



٩٦/٦٦٦٢

مجلة الدراسات العربية

دورية علمية محكمة

تصدر عن كلية دار العلوم - جامعة المنيا

الشرف العام

أ.د/ نعمة علي مرسى

عميد الكلية

نائب رئيس التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ عصام خلف كامل

أ.د/ محمد عبد الرحمن الريhani

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

وكيل الكلية للدراسات العليا

مدير التحرير

د. السيد محمد سيد

سكرتارية تنفيذية

أ/ وائل نبيل أنس

م/ جمال عبد السلام

العدد الثاني والعشرون - يونيو ٢٠١٠م (المجلد الخامس)

المحتوى

رقم الصفحة	الموضوع	هـ
٢٢٠٩	أداة التعريف في العربية والعبرية دراسة مقارنة دكتور/ السيد إسماعيل السروبي	١
٢٢٣٥	الالفاظ المعرفة وتطورها الدلالي في ضوء رقي الدلالة وانحطاطها ١/ عزيزة محظية الله الشنبروي	٢
٢٢٧١	جدل الآنا والآخر وجماليات التحليل الثقافي قراءة في ديوان (يوميات امرأة لا مبالية) لنزار قباني دكتورة/ زينب فرغلي حافظ	٣
٢٣٣٣	جريان القياس في الحدود والكافارات وأثره في الفقه الإسلامي (دراسة أصولية فقهية مقارنة) دكتور/ عبد الرحمن حمود شجاع - دكتور/ خالد شجاع العتيبي	٤
٢٣٧٧	الدولة الحمدانية وعلاقتها بغيرها الباحث / علاء محمد عبد الغني	٥
٢٤١٩	زكاة ما لانص فيه من الحيوان دراسة فقهية تأصيلية دكتور/ يوسف حسن الشرام	٦

في بورصة الأوراق المالية

دراسة تقييمية مقارنة

دكتور / جمال محمد يوسف

٢٦٠٧	ملامح النهج النقدي عند الشيخ ابن عثيمين في أصول الفقه دكتور / عبد العزيز بن عبد الله بن علي النعمة	٨
٢٦٣٣	 موقف ابن هشام من تعليب في (معنى النبي) ١/ ذموم بنت أحمد بن علي تقي	٩
٢٦٥٣	نماذج من المستجدات في النكاح دكتورة / سلوى بنت محمد بن سالم داوساوية	١٠
٢٦٧٣	 قضية نشأة النحو العربي في آثار الدارسين عرض ولقد دكتور / محمد سعيد صالح وبيهيم الخامدي	١١
٢٧٣٩	 الفكر النحوی للأسترباذی ت ١٦٨٦ في كتابه "شرح الكافية" دكتور / عاطف فکار	١٢
٢٧٦٧	الضوابط الشرعية لعمل المصارف الإسلامية دكتور / عبد العزيز بن سعود بن فويهي الفويحي	١٣
٢٨٠١	الأدوات العاملة المختلف في بساطتها وتركيبها (دراسة نحوية) دكتور / حسن بن حسين بن شمس المالكي	١٤
٢٨٥٧	الدلالات المعرفية للمصطلح الفلسفى عند رسائل إخوان الصفا دكتور / السيد محمد سيد عبد الوهاب	١٥

موقف ابن هشام من ثعلب

في (معنى الليب)

أ/ زمزم بنت أحمد بن علي تقي

معيد بقسم اللغة العربية - كلية الآداب

جامعة الملك عبد العزيز

موقف ابن هشام من ثعلب

في (معنى الليب)

تأليف

أ/ زمزم بنت أحمد بن علي تقي
معد في جامعة الملك عبد العزيز
كلية الآداب - قسم اللغة العربية

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

في هذا البحث (موقف ابن هشام من ثعلب في معنى الليب) تناولت الموضع التي ذكر فيها ابن هشام آراء ثعلب وخالفه فيها.

ومما جعلني أعقد العزم على عمل هذا البحث صلتي بابن هشام وكتابه (معنى الليب) إذ كانت رسالته الدكتوراه فيه وهي (توجيه الشاهد القرآني في معنى الليب) ولاحظت في (معنى الليب) شخصية ابن هشام القوية سواء في مناقشة الآراء أو الرد عليها واستدلالاته المتنوعة التي تدعم رأيه.

وأما منهجي في دراسة تلك الموضع فكان كالتالي :

١. أضع للمسألة عنواناً يناسب مضمونها .

٢. ذكر رأي ابن هشام أولاً ثم رأي ثعلب وحجة كل منها وأراء النحاة الآخرين في المسألة .

٣. ذكر رأيي فيما أتممت مناقشته مستعينة في ذلك بآراء النحاة وأدلتهم وأصولهم النحوية لبيان الصواب .

٤. قسمت المسائل قسمين بحسب ما اعتمد عليه ابن هشام من أدلة في رده رأي ثعلب وهما : القسم الأول : السماع ، القسم الثاني: آراء النحاة وأصولهم.

وبعد فجمع المسائل التي كان لابن هشام فيها موقف من ثعلب وتحريرها وتقويمها هو صلب البحث ، يسبق تلك المسائل مدخل ويتلوها خاتمة .

فالدخل ترجمت فيه لابن هشام وثعلب ترجمة موجزة لشهرة هذين العلمين وخصصت مغني الليب بكلمة أوضحت فيها أهميته وقيمتها العلمية ، ثم كانت الخاتمة وفيها نتائج البحث . والله أعلم أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتي يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

المدخل :

- ترجمة لابن هشام .
- ترجمة لثعلب .
- كلمة عن (مغني الليب) .

