

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية

تصدرها مؤسسة الأزهر

في كل شهر عربي

المجلد الثامن

الحجرم سنة ١٣٥٦

الجزء الاول

مدير ادارة المجلة ورئيس تحريرها

مركز تحقيق ودراسة  
محمد فريد الدين

## الاشتراك

قروش	داخل القطر المصري
٣٠	خارج القطر المصري
٤٠	للعلماء غير المدرسين وائمة المساجد والمأذونين ومعلمي المدارس الاولية والطلاب ومصالح الحكومة
٢٠	داخل القطر
٣٠	خارج القطر
٣٠	للطلاب وائمة المساجد

## الادارة

ميدان الأزهر

تليفون : ٨٤٣٣٢

الرسائل تكون باسم مدير المجلة

ثمان الجزء الواحد ٣ قروش صاغ داخل القطر و ٤ خارجه

مطبعة الازهر

١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فاتحة السنة الثامنة

الحمد لله على ما هدانا اليه من الدين القويم ، وأقامنا عليه من الصراط المستقيم ،  
وما حبانا من وصاياه المحيية للقلوب ، وتعاليمه الجامعة بين أشتات الشعوب ، حمدا  
يرشحنا للزيد من حسنه ، ويؤهلنا للفوز بمرضاته .

والصلاة والسلام على خاتم المرسلين ، البعوث رحمة للعالمين ، بما حملة اليهم من النور  
المبين ، والحق الدامغ لبطالان المبطلين ، وعلى إخوانه النبيين ، وآله وصحبه وأتباعه من  
أقاموا الدين ، وحاطوه من العلم بسياج متين .

(أما بعد) فإن هذه المجلة ما فتئت منذ تأسيسها تعمل على أداء رسالتها من  
الدفاع عن الدين ، والدعوة اليه ، مستمدة من الله العون على ما انتدبت له ، غير وانية  
ولا مُتَكَوِّمة ، حتى كسبت رضا العالم الاسلامي في مشارق الأرض ومقاربها ، فأصبحت  
لسانهم الناطق بحجتهم ، الداعي الى شرعتهم ، المنافع عن حقيقتهم . فلا غرو أن بلغت  
في هذا المدى القصير الى حد من الانتشار لم تبلغه مجلة شهرية في الشرق الى اليوم .

وإن ارتياح الناس الى هذه المجلة يقترن دائما بالابتهاال الى الله جل وعز بحفظ  
حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق معززا في ملكه ، مؤيدا في حكمه ، حاصلا على كرامة  
ربه ، فإن ما يتوالى على الأزهر وعلمائه من سيب فضله ، وما ينالهم من حسن إقباله ،  
وما يحفظه له الناس من احترامه الدين ، وقيامه بحقوقه ، كل ذلك كان له أكبر تأثير  
في قيام الأزهر بمهمته ، وقيام أعلامه بواجباتهم ، وانتظام جميع ما يتصل اليه واليهم  
بسبب ، أو تمت بعمل .

ولا يذكر الأزهر وعلماؤه وما يتصل به إلا وذكرا الأستاذ الأكبر، الامام  
المصلح العظيم، حضرة صاحب الفضيلة الشيخ محمد مصطفى المراغى، فقد أفاض من  
عبقريته العالية على هذه الجامعة الكريمة من روح النظام، وبواعث النهوض، وعوامل  
التطور، ما أقامها على جادة أكمل الجامعات العالمية، وضمن لها الوصول الى أهدى غاياتها.  
وقد لا تمضى سنوات معدودة حتى تظهر آثار جهوده العظيمة جائلة باهرة، تحمل  
الأزهر مكانته من تمثيل الدين الحق، تمثيلا يتفق ورسالته العامة للأمم كافة.

هذا ونسأل الله ونحن فى مسهل السنة الثامنة لهذه المجلة، أن يوفقنا ويوفق أصحاب  
الفضيلة الذين يعاونوننا فى تحريرها، لأن تتابع خطوات هذا الإصلاح الجلال، وأن ييسر  
لنا مهمتنا من بيان الدين والإدلاء بمجته، ونشر كلمة الله والدعوة الى مجته، إنه ولى  
الكفاية، وهو المستعان؛

مدير مجلة الأزهر

مركز تحقيقات كالمبيوتر محمد فهدى وهدى

## العام الهجري الجديد

يفتتحه الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغي  
شيخ الجامع الأزهر بنصائح من صميم الدين ولباب الحكمة

يذكر المسلمون في مستهل كل عام قري هجرة خاتم النبيين من مكة الى المدينة ،  
ويذكرون بهذه المناسبة تاريخ الاسلام وما كان من نتائج انتشاره من الانقلابات  
الفكرية والدينية والاجتماعية بين شعوب الأرض قاطبة .

أمضى محمد صلى الله عليه وسلم من عمره أربعين سنة لا يحدث نفسه بأن يقوم  
بدعوة ، ولكنه لم ينشأ جامد القلب ، ولا خامد العقل ، على ما كان عليه الناس المحيطون  
به ، فشمع بما هو فيه من الخيرة بين أديان قائمة لا يسبقها عقله ، وحقائق خفية لم  
يوصله اليها إدراكه ، فكان يعتزل الناس ويأوي الى غار في الجبل ، يتجرد فيه من جميع علائق  
الدنيا ، لا جثا الى مبيدعه أن يهديه لما اتوق اليه نفسه ، ويطأ بن به قلبه . فبينما هو  
في جولة من جولات تفكيره إذ فجئته من عالم الروح منجته ، فأنكشف له ما انكشف  
لكل نبي قبله ، وكانت ثمرة ذلك تكليفه بدعوة قومه الى الدين الحق ، والى الطريقة  
المثلى للحياة ثم ما لبث أن كلف بدعوة الخلق كافة الى دين الفطرة .

مهمة كان مجرد الفكر فيها يوقع في اليأس ، ويوجب الخيرة . عالم يغلب بالاضطرابات  
والفتن ، ويفور بالسخائم والإهين ، وأمم تتناحر تناحر الضواري ، وطوائف تتزاحم  
تزاحم الهيم على الأوشال ، وانصراف عن التفكير والتعمق لا يدع لصاحب دعوة أملا  
في أن يُصنَى له فضلا عن أن يجاب الى ما يدعو اليه ، وجود على التنايد والموروثات  
لا تترك لمجدد خيالا من توقع الفوز فيما هو بدهى ، فما ظنك بما يحتاج لروية ؟

مضى صلى الله عليه وسلم في الدعوة الى الاسلام كما أمره ربه ، فكان جواب قومه

عليها كما ذكره الله تعالى عنهم : « وعجبوا أن جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب . أَجْمَلُ الآلهة إلهها واحدا ؟ إن هذا لشيء مُجْتَاب . وانطلق الملائكة منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم ، إن هذا لشيء يراد . ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق » ، وقالوا يأبها الذي نُزِّل عليه الذكر إنك لمجنون ، لو ما تأتينا بالملائكة إن كنت من الصادقين ، الخ الخ .

هذا كان جواب قومه الأقربين ، الذين كانوا يلقبونه قبل الدعوة بالأمين ، ويعرفون أنه على خاق متين ، فما ظنك بالبعداء عنه والأبمدين ؟ فكان الله يحثه على الصبر ، ويحضه على المضي فيما نديه له ، غير مبال بجمود الجاهدين ، وغفلة الغافلين ، ولا آبه بتهديد المهتدين ، وعدوان العادين ، حتى تأمر القوم على قتله غيلة ، وتفريق دمه في القبائل . فأمره الله بالهجرة إلى المدينة ، وكان قد هدى إلى الإسلام نفرا من أهلها بشوا فيها دعوته . فخرج إليها في جنح الظلام الدامس ، وأوى في طريقه إلى غار موحش ، فلما تعقبوه ورأوا انقطاع أثره عند ذلك الغار ، تأمروا أن يقتحموه ، فتهيبوا ذلك لهول ما كان عليه من الظلمة وكثرة الهوام ، واستمظموا أن يكون قد أوى إليه الرسول ، فتركوه . وخرج صلى الله عليه وسلم وصاحبه قاصدين المدينة ، فبلغوها سالمين ، فاستقبلهم أهلها باحتفاء عظيم ، وعاهدود على أن يحموه ويحموا دعوته ضد الأبيض والأحمر ، حتى يظهر الإسلام أو يموتوا أجمعين .

إيمان راسخ لم يهد له شبيهه في جزيرة العرب ، ونزوع مدهش من طائفة مزرقة الأوصال ، تكاد لا تكفي وسائلها لحماية نفسها ، تنتدب لأن تقف في وجه العالم أجمع ذبابة عن دعوة لا ينتظر من ورائها مغنم ، ولا يتوقع أن يجاوز صداها البقعة التي تقوم عليها في وسط شعاب وهضاب لا يعرف العالم لها وجودا ، ولا يسمع عن أهلها ذكراً .

كل شيء عجيب في هذا الدين ، ولا يقبل التعليل بالأبواب العادية : رجل يقوم في بيئته هي أبعد البيئات عن النظم الاجتماعية ، والأصول العلمية والفلسفية . يدعى أنه



أرسل خاتماً للرسائل ، ليصاح ما فسد من الشرائع ، ويعدل ما انعكس من الأوضاع ،  
ويبعث بالروح فيبامات من النفوس ، وبالنور الى ما أظلم من القلوب ، فلا يرفع قومه  
بذعونه رأساً ، فيأوى الى قوم آخرين هم أقل من قومه عدداً ، وأضعف مدداً ، فيلهمون  
أن يؤبدوه ، وأن يعرضوا أنفسهم لمعاداة العالم كله ، أو على القليل لمعاداة العرب أجمعين :  
لا جرم أن هذا مجال بعيد الأرجاء لدراسة حالة نفسية خطيرة لم يسمح تاريخ الاجتماع  
بمشيئتها ، وخاصة في البلاد العربية .

إن أهل المدينة الذين انتدوا لهذا الأمر الجليل يتألفون من قبيلتين : بنى الأوس  
وبنى الخزرج ، من القبائل الجينية التي هجرت ديارها واستقرت في شمال بلاد العرب ،  
وكانت الحرب بينهما دائمة الاشتغال على مثال جميع قبائل العرب ، وزاد في اشتغالها  
نزوح جماعات يهودية من سورية الى تلك المدينة هرباً من الاضطهاد الديني هناك  
كانت هاتان القبيلتان كسائر القبائل العربية تعيش معيشة أهل البداوة ، على المشية ،  
وما تسمح به الأراضى المحيطة من التمر ، وليست على شيء ، يذكر من الثروة ولا المدد ،  
وليس لها في نظر العرب ميزة تجعلها مرموقة . وكانت كسائر القبائل  
الاربية تحفظ وجودها حيال القبائل المعادية لها بعقد المحالفات ، والتعاون على دفع  
الغارات . تخفونها والحالة هذه للدفاع عن دعوة دينية ، ظهرت بوادر مزججة لنفور  
العرب منها ، بما حدث من موقف قريش حيالها ، يعتبر مجازفة منها بوجودها ، وليس  
فيما بين يدينا ما يقفنا على سبب هذه المجازفة الجبارة ، إن أردنا تفهمها على ضوء الأمور  
المعادية .

ما يكن النبي صلى الله عليه وسلم بذى مال يطعم في نواله ، ولا لأصحابه من الجاه  
ما يغري أهل المدينة باستناره ، فقد كان أكثرهم فقراء ، ومن كان منهم على شيء من  
الثروة ، تركها وراءه وفرديته لا يملك غير نفسه ، فما الذي يحفز قبيلتي الأوس والخزرج  
على الأخذ بناصر قوم على هذه الحال من الفقر وقلة الوسائل للمادية ؟

اللهم لا شيء، غير ما أشرق في قلوبهم من الايمان برسالة محمد صلى الله عليه وسلم ،  
وما فاض عليهم من روح الله للقيام بمهمة عالمية كان لابد منها لتدارك الأمم من الفوضى،  
والعمران من الخراب في تلك الأيام المظلمة .

واسكن هذه طفرة، نعم : والطفرة محال ، نعم : إلا في عهود النبوات حيث  
يتجلى العالم الروحاني على العالم المادي بواسطة الرسول الفائم بالدعوة ، فتحدث مفاجآت  
وخوارق عادات تعتبر من آيات الله الكبرى .

وأى شيء، في تاريخ الدعوة الاسلامية لا يعتبر من خوارق العادات ؟ إن العشر  
السنين التي عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة ، تم فيها من الأعمال ما يقتضي  
كل واحد منها قرونا متوالية . فقد تم فيها بناء دين ، وتأسيس دولة ، ووضع دستور ،  
وسن شريعة ، وقيام أمة . وكل عمل من هذه الأعمال تم على أكل حال ، ولم يُترك  
ناقصا ليتم تدريجيا في خلال أجيال متعاقبة ، كما جرت عليه الأحوال الانسانية  
في الأمور العادية .

ومما يجب لفت النظر اليه أن الدعوة الاسلامية التي نكصت عنها قريش ، وخيل لها  
أنها تقضى عليها في المهجر الذي أوت اليه ، وحذا حذوها العرب أجمعون ، ولم يقبل  
الدفاع عنها إلا قبصة من الرجال ، قد تأيدت بروح من عند الله ، وبورك عليها حتى طافت  
العمور كله في سنين معدودة ، مما لم يحدث مثله لدعوة تقدمتها في تاريخ الأمم كافة ،  
وآتت ثمراتها فقبلتها أمم من أصول ولغات وألوان مختلفة ، لا تمت الى العرب  
ولا الى لغتهم بسبب .

فأى إنسان يسمه أن يتخيل أن دعوة تقوم في بقعة هي أبعد بقاع الأرض عن  
العمران ، تقوى وتشتد ، وتطوف العالم كله ، وتأخذ بها شعوب كان يحول بعضها وجود  
بعض ، وتحترق سور الصين المنيع فيرن لها فيها صدى يسمعه كل من له أذنان ؟

على هذا النحو من الإعجاز يؤيد الله الحق ، ويعلي مكانته بين الخلق . ومما يجب أن



يُعلم أن هذه المعجزات المحمدية تبقى ما بقيت السموات والأرض، ويزيدها تقدم العلوم النفسية والاجتماعية قوة على قوتها، وتكون أدلة قاطعة على صدق رسالة محمد خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم.

