

أصول التفكير النحوي عند ابن جني (ت 392هـ) (في كتابه الخصائص)

الدكتور حسين علي حسين الفتلي

مديرية تربية بابل

الملخص :

تناول هذا البحث قراءة في أصول التفكير النحوي عند ابن جني في كتابه *الخصائص*؛ لكونه من أوائل العلماء الذين أصلوا لعلوم العربية، وكتابه *الخصائص* مفخرة في تاريخ التأليف عند علماء العرب، وما يزال محظوظاً إعجاب علماء العرب والغرب على حد سواء.

ألف ابن جني هذا الكتاب؛ ليبحث النظام العام للغة منطلاقاً من تمثيله لآراء أستاذه أبي علي الفارسي (ت 377هـ) القائمة على دراسة اللغة دراسة بنوية وظيفية، فشرح عموميات اللغة في مستهل هذا الكتاب، كالفرق بين القول والكلام، ومعنى النحو والإعراب والبناء، وتطرق إلى أصل اللغة، أوجي هي أم اصطلاح؟ وأوضح أن هدفه من تأليف هذا الكتاب تأسيس أصول النحو على غرار أصول الفقه، فدرس أصول النحو دراسة موسعة ومفصلة، واعتنى كثيراً بالجانب التطبيقي، فالذى يتأمل في كتاب *الخصائص* يصل إلى نتيجة مفادها أن الذين كتبوا في أصول النحو وقوانين العربية هم عيال على ما كتبه ابن جني.

فالهدف من كتابة هذا البحث بيان الصورة التي رسمها ابن جني لأصول التفكير النحوي في كتابه *الخصائص*، ولم يتطرق هذا البحث لسيرة ابن جني؛ لأن هناك أكثر من باحث فصل القول فيها، منهم الدكتور حسام سعيد النعيمي في كتابه: (*الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني*)، والدكتور فاضل صالح السامرائي في كتابه: (*ابن جني النحوي*)، والدكتور عبد الجبار النايلة في كتابه: (*الدراسات الصرفية عند ابن جني*).

وقد اقتضت خطة البحث أن تكون على ستة مطالب تتقاها خاتمة، وقائمة لروافد البحث.

ومطالب البحث على النحو الآتي:

- المطلب الأول: قواعد السماع عند ابن جني.
- المطلب الثاني: قواعد القياس عند ابن جني.
- المطلب الثالث: مفهوم الإجماع عند ابن جني.
- المطلب الرابع: التعليل النحوي عند ابن جني.
- المطلب الخامس: مفهوم العامل عند ابن جني.
- المطلب السادس: قواعد الاستدلال التأكيدية عند ابن جني.

والخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

المطلب الأول: قواعد السماع عند ابن جني:

السماع لغة: فالالأصل من الفعل: **السماع** كعلم، سمعاً، وبالكسر أو بالفتح، وبالكسر الاسم، وسماعاً، وسماعةً ويسمع، واسمع والسمعة فعلة من الإسماع¹، والسماع: **الاسم** ما استلأ الأذن من صوت حسن، والسماع أيضاً ما سمعت به فشاع وتكلّم به²، فالسماع ما أصغى وأنصت وأسمع فلاناً الكلام أي: جعله يسمعه، أو أبلغه إيه وأوصله إلى سمعه³.

¹. القاموس المحيط، للفيروز آبادي (سمع): 730/1 .

². تهذيب اللغة، للأزهرى (سمع): 123/2 .

³. ينظر: المعجم الوسيط (سمع): 449 /1 .

أما في الاصطلاح فهو: **لَا** ما ثبت من كلام مَنْ يُوَقِّع بفصاحته، فشملَ كلام الله تعالى وهو القرآن، وكلام نبيه (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين نظماً ونثراً عن مسلمٍ أو كافر، فهذه ثلاثة أنواع لا بد لكل منها من الثبوت¹.

وهو الأصل الأول من أصول النحو العربي وهو المدرك من الأصوات بالآلية المحسوسة.²

وقدّم ابن جنّي السماع على قسمين:³

القسم الأول: مطرد: وهو الكلام المنقول عن العرب مستفيضاً في استعمالهم في الإعراب في صناعة النحو والصرف بحيث يطمأن إلى أنه كثير كي يصح أن يقاس عليه.

والقسم الآخر: شاذ: وهو كلّ كلام عربي أصيل فارق أصل بابه، وخالف القياس الصناعي ولم تذكر له قاعدة كافية، ولم يحظ بالشيوخ عند العرب بقطع النظر إلى قلته أو كثرتها؛ وهذا عند أربعة أضرب:
الأول: مطرد في القياس والاستعمال معاً وهذا هو المطلوب والغاية، وهو الكلام الذي لا يخرج عن القواعد العامة المبنية على الأعم والأشمل، والذي كثُر استعماله في العربية.

الثاني: مطرد في القياس شاذ في الاستعمال، وهو الكلام الذي لا يخرج عن القواعد العامة المبنية على الأعم والأشمل، والذي ندر استعماله.

الثالث: مطرد في الاستعمال شاذ في القياس، وهو الكلام، الذي خرج عن القواعد العامة المبنية على الأعم والأشمل، والذي كثُر استعماله.

الرابع: شاذ في القياس والاستعمال معاً، وهو الكلام الخارج عن القواعد العامة المبنية على الأعم والأشمل، الذي لم تستعمله العرب، وهو مجمع على رفضه.

وقد تناول ابن جنّي هذه الأضرب في باب أسماء: (باب القول على الاطّراد والشذوذ)⁴، فتحدّث عن الضرب الأول (المطرد في القياس والاستعمال معاً)، قائلاً فيه **لَا**: إذا فشا الشيء في الاستعمال وقوي في القياس فذلك ما لا غاية وراءه، نحو منقاد اللغة من النصب بحروف التصب، والجر بحروف الجر، والجزم بحروف الجزم، وغير ذلك مما هو فاشٍ في الاستعمال، قوي في القياس⁵.

أما الضرب الثاني (المطرد في القياس شاذ في الاستعمال)، فقال عنه: **لَا** إن شذ الشيء في الاستعمال وقوي في القياس كان استعمال ما كثُر استعماله أولى، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله، من ذلك اللغة التمييمية في ما هي أقوى قياساً وإن كانت الحجازية أسير استعمالاً⁶.

والضرب الثالث (مطرد في الاستعمال شاذ في القياس) فأوضحه قائلاً: **لَا** وما ورد شاذًا عن القياس ومطرداً في الاستعمال قولهم: **الحَوْكَةُ وَالْحَوْنَةُ**، فهذا من الشذوذ عن القياس على ما ترى وهو في الاستعمال منقاد غير متأبٍ⁷.

والضرب الرابع (شاذ في القياس والاستعمال معاً)، بيّنه بقوله: **لَا** مَا ضعف الشيء في القياس، وقلته في الاستعمال فمرذول مطرح غير أنه قد يجيء منه الشيء إلا أنه قليل وذلك نحو: ما أنسده أبو زيد من قول الشاعر:
اضرب عنك الهموم طارقها ضراك بالسيف قونس الفرس.

¹. الاقتراح في علم أصول النحو: 24.

². ينظر: الإمام، عياض بن موسى اليعصري: 1/69.

³. ينظر: الخصائص: 1/98.

⁴. ينظر: الخصائص: 1/97.

⁵. المصدر نفسه: 1/127.

⁶. المصدر نفسه: 1/126.

⁷. المصدر نفسه: 1/124.

قالوا: أراد أضربي عنك، فحذف نون التوكيد، وهذا من الشذوذ في الاستعمال على ما تراه، ومن الضعف في القياس على ما أذكره لك؛ وذلك أنَّ الغرض في التوكيد إنما هو التحقيق والتسديد، وهذا مما يليق به الأطناب والإسهاب وينافي عنه الإيجاز والاختصار ففي حذف هذه النون نقص الغرض فجرى وجوب استقباح هذا في القياس مجرى امتناعهم من إدغام الملحق نحو: مهدد وقرد ¹.

فمن خلال تقسيم ابن جني لأضرب كلام العرب: مطرد في القياس والاستعمال معاً، مطرد في القياس وشاذ في الاستعمال، مطرد في الاستعمال شاذ في القياس، شاذ في الاستعمال والقياس معاً، أراد أن يمهد العلاقة بين الاستعمال (السمع) والقياس؛ ذلك أنَّ النظام اللغوي عندك يجب أن يتضمن بالمرونة لتلبية الحاجات المتزايدة من الألفاظ، فأساس هذه المرونة هو الاعتراض، ثمَّ القياس. فشرح العلاقة بين الاستعمال (السمع) والقياس على النحو الآتي:

- قال ابن جني: ﴿إِذَا تعارضنا نطقنا بالسموع على ما جاء عليه ولم تنسه في غيره وذلك نحو: قول الله تعالى: ﴿اسْتَحْوِدُ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنْ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾²، فهذا ليس بقياس لكنه لا بد من قبوله؛ لأنك إنما تنطق بلغتهم وتحذى في جميع ذلك أمثلتهم ثم إنك من بعد لا تقيس عليه غيره ألا ترك لا تقول في استقام استقِم ولا في استبعاد استبعِد ³. أي: يتضح من هذا القول أنه إذا تعارض الاستعمال والقياس، أي اطرد في الاستعمال، وشدَّ عن القياس أخذت بالأول، أي بالاستعمال؛ لأنك تتكلَّم كلام العرب؛ ولكنَّه لا يتَّخذ أصلًا يقاس عليه غيره.

- إذا شدَّ في القياس وكثير في الاستعمال أخذت بما كثُر في الاستعمال؛ وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله، أي وإن لم تكن قوته في القياس على قدر قوته في الاستعمال، والعريبي قد يتكلَّم اللغة وغيرها أقوى في القياس عنده ⁴.

- قال ابن جني: ﴿لَا عِلْمَ لِأَنَّكَ إِذَا أَذَاكَ القياسَ إِلَى شَيْءٍ مَا ثُمَّ سَمِعْتُ الْعَرَبَ قَدْ نَطَقْتُ فِيهِ بِشَيْءٍ آخَرَ عَلَى قِيَاسٍ غَيْرِهِ فَدَعْ مَا كُنْتُ عَلَيْهِ إِلَى مَا هُمْ عَلَيْهِ إِنْ سَمِعْتُ مِنْ آخَرَ مِثْلَ مَا أَجَرْتَهُ فَأَنْتَ فِيهِ مُخِيرٌ تَسْتَعْمِلُ أَيْمَانَهَا شَيْئاً ⁵.

- وقال أيضاً: ﴿إِذَا أَيْدَ قِيَاسَكَ سَمَاعَ فَأَنْتَ مُخِيرٌ فِيهِ؛ فَإِنْ صَحَّ عَنْكَ أَنَّ الْعَرَبَ لَمْ تَنْطِقْ بِقِيَاسِكَ كُنْتَ عَلَى مَا أَجْمَعُوا عَلَيْهِ الْبَتَّةَ، وَأَعْدَدْتَ مَا كَانَ قِيَاسَكَ أَدَاكَ إِلَيْهِ لَشَاعِرَ مُولَّدَ، أَوْ لِسَاجِعَ، أَوْ لِضَرُورَةِ لَأَنَّهُ عَلَى قِيَاسِهِمْ ⁶.

وقد اختلف الباحثون في موقف ابن جني من مسألة سماع كلام العرب، فذهب الدكتور صالح السامرائي إلى أنَّ موقف ابن جني من السماع هو نفسه موقف أسلافه من البصريين فلا يأخذ بالشاذ والنادر ولا يقيس عليه على وجه العموم ⁷، أما الدكتور محمود حسني فإنه يرى أنَّ موقفه تراوح بين البصريين والكوفيين ⁸؛ إذ نراه يخصَّص بباباً (أغلاق العرب)، وقد وقعوا فيها؛ ﴿لَا أَنَّهُمْ لَيْسُ لَهُمْ أَصْوَلُ يَرْجِعُونَهَا، وَلَا قَوْنِينَ يَعْتَصِمُونَ بِهَا، إِنَّمَا تَهْجُمُ بِهِمْ طَبَاعُهُمْ عَلَى مَا يُنْطِقُونَ بِهِ فَرِيمَا اسْتَهْوَاهُمْ الشَّيْءُ فَرَاغُوا بِهِ عَنِ الْقَصْدِ ⁹، وَنَرَاهُ يَدْعُوا إِلَى تَرْكِ الْأَنْذَرِ عَنْ أَهْلِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَا عَلَّةَ امْتِنَاعِ ذَلِكَ

¹. المصدر نفسه: 127/1.

². سورة المجادلة: 19.

³. الخصائص: 117/1.

⁴. ينظر: المصدر نفسه: 260/2.

⁵. ينظر: المصدر نفسه: 125/1.

⁶. ينظر: المصدر نفسه: 126/1.

⁷. ينظر: ابن جني النحو: 146.

⁸. ينظر: المدرسة البغدادية: 354-357.

⁹. الخصائص: 273/3.

