك المرادي بالأخذ برأي حمزة والكسائي؛ لأنه حکي عنهم الإمالة في (حتى).

### ٥- مسألة: القول بتأنيث الأقصى على قصيا على القياس

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "إذا اعتلت لام فعلى بضم الفاء- فتارة تكون لامها ياء، وتارة تكون واواً فإن كانت ياء سلمت في الاسم نحو: الفتيا، وفي الصفة نحو: الفُصيا تأنيث الأقصى فلم يفرقوا في فعلٍ من ذوات الياء بين الاسم والصفة، ما لم يفرقوا في فعلٍ - بالفتح- من ذوات الواو كما سبق، وإن كانت واواً سلمت في الاسم نحو: حُزوئ - اسم موضع - وقلبت ياء في الصفة نحو: الدنيا والعليا فهذا معنى قوله (بالعكس) وشذ من ذلك كالقصوى في لغة غير تميم، وأما تميم فيقولون الفُصيا على القياس وشذ أيضاً الحلوى عند الجميع ...، إلا أنَّ أهل الحجاز أظهروا الواو في القصوى وبنوا تميم قالوا الفُصيا".

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في شرحه أن الأسماء الموزونة على فعلٍ بها قسمين: أن تكون لامها ياء، فإن كانت سلمت في الاسم من القلب أي لا تقلب نحو: الفتيا وفي الصفة: الفُصيا، وإن كانت واواً سلمت الاسم نحو: حُزوئ وقلبت ياء في الصفة نحو: الدنيا والعليا والأصل فيها الدُّنوي والعليوي وقلبت فيها إلى الياء، لأنهم استقلوا الواو مع ضمة أوله.

(١) توضيح المقاصد والمسالك ١٥٠٢/٥.

(٢) توضيح المقاصد والمسالك ١٥٩٤/٦، ١٥٩٥.

## ٢٦- مسألة: القول بتصحیح ذوات الیاء عند لغة تمیم

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "يعني أن التصحیح في ذوات الواو کثير مشتهر بخلاف الواو، وذلك لنقل الواو وخفة الیاء، ومثال ذلك في الیاء کقولهم: خذه مطیوبۃ به نفساً، وقال شاعر: كأنَّها تقاحَة مطیوبۃ وتصحیح ذوات الیاء لغة تمیمیة حکاها المازنی وغيره، وقال علقة و هو تمیمی: يَوْمُ الرِّزَادِ عَلَيْهِ الدَّجْنُ مَعْبُومٌ<sup>(٢)</sup> ... ... ..."

### التحليل والتوضیح:

ذكر المرادي في شرحه أن ذوات الواو تصحب بشكل كبير بخلاف الواو، وقد علل لذلك بقوله: وذلك لنقل الواو وخفة الیاء، فقولنا: خذه مطیوبۃ به نفساً أصلها خذه مطیوبۃ به نفساً وكذلك مغيوم أصلها مغيوم على القياس وجاءت في الشعر على الأصل دون إعلال.

## ٢٧- مسألة: العنعة لغة تمیم وهي إبدال العین من حرفین الحاء والهمزة

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "أبدلت العین من حرفین: الحاء في قولهم: ضَبَعَ بمعنى ضَبَحَ والهمزة في نحو: عنَ زِيداً قَائِمٌ، أعني أنَّ زِيداً قَائِمٌ وهي عنعة تمیم".

### التحليل والتوضیح:

ذكر المرادي في شرحه إبدال بعض الحروف من بعض ومنها: إبدال العین في قولنا: عنَ همزة وأصلها أنَّ وهذه التي تسمی بالعنعة، وإبدالها حاء مثل: ضَبَعَ والأصل ضَبَحَ.

## ٢٨- مسألة: إبدال الميم باء عند لغة بنی مازن

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "أبدلت الباء من الميم في قولهم: با اسمك؟ ي يريدون: ما اسمك؟ وهي لغة بنی مازن، ومن الفاء قولهم: البُسْكُلُ في الفُسْكُلُ".

### التحليل والتوضیح:

ذكر المرادي في شرحه إبدال بعض الحروف من بعض كما ذكرنا ومنها: إبدال الباء میما في قولنا: با اسمك والأصل ما اسمك؟ وهي لغة بنی مازن، وإبدال الميم باء في قولنا: رتب ولم يقولوا رتم، وإبدال الميم نوناً نحو: عنبر والأصل عمر.

<sup>(١)</sup> توضیح المقاصد والمسالک ١٦١٢/٦.

<sup>(٢)</sup> البيت لعلقة الفحل في دیوانه ص ٥٩ المقتضب ٢٣٩/١ و توضیح المقاصد ١٦١٢/٦

وصدر البيت:

حَثَّيْتَ نَذَّكَرَ بَيْضَاتٍ وَهَيَّجَهُ ... . . . . .

<sup>(٣)</sup> توضیح المقاصد والمسالک ١٦٢٥/٦.

<sup>(٤)</sup> توضیح المقاصد والمسالک ١٦٣٠/٦.

## ٢٩- مسألة: القول بحذف الواو من عين الفعل المكسورة

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "أن تكون عين الفعل مكسورة، فلو كانت مفتوحة نحو يَوْجُلُ أو مضمومة نحو: يُؤْسِطُ لم تُحذف الواو، إلا ما شد من قول بعضهم يَجُدُ قال الشاعر:

تَدْعُ الصَّوَادِيَ لَا يَجُدُنَّ غَلِيلًا<sup>(٢)</sup>

وهي لغة عامرية".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ من شروط حذف الواو أن تكون عين الفعل مكسورة أو أن تكون الياء مفتوحة، فلا تُحذف من يُؤْسِطُ مضارع أوَعَدَ ولا من يُؤْسِطُ مبنياً للمجهول إلا ما شد من قولهم يَدْعُ ويَدْرُ في لغة، ويَجُدُ بضم الجيم فهي محوفة الواو والأصل: لا يَجُدون غَلِيلًا.

## ٣٠- مسألة: القول بحذف لام الفعل مفتوح الفاء ومكسورة في لغة سليم

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "وقد فهم من قوله فوائد: أن هذا الحذف مطرد في كل فعل مضاعف على فعل، وإلى هذا ذهب الشلوبين وصرح سيبويه بأنه شاذ، وأنه لم يرد إلا في لفظين من الثلاثي وهما: ظلَّتْ ومسَّتْ، في ظلَّتْ ومسَّتْ، وفي لفظ ثالث من الزوائد على الثلاثة، وهو: أَحَسْتُ في أَحَسْتُ، ومن ذهب إلى عدم اطراده ابن عصفور، وحكي في التسهيل: أن الحذف لغة سليم، وبذلك يُردُّ على ابن عصفور .

### التحليل والتوضيح:

يلاحظ أن المرادي في هذه المسألة يتبنى الاطراد في الحذف مخالفًا بذلك ابن عصفور وقد استدلَّ على الحذف بوجوده في لغة سليم، وهذا دليل موافقة للحذف في قولنا: ظلَّتْ ومسَّتْ وقد ورد في القرآن الكريم ومنه قوله تعالى: ﴿ظَلَّتْ عَلَيْهِ عَاكِفًا﴾<sup>(٤)</sup> وفي ظلت لغات لغة أهل الحجاز وهي كسر الظاء، ولغة بنى تميم وهي فتحها .

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٣٣٢/٦ .

<sup>(٢)</sup> البيت لجرير في تاج العروس ٨٢/١ والمحكم ١٣٥/٤ وابن عقيل ٢٨٢/٤ وتوضيح المقاصد ٦ ١٣٣٢/٦ ومعنى اللبيب ٤٤٠/٣ .

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٦٣٦/٦ ، وانظر: شرح التسهيل ٧٢٥/٢ .

<sup>(٤)</sup> سورة طه ٩٧/٢٠ .

٣١- مسألة: القول بالإدغام في الفعل الثلاثي إذا سُكِّن آخره لاتصاله بضمير الرفع عند بكر يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "إذا سُكِّن آخر الفعل المدغم فيه لاتصاله بضمير الرفع وجب الفك؛ لأنَّ ثاني المثنين قد سُكِّن فتُعدُّ الإدغام، والمراد بضمير الرفع تاءُ الضمير ونا ونون الإناث نحو: (رددت، ورددنا، ورددن...) وزعم الخليل أنَّ ناساً من بكر يقولون: (رَدَّنَا وَرَدَّنَا وَرَدَّتْ)".

#### التحليل والتوضيح:

يلاحظ أنَّ المرادي في هذه المسألة يخالف الخليل بن أحمد الذي نقل عن بكر بن وايل في جواز الإدغام في الفعل المتصل بضمير الرفع، بدليل قوله: وزعم الخليل، قوله: وهذا لا ينبغي أن يؤخذ به وكذلك قوله في غير موضع أنها لغة ضعيفة كأنهم قدروا الإدغام قبل دخول النون والتاء وأبقوا اللفظ على حاله<sup>(٢)</sup>، ويذهب المرادي بالقول إلى وجوب فك الإدغام نحو: حلت ورددت، أما إذا جزم أو وقف عليه فقد جاز فيه الوجهان: الفك: وهو لغة أهل الحجاز نحو: لم يَحْلَنْ ولم يَحُلَّنْ وأحَلَّنْ وَحْلَنْ، والإدغام: وهو لغة بني تميم نحو: لم يَحُلَّنْ - حُلَّنْ، وقد جاء في القرآن الكريم الفك غالباً ومنه قوله تعالى: «إِن تَمْسَكُمْ حَسَنَةً»<sup>(٣)</sup>، «وَمَن يَحْلِنْ عَلَيْهِ عَذَابِي»<sup>(٤)</sup>، «وَلَا تَمْنَنْ شَسْكِنْرَ»<sup>(٥)</sup>، «وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْنِكَ»<sup>(٦)</sup> وجاء الإدغام على لغة بني تميم في قراءة ابن كثير والkovfieen نحو: قوله تعالى: «مَن يَرْتَدَ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ»<sup>(٧)</sup> وقراءة السبعة «وَمَن يُشَاقِّ اللَّهَ»<sup>(٨)</sup> وعند تميم إذا أدغم فلا بد من طرح همزة الوصل، لعدم الاحتياج إليها نحو: رُدَّ وَغَضَّ والأصل أَرَدَ وأَغَضَّ، وقد ورد فيها لغات: فعند أسد الفتح مطلقاً نحو: رُدَّ وَفَرَّ وَغَضَّ، وعند كعب الكسر مطلقاً نحو: رُدَّ وَفِرَّ وَغَضَّ، والإتباع لحركة الفاء نحو: رُدَّ وَفِرَّ وَغَضَّ وهو أكثر في كلامهم كما يقول المرادي.

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد والمسالك ١٦٤٧/٦، وانظر: شرح التسهيل ٧٢٤/٢.

<sup>(٢)</sup> انظر شرح التسهيل ١١١٣/٢.

<sup>(٣)</sup> سورة آل عمران ١٢٠/٣ .

<sup>(٤)</sup> سورة طه ٨١/٢٠ .

<sup>(٥)</sup> سورة المدثر ٦/٧٤ .

<sup>(٦)</sup> سورة لقمان ١٩/٣١ .

<sup>(٧)</sup> سورة المائدة ٥٤/٥ .

<sup>(٨)</sup> سورة الحشر ٤/٥٩ .

## الوقف

### ٣٢ - مسألة إبدال التنوين مطلقاً أَلْفَاً بعد فتحة وباء بعد كسرة وواواً بعد ضمة عند أَزد

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: " قوله (في لغة غير الأَزد) يعني أن لغة الأَزد إبدال التنوين مطلقاً بعد فتحة، وباء بعد كسرة، وواواً بعد ضمة نحو: رأيت زيداً ومررت بزيدٍ وهذا زيدُون، وأطلق المصنف في قوله: الأَزد وقَيِّد غيره بأَزد السراة وزعم أبو عثمان أنها لغة قوم من أهل اليمن وليسوا فصحاء".

**التحليل والتوضيح:**

يبعد أن المرادي يوافق لغة الأَزد بإبدال التنوين أَلْفَاً كما مثّل سابقاً لكنه يصف قول الناظم بأنه فيه إطلاق ويحسن أن يقيّد لأنّه ورد عن غير واحد التقييد عند لغة أَزد السراة وهذا دليل على تحرّر المرادي ومعرفته بلغات ولهجات القبائل العربية وسعة اطلاعه وشمولية نظره وإعماله لعقله.

## منع الصرف

### ٣٣ - مسألة: القول بصرف سكران ونحوه للاستغناء عند أَسد

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: " وصرف سكران ونحوه، للاستغناء فيه بـ: فعلانة عن: فَعَلَى، لغة أَسدية".

**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أنّ بني أَسد يصرّفون كلمة سكران، لأنّهم يقولون في مؤنثه فعلانة فهو عندهم من باب ندمان، وقد جمع المصنف ما جاء على وزن فعلان ومؤنثه فعلانة سكران وسكرانة في لغة من لغات العرب: وكأنّ المرادي يوافق رأي بني أَسد والمصنف أيضاً لورود ذلك في السماع عن العرب .

## منع الصرف

### ٤ - مسألة: فتح لام فعال لغة أَسدية

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: " وفتح فَعَال لغة أَسدية، فيقولون نَزَال بالفتح تخفيفاً".

**التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن فتح لام (فعال) لغة أَسدية واستدل على ذلك بقولهم في اسم الفعل: نَزَال بمعنى انزل ودرَاك بمعنى أَدرك، ويبعد أن المرادي يوافق لغة بني أَسد ولذلك ذكرها ولم يعرض عليها وإنما عَلَّ لها بقوله بالفتح تخفيفاً.

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ١١٥٤/٢.

<sup>(٢)</sup> شرح التسهيل ١/٣٨٩.

<sup>(٣)</sup> شرح التسهيل ٤٤٣/١.

## التصريف

٣٥ - مسألة: إبدال الياء المخففة جيماً في لغة أسد

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وقد تبدل الياء المخففة أيضاً جيماً، قال الفراء وهي لغة بنى دبیر من بنی أسد خاصة، يقولون، هذا غلامج وهذه دارج يريدون: علامي وذاري"  
التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن لغة بنی أسد تبدل فيها الياء المخففة جيماً وقد مثل بقوله: هذا غلامج وهذه دارج، ويبدو أن المرادي يوافق هذه اللغة لأنه نقل عن الفراء أنها لغة بنی أسد.

## مخارج الحروف

٣٦ - مسألة: النطق بالكاف جيماً والعكس في لغة اليمن وأهل بغداد

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "الكاف كالجيم كقولهم: جَمَل، قال ابن دريد: وهي لغة في اليمن كثيرة من أهل بغداد وبالعكس يعني جيماً ككافٍ كقولهم: في رَجُل: رَكْل"  
التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن ناساً من اليمن وأهل بغداد ينطقون الكاف جيماً وبالعكس فيقولون: في جَمَل، كَمَل ورَجُل رَكْل وهكذا... إلخ ويبدو أن المرادي يوافق هذه اللغة بدليل أنه ذكرها.

## أبنية الفعل ومعانيها

٣٧ - مسألة: القول بتسكن عين فَعِلْ وفَعْلَ على لغتي تميم وبكر بن وائل

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "وتسكن عينه وعين فَعِلْ وشبيهما من الأسماء لغة تميمية، مثل فَعَلْ: عَلْم بسكون اللام في عَلِم، وفَعَلْ: ظرف بسكون الراء في ظرف وشبيهما من الأسماء نحو: نَمِرٌ ورَجُلٌ في: نَمِرٌ ورَجُلٌ وذكر أبن هشام أن ذلك لغة بكر بن وائل وناس كثير من بنی تميم".

التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن تسكن عين (فَعِلْ) و(فَعْلَ) لغة تميمية، ومثل لذلك نقل عن أبن هشام نسبة هذه اللغة إلى بكر بن وائل وناس من بنی تمي، لكنه بالجملة لم يعارض هذه اللغة، بل ذكرها وفصل فيها ومثل لها وهذا دليل رضاه عليها.

(١) شرح التسهيل ١٠٨٢/٢.

(٢) شرح التسهيل ١٠٩٥/٢.

(٣) شرح التسهيل ٢٤٨/١.

## نونا التوكيد

٣٨. مسألة: القول بترك التنوين في روبي مطلق عند تميم.

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "قوله في لغة تميم ذكر بعضهم أنه كثير في لغة قيس أيضاً بخلاف أهل الحجاز فإنهم يبقون المده".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن تميم يبدلون مكان المدة أو التنوين النون، فيما ينونون ما لم ينونوا، لما كان يريدون الترجمة، أبدلوا مكان المدة نوناً أو لفظوا، بتمام البناء وما هو منه كما فعل أهل الحجاز ذلك بحروف المد، ومن ذلك قول الشاعر في الأسماء:

يا أبنا علّك أو عساكن<sup>(٢)</sup>

وذلك قول الشاعر في الأفعال: قولي أن أصبحت لقد أصابن.

## التصريف

٣٩. مسألة: إبدال العين من الهمزة عند تميم ما تسمى بالعنعة

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "ولم يذكر سيبويه إبدال العين من الهمزة، لأن ذلك قليل، وإنما أطلق المصنف عليه الكثرة باعتبار عكسه، وقال ابن عصفور ولا يفعل ذلك إلا بنو تميم وهو عنعة تميم".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن إبدال العين من الهمزة، في مثل قولنا: أن فتصبح عنْ فإنها قليلة في كلام العرب وقد نسب ابن عصفور هذه اللغة إلىبني تميم وأطلق عليها العنعة.

## التصريف

٤٠ - مسألة: القول بإبدال الهمزة حرفًا من جنس موضعها عند أهل الحجاز

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "فنقول في كأس وبئر وبؤس: كاس بالألف وبير بالياء بوس بالواو والإبدال لغة الحجاز والهمز لغة تميم".

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ١/٣٧٧.

<sup>(٢)</sup> البيت من الرجز لرؤبة بن العجاج في ملحق ديوانه ص ١٨١ الكتاب ٣٧٥/٢ والأصول ٣٨٧/٢ والإنصاف ١٨١/١ وشرح التسهيل ١/٣٧٧ والجني الداني ٤٧٠.

<sup>(٣)</sup> شرح التسهيل ٢/٩٧٦.

<sup>(٤)</sup> شرح التسهيل ٢/٩٨٤.

## **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن العرب من يقرأ بالتحفيف ساكنة بعد حركة بإبدالها مدة تجانسها كما مثل على ذلك في لغة أهل الحجاز بينما يرى التميميون أن الهمز أشهر، وقد وردت اللغتان في كتاب سيبويه وقد ورد منها عن العرب، ولذلك ذكرهما المرادي .

### **التصريف**

#### **٤ - مسألة: القول بإبدال الواو ياءً في الصفة المضمة عند أهل الحجاز**

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "مثال الصفة المضمة: العليا والقصيا والدنيا تأنيث الأدنى وقد شذَّ من ذلك: **الخلوي** - بإجماع - وهو تأنيث الأعلى، والقصوى - عند غير تميم - فإن كان فعلى اسمًا فلا إبدال له: **خلوي**: اسم كان (اسم جبل) لأن الاسم أخفُّ فكان أحمل للنقل بخلاف الصفة، وبنو تميم يقولون: **القصيا** فيجرونها على القياس" .

## **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن إبدال الواو ياءً لا يكون إلا في الصفة المضمة على وزن ( فعلى ) ومثل ذلك بقوله: العليا والقصيا والدنيا، أو جارية مجرى الأسماء كالخلوي والقصوى وهذا عند غير تميم وهم أهل الحجاز كما هو موضح بالمتن، أما التميميون فإنهم يجعلونها بالواو فيقولون: العلوى والقصوى والدنوى .

### **التصريف**

#### **٤ - مسألة: القول بإبدال الواو الساكنة والياء الساكنة ألفاً عند الحجازيين**

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "الإشارة إلى إبدال الواو الساكنة والياء الساكنة والمراد، نحو: يوئعد ويبيتسر مضارع: افتعل مما فاؤه واواً أو ياءً فيطرد إبدال واوه أو يائه ألفاً عند بعض الحجازيين، قال ابن عصفور: هي لغة لبعض العرب ونسبها ابن الخشاب للحجازيين وجاء القرآن بخلاف ذلك، نحو: **يئقون**"<sup>(٣)</sup>.

## **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن الحجازيين يبدلون الواو والياء الساكنتين ألفاً نحو قولنا: يوئعد من الفعل وعَد فالفاء هو حرف الواو وعند الإتيان به من صيغة افتعل فيصبح أوتعد، وأبيتسر ومضارعه يوئعد

(١) شرح التسهيل ٢ / ١٠١٢ .

(٢) شرح التسهيل ٢ / ١٠٢٢ .

(٣) سورة البقرة ٢ / ١٨٧ .

ويبيتسر عند الحجازيين، بينما يذهب الجمهور إلى القول بأن مضارع الفعل وَعَدْ هو يَعِد بحذف حرف العلة الواو ومنه وجد - وقع - ودع فمضارعها يجُد - يقع - يَدَعُ وهكذا .

### التصريف

٤٣ - مسألة: القول باطراد إبدال الواو أَلْفًا ما هو على وزن أفعال مما يكون فاؤه واو عند تميم يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "يطرد إبدال الواو الساكنة أَلْفًا في جمع على وزن أفعال مما مفرده واو في لغة تميم فيقولون في: أَلَادُ وأَثَانُ وأَوْقَاتُ، آلَادُ وأَثَانُ وأَفَاتُ".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن الجمع من وزن (أفعال) مما فاؤه واو مثل: أَلَادُ وأَثَانُ وأَوْقَاتُ وأَغَادُ وغيره فإنه يطرد فيها الجمع على إبدال الواو من هذه الجموع أَلْفًا عند تميم فتصبح آلَادُ وأَثَانُ وأَغَادُ عند تميم.

### التصريف

٤٤ - مسألة: القول بإبدال الكسرة فتحة والياء أَلْفًا ما آخره ياء تلي كسرة عند طيء يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "اطرد في لغة طيء فيما آخره ياء تلي كسرة جعل الكسرة فتحة والياء أَلْفًا ، كقول الشاعر:

على مَحْمَرٍ ثَوَبَثُموه وَمَا رُضَا" <sup>(٣)</sup>

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن لغة طيء تجيز جعل الفتحة بدل الكسرة، والألف بدل الياء في الفعل أو الاسم الذي ينتهي بالياء المسبوقة بكسرة مثل: رضي فتصبح عند طيء: رُضَا أو راضى، ولذلك نقل المرادي ما قاله الناظم في شرحه الكافية قوله:

بنحو راضى وبُنئِتْ لِطَيِّبٍ تَرَاضِيْ

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٢٢.

<sup>(٢)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٢٣.

<sup>(٣)</sup> البيت لزيد الخيل في ديوانه ص ٢٥ والكتاب ١٢٩/١ والشعر والشعراء ١٨٠/١ وشرح التسهيل ٢ / ١٠٢٣ . الأدب ٤٩٣/٩.

## التصريف

٤ - مسألة: القول بتصحیح ما هو على وزن (مفعول) ف (مبيع) أصله مبیوع بالتصحیح عند

### تمیم

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "إِنْ كَانَتْ يَاءُ إِلَى آخِرِهِ، مَثَالُهُ مَبِيعٌ، فَإِنْ أَصْلُهُ مَبِيعٌ، رَأَى سَبِيلِيهِ: نَفَّلتُ الْحَرْكَةَ إِلَى الْيَاءِ ثُمَّ حَذَفْتُ الْوَاءَ، فَبَقَيَ مَبْيَعٌ - بِيَاءٌ سَاكِنَةٌ بَعْدَ ضَمَّةٍ، فَجَعَلَتُ الضَّمَّةَ كَسْرَةً لِتَصْحِحَ الْيَاءَ ... وَتَصْحِحُهَا لِغَةٌ تَمِيمَيَّةٌ".

### التحليل والتوضیح:

ذكر المرادي أن بنی تمیم یتمون مفعولاً من الیاء نحو: مَعْيُونٌ ومیسور به ومخیوط ومبیوع وغيره، وقد ذهب المبرد إلى أن بعض العرب أجازوا رد مبیع إلى أصله في الضرورة ولم يجعله لغة ويضيف الناظم أبي ابن مالك بأنه ربما صحت الواو كـ: مَصْوُونٌ ولا يقاد على ما حفظ منه خلافاً للمبرد ويقول سبیلیه: "لَا نَعْلَمُهُمْ أَتَمُّوا فِي الْوَاوَاتِ لَأَنَّ الْوَاوَاتِ أَنْقَلَ عَلَيْهِمْ مِنَ الْيَاءَتِ" والمرادي یرى بأن الصحيح لا يقاد عليه لقلته .

## التصريف

٦ - مسألة: القول بحذف أحد الیاءین في کلمة (یستھی) لغة تمیم وعدم الحذف عند أهل الحجاز

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "فَتَقُولُ: يَجِي وَيَسُو وَ{يَسْتَھِي}، وَالْحَذْفُ فِي {يَسْتَھِي} لِغَةٌ تَمِيمَيَّةٌ، وَبِهَا قَرَأَ ابْنُ مَحِيصَنَ وَرَوَيْتَ عَنْ ابْنِ كَثِيرٍ، وَيَسْتَھِي - بِيَاءُيْنَ - لِغَةُ حِجَازِيَّةٍ وَقَوْلُهُ فِي الإِعْرَابِ، أَيْ تَقُولُ فِي النَّصْبِ: لَنْ يَجِي وَلَنْ يَسُو وَلَنْ يَسْتَھِي كَمَا تَقُولُ: لَنْ يَقِي وَلَنْ يَغْزُو وَلَنْ يَسْتَبِي، وَفِي الْجَزْمِ لَمْ يَجِي وَلَمْ يَسُو وَلَمْ يَسْتَحِ".