ابن هشام:^(١)

هو جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري الحنفي .

ولد بالقاهرة في ذي القعدة سنة ثمان وسبعمائة من الهجرة ونشأ محبًا للعلم مجتهداً في تحصيله .

وقد لزم عدداً من علماء عصره وتلذم على أيديهم ومنهم الشهاب عبد اللطيف بن المرحل وأبن السراج وأبو حيان والتاج الفاكهاني وغيرهم .

ولقد أتقن ابن هشام علوم العربية وصار علماً من أعلامها " وانفرد بالفوائد الغريبة والباحث الدقيقة والاستدراكات العجيبة والتحقيق البالغ والاطلاع المفرط والاقتدار على التصرف في الكلام والملكة التي يتمكن بها من التعبير عن مقصوده بما يريد مسهماً وموجزاً"^(٢) .

(١) انظر ترجمته في : الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني ٣٠٨ / ٢ - ٣١٠ ، وبغية الوعاء للسيوطى ٦٨ - ٧٠ / ٢ ، وشنرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنفي ٣٨٣ / ٦ - ٣٨٤ .

(٢) الدرر الكامنة ٣٠٨ / ٢ .

ولقد اشتهر بالعلم في حياته فأقبل عليه الناس وبلغت شهرته العلمية المشرق والمغرب إذ ذكر صاحب الدرر الكامنة نقلًا عن ابن خلدون: "مازلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام أئمّة من سيبويه"^(١)

وامتاز ابن هشام بالتواضع والبر والشفقة ودماثة الخلق ورقّة القلب ، وكان شافعي المذهب، إلا أنه قبل موته بخمس سنوات تحبّل فحفظ مختصر الخرقى في أقل من أربعة أشهر، وله مصنفات كثيرة منها : مغني اللبيب عن كتب الأعاريض، وأوضحت المسالك إلى ألفية ابن مالك والإعراب عن قواعد الإعراب والتحصيل والتقصيل لكتاب التذليل والتكميل ، وشذور الذهب وشرحه ، وشرح القواعد الصغرى وشرح القواعد الكبرى، وعمدة الطالب في تحقيق صرف ابن الحاجب، وقطر الندى وبل الصدى، وشرح اللῆمة لأبي حيان وغيرها .

توفي ابن هشام - رحمه الله - ليلة الجمعة الخامس من ذي العدة سنة إحدى وستين وسبعيناً من الهجرة ، ورثاه ابن نباته قائلاً :

يَجْرِي عَلَى مَثْوَاهُ ذِيلُ غَمَامٍ فَمَا زَلتُ
سَقِيَ ابْنَ هَشَامَ فِي الثَّرَى نَوْءَ رَحْمَةٍ
أَرَوَى سِيرَةَ ابْنِ هَشَامٍ^(٢)

طبع: ^(٣)

هو أبو العباس أحمد بن يحيى بن يسار الشيباني بالولاء المشهور بثعلب ، وهو إمام الكوفيين في النحو واللغة .

ولد سنة مائتين واشتغل بالعلم منذ نعومة أظفاره: فنظر في العربية واللغة والشعر وعمره ست عشر سنة ، وحفظ كتب الفراء ولازم العلماء كابن الأعرابى ومحمد بن سلام الجمحي وعلي بن المغيرة الأثڑم وسلمة بن عاصم وعبد الله بن

(١) بغية الوعاء . ٦٨/٢ .

(٢) بغية الوعاء . ٧٠ / ٢ .

(٣) انظر ترجمته في : طبقات النحويين لأبي بكر الزبيدي ص ١٤١ - ١٥٠ ، وبغية الوعاء للسيوطى ١ - ٣٩٦ ، وشذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ٣٨٠/٢ ، ٣٨١ .

عمر القواريري وغيرهم ، وروى عنه الكثير منهم : محمد بن العباس اليزيدي والأخفش الأصغر ونقطويه وأبو عمر الزاهد ^(١).

وكان أبو العباس ثقة متقنا ، واشتهر بالدين والصلاح حتى إنه قال لأبي بكر بن مجاهد يوماً : " يا أبا بكر اشتغل أهل القرآن والحديث والفقه بذلك ففازوا ، واشتغلت بزيد وعمر وليت شعري ما يكون حظي في الآخرة .

قال ابن مجاهد : فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم - في - المنام ، فقال لي : أقرئ أبا العباس ثعلبا عنني السلام وقل له : أنت صاحب العلم المستطيل ^(٢).
وكان ضيق النفقة مقترا على نفسه ، وكان بينه وبين المبرد منافرات.

وله مصنفات كثيرة منها: اختلاف النحويين، ومعاني الشعر ، القراءات ،
والفصيح ، والأيمالي ، وغريب القرآن وغيرها .

توفي - رحمه الله - يوم السبت العاشر من جمادى الأولى سنة إحدى وتسعين
ومائتين يرحمه الله .