هذه كُتبت سقناها في مناسبة العام الهجري الجديد الذي احتفلات به مشيخة الأزهر احتفالاً عظيماً، افتتحه حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغي بكلمة قيمة أودعها نصائح ثمينة من لباب الدين، وصميم الحكمة، كان لها تأثير في السامعين يعجز القلم عن وصفه، وإنا حرصاً على هذه الدرر الثمينة نجعلها فائدة في جيد هذا العدد:



مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم إسلامي

## كلمة الاستاذ الاكبر

حضرات السادة : إخواني العلماء ، أبنائي الطلبة :

أحييكم بتحيةة الاسلام ، وأهنيكم بالعام الهجري الجديد ، وأسأل الله أن يكون خيراً من سابقه ، وأن يكون عام خير وسعادة ومجد للاسلام والمسلمين وللأمة المصرية الكريمة .

وأوصيكم وأوصي نفسي بالتخلق بأخلاق الرسول الكريم ، صلوات الله عليه ، الذي تحتفل اليلة بهجرته ، وأن تدبروا ما في الهجرة وما أحاط بها من معان وأغراض سامية حملت المسلمين على أن يعتبروها مبدءاً للتاريخ .  
وايس من غرضي اليلة أن أعرض لهذه المعاني ، وسأسمعون من حضرات الخطباء والشعراء ما فيه غناء ، إن شاء الله .

ادخلوا في العام الجديد على بركة الله ، وفي رعاية الله ، وتوفيق الله ، معتمدين عليه ، واثقين من أن مردد الأمور جميعها اليه وحده ، عاملين على طاعته وطاعة رسوله وإعزاز كلمته وإعلاء كتابه .

واعلموا أن الدين عتيده ، وخلق ، وعمل ؛ وأن سعادة البشرية لا تنال إلا في ساحته ونحت ظلاله .

وفي العبادات إذا حسن أدائها تهذيب للنفس وردع عن الشرور ، وفيها لذة الوصل والنرب من الواحد الأحد جل شأنه . وفي الأخلاق الدينية تمويده على احتمال المسكاره وتدلية عما في الحياة من مصاعب . ولا تطمئن النفس إلا إذا آمنت بما في الحياة من حكمة ، وبما في الآخرة من جزاء . فتقوية روح التدين سبب لايجاد وسيلة من وسائل السعادة ، وأداة من أدوات الطمأنينة والاستقرار .

والشواهد أمامكم ماثلة تدلكم على اضطراب الحياة العامة حتى عند أقوى الدول بسبب البعد عن الدين . فقد أوجد البعد عنه مذاهب تشعُر الانسانية الآن بقسوتها ووحشيتها وبعدها عن العقل والفضيلة . ولولا أولئك الذين زعموا لها أسانيد من الفلسفة والعلم ما نبئت ولا أفرخت ولا عاشت .

ونحن الآن في معرِ أشعر بقسوة الحياة بالقياس الى الماضي ، لأن المدنية خلقت ألوانا من العيش لم نعهدها من قبل . والألوان البعيدة عن الدين منها هي التي تطابت نفقات لم يقو على احتياها من انغمسوا فيها ، فاستبدانوا وأسرفوا ، وذلوا أمام دائيتهم ، ومكنوا الدائنين من التصرف فيهم دون رحمة ولا شفقة .

وإني لأخشى أن ينحدر الفلاحون فيما انحدر اليه غيرهم ، فتكون المصيبة عظيمة لا تقف عند إضعاف الفلاح في جسمه وإتقاجه ، بل تتعداه الى ضعف النسل والذري . فليتدبر العقلاء ، هذا ، وليحاربوه بكل القوى : بقوة الدين ، وبقوة السلطان .

أوصيكم أيها الاخوان الأتقياء والقديمين لأنه قديم ، والأتقياء الجديدين لأنه جديد . خذوا من كل شيء ، أحسنه . خذوا ما يوافق العقل والدين والمبادئ القومية التي أثبتت التجارب الطويلة صحتها ، وارضضوا كل مردول بجانب الدين والفضيلة والمبادئ الصحيحة ، وبجانب صفات الجِد والوقار وما يجب أن يكون عليه الرجل .

إياكم أن تدخلوا فيما لا تعلمون ولا تفقهون ، وإياكم والغرور والطيش ، فهذه صفات لا يصلح معها عمل ، ولا يستقيم بها أمر فرد أو أمة ، ويعرف كل امرئ قدر نفسه ، فإن معرفة النفس أصل من أصول السعادة ورفق المجتمع .

أبنائي الغالية :

هيرا حياتكم للعالم ، وللخلق الكريم ، وللجد ، وروضوا أنفسكم على الصبر وعلى احتمال المساكه ، وقووا أجسامكم وعقولكم لتقدروا على الكفاح في هذه الحياة .  
أما أنتم أيها الاخوان من العلماء ، فلاحظوا الأمانة التي وضعت بين أيديكم :

أخلصوا الله في تعليم أبنائكم وتهذيبهم ، وتقويم أخلاقهم ، وإرشادهم الى الطريق الحق .  
وكما أوصيت بالمحافظة على الدين فإنني أوصي كل مصري بال إخلاص لوطنه ، وأن يحود  
كل واحد للوطن بما يقدر عليه .

وكل شخص أنفق عمله وأحسنه وراقب الله فيه فهو مخلص لوطنه ؛ وكل شخص  
أنفق ما يقدر عليه لمجد الوطن فهو مخلص لوطنه .

أصلح الله أحوالنا ، ووقانا سوء المنقاب ، وهدانا الى سبيل الخير :

هذا وإني أسأل الله جات قدرته أن يكلاً حضرة صاحب الجلالة الملك ، وبعاه

بعنايته ، ويجعل أيامه على هذه البلاد أيام سعادة وطمانينة واستقرار ، وأن يوفق القائمين  
بأمور الدولة الى خير العمل ، ويلهمهم طريق الصواب .



بعد ما أنتم فضيلته ما تفضل بالقاء نهض علماء أعلام ، فذكروا من تاريخ الهجرة  
وآثارها العالمية ما كان له أعظم موقع في النفوس مما سنعود الى الالمام به .

ونكتفي اليوم بنشر قصيدة عصماء لفضيلة الاستاذ الموقر الشيخ عبد الجواد رمضان  
المدرس بكلية اللغة :

وذكرك أسى في القلوب وأروع	مخياك أسى في العيون وأبدع
فهل ماضى من سالف المجد يرجع ؟	رجعت الى الاسلام ذكرى شبابه
لملك بالإنجح المؤمن تطلع	فيا طالما ، زان الوجود جماله
نوازع في آلاء عهدك تطلع	حشدنا لك الآمال غرا تقودها
مسددة السرى ، وشمل مجمع	ويسو بهافي أفق سمدك نهضة
أصاخ له الشرق المقدس أجمع	إذا الأزهر العمور قام خطيبه
ووجه الليالي والأمانى أسفح	تنادى بنوه ، والحوادث تلتقي
فإن اجتماع الرأي للضميم أذفع	هللوا بنا ، نجمع شتات جهودنا

ضمان على مجد العروبة أن ترى      وأعلامنا فوق المجرة ترفع  
دعا الدين ، فلتأت الأمانى خواصها      ويادهر فلتقبل ، وباعرب فاسمعوا  
فداء العلاء المحض كل مو كل      إذا سيم ورد الذل لا يتورع

\* \*

بني الشرق ، هذا الغرب قد طار مجده      يطاول زهر النيرات ويفرع  
مفاته نسي العقول ، وسحره      يروق العيون الناظرات فتبع  
ولشرق آداب بنها قديته      تسن سبيل المكرمات ونشرع  
هي السؤدد الباقي على الدهر فخره      هي الدر في اللبات ، بل هي أبداع  
فإن لم تصنها عزة عربية      مضى بيناها سيله المتدفع

وهذي وفود الدين تفدو على اسمه      نجدد من بنيانه وترقع  
ففي الشرق أعلام يقبض هداها هو      كما فاض هطال من الغيث ممرع  
وفي الغرب زواد ، هم النحل أبكرت      تطوف في روض العلوم وتجمع  
هم الجند : جند الله ، في الله جاهدوا      وبالنصر والتوفيق منه تدرعوا  
توحّد في القصد النبيل جهودهم      وتثر في طرق العلاء وتنوع

\* \*

رعى الله أيام المراغي وعهد      فذلك عهد بالمفاخر مترع  
سما فيه للعرفان شمس منيرة      وللدين والأخلاق حصن ممنع  
يظله عهد لفاروق أقبلت      بشاره من مطلع الملك تسطم  
مليك كسا الدنيا جمالا شبابه      وأضحى على هام الشها يتربع  
سبيلي الليلي والسنين ، وعرشه      سيدبق جديدا ، نشره يتضوع

عبد الجواد رمضان

المدرس بكلية اللغة العربية



## قصيدة عصماء أخرى

لحضرة الشاعر الكبير ، والأديب المشهور ، الأستاذ أحمد محرم ، فقد حوت  
من عبر التاريخ في معرض من بديع الفريض ما لا يتاح إلا للألمى مثله من أعلام الأدب ،  
قال أنابه الله :

أقبل ، عليك من الشعوب سلام  
( عيسى ) يناجى فيك سيف ( ٤٤ )  
الأرض ولهى ، والممالك رجف  
دنياً تموج بها الشرور ، وعالم  
لا الحل حل في شرائع أهله  
عبث ( الفلاسفة الكبار ) بأمنه  
أقبل كعهدك موقظاً ومنبها  
وانشر كتابك هادياً ومهذباً  
هذا كتاب للحياة مفصل  
مضت اللههور ، وما يزال كأنه  
نمت الممالك في ظلالك واجتات  
أشرقت ، والدنيا ضلال مطبق  
وظلمت ، والحق البين مشرد  
القتل يطلبه ، ويركض خلفه  
والجاهلية في مظاهر عزها  
بطل نأهب للجهاد يقيمه  
ما الظن بالضرغام سار مهاجراً ؟

فزع ( الصليب ) إليك و ( الاسلام )  
والدمع سبيل ، والهجوم ركام  
والناس حرب ، والزمان خصام  
تظفى على جنباته الآنام  
عند القضاء ، ولا الحرام حرام  
وجنى عليه ( السادة الأعلام )  
إن البصائر والعقول نيام  
فانماس ضلال ، وأنت إمام  
وضعت به الآيات والأحكام  
بمكانه ، ما فض عنه ختام  
أم الزمان سننك والأقوام  
والكون شر شامل وظلام  
يبغى المقام ، وأين منه مقام ؟  
والسبل حيرى ، والخطوب جسام  
ما ينفضى صلف لها وعُرام  
ومضى ، فلا خور ولا استسلام  
ضاق العسر ، فما جر الضرغام

يمشى وصاحبه ، وما من ثالث  
 لم تاهبه الدنيا ولم يلب به  
 الحق من دنيا الهوى وخيالها  
 ولقد ينال الفـردُ في إيمانه  
 النفس ملء الدهر ، أو هي ذرة  
 ما يستبين مكانها فترى ولا  
 حررت من رق الجباله أنفسا  
 محن الحياة على النفوس كثيرة  
 يا منقذ الضعفاء من الآمهم  
 جرحى على جرحى تنن ، الأيد  
 هات الرسالة من يمين (محمد)  
 وإذا الحياة تنكرت أعلاها  
 إنا جهلناها ، وعندك علمها  
 هو إن سألت أولى المعارف : ما اسمها ؟  
 زاعت بصائرنا ، فأصبح أمرنا  
 نمضى على هون بكل مضلة  
 والقوم إن عصفت بهم أهواؤهم  
 لا (الجاهلية) إذ تقادم عهدها  
 أقبل على الدنيا بعهد صالح  
 بالمسلمين ، وأنت من آمالمهم  
 هم في المنابر السن وجوانح  
 نظروك فازدلفوا نهل شعوبهم  
 أو ما لمست صدورهم فمرفتها ؟

إلا الإله الواحد الملام  
 منها متاع زائل وحطام  
 للنفس حـرز مانع وعصام  
 ما لا ينال الجيش وهو لهام  
 مما تثير وتنفض الأقدام  
 هي بالتي يُعنى بها فتسام  
 لبثت بهان عزيزها وبضام  
 وأشدها الأهـواء والأوهام  
 أم البسيطة كلها آلام  
 نأسو الجـراح ، لعلها تلتام ؛  
 إنا نسبنا الدين كيف يقام  
 فالدين (دستور) لها و (نظام)  
 والجـهل داء للشعوب عقام  
 سئل يذيب حياتها وجذام  
 بيد الألى نام الحماة وقاموا  
 حتى كأننا في البلاد سوام  
 هفت العقول ، وطاشت الأحلام  
 درست معالمها ، ولا (الأصنام)  
 نحيا به الآمال ، وهي رمام  
 ظمأ إليك مبرح وأوام  
 وعلى المآذن أعين أوهام  
 فلكل شعب ضجة وزحام  
 ومن الترائب والصدور ضرام

حال الزمان ، ودارت الأيام  
 نامت سيوف الفاتحين فغازها  
 لهج بأخبار السماء ، بهيجه  
 جمع الأزيمة للصعاب يقودها  
 ولكل شعب إن توثب أو مضى  
 يأبها العام الوليد ، ورتها  
 ثم انطوت عنا وزا نعيمها  
 كم مات قبلك من وليد وارث  
 بشر شعوب المسلمين بطائر  
 زالت عن الشرق السعود ، فلم تدم  
 اضرب لنا مثل الجهاد ، وسر بنا  
 هل أسلم (الهادي الأمين) قياده  
 يبني ويهدم جاهداً ، ما مثله  
 رفع الحياة على أساس صالح  
 (أحد) و(بدر) شاهدان ، فاعلى  
 هل جال في تلك المشاهد (مصحف)  
 إنا لنلمح في جبينك آية  
 تلك البشارة ، إن نغب فدليلها  
 إن يخلف الزمن الكنود فرما  
 إنا أخذنا للحياة عتادها  
 لا ياتر منا الرماة بمقتل  
 نسعى ونعمل دائبين لقومنا

فضى الجبان ، وأحجم المقدم  
 يقظ الأسنه والسيوف هم  
 عند الكواكب مطلب ومرام  
 فلكل صعب في يديه زمام  
 يبغى الفريسة مصرع وحام  
 دنيا ورثناها ، ونحن كرام  
 فكأننا من بعدها أيتام  
 وكذا تموت وتولد الأعوام  
 سعد ، فالنحس منك ذمام  
 أيكون فيه للنحوس دوام ؟  
 نعشى الوقائع ، فالحياة صدام  
 أم كان منه التقص والإبرام ؟  
 في الدهر بناء ولا هدم  
 و(السيف) ركن و(الكتاب) دعام  
 من يسفح الدم في الحقوق ملام  
 أم جال فيها (مصحف وحسام) ؟  
 مما يخطط الوحي والإلهام  
 هذا الهلال المشرق البسام  
 وقت الجدود ، وبرت الأقسام  
 ومضت بنا هم نجيش عظام  
 فلنا نبال مثلهم وسهام  
 نبغى التمام ، وللأمور تمام

# التفسير

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى وهو أصدق القائلين: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ،  
وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ، وَمَا أَنْزَلَ  
اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ،  
وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ الرِّيحَ، وَالسَّحَابَ الْمُسَخَّرَ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، لآيَاتٍ لِقَوْمٍ  
يَعْقِلُونَ) :

مركز تحقيقات كميونر علوم اسلامی

وأبنا أن نفسر لك الآية الكريمة تفسيراً يوضح معناها ويبين مغزاها وإن كان موجزاً،  
ثم نذكر لك بعد ذلك متمات فيها فوائد بديعة وأنظار رفيعة، فنقول :

« إن في خلق السموات والأرض » وما فيهما من الآيات البينات والبدائع المدهشات  
- التي ستسمع بعضها - وتخصيصها بخصائصها التي كان يجوز عليها ألا تكون بها، وأن تتصف  
باضدادها.

