

لِسَخِ الْوِطَانِ الْخَوِصِ

فِي الْجُمْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ

تَأْلِيفُ

د. خَدِيجَةَ مُحَمَّدَ الصَّافِي

مكتبة مبارك العامة

Mubarak public Library

دار السلام

ترجمة



800051734

مكتبة مبارك العامة

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة المصرية العامة لدار
الكتب والوثائق القومية - إدارة الشؤون الفنية

الصافي ، خديجة محمد .
نسخ الوظائف النحوية في الجملة العربية / خديجة
محمد الصافي . - القاهرة : دار السلام للطباعة
والنشر والتوزيع والترجمة ، ٢٠٠٧ م .
٤٤٨ ص ٢٨٤ سم .
تدمك ٢ ٥٩٣ ٣٤٢ ٩٧٧
١ - اللغة العربية - نحو .
أ - العنوان .

٤١٥،١

كافة حقوق الطبع والنشر والترجمة محفوظة

للساشر

دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

لصاحبها

عبدلفادرمحمودالبكار

الطبعة الأولى

١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

جمهورية مصر العربية - القاهرة - الإسكندرية

الإدارة : القاهرة : ١٩ شارع عمر لطفي مواز لشارع عباس العقاد خلف مكتب مصر للطيران
عند الحديقة الدولية وأمام مسجد الشهيد عمرو الشربيني - مدينة نصر
هاتف : ٢٢٧٠٤٢٨٠ - ٢٢٧٤١٥٧٨ (٢٠٢) فاكس : ٢٢٧٤١٧٥٠ (٢٠٢)

المكتبة : فرع الأزهر : ١٢٠ شارع الأزهر الرئيسي - هاتف : ٢٥٩٣٢٨٢٠ (٢٠٢)
المكتبة : فرع مدينة نصر : ١ شارع الحسن بن علي متفرع من شارع علي أمين امتداد شارع
مصطفى النحاس - مدينة نصر - هاتف : ٢٤٠٥٤٦٤٢ (٢٠٢)

المكتبة : فرع الإسكندرية : ١٢٧ شارع الإسكندر الأكبر - الشاطبي بجوار جمعية الشبان المسلمين
هاتف : ٥٩٣٢٢٠٥ فاكس : ٥٩٣٢٢٠٤ (٢٠٣)

بريدنا : القاهرة : ص.ب ١٦١ القورية - الرمز البريدي ١١٦٣٩

البريد الإلكتروني : info@dar-alsalam.com

موقعنا على الإنترنت : www.dar-alsalam.com

دار السلام

للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة
ش.م. ٢٠٠٠

تأسست الدار عام ١٩٧٣م وحصلت
على جائزة أفضل ناشر للتراث لثلاثة
أعوام متتالية ١٩٩٩م ، ٢٠٠٠م ،
٢٠٠١م هي عشر الجائزة تتويجا لعقد
ثالث مضي في صناعة النشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا
أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

[البقرة: ١٠٦]

صدق الله العظيم

مقدمة

إنَّ اللُّغة العربيَّة بوصفها ظاهرة اجتماعية بارزة مؤدِّية مُختلف الوظائف ولاسيما الوظيفة المحوريَّة - الفهم والإفهام - تقتضي من المتكلِّم احترام جملة من النواميس اللُّغويَّة التي تحتلُّ من تفكيره محلُّ الأساس الضُّروري لكلِّ عمليَّة تواصل لغوي مهما كان مستواها فالمنطق والتَّحو - وهما أساسا صحَّة الكلام ودقته - قواما تلك العمليَّة ؛ إذ النحو منطق عربي ، والمنطق نحو عقلي تُرصد من خلاله المعاني بدون تهميشٍ لِذَوَالِها ، ذلك أنَّ الوصول إلى المعنى العام والمنطقي للكلام لا يتأتَّى لنا إلا باكتناه المعنى المعجمي للمفردة لمعرفة التراكيب المهيأة بأن تُدرج فيها ، فالكلمة لها من العناصر التمييزية ما يُؤهلها للارتباط ببعض الكلمات دون البعض الآخر وبسقوط أحد عناصرها التمييزية يتغير مجال دلالتها بأن تتزاح وتعدِّل عن أصل معناها - مع بقاء العلاقة قائمة بين دلالتها الأصلية والدلالة التابعة - إلى دلالةٍ مجازية تُحدِّدها ملاسبات السُّياق من قرائن لفظية ومعنوية وحالية .

ولأنَّ معرفة المعنى الإفرادي للكلمة شرطٌ أساسي كذلك في علم النحو ؛ إذ إن عامل التَّفريق أو التَّمييز بين وظيفة نحوية وأخرى هو اختصاص كل وظيفة بمعنى تقسيمي مائز لها عن غيرها ينصُّ عليه التعريف الخاص بها كأن يكون الحال نكرةً مشتقةً والتَّمييز اسمًا جامدًا .. وهلم جرا ؛ وعلى هذا يتمُّ فهم الوظائف فهماً صحيحًا استعانةً بالسُّياق وقرائنه وتوجُّهه وفقًا لما يُغزى لمفرداتها من دلالاتٍ وجهاتٍ خاصة بحسب أصل الكلام الذي تُعد مخالفته بوجه من الأوجه الدلالية نسخًا وظيفيًّا له . وتعدد عوامل النسخ ومظاهره في الجملة العربية كان مدعاة لبروز هذه الدراسة الموسومة بـ : « نسخ الوظائف النحوية في الجملة العربية » مثلت لها الباحثة بأمثلةٍ كان المجاز طابعها العام .

إذن يُعد الاحتكام إلى المواضع المعجمية مما يُخوِّل للغة أن تنتج الدلالات المختلفة بسيطة كانت أو معقدة ؛ فتعلق الوحدات اللغوية بعضها ببعض لا يكون إلا بإدراك المعنى المعجمي لكل وحدة منها وقد نوّه بذلك لغويونا في أكثر من مقام إلا أن عبد القاهر الجرجاني قد تفرَّد بإلحاحه في هذه المسألة المنبئة عن العلاقة الحميمة بين النحو والدلالة ، فتعليق الكلم بعضه ببعض قد يكون محاكاة للحقيقة وأصل الكلام وقد يخرج عن ذلك ، فمحاكاة أصل الكلام لا يتعارض مع الأسلوب الذي يعدُّ

علامة شخصية إلا أنه قد ينفك عن ذلك الأصل قليلاً فينتهك قوانينه منحرفاً بها بقدر يحمل معه صاحبه صبغته الخاصة التي مهما يتعد بها عن اللغة العادية فإنه يبقى مشدوداً لها بخيط لامرئي يُحدّد قانون التواصل بين الأفراد وهو قانون لا يتيح لصاحبه أن يأتي بأنساق لا معاني لها ؛ إنما لعجمة ألفاظها أو لانحرافها الكلي عن أصل اللغة فلا مجال للوصل بينها بل هو قانون يُجيز للمتكلّم الانحراف عن أصل اللغة بدرجات تُظهر ملكاته اللغوية والأسلوبية شريطة أن تحمل الدلالات الكبرى لتراكيب جملة - أي المعنى العام - إشارات تتضح بها تلك الدلالة التي تتضافر من أجل إيضاحها مجسوعة من العناصر التي يُسهّم كلٌّ منها في خدمة المعنى وتجليته ولعلّ العنصر الدلالي الذي نريد أن نركّز عليه في هذه الدراسة - باعتباره دلالة قد تشوب بعض التراكيب والتي تُعدُّ طارئاً على أصل الجملة - هو ما يمكن وصفه بالنسخ الوظيفي ، فقد تُصاغ الجملة بصيغة معيّنة وتحتل معاني مختلفة ولا يمكن تحديد تلك المعاني وتجليتها إلا بتتبع الدلالات الأخرى في السياق (الصوتية والمعجمية والصرفية والتركيبية) فقد تتشابك العلاقات النحوية وقد تحتل أكثر من جهة في التعليق وتزداد الصعوبة إذا انتقلنا إلى مجال الأدب - والقرآن أعلاها مستوى - لما فيها من تناسب طردي بين أدبية العبارة - إن صحَّ التعبير - ودلالاتها فكلما كانت العبارة أدبية تكاثفت ظلالها وتراكبت معانيها بما يوائم تلك الأساليب الراقية التي لا تختلف عن اللغة العادية إلا بمقدار ابتعاد مداراتها عن محور اللغة - الفهم والإفهام - وإن تباعدت المسافات بينها - أي تلك المدارات - فهو تباعد للأسلوب الأدبي عن الأسلوب العادي فحسب .

فالاحتكام إلى أصل الكلام يعدُّ معياراً للكشف عن وجود النسخ الوظيفي في الجملة العربية التي قد يُتسع في معاني وحداتها اللغوية فيتسع تبعاً لها في وظائفها النحوية لما بين المعنى المعجمي والمعنى الوظيفي له من التحام ألح عليه إلحاحاً متواليًا عبد القاهر الجرجاني يتتبعه لخواص تراكيب الكلام من حيث الإفادة للوصول إلى نوع من المطابقة بين الناتج الدلالي ومقتضيات الأحوال والمقامات فجمع بين النحو وعلم المعاني ؛ ليغدو النحو نحوًا وظيفيًا قد أرسى مبادئه وكشف عنها عبد القاهر ، فالوظائف النحوية في الجملة العربية : إما وظائف عامة تمثلها الأساليب الخبرية والإنشائية ، وإما وظائف خاصة تمثلها الأبواب النحوية من مسند ومسند إليه والمفاعيل الخمسة ... وهلم جرا .

قد تكشف البنية البلاغية وتحولاتها عن أصل الكلام على افتراض أن الأصل الذي يُحتكم إليه في البنية البلاغية هو تحديد الحقيقة أصلاً للمجاز ، أما عند نحويينا فتعددت وجهاتهم في تحديد الأصل ؛ فمنهم من رأى الإيجاب أصلاً ، ومنهم من رأى الخبر هو الأصل ؛ إلا أن الأصل المُحتكم إليه هاهنا هو ما يمثل جانب الحقيقة من جهة ، وما يمكن أن توحى به المعاني التقسيمية للوحدات اللغوية من جهة أخرى بما يسمح لها بالتعالق مع غيرها وفق علاقات نحوية محددة قد وضع النحاة معاييرها كأن يكون الاسم الجامد بدلاً أو تمييزاً وهو ما يسمح بتناسخ التمييز والبدل للاشتراك في الشروط الصرفية ، وقد يكون الاشتراك في الوظيفة عامة وهي الإبانة والتوضيح مما يُسهّم كذلك في تناسخ البدل مع التمييز وتناسخهما أيضاً مع الحال المبيّنة وفق نظرية الاحتمالات الإعرابية التي أشار إلى بعض مبادئها النحاة في أكثر من موضع .

فالنسخ الوظيفي ظاهرة دلالية طارئة على الجملة العربية بوظائفها العامة والخاصة أشار إليها لغويونا قديماً وحديثاً فتناثرت دوالها في كتبهم ؛ فسُمّي بالإبطال ، وبإزالة الحكم ، وبالإلغاء ، وبالتحويل ، وبالخروج عن الحقيقة ، وبالعدول ، وبالقلب النحوي ، وبالنقض ، وبالنقل الوظيفي وهو ما أُشير إليه في مدخل هذا البحث الذي مُيز فيه أيضاً بين نسخ الإعراب ونسخ الدلالة ، وعليه ظهر الفرق بين نحو الإعراب والنحو الوظيفي بعد أن ذُكرت عوامل النسخ الوظيفي في الجملة وهي تُجمع كلها على المعيار الدلالي المُحتكم إليه ، وإن فُصلت مباحثه في المعالجة كما فُرق بين النسخ والتخصيص لتقاربهما وظيفياً .

وقد قُسمت الدراسة على بابين :

الباب الأول : نسخ الوظائف النحوية العامة في الجملة العربية ، وعولج في فصلين :

الأول منهما وُسِم بـ : « نسخ الأنماط الخبرية في الجملة العربية » ، وقد قُسم هذا الفصل إلى مبحثين :

أولهما : في نسخ النمط الخبري الواحد إلى غيره من الأنماط الخبرية .

وثانيهما : في نسخ النمط الخبري الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية .

أما الفصل الثاني من هذا الباب : فعنون بـ : « نسخ الأنماط الإنشائية في الجملة العربية » ، وقد قسّم هو الآخر إلى مبحثين :

أولهما : في نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية .

وثانيهما : في نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط الخبرية .

الباب الثاني : نسخ الوظائف النحوية الخاصة في الجملة العربية نوقش في فصلين :

أولهما : وُسّم بـ « النسخ الوظيفي في علاقة الإسناد » وهو على أربعة مباحث :

المبحث الأول : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الفعلي المسند .

المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند .

المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الوصفي المسند .

المبحث الرابع : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند .

أما الفصل الثاني فعنون بـ : « النسخ الوظيفي في علاقات التخصيص » وهو على

ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصّصة للإسناد .

المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصّصة لما وقع في نطاق

الإسناد .

المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصّصة للإسناد أو لما وقع

في نطاقه .

وذُئِلَ البحث بخاتمة أشارت من خلالها الباحثة إلى أهم نتائج البحث .

أما عن مصادر هذه الدراسة فهي بحق قراءة للتراث اللغوي بمجالاته المختلفة ،

فكان منها كتب في تفسير القرآن لكون أغلب شواهد هذه الدراسة من القرآن

وبخاصة التفاسير اللغوية التي تنبئ عن أسرار الإعجاز البياني فيه من خلال تتبع

الوظائف النحوية بما يخدم الدلالة كتفسير « الكشاف » للزمخشري ، و « البحر

المحيط » لأبي حيان ، أما من التفاسير الحديثة فنجد « التحرير والتنوير » للطاهر بن

عاشور ، بالإضافة إلى بعض كتب علماء الأصول لاهتمامهم بالدلالة ، ولم يستغن

البحث بطبيعة الحال عن كتب النحو والبلاغة قديمها وحديثها ، فمادة البحث

قد تنوعت مصادرها تنوع دوال الظاهرة المدروسة من خلالها وهي محاولة من الباحثة للكشف عن ظاهرة قد تنبه إليها لغويونا قديماً وحديثاً إلا أنها جاءت متفرقة لم تُجمع في دراسة متخصصة ، ولربما يكفي الباحثة في ذلك أنها اجتهدت في الكشف عن هذه الظاهرة الدلالية وهي من الظواهر التي عزف بعض اللغويين الخوض فيها لصعوبة مسالكها فإن أصابت الباحثة فمن الله وإن أخطأت فمن نفسها ، وحسبها في ذلك أن كانت ممن اجتهد فأخطأ .

اللهم إني أحمدك حمد الشاكرين المستغفرين بالأسحار ، وصلى الله على رسولنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

خديجة محمد الصافي

تمهيد :

اللغة : « أصوات يُعبّر بها كل قوم عن أغراضهم »^(١) ، مقولة تردّد معناها بين الكثير من اللغويين - قديمًا وحديثًا - وإن اختلفت تياراتهم الفكرية وتباينت عباراتهم إلا أنّ الواقع يُؤكّد ذلك ، ولأنّ اللّغة أصواتٌ يعبّر بها كل قوم عن أغراضهم - بحسب ما ذكر آنفًا - فقد خضعت لمناهج البحث العلمية على اعتبارها من المحسوسات ، وإن كان جانب التجريد فيها - وهو ما يتعلق بطرفي الخطاب (قصد المتكلم ودرجة استيعاب المتلقي لرسالته) - ليس بمنأى عن مختبرات العلماء الذين ناءت اللغة بمناهجهم حينًا وانتعشت أحيان أخرى بما ألححت إليه تلك المناهج بحسب ما توافر من قرائن من أن اللغة وظائف شتى في حياتنا الاجتماعية وبخاصة تلك الوظيفة التعبيرية التي تقوم على الدلالة والتي تتفاعل مستوياتها - وإن اختلفت مداراتها (مستوى الفونيم ومستوى المورفيم ومستوى التركيب ومستوى الدلالة) - لتدور حول نواة وحيدة ألا وهي المعنى العام والمنطقي للكلام .

والحكم على الكلام بالمنطقية يُلزم المتكلم بتلك اللغة باحترام جملة من النواميس اللغوية التي تحتل من تفكيره محل الأساس الضروري لكل عملية تواصل لغوي مهما كان مستواها ، ولأن اللغة العربية كغيرها من اللغات يمثّل فيها المنطق والنحو أساسين لصحة الكلام ودقته وهما أيضًا - أي المنطق والنحو - قواما تلك العملية ؛ إذ النحو منطوق عربي والمنطق نحو عقلي^(٢) ، ترصد من خلالهما المعاني بدون تهميش لدوالها مع مراعاة كون الجمل المؤلفة للكلام المحكوم عليه بالمنطقية صحيحة وفصيحة : « فالجملة الصحيحة لغويًا ونحويًا هي الجملة الفصيحة عند أهل المعاني لا فرق بين هذي وتلك ؛ لأن الشرط الذي أخذ به في فصاحة الجملة شرط يُؤخذ به في صحتها فإذا كانت الجملة مؤلفة من كلمات صحيحة مستوفية لكل ما يتطلبه الصرف وإذا كانت الجملة مؤلفة من أصوات مؤتلفة خلو من كلّ ما يُسيء إلى فصاحتها من تنافر الأصوات مما قرّر في دراسة الأوائل للأصوات اللغوية - شرط

(١) الخصائص (٣٣/١) ابن جني ت : محمد علي النجار دار الكتب (بيروت) ، ب . ط ، ب . ت .

(٢) المقابسات (المقابلة الثانية والعشرون) : (١٦٩) ، أبو حيان التوحيدي ت : حسن السندويي .

المطبعة الرحمانية (مصر) - الطبعة الأولى - (١٤٠٢ - ١٩٨١) .

لا بد منه لصحة الكلمة ، بقيت الجملة مع ذلك تفتقر إلى أهم مقومات الصّحة وهو مطابقتها متطلّبات المناسبات ومقتضيات الأحوال ، ولن تكون الجملة صحيحة إذا لم يراع ذلك فيها فالدراسة إذن واحدة والموضوع واحد ^(١) .

إن صحة الجملة نحويًا وفصاحتها بلاغيًا ليمثلان عرشًا تُحمّل عليه الدلالة التي صعب - في أحيان كثيرة - على مستقبل الرسالة - أي المتلقي - الوصول إليها إما لصعوبة مسالكها وإما لكون دروبها متشعبة فيكون للجملة أكثر من دلالة وهو ما حمل علماء الأصول خاصة على السير في درب الدلالة - وإن كان محفوظًا بالصعوبات - للوصول إلى حكم شرعي مستنبط من فهم جيّد للنصوص الشرعية وتحليل واع لها ، فكان لهم الفضل في إبراز بعض القضايا اللغوية والتدقيق في فهم أشياء من كلام العرب لم يصل إليها النحاة ولا اللغويون على نحو ما مثل لها صاحب الإبهاج في كتابه الذي أقرّ فيه أيضًا بأن علم أصول الفقه قد كان له استمداد من علوم اللغة ^(٢) ، كما لهذه العلوم استمدادات من علوم القرآن أهمها قضية المصطلح التي سمحت لعلم النحو - بوصفه مبحثًا من مباحث علم الأصول - باقتراض بعض المصطلحات المضارعة في أحكامها لما هو كائن في بعض الأحكام النحوية فنجد النحو قد استفاد من بعض الأحكام الصوتية من علم التجويد ليرقب أثرها الدلالي من خلال التراكيب فسُنّ لنفسه « الاستئناف والابتداء » مقابلة للحكم بـ « الوقف » لدى القراء ، ورأى - أي علم النحو - أن بعض الألفاظ من نحو « كان وأخواتها وإن وأخواتها ... » تزيل حكم الصدارة للمبتدأ كما أنها تغيّر الحركات الإعرابية لبعض مفردات التركيب فسامها بالنواسخ ^(٣) ؛ اتكأ على عملية النسخ ^(٤) في الأحكام الشرعية فيما يتعلق بعلم الأصول وهو ما فتح بابًا أمام الباحثة

(١) في النحو العربي - نقد وتوجيه (٢٢٦) د . مهدي الخزومي منشورات المكتبة العصرية (صيدا) بيروت الطبعة الأولى (١٩٦٤) .

(٢) الإبهاج في شرح المنهاج : (٧/١) علي بن عبد الكافي السبكي دار الكتب العلمية (بيروت) (١٤١٦ - ١٩٩٥)

(٣) التطبيق النحوي (١١١) د . عبده الراجحي دار المعرفة الجامعية الطبعة الثانية ١٩٩٨ ظاهرة الإعراب في النحو العربي (١٥٥ - ١٦٠) د . زيادة أحمد سليمان ياقوت دار المعرفة الجامعية ب . ط (١٩٩٣) .

(٤) وهو أن يرد دليل شرعي متراخيًا عن دليل شرعي مقتضيًا خلاف حكمه فهو تبديل بالنظر إلى علمنا وبيان لمدة الحكم بالنظر إلى علم الله تعالى « التعريفات (٢٤٠) الشريف المرجاني دار الكتب العلمية (بيروت) الطبعة الأولى (١٤٠٣ - ١٩٨٣) .

دعاها لولوجه - نسأل الله فيه خير المولج وخير المخرج - والخوض في مباحثه الوعرة المدعومة بما هو أشد سلطاناً منها وعليها ألا وهو المنطق والدلالة التابعة له من خلال بحث موسوم بـ « نسخ الوظائف النحوية في الجملة العربية » ، ولتكون الدراسة علمية منطقية وأكثر منهجية يتم بدايةً رسم حدود البحث المزمع دراسته بفك رموزه بالوقوف على مفاتيح عنوانه الرئيسية فيُعرّف النسخ ويُعرّف النحو الوظيفي أما سياقهما وهو الجملة فلا يكاد يخلو كتاب لغوي من التعريف بها على اختلاف المعايير التي تُصنّف انطلاقاً منها ؛ ولهذا لا ترى الباحثة ضرورة التعريف بها .

١ - حدُّ النسخ :

أ - لغة :

« نسخت الشمس الظلّ وانتسخته : أزالته ، ونسخت الريح آثار الديار غيرتها ، ونسخ الكتاب وانتسخه واستنسخه سواء ، والنسخة اسم المستنسخ منه ، ونسخ الآية بالآية : إزالة مثل حكمها ، وباب الكل : القطع » ^(١) .

ولأن اللغة قاعدة بناء أفكار هذا البحث ؛ وجب شرح ما في التعريف من أفكار استفادة من أقوال العلماء عن ظاهرة النسخ لغة ، فيرى صاحب الاعتبار أن « النسخ في اللغة موضوع يازاء معنيين : أحدهما الزوال على جهة الانعدام ، والثاني على جهة الانتقال ، أما النسخ بمعنى الإزالة فهو أيضاً على نوعين : نسخ إلى بدل نحو قولهم : « نسخ الشيب الشباب » و « نسخت الشمس الظل » أي أذهبته وحلّت محلّه ، ونسخ إلى غير بدل إنما هو رفع الحكم وإبطاله من غير أن يُقيم له بدلاً يقال : « نسخت الريح الآثار » أي أبطلتها وأزالتها ، وأما النسخ بمعنى النقل فهو نحو قولك : « نسخت الكتاب » إذا نقلت ما فيه ، وليس المراد إعدام ما فيه » ^(٢) . ويرى المسرخسي أن معاني النسخ السابقة كلها معانٍ مجازية « فنسخ الكتاب لا يكون بهذه الصّفة إذ لا يُتصور نقل غير المكتوب من موضع إلى موضع آخر ... وكذلك الإزالة ، فإن إزالة الحجر عن مكانه لا يعدم عينه ولكن عينه باق في المكان الثاني وبعد النسخ لا يبقى الحكم الأول ... وأوجه ما قيل فيه - أي النسخ - : إنه عبارة عن

(١) لسان العرب مادة (ن . س . خ) ابن منظور .

(٢) الاعتبار في النسخ والمنسوخ من الآثار : (٥١ - ٥٢) أبو بكر الهمداني : ت : د . عبد المعطي

أمين قلعجي منشورات جامعة الدراسات الإسلامية (كراتشي باكستان) (١٤١٠ / ١٩٨٩ م) .

التبديل^(١)، وأحسب أن هذا المصطلح - أي التبديل - شامل لكل معاني النسخ بما فيها التحويل « كتناسخ المواريث بمعنى تحويل الميراث من واحد إلى واحد »^(٢)، والتناسخ أيضًا: « انتقال الروح من بدن إلى آخر »^(٣)، وروح التركيب اللغوي معناه^(٤). وعلى ما تقدم ذكره ترى الباحثة أن انتقال المعنى داخل التركيب يُدعى نسخًا وتناسخًا في بعض السياقات .

ب - اصطلاحًا :

النسخ في النحو العربي قسمان : نسخ الإعراب ونسخ المعنى^(٥)، وكثيرًا ما نوه بذلك النحاة دون تحديد بالمصطلح .

نسخ الإعراب :

قد أشرنا إليه سابقًا وهو النسخ الشكلي الذي تظهر سماته على مستوى البنية السطحية بتغير الحركة الإعرابية لبعض المفردات من جهة، وفي فقد الصدارة بالنسبة للمسند إليه في الجملة الاسمية من جهة أخرى؛ لوجود عناصر تحويلية في الجملة سُميت بالنواسخ^(٦) التي تُغيّر بعض الأحكام في الجملة الداخلة عليها فتحول النسبة

(١) أصول السرخسي (٥٣ ، ٥٤) أبو بكر السرخسي : ت : أبو الفدا الأفغاني دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى (١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م) .

(٢) الإنشقاق في علوم القرآن : (٦٦/٣) جلال الدين السيوطي ت : محمد أبو الفضل إبراهيم الهيئة المصرية للكتاب (١٩٧٤) .

(٣) المستصفي (٥٣/٢) أبو حامد الغزالي ت : محب الله بن عبد الشكور دار إحياء التراث العربي (بيروت) الطبعة الثالثة (١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م) .

(٤) الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة : (١٨) د . محمود شرف الدين دار مرجان للطباعة الطبعة الأولى (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م) .

(٥) أشار د . أحمد سليمان ياقوت إلى هذين المصطلحين (نسخ الإعراب ونسخ المعنى) إشارة عابرة أثناء مناقشته لأحد أبيات ألفية ابن مالك النواسخ في كلام العرب (١٠) كما نبه عليهما د . محمود شرف الدين عندما نظر إلى النسخ من ثلاث زوايا (الإطار التركيبي والمعنى والإعراب) الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة (٣٥١) وأشار د . شعبان صلاح - في حديثه عن كان - إلى نسخ الإعراب قائلاً : « كان للنسخ الإعرابي فقط » الجملة الوصفية في النحو العربي (١٥٧) .

(٦) يؤكد عدد من الدارسين أن هذا المصطلح لم يُذكر قبل ابن مالك (النواسخ في كلام العرب (١١) ، والنواسخ الفعلية (٨) ، فلم يذكره سيويه الإعراب والتركيب (٨٩) وكان عبد القاهر يذكرها - أي النواسخ - مجردة من هذا المصطلح فيقول : « فصل في إن ومواقعها » عبد القاهر الجرجاني دلائل الإعجاز (٣١٥) ت : محمود محمد شاكر مكتبة الخانجي بالقاهرة الطبعة الخامسة (١٤٢٤ / ٢٠٠٤) ، والتركيب النحوية من الوجهة البلاغية (١٠٨) .

المطلقة بين المسند والمسند إليه إلى نسبة مقيدة بزمن خاص نحو قولك في « الجؤ جميل » « كان الجؤ جميلاً وما زال الجؤ جميلاً ... » وهذا ما حمل مجمع اللغة العربية بالقاهرة إلى تسمية « كان وأخواتها » باسم أفعال التوقيت (١) ، أما عن « إن وأخواتها » فهي تقيّد النسبة المطلقة بتحديد أسلوب خاص بها كأسلوب التوكيد ب: « إن وأن والتشبيه بكأن والتّمني بليت ... أما عن النواسخ الأخرى كأفعال القلوب وأفعال التحويل فهي تقيّد النسبة المطلقة بما تحمله أفعالها من معان .

إن جانب التقييد الذي اهتدى إليه النحاة - فيما يخص النواسخ - دون تصريح بهذا المصطلح كان ملمحاً مؤيداً لنسخ الدلالة الذي سيأتي بيانه لاحقاً ؛ فتلك النواسخ وإن كانت نواسخ إعرابية فإنها نسخت وبدلت وخصصت النسبة بتقييدها لها بزمن خاص أو أسلوب معين فنُسخت بذلك دلالاتها فكيف تُنسخ الدلالة إذن ؟ .

نسخ المعنى (نسخ الدلالة) :

وهو رفع حكم نحوي عن كلمة مؤدّية لوظيفة نحوية بعينها في الجملة وإبدال حكم نحوي غيره به يدلّ عليه السياق بقرائنه اتكاءً على أصل موجود لا مفترض (٢) حدّدته طبيعة اللغة بضوابطها (القياس ...) فأصل الاستثناء إخراج وله أدواته الخاصة كما للشرط الذي يدل على تعلق سبب بمسبب أدواته وسماته التداولية والاستفهام كذلك له أدواته وقد يفهم بغيرها - كالتنغيم - فهو طلب للفهم ... وهلمّ جرّاً من الوظائف النحوية العامة الأخرى ، أما عن الوظائف الخاصة بالفاعل ما أسند إليه الحكم (الحدث الصريح أو الضمني) والحال مبيّنة للهيئة ... إلخ .

وخروج هذه الوظائف عن أصولها التي قنّتها النحاة لعوامل صوتية أو معجمية أو صرفية أو دلالية يُدعى نسخاً وظيفياً ، فالنسخ سواء أكان في الشريعة أم في النحو العربي يقوم على نسخ للحكم الذي اتفق على أنه الأصل إلى حكم آخر ، فأصل الجملة الاستفهامية - مثلاً - طلب للفهم بأدوات مخصوصة فإذا طرأ عليه طارئ بما يُغيّر خصائصها التركيبية نُسخت دلالتها - تناسباً مع المقام - إلى وظيفة نحوية

(١) النواسخ في كلام العرب (١١) .

(٢) وهذا - أي الأصل المفترض - ما جاء به بعض النحاة لتبرير العلامة الإعرابية بالاتكاء على نظرية العامل فأروا أن أصل قولهم مثلاً : « ظننت زيداً مذنباً » هو « زيد مذنب » وشتان بين المعنيين في إصدار الحكم على زيد فما رأوه أصلاً للكلام هو جملة نواة قبل أن تطرأ عليها العناصر التحويلية من مثل : النفي الزمن ... لتغيير من دلالتها بوصفه ملمحاً من ملامح النسخ الدلالي الذي سيأتي بيانه في موضعه إن شاء الله .

أخرى كإفادة الأمر أو النهي أو التعجب ... وهي من الأساليب الإنشائية أو لإفادة الإثبات أو النفي أو التوكيد فيما عُرف بالأساليب الخبرية ؛ فالنسخ إذن ضرب من التخصيص لهذا تجب الإشارة إلى الفروق الدقيقة بين النسخ والتخصيص - وكلاهما رفع حكم بحدود - حتى لا يلتبس الأمر علينا بعد أن نخوض في أقوال قد تناثرت عن ظاهرة « نسخ الدلالة » وإشارات إليها في كتب القدماء والمحدثين ونالت بعضًا من الدرس الموجز أحيانًا وبعد التنبيه - أيضًا - على عوامل النسخ .

١ - دوال نسخ الدلالة :

إن درس المصطلح وتحديد الميدان الذي يُراد للبحث أن يدور فيه هما أولى خطوات البحث العلمي ، وبما أن ميدان بحثنا قد حُدّد بالدلالة ؛ فإن ما يدخل ضمن معنى النسخ الدلالي له مصطلحات عديدة منها ما هو من المصطلحات المستقرة ك: العدول والقلب النحوي والتحويل والإلغاء والنسخ والنقل ، ومنها ما هو غير مستقر ك: الإبطال وإزالة الحكم وخلع الدلالة والنقض :

- الإبطال : من « بطل الشيء يبطل بطلًا وبطلانًا : ذهب ضياعًا وخسرًا فهو باطل ... وأبطلت الشيء جعلته باطلًا »^(١) ، أما الإبطال النحوي فقد أشار إليه النحاة في أبواب النحو المتفرقة ومنها باب الاستثناء الذي تخرج فيه الأداة « إلا » عن دلالة الإخراج إلى دلالات أخرى منها التوكيد بالحصر الناجم عن تناسخ الأسلوبين : النفي والاستثناء يقول الزمخشري : « فإذا انتقض النفي بإلا أو تقدم الخبر بطل العمل فقيل : « ما زيد إلا منطلق » و « لا رجل إلا أفضل منك » و « ما منطلق زيد » و « لا أفضل منك رجل »^(٢) ، فالمثالان الأول والثاني يمثلان إبطالًا في المعنى وإبطالًا في لفظ « إلا » وفي عمله وهو الإخراج ، أمّا المثالان الأخيران فيمثلان إبطالًا في اللفظ لا الوظيفة لأن معنى النفي باق والإبطال المراد هاهنا - أي من الاقتباس - الإبطال الوظيفي للأداة « إلا » بخروجها إلى معنى الحصر مع أداة النفي ، فتفاعل الأداة (أداة النفي وإلا) في سياقات معينة يؤدي إلى تناسخها وظيفيًا إلى أسلوب آخر هو أسلوب الحصر .

(١) لسان العرب مادة (ب . ط . ل) .

(٢) المفصل (١١٢) أبو القاسم الزمخشري ت : د . علي أبو ملحم مكتبة الهلال (بيروت) الطبعة الأولى (١٩٩٣) .

- إزالة الحكم : « الزوال : الذهاب والاستحالة والاضمحلال ... زال الشيء عن مكانه يزول زوالاً : أزاله غيره »^(١) ، وفي مبحث موسوم بـ : « الطارئ يزيل حكم الثابت » أشار السيوطي إلى خروج بعض الأساليب عن معانيها الأصلية « ومن ذلك نقض الأوضاع إذا طرأ عليها طارئ كلفظ الاستفهام إذا طرأ عليه التّعجب استحال خبراً كقولك : « مررت برجل أي رجل ، وأيما رجل ، فأنت الآن مخبر بتناهي الرجل في الفضل ولست مستفهماً ؛ وإنما كان لأن أصل الاستفهام الخبر والتّعجب ضرب من الخبر فكأن التّعجب لمّا طرأ على الاستفهام إنما أعاده إلى أصله من الخبرية »^(٢) . ولربما المقصود من الخبر ههنا هو ما دل على إفصاح أو إعلام بانفعالات ما فيكون منها التّعجب أو يطلب فيكون منه الاستفهام لا ما هو عكس للإنشاء .

- الإلغاء : « ألغى الشيء : أبطله »^(٣) ، وقد أشار سيبويه إلى الإلغاء الوظيفي في أكثر من موضع وإن كان قد انشغل بالإلغاء اللفظي دون الإلغاء الدلالي مع أنّهما قد اجتمعا في أكثر من مثال منه إلغاء « إذن » بقوله : « فاعلم أنّ إذن إذا كانت بين الفعل وبين شيء مُعتمد عليه فإنها ملغاة لا تنصب ألبتة »^(٤) . ومواضع إلغاء « إذن » كثيرة لا يسمح المقام بتعدادها .

أمّا الإلغاء عامّة فهو على ثلاثة أقسام : « إلغاء في اللفظ والمعنى وإلغاء في اللفظ دون المعنى وإلغاء في المعنى دون اللفظ »^(٥) ، وما يُعبّر عن إلغاء في المعنى - أي القسمين الأول والثالث - هو ما يُقصد به النسخ الدلالي ، أما ما يبطل عمل العامل لفظاً لا معنى فهو تعليق فكل تعليق إلغاء وليس كل إلغاء تعليقاً^(٦) .

أما عن اللغويين المحدثين فقد أشار أحدهم بصريح العبارة إلى إلغاء الحكم في النحو العربي قائلاً : « فإلغاء حكم وإتيان آخر بدله ليس من السهولة بحيث نوقفه

(١) لسان العرب مادة (ز و ل) .

(٢) الأشباه والنظائر في النحو : (٢٥٨/١) السيوطي : ت : محمد عبد القادر الفاضلي المكتبة العصرية الطبعة الأولى (١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م) .

(٣) مختار الصحاح مادة (ل غ و) .

(٤) الكتاب : (١٤/٣) سيبويه : ت : عبد السلام هارون مكتبة الخانجي (القاهرة) الطبعة الثالثة (١٤٠٨ / ١٩٨٨) .

(٥) الأشباه والنظائر (٩٨/١) .

(٦) المصدر نفسه (٢١٥/٢) في علم النحو (٢٦١) د . أمين علي الشيد دار المعارف الطبعة السابعة (١٩٩٤) .

على أمر الإعراب»^(١) ، فالإعراب أحد عوامل النسخ - ممثلاً في القراءات القرآنية وأثرها في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق ؛ لذا لا ينبغي الإقلال من شأنه .

- التحوُّل : التَّنْقُلُ من موضوع إلى موضوع^(٢) ، وقد استُخدم مصطلح التحويل عند المتقدمين من النحاة قبل أن تُسهب الدراسات اللغوية الحديثة في بسطه على مشرحة الدرس اللغوي الحديث في باب التمييز المحول سواء أكان محولاً عن الفاعل أم عن المفعول أم عن غيرهما^(٣) ، أما أهم قوانين التحويل فهي : الحذف والتعويض والتبادل والزيادة وتحويل الضيغة^(٤) ؛ لهذا رأى د . محمود شرف الدين أن الحذف في الجملة الفعلية نسخ ، كما أن الزيادة في الجملة الاسمية نسخ كذلك بقوله : « حضر المسافر سعيداً ، يمكنك بعد حذف الفعل أن تقول : المسافر سعيد ، وكأن الجملة الفعلية يعترها النسخ الذي يعترى الجملة الاسمية ، على أن الفرق بين النسخ في الجملة الفعلية والنسخ في الجملة الاسمية يتجلى في أمرين :

أولهما : النسخ في الجملة الاسمية زيادة وفي الآخر حذف .

وثانيهما : النسبة تبقى كما هي في الجملة الاسمية وفي الجملة الفعلية تتغير فتعقد نسبة جديدة إسنادية الطابع بين الحال وصاحبه»^(٥) ، وهذا التغير يُدعى نسخاً .

- الخروج عن الحقيقة : ومن الأساليب اللغوية الخارجة عن الحقيقة - يقول ابن هشام - : الاستفهام الذي يأتي على معنى التقرير أو الإنكار الإبطالي أو الإنكار التوبيخي^(٦) ، والخروج عن الحقيقة قد ينسخ الخبر إلى إنشاء كما قد ينسخ الإنشاء إلى خبر .

- خلع الدلالة : الخلع من : « خلع ثوبه ونعله وقائده ، وخلع عليه خلعة كله من

(١) نصوص من كتب النحو : (١٥٨) د . أحمد سليمان ياقوت دار المعرفة الجامعية (١٩٩١) .

(٢) مختار الصحاح مادة (ح و ل) .

(٣) شرح شذور الذهب (٣٣٣ - ٣٣٤) ابن هشام : ت : عبد الغني الدقر الشركة المتحدة (سوريا) ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

(٤) قواعد تحويلية للغة العربية (٣٢ - ٣٦) د . محمد علي الخولي دار المريخ (السعودية) الطبعة الأولى (١٤٠٢ / ١٩٨١) .

(٥) الإعراب والتركيب بين النسبة والشكل : (٦١) .

(٦) مغني اللبيب (٢٣ - ٢٥) ابن هشام دار الفكر (دمشق) ت : د . مازن المبارك الطبعة السادسة (١٩٨٥) .

باب قطع» (١) ، وتطرق السيوطي لهذا المصطلح في حديثه عن الاستفهام المجازي في مواضع مختلفة منها قوله : « ومما خلعت عنه دلالة الاستفهام قول الشاعر ، أنشدناه أبو علي :

أَنْتَى جَزُوا عَامِرًا سُوءًا يَفْعَلِهِمْ أَمْ كَيْفَ يَجْزُونَنِي الشَّوْأَى مِنَ الْحَسَنِ (٢)

ف « أم » في أصل الوضع للاستفهام كما أنّ « كيف » كذلك ومحال اجتماع حرفين لمعنى واحد فلا بدّ أن يكون أحدهما قد خلعت عنه دلالة الاستفهام وينبغي أن يكون ذلك الحرف « أم » دون « كيف » .. (٣) ، وقوله : « .. كما أنّ حرف الاستفهام إذا دخل على ما يدل على استفهام خلعت دلالة الاستفهام كما في قوله :

أهل رأونا بسفح القاع ذي الأكم

فإن « هل » بمعنى « قد » (٤) .

- العدول : من « عدل الكافر بربه عدلاً وعدولاً إذا سوّى به غيره فعبدته » (٥) ، وقد ذكرت مادة (ع د ل) في الدراسات اللغوية القديمة بصيغها المختلفة (العدول ، المعدول ، عدل عن) في أكثر من موضوع ، فقد ذكرها ابن هشام في عرضه لبعض الوجوه الإعرابية لبعض الآي الكريمة فقال في قوله تعالى : ﴿ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَدِرُونَ ﴾ [المرسلات : ٣٦] : « وقد كان النصب ممكناً مثله في ﴿ فَيَحْمُوثُوا ﴾ ولكن عدل عنه لتناسب الفواصل والمشهور في توجيهه أنّه لم يقصد إلى معنى السببية بل إلى مجرد العطف على الفعل وإدخاله معه في سلك النفي ... » (٦) .

أما العدول الأسلوبى الذي ذكره اللغويون القدامى من دون ذكر لهذا المصطلح فقد لخص د . تمام حسان طرقة ومنها العدول الواقع على البنية ويتجلى هذا عنده في ظاهرة « النقل » وإنما يكون المعنى الأصلي للفظ عدولاً إلى معنى آخر لغاية أسلوبية معينة ويكون النقل بواحدة من أمرين أوّلهما : التضمين ، وثانيهما : النيابة (٧) . ومن المصطلحات العدولية أيضاً - يقول د . تمام حسان - الحكاية والتقديم والتأخير والالتفات والتغليب واختلاف النظرة الأسلوبية تذكيراً وتأنيثاً والحذف والزيادة

(١) مختار الصحاح مادة (خ ل ع) .
 (٢) الأشباه والنظائر (٢٢٤/١) .
 (٣) المصدر نفسه (٢٢٤/١) .
 (٤) المصدر نفسه (٣٥٩/١) .
 (٥) لسان العرب مادة (ع د ل) .
 (٦) مغني اللبيب (٦٢٥/١) .
 (٧) البيان في روائع القرآن (٧٧ - ٧٨) د . تمام حسان : (عالم الكتب) الطبعة الثانية (١٤٧٠ هـ / ٢٠٠٠) .

والاعتراض والفصل وتجاهل الاختصاص وتجاهل النسبة المعجمية ووحدة الضمير الراجع إلى مراجع متباينة^(١) ، وجميعها من عوامل التسخ الدلالي كما سنراه لاحقاً .

- القلب النحوي : ويقصد به التبادل بين الوظائف النحوية في الجملة العربية ذكر عند المتقدمين من النحاة كقول ابن هشام : « من فنون كلامهم القلب وأكثر وقوعه في الشعر ، ومنه في الكلام : أدخلت القلنسوة في رأسي وعرضت الناقة على الحوض وعرضتها على الماء ، قاله الجوهري وجماعة منهم : السكاكي والزمخشري ، وجعل منه ﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ ﴾ [الأحزاب : ١٣٤] ، وقال آخر : لا قلب في واحد منها ، واختاره أبو حيان ورد على قول الزمخشري في الآية »^(٢) .

- النقص : من « ناقضه في الشيء مناقضة ونقاضاً : خالفه ... »^(٣) ، أما في النحو العربي فقد ذكره سيويه في بحثه في بعض المسائل الصرفية فحسب^(٤) ، أما ما يخص جانب التركيب فقد أشار جملة من النحويين إلى هذه الظاهرة بعناوين مختلفة فابن جنّي - مثلاً - يدرجه تحت أبواب مختلفة من مثل : « باب في نقض المراتب » ، « باب في نقض العادة » ، « باب في نقض الأوضاع » ومثال هذا الأخير : « ... باب في نقض الأوضاع إذا ضامها طارئ عليها من ذلك لفظ الاستفهام إذا ضامه معنى التعجب استحال خبراً وذلك قولك : مررت برجل أي رجل ، فأنت الآن مخبر بتناهي الرجل في الفضل ولست مستفهماً وكذلك : مررت برجل أيما رجل ؛ لأن « ما » زائدة وإنما كان كذلك ؛ لأن أصل الاستفهام الخبر والتعجب ضرب من الخبر ... »^(٥) ، وقد سبق عرض هذا القول ومناقشته .

- النقل الوظيفي : أما النقل الوظيفي فقد أشار إليه عبد القاهر الجرجاني في القول بالتقديم الذي ليس على نية التأخير ولكن على أن « تنقل الشيء من حكم إلى حكم وتجعل له باباً غير بابه وإعراباً غير إعرابه ... »^(٦) ، فمن الجلي للعيان أنه - أي مصطلح النقل الوظيفي - قد استعمل للتعريف ببعض المصطلحات السابقة ، ومع

(١) المصدر نفسه (٤٤٣ - ٤٤٤) .

(٢) لسان العرب مادة (ن ق ض) .

(٣) الخصائص (٢٦٩/٣) .

(٤) مغني اللبيب (٩١٥) .

(٥) الكتاب (٣٩٢/١) ، (٢٤٢/٤) .

(٦) دلائل الإعجاز (١٠٦) عبد القاهر الجرجاني ت : محمود محمد شاكر مكتبة الخانجي

(القاهرة) ... الطبعة الخامسة (١٤٢٤ / ٢٠٠٤) .

ذلك - زيادة في التدليل - يقول د . تمام حسان : « لقد اعترف النحاة بالنقل تحت أسماء مختلفة فعرفوها باسم النقل في بعض المواضع ، وباسم التحويل في مواضع أخرى ، وباسم النِّيابة في مواضع تختلف عما تقدم (أي في المباني) ، بل إنهم تخطوا نقل المباني إلى القول في نقل المعاني فقالوا بالنِّيابة عن الفاعل وبتحويل التمييز ... فإذا علمنا أنّ فكرة النّقل تعني بالضرورة انسلاخ اللفظ من معنى القسم الذي ينتمي إليه إلى معنى قسم آخر أدركنا أنّ هذا الانسلاخ لا يمكن ضبطه مع ضيق المجال الذي يتمثل في هذا التقسيم (التقسيم السباعي للكلم) فالنقل الذي هو بإزاء النسخ : هو النقل الوظيفي المقام بإزاء النقل المعجمي (المجاز) » ^(١) ، وهذا الأخير يُعد أهم عوامل النقل الوظيفي أي النسخ الدلالي .

ب - عوامل نسخ الدلالة :

تستوجب دراسة أيّ ظاهرة لغوية - بما فيها نسخ الدلالة - دراستها خلال مستويات التحليل اللغوي قدر الوسع ؛ لأن مجال الخوض في الدلالة والدلالة المنسوخة ليس بالعرض القريب ، فوجب تتبعها خلال تلك المستويات ؛ توخيًا للدقة ، وحتى تكون النتائج دقيقة ومتكاملة فإن مسببات النسخ تُقسم إلى :

١ - عوامل داخلية :

وهي ما يُرصد من ظواهر داخل السّياق اللّغوي - أي في نطاق الجملة - موزعًا على المستويات اللغوية الآتي ذكرها :

١ - العامل الصوتي (الفونولوجي) :

* التنغيم : و « هو الإطار الصوتي الذي تُقال به الجملة في السّياق » ^(٢) ، وقيل : إن أول من نبه عليه في الدّراسات اللغوية الحديثة د . إبراهيم أنيس في « دراسة اللغة العربية » وتحت اسم « موسيقى الكلام » . واتسع في بحثه د . تمام حسان ^(٣) ، أمّا قديمًا فقد نبه ابن جني على أمثلة التنغيم في كتاب سيبويه كحذف الصّفة ودلالة الحال عليها في قولهم : « سير عليه ليل » وهم يريدون « ليل طويل » وكأن هذا إنما

(١) البيان في روائع القرآن (٥١) .

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها (٢٢٦) د . تمام حسان عالم الكتب الطبعة الرابعة (١٤٢٥ / ٢٠٠٤) .

(٣) المنهج الصوتي للنحو العربي في معاني القرآن (١٠٨) د . محمد كاظم البكاء مجلة المورد (العراق)

(مج ١٧ ، ١٩٨٧ م) .

حذفت فيه الصُّفة لما دل من الحال على موضعها وذلك أنك تُحس في كلام القائل لذلك من التطويح والتطريح والتفخيم والتعظيم ما يقوم مقام قوله : « طويل » أو نحو ذلك ، وذلك من مسالك العرب في كلامهم يطلبون به الخفة ^(١) ، فصدق من جعل من الحذف علة صوتية لتفسير عدد من المسائل النحوية التي اعتاص أمرها على ذوي الاختصاص خاصة ما تولد عن نظرية الاحتمالات النحوية بفعل تعدد القراءات القرآنية في القرآن الكريم ^(٢) ، أو لأسباب أخرى .

« التنوين : « نون ساكنة تتبع حركة الآخر لا لتأكيد الفعل ، وهو للتمكن والتنكير والعوض والمقابلة والترنم » ^(٣) ، ويُعد التنوين من مظاهر الفصل بين المتضايين فيتحول التركيب إلى غير الإضافة نحو قوله تعالى : ﴿ بِشَهَابٍ قَبَسٍ ﴾ [النمل : ١٨] فتقرأ : بشهابٍ قبس - بفعل الوقف كما سيأتي بيانه وتقرأ : بشهاب قبس على الإضافة كما أن التنوين ينسخ الزمن في الجملة ، ويغيّر حكمها في نحو قولنا : « أنا ضاربٌ زيد » أي في الزمن الماضي أما إذا قلنا : « أنا ضاربٌ زيدًا غدًا » فإن الزمن - زمن قبل التنوين - قد نسخ إلى المستقبل بفعل التنوين وتضافره مع القرينة « غدًا » ^(٤) .

• الحركة الإعرابية : يُعد الترخص في الحركة الإعرابية أحد أسباب تعدد الأوجه الإعرابية في بعض آيات القرآن الكريم وهو من وجوه إعجازه أيضًا ؛ لثراء الدلالة به من جهة ، ولأن للحركة الإعرابية معنى من جهة أخرى ^(٥) . ونظرية الاحتمالات النحوية التي أشار إليها د . أحمد الجنابي والتي تنصّ على أن « إعراب الكلمة الواحدة يحتمل في كثير من الأحيان أوجهًا إعرابية كثيرة ... وكل هذه الأوجه متساوية في الصُّحة والقبول وليس يعني ذلك عدم وجود الخطأ ؛ فالخطأ مردود سواء في مجال هذه النظرية أم في غيرها » ^(٦) ، فالملقصود بالأوجه المتساوية في الصُّحة

(١) الخصائص (٣٧٠/٢) .

(٢) المنهج الصوتي العربي في معاني القرآن (١٠٤ - ١٠٥) د . محمد كاظم البكاء مجلة المورد (العراق) (مج ١٧) .

(٣) شرح الكافية للرضي (٢٥٨/٦) الرضي ت : عبد العال سالم مكرم عالم الكتب الطبعة الأولى (١٤٢١ - ٢٠٠٠) .

(٤) « الفصل بين المتلازمين » طه رضوان (رسالة ماجستير) : (١٩١ - ١٩٥) .

(٥) العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث (٢٦٣ ، ٢٩٢) د . محمد حماسة عبد اللطيف دار غريب ب . ط (٢٠٠١) .

(٦) الدراسات اللغوية والنحوية في مصر (٤٨٤) د . أحمد الجنابي دار التراث (القاهرة) (١٩٧٧) .

والقبول التي تتناسخ^(١) فيما بينها ، فإذا قرئت الآية القرآنية بوجه كان هو الأصل ونسخ الآخر ، وهكذا فإنها تتناسخ فيما بينها لانعدام مرجح بين تلك الوجوه .
* المشاكلة : المشاكلة نوعان :

- سماعية : وهي كل موضع حُمل فيه على الجوار لا الأصل بتأثير المجاورة^(٢) مع أمن اللبس ولا يفعل هذا إذا أمن اللبس ... ولها مظهران الإتياع للقريب في الحكم الإعرابي والمزاوجة الصوتية .

- قياسية : وهي أن يكون الأصل المشاكلة بين اللفظين تحقيقاً لأمن اللبس أو عملاً بالأولى ، وهذا ما فعله الإتياع في التوابع طلب المشاركة (النعت التوكيد)^(٣) ، فلقد وظف سيبويه هذه الظاهرة عند معالجته لقولهم : « هذا جحرضب خرب » فيما خرج على الأصل ، وجعله مما يجري على غير وجه الكلام وكذلك فعل بالشاذ من كلام العرب وعلمه^(٤) ، أمّا من المحدثين فنجد د . حسن فهمي النمر قد رأى لهذه الظاهرة منافذ في كل مستويات اللغة « فقد رأى أنّ التشاكل والتوافق بين الجمل مرده كذلك إلى المجاورة ؛ لذا دخلت المجاورة على باب الجوازم وعلى باب التنازع وعلى باب الإضافة وعلى باب الأحوال والأزمنة^(٥) ، ولأهمية هذه الظاهرة لاحظ د . فكري سليمان أنّ سيبويه قد بنى عليها تقييده للقواعد النحوية من خلال التراكيب المتعددة وفاضل بين حالتين من الإعراب بسبب المجاورة لإحداث نوع من التوافق والتشاكل بين الجمل بعضها ببعض^(٦) .

* النبر : إنّ الضغط على مقطع من مقاطع الكلمة أو على كلمة من الجملة يساعد في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق فالمناز بين الخبر الابتدائي والخبر

(١) التناسخ هنا يعني انتقال الحكم من وجه إلى وجه مع عدم وجود مرجح لقراءة عن أخرى .
(٢) الجوار عند النحاة نوعان : الجوار في الزمان (أعطيتك إذا سألتني) والجوار في الإعراب (هذا جحر ضب خرب) د . سيد أحمد أبو الواحد أبو حطب الجر على الجوار والمماثلة الصوتية « (ص ٥٣) مجلة كلية الآداب (الإسكندرية) (ع ٩٤ / مج ٤٣ / ١٩٩٥) .

(٣) نظرية التعليل في النحو العربي : (١٣٨ - ١٣٩) د . حسن الملمخ دار الشروق (الأردن) (٢٠٠٠) .

(٤) الكتاب (٦٧/١ ، ٤٣٦) .

(٥) ظاهرة المجاورة في الدراسات النحوية ومواقعها في القرآن الكريم (١٩ - ٤٨) د . حسن النمر دار الثقافة للطباعة والنشر (القاهرة) : (١٩٨٥) .

(٦) أثر الجوار في المستويات اللغوية (٦١) د . فكري محمد سليمان مجلة علوم اللغة (مج ٧ / ع ٢ / ٢٠٠٤) .

الجانب الدلالي والجانب الوظيفي ويكون الواقف فيه مثلًا باللغة عارفاً بعلومها (١) ،
وعليه فالوقف في علم القراءات أنواع :

- الوقف التام : هو الذي يحسن القطع عليه والابتداء بما بعده ؛ لأنه لا يتعلّق به شيء مما بعده وذلك في تمام القصص وأكثر ما يكون موجودًا في الفواصل ورؤوس الآي وقد يوجد قبل انقضاء الفاصلة .

- الوقف الكافي : وهو الذي يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده غير أنّ الذي بعده يتعلّق به من جهة المعنى دون اللفظ نحو قوله تعالى : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾ [النساء: ٢٣] والابتداء بما بعده وذلك في الآية كلها .

- الوقف الحسن : هو الذي يحسن الوقف عليه ولا يحسن الابتداء بما بعده لتعلّقه به من جهة اللفظ والمعنى جميعًا وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الرحمن: ١] والفاصلة : [١ ، ٢] .

- الوقف القبيح : كأن يوقف على الموصوف دون الصفة .

إنّ أهمية الوقف في الإعراب حملت بعض الدارسين لجعل « الوقف والإعراب » أحد محاور دراستهم (٢) ، وخصّها أحدهم بمؤلف كامل حول « القطع والائتناف » لصاحبه أبي جعفر النحاس ويعني به « القطع والابتداء » . فقد أعطى النحاس « الجملة القرآنية علاقة واحدة هي أفضل العلاقات وألزم من غيرها وهذه العلاقة هي الرابطة التحوية بين أجزاء الجملة القرآنية مرتبطة بالمعنى العام ارتباطًا وثيقًا بحيث يلتزم القارئ بهذه العلاقة فيقف وقفًا تامًا في حالة واحدة وذلك في الموضوع الذي يتم فيه المعنى وتتصل أجزاء الجملة » (٣) . وهذا بعد دراسة عميقة للدكتور مصطفى النحاس لكتاب « القطع والائتناف » لأبي جعفر النحاس فرأى أنّ من الدلالات التحوية المصاحبة لبعض التراكيب : القطع ، أي قطع الجمل عمّا قبلها بواسطة أحد الحروف التالية : الواو أو الفاء أو ثم أو حتى أو أم المنقطعة أو بل أو لكن . والقطع نوعان :

(١) من قضايا اللغة : (٩٣ - ٩٥) د . مصطفى النحاس الطبعة الأولى مطبوعات جامعة الكويت (١٩٩٥ / ١٤١٥) .

(٢) نصوص من كتب النحو (١٦٨ ، ١٦٩) ، ومن قضايا اللغة (١٠٣ - ١٠٥) و « الوقف ووظائفه عند النحويين والقراء » (١٧ ، ١٨) حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية (الكويت) : رسالة (١٥٩) (حولية : ٢١ ، ٢٠٠٠ - ٢٠٠١) .

(٣) من قضايا اللغة (١٠٥ - ١٠٦) .

قطع بياني يكون جوابًا لسؤال مقدر نحو : ﴿ فَقَالُوا سَلَمًا قَالَ إِنَّا مِنكُمْ وَجِلُونَ ﴾ [الحجر: ٥٢] أي « قال : سلامٌ إننا منكم وجِلُونَ » ، وقطع نحوي يكون جوابًا بأداة أو بدونها ﴿ وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ [يونس: ٦٥] ف « إن » مقطوعة عما قبلها وليست محكية بل هي من كلام الله (١) ، فمما تقدم ذكره في الوقف يتبين ما للوقف من دور دلالي في نظرية الاحتمالات النحوية إذ يُقسَّم السياق اللغوي بهذا إلى دفعات كلامية تُعبّر كلُّ دفعة منها على معنى كامل وهو ما يساعد في توليد معاني الجمل (٢) .

١ - ٢ - العامل الضرفي (المورفولوجي) :

« إن ما يمثل ظاهرة نسخ الدلالة - على هذا المستوى - بشكل جلي إمكانات الضيغة ؛ إذ إن صيغ العقود - مثلًا - نحو : بعثك واشتريت .. هو نوع من النقل داخل بنية الفعل الماضي الذي أفرغ منه الزمن (أي نُسخ) واستقر الحدث في تلك الضيغ - مع العلم أن الزمن قضية سياقية - فنقلت من معنى الخبر الزمني إلى معنى الإنشاء اللازمي (٣) ، ولربما أهم خصيصة صرفية تمثل هذا الثقل أيضًا : الإخبار بالمصدر عن الذات بإعطاء العين حكم المصادر نحو قوله تعالى : ﴿ وَجَاءُوا عَلَى قَيْصِيهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ﴾ [يوسف: ١٨] ، وقوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾ [هود: ٤٦] (٤) ، أو مراعاة للفاصلة القرآنية لمواءمة اللفظ دون تهमيش للمعنى كما يُلاحظ في القراءات القرآنية المختلفة فقد قرأ حمزة والكسائي وشعبة عن عاصم وغيرهم ﴿ أَوَذَا كُنَّا عِظْمًا نَخْرَةً ﴾ [النازعات: ١١] وبعضهم قرأها .. (.. ناخرة) وقد فضّل الفراء القراءة الأخيرة لتوافقها صرفيًا مع الآيات السابقة لها (٥) .

- من أسباب تعدد الأوجه الإعرابية أيضًا احتمال اللفظ لأكثر من معنى بحسب بنيته ؛ فمثلًا ﴿ بَعَثَ ﴾ في قوله تعالى : ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً ﴾ [الأنعام: ٣١] قد تكون على معناها ، وقد تكون على معنى المبالغة فتعرب حالًا لعطف جملة حالية

(١) المصدر نفسه (٢٥٢) .

(٢) الجملة العربية والمعنى (٢١) واللغة العربية معناها ومبناها (٢٧٠) .

(٣) الزمن واللغة (١٢٣ - ١٢٤) د . مالك المطلبي الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٨٦) .

(٤) الأشباه والنظائر (٩٤/١) وينظر : الجملة البرية والمعنى (٢٠٩ - ٢١١) .

(٥) إعراب القرآن للنحاس (١٤٢/٥) أبو جعفر النحاس ت : زهير غازي زاهد عالم الكتب (لبنان)

ط : الثالثة (١٤٠٩ / ١٩٨٨) ودراسات لغوية في القرآن الكريم وقراءاته (٧٦) .

عليها في نحو قوله تعالى : ﴿ فَيَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٠٢] (١) .
وبحسب ما تقدم ذكره في العامل الصرفي ترى د . لطيفة النجار أن للبنية الصرفية دورًا في النظم يدور حول ثلاثة محاور رئيسية : الإيجاز والاختصار والربط والوصل ، التقديم والتأخير الحذف والتقدير (٢) .

١ - ٣ - العامل المعجمي :

إن اكتناه المعنى المعجمي للمفردة يساعد في معرفة التراكيب المهيأة بأن تُدرج فيها فالإعراب فرع المعنى والكلمة لها من العناصر التمييزية ما يؤهلها للارتباط ببعض الكلمات دون بعضها الآخر ، وبسقوط أحد عناصرها التمييزية يتغير مجال دلالتها فتهدر العلاقات المعجمية داخلها بأن تنزاح وتعدل عن أصل معناها - مع بقاء العلاقة قائمة بين دلالتها الأصلية والدلالة التابعة - إلى دلالة مجازية تحددها ملايسات السياق من قرائن لفظية ومعنوية وحالية (٣) ، وهي تساعد - أي الدلالة المجازية - في نسخ الدلالة بما في ذلك الإلماح إلى المعنى بالكناية وهي جزء من المجاز . وتعدد المعنى للمبنى الواحد أو ما يُعرف بالوجوه والنظائر يُسهم كذلك في توليد جمل مختلفة الدلالة (٤) ، تتناسخ فيما بينها وظيفيًا على ما سيأتي بيانه في موضعه إن شاء الله .

١ - ٤ - العامل التركيبي :

ترتبط الدلالة التركيبية بمفهوم الفائدة ولا تتحقق الفائدة إلا بائتلاف الكلام وضُم بعضه إلى بعض على وجه من الوجوه النحوية المألوفة ، وعندما يعبر المتكلم عن غرض من أغراضه فإنه يقوم بإيقاع علاقة بين كلمة وأخرى أو بين عدة كلمات ولا بد - ليكون الكلام تامًا - من اشتماله على علاقة الإسناد وهو محكوم في كل ذلك بالغرض البلاغي الذي يعبر عنه (٥) ، فالجملة الصحيحة نحويًا هي الجملة الفصيحة لهذا حاول عبد القاهر الجرجاني في نظريته القائمة على النظم أن يُجمل

(١) البيان في روائع القرآن (٥٦) .

(٢) دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتقعيدها (١٨٩) د . لطيفة النجار دار النشر الطبعة الأولى (١٩٩٤/١٤١٤) .

(٣) « أثر المجاز في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق » الباحثة (رسالة ماجستير)

(٤) الأشباه والنظائر (١١١ ، ٢١٤) والجملة العربية والمعنى (٧ ، ٩ ، ١٥٧) وفلسفة المجاز (٣٤ ، ٣٥) .

(٥) وصف اللغة العربية دلاليًا (٢٨٤) .

أوجه تعلق الكلمات بعضها ببعض في العربية حاصراً التعليق في ثلاثة أنواع : تعليق اسم باسم وتعليق اسم بفعل وتعليق حرف بهما (١) ، فالترخص في هذه العلاقات بشكل من الأشكال - وبخاصة في جانب الدلالة - يُفضي بنا إلى نسخ دلالي للأسباب التالية :

* اختلال التضم : ومن مظاهره الإضافة فقد تكون الإضافة معنوية ذات دلالة مجازية كما في قوله تعالى : ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] أي مكر في الليل ، أو قد يكون ذلك على مستوى حرف الإضافة بما يسمى « التضمين » لإحلال الحرف مكان غيره بدلالة الفعل المتعلق به (٢) ، أو قد يكون بإضافة الشيء إلى مرادفه وهو ضرب من التوكيد والاحتياط في المعنى (٣) ، يخرق قانون التضم ومن أمثله في القرآن : ﴿ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴾ [الحاقة: ٥١] .

تجاهل الاختصاص (٤) : قد يدخل الحرف على الحرف وإن عارض ذلك النحاة كدخول حرف إضافة على حرف إضافة آخر في قولك : « من عليك كما تقول : من فوقك ... وعن أيضاً ظرف بمعنى ذات اليمين والناحية ألا ترى أنك تقول : من عن يمينك كما تقول : من ناحية كذا وكذا » (٥) فينسخ حرف الإضافة الثاني لإفادة الظرفية وقد يُعطف الاسم على نفسه أو مرادفه فيقال مثلاً : أتانا هذا الحديث عن أبي حفص والفروق ، ويقال : هذا كذب وافتراء « لينسخ العطف إلى ضرب من التوكيد (٦) ، وقد يُفصل بين المتلازمين بحروف الزيادة كما يفضل التحاة وصفها - وإن كانت قضية القول بالزيادة مختلفاً فيها - أو بالتنوين لنسخ الإضافة مثلاً - في نحو قولنا : « هذا ضارب زيد » هذا ضاربٌ زيداً غداً (٧) .

* اختلال الرتبة : ومن مظاهره المؤدية لنسخ بعض الوظائف :

- التقديم : والتقديم الناسخ للوظائف التحوية هو التقديم الذي ليس على نية

(١) دلائل الإعجاز (٤ - ٧) .
 (٢) شرح شذور الذهب (٣٤٤) .
 (٣) الجملة العربية والمعنى (١٤٩) .
 (٤) ذكر ابن هشام هذه القاعدة في المعنى (القاعدة ١١) تحت مصطلح « التقارض في الأحكام » معني اللبيب (٨٠٤/٢ - ٨٠٨) .
 (٥) الكتاب (٤٢٠/١) .
 (٦) الجملة العربية والمعنى (١٤٩) .
 (٧) « الفصل بين المتلازمين - دراسة لغوية في دلالة المبنى على المعنى » طه رضوان (رسالة الماجستير) : (١٦٧ - ١٩٥) .

التأخير (يُقَابَلُهُ التَّقْدِيمُ الَّذِي هُوَ عَلَى نَيْتَةِ التَّأْخِيرِ) « وهي أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منهما أن يكون مبتدأ أو أن يكون الآخر خبراً له فتقدم تارةً هذا على ذلك وتؤخر ذلك على هذا ومثال ما تصنعه يزيد والمنطلق (فكلاهما معرفة) ... بل على أن تخرجه عن كونه مبتدأ إلى كونه خبراً »^(١) ، وذلك حسب قصد المتكلم ؛ لأن كليهما معرفة من حقه الصدارة أيضاً .

- القلب : وهو القلب النحوي وقد أشرنا إليه سابقاً ومن أمثله قوله تعالى : ﴿ لَسْنَا بِالْعَصْبَةِ ﴾ [القصص: ١٧٦] ومنه قولهم : أدخل فوه الحجر وأدخلت القلنسوة في رأسي^(٢) ، أي : لتنوء بمفاتيحه العصبية وأدخل الحجر في فيه وأدخلت رأسي في القلنسوة .

« اختلال المطابقة :

وذلك إما نوعاً أو عددًا ومثالاها على التوالي : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ [الأعراف: ٥٦]^(٣) ، وقوله : ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ ﴾ [ق: ٢٤]^(٤) ، وقد يؤدي اختلال المطابقة أحياناً إلى اضطراب في التعليق وهو أهم عامل معنوي مسهم في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق فقد يُؤتى بجمل يحتمل فيها الظرف والجار والمجرور أكثر من تعليق ، ويكون لكل تعليق معنى ما يسهم في توليد معاني الجمل وذلك - مثلاً - في نحو قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ ﴾ [غانر: ٢٨] فإن علق « من آل » بمحذوف كان المعنى أن الرجل من آل فرعون^(٥) ، وإن علقها بـ « يكتم » كان المعنى أنه « يكتم إيمانه من آل فرعون ولا يدل على أنه منهم » ؛ لأن هناك تقديمًا وتأخيرًا والأصل : « يكتم من آل فرعون إيمانه »^(٦) ، ومما تقدم يلحظ أن المساق في التعبيرات اللغوية من وجهين : أولهما : من حيث إحداث الكلام ، وهو أمر يتعلق

(٢) مغني اللبيب (٨٠٢/٢ - ٨٠٤) .

(١) دلائل الإعجاز (١٠٦ - ١٠٧) .

(٣) الأشباه والنظائر (١٠٥/١) .

(٤) الصحابي (٢١٣) ابن فارس ت : السيد أحمد الصقر دار إحياء الكتب العربية ب . ط ، ب . ت . نظر : فقه اللغة وسر العربية (٤٩٠) .

(٥) التبيان في إعراب القرآن (١١١٨/٢) أبو البقاء العكبري ت : علي محمد البجاوي دار النشر (عيسى البابي الحلبي) .

(٦) المصدر نفسه (١١١٨/٢) المصباح المنير (٥٢٥/٢) أحمد الفيومي المكتبة العلمية (بيروت) .

بالمتكلم . والآخر : من حيث تفسير الكلام وتأويله ، وهو أمر يتعلق بالمخاطب .
ويمكن تقسيم مظاهر تأثير المساق في إحداث الكلام إلى ثلاثة أقسام :

أ - التأثير الكمي : بالحذف والزيادة .

ب - التأثير الكيفي : ويتمثل في اختيار شكل تعبير يوافق مقامه كأن تضرع
بدل أن تظهر أو تكني بدل أن تصرح .

ج - التأثير الموقعي : ويتمثل في الإتيان بترتيب معين للكلمات وفقاً لما تُمليه
ملايسات الموقف كأن تقدم المسند إليه لتعجيل السرور بالتفاؤل كما في قولك :
« النجاح حليفك » (١) .

١ - ٥ - العامل الدلالي :

تسمى كل لغة من اللغات إلى أن تتفق بناها الداخلية (أي العميقة) مع بناها
الخارجية (أي السطحية) أثناء تواصل الأفراد فيما بينهم ولكن مثل هذه الحالة
لا تكاد توجد في جميع اللغات بما فيها اللغة العربية التي تتعدد فيها البنى العميقة
للبنية السطحية الواحدة بوصفها مظهرًا من مظاهر تأثير المساق في تفسير الخطاب
أو تأويله فيأخذ أشكالاً عديدة منها تغيير الدلالة إما كمًا أو كيفًا أو موقعًا أو بهم
جميعًا (٢) . ولأن أبرز ما يمثل هذا العدول الأسلوبى المجاز بأنواعه (المجاز المرسل
والمجاز العقلي) ؛ فقد يُؤدى « الأمر » - مثلاً وهو من الأساليب الإنشائية -
بتراكيب خبرية نحو قوله تعالى : ﴿ وَالْمَطْلَقَاتُ يَرِيضُنَّ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾
[البقرة: ٢٢٨] أو قد يتم الانتقال من التكلم إلى الخطاب أو من التكلم إلى الغيبة نحو
قوله تعالى : ﴿ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [يس: ٢٢] تمثيلاً للنوع
الأول وهذا ما يسمى بالالتفات (٣) . ومنه الاعتراض على نحو ما نبه عليه « قدامة »
وهو الإثبات بجملته أو أكثر لا محل لها من الإعراب في أثناء كلام أو كلامين
اتصلا معنى لنكتة غير دفع الإبهام كقوله تعالى : ﴿ وَبَجَعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ ﴾
[النحل: ٥٧] فقوله : ﴿ سُبْحَانَهُ ﴾ اعتراض لتنزيه الله تعالى عن البنات والشناعة على
جاعليها (٤) .

(١) وصف اللغة العربية دلالاتاً (١٤٢، ١٤٣) محمد يونس علي منشورات جامعة الفاتح ب . ط (١٩٩٣) .

(٢) المصدر نفسه (١٤٣ - ١٨٠) .

(٣) الجملة العربية والمعنى (١٣٩ ، ١٤٠) .

(٤) الإتيان في علوم القرآن (٣ / ٢٥٣ ، ٢٥٤) .

ومن العوامل الدلالية أيضًا : حمل الكلام على المعنى وذلك كثير في اللغة العربية كأن نقول : « أعددت الخشبة أن يميل الحائط فأدعمه بها » أي : « أعددت الخشبة حتى إن مال الحائط دعمه بها »^(١) ، وعليه فإنَّ الاتكاء على المعنى له أثر في التعليق كما أشرنا سابقًا .

٢ - عوامل خارجيَّة :

الواقع أنَّ القرائن الخارجية المساعدة على إدراك نسخ الدلالة في الكلام أكثر عددًا وأشدَّ اتساعًا ولربما خير تقسيم لها ما أتى به الأستاذ « محمد علي » ويتمثل في ثلاث نقاط رئيسية :

٢ - ١ - السِّياق الثقافي : ويشمل الاعتقادات المشتركة بين أفراد البيئة اللغوية والمعلومات التاريخية والأفكار والأعراف المشاعة بينهم^(٢) ، فهذا السِّياق هو المعين على فهم قوله تعالى : ﴿ كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ [مریم : ٢٩] على أنه بمعنى التقرير فتعرف الأساليب المجازية من الحقيقة استعانة بهذا السِّياق وتضافره مع باقي القرائن .

٢ - ٢ - ملابسات الموقف : « ويشمل الظروف والأحوال المحيطة بالموقف الذي صدر فيه الخطاب وجميع القرائن الحالية تصبغ الخطاب ودلالته بصبغة خاصة »^(٣) ، وعليه يكون الغرض من قوله : ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان : ٤٩] التَّهْكُم لمعرفة سبب نزول هذه الآية^(٤) فقد نزلت في أبي جهل ومن قرأها (ذق أنك ...) لم يقف على ذق لأنَّ المعنى : « لأنَّك أنت العزيز الكريم »^(٥) . ومن ملابسات الموقف ما يتعلَّق بصاحب الخطاب (المتكلم به) ويتمثل في :

* القصد : وهو أحد عوامل نسخ الدلالة بتعلُّق الوظائف بعضها ببعض على وجوه مختلفة بحسب القصد فمثلاً قوله : « هو لا يستطيع تعقُّفاً أن يفعله » فهذا القول يحتمل « أنه لا يستطيع أن يفعله تعقُّفاً منه » فتكون « تعقُّفاً » مفعولاً له

(١) الجملة العربية والمعنى (١١٣) .

(٢) وصف اللغة العربية دلاليًا (١٣٨) . (٣) المصدر نفسه (١٣٨) .

(٤) لزيادة الفائدة ينظر : أسباب النزول للواحدي ، وأسباب النزول لابن حجر العسقلاني ، والكتب كثيرة في هذا المجال .

(٥) تفسير القرطبي (١٥١/١٦) القرطبي ت : أحمد عبد العليم البردوني دار الشعب (القاهرة)

الطبعة الثانية (١٣٧٢) .

ويحتمل أن يكون المعنى « أنه لا يستطيع التعفف من فعله » أي « هو يفعله ولا يتعفف من ذلك » فيكون « تعففاً » مفعول « يستطيع » وبذلك تُنسخ وظيفتها الأولى بالقصد الثاني^(١) ، فهذا من التخريجات التي تختلف من نحوي إلى آخر والتي ذكرها ابن هشام في الباب الثامن من المغني وهو : « في ذكر أمور يتخرج عليها ما لا ينحصر من الصور الجزئية وهي إحدى عشرة قاعدة منها القاعدة الأولى ونصها : « قد يُعطى الشيء حكم ما أشبهه في معناه ، أو في لفظه ، أو فيهما »^(٢) .

القراءات القرآنية المختلفة : ولأن أغلب شواهد هذا البحث من القرآن تجب الإشارة إلى أن النحاة قد أجمعوا على أن النص القرآني بكل قراءاته (المتواترة والشاذة) أصحّ كلام^(٣) وأوجه الاختلاف بين تلك القراءات لا تخرج عن سبعة أوجه كما بيّنها ابن قتيبة^(٤) :

١ - الاختلاف في إعراب الكلمة بما يزيل صورتها في الخط ولا يغير معناها نحو قوله تعالى : ﴿ وَهَلْ نُجِزِي إِلَّا الْكُفُورَ ﴾ [سأ: ١١٧] و (هل يُجَازِي إِلَّا الْكُفُورُ) .

٢ - الاختلاف في إعراب الكلمة وحركات بنائها بما يغير معناها ولا يزيلها عن صورتها نحو قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا بَعْدَ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ [سأ: ١٩] و (رَبَّنَا بَاعَدَ بَيْنَ أَسْفَارِنَا) .

٣ - الاختلاف في حروف الكلمة دون إعرابها بما يغير معناها ولا يزيل صورتها نحو قوله تعالى : ﴿ وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ﴾ [البقرة: ٢٥٩] و (... نشرُها) .

٤ - أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يغير صورتها ومعناها نحو : ﴿ وَطَلَّحَ مَنْضُورٍ ﴾ [الواقعة: ٢٩] في موضع : (وَطَلَّحَ) .

٥ - أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يغير صورتها في الكتاب ولا يغير معناها

(١) الجملة العربية والمعنى (٩١ ، ٩٢) .

(٢) مغني اللبيب : (٧٧٩/٢ - ٨٠٨) .

(٣) فضّل القول في هذه المسألة د . محمود نجيب في : « الاحتجاج بالقراءات في شرح ألفية ابن مالك » وبسط آراء النحاة فيها مع تعدادها (ص ١٨٨ - ١٩٤) مجلة التراث العربي (ع : ٨١ - ٨٢) (رجب / ذو الحجة (١٤٢٢) (أكتوبر - مارس ٢٠٠١) .

(٤) تأويل مشكل القرآن (٣٦ - ٣٨) ابن قتيبة شرح السيد أحمد الصقر المكتبة العلمية (بيروت) الطبعة الثالثة (١٤٠١ - ١٩٨١) .

نحو: ﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيِّحَةً وَاحِدَةً﴾ [يس: ٥٣] و (زَقِيَّةً وَاحِدَةً) .

٦ - أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير نحو ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ﴾ [ف: ١٩] ، (وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ) .

٧ - أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان نحو ﴿وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ﴾ [يس: ٣٥] و (وَمَا عَمِلَتْ أَيْدِيهِمْ) .

ومما تقدم يلحظ أن اختلاف القراءتين لا يخرج عن (١) :

١ - اختلاف القراءتين في اللفظ والمعنى مما يرجع إلى اختلاف اللغات فتأتي التلاوة بالسنة مختلفة لتيسير التلاوة .

٢ - اختلاف القراءتين في اللفظ والمعنى فتكون الآية بمنزلة آيتين تفيدان المعنيين جميعاً كالجمع بين حكمين في قراءة: ﴿يَطْهَرْنَ﴾ و (يَطْهَرْنَ) من الآية ﴿رَسَّالُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ﴾ [البقرة: ٢٢٢] فالقراءة الأولى معناها أن المرأة سُفِّيت من المحيض: « أي مجرد سفائهن .. » أما القراءة الثانية فإنها تستوجب الغسل: « أي بعد سفائهن واغتسالهن » (٢) ، والبحوث حول موضوع القراءات وعلاقتها بالنحو والدلالة كثيرة (٣) .

٢ - ٣ - مساعدات الكلام: وتشمل تغييرات الوجه والإشارات اليدوية وإيماءات الرأس (٤) ، ومن أمثلة هذه المساعدات الدالة على نسخ في الدلالة خروج الاستفهام عن حقيقته إلى التقرير في نحو قوله تعالى: ﴿كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْتِدِ صَبِيًّا﴾ [مريم: ٢٩] لأنهم رأوا إشاراتها للطفل وقد صامت عن الكلام ؛

(١) الاحتجاج للقراءات القرآنية والترجيح د . خليل عبد العال خليل: من (١٢١ - ١٢٣) - مجلة كلية دار العلوم (ع ٢٥ / ربيع الأول : ١٤٢٠ - يونيو ١٩٩٩) .

(٢) موقف القراء من القراءات المتواترة في كتاب « معاني القرآن » (ص ٢٣ ، ٢٤) د . محسن هاشم درويش مجلة (ع : ٢٧ ربيع الآخر ١٤٢٥ - يونيو ٢٠٠٤) .

(٣) التوجيه البلاغي للقراءات: (١٩٢ ، ٣٨٩) د . أحمد سعيد محمد ، مكتبة الآداب (القاهرة) « اللغة والنحو في ضوء القراءات » د . جميل أحمد ظفر ، مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (مكة) سنة : (١٣٩٩ - ١٤٠٠) (مج ١٢٨) .

(٤) وصف اللغة دلاليًا (١٤٠) وزيادة في معرفة العوامل الخارجية ، ننصح بمطالعة الجزء الخاص بها في اللغة العربية معناها ومبناها (٣٤١ - ٣٤٧) .

فلم يرد قولها: ﴿إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا﴾ [مريم: ٢٦] استخفافاً بهم^(١)، وإن كان السياق اللغوي هو من وجه الدلالة لوجود عبارة ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ﴾ فمساعدات الكلام إذن لا تعين في توجيه الدلالة في الغالب إلا في الكلام المنطوق.

ملاحظة: لا يوجد فصل بين العوامل وظيفيًا وإن فصلت في الدراسة فهي متكاملة في وظيفتها الأساسية وهي إظهار المعنى المنطقي للكلام.

ج - الفرق بين النسخ والتخصيص:

١ - النسخ بمعناه العام تبديل الحكم في كل أحواله سواء في معناه اللغوي أو في معناه الاصطلاحي النحوي وكذلك التخصيص فهو يبدل حكم ما تقدم من كلام بتقييده وتضييقه إذ هو: «معنى في الذهن يولد من عملية ذهنية ينجزها ذهن المتكلم كما أنجز الإسناد من قبل.. ويؤدّي وظيفة تقييد الإسناد وتضييق إطلاقه وتحديد من حيث إنّ كلّ فرع من فروعها يتعلّق بالإسناد أو بما وقع في حيّز الإسناد ويخصّصه في اتجاه معين»^(٢)، كالتقييد بالصفة أو بالشرط أو بالاستثناء أو بالغاية ممّا عُدّ من الأدلة المتّصلة عند علماء الأصول^(٣)، بالإضافة إلى الحال والجار والمجرور والتمييز والمفعول له والمفعول معه^(٤).

٢ - ممّا تقدم بيانه يظهر أنّ النسخ أعمّ من التخصيص (التضييق وجه من وجوه التبديل) فكلّ تخصيص نسخ (مثل الشرط والاستثناء قد ينسخان ما قبلهما من حكم) وليس كلّ نسخ تخصيصًا (نسخ الاستفهام للاستفهام...) لهذا فرّق علماء الأصول - ودراستهم هي الدراسة المنطقية للغة - بين الشرط والاستثناء والنسخ^(٥)؛ لوجود مدعاة للخلط بينهما.

(١) تفسير القرطبي (١٠٢/١١ - ١٠٣) هـ البيان بالإشارة بين النظرية والتطبيق (٤٢٥ - ٤٥٣)

د. سعيد أحمد جمعة مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية الأزهر (ع: ١٨/٢٠٠٠).

(٢) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (١٧٩) د. سناء البياتي دار وائل للنشر الطبعة الأولى (٢٠٠٣).

(٣) المحصول في علم الأصول (مج ١/٤٠٦) فخر الدين الرازي دار الكتب العلمية (بيروت) الطبعة الأولى (١٤٠٨ / ١٩٨٨).

(٤) دلالة تراكيب الجمل عند الأصوليين (١٧٥) د. موسى العبيدان: الأوائل للنشر الطبعة الأولى / (٢٠٠٢) ومباحث التخصيص عند الأصوليين (٢٠٣ - ٢٠٦).

(٥) المستصفي (١٦٤/٢، ١٨٢) ونصوص من كتب النحو (١٥٧ - ١٥٨).

٣ - التخصيص لا يكون إلا لبعض الأفراد كتخصيص الصفة للموصوف وتخصيص الحال لصاحبه وتقييد الشرط لجوابه ... أمّا النسخ فقد يكون لها كلها كنسخ أسلوب الإنشاء (نسخ الاستفهام ، نسخ التعجب ، نسخ الأمر ، نسخ ...) أو نسخ أسلوب الخبر ، والأساليب معاني عامة تدل على وظيفة الجمل التابعة لها .

٤ - التخصيص يُقي دلالة بأنّ المراد بالعموم عند الخطاب ما عداه ، أما النسخ فيلغى ما تقدّمه من حكم (خاص للمفردة أو عام للجمله) .

٥ - التخصيص يقي دلالة اللفظ على ما بقي تحته حقيقة أو مجازاً ، أمّا النسخ فينسخ ما جاء به المجاز إلى حقيقة فتتوجه الوظائف النحوية بذلك غير وجهتها الأصلية فمثلاً ﴿ فَيَبِيحُ ﴾ في نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَطْلُمُونَ فَيَبِيحُ ﴾ [النساء : ٧٧] تحمل وظيفة المفعول المطلق (ظلماً ما) إن كان الأسلوب كتابياً ، ووظيفة المفعول به على الحقيقة (١) .

لقد حظي نسخ الدلالة - وهو لبّ الدراسة - بالقسم الوافر في البسط والتحليل من هذا المدخل قصد إزالة أي لبس أو شك قد يتبادر إلى ذهن أصحاب هذا الاختصاص ، فالجديد في هذا البحث ليس بجدة الظاهرة - فهي ظاهرة من صميم لغتنا - وإنما بالكشف عنها وعن دوالها وعواملها توشلاً بالنحو الوظيفي الذي يتم إيضاحه فيما يأتي من فقرات - بإذن الله - لتهيئة العقول لفهم ما يأتي درجه من أمثلة في هذا المجال .

٢ - حدّ النحو الوظيفي :

يقول عبد القاهر الجرجاني صاحب نظرية النظم : « واعلم أنّك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يعترضه الشك أن لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يُعلق بعضها ببعض ويُبنى بعضها على بعض وتُجعل هذه بسبب من تلك . هذا ما لا يجهله عاقل ولا يخفى على أحد من الناس ، وإذا كان كذلك فبنا أن ننظر إلى التعليق فيها والبناء وجعل الواحدة منها بسبب من صاحبها ما معناه وما محصولة ، وإذا نظرنا في ذلك علمنا أن لا محصول لها غير أن تعمد إلى اسم فتجعله فاعلاً لفعل أو مفعولاً أو تعمد إلى اسمين فتجعل أحدهما خبراً عن الآخر أو تتبع الاسم اسماً على أن يكون الثاني صفة للأول أو تأكيداً له أو بدلاً منه أو تجيء باسم بعد تمام

(١) التبيان في إعراب القرآن (٣٦٤/١) .

كلامك على أن يكون صفة أو حالاً أو تمييزاً ، أو تتوخى في كلام هو لإثبات معنى أن يصير نفيًا أو استفهامًا أو تمنّيًا فتدخل عليه الحروف الموضوعة لذلك ، أو تريد في فعلين أن تجعل أحدهما شرطًا في الآخر فتجيء بهما بعد الحرف الموضوع لهذا المعنى أو بعد اسم من الأسماء التي ضُمَّنت معنى ذلك الحرف وعلى هذا القياس « (١) .

ف « التعليق والترتيب والبناء والوجوه والفروق » مصطلحات كثيرًا ما ترددت أو تردّد معناها في كلام عبد القاهر عن النظم وما ذاك إلا دليل على العلاقة الحميمة التي تجمع البنية بالوظيفة وهي علاقة ارتباط التراكيب اللغوية بمقاصد الخطاب ومقتضيات الحال (٢) ، وهو ما جعل من النحو الذي أشار إليه عبد القاهر في نظريته النَّحْوَ الحقيقي الصحيح على حد وصف د . سناء البياتي له (٣) ؛ لأنه النَّحْوُ الوظيفي الذي تُراعى فيه كل أطراف الرسالة من مرسلها إلى مستقبلها إلى الرسالة ذاتها وما يحيط بها من ظروف ، ويجعل - أي النَّحْوُ الوظيفي - من عبد القاهر رائدًا للمنهج الوصفي في الدراسات اللغوية العربية القديمة (٤) ، فقد ذكر د . مسعود صحراوي أن « التراث العربي كان ينحو في كثير من بحوثه منحى وظيفيًا بمعنى أن جل علماء العرب المسلمين القدامى من نحاة وبلاغيين وأصوليين ومفسرين كانوا يُراعون هذا المبدأ المنهجي العام في أثناء مباحثهم (٥) ، ولهذا نجد د . مصطفى جمال الدين في إطار بحثه في « البحث النحوي عند الأصوليين » يرى أن « البحث اللغوي

(١) دلائل الإعجاز (٥٥) .

(٢) تعالق البنية بالوظيفة هو أحد مبادئ اللسانيات الوظيفية التداولية التي جاء بها اللساني « Simon Dich » في أواخر السبعينيات وفيها تُدرس اللغة بوصفها كلامًا مستعملًا من قبل شخص معين في مقام معين موجه إلى مخاطب معين لأداء غرض معين ، وهذا ما يثبت تشابه الفكر البشري على الرغم من اختلاف الخلفية الإستمولوجية لكل من الفكر العربي أو الفكر الغربي فلكل تراثه منه يستنبط قواعده مع أن الدلالة عنصر مشترك بين اللغات ينظر : مسعود صحراوي المنحى الوظيفي في التراث العربي (١٢ - ٢٠) مجلة الدراسات اللغوية - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية / (مج : ٥ / ع : ١ / محرم - ربيع الأول ١٤٢٤ / أبريل - يونيو ٢٠٠٣) .

(٣) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٩) .

(٤) أما في الدراسات اللغوية العربية الحديثة فيمكن اعتبار د . تمام حسان أحد رواد الاتجاه الوصفي البارز في دراسة العربية في كتابه : اللغة العربية معناها ومبناها . (بناء الجملة العربية هامش : ١٣) .

(٥) « المنحى الوظيفي في التراث العربي : (٢١) د . مسعود صحراوي : مجلة الدراسات اللغوية - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (مج : ٥ / ع : ١ / محرم - ربيع الأول ١٤٢٤ هـ / أبريل - يونيو ٢٠٠٣ م) .

الذي يكون عليه معرفة الدوال على هذه المعاني الوظيفية هو (علم النحو) ؛ فمهمة النحو إذن تتوزع في اتجاهات ثلاثة :

١ - رصد الأدوات النحوية الدالة على المعنى الوظيفي الرابط بين المعاني المعجمية كأدوات الجر والعطف والاستفهام والشرط وأمثالها .

٢ - رصد الصيغ التصريفية الدالة على النسب والارتباطات بين الذوات والأحداث الصادرة عنها أو الواقعة عليها أو الملتبسة بها كصيغ الأفعال والمصادر والصفات المشتقة .

٣ - رصد التركيبات المختلفة وملاحظة وضع المفردات في أماكنها الخاصة من كل تركيب ، وما يطرأ على هذا الوضع من رموز صوتية تشكل الإطار العام الذي يصمم الصور المؤلفة في جملة ؛ لتدل كل جملة على ما لها من معنى تختلف فيه وظيفة الجملة الناقصة عن الجملة التامة ، والجملة الاسمية عن الجملة الفعلية والجملة الشرطية ، ويؤدى أسلوب كل منها في مقام الخبر غير ما يؤدى به في مقام الإنشاء .

فكل هذه المعاني الوظيفية المدلول عليها بالأدوات والصيغ والتراكيب هي ما نسميه بالمعاني النحوية ^(١) ، أو الوظائف النحوية . ووفقاً لما ذكر عن تلك الوظائف يُقسّم البحث إلى :

- الباب الأول : نسخ الوظائف النحوية العامة (الأساليب) في الجملة العربية .

- الباب الثاني : نسخ الوظائف النحوية الخاصة (الأبواب النحوية) في الجملة

العربية .

(١) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٩) .

نسخ الوظائف النحوية

في الجملة العربية

الباب الأول

نسخ الوظائف النحوية العامة في الجملة العربية

- الفصل الأول : نسخ الأنماط الخبرية في الجملة العربية .
- الفصل الثاني : نسخ الأنماط الإنشائية في الجملة العربية .

تمهيد

إنَّ ممَّا يخوّل للغة أن تنتج الدلالات المختلفة بسيطة كانت أو معقدة تعلق الحرف بالفعل أو بالاسم أو بالجملة على نحو ما نوّه بذلك الجرجاني^(١) ، أمّا تعلق الحرف بالفعل أو بالاسم فهو لإقامة معانٍ نحوية بعينها بين عناصر الجملة تُعرف بالوظائف النحويّة الخاصّة في حين أنّ تعلق الحرف بالجملة يُعدُّ طارئاً عليها مؤدّيّاً معنّى من المعاني العامة للجمل أو بمعنى أدق معاني الأساليب ، ولأنّ الجملة التامة أكبر وحدة نحوية دلالية حاملة لمعنى أسلوب ما قابلة للتّحليل اللغوي معبرة عن أبسط الصُّور الذهنية التامة التي يصحُّ السكوت عنها ؛ فإن إنشاء تلك الأساليب أي الوظائف النحوية العامّة في جملة صحيحة نحويّاً ودلاليّاً - مرهون بمحاور أربعة هي^(٢) :

١ - تحديد المفهوم العام أو جو الفكرة اتكاءً على الأداة بوصفها حاملة لمعنى الأسلوب مُصدّرة للجمل كأداة النفي أو الشرط أو غيرهما .

٢ - حصر المفهوم العام بتسليطه وتعليقه بشيء محدّد^(٣) ، كحصر النفي في الحال في نحو قولنا :

ما جاء	زيد	راكباً

نفي حالة الركوب لا غير

٣ - اختيار المفردات المؤهلة لأداء تلك الوظائف ، أقصد الخاصة منها والعامة .

٤ - السّياق الخاص الذي ترد فيه الجملة سواء أكان سياقاً لغويّاً أم غير لغوي ، وهو مقام المقال وبه يُعرف قصد المتكلم وما يفكّر فيه ؛ لذا يُحمل كلامه على الحقيقة أو على المجاز لكون الجملة خاضعة لمناسبات القول وللعلاقة بين المتكلم والمخاطب .

إذن هناك محاور ترتكز عليها الجملة الصحيحة نحويّاً ودلاليّاً ، منها الاختيار الموفق للأداة المناسبة المعبّرة عن الأسلوب المرجو إنشاؤه لكون الأداة قرينة لفظية مهمّة

(١) دلائل الإعجاز (٤ - ٧) .

(٢) النحو والدلالة (٥٢) د . محمد حماسة دار الشروق الطبعة الأولى (١٤٢٠ - ٢٠٠٠) وقواعد

النحو العربي في ضوء نظرية النظم (١٩) .

(٣) دلائل الإعجاز (٢٨٠) .

في الاستعمال العربي^(١) ، على الرغم من قصورها التكويني - إذ إنها تؤدي وظائف جمّة - إلا أنها تسهم في إنشاء مركّبات نحوية دالة كالوظائف النحوية العامة ، فما الوظائف النحوية العامة ؟

الوظائف النحوية العامة : هي المعاني المستفادة من الجمل والأساليب بشكل عام تدل على الخبر والإنشاء والنفي والتأكيد وفي دلالتها على الطلب بأنواعه (الاستفهام والأمر والنهي والعرض والتحضيض والتمني والترجي والنداء) وفي دلالتها على الشرط بنوعيه (الامتناعي والإمكانى) في كل ذلك باستخدام الأداة التي تحمل وظيفة الجملة أو الأسلوب باستثناء الجمل التي لا تحتاج بطبيعتها إلى الأداة^(٢) .

إن محاولة الوقوف على خصائص اللغة العربية من خلال النسخ الوظيفي بوصفه الموجّه المنهجي لما يرد في هذا البحث والذي يُستدلُّ عليه من ثغرة في تسلسل التركيب - تلزمتنا بالوقوف عند الخبر والإنشاء ؛ لدوران الكلام عليهما وانحصاره فيهما رغم تباين آراء اللغويين حول أقسامه^(٣) أي الكلام ، ومع ذلك فالحقّ عند الباحثة انحصاره في القسمين المذكورين أعلاه على نحو ما أجمع عليه بعض علماء اللغة ليكون هذا الباب من البحث المعالج ذا مصراعين :

الأوّل منهما : فضل للكشف عن ظاهرة النسخ الدلالي في الأسلوب الخبري .
أمّا الثاني : فهو لإبراز المقاصد الأسلوبية لبعض التراكيب الإنشائية المشوبة بما ينسخ دلالتها ويُغيّر اتجاه عملها ومن المناسب في هذا المقام أيضًا - قبل أن نعرض الأمثلة التطبيقية لهذه الظاهرة - أن نشير إلى بعض الرموز المستخدمة في مناقشة تلك الأمثلة قصد الاختصار وظهور الجملة العربية في مظهر يُنبئ عن إمكانية دراستها بأسلوب علمي لا يخل بالمعنى .

فك الرموز :

م : المسند .

م . ل : المسند إليه .

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (٢٢٤ ، ٢٢٥) .

(٢) المصدر نفسه (١٨٩ ، ١٩٠) .

(٣) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع (١ / ٥٢ ، ٥٣) جلال الدين السيوطي - ت : عبد الحميد

هنداوي - المكتبة التوفيقية مصر ب . ط / ب . ت .

- (-) : الدلالة سلبية .
- (+) : إضافة معطى من المعطيات .
- ← : النسخ الوظيفي .
- ⇐ : استلزام قضية معينة لنتيجة بعينها .
- ⇔ : التكافؤ المنطقي في الدلالة .
- () : للشرح .
- > : أقل منزلة من
- < : أكبر منزلة من

* * *

نسخ الوظائف الخيرية

في الجملة العربية

الفصل الأول

نسخ الأنماط الخبرية في الجملة العربية

المبحث الأول : نسخ النمط الخبري الواحد إلى غيره من الأنماط
الخبرية الأخرى .

المبحث الثاني : نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط
الإنشائية .

توطئة الفصل

يُعدُّ الاحتكام إلى النسبة العنصر المائز بين جملة تامة وأخرى ؛ ذلك أن النسبة إذا كان لها حقيقة ثابتة في ذاتها بالخارج - خارج النسبة الذهنية المفهومة من الكلام مع غرض النظر عن الجملة أي : إن لفظ الجملة فيها يكون كاشفًا وحاكيًا عن تلك الحقيقة الثابتة - فهي جملة خبرية ^(١) ، أجمع علماء اللغة العربية على حدّ الخبر فيها بقولهم : « هو الكلام المحتمل للصدق والكذب » ^(٢) ، وهي - أي الجملة الخبرية - بذلك جملة تامة قائمة على الإسناد الذي يُعدُّ الحكم الجامع بين المسند والمسند إليه والتزام كل طرف من أطراف هذه المعادلة - (م + م | ← إسناد (حكم)) - باعتباراته الواجب الأخذ بها يُسهّم في الحكم على الجملة الخبرية الحكم الصحيح إثباتًا أو نفيًا ، يقول الجرجاني : « واعلم أن معاني الكلام كلّها معانٍ لا تُتصوّر إلا فيما بين شيئين والأصل والأول هو الخبر والقائم في النفوس أنه لا يكون خبر حتى يكون مخبر به ومخبر عنه ؛ لأنه ينقسم إلى إثبات ونفي والإثبات يقتضي مثبتًا ومثبتًا له والنفي يقتضي منفيًا ومنفيًا عنه » ^(٣) ، فالجملة الخبرية بحسب الاستعمال تكون على النحو الآتي :

١] ظواهر تداولية متعلقة بالجملة الخبرية :

١ - ١ - ظواهر تداولية متعلقة بالإسناد الخبري (أضرب الخبر) :

من حرص العرب على أن يكون الكلام بمقدار الحاجة وليس زائدًا عليها ولا مخلًا بالإفصاح والبيان أن دعت إلى ضرورة موازنة البنية - التركيب اللغوي - للدلالة وحالة المتلقي ؛ إذ يجب على المتكلّم أن يأخذ في اعتباره حالة المخاطب عند إلقاء الكلام ويصوغ وفقًا لها ما يُلائمها من تراكيب ليكون الخبر بذلك على ثلاثة أضرب ^(٤) :

أ - الخبر الابتدائي : وفيه يُلقى الخبر إلى من هو خالي الذهن عمدًا يُلقى إليه ليحضر طرفاه - أي طرفي الإسناد (المسند والمسند إليه) - عنده وينتقش في ذهنه

(١) البحث النحوي عند الأصوليين (١٧٣) .

(٢) مفتاح العلوم (١٥٦) السكاكي ت : حمدي محمد قايل دار التوفيقية ب . ط ، ب . ت .

(٣) دلائل الإعجاز (٥٢٦ ، ٥٢٧) . (٤) مفتاح العلوم (١٥٩ ، ١٦٠) .

إسناد أحدهما إلى الآخر ثبوتاً أو انتفاء فتستغني الجملة عن مؤكّدات الحكم نحو قولنا : « عبد الله قائم » .

ب - الخبر الطلبي : وإذا أُلقي الخبر إلى طالب لمؤكّدات الحكم متحيّر شك في إسناد أحد طرفي الحكم إلى الآخر وهو منه بين بين ، استحسن تقوية الخبر بإدخال أحد المؤكّدات في الجملة نحو قولنا : « لعبد الله قائم » أو « إن عبد الله قائم » .

ج - الخبر الإنكاري : وإذا أُلقي الخبر إلى منكر للحكم وجب تأكيد الخبر له ليثبت عنده تأكيداً على قدر إنكاره نحو قولنا لتأكيد خبر قيام عبد الله : « إنّ عبد الله لقائم » ومؤكّدات الحكم كثيرة منها : أحرف الزيادة وأحرف التثنية وضمير الفصل وتقديم الفاعل وهلمّ جرّاً .

١ - ٢ - ظواهر تداوليّة متعلّقة بالمسند (العمدة في الحكم) : ومنها :

أ - اسمية المسند :

فالمسند - وهو العمدة في الحكم - يحدّد فعلية الجملة من اسميتها فإن كان فعلاً كانت الجملة فعلية وإن تقدم عليه الاسم ؛ لأنّ خضوع الجملة إلى عناصر تحويلية كاللّقديم لأغراض بلاغية لا يلغي كونها جملة فعلية وإلا أقصي الغرض من التقديم كالمبالغة أو التنزيه أو التحقير ... إلخ ، وهو ما اضطر النحاة إلى الإعراب التقديري « وحملهم على القول بأنّ المتقدّم مبتدأ وليس فاعلاً ... وحملهم كذلك على أنّ يعدّوا الجملة البسيطة جملة مركبة مكوّنة من جملتين »^(١) ، أي « زيد » مسند إليه والمسند الجملة الفعلية « ينطلق » في نحو قولنا : « زيد ينطلق » و « اللغة العربية ودارسوها في غنى عن هذه العمليات الذهنية المعقدة التي لم توضّح معنى ولا فسرت أسلوباً »^(٢) . فالصواب إذن أن نقول :

زيد	ينطلق
م	م

فاعل متقدم للاهتمام

والفعل فيها دالٌّ على تجدد الحدث أمّا إذا كان المسند (الخبر) اسماً في نحو قولنا :

(١) في نحو اللغة وتراكيبها (٨٣) د . خليل عناية عالم المعرفة (جدة) الطبعة الأولى (١٤٠٤ / ١٩٨٤) .

(٢) في النحو العربي - نقد وتوجيه - (٤٢ ، ٤٣) .

زيد منطلق .

م إ م (الخبر)

فإنه يدلُّ على الثبوت ، يقول الجرجاني - وهو بصدد بيان الفروق بين أنواع الإخبار اعتمادًا على المسند في قولهم : « زيد منطلق وزيد ينطلق » - : « فالذي يليه من فروق الخبر هو الفرق بين الإثبات إذا كان بالاسم وبينه إذا كان بالفعل وهو فرق لطيف تمس الحاجة - في علم البلاغة - إليه ، وبيانه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشئ من غير أن يقتضي تجدد شئًا بعد شيء ، وأمَّا الفعل فموضوعه على أنه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شئًا بعد شيء » (١) ، وأمَّا في الصنعة المعنوية - على حدِّ وصف ابن الأثير لها - فإنَّ في الخطاب بالجملة الفعلية والجملة الاسمية فرقًا يُعدل به عن أحد الخطابين إلى الآخر لضرب من التأكيد والمبالغة فمن ذلك قولنا : « قام زيد ، إنَّ زيدًا قائم ، إنَّ زيدًا لقائم » ف « قام زيد » معناه الإخبار عن زيد بالقيام والجملة الثانية أكد من الأولى والثالثة أكد منهما على نحو ما بينا في ضروب الخبر (٢) ، أمَّا د . سعد أبو الرضا فيرى أن الجملة الاسمية من المؤكِّدات على سبيل التبعية فحسب ، فإن كان هناك مؤكِّد آخر جعلت الجملة الاسمية من المؤكِّدات والأفلا (٣) .

ب - المسند المحلُّ بـ « أل » أو المجزء عنها (التكررة والمعرفة) :

تختلف البنى اللفظية فيما بينها بحسب الوظيفة الإبلاغية التي توجبها ملاسبات الخطاب ومقاصده فالإثبات الذي يفيد الاسم (المسند) في قولهم : « زيد منطلق ، وزيد المنطلق ، والمنطلق زيد » يتماشى مع حال المخاطب ... إذا قلت : « زيد منطلق » كان كلامك مع من لم يعلم أنَّ انطلاقًا كان لا من زيد ولا من عمرو فأنت تفيد ذلك ابتداءً ، وإذا قلت : « زيد المنطلق » كان كلامك مع من عرف أنَّ انطلاقًا كان إمَّا من زيد وإمَّا من عمرو وأنت تُعلمه أنه كان من زيد دون غيره (٤) ، وإذا قلت : « المنطلق زيد » يكون المعنى حينئذ على أنَّك رأيت إنسانًا ينطلق بالبعد منك فلم تُثبته

(١) دلائل الإعجاز (١٧٤) .

(٢) المثل السائر (٥٢/٢) . أبو الفتح الموصلي ت : محمد محيي الدين عبد الحميد المكتبة العصرية (بيروت) (١٩٩٥ م) .

(٣) في البنية والدلالة (٩٥) د . سعد أبو الرضا منشأة المعارف (الإسكندرية) ب . ط ، ب . ت .

(٤) دلائل الإعجاز (١٧٧) .

ولم تعلم أزيد هو أم عمرو؟ فقال لك صاحبك: « المنطلق زيد: أي هذا الشخص الذي تراه من بعد هو زيد »^(١)، وهكذا فإن للخبر المعرف بـ « أل » « نكتًا كثيرة تطرُق إليها عبد القاهر الجرجاني في معرض حديثه عن الفروق في الخبر ومنها القصر الذي يفيد الخبر المحلّي بـ « أل » على معنى الجنس نحو: « زيد الجواد » و « عمرو هو الشجاع » قصد المبالغة بأن تقصر جنس المعنى على الخبر عنه بما يفيد أنه كامل إلا أنك تُخرج الكلام في صورة توهم أن الجود والشجاعة لم توجد إلا فيه، ومن ذلك قول المتنبي:

أنت الحبيب ولكني أعودُ به من أن أكونُ مُحِبًّا غيرَ محبوبٍ^(٢)

ألا ترى أنك أعطيت بقولك: « أنت الحبيب » أنك لا تحب غيره وأن لا محبة لأحد سواه عندك؟ ولا يُتصور هذا في « زيد المنطلق »؛ لأنه لا وجه هناك للجنسية؛ إذ ليس ثمّ إلا انطلاق واحد قد عُرف المخاطب أنه كان واحتاج أن يعيّن له الذي كان منه وينصّ له عليه، فإن قلت: « زيد المنطلق في حاجتك » تريد الذي من شأنه أن يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حيثُذ على حدّها في « أنت الحبيب »^(٣)، فتخصيص الانطلاق بـ « في حاجتك » نسخ الخبر « زيد المنطلق » من مجرد الإخبار إلى معنى القصر لكون التخصيص نسخًا كما بيّنا ولا يجوز عكس الحكم.

قد يأتي معنى الجنس كذلك في الخبر إذا قصر جنس المعنى الذي تفيد بالخبر على الخبر عنه لا على معنى المبالغة وترك الاعتداد بوجوده في غير الخبر عنه؛ بل على دعوى أنه لا يوجد إلا منه ولا يكون ذلك إلا إذا قيّد المعنى بشيء يخصّصه ويجعله في حكم نوع برأسه كما في قولك: « زيد المنطلق في حاجتك »، وقول الأعشى:

هُوَ الْوَاهِبُ الْمَتَّةُ الْمُصْطَفَاةُ إِمَّا مَخَاضًا وَإِمَّا عِشَارًا^(٤)

أمّا الوجه الثالث من وجوه القصر بالخبر أن لا يُقصد قصر المعنى في جنسه على المذكور لا كما في قولك: « زيد هو الشجاع » ولا كما في: « هو الواهب المتة المصطفاة » ولكن كما في قول الخنساء:

(١) المصدر نفسه (١٨٦) .

(٢) التبيان في شرح الديوان (مج ١ / ج ١ / ١٧٦) .

(٣) دلائل الإعجاز (١٧٩ ، ١٩٢) .

(٤) ديوان الأعشى (٨٥) .

إِذَا قُبِحَ الْبُكَاءُ عَلَيَّ قَتِيلِي زَأَيْتُ بِكَاءِكَ الْحَسَنَ الْجَمِيلَا (١)
 « فلم تُرد أن ماعدا البكاء عليه فليس بحسن ولا جميل ، ولم تقيد الحسن بشيء
 فيتصور أن يقصر على البكاء ، كما قصر الأعشى هبة المثة على الممدوح ولكنها
 أرادت أن تُقره في جنس ما حسنه الحسن الظاهر الذي لا ينكره أحد ولا يشك فيه
 شك » (٢) .

ومن المسالك الدقيقة أيضًا في الخبر المعرف بـ « أل » مما لا يأتي على وجه من
 الوجوه السابقة ويأتي ملمحًا من ملامح النسخ في الإسناد كأن تقول لصاحبك :
 « هل سمعت بالبطل المحامي ؟ وهل حصلت معنى هذه الصفة ؟ وكيف ينبغي أن
 يكون الرجل حتى يستحق أن يُقال ذلك له وفيه ... وطريقه طريق قولك : « هل
 سمعت بالأسد ؟ وهل تعرف ما هو ؟ فإن كنت تعرفه فزيد هو بعينه » (٣) ، وهو من
 الإخبار عن اسم معين - وهو زيد (اسم علم) - باسم معين على وجه من وجوه
 الاستعارة التي تُعدُّ النَّاسِخَ الدَّلَالِيَّ الأساس والموجه الوحيد للوظائف النَّحْوِيَّة في مثل
 هذه التراكيب المجازية (٤) .

١ - ٢ - ظواهر تداولية متعلقة بالمسند إليه :

وهي مراعاة أن لكل صورة من صور المسند إليه مقتضيات أحوال في إيراد المسند
 إليه على كميّات مختلفة تستند عليها كطبي ذكر المسند إليه ، وإثباته ، وتعريفه :
 أ - طبي ذكر المسند إليه : أمّا الحالة التي تقتضي طبي ذكر المسند إليه فهي أن
 يكون السامع مستحضرًا له عارفًا منك القصد إليه عند ذكر المسند ، والترك راجع
 إما لضيق المقام ، وإما للاحتراز عن العبث بناءً على الظاهر (٥) ، كأن يسألك أحدهم
 عن عبد الله بقوله : « أين عبد الله ؟ » فتجيب : « في المنزل » أي : هو في المنزل .
 ب - إثبات المسند إليه : ويثبت المسند إليه في حال كون الخبر عام النسبة إلى
 كل مسند إليه والمراد تخصيصه بمعنى كقول الشاعر (٦) :

(٢) دلائل الإعجاز (١٨١) .

(١) ديوان الخنساء (١١٩) .

(٣) المصدر نفسه (١٨٢) .

(٤) سيأتي - إن شاء الله - في المبحث الثاني الموسوم بـ « النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي اسمي
 المسند » من الفصل الأول من الباب الثاني التفصيل في هذه المسألة .

(٦) المصدر نفسه (١٦٥) .

(٥) مفتاح العلوم (١٦٤) .

النَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغِبَتْهَا وَإِذَا تُرِدُّ إِلَى قَلِيلٍ تَقْنَعُ (١)

ج - المسند إليه المعرفة : يُعرّف المسند إليه قصد إفادة السامع فائدة يُعتدُّ بمثلها سواء بفائدة الخبر أو بلازمه ويتم تعريفه بالإضمار والعلمية والموصولية والإشارة وبأل وبالإضافة ؛ فلكل صورة من صور المسند إليه حال تقتضي من المسند إليه إيراده على كفيات مختلفة تستدعيها تلك الصور وهي :

* المسند إليه مُضمراً :

هو أن يؤتى بـ (أنا ، نحن) في مقام الحكاية وبـ (أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن) في مقام الخطاب وبـ (هو ، هي ، هما ، هم ، هن) في مقام الغيبة ؛ لكون المسند إليه في ذهن السامع أو لكونه مذكوراً أو في حكم المذكور لقرائن الأحوال ويراد الإشارة إليه نحو قول الشاعر (٢) :

مِنَ الْبَيْضِ الْوُجُوهِ بَنِي سِنَانٍ لَوْ أَنَّكَ تَسْتَضِيءُ بِهِمْ أَضَاءُوا
هُمْ حَلُّوا مِنْ الشَّرَفِ الْمُعَلَّى وَمِنْ حَسْبِ الْعَشِيرَةِ حَيْثُ شَأُوا (٣)

* المسند إليه علماً :

إذا كان المقام مقام إحضار له بعينه في ذهن السامع ابتداءً بطريق يخصه نحو :
« زيد صديق لك وعمرو عدو لك » (٤) .

* المسند إليه اسماً موصولاً :

متى صحَّ إحضار المسند إليه في ذهن السامع بواسطة ذكر جملة معلومة الانتساب إلى المشار إليه واتَّصل بإحضاره بهذا الوجه غرض ، مثل أن لا يكون لك من أمر معلوم سواء لك أو لمخاطبك فتقول : « الذي كان معك أمس لا أعرفه ، والذي كان معنا أمس رجل عالم فاعرفه » (٥) .

* المسند إليه اسم إشارة :

متى صحَّ إحضار المسند إليه في ذهن السامع بواسطة الإشارة إليه حسناً واتَّصل بذلك داع مثل أن لا يكون لك أو لسامعك طريق إليه سواها أو أن تقصد بذلك

(١) شرح ديوان الحماسة (٢٦٩٤/١) المرزوقي ، ت : عبد السلام هارون طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر (القاهرة) (١٩٦٧) .

(٢) مفتاح العلوم (١٦٦) .

(٣) ديوان الحماسة (٣٠٤/٢) .

(٤) مفتاح العلوم (١٦٨) .

(٥) المصدر نفسه (١٦٨ - ١٦٩) .

أكمل تمييز له وتعيين كقول الشاعر :

هَذَا أَبُو الصُّقْرِ فَرْدًا فِي مَحَاسِنِهِ مِنْ نَسْلِ شَيْبَانَ بَيْنَ الضُّلَى وَالسَّلَمِ (١)

أو بيان حاله في القرب والبعد والتوسط كقولك : هذا ، وذاك ، وذلك (٢) .
« المسند إليه معرفًا بـ « أل » :

ومتى أريد بالمسند إليه نفس الحقيقة كقولك : « الماء مبدأ كل حي » قال عليه السلام : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنبياء : ٣٠] أي « جعلنا مبدأ كل شيء حي » ، فالتعريف بـ « أل » هنا هو الإشارة إلى الجنس كقولنا : « الدينار خير من الدرهم » (٣) .

« المسند إليه معرفًا بالإضافة :

ومتى لم يكن للمتكلم إلى إحضار المسند إليه في ذهن السامع طريق سوى الإضافة أصلاً كقولك : « غلام زيد » إن لم يكن عندك منه شيء سواها - أي إضافة الغلام لزيد - ولا عند سامعك ، أو أن يكون المقام مقام اختصار ولا يوجد أخصر من الإضافة يؤتى بها كقول الشاعر (٤) :

هَوَايَ مَعَ الرُّكْبِ الِتِّمَائِنِ مُصَعَّدُ جَنِيْبِ وَجُشْمَانِي بِمَكَّةَ مَوْثِقُ (٥)

ملاحظة :

يكتفى بذكر الظواهر التداولية المتعلقة بالمسند إليه المذكورة آنفاً عما بقي من ظواهر - من نحو : وصف المسند إليه المعرفة وتوكيده وبيانه وإبداله (البديل عن المسند إليه) وعطفه وفصله وتنكيهه - يأتي ذكرها بالتفصيل في الباب الأخير إن شاء الله .

٢ أغراض الخبر :

بوصف اللغة ظاهرة اجتماعية مؤدية للوظيفة التعبيرية التواصلية فإن الأصل في الخبر أن يتعلق بمجرد التواصل بين الأفراد الناطقين بلسان واحد . وهذا ما دعا البلاغيين إلى تقسيمه إلى :

(٢) المصدر نفسه (١٧٢) .

(٤) المصدر نفسه (١٧٣) .

(١) مفتاح العلوم (١٧٠) .

(٣) المصدر نفسه (١٧٢ ، ١٧٣) .

(٥) ديوان الحماسة (١١/١) .

٢ - ١ - فائدة الخبر :

وهي إفادة المخاطب الحكم وما تتضمنه الجملة نحو قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « الشعر علم قوم لم يكن لهم علمٌ أصح منه » (١) .

٢ - ٢ - لازم الفائدة :

أ - لازم الفائدة : وهو إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم كما تقول لشخص : « سافر أبوك » وهو يظن أنك لا تعلم بذلك ، فليس المراد بالخبر هنا أن تفيد المخاطب الحكم وما تضمنته الجملة لأنه يعلم بل لتذكّره بذلك وهذا ما تعود البلاغيون من جعله - أي لازم الفائدة - قسيمًا لفائدة الخبر الوحيد ، أمّا ما يبرز الدلالة الإيحائية لبعض التراكيب فهو ليس بالأصل في الخبر بل محتمل - في نظر علماء البلاغة - مع أنه هو الأهم من حيث الدلالة في البلاغة ؛ لأنه معنى المعنى وفيه تفاوت الأساليب الفنية بين الجودة والرداءة وتظهر المهارات الأدبية للمبدعين (٢) ، وعليه ترتضي الباحثة فكرة تقسيم لازم الفائدة إلى ضربين :

الأول : هو لازم الفائدة كما يرى بذلك البلاغيون :

والثاني : « معنى المعنى » وهو تقسيم جاء به د . سعد أبو الرضا ؛ لكون الضربين في نظره يدلان كلاهما على حكم يجهله المخاطب كما يفيد أن أمرًا زائدًا على مجرد إفادة المخاطب بكونه عالمًا بالحكم كالتصريح أو الحث أو الاستعطاف ... (٣) .

ب - معنى المعنى : وهي عبارة مختصرة كثيرًا ما ردّها العلامة عبد القاهر الجرجاني في كتابه ، يقول : « المعنى ومعنى المعنى ، نعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي نصل إليه بغير واسطة ، وبمعنى المعنى : أن نعقل من اللفظ معنى ثم يُفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر كالذي فسرت لك » (٤) ، وهو ما جاء ذكره في سياق متقدّم بقوله : « الكلام على ضربين : ضرب أنت تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده وذلك إذا قصدت أن تخبر عن زيد بالخروج على الحقيقة فقلت : « خرج زيد » ... وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده ولكن يدلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة ، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض ، ومدار هذا الأمر على الكناية والاستعارة

(٢) المصدر نفسه (١٥٦ - ١٥٧) .

(٤) دلائل الإعجاز (٢٦٣) .

(١) مفتاح العلوم (١٥٦) .

(٣) في البنية والدلالة (٩١) .

والتمثيل»^(١) ، وباب الكل المجاز .

وكما أن المبنى الواحد للفظ قد تتعدّد وظائفه فكذلك الجمل ، وهذا أمر منطقي فما يصدق على جزء يصدق على الكل أيضًا وهو خلاصة قول د . شعبان صلاح وفيه : « ولا يقتصر هذا التعدّد والاحتمال في المعنى الوظيفي على المفردات ، وإنما يتناول الجمل أيضًا ، ويقول النحاة عن مثل هذه الحالات : إنَّ الجمل قد تحوّلت عن أبوابها الأصلية لأغراض بلاغية »^(٢) ، بفعل النسخ الوظيفي الذي يُلزمنا - في معالجته في هذا الفصل - بتقسيمه - أي الفصل - على مبحثين :

المبحث الأوّل : نسخ التّمط الخبري الواحد إلى أنماط خبريّة أخرى .

المبحث الثاني : نسخ الأنماط الخبريّة إلى أنماط إنشائيّة .

* * *

(١) المصدر نفسه (٢٦٢) .

(٢) الجملة الوصفية في النحو العربي (١١٠) د . شعبان صلاح دار غريب (٢٠٠٤ م) .

المبحث الأول

نسخ النمط الخبري الواحد إلى غيره من الأنماط الخبرية الأخرى

إنَّ الوظيفة التواصلية في اللغة العربية - وهي كغيرها من اللغات - كانت وما زالت الهدف الأساسي الذي يتغيَّاه كل متكلم بها لنقل أفكاره بألفاظ مخصوصة متناسبة مع مقاماتها إلا أنَّ من المتكلمين - ممن يمتلك مهارات لغوية وأسلوبية - من يرى زيادة عن تلك الوظيفة أن تصل أفكاره في نسيج لغوي موثي بما يثبت للغة ثراءها وبما تبرز به براعته في التخريج اللغوي المتميز المتجاوز لمستوى التواصل العادي إلى مستوى التواصل الأدبي البلاغي الذي تُهدر فيه بعض المبادئ التداولية من موافقة البنية للدلالة إلى موافقة هذه الثنائية المتلازمة لمناسبات القول ومقتضيات الحال .

ولأنَّ الكلام لا يخرج عن أن يكون خبرًا أو إنشَاءً ؛ ترى الباحثة البدء بمعالجة هذه الظاهرة - ظاهرة الخروج عن مقتضى الظاهر - في الأسلوب الخبري لكونه الأصل فلا يُتصوَّر خبر حتى يكون مخبر به ومخبر عنه إمَّا إثباتًا أو نفيًا ، أمَّا تأكيد الخبر عامَّة فيدور في نطاقهما - أي الإثبات والنفي - لكون نفي الخبر المثبت المؤكد في نحو قولنا : « إنَّ عبد الله قائم » هو : « ليس عبد الله بقائم » فمحط الفائدة في الجملتين هو المسند « قائم » لذا أكَّد إثباتًا ونفيًا فيهما على التوالي ممَّا يثبت كون التوكيد عنصرًا مشتركًا بين الإثبات والنفي لا أصلًا أو نمطًا خبريًا قائمًا بذاته على نحو ما أشار إليه د . تمام حسان في قوله : « .. فالمقصود بالنمط الخبري - بحسب الأصل - ما يشمل الإثبات والنفي والتأكيد ويتمثَّل هذا النمط في أساسه من مبتدأ وخبر ، أو من فعل وفاعل أو نائب فاعل ، وقد تتصدَّر أداة النفي أو التأكيد هذا النمط وقد يلحق به من فضلات الجملة ما يفيد تخصيصًا أو نسبة » (١) ، ما يهمننا من هذا كله هو أننا سنرصده ظاهرة النسخ الدلالي في الإثبات والنفي - بوصفهما ركني الخبر - من خلال أمثلة إجرائية تُعرض على هذا النحو :

١ - النسخ الوظيفي في الإثبات : من الظواهر التداولية المتعلقة بالإسناد الخبري ما يخرج عن مقتضى الظاهر لمقاصد أسلوبية تتباين من سياق إلى آخر نتيجة عوارض تركيبية وأخرى مقامية يمكن توضيحها في ملحظين :

أ - تجاهل منزلة المخاطب من الإسناد الخبري : وهي أن يُنزَّل نخالي الدهن منزلة

(١) البيان في روائع القرآن (١ / ٣٣٢١) .

التردد أو المنكر للخطاب ، أو أن يُنزل الشاك منزلة خالي الذهن أو المنكر للخطاب ، أو أن يُنزل المنكر منزلة خالي الذهن أو الشاك في الخطاب .

الحالة الأولى : إذا تقدم في الكلام ما يشير إلى الخبر من قرائن لغوية أو حالية فإن الخبر يُنسخ إلى غير جهته الأصلية لأغراض بلاغية متباينة تبائن سياقاتها على النحو الآتي :

- قال الله تعالى : ﴿ ... وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ... ﴾ [هود: ٣٧] فقد أنزل الله تعالى نوحاً عليه السلام منزلة السائل - وهو لم يسأل الله صراحة نجاة أهله - حين تقدم إليه ما يلوح له بحكم الخبر فاستشرف له استشراف المتردد الطالب لما يزيل عنه الشك ^(١) ، خاصة وأن من أهله فلذة كبده الذي كفر فكان من المهلكين وحتى لا يسأل نوح الله نجاة أهله جيء بالخبر مؤكداً مجازياً لخروج الكلام عن مقتضى الظاهر ، فنوح لم يشك في هلاك قومه ؛ لأنه دعا عليهم بذلك قبلاً ؛ وبذلك نُسخ الخبر الابتدائي إلى خبر طلبي على هذا النحو :

<p>المعطى الأول :</p> <p>﴿ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ ﴾</p> <p>قرائن حالية ← أجلهم قد حان</p>	<p>نوح <small>عليه السلام</small> كان خالي الذهن عندما سأل ربه</p> <p>﴿ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونَ ﴾ .</p>	<p>خبر ابتدائي : هم مُغْرَقُونَ ، بدليل قوله تعالى جواتاً عن سؤال نوح ﴿ وَأَصْنَعْ أَفْلَكَ ﴾</p>
---	--	---

+ ⇒

+

←

<p>المعطى الثاني :</p> <p>﴿ فَأَسْلَفَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ ﴾ وهو ابنه « يام » الذي هلك مع الهالكين .</p>	<p>نوح <small>عليه السلام</small> شك في الخبر :</p> <p>﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾</p> <p>[هود: ٤٢] ﴿ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي ... قَالَ يَتَّبِعُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ [هود: ٤٥-٤٦]</p>	<p>خبر طلبي :</p> <p>﴿ وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ توكيد مجازي</p>
--	--	--

(١) الإيضاح في علوم البلاغة (٢٤) القزويني دار إحياء العلوم (بيروت) الطبعة الرابعة (١٩٩٨ م) .

ومن المقامات التي يُستحسن فيها إلقاء الخبر مؤكِّداً وإن كان الملقى إليه غير شك فيه ولا منكرًا له - مقامات التنبيه والتحذير من أهوال القيامة لمن انشغل قلبه بالملهيات وانصرف عمله لطلب الدنيا دون الآخرة ؛ فيأتي الخطاب متينًا صارمًا قصد الردع لمن أراد الله له الفلاح في الختام ، والوعيد إلى من لم يرد الله به خيرًا وأراد له نار جهنم ، وعلى هذا النحو سيقت آيات كثيرة (١) منها قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُؤًا رَبِّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴾ [الحج : ١] إلى قوله : ﴿ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾ [الحج : ٢] ، فقد ذكر القرطبي أن هذه الآية أنزلت على النبي ﷺ وهو في سفر فقال : « أترون أي يوم ذلك ؟ » فقالوا : « الله ورسوله أعلم » قال : « ذاك يوم يقول الله لآدم : ابعث بعث النار .. تسعمائة وتسعة وتسعون إلى النار وواحد إلى الجنة » فأنشأ المسلمون يكون (٢) ؛ إيقانًا منهم بهذا الخبر غير متردِّدين فيه ، ومع هذا فقد خوطبوا بخطاب الشاك في الخبر ؛ لوجود قرائن حالية سبق أن ذكرت وتتلخص في الإعراض عن الله والإقبال على الدنيا بمفاتها من غير سبلها المشروعة فنسخ الخبر الابتدائي حينئذ إلى خبر طلبي لهذا الاعتبار .

- وفي السياق نفسه وهو التحذير من الزلل وأتباع الهوى والشياطين يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّهُ يَرْبِكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ ﴾ [الأعراف : ٢٧] ، فتأكيد الخبر بحرف التوكيد « إِنَّ » لتنزيل المخاطبين في إعراضهم عن الحذر من الشيطان وفتنته منزلة من يتردِّدون في أن الشيطان يراهم ولا يرونه (٣) ، فيأخذهم هو وأنصاره على حين غفلة منهم وهم لا يشعرون أخذ العدو لعدوه وبذلك يغدو المخاطب وكأنه غير متيقن بوساوس الشيطان وأفعاله بحسب ما ينطق به لسان حاله فيؤكد الخبر له تأكيدًا مجازيًا يتناسب مع حاله لا مع منزلته من الخطاب على هذا النحو :

المخاطب (عالم بالخبر غير شك	+	أحواله تُنكر الخطاب ← مخاطب شك
فيه ولا منكر له)		(في الخبر (الأحوال جزء منه)
↓	نسخ دلالي	↓
خبر ابتدائي	←	خبر طلبي

(١) هذه الآيات : هي ضمن السياق الأكبر (القرآن الكريم) لا السياق الكبير (سورة الحج) للآية المعالجة وهذا ما يؤكد تكامل السور القرآنية في إبراز دلالة الآي والشور .

(٢) تفسير القرطبي (٢/١٢) .

(٣) التحرير والتنوير (٧٩/٨) محمد الطاهر بن عاشور الدار التونسية للنشر (١٩٨٤) .

وفي سياق غير بعيد يأتي الخبر تعريضاً بالوعيد - والمخاطبون به هم الكفار لا المسلمون كما في الآية السابقة - بأن يُؤتى بالإخبار بشيء معلوم للمخبرين به فيحسن تأكيده بـ « قد » - وهو من مؤكدات الفعل - إذ المراد تأكيد المعنى التعريضي بقوله تعالى : ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنتُ الْأَوَّلِينَ ﴾ [الأنفال : ٣٨] ؛ لأن أخبار الأمم السابقة الكافرة المكذبة لرسالتها معروفة فقد استؤصلوا من جذورهم وقُطعت أنسابهم ، وبهذا الاعتبار صح وقوع قوله تعالى : ﴿ فَقَدْ مَضَتْ سُنتُ الْأَوَّلِينَ ﴾ جزاءً للشرط ، ولولا ذلك لما كان بين الشرط وجوابه ملازمة في شيء^(١) ، وهو أحد عوامل النسخ الوظيفي في الآية الكريمة الموضحة على هذا الشكل :

(... إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف ، و إن يعودوا فقد مضت سنة الأولين ..)

شرط مقيد جواب مقيد بالشرط شرط مقيد جواب مقيد بالشرط

مؤكد

تقييد يفيد الوعد عطف تقييد يفيد الوعد

الخبر إيجابي (المغفرة) الوعيد على الوعد (الخبر سلبي يتعلق بأخبار الأقسام الهالكة)

عوامل تركيبية (قرائن لغوية : لفظية ومعنوية)

فأخبار الأقسام الهالكة معلومة + قرائن لغوية + قرائن حالية (عدم الأتعاض بأخبارهم) ← (خبراً مؤكداً)

خبر ابتدائي ← خبر طلبي

نسخ دلالي

ومن إنزال المعلوم منزلة المشكوك فيه من الشعر ، قول الشاعر :

جاء شقيف عارضاً رمحه إن بني عمك فيهم رماح^(٢)

« فإن مجيء شقيف هكذا مُدلاً بشجاعته قد وضع رمحه عارضاً دليل على إعجاب شديد منه واعتقاد أنه لا يقوم إليه من بني عمه أحد كأنهم عُزّل ليس مع أحد منهم رمح - وقد شاعت عنهم الشجاعة - وهو يعلم بدون شك قوة بني عمه

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة (٢٥) .

(١) المصدر نفسه (٢٤٦/٩) .

بحكم جواره وأتصاله بهم - دليل على استهتاره ؛ لذا التفت إليه الشاعر بالخطاب -
 في الشطر الثاني - تهكمًا به وسخرية منه بحسب ما استشفه د . سعد أبو الرضا
 بقراءته لهذا البيت (١) ، أمّا الباحثة فتري أن الشطر الثاني من البيت قد جيء به على
 سبيل الذكرى - أي بلازم معناه - بسبب الهيئة التي بدا عليها « شقيف » وهي هيئة
 توحى بكونه جاهلاً أمر بني عمه - وهو أدري بهم من غيره - لهذا نسخ الخبر على
 هذا النحو :

<p>و شقيف ... بني عمك ← عالم بأحوالهم</p>	<p>قارئ لفظية</p>
<p>حال شقيف حال من يشك في شجاعة بني عمه ← فخطوب مجازاً ب : إن بني عمك</p>	
<p>معنوية (جاء شقيف عارضاً)</p>	
<p>حال</p>	
<p>علاقة ملابسة</p>	

خبر ابتدائي ← خبر طلبي

- أمّا نسخ الخبر الابتدائي إلى خبر إنكاري فأمثله متعددة تعدد مؤكّدات أخبارها
 في القرآن الكريم - بوصفه أعلى مستويات البلاغة - منها قوله تعالى - على لسان
 قوم لوط - : ﴿ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَمَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقٍّ وَإِنَّكَ لَنَعْلَمُ مَا تُرِيدُ ﴾ [هود : ٧٩ - ٨٠] ، فلوط ^(١) يعلم من قومه ما هم
 عليه من إتيانهم الفاحشة فخاف على ضيوفه ولم يكن يعلم أنهم رسل الله وضاق من
 أجل ذلك بمجيئهم ذرعاً وعلم أنه سيحتاج إلى المدافعة عنهم ؛ لذلك قال : ﴿ هَذَا
 يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴾ [هود : ٧٧] ، ﴿ وَجَاءَهُمْ قَوْمُهُمْ يَهْرَعُونَ وَإِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ كَانُوا يَمْعَلُونَ السَّيِّئَاتِ
 قَالَ يَنْفَوِرُ هَتُولَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ
 رَشِيدٌ ﴾ (٢) [هود : ٧٨] (٣) ، ﴿ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَا ... ﴾ [هود : ٧٩] تأكيداً لكونه ، يعلم
 فأكد بتنزيله منزلة من ينكر أنه يعلم ؛ لأنّ حاله في عرضه بناته عليهم كحال من
 خفي عنه خلقهم فلا يعلمه وكذلك التوكيد في ﴿ وَإِنَّكَ لَنَعْلَمُ مَا تُرِيدُ ﴾ [هود : ٧٩]

(١) في البنية والدلالة (٩٤ ، ٩٥) .

(٢) المقصود ب ﴿ بَنَاتِي ﴾ نساء أمته وكل نبي أبو أمته (تفسير الطبري : ٨٤/١٢)

(٣) تفسير الطبري (٨٢ / ١٢ ، ٨٣) .

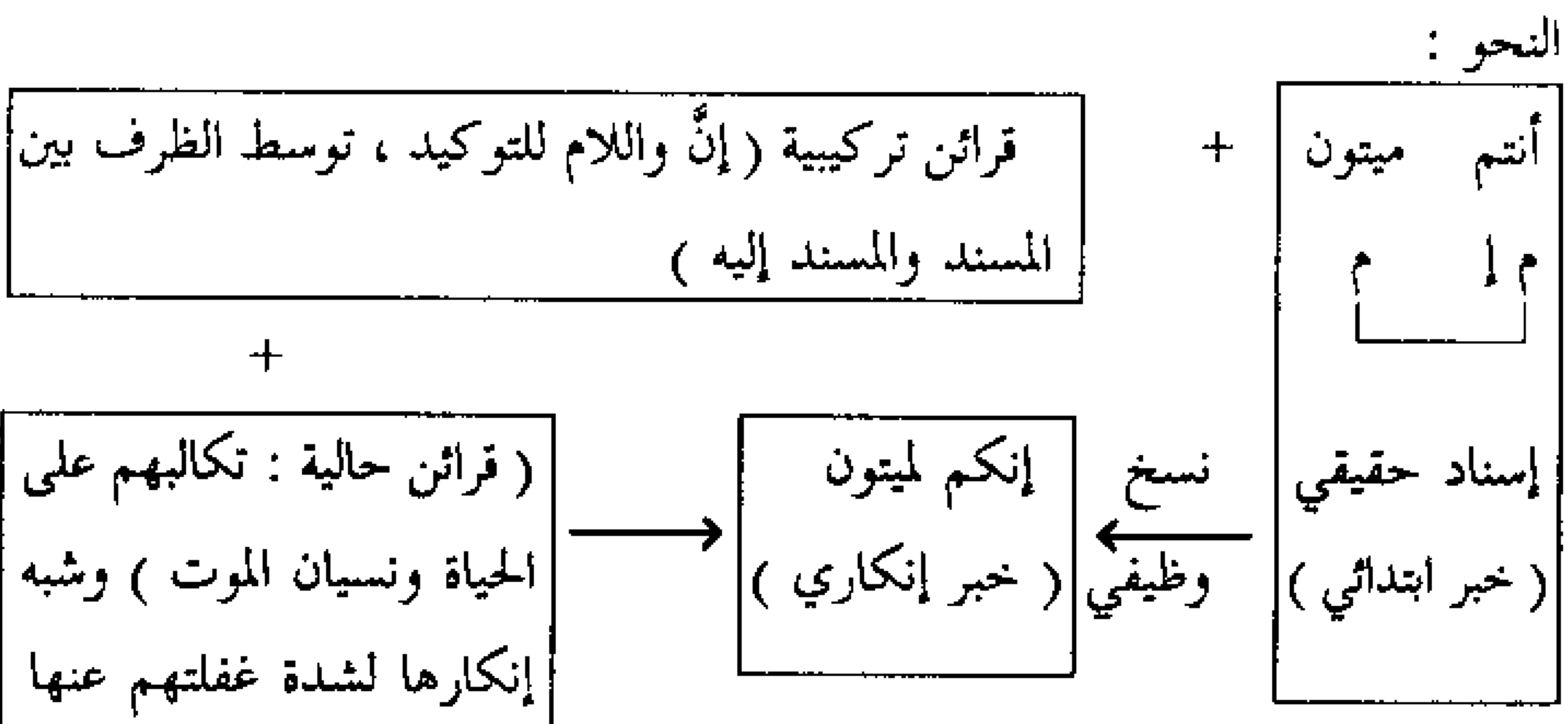
إلا أن الأول تأكيد لجملة فعلية والثاني تأكيد للجملة الاسمية المؤكدة بدورها للجملة الفعلية التي سبقتها - الجملة الاسمية أكد من الفعلية وقد مر بيانه - وكلا الخبرين مستعمل في لازم فائدة الخبر أي : « نحن نعلم أنك قد علمت ما لنا رغبة في بناتك وإنك تعلم مرادنا » (١) ، وعلى هذا نُسخ الخبر الابتدائي إلى خبر إنكاري بسبب القرائن المذكورة أعلاه .

- ومن الحقائق المسلّم بها عند البشر جميعًا - وإن اختلفت دياناتهم - حقيقة الموت فبعد أن كان الإنسان نطفة فعلاقة فمضغة ، وبعد أن بُثَّت الرُّوح فيه تُسَلُّ منه تلك الرُّوح ويغدو ميتًا تحت التراب ، ومع هذا فإنَّ أحوال النَّاس تنطق بعكس ذلك فكأنَّهم هم الخالدون المنكرون لهذه الحقيقة إلى أن خاطبهم الله بقوله : ﴿ ... ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ﴾ [المؤمنون : ١٥] أي سائرون إلى الموت بحسب ما تدل عليه الصُّيغة الصرفية لـ « مَيِّت » فهم لم يموتوا بعد ؛ لذا وُجِّه إليهم الخطاب مؤكِّدًا بمؤكِّدين توافقًا مع حالاتهم من الإنكار بهذا الشكل :

إنكم	بعد ذلك	لميتون
إسناد		
	مؤكِّد	توكيد الإسناد

ظرف للتنبيه على حقيقة النشأة الأولى

فالبناء الموازي لهذه الآية الكريمة يثبت ظاهرة النسخ الوظيفي في الخبر على هذا النحو :



(١) التحرير والتنوير (١٢٩/١٢) .

ملاحظات :

١ - لا يعني - بالضرورة - ورود الأداة « إن » في سياق ما أن الخبر مؤكد ؛ فقد تأتي مجرد الاهتمام بالخبر إذا كان المخاطب غير شاك ولا منكر له نحو قوله تعالى - مخاطبًا الرسول - عليه الصلاة والسلام - مشعرًا إياه بتأكيد قرب الخبر واستمراره ليكون وروده أسهل عليه من ورود الأمر المفاجئ - : ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴾ [المزمل: ٦] ^(١) ، وقوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾ [الإنسان: ٢٣] الذي جيء فيه بالتأكيد اللفظي للتبويه على عظمة ذلك الضمير مما يفضي به إلى زيادة الاهتمام بالخبر - وهو مستعمل في لازم معناه وهو التثبيت والتأييد - الذي اجتمع فيه تأكيدان الأول بـ « إن » والثاني تأكيد الضمير المتصل بالضمير المنفصل ما يفيد مفاد القصر ^(٢) .

٢ - يتعلق التوكيد بـ « إن » بسمة الإسناد الداخل عليه من حيث الحقيقة والمجاز ففي قوله تعالى : ﴿ وَيَنْقُورِ لَآ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَا لَآ إِنَ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَلَكِنِّي أَرِنُكُمْ قَوْمًا يَجْهَلُونَ ﴾ [هود: ٢٩] ، فإن كان اللقاء حقيقة لرد إنكار قومه البعث فالتأكيد حقيقي ، وإن كان اللقاء مجازًا فالتأكيد للاهتمام بذلك اللقاء ، وقد زيد هذا التأكيد تأكيدًا بجمله ﴿ وَلَكِنِّي أَرِنُكُمْ قَوْمًا يَجْهَلُونَ ﴾ [هود: ٢٩] ^(٣) ، وعلى هذا تناسخ - بفعل العامل الدلالي ممثلًا في الحقيقة والمجاز - هذا الخبر بين توكيد ومجرد اهتمام لانعدام مرجح لأحد معني « اللقاء » ومن ثم صعوبة تمييز الخبر الأصل من الخبر المنسوخ وترجيحه ، وهذا ما اجتمع في ظاهرة التناسخ الوظيفي بحسب القصد الذي تؤخذ فيه كل الأوجه الدلالية دون ترجيح لأحدها وتوجّه وفقًا لها الوظائف النحوية وجهات متباينة في السياق ذاته .

الحالة الثانية : وفيها يُنسخ الخبر الطلبي خبرًا ابتدائيًا أو إنكاريًا لاعتبارات خطابية تُخرج المخاطب عن أن يكون شاكًا إلى أن يكون عالمًا بالخبر على وجه اليقين أو منكرًا له ومثال هذا الأخير قوله تعالى : ﴿ ... ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٥] - وهو مثال استشهاد به في الحالة الأولى على اعتبار المخاطب يعلم علم اليقين بهذه الحقيقة (حقيقة الموت) بل أقول : حق اليقين ؛ إذ يراها بأمر عينيه وهي تأخذ أرواح

(٢) المصدر نفسه (٤٠٣/٢٩) .

(١) التحرير والتنوير (٢٦٣/٢٩) .

(٣) المصدر نفسه (٥٧/١٢) .

البشر كغيره من الكائنات الحية ليدرك بذلك أنه لا يشذ عن حلقة الحياة والموت ، فقد أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً ، وسيأتي عليه ذلك الحين لينشأ بعدها النشأة الأخرى ببعث الحياة الدائمة فيه من جديد ؛ لهذا أكد إثبات الموت فيه بمؤكدتين - وإن كان مما لا يُنكر - لتنزيل المخاطبين منزلة من يبالح في إنكار الموت لتماديهم في الغفلة والإعراض عن العمل لما بعده (أي البعث) ولهذا قيل : ﴿ لَمَيِّتُونَ ﴾ دون « تموتون » ؛ لأنها نهاية حتمية صائر لها كل واحد منا ، وأكد إثبات البعث بعد هذه الآية ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴾ [المؤمنون : ١٦] تأكيداً واحداً وإن كان مما يُنكر ؛ لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بأن لا ينكر ؛ بل إما أن يعترف به - وذلك في الحالة الأولى وفيها اعترف بالحقيقتين معاً (الموت والبعث) - أو يتردد فيه فتزل المخاطبون منزلة المترددين تنبيهاً لهم على ظهور أدلته وحثاً على النظر فيها ، ولهذا جاء ﴿ تُبْعَثُونَ ﴾ على الأصل ^(١) ؛ ليكون قرينة على أن الأصل في معرفتهم لحقيقة الموت أن يُنزلوا منزلة المترددين فيه ما دام الموت هو نهاية البداية للبعث على هذا النحو :

﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴾ ← المخاطب متردد في الحكم ولأن : الموت = نهاية النشأة الأولى (الحياة الدنيا) + بداية النهاية (النشأة الآخرة) كما كانت بداية الجنين قبل أن تُبث فيه الروح ومنه فإن :

المتردد في حكم بداية النهاية ← التردد في حكم هذا النوع من الموت الذي بعده حياة ، وعلى هذا فإن النسخ الوظيفي في هذا الخبر تم لتوافر القرائن المذكورة على هذا النحو :

<p>﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴾</p>	<p>حالية (تناسي)</p>	<p>﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ ... تُبْعَثُونَ ﴾</p>	<p>قرائن لفظية</p>
<p>← المخاطب منكر للموت</p>	<p>← الموت ← وانشغال بالحياة</p>	<p>الشك في بداية النهاية (الموت) (هل سنموت لنبعث ؟) تردد في جزء من الخبر</p>	

خبر طلبى ← خبر إنكاري

(١) الإيضاح في علوم البلاغة (٢٦) .

أما عن أمثلة الخبر الطلبي المنسوخ من الشعر نجد قول ابن قيس الرقيّات :
 إِنَّمَا مُصَعَّبٌ شَهَابٌ مِنْ الدِّ (م) سِه تَجَلَّتْ عَنْ وَجْهِهِ الظُّلَمَاءُ (١)
 فقد سلّم الشّاعر في كون هذا الخبر خبرًا بأمر يعلمه المخاطب ولا ينكره لإنشاء
 المدح فادّعى في كون الممدوح بهذه الصّفة أنّه أمر ظاهر معلوم للجميع على عادة
 الشعراء إذا مدحوا أن يدّعوا في الأوصاف التي يذكرون بها الممدوحين أنّها ثابتة لهم
 وأنهم قد شهروا بها ، وأنهم لم يصفوا إلا بالمعلوم الظاهر الذي لا يدفعه أحد ،
 وتناسبًا مع هذا المقام جيء بـ « إِنَّمَا » وهي للقصر والتوكيد ؛ إذ إنّها تجيء لخبر
 لا يجهله المخاطب ، وفي هذا البيت أنزل المخاطب هذه المنزلة مع أنّه ليس معلومًا
 على الصّحة وإذا كان هكذا - يقول عبد القاهر الجرجاني - : « إِنَّمَا مصعب
 شهاب » فيصلح فيه أن تقول : « ما مصعب إلا شهاب » .. إلا أنّك تخرج المدح
 حينئذ عن أن يكون على حدّ المبالغة من حيث لا تكون قد ادّعت فيه أنّه معلوم
 وأنّه بحيث لا ينكره منكر ولا يخالف فيه مخالف (٢) .

إنّ ادّعاء الشّاعر هذه الصّفة لموصوفه الأصل فيه أن يكون خبرًا طلبيًا أي :
 « ما مصعب إلا شهاب » على سبيل المجاز ، والمجاز - كما هو معلوم - أبلغ من
 الحقيقة وأكد منها إلا أنّ الشّاعر عدل عن هذا إلى المستوى الثالث من الإخبار
 للمبالغة في المدح - مع أنّ قوله : « ما مصعب إلا شهاب » - وهو خبر طلبي -
 أكد من قوله : « مصعب شهاب » ؛ لأنّ المخاطب فيه متردّد في الخبر ، فالمخاطب به
 عالم بهذه الحقيقة التي لا يُنكرها أحد في زعم الشّاعر ، وعلى هذا تم نسخ الخبر
 الطلبي إلى خبر ابتدائي بفعل « مقام المدح » بوصفه قرينة مقامية مهمّة نسخت بها
 أغلب الأخبار - فيما تقدم ذكره - لمّا تضافرت مع غيرها من القرائن .

الحالة الثالثة : ويُنزّل المنكر منزلة غير المنكر إذا كان معه ما إن تأمله ارتدع عن
 الإنكار كما يُقال لمنكر الإسلام : « الإسلام حق » (٣) . وقس عليه أيّ خطاب
 أشارت حيثياته - لو تأملها المخاطب - إلى إنكاره وهذا بالفعل ما تناسب مع حال
 الكفار في إنكارهم لوحدانية الله فلو كان هناك أكثر من إله لفسدت السموات
 والأرض فخاطبهم الله ﷻ بقوله : ﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌُ وَاحِدٌ ﴾ [البقرة: ١٦٣] (٤) ؛ لينسخ

(١) ديوان عبيد الله بن قيس الرقيّات (٩١) . (٢) دلائل الإعجاز (٣٣٢) .

(٣) الإيضاح في علوم البلاغة (٢٥) .

(٤) في البلاغة العربية - علم المعاني (٦٨) ، د . عبد العزيز عتيق . دار النهضة العربية (بيروت) (١٩٩٧) .

الخبر الإنكاري إلى خبر ابتدائي تكفّلت معطيات الحياة بتأكيده فصار من المسلّمات المؤخوذ بها دون جدل .

ب - تجاهل العلاقات المعجمية في الإسناد الخبري :

تنبني اللغة العربية - على نحو مثيلاتها من اللغات - على علاقات سياقية تتشكل فيما بين الكلم ، هذا الأخير الذي تراعى فيه معانيه المعجمية قصد تحقيق التواصل بين الأفراد الناطقين باللغة الواحدة قد تهدر العلاقات المقامة فيما بينه لتحل محلها علاقات مجازية تدل عليها القرائن في السياق محاولةً للارتقاء والتنويع في أساليب اللغة وبيان جمالياتها على نحو ما يتضمّنه الملحظان الآتي ذكرهما من خصائص تركيبية متميزة تمايز مقاماتها وأحوالها :

ب - ١ - التداول الحقيقي للمسند : ويكون المسند مستعملًا في حقيقة معناه بيد أن التجوز في العلاقات المعجمية يكون في أحد متعلقاته الملازمة له (المسند إليه) ، أو المقيدة له وبابها التخصيص ؛ ولأن المسند إليه يعدّ الركن الثاني الذي يقوم عليه الإسناد فالأحرى بنا أن نبين الاعتبارات الخطائية التي من أجلها تُجوز في المسند إليه بدايةً ثم نلتفت إلى المخصّصات لكونها العلاقة الثانية - بعد الإسناد - المهمة التي يقوم عليها الكلام بحسب الأولوية ؛ لأنه لا تخصيص من غير إسناد فقوله تعالى : ﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ [السجدة: ١٢] الظرف فيه ﴿ إِذِ الْمُجْرِمُونَ .. ﴾ مخصّص لفعل الرؤية (١) وهي رؤية للاتعاط والاعتبار يلزم بها كل من تمكن من الرؤية لا مخاطبًا بعينه (٢) ، بحسب ما دل عليه الفعل ليفهم منه لازم معناه وهو وجوب الحرص على العمل الصالح تفاديًا لمثل هذا الموقف ، والآيات من مثل هذا كثيرة يضيق المقام لحصرها . أمّا من الشعر فهي في الغالب تتماشى مع باب الحكيم - والخطاب فيها للعامّة من الناس - ومنه يقول الشاعر :

إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتْهُ وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ تَمَرَّدَا (٣)

لتكون الصياغة - كونها على هيئة أسلوب شرط - قرينة تركيبية على هذا

(١) قد تكون الرؤية علمية إذا كان معنى « إذ » اسمًا مجردًا عن الظرفية .

(٢) مفتاح العلوم (١٨٠) .

(٣) التبيان في شرح الديوان (مج ١ / ج ١ / ٢٨٨) .

التجوز من الأفراد إلى العموم^(١) ، أمّا التّجوز في الإشارة إليه بغير ما هو معروف له فيأحلاله منزلة يستحقّها عند المخاطب تعظيمًا له نحو قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: ١٥] ، فمنزلتهم منّا منزلة البعيد في صفاتهم وعلوّ مكانتهم عند الله وعند عباده ، أو تحقيرًا للمخاطب على نحو ما خاطب به الفرزدق جريرًا :

أُولَئِكَ آبَائِي فَجِئْنِي بِمِثْلِهِمْ إِذَا جَمَعْتَنَا يَا جَرِيرُ الْمَجَامِعِ^(٢)

فقد رأى الفرزدق أنّ جريرًا لا يكاد يتميّز الشيء عنده إلا بالحسّ تعريضًا بغيابته لذلك أشار إلى آباءه بـ « أولئك » تحقيرًا لجرير لأن يتعرّفهم ، كما احتقر الكفار كلام الله بالإشارة إليه بـ ﴿ هَذَا ﴾ في قوله تعالى عنهم : ﴿ مَا ذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾ [البقرة: ٢٦] ، وكما تقول : « ذلك اللعين فعل كذا » لإنزاله منزلة البعيد عن الأخبار لفعاله^(٣) ، وهكذا - يقول د . سعد أبو الرضا : « نرى أنّ السياقات مهمة جدًا في تحديد الدلالة وأنّ استخدام اسم الإشارة في غير ما هو معروف قد يكون لهدف بلاغي ، المهمّ ألا تقتصر على الدلالة الموضوعيّة بل لا بدّ أن نتجاوز ذلك إلى أثره في النصّ الكلي »^(٤) ، الذي قد تتراكب الدلالات فيه وتزدحم بسبب الهيئة التركيبية التي يبدو عليها المسند إليه وبخاصة كونه اسمًا موصولًا امتدت الدلالة به وتشعبت فازدادت اللغة به ثراء ومرونة في التداول بما أثبتته قوله تعالى - ليوسف - من براءة بإسناد الفعل لفاعل قد ظهر من خلال وصفه دليل إدانته بقوله ﴿كَذَّبْتَ﴾ : ﴿رَزَوَدْتَهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ﴾ [يوسف: ٢٣] ، فقد عدل الله تعالى عن التصريح باسمها - مع معرفته - استهجانًا له من جهة وإثباتًا وزيادة تقرير لبراءة يوسف عليه السلام من تحرّشه بامرأة العزيز من جهة أخرى لكون المرادة قد تمّت في بيتها وأي بيت هو بيت الوزير وفيه يُتاح لها ما لا يتاح لغيرها ، إذن الإخبار باسم الموصول عن مسند إليه معلوم يخرج إلى أغراض بلاغية كثيرة منها ما يتعلق بالصلة - صلة الموصول - وما تحمله من دلالات كما مرّ بيانه في الآية الكريمة السابقة وكما يستشفّ من تنبيهه للمخاطب بجانب لا يعلمه نحو قول الشاعر^(٥) :

إِنَّ الَّذِينَ تَرَوْنَهُمْ إِخْوَانَكُمْ يُشْفِي غَلِيلَ صُدُورِهِمْ أَنْ تَصْرَعُوا^(٦)

(١) في البنية والدلالة (١٦٠ - ١٦١) .

(٢) ديوان : الفرزدق (٤١٨/١) .

(٣) مفتاح العلوم (١٨٣ - ١٨٤) .

(٤) في البنية والدلالة (١٦٧ - ١٦٨) .

(٥) مفتاح العلوم (١٨١ - ١٨٢) .

(٦) شعر عبدة بن الطيب (١٢) .

ومنها ما يتعلّق باسم الموصول نفسه فمثلاً « ما » اسم موصول طابعه العام الإبهام ممّا أثرى الدلالة في قوله تعالى : ﴿ فَغَشِيَهُمْ مِنَ اللَّيْلِ مَا غَشِيَهُمْ ﴾ [طه : ١٧٨] إلى جانب الحذف - وهو سمة تحويلية وأحد عوامل النسخ الوظيفي - وعنه يقول الزمخشري : « مَا غَشِيَهُمْ ﴾ من باب الاختصار ومن جوامع الكلم التي تثقل مع قلتها بالمعاني الكثيرة أي « غشيهم ما لا يعلم كنهه إلا الله » وقرئ ﴿ فَغَشَاهُمْ مِنَ اللَّيْلِ مَا غَشَاهُمْ ﴾ ، والتغشية : التغطية ، وفاعل غشاهم إما الله سبحانه أو ما غشاهم أو فرعون ؛ لأنه الذي ورّط جنوده وتسبب لهلاكهم » ^(١) ، وبذلك ازداد المعنى تفخيماً بما يتناسب . مع مقام التهويل وقس عليه قوله تعالى : ﴿ وَالْمُؤَنَّفَكَةَ أَحْوَى ﴾ [النجم : ٥٣ - ٥٤] وكأنّ المتكلم أراد أن يبيّن بالموصول والصلة وصف فاعل الفعل فلم يجد لبيانه أكثر من إعادة الفعل ؛ إذ لا يُستطاع وصفه ^(٢) ، والكلام عن المسند إليه يطول نترك الخوض فيه إلى الباب الثاني المعالج لظاهرة النسخ الوظيفي للوظائف النحوية الخاصة بإذن الله .

أمّا التّجوّز في المخصّصات فيأتي على صور تركيبية متميزة بحسب المخصّص الذي يقيد الفعل - أو ما هو في نطاقه - تقييداً مخصوصاً بعينه لإنشاء معانٍ نحوية بعينها بحسب ما تقتضيه الأحوال والمقامات وغالباً ما يكون عامل التّجوّز فيه - أي النسخ الوظيفي - الحذف على نحو قوله تعالى : ﴿ وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ ﴾ [النحل : ١٥] وقوله عز من قائل : ﴿ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا ﴾ [النساء : ١٧٦] وقوله أيضاً : ﴿ إِنِّي أَعْظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ [هود : ٤٦] لما بين هذه الثنائيات - (القى ... أن تميد) و (يبين .. أن تضلوا) و (أعظك .. أن تكون من الجاهلين) - من تعارض منطقي بُرّر بالنسخ الوظيفي لهذه المصادر المؤولة المثبتة إلى مصادر مؤولة منفية بحسب ما يقبله العقل ؛ لتكون هذه المصادر على معانٍ متباينة على هذا النحو :

الآية الأولى : وفيها : ﴿ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ ﴾ على معنيين ^(٣) :

١ - « كراهة أن تميد بكم » على التمييز عند البصريين .

(١) الكشاف (٧٨/٣) الزمخشري ت : مصطفى حسين أحمد دار الكتاب العربي ب . ط (١٩٨٦ / ١٤٠٦) .

(٢) التحرير والتنوير (١٥٥/٢٧) .

(٣) إعراب القرآن للنحاس (٣٥٠/٢) أبو جعفر النحاس ت : زهير غازي زاهد عالم الكتب (لبنان) (١٤٠٩ هـ ، ١٩٨٨ م) . الطبعة الثالثة

٢ - « لئلا تميد بكم » عند الكوفيين .

الآية الثانية : وفيها ﴿ أَنْ تَضِلُّوا ﴾ على معان ثلاثة (١) :

١ - « بين لكم ضلالكم لتعرفوا الهدى » ، ف ﴿ أَنْ تَضِلُّوا ﴾ مفعول ﴿ يَبَيِّنُ ﴾ .

٢ - « مخافة أن تضلوا » ، على معنى المفعول له .

٣ - « لئلا تضلوا » وهو قول الكوفيين ومفعول ﴿ يَبَيِّنُ ﴾ على الوجهين

محذوف أي « بين لكم الحق » .

الآية الثالثة : وفيها ﴿ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ على معنيين (٢) :

١ - إذا كان أعظك = أحذرك ← أعظك من أن تكون من الجاهلين (العامل

فيه أحد دلالات الوعظ) .