ذلك ما عرض للغات الحاضرة وأهل المدر من الاختلال والفساد والخطأ، ولو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحتهم ولم يعرض شيء من الفساد للغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الورقة.¹

غير أن المتبع في كتابه الخصائص يجد مواضع خالفة ما ذهب إليه في النصين السابقين، من ذلك: الموضع الأول: حسن الظن بما خالف عليه الجمهور وأنكر تخطئة العرب مستدلاً بقول أبي عمرو بن العلاء (ت 154هـ): **لما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقْلُهُ، ولو جاءكم وافرًا لجاءكم علمٌ وشعرٌ كثيرٌ فهذا ما تراه، وقد روى في معناه كثيرٌ، وبعد فلسنا نشكَّ في بعد لغة حمْيَر ونحوها عن لغةبني نزارٍ فقد يمكن أن يقع شيء من تلك اللغة في لغتهم فيسأء الظنُّ فيه بمن سمع منه وإنما هو منقولٌ من تلك اللغة²، وزاد قائلاً: **لِفَإِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ لَمْ نَقْطِعْ عَلَى الْفَصِيحِ، يُسْمَعْ مِنْهُ مَا يُخَالِفُ الْجَمِيعَ بِالْخَطْأِ مَا وُجِدَ طَرِيقٌ إِلَى تَقْبِيلِ مَا يُوَرِّدُهُ³**، غير أنه اشترط الفصاحة في قوله ومواقفه المسموع القياس، **لِفَإِنْ كَانَ الْإِنْسَانُ فَصِيحًا فِي جَمِيعِ مَا عَدَ ذَلِكَ الْقَدْرَ الَّذِي انْفَرَدَ بِهِ، وَكَانَ مَا أُورِدَهُ مَمَّا يَقْبِلُهُ الْقِيَاسُ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَرِدْ بِهِ اسْتِعْمَالٌ إِلَّا مِنْ جَهَةِ ذَلِكَ الْإِنْسَانِ فَإِنَّ الْأُولَى فِي ذَلِكَ أَنْ يُحْسَنَ الظَّنُّ بِهِ وَلَا يُحْمَلَ عَلَى فَسَادِهِ⁴.****

الموضع الآخر: عدم التفاوت بين اللغات فكلها عنده حجة، وجواز القياس عليها، ولا يصح رد لغة بالأخرى؛ **لِلأَنَّهَا لَيْسَ أَحَقَّ بِذَلِكَ مِنْ رَسِيلِهَا، لَكِنْ غَایَةُ مَالِكٍ فِي ذَلِكَ أَنْ تَخْبِرَ إِحْدَاهُمَا فَتَقُولَهَا عَلَى أَخْتَهَا، وَتَعْتَقِدُ أَنَّ أَقْوَى الْقِيَاسِينَ أَقْبَلَ لَهَا وَأَشَدَّ أَثْسَابًا بِهَا. فَأَمَّا رَدُّ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى فَلَا، أَوْلًا تَرَى إِلَى قَوْلِ النَّبِيِّ: نَزَّلَ الْقُرْآنَ بِسَبْعِ لِغَاتٍ كُلُّهَا كَافِ شَافِ⁵، وزاد وزاد قائلاً: **لِوَكِيفَ تَصِرُّتِ الْحَالُ فَالنَّاطِقُ عَلَى قِيَاسِ لِغَةٍ مِنْ لِغَاتِ الْعَرَبِ مَصِيبٌ غَيْرُ مُخْطَئٍ وَإِنْ كَانَ غَيْرُ مَا جَاءَ بِهِ خَيْرًا مِنْهُ⁶، وَأَرْجَعَ مَسَأَةَ اختلاف اللغات إلى الفروع لا في الأصول، قَالَ: **لِفَإِنْ قَلْتَ زَعْمَتْ أَنَّ الْعَرَبَ تَجْتَمِعُ عَلَى لِغَتِهَا لِغَتَهَا فَلَا تَخْتَلِفُ فِيهَا وَقَدْ نَرَاهَا ظَاهِرَةُ الْخَلَافِ أَلَا تَرَى إِلَى الْخَلَافِ فِي مَا الْحِجَازِيَّةُ وَالْتَّمِيمِيَّةُ وَإِلَى الْحَكَايَةِ فِي الْإِسْفَهَانِ عَنِ الْأَعْلَامِ فِي الْحِجَازِيَّةِ، وَتَرَكَ ذَلِكَ فِي التَّمِيمِيَّةِ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ قَيْلَ هَذَا الْخَلَافُ مِنَ الْخَلَافِ لِقَلْتَهُ وَنَزَارَتَهُ مُحَقَّرٌ غَيْرُ مُحْتَفَلٌ بِهِ وَلَا مَعْيَجٌ عَلَيْهِ، وَإِنَّمَا هُوَ فِي شَيْءٍ مِنَ الْفَرَوْعِ يُسِيرُ فَأَمَّا الْأَصْوَلُ وَمَا عَلَيْهِ الْعَامَةُ وَالْجَمِيعُ فَلَا خَلَافٌ فِيهِ وَلَا مَذَهَبٌ لِلْطَّاعُونِ بِهِ⁷.******

فإن ابن جني، وإن أفتى بجواز الاحتجاج بلغات العرب جميعها غير أنه قيد ذلك بأمور:

- أن تكون اللغان متساوين في كثرة الاستعمال، وقوتها القياس، فلذلك أن تختار رأياً منهما، ولا ترد الثانية بالأولى.⁸
- أن تكون إحدى اللغتين كثيرة الاستعمال، والأخرى قليلة الاستعمال، فاختيار الأولى أولى: **لِفَإِنَّكَ تَأْخُذُ بِأَوْسُعِهَا رِوَايَةً، وَأَقْوَاهَا قِيَاسًا⁹.**
- أن تكون اللغة ضعيفة لقلة استعمالها فإن: **لِيُحْتَاجُ إِلَى ذَلِكَ فِي شِعْرٍ أَوْ سُجْعٍ فَإِنَّهُ مَقْبُولٌ، غَيْرُ مَنْعِي عَلَيْهِ¹⁰؛ لأن لا إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب لكنه كان يكون مخطئاً لأجود اللغتين.¹¹**

¹. المصدر نفسه: 5/2.

². المصدر نفسه: 386/1.

³. المصدر نفسه: 387/1.

⁴. المصدر نفسه: 385/1.

⁵. المصدر نفسه: 10/2.

⁶. الخصائص: 12/2.

⁷. المصدر نفسه: 243/1-244.

⁸. ينظر: المصدر نفسه: 10/2.

⁹. المصدر نفسه: 10/2 .. .

¹⁰. المصدر نفسه: 12/1.

¹¹. المصدر نفسه: 12/1.

ثـ- إن كانت اللغة مخالفة لما عليه جمهور العرب، وما يقبلها القياس فالأولى أن تقبل، وعَلَى ذلك بأمرین: الأول: جواز وقوع ذلك للمنقول عنه من لغة قديمة لم يبق منها أثر معلوم، والأمر الآخر: قد يكون مرتجلاً؛ لأنّ الأعرابي يمكن أن يتصرّف ويرتجل ما لم يسبقه أحد إليه إذا قويت فصاحتـه، وإن لم يقبلها القياس ردّـت.¹

وأوضح ابن جني قواعد في المسموع عن الفصيح، منها ما يأتي:

ـ1ـ إذا انتقل لسانه من لغة فصيحة إلى أخرى مثـلـها وجـبـ الأخذـ بـلغـتهـ التيـ اـنـتـقلـ إـلـيـهـ، وإنـ كـانـ لـغـتهـ الجـدـيـدةـ فـاسـدـةـ لـمـ يـؤـخـذـ بـهـاـ وـيـؤـخـذـ بـالـأـولـىـ².

ـ2ـ إنـ وـرـدـ عـنـ الـعـرـبـيـ الـمـوـثـقـةـ فـصـاحـتـهـ شـيـءـ لـمـ يـسـمـعـ مـنـ غـيرـهـ، أـخـذـ بـهـ مـاـ لـمـ يـخـالـفـ قـيـاسـاـ، وـمـاـ أـبـاهـ غـيرـ مـقـنـوـعـ فـيـ قـيـوـلـهـ³.

ـ3ـ إذا سـمعـ مـنـ الـعـرـبـيـ شـيـءـ خـالـفـ بـهـ الـجـمـهـورـ فـإـنـ كـانـ الـعـرـبـيـ فـصـيـحـاـ فـيـ جـمـيعـ مـاـ نـقـلـ عـنـ عـدـاـ مـخـالـفـتـهـ، وـمـاـ أـورـدـهـ مـمـاـ يـقـبـلـ الـقـيـاسـ فـالـأـولـىـ أـنـ يـحـسـنـ الـظـنـ بـهـ، وـإـنـ لـمـ يـرـدـ بـهـ استـعـمـالـ إـلـاـ مـنـ جـهـةـ هـذـاـ الـعـرـبـيـ، وـإـنـ أـبـاهـ الـقـيـاسـ⁴.

ـ4ـ إذا ارتكـبـ الشـاعـرـ ضـرـورـاتـ قـبـيـحـةـ كـالـفـصـولـ وـالـفـروـقـ بـيـنـ الـجـزـائـينـ الـمـتـصـلـيـنـ اـتـصـالـاـ قـوـيـاـ كـالـمضـافـ وـالـمضـافـ إـلـيـهـ، وـمـثـلـهاـ بـيـنـ الـفـعـلـ وـالـفـاعـلـ بـالـأـجـنـيـيـ وـغـيرـهـماـ، فـلـاـ يـعـنيـ ذـلـكـ ضـعـفـاـ فـيـ لـغـتهـ وـقـصـورـاـ فـيـ فـصـاحـتـهـ⁵.

وـكـانـ اـبـنـ جـنـيـ لـاـ يـأـخـذـ عـنـ أـعـرـبـيـ إـلـاـ أـنـ يـخـتـبـرـ فـصـاحـتـهـ، مـثـلـمـاـ فـعـلـ مـعـ الشـجـرـيـ، وـابـنـ عـمـهـ، قـالـ: لـأـسـأـلـتـ مـرـةـ الشـجـرـيـ أـبـاـ عـبـدـ اللهـ، وـمـعـهـ اـبـنـ عـمـ لـهـ دـوـنـهـ فـيـ فـصـاحـتـهـ، وـكـانـ اـسـمـهـ غـصـنـاـ، فـقـلـتـ لـهـماـ: كـيـفـ تـحـقـرـانـ (ـحـمـراءـ) فـقـالـاـ: حـمـيرـاءـ. فـقـلـتـ: فـسـوـدـاءـ قـالـاـ: سـوـيدـاءـ، وـوـالـيـثـ مـنـ ذـلـكـ أـحـرـفـاـ، وـهـمـاـ يـجـبـئـانـ بـالـصـوـابـ، ثـمـ دـسـسـتـ فـيـ ذـلـكـ (ـعـلـبـاءـ) فـقـالـ غـصـنـ: عـلـبـاءـ، وـتـبـعـهـ الشـجـرـيـ، فـلـمـ بـفـتـحـ الـبـاءـ تـرـاجـعـ كـالـمـذـعـورـ ثـمـ قـالـ: آـهـ ! عـلـيـيـ وـرـامـ الـضـمـةـ فـيـ الـيـاءـ، فـكـانـتـ تـلـكـ عـادـةـ لـهـ⁶.

وـاعـتـدـ اـبـنـ جـنـيـ بـالـشـاهـدـ الـمـجـهـولـ قـائـلـهـ الـمـنـقـولـ عـنـ الـبـصـرـيـيـنـ وـالـكـوـفـيـيـنـ، وـخـصـ بـاـبـاـ فـيـ الـخـصـائـصـ بـصـدـقـ الـنـقـلةـ، وـثـقـةـ الـرـوـاـةـ⁷.

أـمـاـ أـشـعـارـ الـمـوـلـدـيـنـ فـقـدـ اـسـتـشـهـدـ بـهـاـ فـيـ الـمـعـانـيـ لاـ الـأـلـفـاظـ مـنـهـمـ الـمـتـنـبـيـ⁸، وـابـنـ الرـومـيـ⁹، وـغـيرـهـماـ، وـفـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ الـمـتـنـبـيـ، قـالـ: لـأـلـوـاـ لـتـسـتـكـرـ ذـكـرـ هـذـاـ الرـجـلـ - وـإـنـ كـانـ مـوـلـداـ - فـيـ أـنـتـاءـ مـاـ نـحـنـ عـلـيـهـ مـنـ هـذـاـ الـمـوـضـعـ، وـغـمـوـضـهـ، وـلـطـفـ مـتـسـرـيـهـ فـإـنـ الـمـعـانـيـ يـتـنـاهـيـهـاـ الـمـوـلـدـوـنـ كـمـاـ يـتـنـاهـيـهـاـ الـمـتـقـدـمـوـنـ، وـقـدـ كـانـ أـبـوـ الـعـبـاسـ وـهـوـ الـكـثـيرـ الـتـعـقـبـ لـجـلـةـ النـاسـ اـحـتـجـ بـشـيـءـ مـنـ شـعـرـ حـبـيبـ بـنـ أـوـسـ الـطـائـيـ فـيـ كـتـابـهـ فـيـ الـاشـتـقـاقـ لـمـاـ كـانـ غـرـضـهـ فـيـهـ مـعـناـهـ دـوـنـ لـفـظـهـ¹⁰.

¹. يـنـظـرـ: الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 385-386/1.

². يـنـظـرـ: الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 12/2.

³. يـنـظـرـ: الـخـصـائـصـ: 2/21-25.

⁴. يـنـظـرـ: الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 1/385-387.

⁵. يـنـظـرـ: الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 2/390-393.

⁶. الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 2/26.

⁷. الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 3/309-124.

⁸. يـنـظـرـ: الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 1/24.

⁹. يـنـظـرـ: الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 1/29.

¹⁰. الـمـصـدرـ نـفـسـهـ: 1/24.

وقد لفت ابن جني إلى فائدة السماع في تتميم ملامة الفرد اللغوية التي يكتسبها من أفراد مجتمعه؛ ذلك حين تحدث عن اتصال العرب ببعضهم وأثره في انتقال لغاتهم إلى بعضهم فقال: **﴿لِفَإِنَّهُمْ بِتَجَاوِرِهِمْ وَتَلَاقِيَهُمْ وَتَزَارُورِهِمْ يَجْرُونَ مَجْرِيَ الْجَمَاعَةِ فِي دَارٍ وَاحِدَةٍ، فَبِعُضِهِمْ يَلْحَظُ صَاحِبَهُ وَيَرَاعِي أَمْرَ لِغَتِهِ﴾**¹.

المطلب الثاني: قواعد القياس عند ابن جني:

القياس في اللغة: مصدر **﴿قَاسَ الشَّيْءَ يَقِيسُهُ فَيَسِّرُ وَقِيَاسًا وَاقْتَاسَهُ وَقِيسَهُ إِذَا قَدِرَهُ عَلَى مَثَالِهِ ... وَيَقَالُ: قَايِسْتَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ إِذَا قَادِرْتَ بَيْنَهُمَا﴾**².

أوضح الشريف الجرجاني (ت 816هـ) أن القياس: **﴿عِبَارَةٌ عَنِ التَّقْدِيرِ يُقَالُ فَسَتَ النُّعْلَ بِالنُّعْلِ إِذَا قَدِرَهُ وَسُوِّيَتْهُ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ رَدِّ الشَّيْءِ إِلَى نَظِيرِهِ﴾**³، وبين تعريفه في الشرع، فقال: **﴿وَفِي الشَّرِيعَةِ عِبَارَةٌ عَنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَبِطِ مِنَ النَّصِّ؛ لِتَعْدِيهِ الْحُكْمُ مِنَ الْمَنْصُوصِ عَلَيْهِ إِلَى غَيْرِهِ، وَهُوَ الْجَمْعُ بَيْنَ الْأَصْلِ وَالْفَرعِ فِي الْحُكْمِ﴾**⁴.

أما القياس في العرف الاصطلاحية التحوي **﴿فَيَعْنِي: الْجَمْعُ بَيْنَ أُولَى وَثَانِي يَقْضِيهِ فِي صَحَّةِ الْأُولِيِّ صَحَّةَ الثَّانِيِّ، وَفِي فَسَادِ الثَّانِيِّ فَسَادَ الْأُولِيِّ﴾**⁵، **﴿وَلَا هُوَ حَمْلٌ فَرْعٌ عَلَى أَصْلٍ بَعْلَةٍ، إِنْجَرَاءٌ حَمْلٌ أَصْلٌ عَلَى فَرْعٍ﴾**⁶.