كلمة عن (مغني اللبيب) ^(٣):

يعد كتاب (مغني اللبيب) موسوعة علمية نحوية شاملة ؛ إذ لم يقتصر فيه ابن هشام على تناول معاني الحروف فحسب بل تناول فيه موضوعات النحو كافة تناولاً كلياً يختلف عما تناوله النحاة السابقون فهو كتاب يمتاز بالبحث والتفصيل والعمق والتحليل مع غناه بالشوادر المتنوعة ذات الاستعمالات المتعددة وعرضه أراء النحاة وأدلتهم ومناقشاتهم والرد على الكثير منها واستيعابه المدارس النحوية ونظرياتها ، وامتاز عرضه بجدة الشكل وابتكاره وتميز المنهج وأصالته مع حسن الترتيب الذي خالف فيه كتب النحو . وقد خلا الكتاب من عيوب المؤلفات السابقة وقد حددها ابن

(١) انظر : بغية الوعاة ١ / ٣٩٦ .

(٢) شنرات الذهب لابن عمار الحنبلي ٣٨٠/٢ .

(٣) انظر : مقدمة (مغني اللبيب) تحقيق الفاخوري ص ٥ ، ومقدمة (مغني اللبيب) ، تحقيق : برکات يوسف هبود ص ٦ ، ومقدمة (مغني اللبيب) تحقيق : حسن حمد ، ص ٢١ ، ومقدمة (مغني اللبيب) تحقيق : أ. د. صلاح السيد ، ص ٧ ، ومنهج ابن هشام من خلال كتابه (المغني) لعمران عبد السلام شعيب ص ٥٥ .

هشام إذ قال : " اعلم أنني تأملت كتب الإعراب فإذا السبب الذي اقتضى طولها ثلاثة أمور :

أحدها : كثرة التكرار ، فإنها لم توضع لإفاده القوانين الكلية ، بل الكلام على الصور الجزئية .

والأمر الثاني : إيراد مالا يتعلق بالإعراب كالكلام في اشتقاق اسم ، فهو من السمة كما يقول الكوفيون ، أو من السمو كما يقول البصريون ؟

والثالث : إعراب الواضحت ، كالمبتدأ وخبره^(١).

هذا وقد أبدع ابن هشام في تقسيمه (مغني اللبيب) إلى ثمانية أبواب لم تكن معهودة قبل ذلك إذ جعل الباب الأول : في تفسير المفردات وذكر أحكامها ، والثاني : في تفسير الجمل وذكر أقسامها وأحكامها والثالث : في ذكر ما يتعدد بين المفردات والجمل ، وهو الظرف والجار وال مجرور ، وذكر أحكامها ، والرابع : في ذكر أحكام يكثر دورها ، ويصبح بالمعرب جهلها ، والخامس : في ذكر الأوجه التي يدخل على المعرب الخلل من جهتها ، والسادس : في التحذير من أمور اشتهرت بين المعربين والصواب خلافها ، والسابع : في كيفية الإعراب ، والثامن : في ذكر أمور كلية يتخرج عليها ما لا ينحصر من الصور الجزئية .

لذلك تجد أن (مغني اللبيب) قد نال شهرة كبيرة وذاع صيته شرقاً وغرباً وأقبل عليه العلماء والدارسون قراءة وشرحها ودرساً إذ أعد للمبتدئين في النحو والمتذكرين فيه إذ يقول صاحبه في خطبة الكتاب : " وخطابي به لمن ابتدأ في تعلم الإعراب ، ولمن استمسك منه بأوثق الأسباب "^(٢).

وقد أثني العلماء على (مغني اللبيب) شرعاً ونثراً : إذ قال عنه الدمامي:

الآن (مغني اللبيب) مصنف جليل به النحو يحوي أمانية

وما هو إلا جنة قد تزخرفت أما تنتظروا الأبواب فيه ثمانية

(١) مقدمة (مغني اللبيب) ، تحقيق : الفاخوري ، ص ١٤ - ١٧ .

(٢) مقدمة (مغني اللبيب) ، تحقيق : الفاخوري ص ١٨ .

وقال عنه ابن خلدون : "وصل إلينا - بال المغرب ديوان من مصر منسوب إلى جمال الدين ابن هشام من علمائها ، استوفى فيه أحكام الإعراب مجلمة ومفصلة ، وتكلم على الحروف والمفردات والجمل ، وحذف ما في الصناعة بين المتكرر في أكثر أبوابها ، وسماه بالمغني في الإعراب ، وأشار إلى نكت إعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها فوقفنا منه على علم جم ، يشهد بعلو قدره في هذه الصناعة ، ووفر بضاعته منها" ^(١).

مسائل البحث وتنقسم قسمين:

القسم الأول : السماع : وفيه مسألة اعتمد فيها ابن هشام على السماع في رده رأي ثعلب وهي: مجئ (أي) موصولة :-
 يرى ابن هشام ^(٢) أن (أيا) تجيء موصولة ، ورد رأي ثعلب ^(٣) إذا يرى أنها لا تكون موصولة أبداً فهي إما استفهامية أو شرطية .
 وجة ثعلب ^(٤) عدم السماع إذا لم يسمع : أيهم هو فاضل جاعني بتقدير الذي هو فاضل جاعني .

واحتاج ابن هشام ^(٥) لمجيء "أي" موصولة بالسمع كقوله تعالى : "ثم لنزعن من كل شيعة أيهم أشد" مريم ٦٩ .

وقول الشاعر :

إذا ما لقيت بنى مالكِ فسلم عليهم أيهم أفضل ^(٦)

(١) انظر مقدمة (معنى الليب)، تحقيق: صلاح عبد العزيز السيد ص.٨.