« واختلاف الليل والنهار » أي تعاقبهما وكون كل منهما خلفاً للآخر، أو اختلاف كل منهما  
في نفسه ازدياداً وانتقاصاً أو ظلمة ونورا.

« والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس » من التجارات المختلفة وتبادل المنافع بين  
الأمم، فيأخذ الشرق ما نبت في الغرب، ويأخذ الغربي ما نبت في الشرق.

الفلك يستعمل مفرداً كقوله تعالى: « في الفلك المشحون » وجمعاً كما في قوله: « في الفلك  
وجرين بهم ». أما الاستدلال به فمن حيث إن إلهام صنعته من الله تعالى، وكذا العلم بكيفية  
إجرائه وتسخير الريح والبحر لذلك، أو أنه سبب الاطلاع على البحر ونجائبه. وعلى كل حال فائدة

الفلك والبحر والرياح وفعل الانسان وإصلاح أمره كله من خلق الله تعالى « والله خلقكم وما تعملون » « إليه يرجع الأمر كله » .

« وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض » بتبويض قسواها النامية ، وإظهار ما أودع فيها من أنواع النبات والازهار والاشجار « بعد موتها » باستيلاء اليبس عليها حسبما تقتضيه طبيعتها .

« وبث فيها من كل دابة » : معنى بث الدواب تكثيرها بالتوالد والتولد .

« وتصريف الرياح » أى تقلاب الله تعالى لها جنوبا وشمالا ، وقبولا ودبورا ، حارة وباردة ، وعاصفة ولينة ، وعقيا ودلقحة ، مرة بالرحمة ومرة بالعذاب . وليس يخفى ما فى تصرف الرياح من تربية النبات وبقاء حياة الحيوانات التى تدب على وجه الأرض .

« والسحاب المسخر بين السماء والأرض » : معنى تسخير السحاب أن الله يمسكه بين السماء والأرض ، مع أن الطبع يقضى صعوده إن كان لطيفا وهبوطه إن كان كثيفا ، ثم يسوقه إلى ما شاء من بلد ميت فيحيى به الأرض بعد موتها .

« لا آيات » أى آيات عظيمة كثيرة دالة على القدرة القاهرة والحكمة الباهرة والرحمة الواسعة .

« تقوم يعقلون » : فيه تعريض بان من لم يتفكر فى آيات الله فهو بمعزل عن العقل .  
« والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم » « لهم قلوب لا يفقهون بها » الخ .

هذا وقد أخرج ابن أبى الدنيا وابن مردويه عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم لما قرأ هذه الآية قال : « ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها » . وإنما قيل آيات بصيغة الجمع نظرا إلى المذكورات كلها ، ويصح أن يراد كل واحد منها على حدة ، فإن من تأمل فى هذه الآيات وجد كل واحدة منها مشتملة على وجوه كثيرة من الدلالة على وجوده تعالى ووحدانيته وسائر صفاته السكالية ، إذ كل منها قد وجد على وجه خاص من الوجوه الممكنة دون ما عداه مستتبعا لآثار معينة وأحكام مخصوصة من غير أن تقتضى ذاته وجوده ، فضلا عن وجوده على الوجه الخاص المستتبع لتلك الآثار الجليلة وهاتيك المنافع الجليلة .

وبعد : فى الآية إثبات الاستدلال بالحجج العقلية ، وتذبيه على شرف علم الكلام وفضل أهله ، وربما أشارت إلى شرف علم الهيئة .



### مسميات :

١ - إذا نظرت الى النهار والليل في السنة كلها وجدتهما يتساويان . أى أن ساعات أحدهما في السنة تساوى ساعات الآخر .

٢ - اختلاف الليل والنهار بقرب الشمس وبعدها في البروج الشمالية والجنوبية يدعو الى اختلاف الحرارة والبرودة في الاقطار المتباينة وهبوب الرياح ، فترى الامطار تتساقط من السماء تبعاً لنواميس الحرارة والبرودة المسخرين لدوران الافلاك وسير الشمس في البروج . وبذلك الترتيب البديع تنضج ممالك النبات والحيوان والانسان . أما الرياح فتهب فتسير السفن كما تسير السحب ، فلا يتحرك السحاب إلا بالرياح ، وهى المسخرة بالحرارة المنبعثة من الاجرام العلوية .

ولاشك أن هذا العالم على هذا النسق يحتاج أدناه الى أعلاه ، فالأعلى مفيد للأسفل ، والأسفل مستمد من الأعلى ومستفيد منه ، وعليه أصبح هذا العالم كجسم واحد .

ومادورة المياه والرياح المسخرات ودورات الشمس أو الاقار إلا كدورة الدم في أجسامنا . ولا جرم أن الجسم الواحد مدبره واحد . فارتباط العوالم واستمدادها يدل دلالة واضحة على أن مدبرها واحد لا شريك له . وقد جعل الحكماء من أدلة التوحيد وحدة النظام : « لو كان فيهما إلهة إلا الله لفسدنا » . « إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض » .

فهذه الآية دليل على ما نطقت به الآية السابقة في قوله تعالى : « وإلهكم إله واحد » . فارتباطها بما قبلها كارتباط الدليل بالدعوى . وإذا نظرت الى ما فيها من النعم الكبرى والرحمة العظمى وجدتها مثيرة لمحبة الله عز وجل من أعماق القلوب : « أحبوا الله لما يغذوكم به من نعمة » . ولذلك عقبها بقوله تعالى : « ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله ، والذين آمنوا أشد حبا لله » . فما أعظم هذا التناسق ، وما أبدع هذا الارتباط ! وبهذا تعلم أن ارتباطها بما بعدها كارتباط السبب بالمسبب والمقدمات بالنتيجة التى هى غاية الغايات ونهاية النهايات ، وهى محبة الله تعالى التى هى حياة القلوب وألذ من كل مطلوب . وربما اطلنا الحديث معك فيها بعد إن شاء الله .

وحدثتني يا سعد عنهم فزدتني شجوناً فزدني من حديثك يا سعد

هوام هوى لا يعرف القلب غيره فليس له قبل وليس له بعد

٣ - لو جعل الله الارض على غاية القرب من الشمس لم يعيش عليها نبات ولا حيوان ،

فإنها على ذلك القرض تكون قطعة من جهنم ، ولو جعلها على غاية البعد لم يشع عليها نبات ولا حيوان ، لأن الشمس ضرورية للحيوان والنبات .

فانظر الى تلك الحكمة الباهرة والنعمة الظاهرة !

وإذا نظرت الى أن الأرض كانت جزءا من الشمس ثم انفصلت عنها على ما يقررونه الآن ، أخذ منك العجب كل ما أخذ من تلك الأرض التي أودع الله فيها بذور الحياة لكل نبات وحيوان وإنسان مع كونها قطعة من الشمس التي هي نار متهبة — وليت شعري ما للنبات وبذور الحياة — ثم جعلها نحرنا لكل ما يريد . فسبحان من جعلها كمنزلة نبينا نستخرج منه كل ما نحتاج اليه من لدواء والغذاء والفواكه الشبيهة والرياض البهية وكل ما نشاء حتى الرجال والنساء ، لأن النطفة من الغذاء والغذاء من النبات والنبات من الأرض « ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تلقشرون » . أليس من العجب العاجب أن تكون في الأرض هذه العجائب كلها التي لا يعرف لها أول ولا آخر ! أما جنس الحيوان والنبات ففيهما من العجائب ما لا يدركه سائر الناس مهما عاشوا دهورا وأجيالا . وانظر الى ما قالوه من أن آلاف الآلاف من الحيوانات تعيش في نقطة ماء صغيرة وتنمو هناك وتتكاثر كما تعيش حيوانات البر في القفار .

مركز تحقيقات كميتر علوم إسلامي

فانظر رعاك الله الى مسألة الحياة : تجد أمرا مدهشاً ، ونبا محيرا . سنجد أنها لا تتوقف على حال من الاحوال فان قلنا لا بد لها من قفار كالبقر والظير والضفادع والسماك ، ينقضه أننا وجدنا الحياة بلا قفار فيما هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والشبث وأمثالها . وإن قلنا إن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية لا قشور لها . وإن قلنا إنه لا بد أن يكون الحيوان صلبا وجدنا النمل والاسفنجيات ليست كذلك .

ثم انظر انشودة بسيطة في جسم الانسان تجد فيه العجائب الناطقة بحكمة مبدعه وقدره خاتمه . فان في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ، ولكل منها شكل مخصوص ، ولو لا ما فيها من الاتقان والحكمة لعافت حركاتها التي تأتينا كل وقت كما نشاء . ثم انظر الى ما هو أدق من هذا : تجد الخالق الحكيم قد جعل لاجل وصول الاصوات إليك عجائب وغرائب من صيوان وصماخ وطبلة وثلاث عظام ودهابز وقنوات هلالية وأخرى قوقعية ، وسائل ورمالات حافظات للصوت ، وعمى وشمرات في التوقعة ، وأعصاب سمعية ، الى آخر ما لا يمكننا تفصيله . والعين في تركيبها وطبقاتها وفائدة كل طبقة منها أعجب وأغرب . فسبحان الحكيم العليم القادر العظيم !

وهي أمور لا يسعنا إلا الالتماع اليها والدلالة عليها ، أما تفصيلها فلا تنفي به المجلدات . وهل العلوم على كثرتها والكتب على تنوع ما فيها من يوم خلق الله العالم الى أن تقوم الساعة ،

والمكتشفات التي برز فيها المبرزون وسيرون منها أكثر مما يتخيلون، هل كل ذلك لا شرح  
لنلك العوامل التي أشارت إليها الآية الكريمة؟

وحاصل القول: أننا غارقون في الآيات البينات، والنعم الفاضلات، من مبدع الأرض  
والسموات، ولكن لا عتيادها وعدم انتظامها لا تلتفت إليها، لأن كل مبدول لا تابه له النفس  
ولا يفعل به القلب.

وقد رأينا أن نختم هذا المقال بشيء عن اللورد أفبري الانكليزي الفيلسوف الشهير  
فنقول:

### كلام اللورد أفبري:

«تناات المصور، وتوات الدهور، والبشر معجبون مسحورون بحل القبة الزرقاء وجلالها،  
يتناولون إلى إدراكها بالخيال، ويستزلونها إلى الأرض بالقرايح، فلم يستظلموا من أمرها  
ويخبروا من خبرها إلا بما هو مشوب بالأوهام وشبهه بالأحلام».

إلى أن قال في الكلام على الشمس:

«إنها محور نظامنا السيارى، ومصدر حياتنا أيضا، فهي التي تبخر مياه البحر وترفعها  
غيوما في الجو وتنزلها أمطارا على الأرض حيث تجرى جداول وأنهارا تروى زرعنا وتنمى  
غرسنا، وتثير الرياح وتبيح الأنواء فتظهر الهواء وتنقيه، وترجى السفن والمراكب في عباب  
المحيط» إلى أن قال:

«أما عدد النجوم فحسب المثل لما لا يحصى ولا يحصر، وقوائمها: كنجوم السماء ورمال  
البحر عدا، مألوف متداول والحقيقة أن النجوم التي ترى بالعين المجردة معدودة محصورة،  
وهي نحو ٣٠٠٠ فقط، ولكن المنظار المقرب يرينا نحو ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ والمنظر الطائفي أظهر  
ملايين الملايين» إلى أن قال:

«أما أبعاد النجوم وأحجامها فتعاضى بالعجب العجيب ككثرتها الفائقة الحصر. فالشمس  
العمانية نجمة أثقل من الشمس جرما بعشرين مرة، ونورها خمسون ضعف نور الشمس، وهي  
أبعد منها مليون ضعف بعدها عنا» إلى أن قال:

«وثلاث من بنات نهب: مايا والسكرترو والسيون، يفضحن الشمس ويفقنها نورا ونارا:  
الأولى بأربعمائة ضعف، والثانية بأربعمائة وثمانين، والثالثة بألف ضعف، أما سهيل فهو أسنى  
من الشمس بألفين وخمسمائة مرة. والملك الراح «المرزم» أسطع منها ثمانمائة ألف مرة».  
إلى أن قال:

« أما السماك الراح فهو على حد علمنا أسرع النجوم سيرا وأشدّها تألقا وأكبرها حجما ، تقدر سرعته بثلاثمائة ميل في الثانية الواحدة . ونوره ثمانية آلاف ضعف نور الشمس ، وحجمه ثمانون ضعف حجمها . أما بعده عنا فتخيله لنفسك عند ما تعلم أن نوره لا يصلنا في بضع دقائق كنور الشمس وهي على « ٩٢٥٠٠٠٠٠٠ ميل منا » بل في سنين ( وفي لا أقل من مائتين من السنين ) . ويزعم الفلكيون أن بعد الثريا نحو ألف وخمسمائة بليون من الأميال » . الى أن قال :

« إن السماك الراح يسير ٢٢٠٠٠ ميل في الدقيقة ، أو ٣٢٠٠٠٠٠٠ ميل في اليوم » . الى أن قال :

« ولتعلم أيضا أن في السماء غير العوالم التي تبدو للعيان ما لا يعد ولا يحصر من الاجرام الخفية ، إما لفرط بعدها أو صغر حجمها أو ضعف نورها » . الى أن قال :

« وقد اتخذ الفلكيون سرعة النور مقياسا عليه وأساسا لتقدير تلك المسافات العظيمة فقالوا مثلا : إن سرعة النور ١٨٠٠٠٠ ميل في الثانية ، وبمئات من السنين تمضي وتمر قبلما ينتهي إلينا نور نرى به مصدره السديقي » . الى أن قال :

« واثن أخذتنا الحيرة واستولى علينا الذهول لدى تأمل أبعاد الاجرام السماوية وضخامة أحجامها وعظمة تلك العوالم التي لا تعرف لها نهاية . فكم عسى أن نحير أذهاننا ونذهل عقولا إذا بحسنا في الوقت الذي انطوى دون وجودها والزمان الذي مضى عليه » . الى أن قال :

« هنا ليكسر الحساب قلبه ، وليضرب النار يخنى بيراعه عرض الحائط ، وليقف الذهن كايلا والعقل مخبولا ، وليطلق الخيال في هذا المجال ولا إخاله إلا رائدا مردودا يؤثر الاحتباس تحت التربة الزرقاء المشهودة بخبط خبط عشواء في ظلمات الأزل الشديدة » اه

ولنعهر القلم على ترك الجولان في هذا الميدان فهو بحر لا ساحل له ، وسنعود إليه إن شاء الله .