٢ - إذا كان أعظك على معناه الحقيقي ← « أعظك كراهة أن تكون من

الجاهلين » على المفعول لأجله والأمثلة من هذا القبيل كثيرة في القرآن للدلالة على

المعنى وضده ؛ لذا صنفها د . فاضل السامرائي ضمن الجمل ذات الدلالات المتضادة

فهذه الضدية هي التي تسمح للنسخ الوظيفي بأن يتغلل داخل مثل هذه التراكيب

التي تتناسخ فيما بينها بحسب الظرف الذي استشفت منه تلك الدلالة التي تنسخ

غيرها من دلالات على اعتبارها هي الأصل مع أنه لا مرجح لإحداها على الأخرى ،

فالمعنى مقبول منطقي في كل الحالات .

ومن صور التحوُّز في المخصَّصات استعمال الاستعارة العنادية (٣) لإفادة التهكم في

مثل قوله تعالى : ﴿ وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ۗ فِي سَمُورٍ وَحَمِيرٍ ۗ وَظِلٍّ مِّنْ يَحْمُورٍ ﴾

[الواقعة : ٤١ - ٤٣] وهو دخان أسود على عكس الظل الذي ينعم به أصحاب اليمين

﴿ وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ ﴾ [الواقعة : ٣٠] وأنه ﴿ لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ ﴾ لتحقيق التهكم في وصف هذا

الظل بضد ما هو معروف به من برودة على سبيل المجاز بقوله : « هم موجودون في

(١) إملأ ما من به الرحمن من وجوه الإعراب : (٢٠٥/١) أبو البقاء العكبري ت : إبراهيم عطوة
عوض المكتبة العلمية - باكستان .

(٢) الجملة العربية والمعنى (٩١) .

(٣) إن اجتماع طرفي التشبيه في شيء ممتنع استعارة عنادية منها ما استعمل في ضد معناه أو نقيضه بتزليل

التضاد أو التناقض منزلة التناسب بواسطة نحو قوله تعالى : ﴿ قَبَّيْرُهُمْ يَعْتَابُ إِلِيمٍ ﴾ [آل عمران : ٢١]
(الإيضاح في علوم البلاغة : ٢٩٥ ، ٢٩٦) .

ظُلُّ من يحموم» (١) ، والأمثلة من هذا القبيل كثيرة منها ما يُخرج الإسناد أيضًا عن ظاهر معناه لما يشوبه من تعارض دلالي نحو قوله تعالى : ﴿ هَذَا نُزُلْتُمْ بِهِ يَوْمَ الَّذِينَ ﴾ [الواقعة : ١٥٦] ، فالإشارة بـ ﴿ هَذَا ﴾ هي الإشارة إلى ما ذكر من أكل الزقوم وشرب الهيم في الآيات التي سبقت هذه الآية وإسناد النزول إلى ﴿ هَذَا ﴾ استعارة عنادية تهكمية (٢) ؛ لكون التُّزْل ما يقدم للضيف من طعام يُختار أجوده بعكس طعام أهل النار الذي هو من زقوم وشرابه من حميم .

ب - ٢ - التداول المجازي للمسند :

ومدار الحديث فيه عن الاستعارة التَّبعية مقابلة بالاستعارة الأصلية التي تكون في أسماء الأجناس غير المشتقة ويكون معنى التشبيه داخلًا في المستعار دخولًا أوليًا وقد أوضح السكاكي معناها بقوله : « هي أن يكون المستعار اسم جنس كرجل وأسد وكقيام وقعود ، ووجه كونها أصلية هو أن الاستعارة مبناه على تشبيه المستعار له بالمستعار منه » (٣) ، وهو ما أكدته الأمثلة الإجرائية في الملحظ المتقدم لكون المسند قد استعمل في أصل معناه ، أما الاستعارة التَّبعية فإن مدار قرينتها « في الفعل وما يشتق منه على الفاعل أو المفعول » كما هو الحال في قول القطامي :

نَقْرِيهِمْ لَهْذَمِيَّاتٍ نَقْدُ بِهَا مَا كَانَ نَخَاطَ عَلَيْهِمْ كُلِّ زَرَادٍ (٤)

فقوله : « اللهذميات » قرينة على أن : « نقرهم » استعارة تبعية (٥) ، وهذا ما أعطى حكم الاستعارة لأحد المفعولين دون الآخر (٦) ، وفي قول ابن المعتز :

جُمِعَ الْحَقُّ لَنَا فِي إِمَامٍ قَتَلَ الْبُخْلَ وَأَحْيَا السَّمَاخَا (٧)

نقول : « قتل الأعداء وأحيا .. » فلم يكن « قتل » استعارة بوجه لولا المفعول وهو مدار قرينة الاستعارة فيه (٨) ، أمَّا كون الفعل مستعارًا من جهة فاعله فمثاله

- (١) التحرير والتنوير (٣٠٤/٢٧) .
 (٢) المصدر نفسه (٣١١/٢٧) .
 (٣) مفتاح العلوم (٣٢٩) .
 (٤) ديوان القطامي (١١٢) .
 (٥) المعجم المفصل في علوم البلاغة : (٩٧) . د . إنعام فوال عكاوي . دار الكتب العلمية (بيروت) الطبعة الثانية (١٩٩٦) .
 (٦) أسرار البلاغة (٣٩) عبد القاهر الجرجاني : ت : محمود رشيد رضا دار الكتب العلمية (بيروت) الطبعة الأولى .
 (٧) شعر ابن المعتز (٤١٩/١) - دراسة وتحقيق د . يونس السامرائي منشورات وزارة الإعلام العراق (١٩٧٧) .
 (٨) مفتاح العلوم (٣٢٩) .

قولنا : « نطق الحال » (١) ، وعلى هذا فإن معنى التشبيه لا يكون داخلاً أولياً على الأفعال - بعكس الأسماء كما يتنا - لأنها لا توصف - والصفات والحروف كذلك - فلا تحتل الاستعارة بأنفسها وإنما المحتمل لها في الأفعال والصفات مصادرها وفي الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسري في هذه الأشياء كقوله تعالى : ﴿ فَالْقَطْعَةُ ءَأَلْ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ [الفص: ١٨] فتشبيه الله تعالى ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب غلبة الغائبة عليه ثم استعير في المشبه « اللام » الموضوع للمشبه به ؛ لأنهم التقطوه ليكون لهم فرحاً وسروراً غير أن عاقبة أمره أن صار لهم عدواً وحزناً على اعتبار ما سيكون (٢) فكانت اللام لام عاقبة (٣) ؛ لهذا أردف السكاكي في حديثه عن الاستعارة التبعية وهي ما لا يكون فيها معنى التشبيه داخلاً أولياً قائلاً : « هي ما تقع في غير أسماء الأجناس كالأفعال ، والصفات المشتقة منها ، وكالحروف » (٤) .

فالأهمية الاستعارة التبعية دون غيرها من الاستعارات رأت الباحثة ضرورة الإسهاب في عرض خصائصها دون غيرها ؛ لالتحامها الشديد وتعاملها مع أقسام الكلم بوصفها وحدات دالة في ذاتها أو تابعة لغيرها في الدلالة وهو ما يساعد على مناقشة الأمثلة الإجرائية في الباب الأخير من هذه الدراسة ومن باب زيادة الفائدة فيما يخص الاستعارة التبعية في الفعل يذكر ابن فارس في : « باب نظم للعرب لا يقوله غيرهم » : يقولون : عاد فلان شيخاً وهو لم يكن شيخاً قط ، وعاد الماء أجناً .. وهو لم يكن أجناً فيعود ، وقال تعالى : ﴿ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾ [يس: ٣٩] فقال : عاد ولم يكن عرجوناً قبل ، ومثله ﴿ يُرَدُّ إِلَيَّ أَرْدَلِ الْعُمَرِ ﴾ [النحل: ٧٠] وهو لم يكن في ذلك قط وقوله تعالى : ﴿ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾ [البقرة: ٢٥٧] وهم لم يكونوا في نور قط (٥) ، والمعنى - والله أعلم -

(١) المعجم المفصل في علوم البلاغة (٩٧) .

(٢) اعتبار ما سيكون (الغائبة) أحد علاقات المجاز المرسل وهو ما كانت العلاقة فيه ليست بمشابهة وسُمي مرسلًا لإطلاقه عن التقييد بعلاقة واحدة مخصوصة بل له علاقات متعددة (جواهر البلاغة : ٢٥٢) .

(٣) اللامات (١١٩) أبو القاسم بن إسحاق : ت : مازن المبارك دار الفكر (دمشق) الطبعة الثانية (١٩٨٥) .

(٤) مفتاح العلوم (١٦١) .

(٥) الصحابي (٤٥٠) . المزهري في علوم اللغة وأنواعها (٢٦١) السيوطي ت : فؤاد علي منصور دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى (١٩٩٨) .

الانتقال من صفة إلى صفة على اعتبار ما سيكون وتوكيدها بالأفعال « عاد ، يرد » بما يفيد صفة نهائية ملازمة للموصوف وإن اختلفت أحواله (غني أو فقير ...) فهو آيل إليها لا محالة أمّا قوله تعالى : ﴿ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾ [البقرة: ٢٥٧] فالمعنى - والله أعلم - أنّ الشياطين ملازمون لهذا النهج كلما رأوا المسلم على الجأدة أي في النور أخرجوه عنها ياغوائهم له ؛ لذا وصفهم الله بالنور قبل الظلمات ؛ إحساناً منه الظنّ في عباده في كون الصلاح هو الأصل فيهم ، وكون الإسلام دين الفطرة - فالجنين في بطن أمه مسبح - حتى يحشهم على الرجوع إلى جأدة الصواب فالشيطان هذا ديدنه إلى يوم القيامة فليحذروه قبل أن يكونوا حصب جهنم ويحقّ عليهم القول ﴿ وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا نَصِفُونَ ﴾ [الأنبياء: ١٨] ، فالويل واد في جهنم - والعياذ بالله منها - يلقي فيه الكفرة ، وقد جعل الله هذا الوادي من مستحقّات الكفار على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة المسبّبة بسبب أفعالهم و ﴿ مِمَّا نَصِفُونَ ﴾ حال أي : « ولكم الويل واقعاً » (١) .

ملاحظات :

١ - المجاز معنى عام (٢) شامل للمجاز بأنواعه (العقلي واللغوي ، والمفرد والمركب) وللاستعارة إذا كانت العلاقة في المجاز علاقة مشابهة وتقيد بالتحققية لتحقيق معناها حسّاً أو عقلاً (٣) ، وللكناية (٤) ، وهي لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه حينئذ كقولك : « فلان طويل النجاد » أي طويل القامة .. (٤) ، وإن اختلف البلاغيون واللغويون عامة في تصنيفها - فهي حقيقة أم مجاز ؟ - فذهب كلٌّ من عبد القاهر والسكاكي إلى أنها حقيقة ؛ لأنّ اللفظ لم يخرج عن أصل دلالاته بل تم الانتقال من اللازم إلى الملزوم على عكس المجاز (٥) ، أمّا « ابن الأثير » فقد جعلها - أي الكناية - واسطة بين الحقيقة والمجاز ؛ فهي ليست بحقيقة ولا بمجاز ، وحدّدها عنده : « إنّها كل لفظة دلّت على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة

(١) التبيان في إعراب القرآن : ٩١٤/٢ العكبري ت : علي محمد البجاوي ، دار عيسى البابي الحلبي ب . ط ، ب . ت .

(٢) يقول ابن الأثير : « المجاز هو علم البيان كله » المثل السائر (٧٢/١) .

(٣) جواهر البلاغة (٢٥١) أحمد الهاشمي ت : يوسف الصميلي المكتبة العصرية - بيروت الطبعة الأولى (١٩٩٩) .

(٤) الإيضاح في علوم البلاغة : (٣٠١) .

(٥) دلائل الإعجاز (١٠٥) ، ومفتاح العلوم : (١٧٠) .

والمجاز بوصفٍ جامع بين الحقيقة والمجاز»^(١) ، والرأي عندي - وهو لا يقصي الآراء السابقة - هو رأي د . شفيح السيد : « فإذا صرفنا النظر عن موضوع القرينة فإن الكناية يمكن عدّها ضرباً من المجاز دون حاجة إلى جعلها أسلوباً مستقلاً بنفسه لاسيما إمكان إرادة المعنى الحقيقي لا يتأتى لها في كل الأحيان »^(٢) ، إذن التّأرجح بين الحقيقة والمجاز عامل مهمّ في توجيه الوظائف النحوية في السياق^(٣) .

٢ - من الألفاظ ما هو حقيقة على الإطلاق ، ومنها ما يخلو من المجاز والحقيقة معاً ، ومنها ما يجمع بين الحقيقة والمجاز ؛ فمثال الأول : الأسماء المضمرة (هو ..) وأسماء الإشارة (ذا ..) والأسماء المبهمة التي لا إبهام فوقها كالمعلوم والمذكور والمجهول فهي وإن خرجت عن استعمال المجاز فهي باقية على استعمالها حقائق في كل مجاريها^(٤) ، ومثال الثاني : أسماء الأعلام (زيد ، عمر ..) ومن رأى بخروجها إلى المجاز له مبرراته كالمشابهة منها قولنا : « صافحت حاتماً الطائي اليوم » فأول الوضع قبل استعماله ليس بحقيقة ولا بمجاز^(٥) ، ومثال الثالث : اللفظ الموضوع في اللغة لمعنى وفي الشّرع أو العرف لمعنى آخر كالصلاة وهي العبادة في الشرع والدعاء في اللغة ومحال الجمع بين المعنيين^(٦) .

٢ - النسخ الوظيفي في النفي :

النفي كالإثبات لا يكون إلا خبراً أي إنّه يحتمل الصدق والكذب لذاته ؛ فهو أسلوب لغوي تحدده مناسبات القول ، وهو أسلوب نقض وإنكار يُستخدم لدفع ما يتردّد في ذهن المخاطب ؛ فينبغي إرسال النفي مطابقاً لما يلاحظه المتكلم من أحاسيس تبلورت في ذهن المخاطب خطأً ممّا اقتضاه أن يسعى لإزالة ذلك بأسلوب النفي وبإحدى طرائقه متنوعة الاستعمال^(٧) ، من مثل النفي الضمني بالأفعال التي تحمل في طياتها

(١) المثل السائر (١٨٢/٢) .

(٢) د . شفيح السيد التعبير البياني - رؤية بلاغية نقدية (٢٦٦) دار الفكر العربي الطبعة الثانية (١٩٨٢) .

(٣) للاستزادة ينظر : « أثر المجاز في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق » للباحثة (رسالة ماجستير) - الفصل الثاني في الباب الثاني المعنون بـ : « أثر المجاز في توجيه الوظائف النحوية في السياق » .

(٤) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز (١٠١/١) يحيى العلوي مطبعة المقتطف

(مصر) (١٩١٤) .

(٥) المصدر نفسه (١٠١/١) ، والمزهر (٢٩١) .

(٦) المزهر (٢٩١) .

(٧) في النحو العربي - نقد وتوجيه (٢٤٦) .

دلالة النفي كـ « امتنع » ، أو بأسلوب الاستثناء « حضر القوم إلا محمدًا » ، أو بأسلوب الحصر نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ [آل عمران : ١٤٤] ^(١) ، أمّا أصل النفي فهو ما تفيده أدواته : (ما ، لا ، لم ، لما ، لن ، إن) ^(٢) ، ولا يتمخض للنفي منها إلا : « لم ، ولن » وما عداهما متعدّد الاستعمال في اللغة ^(٣) ، - من تقييد للنسبة بنفيها فهو - أي النفي - من العوارض المهمة التي تعرض لبناء الجملة فتفيد عدم ثبوت نسبة المسند للمسند إليه في الجملة الفعلية والاسمية على سواء ، فالنفي يتّجه في حقيقته إلى المسند ، وأمّا المسند إليه فلا يُنفي ؛ ولذلك يمكن في الجملة الاسمية أن يتصدّر النفي الجملة فيدخل على المسند إليه والخبر معًا ، ويمكن أن يتصدّر الخبر فحسب بوصفه المسند وذلك إذا كان الخبر جملة وتكون الجملة المنفية خبرًا عن المسند إليه مثل قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ [الصف : ٧] مع كون الجملة الكبرى مثبتة ، وفي إطار الجملة بصفة عامة نجد أنّ الجملة الاسمية تقبل النفي دائمًا ، ولا تقبل الجملة الفعلية النفي إلا إذا كان الفعل ماضيًا أو مضارعًا ^(٤) ، وحديثنا عن الجملة المنفية - في حدود هذا البحث - يقودنا إلى دراسة هذا الأسلوب وما يعتوره من دلالات ثانوية وفق بعض الظواهر التداولية له في النقاط الآتية :

٢ [ظواهر تداولية في الجملة المنفية :

أ - الخروج عن مقتضى الظاهر بنسخ النفي إلى إثبات : ويمكن معالجة هذه الظاهرة بتتبع النواسخ - إن صح التعبير - وهي علل النسخ وقرائنه اللفظية منها والمعنوية ، وتتجلى في :

زيادة « لا » :

ووصفها - أي لا - بالزيادة مرّده إلى التركيب فحسب أما دلاليًا فـ « لا » لا تخرج عن القاعدة الذهبية : « زيادة المبني ← زيادة المعنى » لكونها جزءًا من هذا التركيب اللغوي الذي مُحكم عليها من خلاله بالزيادة ، والواقع أنّ زيادة « لا » ليست كثيرة فحسب بل مطردة أيضًا عند جمهور النحاة مع القسم ، ومنه قوله

(١) بناء الجملة العربية (٢٨٢) د . محمد حماسة دار غريب (القاهرة) ب . ط (٢٠٠٣) .

(٢) الفصل (٤٠٥) . (٣) بناء الجملة العربية (٢٨٤) .

(٤) المصدر نفسه (٢٨١ - ٢٨٨) .

تعالى : ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴾ [الواقعة : ٧٥] ، ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ ﴾ [المعارج : ٤٠] ^(١) ، فلما أردف قوله تعالى : ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴾ بما يفيد التوكيد والاحتراز بالجملة الاعتراضية مرتين ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ [الواقعة : ٧٦] نسخت دلالة النفي في « لا أقسم » إلى دلالة إثبات أكد فيما بعد بهاتين الجملتين الاعتراضيتين بحسب ما يقتضيه السياق من توكيد أو أن معنى « لا » النفي كما يقول الزمخشري : « فالمعنى في ذلك أنه لا يقسم بالشيء إلا إعظاماً له .. فكأنه قيل : إن إعظامه بالإقسام به كل إعظام أي إنه يستحق إعظاماً فوق ذلك ^(٢) بقوله : ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِيرُونَ ﴾ [المعارج : ٤٠] لعظمة هذا الخلق وقد جيء باللام لضرب من التصوير الفني الذي يهيئاً للمخاطب من خلاله أنه لا يقسم بما صغر شأنه ^(٣) ، ولما لاحظوا أن القسم قد كان على أمر عظيم بالنسبة لهم ، فالله قادر على أن يأتي بأعظم من ذلك بما أفاده القسم المنفي شكلاً والمثبت دلائلاً والله أعلم .

فالمواضع التي تأتي فيها « لا » زائدة - الزيادة الشكلية التي يلغى فيها ما لها من تأثيرات إعرابية - مواضع يشترط فيها عدم اللبس من ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَعْلَمُ أَهْلُ الْكِتَابِ إِلَّا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّن فَضْلِ اللَّهِ ﴾ [الحديد : ٢٩] ، وقوله - عز من قائل : ﴿ مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْنَاكَ ﴾ [الأعراف : ١٢] ، فالمعنى في الآيتين على التوالي : « ليعلم » و « أن تسجد » ^(٤) ، مع أن الفراء لا يرى بزيادة « لا » في قوله تعالى : ﴿ مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْنَاكَ ﴾ [الأعراف : ١٢] ؛ لأنه - بحسب رأيه - خطأ من جهتين : إحداهما : أن « لا » إذا كانت زائدة لم يُبتدأ بها ، والأخرى : أنه أي « لا » إنما تُزاد في النفي ^(٥) ، كما قال الشاعر :

مَا كَانَ يَرْضَى رَسُولُ اللَّهِ فِعْلَهُمَا وَلَا الطَّيِّبَانِ أَبُو بَكْرٍ وَلَا عُمَرُ ^(٦)

وقد رُدَّ عليه بكون القرآن كله بمنزلة واحدة وعلى هذا نظمه وورصفه وتأليفه ؛ فلا يمنع ذلك كون اللام زائدة في أول الكلام في سياقها الأصغر - إن صح التعبير -

(١) الأصول في النحو (٤٠١/١) أبو بكر بن السراج ت : عبد الحسين الفتلي مؤسسة الرسالة (بيروت) الطبعة الثالثة (١٤٠٨ - ١٩٨٨ م) .

(٢) الكشاف (٨٦٨/٤) ، ومغني اللبيب (٣٢٨/١ ، ٣٢٩) .

(٣) الكشاف (٦١٤/٤) . (٤) مغني اللبيب (٣٢٧/١) .

(٥) معاني القرآن للفراء (٣٧٤/١) . (٦) مغني اللبيب (٣٢٧/١) .

مقابلة بما هي عليه في سياقها الأكبر أي القرآن كله ، أمّا كونها تُزاد فقط في النفي فردّه من يوثق بعلمه من البصريين منهم أبو عبيدة وأنشد (١) :

وَعَبْرًا قُتِمَا فَيَجْتَابُ الْعَبْرَ فِي بَثْرِ لَا حَوْرَ سَرَى وَمَا شَعَرَ (٢)

يريد في بثر حور أي هالكة ، فزاد « لا » في الإيجاب ، وخالفه الفراء في هذا فجعل لا نفيًا هاهنا أي « في بثر لا تَرِدُ شيئًا » وزعم الفراء أنّ « لا » من قوله : ﴿ لَا أَقِيمُ ﴾ رد لكلامهم كما تقول : « لا والله ما أفعل » فالوقوف عنده - أي اللام ﴿ لَا أَقِيمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ [القيامة : ١١] مستأنف (٣) .

إن ما يهمُّ الباحثة من كلام الفراء هي مسألة زيادة « لا » في قوله تعالى : ﴿ مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدَ ﴾ [الأعراف : ١٢] ، هو احتمالية كونها غير زائدة وعليه يحمل الكلام على جهتين جهة تثبت المنع للسجود وجهة تثبت المنع لعدم السجود « فالمنع من الشيء أمر للممنوع ألا يفعل ، فكأنه قيل : ما الذي قال لك : « لا تسجد » ، والأقرب عندي - قال ابن السيّد - أن يقدر في الأول - كون « لا » زائدة - : « لم يرد الله لي » وفي الثاني - كون « لا » ناهية - « ما الذي أمرك » (٤) : وفي الحالة الأولى ﴿ إِلَّا تَسْجُدَ ﴾ في موضع نصب حال (٥) ، وفي الحالة الثانية في موضع نصب مفعول به .

وفي غير سياق القرآن ترد « لا » زائدة بحسب ما تدل عليه القرائن في السياق في مثل قول أبي عبيدة الأحوص :

وَيَلْحَحِينِي فِي اللَّهِ إِلَّا أَجِبُهُ وَلِلَّهِ دَاعٍ دَائِبٌ غَيْرُ غَائِلٍ (٦)

أي : « في الله أن أحبه » و (لا) زائدة (٧) ، والأمثلة على هذا النحو كثيرة أكثر من أن تحصي في اللغة العربية .

الانتقاض بـ « إلا » :

ومن انتقاض النفي بـ « إلا » قولك : « ما تأتينا إلا فتحدّثنا » (٨) ، والأصل فيه أن يكون هذا الأسلوب أسلوب حصر قد نتج من تفاعل النفي مع « إلا » فخرج

(١) المصدر نفسه (٣٢٧/١) .
 (٢) ديوان المعجاج (٤١) .
 (٣) إعراب القرآن للنحاس (٧٨ ، ٧٧/٥) .
 (٤) مغني اللبيب (٨٨٧/١) .
 (٥) التبيان في إعراب القرآن (٥٥٨/١) .
 (٦) ديوان الأحوص (١٧١) .
 (٧) مغني اللبيب (٣٢٧/١) .
 (٨) شرح شذور الذهب (٣٢٢) .

بعض مساقاتها - أي كاد يفعل - إذا أثبتت دلت على نفي الخبر ، وإذا نُفيت دلت على إثبات الخبر كما يراه بعضهم (١) .

٢ - إن دخول الاستفهام على النفي يُعدُّ تناسخًا لا نسخًا ؛ فكلاهما مشترك في النسخ ولا يمكن الجزم أن الأول - أي الاستفهام - قد نسخ الثاني بحكم موقعه (أي الصدارة) ولا على أن الثاني لكونه عنصرًا تحويليًا سابقًا الاستفهام - إذا انطلقنا من الجملة النواة فصاعداً فقبل أن يُستفهم على الفعل نجد الفعل قد نُفي - في التقييد قد أثر على الاستفهام فكلاهما منسوخ خارج عن دلالة أصله لتحقيق أغراض بلاغية مختلفة يأتي بيانها في عنصر النسخ في الأساليب الإنشائية وبالتحديد في نسخ الاستفهام بإذن الله تعالى .

ب - تجاهل منزلة المخاطب من الخطاب : منها سوق المعلوم مساق غيره ، وإنزال خالي الذهن منزلة المتردد :

ب - ١ - سوق المعلوم مساق غيره :

وذلك بتجاهل العارف لنكتة كالذم في نحو قول زهير بن أبي سلمى :
 وَمَا أَدْرِي وَسَوْفَ إِخَالَ أَدْرِي أَقَوْمٌ آلٍ حِصْنٍ أَمْ نِسَاءُ (٢)
 فتأكيد قوله بـ « وسوف إخال أدري » يعني أن نفيه للدراية منسوخ بعلمه الأكيد بصفة هؤلاء القوم (٣) .

ب - ٢ - إنزال خالي الذهن منزلة المتردد :

ومن الأخبار ما سيق على سبيل الذكرى في آيات كثيرة من القرآن مع أن المخاطب لا يتردد في الخبر بل لسان حاله ينطق بذلك كما هو الحال في الآيات القرآنية الآتي ذكرها :

- قال الله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَن فِي الْقُبُورِ ﴾ [٢٣] ﴿ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٢ - ٢٣]
 وقوله : ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَأَسْتَكْبَرْتُ مِنْ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف ١٨٨]

(١) البحر المحيط : (١٤٢/٣) أبو حيان الأندلسي دار الكتاب الإسلامي (القاهرة) الطبعة الثانية (١٤١٣ - ١٩٩٢) .

(٢) ديوان زهير بن أبي سلمى (٢٢٤) . (٣) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٥١) .

فالأصل في الإخبار بالنفي والإثبات نحو: « ما هذا إلا كذا » و « إن هو إلا كذا » أن يكون لأمر ينكره المخاطب ويشك فيه مع أن الأمر ليس كذلك وخارجاً عن مقتضى ظاهره في الآيتين سابقتي الذكر فقوله تعالى لنبيه الكريم: ﴿ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٣] والرسول - عليه الصلاة والسلام - لا ينكر ذلك ولا يشك فيه وإنما جاء في أفعاله شيء يُستشف منه حكم المشكوك فيه لما ألح في طلب هداية الكفار، وهو لا يملك أن يُحوّل قلوبهم عما هي عليه من الإباء، ولا أن يوقع الإيمان في نفوسهم مع إصرارهم على كفرهم واستمرارهم على جهلهم وصدّهم بأسماعهم عمّا يقوله لهم ويتلوه عليهم وكان اللائق بهذا - يقول الجرجاني - أن يُجعل حال النبي ﷺ حال من قد ظنّ أنه يملك ذلك ومن لا يعلم يقيناً أنه ليس في وسعه شيء أكثر من أن ينذر ويحذر فأخرج اللفظ مخرجه إذا كان الخطاب مع من يشك فقليل: ﴿ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٣] ويبيّن ذلك أنك تقول للرجل يطيل مناظرة الجاهل ومقاولته: « إنك لا تستطيع أن تُسمع الميت وأن تُفهم الجماد وأن تُحوّل الأعمى بصيراً وليس بيدك إلا أن تبين وتحتج ولست تملك أكثر من ذلك »^(١)، وعليه نسخ الخبر الابتدائي إلى خبر طلبي بدلالة قرائن الأحوال .

- أمّا قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ [الأعراف: ١٨٨] فهو كذلك في أن الذي تقدّم في الكلام اقتضى أن يأتي الخطاب لمن يتردّد في الخطاب بحسب ما دلّت عليه أحوالهم فالحال تنطق بما لا ينطق به اللسان وهذا ما حمل المشركين على مخاطبة الأنبياء بقوله تعالى على لسانهم: ﴿ إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصُدُّونَا عَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا ﴾ [إبراهيم: ١٠] ولم يقولوا: « إنما أنتم بشر مثلنا »؛ « لأنهم جعلوا الرّسل بادّعائهم النبوّة قد أخرجوا أنفسهم عن أن يكونوا بشرًا مثلهم وادّعوا أمراً لا يجوز أن يكون لمن هو بشر ولما كان الأمر كذلك أخرج اللفظ مخرجه حيث يُراد إثبات أمر يدفعه المخاطب ويدّعي خلافه »^(٢)، مما نسخ الخبر الابتدائي إلى خبر طلبي لموافقة مقتضى الحال أمّا مجيء جواب الرّسل على هذا المنوال بقولهم: ﴿ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾ [إبراهيم: ١١] فعامل النسخ فيه هو « الحكاية » لأنّ من حكم من ادّعى عليه خصمه الخلاف في أمر هو لا يخالفه فيه: أن يعيد كلام الخصم على وجهه ويجيء به على هيئته ويحكيه كما هو^(٣)، وعلى هذا تم نسخ الخبر الابتدائي إلى خبر طلبي بفعل الحكاية؛ إذ المعنى « إن ما قلتم من:

(٢، ٣) المصدر نفسه (٢٣٣) .

(١) دلائل الإعجاز (٢٣٤) .

« أنا بشر مثلكم » كما قلت لسننا ننكر ذلك ولا نجعله ولكن ذلك لا يمنعنا من أن يكون الله تعالى قد مرّ علينا وأكرمنا بالرسالة ^(١) ، لهذا يمكن اعتبار الآية الثانية دليلاً على النسخ الوظيفي في الآية التي تقدّمتها لإقرار الأنبياء بالخبر الذي ألقى إليهم على اعتبارهم متردّدين فيه - أي كونهم بشرًا مثلهم - وهم في الحقيقة يُقرّون به في الآية الثانية ليكون هناك قرينتان للنسخ ؛ منها قرائن الأحوال (ادعاء الأنبياء للنبوّة) ، وقرائن لغوية تتعلق بالتركيب وهو إرداف الآية الأولى بالآية الكريمة ﴿ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ﴾ [إبراهيم: ١١] ^(٢) .

ج - تجاهل العلاقات المعجمية في الإسناد الخبري المنفي : ومن صورته :

ج - ١ - الكناية : وقد بُدئ بها في هذا التحليل لكونها أقرب إلى الحقيقة منها إلى المجاز فتحمل على الوجهين معاً من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ٧٧] فنفي الكلام هنا جاء لإفادة لازم معناه وهو كناية عن الغضب والمراد نفي كلام التكريم ، يقول الطاهر بن عاشور : فلا يُنافي قوله تعالى : ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسْتَلِنَّهِنَّ أجمعين ﴾ ﴿ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الحجر: ٩٢-٩٣] وقوله : ﴿ وَلَا يُرْكَبُهُمْ ﴾ [آل عمران: ٧٧] أي لا يُثني عليهم في ذلك الجمع ؛ وذلك إشعار لهم بأنهم صائرون إلى العذاب ؛ لأنه إذا نفيت التزكية أعقبها الدّم أمّا قوله تعالى : ﴿ فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ ﴾ [المؤمنون: ١٠١] فكناية عن عدم النصير فمعنى نفي الأنساب نفي آثارها من النجدة والنصر والشفاعة ؛ لأنّ تلك في عرفهم من لوازم القرابة ^(٣) ، كما نفي عن النبي الكريم اتّخاذ الأسرى عن استحقاق في قوله تعالى : ﴿ مَا كَانَتْ لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أُسْرَى ﴾ [الأنفال: ٦٧] فلا يعقل أحد نفيه عن النبي فتعيّن أنّ المراد نفي أثره والمقصود منه قتل الأسرى الحاصلين في يده ^(٤) ، ومن السّنة الشريفة جاء قول النبي ﷺ : « إذا لم تستحي فاصنع ما شئت » ^(٥) ، وهذا القول يشمل معنيين : أحدهما أصل دلالته أي : « إذا لم يكن لك حياء يزعك عن فعل ما يُستحي منه فافعل ما شئت » على معنى الدّم ، والمعنى الثاني - وهو على معنى المدح - يقصد منه : « إذا لم تفعل فعلاً يُستحي منه فافعل ما شئت » فهذان معنيان ضدان ، يقول ابن الأثير ^(٦) .

(١) المصدر نفسه (٣٣٣) .

(٢) (٢) التحرير والتنوير (١٢٤/٢) .

(٣) المصدر نفسه (١٢٦/١٨) .

(٤) المصدر نفسه (٧٤/١٠) .

(٥) صحيح البخاري : (باب إذا لم تستحي ...) : (٢٢٦٨/٥) - محمد البخاري ت : د . مصطفى

ديب الأغا دار ابن كثير اليمامة - بيروت - الطبعة الثالثة : (١٤٠٧ / ١٩٨٧) .

(٦) المثل السائر (٥٠/١) .

ج - ٢ - الاستعارة : منها الاستعارة العنادية في نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿ [النبا: ٢٧-٢٨] فقوله : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ ﴾ نفى لرجائهم وقوع الجزاء ؛ ذلك أَنَّ الحساب الذي سيلقونه ليس خيرا لهم حتى يجعل نفى ترقبه من قبيل نفى الرجاء الذي اشتهر في ترقب الأمر المحبوب ؛ فكان الظاهر أن يعبر عن ترقبه بمادة التوقع الذي هو ترقب الأمر المكروه ، إلا أنه قد عدل عن هذا الوجه إلى نقيضه تعريضا بالمسلمين المستبشرين خيرا والمترقبين يوم الحساب ترقب رجاء ؛ فكان التعارض بين دلالتى : « الرجاء » و « الحساب » قرينة على الاستعارة العنادية غير أن بعض المفسرين من فسر ﴿ يَرْجُونَ ﴾ بمعنى « يخافون » وهو تفسير بحاصل المعنى وليس تفسيراً للفظ كما يرى بذلك الطاهر بن عاشور^(١) ، وإن كان المعنى يستقيم على هذا التأويل أيضا إلا أنه حينئذ يكون قد استخدم على أصله فليست هناك استعارة .

ومن صور الاستعارة العنادية أيضا تأكيد المدح بما يشبه الذم ، وتأكيد الذم بما يشبه المدح .

فأما الأول : فهو على ضربين يهتأنا منهما فقط - لأنه يتصل بالنفي - الضرب الأول^(٢) وهو أن يُستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقول النابغة الذبياني :

وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنَّ سُيُوفَهُمْ بِهِنَّ فُلُوقٌ مِنْ قِرَاعِ الْكَتَائِبِ^(٣)

أي : « إن كان فلول السيف من قراع الكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئا من العيب على تقدير أن فلول السيف منه ، وذلك محال فهو في المعنى تعليق بالمحال وهذا ما أوحى به « إلا » ؛ ذلك أن الأصل في الاستثناء أن يكون متصلا فإذا نطق المتكلم بـ « إلا » ونحوها - كغير وبيد - توهم السامع قبل أن ينطق بما بعدها أن ما يأتي بعدها مُخرج ما قبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتا أما إذا ثلثت - أي إلا - بصفة المدح تأكد المدح لكونه مدحا على مدح^(٤) .

(١) التحرير والتنوير (٣٩/٣٠) .

(٢) الضرب الأول : أن يثبت لشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كقول

النبي ﷺ : « أنا أفصح العرب بيد أني من قريش » الإيضاح في علوم البلاغة (٣٤٦) .

(٣) ديوان النابغة الذبياني (١٥) .

(٤) الإيضاح (٣٤٦) .

وأما الثاني : فهو كذلك على ضربين ^(١) يهتئنا منهما ما يتصل بالنفي فقط فمن صور الضرب الأول - وهو أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها فيها - قولك : « فلان لا خير فيه إلا أنه يُسيء إلى من يحسن إليه ^(٢) ، وهذا ما أدى بالقزويني إلى تصنيف كل من « تأكيد المدح بما يشبه الذم » و « تأكيد الذم بما يشبه المدح » تحت عنوان « التفریع » وهو : « أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد إثباته لمتعلق له آخر » ^(٣) .

هذا عن الاستعارة العنادية ، أمّا من أمثلة الاستعارة التبعية في الإسناد الخبري المنفي نجد قوله تعالى : ﴿ مَا كَانَ لِإِبْرَاهِيمَ أَنْ يُتَوَاتَرَ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ [آل عمران : ٧٩] الذي خرج فيه النفي عن معناه الأصلي إلى غرض الاستبعاد التكميلي الذي يكون فيما لم يقع من الأفعال المستبعدة لإنكار وقوعه وتوبيخ من يدعيه أو يتوهم إمكانه لما يبرزه من تناقض بين المقدمة والنتيجة فيكون بمثابة دليل سفه المدعي وغفلته وغياب وعيه ^(٤) ، فمعنى ﴿ مَا كَانَ لِإِبْرَاهِيمَ أَنْ يُتَوَاتَرَ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ ... ﴾ إلخ ، وما جاء نحوه أنه ينفي عنه الكون ، والمراد نفي الخبر نفيًا تامًا بتعليقه بالقول : (ثم يقول ...) وقد أتى بلفظ « ثم » ، التي هي للمهلة ، وهي قرينة على نسخ النفي إلى استبعاد تكميلي ، فليس المراد بالنفي انتفاء الحكمة والنبوة عن البشر ففيهم الأنبياء والرسل - تعظيمًا لهذا القول ، وإذا انتفى هذا القول بعد المهلة كان انتفاؤها بدونها أولى وأحرى ، يقول أبو حيان الأندلسي : « إن هذا الإيتاء العظيم لا يجامع هذا القول وإن كان بعد مهلة من هذا الإنعام العظيم » ^(٥) .

ملاحظة :

من صور هدر العلاقات المعجمية بحسب ما يقتضيه السياق مخاطبة الجماعة خطاب الواحد في نحو قوله تعالى : ﴿ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ [الطلاق : ١]

(١) الضرب الثاني : أن يثبت الشيء صفة ذم ويعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى له ك : « فلان فاسق إلا أنه جاهل » (الإيضاح ٣٤٨) .

(٢) المصدر نفسه (٣٤٨) .

(٣) المصدر نفسه (٣٤٦) .

(٤) من أسرار حروف العطف في الذكر الحكيم (الفاء و ثم) : (١٨٩) د . محمد الأمين الخضري :

مكتبة وهبة (القاهرة) الطبعة الأولى (١٤١٤ / ١٩٩٣) .

(٥) الإيضاح في علوم البلاغة (٢٢) .

يقول الطاهر بن عاشور : « ولعل كلمة « لا تدري » تجري مجرى المثل فلا يُراد مما فيها من علامة الخطاب ولا من صيغة الأفراد إلا الجري على الغالب في الخطاب وهو مبني على توجيه الخطاب لغير معين » (١) .

٣] النسخ الوظيفي في الإثبات والنفي :

المقصود من التناسخ الوظيفي في الإثبات والنفي : تناقل الوظيفة العامة للأسلوب بين الإثبات والنفي فعلى أيهما حملت المعنى كان صحيحًا لوجود قرائن دالة على ذلك غير مرجحة لوجه على آخر وهو ما يُعرف عند علماء البلاغة بالتوجيه « وهو إيراد الكلام محتملاً لوجهين مختلفين » (٢) ، إذا ما لوحظ من خلال مستويين :

١ - تجهيل المخاطب بوجوه مختلفة : فقد يُنزل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم فيلقى إليه الخبر كما يُلقى على الجاهل بأحدهما (٣) ، وأكثر ما يرد هذا في مخاطبة الكفار نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الآخِرَةِ مِن خَلْقٍ وَلَيْسَ مَا شَكَّرُوا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٠٢] ، فالعلم الذي جاء به الملكان هاروت وماروت جيء به ابتلاءً من الله للناس : ﴿ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ﴾ [البقرة: ١٠٢] ، فمن تعلّمه منهم وعمل به - التفرقة بين الزوجين ... - كان كافرًا ومن تجنّبهُ أو تعلّمه لا ليعمل به ولكن ليتوقّاه - أي السحر - ولئلا يغترّ به كان مؤمنًا ، وأمّا هؤلاء اليهود فقد علموا أنّ من استبدل ما تتلو الشياطين من كتاب الله ما له في الآخرة من خلاق ولبس ما باعوا به أنفسهم لو كانوا يعلمون ، مع أنّ الله تعالى قد أثبت لهم العلم أولاً في قوله : ﴿ وَلَقَدْ عَلِمُوا ﴾ [البقرة: ١٠٢] ، على سبيل التوكيد القسمي ثم نفاه عنهم في قوله : ﴿ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٠٢] ، لأن معنى الآية الكريمة - يقول الزمخشري - : « لو كانوا يعملون بعلمهم جعلهم حين لم يعملوا به كأنّهم منسلخون عنه » (٤) ، فهم عالمون وغير عالمين في الوقت ذاته ؛ لانتفاء ظهور الفائدة من علمهم فتناسخ الخبران - إثبات العلم ونفيه - فيما بينهما في الآية الكريمة كما تناسخ في قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعَنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَبَلُوا أَيْمَةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَأَيْمَانَ لَهُمْ ﴾ [التوبة: ١٢] إثبات الإيمان ونفيه في آخر الآية الكريمة لما دلت عليه أحوالهم

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٥٠) .

(٤) الكشاف (١٧٣/١) .

(١) التحرير والتنوير (٣٠٧/٢٨) .

(٣) المصدر نفسه (٢٢) .

وهم أصحاب الردة الذين نكثوا ما بايعوا عليه من الأيمان والوفاء بالعهود ، فإن قلت : كيف أثبت لهم الأيمان في قوله : ﴿ وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ﴾ [التوبة: ١٢] ، ثم نفاها عنهم ؟ قلت - على لسان الزمخشري - : أراد أيمانهم التي أظهروها ، ثم قال : ﴿ لَا أَيْمَانَ ﴾ على الحقيقة وأيمانهم ليست بأيمان (١) .

أما ما خاطب به الله المسلمين - وهو على المنوال ذاته - قوله تعالى : ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسْبًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الأنفال: ١٧] ؛ إذ « الفاء » جواب شرط محذوف تقديره : « إن افتخرتم بقتلهم فأنتم لم تقتلوهم ولكن الله قتلهم » فهو الذي أنزل الملائكة وألقى الرعب في قلوبهم بأن جعل من أسبابه رمي التراب في وجوههم ولم يكن ذلك من رمي « محمد » - عليه الصلاة والسلام - بل من الله جلّت قدرته الذي لا تطيقه البشر من فعل الله ﷻ فكأن الله هو فاعل الرمية على الحقيقة وكأنها لم توجد من الرسول - عليه الصلاة والسلام - أصلاً (٢) .

٢ - تجاهل العلاقات المعجمية في الإسناد الخبري : ولربما يُعدُّ هذا المستوى المستوى الإجرائي الفعلي لظاهرة التوجيه البلاغي ؛ لما يحتمله الكلام من معانٍ مختلفة اختلاف الربط بين وحداتها الدلالية الصغرى على نحو ما يظهر في قوله تعالى : ﴿ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة: ٨٨] ، وهو ما أدى بـ د . فاضل السامرائي إلى جعل هذا النوع من الجمل ضمن الجمل التي تؤدي إلى معنى وضده ؛ لكون الكلمات في الجمل من الأضداد أو ألفاظ مشتركة بين النفي وغيره أو أنّ الألفاظ تُصرف إلى ظاهر لفظها في اللغة ، وقد تصرف إلى النفي نحو : « قل وقلما وقليل » (٣) ، في نحو قوله تعالى : ﴿ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة: ٨٨] ، فالمعنى (٤) :

* فإيمانًا قليلًا يؤمنون ⇔ إيمانهم ببعض الكتاب (ما مزيدة) .

* لا يؤمنون قليلًا ولا كثيرًا ⇔ القلة بمعنى العدم .

إذن المعنيان يتناسخان بحسب القرائن المتوافرة في السياق والأمثلة على هذا النحو كثيرة في اللغة العربية ، منها قولك : « قلما سرت حتى أدخلها » فهذا قد يفيد أنه سار سيرًا واحدًا ، وقد يفيد أنه لم يسر لا قليلًا ولا كثيرًا (٥) .

(١) المصدر نفسه (٢٥١/٢) ، والإيضاح في علوم البلاغة (٢٢ - ٢٣) .

(٢) الكشاف (٢٠٧/٢) . (٣) الجملة العربية والمعنى (٨٩) .

(٤) الكشاف (١٦٤/١) . (٥) الكتاب (٢٢/٣) .

المبحث الثاني

نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط الإنشائية

تُتسع مجال الدلالة في اللغة العربية متجاوزًا الدلالات المتراكبة لوحدها الصغرى سابراً أغوار وحداتها الدلالية الكبرى واصلًا إلى حقيقة مفادها أن هناك جملاً خبرية تُنسخ إلى جمل إنشائية مع بقاء المعنى فيهما واحدًا - سواء أكانت جملة فعلية أم اسمية - وهو نسبة مضمون المسند فعلاً كان أو اسمًا إلى المسند إليه سواء كانت الجملة في مقام الإخبار عن مضمونها أو في مقام الإنشاء وكل ما بينهما من فرق أن المتكلم قد يقصد الكشف والإنباء عن ثبوت النسبة في الواقع فتكون الجملة خبرية وقد يقصد أمرًا آخر هو إنشاء النسبة وإيجادها في الواقع فتكون إنشائية على هذا النحو :

١ - نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط الإنشائية الطلبية :

ومن الأساليب الإنشائية التي ينسخ الخبر إليها نجد :

أ - الأمر :

وعن نسخ الخبر إلى الأمر يرى السكاكي أن « الطالب متى تبالغ حرصه فيما يطلب ربما انتقشت في الخيال صورته لكثرة ما يناجي به نفسه فيخيل إليه غير الحاصل حاصلًا »^(١) ، سواء في الأمر أو في النهي ، أمّا وأنا في ظاهرة نسخ الخبر أمرًا ، والأمر مستقبل أبدًا ؛ لأنه مطلوب به حصول ما لم يحصل أو دوام ما حصل^(٢) ، فإن الأمر إذا كان من البشر تخيل طلبه مائلًا أمامه وهو ما يدفعه إليه حرصه على وقوع مضمون هذا الطلب في واقع محقق النسبة بوصفه أهم مقومات الخبر وقد يكون احترازًا من الأمر عمًا في الأمر من استعلاء ؛ تأديًا كقول الطالب لأستاذه : « توضّح لي هذه المسألة رجاء » فإنها أليق بالطالب من قوله لأستاذه : « وضّح لي »^(٣) . والقرينة على أن النسخ الوظيفي للخبر قد تم في هذا المثال قرينة حالية متمثلة في تقابل الطالب مع أستاذه والإشارة إلى هذه المسألة إضافة إلى القرينة اللغوية « رجاء » وهي مصدر مؤكد لفعله ، مفعول مطلق للدلالة على طلب فعل ما على

(١) مفتاح العلوم (٢٨١) .

(٢) مع الهوامع (٣٥/١) .

(٣) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٣١٥) .

سبيل الرجاء لا الإلزام فتضافر هاتين القرينتين دليل على خروج الخبر عن ظاهر معناه على نحو ما بيّنا أمّا إذا كان الأمر هو الله - جلت قدرته - فالمقصود من الخبر الإلزام نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِيَ الرِّضَاعَةَ ﴾ [البقرة: ٢٣٣] ، أي : ليربصن^(١) ؛ وذلك لأنها أحكام شرعية صادرة عن الذات الإلهية التي تُقابل أوامرها بالسمع والطاعة دون جدال ، وهذا كاف جدًا لأن يكون قرينة لنسخ الخبرين - في الآيتين الكريميتين - أمرين فليس المقام مقام إلقاء للخبر لمخاطب خالي الذهن منه قد يتردد فيه أو ينكره بل هو مقام إلزام وامتثال للأوامر الموجهة إليه .

ومما يدخل في هذا المعنى قوله تعالى : ﴿ ... فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ [المجادلة: ٣] و﴿ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَنْكَارٍ أُخْرٍ ﴾ [البقرة: ١٨٤] وقوله : ﴿ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ﴾ [البقرة: ١٩٦] وقوله : ﴿ فَتَنْظَرُهُ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾ [البقرة: ٢٧٠] ؛ إذ المعنى في هذه الآيات الكريميات - يقول ابن هشام - : « الواجب كذا أو فعله كذا أو فعلكم كذا »^(٢) ، والقرينة على كون هذا الخبر منسوخًا قرينة حالية ؛ إذ هو خطاب من الله تعالى لعباده مبينًا لهم فيه نسكهم ومعاملاتهم ، وقرينة لفظية تتمثل في « الفاء » وما لها من وظيفة الربط - على سبيل الإلزام - بين الشرط وجوابه .

ومن نسخ الخبر أمرًا ما هو ناجم عن دخول النشد في الكلام الذي يسهم في توكيده كما يعد ناسخًا له في نحو قولك : « أقسمتُ عليك إلا فعلت » فقد سأل سيبويه الخليل عن هذا القسم : لِمَ جاز في هذا الموضع ؟ .. وإنما أقسمت هاهنا كقولك : « والله » ؟ فقال : « وجه الكلام لتفعلن هاهنا ولكنهم إنما أجازوا هذا لأنهم شبهوه بـ « نشدتك الله » إذا كان فيه معنى الطلب »^(٣) ، ومنه أيضًا قولك : « أقسمت عليك إلا لبست درعي » فالقسم مع حذف جزاء الشرط قرينتان لفظيتان ناسختان للخبر « لبست درعي » ؛ لأن تقدير الكلام : « إلا لبست درعي كنت ملعونًا » أي : البسه^(٤) .

ب - الدعاء :

قد يتناسخ الخبر مع الإنشاء بفعل الشككت في نحو قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ

(١) البرهان في علوم القرآن (٣٤٧/٣) وهمع الهوامع (٣٥/١) .

(٢) مغني اللبيب (٨٢١/١) . (٣) الكتاب (١٠٥/٣ - ١٠٦) .

(٤) الجملة العربية والمعنى : (١٦٨) .

الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴿ [المائدة: ٢٣] فجملة : ﴿ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾ تحتمل أن تكون خبرية بأن لا يكون هناك سكت فتكون في موضع رفع على أنها صفة ثانية لـ « رجلان » أي : قال رجلان موصوفان ... أنعم الله عليهما بالإيمان ، وتحتمل - مع السكت - أن تكون دعائية مثلها في قولك : « جاءني زيد رضي الله عنه » فتكون معترضة بين القول والمقول ولا موضع لها من الإعراب ^(١) ، وقد تنقلب وظيفة الجملة الخبرية إلى معنى الإنشاء بحسب السياق كما في قوله تعالى : ﴿ قُلِ الْخِرَاصُونَ ﴾ [الذاريات: ١٠] ، و ﴿ قُلِ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرُوا ﴾ [عبس: ١٧] ، و ﴿ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ ﴾ [التوبة: ٣٠] وأشبه ذلك على معنى الدعاء على جهة الذم ، إلا أن ابن قتيبة رأى أن الدعاء في هذه الآيات الكريمة على جهة الذم لا يراد به الوقوع ^(٢) . ويعترض على ذلك أحمد بن فارس في كتابه « الصحاحي » حيث يذهب إلى أن من سنن العرب مخالفة ظاهر اللفظ معناه كقولهم عند المدح واستحسان الشعر : « قاتله الله ما أشعره » لئيسخ الخبر في هذا نسخين متواليين : الأول منهما نسخه إلى إنشاء على سبيل الدعاء ، والثاني نسخ الدعاء بالتعجب بعده ، فالتعجب في هذا المقام قرينة لفظية على النسخ الثاني إلى مجرد التنبيه على المدح واستحسان الشيء لا أن يراد منه الوقوع بعكس الآيات الكريمة ، فالله تعالى ما كان ليدعو على أحد فتحيد الدعوى عنه ، قال الله تعالى : ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ [المسد: ١] لذا يقول ابن فارس معقبا على قول ابن قتيبة : « لا يجوز لأحد أن يطلق فيما ذكره الله - جل ثناؤه - أنه دعاء لا يراد به الوقوع بل هو دعاء عليهم أراد الله وقوعه بهم فكان كما أراد لأنهم قُتلوا وأهلكوا وقوتلوا ولعنوا » ^(٣) .

أمَّا من الشعر فنجد أن القرينة الدالة على نسخ الخبر دعاء قرينة تركيبية ممثلة في أداة النفي « لا » المسلطة على الفعل « زال » المفيد للاستمرار كقول ذي الرمة :
أَلَا يَا اسْلَمِي يَا دَارَ مِي عَلَيَّ الْبَلَى وَلَا زَالَ مِنْهَا بِجَرَاعَائِكَ الْقَطْرُ ^(٤)

يقول د . إبراهيم السامرائي شارحا البيت ومحللا إيَّاه تحليلا سياقيا : « ومن المفيد أن أشير قبل الكلام على « انهلال القطر » في البيت إلى أن صدر البيت قد فعل بنمط آخر من الدعاء وذلك بالأمر في « يا اسلمي » والخطاب إلى « دار مي » يدعو

(٢) تأويل مشكل القرآن (٢٧٥) .

(٤) ديوان ذي الرمة (٢١١) .

(١) شرح شذور الذهب (٧٤) .

(٣) الصحاحي (٣٢٤ - ٣٢٥) .

الشاعر للدار أن تسلم على البلى فلا ينال منها الزمان شيئاً^(١) . إذن هناك نسخان في هذا البيت :

الأول منهما : نسخ الأمر إلى دعاء في الشطر الأول وهو من النسخ الوظيفي لأسلوب الأمر .

أما النسخ الثاني : فهو نسخ التراكيب الخبرية محمّل الدعاء لما فيها من معنى الاسترحام والاستعطاف^(٢) ، وبحسب ما تدل عليه القرائن في السياق نحو قول الشاعر :

رَبِّي إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ اصْطِبَارًا فَاعْفُ عَنِّي يَا مَنْ تَقْبَلُ الْعِثَارَا

فتصدّر لفظة « رَبِّي » البيت الشعري قد رسم ملمحاً شاملاً له ، وألقى في الذهن معنى عامّاً صدّقه الشطر الثاني منه ممثلاً في الدعاء الصريح فالله أعلم بأحوالنا ممثلاً ولا ينتظر ﷻ أن يفصح الواحد ممثلاً عمّاً يختلجه من مشاعر ؛ لذا خرج هذا الخبر عن أصل دلالاته فأنزل العالم منزلة المتردّد في الخبر مجازاً لإنشاء الدعاء لكون هذا الأخير يحتاج بطبيعته إلى إلحاح فيه يتوافق مع حاجة العبد لرّبّه طمعاً في الاستجابة فالقرائن الآتي ذكرها قد ساعدت في إظهار الدعاء المكثى به - إن صح التعبير - على هذا النحو :

قرائن تركيبية (صدارة (رَبِّي) للبيت وإضافة « رب » إلى المتكلم + الربط بالفاء بين الشطرين + كون الشطر الثاني دعاء) + قرائن حالية (خطابه لله قائلاً : « إِنِّي .. » بخبر يعلمه) ← (إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ) دعاء ، ولربّما كان الشاعر متأثراً بالأساليب القرآنية في مثل هذه المقامات كقول زكريا عليه السلام - مظهرًا ضعفه - مخاطبًا به ربّه : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ [مریم: ١٤] ، فزكريا عليه السلام لا يريد بهذا القول أن يخبر الله تعالى بحاله فهو يعلم أنّ الله لا يخفى عليه شيء ؛ ولكنه قصد إظهار الضعف وهو أحد الدلالات الهامشية لقوله ذاك^(٣) ، ويمكن اعتباره - أي إظهار الضعف - مظهرًا

(١) « من أساليب العربية في الدعاء » (٥٩) د . إبراهيم الشامرائي : مجلة مجمع اللغة العربية الأردنية (١٥ = ١٦) السنة الخامسة (ربيع الأول - رمضان) (١٤٠٢ هـ / كانون الثاني - حزيران ١٩٨٢ م) .

(٢) في البنية والدلالة (٩٠) . (٣) في البنية والدلالة (٩١) .

أولًا يستعطف به الله داعيًا بقوله : « رب ... » في أول خطابه ومردفًا خطابه بقوله : ﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ [مريم: ٤] للتدليل على أن له حاجة في نفسه لا يخفيه الله فيها ولا يحرمه منها إن دعاه ، وعلى هذه الحال (أي إنه غير مردود الدعوة) كأنه دعاه بقوله : « إني وهن العظيم مني ... فارق بي » وهذا كثير التداول في حياتنا اليومية فبدلاً من أن أدعو دعاءً صريحاً يمكنني القول : « رب إنك أعلم بحالي مني » وأنا أضمر دعائي الصريح منتظراً الاستجابة فكان هذا الخبر كناية عن الدعاء ، وبخاصة لما ورد تأكيده بلفظ الدعاء في نهاية الآية الكريمة والأمثلة على هذا التخريج كثيرة منها مخاطبة موسى عليه السلام لربه قائلاً : ﴿ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ [القصص: ٢٤] ليجيبه الله - بقوله : ﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَنْتِ بِالْبَعْدِيِّينَ وَجَدْتُكِ مِنَ الْمَكْرُوهِينَ وَالْآخَرُوهَا قَالَتْ إِنَّكِ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴾ [القصص: ٢٥] عن حاجة في نفسه فقضاها بأن ضمن له قوته ومسكنه وعفاهه بأن زوجه ، والله أعلم .

ج - النهي :

ويُنسخ الخبر نهياً لعامل تركيبى كالأثبات بمصدر الفعل لا الفعل ذاته ونفي جنسه نحو قوله تعالى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ [البقرة: ٢٥٦] فالإكراه بأنواعه مذموم منهى عنه لما أفاده النفي الذي نسخ نهياً - وهو نفي على جهة الإلزام - لما رُكِب مع مصدر الفعل « أكره » بالإضافة إلى العامل الدلالي الذي جعل من لفظة « إكراه » كلمة ذات معنى سلبي تنفر الأنفس منها لما فيها من دلالة على الإكراه والتسلط ، إذن بتضافر العامل التركيبى مع العامل الدلالي يُنسخ الخبر نهياً توافقاً مع ما يقتضيه المقام فلا يوجد ما هو أجدى من اللين وأرفق في الدعوة إلى الله فكان معنى الآية الكريمة : « لا تكرهوا في الدين » ^(١) . وأمثله في القرآن كثيرة لا يتسع المقام لذكرها ، منها : قوله تعالى : ﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ ﴾ [البقرة: ١٩٧] ، وقوله : ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ ﴾ [النساء: ٩٥] ، فإيثار النفي في هذه الآيات ؛ للمبالغة وإفادة النهي ضمناً ^(٢) ، وقد يُنسخ الخبر نهياً بفعل العامل الصوتي - أيضاً - ممثلاً في الحركة الإعرابية التي تتغير في الكلمة

(١) تفسير الطبري (١٨/٣) .

(٢) أساليب النفي في القرآن (٦٥ ، ٦٦) أحمد البقري ، دار الثقافة ب . ط (١٩٧٠) .

الواحدة بحسب ما تشير إليه بعض القراءات في نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطٰنًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَمْضُورًا ﴾ [الإسراء: ٣٣] ، فقوله تعالى : ﴿ فَلَا يُسْرِفُ ﴾ [الإسراء: ٣٣] الجمهور على التسكين ؛ لأنه نهي وقرأ بضم الفعل على الخبر ومعناه النهي ، ويُقرأ بالياء والفاعل ضمير « الولي » وبالثناء أي « لا تسرف أيها المقتص أو المتدئ بالقتل » أي « لا يسرف بتعاطي القتل » وقيل : التقدير يقال له : « لا تسرف » (١) ، إذن المعنى في القراءتين - وإن اختلفت في الشكل (بين الجزم والرفع) - على النهي الناسخ للخبر شكلاً ومضموناً على نحو ما بينا . أمّا قوله تعالى : ﴿ لَا تُضَاكِرْ وَالِدَةً يُولَدُهَا ﴾ [البقرة: ٢٣٣] ، فـ ﴿ لَا تُضَاكِرْ ﴾ يُقرأ بضم الراء وتشديدها ، وفيها وجهان : أحدهما : أنه على تسمية الفاعل وتقديره : « لا تُضَارِرْ » بكسر الراء الأولى والمفعول على هذا محذوف تقديره : « لا تضارر والدة والدًا بسبب ولدها » . والثاني : على ما لم يسم فاعله أي « لا تُضَارِرْ » بفتح الراء الأولى وأدغم ؛ لأن الحرفين مثلان ، وزُفِع ؛ لأن « لفظه لفظ الخبر ومعناه النهي أي نسخ الخبر نهياً » (٢) . - ومن نسخ الخبر نهياً من السنة الشريفة - قوله عليه الصلاة والسلام - : « أنا بريء من كل مسلم مع مشرك لا تتراءى ناراهما » (٣) ، أي المعنى : « أنا بريء من كل مسلم يوالي مشركاً » وقوله : « لا تتراءى ناراهما » جملة مستأنفة منقطعة مما قبلها ولفظها لفظ الخبر ومعناها الإلزام والنهي (٤) ، والناسخ في هذا القول تركيب في عود « هما » على المسلم والمشرك وانتفاء اجتماعهما عقلاً كذلك بحسب ما أفاده النفي في المبالغة في إنكار هذا الفعل من المسلمين .

ملاحظة :

ومن تناسخ الخبر مع النهي ما هو بفعل الحركة الإعرابية التي تجعل من كلا الوجهين صحيحاً في المحمل نحو قوله - عليه الصلاة والسلام - : « لا يُلْسَع - وبرواية أخرى « لا يُلْدَغ » - المؤمن من جحر مرّتين » (٥) ، استعارة على أنه لا يُدهى

(١) التبيان في إعراب القرآن (٨١٩/٢) . (٢) التبيان في إعراب القرآن (١٨٥/١) .

(٣) السنن الكبرى (٢٢٩/٤) .

(٤) فصل المقال في شرح كتاب الأمثال (١٧/١) أبو عبيد البكري ت : د . إحصان عباس ، د . عبد المجيد

عابدين مؤسسة الرسالة (بيروت) الطبعة الثالثة (١٩٩٣) .

(٥) صحيح البخاري (٢٢٧١/٥) .

المؤمن من جهة واحدة مرتين ، والمعنى فيه على الخبر في حال ضم العين (لا يوسع) ؛ لأنَّ المؤمن هو الكيس الحازم الذي لا يؤتى من جهة الغفلة فيخدع مرة بعد مرة وهو لا يفتن لذلك ولا يشعر به ، والمراد به الخداع في أمر الدين لا أمر الدنيا ، وأمَّا كسر العين فعلى وجه النهي أي : « لا يخدعن المؤمن ولا يؤتين من ناحية الغفلة فيقع مكروه أو شر وهو لا يشعر به وليكن فطنًا حذرًا » وهذا التأويل يصلح أن يكون لأمر الدين والدنيا معًا (١) .

إذن يتغير اتجاه الدلالة بفعل الحركة الإعرابية ناسخًا الخبر إلى النهي كما تقدم بيانه وكما في قوله ﷺ : « لا يقتل قريشي صبرًا بعد اليوم ولا يقتص منه » (٢) ، فإن كان الفعل مجزومًا على جهة النهي كان ظاهر الكلام للقرشي ألا يقتل وإن ارتد ولا يقتص منه إن قتل ، ومن رواه رفعًا انصرف التأويل إلى الخبر عن قريش أنه لا يرتد منها أحد عن الإسلام فيستحق القتل (٣) .

٢ - نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط الإنشائية غير الطلبية :

ومن الأساليب الإنشائية غير الطلبية التي يُنسخ الخبر إليها نجد :

١ - إيجاد المعاملات :

وتمثلها صيغ العقود نحو : « بعثك واشتريت ، زوّجتك وقبّلت ... » وهي من الجمل المشتركة بين الإنشاء والخبر بحسب ما يراه صاحب الكفاية ، والذي يجعل من الجملة إنشائية أو خبرية إنما هو دواعي الاستعمال ؛ فاستعمال جملة « بعث » في الخبر يعنى الحكاية والإنباء عن وقوع البيع منه خارجًا ، واستعمالها في الإنشاء قصدًا لإيجاد وإيقاع البيع منه خارجًا ؛ لأنَّ المعنى فيهما - أي الإنشاء والخبر - كما يرى صاحب الكفاية - واحد وهو نسبة البيع إلى المتكلم (٤) ، وإذا أخذنا بهذا التعليل الأصولي نجد أنَّ صيغ العقود تمثل ظاهرة التناسخ الوظيفي لكون الجمل فيها جملاً مشتركة تتناسخ فيما بينهما بفعل القصد إلا أنَّ الباحثة ترى في هذه المسألة

(١) النهاية في غريب الأثر (٢٤٨/٤) أبو السعادات الجزري ت : طاهر أحمد الزاوي ، محمود ومحمد الطناحي المكتبة العلمية (بيروت) (١٣١٩ / ١٩٧٩) .

(٢) صحيح مسلم (١٤٠٩/٣) .

(٣) اتفاق المياني وافتراق المعاني (٩٨/١) أبو الربيع المصري ت : يحيى عبد الرؤوف جبر دار عمار (عمان) الطبعة الأولى ، (١٩٨٥) .

(٤) نهاية الدراية (٢٩/١ ، ٣٠) .

ما يراه د. مالك المطليبي : من كون صيغ العقود تمثل ظاهرة لغوية بارزة في اللغة العربية وهي إمكانات الصيغة بأن تُنقل من معنى إلى معنى آخر شريطة أن يتم النقل داخل الفعل ذاته فيقول : « ... إنَّ هذا النَّقل - فيما أرى - تمَّ داخل بنية الفعل الماضي إذا فُرِغت هذه البنية من الزَّمن واستقرَّت في تركيب العقود بدلالة حدثها فقط فنقلت بذلك من معنى الخبر الزَّمني إلى معنى الإنشاء اللّازمني » (١) .
وما النَّقل ذاك إلا نسخ وظيفي بحسب ما تدل عليه قرائن الأحوال المتعلّقة بالمتكلم .

ب - إيجاد الانفعالات :

ونجد من الانفعالات : التحسر والتعجب والمدح .

- التَّحْسِر :

ومن الأخبار الدّالة على أنّ قائلها مُظهر للتَّحْسِر على فوات المأمول قول أمّ مريم عَلَيْهَا السَّلَامُ : ﴿ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ ﴾ [آل عمران : ٣٦] إذن قولها : ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ ﴾ قول ناسخ للخبر : ﴿ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ ﴾ نسخًا وظيفيًا يتجلى في خروج هذا الخبر عن دلالة الأصلية بفعل المجاز المرسل المركب (٢) إلى مجرد إظهار لما يختلج أم مريم عَلَيْهَا السَّلَامُ من انفعالات سلبية فلا فائدة من التَّحْسِر (٣) ، فما مضى قد فات وتستمر الحياة مع ذلك للوصول إلى الحياة السَّرمديّة هناك في جنة النعيم لا كما يراه بعضهم نحو قول الشاعر :

ذَهَبَ الصُّبَا وَتَوَلَّتِ الْأَيَّامُ فَعَلَى الصُّبَا وَعَلَى الزَّمَانِ سَلَامٌ (٤)

فهذا وإن كان خبرًا في أصل وضعه إلا أنّه مستعمل في الإنشاء بقصد التحسر والحزن على ما فات من الشباب ؛ والقرينة على ذلك الشطر الثاني (٥) .

(١) الزمن واللغة (١٢٤) د . مالك المطليبي الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٨٦) .

(٢) « هو الكلام المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة وقرينة مانعة عن إرادة المعنى الأصلي » المعاني الثانية في القرآن الكريم (١٣٣) .

(٣) « قد يستعمل هذا الخبر أيضًا في إنشاء التحذير لكون المخاطب عليماً بكل شيء » التحرير والتنوير (٢٣٢/٣) .

(٤) محمود سامي البارودي (الموسوعة الشعرية) .

(٥) المعاني الثانية في الأسلوب القرآني (١٣٣ ، ١٣٤) د . فتحي عامر : منشأة المعارف (إسكندرية) (١٩٩١) .

- التَّعْجِب :

ومن سنن العرب مخالفة ظاهر اللفظ معناه كقولك عند التَّعْجِب من إصابة الرجل في رمية أو في فعل يفعله : « هوت أمه وهبلته وثكلته » وأنت لا تريد إيقاعه (١) ، أي الدعاء ؛ لذا فالأمثلة السابقة فيها نسخان :

الأول منهما : نسخ الخبر دعاء ، وبوجود القرينة الحالية - عدم إرادة إيقاع الدعاء - نُسخ إلى التَّعْجِب لمناسبة مقتضى الحال التي يحمل عليه أيضًا قولهم : « قاتله الله ما أشعره » إلا أن القرينة ههنا - بالإضافة إلى القرائن السابقة - قرينة تركيبية أيضًا وهي التعجب الصريح المؤكِّد لما تقدَّمه من خبر ومما هو في سياق التَّعْجِب الإتيان باسم الإشارة بعد ضمير في نحو قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ [البقرة : ٨٥] ، « والعطف بـ « ثم » للترتيب « أي وقع ذلك كله وأنتم هؤلاء تقتلون » والخطاب لليهود الحاقدين في وقت نزول القرآن بقرينة ﴿ هَؤُلَاءِ ﴾ لأنَّ الإشارة لا تكون إلى غائب ؛ لذا فليست زيادة اسم الإشارة إلا تعيين معاد الضمير ، وهذا استعمال عربي يختص غالبًا بمقام التعجب من حال المخاطب وذلك ؛ لأنَّ أصل الإخبار أن يكون بين المخبر والمخبر عنه تخالف في المفهوم واتِّحاد في الصدق في الخارج ، وهو المعروف عند المناطقة بحمل الاشتقاق ، نحو : « أنت صادق » ؛ ولذلك لزم اختلاف المسند والمسند إليه بالجمود والاشتقاق غالبًا أو الاتِّحاد في الاشتقاق ولا تجدهما جامدين إلا بتأويل (٢) .

- الشُّرُور :

ومنه قول الناجح : « نجحت نجحت » لمن يعرف الخبر فسياق الحال هنا يُعدُّ ناسخًا للخبر ؛ للتعبير عن حالة نفسية إيجابية وأمثلة ذلك كثيرة في حياتنا اليومية .

- المدح :

ويخرج الخبر عن أصل دلالة إلى إفادة المدح ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَعِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [الزخرف : ٨٥] ، فـ « تبارك » خبر مستعمل في إنشاء المدح لأنَّ معنى « تبارك » كان متصفاً بالبركة اتِّصافًا قويًّا بحسب ما تدل عليه صيغة « تفاعل » من قوة حصول المشتق منه ؛ لأنَّ

(٢) التحرير والتنوير (٥٨٦/٢) .

(١) المظهر في علوم اللغة (٢٦١/١) .

أصلها أن تدل على صدور فعل من فاعلين مثل : « تقاتل وتهادى » فاستعملت في مجرد تكرار الفعل وذلك مثل : « تسامى وتعالى »^(٣) ، وبهذا علل الطاهر بن عاشور ظاهرة النسخ الوظيفي في الخبر لوجود قرائن دالة على ذلك ، أهمها القرائن اللغوية المتعلقة بالمسائل الصرفية - صيغة تبارك - التي تُظهر ما للضيغ من إمكانات تعبيرية منها ما يؤدي إلى نسخ كما أشرنا إلى ذلك سابقاً .

هذه بعض النقاط التي رأت الباحثة أنها تعبر - ولو بالجزء اليسير - عن ظاهرة النسخ الوظيفي داخل الأنماط الخبرية ومن يسير أغوار لغتنا - اللغة المعجزة - يجد فيها دليل إعجازها لما تحمله من دلالات متراكبة لا يصل إليها إلا من غاص فيها فأتقن أساليبها وأدرك مسالك الخطاب فيها ، وما جهد الباحثة فيه إلا وقفة على أحد شواطئها الممتدة ؛ فالله المستعان على تخطيها وتجاوزها بالغوص في بحر لغتنا أكثر فأكثر .

* * *

(٣) المصدر نفسه : (٢٦٨/٢٥) .

نسخ الوظائف النحوية

في الجملة العربيّة

الفصل الثاني

نسخ الأنماط الإنشائية في الجملة العربية

المبحث الأول : نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط
الإنشائية .

المبحث الثاني : نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى أنماط خبرية .

توطئة الفصل

تعدُّ محاكاة أصل الكلام في أيِّ لغة من اللُّغات ظاهرة أسلوبية لا تتعارض مع الأسلوب الذي يعدُّ علامة شخصية ، إلاَّ أنه قد ينفكُّ هذا الأسلوب عن ذلك الأصل قليلاً فينتهك قوانينه منحرفاً بها بقدر يحمل معه صاحبه صبغته الخاصة التي مهما يتعد بلغته بها عن اللغة العادية يبقى مشدوداً لها بخيط لا مرئي يحدّد قانون التواصل بين الأفراد ، وهو قانون لا يُتيح لصاحبه أن يأتي بأنساق لا معاني لها ؛ إما لعجمة ألفاظها ، أو لانحرافها الكلي عن أصل اللغة ؛ فلا مجال للتوصل بينهما بل هو قانون يُجيز للمتكلّم الانحراف عن أصل اللُّغة بدرجات تظهر ملكاته اللغوية والأسلوبية ؛ شريطة أن تحمل الدلالة الكبرى لتراكيب جملة - أي المعنى العام - إشارات تُضخ بها تلك الدلالة التي تتضافر من أجل إيضاحها مجموعة من العناصر التي يُسهم كلُّ منها في خدمة المعنى وتجليته ، ولعلَّ العنصر الدلالي الذي نريد أن نركز عليه في هذا البحث - وهو النسخ الدلالي - باعتباره الدلالة الجوهرية التي تشوب بعض التراكيب التي قد تُصاغ الجملة فيها بصيغة معينة وتحتل معاني مختلفة تتضافر فيه الدلالات الأخرى (الصوتية والصرفية والمعجمية والتركيبية) لتجليته ؛ إذ تزداد الصعوبة - كما أسلفنا في الحديث - إذا انتقلنا إلى مجال الأدب - والقرآن أرقاها مستوى - لما فيها من تناسب طردي بين أدبيّة العبارة - إن صحَّ التعبير - ودلالاتها ؛ فكلّما كانت العبارة أدبية تكاثفت ظلالها وتراكبت معانيها بما يوائم تلك الأساليب الراقية التي لا تختلف عن اللغة العادية إلا بمقدار ابتعاد مداراتها عن محور اللغة - الفهم والإفهام - الذي يشدُّ تلك المدارات أن ينفلت بعضها عن بعض وإن تباعدت المسافات بينها - أي تلك المدارات - فهو تباعد للأسلوب الأدبي عن الأسلوب العادي في التواصل فحسب .

ولأنَّ الحديث عن الأساليب - أو المعاني العامة - قد جرى الخوض فيه في الفصل الأول من هذا الباب إلاَّ أنه قد عالج شقاً من شقّي معاني الكلام ألا وهو الخبر ، أمّا شقُّه الثاني - وهو الإنشاء الذي لا يحتمل الصدق ولا الكذب وهو « ما يحصل مدلوله في الخارج بالكلام » (١) - فلا يختلف عن قسمه في كونه طبعاً

(١) معترك الأقران في إعجاز القرآن (مج ٢ / ٤٢١) السيوطي ، ت : علي محمد البجاوي ، ب . ط ، دار الفكر العربي ، ب . ت .

بين يدي البدائل الأسلوبية التي تنسخ دلالاته - أي الأسلوب الإنشائي - فتُخرجه عن طبيعته أحياناً عندما يُنسخ إلى أنماط خبرية بعينها أو تُغيّر اتجاهه داخل الأسلوب ذاته عندما يُنسخ النّمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية التي لا تخرج على أن تكون أنماطاً طلبية أو أنماطاً غير طلبية مهما تتباين آراء علماء اللغة في هذه المسألة - أعني حدود أسلوب الإنشاء - فالمحقق عند أغلبهم إدراج هذين النّمطين (الطلبية وغير الطلبية) تحت أسلوب الإنشاء^(١)، على أن يضمّ النّمط الطلبية كلاً من : الاستفهام والأمر والنهي والنداء والتمني والترجي والعرض والتحضيض وما يتفرّع عنها، أمّا النّمط غير الطلبية فيضمّ : التعجب والقسم وما يتفرّع عنهما، أمّا صيغ العقود فهي من التراكيب المشتركة بين الخبر والإنشاء متعلقة بالقصد الذي يوجّهها إمّا خبراً أو إنشاءً فلا داعي إذن لإعادة هذه المسألة في هذا الفصل وقد أشير إليها سابقاً في الفصل الأوّل من هذا الباب .

ولأنّ هذا الفصل معقود للحديث عن عوارض بناء الجملة الإنشائية التي تسهم في النسخ الوظيفي بحسبانها طوارئ عليها يمكن تقديم هذا الفصل في مبحثين :
 المبحث الأوّل : نسخ النّمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية .
 المبحث الثاني : نسخ النّمط الإنشائي الواحد إلى أنماط خبرية .

* * *

(١) همع الـوامع (٥٢/١ - ٥٣) .

المبحث الأول

نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية

لعل المتأمل لأسلوب الإنشاء في اللغة العربية يجد أنه على الرغم من اشتماله على أساليب طلبية وأخرى غير طلبية فإن تمايزها عن بعض لا يُعدُّ حائلًا دون أن تتبادل الأدوار - وإن لم تتخل عنها نهائيًا - في بعض السياقات وإن تباعدت معانيها ؛ ذلك أن امتناع إجرائها على أصول أبوابها قد تتولد عنه معانٍ آخر بما يناسب المقام الذي أعانت على تحديد ملابساته القرائن في السياق ، وهي قرائن من شأنها تقوية الدلالة الثانوية على المعنى الذي فرضه السياق فهي عوامل مساعدة ترد في الكلام على وجوه فقد تكون لفظة أو جملة سابقة الجملة الخارجة عن دلالتها أو لاحقة بها ، أو يمكن أن ترد تلك القرينة ضمن الجملة المنسوخة نفسها وهذا ما يمكن تفصيله من خلال النقاط الآتي بسطها :

أولاً : نسخ النمط الطلبي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية : ومنه :

١ - نسخ الاستفهام إلى غيره من الأنماط الإنشائية :

١ - نسخ الاستفهام إلى غيره من الأنماط الطلبية الأخرى :

« والاستفهام طلب الفهم وهو بمعنى الاستخبار ^(١) ، أي طلب خبر ما ليس عند المستخبر » ^(٢) ، وقيل : الاستخبار ما سيق أولاً ولم يفهم حتى الفهم فإذا سألت ثانية فأنت مستفهم ^(٣) . أمّا أدوات الاستفهام فهي : الهمزة التي تأتي للتصديق كقولك : « أقام زيد ؟ » أو للتصور كقولك : « أقام زيد أم قعد ؟ » على أن يكون المسؤول عنه ما ولي الهمزة ، و « هل » لطلب التصديق فحسب كقولك : « هل قام زيد ؟ » ، أمّا أدوات الاستفهام الباقية فلطلب التصور فقط ؛ حيث إن « ما » يُطلب به إمّا شرح الاسم كقولك : « ما العنقاء ؟ » وإمّا ماهية المسمى كقولك : « ما الحركة ؟ » لذا قال عنها السكاكي : إنها يُسأل بها عن جنس الأشياء ، بخلاف « من » التي هي للسؤال عن الجنس في ذوي العلم ، أمّا « أي » فللسؤال عمّا يميز أحد المتشاركين في أمر يعتمدهما كقولك لمن عنده أولاد وقد قال لك : « أحبُّ ولدي » فتسأله : « أيُّ

(١) معترك الأقران (٤٣١/١) .

(٢) الصاحبي (٢٩٢) .

(٣) المصدر نفسه (٢٩٢) .

أولادك تحب ؟ » ، أمّا « كم » فللسؤال عن العدد كقولك : « كم يوماً صمت ؟ » ،
و « كيف » للسؤال عن الحال كقولك : « كيف أصبحت ؟ » ، و « أين » للسؤال
عن المكان كقولك : « أين تذهب ؟ » ، وأمّا « أنى » فتستعمل تارة بمعنى « كيف »
وتارة أخرى بمعنى « من أين » كقولك : « أنى لك هذا المال ؟ » ، و « متى وأيان »
للسؤال عن الزمان كقولك : « متى جئت ، أو أيان جئت ؟ » ^(١) ، إلا أنّ الاستفهام
قد يخرج عن معانيه تلك لينسخ إلى :

١ - ١ - نسخ الاستفهام إلى امر :

قد يُؤكّد هذا المعنى البلاغي - أي الاستفهام المنسوخ إلى أمر بوصف الأمر طلب
فعل غير كف بصيغتيه « افعل وليفعل » ^(٢) - بدخول همزة الاستفهام على فعل ذي
دلالة حاملة لمعنى طلب الكف عن العمل نحو قوله تعالى : ﴿ قَالُوا أَوْلَئِمَّ نَنَهَكَ عَنِ
الْعَالَمِينَ ﴾ [الحجر : ٧٠] ليؤول المعنى إلى النحو الآتي : ﴿ أَوْلَئِمَّ نَنَهَكَ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾
← انته عن إجارة أو ضيافة أحد منهم (هذا خطاب قوم لوط للوط عليه السلام) .

أو	لم	ننهك عن العالمين	انته
(-) + (-)		طلب الكف عن الفعل ← لا تفعل فحواه نهى وظاهره أمر	
		(-) + (-) طلب الفعل (الضيافة)	وكلاهما طلب
		(+)	(-) ←

إقرار بالفعل المطلوب الكف عنه .

فقد سبق أن نهى لوط عليه السلام عن إجارة أحد وهو ما أدى إلى صياغة النهي حينئذ
صياغة مغايرة للنهي المباشر تعبيراً منهم عن انزعاجهم لعدم امتثاله للأمر .

ويحمل على هذا أيضاً قوله تعالى : ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾ [المائدة : ٩١] أي : « انتهوا »
أما قوله تعالى : ﴿ ءَأَسْلَمْتُمْ ﴾ من قوله : ﴿ فَإِن حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسَلَّمْتُ وَجْهِي لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعْنِي
وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ فَإِن أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَكَدُوا فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا
عَلَيْكَ الْبَلَاءُ وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِالْعِبَادِ ﴾ [آل عمران : ٢٠] فهو على معنى : « أسلموا » ^(٣) ؛
فالإسلام إقرار بالتوحيد مع تصديق بالعمل بشريعته وهو أمر مطالب به كل من يدب

(١) الإيضاح في علوم البلاغة (١٣١/١ - ١٣٦) .

(٢) مبتدأ الأثران (٤٤١/١) . (٣) المصدر نفسه (مج ٤٣٦/١) .

على البسيطة من أبناء آدم عليه السلام لذا نجد أن القرائن المنبئة بالنسخ الدلالي في هذه الآية الكريمة متنوعة بين جملة سابقة ممهدة لهذا الأمر بقوله : ﴿ فَقُلْ أَتَلْبِتُ وَجْهِي ﴾ على لسان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وجملة لاحقة مرجحة للمعنى البلاغي في الآية الكريمة ومؤكدة له بأسلوب شرط يفترض فيه أن المخاطبين بقوله : ﴿ مَا أَسَلَّمْتُمْ ﴾ قد طلب منهم هذا الفعل - أي الإسلام - على وجه الإلزام فمن التزمه فقد اهتدى ومن تجاوزه فلا هادي لمن أضل الله .

وفي خطاب من الله تعالى لرسوله الكريم المذكراً إياه بسيرة الرسل والأنبياء من قبله حاثاً إياه على الصبر بقوله : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لِيَأْكُلُوا الطَّعَامَ وَيَكْسُوا فِي الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَنْتَصِرُونَ ﴾ [الفرقان : ٢٠] ، فالفتنة ابتلاء ومحنة ولا يصبر عليها إلا من غمر الإيمان قلبه ، ومن الناحية الدلالية « الفتنة » قرينة قبلية - إن صحَّ التعبير - على ما بعد همزة الاستفهام من معنى الصبر ، وتلازم الصبر مع الفتنة هو تلازم الفعل مع رده المحبب إلى الله تعالى في مثل هذه الأحوال - وأحوال المسلم كلها خير فإن كانت خيراً أصابه خيرها ، وإن كانت شراً صبر فنال أجر ما صبر - وهو طلب للامثال بالصبر أي « اصبروا » ^(١) ، كما صبر الرسل من قبلكم .

ومن المعاني المؤكدة للاستفهام المنسوخ إلى أمر ورود الفعل « رأى » بعد همزة الاستفهام بعد إسناده إلى تاء الخطاب فتكون هكذا : رأيت ومعناه « أخبرني » ، ويأتي هذا التركيب لمعرفة شيء عجيب ، أو طلب الاستخبار أي معرفة الخبر العجيب الغريب ^(٢) ، ويكون الفعل رأيت متعدياً لمفعولين أحدهما الاسم الواقع بعده والآخر الجملة الاستفهامية ، وعلى كل حال - يقول الرضي - لا بد سواء أتيت بذلك المنصوب أو لم تأت به من استفهام ظاهر أو مقدر يبين الحال المستخبر عنها ^(٣) ، ومن شواهد في القرآن قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ أَنْ تَقْتُلُوا ﴾ [يونس : ٥٩] فقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ ﴾ استفهام على معنى الإنكار تأكيد به معنى الاستخبار في قوله تعالى : ﴿ أَرَأَيْتُمْ ﴾ كما تأكد هذا الأخير - أي الاستخبار - بمعنى الإنكار

(٢) شرح الكافية للرضي (١٧٣/٥) .

(١) معترك الأقران (مج ١/٤٣٦) .

(٣) المصدر نفسه (١٧٣/٥) .

والتعجب في قوله : ﴿ ءَآللهُ أَذِنَ لَكُمْ ﴾ وقد رأى الزمخشري إمكانية كون الهمزة للإنكار و « أم » بعدها منقطعة أي : بل أتفترون على الله تقريراً على الافتراء ^(١) ، وهذا من تناسخ الأساليب فيما بينها - نسخ الاستفهام للاستفهام - وهو من أرقى السمات الأسلوبية المائزة للتصوُّص المعجزة في بيانها عن النصوص العادية فالفعل « رأى » بعد همزة الاستفهام والاستفهام المردف له عاملان مهتمَّان في النسخ الدلالي الذي يشوب مثل تلك التراكيب نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتِيَنَّكَ مَالًا وَّوَلَدًا ﴿٧٧﴾ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمْ أَخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴾ [مريم : ٧٧ - ٧٨] ، وقوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اخْتَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ عَشْنَوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ [الحجرات : ٢٣] ، وقوله : ﴿ أَفَرَأَيْتَ الَّذِي تَوَلَّى ﴿٣٣﴾ وَأَعْطَى قَلِيلًا وَأَكْدَى ﴿٣٤﴾ أَعِنْدَهُ عِلْمُ الْغَيْبِ فَهوَ بِرَأْيِهِ ﴾ [النجم : ٣٣ - ٣٤] ، وقوله : ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي بَنَى ﴿١١﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ﴿١٣﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى ﴿١٤﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٥﴾ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللهُ يَرَى ﴿١٦﴾ [العلق : ٩ - ١٤] وقوله : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللهُ عَلَيْكُمْ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهُ غَيْرُ اللهِ بِأَيْحُكُمْ بِضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴾ [الفصص : ٧١] وهو ما حاول د . عاطف فكار بيانه في دراسة مثمرة رصد من خلالها الأسماء التركيبية لمثل هذه الأساليب في القرآن الكريم ^(٢) .

إذن « أرايت » ^(٣) من التراكيب التي يفتح بها الكلام الذي يراد تحقيقه والاهتمام به ومنه أيضًا قولهم : « أرايتك » ومعناه « أخبرني عما رأيت » وهو مركب من همزة استفهام و « رأى » التي بمعنى « علم » وتاء المخاطب المفرد المرفوع ، ثم يزداد على ضمير الخطاب كاف خطاب تشبه ضمير الخطاب المنصوب بحسب المخاطب واحدًا أو متعدداً (أرايتك أرايتم ...) نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكِئِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ ءَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴿٣٦﴾ قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنِ أَخَّرْتَنِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأَحْسَبَنَّكَ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء : ٦١ ، ٦٢]

(١) الكشف (٣٥٤/٢) .

(٢) « معمولا التركيب » أرايت بمعنى أخبرني - دراسة تطبيقية في القرآن د . عاطف فكار مجلة كلية الآداب (قنا) (ع ١٩٩٩/٩) .

(٣) تأتي « أرايت » في الغالب في أسلوب حكاية المقابلة والمجاوبة لكلام المنكرين المحكي بجملة ﴿ لَيَقُولُنَّ اللهُ ﴾ - أو بدونها (أي ما هو في معناها) ولذلك لم تعطف الجمل على بعضها في الغالب بالواو أو بالفاء على نحو ما تنبه إليه الشيخ الطاهر بن عاشور في مناقشته لمثل هذه التراكيب (التحرير والتنوير) (١٦/٢٤) .

فجملة ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَكَ ﴾ بدل اشتمال من جملة ﴿ قَالَ ءَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴾ باعتبار ما تشتمل عليه من احتقار آدم وتغليظ الإرادة من تفضيله فقد أعيد إنكار التفضيل بقوله : ﴿ أَرَأَيْتَكَ ﴾ المقيد للإنكار ، وعلل الإنكار بإضمار المكر لذريته ؛ ولذلك فصلت جملة ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَكَ ﴾ عن جملة ﴿ قَالَ ءَأَسْجُدُ ﴾ ، واسم الإشارة مستعمل في التحقير^(١) ، والمعنى : « أخبرني عن هذا الذي كَرَّمته عليّ - أي فضلته - وأنا خير منه »^(٢) ، وكأن في الآية الكريمة ثلاثة استفهات متناسخة فيما بينها أحدها قبل الاستفهام : ﴿ أَرَأَيْتَكَ ﴾ وآخر بعده على تقديره محذوفاً (أهذا الذي كرمته عليّ ؟) إذن تعد تلكم الاستفهامات أيضاً عوامل للنسخ على نحو ما بينا آنفاً من تأكيدها للمعاني البلاغية فيما بينها وهي في الآية الكريمة تجمع على الإنكار والتعجب معاً .

وربّ سائل يسأل عن معنى « أخبرني » وهو على صيغة الأمر وعلى معنى الاستخبار الذي يمثل الدرجة الأولى في الاستفهام إذا طلب صاحبه أمراً لا يعلمه - المعادل لقولهم : « أرايت » - كيف أننا عددناه ضمن الحالات التي يخرج فيها الاستفهام عن أصل دلالاته ، مع أن « أخبرني » هو استخبار أي طلب لخبر ما والإجابة عن هذا السؤال - والله أعلم - أنّ هذا الاستخبار خارج عن أصل دلالاته كما أشرنا من خلال الشواهد القرآنية السابقة فليس المطلوب به خبراً حقيقة بل هو دعم لإنكار تقدمه أو تأخر عنه وفي هذه الحالة أيضاً يمكن وصفه بالنسخ المضاعف فبعد أن نُسخ الاستفهام إلى أمر لطلب الخبر (أخبرني) نسخ الأمر كذلك إلى مجرد الإنكار بحسب ما تشير إليه القرائن في السياق على نحو ما أشارت إليه الشواهد المتقدمة .

ومن الآيات القرآنية أيضاً الواردة فيها لفظة « رأى » مسبوقه باستفهام إلا أنّ المعنى فيها يدل على معنى التنبيه^(٣) - وهو من الأمر - قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْتِنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ

(١) شرح الكافية للرضي (١٧٣/٥) التحرير والتنوير (١٥٠/١٥ - ١٥١) .

(٢) الكشاف (١٢) .

(٣) وقد يأتي التنبيه - انظر - بغير الفعل « رأى » نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا تَلَكَ يَمِينِكَ يَنْعُومِي ﴾ [١٧: ٥] وقوله أيضاً : ﴿ أَيُّ قُلُوبِهِمْ نَرَاهُمْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنَّا نَمُرُّكُمْ إِذْ أَنْفُسُنَا فِي كَيْدَاتِنَا لَأَلَّامِينَ لِبُغْيِكُمْ وَآيَاتِنَا لَاحِقِينَ ﴾ [٥٠: ٥٠] فالاستفهام في الآيتين الكريميتين استفهام تنبيهي . التحرير والتنوير (٢٠٥/١٦) ، (٢٧٢/١٨) .

في البحر عجباً ﴿ [الكهف: ٣٦] أي : تنبّه (١) وأخبرني ، وقوله أيضاً - مع نفي الفعل -
« رأى » - ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَيْكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾ [الفرقان: ١٤٥] ، وقوله : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ
اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾ [الحج: ٦٣] أي : انظر (٢) .
ومما هو من المؤكّدات للمعنى البلاغي - نسخ الاستفهام إلى أمر - العطف
والاستئناف في نحو قول الشاعر :

وَقَوْلُ بَكْرِ أَلَمْ تُلِمِّمْ لِنَسْأَلَهُمْ وَانظُرْ فَلَا بَأْسَ فِي التَّسْلِيمِ وَالنَّظَرِ (٣)

فعطف قوله : « وانظر » - وهو أمر - على جملة الاستفهام قبله دليل على أن
المعنى المنسوخ إليه الاستفهام هو الأمر أي : « ألم » ، ونظيره قول الشاعر أيضاً :
وَآخِرُ عَهْدِي بِالرَّبَابِ مَقَالَهَا أَلَسْتُ تَرَى مَنْ حَوْلَنَا فَتَرَقَّبْنَا (٤)
فـ « ترقب » - أمر - موصول بالاستفهام « ألسنت ترى » المنسوخ في دلالة إلى
معنى الأمر المقدر بـ : « انظر » ، إذن التوكيد الدلالي بالعطف والاستئناف في البيتين
الشعرين أهم ناسخ دلالي فيهما (٥) .

١ - ٢ - نسخ الاستفهام إلى نهي :

ومن النواسخ الموجّهة لمعنى الاستفهام في السياق إلى نهي - « وهو طلب الكف
عن فعل وصيغته لا تفعل » (٦) - في بعض الآيات القرآنية السياق الأكبر ممثلاً في
القرآن عامة فقوله تعالى : ﴿ اتَّخَشَوْنَهُمْ فَأَلَّهٗ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ ﴾ [التوبة: ١٤] ، قد نُسخ
الاستفهام فيه إلى نهي لما دل عليه قوله تعالى من سورة المائدة : ﴿ فَلَا تَخْشَوْا
الَّذِينَ كَفَرُوا وَأَخْشَوْا اللَّهَ ﴾ [المائدة: ٤٤] ، أي إنّ هناك نهياً صريحاً ، بالإضافة إلى ما دل
عليه إسناد الحق - وهو على صيغة تفضيل - إلى الله بعد أن ربط بالاستفهام قبله
ليؤول معنى هذا الأخير إلى معنى النهي بقوله : « لا تخشوهم » (٧) .

وعلى ذكر الحروف الرابطة - ومنها حروف العطف - يرى د . سمير ستيتية أنّها
قد تتخلّى تلك الحروف عن مجرد الربط لتكون عنصراً أساسياً وفعالاً في الدلالة -

(١) الكشاف (٧٣٣/٢) .
(٢) معترك الأقران (مج ١/٤٣٦) .
(٣) عمر بن أبي ربيعة (١٤٠) .
(٤) المصدر نفسه (٤١) .
(٥) من ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة (٥٨) د . فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة
بحوث جامعة حلب (ع ١١ ، ١٩٧٨) .
(٦) معترك الأقران : (مج ١/٤٤٣) .
(٧) المصدر نفسه (مج ١/٤٣٧) .

وكأنه جزء من التركيب لا يكاد ينفك عنه - في نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس : ٩٩] ؛ إذ إنَّ ورود الفاء العاطفة للتعقيب يعني أن معنى الآية : « أيعقب ذلك أن تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » ^(١) ، فلا يُتصوَّر أنَّ الله ﷻ يوبِّخ رسوله الكريم في إلحاحه في دعوته ، وإنما ينهاه على أن يكرههم على دينه ما دامت قلوبهم لم تطمئن بعد بالإيمان فالإكراه أمر سلبي منهي عنه في كل المعاملات - فما بالك بما يمس عقيدة الإنسان التي يتشبث بها - وبتضافره مع « الفاء » التي هي للتعقيب تحيل إلى ما قبلها من قول وهو : ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا ﴾ [يونس : ٩٩] ؛ لأن وجود الجملة الشرطية يؤكد أنَّ الهادي هو الله وحده ومن يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، فالأمر بين يدي الله وأنت - يا محمد - قد بلغت وأنت أعلم أنَّي الهادي لا غيري .

ومما ينسخه الإسناد أيضًا قوله تعالى : ﴿ وَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَهَيْنِ ﴾ [المائدة : ١١٦] وهذا سؤال من الله تعالى إلى عبده عيسى عليه السلام وليس باستفهام والفرق بينهما واضح ؛ « فالاستفهام لا يكون إلا لما يجهله المستفهم أو يشكُّ فيه - حاشا لله أن يكون منه ذلك - وذلك أن المستفهم طالب لأن يفهم ويجوز أن يكون السائل يسأل عمدًا يعلم وعمًا لا يعلم ^(٢) ، والله ﷻ يعلم الظاهر وما تخفي الصدور ؛ لذا قال أبو عبيدة : « هذا باب تفهيم وليس باستفهام عن جهل ليعلمه وهو يخرج مخرج الاستفهام وإنما يراد به النهي عن ذلك ويتهدده به وقد علم قائله أكان ذلك أم لم يكن ، ويقول الرجل لعبده : أفعلت كذا ؟ وهو يعلم أنه لم يفعله ولكن يحذره » ^(٣) ، كما نجد أنَّ المسند إليه (أنت) قد قدَّم في الإسناد لا لأن يقر بعدم قوله - فالله يعلم ما قال وما لم يقل - بل للتأكيد عليه بعدم قوله أي : « لا تقل » خاصة أنَّ مقول القول فيه إشراك صريح صدقته أحوال تابعي عيسى عليه السلام فنهي عن ذلك القول - وإن لم يكن قولاً صريحاً - لما شهدت عليه أحوالهم من التقديس المفرط الذي غشي بصائرهم فلم يميزوا الحق من الزيف .

(١) « الأماط التحويلية في الجملة الاستفهامية العربية » (٥٨ - ٥٩) د . سمير ستيتية : مجلة المورد (العراق) . (مج ١٨ / ع ١ ربيع ١٩٨٩) .

(٢) الفروق اللغوية : (٣٧) أبو هلال العسكري ، ت : محمد إبراهيم سليم ، ب . ط دار العلم والثقافة ، (القاهرة) ب . ت .

(٣) مجاز القرآن (١٨٣ / ١ - ١٨٤) ، أبو عبيدة التيمي ت : محمد فؤاد سزكين ، ب . ط مكتبة الخانجي ب . ت .

أمّا ما تفيدّه المخصّصات من نسخ دلالي للاستفهام فنجد المفعول به في مقدّمها في نحو قوله تعالى : ﴿ أَتَأْتُونَ الذِّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ [الشعراء : ١٦٥] ، وهو خطاب موجه إلى قوم لوط الذين شاعت الفاحشة بينهم - والذكران في الآية الكريمة مفعول به - فتأتون في حال إيقاعه على الذكران فعل مستنكر ممّا استوجب النهي عنه أي « لا تأتوا الذكران من العالمين » ، ولما في الأمر من غرابة قد تشرب الآية الكريمة معنى التعجب أيضًا ^(١) ؛ لينسخ الاستفهام بذلك إلى معنى آخر مركب من طلب وغير طلب فيمثل الأول النهي ، ويمثل الثاني التعجب ، وهي من الخصائص البلاغية التي ميّزت القرآن الكريم عن سائر كلام العرب في أكثر من آية ، وقد يُحمل الكلام على الإنكار التوبيخي .

والنهي إذا صدر من الأدنى إلى الأعلى فهو دعاء نحو قوله تعالى : ﴿ أَتَهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السَّفَهَاءُ مِنَّا ﴾ [الأعراف : ١٥٥] ، أي « لا تهلكنا » ^(٢) ، ويمكن شرح هذه الآية الكريمة وما شابها من نسخ دلالي لوظيفتها من الناحية الشكلية على النحو الآتي :

أتهلكنا بما فعل السفهاء منا ⇐ لا تهلكنا (طلب الكف عن العمل) +

م (-) + م (+) مفعول لأجله	مخاطبة الله ﷻ ← دعاء .
علاقة السينية	من (البعض أي منهم (-) ومنهم (+)) (الطالح والصالح)

(-) + (-) (لأن الحكم للمسند بوصفه العمدة) أمّا المفعول له - على اعتبار الباء سببية وكما يمكننا القول بالمفعول له ؛ لأنه على معنى اللام والمفعول فيه لأنه على معنى « في » - وهي أفعال السفهاء فليس من عمل الصالحين منهم ، (+) أي تهلكنا يا رب ؟ ولأنّ الفعل سلبي ليس ممّا يُدعا به ⇐ لا تهلكنا ⇐ دعاء (لأنه طلب من الأدنى درجة إلى أعلاها) .

ومّا تقدّم بيانه في الآية الكريمة هذه يتبين لنا أنّ النسخ قد يضاعف في بعض التراكيب بما يتناسب مع مقاماتها فالاستفهام يُنسخ إلى نهْي ، والنهي بدوره يُنسخ دعاءً لما دلت عليه قرينة الحال من لجوء الضعيف إلى القوي في الطلب بما يعرف عند البلاغيين بالدعاء .

(٢) معترك الأقران (٤٣٧/١) .

(١) الجملة العربية والمعنى (٢٣٤) .

١ - ٣ - نسخ الاستفهام إلى عرض :

والعرض والتحضيض متقاربان دلاليًا ومعناهما طلب الشيء ، إلا أن العرض أرفق والتحضيض أعزم ^(١) ، فأما العرض كقولك لمن تراه لا ينزل : ألا تنزل تصب خيرًا أي « إن تنزل » لهذا يرى بعض اللغويين أن العرض مولد من الاستفهام وليس به ؛ لأن التقدير أنه لا ينزل فالاستفهام عن عدم النزول طلب للحاصل وهو محال ، وتقدير الشرط في غير هذه المواضع لقريظة جائز أيضًا ^(٢) ، أمّا عن أدواته فالعرض يأتي بـ : « ألا ، هلا » ، أمّا التحضيض فيأتي بـ : « هلا ، لولا » ^(٣) ، أمّا عن أمثله في القرآن وعلى هذه الصياغة - أي ألا - فمحدودة ، ولن نركز عليها بحثنا ؛ لأنّ بعض علماء اللغة يعد هذا المورفيم المركب من همزة الاستفهام و « لا » - والباحثة تؤيد هذا - مورفيماً دالاً على العرض في أغلب الأحوال ، أمّا عن مجيئه على شاكلة ما بقي من صيغ الاستفهام فنجد « هل » في طليعة تلك الأدوات التي آلت دلالة الاستفهام بها في بعض السياقات - القرآنية منها خاصة - إلى دلالة العرض نحو قوله تعالى : ﴿ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا ﴾ [الكهف : ١٩٤] ^(٤) ، وهذا من كلام القوم الذين أقبل عليهم ذو القرنين فطلبوا منه أن يجعل بينهم وبين يأجوج ومأجوج سدًا ومن سورة الكهف أيضًا نجد قوله تعالى في أسلوب عرضي تهكمي : ﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴾ [الكهف : ١٠٣ - ١٠٤] أي : « أتحبون أن ننبئكم بالأخسرين أعمالاً » وهو عرض تهكم - كما أشرنا إليه - لأنّ الله تعالى منبئهم بذلك دون توقّف على رضاهم ؛ لذا افتتحت الآية الكريمة بالأمر (قل) للاهتمام بالقول بإصغاء السامعين ؛ لأنّ مثل هذا الافتتاح يشعر بأنّه في غرض مهم إضافة إلى افتتاحه باستفهامهم عن إنبائهم استفهامًا مستعملًا في العرض على ما بينا ^(٥) .

ومن الأمثلة التي يُنسخ فيها الاستفهام إلى عرض مشرب بمعانٍ آخر نجد قوله تعالى : ﴿ قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُّطَّلِعُونَ ﴾ [الصافات : ٥٤] وهو من خطاب خازن النار للكفار فقد عرض على رفقاء الكافر أن يتطلعوا إلى رؤية قرينه وما صار إليه ، إمّا لأنّه علم أنّ قرينه مات على الكفر بأن يكون قد سبقه بالموت ، وإمّا لأنّه ألقى في روعه أنزّ قرينه

(١) الصحابي (٣٠٣) ، ومغني اللبيب (٣٩٥/١) .

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة (١٤٤) . (٣) الكتاب (٩٨/١ - ١٠٠) .

(٤) التحرير والتنوير (٣٤/١٦) . (٥) المصدر نفسه (٤٥/١٦ - ٤٦) .

صار إلى النار وهو موقن بأن خازن النار يطلعهم على هذا القرين ليعلمهم بأن لأهل الجنة ما يتساءلون (١) .

ومن نسخ الاستفهام إلى عرض تعجيبى بحسب ما تدل عليه القرائن في السياق قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُكُرُ عَلَىٰ رَجُلٍ يَنْتَشِكُمُ إِذَا مِزَّقْتُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ إِنَّكُمْ لَعِنَىٰ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ (١) أفترى على الله كذباً أم به جنة بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب والضلال البعيد ﴿ [سأ: ٧، ٨] وهو مثل قوله : ﴿ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَرَكَّ ﴾ [الزاعات: ١٨] وهو عرض مكنى به عن التعجيب أي « هل ندلكم على أعجوبة من رجل ينبئكم بهذا النباء المحال » أي : بالبعث ؛ لذا جاءت الآية الكريمة مدمجاً فيها التعجب بالاستدلال « من الذي يأتي بنقيض دليلهم » ليردف بعد ذلك التعجيب بالطعن في المتعجب به بقوله : ﴿ بَلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ ﴾ (٢) ، وقد يأتي الاستفهام منسوخاً إلى العرض مجازاً بحسب ما تؤكد القرائن - الحالية منها خاصة - من معنى هامشي لهذا العرض كالتشويق والترغيب في نحو قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تَجَارِعِ تُنَجِّكُمْ مِنَ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ (٣) يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿ يَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَسَكَاتٍ طَيِّبَةٍ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [الصف: ١٠-١٢] (٤) ، يقول الطاهر ابن عاشور معقبا على هذه الآيات : « والاستفهام مستعمل في العرض مجازاً ؛ لأنَّ العارض قد يسأل المعروض عليه ليعلم رغبته في الأمر المعروض كما يقال : هل لك في كذا ؟ أو هل إلى كذا ؟ والعرض هنا كناية عن التشويق إلى الأمر المعروض وهو دلالة إياهم على تجارة نافعة ... وجيء بفعل « أدلكم » لإفادة ما يذكر بعده من الأشياء التي لا يهتدى إليها بسهولة » (٤) ؛ ليكون الفعل بذلك - أي أدلكم - أهم قرينة تركيبية ناسخة للاستفهام لما يحمله من دلالة إيجابية يطمح كل امرئ للوصول إليها وهي الاهتداء وأيُّ اهتداء لتجارة لن تبور يسعى الإنسان حثيثاً لنيلها ، فكيف أن يسأل عن إرادته إياها من عدمه بحسب ما تدل عليه قرائن الأحوال كما بينا ؟ بالإضافة إلى إرداف الاستفهام بجوابه ، والأصل في الاستفهام طلب الفهم ومجيء الجواب بعده يلغي وظيفته تلك لإنشاء معنى العرض ، وإن تعذرت صياغته من الألفاظ نفسها - غير مستساغ القول : « ألا أدلكم ... » ولا : « فلا أدلكم ... » -

(١) المصدر نفسه (١١٧/٢٣) .

(٢) المصدر نفسه (١٤٧/٢٢) .

(٣) معترك الأقران (٤٣٧/١) .

(٤) التحرير والتنوير (١٩٣/٢٨ - ١٩٤) .

لكون الفعل قد أُسند للمتكلم وهو من مصلحة المخاطب لا المتكلم ، أمّا الرضي فيرى أن قوله : ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ﴾ جواب لقوله : ﴿ تَوَمَّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ لأنه بمعنى « آمنوا » وليس بجواب : ﴿ هَلْ أَدُلُّكُمْ ﴾ ؛ لأن المغفرة لا تحصل بالدلالة عمّا مرّ في لام الأمر في قوله : ﴿ يُقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾ [إبراهيم : ٣١] (١) .

أما عن الاستفهام الخالص لمعنى العرض الصرف فنجد منه خطاب الله ﷻ لعباده وتحريضهم على التذكر والتدبر في آياته نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا مَائَةً فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ [القمر : ١٥] ، وقوله : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ [القمر : ١٧] (٢) ، ومما هو على معنى العرض غير أن النية فيه خبيثة ما وسوس به الشيطان إلى آدم وزوجه في قوله تعالى : ﴿ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْئُتُ ﴾ [طه : ١٢٠] وقول الشيطان ذلك - كما يراه الطاهر بن عاشور - « خاطر ألقاه الشيطان في نفس آدم بطريق الوسوسة وهي الكلام الخفي وإمّا بألفاظ نطق بها الشيطان سرّاً لآدم لئلا يطلع عليه الملائكة فيحذروا آدم من كيد الشيطان فيكون إطلاق القول عليه حقيقة ، وإمّا بمجرد توجه أراده الشيطان كما يوسوس للناس في الدنيا فيكون إطلاق القول عليه مجازاً باعتبار المشابهة » (٣) . ولأن القول في الحالتين معاً هو من الشيطان ؛ فيكفي ذلك بأن يكون قرينة لفظية على معنى العرض ، فلطالما استعمل الشيطان أساليب اللين في إغوائه بما يتناسب مع دعواه التي من أجلها يغوي من استطاع إليه سبيلاً .

ومما هو من الاستفهام بالاسم قوله تعالى : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يقرضُ اللهَ قرضًا حسنًا فيضعفه لهُ ولهُ أَجرٌ كريمٌ ﴾ [الحديد : ١١] وهو استفهام منسوخ إلى عرض أو كما قال عنه الطاهر بن عاشور : « هو مستعمل في معنى التحريض مجازاً ؛ لأنّ شأن المحرض على الفعل أن يبحث عمّن يفعلهُ ويتطلب تعيينه لينوطه به أو يُجازيه عليه » (٤) . وهكذا فهناك نسخان في الآية الكريمة :

أولهما : نسخ الاستفهام إلى عرض .

وثانيهما : نسخ العرض إلى إخبار يفيد التعظيم فالقرض المستكمل محاسن نوعه من كونه عن طيب خاطر وبلا منّة أو تضيق أجل القضاء هو ما شبّه به الله تعالى

(٢) التحرير والتنوير (١٨٧/٢٧) .

(٤) التحرير والتنوير (٣٧٧/٢٧) .

(١) شرح الكافية للرضي (١٣٠/٥) .

(٣) المصدر نفسه (٣٢٥/١٦) .

الإنفاق في سبيل الله ، وهذا من الأمور العظيمة التي يبحث من أجلها المسلم ؛ لهذا فإن : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي ﴾ يفيد التعظيم والحث إن كان فعل الصلة مطلوباً (١) - وهو في الآية كذلك - لتكون صلة الموصول الناسخ الدلالي للاستفهام على نحو ما تم التفصيل فيه آنفاً إضافة إلى القرينة الحالية ممثلة في كون الخطاب من الله لعباده لينشأ بتضافرهما - أي القرائن اللغوية (صلة الموصول) والقرائن الحالية - الاستفهام المضاعف النسخ على نحو ما بينا ، ويمكن أن يُحمل عليه من الشئنة الحديث حكاية عن الله تعالى : « من يدعوني فأستجيب له ؟ ومن يستغفرني فأغفر له ؟ » (٢) .

ومن الشعر نجد الاستفهام قد نُسخ إلى عرض بأداة أخرى من أدوات الاستفهام في قول الشاعر :

بِاللَّهِ قَوْلِي لَهُ فِي غَيْرِ مَعْتَبَةٍ مَاذَا أَرَدْتَ بِطُولِ الْمَكْثِ فِي يَمِينِ (٣)

فالنشد (بالله) وبيان الهيئة على تأويل « في غير معتبة » (أي غير معاتبة إياه) ناسخان دلاليان للاستفهام في قوله : « ماذا أردت بطول المكث في يمين ؟ » إلى معنى العرض لما تدلان عليه من معنى التلطف في العتاب واللوم وبذلك يُطلب منه المجيء على سبيل العرض أي « ألا ائتنا تلق أحباباً » (٤) .

١ - ٤ - نسخ الاستفهام إلى تمنُّ :

ويذكر التمني والرجاء غالباً مجتمعين لما بينهما من تقارب دلالي فالتمني « هو طلب حصول شيء على سبيل المحبة ولا يُشترط إمكان التُّمْنَى بخلاف التُّرْجِي ، لكن نوزع في تسمية تمني المحال طلباً بأن ما لا يُتَوَقَّع كيف يُطلب ؟ » (٥) ، واللفظ الموضوع له « ليت » (٦) ، أمَّا الترجي فاللفظ الدال عليه إمَّا « لعل » وإمَّا « عسى » ومن بين ما يميزه عن التمني كذلك كونه في القريب بخلاف التمني الذي يكون في البعيد (٧) ،

(١) « البذل في الجملة العربية مع دراسة تطبيقية على القرآن الكريم » حسين محمد (ص ١٣٠) (رسالة ماجستير) .

(٢) صحيح مسلم (٥٢١/١) . وشرح شذور الذهب (٣٢٤) .

(٣) عمر بن أبي ربيعة (٤١٣) .

(٤) « ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة » ص ٥٤ - ٥٥ فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة بحوث جامعة حلب (ع : ١١ ، ١٩٨٧) .

(٥) معترك الأقران (٤٤/١) . (٦) الإيضاح في علوم البلاغة (١٣٠) .

(٧) معترك الأقران (٤٤٦/١) .

فمن النواسخ الدلالية المؤكدة للمعاني الثواني للاستفهام التي تفهم من النظم بقرائنه على معنى التمني - نجد الأداة « ليت » في مثل قول الشاعر :

لَيْتَ شِعْرِي غَدَاةً بَأْتُوا وَفِيهِمْ صُورَةُ الشَّمْسِ أَيْنَ يُرْجَى التَّلَاقِي (١)

فقد دل هذا الاستفهام على التمني بقريئة « ليت شعري » ودل على الترجي بقريئة « يرجي » ؛ ولذلك أشرنا فيما تقدم من فروق بين التمني والترجي إلى كون التمني أعم من الترجي ، وعليه كان معنى البيت الشعري على التمني القوي الذي خالطه شيء من الرجاء ، فالأمر المحبوب المطلوب حصوله أمر بعيد وهذا ما يُخَوَّل للبيت الشعري أيضًا - أو بالأحرى يخوَّل للاستفهام - أن يُحمل على الاستبعاد والنفي (٢) .

ومن التراكيب الاستفهامية المنسوخة إلى تمّن نجد قوله تعالى : ﴿ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ ﴾ [الأعراف : ٥٣] (٣) ، وهو تمني أهل النار : ﴿ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلْ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَيْرُوا أَنفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴾ [الأعراف : ٥٣] ؛ لذا افتتحت الآية الكريمة بقوله - عز من قائل - : ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ ﴾ وهو استفهام إنكاري تعجيبى من حال المشركين : ﴿ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾ [الأعراف : ٥١] ؛ لذا توعدهم الله بقوله : ﴿ فَالْيَوْمَ نُنَسِّهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ ﴾ (٤) ولقد جشنتهم يكتنِبُ فَضَلَّتْهُ عَلَىٰ غَيْرِ هُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف : ٥١ ، ٥٢] أثم إذا قيل لهم : آمنوا بما أنزل الله كفروا به ؟ فهل ينتظرون إلا عاقبة أمره ووعده وما يؤول إليه الأمر من البعث والحساب والجزاء ؟! فيوم يأتي تأويله يقر أولئك الكفرة بأنه قد جاءت رسل الله بالحق فيطمعون فيما ليس بحق لهم ، وقد نسوا ما ذكروا به مرارًا فخسروا أنفسهم وافتقدوا الشفعاء - وهم ما أشركوا بهم الله - يومئذ .

ولرب سائل يسأل : قد علمنا النسخ الدلالي في الآية الكريمة ، فأين نواسخ الاستفهام ومؤكدات التمني مما تقدم ذكره ؟ قد يبدو للعيان أن ما تقدم ذكره لا يخرج عن أن يكون تفسيرًا لآي القرآن الكريم إلا أن ما تمّ الإلحاح في إبرازه هو

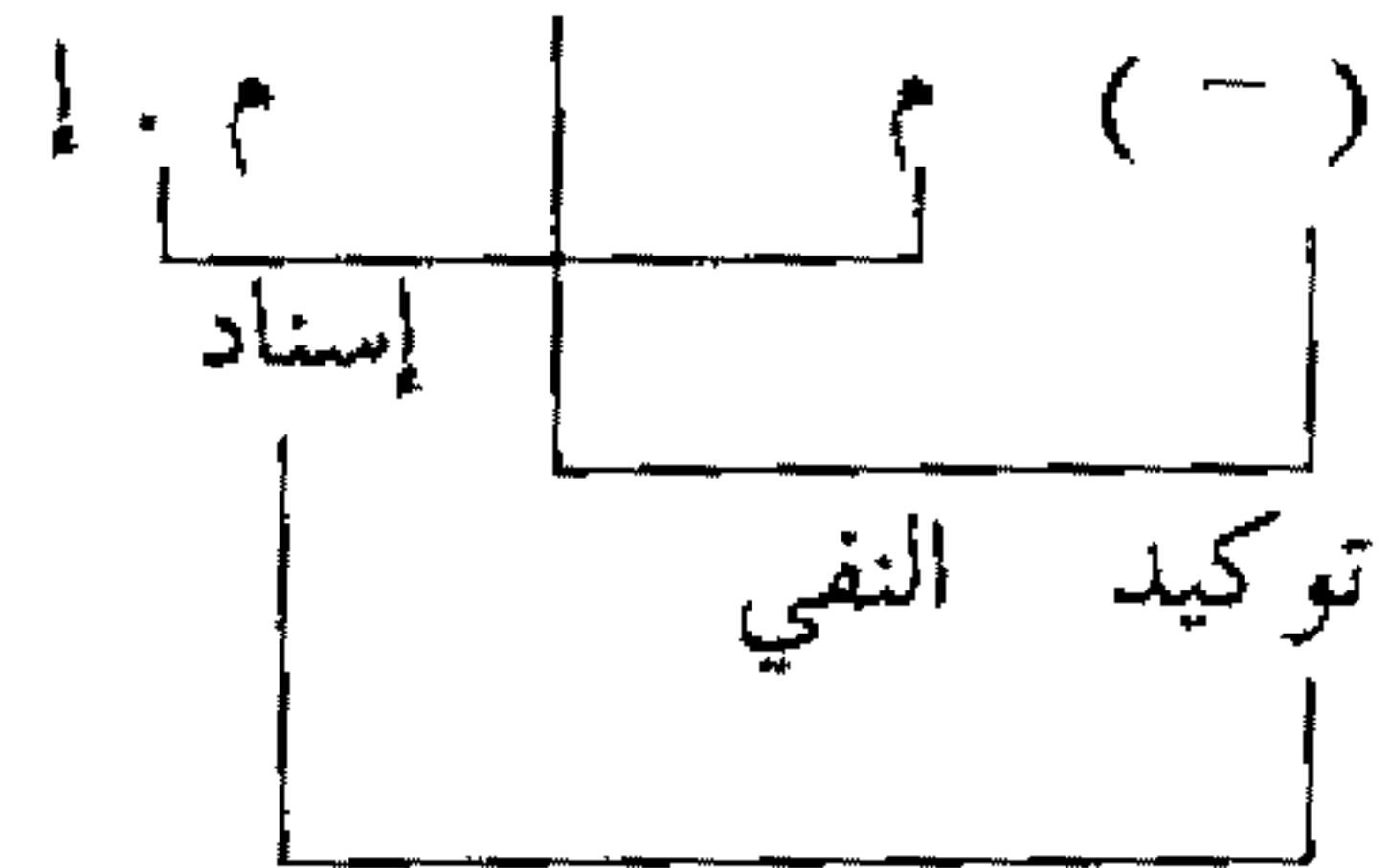
(١) عمر بن أبي ربيعة (٢٧٥) .

(٢) « ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة » (ص ٥٦) فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة بحوث جامعة حلب (ع : ١١ ، ١٩٨٧) .

(٣) معترك الأقران (٤٣٧/١) .

الدور الفعال للسياق - النظم بقرائنه - في تحديد الدلالة ، فما كان لنا أن نصنف قوله تعالى : ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ ﴾ ضمن الإنكار التعجيبى حتى تأكد من الآيات السابقة له أنها مؤكدة لهذا المعنى كما أكد هذا الاستفهام بدوره الاستفهام المنسوخ إلى تمن في قوله : ﴿ فَهَلْ لَنَا مِن شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴾ ، فهذا تمن مشوب بنفي واستبعاد بعد أن رأوا من آيات الله وبراهينه ما يفند وجود أي شريك له أو شفيع لهم غيره بحسب ما تشير إليه بعض النواسخ الدلالية في الاستفهام ذاته ، فكما هو معلوم بالنسبة إلى علماء اللغة أن « من » التي تفيد الجنس أو الاستغراق (١) لا تأتي إلا في سياق النفي أو الاستفهام ليكون معنى الاستفهام أيضًا .

هل لنا من شفعاء ليس لنا من شفعاء يومئذ



مؤكد النفي (الاستحالة)

فمن القرائن التركيبية المؤكدة لهذا المعنى أيضًا مجيء الفعل الماضي المؤكد بـ « قد » - وهي للتحقيق - في قوله تعالى : ﴿ قَدْ خَيْرُوا أَنفُسَهُمْ ﴾ [الأعراف : ٥٣] وعطف الآية ﴿ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَّا كَانُوا يَقْتِرُونَ ﴾ [الأنعام : ٢٤] عليه بما يفيد النهاية الحتمية لمن اعتقد باعتقادهم فلا حياة بعد الموت ردًا على طلبهم في العودة إلى الحياة لتعديل مواقفهم من هذا الدين وهكذا تجتمع النواسخ الدلالية على اختلاف مواقعها - منها ما جاء في جمل متقدمة على هذا الاستفهام ، ومنها ما تأخر عنه ، ومنها أيضًا ما اشتمل عليه الاستفهام ذاته من ألفاظ مؤكدة للمعنى الناسخ له - لتأكيد ظاهرة

(١) يرى د . سمير منتيتية أن دخول « من » في مثل قولهم : « هل رأيت من رجل ؟ » و « هل رأيت من أحد ؟ » لم يكسبها دلالة الجنس أو الاستغراق على التوالي - كما ذهب إلى ذلك النحاة - وإنما دخلت عليها لمطلق التوكيد فـ « رجل » تفيد الجنس من غير أن تسبقها « من » وكذلك « أحد » تفيد الاستغراق من غير أن تسبقها « من » الأنماط التحويلية في الجملة الاستفهامية : (٤٥) . مجلة المورد - العراق رقم (١٨ / ١ ع / ١٩٨٩) وهذا رأي مرجوح فمطلق التوكيد غير مستفاد من لفظة « رجل » وحدها بل من « من » و « هل » أو من « من » والنفي نحو « ما رأيت من أحد » أو ما يُعبر عنه بالمورفيم المركب بحسب ما أشار إليه النحاة عرضًا بتحديدهم لسياقات « من » .

النسخ في الآية الكريمة على نحو ما بينا .

وتأكيدًا لما يحمله الاستفهام المصوغ بـ « هل » ملازمة لـ « من » المفيدة للجنس أو الاستغراق من الشعر قول عمر بن أبي ربيعة :

وَقَالَتْ لِتَرْبِيهَا عَدَاةَ لَقِيثُهَا وَمُقَلَّثُهَا بِالْمَاءِ وَالْكُحْلِ تَدْمَعُ
بِذِي الشَّرَى هَلْ مِنْ مَوْقِفِ تَقْفَانِهِ لَعَلَّ الْمُغِيرِيَّ الْغَدَاةَ يُوَدِّعُ (١)

فوجود « لعل » يُعدُّ ناسخًا دلاليًا للاستفهام إلى معنى الرجاء غير أن الحكم على هذا الاستفهام يدعمه حضوره في النفس أيضًا فإن كان التمني أقوى حضورًا من الترجي في النفس حمل الاستفهام على التمني - وهو أعم من الترجي كما أسلفنا - وإلا كان العكس (٢) ، وبهذا تتضافر القرائن اللغوية - استعمال « لعل » في جملة متأخرة عن الاستفهام - مع القرائن الحالية ممثلة في منزلة هذا الاستفهام من نفس مُنْشِئِهِ ؛ لهذا يمكن تصنيف قوله تعالى - على لسان المؤمنين من عباده - ﴿ مَتَى نَصُرُ اللَّهَ ﴾ [البقرة: ٢١٤] رجاءً منهم ؛ لإيمانهم بأن هذا النصرات لا محال غير أنهم يستبطنونه (٣) .

ب - نسخ الاستفهام إلى غيره من الأنماط الإنشائية غير الطلبية :

ومن أهمها التعجب وما يتفرع عنه :

١ - نسخ الاستفهام إلى تعجب :

والتعجب إذا ورد من الله صُرف إلى المخاطب بحسب ما أكده المحققون ؛ لأنه ﴿ لا يوصف بالتعجب فالتعجب استعظام يصحبه الجهل - وحاشا أن يكون الله كذلك - لهذا تُعبّر جماعة بالتعجب بدله أي إنه تعجب من الله للمخاطبين (٤) ، وقد جيء به في القرآن الكريم بأدوات استفهامية متعددة باستخدام « همزة الاستفهام وهل وما وأي وأنى وكيف » في تراكيب متباينة ، فهمزة الاستفهام كثيرًا ما دلت على معنى التعجب بدخولها على الفعل « رأى » - سواء أكانت رؤية قلبية (علمية) أم بصرية - الذي يُعدُّ أهم ناسخ دلالي للاستفهام إلى معنى التعجب لمجيئه

(١) عمر بن أبي ربيعة (١٨٦) .

(٢) « ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة » (٥٧) فخر الدين قباوة والظاهر قطبي : مجلة بحوث جامعة حلب (ع ١١ / ١٩٨٧) .

(٣) معترك الأقران (٤٣٧ / ١) . (٤) معترك الأقران (٤٢٤ / ٢) .

في أتماط تركيبيه مساعدة إياه على تحقيق هذه الدلالة بما تتوفر عليه من قرائن بحسب الأتماط الآتي بيانها :

النمط الأول : همزة الاستفهام + حرف عطف + الفعل رأى (علم) مثبتًا + جملة حالية .

ومن شواهد في القرآن الكريم : ﴿ أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتِيكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴾ [مرم: ٧٧] والفاء تفيد التفريع فهذه الآية الكريمة تفريع على قوله : ﴿ وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مَا مِثٌ لَسَوْفَ أَخْرِجُ حَيًّا ﴾ [مرم: ١٦٦] وهو استفهام إنكاري لتحقيق وقوع البعث ^(١) ، وهو ما أكد هذا التعجيب ؛ لأن المنكر للبعث قد أصر على إنكاره حتى إنه سخر من وجود البعث قائلًا ^(٢) : ﴿ لَأُوتِيكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴾ وهي جملة حالية مؤكدة جيء بجواب على محتمل ظاهر عبارتها من الوعد بقضاء الدين من المال الذي سيجده حين يُبعث بقوله تعالى : ﴿ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴾ [مرم: ٧٨] وهو استفهام إنكاري تعجبي ^(٣) ، وبهذا تناسخ الاستفهامان فيما بينهما فكان كل واحد منهما مؤكدًا لدلالة الآخر إضافة إلى النواسخ الدلالية المشار إليها فيما تقدم من هذا النمط التركيبي .

النمط الثاني : همزة الاستفهام + الفعل رأى (رؤية بصرية) منفيا + جملة حالية أو ما يقوم مقامها من الإخبار .

وكما هو ملاحظ فإن للجملة الحالية الدور الفعّال في النسخ الدلالي ، فلا يتعجب المرء من شيء إلا وقد تعجب من حاله على نحو ما تفيد الآيات الكريمات الآتي ذكرها : قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ التَّجْوِي ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَبَّهُونَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ [المجادلة: ٨] وقوله أيضًا : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [المجادلة: ١٤] وقوله أيضًا : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكٰفِرِينَ تَوْرَهُمْ آزًا ﴾ [مريم: ٨٣] فالاستفهام في ﴿ أَلَمْ تَرَ ﴾ في الآيات السابقة تعجبي ومثله شائع في كلام

(١) التحرير والتنوير (١٤٥/١٦) .

(٢) هو العاصي بن وائل الذي لم يُقاضِ خيابًا - وقد صنع لعاصي سيقًا ولم يقبض ثمنه - ديتة فقال له العاصي ساخرًا : « إذا كان هناك بعث فسيكون لي مال وولد وعند ذلك أقضيك دينك » التحرير والتنوير (١٥٨/١٦ ، ١٥٩) .

(٣) التحرير والتنوير : (٢٨/٢٩ - ٤٨) .

العرب فجرى عند البلغاء مجرى الأمثال إذ يجعلون الاستفهام على نفي فعل والمراد حصول ضده بحث المخاطب على الاهتمام بتحصيله بتنبيهه بالفعل « رأى » - قلبنا أو حشا - الذي سبقت الإشارة إلى أهمّ مواقعه من الكلام عند استعراض بعض الأمثلة عن الاستفهام المنسوخ إلى أمر بما يفيد التنبيه ، أمّا عن فعل الرؤية في الآيات السابقة فهو على معنى الإبصار إمّا بقرينة لغوية أكدّها تعلق الفعل « رأى » بالحرف « إلى »^(١) ، كما يرى بذلك الطاهر بن عاشور ، أي « ألم ينته إليهم بصرك » أو بقرينة حالية تمثلت في توضيح آثار إرسال الشياطين على الكفرة بعدم انتفاعهم بالإرشاد النبوي وإعراضهم عن الحق مما عززه وجود الجملة الحالية ﴿ تَوَزَّهُمْ أَزًّا ﴾ فأنزل إرسال الشياطين على الكافرين منزلة الشيء المرئي المشاهد^(٢) ، وقد يكون فعل الرؤية على معنى التنبيه كسابقه . يقول ابن منظور : قال بعضهم : ألم تر : ألم تُخبر وتأويله : « أعلن قصّتهم » ... هي كلمة تقولها العرب عند التعجب من الشيء وعند تنبيه المخاطب أي « ألم تعلم لفعالهم ، أولم ينته شأنهم إليك »^(٣) ، فكلا الرأيين مقبول وإن اختلفت زاوية التأويل فيهما ، فالأول يجعل من المخاطب حاضرًا يرى المُخبر عنه أو آثاره في حين يكون المتلقي للخبر على التأويل الثاني غائبًا أو لا يتوافق زمنيًا مع المُخبر عنه ممّا يستوجب الإعلان عن قصّته .

أما عن توكيد التّعجب في الآيتين الأوليين فقد تأكد في الآية الأولى بالجملة المتابعة التي تدلّ أولاهما على استئناف ابتدائي اقتضاه استمرار المنافقين على نجواهم بقوله تعالى :

﴿ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نَهَوْا عَنْهُ ﴾

مفعول إليه (اللام = إلى)

مؤكّد للفعل المنهي عنه (المناجاة)

وما نهوا عنه هو ألا يتناجوا بالإثم والعدوان ومعصية الرسول ليكون قوله تعالى : ﴿ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ ﴾ توكيدًا للجملة التي قبلها بما يمكن وصفه بعطف البيان وهكذا

(١) المصدر نفسه (٢٨/٢٩ - ٤٨) .

(٢) المصدر نفسه (١٦٥/١٦) .

(٣) لسان العرب ، مادة (رأى) .

تأتي صلة الموصول وقابلية امتدادها مع ما وليها من جمل قصد الإنجبار بما يمكن أن يُعجب منه ، والحال والخبر سيان في الدلالة ، أمّا الآية الأخرى فيأتي قوله تعالى : ﴿ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ - وهي جملة حالية - لدعم هذا المعنى - أي التعجب - وتوكيده وهذا أدخل في التعجب ؛ لأنه امتنع من الحلف على الكذب لعدم الثبت في المحلوف عليه .

**النمط الثالث : همزة الاستفهام + حرف عطف + الفعل رأى (رؤية بصرية)
منفيًا + جملة حالية أو ما يقوم مقامها .**

نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنْ نَسُوا نَحِيفَ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نَسِطَ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴾ [سبأ: ٩] فالاستفهام هنا للتعجب الذي يخالطه إنكار على انتفاء تأملهم فيما بين أيديهم وما خلفهم من السماء والأرض ، وهو انتفاء آثار تلك التأمّلات من استدلال بأحوال الكائنات على البعث بما يثبت كون رؤيتهم لها من عدمه سواء ، وحتى يحثهم على التدبر أكثر فأكثر جيء بالفعل « رأى » منفيًا إثباتًا من الله ﷻ لحالهم تلك - لم يروا وإن كانوا قد رأوا ما بين أيديهم من كائنات - في ابتعادهم عن التدبر في ملكوت الله ^(١) ، وهذا ما تكرر ذكره في أكثر من سياق غير أنه عبّر عنه بالفعل « نظر » لما أريد التّبصّر والتّفكّر في صفات الذات لجعل فعل القلب متعلقًا بأسماء الذوات في قوله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١١٨٥] ^(٢) ، لينسخ الاستفهام أيضًا بحسب ما توافر من قرائن لفظية حدّدها التركيب في صياغته وقرائن معنوية تمثّلت في إحالة النظر والرؤية من العين المبصرة إلى بصيرة القلب إلى معنى التعجب المشوب بالإنكار .

لعلّ المستقري للاستفهامات القرآنية - إن صحَّ الوصف - يجد أنّ الدلالة على معنى التعجب باستخدام همزة الاستفهام - زيادة على ما تمّت هيكلته من أنماط - يمثل فيها فعل الرؤية النَّاسِخ الأساسي بمعية الخصائص الأسلوبية المبني عليها الاستفهام ذاته من اشتماله على حروف العطف ^(٣) وجملٍ حالية ، وهي عناصر

(١) التحرير والتنوير (١٥٢/٢٢) .

(٢) المصدر نفسه (١٩٦/٩ - ١٩٨) .

(٣) سيأتي التفصيل في دلالتها وما تحمله من طرد موقعي نتيجة الاستفهام في الفصل الثاني من الباب الثاني إن شاء الله .

لا تقل أهمية عن الفعل « رأى » إلا أن هذا الأخير يمثل فيها البؤرة التي تنجذب باقي العناصر إليها لتدور في فلكها ، أمّا عن الأنماط التركيبية الأخرى للاستفهامات المنسوخة إلى التعجب وبالأداة ذاتها - همزة الاستفهام - فيمكن تمثيل بعضها على النحو الآتي :

النمط الأول : همزة الاستفهام + حرف العطف + جملة فعلية (فعل على معنى الإرشاد + متممات المعنى)^(١)

ومن أمثلة الفعل الدال على الإرشاد والتنبيه ما عُلق عمله نحو الفعلين « هدى وتفكر » في الآيتين الكرّيمتين : ﴿ أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْجِدِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّهَى ﴾ [طه : ١٢٨] ، وقوله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِنْ حِنَّةٍ إِنَّ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ [الأعراف : ١١٨٤] ، والمقصود من تعليق الفعل الانتقال من علم الظان إلى تحقيق الخبر المظنون وجعله قضية مستقلة فيصير الكلام بمنزلة خبرين : خبر من جانب الظان ونحوه ، وخبر من جانب المتكلم دخل في قسم الواقعات^(٢) ، كما خلص إليه الطاهر بن عاشور وهو ما أكد دلالة الاستفهام على الإنكار التعجيبى لكون الاستفهام المعلق بالفعل « يهد » عن العمل قد استقل بدلالته على الإخبار بالكثرة على من حق عليهم الهلاك من القرون السابقة ، وهذا ما علمته القرون اللاحقة بها إلا أنّها لم تعتبر فكأنّ معنى الآية الكرّيمة « أولم يرشدكم إلى الجواب « كم أهلكتنا قبلهم » أي كثرة إهلاكنا القرون^(٣) ، وعليه تناسخ الاستفهامان فيما بينهما بأن أكد كل واحد منهما معنى الآخر ؛ فتأكد معنى التعجيب والإنكار في ﴿ أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ ﴾ بالإخبار في قوله تعالى :

﴿ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْجِدِهِمْ ﴾

حال

علاقة ملابسة

لأنه اشتمل على ما يشير إلى حالهم قبل أن يهلكوا بما يتناسب مع التعجيب وهذا

(١) أثرت الباحثة مصطلح المتممات الدلالية ؛ لأنها تشمل المخصّصات وغيرها من جهة ، ولأن أمثلة هذا النمط أغلب أفعالها معلق عن العمل أي لا يقدر له مفعول ولا متعلق من جهة ثانية .

(٢) التحرير والتنوير (١٩٤/٩) .

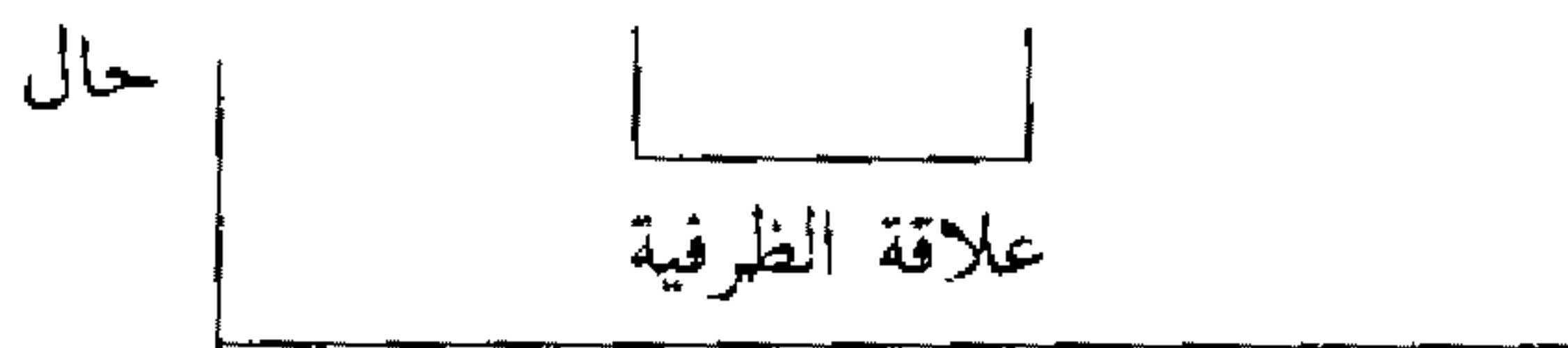
(٣) المصدر نفسه (٣٣٤/١٦) .

ما يؤكد تلازم الحال أو ما يقوم مقامه مع غرض التعجيب كما بينا آنفاً وكما نزيده تبيانا فيما ورد في قوله تعالى :

﴿ أَوْلَمْ يَنْفَكُوا مَا يَصَاحِبِهِمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾

توكيد حال الجنون بالقصر (قصر موصوف على صفة) المفيد للإنذار والبيان من صفات الرسول ﷺ ليكون المعنى : ألم يكونوا من المفكرين أهل النظر حين زعموا - أي المشركين - أن الرسول الكريم مجنون ؛ إما غباوة منهم بحيث التبست عليهم الحقائق المتمايزة ، أو مكابرة وافتراء على الرسول فالتعجيب من حالهم تلك والإنكار بـ ﴿ مَا يَصَاحِبِهِمْ مِنْ جِنَّةٍ ﴾ ^(١) ، قد تضافرت النواسخ الدلالية السابقة من دلالة التفكير - وهي التبصر في ثبوت الحقائق والنسب في نفس الأمر - التي استقلت بجملة تفردت بما للإحاطة بمعنى التعجيب ؛ لأنه فعل يتعلق بالقلب وأحوال الكفرة لإثبات سفاهتهم على الرغم مما يثبت الواقع من حقائق تدعم الرسول لكونه رسولا .
ومن الأفعال الحاملة في طبيئاتها لمعنى التنبيه والإرشاد بالذكرى قوله تعالى :
﴿ وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَيْدَا مَا مِثُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا ﴾ ^(٢) أَوْلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَا خَلَقْتَهُ مِنْ قَبْلُ
وَلَمْ يَكُ شَيْئًا ﴾ [مریم: ٦٦، ٦٧] ، فالاستفهام في ﴿ أَيْدَا مَا مِثُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا ﴾ إنكار من الإنسان الكافر لتحقيق وقوع البعث ، وهو ما أكد معنى الإنكار والتعجيب ^(٣) ، من الله تعالى في قوله :

أَوْلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَا خَلَقْتَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا



عِلَاقَةُ مَلَابَسَةٍ

لوجود الظرف ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ والحال ﴿ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا ﴾ بوصفهما ناسخين دالين مؤكدين لمعنى التعجيب المخالط للإنكار الذي دعمه الإنكار السابق له في الاستفهام الصادر عن الإنسان مجازا ، وبذلك تناسخ الاستفهامان أيضا فيما بينهما فتأكد

(١) التحرير والتنوير (١٩٤/٩ - ١٩٥) .

(٢) المصدر نفسه (١٤٥/١٦) .

الإنكار في الاستفهام الأول بالتعجب والإنكار أيضًا - غير أنه استنكار من الله تعالى لغفلتهم عن حالهم كيف كانوا وأصبحوا - في الاستفهام الثاني الذي تؤكد معناه - أي التعجب والإنكار - بالاستفهام الأول كما بينا .

النمط الثاني : همزة الاستفهام + حرف عطف + جملة اسمية .

ومن أمثلة هذا النمط في الاستفهامات القرآنية نجد قوله تعالى : ﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْتَهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾ [الأنبياء : ٥٠] ، فبالإضافة إلى التوازي بين الاستفهام في الآية الكريمة وبنائه المهيكل له في كونه - أي الاستفهام - داخلاً على الجملة الاسمية التي جيء بها لكون إنكار المشركين للقرآن وما يحتويه من إعجاز في مجالات الحياة المتشعبة حاصلًا منهم في حال الخطاب فالجملة الاسمية يتأتى بها جعل المسند اسمًا دالاً على الاتصاف في زمن الحال ، فالدلالة المعجمية لهذا المسند تعزز معنى التعجب من حالهم ؛ لما تحمله من معنى الإنكار على الرغم من امتثال الحقائق أمام أعينهم المبصرة وقد أغفلتها بصائرهم ، وهو ما نسخ الاستفهام - بالقرائن التركيبية مع القرائن المعجمية وكذا الحالية بما كانت عليه أحوالهم - من الإنكار المفرط إلى معنى التعجب المخالط للتوبيخ على استمرارهم على ذلك الإنكار ^(١) .

النمط الثالث : همزة استفهام + حرف عطف + جملة شرطية .

ومن استعمال الهمزة في الإنكار كناية وفي التعجب إيماء ^(٢) ، ما ورد ذكره للرد على من حاد عن دين الحق واتبع ما كان يعبد آباؤه في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أُولَئِكَ كَانُوا لَنَا ءُكْبَارًا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ [البقرة : ١٧٠] ، فإن المتكلم لما حكى عنهم قولهم : ﴿ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا ﴾ قد رد قولهم هذا باستفهام للتعجب وإنكارًا لردهم وتخطئتهم تلك جيء بأسلوب الشرط بما يفيد الامتناع بوساطة الحرف « لو » ، وهي في مثل هذه التراكيب تسمى وصلية ^(٣) جوابها محذوف دل عليه الكلام السابق لها تقديره : « لاتبعوهم » والمستفهم عنه هو الارتباط الذي بين الشرط وجوابه ، وإنما صارت الهمزة للرد ؛ لأجل العلم بأن المستفهم عنه يجاب عنه

(١) التحرير والتنوير (٩٠/١٧ - ٩١) .

(٢) المصدر نفسه (١٠٦/٢) .

(٣) سيأتي الحديث عنها قيد الحديث عن الشرط في الفصل الثاني من الباب الثاني إن شاء الله تعالى .

بالإثبات بقرائن حال المخبر عنه والمستفهم (١) .

فالتأمل لأمثلة التعجب بالاستفهام بوساطة همزة الاستفهام يرى أن مدخولها في الغالب معلق عن العمل - في اصطلاح نحاة الإعراب - ذو دلالة شبه مستقلة ينفرد بها هذا الاستفهام تحمل في طياتها معنى النظر والتدبر والتفكير سواء بالفعل « رأى » أو « نظر » أو « تفكر » أو « هدى » أو « تذكر » ، وهو ما أكد أن الدلالة المعجمية ناسخ دلالي مهم إلى جانب القرائن الحالية الموجهة للخطاب الإلهي لعباده بما ينطق به لسانهم أو لسان حالهم ، أمّا عن نسخ الاستفهام إلى معنى التعجب الصادر من العباد وبوساطة همزة الاستفهام فيمكن توزيع بعض أمثله على الأتماط السابقة حملاً على ما تقدم ذكره في التعجب ومنها نجد النمط : « همزة الاستفهام + جملة فعلية » .

ومن السياقات القرآنية المؤكدة للدلالة المنسوخة للاستفهام إلى تعجب نجد قوله تعالى : ﴿ قَالُوا لَا نُجَلِّئُكَ إِنَّا بَشَرُكَ بِفَلْمِ عَلِيمٍ ﴿٥٣﴾ قَالَ أَبَشَرْتُمُونِي عَلَىٰ أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ فِيمَ بَشِّرُونَ ﴾ [الحجر: ٥٢ ، ٥٤] فجواب الملائكة لإبراهيم عليه السلام بأنهم قد بشروه بالخبر الحق الثابت الذي لا شك فيه إبطالاً لما اقتضاه استفهامه بقوله : ﴿ فِيمَ بَشِّرُونَ ﴾ الذي نُزِّل فيه الأمر العجيب المعلوم - أن يُرزق الولد - منزلة الأمر غير المعلوم ؛ لأنه يكاد يكون غير معلوم لما تدل عليه حاله من الكبر ، ومع هذا وعلماً من إبراهيم عليه السلام أن من بشره هم الملائكة تعين بذلك أن يكون الاستفهام للتعجب ليكون هذا الاستفهام أيضاً أي ﴿ فِيمَ بَشِّرُونَ ﴾ ناسخاً دلاليّاً للاستفهام الذي يتقدمه إلى معنى التعجب الذي أكده أيضاً العامل التركيبي والمعجمي لألفاظه ، فالبشارة تكون بما يُدخل السرور إلى القلب وتقرُّ به الأعين ، أمّا الكبر فمرحلة عمرية لا يطمح الواحد منا إلى الوصول إليها لما تحمله من فتور ودنو أجل في الغالب ، وتعليق الكبر بالبشارة بعلاقة التعديّة يلزم كونها تعديّة مجازية ، وهذا ما أثار التعجب في إبراهيم عليه السلام وقد كان حاله حال القانطين من رحمة الله ؛ إذ لا يتوقع في مثل هذا السن أن يرزق ولداً تقرُّ به عينه ، فالاستفهامان متناسخان لكون كل واحد منهما ناسخاً ومؤكداً دلاليّاً للآخر - كلاهما يفيد التعجب - بحسب ما دلّت عليه القرائن التركيبية الدلالية الأخرى المذكورة فيما تقدم لتأكيد معنى التعجب أكثر فأكثر (٢) .

(١) المصدر نفسه (١٠٦/٢) .

(٢) المصدر نفسه (٥٨ / ١٤ ، ٥٩) .

إن كان هذا من كلام موسى عليه السلام أمّا إن كان من كلام الله فهو تعجيب مشحون بالتوبيخ الشديد لسوء اختيارهم الذي ألحوا لنيله كثيراً بحسب ما أفاده المورفيم المركب من « السين والتاء » الذي قال عنه الطاهر بن عاشور : هو لتأكيد الحدث وليس للطلب ^(١) ، وهو حدث دال على جعل شيء مكان آخر ، غير أنّهم أخفقوا في اختيار عناصر هذه المعادلة كما يتنا مما يثير العجب ويحمل على توبيخهم لسوء فعلتهم تلك ، وحتى تبين ظاهرة النسخ الدلالي للاستفهام إلى معنى التعجب في مصادر كلام العرب الأخرى نذكر من الشعر قوله ^(٢) :

بِاللَّهِ رَبِّ مُحَمَّدٍ حَدَّثَنِي حَقًّا أَمَّا تَعَجَّبِينَ مِنْ هَذَا الْفَتَى
الِدَّاحِلِ الْبَيْتِ الشَّدِيدِ حِجَابِهِ فِي غَيْرِ مِيعَادٍ أَمَّا يَخْشَى الرَّدَى

فقوله : « أما يخشى الردى » تعجب فيه شيء من الإنكار لتوافر نواسخ دلالية في السياق تؤكد هذا المعنى منها الإتيان بفعل التعجب ^(٣) في استفهام دال هو الآخر على معنى التعجب على هذا النحو : أما تعجبين من هذا الفتى

الداخل	البيت	الشديد حجابيه	في غير ميعاد .
علاقة وصف			

علاقة الظرفية

فالتعجب منصبٌّ على هذا الدخول المتعجب من وقته ومن مكانه أيضًا ؛ فعلى الرغم من كون البيت محصنًا إلا أنّ هذا الفتى قد تجرّأ على دخوله ، وكأنه لا يخشى الردى ؛ لذا أكد هذا المعنى أيضًا بالاستخبار عن هذا الحال العجيب بما يفيد الفعل « حدثني » المسبوق بالنشد حتى يؤدي وظيفة العرض ، أو بالأحرى الاستفهام المجازي الذي هو ظاهره عرض إلا أن بنيته العميقة تثبت كونه تعجبًا لتوفر السياق على فعل التعجب كما وضحناه آنفًا ، وبهذا تناسخ الاستفهامان فيما بينهما بما يؤكد

(١) التحرير والتنوير (١٤ / ٥٢٠ - ٥٢٣) .

(٢) عمر بن أبي ربيعة (٤٨٠) .

(٣) ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة : (٥٤) د . فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة

بحوث جامعة حلب (٣ : ١١ ، ١٩٨٧) .

دلالة كل منهما على التعجب .

ومن التراكيب الاستفهامية التي سبق أن أشرنا إلى كونها من التراكيب الدالة على الاستخبار بما هو عجيب وغريب : « أرايتك » التي ورد ذكرها في :

أَرَأَيْتَكَ إِذْ هُنَّا عَلَيْكَ أَلْمَ تَخَفُ وَقِيَّتَ وَحَوْلِي مِّنْ عَدُوِّكَ حُضِرَ^(١)

وهي قرينة تركيبية ناسخة للاستفهام : « ألم تخف ؟ » بمعية الجملة الحالية التي بعده وهي « وحولي من عدوك حضر » .

فالمعنى « أخبرني أو انظر وانتبه إلى هذا الأمر العجيب وهو أن المتعجب منه لا يخاف من أعدائه على الرغم من إحاطتهم بمن يحب عند المجيء إليهم » وهذا حال يُتعجب منه^(٢) ؛ لذا جاءت الجملة الاعتراضية لتفيد الدعاء له بالوقاية في « وقيت » لخطورة عمله ذاك وقد أحاط به الأعداء .

الاستفهام بـ « هل » ودلالته على التعجب :

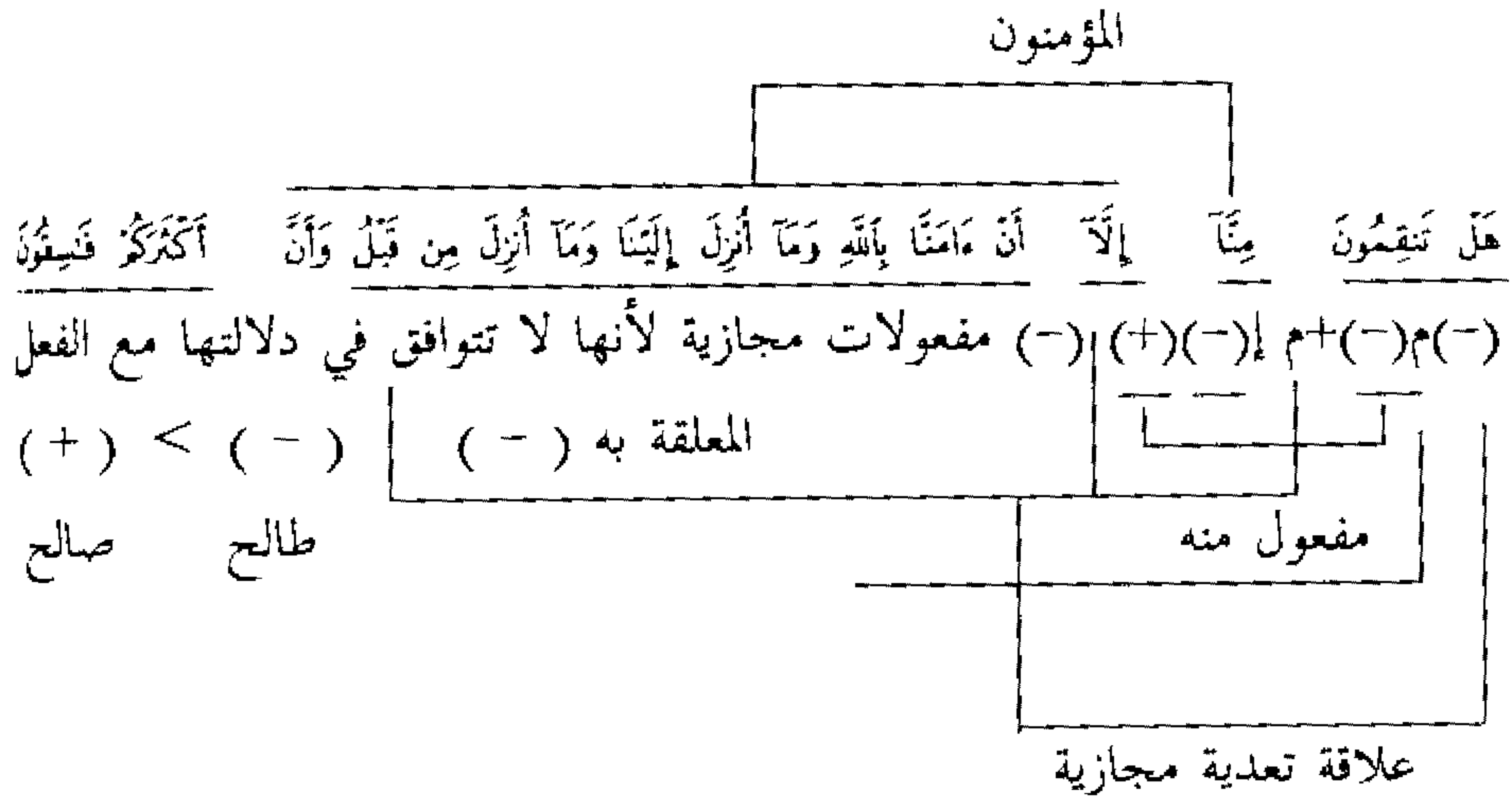
ويأتي الاستفهام في بعض سياقاته بـ « هل » مركبة مع « إلا » نحو قول الله تعالى : ﴿ قُلْ يَتَاهَلْ الْكِتَابِ هَلْ تَنقِمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلُ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ فَاسِقُونَ ﴾ [المائدة: ٥٩] على شاكلة الشيء المؤكّد بما يشبه ضده لتحقيق معنى الإنكار والتعجب^(٣) ، الذي يفيد قول الله تعالى : ﴿ هَلْ تَنقِمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلُ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ فَاسِقُونَ ﴾ .

فـ ﴿ تَنقِمُونَ ﴾ لا تتماشى دلالاته مع ما عُلق به من مفاعيل ذات دلالات حميدة بعكس النعمة الموحية بالسلب في دلالتها ، وهذا راجع لكون أهل الكتاب (وهم اليهود) يؤمنون بالله وبما أنزل من قبل غير أنهم لا يؤمنون بما اختصّ به المسلمون من رسولي قد سلطوا عليه نعمتهم ، وهم بذلك ينقمون على كل من اتبعه وقوله الحق إذ قال : ﴿ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ فَاسِقُونَ ﴾ فدعماً لما قيل نجد أنّ البناء الموازي لهذا الاستفهام يأتي على هذا النحو :

(١) عمر بن أبي ريعة (٩٦) .

(٢) ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ريعة : (٥٥) د . فخر الدين قباوة والظاهر قطبي : مجلة بحوث جامعة حلب (ع : ١١ ، ١٩٨٧) .

(٣) التحرير والتنوير (٢٤٣/٦) .



(-) + (-) = (+) أي استفهام تقريري مجازي أيضًا .

هل + إلا ← تنقمون منا أن آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل من قبل وأن أكثرهم فاسقون !

الاستفهام بـ « ما » ودلالته على التعجب :

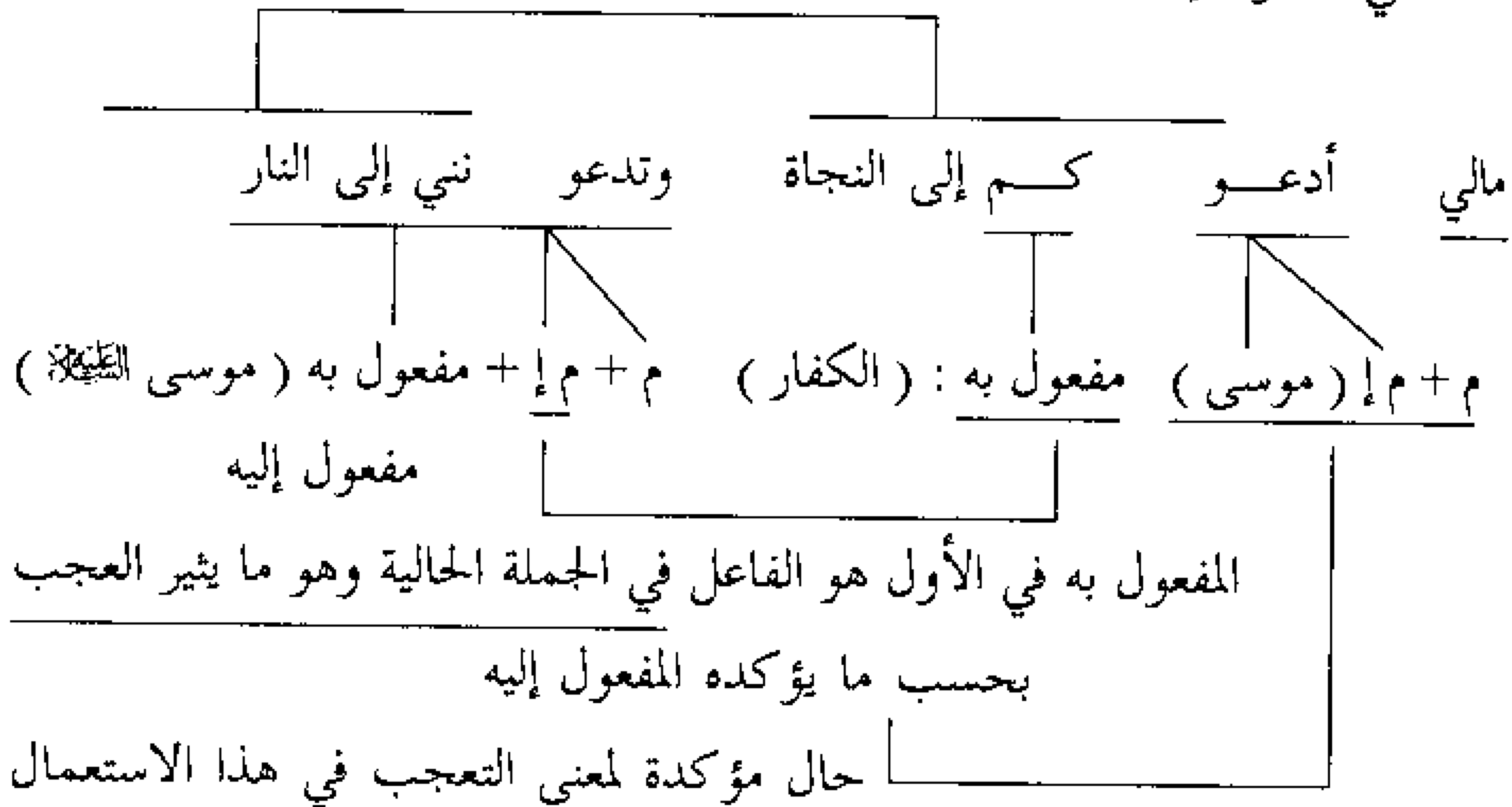
وأكثر ما ترد « ما » مركبة مع حرف الإضافة اللام وضمير متصل أو ما يقوم مقامه من الأسماء للدلالة على التعجب أو التعجيب ، فمن التعجيب نجد قوله تعالى : ﴿ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنشقاق : ٢٠ ، ٢١] وهو خطاب للمشركين لعود الضمير « هم » عليهم ممن شملهم لفظ الإنسان في قوله : ﴿ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴾ [الأنشقاق : ١٦] ، فكيف لا يؤمنون بالبعث ولا يخافون أهوال يوم لقاء الله ؟ وهو ما سوَّغ التعجب بهذا الاستفهام من عدم إيمانهم ، وفي إنكار انتفاء إيمانهم شأن الشيء العجيب المنكر أن يسأل عنه ؛ لهذا استعمل الاستفهام - يقول الطاهر بن عاشور - في معنى التعجب والإنكار مجازًا بعلاقة اللزوم واللام للاختصاص^(١) . ومن شواهده أيضًا نجد قوله : ﴿ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْتَبِينَ ﴾ [المعارج : ٣٦] إلا أن مدخول « مال » هو اسم موصول والحال فيه دال على التعجب والإنكار كذلك كما سبق أن أكد على دور الأحوال في هذا الأسلوب - أي التعجب - بالإضافة إلى أن قوله تعالى : ﴿ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ ﴾

(١) التحرير والتنوير (٢٣١/٣٠) .