والقياس هو الأصل الثاني من أدلة الصناعة، بل **﴿هُوَ مُعَظَّمُ أَدَلَّةِ النَّحْوِ وَالْمَعْوَلِ فِي غَالِبِ مَسَائِلِهِ عَلَيْهِ كَمَا قِيلَ: إِنَّمَا النَّحْوَ قِيَاسٌ يَتَبَعُ، لِهَذَا قِيلَ فِي حَدَّهُ: إِنَّهُ عِلْمٌ بِمَقَابِيسِ مُسْتَبِطَةٍ مِنْ كَلَامِ الْعَرَبِ﴾**⁷، فإنكار القياس في النحو لا يتحقق؛ لأن النحو كله قياس، فمن أنكر القياس أنكر النحو، ولا نعلم أحداً من العلماء أنكره، لثبوته بالدلائل القاطعة والبراهين الساطعة.⁸.

ووضع ابن جني باباً أسماء (ما قييس على كلام العرب فهو من كلام العرب)، قائلاً فيه: **﴿لِهَذَا مَوْضِعٌ شَرِيفٌ وَأَكْثَرُ النَّاسِ يَضْعُفُ عَنِ احْتِمَالِهِ؛ لِغَمْوُضِهِ وَلَطْفِهِ، وَالْمَنْفَعَةُ بِهِ عَامَّةٌ وَالْتَّسَانِيدُ إِلَيْهِ مُقَوِّيَّةٌ، وَقَدْ نَصَّ أَبُو عُثْمَانَ عَلَيْهِ فَقَالَ: مَا قَيَسَ عَلَى كَلَامِ الْعَرَبِ فَهُوَ مِنْ كَلَامِ الْعَرَبِ أَلَا تَرَى أَنَّكَ لَمْ تَسْمَعْ أَنْتَ لَا غَيْرُكَ اسْمُ كُلِّ فَاعِلٍ وَلَا مَفْعُولٍ، وَإِنَّمَا سَمِعْتَ الْبَعْضَ فَقَسْتَ عَلَيْهِ غَيْرَهُ إِذَا سَمِعْتَ قَامَ زِيدَ أَجْزَتَ طَرْفَ بَشَرٍ وَكَرْمَ خَالِدَ﴾**⁹. يتضح لنا من هذا القول ما يأتي:

- إن القياس مع الاستعمال يجعل نظام اللغة متعددة متواصلة، الذي يمعن النظر في كتاب الخصائص يتضح له أن القياس يرتبط ارتباطاًوثيقاً بالاستعمال، أي بالواقع الموضوعي، ومما يعزز هذا استثارته اشتراق قولهم (رفع عقيرته) مشتقاً من (عقر) إذا رفع صوته مثلاً أولاً أبو إسحاق، ويوافق على أن معنى الصوت في (عقيرته) مأخوذ افتراضياً من أن أحدهم قطع رجله، فرفع رجله المعقودة، وصرخ؛ فقالوا: رفع عقيرته، وقال ابن جني: **﴿وَلَذِكَّ قَالَ سَبِيبُوهُ فِي نَحْوِهِ هَذِهِ: أَوْ لَأَنَّ الْأُولَى وَصَلَّ إِلَيْهِ عَلَمٌ لَمْ يَصُلِّ إِلَى الْآخِرِ؛ يَعْنِي مَا نَحْنُ عَلَيْهِ مِنْ مَشَاهِدَةِ الْأَحْوَالِ وَالْأُوَانِ﴾**¹⁰.

¹. الخصائص: 2 / 16.

². لسان العرب، لابن منظور: 11 / 370.

³. التعريفات، للجرجاني: 148.

⁴. المصدر نفسه: 148.

⁵. الحدود في النحو، للرماني: 38.

⁶. لمع الأدلة في أصول النحو: 42.

⁷. الاقتراح في علم أصول النحو: 41.

⁸. ينظر: لمع الأدلة في أصول النحو: 95.

⁹. الخصائص: 1 / 357.

¹⁰. المصدر نفسه: 1 / 248.

وهذا المثال فيه دلالة أخرى مشاهدة حال المتكلم في أثناء الكلام، أي ربط الكلام بالموقف الذي يجري فيه أشد تفعلاً لغوي، أي ما يُسمى بسياق الحال، وعلى وفق هذا يترجح لنا أنَّ هناك علاقة بين القياس اللغوي وسياق الحال، وهذا يمكن أن يوظف في كتاب الخصائص على وجه الخصوص.

- يترجح لنا من خلال هذا القول أنَّ القياس يسير مع الطبيعة اللغوية، لأنَّ القياس فطري نشأ مع الاستعمال.
- من المعلوم أنَّ اللغة نظام بمعنى أنه يجب احتواؤه ما يمكن احتواه من كلام العرب في ضمن النظام اللغوي، وعد ما يقع خارج النظام شاداً يحفظ ولا يقاس عليه.

- إذا كان الاستعمال قوة ضاغطة على اللغة باتجاه التقليص؛ فما القوة التي تجعل النظام اللغوي مرنًا يستجيب لمتطلبات التواصل من جهة، ولمتطلبات التطور من جهة أخرى، إنَّها مرونة القياس، وهذا النص صريح بهذه المرونة، وهناك نصوص في كتاب الخصائص تؤكّد مرونة القياس منها:

أ- جواز القياس على ما يقلُّ ورفضه على الأكثر منه، إذا كان الأكثر غير قياس¹.

ب- للإنسان أن يرتجل من المذاهب ما يدعوه إليه القياس ما لم يُلوّن بنص أو ينتهك حرمة شرع فقْس على ما ترى فإنتي إنما أضع من كل شيء مثلاً موجزاً² وهذا دليل على حرية الاستنتاج والبحث العلمي في النظام اللغوي، أي جعل اللغة تستجيب لمتطلبات التطور والاستعمال.

ت- في باب الحمل على الظاهر، وإن أمكن أن يكون المراد غيره: فإذا شاهدت ظاهراً يكون مثله أصلاً أمضيت الحكم على ما شاهدته من حاله وإن أمكن أن تكون الحال في باطنها بخلافه³؛ تسهيلاً للبحث وللغة، مثاله حمل سيبويه كلمة (سيد) على أنه مما عينه ياء فقال في تحقيره: سيد كديك وذبيك، وفيه وفيه؛ ذلك أنَّ عين الفعل لا ينكر أن تكون ياء وقد وجدت في سيد ياء فهي في ظاهر أمرها إلى أن يرد ما يستنزل عن بادي حالها⁴.

ث- الاستحسان ضرب من الاشتعاع والتصرّف، ومن مظاهره ترك الأخف إلى الأثقل من غير ضرورة، وإلحاق نون التوكيد باسم الفاعل تشبيها له بالمضارع، وما خرج منه على أصل بابه، نحو: استحوز، واستتصوب⁵.

كذلك بين ابن جني أنَّ اللغة عند أبي علي الفارسي لا ترتجل ارتجالاً بل مقيسة على كلام العرب: لا ترى أنك تقول طاب الحشكناً فتجعله من كلام العرب، وإن لم تكن العرب تكلمت به هكذا قال: فبرفعك إياه كرفعها ما صار لذلك محمولاً على كلامها ومنسوباً إلى لغتها⁶، ورأى الأستاذ سعيد الأفغاني أنَّ القياس وفسيته وصل عند ابن جني إلى ذروته⁷، فابن جني يغري به، بقوله: القياس القياس⁸، فكان مولعاً بالقياس كثيراً الأخذ به ناصحاً بتأمله⁹، فقسم القياس على أربعة أقسام، هي:

1- حمل الفرع على الأصل كإعرابهم المتنى والجمع بالحرروف فأعطوا الرفع في التثنية الألف، والرفع في الجمع الواو، والجز فيما الياء، وبقي النصب لا حرف له فيُمارَ به جذبه إلى الجز فحملوه عليه دون الرفع، ولما صاروا إلى جمع التأنيث حملوا النصب أيضاً على الجز فقالوا: ضربت الهندات مثثما قالوا: مررت بالهنودات، ولا ضرورة هنا؛

¹. ينظر: المصدر نفسه: 1/115.

². ينظر: المصدر نفسه: 1/189.

³. الخصائص: 1/256.

⁴. ينظر: 1/256.

⁵. ينظر: المصدر نفسه: 1/133.

⁶. المصدر نفسه: 1/359.

⁷. ينظر: في أصول النحو: 82.

⁸. الخصائص: 2/233.

⁹. ينظر: الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني: 47.

- لأنهم قد كانوا قادرين على أن يفتحوا الناء فيقولوا: رأيت الهدنات، فلم يفعلوا ذلك مع إمكانه، وزوال الضرورة التي عارضت في المذكر عنه، فدلّ على إيثارهم واستحبابهم حمل الفرع على الأصل وإن عري من ضرورة الأصل¹.
- 2 - حمل الأصل على الفرع كحذفهم ألفٌ معرّى ومدْعى في النسب، فأجازوا مَعْزِيًّا ومَمْرِيًّا ومَدْعِيًّا، فحملوا هذه الألف، وهي لام على الألف الزائدة في نحو: حُلَى وسکری، ومن ذلك أيضاً حذفهم ياء تحيّة، وإن كانت أصلاً حملاً لها على ياء شفقة وإن كانت زائدة؛ فلذلك قالوا: تَحَوَّى مِثْلًا قالوا: شَقَوَى وَغَنَوَى في شفقة وغنية².
- 3 - حمل النظير على النظير كقوله: ﴿مَا إِنْ لَمْ يَئُمْ دَلِيلًا فَإِنَّكَ مُحْتَاجٌ إِلَى إِبْجَادِ النَّظِيرِ أَلَا تَرَى إِلَى عِزْوَيْتِ لَمَّا لَمْ يَقُمْ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ وَاهِ وَتَاهِ أَصْلَانَ احْتَجَتْ إِلَى التَّعْلُلَ بِالنَّظِيرِ فَمَنْعَتْ مِنْ أَنْ يَكُونَ فِعْوِيلًا لَمَّا لَمْ تَجِدْ لَهُ نَظِيرًا وَحَمْلَتْهُ عَلَى فِعْلِيَّتِ لَوْجَدِ النَّظِيرِ وَهُوَ عَفْرِيَّتْ وَنَفْرِيَّتْ﴾³. فهنا حمل (عزويت) على نظيره (عفريت)، و(نفريت).
- 4 - حمل ضدّ على ضدّ، كقول الشاعر⁴:

إذا رَضِيَتْ عَلَيَّ بْنُ قَشَّيرٍ لِعَمِّ اللَّهِ أَعْجَبَنِي رَضَاهَا

أوضح ابن جني أنّ الشاعر أراد (عني)، ﴿وَوَجَهَهُ أَنَّهَا إِذَا رَضِيَتْ عَنْهُ أَحْبَبَهُ، وَأَقْبَلَتْ عَلَيْهِ؛ لِذَلِكَ اسْتَعْمَلَ (عَلَى) بَعْنَى (عَنْ)، وَكَانَ أَبُو عَلَيَّ الْفَارِسِيُّ يَسْتَحْسِنُ قَوْلَ الْكَسَائِيِّ فِي هَذَا؛ لِأَنَّهُ قَالَ: لَمَّا كَانَ (رَضِيَّتْ) ضَدّ (سَخَطَتْ) عَدَى رَضِيَّتْ بَعْلِيٍّ حَمَلًا لِلشَّيْءِ عَلَى نَقِيْسِهِ﴾⁵.

لذلك اعتنى بمقاييس العربية فيبين أنها: ﴿الضريان أحدهما معنوي والآخر لفظي، وهذا الضريان وإن عمّا وفَشَّوا في هذه اللغة، فإن أقواهما وألوسنهما هو القياس المعنوي ألا ترى أنّ الأسباب المانعة من الصرف تسعة واحد منها لفظي، وهو شَبَهُ الفعل لفظاً نحو: أَحْمَدْ، وَيَرْمَعْ، وَتَنْصُبْ، وَإِثْمَدْ، وَأَبْلَمْ، وَبَقَمْ، وَإِسْتَبْرَقْ وَالثَّمَانِيَّةُ الْبَاقِيَّةُ كُلُّها معنوية كالتعريف، والوصف، والعدل، والتأنيث وغير ذلك﴾⁶.

ويتبّع من هذا القول عناية ابن جني بالقياس المعنوي، فهو في كتابه *الخصائص* يرجح المعنى على اللفظ في أكثر من موضع، من ذلك تعريفه بالإعراب، إذ قال: ﴿هُوَ الإِبَانَةُ عَنِ الْمَعْنَى بِالْأَلْفَاظِ أَلَا تَرَى أَنَّكَ إِذَا سَمِعْتَ أَكْرَمَ سَعِيدَ أَبَاهُ، وَشَكَرَ سَعِيداً أَبُوهُ عَلِمْتَ بِرْفَعِ أحدهما وَنَصْبِ الْآخَرِ الْفَاعِلِ مِنَ الْمَفْعُولِ، وَلَوْ كَانَ الْكَلَامُ سِرْجَانًا وَاحِدًا؛ لَا سَتَبَهُمْ أَحدهما مِنْ صَاحِبِهِ﴾⁷.

وهو على شَدَّةٍ ولعه بالقياس نراه في موضع آخر من كتاب *الخصائص* يؤكد حقيقة لغوية مفادها أنّ القياس لا يستمر في اللغة جميعها مخالفًا بذلك قياس المناطقة المستمر: ﴿وَمَعَاذُ اللَّهِ أَنْ نَدْعَى أَنَّ جَمِيعَ الْلُّغَةِ تُسْتَدِرَكَ بِالْأَدَلَّةِ قَيَاسًا لِكُلِّ مَا أَمْكَنَ ذَلِكَ فِيهِ قَلَنا بِهِ وَنَبَهَنَا عَلَيْهِ﴾⁸.

والسماع عنده أولى من القياس، ويغضّ منه إن تعارض معه، قال: ﴿أَعْلَمُ أَنَّكَ إِذَا أَدَاكَ الْقِيَاسَ إِلَى شَيْءٍ مَا، ثُمَّ سَمِعْتَ الْعَرَبَ قَدْ نَطَقْتَ فِيهِ بِشَيْءٍ آخَرَ عَلَى قِيَاسِ غَيْرِهِ فَدَعْ مَا كَنْتَ عَلَيْهِ إِلَى مَا هُمْ عَلَيْهِ، فَإِنْ سَمِعْتَ مِنْ آخَرَ مِثْلَ مَا

¹ . ينظر: *الخصائص*: 111/1.

² . ينظر: *المصدر نفسه*: 309/1.

³ . *المصدر نفسه*: 197/1.