(٢) معنى الليب ت.د. عبد اللطيف الخطيب ١ / ٥١٢ .

(٣) انظر رأي ثعلب في : توضيح المقاصد للمرادي ٤٤٧/١ ، وشرح الأشموني ١٥٢/١ ، والهمج ٢٩٢/١ وحاشية الصبان ٢٤١/١ .

(٤) انظر معنى الليب ت . الفاخوري ١٤٠/١ .

(٥) المصدر السابق ١٣٨ ، ١٣٩ .

(٦) انظر الشاهد في الإنصاف ٧١٥/٢ ، شرح المفصل ١٤٧/٣ ، ٨٧/٧ ، توضيح المقاصد ٤٤٩/١ ، أوضح المسالك ٩٢/١ ، شرح ابن عقيل ٩٤/١ شرح الأشموني ١٥٣/١ ، شرح السيوطي ٢٣٦/١ ، ٨٣٠ ، شرح البغدادي ١٥٢/٢ ، الخزانة ٦٠/٦ ، حاشية الصبان ٢٤٢/١ .

ومن الجدير بالذكر انه قد وقع خلاف في الآية بين جمهور البصريين والковفيين^(١) فسيبويه^(٢) وجمهور البصريين يرون أنها موصولة مبنية على الضم ، والkovfiون وجماعة من البصريين منهم الخليل ويونس^(٣) والزجاج^(٤) والجرمي^(٥) يرون أنها استفهامية معرفية .

وَجَتَهُمْ^(٦) أَنْ هَذَا التَّرْكِيبُ (لِأَضْرِبِنَ أَيْهُمْ قَائِمٌ) ، لَمْ يُسْمَعْ عَنِ الْعَرَبِ فَالْكَوْفِيُونَ يَرَوْنَ أَنْ (أَيًّا) فِي هَذَا التَّرْكِيبِ مُنْصُوبَةٌ دَائِمًا .

ويلاحظ أن هذه الحجة هي التي ذكر ابن هشام أن ثعلب احتج بها ورد ابن الأباري وابن يعيش على الكوفيين بأنه قد سمع ذلك فقد حكى أبو عمرو الشيباني عن غسان وهو أحد من تؤخذ منهم اللغة عن العرب قولهم .

إذا مَا أتَيْتَ بْنِي مَالِكٍ فَسَلَّمْ عَلَيْهِمْ أَيُّهُمْ أَفْضَلُ

إذن احتج ابن هشام بالشاهد الشعري السابق الذي احتج به من قبله ممن لم يقبلوا
القول بعدم مجيء أي موصولة أصلاً.

و هناك فرق بين رأي الكوفيين والرأي المنسوب إلى ثعلب في مجيء (أي) موصولة ، إذ إن الكوفيين لم ينكروا مجيء (أي) موصولة مطلقاً فهم يرون أن (أي) تجيء موصولة وإنما الخلاف في أعرابها دائماً أو بنايتها وقد ذكر ذلك الخلاف الأنباري^(٧) أما الرأي المنسوب إلى ثعلب فهو يمنع أن تجيء(أي) موصولة أصلاً .

وترجح الباحثة ما ذهب إليه ابن هشام وهو أن (أيّاً) تجيء موصولة لورود السماع بذلك فما ورد به السماع أولى بالاتباع .

(١) انظر الخلاف في :الإنصاف ٧١٢/٢ .

الكتاب ٣٩٨/٢ (٢)

^(٣) انظر رأيهما في الكتاب ٣٩٩/٢ ، ٤٠٠ .

(٤) معانی القرآن ٣٣٠/٣ .

(٥) انظر رأيه في الانصاف ٧١٢/٢ و مغنى اللبس ٥١٣/١

^٦) انظر حجتهم والرد عليها في: الانصاف ٧١١/٢، وشروع المفصل ١٤٦/٣.

(٢) الانصاف / ٢٠٩

القسم الثاني : آراء النحاة وأصولهم النحوية:

ويقصد به ما اعتمد فيه ابن هشام على آراء النحاة وأصولهم النحوية في رده رأي ثعلب ومسائله هي :

١ - (معاً) بمعنى (جميماً):

يرى ابن هشام^(١) أن (معاً) إذا أفردت أي لم تضف كانت بمعنى (جميماً) ورد رأي ثعلب^(٢) إذ يرى أن بينهما فرقاً فـ(جميماً) تحتمل وقوع الفعل في وقتين أو في وقت واحد وذلك كقولك : قام زيد وعمرو جميماً إذا احتمل أن يكون القيام قد وقع في وقتين أو في وقت واحد ، أما قوله : قام زيد وعمرو معاً فلا يمكن أن يكون الفعل قد وقع إلا في وقت واحد فقط .

وابن هشام تابع في هذا الرأي (معاً) و "جميماً" بمعنى واحد)، لا بن مالك^(٣) وذهب أبو حيان^(٤) والبغدادي^(٥) إلى ما ذهب إليه ثعلب .

أما ثعلب فقد اعتمد على المعنى كما هو واضح مما سبق وأما ابن هشام فقد اعتمد على رأي ابن مالك ، وقد أتى ابن هشام بشاهد لمطیع بن إیاس وهو : كنتُ ویحيی کیدیْ واحدِ نرمی جمیماً ونرَاماً معاً^(٦) إذ ذكر أن الشاعر قد عادل بين (جميماً) (ومعاً) أي: سوى في المعنى بينهما في إفاده وقوع الشيئين معاً^(٧). ورد عليه البغدادي بأن هذا لا دليل عليه في الشاهد وأن ما قاله ثعلب هو

(١) مغني اللبيب ٤/٢٣٦ ت.د. عبد اللطيف الخطيب .