أَنْ يَدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿ [المارج: ٣٨] هو للتعجب والإنكار أيضًا لكونه بدل اشتمال عن جملة ﴿ قَالَ الَّذِينَ ... ﴾ ؛ لأن التفاهم حول النبي ﷺ شأنه أن يكون لطلب الهدى والنجاة فشبه حالهم بحال طالب النعمة والهدى فأورد استفهامًا عليه (١) .

وقياسًا على التعجيب يأتي التعجب بالاستفهام في قوله (٢) : ﴿ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ ﴾ [غانر: ١٤١] فتعليق اللام بياء المتكلم - وهو موسى عليه السلام - الذي ذكرت حالته وهي ﴿ أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ ﴾ قوبل بحال من يدعوهم وهو حال النقيض منه إذ قال : ﴿ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ ﴾ ؛ ليتعزز بذلك معنى التعجب بهذه الأحوال المتناقضة كما يوضحه الشكل الآتي :

تضاد في المفعول إليه



علاقة ملابسة

﴿ تدعونني للكفر بالله والإشراك به وأنا أدعوكم إلى النجاة بالإيمان بالله وبما أنزل على رسوله والملائكة والقدر خيره وشره . ﴾

وقد يدخل حرف الاستفهام « ما » على « بال » في تركيب « ما بال » الدال على التعجب أيضًا في مثل قول الشاعر :

ما باله حين يأتي أخت منزلنا وقد رأى كثرة الأعداء إذ حضروا (٣)

فالجملة الحالية « وقد رأى » ووردت مؤكدة للمعنى المنسوخ إليه الاستفهام وهو

(٢٠١) المصدر نفسه (١٥٢/٢٢ ، ١٥٣) .

(٣) عمر بن أبي ربيعة (١١٥) .

التعجب في قوله : « ما باله ... » بما يناسب التعجب من مجيء الشاعر إلى من يحب في وقت غير مناسب ؛ لأن رؤيته كثرة الأعداء كان يجب أن تشبه عن ذلك المجيء ومع ذلك جاء إلى من يحب في مثل هذه الأحوال الصعبة التي يتعجب من تخطئه لها (١) .

نسخ الاستفهام بـ « أي » إلى تعجب :

ومن نقض الأوضاع إذا طرأ عليها طارئ نجد الاستفهام الذي يستحيل خبراً إذا طرأ عليه معنى التعجب كقولك : مررت برجل أي رجل وأيما رجل ، فأنت الآن مخبر بتناهي الرجل في الفضل ولست مستفهماً ؛ وإنما كان لأن أصل الاستفهام الخبر والتعجب ضرب من الخبر ، فكان التعجب لما طرأ على الاستفهام إنما أعاده إلى أصله من الخبرية (٢) ، وربما المقصود من الخبر في كلام السيوطي ليس ما هو ضد للإنشاء ، وإنما هو من الإعلام والإنباء .

فالاستفهام والتعجب إذا تضاماً صار الكلام خبراً لا ما هو ضد الإنشاء ، فلا هو استفهام ولا هو تعجب ؛ لذا يمكن وصفه بالإخبار التعجبي إذا نسخ الاستفهام في أول مراحلها في تلك الجمل إلى معنى التعجب بقرائن غير أن كونه تابعاً لما تقدمه من كلام نسخ هذا التعجب أيضاً إلى معنى الإخبار التعجبي بتناهي الرجل في الفضل كما بينا وكما يُعزّز بيانه بقوله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ إِلَيْهِمْ يَوْمَئِذٍ حَدِيثٌ مُبَدَّلٌ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف : ١٨٥] .

فقد رأينا فيما تقدم أن قوله : ﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا ﴾ استفهام على معنى التعجب والإنكار الذي زيد تأكيداً بقوله : ﴿ فَيَأْتِي حَدِيثٌ مُبَدَّلٌ يُؤْمِنُونَ ﴾ الدال على التعجب والاستبعاد (٣) ، على نحو ما نبينه في هذا التحليل :

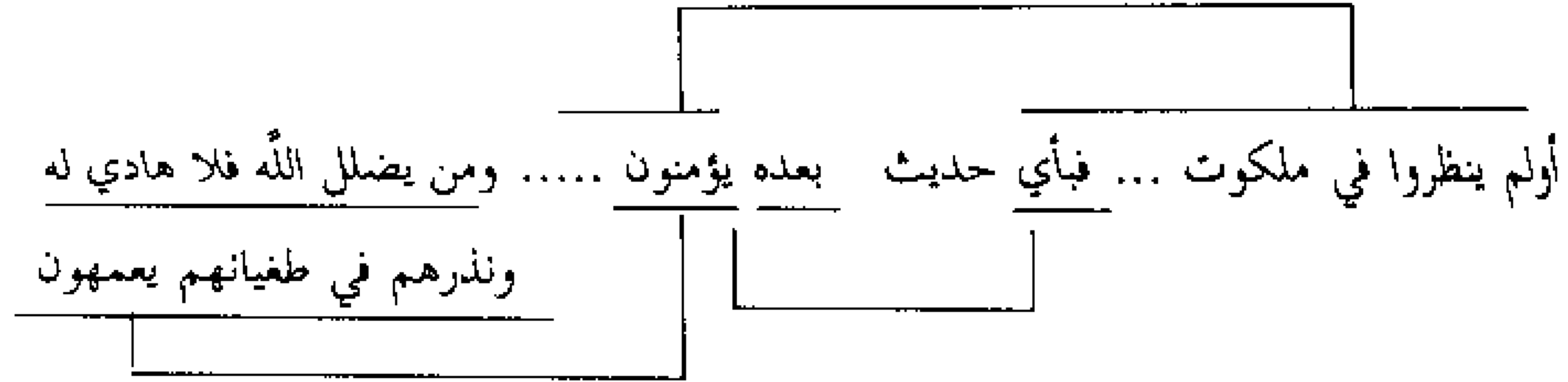
(١) ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة : (٥٥) د . فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة

بحوث جامعة حلب (ع : ١١ ، ١٩٨٧) .

(٢) الأشباه والنظائر (٢٥٨/١) .

(٣) التحرير والتنوير (١٩٨/٩) .

عود الضمير



الباء السببية ظرف مجازي (للمباعدة) تعليل إنكار إيمانهم فلا طمع

لأحد في هديهم

« لا يؤمنون بشيء من الحديث بعد هذا الحديث أي » ما نُصِب لهم من الآيات في أصناف المخلوقات .

فهو استبعاد لإيمانهم من جهة فهم لا يعقلون ، وتعجبًا من حالهم تلك أي بعدم اهتدائهم بتلك الآيات العظيمة .

فإن ذلك كله بلغ منتهى البيان قولًا ودلالة بحيث لا مطمع أن يكون غيره أدلّ منه .

وهكذا دلت قرائن الأحوال على التعجب المشوب بالاستبعاد على نحو ما بينا بالإضافة إلى النواسخ الدلالية في بعض ألفاظ هذا الاستفهام وهي باء السببية والظرف المجازي الدال على المباعدة والمفارقة .

نسخ الاستفهام بـ « أنى » إلى تعجب :

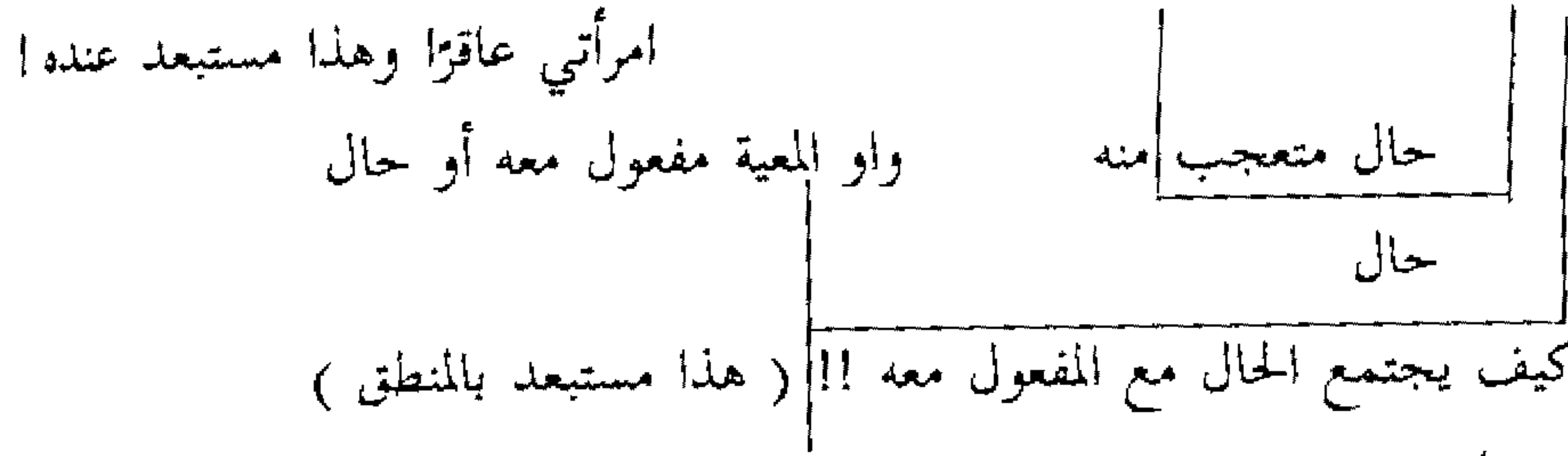
وترد « أنى » كناية عن الحال عندما تكون بمعنى « كيف » ، وقد خالطها معنى التعجب في نحو قوله تعالى : ﴿ أَنَّى يُخْبِرُ هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ [البقرة: ٢٥٩] .

وقوله تعالى : ﴿ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَكَانَتِ آمْرًا قَافِرًا ﴾ [مريم: ٨] ^(١) ، بالإضافة إلى ما تحمله من معنى الاستبعاد .

وقد جيء في السياق بما يثبت المفارقة بين هذه الأحوال المتعجب من اجتماعها على نحو ما نبينه :

(١) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٣٣٤) .

أنى يكون لي غلام و كانت امرأتي عاقراً ← يكون لي غلام وكانت



≠ تضاد

أما قوله تعالى :

أنى يحيي هذه الله بعد موتها ← الله قادر على أن يحيي الموتى !

م مفعول به م . إ الظرف المجازي (المباعدة والمفارقة) وهو أهم ناسخ دلالي

مفعول مقدم لتأكيد من يقع عليه الفعل كيف تتغير حاله

ومن السياقات اللغوية المؤكدة لمعنى التعجب بـ « أنى » مجيئها بعد البدل في نحو قوله تعالى : ﴿ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَن تَصْرُقُونَ ﴾ [الزمر: ٦] ، غافر : [٦٢] ، فالله ﴿ بدل ﴾ أو « خير » ذلك ، وربكم « نعت » أو « بدل »^(١) ، واستعمل اسم الإشارة « ذلكم » للتدليل على عظمته سبحانه ، فكيف ينصرف العباد عن عبادته وهو ما أكد معنى التعجب ، أمّا عن التعجب الذي يشوبه التوبيخ فقد كثر في القرآن الكريم لكثرة السفهاء والمعارضين لهذا الدين على الرغم مما تثبته القرائن الحالية من دلائل وحدانية الله وذلك في أساليب ﴿ فَأَن تَصْرُقُونَ ﴾ و ﴿ فَأَن تُوَفَّكُونَ ﴾ ولا شك أنّ هذه الأداة ومعها الفعل الواقع بعدها يدل على وحدانية الله وفي الوقت ذاته تدل على توبيخ من يشرك بالله في نحو قوله تعالى : ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَن تُوَفَّكُونَ ﴾ [فاطر ٣] ، ففي ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ دليل الوحدانية الذي أثبتته قوله تعالى : ﴿ فَأَن تُوَفَّكُونَ ﴾ في قالب من التعجب والتوبيخ لمن لم يعتقد بذلك بعد .

ومن التراكيب المؤكدة لمعنى التعجب - وهي الناسخ الأساسي للاستفهام إلى معنى التعجب - الدعاء المستعمل في التعجب ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَتَلَّهْمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤَفَّكُونَ ﴾ [المنافقون : ٤] ، فجملة ﴿ فَتَلَّهْمُ اللَّهُ ﴾ مركب يستعمل في التعجب من عمل

(١) التبيان في إعراب القرآن (١١٠٨/٢) .

ومن النواسخ الدلالية للاستفهام^(١) إلى معنى التعجب تقدم الاستفهام بـ « ألم تر » ونحوه أو تأخره عليه بما هو لصيق بمعنى التدبر والتعجب في نحو قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَيْكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾ [الفرقان : ٤٥] فـ ﴿ أَلَمْ تَرَ ﴾ الفعل معلق لإردائه باستفهام آخر وهو على معنى « أخبرني بالشيء العجيب » أو « انظر » كما تبينه بعض الآيات في السياق نفسه أي التعجب غير أنه في قوله تعالى : ﴿ فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ ﴾ [الصافات : ٧٣] ، هو أمر بالنظر للتعجب والتهويل مما يؤكد فظاعة المنظر ، وهذا ما عُذُّ ناسخًا دلاليًا لكون الجملة بعده ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ ﴾ ، استفهامًا مستعملًا في التعجب للتفظيع^(٢) ، أمَّا الجملة بعد ﴿ أَلَمْ تَرَ ﴾ وهي ﴿ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾ فهي للتعجب^(٣) ، من مخلوقات الله وقدرته ليزداد المؤمن إيمانًا ويرى الكافر قدرة الله التي إن شاء لم يجعل الشمس على الظل دليلًا فكيف بهم أضعف خلقه فهو قادر على الأخذ بهم وإن تجبروا غير أنه - جلَّت قدرته - يمهلهم إلى يوم موعود فهم من عباده الذين انصرفت عنهم رحمته .

أمَّا ما يدل على التعجب من الحال صراحة ورود الجملة الحالية أو الحال المفردة أو ما يدل على التعجب قبل الاستفهام بـ « كيف » أو بعدها ، فمما هو قبلها ويشير إلى معنى التعجب صراحة قول الشاعر :

فَيَا عَجَبًا لِلْقَلْبِ كَيْفَ اعْتَرَفَهُ
وَلِلنَّفْسِ لَمَّا وَطَّنتَ كَيْفَ ذُلَّتْ

فجملة « يا عجبًا » - وهي جملة استثنائية - تمثل الناسخ الدلالي الأساسي لمعنى التعجب بحسب ما تستأثر به من دلالة على التعجب الصريح وهو ما جعل من الجملتين « كيف اعترافه » و « كيف ذلت » استفهامين منسوخين إلى معنى التعجب ؛ فكلٌّ من القلب والنفس متعلق بالمصدر « عجبًا » أمَّا الاستفهامان فهما بدلان من « القلب » و « النفس » على التوالي ؛ إذ المعنى « فيا عجبًا للقلب وللنفس » وهذه السُّمة التركيبية المدعومة بالجملة الاعتراضية أيضًا بقول الشاعر : « لما وطنت » دليل آخر على هذا النسخ الوظيفي في الاستفهام بما تحمله من دلالة مؤكدة لمعنى الاستفهام المنسوخ إليه^(٤) .

(١) فبعد أن نسخ الخبر - لأنَّ قاتل فعل ماضٍ - إلى معنى الدعاء نسخ الدعاء أيضًا إلى تعجب بقرينة الاستفهام بعده المفيد للتعجب فتناسخ الأسلوبان (الخير والإنشاء) لتوكيد المعاني الثانوية لكل منهما .

(٢) التحرير والتنوير (١٢٨/٢٢ - ١٢٩) . (٣) مغني اللبيب (٢٥/١) .

(٤) المورد النحوي (٢٩٣) د . فخرالدين نياوة الطيبة الخامسة دار الفكر (دمشق) (١٤١٤ - ١٩٩٤) .

أما عن الجملة الحالية فمن شواهدها من القرآن الكريم نجد قوله تعالى : ﴿ كَيْفَ نَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمُونًا فَاتِّخَذْتُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [البقرة: ٢٨] فالحال المبيّنة والمؤكدّة لمعنى التعجب هي ﴿ وَكُنْتُمْ أَمُونًا ﴾ إذ أيقن المشركون مما يشاهدونه في حياتهم أنهم كانوا عندما فصاروا إلى الحياة فعدم فبعث فلقاء مع ربهم ، وقد تتوسط الحال الاستفهام في مثل قول الشاعر :

وَشُكْرِي أَلَّا أَبْتِغِي بِكَ خَلَّةً وَكَيْفَ وَقَدْ عَذَّبْتَ قَلْبِي أُعْذِرُ (١)

فالاستفهام بقوله : « كيف أعذر ؟ » منسوخ إلى معنى التعجب والنفى ، والناسخ فيه عامل تركيبى يتمثل في الحال المتوسطة له بقوله : « وقد عذبت قلبي » (٢) .

هذا عن الاستفهام الذي تظهر فيه أدواته واضحة في صدر الكلام ، أما عن الاستفهام الذي حذف أدواته وكان العامل الصوتي ممثلاً في التنغيم دليلاً عليه بأن تُسَخ إلى تعجب بفعل الجمل الحالية أيضاً بعده فمنه قول المتنبي :

أَحْيَا وَأَيْسَرُ مَا قَاسَيْتُ مَا قَتَلَا وَالْبَيْنُ بَجَارٍ عَلَى ضَعْفِي وَمَا عَدَلَا (٣)

ف « أحيا » فعل مضارع والأصل : « أحيا » فحذفت همزة الاستفهام والواو للحال والمعنى : التعجب من حياته بقول : « كيف أحيا وأقل شيء قاسيته قد قتل غيري (٤) ، والأخفش - كما يقول ابن هشام - يقيس ذلك في الاختيار عند أمن اللبس ، وحمل عليه قوله : ﴿ وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنَّا عَلَىٰ ﴾ [الشعراء: ٢٢] وقوله : ﴿ هَذَا رَبِّي ﴾ [الأنعام: ٧٦] في المواضع الثلاثة في الاستفهام وفي الخبر وفي التعجب ، والمحققون على أنه خبر وأن مثل ذلك يقوله من ينصف خصمه مع علمه بأنه مبطل فيحكى كلامه ثم « ينكر عليه بالإبطال بالحجة » (٥) ، وقد مثل له فيما تقدم من هذا البحث .

ملاحظة :

١ - يرى بعض علماء اللغة القدامى أن معنى الاستفهام في المعاني المنسوخ إليها

(١) عمر بن أبي ربيعة : (١٦٦) .

(٢) ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة : (٥٦) . د . فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة بحوث جامعة حلب (ع ١٩٨٧/١١) .

(٣) التبيان في شرح الديوان : (مج ٢ ، ١٦٢/٣) .

(٤) ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة : (٥٦) . د / فخر الدين قباوة والطاهر قطبي : مجلة بحوث جامعة حلب (ع ١٩٨٧/١١) .

(٥) مغني اللبيب (٢٠/١) .

فيما تقدم - سواء أكانت تلك المعاني طلبية أم غير طلبية - موجود وقد انضم إلى تلك المعاني ولم يتجرّد عن الاستفهام بالكلية .

فالترجي يكون فيه طالب الشيء مستبطًا نحو قول أحدهم : « كم أدعوك ؟ »
فالدعاء وصل إلى حد لا يعلمه وفي طلب فهم عدد دعائه استبطاءً ، وكذلك التعجب فالاستفهام معه مستمر ؛ فمن تعجب من شيء فهو بلسان الحال سائل عن سببه .

وترى الباحثة أن هذه المسألة وإن صدقت على مثل هذه الشواهد فإنها لا تعم ويكفيك من بين أسباب عدم تعميم الظاهرة ورود الاستفهام من الله ﷻ (١) .

٢ - قد ينسخ الاستفهام الواحد إلى أكثر من معنى كما بيّنته الأمثلة الإجرائية خاصة ما يتعلق بنسخ الاستفهام إلى تعجب جامع بين إنشاءٍ وخبرٍ مثلاً فقد ينسخ الاستفهام إلى الخبر التعجبي أو إلى معنى التعجب والإنكار .

٢ - نسخ الأمر إلى غيره من الأنماط الإنشائية : ومنها :

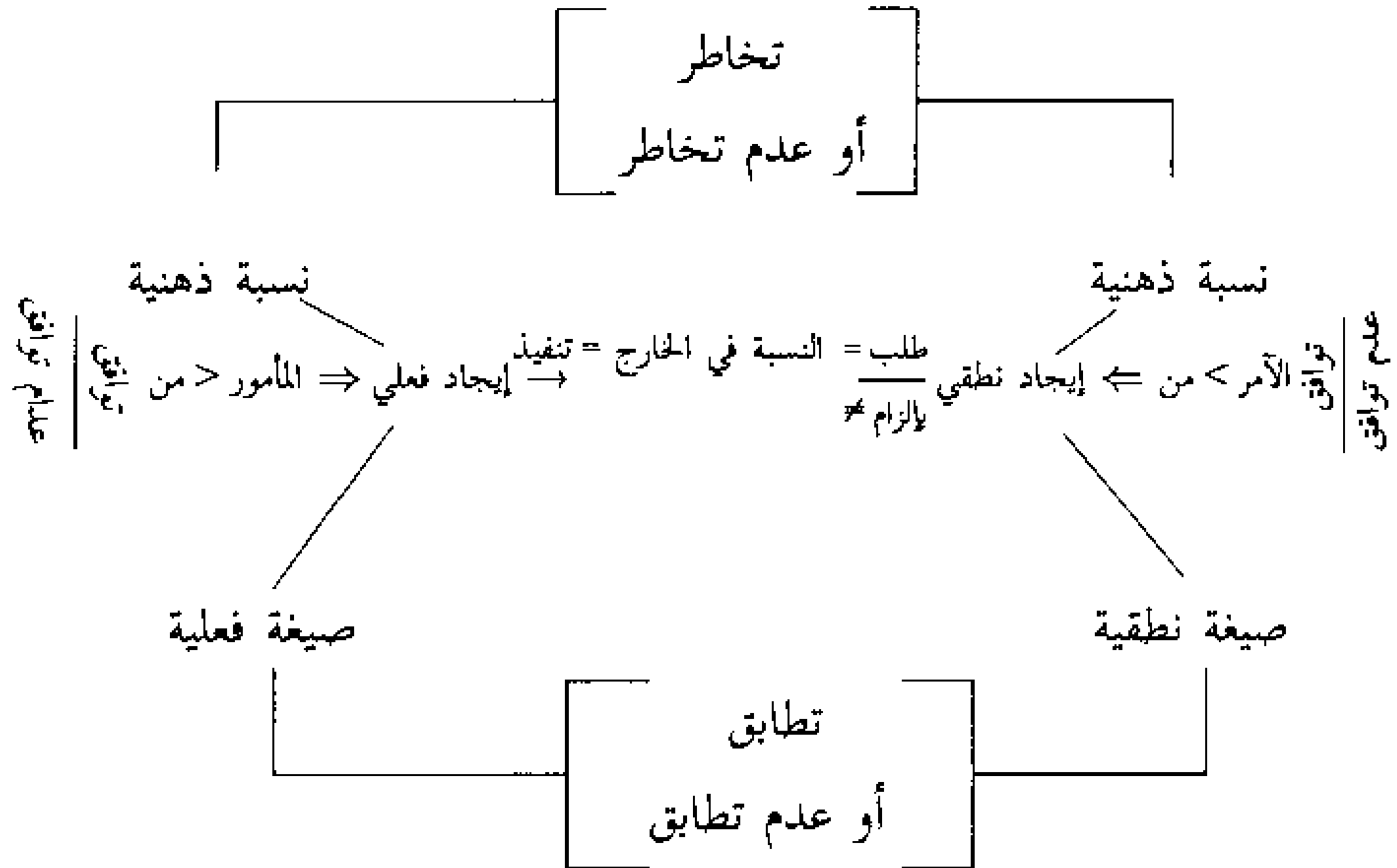
٢ - ١ - نسخ الأمر إلى نمط طلبي آخر :

وفي مقارنة منطقيّة بين الأساليب الطلبية الإنشائية فيما بينها، يظهر أن الفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الأمر والنهي والنداء - كما يراه السكاكي - واضح ؛ فإنك في الاستفهام تطلب ما هو في الخارج ليحصل في ذهنك نقش له مطابق ، وفيما سواه تنقش في ذهنك ثم تطلب أن يحصل له في الخارج مطابق ، فنقش الذهن في الأول تابع وفي الثاني متبوع (٢) .

وعليه فإن الأمر ذو نسبة إيجابية طرفيها أمر ومأمور إلا أن نسبة تحقق هذا الأمر بإيجاد حدثه - إذ إن الأمر حدث لا يمكن تحديد زمنه إلا بقرائن سياقية أو حالة - يُعدُّ من خواص المأمور إذ هو - كما سبق أن بيّته السكاكي - طلب لحصوله في الخارج بما هو مطابق له .

وهكذا فإنّ تغير خاصية من خواص الأمر المبينة أعلاه يُعدُّ نسخاً له إلى غيره من المعاني البلاغية التي يمكن تتبعها بإظهار تلك الاختلافات على مستوى البناء الأصلي لأسلوب الأمر المبينة على هذا النحو :

(١) معترك الأقران (٤٤١/١) . (٢) مفتاح العلوم (٢٧٠) .



فاختلال أي عنصر من هذه العناصر يعد نسخًا لأسلوب الأمر ؛ إذ إن لكل وجه من وجوه النسخ علاقة وطيدة ببنائه بالإضافة إلى باقي عناصر القضية المبيّنة أعلاه وعلى نحو ما يجليّه رصد الملحظين الآتين :

أولاً : منزلة الأمر من المأمور :

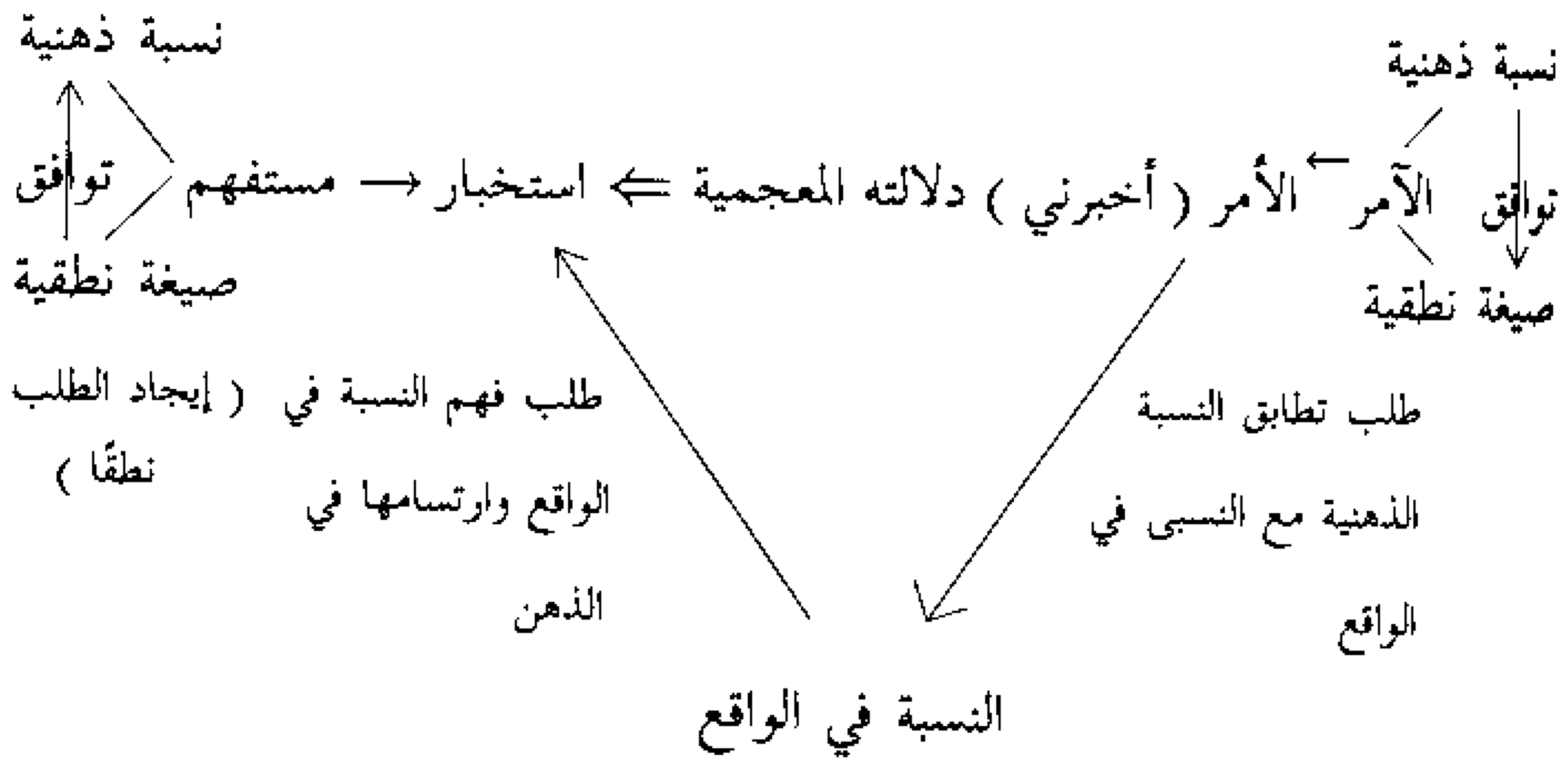
الأصل في فعل الأمر أن يكون الأمر فيها أعلى منزلة من المأمور ، إلا أنه قد يقل عنه المأمور منزلة أو يساويه فيها ، وذلك إذا نسخ فعل الأمر إلى :

نسخ الأمر إلى دعاء :

وفيه الأمر أقل منزلة من المأمور ، نحو تضرع العبد لله بالدعاء بقوله : ﴿ رَبِّ آغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ ﴾ [نوح : ٢٨] ^(١) ، لا على سبيل الإلزام وإنما ما يحوم حول الإلزام من كثرة الدعاء والإلحاح فيه تيقنًا بالاستجابة لقوله تعالى : ﴿ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ [غافر : ٦٠] وهذا ما حدد الخصائص العارضة لمعنى الأمر المبيّن فيما شاكلة من تمثيل للقضية على هذا النحو :

(١) معترك الأقران (٤٤١/١) .

الواقع والسؤال عنها لمعرفة عن جهل ، أو لاستزادة في العلم بها ، أو لغرض بلاغي ؛ يُخرج الاستفهام عن دلالة الأصلية على نحو ما قد نوقش في موضوع النسخ الدلالي في الاستفهام ، أمّا إذا قيل : « أخبرني عن مذهبك في حدوث العالم » فمعناه معنى السؤال ولفظه لفظ أمر كما نوه بذلك أبو هلال العسكري ^(١) ، ذلك أنّ النسبة محققة في الواقع مُتمثلة في تجلي مذهب المأمور من الواقع وهو ما نسخ دلالة الأمر في « أخبرني » فليس هناك جدوى من المطالبة بتطابق الطلب - وهو الأمر « أخبرني » - مع الخبر القائم النسبة في الواقع على نحو ما يجليه الشرح البياني الآتي ، وإنما هي محاولة نقش ذلك في الذهن على سبيل السؤال :



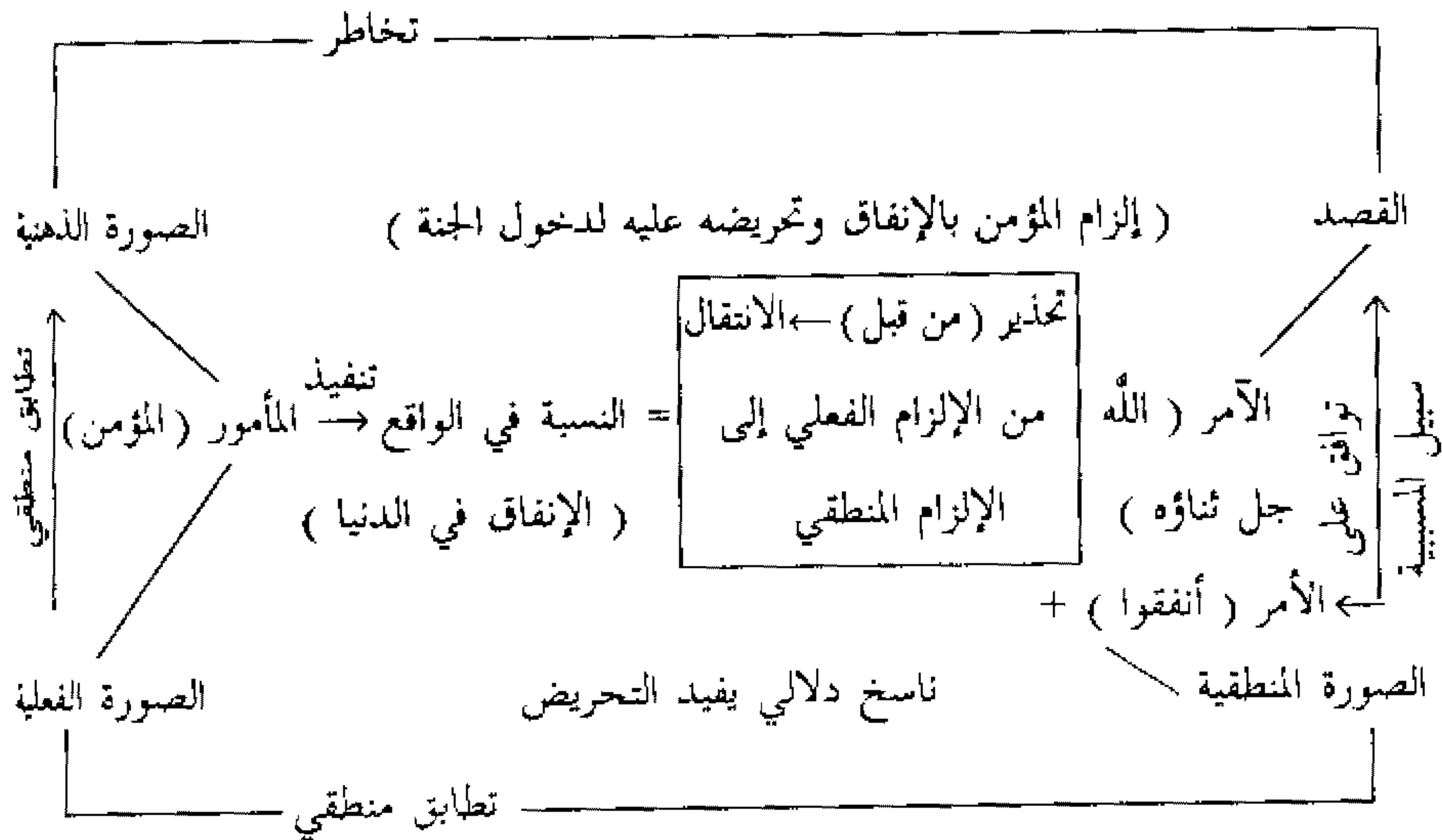
نسخ الأمر إلى حث وتحريض :

ومن صورته تقديم المطلوب ثم المجيء بما يكسبه قبولاً عند السامعين ، أو تقديم ما يكسب القبول قبل بيان المقصود ، أو بإنزال المقصود منزلة الوسيلة مبالغة في حصوله .

فمن الأول : نجد قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَنَّكُمْ يَوْمَ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفِيعَةٌ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [البقرة : ٢٥٤] ^(٢) .
وبيان النسخ الدلالي في فعل الأمر ﴿ أَنْفِقُوا ﴾ في الآية الكريمة على هذا النحو :

(٢) التحرير والتنوير (١٢/٣) .

(١) الفروق اللغوية (٣٧) .



أما عن الصورة الثانية من صور الحث والترغيب : فهي بالفعل ذاته أي ﴿ أَنْفِقُوا ﴾ ونجد منه قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَكِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٧] ^(١) ، والإتيان بفعل الأمر ﴿ أَنْفِقُوا ﴾ في سياق من الآية الكريمة ليس عبثاً وإنما لبيان النواسخ الدلالية الموجهة لفعل الأمر إلى ما يفيد الترغيب بين الناس على شاكلة ما تمّ بيانه في الصورة الأولى ، إلا أن النواسخ الدلالية في هذه الآية قد سبقت فعل الأمر في قوله : ﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيْتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّتِم بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَكَانَتْ أَكْطَلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِْبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٥] ، أي « اعملوا فالله عليكم رقيب ، وإن لم تعملوا فالله غَنِيٌّ حَكِيمٌ » . وهذا ما يؤكد مرارًا التلاحم الدلالي بين الآيات القرآنية في سياق السورة الواحدة أو في القرآن عامة ؛ إذ إنّ الله بعد ترغيب عباده في الإنفاق أعلمهم بأنه ﷻ يرصد أفعالهم ، وما أمرهم به من إنفاق هو لأجلهم هم أنفسهم ، والله غني عن عباده لا يطلب شيئاً منهم لحاجته جل في علاه وهكذا تتعدّد النواسخ الدلالية لفعل الأمر في هذا المثال - بين نواسخ قبلية وأخرى بعدية - بما يثبت غنى الله عن هذا الطلب .

(١) التحرير والتنوير (٥٥/٣) .

ومن الأمثلة التي تتوافر على نواسخ دلالية قبلية وبعديّة لفعل الأمر أيضًا قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٦﴾ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٧﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٨﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْحُومٍ ﴿٢٩﴾ خَتَمَهُ مِنْكَ فِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴿٣٠﴾ وَمِرَاجُهُمْ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٣١﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴾ [المطففين: ٢٢ - ٢٨] وهي لا تختلف عمدًا تقدّمها من آية إلا في كون الأمر هنا ضمن جملة اعتراضية ، وهو ما أسهم في النسخ الدلالي بوصفه عاملاً تركيبياً مهمّاً وموجّهاً بلاغيّاً للتنبية على هذا النعيم الذي أدّت فيه الدلالة المعجمية لفعل الأمر الدور الفعال في الحث عليه بما يفيد التحريض بفعل التنافس ^(١) ، وهو من التفاعل إذ يشترك غير واحد في هذا الفعل ، وأيُّ فعل هو فعل محبوب للوصول إلى ذروة الطلب ، ألا وهي الجنة ؛ لذا تضافرت العوامل التركيبية مع العوامل الدلالية في تخريج هذه الدلالة من فعل الأمر المنسوخ إلى حث وترغيب بنسخ الإلزام الفعلي أيضًا إلى تابع له من حيث المنطق بإلزام منطقي مفاده : « من عمل صالحاً دخل الجنة » .

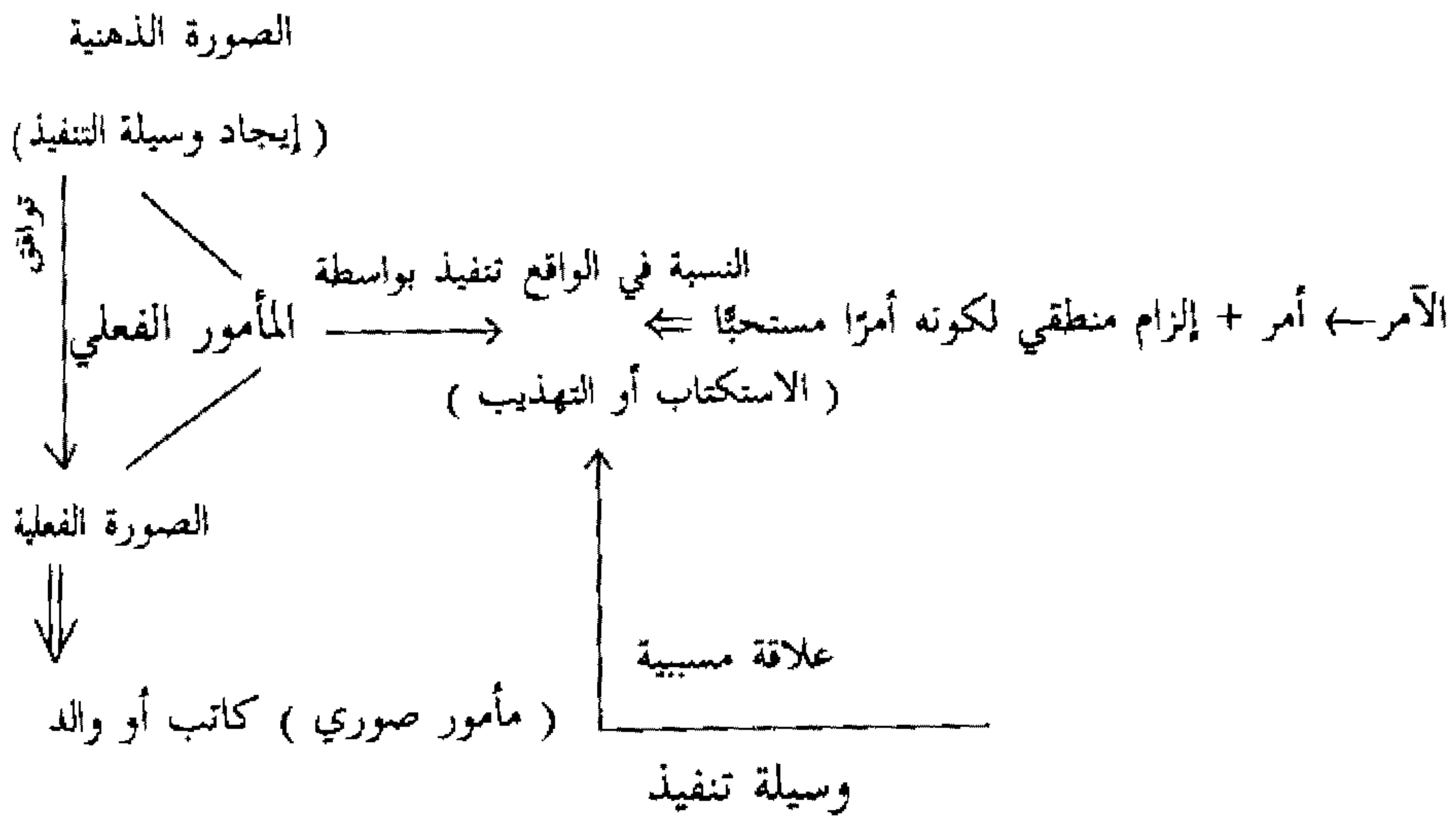
أمّا عن الصورة الثالثة من صور المبالغة في طلب الأمر على سبيل الحث : فشاهده من القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُتِبُوهٗ وَلِيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كِتَابًا بِالْعَدْلِ ﴾ [البقرة: ٢٨٢] ؛ إذ إنّ القصد من الكتابة بين المتدائنين التوثق للحقوق وقطع أسباب الخصومات ؛ لذا كان الأمر للتكرار على نحو ما أشار إليه الطاهر بن عاشور لا سيما أنّ ﴿ فَاكْتُتِبُوهٗ ﴾ معلق بشرط على نحو ما سماه - كما يقول ابن عاشور أيضًا - الأقدمون في عباراتهم نسخاً ^(٢) ، ولربّما يقصدون من النسخ ما أشرنا إليه بالنسخ الدلالي ؛ لأنّ الأمر في حقيقته هو إيجاد الفعل بإيجاده نطقاً إيجاباً فورياً في حين أنّ الشرط قيّده بحيث تكرر فعل الأمر كلما توافر القيد وهو التداين وهذا ما عُدد ناسخاً دلاليّاً لفعل الأمر ﴿ وَلِيَكْتُبَ ﴾ إلى المبالغة في أمر المتعاقدين بالاستكتاب بأن يوسّطوا كاتباً يكتب بينهم ؛ لأنّ غالب حالهم جهل الكتابة إلا أنّ الكلام جيء به على نحو كثير مما تعمد فيه العرب إلى المقصود فتنزله منزلة الوسيلة مبالغة في حصوله كقولهم : « ليكن ولدك مهذباً » ^(٣) ، على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة الغائية ؛ إذ التسخير ليس من خواص العباد في هذا المجال ، والكتابة لم يؤمر بها الكاتب وإنما من فرط طلب الأمر المستحب أن أوقع

(٢) التحرير والتنوير (١٠٠/٣) .

(١) المصدر نفسه (٢٠٧/٣٠) .

(٣) المصدر نفسه (١٠١/٣) .

فعل الأمر على غير المطالب به على جهة من جهات المجاز التي كان فيها المأمور مسيئاً في إيجاد فعل الأمر لا المأمور الفعلي به فالاستكتاب ← المأمور الفعلي (المتداينان) + المأمور الصوري (الكاتب) وسيلة الفعل أو سببه وكذلك التهذيب ← (المأمور الفعلي) (الولد يطلب منه أن يكون مهذباً) + المأمور الصوري (الوالد) وسيلة التهذيب ؛ فالعلاقة إذن بين الاستكتاب والمأمور الصوري ، وبين التهذيب والمأمور الصوري (الوالد) علاقة مسببية على هذا النحو :



وحملاً على تخريجات هذا المثال ترى الباحثة أيضاً أن الصورتين الأوليين المتقدمتين هما أيضاً من المجاز المرسل فالعلاقة بين الإنفاق والتنافس وبين القصد في فعل الأمر - وهو دخول الجنة - علاقة السبب بالمسبب أو الوسيلة بالغاية والله أعلم .

نسخ الأمر إلى تسخير :

ومعنى التسخير أن يكون المأمور بفعل الأمر مأموراً صورياً على نحو ما ذكر آنفاً إذ إن الأمر المطلوب من المأمور خارج عن إرادته ذلك الطلب ، كما أن الإيجاد النطقي لفعل الأمر يتماشى مع الإيجاد الفعلي تماشياً فورياً خاصة إن كان الأمر من الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ [يس : ٨٢] ؛ لهذا أمر الله ﷻ - أمر تسخير - بني إسرائيل بقوله : ﴿ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾ [البقرة : ٦٥] ^(١) ،

(١) معترك الأقران (٤٤٢/١) .

وهو أمر قد صدقته النسبة في الخارج ؛ لأنه أمر صادر عن الله تعالى ملزم بالإيجاد كما أن دلالة المعجمية - وهي الكون أي الإيجاد - خارجة عن حدود المأمور وهو ما عدّ ناسخًا دلاليًا أيضًا للأمر ومؤكداً لمعنى التسخير .

نسخ الأمر إلى تنبيه :

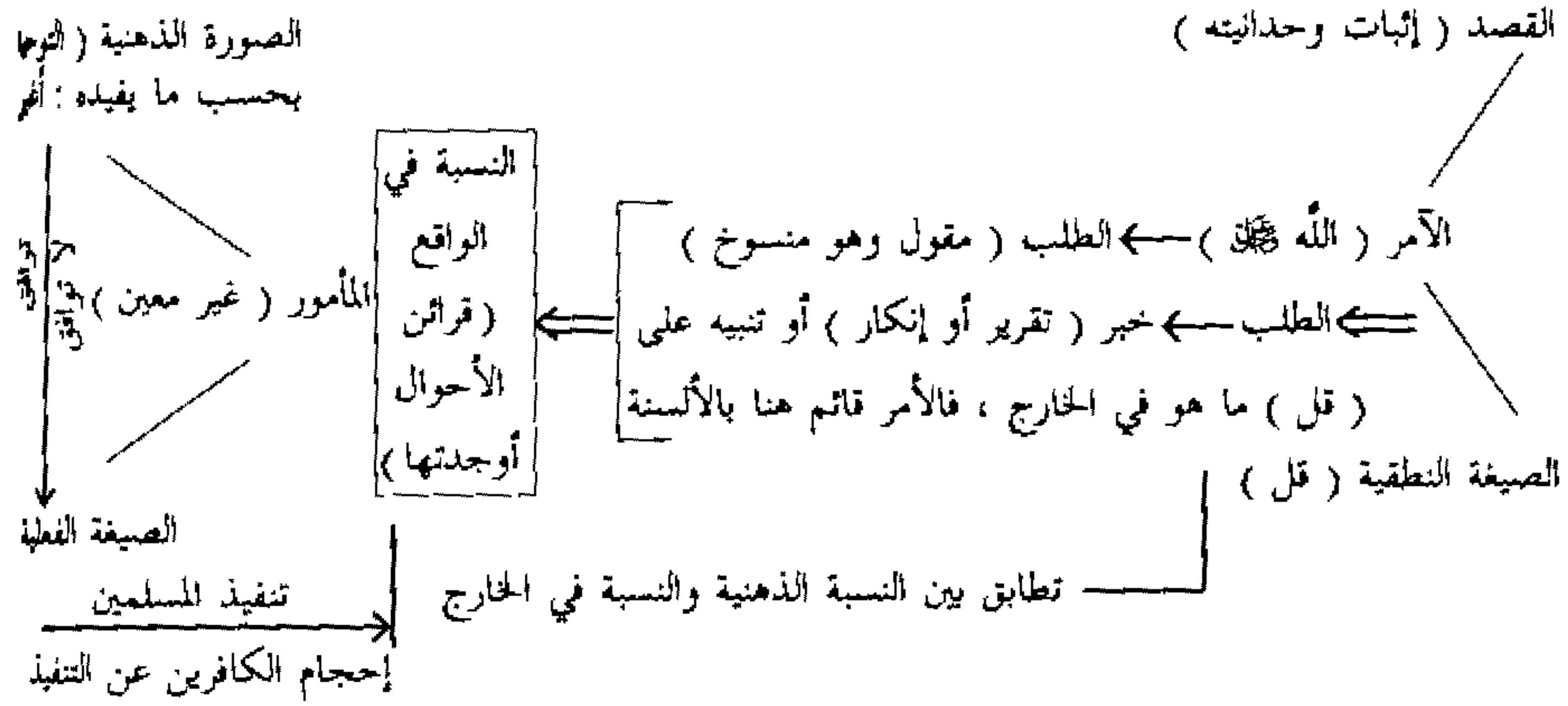
والتنبيه لفت للانتباه تتعدد وسائله منها استعمال الفعل « قال » على صيغة الأمر للاهتمام بمقول القول لا لإلزام مأمور معين به كما هو الحال في أسلوب المقابلة بين الخصوم ؛ فمن شواهد نسخ فعل الأمر لمجرد التنبيه أي أن يأتي الفعل « قل » بمعنى « انظر » أو « انتبه » إلى أمر يثير العجب نحو ما تفيدته الأساليب الإنشائية المنسوخة بما يفيد هذا المعنى في مثل قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَغَيَّرَ اللَّهُ إِلَهُكُمْ وَإِلَهُكُمْ فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ ﴾ [الأنعام: ١٤] ^(١) ، وقوله : ﴿ قُلْ مَنْ يُنَجِّكُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ مِنَ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً لَّيْنٍ أَنْجَمَنَا مِنْ هَذِهِ لَتَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾ [١٣٦] قُلِ اللَّهُ يُنَجِّكُمْ مِنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرْبٍ ثُمَّ أَنْتُمْ مُشْرِكُونَ ﴾ [الأنعام: ٦٣ - ٦٤] ^(٢) ، وقوله أيضًا : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَتْكُمْ السَّاعَةُ أَغَيَّرَ اللَّهُ تَدْعُونَ ﴾ [الأنعام: ١٤٠] ^(٣) ، فهذه آيات تدعو إلى النظر والتدبر بحسب ما أفاده الاستفهام المنسوخ فيها إلى معنى الإنكار والتقرير والتعجب على التوالي ، وهو ما دعا إلى التناسخ الوظيفي أيضًا بين الاستفهام وفعل الأمر « قل » لتأكيد معنى التنبيه بالنظر إلى ما يؤكد وحدانية الخالق وقدرته على نحو ما يظهر في قوله أيضًا : ﴿ قُلِ أَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [يونس: ١٠١] إِلَّا أَنْ الْفَعْلُ ﴿ قُلِ ﴾ هنا قد نُسخَ بنظير له من نفس الصياغة هو الفعل ﴿ أَنْظُرُوا ﴾ الذي كانت دلالة المعجمية الناسخ الدلالي الثاني المؤكد لمعنى التنبيه خاصة أن الفعل فيه معلق عن العمل لمجيء الاستفهام بعده ^(٤) ، وهو ما يزيد من أفق الدلالة ليستعمل « النظر » حينئذ فيما يصلح للنظر القلبي والنظر البصري ^(٥) ، وكلاهما مؤكد للنسبة المطلوب إيجادها - وهو مقول القول فيما تقدم من أمثلة - في الواقع الذي تعين ملابساته من أن ينطق الحال بملككم الأقوال لا الألسنة فحسب ، على نحو ما يجليّه أيضًا هذا التعبير البياني :

(٢، ٣) المصدر نفسه (٢٨٠/٧) .

(١) التحرير والتنوير (١٥٦/٧) .

(٥) التحرير والتنوير (٢١٠/٢) .

(٤) التبيان في إعراب القرآن (٦٨٦/٢) .



فالطلب قد تحقق في هذا المثال في الواقع قبل أن ينطق به اللسان ، وإن كان قد اعتقده القلب أولاً .

وهو ما نسخ دلالة فعل الأمر إلى مجرد التنبيه بالفعل « قل » الذي يشاكلة في هذه الدلالة الفعل « اعلم » في بعض سياقاته .

نحو قوله تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة : ١٩٤] .
نسخ الأمر إلى تمَنُّ :

والتمني - كما هو معلوم - طلب أمر بعيد المنال ، نحو قول امرئ القيس^(١) :
أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انجَلِ بِضُبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ عِنْدَكَ بِأَمْثَلِ^(٢)

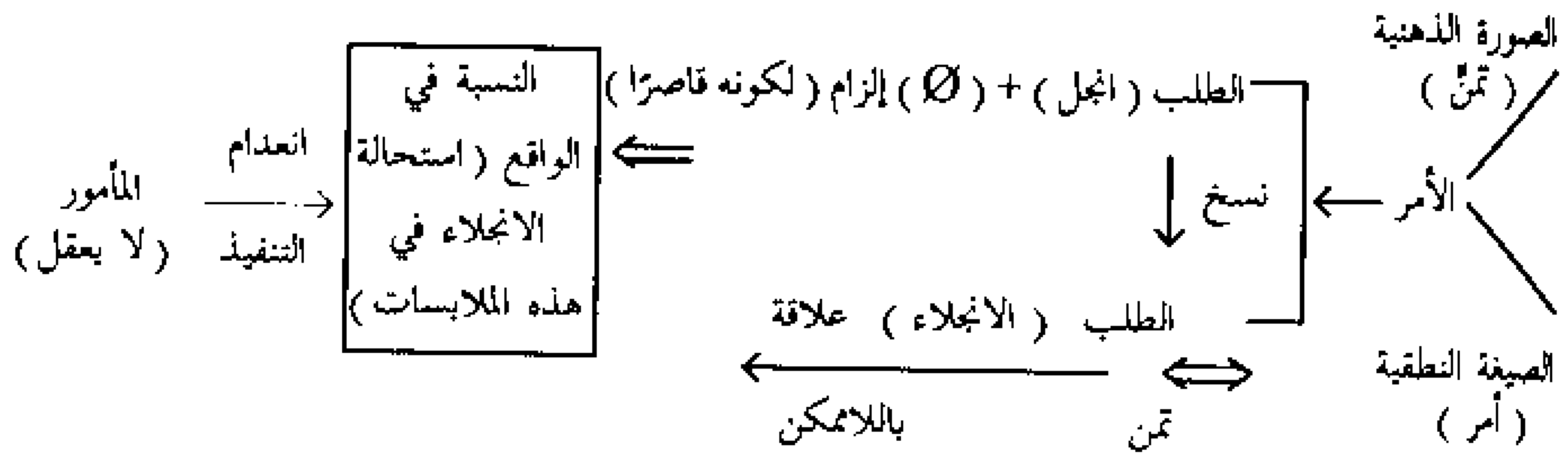
إذ خوطب من لا يعقل خطاب من يعقل مما يزيد المعنى البلاغي - مثلاً في التمني - توكيداً بالإضافة إلى كون الأمر قاصراً على أن يأمر الليل بذلك .

فليس من شأنه التحكم بالليل والنهار ، وإنما هو شأن الخالق الذي إن شاء جعل الليل علينا سرمدًا إلى يوم القيامة .

وهو ما نزيده توضيحًا فيما يلي :

(١) الإيضاح في علوم البلاغة (١٤٢) .

(٢) معلقة امرئ القيس (٨٣) .



نسخ الأمر إلى مداومة في الأمر :

يتطلب فعل الأمر في العادة إيجاد الطلب بمجرد إيجاده نطقاً - أي إنشاءه كلامياً - على سبيل التلازم ، إلا أن هذا الفعل قد تُنسخ دلالاته ليفيد الاستمرار في الطلب ؛ لتوافر خصائص في المأمور تعين على توجيه الدلالة إلى ما تمّ بيانه من مداومة واستمرار في الطلب لتجسيد النسبة في الواقع قبل أن يُطلب إيجادها ، فالهداية مثلاً قد تمثلت في اتباع المسلمين لأوامر الله واتقاء نواهيه إلا أن الواحد منا يصليّ صلاته غير أنه يكرّر في كل ركعة من ركعاته طلب الهداية في تلاوته للفاتحة بقوله : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة : ٦] لا لشيء إلا طمعاً في الاستزادة من هذا الهدى ودوامه فمجرد أدائه لصلاته هو هداية في ذاتها مثلما يطالب الله عباده المؤمنين في أكثر من آية بالإيمان بقوله : ﴿ يَتَّيِبُهُمُ اللَّهُ بِإِيمَانِهِمْ بِاللَّهِ ﴾ [النساء : ١٣٦] فنسخ ﴿ ءَامِنُوا ﴾ بـ ﴿ ءَامِنُوا ﴾ أو مطالبة المنفقين بالإنفاق ، وهكذا ... لطلب الاستزادة والاستمرار في الطلب على نحو ما أشرنا .

٢ - ب - نسخ الأمر إلى نمط غير طلبى :

ومنه التعجب الذي سبق أن أشرنا إلى بعض أساليبه من خلال نسخ الاستفهام إلى تعجب ، والذي اتسمت صورته بورود « كيف » غالباً للتعجب ؛ لاحتوائها على حال تثير العجب وهو العامل المؤكد لمعنى التعجب فيما قبله بحسب ما تفرضه مسألة التناسخ الوظيفي بين الأساليب كما هو الحال بين فعل الأمر والاستفهام في نحو قوله تعالى : ﴿ أَنْظِرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَلَ ﴾ [الإسراء : ٤٨] ، وقوله تعالى : ﴿ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴾ [آل عمران : ١٣٧] ؛ فالفعل « انظر » المعلق عن العمل لإردافه باستفهام جيء به للتنبية على شيء يشير العجب فسره الاستفهام بعده ؛ فلا عجب إذن أن تكون من صيغ التعجب الأصلية فعل الأمر

« أفعل به » ، وإن كان محل خلاف في أصالة هذا الأسلوب ؛ لأن من اللغويين من يؤكد أن هذه الصيغة هي فعل أمر منسوخ إلى تعجب لا غير .

٣ - نسخ النهي إلى غيره من الأتماط الإنشائية الأخرى :

ومنها نسخه إلى بعض الأتماط الطلبية الأخرى أو حتى إلى نهى آخر ذي دلالة متشعبة عن النهي الأصلي ^(١) ، نحو قوله تعالى : ﴿ يَتَأَيَّمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُبْطَلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ ﴾ [البقرة: ٢٦٤] على صورة مجاز مرسل مسببي العلاقة على نحو ما تبينه القرائن في السياق اللغوي وهي :

النهي ⇔ المنهي عنه (إبطال الصدقة) + مفعول به (المن والأذى) .

(-) + (+) + (-)

والمنهي عنه أمر يُسيء ⇔ النهي ⇔ إبطال + المن والأذى ⇔ لا تمنا ولا تؤذوا ولا تراؤوا .

(-) + (-)

وقد يُنسخ النهي كذلك إلى أمر ؛ إذ إن الأمر بالشيء نهى عن ضده عن طريق اللزوم العقلي لا القصد الطلبي ^(٢) ، فالأمر والنهي في باب الطلب نظير النهي والإثبات في باب الخبر ^(٣) ، وعليه فإن قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢] يثبت أن النهي بـ « لا تموتن » قد نسخ أمراً على سبيل الخث والتحريض وهو ما أفادته الجملة الحالية بعد ﴿ إِلَّا ﴾ بوصفها ناسخاً دلاليًا مهمًا في توجيه النهي في هذا السياق إلى أمر ، بالإضافة إلى الدلالة المعجمية للفعل المنهي عنه ؛ لأنه خارج عن إرادة المنهي عنه لهذا قال د . تمام حسان معلقًا على هذا النهي : « فلو أن الفهم ارتبط بقواعد الصياغة النحوية فحسب لفهمنا من قوله تعالى أن الله تعالى ينهانا عن الموت إلا على حالة خاصة ، والمعروف أن قرار الموت والحياة ليس بأيدينا نحن ، وينافي هذه الحالة أن تتجاوز النظم اللفظي للآية إلى معنى آخر هو « تمسكوا بالإسلام حتى الموت » ^(١) ، وهذا ما يثبت مرارًا تفطن علماء لغتنا العظيمة إلى ظاهرة النسخ الدلالي أو الوظيفي وإن تعددت مصطلحاتهم .

(١) التحرير والتنوير (١٢٧/٢٦) .

(٢) الفوائد (١٢٤/١) .

(٣) المصدر نفسه (١٢٤/١) .

ولكون النهي طلبًا للكف عن فعل ما على سبيل الإلزام ممن هو أعلى درجة إلى من هو أقل درجة فإنه قد يُنسخ دعاء^(٢) ، إذا ما تجوز في الخطاب وانقلبت موازينه بأن يخاطب السافل العالي قائلاً : ﴿ رَبَّنَا لَا تُرْغِ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ﴾ [آل عمران : ٨] لقرائن في السياق أهمها لفظة ﴿ رَبَّنَا ﴾ الدالة على الدعاء بوصفها ناسخًا دلاليًا أساسيًا للنهي إلى معنى الدعاء .

٤ - نسخ النداء إلى غيره من الأساليب الإنشائية :

« وهو طلب إقبال المدعو على الداعي بحرف نائب مناب أدعو ويصحب في الأكثر الأمر والنهي »^(٣) ، أمّا حروفه فهي : يا ، وأيا ، وهيا ، وأيما ، والهمزة ، ووا ؛ فالثلاثة الأول لنداء البعيد أو من هو بمنزلة من نائم أو ساهٍ فإذا نُودي من عداهم فلحرص المنادي على إقبال المدعو عليه ومفاطنته لما يدعوه له ، وأي والهمزة للقريب ، ووا للندبة خاصة^(٤) ، وقد تنبّه سيبويه إلى بعض وجوه من نسخه إلى استغاثة أو تنبيه عند تطرقه إلى باب « ما يكون النداء فيه مضافًا إلى المنادي بحرف الإضافة » وذلك من مثل قول الشاعر :

يَا لَبَكْرٍ أَنْشِرُوا لِي كَلْبِيَا يَا لَبَكْرٍ أَيِّنَ أَيِّنَ الْفِرَارِ^(٥)

فقد استغاث بهم لينشروا له كلبيًا وهو منه وعيد أي استغاثة مجازية سيأتي التفصيل في شأنها في نسخ النداء إلى خبر فيما يأتي من فقرات بإذن الله ، أمّا ما ينبئ عن الاستغاثة الحقيقية - وهي طلب المدد - فيمكن إلحاقه بالعرض أو الدعاء منه قول الشاعر :

أَلَا يَا لَقَوْمٍ لَطِيفِ الْخَيَالِ أَرْقٍ مِنْ نَارِجِ ذِي دَلَالِ^(٦)

وقول آخر :

تَكْتَفِنِي الْوُشَاةُ فَأَزْعَجُونِي فَيَا لِلنَّاسِ لِلْوَأِشِيِّ الْمَطَاعِ^(٧)

وقالوا : « يا لله ، يا للناس » - والواحد والجميع فيه سواء - طلبًا للغوث بحسب ما تدل عليه القرائن في السياق .

(٢) معترك الأقران (٤٤٣/١) .

(٤) المفصل (٤١٣/١) .

(٦) المصدر نفسه (٢١٦/٢) .

(١) البيان في روائع القرآن : (٣٩٩/١) .

(٣) المصدر نفسه (٤٤٦/١) .

(٥) الكتاب (٢١٥/٢) .

(٧) المصدر نفسه (٢١٨/٢) .

أما فيما يخص نسخ النداء إلى مجرد التنبيه فهو لاختلال عنصر مهم في دلالة النداء الحقيقية ألا وهو حضور المنادى ؛ لأن أصل النداء أن ينادى من هو غائب وقت النداء ؛ إما لبعده حقيقة بعد مسافة ، أو من هو بعيد شارد الذهن ؛ لذا فالتنبيه - تقريباً - لازم من لوازم النداء لا يكاد يتعد عنه إلا في هذا الجانب ؛ لهذا كثيراً ما خاطب الله القوم الغافلين خطاب البعيدين عن النظر على الرغم من وجودهم لحظة الخطاب بحسب ما تدل عليه أحوالهم من الغفلة من مثل قوله تعالى : ﴿ يَبْنَؤُا إِسْرَءِيلَ أَذْكَرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [البقرة: ١٢٢] ^(١) ؛ للتنبيه والإنذار والتذكير ، أو خطاباً لعباده المؤمنين بقوله : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَأْتُوا الِّأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٩] ؛ لتنبيههم على التأمل في حكم القصاص ^(٢) ، فكانت إضافة ﴿ يا ﴾ لـ ﴿ أولي الأبواب ﴾ أي « أصحاب العقول » ؛ رفعا من شأنهم من جهة ، وحثهم على التأمل أي « انظروا » من جهة ثانية ؛ لكون التنبيه أيضاً تابعا في دلالاته للأمر . وقد يكون التنبيه صادرا عن الكفار قصد اللوم والتوبيخ ^(٣) ، في نحو ما افتتح به الكلام في قوله : ﴿ قَالُوا يَصْلِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا ﴾ [هود: ٦٢] بدليل الخطاب المباشر الدال على حضوره بينهم مما أسهم في نسخ النداء إلى تنبيه مشرب باللوم كما بينا . وقد يكون التنبيه مسهما في الاهتمام بالخبر بعده ^(٤) ، نحو خطاب « هود » لقوله : ﴿ قَالَ يَتَقَوَّمُ أَرَأَيْتَ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيْتَةٍ مِّن رَّبِّي وَءَاتَنِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَن يَبْصُرِي مِّنْ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونِي غَيْرَ تَخْفِيرٍ ﴾ [هود: ٦٣] أي : وكأنه قال لهم : « اسمعوا ... » لهذا رأى سيبويه أن « يا » التي تليها اللام لا تخلو من أن تكون للتعجب والاستغاثة أو التنبيه يقول : « ألا ترى أنك لو قلت : « يا لزيد » وأنت تحذره لم يجز ولم يلزم في هذا الباب إلا « يا » للتنبيه ؛ لئلا تلبس هذه اللام بلام التوكيد كقولك : « لعمر خير منك » ولا يكون مكان « يا » سواها من حروف التنبيه نحو : « أي وهيا وأيا » ؛ لأنهم أرادوا أن يميزوا هذا من ذلك الباب الذي ليس فيه معنى استغاثة ولا تعجب وزعم الخليل رحمته الله أن هذه اللام بدل من الزيادة التي تكون في آخر الاسم إذا أضيفت نحو قولك : « يا عجباه ويا بكراه » إذا استغثت أو تعجبت فصار كل واحد منهما يعاقب صاحبه ^(٥) .

(١) المصدر نفسه (٢١٥/٢ - ٢١٨) .
 (٢) التحرير والتنوير (١٠٩/١٢) .
 (٣) التحرير والتنوير (١١١/١٢) .
 (٤) المصدر نفسه (٢١٥ /٢ - ٢١٨) .
 (٥) المصدر نفسه (١٤٥/٢) .

ويُنسخ النداء تنبيهاً أيضاً في حال ما توجّه لغير عاقل (١) نحو قوله تعالى : ﴿ يَلَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ ﴾ [النساء: ٧٣] ، وقوله : ﴿ يَنْوَلِّتَنِي لَيْتَنِي لَوْ أَتَّخَذْتُ فُلَانًا خَلِيلًا ﴾ [الفرقان: ٢٨] (٢) الذي يتمحّض للاستغاثة والتعجب (٣) ، كذلك في نحو قوله تعالى : ﴿ يَنْوَلِّتَنِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوْرِي سَوْءَةً أَخِي ﴾ [المائدة: ٣١] لإردافه باستفهام منسوخ هو الآخر لمعنى التعجب وهذا ما يدخل ضمن التناسخ الوظيفي ليؤكد النداء المنسوخ الاستفهام الذي يؤكد بدوره معنى التعجب في النداء الذي تعد من صيغه ﴿ قَالُوا يَحْسَرُنَا ﴾ [الأنعام: ٣١] (٤) ، أمّا من الشعر فيأتي النداء على معنى التعجب بحسب ما يدل عليه السياق اللغوي من معان في نحو قول الشاعر :

يَا لَقَوْمٍ مِّنَ اللَّغَلَىٰ وَالْمَسَاعِي
يَا لَقَوْمٍ مِّنَ اللَّئِدَىٰ وَالسَّمَاخِ (٥)

فإرداف النداء باستفهام منسوخ هو الآخر ومؤكداً لمعنى التعجب الذي استحثه الاستفهام بانحصار تلكم الصفات فيهم ؛ فهؤلاء القوم الذين تُستعظم فيهم تلك الحصال يثير العجب ، والأمثلة على ذلك كثيرة (٦) .

٥ - نسخ التمني والرجاء إلى غيرهما من الأنماط الإنشائية :

ومن الأنماط الطلبية الإنشائية التي يُنسخ التمني إليها السؤال الذي مثل له السكاكي بقوله : « إذا قلت لمن همك همه : « ليتك تحدثني » امتنع إجراء التمني والحال ما ذكر على أصله فتطلب الحديث من صاحبك غير مطموح في حصوله وولد بمعونة « قرينة الحال معنى السؤال » (٧) ، فالناسخ الدلالي في المثال الذي أتى به السكاكي هو قرينة الحال كما أشار إليها ؛ لكون النسبة المطلوب إيجادها ماثلة في الواقع نطقت بها حال المطلوب منه الفعل ، وهي حالة المهموم ؛ لهذا كان طلب

(١) ومنه قول الشاعر :

يَا لَعْنَةَ اللَّهِ وَالْأَقْوَامِ كُلِّهِمْ
وَالصَّالِحِينَ عَلَى سَمْعَانَ مِن بَجَارِ

فأصل هذا النداء أنه على تنزيل المعنى المثير للإنشاء منزلة العاقل فيقصد اسمه بالنداء لطلب حضوره فكأن المتكلم يقول : « هذا مقامك فاحضر » كما ينادى من يقصد في أمر عظيم ويُثقل من ذلك إلى الكناية عما لحق المتكلم من حاجة ذلك المنادى ثم كثر ذلك وتوسى ما فيه من استعارة وكناية وصار لجرد التنبية على ما يجيء بعده والاهتمام حاصل في الحالين كما يقول الطاهر بن عاشور ، التحرير والتنوير (٨ / ٢٣) .

(٢) التحرير والتنوير (٨ / ٢٣) .

(٣) المصدر نفسه (١٧٣ / ٦) .

(٤) المصدر نفسه (١٨٨ / ٧) .

(٥) الكتاب (٢١٦ / ٢) .

(٦) المصدر نفسه (٢١٥ / ٢ - ٢١٨) .

(٧) مفتاح العلوم (٢٧٣) .

الحديث منه محاولة فهم لسبب الاهتمام . وغير بعيد عن الاستفهام يُنسخ التمني إلى عرض مثلما أشار إليه سيويه في « باب ما ينجزم به التمني » في قولك لمن تريد أن يفعل شيئاً ما : « ليتك تفتح النافذة » فالنسبة المطلوب حصولها في الواقع ممكنة ، اللهم إلا أن يكون المطلوب منه قاصراً عن التنفيذ لم تسعفه قوته على ذلك فيكون التمني بقرينة الحال أيضاً ممكن الحصول في أقرب زمن من طلبه برفق ؛ وذلك أن التمني لم يتخل عن سمة الرجاء وإن كان قد نُسخ إلى عرض يوافق في هذه الخاصية ألا وهي اللين في الطلب لما هو محبوب .

أمّا أسلوب الرجاء الذي تمثّل فيه « لعل » القرينة الأساس في تجليته قد يُنسخ إلى لازم من لوازمه ألا وهو : « التوقع » بوصفه مجازاً في لازم معنى الرجاء - أو بالأحرى - بوصفه استعارة تبعية ^(١) ، في نحو قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَهُ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي وَلَا تَمَنُّوا عَالِي الْأَرْضِ وَأَعْبُدُونِي ﴾ [البقرة: ١٥٠] أو ما شاكلة في الدلالة من مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٩] وقوله : ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة: ٢١] ، وقوله أيضاً : ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّه يُزَكِّيكَ ﴾ [عبس: ٣] .

فالملاحظ فيما تقدم من أمثلة أن الجملة التي تنصدرها « لعل » غالباً ما تكون مسبوقه بأوامر أو نواهٍ أو بطلب بصفة عامة وعلاقة تلکم الطلبات بجملة « لعل » هي في الغالب علاقة العلة بالغاية ؛ لهذا رأى الطاهر بن عاشور أن « ذكر حرف الرجاء دون حرف التعليل من بدیع البلاغة فتفسير « لعل » بمعنى « لكي » يفيد هذه الخصوصية ^(٢) ؛ لأنّ العدول عن لام التعليل إلى « لعل » فيه إيحاء بأنّ الشيء المقصود المرجو مجازاً - أو بالأحرى - المتوقع لا يزال يتطرقة احتمال التخلف في مثل ما تقدم ذكره من أمثلة .

وتعقيباً على بعض ما تقدم من أمثلة يرى د . تمام حسان أن قوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٩] ، هو على معنى : « اتقوا الله ولا تتأروا خارج حدود القصاص » ^(٣) ، أما قوله تعالى : ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّه يُزَكِّيكَ ﴾ [عبس: ٣] ، لعل - بحسب رأي أ . عبد السلام هارون - « دالة على

(٢) المصدر نفسه (٥٠١/٢) .

(١) التحرير والتنوير (١٤٥/٢) .

(٣) البيان في روائع القرآن (٣٥٣/١) .

الاستفهام لتعليقها الفعل قبلها ^(١) ، فلربما قصد أن معنى الآية : « ما يدريك هل يزكى » التي غالبًا ما يخلف فيها « قد » « هل » وبذلك لم يخرج برأي يخالف فيه معنى التوقع بـ « قد » ؛ لكون معنى - الآية كما يراه الطاهر بن عاشور - : « انظر فقد يكون تزكيه مرجوًا » ^(٢) ، لنسخ الاستفهام قبل « لعل » إلى مجرد التنبيه « انظر » على نحو ما تم ذكره في نسخ الاستفهام إلى مجرد التنبيه .

وقد تشعب دلالة « لعل » لتشمل إضافة إلى الرجاء والتعليل الاستفهام في نحو قوله تعالى : ﴿ وَأَتَّخِذُوا مِن دُونِ اللَّهِ إِلَهَةً لَّعَلَّهُم يُبْصِرُونَ ﴾ ٧٤ لا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُم جُنْدٌ مُّخَضَّرُونَ ﴿ [يس : ٧٤ - ٧٥] فقد رأى الطاهر بن عاشور أن جملة ﴿ لَّعَلَّهُم يُبْصِرُونَ ﴾ وقعت « لعل » فيه موقعًا غير مألوف ؛ لأنَّ شأن « لعل » أن تفيد إنشاء رجاء المتكلم بها وذلك غير مستقيم هنا فيتعين بذلك كونها أي جملة « لعل » ^(٣) :

على معنى الرجاء (رجاء المخبر عنه)

١ - لعلهم ينصرون = جملة اعتراضية ←

على معنى الاستفهام وهو استفهام إنكاري تهكمي

٢ - (لعلهم ينصرون) = جملة استثنائية ← على معنى التعليل وهو مذهب الكسائي .

وغير بعيد عن معنى الرجاء يُنسخ « لعل » إلى معنى التمني - والتمني أعم من الرجاء - إذ يُتمنى به في البعيد ليكون هذا البعد الناسخ الوظيفي لـ « لعل » فيعطى حكم « ليت » في نصب الجواب كذلك في نحو قوله تعالى على لسان فرعون أخزاه الله ^(٤) : ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَنْهَكُنْ ابْنِ لِي صَرْحًا لَّعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ ﴾ ٣٦ أَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى اللَّهِ مُوسِيًّا وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ كَاذِبًا ﴿ [غافر : ٣٦ ، ٣٧] ؛ إذ إنَّ بُعد ما يتمنى كبعد الأرض عن السماء كما هو جلي لكل من أوتي عقلًا .

ومن نسخ الرجاء إلى أحد معاني الإنشاء غير الطلبي الإشفاق ^(٥) ، نحو قوله تعالى :

(٢) التحرير والتنوير (٨٠٦/٣٠) .

(٤) معترك الأقران (٤٤٦/١) .

(١) الأساليب الإنشائية (٥٩) .

(٣) المصدر نفسه (٧٠/٢٣ ، ٧١) .

(٥) المصدر نفسه (٤٤٦/١) .

﴿ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴾ [الشورى: ١٧] ؛ لما تدل عليه قرينة الحال على ما هم عليه من خوف لا رجاء .

٦ - نسخ العرض إلى غيره من الأنماط الإنشائية :

ولعل علماءنا الأجلاء قد أدركوا هذه الخاصية في العرض في نحو ما أشار إليه الرماني عند استعراض معاني « ألا » فذكر منها ^(١) : العرض ، نحو قولك : « ألا تنزل تُصَبَّ خَيْرًا » الذي جعله سيويه في « باب الجزاء ينجزم فيه الفعل إذا كان جوابًا لأمر أو نهي أو استفهام أو تمنٍّ أو عرض » ^(٢) ، أي إنَّ العرض متعلق بشيء محبوب وهو إصابة الخير في النزول وليس مستفادًا من « ألا » وحدها ؛ لهذا تنسخ هذه الدلالة أيضًا إذا زال التعليق في نحو :

التحضيض : نحو قولك : « ألا أكرمت زيدًا » و « ألا عمرا لقيته » .

التمني : وذلك إذا انتصبت النكرة بعدها بلا تنوين نحو قولك : « ألا ماء باردًا » فالهمزة للاستفهام و « لا » للجنس أي « يا ليت لنا ماء باردًا » ^(٣) ، وحكمها في ذلك حكم « لا » النافية للجنس قال حسان :

ألا طعانَ ولا فُرسانَ عاديةً إلا تجشؤكم عند التنايرِ ^(٤)

ثانياً : نسخ النمط غير الطلبي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية :

والذي يمثلها في هذه الظاهرة - أقصد ظاهرة النسخ الدلالي - هو التعجب ؛ لأنَّ صيغ العقود سبق أن أشرنا إليها في نسخ الخبر إلى إنشاء أو العكس بحسب قصد المتكلم ، أمَّا القسم ؛ فقد يلغى إذا توسط الشرط وجوابه ، ومع ذلك فإنه لم يتخل عن وظيفته في التأكيد فهو أعلى مستويات التوكيد ؛ لذا بقي التعجب وما يتفرع عنه هو ما يمثل هذا النمط ، فالتعجب إذن الدهش من الشيء الخارق عن نظائره المجهول سببه ، وقد قيل : إذا ظهر السبب بطل العجب ، واللفظ الموضوع له بعن الأصل « ما أفعله » أمَّا « أفعال به » فمعدول به عن أصله ^(٥) ، وهو ما يثبت

(١) الرماني معاني الحروف (١١٣ ، ١١٤) ت : أحمد محمد الخراط مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ب . ط ، ب . ت .

(٢) الكتاب (٩٣/٣) .

(٣) الكتاب (٣٠٧/٢) .

(٤) ديوان حسان بن ثابت (١٢٨) .

(٥) العكبري اللباب في علل البناء والإعراب (١٩٦/١) ت : عبد الإله النبهان الطبعة الأولى دار الفكر

(دمشق) (١٤١٦ - ١٩٩٥) .

نسخ الأمر إلى مجرد تعجب كما بيّنه صاحب اللباب ، أمّا عن الأنماط الطلبية التي يُنسخ التعجب إليها فنجد « الدعاء » في نحو قولنا : « ربّ ما أرحمك » فالجملة « ما أرحمك » تستدعي أيضًا لازم معناها ؛ إذ ليس المقصود التعجب من رحمة الله الواسعة بل المقصود انتظار من متعجبها أن تشمله تلك الرحمة أيضًا ، فما تذكّر هذه النعمة وما تلقت إليها إلا وقد كان طالبًا في حاجة إليها بحسب ما تنبئ عنه حاله .

أمّا نسخ التعجب إلى غيره من الأنماط الإنشائية غير الطلبية فمنه إنشاء السخرية بعامل صوتي يُعدّ الناسخ الوظيفي الأساس في نحو ما أورده عبد القاهر الجرجاني عما رواه عن الحافظ قائلًا : « ورُبّ قول حسن لم يحسن من قائله حين تسبب به إلى قبيح كالذي حكى الجاحظ قال : رجع طاوس يومًا عن مجلس محمد بن يوسف - وهو يومئذ والي اليمن - فقال : ما ظننت أن قول : « سبحان الله » يكون معصية لله حتى كان اليوم سمعت رجلًا أبلغ ابن يوسف عن رجل كلامًا ، فقال رجل من أهل المجلس : سبحان الله ! كالمستعظم لذلك الكلام ليغضب ابن يوسف »^(١) ، يقول د . هادي مطر الهلالي معقبًا : « النص واضح في التنغيم وأنّ الرجل إنّما أراد التأثير في ابن يوسف بكلمة حق بتغيير الأداء إلى السياق التنغييمي لجملة التعجب والتعظيم فصارت به معصية ، وهذا الذي ذكرته - على لسان الدكتور - إنّما أردت به الإشارة إلى تنبه اللغويين القدامى إلى موضع التنغيم »^(٢) ، هو تنبّه لطالما أشرت إليه فيما يخدم موضوع النسخ الدلالي ، الذي يُعدّ فيه التنغيم أحد عوامله بوصفه عاملاً صوتيًا مهمًا .

* * *

(١) دلائل الإعجاز (١٥) .

(٢) د . هادي عطية مطر الهلالي : أثر القراء السبعة في إعمال الحروف العاملة وإعمالها (١٠٩) مجلة المورد (العراق) (مج : ١٧ / ع : ١٩٨٨ / ٤) .

المبحث الثاني

نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى أنماط خبرية

إن إدراك المعنى السوي المكتمل للجملة يقوم غالبًا على اكتناه المضمون الدلالي لها الموافق لشكلها اللفظي في الغالب ، إلا أن بعض الجمل التي تؤدي وظائف نحوية متعددة في سياقاتها المختلفة يؤول بها الأمر إلى التركيز على دلالتها دون الشكل ؛ لكون قالب فيها ثابتًا والمحتوى متغيرًا ، وهذا ما غير في الوظائف النحوية للأساليب الخبرية التي تم إيضاحها في الفصل السابق فاستحالت إنشاءً ليأتي في هذا الفصل استكمال هذه الظاهرة التي غدت بها الأساليب الإنشائية مجرد قوالب ذات دلالات خبرية متجلية في :

نسخ النمط الإنشائي الطلبي إلى أنماط خبرية : ومنها :

١ - نسخ الاستفهام إلى أنماط خبرية :

قد يُنسخ الاستفهام بفعل عوامل معينة إلى تقرير أو إنكار أو مجرد إخبار ، والإشارة إلى التقرير والإنكار - كما هو ملاحظ - دون الإثبات والنفي اللذين تم إثباتهما في الفصل السابق وجهين لا ثالث لهما للجملة الخبرية ؛ إنما هو لاشتمال كل من التقرير والإنكار على إثبات أو نفي نسبي ؛ إما من جهة المستفهم ، وإما من جهة المخاطب على نحو ما يأتي التفصيل فيه في النقاط الآتية :

١ - ١ - نسخ الاستفهام إلى خبر تقرير :

والتقرير كما هو في اصطلاح علماء اللغة « حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده ثبوته أو نفيه » (١) ، ولأن الاستفهام - كما يراه السكاكي - طلب ما هو بالخارج ليحصل في ذهنك نقش له مطابق (٢) ، وعلى طريقة البرهان الرياضي بالتراجع انطلاقًا من هذه المعطيات يلحظ حيثئذ نوع من التناقض الشكلي لا المنطقي الذي يمكن تبريره بما يستلزمه المنطق من إجراءات ترقيعية - إن صح التعبير - لتصحيح هذا الخلل الشكلي الذي تُعبّر عنه البنية السطحية التي تتكفل البنية العميقة بتعليلها انطلاقًا من بؤرة التحكم والتحاكم ألا وهي الدلالة ؛ إذن النسبة المفترضة في التقرير - وكما يدل عليها المصطلح - نسبة حكائية خبرية في حين أن النسبة في الاستفهام نسبة

(٢) مفتاح العلوم (٢٧٤) .

(١) معني اللبيب (٢٦/١) .

في الواقع دون ارتسام لملامحها في الذهن وهو ما يحاول المستفهم فهمها من خلال الاستفهام الذي يُعدُّ من دلالاته الاستخبار وهو طلب الخبر أو فهمه على الأقل مما ينفي تحقُّق النسبة في الواقع أو أحد متعلقاتها كما سيأتي إيضاحه من خلال الأمثلة الإجرائية التي تسوِّغ هذه المقدمة في الاستفهام والتقريب وما تحمله في طياتها من تناقض منطقي بين القضيتين واجتماعهما في مثال واحد ، ولربَّما خير ما يعالج به النسخ الوظيفي للاستفهام في هذا السياق وروده على هذه الأنماط :

الاستفهام بالهمزة :

وكما أقره علماء اللغة فالهمزة ترد للتصديق بالحكم بما بعدها بالإيجاب أو السلب أو للتصوير لتحديد أحد طرفي المستفهم عنه ، إلا أنَّ هذه الهمزة قد تُنسخ وظيفتها وبنسخها يُنسخ الاستفهام كلية بحسب ما تحمله من دلالة شمولية تعم أجزاء الجملة الداخلة عليها إلى معنى التقرير لتوافر ما يُسهم في ذلك من نواسخ دلالية سابقة أو لاحقة بالاستفهام ، أو قد تكون أحد أجزاء الجملة الاستفهامية على نحو ما يتم إبرازه من خلال الأنماط الآتية :

النمط الأوَّل : همزة الاستفهام + جملة فعلية مثبتة :

ومن التراكيب الشهيرة المستعملة لافتتاح الكلام الذي يراد تحقيقه والاهتمام به قولهم : « أريت ، أريت ... » وهو كثير في القرآن الكريم تناسبًا مع محاجة الكفار بما يؤكد وحدانيته جل وعلا ، وبما يدحض حججهم الباطلة ؛ لكون الرؤية بمعنى الاعتقاد أو الرؤية البصرية يحقُّقها حال المخاطب بوصفه جزءًا لا يتجزأ من محيطه الذي تتزاحم فيه الحجج والبراهين ، بما يناقض اعتقاد الكافر ودعوته ؛ لهذا كان الاستفهام على شاكلة هذا النمط وبفعل الرؤية محققًا للتقرير في الغالب في السياق القرآني خاصَّة لتوافر ناسخين دلاليين لا ثالث لهما :

أولهما : سياق الحال الذي يظهر من خلال فعل الرؤية البصرية التي لا يستطيع أحد إنكار الحقائق المحيطة به بواسطتها إلا إذا كان بصيرًا .

وثانيهما : السياق اللغوي وتعدد أشكاله بين الحذف والذكر ، وبه يكون فعل الرؤية معلقًا عن العمل مما يتيح مجالًا للدلالة تتكفل الجملة السادة مسد المفعولين بعدها بإبرازه بإبراز حال من يجحد الخبر ؛ لهذا كثيرًا ما أُرِدَ هذا التركيب باستفهام إنكاري نحو^(١)

(١) التحرير والتنوير (٥٠/١٢ ، ٥١) .

قوله تعالى : ﴿ قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَءَاتَيْنَاكُمْ مِنْ غَدَاةٍ فَعَمَيْتُمْ عَنْ كِتَابِ اللَّهِ أَنْزَلْنَاهُمْ عَلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴾ [هود : ٢٨] ، وقوله أيضًا : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَنْتُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَنْتُمْ السَّاعَةُ أَعْبَرِ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَتَنْسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ﴾ [الأنعام : ٤٠ ، ٤١] ؛ ففي الآية الأولى أسهمت الجملة الاعتراضية بوصفها ناسخًا تركيبياً داعماً لمعنى الإنكار في قوله تعالى : ﴿ أَنْزَلْنَاهُمْ عَلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴾ إضافة إلى الجملة الحالية ﴿ وَأَنْتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴾ الحاملة لدلالة ضدية للمسند « نلزم » توكيداً لمعنى الإنكار الذي أسهم في توكيده أيضاً الاستفهام التقريري قبله بما يُعرف بظاهرة التناسخ الوظيفي بين الأساليب المؤكدة لمعاني بعضها البعض في سياق واحد كما يجليه أيضاً سياق المثال الثاني الذي نسخ بفعل جملة قبلية ممثلة في الاستفهام التقريري وبفعل لفظية بعدية ممثلة في « بل » التي نسخت معنى الاستفهام إلى معنى الإنكار ؛ لإفادتها الإضراب ، وهو انتقال من قضية إلى قضية ضدية لها ^(١) كالانتقال من السلب ممثلاً في الإنكار بهذا الاستفهام إلى الإيجاب بعدها بقوله تعالى : ﴿ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ ﴾ وهذا بفعل الرؤية القلبية التي تحققت بالاستفهام الأول الذي يكون المستفهم عن رؤيته في مثل هذا التركيب - في الاستعمال - هو أحوال المرئي وإناطة البصر بها ، أي إن أمر المستفهم عنه واضح بإد لكل من يراه ، وهذا ما يبرر كون الفاعل والمفعول واحداً في قوله تعالى : ﴿ أَرَأَيْتُمْ ﴾ ؛ إذ المعنى أن المخاطب يعلم نفسه على الحالة المذكورة بعد ضمير الخطاب ، فالمخاطب فاعل أو مفعول باختلاف الاعتبار ، وهذا من خصائص أفعال باب الظن التي أشار إليها الثحاة في كون فاعلها ومفعولها واحد وهو ما تنبته إليه أيضاً الطاهر بن عاشور ^(٢) في هذا السياق الذي يعبر عن زاوية من زوايا الإعجاز البياني في القرآن ، وكيف أن الأساليب تتناسخ فيما بينهما ، وكيف أن الفاعل والمفعول يتعاوران الوظيفة دون إخلال بالمعنى ، وهذا ما يؤكد ظاهرة النسخ الوظيفي في اللغة العربية التي تباينت نواسخها بين نواسخ حالية وأخرى تركيبية وثالثة دلالية على نحو قوله تعالى حاملاً

(١) شبه بالإجابة بـ « بل » جواب الاستفهام المتضمن لنفي القضية السابقة له في نحو قوله تعالى : ﴿ أَرَأَيْتُمْ أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَلَّيْنَا بِهِ الْحَيَاتِ بِطَنَ آلِ عَادٍ فَاتَّبَعْنَ سَيْبَهُنَّ وَأَخْرَجْنَا نَسِيلَهُنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي كَفَرَ فَأَصْبَحَ نَسِئًا لِمَا كَفَرَ بِآيَاتِنَا إِنَّهُ كَفُرٌ قَاتِلٌ وَأَنْتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴾ [الأنعام : ١٦٠] وهو استفهام تقريري تويخي - أي إنه لا يتعد عن معنى الإنكار - بسبب عطف جملة ﴿ وَأَقْلَلْنَا لَكُمْ أَعْيُنَكُمْ عَلَىٰ الْفُلِّ فَأَنزَلْنَاهُمْ فِيهَا مَاءً فَصَالَتْ مِنْ تَحْتِهِ شُرَكَاءُ آلِ عَادٍ فَجَاءَ بِسُلَيْمَانَ نَسِئًا لِمَا كَفَرَ بِآيَاتِنَا إِنَّهُ كَفُرٌ قَاتِلٌ وَأَنْتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴾ [الأنعام : ١٦٠] ، لأنه قد سبق أن نهاهما عن ذلك بقوله : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴾ فكل ما تقدم يُعد ناسخاً للاستفهام ، التحرير والتنوير (٦٥/٨ - ٦٧) .

(٢) التحرير والتنوير (٢٢٠/٧ ، ٢٢١) .

عباده على الإقرار وموبخًا إيَّاهم بما تقترفه أنفسهم : ﴿ وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ [الحجرات: ١٢] ، فالجملة ﴿ وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾ جملة ممهّدة لما بعدها تناسبًا مع التمثيل الوارد في الاستفهام الذي اشتمل على الطرفين ذاتهما في النهي المتقدم لبيان شناعة الفعل ، وهو ما أكدّه الجواب بعد الاستفهام بقوله : ﴿ فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ ^(١) ؛ فالمقابلة إذن بين النهي والاستفهام من جهة ، وبين الفعل المستفهم عنه ﴿ أَيُّبُ ﴾ ، وجوابه ﴿ فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ قد أظهرت النواسخ الدلالية المسهمة بتضافرها في نسخ الاستفهام إلى معنى التقرير والتوبيخ الذي التبس أمره إلى أن شابه إنكار نتيجة اجتماع التقرير والتوبيخ معًا ؛ وعليه حمل الطاهر بن عاشور الاستفهام هاهنا على معنى الإنكار والتحذير أيضًا كما هو الحال في الاستفهام من قوله تعالى : ﴿ أَيُّدُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَةٌ ضُعْفَاءُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ [البقرة: ٢٦٦] إلا أن الهيئة المشبهة محذوفة ، وهي هيئة المنفق نفقة متبوعة بالمن والأذى ^(٢) .

إن كون الجملة الفعلية بعد همزة الاستفهام لا يعني بالضرورة أن يكون المسند (الفعل) فيها في صدارة الجملة في كل الأحوال ؛ بل إن محط الإقرار هو ما ولي همزة الاستفهام كالتقرير بالفاعل في نحو قوله تعالى : ﴿ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِثَالِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ [الأنبياء: ٦٢] ، وناسخ الاستفهام حينئذ جوابه المصدر بـ ﴿ بَلْ ﴾ التي سبق أن أشرنا إلى إيحائها بالضدية بين القضيتين التي تتوسطهما بقوله : ﴿ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ﴾ [الأنبياء: ٦٣] إشارة إلى الفاعل ، وإن لم يكن فاعلاً حقيقياً بل على سبيل المجاز ؛ لتسفيهم ، لا أن يُحمل محمل الكذب على نحو محمل بعضهم ، إلا أن ابن هشام رأى أن يُحمل الاستفهام على الحقيقة أيضًا بأن يكونوا لم يعلموا أنه الفاعل ^(٣) ، وبهذا يكون القصد - أو بمعنى آخر الحمل على المعنى - الناسخ الدلالي حينئذ بمعونة قرائن الأحوال ، فإن ثبت علمهم بفعلة إبراهيم عليه السلام كان استفهامًا مجازيًا ، وإن لم يثبت ذلك كان استفهامًا حقيقياً ؛ وبذلك يتناسخ الوجهان لعدم إمكان ترجيح معنى على آخر لانعدام القرائن المسعفة في ذلك .

(١) المصدر نفسه (٢٥٤/٢٦ ، ٢٥٥) .

(٢) التحرير والتنوير (٥٤/٣) .

(٣) معني اللبيب (٢٦/١) .

النمط الثاني : همزة الاستفهام + جملة فعلية منفية :

إنَّ المورفيم المركب من همزة الاستفهام والنفي يكاد يجزم - في الغالب - بالتقرير فيما هو في نطاقه بحسب ما يدل عليه السياق القرآني الذي كثيراً ما اقترنت فيه أفعال الظن أو ما في معناها بـ « لم » لمخاطبة عقول من وُجِّه إليهم الاستفهام ، وقد توفرت أدلته الملزمة بالإقرار فاستيقنتها أبصارهم وبصائرهم ؛ فأما بصائرهم - إذا كان خطاباً للمسلمين - فقد لبَّت واستجابت ^(١) ؛ لقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَّمَهُ الْغُيُوبَ ﴾ [التوبة : ٧٨] أي « قد علمنا » اتكاءً على عقيدتهم بكون العالم عالمين : عالم الغيب وعالم الشهادة الذي يأتي بفعل الرؤية منفيًا كذلك - رؤية بصرية أو علمية - حاثًا الهمم على التدبر في خلق الله والإقرار بوحدانيته ، بحسب ما أثبتته أدلته المشاهدة المثيرة للفكر بهذا الإقرار الذي كثيراً ما عبَّر عنه الفعل « رأى » منفيًا المحمول على التقرير أو التوبيخ في الغالب لإتباعه بأمور يتعجب من عدم إدراك المخاطب لها ، كما قد وُضِّح في نسخ الاستفهام إلى تعجب في المبحث السابق ، وهو ما يؤكد أنَّ النمط التركيبي الواحد قد يُنسخ إلى أكثر من وجه ؛ تماشيًا مع زاوية التحليل التي تدعمها القرائن الحالية وحتى اللغوية المتوافرة في السياق التركيبي ، وعلى ذكر القرائن الحالية ودورها في النسخ الوظيفي نجد الفعل « علم » منفيًا في غير سياق الآية السابقة دليلًا على نسخ الاستفهام إلى إنكار ؛ لكون المخاطبين في هذه الحالة هم الكفار ^(٢) ، بقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُمْ مَنْ يُكَادِرُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَآتَى لَهُمْ نَارَ جَهَنَّمَ خَلِيدًا فِيهَا ذَلِكَ الْخِزْيُ الْعَظِيمُ ﴾ [التوبة : ٦٣] فمفعول الفعل « علم » ينبيء أنَّ المخاطب هو مَنْ حَقَّتْ لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ فهم الكفرة الفجرة ؛ لأنَّ عدم علمهم بذلك محقق بضرورة أنَّهم قد كفروا بالرسول كما تدل عليه أحوالهم ، وكفروا بما جاء به فإنكارهم جلي للعيان ؛ وهو ما استُكِر عليه بهذا الاستفهام الذي كثر استعماله في الإعلام بالأمور المهمة إلا أنهم قد تغافلوا عن إدراكهم إياه - أي جزاء الكافرين - بإصرارهم في الكفر وعصيان الرسول ﷺ وعليه يمكن مقابلة الآيتين على هذا النحو لكون « علم » فعل إيجابي (+) .

(٢) التحرير والتنوير (٢٤٦/١٠) .

(١) التحرير والتنوير (٢٧٤/١٠) .

(ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم) وقوله : (ألم يعلموا أنه من يحادد ...).

(-)(-) (+) + (+) (-)(-) (-) + (+)

(+) (+) المسلمون ← (+) إقرار (-) الكفار ← (-) إنكار

فالفرق بين التركيبين في القيمة الفعلية للمسند إليه فالمسلم إيجابي ؛ لاتباعه المنطق السليم في حياته ، والكافر سلبي ؛ لاتباعه سبل الضلالة المتشعبة .

ومما تقدم فإن النفي المسبوق بهمزة الاستفهام قد يُقرُّ به ما بعده سواء بأفعال الظن أو غيرها وقد لا يُقرُّ على نحو ما أثبت من دور وظيفي للمقام في توجيه الوظائف النحوية ، كما أن هناك مسألة يربحاً الخوض فيها إلى الباب الأخير من هذا البحث ، وهي مسألة توسط حروف العطف بين أداة الاستفهام والمستفهم عنه والتي يمكن إدراج التقرير بها في الجملة الفعلية المثبتة منها والمنفية على نحو ما بسطنا القول فيه وما سنزيده تفصيلاً في موضعه من الباب الثاني من هذا البحث بإذن الله .

النمط الثالث : همزة الاستفهام + جملة فعلية + أم + جملة (فعلية أو اسمية) :

إن ورود « أم » المعادلة في مثل هذه السياقات التي تُظهر البون الشاسع بين طرفي المعادلة يُعدُّ أهمَّ ناسخ دلالي للاستفهام إلى معنى التقرير الذي يُلزم المخاطب فيه بترجيح أحد الطرفين إقراراً منه بدعم القرائن له ، سواء أكانت قرائن حالية أم مقالية ، لفظية كانت أم معنوية نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴾ [الواقعة: ٥٨ ، ٥٩] فأولى القرائن المقالية الناسخة للاستفهام إلى معنى التقرير « الاستفهام التقريري الأول » ^(١) الذي أرجأنا الخوض في مثله إلى الباب الأخير من هذا البحث وهو قوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴾ بوصفه استفهاماً ممهّداً إلى ما بعده من كلام يفترض أن يكون ذا أهمية كبرى بحسب ما يدل عليه الفعل « رأى » الذي سبق أن أسهبنا في مناقشة دلالاته في مثل هذه السياقات فضلاً عن تقديم الفاعل في الجملة الفعلية ؛ بوصفه المستفهم عنه من جهة ، ولكون الجملة عامة مبينة للاستفهام قبلها أي ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴾ ، ومدللة على ما بعدها من جهة أخرى زيادة في إبطال شبهتهم - أي المشركين - إذ قاسوا الأحوال المغيبة على المشاهدة في قلوبهم فأنكروا

(١) سبق أن أشرنا إلى معنى « أرايتم » وهو « أخبرني » المستعملة في الاستخبار عن حالة عجيبة إلا أن هذا الاستخبار أيضاً قد نسخ نسخاً آخر إلى معنى الإقرار على هذا النحو : استفهام (استخبار) ← أمر ← إقرار (خبر تقرير) لهذا أدرج هذا المثال ضمن نسخ الاستفهام إلى أمر كما يمكن إدراجه في الخبر .

البعث ، ولو قاسوا على تخلق الجنين كيف يُنشأ من ماء النطفة أجسام حية جديرة بالتأمل في بديع خلقها بعد أن كانت لا شيء ^(١) ، وهو ما يُعدُّ قرينة حالية ناسخة للاستفهام إلى معنى التقرير وداحضة لحججهم الواهية المنبئة بسفاهتهم المتناهية في العظم كذلك .

وما تقدم ذكره مرهون بكون « أم » متصلة معادلة ، إلا أن الطاهر بن عاشور رأى إمكان كونها - أي « أم » - منقطعة بمعنى « بل » قائلًا : « ويجوز أن نجعل « أم » منقطعة بمعنى « بل » ؛ لأن الاستفهام ليس بحقيقي فليس من غرضه طلب تعيين الفاعل ويكون الكلام قد تم عند قوله : ﴿ تَخْلُقُونَهُ ﴾ والمعنى : « أتظنون أنفسكم خالقين النسمة مما تمنون » ^(٢) ، على معنى الإنكار الذي يؤكد ورود « أم » بمعنى « بل » ؛ إذ إن ما بعدها يدحض ما قبلها فيكون الخبر « بل نحن الخالقون » جوابًا ناسخًا للاستفهام قبله إلى معنى الإنكار ؛ والله أعلم .

النمط الرابع : همزة الاستفهام + جملة اسمية مثبتة :

ومن شاكلة هذا النمط نجد قوله تعالى مخاطبًا الملائكة تعريضًا بالمشركين : ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهَؤُلَاءِ إِبْنَاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ [سأ : ٤٠ ، ٤١] فجواب الاستفهام ههنا هو الناسخ الأساس للاستفهام إلى معنى التقرير لما تضمنه من معان متراحمة أولها تنزيهه ﴿ بِقَوْلِهِمْ ﴾ : ﴿ سُبْحَانَكَ ﴾ أي إن ما ذكر قبلاً لم يصدر عنهم وهذا ما أكدته الجملة الخبرية بعد هذا بقولهم : ﴿ أَنْتَ وَلِيْنَا مِنْ دُونِهِمْ ﴾ فكان لتضافر هذه القرائن الدور الكبير في نسخ دلالة الاستفهام خاصة وقولهم : ﴿ أَنْتَ وَلِيْنَا ﴾ قد أتبع بمؤكد أفادته ﴿ مِنْ ﴾ الزائدة شكلاً في اصطلاح نحو الإعراب والمؤكد دلالاته ليكون المعنى : « أنت ولينا وهم ليسوا أولياء لنا » ، وهذا ما تم تأكيده بقولهم : ﴿ بَلْ كَانُوا يَعْبُدُونَ آلِجِنَّ أَكْثَرَهُمْ بِهِمْ مُؤْمِنُونَ ﴾ دليلاً على تبرئتهم منهم إلى الشهادة عليهم وعلى الدين سؤلوا لهم عبادة غير الله تعالى فالإضراب بـ « بل » إضراب انتقالي لا إبطالي - كما يراه ابن عاشور - لكون المشركين المتحدّث عنهم كانوا يعبدون الملائكة ؛ إذ المعنى : « بل كان أكثر هؤلاء يعبدون الجن راضين بعبادتهم إياهم » وحاصل المعنى : « إننا منكرون عبادتهم إيانا ولم نأمرهم بها ولكن الجن سؤلت لهم

(١) التحرير والتنوير (٢٧ / ٣١٣ ، ٣١٤) . (٢) المصدر نفسه (٢٧ / ٣١٤) .

عبادة غير الله فعبدوا الجن وعبدوا الملائكة (١) ، والأمثلة من هذا القبيل كثيرة لمن أراد أن يستبصر بزيادة ، سواء بالتقرير بالنفي كما هو الحال في هذا الشاهد أو بالإثبات أي أن يُحمل المخاطب على الإقرار إيجاباً كقول أحدهم لآخر يكفله : أنا كافلك ؟ وهو ينتظر الشكر ويصطنع الفخر فيجيبه قائلاً : « نعم أنت كافلي » .

النمط الخامس : همزة الاستفهام + جملة اسمية منفية :

ومن أدوات النفي الداخلة على الجملة الاسمية « ليس » و « ما » وقد تصدرتها همزة الاستفهام في نحو قوله تعالى : ﴿ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ﴾ [الأعراف : ٢٧١] وهذا من نقض الأوضاع ؛ إذ طرأ عليها طارئ على حد تعبير السيوطي الذي تنبه إلى كون لفظ الواجب إذا لحقته همزة التقرير صار نفيًا (٢) تأكيداً منه على ظاهرة النسخ الدلالي الذي توجهه الدلالة المعجمية أو التركيبية في الجملة وهي ههنا دلالة معجمية لأداة الاستفهام المقصود منها انعدام الفهم على الحقيقة أي إن قيمتها الدلالية - إن صح التعبير - سلبية والنفي هو ضد الإيجاب لهذا فإن :

(أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ)

(-) (-) توكيد ← إني ربكم (انزياح التوكيد من النفي إلى الإيجاب)
(+)

والأمثلة - من هذا القبيل - كثيرة في اللغة العربية ، فمن الشعر نجد أمدح بيت قاله جرير وهو يستعمل الأساليب الانزياحية لتأكيد المعنى وهو أبلغ من الحقيقة وتكون الدلالة فيه متزاحمة منها حمل المدوح على الإقرار قولاً وفعلاً بقوله :

أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بَطُونٌ رَاحَ (٣)

فالجملة الاسمية المنفية بعد همزة الاستفهام لا يشترط فيها الحفاظ على ترتيبها في الاستعمال الحقيقي بقدر ما يشترط فيها أن يقدم المراد الإقرار به نحو تقديم المسند في قوله تعالى : ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ ﴾ [العنكبوت : ٦٨] « ومجازه - كما يقول أبو عبيدة - مجاز الإيجاب ؛ لأن هذه الألف تكون للاستفهام وللإيجاب فهي هاهنا

(١) التحرير والتنوير (٢٢١/٢٢ - ٢٢٢) . (٢) الأشباه والنظائر (٢٥٨/١) .

(٣) ديوان جرير (٧٧) .

للإيجاب» (١) ، وهذا حكم عام على مثل هذه التراكيب ، حتى وإن توسطت حروف العطف بين الهمزة والجملة الاسمية كما في قوله تعالى : ﴿ أَفَمَا نَحْنُ بِمَبْتَلِينَ ﴾ (٢) إِلَّا مَوْتَنَا الْأُولَى وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ ﴿ [الصفات : ٥٨ ، ٥٩] (١) .

النمط السادس : همزة استفهام + جملة اسمية + أم + جملة اسمية مقدّرة :

إن وجود « أم » المتصلة يعني إيجاد قياسين متباينين تباينًا جليًا لمن سخر معطيات محيطه في ترجيح أحدهما نحو قوله تعالى : ﴿ مَا أَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَرِ السَّمَاءُ بِهَا ﴾ (٣) رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا ﴿ وَأَغَطَّشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿ [النازعات : ٢٧ - ٢٩] وقوله أيضًا : ﴿ أَهْمَ خَيْرٌ أَمْ قَوْمٌ تُبِيعَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ أَهْلَكْنَاهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ ﴿ [الدخان : ٣٧] فخلق الإنسان ليس بالشيء العظيم إذا ما قورن بخلق السماء ، وكيف أنها مرفوعة عن الأرض بغير عمد مرئية ، وقد تناوب فيها الليل والنهار ، فكيف لا يقدر الله على بعث الإنسان بعد موته إلى حياة جديدة ؟ لهذا كان هذا الاستفهام التقريري المقصود به إلقاء المشركين إلى الإقرار بأن خلق السماء أعظم من خلقهم وهو ما زادته تأكيدًا الجمل المتعاطفة بعد « بناها » كما أكده السياق القرآني صراحة بقوله تعالى : ﴿ لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ [غافر : ٥٧] إذن فقد اجتمعت القرائن الحالية - مشاهدة خلق الله : (السماء ، الإنسان) - مع القرائن المقالية - ذكر المرجع في السياق القرآني العام - لنسخ الاستفهام إلى معنى التقرير كما هو جلي (٤) ، ويمكن حمل قوله تعالى : ﴿ أَهْمَ خَيْرٌ أَمْ قَوْمٌ تُبِيعَ ﴿ على ما تقدم أيضًا بقريضة السياق الثقافي والموروث الحكائي الذي أعلم الناس - المجرمين خاصة - بمصير قوم تبع بقوله : ﴿ أَهْلَكْنَاهُمْ ﴿ وقد فسّر إهلاكه ﴿ إياهم لكونهم مجرمين بقوله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ ﴿ فعلى الرغم من تفضيلهم بالخيرية في القوة لا غير ؛ إذ لم يكونوا مسلمين ، إلا أنهم أهلكوا بسبل العرم جزاءً بما كانوا يعملون ؛ إذن افتح الكلام بالاستفهام التقريري لاسترعاء الأسماء لمضمونه ؛ لأن كل واحد منهم يعلم أن تبعًا ومن قبله من الملوك خير من هؤلاء المشركين ؛ إذ لا يسعهم حينئذ إلا أن يعترفوا بأن قوم تبع والذين من قبلهم خير منهم ؛ لأنهم كانوا يضربون بهم الأمثال في القوة (٥) ، وبإهلاكهم يعني أن

(٢) التحرير والتنوير (١١٩/٢٣) .

(٤) المصدر نفسه (٣٠٨/٢٥) .

(١) مجاز القرآن (١١٨/٢) .

(٣) المصدر نفسه (٨٣/٣٠) .

الإهلاك شامل لهم إن لم يتعظوا ، وعليه يمكن حمل الاستفهام أيضًا على التقرير والتهديد والله أعلم .

ملاحظة :

قد يكون التقرير بالهمزة تقريرًا مجازيًا نحو قوله تعالى : ﴿ أَوَلَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾ [البقرة : ٧٧] فهو إمَّا مجاز في التقرير أي : « ليسوا - المنافقين - يعلمون ذلك » والمراد التقرير بلازمه وهو أنه إن كان يعلمه فقد علمه رسوله ، وهذا لزوم عرفي وأدعائي في المقام الخطابي كما يرى بذلك الطاهر بن عاشور ، أو مجاز في التويخ والمعنى هو هو ، أو مجاز في التحضيض أي « هل كان وجود أسرار دينهم في القرآن موجبًا لعلمهم أن الله يعلم ما يسرون » والمراد لازم ذلك أي « يعلمون - بني إسرائيل - أنه منزل من الله » أي « هلا كان ذلك دليلًا على صدق الرسول عوض عن أن يكون موجبًا لتهمة قومهم الذين تحققوا صدقهم في اليهودية ، وقد رجح الطاهر بن عاشور هذا الوجه لمرجح هو التعبير بـ ﴿ يَعْلَمُونَ ﴾ بالمضارع دون « علموا »^(١) ، وإن كانت المعاني السابقة لهذا الاستفهام مقبولة إجمالًا تتناسح فيما بينها بحسب التأويل .

النسخ في الاستفهام بـ « ما » :

ومن التراكيب المدعومة لظاهرة النسخ الدلالي في الاستفهام بـ « ما » نجد قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْتَهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ [النساء : ٩٧] إذ إن معرفة سبب النزول - وهو من القرائن الحالية - له الدور الكبير في توجيه الدلالة في الآية الكريمة ؛ فقد نزلت هذه الآية على من أسلم وتقاوس عن الهجرة ، وكان من أسلم ولم يهاجر يُعتبر كافرًا حتى يهاجر ، وقد رأى بعضهم أن الهجرة كانت واجبة ولا يُكفر تاركها ، وفي كل الأحوال من لم يهاجر فقد ظلم نفسه على اعتبار أن الامتناع عن الهجرة يؤول بصاحبه إلى المضرة من جهة أهل الكفر ؛ لهذا يمكن أن تُوجَّه وظيفة الجملة ﴿ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ ﴾ من استفهام إلى معنى التقرير والتويخ^(٢) على هذا النحو :

(٢) المصدر نفسه (١٧٥/٥) .

(١) التحرير والتنوير (٥٧٢/٢) .

خبر (إنَّ الذين . . .) لأنه قول توبيخ وتهديد

قالوا : فيم كنتم ؟ = (في) للظرفية المجازية و (ما) استفهام عن حالهم بقرينة (في)

بدل اشتمال من (توفاهم) و (فأولئك) خبر

إضافة إلى الخصائص التركيبية المتقدم ذكرها نجد أن جواب الاستفهام أيضًا هو داعم لمعنى التقرير والتوبيخ في قوله : ﴿ فِيْمَ كُنْتُمْ ﴾ لكونه - أي الجواب - قد نسخ باستفهام تقريرى آخر هو ﴿ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً ﴾ وهو دليل قاطع على معنى التوبيخ ؛ لانعدام مبرر البقاء وإن كانوا مستضعفين كما قالوا ، إلا أن الله أمرهم بالهجرة اتقاء لشر قريش ؛ لهذا لأبستهم الظلم بعدم الامتثال لأوامر الله التي أفروا وأقرت بها أحوالهم ، فالضعف كاف جدًا لهجرتهم مع اعترافهم بضعفهم إلا أنهم لم يهاجروا ؛ إذن الاستفهام عن أحوالهم لا يراد منه معرفتها بل المراد لازم من لوازمها وهو الإقرار بجدوى الهجرة التي تخلفوا عنها فكل ما تقدم - إذن - ساهم في نسخ الاستفهام إلى التقرير والتوبيخ الذي زاده تأكيدًا الاستفهام في قوله : ﴿ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً ﴾ .

النسخ في الاستفهام بـ « من » :

وتأتي « من » في بعض سياقاتها مسبوقة بحرف عطف أو حرف إضافة مما يُرشد الاستفهام بمن إلى معنى التقرير الذي أعانت « أم » المنقطعة التي تأتي بمعنى « بل » في قوله تعالى : ﴿ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَتْ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ بَلَّ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴾ [النمل: ٦٠] على الانتقال من غرض إلى غرض مع مراعاة وجود معنى الاستفهام أو لفظه ؛ لأن « أم » لا تفارق معنى الاستفهام فالإضراب بـ « أم » أسهم في الانتقال من الاستفهام الحقيقي التهكمي إلى الاستفهام التقريرى ، أي الانتقال من قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ [النمل: ٥٩] إلى الغرض المقصود وهو الاستدلال بالاستفهام التقريرى^(١) الذي تضافرت القرائن في سياقه التركيبي لتأكيد هذا المعنى على النحو الآتى :

(١) التحرير والتنوير (١٠/٢٠ - ١٢) .

أم (الإضراب) + جملة استفهامية مصدرية ب (من) أي الاستفهام عن الفاعل +
 جمل معطوفة على ما دخل عليه الاستفهام (أي إنه من أفعال الفاعل المستفهم عنه) +
 استفهام إنكاري بقرينة « بل » بعده ﴿ أُولَئِكَ مَعَ اللَّهِ ﴾ + (بل = لكن) + جملة
 اسمية ← الاستفهام ﴿ أَمَّنَ ... ﴾ تقرير .

أما عن حروف الإضافة فنجد لام الاستحقاق قد أضيفت لـ « من » في قوله
 تعالى : ﴿ قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿٥٦﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا
 تَذَكَّرُونَ ﴿ [المؤمنون : ٨٤ ، ٨٥] مما وجه بداية الاستفهام بـ « من » إلى معنى التقرير
 خاصة أن هذا الاستفهام قد دُيِّل بالتراكيب الآتي ذكرها مما أوجب الإقرار بما فيه
 على هذا النحو :

لام الاستحقاق مضافة إلى (من) العائد إلى الله جل في علاه + جملة مقطوعة
 لبيان الملك + شرط حذف جوابه لدلالة الاستفهام عليه ، وهو للحث على التأمل
 (فأجيوني عن السؤال) ← (التأمل في هذا الخلق) + جملة فعلية مصدرية بحرف
 استقبال للقريب أي : « سيقولون بعد تأملهم مباشرة : لله » + تنبيه (قل) +
 استفهام إنكاري جواباً لإقرارهم واعترافهم بأن الملك لله والإنكار فيه لعدم تذكرهم
 بذلك (١) .

والتأمل في هذين المثالين يجد أن الاستفهام المنسوخ يُجرُّ معه النسخ إلى ما بعده
 من تراكيب فينسخ الاستفهام الثاني في سياقه كما قد يُنسخ الشرط ، كما هو الحال
 في المثال الأخير الذي نُسخ فيه الشرط إلى معنى الحث على التدبر بحسب ما أفاده
 الفعل ﴿ يَعْلَمُونَ ﴾ أي « اعلموا وتدبروا » عن طريق التعريض بالشك في علمهم
 هذا عن النسخ ، أمّا عن دلالة الآيتين الكريميتين فهما متماثلتين في الدلالة وهي تعداد
 نعم الله وملكه بما يحمل المخاطب على الإقرار بوحدانيته وقدرته ؛ لهذا تليت هاتين
 الآيتين بمثيلاتها من نفس التركيب - تقريباً - قصد إيقاع هذه الأسئلة متتابعة
 فقد ولي الآية الأولى قوله : ﴿ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا
 رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أُولَئِكَ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
 [النمل : ٦١] ، أمّا الآية الثانية فتليت بقوله سبحانه : ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ
 وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ ﴿٥٦﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿ [المؤمنون : ٨٦ ، ٨٧] .

(١) المصدر نفسه (١٠٨/١٨ ، ١٠٩) .

النسخ في الاستفهام بـ « كيف » :

وقد شاع استخدام « كيف » في تحديد الحال إلا أنها قد تُنسخ دلالتها - أي دلالة الاستفهام بها - إلى التعجب على نحو ما بينا في المبحث السابق فكثير استعمالها على ذلك النحو ، إلا أنه قليلاً ما تُستخدم في معنى التقرير كما في قوله تعالى : ﴿ فَكَذَّبُوا رُسُلِي فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾ [سأ: ٤٥] فالاستفهام حينئذ يأتي بدلالة لا قبل بها من دونه وهو تهويل وبيان سوء حالهم المتناسب مع سوء أفعالهم ؛ لهذا رأى الطاهر بن عاشور أن الجملتين ﴿ فَكَذَّبُوا رُسُلِي ﴾ ، ﴿ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾ في قوة جملة واحدة مفرعة على تكذيبهم الرسل ولكن لما كانت جملة ﴿ وَكَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ [سأ: ٤٥] مقصوداً منها تسلية الرسول ابتداءً ؛ لجعلت مقصورة على ذلك اهتماماً بذلك الغرض وانتصاراً من الله لرسوله ﷺ ، ثم نُحِصَّتْ عبرة تسبب التكذيب في العقاب بجملة تخصُّها تهويلاً للتكذيب ، وهو من مقامات الإطناب فصادف أن كان مضمون الجملتين متَّحداً اتحاد السبب لمُسبِّين وبني هذا الأسلوب الشيق ؛ تجنباً لثقل إعادة الجملة إعادة ساذجة ففرَّعت الثانية على الأولى وأظهر فيها مفعول « كذب » وبني عليه الاستفهام التقريري التفضيحي (١) ؛ إذ المعنى : « كان عقاباً عظيماً وفق إنكارنا تكذيبهم » ؛ لأن من معاني النكير المجازية الغضب وتسليط العقاب .

النسخ في الاستفهام بـ « هل » :

وفي معرض لأقوال العلماء بالتقرير بـ « هل » ذكر السيوطي أن ابن جنبي يرى أن « هل » لا تستعمل في لتقرير كما يستعمل غيرها من أدوات الاستفهام غير أن الكندي ذكر أن كثيراً من العلماء قد ذهبوا في قوله تعالى : ﴿ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٢﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ﴾ [الشراء: ٧٢ ، ٧٣] « هل » تشارك الهمزة في معنى التقرير والتويخ ؛ بدليل أنه عطف عليها خبر موجب هو ﴿ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ ﴾ والتقرير ذاته موجب على اعتباره - أي العطف - ناسخاً وموجهاً للمعنى داخل السياق ، إلا أن أبا علي قد أنكر ذلك وقد اعتذر له الكندي فإن ذلك من قبيل الإنكار ، ونقل أبو حيان عن سيوبه - وهذا من قول السيوطي - أن استفهام التقرير لا يكون بـ « هل » إنما تستعمل فيه الهمزة ، ثم نقل عن بعضهم أن « هل » تأتي تقريراً كما

(١) التحرير والتنوير (٢٣٠/٢٢) .

في قوله : ﴿ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ ﴾ [الفجر : ٥] ^(١) ، « فهذه مجموعة من الآراء الثبانية وكلها صحيحة بحسب زاوية النظر ؛ فالتقرير والتوبيخ إذا اجتمعا استحال الكلام إنكارًا ، وحتى التقرير في العادة ما هو إلا إنكار كما يرى بذلك السيوطي أي إنكار من المستفهم ؛ لهذا يُحمل المخاطب على الإقرار » والإنكار نفي وقد دخل على النفي ونفي النفي إثبات ^(٢) .

فالمثالان المتقدمان كان الناسخ فيهما سياق الموقف أو العامل الثقافي فحسب ، وقد تتوفر في السياق اللغوي ما يدعم النسخ كذلك كما في قوله تعالى : ﴿ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ۗ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ [الملك : ٣ ، ٤] فالجملتان : ﴿ فَارْجِعِ الْبَصَرَ ﴾ . و ﴿ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ ﴾ .. يحيلان إلى السياق الحالي بالنظر مرارًا في السماء إلا أن الرائي لا يجد شقًا أو صدعًا يؤخذ على خالقها لهذا يرتد إليه بصره خائبًا وقد أقر - ولو في سريره - بالأفطور في السماء ، وهذا من التقرير بالنفي ؛ إذ إن معنى « هل » التحقيق ^(٣) أي بمعنى « قد » ^(٤) ، وبتفاعله مع الفعل « رأى » الدال على التأمل وقد عُدي إلى مفعول به محذوف يمكن تقديره بـ « شيئًا » لكون « من » بعده بيانية دالة على الجنس ، فإن نفي الرؤية حينئذ يستغرق كل أجناس الفطور بدلالة القرائن المسهمة في النسخ الوظيفي أيضًا وهو من بديع التراكيب القرآنية في نظمها .

ومن القرائن اللغوية المسهمة في النسخ الدلالي للاستفهام بـ « هل » إلى معنى التقرير إرداف الاستفهام بجواب مشوب بالإنكار إما صراحة نحو قوله تعالى : ﴿ قُلِ اللَّهُ يَسْبَدُّوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُمْ ﴾ [يونس : ٣٤] أو تعريضًا باستخدام الاستفهام المنسوخ إلى الإنكار والتعجب بقوله : ﴿ فَأَنْ تُوَفَّكُونَ ﴾ [يونس : ٣٤] لكون « أتى » مكانًا مجازيًا شُبِّهت به الحقائق التي يجول فيها الفكر ، وكلُّ هذا يُعدُّ من النواسخ للاستفهام في

(١) الأشباه والنظائر (٤٣٣/١ - ٤٣٥) .

(٢) المصدر نفسه (٤٣٥/١) .

(٣) ذكر ابن هشام أن الزمخشري بالغ في جعل « هل » بمعنى « قد » في كل الأحوال ؛ ذلك أن للسياق دورًا في هذا التوجيه الوظيفي مثلما هو الحال في قوله تعالى : ﴿ هَلْ أَنْ عَلَّ الْإِنْسَانَ بَيْنَ يَدَيْهِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا تَذَكَّرًا ﴾ [الإنسان : ١] ؛ إذ إن سياق الحال أثبت أنه قد أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئًا مذكورًا لما كان نطفة من مني يمني ؛ لهذا رأى ابن هشام أن « قد » قد تأتي للتحقيق أو التقرير أو التوقع . (مغني اللبيب : ٤٦٠/١ ، ٤٦١) .

(٤) التحرير والتنوير (١٨/٢٩ - ١٩) .

نحو قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَن يَبْدُوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ﴾ [يونس : ٣٤] إلى معنى التقرير المشوب بالإنكار^(١) ، وأمثلة هذا التركيب كثيرة هي في القرآن الكريم إذ تتناسخ الأساليب فيما بينها مؤكدة لمعاني بعضها البعض على نحو ما أشير إليه في أكثر من سياق .

١ - ب - نسخ الاستفهام إلى خبر إنكاري :

ذكر ابن هشام أن الإنكار في الاستفهام يأتي على ثلاثة وجوه « إنكار على من ادعى وقوع الشيء ويلزم في هذا النفي » « وإنكار على من أوقع الشيء ويختصان بالهمزة » « وإنكار لوقوع الشيء وهذا هو معنى النفي » « وهو الذي ينفرد به « هل » عن الهمزة »^(٢) ، وعليه فإن الإنكار : إما إنكار إبطالي يقتضي أن ما بعده غير واقع وأن مدعيه كاذب ، وإنكار توبيخي يقتضي أن ما بعده واقع وأن فاعله ملوم^(٣) ، على نحو ما يتم التفصيل فيه في :

- الاستفهام بالهمزة :

والإنكار بالهمزة يستلزم النفي كما يستشف من كلام ابن هشام ، وما النفي إلا إنكار وإن تعددت وجوهه لهذا نجد أن الاستفهام بالهمزة الإنكاري يأتي على صور تركيبية خاصة منها :

النمط الأول : همزة الاستفهام + جملة فعلية :

والمقصود بالجملة الفعلية ما كان المسند فيها فعلاً سواء تأخر أو تقدّم ، وسواء سبق بحرف عطف أو لم يسبق به ، وسواء أكان مثبتاً أم منفيّاً على نحو ما يأتي بسط القول فيه من خلال مناقشة بعض الأمثلة التي استشهد بها بعض علماء اللغة بما ثبت ظاهرة النسخ الدلالي في الاستفهام ، نحو استشهاد السكاكي لنسخ الاستفهام إلى الإنكار والزجر بقولك : « إذا قلت لمن تراه يؤذي الأب - وهذا ما يمكن عدّه ناسخاً دلاليّاً أفادته القرينة الحالية - : أتفعل هذا امتنع الاستفهام إلى فعل الأذى لعلمك بحاله وتوجّه إلى ما لا تعلم ممّا يلابسه في نحو : أتستحسن ؟ وولد الإنكار والزجر^(٤) ، وهذا من الإنكار التوبيخي بالفعل ، أمّا ما يُستشف منه الإنكار الإبطالي أو التكذيبي بالفعل فنجد منه قوله تعالى : ﴿ أَفَأَصْفَقَكُمْ رَبِّكُم بِالْبَنِينَ وَالْمَنَآذِرَ »

(١) التحرير والتنوير (١٦٠/١١ ، ١٦١) . (٢) مغني اللبيب (٤٦٠/١) .

(٣) المصدر نفسه (٢٣/١ - ٢٥) . (٤) مفتاح العلوم (٢٧١) .

عَنِ الْمَلَائِكَةِ إِنشَاءً ﴿ [الإسراء: ٤٠] ومع أن القاعدة توجب موالة المنكر الهمزة إلا أن السيوطي قد رأى شذوذاً عن هذه القاعدة في هذا المثال استناداً إلى دلالة ما ولي الهمزة فأشكل عليه ذلك ؛ إذ قال : « إن الذي يليها هنا الإصفاء بالبنين وليس هو النكر ، وإنما المنكر قولهم : إنه اتخذ من الملائكة إناثاً » ^(١) ، وبعد تأمل قال : « وأجيب بأن لفظ الإصفاء بزعم البنات لغيرهم أو بأن المراد مجموع الجملتين ... والتقدير : « أجمع بين الإصفاء بالبنين واتخاذ البنات » ^(٢) ، وأشكل منه - يقول السيوطي - قوله تعالى : ﴿ أَنَا مُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ [البقرة: ٤٤] فلا يمكن الأخذ بالآراء السابقة في تحليله إذ لا ينكر الأمر بالمعروف وعدم امتثاله بقدر ما ينكر فعل المعصية مع النهي عنها ؛ لأنها أفحش ، ولأنها تجعل حال الإنسان كالتناقض » ^(٣) . إذن اتكأ على الدلالة والخلوص إلى نوع من التناقض بعد همزة الاستفهام هو ما نسخ الاستفهام إلى الإنكار كما بينا ومع ذلك يرى الجرجاني أن قوله تعالى : ﴿ أَفَأَصْفَنكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنثَاءً ﴾ [الإسراء: ٤٠] لم يشذ عن قاعدة الإنكار في الاستفهام ؛ إذ إن الإنكار فيهما منصب على الفعل ، وهو إنكار أن يكون الفعل قد كان من أصله ^(٤) . وهذا ما يسمى عند البلاغيين بالإنكار التكذيبي ، وتميل الباحثة إلى ما ذهب إليه الجرجاني ؛ لما فيه من معنى الإنكار المؤكد بكذبيهم من جهة ، ولتكفل الفعل - وهو العمدة في الجملة الفعلية - بتوزيع الإنكار على باقي أجزاء الجملة من جهة أخرى ؛ فليس هناك إصفاء ولا بنات من الملائكة ... ومع هذا يرى الجرجاني أن تلك القاعدة - وهي موالة المنكر لهمزة الاستفهام - قد تشذ في نحو قوله تعالى : ﴿ قُلْ ءَأَلَّهُ أَذُنٌ لَّكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ قَفْرُونَ ﴾ [يونس: ٥٩] وهذه الآية صورة من صور إنكار الفعل يأتي التركيب فيها على هيئة إنكار للفاعل بأن يلي الهمزة معمول الفعل المنكر ، ويكون المراد إنكار الفعل بحيث لا يكون للفعل غير ذلك المعمول مما يمكن عدّه ناسخاً دلاليّاً متعلقاً بدلالته المعجمية من جهة ، وبدلالته الاجتماعية أو العرفية من جهة أخرى في الغالب ؛ بحيث يكون واقعاً منه أو عليه أو زماناً أو مكاناً ، فبانتفاء ذلك المعمول ينتفي الفعل بوصفهما متلازمين ولا ينفرد الواحد منهما على الآخر بدلالته فالإذن في الآية الكريمة من متعلقاته ﴿ لا كما ادّعوا في قوله : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنزَلَ اللَّهُ لَكُمْ

(٣) المصدر نفسه (٤٤١/١) .

(٢،١) معترك الأقران (٤٤٠/١) .

(٤) دلائل الإعجاز (١١١) .

مِن رَزَقِي فَجَعَلْتُهُ مَنَةً حَرَامًا وَحَلَالًا ﴿ [يونس: ٥٩] ومعلوم أنَّ المعنى على إنكار أن يكون قد كان من الله إذن فيما قالوه ، من غير أن يكون هذا الإذن قد كان من غير الله فأضافوه إلى الله ، إلا أنَّ اللفظ أُخرج مخرجه إذا كان الأمر كذلك لأن يُجعلوا في صورة من غلط فأضاف إلى الله تعالى إذنا كان من غير الله فإذا حَقَّق عليه ارتدع ، ومثال ذلك قولك للرجل يدعي أنَّ قولاً كان ممن تعلم أنه لا يقوله : « أهو قال ذاك بالحقيقة أم أنت تغلط تضع الكلام وضعه ؟ » إذا كنت علمت أنَّ ذلك القول قد كان من قائل لينصرف الإنكار إلى الفاعل فيكون أشدَّ لنفي ذلك وإبطاله»^(١) ، وقد سبق هذا الكلام تمثيل لتقديم الفاعل قصد إنكاره ، يقول الجرجاني : « وإذا قدم الاسم في هذا صار الإنكار في الفاعل ومثاله قولك للرجل قد انتحل شعراً : « أنت قلت هذا الشعر ؟ كذبت لست ممن يُحسن مثله »^(٢) ، فقولك : « كذبت » قد نسخ الاستفهام إلى معنى الإنكار وقد يُنسخ أيضاً - أي الاستفهام - بأن يرد في سياقه ما لا يتواءم مع دلالة لهذا رأى عبد القاهر أنك إذا قلت على سبيل التصديق بالاستفهام : « أنت قلت الشعر قط »^(٣) ، فقد غلطت و« قط ؟ » لا تتناسب مع هذا التركيب في نظر الجرجاني إلا أنَّ د . سمير ستيتية قد استباح مسوغاً بلاغياً للقبول بـ « قط » وحدة دلالية مشعرة بمعنى بلاغي يتمثل في الإنكار كذلك ولكنَّ الإنكار في هذا السياق منصبٌّ على الجمع بين الفعل والفاعل بأن تنكر النسبة برمتها لوجود ناسخ دلالي متمثل في « قط » محيلاً بذلك دلالة الاستفهام إلى معنى : « لم تقل شعراً قط » وهذا ما يتوافق مع قط وهو النفي المؤبد على سبيل الاستقبال^(٤) . إذن ومما تقدم تظهر النواسخ الموجهة لمعنى الاستفهام إلى غير طلب العلم على شاكلة وحدات دلالية من مثل دلالة الإذن المعجمية وتعلقها بالذات الإلهية وبـ « قط » وارتباطها بالنفي على سبيل التأييد مستقبلاً ، أمَّا ما يكون للسياق الحالي فيه الدور الكبير هو ما يمكن التمثيل له بقوله تعالى : ﴿ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ أَشْتَكَبْتُمْ فَقَرِيفًا كَذَّبْتُمْ وَقَرِيفًا نَقُلْتُمْ ﴾ [البقرة: ٨٧] فالمورفيم « كلما » سواء ارتبط بحرف العطف « و » أو بالحرف « فاء » فقد دلت سياقاته على

(١) المصدر نفسه (١١١ ، ١١٢) .

(٢) دلائل الإعجاز (١١١) .

(٣) المصدر نفسه (١١٢) .

(٤) « الأنماط التحويلية في الجملة الاستفهامية العربية » (٥٨) د . سمير ستيتية مجلة المورد (العراق)

(مج ١٨ / ١٤ / ربيع ١٩٨٩) .

الإنكار والتوبيخ^(١) ، ولا سيما أن معناه الوظيفي - وهو الظرفية - قد أكد خصيصاً انماز بها أولئك القوم كلما تكرر لديهم الظرف نفسه - إرسال الرسل - تكررت أفعالهم الشنيعة ، وهذا عبر ما تقدمهم من عصور أثبتتها التلازمة بين تلك الظروف وردد أفعالهم .

ومما أسهم فيه المقام بنسخ الاستفهام إلى معنى الإنكار كون المخاطبين منكرين بحسب ما تدل عليه أحوالهم^(٢) لهذا خاطبهم الله بقوله : ﴿ أَلَمْ تَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [البقرة: ١٠٦] أي « ألم تعلم أيها المنكر »^(٣) ، إلا أن الزمخشري وجه الاستفهام إلى معنى التقرير « وقد اعتذر عنه بأن مراده التقرير بما بعد النفي لا التقرير بالنفي ، والأولى - على لسان الزمخشري - أن تُحمل الآية على الإنكار التوبيخي أو الإبطالي »^(٤) ، بحسب ما دل عليه الفعل « علم » منفياً كما هو الحال مع الفعل « رأى » المنفي الذي رأى الطاهر بن عاشور أن معظم سياقاته تأتي في التنديد والتهديد بالمشركين على سوء أفعالهم من مثل قوله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمَا أَنْبَأْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ [الشعراء: ٧ ، ٨]^(٥) ، وقوله أيضاً : ﴿ أَفَلَا يَرَوْنَ إِلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا ﴾ [طه: ٨٩]^(٦) ؛ لعدم انتفاعهم من موجب الرؤية وهو التبصر بوحداية الله وبأن ما يعبدون لا ينفعهم ولا يضرهم فهذه أمثلة عن النفي الصريح في الاستفهام المنسوخ إلى معنى الإنكار ، أمّا عن النفي الضمني الذي تعد « أم » إحدى وسائله - وهي « أم » المنقطعة - التي تناسخت مع الاستفهام الموجبة له بأن يتلوها مباشرة ؛ إذ استحالت بمعنى « بل » في أكثر من سياق ومنها ما صرح به « السيوطي » في نسخها بالاستفهام فيما يُعرف بتناسخ الأدوات إذ قال : « ومما خلعت عنه دلالة الاستفهام قول الشاعر أنشدناه أبو علي^(٧) :

أَتَى جَزُورًا عَامِرًا سَوْءًا بِفِعْلِهِمْ أَمْ كَيْفَ يَجْزُونَنِي الشَّوْأَى مِنَ الْحَسَنِ

(١) التبيان في إعراب القرآن (٨٩/١ ، ٩٧) .

(٢) قد يكون المخاطب منكرًا بدلالة أفعاله ؛ لهذا يلقي إليه الاستفهام تعريضًا نحو قولك لمن يسيء الأدب : « ألم أؤدب فلانًا » امتنع أن تطلب العلم بتأديك فلانًا وهو حاصل وتولد منه الوعيد والزجر أي أنه لم يتعظ . مفتاح العلوم (٢٧٣) .

(٣) مغني اللبيب (٢٥/١) . (٤) الكشاف (١٨٣/١) .

(٥) التحرير والتنوير (١٠٠/١٩ ، ١٠١) . (٦) المصدر نفسه (٢٨٨/١٦ ، ٢٨٩) .

(٧) الأشباه والنظائر (٢٢٤/١ - ٢٢٥) .

أَمْ كَيْفَ يَنْفَعُ مَا تُعْطِي الْعَلُوقُ بِهِ رِيماً أَنْفٌ إِذَا مَا عُشِي بِاللَّبَنِ

فـ « أم » في أصل الوضع للاستفهام كما أن كيف كذلك ومحال اجتماع حرفين لمعنى واحد فلا بد أن يكون أحدهما قد خلعت عنه دلالة الاستفهام وينبغي أن يكون ذلك الحرف « أم » دون « كيف » كأنه قال : بل كيف حتى كأنه قال : بل كيف ينفع ... فجعلها بمنزلة « بل » للترك والتحول ولا يجوز أن تكون « كيف » هي المخلوعة عنها دلالة الاستفهام ؛ لأنها لو خلعت عنها لوجب إعرابها ؛ لأنها إنما بنيت لتضمنها معنى حرف الاستفهام ؛ فإذا زال ذلك وجب إعرابها ؛ كما أعربت « من » من قولهم : « ضرب من منّا » لما خلعت عنها دلالة الاستفهام (١) .

أمّا عن نسخ « أم » للاستفهام بعدها وهو مقدر إلى معنى الإنكار فنجد منه قوله تعالى : ﴿ ... أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴾ [الفرقان : ٤٤] فقد رأى « البقري » أن « أم » المنقطعة في هذا السياق أفادت النفي الضمني فالمعنى إذن : « لا تحسب ... » ؛ إذ إن النهي شبيه بالنفي (٢) ، وعليه نسخت دلالة « أم » بالاستفهام كما نسخ الاستفهام بها فيما أشير إليه في أكثر من موضع بظاهرة التناسخ الوظيفي .

ملاحظة :

من النواسخ الدلالية حذف عامل الحال لإفادة التوبيخ في نحو قولهم : « أقانما وقد قعد الناس ؟ » بالمقابلة بين الحالين المتناقضين والمعنى « أتمكث ... !؟ » على الإنكار (٣) .

النمط الثاني : همزة الاستفهام + جملة اسمية :

واختصاراً في التحليل نورد بعض أشكال الجملة الاسمية التي يشوبها إنكار بحسب ما تتوفر عليه من قرائن مساعدة على إتمام وظيفة النسخ داخل هذا النمط الذي يُعدُّ من صوره قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِ يَتَّبِرْهِمْ لِيْن لَمْ تَنْهَ لِأَرْجَمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ﴾ [مریم : ٤٦] فهذا القول من كلام والد إبراهيم عليه السلام الذي يُلمح فيه جزء من شخصيته تمثل في قسوة قلبه وشدة التصلب في الكفر ؛ لهذا جاء خطابه على هذا النحو استنكاراً على رغبة إبراهيم عليه السلام عما يعبدون بدليل الجملة

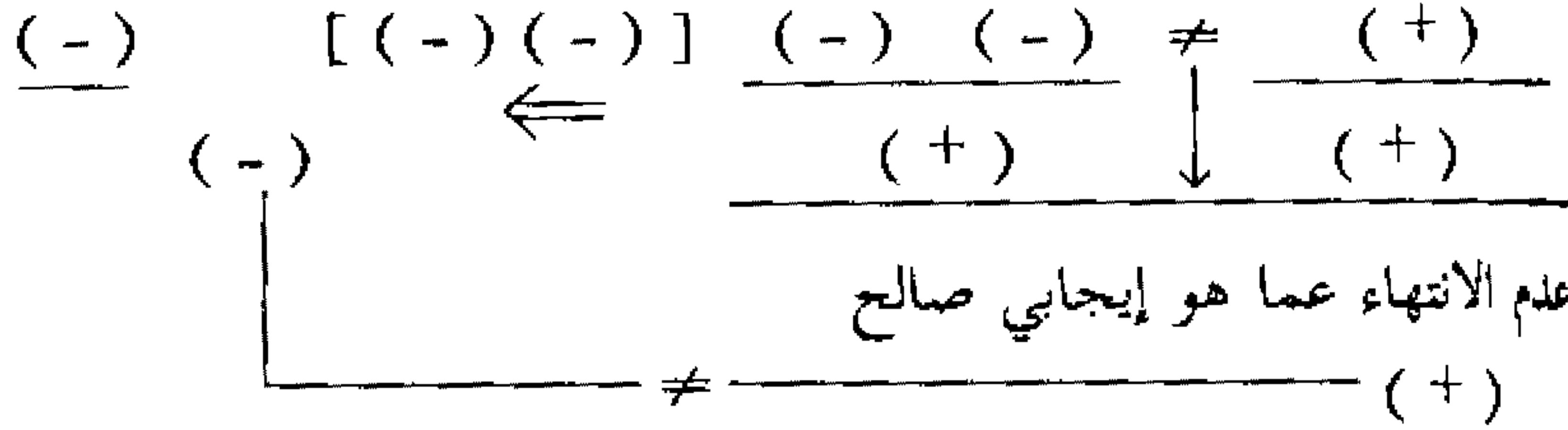
(١) المصدر نفسه (٢٢٤/١ ، ٢٢٥) .

(٢) أساليب النفي في القرآن الكريم (١٥٦ ، ١٥٧) .

(٣) مفتاح العلوم (١١٣) .

المستأنفة بعد كلامه ﴿ لَيْنَ لَمْ تَنْتَهَ ﴾ فالنهي قد انصب على عدم رغبته ؛
بما أوجب له الرجم والهجران ، وبمقابلة طلبه ذلك بوعيده يلحظ التناقض الآتي :

(راعب ... عن) ⇐ [النفي + النهي] (لَيْنَ لَمْ تَنْتَهَ) ⇐ (الرجم والهجران)



تناقض (يُطلب منه نقيض الصلاح)

إذن مقابلة العمل الإيجابي بما هو سلبي يوحي بالتهديد والاستنكار كذلك ؛
لهذا يلحظ تأكيد الإنكار أيضًا ببناء منسوخ ﴿ يَتَابِرْهِمٌ ﴾ - مقيد للتعجب ؛ لأنَّ
المتعجب من فعله مع حضوره يقصد بنداؤه تنبيهه على سوء فعله (١) ، كما أنه قُدِّم
والخبر على المبتدأ « في قوله : ﴿ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِ يَتَابِرْهِمٌ ﴾ [مریم : ٤٦] ؛ لأنه
كان أهم عنده - وهو به أعنى - ولله دره وإن ضاع بين أكثر الناظرين دره فدل
النظم في هذه الآية على أن أبا إبراهيم ينكر على إبراهيم تمكن الرغبة عن آلهتهم من
نفسه ويهتهم بأمر الرغبة عن الآلهة لأنها موضع عجب » (٢) .

ومن تراكيب الجملة الاسمية المسهمة في نسخ الاستفهام إلى إنكار ورود « أم »
المنقطعة قبل استفهام مقدر على نحو ما أشير إليه فيما تقدم من مجيئها على معنى
« بل » إلا أنه في المثال الآتي ذكره قد تأكد معنى الإنكار والنفي بـ « أم » باستفهام
قبلي منسوخ هو الآخر إلى إنكار ؛ إذ يقول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَأْتِ الْهَيْتَ يَتَابِرْهِمٌ ﴾ [الأعراف : ١٩٥] (٣) ، لتعزيز الإنكار بانتفاء تلكم الصفات
عما يدعون من خلال ما تمليه عليهم بصائرهم وقد حاولوا مرازا عقلنة ما يدعون .

النسخ في الاستفهام بـ « أي » :

ومن بين السياقات الواردة فيها « أي » والمعينة على نسخ الاستفهام إلى إنكار نجد

(١) التحرير والتنوير (١١٨/١٦ ، ١١٩) .

(٢) الكشاف (٢٠/٣) .

(٣) الأساليب الإنشائية في النحو العربي (١٢٣ ، ١٢٤) أ . عبد السلام هارون مكتبة الخانجي (مصر)

الطبعة الثانية (١٣٩٩/١٩٧٩) .

قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا مَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فزَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿١٧٤﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَىٰ رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿١٧٥﴾ التوبة : ١٧٤ ، ١٧٥] فالسائل - إذن - لم يذق حلاوة الإيمان وإلا لم يكن ليسأل أو أن ينشغل بمن دخل الإيمان قلبه ممن لم يدخله ؛ لهذا كان سؤاله استهزاء وإنكاراً لما يكون لهذه السور القرآنية من كبير الأثر على سامعيه ؛ إذ لم تغمر تلك الرحمة النورانية قلبه فعمي وقسا قلبه وتجراً على الاستهزاء بالقرآن بسؤاله ذاك وحاله قد نطقت بالكفر ^(١) ؛ إذ لم يتدبر آيات الله في كتابه ولا في خلقه مصداقاً لقوله أيضاً : ﴿ أُولَٰئِكَ يَنْظُرُونَ فِي مَلَكَوَاتِ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ وَأَن عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ إِلَيْهِمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿١٨٥﴾ [الأعراف : ١٨٥] ^(٢) ، وهذا استفهام إنكاري تعجبي أيضاً مؤكداً لانتفاء الإدراك والتدبر بما ثبت منتهى ضلالتهم وغفلتهم اللامحدودة .

النسخ في الاستفهام بـ « ما » :

وتأتي « ما » مضافة إلى « ذا » في نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوْ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنفَقُوا مِمَّا رَزَقَهُمُ اللَّهُ وَكَانَ اللَّهُ بِهِمْ عَلِيمًا ﴿٣٩﴾ [النساء : ٣٩] والاستفهام بـ « ماذا » هنا استفهام إنكاري توبيخي ؛ فالأصل أن يجيء ما بعد « ذا » اسم موصول نحو : ﴿ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾ [البقرة : ٢٥٥] ، وكثر في كلام العرب - يقول الطاهر بن عاشور - حذفه وإبقاء صلته لكثرة الاستعمال فقال النحاة : نابت « ذا » مناب الموصول بدلالة السياق والاستعلاء بـ « على » في الآية مجازي مشير إلى المشقة والكلفة كقولهم : « عليك أن تفعل كذا » ^(٣) ، فالاستفهام بما هو عليهم مقيد بشرط محذوف الجواب بدليل ما قبله هو ﴿ لَوْ ءَامَنُوا ﴾ لهذا رأى الطاهر بن عاشور أن ﴿ لَوْ ءَامَنُوا ﴾ شرط حذف جوابه لدلالة ما قبله عليه ، وقد قدم دليل الجواب اهتماماً بالاستفهام ومن هذا الاستعمال تولد معنى المصدرية في « لو » الشرطية فأثبتته بعض النحاة في معاني « لو » وليس معنى « لو » في التحقيق ولكنه ينشأ من الاستعمال وتقدير الكلام : « لو آمنوا ماذا الذي كان يتعجبهم ويشغلهم ؟ » أي لكان خفيفاً عليهم ونافعاً لهم وهذا من الجدل بإرادة الحالة المشتركة

(٢) المصدر نفسه (١٩٦/٩ ، ١٩٧) .

(١) التحرير والتنوير (٦٤/١١ ، ٦٥) .

(٣) المصدر نفسه (١٩٦/٩ ، ١٩٧) .

أنفع ومحمودة» (١) ، وقد أشار إلى ذلك السيوطي أيضاً فيما تقدم ذكره (٢) ، أمّا ما يفيد الإنكار صراحة بهذه الأداة أي « ماذا » فنجد منه قول الشاعر :

مَاذَا يُكَلِّفُكَ الرُّوحَاتِ وَالذُّجَا
الْبُرِّ طَوْرًا وَطَوْرًا تَرَكِبُ اللَّجَجَا (٣)

ومن اللطف ما عاتب الله به خير خلقه قوله : ﴿ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ ﴾ [التوبة : ٤٣] (٤) ، فجملة ﴿ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ ﴾ دعاء بالمغفرة تنبيهاً على أمر قد أنكر فعله إلا أنه يطلب العذر والعفو لصاحبه وهو خير الأنام وذاك الأمر قد حقق في الواقع ، والله لا يسأل عن سبب فعله بقدر ما ينبئه به عبده إلى أمر لم يكن فعله منبغياً وهو العفو عن المخلفين عن الحرب دون عذر فهذا - إذن - إنكار مشوب بعتاب المحبّ لمحبه والموقف حينئذ يُعدُّ الناسخ الأساسي في هذا المثال لنسخ الاستفهام إلى الإنكار والعتاب .

النسخ في الاستفهام بـ « من » :

وتأتي « من » مسبوقة بـ « أم » المنقطعة وهي للإضراب الانتقالي لتكون بذلك ناسخاً دلاليًا مهمًّا في نسخ الاستفهام بعدها إلى معنى الإنكار نحو قوله تعالى : ﴿ أَمْ نَظُنُّكَ الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمُ يَنتَصِرُكُمْ مِثْنِ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴾ [الملك : ٢٠] أي « أم من ... » والأكثر أن يكون الاستفهام بعد « أم » مقدراً إلا أنه في هذه الآية قد صرّح به حتى لا يظن ظانُّ أن الاستفهام بعد « أم » في كل أحواله مقدر ، إذن أن يتلو اسم الإشارة « ذا » « من » وهو عائد لـ « جند » يفرض استحضاره للمخاطبين كما وأنه في الخارج تعجيزاً لهم في تعيين قبيل لله - سبحانه - وإن لم يكن للوجود جند أصلاً ، وقد يعود اسم الإشارة « ذا » إلى مجموعة الأصنام ليكون القصد تحقيرهم ، والتحقير فيه نوع من الإنكار كذلك (٥) .

وقريب من التعليل الأول للآية قوله : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾ [البقرة : ٢٥٥] فيلاحظ أن المورفيم المركب من « من » و « إلا » يعدُّ أهم ناسخ دلالي للاستفهام إلى معنى الإنكار ، إضافة إلى الخصيصة التركيبية المهمة والمسهمة في إطالة الخبر وهي كون الجملة الموصولة بدلاً من اسم الإشارة - وهي مبتدأ - وقد عبرت

(٢) معترك الأقران (٤٣٦/١) .

(٤) معترك الأقران (٤٣٥/١) .

(١) المصدر نفسه (٥٤/٥) .

(٣) ديوان الحماسة (٣٣/٢) .

(٥) التحرير والتنوير (٤٠/٢٩ - ٤٨) .

صلة الموصول على عظم المسؤول عنه الذي ينفي بذلك بها مجازاة أي واحد له ﴿١﴾ ، وبذلك نسخ الاستفهام إلى معنى النفي أي « ما من شفيع إلا هو سبحانه » على سبيل التعظيم ﴿٢﴾ .

وحملاً على الأسلوب نفسه مع اختلاف في بعض الخصائص التركيبية نجد قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ [البقرة : ١٣٠] إذ إن موالاة الجواب ﴿ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ للاستفهام قبله يُعدُّ الناسخ الأساس في الشاهد إلى تأكيد معنى الإنكار في الاستفهام فالسؤال في ظاهره طلب تعيين الراغب عن ملة إبراهيم وهو أمر غير محبوب من فاعله أي إنه سلبي الفاعلية (-) وهو ما يتوافق مع الجواب ؛ إذ السفه خاصية سلبية في الموصوف بها ، ليكون التحليل القيمي في هذا الاستفهام على هذا النحو :

ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه	يرغب عن ملة إبراهيم من سفه نفسه	يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه
(-)	(-)	(-)
(+)	(+)	(+)

التقرير بالفاعل

ولبيان شناعة الفعل يمكن التعبير عن هذا المثال أيضاً مع أسلوب الحصر المفيد لتأكيد الخبر بعده على هذا النحو :

يرغب عن ملة إبراهيم من سفه نفسه ← لا يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه ﴿٣﴾ لهذا يرى الطاهر بن عاشور أنَّ الاستفهام هنا هو : « للإنكار والاستبعاد واستعماله في الإنكار قد يكون من جواز إرادة قصد الاستفهام فيكون كناية أو قد يكون مع عدم جواز إرادة معنى الاستفهام فيكون مجازاً في الإنكار ويكون معناه معنى النفي والأظهر أنه هنا من قبيل الكناية ؛ فإنَّ الإعراض عن ملة إبراهيم مع العلم بفضلها ووضوحها أمر منكر مستبعد ... ولك أن تجعل استعمال الاستفهام في معنى الإنكار مجازاً بعلاقة اللزوم كما تكرر في كل كناية لم يرد فيها المعنى الأصلي - وهو أظهر - حتى صار حقيقة عرفية فقال النحاة : « الاستفهام الإنكاري نفي ولذا يجيء بعده الاستثناء » والتحقيق أنه لا يطرد أن يكون بمعنى النفي ولكنه يكثر في ذلك ؛ لأنَّ شأن الشيء المنكر بأن يكون معدوماً ؛ ولهذا فالاستثناء هنا يصح أن يكون

(١) التبيان في إعراب القرآن (١١٦/١) .

(٢) معترك الأقران (٤٣٧/١) .

(٣) التبيان في إعراب القرآن (١١٦/١) .

استثناءً من كلام دلّ عليه الاستفهام ، كأنّ مجيباً أجاب السائل بقوله : « لا يرغب عنها إلا من سفه نفسه » ^(١) ، أو كوجه من النقض أو الجحد نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ [آل عمران : ١٣٥] فقد رأى د . محمد الريحاني أنّ الواو فيها واو جحد ^(٢) .

ومن النواسخ الدلالية للاستفهام بـ « من » إلى إنكار ما هو ضمن وحداتها الدلالية الصغرى فـ ﴿ مِنْ اللَّهِ ﴾ يُعَدُّ أهم ناسخ دلالي في قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [المائدة : ١٧] بما يُولِّده من مقابلة يترجّح فيها بالمنطق من عظمت قدرته فتفسير أمور الخلق لا يكون إلا بقدرته ولا لأحد سواه تلك القدرة ؛ لهذا شاع هذا التركيب وهو « يملك شيئاً » في لازم معناه على طريق الكناية وهذا اللازم متعدّد وهو الملك فاستطاعة التحويل وهو استعمال كثير ، وقد زاده تنكير « شيئاً » بعده في تأكيد التقليل والتحقير لقدرة غير الله ، ولمّا كان الاستفهام هنا بمعنى النفي - نفي تلك المقابلة - كان نفي الشيء القليل مقتضياً نفي الكثير بطريق الأولى فمن يقدر على شيء من الله أي من فعله وتصرفه أن يحوِّله عنه إذا أراد مثلاً قتل الناس جميعاً بمن فيهم عيسى ، فحرف الشرط في قوله : ﴿ إِنْ أَرَادَ ﴾ منسوخ الدلالة إلى مجرد التعليق من غير استقبال لتأكيد فعله - سبحانه - بخلقه وهو فعل مؤكد وحتمية لا بدّ منها ألا وهي الموت ^(٣) .

رأينا فيما تقدم أنّ للدلالة الصّرفية لموالي « من » من الأهمية بمكان في نسخ الاستفهام إلى معنى الإنكار كأن يلي أداة الاستفهام « مَنْ » الفعل « رغّب عن » أو « يملك من » ممّا يسهم في عملية النسخ ، إضافة إلى معناه المعجمي الذي تُعدّ الصّيغة الصّرفية جزءاً في تحديد ماهيته ؛ لذا نجد أنّ الصفة كذلك إذا وليت « من » ساعدت في عملية النسخ خاصة إذا كانت صفة تفضيل ممّا تستدعي وفقاً لوظيفتها مفضلاً ومفضلاً عنه ، وإذا كان المفضل - أو بالأحرى المألّب بصفته - لا يجاريه غيره في تلك الصفة استحال الاستفهام إلى معنى الإنكار كما في قوله تعالى :

(١) التحرير والتنوير (٧٢٤/٢ ، ٧٢٥) .

(٢) واو الجحود (الزائدة) د . محمد الريحاني : مجلة علوم اللغة (مج ١ / ٤٣) (١٩٩٨) .

(٣) التحرير والتنوير (١٥٤/٦ ، ١٥٥) .

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ ﴾ [الصف: ٧] (١) ، فالافتراء ظلم وتعليق بـ « على الله » - بوصفه الموجه الوظيفي الدال على النسخ - يعني أن الافتراء عليه لا يجاريه افتراء على غيره وفاعله أشد ظلماً من غيره أو يمكننا القول على صيغة المبالغة : « هو أظلم خلق الله ولا يوجد من هو أظلم منه » ؛ لذا صيغت الآية الكريمة على طريقة بلاغية تُعرف بالمبادهة ، وهي نوع من الإرداف البلاغي أي إن الكلام بعده ناسخ لما قبله من دلالة (٢) .