ولنتل هنا قوله تعالى : « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير » .

يوسف الدهوي  
من جماعة كبار العلماء

## جمع المذاهب الفقهية

نشر الاستاذ القانوني الكبير الدكتور عبد السلام ذهني بك منذ ردمح من الزمان ، بحثنا فيما تحت عنوان ( التوثيق لمهوض الفقهى وعدته ) ، ثم شرفنا بزيارة وتحدث الينا د.ويلافى ضرورنا جمع المذاهب الفقهية كلها فى مجموعة واحدة ، لما يتوقع من وراء ذلك من التأثير العظيم فى البيئات الفقهية فى العالم كله ، عندما يرى رجالها رأى العين سبق المسلمين الى وضع مبادئ لم تكن معروفة فى الشرائع القديمة التى تعتبر مصادر لجميع الشرائع الوضعية فى العصر الحاضر ، وأرادنا على إعادة نشر هذا البحث القيم ليكون تحت نظر أعلام الفريعة الاسلامية ، ورجانا أن نبدي رأينا فيه .

الموضوع جد خطير ، وخاصة فى هذا العهد الذى تقدر فيه أقدار الأمم بما قدمته من آثار ماجدة ، فى إقامة صرح المدنية العالمية ، وبما كان لمبقرية بعض آحادها ، أو لجهود بعض طوائفها من ثمرات عقلية زادت بها مادة التراث الأدبى للانسانية قاطبة .

وقد أثبتت البحوث الاستقرائية فى تاريخ المسلمين ، أنهم أمدوا هذا التراث العام فى كل منحنى من مناحى النشاط العقلى والعملى ، بما لم تجارهم فيه أية أمة كانت قبلهم ، فسجلت لهم علوما ابتكروها ، وصناعات اخترعوها ، وفنوننا أوجدوها أو جددوها ، مما أتينا على ذكر الكثير منه فى هذه المجلة ، مثبتنا بالأدلة التاريخية عن الاجانب أنفسهم . الأيدش التارى حين يقف على قول الاستاذ دربير المدرس فى جامعة نيويورك فى كتابه ( المنازعة بين العلم والدين ) : « إتنا لندهش حين نرى فى مؤلفاتهم ( أى المسلمين ) من الأراء العلمية ما كنا نظنه من نتائج العلم فى هذا العصر » ؟ وقول الفيلسوف الكبير جوستاف لوبون فى كتابه ( تاريخ العرب ) : « إنهم فى كثير من فنون الصنائع قد برعوا براعة لم يلحق لهم شأو فيها للآن » ؟ وقول المؤرخ الانجلىزى الكبير جيبون : « كان من أثر تنشيط الأمراء المسلمين للعالم أن انتشر الذوق العلمى فى المسافة الشاسعة التى بين سمرقند وبخارى الى فاس وقرطبة » ؟ وأنت خير بما يقوم فى كل هذه المسافة من أمم وشعوب مختلفة اللغات والاجناس والألوان .

غير انه توجد ناحية من نواحي النشاط العقلى لا بآئنا الأولين ، لم ينأت للباحثين الأوربيين سبر غورها ، وليست بأقل من سواها قيمة تاريخية ، نخبطوا فيها خبط عشواء ، ألا وهى الناحية الفقهية . ومن أشجع مظاهر هذا الخبط ، زعم جمهورهم أن الشريعة الاسلامية منقولة عن القوانين الرومانية .

أما السبب فى هذا الخبط فى نظراناهو يرجع الى الصعوبة العظيمة التى يعانها كل مستشرق فى تفهم الكتب الفقهية ، وفى الوقوف منها على أصولها الاولية ، فكنتنا الفقهية لا تزال



من ناحية الترتيب على النحو الذي كانت عليه أيام صدورها لغة وتبويبا ونظاما ، وزادها الشراح والمحشون والمعلقون تركيبا ، فأصبحت صعبة المآخذ ، ماثوية المسالك ، لايسهل الأخذ منها إلا على العلماء المشتغلين بها ، فإذا اعتبر العمل الذي قام به المرحوم قدرى باشا من تلخيص مذهب الامام أبي حنيفة عظيما ، فما ذلك إلا بسبب الجهد الذي عاناه في استخلاص ما تصدى لجمعه من أحكام ذلك المذهب من كتبه المقررة .

فإذا كان هذا شأن العالمين بالعربية ، والمجاورين لأعلامها ، فما ظنك بالاوربيين الذين لم يالفوا هذا الضرب من التأليف ، ولم يسعفوا بمن يهذبهم الى طرق الاخذ منه ، فاضطروا الى الانصراف عنه ، وصار كل ما يقولونه عنه رجما بالغيب ، ليس فيه أثر من التحصيل ولا التحليل ؟

وعليه فالحاجة أصبحت ماسة جدا الى وضع كل مذهب على حدة ، وضعا يتفق وما اعتاد أهل العصر الحاضر أن يروا عليه المؤلفات العلمية ، ثم جمع تلك المذاهب وجميع الآراء الفقهية التي سبقتها وتلتها في مجموعة واحدة ، ليسهل على المشتغلين بالامور الفقهية الاستعداد منها ، ويستطيع الاجاب الاطلاع عليها . وهذا ما يدعوا اليه المستشار الفاضل عبد السلام ذهني بك في مقاله المنشورة هنا . ولست بعد ذلك أشك في أن شبهة القائلين باشتقاق الفقه الاسلامي من الفقه الروماني تضحل وتلاشي ، وتنتجلى عظمة الشريعة السمحة جليلة واضحة تبهر الانظار ، وتستهوئ الألباب ، ويشهد الوجود لها بانها الشريعة الخالدة ، فنحل محل الفقه الروماني في إمداد جميع الشرائع بالاصول والمبادئ القانونية .

### الفقه الروماني :

لا أنكر أن الرومانيين وجهوا عناية خاصة الى دراسة الامور الشرعية ، وكان لهم من اتساع دائرة ملكهم ، واختلاف الاجناس الواقعة تحت سلطانهم ، وضرورة سن نظم لحفظ هذه الجماعات المتباينة اصولا وعادات وانما في دائرة معاملات مرنة ، مسرح فسبح لتنظر الفقهى ، ومجال صالح لتربية الامة للاشترعية ، ولكنهم مع كل هذه الوسائل لم يخرجوا في تاصيل اصولهم ، وبناء أقواعدهم ومبادئهم عن الدائرة التي كانت محصورة فيها جميع الشرائع ، وهي دائرة الحق للقوة حيث كانت القوة في الفرد أو في الجماعة . فالسراة والمخاربون كانوا أقوى من العامة ، ولذلك خصوا بامتيازات وحقوق حرم منها أفراد الشعب ، حتى كان العامة يضطرون للدخول تحت حماية السراة ، فكان لسلك منهم حام يحميه إذا لحقه ذم .

ومبدأ الحق للقوة يقتضى تقسيم الناس الى طوائف ، لأن القوة تتفاوت درجاتها ، فكانت هذه الطوائف تنعم بالامتيازات ، على حين أن عامة الشعب يرزحون تحت جميع الاعباء الاجتماعية .

وكانت العقوبات مناسبة لهذا التقسيم ، فما تحكم فيه الشريعة بالقتل على أحد العامة ، كانت تخفف فيه العقوبة إذا صدرت من أحد أفراد الخاصة ، حتى قد لا يحكم عليه بأكثر من التعزير الكلامي .

ولما كان الأب أقوى أفراد الأسرة فقد خول كل حق على زوجته وأولاده وعبيده ، حتى حق معاقبتهم بالقتل .

أما الأرقاء والاجانب فلم يكن لهم أدنى حق أمام القانون .

ولما كانت الدولة أقوى من ممتلكاتها ومستعمراتها ، فقد كان لا حد لسلطانها عايتها . نعم إن هذه الشريعة قد هذبت من مبادئها في خلال القرون الكثرية التي عاشتها ، ولكنها فعلت ذلك تحت ضغط ضعفائها الذين كانوا كثيرا ما يهجرون المدن ويعتصمون بالجبال ، مضربين عن الحياة مع الخاصة ، فكانوا يسترضون بتلطيف بعض الاحكام الشرعية . وعلى كل حال فان هذه الشريعة لم تخرج قط عن مبادئها الاولية ، وأصولها القانونية .

ولكن الشريعة الاسلامية بنيت من أول وجودها على الحق المطلق ، فهي لا تعتمد بالاحوال والملازمات التي تحيط بالناس ، وتعنى بتقرير الحق لصاحبه أيا كانت حالته وجنسه وديانته ولغته ولونه . فإمامها الشريف والوضيع والخاصي والعامى ، والعالم والجاهل ، والحر والعبد ، والكبير والصغير ، والرجل والمرأة ، سواء .

هذا المبدأ الاسلامي كما سرى على الافراد ، سرى كذلك على الجماعات ؛ فالامة صاحبة السيادة ، والامم التابعة لها سواء كذلك في الحقوق والواجبات ، وقد صرح أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بهذا المبدأ عند ما أمر أن يقتص أحد المصريين من ابن عمرو بن العاص قائله : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ » وخطب يوما فقال :

« أيها الناس : إني والله ما أرسل عمالا إليكم لينفذوا بأشاركم ، ولا يأخذوا أموالكم ، ولكني أرسلهم إليكم ليعلموكم دينكم وسانتكم ، ويتقضوا بينكم بالحق ، ويحكوا بينكم بالعدل ، فمن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه الي ، فوالذي نفس عمر بيده لا أقصنه منه ( أى لا جعلنه يقتص منه أى يضربه كما ضربه ) .

فوقف عمرو بن العاص فقال : يا أمير المؤمنين : رأيت إنى كان رجل من أمراء المسلمين على رعيته ، فادب بعضهم ، إنك لتقصنه منه ؟

فقال عمر : « إى والذي نفس عمر بيده ، إنى لا أقصنه منه . وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقص من نفسه » .

فالشريعة الاسلامية لا ترمى إلا الى تحقيق العدالة باخص معانيها . وأين هذا من الشرائع

الوضعية التي تقدمتها ، وهي لا تنظر الى العدالة إلا من خلال حجب كثيفة من السيادة القومية ، والفوارق الطائفية ، والامتيازات الوضعية ؟ فإذا كانت العدالة في الشريعة الاسلامية تعتبر أمراً عملياً لا معدى عنه على إطلاقه ، فإنها في الشرائع الوضعية تعد مثلاً أعلى يتقرب منه ولا يوصل اليه ، والفرق بين الحالتين كما بين الحقيقة الواقعة والخيال . ومدى هذا الفرق يتبين من الحادثة الآتية :

أسلم جبلة بن الأيهم ملك غسان وكان نصرانيا ، وبينما هو يطوف بالبيت وطيء بدوى على ذيل ردائه . فمز ذلك على جبلة فنظم البدوى على وجهه ، فرفع هذا أمره الى عمر ، فاحضر جبلة وساله فاعترف ، فخكم عليه أن يلطمه البدوى كما فعل به . فقال له جبلة : أتسوون بين السوقه والمملكه ؟ فقال له أمير المؤمنين : ليس في الاسلام أمام العدالة سيد ومسود .

فعمر طبق المثل الأعلى من العدالة ، لم تقطعه عنها الملائسات والاضاع البشرية ، ولكن هذا التطبيق محال في جميع الشرائع الوضعية ، وربما عده بعضهم لغاية الأهواء على نفوسهم عملاً وحشياً .

فأساس العدالة في الشريعة الاسلامية تطبيق المثل الأعلى نفسه ، ولكن أساسها في الشرائع الوضعية تطبيق ما يقرب منه ، وربما قذفت بها الأحوال الى ما يبعد عنه . وهذا مشاهد محسوس حتى في شرائع هذا العصر ، فما ظنك بشرائع اليونان أو الرومان في العصور البعيدة عنا ؟

فكيف يطوف برأس متخيل أن الشريعة الاسلامية مشتقة من الشريعة الرومانية ، مع اختلافهما في فهم معنى العدالة وتطبيقها ؟

فالذي يجوزه العقل أن يقتبس الفقهاء من الشرائع السابقة بعض الاساليب والوسائل المؤدية لتحقيق الجرائم ، أو لكشف شبهاتها ، أو لتنظيم نظر القضايا والمرافعات الخ الخ . كما يقتبس فقهاؤنا الآن الطرق الجديدة المنضية الى تنظيم عمل المحاكم الشرعية . فهذا وأمثاله لا يقال عنه أخذ شريعة من شريعة ، فإن الشرائع شيء وما يحيط بها من نظم التحقيق والمرافعات والتطبيق أشياء أخرى لا تمس الجوهر في شيء ، بل لا مناص منه لامة تنشأ نشأة جديدة ، وقد اقتبس النبي صلى الله عليه وسلم كل ما بلغه من الاساليب الحسنة في الحرب ، وأمر باقتباس كل حسن من كل قبيل ولو كان مشركاً .