### التحليل والتوضیح:

ذكر المرادي أن من العرب من يقرأ بالتحفیف فتحذف أحد الحروف المتشابهة كما في المثال (یستھی) وهذه لغة تمیم فتحذف أحد الیاءین، بينما ذهب قوم آخرون وهم أهل الحجاز إلى القراءة بإثبات الیاءین في کلمة (یستھی)، وأحوالها الإعرابية موضحة إذا دخلت عليها النواصب أو الجوانب .

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ١٠٢٨/٢.

<sup>(٢)</sup> شرح التسهيل ١٠٥٠ /٢.

## التصريف

٤- مسألة: القول بإبدال تاء الضمير طاءً عند تميم

**يقول المرادي<sup>(١)</sup>:** "فتقول في حَبْطَتُ: حَبَطْتُ، وفي فحصتُ: فحصْتُ ويروي بالإبدال قول علامة:

(۱) ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰

وَفِي كُلِّ حَيٍّ قَدْ خَبَطَ بِنَعْمَةٍ

وهذه لغة قوم من بنى تميم :

التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن قوماً من تميم يبدلون تاء الضمير طاء، وأهل هذه اللغة يبدلون التاء طاء أيضاً بعد الظاء والضاد نحو: حفظُ في: حفظتُ وحضُّ في: حضرتُ والأولى عند المرادي أن يقول الناظم: بعد حروف الإطباقي وليس بعد الطاء فقط كما في الشاهد عند علقة خطُّ في: خطٌ.

## الامانة

٤٨ - مسألة: القول بأن الامالة ليست واجبة فهي عند تميم جائزة

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "الغرض من الإملالة هو التناسب، ويعني بقوله: جوازاً أنَّ الإملالة ليست بواجبة، لأنَّ من العرب من أمال وهم تميم وأسد وقيس وعامة أهل نجد ومنهم من لم يُمْلِ إلَّا في مواضع قليلة، وهم أهل الحجاز".

التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن الإملالة الغرض منها هو التناسب، وقد نفى أن تكون الإملالة واجبة بدليل أن ناساً من العرب أملالوا في القراءة وهم تميم وأسد وقيس وأهل نجد، ومن الناس من لم يُمل في القراءة ومنهم أهل الحجاز.

الوقف

٤٩ - مسألة: إذا نقلت حركة الهمزة حذفت عند الحجازيين

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "إذا نقلت حركة الهمزة حذفها الحجازيون واقفين على حامل حركتها كما يوقف عليه مستبداً بها، وأنبتها غيرهم ساكنة أو مبدلة بمحانس حركة ماقبلها ناقلاً أو متبعاً"

(١) شرح التسهيل / ٢٠٦٧ .

(٢) البيت لعلقة الفحل في ديوانه ٤٨ والكتاب ٤٧١/٤ وتأج العروس ١١٩/١٩ وشرح التسهيل ٢/٦٧ وعجز البيت:

فَحُقَّ لِشَأْسٍ مِنْ نَدَاكَ ذَنُوبُ . . . . .

(٣) شرح التسهيل / ٢ ١١٣٩ .

(٤) شرح التسهيل / ٢ ١١٦٦ .

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن الحجازيين يقولون: هذا الخبر بالإسكان والروم والإشمام والتضعيف وغيره، أما الحجازيين فيثبتونها ساكنة ويقولون: هذا البطؤ وهذا رأيت البطأ ومررت بالبطء

الوقف

٥- مسألة: القول بتسكين حرف الروى عند تمهيم واثبات المدة عند أهل الحجاز

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وقوله (وقف قوم) هم ناس من بني تميم، وغيرهم وقفوا على حرف الروي كما وقفوا في الكلام كأنه ليس بشعر، قال سيبويه: سمعناهم يقولون لجرير: أقلي اللوم عاذل والعتاب وأثبتت أهل الحجاز المدة سواء أترنموا أم لم يترنموا؟ كقوله:

**أَمِنَ الْمِيَةِ رَائِحَةً أَوْ مُعْتَدِيًّا** عَجَلَانَ ذَا زَادِ وَغَيْرَ مَزَوَّدِيًّا<sup>(٢)</sup>

## التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن من قبائل العرب من ذهب إلى تسكين حرف الروي وهو آخر حرف في القصيدة وهم بنو تميم، في حين أن أهل الحجاز ذهبوا إلى إثبات المدة لحرف الروي ففي الشاهد (مزودي) أثبتوا الياء بعد الدال، وقد قال سيبويه<sup>(٢)</sup>: "وما ناس كثير منبني تميم فإنهم يبدلون مكان المدة النون فيما ينون وما لم ينون، لما لم يريدوا التزمر أبدلوا مكان المدة نوناً ولفظوا بتنام

بِرْ يَهْ بَرْ بِرْ (٤)

الاتصال

١٩- مسألة: القوا، بأن: تبع اللات لا تنقا، حكمة المعنون إلى الساكن: قل لها

يقول المرادي<sup>(٥)</sup>: أشار بقوله غالباً إلى تيم اللات فإنهم لا ينقولون بل يقولون بل: ترأى، كما قال حميم العرب: تتأي، قال الشاعر:

أُرْيٌ عَنِّي مَالِمْ تَرْبَاهُ

(١) شرح التمهيد، ١١٧٧ / ٢.

<sup>(٤)</sup> البيت للنابغة الذبياني في طبقات فحول الشعراء ٦٧/١ والشعر والشعراء ٨٧/١ وشرح التسهيل ١١٧٧/٢ وخزانة الأدب ٢٠٣/٧.

(٣) الكتاب / ٦٠٧؛ ٢٠٧

<sup>(٤)</sup> سنة تخرجه.

<sup>(٥)</sup> شرح التسعة، ٩٨٧، ١٠٥٦.

<sup>(٦)</sup> البت لساقه البارق في شرح التسهيل ٩٨٧/٢ و مغفـ اللـب ٣/٧٢ .

### **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن ناساً من العرب لا ينقلون حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وهم تيم اللات مثل: (نَرِيَاه) فتصبح (نَرِيَاه) وإنما يبقوتها وهذا ما أنسد به الشاعر في البيت السابق فهو لم يحذف الهمزة للتخفيف وإنما أخرجها على الأصل .

### **التصريح**

#### **٥٢ - مسألة: القول بإقرار الواو والياء من فاء الافتعال عند بعض الحجازيين**

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "إبدال الواو والياء تاءً على ضربين: مقيس ومسموع والمقيس ما ذكره من إبدالها من فاء الافتعال وفروعه يعني بفروعه: الأفعال واسم الفاعل واسم المفعول، مثل ذلك: أتَعْدُ ويتَّعِدُ ومتَّعِدُ ومتَّعَدُ ومصدرها الاتعاد وهو من الوعد، ومثال الياء: اتَّسَرَ ويتَّسِرَ ومتَّسِرَ والاتسار وهو من اليسر ...، وأشار بقوله (الفصحي) إلى لغة بعض الحجازيين وهي إقرارها على حسب ما تقتضيه الحركات قبلهما، فيقولون فيقولون: اتصل ياتصل فهو متصل "

### **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن لغة بعض الحجازيين إقرار الواو والياء من فاء الافتعال مثل: يا تصيل وموتصل ولكنه وصفها بأنَّ هذه اللغة غريبة .

### **مخارج الحروف**

#### **٥٣ - مسألة: الإظهار للمثلين لغة أهل الحجاز**

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "إذا تحرك المثلان من كلمتين ولم يكونا همزتين جاز الإدغام ما لم يليا ساكناً غير لين، والإظهار في ذلك لغة أهل الحجاز، نحو: جَعَلَ لَكَ وإنما جاز في كلمتين ووجب في كلمة".

### **التحليل والتوضيح:**

ذكر المرادي أن الإظهار لغة أهل الحجاز، لكنه بين أن الإدغام جائز وهو من كلام العرب، وقد أكد ذلك أثير الدين الأندلسبي بقوله: وتلقيناه من المشايخ أهل الأداء إدغام ما ذكرناه عن أبي عمرو والذي روي ذلك أئمة ثقات .

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٣٣.

<sup>(٢)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١١٨ وانظر: ١١٢٨.

## نونا التوكيد

٤٥ - مسألة: القول بحذف ياء الضمير بعد الفتحة عند طيء

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "يقولون أخشنَّ يا هندُ - بحذف الياء - نقل ذلك عنهم الفراء".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن ياء الضمير بعد الفتحة كما في قولنا: أخشنَّ يا هند تُحذف ياء الضمير على لغة طيء وقد نقل الفراء ذلك عن الطائبين، والأصل في المثل: أخشنَّ يا هند.

## التصريف

٤٥ - مسألة: القول بإبدال تاء التأنيث هاء عند طيء في الوقف

يقول المرادي<sup>(٢)</sup>: "وزعم قطرب أن طيئاً تبدل من تاء جمع المؤنث السالم هاءً في الوقف، فيقولون: "كيف البنون والبناء؟ والإخوة والأخوات؟"

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن بعض العرب تبدل تاء التأنيث هاء كما في قولنا كيف الإخوة والأخوات؟ وهؤلاء هم بنو طيء، وقد ورد في الإفصاح فأما ماحكاه الفراء وقطرب من الوقف عليها بالهاء فشاذ لا يقاس عليه<sup>(٣)</sup>.

## الوقف

٤٦ - مسألة: القول بقلب الألف الموقوف عليها ياءً عند فزارة وقيس وهمزة أو واواً عند طيء

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "قلبها ياءً لغة فزارة وناس من قيس - وهي قليلة - يقولون: هذه أفعى وعصَّي، وقلبها واواً لغة لبعض طيء يقولون: هذه أفعُّ وعصُّ، وقلبها همزة لغة لبعض طيء أيضاً يقولون: هذا أفعَاً وعصَاً، ومن يقلبها همزة ليس من لغته التخفيف".

### التحليل والتوضيح:

وصف المرادي هذه اللغات أي قلب الألف التي يوقف عليها (ياء أو واوا أو همزة) بقوله: إن قلبها ياء لغة ضعيفة، وكأنه لا يوافقها، فلا يصح عنده القول: هذه أفعى وعصي، أما اللغات الأخرى فجائزه وسمعت عن العرب.

(١) شرح التسهيل /١ ٣٦٩ .

(٢) شرح التسهيل /٢ ١٠٦٩ .

(٣) شرح التسهيل /٢ ١١٧٠ .

(٤) شرح التسهيل /٢ ١١٥٧ .

## الوقف

٥٧ - مسألة: القول بإجراء الوصل مجرى الوقف كإبدال ألف المقصور واواً في الوصل عند الطائبين

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "مثال ذلك اضطراراً قوله: ببازل وجناه أو عيهل فشدد اللام مع وصلها بحرف الإطلاق، ونظير ذلك في الشعر كثير، ومثال ذلك في الاختيار، قراءة من قرأ «فَبِهُدَاهُمْ أَفْتَدْهُ»<sup>(٢)</sup> و«كَاتِبَيْهِ إِنِّي»<sup>(٣)</sup> ومن إجراء الوصل مجرى الوقف قول بعض طيء في الوصل: هذه حبلوا يا فتي".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن لغة طيء يجرون الوصل مجرى الوقف ففي قولهم: هذه حبلوا يا فتي أبدلوا هذه الألف في كلمة (حبلـ) واواً في الوصل، ويعقب المرادي على ذلك بقوله: والإبدال هنا واواً لا يكون إلا في الوقف ومن هنا فإن المرادي يخالف هذه اللغة التي وردت عن طيء .

## أبنية الفعل ومعانيها

٥٨ - مسألة: القول بالتزام الكسر عند غيربني عامر فيما فاؤه واو

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "مثال ذلك: يَعْدُ وَيَجُدُ وَيَزِّنُ، وحذفت الواو لوقعها بين ياء وكسرة، ولغة بنى عامر في ذلك: يَفْعُلُ بالضم كقول بعضهم:

لَوْ شِئْتِ قَدْ نَقَعَ الْفُؤَادُ بِشَرْبَةٍ<sup>(٥)</sup>

هذا ظاهر كلامه، قيل وليس كذلك".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن الفعل الذي يكون واوي الفاء مثل: وعد وزن ووقف وجود وغيره فإنه يؤتى بمضارعه على وزن (يَفْعُل) ثم تحذف الواو لوقعها بين ياء وكسرة مثل: يوَعِدُ ويُوزِّنُ ويُوقِفُ ويُوجَدُ فتصبح الأفعال يَعْدُ وَيَزِّنُ وَيَقْدُ عَلَى وزن يَعْلُ لأنَّه ممحض الفاء، أما بنو عامر فيأتون به على وزن (يَفْعُل) فيكون كما في البيت يَجُدُ بضم الجيم، ويعقب المرادي بقوله: وهذا لا يجعل قانوننا كلياً إذا وجد في بيتهـ .

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ٢/١١٧٥.

<sup>(٢)</sup> سورة الأنعام ٦/٩٠.

<sup>(٣)</sup> سورة الحاقة ٦٩/١٩.

<sup>(٤)</sup> شرح التسهيل ١/٢٥٤ وانظر: ٢٥٤/١.

<sup>(٥)</sup> البيت لجريـر في مغنيـ الليـبـ ٣/٤٤٠ وـ توضـيـحـ المـاقـاصـدـ ٦/١٦٣٢ وـ شـرـحـ التـسـهـيلـ ٢/١٠٤١ وـ تـاجـ العـروـسـ ١/١٠٤١ وـ المـحـكـ ١/٨٢ .

## مخارج الحروف

٥٩ - مسألة: القول بإبدال الطاء تاء عند عجم أهل المشرق وإبدال الطاء ثاء عند الفرس يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "الصاد كالسين، نحو: سائرون في صائر والطاء كالثاء نحو: ثال في طال وهي تسمع في عجم أهل المشرق كثيراً، لفقد الطاء في كلامهم والطاء كالثاء، نحو: ثالم في ظالم والباء كالفاء وهي كثيرة في لغة الفرس وغيرهم فتارة يكون لفظ الباء أغلب وتارة يكون لفظ الفاء أغلب، نحو: بلخ وأصبهان".

### التحليل والتوضيح:

ذكر الناظم أنَّ هذِه اللغات مما يستفتح النطق بها عند بعض العرب، فشرح المرادي ذلك ونسب كل قبح في النطق لصاحبة فعجم أهل المشرق يقولون في طال: قال والفرس يكثرون في ظالم ثالم، ثم قال المرادي: "فقد بلغت حروف المعجم بالفروع المستحسنة والمستفتحة ثلاثة وأربعين"<sup>(٢)</sup> وهناك من يبدلون الصاد من السين إن وقعت بعد غين أو خاء أو قاف أو طاء مثل: سغب وسخر وسقر وسطع فتقول: صغب وصخر وصقر وصطبع وأبدلوا للتجانس وهذه لغة بني العنبر<sup>(٣)</sup>.

## التصريف

٦٠ - مسألة: إبدال السين زاياً إن تحركت قبل قاف عند لغة كلب

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "إن تحركت السين قبل قاف يجوز إبدالها زاياً، نحو: زقر في سقر وهذه لغة كلب... وتبدل من الصاد أيضاً فتقول أزدقني في: أصدقني ويزدرُ في: يصدرُ بزاي خالصة وهي لغة كلب وقال أبو جعفر الطوسي لغة عذر وكمب وبنني القيس".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن إبدال الحروف بعضها ببعض وارد عن العرب وذلك إما لتجانس الحروف أو بغيرها أو ربما لصعوبة نطق بعض الحروف فبعض هذه القبائل نطقت بما هو قبيح والبعض مستحسن.

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٩٦.

<sup>(٢)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٩٧.

<sup>(٣)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٧٢.

<sup>(٤)</sup> شرح التسهيل ٢ / ١٠٧٣.

## تميم الكلام على كلمات مفتقرة إلى ذلك

٦١ - مسألة: القول في عين (نعم) الكسر عند أشياخ قريش وعند لغة كانانة يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "كسر عينها لغة كانانة، وقد تبدل حاء وحاء حتى عيناً، فكسر عين (نعم) لغة فصيحة تكلم بها الرسول صلى الله عليه وسلم وكلام جماعة من الصحابة، عمر وعلي والزبير وابن مسعود، وذكر الكسائي أنَّ أشياخ قريش يتكلمون بها مكسورة، وبها قرأ الكسائي فعلى هذا لا تختص بكانانة وقد تبدل العين بالحاء....، وأما إبدال حاء (حتى) عيناً فهي لغة هذيل وبها قرأ ابن مسعود ﴿لِيْسْجُنَّهَ حَتَّى حِينِ﴾<sup>(٢)</sup>.

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ كسر عين (نعم) لغة فصيحة تكلم بها النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام وقد قرأ بها الإمام الكسائي وهو صاحب إحدى القراءات السبع المشهورة فورد عنه أنَّه قرأ قوله تعالى: ﴿قَالُوا نَعَم﴾<sup>(٣)</sup> بكسر العين وأما عن إبدال الحاء في كلمة (حتى) عيناً فقد ورد منه في قراءة ابن مسعود كما في قوله تعالى: ﴿لِيْسْجُنَّهَ حَتَّى حِينِ﴾ وهذا على لغة هذيل.

## منع الصرف

### ٦٢ - مسألة: القول بصرف (كلتا) عند التسمية بها على لغة كانانة

يقول المرادي<sup>(٤)</sup>: "لو سميت بكلتا، امتنع الصرف، لأنَّ ألفها للتأنيث فلو سميت بها من قولك: رأيت كلتيهما أو كلتي المرأتين - على لغة كانانة - صرَفت، لأنَّ ألفها - إذ ذاك - منقلبة، ولا تكون للتأنيث".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أنَّ (كلتا) إذا سميَنا بها فهي ممنوعة من الصرف، لأنَّ نقول: جاءت كلتا ورأيت كلتا ومررت بكلتا، بينما ذهبُ أناس على لغة كانانة أنها مصروفة وعلوا لذلك بأنَّ ألفها لا تكون للتأنيث وإنما هي منقلبة، ويبدو أنَّ المرادي يرى بأنها ممنوعة من الصرف .

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ١/٦١٠ و ٦١١ و انظر: الجنى الداني ٥٠٦.

<sup>(٢)</sup> سورة يوسف ١٢/٣٥ .

<sup>(٣)</sup> سورة الأعراف ٧/٤٤ .

<sup>(٤)</sup> شرح التسهيل ١/٣٨٦ .

## الوقف

### ٦٣ - مسألة: الوقف بنقل الحركة إلى المتحرك لغة لخمية

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "ثبت في نسخة الرقي ونسخة أخرى: لغة لخمية وقال في الكافية: وصحَّ وقفُ لخِم بالنقل إلى مُحرَّكٍ وغيره: ها لن يقبلَا وقال في شرحها: ويجوز في لغة لخِم الوقف بنقل الحركة إلى المتحرك، كقول الشاعر:

تُحْمَدْ مَسَاعِيهِ وَيُعْلَمْ رَشَدُهُ<sup>(٢)</sup>

بنقل حركة الهاء إلى الدال وهي متحركة، قيل: ويحتمل أن يكون أصله: قصده بواو الجماعة - حملًا على: من ثم حذف الواو اكتفاءً بالضمة ."

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي لتدعم صحة هذه اللغة بيت الناظم في الكافية ونقل شرح الناظم لهذا البيت واستدل على ذلك بقول الشاعر في الأبيات السابقة، ثم يعقب بقوله: ويحتمل أن يكون أصله: قصده بواو الجماعة وهذا تخريج من المرادي مقبول .

## التصريف

### ٦٤ - مسألة: إبدال الميم من الباء على لغة مازن بن شيبان

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "ومثال الباء من الميم، قولهم: باسمك؟ يريدون: ما اسمك؟ ولا يقولون في غير هذا: با بمعنى: ما وهي لغة مازنية خاطب بها بعض الخلفاء أبا عثمان المازني حين وَدَ عليه والحكاية مشهورة".

#### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي أن من لغات العرب إبدال الميم من الباء مثل قولهم: ما زال راتِمًا على كذا وراتِبًا، أي مقِيمًا وقد نسب المرادي هذه اللغة إلى مازن بن شيبان.

<sup>(١)</sup> شرح التسهيل ١١٦٧/٢.

<sup>(٢)</sup> سبق تخريرجه .

<sup>(٣)</sup> شرح التسهيل ١٠٧٦ / ٢.

## ٦٥ - مسألة: القول بزيادة سيناً بعد كاف المؤنثة في الوقف عند لغة بكر

يقول المرادي<sup>(١)</sup>: "وَأَمَا سِينُ الْوَقْفِ فَهِيَ فِي لُغَةِ بَكْرٍ، يُزِيدُونَ سِينًا بَعْدَ كَافَّ الْمُؤْنَثَةِ، لِبَيَانِ حَرْكَةِ الْكَافِ، نَحْوَ عَلِيِّكُنْ، إِذَا وَصَلُوا حَذْفُهَا فَهِيَ فِي ذَلِكَ نَظِيرِ هَاءِ السُّكُتِ وَهَذِهِ لُغَةٌ قَلِيلَةٌ تُسَمَّى كَسْكَسَةُ بَكْرٍ" وَكَذَلِكَ الشَّيْنُ فِي لُغَةِ تَمِيمٍ فَإِنَّهَا تَزَادُ بَعْدَ كَافَ الْخَطَابِ فِي لُغَةِ تَمِيمٍ كَزِيَادَةِ السِّينِ فِي لُغَةِ بَكْرٍ فَيَقُولُونَ: أَكْرَمُتُكِشْ وَتُسَمَّى كَشْكَشَةُ تَمِيمٍ"<sup>(٢)</sup>.

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في معاني حرفي السين والشين أنَّ من العرب من يزيد سيناً بعد الكاف، وهم بنو بكر ومنهم من يزيد شيئاً وهم بنو تميم وتسمى إضافة السين كشكسة بكر، وتسمى إضافة الشين كشكشة تميم، وقد وصف المرادي هذه اللغات بأنها قليلة في كلام العرب وعند الوصل تحذف الزيادة في اللغتين فنقول: عليك بقراءة القرآن وأكرمناك بالأمس...

## ٦٦ - مسألة: القول بـأَنَّ (عن) تكون بمعنى (أنْ) عند تميم

يقول المرادي<sup>(٣)</sup>: "وَأَمَّا الْقَسْمُ الثَّانِي مِنْ قَسْمِي (عَنْ) الْحُرْفِيَّةِ فَهُوَ أَنْ تَكُونَ بِمَعْنَى (أَنْ)" وهي لغة لبني تميم، يقولون: أَعْجَبَنِي عَنْ تَقْوِيمٍ: أَيْ: أَنْ تَقْوِيمُ وَعَلَيْ ذَلِكَ أَنْشَدُوا بَيْتَ ذِي الرَّمَةِ: أَعْنَ تَرَسَّمْتَ مِنْ حَرْقَاءَ مَنْزَلَةً

فَلَتْ وَكَذَلِكَ يَفْعُلُونَ فِي (أَنَّ) الْمَشَدَّدَةِ قَالَ الزَّمْخَشْرِيُّ: وَتَبَدِّلُ فَيْسُ وَتَمِيمُ هَمْزَتْهَا عَيْنًا فَنَقُولُ: أَشَهَدُ عَنْ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ وَهِيَ عَنْعَنَةُ تَمِيمٍ".

### التحليل والتوضيح:

ذكر المرادي في معنى الحرف عن الثنائي أنها تكون بمعنى (أنْ) عند تميم، كما أنَّ تميم تبدل الهمزة بالعين وهي لغة عن العرب تسمى بالعنعنة وهو إبدال العين مكان الهمزة فنقول: عسى عن يستحبب الله لنا، أي عسى أن يستجيب.

<sup>(١)</sup> الجنى الداني .٦٠.

<sup>(٢)</sup> الجنى الداني .٦١.

<sup>(٣)</sup> الجنى الداني .٢٤٩؛ ٢٥٠.

<sup>(٤)</sup> البيت الذي الرمة في ديوانه ٥٦٧ والجنى الداني ٢٥٠ وخزانة الأدب ٣٤٥/٣ والمحمد ١٨٤/٢ والعمدة ١٧٨/١ .