النسخ في الاستفهام بـ « كيف » :

وقد مرّ بنا في مناقشة بعض معاني « كيف » في سياقاتها المختلفة أن « كيف » تأتي للإنكار والاستبعاد ، وهذا ما يتناسب في بعض الأحيان مع معنى التعجب كذلك كما بينا وكما نزيده بيانا بالاستشهاد بقوله تعالى : ﴿ وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ﴾ [آل عمران: ١٠١] فالاستفهام مستعمل في الاستبعاد استبعاداً لكفرهم ونفيًا له (٣) ، كقول جرير :

كَيْفَ الْهَجَاءُ وَمَا تَنْفَكُ صَالِحَةٌ مِنْ آلِ لَأْمٍ يَظْهَرُ الْغَيْبُ تَأْتِينِي (٤)

بدليل الجملة ﴿ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ ﴾ وفيها يظهر الاستبعاد والنفي على اعتبارها الناسخ الدلالي الموجه للاستفهام إلى غير أصل دلالة .

ومن النواسخ الدلالية المسهمة في تأكيد معنى الإنكار بالاستفهام بـ « كيف » مجيء الوصف بما يحمل التناقض المستنكر نحو قوله تعالى : ﴿ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ﴾ [آل عمران: ١٨٦] ، فالجمل المعطوفة عليها في قوله تعالى : ﴿ كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ [آل عمران: ١٨٦] ، وتذييل الآية بقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ تأكيد للإنكار والاستبعاد في الاستفهام المتقدم (٥) ، فمن يكفر بعد إيمانه فقد ظلم نفسه ، والله لا يهدي الظالمين .

الاستفهام بـ « هل » :

وتأتي « هل » كذلك مسبوقة بما يفيد الإضراب من مثل « أم » التي تناسخت مع

(١) التبيان في إعراب القرآن (١٠٧/١) ، والتحرير والتنوير (١٨٨/٢٧) .

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة (٢٠١) . (٣) التحرير والتنوير (٢٨/٤) .

(٤) ديوان جرير (٤٣٥) . (٥) التحرير والتنوير (٣٠٣/٣) .

الاستفهام بعدها فعدت دالة على الإضراب من جهة ، وأكّدت معنى الإنكار في الاستفهام من جهة أخرى في نحو قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ نَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾ [الرعد: ١٦] أي إنَّ المعنى : « لا يستوي الأعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور » لوجود ناسخ دلالي هام تجلّى في الدلالة المعجمية للثنائيات (الأعمى والبصير) و (الظلمات والنور) ، وهي ثنائيات متضادة إذا ما قوبلت الواحدة منها بالأخرى ؛ فالأعمى يعني أنه لا يبصر ← (-) بصير ، وعليه فإنَّ طلب معرفة استوائهما من عدمه لا طائل منه ، والواقع - أي سياق الحال - ينفي تعادلها في القدر ؛ لهذا عدل بالاستفهام ههنا إلى معنى الإنكار دون طلب العلم كما هو واضح .

ومن سياقات الاستفهام بـ « هل » تساوقه مع « إلا » مشكلاً معها مورفيمًا مركبًا - كما نبه بذلك د . سمير ستيتية والباحثة تأخذ برأيه - ناسخًا الاستفهام إلى معنى الإنكار نحو قوله تعالى : ﴿ هَلْ يَهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [الأنعام: ٤٧] وقوله : ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ [الرحمن: ٦٠] ، فالمقابلة بين المسند ممثلاً في « يهلك ، وجزاء الإحسان » بالمسند إليه أي « القوم الظالمون ، والإحسان » يُستشف منه نوع من التوافق في الحقل الدلالي على هذا النحو :

(هل يهلك إلا القوم الظالمون) ← نسخ « إلا » « هل » ، أي : « لا يهلك إلا القوم الظالمون » .

(-) (-) (-) (-)
 (+) (-) أو ← يهلك القوم الظالمون (أي إيجاب سلب السالب)
 ومع هذا نسخ هذا الأسلوب أيضًا إلى معنى النفي تماشيًا مع كونه سؤالًا يتطلب جوابًا على هذا النحو :

يهلك القوم الظالمون (يؤكد بالحصر) ← « لا يهلك إلا القوم الظالمون » ، وفي الحصر (الاستثناء المفرغ) يتناسخ النفي أو ما يقوم مقامه مع « إلا » .

وكذلك الحال مع قوله تعالى : ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ [الرحمن: ٦٠] ^(١) ، إلا أن القيمة الدلالية في وحداتها الصغرى قيمة إيجابية عكس سابقتها ؛ فليس جزاء الإحسان إلا الإحسان لكون الجزاء من جنس العمل .

(١) البيان في إعراب القرآن : (١٢٠١/٢) .

ومن المورفيمات الناسخة للاستفهام بـ « هل » إلى معنى الإنكار إدماج « من » في سياق الجملة المستفهم عنها بـ « هل » وهو ما يؤكد معنى الإنكار فيها ؛ إذ إن « من » المفيدة للاستفهام والجنس لا تأتي إلا في سياق النفي الصريح أو النفي الضمني الذي يفيد أحياناً الاستفهام نحو قولك لمن أعدم وسيلة للنجاة : « هل لك من منقذ ؟ » ، أي « ليس لك منقذ » وتأتي أيضاً مع الاستفهام الصّرف بقولك : « هل في الدار من أحد » وفي هذا السياق ذكر السيوطي أنّ من صور النفي الصّرف قوله تعالى : ﴿ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ﴾ [الحاقة : ١٨] ^(١) ، وقد تأتي « هل » مفيدة للنفي في غير السياقات المتقدم ذكرها نحو قول المتنبي ^(٢) :

هَلْ يَنْفَعُ الْجَيْشَ الْكَثِيرَ التِّفَافَهُ عَلَى غَيْرِ مَنْصُورٍ وَغَيْرِ مُعَانَ

إذن أسهمت هذه المفردات : « ينفع ، والكثير ، والتفافه ، وغير منصور ، وغير معان » نتيجة التعارض الضمني بين دلالاتها في نسخ الاستفهام إلى معنى النفي ، كأنه قال : « الجيش الكثير لا يُنتفع بكثرتة إذا لم يكن منصوراً من الله ومعاناً بتأييده » . لهذا خرج د . الخويسكي بنتيجة مفادها - وقد أشار إلى النواسخ الدلالية لهذا البيت - أنه : « يمكننا القول بأنّ الذي أفاد المعنى أيضاً يتمثل في ؛ أولاً : التركيب ، وثانياً : التنغيم وهو أهمها ، وثالثاً : الظروف المناسبة » ^(٣) .

١ - ج - نسخ الاستفهام إلى خبر :

والخبر ذو دلالات مختلفة منها :

الاستبطاء :

في نحو قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ ﴾ [الحديد : ١٦] ، أي إنّ المعنى : « قد تأخر خشوع المؤمنين لذكر الله » وهو ما يمكن حمله أيضاً على العتاب ^(٤) ، بحسب ما تدل عليه الألفاظ الآتية : لم يأن ، والذين آمنوا ، وأن تخشع ... أي إنّ كل لفظة من هذا التركيب توحى بمعنى العتاب

(١) الاستغناء في أحكام الاستثناء (٥٦) ، شهاب الدين القرافي ، ت : د . طه محسن - ب . ط ، مطبعة الإرشاد (بغداد) (١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م) .

(٢) التبيان في شرح الديوان (مج ٢ / ج ٤ / ٢٤٥) .

(٣) الجملة الفعلية استفهامية مؤكدة في شعر المتنبي (٦ ، ٧) د . زين كمال الخويسكي ب . ط ، مؤسسة شباب الجامعة (الإسكندرية) ، ب . ت .

(٤) معترك الأقران (٤٣٥/١) .

المشوب بالاستبطاء بدلالة « ألم يأن » المشتق من الأوان .
التأكيد :

وقد قال عنه السيوطي : إنه « لما سبق من معنى أداة الاستفهام قبله كقوله تعالى : ﴿ أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنقِذُ مَنْ فِي النَّارِ ﴾ [الزمر: ١٩] ، قال الموفق عبد اللطيف البغدادي : « إنَّ من حَقَّ عليه كلمة العذاب فإنك لا تنقذه » ف « من » للشرط ، والفاء جواب الشرط ، الهمزة في « أفأنت » معادة مؤكدة لطول ، وهذا نوع من أنواعها ^(١) ؛ لهذا استشهد السيوطي بقول الزمخشري ، وفيه أنَّ الهمزة الثانية هي الأولى كُرِّرت لتوكيد معنى الإنكار والاستبعاد ^(٢) ، ولكون « أفأنت تنقذ من في النار » جوابًا للشرط ، يعنى أنه متعلق بالاستفهام قبله على سبيل التلازم إلا أنَّ التلازم هنا ضدي ، أي : « أنت لا تنقذ من في النار » ، وعلى هذا التأويل يمكن حمل بعض التراكيب الواردة ضمن جمل كبرى لتأدية وظائف مخصوصة مما ساعد على نسخها إلى مجرد أخبار على حد ما يتم إثباته في نسخ الاستفهام إلى مثبت أو إخبار .

التحقيق :

والتحقيق غير التقرير لهذا تنسخ بعض الاستفهامات إلى معنى التحقيق وهو إثبات الشيء وإن لم يحمل المخاطب على الإقرار به نحو قوله تعالى : ﴿ هَلْ أُنَبِّئُ عَلَى الْإِنْسَانِ حِينَ يَنْزِلُ الدَّهْرُ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ﴾ [الإنسان: ١] وقد عده بعضهم من التقرير والتقريب فحسب نحو ما أشار إليه الزمخشري آنفًا .

الثبوت :

أي جعل الشيء ثابتًا - على حد تسمية د . عبد السلام هارون له - نحو قوله تعالى : ﴿ أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ أَرْقَابُوهَا ﴾ [النور: ٥٠] أي لا بد أن يكون في قلوبهم مرض ^(٣) ، أو هو من إثبات حقيقة بعينها إلى شيء بعينه ، وهو من الإخبار المطلق ، ومن صورته مجيء النعت طلبًا وقد منع النحاة ذلك ، فإذا جاء النعت طلبًا في نص معتمد استعانوا بالتقدير لتحويل الأسلوب من أسلوب طلبي إلى أسلوب خبري ، كما في قول العجاج ^(٤) :

(١) المصدر نفسه (٤٣٨/١) .
(٢) الكشاف (٢٩٦/٢) .
(٣) الأساليب الإنشائية (١٢٣ ، ١٢٤) .
(٤) ديوان العجاج (٤٠٤) .

حَتَّى إِذَا جَنَّ الظَّلَامُ وَاخْتَلَطَ جَاؤُوا بِمَذْقٍ هَلْ رَأَيْتِ الذُّئْبَ قَطُّ

إذ قدروا : جاؤوا بمذق قول فيه : « هل رأيت الذئب قط » (١) ، وقد رأنا
 د . سناء البياتي أن « هذا هو التمثل على النص لتطبيق النظرية - نظرية العامل -
 وفي ضوء نظرية النظم ، ترى - أي د . سناء - أن الأسلوب هنا لم يُرد به الاستفهام
 الحقيقي ، وهو أسلوب وارد في كلامنا كما هو وارد في النصوص ، إذ يمكن أن
 نقول : « سقتني أمي شرابًا ، هل ذقت العسل ؟ أي شرابًا حلواً لذيذاً » والفرق بين
 الأسلوبين هو أنك إذا قلت : « سقتني أمي شرابًا حلواً لذيذاً » تكون قد وصفت
 الشراب بالحلاوة واللذة وصفًا مباشرًا ، ولكنك إذا قلت : « هل ذقت العسل ؟ »
 تكون قد وصفت الشراب بالحلاوة واللذة بطريقة غير مباشرة ، أي عن طريق التشبيه
 والأسلوب غير المباشر أبلغ من الأسلوب المباشر وأكثر تأثيرًا منه (٢) ، وعليه نجد أن
 د . سناء قد تنبعت في تحليلها لمثل هذه التراكيب إلى ظاهرة النسخ الوظيفي في أسلوب
 الاستفهام - وإن لم تصرح بهذه المصطلح - كما قد تنبعت إلى النواسخ المسهمة في
 ذلك ، وهي : أولاً : نواسخ دلالية تمثلت في التبرير البلاغي لهذا الاستفهام في كونه
 مجرى على جهة التشبيه ، ثانيًا : كون الاستفهام مقامًا في تسلسل تركيبه يعينه على
 احتلال وظيفة النعت ، والنعت نوع من الإخبار لبيان صفة منوعته .

ومن الوظائف النحوية الخاصة التي تعين الاستفهام بأن يستحيل خبرًا أن يرد بعد
 الفعل « علم » في نحو قولهم : « علمت أيهم قام ؟ » كما نبه إلى ذلك الرضي إذ إن
 أداة الاستفهام بعد « علم » ليست دالة على استفهام المتكلم بل هي لمجرد الاستفهام ،
 وذلك لما يترتب على إفادتها لاستفهام المتكلم من التناقض في نحو قولك : علمت
 أيهم قام ، إذ يقتضي أن تكون عالمًا بنسبة القيام إلى القائم المعين بمقتضى قولك :
 « علمت » وغير عالم بها بمقتضى استفهامك عنها ، والذي يدفع التناقض في هذا
 التركيب ونحوه جعل أداة الاستفهام لمجرد الاستفهام ، وعليه فكأنك قلت في المثال
 السابق : « علمت المشكوك فيه المستفهم عنه » (٣) ، ومن نسخ الاستفهام خبرًا
 كذلك ما أشار إليه ابن السراج قائلًا : « وحق خبر المبتدأ إذا كان جملة أن يكون

(١) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك (٣١٠/٣) ابن هشام ، ت : محمد محيي الدين عبد الحميد ،
 الطبعة الخامسة ، دار الجيل (بيروت) (١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م) .

(٢) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٢٥٩) .

(٣) شرح الكافية للرضي (١٧٥/٥) .

خبرًا كاسمه يجوز فيه التصديق والتكذيب ، ولا يكون استفهامًا ، ولا أمرًا ، ولا نهيًا ، وما أشبه ذلك مما لا يقال فيه : « صدقت ولا كذبت » ولكن العرب قد اتسعت في كلامها فقالت : « زيد كم مرة رأيته ؟ » فاستجازوا هذا لما كان زيد في المعنى والحقيقة داخلًا في جملة ما استفهم عنه ؛ لأن الهاء تعني زيدًا ، وكذلك كل ما اتسعوا فيه من هذا الضرب ^(١) ، « وعليه فإنَّ التجوز في القواعد النحوية قد يسهم في نسخ الأساليب بحسب ما يلاحظ من اختلال دلالي يبرره النسخ ، فتغيير الأساليب الإنشائية إلى خبرية بأن تحل محل إحدى الوظائف النحوية الخاصة كما في قولهم : علمت أيهم ... حل الاستفهام محل المفعول به ، كما حل الاستفهام في قولهم : « زيد كم مرة رأيته » محل الخبر الجملة بتحديد عدد المرات حقيقة ، أو بالإحالة إلى معنى الهمزة كما يأتي لاحقًا توضيحه .

التسوية :

وهو الاستفهام الداخل على جملة يصح حلول المصدر محلها ، نحو : ﴿ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة: ٦] ^(٢) ، فالناسخ في هذا المثال ورود اللفظ « سواء » مع « أم » المتصلة المقيدة لنوع من المقابلة التي تعادلت بفعل « سواء » قبلها ، فهذه الهمزة كما يقول د . عبد السلام هارون : « لا تحتاج إلى جوابها لانسلاخها من معنى الاستفهام وتحولها إلى الإخبار عن التسوية ، وبذلك يكون الكلام قابلاً للصدق والكذب ، فقولك : سواء علي أقعدت أم قمت تقديره : فعودك وقيامك سواء علي ، وهو أسلوب خبري لفظًا ومعنى ^(٣) .

التعظيم :

وسبق أن أشرنا إلى بعض أمثله من نحو قوله تعالى : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾ [البقرة: ١٢٥٥] ^(٤) ، وإن كان قد وصف الاستفهام فيه على معنى الإنكار والتعجيز وهذا لا ينفي أن يكون المعنى به - وهو الله جلُّ في علاه - عظيمًا ؛ لذا انتفى عن نظيره تلك الأفعال التي يختص بها ﴿ ۞ ﴾ .

(١) الأصول في النحو : (٧٢/١) أبو بكر بن السراج ، ت : عبد الحسين الفتلي ، الطبعة الثالثة ،

مؤسسة الرسالة (بيروت) (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧ م) .

(٢) معترك الأقران (٤٣٦/٤) .

(٣) الأساليب الإنشائية في النحو العربي (١٢٢) .

(٤) معترك الأقران (٤٣٨/١) .

التكثير :

أي الإخبار عن الكثرة كما في قوله تعالى : ﴿ فَكَايِنٍ مِّن قَرْبَةٍ أَهْلَكْنَاهَا ﴾ [الحج : ٤٥] ^(١) ، أو في قوله أيضا : ﴿ أَوْلَم يَهْد لَّهُمْ كَم أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْجِدِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴾ [السجدة : ٢٦] أي « نيين لكم فعلنا بهم ، وأولم يهد لهم إهلا كنا » ، فيصح « نحو : نيين لكم كيف فعلنا » ^(٢) ، فالاستفهام الثاني يعد تفسيرا للأول على نحو ما أشار إليه ابن هشام ^(٣) .

التهديد :

ومنه الوعيد كذلك نحو قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ نُنهِكَ الْأَوَّلِينَ ﴾ [المرسلات : ١٦] ^(٤) ، فليس المراد الإقرار بإهلاك الأولين فحسب ، بل المراد إخبار من ينحو نحوهم أن عاقبته كذلك على سبيل الشرط ، أي « إن كان حالهم كذلك حق عليهم الإهلاك هم الآخرون ، والشرط نوع من الإخبار كذلك » .

التهويل :

ويكون التهويل بحذف الخبر في الغالب وإن كان الاستفهام فيه متلوا بالإخبار الصريح عنها بما يفيد التهويل الذي خفي أمره بعدم ذكره بالتهديد له في نحو قوله تعالى : ﴿ الْمَآءَةُ ① مَا الْمَآءَةُ ﴾ [الحاقة : ١ ، ٢] ، ﴿ الْقَارِعَةُ ② مَا الْقَارِعَةُ ﴾ [القارعة : ١ ، ٢] ^(٥) ، إذ أسهم السياق اللغوي في نسخ الاستفهام إلى خبر بذكر السؤال مُردفاً بجوابه أي « يوم يكون الناس ... » وهذا يعني أن ليس المراد بذكر الاستفهام طلب الفهم بقدر ما يُطلب به التهويل لذلك اليوم بلقت انتباه السامع له بتكرار السؤال لأهميته وأهميته ذلك اليوم .

٢ - نسخ الأمر إلى أنماط خبرية :

ومن معاني الخبر المنسوخ إليها الأمر نجد :

الاحتقار :

ومنه نجد قوله تعالى : ﴿ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴾ [يونس : ٨٠] ^(٦) ، ودليل النسخ فيه بيان الملقى بجملة موصولة أفادت صلتها احتقار الملقى بحسب ما أفادته « ما » من إبهام من جهة ، وما تضمنته الخبر - أي خبر أنتم - وهو مشتق من فعل « ألقوا »

(٢) شرح الكافية للرضي (٨٣/١) .

(٤، ٥) معترك الأقران (٤٣٦/١) .

(١) المصدر نفسه (٤٣٦/٤) .

(٣) شرح شذور الذهب (١٥٨) .

(٦) المصدر نفسه (٤٤٢/١) .

لتأكيد ذلك الاحتقار من جهة أخرى ، فيؤول به المعنى حيثئذ إلى قولهم : « ما أنتم ملقون شيء لا يُعتدُّ به بمقارنته بما هو عند الله » .

الإخبار :

ومن نسخ الأمر إلى مجرد الإخبار نجد قوله تعالى : ﴿ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا ﴾ [مرم: ٧٥] ^(١) ، فالناسخ هنا المقام وما وافقه من تراكيب عبرت عنه ، ولأن الخطاب بهذا الأمر كان موجهاً لله ﷻ فهذا يعني أن المقصود من هذا الأمر ليس طلب الفعل بالزام ، وإنما هو إخبار عن عظمة الله ﷻ .

الإهانة :

ومنه قوله تعالى : ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩] ، فـ « ذق » يقصد منه الإهانة إذ لا خيار للمشرك في أن يذوق عذاب جهنم أو لا يذوقه ، وإنما صيغ على هذه الهيئة قصد التحقير والتمهيد للخبر المهين بعده ، إذ قيل له : « إنك أنت العزيز الكريم » حملاً على كلامه في الدنيا وتعريضاً بعكس حاله تلك « فأنت الضعيف المهان » لهذا أول بعضهم « إنك » على معنى التعليل بلام محذوفة ، أي « لأنك كنت العزيز في قومك على ما وصفت به نفسك » ^(٢) ، والله أعلم .

التذكير :

فالمقصود من قوله تعالى : ﴿ كُلُوا مِنَّمَا رَزَقَكُمُ اللَّهُ ﴾ [الأنعام: ١٤٢] التذكير بالنعمة ^(٣) ، لا الأمر بالأكل ؛ لأنه أمر فطري عند كل كائن حي ، وعليه جيء بالجملة الموصولة (ما رزقكم الله) لما تمتاز به من قابلية امتداد في الدلالة لإخبارهم أن ما يأكلونه هو من رزق الله .

التعجيز :

والذي عبر عنه السكاكي بقوله : « إذا قلت لمن يدعي أمراً ليس في وسعه : « افعله » ، امتنع أن يكون المطلوب بالأمر حصول ذلك الأمر في الخارج بكلامك عليه بامتناعه ، وتوجه إلى مطلوب ممكن الحصول ، مثل بيان عجزه ، وتولد التعجيز والتحدي » ^(٤) ؛ لهذا كان قوله تعالى : ﴿ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ ﴾ [البقرة: ٢٣] تعجيزاً لهم ^(٥) ، إذ ليس

(٢، ٣) معترك الأقران (٤٤٢/١) .

(٥) معترك الأقران (٤٤٢/١) .

(١) الأشباه والنظائر (٨/٤) .

(٤) مفتاح العلوم (٢٨١) .

المراد طلب ذلك منهم ، بل الإخبار عن عجزهم كما وضح من قول السكاكي .

٣ - نسخ النداء إلى أنماط خبرية :

من ملامح النسخ الوظيفي في النداء ما يمثله المقام من دور في توجيه معناها ، فتستعمل « يا » مع القريب الفطن لزيادة التأكيد والتنبيه ، وفيه قال سيبويه : « كما تقول للذي هو مقبل عليك بوجهه ، مستمع ، منصت لك : (كذا الأمر يا أبا فلان) توكيداً »^(١) ، وكأنه يريد تأكيد الأمر من المخاطب كذلك فيخبره بموقفه قائلاً : « إن الأمر كذلك » أو « ليس الأمر كذلك » وإن كان نطقه بـ « يا أبا فلان » قد شمل النبر « يا » يعنى أنه يريد أن يؤيد ما رأى فيؤكدده ، وهكذا تراءى الأمر للباحثة والله أعلم ، ليكون الناسخ أيضاً العامل الصوتي ممثلاً في « التنغيم » ، ولربما يبقى من النداء جزء من معناه وهو التنبيه بحسب ما تنبه إليه الزمخشري إتماماً لما ذكره سيبويه قائلاً : « فإذا نودي به القريب المخاطب فذلك للتأكيد المؤذن بأن المخاطب الذي يتلوه معني به جداً »^(٢) ، ويؤتى بالنداء أيضاً للتعظيم ، نحو قولنا المتكرر متجهين إلى الله : « يا الله » إخباراً عن عظمته فحسب إذ هو قريب منا قرباً لا يعادله قرب .

٤ - نسخ النهي إلى أنماط خبرية :

وينسخ النهي إلى الإخبار قصد بيان العاقبة في نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ [آل عمران : ١٦٩] ^(٣) ، بدليل تسلط النهي بفعل لا يمكن إلزام أحد بتركه ؛ لأنه من كوامن النفس التي يصدقها أو يكذبها العقل فلا ملزم حينئذ بهذا الفعل أو تركه ؛ لأنه من خواص صاحبه ، ولكن الأمر يمكن قبوله إذا أريد منه الإخبار ، أي أن يرتسم في ذهن المخاطب خبر عاقبة من توفر فيهم ما قيل في الآية قصد الإعلام لا غير ، أو تحقيراً لهم على اللحوق بهم باتخاذ الأسباب .

ومن معاني النهي الخبرية ما أشير إليه سابقاً من أمر التسوية في فعل الأمر الذي تلازم فيه مع النهي عنه على سبيل المساواة كما في قوله تعالى : ﴿ فَأَصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا ﴾ ... [الطور : ١٦] ^(٤) .

(٢) الكشاف (٢٢٤/١) .
(٤) المصدر نفسه (٤٤٣/١) .

(١) المصدر نفسه (٢٣٢/٢) .
(٣) معترك الأقران (٤٤٣/١) .

نسخ الأنماط الإنشائية غير الطلبية إلى أنماط خبرية :

ومن الأساليب الإنشائية غير الطلبية المنسوخة إلى خبر نجد التعجب الذي ينسخ خبراً قصد المبالغة نحو قول الشاعر :

مَا أَقْدَرَ اللَّهَ أَنْ يُدِينِي عَلَى شَحْطٍ مَن دَاوَهُ الْحُزْنَ مِمَّنْ دَاوَهُ ضَوْلٌ (١)

فلو كان « ما أقدر الله » تعجباً يقول السيوطي : « ولو كان الأمر على ما زعمتم لوجب أن يكون التقدير فيه : شيء أقدر الله ، والله تعالى قادر لا يجعل جاعل » وأما قول الشاعر : « ما أقدر » فإنه وإن كان لفظه لفظ التعجب فالمراد به المبالغة في وصفه تعالى بالقدرة كقوله تعالى : ﴿ فَلْيَسْتَدِدُّ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا ﴾ [مرم: ٧٥] جاء بصيغة الأمر وإن لم يكن في الحقيقة أمراً ، ومنه أيضاً قول المتنبي (٢) :

مَا أَقْدَرَ اللَّهَ أَنْ يُخْزِي خَلِيقَتَهُ وَأَنْ يُصَدِّقَ قَوْمًا فِي الَّذِي زَعَمُوا

فقد نقل السيوطي عن الواحدي - في شرحه - قائلاً : يقول : الله تعالى قادر على إخزاء خليقته - على سبيل الإخبار - بأن يملك عليهم لئيمًا ساقطًا من غير أن يصدق الملاحدة الذين يقولون بقدوم الدهر يشير إلى أن تأمير مثله إخزاء للناس ، والله تعالى قد فعل ذلك عقوبة لهم وليس كما تقول الملاحدة (٣) .

ومن نسخ التعجب إلى خبر سد مسده هذا الأخير وإن اختلف في هذه المسألة « أيجوز الوصل بجملة التعجب أم لا يجوز ؟ » فمن قال : لا يوصل بها ، فاحتج بكونها إنشائية ، ومن قال : إنها خبرية ، فرأى الوجهين ؛ أحدهما : الجواز نحو : « جاءني الذي ما أحسنه » وعليه ابن خروف ، والثاني : المنع ؛ لأن التعجب إنما يكون من خفاء السبب والصلة تكون موضحة فتنافيا (٤) ، ومع هذا تميل الباحثة - أخذًا بالدلالة - إلى إمكان إحلال التعجب محل الصلة وفق هذا المعيار في كل الأحوال المتقدم ذكرها ، فالتعجب المتقدم يكون في شيء وصف وتميز بذلك الوصف دون غيره ، ولو أنها مسألة نسبية ، فالذي يعجبني قد لا يعجب غيري ، ومع ذلك فقد عبر عن صفة من الصفات ، فإن لم تكن هي هي عند غيري ، كانت عكسًا أو جزءًا منها ، أو المهم أنها تبقى متضمنة معنى الإخبار .

(١) همع الهوامع (٣٢٠/٣) .

(٢) التبيان في شرح الديوان (مج ٢ / ج ٤ / ١٥١) .

(٣) الأشباه والنظائر (١٢٣/٤ ، ١٢٤) . (٤) الأشباه والنظائر (١٧٨/٤) .

فهذه بعض التراكيب المعبرة عن بعض الأساليب الإنشائية التي تخلل إليها النسخ الوظيفي لتحقق الشروط المهيئة لذلك ؛ إمّا لنسخها إلى غيرها من الأنماط الإنشائية، أو لمخالطة الأساليب الخبرية في وظائفها على نحو ما بينا ومن الله التوفيق .

* * *

نسخ الوظائف النحوية

في الجملة العربية

الباب الثاني

نسخ الوظائف النحوية الخاصة في الجملة العربية

الفصل الأول : النسخ الوظيفي في علاقة الإسناد .

الفصل الثاني : النسخ الوظيفي في علاقات التخصيص .

تمهيد

إن حصر المعاني بقوانين كلية تستوعب أقسامها وتستوفي أحكامها أمر مستحيل ؛ سواء تعلق الأمر بالمعاني العامة (الأساليب) ، أو المعاني الخاصة للمفردات (الأبواب النحوية) ، إلا أنه ثمة معيار ما أخذ به إلا تُوصَّل إلى الدلالة المستقيمة لكليهما - أي الأساليب والأبواب النحوية - بمعونة السياق بقرائنه ؛ إذ إن اختيار الكلمة التي سلمت حروفها من التنافر الصوتي وبُعُدت دلالتها عن الحوشية في سياقات موافقة لدلالاتها يُوجب كون تلك التراكيب - أي الجمل - صحيحة وفصيحة على نحو ما نَبَّه إليه بعض علماء اللغة المحدثين فأشاروا إليه صراحةً مثلما تقدم بيانه (١) ، أو كما نَبَّه إليه علماء اللغة القدامى تعريضاً على نحو ما أشار إليه سيبويه في تصنيفه للجمل : صحيحة وقبيحة ... وهلم جرا ؛ لوجود تنافر دلالي أو تواءم على أساسه صُنِّفت الجمل في اللغة العربية ، فهو تصنيف وظيفي ارتكز على الدلالة التي أقصت في كثير من الأحيان بعض التراكيب لخلوها من الفائدة فلا طائل من استخدامها ما دامت لا تؤدي الوظيفة الأساسية في اللغة وهي الفهم والإفهام ؛ لهذا نجد أن الجملة العربية الصحيحة والفصيحة تنشأ من تضافر قرائن مقامية وأخرى مقالبة (قرائن معنوية وأخرى لفظية) أسهب القول فيهما د . تمام حسان في كتابه « اللغة العربية معناها ومبناها » الذي اتكأ على خاصية التعليق الوظيفي التي نَبَّه عليها « عبد القاهر » في أكثر من سياق في كتابه « دلائل الإعجاز » إلا أن د . تمام سَمَّاهَا علاقات سياقية (قرائن معنوية) وحصرها في : الإسناد والتخصيص والنسبة والتبعية والمخالفة (٢) ، وهذا ما أخذ عليه ؛ أوَّلاً لوجود بعض التناقض في هذا التصنيف (٣) ، وثانياً لأخذه - أي د . تمام - عن عبد القاهر نظرة الجمود والقصور على المبنى في تحليلاته دون المعنى قائلاً : « ومن هنا رأينا عبد القاهر في دلائل الإعجاز يتكلم في النَّظْم والبناء

(١) من بين من أشار إلى ذلك د . مهدي الخزومي قائلاً : « فالجملة الصحيحة لغويًا ونحويًا هي الجملة الفصيحة عند أهل المعاني » (في النحو العربي - نقد وتوجيه - ٢٢٦) وقد أشار إليها أيضًا د . محمد حماسة في إظهار خاصية اختيار المفردات بما يتوافق مع السياق لتأدية الوظيفة النحوية على أكمل وجه (النحو والدلالة : ٥٢) .

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها (٨٩) .

(٣) سيأتي لاحقاً بيان أن بعض علماء اللغة - ومنهم الجرجاني - قد أشاروا إلى علاقتهن مهمتين في التركيب هما الإسناد والتخصيص .

والترتيب والتعليق وكلها أمور تتصل بالتراكيب أكثر مما تتصل بالمعاني المفردة ؛ من هنا اتسمت الدراسات اللغوية العربية بسمة الاتجاه إلى المبنى أساسًا ، ولم يكن قصدها إلى المعنى إلا تبعًا لذلك وعلى استحياء ^(١) . مع أنه استند إلى التعليق - وهو أمر معنوي - في تحديد القرائن المعنوية السابق ذكرها وهذا من خلال النظم وهو توحي معاني النحو بين الكلم ^(٢) ، أي إن أساس النظم كذلك أساس دلالي ، أما البناء والترتيب فهما من القرائن اللفظية المعينة على تحديد الوظائف النحوية كما سيأتي بيانها في موضعها بإذن الله .

ولربما خير ما يُردُّ به قول د . تمام حسان ما جاء على لسان عبد القاهر ذاته قائلاً :
« ومما ينبغي أن يعلمه الإنسان ويجعله على ذكر أنه لا يتصور أن يتعلق الفكر بمعاني الكلم أفرادًا أو مجردة من معاني النحو فلا يقوم في وهم ولا يصح في عقل أن يتفكر متفكرًا في معنى « فعل » من غير أن يريد إعماله في « اسم » ولا أن يتفكر في معنى « اسم » من غير أن يريد إعمال « فعل » فيه وجعله فاعلاً له أو مفعولاً أو يُريد فيه حكمًا سوى ذلك من الأحكام مثل أن يُريد جعله مبتدأ أو خبرًا أو صفة أو حالاً أو ما شاكل ذلك » ^(٣) .

وعليه رأى عبد القاهر الجرجاني أن التعليق في الجملة العربية طرقه معلومة ؛ إذ لا يعدو - أي التعليق - ثلاثة أقسام : تعلق اسم باسم ، وتعلق اسم بفعل ، وتعلق حرف بهما ؛ « فالاسم يتعلق بالاسم بأن يكون خبرًا عنه أو حالاً عنه أو تابعًا له صفة أو تأكيدًا أو عطف بيان أو بدلًا أو عطفًا بحرف ، أو بأن يكون الأول مضافًا إلى الثاني ، أو بأن يكون الأول يعمل في الثاني عمل الفعل ويكون الثاني في حكم الفاعل له أو المفعول وذلك في اسم الفاعل كقولنا : « زيد ضاربٌ أبوه عمرًا » ، واسم المفعول كقولنا : « زيد مضروب غلمانة » ، والصفة المشبهة كقولنا : « زيد حسن وجهه » ، وأما تعلق الاسم بالفعل فبأن يكون فاعلاً له أو مفعولاً فيكون مصدرًا قد انتصب به كقولك : « ضربتُ ضربًا » ويقال له : المفعول المطلق ، أو مفعولاً به ، أو ظرفًا مفعولاً فيه ، أما تعلق الحرف بهما فعلى ثلاثة أضرب :

(٢) دلائل الإعجاز (٨٠) .

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (١٢) .

(٣) دلائل الإعجاز (٤١٠) .

أحدها : أن يتوسط بين الفعل والاسم فيكون ذلك في حروف الجر .

والضرب الثاني : من تعلق الحرف بما يتعلق به العطف .

والضرب الثالث : تعلق بمجموع الجملة كمتعلق حرف النفي والاستفهام والشرط والجزاء وما يدخل عليه وذلك أن من شأن هذه المعاني أن تتناول ما تتناوله بالتقييد وبعد أن يُسند إليه شيء « (١) » .

إذن جوانب التعلق التي ذكرها الجرجاني هي أبواب النحو جميعها المسماة في اصطلاح النحو الوظيفي باسم الوظائف النحويّة الخاصة التي تُحدد من خلال قرينتين معنويتين أساسيتين هما : الإسناد والتخصيص ، مع بعض القرائن المعنوية المساعدة ، إضافة إلى القرائن اللفظية التي تتضافر كلها في إبراز المعنى الصحيح والفصيح للجملة ؛ لهذا فإنّ هذا الباب معقود فيه الحديث عن :

الفصل الأول : النسخ الوظيفي في علاقة الإسناد .

الفصل الثاني : النسخ الوظيفي في علاقات التخصيص .

* * *

(١) المصدر نفسه (٤ - ٦) .

نسخ الوظائف الحكومية

في الجملة العربية

الفصل الأول

النسخ الوظيفي في علاقة الإسناد

- المبحث الأول : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الفعلي المسند .
- المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند .
- المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الوصفي المسند .
- المبحث الرابع : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند .

توطئة الفصل

إن إدراك المعنى المعجمي للكلمة خارج سياقاتها يُعدُّ ركيزة أساسية في بناء الجملة المفيدة والمعبرة ؛ فالكلمة - وهي أصغر وحدة دلالية في الجملة - تستنفد طاقتها بإحلالها في سياق تساعد قرائنه المقامية والمقالية على تحديد معناها النحوي ارتكازاً على معناها المعجمي الذي يتماشى مع وظيفتها النحوية تماشيًا إلى حد انعدم فيه مرجح الأولوية في الأخذ بأيُّهما ؛ إذ إن الإعراب فرع المعنى المعجمي ^(١) ، كما نوه بذلك بعض علماء النحو قديمًا وكما أكدّه بعض علماء اللغة المحدثين من مثل : د . محمد حماسة عبد اللطيف لإثبات العلاقة الحميمة المحكمة بين العنصر النحوي والعنصر الدلالي ^(٢) ، الذي اتُّهم بإقصائه في مرحلة من مراحل الدرس النحوي النحويون القدامى ؛ لانزوائهم على المبني يتدارسونه ، وإن لم يغفلوا جانب الدلالة ليقع بعض من اتُّهمهم بذلك في شرك هذا الاعتقاد لما جاء أحد أعلام النحو الوظيفي في العصر الحديث - وهو د . تمام حسان - بنسق هرائي حاول تطبيق النظام النحوي العربي عليه وذلك - على لسانه - « إذا اتضح المعنى الوظيفي المذكور أمكن إعراب الجملة دون حاجة إلى المعجم أو المقام ؛ ذلك بأن وضوح المعنى الوظيفي هو الثمرة الطبيعية لنجاح عملية التعليق ، والذي يؤدي إليه هذا الفهم هو التسليم بأننا لو أبحنا لأنفسنا أن نتساهل قليلًا في أمر التمسك بالمعنى المعجمي فكأننا نسقًا نطقيًا في صور بنائية عريضة لا معنى لها من الناحية المعجمية لأمكن لنا أن نعرب هذا النسق النطقي » ^(٣) ، ولأن العربية لغة الإفصاح والإبانة لا الإعجام ؛ فكيف للدكتور تمام حسان أن يصف هذا النسق بأنه من العربية ؟ وقد جعل التعليق - وهو قرينة معنوية استمد معطياتها من رائد المنهج الوظيفي الشيخ عبد القاهر الجرجاني - أساسًا في إنشائه للمعاني النحوية بين الكلمات التي يُعدُّ إعرابها فرعًا للمعنى المعجمي لا الوظيفي كما خلص إليه د . تمام حسان ^(٤) ؛ إذ فند هذا الرأي قائلًا : « ولو كان الإعراب فرع المعنى الدلالي ما استطعنا كذلك أن نعرب قول الجنون : محببة كة العينين ... » ^(٥) مع أنه قد انتهى في سياق آخر إلى أن النظام

(٢) النحو والدلالة (٤٥) .

(٣) اللغة العربية معناها ومبناها (١٨٢) .

(٤) القرائن المعنوية في النحو العربي (٣٣٠ - ٣٦٩) .

(٥) اللغة العربية معناها ومبناها (١٨٤) .

النحوي قائم على المعاني سواء كانت معاني عامة (الأساليب) أو معاني خاصة (الأبواب النحوية) قد حددتها القرائن المعنوية التي حصرها في : الإسناد والتخصيص والنسبة والتبعية - وهذه مسألة فيها نظر - إضافة إلى القرائن اللفظية المستمدة غالبًا من علمي الأصوات والصرف (١) .

يترجح من المناقشة السابقة الدور الوظيفي المهم للمعنى المعجمي في الجملة ؛ إذ هو لبُّ الدراسة الوظيفية في كل فصول البحث ، إلا أن أثرها يتجلى أكثر في الفصلين الثالث والرابع من هذا البحث ؛ لتعلق الأمر بوظائف نحوية خاصة تحددها القرائن المعنوية الممثلة في الإسناد والتخصيص ، أمّا عن النسبة والتبعية فمناقشة أمرهما يطول إلا أنه يمكن اختصار القول فيهما بكون النسبة قرينة لفظية لا معنوية اتكأ د . تمام حسان في إيجادها على المطابقة بما فيها من إتباع حركي واضح يُرجأ الحديث عنه مفصلاً إلى مقام آخر بإذن الله ، أمّا عن النسبة التي قال عنها د . تمام حسان : « هي قرينة كبرى كالتخصيص ، وتدخل تحتها قرائن معنوية فرعية كما دخلت القرائن المعنوية تحت عنوان التخصيص ، والنسبة قيد عام على علاقة الإسناد أو ما وقع في نطاقها أيضًا ، وهذا القيد يجعل علاقة الإسناد نسبية ، وواضح أن معنى النسبة غير معنى التخصيص ؛ لأن معنى التخصيص تضيق ومعنى النسبة إلحاق ، والمعاني التي تدخل تحت عنوان النسبة وتتخذ قرائن في التحليل والإعراب هي ما نسميه - على لسانه - معاني حروف الجر ومعها معنى الإضافة » (٢) .

إذن حصر د . تمام حسان النسبة في الإضافة وما تفيده أيضًا حروف الإضافة مع أنه قد أشار في بداية حديثه عن النسبة إلى كونها قرينة معنوية تحت قرينة الإسناد وما يتفرع منها ، أضف إلى ذلك ما وجد من ارتباك في تصنيفها إذ قال : « إن التخصيص تضيق والإضافة إلحاق » ، وما الإلحاق إلا تضيق للمعنى السابق في المضاف أو ما يتعلق به حرف الإضافة ليخلص بعد ذلك إلى أن هناك فرقًا بين النسبة التي يفيدها حرف النسبة ، والنسبة التي تفيدها الإضافة ؛ فالنسبة مع حرف النسبة أنها على حدّ تعبير الأشموني « تضيف معاني الأفعال إلى الأسماء وتنسبها إليها ... على حين تكون النسبة في الإضافة بين المتضايقين الواقعين في نطاق الإسناد ولكل حرف من حروف النسبة عدد من المعاني المتباينة » (٣) ، وهي معاني تخصّص متعلقاتها بمعاني

(١) المصدر نفسه (٣٦) .

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها (٢٠١) .

(٣) المصدر نفسه (٢٠٣) .

مخصوصة ك : في للظرفية ومن البعضية أو البيانية أو لابتداء الغاية ... وهكذا يتبين المراد من النسبة التي قال عنها د . محمود شرف الدين : « وأما كلمة النسبة فيراد بها ما يكتسبه العنصر من علاقة نحوية تركيبية كإكتسابها معنى المفعولية أو معنى الإضافة كما يُراد بها معنى داخلي غير ما يُشير إليه الضبط الإعرابي لكلمة من الكلمات في الجملة بحيث يمكن القول بأنَّ الشُّكل قد يُشير إلى موقع وظيفة ، أمَّا المعنى فيُشير إلى نسبة وحقيقة كما في تمييز النسبة مثلاً أو المفعول الأول في مجموعة أعطى ... » ^(١) ، إذن الشُّكل قد يشير إلى موقع الوظيفة و « قد » هنا تثبت احتمالية الأوجه الإعرابية للموقع الواحد الذي تبرّره النسبة بوصفها قرينة معنوية مسهمة في إبراز ظاهرة النسخ كما سيأتي بيانها ، و « القول بالأصل الموقعي للوظائف النحوية يعكس طرفاً من المنهج الذي سار عليه النحاة العرب في تحليل الظاهرة النحوية وتعبيد قواعدها ؛ إذ ينطلقون في ذلك من النظر إلى التراكيب على أساس أنّ لها أصولاً تركيبية أولية تتوافق مع القواعد التي يضعونها وأنها أحياناً تخالف هذه الأصول فتأتي على صور متنوعة شتى ؛ لذلك لم يكتف النحاة في دراسة الظاهرة النحوية بتقعيد الأصول ، بل جاوزوا ذلك إلى حصر أسباب التحوّل عن تلك الأصول سواء كان ذلك على المستوى الصرفي أو النحوي أو الدلالي أو كان ذا علاقة بالبعد الاجتماعي الخارجي غير اللغوي » ^(٢) . فقد أشارت د . لطيفة النجار في قولها هذا إلى ظاهرة النسخ التي تطرأ على الوظائف النحوية فتغيّر جهتها لتوافر عوامل النسخ مقالية كانت أو مقامية وأهمّها النسبة ؛ لكونها قرينة معنوية منضوية تحت كل القرائن المعنوية الأساسية منهما (الإسناد والتخصيص) أو المساعدة (قرينة المعنى التقسيمي ، وقرينة المعنى المنطقي ، وقرينة المعنى التصريفي ، وقرينة التعيين ، وقرينة المعنى المعجمي ، وقرينة المعنى الزماني) ^(٣) لهذا نجد أبا البقاء بن عبد الله قد ذكر الإسناد والنسبة مجتمعين لدى مناقشته للعامل في الفاعل قائلاً : « فلما كان من شروط عمل الفعل الإسناد والنسبة تجوزاً بما قالوا (وهو قولهم العامل في الفاعل الفعل) وهو أسدٌ - على لسانه - من قولهم العامل إسناد الفعل إليه » ^(٤) ،

(١) الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة المقدمة (ط) .

(٢) دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتعبيدها (٢٠١) .

(٣) أشار إليها د . عبد الجبار توأمة وقد مثلت لبعض منها الباحثة فيما تقدّم لما لها من أثر في تحديد

الوظائف النحوية داخل السياق . القرائن النحوية في النحو العربي (٢٢١) .

(٤) اللباب في علل البناء والإعراب (١٥١) .

أمَّا القرائن اللفظية فقد ذكرها د . تمام حسان بعد سبره لأغوار الكتب النحوية القديمة وعددها في : الحركة الإعرابية ، الرتبة ، الصيغة ، المطابقة ، الربط ، التضم ، الأداة ، التثني . وبتضافرها مع القرائن الأخرى تُسهم في تحديد المعنى الوظيفي الدقيق للمفردة داخل سياقها الذي يُعدُّ أصل المعنى النحوي فيه « الإسناد » الذي وصفه د . تمام بكونه يتجلى في « علاقة المبتدأ بالخبر والفعل بفاعله والفعل بنائب فاعله والوصف المعتمد بفاعله أو نائب فاعله وبعض الخوالب بضمائنها » (١) ، فالإسناد معنى يفيد ربط الكلام بتعليق بعضه ببعض فقد يدل على الثبوت أو التجدد خبراً أو طلباً وإثباتاً أو نفياً ؛ إذ يشكل مع متعلقاته المعنى النحوي العام - أعني الأسلوب - الذي يضم الدلالات الوضعية للمعاني الإفرادية كالاسمية والفعلية والحرفية وهي معانٍ متحرّكة بالتبادل والعدول نظير ما تم إثباته في نسخ المعاني الوظيفية العامة في الباب السابق إلا أن النسخ الوظيفي في الوظائف النحوية الخاصة يظهر أكثر ما يظهر في النسبة المبيّنة لحقيقة الربط بين الكلمات من مجازيته ، ودوالها مختلفة عكف الأصوليون على بيانها دون النحاة - كما خلص إليه د . مصطفى جمال الدين - ومن أشار إليها منهم فتأثراً بالأصوليين ليس غير ؛ إذن تختلف دوال النسبة باختلاف نوع النسبة المدلول عليها ، وهي (٢) :

١ - النسبة التقييدية الناقصة : وهي نوعان :

أ - تركيبية : ويدل عليها موقع الكلمة من التركيب الناقص كالمضاف والمضاف إليه ، والصفة والموصوف .

ب - تحليلية : وتدل عليها صيغ الصفات المشتقة كصفة الفاعل والمفعول والمبالغة والتفضيل والمشبّهة ممّا تنحل معانيها إلى ذات متلبّسة بالحدث .

٢ - النسبة التركيبية التامة : وهي ثلاثة أنواع :

أ - نسبة صدورية أو وقوعية : والدال عليها صيغ الأفعال في الجملة الفعلية .

ب - نسبة تصادقية اتحادية : ويدل عليها تركيب الجملة الاسمية .

ج - نسبة تعليلية : وتدل عليها أداة الشرط وترتيب الجزاء على الشرط بالفاء ظاهرة أو مقدره .

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (١٩٤) .

(٢) البحث النحوي عند الأصوليين (٣٠٥ ، ٣٠٦) .

٣ - النسبة الخاصة :

وهي التي تدلُّ عليها الحروف والأدوات كحروف الجرِّ والعطف والاستفهام والاستثناء وأمثالها .

فالنسبة إذن وإن اختلفت بين التمام والنقص فإن مدلولها لا يتجاوز أن يكون إسنادًا أو تخصيصًا للإسناد أو لما في نطاقه ، ولأن الإسناد محور الجملة والتخصيص تابع له تبعية دلالية على سبيل التقييد المعبر عن جهة خاصة في فهم معنى الحدث الذي يشير إليه الفعل أو الصفة ^(١) ؛ وجب الإمام بمفهوم الإسناد الذي كثيرًا ما اختلط أمره على بعض الدارسين ؛ لكونه - أي الإسناد - وكما نبه على ذلك ابن هشام - نوعين : إسناد لفظي وآخر معنوي ، فاللفظي مستمدٌ من معنى الإسناد لغة وهو الإضافة ^(٢) ؛ لهذا رأى ابن هشام أن « الإسناد اللفظي الذي يكون في الأسماء والأفعال والحروف والذي يختصُّ به الاسم هو الإسناد المعنوي » ^(٣) ؛ فالإسناد اللفظي جائز في جميع الألفاظ بخلاف المعنوي ، وهنا يجب التفريق بين الإسناد والإخبار ؛ « فالإسناد أعم ؛ إذ كان يقع على الاستفهام والأمر وغيرهما ، وليس الإخبار كذلك ؛ بل مخصوص بما يصح أن يُقال بالتصديق والتكذيب فكلُّ إخبار إسناد وليس كلُّ إسناد إخبارًا » ^(٤) ، ولكون دراسة النسخ الوظيفي في هذا البحث قد شملت الجمل العربية بنوعيها الخبرية والإنشائية فإن الباحثة ترى بضرورة دراسة « الإسناد » بأنواعه الإنشائي والخبري والتمام والناقص ما دامت الدراسة مجردة على الجملة العربية كما بينا .

قرينة الإسناد : وهي قرينة معنوية رابطة بين ركنين أساسيين في الجملة هما المسند والمسند إليه وهما مصطلحان دالَّان على الفعل والخبر والفاعل ونائبه والمبتدأ على التوالي وقد استُخدما - أي هذين المصطلحين - منذ عهد سيبويه إلا أن من المحدثين من أنكر هذا الاصطلاح بقوله : « إنها لخسارة لا مبرر لها أن تُبدد بسفاهة ما لدينا من ثروة « المصطلحات النحويَّة » بتحقيقها أو محاولة استبدالها بغيرها وقوعًا تحت عوامل « التعريب » التي تتخطفنا من كل جانب فتفسد علينا أمرنا .. لقد حاول المرحوم « إبراهيم مصطفى » منذ عهد قريب أن يضع للعربية - باجتهاده - نحوًا

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (١٩٤) .

(٢) لسان العرب مادة (س ن د) .

(٣) مغني اللبيب (٨٧٣/١) .

(٤) اللباب في علل البناء والإعراب (٤٨/١) .

جديدًا بكتابه « إحياء النحو » وكان تغييره المصطلحات إلى المسند والمسند إليه وحروف الإضافة والمكملات وغيرها من أهم الأسباب لرفض طريقتيه ^(١) . فالنحو الذي جاء به المرحوم إبراهيم مصطفى ليس بالنحو الجديد ؛ بل هو نحو وظيفي كشف معالمه من خلال مؤلفات النحاة القدامى ؛ فالمسند والمسند إليه قد ذكرهما سيبويه بقوله : « فالمبتدأ مسند والمبني عليه مسند إليه فقد عمل هذا فيما بعده كما يعمل الجار والفعل فيما بعده » ^(٢) ، أمّا قول إبراهيم مصطفى « الضمة علم الإسناد » ^(٣) ؛ فللتدليل على أنّ الحركة الإعرابية قرينة لفظية دالة على المعاني كما سبق أن أشرنا إليها ، ولهذا نجده يقول : « وجب أن نرى في هذه العلامات الإعرابية إشارة إلى معانٍ يُقصد إليها فتجعل تلك الحركات دوال عليها » ^(٤) ، فالقول إذن بأنّ الضمة علم الإسناد لا يُشير بحال إلى العامل ، وهذا ما أكده د . مهدي الخزومي بقوله : « والقول بأنّ الضمة علم الإسناد لا يشير بحال إلى الفاعل لا يزعم وجوده ، والواقع أنّ الضمة ليست أثرًا لعامل لفظي ولا معنوي ؛ وإنما هي من مظاهر العربية في توزيع الوظائف اللغوية أو القيم النحويّة » ^(٥) ، فالضمة إذن « علم الإسناد دالة على أنّ الكلمة مسند إليه أو تابع للمسند إليه وهي في العربية تؤدي ما يؤديه الفعل المساعد في غير العربية وتدلّ على تحقق النسبة بين المسند إليه والمسند أو تحقق الارتباط بين هذين الركنين » ^(٦) .

وعلى ذكر الارتباط فإنّ العلاقة بين المسند والمسند إليه علاقة وثيقة تُشبه علاقة الشيء بنفسه ^(٧) ، أو تُشبه علاقة صدر الكلمة الواحدة بعجزها ^(٨) ، لهذا يرى د . مصطفى حميدة أنّه لا يحتاج المتكلم في سبيل إبرازها إلى اصطناعها بطريق الربط اللفظي كما هو شأن الربط ، وإنما هو يعتمد على عملية تداعي المعاني في العقل البشري لفهمها بمجرد الائتلاف بين المعنيين ^(٩) ؛ ولهذا يمكن تكوين جملة

(١) قضايا معاصرة في الدراسات اللغوية والأدبية (٤٩) د . محمد عيد الطبعة الأولى عالم الكتب (١٩٨٩) .

(٢) الكتاب (٧٨/٢) .

(٣) إحياء النحو (٥٣) د . إبراهيم مصطفى مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر (ب . ط . ١٩٣٨) .

(٤) المصدر نفسه (٤٨) .

(٥) النحو العربي نقد وتوجيه : (٧٠) .

(٦) المصدر نفسه (٧٠) .

(٧) اللباب (٧٥/١) .

(٨) شرح الأشموني لألفية ابن مالك : (٨٩/٢) الأشموني ت : د . عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد المكتبة الأزهرية للتراث ب . ط . ت .

(٩) نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية (١٦١) د . مصطفى حميدة الشركة المصرية العالمية للنشر (لونجمان) الطبعة الأولى (١٩٩٧) .

في أبسط صورها على هيئة ركنين مرتبطين بطريق الإسناد الذي يعد بؤرة الجملة ونواتها سواء أكانت الجملة فعلية أم اسمية ورصد هذه العلاقة - أعني علاقة الارتباط بطريق الإسناد - في تراكيب مختلفة اختلاف سياقاتها على نحو ما نخلص إليه د . مصطفى حميدة ؛ وذلك « أن دلالات علاقات الارتباط والربط في الجملة العربية تتشابه وتتداخل حتى ليتمكن القول بأنه : ما من علاقة من علاقات الارتباط أو الربط ^(١) إلا ولها صلة بعلاقة أخرى ؛ فعلاقة الإسناد في قولنا : « حَسَنَ خُلِقَ زَيْدٌ » ذات صلة بعلاقة تميز الجملة في قولنا : « حَسَنَ زَيْدٌ خُلِقًا » وبالعلاقة البدل في قولنا : « حَسَنَ زَيْدٌ خَلَقَهُ » وربما ترجع هذه الظاهرة - كما يبدو لي - على لسانه - إلى أن العربية تميل إلى أن تُتيح لأفراد جماعتها اللغوية أن يُعبّروا عن المعنى الواحد بطرق متعددة ذات علاقات ارتباط وربط مختلفة ، وهي تلجأ في سبيل ذلك إلى حيل تركيبية تختص بموقع الوظيفة النحوية فتُغيّر أحد طرفي العلاقة فينتج من ذلك نشوء علاقة أخرى صالحة للتعبير عن المعنى نفسه ، ولكن في سياق مقام مختلف ولغرض من أغراض المتكلم مختلف أيضًا ^(٢) . وهو ما تكشف عنه البنية العميقة كما هي في اصطلاح المدرسة التحويلية ، أو ما عبّرنا عنه سابقًا بالنسبة وهي المعاني النحوية المقامة بين الكلمات ؛ إذن فإن الإسناد المراد رصده لإثبات النسخ الوظيفي من خلاله هو كل ما أصل علاقته إسناد ، سواء أكان علاقة بين الصفة والموصوف على أن تكون الصفة مشتقة نحو قولنا : « مشيتُ بالنهار المبصر » ، أم علاقة بين المضاف والمضاف إليه فيما يسمى بالإضافة اللفظية وهي إضافة للبيان ، فالعرب يضيفون لبيان الفاعل كقولهم : « خَلَقَ اللهُ » ولبيان المفعول : « خَلَقَ السَّمَوَاتِ » وللزمان : « بردُ الشتاء » و « مكرُّ الليل » ... ^(٣) ، فالإسناد - بحسب ما تقدم ذكره - أهم علاقة في الجملة العربية إذ يمثل نواتها وأبسط صورها ، سواء أكانت تلك الجملة واضحة المعالم وتدخل تحت مفهوم الجملة حسب المصطلح النحوي

(١) المقصود بالربط « اصطناع علاقة نحوية سياقية بين معنيين باستعمال واسطة تمثل في أداة رابطة تدل على تلك العلاقة أو ضمير بارز عائد وتلجأ العربية إلى الربط ، إما لأمن اللبس في فهم الانفصال بين المعنيين وإما لأمن اللبس في فهم الارتباط بين المعنيين ، فالربط هو الحلقة الوسطى بين الارتباط والانفصال (مقدمة : نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية) .

(٢) نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية (١٦٢) .

(٣) إحياء النحو (٧٥) .

نحو : « جاء زيدٌ » أم كانت مفهومةً من خلال البنية المضمرّة نحو « راكبًا فرسًا » في قولنا : « جاء زيدٌ راكبًا فرسًا » فهو في البنية المضمرّة جملتان « جاء زيد » و « يركب زيدٌ فرسًا »^(١) ، فيما يعرف بالمركب الاسمي^(٢) وهو « كل مجموعة وظائف يرتبط بعضها ببعض من غير طريق التبعية لتتّم معنى واحدًا يصلح أن يشغل وظيفة واحدة أو يكون عنصرًا واحدًا في الجملة بحيث إذا أفردت هذه المجموعة لا تكون جملة مستقلة »^(٣) .

وعليه يمكن الخوض في الإسناد بالاستفادة من أقسام الكلم التي خرج بها د . تمام حسان من مقابلة آراء النحاة قديمًا ففصل القول فيها من جهة وهي : الاسم والصفة والفعل والضمير والخالفة والظرف والأداة^(٤) ، وبالالتكاء على ما حدده د . محمد عبادة من مركبات على المستوى النحوي اعتمد في بيانها على الواقع اللغوي الذي تُمليه عناصر المركبات ، فكان المائز بينها نوع الكلمة التي يُبدأ بها في المركب على هذا النحو : « المركب الفعلي ، المركب الاسمي ، المركب الوصفي ، المركب المصدرى ، مركب الخالفة ، مركب الموصول ، المركب الظرفي ، مركب الجار والمجرور من جهة ثانية^(٥) ، واستفادة من تقسيم د . محمد حماسة للإسناد إلى جملي وإفرادي من جهة ثالثة^(٦) .

وعليه تلتزم الباحثة معيارًا آخر في التصنيف استفادة مما تم ذكره ؛ فتجعل تداولية المسند هي الفيصل بين المركبات فقد يأتي المسند فعلًا ، وقد يكون اسمًا بأنواعه ، أو وصفًا كذلك بأنواعه ، أو خالفة ؛ ليكون هذا الفصل بذلك مقسمًا على مباحث أربعة :

المبحث الأول : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الفعلي المسند .

المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند .

المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الوصفي المسند .

المبحث الرابع : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند .

(١) نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية (١٦٤) .

(٢) ذكر د . شعبان صلاح مصطلح التركيب الجملي مقابلة لمصطلح المركب (ينظر : الجملة الوصفية في النحو العربي : ٢٦)

(٣) بناء الجملة العربية (٩٨) .

(٤) اللّغة العربية معناها ومبناها (٨٦) .

(٥) العربية والوظائف النحوية (٥٠) د . ممدوح الرمالي دار المعرفة الجامعية ب . ط (١٩٩٦) .

(٦) بناء الجملة العربية (٩٦) .

المبحث الأول

النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الفعلي المسند

المركب الإسنادي الفعلي المسند :

هو هيئة تركيبية تتسم تداولية المسند فيها بالفعليّة سواء أكان الفعل ^(١) مبنياً للمجهول أم مبنياً للمعلوم ، وسواء أكان متعدّياً أم لازماً ، وهذه الهيئة التركيبية هي ما يمكن تسميته بالجملة الفعلية إذا استقلت بنفسها ولم تكن عنصراً في تركيب لغوي أطول ؛ لما تحمله من دلالة وظيفية مهمّة ألا وهي الإسناد وهو قرينة معنوية مهمة جامعة بين ركنين أساسيين في الجملة الفعلية الفعل والفاعل ^(٢) أو ما اصطلح عليهما في النحو الوظيفي بالمسند والمسند إليه ، وهما من العُمد التي لا يُستغنى عنها في الجملة وما سواهما صنّفه بعض اللغويين ضمن الفضلات كالمفعولات والمستثنى والحال والتمييز ... إلخ ^(٣) .

السمات التداولية للمركب الإسنادي الفعلي المسند :

اتفق جلُّ اللغويين ^(٤) على أنّ الفعل والفاعل بمنزلة الشيء الواحد ^(٥) ؛ لما بينهما من تلاحم دلالي ومنطقي أضفته قرينة الإسناد تضافراً مع القرائن اللفظية المسهمة في توطيد هذه العلاقة نحو قرينة المطابقة وقرينة الربط وقرينة الرتبة ... ممّا يترتب عليه تداولية مميّزة على هذا النحو :

١ - يأتي الفعل خالياً من علامة التثنية أو الجمع في حال كون الفاعل مشئياً أو جمعاً ظاهراً مثل قولنا : جلس المجتهد ، وجلس المجتهدان ، وجلس المجتهدون إذا تقدم الفعل ، أمّا إذا تأخر الفعل عن الفاعل للاهتمام بهذا الأخير فتأتي قرينة المطابقة

(١) هو الفعل التام فقط أمّا عن الأفعال الناقصة فهي من وجهة النظر الوظيفية مجرد عناصر تحويلية سبق أن أشرنا إلى بعض معانيها في مدخل هذا البحث .

(٢) لم يذكر نائب الفاعل في هذا الموضع لكونه مفعولاً به من الناحية الوظيفية بحسب ما تدل عليه صيغة الفعل وهي مسألة كثر فيها الجدل الذي نحاول مناقشته في الفصل الثاني من هذا الباب بإذن الله .

(٣) همع الهوامع : (٨١/١) .

(٤) ومن اللغويين من خالفهم الرأي بحجج داعمة موقفهم من مثل ما جاء به ابن جني (الخصائص ١٠٤/١) .

(٥) شرح فطر الندي : (١٨٤) ، ابن هشام ت : محمد محيي الدين عبد الحميد مطبعة (القاهرة)

(ط ١١ ، ١٣٨٣) .

في العدد لإثبات الصلة الوثيقة بينها مثل قولنا : المجتهدان جلسا والمجتهدون جلسوا ، وإن كان بعض علماء اللغة لا يُجوز هذا التقديم والتعليل عنده أن الفاعل إن لم يكن مظهرًا بعده فهو مضمَر فيه لا محالة ^(١) ؛ لهذا نجد صاحب هذا الرأي يُجيز تأخر الفعل عن الفاعل إذا ظهرت المطابقة بينهما بقوله : فإن كان فيه ضمير - أي الفعل - جئت بعلامة التثنية والجمع تقول : الزيدان قاما والزيدون قاموا ، فالألف في « قاما » علامة التثنية والضمير والواو في « قاموا » علامة الجمع ^(٢) ، إلا أن النحاة قد جعلوا في الاسم المرفوع المبدوء به مبتدأ أو ما بعده جملة فعلية ، وهو قول مرجوح في نظر الباحثة استنادًا إلى أقوال بعض النحاة واللغويين من مثل سيويه الذي قال وهو يذكر الفاعل والمفعول « كأنهم يُقدّمون الذي بيانه أهمُّ لهم وهم بشأنه أعنى وإن كانا جميعًا يُهمّانهم ويعنيانهم » ^(٣) . ولم يذكر في ذلك مثالًا ، وهذا ما حمل النحويين - كما نبه بذلك الجرجاني - على القول : « إن معنى ذلك أنه قد تكون أغراض الناس في فعل ما أن يقع بإنسان بعينه ولا يُبالون من أوقعه كمثّل ما يُعلم من حالهم في حال الخارجي يخرج فيعيث ويُفسد ويُكثر في الأذى أنَّهُم يريدون قتله ولا يُبالون من كان القتل منه ولا يعينهم منه شيء فإذا قُتل وأراد مرید الإخبار بذلك فإنه يُقدّم ذكر الخارجي فيقول : قتل الخارجي زيدٌ » ^(٤) ، بتقديم المفعول به عن الفاعل لأهميته ، أمّا عن تقديم الفاعل عن المفعول فهو الأصل لذلك مثل له النحاة بقولهم : « إن كان رجل ليس له بأس ولا يُقدّر فيه أنه يقتل فقتل رجلًا وأراد الخبر أن يُخبر بذلك فإنه يُقدّم ذكر القاتل فيقول : « قتل زيدٌ رجلًا » ؛ ذلك لأن الذي يعنيه ويعني الناس في شأن هذا القتل طرافته وموضع الندرة فيه » ^(٥) .

لعلنا لاحظنا من خلال هذه الاقتباسات الحائمة حول التقديم أنّ التقديم ظاهرة بلاغية تُكسب العنصر اللغوي المقدم بواسطتها أهمية وعناية تشعبت سبلها إلى حدّ « وقع في ظنون الناس أنه يكفي أن يُقال : إنه قدّم للعناية ؛ ولأنّ ذكره أهمُّ من غير أن يُذكر من أين كانت تلك العناية وبمّ كان أهمُّ ، ولتخيلهم ذلك قد صغر أمر التقديم والتأخير في نفوسهم وهوّنوا الخطب فيه حتى إنك لترى أكثرهم يرى تبعه

(١) اللمع (٣١) ابن جنّي : دار الكتب الثقافية (الكويت) ت : فائز فارس .

(٢) اللمع (٣٢/١) .

(٣) الكتاب (٣٤/١) .

(٤) دلائل الإعجاز (٩٧) .

(٥) المصدر نفسه (٩٧) .

والنظر فيه ضرباً من التَّكَلُّفِ (١) ، وعليه وكل « عبد القاهر » إلى نفسه مهمة التفصيل في هذه الظاهرة ، ومما بينه من خلالها ظاهرة التقديم في الاستفهام بقوله : « أنت بنيت هذه الدار ؟ أنت قلت هذا الشعر ؟ أنت كتبت هذا الكتاب ؟ فتبدأ في ذلك كله بالاسم ؛ ذلك لأنك لم تشك في الفعل أنه كان ، وكيف وقد أشرت إلى الدار مبنية والشعر مقولاً والكتاب مكتوباً ؟ ، وإنما شككت في الفاعل من هو ، فهذا من الفرق لا يدفعه دافع ولا يشك فيه شك » (٢) ، والأمثلة على ذلك كثيرة تُجمع كلها على أن الفاعل يبقى فاعلاً وإن تقدم على الفعل بحسب ما استشف من تلکم الأقوال .

٢ - تعمل المطابقة في النوع على تحميل الفعل بعلامة تأنيث إذا كان الفاعل مؤنثاً وفق مستويات التأنيث واتصال الفاعل المؤنث بالفعل أو انفصاله عنه (٣) .

٣ - تبرز قرينة المعنى التقسيمي ههنا في كون الفاعل لا يتعدى أن يكون وجهاً من الوجوه الآتية : اسماً ظاهراً أو ضميراً بارزاً أو مستتراً أو ما هو في منزلة الاسم وهو المعروف بالمصدر المؤول ؛ لهذا لا يُحذف الفاعل ، فلا قيمة لفعل من غير فاعل . فهذه السمات التداولية للمركب الإسنادي الفعلي تكشف عن النسخ الوظيفي إذا ما طرأ على هذا المركب ، وذلك إذا اختل بند من بنوده المتعلقة بالركنين الأساسيين : المسند والمسند إليه ، لهذا يمكن رصد ظاهرة النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الفعلي من خلال ملحظين اثنين هما :

١ - النواسخ الدلالية الطارئة على المسند :

ويجدر بنا قبل الخوض في مسألة النسخ الوظيفي الطارئ على الفعل أن نشير ولو بقليل إلى ملامح المسند بحسب ما أشار إليه النحاة قديماً وحديثاً ؛ فقد حده النحويون قديماً بحدود كثيرة تباينت عباراتهم فيها واتفقت على أن الفعل ما دل على زمن وحدث ، فهذا إمام النحويين يقول : « أمّا الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبُنيت لما مضى ولما يكون ولم يقع وما هو كائن لم ينقطع » (٤) ، ولعل خير ما يُناقش به هذا التعريف ما يأتي عرضاً من خلال بسط النقاط الآتية :

(١) المصدر نفسه (٩٨) .

(٢) المصدر نفسه (١٠٠) .

(٣) اللمع (٣٢/١) ، شرح قطر الندى (١٨٣/١) .

(٤) الكتاب (١٢/١) .

١ - نسخ الدلالة المعجمية للمسند بحدته :

وتبرز الدلالة المعجمية للمسند في حدته ؛ إذ الحدث جزء من ماهية الفعل لا يستقل عن صيغته التي تمثل الجزء الآخر منه كما خلص إليه الأصوليون (١) ، فالفعل قام « الذي مادته (ق و م) تدل على الحدث وهو القيام الذي يُسند بتحديد صيغة معينة للفعل إلى فاعل معين بعلاقة موسومة بالنسبة ؛ لهذا فقد تعددت دلالات الفعل بتعدد دلالة حدته من جهة وتعدد صيغته الصرفية من جهة أخرى ، أمّا عن الحدث الذي يحويه الفعل فقد تُنتهك دلالاته إذا ما توافرت قرائن قوية في السياق تبعده عن أصل دلالاته وهو أصل مثالي افترضه البلاغيون من خلال اتصالهم بالبحث النحوي الذي يقوم أساساً على افتراض الأصل ، وكل ما تقدّمه اللغة من إجراءات كلامية إنما يُقاس - دائماً - إلى هذا الأصل باعتماد مجموعة من القواعد التحويلية « (٢) ، بما ينبئ عن بنية التحول التي يكتسبها الفعل في سياقات معينة من خلال تتبع بعض المقاييس والقواعد التي استنتجها علماؤنا في مجالي النحو والدلالة ، فهذا ابن هشام قد أرسى بعض القواعد التي من شأنها أن تحفظ اللغة العربية وأن تبيّن لتعلميها ما لها من دلالات متشعبة في الصيغة الواحدة ، إذا لم نُقل : للتركيب الواحد ؛ لهذا نجده في القاعدة الخامسة يشير إلى بعض دلالات الفعل قائلاً : « إنهم يُعبّرون بالفعل عن أمور :

أحدها : وقوعه وهو الأصل .

والثاني : مشارفته نحو : ﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ ﴾ [البقرة: ٢٣١] أي فشارفن انقضاء العدة ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ ﴾ [البقرة: ٢٤٠] أي والذين يشارفون الموت وترك الأزواج يوصون وصية ومنه أيضاً ﴿ وَلِيَخَشَّ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ﴾ [النساء: ٩] أي لو شارفوا أن يتركوا .

والثالث : إرادته وأكثر ما يكون ذلك بعد أداة الشرط نحو قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قرَأَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ﴾ [النحل: ٩٨] ليكون الشرط الناسخ لدلالة الفعل « قرأ » إلى معنى

(١) البحث النحوي عند الأصوليين (١٩١) .

(٢) البلاغة العربية - قراءة أخرى (٨٩) . د . محمد عبد المطلب . دار نوبار للطباعة القاهرة الطبعة الأولى (١٩٩٧) .

إرادة القراءة ومن أمثله في غير الشرط نجد قوله تعالى : ﴿ فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الذاريات : ٣٥ ، ٣٦] أي : فأردنا الإخراج بقربة ﴿ فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ أي إنهم لما أرادوا إخراج المؤمنين لم يجدوا منهم أحداً وعليه كانت الجملة اللاحقة لقوله : ﴿ فَأَخْرَجْنَا ﴾ أي : ﴿ فَأَخْرَجْنَا ... ﴾ هي الناسخ الدلالي لدلالة الحدث في الفعل « أخرجنا » ، ومنه قوله أيضاً : ﴿ ثُمَّ دَنَا فَدَلَّكَ ﴾ [النجم : ٨] ، أي أراد الدنو من محمد - عليه الصلاة والسلام - فتدلى فتعلق في الهواء ؛ لهذا رأى ابن هشام أن هذا التأويل أقرب إلى الحقيقة وأولى من قول من ادعى القلب في الآية الكريمة أي (ثم تدلى فدنى) ^(١) . وفي التأويل وجه من الصّحة ما دام قوامها تحري الدلالة المنطقية بحسب زاوية النظر .

وقد يأتي في كلامهم - أي العرب - نحو ما أشار إليه ابن هشام عكساً للوجه المتقدم أي التعبير بإرادة الفعل عن إيجاده فيأتي ابن هشام بشواهد يذكر فيها النواسخ المسهمة في إبراز الدلالة الجديدة للفعل ومنها قوله تعالى : ﴿ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ ﴾ [النساء : ١٥٠] بدليل أنه قوبل بقوله ﷺ : ﴿ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ ﴾ [النساء : ١٥٢] ^(٢) ، إلا أن الباحثة ترى أن النواسخ التي جاء بها ابن هشام في هذا المثال ليست بالقوية التي توجه الآية قبلها إلى معنى إبقاء الفعل من إرادته ﴿ وَيُرِيدُونَ ﴾ يعني أنهم حاولوا التفريق ولم ينجحوا أي حاولوا إيجاد الفعل ولم تسعفهم قواهم لذلك .

أما الوجه الرابع الذي يمكن للفعل أن يُعبّر عنه : فهو القدرة عليه وقد مثل له ابن هشام بقوله تعالى : ﴿ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا قَاعِلِينَ ﴾ [الأنبياء : ١٠٤] أي قادرين على الإعادة ، وأصل ذلك أن الفعل يتسبب عن الإرادة والقدرة . وهم يُقيمون السبب مقام المسبب وبالعكس ؛ فالأول نحو قوله تعالى : ﴿ وَتَبَلَّوْا أَخْبَارَكُمْ ﴾ [محمد : ٣١] أي وتعلم أخباركم ؛ لأن الابتلاء الاختبار ، وبالاختبار يحصل العلم ^(٣) .

قد يُعبّر الفعل - بحسب ما تقدّم - عن مشارفته أو إرادته أو القدرة عليه بما يفيد أن دلالة الحدث فيه دلالة منسوخة بقرائن حاولت الباحثة نقلها من تحليلات ابن هشام توضيحها ، وإن لم يسمّها بالنواسخ إلا أنها نواسخ ووجهت الفعل إلى غير دلالاته من خلال ثغرة دلالية مشرّعة في اللغة ألا وهي المجاز ؛ فالجواز بوصفه ظاهرة

(١) مغني اللبيب (٧٩٥/٢ ، ٧٩٦) .

(٢) المصدر نفسه (٧٩٦/٢) .

(٣) المصدر نفسه (٧٩٦/٢) .

تُنتهك بها الدلالة أهم ناسخ دلالي ناقل ومحوّل للمعاني عن أصولها قد تشعبت مظاهره وامتدت حدوده إلى أن شمل الاستعارات بأنواعها وكذا الكنايات على نحو ما بينا في المدخل من هذا البحث ، ولربما نجد تفسيرًا نحويًا ودلاليًا شافيًا وكافيًا لهذه الظاهرة الدلالية أيضًا من خلال نظرية د . تمام حسان « الاستعمال العدولي » القائمة على نقل المبنى من معناه إلى معنى آخر وفيها - أي نظريته - ماز الجملة الصحيحة نحويًا المقبولة دلاليًا عن الجملة غير المقبولة لا نحويًا ولا دلاليًا ؛ وذلك باستناده على مستويين : المستوى النحوي ، والمستوى المعجمي ؛ أما المستوى النحوي فقد راعى فيه الخصائص النحوية للمسند فإن كان المسند فعلًا حدد زمنه وحدثه ومتعلقاته لازماً كان أو متعديًا وجاء بمثال : « ضرب زيدٌ عمرًا » فإذا أُهدرت إحدى خصائصه النحوية - أي الفعل « ضرب » - فقلنا : « قد زيدٌ عمرًا » حيث أُهدر الزمن والحدث أي فعلية الفعل أو « جلس زيدٌ عمرًا » حيث أُهدرنا التعدية كانت الجملة غير مقبولة نحويًا ، وإذا التزمنا الخصائص النحوية جميعًا وأهدرنا الخاصية المعجمية فقط وهي قيود التوارد المعجمية وجئنا بفعل متعدّد لا يصلح له الفاعل أو المفعول قلنا : « أكل زيدٌ عمرًا » كانت الجملة مقبولة نحويًا لا دلاليًا اللهم إلا إذا وُجدت علاقة بين الفعل وفاعله بمسوّغ غير الاستعمال الوضعي المتفق عليه كأن يكون أكل مال عمرو أي حقه ، وهو بمنزلة أكل زيد لصاحب المال أي عمرو لتدخّل العلاقات المجازية حينئذ لإنقاذ تعبير تحقّقت له الصّحة النحوية على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة الجزئية ، إذن حلّت العلاقات المجازية مكان العلاقات المعجمية المُهدّرة - كما أشار إليه د . تمام حسان في الاستعارات التبعية والمجازات العقلية بخاصة التي هي بحكم التعريف : إسناد الفعل أو ما هو في معناه إلى غير من حوله ^(١) ، بحسب ما تدل عليه القرائن في السياق اللغوي والحالي ؛ لهذا تنبه د . مصطفى حميدة إلى ظاهرة طالما طُبّقت في التقعيد اللغوي النحوي في تخريج الوظائف النحوية وإبرازها بوجود قرائن مُعيّنة ومعيّنة لخصائص وظيفية نحوية دون أخرى ، وكذلك الحال في علم البيان لهذا حُقّق ل د . مصطفى حميدة أن يعلن اقتناعه - والباحثة معه فيما يقول - بهذه النظرية أي نظرية « تضافر القرائن » واتخاذها منهجًا في دراسة معنى الجملة إلى جانب نظرية « الاستعمال العدولي »

(١) الأصول (٣٧٢ ، ٣٧٣) د . تمام حسان دار الثقافة (الدار البيضاء) الطبعة الأولى (١٤٠١ / ١٩٨١).

التي يمكن أن تُتخذ معيارًا لتفسير ما يخرج عن الأصل في أي استعمال لغوي سُوِّغت قرائنه إهدار ما تقوم عليه اللغة من علاقات الارتباط المنطقي بين المعاني^(١) ، بما اصطلح عليه في هذا البحث بالنواسخ الدلالية ، وما العدول فيها إلا نسخ وظيفي يمس الوظائف النحوية العامة منها والخاصة .

إن الحدث - كما سبق أن أشرنا إليه - الذي يعدُّ المادة الخام للفعل ينفذ إليه المجاز بطريقتين : التضمين ، والاستعارة التبعية .

أولاً : التضمين :

« فقد يشربون لفظاً معنى لفظ فيعطونه حكمه ويُسمى ذلك تضميناً »^(٢) ، وقد يكون هذا التضمين في الأسماء^(٣) أو في الأفعال أو في الحروف كما أشار إليه السيوطي ؛ فأما في الأسماء فهو أن تُضمَّن لإفادة معنى الاسمين معاً كقوله تعالى : ﴿ حَقِيقٌ عَلَىٰ أَنْ لَا أَقُولَ عَلَىٰ اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ ﴾ [الأعراف : ١٠٥] فقد ضُمَّن ﴿ حَقِيقٌ ﴾ - وهو من الحق الذي هو ضد الباطل - معنى « حريص » ليفيد أنه محقوق بقول الحق وحريص عليه ، وأما الأفعال فإن تُضمَّن فعلاً معنى فعل آخر ويكون فيه معنى الفعلين جميعاً وذلك بأن يكون الفعل يتعدى بحرف فيأتي متعدياً بحرف آخر ليس من عادته التعدي به ؛ ولأنَّ التعديّة - كما أشار إليها د . تمام حسان - خصيصة نحوية تُميّز بها الفعل بوجودها أو بانعدامها ؛ لأن التبرير الدلالي يتدخل في هذا السياق - أي عند وجود ظاهرة التضمين - فيحتاج إمّا إلى تأويل الحرف أو تأويل الفعل ليصح تعديّه به ؛ لهذا نجد علماء اللغة قد اختلفوا في أيّهما أولى ؛ فذهب أهل اللغة وجماعة من النحويين إلى أن التوسع في الحرف وأنّه واقع موقع غيره من الحروف أولى ، وذهب المحققون إلى أن التوسع في الفعل وتعديته بما لا يتعدى لتضمينه معنى ما يتعدى بذلك الحرف أولى ؛ لأن التوسع في الأفعال أكثر نحو قوله تعالى : ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴾ [الإنسان : ٦] إذا ضُمَّن الفعل « يشرب » معنى « يروي » ؛ لأن الفعل « يشرب » لا يتعدى بالباء بل يتعدى بنفسه وقد جيء بالتضمين هنا لإفادة اللفظ « يشرب » معنى الشرب والري معاً بوصفه مظهرًا من مظاهر الجمع بين الحقيقة والمجاز في لفظ واحد ، وقيل : يمكن أن يكون التجوز في الحرف فحسب - وهو الباء -

(١) نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية (٨٧) .

(٢) مغني اللبيب : (٧٩١/٢) .

(٣) ترى الباحثة أن المقصود من الأسماء هنا الصفات لاشتقاقها من الفعل القابل للتضمين لا الأسماء الجامدة .

فإنها بمعنى « من » وقيل : لا مجاز أصلاً في الآية بل العين ههنا إشارة إلى المكان الذي ينبع منه الماء لا إلى الماء نفسه نحو قولهم : نزلت بعين أي بمكان يشرب به . ومما تمت مناقشته من معاني التضمين يخلص السيوطي إلى أن التضمين أيضاً مجاز ؛ لأن اللفظ لم يُوضع للحقيقة والمجاز معاً والجمع بينهما مجاز خاص يسوّونه « التضمين » تفرقة بينه وبين المجاز المطلق ^(١) . والمجاز الذي يسلّطه التضمين على التركيب يمكن أن يوصف بأنه مجاز طارئ على مجموع الفعل والحرف معاً ؛ فالفعل لا يستقل بمعناه لكون دلالة لا تتضح إلا إذا أسند إلى فاعل معين وتوضحت من خلالها تعديته من لزومه ، وكذلك الحرف الذي هو نتاج تفاعل بين المتعلق والمتعلق به ؛ لهذا فإن للحرف الأثر الكبير في توجيه دلالة الفعل بغض النظر عن تضمن الفعل لمعنى فعل آخر من عدمه فالفعل « رغب » مثلاً تُحدّد ضمائمه دلالاته المختلفة والمتضادة أحياناً ؛ إذ تقول : رغب في الشيء ، وهو مقابل ضدي لقولك : رغب عنه ، وهذا ما يُنبئ عن التكامل بين الفعل والحرف في تحديد دلالة الفعل أحياناً ^(٢) ويمكن القول حينئذ : إن التضمين قد يعترى الفعل أحياناً كما يعترى الحرف كذلك ما دام الاثنان معاً متكاملين في تحديد الدلالة وهي دلالة مثلت التضمين بمجموعها ؛ لهذا فسر قوله تعالى : ﴿ وَرَغِبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ ﴾ [النساء : ١٢٧] بالمعنيين معاً ، يقول الزمخشري : يحتمل في « أن تنكحوهن لجمالهن » و « عن أن تنكحوهن لدما متهن » ^(٣) ؛ لاستخدام عنصر تحويلي في التركيب تمثل في الحذف لأجل مد أفق الدلالة الذي يُعدّ من السمات البيانية المعجزة التي كثر ورودها في القرآن الكريم .

ولعل أهم ما يتمحّض من المناقشة السابقة أن التضمين جمع بين الحقيقة والمجاز ؛ فإن كان الفعل على أصل دلالة كان التجوز والتضمين في الحرف ، لهذا صح عكس القضية لما بين الفعل والحرف من تكامل قد بينا بعض مواضعه فيما تقدم ، فتعدي الفعل بحرف دون الآخر ، ثم تجاوز ذلك إلى تعديه بغير ذلك الحرف ^(٤) هو تضمين كما أشرنا ؛ لهذا رأى « ابن هشام » في حديثه عن معدّيات الفعل بأن

(١) البرهان (٣٣٨/٣ ، ٣٣٩) .

(٢) إذ إن تعلق حروف الإضافة بالفعل قد لا يُسهّم في توجيه دلالة الفعل فيأتي لمعانٍ أخرى كتعلق المفعول به وتعلق المفعول له وتعلق الظرف ... (الأشباه والنظائر ١٠٠/٢) .

(٣) الكشاف (٥٧٠/١) .

(٤) قال ابن عصفور : الأفعال بالنظر إلى التعدي وعدم التعدي ثمانية : يتعدى لمفعول أو لمفعولين أو لثلاثة بغير حرف أو بحرف أو بهما معاً . الأشباه والنظائر (٨٥/٢) .

يختص التضمين عن غيره من المعدّيات بأنه قد ينقل الفعل إلى أكثر من درجة ؛
ولذلك عُذّي « ألوت » بقصر الهمزة بمعنى « قصرت » إلى مفعولين بعدما كان قاصراً
وذلك في قولهم : « لا ألوك نُصْحًا » و « لا ألوك جُهدًا » لما ضُمّن معنى :
لا أمنعك ، ومنه قوله تعالى : ﴿ لَا يَأْتُونَكُمُ خَبْرًا ﴾ [آل عمران : ١١٨] ^(١) . فالغرض
من التضمين - كما يرى الزمخشري - إعطاء مجموع معنيين وذلك أقوى من إعطاء
معنى فذ ؛ ألا ترى كيف رجع معنى ﴿ وَلَا تَعُدُّ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ ﴾ [الكهف : ٢٨] إلى
قولك : ولا تفتحمهم عينك مجاوزتين إلى غيرهم ، ونحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا
أَمْوَالَكُمْ إِنَّ أَمْوَالَكُمْ ﴾ [النساء : ٢] أي : « ولا تضمّوها إليها آكلين » ^(٢) ، إلا أن
السيوطي عند تتبعه لهذه الظاهرة لاحظ أنه ليس ينبغي أن يُحمل فعل على معنى فعل
آخر إلا عند انقطاع الأسباب الموجبة لبقاء الشيء على أصله نحو قوله تعالى :
﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ﴾ [النور : ٦٣] والشائع في الكلام « يخالفون أمره »
فُحْمَل على معنى : « يخرجون عن أمره » ؛ لأن المخالفة خروج عن الطاعة ^(٣) ، وهو
من باب تجاوز المعاني الذي أشار إليه د . أحمد عبد الستار الجوارى « بحيث يجاوز
اللفظ معناه إلى معنى يجاوره وذلك هو المجاز ؛ لأن اللفظ يُستعمل فيه في غير معناه
لعلاقة بينهما قرينة » ^(٤) .

ثانياً : الاستعارة التبعية :

وهو أن يكون الفعل استعارة مرة من جهة فاعله كقولنا : « نطق الحبال » ومرة
أخرى استعارة من جهة مفعوله ، كقول ابن المعتز :

جَمِيعَ الْحَقِّ لَنَا فِي إِمَامٍ قَتَلَ الْبُخْلَ وَأَحْيَا السَّمَاخَا ^(٥)

وذلك أن الاستعارة التبعية مدار قرينتها في الفعل وما يُشتق منه على الفاعل
أو المفعول كما هو الحال في قول القطامي :

نَقْرِيهِمْ لَهْدَمِيَّاتٍ نَقُدُّ بِهَا مَا كَانَ نَخَاطَ عَلَيْهِمْ كُلُّ زَرَادٍ ^(٦)

(٢) الكشاف (٧٣٣/٢) .

(١) مغني اللبيب (١٦٢/٢) .

(٣) الأشباه والنظائر (١١١/١) .

(٤) حقيقة التضمين ووظيفة حروف الجر (١٥٩) د . أحمد عبد الستار الجوارى مجلة المجمع

العلمي بالعراق . (تشرين الأول ١٩٨١) (ج ٣ / م ٢٣) .

(٦) ديوان القطامي (١١٢) .

(٥) شعر ابن المعتز (٤١٩/١) .

فقوله : « اللهدميات » قرينة على أن « تقريرهم » استعارة تبعية (١) ، أما في قول « ابن المعتز » فنجد « قتل الأعداء وأحيا » لم يكن « قتل » استعارة بوجه إلا بقرينة الاستعارة على المفعول وهو « البخل » مثلما يكون الاسم المجرور في قوله تعالى : ﴿ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الانشقاق : ٢٤] ، قرينة على الاستعارة التَّهْكُمِيَّة في الفعل ﴿ فَبَشِّرْهُمْ ﴾ ؛ لأنَّ المعنى : أُنذِرْهُمْ (٢) ؛ لهذا رأى السكاكي أن معنى التشبيه في الاستعارة التبعية لا يكون داخلاً أولئها ، بل هي ما تقع في غير أسماء الأجناس كالأفعال والصفات المشتقة منها وكالحروف بناءً على دعوى أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفاً والأفعال والصفات المشتقة منها والحروف عن أن توصف بمعزل ، فهذه كلها عن احتمال الاستعارة في أنفسها بمعزل وإنما المحتمل لها في الأفعال والصفات المشتقة منها مصادرها وفي الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسري فيها (٣) ، كقوله ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهُ إِذِ اعْبَهَدُ النَّاسَ ﴾ [القصاص : ٥٨] ؛ إذ شبه الله تعالى ترثب العداوة والحزن على الالتقاط بترثب غلبة الغائبة عليه ثم استعير في المشبه اللام الموضوعة للمشبه بها لأنهم التقطوه ليكون لهم فرحاً وسروراً غير أن عاقبة أمره أن صار لهم عدواً وحزناً على اعتبار ما سيكون (٤) ، كما لو أنك تقول إذا رأيت عاقلاً قد أحسن على إنسان ثم آذاه : ذلك أنه قد أحسن إليه ليؤذيه ، باستعارة اللام ليكون ما بعدها قرينة مانعة على ما هي موضوعة له (٥) ، وعليه توسم العلاقة النحوية القائمة بين الفعل ﴿ التقط ﴾ والمفعول لأجله ﴿ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزْنًا ﴾ بالعلاقة السببية المجازية لكون المفعول له هو القرينة الوحيدة في السياق المسهمة في فهم الوظائف النحوية الحقيقية وهي التقاطهم له ليكون فرحاً وسروراً على نحو ما نبه عليه « الزجاجي » ، وأمثله في اللغة العربية كثيرة منها قولك : أعدت هذه الخشبة ليميل الحائط فأدعمه بها ، وأنت لم تُرد ميل الحائط ولا أعددتها للميل ؛ لأنه ليس من بغيتك وإرادتك ولكن أعددتها خوفاً من أن يميل فتدعمه بها ، واللام دالة على العاقبة (٦) .

(٢) مفتاح العلوم (٣٣٠) .

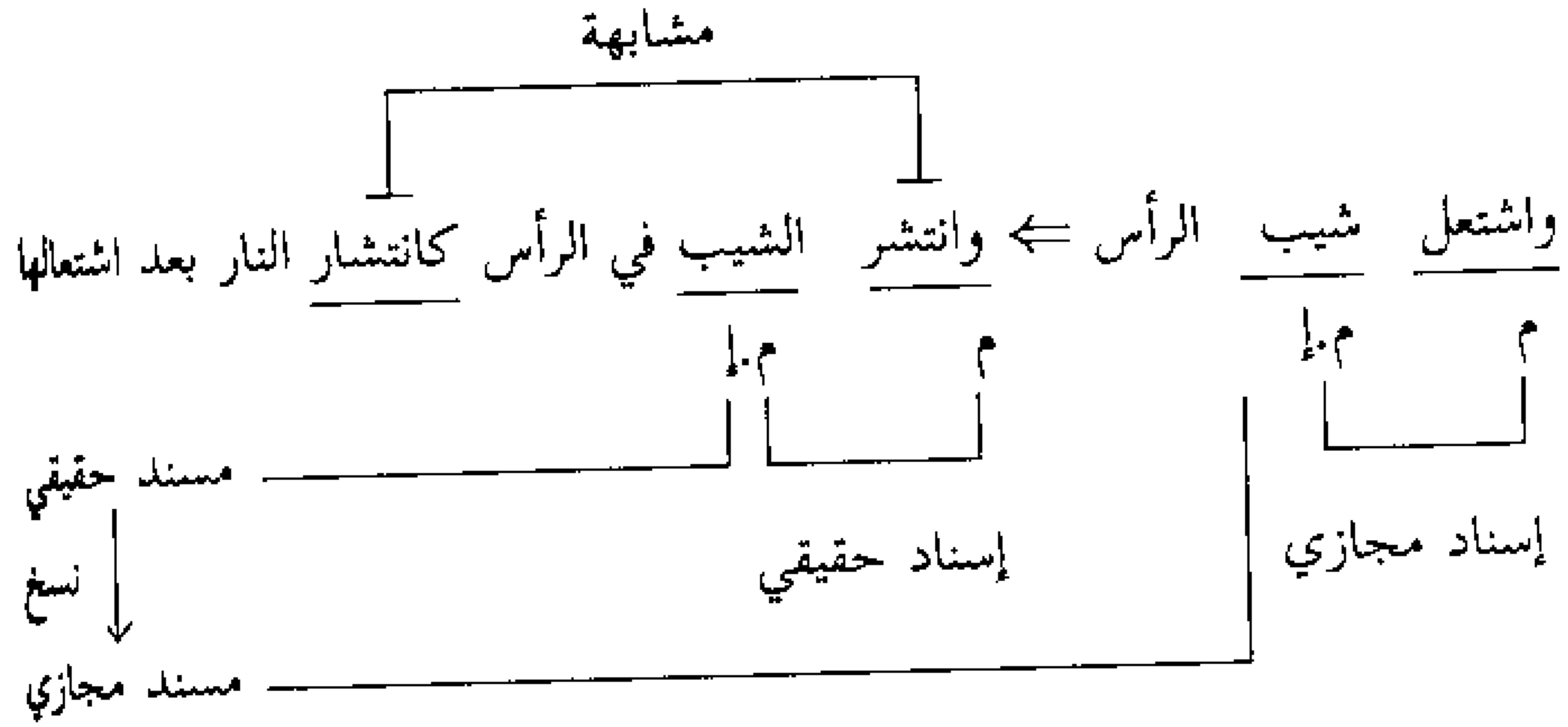
(٤) اللامات (١١٩) .

(٦) اللامات (١١٩/١) .

(١) أسرار البلاغة (٣٩) .

(٣) المصدر نفسه (٣٢٩) .

(٥) مفتاح العلوم (٣٣٢) .



فمن سُبُل فهم الوظائف النحوية الفهم الصحيح داخل السِّياق إدراك ظاهرة النسخ الوظيفي من خلال معرفة قرائنها في السِّياق - نحو : الحذف والزيادة والتوارد مع مفردة معيَّنة والتوارد مع جملة ما ... إذا ما طرأت على تركيب ما ليسهم في الوقت ذاته في تحديد المستوى البياني بمقابلة البنية السطحيَّة بالبنية العميقة وهو ما حاول تشومسكي إثباته « وسعى لإقامة نظريته على أساس أن اللُّغة عمل عقلي يتميِّز به الإنسان عن الحيوان ، ومن ثمَّ فإنَّ الهدف الأساسي للنظريَّة اللُّغويَّة هو دراسة هذا الجانب العقلي من الإنسان والكشف عن قدراته اللُّغويَّة ... ودراسة هذه البنية تحتاج إلى فهم العلاقات داخلها لا من حيث هي وظائف وأشكال على المستوى التركيبي وإنما باعتبارها علاقات تصوُّريَّة وإدراكيَّة يلعب العقل الإنساني فيها دورًا واضحًا من حيث تقدير محذوفات لا تظهر على البنية السطحيَّة للجملة وعوامل تقع تحت تأثيرها عناصر لغويَّة معيَّنة » (١) .

ب - نسخ الدلالة المعجمية للمسند بصيغته :

تمثل صيغة المسند (الفعل) الجزء الآخر من ماهيته إضافة إلى الحدث ؛ إذ إنَّ الصيغة قالب الحدث تدل على حدوثه ونسبته إلى الفاعل فلا دلالة إذن لصيغته على غير إسناد الحدث (٢) - أي النسبة - إلى محدثه في زمن معيَّن وهو زمن صرفي وآخر تركيبِي (لغوي) يُفهم من السِّياق (٣) ، وهذا لا يعني إلغاء أحدهما بل هو

(١) العربية وعلم اللُّغة البنيوي : (١٧٩ ، ١٨٠) .

(٢) خلاص الأصوليون إلى كون الصيغة دالة على النسبة فحسب وأنكروا دلالتها على الزمن . البحث النحوي عند الأصوليين (١٧١) .

(٣) الزمن واللُّغة (٢٩) .

الزمن المتكامل بين صيغة الفعل وسياقه لهذا رأى د . عبد المالك المطلبي أن سيويه قد صنّف الأبنية الفعلية خارج السياق ثلاثة : لما مضى ، أو لما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع ^(١) ، وهذا يعني أن « جعل تلك الصيغ الزمنية أساسًا في تحديد قياس الزمن اللغوي داخل السياق . فكأنّ الصيغة هي التي تُحدّد زمن السياق لا القرائن والملايسات » ^(٢) ، فصيغة الماضي خارج السياق هي ذاتها داخل السياق ، وكذلك صيغتا « يفعل وافعل » اللتان تعنيان زمن الحاضر والمستقبل ، وهذا قول راجح إلا أنّ المرجوح فيه هو جعل د . عبد المالك المطلبي تقسيم سيويه للأبنية الفعلية على اعتبار الزمن ، والزمن كما تقول د . سناء البياتي لا يكمن في ذات البناء ، وإنما الحدث والحدوث هما اللذان يكمنان في صلب البناء وفي داخله وهما دليلًا فعلية البناء ، أمّا الزمن فلا بدّ أن يرتبط بالبناء ويأتيه من النظم أو من ظروف القول ^(٣) ؛ لهذا رأى « السهيلي » أن اختلاف بنية الفعل يدل على اختلاف أحوال الحدث من الماضي والاستقبال والحال ^(٤) ، وعليه اتكأ بعض النحاة في فهمهم لتقسيم سيويه للفعل ورأوا أنّه تقسيم باعتبار الحدث ^(٥) ، وهو اعتبار صائب يلغي التصنيف الذي التبس على النحاة قديمًا وحديثًا وهو تقسيم الفعل إلى ماضٍ ومضارع وأمر من غير استناد على معيار ثابت وهو ما حمل بعض النحويين المحدثين على إيجاد تعريف للفعل ترى الباحثة أنّه غير مخلّ بدلالته ، وهو - أي الفعل - ما يدل على حدث مُتجدد ^(٦) ، فالتجدد هو اختصار لما مضى ولما هو كائن ولم يقع ولما هو كائن لم ينقطع ، والصيغة دليل عليه ولا يُعقل أن نلغي ما لها من إشارات زمنية ؛ فالزمن إذن وظيفة صيغة الفعل كما هي وظيفة السياق وليست حكراً على هذا الأخير على نحو ما أشار إليه د . تمام حسان ^(٧) ، وقد بينا تلك الوظيفة فيما تقدم ذكره من تعليق للدكتور عبد المالك المطلبي على ما جاء به سيويه من تقسيم للفعل زمانياً .

(١) الكتاب (١٢/١) . (٢) الزمن واللغة (٢٩) .

(٣) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٩٧) .

(٤) نتائج الفكر في النحو (٥٢) السهيلي دار الكتب العلمية (بيروت) الطبعة الأولى (١٤١٢ / ١٩٩٢) .

(٥) الإفصاح (٥) ابن الطراوة مخطوطة رقم (١٨٣٠) (مكتبة الاسكندرية) .

(٦) زمن الفعل في اللغة العربية (قرائنه جهاته) (١٣) د . عبد الجبار تومة : ديوان المطبوعات الجامعية

(الجزائر) (١٩٩٤) .

(٧) اللغة العربية معناها ومبناها (١٠٤) .

إن دلالة الفعل على الحدث - تلخيصًا لتعريف سيويه للفعل - دلالة متأتية من اشتراكه مع مصدره في مادة واحدة ، وصوغ هذه المادة في صيغة معينة دليل على نسبة هذا الحدث لفاعل معين ودليل آخر على حدوث هذا الحدث تبعًا ، وهذا ما يُعزِّز صلة الصرف بالتركيب وهي صلة وثيقة لا يمكن الفصل بينهما ؛ فوظائف المفردات في التركيب تحدّد من خلال بنيتها الصرفية . فالبنية الصرفية هي التي تُحدّد زمن الفعل وفاعله فمثلًا : كتب - يكتب - وسيكتب تختلف أبنيتها زمنيًا إلا أنّ فاعلها واحد وهو ضمير الغائب « هو » ... وهكذا توظّف الكلمات في التركيب بناءً على صيغها الصرفية ؛ إذ تُوجد بعض الأبنية الصرفية من أوزان الأفعال يتطلب فاعلاً معينًا لا غنى عنه مثل وزن « تفاعل » الذي يتطلب أن يكون فاعله أكثر من واحد ^(١) ، فالحدث فيه حدثٌ يتطلب مشاركةً في إيجاده نحو : تبارز تنافس تقاتل ... كما أن الصيغة الفعلية الواحدة تستدعي منطقيًا أحوالًا خاصة في الإثبات أو النفي فالفعل « فَعَلَ » نفيه « لم يفعل » والفعل « قد فعل » نفيه « لمّا يفعل » وإذا قلت : « لقد فعل » فإنّ نفيه « ما فعل » وإذا قلت : « ليفعلن » فنفيه « لا يفعل » ^(٢) ... إلخ ، والخروج عن هذه القواعد الكلية التي تحكم الفعل يُعدُّ نسخًا فالنسخ في الفعل وبالتحديد في صيغته يأتي على شكلين :

أولاً : نسخ الزمن الضرفي :

وقد تكرر ذكره في كتب النحو القديمة منها والحديثة تحت أسماء كثيرة نجد منها ما يتعلّق بنسخ الزمن الماضي للفعل إلى زمن الحاضر والمستقبل ، ولربّما أشهر شاهد في هذا الموضوع قوله تعالى : ﴿ أَنْ أَمُرُ اللَّهَ فَلَا تَسْتَعِجِلُوهُ ﴾ [النحل : ١] وهو شاهد تباينت حوله آراء جمهور المفسّرين في زمن ﴿ أَنْ ﴾ حيث ينقل عنهم أبو حيان الآراء التالية ^(٣) :

١ - إنّ المراد بالأمر في قوله تعالى ﴿ أَنْ أَمُرُ اللَّهَ ﴾ نصر رسول الله ﷺ وظهوره على الكافرين وظفره بأعدائه وانتقامه منهم ؛ وعليه فإنّ زمن ﴿ أَنْ ﴾ يتراوح بين الماضي القريب والمستقبل القريب .

(١) التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة (١٢١) د . محمود عكاشة مطبعة المصطفى الطبعة الأولى

(٢٠٠٢ / ١٤٢٢) .

(٢) الكتاب (١١٧/٣) .

(٣) البحر المحيط (٤٧١/٥) .

- ٢ - إنَّ « الأمر » هنا مصدر « أَمَرَ » والمراد به فرائضه وأحكامه ولذلك تتصرف ﴿ أَتَى ﴾ من المستقبل إلى الماضي ، ولكنَّ أبا حيان يرى في هذا الرأي بُعْدًا عن حقيقة الموقف ؛ لأنه لم يُنقل ؛ عن أحد من الصَّحابة أنَّه استعجل حكمًا من الأحكام من قبل أن يُفرض عليهم ، وهنا تظهر أهمية قرينة الحال في توجيه الوظائف النحوية وفهمها في السياق .
- ٣ - إنَّ المراد « بالأمر » « عقاب الله لمن أشرك وكذَّب بالرسول الكريم » وعليه يتعين كون الفعل ﴿ أَتَى ﴾ فعلًا دالًّا على المستقبل القريب في الدنيا .
- ٤ - إنَّ المراد « بالأمر » أشرط الساعة فيحتمل الفعل ﴿ أَتَى ﴾ حينئذ أن يكون باقيا على معناه في الماضي ويكون المعنى : أتى أمر الله وعدًا فلا تستعجلوه وقوعًا .
- ٥ - إنَّ المراد « بالأمر » يوم الحساب فيكون المعنى : « أتت مبادئه وأماراته » وجاء التعبير بالماضي عن المستقبل للقطع بحدوثه وقرب وقوعه وبذلك ينصرف الفعل ﴿ أَتَى ﴾ إلى المستقبل الأخرى البعيد ، وهو الرأي الراجح في نظر الباحثة لوجود قرينة ناسخة لمعنى ﴿ أَتَى ﴾ من الماضي إلى المستقبل سواء القريب منه (أي في الدنيا) أو البعيد (في الآخرة) وهي قوله : ﴿ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ ﴾ ؛ فالعجلة : السرعة ، خلاف البطء ، والاستعجال : الاستحاث وطلب العجلة ، والكفار المشركون كأنهم يعجّلون في طلب العقاب من الله بتماديهم في الغي والعصيان ؛ لهذا خوطبوا بـ ﴿ أَتَى ﴾ للقطع بحدوث الحدث ، وهذا من الأساليب البليغة في لغتنا كثر استعمالها إلى أن لحقت بالحقيقة المتداولة ، فهذا جعفر بن يحيى يقول : « قد كثر شاكوك وقلُّ شاكروك فإمّا اعتدلت وإمّا اعتزلت » إذا جاء بناء « فعل » في قوله : « اعتدلت واعتزلت » ؛ لإفادة أن أحد هذين الحدثين مقطوع بحدوثهما ، وكأنهما من الأحداث المنتهية والمتحقق حدوثها لا مجال لظن المعنى بالكلام أن له سبيلًا غير أحد هذين السبيلين ؛ إذن الأحداث التي تحققت ومضى حدوثها وانتهى يُستخدم لها بناء « فَعَلَ » فإذا استخدم هذا البناء لحدث مستقبلي فإمّا يُستخدم للدلالة على هذا الحدث المستقبلي مؤكد التَّحَقُّق وأنه في حكم الأحداث الماضية . وكأنَّ المعاني الزمنية في الفعل « فعل » قد تراكبت لتشمل أصل معناه وهو الماضي ، إضافة إلى دلالة مجازية اكتسبها من السياق وهي دلالة الاستقبال سواء أكان في أسلوب الشرط نحو قوله تعالى : ﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴾ [الانفطار : ١] ^(١) ، وقوله أيضًا :

(١) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٤٩) .

﴿ وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ ﴾ [الأحزاب: ٥٠] الذي مجازته « أن تهب » والموضع موضع مجازاة ، والعرب قد تجازي بحرف وتضمير الآخر معها أي :
 ﴿ وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) ؛ لأن أسلوب الشرط ناسخ لدلالة الفعل إلى معنى الاستقبال .
 ومن نسخ دلالة الفعل « يفعل » من الحال إلى المضي ما أشار إليه سيبويه بقوله :
 وقد تقع « نفع » في موضع فعلنا في بعض المواضع . ومثل ذلك قول الرجل من بني سلول مولد :

وَلَقَدْ أَمْرٌ عَلَى اللَّيْمِ يَسْتَبْنِي فَمَضَيْتُ ثَمَّةَ قُلْتُ لَا يَعْنِينِي (٢)

فقول سيبويه : قد تقع « نفع » في موضع « فعلنا » واشتراط اتحاد الزمان في الفعلين المتعاطفين (٣) ، دليل على استقلال كل صيغة منهما بدلالة زمنية خاصة خارج السياق وإلا لما أشار إلى إمكانية التبادل الوظيفي بينهما واكتفى بالقول : من معاني « فعل » نجد « نفع » وهذا ما سبق التنبيه عليه من خلال قراءة د . عبد المالك المطلبي للتعريف الزمني للفعل الذي جاء به سيبويه والذي كان ولا يزال معيارًا لبلورة الزمن السياقي داخل التركيب ، والخروج عن تلك المعايير هو خروج على مقتضى الظاهر أمّا في البيت الشعري فقد حكى فيه الحال الماضية -- كما يقول ابن جني - والحال (٤) لفظها أبدًا بالمضارع (٥) ، كالتعبير عن الأحداث الماضية بالفعل المضارع في نحو قوله تعالى :
 ﴿ وَاتَّبِعُوا مَا تَنَلُّوْا الشَّيْطَانُ عَلَىٰ مَلِكٍ سُلَيْمَانَ ﴾ [البقرة: ١٠٢] ، وقوله : ﴿ فَلَيْمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ ﴾ [البقرة: ٩١] (٦) ، ف ﴿ مَلِكٍ سُلَيْمَانَ ﴾ (أي زمن ملك سليمان) و ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ قرينتان ناسختان لدلالة ﴿ تَنَلُّوْا ﴾ و ﴿ تَقْتُلُونَ ﴾ على الحال ؛ إذ إن الفعلين قد انقضيا وانقطع أثرهما ، يقول أبو حيان وهو يشرح الآية الأخيرة : « وجاءت ﴿ تَقْتُلُونَ ﴾ بصورة المضارع والمراد الماضي ؛ إذ المعنى « فليمتم قتلتم ؟ » والدليل على تقدم القتل فيما يرى أبو حيان هو ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ (٧) ، إلا أن ابن عطية نبه على أن القول

(١) مجاز القرآن (١٣٩/٢) .

(٢) الكتاب (٢٤/٣) .

(٣) همع الهوامع (٤٢/١) .

(٤) وفي حكاية الحال قولك : « كان زيد سيقوم أمس أي كان متوقفاً منه القيام فيما مضى وإلا لما كان يجوز تساقط « سيقوم » مع « أمس » و « كان » الحصاص (٣٣٢/٣) ، ومعنى اللبيب (٧٩٧/٢ ، ٧٩٨) زيادة في التمثيل .

(٥) الحصاص (٣٣٢/٣) .

(٦) الجملة العربية والمعنى (١٣٥) .

(٧) البحر المحیط (٣٠٣/١) .

صيغ بالفعل المضارع ؛ لأنه أقدر من الماضي في هذا المقام بالإيحاء بأن هذا الفعل سيستمر أثره إلى الوقت الحاضر وهو ما يُسمى بحكاية الحال (٢) .

وفي دراسة معمّقة للدكتور بكرى للزمن في القرآن خلص إلى مجموعة من القرائن المسهمة في نسخ الدلالة الزمنية لـ « يفعل » إلى معنى « فعل » ؛ فإضافة إلى ما تقدم ذكره من قرائن رأى د . بكرى أنّ « إذا » الفجائية تقلب المضارع للماضي في نحو قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَهُمْ وَعَصِيَّتُهُمْ بِخِيَلٍ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُ تَسَعَى ﴾ [طه : ١٦٦] فالفعل المضارع يقلب فعل ماض حسب سياق الآية التي قبلها وهي قوله تعالى : ﴿ قَالُوا يَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقَى وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَ مَنْ أَلْقَى ﴾ [طه : ٦٥] (٣) ، فتقدير الجملة التي بعدها هو « ففاجأ موسى وقت تخييل سعي حبالهم وعصيتهم » وهذا تمثيل (٤) .

أما عن نسخ « دلالة » يفعل إلى معنى الاستقبال فغالبًا ما تأتي في القرآن بقرينة (يوم) للدلالة على قيام الساعة وهذا في آيات كثيرة من القرآن الكريم منها قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْتِنَانُهَا ﴾ [الأنعام : ١٥٨] أي تأتي بعض آيات ربك وهو استقبال بعيد انصرف إليه الفعل المضارع ﴿ يَأْتِي ﴾ بالقرينة اللفظية (يوم) والأمثلة عن ذلك كثيرة فصل القول فيها د . بكرى لمن أراد استزادة وتبصرًا بالنسخ الزمني في القرآن الكريم (٥) .

ثانيا : نسخ اتجاه النسبة :

والنسبة - كما عرّفها د . محمود شرف الدين « يُراد بها ما يكتسبه العنصر من علاقة تركيبية نحوية كإكتسابها معنى المفعولية أو معنى الإضافة كما يُراد بها معنى داخلي غير ما يشير إليه الضبط الإعرابي لكلمة من الكلمات في الجملة بحيث يمكن القول بأنّ الشّكل قد يشير إلى موقع وظيفة ، أمّا المعنى فيشير إلى نسبة وحقيقة (٦) . غير أنّ هذه النسبة والحقيقة قد تكشف عن تغاير في اتجاهها بتغاير شكلها إمّا كلية بتناسخ البناءين - البناء للفاعل والبناء للمفعول - فيما بينهما بفعل القراءات ، وإمّا جزئيًا بإيراد النسبة لفاعل ونسخها بإيراد النسبة ذاتها لفاعل آخر بفعل تغاير التصريف على هذا النحو :

(١) المصدر نفسه (٣٠٣/١) .
 (٢) الزمن في القرآن (١٠٧) .
 (٣) الكشف (٧٣/٣) .
 (٤) الزمن في القرآن (١١٦ - ١١٨) .
 (٥) الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة (المقدمة ط) .

- تناسخ البناءين (البناء للفاعل والبناء للمفعول) فيما بينهما :

وظاهرة التناسخ الوظيفي ظاهرة دلالية طارئة على الآيات القرآنية أكثر من غيرها من مصادر اللغة العربية الأخرى لما يمتاز به القرآن من سعة دلالية استوعبت القراءات بأنواعها استيعاباً مكن لهذه الظاهرة - التناسخ الوظيفي - النفوذ داخل النص القرآني بحجة احتمال بعض آياته لوجوه إعرابية متعددة منها قوله تعالى : ﴿ لَا تَعْتَذِرُوا لَكُمْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنَّ نَعْفَ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ نُعَذِّبُ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ ﴾ (التوبة: ٦٦) ، فقد قرأ « عاصم » (نَعْفُ) وقرأ (نُعَذِّبُ) بالنصب و (طائفة) الثانية على البناء للفاعل في الفعلين حيث يُخبر ﴿ عَصَمَ ﴾ عن نفسه بذلك وقرأ الباقيون (يُعْفُ) وقرؤوا (تُعَذِّبُ) بالرفع ورفع (طائفة) على البناء للمفعول في الفعلين (٢) .

فالقراءتان إذن متناسختان بفعل الترخُّص في العلامة الإعرابية التي عدّها د . محمد حماسة من موقعياتها القراءات القرآنية وتعدّد اللّهجات (٣) ، لعدم وجود مرجح لأحد الوجوه دون الأخرى فكلها مأخوذ به ما دامت الدلالة صحيحة وفاعلها واحد وهو الله ﷻ .

ومن الشواهد القرآنية المسهمة في إبراز ما للتناسخ الوظيفي من أثر في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق فيما يخص البناءين ذاتهما (أي البناء للفاعل والبناء للمفعول) نجد قوله تعالى : ﴿ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴾ (النافقون: ٨) ، فعلى البناء للفاعل قرئ (لِيُخْرِجَنَّ) (٤) ، و (لِنُخْرِجَنَّ) حكاه الكسائي والقرء (٥) . أي لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ و لِنُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ أي « لنخرجن الأعز منها ذليلاً » .

م . م . م / مفعول م + م . م مفعول به حال

إسناد / ملابسة / تعدية ملابسة / ملابسة / تعدية ملابسة

وأكثر النحويين لا يجيز أن تكون الحال بالألف واللام ، غير أن يونس أجاز « مررت به المسكين » (٦) ، وعلى البناء للمفعول قرئ :

(١) النشر في القراءات العشر (٢٨٠/٢) .
 (٢) العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث (٣٤٥ ، ٣٥١) .
 (٣) التبيان في إعراب القرآن (١٢٢٤/٢) . (٤) إعراب القرآن للنحاس (٤٣٥/٤) .
 (٥) الكتاب (٧٧/٢) .

لِيُخْرِجَهُ الأعز منها الأذل (١)

م + م.إ مفعول به حال

--	--

ملايسة

إسناد شكلي

(تعديّة معنوية)

والشواهد من القرآن كثيرة على هذا النمط منها قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ ﴾ [القلم: ٤٢] وقرئ (تكشف) (٢) ، وقوله أيضًا : ﴿ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ﴾ [النجم: ٢٥] وقرئ (يُعَذِّبُ) (٣) .

- نسخ الفاعل :

ومن عوامله أيضًا تباير التصريف بتباير القراءات فالقراءات القرآنية قد تؤثر في تقدير مرجع الضمير من ذلك قراءة قوله تعالى : ﴿ لَتَرْكَبُنَّ ﴾ [الانشقاق: ١٩] ب ﴿ لَتَرْكَبُنَّ ﴾ يعني الناس عامة و (لَتَرْكَبُنَّ) أي أنت يا محمد (٤) ، فالفاعلان إذن قد تناسخا بفعل القراءة القرآنية مما أعطى النسبة اتجاهاين مختلفين أحدهما موجّه للمفرد والآخر للجماعة ؛ فإن قرئ بوجه نُسخ الوجه الآخر دون إلغائه تمامًا وعكس المسألة صحيح .

ومن نسخ الفاعل بفعل نُسخ صيغته بالقراءة أيضًا نجد قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ [البقرة: ٥١] فقد قرئ (وعدنا) ووعد يتعدى إلى مفعولين تقول : وعدت زيدًا مكان كذا ويوم كذا ، فالمفعول الأول ﴿ مُوسَىٰ ﴾ و ﴿ أَرْبَعِينَ ﴾ المفعول الثاني ، وفي الكلام حذف وتقديره : « تمام الأربعين » وليس « أربعين » ظرفًا إذ ليس المعنى وعده في أربعين ، ويقرأ ﴿ وَعَدْنَا ﴾ وليس من باب المفاعلة الواقعة من اثنين بل مثل قولك : « عافاه الله وعاقبت اللص » وقيل : هو من ذلك أي إنّ الفعل « وعد » يحتاج فاعلين ؛ لأنّ الوعد من الله والقبول من موسى ﷺ فصار كالوعد منه أو قيل : « إنّ الله أمر موسى أن يعد بالوفاء ففعل » (٥) ، ف « وعد » « وواعد »

(١) التبيان في إعراب القرآن (١٢٢٤/٢) ، دراسات في النحو (٣٦) .

(٢) إعراب القرآن للنحاس (١٥/٥) وينظر : التبيان في إعراب القرآن (١٢٣٥/٢) .

(٣) مجاز القرآن (٢٩٨/٢) .

(٤) إعراب القرآن للنحاس (١٨٨/٥) ، والتبيان في إعراب القرآن (١٢٧٨/٢) .

(٥) التبيان في إعراب القرآن (٦٢/١) .

تناسخ الفاعلان فيهما لاختلاف الصيغة باختلاف القراءة كما بينا بين أن يكون الفعل من فاعل واحد وأن يكون من فاعلين اثنين .

٢ - التواسخ الدلالية الطارئة على المسند إليه :

والمسند إليه هاهنا الفاعل وهو لصيق بالمسند ومعتمد عليه كاعتماد المستند بما يستند إليه بدلالة صيغة الفعل التي تُوجّه النسبة - أي نسبة الفعل إلى فاعل معين - بما يتوافق مع غرض الكلام ولقد اختير لفظ الإسناد بدل الإخبار لأنه - كما سبق أن أشير إليه - « أولى من الإخبار ؛ لأن الإسناد أعم ؛ إذ كان يقع على الاستفهام والأمر وغيرهما ، وليس الإخبار كذلك ؛ بل هو مخصوص بما يصح أن يقابل بالتصديق والتكذيب فكل إخبار إسناد وليس كل إسناد إخباراً » (١) ، وعليه يمكن اعتبار علاقة فعل الأمر بالمأمور علاقة إسناد لفظي وهو إسناد بمعنى الإضافة (٢) ، يكون في الأسماء والأفعال والحروف ، أمّا الإسناد المعنوي فيختص به الاسم فحسب (٣) ، وهكذا يُعتمد في هذه الدراسة الإسناد بشقيه : اللفظي والمعنوي (٤) بما يختص به الاسم فقط ؛ لأنّ الفاعل لا يكون إلا اسماً صريحاً محضاً (٥) ووفقاً لدلالته وقوة إحدائه للفعل ميز في النحو الوظيفي بين الأعمال والأحداث على أساس معيار المراقبة (control) فإذا كان الحدث أي الفاعل مراقباً للواقعة كانت هذه الواقعة عملاً مثل قولنا : « صفع خالد هنداً » وكان المحدث منفذاً ، وإذا كان المحدث غير مراقب للواقعة كانت الواقعة حدثاً مثل قولنا : « حطمت الريح الباب » وكان مُحدثاً قوة وهناك أيضاً واقعة تدل على أوضاع مثل قولنا : « وقف خالد بباب

(١) اللباب في علل البناء والإعراب (٤٨/١) .

(٢) المفصل (٣٤٩/١) . (٣) معني اللبيب (٨٧٣/١) .

(٤) لهذا نجد د . سناء البياتي تذكر من بين أهم ما يميز الفاعل حتى يسمى فاعلاً أن يفعل الفعل بإرادته واختياره نحو « يرمي ... » وأن يتلقى الفعل ويكون هو المعني بالفعل وذو علاقة مباشرة معه نحو : مثل الأستاذ ، انكسر الإناء ... وأن يسند إليه طلب إحداث الحدث كما هو الحال في الأمر « جاهدوا في الله » (قواعد النحو في ضوء نظرية النظم ١٣١ - ١٣٢) فالإسناد في النوع الأول إسناد معنوي وفي النوعين الآخرين إسناد لفظي فحسب .

(٥) كثير من النحاة من ينكر الفاعل الجملة نحو قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ بَدَأَكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لِيَسْجُذُوا ﴾ [يوسف : ٣٥] (ابن جني سر صناعة الإعراب) (٢٨٥/١) ت : د . حسن هندراوي دار القلم (دمشق) الطبعة الأولى (١٩٨٥/١٤٠٥) .

الحجرة» وأخرى تدل على حالات مثل قولنا: «مرضت هند أثناء سفرها»^(١)، وكلها معانٍ وظيفيةٌ يُميِّز بها الفاعل الحقيقي عن الفاعل المجازي، وحتى لا نهضم اللغة العربية حقها في التعبير بأكثر من أسلوب عن حقيقة واحدة نسلم بالأخذ بالفاعلين السابقين، وإن اختلفت قدرتهم في تنفيذ الحدث على أنهم فاعلوه حقيقة للفعل؛ فالمرض وإن لم يكن من اختيار هند فقد أوقعته بأن استجابات لأعراضه ظهرت عليها علامات من احمرار وفتور.. وعليه يمكن رد ما حاول بعض المحدثين الخوض فيه من قضية الفاعل الحقيقي من المجازي في مثل هذه التراكيب التي نقل وبسط القول فيها د. عكاشة عند رد آرائهم تلك^(٢)، أمّا عن قضية الفاعل الحقيقي من الفاعل المجازي فهي محور فكرة النسخ الوظيفي داخل المركب الإسنادي الفعلي؛ فالنسبة وهي الوظيفة المعنوية المحققة داخل السياق والمعينة أيضًا على تحديد الفاعل يُفهم منها في بعض الأحيان وبمعونة القرائن داخل السياق (أي السياق اللغوي) وخارجه (أي قرائن الحال) نسخًا للمسند إليه المأتي به داخل هذا السياق وذلك بالاستناد إلى قرينتي الاستدعاء الوظيفي والاستدعاء المنطقي^(٣)، فبالاستدعاء الوظيفي يتطلب كل مسند مسندًا إليه بعينه يحدده الاستدعاء المنطقي والإخلال بهذه المطابقة (الكمية والكيفية) يدعى نسخًا نحو قوله تعالى: ﴿أَلْقِيَ فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ﴾ [ق: ٢٤] وهو اختلال في المطابقة العددية بأن يكون ﴿أَلْقِيَ﴾ خطابًا لواحد ولكن خرج على لفظ التثنية على عادة العرب في الخطاب كقولهم: «خليلي عوجا، وخليلي مُرًّا بي» وذلك أن الغالب من حال الواحد منهم أن يصحبه في السفر اثنان كما أنه من العرب من يُخاطب الواحد بخطاب الاثنان كقول الشاعر:

فَإِنْ تَرَجَّرَانِي يَا ابْنَ عَفَّانَ أَنْزَجِرَ وَإِنْ تَدَعَانِي أَحْمِ عَرَضًا مَمْنَعًا^(٤)

وقد يكون ﴿أَلْقِيَ﴾ كما ذكر أبو البقاء العكبري خطابًا للملكين، أو قد تكون الألف فيه عوضًا من تكرير الفعل فيكون الخطاب للواحد ب: «ألق ألق» أو قد تكون الألف كذلك بدلًا من النون الخفيفة وأجري الوصل مجرى الوقف^(٥)،

(١) من قضايا الرابط في اللغة العربية (٥٦، ٩٣) د. أحمد المتوكل مطبعة النجاح الجديدة (الدار البيضاء) ب. ط، ب. ت.

(٢) التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة (١٢٧).

(٣) وصف اللغة دلاليًا (٣٠٩). (٤) المزهري في علوم اللغة (٢٦٥/١).

(٥) التبيان في إعراب القرآن (١١٧٥/٢ - ١١٧٦) وينظر الصاحبي (٣٦٣).

وعلى الحالات الثلاثة الأخيرة لا وجود للنسخ الدلالي بخلاف الحالتين الأوليين إلا أن هناك مسألة ترى الباحثة ضرورة التنبيه عليها وهي مسألة الإسناد كما أشير إليه من قبل ف ﴿ أَلْفِيَا ﴾ فعل أمر أو مثال أمر كما يفضل البعض تسميتها ^(١) ؛ لأنه ليس بفعل وإنما هو طلب فعل ما على سبيل الإلزام ، كما أنها - أي أمثلة الأمر - لا تشغل وظيفة خبر المبتدأ ^(٢) فلا نقول : « عبد الله اضربه » ؛ إذ إن من شروط جملة الخبر أن تحمل صدقاً أو كذباً وهو ما لا يمكن توافره في جملة الأمر التي تفتقد إلى نسبة في الواقع الخارجي يمكن من خلالها إجراء مطابقة بين النسبة في الخارج والنسبة الذهبية وهو ما أكده د . طه الجندي « ففعل الأمر والمأمور تجمعهما علاقة إسناد لا إخبار » ^(٣) ، ردًا على كل من الدكتورين مهدي الخزومي وأحمد عبد الستار الجوارى في إنكارهما الإسناد في فعل الأمر فقد أيد د . الخزومي د . الجوارى عندما بيّن هذا الأخير أن صيغة الأمر « لا تكون إلا للمخاطب ؛ ولذلك لا يظهر بعدها الفاعل المطلوب منه القيام بالفعل لا ظاهراً ولا مضمراً وهو يُسمى فاعلاً تجوّزاً ؛ لأنه لا يقع منه الفعل وإنما يُراد منه القيام به ، أمّا ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة ونون النسوة فالأولى أن تعد علامات على ذلك ؛ لأن ما سُمي فاعلاً في هذا التركيب الإنشائي حاضر بشخصه فعلاً أو حكماً فلا يحتاج إلى التلغظ به ظاهراً أو مضمراً » ^(٤) . فإذا أضفنا إلى ذلك ما ذكره د . مهدي الخزومي من أن « هذه اللواحق التي تلحق ببناء (افعل) من ألف أو واو أو ياء علامات تدل على المخاطبين نوعاً وعدداً » ^(٥) ، وفي حال عدم وجود تطابق بين الصيغة النطقية للفعل والمأمور بها الحاضر بشخصه فعلاً أو حكماً من

(١) تخرّج الفارسي ومن بعده عبد القاهر من تسمية البنى الدالة على الأمر أفعالاً بل هي عندهما أمثلة للأمر . المقتصد (١٣٢ ، ٨٨/١) .

(٢) يرى سيويه إمكان الإخبار بالطلب فيقول : « وقد يكون في الأمر والنهي أن يُبنى الفعل على الاسم وذلك قولك : « عبد الله اضربه » ابتدأت بـ « عبد الله » فرفعته بالابتداء ونهيت المخاطب له لتعرّفه باسمه ثم بنيت الفعل عليه كما فعلت ذلك في الخبر » . الكتاب (١٣٨/١) .

(٣) « صيغ الأمر في العربية في ضوء بحث القواعد التوليدية والتحويلية : (١٢٨) . د . طه الجندي مجلة كلية دار العلوم (ع : ٢٤ / مارس ١٩٩٩ / ذو القعدة ١٤١٩) .

(٤) نحو المعاني : (١٥١ ، ١٥٢) . د . أحمد عبد الستار جوارى مطبوعات المجمع العلمي العراقي (١٩٨٧ - ١٤٠٧) .

(٥) في النحو العربي - قواعد وتطبيق (ص ٢٧) د . مهدي الخزومي دار الرائد العربي (بيروت) (ط : ٢ - ١٤٠٦ / ١٧٨٦) .

مثل ﴿ أَلَيْبَا ﴾ على بعض تأويلات التثنية . يلحظ النسخ الوظيفي في تغيير اتجاه النسبة بدلاً من أن يكون المسند إليه - وهو أولى من تسميته بالفاعل ؛ لأنه مسند إليه فعل الفعل قد يفعله وقد يمتنع - واحدًا وهو خازن النار جيء به مثنى مجازًا على نحو ما تُخاطب به العرب الواحد بالاثنين ليكون الفاعل منسوخًا بقريضة الحال - وهي كون الخطاب موجهاً لخازن النار على أحد وجوه تأويل الآية - إلى فاعل مجازي تناسب مع ثقافة العرب في خطاباتهم ومنها كذلك مخاطبة الواحد بلفظ الجمع فيقال للرجل العظيم : انظروا في أمري . وقيل منه في القرآن الكريم : ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴾ [الزمنون : ٩٩] (١) .

ولعلنا لاحظنا مما تقدم أن الإسناد في الأساليب الإنشائية غير الإخبار ؛ لأنه على معنى الإضافة فحسب فهو إسناد لفظي لا معنوي طرفاه مسند ومسند إليه ليس بفاعل بالضرورة وعلى هذا يمكن حمل قوله تعالى أيضًا : ﴿ لَا يَفْتِنَنَّكُمْ الشَّيْطَانُ ﴾ [الأعراف : ١٢٧] وهو أيضًا من إسناد الفعل إلى غير فاعله في الحقيقة فقد نهي الشيطان (وهو المسند إليه المجازي) وأسند الفعل إليه ، والمنهي في الحقيقة هم المخاطبون والمقصود : لا تفتنوا بالشيطان (٢) ، ليظهر النسخ الوظيفي هنا على هذا النحو :

	لا يفتننكم	الشيطان	لا تفتنوا	بالشيطان
	م	مفعول به	م + م	مفعول به
مفعول به حقيقي				
مسند إليه مجازي				
مسند إليه حقيقي				
مفعول به مجازي				

فالملاحظ إذن أن هناك تغييرًا في اتجاه النسبة قد مس البنية العميقة كان عامله المجاز الذي أحدث نوعًا من التبادل الوظيفي بين الكلمات بما اصطُوح عليه في هذا البحث بالنسخ الوظيفي الذي جعل من المسند إليه الحقيقي في المثال السابق مفعولاً به كما جعل من المفعول به مسندًا إليه على نحو ما بينا ، وكما يظهر أيضًا في قوله تعالى : ﴿ لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ ﴾ [المنافقون : ٩] فالمراد من الآية : لا تلتهاوا

(٢) الجملة العربية والمعنى (١٣٥) .

(١) الصاحبي (٢١٥) .

بالأموال والأولاد فهى الأولاد والأموال والمنهى في الحقيقة هم المخاطبون وهذا من خروج الكلام على مقتضى الظاهر (١).

ومن التبريرات النحوية المنبئة بالنسخ الوظيفي في الجملة العربية ظاهرة القلب النحوي وهي ظاهرة رأى د. محمد حماسة أنها في الذكر الحكيم محصورة في القراءات الشاذة بحيث لا يحتمل تأويلًا أو تخريجًا من التخریجات المعهودة (٢)، فظاهر التبرير نحوي بيد أن باطنه تجاوز في تداول الدلالات على أصولها بما يسمى بالاستعارة في بعض مواضعه ومنها نجد قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضِبُ﴾ [الأعراف: ١٥٤] فمما ذاعت شهرته في ذلك قراءة الجمهور «سكت» بالتاء فكانت لهم فيها لفتات طريفة حاول الألويسي جمعها في قوله: «ولما سكت عنه الغضب باعتذار أخيه وتوبة القوم وهذا صريح في أن ما حكى عنهم في القدم وما يتفرع عليه كان بعد مجيء موسى ﷺ وقيل: المراد ولما كسرت سورة غضبه ﷺ وقيل: غيظه باعتذار أخيه فقط لأنه زال غضبه بالكلية؛ لأن توبة القوم ما كانت خالصة بعد، وأصل السكوت قطع الكلام وفي الكلام استعارة مكنية حيث شُبَّه الغضب بشخص ناهٍ أمر وأثبت له السكوت على طريق التخيل، وقال السكاكي: إن فيه استعارة تبعية حيث شُبَّه سكوت الغضب وذهاب حدته بسكوت الأمر الناهي والغضب قرينتها، وقيل: الغضب استعارة بالكناية عن الشخص الناطق والسكوت استعارة تصريحية لسكوت هيجانه وغليانه فيكون في الكلام مبالغة وبلاغة لا يخفى علو شأنها، وذكر الزجاج: مصدر سكت الغضب السكنة، ومصدر سكت الرجل السكوت، وهو يقتضي أن يكون سكت الغضب فعلاً على حده، وقيل: نُسب إلى عكرمة: إن هذا من القلب وتقديره: «ولما سكت موسى عن الغضب» (٣)، أي تجاوزه فهذه تأملات لغوية تُجمع على أن في الآية الكريمة نسجًا دلاليًا - وإن اختلفت تبريراتهم بين الاستعارة المكنية أو الاستعارة التبعية - كان من بين مسوغاته القلب النحوي الذي كان النسخ الوظيفي فيه جليًا على هذا النحو:

(١) الجملة العربية والمعنى (١٣٥).

(٢) العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث: (٣٦٧، ٣٧٣).

(٣) الألويسي روح المعاني (٣٩٨/٤) ت: محمد حسين العرب دار الفكر (بيروت) ب. ط.

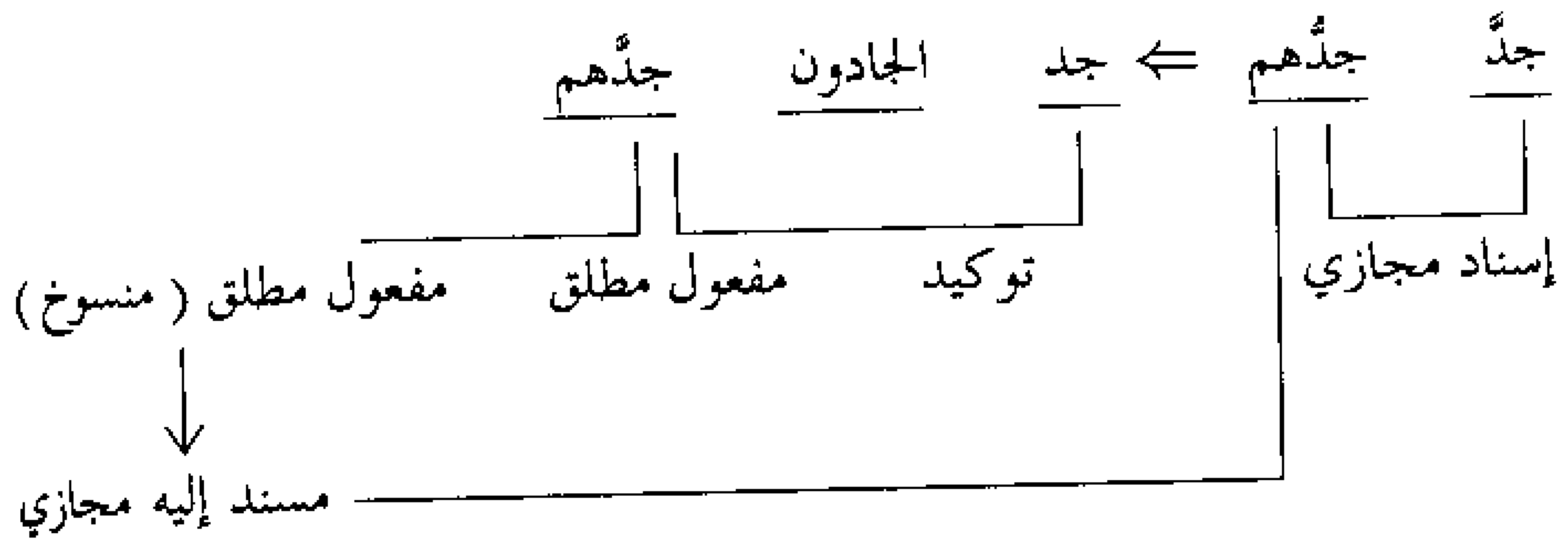
(١٤١٧ / ١٩٩٧).

إعطاء الفاعل إعراب المفعول وعكسه عند أمن اللبس كقولهم : خرق الثوبُ المسمار وكسر الزجاج الحجر . والمعنى الصحيح فيهما : خرق المسمارُ الثوب وكسر الحجرُ الزجاج ، وذكر في ذلك أيضًا أمثلة من الشعر اختلفت فيها الروايات (١) .

ومن تقارض اللفظين في الأحكام ما جسده المجاز العقلي (٢) الذي عُدَّ طارئًا على الجملة فبه يَتِمُّ إسناد الفعل أو معناه إلى ملابسٍ له غير ما هو له بتأوُّل (٣) . والمقصود بتأول إخراج نحو قول الجاهل بالأمر : شفى الطبيب المريض فإنَّ إسناد الشفاء إلى الطبيب ليس بتأوُّل (٤) ، أمَّا عن علاقات المجاز العقلي - وهي ملايسات الفعل - فتتحصر في الفاعلية والمفعولية والمصدرية والزمانية والمكانية والسببية ، ونجد أن هذه العلاقات قد ذكرت أمثلتها في مواضع مختلفة من كتب اللغة أجمع بعضها على إدراجها في باب إضافة الفعل إلى ما ليس بفاعل في الحقيقة (٥) . ومن أمثلته نجد قول أبي فراس الحمداني :

سَيَدُ كُرْنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدُّهُمْ وَفِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ يُفْتَقِدُ البِدْرُ (٦)

فالشاعر مبالغه منه في وصف ممدوحه أسند الفعل « جدَّ » إلى مصدره « الجدَّ » وهو الاجتهاد في العمل على وجه من وجوه المجاز العقلي المتسم بالمصدرية على هذا النحو :



(١) مغني اللبيب (٢/٨٠٧) .

(٢) يُسَمِّيه ابن الزملاكاني المجاز الإسنادي . التبيان في علم البيان (١٠٦ - ١٠٧) ويسميه عبد القاهر الجرجاني المجاز الحكمي للتفريق بين المجاز الداخِل في ذات الكلمة وبين الحكم الجاري عليها (دلائل الإعجاز ١٠٠) إلا أن العلوي يرى كونه - أي المجاز العقلي مجازًا لغويًا أصلاً . الطراز (١/٧٤ - ٧٦) أي هو من المجازات المفردة واتفق معه ابن الحاجب في جعله إما مجازًا إفراديًا بأن جعل المجاز في المسند . الكلبيات (٤/١٨٦) .

(٣) الإيضاح (٢٨) .

(٤) المصدر نفسه (٢٨) .

(٥) الصاحبي (٣٤٦) .

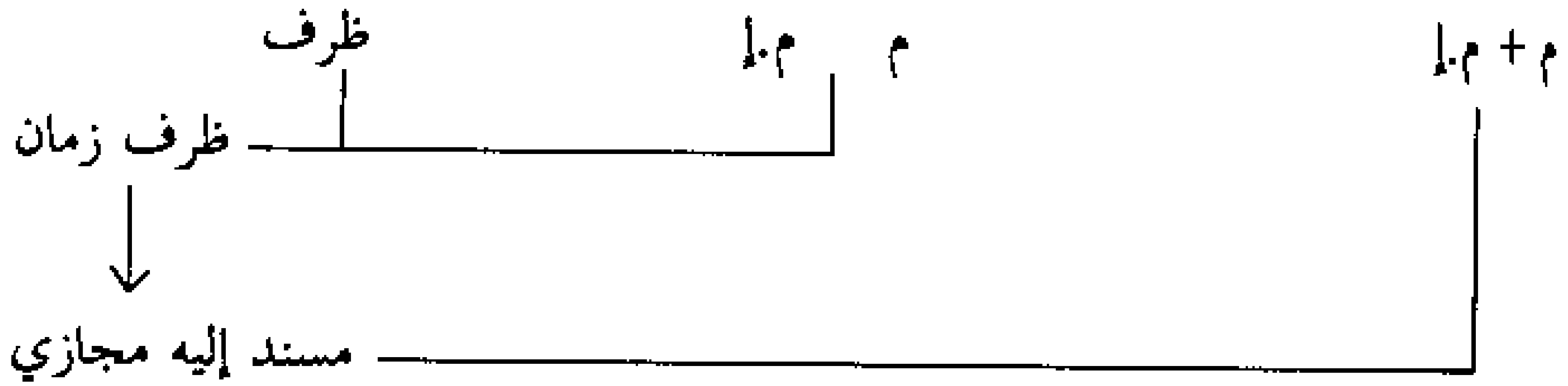
(٦) ديوان أبي فراس الحمداني (١٦١) .

ومن غرائب العربية كذلك التي تتميز بها عن سائر اللغات - كما نوّه بذلك د. رمضان عبد التواب - إسناد الفعل إلى ظرف الزمان نحو قول أبي كبير الهذلي :

..... إذا ما نام ليل الهوجل

أي : « إذا نام البطيء والأحمق ليله » ^(١) ، أما من الآي الكريم فنجد قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْتَسِبُونَ ﴾ [يوسف : ٤٨] ، فالله تعالى أسند الأكل للسنوات وهو مما تختص به الكائنات الحية من نبات وحيوان وإنسان وعليه تدخل المجاز العقلي ذو العلاقة الزمانية ليبرر هذا التجويز التركيبي بتأويل الجملة على هذا النحو :

يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ ≤ يَأْكُلُ النَّاسُ مَا ادَّخَرُوهُ فِي السَّنَوَاتِ تَلْكَ ^(٢)



ومن صور المسند إليه المجازي أيضًا إسناد الفعل إلى مكانه وهو كثير في كلامنا إلى حد بلغ فيه مستوى الحقيقة فلحق بها نحو قوله تعالى : ﴿ فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ﴾ [العد : ١٧] والمعنى : فسالت مياه الأودية ؛ إذ إن العلاقة بين الفعل والأودية علاقة ظرفية لا إسنادية وهذا ما أحدثه النسخ الوظيفي بتغير فهمنا للوظائف النحوية داخل السياق اللغوي الواحد فمثلاً كلمة حانوت في البيت الشعري الذي قاله الهذلي :

يَمْشِي بَيْنَنَا حَانُوتٌ خَمْرٍ مِنَ الْخُرْسِ الصُّرَاصِرَةِ الْقِطَاطِ ^(٣)

صار يجمعها بـ « يمشي » بعد أن خضعت للنسخ الوظيفي علاقة إسناد مجازي وهي في حقيقة أمرها علاقة ظرفية حالها حال المثال الذي تقدمها في الآية الكريمة وقد نتج هذا الفهم للبنية العميقة في المثالين عن إدراك مسوغ دلالي يهدف إلى ترقيع الدلالة في سياق يصلح فيه الترقيع من مثل قوله تعالى : ﴿ وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم : ٤] الذي سبق أن نوّهنا بفاعلية المجاز بأنواعه في استساغة مثل هذه التراكيب

(١) التطور النحوي (١٤٢) .

(٢) الباحثة : أثر المجاز في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق (رسالة ماجستير) (٩٤) .

(٣) ديوان الهذليين (٢١) .

نهائيًا عن لفظ « فاعل » الذي كان السبب الحقيقي في إقحام عنصر الدلالة عند دراسة التركيب الذي يُسمى « الإسناد الفعلي » وأن يُستبدل به عبارة « الركن الاسمي » كما أخذه د . ممدوح الرّمالي عن د . عبد الرحمن أيوب (١) ، أو المسند إليه وكان الأفضل الاستناد على الدلالة بجعل نائب الفاعل - كما يُسمّيه البعض - مع المخصّصات في باب المفعول به توخيًا لوظيفته الأصلية في الجملة .

* * *

(١) العربية والوظائف النحوية (٣٧) .

المبحث الثاني

النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند

المركب الإسنادي الاسمي المسند :

هو هيئة تركيبية تتسم تداولية المسند فيها بالاسمية ؛ لهذا يمكن تسميتها بالجملة الاسمية إذا استقلت بنفسها ولم تكن عنصراً في تركيب لغوي أطول ، أمّا إذا كانت هذه الهيئة التركيبية عنصراً تابعاً دلاليّاً لما تقدّمه من كلام فإنّها تشغل وظيفة نحوية خاصة تمكّنها من التفاعل مع باقي عناصر الجملة ، وهكذا يأتي هذا المركب على هيئة جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر ، وقد تأتي على هيئة مركب اسمي إضافي إسنادي .

السمات التداولية للمركب الإسنادي الاسمي المسند :

ولأنّ هذا المركب على نسبتين إحداهما تامة والأخرى ناقصة تجب الإشارة إلى سمات كل منهما على هذا النحو :

١- السمات التداولية للجملة الاسمية :

والجملة الاسمية على اختلاف أحوالها بين الإطلاق والتقييد والتّمَام والنقص (١)

تميز بـ :

أ- إنّ المبتدأ فيها - وهو المسند إليه - يكون اسماً صريحاً أو مؤولاً (٢) ، فأماً الاسم الصريح فقد يكون :

- اسماً معيّنًا : وهو الذي يسمّي طائفة من المسمّيات الواقعة في نطاقه كالأعلام والأجسام والأعراض المختلفة (٣) ، أو ما يسمّيه النحاة باسم الجثة (٤) ، نحو قولنا : « القمر كوكب مضيء » .

(١) رأى د . محمد حماسة تصنيف الجملة الاسمية وفق معيارين : أولهما : دخول المقيدّات الزمانية وغيرها - يعني النواسخ بأنواعها - على الجملة من عدمه ، وهذا ما ينتج عنه جملة اسمية مطلقة أو جملة اسمية مقيدة ، وثانيهما : وجود طرفي الإسناد (المسند والمسند إليه) كليهما في الجملة من عدمه بتخلّف أحدهما وحذفه وجوئاً مما ينتج عنه جملة اسمية تامة وجملة اسمية مجزوءة (د . محمد حماسة : الجملة الاسمية بين الإطلاق والتقييد - رأيه وتصنيف (١٥٤ - ١٦٠ ، ١٧٣) مجلة مجمع اللغة العربية (القاهرة) (ج ٧٧ / جمادى الأولى ١٤١٦ هـ / نوفمبر ١٩٩٥ م) .

(٢) شرح قطر الندى (١١٨/١) . (٣) اللغة العربية معناها ومبناها (٩٠) .

(٤) الكتاب (٣٧/١) .

- اسم حدث : وهو ما يصدق على المصدر واسم المصدر واسم المرة واسم الهيئة^(١) ، وهي جميعها ذات طابع واحد في دلالتها ، إمّا على الحدث أو على عدده أو على نوعه نحو قولنا : « الصدق منجاة والكذب مهواة » .

- اسم الجنس : ويُدرج ضمنه اسم الجنس الجمعي (عرب ، ترك) واسم الجمع (إبل ، نساء)^(٢) ، نحو قولنا : « النساء قوارير فحافظوا عليهن » .

- اسمًا مبدوءًا بميم زائدة : نحو : اسم الزمان واسم المكان واسم الآلة ولا يُعد من هذه الصيغ المصدر الميمي (مضرب ، مقتل) ؛ لأنه إن اقترب من هذه الثلاثة صيغة فإنه يتفق مع المصدر من جهة دلالة على ما يدل عليه المصدر^(٣) ، ومثال اسم الزمان قولنا : « مقدم الحاج قريب » .

- اسمًا مبهمًا : ويُدْرَج ضمنها الأسماء التي لا تدل على معيّن ؛ إذ إنّها تدل عادة على الجهات والأوقات والموازن والمكاييل والمقاييس والأعداد ونحوها^(٤) ، ومثال توظيفها مسندًا إليه قولنا : الميل معادل لألف وستمائة متر .

- وأمّا مثال كون المبتدأ اسمًا مؤولًا فشاهده قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٤] ، على تأويل : ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا ﴾ بـ « صومكم » .

ب - الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لا نكرة ؛ لأنّ النكرة مجهولة غالبًا والحكم على المجهول لا يفيد ويجوز أن يكون نكرة وقد ذكر بعض النحاة لتسوية الابتداء بالنكرة صورًا في حدود نيف وثلاثين موضعًا ، وذكر بعضهم أنّها كلها ترجع للخصوص والعموم ؛ فمن العموم قولك : « ما رجل في الدار » وكقوله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَكُنْ مَعَهُ اللَّهُ ﴾ [النمل: ٦٠] ، فالمبتدأ فيهما عام لوقوعه في سياق النفي والاستفهام ، ومن الخصوص قوله تعالى : ﴿ وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ ﴾ [البقرة: ٢٢١] ، وقوله - عليه الصلاة والسلام : « خمس صلوات كتبهن الله في اليوم والليلة »^(٥) ، فالمبتدأ فيهما خاص لكونه موصوفًا في الآية ومضافًا في الحديث النبوي الشريف^(٦) .

ج - أمّا الخبر فقد أشار سيبويه إلى بعض أحواله بقوله : « واعلم أنّ المبتدأ لا بد

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (٩١) .

(٢) المصدر نفسه (٩١) .

(٤) صحيح مسلم (٤٠/١) .

(٥) شرح قطر الندى (١١٧ ، ١١٨) .

له من أن يكون المبني عليه شيئًا هو هو أو يكون في مكان أو زمان»^(١) ، والمبني عليه هو الخبر وهو الأصل ، يقول عبد القاهر الجرجاني : « واعلم أنَّ معاني الكلام كلها معانٍ لا يتصوَّر إلا فيما بين شيئين والأصل والأول هو الخبر »^(٢) ، وعليه وجب أن يكون الخبر وصفًا^(٣) صفة فاعل أو صفة مفعول أو صفة مشبَّهة أو صفة مبالغة أو صفة تفضيل^(٤) ؛ لأنَّ الوصف مأخوذ من الفعل للدلالة على حدث وصاحبه وصاحب الحدث هو هو للمبتدأ (المسند إليه) وبذلك يَحْتَمُّ على الخبر (المسند) مطابقة المسند إليه في النوع والعدد ويُستثنى من ذلك الخبر المشتق الذي يستوي فيه المذكر والمؤنث كصيغة « فاعل » بمعنى « مفعول » كقولك : « امرأة قتيل ورجل قتيل » ؛ إذ لا تُشترط المطابقة في النوع على هذه الحالة وإذا كان المبتدأ جمعًا لما لا يعقل جاز في خبره أن يكون مفردًا مؤنثًا أو جمعًا سالمًا مؤنثًا أو جمع تكسير مثل : « الأشجار عالية أو عوَالٍ أو عاليات » كما يخرج الخبر عن مطابقته للمبتدأ في العدد إذا كان الخبر دالًّا على تقسيم أو تنويع كقولك : « الناس صنفان صالح وطالح »^(٥) .

د - التُّسْبَةُ الجامعة بين المسند والمسند إليه في الجملة الاسمية نسبة تامة تصادقية اتحادية^(٦) كما بينا ، فالمسند والمسند إليه هو هو ؛ لما بينهما من رابط معنوي تمثل في الإسناد ، أو رابط لفظي تمثل في القرائن اللفظية كقرينة الربط (والرابط بين المبتدأ والخبر إما ضمير أو اسم إشارة ...) المنبئة عن المطابقة^(٧) ، أو قرينة الرتبة إذ إنَّ رتبة المبتدأ والخبر من الرتب المحفوظة^(٨) ؛ لما بينهما من تلازم دلالي ألزما به المنطق وما يمثله من قانون في رصف المباني (التوارد المعجمي) ، أو تلازم وظيفي مصاحب للتلازم الدلالي فيما يُعرف بالاستدعاء الوظيفي ، فلكل مسند مسند إليه عبَّرت عنه كذلك قرينة التَّضَام^(٩) بنوعيتها : الاستدعاء المنطقي ، والاستدعاء الوظيفي ؛ فإن

(١) الكتاب (١٢٧/٢) . (٢) دلائل الإعجاز (٥٢٦ ، ٥٢٧) .

(٣) يكون الخبر وصفًا مفردًا أو جملة مؤولة بوصف كقولك : « الكريم يتصدق في فقره أو في غناه » أي الكريم متصدِّق في فقره أو في غناه أو شبه جملة متعلقة بفعل أو بوصف كقولك : « الطفل في المدرسة » أي الطفل مستقر (أو موجود) في المدرسة وإذا قيل : (استقر) فهو أيضًا مؤول بوصف أي مستقر .

(٤) اللغة العربية معناها ومبناها (٩٨ ، ٩٩) .

(٥) الجملة العربية ، دراسة لغوية نحوية (٦٥) .

(٦) البحث النحوي عند الأصوليين (٣٠٥) .

(٧) اللغة العربية معناها ومبناها (٢١٣) .

(٨) المصدر نفسه (٢٠٧) . (٩) المصدر نفسه (٢١٦) .

عُدم أحدهما دلّ عليه المبنى الوجودي (وجود أحد الطرفين) أو دل عليه المبنى العدمي على سبيل التقدير أو الاستتار أو الحذف فيما تمثله الجملة الاسمية المجزوءة ، فالمباني بحسب ما تقدم لا تخرج عن أن تكون إمّا مباني تصريفية - واللواصق فروع عليها - تظهر في المطابقة : في الشخص (التكلم والخطاب والغيبة) ، وفي العدد (المفرد والمتنوع والجمع) ، وفي النوع (التذكير والتأنيث) ، وفي التعيين (التعريف والتكثير)^(١) .

أو مباني تقسيمية - والصيغ الصرفية فروع عليها - تمنحها قرينة الصيغة ، فالصيغ فروع على مباني التقسيم ، فلأسماء صيغها وللصفات والأفعال صيغها كذلك^(٢) . وهكذا إذا نظرنا في هذه المباني الصرفية - يقول د . تمام حسان : « وجدنا أن من بينها ما يُعبّر عن معاني التقسيم كصيغة الاسم ؛ إذ تُعبّر عن الاسمية ، وصيغة الفعل ؛ إذ تُعبّر عن الفعلية ، وكصور الضمير التي تُعبّر عن معنى الإضمار وهذه الطائفة من المباني تُعبّر عن معاني تقسيمية هي حجر الزاوية في النظام الصرفي في اللغة العربية الفصحى »^(٣) .

إذن الاستدلال على النسبة القائمة بين المبتدأ والخبر تضافرت لأجله القرائن المعنوية والقرائن اللفظية (المطابقة ، الرتبة ...) أمّا القرينة المعنوية الأساسية الدالة عليه فهي الإسناد كما بينا ، وفيما يتعلّق بالقرائن المعنوية المساعدة - كما يسميها د . عبد الجبار توامة - نجد قرينة المعنى التقسيمي التي أشار إليها د . تمام حسان غير أنّه لم يولها اهتمامًا تستحقّه بأن تأخذ موضعها ضمن القرائن المعنوية يقول د . عبد الجبار توامة : « والغريب بعد هذا كله أن يكون د . تمام قد أشار بوضوح إلى قرينة المعنى التقسيمي دون أن يكون لها موضع ضمن القرائن المعنوية عنده كما كان لمبنى الصيغة موضع ضمن القرائن اللفظية عنده »^(٤) ، فمن تطبيقات هذه القرينة في النحو العربي ما نجده مثلاً في المبتدأ ، فالأصل في المبتدأ أن يكون اسماً في المعنى ، أمّا خبره فالأصل فيه أن يكون صفة في المعنى على نحو ما أشرنا آنفاً وعليه يمكن رصد أثر قرينة المعنى التقسيمي القواعدي في عدة أشكال من التركيب في الجملة الاسمية نحو أن يكون كل من المبتدأ والخبر معرفتين في مثل قولنا : « الرسول محمد » فعلى الرغم من اختلال الرتبة بوجود التقديم والتأخير في هذا المثال (وهي من العناصر التحويلية) بالإضافة إلى الزيادة (وهي من العناصر التحويلية كذلك) الطارئة على الجملة النواة : « محمد رسول » ، إلا أن د . خليل عمارة يجعل

(١) المصدر نفسه (٢٠٠) .

(٢) المصدر نفسه (٣١٠) .

(٣) المصدر نفسه (٩٣) .

(٤) القرائن المعنوية في النحو العربي (٢٢١) .

من « الرسول » المسند ومن « محمد » المسند إليه استنادًا إلى المعنى التقسيمي ولم يراعِ الرتبة إذ ذاك ؛ لأنها لا تؤدّي الغرض من الكلام وهو الاهتمام بالخبر بتقديمه ^(١) ، فـ « الرسول » يدلُّ معناه التقسيمي على أنه اسم مشتق يُخبر به و « محمد » مُخبر عنه ؛ لهذا اكتفي في تحديد الوظائف التحوّلية بالمعنى التقسيمي على هذا النحو .

٢ - السمات التداولية للمركب الاسمي الإضافي الإسنادي :

الإضافة في اللغة : الإسناد ، والإسناد بمعنى الإضافة ^(٢) ، وعليه يمكن تقييد هذا المركب بـ :

- يتكون هذا المركب من اسمين أولهما نكرة وثانيهما معرفة أو نكرة ، ويُعدُّ قيدًا للاسم الأول وامتّمًا له ، يقول المبرد : « فإذا أضفت اسمًا مفردًا إلى اسم مثله مفرد أو مضاف صار الثاني من تمام الأول وصارا جميعًا اسمًا واحدًا وانجزَّ الآخر بإضافة الأول إليه وذلك قولك : « هذا عبد الله وهذا غلام زيد وصاحب عمرو » ^(٣) .
- هناك إضافة حقيقية وأخرى لفظية فأما الحقيقية ^(٤) فهي التي يكون اللفظ على الإضافة والمعنى عليها ^(٥) ، نحو : « غلام زيد وثوب حرير » فـ « غلام » مضاف إلى « زيد » على معنى اللام وهي للملك أمّا « ثوب » فمضاف إلى « حرير » لبيان جنسه على معنى « من البيانية » ^(٦) ، أمّا الإضافة اللفظية فهي التي يكون اللفظ على الإضافة والمعنى على الانفصال نحو : « مررت برجلٍ ضاربٍ زيد » والمعنى : « ضَرَبَ زيدًا » ^(٧) ، أي بإضافة الفعل إلى مفعوله .

• تأتي الإضافة الحقيقية (المعنوية) إمّا للتعريف : « غلام زيد » أو للتخصيص « غلام امرأة » ؛ لهذا كان الأصل فيها ألا يُضاف الشيء إلى نفسه ولا إلى مرادفه

(١) في نحو اللغة وتراكيبها (٩٥) د . خليل عمارة عالم المعرفة (جدة) الطبعة الأولى (١٩٨٤ / ١٤٠٤) .

(٢) المفصل (٢٤٤ / ١) .

(٣) المقتضب (١٤٣ / ٤) المبرد ، ت : عبد الخالق عظمة عالم الكتب (بيروت) ب . ط ، ب . ت .