\*\*\*

نعود الى ذكر جمع المذاهب الفقهية فنقول : إن تحقيق هذه الرغبة يعتبر من أجل الاعمال وأبعدها أثراً في خدمة الشريعة الاسلامية . فإذا كان نجباء المسلمين يتزعون اليوم الى بناء القوانين والنظم على مبادئها القويمة ، فهذا لا يمكن حصوله إلا بعد أن يتجلى لائمة المشتريين

في هذا العصر أنها أجمع الشرائع لأقوم الأصول، وأسمى المبادئ الاشتراعية، وهذا لا يتحقق وكتبها على الحالة التي هي عليها اليوم من التأليف والوضع، فلا بد من إعادة صياغتها على الأسلوب الذي يالفه جمهور المتعلمين في هذا العهد، ووضع جميع أصولها ومبادئها مرتبة بحيث يسهل فهمها ومراجعتها عند الحاجة، مع التنبيه على ما أخذها من الكتاب والسنة والاجماع والقياس، وبيان وجوه الخلافات في جميع المذاهب وعللها. إذا تم هذا العمل فلا شك في أن العالم سيدهش من تفوقها على جميع الشرائع الوضعية، وسبقها إلى الأصول والمبادئ التي تحسب عصية بحتة، ويكون ذلك باعثاً لاراكين الشئون الفقهية في العالم المتمدن إلى الاعتراف بفضلها والاقتراب منها، فإن زعنا بعد ذلك إلى جعلها أمال القوانيننا ونظمنا، لم يحتاج أحداً شك في أننا نتحرى بذلك أحسن المصادر وأكملها.

ولكننا نخالف الدكتور العلامة ذهني بك في توجيه طلب هذه الرغبة الكريمة إلى معالي وزير الحفانية، ونرى وجوب توجيهها لحضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر، فإنه يعتبر قيم الشريعة الإسلامية وشيخ أسيانها وأعلامها، وهو أعرف من سواه بالصالحين من رجالها للقيام بهذه المهمة الخطيرة. ومن حسن الاتفاق أن تصدر هذه الأمنية في عهد الأستاذ الإمام المصلح الكبير الشيخ المراغي، فهو يقدر عظمة هذا المشروع حق قدره، ويستطيع بما أوتيته من اطلاع بعيد المدى على أسرار الشريعة، وقدرة فائقة على تذليل العقبات، أن يهون كل صعب في سبيل تحقيقه، متى رأى أن الوقت قد آن للشروع فيه ما

محمد فريد ومجدي

## فقرات بليغة لبعض الأكارب

- قال ابن عباس رضي الله عنه : الرخصة من الله صدقة ، فلا تردوا صدقته .  
 وقال : لكل داخل هيبة ، فأبدءوا بالتحية ، ولكل طاعم حشمة فأبدءوا باليمين .  
 وقال ابن مسعود : الدنيا كلها هموم ، فما كان منها في سرور فهو ربح .  
 وقال عمرو بن العاص : من كثر إخوانه كثر غرماؤه .  
 وقال : أكرموا سفهاءكم فانهم يكفونكم العار والنار .  
 تقول : لسنا نرى هذا الرأي فان السفهاء إذا أكرموا استهتروا في غيهم ، وأمعنوا في بغيهم ، فإيكفوننا من العار والنار يكفينا الله إياه بكامل الرجولة ، وتتمام الفضيلة .  
 وقال المنيرة بن شعبة : العيش في لقاء الحشمة . وفي كل شيء سرف إلا في المعروف .  
 وقال مصعب بن الزبير : النواضع من مصايد الشرف .

## التوثيق للنهوض الفقهي وعده

### الرقى الفقهي عنوان التشريع السليم

عصر التجميع أول مراحل النهوض القانونى الفقهى والتشريعى -  
التجميع الرومانى وجوستينيان والتجميع الاسلامى والعهد الحاضر - خلود  
الفقه الرومانى وذيوغه العالمى من القرن السادس الميلادى لآن - ضرورة  
التجميع لنهض الاسلامى فى المعاملات هى ضرورة خلود وذيوغ - التجميع  
الرومانى وجوستينيان والتجميع الاسلامى وفاروق

كان الملك بوخوريس مؤسس الاسرة الرابعة والعشرين أول من جمع شتات القوانين  
وأمر بتعديلها تعديلا يتماشى مع مقتضيات زمانه ؛ وقد سميت مجموعته بمجموعة قوانين  
بوخوريس ؛ وكان التعديل التشريعى مشبعا بروح قوانين خلفائه الآشوريين والكلدانيين ؛  
وكان أظهر مكان للتعديل والاختذ بالاصول السكداانية والآشورية هو الجزء الخاص بالالتزامات  
على اعتبارها الاصل الاول للقانون ، وعابها تتركز أسس المعاملات ، وفيها تنجلى وحدة التشريع  
العالمى إن صحت الاحلام يوما واعتنقت الشعوب جمعا ، أصولا واحدة فى المعاملات مصدرها  
أصول الالتزامات العامة ، كما يرغب فى ذلك الأستاذ المعروف ادوار لامبير فى بحوثه المستفيضة ،  
وسميت مجموعة بوخوريس فيما بعد عند الاغريق بقانون العقود .

ومن سنة ٥٦٩ الى سنة ٥٢٥ قبل الميلاد حكم مصر خمس اثنانى أحد ملوك الاسرة  
السادسة والعشرين ، وأصدر هو الآخر مجموعة سميت باسمه ، أى مجموعة خمس .

ومن سنة ٤٠٥ الى سنة ٣٩٩ جاء الملك نفرىت مؤسس الاسرة الثامنة والعشرين وأعاد  
العمل بمجموعة بوخوريس بعد تعديلها وتهذيبها .

ويقول المؤرخون بل يؤكدون أن العمل بمجموعة بوخوريس نفرىت - ظل قائما فى بعض  
المصور الرومانية حتى سنة ٢١٢ ميلادية .

وقد تأثرت تشريعات البلاد القائمة على شواطئ البحر الابيض المتوسط بالاصول التشريعية  
المصرية بالرجوع الى بوخوريس ، وبوخوريس نفرىت . وقد أخذت التشريعات الاغريقية  
شيئا كثيرا عنها ، أى أن الاختذ التبادلى التشريعى كان معروفا لدى المصريين والاغريق .  
وظل للتشريعات المصرية القديمة أثر ظاهر فى التشريعات الرومانية حتى سنة ٢١٢ م كما تقدم .  
وأكثر الاغريق من الاختذ عن التشريع المصرى القديم عندما حضر مصر مشرعهم المعروف  
سولون ، ثم عاد لبلاده بعد ذلك وهو يحمل فى رأسه ما شاءت له قدرته العلمية القانونية من



الآثار التشريعية المصرية ، حتى ذاعت الاصول القانونية المصرية القديمة ذيوفا ظاهر الاثر في التشريعات الاغريقية .

لم يقف أثر التشريع المصري القديم عند الاغريق فحسب ، بل ذهب الى روما كما تقدم ، ولما قام هيرودوت وأشاد في الالعب الاولمبية بمناة التشريعات المصرية ، وأخصها مجموعة أحس ، نفتت الرومانيون الى ذلك واقتبسوا منها شيئا كثيرا وأودعوها بمجموعة الاثنتي عشرة لوحة الموضوعة سنة ٥٤ : — ٤٤٩ قبل الميلاد ، وهو الوقت الذي كان فيه أحس الثاني يحكم مصر باعتباره أحد ملوك الاسرة السادسة والعشرين .

ومجموعة الاثنتي عشرة لوحة الموضوعة قبل التاريخ الميلادي بأربعة قرون ونصف قرن هي أول مرحلة من مراحل عهد التجميع عند الرومان ، حيث قامت بعملها جماعة من أشرف الرومان ، وعدد أفرادها عشرة ، صاغوها وأفرغوها في قالب تشريعي وقدموها لمجلس الشعب ، وعلقت بمد ذلك بالسوق العام ، ثم أحرقها الغاليون عندما أحرقوا روما سنة ٣٩١ قبل الميلاد . واللوحات الموجودة بعد إنما هي صورتها لا أصلها .

من هذا يتبين أن التشريع المصري القديم دخل بلاد الاغريق وبلاد البحر المتوسط ودخل روما وظل العمل آخذًا باصوله حتى سنة ٢١٢ م .

ولعل السبب في هذا انتشار التشريع إنما يرجع الى قاعدة التجميع ، وهي حصر الاصول المشتقة وتعديلها وتهذيبها وتعديلا وتهذيبا يتناسب مع ظروف عصر التجميع ، مع بيان الاصل منفردا والتعديل بعده . وأخذ الرومان من أربعة قرون ونصف قبل الميلاد الى القرن السادس بعد الميلاد — أي عصر جوستينيان — يعملون في تهذيب الاصول القانونية وشرحها شرحا مستفيضا ، حتى استفاضت البحوث ، وذاعت التفسيرات العلمية ذيوفا عظيما ، وكثرت المؤلفات الى أن بلغت ألفي مجلد تقريبا . فأمر الامبراطور جوستينيان بتلخيصها فقها وتشريعا ، وجمعت في أربع مجموعات في النصف الاول من القرن السادس . وكان وما زال أهمها المجموعة الفقهية في تقرير الاصول القانونية ، وهي مجموعة الديجست أو الباندكت ، عصارة ما أخرجته أدمغة مشرعي الرومان مدة عشرة قرون ، أربعة قبل الميلاد وستة بعد الميلاد ، وقد أصبحت هدى للشعوب الحاضرة حتى قال عنها المشرع « اهرنج » الالماني : إن القانون الروماني أصبح عنصرا لازما من عناصر المدنية .

وقد عنيت به درسا وتحليلا الامم الأوربية في القرون الوسطى ، وعلى الاخص جامعة بولونيا في القرن الحادي عشر ، وأطلق على أسانذتها الشارحون اسم جماعة الشارحين أو أصحاب الحواشي ، وعلى رأسهم العالم الايطالي « اينيريوس » ، وجاء بعده الشارحون الاربعة المعروفون ودون الكل أبجانهم في مجموعة عرفت بمجموعة « آكورس » . ثم أعقبهم الشارحون

للشراحين السابقين وظهروا في إيطاليا وفرنسا وألمانيا . ولعل أشهرهم الإيطالي « بارتول » الذي كان له القدح المعلى في التحليل والشرح . وفي القرن السادس عشر نبغ في القانون الروماني من حيث الشرح والتحليل وتعقب المصادر عدد غير قليل من العلماء في إيطاليا وألمانيا وهولاندا وفرنسا ، وعرف في هذه الأخيرة على الأخص العالمان « دوما » و « بواتيه » الذي طبقت شهرته الآفاق العلمية والاوساط القانونية حتى اعتبر مصدرا للقوانين الفرنسية الموضوعة سنة ١٨٠٤ وأخصها القانون المدني . وفي ألمانيا نبغ في القانون الروماني من الناحية التاريخية والفلسفية ، وذلك في القرن التاسع عشر ، العالمان الشهيران « سافيني » و « اهرنج » .

وفي الوقت الذي بلغ فيه الفقه الروماني والتشريع الروماني هذا المبلغ العظيم ، وهو القرن السادس بعد الميلاد ، لما يظهر بعد التشريع الاسلامي ، ولما تظهر العلوم الفقهية الاسلامية . وتزيد هنا عبارة الاصول الفقهية الاحكام القانونية والمبادئ الاصلية الخاصة فقط بالمعاملات وتنظيم علاقات الافراد بعضهم ببعض أو علاقاتهم بالحكومات ، أي بحسنا مقصور على غير ما يتناوله البحث الديني البحت .

ويظهر لنا من استقراء التاريخ أن الاصول العلمية الفقهية والاحكام التشريعية الاسلامية لم تظهر ظهورا جليا معينا إلا في العصر المسمى بالعصر العلي الذي بدأ بظهور الدولة العباسية حوالي أوائل القرن الثامن الميلادي ( سنة ١٣٢ هـ ٧١٣ م ) حيث ظهر الأئمة الاربعة وراجت مذاهبهم ، وأذاعها تلاميذهم ومريدوهم ؛ وآخر المذاهب الاربعة مذهب الامام ابن حنبل ، إذ ظهر في أوائل القرن التاسع الميلادي .

وفتح العرب مصر ، وكانت مصر قبل دخولهم مسوسة بالاصول القانونية الرومانية . وبدخول العرب زال التشريع الروماني ، وحل محله التشريع الاسلامي ، وأخذ فيها على الأخص بمذهب الامام الشافعي ، ثم بمذهب الاسماعيلية ، وأخيرا سادت المذاهب الاربعة في القرن الميلادي الثالث عشر في عهد الظاهر بيبرس ( سنة ١٢٤٤ م ) .

ولما دخل المماليك مصر حملوا معهم القوانين النثرية ، وفي طلبتها مجموعة الاحكام التي وضعها ملك النثر جنكز خان ، وهي المعروفة عند المصريين في ذلك العهد بالسياسة ، واسمها الحقبى الياسة ، على أنهم أبقوا العمل بالشرعية الاسلامية بجانب القوانين النثرية .

ولما فتح العثمانيون مصر سنة ١٥١٦ م أخذوا في تطبيق الاحكام الشرعية الاسلامية ، واعتبروا مذهب الامام أبي حنيفة المذهب الرسمي .

ولما دخل الفرنسيون مصر في حملتهم المعروفة أحدثوا انقلابا خاصا في النظم المالوفة ، ولكنهم طادوا وأخذوا بنظام القاضي الشرعي من حيث تحديد دائرة اختصاصه .

وفي عهد محمد علي ذاعت أحكام الشريعة الإسلامية ، ووضعت قوانين أخرى بجانبها كانت تدعو إليها حالة تطور البلاد ، وأخيرا وضعت القوانين المختلطة سنة ١٨٧٥ أخذنا عن القوانين الفرنسية ، ووضعت القوانين الأهلية سنة ١٨٨٣ أخذنا عن القوانين المختلطة مع بعض التعديل عن القانون الإيطالي في المرافعات .

ومن هذه الممحة الشريعة نرى أن التشريع المصري القديم دخل بلاد الأفریق وبعض بلاد البحر الأبيض المتوسط ، وتسرب إلى روما ، وانساب إلى القوانين الرومانية من أربعة قرون قبل الميلاد وقرنين بعد الميلاد . وظهرت الشريعة الإسلامية بمذاهبها الأربعة المعروفة ابتداء من القرن الثامن للميلاد ، أي بعد مضي قرنين على عهد التجميع التشريعي الروماني في عصر الإمبراطور جوستينيان . ثم دخلت الشريعة الإسلامية مصر بفتح العرب لها ، وبقيت بها بعد فتح العثمانيين ودخول الحملة الفرنسية فيها ، وظلت قائمة لأن .