## **الفصل الثالث**

**المذهب النحوي للمرادي**

**آراء النحوية:** سأذكر طائفه من آراء المرادى فى كتبه المختلفة:

**أولاً:** من آراء المرادي في كتابه توضيح المقاصد والمسالك:

لم يكن للمرادي آراء انفرادية في النحو واللغة تميزه عن سبقه من علمائهم بعد ستة قرون خلت عن عصر المرادي نضجت فيها قواعد العربية، واستقرت أسسها وأركانها على يد جهادة العلماء كسيبوبيه، والفارسي، والمبرد، وابن جني، والفراء، والكسائي، وثعلب الذين لم يتربوا أدق المسائل وأبسطها بعد أن خاضوا البحث في الأصول، والصعب منها، فوضعوا لها الأسس والقواعد التي تم يتمكن من جاء بعدهم أن يأتي بجديد بعدها، إلا أنه يبقى يختار ويرجح رأياً على آخر، وبذلك أستطيع أن أقول: "إن ما ذكره المرادي في توضيحه من آراء وسائل في النحو واللغة ما هي إلا آراء اجتهادية" في حقيقة أمرها "تأييد لبعض الآراء التي يؤمن بصحتها من جهة، أو رفض لبعض ما جاء به آخرون من مسائل لا تنفع وما يؤمن به أو يدين بصحته قوله " هو الصحيح"، أو خلافاً لمن قال..." وهذا هو مذهب ...، لم يكن مما ينفرد به، بل رأى لآخر سبقه يؤمن بصحته، وكذلك في حال الرفض، وعدم التأييد، ومن هذه الآراء والسائل:

## ١ - علامات الاسم:

قال المرادي: "للام خمس علامات... منها: الجر ويشمل الجر بالحروف نحو: بزيد، وبال مضارف نحو: غلام زيد، ولا جر بغيرهما خلافاً لمن زاد التبعية<sup>(١)</sup>، ويقصد به "الأخفش" كما يتضح من قول السيوطي: "لا ثالث لهما، ومن زاد التبعية فهو الأخفش<sup>(٢)</sup> وذهب المتأخرون إلى رأي يخالف المرادي ومن سبقه من علماء النحو وهو: "شمل الجر بحرف الجر، وبالإضافة، وبالتبغية<sup>(٣)</sup>".

كما ذهب الدكتور "أمين علي السيد<sup>(٤)</sup>" إلى القول بأن: "الجر يشمل الجر بالحرف، وبالإضافة، وبالتبغية، والجر بالجوار".

٢٧٥/١ توضیح المقاصد <sup>(١)</sup>

٣٣١/٢ هم الهاومع (٢)

(٣) شرح المكودي / ٨٢ .

<sup>(٤)</sup> في علم النحو ٢٥/١ وانظر: توضيح المقاصد ٢٤٦/١، وشرح ابن عقيل ١٧/١.

## ٢ - حذف نون الوقاية من الفعل<sup>(١)</sup>:

استشهد المرادي بقول الشاعر:

ثَرَاهُ كَالْتَّغَامِ يُعَلِّمُ مِسْكَا  
يَسُوءُ الْفَالِيَاتِ إِذَا فَلَيْنِي<sup>(٢)</sup>

قال في: "الأصل: فليني" فحذف النون الثانية، وهي "نون الوقاية"، وبهذا لم يختلف المرادي عما ذهب إليه المبرد وابن جني والخضراوي وأبو حيان<sup>(٣)</sup>، والسيرافي والفارسي والفراء، وأكثر المتأخرین کابن هشام، والعینی، لأنها تدل على إعراب، فكانت أولى بالحذف، كما أنها دخلت لغير عامل، ونون الرفع دخلت لعامل، ولأن التقل نشأ عن الثانية فهي أحق بالحذف، وبذلك علل المرادي رأيه في حذف نون الوقاية من الفعل وقد خالف فيها سببويه<sup>(٤)</sup>، والکوفيين وابن مالك الذين ذهبا إلى أن المحفوظ نون الإناث "أي الضمير الرافع".

## ٣ - الاسم الموصول<sup>(٥)</sup>:

ذهب المرادي إلى أن "ما" المصدرية حرف مصدری لا يحتاج إلى عائد وهو في هذا مؤيد بقول سببويه ورأيه، ومخالف لمذهب الأخفش، وابن السراج اللذين ذهبا إلى أن "ما" المصدرية اسم يحتاج إلى عائد كما عارض المبرد، والمازني، والسهيلي في قولهم: "إنها مفقرة إلى ضمير، فإذا قلت: يعجبني ما قمت به، فتقديره: القيام الذي قمت به<sup>(٦)</sup>" فهي مع الفعل بمعنى المصدر، أو بمعنى الذي، فإنها إذا كانت بمعنى المصدر لم تحتاج إلى عائد يعود عليها من صلتها، وإنما هي بمنزلة أن مع الفعل في قوله "بلغني أن خرج زيد" في تأويل مصدر وإذا كانت بمعنى الذي لم يكن بد من عائد يعود عليها من صلتها<sup>(٧)</sup>.

## ٤ - التنازع في العمل<sup>(٨)</sup>:

"فللواحد منهمما العمل"

قال المرادي: "العمل من أحد المتنازعين في لفظ المتنازع فيه لأن الآخر له عمل ولكن في ضميره ، فقدر للأخر ضميراً فاعلاً كان أو مفعولاً .

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد ٣٧٩/١.

<sup>(٢)</sup> البيت لعمرو بن معد يكرب في ديوانه ص ١٧٣ والكتاب ٥٢٠/٣ وخزانة الأدب ٣٧٢/٥ وهو بلا نسبة في هم الهوامع ٢١٧/٢ .

<sup>(٣)</sup> هم الهوامع ٢١٨/١ .

<sup>(٤)</sup> انظر: الكتاب ٥٢٠/٣ .

<sup>(٥)</sup> توضيح المقاصد ٤١٧/١ .

<sup>(٦)</sup> هم الهوامع ٢٦٥/١ .

<sup>(٧)</sup> الأزهية في علم الحروف ٨٧/١ .

<sup>(٨)</sup> توضيح المقاصد ٦٣٥/٢ ، وانظر: شرح ابن عقيل ١٥٩/٢ .

إن ما ذهب إليه المرادي تأييد لمذهب ابن جني<sup>(١)</sup> الذي قال: "من اختار إعمال الفعل الثاني لأن العامل الأقرب نحو: ضربت وضربني زيد، وضربني وضربت زيداً، ونظير هذا قول الهذلي:  
ثُوکُنْ بِاللَّذْنَى وَإِنْ جَلَّ مَا يَمْضِي<sup>(٢)</sup>

وفي إعمال الأول قول كثير:

ولقد أرْدَثَ الصَّبَرَ عَنِّكِ فَعَاقَيْ  
عَلَقْ بِقَلْبِي مِنْ هَوَاكِ قَدِيمُ<sup>(٣)</sup>

ذكر ابن جني في الخصائص<sup>(٤)</sup> هذين البيتين حيث قال عن الأول: "ومن ذلك قول من اختار إعمال الفعل الثاني لأنه العامل الأقرب" وقال عن الثاني: "ومما جاء في معنى إعمال الأول قول كثير"، فكلما وافق ابن جني خالف آخرين منهم الفراء الذي ذهب إلى أن العمل لكتلهم، فقولك: قام وقعد زيد، فإن "زيداً" مرفوع بالفعلين، فرد المرادي قول الفراء قائلاً: "والصحيح لأحدهما" كما رد البغداديون ما ذهب إليه الفراء بقولهم: "فإن كان رفع الفاعل بالفعلين فذلك ممتنع لأننا لا نعمل فاعلاً فيه فعلان في موضع، بل لم نعلم شيئاً واحداً، اسماً مفرداً، ولا كلمة مفردة عمل فيها عاملان" ثم يقولون: "فإن كان قد جعلهما كالشيء الواحد فجعله إياهما كالشيء الواحد غير جائز لأنه لا دلالة عليه".

ولكن مما يؤخذ عليه المرادي في هذا الباب هو أنه يبين أي الفعلين أحق بالعمل، وأن الاختلاف موجود بين النهاة هنا كما وضحه - ابن مضاء "في قولهم: قام وقعد زيد - فقال: "فإن علقت زيد بالفعل الثاني فإن الفراء لا يجيئه، والكسائي يجيئه على حذف الفاعل وغيره يجيئه على الإضمار<sup>(٥)</sup> الذي يفسره ما بعده، والدليل على حذفه قول الشاعر: فإن الفعل "جري" لا فاعل له والدليل عليه قوله تعالى: «حَتَّى تَوَارَثْ بِالْحِجَابِ»<sup>(٦)</sup> وصحة مذهب الكسائي قول علقة: كما لم يختلف البصريون والkovfion في العمل لأحدهما ولكن الخلاف بينهما هو أن الكوفيين ذهبوا إلى إعمال الأول<sup>(٧)</sup> مستشهدين بقول الشاعر:

وَقَدْ تَعَذَّى بِهَا وَنَرَى عُصُورًا  
بِهَا يَقْتَدِنَا الْحُرْدَ الْخِدَالَ<sup>(٨)</sup>

<sup>(١)</sup> الخصائص ١٧٠/٢، ١٧١: ١٧١.

<sup>(٢)</sup> البيت لأبي خراش الهذلي في شرح أشعار الهذليين ١٢٣٠/٣ والوافي بالوفيات ٢٧٦/١٣ والأمالي ٢٧١/١ والشعر والشعراء ٤٥/٤، والكامل ٧١٣/٢.

<sup>(٣)</sup> البيت لكثير في ديوانه ص ٢٥٧ وтاج العروس ١٨٣/٢٦ والمحكم ١٢٢/١ والصحاح ١٥٢٩/٥.

<sup>(٤)</sup> الخصائص ١٧٠/٢، ١٧١: ١٧١.

<sup>(٥)</sup> انظر: همع الهوامع ٩٦/٣، ومغني اللبيب ٥٣٥/٥، وشرح ابن عقيل ١٦٢: ١٦١/٢.

<sup>(٦)</sup> سورة ص ٣٢/٣٨.

<sup>(٧)</sup> انظر: الإنفاق ١/٨٤، ٧٩، وشرح الألفية ١٧٨/١.

ويقول امرئ القيس:

فَلَوْ أَنَّ مَا أُسْعَى لِأَنْتَيْ مَعِيشَةٍ  
كَفَانِي وَلَمْ أَطْلُبْ قَلِيلٌ مِنَ الْمَالِ<sup>(٢)</sup>

وذهب البصريين إلى إعمال الثاني<sup>(٣)</sup> متحججين بقول الشاعر:

ولَكِنَّ نصَافًا لَوْ سَبَبْتُ وَسْبَنِي  
بنو عبد شمس من مناف وهاشم<sup>(٤)</sup>

كما احتجوا بقوله تعالى: «أَتُؤْنِي أُفْرَغُ عَلَيْهِ قِطْرًا»<sup>(٥)</sup>. وقد رد ابن الأنباري قول الكوفيين واستشهادهم بشعر امرئ القيس حيث قال: "إنما أعمل الأول منهمما مراعاة للمعنى لأنه لو أعمل الثاني لكان الكلام متافقاً<sup>(٦)</sup>، ومنه:

جَفَوْنِي وَلَمْ أَجْفُ الْأَخِلَاءِ إِنِّي  
لِغَيْرِ جَمِيلٍ مِنْ حَلَبِيَّ مُهْمَلٌ<sup>(٧)</sup>

ومما يؤيد صحة مذهب البصريين في إعمال الثاني استشهاد السيوطي بقول الشاعر:

إِذَا كُنْتَ تُرْضِيهِ وَيُرْضِيَكَ صَاحِبُ  
جَهَارًا فَكُنْ فِي الْعَيْنِ أَحْفَظَ لَوْدَ<sup>(٨)</sup>

يجعل "صاحب" فاعلاً "ليرضيك" وهو الفعل الثاني .

## ٥ - إعراب الأسماء الستة<sup>(٩)</sup>:

ذهب المرادي إلى عدم التزام النقص في الأسماء الستة وإعرابها بحركات مقدرة في الحروف، وهذا تأييد لمذهب سيبويه وجمهور البصريين، كما صححه ابن مالك وأبو حيان، وابن هشام، أما الكسائي والفراء فقد ذهبا إلى أنها معربة من مكانين بالحروف والحركات معاً، وهو مذهب الكوفيين<sup>(١٠)</sup>، وأن "إعرابها بالحروف تعويض عما دخلها من الحذف"، كما أن هذه "الحروف

(١) البيت لمرار الأستدي في ديوانه ص ١٧٣ ٧٨/١ والإنصاف ٧٩/١ وبلا نسبة في المقتضب ٧٧/٤.

(٢) البيت لامرئ القيس في ديوانه ص ٣٩ ٩٨/٣ والإنصاف ٧٩/١ والكتاب ٢٢٨/١ وبلا نسبة في المقتضب ٧٦/٤ .

(٣) انظر: الإنصال ١/٨٤؛ ٧٩ ، وشرح الألفية ١٧٨/١ .

(٤) البيت لفرزدق في ديوانه ٨٤٤ ٧٧/١ والإنصاف ٨١/١ والمقتضب ٧٤/٤ .  
وتاج العروس ٤٠٩/٢٤ والصحاح ١٤٣٢/٤ .

(٥) سورة الكهف ٩٦/١٨ .

(٦) الإنصال ٨٣/١ .

(٧) البيت بلا نسبة في همع الهوامع ٢٢٣/١ وجامع الدروس العربية ٢٤/٣ ومغني الليبب ٥٣٥/٥ وتوضيح المقاصد ٥٣٥/٢ وإعراب القرآن ٤٤٩/١٢ .

(٨) البيت بلا نسبة في جامع الدروس ٢٥/٣ ومغني الليبب ٢٣١/٤ وابن عقيل ١٦٣/٢ .  
وتوضيح المقاصد ٦٤٠/٢ .

(٩) انظر: توضيح المقاصد ٣١٦؛ ٣١٣/١ .

(١٠) انظر: همع الهوامع ١٢٦؛ ١٢٧، ١٢٧/١، والإنصاف ١٣/١ .

عند الأخفش دلائل إعراب<sup>(١)</sup>، وذهب ثعلب الكوفي<sup>(٢)</sup> أيضاً إلى نقص "هن" مستشهاداً بقول ابن هرمة:

الله أطاك فضلاً من عطيته  
على هن هن فيما مضى وهن<sup>(٣)</sup>

وكذلك جعل المازني الباء في (أبيك) والخاء في (أخيك) حروف إعراب وأن "الألف والواو والياء" حروف إشباع حدثت عن الحركات، وبذلك يكون مذهب المرادي بصرياً<sup>(٤)</sup> فيما يتعلق بإعراب الأسماء الستة بحركات مقدرة على الحروف.

أما المتأخرن من علماء العربية، فقد ذهب الزبيدي إلى إعرابها بالحروف "الألف والواو والياء" وذهب السيوطي إلى القول: "ففي هن النقص وهو الإعراب بالحركات مستشهاداً بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم: (٥) "من تعزى بعزاء الجاهلية فأعضوه بهن أبيه ولا تكنوا"<sup>(٦)</sup>.

#### ٦- المفعول معه<sup>(٧)</sup>:

ناصب المفعول معه وتقديمه على مصاحبه  
بما من الفعل وشبهه سبق  
ذا النصب لا بالواو في القول الأحق

بحث المرادي في هذا الباب ناحيتين: الأولى: لا يعمل في المفعول معه العامل المعنوي كاسم الإشارة، وحروف التشبيه، والظرف، وهو في هذا موافق لسيبوبيه الذي ذهب إلى أنه لا ينصبه العامل المعنوي<sup>(٨)</sup>، ولأبي إسحق الزجاج إلى أنه منصوب بعامل مقدر قوله: استوى الماء والخشبة، فالتقدير: استوى الماء ولباس الخشبة<sup>(٩)</sup>، وهو أيضاً قول الزمخشري: "لابد للمفعول معه من فعل أو معناه"<sup>(١٠)</sup> أما الجرجاني فقد ذهب إلى "أن الواو هو الناصب للمفعول معه"<sup>(١١)</sup> فخالفه المرادي في هذه المسألة كما خالف ثعلباً المستشهد بقول الشاعر:

(١) همع الهوامع ١٢٨/١.

(٢) مجالس ثعلب ٢١/١.

(٣) البيت لابن هرمة في ديوانه ص ٢٢٣ وتاريخ بغداد ٢٧٢/٨ وخزانة الأدب ٢٦٥/٧ وتاريخ دمشق ٦٧/٧ وهمع الهوامع ٢٤٢/١.

(٤) انظر: الإنصاف ١٤٤١٣/١.

(٥) الحديث في مسند الإمام أحمد ١٣٦/٥.

(٦) همع الهوامع ١٢٩/١.

(٧) انظر: توضيح المقاصد ٦٦٣/٢.

(٨) همع الهوامع ١٧٧/٢.

(٩) انظر: الإنصاف ٢٠٦/١، والجني الداني ١٥٥، وأسرار العربية ١٨٣/١.

(١٠) انظر: أسرار العربية ١٨٣/١، وهمع الهوامع ١٧٦/٢.

**فَكُوئُوا أَنْتُمْ وَنَزِّي أَبْيَكُمْ**

**مَكَانَ الْكُلْيَتِينَ مِنَ الطِّحَالِ<sup>(٢)</sup>**

والتقدير عنده: مع والناصب هو الواو، الثانية: تقديم المفعول معه على مصاحبـه نحو، استوى والخسبة الماء، وهو مذهب الجمهور، وقد منعه المرادي مخالفـاً الجمهور، وابن جـني الذي أجازه<sup>(٣)</sup> متمسـكاً بقولـ الشاعـر:

**جَمَعْتُ وَفُحْشَأَ غَيْبَةً وَنَمِيمَةً  
ثَلَاثُ خِصَالٍ لَسْتَ عَنْهَا بِمَرْ عَوِي<sup>(٤)</sup>**

لقد عـدـ الجمهور الواـوـ في هذاـ الـبـيـتـ للـعـطـفـ لأنـهـ معـطـوفـ عـلـىـ "ـنـمـيـمةـ"ـ وـلـكـنـهـ قـدـ لـلـضـرـورـةـ<sup>(٥)</sup>ـ.ـ وـرـأـيـ المرـادـيـ فـيـ نـاصـبـ المـفـعـولـ مـعـهـ بـصـرـيـ،ـ فـالـعـاـمـلـ عـنـدـ الـبـصـرـيـنـ هـوـ الـفـعـلـ،ـ أـمـاـ الـكـوـفـيـوـنـ فـقـدـ ذـهـبـواـ إـلـىـ أـنـ الـمـفـعـولـ مـعـهـ مـنـصـوبـ عـلـىـ الـخـلـافـ<sup>(٦)</sup>ـ.

#### ٧- حرفـ الجـرـ بـلـهـ<sup>(٧)</sup>:

ذهبـ المرـادـيـ إـلـىـ أـنـ "ـبـلـهـ"ـ اـسـمـ،ـ يـؤـيدـ ماـ ذـهـبـ إـلـيـهـ دـخـولـ حـرـفـ الجـرـ عـلـيـهـ فـيـ قـوـلـهـ<sup>(٨)</sup>ـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـقـدـسـيـ:ـ "ـأـعـدـتـ لـعـبـادـيـ الصـالـحـيـنـ مـاـ لـأـعـيـنـ رـأـتـ وـلـأـذـنـ سـمعـتـ وـلـأـخـطـرـ عـلـىـ قـلـبـ بـشـرـ ذـخـراـًـ مـنـ بـلـهـ مـاـ اـطـلـعـتـ عـلـيـهـ"<sup>(٩)</sup>ـ.

إنـ ماـ ذـهـبـ إـلـيـهـ المرـادـيـ مـخـالـفـ لـغـيـرـهـ مـنـ النـاحـةـ فـقـدـ زـعـمـ الـأـخـفـشـ أـنـ "ـبـلـهـ"ـ حـرـفـ جـرـ بـمـعـنـىـ "ـمـنـ"ـ وـذـهـبـ الـزـمـخـشـرـ إـلـىـ أـنـهـ اـسـمـ فـعـلـ،ـ وـمـصـدـرـ بـمـعـنـىـ التـرـكـ يـضـافـ فـيـقـالـ:ـ بـلـهـ زـيـدـ،ـ كـأـنـهـ قـيـلـ:ـ تـرـكـ زـيـدـ<sup>(١٠)</sup>ـ،ـ وـالـآـخـرـونـ عـدـوـهـاـ فـيـ حـرـوـفـ الـاستـثـنـاءـ،ـ فـهـيـ عـنـدـ الـكـوـفـيـوـنـ وـالـبـغـدـادـيـوـنـ بـمـعـنـىـ "ـلـاسـيـماـ"ـ نـحـوـ،ـ أـكـمـمـتـ الـعـبـدـ بـلـهـ الـأـحـرـارــ أـيـ "ـلـاسـيـماـ الـأـحـرـارـ"ـ وـقـدـ أـنـكـرـ الـبـصـرـيـوـنـ ذـلـكـ لـأـنـ "ـإـلـاـ"ـ فـيـ الـاسـتـثـنـاءـ لـأـنـقـعـ مـكـانـهـ<sup>(١٠)</sup>ـ.

<sup>(١)</sup> الجنـيـ الدـانـيـ ١٥٥ـ،ـ وـهـمـعـ الـهـوـامـعـ ١٧٧ـ/ـ٢ـ.

<sup>(٢)</sup> الـبـيـتـ بـلـاـ نـسـبـةـ فـيـ هـمـعـ الـهـوـامـعـ ١٧٧ـ/ـ٢ـ وـالـكـتـابـ ٢٩٨ـ/ـ١ـ وـجـامـعـ الـدـرـوـسـ ٧٦ـ/ـ٣ـ وـإـعـرـابـ الـقـرـآنـ ٣٦٠ـ/ـ١١ـ.

<sup>(٣)</sup> انـظـرـ:ـ الـخـصـائـصـ ٣٨٣ـ/ـ٢ـ،ـ وـهـمـعـ الـهـوـامـعـ ١٧٨ـ/ـ٢ـ وـخـرـانـةـ الـأـدـبـ ١٣٠ـ/ـ٣ـ.

<sup>(٤)</sup> الـبـيـتـ لـيزـيدـ بـنـ الـحـكـمـ فـيـ الـأـصـوـلـ ٣٢٦ـ/ـ١ـ وـخـرـانـةـ الـأـدـبـ ١٤١ـ/ـ٩ـ وـبـلـاـ نـسـبـةـ فـيـ الـخـصـائـصـ ٣٨٣ـ/ـ٢ـ وـهـمـعـ الـهـوـامـعـ ١٧٩ـ/ـ٢ـ.

<sup>(٥)</sup> انـظـرـ:ـ خـرـانـةـ الـأـدـبـ ١٣١ـ/ـ٣ـ،ـ وـشـرـحـ اـبـنـ عـقـيلـ ٢٠٤ـ/ـ٢ـ.

<sup>(٦)</sup> انـظـرـ:ـ الـانـصـافـ ٢٠٦ـ/ـ١ـ .ـ ٢٠٧ـ:ـ ٢٠٦ـ/ـ١ـ .ـ

<sup>(٧)</sup> انـظـرـ:ـ تـوـضـيـحـ الـمـقـاصـدـ ٧٤٠ـ/ـ٢ـ .ـ

<sup>(٨)</sup> الـحـدـيـثـ فـيـ رـيـاضـ الـصـالـحـيـنـ ٣٤٣ـ/ـ٢ـ .ـ

<sup>(٩)</sup> الـمـفـصـلـ ١٩٦ـ/ـ١ـ،ـ وـانـظـرـ:ـ مـغـنـيـ الـلـبـبـ ٢٠٤ـ/ـ٢ـ،ـ وـالـجـنـيـ الدـانـيـ ٤٢٦ـ.

<sup>(١٠)</sup> هـمـعـ الـهـوـامـعـ ٢٢٠ـ/ـ٢ـ .ـ

وذهب السكاكي مذهب الكوفيين والبغداديين بقوله في باب الاستثناء "وهنها كلمات استثنائية هي: "ليس، ولا يكون، وبله أيضاً عند الاخفش، وتنصب ما بعدها ألبته"<sup>(١)</sup>. أما قطرب فقد روى رفع ما بعدها على أنها بمعنى "كيف" وقد روى الرفع والنصب والجر في قول الشاعر:

تَذَرُّ الْجَمَاجِمَ ضَاحِيًّا هَامَثُهَا  
بِلْهُ الْأَكْفَّ كَأَنَّهَا لَمْ تُخْلَقِ<sup>(٢)</sup>  
ووافقه ابن هشام في جعلها بمعنى كيف<sup>(٣)</sup>.

#### - ٨ - الإضافة:

##### أ- إضافة أفعال التفضيل<sup>(٤)</sup>:

ذهب المرادي إلى أنها محضة لأنها ينعت بالمعرفة، وهو مذهب سيبويه "وقد نقل عن أبو البقاء، والكوفيين وجماعة من المتأخرین كالجزولي، وابن أبي الربيع، وابن عصفور أن إضافة غير محضة؛ لأنها في تقدير الانفصال بالضمير أفعل أي أنها منفصلة به في الحقيقة والتقدير بدليل قولهم مررت برجل أفضل القوم، ولو كانت إضافته محضة، لزم وصف النكرة والمعرفة"<sup>(٥)</sup>. ولو قارنا رأي المرادي بآراء الآخرين لوجدناه قد خالف: ابن السراج، والفارسي، اللذين ذهبا إلى أن إضافة أفعال التفضيل غير محضة<sup>(٦)</sup>.

كما ذهب ابن يعيش<sup>(٧)</sup> إلى ذلك أيضاً، يقول: "اعلم أن أفعال هذه التي يراد بها التفضيل من من الإضافة المنفصلة غير المحضة، فلا تفيد تعريفاً، لأن النية فيها التوين والانفصال لتقديرك فيها "من".

<sup>(١)</sup> مفتاح العلوم .١٠٤/١.

<sup>(٢)</sup> البيت لکعب بن مالک في دیوانه ص ٢٤٥ ونتاج العروس ٣٤٥/٣٦ وتوضیح المقاصد ٣/١١٦٧ وbla نسبة في همع الهوامع ٢٢١/٢ وخزانة الأدب ٢١١/٦ والجني الداني ٤٢٥.

<sup>(٣)</sup> انظر: مغني اللبيب ٢٠٧؛ ٢٠٤/٢.