(٢) انظر رأيه في: أمالی ابن الشجري ١/٣٧٥ ، ارشاد الضرب ٣/٤٥٨، البحر ١/١٩٤ ، الجنى ص ٣٠٨ ، الهمع ٣/٢٢٩ .

(٣) انظر رأيه في التسهيل ص ٩٨، وشرح التسهيل ٢/٤١، وشرح الكافية الشافية ٢/٩٥٠ .

(٤) البحر ١/١٩٤ ، ٢٨٠ ، الارشاد ٣/٤٥٨ .

(٥) شرح أبيات المغني ٦/١١ .

(٦) قصة الشاهد هي: أن رجلين كان بينهما لفة ومودة ثم حصل بينهما وحشة من غير سبب يعرفانه فأتى أحدهما للأخر يسألته عن سبب تلك الوحشة فلم يعرف ما سببها فبكيا وقال أحدهما هذا الشعر. انظر نيل الأمالی لأبی علي القالی ٣/١٥، شواهد المغني للسيوطی ٢/٤٤٧، شرح أبيات المغني للبغدادي ٦/١١.

(٧) مغني اللبيب ٤/٢٣٧ ت.د. عبد اللطيف الخطيب .

المشهور ثم ذكرن صاحب (المصباح)^(١) ذهب إلى أن هناك فرقاً بين (معاً) و(جميماً) فـ(معاً) تعني الاجتماع حالة الفعل أما(جميماً) فيجوز الاجتماع والافتراق فيها.

وترجح الباحثة ما ذهب إليه ثعلب؛ لأنه اعتمد على المعنى، إذ وجد فرقاً لطيفاً في المعنى بين (معاً) و(جميماً) وقد أشار صاحب المصباح إلى ذلك الفرق آنفـاً فـ(معاً) لا يساوي في معناه (جميماً) ومن المعلوم أن المعنى هو المعول عليه.

٢- مجيء الفاعل ونائبه جملة

اختلاف العلماء في وقوع الجملة فاعلاً أو نائبة عنه على ثلاثة مذاهب^(٢):

الأول : المنع مطلقاً، وهذا هو مذهب البصريين^(٣)، واختاره أبو حيان وابن هشام^(٤) والشيخ خالد الأزهري وصححه السيوطي^(٥) وذهب إليه الصبان^(٦).

الثاني : الجواز مطلقاً، وذهب إليه هشام^(٧) والkovيون^(٨) نحو: يعجبني يقوم زيد ، وظهر لي أقام زيد أم عمرو؟

ونذكر ابن هشام^(٩) أن هشاماً وثعلباً احتجا بقول الشاعر:

وما راعني إلا يسيراً بشرطه وعهدي به قيناً يسيراً بغير^(١٠)

(١) ص ٢٢٠.

(٢) انظر : الارشاف ١٣٢٠/٣ ، حاشية الصبان ٦٠/٢ .

(٣) انظر رأيهم في : الارشاف ١٣٢٠/٣ ، التصريح بمضمون التوضيح ٢٦٧/١ .

(٤) مغني اللبيب ، تحقيق : عبد اللطيف الخطيب ١١٧/٥ ، شرح شذور الذهب ص: ١٦٧ .

(٥) المهم ٢٧٢/٢ .

(٦) حاشية الصبان ٦٠/٢ .

(٧) انظر رأيه في : الارشاف ١٣٢٠/٣ ، مغني اللبيب ١١٧/٥ ، ٢٤٣ .

(٨) انظر رأي الكوفيون وثعلب في: الارشاف ١٣٢٠/٣ ، مغني اللبيب ١١٦/٥ ، الدر المصنون ٤٩٤/٦ ، التصريح ١/٢٦٨ .

(٩) مغني اللبيب ٥/٢٤٤ .

(١٠) انظر الشاهد في : ضرائر الشعر لابن عصفور ص ٢٦٣ ، مغني اللبيب ٥/٢٤٤ ، شرح شواهد المغني للسيوطى ٢/٨٤٠ ، شرح أبيات مغني اللبيب ٦/٣٠٤ .

وتتأول من منع ذلك على إضمار "أن" ، والأصل: إلا أن يسir ، وانسبك من أن الفعل بعدها مصدر مرفوع هو فاعل (راغب) وإحلال الفعل محل المصدر وتقدير (أن) قبل ذلك الفعل مراداً معنى "أن" دون عملها خاص بالضرورة الشعرية.

الثالث: يجوز أن تقع الجملة فاعلاً أو نائبة عنه إن كان الفعل قبلها من أفعال القلوب معلقاً نحو: ظهر لي: أقام زيد أم عمرو؟ وعلم أقام بكر أم خالد؟ ونسب^(١) هذا إلى سيبويه^(٢) ونسبة أبو حيyan^(٣) وابن هشام^(٤) إلى الفراء .