ولما قامت المذاهب الأربعة وتعددت التفاسير بعد ذلك ، وأخذت طوائف العلماء تجول وتصول في البحث والتحليل في أصول الأحكام الشرعية من حيث المعاملات ، غمرت الكتب البلاد العربية ، وتشعبت البحوث ، وفاضت الآراء حتى كثرت كثرة زادت بكثير على الكثرة الفقهية الرومانية . وإذا كان الرومان قد أحسوا في القرن السادس للميلاد بضرورة التجميع واختصار المؤلفات العديدة للإمام بها الإمام سريما ، وحفظها مع الزمن حتى لا تفتن فيه فناء يطويها لا تعود بعده إلى الوجود ، فكان أجدي الآن على أهل النظر في مصر أن يفعلوا في مؤلفاتهم الإسلامية الشرعية ما فعله جوستينيان ، وعلى الأخص في هذا العصر عصر الاستقلال والنهوض بمصر بعد تحريرها من قيود غلت أيديها زمانا طويلا .

وإذا كان وزير المعارف الحاضر قد عنى العناية كلها بالاشراف على طبع بعض الكتب الأدبية العربية القديمة ، والمساهمة في النهضة العربية مساهمة ستكون لها آثار قيمة فيما بعد تسجل له أريحيته وتخلد له ذكراه في الأيام المقبلة ، فإن وزير الحقانية الحاضر ، وقد عرفت له نخوته لبلاده ، وقدرت له عزته للحق ، جدير به أن يعنى هو الآخر بأحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات ، وأن يعمل على تكوين لجنة على رأسها قانوني بارع معروف ، كما فعل جوستينيان في أوائل القرن السادس للميلاد ، لتقوم تلك اللجنة في ظرف أشهر معدودة في جمع الكتب الخاصة بالقانون وأحكام المعاملات لتلخيصها جميعها ، والاشارة في كل مبدأ إلى واضعه وشارحه ، ووضعها وضعا موجزا محكما بالاسلوب الذي سار عليه جوستينيان ، فنذيع بعد ذلك الأصول الشرعية الإسلامية ذروعا يحمي مواتها ، ويعيد إليها حياة الماضي المجيد ، وتصبح بعد الآن مراجع سهلة للقاصدين وجماعات الباحثين ، ويكون لها من الشأن ما كان للأصول الرومانية من الذبوع والشهرة وبعد السمعة بعدما جعل روح التشريعات الرومانية في أصولها ومبادئها

يتغلغل حتى الآن في الشرائع المصرية الحاضرة . وأصبحت الاحكام الرومانية في الوقت الحاضر وقبله أحكاما عامة دولية اعتنقها وتمتقها الشعوب ، على ما بين هذه الشعوب من الاختلافات في التقاليد والعادات والاخلاق .

ومهمة التجميع التشريعي الاسلامي فيما يتعلق بالمعاملات أصبح ميسور العمل الآن بعد هذا الجهد الجليل الذي قام به وحده المشرع المصري القدير قدرى باشا . وتلك موادها التي وضعها في المعاملات والوقف وغيرها خير هاد ومرشد لما نشير اليه .

إن بحوث أهل الشريعة الاسلامية في المعاملات مستفيضة بكثرة لا حد لها ، وفيها كنوز قيمة من البحوث العلمية والعملية في المعاملات هي أكبر ثروات تركه الآباء في البلاد الناطقة بالاضاد .

ولما كنت بمدينة ليون طالبا في قسمي الدكتوراه في سنة ١٩١١ الى سنة ١٩٢٠ كان أستاذنا « لامبير » يشير دائما على المصريين أن يعنوا بوضع رسائل الدكتوراه في الشريعة الاسلامية ، وكان يرى ولا زال يرى أن الكتب والمؤلفات الموضوعة في الشريعة الاسلامية في المعاملات هي كثر لا يفتنى ومنبع لن ينضب ، وأنه خير ما يلجأ اليه المصريون في العصر الحاضر في البحوث العلمية ، حتى يعيدوا لمصر ولبلاد العرب هذا المجد العلمي الذي أخذ الزمن يطويه بحكم الاهمال وعدم العناية به .

وقد أثمرت نصيحة الأستاذ لامبير عند أول طالب مصري تتلمذ عليه وأخذ القانون عنه ، وهو المرحوم الدكتور محمود فتحى المحامى ببني سويف ، إذ وضع رسالته في الدكتوراه في مذهب الاعتراف في استعمال الحق والخروج عن حدود الحق في غير ما شرع له الحق ، وذلك عند فقهاء الاسلام . وما كاد يظهر كتابه سنة ١٩١١ ويذيع في ألمانيا على الأخص حتى نفذ في نصف عام . وكتبت عنه المجلات القانونية في ألمانيا كثيرا ، وأشادت بالعظمة القانونية الاسلامية . وأذكر أن مجلة نشرت مقالا لعالم ألماني في القانون وهو « كهلمر » ذكر فيها أن الألمان كانوا يتيهون عجبا على غيرهم في خالق نظرية الاعتراف في استعمال الحق والتشريع لها في القانون المدني الألماني الذي وضع سنة ١٧٨٧ . أما وقد ظهر كتاب الدكتور فتحى وأفاض في شرح هذا المبدأ عند رجال التشريع الاسلامي وأبان بان رجال الفقه الاسلامي تكلموا عنه طويلا ابتداء من القرن الثامن للميلاد ، فانه يجدر بالعلم القانوني الألماني أن يترك مجد العمل بهذا المبدأ الى أهله الذين عرفوه قبل أن يعرفه الألمان بعشرة قرون ، وأهله هم حملة الشريعة الاسلامية .

وهاهو ذلك المصري الآخر الدكتور محمد صادق فهمى بك القاضى بالمحاكم المختلطة قد أخرج رسالته في الاثبات باللغة الفرنسية سنة ١٩٢٣ ، وأرصد الجزء الأهم فيها لما قرره علماء



الشريعة الإسلامية، وعلى رأسهم ابن قيم الجوزية في كتابه أعلام الموقعين. فلما عرض على اللجنة وأقرته، مهره أستاذه « ليني أولمان » الاستاذ المعروف بكلية الحقوق بباريس بمقدمة نشرت في صدر الكتاب فيما بعد يكفى في مطالعتها أن يدرك المصرى مالشان المؤلفات العربية القديمة من حسن التأثير في أذهان الاجانب، الأمر الذى جعل صاحب المقدمة لا يتردد في القول، لما رآه من منانة الاستنتاج وقوة الندليل. إن كتاب الدكتور صادق جدير بأن يلحق بالكتب المكونة للمجموعات العلمية القانونية الحاضرة كجموعة « سالى » وغيره من رهوس القانون في عصر النهضة القانونية الحاضرة. كل ذلك على اعتبار الشريعة الإسلامية في المعاملات مصدرا حيا للقانون العصري، ومناظرا للحق في أدواره المختلفة.

وأذكر أنه عند ما همم بترجمة المصيرين سنة ١٩١٤ بوضع رسالة في مسؤولية الدولة بكلية الحقوق في ليون، وأراد أن يعالج هذا البحث في كتب الشريعة الإسلامية، اتسعت وقتذاك أمامه وجود التعديس حتى رأى أن يقتصر رسالته مؤقتا على حصر الموضوع في القوانين الحاضرة على أن يرجع فيما بعد الى معالجته في الشريعة الإسلامية. وقد كتب رجال الفقه الإسلامى في مسؤولية بيت المال، وهى نظرية مسؤولية الدولة في أحدث رأى لها الآن، وهو الرأى القائل بمبدأ المخاطر، شيئا كثيرا بحيث لو لم يجمع وشرح لخرج البحث بما يجد عمل من تقدمنا من الآباء والأجداد، وبما فيه إحياء لمجد مجتهد لولا عناية تانى في مثل هذا الطرف الذى تسير فيه بلاد مصر الآن، فتدعو الضرورة في وقت التجميع الى جمع الأصول القانونية الإسلامية المشتتة، وحصرها في ملخصات معينة، فيعود للشريعة مجدها التالى، وتحيا عظمتها حياة ترفع رهوس الناطقين بالضاد في وقت نحن أحوج فيه الى الجمع بين مجدها نبيه، ومجد سابق في أيدينا نستبقه. وإن أنس فانى لا أنسى أن ذلك المصرى لما أراد أن يضع بحثنا مستفيضا في نظرية المسؤولية الخاصة بين الأفراد، وأراد أن يرجع فيها الى ما كتبه علماء الشريعة الإسلامية، وجد كتابا موضوعا في ذلك البحث وحده، أذكر الآن أن عنوانه « مجمع الضمانات » أعاد طبعه بالمطبعة الحكومية مستشار سابق بمحكمة استئناف مصر الأهلية حوالى سنة ١٨٩٨. وفي هذا الكتاب وحده أتى واضحه بما شئت له قدرته العلمية من آراء مختلفة في المسؤولية، وحوادث القضاء والقدر، والحوادث القهرية والقوة الاجبارية، وذهب في تخيل الاحوال التى يمكن أن تقع في عالم الحياة، مذاهب شتى؛ وكان يرجع في تقرير الرأى ووضع الحكم الى أصول علمية قانونية تحمير الفكر ويقف القارىء أمامها معجبا لا يجد إجاباه حد. وكلنا يعلم أن هناك من الكتب الإسلامية في المعاملات ما لا يكاد يحده حصر ويحيط به بحث. فاذا تكون عظمة مصر لوجعت هذه الكتب في ضوء مجموعات قدرى باشا، ذلك الرجل الخالد حقيقة، ولخصت وأوجزت كما وضعت الديجست الرومانية؟ إنها تكون عظمة بدء تاريخ مجد جديد لمصر. وهل لوزير الحقانية رجل القانون والفقه والدرس والاربية أن يكون له

البدء في إقامة صرح هذا المجد ، فيأمر بالعناية بالمعاملات في الشريعة الاسلامية وتكوين لجنة أو لجان لتلخيصها ؟ إن الأمر ليس مستحيلا . وها قدرى باشا قد عمل وحده بعد اثني عشر قرنا من عمل جوستينيان ما يعد الآن صرحا قانونيا خالدا في الحق والواقع .

إن البلاد تشرع الآن تشريعات جديدة لعهدا الجديد ، أو ليس من الجدير بعظمة مصر العربية وعقامة أجدادها حملة العلوم القانونية الاسلامية ، أن يكون بين المشرعين الحاضرين « ديجست » و « باندكت » اسلامية تعيد مجد الاقدمين ، وتذكر الحاضرين بملوكهم وتفوقهم القانوني الخالد ؟

إن الفرصة سانحة لدى وزير الحقانية ، إذ تستطيع اللجنة التي تشغل اسن قوانين عصرية في الاحوال الشخصية تلتئم مع العصر الحاضر وزعانه وملابساته ، أن تقوم أيضا هي بنفسها أو تقوم بجانبها لجنة أخرى تعمل على جمع الكتب وتلخيصها فيما يتعلق بالمعاملات ، وتعاون اللجنتان معا على الجمع والاختزال ، إذ درج علماء الشريعة الاسبقون على الجمع معا في الشرح بين المعاملات والاصول الدينية . فاذا عملت اللجنتان الواحدة بجانب الثانية أخرجت لنا كل منهما ديجست وباندكت اسلامية : إحداهما خاصة بالاحوال الشخصية ، والاخرى خاصة بالمعاملات . والامر في ذلك ميسور كما قدمنا ، لأن كتب قدرى باشا من خير ما يلجا اليه العاملون في وضع هذه الموجزات الاسلامية . وستكون الديجست والباندكت الاسلامية خير مهران أيضا للجنة القوانين المدنية ، إذ تستطيع هذه اللجنة الاخيرة أن تهتدي وتسترشد بما بوجز في هذه الموسوعات الاسلامية في المعاملات ، فتخرج القوانين المدنية الجديدة وقد أشبعت بروح الاصول الاسلامية التي تغلقت في البلاد من قديم تفلغلا ظهرت آثاره بالقوانين المدنية المصرية الموضوعة سنة ١٨٨٣ — كما في الصور المشتركة والحوالة ، وأشبعت أيضا بجانب روح الشريعة الاسلامية بروح اصول علم القانون المقارن بالمعنى الذي أراده الاستاذ القدير « ادوار لامبير » والذي عمل على إذاعته وإنمائه من سنة ١٨٩٥ إلى الآن حتى بعد بلوغه سن التقاعد سنة ١٩٣٦ ؛ وأشبعت أخيرا بالاصول التي قررتها أحكام القضاء الاهلي والمختلط بما لا يتناقى مع النهضة القومية الحاضرة ، وبما لا يتعارض مع النزعة الاستقلالية الواسعة التي أخذت بادانة الافراد وأصبحت عقيدة راسخة لا تتزعزع .

إن عمل وزير المعارف من جانبه في الأخذ بيد النزعة الادبية الحاضرة في إحياء موات الحياة الادبية الغابرة ، وفي إذكاء نور النهضة الحاضرة ، من إعادة طبع كتب قديمة ، ومن الاطاحة بمجهدات أهل الفكر والانتاج الادبي في عصرنا الحاضر — هذا العمل له وجاهته من الناحية الادبية ، وله أثره في تغذية النهوض الحاضر من ناحية الادب ولا محالة .

وإذا قام وزير الحقانية بما رجوتاه منه ، وسام هو الآخر من جانبه في إقامة صرح النهضة



الحاضرة ، فأحيا موات الاصول القانونية التي أقرها علماء الشريعة الاسلامية في المعاملات ، وشاد لنا صرحا نفخا من صروح العظمة القانونية ، وهو قائم بها على ما نعلم ، وما عرفناه فيه من ماض مجيد ، ونزعة قومية وثابة ، وخلود الى القومية المصرية ، فان مصر تغتبط إذ ذاك كل الاغتباط حقا ، وتمتدح لبنيها باخلاصهم لها وحبهم إياها .

إما نحن المصريين من قانونيين وغيرهم نرقب توثيق النهضة الحاضرة عن شغف ورغبة في الوصول الى المبتغى ، ونرجو أن ينصف وزير الحقاينة مصره الخالدة بأحكامها الشرعية الخالدة ، وقدرى باشا خالد ، ونرجو أن يخلد بجانبه غالب باشا ، والخلود ثمرة الاخلاص القومى . وقد أخلص غالب كما أخلص من قبله قدرى ، والله ولى المخلصين .

نرجو أن تتحقق هذه الامنية ، ونأمل أن تكون النهضة القانونية نهضة محبوبكة الاطراف تستند الى مجد السابقين كما تستند الى جهود الحاضرين .

هذا العهد الجديد عهد إنشاء وتجديد فى عهد استقلال جديد .

وإذا كان لسكل أمة ناهضة فى ماضيها وحاضرها جولات وثابة فى ميادين الحياة ومجالات العمل يسجلها لها التاريخ فيقول عنها بعصر التجديد والانشاء وعصر النهضة الاقتصادية وعصر القوة الحربية — فانه يسجل لها أيضا عصر النهضة القانونية .