<sup>(٤)</sup> توضیح المقاصد ٧٨٧/٢.

<sup>(٥)</sup> حاشية الصبان ٤٠٦/٢.

<sup>(٦)</sup> انظر: حاشية الصبان ٤٠٦/٢.

<sup>(٧)</sup> شرح المفصل ٤/٣.

## بـ إضافة مع<sup>(١)</sup>:

فتح وكسر لسكون يتصل ومع مع فيها قيل ونقل

قال المرادي: "مع اسم لمكان الاصطحاب، أو وقته على ما يليق بالصاحب وهو ملازم للإضافة على الظرفية"، فيكون المرادي بذلك موافقاً لمذهب سيبويه في إضافة "مع" هذه بأنها اسم ملازم للإضافة، ومخالفاً لأبي جعفر النحاس الذي زعم - كما قال المرادي - أن الإجماع منعقد حرفيتها إذا كانت ساكنة" وقد رد ابن هشام قول النحاس حيث قال: "مع: اسم بدليل التنوين في قوله "معاً" ودخول الجار في حكاية سيبويه " من معك " وقراءة بعضهم: (هذا ذكر من معي) " وأنها باقية على اسميتها"<sup>(٢)</sup>، وهي عند ربيعة مبنية على السكون لتضمنها معنى حرف المصاحبة وإن لم يوجد، فسار بعض المتأخرين كابن هشام على مذهب المرادي في جعل "مع" اسمًا ملزماً للإضافة.

## ٩- نعم و بئس<sup>(٣)</sup>:

يذكر المخصوص بالمدح والذم بعد الفاعل، وفي إعرابه ثلاثة أوجه:

أ- مبتدأ والجملة قبله خبره.

بـ-خبر مبتدأ واجب الحذف .

ج- مبتدأ حذف خبره .

قال المرادي: "الأول هو الصحيح، وبه جزم سيبويه"<sup>(٤)</sup>، وهو ما ذهب إليه "الزجاجي"<sup>(٥)</sup> أيضاً . وبذلك تكون "نعم و بئس" فعلين بدليل قوله: "أن يذكر فاعلهمما" كما لم يختلف عما ذهب إليه الكسائي في فعليتهما باتصال الضمير المرفوع بهما لما نقل عن العرب قولهم: نعما رجلين، ونعموا رجالاً، إلا أن المرادي قد خالف آخرين من النحاة كابن كيسان<sup>(٦)</sup> الذي ذهب إلى أن أن المخصوص بالمدح والذم بدل من الفاعل، وحكي ابن الأنباري<sup>(٧)</sup> عن ثعلب عن سلمة عن الفراء أن إعرابياً بشر بمولوده فقال: "والله ما هي بنعم المولودة" بدخول حرف الجر عليها،

(١) توضيح المقاصد ٨١٦/٢.

(٢) مغني اللبيب ٤/٤، ٢٣٣؛ ٢٣٢، وانظر: همع الهوامع ٢/١٦٨.

(٣) توضيح المقاصد ٢/٩٢٢، وانظر: شرح ابن عقيل ٣/١٦٧.

(٤) توضيح المقاصد ٢/٩٢٢.

(٥) الجمل في النحو ١/١٠٨.

(٦) شرح التصريح على التوضيح ٢/٨٣.

(٧) الإنصاف ١/٨٧.

فاعتبروها اسمًا، وإذا ما قورن رأيه بمذهب المدرستين نجده قد وافق البصريين في فعليتها وخالف الكوفيين الذين ذهبوا إلى أنهم اسمان مبتدآن<sup>(١)</sup>.

#### ١- أفعال التفضيل<sup>(٢)</sup>:

"من المصاحبة لأفعال التفضيل"

ذهب المرادي إلى أن "من" هذه تفيد الابتداء وهو مذهب سيبويه والمبرد، وقد خالف في ذلك "الناظم" في شرح التسهيل الذي ذهب فيه إلى أنها لمعنى المجاوزة، وتقديره في "زيد أفضل من عمرو" جاوز زيد عمراً في الفضل، ثم قال المرادي: "وأقول: الظاهر كونها لابتداء الغاية، ولا تفيد معنى التبعيض كقول المبرد وما رد به المصنف من أن الابتداء لو كان مقصوداً لجاز أن يقع بعدها "قد"، قد رد به "ابن ولاد قبله"، وليس بلازم لأن الانتهاء قد يترك الإخبار به لكونه لا يعلم، أو لكنه لا يقصد الإخبار به، ويكون ذلك أبلغ في التفضيل إذ لا يقف السامع على محل الانتهاء، أما المتأخرلون فقد أيدوا ما ذهب إليه المرادي، منهم ابن سعيد الذي قال: "يبطل كونها للتبعيض أمران:

أ- عدم صلاحية بعض موضعها.

ب- كون المجرور بها عاماً نحو: "الله أعظم من كل عظيم".

ثانياً: من آراء المرادي في كتابه شرح التسهيل:

#### ١- الإعراب في الاسم والفعل<sup>(٣)</sup>:

ذهب المرادي هنا مذهب البصريين في أصلية الإعراب في الاسم وفرعيته في الفعل، مخالفًا الكوفيين، وابن خروف فيما ذهبوا إليه، حيث قال: "مذهب البصريين أن الإعراب في الاسم أصل وفي الفعل فرع، وقال الكوفيون إنه أصل فيهما، وعن بعض المتأخرلين أن الفعل أحق به من الاسم"<sup>(٤)</sup>.

قال المرادي: "والصحيح مذهب البصريين لما ذكر، وهو وجوب قبول الاسم بصيغة واحدة معاني مختلفة، وهي: الفاعلية، والمفعولية، والإضافة، فلولا الإعراب ما علمت هذه المعاني من الصيغة، وذلك نحو: ما حسن زيداً بالنصب في التعجب، وبالرفع في النفي، وبالجر في الاستفهام، فلولا الإعراب لوقع اللبس، كما ضعف رأي ابن خروف الذي قال: "أكثر الأسماء معرب وأكثر

<sup>(١)</sup> الإنصاف ٨٦/١.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد ٩٣٤/٢.

<sup>(٣)</sup> انظر: شرح التسهيل لابن مالك ٣٣-٣٥/١.

<sup>(٤)</sup> شرح ابن عقيل ٣٧/١.

الأفعال مبني، والكثرة دليل الأصالة "، فرد عليه المرادي بقوله: " وهو ضعيف لأنه قد تكثر الفروع، وتقل الأصول ".

أما الكوفيون فقد احتجوا بأن اللبس الذي أوجب الإعراب في الأسماء موجود في الأفعال في الموضع نحو: " لا تأكل السمك وتشرب اللبن " بالنصب نهي عن الجمع بينهما، وبالجزم فنهي عنهما مطلقاً، وبالرفع نهي عن الأول وإباحة الثاني، قال المرادي مجيباً على احتجاج الكوفيين: " وأجيب بأن النصب على إضمار أن، والجزم على إرادة لا، والرفع على القطع، فلو أظهرت العوامل المضمرة لم تحتاج إلى الإعراب " <sup>(١)</sup>.

### ٣- إظهار ضمير الرفع بعد فعل الغائب والغائبة:

قال المرادي: " هل يجوز إبراز جائز الخفاء، فيقال: (زيد قام هو)، ويجعل (هو) فاعل (قام) ؟ فالجواب: لا يجوز إظهاره إلا في مواضع كالحصر بـ إلا، والضمير " هو " في المثال المذكور توكيد للضمير المستكن، أن الحصر بـ إلا هو ما حكي عن المبرد أنه أجاز ذلك في الشعر وغيره على معنى الحصر، فقولك: قام إلا أنا، بمعنى: ما قام إلا أنا، والمرادي في هذه المسألة لا يخرج عن رأي سيبويه، فقد جوز في قوله تعالى: ﴿أَنْ يُمَلِّئَ هُو﴾ <sup>(٢)</sup>.

وقولك: مررت برجل مكرمك هو كون الضمير فاعلاً <sup>(٣)</sup>، أن إظهار الضمير في الشعر هو مذهب كثير من النحاة منهم الجرمي الذي قال: " يجوز في الشعر: قام هو، وقام أنا " وبذلك كان اشتراط المرادي في إظهار الضمير في موضع الحصر بـ إلا يختلف عما ذهب إليه الجرمي، واشتراطه ذلك ضرورة شعرية، وهو مع هذا يؤيد ما ذهب إليه الجرمي بقوله: " وهو صحيح؛ لأنه يجوز إقامة المنفصل مقام المتصل للضرورة ".

### ٤- اسم الإشارة " ذا " <sup>(٤)</sup>:

ذهب المرادي إلى أن اسم الإشارة " ذا " ثلاثة الوضع، وما ذهب إليه تأييد لمذهب البصريين بقوله مذهب البصريين أن -ذا- ثلاثة الوضع ثم اختلفوا في المحفوظ فقيل: العين، وقيل: اللام وهو الأظهر لأنها ظرف" قال مدللاً على صحة تأييده لمذهب البصريين: " ويدل على

<sup>(١)</sup> انظر: شرح التسهيل ٣٢/٣٧.

<sup>(٢)</sup> سورة البقرة ٢/٢٨٢.

<sup>(٣)</sup> حاشية الصبان ١/٩٣، وتوضيح المقاصد ١/١٣٤.

<sup>(٤)</sup> انظر: توضيح المقاصد ١/٤٠٥.

صحة قول البصريين أن "ذا" ثلثي الوضع قولهم في التصغير "ذيباً" بثلاث ياءات<sup>(١)</sup>، فالذال وحدها ليست هي الاسم كما ذهب إليه الكوفيون .

وذهب الأخفش<sup>(٢)</sup> ومن تابعه من البصريين إلى أن أصله "ذِيٌّ" بتشديد الياء، إلا أنهم حذفوا الياء الثانية فبقي (ذى) فأبدلوا من الياء ألفاً لئلا يلتحق بـ "كي"، وذهب بعضهم إلى أن الأصل في - ذا - ذوي - بفتح الواو لأن باب (شويت) أكثر من باب (حييت) فحذف اللام تأكيداً للإبهام وقلبت الواو ألفاً لتحركها وافتتاح ما قبلها .

تتجلى بصرية المرادي في معارضته الكوفيين فيما ذهبوا إليه من أن "الاسم ذا - الذال وحدها وما زيد عليها تكثير لها"<sup>(٣)</sup>، لقد احتاج الكوفيون فيما ذهبوا إليه بقولهم في التثنية "ذان" فالآلف والنون للتثنية فلم يبق إلا الذال، وأن ألف "ذا" عند الكوفيين زائدة.

٤ - وما أيد به مذهب سيبويه وجمهور البصريين، ورود "إن" بمعنى "نعم"<sup>(٤)</sup> في قول الشاعر:  
قالوا كبرت فقلت إن ، وربما ذكر الكبير شبابه فنظرنا<sup>(٥)</sup>

## ٥ - كان وأخواتها<sup>(٦)</sup>:

يظهر واضحاً ميل المرادي إلى مذهب البصريين في هذا الباب وتأييده لهم في ذهابه إلى:  
أ- أنها رافعة للاسم ناصبه للخبر، والكوفيون ذهبوا إلى أنها نصبت الخبر وبقي المبتدأ على رفعه فلم تعمل فيه شيئاً<sup>(٧)</sup>، قال المرادي: وال الصحيح مذهب البصريين .

ب- أن الخبر منصوب على أنه مشبه بالمفعول، وقال الفراء منصوب تشبيهاً له بالحال، وعن الكوفيين منصوب على الحال<sup>(٨)</sup>، قال المرادي مؤيداً البصريين ومخالفًا الفراء والكوفيين: "وال الصحيح الأول لوروده مضمراً ومعرفة وجاماً وأنه لا يستغني عنه وليس ذلك شأن الحال".

(١) الإنصاف ٥٣٨/١.

(٢) الإنصاف ٥٣٥/١.

(٣) الإنصاف ٥٣٥/١.

(٤) خزانة الأدب ٦٣/٤.

(٥) البيت بلا نسبة في خزانة الأدب ٦٣/٤ .

(٦) انظر: توضيح المقاصد ٤٩٢-٤٩٩/١ .

(٧) انظر: همع الهوامع ٣٥٣/١ ، وتوضيح المقاصد ٤٩٢/١ .

(٨) انظر: الإنصاف ١٣١/١ .

٦- ليس<sup>(١)</sup>:

اختلف النحاة في "ليس" فذهب بعضهم إلى حرفيتها وبعضهم إلى فعليتها وهو ما ذهب إليه الجمهور، وقد علل ذلك باتصالها بالضمائر فقال: "أما ليس فموضوعه النفي، واختلف في فعليتها فذهب الجمهور إلى أنها فعل - وهو الصحيح - لاتصال ضمائر الرفع البارزة وتاء التأنيث الساكنة بها" وهذا ما ذهب إليه في كتابه "الجني الداني" مؤيداً سيبويه رأس المدرسة البصرية، وابن مالك الذي جعلها فعلاً جاماً لا يتصرف، كما ذهب إلى فعليتها ابن هشام الذي وضح رأيه بعد أن نقل آراء النحاة المتقدمين فقال: "أما ليس فذهب الفارسي في الحلييات إلى أنها حرف نفي بمنزلة ما النافية وتبع ابن هشام في فعليتها التي قال فيها أبو بكر ابن شقيق<sup>(٢)</sup>: "والصحيح أنها فعل بدليل اتصال تاء التأنيث الساكنة بها. ولا تذكر معارضة المرادي لبعض النحاة السابقين كابن السراج<sup>(٣)</sup>، الذي ذهب إلى أنها حرف بمنزلة "ما"، أما الهروي<sup>(٤)</sup> فقد سلك المذهبين مصححاً فعلية "ليس" وحروفتها فقال: " تكون ليس فعلاً بمنزلة كان ترفع الاسم وتتصب الخبر، وتكون حرفاً بمنزلة "ما" نحو: ليس الطيب إلا المسك - بالرفع والتقدير: ما الطيب إلا المسك.

٧- زيادة أصبح وأمس<sup>(٥)</sup>:

لم يؤيد المرادي من أجاز زيادة غير "كان" ووقف منهم موقفاً معارضًا حيث قال: لا تزداد من أفعال هذا الباب قياساً غير "كان" خلافاً للكوفيين فإنهم أجازوا زيادة "أصبح وأمس" في التعجب وحکوا: ما أصبح أبداً، وما أمس أدفأها، وهذا عند البصريين نادر لا يقاس عليه، كما أجاز أبو علي الفارسي زيادة "أصبح" في قول الشاعر:

عَذُوْ عَيْنِيْكَ وَشَانِيْهِما  
أَصْبَحَ مَشْغُولٌ بِمَشْغُولٍ<sup>(٦)</sup>

ثم زيادة "أمس" في قول الآخر:

أَعَادِلُ قُولِيَّ مَا هَوِيْتِ فَأُوْيِي

أما الفراء فقد علل زيادة أفعال هذا الباب بقوله: "إن ذلك جائز إذا لم ينقض المعنى، وأجاز بعضهم زيادة "أضحى" وسائر أفعال هذا الباب وكل فعل غير متعد من غير هذا الباب إذا لم ينقض المعنى، وهو عارض المرادي ما ذهب إليه هؤلاء النحاة فقال: "والصحيح أن ذلك لا

(١) انظر: الجنى الداني ٤٩٣؛ ٤٩٤.

(٢) شرح قطر الندى ١/٢٨.

(٣) مغني اللبيب ٣/٥٥٥.

(٤) الأزهية في علم الحروف ١/١٩٥.

(٥) انظر: توضيح المقاصد ١/٩٤؛ ١٠٥.

(٦) البيت بلا نسبة في همع الهوامع ١/٣٨١ وحاشية الصبان ١/٣٨٠.

(٧) البيت بلا نسبة في همع الهوامع ١/٣٨١ وحاشية الصبان ١/٣٨١.

يجوز" وهو في هذا تأييد لمذهب الheroi<sup>(١)</sup> الذي لم يذكر غير زيادة "كان" بقوله: "تكون كان" ملغاً زائدة مستشهاداً بقول الفرزدق:

فَكَيْفَ إِذَا مَرَزْتَ بِذَارِ قَوْمٍ  
وَجِيرَانِ لَنَا - كَانُوا - كَرَامٌ<sup>(٢)</sup>

"كان" هنا زائدة لا اسم لها ولا خبر عند الخليل: وقد رد المبرد هذا فزعم أن لها اسم وخبر، اسمها الواو التي فيها، وخبرها - لنا - التي قبلها كأنه قال: "وجيران كانوا لنا كرام".

#### ٨- المعطوف على اسم إن<sup>(٣)</sup>:

لقد جوز المرادي رفع المعطوف على اسم إن، ولكنه اشترط في جواز ذلك أن يكون الاسم المعطوف بعد خبر إن نحو: إن زيداً قائم وعمره وهو مذهب ابن مالك<sup>(٤)</sup> في قوله: "... ولكن بعد الخبر بإجماع لا قبله مطلقاً خلافاً للكسائي".

واختلفوا في توجيهه فقيل: هو معطوف على محل اسم إن، لأنه كان قبل دخولها في موضع رفع، وقيل: على الضمير المستكن في الخبر إن كان مما يتحمل ضميراً، وقيل: إنه مبتدأ وخبره مذوق، وقيل: على محل إن وما عملت فيه، قال المرادي: "وهو الصحيح، فهو من باب عطف الجمل، أو عطف المفردات"، أن ما ذهب إليه المرادي مخالف لمذهب الكوفيين<sup>(٥)</sup> الذين جروا العطف على محل إن قبل تمام الخبر.

أما الفراء فقد ذهب مذهبآ آخر حيث قال: "لا يجوز ذلك إلا فيما لم يظهر فيه عمل إن" وزاد الكسائي<sup>(٦)</sup> شرطاً آخر وهو: "يجوز ذلك على كل حال سواء أكان يظهر فيه عمل إن أم لم يظهر نحو: إن زيداً وعمره قائمان، وإنك وبكر منطلقان".

(١) الأزهية في علم الحروف ١٨٨/١.

(٢) البيت للفرزدق في ديوانه ٢٩٠/٢ وتأج العروس ٧٤/٣٦ والمحكم ١٠٩/٧ وابن عقيل ٢٨٩/١ وخزانة الأدب ٢١٧/٩ وحاشية الصبان ٣٧٨/١ وإعراب القرآن ١٥٥/١٠ .

(٣) توضيح المقاصد ٥٣٤؛ ٥٣٣/١ .

(٤) شرح التسهيل ٤٧/٢ .

(٥) الإنصاف ١٥٨/١ .

(٦) الإنصاف ١٥٨/١ .

### ثالثاً: آراء المرادي في كتابه الجنى الداني:

لقد أوضح المرادي رأيه في بعض المسائل النحوية في كتابه "الجنى الداني" بعبارات تدل على ما يؤمن به، ويؤيده بقوله: (والمحتر عني)، أو (وهو الصحيح)، أو (وهذا أقرب المذاهب إلى الصواب)... ومن هذه الآراء:

#### ١- حذف همزة الاستفهام<sup>(١)</sup>:

ذهب قوم إلى أن حذف همزة الاستفهام لأمن اللبس من ضرورات الشعر ولو كانت قبل أم" المتصلة، وهو ما ذهب إليه سببيوه الذي أيده المرادي بقوله: "والمحتر أن حذفها مطرد إذا كان بعدها أم المتصلة لكثرته نظماً ونثراً، فمن النظم قول الشاعر:

لَعْمَرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنْ كُنْتَ دَارِيًّا  
سَبْعِ رَمَيْنَ الْجَمَرَ أَمْ بِشَمَانِ<sup>(٢)</sup>

وهو كذلك مذهب ابن هشام الأنباري، وفي النثر قراءة ابن محيصن «سواء عليهم أنذرتهم أم لم تذرهم»<sup>(٣)</sup> بهمزة واحدة، وذهب الأخفش<sup>(٤)</sup> إلى جواز حذفها في الاختيار وإن لم يكن بعدها أم" وجعل منه قوله تعالى: «وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَدَتْ بَنِي إِسْرَائِيل»<sup>(٥)</sup>، وهو ما ذهب إليه ابن هشام في المغني<sup>(٦)</sup> مستشهاداً بقول الكميت:

طَرِبْتُ وَمَا شَوْفَأْ إِلَيَّ الْبَيْضَ أَطْرَبْ  
وَلَا لَعِبَاً مِنِي وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبْ<sup>(٧)</sup>  
أراد: أو ذو الشيب يلعب .

#### ٢- كاف الخطاب<sup>(٨)</sup>:

حرف يدل على أحوال المخاطب ويتصل بستة أشياء:

١- اسم إشارة نحو: ذاك

٢- الضمير المنفصل الذي في محل نصب نحو إياك.

<sup>(١)</sup> الجنى الداني . ٣٤

<sup>(٢)</sup> البيت لعمر بن أبي ربيعة في ديوانه ص ٣٩٩ وهمع الهوامع ١٦٧/٣ أو الكتاب ١٧٥/٣ وجامع الدراس ١٤٤/١١ وخزانة الأدب ١٢٢ و المقتصب ٣٩٤ و بلا نسبة في ابن عقيل ٣٢٠ والجنى الداني . ٣٥

<sup>(٣)</sup> سورة البقرة ٦/٢

<sup>(٤)</sup> انظر: مغني اللبيب . ٧٨/١

<sup>(٥)</sup> سورة الشعرا ٢٢/٢٦ .

<sup>(٦)</sup> مغني اللبيب . ٧٦/١

<sup>(٧)</sup> البيت للكمي في الهاشمييات ص ١٥ وهمع الهوامع ٤٨٢/٢ وخزانة الأدب ٣١٣/٤

<sup>(٨)</sup> الجنى الداني . ٩٣:٩١

٣- أرأيت التي بمعنى: أخبرني كقوله تعالى: «أَرَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَىٰ»<sup>(١)</sup>، فالكاف في ذلك حرف خطاب لا موضع له من الإعراب هذا مذهب سيبويه<sup>(٢)</sup> الذي أيده المرادي بقوله: وهو الصحيح، مخالفًا الفراء الذي ذهب إلى أن الكاف في أرأيتك اسم في موضع رفع بالفاعلية، والباء خطاب، ومضاعفًا رأيه بقوله "وهو ضعيف لوجهين":

أ- أن الباء لا يستغني عنها بخلاف الكاف.

ب- أن الباء محكم بفاعليتها في غير هذا الفعل بإجماع .

كما استبعد ما ذهب إليه الكسائي من الكاف في "أرأيتاك" في موضع نصب بقوله: "وهو بعيد".

٣- بعض الأفعال نحو ليس، نعم، بئس .

٤- بعض أسماء الأفعال نحو: حيهلك، رويدك.

٥- بعض الحروف مثل: بلى، فنقول: بلاك .

٤- واو رب<sup>(٣)</sup>:

ذهب المرادي إلى أن الجر برب المحفوظة لا بالواو؛ لأن الواو أسوة الفاء ويل، وأن الواو في بيت الشعر :

وَقَاتِمِ الْأَعْمَاقِ حَاوِيِ الْمُحْتَرِقِ  
مُشْتَبِهِ الْأَعْلَامِ لَمَّا عَلَّقَ الْحَقَّ<sup>(٤)</sup>

الذي استشهد به المبرد والكتوبيون على الجر بالواو لا برب المحفوظة، أن الواو المذكورة عاطفة لإمكان إسقاط الراوي شيئاً من أولها، وإمكان عطفها على ما في نفسه .

إن ما ذهب إليه المرادي مخالف لمذهب ثلث أن الجر بالواو التي هي عوض من رب، مؤيد وموافق لرأي الرمانى<sup>(٥)</sup> الذي ذهب إلى الجر برب المضممة، قال المرادي: "ويدل على فساده جيء الجر على إضمار رب ولا عوض منها وذلك في نحو قوله:

رَسِّمْ دَارِ وَقَفَثُ فِي طَلَّةِ  
كِدْثُ أَقْضِيَ الْحَيَاةَ مِنْ جَلَّهِ<sup>(٦)</sup>

(١) سورة الإسراء ١٧/٦٢.

(٢) الكتاب ١/٥٠.

(٣) الجنى الداني ١٥٤.

(٤) البيت لرؤبة في ديوانه ٤١٠ وتأج العروس ٢٥٢/٢٣٢ والكتاب ٤/٢١٠ وخزانة الأدب ١٠/٢٥ والأصول ٢/٣٨٩ والعمدة ٢/٣١٢ والجنى الداني ١٥٤.

(٥) معانى الحروف ١/٦١.

(٦) البيت لجميل بن معمر في ديوانه ١٨٩ وتأج العروس ٢٨٢/٢٢٢ والإنصاف ١/٣٢٣ ومغني الليبب ٢/٤٦ وهمع الهوامع ٤٩٢ وتوضيح المقاصد ٢٧٦/٢ وبلا نسبة في ابن عقيل ٣/٣٨ والجنى الداني ٤٥٥ .

ولو تتبعنا المرادي إلى جانب المدرستين لرأينا نواه يؤيد البصريين<sup>(١)</sup> في أن واو رب لا تعمل وإنما العمل لرب مقدرة، وهذا ما دفع الأنباري إلى فساد ما ذهب إليه الكوفيون أنها تضرر بعد بل كقول الشاعر:

بَلْ جَوْزَ تَيْهَاءَ كَظَاهِرِ الْحَجَفِ<sup>(٢)</sup> ... ... ...