(٤) يسميها ابن هشام بالإضافة المعنوية ؛ لأنها للتعريف أو للتخصيص ، فأما كونها للتعريف فلأن

المضاف إليه فيها معرفة « غلام زيد » ، وأما كونها للتخصيص فلأن المضاف إليه فيها نكرة « غلام امرأة »

وقد رأى ابن هشام أن الإضافة الحقيقية تأتي على معنى : اللام أو من أو في « غلام لزيد أو خاتم من حديد

أو مكر في الليل » (مغني اللبيب ٢٥٣ / ١) .

(٥) الحدود (٨٣ / ١) ، الرماني ت : إبراهيم السامرائي دار الفكر (عمان) ب . ط ، ب . ت .

(٦) الأصول لابن السراج (٥٣ / ١) .

(٧) الحدود (٢٣ / ١) .

بحسب ما أشار إليه البصريون ، وقد خالفهم في ذلك الكوفيون على عاداتهم ولكل طرف حججه ؛ لهذا رُجِّحت كفة البصريين كما هو شائع في أغلب المسائل اللغوية (١) .

● القرينة في المركب الاسمي الإضافي الإسنادي هي قرينة معنوية تتمثل في الإضافة (٢) الدالة على وظيفة حروف الإضافة ومدخولها بأن تأتي بين الشبهين المترابطين سواء بين الاسمين أو فعل واسم على معنى من معاني حروف الإضافة (٣) ؛ لهذا اتسمت النسبة في هذا المركب بالتقص فكانت نسبة تقييدية ناقصة (٤) ، يُستدل عليها بموقع الكلمة في التركيب الناقص .

النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند :

١ - النسخ الوظيفي في الجملة الاسمية :

النسخ الوظيفي في الجملة الاسمية ظاهرة دلالية تركيبية تنبئ إليها نحائنا قديماً فأشاروا إليها في مواضع متفرقة ؛ منها ما يشير إلى التبادل الوظيفي بين المعاني التقسيمية فيما بينها كأن يقع المصدر موقع اسم الفاعل أو موقع اسم المفعول وذلك بمبرر بلاغي تمثل في سعة الكلام والاختصار ، ومنها - أي من مواضع النسخ الوظيفي في الجملة الاسمية - ما يُحيل إلى التأويل الدلالي لبعض الصيغ من خلال التراكيب الواردة بها كتأويل الاسم الجامد بالاسم المشتق على نحو ما نبينه لاحقاً . فالملاحظ إذن أن التبادل الوظيفي والتأويل وجهان لظاهرة بلاغية كثيراً ما أسهمت في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق فكانت مصدراً لمنطقة بعض التراكيب التي أهدرت بها العلاقات المعجمية بين مفرداتها بمسوغ من المسوغات الدلالية التي حصرها البلاغيون فيما عُرف بالمجاز بنوعيه - المرسل والعقلي - والعلاقات المتفرعة عنه فمن المسلم به عند الأخذ بظاهرة النسخ الوظيفي - وهو نسخ دلالي قد مس الدلالة المعجمية للكلمة بدايةً - أن يكون نسخاً دلاليّاً قبل أن يعترى الوظيفة لانطلاقنا

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف (٤٣٦/٢) أبو البركات الأنباري ت : محمد محيي الدين عبد الحميد دار الفكر (دمشق) ب . ط ، ب . ت .

(٢) لم يشر د . تمام حشان إلى هذه القرينة على أنها قرينة بذاتها غير أنه ذكرها تحت اسم « النسبة » والنسبة أعم من ذلك كما بينا .

(٣) القرائن المعنوية في النحو العربي (١٨٣ ، ١٨٤) .

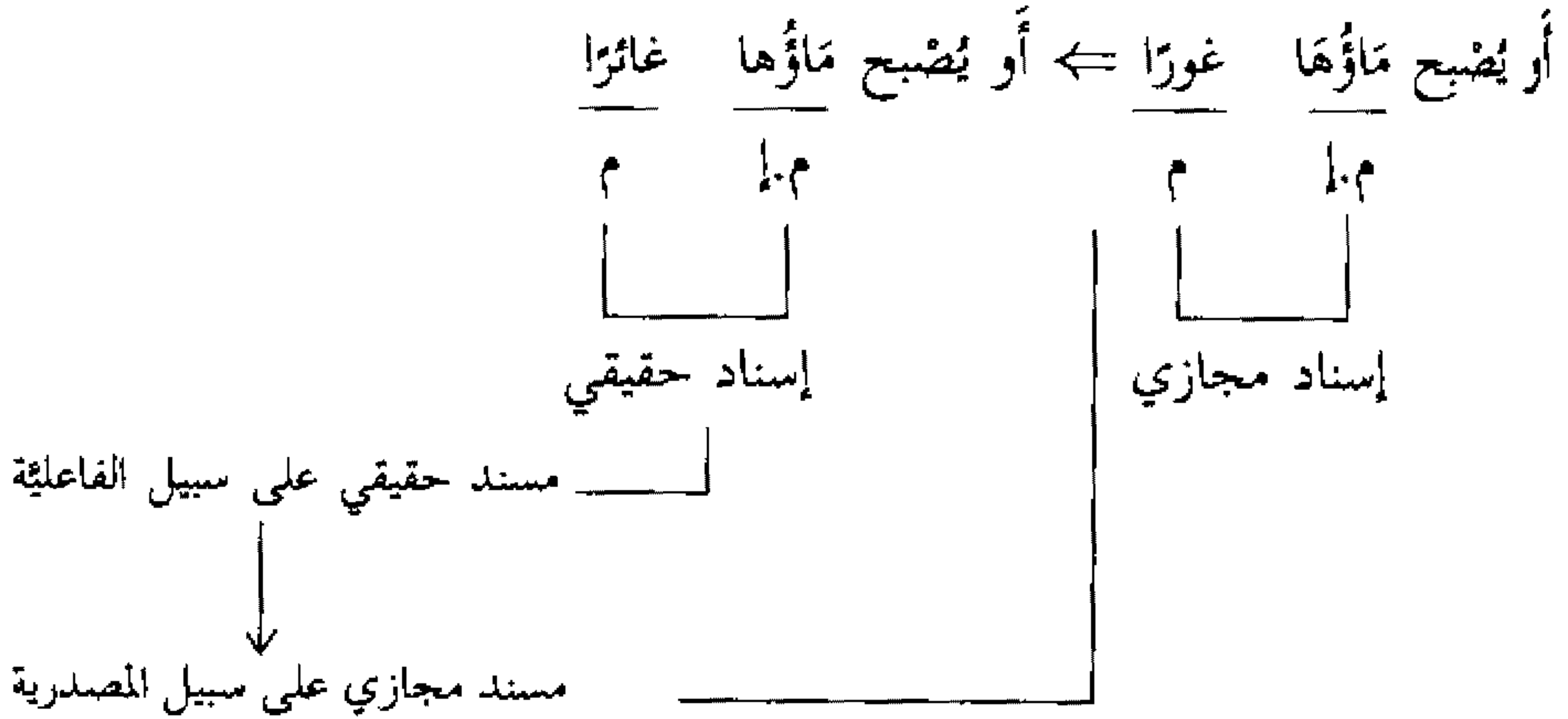
(٤) البحث النحوي عند الأصوليين (٣٠٤) .

من القاعدة التي استنتجنا فيما يتعلق بالعلاقة الحميمة الجامعة بين الدلالة المعجمية للمفردة ووظيفتها النحوية « الإعراب فرع المعنى » (١) .

وقد رأينا فيما تقدم أن المعنى المشار إليه في هذا الحكم هو المعنى المعجمي لا المعنى الوظيفي كما شار إليه د . تمام حسان ؛ لهذا كان الاستدعاء المنطقي الناشئ بين الكلمات في الجملة - كأن يستدعي الفعل « قرأ » شخصاً يُتقن هذا الفعل (المعلم مثلاً) - رديفاً للاستدعاء الوظيفي بين كلماتها - الفعل يستدعي فاعلاً بعينه - مما استجاز « المجاز » بوصفه ناسخاً دلاليًا قد علله الاستدعاء المنطقي (التوارد المعجمي) اتكاءً على النقل الدلالي الناشئ بين المعنى المعجمي للوظيفة الناسخة والمعنى المعجمي للوظيفة المنسوخة ؛ لكون الاستدعاء الوظيفي تابع للاستدعاء المنطقي بحسب ما يُستشف من البنية العميقة للجملة ، وكما هو جليٌّ من خلال الأمثلة الآتي ذكرها :

١- الإخبار عن اسم معين باسم الحدث :

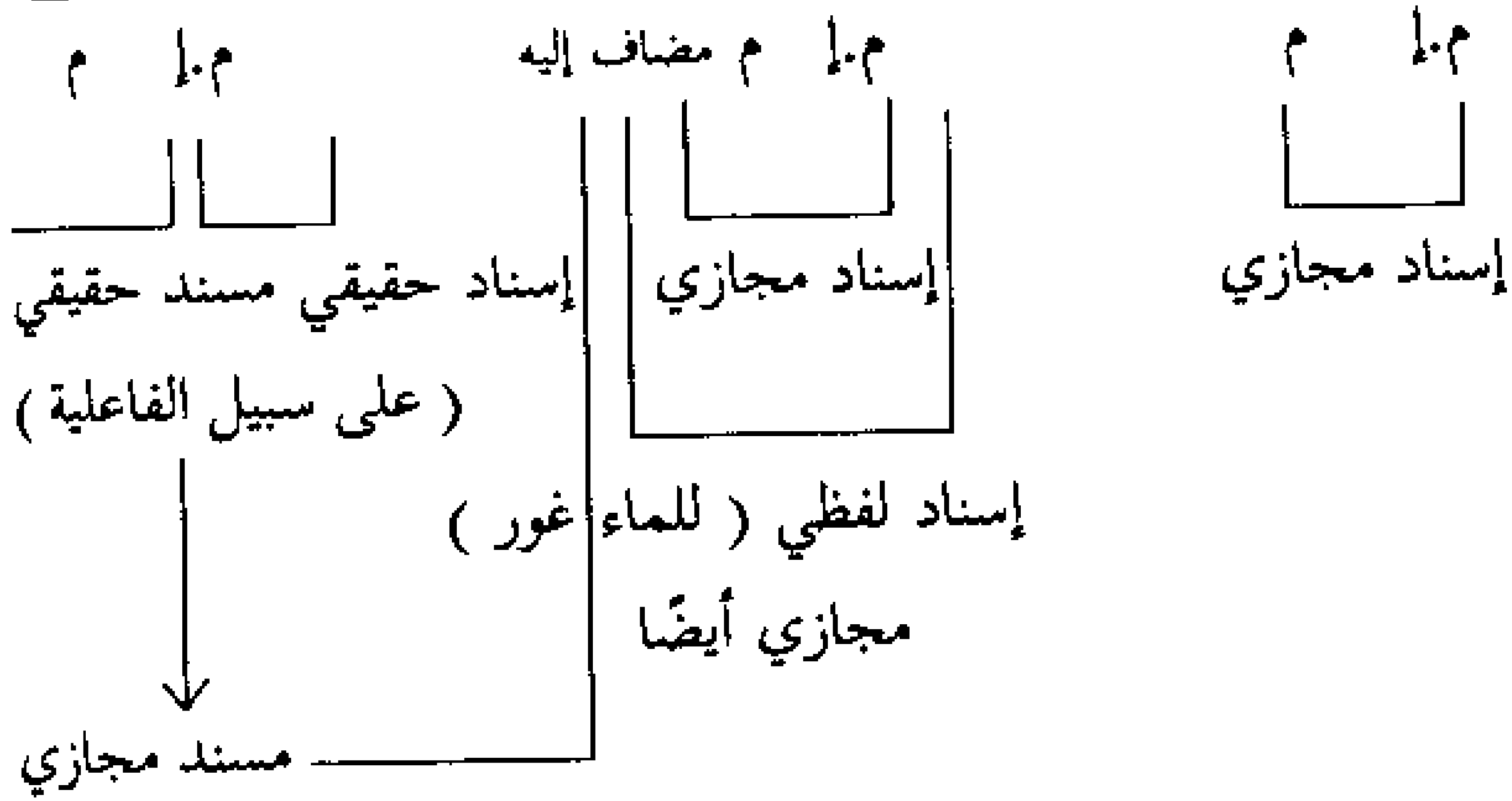
ومن شواهد في القرآن قوله تعالى : ﴿ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَوْرًا ﴾ [الكهف: ٤١] فالإخبار عن الماء - وهو اسم معين - باسم الحدث - وهو الغور الذي يُقصد به القعر والمطمئن من الأرض - وجه من أوجه المجاز التي يتم من خلالها تأويل المصدر بوصف يتماشى مع المخبر عنه ؛ إذ إنَّ المعنى : « أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَائِرًا » وقيل : التقدير : « أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا ذَا غَوْرٍ » (٢) ، وعلى كلا التأويلين نُسخت علاقة الإسناد الشكلية القائمة بين ﴿ مَأْوَاهَا ﴾ و ﴿ غَوْرًا ﴾ وتغير اتجاهها على هذا النحو :



(٢) البيان في إعراب القرآن (٢ / ٨٤٨) .

(١) البرهان (١ / ٣٠٢) .

أو أَوْ يُضْبِحُ مَاؤُهَا غَوْرًا ⇐ أو يُضْبِحُ مَاؤُهَا ذَا غُورٍ ⇐ أو يُضْبِحُ مَاؤُهَا غَائِرًا



فالعرب قد تصف الفاعل بمصدره ، وكذلك الاثنين والجمع على لفظ المصدر ، قال عمرو بن كلثوم :

تَظَلُّ جِيَادُهُ نَوْحًا عَلَيْهِ مُقَلَّدَةٌ أَعِنُّهَا صُفُونًا (١)

أي : « ناحيات » (٢) ، إذن مسألة دخول المجاز على الاسم بأنواعه مسألة قد اختلفت في جوازها ؛ لكون المجاز يجد له في بعض أقسام الاسم ثغرات ينفذ من خلالها في حين تُعدم تلك الثغرات في البعض الآخر ، فمما استُجيز فيه المجاز ما أورده العلوي بخصوص المصدر واسم المصدر وهو المشتق منه في نحو قولنا : « رجل عدل ورضا » (٣) ، ومن المعلوم المسلم به في لغتنا أن الخبر والنعت والحال تأتي أوصافاً في أصل معناها ، وإذا لم تكن كذلك أولت بمشتق على مذهب الكوفيين أي : « عادل ومرضي » أمّا على مذهب البصريين فهي على تقدير مضاف أي : « ذو كذا ... » لهذا التزم أفرادُه وتذكيره كما يلتزمان لو صُرح بـ « ذو ... » (٤) ، في نحو :

فَأَنْتِ طَلَّاقٌ وَالطَّلَاقُ عَزِيمَةٌ ثَلَاثًا وَمَنْ يَخْرُوقَ أَعْقُ وَأَظْلَمُ

فالشاعر أوقع « الطلاق » موقع « طالق » أو على حذف تأويله : « ذات طلاق » (٥) ، ولأهمية هذه الظاهرة الدلالية - التوسع في المصادر - اختصّها سيويه بباب عُنون بـ « ما يكون فيه المصدر حيناً لسعة الكلام والاختصار » ومنه قولهم : « متى سير

(١) ديوان عمرو بن كلثوم (٥٧) دار صادر (بيروت) الطبعة الأولى (١٩٩٦) .

(٢) مجاز القرآن (٤٠٣/١) .

(٣) الطراز (٨٩/١) .

(٤) أوضح المسالك (٣١٢/٣ - ٣١٣) .

(٥) شرح المفصل (١٢/١) .

عليه فيقول : مقدم الحاج ^(١) ، وخفوق النجم ، وخلافة فلان ، وصلاة العصر ؛ فإثما هو : زمن مقدم الحاج وحين خفوق النجم ولكنه على سعة الكلام ^(٢) ، فدلالة المصدر تمتد إلى أن تشمل الأزمنة أحياناً كما هو في الأمثلة السابقة أو قد تُنسخ دلالة ليحل محل اسم الفاعل أحياناً على سعة الكلام نحو قول الخنساء :

تَرْتَعُ فَمَا رَتَعَتْ حَتَّى إِذَا اذْكَرَتْ فَإِثْمًا هِيَ إِقْبَالٌ وَإِدْبَارٌ ^(٣)

فقد رأى سيبويه أن جعلها الإقبال والإدبار على سعة الكلام كقولك : « نهارك صائم وليك قائم » ^(٤) ، أمّا ابن جنّي فرأى المعنى : « كأنها مخلوقة من الإقبال والإدبار لا على أن يكون من باب حذف المضاف أي ذات إقبال وذات إدبار » ^(٥) ، ويضيف قائلاً في موضع آخر : « وما كان مثله من قبل أن من وُصف بالمصدر فقال : « هذا رجل زور وصوم » ونحو ذلك فإثما ساغ ذلك له ؛ لأنه أراد المبالغة وأن يجعله هو نفس الحدث لكثرة ذلك منه والمرة الواحدة هي أقل القليل في ذلك الفعل فلا يجوز أن يريد معنى غاية الكثرة فيأتي لذلك بلفظ غاية القلة ولذلك لم يجيزوا : « زيد إقبالة وإدبارة » قياساً على « زيد إقبال وإدبار » فعلى هذا لا يجوز أن يكون قولهم : « تلقامة » على حد قولك : « هذا رجل صوم » لكن الهاء فيه كالهاء في علامة ونسابة للمبالغة ^(٦) .

ومما تقدم نرى أن إجراء المصادر مجرى أسماء الفاعلين قد كثر في لغتنا العربية إلى حد كادت فيه أن تبلغ الحقيقة لولا وجود هذه المبررات الدلالية - النسخ الدلالي الوظيفي بالمجاز - التي كانت ولا تزال دليلاً على موسوعية اللغة في التعبير بأكثر من تركيب على معنى واحد وهذا لا يعني كونها - أي تلك التراكيب - مترادفة دلاليًا فقول الخنساء : « إثمًا هي إقبال » لا يعني ترادفه التام مع : « هي مقبلة » بل جيء بالمصدر لغرض بلاغي هو المبالغة كما أشار إليه ابن جنّي ؛ إذ لا هدر في اللغة فالإخبار بالمصدر لم يأت مجزافاً ، وتجدد الإشارة ههنا إلى أن تلك المصادر تأتي على

(١) يرى ابن هشام أن « المقدم » اسم لزمن القدوم أي إنه ليس بمصدر ينوب عن الزمن كما رأى الزمخشري وغيره . مغني اللبيب (٨١٣/١) ، والمفصل (٨٧/١) .

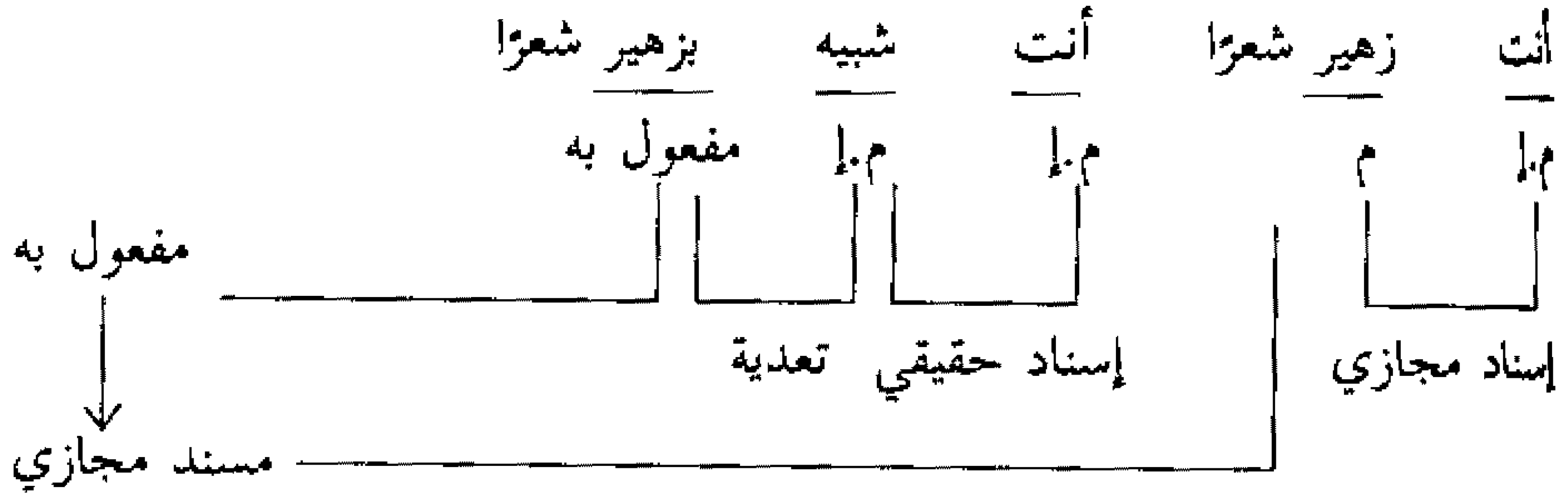
(٢) الكتاب (٢٢٣/١) .

(٣) ديوان الخنساء (٤٨) دار صادر (بيروت) ب . ط ، ب . ت .

(٤) الكتاب (٣٣٧/١) . (٥) الخصائص (٢٠٣/٢) .

(٦) المصدر نفسه (١٨٩/٣) .

نحو قوله : « باب ما ينتصب ؛ لأنه ليس من اسم ما قبله ولا هو هو » (١) ، وعليه يبدو النسخ الوظيفي في الأمثلة السابقة على هذا النحو :



فالعَلَم إذا وُصف به خرج عن أصله يقول ابن جنِّي : « ومن ذلك أن تصف العَلَم فإذا أنت فعلت ذلك فقد أخرجته به عن حقيقة ما وُضع له فأدخلته معنى لولا الصُّفة لم تدخله إيَّاه وذلك أن وضع العلم أن يكون مستغنياً بلفظه عن عدّه من الصُّفات فإذا أنت وصفته فقد سلبت الصُّفة له ما كان في أصل وضعه مراداً فيه من الاستغناء بلفظه عن كثير من صفاته ... من ذلك ما أنشدناه أبو علي عليه السلام من قول الشاعر :

أنا أبو المنهال بعض الأحيان

أراد : « أنا مثل أبي المنهال في بعض الأحيان ... » ونحو من هذا - وإن لم يكن الاسم المقول عليه علماً - قول الآخر :

مَا أُمِّكَ اجْتَاَحَتِ الْمَنَايَا كُلُّ فُوَادٍ عَمَلِيكَ أُمُّ (٢)

كأنه قال : « كلُّ فؤاد عليك حزين أو كئيب » إذ كانت الأُم هكذا غالباً أمرها لا سيما مع المصيبة وعند نزول الشَّدائد (٣) . ومن الاسم المعين أسماء الحيوانات وأسماء الأشياء ، ويظهر النسخ الوظيفي من خلالها عند تداولها في غير سياقاتها الأصلية كقولنا : « زيد أسد » و « هو نار حمرة » فنظير هذه الأمثلة قد صنّفه نحائنا في أكثر من باب تُجمع دلالتها على أن الاسم في بعض الأحيان يجب تأويله بمشتق لاستقامة الدلالة واستساغتها بما يتوافق مع منطق اللُّغة فقد ذكر ابن السراج في « ذكر الصُّفات التي ليست بصفات محضة » (٤) ، قولهم : « هو نار حمرة » أما سيويه فقد صنّف هذا المثال تحت باب « ما يكون من الأسماء صفة مفرداً وليس بفاعل ولا صفة تشبّه بالفاعل » (٥) ، وهذا

(١) الكتاب (١١٨ / ٢) .

(٢) الخصائص (٢٧٠ / ٣) .

(٣) المصدر نفسه (٢٧٠ / ٣ - ٢٧٢) .

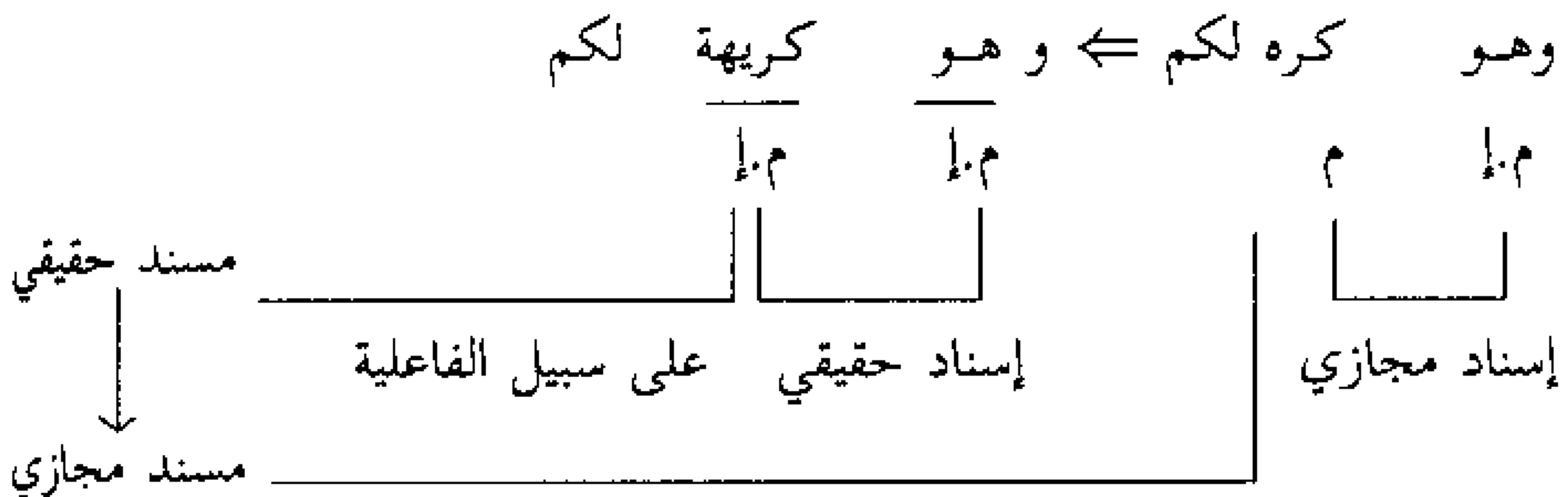
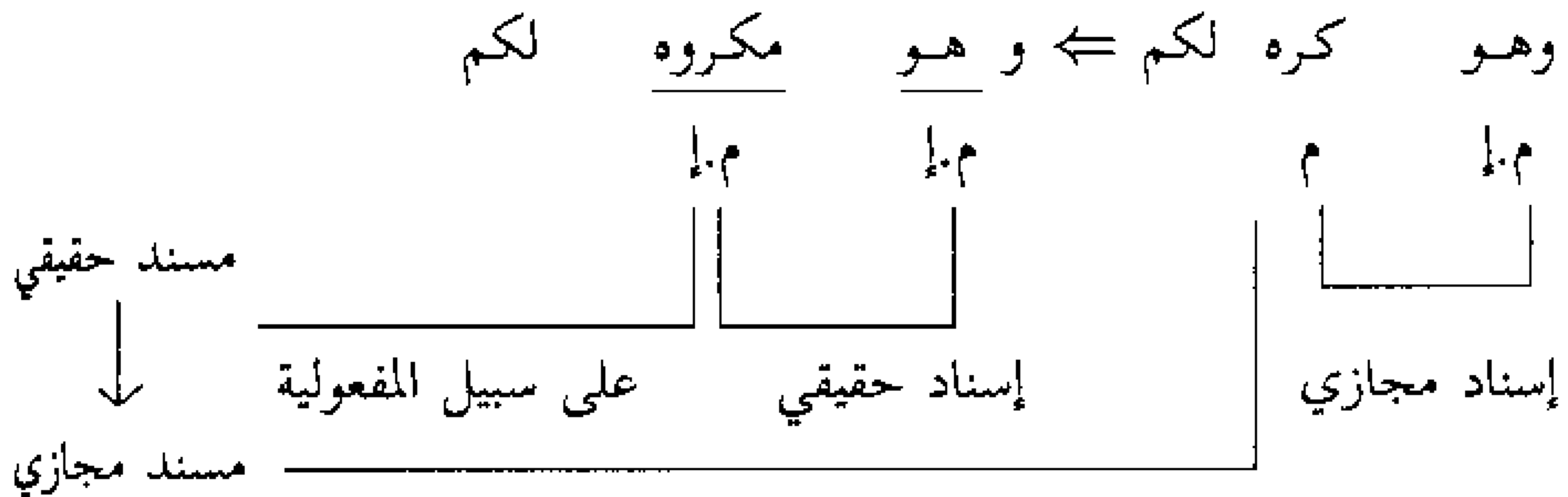
(٤) الأصول لابن السراج (٢٨ / ٢) .

(٥) الكتاب (٢٨ / ٢ ، ٢٩) .

ما يُوجب تأويلها بمشتق إذا جاز في ذلك التمثيل على نحو ما نبّه إليه المبرّد في مثل قولهم : « زيد أسد »^(١) ، أي « زيد شبيه بالأسد شجاعاً » و « هو شبيه بنار حمرة » ؛ لأنهم قد يبنون الأسماء على المبتدأ - كما يذكر يونس - ولا يصفون بها ؛ فالرفع فيه الوجه والرفع فيه أحسن ، وإن كنت تريد معنى أنّه مبالغ في الشدة ؛ لأنه ليس بوصف^(٢) .

ج - الإخبار عن اسم الحدث باسم الحدث :

ومن اسم المصدر الذي يدخله المجاز إذا جيء به في غير موضعه ما جاء في قوله تعالى : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ٢١٦] فقوله تعالى : ﴿ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ﴾ أي « القتال كره لكم » إذ كان لـ ﴿ كُرْهُ ﴾ معانٍ تقسيميةً مختلفةً أجمل القول فيها العكبري بقوله : « ويُقرأ بضم الكاف وفتحها وهما لغتان بمعنى ، وقيل : الفتح بمعنى الكراهية فهو مصدر والضم اسم المصدر ، وقيل : الضم بمعنى المشقة أو إذا كان مصدرًا احتمال أن يكون كناية عن القتال فيكون الكره بمعنى المكروه »^(٣) ، إلا أنّ الزجاج قد رأى أنّ كلّ ما في القرآن من (الكره) بالضم فالفتح فيه جائز إلا قوله تعالى : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ﴾ والكرهية الشدة في الحرب^(٤) ، وعليه يظهر النسخ الدلالي في الآية الكريمة على هذا النحو :



(١) المقتضب (٣٤٢/٣) .
 (٢) الكتاب (٢٩/٢) .
 (٣) التبيان في إعراب القرآن (١٧٣/١) .
 (٤) المصباح المنير (٥٣٢/٢) .

٢ - النسخ الوظيفي في المركب الاسمي الإضافي :

ذكر الشهابي وهو بصدد تعداد أشكال الإضافة في اللغة العربية بعض عوامل النسخ الدلالي داخل هذا المركب بعد أن رأى أن « الإضافة ثلاثة أقسام : إضافة ملك كقولك : « غلام زيد » ، أو إضافة ملابسة ومصاحبة كقولك : « سرج الدابة » ونحوه ، وإضافة تخصيص الاسم بإضافته إلى وصلة أو إلى لقب علم كقولهم : « زيد بطة » وفي الوصف : « مسجد الجامع » و ﴿ بِجَانِبِ الْعَرَبِيِّ ﴾ [الفصل: ٤٤] فمن عوامل النسخ الوظيفي في هذا المركب اختلال التضام بإضافة الشيء إلى نفسه « ففي الحقيقة - يقول الشهابي - إضافة الشيء إلى نفسه محال لا بد أن يكون المضاف غير المضاف إليه ولكن الصفة أفادت معنى ليس في الموصوف فصرحت كأنك تضيف إلى ذلك المعنى وفي اللقب فمعنى : « زيد بطة » أي صاحب هذا اللقب ^(١) ، إذن إضافة الشيء إلى نفسه أو مرادفه أو صفته مسألة لا يُقرأها منطق اللغة ؛ لأنها - كما بيننا - تأتي الإضافة إما للتعريف كغلام زيد ، أو للتخصيص كغلام رجل ، أو للتخفيف كضارب زيد ^(٢) ، فإن سُمع بما يوهم شيئاً من ذلك نحو قولهم : « مسجد الجامع » يؤوّل ^(٣) ، على نحو ما أشار إليه الشهابي ؛ إذ لا هدر في اللغة كما أنه لا يوجد الترادف التام بين الأشياء وإن زاد أحدها بخصيصة واحدة عن الآخر لهذا أصاب الكوفيون في استجازة إضافة الشيء إلى نفسه إذا اختلف اللفظان ^(٤) ، من هذه الزاوية أي زاوية الدلالة (اختلاف المبني ⇐ اختلاف المعنى) وعلى الرغم من إشارة الفراء إلى الإضافة في قوله تعالى : ﴿ وَمَكَرَ السَّيِّئُ ﴾ [فاطر: ٤٣] على أنه « أضيف المكر إلى السيئ وهو هو ، وتصديق ذلك في قراءة عبد الله (ومكراً سيئاً) وقوله : ﴿ وَمَكَرَ السَّيِّئُ ﴾ ^(٥) ، إلا أن « هو هو » لا تعني التطابق الدلالي التام بين المضاف والمضاف إليه فهذا المعيار - أي هو هو - قد أخذ به في أكثر من باب كتطابق المبتدأ مع خبره وتطابق الحال مع صاحبه ... إذن عدم استجازة البصريين لإضافة الاسم إلى اسم يوافقه في المعنى سببه اعتقادهم بالترادف التام القائم بين المضاف والمضاف إليه مما لا يُجدي نفعاً وبذلك كلّفوا أنفسهم عناء

(١) نتائج الفكر في النحو (٢٨) .

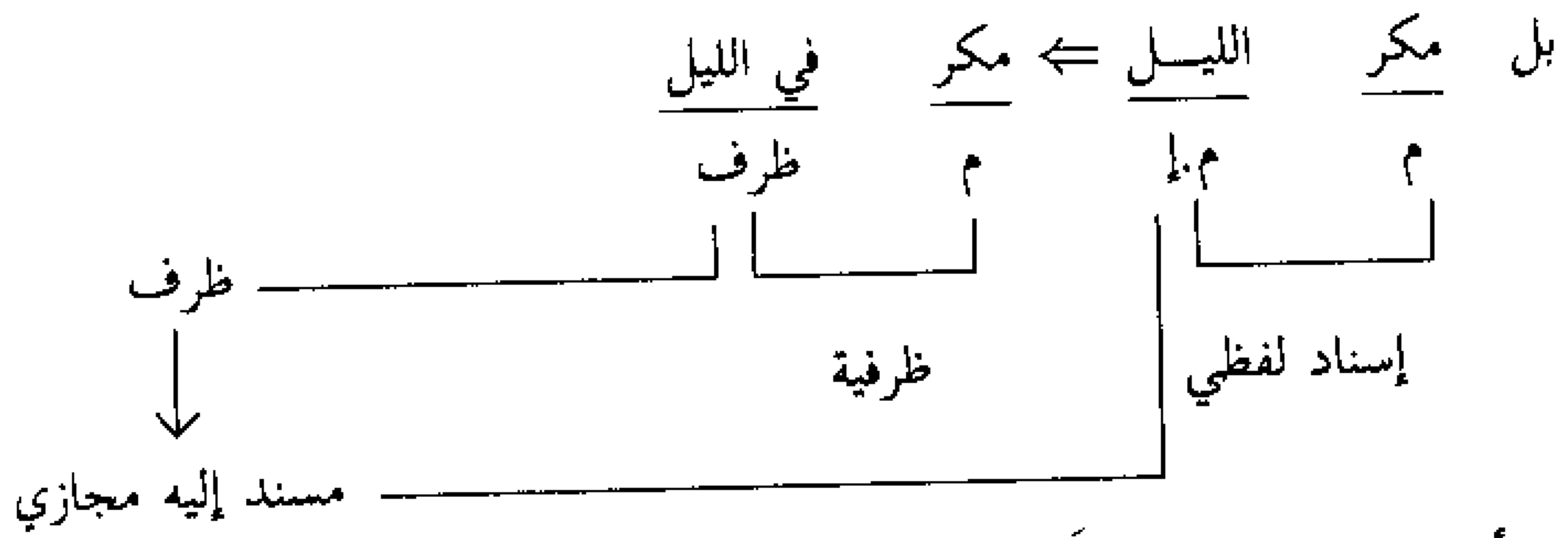
(٢) مغني اللبيب (٦٦٣/١) .

(٣) أوضح المسالك (١٠٧/٣ - ١٠٩) .

(٤) الإنصاف في مسائل الخلاف (٤٣٦ / ٢ - ٤٣٨) .

(٥) معاني القرآن للفراء (٣٧١/٢) .

الدلالي سنحت بإضافة المصدر إلى ظرفه في نحو قوله تعالى : ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ فالمعنى - والله جل وعز أعلم - : « مكركم في الليل والنهار » أي مشاركتكم إيانا ودعاؤكم لنا إلى الكفر الذي حملنا على هذا ، وقال محمد بن يزيد : أي : « بل مكركم الليل والنهار » كما تقول العرب : « نهاره صائم وليله قائم » أما الأخفش فيرى أن المعنى : « هذا مكر الليل والنهار » ^(١) ، وهذا من المجاز أيضًا ؛ إذ أسند المكر إلى الليل لالتباسهما ببعض التباس الحدث لكثرتة في هذا الظرف - أي الليل - بظرفه وأصل المعنى :



أمَّا على قراءة (بل مَكْرُ اللَّيْلِ) بفتح الكاف وتشديد الراء فالمعنى : بل صدنا كرور الليل والنهار علينا ويُقرأ كذلك إلا أنه بالنصب أي (بل مَكْرُ اللَّيْلِ) على تقدير مدة كرورهما ^(٢) ، وعلى القراءتين مجاز كذلك بالحذف أي : « كرور في الليل » أو « في مدة كرورهما » .

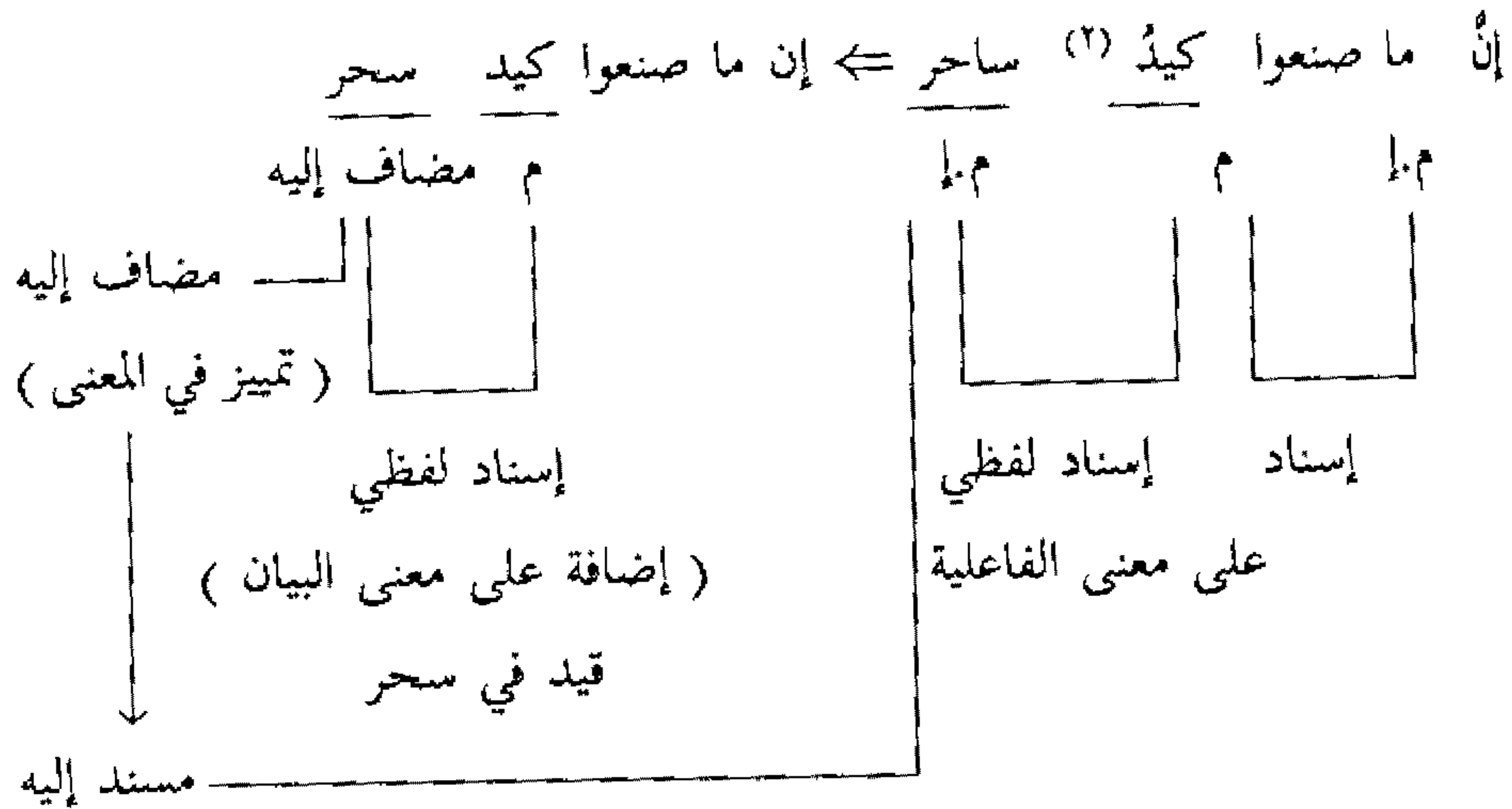
ومَّا تكون فيه القراءة القرآنية ناسخًا دلاليًا قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدًا سَاحِرًا ﴾ [طه : ٦٩] فيرى الفراء أنه « جعلت « ما » في مذهب « الذي » : « إن الذي صنعوا كيد سحر » وقد قرأه بعضهم : ﴿ كَيْدٌ سَاحِرٌ ﴾ وكلُّ صواب ولو نصبت (كيد سحر) كان صوابًا وجعلت « إنما ... حرفًا واحدًا » ^(٣) ، إذن الاختلاف في القراءتين : « كيد سحر » و « كيد ساحر » مظهر من مظاهر التناسخ الوظيفي الذي يعترى التراكيب المحتملة لأكثر من وجه إعرابي مأخوذ بها كلها فالقراءات المقررة كلها صحيحة ؛ وعليه فالأخذ بقراءة بعينها ينسخ القراءة الأخرى وهكذا تتناسخ القراءات فيما بينها لاختلاف دلالة كل منها على اعتبار كل قراءة جملة مستقلة بدلالاتها فقراءتهم بـ : « كيد ساحر » يعني أن المصدر مضاف إلى فاعله أمَّا قراءة

(٢) التبيان في إعراب القرآن (١٠٦٩/٢) .

(١) إعراب القرآن للنحاس (٣٤٥/٣) .

(٣) معاني القرآن للفراء (١٨٦/٢) .

« كيد سحر » فقد أُضيف فيه الجنس إلى النوع كإضافة ثوبٍ إلى خبز في قولهم : « ثوب خبز »^(١) ، أي على معنى : « ثوب من خبز » لكون الإضافة هنا إضافة بيانية على معنى « من البيانية » وهكذا يظهر التناسخ الوظيفي داخل هذا المركب على هذا النحو :



يتأثر هذا المركب كذلك بوصفه ظاهرة لغوية بما يعترى بعض التراكيب من قلب نحوي في نحو قوله تعالى : ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ [ق : ١٩] ، وهو قلب ناشئ من القراءة القرآنية كذلك فقد ذكر ابن منظور أن قوله تعالى : ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ معناه جاءت السكرة التي تدل الإنسان أنه ميت بالحق أي بالموت الذي خلق له^(٣) .

أما النُّحاس فقد ذكر أنه « صح عن أبي بكر الصُّديق أنه قرأ (وجاءت سكرة الحق بالموت) وكذا عن عبد الله بن مسعود - رحمة الله عليه - قال : وهذه قراءة على التفسير وفي معناها قولان : يكون الحقُّ هو الله جلُّ وعزُّ أي « وجاءت سكرة الله بالموت »^(٤) ، والقول الآخر قول الفراء : تكون السكرة هي الحق و « جاءت سكرة الحق » أُضيف الشيء إلى نفسه^(٥) ، وهكذا يظهر التناسخ الوظيفي داخل هذا التركيب على هذا النحو :

(١) التبيان في إعراب القرآن (٨٩٧/٢) .

(٢) وقرئ بالنصب على أن تكون « ما » كافة . ينظر : التبيان في إعراب القرآن (٨٩٧/٢) .

(٣) لسان العرب (٥٠/١٠) .

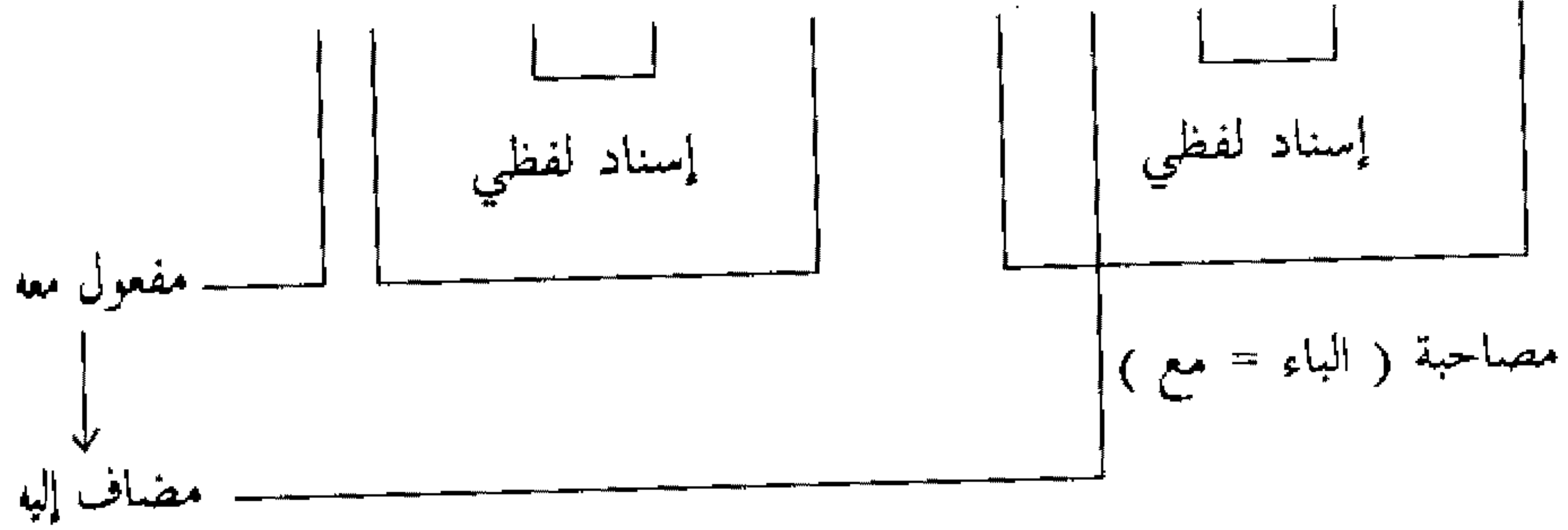
(٤) إعراب القرآن للنحاس (٢٢٦/٤) .

(٥) معاني القرآن للفراء (٦٥/٢ ، ٦٦) .

النسخ الوظيفي في علاقة الإسناد

وجاءت سكرة الموت بالحق \Leftarrow وجاءت سكرة الحق بالموت [الحق هو الله]

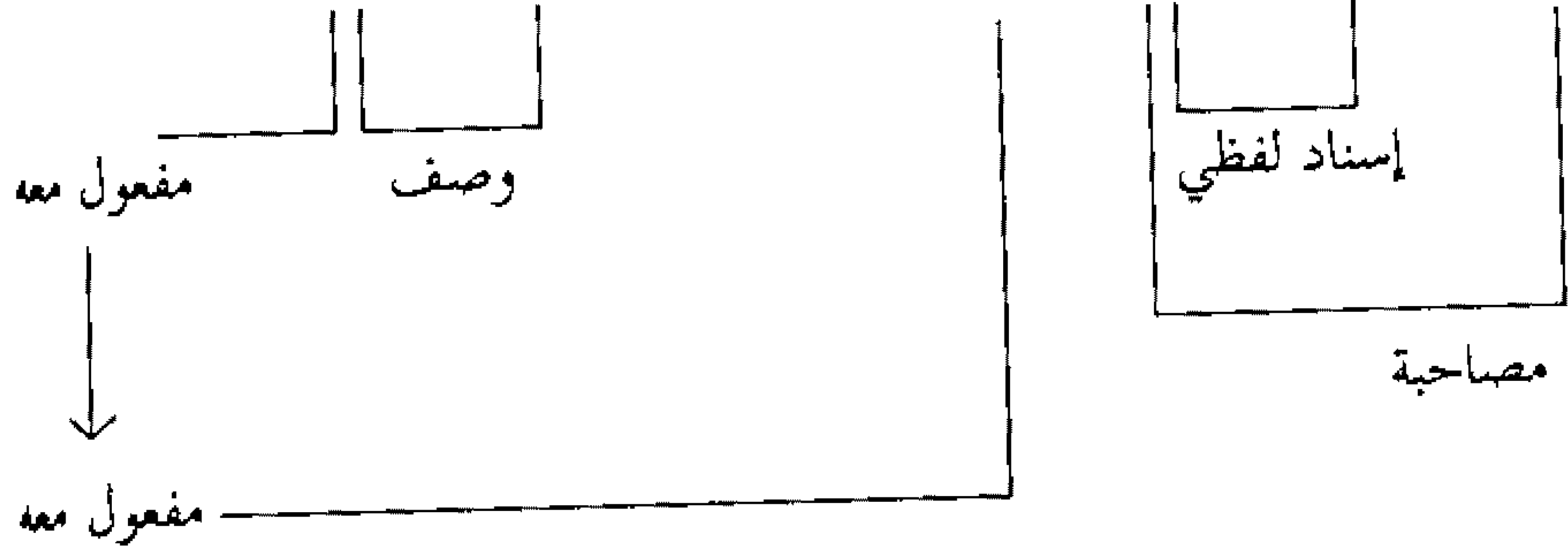
م م.إ. مضاف مفعول معه م.إ. مضاف مفعول معه



(وجاءت سكرة الموت بالحق) \Leftarrow (وجاءت سكرة الحق بالموت) [الحق = السكرة] إضافة الشيء إلى نفسه .

وجاءت سكرة الموت بالحق \Leftarrow وجاءت سكرة الحق بالموت

م م.إ. مضاف إليه مفعول معه م م.إ. نعت مفعول معه



المبحث الثالث

النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الوصفي المسند

المركب الإسنادي الوصفي المسند :

هو هيئة تركيبية تتسم تداولية المسند فيها بالوصفية فهي جملة اسمية مثل المركب الإسنادي الاسمي المسند ، غير أن المسند فيها صفة ؛ إمّا صفة فاعل نحو : « هذا ضارب زيد الآن أو غدًا » ، وإمّا صفة مفعول نحو : « هذا معمور الدار الآن أو غدًا » ، وإمّا صفة مشبّهة باسم الفاعل نحو : « هذا رجل حسن الوجه » وتسمى الإضافة في هذه الأمثلة إضافة لفظية ؛ لأنها تفيد أمرًا لفظيًا وهو التخفيف ^(١) ، وعليه فإن هذا المركب كسابقه في انقسامه على نفسه إلى جملة اسمية تامة قائمة على مبتدأ وخبر وإلى مركب إسنادي الوصفي المسند تابع إلى غيره دلاليًا وهو قسمان : جملة اسمية مؤدّية لوظيفة نحوية خاصة وعلى تعبير النحويين في محل تلك الوظيفة ، ومركب وصفي إضافي من مثل : « ضارب زيد » وهو مركب ناقص النسبة كما وضح في المركب السابق ؛ وعليه فإن ما صح القول فيه عن المركب الإسنادي الاسمي المسند مطابق لهذا المركب أيضًا ؛ لكون الخبر فيه وصفًا على أصل وضعه إلا أن النسخ قد يتخلله إذا تجوّز في استخدام تلك الصفات في غير مواضعها ، فالصفات لها معايير خاصة في الصياغة من جهة وفي الاستخدام من جهة أخرى وهي - أي الصفات - كما ذكر د . تمام حسان ملخصًا ما ذكره النحويون - خمس : صفة الفاعل ، وصفة المفعول ، وصفة المبالغة ، والصفة المشبهة ، وصفة التفضيل ^(٢) .

السمات التداولية للمركب الإسنادي الوصفي المسند :

وهي السمات نفسها التي ميّزت المركب الإسنادي الاسمي المسند ، وما يضاف إلى تلك السمات هو خاص بقانون صياغة الصفات نفسها وما يميّزها عن بعضها البعض على هذا النحو :

• صفة الفاعل :

يقول ابن هشام : « هو الوصف الدال على الفاعل الجاري على حركات المضارع وسكناته كضارب ومكرم ، ولا يخلو إمّا أن يكون بأل أو مجردًا منها ؛ فإن كان بأل عمل مطلقًا ماضيًا كان أو حالًا أو مستقبلًا تقول : « جاء الضارب زيدًا أمس

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها (٩٩) .

(١) شرح قطر الندى (٢٥٤/١) .

أو الآن أو غداً» ؛ ذلك لأن «أل» هذه موصولة و «ضارب» حال محل «ضرب» إن أردت الماضي أو «يضرب» إن أردت غيره ، والفعل يعمل في جميع الحالات فكذا ما حل محله ^(١) ، إذن اسم الفاعل هو اسم مشتق من فعل لمن قام به على معنى الحدوث ^(٢) وهو على زنة فاعل إن كان من فعل ثلاثي ، وإن كان من غيره جاء بلفظ المضارع بشرط تبديل حرف المضارعة بميم مضمومة وكسر ما قبل آخره مطلقاً ، فإن صُغِرَ أو وُصِفَ لم يعمل ، وإن كان صلة لأل عمل مطلقاً وإلا عمل إن كان حالاً أو استقبالاً ، واعتمد ولو تقديرًا على نفي أو استفهام أو مخبر عنه أو موصوف ؛ فأما النفي فممنه قولك : « ما واف بعهدہ المنافق » ، وأما الاستفهام فنجد منه قوله تعالى : ﴿ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْبِ يَنْبِزْهِمُ ﴾ [مریم: ٤٦] ، أما مثال الاسم المخبر عنه فممنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ﴾ [الطلاق: ١٣] ، وأما كون اسم الفاعل صفة لموصوف فمثاله : « مررت برجل ضارب زيدًا » ^(٣) ، ولمن أراد استزادة وتوسعة في الإحاطة بمدلول اسم الفاعل عليه الاطلاع على « رسالة في اسم الفاعل » وهو كتاب للإمام أحمد بن قاسم العبادي جمع فيه آراء اللغويين حول هذه المسألة .

● صفة المفعول :

وهو ما اشتق من فعل لمن وقع عليه كمضروب ومكرم ^(٤) ، يُصاغ من الثلاثي على زنة مفعول كمضروب ومقتول ومأسور ، ومن غيره بلفظ مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل آخره كُـمُخْرَجٌ ومُـسْتَخْرَجٌ ... ، وما يشترط في إعمال صفة الفاعل يشترط كذلك في إعمال صفة المفعول ^(٥) ، إلا أن صفة المفعول تنفرد عن صفة الفاعل بجواز إضافتها إلى ما هو مرفوع به في المعنى وذلك بعد تحويل الإسناد عنه إلى ضمير راجع للموصوف ونصب الاسم على التشبيه تقول : « الورع محمود مقاصده » ثم تقول : « الورع محمود المقاصد » بالنصب ثم تقول : « الورع محمود المقاصد » بالجر ^(٦) .

(١) شرح قطر الندى (٢٧٠/١) .

(٢) أخرج ابن هشام بقوله : « معنى الحدوث » الصفة المشبهة واسم التفضيل كظريف وأفضل ؛ لأن معنيهما الثبوت لا الحدوث . شرح شذور الذهب (٤٩٧/١) .

(٣) المصدر نفسه (٤٩٦/١ - ٥٠٣) .

(٤) المصدر نفسه (٥٠٨/١) .

(٥) المصدر نفسه (٥٠٨/١ ، ٥٠٩) .

(٦) أوضح المسالك (٢٣٢/٣ ، ٢٣٣) .

• صفة المبالغة :

ويسمّيها ابن هشام بأمثلة المبالغة « وهي عبارة عن أوزان محوّلة عن صيغة فاعل لقصد إفادة المبالغة والتكثير وهي - أي الأوزان - فعال ومفعال أو فعول بكثرة أو فعيل أو فعيل بقلّة ، وحكمها حكم اسم الفاعل فتقسم إلى ما يقع صلة لأل فتعمل مطلقاً وإلى مجرد عنها فتعمل بالشرطين المذكورين آنفاً عند ذكر صفة الفاعل مثال إعمال « فعّال » قولهم : « أمّا العسل فأنا شرّاب » وقول الشاعر :

أنا الحرب لبّاساً إليها جلالها وليس بولّاج الخوَالِفِ أعقلاً^(١)

ومن إعمال « مفعال » قولهم : « إنّه لمنحارٌ بوائكها » أي سمانها ، ومثال إعمال « فعول » قول أبي طالب : « ضروب بنصل السيف سوق سمانها » فإعمال هذه الثلاثة كثير وهو ما اتفق عليه جميع البصريين ومثال إعمال « فعيل » قول بعضهم : « إن الله سميع دعاء من دعاه » ومن إعمال فعيل قول زيد الخيل رضي الله عنه : « أتاني أنّهم مزقون عرضي » وإعمالها قليل ، وإعمال هذه الخمسة فيه خلاف بين البصريين أنفسهم وبينهم والكوفيين الذين لم يُجيزوا إعمال شيء من الخمسة^(٢) ، والخوض في هذه المسألة يبعدنا عن جوهر البحث وهو الدلالة وتتبعها ناسخة كانت أو منسوخة .

• الصفة المشبهة :

يقول الزّمخشري : « هي التي ليست من الصّفات الجارية وإنما هي مشبهة بها في أنها تُذكر وتؤنث وتثنى وتجمع نحو : « كريم وحسن وصعب »^(٣) ، فهي كل صفة صحّ تحويل إسنادها إلى ضمير موصوفها وتختص بالحال وبالمعمول السببي المؤخر وترفعه فاعلاً أو بدلاً أو تنصبه مشبهاً أو تمييزاً أو تجره بالإضافة إلّا إن كانت بأل وهو عارٍ منها ، ومثال ذلك قولك : « زيد حسن وجهه » بالنصب أو بالجر والأصل (وجهه) بالرفع ؛ لأنّه فاعل في المعنى إذ الحسن في الحقيقة إنّما هو للوجه ولكنك أردت المبالغة فحوّلت الإسناد إلى ضمير « زيد » فجعلت زيداً نفسه حسناً وأخرت الوجه فضلة ونصبته على التشبيه بالمفعول به ؛ لأنّ العامل وهو « حسن » طالب له من حيث المعنى فهو معموله الأصلي ولا يصحّ أن ترفعه على الفاعلية والحالة هذه

(٢) المصدر نفسه (٥٠٣/١ - ٥٠٨) .

(١) شرح شذور الذهب (٥٠٤/١) .

(٣) الفصل (٢٩٣ / ١) .

لاستيفائه فاعله وهو الضمير فأشبهه بالمفعول في قولك : « زيد ضارب عمراً » ؛ لأن ضارباً طالب له ولا يصح أن ترفعه على الفاعلية فنصب لذلك فالصفة مشبهة باسم الفاعل المتعدّي لواحد ومنصوبها يشبه مفعول اسم الفاعل على ما تمّ تقديره فيما تقدم (١) ، أما خفضه بالإضافة فنأشئ على الأصح عن النصب لا عن الرفع كما يقول ابن هشام ؛ لأن كل شيء إضافته غير محضة ، فإنه يجوز أن تصير إضافته محضة إلا الصفة المشبهة ؛ لأنها نقل عن أصل (٢) ، والأصل في الصفة كونها اسم فاعل لهذا عدّد ابن هشام ما اختلف فيه اسم الفاعل والصفة المشبهة في أحد عشر أمراً منها إمكان صوغ الفاعل من المتعدي والقاصر كضارب وقائم ومستخرج ومستكبر ، وهي لا تصاغ إلا من القاصر كحسن وجميل ، وفيها أن اسم الفاعل يكون للأزمنة الثلاثة أمّا الصفة المشبهة فلا تكون إلا للحاضر أي للماضي المتصل بالزمن الحاضر للدلالة على الثبوت ... إلخ (٣) .

• صفة التفضيل :

وهي الصفة الدالة على المشاركة والزيادة نحو : « أفضل وأعلم وأكثر » وله ثلاث حالات : حالة يكون فيها لازماً للإفراد والتذكير وذلك في صورتين : إحداهما : أن يكون بعده « من » جارة للمفضل عنه كقولك : « زيد أفضل من عمرو » و « الزيدان أفضل من عمرو » و « الزيدون أفضل من عمرو » و « هند أفضل من عمرو » و « الهندان أفضل من عمرو » و « الهندات أفضل من عمرو » ولا يجوز غير ذلك ، قال تعالى : ﴿ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا ﴾ [يوسف : ٨] ، وقال تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَنْتُمْ أَكْفَرْتُمُوهَا وَتَجْرَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ ﴾ [التوبة : ٢٤] فأفرد في الآية الأولى مع الاثنين والثانية مع الجماعة . أمّا الصورة الثانية : أن يكون مضافاً إلى نكرة فتقول : « زيد أفضل رجل » و « الزيدان أفضل رجلين » و « الزيدون أفضل رجال » وهكذا مع هند ف « هي أفضل امرأة » و « الهندان أفضل امرأتين » و « الهندات أفضل نسوة » .

(١) شرح شذور الذهب (٥٠٩/١ - ٥١٠) .

(٢) مغني اللبيب (٧٤٤/١) ، وجمع الهوامع : (٣٠٧/٢) .

(٣) مغني اللبيب (٢٩٨/١ - ٦٠٠) .

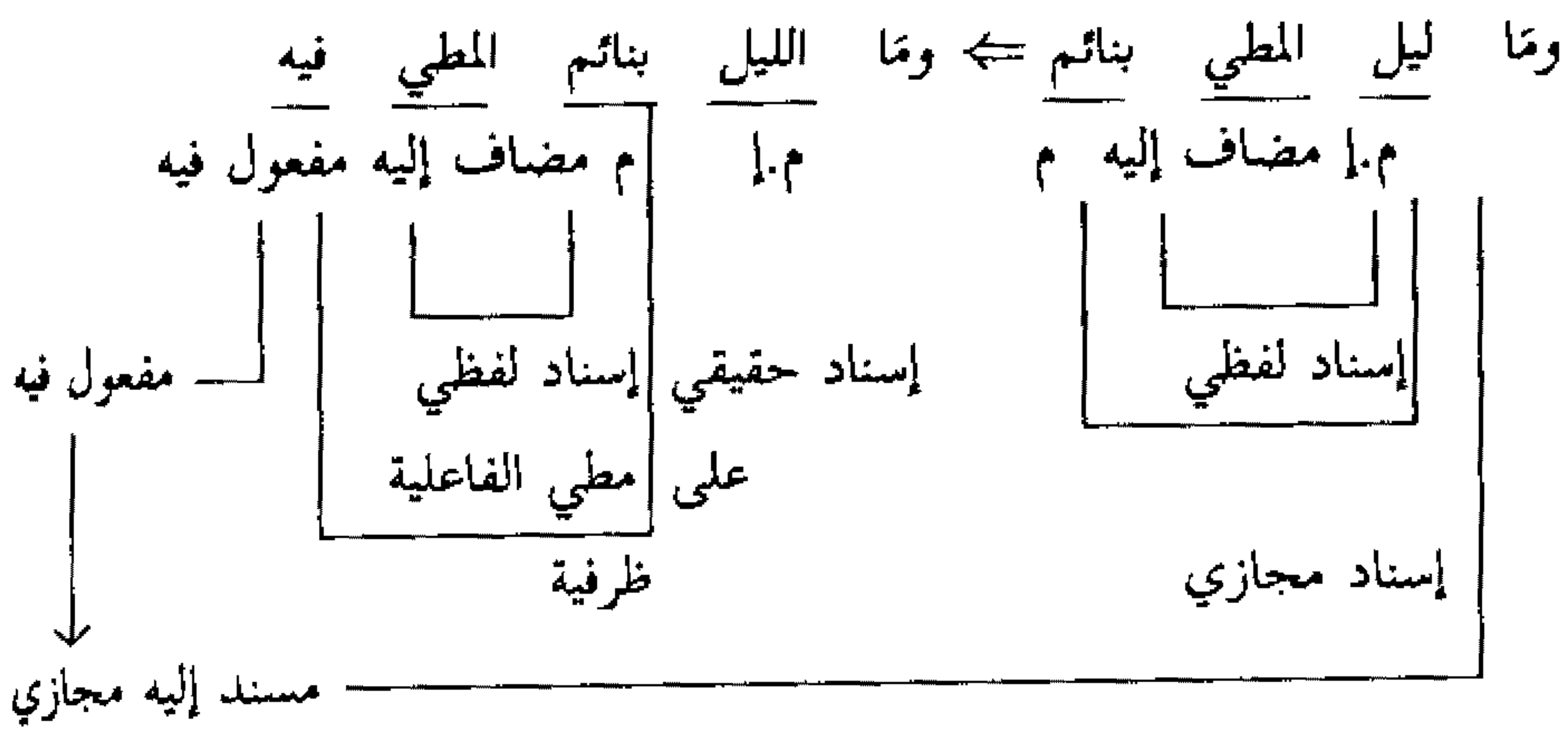
أما من قال : إن ﴿ مَأْتِيًا ﴾ على بابه لكون ما تأتيه فهو يأتيك أو لكون المراد بالوعد الجنة أي ﴿ كَانَ وَعَدُّهُ مَأْتِيًا ﴾ (١) ، فلا نسخ حينئذ في جهة المسند ، أما النسخ الوظيفي القائم على اعتبار ﴿ مَأْتِيًا ﴾ بمعنى « آت » ؛ لأن وعد الله أن لا محالة ، فصيح الكلام فيه بما يتوافق مع الغرض البلاغي وهو تشويق المسلمين إلى جنة عرضها السموات والأرض ؛ لهذا يمكن حمل ﴿ مَأْتِيًا ﴾ على بابه أيضًا توافقًا مع هذا الغرض ؛ إذ إن سعي المسلمين بالعمل الصالح للفوز بالجنة كسعي الجنة إليهم بعملهم ذاك ، لهذا فإن حمل الكلام على المجاز - وهو مجاز عقلي وُسِّمت العلاقة فيه بالفاعلية - مع إمكان حمله على الحقيقة أيضًا يُعدُّ خصيصة تفرّد بها القرآن في احتواء أكثر من دلالة في تركيب واحد فالجنة موعد مأتي وآت لا محالة بإذن الله .

ومن أمثلة المجاز العقلي أيضًا إلا أن العلاقة به علاقة الزمانية قول الشاعر :

لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى ونمت وما ليل المطي بنائم (٢)

والليل لا ينام وإنما يُنام فيه ، وقال آخر : فنام ليلي وتجلّى همّي (٣) .

فالمعنى إذن :



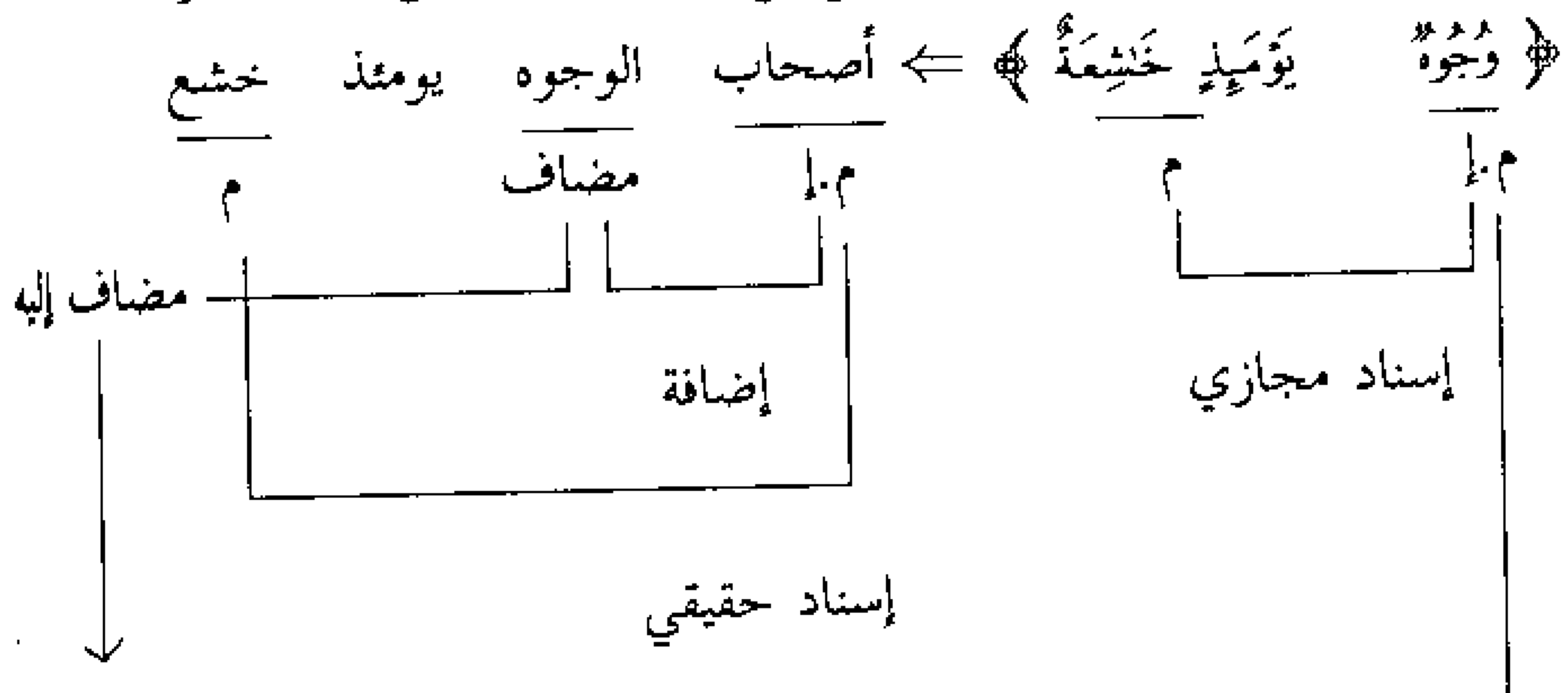
إذن العلاقة الجامعة بين الليل ونائم علاقة ظرفية لا إسناد كما وضّحنا ، وتأتي هذه الموافقة الدلالية بناءً على قانون التوارد المعجمي الذي يلزم كل لفظة باستدعاء كلمات توافقها في هذا الحقل الدلالي من زوايا مختلفة ؛ ف « نائم » مثلاً تستدعي الليل بوصفه ظرفًا زمنيًا لحدوث هذا الحدث أي النوم ، كما يستدعي فاعلاً معيّنًا تتوفر

(١) التبيان في إعراب القرآن (٨٧٧/٢) . (٢) ديوان جرير (٤٥٤) .

(٣) الفراهيدي الجمل في النحو (٧٣/١) ت : د . فخر الدين قباوة الطبعة الخامسة (١٤١٦ / ١٩٨٦) .

وإمّا عن طريق الكناية لتلازم الشكر مع الإثابة أي : « يشكر مَنْ أنفق في سبيله »
ومعنى شكره إيّاه : إثابته له وقبوله عمله ؛ فالجزاء من جنس العمل ، وعليه يمكن
توجيه الوظائف النحوية داخل هذا السياق بحمل لفظة ﴿ شَكَرٌ ﴾ إمّا على أصل
معناها أو أن تأتي على معنى الإثابة ، وفي كلتا الحالتين تحتفظ بصيغتها ووظيفتها
الأصلية ألا وهي المسند إلى الله تعالى وهو الشكر .

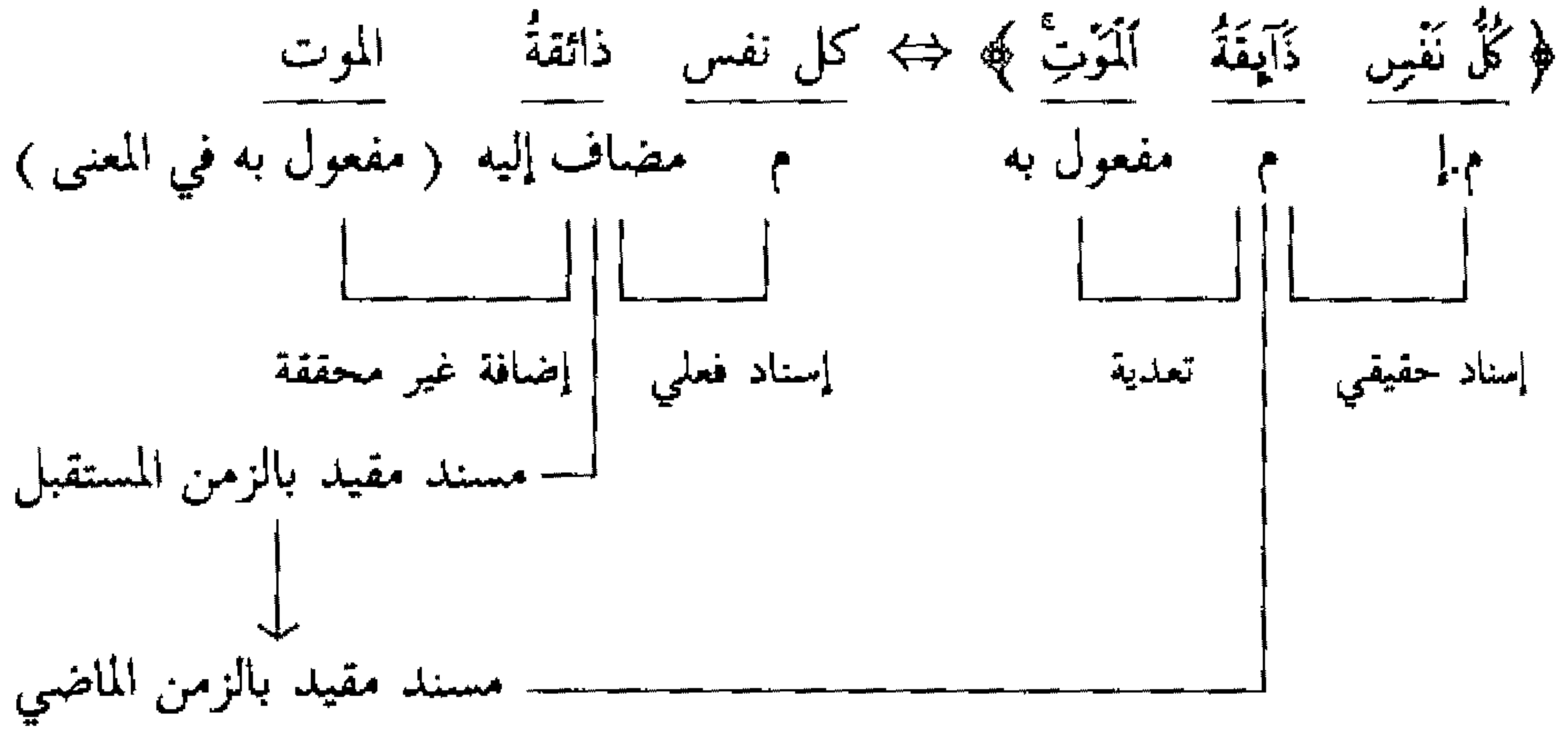
ويأتي النسخ الوظيفي كذلك بالإضافة إلى المجاز العقلي على هيئة مجاز مرسل
نحو قوله تعالى : ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴾ [الغاشية: ٢] لما يلمس من تنافر دلالي بين
الوجوه والخشوع ، وهو تنافر سعى المجاز إلى قلبه توافقًا دلاليًا عندما برّر هذه العلاقة
على سبيل الجزئية فأصحاب تلك الوجوه هم الخاشعون ، والله تعالى يُصوّر حال
الناس يوم القيامة كيف أنهم متذلّلون خاضعون لمصيرهم الحتمي ﴿ وَتَرَاهُمْ ذَلَّةً ﴾
[يونس: ٢٧] مهطعين غُضّت أبصارهم وخُفضت أصواتهم فهم بين يدي حضرته -
جلّ وعلا - وعليه وجب خضوع أصحاب تلك الوجوه للرحمن - والوجوه جزء
من أصحابها - ليظهر النسخ الوظيفي في هذا الشاهد على هذا النحو :



مسند إليه مجازي

فالملاحظ فيما تمت مناقشته من أمثلة أن النسخ الوظيفي فيها ناجم عن المجاز الذي
به تم إسناد ما لا يجب من مسند إلى مسند إليه يربطه به رابط غير الإسناد ؛ إمّا
الفاعلية ، أو المفعولية ، أو الزمانية ، أو حتى على سبيل التلازم كما هو في الكناية .
غير أن هناك إسنادًا حقيقيًا إلا أن النسخ فيه قد مسّ مستوى الزمن فكان النسخ
زمانيًا كما هو الحال في الآية الكريمة : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ﴾ [آل عمران: ١٨٥] ،
فقد ذكر الفراء أنك « لو نَوّنت في « ذائقة » ونصبت « الموت » كان صوابًا ، وأكثر
ما تختار العرب التّوين والنّصب في المستقبل ، فإذا كان معناه ماضيًا لم يكادوا

يقولون إلا بالإضافة»^(١) ، وبذلك نجد على القرائتين التناسخ الوظيفي قد نفذ إلى هذا التركيب على هذا النحو :



فللعامل الصوتي - مُثَلًّا في التنوين - الأثر الواضح في توجيه الوظائف النحوية داخل هذا التركيب ؛ وبهذا يتناسخ المسندان زمانياً لكون القراءات وإن اختلفت مأخوذ بها جميعاً ، وهذا ما كررنا ملاحظته في أكثر من مثال قد مر بنا ؛ إذن التناسخ الوظيفي هو ما ينشأ بين تركيبين يؤخذ بهما^(٢) ، مجتمعين دون مرجح لأحدهما كما هو الحال في الأخذ بالقراءات على اختلافها ، وإن كان منها الشاذ كقراءة التنوين والإعمال في « ذائقة » ؛ لأن الدلالة فيها صحيحة قد أقرها الرسول الكريم ﷺ وما النسخ فيها إلا ظاهرة تركيبية مبرزة لأهمية الدلالة في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق .

ومن أمثلة ما يعتري المركب الوصفي الإضافي من نسخ كذلك قوله تعالى :

﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴾ [المزمل: ٦] ، فقد ذكر ابن منظور أن « الناشئة أول ساعة ، وقيل : الناشئة والنشيئة إذا نمت من أول الليل نومة ثم قمت ومنه ﴿ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ ﴾ ، وقيل : ما ينشأ في الليل من الطاعات ... وقال ابن منظور : ﴿ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ ﴾ قيام الليل مصدر جاء على فاعله وهو بمعنى النشاء مثل العافية بمعنى العفو »^(٣) ، أمّا صاحب المصباح فرأى هو الآخر أن الناشئة مصدر جاء على « فاعلة » وهي بمعنى النشاء^(٤) ، فباحفاظ « ناشئة » بمعناها التقسيمية - وهو صفة الفاعل - تأخذ منحني وظيفياً مغايراً لمعناها إن تخلت

(٢) البيان في إعراب القرآن (٣١٨/١) .

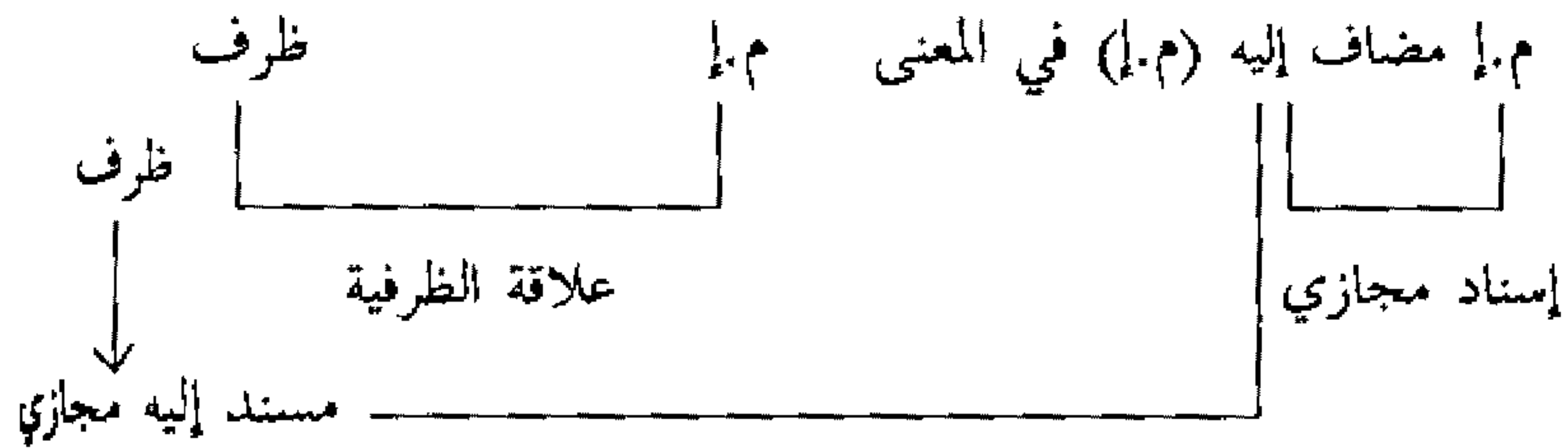
(٤) المصباح المنير (٤١٩/٢) .

(١) معاني القرآن للفراء (٢٠٢/٢) .

(٣) لسان العرب مادة (ن ش أ) .

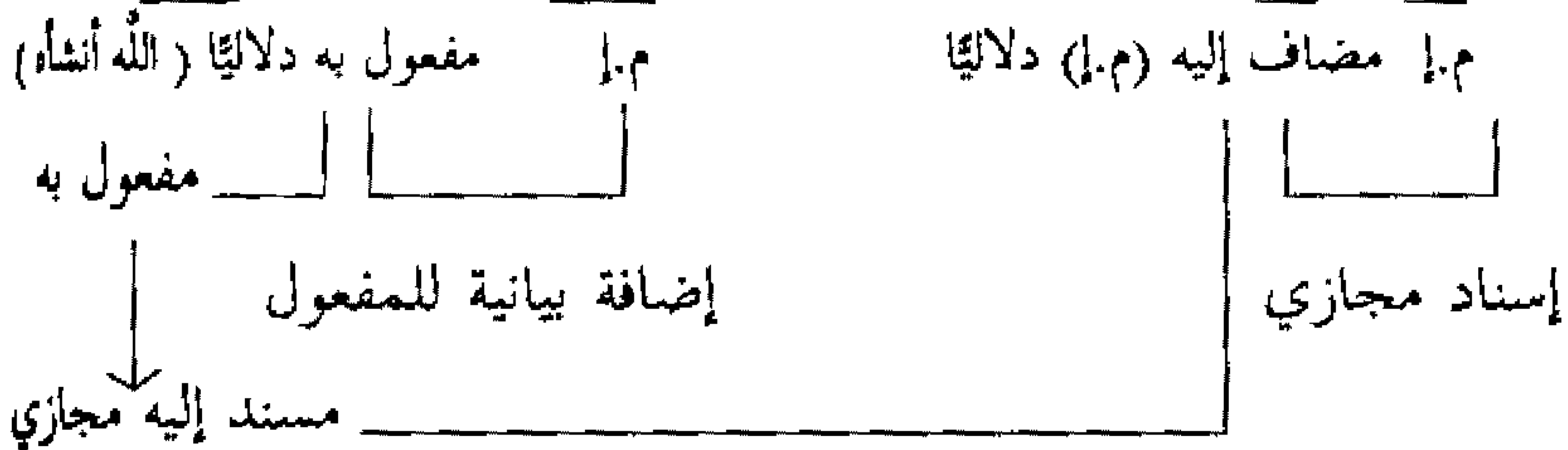
عن دلالتها فصارت على معنى المصدر ، وعلى كلا الوجهين يتسلل النسخ الوظيفي داخل هذا المركب ؛ ليغيّر فهمنا للوظائف النحوية القائم عليها ، أو يعيد توجيهها إلى غير وجهتها الأصلية على هذا النحو :

١ - ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا ﴾ ← إِنَّ النَّاشِئَ مِنَ الطَّاعَاتِ فِي اللَّيْلِ أَشَدُّ وَطْئًا



فإسناد النشاء إلى الليل إسناد مجازي ؛ إذ لا يُعقل أن يُنشئ الليل بل أن يُنشأ فيه ، ومما يُنشأ فيه الطاعات كقيام الليل ... فكان المجاز العقلي ذي العلاقة الزمانية المبرر الوحيد لهذا الكسر الدلالي المستساغ بلاغيًا على جهة المبالغة في تلازم الحدث مع ظرفه ، وكأنه مُنشأ منه لا فيه كما بينا .

٢ - ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا ﴾ ← إِنَّ نَشْوءَ (نَشْء) اللَّيْلِ



فإضافة النشاء (أو النشاء) إلى الليل إضافة بيانية كقوله تعالى : ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ ﴾ [البقرة: ٥٤] أي إِنَّ ﴿ السَّمَوَاتِ ﴾ مفعول به للفعل ﴿ خَلَقَ ﴾ كما أَنَّ ﴿ اللَّيْلِ ﴾ مفعول به للفعل « أنشأ » أي « أنشأ الله الليل والنهار » .

المبحث الرابع

النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند

المركب الإسنادي الخالفي المسند :

هو هيئة تركيبية تتسم تداولية المسند فيها بالخالفية ، والمقصود بالخالفية (١) إما خالفه الإخالة كما يسميها د . تمام حسنان ويسميها النحاة باسم الفعل ، وإما خالفنا التعجب ، وإما خالفنا المدح والذم على نحو تصنيف د . تمام حسان للخوالف (٢) ، ويمكن اعتبار هذا المركب جملة تامة (٣) مكونة من خالفه ومسند إليه ومتمّماتها إن وجدت إذا كانت جملة ابتدائية وإن لم تكن كذلك كانت جملة تابعة دلاليًا إلى غيرها بتأويل على نحو ما نبينه لاحقًا .

السمات التداولية للمركب الإسنادي الخالفي المسند :

ولأنّ الخالفه إما خالفه إخالة أو خالفه صوت أو خالفه تعجب أو خالفنا مدح و ذم فإن أهمّ ما يجمعها من سمات يمكن تلخيصه في :

١ - سُميت بالخوالف ؛ لكونها تخلفت عن الأسماء في بعض الصفات ، كما تخلفت عن الأفعال في البعض الآخر ، وهذا التخلف هو ما طرح تلك الأسئلة الجدلية : أهي أسماء أم أفعال فكان لكل طرف حججه ، واستطرد النحاة كثيرًا في هذه المسائل استطرادات يؤخذ بعضها ويُجعل بعضها الآخر جانبًا لبعده عن طبيعة

(١) الخوالف كلمات تستعمل في أساليب إفساحية أي في الأساليب التي تستعمل للكشف عن موقف انفعالي ما والإفصاح عنه . اللغة العربية معناها ومبناها (١١٣) وحصر ابن الصابر مفهومها في معنى اسم الفعل الذي جعله قسمًا رابعًا إضافة إلى أقسام الكلمة الثلاثة (الاسم الفعل الحرف) همع الهوامع (١٠٤/٣) لهذا فضل د . حماسة تسمية اسم الفعل بالخالفه ؛ لأنه لم يجد لمصطلح الإخالة الذي جاء به د . تمام سندًا من الاستعمال اللغوي (العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث : ٩٧) .

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها (١١٣ - ١١٥) .

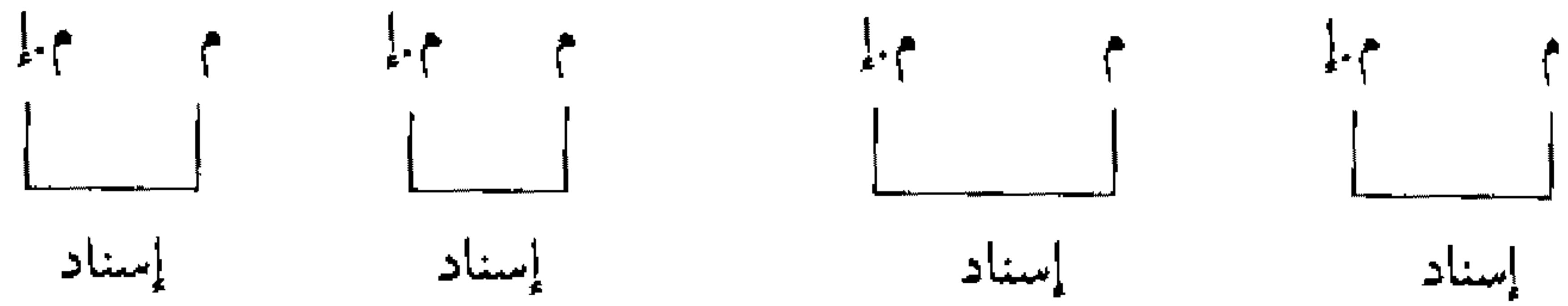
(٣) عدّ د . حماسة الخوالف من الجمل غير الإسنادية مع أنّه يُقرّ بكونها جملة (العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث : ٩٧) . ولا تسمى الجملة جملة ما لم تحو إسنادًا إمّا صراحة كما مثّل له في المباحث السابقة من هذا الفصل أو ضمّنًا كما في الخوالف أو في جملة النداء أو جملة القسم أو جملة الإغراء والتّحذير ممّا عدّه د . حماسة من الجمل غير الإسنادية فمثلًا الإسناد الضمني في النداء قد أشار إليه النحاة بتأويله بالفعل « أدعو » أمّا الخوالف فسيأتي التمثيل لها لاحقًا بإذن الله تعالى .

اللغة ، ولربما خير ما جمع تلك الصدمات الفكرية ما خصه أبو البركات الأنباري في كتابه « الإنصاف في مسائل الخلاف » ؛ لهذا ترى الباحثة أن الخوض في هذه المسألة - كون الخوالب أسماء أو أفعالاً - يبعدنا عن غاية هذا البحث وهو الإشارة إلى دلالة التراكيب التي تعين في تحديدها - أحياناً كما بينا في المباحث السابقة - قرينة الصيغة ^(١) وقرينة المعنى التقسيمي لانفراد كل معنى تقسيمي (اسم وفعل وصفة وخالفة ...) بميزات دلالية تركيبية تخولها للارتباط بمفردات دون بعضها الآخر لهذا يأتي الاعتبار الوظيفي حينئذ لمفصلة هذه القضية والخروج بقاعدة ذهبية أساسها الدلالة وهي اعتبار كل خالفة مسنداً ، وإن اختلفت تحليلات النحاة لهذا المركب التي ألمح البعض من خلالها إلى تناقض دلالي يلزمنا بإعادة النظر في هذا التحليل فهذا التعجب بصيغته قد أثار مسألة مهمة يمكن تمثيلها على هذا النحو :

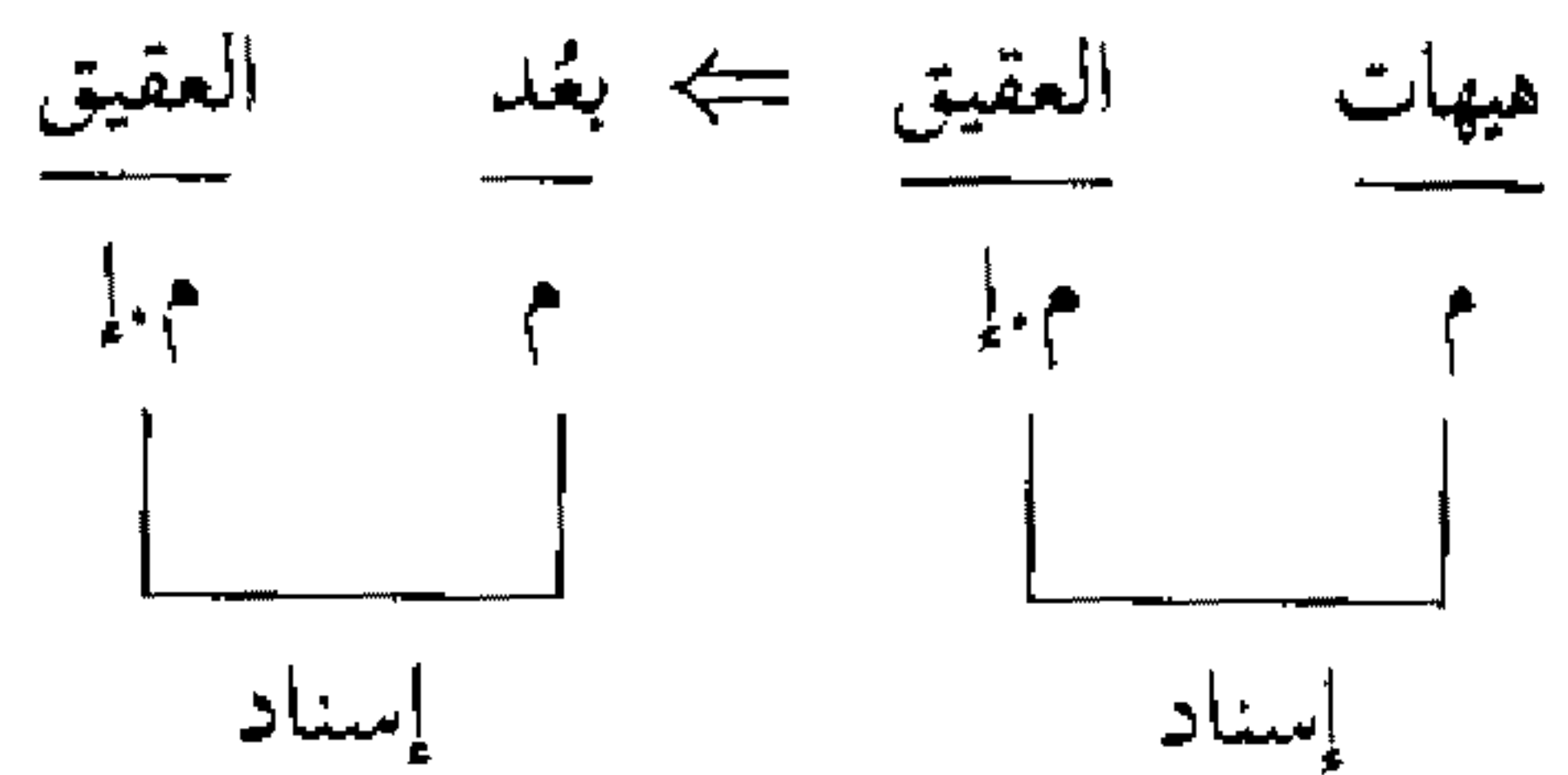
يقول الواحد منا متعجباً : « ما أجمل الجوّ وأجمل بالجوّ » و « الجوّ » في كلتا الحالتين مسند إليه التعجب بـ « ما أجمل » و « أجمل بـ » إلا أن النحاة في تحليلاتهم لمثل هذين المثالين يرون أن « الجوّ » على الصيغة الأولى مفعول به وتقدير الكلام حينئذ : « شيء جمّل الجوّ » وهو تأويل يقصي السمة الأسلوبية للتعجب ، وهي سمة إيجابية انفعالية إنشائية ؛ لكون تأويلها جاء على هيئة خبر قابل للتصديق أو التأكيد ، أما عن « الجوّ » على الصيغة الثانية فهو فاعل أي مسند إليه الفعل « أجمل » الذي قيل عنه : إنه على صيغة فعل الأمر ، وعلى هذا التأويل كذلك تُقصى وظيفة التعجب وهي الانفعال وترجمته بإنشاء تركيب لغوي معبر عنه ؛ فهذا بالنسبة للتعجب والحال نفسها مع المدح والذم في نحو قولنا : « نعم الرجل زيد ، وبئس الرجل عمرو » فالمدح في الجملة الأولى « نعم الرجل » مسند إلى « زيد » كما أن الذم في الجملة الثانية « بئس الرجل » مسند إلى « عمرو » وهذا تفادياً للوقوع فيما وقع فيه نحائنا ، ونحن لا نعيب فيهم ذلك ؛ وإنما هو من فرط تمسكهم باللغة وإخضاعها لنظام واحد هو نظام العامل مع أن العامل لا يستقل بوظيفته إلا إذا روعي جانب الدلالة فيه ، وعليه يمكن اعتبار كل من المركبين : « نعم الرجل ، وبئس الرجل » مركباً ذا دلالة وحيدة إما المدح أو الذم على هذا النحو :

(١) يؤثر د . محمد علي تسميتها ههنا بقرينة النماذج المتحجرة . وصف اللغة العربية دلالاتاً (٣٠٩) .

نعم الرجل زيد ، وبئس الرجل عمرو (على أن نعم الرجل ، وبئس الرجل)



أما أسماء الفعل على اختلاف دلالتها فيكفي كونها دالة على فعل ما منوط بفاعله لنقول عنها : إنها مسانيد فقولنا : « هيهات العقيق » و « بُعد العقيق » من حيث البناء الموازي سواء أي :



وأما أسماء الصّوت التي جعلها ابن مالك مع خالفة الإخالة (أسماء الأفعال) (١) ، فهي الأخرى مسانيد ؛ لكون دلالتها على الحكاية (حكاية صوت) مسندة إلى مخاطب معين وكأنك قلت : « غنى فلان » لهذا قولك : « غاق الغراب » أي أسند هذا الصوت حكاية عنه إلى الغراب .

٢ - يأتي التّعجب في الكلام على ضربين : أحدهما « ما أفعله » ، والآخر « أفعل به » نحو : « ما أحسن زيدًا » و « أحسن بزيد » ، وقد أوّل النُّحاة معنى الصّيغة الأولى : « شيء عظيم أحسن زيدًا » (ما مرفوعة بالابتداء وأحسن خبرها وفيه ضميرها وذلك الضمير مرفوع بـ « أحسن » ؛ لأنه فعل ماضٍ وزيد منصوب على التعجب على معنى المفعولية) . أمّا الصّيغة الثانية فهي على معنى : « صار ذا حسن » والباء وما عملت فيه في موضع رفع ومعناه : « أحسن زيد » فلفظه لفظ الأمر ومعناه الجر لهذا لا تقول : « يا زيدان أحسننا بعمرو » و « يا زيدون أحسنوا بعمرو » ؛ لأنك لست تأمر أحدًا بإيقاع فعل وإنما أنت مخبر فلا ضمير إذن في قولك : أحسن ونحوه (٢) ، فالخلط بين الأساليب الإنشائية وتفسيرها على معنى

(١) أوضح المسالك (٩٠/٤ - ٩٣) .

(٢) مغني اللبيب (٣٢٠/١ ، ٣٢١) ، واللمع (١٣٦ ، ١٣٧) .

الخبرية سبق أن أشرنا إليه ، إلا أنه ههنا ليس على هيئة نسخ وظيفي على نحو ما مثلاً في الباب الأول ؛ إذ تتناسخ الأساليب فيما بينها ولكن على جهة التفسير والتفسير يجب أن يحمل في طياته صيغة الأسلوب المؤدى في الكلام الأصل حتى يؤديها وظيفته وهي الإفهام ، بيد أن تفسير الإنشاء ممثلاً في التعجب بالخبر يُقضي وظيفة الانفعال وهي وظيفة إيجابية ؛ إذ ليس لها وجود في الخارج في أحد الأزمنة ، فالتعجب لا يكون إلا من وصف موجود في حال المتعجب منه ؛ لذلك صوغ بعضهم مجيأه - أي التعجب - على صيغة الماضي ؛ لأن فعل الحال لا يتكامل حتى ينتهي والمستقبل معدوم فأما قولهم : « ما أطول ما يخرج هذا الغلام » فجاز لأن أمارات طوله في المستقبل موجودة في الحال ^(١) ، وعليه الأصل في فعل التعجب أن يكون من أفعال الغرائز ؛ لأنها هي التي تخفى فإذا زادت تعجب منها لخفاء سببها ، وأما قولهم : « ما أضرب زيداً لعمرو » فإنما تعجب منه لتكرره وخفاء سبب ذلك حتى صار كالغريزي ^(٢) ، وبهذا وضعت شروط للفعل المصاغ منه التعجب وهي نفسها الشروط اللازمة للمفاضلة (أي صوغ الفعل على زنة صفة التفضيل) بأن يُصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم الذي لا يكون اسم فاعله على وزن « أفعل » نحو « عمي وعرج » وشبههما من أفعال العيوب الظاهرة ولا من نحو : « سود وسمر » ونحوهما من أفعال الألوان ولا هي نحو : « لمي ودعج » ونحوهما ^(٣) .

وتبقى مسألة مهمّة في تداوليّة هذا المركب الذي يكون المسند فيه خالفة تعجب وهي مسألة الرتبة والمطابقة فالرتبة في هذا المركب محفوظة لا يسبق المسند إليه المسند فلا نقول في نحو : « ما ألطف الجو » : « الجو ما ألطفه » على أن يبقى المعنى واحد بل معنى قولنا : « ما ألطف الجو » هو على الإنشاء لبيان انفعال الدهشة من هذا الأمر وهو كون الجو لطيفاً :

(ما ألطف الجو)

م (خالفة) م.إ

□

إسناد

(٣) معني اللبيب (١ / ٣٢٤) .

(٢،١) اللباب (١ / ١٩٩) .

ما ينقاس من استعمال أسماء الأفعال فهو ما جاء على « فعال » مبنياً على الكسر من كل فعل ثلاثي فتقول : « ضراب زيد » أي اضرب (١) .

٤ - وفيما يتعلّق بخالفتي المدح والذم (نعم وبئس وما شابههما) اللتين اختلف حولهما النحويون هل هما اسمان أم فعلان كما اختلفوا في الخوالب الأخرى ، فإن ما يميّز هاتين الخالفتين أنّهما وضعتا للمدح العام وللذم العام على التوالي ؛ لهذا رأى بعضهم أنّه من الواجب أن يكون فاعل نعم وبئس - وبالأحرى المسند إليه لاعتبار نعم وبئس مسندين - اسم جنس للدلالة على اللفظ العام من جهة وعلى أنّ الممدوح أو المذموم مستحقّ للمدح أو الذم في ذلك الجنس من جهة أخرى (٢) ، وهو ما حمل د . خليل عمارة على عد هذه الخالفة من أساليب التوكيد لكون الجملة النواة فيها قد طرأت عليها عناصر تحويلية كعنصر المدح « نعم » أو عنصر الذم « بئس » أو بزيادة « أل » (٣) ، كما في قولك :

نعم	الرجل	عبد الله	و بئس	الرجل	حنظلة
م	م	م	م	م	م
(خالفة)	مبدل منه	(بدل)	(خالفة)	م	(بدل)

إسناد بيان إسناد بيان

أو : نعم رجلاً عبد الله (فعبد الله هو المخصوص بالمدح)

م	تميز	م
تفسير		

إسناد

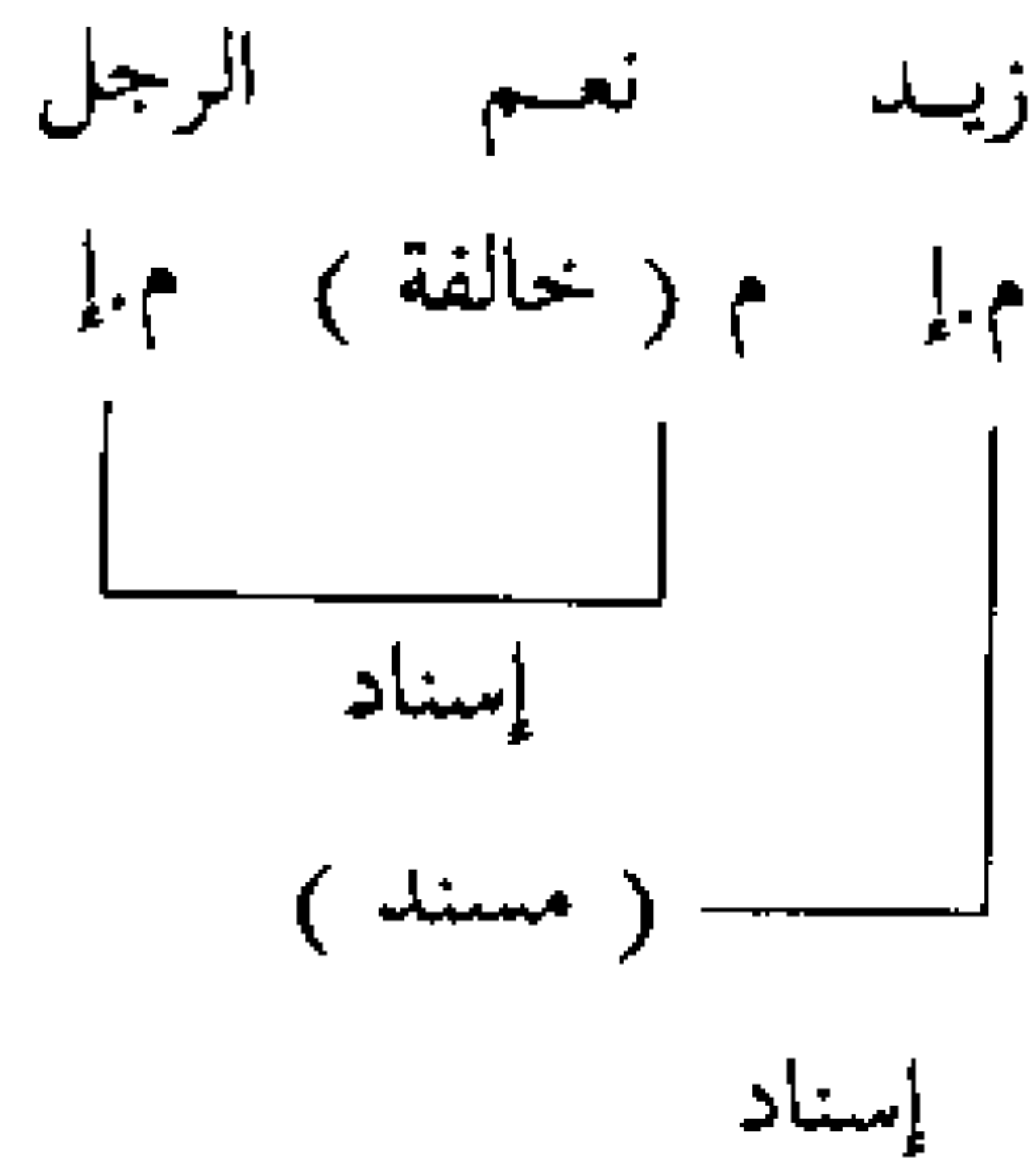
إذن « نعم وبئس » للمبالغة في المدح ، كما أن التعجب موضوع للمبالغة فهم مشتركون في المبالغة في الشيء ، وفي كون وجودهم غير مُحدّد في أحد الأزمنة ؛ لأنها لإنشاء المدح ، يقول الرضي : « وذلك أنك إذا قلت : « نعم الرجل زيد » فإنما تُنشئ المدح وتمدحه بهذا اللفظ ، وليس المدح موجوداً في الخارج في أحد الأزمنة

(١) أوضح المسالك (٨٥/٤ ، ٨٦) ، وشرح ابن عقيل : (٣٠٣/٣ ، ٣٠٤) .

(٢) أسرار العربية (١٠٨) . (٣) في نحو اللغة وتراكيبها (٢٧٠) .

مقصودًا مطابقة هذا الكلام إياه حتى يكون خبرًا بل يُقصد بهذا الكلام مدحه على جودته الحاصلة خارجًا « (١) » .

أما عن الرتبة والمطابقة في خالفتي المدح والذم فهي رتبة محفوظة ؛ إذ لا يجوز في نحو قولنا : « نعم الفتاة هندًا » أن يقال : « الفتاة نعم » بل يمكن القول : « نعم فتاة هندٌ » فيكون بين المسند والمسند إليه تمييزًا نحو ما تقدم التمثيل له ب : « نعم رجلًا عبدُ الله » . أما عن المطابقة في الجنس فجائزة ؛ إذ يقال : « بئس الرجل عمرو » و « بئست الفتاة زينب » و « بئس الفتاة » و « نعمت المرأة فلانة » و « نعم المرأة » ؛ لأن المقصود فيه الجنس على سبيل المبالغة (٢) . أمّا عن المطابقة في العدد فلم تقر بها اللغة ؛ إذ لا يقال : « قومك بئسوا رجالًا » ولا يقال : « أخواك بئسا رجلين » (٣) . أما فيما يخص المخصوص بالمدح أو الذم فإذا تقدم على الخالفة المعلق بها تعيّن كونه مبتدأ نحو :



وقد يتقدم ما يُشعر به فيُحذف نحو : ﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعَمَ الْعَبْدُ ﴾ [ص : ٤٤] أي : هو وليس منه « العلم نعم المقتنى » إنما ذلك من التّقدم (٤) .

قد تُسند خالفة المدح أو خالفة الذم إلى « ما » الموصولة (معرفة ناقصة) في نحو قوله تعالى : ﴿ نِعْمًا يَعْظُمُ بِهِ ﴾ [النساء : ٥٨] أي « نعم الذي يعظكم به » ومعرفة تامة في نحو ﴿ فَنِعِمَّا هِيَ ﴾ [البقرة : ٢٧١] أي ف « نعم الشيء هي » وقيل : تمييز فهي نكرة موصوفة في الأول وتامة في الثاني (٥) ، وقد يُحذف ما بعد « ما » للدلالة ما قبلها نحو قولنا : « أما الأمانة فنعمًا » .

(٢) المصدر نفسه (٣ / ٣٣٤) .

(١) مع الهوامع (٣ / ٢٣) .

(٤) أوضح المسالك (٣ / ٢٨٠) .

(٣) المقتضب (٢ / ١٤٩) .

(٥) أوضح المسالك (٤ / ٢٧٩ ، ٢٨٠) ومع الهوامع (٣ / ٣٤) .

ومما يمكن اعتباره أيضًا من سمات هذا المركب الفعل الذي يُصاغ منه المدح أو الذم فقد رأى ابن مالك : « أن كل فعل ثلاثي صالح للتعجب منه فإنه يجوز استعماله على فَعْل (بضم العين) إما بالأصالة ك (ظَرَفَ وشَرَفَ) أو بالتحويل ك (ضَرَبَ وفَهَمَ) ثم يجري حينئذ مجرى « نعم وبمس » في إفادة المدح والذم وفي حكم الفاعل وحكم المخصوص نقول في المدح : « فهُم الرَّجُلُ زَيْدٌ » وفي الذم : « خَبِثَ الرَّجُلُ عَمْرُو » ومن أمثلة « ساء » (الأصل سَوَأَ) نقول : « ساء الرجل أبو لهب » ، وفي التنزيل : ﴿ وَسَاءَتْ مَرْفَقًا ﴾ [الكهف : ٢٩] ، ﴿ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ [الأنعام : ١٣٦] ، ويقال في المدح : « حَبِذَا » وفي الذم : « لا حَبِذَا » قال الشاعر :

أَلَا حَبِذَا عَاذِرِي فِي الْهَوَىٰ وَلَا حَبِذَا الْجَاهِلُ الْعَاذِلُ

ومذهب سيويه أن « حَبَّ » فعل و « ذَا » فاعل وأتت باقيا على أصلها وقيل : « رُكِبَا وغلبت الفعلية لتقدم الفعل فصار الجميع فعلاً » وقيل : « رُكِبَا وغلبت الاسم لشرف الاسم فصار الجميع اسماً مبتدأ وما بعده خبر » أما وظيفيًا وتحاشيًا لمثل هذه المزالق الدلالية فـ « حَبِذَا » و « لا حَبِذَا » مركبان دالان على المدح والذم على التوالي يقومان بوظيفة المسند لا غير على هذا النحو :

حَبِذَا	عَاذِرِي فِي الْهَوَىٰ	وَلَا حَبِذَا	الْجَاهِلُ الْعَاذِلُ
م (خالفة)	م	م (خالفة)	م
م.ا	م.ا	م.ا	م.ا
□	□	□	□
إسناد	إسناد	إسناد	إسناد

النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند :

ويأتي النسخ الوظيفي في هذا المركب على أشكال متباينة تباين دلالات الخوالب فيما بينهما ؛ فالنسخ الوظيفي المسلط على خالفة الإخالة يأتي على سبيل المثال بإسناد الخالفة إلى غير المسند إليه حقيقة كما لوحظ في الأفعال - وأسماء الأفعال فروع عنها تعمل عملها - ولربما يمكن التمثيل لها بإسناد أي اسم منها إلى ما لا يعقل ولا يصح مخاطبته أو صدور الفعل منه كقولك لليل سائلاً إياه مجازاً : « رويدك هل علمت شيئاً عن أهلي ؟ » على سبيل الاستئناس ؛ إذ كثيراً ما خوطب الليل لكثرة الهموم والاختلاء بالنفس فيه يقول الشاعر :

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انجَلِ بِصُبحٍ وَمَا الإِصْبَاحُ عَنكَ بِأَمْثَلِ (١)
 إذن ظهر النسخ الوظيفي في المثال السابق في إسناد « رويد » إلى « الليل » إسنادًا مجازيًا تُسَخ في الأمر ممثلًا في « رويد » إلى تمنُّ لتعلق الطلب بمستحيل كما بيَّنا .
 أما عن خالفة الصوت وهي من المبنيات لشبهها بالحروف المهملة فينفيذ النسخ إليها عن طريق التشبيه فكما ذكر آنفًا خالفة الصوت نوعان :

أحدهما : ما نُحَوطب به ما لا يعقل مما يشبه اسم الفعل كقولهم في دعاء الإبل لتشرب : « جي جي » غير مهموزين وفي دعاء الضأن « حأ حأ » والمعز « عأ عأ » مهموزين والفعل منهما حاحيت وعاعيت والمصدر حيحاء وعيعاء قال الشاعر :

عَنثَر هَذَا شَجَرٌ وَمَاءٌ عَاعَيْتُ لَوْ يَنْفَعُنِي الْعِيَاءُ (٢)

وفي زجر البغل (عدس) قال الشاعر :

عدس ما لعباد عليك إمارة (٣)

فعدس مثلًا يمكن أن يُخاطب بها من يعقل لجامع بينهما هو المشابهة كظهور صفات الغباء والبلادة على الشخص المخاطب ، أو تشبيهاً قصد التعبير لا غير ؛ وعلى هذا يكون « عدس » المسند إلى المخاطب العاقل خالفة منسوخة دلالتها بما يتواءم مع المسند إليه أي إن أصل الكلام مثلًا : « اذهب يا غبي » ، فالإسناد في هذا المركب إسناد مجازي لاختلال المطابقة بين المسند والمسند إليه في النوع على نحو ما بيَّنا والأمثلة في حياتنا اليومية كثيرة من هذا النوع .

أما النوع الثاني من خالفة الصوت : فهو ما حُكي به صوت ك « غاق » لحكاية صوت الغراب و « طاق » لصوت وقع الحجارة و « قب » لصوت وقع السيف (٤) ، ويمكن كذلك أن يتخلله النسخ الوظيفي إذا أسند لخبير المسند إليه حقيقة استفادة من بعض مزاياه (أي المسند إليه الحقيقي) فالغراب في بعض الأماكن يُتَطَيَّر به وهو نذير شؤم - كما يقولون - لهذا إذا أرادوا مثلًا وصف مكان موحش - وإن كان مأهولاً بالأناسي - في بلدة ب : « غاق حمامها » أي « إنَّ الحمام وهو الفأل الحسن قد غدت صفاته على غير ما كان لوحشة المكان » فاستعير لذلك خالفة الصوت « غاق » للتدليل على هذه الصورة المعبرة عن وحشة المكان ، ولربما لو تأملنا في لغتنا

(٢) أوضح المسالك (٨٩/٤ - ٩٩) .

(٤) المصدر نفسه (٩٣/٤) .

(١) معلقة امرئ القيس (٨٣) .

(٣) المصدر نفسه (٨٩/٤ - ٩٩) .

الجميلة وسبرنا أغوارها وما تمتلكه من مساحات دلالية شاسعة لاستنبطنا منها ما يمثل هذه الظاهرة - أي النسخ الوظيفي - خير تمثيل .

وفي المركب الإسنادي الخالفي الذي تتميز تداولية المسند فيه بخالفتي التعجب نرى أن النسخ الوظيفي قد يعتربه إذا نُسخت دلالة التعجب إلى معنى الخبر كما مثلنا في الفصل الثاني من الباب الأول وكما نزيده تفصيلاً في نحو تمثيل ابن جماعة له بـ « ما كان أحسن زيداً » و « ما يكون أحسن هذا الغلام » إذا ظهرت عليه أمارات الحسن ومنه :

مَا كَانَ أَسْعَدَ مَنْ أَجَابَكَ آخِذَا بِهُدَاكَ مُجْتَنِبًا هَوَى وَعِنَادًا ^(١)

ومنهم قولهم : « ما أصبح أبردها !! وما أمسى أدفاها » ^(٢) ، بزيادة أصبح وأمسى في الجملتين ، أمّا عن قول ابن جماعة في « ما كان أحسن زيداً » و « ما يكون أحسن هذا الغلام » إذا ظهرت عليه أمارات الحسن ومنه « ما كان أسعد من أجابك آخذاً بهداك » أي إن هذا التعجب قد كان في الزمن في الماضي عندما ظهرت تلك الأمارات مثار العجب على المتعجب منه كأن كان زيد نضر الوجه واسع العينين ... لهذا تُنبئ له بالحسن كذلك في المستقبل ، وقد يصدق هذا التنبؤ وقد لا يصدق فقد يفقد زيد جماله نتيجة ظروف معينة ؛ لهذا لربما صيغ الكلام على هذا النمط قصد الإخبار والتحسر على ما كان فينسخ التعجب حيثئذ إلى معنى الخبر والتحسر وكأن الكلام يُصاغ على هذا النحو : « كان زيد حسن الوجه » لخلوه من الانفعال وهو سمة إيجابية يختص به التعجب دون غيره ووجوده في الخارج لا يخضع لأحد الأزمنة وورود الناسخ الإعرابي « كان » أو « أصبح » في ثنايا خالفة التعجب (أي بين ما وأفعل) يسهم كذلك في النسخ الوظيفي لكون التعجب كما ذكر لا يُحد في أزمنة في الخارج بل زمنه هو زمن إيجاده النطقي المسروق لانفعالات صاحبه . ولربما ما يُعد كذلك من النسخ الوظيفي لخالفتي التعجب كون إحداهما - مثلاً - صلة لموصول أو خبر لمبتدأ مما يُحتم عليها منطقيًا إبدالها بما يعادلها في الأسلوب الخبري لأخذها موقع تلك الوظائف وهي مسألة كثيرًا ما نبه عليها نحائنا بمجيء بعض الأساليب الإنشائية معلّقة ببعض الأخبار كتعلق النعت بمنعوتها مثلاً في نحو قولنا : « لقيت فتاة هل رأيت القمر » أي على تأويل : « لقيت فتاة جميلة » فكذلك

(١) شرح الكافية لابن جماعة (٣١٠) .

(٢) المصدر نفسه (٣١٠) .

بالنسبة إلى خالفتي التعجب فقول : « سلّمت على الذي ما أحسن خلقه » فتأول ب : « سلّمت على الذي حسن خلقه » فيتخلى التعجب على الانفعال ليلحق بالإخبار على نحو ما بيّنا .

وفيما يخصّ خالفتي المدح والذم ومنها « نعم وبئس » فقد يتخللها النسخ الوظيفي من عدة جهات منها ما يمسّ دلالتها (أي الخالفة) ، ومنها ما يتعلق بالشياق الواردة به أي بالتركيب بخاصة ؛ فمن الأول يمكن نسخ دلالة الذم أو دلالة المدح بجلب تركيب مفيد للمدح في صورة ذم أو بزم في صورة مدح كما سبق أن أشرنا إليه فيما يفيد ذلك في اللغة العربية كأن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقول النابغة الذبياني :

وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنَّ شَيْوَقَهُمْ بِهِنَّ قُلُوبٌ مِنْ قِرَاعِ الْكُتَائِبِ (١)

أي إن كان فلول السيف من قراع الكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئاً من العيب على تقدير أن فلول السيف منه ، وذلك محال فهو في المعنى تعليق بالحال ، وهذا ما أوحى به « إلا » ؛ ذلك أن الأصل في الاستثناء أن يكون متصلاً فإذا نطق المتكلم بـ « إلا » ونحوها - كغير وييد - توهم السامع قبل أن ينطق بما بعدها أن ما يأتي بعدها مُخرج ما قبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتاً ، أما إذا تليت - أي إلا - بصفة المدح تأكد المدح لكونه مدحاً على مدح (٢) ، فهو ضرب من الاستعارة العنادية التي يتم بها تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح ومثال هذا الأخير قولك : « فلان لا خير فيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه » فيستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها فيها (٣) ، وعليه يمكن قياسها على ما تقدم القول فيه في : « نعم الرجل هو » ازدراء بمن سأله عن عبد الله بقوله : « أليس عبد الله بنعم الرجل » ؛ لأنّ التنغيم بوصفه عاملاً صوتياً ينسخ دلالة هذا التركيب إلى معنى الذم بالنبر على كلمة الرجل على هذا النحو : « نعم الرجل هو » وكذلك الحال مع الذم فالعامل الصوتي ههنا قد أسهم في نسخ دلالة المدح بنعم إلى معنى ذم .

وينسخ المعنى الإنشائي الذي تحقّقه كل من خالفتي المدح والذم أحياناً إلى معنى

(١) ديوان النابغة (١٥) .

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٤٦) .

(٣) الإيضاح (٣٤٨) .

الخبرية إذا جيء بالحكاية وهي أحد عناصر السياق الحالي كما بيّنا فقد أشار إليه السيوطي بالإشارة إلى قول الرضي وهو : « إذا قلت : « نعم الرجل زيد » فإنما تنشئ المدح وتمدحه بهذا اللفظ وليس المدح موجودًا في الخارج في أحد الأزمنة مقصودًا مطابقة هذا الكلام إيّاه حتى يكون خبرًا بل يقصد بهذا الكلام مدحه على جودة الحاصلة خارجًا (١) ؛ لهذا رأى أن قول الأعرابي لمن بشره بمولوده وقال : « نعم المولود » : « واللّه ما هي بنعم المولودة » - ليس تكديبًا له في المدح ؛ إذ لا يمكن تكذيبه فيه بل هو إخبار بأن الجودة التي حكمت بحصولها في الخارج ليست بحاصلة ، فهو إنشاء جزؤه الخبر كالإنشاء التعجبي والإنشاء الذي في كم الخبرية وربّ (٢) ، وهنا إشارة صريحة إلى معنى النسخ فيه يُؤوّل الإنشاء إلى خبر كما يُؤوّل الخبر إلى إنشاء إن توفرت القرائن المسهمة في هذا النسخ كدخول حرف الإضافة على « نعم » فكان من الحجج المدعمة لمن رأى أن « نعم » اسم بل هي خالفة قد تأتي على معنى الخبر كما بيّنا وكما في قول الشاعر (٣) :

أَلَسْتَ بِنِعَمِ الْجَارِ يُؤَلَّفُ بَيْتُهُ أَخَا قِلَّةٍ أَوْ مُعَدِّمِ الْمَالِ مُصْرِفًا

أي « ألسنت خير جار » فعدا الكلام خبرًا بعد أن كان إنشاءً مفيدًا للمدح فالإنشاء إن شغل وظيفة نحوية خاصة أوّل بخبر فتُنسخ في هذا المركب نسبه من نسبة إيجادية إلى نسبة حكاية خبرية .

ومن العلل التي احتج بها من يرى باسمية نعم دخول النداء عليها في نحو : « يا نعم المولى ويا نعم النصير » ؛ لأن النداء من خصائص الأسماء ، وهي حجة داحضة ينقضها ما قوبلت به من حجج لا يسمح المقام بذكرها ولا موضوع البحث ؛ لهذا فقد تكفل أبو البركات الأنباري بمقابلة تلك الحجج بعضها ببعض ، وما يهنا من هذا الحديث هو قولك : « يا نعم المولى ويا نعم النصير » فالنداء إنشاء طلبي ، أما المدح فإنشاء غير طلبي ، ولأنّ النداء في الصدارة يسلّط قوته التعبيرية على المدح فيرديه خبرًا كذلك كقولك : « يا خير المولى ويا خير النصير » ؛ وبذلك تنسخ النسبة بين « نعم » ومتعلقها من نسبة إيجادية إلى نسبة خبرية وهكذا تطرد هذه المسألة - نسخ المدح خبرًا - في جميع الأخبار بدخول النداء على « نعم » وفي دخول لام

(١) همع الهوامع (٢٣/٣) .

(٢) أسرار العربية (١٠٣) .

(٣) المصدر نفسه (١٠٣ - ١٠٥) .

الابتداء عليها - على مخالفتي المدح والذم - في خبر إن ، ولا يدخل على الماضي (إنك لنعم الرجل) والإخبار عنهما كما ذكر السيوطي حكاية عن الرؤاسي نحو : « فيك نعم الخصلة » وعطفها على الاسم حكاية عن الفراء نحو : « الصالح وبس الرجل في الحق سواء »^(١) ، أي « الصالح والطيالغ من الرجال في الحق سواء » فكان لموقع مخالفتي المدح والذم داخل التركيب دور في نسخ دلالتها إلى معنى الخبرية ؛ إذ إن ما تشغله من وظائف فيما تقدم ذكره من أمثلة يخوّل لها الإخبار لا الإنشاء ، فجاءت منادى وخبرًا ومعطوفة على غيرها .

* * *

(١) همع الهوامع (٢٤/٣) .

نسخ الوظائف النحوية

في الجملة العربية

الفصل الثاني

النسخ الوظيفي في علاقات التخصيص

المبحث الأول : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد .

المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد .

المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه .

توطئة الفصل

يُعَدُّ التَّخْصِيسُ جانبًا مهمًّا من جوانب تغيُّر المعنى ؛ فالتركيب الإسنادي - وهو أصل المعنى المفيد فائدة يحسن السكوت عنها - قد تطرأ عليه بعض الزيادات بالشوايق واللواحق ؛ تضيقًا لدلالته ، وتغييرًا لاتجاه فهمنا له ، وبغية لتأليف كم هائل من الجمل ذات الدلالات المتباينة ، تتباين تلك الشوايق واللواحق في كميَّات ارتباطها مع المسند بحسب ما يتيح النحو من إمكانات واسعة تمثِّل قدرًا من التميز لكل منشيٍّ للتعبير عن أغراضه بتراكيب متباينة معبِّرة عن خلفيته الإستمولوجية في انتقائه لألفاظ مخصوصة لتأدية وظائف نحوية بعينها ؛ إمَّا اعتمادها ركنا أساسيًا في التركيب فتأتي من العُمد (المسند أو المسند إليه) ، وإمَّا توظيفها لتغيير جهة فهمنا للعلاقة الإسنادية ، فتأتي من المخصَّصات بتخصيص الإسناد أو أحد ركنيه أو ما في نطاقه بعد أن كان الإسناد مطلقًا ، ولعلَّ الأصوليين في محاولتهم لرصد أنواع التخصيص من خلال التصوص التشريعية من آي الكريم قد ألحوا إلى بعض جهودهم اللغوية في هذا المجال بأن قسَّم التخصيص عندهم إلى : تخصيص بأدلة منفصلة^(١) معدمة في السياق اللغوي كدليل العقل ودليل الحس والعرف والعادة ... وتخصيص بأدلة متَّصلة تمثِّل الأبواب النحوية كلها (الاستثناء والشرط والصفة والغاية وبدل البعض من الكل والحال والظرف والجار والمجرور والتَّمييز والمفعول له والمفعول معه)^(٢) ؛ لهذا رأى الأصوليون أنَّ الدلالة التركيبية العامة تُخصَّص بالقرائن اللفظية (Linguistic Context) وقد قسَّموها إلى قسمين : مخصَّص لغوي متَّصل يقابل هذا ما يسمُّيه اللغويون المعاصرون بمصطلح العلاقات السياقية (Syntagmatic relations) ، ومخصَّص لغوي منفصل ويقابل هذا ما يسمُّى في الدراسات اللغوية الحديثة بالسياق الأكبر (Macro - Context) .

والمخصَّص اللغوي المتَّصل نوعان : مخصَّص متَّصل ملفوظ يُعبَّر عنه التركيب الجملي في تلاحم مفرداته المعجمية مع وظائفها النحوية وفق علاقات سياقية محدَّدة كالمفعولية والظرفية والوصف ... وهلمَّ جزًا ، ومخصَّص متَّصل ملحوظ يأتي على هيئة تركيب مستقل بنفسه تامَّ بمعناه يُرصد من خلال السياق الأكبر لا جزءًا من

(١) مباحث التخصيص عند الأصوليين (٢٧) .

(٢) المصدر نفسه (٥٥) .

مكوّنات التّركيب كما هو في المخصّص المتّصل الملفوظ وهو في الغالب من مباحث الأصوليين^(١) ، وهي مباحث من صميم الدّراسات الدّلالية لهذا حظيت بهذه الالتفاتة المطوّلة بوصفها من الدّراسات الممهّدة لبروز المنهج الوظيفي في التّعامل مع النّصوص بأنواعها ، فاستفاد من جهودهم من جاء بعدهم من علماء اللّغة النّحاة منهم والبلاغيين ، إلّا أنّهم قد جعلوا وكدهم الجملة فحسب ؛ فهذا عبد القاهر الجرجاني رائد الاتجاه الوظيفي في الدّراسات اللّغوية قد خرج من نظريّته في النّظم بأنّ أقسام الكلم الثلاثة (الاسم والفعل والحرف) تنشأ فيما بينها علاقات سياقيّة قد تكون علاقات إسنادية أو علاقات تخصيصيّة للإسناد لهذا كانت سبل تعلق الأقسام الثلاثة للكلم ببعضها البعض معلومة لا تخرج عن كونها تعلق اسم باسم وتعلق اسم بفعل وتعلق حرف بهما ، فالاسم يتعلّق بالاسم بأن يكون خبراً عنه أو حالاً عنه أو تابعاً له صفة أو تأكيداً أو عطف بيان أو بدلاً أو عطفاً بحرف ، أو بأن يكون الأوّل مضافاً إلى الثّاني أو بأن يكون الأوّل يعمل في الثّاني عمل الفعل ويكون الثّاني في حكم الفاعل له أو المفعول وذلك في اسم الفاعل كقولك : « زيد ضارب أبوه عمراً » واسم المفعول كقولنا : « زيد مضروب غلمانة » والصفة المشبّهة كقولنا : « زيد حسن وجهه » ... وأمّا تعلق الاسم بالفعل فبأن يكون فاعلاً له أو مفعولاً فيكون مصدرًا قد انتصب به كقولك : « ضربت ضرباً » ويقال له : المفعول المطلق ... أو مفعولاً به ... وأمّا تعلق الحرف بهما فعلى ثلاثة أضرب :

أحدها : أن يتوسّط بين الفعل والاسم ، فيكون ذلك في حروف الجرّ ...

والضّرب الثّاني : من تعلق الحرف بما يتعلق به العطف ...

والضّرب الثّالث : تعلق بمجموع الجملة كتعلق النّفي والاستفهام والشّروط والجزاء بما يدخل عليه ؛ وذلك أنّ من شأن هذه المعاني - يعني بها عبد القاهر النفي والاستفهام والشّروط - أن تتناول ما تتناول بالتقييد وبعد أن يُسند إلى شيء^(٢) ، وما التقييد إلا تخصيص قد تخضع له الجملة على جهات متفاوتة اجتهاد القدماء والمحدثون لتبيانها في صور تركيبية محدّدة لا تخرج بطريقة ما عمّا ذكره عبد القاهر من سبل التعليق والتّخصيص ، ضرب منها يتجلّى في تعلق الاسم بالاسم على سبيل

(١) دلالة تراكيب الجمل عند الأصوليين (١٧٤ ، ١٩٥) .

(٢) دلائل الإعجاز (٤ - ٦) .

الملاسة لتأدية وظيفة الحال أو على سبيل الوصف لتأدية وظيفة الصفة أو على سبيل البيان لتأدية وظيفة البدل أو على سبيل التفسير لتأدية وظيفة التمييز ، أمّا عن تعلق الاسم بالفعل لتخصيصه فنجد المفاعيل الخمسة التي ترتبط بالفعل من زوايا مختلفة فالتأدية للمفعول به والتحديد للمفعول المطلق والسببية للمفعول له والظرفية للمفعول فيه والمصاحبة للمفعول معه ويمكن أن يلحق بهذه المفاعيل التمييز المحوّل عن المفعول به من مثل قوله تعالى : ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ [القمر: ١٢] فالأصل في معناها : « وفجّرنا عيون الأرض » أمّا عن المخصّصات من جهة تعلق الحرف بالاسم والفعل معًا فنجد حروف الإضافة المتوسطة بين الفعل والاسم لتحديد جهة الفعل لابتداء الغاية بـ « من » ولانتهائها بـ « إلى » أو للظرفية بـ « في » ... وهلمّ جزًا ، أمّا حروف العطف فيمكن عدّها من المخصّصات بما تحمله من معنى التشريك والمشاركة على اختلاف درجاتها فالمشاركة بالواو غير المشاركة بالفاء .. وهلمّ جزًا وهذا ما يسهم في توجيه الوظائف النحويّة داخل السّياق بحسب معاني تلك الحروف ، أمّا عن الحروف المسهّمة في تقييد الجملة كاملة فالشّروط ما يمثّلها في الوظائف النحوية الخاصة .

وعليه يمكن تقسيم التّخصيص في الجملة العربيّة إلى :

- أ - قسم يخصّص الإسناد كلّهُ ويشمل المفعول به والمفعول المطلق والمفعول له والمفعول فيه والمفعول معه والحال والاستثناء والشّروط .
- ب - قسم يخصّص ما وقع في نطاق الإسناد ويتضمّن : الصّفة والتوكيد والبدل والإضافة .
- ج - قسم يخصّص الإسناد أو ما وقع في نطاقه ويتضمّن : التّمييز والجار والمجرور وحروف العطف .

فكما هو جليّ من هذا التّقسيم أنّ جهة التّخصيص هي المائز الوحيد بين مخصّص لغوي وآخر وهو تقسيم رأى به د . مصطفى جطل إلا أنّه قد أغفل فيه ذكر بعض المخصّصات كالتّوكيد والشّروط والعطف ، أمّا عن عطف البيان فقد جعله الدكتور من القسم الثاني على اعتباره جزءًا من البدل^(١) ، وهي مسألة فيها نظر يُرجأ الحديث عنها إلى موضع آخر بإذن الله .

(١) « نظام الجملة عند اللغويين العرب في القرنين الثاني والثالث للهجرة » : (١٣٠) مصطفى جطل منشورات جامعة حلب .

فالحديث عن المخصّصات بوجه عام حديث ذو شجون ؛ إذ إنّ تحديد جهة التخصيص ليس بالأمر الهين فقد تسهم أكثر من قرينة في تحديد جهته بدءًا بالمعنى المعجمي للمفردة - الإعراب فرع المعنى المعجمي - الذي يُعين هيكلها ممثلًا في الصيغة الصرفية على تجلية معناها ووصولًا إلى الدلالة الكبرى للتركيب ، فاكتمال المعنى الشبويّ إنّما يفهم من المضمون الدلالي والشكلي اللفظي جميعًا لمفردات الجملة مع مراعاة العناصر غير اللغوية والوظائف التي تؤدّيها الجمل في السياقات المختلفة ؛ فالمفردة إذن اللبنة الأساسيّة التي تقوم عليها الجمل بما تحمله من إمكانات الحلول في أكثر من تركيب بحسب ما تتيحه لها حيويتها من اشتقاق أو جمود فالفعل : « قام » - مثلًا - قد يُوظّف في أكثر من تركيب وكذلك مصدره « القيام » وصفة فاعله « القائم » واسم المكان منه « المقام » ... وهلمّ جزمًا ، وعليه فالصيغة والاشتقاق والجمود جوانب مهمة في توجيه بنية الكلمة والتركيب عمومًا لما لها من تأثير ملحوظ في الدلالة على المعاني والأبواب النحويّة^(١) ؛ لهذا اختصها د . عبد السلام السيد حامد بالدراسة والتحليل على مستوى الأبواب النحويّة في فصل خاص بيّن فيه طواعية اللغة وليونتها بين أيادي مستعمليها فكانت دراسة مثمرة استفاد فيها صاحبها من آراء الثّحاة قبله قديمًا وحديثًا^(٢) ، ومما يترشح عنها كون معرفة المعنى الإفرادي للكلمة شرطًا أساسيًا في علم النحو ، فعامل التفريق أو التمييز بين وظيفة نحوية وأخرى هو اختصاص كل وظيفة بمعنى تقسيميّ مائز لها عن غيرها ينصّ عليه التعريف الخاص بها ، كأن يكون الحال نكرة مشتقّةً والتمييز اسمًا جامدًا ... وهلمّ جزمًا ، وعلى هذا يتمّ فهم الوظائف النحويّة فهما صحيحًا استعانة بالسياق وبقرائنه وتوجّهه وفقًا لما يُعزى لمفرداتها - أعني الوظائف النحويّة - من دلالات وجهات خاصة مثلت لها الباحثة بأمثلة طابعها العام النسخ الوظيفي الذي قد يُحدثه المجاز - بوصفه ناسخًا دلاليًا - وغيره من النواسخ التي ستذكر بإذن الله في موضعها .

إذن صلة الصرف بالتركيب صلة وثيقة فوظائف المفردات في التركيب تُحدد من خلال بنيتها الصرفية التي تُحدّد زمن الفعل وفاعله ، وتدل الصيغة أيضًا على أبنية الفاعل والمفعول والصفة وصيغ المبالغة وتوظف الكلمات في التركيب بناءً على

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (٢١٠) .

(٢) الشكل والدلالة دراسة لغوية للفظ والمعنى : (١١٣ ، ١٥٢) د . عبد السلام السيد حامد دار غريب (القاهرة) (٢٠٠٢) .

فيها الصّرفية ^(١) ، مع أنّه كثيرًا ما تشترك بعض الأبواب النحويّة في الشروط الصّرفية ؛ فالخبر والحال والصفة يشترط لأدائها لوظائفها الأداء الأمثل أن تكون من الصّفات (صفة فاعل وصفة مفعول وصفة مشبّهة وصفة تفضيل وصفة مبالغة) ، فهذه الثلاثة تتفق في أنّ كافتها لثبوت المعنى للشيء ثم تختلف في كيفية ذلك الثبوت ^(٢) ، أي في جهة التعليق فتأتي إسنادًا في الخبر وتأتي تخصيصًا في الحال والنعت على جهتي الملابس والوصف على التوالي ، ومع ذلك تعين القرائن الأخرى المقالية منها والمقامية على تحديد الوظيفة النحويّة المناسبة لهذه المفردة وفقًا لموقعها ومعناها وصلتها بغيرها من عناصر الجملة ، وقد لا تسهم تلك القرائن بشكل واضح وحينها قد تتعدّد الأوجه الإعرابية لهذه المفردة ، فقوانين النحو قوانين كلية تجيز التعدد الإعرابي ويظل التردّد بين نسبة الكلمة في الجملة إلى وظيفة نحوية أو أخرى قائمًا في بعض الأحيان ؛ لأنّ الوسائل الموجودة قد ترشح الكلمة لوظيفتين ^(٣) ، وهذا من التناسخ الوظيفي الذي تُعتمد فيه كلّ الأوجه الإعرابية لصحّتها من زوايا مختلفة ، فاختيار كل وجه منها له ما يُسنده من البناء اللغوي للجملة وتعدّد الأوجه في حقيقته ليس غموضًا ولا تلبيسًا ولا قصورًا في التفسير النحوي ، بل قد يكون ثراءً وخصوبة في البناء اللغوي وقدرة على تعدّد العطاء الذي يتنوع بتنوع التفسير ؛ لأنّ المعوّل في اختيار أحد التفسيرين على الآخر يكون على فهم السياق والمعنى الذي يحدّده ^(٤) ، وهو ما قامت عليه نظرية الاحتمالات الإعرابية التي حفظت للغة خصوبتها وكشفت عن ثرائها في تفسير النصوص بما ينسجم مع المنهج الإسلامي القائم على النص القرآني ذي المعاني المطلقة ^(٥) .

إنّ الوصول إلى الدلالة المقبولة للنص قد يُستعصى أحيانًا ممّا يضطرنا إلى التّأويل قبل الحكم على العبارة بعدم المقبولة نحويًا أو دلاليًا ؛ ذلك أنّ التّأويل في البيئة

(١) التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة (١٢١) .

(٢) دلائل الاعجاز (٣١) .

(٣) رشيد بلحبيب « مقومات الدلالة النحويّة »

[Http://Faculty.uaeu.ac.ae/rachid/research/makawimat](http://Faculty.uaeu.ac.ae/rachid/research/makawimat)

(٤) بناء الجملة العربية (١٧٩ ، ١٨٠) .

(٥) « مقومات الدلالة النحويّة » رشيد بلحبيب

[Http://Faculty.uaeu.ac.ae/rachid/research/makawimat](http://Faculty.uaeu.ac.ae/rachid/research/makawimat)

النَّحْوِيَّةُ حمل الظواهر اللُّغوية على غير الظاهر للتوفيق بين أساليب اللغة وقواعد النحو ويعتبر التقدير عاملاً مساعداً يتميز به الدرس النحوي ويوظفه من أجل الوصول إلى مقاصد النص من جهة ، ومن أجل تبرير ما قد يعتري العبارة من انحراف قد يُخرجها عن السُّوية النَّحْوِيَّة (١) ، بوصفه وجهًا من وجوه النَّسخ الدلالي في الجملة العربيَّة « لهذا وُجد في نظام تحليل النحو العربي ما يُعرف بالحمل على المعنى - وهو نظير التَّأويل - والمقصود بالحمل على المعنى رد الصُّورة المنطوقة - البناء الظاهري - إلى بنيتها الأساسية الكامنة وراء هذا التعبير المنطوق ، فالبنية الأساسية بقواعدها الفرعية هي الأصل ، وبطبيعة الحال قد يطرأ على صور هذا الأصل بعض التغيُّرات أثناء النطق الفعلي ولكن عند التحليل النحوي يُراعى هذا الأصل » (٢) ، بما يثبت أن هذا الأصل الذي ظهر من خلال البنية العميقة قد نُسخ فنُسخت بعض وظائفه النَّحْوِيَّة ، وعليه تغيَّر اتجاه فهمنا لها وهو ما استدعى التَّأويل لتدارك هذا الشرح الدلالي الذي أحدثته بعض النواسخ على اختلافها (دلالية وصوتية) وإن كانت تجمع كلها على النَّسخ الدلالي ، ولن يكون للتَّأويل النحوي فاعليته ما لم تكن له دواعٍ ومقوِّمات وهذا ما ذكره د . تمام حسان في الأصول من (٣) :

- إنَّ القواعد أضيق من كلام العرب ؛ ففي الكلام ما لا تنص القواعد على ضبطه .
- قد يختلف ظاهر الكلام مع مطالب القاعدة و لكنَّه يمكن التوفيق بينهما بالتَّأويل .
- إنَّ التَّأويل قد يحتمل وجهًا واحدًا وقد يحتمل وجوهًا متنوعة .
- قلما يشتمل المأثور على ما يُستعصى على التَّأويل .

فجميع التَّأويلات النَّحْوِيَّة إذن تفسير لوقائع الجملة أي للحدث اللُّغوي « وهي بهذا لا تتَّصل بعلم النحو الذي هو علم التَّماذج التَّركيبية (نحو الإعراب) بل بعلم المعاني الذي هو تفسير لمعاني الأحداث اللُّغوية الواقعيَّة من ناحية - أي مراعاة الجانب التَّداولي في اللغة - والتَّماذج التَّركيبية من ناحية أخرى (٤) ؛ لهذا يمكن أن تخضع نظرية الاحتمالات الإعرابية بما تحمله من تعدُّد في التَّحليل النَّحوي الذي

(١) مقوِّمات الدُّلالة النَّحْوِيَّة رشيد بالحبيب

تباين أسبابه (الخروج على القاعدة وطبيعة اللغة والمعنى والاجتهاد)^(١) ، إلى التأويل بوصفه مظهرًا من مظاهر تبرير النسخ الوظيفي الذي قد يعتري الوظائف النحويّة - العامّة منها والخاصة - من جهات مختلفة ترى الباحثة رصدها من خلال مباحث ثلاثة :

المبحث الأوّل : النسخ الوظيفي في العلاقات النحويّة المخصّصة للإسناد .

المبحث الثّاني : النسخ الوظيفي في العلاقات النحويّة المخصّصة لما وقع في نطاق الإسناد .

المبحث الثّالث : النسخ الوظيفي في العلاقات النحويّة المخصّصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه .

* * *

(١) أسباب التّعدد في التحليل النحوي د . محمود حسن الجاسم

لقمة فلقمة»^(١) ، أي هي طريقة معينة في الأكل لا أن نعتبرها مفعولاً به بسبب موقعها ؛ وهذا لتضافر القرائن السابقة مع بعض البعض ، وأهمها التعدية ؛ لأنها القرينة المعنوية الأساسية في تحديد وظيفة المفعول به وهي وظيفة متعلقة بطبيعة الفعل ، فالفعل منه اللازم ومنه المتعدي ، فاللازم يكتفي بفاعله ولا يتعداه إلى غيره بعكس المتعدي إلى مفعول به إما تعدية مباشرة بأن يتعدى الفعل بنفسه ، أو غير مباشرة بأن يتعدى الفعل بحرف ، فالمتعدي بحرف الجر (حرف الإضافة) نحو قولك :

(مررت بزيد) و (نظرت إلى عمرو) و (عجبت من بكر)^(٢)

م	م	م
مفعول به	مفعول إليه	مفعول منه
□	□	□
تعدية	تعدية	تعدية

ولو قلت : « مررت زيداً وعجبت بكراً » فحذفت حرف الجر لم يجز ذلك إلا في ضرورة شعر ، غير أن الجار والمجرور جميعاً في موضع نصب بالفعل الذي قبلهما^(٣) .

والمتعدي بنفسه على ثلاثة أضرب : متعدي إلى مفعول واحد ، ومتعدي إلى مفعولين ومتعدي إلى ثلاثة مفاعيل^(٤) ، فأمثلة الضرب الأول كثيرة نحو : « قرأت كتاباً ، مزق الطفل اللعبة ... » أما المتعدي إلى مفعولين فهو على ضربين متعدي إلى مفعولين ، ولك الاختصار على أحدهما نحو قولك : « أعطيت زيداً درهماً وكسوت عمراً ثوباً » ذلك أن تقول : « أعطيت زيداً وكسوت عمراً » ومتعدي إلى مفعولين ، وليس لك الاختصار على أحدهما كأفعال الشك واليقين مما كان داخلاً على المبتدأ وخبره - كما يرى النحاة - فكما لا بد للمبتدأ من خبر فكذلك لا بد للمفعول الأول من الثاني وتلك الأفعال : ظننت وحسبت وخلت وزعمت ووجدت (بمعنى علمت) ورأيت (بمعنى علمت) تقول : « ظننت زيداً قائماً » و « حسبت محمداً

(١) لسان العرب مادة (ل ق م) .

(٢) وردت هذه المفاعيل في الأشباه والنظائر (٨٠/٣) وإن كان ابن إياز قد أنكرها ترى الباحثة الأخذ بها ما دامت تؤذي الغرض ، فزيد ممرور به (مفعول به) وعمرو منظور إليه (مفعول إليه) وبكر متعجب منه (مفعول منه) .

(٣) اللمع (٥١) . (٤) المصدر نفسه (٥٢) .

جالسنا... إلخ^(١)، والمتعدي إلى ثلاثة مفاعيل نحو قولك: «أعلم الله زيداً عمراً عاقلاً» و «أنبأ الله بشرًا بكرًا كريمًا» و «أرى الله أخاك ذا مال»^(٢).

ج - رتبة المفعول به التأخر عن الفاعل في الأصل إلا أن هناك مواضع يجب فيها تقديم المفعول به عن الفعل وأخرى يجب فيها تأخيرها عنه فمن المواضع الأولى نجد^(٣):

- إذا تضمَّن شرطًا نحو: «من تكرم أكرمه، وأيَّهم تضرب أضربه».
- إذا أضيف إلى شرط نحو: «غلام من تضرب أضرب».
- إذا تضمَّن استفهامًا نحو: «من رأيت؟ وأيَّهم لقيت؟ ومتى قدمت؟ وأين أقمت؟» سواء كان في ابتداء الاستفهام أو قصد به الاستثبات، هذا مذهب البصريين ووافقهم الكوفيون في الأول وجوزوا الثاني إلا يلزم المصدر لما حكوا من قولهم: «ضرب من منّا؟» و «تفعل ماذا؟» و «تصنع ماذا؟».
- إذا أضيف إلى استفهام نحو: «غلام من رأيت؟».
- إذا نصبه جواب (أما) نحو قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ [الضحى: ٩].
- إذا نصب فعل أمر دخلت عليه الفاء نحو: «زيداً فاضرب».
- إذا كان معمول (كم) الخبرية نحو: «كم غلام ملكت» أي كثير من الغلمان ملكت.
- وحكى الأخفش أنه يجوز تأخيرها عن الفاعل في لغة رديئة نحو: «ملكتم غلام؟».

أما عن صور وجوب تأخير المفعول به عن الفعل فنجد^(٤):

- أن يكون المفعول به جملة اسمية مصدرة بأن المشددة أو المخففة نحو: «عرفت أنك أو إنك منطلق» وقد ذكر أن الفراء قد أجاز الابتداء بـ (أن) المشددة وكذلك فعل ابن هشام بقوله: «أن زيدًا قائم» فجعل من حقه جواز التقديم.
- أن يكون المفعول به مع فعل تعجبي نحو: «ما أحسن زيدًا» عند من رأى أن «أحسن» فعل ماض من منظور نحو الإعراب لا نحو الدلالة.

(١) المصدر نفسه (٥٢).

(٢) المصدر نفسه (٥٤).

(٣) همع الهوامع (٩، ٨/٢).

(٤) همع الهوامع (٩/٢، ١٠).

- أن يكون المفعول به مع فعل موصول بحرف نحو : « من البر أن تكفَّ لسانك » .

- أن يكون المفعول به مع فعل موصول بجازم نحو : « لم أضرب زيدًا » فلا يقدّم على الفعل فاصلاً بينه وبين الجازم فإن قُدّم على الجازم جاز .

- أن يكون المفعول به مع فعل موصول بلام الابتداء أو لام القسم أو قد أو سوف نحو : « ليضرب زيد عمراً » « والله لأضربن زيداً » « والله قد ضربت زيداً » و « سوف أضرب زيداً » .

- أن يكون مع فعل مؤكّد بالنون فلا يقال : « زيداً أضربن » قال الرّضي : « ولعل ذلك لكون تقديم المنصوب على الفعل دليلاً في ظاهر الأمر على أن الفعل غير مهمّ وإلا لم يؤخّره عن مرتبته أي الصدر ، وتوكيد الفعل مؤذن بكونه مهمّاً فيتنافران في الظاهر » (١) .

د - وعلى ذكر رتبة المفعول به وهي التّأخر عن الفعل وفاعله نجد أن المفعول به بوصفه شريكاً للفاعل - على حدّ تعبير بعض النحاة - يصل الفعل إليه بنفسه كما يصل إلى الفاعل الذي يُوجد الفعل بدوره والمفعول يحفظه ، وعليه حُصرت بعض التراكيب التي تجعل المفعول به فيها فاعلاً في اللفظ لشيوع استعماله نحو : « مات زيد » و « طلعت الشمس » مثلما الحال في بعض الأفعال التي شاع استعمالها كذلك على ما لم يسمّ الفاعل فيها بحال نحو : « عنيت بحاجتك » وهي - أي المفاعيل - محتفظة بوظيفتها من المنظور الوظيفي وإن صارت الضمّة علماً عليها فنائب الفاعل هو مفعول به وظيفياً (٢) .

ه - يُحذف المفعول به أحياناً لفظاً ويراد معنى وتقديرًا نحو قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ﴾ [الزمر: ٥٢] وقوله أيضاً : ﴿ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ﴾ [هود: ٤٣] ؛ لأنّه لا بدّ لهذا الموصول « من » أن يرجع إليه من صلته مثل ما نرى في قوله تعالى : ﴿ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾ [البقرة: ٢٧٥] وقرئ قوله تعالى : ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ [يس: ٣٥] : (وما عملت) .

و - وقد يُحذف المفعول به لفظاً ويُتناسى معناه وكأنّ الفعل الذي تعدّى به فعل لازم كما يُنسى الفاعل عند بناء الفعل للمفعول به وشاهده قوله تعالى : ﴿ وَأَصْلِحْ

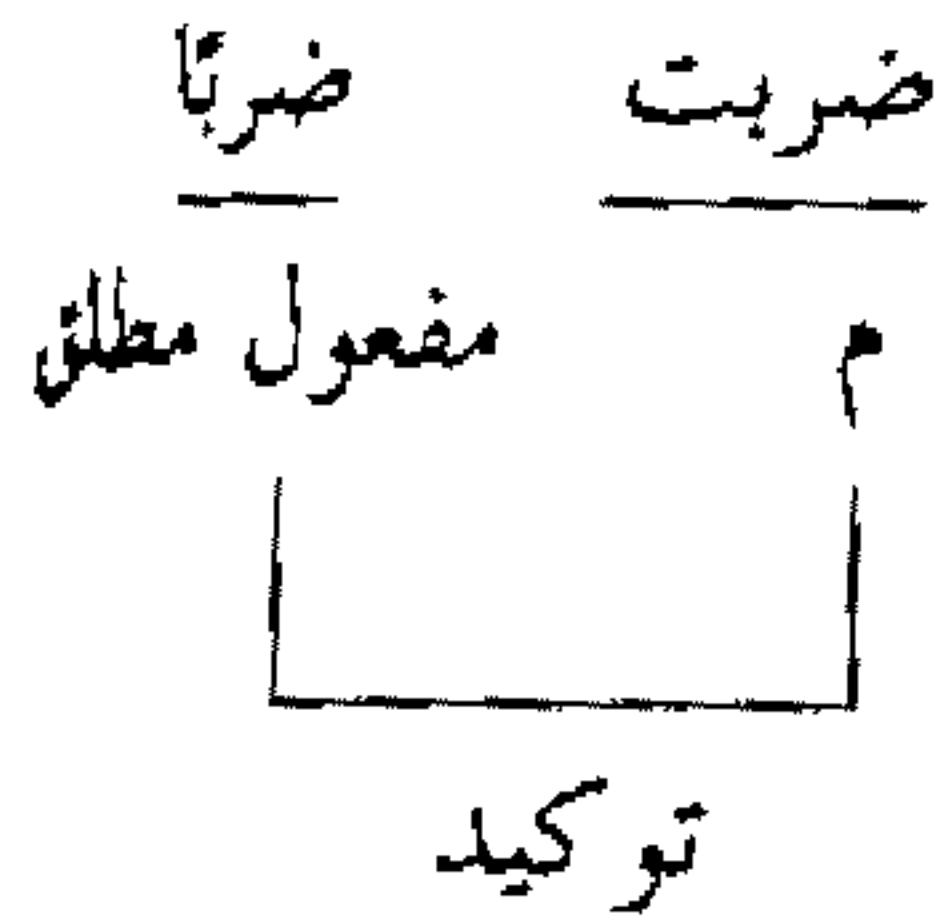
(٢) الباب (١٥٩) .

(١) شرح الكافية للرّضي (٣٣٦/١) .

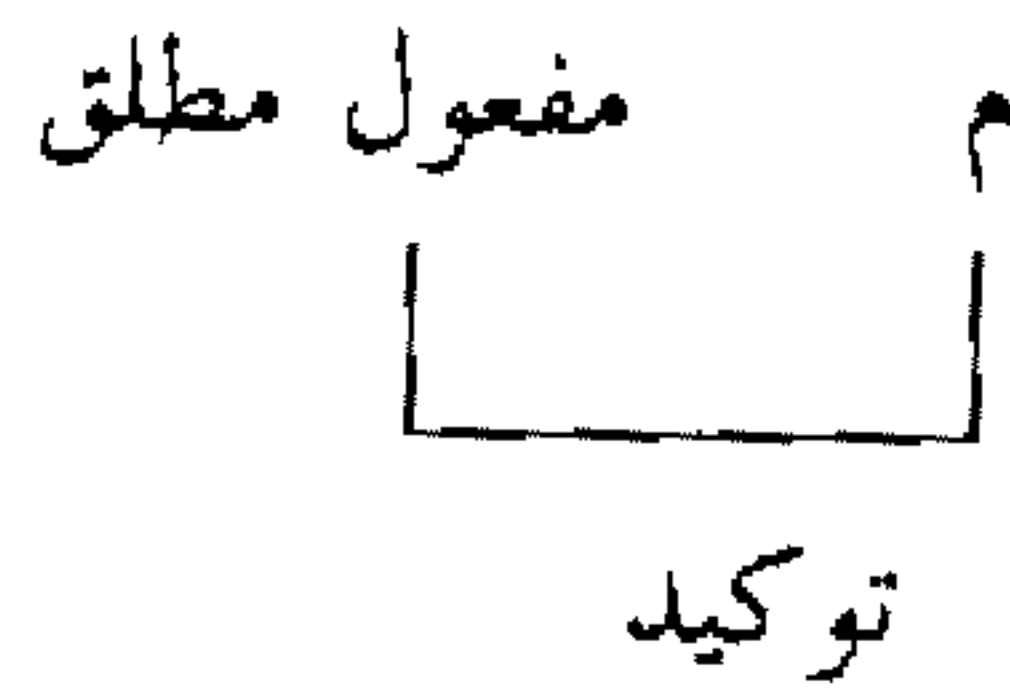
لي في ذُرِّيَّتِي ﴿ [الأحقاف: ١٥] وقولك: « فلان يعطي ويمنع ، ويصل ويقطع » (١)

٢ - المفعول المطلق : ومن سماته :

أ - المفعول المطلق هو المصدر الفضلة المسلط عليه عامل من لفظه ك :

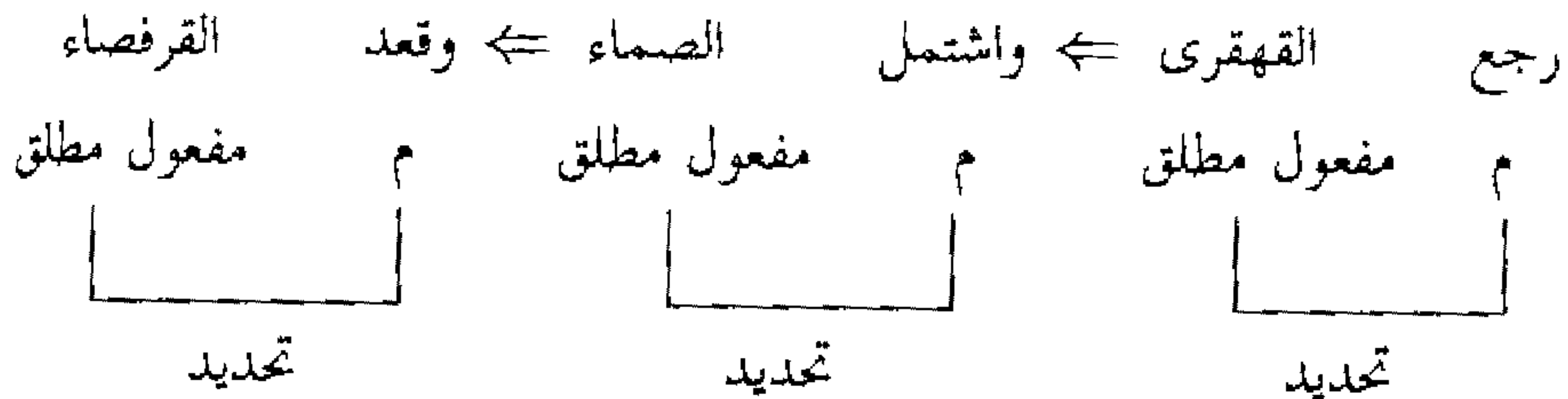


أو من معناه ك : قعدت جلوسًا (٢)



لهذا عُدَّ المفعول المطلق المفعول الصحيح لعدم تقييده بحرف إضافة من جهة ولدلالته على الحدث من جهة أخرى فقولك : « ضربت زيدًا » يعني أنك أحدثت ضربًا (٣) ؛ لهذا سماه سيبويه بالحدث والحدثان (٤) .