⁴ . ينظر: *خزانة الأدب*: 247/4، والبيت للحفيف العقيلي يمدح حكيم بن المسيب القشيري.

⁵ . *الخصائص*: 311/2.

⁶ . *المصدر نفسه*: 109/1.

⁷ . *الخصائص*: 35/1.

⁸ . *المصدر نفسه*: 43/2.

أجرته فأنت فيه مخير تستعمل أيهما شئت فإن صح عندك أن العرب لم تنطق بقياسك أنت كنت على ما أجمعوا عليه البنية، وأعدت ما كان قياسك أداك إليه لشاعر موئٌ أو لساجع أو لضرورة؛ لأنه على قياس كلامهم¹. على وفق هذا فضل ابن جني كثرة الاستعمال، وإن كان القليل أقوى قياساً كاستعمال (ما) النافية العاملة، والقياس إهمالها، قال: **لَوْيَدِلُكَ عَلَى أَنَّ الْفَصِيحَ مِنَ الْعَرَبِ قَدْ يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ غَيْرِهَا أَقْوَى فِي الْقِيَاسِ عَنْهُ مَا حَدَّثَنَا بِهِ أَبُو عَلَيِّ** ... عن أبي العباس أن عمارة كان يقرأ: **«لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْفَمْرَ وَلَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارَ وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ»**² بالنسب، قال أبو العباس: فقلت له ما أردت، فقال أردت (سابق النهار)، قال: فقلت له: فهلا قلت، فقال: لو قلته لكان أوزن، فقوله: أوزن أي أقوى وأمكن في النفس أفلأ تراه كيف جَحَّ إلى لغة وغيرها أقوى في نفسه منها؟³ ومن ذلك أيضاً مناقشته للفعل (استحوذ) في قوله تعالى: **«سَتَحْوِذُ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَانْسَأْمُ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ»**⁴، فقال ابن جني: **لَفَهْذَا لَيْسَ بِقِيَاسٍ لَكَنَّهُ لَا بدَّ مِنْ قِيَوْلَهُ؛ لَأَنَّكَ إِنَّمَا تَنْتَطِقُ بِلِعْنَتِهِمْ، وَتَحْذِنِي فِي جَمِيعِ ذَلِكَ أَمْتَنِتُهُمْ، ثُمَّ إِنَّكَ مِنْ بَعْدِ لَا تَقِيسُ عَلَيْهِ غَيْرَهُ؛ أَلَا تَرَكُ لَا تَقُولُ فِي اسْتَقْنَامِ اسْتَقْنَامٍ وَلَا فِي اسْتَبَاعِ اسْتَبَاعٍ**⁵.

وأجاز ابن جني القياس على الشاهد الواحد، كقياسه على النسبة إلى: شنوة: شَنَّئَ⁶ فاك من بعد أن تقول في الإضافة إلى قَوْيَةٍ: قَتَّيَ، وإلى رَكُوْيَةٍ: رَكَّيَ، وإلى حَلُوْيَةٍ: حَلَّيَ قياساً على شَنَّئَ⁶. ومنه استحسان ابن جني إلحاقي نون التوكيد اسم الفاعل في قول الشاعر:

أَرِيتَ إِنْ جَئْتُ بِهِ أَمْلُودًا
مُرَجَّلًا وَبِلِسِ الْبُرُودَا
أَقَائِلَنَّ أَحَضِرُوا الشَّهُودَا

﴿فَالْحَقَّ نُونَ التَّوْكِيدِ اسْمَ الْفَاعِلِ؛ تَشَبِّهُ لَهُ بِالْفَعْلِ الْمُضَارِعِ فَهُذَا إِنْ اسْتَحْسَانٌ لَا عنْ قُوَّةِ عَلَّةٍ وَلَا عَادَةٍ﴾.⁷

وقد قسم المسموع - كما قلت سابقاً - إلى أربعة أنواع: فال الأول: مطرد في القياس والاستعمال معاً، والثاني: مطرد في القياس وشاذ في الاستعمال، والثالث: مطرد في الاستعمال شاذ في القياس، والرابع: شاذ في الاستعمال والقياس معاً. وعند ابن جني اطراد الاستعمال أخرى بأن يقدم على القياس، فها هو يؤكّد ذلك في موضع آخر، قائلاً: **لَوْإِنْ شَدَّ الشَّيْءُ فِي الْاسْتَعْمَالِ وَقَوِيَ فِي الْقِيَاسِ كَانَ اسْتَعْمَالُ مَا كَثُرَ اسْتَعْمَالَهُ أُولَئِكَ، وَإِنْ لَمْ يَنْتَهِ قِيَاسَهُ إِلَى مَا انتَهَى إِلَيْهِ اسْتَعْمَالَهُ**⁸.

مما نقدم يمكننا القول: إن ابن جني توسيع في القياس وأنماطه، فعلى الماجموع العربية أن تأخذ بأقواله في قياس الصيغ والمفردات والتراكيب، فقد فتح باب توسيع القياس.

جـ- المطلب الثالث: مفهوم الإجماع عند ابن جني:

ورد الإجماع في اللغة بمعنىين: أحدهما: العزم والتصميم، والآخر: الاتفاق على الأمر¹، فالاتفاق مرحلة متقدمة على العزم وملازم له، وليس هو من معاني الإجماع المستقلة، ومعنى أنهما متلازمان: أن من عزم على شيء فقد اتفق

¹. المصدر نفسه: 126 / 1.

². سورة ياسين: 40.

³. الخصائص: 125 / 1.

⁴. سورة المجادلة: 19.

⁵. الخصائص: 117 / 1.

⁶. الخصائص: 115 / 1.

⁷. المصدر نفسه: 136 / 1.

⁸. المصدر نفسه: 124 / 1.

عليه وبالعكس². والفرق بين الإجماع بمعنى العزم، والإجماع بمعنى الاتفاق أن الأول يمكن حصوله من واحد، وأما الثاني فلا يمكن حصوله من واحد بل من اثنين فصاعداً.³

يعدّ ابن جني أول اللغويين الذين عرّفوا مفهوم الإجماع عند النحوين، فعقد فصلاً في كتابه (الخصائص)، أسماء: (القول على إجماع أهل العربية متى يكون حجّة)، إذ قال فيه: ﴿اعلم أنَّ إجماع أهل البلدين، إنما يكون حجّة إذا أعطاك خصمك يده ألا يخالف المنصوص، ولا المقياس على المنصوص، فأمّا إن لم يعط يده بذلك فلا يكون إجماعهم حجّة عليه؛ وذلك أنّه لم يزد ممّن يطاع أمره في قرآن ولا سُنةَ أئمّتهم لا يجتمعون على الخطأ كما جاء النصّ عن رسول الله - صلّى الله عليه وآلّه وسلّم - من قوله: ﴿إِمَّتِي لَا تجتمعُ عَلَى ضَلَالٍ﴾،⁴ وإنما هو عِلْمٌ منتزعٌ من استقراء هذه اللغة، فكلّ من فرق له عن علّة صحيحة، وطريق نهجّة كان خَلِيلَ نفسه، وأبا عمرو فكره، إلا أنا - مع هذا الذي رأينا وسُوغنا مرتكبـه - لا نسمح له بالإقدام على مخالفة الجماعة التي قد طال بحثها وتقدّم نظرها ... إلا بعد أن ينهاضه إتقاناً ويثبتـه عِرْفانـاً⁵. والذـي يبدو لنا أنَّ آخر كلام ابن جـني ينتقض بأولـه، فهو يشترط في حجـية الإجماع اتفاق نـحـة المـصـريـنـ، ثم يقول بعد حـجـية الإجماع إذا لم يـسلـمـ لهـ الخـصـمـ بالـرأـيـ، وـنـحـنـ نـقـولـ هـنـاـ: إنـ الإـجـمـاعـ لمـ يـنـعـدـ أـصـلـاـ عـلـىـ وـفـقـ كـلـامـ ابنـ جـنيـ سابقاًـ، فـكـيفـ نـبـحـثـ فـيـ حـجـيـةـ؟ـ

فابن جني لم يخض - في كلامه السابق - في شروط الإجماع النحوي متلماً خاص الفقهاء في شروط الإجماع النحوي⁶، غير أن المتأمل في كلامه يمكنه أن يوجز شروط الإجماع عنده في ما يأتي:

- 1- أن يكون الإجماع من النهاة، فلا يعتد بإجماع العامة وإجماع غيرهم لا يكون إجماعاً، فإجماع الفقهاء لا يعدّ إجماعاً عند النهاة.

الإجماع في النحو غير ملزم، ويجوز الخروج عليه، لأن النحو: **العلم** منتشع من استقراء هذه اللغة، فكلّ من فرق له عن علّة صحيحة، وطريق تهّجة كان خليل نفسه، وأبا عمرو فكره⁷، فأباح بذلك الخروج عليه، ومن مظاهر الخروج عنده ما فعله في مسألة الجر بالمجاورة، إذ قال: **فَمَا جَازَ خَلْفَ الْإِجْمَاعِ** الواقع فيه منذ بدء هذا العلم، وإلى آخر هذا الوقت ما رأيته أنا في قولهم: **هَذَا جُحْرٌ ضَبْ حَرِبٌ**، فهذا يتناوله آخر عن أول، وتالي عن ماضٍ على أنه غلط من العرب لا يختلفون فيه، ولا يتوقفون عنه، وأنه من الشاذ الذي لا يحمل عليه، ولا يجوز ردّ غيره إليه، وأما أنا فعندي أنّ في القرآن مثل هذا الموضع نيقاً على ألفٍ موضع؛ وذلك أنه على حذف المضاف لا غير⁸، أما الإجماع عند الفقهاء فهو ملزم؛ لحجّته المستمدّة من قول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): **لَا تجتمع أمتى على الصلاة**⁹.

3-أن يكون النحاة المجمعون من نحاة البلدين البصرة والковفة، فلا يعتد بإجماع النحاة من غير البصرة والkovفة، والذي نراه أنّ المقصود بنحاة البلدين عند ابن جنی هو ليس من سکن البلدين، وإنما من تبّنّ رأي البصريين أو الكوفيين، وإن لم يكن قد نزل منزلتهم.

¹ . ينظر : لسان العرب : 8/57 ، والتعريفات : 10.

² . ينظر : إرشاد الفحول في قواعد الأصول ، محمد علي ، مالستانى : 71.

³. ينظر: الترجيح النحوي في البحر المحيط، أطروحة دكتوراه: 61.

⁴ . ينظر: سنن ابن ماجة: 1303/2.

⁵ . الخصائص: 189-190 /1 .

⁶ . ينظر: أصول الفقه، محمد أبو زهرة: 198.

. الخصائص: 189/1 .

٨ . الخصائص: / ١ - ١٩٢ - ١٩١ .

⁹ . ينظر: سنن ابن ماجة: 1303/2

4- أن لا يخالف الإجماع المسموع، ولا المقيس على المسموع.
 5- أن يكون الإجماع من النهاة جميعهم ومن غير خرق من أحد إلا لحذف النهاة، فكلمة ابن جني (أهل البلدين) دالة على العموم، فلو أجاز وقوف الإجماع مع مخالفة الأقل، لقال: (أكثرون نهاة البلدين)، أما إجازته لحذف النهاة، فقد أوضح قائلاً - في كلامه السابق: «إلا أنا - مع هذا الذي رأينا وسأغنا مرتكبه - لا نسمح له بالإقدام على مخالفة الجماعة التي قد طال بحثها وتقدم نظرها... إلا بعد أن يناديه إتقاناً ويثبته عرفاناً».¹

أما الإجماع عند الفقهاء فيعد أساساً من الأصول الفقهية الرئيسية، فقد فصلوا القول فيه، إذ عرف الفقهاء الإجماع بقولهم: اتفاق المجتهدين من أمّة محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في عصر من العصور بعد وفاته على حكم شرعي اجتهادي²، ووضعوا له شروطاً، وهي في ما يأتي³:

أ- أن يكون باتفاق المجتهدين، أما العوام فلا اعتبار باختلافهم واتفاقهم.

ب- أن يكون بالاتفاق من المجتهدين جميعهم، أما إذا اتفق أكثر المجتهدين على حكم من الأحكام فإنه لا يكون إجماعاً عند الجمهور مهما قل عدد المخالفين؛ لأن الحق يحتمل أن يكون في جانب المخالف للأكثر، وإن كان واحداً.

ت- أن يكون المجتهدون من أمّة محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، فلا يعد اتفاق المجتهدين من أمّة غيره من الأنبياء إجماعاً شرعاً.

ث- أن ينعرض المجتهدون الذين أجمعوا فلا يقال: إن الإجماع انعقد وما زال بعض المجتهدين على قيد الحياة، وإن هذا الشرط يؤدي إلى أن أحد المجتهدين يعدل عن رأيه، وإذا عدل انفض الإجماع.

الذي يترجح أن السبب في تفصيل الفقهاء في شروط الإجماع قياساً بـ عدم التفصيل مثل هذا بالإجماع النحوية الذي أوضحته ابن جني، هو أن الإجماع الفقهي يؤسس حكماً شرعاً لم يرد فيه نص، في حين أن الإجماع النحوية في أكثره يقوى قاعدة ثبت إما بالسماع أو بالقياس أو باستصحاب الحال.

المطلب الرابع: التعليل النحوية عند ابن جني:

التعليق في اللغة: سقيٌ بعد سقيٍ، وجئي الثمرة مرة بعد أخرى⁴، والعلة المرض: علَّ واعتَّلَ أي مَرِضٌ فهو عليل، والعلة الحدث: يشغل صاحبه عن حاجته كأن العلة صارت شغلاً ثانياً منعه شغله الأول.⁵

أما في الاصطلاح فالعلة النحوية هي الوصف الذي يكون مظنة وجه الحكمة في اتخاذ الحكم، أو بعبارة أوضح هي الأمر الذي يزعم النحويون أن العرب لاحظته حين اختارت في كلامها وجهاً معيناً من التعبير والصياغة.⁶

وذهب الدكتور حسن خميس الملح إلى أن التعليل في النحو هو تفسير افتراضي لركنين: العلة، والمعلمول، فالعلة دليل يقترب بالمعلمول لتفسيره نحوياً، ويسميه بعض النحواء سبباً أو وجهاً، والمعلمول مدلوٌ عليه بالعلة المفسرة.⁷

وكان التعليل النحوية عند علماء العربية الأوائل يتماشى مع روح العربية، إذ أوضح الزجاجي (ت 337هـ) قوله للخليل (175هـ)، قال فيه: «لذكر بعض شيوخنا أن الخليل بن أحمد الفراهيدي، سُئل عن العلل التي يعتَلُ بها في النحو، فقيل له: عن العرب أخذتها أم اخترتها من نفسك؟ فقال: إن العرب نطقوا على سجيتها وطبعها وعرفت موقع كلامها، وقام في عقولها عللها، وإن لم يُنقل ذلك عنها، واعتَلَتْ أنا بما عندي أنه علة لما علته منه، فإن أصبَتُ العلة فهو الذي التمسَّثُ، وإن تكن هناك علة له فمُنْتَيٌ في ذلك مثل رجل حكيم دخل داراً محكمة البناء عجيبة النظام، والأقسام، وقد

¹. الخصائص: 189/1.