كما هو رأي ابن هشام<sup>(٣)</sup> حيث قال بعد أن ذكر بيت امرئ القيس:

عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلِيَ<sup>(٤)</sup> ولِلِّيلِ كَمْوْجَ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَهُ

"لا تدخل واو رب إلا على منكر، ولا تتعلق إلا بمؤخر، وال الصحيح أنها واو العطف".

٤ - آل<sup>(٥)</sup>:

وضح المرادي ما يكون حرف التعريف فقال: آل: اسمية وحرفية، فالاسمية هي: آل الموصولة، وما سوي ذلك من أقسامها فهو حرف، منها: أن تكون حرف تعريف، ومذهب سيبويه أنه حرف ثانئي وهمزته همزة وصل، "فاللام وحدها هي حرف التعريف عند سيبويه"<sup>(٦)</sup>.

قال المرادي: وهو أقرب المذاهب إلى الصواب، وقوفاً مع ظاهر اللفظ وهو بذلك مؤيد سيبويه ومخالف للخليل الذي "ذهب إلى أنه حرف تعريف ثانئي، وهمزته همزة قطع لكثرة الاستعمال"<sup>(٧)</sup>، فهو "آل" عند الخليل<sup>(٨)</sup>، وهو أيضاً مذهب ابن كيسان، وابن جني .

كما نقل المرادي رأي ابن مالك الذي اختار مذهب الخليل، فمن جعل حرف التعريف ثانئياً وهمزته أصلية عبر عنه "آل"، ومن جعل حرف التعريف اللام وحدها عبر عنها باللام، قال: وفي كتاب سيبويه التعبير بالأمرتين ولكن الأول أقىis .

<sup>(١)</sup> الإنصاف ٣٢٢/١ .

<sup>(٢)</sup> البيت لسؤال الذئب في تاج العروس ١١٧/٢٣ والبحر المحيط ١٢٨/٢ والإنصاف ٣٢٤/١ وصدر البيت : دَارًا لِسَلْمَى بَعْدَ حَوْلٍ قُدْ عَقْثٌ ... ... ... .

<sup>(٣)</sup> مغني اللبيب ٣٨٧؛ ٣٨٦/٤ .

<sup>(٤)</sup> البيت لامرئ القيس في ديوانه ص ١٨ وتاريخ بغداد ٢٥٤/٩ وطبقات فحول الشعراء ٨٥/١ وجامع الدروس ١٩٣/٣ وتوضيح المقاصد ٧٧٥/٢ وإعراب القرآن ١٢٦/٤ .

<sup>(٥)</sup> الجنى الداني ١٩٣؛ ١٩٢ .

<sup>(٦)</sup> شرح قطر الندى ١١٢/١ وانظر: معاني الحروف ٦٥-٦٩ .

<sup>(٧)</sup> معاني الحروف ٦٩/١ .

<sup>(٨)</sup> شرح قطر الندى ١١٢/١ ومعاني الحروف ٦٩/١ .

أما السيوطي من المتأخرين، فقد نقل ما ذهب إليه المبرد، وهو رأي بعيد عن الصواب حيث قال: "ذكر المبرد في كتابه المسمى بـ"الشافي": أن حرف التعريف الهمزة المفتوحة وحدها وضم اللام إليها لئلا يشتبه التعريف بالاستفهام<sup>(١)</sup>".

#### ٥- إذن<sup>(٢)</sup>:

قال المرادي: "من شروط نصب الفعل المضارع ألا يفصل بين "إذن" والفعل بفاصل غير القسم، وبذلك عارض في هذه المسألة ما أجازه ابن عصفور<sup>(٣)</sup> من الفصل بالظرف نحو: إذن غداً أكرمك".

وابن بابشاذ من الفصل بالنداء والدعاء نحو: إذن يا زيد أحسن إليك و"إذن يغفر الله لك يدخلك الجنة"، والكسائي من الفصل بمعمول الفعل، موضحاً رأيه بالرد والمعارضة حيث قال المرادي: "لم يسمع شيء من ذلك، فالصحيح منعه" وهو في هذا موافق لما ذهب إليه ابن هشام الذي قال: إذا فصل بغير القسم وبالرفع لا بالنصب<sup>(٤)</sup>.

#### ٦- أن<sup>(٥)</sup> المفتوحة الهمزة:

وضح المرادي ما تكون عليه "أن" مؤيداً سيبويه والمبرد والفراء حيث قال: "اختلف في المفتوحة الهمزة فقيل هي فرع للمسورة وهو مذهب سيبويه والمبرد في المقتصب، وابن السراج في الأصول، ولذلك قال هؤلاء في "أن" وأخواتها: الأحرف الخمسة، ولم يعدوا أن المفتوحة لأنها فرع وهو مذهب الفراء، وقيل: هما أصلان، قال المرادي: والصحيح الأول وبدل على صحته أوجه:  
أ- أن الكلام مع المسورة جملة غير مؤولة بمفرد.

ب- أن المسورة مستغنية بمعمولها عن زيادة بخلاف المفتوحة.

ت- أن المفتوحة تصير مسورة بحذف ما تتعلق به، ولا تصير المسورة مفتوحة إلا بزيادة والمرجوح إليه بحذف أصل .

ث- المسورة كلمة مستقلة والمفتوحة كبعض اسم .

<sup>(١)</sup> شرح الرضي على الكافية ٢/٥٠٠.

<sup>(٢)</sup> انظر: الجنى الداني ٣٦٢؛ ٣٦٣.

<sup>(٣)</sup> مغني اللبيب ١١٩/١.

<sup>(٤)</sup> انظر: مغني اللبيب ١١٨/١.

<sup>(٥)</sup> الجنى الداني ٤٠٤؛ ٤٠٢.

## ٧- "منذ"<sup>(١)</sup> بسيطة لا مركيّة:

وَمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ مُؤْيِداً لِّمَذْهَبِ الْبَصْرِيِّ القَوْلُ بِأَنَّ (مِنْ) بِسِيْطَةَ "وَهُوَ الصَّحِيحُ" مُخَالِفٌ  
بِذَلِكِ الْكَوْفِيِّينَ الَّذِينَ قَالُوا: إِنَّهَا مَرْكَبَةٌ .

#### **رابعاً: آراؤه في المصطلحات النحوية:**

المصطلحات النحوية كثيرة متعددة تعرف بألفاظها وسمياتها أبواب النحو ومسائله، حيث لا يكفي الإمام بها في فصل من أبواب رسالة، ولهذا اقتصر في الحديث عنها على أبواب معدودة، فاختارت من المرفوعات "باب المبتدأ والخبر، وباب الفاعل" "ومن المنصوبات" المفعول له، الاستثناء، الحال، التمييز" ومن المجرورات "باب الإضافة" متبوعاً تلك المصطلحات من عصر سيبويه إلى زمن المرادي في مجموعة من مصنفات العلماء كسيبوィه ت ٢٨٥ هـ في الكتاب، وابن السراج ت ٣١٦ هـ في الأصول، والزجاجي ت ٣٢٥ هـ في الجمل، والفارسي ت ٣٧٧ هـ في الإيضاح، والزمخشري ت ٥٣٨ هـ في المفصل، وابن الأباري ت ٥٧٧ هـ في الإنصاف، وابن عصفور ت ٦٦٩ هـ في المقرب، وابن مالك ٦٧٢ هـ في التسهيل وابن الناظم في شرحه لألفية والده، وأبى حيان ت ٧٤٥ هـ في الارشاف وابن هشام ت ٧٦١ هـ في المغني وأوضح المسالك .

لقد كان القصد من ذلك بيان اختلاف النهاة في تسميتها من جهة، وموقف المرادي فيما استعمله منها إلى جانب اصطلاحات المتقدمين من جهة أخرى .

## الابتداء:

سماه سيبويه<sup>(٢)</sup> أت ١٨٠ هـ باب (المسند والمسند إليه)، أو المبتدأ والخبر كما ذهب المبرد، وابن السراج، والزجاجي، والفارسي، والزمخشري إلى أنه المبتدأ والخبر، أو المسند، والمسند إليه. وذهب سيبويه إلى اصطلاح آخر فقد سمي الخبر: "مبني على مبتدأ" بدليل قوله<sup>(٣)</sup>: "هذا باب يكون المبتدأ فيه مضمراً، ويكون المبني على المبتدأ مظهراً".

اما أبو حيـان<sup>(٤)</sup> فقد سـمى المـبتدأ بـ"الـمحـكـوم عـلـيـه بـقولـه: الـخـبـر هـو التـابـع المـحدـث بـه عـن الـاسـمـ المحـكـوم عـلـيـه عـلـى سـبـيل الإـسـنـادـ"ـ، وهـنـاك حـالـات إـعـرـابـية تـعـلـق بـالـخـبـر مـنـهـاـ:

(١) انظر : الجنى الداني، ٥٠١.

(٢) الكتاب / ١٢٣ / ٢٤٢٦ / .

الكتاب / ١٣١ (٣)

٤) الارشاف . ١٠٨٥ / ٤

٨٥/١ المقرب (٥)

٢- وقال ابن مالك<sup>(١)</sup>: لا يغنى عن الخبر ظرف الزمان .

٣- وذهب ابن السراج إلى أن الظرف وال مجرور قسم برأسه وليس من قبيل المفرد ولا من قبيل الجملة<sup>(٢)</sup> .

وقد عارض المرادي<sup>(٣)</sup> ابن السراج فيما ذهب إليه فقال: "يقسم الخبر إلى قسمين مفرد وجملة خلافاً لابن السراج في إثباته ثالثاً لا مفرداً ولا جملة، وهو الظرف والجار والمجرور ." كما ذهب المرادي إلى تسميه هذا الباب بالمبتدأ والخبر<sup>(٤)</sup>، وتسمية الخبر بالمسند<sup>(٥)</sup> ولم يخرج عن سبقه في تقسيم الخبر إلى مفرد وجملة، وإلى جامد ومشتق، والجامد فارغ<sup>(٦)</sup>، أي: فارغ من الضمير فلا يتحمله خلافاً للكسائي .

#### الفاعل:

"ذهب المبرد<sup>(٧)</sup> إلى أن الفاعل وال فعل بمنزلة الابتداء والخبر" نفهم من ذلك أن الفاعل عنده هو المسند إليه، والفعل هو المسند، وهو ما ذهب إليه الفارسي<sup>(٨)</sup>، والزمخشري<sup>(٩)</sup> وابن عصفور<sup>(١٠)</sup> ."

أما أبو حيان<sup>(١١)</sup> فقد أوضحه بما جاء به المبرد عن تعريف واصطلاح، فقال: ذهب قوم إلى أن الفاعل ارتفع بشبيهه للمبتدأ، وسماه المرادي<sup>(١٢)</sup> بالمسند إليه فعل تام مقدم غير مصوغ للمفعول أو جار مجراه.

<sup>(١)</sup> انظر: شرح التسهيل ٢٨١/١ .

<sup>(٢)</sup> شرح ابن عقيل ٢١١/١ .

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد ٤٧٤/١ .

<sup>(٤)</sup> توضيح المقاصد ٤٧٠/١ .

<sup>(٥)</sup> توضيح المقاصد ٤٧٠/١ .

<sup>(٦)</sup> توضيح المقاصد ٤٧٧/١ .

<sup>(٧)</sup> المقتضب ١٤٦/١ .

<sup>(٨)</sup> الإيضاح ١٠١/١ .

<sup>(٩)</sup> المفصل في صنعة الاعراب ٣٨/١ .

<sup>(١٠)</sup> انظر: المقرب ٥٣/١ .

<sup>(١١)</sup> انظر: الارتشاف ١٣٢٠/٤ .

<sup>(١٢)</sup> توضيح المقاصد ٥٨٣/٢ .

## المفعول له:

ذهب النحاة إلى تسميته بالمفعول له، ولم يسموه بالمفعول لأجله، ولم يذكره بهذا الاسم إلا ابن هشام<sup>(١)</sup> الذي سماه بالمفعول لأجله والمفعول من أجله، أما ابن مالك<sup>(٢)</sup> فقد شبهه بالمفعول به حيث قال: "ينصبه مفهم الحديث نصب المفعول به المصاحب في الأصل حرف جر"، ولو قارنا رأي المرادي<sup>(٣)</sup> في هذا الباب بأراء من سبقوه من النحاة نجده لا يختلف عنهم في هذا الاصطلاح فقد سماه بـ"المفعول له".

## الاستثناء:

لقد سمي سيبويه<sup>(٤)</sup> المستثنى منه باسم "المستثنى فيه، وأطلق عليه اسم البدل، فيقول: "هذا" هذا باب ما يكون فيه المستثنى فيه بدلاً مما نفي ما أدخل فيه نحو: "ما أتاني أحد إلا زيد" جعلت المستثنى بدلاً من الأول، وشبهه ابن السراج<sup>(٥)</sup> بالمفعول إذا أتى بعد استغاء الفعل بالفاعل .

أما ابن عصفور<sup>(٦)</sup> فقد سمي المستثنى منه باسم "الخرج منه" وهذا ما ذهب إليه ابن الناظم، لكننا نجد المرادي<sup>(٧)</sup> يسمي المستثنى منه "خرج وليس "خرج منه" كما هو الحال عند ابن الناظم وابن عصفور ووضح ابن الناظم مصطلح الاستثناء المفرغ وهو أن يكون المستثنى منه مقدراً في قوة المتطرف به نحو: ما قام إلا زيداً، والتقدير: ما قام أحد إلا زيد .

أما فيما يتعلق الأمر بالاستثناء المنقطع فقد ذهب إليه ابن السراج<sup>(٨)</sup>، والزمخري<sup>(٩)</sup>، وابن مالك<sup>(١٠)</sup> وسار على مذهبهم المرادي<sup>(١١)</sup> كما جعله بدلاً إذا تقدم على المستثنى منه .

<sup>(١)</sup> أوضح المسالك ٢٢٥/٢ .

<sup>(٢)</sup> انظر: شرح التسهيل ١٩٨/٢ .

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد ٦٥٤/٢ .

<sup>(٤)</sup> الكتاب ٣١١/٢ .

<sup>(٥)</sup> انظر: الأصول في النحو ٢٠٦/١ .

<sup>(٦)</sup> انظر: المقرب ١٦٧؛ ١٦٦ .

<sup>(٧)</sup> توضيح المقاصد ٢٦٩/٢ .

<sup>(٨)</sup> الأصول في النحو ٢٩٠/١ .

<sup>(٩)</sup> المفصل ٩٦/١ .

<sup>(١٠)</sup> الأصول في النحو ٢٨٦؛ ٢٨٥/٢ .

<sup>(١١)</sup> انظر: توضيح المقاصد ٢٧١؛ ٢٧٠/٢ .

## الحال:

لقد ذهب علماء النحو في مصطلح الحال مذاهب شتى، وقد تتبعتها عندهم فوجدت المبرد<sup>(١)</sup> يسميه مفعولاً فيه فيقول: "وكذلك الحال هي مفعول فيها" وقال في موضوع آخر<sup>(٢)</sup>: "هذا باب من المفعول ولكن عزلاه مما قبله لأنه مفعول فيه، وهو الذي يسميه النهاة الحال" وهو ما ذهب إليه الفارسي<sup>(٣)</sup>، كما شبهه الفارسي في موضوع آخر بالتمييز فقال<sup>(٤)</sup>: "وفي الحال شبه من التمييز لأنه مبين لإبهام، فقولك جاء زيد راكباً فإن راكباً بين الإبهام كما في التمييز فذلك كان الحال نذكره كما هو في التمييز".

أما الزمخشري<sup>(٥)</sup> فقد شبهه بالمفعول وهو ما ذهب إليه البصريون من حيث إنها فضلة وشبهه بالظرف من حيث إنها مفعول فيها، والحال مفعول مطلق عند الأخفش، والمبرد<sup>(٦)</sup>، والعامل في كل منها فعل مذوق هو الحال .

أما من حيث الحال المؤكدة والمؤسسة والمبينة، فقد ذهب النهاة فيها مذاهب كثيرة، فسماها سيبويه بالحال المؤكدة، وهو ما ذهب إليه الزمخشري<sup>(٧)</sup>، وابن الناظم، وأبو حيان<sup>(٨)</sup>، وابن هشام<sup>(٩)</sup>، وذهب ابن الناظم إلى القول بأنها حال مؤسسة أو مؤكدة، وحال غير مؤكدة، وحال منتقلة منتقلة مشتقة، وحال جامدة وسماها ابن هشام<sup>(١٠)</sup> في المغني مقصودة ومواطئة "بحسب قصدها لذاتها، والمواطئة بها، وإلى مقارنة ومقدرة ومحكية بحسب الزمان، وحال منتقلة نحو: جاء زيد راكباً، وغير منتقلة نحو (هو الحق مصدقاً)، وإلى هذا ذهب الفارسي<sup>(١١)</sup>، وأبو حيان<sup>(١٢)</sup>، وابن هشام<sup>(١٣)</sup> .

<sup>(١)</sup> المقتنب ٢٩٩/٤.

<sup>(٢)</sup> المقتنب ١٦٦/٤.

<sup>(٣)</sup> الإيضاح ١٧١/١

<sup>(٤)</sup> الإيضاح ١٧٢/١

<sup>(٥)</sup> المفصل ٨٩/١

<sup>(٦)</sup> شرح التسهيل لابن مالك ٣٢٨؛ ٣٢٧/٢

<sup>(٧)</sup> المفصل في صنعة الإعراب ٩٢/١

<sup>(٨)</sup> الارشاف ١٥٦١/٤

<sup>(٩)</sup> مغني اللبيب ٤٢٤/٥

<sup>(١٠)</sup> مغني اللبيب ٤٢٧/٥

<sup>(١١)</sup> الإيضاح ١٧٣/١

<sup>(١٢)</sup> انظر: الارشاف ١٥٦٢؛ ١٥٦١/٤

<sup>(١٣)</sup> مغني اللبيب ٤٢٩-٤٢٧/٥

أما المرادي<sup>(١)</sup> فلم يذهب إلى تشبيه الحال بالتمييز لأن الحال في تقدير "في" والتمييز يقدر بـ(من)، إلا أنه ذهب إلى أن الحال منقلة "أي غير ملزمة لصاحبها" وحال مشتقة<sup>(٢)</sup> "أي مصوغة من المصدر" وحال لازمة<sup>(٣)</sup> نحو قوله تعالى: «وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا»<sup>(٤)</sup>، وحال غير مشتقة<sup>(٥)</sup> نحو قوله تعالى: «فَانْفَرُوا ثُبَاتٍ أَوْ انْفَرُوا جَمِيعًا»<sup>(٦)</sup>، والحال المنقلة عند المرادي ضربان: مبينة ومؤكدة، ثم حال جامدة مؤولة بالمشتق نحو: بعثه يدًا بيد.

### التمييز:

ذهب ابن السراج<sup>(٧)</sup> إلى تسميته بـ"المفسر بدليل قوله: ... ويصلح أن يكون مفسراً، وسماه التمييز<sup>(٨)</sup>، والتفسير<sup>(٩)</sup> بقوله: "وكما لا يجوز تقديم ما نصب على التفسير.. إلى أن يقول: "لأن المفسر لا يكون إلا نكرة" <sup>(١٠)</sup>، وهو ما ذهب إليه ابن الناظم .

أما المبرد<sup>(١١)</sup>، والزمخشري<sup>(١٢)</sup> وأبو حيان<sup>(١٣)</sup> فقد أطلقوا عليه اسم، التبيين، والتفسير، والمميز، والمبين، والمفسر، وهذا ما ذهب إليه المرادي فسماه<sup>(٤)</sup>: بالتمييز، والمبين، والمفسر، وبذلك لم يخالف ما ذهب إليه الحال في اصطلاحاته للتمييز .

<sup>(١)</sup> توضيح المقاصد ٦٩٢/٢.

<sup>(٢)</sup> توضيح المقاصد ٦٩٣/٢.

<sup>(٣)</sup> توضيح المقاصد ٦٩٣/٢.

<sup>(٤)</sup> سورة النساء ٢٨/٤.

<sup>(٥)</sup> توضيح المقاصد ٦٩٣/٢.

<sup>(٦)</sup> سورة النساء ٧١/٤.

<sup>(٧)</sup> الأصول ٢٢٥/١.

<sup>(٨)</sup> الأصول ٢٢٤/١.

<sup>(٩)</sup> الأصول ٢٣٠/٢.

<sup>(١٠)</sup> الأصول ٢٣٠/٢.

<sup>(١١)</sup> المقتضب ٣٢/٣.

<sup>(١٢)</sup> المفصل ٩٣/١.

<sup>(١٣)</sup> الارشاد ١٦٢١/٤.

<sup>(١٤)</sup> انظر : توضيح المقاصد ٧٢٧؛ ٧٢٦/٢.

## الإضافة:

يطلق سيبويه<sup>(١)</sup> الإضافة على النسبة فيقول: هذا باب الإضافة وهي النسبة، وهو ما ذهب إليه أبو حيان<sup>(٢)</sup>، حيث قال: في اصطلاح النحاة تطلق الإضافة على النسبة، كما نقل المرادي<sup>(٣)</sup> من الارشاف قوله شيخه أبي حيان: والذي أذهب إليه أن الإضافة تفيد الاختصاص، وليس على تقدير حرف.

والإضافة عند الفارسي<sup>(٤)</sup> محضة وغير محضة، وغير المحضة هي ما نوى فيه الانفصال، وهذا هو مذهب ابن عصفور<sup>(٥)</sup>.

أما الإضافة المحضة فهي بمعنى اللام، وبمعنى من، وزاد الكوفيون<sup>(٦)</sup> الإضافة بمعنى عند نحو: هذه ناقة رقود الحلب أي: عند الحلب.

وعند ابن مالك<sup>(٧)</sup> بمعنى في ومن واللام، والإضافة عند الزمخشري<sup>(٨)</sup> لفظية ومعنوية، وهذا ما ذهب إليه ابن مالك، والمرادي<sup>(٩)</sup> وهي عنده محضة وغير محضة.

\*جدول يلخص ما سبق من المصطلحات النحوية بين المدرستين والمرادي:

المرادي	اصطلاحات الكوفيين	اصطلاحات البصريين
النعت	الصفة	النعت
البدل	الترجمة	البدل
الظرف	الصفة أو المحل	الظرف
الجر	الخفض	الجر
المجرى وغير المجرى	المصروف وغير المصروف	
المتعدى	الواقع	المتعدى
العطف	النسق	العطف
الضمير والمضرم	الكلامية والمكني	الضمير والمضرم

(١) الكتاب ٣٣٥/٣.

(٢) الارشاف ١٧٩٩/٤.

(٣) توضيح المقاصد ٢٠٣/١.

(٤) الإيضاح ٢١٠/١.

(٥) المقرب ٢٠٩/١.

(٦) الارشاف ١٨٠٠/٤.

(٧) شرح التسهيل ٢٢١/٣.

(٨) المفصل ١١٣/١.

(٩) توضيح المقاصد ٧٨٧/٢.

اسم الفاعل	الفعل الدائم	اسم الفاعل
اسم الفعل	عند الكوفيين هو الفعل	اسم الفعل
البناء	والبناء	والبناء
التمييز	المفسر	التمييز

نستنتج أن المرادي يميل إلى استخدام المصطلحات البصرية، وذلك من خلال تتبع هذه الآراء في كتبه موضوع الدراسة .

## ملحق بلهجات العرب

### ١- اليمن:

إن أهل اليمن يختلفون عن سائر سكان شبه الجزيرة العربية في ملامحهم الجسدية، فضلاً عن بيئتهم الاجتماعية، وهناك عاملان آخران جعلاً أهل اليمن منذ العهود المبكرة للإسلام يحسون بتميز بلادهم، ذكرى عظمة حضارة جنوب الجزيرة ما زالت حية، وإن معاللها ما زالت ماثلة، وإن قسماً كبيراً من أهلها ما زالوا يتكلمون لغة اختلافها ملحوظ عن العربية، تسمى الحميرية، التي يسود اعتقاد شعبي بأنها هي بذاتها لغة نقوش أقفال اليمن، وإن الآثار اليمنية تشير فخراً قومياً في نفوسهم، ومن الكلمات الشائعة في اللهجة اليمنية أو الحميرية: إيم: الشيطان، عيوم: عملاق، إيماه: رعب، حصب أي حطب النار، خشف أي الخزف السميك وسميت باليمن لتيامنهم إليها وقيل نظراً لأن الكعبة مربعة لا يمين لها ولا يسار<sup>(١)</sup>.

### ٢- حمير:

حمير أخو كهلان فمن أولاد حمير الهميسع ومالك، ومن قبائل حمير يحضر والمساوية والعمالقة والأسموس وأيضاً من قبائل حمير الأشعوب والقضاهب والشراubb، وإن العرب لا يعرفون إلا القليل من المعلومات عن حمير، وأول من ذكرها بلني باعتبارها أحد الشعوب التي شملتها حملة أوليس جالوس العسكرية ووجدها أكبر شعوب جنوب الجزيرة العربية، وقد جعل بطليموس مساكنهم في المكان المسمى اليوم محمية عدن وجنوب اليمن، وبالنسبة لكتاب العرب فإنهم يعتبرون كل عربي جنوبي حميرياً، دون شك لأنه في أثناء فتره انتشار الإسلام كان هذا التعبير جارياً بين أهل اليمن، وبالنسبة للهمذاني فإن الحميرية كانت حية ولغة شائعة<sup>(٢)</sup>.