واحتاج أصحاب المذهب الثالث^(٥) بقوله تعالى "ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجنه" ^(٦) إذ جعلوا جملة "ليسجنه" فاعلاً لـ(بدا) وتتأول من منع ذلك بأن الفاعل ضمير مقير إما يعود على مصدر الفعل (بدا) ، أي : بدا لهم هو ، أي : البداء . ويوؤيده إسناد (بدا) إلى (البداء) في قول الشاعر:

لعلك والموعد حق لقاوه بدا لك في تلك القلوص بداء

أو يعود على السجن - بفتح السين - ويفهم من قوله تعالى: "ليسجنه" والدليل عليه قوله تعالى "قل رب السجن أحب إلي مما يدعوني إليه"^(٧) واللام جواب قسم محنوف ، أي: والله ليسجنه، أو جواب لـ(بدا) ، لأن (بدا) من أفعال القلوب وقد تجري أفعال القلوب مجرى القسم فتحتاج إلى جواب وقد ذكر ابن هشام أن الأكثرين منعوا مجيء الفاعل أو نائبه جملة وأولوا ما جاء من السماع الذي يدل ظاهره عليه وقد سبق آنفا.

(١) انظر مغني اللبيب ت/ عبد اللطيف الخطيب ٢٤٣/٥ ، الهمع ٢٧٢/٢ .

(٢) لم أقف له على رأي في الكتاب ٣٣/١ وذكر السيوطي أن هذا المذهب نسب إلى سيبويه انظر: الهمع ٢٧٢/٢ .

(٣) الارشاف ١٣٢٠/٣ .

(٤) مغني اللبيب ت/ عبد اللطيف الخطيب ١١٧/٥ .

(٥) انظر: شرح شذور الذهب ص : ١٦٧ ، ١٦٨ ، شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٩٣/١ التصريح بمضمون التوضيح ٢٦٨/١ ، ٢٢٢ ، حاشية الصبان ٦٠/٢ .

(٦) سورة يوسف آية رقم: (٣٥) .

(٧) سورة يوسف آية رقم: (٣٣) .

وترجح الباحثة ما ذهب إليه ابن هشام وجمهور البصريين وهو عدم جواز أن يجيء الفاعل أو نائبه جملة؛ لأن الشائع المطرد في كلام العرب أن الفاعل أو نائبه لا يكون إلا اسماً.

٣- جواب القسم في قوله تعالى : " ص والقرآن ذي الذكر " اختلف العلماء^(١) في جواب القسم في قوله تعالى : " ص والقرآن ذي الذكر " .^(٢)

١- من العلماء من يرى أن الجواب ممحض وخالفوا في تقديره : فمنهم من يرى أن تقديره : إنه لمعجز ويدل على ذلك الثناء عليه بقوله : " ذي الذكر " ص ١ وذهب إليه الزمخشري^(٣).

ومنهم من يرى أن التقدير : " إنك لمن المرسلين " ؛ لأنه نظير " يس * والقرآن الحكيم * إنك لمن المرسلين " يس ١-٣ ويدل عليه " عجبوا أن جاءهم من ذر منهم " ص ٤ وذهب إليه أبو حيان^(٤) ومنهم من يرى أن التقدير : ما الأمر كما تزعمون ويدل عليه : " وقال الكافرون هذا ساحر كذاب " ص ٤ ، وذهب إليه ابن عطية^(٥).

٢- من العلماء من يرى أن الجواب مذكور ، وخالفوا فيه :
فمنهم من يرى أنه : " إن كل إلا كذب الرسل " ص ١٤ ونسبة ابن عطية^(٦) وأبو حيان وابن هشام والسميين^(٧) إلى الأخفش وما (معاني القرآن)^(٨) خلاف ذلك إذ قال : " فيزعمون أن موضع القسم في قوله : " إن كل إلا كذب الرسل " ^(٩) وبعدة ابن

(١) معنى الليب ٨٥/٦ - ٨٦ .

(٢) سورة ص الآية : (١) .

(٣) الكشاف ٦٧/٤ .

(٤) البحر المحيط ٣٦٧/٧ .

(٥) المحرر الوجيز ٤١٦/١٢ .

(٦) المصدر السابق ٤١٥/١٢ .

(٧) الدر المصنون ٣٤٥/٩ .

(٨) ٢/٦٢٠ ولم يذكر الأخفش أين موضع القسم ؟

(٩) سورة ص آية ١٤ .

عطية^(١) وأوجب أبو حيان^(٢) اطراحه ومنهم من يرى أنه (ص)، وهو رأي الفراء^(٣) وثعلب^(٤).

لأن (ص) تعني : صدق الله وصدق محمد^(٥) ورده ابن هشام بأن "الجواب لا يتقدم"^(٦) فإن قصد أنه دليل الجواب فهو قريب. قام رد ابن هشام على أصل نحوي وهو "الجواب لا يتقدم".

وتوافق الباحثة ما ورده ابن هشام على ثعلب في المسألة وهو أن (ص) لا تكون جواب القسم ؛ لأن الجواب لا بد أن يأتي لاحقاً للقسم فلا يتقدم عليه وهذا أصل نحوي ، هذا وقد ذكر ابن هشام هذه المسألة كمثال بين فيه ما قصدته في الجهة الرابعة^(٧) من جهات الاعتراض على المعرب ، إذ أورد جميع الآراء في الآية بصيغة التمريض (قيل) وذكر الأوجه المحتملة في جواب (ص) في الآية دون أن يختار منها وجهاً معيناً ، وبين في الجهة الرابعة أن الفاظ التنزيل لا يجوز أن يخرجها المعرب إلا على ما غالب على الظن إرادته ، فإن لم يظهر له شيء فيها فإنه يذكر الأوجه المحتملة من غير تعسف.