². ينظر: الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان: 176.

³. ينظر: أصول الفقه محمد أبو زهرة: 198.

⁴. ينظر: الصاحح، للجوهري: 1/493.

⁵. ينظر: لسان العرب: 11/467.

⁶. ينظر: نظرية التعليل النحوية: 30.

⁷. ينظر: المصدر نفسه: 30.

صحت عنده حكمة بانيها بالخبر الصادق أو بالبراهين الواضحة والحجج اللاحقة، فكلما وقف هذا الرجل في الدار على شيء منها، قال: إنما فعل هذا هكذا لعلة كذا وكذا¹. أمّا ابن جنِي فقد أوضح أنَّ التعليل النحوي فيه اتجاهان: الأول: أنَّ العرب أرادوا العلل والأغراض ما أراده النحاة، وخصّ هذا في باب في أنَّ العرب قد أرادت من العلل والأغراض ما نسبناه إليها وحملناه عليها²، إذ قال فيه: أعلم أنَّ هذا موضع في تثبيته وتمكينه منفعة ظاهرة ولنفس به مسْكَةٌ وعُصْمَةٌ؛ لأنَّ فيه تصحيح ما ندعِيه على العرب من أنَّها أرادت كذا لكتها وفعلت كذا لكتها وهو أحزم لها وأجمل بها وأدلَّ على الحكمة المنسوبة إليها من أن تكون تتكلفت ما تتكلفت من استمرارها على وثيرة واحدة وتقرِّبها منهجاً واحداً تراعيه وتلاحظه، وتتحمَّل لذلك مشافهه وكُلْفَه وتعتذر من تقدير إن جرى وقتاً منها في شيء منه³، وفي هذا النص نراه تابع الخليل في رأيه عن العلة.

أمّا الاتجاه الآخر: فيتمثل في أنَّهم طبِعوا على اللغة من غير مراعاة عللها، فأوضح ابن جنِي قائلاً: لأنَّ يكون ذلك شيئاً طبِعوا عليه واجبوا إليه من غير اعتقاد منهم لعلِّه، ولا لقصدٍ من الفُصود التي تنسبها إليهم في قوانينه، وأغراضه⁴، اعتبر ابن جنِي بالتعليق النحوي عناية فائقة، فأظهر حماسةً لا نظير لها في الدفاع عنه، ومن دلائل عنايته عنايتها بالتعليق النحوي أنه عَدَّ في كتابه (الخصائص) أكثر من باب للعلامة، فمنها:

-باب ذكر علل العربية أكلاًمية هي أم فقهية.⁵

-باب في تخصيص العلل.⁶

-باب تعارض العلل.⁷

-باب في أنَّ العلة إذا لم تتعد لم تصح.⁸

-باب في إدراج العلة واختصارها.⁹

-باب في دور الاعتلال.¹⁰

-باب في الرد على من اعتقد فساد علل النحويين لضعفه هو في نفسه عن إحكام العلل¹¹. واعتمد ابن جنِي في تصنيفه العلل النحوية على الحس اللغوي والشعور، ويستفهم الفطرة والذوق غير محتاج إلى الدليل والبرهان، فرأى أنَّ علل النحو مواطئة للطبع¹²، وذهب إلى أنَّ العرب أصابت من قوة النظر وسلامة الذوق اللغوي نصيباً وافراً، إذ أوضح هذا قائلاً: لقد أريتك في ذلك أشياء: أحدها استقالهم الحركة التي هي أقلَّ من الحرف، حتى أفضوا في ذلك إلى أنَّ أضعفوها، واختلسوها ثم تجاوزوا ذلك إلى أنَّ انتهكوا حرمتها فحفروها، ثم ميلوا بين الحركات فأنْجوا على الضمة والكسرة؛ لثقلاهما وأجمعوا الفتحة في غالب الأمر لخفتها، فهل هذا إلا لقوة نظرهم ولطف استشفافهم وتصفحهم¹³.

¹. الإيضاح في علل النحو: 65.

². الخصائص: 1/ 237-238.

³. المصدر نفسه: 1/ 238.

⁴. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 48-49.

⁵. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 144-164.

⁶. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 166-169.

⁷. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 169-173.

⁸. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 181-183.

⁹. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 183-184.

¹⁰. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 184-186.

¹¹. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 51.

¹². الخصائص: 1/ 78.

وانتهـج ابن جـني منـهج الفـقهاء في استـباط العـلل إـذ وقـع في استـقرارـه النـحو العـربـي عـلـى إـشارـات مـتنـاثـرة في كـتب النـحة جـمع بعضـها إـلى بعضـ بما أـوتـي من دـقـة النـظر النـحـوي وـقـافـة كـلامـيـة فـقـهيـة، إـذ قـال عـقب تـحرـيرـه أـبـواب العـلة النـحـويـة: ﴿أـعـلم أـن هـذـه المـواضـع التـي ضـمـمـتـها وـعـدـتـ العـلـة عـلـى مـجـمـوعـهـا، قد أـرـادـهـا أـصـحـابـنا وـعـنـهـا، وـإـن لـم يـكـونـوا جـاءـوا بـهـا مـقـدـمة مـحـرـوـسـة فـإـنـهـم لـهـا أـرـادـوا، وـإـيـاهـا نـوـءـوا ... فـهـذـا الـذـي يـرـجـعـون إـلـيـهـ فـيـما بـعـد مـتـفـرـقا فـقـمـناـهـ نـحنـ مجـتمـعا﴾.¹

وـتـحدـثـ ابن جـني عن نـشـأـة العـلـل فـذـهـب إـلـى أـنـهـا تـخـطـر لـلـنـحة فـيـنـترـعـونـهـا، وـذـكـرـ أـنـ أـسـتـاذـهـ لـهـ السـبـقـ فـيـ هـذـا المـجـالـ، إـذـ قـالـ: ﴿أـلـاحـسـبـ أـنـ أـبـا عـلـيـ قدـ خـطـرـ لـهـ وـانـتـزـعـ مـنـ عـلـلـ هـذـا الـعـلـمـ ثـلـثـ مـا وـقـعـ لـجـمـيعـ أـصـحـابـنـا﴾.²

كـذـلـكـ بـيـنـ - فـيـ مـوـضـعـ آخـرـ - قـائـلـاـ: ﴿أـلـوـكـذـلـكـ كـثـبـ مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ - رـحـمـهـ اللـهـ - إـلـيـماـ يـنـتـزـعـ أـصـحـابـنـا مـنـهـاـ الـعـلـلـ؛ لـأـلـهـمـ يـجـدـونـهـاـ مـنـثـورـةـ فـيـ أـنـثـاءـ كـلـامـهـ فـيـجـمـعـ بـعـضـهاـ إـلـىـ بـعـضـ بـالـمـلاـطـفـةـ وـالـرـفـقـ، وـلـاـ تـجـدـ لـهـ عـلـةـ فـيـ شـيـءـ مـنـهـاـ كـلـامـهـ مـسـتـوـفـاـ مـحـرـرـةـ، وـهـذـا مـعـرـوفـ مـنـ هـذـا الـحـدـيـثـ عـنـ الـجـمـاعـةـ غـيـرـ مـنـكـورـ﴾.³

ولـفـظـةـ (أـصـحـابـنـاـ) هـذـهـ أـوـقـعـتـ الـبـاحـثـينـ فـيـ إـشـكـالـ، فـانـقـسـمـواـ إـرـاءـهـاـ عـلـىـ اـتـجـاهـينـ:

فـالـاتـجـاهـ الـأـوـلـ: فـسـرـ لـفـظـةـ (أـصـحـابـنـاـ) بـالـنـحةـ، وـجـعـ مـرـادـ النـصـ أـنـ النـحةـ كـانـواـ يـلـجـأـونـ إـلـىـ كـتبـ الـفـقـهـ لـاستـباطـ الـعـلـلـ النـحـويـةـ بـالـلـطـفـ وـالـمـدارـةـ، حـتـىـ تـصلـحـ لـهـمـ، وـهـذـاـ مـاـ يـنـمـيـ عـنـ الـصـلـةـ الـوـثـيقـةـ التـيـ كـانـتـ بـيـنـ الـعـلـمـيـنـ، وـمـنـ يـمـثـلـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ الـدـكـتـورـ مـازـنـ الـمـبـارـكـ الـذـيـ رـأـيـ أـنـ هـذـاـ النـصـ إـشـارـةـ جـزـئـيـةـ صـرـيـحةـ، فـالـصـلـةـ بـيـنـ الـنـحـويـيـنـ وـالـمـتـكـلـمـيـنـ صـلـةـ مـعـرـوفـةـ مـنـ قـبـلـ، لـكـهـ هـوـ الـذـيـ صـرـحـ بـهـاـ وـوـضـعـ أـمـرـهـاـ وـدـلـلـ عـلـىـ مـكـانـهـاـ، بـلـ كـانـ أـوـلـ مـنـ رـأـيـ وـضـعـ أـصـوـلـ الـنـحـوـ عـلـىـ طـرـيـقـةـ الـأـصـوـلـ الـفـقـهـيـةـ الـكـلـامـيـةـ﴾.⁴

وـالـاتـجـاهـ الـآخـرـ: فـسـرـ لـفـظـةـ (أـصـحـابـنـاـ) بـالـفـقـهـ وـيـمـثـلـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ -ـ الـأـسـتـاذـ مـحـمـدـ عـلـىـ النـجـارـ مـحـقـقـ كـتـابـ الـخـصـائـصـ ذـكـرـ أـنـ ابنـ جـنيـ قـصـدـ بـأـصـحـابـنـاـ بـفـقـهـاءـ الـحـنـيفـيـةـ؛ لـأـنـهـ كـانـ حـنـيفـاـ كـمـاـ يـقـولـ النـجـارـ كـأـنـهـ يـرـيدـ أـنـ يـقـولـ هـنـاـ: إـنـ أـصـحـابـ مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ -ـ وـهـوـ صـاحـبـ أـبـيـ حـنـيفـةـ-ـ يـجـمـعـونـ الـعـلـلـ الـفـقـهـيـةـ مـنـ كـلـامـهـ، فـلـهـ فـيـ أـصـحـابـ الـنـحـويـيـنـ أـسـوـةـ بـأـصـحـابـهـ فـيـ الـفـقـهـ﴾.⁵

إـذـنـ عـلـىـ وـفـقـ هـذـاـ نـرـىـ أـنـ الجـدـيدـ فـيـ درـسـ الـعـلـةـ عـنـ ابنـ جـنيـ هوـ أـنـهـ رـيـطـ الـعـلـةـ بـمـبـاـحـثـ كـلـيـةـ فـيـ أـصـوـلـ الـعـرـبـيـةـ، فـقـدـ درـسـ آـثـارـ الـقـدـامـيـ، وـأـدـرـكـ أـنـ عـلـمـاءـ الـعـرـبـيـةـ السـابـقـيـنـ قـصـرـوـاـ فـيـ التـأـصـيلـ لـأـصـوـلـ الـنـحـوـ، فـكـانـ أـسـبـقـهـمـ فـيـ وـضـعـ مـبـادـيـهـ مـنـ مـعـارـفـ عـصـرـهـ، إـذـ قـالـ فـيـ مـقـدـمةـ كـتـابـهـ الـخـصـائـصـ: ﴿لـمـ نـرـ أـحـدـاـ مـنـ عـلـمـاءـ الـبـلـدـيـنـ تـعـرـضـ لـعـلـمـ أـصـوـلـ الـنـحـوـ عـلـىـ مـذـهـبـ أـصـوـلـ الـكـلـامـ وـالـفـقـهـ﴾.⁶

وـلـأـجـلـ هـذـاـ فـقـدـ بـحـثـ ابنـ جـنيـ عـنـ مـكـانـ لـعـلـلـ الـنـحـويـيـنـ بـيـنـ عـلـلـ الـمـتـكـلـمـيـنـ، وـعـلـلـ الـفـقـهـاءـ، وـالـسـبـبـ فـيـ ذـلـكـ يـعـودـ إـلـىـ ماـ طـبـعـ الـدـرـاسـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـإـسـلـامـيـ مـنـ أـنـ لـلـمـعـرـفـةـ -ـ أـيـاـ كـانـتـ-ـ مـنـهـجـينـ: مـنـهـجاـ يـقـومـ عـلـىـ اـسـتـباطـ الـأـصـوـلـ مـنـ الـمـسـائـلـ وـالـجـزـئـيـاتـ وـبـيـسـمـيـ بـمـنـهـجـ الـفـقـهـاءـ، وـمـنـهـجـاـ يـقـومـ عـلـىـ بـنـاءـ كـلـيـاتـ ثـمـ تـطـبـيقـهـاـ عـلـىـ الـجـزـئـيـاتـ وـالـمـسـائـلـ وـبـيـسـمـيـ بـمـنـهـجـ الـمـتـكـلـمـيـنـ﴾.⁷

ذـهـبـ ابنـ جـنيـ إـلـىـ أـنـ عـلـلـ الـنـحـوـ لـيـسـ كـعـلـلـ الـفـقـهـاءـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ النـصـ، وـوـجـهـ الـمـصـلـحـةـ، وـرـأـيـ أـنـ عـلـلـ الـفـقـهـ: ﴿إـلـيـماـ هـيـ أـعـلـمـ وـأـمـارـاتـ لـوـقـعـ الـأـحـكـامـ، وـوـجـوهـ الـحـكـمـةـ فـيـهـاـ، خـفـيـةـ عـنـ بـادـيـةـ الـصـفـحـةـ لـنـاـ أـلـاـ تـرـىـ أـنـ تـرـتـيبـ مـنـاسـكـ﴾.

¹. الخـصـائـصـ: 162/1.

². المـصـدرـ نـفـسـهـ: 208/1.

³. المـصـدرـ نـفـسـهـ: 163 /1.

⁴. يـنـظـرـ: الـنـحـوـ الـعـربـيـ: 122.

⁵. يـنـظـرـ: الـخـصـائـصـ (هـامـشـ 4، 3): 164.

⁶. المـصـدرـ نـفـسـهـ: 2/1.

⁷. يـنـظـرـ: نـظـرـيـةـ الـتـعـلـيلـ الـنـحـويـ: 68-69.