### ٣- الأزد:

قبائل الأزد ست وعشرون قبيلة يجمعها جميعها الأزد وهي: جفنة وغضان والأوس والخرج وخزانة ومازن وبارق وألمع والحجر والعتيك وراسب وغامد ووالية وتمالة ولهب وزهران ودهمان والحدان وشكر وعك ودوس وفهم والجهاضم والأشقر والقاسم والفراءيد، وهناك مشكلة خاصة تتمثل في وجود قبيلتين للأزد هما: أزد السرة (أزد شنوة) وأزد عمان واللهجة العمانية المعاصرة تمثل تلك التي في اليمن، ولدينا ثلات كلمات مشتركة بين اللهجتين العمانية واليمنية هي: العن

<sup>(١)</sup> انظر: معجم البلدان ٤٤٧٥ ولهجات العربية القديمة . ٧٥-٧٨.

<sup>(٢)</sup> انظر: طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب ١٢ و اللهجات العربية القديمة ١٠٧، ١٠٨.

بمعنى الخمر والخمر بمعنى العنب وكذلك فتح، وقال الأخفش يقال للإكام في بلاد الأزد أزد السراة آل قراس لكثرة ثلتها<sup>(١)</sup>.

#### ٤- لخم:

من كهلان، وهم أولاد عريب بن زيد بن كهلان ولخم وجذام إخوان وهم ابنا عدي بن الحارث بن مرة بن أدد بن زيد بن عمرو بن عريب بن زيد بن كهلان، فبطون لخم الداريون وبنو راشدة وبنو نمارة وبنو حدس وهي قبيلة عظيمة في لخم ومنهم بنو المنذر ملوك الحيرة، وبطون جذام أقصى وغطفان ابنا حرام بن جذام فهذه جميعها قبائل لخم وجذام<sup>(٢)</sup>.

#### ٥- هذيل:

مع أنها قبيلة كبيرة، إلا أن دورها كان صغيراً في الأحداث السياسية والثقافية في القرون الإسلامية الأولى: ولكن لهجتهم نالت عناية كبيرة من اللغويين، وقد بقي ديوان شعرهم دون أشعار سائر القبائل، مع أنهم لم يقدموا شعراء من الطبقة الأولى، وقد ألف ابن جني كتاباً خاصاً بأشعار هذيل وقد ضاع لسوء الحظ، دون شك كان اهتمامه الأول منصباً على اللغة: ولهذيل صيت هو أنها، بصورة خاصة، تتكلم لغة عربية سليمة فصيحة، وفي الحقيقة، يبدو أن لهجتهم قد تأثرت بلهجات شرق الجزيرة بصورة أكبر من آية لهجة في غرب الجزيرة، وهذا يشير إلى الاتصال غير المحدود بشرق الجزيرة، ووجود شعر هذيل الجاهلي، غير المشكوك فيه، باللغة الفصحى يصب في الاتجاه نفسه، وتعتبر لهجة هذيل ضمن لهجات غرب الجزيرة<sup>(٣)</sup>.

#### ٦- قضاعة:

قبائل قضاعة الكبار ويقال لهم بنو الحاف بن قضاوه وهم ثلاثة: بنو عمران وبنو عمرو وبنو أسلم بضم اللام ولكل واحد من هؤلاء بطون، فبطون عمران جرم وراسب وسلح وتزيد وكلب وتتوخ والقين وحبيش والبرك ووبرة . وبطون عمرو نهد وبلي وخolan وجيدان ومجيد ومهدة وحي بكسر الحاء ووادعة وعبدل والأقارع وجنارة والكحل، وهم خلف البحر، وسعد ورشدان والأ Zimmerman وهانئ ورازح وسنجان، وبطون أسلم نهد وجهينة وسعد وهذيم وعدرة، وبطون خolan بن عمرو ابن قضاعة الريبيعة وبنو بحر وبنو عوف وبنو مالك وبنو حرب وبنو غالب والعبدليون بكسر الدال والزيديون وبنو منبه، وهذه جميعها ترجع لقضايا وبها انقضى نسب قحطان المسمون باليمين

(١) انظر: معجم ما استجم ١٠٢١ و طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب ص ٦ واللهجات العربية القديمة ص ١٢٥.

(٢) انظر: معجم البلدان ٦١١ و طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب ص ١١.

(٣) اللهجات العربية القديمة ١٦٣.

وبلا قضاة متصلة ببلاد الشام وببلاد يونان ، وقال محمد بن سهل سميت قضاة بحلوان بن عمران بن الحاف بن قضاة <sup>(١)</sup>.

#### ٧- الحجاز:

كانت كلمة الحجاز (الحجاز) تطلق في بدئ الأمر على أي جزء من منطقة الحزام الفاصل بين السهل الساحلي، أو تهامة، والأراضي المرتفعة، أو نجد، ومن الناحية العملية، كانت هذه الكلمة تعني بلاد الحجاز حول المدينة، وفي العهد الإمبراطوري كانت ولاية الحجاز تضم مكة المكرمة والطائف وبقية تهامة جنوباً حتى حدود هذيل وبيدو واضحًا على ضوء مساواة اللغويين الدائمين بين لغة قريش ولغة أهل الحجاز، فبدو الداخل كان يشار إليهم على أنهم من بين أهل الحجاز أحياناً ومن بين قيس أحياناً أخرى، وكان الحجازيون فخراً بكلامهم الأصلي المحلي، ويتبين هذا من القصص التي يبدو فيها أشراف قريش وقد أظهروا الغيرة وهم يدافعون عنها ضد الحزلقة المتلفة، التي يظهر فيها أهل المدينة وكأنهم في حالة استفار وتحدى لنصرة اللغة العربية السليمية ومن الواضح أن هذه القصص متحيزة النظرة وإنها لا تخلي من قدر ضئيل من الحقيقة ، وقال الخليل سمي الحجاز حجازاً لأنه فصل بين الغور و الشام وبين البدية<sup>(٢)</sup> .

#### ٨- طيء:

من كهلان، من أولاد عريب بن زيد بن كهلان وطيء أخو مذحج، وجميع قبائل طيء قبيلتان: جديلة والغوث وكل قبيلة بطنون، فبطون جديلة الثعالب وهم ثلاثة وبنو تيم وبنو حفتر وبنو طريف وبنو ثمامنة وبنو لام، وبطون الغوث ثعل وبخت وسبنس ونبهان وبولان، فهذه جميعها قبائل طيء <sup>(٣)</sup>، ولم يكن لقبيلة طيء شأن كبير أيام النبي ( صلى الله عليه وسلم ) في موطنها، منطقة حائل هذه الأيام، وكانت روابطهم السياسية بشكل رئيس مع قبائل نجد، وكانت طيء من بعد، بالنسبة للسريان واليهود والبابليين والفرس الاسم الدال على العرق العربي.

وتعد قبيلة طيء من حيث النسب من بين القبائل اليمنية، والروايات المعتادة الواردة عن هجرتهم تردهم إلى اليمن، وإن موطنهم الأصلي الذي سكنوه كان الجوف في اليمن، أي بجوار قبائل شمال اليمن، التي تكشف لهجة طيء عن بعض علاقات التجانس مع لغتها، وإن عرب شمر الذين يسكنون هذه الأيام أرض طيء، يعتبرون أنفسهم من نسل هذه القبيلة، ولا يعرف إلا القليل من لهجتهم<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر: معجم ما استعجم ٤٦٣/١ و طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب ٤؛ ١٣ اوجمهرة أنساب العرب ٨.

<sup>(٢)</sup> انظر: معجم البلدان ٢١٨/٢ و اللهجات العربية القديمة ١٨٩؛ ١٩٠، ١٩٣.

<sup>(٣)</sup> طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب ١٠.

<sup>(٤)</sup> اللهجات العربية القديمة ٣٥٧؛ ٣٥٨.

## ٩ - أسد:

أسد بن عبد العزى بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب من قريش، وأسد بن ربيعة بن نزار، وبنو أسد بطن من أرد شنوة من اليمن، وانفرد الفلاقشندى بذكرهم على أنهم بطن من قضاة من الفحطانية، وبنو أسد بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مصر بن نزار بن معن بن عدنان.

وقبيلة أسد إحدى القبائل العدنانية المتسبعة البطون وهي على صلة بقريش إذ تلتقي معها في خزيمة بن مدركة، كما تلتقي مع هذيل في مدركة بن إلياس بن مصر، وقد حفلت كتب الأنساب بذكر بطون هذه القبيلة وفروعها، غير أن أشهر بطونها من نقل عنها اللغويون نصوصاً تمثل لهجتهم، بنو مالك وبنو فقوعس وبنو دبیر وبنو غنم بن دؤدان وذكر بعض المؤرخين وجود صلة نسب بين أسد بن خزيمة وبين جذام ولخم كما ذكر أنهم قد انتشروا في اليمن<sup>(١)</sup>.

## ١٠ - مصر:

مصر بن نزار، وأولاد مصر إلياس وعيلان، فجميع قبائل مصر بنو إلياس وبنو عيلان، وولد إلياس بن مصر مدركة وطانجة وأمهما خنوف من قضاة، وولد عيلان ابن مصر قيس، فصارت قبائل مصر أصلين: قيس وخنوف بالدار المهملة، وخنوف فرعان: أولاد مدركة وأولاد طانجة، فأولاد مدركة بن إلياس: قريش وكنانة وأسد والقارة وهذيل، وأولاد طانجة بن إلياس: تميم والرباب وضبة ومزينة وحميس<sup>(٢)</sup>.

## ١١ - قريش:

فهو النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مصر، وهم بطون: بنو هاشم وبنو المطلب وبنو نوفل وبنو أمية وبنو عبد شمس وبنو عبد الدار وبنو شيبة وبنو أسد وبنو زهرة وبنو تميم وبنو مخزوم وبنو كعب وبنو عدي وبنو جمح وبنو سهم وبنو الأدرم وبنو محارب والحارث ابني فهر وأقرب قبائل قريش إلى النبي ( صلى الله عليه وسلم ) آل المطلب ثم بنو أمية، سميت قريش قريشاً لتقرشها إلى مكة من حواليها حين غالب عليها قصي بن كلاب وقيل سميت قريش لأنهم كانوا أصحاب تجارة ولم يكونوا أصحاب زرع ولا ضرع<sup>(٣)</sup>.

(١) لهجة قبيلة أسد ص ١١-٩.

(٢) انظر: معجم البلدان ٩٥١٥ و طرفة الأصحاب ص ٥٧؛ ٥٨.

(٣) انظر: معجم البلدان ٣٣٦٤ و طرفة الأصحاب ص ٥٨؛ ٥٩.

## ١٢ - ربيعة:

هو ربيعة بن مضر بن نزار بن عدنان، فأولد ربيعة عدة من الولد والعدد منهم في أسد ضبيعة، وجميع قبائل ربيعة ضبيعة وعنزة وعبد القيس والنمر وبكر وتغلب وعنز .  
فمن بطون بكر بن ربيعة: عجل وحنيفة ولجيم ويشر وشيبان وذهل وتيم اللات وسدوس وقيس، ومن بطون تغلب بن ربيعة: بنو جثم وبنو عدي وبنو جنب وبنو وائل وبنو غنم وبنو حصن، ومنهم كلب ومهلل وفخدتهم الأرقم<sup>(١)</sup>.

## ١٣ - بكر بن وائل:

هو النسب الأكبر، والبيت الأشهر، وفيهم الفرسان والشجعان، فولد بكر بن وائل أخو تغلب بن وائل علي بن بكر، ويشر وشيبان وأمه: هند بنت تميم بن مرة، يقال لها أم القبائل، فأما يشر بن بكر بن وائل فولد كعب بن يشر، وكنانة وحربا، وفي كعب العدد والشرف، فمن ولد كعب حبيبو العتيك، ومنهم بنو عنز بن غنم بن حبيب بن كعب بن يشر وقلعية وجشم وعدي بن جشم، ومن بني كنانة بن يشر الحارث بن جلدة اليشكري<sup>(٢)</sup>.

## ٤ - كنانة:

ولد كنانة بن خزيمة: النضر، وبه يكتن، وملكان، ومليكاً، وغزوان، وهم فرسان، وعمراً وعامراً، وأمه: برة بنت مر أخت تميم بن مر، وإخوته لأمه: أسد، وأسد، والهون بنو خزيمة، خلف عليها كنانة بعد أبيه، وذلك نكاح كانت الجاهلية تتكحه: إذا مات الرجل، نكح أكبر بنيه زوجته، إذا لم تكن أمه، وورث خيار ماله، وحال بن كنانة، وسعداً، وعوفاً، مجرية، وأمه: هالة بنت سويد بن الغطريف: والغطريف حارثة، ابن امرئ القيس بن ثعلبة بن مازن بن الأرد بن الغوث بن النبت<sup>(٣)</sup> .

## ٥ - تغلب بن وائل:

وأما تغلب بن وائل فولد غنم بن تغلب، والأوس بن تغلب ، وعمران بن تغلب، وبنو تغلب هم إخوة بكر بن وائل، وكانت العرب تسميتها الغباء لكثرة غلبها، وشدة سطوتها.

<sup>(١)</sup> طرفة الأصحاب ص ٦٢-٦٣.

<sup>(٢)</sup> الأنساب للصحابي | ١ | ٩٣؛ ٩٤.

<sup>(٣)</sup> نسب قريش | ١ | ١٠.

وأما غنم بن تغلب ف منهم بنو معاوية، ومنهم الأرقم وهم جشم وعمرو وثعلبة ومعاوية بنو حبي بن عمرو بن غنم بن تغلب، كان منه الأخطل الشاعر من الأرقم من بني جشم بن بكر، والأخطل هو يزيد حنظله، ومن بني تغلب عكضب . ومنهم بنو عدي ومنهم بنو كنانة . يقال لهم قريش تغلب ،  
ومنهم جشم بن بكر<sup>(١)</sup>.

#### ١٦ - كعب:

من قبائل سباء الأصغر، وهو كعب بن زيد بن سهل بن عمرو بن قيس، ومنهم سماعة بن سباء وهم الأسموع والد حمير بن زرعه بن سباء، ووائل بن سدد بن ذي رعين وهو حمير بن سباء الأصغر والأدروج ومرثد وهو الأورع بن زيد بن سدد وهو حمير بن سباء.

وهو كعب بن زيد بن سهل بن عمرو بن قيس بن معاوية بن جشم بن عبد شمس بن وائل بن الغوث بن أيمان بن الهميسع بن حمير، ومنهم الغوث الأصغر بن سعد بن عوف بن عدي بن مالك بن زيد بن سدد<sup>(٢)</sup>.

#### ١٧ - كلب:

قبائل من اليمن منها زيد وجبلة ابنا شراحيل بن كعب بن عبد العزى بن يزيد من كلب اليمن وأسامة بن زيد بن شراحيل صاحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ودحية بن خليفة الكلبي من كلب اليمن له صحبة<sup>(٣)</sup>.

#### ١٨ - فزارة :

فزارة بن ذبيان: بطن عظيم من غطفان، من العدنانية، وهم: بنو فزارة بن ذبيان بن بغيلض بن ريث بن غطفان بن سعد بن قيس بن عيلان بن مصر بن نزار ابن معن بن عدنان، وهي قبيلة كان منها جماعة من العلماء والأئمة، فمنهم أبو عبد الله مروان بن معاوية بن الحارث بن عثمان بن أسماء بن خارجة بن عيينة بن حصن بن حذيفة بن بدر الفزارى من أهل الكوفة، سكن مكة ثم صار إلى دمشق ومات بمكة، وتقسم إلى خمسة أفخار: عدي، سعد، شمخ، مازن، وظالم، وهم: بنو العشراء، وبنو غراب<sup>(٤)</sup>.

(١) الأنساب للصحابي ٩٣؛ ٩٢ / ١.

(٢) الأنساب للصحابي ١١٢ | ١

(٣) اللباب في تهذيب الأنساب ١٠٥؛ ١٠٤ | ٣

(٤) انظر: أسماء القبائل وأنسابها ٢١٨ / ١؛ والأنساب للسعاني ٢٩٧ | ٩

## ١٩ - تيم اللات:

تيم اللات بن ثعلبة: فأولاده عامر وعدي وهلال ومالك والحرث، ومنهم الجواد عكرم الفياض بن ريعي بن عمرو بن حبي بن لأبي بن عبد الله ويقال: تميم بن ثعلبة وفيس الهازم، ويقال تيم الله بن ثعلبة ينسب إليهم حاج بن حسان التميمي من تيم الله وهو الذي يقال له العائشي من أهل البصرة<sup>(١)</sup>.

## ٢٠ - تميم:

تميم بن مر بن أد قال ولد مر بن أد تميمًا وعامرًا وثعلبة وبكرًا وأراسة وهي في جذام والغوث باليمن ويعرف فولد يعفر بن مر المعافر فيما يزعمون وهم الذين هم اليمين وكان قد كتب على قبره أنا المعافر بن يعفر مصري، نسب سر حمير، وقيل: هو تميم بن مر القبيلة المشهورة ثم قال بعد ذلك وأما تميم مجاشع فمنهم فلان فهذا يوهم أن لنا تميمًا يقال له تميم مجاشع كما يقال تميم مر وهو أيضًا غلط إنما مجاشع بطن من تميم بن مر وهو مجاشع بن دارم بن مالك بن حنظلة بن مالك بن زيد منه ابن تميم بن مر<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر: اللباب في تهذيب الأنساب | ١ | ٢٣٣؛ والأنساب | ٣ | ١١٧.

<sup>(٢)</sup> انظر: معجم البلدان | ٦٢ | ١ و التعريف بالأنساب | ١٤ | ١٥؛ | ١ | ٢٢٣؛ ٢٢٢.

**توصلت من خلال دراستي هذه إلى النتائج التالية:**

- ١- كان المرادي ذا ثقافة دينية وعلمية رفيعة ، لأنة تتلمذ على أيدي شيوخ بارزین في مختلف العلوم التي كانت سائدة في عصره .
- ٢- رجحت أن وفاته كانت سنة ٧٤٩ هـ بدليلين ذكرتهما في موضعها من الدراسة .
- ٤- اهتم بالمذاهب الصرفية وعللها، وقد بلغت المسائل الصرفية ست وستين مسألة في البحث .
- ٥- ذكر عدداً من الصيغ والمفردات الغربية، لقلة استعمالها وغرائبها ونقلها على اللسان .
- ٦- اهتم بلغات القبائل فاحتاج بما تركه اللغويون حين جمعوا مفردات العربية من القبائل الفصحي ، ووضعوا القواعد على ضوئها .
- ٧- تعددت شواهدہ، فاهمت بالقرآن الكريم وقراءاته و بالحديث الشريف والأثر والأمثال وأقوال العرب الأخرى الفصيحة مما جرى مجرى الأمثال .
- ٨- أغفل نسبة أكثر الأبيات إلى قائلها .
- ٩- تأثر بمن سبقه من شارحي تسهيل الفوائد و خاصة بابن مالك نفسه وشيخه أبي حیان .
- ١٠- يميل إلى المذهب البصري من خلال كثرة ترجيحه لآرائهم واستخدامه لمصطلحاتهم .

#### **التوصيات:**

وبعد الانتهاء من كتابة هذا البحث ، فقد وجدت أنه يلزم بعض التوصيات ومنها :

- ١- استيفاء حق المرادي بالدراسة والبحث و الاستفادة في ذلك فقد انقص من شأنه بغلة الدارسين عنه وعن جهوده العلمية .
- ٢- استكمال تحقيق مجاهدات المرادي العلمية و نشرها لتعلم الفائدة على الباحثين وطلبة العلم والعلماء.

#### **الخاتمة:**

هذا ما جادت به قريحتي بعد أن استعنت بالمصادر والمراجع الموضحة في هذه الدراسة، وقد وجدت أن المرادي قد سلك طريقاً يمكن أن يحتذى به في مجال شرح القضايا النحوية والصرفية والصوتية، بل إن المرادي لم يكتف بالشرح والتحليل وحسب، وإنما تعدى ذلك إلى النقد والرد والتصويب والتخطئة والإعتراض والتأييد وإبراز رأيه بالحججة والبرهان، وهذا من شأنه أن يفتح الطريق واسعاً أمام الباحثين وطلبة العلم للولوج وسبر أغوار هذا العلم – النحو والصرف – لتعلم الفائدة، وبه ننفع وننفع الآخرين.

## الفهارس العامة

أولاً: فهرس الآيات القرآنية

سورة الفاتحة (١)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٢٣	٧	﴿غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾	١

سورة البقرة (٢)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
١١٧	٦	﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِّرْهُمْ﴾	١
٣٧	١٧٧	﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلِمَا﴾	٢
٩١	١٨٧	﴿يَنْفَعُونَ﴾	٣
٦٤	٢٣٣	﴿لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرَّضَا عَاتِةً﴾	٤
٨٢	٢٥٩	﴿لَمْ يَتَسَنَّهُ وَأَنْظَرَ﴾	٥
٣٧	٢٧١	﴿فَقِيمَّا هِيَ﴾	٦
١١٣	٢٨٢	﴿أَنْ يُمَلِّ هُوَ﴾	٧

سورة آل عمران (٣)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٧٢	١١٩	﴿هَا أَنْتُمْ أُولَئِكَ تُحْبُّونَ﴾	١
٨٧	١٢٠	﴿إِنْ تَمْسِكُمْ حَسَنَةً﴾	٢

سورة النساء (٤)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٦	١	﴿تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ﴾	١
١٢٥	٢٨	﴿وَخَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾	٢
١٢٥	٧١	﴿فَانْفَرُوا ثُبَاتٍ أَوِ انْفِرُوا جَمِيعًا﴾	٣
٦٨، ٦١	١٥٧	﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا إِتَّبَاعُ الظُّنُنِ﴾	٤

سورة المائدة (٥)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٦٣	٤١	﴿يَا أَيُّهُ الرَّسُولُ﴾	١
٨٧	٥٤	﴿مَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ﴾	٢
٣٣	١٠٥	﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ﴾	٣

### سورة الأنعام (٦)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٩٨؛ ٨٢	٩٠	﴿فِيهَا هُمْ أَفْنَدُهُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ﴾	١
٣٦	١٣٧	﴿قُلْ أَوْلَادُهُمْ شُرَكَائُهُمْ﴾	٢

### سورة الأعراف (٧)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
١٠٠	٤٤	﴿قَالُوا نَعَمْ﴾	١
٧٠	١٨٧	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾	٢

### سورة الأنفال (٨)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٨	٢٥	﴿وَانْفُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبُنَّ﴾	١
٦٩	٣٣	﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَعْذِبُهُمْ﴾	٢
٦٣	٦٤	﴿يَا أَيُّهُ النَّبِيُّ﴾	٣

### سورة التوبة (٩)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٥	٣	﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيٌّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾	١
٣٤	٣٨	﴿أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ﴾	٢
٧٥	٦٩	﴿وَحُصِّنْتُمْ كَالَّذِي حَاضُوا﴾	٣

### سورة هود (١١)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٦٢	٤٣	﴿لَا غَاصِمٌ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾	١

### سورة يوسف (١٢)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٦٠؛ ٣٣	٣١	﴿مَا هَدَّا بَشَرًا﴾	١
٣٣	٣٢	﴿لِيُسْجِنَنَّ وَلِيُكُوْنَنَّ﴾	٢
١٠٠	٣٥	﴿لِيُسْجِنَهُ حَتَّىٰ حِينَ﴾	٣
٣٢	٨٥	﴿تَأْلِهَةٌ تَفْتَأِلُونَ﴾	٤
١٨	١٣	﴿إِنِّي لَيَحْرُثُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِهِ﴾	٤

### سورة الإسراء (١٧)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٨٣	٢٣	﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا﴾	١
٣٣	٦١	﴿أَسْجُدُ لِمَنْ حَلَقْتَ طِينًا﴾	٢
١١٨	٦٢	﴿أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ﴾	٣
٣١	٨٨	﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَبِضْعًا ظَهِيرًا﴾	٤

### سورة الكهف (١٨)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٥٨	٣٤	﴿أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَ أَعْرُ ثَقَارًا﴾	١
١٠٧	٩٦	﴿أَتُؤْنِي أَفْرَغْ عَلَيْهِ قِطْرًا﴾	٢
١٨	٧٦	﴿قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عَذْرًا﴾	٣

### سورة طه (٢٠)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٦	٦٣	﴿إِنْ هَذَا إِلَّا سَاحِرٌ﴾	١
٨٧	٨١	﴿وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي﴾	٢
٨٧	٩٧	﴿ظَلَّتْ عَلَيْهِ عَاكِفًا﴾	٣

### سورة الحج (٢٢)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٦	١٥	﴿ثُمَّ لَيْقَطْ﴾	١

### سورة المؤمنون (٢٣)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٧٦	٣٦	﴿هَيْهَاتٌ هَيْهَاتٌ لِمَا تُوعَدُونَ﴾	١

### سورة النور (٢٤)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٧٨	٥٨	﴿ثَلَاثٌ عَوَرَاتٍ لَكُمْ﴾	١

### سورة الشعراء (٢٦)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
١١٧	٤٤	﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمْلُأُهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَدَّتْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾	١
٦٠	٥٠	﴿قَالُوا لَا ضَيْرٌ﴾	٢

سورة الفرقان (٢٥)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٣	١٠	﴿ تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا ﴾	١

سورة لقمان (٣١)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٨٧	١٩	﴿ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ﴾	١

سورة الأحزاب (٣٣)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٣	١١	﴿ هُنَالِكَ أُبْتَلَى الْمُؤْمِنُونَ ﴾	١
٣٢	٣٥	﴿ الَّذِكَرِيَنَ ﴾	٢