ب - ينوب عن المفعول المطلق مصدر يلاقي الفعل في اشتقاقه كقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ [نوح: ١٧] وما لا يلاقيه فيه كقولك : « قعدت جلوسًا وحبست منعًا » وقد ينوب عن المفعول المطلق غير المصدر كقولك : « ضربته أنواعًا من الضرب » و « أيُّ ضرب » ومنه :



(١) المفصل (١٧٩) .

(٢) المفصل (٨٢) .

(٣) أوضح المسالك : (٢٠٥/٢) ، والأصول لابن السراج (١٥٩/١) .

(٤) الكتاب (٣٤/١) .

لأنها أنواع من الرجوع والاشتمال والقيود ومنه : « ضربته سوطاً » (١) ، بأن تنوب أداة الفعل عن مصدره أو قد ينوب عن المصدر صفته « اشتمل الصماء » أي « اشتمال الصماء » أو ضميره نحو قوله تعالى : ﴿ لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴾ [المائدة : ١١٥] أي « لا أعذبه العذاب » أو إشارة إليه نحو : « ضربته تلك الضربة ... » أي « ضربة قوية .. » وأنت تشير إليها (٢) .

ج - العلاقة السياقية الجامعة بين المفعول المطلق وعامله الأصل فيها أن تكون علاقة تحديد نوع أو عدد ؛ فمن الأول قولك : « قمت قياماً حسناً » و « جلست جلوساً طويلاً » و « اشتملت الصماء » ومن الثاني قولك : « قمت قومتين » و « ضربت زيداً ثلاث ضربات » إلا أنها قد تُنسخ إلى علاقة توكيد نحو قولك : « قمت قياماً » و « قعدت قعوداً » (٣) .

د - العامل في المفعول المطلق إما مصدر مثله نحو قوله تعالى : ﴿ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَأَوْكُم جَزَاءً مَّوْفُورًا ﴾ [الإسراء : ٦٣] ، أو ما اشتق منه من فعل نحو : ﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ [النساء : ١٦٤] ، أو وصف نحو : ﴿ وَالصَّغْفَرِ صَفًّا ﴾ [الصفات : ١] (٤) ، وكلها تنصب المفعول المطلق بالفتحة ؛ لأنها علم المفاعيل ، وتأتي القرائن الأخرى للتمييز بين مفعول وآخر .

٣ - المفعول لأجله : وهو المفعول له أو المفعول من أجله ، ومن سماته :

أ - المفعول له « هو المصدر المعلن لحدث شاركه وقتاً وفاعلاً » نحو :

قمت إجلالاً لك

م مفعول له

سببية

فإن فقد المعلن شرطاً مجزئاً بحرف التعليل (٥) ، نحو قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة : ٢٩] وقول الشاعر :

وَإِنِّي لَتَعْرُونِي لِذِكْرِكَ هِرَّةٌ كَمَا انْتَفَضَ الْعُصْفُورُ بِلَلَّةِ الْقَطْرِ (٦)

(٢) أوضح المسالك (٢١٣/٢) .

(٤) أوضح المسالك (٢٠٨/٢) .

(٦) المصدر نفسه (٢٢٦) .

(١) الفصل (٥٥) .

(٣) اللمع (٤٨) .

(٥) شرح قطر الندى (٢٢٦) .

وعليه السببية قرينة معنوية دالة على المفعول له بحرف الإضافة « اللام » أو « الباء » أو « من » نحو قوله تعالى : ﴿ يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حُدْرَ الْمَوْتِ ﴾ [البقرة: ١٩] فالحذر مصدر منصوب ذكر علة لجعل الأصابع في الآذان وزمنه وزمن الجعل واحد وفاعلها أيضًا واحد وهم الكافرون ، فلما استوفيت هذه الشروط انتصب (١) ، أمَّا ﴿ مِّنَ الصَّوَاعِقِ ﴾ فهي مفعول له خفض بـ ﴿ مِّنَ ﴾ ؛ لأنه ليس مصدرًا كقوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩] أي « خلق لأجلكم » فإن المخاطبين هم العلة في الخلق وكذلك قول امرئ القيس :

وَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِأَدْنَى مَعِيشَةٍ كَفَانِي وَلَمْ أَطْلُبْ قَلِيلٌ مِّنَ الْمَالِ (٢)
فأدنى أفعال تفضيل وليس بمصدر ؛ لهذا جاء مخفوضًا باللام ، ومثال ما فقد الزمان قول :

فَجِئْتُ وَقَدْ نَضَّتْ لِنَوْمٍ ثِيَابَهَا لَدَى السُّرِّ إِلَّا لِبِسَةِ الْمُتَفَضَّلِ (٣)
فإن النوم وإن كان علة في خلع الثياب لكن زمن خلع الثوب سابق على زمنه ، ومما فقد اتحاد الفاعل قول الشاعر :

وَأُنِي لَتَعْرُونِي لِذِكْرِكَ هَزَّةٌ كَمَا انْتَفَضَ الْعُصْفُورُ بَلَلَهُ الْقَطْرُ
فإن « الذكرى » علة « عرو الهزة » وزمنها واحد ولكن اختلف الفاعل ؛ إذ إن فاعل العرو هو الهزة وفاعل الذكرى هو المتكلم (٤) .

ب - يجوز تقديم المفعول له عن عامله (٥) ، نحو قولك : « مخافة البرد ارتدبت معطفي » ، كما يجوز أن يكون المفعول له نكرة ، وأمَّا المعرفة فهي جائزة عند الجمهور ومثالهما قوله تعالى : ﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيْتًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ [البقرة: ٢٦٥] إذ عرّف ﴿ ابْتِغَاءَ ﴾ بالإضافة أمَّا ﴿ وَتَثْبِيْتًا ﴾ فمفعول له نكرة (٦) .

ج - ذكر الشيوطي أنه لا يجوز تعدد المفعول منصوبًا كان أو مجرورًا ومن ثم

(١) المصدر نفسه (٢٢٦) .

(٢) معلقة امرئ القيس (٩٤) .

(٣) شرح قطر الندى (٢٢٦) .

(٤) المصدر نفسه (٢٢٧ ، ٢٢٩) ، وشرح شذور الذهب (٢٩٦ - ٢٩٩) .

(٥) أسرار العريضة (١٧٥) ، والخصائص (٣٨٣/٢) .

(٦) أسرار العريضة (١٧٥) ، واللباب (٢٧٧) .

منع في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُشْكُوهُنَّ ضِرَارًا لِنَعْتَدُوهُنَّ ﴾ [البقرة: ٢٣١] تعلق ﴿ لِنَعْتَدُوهُنَّ ﴾ بـ ﴿ تُشْكُوهُنَّ ﴾ على جعل ﴿ ضِرَارًا ﴾ مفعولاً له ، وإنما يتعلق به على جعل ﴿ ضِرَارًا ﴾ حالاً (١) ، مع أنه قد يجتمع أكثر من مفعول له في السياق نفسه نحو قوله تعالى : ﴿ يَجْعَلُونَ أَصْنِعْتُمْ فِيءَآذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوْعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ [البقرة: ١٩] فكلٌّ من ﴿ مِّنَ الصَّوْعِقِ ﴾ و ﴿ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ مفعول له .

٤ - المفعول فيه : ومن سماته :

أ - « هو ما سلط عامل على معنى « في » من اسم زمان ك :

صمٓتُ يوم الخميس أو حيناً أو أسبوعاً



ظرفية

أو اسم مكان مبهم ، وهو الجهات الست كالأمام والفوق أو اليمين وعكسهن ونحوهن كعند ولدى ، والمقادير كالفرسخ وما صيغ من مصدر عامله ك : « قعدت مقعد زيد » (٢) .

ب - علم المفعول فيه الفتحة ؛ إذ إن جميع أسماء الزمان تقبل النصب على الظرفية ولا فرق في ذلك بين المختص - « وهو ما يقع جواباً لمتى كيوم الخميس » - والمعدود - « وهو ما يقع جواباً لكم كالأسبوع والشهر والحول » - والمبهم « وهو ما يقع جواباً لشيء منها كالحين والوقت » أمّا عن أسماء المكان فلا ينتصب منها على الظرفية إلا ما كان مبهماً كأسماء الجهات ونحوها من مثل : « الفوق والتحت والأعلى والأسفل واليمين والشمال وذات اليمين وذات الشمال والوراء والأمام » ويلحق بأسماء الجهات الست ما يشبهها في شدة الإبهام والاحتياج إلى ما يبين معناها « كعند ولدى » وكذلك يُنتصب من أسماء المكان أسماء المقادير والمساحات كالفرسخ والميل والبريد ، ويُنتصب كذلك ما كان مصوغاً من مصدر عامله كقولك : « جلست مجلس زيد » فالمجلس مشتق من الجلوس مصدر عامله أي « جلس » (٣) .

ج - العامل في المفعول فيه يُشترط كونه من الأفعال التي تتكرر وتتداول

(٢) شرح قطر الندى (٢٢٩) .

(١) همع الهوامع (١٣٦/٢) .

(٣) المصدر نفسه (٢٣٠ ، ٢٣١) .

فلا يقال : « مات زيد يومين » ومن ثم قُدِّر في قوله تعالى : ﴿ فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامًا ﴾ [البقرة : ٢٥٩] فألبثه ^(١) ، أو ما يقوم مقامها من المصادر أو المشتقات نحو قوله تعالى : ﴿ بَلْ مَكْرٌ آلِيلٍ وَالنَّهَارِ ﴾ [سأ : ٣٣] وقولهم : « يا سارق الليلة أهل الدار » وهو من الاتساع بإضافة صفة الفاعل أو المصدر إلى الظرف وهو مما لا يقدر فيه معنى « في » ، لاتساع الظرف في المثاليين ، وقد يُضمَر عامل المفعول فيه كقولك في جواب من يقول لك : « متى سير ؟ » : « يوم الجمعة » ومنه قولهم لمن ذكر أمرًا قد تقادم زمانه : « حيثئذ الآن » أي : « كان ذلك حيثئذ واسمع الآن » ^(٢) .

د - الأصل في المفعول فيه أن يتأخر عن عامله في نحو قولك : « التقيت أمس بصديقتي » فأمس ظرف زمان متعلق بالفعل « التقيت » وقد يتقدّم المعمول - وهو الظرف - عن عامله إذا قُدِّر المتعلق فعلاً فيجب التأخير ؛ لأنَّ الخبر الفعلي لا يتقدّم على المبتدأ في مثل هذا وإذا قلت : « إنَّ خلفك زيدًا » وجب تأخير المتعلق فعلاً كان أو اسمًا ؛ لأنَّ مرفوع « إنَّ » لا يسبق منصوبها وإذا قلت : « كان خلفك زيد » جاز الوجهان ولو قُدِّرته فعلاً ؛ لأنَّ خبر « كان » يتقدّم مع كونه فعلاً على الصحيح ؛ إذ لا تلتبس الجملة الاسميّة بالفعلية ^(٣) .

ه - المفعول معه : ومن سماته :

أ - المفعول معه « اسم فضلة بعد واو أريد بها التّصنيف على المعية مسبوقه بفعل أو ما فيه حروفه ومعناه » ^(٤) ، كقولك : « سرت والنيل » و « أنا سائر والنيل » فيخرج بذكر الاسم الفعل المنصوب بعد الواو في قولك : « لا تأكل السمكة وتشرب اللبن » فإنّه على معنى الجمع أي « لا تفعل هذا مع فعلك هذا » ولا يسمّى مفعولاً معه لكونه ليس اسمًا في نظر النحاة - وإن كان معناه يدل على المصاحبة - لحرصهم على أطراد القاعدة لديهم مثلما فعلوا مع قوله : « جاء زيد والشمس طالعة » ؛ لأنّه جملة فصنّفوه مع الأحوال ، وهو ليس كذلك ؛ إذ الواو فيه على معنى الاقتران الزمني أي على معنى المصاحبة كذلك ^(٥) .

ب - الفتحة قرينة لفظية على معنى المصاحبة في التمييز بين قولك :

(١) همع الهوامع (١٣٩/٢) .
 (٢) المفصل (٨٢) .
 (٣) مغني اللبيب (٧٩٩/١) .
 (٤) شرح قطر الندى (٢٣١) .
 (٥) مغني اللبيب (٦٠٦/١) .

(جاء زيد وعمراً وجاء زيد وعمرو)

م.م مفعول معه

مصاحبة

فالواو في المثال الثاني للتشريك أي إنها عاطفة ، أمّا الواو في المثال الأول فهي على معنى المصاحبة أي بمعنى (مع) فهي - أي الواو - قرينة لفظية على تحديد وظيفة المفعول معه إضافة إلى القرينة المعنوية المتمثلة في المصاحبة ، إذن كل واو مصاحبة واو عطف والعكس غير صحيح (١) .

ج - لا يجوز تقديم المفعول معه على الفعل كما لا يجوز أن يتقدم المعطوف على المعطوف عليه ؛ لشبه واو المصاحبة بالواو العاطفة من هذا الجانب ، ومخالفتها لها من جهة أن ما عُدّي بالعاطفة تابع لما قبله ، كما أنها تخالف (مع) في أن ما بعدها مجرور ؛ إذن تُشبه هذه الواو - الواو العاطفة - الواو بمعنى « مع » من جهات وتخالفها في جوانب أخرى (٢) .

٦ - الاستثناء : ومن سماته :

أ - الاستثناء أن تخرج شيئاً مما أدخلت فيه غيره وحرفه المستولي عليه « إلا » (٣) ، وعليه قرينة الإخراج قرينة معنوية على إرادة باب المستثنى (٤) ، أمّا « إلا » فقرينة لفظية على هذا الباب بتضافرها مع القرائن الأخرى نحو :

حضر القوم إلا عمراً
م مستثنى

إخراج

ب - تُشبهه بـ « إلا » أسماء وأفعال وحروف فالأسماء : غير وسوى ، وما جاء من الأفعال فيه معنى « إلا » : فلا يكون وليس وعدا ونحلا ، وما فيه ذلك المعنى من

(١) الفصول المفيدة في الواو المزيدة (١٩٢) . (٢) المصدر نفسه (١٩٣) .
(٣) اللع (٦٦) . (٤) اللغة العربية معناها ومبناها (١٩٩) .

حروف الإضافة وليس باسم : فحاشا وخلا في بعض اللغات (١) .

ج - يكون الاستثناء إما تاماً وإما مفرغاً ، فأما التام فعلى نوعين : استثناء متصل وهو ما كان المستثنى فيه بعضاً من المستثنى منه نحو قوله تعالى : ﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾ [البقرة: ٢٤٩] على الإيجاب مثلما تقدم التمثيل له ، وإن فقد الإيجاب (٢) ترجح البديل فيه نحو : ﴿ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ [النساء: ٦٦] ؛ لهذا جاز الوجهان الحمل على البديل أو على الاستثناء المنقطع وهو ما كان فيه المستثنى ليس بعضاً من المستثنى منه نحو قوله تعالى : ﴿ مَا لَكُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا ابْتِغَاءَ الظَّنِّ ﴾ [النساء: ١٥٧] فلا يُشترط في المستثنى المنقطع أن يكون جنسه مغايراً لجنس المستثنى منه ، فالعلم والظن من جنس واحد إلا أن الظن ليس من بعض العلم وقد يخالفه في الجنس كقولك : « قام القوم إلا حمازاً » وهو ما دار حوله كثير من الجدل في حقيقتة التركيب من مجازيته على ما سنشير إليه لاحقاً .

وأما الاستثناء المفرغ (٣) فهو ما لم يُذكر فيه المستثنى منه ؛ لهذا فقد التمام وتفرغ لطلب ما بعد « إلا » ، وقد رأى بعض النحاة أن هذا النوع من الاستثناء لا يأتي إلا سالماً أي فاقدًا للإيجاب بنفي أو نهي أو استفهام كقولك : « ما رأيت إلا زيداً » أو « ما مررت إلا بزيد » فالمعنى « رأيت زيداً » و « مررت بزيد » أو كقوله تعالى : ﴿ هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ﴾ [الأنبياء: ٣] فالمعنى « هذا بشر مثلكم » وعليه تفرغت الأفعال « رأيت ومررت » إلى مفعوليهما كما تفرغ اسم الإشارة المسند إليه خبره ﴿ بَشَرٌ ﴾ إلى ما بعد إلا (٤) .

(١) الكتاب (٣٠٩/٢) .

(٢) يُفقد الإيجاب بالنفي أو النهي أو الاستفهام . شرح قطر الندى (٢٤٥) .

(٣) أشار د . مهدي الخزومي إلى أن ما يسميه النحاة بالاستثناء المفرغ هو في حقيقته استثناء منسوخ لإفادة القصر والتوكيد في نحو قولنا : « ما حضر إلا خالد وما مررت إلا بخالد وما رأيت إلا خالد » فإذا أنعمت النظر في هذه الأمثلة - يقول الخزومي - : فلن تشعر بأن هناك استثناء ؛ لأنه لم يكن فيها حكم دخل فيه الجماعة ثم استثني من الجماعة واحد أو أكثر ، والواقع أن ما يسمّى بالاستثناء المفرغ لم يكن استثناءً بحال ولكنه قصر والقصر توكيد أداته التي يقوم عليها هي النفي و « إلا » ولم يكن النحاة يعرضوا له في باب الاستثناء لولا وجود « إلا » فيه و « إلا » في هذه الأمثلة لا تؤدي استثناء ولكنها ضميمية إلى النفي السابق لتؤدي توكيداً في النحو العربي - قواعد وتطبيق (٢٠٦) لهذا رأت د . سناء البياتي أن أسلوب الاستثناء بحسب المستثنى منه يُصنّف إلى الاستثناء المتصل (مثبتاً كان أو منفياً) والاستثناء المنقطع (مثبتاً كان أو منفياً) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٢٢٨) .

(٤) شرح قطر الندى (٢٤٣ - ٢٤٧) ، ومعاني النحو (٢٤٦/٢ - ٢٤٨) .

د - ذكر سيويه في « باب ما يُقدَّم فيه المستثنى » مُثَلًّا بقوله : « ما فيها إلا أباك أحد » و « ما لي إلا أباك صديق » أن الخليل رحمته الله زعم أنهم حملهم على نصب هذا أن المستثنى إنما وجهه عندهم أن يكون بدلًا ولا يكون بدلًا منه ؛ لأن الاستثناء إنما حُدِّه أن تداركه بعد ما تنفي فتبدله ، فلمَّا لم يكن وجه الكلام هذا حملوه على وجهه فد يجوز إذا أُخِّرت المستثنى ، كما أنهم حيث استقبحوا أن يكون الاسم صفة في قولهم : « فيها قائمًا رجل » حملوه على وجهه قد يجوز لو أُخِّرت الصِّفة وكان هذا الوجه أمثل عندهم من أن يحملوا الكلام على غير وجهه ^(١) ، وعليه فمسألة تقديم المستثنى على أن يبقى مستثنى منصوبًا فيها كثير من الجدل ، فقد يُقدَّم إلا أنه لا يحتفظ بهذه الوظيفة فيأتي بدلًا وذلك في الاستثناء المنقطع بحسب ما استقرئ مما مثل به النحاة ، أمَّا في الموجب فلم يذكر النحاة شيئًا عنه .

ه - أجاز سيويه تعدُّد المستثنى إن كان للتوكيد أو للتبيين والتوضيح ، فمن الأوَّل ذكر قوله : « ما أتاني إلا زيد إلا أبو عبد الله » كان جيِّدًا إذا كان أبو عبد الله زيدًا ولم يكن غيره ؛ لأنَّ هذا يكرَّر توكيدًا كقولك : « رأيت زيدًا زيدًا » ، وقد يجوز أن يكون غير زيد على الغلط والنسيان كما يجوز أن تقول : « رأيت زيدًا عمرًا » ؛ لأنه إنما أراد « عمرًا » فنسي فتدارك ، ومثل : « ما أتاني إلا زيد إلا أبو عبد الله » إذا أردت أن تبين وتوضح نحو قول الشاعر :

مَا لَكَ مِنْ شَيْخِكَ إِلَّا عَمَلُهُ إِلَّا رَسِيمُهُ وَإِلَّا زَمَلُهُ ^(٢)

٧ - الحال : ومن سماته :

أ - الحال وصف فضلة يقع في جواب كيف ك :

ضربت اللص مكتوفًا ^(٣)

حال

ملايسة

(٢) الكتاب (٣٤١/٢) .

(١) الكتاب (٣٣٥/٢) .

(٣) شرح قطر الندى (٢٣٤) .

والمقصود من الفضلة ما زاد عن المسند والمسند إليه لا أن تنعدم فائدته فقوله تعالى:

﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ [الإسراء: ٣٧]

م + م | م + م | حال



ملايسة

لا يعني أن المقصود النهي عن المشي ما دامت الحال فضلة ، بل هي ما يساعد في توجيه المعنى في الغالب ؛ إذ إن المقصود من الكلام النهي عن المشي في مرح وخيلاء وكقول الشاعر :

إِنَّمَا الْمَيْتُ مَنْ يَعِيشُ كَثِيرًا كَأَسْفًا بَالَهُ قَلِيلَ الرَّجَاءِ (١)

أما إذا جاء الحال غير وصف كالمصدر فيؤوّل نحو قوله تعالى : ﴿ فَأَنْفِرُوا ثُبَاتٍ ﴾ [النساء: ٧١] فإن ﴿ ثُبَاتٍ ﴾ حال وليس بوصف أي « متفرقين » فهو وصف تقديرًا كما يقدر الحال إن جاء بلفظ المعرفة كقولهم :

ادخلوا الأوّل فالأوّل

م.م | م.م | حال



ملايسة

أي مرتبين وقولهم : « أرسلها العراك » وفي قراءة بعضهم : ﴿ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴾ [المنافقين: ١٨] : (لِيُخْرِجَنَّ) بفتح الياء وضم الراء ؛ فهذه المواضع ونحوها مخرجة على زيادة الألف واللام وكقولهم : « اجتهد وحدك » وهذا مؤوّل بما لإضافة فيه والتقدير : « اجتهد منفردًا » (٢) .

ب - صاحب الحال يُشترط فيه أن يكون معرفة على ما تم بيانه في الأمثلة السابقة (إمّا علمًا وإمّا ضميرًا ...) وقد يأتي صاحب الحال نكرة مخصّصة بالإضافة نحو قوله تعالى : ﴿ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلْسَّائِلِينَ ﴾ [نصحت: ١٠] فـ ﴿ سَوَاءٌ ﴾ حال من ﴿ أَرْبَعَةٍ ﴾ نكرة مخصّصة بالإضافة إلى ﴿ أَيَّامٍ ﴾ وقد يأتي صاحب الحال

(١) المصدر نفسه (٢٣٥) .

(٢) المصدر نفسه (٢٣٤ ، ٢٣٥) .

نكرة مفيدة للتعميم نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْذِرُونَ ﴾ [الشعراء : ٢٠٨] فجملة ﴿ لَهَا مُنْذِرُونَ ﴾ حال من ﴿ قَرِيْبَةٍ ﴾ وهي نكرة عامة لوقوعها في سياق النفي كما أن صاحب الحال قد يأتي متأخرًا عن الحال كقول الشاعر :

لِيَّةٌ مُوَجِّشًا طَلَّلُ يَلُوْحُ كَأَنَّهُ خَلَلُ

فـ « موحشًا » حال من « طلل » وهو نكرة لتأخره عن الحال (١) .

ج - العلاقة التي تُحدِّد وظيفة الحال علاقة ملابسة وتكون الفتحة كذلك قرينة لفظية عليها ، وقد تساعدها قرائن أخرى كقرينة المعنى التقسيمي في تحديد وظيفة الحال ؛ إذ إنَّ الحال نكرة مشتقة لهذا كان ﴿ حَفِظًا ﴾ على قراءة حفص وحمزة والكسائي وخلف ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا ﴾ [يوسف : ٦٤] حالاً وعلى قراءة الباقي (حفظًا) يكون تمييزًا (٢) ، وفي قراءة عبد الله : (والله خير الحافظين) ويرى الفراء لتبرير تلك القراءات « أنك إذا أضفت أفضل إلى شيء فهو بعضه وحذف المخفوض يجوز وأنت تنويه فإن شئت جعلته (خيرهم حفظًا) فحذفت الهاء والميم وهي تنوي في المعنى وإن شئت جعلته (حافظًا) تفسيرًا لأفضل وهو كقولك : « لك أفضلهم رجلًا » ثم تلغي الهاء والميم فتقول : « لك أفضل رجلًا » و « خير رجلًا » والعرب تقول : « لك أفضلهما كِبشًا وإنما هو تفسير الأفضل » (٣) .

د - الأصل في الحال أن تأتي مؤسَّسة (مبيِّنة) إلا أنها قد تأتي لغير التبيين منسوخة إلى معنى التوكيد (٤) ، كقولك : « زيد أبوك حقًا » و « هو زيد معروفًا » و « أنا عبد الله أمرًا واضحًا » ف : (حقًا ومعروفًا وأمرًا واضحًا) تؤكد الأخبار المتقدمة عليها (٥) .

هـ - يعمل في الحال فعل أو شيء يكون بدلًا منه دالًّا عليه ، فإن كان العامل في الحال فعلًا صلح تقديمها وتأخيرها لتصرف العامل فيها فتقول : « جاء زيد راكبًا » و « راكبًا جاء زيد » و « جاء راكبًا زيد » ، وإن كان العامل غير فعل لم تكن الحال إلا بعده وذلك قولك : « زيد في الدار قائمًا » و « في الدار قائمًا زيد » و « في الدار زيد قائمًا » ولا يصلح « قائمًا في الدار زيد » ولا « زيد قائمًا في الدار » ولا « قائمًا

(٢) التبيان في إعراب القرآن (٧٣٧/٢) .

(٤) مغني اللبيب (٦٠٣/١) .

(١) شرح قطر الندى (٢٣٦ ، ٢٣٧) .

(٣) معاني القرآن للفراء (٤٩/٢) .

(٥) المقتضب (٣١٠/٤) .

زيد في الدار « على أن تكون « قائماً » حالاً ^(١) ، ومما يبدل منه الفعل ليدل عليه ما يحمله معنى الفعل قولك : « زيد في الدار قائماً » العامل فيه (استقر) كما أن العامل في « كافيًا » من قولك : « هذا لك كافيًا » معنى اللام أي « تملكه » ومعنى التنبيه في قولك : « هذا عبد الله قائماً » الذي تفيده الهاء أي « انتبه » هو عامل نصب لـ « قائماً » ^(٢) .

٧ - الشرط : ومن سماته :

أ - الشرط أسلوب لغوي يبني بالتحليل العقلي على جزأين : الأول مُنزل منزلة السبب ، والثاني مُنزل منزلة المسبب ، يتحقق الثاني إذا تحقق الأول وينعدم الثاني إذا انعدم الأول ؛ لأن وجود الثاني معلق على وجود الأول ^(٣) ، لهذا كان فعل الشرط مقيدًا لجوابه إذ كان هو الأصل على نحو ما أشار إليه السكاكي من أن جملة الشرط جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص ^(٤) ، هو فعل الشرط مع أن مسألة كون الجملة الشرطية إنشائية أو خبرية قد اختلف حولها اللغويون قديمًا وحديثًا حتى إن د. عبد الستار الجواري - وهو من المحدثين - قد رأى أن الشرط في الواقع أسلوب مستقل ^(٥) ، إلا أن الباحثة ترى أن جملة الشرط جملة خبرية على اعتبار كون فعل الشرط فيها مقيدًا لجوابها - وهو فائدة الخبر - كما خلص إليه السكاكي .

ب - « إن » هو أشهر أدوات الشرط ومما تُشبهه به من الأسماء : « من وما وأي ومهما » أمّا من الظروف فنجد : « أين ومتى وأي وحين وأنى وحيثما وإذما » فتقول : « إن تقم أقم ، من يقم أقم معه ، وما تصنع أصنع ، وأيهم يمشي أمشي معه ... وهلمّ جرًا » ^(٦) .

ج - يأتي جواب الشرط على ضربين :

أحدهما : أن يكون الجواب فعلًا مجزومًا على ما تقدم نحو قولك : « إن تذهب أذهب معك » .

والآخر : أن تتصدر الفاء جواب الشرط فيرتفع الفعل بعدها نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ ﴾ [المائدة: ٩٥] وإنما جاء بالفاء في جواب الشرط توصلًا

(٢) المصدر نفسه (٣٠٠/٤) .

(١) المقتضب (٣٠٠/٤) .

(٤) مفتاح العلوم (٢١٧) .

(٣) في النحو العربي نقد وتوجيه (٢٨٤) .

(٦) اللمع (١٣٣) .

(٥) نحو التيسير (٩٦) .

إلى المجازاة بالجملة المركبة من المبتدأ والخبر نحو: « إن تجتهد في عملك فالنجاح حليفك » إذا كان المسند اسماً ، أمّا الشرط فقد يُحذف ويُقام مقامه ما يدل عليه كالأمر والنهي والاستفهام والتمني والدعاء والعرض تقول في الأمر : « زرني أزرك » ، وفي النهي : « لا تتعجل تربح » وفي الاستفهام : « أين بيتك أزرك » ، وفي التمني : « ليت لي مالاً أنفقه » وفي الدعاء : « اللهم ارزقني بغيراً أحجج عليه » ، وفي العرض : « ألا تنزل تصب خيراً » (١) .

د - الرّبط بين فعل الشرط وجوابه يأتي على معنى التّربُّب عموماً ، وتفصيلاً يأتي على معنى السّببِيَّة ، أو على معنى التلازمِيَّة ، أو على معنى التّقابليَّة ؛ فمن الأوّل « تكون عبارة (٢) الجواب مسببة عن عبارة الشرط ولازمة لها » (٣) ، نحو : « إن تسعى في الخير تنل محبة الله » فمحبة الله سببها السعي في الخير ويتحقق بتحقيقه وينعدم بانعدامه .

أمّا الارتباط التلازمي فيقتصر فيه ارتباط عبارة الجواب بعبارة الشرط على التلازم وتنعدم السببية ومنه قوله تعالى : ﴿ مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ ﴾ [العنكبوت : ٥] فإتيان أجل الله لا يكون مسبباً عن رجاء لقائه فليس ثمة سببية في هذه الآية الكريمة ؛ إذ إنَّ الارتباط بين فعل الشرط وجوابه يقوم على وجه الملازمة فيتلازم مجيء أجله تعالى ولقائه (٤) .

- أمّا الارتباط التقابلي فشاهده قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَجَهَّرَ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى ﴾ [طه : ٧] فالارتباط بين ﴿ تَجَهَّرَ بِالْقَوْلِ ﴾ و ﴿ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى ﴾ قائم على وجه المقابلة بين الجهر والسّر ؛ فالجهر صفة بشرية تشير إلى ضعف المخلوق إزاء عظمة الخالق وعلمه الممتد إلى خفايا الأشياء (٥) .

هـ - يتقدّم فعل الشرط على جوابه في العادة إلا أن الجواب أو جزءاً منه قد يتقدّم فعل الشرط ؛ فمن الأوّل قوله تعالى : ﴿ فَذِكْرُنَا إِن نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴾ [الأعلى : ٩] وتقول :

(١) اللمع (١٣٤ - ١٣٥) .

(٢) يرى د . مهدي الخزومي أن الشرط وجوابه ليسا بجملتين تامتي المعنى ؛ لهذا أثر تسميتهما بالعبارة فأخذت الباحثة عنه ذلك (ينظر : في النحو العربي - نقد وتوجيه : ٢٨٤) .

(٣) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٣٨٥) .

(٤) ينظر : قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٣٨٥) .

(٥) ينظر المصدر نفسه (٣٨٥ ، ٣٨٦) .

« آتني من يأتني » وهو جائز في الشعر^(١) ، ومن الثاني قول ذي الرمة :
 وإني متى أشرف على الجانب الذي به أنت من بين الجوانب ناظر^(٢)
 والأصل : « متى أشرف على الجانب الذي به أنت من بين الجوانب فإني ناظر » .
النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد :

ويمكن تتبع ظاهرة النسخ الوظيفي داخل الأبواب النحوية المخصصة فيها علاقاتها للإسناد على هذا النحو :

١ - النسخ الوظيفي في علاقة التعدي :

يرتبط المفعول به بفعله بدلالة الفعل على المجاوزة وفق علاقات ائتلافية قائمة بين الوحدات اللغوية المتجاورة التي يترتب على وجودها تأثر الوحدات اللغوية بعضها ببعض مما يُعطيها صورة جديدة في المبني والمعني ، فالأكل مثلاً يأتلف مع « زيد » على المستوي الأفقي التركيبي من جهة قيام زيد بالحدث وإيقاعه على شيء يمكن إخضاعه له كالتفاحة في قولنا :

أكل	زيد	تفاحة
م	م.م	مفعول به
┌──────────┐		
تعدية		

إلا أن هذه العلاقات الائتلافية القائمة بين عناصر الجملة « أكل زيد تفاحة » قد يعترها نوع من الاضطراب الدلالي إذا ما خضعت إلى العلاقات الاستبدالية ، وهي علاقات قائمة بين الوحدات التي تقع في سياق واحد ، ولا يجتمع اثنان منهما بل يؤدي وجود إحداهما إلى استبعاد الأخرى^(٣) ، كما يستبعد الفعل « شرب » بوجود الفعل « أكل » ويستبعد « اللبن » بوجود « تفاحة » ... اللهم إلا توفر في السياق ما يبرر هذا الشرح الدلالي في مثل قولنا :

أكل زيد عمراً

تعدية مجازية

(٢) ديوان ذي الرمة (٢٢١) .

(١) الكتاب (٧٠/٣) .

(٣) وصف اللغة العربية دلالات (٤٥) .

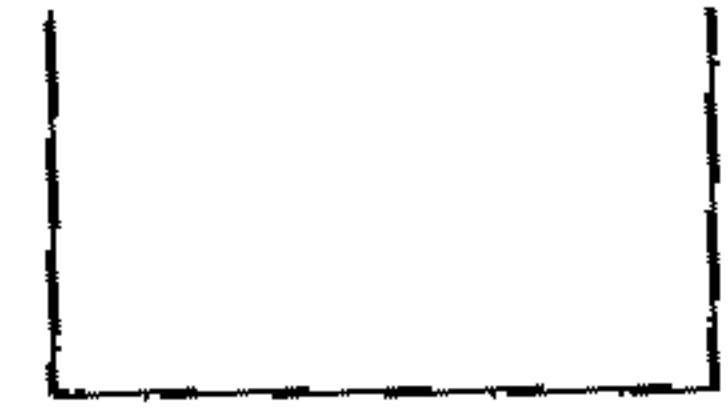
فعمرو لا يأتلف دلاليًا مع « أكل » و « زيد » في مثل هذا التركيب مع أنه قد يأتلف معهما في سياقات أخرى إذا قلنا :

أكل زيد وعمرو الطعام أو أكل زيد وعمرو الطعام

مفعول معه



المصاحبة



المشاركة

لهذا فإن هدر المعاني المعجمية في قولنا : « أكل زيد عمرًا » على أن « عمرًا » هو المأكول قد تدخل المجاز بعلاقاته لتبرير هذا التجوز في العلاقات النحوية القائمة أساسًا على التجوز في العلاقات المعجمية فالأصل : « أكل زيد مال عمرو » فاستعير عمرو مبالغة في هضم زيد لحقه وقد استدل على هذا المعنى لما وجد من تفاعل بين العناصر النحوية والعناصر الدلالية فكما يمدّ العنصر النحوي الدلالي بالمعنى الأساسي في الجملة الذي يساعد على تمييزه وتحديدده يمدّ العنصر الدلالي العنصر النحوي كذلك ببعض الجوانب التي تساعد على تحديدده وتمييزه ؛ فبين الجانبين أخذ وعطاء وتبادل تأثيري مستمر^(١) .

ومما تمت الإشارة إليه في هذا التمهيد يتبين لنا أن النسخ الوظيفي قد تبنى عنه الوحدات اللغوية داخل التركيب عندما يعترها تغيير يؤثر في ائتلافها مع الوحدات اللغوية الأخرى المتساوقة معها فيما يعرف عند علماء البلاغة بالمجاز ، فبالإضافة إلى كونه - أي المجاز - تجوزًا في العلاقات المعجمية هو في الحين نفسه تجوز في العلاقات النحوية ، وبذلك تنسخ الوظائف النحوية الممثلة على البنية السطحية عند سبر أغوارها والوصول إلى بنيتها العميقة التي تقنن هذا النسخ بما عُرف بالمجاز الذي يعدُّ أهم ناسخ دلالي يسلط على الجملة إضافة إلى بعض الظواهر التركيبية الأخرى التي يمكن حملها أيضًا على المجاز كالقلب النحوي .

ومن النواسخ الدلالية أيضًا ما يمكن عدّه - نوعًا ما - خارجًا - على اعتبار منشى النسخ داخل التركيب - عن التركيب اللغوي في حدود رصف مفرداته ذلك أن المتكلم قد ينشى أكثر من علاقة بين أكثر من كلمتين في جملة واحدة بحسب المعنى المراد إيصاله دون مساس بالبنية السطحية ؛ إذ لا تغيير في الحركات الإعرابية لوحداتها غير أنه يُغير من جهة التعليق في كل مرة على مستوى البنية العميقة وهو

(١) النحو والدلالة (١١٣) .

ما يُعرف بالتأويل الذي سبق أن أشرنا إلى أهميته في تعدد الأوجه الإعرابية هذا التعدد قد يصاحب أيضًا - من الناحية المنطقية - تغيير الحركة الإعرابية ، ولربما خير ما يمثّل هذا التعدد القراءات القرآنية ؛ لهذا يمكن أن نشير إلى بعض صور النسخ الوظيفي في علاقة التعدية بالإشارة إلى بعض عوامله المتجلية في :

• النسخ بالقلب النحوي :

وقد أشار إليه علماء اللّغة وعلماء المعاني - بخاصة - لكونه من سنن العرب في كلامهم قد كثر وقوعه في الشعر على ما قاله ابن هشام لهذا اختصّه بالحديث في القاعدة العاشرة والقاعدة الحادية عشرة من كتابه المغني ، وقد أورد له شواهد منها قولهم : « أدخلت القلنسوة في رأسي » و « عرضت الناقة على الحوض » و « عرضتها على الماء » وجعل منه قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ ﴾ [الأحقاف : ٢٠] ^(١) ، وهو من سعة الكلام فقد ألمح سيبويه في باب ما جرى مجرى الفاعل الذي يتعداه فعله إلى مفعولين في اللفظ لا في المعنى إلى النسخ الوظيفي القائم أساسًا على التعدية المجازية فقوله : « وأدخل فوه الحجر فهذا جري على سعة الكلام ، والجيد : أدخل فاه الحجر كما قال : أدخلت في رأسي القلنسوة ، والجيد : أدخلت في القلنسوة رأسي » ^(٢) ، ومنه قول الشاعر :

تَرَى الثَّوْرَ فِيهَا مُدْخِلَ الظِّلِّ رَأْسَهُ وَسَائِرُهُ بَادٍ إِلَى الشَّمْسِ أَجْمَعُ ^(٣)

فأضيف المصدر إلى الظرف ، والأصل فيه أن يضاف إلى فاعله أو مفعوله ، ومما يتماشى مع دلالة هذا البيت أن يضاف المصدر إضافة لفظية إلى مفعوله فيقال : « مدخل رأسه الظل » ، ولكن إذا أمن اللبس - كما يقول ابن هشام - يجوز تقارض اللفظين في الأحكام كأن يُعطى الفاعل إعراب المفعول وعكسه عند أمن اللبس كقولهم : « خرق الثوب المسمار » و « كسر الزجاج الحجر » والأصل أن يُقال : « خرق المسمار الثوب ، وكسر الحجر الزجاج » ^(٤) ، إذن القول بـ « الأصل الموقعي للوظائف النحوية يعكس طرفًا من المنهج الذي سار عليه النحاة العرب في تحليل الظاهرة النحوية وتعديد قواعدها ؛ إذ ينطلقون في ذلك من النظر إلى التراكيب على أساس أنّ لها أصولاً تركيبية أولية تتوافق مع القواعد التي يصنعونها وأنها أحياناً

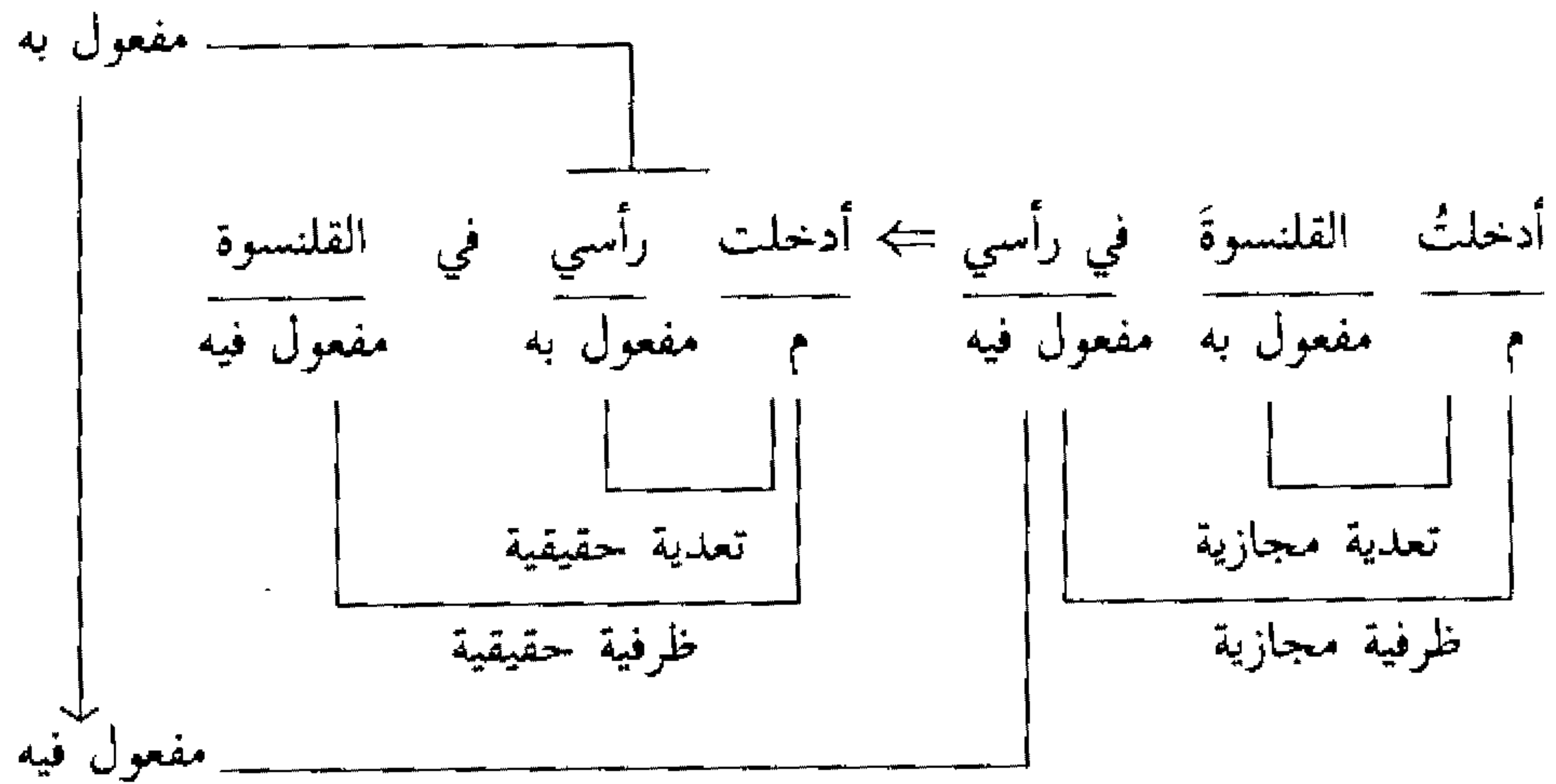
(٢) الكتاب (١٨١/١) .

(٤) مغني اللبيب (٩١٧/١) .

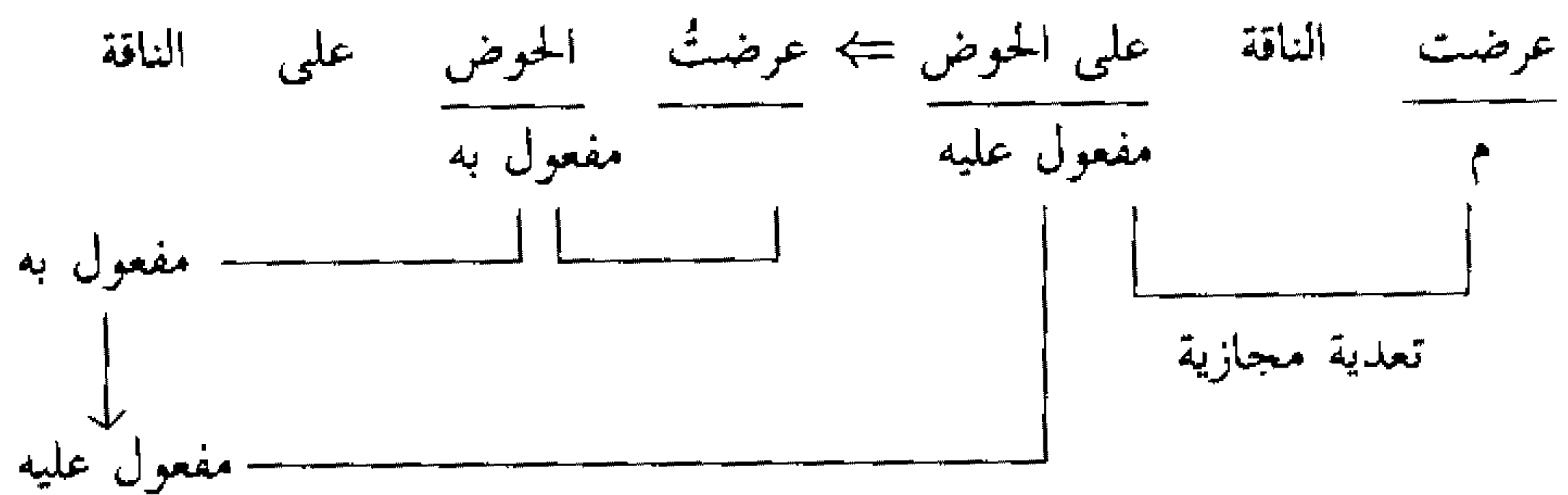
(١) مغني اللبيب (٩١٣/١) .

(٣) الكتاب (١٨١/١) .

تخالف هذه الأصول فتأتي على صور شتى ؛ لذلك لم يكتف النحاة في دراسة الظاهرة النحوية بتقعيد الأصول بل جاوزوا ذلك إلى حصر أسباب التحول عن تلك الأصول سواء كان ذلك على المستوى الصرفي أو النحوي أو الدلالي أو كان ذا علاقة بالبعد الاجتماعي الخارجي غير اللغوي ^(١) ، وما صنيعهم ذاك إلا تنبُّها منهم إلى ظاهرة النسخ الوظيفي في الجملة العربية بأنواعها كما ظهر في تحليلاتهم السابقة لتلك الشواهد التي يمكن تمثيلها على هذا النحو :



ومنه قولهم أيضًا : « أدخلت الخاتم في إصبعي » ^(٢) ، والأصل : « أدخلت إصبعي في الخاتم » أمَّا ما قيل في البيت الشعري : « مُدخل الظلُّ رأسه » فهو مرْكَب إضافي نُسخ فيه « الرأس » كذلك من مفعول به إلى مفعول فيه على نحو ما بينا إلا أنَّ النسبة فيه ناقصة في حين أنها تامة في قولهم : « أدخلتُ القلنسوة في رأسي » و « أدخل فاه الحجر » أي « أدخلتُ الحجر في فيه » أمَّا قولهم :



(١) دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتقعيدها (٢٠١) .

(٢) الصاحبي (٢٣٠) .

فالعرض أصله إظهار الشيء وإرادته للغير ؛ لهذا رأى الطاهر بن عاشور أنه قد تنفّرع عن القلب النحوي إطلاقات عديدة متقاربة دقيقة تحتاج إلى تدقيق ومن إطلاقاته قولهم : « عرض الجند على الأمير » و « عرض الأسرى على الأمير » وهو إمرارهم ليرى رأيه في حالهم ومعاملتهم ، وهو إطلاقه هنا على طريق الاستعارة استعير لفظ « يعرضون » لمعنى في قوله تعالى : ﴿ وَرَبَّنَّهُمْ يَعْضُونَ عَلَيْهِمْ حَنَاجِرَ مِنَ الَّذِينَ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ ﴾ [الشورى : ٤٥] لمعنى « يُمرُّ بهم مرًّا » عاقبته التمكن منهم والحكم فيهم فكان جهنم إذا عُرضوا عليها تحكم بما أعدَّ الله لهم من حريقها ويفسره قوله في سورة الأحقاف (آية ٢٠) : ﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَلَيْسَ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا وَاسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا ﴾ (١) .

وأما قولهم : خرق الثوب المسار ← خرق المسار الثوب

<p>م</p> <p>مفعول به</p> <p>مفعول به</p> <p>تعدية حقيقية</p> <p>مسند إليه مجازي</p>	<p>م م</p> <p>إسناد مجازي</p>
---	-------------------------------

فنسخ المفعول به إلى مسند إليه مجازًا على اعتبار القلب وسيلة من وسائل النسخ الوظيفي في الجملة العربية ؛ لقيامه على أساس دلالي أكبر تمثل في المجاز الذي نزيده إيضاحًا بسيط الحديث عن التأويل وأثره في النسخ الوظيفي .

• النسخ بالتأويل النحوي :

تقوم نظرية الاحتمالات الإعرابية أساسًا على تعدد في التحليل النحوي هذا التعدد قد تتباين أسبابه ، إمَّا خروجًا عن القاعدة ، وإمَّا مسaire لطبيعة اللغة ، أو تماشيًا مع تحقيق المعنى المنشود ، وإمَّا تعلقًا باجتهاد المجتهدين من علمائنا الذين قد تختلف تياراتهم الفكرية فتباين تبعًا لها اجتهاداتهم ؛ لهذا كان التأويل النحوي أداة في التحليل النحوي على اختلاف أسبابه ، فقد تحتمل البنية السطحية لتركيب ما أكثر من بنية عميقة وقد يُستعصى أحيانًا الوصول إلى بنية عميقة واحدة على الأكثر لما في كلام العرب من سعة تعبيرية قد لا تحيط بضبطهما قواعد اللغة ، أو قد يختلف ظاهر

(١) التحرير والتنوير (١٢٥/٨٥ ، ١٢٦) .

كلامهم مع مطالب تلك القواعد^(١)؛ لهذا يُستخدم التّأويل بوصفه أداة للتبرير الدلالي في التحليل والتّخريج أحياناً لتلك البنى، فالتعليل تفسير لنظام النحو يستعين كثيراً بحمل لفظ على آخر، حتى إنّ الفيصل بينه وبين التّأويل قد يضيع أحياناً ممّا يجعلهما وجهين لورقة واحدة في بعض الأحيان؛ فقد مرّ بنا تحليل بعض علماء اللغة لقوله تعالى: ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ [مریم: ٤] مستنديين فيه على دلالة ﴿وَأَشْتَعَلَ﴾ على معنى الانتشار وإبدالها بالفعل «شاب» تضميناً؛ لأنّ الفاعل من جنسه، وبهذا عُلل نصب ﴿شَيْبًا﴾ على التّمييز. أمّا التّخريج «وهو أن تحلّل شاهداً نادراً مما يحكم عليه بالفصاحة في ضوء القواعد وربّما استعان النّحوي لتخريج الشاهد بالتّأويل»^(٢)، كما في تحليل العبارة الآتية: «مررت به المسكين» فقد زعم الخليل أن معنى العبارة على التّرحم؛ لهذا كان «المسكين» بدلاً وبدله كبديل «مررت به أخيك». وكان الخليل يقول: إن شئت رفعت من وجهين فقلت: «مررت به البائس» كأنه لما قال: «مررت به المسكين» هو كما يقول مبتدئاً: «المسكين هو والبائس أنت» وإن شاء قال: «مررت به المسكين هو والبائس أنت» وأمّا يونس فيقول: «مررت به المسكين» على قوله: «مررت به مسكيناً» بأن ضمّن المعرفة معنى التّكرة على الحال. أمّا سيبويه فذهب ليخرج الاسم المعرّف الذي وقع حالاً إلى أن قدّر فعلاً عاملاً فيه فيكون «المسكين» مفعولاً به أي: «مررت به لقيت المسكين»^(٣)؛ إذن التّعليل والتّخريج - أحياناً - من مظاهر التّأويل، والتّأويل بدوره عامل أساسي في النّسخ الوظيفي فمثلاً قولنا: «ضرب اللّصّ شديداً» قد يكون اللّصّ ضارباً فيكون من إضافة المصدر إلى فاعله، وقد يكون مضروباً فيكون من إضافة المصدر إلى مفعوله فهذه الجملة تُضمّر عدّة بنى كاملة متغايرة يدعوها تشومسكي بالبنى العميقة أو المقدرة^(٤)، وعلى أساس من هذا التقدير تتناسخ الوظائف النّحويّة فيما بينها إذا لم يسعها الشّياق اللّغوي على ترجيح وجه من الوجوه المقدّرة وبذلك يُنسخ المفعول فاعلاً كما يُنسخ الفاعل مفعولاً في هذه الجملة الملبّسة؛ إذ إنّ القصد وسياق الحال عاملان مهمّان في إحداث النّسخ الوظيفي داخل البنى التركيبيّة، فإن قصد جعل

(١) الأصول (١٦٩).

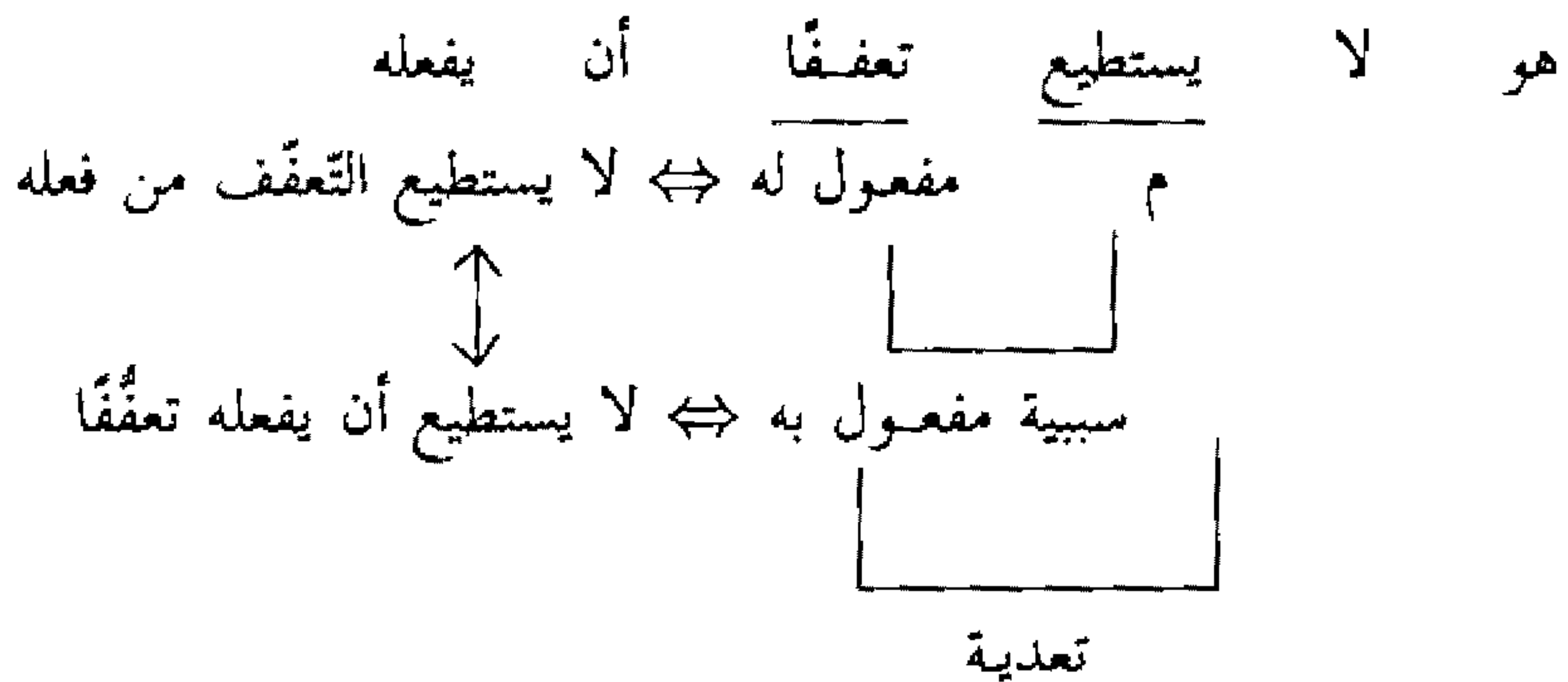
(٢) «مفهوم التّأويل النحوي» (٦٧). د. مصطفى جطل ومحمود الجاسم: مجلة بحوث جامعة دبي

(ع: ٢٩ / ١٩٩٥).

(٣) الكتاب (٧٥/٢، ٧٦).

(٤) أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة (١١٧).

اللص ضاربًا تُسخ وألغي كونه مضروبًا في هذا السياق والعكس صحيح .
 فالتعليق النحوي - إذن - وسيلة نحوية لإنشاء بنى عميقة متعددة لبنية سطحية
 واحدة ؛ إذ إن تغيير جهة التعليق بحسب القصد أو المعنى المراد إبلاغه ينسخ غيره
 من معان ؛ لهذا وُجد في اللغة العربية ما عُرف بالجمل ذات الدلالات المتضادة -
 كما يسميها د . فاضل السامرائي - نحو قولك : « هو لا يستطيع تعفُّفًا أن يفعله »
 فـ « تعفُّفًا » بحسب العلاقة التي تجمعها بالفعل « يستطيع » على تقديرين بحسب
 القصد فعلى تقدير كونه : « لا يستطيع أن يفعله تعفُّفًا منه » يكون مفعولاً لأجله
 ويحتمل أن يكون المعنى : « لا يستطيع التّعفف من فعله » أي هو يفعله ولا يتعفف
 من ذلك فيكون « تعفُّفًا » مفعولاً به لـ « يستطيع » فعلى التقدير الأول : « هو يتعفف
 منه ولا يفعله » ، وعلى التقدير الثاني : « هو يفعله ولا يتعفف منه » (١) ، ويمكن
 إيضاح المسألة على هذا النحو :



ومن الشواهد ذات الدلالات المتعددة يذكر ابن هشام معقِّبًا على قول الشاعر :
 تَزوَّدَ مِثْلَ زَادِ أَبِيكَ فِينَا فَنِعَمَ الزَّادِ زَادَ أَبِيكَ زَادًا (٢)
 فالصحيح أن « زادًا » معمول لـ « تزوَّد » إمَّا مفعول مطلق إن أُريد به التزوُّد أو
 مفعول به إن أُريد به الشيء الذي يتزوَّده من أفعال البرِّ ، وعليهما فـ « مثل » نعت له
 تقدُّم فصار حالاً (٣) ، وممَّا تقدَّم من تفصيل بالقول في الشاهد يظهر دور التعليل
 النحوي في اختيار الأوجه الإعرابية بما يتوافق مع الدلالة المراد الوصول إليها ،
 فالتناسخ الوظيفي القائم بين المفعول به والمفعول المطلق مرده إلى تغيير في اتجاه الدلالة

(٢) مغني اللبيب (٦٠٤/١) .

(١) الجملة العربية والمعنى (٩١) .

(٣) المصدر نفسه (٦٠٤/١) .

كما بينا وإلى التقارب الكبير إلى حد الخلط بين المفعول به والمفعول المطلق (١) ، الذي تكرر في أكثر من تحليل فمما ذكره الثحاة في تحليل قول رؤبة :

لِقَائِلِ يَا نَصْرُ نَصْرُ نَصْرًا

ف « نصرًا » إمَّا مصدر دعائي مثل : « سقيًا لك » أو مفعول به بتقدير « عليك » على أن المراد إغراء نصر بن سيَّار بحاجب اسمه « نصر » على ما نقل أبو عبيدة (٢) .

قد يتناسخ المفعول به في بعض التراكيب مع المفعول معه ومع التمييز كذلك ؛ فمن الأوَّل قولك : « أكرمتك وزيدًا » وهو من الشواهد التي اتكأ عليها ابن هشام لرصد المنصوبات المتشابهة التي خصَّها بباب مستقل سُمِّي بباب المنصوبات المتشابهة فالشبه القائم بين المفعول به والمفعول معه هو شبه حرف المصاحبة « مع » بواو العطف ، فالمصاحبة تعني بالضرورة نوعًا من المشاركة ؛ لهذا كانت كل مصاحبة مشاركة وليست كل مشاركة مصاحبة ، وعلى هذا أجاز كون « زيد » مفعولًا به عطفًا على « الكاف » كما جاز كونه مفعولًا معه (٣) ؛ لانعدام أيِّ قرينة في السِّياق تساعد على توجيه الدلالة داخله فكان عاملاً من العوامل المسهمة في التناسخ الوظيفي في الجملة العربيَّة ما دامت الجملة صحيحة دلاليًا وفصيحة .

وفي الباب نفسه ذكر « ابن هشام » ما يحتمل المصدرية والمفعولية من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴾ [النساء : ٤٩] ، وقوله أيضًا : ﴿ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ [النساء : ١٢٤] أي « ظلماً ما أو خيراً ما » أي « لا ينقصونه » مثل قوله تعالى : ﴿ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ﴾ [يس : ٥٤] ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصْكُمْ شَيْئًا ﴾ [التوبة : ٤] أي « نقصاً أو خيراً » (٤) فالفتيل السحاة في شق النواة (٥) ، أمَّا النَّقير فهو النكتة في ظهر النواة (٦) ، وقد كتَّى الله تعالى بالفتيل والنقير - حكمة منه ﷺ عن حسابه العادل الذي لا يُظلم فيه عباده شيئاً ولا مقدار هذين التافهين الحقيرين لما بينهما من علاقة استلزام فيكونان - أي ﴿ فَتِيلًا ﴾ و ﴿ نَقِيرًا ﴾ - بذلك محددين لنوع الظلم الذي تقدّمهما على اعتبارهما مفعولين مطلقين وتقدير الكلام فيهما : « لا تُظلمون ظلماً ما » وأمَّا المفعول به في الجملتين فعلى تقدير : « مقدار فتيل

(٢) المصدر نفسه (٥٩٧/١) .

(٤) المصدر نفسه (٧٣٩/١) .

(٦) المصدر نفسه (ن ق ر) .

(١) المصدر نفسه (٨٦٧/١) .

(٣) مغني اللبيب (٧٣١/١) .

(٥) لسان العرب (ف ت ل) .

أو مقدار نقير « ولدقة الصورة في تعبيرها عن العدل استعيرت في الشعر للغرض نفسه يقول عبد القيس التميمي :

يَجْمَعُ الْجَيْشَ ذَا الْأُلوْفِ وَيَغْزُو ثُمَّ لَا يَرْزَأُ الْعَدُوَّ فَتَيْلًا (١)

ف « رزاه ماله أي أصاب من ماله شيئاً » (٢) ، ومع بقاء « الفتيل » و « النقير » على معنيهما الأصليين يكون المعنى : « لا يظلمهم ربهم فتيلهم ولا نقيرهم » إذا كان أقل ما يملكه العباد الفتيل والنقير للتدليل على عدله ﷻ فتتوجه وظيفة كل من ﴿ فَتَيْلًا ﴾ و ﴿ نَقِيرًا ﴾ من مفعول مطلق إلى مفعول به ، ومن مفعول به إلى مفعول مطلق ؛ لصحة الدلالة بهما جميعاً .

يعدُّ نقل المبنى من معناه إلى معنى آخر - فيما يعرف بالاستعمال العدولي - عن طريق المجاز بأنواعه بما في ذلك الكناية - كما مثلنا لها - ظاهرة دلالية يأتي التأويل فيها لإقامة علاقات دلالية نحوية مكان ما أهدر منها منطقيًا في لغة المجاز ، فالجواز بالضرورة يمثل مفارقات في العلاقات المعجمية التركيبية ؛ لهذا يأتي بالبدل من علاقات تحلُّ محل العلاقات المعجمية المهذرة وهي علاقات عقلية إذا تعلق الأمر بالمجاز المرسل (٣) - في نظر د . تمام حسان مع أن كل علاقات المجاز علاقات خاضعة للمنطق والعقل - تنتمي إلى المنطق الطبيعي المادي وهي لا تخرج عن أربعة محاور كما يرى بذلك د . تمام حسان يتفرع كلٌّ منها إلى علاقيتين : فهناك الغائبة - وكان من الأفضل تسميتها بمحور التلازم - وتحتها السببية والمسببية ، وهناك الكمية وتحتها الكلية والبعضية ، وهناك الزمان وتحتها ما كان وما يكون ، وهناك المكان وتحتها الحالية والمحلية (٤) . ويمكن التمثيل لهذه العلاقات فيما يخدم محور البحث - وهو النسخ الوظيفي في علاقة التعدية - بالأمثلة التالية :

(أ) ١ - قال تعالى : ﴿ حَرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾ [النساء : ٢٣] .

٢ - قال تعالى : ﴿ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾ [غافر : ١٣] .

(١) الأغاني (١٦/١١) . (٢) لسان العرب (رزأ) .

(٣) يرى د . تمام حسان أن المجاز المرسل بعلاقاته ليس بمجاز لغوي ، فالجواز اللغوي في نظره ما تكون فيه العلاقة علاقة فنية قائمة على المشابهة التي يتولد عنها جميع أنواع التشبيه والاستعارة . د . تمام حسان اللغة العربية والحدائث مجلة فصول (ج ٤ / ع ٣ / ١٣٩) والباحثة ترى أن المجاز بأنواعه تجوز في الاستخدام اللغوي - استشهادًا بقول العلوي في الطراز - إلا أن تبريره يأتي بالعقل والمنطق اللغوي السليم .

(٤) الأصول (٣٧١) .

(ب) قال تعالى : ﴿ جَعَلُوا أَصَابِعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ ﴾ [نوح : ٧] .
 (ج) ١ - قال تعالى : ﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمَّا تَقَضَّوهُنَّ أَنْ يَنْكِحَنَّ
 أَزْوَاجَهُنَّ ﴾ [البقرة : ٢٣٢] .

٢ - قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾ [النساء : ١٠] .
 (د) ١ - قال تعالى : ﴿ ... وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ ﴾ [النور : ٣١] .
 ٢ - قال تعالى : ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴾ [العلق : ١٧] .

فالمجموعة الأولى (أ) تمثل محور التلازم وفيه نسخ المفعول به عن طريق المجاز المرسل بعلاقته السببية والمسببة بإبداله بما ينوب عنه من سبب كما يظهر في المثال الأول من المجموعة (أ) ؛ إذ إن الأمومة كانت سبباً في حرمة النكاح فالمعنى « حرم الله عليكم نكاح أمهاتكم »^(١) ، فالنكاح قد شغل وظيفة المفعول به في البنية العميقة وهو - بمقابلته بالمفعول به المجازي ﴿ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾ - سبب للتحريم ؛ لهذا نسخ المفعول به الأصلي - وهو « النكاح » - بفعل المجاز .

أمّا إذا حلّ المسبب عن المفعول الأصلي مكان المفعول فيما لوحظ في المثال الثاني من المجموعة (أ) فإنّ المعنى « ينزل لكم من السماء مطراً يجلب الرزق »^(٢) ، وبذلك يُنسخ المفعول به الأصلي - وهو « المطر » - بفعل المجاز أيضاً ؛ لأنّ الرزق مسبب عن المطر .

وينسخ المفعول به أيضاً في المجموعة (ب) ؛ لأنه كما يظهر على مستوى البنية السطحية أكبر من أن يكون مفعولاً به أصلياً فالظرف - الآذان - لا يستوعبه فكان المعنى : « جعلوا رؤوس أصابعهم في آذانهم » ، وعلى الوتيرة نفسها يُنسخ المفعول به فيما بقي من أمثلة إلا أنّ العلاقات بها مختلفة ؛ فالمثال الأوّل من المجموعة (ج) يشير إلى أن المفعول به الأصلي قد نسخ بفعل علاقة الماضوية على هذا النحو :

أن ينكحن	أزواجهن	←	أن ينكحن	من	كانوا	أزواجاً	لهن
م + م.إ	مفعول به		م + م.إ	مفعول به			

(٢) الإيضاح (٢٨١) .

(١) صفة التفاسير (٢٦١/١) .

بنا بدايةً أن نستشهد لمثل هذا الأثر التركيبي الذي يحدثه الاختلاف في البنية الصرفية للمفردة الواحدة لاختلاف القراءات ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴾ [الناثقين : ٨] الذي يُقرأ على تسمية الفاعل والتشديد (ليخْرِجَنَّ) كما يُقرأ على ترك التسمية (البناء للمجهول) وعلى القراءة الأولى ﴿ الْأَعَزُّ ﴾ فاعل و ﴿ الْأَذَلُّ ﴾ مفعول به وعلى القراءة الثانية ﴿ الْأَعَزُّ ﴾ نائب فاعل مفعول به دلالةً و ﴿ الْأَذَلُّ ﴾ حال والألف واللام زائدة ؛ لأنَّ النحاة لا يجيزون كون الحال معرفة إلا يونس كما تقدم في الكلام حول : « مررت به المسكين » أي « مسكينًا » نصبًا على الحالية ^(١) ، أو يكون « الأذل » مفعول حالٍ محذوفة أي « مُشبهًا بالأذل » ^(٢) .

فاختلاف النحاة في تحليل الجانب النحوي الدلالي من الآية الكريمة كان لاختلاف القراءة من جهة و لاختلاف جهات التعليق في إنشاء العلاقات النحوية بين الكلم من جهة أخرى ؛ لهذا نجد المفعول به قد تناسخ مع الفاعل إذا تعلق الأمر بـ ﴿ الْأَعَزُّ ﴾ لانعدام مرجح بينهما ، فالقراءات وإن اختلفت يؤخذ بها جميعًا دون ترجيح لإحداها ، مما أحدث التناسخ الوظيفي بين وظائفها - كما بينا - لاعتبار كل وجه من وجوه القراءات هو الأصل مقابلة له بغيره ؛ إذ لا يمكن الجمع بين قراءتين في الوقت نفسه .

ومما يظهر فيه العامل الصَّوتي لتوجيه الوظائف النحوية داخل التركيب قراءة قوله تعالى : ﴿ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾ [فاطر : ١٠] يرفع (العمل الصالح) وبنصبهما وقراءة قوله تعالى : ﴿ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ ﴾ [يوسف : ١٧٦] بخفض ﴿ دَرَجَاتٍ ﴾ وتنوينها ؛ فأما الآية الأولى فيأتي نصب (العمل الصالح) على معنى :

يرفع	الله	العمل	الصالح
م		مفعول به	
└──────────────────┘			

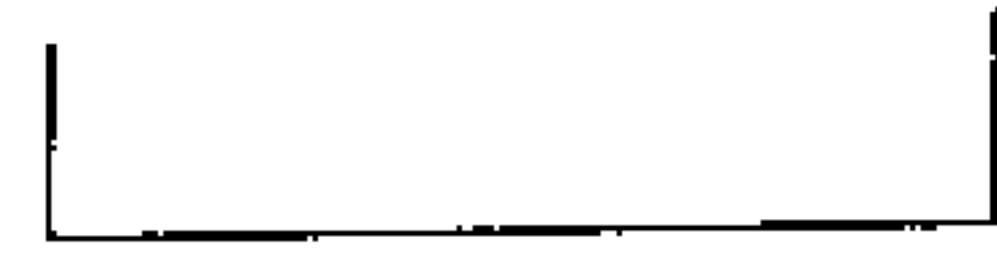
ويجوز هذا المعنى أيضًا على الرفع إلا أن وظيفة ﴿ وَالْعَمَلُ ﴾ نحويًا قد تنسخ إلى وظيفة المسند إليه بقولنا :

(٢) الكتاب (٧٦/٢) .

(١) لسان العرب مادة (ن د ي) .

(٣) التبيان في إعراب القرآن (١٢٢٤/٢) .

العمل الصالح يرفعه الله



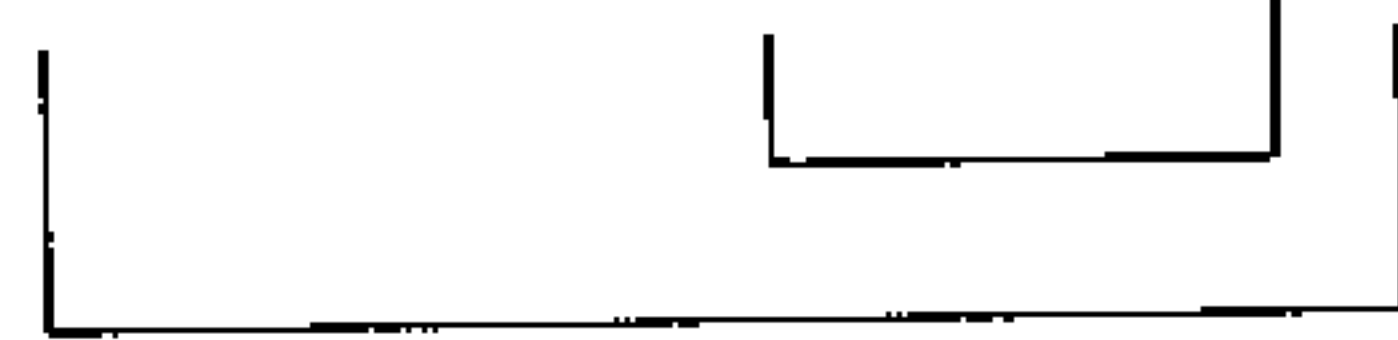
إسناد

أو على تأويل قوله تعالى ب: « يُتَقَبَلُ الْكَلَامَ الطَّيِّبَ إِذَا كَانَ مَعَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ »^(١)،
كما ينسخ المسند إليه إلى وظيفة المفعول به أخذًا بالقراءة الأولى في إطار تناسخ
الوظائف النحويّة لتناسخ القراءات .

أمّا الآية الكريمة الثانية فيأتي التنوين فيها - بوصفه عاملاً صوتيًا - لنسخ الوظائف
النحوية داخلها فقد قرأ أهل الكوفة :

نرفع درجات من نشاء

م مفعول إليه مفعول به



تعديّة

والتقدير : « نرفع من نشاء إلى الدرجات » فهذه القراءة يتعدى فيها الفعل
﴿ نَرَفَعُ ﴾ إلى مفعولين أحدهما بحرف وهو « الدرجات » والتقدير : « نرفع من
نشاء إلى الدرجات »^(٢) ، أو كما يرى الفراء هي على معنى : « نفضّل من نشاء
بالدرجات »^(٣) ، وترى الباحثة إمكان كون ﴿ دَرَجَاتٍ ﴾ وظيفيًا تمييزًا للنسبة قبلها ؛
إذ يمكننا القول : « نرفع من نشاء منزلةً أو درجات » أمّا أهل الحرمين وأهل البصرة
فقرؤوا قوله تعالى على هذا النحو : (نرفع درجاتٍ من نشاء) بخفض درجات
وإضافتها وهي قراءة أكثر العرب^(٤) ، وعليه توجّه الوظائف النحوية داخل هذا
التركيب على هذا النحو :

نرفع	درجاتٍ	من نشاء
م	مفعول به	مضاف إليه (: لمن نشاء درجات)



إضافة

تعديّة

(٢) إعراب القرآن للنحاس (٣٣٩/٢) .

(٤) إعراب القرآن للنحاس (٣٣٩/٢) .

(١) معاني القرآن للفراء (٣٦٨/٢) .

(٣) معاني القرآن للفراء (٥٢/٢) .

فُنسخت وظيفة المفعول به إلى معنى الإضافة فيما يتعلّق بـ ﴿ مَن نَّشَأُ ﴾ الجملة الموصولة كما نُسخ المفعول به إلى المفعول إليه فيما يتعلّق بـ ﴿ دَرَجَتِ ﴾ وبهذا تتناسخ الوظائف النحوية فيما بينها كما تتناسخ القراءات ؛ لاستحالة الجمع بين القراءتين في الوقت نفسه ، ممّا يترتّب عليه أيضًا استحالة الجمع بين تحليلين نحويين ؛ لاختلاف شكل البنية السطحية فيهما في الوقت نفسه ، أو لاختلاف جهة التعلّق بحسب ما تتيحه نظرية الاحتمالات الإعرابية .

٢ - النسخ الوظيفي في علاقة الظرفية :

الظرفية قرينة معنوية على باب نحوي هو باب الظرف ، والظرفية هنا لنسبة الحدث إلى ظرف زماني أو مكاني يحتويه (١) ، وإذا ما تُجوّز في أحد عناصر هذه القرينة (النسبة والحدث والظرف) فإنّ النسخ الوظيفي قد ينفذ داخل هذا التركيب لعوامل دلالية إجمالاً إلا أنّه يمكن زيادة في التفصيل - لا الفصل بين عوامل النسخ - أن تُعالج في ملحظين :

• النسخ بالقلب النحوي :

رأينا فيما تقدّم من سطور من هذا المبحث أنّ القلب النحوي ظاهرة دلالية قد أولاهما اهتمامًا علماء اللغة وعلماء المعاني - خاصّة - بما يثبت التلاحم بين علوم اللغة فيما يخدم الدلالة ويساعد على تجليتها ، ومن الشواهد المذكورة في هذا الباب قولهم : « أدخلت في رأسي القلنسوة » فقد ذكر سيبويه محللاً لمثل هذه التراكيب « فهذا جرى على سعة الكلام ... والجيد : أدخلت في رأسي القلنسوة » (٢) ، ومنه أيضًا قول الشاعر :

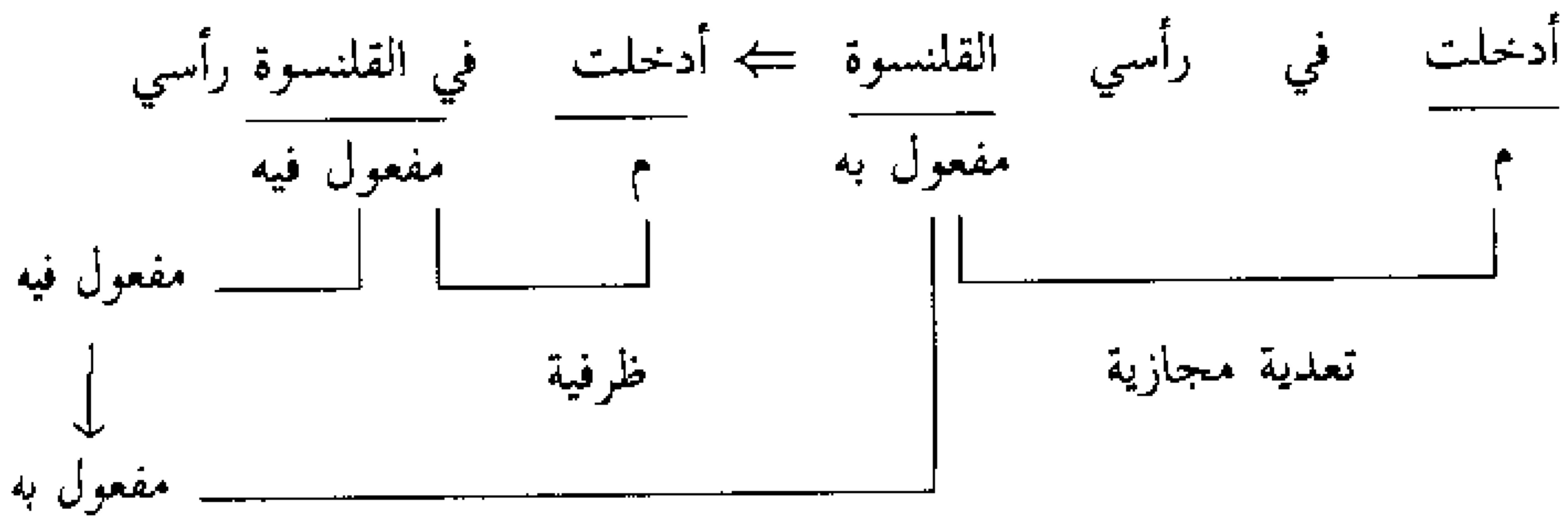
تَرَى الثَّوْرَ فِيهَا مُدْخِلَ الظِّلِّ رَأْسَهُ وَسَائِرُهُ بَادٍ إِلَى الشَّمْسِ أَجْمَعُ (٣)

فقول سيبويه : « والجيد : أدخلت في القلنسوة رأسي » يُستشف منه استجازته للوجهين معاً على اختلاف غرضيهما ، فالأول أي « أدخلت في رأسي القلنسوة » جائز على اعتباره من سعة الكلام لإفادة التلبس القائم بين الرأس والقلنسوة ، وقد درج الكلام على مثل هذه التراكيب فشاع استعمالها ، مع أنّه وظيفياً قد أدّى إلى نسخ بعض العلاقات النحوية داخله توافقاً مع هذا الكسر الدلالي على هذا النحو :

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (١٩٦ ، ١٩٧) .

(٢) المصدر نفسه (١٨١/١) .

(٣) الكتاب (١٨١/١) .



ويصدق هذا التحليل أيضًا على قول الشاعر : « مدخل الظل رأسه » مع فرق في النسبة بين التركيبين ؛ فالنسبة تامة في قولك : « أدخلت في رأسي القلنسوة » ، وناقصة في : « مدخل الظل رأسه » لإضافة المصدر إلى المفعول فيه بدل المفعول به وهو « الرأس » ولربما يرجع هذا إلى معنى الملابس الذي يفيد حرف الإضافة « في » في كثير من سياقاتها إلى حدّ يدنو فيه الظرف من الحال ^(١) فقد تفيد « في » الظرفية المجازية في نحو قوله تعالى : ﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾ [الانفطار : ١٨] وقوله : ﴿ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ [سبا : ٧] فالمعنى في الآية الأولى : « خلقت فسواك فعذلك ملابسًا صورة عجيبة » فمحل : ﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ ﴾ محل الحال من كاف الخطاب وعامل الحال ﴿ عَدَلَكْ ﴾ أو ﴿ رَكَّبَكَ ﴾ فجعلت الصورة العجيبة كالظرف للمصوّر بها للدلالة على تمكّنها من موصوفها ^(٢) ، أمّا الظرفيّة في قوله تعالى : ﴿ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ فمجازية أيضًا ؛ لبيان قوة التلبس بالخلق الجديد تلبسًا كتلبس المظروف بالظرف وقد وُصف « الخلق » بـ « الجديد » باعتبار أنّ المصدر بمنزلة اسم الجنس يكون قديمًا فهو بمعنى الحاصل بالمصدر ، ويكون جديدًا بمنزلة اسم الفاعل فوصف بالجديد ليتمخّض لأحد احتماليه ^(٣) .

● النسخ بالتأويل النحوي :

يُعَدُّ التَّأْوِيلُ النُّحْوِيُّ من أنجع السُّبُلِ في تتبع الدلالة داخل التركيب اللغوي الواحد ؛ فيه يمكن تحديد الوظائف النحويّة الدقيقة للوحدات اللغوية تبعًا للعلاقات النحويّة الممكنة إقامتها فيما بينها ، ولأنّ المفعول فيه من بين الوظائف النحويّة الميسر وجودها في كل تركيب لغوي ؛ إذ لكل حدث مُحدثٌ وظرفٌ يحتويها زمنيًا

(١) الحال والظرف متشابهان ؛ لهذا يرى البعض جواز أن يُعطف بينهما . (الفصول المفيدة في الواو المزيدة : ١٦٠) .

(٢) التحرير والتنوير (١٧٧/٣٠) . (٣) المصدر نفسه (١٥٠/٢٢) .

أو مكانيًا ، هذا الظرف قد يعتربه نسخ في دلالاته ؛ إمّا لأجل الاتساع في الكلام فيما أقرّه الاستعمال اللغوي ، أو لاشتراك الظرف مع بعض الوظائف النحويّة الأخرى في الشروط الصّرفية .

فأمّا النسخ الوظيفي الذي يتمخض عن السّعة في الكلام عن المفعول فيه فقد تنبه إليه نحائنا ولغويونا فذكروه تحت مسمّيات منها : « سعة الكلام ، المجاز ، الاستعارة » وكلّها مصطلحات تجمع على الإشارة إلى الملمح الدلالي البياني في التركيب ؛ ففي المجاز مثلاً استعمال « اليوم » - وهو ظرف زمني - للتعبير عن جزء منه وهو « الآن » على سبيل إطلاق الكل وإرادة الجزء ^(١) ، وعليه نُسخ الظرف إلى ظرف آخر يناسب المقال بالتّجوز في استعماله في قوله تعالى : ﴿ ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ ^(٢) فَأَلْيَوْمَ تُنْجِيكَ بِبَدْنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ ءَايَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنْ ءَايَاتِنَا لَغَافِلُونَ ﴿ [يونس : ٩١ ، ٩٢] . ومن الاستعارات التي استعيرت فيها الظروف المبهمة : « فوق تحت بعد » قوله تعالى على لسان « فرعون » معتذراً للملأ من قومه عن إبطائه باستئصال موسى وقومه : ﴿ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ﴾ [الأعراف : ١٢٧] ذ ﴿ فَوْقَهُمْ ﴾ مستعمل مجازاً في التّمكّن من الشيء ، وهي كلمة مستعارة لاستطاعة قهرهم ؛ لأنّ الاعتلاء على الشيء أقوى أحوال التّمكّن من قهره ، فهي استعارة تمثيلية على ما ذكر الطاهر بن عاشور ^(٢) ، بها نُسخ الظرف « فوق » وظيفياً كما نُسخ دلاليّاً بالمجاز ؛ إذ لا يقصد الفرقية الحقيقية هنا بل الفوقية المجازيّة لإظهار السّلطة والمنزلة العالية .

وفي ادّعاء « فرعون » لهذه السّلطة والمنزلة في مقام آخر فيما قاله الله تعالى على لسانه : ﴿ وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ [الزخرف : ٥١] ما نسخ وظيفته الظرف « تحت » فقوله : ﴿ تَجْرِي مِن تَحْتِي ﴾ يتمخض عنه احتمالان فيما ذكر الطاهر بن عاشور :

أحدهما : أن يكون فرعون قد ادّعى أنّ النيل يجري بأمره فيكون ﴿ مِن تَحْتِي ﴾ كناية عن التّسخير كما في قول الناس : « دخلت البلدة الفلانية تحت الملك فلان » . والاحتمال الثاني : أنّ فرعون أراد بقوله ذلك أنّ النيل يجري في مملكته من بلاد أسوان إلى البحر فيكون في ﴿ تَحْتِي ﴾ استعارة للتّمكّن من تصارييف النيل

(٢) المصدر نفسه (٥٩/٩) .

(١) المصدر نفسه (٢٧٩/١١) .

كالاستعارة في قوله تعالى : ﴿ قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحَنُّكَ سِرِّيًّا ﴾ [مریم: ٢٤] على تفسير ﴿ سِرِّيًّا ﴾ بنهر ويجوز أن يكون المراد بالأنهار مصبّ المياه التي كانت تسقي المدينة والبساتين التي حولها وأن توزيع المياه كان بأمره في سدود وخزانات فهو يُهَوَّل عليهم بأنه إذا شاء قطع عنهم المياه (١) .

فمما تقدم ذكره في الاستعارة بالظروف يُلاحظ أن النسخ الدلالي للظرفين : « فوق وتحت » قد ترتب عنه نسخ في وظيفتيهما بأن حوِّلا من ظرفية حقيقية إلى ظرفية مجازية ؛ تحقيقاً لأغراض بلاغية محدّدة قد أنبأت عنها الدلالة المعجمية للظرفين وما تحويه من مجال دلالي يتّسع لمثل تلك الأغراض ، فقد يُنسخ على إثرها الظرف - على نحو ما بيّنا - من ظرفية حقيقية إلى ظرفية مجازية ، وقد تخرج دلالة الظرف عن مدلوله إلى غيره من الأبواب النَّحْوِيَّةِ ف « بعد » - مثلاً - وهو من الظروف المبهمة - قد يأتي بمعنى « غير » في نحو قوله تعالى : ﴿ أَوْلَمَّا يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨٥] ؛ وذلك أن الظروف الدالة على المباعدة والمفارقة قد تستعمل استعمال المغاير كما في قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ﴾ [الحاقة: ٢٣] أمّا حمل « بعد » على حقيقتها هنا - كما يرى الطاهر بن عاشور - فيُحجج إلى تأويل ويُخرج الكلام على سواء السبيل (٢) ؛ إذ إن إضافة « بعد » إلى الذات الإلهية أو إلى النظر والتدبر في ملكوت الله - بالنسبة لمحل الشاهد - قرينة يُستعصى بها الحمل على الحقيقة . ولربّما قد وُفق الطاهر بن عاشور في استنتاجه تلك ما دام الحمل على الحقيقة مستبعداً ههنا .

أمّا عن الظرفية المجازية بواسطة حرف الإضافة « في » فمنها قوله تعالى : ﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ﴾ [الحاقة: ٣٠] ؛ إذ إن الرحمة - وهي الرقة والعطف (٣) - قد أقيمت بينها وبين المسند « يُدخل » علاقة الظرفية المجازية بإحلال الرحمة - وهي ما تنزل على العباد الصالحين في جنته - محلّ الجنة وفق علاقة مجازية موسومة بـ « الحالية » (٤) ، تُسَخَّ تَبَعًا لها المفعول فيه الحقيقي - وهو الجنة - إلى مفعول فيه مجازي ؛ لأن المعنى : « فَيَدْخُلُهُمْ فِي جَنَّتِهِ لِتَغْمِرَهُمْ رَحْمَةُ اللَّهِ فِيهَا » .

(١) التحرير والتنوير (٢٣٠/٢٥) .

(٢) المصدر نفسه (١٩٩/٩) .

(٣) لسان العرب مادة (ر ح م) .

(٤) صفة التفسير (١٩٠/٣) .

ومن التّأويل النحوي الذي يُستعان به لتحديد الوظائف النحويّة داخل السياق لاشترك بعض الأبواب النحويّة في الشروط الصرفية ما يُلحظ بين الظرف والحال ، فالحال - وهو وظيفة نحوية لبيان الهيئة - كقولنا : « دخل الأستاذ القسم ضاحكاً » يمكن تأويله بـ « دخل الأستاذ القسم في حالة ضحك » ؛ لهذا فإنّ الظرفية المحقّقة في « الحال » بـ « في » تدنيها من الظرف ، إضافة إلى أنّه كثيراً ما تلتقي « الحال » مع الظرف في ألفاظ تدل على الزمان أو المكان فيتردّد الإعراب بينهما ولكل دلالة ومعناه الخاص كما في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ ﴾ [الحديد: ٢١٢] فـ ﴿ بَيْنَ ﴾ ظرف أو حال من ﴿ نُورُهُمْ ﴾ ^(١) ، وهي - أعني « بين » - في قوله تعالى : ﴿ وَإِن أَمْرًاؤُ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا ﴾ [النساء: ١٢٨] وعلى قراءة (يُصْلِح) بضم الياء وإسكان الصاد إمّا مفعول به أو ظرف والمفعول به محذوف و ﴿ صُلْحًا ﴾ مفعول مطلق ، وإمّا أن يكون ﴿ بَيْنَهُمَا ﴾ ظرف أو حال من « صلح » ^(٢) .

فالتعدد الإعرابي لـ ﴿ بَيْنَهُمَا ﴾ مظهر من مظاهر النسخ الوظيفي الذي كان تبعاً للمعاني المتعددة التي يمكن رصدها لـ ﴿ بَيْنَهُمَا ﴾ في السياق وفق نظرية الاحتمالات الإعرابية التي تنفي اجتماع كل الأوجه الأعرابية في الوقت نفسه بل لكل وجه علاقاته المميّزة التي تفرقه عن غيره من الوجوه ، فاحتمال الظرفية يوجب الظرفية بين المسند « يصلح » والظرف « بينهما » ، أمّا احتمال الملابس فيوجب كون « بينهما » حالاً لـ « صلح » وهكذا تُوجّه العلاقات النحويّة القائمة بين الوحدات اللغوية في التركيب بحسب الدلالات المراد إيجادها داخله .

٣ - النسخ الوظيفي في علاقة السببية :

يستعين كثير من علماء اللغة في فهم بعض التراكيب اللغوية التي لا تنبئ بنيتها السطحية عن مغزاها بالحمل على المعنى بوصفه مظهرًا من مظاهر التعليل النحوي الذي تستساغ به الدلالة فمثلاً نجد في قوله تعالى : ﴿ فَإِن تَمَّ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَأَمْرَأَتَانِ مِمَّن رَضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ [البقرة: ٢٨٢] وعلى قراءة أهل المدينة لقوله : ﴿ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ بفتح

(١) التبيان في إعراب القرآن (١٢٠٨/٢) .

(٢) المصدر نفسه (٣٩٥/١) .

« أن » ونصب « تذكر » وتشديده ^(١) ، يرى سيويه أن ﴿ أن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ انتصب ؛ لأنه أمر بالإشهاد لأن تذكر إحداهما الأخرى ومن أجل أن تذكر ، فإن قال إنسان : كيف جاز أن تقول : ﴿ أن تَضِلَّ ﴾ ولم يعد هذا للضلال والالتباس ؟ وإنما ذكر ﴿ أن تَضِلَّ ﴾ ؛ لأنه سبب الإذكار كما يقول الرجل : « أعددت أن يميل الحائط فأدعمه » وهو لا يطلب بإعداد ذلك ميلان الحائط ولكنه أخبر بعلّة الدعم وسببه ^(٢) . وقد رأى المبرد أن المعنى على : « أعددت هذا لأن إن مال الحائط دعمته » فإن الأولى هي الثانية ^(٣) ، إذن قد أجمع سيويه والمبرد على أن الكلام في هذه الأمثلة قد حمل على المعنى ؛ إذ لا يُقبل منطقيًا أن يكون إعداد الخشبة - مثلاً - طلبًا لأن يميل الحائط ، ولا أن يكون الضلال مطلوبًا عند الشهادة ، وإنما يُجيز المنطق أن يكون الضلال سببًا في الإذكار وأن يكون الإعداد سببًا للدعم ؛ حتى لا يكون كلٌّ من « الضلال » و « الميلان » مفعولًا لأجله حتى إنه ذكر العكبري لأحد المفسرين تقديرًا للآية الكريمة نصّه : « ممن ترضون من الشهداء كراهة أن تضل إحداهما وكراهة أن تذكر إحداهما الأخرى » ^(٤) ، وغلط هذا الرأي ؛ لاجتماع كراهتين في سياق واحد مما لا يخدم المعنى ^(٥) ، ويمكن الاستفادة من هذا التقدير للقول بـ « ممن ترضون من الشهداء كراهة أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى » بأن يكون ﴿ أن تَضِلَّ ﴾ مضافًا إلى المفعول له وليس هو هو أي ﴿ أن تَضِلَّ ﴾ المفعول لأجله كما قد يفهم من البناء الظاهري للآية الكريمة .

أما عن التقدير الذي أتى به المبرد لتعليل قوله : « أعددت هذا لميل الحائط فأدعمه » وهو « أعددت هذا ؛ لأن إن مال الحائط دعمته » فيمكنه أن يخدمنا في تخريج هذا المثال والآية الكريمة لاستخدامه الجملة الشرطية في التعليل ، أمّا ما يدعم هذا في الآية الكريمة هو ورودها على قراءة أبان بن تغلب والأعمش وحمزة على معنى الجزاء بكسر « إن » ورفع « تذكر » وتشديده وفتح الضاد ^(٦) ، فقد ذكر النحاس أن في هذه

(١) إعراب القرآن للنحاس (٣٤٥/١) ، النشر في القراءات العشر (٢٢٦/٢ ، ٢٢٧) .

(٢) الكتاب (٥٣/٣) . (٣) المقتضب (٢١٥/٣) .

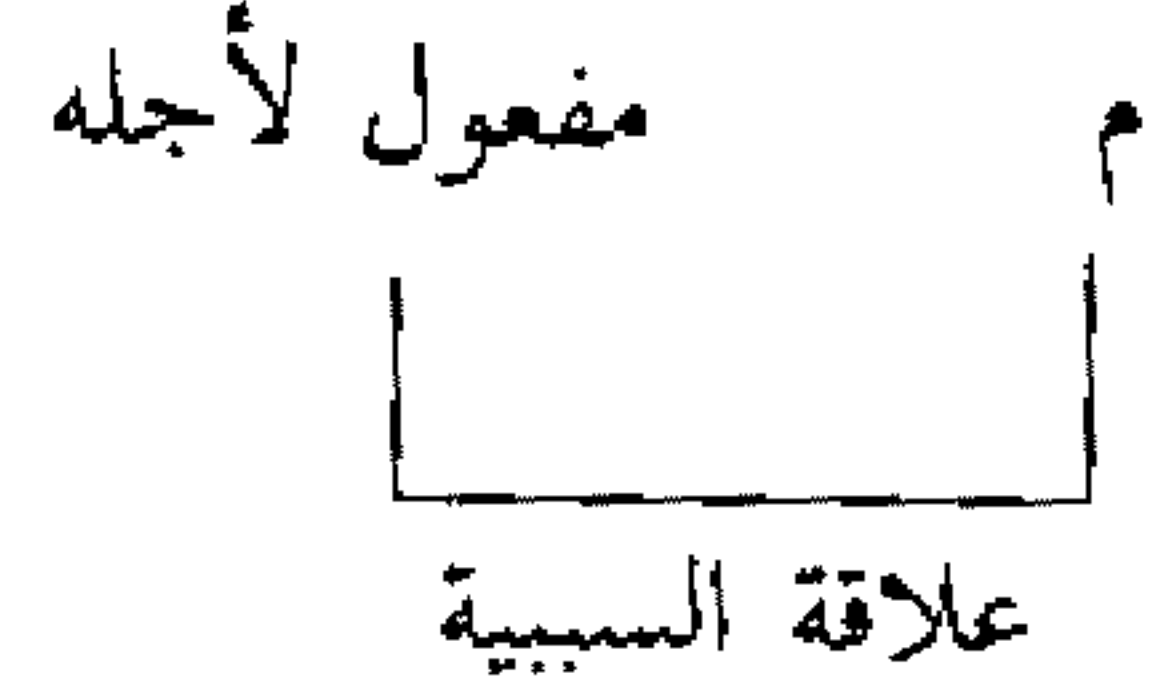
(٤) التبيان في إعراب القرآن (٢٢٧/١) .

(٥) إعراب القرآن للنحاس (٣٤٦/١) .

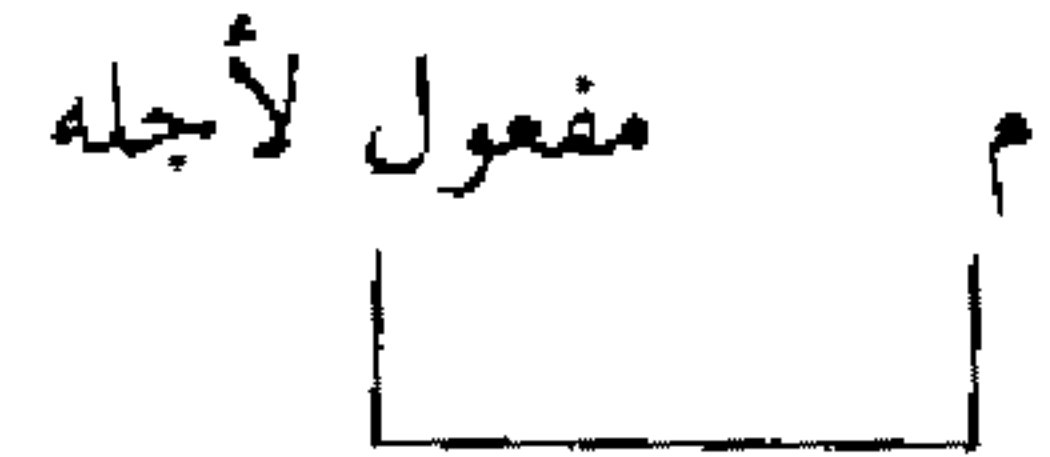
(٦) النشر في القراءات العشر (٢٢٦/١ ، ٢٢٧) . وإعراب القرآن للنحاس (٣١٥/١) .

القراءة - على حسنها - إشكالاً شديداً (١) ، فيذهب الفراء فيها « مذهب الجزاء و« أن » جزاء مقدّم أصله التأخير أي « استشهدوا امرأتين مكان الرجل كما تذكر الذاكرة الناسية إن نسيت » فلما تقدّم الجزاء اتّصل بما قبله ففتحت « أن » فصار جوابه مردوداً عليه « (٢) ، وقد خطأ البصريون هذا الرأي وفي مقدمتهم سيويه وإن كان جانب منه صائباً - وهو ما نريد الإشارة إليه - إذ يمكن تقدير معنى الآية : « استشهدوا امرأتين إن ضلت إحداهما ذكرتها الأخرى » لكون الحكم أو الفائدة من الخبر في الجملة الشرطية هو الجواب وفعل الشرط قيد له على هذا النحو :

- استشهدوا امرأتين تذكر إحداهما الأخرى إن ضلت ←
استشهدوا امرأتين تذكيراً لإحداهما إن ضلت الأخرى



أمّا قولهم : « أعددت هذا أن يميل الحائط فأدعمه » (٣) ←
أعددت هذا دعماً للحائط إن مال



وعليه ترتبط عبارة الشرط بالجواب في المثالين ارتباطاً سببياً ؛ إذ إنّ التذكير والدعم سببان عن « الشهادة » والإعداد على التوالي وهو ما خلص إليه سيويه على القراءة الأولى وبهذا فإنّ نسخ المفعول له في هذه الأمثلة مرده إلى الحمل على المعنى من جهة وإلى القراءات القرآنية المتباينة دلاليّاً من جهة أخرى ، فيكون المفعول له محذوفاً تقديره « كراهة » أو « خشية » مضافاً إلى ﴿ أَنْ تَضِلَّ ﴾ أو « أن يميل » ، أو مذكوراً تقديره : « تذكيراً » أو « دعماً » على نحو ما بينا .

أمّا عن التعدّد الوظيفي للبناء الواحد الذي قد ينسخ المفعول له أيضاً في بعض

(١) إعراب القرآن للنحاس (٣٤٥/١) . (٢) معاني القرآن للفراء (١٨٤/١) .

(٣) ذكر الزجاجي هذا الشاهد بإضافة لام العاقبة (في باب لام العاقبة) : « أعددت الخشبة ليميل

الحائط فأدعمه » ؛ إذ أوّله بقوله : « أعددتها خوفاً من أن يميل الحائط فأدعمه بها » (اللامات : ١١٩) .

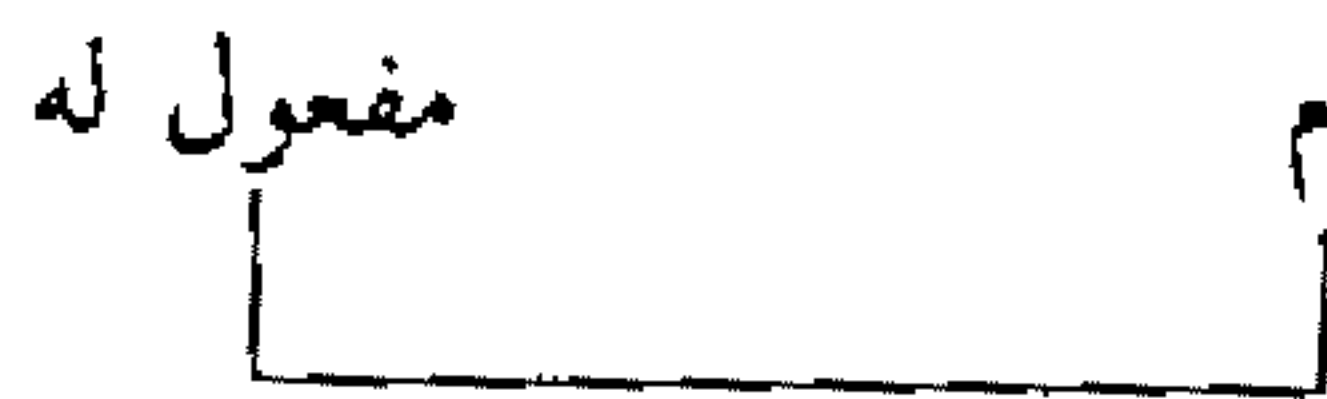
السياقات والذي كان أحد أسبابه الاجتهاد في التخريجات النحوية للنحاة بعقد علاقات نحوية مختلفة دلاليًا لهذا المبنى مع الوحدات اللغوية الأخرى المشكّلة للبناء ، فنجد من بين أشكاله ما رآه العكبري في المفعول له الذي قد يتعاور وظيفيًا مع بعض الوظائف النحوية الأخرى فيتعاور مع الحال ومع المفعول به ومع المفعول المطلق ؛ أمّا عن تعاور المفعول له مع المفعول به فنجد من عوامله ما يتعلق بالدلالة المعجمية للمسند التي تتوجّه وفقًا لها الوظائف النحوية الأخرى في السياقات نفسها ففي قوله تعالى : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [الكهف : ٧] تأخذ ﴿ زِينَةً ﴾ وظيفة مفعول به ثانٍ على أن « جعل » بمعنى « صيّر » كما تأخذ وظيفة « المفعول لأجله أو الحال إن كان معنى « جعل » هو « خلق »^(١) ؛ وذلك لاختلاف دلالة المسند من جهة ، واختلاف جهة تعليق ﴿ زِينَةً ﴾ بغيرها من الكلمات من جهة أخرى على هذا النحو :

جعل = صيّر ← إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها
 م مفعول أول مفعول به ثانٍ



تعديّة

أ - (إنا جعلنا ما على الأرض زينة)



جعل = خلق ←

ب - (إنا جعلنا ما على الأرض زينة) أي مزينا

مفعول به حال



ملاسة

وعليه تناسخت الوظائف النحوية المفعول به والحال فيما بينها لاستحالة الجمع بين هذه الوجوه الإعرابية في الوقت ذاته مع أن كل وجه منها

(١) التبيان في إعراب القرآن (٢ / ٨٣٨) .

صحيح ما دام قد عُللَ نحوياً ودلاليًا ، وعلى ذكر الحال التي تتناسخ مع المفعول لأجله لاحظ أبو حيان أن ورود الحال مصدرًا جاء بكثرة في القرآن الكريم أكثر من وروده نعتًا منه قوله تعالى : ﴿ وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ [الأعراف: ٥٦] وقوله : ﴿ ادْعُهُنَّ يَا بَيْتِكَ سَعِيًّا ﴾ [البقرة: ١٢٦٠] ، و ﴿ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلاَنِيَةً ﴾ [البقرة: ٢٧٤] ، وقوله أيضًا : ﴿ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾ [نوح: ٨] ؛ لهذا اختلف في وظيفة هذا المصدر بحسب تخريجات النحاة لها ، وهي تخريجات حاول السيوطي جمعها في النقاط الآتية (١) .

- المصدر حال مؤول بوصف نحو : « خائفين طامعين ... » وهلمَّ جرًا .

- المصدر مفعول مطلق لما قبله نحو : « ادعوه دعاء خوفٍ » .

- المصدر حال على حذف مضاف نحو : « ادعهنَّ ياتينك ذات سعي » .

فهذا الاختلاف إذن مرده إلى المعنى التقسيمي للمصدر الذي يُقرب المفعول لأجله من الحال ومن المفعول المطلق كذلك ، فمما تعاور فيه المفعول له مع الحال نجد قوله تعالى : ﴿ وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ [الأعراف: ٥٦] أي « خائفين طامعين » على الحال أو « لأجل الخوف ولأجل الطمع » ومثله قوله أيضًا ﴿ وَرَبِّكَ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا ﴾ [الرعد: ١٥] أي طائعين وكارهين أو لأجل الطاعة (٢) . أمَّا ما يتعاور فيه المفعول له مع الحال ومع المفعول المطلق وظيفيًا فمنه قوله تعالى : ﴿ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾ [الكهف: ٧٩] أي « يأخذ كل سفينة لأجل غصبها » على المفعول له أو « يأخذ كل سفينة غاصبًا أصحابها إيَّاها » على الحال أو « يغصب كل سفينة غصبًا » على المفعول المطلق (٣) ، وعلى التحليل نفسه تجري الآيات الكريمات الآتية :

- قال الله تعالى : ﴿ وَتَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً ﴾ [الأنبياء: ٣٥] ف ﴿ فِتْنَةً ﴾ حال أو مفعول له أو مفعول مطلق إذا كان ﴿ وَتَبْلُوكُمْ ﴾ بمعنى : « نفتنكم » (٤) .

- قال الله تعالى : ﴿ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ﴾ [الأنبياء: ٩٠] ف ﴿ رَغَبًا ﴾ حال أو مفعول له أو مفعول مطلق (٥) .

(١) همع الهوامع (٢٩٨/٢) .

(٢) التبيان في إعراب القرآن (٧٥٥/٢) ، ومغني اللبيب (٣٢٠/١) .

(٣-٥) المصدر نفسه (٩١٨/٢) .

- قال الله تعالى : ﴿ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبَصَّرَةٌ ﴾ [ق : ٧ ، ٨] .
ف ﴿ تَبَصَّرَةٌ ﴾ حال أو مفعول له أو مفعول مطلق (١) .

فتفسير النظام النحوي أحياناً يقوم على حمل لفظ على آخر بما يعرف بالتأويل ؛ لهذا يمكن الحكم على الجملة بالصحة وبالسلامة النحوية والدلالية أو بانتفائها عنها بإحداث مقارنة بين بنيتها السطحية وبنيتها العميقة فإن جمع بينهما جامع وفق علاقة دلالية معينة صححت الجملة وقُبلت دلاليًا مع أن بناءها الظاهر قد يوحي ببعض الخروقات الدلالية فيما يمثله المجاز نحو قوله تعالى : ﴿ فَالْقَطْعَةُ عَالٌ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ [القصر : ٨] .

فاللام في : ﴿ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ لام عاقبة وليست لام تعليل كما أشار إلى ذلك ابن هشام والزجاجي ؛ لأن الغاية من التقاط موسى ~~الكليم~~ أن يكون لفرعون وزوجه قرّة عين لا عدوًّا وحزنًا إلا أن عاقبته أن صار لهم عدوًّا أو حزنًا (٢) .

لَمَّا استعيرت « اللام » من المشبّه به للمشبّه على جهة الاستعارة التصريحية التَّبعية كما نبّه على ذلك الهاشمي قائلًا : « واعلم أن « اللام » لم تستعمل في معناها الأصلي وهو العلة ؛ لأن علة التقاطهم له أن يكون لهم ابنًا ، وإنما استعملت مجازًا لعاقبة الالتقاط - وهي كونه لهم عدوًّا - فاستعيرت العلة للعاقبة بجامع أن كلاً منهما مترتب على الالتقاط ثم استعيرت « اللام » تبعًا لاستعارتها ؛ فالمستعار منه العلة ، والمستعار له العاقبة ، والترتب على الالتقاط هو الجامع ، والقرينة على المجاز استحالة التقاط الطفل ليكون عدوًّا » (٣) ، أو قد يُحمل الكلام على المجاز المرسل على اعتبار أن الغاية من الالتقاط هي المحبة والتبني أمّا العداوة - وهي العلة الغائبة للالتقاط (٤) - فهي على اعتبار ما سيكون .

والعرب قد تسمي الشيء باسم عاقبته (٥) ؛ لهذا يمكن تأويل الآية على هذا النحو :

(١) التبيان في إعراب القرآن (١١٧٣/٢) . (٢) شرح قطر الندى (٦٦) .

(٣) جواهر البلاغة (٢٦٥) . (٤) الإيضاح (٣٠٤) .

(٥) اللامات (١١٩ ، ١٢٠) .

﴿ فَالْقَطْعَةُ آلَ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ ←

مفعول له

سببية مجازية

على اعتبار ما سيكون

فالتقطه آل فرعون ليكون لهم ابناً غير أنه صار عدواً لهم عند كبره

مفعول له

مفعول له حقيقي

مفعول له مجازي

سببية حقيقية

ومما يُظهر فيه التأويلُ العلاقات النحويّة بين الكلم بحسب دلالاتها قوله تعالى :
﴿ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴾ [الفجر: ٢٤] فإن كان المقصود من الحياة الدنيا الفانية
(نقيض الموت) تأخذ الحياة وظيفة الظرف على هذا النحو :

﴿ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴾ ← يا ليتني قدمت في حياتي^(١)

مفعول فيه

ظرفية

أما إن قصد بالحياة الحياة السرمدية غير المعاشة أو هي الحياة الآخرة التي شغل
غرور الحياة الدنيا أصحابها بنعيمها وفتنها عن العمل لأجلها لهذا تُوجّه وظيفة
«الحياة» وفقاً لهذه الدلالة على هذا النحو :

﴿ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴾ ← يا ليتني قدمت لحياتي^(٢)

مفعول له

سببية

(٢٠١) مغني اللبيب (٢٨١/١) ، الجنى الداني (١٤٥) .

ومنه يتضح ما للدلالة المعجمية من أثر في توجيه الوظائف التحوّية داخل السياق فيها تُنسخ بعض الوظائف التحوّية لاختلاف تلك الدلالات ، كما تُنسخ المفعول له إلى الظرفية إن روعي الجانب الآخر من الدلالة وهو الحياة الدنيا كما بيّنا .

٤ - النسخ الوظيفي في علاقة التّحديد :

رأينا فيما تقدم من مظاهر النسخ الوظيفي في علاقتي التعدية والسببية أن المفعول المطلق بالنسبة إلى المفعول به هو المفعول الصّحيح الحقيقي الغير مقيد بحروف الإضافة ، أمّا بالنسبة إلى المفعول له فهو شبيه بالمفعول المطلق من حيث المعنى التقسيمي ؛ فكلاهما مصدر مع بعض الفروق ؛ لهذا تناسخ المفعول المطلق مع المفعول به ومع المفعول له وحتى مع الحال إن كان مصدراً مؤولاً ، فمن تناسخ المفعول المطلق مع المفعول به ما ذكره ابن هشام من وجوه إعرابية لـ « زاداً » في قول الشاعر :

تَزَوَّدَ مِثْلَ زَادِ أَبِيكَ فِينَا فَنِعَمَ الزَّادُ زَادُ أَبِيكَ زَادًا (١)

فإن حُمل « زاداً » على معنى التزود فهو مفعول مطلق ، وإن أُريد به الشيء الذي يُتزوّد به من أفعال البرّ فهو مفعول به (٢) ، ومما يصدق عليه مبدأ التحليل النحوي أيضاً قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا ﴾ [النساء: ١٢٨] على قراءة ﴿ يُصْلِح ﴾ بضم الياء وإسكان الصاد ﴿ صُلْحًا ﴾ إمّا مفعول مطلق يراد به الإصلاح أو مفعول به (٣) .

أمّا ما يتناسخ فيه المفعول المطلق مع المفعول له والحال فمنه ما ذكره العكبري من شواهد قرآنية سبقت الإشارة إليها نحو قوله تعالى : ﴿ يَاخُذْ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾ [الكهف: ٧٩] أي « غاصبًا أصحابها إيّاها » أو « تغصب كل سفينة غصبًا » على المفعول المطلق أو « يأخذ كل سفينة لأجل غصبها » (٤) ، ومنه أيضاً قوله تعالى : ﴿ وَنَبَلُوكُمْ بِالْأَسْرِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً ﴾ [الأنبياء: ٣٥] أي « لأجل فتنكم » على المفعول له أو أن يكون معنى ﴿ وَنَبَلُوكُمْ ﴾ : « نفتنكم » أي « نفتنكم فتنه » فيكون مفعولاً مطلقاً أو « فاتنين إيّاكم » على معنى الحال (٥) .

فالأمثلة على تعدد الأوجه الإعرابية أكثر من أن تُحصى رأّت الباحثة التمثيل

(١) معني اللبيب (٦٠٤/١) .

(٢) المصدر نفسه (٦٠٣/١) .

(٣) التبيان في إعراب القرآن (٣٩٥/٢) . (٤) التبيان في إعراب القرآن (٣١٨/٢) .

(٥) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك (٢٠٥/٢) .

أسرى ليلاً
م م
توكيد م
توكيد

علاقة توكيد

كما ذكر التوكيد مع الحال في نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَوْأَ مَدِيرِينَ ﴾ [النمل : ٨٠] .

م م
توكيد م
توكيد

علاقة توكيد

فالفعل ﴿ وَلَوْأَ ﴾ يعني أنهم قد ذهبوا وانصرفوا من هذا المكان ، وكذلك الحال مع التعت في قولنا : « أنجزت أعمالى أمس الدابر » ف « الدابر » توكيد للظرف « أمس » لا نعت له .. وهكذا يُلاحظ أن قولك :

ضربتُ زيذاً ضرباً خفيفاً
م م
مفعول مطلق

توكيد م

تحديد نوع

قد تُنسخ فيه وظيفة « ضرباً » إن حذف ما يُبين نوعه أو كميته إلى معنى التوكيد على هذا النحو :

ضربتُ زيذاً ضرباً
م م
توكيد م
توكيد

علاقة توكيد

فالتوكيد إذن علاقة أو قرينة معنوية قد تكرر ذكرها في أبواب متفرقة كباب المفعول فيه ومع الحال ومع النعت ؛ لهذا وجب أن يخصص لها باباً نحوياً كما لغيرها من الأبواب النحوية الأخرى ، لا أن تذكر حيناً ضمن الأدوات (إن ، أن ، إنما) وحيناً آخر ضمن الأسماء ، ولربما يرجع صنيع النحاة بالتوكيد على هذا النحو -

كما يذكر د . مهدي الخزومي - إلى تتبع العامل ومعموله فحسب ؛ وبهذا فاتهم من هذا الموضوع أكثر جوانبه قوة وحياة ، وكان الجانب الذي عنوا به يقوم على أساس من التكرير واللفظ أو التكرير بإيراد كلمات لها معنى المؤكد وهي ألفاظ التوكيد المألوفة للنحاة : النفس والعين وكلا وكلتا وأمثالها (١) ؛ لهذا ذكر الشيوطي أن « قيامًا » من قولك : « قمت قيامًا » هو لمجرد التوكيد ومن ثم لا يُثنى ولا يُجمع ؛ لأنه بمنزلة تكرير الفعل فعمول معاملته في عدم التثنية والجمع (٢) ، فقال عنه ابن جنّي : إنه من قبيل التوكيد اللفظي (٣) ، وقيل : إنه من التوكيد المعنوي ؛ لإزالة الشك عن الحدث ورفع توهم المجاز ، وعليه الآمدي وغيره . وقسم هؤلاء التوكيد المعنوي إلى قسمين : ما لإزالة الشك عن الحدث وهو بالمصدر وما لإزالتها عن المحدث عنه وهو بالنفس والعين (٤) .

٥ - النسخ الوظيفي في علاقة المصاحبة :

ويمكن مناقشة النسخ الوظيفي للمفعول معه بمناقشة الأمثلة الآتي ذكرها : « جاء زيد وعمرو ، وجاء زيد وعمرا ، وأكرمت زيدًا وعمرا ، وأكرمتك زيدًا » فالمثال الأول يفهم منه أن زيدًا وعمرا اشتركا في الحدث وهو المجيء بغض النظر عن كونهما جاءا مصطحبين أو مفترقين ، فإذا قلت : « وعمرا » كما في المثال الثاني بالنصب لم يكن إلا على أنهما جاءا معًا مصطحبين ؛ ففي النصب ما في العطف من الاشتراك في المجيء إضافة إلى الاصطحاب ، والمقصود من النصب نسبة الفعل إلى الأول مع مصاحبته للثاني ؛ ولذلك قيل : الواو بمعنى « مع » (٥) ، إذن قولك : « أكرمت زيدًا وعمرا وأكرمتك زيدًا » يُجيز كون ما بعد الواو منهما (أي عمرا وزيدًا) منصوبًا على الضحبة أو على المشاركة ؛ لأن السياق قد لا يسعف في تحديد أحدهما ؛ لهذا رأى ابن جنّي في باب « في خلع الأدلة » أن واو العطف فيها معنيان العطف ومعنى الجمع ، فإذا وُضعت موضع « مع » خلصت للاجتماع وخلعت عنها دلالة العطف نحو قولهم : « استوى الماء والخشبة ، وجاء البرد والطيالسة » (٦) ، وإذا لم يتعين أحدهما تُحمل على الوجهين أي إمّا مفعول معه وإمّا مفعول به بوصفهما من المنصوبات المتشابهة وهذا ما حاول إيضاحه ابن هشام في مناقشته لقولك :

(١) في النحو العربي - فقد وتوجيه (٤٣٤) . (٢) مع الهوامع (٩٦/٢) .

(٣) الخصائص (٣٣٦/٣) . (٤) مع الهوامع (٩٦/٢) .

(٥) الفصول المفيدة في الواو المزيدة (١٩٢) . (٦) الخصائص (١٩٦/٢) .

« أكرمك وزيدًا » ف « زيدًا » يجوز كونه عطفًا على المفعول به وما يُعطف على المفعول فهو مفعول به كذلك على تقدير : « أكرمك وأكرم زيدًا » ؛ لأنَّ العامل فيهما واحد ويجوز كونه مفعولًا معه إن جمعته علاقة المصاحبة لا المشاركة مع ضمير المخاطب (١) ، فالمصاحبة تقوم أساسًا على المشاركة ولا تُشترط المصاحبة في المشاركة ؛ وبذلك يتناسخ المفعول معه مع المفعول به في مثل قولنا : « أكرم زيدًا وأكرم عمرًا وزيدًا » لاحتمالهما الوجهين معًا فكلُّ وجه إعرابي ناسخ للوجه الآخر كما أُلحنا في ذكره في أكثر من سياق لاستحالة الجمع بين وظيفتين لوحدة لغوية بعينها .

٦ - النسخ الوظيفي في علاقة الملابس :

وعلاقة الملابس علاقة تُنبئ بوظيفة الحال وهو وصف والوصف جنس يشمل الخبر والنعت والحال (٢) ؛ لهذا كان الاشتراك في المعنى التقسيمي بخصائصه - مطابقة كلِّ من الخبر والنعت والحال بالمسند إليه وبالمنعوت وبصاحب الحال على التوالي في النوع والعدد - عاملاً رئيسًا في تحقيق بعض مظاهر النسخ الوظيفي في علاقة الملابس ففي قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ﴾ [الأنعام : ٢٣] ذكر العكبري أنَّ قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ اللَّهُ ﴾ مبتدأ وخبر ، و ﴿ فِي السَّمَوَاتِ ﴾ فيه وجهان :

أحدهما : يتعلَّق ﴿ فِي السَّمَوَاتِ ﴾ بـ ﴿ يَعْلَمُ ﴾ أي « يعلم سركم وجهركم في السموات والأرض » فهما ظرفان للعلم وعليه ﴿ يَعْلَمُ ﴾ خبر ثان ويجوز أن يكون ﴿ اللَّهُ ﴾ بدلًا من ﴿ وَهُوَ ﴾ و ﴿ يَعْلَمُ ﴾ خبره .

والثاني : أن يكون ﴿ يَعْلَمُ ﴾ خبرًا ثان أو حالًا إذا تعلَّق ﴿ فِي ﴾ باسم ﴿ اللَّهُ ﴾ لأنَّه بمعنى المعبود أي : « وهو المعبود في السموات والأرض » (٣) ، إذن اختلاف جهة التعلُّق في ﴿ يَعْلَمُ ﴾ خوِّله لشغل وظيفة الخبر أو الحال أو أن يكون مستأنفًا ، وهو ما أحدث تناسخًا وظيفيًا داخل التركيب .

وقد يرجع النسخ الوظيفي أحيانًا إلى دلالة المسند لا إلى جهة التعلُّق ، نحو قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا ﴾ [الملك : ٢٨] ، ف ﴿ غَوْرًا ﴾ خبر ﴿ أَصْبَحَ ﴾ بتأوُّل أي « غائرًا » إذا كان ﴿ أَصْبَحَ ﴾ من المقيدات الزمانية أو فيما يُعرف بالأفعال

(٢) أوضح المسالك (٢٩٥/٢) .

(١) مغني اللبيب (٧٣١/١) .

(٣) التبيان في إعراب القرآن (٤٨٠/١) .

الناسخة الناقصة ، أمّا إذا كان فعلاً تامّاً ف ﴿ غَوْرًا ﴾ حال في معنى « غائراً » ، وإن كان العكبري قد استبعده إلا أنّ الدلالة به تصحّح كذلك (١) .

أمّا أن يتعاور الحال مع التعت وظيفيّاً فمنه قوله تعالى : ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ ﴾ آل عمران : ١١٨ ف ﴿ لَا يَأْلُونَكُمْ ﴾ في موضع نعت لبطانة أو حال مما تعلقت به ﴿ مِّن ﴾ (٢) ، وقد يحتفظ الحال بوظيفته ، إلا أنّه قد تختلف جهة تعليقه بصاحبه كما في قوله تعالى : ﴿ وَأَضْمَمْتُ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِثْنِ غَيْرِ سُوءٍ ﴾ [طه : ٢٢] ف ﴿ ءَايَةً ﴾ حال أخرى بدل من الأولى ﴿ مِثْنِ غَيْرِ سُوءٍ ﴾ التي يجوز أن تكون نعتاً كذلك أو أنّ ﴿ ءَايَةً ﴾ حال من الضمير في ﴿ بَيْضَاءَ ﴾ أي « تبيضُّ آية » أو حال من الضمير في الجار ، وقيل : منصوبة بفعل محذوف تقديره « وجعلناها آية » (٣) ، ولربّما يرجع النسخ الدلالي في علاقة الملابس إلى نوع الدلالة التي يضيفها الحال على الشّيق فقد ذكر الطاهر بن عاشور عند استعراضه لبعض المعاني المستنبطة من قوله تعالى : ﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ ... ﴾ [الأنعام : ١٤٠] تردّد الحال بين التوكيد والتأسيس ف « الباء » في قوله تعالى : ﴿ بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ للملابسة أي إنّها في موضع الحال إمّا من ﴿ سَفَهًا ﴾ فتكون حالاً مؤكّدة أو توكيداً كما أشرنا إلى ذلك من قبل ، فالسّفه لا يكون إلا بغير علم ، وإمّا من فاعل ﴿ قَتَلُوا ﴾ فتكون حالاً مؤسّسة لهذه الدلالة أي « إنّهم لما فعلوا القتل كانوا جاهلين بسفاهتهم وبشناعة فعلهم وبعاقبه ما قدّروا حصوله لهم من الضّر » (٤) .

رأينا فيما تقدّم من هذا البحث أنّ الاتّساع في الوظائف النّحوية سمة شائعة في الكلام تُنبئ عن إمكانات لغوية هائلة قد أتاحتها اللغة لمستعمليها ؛ إذ إنّ الاتّساع في الوظائف النّحوية يقابله اتّساع في استخدام الوحدات اللغوية لتأدية المعاني المختلفة « على أنّ الاتّساع في المعاني أسبق في الاستخدام بطبيعة الحال ؛ لأنّ التّقييد خطوة تالية على رصد الاستخدام في إطار استخدام اللفظ بدلالة مغايرة لحقيقته في نصّ معيّن » (٥) ، كأن يكون الحال صفة أو نكرة مشتقة ، إلا أنّ علاقتها بصاحب الحال علاقة ملابسة مجازية للتّجوز في استخدام تلك الصفة وإسنادها لغير ما تسند إليه في الحقيقة كما في قوله تعالى : ﴿ وَءَايَاتِنَا تُمَوِّدُ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ [الإسراء : ٥٩] وقوله أيضاً :

(١) المصدر نفسه (١٢٢٣/٢) .

(٢) المصدر نفسه (٢٨٧/١) .

(٣) المصدر نفسه (٨٨٩/٢) .

(٤) التحرير والتنوير (٨ ق ١١٤/١) .

(٥) الجملة العربية والوظائف النحوية (١١٥) .

﴿ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ [الإسراء: ١٢] فقد ذكر الفراء أن في قوله تعالى ﴿ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ جعل الفعل - وهو الإبصار - للناقاة ، وقد يكون المراد إظهارها من آيات الله لتكون تبصرة للعباد ، وهو ما أكده من قرأ بفتح الراء أي « مُبْصِرَةٌ ۞ » أراد « مثل قول الشاعر :

نُبِيتُ عَمْرًا غَيْرَ شَاكِرٍ نِعْمَةً وَالْكَفْرُ مَخْبِئَةٌ لِنَفْسِ الْمُنْعَمِ ^(١)

فإذا وُضعت « مفعلة » في معنى « فاعل » كفت من الجمع والتأنيث فكانت موحددة مفتوحة العين لا يجوز كسرهما ؛ لهذا تقول العرب : هذا عشب ملبَّأ مسمنة ، والولد مبخله مجبنة ، فما ورد منه أُخرج على هذه الصورة - كما أكد على ذلك الفراء - لأن معنى ﴿ مُبْصِرَةٌ ﴾ مضيئة كما في قوله تعالى : ﴿ وَالنَّهَارُ مُبْصِرٌ ﴾ [يونس: ٦٧] ^(٢) ، وإضاءتها تعني كونها مُبْصِرَةٌ أو تَبْصِرَةٌ لهم ، وعليه يظهر النسخ الوظيفي في هذا التركيب على هذا النحو :

أ - مُبْصِرَةٌ : أي أن يُحمل المعنى على ظاهره بكون الناقاة مُبْصِرَةٌ لا عمياء وفق البناء الموازي الآتي :

﴿ وَءَاتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾

مفعول به حال

ملايسة حقيقية (على سبيل الفاعلية)

ب - مُبْصِرَةٌ : أي : إنَّ الناقاة مُضيئة ظاهرة للعيان تتجلى فيها معجزة الخالق وفق المعادلة الآتية :

﴿ وَءَاتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ ← وَءَاتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً

مفعول به حال

مفعول به حال

حالة على سبيل المفعولية

حالة

ملايسة حقيقية

ملايسة حقيقية

إسناد ناقص على سبيل المفعولية

إسناد ناقص

حالة على سبيل الفاعلية

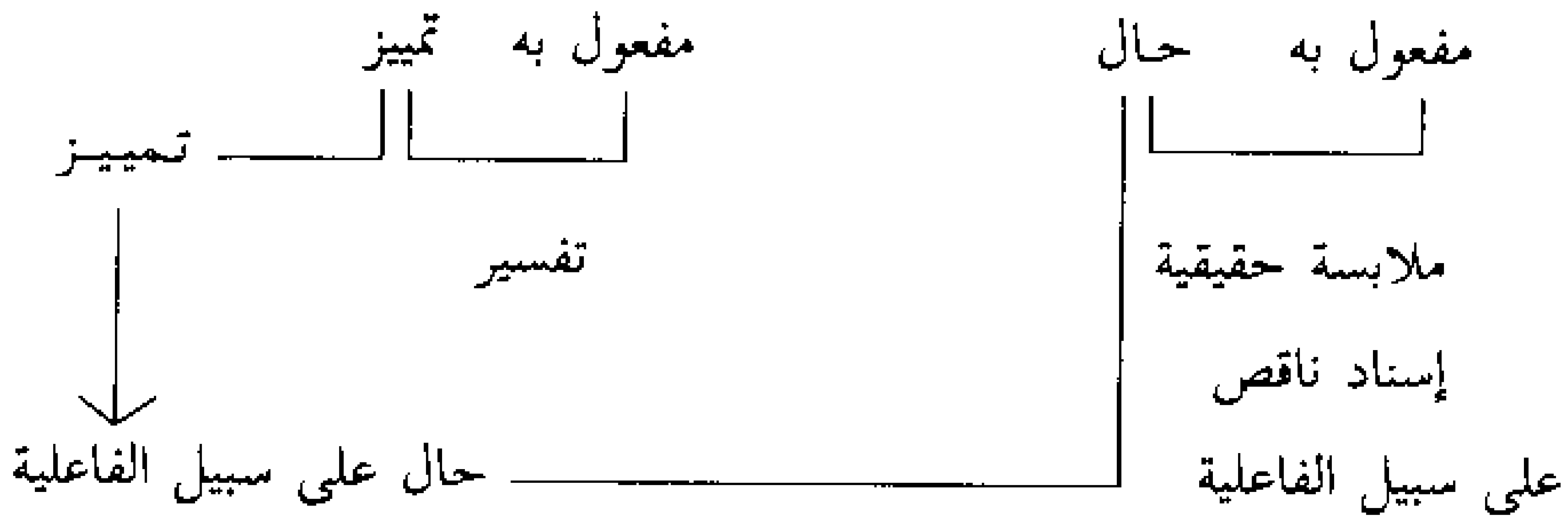
على سبيل الفاعلية

(٢) معاني القرآن للفراء (١٢٦/٢) .

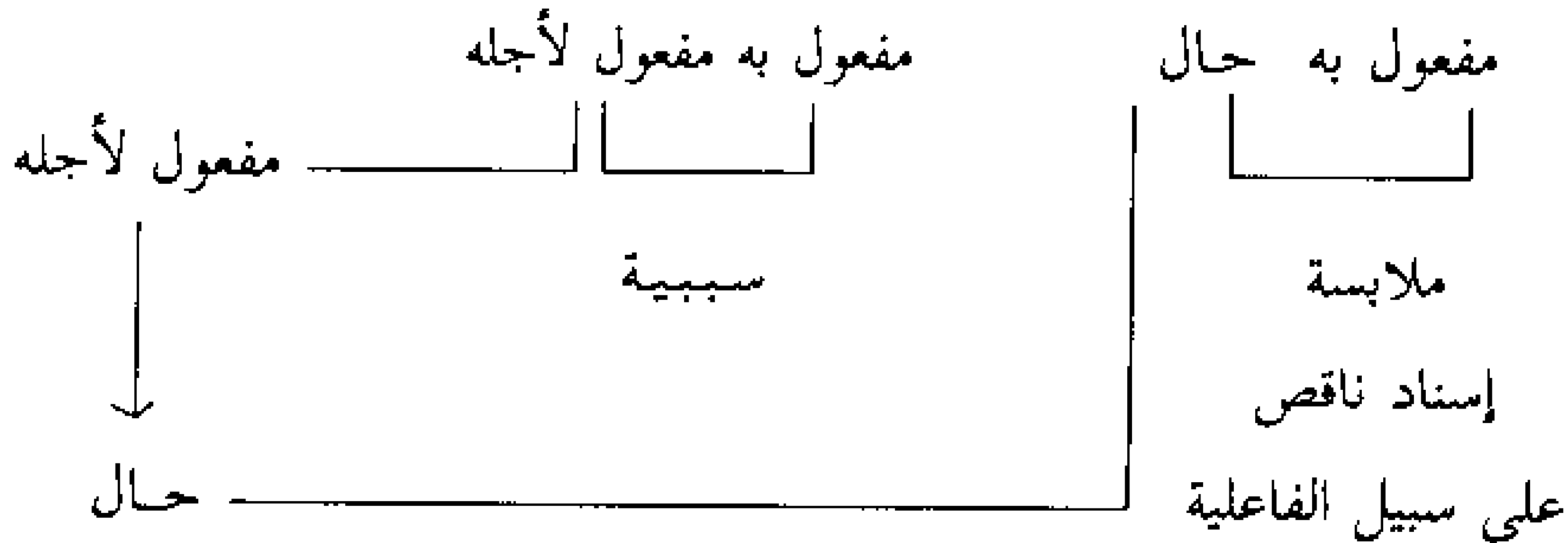
(١) لسان العرب (١٤٥/٢) .

ج - مُبْصِرَةٌ = تَبْصِرَةٌ أي : كون الناقة آية من آيات الله لتبصرة عباده فتحمل على السببية أو التفسير على هذا النحو :

﴿ وَءَايَاتُنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ ← وَآيَاتُنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ تَبْصِرَةً



أو ﴿ وَءَايَاتُنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ وَآيَاتُنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ تَبْصِرَةً (لأجل تبصرة العباد بتأول)



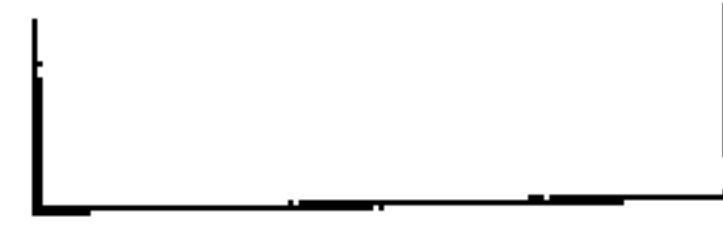
إذن يمكن حمل الصورة البيانية الواردة في قوله تعالى : ﴿ وَءَايَاتُنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ على المجاز المرسل المقيد بعلاقة السببية (١) ، فالناقة سبب في التبصرة والتبصير بحقيقة وحدانية الله التي أثبتتها آياته في الكون وفي مخلوقاته ، ومنها آية النهار الواردة في قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ والتي يمكن إخصاعها للتحليل نفسه الذي تقدم ذكره في قوله تعالى : ﴿ وَءَايَاتُنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ إذا ما حمل « جعل » على معنى « خلق » ليكون المعنى : « وخلقنا آية النهار مبصرة » أي « مبصرة » ؛ لأنها مضيئة لا أن يسند الإبصار إلى النهار كما في قوله تعالى : ﴿ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا ﴾ الذي قال عنه أبو عبيدة : « مجازه مجاز ما كان العمل والفعل فيه لغيره أي يُبْصِرُ فيه » (٢) ، وعليه يكون معنى الآية - والله أعلم - :

(٢) مجاز القرآن (٩٣/٢) .

(١) صفوة التفسير (١٥٦/٢) .

وخلقنا آية النهار مُبَصَّرَةٌ

مفعول به حال



ملايسة

أو أن يكون المعنى : وخلقنا آية النهار تبصيرة

مفعول به تمييز



تفسير

ومن صور المجاز : الكناية ، ومنها ما ورد في قوله تعالى : ﴿ وَلَٰكِن لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ [البقرة: ٢٣٥] فقد ذكر الزمخشري أن قوله تعالى : ﴿ لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ أي « في السر » على أن المواعدة في السر هي مواعدة بما يُستهجن في الغالب ؛ لأنَّ المُسارَّة تكون بما يُستحيا من المجاهرة به ^(١) ؛ لهذا قيل : واعدتها سرًّا أي نكاحًا ^(٢) ، فالسر - إذن - كناية عن النكاح الذي هو الوطاء ؛ لأنَّه مما يُسر فالعلاقة بين السر والنكاح الملازمة ^(٣) ، وتُجوز بالسر في العقد ؛ لأنَّه سبب فيه ^(٤) ، فكانت العلاقة بين السر والعقد سببية والمعنى : « لا تواعدوهنَّ عقد النكاح » ؛ وذلك أن في الآية الكريمة ﴿ لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ مجازًا عن مجاز - كما خلص إليه الزركشي - فقد تُجوز في الوطاء بالسر وتُجوز بالسر عن العقد ^(٥) ، وقد تُحمل الآية على الحقيقة لما يميز الكناية عن غيرها من أنواع المجاز في إمكان حملها على الحقيقة وعلى المجاز معًا ؛ لهذا يمكن التمثيل للآية الكريمة نحويًا على هذا النحو :

- السر = الخفاء ، وعلى هذا المعنى تُوجَّه الوظائف النحوية داخل السياق على هذا النحو :

﴿ وَلَٰكِن لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ ⇔ لا تواعدوهنَّ النكاح في الخفاء (مستخفين) ^(٦)

م.إ.م حال



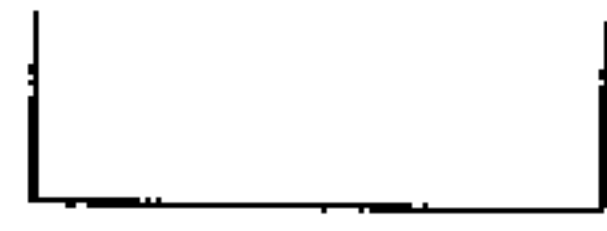
ملايسة

(٢) أساس البلاغة (س ر ر) .
(٤) الكشاف (٢٨٣/١) .
(٦) التبيان في إعراب القرآن (١٨١/١) .

(١) الكشاف (٢٨٤/١) .
(٣) البرهان في القرآن (٢٩٨/٢) .
(٥) البرهان في القرآن (٢٩٨/٢) .

أو ﴿ وَلَٰكِن لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ ⇔ لا تواعدوهن مواعدةً سرًّا (١)

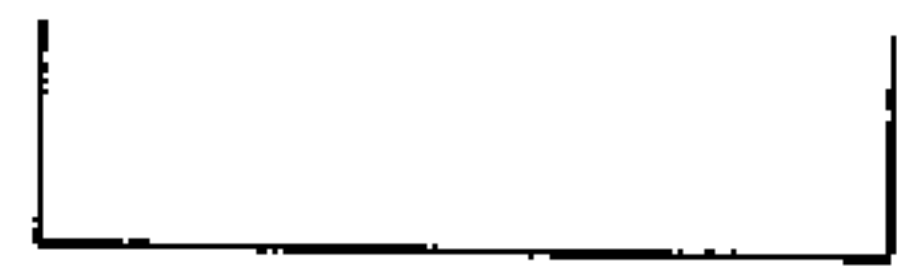
مفعول مطلق صفة



وصف

أو ﴿ وَلَٰكِن لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ ⇔ لا تواعدوهن في السر (٢)

مفعول فيه



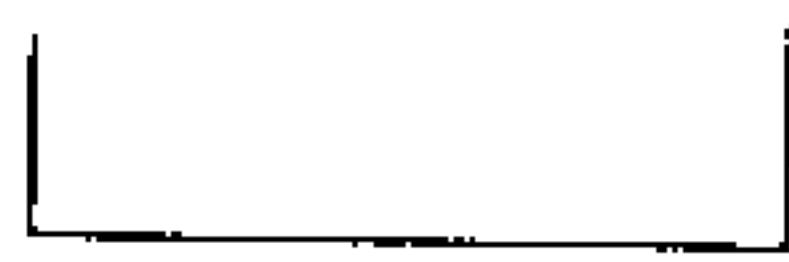
ظرفية

فهذه التخريجات قد أكدت أن الحال قد يتقاطع دلاليًا مع الصفة ومع الظرف وهو ما أشرنا إليه سابقًا .

- السر = النكاح : فالنكاح مما يُسر ، وعليه تتوجه وظيفة ﴿ سِرًّا ﴾ في السياق على هذا النحو :

﴿ وَلَٰكِن لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ ⇔ ولا تواعدوهن نكاحًا (٣)

مفعول به



تعديّة

إذن تناسخ الحال مع المفعول به ومع الصفة ومع الظرف ؛ لأنّ للمجاز أثرًا في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق فهو اتّساع في الدلالة مُقابل باتّساع في الوظائف النحويّة ، ويمكن أن يرجع الاتّساع في الوظائف النحويّة إلى عاملين : عامل دلالي مُمثل في المجاز ، وآخر تركيبى ممثّل في الأوجه الإعرابية التي يمكن رصدها في وحدة لغوية واحدة بتعليقها بغيرها بأكثر من علاقة ، وهو ما يُمكن الحال من أن يتناسخ مع التمييز من هذا الجانب - سبق أن مثلنا لتناسخ الحال مع المفعول به ومع المفعول له ومع المفعول المطلق ؛ فلا ضرورة لتكرار الأمثلة هاهنا - في نحو قوله تعالى : ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا ﴾ يوسف : ١٦٤ بفعل القراءة القرآنية من جهة وبفعل التعليل النحوي من جهة ثانية ، فقد قرأ حفص وحمزة والكسائي وخلف ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ

حَفِظًا ﴿١﴾ وقرأ الباقون (حفظًا) وفي قراءة عبد الله (والله خير الحافظين) (١)، وهذا الشاهد للوجهين جميعا كما يرى بذلك الفراء، وذلك أنك إذا أضفت أفضل إلى شيء فهو بعضه وحذف المخفوض يجوز وأنت تنويه فإن شئت جعلته «خيرهم حفظًا» فحذفت التاء والميم وهي تُنوي في المعنى، وإن شئت جعلت ﴿حَفِظًا﴾ تفسيرًا لأفضل وهو كقولك: «أفضلهم رجلاً» ثم تلغي الهاء والميم فتقول: «لك أفضل رجلاً» و«خير رجلاً» والعرب تقول: «لك أفضلهما كبشًا» وإنما هو تفسير الأفضل (٢)، وعليه يُمكن حمل الآية الكريمة على معنى:

(والله خير حافظًا) أو على معنى (والله خير حفظًا) التفسير كما ذكر الفراء.

م.م	م	م.م	م
حال	تميز	م.م	م
ملايسة	تفسير		

ولربما نجد من الآيات القرآنية ما يؤكد تعاور الوظائف النحوية فيما بينها في السياق الواحد كما في قوله تعالى: ﴿أَوْ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ قُبُلًا﴾ [الكهف: ٥٥] أي «أولًا» فنُصب ﴿قُبُلًا﴾ على التَّمييز أو على المفعول منه فيقال: «من ذي قبل» وإن قرئت بضم أولها فالمعنى: «مقابلة» أي تنصب على معنى الملايسة لإرادة الحال أو أن يكون ﴿قُبُلًا﴾ جمع قبيل ومعناه: «أو يأتِيهِمُ قُبُلًا» أي قبيلًا قبيلًا أي ضربًا ضربًا ولونًا لونًا (٣)، وهو من الحال المؤولة أيضًا كما في قولك: «هو جاري بيت بيت» أي «ملاصقًا» فكذلك الحال في الآية الكريمة نُصب قُبُلًا على معنى الملايسة والله أعلم.

٧ - النسخ الوظيفي في علاقة الإخراج:

الإخراج قرينة معنوية على إرادة باب المستثنى وهو الاسم المنصوب الذي يقع بعد أداة تسمى أداة الاستثناء يخرج بواسطتها المستثنى من حكم ما قبلها (٤)، إذا كان هناك اتصال نوعي وزمني بين المستثنى والمستثنى منه، فالاستثناء المخصّص للدلالة التركيبية لا يكون إلا بتوافر شروط ثلاثة قد تنبّه إليها الأصوليون عند استقراءهم

(١) النشر في القراءات العشر (٢/٢٩٦، ٢٩٧).

(٢) معاني القرآن للفراء (٢/٤٩).

(٣) مجاز القرآن (١/٤٠٧).

(٤) المعجم المفصل في النحو العربي (٢/٩٧٢).

لأنماط الجملة الواردة بها « إلا » ، والشروط هي :

- الاتصال النوعي بين المستثنى والمستثنى منه نحو قولك : « حضر القوم إلا زيدًا » ف « زيد » جزء من المستثنى منه (١) .

- الاتصال الزماني بين المستثنى والمستثنى منه (٢) ، فلا يقال : « حضر القوم » ثم يقال بعد زمن طويل : « إلا زيدًا » .

- مراعاة كون كمية المستثنى أقل من المستثنى منه (٣) ، فلا يقال : « حضر القوم إلا جميعهم » (٤) .

إذن هذه شروط التخصيص بالاستثناء ، وإذا ما طرأ عليها طارئٌ تُنسخ على أثره دلالة التخصيص بالاستثناء إلى دلالات أخرى ، فإذا انعدم الاتصال النوعي - مثلاً - بين المستثنى والمستثنى منه نحو قولك : « ما في الدار أحد إلا حمارًا » فإن دلالة « إلا » على الاستثناء تُنسخ إلى معنى الاستدراك المخالف فتأتي على معنى « لكن » - عند البصريين - لأن تقدير الكلام : « ما في الدار أحد إلا حمارًا فيها » على أنه استدراك يُخالف ما بعد « لكن » فيه ما قبلها غير أن النحاة توسعوا فأجروا « إلا » مجرى « لكن » ولما كانت لا يقع بعدها إلا المفرد بخلاف « لكن » فإنه لا يقع بعدها إلا كلام تام لقبه النحاة بالاستثناء تشبيهًا بها ، أمّا الكوفيون فيقدرون « إلا » بـ « سوى » (٥) ، وعلى التقديرين معًا تنسخ دلالة الاستثناء في « إلا » ؛ لانتفاء كون ما بعدها خارجًا عن حكم ما قبلها ، حتى إن أبا حيان رأى أن أدوات المتصل غير أدوات المنقطع فهناك فروقات تركيبية بينهما (١) ، وهو ما حمل أكثر الأصوليين على الجزم بعدم صحة التخصيص بالاستثناء المنقطع ويرون وقوعه في اللغة مجازًا (٢) ؛ لأن الاستثناء المنقطع - بحسب تعريف ابن الحاجب له - « لفظ من ألفاظ الاستثناء لم يرد به إخراج ، سواء كان من جنس الأول أو من غير جنسه » فلو قلت : « جاء القوم إلا زيدًا » و « زيد »

(١) المستصفي (٣٦٤) ، وإرشاد الفحول (١٤٦) .

(٢) الإبهاج في شرح المنهاج (١٤٥/٢) ، وينظر : شرح اللمع (٣٩٩/١ ، ٤٠٠) .

(٣) همع الهوامع (٢٦٨/٣) .

(٤) ذهب بعض الأصوليين إلى أن جملة استثناء الأكثر مقبولة دلاليًا ومن هؤلاء الشيرازي وفخر الدين الرازي .

(٥) همع الهوامع (٤٢٨/٢ ، ٤٥٠) . (١) المصدر نفسه (٢٥١/٢) .

(٢) مباحث التخصيص عند الأصوليين (٦٦) .

ليس من القوم كان منقطعاً»^(١) ، لا تحكمه علاقة الإخراج كما في الاستثناء المتصل من ناحية ، ولأن الاستثناء المنقطع - أيضاً - استثناء مجازي من ناحية أخرى وهو ما يفهم من قول فخر الدين الرازي : « استثناء الشيء من غير جنسه باطل على سبيل الحقيقة وجائز على سبيل المجاز »^(٢) ، فجملة الاستثناء المنقطع تُقبل دلالة إذا فُسرَت تفسيراً مجازياً عن طريق الاستعارة أو الكناية أو المجاز المرسل أو أي تفسير آخر ممكن كالحذف والتقدير أو أن تكون « إلا » بمعنى « لكن » ، ومن أمثلة ما يُفسر مجازياً في الاستثناء المنقطع ما ورد ذكره عند علماء البلاغة فيما يُعرف بتأكيد المدح ، بما يشبه الذم أو تأكيد الذم بما يشبه المدح ؛ فقد ذكر القزويني أن تأكيد المدح بما يشبه الذم ضربان :

أفضلهما : أن يُستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقول النابغة الذبياني :

وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنَّ سُيُوفَهُمْ بِيَهِنَ قُلُوبٍ مِنْ قِرَاعِ الْكَتَائِبِ^(٣)

أي إن كان فلول السيف من قراع الكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئاً من العيب على تقدير أن فلول السيف منه ، وذلك محال ؛ فهو في المعنى تعليق بالمحال فالتأكيد فيه من وجهين : أحدهما : أنه كدعوى الشيء بيئته ، والثاني : أن الأصل في الاستثناء أن يكون متصلاً فإذا نطق المتكلم بإلا ونحوها توهم السامع قبل أن ينطق بما بعدها أن ما يأتي بعدها مُخرج مما قبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتاً وهذا ذم فإذا أتت بعدها صفة مدح تأكد المدح لكونه مدحاً على مدح ، وإن كان فيه نوع من الخلافة .

والثاني : أن يثبت لشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له^(٤) ، كقوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبَّنَا اللَّهُ ﴾ [الحج : ٤٠] فقد ذكر الطاهر بن عاشور أن الاستثناء في الآية الكريمة من عموم الحق ، ولما كان المقصود من الحق حقاً يوجب الإخراج أي « الحق عليهم » على هذا يكون الاستثناء مستعملاً على طريقة الاستعارة التهكمية أي « إن عليهم حق فهو أن

(١) حاشية التفتازاني علي مختصر المنتهى لابن الحاجب (١٣٢/٢) .

(٢) المحصول في علم أصول الفقه (ج ١ ق ٤٣/٣) .

(٣) ديوان النابغة الذبياني (١٥) .

(٤) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٤٦) .

يقولوا: ربنا الله « فيستفاد من ذلك تأكيد عدم الحق عليهم بسبب استقرار ما قد يتخيل أنهم حق عليه ^(١) ، وكقول النبي - عليه الصلاة والسلام - : « أنا أفصح العرب بيد أنني من قريش » ^(٢) ، وأصل الاستثناء في هذا الضرب أن يكون منقطعاً لكنه باق على حاله - وهو ما رآه القزويني - لم يُقدَّر متصلاً فلا يفيد التأكيد إلا من الوجه الثاني من الوجهين المذكورين ، والأوّل أفضلهما كما يرى بذلك القزويني ومنه قول النابغة الجعدي :

فَتَى كَمَلْتَ أَخْلَاقَهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقِي مِنَ الْمَالِ بَاقِيًا ^(٣)

وفي القرآن الكريم نجد قوله تعالى : ﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيًا ۗ إِلَّا قِيلًا سَلَمًا سَلَمًا ﴾ [الواقعة : ٢٥، ٢٦] وهو يحتمل الوجهين ، وأمّا قوله تعالى : ﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيًا ۗ إِلَّا قِيلًا سَلَمًا سَلَمًا ﴾ فيحتمل الوجهين معاً كما يحتمل وجهها ثالثاً وهو أن يكون الاستثناء في أصله متصلاً ؛ لأنّ معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء ؛ فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا ما فيه من فائدة الإكرام ^(٤) ، وعليه يلحظ تبعاً لدلالة ما بعد « إلا » معجمياً أن وظيفتها تتردد بين النصب على المستثنى والنصب على المفعوليّة إن كان الاستثناء منقطعاً وقُدِّر الكلام فيه على معنى : « لا يسمعون فيها لغواً بل سلاماً » أو « لكن سلاماً » أي « يسمعون سلاماً » فينصب ﴿ سَلَمًا ﴾ على المفعول به .

ومن تأكيد المدح بما يشبه الذم ضرب ثالث يأتي فيه الاستثناء مفرغاً وحقيقة الاستثناء المفرغ أن يتناسخ فيه النفي ، أو ما يقوم مقامه من نهي أو استفهام مع « إلا » فتلغى وظيفتاها معاً ليتفاعلا في إخراج التركيب في حلة من التأكيد والمبالغة بالقصر فقوله تعالى : ﴿ وَمَا لَنَقِمُ مِنَّا إِلَّا أَنْتَ ءَأَمِنَّا بِإِنِّي رَبُّنَا لَمَّا جَاءَنَا ﴾ [الأعراف : ١٢٦] ، أي « وما تعيب منا إلا أصل المناقب والمفاخر كلها وهو الإيمان بآيات الله ، ونحوه قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَتَاهَلِ الْكِتَابِ هَلْ تَنقِمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَأَمِنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا ﴾ [المائدة : ٥٩] ، فالاستفهام في الآية الكريمة يقوم مقام النفي ؛ لأنه على معنى الإنكار ^(٥) ، ولربما أصاب د . سمير ستيتية عندما رأى أنّ النفي مستفاد من اتحاد « هل » و « إلا » في مورفيم مركب ، وإمّا كان اتحادهما مورفيمًا مركبًا رغم اختلاف موقع كل منهما ؛

(١) التحرير والتنوير (٢٧٥/١٧) .

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٤٦) .

(٣) ديوان النابغة الجعدي (١٨٨) .

(٤) (٥، ٤) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٤٦) .

لأن وجودهما في التركيب يغير الصيغة الاستفهامية إلى صيغة أخرى تمامًا كما لو كان التحويل في التركيب ناشئًا عن مورفيم واحد مفرد ، أمّا الصيغة الجديدة التي تحوّل إليها التركيب بوجود « هل » و « إلا » فهي الاستفهام السلبي أو الاستفهام الاستثنائي ^(١) ؛ لهذا تناسخ الاستفهام كذلك مع الاستثناء ممثلًا بالأداة « إلا » لتخريج الدلالة في قالب التأكيد بالقصر ، فالاستثناء قد نسخ الاستفهام إلى غير دلالة الأصلية - وهي طلب الفهم - لكون المسؤول عالمًا بالإجابة مؤقتًا بها دلّت حالته وسياق الحال على علمه ذلك ؛ لهذا نُسخ إلى الإنكار من هذا الجانب ، ومن جانب آخر تركيبية فقد كانت جملة ﴿ تَنْقُضُونَ مِيثًا ﴾ غير تامة دلاليًا تحتاج إلى مفعول متمم لدلالاتها وهو ما حمل على نسخ دلالة الاستثناء بإلا حتى تنفّخ الجملة إلى ما بعدها فهذا التّفريغ ناتج في أساسه من تناسخ النفي أو ما يقوم مقامه مع « إلا » ، وقد تنبّه إلى ذلك النحاة وأشاروا إليه في مواضع مختلفة عند إشارتهم لأحوال الخبر كقول الزمخشري : فإذا انتقض النفي بإلا أو تقدّم الخبر بطل العمل فقيل : « ما زيد إلا منطلق ولا رجل إلا أفضل منك » ^(٢) ، أو عند التطرق إلى بعض المنصوبات كما نبّه على ذلك ابن هشام في باب المنصوبات : « ولو قلت : ما تأتينا إلا فتحدثنا أو ما تزال تأتينا فتحدثنا ؛ وجب الرفع ؛ وذلك لأنّ النفي في المثال الأول قد انتقض بإلا وهو في المثال الثاني هو داخل على زال وزال للنفي ونفي النفي إيجاب » ^(٣) ، والنقض من دوال النسخ ومظاهره وفي واقع الأمر هو نقض متبادل بين النفي و« إلا » وليس من جهة أحدهما كما تقدم بيانه في التناسخ الوظيفي .

أما تأكيد الذم بما يشبه المدح فهو الآخر ضربان :

أحدهما : أن يُستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها فيها كقولك : « فلان لا خير فيه إلا أنّه يسيء إلى من يحسن إليه » ^(٤) ، ومنه قوله تعالى : ﴿ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [النساء: ١٥٥] فالاستثناء في قوله تعالى : ﴿ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ من عموم المفعول المطلق أي « لا يؤمنون إيمانًا إلا إيمانًا قليلًا » وهو من تأكيد الشيء بما يشبه ضده ؛ إذ الإيمان لا يقبل القلة والكثرة ، فالقليل من الإيمان عدمٌ فهو كفر ، ويجوز أن

(١) د . سمير ستيتية « الأتماط التحويلية في الجملة الاستفهامية » : (٤٥) . مجلة المورد - العراق رقم

(١٨ ع : ١ ، ١٩٨٩ : ٤٥ - ٤٦) .

(٢) المفصل (١١٢) . (٣) شرح شذور الذهب (٣٩٤) .

(٤) الإيضاح في علوم البلاغة (٣٤٣) .

تكون قلة الإيمان كناية عن قلة أصحابه (١) ، ومن تأكيد الشيء بما يشبه ضده قول الله تعالى أيضًا : ﴿ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴾ [البأ : ٢٤ ، ٢٥] فعلى طريق اللف والنشر (٢) المرثب استثنى ﴿ حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴾ من « بردًا وشرابًا » وهو استثناء منقطع ؛ لأن الحميم ليس من جنس البرد في شيء ؛ إذ هو شديد الحر ، ولأن الغساق ليس من جنس الشراب ، إذ ليس المهل من جنس الشراب ، والمعنى : « يذوقون الحميم إذ يُراق على أجسادهم والغساق إذ يسيل على مواقع الحرق فيزيد ألمهم » (٣) ؛ لأن التركيب جاء على هذا النحو : « لا يذوقون فيها بردًا إلا حميمًا ولا يذوقون فيها شرابًا إلا غساقًا » مما ينبئ بالانقطاع النوعي بين المستثنى والمستثنى منه .