الحج، وفرائض الطهور، والصلوة، والطلاق وغير ذلك؛ إنما يرجع في وجوبه إلى ورود الأمر بعمله ولا تعرف علة جعل الصلوات في اليوم والليلة خمساً دون غيرها من العدد، ولا يعلم أيضاً حال الحكمة والمصلحة في عدد الركعات، ولا في اختلاف ما فيها من التسبيح والتلاوات إلى غير ذلك¹.

وبيّن ابن جني أنَّ هناك عللاً فقهية شبيهة بعل النحوين؛ لأنَّ وراءها غرضاً يمكن تسويغها، واستخراج السبب الداعي إليه، ومثل لها بقوله: لِرجم الزاني إذا كان محسناً وحده إذا كان غير محسن؛ وذلك لتحسين الفروج، وارتفاع الشك في الأولاد والنسل، وزيد في حَدَّ المحسن على غيره؛ لتعاظم جرمته وجريرته على نفسه، وكذلك إفادة القاتل بمن قتله لحقن الدماء، وكذلك إيجاب الله الحجَّ على مستطيعه، لما في ذلك من تكليف المشقة؛ ليستحقَّ عليها المثوبة، ول يكن أيضاً دُرْبة للناس على الطاعة، وليشتهر به أيضاً حال الإسلام².

وذهب إلى أنَّ علل الفقه أخفض رتبة من علل النحو، فالتعليقات الفقهية لم تستند من طريق الفقه، ولا تخصن حدث الفرض والشرع، بل هو أمر قائم في التفوس قبل ورود الشريعة به، لا تجد شيئاً مما علل به القوم وجه الإعراب إلا والنفس قبله والحس منطوي على الاعتراف به، وعلى وفق هذا فعل النحو أعلى رتبة من علل الفقه.³

ورأى ابن جني أنَّ علل النحو أقرب إلى علل المتكلمين؛ لأنَّها تبرهن عقلياً فهي مستبطة من ملاحظة كلام العرب في اطراده وسياقه وتركيبه، فقال: لِأعلم أنَّ علل النحوين - وأعني بذلك - حُدّاقهم المتقنون لا ألفاهم المستضعفين أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقين؛ وذلك أنَّهم إنما يحيطون على الحس ويحتاجون فيه بثقل الحال أو خفتها على النفس وليس كذلك حديث علل الفقه⁴.

لكنه في الوقت نفسه لا يرى أنَّ علل النحوين في المرتبة نفسها مع علل المتكلمين؛ لأنَّ الثانية تمتاز بأنَّها لا قدرة لك على جواز شيء منها فهي موجبة ليس في مقدورك أن تتصرّف فيها سواء بمشقة أم بيسير، فأوضح قائلاً: لِأوليس كذلك علُّ المتكلمين؛ لأنَّها لا قدرة على غيرها ألا ترى أنَّ اجتماع السواد والبياض في محلٍ واحد ممتنع لا مستكره، وكون الجسم متحركاً ساكناً في حال واحدة فاسد لا طريق إلى ظهوره، ولا إلى تصوّره. وكذلك ما كان من هذا القبيل فقد ثبت بذلك تأثير علل النحوين عن علل المتكلمين وإن تقدّمت علل المتفقين⁵.

وأغلبظن أنَّ علل النحوين عند ابن جني لا تكاد تخرج عن الإطار اللغوي البحث؛ ذلك من حيث جنوح العلل في الخفة، وبعدها عن التقل، وإلحاق شيء بشيء آخر طلباً للانسجام وطرد الأبواب على وتيرة واحدة؛ لذا رأى أنها أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى المتفقين.

وممَّا يعزّز هذا أنَّ ابن جني حاول الحد من الجدل الكلامي الفلسفـي في النحو؛ إذ أبعده عن حقيقته اللغوية، إذ قال: لِإِنَّا لسنا ندعى أنَّ علل أهل العربية في سمت العلل الكلامية البتة بل، ندعى أنَّها أقرب إليها من العلل الفقهية، وإذا حكمـنا بديهيـة العـقل، وترافقـنا إلى الطـبيـعة والـحسـ، فقد وفـقـنا الصـنـعـة حقـهاـ، وربـاـنا بـهاـ أـفـرعـ مـشارـفـهاـ⁶.

وبيّن - في موضع آخر - قائلاً: لِأولـيـست تـجدـ شيئاًـ ماـ عـلـلـ بـهـ الـقـومـ وـجـوهـ الإـعـرـابـ إـلـاـ والنـفـسـ قـبـلـهـ والـحسـ منـطـويـ علىـ الـاعـتـارـافـ بـهـ، أـلـاـ تـرىـ أـنـ عـوارـضـ ماـ يـوـجـدـ فـيـ هـذـهـ اللـغـةـ شـيـءـ سـبـقـ وـقـتـ الشـرـعـ، وـفـزـعـ فـيـ التـحاـكـمـ فـيـهـ إـلـىـ بـديـهـةـ الطـبعـ فـجـمـيعـ عـلـلـ النـحوـ إـنـ مواـطـئـ لـلـطـبـاعـ وـعـلـلـ الـفـقـهـ لـاـ يـنـقادـ جـمـيعـهـ هـذـاـ الـانـقـيـادـ⁷.

¹. الخصائص: 48/1.

². الخصائص: 50/1.

³. ينظر: المصدر نفسه: 50/1.

⁴. المصدر نفسه: 48/1.

⁵. المصدر نفسه: 145/1.

⁶. الخصائص: 53/1.

⁷. المصدر نفسه: 51/1.

- أقسام العلل:

قسم ابن جني العلل على أساس من سلامة الحس اللغوي والذوق، فعمل النحو عنده على نوعين: أحدهما: العلل الموجبة؛ لأنّ النفس لا تطبق في معناه غيره، وهذه العلل تؤدي إلى إيجاب حكم نحو ثبت بالسمع المطرد عن العرب، كعنة رفع الفاعل؛ لأنّه فاعل فلا يجوز للمتكلّم أن ينصبه أو يجرّه¹، والنوع الآخر: العلل المجزأة وهي التي يمكن للفصيح أن يتحملها إلا أنّه على تجشم واستكراه له²، وذلك نحو: قلب العرب الواو المضمومة في أول الكلمة همزة، فقالوا: أفت، وقالوا أيضاً: وفنت فإن: ﴿يُقَالُ لَكَ مَا عَلَّةُ قَلْبِ وَالْأَفْتِ﴾ همزة فتقول: علة ذلك أنّ الواو انضمت ضمّاً لازماً، وأنت مع هذا تجيز ظهورها واواً غير مبدلة فتقول: وفنت فهذه علة الجواز إذن لا علة الوجوب³.

وفرق ابن جني بين العلة والسبب، ويسمّي الأولى العلة الموجبة كرفع الفاعل، وجّر المضاف إليه، ونصب الفعلة، ويسمّي السبب بالعلة المجزأة، منه: الأسباب السّنة الداعية إلى الإملالة فلك أن تترك الإملالة⁴.

على وفق هذا فالعلة هي التي توجب الحكم نحوبي، وتتفى غيره، والسبب هو الذي يجعل الحكم نحوبي ولا ينفي غيره؛ غير أنّ النحاة الذين جاءوا بعد ابن جني فأدخلوا السبب في دائرة العلة، ويجعلونه مرادفاً لمصطلح العلة. وذهب ابن جني إلى أنّ العلة نحوبيّة ليست مطلقة بل هي مقيدة بالوصف أو بالشخص، وإذا لم تكن كذلك تختلف في بعض الموارد عن معلولها، وقصرت عن الجري معه على نهج واحد، فيبين هذا قائلاً: ﴿إِنَّ هَذِهِ الْعُلَلَ الَّتِي يُجَزِّي تَخْصِيصَهَا، كَصَحَّةُ الْوَاوِ إِذَا اجْتَمَعَتْ مَعَ الْيَاءِ، وَسَبَقَتْ الْأُولَى مِنْهُمَا بِالسُّكُونِ نَحْوَ: حَيْوَةً، وَعَوْيَ الْكَلْبِ عَوْيَةً، وَنَحْوَ صَحَّةُ الْوَاوِ وَالْيَاءِ فِي نَحْوٍ: عَرَوْا وَرَمِيَّا، وَالثَّرْوَانُ، وَالغَلَيْانُ وَصَحَّةُ الْوَاوِ فِي نَحْوٍ: اجْتَوْرُوا، وَاعْتَوْنُوا، وَاهْتَوْشُوا؛ إِنَّمَا اضطُرَّ الْفَاعِلُ بِتَخْصِيصِ الْعُلَلِ فِيهَا وَفِي أَشْبَاهِهَا؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتُطْ فِي وَصْفِ الْعُلَلِ وَلَوْ قَدِمَ الاحْتِيَاطُ فِيهَا لِأَمْنِ الْاعْتَذَارِ بِتَخْصِيصِهَا﴾⁵.

ورأى - في موضع آخر - أن إهمال تقيد العلة يؤدي إلى القبح فيها وردها؛ لأنّ مجموع ما يورده المعارض على العلة لا يخرج عن عدم استنباب حدّها مع معلولها، أو عدم انتباط وصفها على المعلول بها، فقال: ﴿إِذَا جَرْتِ الْعُلَلَ فِي مَعْلُولِهَا، وَاسْتَنْبَطْتِ عَلَى مَنْهَاجِهَا وَأَمْهَا قَوْيَ حُكْمِهَا، وَاحْتَمَّ جَانِبَهَا، وَلَمْ يَسْعَ أَحَدًا أَنْ يَعْرِضَ لَهَا إِلَّا بِإِخْرَاجِهِ شَيْئًا إِنْ قَرَرَ عَلَى إِخْرَاجِهِ مِنْهَا، فَأَمَّا أَنْ يَفْصِلَهَا وَيَقُولَّ بَعْضُهَا هَذَا فَمُرْدُودٌ عَلَيْهِ، وَمُرْذُولٌ عَنْ أَهْلِ النَّظَرِ فِيمَا جَاءَ بِهِ﴾⁶.

وذهب الدكتور حسن خميس الملخ إلى أن الاحتياط أو التقيد في العلة بالوصف أو بالشخص يطوي الحالات النائية عن العلة تحت جناحيها، في نحو: عَدَّ الْفَاعِلِيَّةِ عَلَةَ الرَّفْعِ، إذ تخرج عن هذه العلة الأسماء المبنية، والجمل المصدرية؛ لأنّها ليست مرفوعة حقيقة؛ ينبغي تقيد علة الفاعلية بأنّها علة رفع الفاعل حقيقة، نحو: جاء زيد، أو محلّ نحو: جاء هذا، أو تقديرًا نحو: يشَرَّفُنِي أَنِّي تلميذك، وكلّما تعددت نقض العلة احتاجت إلى التقيد⁷.

وأنكر ابن جني تقسيم أبي بكر ابن السراج (ت 316هـ) والزجاجي للعلل على: أوائل، وثوانٍ، وثالث، وعد العلل الثاني والثالث متممة للعلل الأول وشرحًا لها، أوضح ذلك قائلاً في (باب في العلة وعلة العلة): ﴿ذُكْرُ أَبْو بَكْرٍ فِي أَوَّلِ أَصْوْلِهِ هَذَا، وَمِثْلُ مِنْهُ بِرْفَعِ الْفَاعِلِ قَالَ: إِنَّا سَئَلْنَا عَنْ عَلَةِ رَفْعِهِ قَلْنَا: ارْتَعِ بِفَعْلِهِ إِنَّا قَيلَ: وَلَمْ صَارِ الْفَاعِلُ مَرْفُوعًا فَهَذَا﴾.

¹. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 164، 88.

². ينظر: المصدر نفسه: 88.

³. المصدر نفسه: 1/ 166.

⁴. ينظر: المصدر نفسه: 1/ 164.

⁵. الخصائص: 1/ 146.

⁶. المصدر نفسه: 1/ 151.

⁷. ينظر: نظرية التعليل نحوبي: 67.

سؤال عن علة العلة، وهذا موضع ينبغي أن تعلم منه أن هذا الذي سماه علة العلة إنما هو تجوز في اللفظ، فأماماً في الحقيقة فإنه شرح وتفسيـر وتمـيم للعـلة ... فإن تكـلف متـكـلـف جـوابـاً عن هـذا تـصـاعـدـت عـدة العـلـلـ، وأـدـى ذـاك إـلـى هـجـنةـ القـولـ وـضـعـفـةـ القـائـلـ بـهـ ... فالـعـلـةـ الـحـقـيقـيـةـ عـنـدـ أـهـلـ النـظـرـ لـاـ تـكـوـنـ مـعـلـوـةـ، أـلـاـ تـرـىـ أـنـ السـوـادـ الـذـيـ هـوـ عـلـةـ لـتـسـوـيـدـ ماـ يـحـلـ، إـنـماـ صـارـ كـذـلـكـ لـنـفـسـهـ لـأـنـ جـاءـلـ جـعلـهـ عـلـىـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ¹.

على وفق هذا فوصف العلة أو تخصيصها في مواضع محددة تمـيم وتفـسيـر لهاـ، وليس من قـبـيلـ تعـليـلـ العـلـةـ، ويـتـضـعـحـ لـنـاـ مـنـ خـالـلـ كـلـامـ اـبـنـ جـنـيـ أـنـهـ يـعـدـ مـنـ أـوـاـلـ النـحـاـةـ الـذـيـنـ أـنـكـرـواـ هـذـاـ الإـسـفـافـ فـيـ التـعـلـيلـ وـالـإـلـاحـاجـ فـيـ تـتـبعـ العـلـلـ؛ لأنـ ذـاكـ يـؤـديـ إـلـىـ الـضـعـفـ، وـهـوـ بـذـلـكـ سـابـقـ عـلـىـ اـبـنـ مـضـاءـ الـقـرـطـبـيـ (تـ593ـهـ) الـذـيـ أـنـكـرـ العـلـلـ الـثـانـيـ وـالـثـالـثـ. وـمـمـاـ تـجـدرـ إـلـيـهـ أـنـ اـبـنـ جـنـيـ أـرـدـ مـجـمـوعـةـ مـنـ العـلـلـ عـلـلـ بـهـ ظـواـهـرـ الـلـغـةـ، فـمـنـهـ: عـلـةـ أـمـنـ الـلـبـسـ، عـلـةـ الـخـفـةـ، عـلـةـ الـتـصـرـفـ وـعـدـ الـاجـمـادـ، عـلـةـ الشـبـهـ وـالـتـجـانـسـ، عـلـةـ مـرـاعـاـتـ الـمـعـنـىـ، عـلـةـ الـقـوـةـ وـالـضـعـفـ، عـلـةـ الـإـيجـازـ، عـلـةـ الـشـذـوذـ، عـلـةـ نـفـضـ الـغـرـضـ، عـلـةـ الـاسـتـغـنـاءـ بـالـشـيـءـ عـنـ الشـيـءـ، عـلـةـ إـصـلـاحـ الـلـفـظـ، عـلـةـ الـاحـتـيـاطـ، عـلـةـ الـجـوارـ، عـلـةـ الـاسـتـحسـانـ².