سورة فاطر (٣٥)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٢٣	٣٧	﴿ نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلْ ﴾	١

سورة ص (٣٨)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٢٠	٣	﴿ وَلَاتْ حِينَ مَنَاصٍ ﴾	١

سورة غافر (٤٠)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٤	٣٧، ٣٦	﴿ لَعَلَّيُ أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ أَسْبَابَ ﴾	١

سورة فصلت (٤١)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٧	٢٩	﴿ رَبَّنَا أَرَنَا الَّذِينَ أَصْلَانَا ﴾	١
٦٧	٤٦	﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِيدِ ﴾	٢

سورة الزخرف (٤٣)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٤	٦٠	﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ مَّلَائِكَةً ﴾	١

سورة الدخان (٤٤)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٤	٣-١	﴿ حَمَ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ ﴾	١

سورة الأحقاف (٤٦)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٧	٢٥	﴿فَأَصْبِحُوا لَا تُرِي إِلَّا مَسَاكِنُهُمْ﴾	١

سورة الرحمن (٥٥)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٥٩	٤٨	﴿ذَوَاتًا أَفْنَانٍ﴾	١

سورة المجادلة (٥٨)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٦٠؛ ٣٣	٢	﴿مَا هُنَّ أَمْهَاتُهُمْ﴾	١

سورة الحشر (٥٩)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٨٧	٤	﴿وَمَن يُشَاقَّ اللَّهَ﴾	١

سورة الملك (٦٧)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٢	٤	﴿ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَيْنِ﴾	١

سورة الحاقة (٦٩)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٩٨	٢٠؛ ١٩	﴿كَتَابِيَةٌ إِنِي﴾	١

سورة المدثر (٧٤)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٨٧	٦	﴿وَلَا تَمْنُنْ تَسْكُنْ﴾	١

سورة النازعات (٧٩)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٧٠	٤٢	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ إِيَّانَ مُرْسَاهَا﴾	١

سورة عبس (٨٠)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٤	٤؛ ٣	﴿لَعَلَهُ يَرَكِي أَوْ يَذَكِّرُ فَتَتَفَعَّهُ الذِّكْرَ﴾	١

سورة الضحى (٩٣)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم

٨٣	٢٤١	﴿وَالضُّحَىٰ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى﴾	١
----	-----	---------------------------------------	---

### سورة العلق (٩٦)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٢	١٥	﴿لَنَسْفَعًا﴾	١

### سورة العصر (١٠٣)

الصفحة	رقمها	الآية	الرقم
٣٤	٢٤١	﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ﴾	١

### ثانياً: فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الحديث	الرقم
٤٣	أَسَامِةَ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ مَا حَاشَأَ فَاطِمَةَ	١
١٠٩	أَعْدَتْ لِعَبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنَ رَأَتْ وَلَا أَذْنَ سَمِعَتْ	٢
٤٢	كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفَّارًا	٣
٤٣	غَيْرُ الدَّجَالِ أَخْوَافِنِي عَلَيْكُمْ	٤
٦٠	"لَا أَحَدٌ أَغَيْرُ مِنَ اللَّهِ"	٥
٤٢	لَخُوفُ فِيمَ الصَّائِمِ عِنْدَ اللَّهِ أَطَيْبُ مِنْ رِيحِ الْمَسَكِ	٦
٤٢	اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا عَلَيْهِمْ سِنِينَ كَسْنِينَ يُوسُفَ	٧
١٠٨	مَنْ تَعْزِي بِعَزَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَعْضُوهُ بِهِنَّ أَبِيهِ وَلَا تَكُونُوا	٨
٤٢	هَلْ أَنْتُمْ تَارِكُوا لِي صَاحِبِي	٩
٤١	يَتَعَاقِبُونَ فِيهِمْ مَلَائِكَةُ الْلَّيْلِ وَمَلَائِكَةُ الْنَّهَارِ	١٠

### ثالثاً: فهرس أقوال العرب وأمثالهم

الصفحة	القول	الرقم
٦٢	أَخْرَجَهَا مُتَىٰ كَمَهُ	١
٥١	البَرَكَةُ أَعْلَمَنَا اللَّهُ مَعَ أَكَابِرِكُمْ	٢
٣٢	جَمِيعُ مَا نَقُولُهُ الْأَمَةُ شَرَحُ لِلنَّسَةِ، وَجَمِيعُ السَّنَةِ شَرَحُ ...	٣
٥٠	عَالِيَّةُ السَّافَلَةِ وَسَافَلَةُ الْعَالِيَّةِ	٤
٥١	مَا كُلُّ سَوَادَاءِ ثَمَرَةٍ، وَلَا بَيْضَاءِ شَحَمَةٍ	٥
٣٢	مَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَعَلَيْهِ بِالْقُرْآنِ	٦

## رابعاً: فهرس الشعر

الرقم	القافية	البحر	القائل	الصفحة
١	أحْدَاداً	-	الراغي التميري	٤٥
٢	أَصَابِنْ	الوافر	جرير	٥٣
٣	أنهجن	الرجز	العاج	٥٣
٤	أَولَاقَا	الطوبل	-	٧١
٥	الأَغْلا	الكامل	الفرزدق	٧٣
٦	أَمْ بِثَمَانِ	الطوبل	عمر بن ربيعة	١١٧
٧	أُودِي بِهَا	المتقارب	الأعشى	٤٨
٨	آخْرِين	الوافر	جرير	٤٩
٩	إِيَّانَا	الكامل	حسان بن ثابت	٤٩
١٠	بِالثَّرَهَاتِ	الوافر	سرافة البارقي	٩٥
١١	بِمَرْ عَوِي	الطوبل	يزيد بن الحكم	١٠٩
١٢	بِمَشْعُولِ	السريع	-	١١٥
١٣	تَجْمَعُنَا	الكامل	عمر بن أبي ربيعة	٦١
١٤	جَهْرَمْهُ	الرجز	رؤبة بن العاج	٤٧
١٥	جَلَّهُ	الخفيف	جميل بن معمر	١١٨
١٦	الْحَجَفُ	الرجز	سُورُ الذئب	١١٩
١٧	الْخِدَالَا	الوافر	مرار الأستدي	١٠٧
١٨	الْحَقَقُ	الرجز	رؤبة	١١٨
١٩	الْدِجَالِ	الوافر	لبيد بن ربيعة	٤٩
٢٠	الْذَّهَبِ	البسيط	أبو نواس	٤٨
٢١	الْذُرَفْنِ	الرجز	العاج	٥٣
٢٢	ذَنْبُوب	الطوبل	علقمه الفحل	٩٤
٢٣	ذُنُوبِي	الطوبل	-	١١٥
٢٤	رَوَاهِفْهُ	الطوبل	-	٤٤
٢٥	رَابِي	البسيط	الفرزدق	٥٥

٨٢	-	الرجز	رشدہ	٢٦
٧٨	-	الطویل	سبوح	٢٧
٧٣	الأخطل	الرجز	صميم	٢٨
١٠٩	-	الوافر	الطحال	٢٩
٤٧	-	الرجز	عیناها	٣٠
٩٠	رؤبة بن العجاج	الرجز	عساكن	٣١
٨٦	جرير	الكامل	غليلا	٣٢
١٠٥	عمرو بن معد يكرب	الوافر	فليني	٣٣
١١٤	-	الكامل	فطربيا	٣٤
٥٤	النابغة	الكامل	قدن	٣٥
١٠٦	كثير	الكامل	قديم	٣٦
٦٦	جميل بثينة	الطویل	كما هيا	٣٧
٧١	ابن ميادة	الطویل	كاهمه	٣٨
١١٦	الفرزدق	الوافر	كريام	٣٩
٣٤	لعمرية بن جابر الحنفي	الكامل	لا يعنيني	٤٠
٦٣	الراعي النميري	الوافر	لماما	٤١
١٠٧	-	الطویل	للود	٤٢
١١٠	كعب بن مالك	الكامل	لم تخلق	٤٣
١١٩	امرئ القيس	الطویل	ليبتي	٤٤
٤٨	امرئ القيس	الطویل	من المال	٤٥
٤٤		الطویل	معظما	٤٦
١٠٧	-	الطویل	مهملا	٤٧
٤٧	طرفة بن العبد	الطویل	المتشدد	٤٨
٨٥	علقمة الفحل	البسيط	معنوم	٤٩
٩٥	النابغة الذبياني	الكامل	مزودي	٥٠
١٠٢	ذى الرمة	البسيط	مسجوم	٥١
١٠٦	خراش الهذلي	الطویل	ما يمضى	٥٢
١٠٧	امرئ القيس	الطویل	المال	٥٣
٦٦	امرئ القيس	الطویل	تحطى	٥٤

٤٤	المنتبي	-	الهطل	٥٥
٦٥	أبي الطيب	الطوبل	هلمّنا	٥٦
٩٢	زيد الخيل	الطوبل	وما رُضنا	٥٧
١٠٧	الفرزدق	الطوبل	وهاشم	٥٨
١٠٨	ابن هرمة	البسيط	وهنٌ	٥٩
٤٩	أبي نواس	المديد	والحرَن	٦٠
٤٨	أمِيَةُ الْهَذَلِي	الطوبل	يُفُضِّل	٦١
٧٤	الأَشْهَبُ بْنُ رَمِيلَةَ	الطوبل	يَا أُمَّ خَالِدٍ	٦٢
١١٧	الكميت	الطوبل	يَلْعَبُ	٦٣
٢٠	-	الخفيف	يؤسًا	٦٤

## المصادر والمراجع

### - القرآن الكريم

- ١- الإنقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) - تحقيق: الشيخ شعيب الأرنؤوط ومصطفى شيخ مصطفى - مؤسسة الرسالة - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
- ٢- أدب الإملاء والاستملاء ، للإمام أبي سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني (ت ٥٦٢هـ) - تحقيق: سعيد محمد اللحام - دار ومكتبة الهلال - الطبعة الأولى - بيروت ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.
- ٣- ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ) - تحقيق: الدكتور رجب عثمان محمد و رمضان عبد التواب - مكتبة الخانجي - الطبعة الأولى - القاهرة ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
- ٤- الأزهية في علم الحروف ، لعلي بن محمد النحوي الهروي (ت ١٥٤هـ) - تحقيق: عبد المعين الملوحي - الطبعة الثانية - دمشق ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- ٥- أسرار العربية ، للإمام أبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري (ت ٥٧٧هـ) - تحقيق: محمد بهجة البيطار د.ط - د.ت.
- ٦- أسماء القبائل وأنسابها ، للعلامة السيد معز الدين محمد المهدي الحسيني الشهير بالفزويني (ت ١٣٠٠هـ) - تحقيق: كامل سليمان الجبوري - دار الكتب العلمية - د.ط - بيروت - لبنان.
- ٧- الأصول في النحو ، لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي (ت ٣١٦هـ) - تحقيق: الدكتور عبد الحسين الفتلي - مؤسسة الرسالة - الطبعة الثالثة - بيروت ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
- ٨- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، لمصطفى صادق الرافعي - دار الكتب العربي - الطبعة الثالثة - بيروت ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م.
- ٩- إعراب القرآن الكريم وبيانه ، لمحي الدين الدرويش (ت ١٤٠٢هـ) - د.ت - دار ابن كثير ، اليمامة - الطبعة السابعة - دمشق - بيروت ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- ١٠- الأعلام ، لخير الدين الزركلي - د.ت - دار العلم للملايين - الطبعة الخامسة عشرة - بيروت - لبنان ٢٠٠٢م.

- ١١- الاقتراح في علم أصول النحو ، لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) - تحقيق: الدكتور محمد سليمان ياقوت - دار المعرفة الجامعية - د.ط - ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م.
- ١٢- الأimalي ، لأبي علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي - د.ت - دار الكتب العلمية - د.ط - بيروت - لبنان د.ت.
- ١٣- الأنساب ، للإمام أبي سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني (ت ٥٦٢هـ) - تحقيق: الشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني - مكتبة ابن تيمية - الطبعة الثانية - القاهرة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- ١٤- الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والковفين ، لأبي البركات بن الأنباري (ت ٥٧٧هـ) - تحقيق: الدكتور جودة مبروك محمد مبروك و رمضان عبد التواب - مكتبة الخانجي - الطبعة الأولى - القاهرة د.ت.
- ١٥- الإيضاح ، لأبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار النحوي (ت ٣٧٧هـ) - تحقيق: الدكتور كاظم بحر المرجان - عالم الكتب - الطبعة الثانية - بيروت - لبنان ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ١٦- البحر المحيط ، لمحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ) - تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- ١٧- بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحاة ، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١هـ) - تحقيق: محمد أبو فضل إبراهيم - دار الفكر - الطبعة الثانية - ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م
- ١٨- تاج العروس من جواهر القاموس ، للسيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي - تحقيق: عبد الستار أحمد فراج - مطبعة حكومة الكويت - د.ت - ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م.
- ١٩- تاريخ آداب العرب ، لمصطفى صادق الرافعي - تحقيق: عبد الله المنشاوي ومهدى البغيري - مكتبة الإيمان - الطبعة الأولى - ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ٢٠- تاريخ النحو العربي ، لسعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني (ت ١٤١٧هـ) - د.ت - دار الفلاح - د.ط - د.ت.
- ٢١- تاريخ بغداد مدينة السلام ، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ) - تحقيق: الدكتور بشار عواد - دار الغرب الإسلامي - الطبعة الأولى - بيروت ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

- ٢٢- تاريخ دمشق ، للإمام العالم الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ) - تحقيق: مجد الدين أبي سعيد عمر بن غرامه العمروي - دار الفكر - د.ط - بيروت - لبنان ١٤١٥هـ ١٩٩٥م.
- ٢٣- التعريف بالأنساب والتقويه بذوي الأحساب ، لأبي الحسن اليمني القرطبي - د.ت - د.ط - د.ت.
- ٢٤- تقريب المقرب ، لأبي حيان الأندلسي - تحقيق: الدكتور عفيف عبد الرحمن - دار المسيرة - الطبعة الأولى - بيروت ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
- ٢٥- تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، لمحب الدين محمد بن يوسف بن أحمدالمعروف بناظر الجيش (ت ٧٧٨هـ) - تحقيق: الأستاذ الدكتور علي محمد فاخر وجابر محمد البراجة وإبراهيم جمعة العجمي وعلى السنوسي محمد ومحمد راغب نزال - دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى - القاهرة - الإسكندرية ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م.
- ٢٦- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك ، للمرادي (ت ٧٤٩هـ) - تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى - القاهرة ١٤٢٨هـ ٢٠٠٨م.
- ٢٧- جامع الدروس العربية ، للشيخ مصطفى غلابيني - تحقيق: الدكتور عبد المنعم خفاجة - المكتبة المصرية - الطبعة الثامنة والعشرون - بيروت ١٤١٤هـ ١٩٩٣م.
- ٢٨- الجمل في النحو ، لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (ت ٣٤٠هـ) - تحقيق: الدكتور علي توفيق الحمد - (دار الأمل - مؤسسة الرسالة) - الطبعة الأولى - الأردن ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- ٢٩- جمهرة أنساب العرب، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد الأصممي (ت ٤٥٦هـ) - تحقيق: عبد السلام محمد هارون - دار المعارف - د.ط - مصر ١٣٨٢هـ.
- ٣٠- الجنى الداني في حروف المعاني، للمرادي (ت ٧٤٩هـ) - تحقيق: الدكتور فخر الدين قباوه والأستاذ محمد نديم فاضل - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.
- ٣١- حاشية الصبان ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك - تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد - المكتبة التوفيقية - د.ط - د.ت.
- ٣٢- حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة ، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١هـ) - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م.
- ٣٣- حماسة البحتري ، لأبي عبادة الوليد بن عبيد البحتري - تحقيق: لويس شيخو - د.ط - بيروت ١٩١٠م.

- ٣٤ خزانة الأدب ولب بباب لسان العرب ، عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٩٣هـ) - تحقيق: عبد السلام محمد هارون - مكتبة الخانجي - الطبعة الرابعة - القاهرة ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ٣٥ الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جني - تحقيق: محمد علي النجار - المكتبة العلمية - د.ط - د.ت.
- ٣٦ الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) - د.ت - دار الجيل - د.ط - بيروت ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- ٣٧ دليل السالك إلى ألفية ابن مالك ، عبد الله بن صالح الفوزان - د.ت - دار مسلم - د.ت.
- ٣٨ ديوان الأخطل ، شرح ديوان الأخطل ، لإيليا سليم الحاوي - د.ت - دار الثقافة - بيروت ١٩٦٨م.
- ٣٩ ديوان الراعي التميري - تحقيق: ناصر الحاني - دمشق ١٩٦٤م.
- ٤٠ ديوان العجاج - تحقيق: الدكتور عزة حسن - دار الشروق - بيروت ١٩١٧م.
- ٤١ ديوان الفرزدق - دار صادر - بيروت ١٩٦٦م.
- ٤٢ ديوان المرار بن سعيد الفقusi (الأستدي) = المرار بن سعيد الفقusi ، للدكتور نوري حموي القيسي - مجلة المورد العراقية - ١٩٧٢م.
- ٤٣ ديوان الهذليين ، شرح أشعار الهذليين ، لأبي سعيد السكري - تحقيق: عبد الستار فراج - مطبعة المدنى بالقاهرة ١٩٦٥م.
- ٤٤ ديوان امرئ القيس - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - الطبعة الثالثة - القاهرة ١٩٦٩م.
- ٤٥ ديوان جرير ، بشرح محمد بن حبيب - تحقيق: الدكتور نعمان محمد أمين طه - دار المعارف - د.ط - مصر ١٩٦٩م.
- ٤٦ ديوان جميل بثينة - تحقيق: الدكتور حسين نصار - الطبعة الثانية - القاهرة ١٩٦٧م.
- ٤٧ ديوان ذي الرمة - تحقيق: كارليل ، كمبردج - لندن ١٩١٩م.
- ٤٨ ديوان رؤبة بن العجاج ، مجموع أشعار العرب - تحقيق: وليم بن الورد ليزج - ١٩٠٣م.
- ٤٩ ديوان زيد الخيل ، نوري حموي القيسي - النجف بالعراق ١٩٦٨م.
- ٥٠ ديوان طرفة بن العبد - تحقيق: مكس سلفسون - شالون ١٩٠٠م.
- ٥١ ديوان علامة بن عبده (علقة الفحل) - تحقيق: لطفي الصقال ودرية الخطيب - حلب ١٩٧٠م.
- ٥٢ ديوان عمر بن أبي ربعة - دار صادر - بيروت ١٩٦٦م.
- ٥٣ ديوان كثير عزة - تحقيق: الدكتور إحسان عباس - دار الثقافة - بيروت ١٩٧١م.

- ٤- ديوان كعب بن مالك الأنباري - تحقيق: سامي مكي العاني - بغداد ١٩٦٦ م.
- ٥٥- رسالة في جمل الإعراب ، لبدر الدين الحسن بن قاسم المرادي (ت ٧٤٩ هـ) - تحقيق: الدكتورة سهير محمد خليفة - الطبعة الأولى - القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٥٦- رياض الصالحين ، للنwoي - تحقيق: الدكتور ماهر ياسين الفحل - د.ط - د.ت.
- ٥٧- شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لابن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩ هـ) - تحقيق: محمود عبد القادر الأرناؤوط - دار ابن كثير ، دمشق - الطبعة الأولى - بيروت ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ٥٨- شرح ألفية ابن مالك، لأبي فارس الدحداح - د.ت- مكتبة العبيكان- الطبعة الأولى- الرياض ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ٥٩- شرح ابن عقيل ، لبهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصري الهمذاني (ت ٧٦٩ هـ) - د.ت - دار التراث و دار مصر للطباعة - الطبعة العشرون - القاهرة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
- ٦٠- شرح التسهيل ، لجمال الدين محمد بن عبد الله بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني الأندلسي (ت ٦٧٢ هـ) - تحقيق: محمد عبد القادر عطا وطارق فتحي السيد - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- ٦١- شرح التصريح على التوضيح ، للشيخ خالد بن عبد الله الأزهري (ت ٩٠٥ هـ) - تحقيق: محمد باسل عيون السود - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٦٢- شرح الرضي لكافية بن الحاجب ، لابن الحاجب - تحقيق: الدكتور يحيى بشير مصري - الطبعة الأولى - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
- ٦٣- شرح المفصل ، للشيخ ابن علي بن يعيش النحوي (ت ٦٤٣ هـ) - د.ت - إدارة الطباعة المنيرية - د.ط - د.ت.
- ٦٤- شرح المكودي على ألفية ابن مالك ، لأبي زيد عبد الرحمن علي بن صالح المكودي (ت ٨٠٧ هـ) - تحقيق: الدكتورة فاطمة راشد الراجحي - جامعة الكويت ١٩٩٣ م - د.ط - ١٤٢٢ هـ - ١٩٩١ م.
- ٦٥- شرح تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد ، للحسن بن قاسم المرادي (ت ٧٤٩ هـ) - تحقيق: ناصر حسين علي - دار سعد الدين - الطبعة الأولى - دمشق ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م.
- ٦٦- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لأبي محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنباري (ت ٧٦١ هـ) - د.ت - المكتبة التجارية الكبرى - الطبعة الحادية عشرة - مصر ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م.

- ٦٧- الشعر والشعراء ، لابن قتيبة - تحقيق: أحمد محمد شاكر - دار المعارف - د.ط - القاهرة د.ت.
- ٦٨- الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنتن العرب في كلامها ، للإمام العلامة أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا - تحقيق: أحمد حسن بسج - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.
- ٦٩- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، لإسماعيل بن حماد الجوهرى (ت ٥٣٩٣هـ) - تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار - دار العلم للملايين - الطبعة الثانية - بيروت - لبنان ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م.
- ٧٠- صحيح البخاري ، لمحمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري - تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر - دار طوق النجا - الطبعة الأولى - هـ ١٤٢٢
- ٧١- طبقات القراء ، للحافظ شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨هـ) - تحقيق: الدكتور أحمد خان - (مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية) - الطبعة الأولى - الرياض ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.
- ٧٢- طبقات فحول الشعراء ، لمحمد بن سلام الجمي (ت ٢٣١هـ) - تحقيق: محمود محمد شاكر - دار المدنى - د.ط - جدة د.ت.
- ٧٣- طبقات النحوين واللغويين ، لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسى - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - الطبعة الثانية - القاهرة د.ت.
- ٧٤- طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب ، للسلطان الملك الأشرف عمر بن يوسف بن رسول - تحقيق: ك.و. ستريتن - دار صادر - د.ط - بيروت - لبنان ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
- ٧٥- عقود الزيرجد في إعراب الحديث النبوي ، لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) - تحقيق: الدكتور سلمان القضاة - دار الجيل - د.ط - بيروت ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
- ٧٦- العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده ، لأبي علي الحسن بن رشيق القيروانى الأزدى (ت ٤٥٦هـ) - تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد - دار الجيل - الطبعة الخامسة - هـ ١٤٠١-١٩٨١م.
- ٧٧- غاية النهاية في طبقات القراء ، للإمام شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي ابن الجوزي الدمشقي الشافعى (ت ٨٣٣هـ) - تحقيق: ج.برجستراسر - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - بيروت - لبنان ٢٠٠٦م.
- ٧٨- الفهرست ، لابن النديم أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحق المعروف بالوراق - تحقيق: رضا و تجدد - دار المسيرة - الطبعة الثالثة - هـ ١٤٠٨-١٩٨٨م.

- ٧٩ في اللهجات العربية ، للدكتور إبراهيم أنيس - د.ت - مكتبة الأنجلو المصرية - الطبعة الثالثة - القاهرة ٢٠٠٢ م.
- ٨٠ في علم النحو ، للدكتور أمين علي السيد - د.ت - دار المعارف - الطبعة السابعة - القاهرة ١٩٩٤ م.
- ٨١ الكامل ، للإمام أبي العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥هـ) - تحقيق: الدكتور محمد أحمد الدالي - مؤسسة الرسالة - الطبعة الثالثة - بيروت - لبنان ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ٨٢ الكتاب ، لسيبويه أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ) - تحقيق: عبد السلام محمد هارون - مكتبة الخانجي - الطبعة الثالثة - القاهرة ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ٨٣ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، للعلامة مصطفى بن عبد الله الرومي (ت ٦٧هـ) - د.ت - دار الفكر - د.ط - بيروت ١٤١٩هـ - ١٩٨٢م.
- ٨٤ اللباب في تهذيب الأنساب ، لعز الدين ابن الأثير الجزري - د.ت - دار صادر - د.ط - بيروت .
- ٨٥ لسان العرب ، لابن منظور - تحقيق: عبد الله علي الكبير ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي - دار المعارف - د.ط - القاهرة د.ت.
- ٨٦ اللهجات العربية القديمة ، لتشيم رابين - تحقيق: الدكتور عبد الكريم مجاهد مرداوي - دار الثقافة - الطبعة الأولى - عمان ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
- ٨٧ لهجة قبيلة أسد ، لعلي ناصر غالب - د.ت - دار الشؤون الثقافية العامة - الطبعة الأولى - بغداد ١٩٨٩م.
- ٨٨ مآثر الأناقة في معالم الخلافة ، للفلشندي (ت ٨٢٠هـ) - تحقيق: عبد الستار أحمد فراج - عالم الكتب - د.ط - بيروت.
- ٨٩ مجالس ثعلب ، لأبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب (ت ٢١٩هـ) - تحقيق: عبد السلام محمد هارون - دار المعارف - النشرة الثانية - مصر د.ت.
- ٩٠ معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع ، لعبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي - تحقيق: مصطفى السقا - عالم الكتب - الطبعة الثالثة - بيروت ١٤٠٣هـ .
- ٩١ معجم البلدان ، لياقوت بن عبد الله الحموي أبو عبد الله - د.ت - دار الفكر - د.ط - بيروت د.ت.
- ٩٢ المحتسب في تبين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها ، لأبي الفتح عثمان بن جني - تحقيق: علي النجدي ناصف والدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي - الطبعة الثانية - د.ت.
- ٩٣ المحكم والمحيط الأعظم في اللغة ، لعلي بن إسماعيل بن سيدة (ت ٤٥٨هـ) - تحقيق: مصطفى السقا والدكتور حسين نصار - الطبعة الأولى - ١٣٧٧هـ - ١٩٥٨م.