فالاحتكام إلى النوع في إثبات الصلة بين المستثنى والمستثنى منه هو المعيار الأساس في تحديد حقيقة الاستثناء في التركيب من مجازيته وهو ما خلاصنا إليه من أقوال علماء الأصول - وهي أقوال قد تحرى فيها أصحابها رصد الدلالة واجتهدوا في تتبعها وإن جرهم الأمر في بعض الأحيان إلى إلغاء بعض الوظائف النحوية كإلغاء التخصيص بالاستثناء المنقطع ، فإن للتأويل مكانته في تغير ما صح نحويًا وبطل من حيث الحقيقة كما هو الحال في الاستثناء المنقطع بالإضافة إلى أنه الموجه لدلالة المستثنى تبعًا لدلالة المستثنى منه معجميًا ووظيفيًا فقد يتعذر أحيانًا تحديد مستثنى منه واحد في الجملة لصلاحيه السياق ؛ لاستيعاب أكثر من تأويل ما دامت القرائن لم تسعف لتخريج الكلام على وجه واحد ، من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَأَىءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ﴾ [الكهف : ٢٣ ، ٢٤] ففي المستثنى منه ثلاثة أوجه (٤) :

أحدها : هو النفي والمعنى : « لا تقولنَّ أفعال غدًا إلا أن يؤذن لك في القول » .
والثاني : هو من « فاعل » أي : « لا تقولنَّ إنِّي فاعل غدًا حتى تقرر به قول : إن شاء الله » .

والثالث : أنه منقطع .

(١) التحرير والتنوير (١٨/٦) .
(٢) اللف والنشر من البديع المعنوي « بأن تلف بين شيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاً ما مشتقاً على متعلق بواحد وبآخر من غير تعيين ثقة بأن السامع يردُّ كلاً منهما إلى ما هو له » (مفقاح العلوم : ٣٦٦) .
(٣) التحرير والتنوير (٣٨/٣٠) .
(٤) البيان في إعراب القرآن (٨٤٣/٢ ، ٨٤٤) .

فموضع ﴿ أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ نصب على وجهين :

أحدهما : على الاستثناء ، والتقدير : « لا تقولن ذلك في وقت إلا وقت أن يشاء الله » أي « يأذن » فحذف « الوقت » وهو مراد .

والثاني : هو حال ، والتقدير : لا تقولن أفعل غداً إلا قائلاً : « إن شاء الله » فحذف القول - وهو كثير - وجعل قول : ﴿ أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ في معنى « إن شاء » وهو ممّا حُمل على المعنى وقيل : التقدير : « إلا بأن يشاء الله » أي : متلبساً بقول : « إن شاء الله » لكون الاستثناء في هذه الحالة استثناءً مفرغاً حُدِّد المستثنى منه بالنهي أي : « لا تقولن أفعل غداً إلا قائلاً : إن شاء الله ، أي « قل : أفعل غداً قائلاً : إن شاء الله » فيلاحظ أن الاستثناء بأنواعه قد تناسخ فيما بينه تبعاً لطبيعة المستثنى منه فنسخ المستثنى إلى حال وإلى مفعول به إن كان الاستثناء منقطعاً أي « لكن قل : سأفعل ذلك بمشيئة الله » بتقدير « إلا » على معنى « لكن » كما في قوله تعالى : ﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ ﴾ [النساء: ١٥٧] ومعناه : « لكن يتبعون الظن » (١) ، إلا أن سيويه قال : إن ﴿ إِلَّا ﴾ في الآية الكريمة على معنى « ولكن » كما في قول النابغة :

حَلَفْتُ يَمِينًا غَيْرَ ذِي مَثْنَوِيَّةٍ وَلَا عِلْمَ إِلَّا حَسَنَ ظَنٍّ بِصَاحِبِ (٢)

وقد رفع بنو تميم هذا كله أي ﴿ اتِّبَاعَ الظَّنِّ ﴾ و « حسن ظن » ، أمّا أهل الحجاز فينصبون على التفسير (٣) ؛ لهذا يعود التعدد أحياناً في الوجوه الإعرابية « إلى الخصائص اللّهجية ، فإذا كان كلام العرب من المصادر الأساسية التي تمثل الفصحى ، فإنّ الفیصل بين الخصائص اللّهجية لبعض العرب وبين الفصحى قد يضيع ؛ إذ تواجهنا قضايا يطرد استخدامها في الفصحى بوجهين مختلفين ، ويعود هذا الاختلاف إلى القبائل التي جُمعت منها اللغة (٤) ، فمثلاً قرئ قوله تعالى : ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [النساء: ٩٥] برفع « غير » وجرّها ونصبها لمّا رأى الزّمخشري أنّ « إلا » و « غير » قد يتقاربان ما لكل واحد منهما ، فالذي لغير في أصله أن يكون وصفاً يمشه إعراب ما قبله ، ومعناه المغايرة وخلاف المماثلة ودلالته عليها من جهتين : من جهة الذات ، ومن جهة الصفة

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف (٢٦٩/١) . (٢) ديوان النابغة (١٢) .

(٣) الكتاب (٣٢٢/٢ ، ٣٢٣) .

(٤) أسباب التعدد في التحليل النحوي د . محمود حسن الجاسم www.majma.org.jo /G05

تقول : « مررت برجل غير زيد » قاصداً إلى أنّ مرورك كان بإنسان آخر ، أو بمن ليست صفته صفته « وفي قوله تعالى : ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [النساء: ٩٥] الرفع صفة لـ ﴿ الْقَاعِدُونَ ﴾ والجر صفة لـ ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ والنصب على الاستثناء ثم دخل على « إلا » في الاستثناء وقد دخل عليه « إلا » في الوصفية^(١) ، إذن قد تناسخت الوظائف النحوية السابقة الصفة من ﴿ الْقَاعِدُونَ ﴾ والصفة من ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ والمستثنى فيما بينهما ؛ بفعل القراءة من جهة وبفعل جهة التعليق من جهة أخرى ، مع أنّ العاملين قد تكاملا في التخريجات السابقة دون فصل بينهما ، وهو ما أدى في بعض الأحيان إلى نسخ دلالة الاستثناء بـ « إلا » إلى معنى الوصفية كما في قوله تعالى : ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ [الأنبياء: ٢٢] ، أي « غير الله » ومنه قول الشاعر :

وَكُلُّ أَخٍ مُفَارِقُهُ أَخُوهُ لَعَمْرُ أَبِيكَ إِلَّا الْفَرَاقِدَانِ^(٢)

وقد ذكر سيويه في باب « ما يكون فيه « إلا » وما بعدها وصفاً بمنزلة « مثل وغير » أنه لا يجوز إجراء « إلا » مجرى « غير » إلا تابعا كما لا يجري « أجمعون » في الكلام إلا على اسم ولا يعمل فيه ناصب ولا رافع ولا جار^(٣) ، وهو ما أكده الزمخشري بقوله : « لو قلت : لو كان فيهما إلا الله ، كما تقول : لو كان فيهما غير الله ؛ لم يجز ، وشبهه سيويه بأجمعون »^(٤) .

فلاستثناء يُنسخ وظيفيًا لعوامل دلالية تمثلت في المجاز بأنواعه ، أو لعوامل تركيبية بحسب العلاقات المقامة بين الوحدات اللغوية وتباين اتجاهاتها فيما يُعرف بنظرية الاحتمالات الإعرابية من جهة ، أو لتساوق الأداة « إلا » مع ما تتناسخ معه لإنشاء دلالة جديدة غير الإخراج ، وتكون فيها الأداة « إلا » على حد تعبير الثحاة وجودها كعدمه^(٥) كتساوقها مع النفي أو ما يقوم مقامه من نهي أو استفهام لإنشاء معنى القصر ، أو كتكرار « إلا » في السياق بما ينبئ عن كونها توكيدًا فيُبدل غير الأول منه إن كان مغنيًا عنه وإلا عطف بالواو فمن التأكيد قولك : « قام القوم إلا محمدًا إلا أبا بكر » وهي كنيته ؛ فشرط هذا التكرار أن يكون الثاني يغني عن الأول كما أنّ « أبا بكر » يغني عن ذكر « محمد » فإن لم يكن يغني عنه عطف بالواو لمباينته للأول

(٢) المصدر نفسه (٩٩) .

(٤) الفصل (١٠٠) .

(١) الفصل (٩٩) .

(٣) الكتاب (٣٣٢/٢ - ٣٣٦) .

(٥) مع الهوامع (٢٥١/٢) .

نحو : « قام القوم إلا زيدًا وإلا جعفر » فعلى المثال الأول « إلا » كأنها زائدة وقد اجتمعت الحالتان (التوكيد والعطف) في قول الشاعر :

مَا لَكَ فِي شَيْخِكَ إِلَّا عَمَلُهُ إِلَّا رَسِيمُهُ وَإِلَّا رَمْلُهُ (١)

فالرسيم والرمل ضربان من العدو لا يُغني عن قوله : « إلا رسيمه » فعطف بالواو وهما يُغنيان عن قوله : « إلا عمله » فلم يعطف « إلا رسيمه » (٢) .

ومما تُكرَّر فيه « إلا » لغير التأكيد قولك : « له عليّ عشرة إلا تسعة إلا ثمانية إلا سبعة » فإنَّ مكان استثناء بعضها من بعض فيه مذاهب (٣) .

أحدها : - وعليه البصريون والكسائي - أنَّ الأخير يُستثنى من الذي قبله ، والذي قبله يُستثنى من الذي قبله إلى أن ينتهي إلى الأوَّل أي إنَّ هناك إخراجًا من إخراج إلى أن يبقى واحد يُستثنى من تسعة وهي من عشرة فيضمُّ الأشفاع داخله (العشرة والثمانية) والأوتار خارجة (تسعة سبعة) فالمقرُّ به هاهنا اثنان .

والثاني : أنَّها كلُّها راجعة إلى المستثنى منه الأوَّل فإذا قال له : « عليّ مائة إلا عشرة إلا اثنين » فالمقرُّ به ثمانية وثمانون وعلى الأوَّل المقرُّ به اثنان وتسعون .

والثالث : أنَّ الاستثناء الثاني منقطع والمقرُّ به على هذا اثنان وتسعون أيضًا ، وعليه الفراء والمعنى عليه : « له عندي مائة إلا عشرة سوى الاثنين التي له عندي » .

فعلى المذهب الأول تبقى « إلا » على أصل وظيفتها - وهي الإخراج - والاستثناء معها متَّصل ، أمَّا على المذهب الثاني تنسخ دلالة الاستثناء بـ « إلا » الثانية إلى معنى الجمع ، أي تأتي بمعنى واو العطف وهو ما قاله الكوفيون والأخفش وخرَّجوا عليه قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾ [البقرة: ١٥٠] وقوله أيضًا : ﴿ لَا يَخَافُ لَدَى الْمَرْسُورِ ﴾ ﴿ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ﴾ [النمل: ١٠ ، ١١] أي « ولا الذين ظلموا ولا من ظلم » وتأولهما الجمهور على الاستثناء المنقطع (٤) ، أمَّا في قولهم : « له عليّ مائة إلا عشرة إلا اثنين » تأوَّل بـ : « له عليّ مائة إلا اثني عشر » (عشرة واثنان) فالواو فيه للعطف والجمع .

وعلى المذهب الثالث كذلك الاستثناء منقطع والمقرُّ به اثنان وتسعون أيضًا إلا أنَّ أصحاب هذا المذهب رأوا أنَّ نسخ « إلا » ليس على معنى الجمع بل على معنى

(٢) المصدر نفسه (٢٦٤/٢ ، ٢٦٥) .

(٤) المصدر نفسه (٢٧٠/٢ ، ٢٧١) .

(١) مع الهوامع (٢٥١/٢) .

(٣) المصدر نفسه (٢٦٥/٢) .

« سوى » أي : « له عندي مائة إلا عشرة سوى الاثنین التي له عندي » ؛ وبذلك احتج كل مذهب لدعم تخريجه لهذا الاستثناء بحجج مقنعة ، وعلى اختلاف تخريجاتهم له بين الاتصال والانقطاع النوعي في الاستثناء الثاني ظهر تناسخ الاستثناء بين نوعيه (المتصل والمنقطع) ليثبت أن الدلالة المتوخاة هي الموجة الوحيد للوظائف النحوية داخل التراكيب ، حتى إن بعض الدلالات قد تتضاد بفعل التأويل نحو قولك : « ما كنت ترجو أن أعطيك إلا تفضلاً مني » فذكر د . فاضل السامرائي أن هذا القول يحتمل أنه « لم يكن يرجو العطاء ولكنه أعطاه تفضلاً منه » كقوله تعالى : ﴿ وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُلْقَى إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ ﴾ [القصص : ٨٦] فقوله لم يكن يرجو أن يُلقى إليه الكتاب ولكن إلقاءه إليه رحمة منه ﷺ ، ويحتمل القول كذلك أنه كان يرجو العطاء تفضلاً ولم يكن يرجوه إلا تفضلاً منه ^(١) ، فعلى المعنى الأول : « إنه لم يكن يرجو العطاء بأنواعه » يكون الاستثناء معه منقطعاً أي : « ما كنت ترجو العطاء لكن أعطيتك تفضلاً مني » ، وعلى المعنى الثاني : « إنه كان يرجو العطاء تفضلاً مني لا من غيري » كان الاستثناء معه مفرداً أي : « كنت ترجو العطاء تفضلاً مني لا من غيري » فالمعنيان متضادان وهو ما حمل د . السامرائي على جعل هذا المثال من الجمل المتضادة التي تناسخ فيها الاستثناء فيما بين نوعيه المذكورين إلى غير معنى الإخراج بحسب الدلالة المتوخاة من التركيب ؛ فجاءت « إلا » على معنى « لكن » في الاستثناء المنقطع ، والغاؤها مع النفي في الاستثناء المفرغ ؛ لإفادة معنى القصر لا على أنها زائدة في التركيب كما يرى بذلك الأصمعي وابن جنبي في مثل هذه التراكيب ^(٢) ، بل إنها تناسخ - كما أسلفنا في الذكر - مع النفي وتتفاعل معه لتخريج الكلام في قالب من التأكيد يُوسم بلاغيًا بالقصر ؛ إذ لا زيادة في التركيب .

ومما تقدّم نلاحظ أن النسخ الوظيفي لعلاقة الإخراج في التركيب قد أسهمت لإيجاده عوامل دلالية (المجاز بأنواعه) وأخرى تركيبية تمثلت في العوارض الطارئة على التركيب كتكرار « إلا » أو تساوقها مع النفي أو ما يقوم مقامه من النفي أو الاستفهام ، أمّا عن العوامل الصّوتية المسهمة في النسخ الوظيفي لعلاقة الإخراج فتمثلت في الخصائص اللّهجية التي ناءت بها اللغة الفصحى عامة والقراءات القرآنية

(١) الجملة العربية والمعنى (٩٢) .

(٢) مع الهوامع (٢٧١/٢) .

خاصة ، ومع أن العوامل التركيبية والدلالية والصوتية قد فصلت منهجيًا ، إلا أن عملها لا يكون إلا بتكاملها لجبر الكسر الدلالي الذي قد يحدث داخل التركيب بفعل النسخ الوظيفي .

٨ - النسخ الوظيفي في علاقة الثرتب :

يري الأصوليون أن الشروط اللغوية - التي هي للتعليق - أسباب بخلاف غيرها من الشروط ^(١) فقول الرجل لزوجته : « إن دخلت الدار فأنت طالق » يلزم من الدخول الطلاق ومن عدمه عدمه ، إلا أن يخلفه سبب آخر كالإنشاء نحو قوله : « إن دخلت الدار فأنت طالق ثلاثًا » ثم يقول : « أنت طالق ثلاثًا » فيقع الثلاث بالإنشاء أو أن يخلفه تعليق آخر بعد التعليق ، وهذا هو شأن السبب أن يلزم من عدمه العدم إلا أن يخلفه سبب آخر ^(٢) ، ولأن السبب قد يحتاج إليه في حدوث المسبب ولا يحتاج إليه في بقاءه بخلاف الشرط الذي يحتاج إليه في حال وجود المشروط وبقائه جميعًا كحاجة « القدرة » « للحياة » لما كانت الحياة شرطًا في وجود القدرة لم يجز أن تبقى القدرة مع عدم الحياة ^(٣) ، فكذلك الحال مع الشرط اللغوي الذي ينبنى بالتحليل العقلي على جزئين : الأول منزل منزلة السبب ، والثاني منزل منزلة المسبب ، يتحقق الثاني إذا تحقق الأول ، وينعدم الثاني إذا انعدم الأول ، وأن وجود الثاني معلق على وجود الأول ؛ لهذا حظي الشرط باهتمام الأصوليين دون النحاة ^(٤) فدرسوه دراسة دلالية محضه خلصوا منها إلى كون الشرط من المخصصات فالجملة الشرطية ليست إلا جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص ^(٥) ، الحكم فيها ما يتضمّنه جزاؤها المعلق على شرطه الذي قد يكون جملة اسمية وقد يكون جملة فعلية وقد يكون خبرًا وقد يكون إنشاءً ؛ الأمر الذي حمل د . مصطفى جمال الدين على اعتبار الجملة الشرطية قسمًا مستقلًا عن الاسمية والفعلية وذلك أصوب من دمجها في الفعلية على ما ذكر من أشكال يتنوع فيها الحكم في الجملة

(١) الشرط أربعة أقسام : عقلي وشرعي ولغوي وعادي . مباحث التخصيص عند الأصوليين (١٧٦) .

(٢) الإبهاج في شرح المنهاج (١٥٨/٢ ، ١٥٩) .

(٣) الفروق اللغوية (٧٤) .

(٤) عرض النحاة لأسلوب الشرط حين تناولوا الجزم بوصفه أثرًا لأحد العوامل التي سعوا إلى تبريرها وفق نظرية العامل في وقت من الأوقات .

(٥) مفتاح العلوم (٢١٧) .

الشرطية ، أمّا فعل الشرط فهو توطئة وقيد لهذا الحكم ^(١) ؛ لذلك جعل الرضي جملة الشرط جملة ، وجملة الجزاء كلاماً ؛ لأنّ الشرط قيد في الجزاء ^(٢) ، فالنسبة التامة الشرطية تختلف في طبيعتها عن النسبة التامة في كلّ من الجملة الاسمية والفعلية ؛ لأنها ليست نسبة بين مسند ومسند إليه بل هي نسبة بين تركيبين كانا مستقلين ثمّ فقدتا استقلالهما ليكونا جزأين من تركيب جديد يُعبّر فيه الأوّل عن المعلق عليه والثاني عن المعلق ، وهو ما حمل د . مصطفى جمال الدين إلى تصنيف الجملة الشرطية في قسم خاص توسم فيه النسبة بالنسبة التعليقية ؛ تمييزاً لها عن النسبة الحديثة في الجملة الفعلية ، والنسبة الاتحادية في الجملة الاسمية ^(٣) .

ومع أنّ النسبة القائمة بين عبارتي الشرط وجوابه نسبة بين تركيبين إلاّ أنّه يُعدّ الشرط فيها مخصّصاً كغيره من المخصّصات الأخرى التي تُقيّد الإسناد ما دام الحكم في الجملة الشرطية هو جواب الشرط ، وما دام الجواب لا يخلو من معنى الإسناد سواء أكان جملة فعلية أم اسمية وسواء أكان جملة خبرية أم إنشائية ؛ فإنّ الشرط عند تعليقه به يُخصّص الإسناد كليّة فقولك : « اقتلوا المشركين إن لم يؤدّوا الجزية » جملة شرطية يمثّل فيها الحكم قولك : « اقتلوا المشركين » فأسند قتل المشركين إسناداً لفظياً إلى المسلمين في حال امتنعوا عن دفع الجزية وكأنّه قيل : « اقتلوا المشركين ممتنعين عن دفع الجزية » على الحال أو على الاستثناء ؛ لأنّ الأصوليين يرون أنّ هناك تقارباً بين الاستثناء والشرط لإمكان القول بـ : « اقتلوا المشركين إلاّ أن يؤدّوا الجزية » وعليه فإنّ دخول فعل الشرط على جوابه كدخول المستثنى على الحكم في الجملة أو الحال واستفادة من تقارب الشرط مع الاستثناء اشترط الأصوليون للتخصيص بالشرط شروط الاستثناء نفسها وهي : الاتصال النوعي ، والاتصال الزمني ، والكمية ^(٤) ، فالذي يكشف عن الاعتبارين الأولين (الاتصال النوعي والاتصال الزمني) داخل التركيب اقتضاء تقييد الفعل بالشروط المختلفة بحسب ما تحمله من دلالة معجمية وزمانية فـ « إن » مثلاً للشرط في الاستقبال والأصل فيها الخلو عن الجزم بوقوع الشرط نحو : « إن تكرمني أكرمك » ، أمّا « إذا » فهي للشرط في

(١) البحث النحوي عن الأصوليين (٢٥٧ ، ٢٥٨) .

(٢) شرح الكافية للرضي (٩٨/٥) .

(٣) البحث النحوي عند الأصوليين (٢٥٧ ، ٢٥٨) .

(٤) المستصفي (٣٦٩) ، ودلالة تراكيب الجمل عند الأصوليين (١٨٣) .

الاستقبال والأصل فيها القطع بوقوع الشرط كما إذا قلت : « إذا طلعت الشمس فإنني أفعل كذا » ومثلها « إذا ما » في باب الشرط من حيث المعنى إلا في الإبهام في الاستقبال ... وهلمَّ جرًا ، هكذا تبين أن استخدام كل أداة شرطية يأتي في مقام خاص يقتضيه ما لم يتوسّع في استخدامه وهو ما ينسخ دلالة الشرط حينئذ كاستعمال « إن » مثلًا في مقام الجزم في المحقق وقوعه بإحلالها محل « إذا » أو « قد » ولا يخلو ذلك عن نكتة - كما يرى بذلك السكاكي - وهي إمّا التجاهل لاستدعاء المقام إيّاه ، وإمّا أن المخاطب ليس بجازم كما تقول لمن يكذبك فيما أنت تخبره : « إن صدقت فقل لي : ماذا تعمل ؟ » وإمّا تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كما يقول الأب لابن لا يراعي حقّه : « افعل ما شئت ، وإنني إن لم أكن لك أبا كيف تراعي حقّي ؟ » لامتناع الجزم بتحقيق المعلق بما في تحقّقه مشبهة ، قلّما يترك المضارع في بليغ الكلام إلى الماضي المؤذن بالتحقق نظرًا إلى لفظه لغير نكتة ^(١) ، فمن استعمال « إن » في الشرط المقطوع بثبوته على السّعة في الكلام من القرآن الكريم ما أورده السيوطي نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَئِيَّتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا ﴾ [النور: ٣٣] ، وقوله ﴿ وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [النحل: ١١٤] ، ومنه قوله أيضًا : ﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴾ [الأعلى: ١٩] حيث يروي السيوطي عن قطرب محمد بن المستنير أن « إن » هنا جاءت بمعنى « قد » وينقلب زمن الآية إلى الماضي ويصبح المعنى في الآية الأخيرة من الشواهد المذكورة : « فذكر قد نفعت الذكرى » ويقول قطرب : « ولا يصحّ فيها الشرط ؛ لأنه مأمور بالتذكير في كلّ حال » ^(٢) ، لأنّه هناك من يرى غير رأي قطرب ويجعل « إن » في (إن نفعت) للشرط المراد به ذمهم ؛ لأن الشرط جاء بعد الأمر ذكر الدال على الاستقبال ^(٣) ، أمّا عن الشواهد الأخرى فيمكن إحلال « إذا » محل « إن » للقطع بوقوع الشرط كما في قول أبي تمام أيضًا :

فَإِنْ تَكُ قَدْ نَأْتَتْكَ أَطْرَافٌ وَعَكَاةٌ فَلَا عَجَبَ أَنْ يُوعَاكَ الْأَسَدُ الْوَرْدُ ^(٤)

وقوله :

فَإِنْ مِثُّ مِنْ وُجِدَ بِهِ وَصَبَابَةٌ فَكَمْ مِنْ مُجِبِّ مَاتَ قَبْلِي بِدَائِهِ ^(٥)

(٢) همع الهوامع (٤٥٥/١) .

(٤) ديوان أبي تمام (٢٣٠) .

(١) مفتاح العلوم (٢٤٠) .

(٣) البحر المحیط (٤٥٩/٨) .

(٥) المصدر نفسه (٧١٥) .

« إن كنت لم أعمل فقولوا : اقطع الطمع » فنزلهم لتوهم أن يحرموه منزلة من لا يُعتقد أنه عمل فيقول مجهلاً : « إن اعتقدتم أنني لم أعمل فقولوا : « ويلكم » وإمّا لتغليب غير المرتابين ممن خوطبوا على مرتابهم »^(١) ، فيكون الخطاب مجازياً أيضاً بسبب التغليب ، ومما احتج به السكاكي أيضاً في هذا المقام أن يقول الأب لابن لا يراعي حقه : « افعل ما شئت ، إنني إن لم أكن لك أباً كيف تراعي حقي ؟ »^(٢) ، فقد كانت قرينة الحال الناسخ الأساس للشرط - فيما تقدم من أمثلة - لعدم جري المخاطب على موجب العلم في الإنفاق أو في العمل أو في حقّ الطاعة في الشاهد الأخير ، وهذا ما أثبت فيما تقدم من هذا البحث من تناسخ الأساليب الخبرية فيما بينها كأن ينزل العالم منزلة الجاهل أو الجاهل منزلة العالم أو أن يأتي عدم الجزم بالخبر مقام الجزم بالخبر ، وهو ما أكدّه التناسخ الوظيفي الذي تحدّثه القراءات القرآنية بما يشير إلى إمكان إحلال أسلوب خبري مكان آخر كأن يُؤتى بالخبر المجرد مكان الخبر المقيّد بشرط كما تقدم ذكره في الآية الكريمة : ﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمْ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ ﴾ [الزخرف: ٥] ، أو على قراءة (إِنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ) فـ « أن » للتفسير و « إن » لتعليق الشرط بجوابه على سبيل السببية ووجود السبب يفسر وجود المسبب وما بعد « أن » يفسر ما قبلها ، وهكذا تتقارب الدلالات بما يفسح مجالاً للتبادل الوظيفي بين الأسلوبين ، وهو ما تكرر في آيات أخرى نحو قوله تعالى : ﴿ وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن رِضْوَانٍ مِنَ الشَّهَادَةِ أَنْ تَصَلَّ إِحْدَهُمَا فَتُذَكَّرُ إِحْدَهُمَا الْأُخْرَى ﴾ [البقرة: ٢٨٢] هذا على قراءة الحسن وأبي عمرو بن العلاء وعيسى وابن كثير وحميد بفتح ونصب « تذكر » وتخفيفه وبتشديده قرأ أهل المدينة أما أبان بن تغلب والأعمش وحمزة فقرؤوا (إِنْ تَصَلَّ إِحْدَهُمَا فَتُذَكَّرُ إِحْدَهُمَا الْأُخْرَى) بكسر « إن » ورفع « تذكر »^(٣) ، لهذا رأى الفراء أن الجزء فيه مقدّم أصله التأخير أي « استشهدوا امرأتين مكان الرجل كما تذكر الذمّة الناسية إن نسيت » فلمّا تقدم الجزء اتّصل بما قبله ففتحت « أن » فصار جواباً مردوداً عليه قال : ومثله : « إنني ليعجبني أن يسأل السائل فيعطى » المعنى : « أنه يعجبه الإعطاء وإن سأل السائل »^(٤) ، فالتعليل النحوي تبعاً للدلالة يبدو صائباً وإن خطأه البصريون ؛ لكون « إن » المجازاة لو فتحت انقلب

(١) مفتاح العلوم (٢٤٢) .

(٢) المصدر نفسه (٢٤٠) .

(٣) النشر في القراءات العشر (٢٣٦/٢) .

(٤) معاني القرآن للفراء (١٨٤/١) .

المعنى ومع هذا هناك تقارب دلالي بين التخريجين يُلمس به إمكان تناسخ أسلوب الشرط مع الأساليب الخبرية الأخرى وإن رجّحوا القراءة الأولى (١) ، وعلى كل أشار ابن هشام إلى مثل هذا التعاور الوظيفي بين « إن » الجزاء و « أن » التعليل بقوله : « وقد ذكر لـ « إن » أربعة معانٍ آخر أحدها الشرطية كأن المكسورة وإليه ذهب الكوفيون ويرجّحه عندي - على لسان ابن هشام - أمور :

أحدها : توارد المفتوحة والمكسورة على الفعل الواحد والأصل التوافق فقريء بالوجهين قوله تعالى : ﴿ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا ﴾ [البقرة: ٢٨٢] ، و ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ ﴾ [المائدة: ٢] ، و ﴿ أَفَضْرِبُ عَنْكُمْ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ ﴾ [الزخرف: ١٥] .

الثاني : مجيء الفاء بعدها كثيراً .

والثالث : عطفها على « إن » المكسورة في قوله :

إِذَا أَقَمْتِ وَأَمَّا أَنْتِ مُرْتَجِلًا فَاللَّهُ يَكْلَأُ مَا تَأْتِي وَمَا تَذَرُ (٢)

الرواية بكسر « إن » الأولى وفتح الثانية أي « إن ما ... » و « أن ما ... » فلو كانت المفتوحة مصدرية للزم عطف المفرد على الجملة (٣) ؛ لهذا رأى ابن هشام أن توجيه ابن الحاجب لما تقدم على أنه لما كان معنى قولك : « إن جئتني أكرمتك » وقولك : « أكرمتك لإتيانك إتياني » واحداً تعشفت لم يتفوه به العرب ؛ إذ صح عنده - أي ابن الحاجب - عطف التعليل على الشرط في البيت أعلاه ، ولذلك تقول : « إن جئتني وأحسننت إليّ أكرمتك » ثم تقول : « إن جئتني وإحسانك إليّ أكرمتك » فتجعل الجواب لهما (٤) ، وكان يبدو صائباً لو جعل جملة « وإحسانك » جملة اعتراضية لزيادة تقييد الشرط حتى ينفرد الشرط على هذا التقييد بجواب واحد ، وهذا ما يمكن الإشارة إليه عند حديثنا عن الاعتبار الكمي الذي يُوجّه دلالة الشرط لوجود عوارض تركيبية قد تطرأ على الشرط .

ومن أدوات الشرط « لو » وهو حرف لما كان سيقع لوقوع غيره (٥) ، على حدّ وصف سيبويه له تجنّباً لمسألة الامتناع التي اختلف الثحاة حولها في إفادة « لو » له

(١) إعراب القرآن للنحاس (٣٤٦/١) .

(٢) مغني اللبيب (٥٣/١) .

(٣) المصدر نفسه (٥٣/١ ، ٥٤) .

(٤) المصدر نفسه (٥٤/١) .

(٥) الكتاب (٢٢٤/٤) .

وكيفية إفادتها - أي « لو » - إيّاه وهذا التعريف قد ارتضاه ابن هشام - كما ترتضيه الباحثة - لكل هذا الإشكال كما ارتضى كون « كو » في الشرطية أي عقد السببية والمسببية بين الجملتين بعدها على أن تقيّد الشرطية بالزمن الماضي وبهذا الوجه وما تلمح إليه من امتناع الجواب لامتناع الشرط - وإن اختلف النحاة حوله - فارقت « إن » فإنّ تلك لعقد السببية والمسببية في المستقبل ؛ ولهذا قالوا : « الشرط بـ « إن » سابق على الشرط بـ « لو » ؛ وذلك لأنّ الزمن المستقبل سابق على الزمن الماضي ^(١) ، ومع هذا قد تنسخ دلالة الشرط بـ « لو » إلى إفادة المستقبل أي أن تأتي « لو » بمعنى « إن » كما في قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴾ [يوسف: ١٧] ، و ﴿ لِيُظْهِرُ عَلَى الدِّينِ كَلِمَةَ اللَّهِ وَلْيُذَكِّرَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [التوبة: ٣٣] ومثله أيضا : ﴿ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ ﴾ [المائدة: ١٠٠] ونحو : « أعطوا السائل ولو جاء على فرس » ، وقول الشاعر :

قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا شَدُّوا مَازَرَهُمْ دُونَ النَّسَاءِ وَلَوْ بَاتَتْ بِأَطْهَارٍ ^(٢)

فقد تعيّن على هذه الشواهد معنى « إن » ؛ لأنها أخبار عن أمر مستقبل محتمل ، أمّا استقباله فلأنّ جواب الشرط فيها محذوف استدلّ عليه من السياق ، فقد دلّ الفعل « شدوا » - مثلاً - على الجواب ؛ لأنّ « شدوا » مستقبل زمانياً لكونه جواباً لـ « إذا » وأمّا احتمال فظاهر ولا يمكن جعل « لو » امتناعية للاستقبال والاحتمال ، فالمقصود تحقق ثبوت الظاهر لا امتناعه ؛ فالحاصل أنّ الشرط متى كان مستقبلاً محتملاً ، وليس المقصود فرضه الآن أو فيما مضى فهي بمعنى « إن » ، ومتى كان ماضياً أو حالاً أو مستقبلاً ولكن قصد فرضه الآن أو فيما مضى فهي الامتناعية ^(٣) ، وقد يجتمع الوجهان في « لو » بحسب القصد الذي يفصل بينهما ؛ إمّا لمجرد الإخبار فتأتي بمعنى « إن » ، أو أنّ المقصود فرض هذه الأمور واقعة والحكم عليها مع العلم بعدم وقوعها ^(٤) ؛ لهذا كان تقسيم « لو » من قبل النحاة إلى قسمين من حيث الوظيفة والدلالة الزمنية .

ولأنّ خاصيّة « لو » فرض ما ليس بواقع واقعاً ومن ثمّ انتفى شرطها في الماضي والحال لما ثبت من كون متعلّقها غير واقع فإنّ قوله تعالى : ﴿ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلَيْسَ مَا شَكَّرُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ﴾

(٢) المصدر نفسه (٣٤٣/١) .

(١) مغني اللبيب (٣٣٧/١) .

(٤) المصدر نفسه (٣٤٩/١) .

لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿ البقرة: ١٠٢ ﴾ استعملت فيه « لو » مع الأمر الواقع وهو علمهم بحسب ما أفاده صدر الآية يقول الشكاكي : « كيف تجد صدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم ؟ حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره في النفي والإثبات : ﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ﴾ [الأنفال: ١٧] » (١) ، إذن جواب « لو » محذوف تقديره : « لو كانوا ينتفعون بعلمهم لامتنعوا عن شراء السحر » (٢) ، ولكنهم اشتروه وهذا ما أنزلهم منزلة الجاهل بالأمر على سبيل التجهيل - بوصفه وجهًا من وجوه المجاز - بمخاطبة العالم مخاطبة الجاهل ومن وجوه المجاز المرسل الأخرى التي يُؤتى فيها بـ « لو » أحيانًا لمجرد الاستلزام قول عمر بن الخطاب : « نعم العبد صهيب ، لو لم يخف الله لم يعصه » وذلك أن تستعمل « لو » للدلالة على أنّ مضمون الجزاء مستمرّ الوجود في جميع الأزمنة والأحوال عند المتكلم فيؤتى بجملة الشرط حينئذ متضمنة الحالة التي هي مظنة أن يتخلف مضمونها عند حصول الجزاء لو كان ذلك ممّا يحتمل التخلف (٣) ، وفيه يقول الرضي : « وقد يجيء جواب « لو » قليلًا لازم الوجود في جميع الأزمنة في قصد المتكلم ؛ وأية ذلك أن يكون الشرط مما يُستبعد استلزامه لذلك الجزاء بل يكون نقيض ذلك الشرط أنسب وأليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود ذلك الجزاء على كل تقدير ؛ لأنك تحكم في الظاهر على أنه لازم للشرط الذي نقيضه أولى باستلزام ذلك فيكون ذلك الجزاء لازماً لذلك الشرط ولنقيضه فيلزم وجوده أبدًا ؛ إذ النقيضان لا يرتفعان » (٤) ، فالمقصود من : « لو لم يخف الله لم يعصه » انتفاء العصيان في جميع الأزمنة والأحوال حتى في حال أمنه من غضب الله فليس المراد أنه خاف فعصى ، ولكن المراد أنه لو فرض عدم خوفه لما عصى ومن هذا القبيل قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَدٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ ﴾ [لقمان: ٢٧] ، وقوله أيضًا : ﴿ وَلَوْ سَمِعُوا مَا أَسْتَجَابُوا لَكَ ﴾ [فاطر: ١٤] ، وقوله : ﴿ وَلَوْ أَسْمَعْتَهُمْ لَتَوَلَّوْا ﴾ [الأنفال: ٢٣] ، و ﴿ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ ﴾ [الإسراء: ١٠٠] ، فقد ذكر ابن هشام وهو بصدد الرد على من رأى أن الامتناع في الشرط بـ « لو » هو امتناع الشرط وامتناع الجواب جميعًا إذ لم يثبت انتفاء الجواب فيها لأمرين :

(٢) التبيان في إعراب القرآن (٢٨/٢) .

(٤) شرح الكافية للرضي (٢٢٥/٦) .

(١) مفتاح العلوم (١٧٢) .

(٣) التبيان في إعراب القرآن (٢٨/٢) .

أحدهما : أن دلالتها على ذلك إنما هي من باب مفهوم المخالفة ^(١) وفي هذا الأثر - قول عمر بن الخطاب - دل مفهوم الموافقة ^(٢) على عدم المعصية ؛ لأنه إذا انتفت المعصية عند عدم الخوف فعند الخوف أولى ، وإذا تعارض هذان المفهومان قُدّم مفهوم الموافقة :

الثاني : أنه لما فُقِدَت المناسبة انتفت العلاقة فلم يُجعل عدم الخوف علة عدم المعصية فعلمنا أن عدم معلل بأمر آخر وهو الحياء والمهابة والإجلال والإعظام ، وذلك مستمر مع الخوف ؛ فيكون عدم المعصية عند عدم الخوف مستنداً إلى ذلك السبب وحده ، وعند الخوف مستنداً إليه فقط أو إليه وإلى الخوف معاً ^(٣) ، وعلى ذلك تتخرّج الآيات المذكورة آنفاً لعدم الاستجابة عند عدم السماع أولى وكذلك التولي عند عدم السماع أولى ، كما أن الإمساك عن الإنفاق عند عدم الملكية أولى .

رأينا فيما تقدم أن النسخ الوظيفي في أسلوب الشرط كان لعوامل دلالية جعلت من ارتباط الشرط بجوابه يُوجّه إلى غير وجهته الأصلية التي تُعدّ الأداة قرينة عليها كأن تدل « إن » على تعليق أمر بأمر مستقبل محتمل ولا دلالة لها على حكم شرطها في الماضي والحال ، و « إذ » للدلالة على الشرط المقطوع بوقوعه مستقبلاً ، و « لو » لفرض ما ليس بواقع واقعاً ومن ثمّ انتفى شرطها في الماضي والحال لما ثبت من كون متعلقها غير واقع ... وهلمّ جرّاً ، وهكذا يتبيّن أن الاعتبار النوعي والاعتبار الزمّني كانا قرينتين أساسيتين في الاستدلال على النسخ الوظيفي في أسلوب الشرط (نسخ وظيفية أداة الشرط ونسخ دلالتها الزمانية) أمّا على الاعتبار الثالث الذي جعل منه علماء الأصول - بالإضافة إلى الاعتبارين الآخرين - ركيزة أساسية في تخصيص الدلالة التركيبية بالشرط كما هي في الاستثناء فيتمثل في الكمية ، وهو اعتبار تنبّه إليه علماء الأصول عندما صادفتهم تراكيب تحوي أكثر من شرط لجواب واحد أو أكثر من جواب لشرط واحد ، وهو ما حمل النحويين كذلك على الخوض في مسائله فعرضوا إلى ما يطرأ على الشرط عامّة من عوارض تركيبية تنسخ دلالته في

(١) مفهوم المخالفة : مدلول وظيفي لأدوات الشرط أو الحصر والغاية والاستثناء أو هو مدلول وظيفي تتعاون عليه الأداة والهيئة التركيبية العامة للجمله . البحث النحوي عند الأصوليين (٢٧٧) مثلاً قولك : « إن تجتهد تنجح » مفهوم المخالفة فيه أنك إن لم تجتهد لن تنجح .

(٢) أما مفهوم الموافقة : وهو ما يؤخذ بظاهر النص وما يوافق كقوله تعالى : ﴿ فَلَا تَقُلْ لِمَا أَوْقَفَ أَيُّ النَّاسِ ﴾ . النهي عما هو أكثر من قول : « أف » إذن الموافقة والمخالفة من مصطلحات علماء الأصول في تحليلاتهم .

المستصفي (٨٤٨٩) ، وإرشاد الفحول (١٩٤) .

(٣) مغني اللبيب (٣٤١/١) .

مواضع مختلفة كاعتراض الشرط على الشرط ، أو تقدم القسم على الشرط ، أو الإخبار بالجملة الشرطية في الجمل المصدرية بـ « إن » أو « كان » ، أو أن يتقدم « الواو » على الشرط ، أو أن ترد الجملة الشرطية ضمن استفهام .

١ - اعتراض الشرط على الشرط :

خصَّ ابن هشام هذه المسألة بمصنّف كامل حاول فيه عرض آراء النُّحاة والفقهاء بالأدلة والحجج ودحض بعضها بما يراه ويراه الجمهور من استقامة في الدلالة في مسألة قول أحدهم : « إن ركبت إن لبست فأنت طالق » فمنهم من أجاز مثل هذه التراكيب ومنهم من لم يجز (١) ، فالمجيزون قد اختلفوا في تحقيق ما يقع به مضمون الجواب الواقع بعد الشرطين على ثلاثة مذاهب :

المذهب الأول :

وهو رأي الجمهور من النحويين والفقهاء وإن اختلفوا في تأويله إلا أنهم يُقرُّون بحصول كلٍّ من الشرطين على أن يكون الشرط الثاني واقعًا قبل وقوع الأول الذي يدل مع جوابه على جواب الشرط الثاني المحذوف ، لا أن يكون الجواب للشرطين معًا مما يضطرهم إلى تقدير الفاء أو الواو (إن ركبت وإن لبست فأنت طالق) أو (إن ركبت فإن لبست فأنت طالق) ؛ مما يخرج هذا الشاهد أن يكون من اعتراض الشرط على الشرط ؛ لأنه جمع بين شرطين قد اكتفى كلُّ واحد منهما بجوابه ، فعلى التقدير الأول « وإن لبست » بحكم التقييد للشرط الأول على مذهب ابن مالك كما سيأتي بيانه لاحقًا ، وعلى التقدير الثاني الجملة الشرطية « فإن لبست فأنت طالق » جواب الشرط الأول وقد استغنى هو الآخر بجوابه « فأنت طالق » إذن على هذا المذهب في الجملتين مجاز ؛ فمجاز الأولى الفصل بينها وبين جوابها بالشرط الثاني ، ومجاز الثانية بحذف جوابها ، وعلى هذا يجوز كون الشرط الأول ماضيًا ومضارعًا أمّا الثاني فلا يجوز في فصيح الكلام أن يكون إلا ماضيًا ؛ لأنَّ القاعدة في الجواب أنه لا يُحذف الأول إلا والشرط ماضٍ وأمّا قول الشاعر :

إِنْ تَسْتَعِشُوا بِنَا إِنْ تَدْعُوا تَجِدُوا (٢)

(١) ابن هشام - اعتراض الشرط على الشرط (٢٧) دار عمار (الأردن) ت : د . عبد الفتاح الحموز - الطبعة الأولى .

(٢) اعتراض الشرط على الشرط (٢٧) .

فضرورة شعرية^(١) ، ومما تقدم يتبين أنه لا نسخ في الشرط إذا احتُفظ بالشرطين معاً .

المذهب الثاني :

وهو مذهب ابن مالك ويتمثل في أن الجواب المذكور للأول على مذهب الجمهور كذلك ، لكن الشرط الثاني لا جواب له لا مذكور ولا مقدر ؛ لأنه مقيد للأول تقييده بحال واقعة موقعه ، أي إن الشرط الأول قد نسخ الشرط الثاني لإفادة معنى الملابس فإذا قلت : « إن ركبت إن لبست فأنت طالق .. » المعنى : « إن ركبت لابساً فأنت طالق » وكذلك التقدير في البيت المذكور آنفاً : « إن تستغيثوا بنا مدعورين تجدوا » فهو موافق للجمهور في اشتراط تأخير المقدم أو تقديم المؤخر ، لكن تخريجه مخالف لتخريجهم فترجح عند ابن هشام رأي الجمهور ؛ لأن ابن مالك رأى أن الحال بابها المقارنة ، أمّا الشرط فبعيد عن مذهب الحال - يقول ابن هشام - لأنه ذو دلالة على الاستقبال زمنيًا وقد اشترط ابن مالك في الحال ألا يصدر بدليل استقبال فإن كان النحاة قد ذكروا أن الحال على ضربين : حال مقارنة ، وحال منتظرة (نعني حالاً مقدره) ؛ فالأولى يُقارن فيها الحال ما يسند إلى صاحبه نحو « دخل المعلم ضاحكاً » فالضحك قد اقترن مع الدخول أمّا في قوله تعالى : ﴿ فَأَدْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ [الزمر: ٧٣] ، فإن الخلود ليس شيئاً يقارن الدخول ، وإنما هو استمرار في المستقبل ، ويقدر النحويون ذلك : « وادخلوها مقدرين الخلود »^(٢) أي إنها حال منتظرة ، ومع هذا أخذ ابن هشام على ابن مالك أن الحال التي تُسَخَّر إليها الشرط الثاني يعني أن الشرط الأول زمنيًا هو الأول ؛ لأنه العمدة ، أمّا الشرط الثاني - أي الحال - فمقيد للمسند في الشرط الأول أي إن وقوعه جاء بعد وقوع الشرط الأول ، أمّا كلام العرب في اعتراض الشرط على الشرط يقول ابن هشام - « فوجدناهم لا يستعملونه إلا والحكم معلق على مجموع الأمرين بشرط تقدم المؤخر وتأخر المقدم - يعني الشرط - فوجب أن يُحمل الكلام على ما ثبت في كلامهم كقولهم : « إن تستغيثوا بنا إن تدعروا » فإن الذعر مقدم على الاستغاثة والاستغاثة مقدمة على الوجدان فهذا ما عندي في دفع هذا المذهب »^(٣) ، فقد أوضح ابن هشام - في رأيه - بطلان تعميم ابن مالك امتناع اقتران الحال بحرف الاستقبال فالأخذ - إذن -

(١) المصدر نفسه (٢٧) .

(٢) المصدر نفسه (٤٤ - ٤٦) .

(٣) مغني اللبيب (٦٠٦/١) ، والفصول المفيدة في الواو المزيدة (٤٦) .

بقاعدة ابن مالك دون تعميمها هو ما ينسخ بعض الأساليب الشرطية إلى معنى الملابس - كما هو الحال في الأمثلة السابقة - لإمكان اجتماع اللفظين (الاستغناء والذعر الركوب واللبس) أمّا نحو قولهم : « إن قمت إن قعدت فأنت طالق » - وهو ما احتج به ابن هشام لدحض هذا المذهب - فهو ضرب من التعجيز على كل التقديرات ؛ فقد ذكر ابن هشام استحالة تقدير الكلام فيه بـ « إن قمت قاعدة فأنت طالق » وكذلك على المذهبين الآخرين (كالجمع بين الشرطين مرتبين أو غير مرتبين ...) أخذًا بمبدأ الثالث المرفوع وهو من مبادئ المنطق ؛ فالشيء هو هو ، وليس هو ، ولا وجود لحال وسط بينهما ؛ إذ لا وجود لحالة وسط بين القيام والعود وبذلك فإنّ الطلاق سيتم لتقييده بأمر يتجاوز قدرة المخاطب قصد تعجيزه على هذا المذهب ، والله أعلم .

المذهب الثالث :

إنّ الشرط الثاني جوابه مذکور ، والشرط الأول جوابه الشرط الثاني وجوابه ، فإذا قيل : « إن ركبت إن لبست فأنت طالق » فإنّما تطلق إذا ركبت أولاً ثم لبست ، وهذا القول قال به من راعى ترتيب اللفظ وإعطاء الجواب لما جاوره ، ولا يستقيم هذا التخريج - كما يرى ابن هشام - إلا على تقدير الفاء في الشرط الثاني ليصح كونه جواباً للأول فيخرج عن معنى الاعتراض ولا يلزم على هذا مضي فعل الشرط الأول ولا الثاني ؛ لأنّ كلّاً منهما قد أخذ جوابه وهذا كلام باطل من جهات :

أولها : حذف الفاء فيها وهي لا تحذف إلا في الشعر .

ثانيها : خرق قاعدة الجواب للأسبق إذا اجتمع شرطان .

ثالثها : أنّ الجواب للشرط الأول ، وأنّ جواب الثاني محذوف مدلول عليه بالشرط الأول وجوابه ؛ فيجب أن يكون الشرط الأول وجوابه مسبباً عن الشرط الثاني والأمر فيما ذكر بالعكس ؛ لأنّ في قولهم : « إن صليت إن توضأت اثبت » أنّ « اثبت » جواب لـ « توضأت » وهو في الأصح جواب لـ « إن صليت » بتقدير : « إن توضأت فإن صليت اثبت » وعلى هذا المذهب لا وجود للنسخ الوظيفي في أسلوب الشرط لتقدير الأمر فيه على المذهب الأول الذي يأخذ بالقاعدة النحوية الشهيرة : « إذا توارد في غير مسألتنا على جواب واحد شيان كلّ منهما يقتضي جواباً كان الجواب المذكور للأول » كقولك : « والله إن تأتني لأكرمك » بالتأكيد جواباً للأول ، و « إن تأتني - والله - أكرمك » بالجزم جواباً للشرط ؛ فكذا القياس يقتضي

في مسألة توارد شرط على شرط أن يكون الجواب للسابق منهما ، ويكون جواب الثاني محذوفاً لدلالة الأول وجوابه عليه ؛ فمن ثمّ لزم في وقوع المعلق على ذلك أن يكون الثاني واقعاً قبل الأول ضرورة أن الأول قائم مقام الجواب ^(١) ، وهو ما خول لابن مالك أن يجعل الشرط الثاني - وإن كان يصدق على بعض الأمثلة فقط - منسوخاً إلى وظيفة الحال ، وهو ما أكدته الثحاة في أكثر من سياق لإمكان إحلال الحال مكان جواب الشرط في نحو قولنا : « ما تأتينا فتحدثنا » ^(٢) ، أي محدثاً .

٢ - اجتماع الشرط والقسم :

أشرنا فيما تقدم إلى أن الثحاة قد وضعوا قاعدة في حال اجتماع شيئين على جواب واحد ، ومن ذلك الشرط والقسم إذا اجتمعا كان الجواب للأسبق بشرط ألا يتقدم على الشرط أو القسم مبتدأ أو ما يقوم مقامه ، فإن تقدم المبتدأ أو ما يقوم مقامه عليه فسواء أكان المتقدم قسمًا أم شرطًا فالجواب للشرط ^(٣) ، نحو : « الكلمة الطيبة - والله - إن قلتها فأجرها أجر من تصدق » فالشرط وإن كان متأخرًا عن القسم إلا أن الجواب له ؛ لأن سقوطه مُخلٌ بالجملة بخلافه - أي القسم - لأنه مجرد التأكيد نحو : « زيد - والله - إن تقم أقم » و « زيد إن يقم - والله - أقم » وقيل : جوازًا - حكاه أبو حيان - فيقال عليه : « زيد والله إن قام لأقومن » ^(٤) ، أمّا إذا كان الكلام معتمدًا على غيره وكان الشرط في حكم التبعية له إذا تقدمه قسم مثلاً فإن القسم ينسخ الشرط بالاستئثار بجوابه ؛ ذلك أن القسم أعلى مستويات التوكيد ، إذا ما قورن بالشرط الذي يقوم على التعليق بالجزم أو عدمه ؛ لهذا فإن المنطق حينئذ يرجح كون الجواب لما هو أكد أي القسم ما دام في الصدارة فاليمين - كما يقول سيبويه - لا تكون لغوًا ؛ لأن اليمين لآخر الكلام وما بينهما لا يمنع الآخر أن يكون على اليمين ^(٥) . ويُعلّل سيبويه فيما خلص إليه بأن قولك : « والله إن أتيتني لا أفعل » لا يكون إلا معتمدة عليه اليمين أما قولك : « والله إن تأتني آتك » لم يجز وأما قولك : « والله من يأتيني آته » كان محالاً وأما قولك : « أنا - والله - إن تأتني آتك » كان حسنًا إلا أن القسم هاهنا لغو ^(٦) ، والمقصود باللغو هنا فقدته

(١) اعتراض الشرط على الشرط (٤٢) . (٢) همع الهوامع (٣٩٥/٢) .

(٣) شرح الكافية لابن جماعة (٣٦٨) ، والأشباه والنظائر (٨٥/١) .

(٤) همع الهوامع (٤٩١/٢) . (٥) الكتاب (٨٤/٣) .

(٦) المصدر نفسه (٨٤/٣) .

للجواب لَمَّا تقدّم المبتدأ «أنا» على الشرط والقسم وهو ما نسخ القسم وظيفيًا ليتفرغ الشرط لجوابه ، أمّا لو كانت المجازاة مبنية على اليمين في نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَئِن أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًّا لَّظَلُّوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ ﴾ [الروم : ٥١] يقول السيرافي : « وإذا كانت كذلك فالقسم يعتمد على جواب الشرط ، وجواب الشرط إذا كان فعلاً فهو فعل مستقبل فوجب الاستقبال ؛ لأنه مجازاة ووجبت له اللام ؛ لأنها جواب القسم فصار حق اللفظ «ليظنن» ثم نُقل إلى لفظ الماضي ؛ لأنَّ حروف المجازاة تسوِّغ نقل لفظ الماضي إلى الاستقبال وكذلك نقل لفظ الفعل بعد «ما» التي للمضي وهو في معنى الاستقبال في قولك : «لئن فعلت ما فعل» تريد ما هو فاعل وما يفعل كما كان ﴿ لَظَلُّوا ﴾ في معنى «ليظنن» (١) ، إلا أن جواب القسم لا يدلُّ لفظه على معناه فقولك : «والله إن أتيتني آتيك» وأنت تريد الإتيان فهو غير جائز إلا أن تقول : «والله إن أتيتني لا آتيك» أمّا إذا نفيت الإتيان وأردت معنى : «لا آتيك» فهو مستقيم أي قولك : «والله إن أتيتني آتيك» (٢) ؛ لأنَّ حذف «لا» هنا لا يُلبس (٣) . ومن أجل هذا لزم الشرط الفعل الماضي في اليمين ليغني عن جواب الشرط ويبطل جزمه ويصير بمنزلة ما ذكر قبله (٤) ، فالكلام معتمد على جواب القسم لا على الشرط فحُسن الإلغاء (٥) ، أي النسخ الوظيفي .

ملاحظات :

أ - إذا كان المقسم عليه جواب الشرط مستقبل وسبق ذلك الشرط قسم قرنت أداة الشرط كثيرًا بلام مفتوحة للإيدان بأنَّ الجواب بعدها مبني على قسم قبلها لا على الشرط وبذلك تسمى اللام المؤذنة وتسمى الموطئة أيضًا ؛ لأنها وطأت الجواب للقسم أي مهّدته له نحو : ﴿ لَئِن أَخْرَجُوا لَّا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِن قُوتِلُوا لَّا يَنْصُرُونَهُمْ وَلَئِن نَصَرُوهُمْ لَيُؤْتِك الْأَذْبَرَ ثُمَّ لَّا يَنْصُرُونَ ﴾ [الحشر : ١٢] وأكثر ما تدخل على «إن» وقد تدخل على غيرها كقول الشاعر (٦) :

لَمَتَّى صَلَّحْتَ لِيَقْضِيَنَّ لَكَ صَالِحٌ وَلَتَجْزِيَنَّ إِذَا جَزَيْتَ جَمِيلًا (٧)

لهذا قد يُضمّر القسم وتكون اللام قرينة عليه .

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (١) هامش الكتاب (١٠٨/٣) . | (٢) الكتاب (٨٤/٣) . |
| (٣) الأصول في النحو (٢٠٠/٢) . | (٤) هامش الكتاب (١٠٨/٣) . |
| (٥) نتائج الفكر في النحو (١١٥) . | (٦) مغني اللبيب (٣١٠/١) . |
| (٧) المصدر نفسه (٣١٠/١) . | |

ب - إذا تقدّم القسم على « لو » أو « لولا » ولم يؤت إلا بجواب واحد فالمحذوف جوابه أو جوابهما ، وهي مسألة فيها خلاف ، إلا أنّ ما يُرجّح كون الجواب للشرط دون القسم أنّه نُقل عن بعض النحاة أنّه إن لم يصلح جوابًا للقسم بأن تُفي بـ (لم) نحو : « والله لو قام زيد لم يقم عمرو » أو بـ « ما » نحو قول أحدهم : « والله لولا الله ما اهتدينا » أو بـ « لام » نحو قول الشاعر :

فوالله لو كنّا شهودًا وغيبتم إذن لملائنا جوفَ جيراننا دما^(١)
 تعين جعل الجواب - مما تقدم - لـ « لو » أو « لولا » وهو تقييد لمحل الخلاف لا قولاً آخر^(٢) .

٣ - الإخبار بالجملة الشرطية :

فالإخبار بالجملة الشرطية أحد النواسخ الوظيفية للشرط وهو ما أشار إليه سيويه في باين الأول منهما « باب ما تكون فيه الأسماء التي يُجازى بها بمنزلة الذي » أما الآخر فـ « باب يذهب فيه الجزاء من الأسماء » فمن هذا الباب قولك : « أتذكر إذ من يأتينا نأتيه وما من يأتينا نأتيه وأمّا من يأتينا فنحن نأتيه » وإنما كرهوا الجزاء هاهنا ؛ لأنّه ليس من مواضعه ألا ترى أنّه لا يحسن أن تقول : « أتذكر إذ إن تأتينا نأتك » كما لم يجر أن تقول : « إنّ إن تأتينا نأتك » فلمّا ضارع هذا الباب باب « إنّ وكان » كرهوا الجزاء فيه^(٣) ، نحو قولك : « إنّ من يأتيني آتية ، وكان من يأتيني آتية » فقد رأى سيويه أنّه إنّما أذهب الجزاء من هاهنا ؛ لأنك أعملت « كان » و « إنّ » ولم يسغ لك أن تدع « كان » وأشباهه معلّقة لا تعملها في شيء فلمّا أعملتهن ذهب الجزاء ولم يكن من مواضعه^(٤) ، فذهب الشرط وكونه - فيما تقدم من أمثلة - في غير مواضعه يعني أنّ وظيفته قد نسخت بـ « إنّ » و « كان » إلى ما يدل على الإخبار بها - أي الجملة الشرطية - اللهم إلا إذا اشتغلت هذه الحروف بشيء يسمح لك بالمجازاة بالشرط ومن ذلك قولك : « إنّ من يأتينا نأته » وقال عَنْكَ : ﴿ إِنَّكُمْ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴾ [طه : ٧٤] ، و « كنت من يأتني آته » وتقول : « كان من يأتني يعطه ، وليس من يأتني يُحببه » إذا أضمرت الاسم في « كان » أو في « ليس » ؛ لأنّه حينئذ بمنزلة « لست » و « كنت » فإن لم تُضمر يُنسخ الشرط

(٢) المصدر نفسه (٤٩١/٢) .

(٤) المصدر نفسه (٧١/٣) .

(١) مع الهوامع (٤٩١/٢) .

(٣) الكتاب (٧٥/٣) .

كما بيّنا وكما في قول أمية بن أبي الصلت :

وَلَكِنَّ مَنْ لَا يَلْقَ أَمْرًا يَنْوِبُهُ بَعْدَتَهُ يَنْزِلُ بِهِ وَهُوَ أَعَزَلُ (١)

فرعم الخليل أنه إنما جاز حيث أضمر الهاء وأراد : « لكته » (٢) .

ومما يُحمل على ما يُضمر في « كان » أو « إن » ليجازى بالشرط بعدها قولك :
« أتذكر إذ نحن من يأتنا نأته » ف « نحن » فصلت بين « إذا » و « من » كما فصل
الاسم في « كان » بين « كان » و « من » ف « نحن » في موضع مبتدأ وما بعدها
خبر (٣) .

٤ - تَوْشُّطُ الْمُقَيَّدِ الرَّمْنِيِّ بَيْنَ أَدَاةِ الشَّرْطِ وَعِبَارَةِ الشَّرْطِ :

ومن شواهد قوله تعالى : ﴿ إِنْ كُنْتَ قُلْتَهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ ﴾ [المائدة: ١١٦] ، و ﴿ وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ ﴾ [الأنعام: ٣٥] و ﴿ قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ٩٤] ففي معرض الحديث عن حروف الجزاء كيف أنها
تقلب الماضي إلى المستقبل ذكر ابن السراج قول أبي العباس عليه السلام : « مما يُسأل عنه
في هذا الباب قولك : « إن كنت زرتني أمس أكرمتك اليوم » فقد صار ما بعد
« إن » يقع في معنى الماضي فيقال للسائل عن هذا : ليس هذا من قبل « إن » ولكن
لقوة « كان » وأنها أصل الأفعال وعبارتها جاز أن تقلب « إن » فتقول : « إن كنت
أعطيتني فسوف أكافئك » فلا يكون ذلك إلا ماضيا كقول الله تعالى : ﴿ إِنْ كُنْتَ
قُلْتَهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ ﴾ والدليل على أنه كما قلت وإن هذا لقوة « كان » أنه ليس شيء
من الأفعال يقع بعد « إن » غير « كان » إلا ومعناه الاستقبال لا تقول : « إن جئتني
أمس أكرمتك اليوم » قال أبو بكر : « وهذا الذي قاله أبو العباس عليه السلام لست أقوله
ولا يجوز أن تكون « إن » تخلو من الفعل المستقبل ؛ لأنَّ الجزاء لا يكون
إلا بالمستقبل وهذا - الذي قال - عندي نقض لأصول الكلام » (٤) . فاختلف
النحاة في تحديد الدلالة الزمنية لمثل هذه التراكيب التي صيغت على هيئة أسلوب
شرط جعله يكتسب دلالة خاصة فلا هو دالٌّ على الماضي البعيد لاقرانه بـ « كان »

(٢) المصدر نفسه (٧٢/٣ ، ٧٣) .

(١) المصدر نفسه (٧١/٣) .

(٣) الكتاب (٧٦/٣ ، ٧٧) .

(٤) الأصول لابن السراج (١٩٠/٢ ، ١٩١) .

ولا هو دالٌّ على الاستقبال بأداة الشرط ، والرأي الذي نراه صائبًا ما نشاطر فيه د . بكري (١) ، وهو ما ذهب الرضي إليه في كون « إن كان » للشرط في الماضي (٢) ، وهو رأي توضحه كثير من الشواهد القرآنية بالإضافة إلى ما تم الاستشهاد به وهي شواهد نُسخت فيها دلالة الشرط بـ « إن » من الاستقبال إلى ما يفيد التبيين والتوضيح والتأكيد على أن الفعل قد وقع ، أمّا جواب الشرط فإنه لم يقع (٣) ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ ﴾ [الأنعام: ٣٥] ، فالشرط الأول جوابه الشرط الثاني وجواب الشرط الثاني محذوف تقديره : « فافعل » (٤) ؛ لأنَّ الغرض من الشرط الثاني التعجيز وعلاقته مع الشرط الأول ليست سببية ولا تلازمية ولا تقابلية على نحو ما مُحدّد به الارتباط بين عبارتي الشرط وجوابه (٥) ، وإنما من قبيل الافتراض ؛ لهذا وقف المفسرون على قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ٩٤] ، فوجدوا أنَّ « كان » مع « إن » من قبيل الماضي المفترض الذي لم يكن ، وسياق الآية يبيّن أنَّ الدارة الآخرة - أي الجنة - لن تكون لهم ؛ لأنَّ من ادّعى أنَّ الجنة خالصة له دون الناس ممن أدرج تحت الخطاب في قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ ... ﴾ ولذلك كان حرف التثني « لن » الذي يفيد استغراق الزمان مستقبلاً في الآية التالية لما تقدم أي قوله تعالى : ﴿ وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا ﴾ [البقرة: ٩٥] ، والأبد ما يستقبل من الزمان فُسخت دلالة الشرط - بحسب ما تمَّ التمثيل له - بتوسط العنصر الزمني « كان » بين الأداة وشرطها - من الاستقبال إلى مجرد التعليق على سبيل التبيين والتوكيد والتوضيح (٦) .

٥ - مجيء أداة الشرط مركبة مع الواو :

وصف الطاهر بن عاشور التراكيب الواردة بها أداة الشرط مركبة مع الواو بأنها من بديع التراكيب العربية وأعلاها إيجازًا ، و « لو » في مثله تسمى وصلية وكذلك

(١) الزمن في القرآن (١٥٠) .
 (٢) شرح الكافية للرضي (١٢٥/٥) .
 (٣) البحر المحيط (١١٣/٤) .
 (٤) الثبيان في إعراب القرآن (٤٩٢/١) .
 (٥) في التركيب اللغوي (٣٨٦) .
 (٦) البحر المحيط (٣١١/١) ، والكشاف (١٨٤/١) .

« إن » إذا وضعت في موضع « لو »^(١) ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أُولَئِكَ كَانُوا لَآ يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٠] وقوله أيضا : ﴿ وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلَّةٌ إِلَّا الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ افْتَدَى بِهِ ﴾ [آل عمران: ٩١] وقوله : ﴿ قَالَ أُولَئِكَ كَفَرِينَ ﴾ [الأعراف: ٨٨، ٨٩] فكون « لو » وصليّة يعني أنّ الربط بين الشرط وجوابه ربط التبيين والانكشاف ، و « لو » حينئذ تفيد أنّ شرطها هو أقصى الأحوال التي يحصل معها الفعل الذي في جوابها فيكون ما بعدها أخرى بالتعجب ، وهو ما أسهم في نسخ الاستفهام قبلها في الشاهد الأول إلى الإنكار كناية وإلى التعجب إيماء ؛ لأنّ تقدير الكلام : « ولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون لا تتبعوهم »^(٢) ، كما أسهم معنى التعجب في توجيه الطاهر بن عاشور لمعنى ﴿ وَلَوْ افْتَدَى بِهِ ﴾ على أنه جواب سؤال متعجب قصد الاستغراب من الحكم فيقع بإعادة ما تضمنه الحكم تشبيها على المتكلم ، ومن شواهد هذا :

قَالَتْ بَنَاتُ الْعَمِّ يَا سَلَمَى وَإِنْ كَانَ فَقِيرًا مُعَدَّمًا قَالَتْ وَإِنْ

وقد يُحذف السؤال ويبقى الجواب كقول كعب بن زهير :

لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوَشَاةِ وَلَمْ أُذِيبْ وَإِنْ كَثُرَتْ فِيَّ الْأَقَاوِيلُ

وقد يذكر السؤال ولا يذكر الجواب كقوله تعالى : ﴿ أَمِ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أُولَئِكَ كَانُوا لَآ يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْقِلُونَ ﴾ [الزمر: ٤٣] فلو ذكر الجواب من قبل المشركين لأجابوا بتقرير ذلك ؛ لهذا كانت للطاهر بن عاشور التفاتة بلاغيّة وجيهة خالف فيها المفسرين قبله^(٣) ، وهي كون ﴿ وَلَوْ افْتَدَى بِهِ ﴾ جواب سؤال متعجب من الحكم وهو قوله : ﴿ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ ﴾ فكأنه قال : « ولو افتدى به !؟ » فأجيب بتقرير ذلك أي « على الرغم من الافتداء » ؛ لهذا كان الشرط حينئذ مجرد التأكيد^(٤) ، ودلت الواو المركبة مع أداته على الرغمية كما فضل أحد الباحثين تسميتها^(٥) ، ومنها قول أبي تمام :

(١) التحرير والتنوير (١٠٦/٢) . (٢) المصدر نفسه (١٠٦/٢) .

(٣) البحر المحيط (٥٢٢/٢) ، والكشاف (٣٨٤/١) .

(٤) التحرير والتنوير (٣٠٦/٣ - ٣٠٨) .

(٥) الجملة الشرطية نحو شعر أبي تمام - دراسة نحوية : عطية فرج (رسالة ماجستير) .

وَتَشْتَرِي نَفْسَهُ الْمَعْرُوفَ بِالثَّمَنِ الِغَالِي وَلَوْ أَنَّهَا كَانَتْ مِنَ الثَّمَنِ (١)

وقوله :

وَمَا الدَّمْعُ ثَانٍ عَزَمْتِي وَلَوْ أَنَّهَا سَقَى نَحْدَهَا مِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَهَا نَهْرٌ (٢)

أمّا من قرأ (لو افتدى به) دون الواو فقد أقرّ بأنّ « لو » تُسخت إلى « إن » لكونها معلقة بالمستقبل وهو : ﴿ فَلَنْ يُقْبَلَ ﴾ (٣) ، وقراءة الجمهور بالواو ، قال الزمخشري : « فإن قلت : « كيف موقع قوله : ﴿ وَلَوْ آفَتَدَى بِئِهِ ﴾ ؟ قلت : هو كلام محمول على المعنى كأنه قيل : فلن يُقبل من أحدهم فدية ولو افتدى بملء الأرض ذهباً » (٤) ؛ إلا أنّ أبا حيان رأى هذا المعنى نائياً عن هذا التركيب ولا يحتمله ، والذي يقتضيه هذا التركيب وينبغي أن يُحمل عليه - يقول أبو حيان - أنّ الله تعالى أخبر أنّ من مات كافراً لا يُقبل منه ما يملأ الأرض من ذهب على كل حال يقصدها ولو في حالة افتداء به من العذاب ؛ لأنّ حالة الافتداء هي حال لا يمتن فيه المفتدي على المفتدى منه ؛ إذ هي حالة قهر من المفتدى منه للمفتدي ، وقد قرّرنا في نحو هذا التركيب أنّ « لو » تأتي منبّهة على أنّ ما قبلها جاء على سبيل الاستقصاء وما بعدها جاء تنصيصاً على الحالة التي يُظن أنّها لا تندرج فيما قبلها كقوله : « أعطوا السائل ولو جاء على فرس » ، و « ردّوا السائل ولو بظلف محرق » كأنّ هذه الأشياء ممّا كان ينبغي أن يُؤتى بها ؛ لأنّ كون السائل على فرس يُشعر بغناه فلا يناسب أن يُقبل منه ملء الأرض ذهباً لكنه لا يقبل » (٥) ، ونظيره قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴾ [يوسف : ١٧] ، و ﴿ وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [الزمر : ٤٧] ، و ﴿ أَوْلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾ [لقمان : ١٢١] ، و ﴿ أَوْلَوْ كُنَّا كَارِهِينَ ﴾ ﴿ قَدْ آفَرْتَنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ جَعَلْنَا اللَّهُ مِنْهَا ﴾ [الأعراف : ٨٨ ، ٨٩] .

إذن « لو » و « إن » - التي في معناها - مجردتان عن معنى الشرط لا يقصد بهما إلا المبالغة فهما لمجرد الوصل والرّبط في مقام التأكيد كما خلص إليه الكثير من النحاة إلا أنّهم تردّدوا في إعراب الجملة الواقعة هذا الموقع وفي الواو المقترنة بها

(٢) المصدر نفسه (٤٢٠) .

(٤) الكشاف (٣٨٤/١) .

(١) ديوان أبي تمام (٦١٥) .

(٣) البحر المحیط (٥٢٠/٢ - ٥٢٢) .

(٥) البحر المحیط (٥٢٠/٢) .

والمحققون على أنها « واو الحال » وإليه مال الزمخشري وابن جني والمرزوقي ، قال المرزوقي في شرح الحماسة عند قول عمرو بن معديكرب :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِمِثْرٍ فَأَعْلَمَ وَإِنْ رُدَيْتَ بُرْدًا ^(١)

و « إن رديت بردًا » منصوبة الموضع بما قبلها ، وقريب من هذا : « أزورك راغبًا في وأحسن إليك شاكرًا إليّ » ف « راغبًا وشاكرًا » منصوبان على الحال بما قبلهما وهما في معنى الشرط وما قبلهما نائب عن الجواب المقدّر لهما ألا ترى أن معناه : « إن رغبت في زرتك ، وإن شكرتني أحسنت إليك » أمّا « وإن رديت بردًا » فمعناه « ليس جمالك بميزر مردى معه برد » ^(٢) . والحال قد يكون فيه معنى الشرط كما أن الشرط فيه معنى الحال على مذهب ابن مالك عند اعتراض شرط على شرط ، وهو ما يسمح بتناسخ الشرط مع الحال .

من النحاة من جعل الواو عاطفة على شرط محذوف هو ضد الشرط المذكور وإليه ذهب البيضاوي ، وعليه فالجملة المعطوفة تارة تكون من كلام الحاكي كما في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءآبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَتْ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقلُونَ لَا يَتَّقُونَ وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ [البقرة : ١٧٠] أي « يقولونه في كل حال ولو كان آباؤهم لا يعقلون » فهو من مجيء المتعاطفين من كلامي متكلمين عطف التلقين وتارة تكون تلقينًا للمحكي عنه وتقديرًا له من كلامه كقول رؤبة :

قَالَتْ بَنَاتُ الْعَمِّ يَا سَلَمَى وَإِنْ كَانَ فَقِيرًا مُعَدَّمًا قَالَتْ وَإِنْ

وقيل : العطف على جملة محذوفة ونسبه الرضي للجرمي وقدرّوا الجملة بشرطية مخالفة للشرط المذكور والتقدير : « يتبعونهم إن كانوا يعقلون ويهتدون ولو كانوا لا يعقلون ولا يهتدون » ، وكذلك التقدير في نظائره من الشواهد ^(٣) ، وهو تحليل وجيه ما دام مُبْرَرًا منطقيًا قد جعله الطاهر بن عاشور حكرًا على البيضاوي ؛ إذ أقرّ أنه لم يصل إلى هذا التوجيه من غيره سلفًا ^(٤) .

ومن النحاة من جعل الواو للاستئناف وقد ذكره الرضي ردًا على الرأي الذي تقدّم ذكره فالواو في مثله للاعتراض وقد رُدُّ عليه بأن الاعتراض ليس معنى من

(٢) شرح الحماسة (مج ١ / ق ١٧٤/١) .

(٤) التحرير والتنوير (١٠٨/٢) .

(١) ديوان الحماسة (٥٠/١) .

(٣) تفسير البيضاوي (٢٠٩/١) .

معاني الواو ولكنّه استعمال يرجع إلى واو الحال (١) أي على الرأى الأول ، وعليه باختلاف معنى الواو يتوجّه ما بعدها ؛ إمّا حالاً وإمّا شرطاً ، وهذه وجوه إعرابيّة تتناسخ فيما بينها بحسب زاوية التخرّيج ، وإضافة إلى ما تقدّم : قد تأتي « لو » لإفادة شرط شديد الندرة للدلالة على أنّه قريب من الممتنع فيكون استعمال « لو » معه مجازاً مرسلًا تبعيًّا (٢) .

من التخرّيجات التي رآها الزمخشري لمثل ما تقدّم من تراكيب كون « لو » فيه للفرض كما في قوله تعالى : ﴿ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَنْفُسِكُمْ وَلَوْ أَعْجَبَكُمُ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب : ٥٢] ، أي « مفروضاً إعجابك حسنهن » فالشرط في مثله لمجرد التسوية وهي لا تقتضي جواباً على الصحيح لخروجها عن معنى الشرطيّة ، وإمّا يقدّرون الجواب توضيحاً للمعنى وتصويراً له (٣) .

* * *

(٢) التحرير والتنوير (١٠٩/٢) .

(١) همع الهوامع (٣٢٧/٢) .

(٣) الكشاف (٢٤٣/٣ ، ٢٤٤) .

المبحث الثاني

**النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة
لما وقع في نطاق الإسناد**

العلاقات النحوية المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد :

وهي قرائن معنوية تخصّص ما وقع في نطاق الإسناد بأن تخصّص المسند ، نحو :

الإسلام دين معتدل

إ.م م نعت

أو المسند إليه ، نحو :

نجح الولد المجتهد

إ.م نعت

أو كليهما ، نحو : الكلمة الطيبة صدقة جارية تؤتي أكلها كل حين

إ.م نعت م نعت نعت

أو أن تخصّص مخصصات الإسناد ، نحو قولك :

قرأت كتابًا مفيدًا ، مررت بأخيك زيد

مفعول به نعت مفعول به بدل

وقولك : قرأت قصيدة الشاعر الجاهلي الشنفرى

مفعول به مضاف إليه نعت بدل

فهي إذن إمّا علاقة وصف تحدّد وظيفة الصّفة ، وإمّا علاقة بيان لتحديد وظيفة البدل ، وإمّا علاقة إضافة لتحديد المضاف إليه .

السمات التداوليّة للوظائف النحويّة المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد : ومنها :

١ - المعنى التقسيمي :

رأى بعض النحاة أنّ البدل ومنه عطف البيان - في الجوامد - بمنزلة النعت في المشتقات ^(١) ، لهذا كان سيبويه يقول : « ألا ترى أنّك تقول : « هذا مالك درهمًا

(١) مع الهوامع (١٥٩/٣) ، ومغني اللبيب (٧٣٤/١) .

وهذا خاتمك حديدًا « ولا يحسن أن تجعله صفة ؛ فقد يكون الشيء حسنًا إذا كان خبيرًا ، وقبيحًا إذا كان صفة » (١) ، مع أن المعنى التقسيمي لكليهما من المشتقات إلا أن الاستعمال اللغوي يجيز بعض التراكيب ولا يُجيز غيرها وفق العرف ، وقد ذكر المبرّد تعليقًا على ما ورد ذكره على لسان سيبويه : « كان سيبويه يقول : جيّد أن تقول : « هذا خاتمك حديدًا ، وهذا سرجك خبزًا » ولا تقول على النعت : « هذا خاتم حديد » إلا مستكرهاً إلا أن تريد البديل ؛ وذلك لأن « الحديد والفضة » وما أشبه ذلك جواهر فلا ينعت بها ؛ لأن النعت تحلية ، وإنما يكون هذا نعتًا مستكرهاً إذا أردت التمثيل وتقول : « هذا خاتم مثل الحديد » أي في لونه وصلابته وهذا « رجل أسد » أي شديد » (٢) . إذن البديل بيان للذات قبله ، أمّا الصّفة فيبان بالوصف لمنعوتها ، على أن يكون البديل اسمًا جامدًا والنعت اسمًا مشتقًا ، وفيما يخص الإضافة فالأصل فيها أن تكون بين اسمين على معنى حرف الإضافة اللام أو من أو في (٣) .

٢ - العلاقة النحوية :

اتفق علماء اللغة قديمًا - وتبعهم في ذلك علماء اللغة المحدثين - على أن البديل وعطف البيان والنعت من التوابع فقالوا : « الأشياء التي تتبع ما قبلها في الإعراب خمسة : النعت والتوكيد وعطف البيان والنسق والبديل » (٤) ، وبذلك حصرت التبعية عندهم على التبعية الإعرابية ، أو ما يعرف بالإتباع الصوتي فكانت بذلك - أي التبعية التي جعل منها د . تمام حسان قرينة بذاتها على التوابع - قرينة لفظية فحسب ، أمّا ما يشير إلى وظيفة البديل أو وظيفة العطف أو وظيفة المضاف إليه فهي القرائن المعنوية الآتية :

قرينة الوصف : قرينة معنوية تخصّص أحد طرفي الإسناد أو ما وقع في نطاقه بوصف يُحدّد وظيفة النعت (٥) ، نحو قوله تعالى :

﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴾ [الشعراء : ١٦٦] .

م نعت

وصف

وصف

(١) الكتاب (٣٩٦/١) .

(٢) المقتضب (٢٧٢/١) .

(٣) مغني اللبيب (٢٥٣/١) .

(٤) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك (٢٩٩/٣) .

(٥) القرائن المعنوية في النحو العربي (١٥٩) .

وقوله أيضًا : ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ تَفَحَّهٗٓ وَجَدَّهٗٓ ﴾ [الحاقة: ١٣] .

مفعول مطلق نعت



وصف

قرينة البيان : قرينة معنوية تخصُّص أحد طرفي الإسناد أو ما وقع في نطاقه باسم مبيِّن لما قبله يُحدِّد وظيفة البدل ^(١) ؛ لهذا سُمِّي البدل بعطف البيان في بعض المواضع .

وقد انتقد بعض لغويي عصرنا هذا التصور لكون النحاة أنفسهم قد أقرُّوا أن هناك مواضع لا يصح أن يكون فيها عطف البيان بدلًا ، وهي مواضع لم تُبن على أساس الواقع اللغوي ؛ لهذا رأى د . عبده الراجحي طرح عطف البيان وتوحيده مع البدل نسبة إلى وظيفته وهي البيان ^(٢) ، نحو قولك :

انتصر أبو بكر	الصديق في حروب الردة ،
م.ب	مررت بأخيكَ
بدل	مفعول به
بدل	زيد
بدل	بدل
بيان	بيان

أمَّا د . محمد عبادة فقد رأى أن عطف البيان من علاقة الإيضاح التي تشمل التمييز والمفعول المطلق المبيِّن لعدده ، ورأى أن البدل علاقته الإبدال ^(٣) ، فباب الكل البيان .

قرينة الإضافة : قرينة دالة على وظيفة حروف الإضافة ، ومدخولها بأن تأتي العلاقة بين الشئيين المترابطين سواء بين الاسمين أو فعل واسم على معنى من معاني حروف الإضافة ^(٤) .

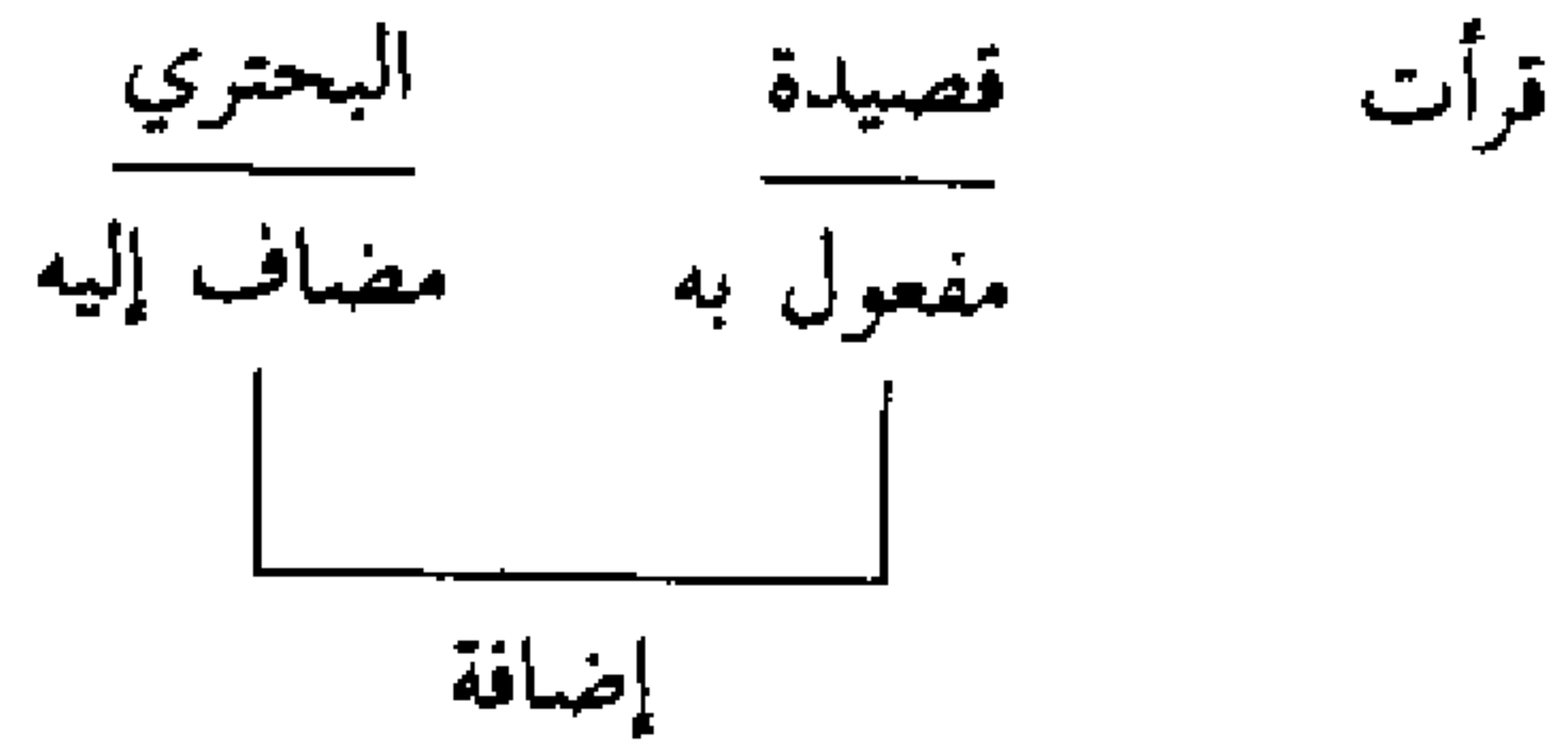
والإضافة التي نحن بصدد الحديث عنها هي إضافة اسم إلى اسم نحو قولك :

(١) المصدر نفسه (١٦٣) .

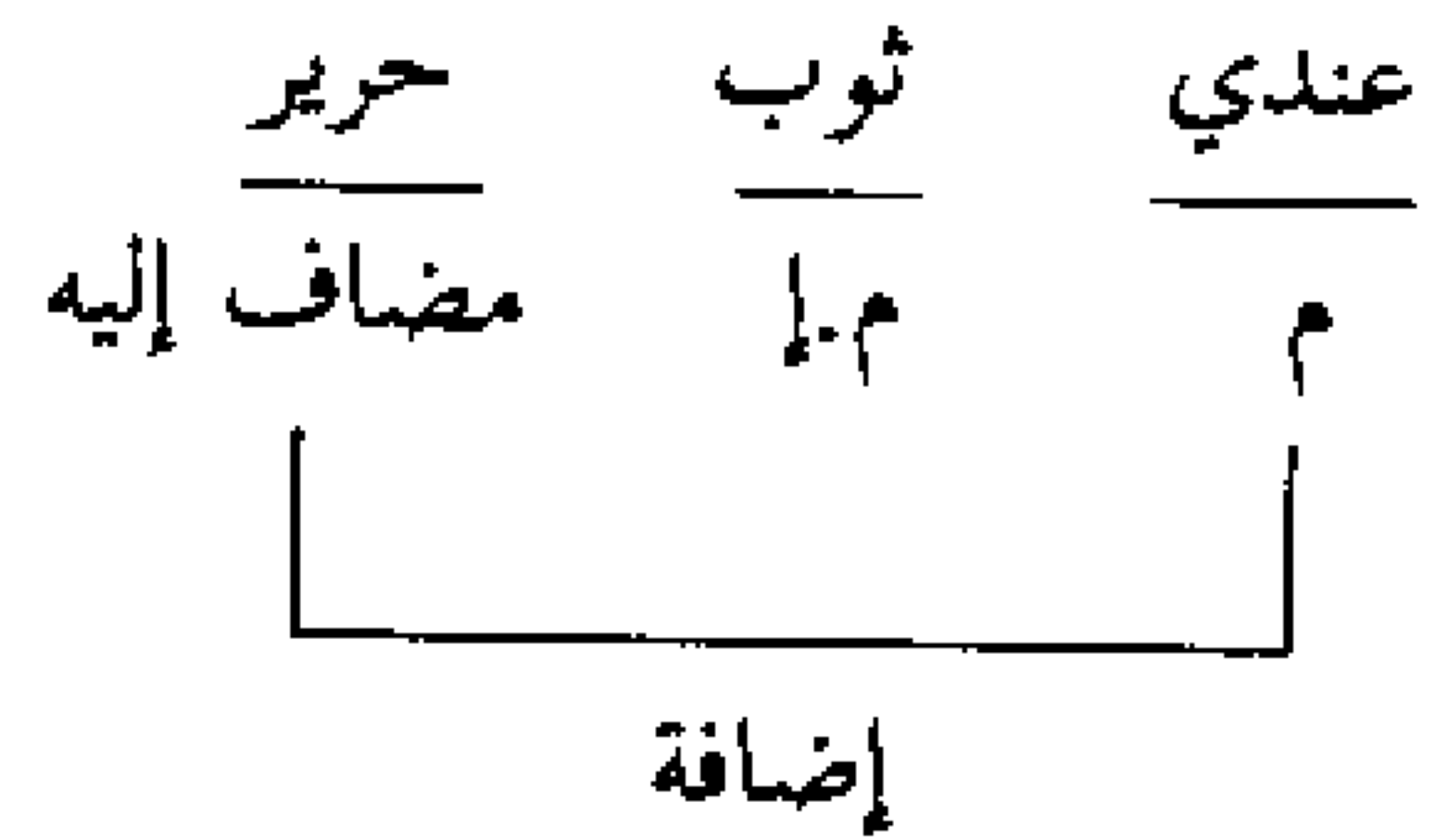
(٢) التطبيق النحوي (٣٨٣) .

(٣) الجملة العربية - دراسة لغوية نحوية - (١٧ ، ١٨) .

(٤) القرائن المعنوية في النحو العربي (١٨٣ ، ١٨٤) .



أي « قصيدة للبحثري » ، وقولك :



أي « ثوب من حرير » فقد ذكر النحاة قديماً الإضافة في حديثهم عن حروف الإضافة ، أما حديثاً فقد جعل د . تمام حسان النسبة قرينة على الإضافة (١) ، وقد رأينا أن النسبة أعم لا يمكن حصرها في الإضافة فهي تدخل على قرينة الإسناد كما تدخل على قرائن التخصيص .

إذن النعت والبدل والإضافة من المخصّصات بدليل :

- يرى ابن هشام أن النعت قسمين : نعت موضّح للمعرفة ك : « جاء زيد التاجر » أو « التاجر أبوه » ، ونعت مخصّص للنكرة ك « جاءني رجل تاجر » أو « تاجر أبوه » ، وقد يخرج عن هذين القسمين لمجرد المدح نحو قوله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الفاتحة: ٢] أو لمجرد الذم نحو : « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » أو للترحم نحو : « اللهم أنا عبدك المسكين » أو للتوكيد ﴿ نَفَعَهُ وَجِدَةٌ ﴾ [الحاقة: ١٣] (٢) ، وهي معانٍ يُنسخ النعت إليها لخروجه عن معنى التقييد بزيادة التوضيح للمعرفة أو لتخصيص نكرة ؛ لهذا رأى صاحب كشاف الاصطلاحات أن علاقة التقييد تكون بين الاسمين المتضايقين بتعريف الثاني وتعيينه ، وإنما بتقليل شيوع دلالة نحو : « باب الحجرة وباب حجرة » ويسمى المركب منها مركباً إضافياً (٣) ، وتكون علاقة التقييد كذلك بين اسمين ثانيهما نعت للأول مثل : « كافأت الطالب المجد وفاز

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (٢٠٣) .

(٢) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك (٣٠١/٣ ، ٣٠٢) .

(٣) كشاف اصطلاحات الفنون (١٨٤/٢) .

الطالب المجد » ويسمى المركب منهما مركبًا توصيفيًا (١) .

سبق أن أشرنا إلى أن من النحويين من يرى أن البدل في الجوامد بمنزلة النعت في المشتقات ولم تتأث له هذه المنزلة إلا لاشتراكه مع النعت في التوضيح والبيان والتخصيص (٢) ، كالتمييز الذي يُعدُّ من المخصّصات وهو لإزالة إبهام النسبة أو الاسم المفرد الذي يتقدّمه ، وعليه فالبدل كذلك من المخصّصات ، فقد يُؤوّل التركيب الواحد على النعت أو التمييز أو البدل كما أشار إليه سيويه وتبعه المبرّد في قولك : « هذا خاتمك حديدًا » ، ف « حديدًا » تمييز ، وبالرفع نعت على التمثيل ، أو بدل (٣) .

أما الإضافة الحقيقية فهي ما يسميها ابن هشام بالإضافة المعنوية ؛ لأنها للتعريف أو التّخصيص ، فأما كونها للتعريف ؛ فلأنّ المضاف إليه فيها معرفة ، نحو قولك : « غلام زيد » ، وأما كونها للتخصيص فلأنّ المضاف إليه فيها نكرة ، نحو : « غلام امرأة » (٤) . وعلى الوجهين تخصّص النكرة ؛ لإزالة الإبهام عنها ، فالغلمان كثير يُخصّص البعض منهم بأسماء أصحابهم ويخصّص البعض الآخر بذكر جنس أصحابهم ، فالإضافة قرينة تخصيص ، كذلك الأصل فيها ألا يُضاف الشيء إلى نفسه ولا إلى مرادفه (٥) ، وهو ما أكدته د . سناء البياتي صراحة في حديثها عن المخبر عنه النكرة فقالت : « يأتي المخبر عنه نكرة مخصّصة وتخصّص النكرة بمنحها بعض التحديد والتضييق ويجعلها تشبه المعرفة ... وتخصيص النكرة بطريقتين بالإضافة إلى النكرة نحو : « دعاء مظلوم مجاب » ونعت النكرة فإذا نُعتت النكرة تحدّدت وتخصّصت كقوله تعالى : ﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذًى ﴾ [البقرة: ٢٦٣] (٦) .

٣ - المطابقة :

يتبع النعت المنعوت في الحركة الإعرابية وفي التعريف والتنكير ، أمّا بالنظر إلى الأفراد والثنية والجمع والتذكير والتأنيث فإنه يُعطى منها ما يُعطى الفعل الذي يحل محله في ذلك الكلام ؛ فإن كان الوصف رافعًا لضمير الموصوف طابقه في النوع وفي

- (١) المصدر نفسه (١٨٤/٢) .
 (٢) شرح قطر الندى (٢٩٨) .
 (٣) المقتضب (٢٧٢/١) .
 (٤) مغني اللبيب (٢٥٢/١) .
 (٥) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك (١٠٧/٣ ، ١٠٨) .
 (٦) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (١٥٠) .

الكم فتقول : « مررت برجل قائم وبرجلين قائمين وبامرأة قائمة وبامرأتين قائمتين ونساء قائمات » كما تقول في الفعل « مررت برجل قام وبرجلين قاما ... » وهلم جراً وإن كان الوصف رافعاً لاسم ظاهر فإن تذكيره وتأنيثه على حسب ذلك الاسم الظاهر لا على حسب المنعوت كما أن الفعل الذي يحل محله يكون كذلك تقول : « مررت برجل قائمة أمه » فتؤنث الصفة لتأنيث الأم دون مراعاة كون الموصوف مذكراً ؛ لأنك تقول في الفعل : « قامت أمه » وتقول في عكسه : « مررت بامرأة قائم أبوها » فتذكر الصفة لتذكير الأب ، كما أن أفراد الوصف فيما تقدم واجب ولو كان فاعله مثنى نحو : « مررت برجلين قائم أبوهما » أو جمع نحو قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا ﴾ [النساء: ٧٥] ، وتقول : « مررت برجال قائم أبائهم » كما تقول : « قام أبواها وقام أبائهم » وقد أجاز النحاة الجمع على التفسير إذا كان الاسم المرفوع جمعاً فتقول : « مررت برجال قيام أبائهم وبرجل يعود غلمانه » ورأوا ذلك أحسن من الأفراد الذي هو أحسن من جمع التصحيح (١) .

أمّا عن الإتياع الحركي فقد أجزى قطع الصفة المعلوم موصوفها حقيقة أو ادعاءً رافعاً بتقدير « هو » ونصباً بتقدير « أعني » أو « أمدح » أو « أذم » أو « أرحم » فمثال صفة المدح : « الحمد لله الحميد » فقد أجاز فيه سيوبه : الجر على الإتياع ، والنصب بتقدير « أمدح » ، والرفع بتقديره « هو » (٢) . وفي صفة الذم : ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾ [السد: ٤] ، قرأ الجمهور بالرفع على الإتياع ، وقرأ عاصم بالنصب على الذم (٣) ، ومثاله في صفة الترحم قولك : « مررت بزيد المسكين » يجوز فيه : الخفض على الإتياع ، والرفع بتقدير « هو » ، والنصب بتقدير « أرحم » ، ومثاله في صفة الإيضاح : « مررت بزيد التاجر » يجوز فيه : الخفض على الإتياع ، والرفع بتقدير « هو » ، والنصب بتقدير « أعني » . ولا فرق في جواز القطع بين أن يكون الموصوف معلوماً حقيقة أو ادعاءً (٤) ، فأما الأولى فقد مثل لها ، وأمّا الثانية فنصّ عليه سيوبه في كتابه فقال : « فإن قلت : « مررت بقومك الكرام الصالحين » ثم قلت : « المطعمين » في المحل جاز ؛ لأنه إذا وصفهم صاروا بمنزلة من قد عُرف منهم ذلك وجاز له أن يحملهم كأنهم قد علموا » (٥) ، بالنصب على المدح أو بالرفع على القطع (٦) ،

(١) شرح قطر الندى (٢٨٥ - ٢٨٨) .
 (٢) الكتاب (٦٢/٢) .
 (٣) النشر في القراءات العشر (٤٠٢/٢) .
 (٤) شرح قطر الندى (٢٨٨) .
 (٥) الكتاب (٦٢/٢) .
 (٦) شرح قطر الندى (٢٨٨) .

ولا يمكن فهم القطع إلا بالشكك (١) - بوصفه من عوامل النسخ الوظيفي - قبل النعت المقطوع .

- أما البديل فهو الآخر يتبع المبدل منه في التعريف والتنكير إضافة إلى الإتيان الحركي فمن البديل النكرة قوله تعالى : ﴿ مَفَارًا ۖ حَدَائِقَ ﴾ [النبا: ٣١ ، ٣٢] ومن البديل المعرفة قوله تعالى : ﴿ وَيَلِّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧] فـ ﴿ مَنِ اسْتَطَاعَ ﴾ بديل من ﴿ النَّاسِ ﴾ أي « من استطاع سبيلاً منهم » ، وقد يختلف البديل عن المبدل منه فيأتي نكرة والمبدل منه معرفة نحو قوله تعالى : ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢١٧] ، فـ ﴿ قِتَالٍ ﴾ بديل من ﴿ الشَّهْرِ ﴾ (٢) ، ولا بد في ضمير يعلقه وهو في الآية الكريمة ﴿ فِيهِ ﴾ عائد إلى ﴿ الشَّهْرِ ﴾ . وقد اشترط بعض النحاة التعريف في عطف البيان (كونه معرفة) (٣) ؛ وذلك لفصلهم بين العطف والبديل كما يتنا مع أن وظيفتيهما واحدة وهي البيان والتخصيص . وقد يُخالف البديل المبدل منه في الحكم وذلك في الاستثناء نحو قولك : « ما قام أحد إلا زيد » يقول ابن الدهان : « فقد نفيت القيام عن « أحد » وأثبت القيام لزيد وهو بديل منه » (٤) .

أما الإضافة فلا تخضع للمطابقة لا نوعاً ولا كمّاً ، ومع ذلك إذا أضفت اسماً مفرداً إلى اسم مثله مفرد أو مضاف صار الثاني في تمام الأول وصاراً جميعاً اسماً واحداً وانجز الآخر بإضافة الأول إليه ، وذلك نحو قولك : « هذا غلام عبد الله » و « هذا غلام زيد وصاحب عمرو » (٥) ؛ لهذا شابه المضاف والمضاف إليه النعت ومنعوتة والبديل والمبدل منه في التعبير عن الاسم الواحد ؛ فالنعت عين المنعوت (٦) ، والبديل بمنزلة النعت (٧) .

ملاحظة :

- ويجتمع المذكر والمؤنث أحياناً في الصفة المؤنثة فيقال : « رجل علامة وامرأة علامة ورجل نسابة وامرأة نسابة » وهو لا يخضع للمطابقة ؛ لأن تأنيث الصفة أمانة لما أريد من تأنيث الغاية والمبالغة سواء أكان ذلك الموصوف بتلك الصفة مذكراً أم مؤنثاً (٨) .

(٢) من قضايا اللغة (٣٠٩) .

(٤) الأشباه والنظائر (٩٣/٢) .

(٦) همع الهوامع (٥٠٨/٢) .

(٨) الخصائص (٢٠١/٢) .

(١) من قضايا اللغة (١٢٥) .

(٣) مغني اللبيب (٧٤٣/١) .

(٥) المقتضب (١٤٣/٤) .

(٧) المصدر نفسه (١٥٩/٣) .

- ويجمع كذلك المذكر والمؤنث أحيانًا أخرى في الصفة المذكرة فتقول : « رجل خصم وامرأة خصم ورجل عدل وامرأة عدل » وهو لا يخضع للمطابقة أيضًا ؛ لأنَّ التذكير إنما أتاها من قبل المصدرية فإذا قيل : « رجل عدل » فكأنَّه وصف بجميع الجنس مبالغة كما تقول : « استولى على الفضل » (١) .

- قد يوصف المؤنث بصفة لا تطابقه في النوع فتأتي صفة مذكرة ؛ وذلك لتفرد هذا الاسم بتلك الصفات التي لا تخصُّ المذكر منها فتقول : « امرأة حائض وامرأة طاهر وامرأة طالق » وهذه الصفات من خصائص النساء دون الرجال إلا إذا جرت الصفة على الضدِّ فيقال : « رجل حائض بنته » (٢) .

٤ - الرتبة :

بما أنَّ النعت والبدل والمضاف إليه يؤتى بهم في التركيب لإزالة إبهام من جهة معينة ؛ فلا يصح ولا يجوز أن يتقدم النعت على منعوته ولا البدل على المبدل منه ولا المضاف إليه على المضاف (٣) .

٥ - تداولية الوظيفة :

ويقصد بها الأشكال التي تتواجد عليها الوظيفة داخل التركيب أو بمعنى آخر أنواعها فالنعت منه المفرد ومنه الجملة فمن المفرد قولك : « جاء القوم الكرام مررت بالأستاذ الفاضل » ومنه : « مررت برجل عاقل كريم مسلم » فالنعت مفرد وإن تعدد ، ومنه أيضًا : « مررت برجل مثلك » أي صورته شبيهة بصورتك ، وكذلك : « مررت برجل ضربك وشبهك ونحوك » ومنه : « مررت برجل شرُّ منك وبرجل خير منك وبرجل حسن الوجه وبرجل ضاربك » يقول سيبويه عن الأمثلة الستة الأخيرة : « واعلم أنَّ كل مضاف إلى معرفة وكان للنكرة صفة فإنه إذا كان موصوفًا أو صفة أو خبرًا أو مبتدأ بمنزلة النكرة المفردة ؛ وذلك أنَّ النعت في الأصل يتبع منعوته تعريفًا وتنكيرًا وفي هذه الأمثلة كان المنعوت نكرة والنعت معرفًا بالإضافة » (٤) .

من النعت المفرد كذلك : « مررت برجل إمامًا قائم وإمامًا قاعد » فقد أعلمهم أنَّه ليس بمضطجع ولكنَّه شك في القيام والقعود وأعلمهم أنَّه على أحدهما ، وكذلك : « مررت برجل لا قائم ولا قاعد » يادخال حروف العطف لإفادة معنى التشريك ومن

(١) المصدر نفسه (٢٠٢/٢) .

(٢) المصدر نفسه (٣٨٥/٢) .

(٣) الكتاب (٤٢٥/١) .

(٤) المصدر نفسه (٤٢٩/١ - ٤٣٤) .

النعته قولك : « مررت برجلين مسلم وكافر » فيجمع الاسم ويفرق النعت كما يفرق الاسم ويجمع النعت في مثل قولك : « مررت برجل وامرأة وحمارة قيام » فهذه بعض أشكال النعت المفرد التي ذكرها سيوييه في كتابه ، أمّا عن النعت الجملة فيشترط فيه أن يسبق بنكرة وقد رأى النحاة ضرورة كون النعت الجملة جملة خبرية ؛ لأنه لا يصحّ الوصف بالإنشاء كما لا يصح الإخبار به ، أمّا قول الشاعر (١) :

حَتَّى إِذَا جَنَّ الظَّلَامُ وَاخْتَلَطَ جَاؤُوا بِمُدْقٍ : هَلْ رَأَيْتَ الذُّئْبَ قَطُّ (٢)

فمجيء الجملة الاستفهامية وصفًا فيه على هذا النحو من الاتساع ؛ فقوله : « هل رأيت الذئب قط » جملة استفهامية في موضع وصف ، وإن كانت لا تحتل صدقًا ولا كذبًا ، ولكنه كأنه قال : جاؤوا بمدق - وعلى رواية بضيح - يقول من رآه : « هل رأيت الذئب قط » فإنه يشبهه ، ورأى السيوطي أنه مؤول على حذف الوصف أي مقول فيه : « هل رأيت الذئب قط » (٣) ، فالنعت إذن منه المفرد ومنه الجملة كما أن منه الحقيقي الذي يطابق منعوته في النوع وفي الكم وفي التعيين وفي الحركة الإعرابية ، ومنه السببي الذي سبق أن مثلنا له بـ « مررت برجل حسن الوجه ومررت برجل حسن أبوه ومررت برجل كريم أخوه » وإنما أجريت هذه الصفات على الأول حتى صارت كأنها له ؛ لأنك قد تضعها في موضع اسمه فيكون منصوبًا ومجرورًا ومرفوعًا (٤)

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف (١١٥/١ ، ١١٦) .

(٢) ديوان العجاج (٤٠٤) .

(٣) همع الهوامع (١٤٧/٣) .

(٤) يرى السهيلي أن نعت الاسم بصفة هي لسببه الأصل فيه الرفع كما في قولك : « مررت برجل حسن أبوه » ؛ لأن الحسن له فيجري صفة عليه وإنما ذكرت الجملة ليميز بها بين الرجل وبين من ليس عنده أب كأييه . نتائج الفكر (١٦٦) أمّا موافقة الكلمة التي قبلها في الإعراب فذلك يجيء من باب آخر هو باب المجاورة وكل ما عدّ نعتًا سببيًا فحقه أن ينفصل عما قبله وألا يجري عليه في إعرابه ، ولكنه إذا وافقه في التعريف والتنكير جرى عليه في الإعراب وكان ذلك من باب المجاورة وهذا التفسير مأخوذ منقول عن ابن جني في توجيهه : « هذا جعر ضبّ خرب » ... وحقه كُله الرفع على الاستئناف وابتداء الحديث وعلى أن الجملة كلها هي التي تتصل بما قبلها . إحياء النحو (١٢٤ ، ١٢٥) وهو ما رآه كذلك د . رمضان عبد التواب ؛ لأن علاقة النعت هاهنا بما قبله ليست علاقة وصفية وإنما هي علاقة إسناد ؛ لهذا يمكن حمل بدل الاشتمال والغلط عليه كذلك فتقول : « أعجبنى عمرو حسنه » على بدل الاشتمال وتقول : « رأيت رجلاً حسناً » ثم استدركت : « وجهه » التطور النحوي (١٤٨ ، ١٤٩) وإن كان المثال الأخير من قبيل الأول لا مستدركًا كما يرى بذلك الدكتور الفاضل وعلى كلِّ فإن المركب الإسنادي الذي عبّر عن ركنه الأول بالنعت السببي الأصل فيه كونه جملة فيأتي في الخبر المركب إسناديًا نحو : « زيد حسن وجهه » وهو ما حمل د . سناء البياتي على جعل هذا النوع من النعت مما يُدرس مع =

والنعت لغيره « (١) » .

أما عن تداولية البدل فيمكن ملاحظتها في أربعة أشكال ، قد يكون البدل بدل كل من كل ، وهو بدل الشيء مما هو طبق معناه نحو قوله تعالى : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦] وقد يكون البدل جزءًا من المبدل منه وهو بدل الجزء من كله ، قليلاً كان ذلك الجزء أو مساوياً أو أكثر ، نحو : « أكلت الرغيف ثلثه أو نصفه أو ثلثيه » ولا بد من اتصاله بضمير يرجع على المبدل منه مذكوراً ، كالأمثلة المذكورة ، أو مقدراً نحو قوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧] أي منهم ، وقد يكون البدل بدل اشتمال وهو ما يبذل فيه شيء من شيء يشتمل عامله على معناه بطريق الإجمال نحو : « أعجبني زيد علمه وحسنه » وأمره في الضمير كأمر بدل البعض ، فمثاله ما تقدم من الأمثلة وقوله تعالى : ﴿ يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢١٧] ومثال المقدر قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَصْحَبَ الْأَعْدُوْدَ ﴾ [البروج: ٢٤] ، أي النار فيه ، وقيل : الأصل : « ناره » ثم نابت (أل) عن الضمير ، فهذه الأنواع الثلاثة المقصود بالنسبة فيها المبدل منه لهذا جعلت من التوكيد والبيان (٢) ، وهو ما رآه د . إبراهيم مصطفى ، فقال : « ليس بوجبه أن يفرق بين التوكيد والبدل فإنه أسلوب واحد أن نقول : « جاء القوم بعضهم » أو « جاء القوم كلهم » والأول عندهم بدل والثاني توكيد ، وكل ما يمكن أن يدرس به عد التأكيد تابعا خاصا ، وأن يفرد يابه لدرسه « (٣) ، أما آخر أقسام البدل فهو البدل المبين وهو المقصود بالنسبة عكس سابقه ، وفيه يظهر الشكك فاصلاً صوتياً - وإن كان قد ظهر في الأنواع الأخرى - لبيان المبدل من المبدل منه (٤) ، فالبدل هاهنا ليس من الإتيان في شيء ، وليس ثمة جهة في الإتيان يمكن أن تسمى بدلاً ؛ لأن البدل هنا سيأخذ وظيفته في النظم ، كما لو كان المبدل منه غير موجود ، ويكفي في قولك : « قرأت كتاباً ، قصّة » أن تعرب « كتاباً » مفعولاً غير مقصود (متروكاً) ،

= التعت الجملة » . النحو العربي في ضوء نظرية النظم (١٥٦ ، ٢٥٧) إلا أن الباحثة لا ترى بذلك لكون النعت الجملة يأتي بعد النكرة ، أمّا في مثل هذه التراكيب فقد يأتي بعد معرفة - وقد أقرت الدكتورة بالخبر المركب إسنادياً فيما تقدم - نحو قولك : « التقيت زيداً حسن الوجه أبوه » فزيد معرفة ؛ لذا كان على د . سناء أن تجعل دراسة هذا النوع من النعت ضمن الجمل التي لها محل من الإعراب في إطار الجملة الكبرى لقيامها على معنى الإسناد .

(١) الكتاب (٢٢/٢) . (٢) الأشباه والنظائر (١١٨/٢) .

(٣) إحياء النحو (١٢٤) . (٤) من قضايا اللغة (١٣١) .

و « قِصَّة » مفعولاً مقصوداً بالتعليق بدلاً من « كتاباً »^(١) ، والبديل المباين ثلاثة أقسام لا تكون إلا استدراكاً^(٢) ، فإن لم يكن مقصوداً ألبتة ، ولكن سبق إليه اللسان فهو بدل الغلط أي بدل عن اللفظ الذي هو غلط ، لا أن البديل هو نفسه الغلط كما قد يتوهم ، وإن كان مقصوداً فإن تبين بعد ذكره فساد قصده فبديل نسيان ، أي بدل شيء ذكر نسياناً ، وإن كان قصد كل واحد منهما صحيحاً فبديل الإضراب ، ويسمى أيضاً بدل البدء^(٣) ، والذي يظهر لي أن القسم الأخير بأقسامه هو ما يصح وصفه بالبديل لأنه هو المقصود بالحكم ؛ لذا ينسخ ما قبله نسخاً نهائياً ، فلا يكون هو ، ولا جزءاً منه ولا مشتملاً ، ومعنى الغلط والنسيان والإضراب هو ما يلغى وظيفة المبدل منه نهائياً ، فإن قلت : « خذ نبلاً مدي » فقولك يحتمل بحسب التقدير ثلاثة وجوه ؛ كون « مدي » بدل غلط من نبلاً لإرادة الأمر بأخذ المدي فسبق اللسان إلى النبيل ، أو أن يراد الأمر بأخذ النبيل ثم تبين له فساد تلك الإرادة وأن الصواب الأمر بأخذ المدي فبديل نسيان ، وإن كان أراد الأول ثم أضرب عنه إلى الأمر بأخذ المدي وجعل الأول في حكم المتروك فبديل إضراب وبدء^(٤) ، لهذا اختلفت جهة النسخ باختلاف العامل من غلط إلى نسيان إلى إضراب ، وهو ما ألغى وظيفة المبدل منه ليحل البديل محله .

النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد :

أشرنا في الفصل الأول من هذا الباب في مبحثيه الثاني والثالث إلى ظاهرة النسخ الوظيفي في علاقة الإضافة ، ولعل باب الإضافة من الأبواب النحوية التي يتوقف فهمها على العلاقات المنطقية ، ويبدو ذلك بالتحديد في العلاقة بين المضاف والمضاف إليه لهذا كان من مظاهر النسخ الوظيفي في هذا الباب التجوز في الإضافة لأدنى ملابسة ، نحو : « لقيته في طريقي » بإضافة الطريق إلى المتكلم بمجرد مروره به ، ومنه قول أحد حاملي الخشبة : « خذ طرفك » بإضافة الطرف إلى المخاطب بملابسته إياه في حال الحمل ، ومنه قول الشاعر :

إِذَا كَوَّكَبُ الْخَرَقَاءِ لَاحَ بِسَحْرَةٍ سُهَيْلٌ أَدَاعَتْ عَزَلَهَا فِي الْقَرَائِبِ

فأضيف الكوكب إلى الخرقاء لجدها في عملها عند طلوعه^(٥) ، فالإضافة في

(١) النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٢٦٦) .

(٢) الأشباه والنظائر (١١٨/٢) .

(٣) أوضح المسالك (٤٠١/٣ - ٤٠٣) .

(٤) الأشباه والنظائر (١٠٤/٢) .

(٥) المصدر نفسه (٤٠٤/٣) .

هذه الأمثلة إضافة غير حقيقية منسوخة ؛ لأن الأصل في الطريق ظرف مكان مورس فيه المرور كما كان الكوكب أمانة على الزمان الذي تمارس فيه الخرقاء عملها ، أما الطرف فهو مبدء العمل منه ، أي خذ الطرف من جهتك فهو مفعول منه .

من مظاهر النسخ كذلك في علاقة الإضافة إضافة الشيء إلى نفسه ، والأصل فيه أن يكون نعتاً ومنعوتاً نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴾ [الواقعة : ٩٥] وقوله : ﴿ وَلِلدَّارِ الآخِرَةِ خَيْرٌ ﴾ [الأنعام : ٣٢] ، وقوله : ﴿ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ ﴾ [القصص : ٤٤] « أي الحق اليقين والدار الآخرة والجانب الغربي » (١) ؛ لهذا يمكن أن نعد هذه الأمثلة من نسخ النعت إلى مضاف إليه كذلك على نحو ما بينا ، أمّا عن الإضافة الأصلية فمنهم من قدر في نحو قولهم : مسجد الجامع ، مسجد الموضع الجامع ... هلم جرّاً (٢) ، إيماناً منهم بالترادف التام القائم بين المضاف والمضاف إليه في هذه الأمثلة ممّا لا يجدي نفعاً ، وبذلك كلفوا أنفسهم عناء تأويل تلك المركبات على النحو الذي بيناه مما أذهب المغزى عن الصورة البلاغية المشكلة في التصوير والتخصيص بالنعت قصد المبالغة في الوصف .

إذن قد يؤتى بالنسخ الوظيفي لمقاصد بلاغية كالاتساع في الدلالة فيما يعرف بالهجاز نحو قوله تعالى : ﴿ بَلْ مَكْرٌ آلِيلٌ ﴾ [سبأ : ٣٣] والليل يمكر فيه ولا يمكر ، بل المكر مسند إلى فئة من الناس (٣) ، وعليه نسخت الإضافة من مكر الناس إلى مكر الليل قصد إفادة مبالغة الناس في المكر بالليل (٤) ، ففي الآية الكريمة مجاز على اختلاف قراءاته (مَكْر ، مِكْر ، مِكْر) (٥) ، مما ينبئ أن القراءة القرآنية قد تكون ناسخاً دلاليّاً لمعنى الإضافة كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سِحْرٍ ﴾ [طه : ٦٩] وعلى قراءة ﴿ كَيْدٌ سِحْرٍ ﴾ وهو ما أحدث تناسخاً وظيفيّاً بين الإضافة على سبيل الفاعلية بحسب ما دلت عليه النسبة الناقصة ﴿ كَيْدٌ سِحْرٍ ﴾ والإضافة على معنى البيان أي « كيد من سحر » (٦) ، إذن وجهت القراءة القرآنية الوظائف النحوية داخل السياق وجهات اختلفت من قراءة إلى أخرى وهو ما يؤدي أحياناً إلى القلب النحوي كما في قوله تعالى : ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ [ق : ١٩] عند من رأى

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف (٤٣٦/٢ ، ٤٣٧) .

(٢) المصدر نفسه (٤٣٦/٢ ، ٤٣٧) . (٣) إعراب القرآن للنحاس (٣٤٩/٣) .

(٤) التبيان في إعراب القرآن (١٠٦٩/٢) . (٥) المصدر نفسه (٨٩٧/٢) .

(٦) معاني القرآن للفراء (٦٥/٢ ، ٦٦) .

أن السكره هي الحق (وجاءت سكرة الحق) من إضافة الشيء إلى نفسه (١) ، وعند من رأى بالقراءتين معاً على أن يكون « الحق » هو « الله » وهو ما أدى إلى تناسخ وظيفي اعتباراً للقراءتين معاً ، فنسخت الإضافة من « سكرة الموت » إلى « سكرة الحق » كما نسخت هذه الأخيرة بالأولى ، فهو نسخ متبادل يراعى فيه الغرض في القراءتين معاً ، هذا عن الإضافة في المركب الإسنادي اسمي المسند ، أمّا عن النسخ الوظيفي في علاقة الإضافة في المركب الإسنادي وصفي المسند فنجد منه كذلك ما يتعلق بالقراءة القرآنية نحو قوله تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ﴾ [آل عمران : ١٨٥] قرئت ذائقة بالتنوين وبدونه ، والتنوين أحد أهم العوامل الصوتية في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق ، فقد ذكر الفراء « أنك إذا نونت في ذائقة ونصبت الموت كان صواباً ، وأكثر ما تختار العرب التنوين والنصب في المستقبل ، فإذا كان معناه ماضياً لم يكادوا يقولون إلا الإضافة » (٢) ، إذن طبيعة النسخ في هذه الآية نسخ زمني من الاستقبال إلى الماضي أو من الماضي إلى الاستقبال بحسب القراءة المعتمد عليها ، وإن كانت كل القراءات مأخوذ بها ما دامت خاضعة لشروط الصحة .

رأينا فيما تقدم من هذه الدراسة أن الاتساع في الوظائف النحوية ظاهرة يرصد من خلالها إمكان التبادل الوظيفي بين الأبواب النحوية على الموقع الواحد ، مما يحيل إلى اتساع آخر يمس الوحدات اللغوية لتأدية معانٍ مختلفة لا تخرج عن مباحث اللغة العربية ، سواء أكانت في البلاغة أم في اللغة أم في النحو ما دام أساسها واحد ، وهو تحري الدلالة الصحيحة للتركيب ، على أن يكون الاتساع في الوحدات المعجمية أسبق من الاتساع في الوظائف النحوية لما كان المعنى أثر والإعراب فرع المعنى (٣) ، فمثلاً نلاحظ في قوله تعالى : ﴿ يَوْمًا عَبُوسًا ﴾ [الإنسان : ١٠] ، وقوله : ﴿ يَوْمٍ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم : ١٨] أن اليوم وُصف بالعبوس والعصوف وما العبوس إلا صفة للعباد المحرومين الأشقياء يوم الحساب ، والعصوف للريح ، لهذا كان إسناد هاتين الصفتين إسناداً ناقصاً إلى « يوم » من قبيل الاتساع في الظرف « يوم » والأصل فيه أن يكون ظرفاً من فعلين معاً ، فجيء بالمجاز العقلي لمنطقة هذا التركيب وفق علاقة الزمانية ، وقد يحمل الوصف على الحقيقة إذا كان نعتاً سببياً تقدير الكلام فيه : « يوم عبوساً أصحابه » و « في يوم عاصف الرياح » (٤) ، وعلى كلا التخريجين نسخ الوصف من نعت سببي

(٢) معاني القرآن للفراء (٢٠٢/٢) .

(١) إعراب القرآن للنحاس (٢٢٥/٤) .

(٤) معاني القرآن للفراء (٧٣/٢ ، ٧٤) .

(٣) العربية والوظائف النحوية (٧٩) .

إلى نعت مباشر لـ « يوم » .

ومن العلاقات المجازية الأخرى المبررة للنسخ الوظيفي في علاقة الوصف ، والتي حوّلت الوصف من نعت سببي إلى نعت مباشر نجد علاقتي المكانية والمفعولية ؛ فمن الأولى قوله تعالى : ﴿ حَرَمًا آمِنًا ﴾ [القصص : ٥٧] ، ومن الثانية قوله تعالى : ﴿ فِي عَيْشِكُمْ رَاضِيَةً ﴾ [الحاقة : ٢١] ، والمعنى فيهما على التوالي : « حرماً آمناً أهله » ^(١) ، و « في عيشة راض بها أصحابها » ^(٢) ، ويأتي في بعض الأمثلة المجازية الوصف مباشرةً تابعاً موصوفاً ، غير أنّ النسخ الوظيفي قد اعتراه من جهة الإسناد الذي يعبر عنه المعنى التقسيمي للصفة ، فمثلاً في قوله تعالى : ﴿ يَدْمِرُ كَذِبًا ﴾ [يوسف : ١٨] ، وفي قوله أيضاً : ﴿ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴾ [الإسراء : ٤٥] ، وصف الدم « بالكذب » وهو مصدر للمبالغة في إسناد الكذب إسناداً ناقصاً إلى الدم ، كما أسند الستر إسناداً ناقصاً على سبيل المفعولية إلى الحجاب ، والمعنى فيهما أنّ « الدم » الملتصق به قميص يوسف عليه السلام دم مكذوب فيه ، ليس بدم يوسف عليه السلام ^(٣) ، كما أنّ الحجاب هو الساتر ^(٤) ، وقد جعل الله - جلّت قدرته - بين الرسول صلى الله عليه وسلم والذين لا يؤمنون بالآخرة حجائباً يستره عنهم ، ومبالغة منه صلى الله عليه وسلم في رعاية رسوله وحرصه عليه ، وُصف ذلك الحجاب بالمستور على زنة المفعول من الفعل « ستر » وكان الحجاب الساتر مستور أيضاً من لدن الحكيم القدير ، فأريد بالكلام حينئذ الوجهان ؛ أن يكون الوصف المفعول وصفاً حقيقياً ، والآخر أن يكون الوصف بالمفعول وصفاً مجازياً ، أمّا في قوله تعالى : ﴿ يَدْمِرُ كَذِبًا ﴾ ، فمجاز عقلي مصدرى العلاقة كما بينا ، نُسخت فيه الصفة من وصف على سبيل المفعولية - دم مكذوب فيه - إلى وصف على سبيل البيان والمصدرية ، أي « بدم من كذب » أي جنسه من كذب بحسب ما تفيد « من » البيانية ، أما الشاهد الثاني فقد نسخت فيه الصفة من وصف على سبيل الفاعلية إلى وصف على سبيل المفعولية إحدائاً لتراكب دلالي يجمع الوجهين معاً ، أي « الساتر » و « المستور » .

تنسخ الصفة أحياناً أخرى من جهة الإسناد إلا أنّ النَّاسخ فيها ليس بنسخ في جهة التعليق ؛ بأن يأتي وصفاً مباشراً أو وصفاً سببياً ، ولا بنسخ في الصيغة بأن يوصف الاسم بغير صفتة ، وإنما قد يتسلل النَّسخ الوظيفي داخل المركب الوصفي

(٢) المصدر نفسه (٥٩٧/٣) .

(٤) المصدر نفسه (٨٦٨/٢) .

(١) صفوة التفاسير (٢٦٩/٢) .

(٣) المصدر نفسه (٨٥٤/٢) .

من جهة الزمن ، فمثلاً قوله تعالى : ﴿ قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ ﴾ [الحجر: ٥٣] ، وُصف الغلام بـ « العليم » وهي صفة على زنة « فعيل » تدل على الثبوت دون التجدد ، فهي صفة ملازمة للموصوف لا تفارقه ولا تخضع لمعيار الزمن إلا إذا توفّر في السياق ما ينسخ ذلك ، كأن نقول : « وُلد الغلام وبعد أن شب وترعرع صار غلاماً عليمًا » فأمس لم يكن الغلام عليمًا إلا أنه في الغد البعيد ظهر عليه ما يتوسم فيه العلم إلى أن صار عليمًا ، وكذلك سيدنا إسماعيل عليه السلام فقد بُشّر والده إبراهيم عليه السلام به وبشأنه العظيم مستقبلًا ، فصيح الكلام حينئذ صياغة مجازية في قالب المجاز المرسل المقيّد بعلاقة الغائية لتأكيد البشارة وتحقيقها ، فالمعنى : « نبشرك بغلام عليم في كبره أو مستقبلًا بإذن الله » وهو ما نسخ الوصف زمنيًا .

يُخَوَّل اشتراك بعض الأبواب النحوية في الشروط الصّرفية للصفة أن تُنسخ إلى حالٍ أو خبرٍ لَمَّا كان الوصف جنسًا يشمل الخبر والنعته والحال ، فهذه الثلاثة تتفق في أن كافتها لثبوت المعنى للشيء غير أن كيفية ذلك الثبوت مختلفة ، فالحال بابها الانتقال لتقييدها بالزمن على عكس من النعت في إفادتها الثبوت ، ومع هذا قد يتعاور النعت والحال في تركيب واحد كما في قوله تعالى : ﴿ غُثَاءٌ أَحْوَى ﴾ [الأعلى : ٥] ، فإن أريد بـ « أحوى » الأسود من الجفاف واليبس فهو صفة لغشاء ، وإن أريد به شدة الخضرة فحال من المرعى ^(١) ، وكما سبق أن مثل له بـ : « هذا خاتمك حديدًا ، وهذا سرجك خنزًا » ، يقول المبرّد : « ولا تقول على النعت : « هذا خاتم حديد » إلا مستكرهاً إلا أن تريد البدل ؛ وذلك لأن الحديد والفضة وما أشبه ذلك جواهر لا ينعت بها لأن النعت تحلية ، وإنما يكون هذا نعتًا مستكرهاً إذا أردت التمثيل ، وتقول : هذا خاتم مثل الحديد أي في لونه وصلابته ^(٢) ، أما حمل « حديدًا » على الحال « فتأويله أنك نبّهت له في هذه الحال » فتأويله أنك نبّهت له على هذه الحال ، فإن قلت : الحال بابها الانتقال ، نحو : « مررت بزيد قائمًا » ، قيل : الحال على ضربين ؛ فأحدهما التنقل ، والآخر الحال اللازمة وإنما هي مفعول ، فاللزوم يقع لما في اسمها لا لما عمل فيها ؛ فمن اللازم قوله تعالى : ﴿ فَكَانَ عَاقِبَتَهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ [الحشر: ١٧] ، فالخلود معناه الفناء ^(٣) ، وكذلك الحديد

(١) مغني اللبيب (١٧١/٢) ، والإثنان في علوم القرآن (٣١٠/٢) ، والحجة في القراءات للفراسي

(٢٣٠/٣) .

(٢) المصدر نفسه (١٦٠/٣) .

(٢) المقتضب (١٦٢/٣) .

في الخاتم صفة ملازمة ، ومع أن « الحديد » ليس بمشتق إلا أنه قد تعاور عليه النعت والحال باختلاف التأويل ، إما تمثيلاً وإما بياناً لحالة الخاتم لحظة الإشارة إليه ، ولربما أقرب ما تُعبر عنه لفظة « حديد » نصباً التمييز ، أما رفعا فتعبر عن وظيفة البدل ؛ لكون التمييز والبدل من الجوامد التي تُزيل إبهاماً تقدمها ، واشتراكهما في الإيضاح والتبيين من هذه الزاوية أجاز تعاور الحال والنعت على موقع الوظيفة نفسها أي التوضيح ، ومع أنهما من المشتقات غير أن جهة التوضيح في الحال (الحال المؤسسة) والنعت تختلف عنها في البدل والتمييز ، فالحال مبيّنة للهيئات والتمييز مبيّن للدوات ، ومع أن حقّ الحال الاشتقاق وحق التمييز الجمود إلا أنهما قد يتعاكسان فتقع الحال جامدة كما مثلنا ، ويقع التمييز مشتقاً نحو : « لله درّه فارساً » ، وقولك : « كرم زيدٌ ضيفاً » إذا أردت الثناء على ضيف زيد بالكرم ، فإن كان زيد هو الضيف احتمل الحال والتمييز ^(١) ، وعلى كلّ فإن ظاهرة التعاور الوظيفي بين الأبواب ، النحوية قد ترجع إلى الاشتراك في الشروط الصّرفية لتلك الأبواب وقد يرجع البعض منها إلى الاشتراك في الدور الوظيفي الذي تحققه تلك الأبواب في السياق ، وفي هذا السياق يذكر سيويه في باب « ما ينتصب على التعظيم والمدح » أنك إن شئت جعلته صفة فجرى على الأول ، وإن شئت قطعت فابتدأته وذلك قولك : « الحمد لله الحميد هو ، والحمد لله أهل الحمد ، والملك لله أهل الملك » ولو ابتدأته فرفعته كان حسناً ، كما قال الأخطل :

نَفْسِي فِدَاكَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا الْخَائِضُ أَبَدَى النَّوَاجِدَ يَوْمَ بَاسِلِ ذَكَرُ
العمر والميمون طائره خليفة الله يُسْتَسْقَى بِهِ الْمَطَرُ ^(٢)

أما الوصف فإن كثيراً من العرب يجعلونه وصفاً فيتبعونه الأول فيقولون : « (أهل الحمد والحميد هو) ، وكذلك (الحمد لله أهله) إن شئت جررت وإن شئت نصبت ^(٣) ، فالتخيير بين الجر والنصب يعني كون المعنى بهما صحيحاً ، مما يستلزم أن المعنى الواحد قد يؤدي بأكثر من صياغة مع تفاوت طفيف بين تلك الصياغات ، فبالجر يغدو الأسلوب خبرياً وكذلك بالرفع ، أما بالنصب فينسخ التركيب من الخبر إلى الإنشاء لإنشاء المدح أو الذم مثلاً ، فقد ذكر سيويه في باب ما يجري في الشتم مجرى التعظيم وما أشبهه أن بعضهم قرأ قوله تعالى : ﴿ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾ [المسد : ٤] ،

(٢) ديوان الأخطل (١٥٣) .

(١) مغني اللبيب (٦٠١/١ - ٦٠٣) .

(٣) الكتاب (٦٣ / ٢) .

نصبًا لـ « حمالة » لإفادة الدم والشتم ، فلم يجعل الحمالة خبرًا للمرأة ، ولكنه كأنه قال : « أذكر حمالة الحطب شتمًا لها وإن كان فعلًا لا يستعمل إظهاره ، وقال عروة الصعاليك العبسي :

سقوني الخمر ثم تكئفوني عُدَاةَ اللَّهِ من كذبٍ وزورٍ
 إنما شتمهم بشيء قد استقر عند المخاطبين » (١) ، أما ابن هشام فيرى بتقدير الفعل : « أذم » وهو مناسب لإنشاء الدم مع حذفه الواجب يقول : « ويجوز قطع الصفة المعلوم موصوفها حقيقة أو ادعاءً رفعًا بتقدير « هو » ونصبًا بتقدير أعني أو مدح أو ذم أو أرحم ومثاله في صفة الدم : ﴿ وَأَمْرَاتُهُ حَمَالَةَ الْحَطَبِ ﴾ قرأ الجمهور بالرفع على الإتياع ، وقرأ عاصم بالنصب على الدم » (٢) ، وعلى القراءتين تناسخ النعت المشار إليه بالإتياع مع المفعول به بفعل الوقف الاختياري (القطع) قصد الاختصاص ، وقد لا يكون اختصاصًا عند من رأى كونه حالًا (٣) ، كما تناسخ النعت مع المسند إليه ومع المفعول به في قولهم : « الحمد لله أهل الحمد » برفع الأهل ونصبها وجرها ، وكلها وجوه إعرابية استجازتها اللغة العربية لمد أفق الدلالة لمستعملها ، ورأينا فيما تقدم أن اختلاف الأوجه الإعرابية - والحركة الإعرابية أحيانًا قرينة عليها - من عوامل النسخ الوظيفي كما ظهر عند استعراض بعض الأمثلة التي تقوم عليها نظرية الاحتمالات الإعرابية في هذه الدراسة .

قد يتناسخ النعت أحيانًا أخرى وفق هذه النظرية مع البديل كما في قولك : « مررتُ برجلين مسلم وكافر » بجمع الاسم وتفريق النعت ، إذ يحتمل أن يكون المسلم والكافر بدلًا ، فكأنك أجبت من قال : بأي ضربٍ مررت ؟ أمّا إذا رُفع كل من المسلم والكافر ، فكأنك أجبت من قال : فما هو ؟ فالكلام على هذا وإن لم يلفظ به المخاطب لأنه إنما يجري كلامه على قدر مسألتك عنه لو سألته ... ومثال ما يجيء في هذا الباب على الابتداء وعلى الوصف والبديل قوله ﷻ : ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الَّذِينَ تَنَاقَرْتُمُ يُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ ﴾ [آل عمران: ١٣] ، ومن الناس من يجرُّ والجرُّ على وجهين : على الصفة وعلى البديل ، ومنه قول كثير عزة (٤) :

(١) الكتاب (٧٠/٢) . (٢) شرح قطر الندى (٢٨٨) .

(٣) التبيان في إعراب القرآن (١٣٠٨/٢) ، وإعراب القرآن للنحاس (٣٠٦/٥) .

(٤) الكتاب (٤٣١/١ - ٤٣٣) .

وَكُنْتُ كَذِي رَجَلَيْنِ رَجُلٍ صَحِيحَةٍ وَرَجُلٍ رَمَى فِيهَا الزَّمَانَ فَشُلْتُ (١)

إذن نجد أن النعت قد تناسخ مع البدل ومع الإسناد بحسب التأويل ، فمن رأى أن « المسلم والكافر وفئة تقاتل وأخرى كافرة ، ورجل صحيحة ورجل سُلت » إجابات على من استفسر من الضرب من الرجال ، أو من الفئات أو من الأرجل فهي من البدل ، أمّا إذا كانت أخبارًا فعلى تقدير أسئلة تفيد ذلك ، وبهذا يتناسخ النعت مع البدل - والقول في التناسخ يعني المشاركة في النسخ ، فكذلك البدل يُنسخ نعتًا كما يُنسخ النعت بدلًا لسماع هذه التراكيب من العرب مقترًا بها ، مع أن النعت من المشتقات والبدل من الجوامد ، « وحق الجواهر أن تكون منعوتة ليعرف بعضها من بعض ، وحق الأسماء المأخوذة من الأفعال أن تكون نعوتًا لما وصفت لك » (٢) .

رأينا فيما تقدم أن النعت والحال والخبر والتمييز والبدل أبواب نحوية مختلفة ، ومع هذا تناسخت فيما بينها لتوافر الشروط المهيّئة لذلك ، وأهمها معرفة المعنى المعجمي للمفردة المراد تحديدها وظيفتها وتحديد جهة تعليقها مع غيرها من الوحدات اللغوية في السياق نفسه ، فمثلاً قد تحدد وظيفة المفردة على أنها وصف أو بدل غير أن جهة تعليقها غيرها فيها أكثر من تخريج كما في قوله تعالى : ﴿ سَجَّ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾ [الأعلى : ١] يجوز فيه كون الأعلى صفة للاسم أو صفة للرب (٣) ، كما يجوز في « ذللاً » من قوله تعالى : ﴿ فَأَسْأَلُكَ سُبُلَ رَبِّكَ ذُلًّا ﴾ [النحل : ٦٩] « ذللاً » نعت للسبل ؛ لأنه يقال : « سبيل ذلول وذلك للجمع » ، ويقال : إن « ذللاً » نعت للنحل ، أي : ذللاً لأن يخرج الشراب من بطونها (٤) ، وهو ما أحدث نسخًا في جهة التعليق لا في الوظيفة نفسها ؛ لهذا أوصى ابن هشام المعريين قبل أن يحددوا الوظائف النحوية داخل السياق بضرورة معرفة المعنى العام للتركيب والمعنى الإفرادي لعناصره بقوله : « وأوّل واجب على العرب أن يفهم معنى ما يعربه مفردًا أو مركبًا » (٥) ، فقد تتراكب أكثر من دلالة على اللفظة الواحدة كما في « كلاله » في قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَتْ رَجُلٌ يُورَثُ كَكَلَّةٍ أَوْ أَمْرًا ﴾ [النساء : ١٢] ، فهي - أي الكلاله - إن كانت كناية عن الوراثة - لكون الوراثة ملازمة وملابسة للكلاله - يتوجه بها المعنى إلى الوصف أي :

(١) ديوان كثير (٩٩) .

(٢) المقتضب (٢٦٠/٣) .

(٣) مغني اللبيب (٧٣٩/١) .

(٤) معاني القرآن للفراء (١٠٩/٢) .

(٥) مغني اللبيب (٦٨٤/١) .

يورث وراثه كلالة (١)
مفعول مطلق نعت

وصف

والمعنى : « يورث بالوراثة التي يقال لها الكلالة » (٢) .

أما إذا كانت الكلالة بمعنى القرابة أو المال أو الميت أو الورثة ، فإن وظيفتها تُنسخ بحسب المراد من الكلالة على هذا النحو :

أ - الكلالة = القرابة ، والجامع بينهما الإحاطة لأن الكلالة : « كلُّ ما احتفُّ بالشيء من جوانبه فهو إكليل ، وبه سميت ؛ لأنَّ الوراث يحيطون به من جوانبه » (٣) ، فجاء الكلام استعارة وتوجه وفقاً له وظيفه « الكلالة » على هذا النحو :

إن كان رجل يورث قرابة (٤)

م مفعول لأجله

سببية

ب - الكلالة = المال : إذا كانت الكلالة كناية عن المال الذي يُعدُّ ممَّا يخلفه الميت بعده ، فهو الموروث يُوجه الكلام على هذا النحو :

إن كان رجل يورث مالاً (٥)

م مفعول به

تعدي

ج - الكلالة = الميت : وعلى هذا المعنى تزدان الآية الكريمة بزينة المجاز المرسل مسببي العلاقة ، وهي إحدى جهات الدلالة اللصيقة بالكلالة ؛ إذ إنَّ الميت سبب لإحداث الكلالة ليكون المعنى :

(٢) المصدر نفسه (١٦٦/٢) .

(٤) مغني اللبيب (١٦٦/٢) .

(١) المصدر نفسه (١٦٦/٢) .

(٣) لسان العرب مادة (ك ل ل) .

(٥) القرائن المعنوية في النحو العربي (٣٦٦) .

إن كان رجل يورث ميتًا^(١) ، في حال كون كان بمعنى « وجد » .

م م.م حال

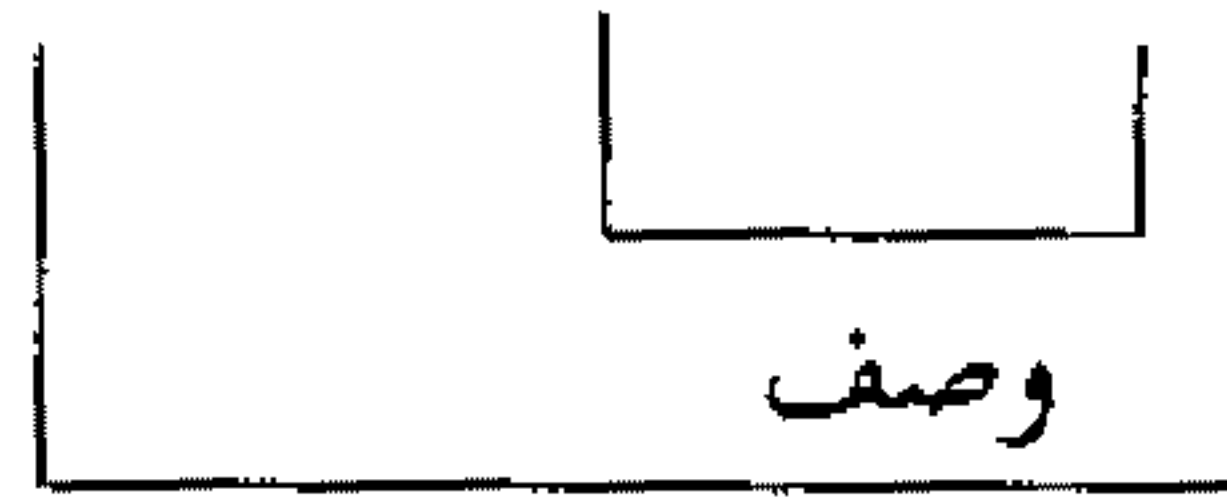


ملايسة

أما إذا كان معنى الكون لإفادة الزمن (كان عنصر زمني) فإن وظيفة الكلالة توجه إلى غير جهتها السابقة على هذا النحو :

إن كان رجل يورث ميتًا^(٢)

م.م نعت م



وصف

إسناد

د - الكلالة = الورثة : ويكون ذلك عن طريق الكناية ؛ فالأب والابن طرفان للرجل ، وإذا مات ولم يخلفهما فقد مات عن ذهاب طرفين مع بقاء بعض من يحيط به من أقارب ، وعليه تُوجه وظيفة « الكلالة » على هذا النحو :

وإن كان رجل يورث ذو كلالة^(٣)

م.م نعت مضاف إليه



وصف إضافة

أو يمكن توجيهها أيضًا على هذا النحو :

وإن كان رجل يورث ذا كلالة^(٤)

م.م حال مضاف إليه



ملايسة إضافة

(٢) المصدر نفسه (١٦٦/٢) .

(٤) مغني اللبيب (١٦٦/٢) .

(١) مغني اللبيب (١٦٦/٢) .

(٣) معجم القراءات القرآنية (١١٥/٢) .

إذن تناسخ النعت مع المفعول له ومع المفعول به ومع الحال والمضاف إليه كذلك لما سمحت به اللغة العربية من تعاور وظيفي أحدثه المجاز بأنواعه (الاستعارة والكناية) ، فللمجاز أثر في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق كما يتبين .

ملاحظة :

الأوجه الإعرابية المذكورة للفظ « كلاله » تصح على قراءة « يُورثُ » على البناء للمجهول ، أمّا من قرأ على البناء للمعلوم بـ « يُورث » فالكلاله هي الورثة أو المال (١) .

* * *

(١) معجم القراءات القرآنية (١١٥/٢) .

المبحث الثالث

النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد
أو لما وقع في نطاقه

العلاقات النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه :

ومن أمثلة ما يخصص الإسناد قوله تعالى : ﴿ وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مریم : ٢٧] ، وقولك : « نعم الرجل رجلاً زيد » و « في بيتي قفيز برّاً » وقولك : « زيد في المنزل » و « خرج زيد وعمرو » أما ما يخصص ما وقع في نطاق الإسناد فنجد منه قوله تعالى : ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ [القمر : ١٢] ، وقولك : « أدخرتُ عشرين درهماً » ، وتقول : « زار زيد جده ونحاله زيارتين خفيفتين وهادفتين يوم الخميس ويوم الجمعة ، حاملاً معه بعض الهدايا ، وراجياً من الله أن يجدهما في صحة وعافية ، وصلاً للرحم وفوراً برضا والديه وبالجنة » فالتخصيص في المجموعة الأولى - ما يخصص الإسناد - كان إما تخصيصاً بتفسير النسبة : ﴿ وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ ﴾ بتمييز محول عن الفاعل ؛ لأن الأصل « واشتعل شيب الرأس » أو بتفسير النسبة المكونة من مسند (نعم الرجل) ، ومسند إليه (زيد) بحسب ما عُبر عنه المركب الخالفي المنشئ للمدح ، كما قد يفسر المفرد كذلك كما فسر « برّاً » قفيزاً ، وقد يخصص الإسناد بحروف الإضافة كما في : « زيد في الدار » أي « كائن زيد في الدار » ؛ لأنه لا بد لحروف الإضافة من متعلق ، وقد يخصص الإسناد بالمشاركة بحسب ما تفيده حروف العطف ، أمّا عن تخصيص ما وقع في نطاق الإسناد فألفينا منه - بحسب أمثلة المجموعة الثانية - ما يفسر النسبة كذلك إلا أن التمييز فيها محوّل عن المفعول به ؛ لأن الأصل : « فَجَّرْنَا عُيُونَ الْأَرْضِ » وقد يأتي التفسير كذلك في هذه المجموعة للدلالة على التمييز المفرد المُسهّم في فكّ إبهام الاسم المفرد قبله كما فسر « درهم » « عشرين » أمّا التخصيص في المثال الأخير فيلاحظ فيه أن المشاركة والإضافة قد تعددت أشكالهما ؛ فالمشاركة جمعت بين النعتين « خفيفتين هادفتين » وبين الظرفين « يوم الخميس ويوم الجمعة » وبين الحالين « حاملاً وراجياً » وبين المفعولين لأجلهما « وصلاً وفوراً » وبين المتضايقين « برضا والديه وبالجنة » وهذه الأبواب النحوية من التخصيصات ، وإذا دخلت عليها علاقة المشاركة صُيغ المعطوف بدلالة المعطوف عليه وظيفياً كما سيأتي لاحقاً التفصيل فيه ، أمّا عن الإضافة فمن أشكالها في هذا المثال ؛

الظرفية المجازية في « في صحة » التي بتأويلها بمشتق تتبين وظيفة التخصيص فيها ، فالمعنى : « يجدهما صحيحين » على الحال ، وقد تأتي الإضافة على معنى التعدية كما في « فوزاً برضا والديه وبالجنة » ف « برضا » و « بالجنة » مفعولين بهما ، وهكذا تتعدد دلالات الإضافة بحسب دلالة الحرف نفسه ودلالة الفعل المتعلق به ، ومما تقدم نرى أن العلاقات النحوية للإسناد أو لما وقع في نطاقه تُعبر عنها كل من علاقة التفسير المحددة للتمييز ، وعلاقة الإضافة ممثلة في حروف الإضافة ومدخولها ، وعلاقة المشاركة الممثلة في حروف العطف .

السمات التداولية للوظائف النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه :

١ - ويُعبر عن هذه الوظائف في هذا المبحث بمورفيم واحد كما هو في التمييز أو فيما عطف على مورفيم واحد في علاقة المشاركة ، كما يُعبر عن تلكم الوظائف بمورفيمين اثنين في مركب يقوم بوظيفة لا تستطيع مكوناته أن تقوم بها مثل تركيب « من » البيانية مع اسم جامد في نحو قولك : « هذا ثوبي من حرير » لإفادة معنى التمييز ، أي « هذا ثوبي حريراً » أو جعل الباء ضميمية للفعل « مررت » لتحديد وظيفة المفعول به في قولك : « مررت بزید » فالفعل موجّه بدلالة تلك الضميمة ؛ كأن تقول : « رغب في ، ورغب عن » وما يُعطف عليها يُحاكيها من حيث جهة الفعل فتقول : « رغبت عن الأكل وعن الشرب » ، ف « عن الشرب » مفعول عنه - إن صح التعبير - دل عليه الفعل « رغب » مركباً مع « عن » .

٢ - التمييز قد يكون مورفيمًا واحدًا كما أشار إليه النحاة بقولهم : « اسم فضلة نكرة جامد مفسر لما انبهم من الذوات »^(١) ، أو مورفيمين كما يقولون : « التمييز اسم نكرة بمعنى « من » مبین لإبهام اسم أو نسبة »^(٢) ، « ف « من » مورفيم حر للتبيين و « الاسم » المضاف إليه مورفيم آخر ينشأ باتحادهما معنى التفسير ، فالتمييز تبين وتفسير^(٣) ، وهو ما جعل العلاقة القائمة بينه وبين المفسر - مفردًا أو نسبة - قائمة على معنى التفسير .

٣ - التمييز نوعان ؛ مفسر لمفرد ومفسر لنسبة ، فمفسر المفرد له مضان يقع بعدها ؛ أحدها : المقادير من مثل المساحات ك « جريب نخلاً » ، أو الكيل نحو : « صاع تمرًا » ،

(٢) أوضح المسالك (٣٦٠/٢) .

(١) شرح قطر الندى (٢٣٧) .

(٣) المفصل (٩٣) ، والمقتضب (٣٢/٣) .

أو الميزان نحو: « منوين عسلًا » ، والثاني: العدد كـ « أحد عشر درهمًا » وهكذا حكم الآحاد من الأحد عشر إلى التسعة والتسعين ، ومن تمييز « كم » الاستفهامية ؛ وذلك لأن « كم » في العربية كناية عن عدد مجهول الجنس والمقدار وهي على ضربين ؛ استفهامية بمعنى « أي عدد » ويستعملها من يسأل عن كمية الشيء ، وخبرية بمعنى كثير ويستعملها من يريد الافتخار والتكثير ، وتميز كم الاستفهامية منصوب مفرد ، تقول : « كم عبدًا ملكت ؟ » وتميز الخبرية مخفوض دائمًا ثم تارة يكون مجموعًا كتمييز العشرة فما دونها وتقول : « كم عبيد ملكت » كما تقول : « عشرة أعبد ملكت وثلاثة أعبد ملكت » وتارة يكون مفردًا كتمييز المائة فما فوقها تقول : « كم عبد ملكت » كما تقول : « مائة ملكت وألف عبد ملكت » ويجوز خفض تمييز « كم » الاستفهامية إذا **دخل عليها حرف جر تقول : « بكم درهم اشتريت ؟ »** ومن مظاهر تمييز المفرد المماثلة

والمغايرة ، فمن المماثلة قوله تعالى : ﴿ وَكَوْزٍ جِثْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ [الكهف: ١٠٩] ، ومن المغايرة قولك : « إن لنا غيرها إبلًا أو شاء وما أشبه ذلك »^(١) ، والمقصود من المغايرة - والله أعلم - ما أفاده حرف العطف « أو » مما يثبت كون المشاركة التي تفيدها حروف العطف بدرجات متفاوتة من التخصيص ما دام قد عطف على مخصص ، أمّا العامل في التمييز المفرد الاسم قبله ، وفيما يخص تمييز النسبة يكون العامل فيه المسند من فعل أو شبهه نحو : « طاب نفسًا » ، و « هو طيب أبوة »^(٢) ، وتميز النسبة على قسمين ؛ محول وغير محول ، فالمحول على ثلاثة أقسام محول عن الفاعل نحو : ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ أصله : اشتعل شيب الرأس ، فجعل المضاف إليه فاعلاً والمضاف تمييزًا ، أو محول عن المفعول نحو : ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ أصله : وفجرنا عيون الأرض ، ومحول عن مضاف غيرهما وذلك بعد أفعل التفضيل الخبرية عما هو مغاير للتمييز ، وذلك كقولك : « زيد أكثر منك علمًا » أصله « علم زيد أكثر » ، وكقوله تعالى : ﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ [الكهف: ٣٤] ، فإن كان الواقع بعد « أفعل » التفضيل عين المخبر عنه وجب خفضه بالإضافة كقولك : « مال زيد أكثر مالا » إلا إن كان « أفعل » التفضيل مضافًا إلى غيره فينصب نحو : « زيد أكثر الناس مالا »^(٣) ، فالتمييز المحول في أصله وبحسب ما تؤكد لفظه « محول » الدالة على النسخ هو إما مسند إليه أو مفعول به نسخ إلى التمييز ؛ لأن الفعل فيه متعلق بفاعل

(١) شرح قطر الندى (٢٣٨) . (٢) أوضح المسالك : (٣٦٣/٢ ، ٣٦٤) .

(٣) شرح قطر الندى (٢٤٠ ، ٢٤١) ، وشرح شذور الذهب (٣٣٣ ، ٣٣٤) .

نحو: « اشتعل شيب الرأس » ، أو بمفعول به نحو: « وفجرنا عيون الأرض » وإذا كان العامل وصفًا تعلق بالمسند إليه في نحو: « علمٌ زيد أكثر » والسبب في هذه الإزالة ، يقول الزمخشري: « قصدهم إلى ضرب من المبالغة والتأكيد »^(١) ، إلا أن الزمخشري قد اتسع في هذه الرؤية ليجعل التمييز بأنواعه مزالًا عن أصله بقوله: « واعلم أن هذه المميزات عن آخرها أشياء مزالة عن أصلها ؛ ألا تراها إذا رجعت إلى المعنى متصفة بما هي منتصبة عنه ومنادية على أن الأصل عندي « زيت رطل ، وسمن منوان ، ودراهم عشرون ، وعسل ملء الإناء ، وزبد مثل التمر ، وسحاب كف »^(٢) ، وهو ضرب من التكلف إذ وصف الزيت بالرطل والسمن بالمنوان ... وهلم جزًا لا يأتي إلا بتأويل كذلك ، فتقول: عندي زيت مقدار رطل .. وهلم جزًا ، فالأولى إذن الإبقاء على التمييز المفرد حفظًا لوظيفته في فك الإبهام المتقدم عنه دون الحاجة إلى تأويل كما في تمييز النسبة غير المحوّل أيضًا نحو قول العرب: « لله درّه فارسًا ، وحسبك به ناصرًا »^(٣) ، إذن وظيفة التمييز في فك الإبهام المتقدم عنه خوّلت له هذه الرتبة ، وهي التأخر عن عامله ؛ لهذا يرى سيبويه - ويوافقه الكوفيون - أنه لا يجوز تقدّم التمييز عن عامله إذا كان فعلاً أما المازني وأبو العباس فيجيزان ذلك^(٤) ، ولا ترى الباحثة ضيرًا في ذلك ما دام يخدم الدلالة ، فإن قدّم التمييز عن عامله كما في قولك: « شحمًا نفقات » و « عرقًا تصببت » يعنى أن الإخبار بهاتين الجملتين يجري فيهما الاهتمام بالمفسر للنسبة بعده دون النسبة لمن يشك في تفقّك شحمًا أو تصببت ، عرقًا ، إذن التقديم لا يكون هدرًا إذا قصدت منه غاية كالاختصاص أو بيان محط الفائدة من الخبر .

٤ - أمّا عن الوظائف النحوية المعبر عنها بمورفيمين في هذا المبحث فقد ذكرها عبد القاهر الجرجاني في معرض حديث له عن أشكال التعليق في الجملة بقوله: « تعلق الحرف بهما (أي بالاسم والفعل) »^(٥) ، فهذا التعليق ينقسم إلى ثلاثة أصناف: أولاً: الحروف التي تساعد الفعل في عمله وتمثل في حروف الجر التي يتعدّى بواسطتها الفعل إلى مفعوله ، أمّا عن واو المعية وأداة الاستثناء « إلا » فقد ذكرنا في المبحث الأول من هذا الباب .

ثانيًا: حروف العطف وقد خصّصها عبد القاهر بقسم خاص ؛ لأن عملها لا يقع

(١) المفصل (٩٥) .

(٢) المصدر نفسه (٩٥) .

(٣) شرح شذور الذهب (٣٣٥) .

(٤) الأصول لابن السراج (٢٢٤/١) .

(٥) دلائل الإعجاز (٦) .

مساعدًا للفعل على عمل النصب ، ولكنه يتَّصل بالأسماء فيجري على المعطوف نفس حركة المعطوف عليه الإعرابية ، وقد اقتصر الجرجاني على حروف العطف ولم يذكر الاستئناف والحال أنها يمكن إدراجها في هذا القسم أيضًا ، يقول صابر حباشة : « ولسنا نذهب إلى أن عدم ذكره إيَّاه غفلة منه وسهو ؛ بل لأننا نعلم أنه لا فرق بين العطف والاستئناف كذلك ، وإن اقتصر في أمثله التوضيحية لهذا القسم من الحروف على حروف العطف فهذا يعود إلى نزعتة التبسيطية التوضيحية ، وما على القارئ إلا أن يقيس على ذلك لحرف الواو العاطف يمكن أن نقيس عليه الفاء وثم ، وما ذكره للواو فحسب إلا لأنها أم الباب في العطف » (١) .

وقد أردف كلامه هذا بدليل عدم تفرقة عبد القاهر بين العطف والاستئناف لما قال - أي عبد القاهر : « ولا يعطف الخبر على الاستفهام » (٢) ، بقوله - أي صابر حباشة : « ومعلوم أنه يستحيل أن تكون الجملة ذاتها خبرية استفهامية في المقام ذاته والسياق عينه ، فلزم أن يكون (العطف) في كلام الجرجاني المقصود به عطف جملة على جملة وهو ما نصطلح عليه بالاستئناف ، وإذا كان العطف والاستئناف عند الجرجاني بمعنى ، اقتضى منا ذلك أن نقيس أحدهما على الآخر فيصح في هذا ما يصح في ذاك ... أمَّا الفرق بين العطف والاستئناف فيتمثل في أن الأول يُشرك المعطوف مع المعطوف عليه في الوظيفة النحوية وفي الحركة الإعرابية ، في حين يمتنع ذلك في الاستئناف بما أنه وصل بين جملتين ، والجملة لا وظيفة نحوية لها ، وبذلك فمجال اشتغال العطف داخل الجملة الواحدة ، أمَّا الاستئناف فيتعلق اهتمامه بالجملة أي مجاله النص ككل » (٣) .

ثالثًا : حروف المعاني التي تقوم بوظيفة معنوية دلالية في الجمل التي تدخل عليها فتحتل فيها الصدر مفيدة إما النفي أو الشرط أو الاستفهام أو الجزاء ، وهي وظائف سبق الخوض في دلالتها فيما تقدم من هذه الدراسة .

(١) صابر حباشة : دلالة النحو ونحو الدلالة :

[http // Ofouq .com / today / Modules . php ? Name & file : ortile & side = 1790.](http://Ofouq.com/today/Modules.php?Name&file:ortile&side=1790)

(٢) دلائل الإعجاز : (٢٢٣) .

(٣) دلالة النحو ونحو الدلالة صابر حباشة :

[http / Ofouq .com / today / Modules . php ? Name & file : ortile & side = 1790.](http://Ofouq.com/today/Modules.php?Name&file:ortile&side=1790)

٥ - أمّا حروف الجر وهي ما يسميه الكوفيون حروف الإضافة^(١) ، وهي التسمية الصحيحة لدلالاتها على وظيفة تلك الحروف وإن كان سيويه هو الآخر وهو من البصريين قد أشار إلى هذا المصطلح في باب « هذا باب حروف الإضافة إلى المحلوف به وسقوطها »^(٢) ، فالإضافة علاقة جامعة بين ما يتوسطهما حرف الإضافة ، فهي - أي الإضافة - « نسبة تقييدية بين اسمين توجب لثانيهما الجر »^(٣) ، إذا كان المضاف إليه قد أضيف إليه اسم مثله ، أمّا إذا أضيف إلى المضاف إليه حرف جر يكون المراد من الإضافة ما تحدّثه حروف الإضافة داخل التركيب وهو الأصل في الإضافة^(٤) ، فقد رأينا أنّ النمط الأول من الإضافة - إضافة اسم لاسم - لا يكون إضافة حقيقية إلا إذا كان على معنى حرف من حروف الإضافة التالية : (اللام) في نحو : « غلام زيد » (غلام لزيد) ، و (من) في نحو : « ثوب حرير » (ثوب من حرير) وأضاف ابن هشام « (في) في نحو : « مكر الليل » (مكر في الليل)^(٥) ، فحروف الإضافة ما خلص من الحروف لهذا المعنى أي الإضافة ، وهو ما يُبعدنا عن الجدل الذي أثير حول تحديد هذه الحروف بين ما يلزم الحرفية ، وبين ما يتعداها إلى الاسمية أو الفعلية^(٦) ، فهي « من وإلى وعن وعلى والباء واللام »^(٧) ، أما الواو والتاء فيذكران في باب القسم ، وحاشا وخلا في باب الاستثناء ومد ومنذ لهما باب ، وحتى لا ابتداء الغاية في الزمان لها باب أيضًا ودلالات متعددة ، فوضعت مع حروف العطف أحيانًا ومع حروف الإضافة أحيانًا أخرى ، ولو صُنّفت مورفيًا مركبًا لإرادة انتهاء الغاية - كما ترى الباحثة - أي « إلى أن » كما في قولك : « سرت حتى أدخلها ، وأكلت السمكة حتى رأسها » أي « إلى أن أدخلها ، وإلى أن وصلت إلى رأسها » فهذه الحروف ذكرت هاهنا ، لأن النحاة عمدوا في تصنيفها على الأثر الإعرابي الذي تحدّثه وهو الجر ، ولم يعمدوا إلى تحقيق معنى الإضافة المُزْمَع دراسته ، وفيما يخص « رَبِّ » فقد ذكرت للتقليل وهي مختصة بالنكرات دون المعارف ، وضدها « كم » التي للتكثير ، لهذا استبعد

(٢) الكتاب (٤٩٦/٣) .

(١) همع الهوامع (٤١٣/٢) .

(٤) شرح قطر الندى (٢٤٩) .