إذن يرد ابن هشام على ثعلب رأيه إن كان هذا الرأي ضعيفاً ولا يغلب على الظن إرادته ؛ لأن الفاظ التنزيل لا تخرج إلا على ما صح صناعة وغالب على الظن إرادته.

وقفة مع ابن هشام وموقفه من ثعلب:

لقد كان منهج ابن هشام سليماً في موقفه من ثعلب ، إذ قام ردہ على ثعلب على أساس راعاها ابن هشام وهي :

(١) المحرر الوجيز ٤١٦/١٢.

(٢) البحر المحيط ٣٦٧/٧.

(٣) معاني القرآن ٣٩٦/٢ ، ٣٩٧.

(٤) انظر رأيه في : البحر ٣٩٦/٧ ، مغني اللبيب ٨٥/٦ ، الدر المصنون ٣٤٥/٩.

(٥) انظر : المحرر الوجيز ٤١٤/١٢.

(٦) مغني اللبيب ٨٥/٦.

(٧) المصدر السابق ٨٠/٦.

١. ورود ما جاء من لسان العرب بنقل الثقات كما في مجيء (أي) موصولة.
 ٢. موافقه الشائع المطرد من السماع ورد رأي من خالقه كما في مجيء الفاعل أو نائبه جملة.
 ٣. موافقة جمهور البصريين والковيين وعدم الخروج عليهم من غير دليل قاطع كما في مجيء (أي) موصولة .
 ٤. أن ألفاظ التنزيل لا تحمل إلا على ما يغلب على الظن إراداته فإن كان الرأي ضعيفاً ولم يغلب على الظن إرادته فإن ابن هشام يرده كما في جواب القسم في قوله تعالى : "ص القرآن ذي الذكر" ^(١).
- وهذا منهج سليم سار عليه ابن هشام ، إذ إن تلك الأسس التي راعاها ابن هشام لا يصح الخروج عليها إلا بدليل قوى قاطع .

الخاتمة:

- الحمد لله الذي بفضله تتم الصالحات وتكمل المكرمات والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وبعد .. فلإليكم أهم نتائج البحث :
١. بلغ عدد المسائل التي خالف ابن هشام فيها ثعلباً أربعاً وأعتمد في رده على السماع وآراء النحاة وأصولهم النحوية .
 ٢. أن ابن هشام يرد رأي ثعلب بما ورد من لسان العرب بنقل الثقات كما في مسألة مجيء (أي) موصولة .
 ٣. أن ثعلباً قد ينفرد بآراء يخالفه فيها نحاة الكوفة والبصرة ويختلفه فيها ابن هشام كما في مسألة مجيء (أي) موصولة إذ ينكر ثعلب مجيئها موصولة مطلقاً .
 ٤. أن ابن هشام قد يرد رأي ثعلب اتباعاً لرأي عالم آخر كابن مالك حتى وإن اعتمد رأي ثعلب على المعنى كما في مسألة : (معاً) بمعنى (جميعاً) .
 ٥. أن ابن هشام يخالف رأي ثعلب إن خالف رأيه الشائع المطرد في كلام العرب، وإن ورد سماع يدل ظاهره على ما ذهب إليه ثعلب من رأي يخالف

(١) سورة (ص) الآية:(١).

الشائع المطرد فإن ابن هشام يؤوله كما أوله من خالف رأي ثعلب كما في
مسألة: مجيء الفاعل أو نائبه جملة .

٦. أن ابن هشام يرد رأي ثعلب إن كان ضعيفاً وخالف أصلاً نحوياً ولم يغلب
على الظن إرادته ؛ لأن ألفاظ التزيل لا تخرج إلا على ما صح صناعة
وغلب على الظن إراداته كما في مسألة : جواب القسم في قوله تعالى :
"والقرآن ذي الذكر" ص القرآن ذي الذكر "ص ١" .

وبعد... فإن ابن هشام ذلك العلم الفذ قد أبهر العلماء والدارسين بقوه شخصيته
وعمق فكره وجودة عرضه ومناقشاته وردوده على العلماء مما جعله محط
الدارسين والباحثين في الغوص في كتابه لتبين موقفه من العلماء كثعلب وغيره وما
اعتمد عليه من أدلة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وسلم على المرسلين

المصادر والمراجع:

١. القرآن الكريم .
٢. ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان ، تحقيق : درج عثمان مكتبة
الخانجي ، القاهرة ، ط١٤١٨ هـ .
٣. أمالی ابن الشجري ، تحقيق : د. محمود الطناحي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط١،
١٤١٣ هـ .
٤. الإنصال في مسائل الخلاف بين النحويين : البصريين والковيين ، لأبي البركات
الأنصاري ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، صيدا ،
١٤١٤ هـ .
٥. أوضح المسالك إلى ألفيه ابن مالك ، لابن هشام ، تحقيق د. إميل يعقوب ، دار
الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤١٨ هـ .
٦. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن
السيوطى ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت لبنان .
٧. تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد ، لابن مالك ، تحقيق محمد البركات ، دار الكاتب
العربي ، ١٣٨٧ هـ .