وقد سجل التاريخ فى القرن السادس الميلادى عصر التجميع القانونى للإمبراطور جوستينيان ، فقد حيى القانون الرومانى بعصره حياة تشهد الآن نحن جميعا آثارها الخالدة فى القوانين العصرية الحاضرة .

فهل نبخل على مصر ، والظرف الآن موات ، أن نهيئ الفرصة السانحة لمصر حتى يسجل التاريخ لها عصر التجميع فى عهد فاروقها الاول ؟!

إن حكومة الاستقلال ، وحكومة مصطفى وصحبه ، وحكومة المعاهدة ، وحكومة النهضة القومية الوثابة الحاضرة ، جديرة بتحقيق هذه الامنية . والله الموفق .

عبد السلام زقنى

المستشار

## الاسلام والفلسفة

- ٩ -

### نقطة البحث في فلسفة ابن سينا :

يرى ابن سينا أن حركة الأفلاك خالدة ، لأنها ترمى الى الكمال بطبيعة خلقها ، فهي لا تقف طبعاً عن الحركة ما دامت لم تلحق الغرض الذي خلقت له وإبن كانت قد لحقت منه شيئاً لا يستهان به ، ولا تزال سائرة في سبيل الكمال في الدائرة الممكنة . وقد رد عليه الامام الغزالي في هذه النقطة أيضاً بما دحض حجته من الناحية الفلسفية ، ولولا أننا سردنا لك في الفصول الماضية كثيراً من ردود الامام الغزالي على ابن سينا لاثبتنا هنا رده عليه في نظرية خلود الحركة . لأنه رد قيم جدير بالعناية والانتفات ، ولكننا نكتفي بالإشارة اليه محلياً على كتب الامام الغزالي .

وعنده أن علم الله يشمل جميع الاشياء من غير استثناء ، ولكن بطريقة كلية عامة لا أثر فيها لتفاصيل الجزئية : كأن يعلم مثلاً أن الانسان في عمومته من شأنه أن يفكر ، وأن يأكل ويتناسل ، ويموت ، ويؤمن ويكفر ، ولكنه لا يعلم أن زيداً بعينه ولد في يوم كذا أو فكر في موضوع كذا أو مات في يوم كذا أو كان مؤمناً أو كافراً أو غير ذلك من الامور المتعاقبة على هذا الانسان تعاقباً عملياً في الحياة . وحجة ابن سينا في هذا هو أن هذه المعلومات الجزئية متعاقبة ، وتعاقبها يستلزم تغيرها ، وتغير المعلوم يقتضى تغير العلم ، وتغير العلم يستتبع بالضرورة تغير العالم ، والتغير على الله محال ، فالعلم بالجزئيات إذاً محال إذا استثنينا من تلك الجزئيات ما لا يتخصص بزمان ولا بمكان ، ولا يوجد بعد أن لم يكن ، ولا ينعدم بعد أن كان .

ونحن إذا نظرنا الى هذه الحجة في ذاتها وجدنا أنها أميل الى المغالطة منها الى المنطق المستقيم ، لأن تغير المعلوم لا يقتضى بوجه من الوجوه تغير العلم كما يزعم الشيخ الرئيس ، إذ المعروف أن هذا العلم كان قبل وجود الشيء الذي سيوجد ، متعلقاً به على سبيل أنه سيوجد بعد أن لم يكن موجوداً ، وأن تعلقه بعد وجوده هو تعلق به على سبيل أنه وجد بعد أن كان معدوماً ، وإذا ، فتغير المعلوم أو تعلق الزمان به يقتضى تغير نواحي التعلقات في العلم ، لا تغير العلم نفسه ، وبالتالي لا سبيل الى تصور تغير العالم بحال من الاحوال .

على أن هذه الحجة ليست هي الوحيدة التي يستند اليها ابن سينا وأضرابه في نفي العلم بالجزئيات عن البارئ ، بل هناك حجة أخرى يركنون اليها في هذا النفي ، وهي أن العلم هو انطباع المعلوم في ذات العالم ، ولما كان هذا الانطباع يستلزم قابلية في الذات المطبوع فيها وكانت القابلية

أولى خواص الحوادث أو خواص الممكنات التي تنزه الباري عن الاتصاف بها ، فقد وجب الجزم بتنزيه الباري عن العلم بالجزئيات الذي هو انطباع مستلزم للقابلية التي هي من خواص الممكنات . فإذا أضفنا الى هذا استحاله تصور قيام العلم بالحادث الممكن بالباري الآزلي الواجب الوجود لذاته ومن ذاته ، فقد تحتم القول بنفي علم الجزئيات عن المبدع الأول .

ولا شك أن الباحث المفكر لا يجد عناء في الرد على ابن سينا في هذه النقطة أيضا ، إذ يسأله أولا : لم خصصت هذا الانطباع بالعلم الجزئي دون الكلي ؟ وما الفرق بينهما من جهة المعلوماتية ؟ وسواء أجاب ابن سينا على هذا السؤال أم لم يجب فإن الحجة فيه قد لزمته ، ولا ينجيه من لزومها إياه مغالطته بأن العلم بالكليات هو علم من جهة سامية لا تتصل بزمان ولا بمكان ، وهذا السمو هو منشا التفرقة بينه وبين العلم بالجزئيات .

على أننا لا نسلم له بأن العلم هو انطباع المعلوم في ذات العالم إلا بالنسبة إلى الممكنات إذا تسامحنا في هذه المجازاة ، أما بالنسبة إلى الباري فأننا نرى أن التعريف الصحيح للعلم هو ذلك التعريف الذي وضعه « أوكليد الميجاري » وهو : « العلم هو استيلاء العالم على المعلوم » . فإذا أخذنا بهذا التعريف ، وهو ما يوجب المنطق علينا فعلمه ، فقد سقطت حجة ابن سينا من أساسها ، إذ لا يكون هناك انطباع ولا قابلية ولا إمكان .

غير أن ابن سينا حينما أدرجه — فيما يظهر — بعض المتكلمين ، لما إلى مغالطة أخرى وهي قوله : إن الباري يعلم الكليات بطريقة مباشرة ، ويعلم الجزئيات بواسطة النفوس الفلكية .

ولا ريب أن هذا رأى في منتهى الخطأ والضلال ، بل هو مستوجب لهزؤ ولسخرية ، إذ كيف يعقل أن يظل الآله جامعا بما يجري في منكته حتى تنطبع تلك المعلومات الجزئية في النفوس الفلكية ثم يظن عندها في هذا الوقت المتأخر ، فن الذي قدرها إذا ؟ ومن الذي ضبعها في هذه النفوس ؟ وهل يقدر أحد شيئا لا يعلمه ؟ ولكن يجب ألا نفهم أن هؤلاء الفلاسفة الاسلاميين يرون أن الباري — تعالى عما يقولون علوا كبيرا — لا يشتغل بجزئيات هذا العالم ، وإنما العقل العاشر هو الذي يديرها تبعا للنواميس الطبيعية التي لا يملك هو ولا غيره تبديل شيء منها !

وبناء على هذا يكون علم الله بالجزئيات عن طريق المحرك المباشر متمشيا مع منطقتهم الواهي المحطم القواعد والأركان . على أني أريد أن أتفقتهم بأرائهم نفسها ، وألزمهم الحجة من عين أقوالهم التي صرحوا بها في كتبهم كثيرا ، فأقول لهم : إنكم تجزمون بأن العقول أقل كالا من الباري ، وأن النفوس الفلكية أقل كالا من العقول ، أفلا توافقونني على أن الناقص معرض للخطأ والضلال وضواري الحوادث ؟ وإذا ، فن الجائر أن يكون بعض ما انطبع في هذه النفوس خطأ فيعلمه الباري على هذا الخطأ ، وهذه أحط مراتب النقص والضعف . ثم ألا ترون معي

أن الباري حتى إذا كان كل ما نقله إليه النفوس الفلكية صحيحا يكون مفنقرا في علم شيء الى بعض خلقه ، وهل يصحب الافتقار كمال ؟ ولكن ينبغي ألا يغيب عن بالنا أن ابن سينا ومن على شاكته اندفعوا في مثيلات هذه المسائل في التيار الأهوج الذي خلقه أرسنوف ، فهوت بسببه فلسفته الالهية في حضيض يسوجب الرجمة والاشفاق أكثر مما يستوجب النقد والتأييد ، إذ زعم أن علم المحرك الأول لا يتعلق بالعالم ، لأن تعلقه بالناقص يحط من قدره ، فأعطانا بهذا صورة غريبة لاله المضحك الذي لم يخلق العالم ولا يعلم به !

عنى أنى لا أدري كيف يتفق قول ابن سينا بأن الله لا يعلم الجزئيات إلا عن طريق النفوس الفلكية مع قوله : « إن الأول موجود لا في مادة ، وكل موجود لا في مادة فهو عقل محض ، وكل ما هو عقل محض فجميع المعقولات مكشوفة له ، فإن المانع عن درك الأشياء كلها التعلق بالمادة والاشتغال بها ، ونفس الآدمي مشغولة بتدبير المادة أى البدن ، وإذا انقطع شغله بالموت ولم يكن قد تدنس بالشهوات البدنية والصفات الرذيلة المتعدية إليه من الأمور الطبيعية ، انكشفت له حقائق المعقولات كلها .

فأذا ، الخلوص من المادة هو علة كشف كل شيء ، والباري خاص من المادة خلوصا تاما . فما الذى يحجب عنه جل شأنه عن الجزئيات ؟ ! ولكنه الخاطى والوهم والتناقض والاضطراب .

### النفس عنده :

أما النفس عند ابن سينا فهي جوهر شفاف هبط الى الأقسام البشرية من عالم الأزل وحكم عليه الباري بالبقاء فيها زما محدودا ، وكان في أول الامر آمنا شعرا بغيره ، متضايقا من حصره في هذه الدائرة المادية الضيقة ، ولكنه لم يلبث أن شعر بسرور عظيم ، لأنه رأى ما لم يكن يرى أو أنه استمر في عالم العسرى ، وهى فى الأصل من عالم الكمال ، ولكنها قد تصاب بنقص من اصطحابها للجسم فتصبح مفنقرة الى الظهور والنقاء الذين لا تعود الى مراتبها الأولى الأهم ، وهى لا تبلغ هذه المنزلة إلا بالشرطين الآتين : (١) فهم تتخذ الفضاء شعرا لها . (٢) أن تتوقف حتى تصير عالمة بكل ما من شأنها أن تعلمه ، وهو يتحقق فى أن تحيط بالأنظمة العقلية والمعارف الذهنية ، وأن تلتقى فى ذاتها كل المعقولات العالية حتى ينطمع فيها شبه صغير بالمبدع الأول ، وتصبح قادرة على خالق صور عقلية لكل ما فى هذا الكون من حقائق محسة . وإليك ما قاله ابن سينا فى تصوير النفس :

هبطت إليك من المحل الأرفع	ورقاء ذات تمزق وتمنع
محبوبة عن كل مقلة عارف	وهى التى سفرت ولم تنبرقع
وصرلت عنى كه إليك وربما	كرهت فراقك وهى ذات تنجع
أنفت وما أنست فلما واصلت	ألفت مجاورة الخراب البلقع
وأظنها نسيت عسودا بالحي	ومنازلا بفراقها لم تقنع

حتى إذا انصلت بهاء هبوطها  
 غلقت بها ثناء الثقيل فأصبحت  
 تبكي إذا ذكرت ديارا بالحي  
 وتظل ساجدة على الدمن التي  
 إذ عاقها الشرك الكثيف وصدها  
 حتى إذا قرب المسير إلى الحي  
 سجت وقد كشف الغطاء فأبصرت  
 وغدت مفارقة لكل مخلف  
 وبدأت تغرد فوق ذروة شاهق  
 فلاي شيء أهبطت من شاهق  
 إن كان أرسلها الإله الحكمة  
 فهبوطها إن كان ضربة لازب  
 وتعود عالمة بكل خفية  
 وهي التي قطع الزمان طريقها  
 فكانها برق تألق للحي

في ميم مركزها بذات الاجرع  
 بين المعالم والطلول الخضع  
 بمسامع تهى ولما تقطع  
 درست بتكرار الرياح الأربع  
 قفص عن الاوج الفسيح الأربع (١)  
 ودنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع  
 ما ليس يدرك بالعيون المتجمع  
 عنها حليف الترب غير مشيع  
 والعلم يرفع كل من لم يرفع  
 سام إلى قعر الخفيض الأوسع  
 طويت عن الفطن الملبب الأروع  
 لتكون سامعة بما لم تسمع  
 في العالمين ، فخرها لم يرفع  
 حتى لتسد غربت بغير المطلع  
 ثم انطوى فكانه لم يلمع

لا ريب أن من يرى هذا الرأي لابن سينا في النفس ، وهو ذلك التاميز الوفي ، والمريد  
 المخلص لأرسطو ، يدهش كل الدهش إذ يراه يستن غير سفته وينتهج عكس منهجه ، ولكنه  
 حين يعلم أن ابن سينا في رأيه هذا متأثر بملك الرسالة المصنوعة التي لعقها الاسكندر يون  
 من مختلف المذاهب ونسبها إلى أرسطو ، تزول دهشه ، ويتم على منشا هذا السمو  
 « الأفلاطوني الأفنوطيبي » الذي ظهر جليا في تلك العينية المتقدمة .

#### نظرة المعرفة عنده :

لا يكاد رأي ابن سينا في المعرفة يختلف عن رأي الفارابي ، لأنه يرى مثله أن وسيلة  
 المعرفة هي الحواس الخارجية والحواس الداخلية ، وهي الحواس والعقل ، غير أنه يقسم المعرفة  
 إلى ثلاثة أقسام : (الاول) معرفة المبادئ الأولى ، و(الثاني) معرفة جواهر المعقولات ، و(الثالث)  
 معرفة المستقبل . والقسمان الاول والثاني هما اللذان يصلان إلى الإنسان عن طريق الوحي  
 والالهام ، ويسمى مدرك القسمين الاولين بالأداة الطبيعية ، أما أداة القسم الثالث فوسيلة  
 خارقة للعادة . والأداة الطبيعية عند ابن سينا قسمان : فطرية واكتسابية . فاما الفطرية فهي  
 ملكة مشتملة على قوة خاصة مستعدة لأدراك المبادئ الأولى ، مثل قواعد : الكل أعظم من  
 الجزء ، والواحد نصف الاثنين ، وإذا ساوى ثالث أحد القسمين المتعادلين وجب أن يساوى

(١) الأربعة بضم الباء : جمع ربيع .