يتـضـعـحـ مـنـ هـذـاـ أـنـ التـعـلـيلـ الـلـغـويـ عـنـدـهـ فـيـ كـتـابـهـ الـخـصـائـصـ جـدـيرـ بـالـدـرـاسـةـ وـالـبـحـثـ، وـهـذـاـ مـمـاـ لـمـ يـتـطـرـقـ إـلـيـهـ الـبـاحـثـوـنـ؛ فـقـدـ توـسـعـ فـيـ الـعـلـلـ توـسـعاـ لـمـ يـسـبـقـ إـلـيـهـ أـحـدـ مـنـ عـلـمـاءـ الـعـرـبـيـةـ، فـضـلـاـ عـنـ كـوـنـهـ مـعـطـاءـ كـبـيرـاـ لـلـدـرـاسـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـصـوـتـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ.

ومـمـاـ توـسـعـ فـيـ بـيـانـ درـاسـةـ الـعـلـةـ إـقـرـارـهـ بـأـنـ الـعـلـةـ قـدـ تـتـعـدـدـ بـتـعـدـدـ جـهـاتـ تعـلـيلـ الـمـعـلـوـلـ، وـتـعـدـدـ الـعـلـلـ عـنـدـهـ لـهـ صـورـتـانـ:

الأولى: الحكم الواحد تتجاذبه علـتانـ أوـ أـكـثـرـ، نحوـ: الاـخـتـلـافـ فـيـ رـفـعـ الـمـبـتـداـ، أـوـ رـفـعـ خـبـرـ (إـنـ)، مـمـاـ يـتـجـاذـبـهـ الـخـلـافـ فـيـ عـلـهـ وـالـحـكـمـ وـاـحـدـ، إـذـ أـوـضـحـ قـائـلـاـ: لـأـلـأـلـ مـنـهـمـاـ كـرـفـعـ الـمـبـتـداـ، فـإـنـنـاـ نـعـتـلـ لـرـفـعـهـ بـالـابـتـادـ عـلـىـ مـاـ قـدـ بـيـنـاهـ، وـأـوـضـحـنـاهـ مـنـ شـرـحـهـ وـتـلـخـيـصـ مـعـناـهـ، وـالـكـوـفـيـونـ يـرـفـعـونـهـ إـمـاـ بـالـجـزـاءـ الـثـانـيـ الـذـيـ هـوـ مـرـافـعـةـ عـنـدـهـمـ، وـإـمـاـ بـمـاـ يـعـودـ عـلـيـهـ مـنـ ذـكـرـهـ عـلـىـ حـسـبـ مـوـاـقـعـهـ، وـكـذـلـكـ رـفـعـ الـخـبـرـ وـرـفـعـ الـفـاعـلـ وـرـفـعـ الـمـفـاعـلـ وـرـفـعـ خـبـرـ إـنـ وـأـخـواتـهـ ... فـكـلـ وـاحـدـ مـنـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ لـهـ حـكـمـ وـاـحـدـ تـتـنـازـعـهـ الـعـلـلـ³.

الثانية: الحكمانـ فـيـ الشـيـءـ الـوـاحـدـ الـمـخـلـفـانـ دـعـتـ إـلـيـهـ عـلـتانـ مـخـلـفـاتـ، وـذـلـكـ نحوـ: إـعـمـالـ أـهـلـ الـحـجـازـ (مـاـ) الـنـافـيـةـ لـلـحـالـ، وـتـرـكـ بـنـيـ تـيمـ إـعـمـالـهـاـ وـإـجـرـؤـهـمـ إـلـيـاـهـاـ مـجـرـىـ (هـلـ) وـنـحـوـهـاـ مـمـاـ لـاـ يـعـملـ، فـكـأـنـ أـهـلـ الـحـجـازـ لـمـ رـأـوـهـاـ دـاخـلـةـ عـلـىـ الـمـبـتـداـ وـالـخـبـرـ دـخـولـ (لـيـسـ) عـلـيـهـمـ وـنـافـيـةـ لـلـحـالـ نـفـيـهـاـ إـلـيـاـهـاـ أـجـرـوـهـاـ فـيـ الرـفـعـ وـالـنـصـبـ مـجـراـهـاـ إـذـ اـجـتـمـعـ فـيـهـاـ الشـبـهـاـ بـهـاـ، وـكـأـنـ بـنـيـ تـيمـ لـمـ رـأـوـهـاـ حـرـفاـ دـاخـلـاـ بـمـعـناـهـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ الـمـسـقـلـةـ بـنـفـسـهـاـ وـمـبـاشـرـةـ لـكـلـ وـاحـدـ مـنـ جـزـئـيـهـاـ كـقـوـلـكـ: مـاـ زـيـدـ أـخـوكـ، وـمـاـ قـامـ زـيـدـ أـجـرـوـهـاـ مـجـرـىـ (هـلـ)؛ أـلـاـ تـرـاـهـاـ دـاخـلـةـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ لـمـعـنـىـ الـنـفـيـ دـخـولـ (هـلـ) عـلـيـهـاـ لـلـاسـتـفـهـامـ؛ وـذـلـكـ كـانـتـ عـنـدـ سـيـبـوـيـهـ لـغـةـ التـمـيـيـنـ أـقـوىـ قـيـاسـاـ مـنـ لـغـةـ الـحـجـازـيـنـ⁴.

المطلب الخامس: مفهوم العامل عند ابن جنـيـ

رأـيـ النـحـاـةـ الـقـدـماءـ وـعـلـىـ رـأـسـهـمـ الـخـلـيلـ وـسـيـبـوـيـهـ التـقـاعـلـ بـيـنـ الـحـرـوفـ وـالـحـرـكـاتـ وـالـكـلـمـاتـ مـنـ الـأـسـمـاءـ وـالـأـفـعـالـ مـمـاـ حـدـاـ بـهـمـ إـلـىـ التـفـكـيرـ بـمـسـأـلـةـ الـعـاـمـلـ وـنـسـبـواـ إـلـيـهـ التـأـثـيرـ فـيـ الـظـواـهـرـ الـلـغـوـيـةـ، وـأـصـبـحـ مـفـهـومـ الـعـاـمـلـ مـحـورـاـ لـدـرـاسـاتـ عـلـمـاءـ الـعـرـبـيـةـ وـمـنـطـلـقاـ لـأـعـمـالـهـمـ، فـتوـسـعـوـاـ فـيـ مـفـهـومـهـ، وـأـنـوـاعـهـ.

¹. الخـصـائـصـ: 173-174/1.

². يـنـظـرـ: الـخـصـائـصـ: 1/49، 49/1، 49/1، 78، 133/1، 62، 187/1، 144/1، 144/1، 83-82/1، 69/1، 411/2، 133/1، 234/1، 234/1، 272/1، 272/1.

. 136/1، 321/1، 218/3، 104/2.

³. المـصـدـرـ نـفـسـهـ: 166/1.

⁴. يـنـظـرـ: الـخـصـائـصـ: 167/1.

أما ابن جني فكان له أثر واضح في بيان مفهوم العامل على صعيد الدرس اللغوي، فقد نفى أن تكون العوامل هي القوة المؤثرة التي تتف وراء التغيرات الإعرابية التي تظهر في أواخر الكلمات بل هي عنده وسيلة تعليمية، وأنّ الأثر كله للمتكلّم فعنه أن: **العوامل اللفظية راجعة في الحقيقة إلى أنها معنوية؛ ألا تراك إذا قلت: ضرب سعيد جفراً، فإن الضرب لم تعمل في الحقيقة شيئاً، وهل تخلص من قوله: ضرب إلا على الفظ بالضاد والراء والباء على صورة (فعل) وهذا هو الصوت، والصوت مما لا يجوز أن يكون منسوباً إليه الفعل¹**، وإنما تُسبّب العمل إليها مجازاً، إذ أوضح قائلاً: **وإنما قال النحويون: عامل لفظي، وعامل معنوي ليُروك أن بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه كمررت بزيد، وليت عمراً قائم، وبعضه يأتي عارياً من مصاحبه لفظ يتعلق به كرفع المبتدأ بالابتداء ورفع الفعل، لوقوعه موقع الاسم هذا ظاهر الأمر، وعلىه صفحة القول، فأنما في الحقيقة ومحصلون الحديث فالعمل من الرفع والنصب والجز والجر إنما هو للمتكلّم نفسه لا لشيء غيره وإنما قالوا لفظي ومعنوي لما ظهرت آثار فعل المتتكلّم بمضامنة اللفظ للفظ أو باشتمال المعنى على اللفظ وهذا واضح².**

على وفق هذا فابن جني يعد من أوائل الميسرين في النحو العربي، ومفهومه للعامل النحوي بأنه أثر يجلبه المتتكلّم التي أخذها في ما بعد ابن مضاء القرطبي (ت 593هـ) من غير أن يصرّح أنها فكرة ابن جني، وهي ليست إلغاء للعامل - كما ثوّهم - إنما هي فكرة أعطت خصوصية لاستعمال المتتكلّم، فهي وظفت كيفية استعمال المتتكلّم للغة، وهنا يتقدّم في هذا المفهوم مع شيخ العربية سيبويه من أن استعمال المتتكلّم هو أساس وضع القواعد النحوية.³

أما مفهوم الإعراب فقد بينه ابن جني قائلاً في: (باب القول على الإعراب): **هو الإبانة عن المعاني بالألفاظ إلا ترى إنك إذا سمعت أكرم سعيد أباه، وشكّر سعيداً أبوه علمت برفع أحدهما ونصب الآخر الفاعل من المفعول ولو كان الكلام سِرْجَاً واحداً لاستبهم أحدهما من صاحبه⁴.**

والغريب في هذا أنّ الدكتور مهدي المخزومي عندما أخذ نحاة العربية القدماء في عدم الإعراب أثراً من آثار العوامل التي أضفوا عليها سمات العلة وقوفة السبب⁵، وأنهم عرّفوا الإعراب بأنه: **اختلاف أواخر الكلم باختلاف العوامل لفظاً أو تقديرًا⁶**، أو بأنه: **أثر ظاهر أو مقتضى يجلبه العامل في آخر المعرف⁷**، لم يورد تعريف ابن جني السابق مطلقاً، ولم يُشر أية إشارة بهذا الشأن.

وهنا نلاحظ غلبة المعنى على اللفظ عند ابن جني، فالذي يتمّل في كتاب الخصائص يجد أنه عمل أبواباً كاملة في بيان المعنى، فمن ذلك على سبيل التمثال:

- باب في التفسير على المعنى دون اللفظ.
- باب في تجاوز المعاني والإعراب.
- باب في قوّة اللفظ لقوّة المعنى.
- باب في الاحتياط للمعنى.

¹. المصدر نفسه: 109/1.

². المصدر نفسه: 110/1.

³. ينظر: الكتاب: 13/1، 94، 127، 124/2، 281، 331.

⁴. الكتاب: 1/35.

⁵. ينظر: في النحو العربي نقد وتجييه: 65-69.

⁶. أسرار العربية، لأبي البركات الأنباري: 10.

⁷. شرح ألفية ابن مالك، لابن الناظم: 10.

المطلب السادس: قواعد الاستدلال التأكيدية عند ابن جني:

أثرت تسمية هذا المطلب بـ(قواعد الاستدلال التأكيدية عند ابن جني) التي نقصد بها (استصحاب الحال، والاستحسان، والسبير والتقييم، ومراعاة النظير، وترافع الأحكام)؛ والسبب في إثارة هذه التسمية هو أن أصحاب كُتب أصول النحو يسمون هذه القواعد بـ(الأدلة الأخرى)، ومن خلال اطلاعنا على كتب أصول النحو يمكن لنا أن نقسم أصول النحو على ثلاثة أقسام في ضوء هذه الكتب، وهي في ما يأتي:

1- قواعد استدلال أساسية هي: السماع، والقياس، والتعليل.

2- قواعد استدلال بين الأساسية والتأكيدية، وهي: الإجماع، واستصحاب الحال.

3- قواعد استدلال تأكيدية: الاستحسان، والسبير والتقييم، ومراعاة النظير، وترافع الأحكام. أمّا قواعد الاستدلال التأكيدية التي أوضحتها ابن جني فهي ما يأتي:

أ- استصحاب الحال:

عرفه أبو البركات الأنباري (ت 577هـ) بأنه: الإبقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الأصل¹، ونسبت الدكتورة خديجة الحبيشي الاستدلال به إلى الخليل وسيبوه، بقولهما: مخالف للأصل، أو موافق للأصل، أو هو الأصل².

ويبدو لنا أن هذا الكلام غير دقيق، لأنّه يحتاج إلى تثبت من خلال استقراء كلمة (الأصل) في كتاب سيبوه وتفسيرها من خلال وجهة سيبوهية خالصة حتى نقول هذا الرأي، فيحتمل أن المقصود بالأصل القياس الصحيح، أو اطراد القاعدة فهي الأصل³.

وأثرت وضع هذا الاستدلال في ضمن قواعد الاستدلال التأكيدية؛ لكون ابن جني لم يفرد له باباً خاصاً، فهو لم يضع له أية قواعد خاصة به غير أنه استعمله ولم ينص على اسمه، إذ قال في باب أسماء: بباب في الشيء يرد فيوجب له القياس حكماً أن يأتي السماع بضده أقطع بظاهره، أم يتوقف إلى أن يرد السماع بجليّة حاله، وذلك نحو: عَنْرَ، وَعَنْبَرَ، وَحِنْزَرَ، وَحَنْبَرَ، وَلَنْعَ، وَقِرْنَاسَ، فالمذهب أن يحكم في جميع هذه التونات والتاءات، وما يجري مجرها - مما هو واقع موقع الأصول مثلها - بأصليته مع تجويزنا أن يرد دليل على زيادة شيء منه كما ورد في: عَنْسَلَ، وَعَنْبَسٍ ما قطعنا به على زيادة نونهما، وهو الاشتغال المأمور من عَبَسَ وَعَسَلَ وكما قطعنا على زيادة نون قِفْفَرَ، لقولهم: امرأة قُفاخريّة، وكذلك تاء تأّلّب لقولهم: أَلْبَ الحمار طريته يأبّها، فكذلك يجوز أن يرد دليل أقطع به على نون عَنْبر في الزيادة وإن كان ذلك كالمعذر الآن؛ لعدم المسموع من التقة المأнос بلغته وقوتها طبيعته، ألا ترى أن هذا ونحوه مما لو كان له أصل لما تأخر أمره، ولوجد في اللغة ما يُقطع له به⁴.