٨. التصريح بمضمون التوضيح ، لخالد الأزهري ، دار الفكر.
٩. تفسير البحر المحيط ، لأبي حيان الأندلسي ، تحقيق: عادل عبد الموجود وعلي معرض آخرين، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤١٣ ، ١٤١٣هـ .
١٠. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك للمرادي ، تحقيق: د. عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، القاهرة ، ٢٠٠١م .
١١. الجنى الداني في حروف المعاني ، للمرادي، تحقيق: د. فخر قباوة، و: أ . محمد فاضل ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٣هـ .
١٢. حاشية الصبان على شرح الأشموني ، تحقيق: إبراهيم شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤١٧ ، ١٤١٧هـ .
١٣. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القادر البغدادي ، تحقيق: د. محمد طريفى ، إشراف: د. إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ ، ١٤١٨هـ .
١٤. الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لشهاب الدين أحمد بن علي الشهير بابن حجر العسقلاني ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت.
١٥. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، للسمين الحلبي ، تحقيق ، أحمد محمد الخراط ، دار القلم ، دمشق ، ط٢ ، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
١٦. ذيل الأمالي والنواذر لأبي علي القالي، دار الحديث ، بيروت ، لبنان ، ط٢ ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
١٧. شذرات الذهب في أخبار من ذهب لشهاب الدين عبد الحميد بن أحمد ابن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩) ، تحقيق : مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
١٨. شرح أبيات مغني اللبيب ، لعبد القادر البغدادي ، تحقيق عبد العزيز رباح، وأحمد يوسف دقاق ، دار المأمون للتراث ، دمشق ، ط٢ ، ١٤٠٧هـ - ١٩٩٨م .
١٩. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، تحقيق: د. إميل يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط١ ، ١٤١٩هـ .
٢٠. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ط٢ ، دار الفكر، ١٤٠٥هـ.

٢١. شرح لتسهيل ، لأن مالك ، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد ود. محمد بدوي المختون ، هجر ، ط١ ، ١٤١٠ هـ .
٢٢. شرح جمل الزجاجي ، لابن عصفور الإشبيلي ، تحقيق : فواز الشعار ، إشراف د. إميل يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩ هـ .
٢٣. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، لابن هشام ، تحقيق : محمد عبد الحميد ، دار البارز ، مكة المكرمة .
٢٤. شرح شواهد المغني ، للسيوطى ، تحقيق : أحمد ظافر كوجان ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م .
٢٥. شرح الكافية الشافية لابن مالك : تحقيق : د. عبد المنعم هريدي ، دار المأمون للتراث ، ط١ ، ١٤٠٢ هـ .
٢٦. شرح المفضل ، لابن يعيش ، عالم الكتب ، بيروت .
٢٧. ضرائر الشعر ، لابن عصفور الإشبيلي تحقيق : السيد إبراهيم محمد ، ط٢ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ .
٢٨. طبقات النحوين واللغويين لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي (ت ٣٧٩ هـ) ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط٢.
٢٩. الكتاب ، لأبي بشر عمرو الشهير بسيبويه ، تحقيق : عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ط١ ، ١٤١١ هـ .
٣٠. الكشاف عن حفائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخري، تحقيق: محمد عبد السلام شاهين، دار الكتب العلية، بيروت، ط١ ، ١٤١٥ هـ .
٣١. المحرر الوجيز ، لابن عطية ، تحقيق : عبد الله الأنصاري والسيد عبد العال ، دار الفكر العربي ، ودار الكتاب الإسلامي ، القاهرة ، ط٢ ، .
٣٢. المصباح المنير ، لأحمد بن محمد علي الفيومي ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠١ م .
٣٣. معاني القرآن، للأخفش ، تحقيق / د. عبد الأمير الورد ، عالم الكتب ، ط١ ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

٣٤. معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج ، تحقيق : د. عبد الجليل شلبي ، عالم الكتب ،
بمقدمة من د. عبد العليم علوان ، ط١ ، ١٤٠٨ هـ .
٣٥. معاني القرآن ، للفراء ، تحقيق ، أحمد يوسف ومحمد النجار ، دار السرور .
٣٦. مغني اللبيب عن كتب الأعaries ، لابن هشام ، تحقيق : الفاخوري ، دار الجيل ،
بمقدمة من د. عبد العليم علوان ، ط٢ ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .
٣٧. مغني اللبيب عن كتب الأعaries ، لابن هشام ، تحقيق : حسن حمد ، دار الجيل ،
بمقدمة من د. عبد العليم علوان ، ط٢ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م .
٣٨. مغني اللبيب عن كتب الأعaries ، لابن هشام ، تحقيق بركات يوسف هبود ، دار
الأرقام ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م .
٣٩. مغني اللبيب عن كتب الأعaries ، لابن هشام ، تحقيق وشرح د. عبد اللطيف
الخطيب ، السلسلة التراثية ، الكويت ، ط١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .
٤٠. مغني اللبيب عن كتب الأعaries ، لابن هشام تحقيق . أ. د. صالح عبد العزيز
السيدي ، دار السلام ، مصر ، ط١ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م .
٤١. منهج ابن هشام من خلال كتابه (المغني) لعمان عبد السلام شعيب ، الدار
الجماهيرية ، ليبيا ، ط١ ، ١٣٩٥ هـ - ١٩٨٦ م .
٤٢. همع الهوامع في شرح جمع الجواب ، للسيوطى ، تحقيق : عبد السلام هارون
ود. عبد العال سالم مكرم ، مؤسسة الرسالة ، الكويت ، ط٢ ، ١٤٠٧ هـ .