(٣) همع الهوامع (٥٠٠) .

(٥) المصنر نفسه (٢٥٣) .

(٦) شرح قطر الندى (٢٤٩) ، وأوضح المسالك (١/٣) .

(٧) اللمع (٧٢) .

كونها هي الأخرى من حروف الإضافة ، خاصة أنها تقع في صدر الكلام (١) ، كما أخرجت الكاف لعدم تعلقها بفعل أو ما في معناه - قاله الأخفش وابن عصفور (٢) - ، إذا قيل : « زيد أشبه كعمرو » لعدم صحة الكلام ، لهذا ترى الباحثة طرحها كذلك لهذا السبب ، إذ لا بد لحرف الإضافة من متعلق فعلاً كان أو شبيهاً به أو ما أول بما يشبهه ، أو ما يُشير إلى معناه فإن لم يكن شيء من هذه الأربعة موجود قدر ، فمثال التعلق بالفعل وبشبهه قوله تعالى : ﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ [الفاتحة : ٧] ف « عليه » الأولى تعلق ب « أنعمت » وعليهم الثانية تعلق ب « المغضوب » ، وهو صفة مفعول شبيهه بفعله وظيفياً ، ومثال التعلق بما أول بمشبه الفعل قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌُ ﴾ [الرؤف : ٨٤] ، أي « وهو الذي إله في السماء » ف « في » متعلقة ب « إله » وهو اسم غير صفة بدليل أنه يوصف ، فتقول : « إله واحد » ولا يوصف به ، فلا يقال : « شيء إله » ، وإنما صحَّ التعلق به لتأوله بمعبود ، و « إله » خبر ل « هو » محذوف ، ومن التعلق بما يشير إلى معنى المتعلق الأصلي قوله تعالى : ﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾ [القلم : ٢] ، فالباء متعلقة بالنفي ، وإذا لم يوجد المتعلق يذكر نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ نَعُودَ آخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ [الأعراف : ١٧٣] بتقدير : « أرسلنا » (٣) .

٦ - أمّا حروف العطف التي أجمع علماء اللغة حديثاً وقديماً على أنها من التوابع (البدل والنعته والتوكيد) ، غير أن للنعته وللبدل وللتوكيد وظائف معينة يفتقر إليها العطف في نظرهم ، مع أن حروف العطف ليست من التوابع وظيفياً ، فكما رأينا أن علاقة النعته بمنعوتها علاقة وصف ، وعلاقة البدل مع المبدل منه علاقة بيان ، وعلاقة التوكيد بالمؤكد علاقة توكيد ، كانت علاقة المعطوف بالمعطوف عليه علاقة مشاركة ولم تنحصر فقط في المماثلة الإعرابية وهو ما تنبه إليه د . تمام حسان غير أنه جانب الصواب قليلاً في جعل قرينة التبعية محدّدة لتلك الوظائف مع أنها قرينة لفظية لا معنوية كما يرى هو بذلك في قوله : « أما التبعية فهي أيضاً قرينة معنوية عامة يندرج تحتها أربع قرائن هي : النعته والعطف والتوكيد والإبدال ، وهذه القرائن المعنوية تتضافر معها قرائن أخرى لفظية أشهرها قرينة المطابقة ، ثم إن أشهر ما تكون فيه المطابقة بين التابع والمتبوع هو العلامة الإعرابية ، كما أن هناك قرينة أخرى توجد فيها جميعاً هي الرتبة ، إذ رتبة التابع هو التأخر عن المتبوع دائماً أيًا كان نوعها » (٤) ،

(١) أسرار العربية (٢٣٧) .

(٢) مغني اللبيب (٢٧٨/١) .

(٣) المصدر نفسه (٥٦٦/١ - ٥٧٣) .

(٤) اللغة العربية ومعناها ومبناها (٢٠٧) .

وأردف قائلاً : « فأما النعت فهو يصف المنعوت ... وأما التوكيد فمنه لفظي ومعنوي ... وأما عطف البيان فيفسر التابع فيه ما كان في متبوعه من إبهام فهو مما قبله » (١) ، إذن حدد د . تمام حسان وظيفة كل من النعت والبدل والتوكيد انطلاقاً من قرائن معنوية هي « الوصف والتوكيد والبيان » على التوالي ، أما التبعية أو المماثلة الإعرابية فهي إحدى القرائن اللفظية المسهمة في تحديد تلك الوظائف وفيما يخص العطف نجد د . تمام حسان قد تجنب الخوض في دلالاته كما تجنب غيره من المحدثين ؛ تقول د . سناء البياتي : « وفي الإتيان يتعلق التابع بالمتبوع ويقيد نوعاً من التقيد ، وليس للتابع علم خاص به ؛ لأنه يماثل متبوعه في الحالة الإعرابية ... وللإتيان اتجاهات في المعنى فقد يأخذ اتجاه الوصف فيكون التابع صفة أي نعتاً للمتبوع ، وقد يأخذ اتجاه التوكيد فيكون التابع مؤكداً للمتبوع ، وقد يأخذ اتجاه التوضيح والكشف عن إبهام معين فيكون التابع بياناً للمتبوع » (٢) .

إذن صرحت د . سناء البياتي بكون الإتيان مجرد إتيان حركي يكون فيه المتبوع موسوماً بحركة إعرابية لا تمثل علماً خاصاً به ، بل يُحاكي متبوعه في ذلك ويمثله ، ومع أنها قد نبهت على العلاقات الأصلية لما سُمي بالتوابع غير أنها لم تشر إلى وظيفة العطف في هذا المقام ، وقد أشارت إليه عرضاً في أكثر من سياق بقولها : « قد يتعدد الفاعل في الجملة وذلك عندما تكون في الجملة كلمتان متعلقتان بفعل واحد على معنى الفعلية فيكون الحدث المنوط بهما واحد ، نحو : « سافر محمد وعلي » فقد نصت الواو هنا على أن الفعل « سافر » مشترك ، وليس ما يمنع لغة أن يُسند أكثر من فعل واحد إلى فاعل واحد ولا حاجة بنا إلى إضمار في أحد الفعلين » (٣) ، كما يرى بذلك النحاة ؛ لأن المسند في نظرهم قد اكتفى بمرفوعه ، أمّا عن تعدد المخبر عنه للخبر الواحد ، نحو : « زيد وعلي حريصان » ف « الواو » أداة تشريك أو عطف تشريك زيّداً وعليّاً في حكم واحد يُسند لكليهما بدليل لاحقة المثني المرفوع : « حريصان » (٤) ، فمع أن اللغويين حديثاً قد تنبهوا إلى هذه العلاقة كما تنبهت د . سناء البياتي إليها ومن قبلها د . مهدي الخزومي (٥) ، ود . إبراهيم مصطفى الذي رأى أن العطف ليس من الإتيان بقوله :

(١) المصدر نفسه (٢٠٤) .

(٢) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (٢٥٥) .

(٣) المصدر نفسه (١٤٣) .

(٤) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم (١٥٧) .

(٥) في النحو العربي - نقد وتوجيه (٢٣٢) .

« باب العطف إذن ليس له إعراب خاص ، وليس جديرًا أن يعد من التوابع ولا يفرد باب لدراسته »^(١) ، ومع هذه النظرة المحقرة لدور العطف في السياق يُقرُّ في السياق نفسه أن له دورًا فيه فيقول : « أمّا عطف النسق فإنك إذا قلت : « جاء زيد وعمرو » وجدت أنَّ الأسمين متحدث عنهما ولو أنك أحررت الحديث أو المسند لقلت : « زيد وعمرو جاءا » ومن هنا استحقَّ كل من الأسمين الرِّفْع على الأصل الذي قررنا ولم يكن الأول أحق بهذا النوع من الإعراب ولا الثاني محمولًا عليه ؛ كلا الأسمين متحدث عنه وكلاهما له إعراب المتحدث عنه وهو الرفع »^(٢) . إذن المشاركة قرينة دالة على ما بين المتعاطفين من علاقة مشاركة في الحدث وتأتي المشاركة لتوزيع الإسناد في الجملة كما مرَّ التمثيل له فيستشف من التركيب نوع من التخصيص فقولك : « سافر زيد وعمرو » بغض النظر عن الرتبة المحفوظة من عدمها تثبت بهذا التركيب أن زيدًا وعمروًا هما من سافر وغيرهما لم يسافر بحسب ما تفيده « الواو » من معنى الجمع والتشريك ، أمّا إذا قلت : « سافر زيد » فدلالة التركيب تفهم من جهة الموافقة فحسب لا من جهة المخالفة ، كما يفيدها التشريك بالواو . إذن استخدام واو العطف في أي تركيب يُبنى عن دلالة ظاهرة موافقة للنص تحمل معنى التشريك ودلالة مخالفة هي ما يُخصص الإسناد بها أي إنَّ السفر كان من جهتين لا من جهة واحدة بحسب تصريف الفعل « سافر » الموجَّه للتدليل على فاعل واحد مذكَّر إلا أنَّ الواو كانت قرينة على الجمع والمشاركة ، أمّا فيما يخص الأفعال المتطلبة لفاعلين في أصل وضعها كقول القائل : « اختصم زيد وعمرو » فالواو هنا جامعة غير مشرَّكة بدليل الفعل « اختصم » .

رأينا فيما تقدم أنَّ المشاركة في التركيب تكون من جهة الإسناد كما نبه على ذلك بعض اللغويين المحدثين عرضًا دون تخصيص بالدراسة والسُّبر ، وسبقهم في ذلك علماءنا القدامى يقول ابن هشام : « جاء زيد وعمرو ، معناه أنهما اشتركا في المجيء ثم يحتمل الكلام ثلاثة معانٍ : أحدها أن يكون جاءا معًا ، والثاني أن يكون مجيئهما على الترتيب ، والثالث أن يكون على عكس الترتيب ، فإن فهم أحد الأمور بخصوصه فمن دليل آخر »^(٣) ؛ لهذا كان التخصيص بالواو إما على معنى المصاحبة أي جاءا مصطحبين بما يفيد الملابس أيضًا على معنى الحال ، وإما جاءا بهذا الترتيب

(١) إحياء النحو (١١٤) .

(٢) المصدر نفسه (١١٥) .

(٣) الفصول المفيدة في الواو الزيدة (٥٧) .

أو عكسه وفيه تخصيص من جهة الزمن فقد يكون زيد هو الجائي الأول وعمرو قد وليه أو قد يكون العكس فعلى الاعتبار الزمني يمكن للواو أن تفيد الترتيب الزمني وهذا من التخصيص ، أمّا عن المشاركة في الأبواب النحوية الأخرى فنكتفي في التدليل عليها بقول ابن هشام : « المعطوف على التمييز تمييز »^(١) ، وقس على هذا الأبواب النحوية الأخرى ؛ إذ المشاركة قرينة معنوية مخصصة لما في إسناد أو ما في نطاقه ومما جاء فيه العطف مؤديًا لوظيفة نحوية مخصصة للإسناد قولك : « ادخلوا الأول فالأول » فتضافر حرف العطف « الفاء » مع المعطوف والمعطوف عليه كان لإفادة معنى الملابس ، وهي قرينة محدّدة لوظيفة الحال أي « ادخلوا مرتبين » فلم يكن للفظ « الأول » أن تؤدي هذه الوظيفة بمعزل عن حرف العطف « الفاء » ومدخوله بما يثبت أهمية العطف في بعض التراكيب لإفادة معنى التخصيص .

٧ - اختلف النحاة في تحديد حروف العطف كما اختلفوا في تحديد حروف الإضافة قبلها والمرجح أن حروف العطف هي : الواو والفاء وثم وأو التي تفيد المشاركة بنسب متفاوتة^(٢) ، أمّا « لا » فهي من أدوات النفي ، و « بل » للإضراب والنفي الضمني كذلك ، و « لكن » جاء الحديث عنها في باب الاستثناء ، أما « أو » للتخيير والإباحة لا يدخلها معنى التشريك إلا من جهة الإباحة (جالس الحسن أو ابن سيرين) فلم يأت هذا الخلط إلا لاعتماد النحاة على المماثلة الإعرابية « وكان النحاة في إقبالهم على ما للأدوات من عمل يخلطون أدوات من طائفتين مختلفتين ويجعلونها على صعيد واحد كجعلهم « بل » مثلًا بواو العطف مع أنّهما مختلفتان معنى ووظيفة ، فالواو تدل على اشتراك ما بعدها وما قبلها في حكم واحد ، و « بل » على العكس ؛ لأنها تدل على الاشتراك نفيًا ؛ لأنّ ما بعدها إثبات وما قبلها نفي فلا صلة لها بالواو ولا في معناها ولا في وظيفتها^(٣) . والدليل على أنها ليست بحروف عطف دخول حروف العطف عليها بقولك : « زيد ليس بقاعد ولا نائم ، وما قام زيد ولكن عمرو ، وقام إما زيد أو عمرو ، ولأضرينه حتى وحتى »^(٤) . إذن تشترك « الواو والفاء وثم » في علاقة المشاركة ، إلا أن المائز بينها التفاوت في درجة المشاركة ؛ فالواو وإن كان النحاة قد اختلفوا حول دلالة الجمع فيها على سبيل

(١) شرح قطر الندى (٣٠١ ، ٣٠٢) . (٢) شرح شذور الذهب (٣٨٥) .

(٣) في النحو العربي - نقد وتوجيه - (٢٣٢) .

(٤) سر صناعة الإعراب (٣٨٦/١) .

الترتيب أو عدمه إلا أن معنى المشاركة لا يفارقها في كل الحالات (المصاحبة بمعنى « مع » أو مرتبين أو غير مرتبين) ، وتأتي الفاء لإفادة المشاركة على سبيل الترتيب والتعقيب تقول : « جاء زيد فعمر » فمعناه أن مجيء عمرو وقع بعد مجيء زيد من غير مهلة ، بعكس من « ثم » التي تفيد المشاركة على سبيل الترتيب والتراخي فإذا قيل : « جاء زيد ثم عمرو » فمعناه أن مجيء عمرو وقع بعد مجيء زيد بمهلة (١) ؛ لهذا لا يقدم المعطوف على المعطوف عليه ؛ لما بينهما من مشاركة على نسق معين ، ولانتفاء كون المعطوف هو المعطوف عليه .

(٢) النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه :

١ - النسخ الوظيفي في علاقة التفسير :

رأينا فيما تقدم من هذا الفصل أن النسخ الوظيفي قد يعتري الأبواب النحوية لعاملين : أحدهما : الاشتراك في الشروط الصرفية ، وثانيهما : الاشتراك في الوظيفة النحوية ؛ فالتمييز مثلاً يشترك مع المفعول المطلق ومع المفعول لأجله في كونها أسماء جامدة ؛ لهذا نجد في بعض السياقات تعاور التمييز مع المفعول المطلق كما في قوله تعالى : ﴿ وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مرم: ٤] ، ف ﴿ شَيْبًا ﴾ نُصِبَ عَلَى ثَلَاثَةِ تَخْرِيجَاتٍ أَحَدُهَا أَنَّهُ مَصْدَرٌ ؛ لِأَنَّ مَعْنَى ﴿ وَأَشْتَعَلَ ﴾ شَابَ وَهُوَ مَا سَمِعَ بِالِاسْتِعَارَةِ مِنْ هَذِهِ الزَّاوِيَةِ وَهُوَ رَأْيُ الْأَخْفَشِ ، وَجَعَلَهُ أَبُو جَعْفَرٍ النَّحَّاسُ أَوْلَى الْوَجْوهِ ؛ لِمَا بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْمَصْدَرِ مِنْ اشْتِقَاقٍ ، أَمَّا التَّخْرِيجُ الثَّانِي هُوَ مَا قَالَ بِهِ أَبُو إِسْحَاقَ فِي كَوْنِ الْمَنْصُوبِ تَمْيِيزًا مَحْوُولًا (٢) ، وَثَالِثُ التَّخْرِيجَاتِ ذِكْرُهُ الْعَكْبَرِيُّ فِي إِمْكَانِ تَأْوِيلِ الْمَصْدَرِ ﴿ شَيْبًا ﴾ بِمَشْتَقٍ لِأَدَاءِ وَظِيْفَةِ الْحَالِ (٣) ، إِذْ نِ تَنَاسَخَ هَذِهِ الْوِظَائِفُ فِيمَا بَيْنَهَا بِحَسَبِ التَّأْوِيلِ ، وَكُلُّ التَّأْوِيلَاتِ مَا نَحْوُ بِهَا مَا دَامَتْ لَا تَهْدُمُ الْمَعْنَى ، أَمَّا عَنِ تَعَاوُرِ التَّمْيِيزِ مَعَ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ ؛ فَنَجِدُ مِنْهُ قَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ﴾ [الأنعام: ١١٥] ، ف ﴿ صِدْقًا وَعَدْلًا ﴾ مَنْصُوبَانِ عَلَى التَّمْيِيزِ ، وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَا مَفْعُولَيْنِ لِأَجْلِهِمَا ، وَأَنْ يَكُونَا مَصْدَرَيْنِ فِي مَوْضِعِ الْحَالِ كَذَلِكَ بِحَسَبِ جِهَةِ التَّعْلِيقِ وَدَلَالَتِهَا (٤) .

يُسْهَمُ التَّمْيِيزُ دَاخِلَ التَّرْكِيبِ فِي تَفْسِيرِ إِبْهَامٍ تَقَدَّمَهُ إِمَّا إِبْهَامًا فِي اسْمٍ مَفْرُودٍ

(١) شرح قطر الندى (٣٠١ - ٣٠٣) .
 (٢) إعراب القرآن النحاس (٥/٣) .
 (٣) البيان في إعراب القرآن (٨٦٦/٢) .
 (٤) المصدر نفسه (٦٠٣/١) .

أو إبهامًا في نسبة ، ولأن وظيفة التمييز التفسير والبيان والتوضيح ؛ يلتقي مع البديل في بعض التراكيب ، يقول د . تمام حسان : « وأما عطف البيان فليس يتم بواسطة الحرف وإنما يُفسَّر التابع فيه ما كان في متبوعه من إبهام ؛ فهو مما قبله في وضع يقترب نوع اقتراب من معنى المفعول المطلق المبين للنوع من جهة ، ومن معنى التمييز أو النعت من جهة أخرى » (١) ، ف د . تمام حسان قد أشار إلى تناسخ التمييز والبديل والمفعول المطلق والنعت ويمكن إلحاق الحال المبيّنة (المؤسسة) بهم لما بينهم من تقارب وظيفي وإن كان بعضها جامدًا وآخر مشتقًا ، فمن الجوامد يتناسخ البديل مع التمييز وهو ما أشرنا إليه في المبحث السابق عند مناقشة قول أحدهم : « خاتمك حديدًا أو حديد » فالنصب على جعله تمييزًا والرفع لإبداله مما قبله ، أمّا عن تناسخ التمييز مع بعض المشتقات وأشهرها الحال فالحال مبيّنة للهيئات والتمييز مبيّن للذوات (٢) . ومع أنّ حق الحال الاشتقاق وحق التمييز الجمود ، إلا أنهما قد يتعاكسان فتقع الحال جامدة نحو : « هذا مالك ذهبًا » ونحو قوله تعالى : ﴿ وَنَنْجِيُونَ الْجِبَالَ يَوْمًا ﴾ [الأعراف : ٧٤] ويقع التمييز مشتقًا نحو : « لله درّه فارسًا » وقولك : « كرم زيد ضيفًا » إذا أردت الثناء على ضيف زيد بالكرم فإن كان زيد هو الضيف احتمل الحال والتمييز (٣) ، وبهذا يتناسخ الحال والتمييز لتأديتهما الوظيفة نفسها داخل السياق وإن اختلفت جهتها (أي التعليق) حتى إنّ هذه الوظيفة فيهما قد تُنسخ لتحقيق وظيفة أخرى داخل السياق فيأتي الحال مؤكدًا كما في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ [البقرة : ٦٠] ، كما يأتي التمييز مؤكدًا في نحو قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴾ [مریم : ٣٣] ؛ لأن علاقة ﴿ تَعْتَوُوا ﴾ بـ ﴿ مُفْسِدِينَ ﴾ وعلاقة ﴿ أُبْعَثُ ﴾ بـ ﴿ حَيًّا ﴾ علاقة توكيد لا بيان (٤) ، وهو ما يثبت أن علاقة التوكيد علاقة موزعة داخل الأبواب النحوية المختلفة فيأتي في باب الحال وفي باب التمييز وفي باب النعت في نحو قولك : « أمس الدابر » وفي باب المفعول المطلق المؤكد ... ؛ لهذا كان من الواجب أن يُفرد له باب خاص .

٢ - النسخ الوظيفي في علاقة الإضافة :

ولأن الأصل في الإضافة مراعاة حرف الإضافة ومتعلقه ؛ تجدر الإشارة إلى أن

(١) اللغة العربية معناها ومبناها (٢٠٤) .
 (٢) مغني اللبيب (٦٠١/١) .
 (٣) المصدر نفسه (٦٠٣/١) .
 (٤) شرح قطر الندى (٢٤١) .

النسخ في هذه العلاقة لا يأتي إلا برصد هذه الثنائية (الحرف ومتعلقه) وما يعترىها من نسخ دلالي قد يُسلط على العامل دون الحرف ، أو على الحرف دون العامل ، أو عليهما معاً ، ولا يكون ذلك إلا بالتأويل ؛ فهو وسيلة من وسائل الكشف عن مراد المتكلم ومعرفة ما تعنيه ألفاظه ومما يضطرنا إلى التأويل نجد :

أ - التعليق النحوي :

فتخرج العلاقات النحوية داخل التركيب الواحد على جهات متباينة مع مراعاة الدلالة المنطقية له يُعد أحد عوامل نسخ الإضافة فمثلاً نجد علاقة الإضافة في قوله تعالى : ﴿ وَنَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ ﴾ [النور: ٤٣] ، قائمة في ﴿ مِنْ جِبَالٍ ﴾ وفي ﴿ مِنْ بَرَدٍ ﴾ فإذا عُلقَت الجبال بالسمااء تعليق الجزء بالكل كانت ﴿ مِنْ ﴾ للتبويض أمّا ﴿ مِنْ ﴾ الثالثة فهي بيانية على تقدير : « وينزل من السماء بعض جبال فيها التي هي البرد » كما يذهب البعض في تأويل ﴿ مِنْ ﴾ في الموضعين ، إلا أن بعضهم يرى أن ﴿ مِنْ ﴾ الأولى والثانية للتبويض ومعناه أنه « ينزل البرد من السماء من جبال فيها » وقال الأخفش ﴿ مِنْ ﴾ الثانية والثالثة زائدتان كأنه قال : « وينزل من السماء جبلاً فيها - أي في السماء - برداً » و ﴿ بَرَدٍ ﴾ بدل أي برد جبال ، وقيل : ﴿ مِنْ ﴾ الأولى والثانية لابتداء الغاية والثالثة زائدة أي ينزل من السماء من جبالها برداً ، وقال الزجاج : معناه « وينزل من السماء من جبال برد فيها » كما تقول : « هذا خاتم في يدي من حديد » أي خاتم حديد في يدي ^(١) . إذن اختلف في توجيه وظيفة « من » ومدخولها لاختلاف التخرج المبني على معنى معين ؛ لهذا تناسخت تلك الوجوه الإعرابية (من) البعضية مع البيانية مع المؤكد (ما جعله النحاة زائداً) خدمة لتلك المعاني المستنبطة من مثل هذه التراكيب المختلف في دلالتها ^(٢) .

ب - التضمين :

اختلف النحاة واللغويون في تحديد مجال التضمين إلى فريقين : فريق يرى أن التضمين يكون في الأفعال أو ما يقوم مقامها من الأسماء ، وفريق يرى أن التضمين توسع في الحرف .

(١) البحر المحيط (٤٦٤/٦) ، وينظر الكشاف (٣٩١/٢) .

(٢) الجملة العربية والمعنى (٩٧) .

ب - ١ - التضمين في الفعل :

أحاطت كتب اللغة بوجوه تصريف كل حرف من حروف الإضافة مستعمل فيها على جهة القياس ، فكان الفعل يصرف فيها وفقاً لضمائمه من تلك الحروف يقول أبو نزار على ما حكاه الإمام السيوطي في الأشباه والنظائر : « إنَّ الفعل قد يتعدى بعده من حروف الجر على مقدار المعنى اللغوي المراد من وقوع الفعل ؛ لأن هذه المعاني كامنة في الفعل ، وإنما يثيرها ويظهرها حرف الجر ... ؛ وذلك أنك إذا قلت : « خرجت » فأردت أن تُبينَّ ابتداء خروجك قلت : « خرجت من الدار » فإن أردت أن تُبينَّ أنَّ خروجك مقارن لاستعلائك قلت : « خرجت على الدابة » فإن أردت المجاوزة للمكان قلت : « خرجت عن الدار » وإن أردت الصحبة قلت : « خرجت بسلاحي » فقد وضح بهذا أنه ليس يلزم في كلِّ ألا يتعدى بحرف واحد (١) ، لهذا جعل « ابن هشام » من التضمين وسيلة من وسائل تعدية الفعل بأن يُشرب الفعل معنى لفعل آخر يقول : « يختصُّ التضمين عن غيره من المعديات بأنه قد يتقل الفعل إلى أكثر من درجة ؛ ولذلك عُدي « ألوث » بقصر الهمزة بمعنى « قصرت » إلى المفعولين بعدما كان قاصراً وذلك في قولهم : « لا ألوك نصحاً » و « لا ألوك مجهداً » لما ضمن معنى : « لا أمنعك » ومنه قوله تعالى : ﴿ لَا يَأْتُونَكُمُ خَبَالًا ﴾ [آل عمران : ١١٨] (٢) ، ف « ابن هشام » قد عبَّر عن النسخ هاهنا بالنقل وفيه نُسخت دلالة الفعل بقرينة حرف الإضافة إلى فعل آخر يختلف عنه قوة في تعديه إلى أكثر من مفعول ؛ لهذا كان النسخ بالتضمين نسخاً للدلالة الفعل من جهة بأن يأتي على معنى مرادفه كما مُثل له أو أن يأتي على معنى نقيضه فيتعدى إلى ما يتعدى إليه هذا الأخير نحو قول الشاعر :

إِذَا رَضِيَتْ عَلَيَّ بَنُو قُشَيْرٍ لَعَمْرُ اللَّهِ أَعْجَبْتَنِي رِضَاهَا (٣)

قال ابن جني : أراد « عني » ووجهه أنها إذا رضيت عنه أحبته وأقبلت عليه فلذلك استعمل « على » بمعنى « عن » وكان أبو علي يستحسن قول الكسائي عن هذا ؛ لأنه قال : « لما كان « رضيت » ضدَّ « سخطت » عُدي رضيت بعلي حملاً للشيء على نقيضه كما يحمل على نظيره ، وقد سلك سيويه هذه الطريق في

(٢) مغني اللبيب (٦٨٠/١) .

(١) الأشباه والنظائر (١٧٦/٣) .

(٣) المصدر نفسه (٦٨٠/١) .

المصادر كثيرًا فقال : « قالوا : كذا كما قالوا : كذا ، وأحدهما ضد الآخر » (١) ، فأبو علي والكسائي يريان أن التضمين كان في الفعل ، أما ابن جنى فرآه في الحرف لمراعاته للجانب التصريفي في الفعل ؛ فالفعل « رضي » من بين معدياته التي تصلح في هذا السياق نجد الحرف « عن » الذي يخلص لهذه الدلالة ، أمّا أبو علي والكسائي فقد جعلوا حرف الإضافة « على » قرينة على الدلالة المعجمية للفعل المضمّن في الفعل على مستوى البنية السطحية ، لا أن يكون الفعل قرينة على معنى الحرف المضمن في الحرف على مستوى البنية السطحية كما ذهب إليه ابن جنى .

إذن تظهر القيمة الدلالية للتضمين داخل السياق في أنه يدلُّ بكلمة واحدة على معنى كلمتين (٢) ، يقول الزمخشري : « إنَّ الغرض من التضمين إعطاء مجموع معنيين وذلك أقوى من إعطاء معنى ، ألا ترى كيف رجع معنى ﴿ وَلَا تَقْعُدُوا عَيْنَاكَ عَنْهُمْ ﴾ [الكهف : ٢٨] ، إلى قولك : « وتقتحمهم عينك مجاوزتين إلى غيرهم ، و ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ﴾ [النساء : ٢] ، أي : ولا تضمّوها إليها آكلين ؟ » (٣) ، ولا ينبغي أن يُحمل فعل على معنى آخر إلا عند انقطاع الأسباب الموجبة لبقاء الشيء على أصله كقوله تعالى : ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ﴾ [النور : ٦٣] ، والشائع في الكلام : « يخالفون أمره » فحمل على معنى : « يخرجون عن أمره » ؛ لأنَّ المخالفة خروج عن الطاعة (٤) ، وقد تجاوز ﴿ يُخَالِفُونَ ﴾ معناه إلى معنى يجاوره لعلاقة بينهما وقرينة فكان التضمين في الفعل مجازًا مُرسلاً (٥) .

ب - ٢ - التضمين في الحرف :

اشتهر بين النحويين أنَّ الحرف يدل على معنى في غيره ونازعهم الشيخ بهاء الدين ابن النحاس في ذلك في (التعليقة) ؛ فقد ذكر السيوطي أنَّ النحاس زعم أن الحرف دالٌّ على معنى في نفسه ؛ لأنَّ المخاطب به - أي بالحرف - لا يخلو من أن يفهم موضوعه لغة أولاً ، فإن لم يفهم موضوعه لغة فلا دليل في عدم فهمه المعنى أنَّه لا معنى له ؛ فاللغويون كلهم قالوا مثلاً : إن « هل » للاستفهام ، و « في » للظرفية و « على » للاستعلاء ... وهلم جرا ، ولم يقيّدوا حكمهم ذلك بحال التركيب دون

(٢) مغني اللبيب (٦٨٧/١) .

(١) الخصائص (٣١١/٢) .

(٤) الأشباه والنظائر (١١٣/١) .

(٣) الكشف (٤٩٦/١) .

(٥) حقيقة التضمين ووظيفة حروف الجر (١٥٩) ، د . أحمد عبد الستار الجوارى : مجلة المجمع العلمي .

حال الأفراد^(١) ؛ لأن لكل حرف وجهة اختص بها دون سواه ، يقول أبو البقاء الكفوي في كليّاته : « الفعل المتعدي بالحروف المتعدّدة لا بدّ من أن يكون له مع كل حرف معنى زائد على معنى الحرف الآخر ، وهذا بحسب اختلاف معاني الحروف ؛ فإن ظهر اختلاف الحرفين ظهر الفرق نحو : رغبت فيه وعنه ، وعدلت إليه وعنه ، وملت إليه وعنه ، وسعيت إليه وبه ، وإن تقارب معاني الأدوات عسر الفرق نحو : قصدت إليه وله وهديت إلى كذا ولكذا فالنحاة يجعلون أحد الحرفين بمعنى الآخر ، أمّا فقهاء أهل العربية فلا يرتضون هذه الطريقة بل يجعلون للفعل معنى مع الحرف ومعنى مع غيره فينظرون إلى الحرف وما يستدعي من الأفعال ، وهذه طريقة إمام الصنّاعة سيويه^(٢) ، فسيويه يرى أنّ الحرف يدل على معنى في غيره ؛ لأنّ معناه لا يفهم إلا إذا اقترن بضميمة من أحد قسميه عبّر عنهما في الاقتباس السابق بـ « وما يستدعي من الأفعال » ؛ إذن للحرف معنى في نفسه بدليل أنّ سيويه قد أشار إلى تناسخ الحروف فيما بينها إذا دخل حرف إضافة على غيره ممّا يعطي للحرف المنسوخ دلالة استأهل عليها النسخ ، يقول سيويه : « لأنك تقول : من عليك كما تقول من فوقك ... وعن أيضًا ظرف بمعنى ذات اليمين والناحية الأخرى ألا ترى أنك تقول : من عن يمينك كما تقول : من ناحية كذا وكذا »^(٣) ، إذن معنى الاستعلاء كما من في « على » ولو خارج السياق كما كمن معنى المجاوزة في « عن » ولربما يرجع قول الأغلبية من النحاة في الحرف : « إنّه يدل على معنى في غيره » أنهم جعلوا التضمين في الفعل لا في الحرف ؛ لهذا كان معنى الحرف مرهون بمعنى الفعل الذي يتضام معه فكان الواجب - في نظرهم - تحديد دلالاته داخل السياق لا خارجه ؛ لأنّهم لا يرون بإقامة بعض الحروف مقام بعضها الآخر انطلاقًا من تلك المسلمة .

ولأن حروف الإضافة من حروف المعاني ؛ فإن إدراجها في تركيب ما لا يكون من الهدر ؛ بل لإيجاد تلك المعاني داخل السياق واستعمالها على وجه الحقيقة يعنى إمكان التجوّز في استعمالها أيضًا إذا توافرت القرائن ، إلا أنّ هذا التجوّز فيها قد وُسم بالتضمين لا بالمجاز توفيقًا بين الرأيين السابقين في تحديد ماهية الحرف ، فقد ذكر القرافي أنّ الرّماني قد أشار إلى التضمين في الحروف بدل المجاز بقوله : « إنما عدل الرّماني عن المجاز الصّرف إلى التضمين ؛ لأنّ المنقول عن سيويه أنّ الحروف

(١) الأشباه والنظائر (٧٥/١ ، ٧٦) .

(٢) الكليات (٢٢٥) .

(٣) الكتاب (٤٢٠/١) .

لا يقاوم بعضها مقام بعض ويبطل معناها بالكلية وإنما هذا عنده في الأسماء والأفعال، وأمّا الحروف فلم يتصرف العرب فيها هذا التصرف؛ فلهذا عدل عن المجاز إلى التضمنين»^(١). إذن النسخ الوظيفي لعلاقة الإضافة على اختلاف جهاتها ظاهرة تنبه إليه لغويونا فخصها البعض بأبواب من كتبهم كما فعل ابن هشام في مغنيه وابن قتيبة في «تأويل مشكل القرآن» الذي خصص بابًا لهذا الغرض وسمّيه بـ «باب تفسير حروف المعاني وما شاكلها» أمّا من جعل وكده هذه الحروف فحسب - أعني حروف المعاني - فنجد منهم المرادي في كتابه «الجنى الداني في حروف المعاني» ونجد المالقي في كتابه «رصف المباني في شرح حروف المعاني» ونجد الزجاجي في كتابه «حروف المعاني» فهذه دراسات أشار أصحابها من خلالها إلى ظاهرة النسخ الوظيفي بعبارات متباينة؛ فهم يجمعون على أنّ الحرف يأتي في الأصل على معنى كذا إلا أنه قد يأتي على معنى كذا بما يخالف ذلك الأصل لقرائن في السياق تنسخ تلك الوظائف فمثلاً:

(إلى) : وأصل دلالتها بيان انتهاء الغاية الزمانية نحو قوله تعالى : ﴿ثُمَّ أَنْتُمْ أَفْصِيَامَ إِلَى الْآيِلِ﴾ [البقرة: ٢١٨٧] ، والمكانية نحو قوله تعالى : ﴿مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾ [الإسراء: ١] قد تُنسخ هذه الدلالة لإفادة المصاحبة فتأتي بمعنى «مع» نحو قوله تعالى : ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ [آل عمران: ١٥٢] ، أو لإفادة الظرفية ويمكن أن يكون منه : ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ [الأنعام: ١١٢] أي «في يوم القيامة»^(٢) ، ومن الحروف التي يتعاقب معها «إلى» دلالاتاً نجد «اللام» فقد جعل المالقي ذلك الحكم فيها قياساً وإن كان قد استدرك بعد ذلك بقوله : «والموضع الخامس أن تكون اللام بمعنى «إلى» وذلك قياس؛ لأنّ «إلى» يقرب معناها من اللام وكذا لفظها.... وإن كان بينهما فرق من حيث إن «إلى» لانتهاء الغاية واللام عارية عنها»^(٣) ، فمثلاً يرى البيضاوي في قوله تعالى : ﴿قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ قُلْ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ﴾ [يونس: ٣٥] : «هدى» كما يتعدى بـ «إلى» لتضمينه معنى الانتهاء يُعدى باللام للدلالة على أنّ المنتهى غاية الهداية وأنها لم توجه نحوه على سبيل الاتفاق ولذا عُدي بها ما أسند إلى الله^(٤) ، فكانت دلالة «إلى» الجمع بين انتهاء الغاية ، والغاية من الفعل بحسب ما تفيدده لام

(١) الاستغناء في أحكام الاستثناء (٢٠٠) . (٢) مغني اللبيب (١٠٤/١ ، ١٠٥) .

(٣) رصف المباني في حروف المعاني (٢٢٢) . (٤) تفسير البيضاوي (٩٢/٣) .

التعليل أو لام الغائية .

(الباء) : وأصل معناها الإلصاق : حقيقة نحو : « أمسكت بزيد » إذا قبضت على شيء من جسمه أو على ما يحسه من يد أو ثوب ولو قلت : « أمسكته » احتمال ذلك أن تكون منعه من التصرف ، ومجازاً نحو : « مررتُ على زيد » أي ألصقت مروري بمكان يقرب من زيد ، وعن الأخفش أن المعنى : « مررتُ على زيد » بدليل ﴿ لَنَمُرُونَ عَلَيْهِمْ مُّصْبِحِينَ ﴾ [الصفات: ١٣٧] . وقد تخرج الباء من الدلالة على المفعول إلى إفادة السببية كما في قوله تعالى : ﴿ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ ﴾ [العنكبوت: ٤٠] أي لأجل ذنبه ، وهذا لا يمنع كون ذنبه ملاصقاً له وملازماً إياها إلى يوم الحساب كما لم يمتنع أن يكون السلام ملاصقاً للمخاطب ومصاحباً له في الوقت ذاته في قوله تعالى : ﴿ أَهَيْظَ يَسْأَلُ ﴾ [هود: ٤٨] أي « مع السلام » أو « في سلام » لتأويله بحال (سالمًا) ، أو قد تُنسخ الباء لإفادة الظرفية كما في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ ﴾ [آل عمران: ١٢٣] أي « في بدر » أو لإفادة معنى المجاوزة فتأتي بمعنى « عن » لاختصاصها بالسؤال نحو قوله تعالى : ﴿ بِهِ خَيْرًا ﴾ [الفرقان: ٥٩] أو أن الفعل معها - أي مع الباء - الأصل فيه أن يتعدى بـ « على » كما في قوله تعالى : ﴿ مَنْ إِنْ تَأَمَّنْهُ بِقِنطَارٍ ﴾ [آل عمران: ٧٥] بدليل قوله تعالى : ﴿ هَذَا مِمَّا مَنَعْتُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنَتْكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ ﴾ [يوسف: ٦٤] ، أو يتعدى بـ « إلى » كما في قوله تعالى : ﴿ وَقَدْ أَحْسَنَ بِي ﴾ [يوسف: ١٠٠] فينسخ المفعول به والباء قرينة عليه إلى المفعول إليه و « إلى » قرينة عليه كما قد يُنسخ المفعول به إلى مفعول منه لإفادة التبويض نحو قوله تعالى : ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ [الإنسان: ٦] أي منها كما في قول الشاعر (١) :

شَرِبْنَ بِمَاءِ الْبَحْرِ ثُمَّ تَرَفَعْتَ مَتَى لَجَجَ خُضِرَ لَهُنَّ نَمِيحٌ (٢)

إلا أن الزمخشري قد ذكر أن المحققين قد ذهبوا إلى أن التوسع في الفعل ؛ لأنه أكثر ؛ فضمن ﴿ يَشْرَبُ ﴾ معنى « يروي » ؛ لأنه لا يتعدى بـ « الباء » فلذلك دخلت الباء وإلا فيشرب يتعدى بنفسه فأريد باللفظ الشرب والري معاً فجمع بين الحقيقة والمجاز في لفظ واحد ، وقيل : التجوُّز في الحرف وهو الباء فإنها بمعنى « من » ، وقيل : لا مجاز أصلاً بل العين هاهنا إشارة إلى المكان الذي ينبع منه الماء لا إلى الماء

(١) مغني اللبيب (١/١٤١ ، ١٤٢) .

(٢) المصدر نفسه (١/١٤٢) .

نفسه نحو : « نزلت بعين » فصار كقولك : مكانًا يشرب منه (١) .

(على) : وأصل معناها الاستعلاء إلا أنها قد تُنسخ هذه الدلالة لإفادة الظرفية كما في قوله تعالى : ﴿ وَأَتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطَانُ عَلَىٰ مَلِكٍ سُلَيْمَانَ ﴾ [البقرة: ١٠٢] ، أي في ملك سليمان ، أو لإفادة السببية كما في قوله تعالى : ﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٥] ؛ فنسخ المفعول عليه إلى مفعول لأجله أي « لما هداكم » ، وقد ينسخ المفعول عليه لإفادة المصاحبة كما في قوله تعالى : ﴿ وَآتَىٰ الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ﴾ [البقرة: ١٧٧] ، أي « آتى المال مع حبه » فتأتي « على » بمعنى « مع » أو « آتى المال في حب أي محبًا » (٢) ، لإفادة معنى الحال والحال قد تُنبئ عنها « في » ؛ لأنها تقترب من معنى الظرفية كما سبق أن أشرنا إليه في مظاهر نسخ الحال .

(عن) : وأصل دلالتها المجاوزة وقد تُنسخ هذه الدلالة لإفادة الظرفية كما في قول الشاعر :

وَأَسَىٰ سِرَاةَ الْقَوْمِ حَيْثُ لَقْتَهُمْ وَلَا تَكُ عَنْ حَمْلِ الرَّبَاعَةِ وَأِنِّيَا (٣)

لأن المعنى : لأنك وقت حمل الرباعة وانتيًا أو حالة حمل الرباعة وانتيًا ، فالظرفية إما حقيقية أو مجازية للتدليل على وظيفة الحال التي تُنسخ إليها المفعول عنه ، كما يظهر في البنية السطحية ، وقد يُنسخ معنى المجاوزة أيضًا لإرادة السببية كما في قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَتْ أَسْتَفْغَارُ لِتَرْهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ ﴾ [التوبة: ١١٤] أي لأجل موعدة وعددها إياه (٤) .

(في) : وأصل دلالتها الظرفية إلا أنها قد تُنسخ هذه الدلالة عند إرادة انتهاء الغاية فتأتي على معنى « إلى » كما في قوله تعالى : ﴿ فَرَدُّوْا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ ﴾ [إبراهيم: ٩] ؛ لأن « ردُّ » يتعدى بـ « إلى » أو عند إرادة المفعول به كما في قوله تعالى : ﴿ يَذَرُوكُمْ فِيهِ ﴾ [الشورى: ١١] فيذرؤكم في الزواج أي يخلقكم به (٥) ، فالزواج وسيلة يُستعان بها لتكثير الخلق بالتناسل ؛ فالتناسل الذي أساسه الزواج وسيلة للخلق ، أي الزواج مفعول به ؛ فـ « في » قد تعاورت وظيفيًا مع « الباء » كما تتعاور مع « على » في نحو قوله تعالى : ﴿ وَالْأَصْلَابُ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ ﴾ [طه: ٢٧١] ؛

(١) البرهان في علوم القرآن (٣٣٨/٣ ، ٣٣٩) .

(٢) المصدر نفسه (٢٦٤) .

(٣) الجنى الداني (٤٤٤ ، ٤٤٥) .

(٤) لسان العرب مادة (ذرأ) .

(٥) المصدر نفسه (٢٦٣ ، ٢٦٤) .

لاستحالة الظرفية هاهنا ، وتجاوزت كذلك « في » مع لام التعليل في قوله تعالى : ﴿ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ ﴾ [الأنفال: ٦٨] ، أي « لأجل ما اتخذتم » (١) .

(اللام) : وأصل معناها الاستحقاق والملك وما يتفرع عنها ، إلا أن هذه الدلالة قد تُنسخ لإرادة الظرفية فتأتي بمعنى « بعد » كما في قوله تعالى : ﴿ أَقِرَّ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ ﴾ [الإسراء: ١٦٨] ، فدلوك الشمس يعني زوالها عن كبد السماء (٢) ، والصلاة لا تقام إلا بعد غروب الشمس لا لحظة غروبها (٣) ، أو قد تحمل هاهنا على معنى السببية أي لأجل يوم القيامة ، أي لأجل الحساب .

(من) : لا ابتداء الغاية في غير الزمان نحو : ﴿ مِنْ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ [الإسراء: ١] ، و ﴿ إِنَّكُمْ مِنْ سُلَيْمَانَ ﴾ [النمل: ٣٠] وقال الكوفيون والأخفش والمبرد وابن درستويه : وفي الزمان أيضًا بدليل قوله تعالى : ﴿ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ ﴾ [التوبة: ١١٠٨] إلا أن هذه الدلالة قد تُنسخ لإرادة التعليل كما في قوله تعالى : ﴿ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا ﴾ [نوح: ٢٥] أي بسبب خطيئاتهم ، أو لإرادة الظرفية نحو قوله تعالى : ﴿ أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ ﴾ [فاطر: ٤٠] ، وقوله أيضًا : ﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ﴾ [الجمعة: ٩] أي في الأرض ويوم الجمعة (٤) .

رأينا فيما تقدم أن لغويينا قد تنبَّهوا إلى ظاهرة النسخ الوظيفي في علاقة الإضافة لما رأوا الحرف غير متمكن من بابه يقول المبرِّد : « فكل ما كان غير متمكن في بابه فغير مخرج منه على جهة الاتساع إلى باب آخر » (٥) ، والمقصود بـ « على جهة الاتساع » التَّضْمِين ؛ إذ إنَّ التَّضْمِين عامل دلالي أساس في نسخ دلالة حرف الإضافة إلى غير دلالاته إلا أنه ثمة مسألة مهمة يجدر الخوض فيها وهي : كيف يتم التوفيق بين الرأي الذي يرى أصحابه أن التَّضْمِين في الفعل والرأي الذي يقول بالتَّضْمِين في الحرف ؟ ولربما خير ما يجاب به ما ذكر في حاشية الكشاف بقوله : « فإن قيل : الفعل المذكور إن كان مستعملًا في معناه الحقيقي فلا دلالة على الفعل الآخر ، وإن كان في معنى الفعل الآخر فلا دلالة على معناه الحقيقي ، وإن كان فيهما جميعًا لزم الجمع بين الحقيقة والمجاز » (٦) . وقد ألمح الزمخشري كذلك إلى هذه المسألة من غير تصريح منه بقوله : « من شأنهم أنهم يضمُّنون الفعل معنى فعل

(١) الجنى الداني (٢٦٦ ، ٢٦٧) .
 (٢) التعدية والتضمين (٩٧) .
 (٣) المغتضب (٣٤٠/٤) .
 (٤) لسان العرب مادة (د ل ك) .
 (٥) مغني اللبيب (٤١٩/١ ، ٤٢١) .
 (٦) حاشية الكشاف (٧١٧/٢) .

آخر فيجرونه مجراه ويستعملونه استعماله مع إرادة معنى التضمين ، قال : « والغرض في التضمين إعطاء مجموع معنيين وذلك أقوى من إعطاء معنى » (١) ، وحتى تتبين المسألة أكثر نمثل لها بما مثل به الزركشي بقوله : « في ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ [الإنسان: ٦] ضَمَّنَ ﴿ يَشْرَبُ ﴾ معنى « يُرَوَى » ؛ لأنه لا يتعدى بالباء فلذلك دخلت الباء ، وإلا فـ ﴿ يَشْرَبُ ﴾ يتعدى بنفسه فأريد باللفظ : الشرب والرّي معا » (٢) ، فوجه الحقيقة في هذا التركيب حمل ﴿ يَشْرَبُ ﴾ على أصل معناه إلا أن الحرف قد نسخت دلالة ليتماشى مع الفعل ﴿ يَشْرَبُ ﴾ فضمّن معنى « من » لإفادة التبعيض (٣) ، ويبقى الحرف أيضا على أصل معناه ليكون قرينة على فعل محذوف شارك الفعل الظاهر في البنية السطحية في مجاله الدلالي وهو الفعل « يُرَوَى » ليكون الفعل ﴿ يَشْرَبُ ﴾ يمثل جانب الحقيقة أمّا الفعل « يُرَوَى » الذي يشير حرف الباء إليه فتستنبط منه الدلالة المجازية ؛ لهذا كان التضمين من مظاهر المجاز التي تظهر من تساوق الحرف مع الفعل معا فكلاهما يشير إلى أصل دلالة وإلى دلالة أخرى بقرينة في السياق فالفعل قرينة على التجوّز في الحرف كما يكون الحرف قرينة على التجوّز في الفعل وعلاقة مثلتها الاستعارة التبعية .

ج - الحذف :

من العوارض التركيبية التي كشف عنها سبر أغوار البنية السطحية للوصول إلى البنية العميقة : ظاهرة الحذف ، وهي ظاهرة كثيرا ما أشار إليها النحاة في أكثر من موضع في الدرس النحوي كما أشاروا إلى انعكاساتها الدلالية على مستوى البناء الظاهر ، وكيف توجه الوظائف النحوية وفقا لها ، ومن هؤلاء نجد سيويه الذي ألمح إلى الدور الوظيفي للحذف في نسخ الوظائف النحوية في : « باب من الفعل يُبدل فيه الآخر من الأول ويجري على الاسم كما يُجرى أجمعون على الاسم وينصب بالفعل لأنه مفعول » بقوله : « فالبديل أن تقول : ضُرب عبدُ الله ظهره وبطنه ، وضُرب زيدُ الظهرُ والبطنُ ، وقُلب عمرو ظهره وبطنه ، ومُطرنا سهلنا وجبلنا ، ومُطرنا السَّهلُ والجبلُ ، وإن شئت نصبت تقول : ضُرب زيدُ الظهرَ والبطنَ ، ومُطرنا السَّهلَ والجبلَ ، وقُلب زيدُ ظهره وبطنه ، فالمعنى أنهم مُطروا في السَّهل

(٢) البرهان في علوم القرآن (٣٣٨/٣) .

(١) الكشاف (٧١٧/٢) .

(٣) المصدر نفسه (٣٣٨/٣ ، ٣٣٩) .

والجبل ، وقلب الظهر والبطن ، ولكنهم أجازوا هذا كما أجازوا قولهم : دخلت البيت وإنما معناه : دخلت في البيت ... ولم يُجيزوه في غير السهل والجبل والظهر والبطن «^(١) . فحذف حرف الإضافة في قولهم : « مُطَرْنَا السَّهْلَ وَالْجَبَلَ وَضُرِبَ زَيْدَ الظُّهْرِ وَالْبَطْنِ » فسح مجالاً أمام النُّحَاة - وانطلاقاً من الدلالة - إلى تخريج هذه التراكيب على أكثر من وجه كلها صحيح ما دامت الدلالة الصحيحة هي المتوخاة فإن قيل : « ضُرب زيد الظهر والبطن » ... وهلم جزاً ، نسخت الإضافة (على الظهر ، في السهل ...) لإرادة علاقة البيان فيكون كلٌّ من الظهر والبطن بدلاً من « زيد » ، أو لإرادة علاقة التوكيد فيكون كلٌّ من الظهر والبطن مؤكِّداً لزيد ، أمّا بنصبهما فعلى إرادة أصل العلاقة - وهي الإضافة - بحذف حرف الإضافة جوازاً بقريظة الفعل المذكور (ضُرب) وما تكمن فيه من خصائص تصريفية تجعل حرف الإضافة (على) ضميمة له في هذا السياق كما كانت (في) ضميمة للفعل (مُطر) إلا أن هذا الحذف لا تُقاس عليه كلُّ الأمثلة وما جاء منها فيه حذف يُؤوّل بغير هذا التأويل فقوله تعالى : ﴿ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُمْ سِرًّا ﴾ [البقرة: ٢٣٥] أي على سرٍّ فحذف الحرف ؛ لأنه ممّا يتعدى إلى مفعولين أحدهما بحرف أي على سرٍّ ويجوز أن يكون في موضع الحال^(٢) ، إذن قد تُنسخ الإضافة بفعل الحذف إلى معنى الملابس ؛ لإيجاد وظيفة الحال ، أو قد تُنسخ كذلك ؛ لإفادة الظرفية كما في قوله تعالى : ﴿ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ ﴾ [التوبة: ٥] ، ذكر النُّحَاسُ أَنَّ نَصْبَهُ عَلَى الظَّرْفِ جَيِّدٌ كَمَا تَقُولُ : « قَعَدْتُ لَهُ كُلُّ مَذْهَبٍ » وَالأَصْلُ : « عَلَى كُلِّ مَرْصِدٍ »^(٣) . فهذه ظواهر لغوية تُظهر موسوعيّة اللُّغة العربيّة في تراكب الدلالات فيها على مستوى البنية السطحيّة الواحدة ممّا يُسهّم في مدّ أفق الدلالة لاستيعاب كلِّ الاحتمالات الدلاليّة التي تحوم حول التّركيب الواحد فهذا الفعل (رغب) قد حُذف حرف الإضافة بعده - وهو من الأفعال التي لا تتحدّد دلالتها إلا بضمائم - في قوله تعالى : ﴿ وَتَرْتَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ ﴾ [النساء: ١٢٧] ؛ ليخرج المعنى في هيئة مركبة لإرادة معنى المفعول فيه والمفعول عنه في آن واحد أي : « ترغبون في أن تنكحوهنّ أو عن أن تنكحوهنّ » على خلاف في ذلك بين أهل التّفسير^(٤) .

(١) الكتاب (١٥٨/١ ، ١٥٩) .

(٢) إعراب القرآن للنُّحَاس (٣١٩/١) .

(٣) المصدر نفسه (٢٠٣/٢) .

(٤) شرح شذور الذهب (٤١٩) .

د - الزيادة :

وهي من العوارض التركيبية أيضًا « بأن يقع تركيب موقع الكلمة المفردة التي يظهر عليها الحكم الإعرابي في الأصل وقوعًا استبداليًا يسمح بتحقيق الصورتين الفرع والأصل في الاستعمال اللغوي مثل الجمل التي لها محل من الإعراب والمصادر المؤولة وبعض مواقع أشباه الجمل »^(١) ، لهذا يمكن عد دخول حرف الإضافة الزائد - كما وصفه البصريون بذلك - عارضًا على شكل التركيب ومضمونه انطلاقًا من المسلمة القائلة بزيادة المعنى لزيادة المبنى ، لا أن يكون حرف الإضافة الزائد « دخوله كخروجه من غير إحداث معناه »^(٢) ، ومن حروف الإضافة ما درج الاستعمال على زيادتها في بعض السياقات كـ (الباء ، ومن) أمّا الباء فكثيرًا ما تساوقت مع (ليس) وقد تلازمت مع الخبر لتأكيدده ، يقول ابن جنّي : وتزاد الباء في خبر ليس مؤكدة فيقال : « ليس زيد بقائم ، وليس محمّد بمنطلق » أي ليس محمّد منطلقًا^(٣) ، فابن جنّي قد تفتن كثيره من اللغويين^(٤) إلى وظيفة الباء في هذا التركيب وهي وظيفة نسخت إليها الباء بعد أن كان معناها الإلصاق ؛ لهذا نجد مذهب الفراء في هذه الحروف - كما أشار إلى ذلك الشيوطي - « أنّ هذه الحروف معتبر فيها معانيها التي وضعت لها ، وأما ذكرت تأكيدًا ؛ فهي عنده من التأكيد اللفظي وعند سيبويه تأكيد للمعنى ، ويبطل مذهب الفراء بأنه لا يطرد في كل الحروف »^(٥) ، وهو ما رآه الشيوطي مستدلًا بحجج لا يتسع لها المقام ، فالمهم من هذا الكلام إجماع أغلب النحاة على وظيفة التأكيد بالباء في مثل هذه السياقات ، والعلاقة فيها بين المؤكد والمؤكد به : الإلصاق والمطابقة ؛ لهذا قد يبقى جزء من معناها في هذا التركيب - أي ملازمة الخبر ولصوقه بالابتداء - ليكون النفي عندئذ أكد من قولهم : ليس زيد قائمًا ؛ لتفاعل النفي مع الباء لإحداث هذه الدلالة الجديدة .

أمّا عن نسخ دلالة حرف الإضافة (من) بتجريده من دلالة على ابتداء الغاية وهو أصل معناه ؛ فيأتي في سياق النفي كذلك ، إلا أن وظيفته هاهنا هي استغراق الجنس ، والمقصود بالنفي : النفي الصريح أو الضمني مما يقوم مقام النفي كالاستفهام بـ (هل) ، فقد ذكر ابن هشام أن بعضهم يجوز زيادة (من) في الاستفهام كذلك

(١) نظرية التعليل في النحو العربي (١١٩) . (٢) الأشباه والنظائر (٢٣٢/١) .

(٣) اللمع (٣٩) . (٤) الأشباه والنظائر (٢٣٢/١ ، ٢٣٣) .

(٥) المصدر نفسه (٢٣٣/١) .

« وأما تُزاد بعد الاستفهام بهل خاصّة وقد يكون تجويزه ذلك على قول من لا يشترط كون الكلام غير موجب مطلقاً أو على قول من يشترطه في غير باب التّمييز ويرى أنّها في : « رطل من زيت ، وخاتم من حديد » زائدة لا مبيّنة للجنس » (١) . وعلى كلّ فإنّ إفادة (من) للجنس في باب التّمييز وفي الإيجاب يعني أنّ هذا المعنى قد يتأكد أكثر فأكثر عند تساوق (من) مع التّفني أو ما يقوم مقامه فمثلاً في قوله تعالى : ﴿ هَلْ تُحِشُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ ﴾ [طه : ١٩٨] يرى العكبري أنّ (من) « زيدت هنا للتوكيد فقط ؛ لأنّ أحداً من أسماء العموم فأما قولك : « ما جاءني من أحد » ف (من) زائدة من وجه ؛ لأنك لو حذفته لاستقام الكلام ، وغير زائدة من وجه ؛ لأنها تفيد استغراق الجنس ، ألا ترى أنّك لو حذفته لنفيت رجلاً واحداً كقولك : « ما جاءني رجل بل رجلاً » ، وإذا أثبتها دللت بذلك على أنّه لم يأتك رجل ولا أكثر ؟ » (٢) ، فلقد أصاب العكبري في تحديد وظيفة (من) في الآية الكريمة - وهي التّأكيد - إلاّ أنّه جانب الصّواب في استدلاله على زيادة (من) في قوله : « ما جاءني من رجل » على أنّ دخولها في هذا التّركيب وخروجها منه سواء وقد ناقض نفسه بنفسه حين قال : إنّ حذف (من) من : « ما جاءني من رجل » للخروج بالتّركيب إلى : « ما جاءني رجل » لا يؤدّي إلى اختلال في المعنى في رأيه مع أنّه قد فرّق بين التّركيبين بقوله : « ألا ترى أنّك لو حذفته لنفيت رجلاً واحداً كقولك : « ما جاءني رجل بل رجلاً » وإذا أثبتها دللت بذلك على أنّه لم يأتك رجل ولا أكثر ؟ » (٣) ، فالمعنيان إذن مختلفان وهو ما يؤكّد عدم زيادة (من) في مثل هذه التراكيب وهو ما أقرّه العكبري سابقاً وأكّده لاحقاً في مسألة زيادة (من) في الموجب بقوله : « لا تجوز زيادة (من) في الموجب وأجازها الأخصّش ودليلنا على أنّ (من) حرف ، والأصل في الحروف أنّها وُضعت للمعاني اختصاراً من التّصريح بالاسم أو الفعل الدال على ذلك المعنى كالهزمة ؛ فإنّها تدلّ على استفهام فإذا قلت : « أزيد عندك ؟ » أغنت الهزمة عن « أستفهم » ، و « أخذت من المال » أي بعضه ، وما قصد به الاختصار لا ينبغي أن يجيء زائداً ؛ لأنّ ذلك عكس الغرض وأما جاز في مواضع لمعنى من تأكيد ونحوه ولا يصحّ ذلك المعنى هنا ، ألا ترى أنّك لو قلت : « ضربت من رجل » لم تكن مفيداً ب (من) شيئاً ؟ بحلاف قولك :

(٢) اللّباب (٣٥٥/١) .

(١) مغني اللّبيب (٦٥٧/١) .

(٣) المصدر نفسه (٣٥٥/١) .

« ما ضربت من رجل » (١) .

٣ - النسخ الوظيفي في علاقة المشاركة :

تعد الموافقة في الحكم إثباتاً ونفيًا بين المعطوف والمعطوف عليه معيارًا يُحتكم إليه لإثبات علاقة المشاركة وتحديد درجاتها ، فالواو للجمع والفاء للترتيب المعقب وثم للترتيب المتراخي ؛ لهذا كان اشتراك التَّابع والمتبوع هاهنا لفظًا ومعنى هو ما أقصى ما زاد عن هذه الحروف مما حدَّده النَّحاة ؛ لأنه لا يخضع للموافقة الوظيفية من جهة ، ولأن الاعتبار الشكلي قد طغى في تصنيفها فأخذ بالإتباع لفظًا لا دلالة كما في : لا وبِل ولكن و « أو ، أم » إذا كانتا للإضراب من جهة ثانية ، ولأن الدراسة الوظيفية دراسة للدلالة من غير تهميش للفظ ؛ كان استخدام هذه الحروف اتِّكاءً على دلالتها ، فتعدُّ أشكال المشاركة في الحكم تعدُّ لمعاني حروف العطف باختلاف شروطها في التَّركيب سواء تعلَّق الأمر بعطف مفرد على مفرد أو عطف جملة على جملة وإن كان عطف المفرد هو ما يُبين عن المشاركة بشكل جليٍّ إلا أن النَّص بجمله قد يوحي بهذه العلاقة إذا تناسقت جملة وانضوت تحت موضوع واحد ؛ لهذا عالج عبد القاهر الجرجاني هذه الظاهرة الأسلوبية قائلًا في باب الوصل والفصل : « فاعلم أنا حصلنا من ذلك على أنَّ الجمل على ثلاثة أضرب :

جملة حالها مع التي قبلها حال الصِّفة مع الموصوف والتَّأكيد مع المؤكِّد فلا يكون فيها العطف ألبتَّة لشبه العطف فيها - لو عطفت - بعطف الشَّيء على نفسه .
وجملة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غير الذي قبله ، إلا أنَّه يشاركه في حكم ويدخل معه في معنى مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلاً أو مفعولاً أو مضافاً إليه ؛ فيكون حقُّها العطف .

وجملة ليست في شيء من الحالين بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم مع الاسم لا يكون منه في شيء فلا يكون إيَّاه ، ولا يكون مشاركًا له في معنى ؛ بل هو شيء إذا ذكر لم يُذكر إلا بأمر ينفرد به ... فترك العطف يكون إمَّا للاتِّصال إلى الغاية ، أو الانفصال إلى الغاية ، والعطف لما هو واسطة بين الأمرين ، وكان له حال بين حالين فاعرفه » (٢) .

فالربط - إذن - بين المعطوف والمعطوف عليه ربط دلالي يقوم حرف العطف

(٢) دلائل الإعجاز (٢٤٣) .

(١) المصدر نفسه (٣٥٥/١) .

بتوجيه دلالاته ؛ إذ إن لكل حرف شروطًا خاصّة في التركيب الذي يرد فيه ، فإذا لم تتحقّق تلك الشروط خرج الحرف عن معنى العطف إلى معانٍ أخرى يؤدّيها في التّركيب وهي في حقيقة الأمر معانٍ ليست للحرف نفسه ولكنها للسياق فيما وُسم عند بعضهم بالمعنى التركيبيّ مقابلة بالمعنى الإفرادي للحرف ؛ لهذا رأى د . محمد حماسة أن « الرّبط بين المعطوف والمعطوف عليه يقوم حرف العطف بمعنى إضافي كذلك يضيفه على هذا النوع من التّبعية ، وقد ذكر النحاة معاني لكل حرف منها ، والواقع أنّها مطّردة في مواضع كثيرة وأنّ هذه المعاني ليست للحرف نفسه ولكنها للسياق ، وبعض حروف العطف أصلح من بعضها الآخر في التعبير عن معانٍ بعينها ؛ فإذا أريد التعبير عن مطلق الجمع جيء بالواو عاطفة ، وإذا أريد التعبير عن الترتيب والتعقيب جيء بالفاء ... وما يُشترط في استخدام كل حرف من هذه الحروف هو في حقيقته تحديد للتّركيب الذي يُستخدم فيه حتى يؤدّي التّرابط المقصود منه بين المتعاطفين على الوجه الذي يُحدّده نظام اللغة » (١) . فحكم د . حماسة على بعض الحروف بصلاحيّتها في التعبير عن معانٍ بعينها لم يتأتّ له انطلاقًا من تسويق تلك الحروف بنزعة شخصيّة منه ؛ بل بما أقرّه الاستعمال اللغوي بتمايز تلك الحروف عن بعضها تمايز معانيها الإفراديّة ؛ لهذا كان هذا التمايز مطّردًا ، وما هو غير مطّرد فيه معانيها التركيبيّة التي أشار إليها د . حماسة في نسخ الدلالة الإفرادية للحرف بالتركيب الوارد فيه ؛ لهذا جعل من المعنى التركيبي للحرف من دلالة السياق ، فالسياق القرينة الأساسيّة في إظهار النسخ الوظيفي في علاقة المشاركة بما تحمله حروف العطف من معانٍ إفرادية قد تُنسخ بفعل التعليق النّحوي أو بفعل عوارض تركيبية طارئة على التّركيب ؛ فكان من المناسب أن تُعالج هذه الظاهرة في علاقة المشاركة وفقًا لمعيارين :

١ - التّعليق النّحوي :

يعدّ إنشاء العلاقات النّحويّة بين الوحدات اللغويّة داخل التّركيب الواحد عنصرًا موجّهًا وموزّعًا للدلالات داخله فقولك : « جاء زيد وعمرو » يعني أنّ « عمرو » عُلق بـ « زيد » تعليقًا أريد به المشاركة في الحدث مجتمعين فإذا أُريد تأخّر « عمرو » عن « زيد » في المجيء بوقت قصير يُقال : « جاء زيد فعمرو » أي بعده مباشرة ؛

(١) بناء الجملة العربية (١٩٥ - ١٩٧) .

لهذا كان للتعليق دوره في توجيه الوظائف النحوية داخل السياق ، ولربما يكون للتعليق الأثر الواضح في التراكيب التي تُعلّق فيها الوحدة اللغوية الواحدة بأكثر من علاقة بالوحدات اللغوية الأخرى ، الأمر الذي فتح باباً أمام النحاة للاجتهاد في تخريج تلك الدلالات فيما عُرف بنظرية الاحتمالات الإعرابية القائمة على التعدد في الأوجه الإعرابية ، فمثلاً نجد حرف العطف في قوله تعالى : ﴿ فِيهِ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَبْرِ مَعْطَلَةٌ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ ﴾ [الحج : ٤٥] قد يُفهم من جهات متباينة كما أشار إليه الفراء بقوله : « البئر والقصر يُخفضان على العطف على العروش وإذا نظرت في معناها وجدتها ليست تحسن فيها (على) ؛ لأن العروش أعالي البيوت والبئر في الأرض وكذلك القصر ؛ لأن القرية لم تخو على القصر ولكنه أتبع بعضه بعضاً كما قال : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ [النور : ٢٢ ، ٢٣] ولو خفضت البئر والقصر إذا نويت أنهما سيان من القرية بـ (من) كأنك قلت : « كم من قرية أهلكت وكم من بئر ومن قصر ، والأول أحب إليّ » ^(١) ، فالفراء قد خرّج العطف هنا على المجاورة ، والمجاورة من عوامل النسخ الوظيفي بها تُغمر الوظيفة النحوية الأصلية للمفردة التابعة لغيرها وظيفياً مجازاً ، إلا أنها - أعني المجاورة - من ظواهر الخفة التي ارتضاها العرب في كلامهم وهو ما مال إليه الفراء ، أمّا في تخريجه الثاني للعطف فعلى العطف على الجمل بما يتماشى مع الدلالة المنطقية للتراكيب في تناسق جملة فالأخذ بالمجاورة ناسخاً دلالتاً قد خفيت بها الوظائف النحوية داخل السياق وكانت الحركة الإعرابية علماً عليها يجعل من العطف عطفاً لمفرد على مفرد وعلى اعتبار الآية الكريمة خالية من الإتيان الصوتي يكون العطف حينئذ من عطف الجمل ؛ لذلك يتناسخ العطفان بحسب التعليق ، فالتعليق قرينة معنوية كثيراً ما نبه الجرجاني على دورها في السياق وبظاهرة الترتيب كذلك جزاء اعتناؤه بالعلاقات الداخلية بين التراكيب اللغوية ، فقد ذكر أنه قد يُؤتى بالجملة فلا تُعطف على ما يليها ولكن تُعطف على جملة بينها وبين هذه جملة أو جملتان ^(٢) ، كما في الآية الكريمة المتقدمة الذكر .

مما تقدّم يظهر أن العطف قد يوجّه إلى أكثر من وجهة بحسب التعليق فقد يحتفظ مع كل وجه من تلك الأوجه بعلاقة المشاركة المنبئ عنها ، وقد يتخلى عن هذه الدلالة لاشتراكه مع بعض الأبواب النحوية في كون الواو خاصة قرينة عليه

(٢) دلائل الإعجاز (١٨٨ ، ١٩٠ - ١٩٢) .

(١) معاني القرآن للفراء (٢٢٨/٢) .

فقد تُنسخ علاقة المشاركة إلى علاقة توكيد ، ووفقاً لها يُنسخ الخبر إنشاءً كما في قوله تعالى : ﴿ قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيْتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا ﴾ [طه : ١٧٢] فقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِي فَطَرَنَا ﴾ يُحتمل فيه أن تكون الواو عاطفة عطفت ﴿ وَالَّذِي فَطَرَنَا ﴾ على قوله : ﴿ مَا جَاءَنَا ﴾ فيكون المعنى : « لن نُؤثرِكَ على ما جاءنا من الهدى وعلى الذي فطرنا » ، ويُحتمل أن تكون الواو للقسم فيكون المعنى : « واللَّه الذي فطرنا لن نُؤثرِكَ على ما جاءنا من البينات » ^(١) ، وقد تتناسخ علاقة المشاركة مع علاقة المصاحبة - فكل مصاحبة مشاركة ولا يعكس الحكم - لكون الواو أيضاً أحد الدوال على هاتين العلاقتين فمثلاً قولك : « أنت أعلم وعبد الله » يحتمل أن يكون المعنى : « أنت أعلم مع عبد الله » وإن شئت كان الوجه الآخر كأنك قلت : « أنت وعبد الله أعلم من غير كما » ^(٢) ، فهذا التخيير من سيويه بين الوجهين اللذين حدَّدهما هو إقرار منه بالتعدد في المعنى الوظيفي للمبنى الواحد بوصفه مظهرًا من مظاهر التناسخ الوظيفي في الجملة العربية ، فالأصل المنسوخ في هذا التركيب حملك الكلام على وجه ؛ فإن أردت الوجه الآخر تكون قد نسخت تلك الوظائف المستنبطة من تخريجك الأول للكلام لحمل الكلام على معنى آخر توجه الوظائف النحوية به إلى غير وجهتها الأولى ؛ إذ لا يجتمع التحليلان في آن واحد فإن كان المخاطب وعبد الله قد اشتركا في العلم دون غيرهما كانت العلاقة علاقة مشاركة ، وإن كان المعنى على المصاحبة تُنسخ وظيفة « عبد الله » من مسند إليه مشارك للضمير « أنت » في الحكم إلى وظيفة المفعول معه .

ولأنَّ بعض الأبواب النحوية قد تشترك في الوظيفة العامة داخل السياق فإنَّ العطف بوصفه مخصَّصًا من المخصَّصات الدلالية في إشراك جزأين في وظيفة واحدة قد يتناسخ به الخبر والحال لهذا السبب - كما يرى الطاهر بن عاشور - في قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ عَاهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْفُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كَلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴾ [الأنفال : ٥٦] فجملة ﴿ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴾ إمَّا عطف على الصلَّة أو على الخبر أو في محل الحال من ضمير ﴿ يَنْفُضُونَ ﴾ وعلى جميع الاحتمالات فهي دالة على انتفاء التقوى عنهم صفة متمكنة منهم وملكة فيهم ؛ بما دلَّ عليه تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي المنفي من تقوى الحكم وتحقيقه ^(٣) فالخبر والصلَّة والحال تشترك في

(١) التبيان في إعراب القرآن (٨٩٧/٢) . (٢) الكتاب (٣٠٠/١) .

(٣) التحرير والتنوير (٤٩/١٠) .

كونها مؤدية لوظيفة الإخبار إلا أنها على جهات متباينة فالحال - مثلاً - يُعدُّ إخبارًا مقيّدًا بالمسند حدثًا وزمنًا ، أمّا الخبر فقد يأتي مطلقًا أو مقيّدًا بالعناصر الزمنية ممثلة في كان وأخواتها ولربّما يُعدُّ اشتراك الحال والعطف كذلك في الواو بوصفها إحدى القرائن اللفظية المسهمة في بيان وظيفة الملابس ووظيفة المشاركة هو ما سمح بهذا التقارب الوظيفي والشكلي فيما وُسم بالتناسخ الوظيفي بين الوظيفتين .

من عوامل النَّسخ الوظيفي في علاقة المشاركة بالإضافة إلى الاشتراك في الوظيفة وفي بعض القرائن اللفظية نجد الحركة الإعرابية ، وهو ما ألمح إليه ابن هشام من خلال مناقشته للجملة « لا تأكل سمكًا وتشرب لبنًا » بقوله : « إن جزمت فالعطف على اللفظ والنهي عن كل منهما ، وإن نصبت فالعطف عند البصريين على المعنى والنهي عند الجميع عن الجمع أي « لا يكن منك أكل سمك مع شرب اللبن » ، وإن رفعت فالمشهور أنه نهي عن الأول وإباحة للثاني وأن المعنى : « ولك شرب اللبن » وتوجيهه أنه مستأنف فلم يتوجّه إليه حرف النهي «^(١) فالجزم والنصب على المشاركة إلا أن النصب قد زاد عن الجزم بالمصاحبة بالفعل ، أمّا الرّفْع فقد أخرج الواو من معنى المشاركة إلى معنى الاستئناف عند ابن هشام أمّا عند بدر الدين ابن مالك فإنّ معناه كمعنى وجه النصب ولكنه على تقدير : « لا تأكل السمك وأنت تشرب اللبن » وكأنّه قدّر الواو للحال لدخولها في اللفظ على المضارع المثبت ، فالواو - إذن - بحسب ما تقدّم تكون إمّا واو عطف وإمّا واو حال وإمّا واو استئناف ؛ فالعطف ، يعني الرّبط فكيف للرّبط أن يُعدّ استئنافًا ؟ وواو الحال واو داخلية على جملة خبرية فكيف للجملة الخبرية أن تُعطف على جملة إنشائية ؟ فهاتان مسألتان كثر حولهما الجدل والنقاش إلى حدّ عُدّ فيه الاستئناف بحروف العطف خارجًا عن اللغة ، يقول د . محمد نائل أحمد : « ذكر بعض النحاة المتأخرين وفي مقدّماتهم ابن هشام أنّ الواو تأتي للاستئناف وذكروا بعض الشواهد من القرآن الكريم ومن الشعر ولقد راجعت مؤلّفات المتقدّمين كسيبويه وابن جنّي وابن يعيش فلم أجد فيها شيئًا اسمه واو الاستئناف وإمّا تأتي عندهم للعطف أو الحالية أو المعية فمهمّتها عندهم الرّبط والوصل ؛ فكيف غاب عن ابن هشام العالم الفحل هذا التّضارب الواضح بين معنى الواو ومعنى الاستئناف في اللغة وفي اصطلاح علماء البلاغة ؟ وعلماء البلاغة يُعرّفون الاستئناف بأنّه فصل جملة عمّا قبلها لوقوعها جوابًا عن سؤال

(١) مغني اللبيب (١ / ٦٢٦ ، ٦٢٧) .

تضمّنته الجملة الأولى فهو قطع وفصل لا مكان فيه للواو»^(١). هذا عن الاستئناف البياني، فماذا عن الاستئناف النحوي ودوره في التركيب وهو استئناف قد تعددت دواله؟ إذ إن المتبع لمفهوم الاستئناف في كتب النحو يلحظ أنه يأتي بأسماء متعدّدة فسيويّه - مثلاً - يُطلق عليه «الابتداء والقطع» تقول: «لا عبد الله خارجاً ولا معنٌ ذاهب» ترفعه على ألا تشرك الاسم الآخر في (ما) ولكن تبدئه»^(٢)، وفي موضع آخر: «ترفعه على الابتداء والقطع من الأول»^(٣) أمّا ابن هشام فقد جمع بين الجملة الابتدائية والجملة الاستئنافية^(٤) بقوله: «... والابتدائية وتسمى أيضاً الاستئنافية»^(٥). فهذه بعض أشكال الاستئناف النحوي في كتب النحو، يقول د. مصطفى النحاس: «والذي يبدو أن سيويّه يساوي بين القطع والابتداء كما أن الكسائي يساوي بين القطع والمخالفة وكلها بمعنى الاستئناف»^(٦)، فقد صرح د. النحاس بوجود استنفاين في الجملة العربية استئناف نحوي^(٧) وآخر بياني^(٨) وكلُّ استئناف بياني استئناف نحوي وليس العكس^(٩)، وعليه صُنّف القطع بواسطة حرف من حروف العطف من الدلالات النحوية للحروف المصاحبة لبعض

(١) «ليس في اللغة العربية واو للاستئناف»: (٢٠٨) د. محمد نائل أحمد: مجلة مجمع اللغة العربية المصري (ج ٦٤) - (ربيع الثاني ١٤٠٩ / نوفمبر ١٩٨٩) فهذا عن الاستئناف البياني فماذا عن الاستئناف النحوي ودوره في التركيب؟

(٢) الكتاب (٦٠/١). (٣) المصدر نفسه (٦١/١).

(٤) الحق أن يفصل بين المفهومين، فالاستئنافية هي الجملة التي تأتي في أثناء الكلام منقطعة عمّا قبلها صناعياً أي إن الاستئناف يؤدي إلى انفصال الجملة المستأنفة عن الجمل السابقة عليها، أما الابتدائية فتأتي في بداية الكلام. (د. مصطفى النحاس: الاستئناف النحوي ودوره في التركيب: (١١٥) مجلة مجمع اللغة العربية المصري (ج ٦٥) (ربيع الثاني ١٤٠٩ / نوفمبر ١٩٨٩).

(٥) مغني اللبيب (٥٠٠/١).

(٦) الاستئناف النحوي ودوره في التركيب: (١١٤) د. مصطفى النحاس: مجلة مجمع اللغة العربية المصري (ج ٦٥) (ربيع الثاني ١٤٠٩ / نوفمبر ١٩٨٩).

(٧) هو المنفصل والمقطوع عمّا قبله إعرابياً وهو نوعان نوع يتضمّن الجمل المقطوعة عمّا قبلها بواسطة حرف من حروف العطف التي حدّدها الثحاة ونوع يحتاج إلى فهم وإدراك وتعشق سواء تضمّن حرف عطف أو لم يتضمّن كالنعت المقطوع مثلاً. الاستئناف ودوره في التركيب (١٢٩، ١٣٠).

(٨) هو ما كان جواباً لسؤال مقدر لهذا يلزمه أمران سؤال مقدر وفعل مأخوذ من الفعل المقدر. الاستئناف ودوره في التركيب (١١٣، ١١٤).

(٩) الاستئناف النحوي ودوره في التركيب (١٢٩) د. مصطفى النحاس: مجلة مجمع اللغة العربية المصري (ج ٦٥) (ربيع الثاني ١٤٠٩ / نوفمبر ١٩٨٩).

التراكيب^(١) ردًا على إنكار د . محمد نائل أحمد للاستئناف بالواو ، كما أنكره غيره ؛ لانحصار رؤياهم تلك في مفهوم الاستئناف بيانيًا لا نحويًا يقول بعضهم : « جعل معظم علماء اللغة والنحو الواو في كثير من المواضع للاستئناف ، وعلماء البلاغة لا يرون هذا الرأي ؛ لأنَّ الواو وُجدت للربط لا لابتداء الكلام ، والذي حمل أولئك على جعلها للاستئناف عدم ظهور المعطوف عليه صريحًا في الكلام إلاَّ أنَّ الزمخشري اعتمد انطلاقًا من اهتمامه بالمعنى ونظرته لما وراء التركيب الظاهر ثلاثة وجوه إذا لم يجد معطوفًا عليه صريحًا يناسب المعطوف .

الأول : تقدير معطوف عليه مناسب للمعطوف .

والثاني : اعتبار العطف بين مضموني الكلامين .

والثالث : تقدير قول «^(٢)» .

فالعطف باعتبار المعنى ومضمون الكلام هو ما رآه الزمخشري حفظًا لوظيفة حرف العطف في مثل قوله تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ [البقرة: ٢٥] ، يقول الزمخشري : « ليس المعتمد بالعطف الأمر حتى يُطلب له مشاكل بل المراد عطف جملة ثواب المؤمنين على جملة عذاب الكافرين كقولك : « زيد يعاقب بالقيد وبشِّر فلانًا بالإطلاق »^(٣) ؛ لهذا رأى الزمخشري تسوية عطف الخبر على الإنشاء بعطف على مضموني الكلامين إلاَّ أنَّ ابن هشام قد رأى أنَّ الزمخشري قد جوَّز العطف كذلك على ﴿ فَأَتَقُوا ﴾ ويرى ابن هشام أنَّ أتم من كلامه في الجواب الأول أن يُقال : المعتمد بالعطف جملة الثواب كما ذكر و يُزاد عليه فيقال : والكلام منظور فيه إلى المعنى الحاصل منه وكأنَّه قيل : « والذين آمنوا وعملوا الصالحات فبشِّرهم بذلك » ، وأمَّا الجواب الثاني ففيه نظر ؛ لأنَّه لا يصحُّ أن يكون جوابًا للشرط ؛ إذ ليس الأمر بالتبشير مشروطًا بعجز الكافرين عن الإتيان بمثل القرآن ويُجاب بأنَّه قد علم أنَّهم غير المؤمنين فكأنَّه قيل : « فإن لم يفعلوا فبشِّر غيرهم بالجَنَّات » ومعنى هذا : « فبشِّر هؤلاء المعاندين بأنَّه لا حظَّ لهم من الجنة »^(٤)

(١) من قضايا اللغة (٢٥٠ - ٢٥٣) .

(٢) « أسلوب العطف بين النحو والبلاغة » (١٨) د . سامي عوض ورائف فرحان سماوة مجلة بحوث جامعة حلب (ع ١١ - ١٩٨٧) .

(٣) الكشف (٢٥٣/١ ، ٢٥٤) . (٤) مغني اللبيب (٦٢٨/١) .

وبهذا استُجيز عطف الإنشاء على الخبر كذلك كما في قول الشاعر (١) :

وَإِنَّ شِفَائِي عَبْرَةٌ مُهْرَاقَةٌ وَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ مُعْوَلٍ (٢)

بتأويل الإنشاء بالخبر فيما عرفناه سابقاً بنسخ الإنشاء إلى خبر ؛ لأنه على معنى الإنكار أي « وليس عند رسم دارس من معوّل » .

تحدثنا فيما تقدّم عن صور التعلّيق حقيقة ، أمّا عن صورهِ من المجاز فنجد من حروف العطف ما يربط بين شيئين ربطاً مجازياً كـ (ثمّ) لهذا نبتّه د . الخضري على ظاهرة عطف التوكيد بين النحاة والبلاغيين فيما عُرف بالتراخي المجازي نحو قوله تعالى : ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ (٣) ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ (النبا: ٤ ، ٥) ، ورأى أنّ هذا التكرار يأتي في مقامات تقتضي زيادة تقرير المعاني وتتطلب مزيداً من الحسم وأكثرها يأتي في مواطن التهديد والوعيد ، وهي مواطن يكون التكرير فيها بمثابة تتابع قرع الأجراس وزيادة الضغط على مواطن الإحساس للتنبيه على ما يحدث بالمخاطبين من الأخطار (٤) ، فعطف التوكيد الذي تُنسخ وظيفته من مشاركة إلى توكيد قد يكون في توكيد التكرير كما تقدّم بيانه ، وقد يأتي في هيئة تأكيد الشيء بنفي ضده (٥) نحو قوله تعالى : ﴿ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴾ [الأنعام: ١٤٠] ، وقد يُعطف الاسم على مرادفه نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا أَشْكُوا بَنِي وَحْزَنٍ إِلَى اللَّهِ ﴾ [يوسف: ٨٦] ، ونحو : ﴿ أَوْلَيْكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ﴾ [البقرة: ١٥٧] ، ونحو : ﴿ عِوَجًا وَلَا أَمْتًا ﴾ [طه: ١٠٧] ، ومنه قول الشاعر :

..... وألقى قولها كذِبًا وَمِينًا (٥)

فالبثُّ هو الحزن ، وصلوات ربهم رحمته ، والعوج والأمت واحد وكذلك الكذب والمين ، أمّا قوله تعالى : ﴿ وَمَلَأْجِكُنِيهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَائِيلَ ﴾ [البقرة: ٩٨] ، فعُطف ﴿ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَائِيلَ ﴾ على رسله وهو من عطف الخاص على العام (٦) بما يثبت كون العطف تخصيصاً كما بيّنا فيما تقدّم .

من صور العدول في استخدام حرف العطف (ثمّ) ما رآه د . الخضري في

(١) المصدر نفسه (٦٢٧/١) .

(٢) معلقة امرئ القيس (٤٨) .

(٣) من أسرار حروف العطف في الذكر الحكيم (٢٣٦) .

(٤) التحريم والتنوير (٢٦٣/٧) .

(٥) مغني اللبيب (٤٦٧/١) .

(٦) همع الهوامع (١٨٧/٣) .

الغرضين اللذين حدّدهما الزمخشري للتراخي المجازي فالزمخشري رأى أنّ مدار المجاز بـ « ثم » حول الاستبعاد والتراخي الرتبي ، أمّا مفهوم الأول عنده - ما ذكره د . الخضري - هو التباعد بين أمرين يمتنع ترتيب ثانيهما على أولهما ومفهوم الثاني التفاوت بين المتعاطفين في المنزلة فيجعل المعطوف أرفع رتبة من المعطوف عليه وليس بينهما من التناقض ما في الاستبعاد (١) .

ب - العوارض التركيبية :

ومن العوارض التركيبية ذات الأثر الواضح في نسخ علاقة المشاركة كون حرف العطف في المواقع الآتية :

زيادة الواو بين النعت ومنعوته :

ويسمّيها د . محمد الريحاني بواو المدح وهي الواو الداخلة بين النعت ومنعوته ولا يفرق بين وظيفة الواو في الموقع إلّا السياق أو المقام وقد أفرد المزني لهذه الواو قسمًا خاصًا حين خصّها بالواو الداخلة على (أي) المضافة حين تقوم مقام الوصف للتعميم في قولك : « جاءني صاحبك وأيّ رجل » وهي تسمية جامعة لمعنى الذم والمدح اللذين قد تفيدهما (أي) في هذا التركيب فقد يُحمل الكلام على المدح وعلى الذم أيضًا ، ويكون المقام هو الفاصل بين الحكمين ؛ لهذا ترى الباحثة ردّ ما أسماه د . محمد الريحاني بواو المدح وهو من قال : « ولا يمكن اعتمادًا على معيار المعنى أن تكون هذه الواو نمطًا قائمًا بذاته ؛ إذ في مقام الذم يجوز أن تحمل الصفة على ذلك المعنى وتكون الواو للصوق الصفة ، ويُعدّ ذلك من تعدّد الوظيفة للمبنى الشكلي الواحد » (٢) ، لهذا نجد د . الريحاني في مقام آخر يختص النعت بهذه الواو فيقول : « واو النعت كما اختص الإخراج بذلك بقوله : واو الخروج في نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا مَا مُنْذِرُونَ ﴾ [الشراء : ٢٠٨] ، وقوله : ﴿ وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ ﴾ [الحجر : ٤] ، ويسمّيها ابن هشام : الواو الداخلة على الجملة الموصوف بها لتأكيد لصوقها بموصوفها ، وإفادتها أنّ اتّصافه بها أمر ثابت ، وهذه الواو أثبتها الزمخشري ومن قلده كما رأى بذلك ابن هشام

(١) من أسرار حروف العطف في الذكر الحكيم (١٨٣) .

(٢) واو الربط وظائفها ودلالاتها (١٦٣ - ١٦٩) د . محمد الريحاني : مجلة علوم اللغة (مج ١

وحملوا على ذلك مواضع الواو فيها كلها ، واو الحال ؛ لأنَّ أبا علي لا يجيز التفريغ في الصفات فلا تقول : « ما مررت بأحد إلا قائم » من جهة ، ولوجود الواو من جهة ثانية^(١) ، فإذا جاز حمل الواو هاهنا على الحال ؛ فإنه لا يجوز ذلك في نحو قولك : « جاءني صاحبك وأني رجل » فالواو هنا لتأكيد لصوق الصفة ممثلة في الاستفهام المنسوخ لإفادة المبالغة في الوصف مدحًا أو ذمًا بالصفة أي « جاءني صاحبك الكريم » مدحًا بالنصب وعلى القطع أو بالإتباع رفعًا ، ومثل ذلك في الدم .

الاستفهام والعطف :

وتقديم همزة الاستفهام على حرف العطف المفيد للتشريك في الحكم استعمال متبع في كلام العرب وظاهره غريب ؛ لأنه يقتضي أن يكون الاستفهام متسلطًا على العاطف والمعطوف وتسلط الاستفهام على حرف العطف غريب فلذلك صرفه علماء النحو عن ظاهره بما خُصَّت به هذه الظاهرة التركيبية من دراسة فقد نبّه كلٌّ من سيبويه والمبرّد على ذلك في باب « الواو التي تدخل عليها ألف الاستفهام »^(٢) وأشار ابن هشام إلى ذلك أيضًا في حديثه عن الاستفهام بالهمزة ، وكيف أنَّ لها الأولوية في التصدير^(٣) ، يقول سيبويه : « ... وذلك قولك : « هل وجدت فلانًا عند فلان ؟ » فيقول : « أو هو ممن يكون ثمَّ ؟ » أدخلت ألف الاستفهام وهذه الواو لا تدخل على ألف الاستفهام وتدخل عليها الألف »^(٤) ، ونظير هذه الواو الفاء وسائر حروف العطف نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيِّنًا وَهُمْ نَائِمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٩٧] ، و ﴿ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ضُحًى وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٩٨] ، يرى المبرّد أنَّ « مجاز هذه الآيات - والله أعلم - إيجاب الشيء والتقدير كما شرحت لك ، وهذه الواو و واو العطف مجازهما واحد في الإعراب وتكون في الاستفهام والتقدير كما ذكرنا في الألف وللتعجب والإنكار فأما الاستفهام المحض فنحو قولك : إذا قال الرجل : « رأيت زيدًا » فتقول : أو يوصل إليه ؟ فأنت مسترشد أو منكر ما قال ، فيقول : أو أدركته تستبعد ذلك ؟ ، فأما التعجب والإنكار فقول المشركين : ﴿ أَوَلَا لِمَبْعُوثُونَ ﴿١٧﴾ أَوْ ءَابَاؤُنَا الَّذِينَ ﴿ [الواقعة: ٤٧ ، ٤٨] ،

(١) مغني اللبيب (٤٧٧/١ ، ٤٧٨) .

(٢) الكتاب (١٨٧/٣) ، والمقتضب (٣٠٧/٣) .

(٣) مغني اللبيب (٢٢/١) . (٤) الكتاب (١٨٧/٣) .

والتقرير ما ذكرت لك في الآيات في الفاء والواو في قوله ﷻ : ﴿ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ ﴾ [الأعراف: ٩٨] ^(١) فالمبرود يكاد يصرح بكون هذا النمط من التركيب هو خاص بالاستفهام المجازي المنسوخ إلى تقرير أو إنكار فحتى حمله الكلام على الاستفهام المحض لم يخل من إرادته للمعنى المجازي فيه بقوله : « فأنت مسترشد أو منكر لما قال » وهذا ما أكده الطاهر بن عاشور في مناقشته للعطف في قوله تعالى : ﴿ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ ﴾ [البقرة: ٨٧] بقوله : « وقد استقرت هذا الاستعمال فوجدت مواقعه خاصة بالاستفهام غير الحقيقي كما رأيت من الأمثلة ، ومعنى الفاء هنا تسبب الاستفهام التعجيبى الإنكاري » ^(٢) ، فسيبويه يرى أن العطف قد أُخِرَ عن الاستفهام لحق الاستفهام في الصدارة وعلى طريقة الزمخشري التي ذكرت في جزئية التعليق النحوي التي أشير إليها في المغني ^(٣) ، وهي أن تكون همزة الاستفهام مبدأ الجملة ، وأن المستفهم عنه محذوف دل عليه ما عطف عليه بحرف العطف والتقدير في مثله : « أتكذبونهم فكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ اسْتَكْبَرْتُمْ ؟ » وعلى هذه الطريقة تكون الجملة استفهامية مستأنفة محذوفة بقيتها ثم عطف عليها ما عطف ، أمَّا الطاهر بن عاشور فيرى أن حرف العطف صار كالجزء من الجملة الداخلة عليها فيكون بذلك الاستفهام عن العطف والمعنى : « أنزيدون على مخالفتكم استكباركم كلما جاءكم رسول » وهذا متأثراً في حروف التشريك الثلاثة كما تقدم من أمثلة الواو والفاء وكقوله تعالى : ﴿ أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ مَأْمَنُكُمْ بِكُمْ ﴾ [يونس: ٥١] ^(٤) ، وقول النابغة :

أَنْتُمْ تَعْذِرَانِ إِلَيَّ مِنْهَا فَإِنِّي قَدْ سَمِعْتُ وَقَدْ رَأَيْتُ

يقول د . سمير ستيتية : « ... وعلى هذا فالفرق كبير بين أن تكون « ثم » حرفاً يربط بين وحدتين (كلمتين أو جملتين) وأن تبرز وكأنها جزء من الجملة ؛ يوضح ذلك أن تقابل بين البناء الدلالي والبنية السطحية لكل من التركيبين التاليين : « ثم أنذا وقع صدقتموه » و « أثم إذا وقع صدقتموه » ... ونظراً لأن ما تدلُّ عليه « ثم » في التركيب الثاني وهو « بعد ذلك » أصبح وكأنه جزء من الجملة فقد جاز إخراج ﴿ إِذَا مَا وَقَعَ ﴾ من التركيب دون أن يختل المعنى ؛ لأنَّ جملة « إذا وقع » أصبحت

(٢) التحرير والتنوير (٥٩٢/٢) .

(٤) التحرير والتنوير (٥٩٧/٢) .

(١) المقتضب (٣٠٧/٣ - ٣٠٨) .

(٣) مغني اللبيب (٦٢٨/١) .

في هذه الحال مجرد جملة معترضة فكأنَّ المعنى هكذا : « أبعد ذلك صدقتموه »^(١) ،
 فـ « ثم » قد نُسخَت دلالة الإشراك فيها إلى دلالة مشتقة من معناها الإفرادي وهو
 الترتيب المتراخي الذي يختص بالزمان أو المكان وفي هذا التركيب خلصت لمعنى
 الزمن فحسب كما خلصت الواو للجمع فقط على حدِّ تأويل الطاهر بن عاشور
 للآية الكريمة ﴿ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ رَبِّكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ ﴾ [البقرة: ٨٧] أو ﴿ أَوْ كَلَّمَا ... ﴾
 أو لمعنى العاقبة كأنك تقول : « أيعقب ذلك أنكم كلما جاءكم رسول استكبرتم ؟ »
 والله أعلم .

* * *

(١) « الأعماط التحويلية في الجملة الاستفهامية العربية » (٥٨) د . سمير ستيتية مجلة المورد (العراق)
 (مج ١٨ ع ١ - ١٩٨٩) .

الخاتمة

قد تتراكب المعاني في لفظ واحد وتتراكم معانيها وظلالها حتى يكاد المعنى الأصلي للفظ يتوارى خلف تلك الدلالات الجديدة التي أحدثتها ظاهرة بيانية لطالما استرعت اهتمام البلاغيين قديماً وحديثاً فدرسوا آثارها الفنية واللغوية عامة في اللغة بتحليلات متباينة ، واستناداً على آراء مختلفة سمحت للباحثة بالتفوذ من خلال ثغراتها لإيجاد مسوغات لبعض التراكيب اللغوية في ثنايا بحثها المعنون بـ : « نسخ الوظائف النحوية في الجملة العربية » في البلاغة وفي النحو احتكاماً إلى أصل قد حدد البلاغيون مجاله في الحقيقة ، ووافقهم النحاة في ذلك من زاوية تععيدية جعلت لكل وظيفة نحوية أصلاً يميّزها عن غيرها من الوظائف النحوية بأن تحدّدت وفقاً لذلك التقنين التراكيب المؤهلة بأن ترد فيها ، وبالخروج عن ذلك الأصل تغدو تلك الوظائف النحوية وظائف مجازية ؛ فالجواز بوصفه ظاهرة دلالية مجسّدة للنسخ الوظيفي في الجملة العربية قد كان الطابع العام لشواهد هذا البحث ؛ لأنه وبهذّر العلاقات المعجمية القائمة بين الكلم تنشأ تراكيب لغوية تُحدّد على إثرها وظائف نحوية مجازية تُفهم من قرائن السياق الواردة فيه الوظائف النحوية الحقيقية المنوطة بها .

ورُبّ سائل يسأل : ما علاقة المجاز - بوصفه ظاهرة بلاغية - بالنحو الوظيفي ؟ وما هي آثار تلك العوارض التركيبية على الوظائف النحوية في السياق ؟ والإجابة عن ذلك يمكن اختصارها في النقاط الآتي ذكرها والتي من شأنها أن تلقي الضوء - وبنظرة شمولية - على البحث المعالج وعلى النتائج التي تمّ الخلوص إليها بدءاً بـ :
أ - إن المجاز بوصفه ظاهرة لغوية قد يدخل على أقسام الكلم (الاسم ، الفعل ، الحرف) بشكل أو بآخر - وإن عارض ذلك بعض اللغويين - لينزاح اللفظ إثره عن أصل دلالاته لوجود قرائن مقامية ومقالية تدلّ على ذلك .

ب - إذا كثّر المجاز وشاع بين الناس لحق بالحقيقة بيد أن قلبه يبقى على الدوام قالباً مجازياً إذ إن مؤهلات اللفظ (عناصرها التمييزية) تُوجي بمجازية التركيب التي صارت مألوفة لكثرة تداولها بالعرف نحو قولنا : « مات فلان » أو « نسي فلان .. » فالفاعل في الحالتين فاعل مجازي غير مختارٍ لفعله فالله وحده هو المُميت ، والشيطان هو المنسي على نحو ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَسْئَلُهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ ﴾

أَنْ أَدَّكَرُمُ ﴿ [الكهف: ٦٣] ، وعليه فالفاعل الدلالي (وهو في المثالين السابقين : الله جلَّت قدرته ، والشيطان الرجيم) غيرُ الفاعل النحوي الشكلي الذي قَبِلْنَا بكونه فاعلاً لشيوعه وتداوله ؛ لأنه هو مَنْ يقع عليه الفعل (أمات الله فلاناً وأنسى الشيطان فلاناً ...) فهو المفعول به في المعنى .

ج - يعدل اللفظ عن أصل دلالاته وقد جمعت معناه الأصلي وما نُقِلَ إليه من معنى علاقةً محدَّدةً لنوع المجاز الذي دلَّت على وجوده القرائن في السياق اللغوي وخارجه وعليه كان المجاز نوعين : « لغوي وعقلي » ؛ فالأول منهما : إمَّا مُقَيَّدٌ بعلاقة المشابهة فهو « استعارة » ، أو غير المشابهة فيكون مجازاً مُرسلاً لا تُحدِّدُه علاقة خاصة . أمَّا الآخر فعلاقاته مُحدِّدت ب : « الزمانية والمكانية والسببية والفاعلية والمفعولية والمصدرية » وفيه لُوْحِظَ أَنَّ « علم المعاني » لا ينفصل عن « علم البيان » لاهتمامه بأحوال التراكيب ، و « المجاز العقلي » أحدها قد انْتَهَكَت علاقاته وأهدِرت فتغيَّرت على إثره جهة الإسناد من الحقيقة إلى المجاز على نحو ما بيَّنت الباحثة من أمثلة في مواضعها وما التغير إلا نسخ دلالي .

د - التماساً للتَّحليل اللُّغوي المحض وابتعاداً عن أيِّ اعتبارٍ فنيٍّ من شأنه عَرْقلة هذا المسعى ركَّزت الباحثة على « الاستعارة التَّبعية » و « الأصلية » من بين أنواع الاستعارات لاهتمامها وتصنيفها على وفق مقاييس مستمدَّة من الكلم نفسه (اسم وفعل وحرف) وعليه عُوْلِجَت الاستعارة كَمادةٍ خامٍ طُبِّقَ عليها المنهج الوصفي التشريحي ، وهو المنهج المناسب للدراسات العلميَّة فكان هو المنهج الغالب المُتَّبَع في دراستنا .

هـ - من البلاغيين مَنْ وسَّعَ مجالَ المجاز ليُدخَلَ « التَّشبيه » و « الكناية » تحته ؛ ذلك لأنَّ التَّشبيه يعني الجمع بين حقلين دلاليين مختلفين لوجود علاقة المشابهة وفريقٍ آخرٍ ضمَّ « الكناية » إلى المجاز للسبب نفسه وهو أنَّ العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى الكِنائِي علاقة لزوم بين شيئين من حقلين دلاليين مختلفين كقولهم : « نُورُ الضُّحَى » « كناية » عن صفة الدُّلال مع أنَّ النُّوم غير جنس الدُّلال بيد أنَّ العلاقة بينهما علاقة لزوم ، والقرينة في الكناية ضعيفة لا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي ؛ وهذا ما حمل البعض من اللُّغويين إلى إخراجها من أنواع المجاز ، وحمل البعض الآخر من مثل « القزويني » إلى جعلها وسيطاً بين الحقيقة والمجاز ؛ ذلك أنَّ المعنى الحقيقي في « المجاز المُرسَل » خاصَّة ملحوظٌ بالانتقال منه إلى المعنى المجازي لكنَّه غير مقصودٍ

بالإفادة والمعنى الحقيقي في « الكناية » مقصود بالإفادة لكن لا بذاته بل لتقدير المكثى عنه ، وبهذا فإن الحمل على الحقيقة ينسخ الحمل على المجاز وعكس الحكم صحيح فيما أشرنا إليه من خلال هذه الدراسة بـ « التناسخ الوظيفي » .

و - من العلاقات الجدلية الناشئة عن المجاز علاقة الفعل بمرادفه ومضاده أو بما يُسمى بالتضمين ؛ وهو إشراب الفعل معنى فعل آخر يسمح له ذلك بأن يحتل وظيفته ويقوم بأدواره ويتصرف تصرفه بيد أنه (أي التضمين) قد وضع البلاغيين واللغويين عامة أمام تساؤل مهم : أضمن الفعل معنى فعل آخر أم ضمن الحرف معنى حرف آخر دون الفعل ؟ والمرجح في ذلك - كما ترى الباحثة - تفاعل الفعل مع الحرف لإنشاء الدلالة الجديدة في الجملة فالفعل قد تضمّن دلالة فعل آخر بقربنة الحرف المضام له ، وكذلك ضمن الحرف معنى حرف آخر دلّ الفعل المتعلق به عليه .

ز - إن الاهتمام بالتضمين يعني الاهتمام بالدلالة ، هذا العنصر الذي ميّزت به الباحثة دراستها للتفريق بين : « نحو الإعراب » ، وهو النحو المتعارف عليه والذي يهتم بأواخر الكلم ، وبين « نحو الدلالة » ، أو ما يُعرف بالنحو الوظيفي ؛ لقيامه على عنصر الدلالة في تحديد الوظائف النحوية أكثر من عنايته بأواخر الكلم (الحركة الإعرابية قرينة من القرائن المساعدة على تحديد الوظائف النحوية بتضافرها مع غيرها من القرائن) .

ح - يتمّ تحديد الوظائف النحوية - وهي إمّا أبواب نحوية أو حروف معانٍ أو أساليب وما تضمّنته من أدوات دالة عليها - بالاستعانة بالقرائن المقالية (اللفظية منها : « الحركة الإعرابية والرتبة ... » والمعنوية : « الإسناد والتخصيص .. ») والمقامية ؛ ذلك أنه لكل وظيفة نحوية شرط دلالي يُمثله معناها التقسيمي الذي يسمح بإدراجها في تركيب دون آخر كأن يكون الخبر نكرة لا ظرفاً ممّا ينفي كون : « في الدار » من الجملة : « عمرو في الدار » خبراً بل بتقدير محذوف هو : موجود أو مستقر أو كائن أو كأن يكون المبتدأ « هو هو » بعبارة « سيويه » في « باب الابتداء » ممّا ينفي كون : « الهلال » من المثال : « الليلة الهلال » خبراً ، والأمر ذاته يلحظ عن الحال الذي من شروطه أن يكون نكرة مشتقة غير أنه في قولنا : « يُناسبني دينيا » أو « هو ابن عمي دينيا » لا يكون إلا بتأويل دينيا بمعنى « دانيا » وهذا ما أشار إليه « سيويه » في باب : « هذا شيء ينتصب على أنه ليس من اسم الأول ولا هو هو » ،

فكل ما تقدم ذكره من أمثلة قد مثل للنسخ الوظيفي في الأبواب النحوية ؛ لخروجها عن الأصل المقر به في التداول كما أجمع عليه النحاة .

ط - إن معرفة المعنى المعجمي للكلمة يُساعد في الحكم بحقيقتة التركيب أو مجازيته ، وبه يتمّ الفهم الصحيح للوظائف النحوية المنوطة بالكلمة بمعونة السياق وما يحتويه من قرائن ليلحظ اختلاف الوظيفة المتعلقة باللفظة المجازية - إن صحّ التعبير - بإعادة إدراجها بمعناها الحقيقي في الغالب وقلنا : « في الغالب » ؛ لأنه لا يمكن أن يسهم المجاز في فهم الوظائف النحوية بشكل جليّ في بعض الأمثلة وإن تحقّق فيها دخول المجاز كقوله تعالى : ﴿ فَكُ رَقَبَةً ﴾ [البلد: ١٣] ، فَمِنْ الرِّكَاكَةِ أَنْ نقول : « فكُ عبدٍ من الأسر بما في ذلك رقبته » ؛ لأنه « مجاز مرسل » جزئي العلاقة وعليه نبين - وبعد تكلف في التحليل - أنّ وظيفة « الرقبة » قد فهمت وظيفتها النحوية الصحيحة وبه (أي الفهم الصحيح) انتقلت من المفعولية (وظيفيًا ؛ لأنه في نحو الإعراب مضاف إليه) إلى مُسندٍ إليه وعليه تجنّبت الباحثة ذلك في أكثر من مقام .

ك - على اعتبار « الكناية » من المجاز لوحظ أنّها تُساعد في توجيه الوظائف النحوية وجهاتٍ خاصّة بحسب المعنى المنوط باللفظ المكّنّي به الذي يأخذ دور وظيفة نحوية حقيقية إذا التزم بمعناه الحقيقي ، بيد أن اتجاه تلك الوظيفة قد يتغير لينتقل من المفعولية إلى الحالية ... وغيرها وهو ما عُرف بالنسخ في حال أخذ اللفظ لمعنى لفظ آخر ، أو بمعنى آخر لإمكان التبادل بين لفظين من حقلين دلاليين مختلفين ، بيد أن هذا لا يمكن تعميمه ، فمن الأمثلة الكنائية ما لا يظهر فيه التوجيه الوظيفي بشكل جليّ فالألفاظ الآتية من نحو : اللهم والرحمة والمودة كُنّي بها على الترتيب عن : « المرأة والزوجة والولد » في الآيتين الكريميتين الآتيتين بقوله تعالى : ﴿ لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَكُم مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ [الروم: ٢١] ، بيد أنّ وظائفها النحوية قد استقرت في موضع المفعول به ولم تبرحه ، وهذا ما شدّد عن القاعدة العامة في توجيه وهي اختلاف الوظيفة النحوية لاختلاف معناها المعجمي ؛ حالها حال كل علم لم تستغرق قواعده كلّ الأمثلة بل بعملية شبه استقرائية تامة تمّ على أساسها ذلك التّعميد .

ل - النسخ الوظيفي قد يعثري الوظائف النحوية العامة منها والخاصة ومن

مظاهره التناسخ الوظيفي بسبب القراءة القرآنية أو تعدد في الأوجه الإعرابية فيما عُرف بنظرية الاحتمالات الإعرابية ، ونعني بالتناسخ الاشتراك في النسخ بين وظيفتين ؛ فالأخذ بأكثر من قراءة وبأكثر من تحليل نحوي للجمل الواحد يعني تناسخ تلك الوجوه فيما بينها لانعدام مرجح للأصل ؛ إذ إنَّ كلَّ وجه من أوجه القراءة أو التحليل النحوي بمنزلة جملة مستقلة دلاليًا عن غيرها ، وبذلك تتناسخ الوظائف المدرجة تحتها إذا ما قورنت بالأوجه الأخرى .

م - يظهر التناسخ الوظيفي أيضًا بسبب المجاز فدخول الاستفهام (فهم) على النفي (إثبات) تتناسخ فيه الأدوات - الهمزة والنفي - لتحقيق غرض بلاغي بتفاعلها وهو التقرير أي نفي النفي إثبات ؛ لأنَّ الاستفهام قد نسخ النفي كما نسخ النفي الاستفهام .

ن - قد يعترى الجملة أكثر من نسخ فالخبر - وظيفة عامة - قد يُنسخ دعاءً ويُنسخ الدعاء فيه لإرادة التعجب كما في قولنا : « قاتله الله ما أشعره » فنسخ الخبر إلى إنشاء غير طلبي هو التعجب .

س - تتناسخ الأنماط الخبرية فيما بينها وكذلك الحال مع الأنماط الإنشائية وقد يُخبر بالإنشاء كما قد يُنفع بالأخبار ؛ فمن الإخبار بالإنشاء قولك : « هذه البنت ما كان أجملها ! » أي « كانت جميلة » لتوافر قرينتان في السياق العنصر الزمني « كان » وموقعه بين المتلازمين إضافة إلى العامل التركيبي ممثلًا في حلول المركب الخالفي (التعجب) محل الخبر ، أمَّا من الأخبار المنفعل بها قولك : « نجحت نجحت » بقرينة حالية تمثلت في علم المخاطب بالخبر مما يُحيل إلى لازم معناه وهو إظهار الفرح والسرور ، وقد تُنسخ الأنماط الخبرية إلى أنماط إنشائية كما قد تُنسخ الأنماط الإنشائية إلى أنماط خبرية في مواضع لا تُخصى مثلت الباحثة لبعض منها .

ع - قد تحوي الجملة أكثر من نسخ لوظائفها الصغرى في آن واحد فنسخ المفعول به في الجملة الآتية : « أدخلت القلنسوة في رأسي » هو نسخ في الوقت ذاته للمفعول فيه ؛ لأنَّ المعنى في أصله قبل أن يعتريه النسخ « أدخلت رأسي في القلنسوة » فما هو مفعول به في الأصل (رأسي) نُسخ إلى مفعول فيه وما هو مفعول فيه في الأصل (القلنسوة) نُسخ إلى مفعول به .

ف - الاشتراك في الشروط الصرفية وفي الوظيفة العامة لبعض الوظائف النحوية

يخوّل لها التناسخ ؛ كاشتراك كل من الخبر والحال والنعته في كونها أوصافاً ،
 واشتراك التمييز والحال المبيّنة والبدل في الوظيفة العامة وهي البيان وهو ما يسمح لها
 بالتناسخ فيما بينها بحسب نظرية تعدد الأوجه الإعرابية التي تجعل من كل تحليل
 نحوي جملة مستقلة دلاليًا .

ص - تنوّع عوامل النسخ بين كونها عوامل صوتية أو صرفية أو معجمية أو نحوية
 لا يعني بالضرورة انفراد كل عامل بهذا الدور (النسخ الوظيفي) بل تتكامل هذه
 العوامل لتجلية الدلالة الأصلية للتركيب .

ومن الله التوفيق والسداد .

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .
- الإبهاج في شرح المنهاج : علي بن عبد الكافي السبكي ب . ط دار الكتب العلمية (بيروت) (١٤١٦هـ / ١٩٩٥م) .
- الإتقان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي (تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم) ب . ط الهيئة المصرية للكتاب (١٩٧٤م) .
- إحياء النحو : د . مصطفى إبراهيم ب . ط مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر (١٩٣٨م) .
- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول : محمد الشوكاني ب . ط دار الفكر للطباعة والنشر ب . ت .
- أساس البلاغة : جار الله أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري - الطبعة الثالثة - الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٨٥م) .
- الأساليب الإنشائية في النحو العربي : د . عبد السلام هارون الطبعة الخامسة مكتبة الخانجي (القاهرة) (٢٠٠٠م) .
- أساليب النفي في القرآن : د . أحمد ماهر البقري ب . ط دار نشر الثقافة (١٩٧٠م) .
- الاستثناء في القرآن الكريم (نوعه حكمه إعرابه) : حسن طه الحسن - ب . ط - مطبعة الزهراء الحديثة / الموصل (العراق) - (١٩٩٠م) .
- الاستغناء في أحكام الاستثناء : شهاب الدين القرافي (تحقيق : د . طه محسن) ب . ط مطبعة الإرشاد (بغداد) (١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م) .
- أسرار البلاغة : الإمام عبد القاهر الجرجاني (تحقيق : محمود رشيد رضا) الطبعة الأولى دار الكتب العلمية (بيروت) ب . ت .
- أسرار العربية : أبو البركات الأنباري (تحقيق : فخر صالح قدارة) الطبعة الأولى دار الجيل (بيروت) (١٤١٥هـ / ١٩٩٥م) .
- الأشباه والنظائر في النحو العربي : أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن أبو بكر السيوطي الطبعة الأولى المكتبة العصرية (بيروت) (١٩٩٩م) .
- أصول السرخسي : أبو بكر السرخسي (تحقيق : أبو الوفا الأفغاني) الطبعة الأولى دار الكتب العلمية (بيروت) (١٤١٤هـ / ١٩٩٣م) .

- الأصول - دراسة إستيمولوجية لأصول الفكر اللغوي العربي - د . تمام حسان الطبعة الأولى دار الثقافة (الدار البيضاء) (١٤٠١هـ / ١٩٨١م) .
- الأصول في النحو : أبو بكر محمد بن سهل بن السراج (تحقيق : عبد الحسين الفتلي) الطبعة الثانية مؤسسة الرسالة (بيروت) (١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م) .
- أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة : د . نايف خرما الطبعة الثانية عالم المعرفة (١٩٧٩م) .
- الاعتبار في النسخ والمنسوخ من الآثار : أبو بكر الحازمي الهمداني (تحقيق : عبد المعطي أمين القلعجي) الطبعة الثانية منشورات جامعة الدراسات الإسلامية (كراتشي - باكستان) (١٤١٠هـ / ١٩٨٩م) .
- اعتراض الشرط على الشرط : ابن هشام الأنصاري (تحقيق : عبد الفتاح الحموز) الطبعة الأولى دار عمار (الأردن) (١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م) .
- إعراب القرآن للنحاس : أبو جعفر النحاس (تحقيق : زهير غازي زاهد) الطبعة الثالثة عالم الكتب (لبنان) (١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م) .
- الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة - دراسة تفسيرية - د . محمود عبد السلام شرف الدين الطبعة الأولى دار مرجان للطباعة (١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م) .
- الاقتراح في علم أصول النحو : جلال الدين السيوطي (تحقيق : د . أحمد محمد قاسم) الطبعة الأولى مطبعة السعادة (القاهرة) (١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م) .
- الإنصاف في مسائل الخلاف : أبو البركات الأنباري (تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد) ب . ط . دار الفكر (دمشق) ب . ت .
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : الإمام أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف ابن أحمد بن عبد الله بن هشام (تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد) الطبعة الرابعة مطبعة النصر (مصر) (١٩٥٦م) .
- الإيضاح في علوم البلاغة : الخطيب القزويني (تحقيق : عبد المنعم خفاجة) الطبعة الثالثة دار الجيل (بيروت) (١٩٩٣م) .
- البحث النحوي عند الأصوليين : د . مصطفى جمال الدين ب . ط ، ب . مطبعة (١٩٨٠م) .
- البحر المحيط : أبو حيان الأندلسي الطبعة الثانية دار الكتاب الإسلامي (١٤١٣هـ / ١٩٩٢م) .
- بحوث لغوية : د . أحمد مطلوب الطبعة الأولى دار الفكر للنشر والتوزيع (١٩٨٧م) .

- البرهان في علوم القرآن الإمام : بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم) الطبعة الأولى دار إحياء الكتب العلمية (١٩٥٨ م) .
- بناء الجملة العربية : د . محمد حماسة عبد اللطيف ب . ط دار غريب (القاهرة) (٢٠٠٣ م) .
- تأويل مشكل القرآن : ابن قتيبة أبو محمد عبد الله تحقيق : السيد أحمد صقر الطبعة الثالثة دار إحياء الكتب العلمية (١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) .
- التبيان في إعراب القرآن : أبو البقاء عبد الله بن الحسين د . ط الناشر : مصطفى البابي الحلبي القاهرة (١٩٦١) .
- التبيان في شرح الديوان : أبو البقاء العكبري (ت ٦١٦ هـ) تحقيق : مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شليبي ب . ط مكتبة مصطفى البابي الحلبي (مصر) (١٩٧١ م) .
- التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة - دراسة في دلالة الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية - : د . محمود عكاشة الطبعة الأولى مطبعة المصطفى (١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م) .
- التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند عبد القاهر : د . عبد الفتاح لاشين ب . ط دار المريخ للنشر (السعودية) ب . ت .
- التطبيق النحوي : د . عبد الراجحي دار المعرفة الجامعية الطبعة الثانية (١٩٩٨ م) .
- التطور النحوي : د . رمضان عبد التواب الطبعة الرابعة مكتبة الخانجي (القاهرة) (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م) .
- التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية : د . شفيح السيد الطبعة الثانية دار الفكر العربي (١٩٨٢ م) .
- التعدية والتضمين : د . عبد الجبار تومة الطبعة الأولى ديوان المطبوعات الجامعية (الجزائر) (١٩٩٤ م) .
- التعريفات : علي بن محمد الجرجاني الطبعة الثالثة دار الكتب العلمية (بيروت) (١٩٨٨ م) .
- تفسير البيضاوي : أنوار التنزيل وأسرار التأويل : ناصر الدين البيضاوي ب . ط دار صادر (بيروت) ب . ت .
- تفسير التحرير والتنوير : محمد الطاهر بن عاشور ب . ط الدار التونسية للنشر (تونس) (١٩٨٤ م) .
- تفسير القرطبي : محمد القرطبي (تحقيق : أحمد عبد العليم البردوني) الطبعة الثانية

- دار الشعب (القاهرة) (١٣٧٢ م) .
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول : الإمام جمال الدين أبو محمد عبد الرحيم الإسنوي (تحقيق : د . محمد حسن هيتو) الطبعة الثالثة مؤسسة الرسالة (بيروت) (١٩٨٤ م) .
- الجملة العربية (دراسة لغوية نحوية) : د . محمد إبراهيم ب . ط منشأة المعارف بالإسكندرية ب . ت .
- الجملة العربية والمعنى : د . فاضل صالح السامرائي الطبعة الأولى دار ابن حزم (١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م) .
- الجملة الفعلية استفهامية مؤكدة في شعر المتنبي : د . زين كامل الخويسكس ب . ط مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر (١٩٨٦ م) .
- الجملة الوصفية في النحو العربي : د . شعبان صلاح ب . ط دار غريب (٢٠٠٤ م) .
- الجمل في النحو : الخليل الفراهيدي تحقيق : د . فخر الدين قباوة الطبعة الخامسة (١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م) .
- الجنى الداني في حروف المعاني : حسين بن قاسم المرادي (تحقيق : طه محسن) ب . ط مؤسسة الكتب للطباعة والنشر (جامعة بغداد) (١٩٧٦ م) .
- جواهر البلاغة : أحمد الهاشمي (تحقيق : يوسف الصميلي) الطبعة الأولى المكتبة المصرية (بيروت) (١٩٩٩ م) .
- الحدود : أبو الحسن الرماني (تحقيق : إبراهيم السامرائي) : ب . ط دار الفكر (عمان) ب . ت .
- حروف المعاني : أبو القاسم الزجاجي : تحقيق : علي توفيق الحمد الطبعة الأولى مؤسسة الرسالة (بيروت) (١٩٨٤ م) .
- الخصائص : أبو الفتح عثمان بن جني (تحقيق : محمد علي النجار) ب . ط عالم الكتب (بيروت) ب . ت .
- الدراسات اللغوية والنحوية في مصر - منذ نشأتها حتى نهاية القرن الرابع الهجري - : د . أحمد نصيف الجنابي ب . ط دار التراث (القاهرة) (١٩٧٧ م) .
- دقائق العربية : الأمير أمين آل ناصر الدين الطبعة الثانية مكتبة لبنان ساحة رياض الصلح بيروت (١٩٦٨ م) .
- دلائل الإعجاز في علم المعاني : عبد القاهر الجرجاني (تحقيق : محمود رشيد رضا) الطبعة الثانية دار المعرفة للطباعة والنشر (١٩٩٨ م) .

- دلالة تراكيب الجمل عند الأصوليين : د . موسى بن مصطفى العبيدان الطبعة الأولى الأوائل للنشر والتوزيع (٢٠٠٢ م) .
- دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتقعيدتها : د . لطيفة إبراهيم النجار الطبعة الأولى دار البشير (١٤١٤ / ١٩٩٤) .
- ديوان أبي فراس الحمداني : رواية أبي عبد الله الحسين بن خالويه ب . ط دار صادر للطباعة والنشر بيروت (١٩٦١ م) .
- ديوان أبي تمام : تحقيق : إيليا الحاوي دار الكتاب اللبناني (بيروت) الطبعة الأولى (١٩٨١ م) .
- ديوان الأحوص الأنصاري : تحقيق : د . سعدي الضناوي الطبعة الأولى دار صادر (بيروت) (١٩٩٨ م) .
- ديوان جرير : ب . ط دار صادر (بيروت) ب . ت .
- ديوان حسان بن ثابت : تحقيق : محمد عزت نصر الله ب . ط دار إحياء التراث العربي (بيروت) ب . ت .
- ديوان حماسة أبي تمام (تحقيق : التبريزي) ب . ط دار التعلم (بيروت) ب . ت .
- ديوان الخنساء : ب . ط دار صادر (بيروت) ب . ت .
- ديوان ذي الرمة : تحقيق : زهير فتح الله الطبعة الأولى دار صادر (بيروت) (١٩٩٥ م) .
- ديوان عبيد الله بن قيس الرقيات : تحقيق : محمد يوسف نجم ب . ط دار صادر (بيروت) ب . ت .
- ديوان العجاج : تحقيق : سعدي الضناوي الطبعة الأولى دار صادر (بيروت) (١٩٩٧ م) .
- ديوان عمر بن أبي ربيعة : ب . ط دار صادر (بيروت) ب . ت .
- ديوان عمرو بن كلثوم : الطبعة الأولى دار صادر (بيروت) (١٩٩٦ م) .
- ديوان الفرزدق : ب . ط دار صادر (بيروت) (١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م) .
- ديوان كثير عزة : تحقيق : د . إحسان عباس ب . ط دار الثقافة (بيروت) (١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م) .
- ديوان النابغة الجعدي : تحقيق : د . واضح الصمد الطبعة الأولى دار صادر (بيروت) (١٩٩٨ م) .
- ديوان النابغة الذبياني : تحقيق : د . كرم البستاني ب . ط دار صادر (بيروت) (١٩٥٣ م) .

- رصف المباني في شرح المعاني : أحمد المالقي تحقيق : أحمد محمد الخراط ب . ط مطبوعات مجمع اللغة العربية (دمشق) ب . ت .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني : أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي تحقيق : محمد حسين العرب ب . ط دار الفكر (بيروت) (١٤١٧هـ / ١٩٩٧م) .
- زمن الفعل في اللغة العربية (قرائنه وجهاته دراسات في النحو العربي) : د . عبد الجبار تومة ب . ط ديوان المطبوعات الجامعية (الجزائر) (١٩٩٤م) .
- الزمن في القرآن الكريم - دراسة دلالية للأفعال الواردة فيه : د . بكري عبد الكريم الطبعة الثانية دار الفجر للنشر والتوزيع (١٩٩٩م) .
- الزمن واللغة : د . مالك المطلبي الهيئة المصرية العامة للكتاب ب . ط (١٩٨٦م) .
- زهير بن أبي سلمى : تحقيق : د . عبد الحميد سند الجندي ب . ط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر والترجمة ب . ت .
- سر صناعة الإعراب : عثمان بن جني (تحقيق : د . حسن هندراوي) الطبعة الأولى دار القلم (دمشق) (١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م) .
- شرح ابن عقيل : بهاء الدين عبد الله بن عقيل على ألفية الإمام أبي عبد الله محمد جمال الدين بن مالك (تحقيق : يوسف الشيخ محمد النقاعي) الطبعة الأولى مطبعة باقري (إيران) (١٩٩٤م) .
- شرح الأشموني لألفية ابن مالك تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ب . ط المكتبة الأزهرية للتراث ب . ت .
- شرح ديوان الأعشى : تحقيق : كامل سليمان الطبعة الأولى دار الكتاب اللبناني (بيروت) ب . ت .
- شرح ديوان الحماسة : أبو علي المرزوقي ت : أحمد أمين وعبد السلام هارون الطبعة الأولى دار الجيل (بيروت) (١٤١١هـ / ١٩٩١م) .
- شرح شذور الذهب : جمال الدين بن هشام الأنصاري (تحقيق : محمد ياسر شرف) الطبعة الأولى دار إحسان للنشر (إيران) : (١٩٩٨م) .
- شرح قطر الندى : ابن هشام الأنصاري (تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد) القاهرة الطبعة الحادية عشرة (١٣٨٣) .
- شرح كافية ابن الحاجب : بدر الدين بن جماعة (تحقيق : د . محمد محمد داود) ب . ط دار المنار للنشر والتوزيع (٢٠٠٠م) .

- شرح الكافية للرضي : الرضي الإسترابادي تحقيق : د . عبد العال سالم مكرم الطبعة الأولى عالم الكتب (١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م) .
- شرح المعلقات السبع : الإمام أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسن الزوزني (تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد) ب . ط مكتبة ومطبعة محمد علي صباح وأولاده ب . ت .
- شرح المفصل : موفق الدين بن يعيش ب . ط مكتبة المنتبي (القاهرة) ب . ت .
- شعر ابن المعتز : دراسة وتحقيق : د . يونس السامرائي ب . ط منشورات وزارة الإعلام (١٩٧٧م) .
- شعر عبدة بن الطبيب : تحقيق يحيى الجبوري ب . ط دار التربى للنشر (بغداد) (١٣٩١هـ / ١٩٧١م) .
- الصحابي : أحمد بن فارس بن زكريا تحقيق : السيد أحمد صقر ب . ط دار إحياء الكتب العربية ب . ت .
- صحيح مسلم : الإمام أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري الطبعة الأولى دار الفكر للطباعة والنشر (١٩٨٨م) .
- صفوة التفاسير : أبو علي الصابوني الطبعة الثالثة دار القرآن الكريم (بيروت) (١٩٨١م) .
- الصورة البيانية : حفني محمد شرف الطبعة الأولى دار النهضة (مصر) . (١٩٦٥م) .
- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز : يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليمني : ب . ط مطبعة المقتطف (مصر) (١٩١٤م) .
- ظاهرة الإعراب في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم : د . أحمد سليمان ياقوت الطبعة الأولى شركة الطباعة العربية السعودية (الرياض) (١٩٨١م) .
- ظاهرة المجاورة في الدراسات النحوية ومواقعها في القرآن : د . فهمي حسن النمر ب . ط دار الثقافة (القاهرة) (١٩٨٥م) .
- العربية والوظائف النحوية - دراسة في اتساع النظام والأساليب - : د . ممدوح عبد الرحمن الرمالي ب . ط دار المعرفة الجامعية (١٩٩٦م) .
- العلاقات الدلالية في التراث البلاغي : عبد الواحد حسن الشيخ الطبعة الأولى مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية (١٩٨٩م) .

- علم اللغة بين التراث والمعاصرة : د . عاطف مذكور ب . ط دار الثقافة للنشر والتوزيع (١٩٨٧ م) .
- علم وظائف الأصوات اللغوية : د . عصام نور الدين الطبعة الأولى دار الفكر (بيروت) (١٩٩٢ م) .
- الفروق اللغوية : أبو هلال العسكري (تحقيق : محمد إبراهيم سليم) ب . ط دار العلم والثقافة (القاهرة) ب . ت .
- قواعد تحويلية للغة العربية : د . محمد علي الخولي الطبعة الأولى دار المريخ (السعودية) (١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م) .
- قواعد النحو في ضوء نظرية النظم : د . سناء حميد البياتي الطبعة الأولى دار وائل للنشر (٢٠٠٣ م) .
- في بناء الجملة العربية : د . محمد حماسة عبد اللطيف الطبعة الأولى دار القلم الكويت (١٩٨٢ م) .
- في البنية والدلالة - رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربية - : د . سعد أبو رضا ب . ط منشأة المعارف (إسكندرية) ب . ت .
- في البلاغة العربية - علم المعاني - : د . عبد العزيز عتيق ب . ط دار النهضة العربية (بيروت) (١٩٧٤ م) .
- في التحليل اللغوي - منهج وصفي تحليلي وتطبيقه على التوكيد اللغوي والنفي اللغوي وأسلوب الاستفهام - : د . أحمد خليل عمارة الطبعة الأولى مكتبة المنار (الأردن) (١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م) .
- في النحو العربي نقد وتوجيه : د . مهدي الخزومي ب . ط منشورات المكتبة العصرية (بيروت) ب . ت .
- في نحو اللغة وتراكيبها - منهج وتطبيق - : د . أحمد خليل عمارة الطبعة الأولى عالم المعرفة (جدة) (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م) .
- في علم النحو : د . أمين علي السيد الطبعة السابعة دار المعارف (١٩٩٤ م) .
- الكتاب : عمرو بن عثمان بن قنبر (سيويه) (تحقيق : د . إميل بديع يعقوب) الطبعة الأولى منشورات محمد علي بيضون دار الكتب العلمية (بيروت) : (١٩٩٩ م) .
- كشاف اصطلاحات الفنون : محمد التهانوي تحقيق : أحمد حسن سبوح الطبعة الأولى دار الكتب العلمية - بيروت (١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م) .
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : أبو القاسم جار الله

- محمود بن عمر الزمخشري تحقيق : مصطفى حسن أحمد ب . ط دار الكتاب العربي (١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م) .
- كلام العرب - من قضايا اللغة - : د . حسن ظاظا ب . ط دار المعارف (مصر) (١٩٧١م) .
- الكليات (معجم في المصطلحات والفروق اللغوية) : أبو البقاء الكفوي (تحقيق : د . عدنان درويش ومحمد المصري) ب . ط دار الكتب الثقافية ب . ت .
- اللامات : أبو القاسم بن إسحاق الزجاجي (تحقيق : مازن المبارك) الطبعة الثانية دار الفكر (دمشق) (١٤٠٥هـ / ١٩٨٧م) .
- اللباب : أبو البقاء العكبري (ت : د . عبد الإله النبهان) الطبعة الأولى دار الفكر (دمشق) (١٤١٦هـ / ١٩٩٥م) .
- لسان العرب : ابن منظور جمال الدين الطبعة الأولى دار صادر (بيروت) (١٩٩٢م) .
- اللغة العربية معناها ومبناها : د . تمام حسان ب . ط دار الثقافة (المغرب) (١٩٩٤م) .
- اللغة والنحو - دراية تاريخية وتحليلية مقارنة - : د . حسن عون الطبعة الأولى مكتبة رويال (إسكندرية) (١٩٥٢م) .
- اللمع في العربية : أبو الفتح عثمان بن جني (تحقيق : فائز فارس) الطبعة الأولى دار الأمل للنشر والتوزيع (الأردن) (١٩٨٨م) .
- مباحث التخصيص عند الأصوليين : د . محمود سعد ب . ط منشأة المعارف (الإسكندرية) ب . ت .
- مباحث في اللسانيات : أحمد حساني ب . ط ديوان المطبوعات الجامعية (الجزائر) : (١٩٩٩م) .
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر : أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الملقب بابن الأثير (تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد) ب . ط ، ب . مط . ب . ت .
- مجاز القرآن : أبو عبيدة معمر بن مثنى التيمي (تحقيق : محمد فؤاد سزكين) الطبعة الأولى الناشر : محمد سامي أمين الخانجي مصر (١٩٦٢م) .
- مختصر العين : الزبيدي أبو بكر محمد الطبعة الأولى عالم الكتب للطباعة (١٩٩٦م) .

- المزهري في علوم اللغة وأنواعها : عبد الرحمن جلال الدين السيوطي ب . ط دار إحياء الكتب العربية (بيروت) ب . ت .
- مسائل خلافية في النحو : أبو البقاء العكبري تحقيق : محمد خير الحلواني الطبعة الأولى دار الشرق العربي (بيروت) ب . ت .
- المستصفي من علم الأصول : أبو حامد الغزالي الطبعة الثالثة دار إحياء التراث العربي (بيروت) (١٤١٤هـ / ١٩٩٣م) .
- مشكلة العامل النحوي ونظرية الاقتضاء : د . فخر الدين قباوة الطبعة الأولى دار الفكر (دمشق) (١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م) .
- معاني الحروف : أبو الحسن الرماني تحقيق : د . عبد الفتاح إسماعيل شلبي الطبعة الثالثة دار الشروق (١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م) .
- معاني القرآن : الفراء (تحقيق : أحمد يوسف نحاتي - محمد علي النجار) ب . ط مطبعة دارالسرور ب . ت .
- معاني النحو : د . فاضل صالح السامرائي الطبعة الأولى دار الفكر (الأردن) (٢٠٠٠م) .
- المعاني الثانية في الأسلوب القرآني : د . فتحي أحمد عامر ب . ط منشأة المعارف (إسكندرية) (١٩٩١م) .
- معترك الأقران في إعجاز القرآن : أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن أبو بكر السيوطي (تحقيق : أحمد شمس الدين) الطبعة الأولى دار الكتب العلمية (بيروت) (١٩٨٨م) .
- معجم القراءات القرآنية : د . عبد العال سالم مكرم ، د . أحمد مختار عمر الطبعة الأولى مطبوعات جامعة الكويت (١٩٨٢م) .
- المعجم المفصل في علوم البلاغة : د . إنعام فؤال عكاوي الطبعة الثانية دار الكتب العلمية (بيروت) (١٩٩٦م) .
- المعجم المفصل في النحو العربي : د . عزيزة فؤال بابتي الطبعة الأولى دار الكتب العلمية (بيروت) (١٩٩٢م) .
- معلقة امرئ القيس : تحقيق : نصري عبد الرحمن الطبعة الأولى دار البشر (عمان) (١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م) .
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب تحقيق : ابن هشام الأنصاري (تحقيق : أبو عبد الله علي عاشور الجنوبي) الطبعة الأولى دار إحياء التراث العربي (بيروت) (٢٠٠١م) .

- مفتاح العلوم : أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي الطبعة الأولى مصطفى الباي الحلبي وأولاده (١٩٣٧ م) .
- المفصل : أبو القاسم الزمخشري تحقيق : د . علي أبو ملحم مكتبة الهلال (بيروت) الطبعة الأولى (١٩٩٣ م) .
- المقابسات : أبو حيان التوحيدي الطبعة الأولى المطبعة الرحمانية (مصر) (١٣٤٧هـ / ١٩٢٩ م) .
- المقتصد في شرح الإيضاح : عبد القاهر الجرجاني (تحقيق : د . كاظم بحر المرجان) ب . ط منشورات وزارة الثقافة والإعلام (العراق) (١٩٨٢ م) .
- المقتضب : أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (تحقيق : محمد عبد الخالق عزيمة) ب . ط عالم الكتب بيروت ب . ت .
- من أسرار حروف العطف في الذكر الحكيم (الفاء وثم) : د . أحمد أمين الخضري الطبعة الأولى مكتبة وهنة (القاهرة) (١٤١٤هـ / ١٩٩٣ م) .
- من قضايا الرابط في اللغة العربية : د . أحمد المتوكل ب . ط مطبعة النجاح الجديدة (الدار البيضاء) ب . ت .
- من قضايا اللغة : د . مصطفى النحلس مطبوعات جامعة الكويت الطبعة الأولى (١٤١٥هـ / ١٩٩٥ م) .
- الموافقات في أصول الشريعة : أبو إسحاق الشاطبي الطبعة الثانية دار الفكر العربي (١٣٩٥هـ / ١٩٧٥ م) .
- نتائج الفكر في النحو : أبو القاسم السهيلي (تحقيق : عادل أحمد عبد الجواد وعلي محمد معوض) الطبعة الأولى دار الكتب العلمية (بيروت) (١٤١٢هـ / ١٩٩٢ م) .
- نحو المعاني : د . أحمد عبد الستار جوارى ب . ط مطبوعات المجمع العلمي العراقي (١٤٠٧هـ / ١٩٨٧ م) .
- نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية : مازن الوعر الطبعة الأولى دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر (١٩٨٧ م) .
- النحو والدلالة (مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي) : د . محمد حماسة عبد اللطيف الطبعة الأولى عالم الكتب (بيروت) ب . ت .
- نصوص من كتب النحو : د . أحمد سليمان ياقوت ب . ط دار المعرفة الجامعية (١٩٩٦ م) .
- نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية : د . مصطفى حميدة الطبعة الأولى

- الشركة المصرية العالمية للنشر (لونجمان) (١٩٩٧ م) .
- نظرية التعليل في النحو العربي بين القدماء والمحدثين : د . حسن الملمخ ب . ط دار الشروق (الأردن) (٢٠٠٠ م) .
- النواسخ الفعلية - دراسة نحوية تطبيقية على الربع الثالث من القرآن الكريم - : سلوى إدريس بابكر الدار السودانية للكتب ب . ط (٢٠٠٢ م) .
- همع الهوامع : جلال الدين السيوطي (تحقيق : عبد الحميد هندراوي) ب . ط المكتبة التوفيقية (مصر) ب . ت .
- وصف اللغة دلاليًا - في ضوء مفهوم الدلالة المركزية - دراسة حول المعنى وظلال المعنى - : محمد محمد يونس علي ب . ط منشورات جامعة الفاتح (ليبيا) (١٩٩٣ م) .
- الوقف والابتداء : أبو عبد الله الغزنودي (تحقيق : د . محسن هاشم درويش) الطبعة الأولى دار المناهج (الأردن) (١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م) .

المخطوطات :

- الإفصاح ببعض ما جاء من أخطاء في الإيضاح : أبو الحسن سليمان بن الطراوة مكتبة الإسكندرية رقم المخطوطة : (١٨٣٠) .

الرسائل الجامعية :

- أثر المجاز في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق : رسالة ماجستير : خديجة محمد الصافي (٢٠٠٢ م) الجامعة المستنصرية (كلية الآداب) العراق .
- البدل في الجملة العربية مع دراسة تطبيقية على القرآن الكريم رسالة ماجستير : حسين محمد محمد حسن (١٩٨٣ م) جامعة إسكندرية (كلية الآداب) مصر .
- الجملة الشرطية في شعر أبي تمام - دراسة نحوية دلالية - رسالة ماجستير : عطية فرج سرحان (٢٠٠٢ م) جامعة إسكندرية (كلية الآداب) مصر .
- الفصل بين المتلازمين رسالة ماجستير : طه رضوان جامعة إسكندرية (كلية الآداب) مصر .
- القرائن المعنوية في النحو العربي رسالة دكتوراه : د . عبد الجبار تومة (١٩٩٦ م) جامعة الجزائر (كلية الآداب) الجزائر .

المجلات :

- الاحتجاج للقراءات القرآنية والترجيح : د . خليل عبد العال خليل مجلة كلية دار العلوم ع = ٢٥ / ربيع الأول : (١٤٢٠ - يونيو ١٩٩٩ م) .

- الاحتجاج بالقراءات في شروح ألفية ابن مالك : د . محمود نجيب مجلة التراث العربي (ع : ٨١ - ٨٢) رجب / ذو الحجة ١٤٢٢ (أكتوبر - مارس ٢٠٠١)
- أثر الجوار في المستويات اللغوية : د . فكري محمد سليمان مجلة علوم اللغة / مج : (٧ / ع . ٢٠٠٤ / ٢) .
- أثر القراء السبعة في إعمال الحروف العاملة وإهمالها : د . هادي عطية مطر الهلالي مجلة المورد (العراق) مج : (١٧ / ع . ٤ / ١٩٨٨ م) .
- الاستئناف النحوي ودوره في التركيب : د . مصطفى النحاس مجلة مجمع اللغة العربية المصري ج ٦٥ (ربيع الثاني ١٤٠٩ / نوفمبر ١٩٨٩ م)
- أسلوب العطف بين النحو والبلاغة : د . سامي عوض ورائف فرحان سماوة مجلة بحوث جامعة حلب (١١٤ - ١٩٨٧ م) .
- الإلغاز النحوي وأمن اللبس : د . عبد العزيز علي سفر حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية (الكويت) رسالة : (١٤١ الحولية : ٢٠ / ١٤٢٠ - ١٩٩٩ / ١٤٢١ - ٢٠٠٠) .
- الأنماط التحويلية في الجملة الاستفهامية العربية : د . سمير ستيتية (٥٨ - ٥٩) مجلة المورد (العراق) . مج ١٨ / ع = ١ ربيع ١٩٨٩ .
- البيان بالإشارة بين النظرية والتطبيق د . سعيد أحمد جمعة مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية الأزهر (/ ع : ١٨ / ٢٠٠٠ م) .
- الجر على الجوار والمماثلة الصوتية : د . أحمد أبو الواحد أبو حطب مجلة كلية الآداب (الإسكندرية) (ع : ٩٤ / مج ٤٣ / ١٩٩٥) .
- الجملة الاسمية بين الإطلاق والتقييد - رأي وتصنيف : د . محمد حماسة مجلة مجمع اللغة العربية (القاهرة) ج ٧٧ (جمادى الأولى ١٤١٦ هـ / نوفمبر ١٩٩٥ م) .
- حقيقة التضمين ووظيفة حروف الجر : د . أحمد عبد الستار الجوارى مجلة المجمع العلمي بالعراق . (تشرين الأول ١٩٨١ م) ج ٣ م ٢٣ .
- صيغ الأمر في العربية في ضوء بحث القواعد التوليدية والتحويلية : د . طه الجندي مجلة كلية دار العلوم (ع : ٢٤ / : مارس ١٩٩٩ / ذو القعدة ١٤١٩) .
- ظواهر استفهامية في ديوان عمر بن أبي ربيعة : د . فخر الدين قباوة والطاهر قطبي مجلة بحوث جامعة حلب (ع : ١١ / ١٩٧٨ م) .
- اللغة والنحو في ضوء القراءات : د . جميل أحمد ظفر مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (مكة) سنة : (١٣٩٩ - ١٤٠٠) (مج ١٢٨) .

- ليس في اللغة العربية واو للاستئناف : د . محمد نائل أحمد مجلة مجمع اللغة العربية المصري ج ٦٤ - (ربيع الثاني ١٤٠٩ / نوفمبر ١٩٨٩) .
- معمولا « التركيب رأيت بمعنى أخبرني » دراسة تطبيقية في القرآن : د . عاطف فكار مجلة كلية الآداب (قنا) (ع = ١٩٩٩/٩ م) .
- مفهوم التأويل النحوي : د . مصطفى جطل ومحمود الجاسم مجلة بحوث جامعة دبي (/ ع : ٢٩ / ١٩٩٥ م) .
- المنحى الوظيفي في التراث العربي : د . مسعود صحراوي « مجلة الدراسات اللغوية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية / مج : ٥ / ع : ١ / محرم - ربيع الأول ١٤٢٤ / أبريل - يونيو ٢٠٠٣ .
- المنهج الصوتي للنحو العربي في معاني القرآن : د . محمد كاظم البكاء مجلة المورد (العراق) مج ١٧ ١٩٨٧
- موقف القراء من القراءات المتواترة في كتابه « معاني القرآن » : د . محسن هاشم درويش مجلة ع : ٢٧ ربيع الآخر ١٤٢٥ - يونيو ٢٠٠٤ .
- واو الربط وظائفها ودلالاتها : د . محمد الريحاني مجلة علوم اللغة (مج ١ ع ٤ - ١٩٩٨ م) .
- الوقف ووظائفه عند النحويين والقراء : حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية (الكويت) : (رسالة : ١٥٩ / حولية : ٢١ / ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م) .

المواقع على الشبكة العالمية :

www.faculty.uaeu.ac.ae

www.majma.org.jo

أسباب التعدد في التحليل النحوي د . محمود حسن الجاسم

www.majma.org.jo/50

دلالة النحو ونحو الدلالة : صابر حياشة :

http // Ofouq .com / today / Modules . php ? Name & file : ortile & side

= 1790

مقومات الدلالة النحوية رشيد بلحبيب

Http : //Faculty .uaeu .ac .ae/rachid/research/makawimat

المحتويات

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
المدخل	١١
١ - حدُّ النسخ (لغة واصطلاحاً)	١٣
- نسخ الإعراب	١٤
- نسخ الدلالة	١٥
أ - دوال نسخ الدلالة	١٦
- الإبطال	١٦
- إزالة الحكم	١٧
- الإلغاء	١٧
- التحول	١٨
- الخروج عن الحقيقة	١٨
- خلع الدلالة	١٨
- العدول	١٩
- القلب النحوي	٢٠
- النقص	٢٠
- الثقل الوظيفي	٢٠
ب - عوامل نسخ الدلالة	٢١
١ - عوامل داخلية	٢١
١-١ - العامل الصوتي	٢١
٢-١ - العامل الصرفي	٢٦
٣-١ - العامل المعجمي	٢٧
٤-١ - العامل التركيبي	٢٧
٥-١ - العامل الدلالي	٣٠
٢ - عوامل خارجية	٣١
١-٢ - السياق الثقافي	٣١
٢-٢ - ملابسات الموقف	٣١

٣٣	٢-٣- مساعدات الكلام.....
٣٤	ج - الفرق بين النسخ والتخصيص.....
٣٥	٢ - حد النحو الوظيفي.....
٣٩	البَابُ الْأَوَّلُ : نسخ الوظائف النحوية العامة في الجملة العربية.....
٤١	تمهيد.....
٤٥	الفَصْلُ الْأَوَّلُ : نسخ الأنماط الخبرية في الجملة العربية.....
٤٧	توطئة الفصل.....
٤٧	١] ظواهر تداولية متعلقة بالجملة الخبرية.....
٤٧	١-١- ظواهر تداولية متعلقة بالإسناد الخبري.....
٤٨	١-٢- ظواهر تداولية متعلقة بالمسند.....
٥١	١-٣- ظواهر تداولية متعلقة بالمسند إليه.....
٥٣	٢] أغراض الخبر.....
٥٤	٢-١- فائدة الخبر.....
٥٤	٢-٢- لازم الفائدة (لازم الفائدة ، ومعنى المعنى).....
٥٦	المبحث الأول : نسخ النمط الخبري الواحد إلى غيره من الأنماط الخبرية الأخرى.....
٥٦	١ - النسخ الوظيفي في الإثبات.....
٥٦	أ - تجاهل منزلة المخاطب من الإسناد الخبري.....
٦٦	ب - تجاهل العلاقات المعجمية في الإسناد الخبري.....
٧٣	٢ - النسخ الوظيفي في النفي.....
٧٤	٢] ظواهر تداولية في الجملة المنفية.....
٧٤	أ - الخروج عن مقتضى الظاهر بنسخ النفي إلى إثبات.....
٧٨	ب - تجاهل منزلة المخاطب من الخطاب.....
٨٠	ج - تجاهل العلاقات المعجمية في الإسناد الخبري المنفي.....
٨٣	٣] النسخ الوظيفي في الإثبات والنفي.....
٨٣	١ - تجهيل المخاطب بوجوه مختلفة.....
٨٤	٢ - تجاهل العلاقات المعجمية في الإسناد الخبري.....
٨٥	المبحث الثاني : نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط الإنشائية.....
٨٥	١ - نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط الإنشائية الطلبية.....
٨٥	أ - الأمر.....

٨٦	ب - الدعاء
٨٩	ج - النهي
٩١	٢ - نسخ الأنماط الخبرية إلى غيرها من الأنماط الإنشائية غير الطلبية
٩١	أ - إيجاد المعاملات
٩٢	ب - إيجاد الانفعالات
٩٥	الفصل الثاني : نسخ الأنماط الإنشائية في الجملة العربية
٩٧	توطئة الفصل
٩٩	المبحث الأول : نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية
٩٩	أولاً : نسخ النمط الطلبي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية
٩٩	١ - نسخ الاستفهام إلى غيره من الأنماط الإنشائية
٩٩	أ - نسخ الاستفهام إلى غيره من الأنماط الطلبية الأخرى
١١٣	ب - نسخ الاستفهام إلى غيره من الأنماط الإنشائية غير الطلبية
١٣٢	٢ - نسخ الأمر إلى غيره من الأنماط الإنشائية
١٣٢	٢ - أ - نسخ الأمر إلى نمط طلبية آخر
١٣٣	أولاً : منزلة الأمر من المأمور
١٣٤	ثانياً : منزلة الطلب من النسبة في الواقع
١٤١	٢ - ب - نسخ الأمر إلى نمط غير طلبية
١٤٢	٣ - نسخ النهي إلى غيره من الأنماط الإنشائية الأخرى
١٤٣	٤ - نسخ النداء إلى غيره من الأساليب الإنشائية
١٤٥	٥ - نسخ التمني والرجاء إلى غيرهما من الأنماط الإنشائية
١٤٨	٦ - نسخ العرض إلى غيره من الأنماط الإنشائية
١٤٨	ثانياً : نسخ النمط غير الطلبي الواحد إلى غيره من الأنماط الإنشائية
١٥٠	المبحث الثاني : نسخ النمط الإنشائي الواحد إلى أنماط خبرية
١٥٠	١ - نسخ الاستفهام إلى أنماط خبرية
١٨٠	٢ - نسخ الأمر إلى أنماط خبرية
١٨٢	٣ - نسخ النداء إلى أنماط خبرية
١٨٢	٤ - نسخ النهي إلى أنماط خبرية
١٨٥	الباب الثاني : نسخ الوظائف النحوية الخاصة في الجملة العربية
١٨٧	تمهيد

١٩١	الفصل الأول : النسخ الوظيفي في علاقة الإسناد
١٩٣	توطئة الفصل
٢٠١	المبحث الأول : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الفعلي المسند
٢٠١	المركب الإسنادي الفعلي المسند
٢٠١	السمات التداولية للمركب الإسنادي الفعلي المسند
٢٣١	المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند
٢٣١	المركب الإسنادي الاسمي المسند
٢٣١	السمات التداولية للمركب الإسنادي الاسمي المسند
٢٣٦	النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الاسمي المسند
٢٤٩	المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الوصفي المسند
٢٤٩	المركب الإسنادي الوصفي المسند
٢٤٩	السمات التداولية للمركب الإسنادي الوصفي المسند
٢٥٣	النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الوصفي المسند
٢٥٩	المبحث الرابع : النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند
٢٥٩	المركب الإسنادي الخالفي المسند
٢٥٩	السمات التداولية للمركب الإسنادي الخالفي المسند
٢٦٦	النسخ الوظيفي في المركب الإسنادي الخالفي المسند
٢٧٣	الفصل الثاني : النسخ الوظيفي في علاقات التخصيص
٢٧٥	توطئة الفصل
٢٨٢	المبحث الأول : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد
٢٨٢	العلاقات النحوية المخصصة للإسناد
٢٨٢	السمات التداولية للوظائف النحوية المخصصة للإسناد
٢٩٨	النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد
٢٩٨	١ - النسخ الوظيفي في علاقة التعدية
٣١١	٢ - النسخ الوظيفي في علاقة الظرفية
٣١٥	٣ - النسخ الوظيفي في علاقة السببية
٣٢٢	٤ - النسخ الوظيفي في علاقة التحديد
٣٢٥	٥ - النسخ الوظيفي في علاقة المصاحبة
٣٢٦	٦ - النسخ الوظيفي في علاقة الملابس

٣٣٢	٧ - النسخ الوظيفي في علاقة الإخراج
٣٤٢	٨ - النسخ الوظيفي في علاقة الترتب
	المبحث الثاني : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة لما وقع في نطاق
٣٦٤	الإسناد
٣٦٤	العلاقات النحوية المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد
٣٦٤	السمات التداولية للوظائف النحوية المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد
٣٧٤	النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة لما وقع في نطاق الإسناد
	المبحث الثالث : النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع
٣٨٥	في نطاقه
٣٨٥	العلاقات النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه
٣٨٦	السمات التداولية للوظائف النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه
٣٩٥	النسخ الوظيفي في العلاقات النحوية المخصصة للإسناد أو لما وقع في نطاقه
٤٢١	الخاتمة
٤٤١	المحتويات

* * *

رقم الإيداع

٢٠٠٧ / ٢٣٨٦٨

الترقيم الدولي I.S.B.N.

977 - 342 - 593 - 2

السيرة الذاتية للمؤلفة

- د . خديجة محمد الصافي .
- وُلدت بالأغواط (الجزائر) في : ١٦ / ١ / ١٩٧٨ م .
- وبالأغواط كانت دراستها الابتدائية والإعدادية والثانوية ، فحصلت الباحثة على شهادة البكالوريا في شعبة العلوم الدقيقة ، بعدها واصلت دراستها الجامعية بجامعة « عمار ثليجي » - بالأغواط - التي كانت بمثابة نقطة انعطاف غيّرت مسار الباحثة الدراسي من التخصص العلمي إلى التخصص الأدبي ، وبحمد الله لم يكن ذلك عائقاً أمامها ، فقد كانت متفوقة كما كانت متفوقة في التخصص العلمي ، ولهذا توجّهت السنوات الأربع من مرحلة الليسانس بمنحة دراسية إلى العراق عام (٢٠٠٠ م) ، فتابعت الباحثة دراساتها العليا بالجامعة المستنصرية ببغداد ، وكانت متفوقة كذلك ؛ إذ حصلت على شهادة الماجستير بتقدير جيد جداً عالٍ بعد عامين عن دراسة موسومة بـ « أثر المجاز في فهم الوظائف النحوية وتوجيهها في السياق » ، وهي دراسة تحت التنقيح قصد الطبع بإذن الله .
- وفي عام (٢٠٠٣ م) قبلت الباحثة في الجامعة نفسها للتحضير لشهادة الدكتوراه ، ولظروف العراق الأمنية اضطرت للانتقال إلى مصر ممنوحة كذلك عام (٢٠٠٤ م) ، وبجامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، قسم اللغة العربية ، وتحت إشراف الأستاذ الدكتور / عبده علي الراجحي ، حصلت على شهادة الدكتوراه بعد عامين كذلك بمرتبة الشرف الأولى عن رسالة موسومة بـ « نسخ الوظائف النحوية في الجملة العربية » ، وقد شُرِّفت الرسالة بلجنة حكم مميّزة علمياً : د . محمد حماسة عبد اللطيف ، أستاذ النحو والصرف والعروض ، ووكيل الدراسات العليا بدار العلوم ، د . محمود أحمد نحلة ، أستاذ اللغويات ووكيل الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة الإسكندرية ، هذا عن الدراسات الأكاديمية .
- أما غير الأكاديمي منها ، فللباحثة مقال بعنوان « مقابسة في الإعراب : هل الإعراب فرع للمعنى الوظيفي » ، وقد نشر في مارس (٢٠٠٦ م) بمجلة الدراسات العربية بجامعة المنيا بمناسبة انعقاد مؤتمر المستشرقين والدراسات العربية ، إضافة إلى مقال آخر لا يزال على الورق ينتظر التنقيح .

(من أجل تواصلٍ ببناء بين الناشر والقارئ)

عزيزي القارئ الكريم .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..
نشكر لك اقتناءك كتابنا : « نسخ الوظائف النحوية في الجملة العربية » ورغبة منا
في تواصلٍ ببناء بين الناشر والقارئ ، وباعتبار أن رأيك مهمٌ بالنسبة لنا ، فيسعدنا أن
ترسل إلينا دائماً بملاحظاتك ؛ لكي ندفع بمسيرتنا سوياً إلى الأمام .

* فهياً مارس دورك في توجيه دفة النشر باستيفائك للبيانات التالية :

الاسم كاملاً : الوظيفة :

المؤهل الدراسي : السن : الدولة :

المدينة : حي : شارع : ص.ب :

هاتف : / c-mail :

- من أين عرفت هذا الكتاب ؟

أثناء زيارة المكتبة ترشيح من صديق مقرر إعلان معرض

- من أين اشتريت الكتاب ؟

اسم المكتبة أو المعرض : المدينة : العنوان :

- ما رأيك في الكتاب ؟

ممتاز جيد عادي (لطفًا وضع لِم)

- ما رأيك في إخراج الكتاب ؟

عادي جيد متميز (لطفًا وضع لِم)

- ما رأيك في سعر الكتاب ؟ رخيص معقول مرتفع

(لطفًا اذكر سعر الشراء) العملة

عزيزي انطلاقاً من أن ملاحظاتك واقتراحاتك سبيلنا للتطوير وباعتبارك من قرائنا
فنحن نرحب بملاحظاتك النافعة . . . فلا تتوان ودون ما يجول في خاطرك :

.....

.....

.....

دعوة : نحن نرحب بكل عمل جاد يخدم العربية وعلومها والتراث وما يتفرع منه ،
والكتب المترجمة عن العربية للغات العالمية - الرئيسة منها خاصة - وكذلك كتب الأطفال .

عزيزي القارئ أعد إلينا هذا الحوار المكتوب على [e-mail:info@dar-alsalam.com](mailto:info@dar-alsalam.com)

أو ص.ب ١٦١ الغورية - القاهرة - جمهورية مصر العربية
لتراسلك ونزودك ببيان الجديد من إصداراتنا

(من أجل تواصلٍ ببناء بين الناشر والقارئ)

الكتاب في سطور

إن الوصول إلى المعنى العام والمنطقي للكلام مسألة لا تقتاتي لنا إلا باكتناه المعنى المعجمي للمفردة لمعرفة التراكيب المهيأة بأن تدرج فيها : فالكلمة لها من العناصر التمييزية ما يؤولها للارتباط ببعض الكلمات دون البعض الآخر . ويسقط أحد عناصرها التمييزية بتغير مجال دلالتها بأن تنزاح وتعديل عن أصل معناها - مع بقاء العلاقة قائمة بين دلالتها الأصلية والدلالة التابعة - إلى دلالة مجازية تحددها ملابسات السياق من قرائن لفظية ومعنوية وحالية . فمعرفة المعنى الإفرادي للكلمة إذن شرط أساسي في علم النحو : إذ إن عامل التصريق أو التمييز بين وظيفة نحوية وأخرى . هو اختصاص كل وظيفة بمعنى تقسيمي ماثر لها عن غيرها ينص عليه التعريف الخاص بها : كأن يكون الحال فكرة مشتقة . والتمييز اسماً جامداً .. وهلم جرا . وعلى هذا يتم فهم الوظائف فهما صحيحا استعانة بالسياق وقرائنه . وتوجه وفقاً لما يغزى لمفرداتها من دلالات وجهات خاصة بحسب أصل الكلام الذي تعد مخالفته بوجه من الأوجه الدلالية نسخاً وظيفياً له .

DAR ALSALAM PUBLISHERS

الناشر

دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

القاهرة - مصر - ١٢٠ شارع الأزهر - ص.ب. ١٦١ القومية
هاتف : ٢٣٧٠٤٣٨٠ - ٢٣٧٤١٥٧٨ - ٢٥٩٣٣٨٢٠ - ٢٤٠٥٢٦٤٢

فاكس : ٢٣٧٤١٧٥٠ (٠٢٠٢)

الإسكندرية - هاتف : ٥٩٣٧٢٠٥ فاكس : ٥٩٣٧٢٠٤ (٠٢٠٢)

email:info@dar-alsalam.com

www.dar-alsalam.com



800051734

مكتبة مبارك العامة