ج- الاستحسان:

من الأدلة الفقهية، فالحنفية أكثروا الأخذ به، وعندهم دليل يقابل القياس، وكان الشافعي ينكره، إلا أنه بنى بعض المسائل الفقهية عليه وصرّح بلفظه⁵، أما حقيقته فبعضهم جعله من العمل بأقوى الدليلين فهو على هذه من المرجحات⁶، وبعضهم جعله من تخصيص العلة⁷، وبعضهم جعله مما يستحسن المجتهد بعقله¹.

¹. الإغراب في جدل الإعراب، للأنبا رى: 46 .

². ينظر: الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبوه: 448-464.

³. ينظر: المصدر نفسه: 448-464.

⁴. الخصائص: 3/66.

⁵. ينظر: أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، د. مصطفى إبراهيم الزلمي: 43-42.

⁶. ينظر: أصول السرخسي: 2/201.

⁷. ينظر: الحدود في الأصول، لأبي الوليد سليمان الأندلسى، تتح: د. نزيم حماد: 65، 68.

أما عند النحويين فيعد ابن جني أول القائلين به، إذ أوضحه قائلاً: **لأن علة ضعيفة غير مستحکمة إلا أن فيه ضرباً من الاتساع والتصرّف**، من ذلك ترك الأخف إلى الأنقل من غير ضرورة نحو قوله: **القوى، والبقوى، والتقوى، والشروعى** ونحو ذلك؛ **ألا ترى أنهم قلبوا الياء هنا واواً من غير استحکام علة أكثر من أنهم أرادوا الفرق بين الاسم والصفة وهذه ليست علة معتدلة²**، ومن ذلك أيضاً إلحاق نون التوكيد في اسم الفاعل، كقول الشاعر:

أقائلن أحضروا الشهودا

التشبيهاً له بالفعل المضارع، فهذا إذن استحسان لا عن قوّة علة ولا عن استمرار عادة؛ **ألا تراك لا تقول: أقائلن يا زيدون، ولا أمنطلق يا رجال، إنما تقوله بحيث سمعته، وتعتذر له وتنسبه إلى أنه استحسان منهم على ضعف منه واحتمال بالشبهة له³.**

وعلى وفق ما أوضحه ابن جني يتضح أن الاستحسان يكمن في أمرتين: الأمر الأول: أن الاستحسان علة ضعيفة غير مستحکمة، والأمر الآخر: أن الاستحسان فيه احتمال التشبيه بالشيء لا عن قوّة علة ولا عن استمرار عادة؛ **إنما تقوله بحيث سمعته، وتعتذر له**.

وهنا سوّغ ابن جني مجيء هذه العلة الضعيفة غير مستحکمة وجعلها من باب الاتساع والصرف في اللغة، كأنه يصرّح بمروره القياسي من أجل استيعاب تطور النظام اللغوي، فالاستحسان عنده باب لتعليق شذوذ الشواهد التي تخرج عما قيس على المطرد في كلام العرب فلا **يقيس هذا ولا ما قبله؛ لأنّه لم تستحکم علته؛ وإنما خرج تببيهاً وتصرّفاً واتساعاً⁴**.

ت- السبر والتقسيم:

عني الفقهاء والمتكلمون بهذا الأسلوب الاستدلالي عنابة باللغة؛ لأنّه مما يعين في المناظرات والجدل، وقد أفاد المعترضة خاصة في أدلةّهم على أن صفات الله ليست قديمة، وأفاد منها الفقهاء في مسائل الخلاف وغيرها.⁵

أما الناحية النحوية فيقصد به عرض تعليقات النحاة للحكم في ظاهرة لغوية ما، وإبطالها جميعاً يعمد إلى، ترجيح واحد منها، وقد كثُر استعماله عند ابن جني؛ والراجح أن سبب الاستدلال بهذا راجع إلى عقيدته الاعتزالية.

ح- مراعاة النظير:

من الأدلة التي يستأنس بها؛ لتبسيط حكم لا لنفيه، فإن أجاز القياس حكماً وأيده السماع فلا يضرّ هذا الحكم (انعدام النظير)، وبين ابن جني هذا الدليل قائلاً: **لأنّه لا تعلم أنّ القياس إذا أجاز شيئاً وسمع ذلك الشئ عينه فقد ثبت قدمه، وأنّه من الصحة والقوّة مأخذة ثم لا يقدح فيه لأنّه يوجد له نظير؛ لأنّ إيجاد النظير، وإن كان ماؤوساً به فليس في واجب النظر إيجاده** **ألا ترى أن قولهم: في شنوة: شئيّ لما قبله القياس لم يقدح فيه عدم نظيره⁶**، ونرجح أن هذا الدليل مما يستأنس به لا مما ينفي ثبوت الأحكام، فإذا تأكّد النحوي أن السماع صحيح القياس سليم، لا يبالي أكان للظاهرة نظير أم لم يكن، أمّا إذا لم يكن السماع صحيحاً يعارضه القياس، فلا بدّ من التماس النظير؛ ليصحّ الحكم. وقال في موضع آخر: **لأنّه إذا دلّ الدليل فإنه لا يجب إيجاد النظير، وذلك مذهب الكتاب فإنه حكى فيما جاء على فعل (إيلا) وحدها ولم يمنع الحكم بها** **عندك أن لم يكن لها نظير؛ لأنّ إيجاد النظير بعد قيام الدليل إنما هو للأئش به لا للحاجة إليه⁷**.

¹. ينظر: المستصفى في علم الأصول، للغزالى: 1/274.

². الخصائص: 1/133.

³. المصدر نفسه: 1/136.

⁴. المصدر نفسه: 1/144.

⁵. ينظر: أصول النحو العربي، د. محمد خير الطواني: 120-130.

⁶. الخصائص: 1/136.

⁷. المصدر نفسه: 1/19.

وعند انعدام الدليل فلا بد من البحث عن النظير، إذ أوضح قائلًا: **لأنَّما إن لم يقُم دليلاً فإنَّك تحتاج إلى إيجاد النظير؛ لأنَّا نرى إلى عزوبٍ**، لما لم يقم الدليل على أنَّ واه وفاءً أصلان احتجت إلى التعلل بالنظير، فمنع من أن يكون (فعوبيلاً) لِمَا لم تجد له نظيراً وحملته على (فعلية) لوجود النظير وهو عفريت ونفريت¹.
والملحوظ في هذا الدليل عنابة ابن جني بتوسيع القياس؛ لأنَّ هذا التوسيع والتصرُّف في القياس يجعل النظام اللغوي نظاماً ذا تواصل مع متطلبات كلَّ عصر.

خـ- ترافق الأحكام:

قد تجتمع في الظاهرة اللغوية أمران، يقتضي كلَّ منها عند انفراده حكمًا فيدعى ذلك إلى إلغاء تأثيرهما، فأحدهما رفع حكم الآخر، ويعدَّ ابن جني أول من قال به، إذ قال: **لَمْ أَرْ لَأَحَدٍ مِّنْ أَصْحَابِنَا فِيهِ رِسْمًا، وَلَا نَقْلَوْا إِلَيْنَا فِيهِ ذِكْرًا**²، من ذلك تعاقب تاء التأنيث وحركة العين فيجريان مجرى الصدرين المتعاقبين في جمع (فعلة) على (أَفْعُل)، نحو: رَبَّة وَارِبُّ، وناففة وأَيْنُقُ، وأوضح قائلًا: **لَمَّا اجْتَمَعَا فِي (فعلة) تَرَافَعَا حُكْمَاهُمَا فَأَسْقَطَتِ التَّاءُ حُكْمَ الْحَرْكَةِ وَأَسْقَطَتِ الْحَرْكَةَ حُكْمَ التَّاءِ**. فالأمر بالمثل إلى أن صار كأنَّه فَعْلٌ و(فعل) بابُ تكسيره (فعل)، وهذا حديث من هذه الصناعة غريب المأخذ لطيف المضطرب. فتأمله فإنه مُجَدٌ عليك مُقوٌ لنظرك³.

الخاتمة:

بعد هذه الرحلة الممتعة مع ابن جني وتنتهي صورة أصول التفكير النحوية لديه نبَّئَنَّ أهم النتائج التي نبتغيها من هذا البحث:
- **بين البحث عنابة ابن جني بتوسيع القياس؛ لأنَّ هذا التوسيع والتصرُّف في القياس يجعل النظام اللغوي نظاماً ذا تواصل مع متطلبات كلَّ عصر.**

- أوضح البحث تأثير مرجعية ابن جني المعرفية والدينية تأثراً جلياً في أصول التفكير النحوية.
- أوضح البحث أنَّ فكرة العامل النحوية عند ابن جني أعطت خصوصية لاستعمال المتكلّم، فهي وظفت كيفية استعمال المتكلّم للغة، فالاستعمال يُعدُّ هو الأساس في وضع القواعد النحوية.
- بين البحث غلبة اتجاه المعنى على اللفظ عند ابن جني.
- أوضح البحث أنَّ النظام اللغوي عند ابن جني يجب أن يتَّصف بالمرونة؛ لتلبية الحاجات المتزايدة من الألفاظ، فأساس هذه المرونة هو الاعتراض، ثم القياس.
- بين البحث إشارة ابن جني إلى فائدة السمع في تنمية ملكة الفرد اللغوية التي يكتسبها من أفراد مجتمعه؛ ذلك حين تحدث عن اتصال العرب ببعضهم وأثره في انتقال لغاتهم إلى بعضهم فقال: **لِفَائِلِهِمْ بِتَجَارِبِهِمْ وَتَلَاقِهِمْ وَتَزَارُورِهِمْ يَجْرُونَ مَجْرِيَّةِ جَمَاعَةٍ فِي دَارٍ وَاحِدَةٍ، فَبَعْضُهُمْ يَلْاحِظُ صَاحِبَهُ وَيَرَاعِي أَمْرَ لِغَتِهِ**⁴.
- أوضح البحث أنَّ الجديد في درس العلة عند ابن جني هو أنَّه ربط العلة بمباحث كلية في أصول العربية.

ـ التوصيات:

- دعوة إلى مجامِع اللغة العربية إلى الأخذ بفكرة مرنة السمع والقياس التي أوضحها ابن جني في كتابه *الخصائص*، وجعل النظام اللغوي نظاماً لغوياً مرناً ذا تواصل مع كلَّ متطلبات العصر، أي جعل اللغة العربية لغة حية، وردَّ الاتهام الباطل الذي قيل عن اللغة العربية أنها قاصرة عن استيعاب مستجدات العصر.

¹. المصدر نفسه: 197 / 1.

². ينظر: المصدر نفسه: 108 / 2.

³. المصدر نفسه: 109 / 2.

⁴. *الخصائص*: 16 / 2.

روافد البحث

- القرآن الكريم .

- ابن جني النحوي، الدكتور فاضل صالح السامرائي، مطبع دار النذير، بغداد: 1969.
- إرشاد الفحول في قواعد الأصول، محمد علي مالستانی، طهران - إیران، 1973م.
- أسباب اختلاف الفقهاء، الدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي، الدار العربية للطباعة، 1976م.
- أسرار العربية، لأبي البركات الأنباري (ت577هـ)، تج: محمد بهجة البيطار، مطبعة الترقى، دمشق، 1977م.
- أصول السرخسي، محمد بن أحمد (ت900هـ)، دار الكتاب العربي 1952م.
- أصول الفقه، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي - بيروت، 1957م.
- أصول النحو العربي، الدكتور محمد خيري الحلواني، مصر، 1979م.
- الإغراب في جدل الإعراب، لأبي البركات الأنباري (ت577هـ)، تج: سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعة السورية، دمشق، 1377هـ-1957م.
- الاقتراح في علم أصول النحو، لجلال الدين السبوطي (ت911هـ)، تج: محمد حسن محمد حسن إسماعيل الشافعى، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1998م.
- الإيضاح في علل النحو، لأبي القاسم الزجاجي (ت337هـ)، تج: الدكتور مازن المبارك، مطبعة المدنى - مصر، 1959م.
- تاج العروس من جواهر القاموس، للسيد محمد مرتضى الزبيدي(1205هـ)، تج: عبد الستار أحمد فراج وأخرين، مطبعة الكويت 1988م.
- التعريفات، للسيد شريف علي بن محمد الجرجاني(ت816هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، 2003م.
- تهذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت370هـ)، تج: عبد الكريم العزياوي، محمد علي النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مطبع سجل العرب (د.ت).
- الحدود في النحو، للرماني، تج: الدكتور مصطفى جواد، ويوفى يعقوب مسكوني، مطبوع (في ضمن ثلاثة رسائل في النحو واللغة)، دار الجمهورية، بغداد: 1969م.
- خزانة الأدب ولبّ لباب لسان العرب، للشيخ عبد القادر البغدادي (ت1093هـ)، ط1، دار صادر بيروت - لبنان (د.ت).
- الخصائص، لأبي الفتح عثمان بن جني (ت392هـ)، تج: محمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط4، 1999م.
- الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني، الدكتور حسام سعيد النعيمي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر، 1980 م.
- سنن ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد الفزوييني(ت273هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، د.ط.
- الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه، الدكتور خديجة الحيدثي، الكويت 1974م.
- شرح ألفية ابن مالك، لابن الناظم (ت686هـ)، بيروت - لبنان، 1321هـ .
- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، لإسماعيل بن حماد الجوهرى (398هـ)، دار العلم للملايين - بيروت، ط4، 1987م.
- في أصول النحو، للأستاذ سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعة السورية، دمشق ط2، 1957م.
- في النحو العربي (نقد وتجهيز)، الدكتور مهدي المخزومي، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1964م.
- الكتاب، لسيبويه عمرو بن عثمان بن قبر(ت180هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، الخانجي، القاهرة، ط3، 1997م.

- كتاب الحدود في الأصول، لأبي الوليد سليمان الأندلسي (474هـ)، ترجمة الدكتور نزيه حماد، مؤسسة الزعبي للطباعة والنشر - بيروت، 1973م.
- لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور (711هـ)، دار صادر - بيروت، (د. ت) .
- لمع الأدلة في أصول النحو، لأبي البركات الأنصاري، ترجمة سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعة السورية، دمشق، 1957م.
- المستصفى من علم الأصول لأبي حامد الغزالي (505هـ)، المطبعة الأميرية - مصر، 1322هـ .
- النحو العربي، الدكتور مازن المبارك، دار الحضارة - لبنان، 1965م.
- نظرية التعليل النحوي، الدكتور حسن خميس الملح، دار الشروق - عمان، 2000م.
- الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان (د. م)، (د. ت)، 1976م.
- * الرسائل الجامعية:
- الترجيح النحوي في البحر المحيط، لأبي حيّان الأندلسي، محسن حسين علي، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية الآداب، 2001م.