- ٩٤- مراتب النحوين ، لأبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي الحلبـي (ت ٣٥١هـ) - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - مكتبة نهضة مصر - د.ط - القاهرة د.ت.
- ٩٥- المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، للعلامة عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) - تحقيق: محمد أحمد جاد المولـي بك و محمد أبو الفضل إبراهيم و علي محمد الـجاـوي - مكتبة دار التراث - الطبعة الثالثة - القاهرة د.ت.
- ٩٦- مسند أـحمد بن حـنـبل ، لأـبو عبد اللهـ أـحمد بنـ محمدـ بنـ حـنـبلـ بنـ هـلـالـ بنـ أـسـدـ الشـيـبـانـيـ (ت ٢٤١هـ) - تحقيق: أبو المعاطـيـ الـنوـريـ - مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ - الطـبـعـةـ الـأـولـيـ - بيـرـوـتـ ١٤١٩ـهـ ١٩٩٨ـمـ.
- ٩٧- مسند الشـهـابـ ، محمدـ بنـ سـلامـةـ بنـ جـعـفـرـ أـبـوـ عبدـ اللهـ القـضـاعـيـ - تحقيق: حـمـديـ بنـ عبدـ المـجـيدـ السـلـفيـ - مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ - دـ.ـطـ بيـرـوـتـ ١٤٠٧ـهـ ١٩٨٦ـمـ .
- ٩٨- مـصـادـرـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ وـقـيـمـتـهـ التـارـيـخـيـةـ ، لـدـكـتـورـ نـاـصـرـ الدـيـنـ أـسـدـ - دـ.ـتـ - دـارـ الجـيلـ - الطـبـعـةـ الـأـولـيـ - بيـرـوـتـ - لبنانـ ١٩٥٦ـمـ.
- ٩٩- معـانـيـ الـحـرـوفـ ، لأـبـيـ الـحـسـنـ عـلـيـ بنـ عـيـسـيـ الرـمـانـيـ النـحـوـيـ (ت ٣٨٤هـ) - تحقيق: الدكتور عبد الفتـاحـ إـسـمـاعـيلـ شـلـبـيـ - دـارـ الشـرـوقـ - الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ - جـدـةـ ١٤٠١ـهـ ١٩٨١ـمـ.
- ١٠٠- معـجمـ الـمـؤـلـفـينـ ، لـعـمـرـ رـضاـ كـحـالـةـ - دـ.ـتـ - مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ - الطـبـعـةـ الـأـولـيـ - بيـرـوـتـ ١٤١٤ـهـ ١٩٩٣ـمـ.
- ١٠١- مـعـرـفـةـ الـقـرـاءـ الـكـبـارـ عـلـيـ الـطـبـقـاتـ وـالـأـعـصـارـ ، لـإـلـمـامـ شـمـسـ الدـيـنـ الـذـهـبـيـ (ت ٧٧٤٨هـ) - تحقيق: طـيـارـ آـتـيـ قـوـلاـجـ - (مـرـكـزـ الـبـحـوثـ الـإـسـلـامـيـةـ ، اـسـتـانـبـولـ) - الطـبـعـةـ الـأـولـيـ - ١٤١٦ـهـ ١٩٩٥ـمـ.
- ١٠٢- مـغـنـيـ الـلـبـبـ عـنـ كـتـبـ الـأـعـارـبـ ، لـابـنـ هـشـامـ الـأـنـصـارـيـ (ت ٧٦١هـ) - تحقيق: الدكتور عبد اللـطـيفـ مـحـمـدـ الـخـطـيـبـ - دـارـ الـطـلـائـعـ - دـ.ـطـ - القـاهـرـةـ دـ.ـتـ .
- ١٠٣- مـفـتـاحـ الـعـلـومـ ، لـإـلـمـامـ أـبـيـ يـعقوـبـ يـوسـفـ اـبـنـ أـبـيـ بـكـرـ مـحـمـدـ بنـ عـلـيـ السـكـاكـيـ (ت ٦٢٦هـ) - تحقيق: نـعـيمـ زـرـزـورـ - دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ - الطـبـعـةـ الـأـولـيـ - بيـرـوـتـ - Lebanonـ ١٤٠٣ـهـ - ١٩٨٣ـمـ.
- ١٠٤- المـقـضـبـ ، لأـبـيـ الـعـبـاسـ مـحـمـدـ بنـ يـزـيدـ الـمـبـرـدـ (ت ٢٨٥هـ) - تحقيق: محمدـ عبدـ الـخـالـقـ عـضـيـمـ - دـ.ـطـ - القـاهـرـةـ ١٤١٥ـهـ ١٩٩٤ـمـ.
- ١٠٥- الـمـنـصـفـ ، لـإـلـمـامـ أـبـيـ الـفـتـحـ عـثـمـانـ بنـ جـنـيـ الـنـحـوـيـ (ت ٣٩٢هـ) - تحقيق: إـبرـاهـيمـ مـصـطـفـيـ وـعـبـدـ اللهـ أـمـينـ - دـارـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ الـقـدـيمـ - الطـبـعـةـ الـأـولـيـ - ١٣٧٣ـهـ ١٩٥٤ـمـ.
- ١٠٦- الـمـوـاعـظـ وـالـاعـتـارـ بـذـكـرـ الـخـطـطـ وـالـأـثـارـ ، لـنـقـيـ الـدـيـنـ أـبـيـ الـعـبـاسـ أـحـمـدـ بنـ عـلـيـ الـمـقـنـرـيـ (ت ٨٤٥هـ) - دـ.ـتـ - دـارـ صـادـرـ - طـبـعـةـ جـدـيـدةـ بـالـأـوـفـسـتـ - بيـرـوـتـ .

- ١٠٧ - النجوم الزاهرة في أخبار مصر والقاهرة ، لجمال الدين بن تغري بردي الأتابكي (ت ٨٤٣ هـ)  
- تحقيق: محمد شمس الدين - دار الكتب العلمية - د.ط - بيروت.
- ١٠٨ - النحو الوافي مع رطبة بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتعددة ، لعباس حسن - د.ت  
- دار المعارف - الطبعة الثالثة - مصر د.ت.
- ١٠٩ - نسب قريش ، لأبي عبد الله المصعب بن عبد الله بن المصعب الزبيري (ت ٢٣٦ هـ) -  
تحقيق: ليفي بروفنسال - دار المعارف - الطبعة الثالثة - د.ت.
- ١١٠ - نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة ، للشيخ محمد الطنطاوي - د.ت - دار المعارف -  
الطبعة الثانية - القاهرة ١١١٩ هـ .
- ١١١ - همع الهوامع في شرح جمع الجامع ، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١ هـ) - تحقيق: أحمد شمس الدين - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى -  
بيروت - لبنان ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
- ١١٢ - الوافي بالوفيات ، لصلاح الدين الصفدي (ت ٧٦٤ هـ) - تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي  
مصطففي - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - بيروت ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.

## فهرس المحتويات

الإهداء.....	.....
المقدمة.....	.....
أهمية البحث.....	.....
سبب اختيار الموضوع.....	.....
الصعوبات التي واجهت الباحث.....	.....
الدراسات السابقة.....	.....
منهج الدراسة.....	.....
الخطة المقترحة.....	.....
التمهيد.....	.....
المرادي : .....	.....
حياته : .....	.....
- اسمه ونسبه .....	.....
- مولده ونشأته.....	.....
- لقبه وكنيته.....	.....
- تفاصيله.....	.....
- علمه.....	.....
- شيوخه.....	.....
- تلاميذه.....	.....
- خلقه وكراماته.....	.....
- آثاره ومؤلفاته.....	.....
- وفاته.....	.....
- نبذة عن سرياقوس.....	.....
- عام الوفاة.....	.....
وصفه لكتاب توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك.....	.....
منهج المرادي في شرحه.....	.....
وصفه لكتاب تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد لابن مالك.....	.....
وصفه لكتاب الجني الداني في حروف المعاني.....	.....
وصفه لكتاب رسالة في جمل الإعراب.....	.....

اعتماده على آراء ابن مالك.....	٢٢
استدراكاته وزياداته على ابن مالك.....	٢٣
تأثيره بشيخه أبي حيأن.....	٢٤
نقطه عن سيبويه.....	٢٥
اعتماده على ابن الناظم في شرحه للألفية.....	٢٥
اعتماده على السماع.....	٢٦
ميله إلى القياس.....	٢٧
مخالفته لآراء النحاة.....	٢٧

#### الفصل الأول :

مصادر الاستشهاد عند المرادي :.....	٢٩
- الاستشهاد بالقرآن الكريم وقراءاته.....	٣١
- الاستشهاد بالحديث النبوي.....	٣٨
- الاستشهاد بالشعر.....	٤٣
- الاستشهاد بالنثر.....	٤٩

#### الفصل الثاني :

استشهاد المرادي بلهجات العرب.....	٥٢
• المسائل النحوية التي استشهد بها المرادي بلهجات العرب :.....	٥٣
(١) مسألة: القول بأن تقوين الترجم هو اللاحق للروي المطلق في لغة تميم وقيس.....	٥٣
(٢) مسألة: القول بأن (أمس) مبنيٌ لتضمنه معنى حرف التعريف في لغة أهل الحجاز.....	٥٤
(٣) مسألة: القول بأن كلامه (ذو) الموصولة مبنية على الأعراف في لغة طيء.....	٥٤
(٤) مسألة: القول بإعراب (كلا و كلتا) إعراب المثنى مع الظاهر و المضمر في لغة كنانة.....	٥٥
(٥) مسألة: القول بأن المثنى وما أحق به يلزم الألف رفعاً و نصباً و جراً، وهي لغة بني الحارث بن كعب.....	٥٦
(٦) مسألة: القول بأن ألف الاثنين المتصلة بالأفعال الخمسة تلزمها النون في لغة طيء.....	٥٦
(٧) مسألة: القول بحذف التقوين عند الوقف في لغة ربيعة.....	٥٧
(٨) مسألة : القول بأن ألف (أنا) مثبته وصلاً و وقفاً و هي لغة تميم.....	٥٧
(٩) مسألة: لزوم نون الوقاية مع ياء المتكلّم إن نصب باسم فعل على لغة بني سليم.....	٥٨
(١٠) مسألة: القول بإعراب (الذين) على لغة هذيل.....	٥٩
(١١) مسألة: القول بأن كلامه (ذات) بمعنى التي و (ذوات) بمعنى اللاتي مبنية على الضم في لغة طيء.....	٥٩

(١٢) مسألة: القول بأن (ما) النافية حرف مهملاً عند بنى تميم .....	٦٠.....
(١٣) مسألة: القول بحذف خبر (لا) إذا علم من السياق عند الحجازيين وجوب ذلك عند التميميين و الطائين.....	٦٠.....
(١٤) مسألة: إجراء القول مجرّي الظن في العمل مطلقاً في لغة سليم.....	٦١.....
(١٥) مسألة : جواز النصب والإتباع في المستثنى المنقطع بعد نفي عند بنى تميم.....	٦١.....
(١٦) مسألة : القول بأنَّ (لعلَّ) حرف جر في لغة عقيل و أنَّ (متى) حرف جر في لغة هذيل.....	٦٢.....
(١٧) مسألة : القول ببناء (مع) على السكون في لغة ربيعة.....	٦٣.....
(١٨) مسألة: القول بضم (هاء) أيّها إذا لم يكن بعدها اسم إشارة في لغة بنى مالك من بنى أسد.....	٦٣.....
(١٩) مسألة: القول ببناء فعال علمًاً لمؤنث على الكسر مطلقاً عند الحجازيين و التفصيل عند التميميين.....	٦٤.....
(٢٠) مسألة : القول بإهمال (أن و أخواتها) الجزم عند بنى صباح.....	٦٤.....
(٢١) مسألة : القول بإعراب الاسم بعد (من) إعراب الأول على لغة الحجازيين.....	٦٥.....
(٢٢) مسألة : القول بأنَّ (هم) اسم فعل عند الحجازيين و فعل أمر عند بنى تميم.....	٦٥.....
(٢٣) مسألة : جواز الجزم بأنَّ على لغة بنى صباح.....	٦٦.....
(٢٤) مسألة: القول بإعمال (ما) عمل ليس عند الحجازيين وإهمالها عند التميميين.....	٦٦.....
(٢٥) مسألة: القول بأنَّ (لعلَّ) تجر وتترفع على لغة بنى عقيل.....	٦٧.....
(٢٦) مسألة : القول بأن لغة (يتّعاقبون فيكم) لغة طئ أو لغة أزد شنوعة.....	٦٧.....
(٢٧) مسألة : القول بجواز النصب والإبدال في المستثنى عند بنى تميم.....	٦٨.....
(٢٨) مسألة : القول بأنَّ (أمس) ممنوعة من الصرف عند بنى تميم.....	٦٨.....
(٢٩) مسألة : القول بفتح اللام الجارئة الداخلة على الفعل عند عكل و بلعنبر .....	٦٩.....
(٣٠) مسألة : القول بأنَّ حرقة لام الطلب الفتحة عند بنى سليم.....	٦٩.....
(٣١) مسألة : القول بكسر همزه أيّان على لغة بنى سليم.....	٧٠.....
• المسائل الصرفية التي استشهد بها المرادي بلهجات العرب :.....	٧١.....
(١) مسألة: القول بصرف ما يصحب الألف و الميم في لغة أهل اليمن.....	٧١.....
(٢) مسألة: القول بجواز جمع كلامه (أولى) على لغة القصر و المد .....	٧٢.....
(٣) مسألة: القول باستعمال الكاف مع اللام عند الحجازيين و استعمال الكاف بلا اللام في أسماء الإشارة عند التميميين.....	٧٢.....
(٤) مسألة: القول بحذف نون التثنية في (الذى و التي) عند بنى الحارث بن كعب.....	٧٣.....

- (٥) مسألة: القول بحذف نون (الذين) على لغة هذيل ..... ٧٤
- (٦) مسألة : القول بقلب الألف ياءً في الاسم المقصور عند هذيل ..... ٧٥
- (٧) مسألة: جواز تثنية الوصف الرافع السببي وجمعه المذكر السالم على لغة طيء ..... ٧٥
- (٨) مسألة : القول بكسر همزة (إِمَّا) عند أهل الحجاز وفتحها عند قيس و أسد و تميم ..... ٧٦
- (٩) مسألة : القول بفتح التاء في كلامه (هيئات) و الوقف عليها بالباء (هيئاه) عند الحجازيين و كسرها عند تميم و أسد و الوقف عليها بالتاء ..... ٧٦
- (١٠) مسألة : القول بحذف الأخير من فعل الأمر المعتل أو المضارع المعتلين المؤكدين بالنون إذا سبقهما كسر عند فزاره نحو (ارمن) ..... ٧٧
- (١١) مسألة : القول بجواز حذف الياء المفتوح ما قبلها نحو (اخشين و اسعين) عند طيء ..... ٧٧
- (١٢) مسألة : القول بقلب الهمزة في الاسم الممدود إلى ياء على لغة فزاره ..... ٧٨
- (١٣) مسألة : القول بفتح العين المعتلة بعد الفاء المفتوحة على لغة هذيل ..... ٧٨
- (١٤) مسألة: القول بإطراد على فتح عين فعل المضاف تخفيفاً عند تميم و كلب ..... ٧٩
- (١٥) مسألة : القول بحذف الياء في فعال عند النسب على لغة أهل الحجاز ..... ٧٩
- (١٦) مسألة: الوقف على الإسم النون بحذف التنوين وسكون الآخر مطلقاً عند ربيعة ..... ٨٠
- (١٧) مسألة: القول بحذف ألف ضمير الغائبة منقولاً فتحة إلى ما قبله، اختياراً عند طيء ..... ٨٠
- (١٨) مسألة: القول بقلب ألف المقصور ياء عند الوقف عليها على لغة فزاره وقلبها واواً عند طيء ..... ٨١
- (١٩) مسألة: القول بحذف الهمزة إذا نقلت حركتها والوقف على حامل حركتها عند الحجازيين ..... ٨١
- (٢٠) مسألة: القول بالوقف بالنقل إلى متحرك لغة لخمية ..... ٨٢
- (٢١) مسألة: القول بإعطاء الوصل حكم الوقف عند طيء ..... ٨٢
- (٢٢) مسألة: القول بإماملة ألف للكسرة عند أهل الحجاز وقلبها ياء في لغة هذيل ..... ٨٣
- (٢٣) مسألة : القول بإماملة ذوات الواو و ذوات الياء عند بنى تميم ..... ٨٣
- (٢٤) مسألة : القول بإماملة (حتى) عند أهل نجد و اليمن ..... ٨٤
- (٢٥) مسألة : القول بتأنيث الأقصي على فصيحاً على القياس ..... ٨٤
- (٢٦) مسألة: القول بتصحيح ذوات الياء عند لغة تميم ..... ٨٥
- (٢٧) مسألة: العنونة لغة تميم وهي إبدال العين من حرفين الحاء والهمزة ..... ٨٥
- (٢٨) مسألة: إبدال الميم باء عند لغة بنى مازن ..... ٨٥

(٢٩) مسألة: القول بحذف الواو من عين الفعل المكسورة.....	٨٦
(٣٠) مسألة: القول بحذف لام الفعل مفتوح الفاء ومكسورة في لغة سليم.....	٨٦
(٣١) مسألة: القول بالإدغام في الفعل الثلاثي إذا سكّن آخره لاتصاله بضمير الرفع عند بكر.....	٨٧
(٣٢) مسألة إبدال التنوين مطلاً أللأً بعد فتحة وباء بعد كسرة وواواً بعد ضمة عند أزد.....	٨٨
(٣٣) مسألة : القول بصرف سكران ونحوه للاستغناء عند أسد.....	٨٨
(٣٤) مسألة: فتح لام فعال لغة أسدية.....	٨٨
(٣٥) مسألة : إبدال الياء المخففة جيماً في لغة أسد.....	٨٩
(٣٦) مسألة : النطق بالكاف جيماً والعكس في لغة اليمن وأهل بغداد.....	٨٩
(٣٧) مسألة : القول بتسكين عين فعل و فعل على لغتي تميم وبكر بن وائل.....	٩٠
(٣٨) مسألة: القول بترك التنوين في روبي مطلق عند تميم.....	٩٠
(٣٩) مسألة: إبدال العين من الهمزة عند تميم ما تسمى بالعننة.....	٩٠
(٤٠) مسألة: القول بإبدال الهمزة حرفاً من جنس موضعها عند أهل الحجاز.....	٩٠
(٤١) مسألة: القول بإبدال الواو ياءً في الصفة المحضية عند أهل الحجاز.....	٩١
(٤٢) مسألة : القول بإبدال الواو الساكنة والياء الساكنة أللأً عند الحجازيين.....	٩١
(٤٣) مسألة : القول بإطراد إبدال الواو أللأً مما هو على وزن أفعال مما يكون فاؤه واو عند تميم.....	٩٢
(٤٤) مسألة : القول بإبدال الكسرة فتحة والياء أللأً مما آخره ياء تلي كسرة عند طيء.....	٩٢
(٤٥) مسألة: القول بتصحيح ما هو على وزن (مفعول) فمبيع أصله مبیوع بالتصحيح عند تميم.....	٩٣
(٤٦) مسألة : القول بحذف أحد الياءين في كلمة (بستحي) لغة تميم وعدم الحذف عند أهل الحجاز.....	٩٣
(٤٧) مسألة : القول بإبدال تاء الضمير طاءً عند تميم.....	٩٤
(٤٨) مسألة: القول بأن الإملالة ليست واجبة فهي عند تميم جائزة.....	٩٤
(٤٩) مسألة: إذا نقلت حركة الهمزة حذفت عند الحجازيين.....	٩٤
(٥٠) مسألة : القول بتسكين حرف الروي عند تميم وإثبات المدة عند أهل الحجاز.....	٩٥
(٥١) مسألة : القول بأن تيم اللات لا تنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها.....	٩٥
(٥٢) مسألة : القول بإقرار الواو والياء من فاء الافتعال عند بعض الحجازيين.....	٩٦
(٥٣) مسألة : الإظهار للمثنين لغة أهل الحجاز.....	٩٦
(٥٤) مسألة: القول بحذف ياء الضمير بعد الفتحة عند طيء.....	٩٧

(٥٥) مسألة: القول بإبدال تاء التأنيث هاء عند طبيء في الوقف.....	٩٧
(٥٦) مسألة: القول بقلب الألف الموقوف عليها ياءً عند فزارة وقيس وهمة أو واواً عند طبيء.....	٩٧
(٥٧) مسألة: إجراء الوصل مجرى الوقف كإبدال ألف المقصور واواً في الوصل عند الطائبين.....	٩٨
(٥٨) مسألة: القول بالترام الكسر عند غيربني عامر فيما فاؤه واو.....	٩٨
(٥٩) مسألة: القول بإبدال الطاء تاء عند عجم أهل المشرق وإبدال الظاء ثاء عند الفرس.....	٩٩
(٦٠) مسألة : إبدال السين زاياً إن تحركت قبل قاف عند لغة كلب.....	٩٩
(٦١) مسألة : القول في عين (نعم) الكسر عند أشياخ قريش وعند لغة كانانة.....	١٠٠
(٦٢) مسألة : القول بصرف (كتنا) عند التسمية بها على لغة كانانة.....	١٠٠
(٦٣) مسألة: الوقف بنقل الحركة إلى المتحرك لغة لخمية.....	١٠١
(٦٤) مسألة: إبدال الميم من الباء على لغة مازن بن شيبان.....	١٠١
(٦٥) مسألة: القول بزيادة سيناً بعد كاف المؤنثة في الوقف عند لغة بكر.....	١٠٢
(٦٦) مسألة : القول بأنَّ (عن) تكون بمعنى (أنْ) عند تميم.....	١٠٢

### **الفصل الثالث: آراء النحوية**

آراء في كتابه توضيح المقاصد والمسالك :.....	١٠٤
- علامات الاسم .....	١٠٤
- حذف نون الوقاية من الفعل.....	١٠٥
- الاسم الموصول.....	١٠٥
- التنازع في العمل.....	١٠٥
- إعراب الأسماء الستة.....	١٠٧
- المفعول معه.....	١٠٨
- حرف الجر بله.....	١٠٩
- الإضافة.....	١١٠
- نعم وبئس.....	١١١
- أ فعل التفضيل.....	١١٢
آراء في كتابه شرح التسهيل :.....	١١٢
- الإعراب في الاسم والفعل.....	١١٢
- إظهار ضمير الرفع بعد فعل الغائب والغائبة.....	١١٣
- اسم الإشارة (ذا).....	١١٣
- (إن) بمعنى (نعم).....	١١٤

١١٤.....	كان وأخواتها.....	-
١١٥.....	ليس.....	-
١١٥.....	زيادة أصبح وأمسي.....	-
١١٦.....	المعطوف على اسم إن.....	-
١١٧.....	آراؤه في كتابه الجني الداني :.....	
١١٧.....	حذف همزه الاستفهام.....	-
١١٧.....	كاف الخطاب.....	-
١١٨.....	واو رب.....	-
١١٩.....	أل.....	-
١٢٠.....	إذن.....	-
١٢٠.....	أن المفتوحة الهمزة.....	-
١٢١.....	(منذ) بسيطة لا مركبة.....	-
١٢١.....	مصطلحاته النحوية :.....	
١٢١.....	الابتداء.....	-
١٢٢.....	الفاعل.....	-
١٢٣.....	المفعول له.....	-
١٢٤.....	الحال.....	-
١٢٥.....	التمييز.....	-
١٢٦.....	الإضافة.....	-
١٢٨.....	ملحق بلهجات العرب :.....	
١٢٨.....	اليمن.....	-
١٢٨.....	حمير.....	-
١٢٨.....	الأزد.....	-
١٢٩.....	لخم.....	-
١٢٩.....	هذيل.....	-
١٢٩.....	قضاعة.....	-
١٣٠.....	الحجاز.....	-
١٣٠.....	طبي.....	-
١٣١.....	أسد.....	-
١٣١.....	مصر.....	-

١٣١.....	قريش.....	-
١٣٢.....	ريعة.....	-
١٣٢.....	بكر بن وائل.....	-
١٣٢.....	كانة.....	-
١٣٢.....	تغلب بن وائل.....	-
١٣٣.....	كعب.....	-
١٣٣.....	كلب.....	-
١٣٣.....	فزانة.....	-
١٣٤.....	تيم اللات.....	-
١٣٤.....	تميم.....	-