الثاني . أما القسم المكتسب فيحتاج في إدراكه الى مجهود أكبر من مجهود القسم الاول . ويجب أن تبدأ عملية التفكير فيه بالشعور الوثيق بوجود اتصال الصور التجردية عن عالم المحسوسات . وكيفية الابتداء أن يتصور الشخص أن ما في عقله ليس هو الحجر ولا الحيوان ، وإنما هو صورتها . أما الالهام فوسيلته الفضيلة والتسك ، لأن الروح لا تعرف المستقبل إلا بمقدار اتصالها بالكائن الاعلى ، وهي لا تنصل به إلا إذا تغلبت على الجسم . ولذلك فهي في حالة النوم تكون أكثر اتصالاً بالمالا الاعلى منها في حالة اليقظة ، وهي بعد الموت أكثر منها في حالة النوم .

### الأمثلة :

يرى ابن سينا — كبقية إخوانه من الفلاسفة والمعتزلة المناثرين بتعاليم ارسطو — أن الخير هو ما حسنه العقل ، والشر ما قبحه العقل ، بل هو يرى أن العقل إذا تمذهب وارتقى استطاع أن يحول الشر الظاهر الى خير ، لأن الشر الحقيقي غير موجود ألبتة . إذ الله عنده خير محض ، ولهذا لا يتعلق به إلا خير ، أما الشر فهو ناشئ من المادة وحدها ، وهو لذلك يجزم بأنه لا يوجد في الكون شر محض ، لأن المادة لا توجد وحدها بدون صورة . على أن كل شر في هذا الوجود خير في ذاته ، وإنما يحوله سوء التصرف بواسطة المادة الى شر ، فشلاً : لا تحرق النار إلا غير المتبصر ، ولكنها هي في ذاتها خير ، وإحراقها لهذا السبيء التصرف لا يخرجها عن خيريتها . وإذا ، فلا يملك الانسان إصدار حكم مطلق على خيرية الاشياء وشريتها بناء على ما يراه من نتائجها التي هي وليدة الظروف لا وليدة الطبيعة . وهو في هذا كله أفلاطوني أكثر منه أرسطو طاليسيا ، وتظهر أفلاطونية جليلة في الاخلاق النظرية حين يقرر أن الفضيلة تستطبع أن تكشف للنفس أسرار الكون ، وأن الالهام الذي يختص به الله الاخيار من عباده هو إحدى وسائل المعرفة البشرية ، وأن النبوة مكتسبة ينفوز بها كل من توفرت فيه شروطها ، الى آخر ما قررد في هذا الشأن .

أما أخلاق العملية فكانت — فيما روي التاريخ — صورة صادقة لمذهبه النظاري . إذ يحدثنا المؤرخون أنه كان إذا حزبه فهم مسألة من المسائل العويصة . اتجه توا الى المسجد وظل فيه راکعاً ساجداً مبتهلاً لا يغادر المحراب حتى يقف على سرها .

ولا ريب أن هذا هو معنى قوله : إن الالهام إحدى وسائل المعرفة ما

الدكتور محمد غزوب

أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين



## السليقة العربية

### وقواعد اللغة

كان العرب في جاهليتهم يجرون في أحاديثهم ومحاوراتهم وخطبهم وأشعارهم على مقتضى سليقتهم التي امتازت باخراج الكلام صحيح الوزن مستقيم الاعراب ، فلما جاء الاسلام واتسعت القنوحات ، وخرج العرب من جزيرتهم ، واختلطوا بغيرهم من الامم ، وكثرت فيما بينهم حمراء الاعاجم ، وانتشرت بحكم الاسلام في بيئاتهم ومجتمعاتهم ، تسرب اللحن الى اللغة ، والنوت الالسنه عن جادة السليقة الصحيحة ، وشاع الخطأ في المفردات والتراكيب ، حتى وصل الى تلاوة القرآن الكريم ، فأفزع ذلك العلماء ، ودفنهم الى التفكير فيما يصون قواعد اللغة ، ويحفظ على السليقة العربية أصولها وما جرت عليه من استقامة بناء الكلمات ، وصحة إعرابها ، فشمروا عن ساعد الجسد ، ووضعوا قوانين النحو . واختلفت الروايات التاريخية في أول من فكر في ذلك ، وأشهر الروايات تسنده الى امير المؤمنين علي بن أبي طالب وتلميذه أبي الأسود الدؤلي ، وبعضها يسنده الى زياد بن أبي سفيان ، وأغربها تلك الرواية التي يحدثنا بها ابن الانباري عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه فيقول : قدم أعرابي في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال : من يقرئ شيئا مما أنزل الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم ؟ فأقرأه رجل سورة براءة فقال : « إن الله بريء من المشركين ورسوله » بالجر في لفظ « رسوله » فقال الاعرابي : أو قد بريء الله من رسوله ؟ إن يكن الله تعالى بريء من رسوله فأنا أبرأ منه ! فبلغ عمر عليه السلام مقالة الاعرابي ، فدعاه فقال له : يا أعرابي : أتبرأ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : يا أمير المؤمنين : إني قدمت المدينة ولاعلم لي بالقرآن ، فسألت من يقرئني ؟ فأقرأني هذا سورة براءة فقال : « إن الله بريء من المشركين ورسوله » فقلت : أو قد بريء الله تعالى من رسوله ؟ إن يكن الله تعالى بريء من رسوله فأنا أبرأ منه . فقال عمر رضي الله عنه : ليس هكذا يا أعرابي ، فقال : كيف هي يا أمير المؤمنين ؟ فقال : « إن الله بريء من المشركين ورسوله » بالرفع ، فقال الاعرابي : فأنا أبرأ ممن بريء الله ورسوله منهم . فأمر عمر رضي الله عنه أن لا يقرئ القرآن إلا عالم باللغة ، وأمر أبا الأسود الدؤلي أن يضع النحو . وهذه القصة - إذا صححت - تدلنا على مكانة الاعراب من اللغة العربية ، وأنه من أهم العوامل في تحديد المعنى المقصود ، ورفع الاشتباه واللبس عن القارئ والسامع ، خلافاً لما يزعم من الباحثين المعاصرين أن الاعراب لا فائدة منه إلا التعميق ، وكانهم يرموا بقواعدهم فأرادوا الانحلال من قيوده ايستركه لهم الأمر سهلة بلا ضابط ، وهذا بلا شك من أخطر ما تصاب به اللغة العربية ، وقاها الله شره !

وتذكرنا قصة الاعرابي وما فيها من التدليل على قيعة الاعراب بما وقع لبعض الخوارج مع عبد الملك بن مروان ، فقد روى أن الخوارج على عهده بايعوا بالخلافة رجلا من زعمائهم يقال له شبيب من بني أشجع ، فقال شاعرهم :

فما يزيد والبطين وقعب      ومنا أمير المؤمنين شبيب

فطلبه عبد الملك ، ولما وقف بين يديه قال له : أنت القائل : ومنا أمير المؤمنين شبيب ؟ فقال : لم أقل هكذا ، إنما قلت : ومنا أمير المؤمنين شبيب ، وفتح الراء يوم أنه أراد النداء ، فضحك عبد الملك وغفا عنه لحسن تخلصه بفظنته ، فهذا أيضا من محاسن الاعراب في اللغة .

وتدلنا أيضا قصة الاعرابي على ما في الفطرة العربية من دقة الاحساس ، وسرعة الخاطر في إدراك معاني الكلام واختلاف أغراضه باختلاف عوامل الاعراب وأماراته . وتدلنا على أن اللحن أسرع السير الى اللغة فاستقبلها وهي لا تزال فتية . وتدلنا على أن العامل الديني أو بالحري القرآن الكريم كان هو الباعث الأول على وضع قواعد اللغة ، وأن أبا الاسود الدؤلي كان محور الروايات كلها في اتفاقها على أنه عميد المدرسة النحوية الاولى ، وقد تلمذ عليه جماعة من الموالى ، من أشهرهم « عنبسة بن معدان » ويقال له عنبسة القبل ، وأصله من أهل ميسان ، و « ميمون الاقرن » و « عبد الرحمن بن هرمز » و « يحيى بن يعمر » وهو عربي مضرى ، وكان يتفصح ، ويتشادق بالغرزيب ، وقد وثق القماء بحراسان من قبل يزيد بن المهلب ، فيحكى أن امرأة خاصمت اليه زوجها فقال للرجل : إن سألته فممن شكرها وشبك أنشأت تظلمها وتضلمها ؟

وجاء بعد هؤلاء جماعة أخذوا العلم عنهم ، ولما كتبهم توسعوا فيه بحثا ودرسا ، وكان من أروعهم عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي الذي مال الى القياس ، وعيسى بن عمر النقي شيخ سيبويه الأول قبل الخليل بن أحمد ، وهو أول من ألف في علم النحو ، وأبو عمرو بن العلاء ، وهو أوسع رجال حلته علما بكلام العرب ولغاتها ، وأصدقهم طجة ، وهؤلاء ومن شايعهم زعماء مدرسة البصرة . ولما أسست مدرسة الكوفة ، وسلكت طريقا في التفريع والاستنباط جديدا يختلف عن طريق البصريين ، فوئى النزاع بين المدرستين ، واشتد الخلاف في القواعد اللغوية ، فعمد كل فريق الى العرب في مضارب خيامهم يروى عنهم ، ويستند الى كلامهم ، وكثرت الرواية وراجت سوقها حتى كان ذلك من أسباب الاتحال في الشعر الذي اشتهر عن الكوفيين في آخر العصر الأموي وأوائل العصر العباسي ، حتى إن نحويي الكوفة زعموا أنهم يعرفون من شعر العرب ما لا يعرف البصريون ، لأنه — فيما زعموا — كان لديهم ديوان الشعر الذي مدح به النعمان بن المنذر وأهل بيته ودون في الطنوج « الكراريس » .

كان هم هؤلاء وأولئك المحافظة على اللغة وحمايتها من الالحن ، فوضعوا لها القواعد ، ومهدوا القياس ، ودرسوا الأدب العربي على هذا الأساس ، وعنوا برواية الشعر ودراسته على منهجهم في التعصب للجانب اللغوي ، وإيثار الغريب ، مما حملهم على المنافسة في جمع غرائب اللغة والتشدد في المحافظة على قواعدهم ، ورفض كل ما ند عنها ، واعتباره شاذاً لا يعول عليه ، وقد انتقدوا العرب أنفسهم إذا حادوا عن سنن تلك القواعد ، وأخذوا على الشعراء الأقدمين ما أخذ رأوها خارجة على ما تواضعوا عليه من أقيسة وأصول ، فأخذوا على امرئ القيس قوله :

فاليوم شرب غير مستحب إنما من الله ولا واغل

إذ جزم العمل المضارع « أشرب » ولا جازم له ، وقد روى أبو العباس المبرد في كامله هذا البيت فاليوم « أسقى » ، واختلاف الروايات إلى حد الكثرة الطائفة مما ابتلى به الأدب العربي ، وليس ببعيد أن يكون بعضه متعمداً ليحتج به على قاعدة نحوية أو مسألة علمية ، فبيت امرئ القيس المذكور يبعد أن يكون التغيير فيه من « أشرب » إلى « أسقى » أو من « أسقى » إلى « أشرب » غير مقصود ، لأنه ليس للفظتين اشتباه خطي أو لفظي يمكن أن يستند إليه الظن في التخيير مجرد الرواية ، والشاعر لا بد أن يكون قد قال واحدة منهما فقط ، ونحن بين أمرين : فإما أن يكون الشاعر قال : « أشرب » فجزم بغير جازم ، فجاء من يزعم أن السليقة العربية لا تخطئ وغيره إلى « أسقى » ، وإما أن يكون الشاعر قال « أسقى » فجاء من يجوز أن السليقة العربية قد تحيد عن الأعم المألوف فغيره إلى « أشرب » مجزوماً بدون جازم ، وقد ردد أبو العلاء المعري البيت بين الروايتين ، وحاول تخريج رواية « أشرب » على وجه يجعلها متشعبة مع القواعد . وزعم بعض العلماء أنه يجوز أن يكون ثم إشارة إلى الضم لا حكم لها في الوزن ، ونقل عن سيبويه أنهم يفعلون ذلك في قول الراجز :

متى أنام لا يورقنى الكرى ليلاً ولا أسمع صوت المطى

ويسميه ابن فارس اختلاس الحركات ، وهذا كله تكلف جر إليه اضطراب الأمر في الرواية والتعصب المذهبي .

وأخذوا على طرفة بن العبد قوله : قد رفع الفخ فماذا تحذرى .

فتم حذف نون الفعل المضارع وهو « تحذرى » من غير موجب لهذا الحذف . وأخذوا على النابغة الذبياني قوله :

فبت كأني سورتني ضئيلة من الرقص في أنيابها المم فاقع

لأنه رفع كلمة « فاقع » وحقها النصب على الحال . وبعض النحاة يصحح ما قاله النابغة .

وقد لج الخصام بين الشعراء المتقدمين وعلماء اللغة، وكان من أعجبه ما وقع بين الفرزدق  
وعبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي الذي كان يتتبع سقطات الفرزدق ويعيب عليه شعره،  
والفرزدق يضيق به ذرعا، قال ابن الأنباري: وكان ابن أبي إسحاق يرد كثيرا على الفرزدق،  
ويكلمه في شعره، فقال فيه الفرزدق:

فلو كان عبد الله مولى هجوته      ولكن عبد الله مولى مواليا

فقال له الحضرمي: ولقد لحنت أيضا في قولك « مولى مواليا ». قال يونس بن حبيب:  
كان أبو عمرو بن العلاء أشد الناس تسليبا للعرب، وكان عبد الله بن أبي إسحاق، وعيسى بن  
صمر يطعنان على العرب، وقد كان أبو عمرو يدافع عن الفرزدق ويجهد في تخريج كلامه على وجه  
صحيح، حكى أبو عمرو أن ابن أبي إسحاق سمع قول الفرزدق:

وعض زمان يا بن مروان لم يدع      من المال إلا مسحنا أو مجلف

فقال له: على أي شيء ترفع « أو مجلف »؟ فقال: على ما يسوءك وينوءك. قال أبو عمرو:  
فقلت للفرزدق: أصبت، وهو جائز على المعنى، أي أنه لم يبق سواه، وكان الفرزدق إذا اعترض  
عليه أحد يقول: على أن أقول، وعليكم أن تحتجوا.

وقد اختلف العلماء قديما: هل يقع الغلط في كلام العرب الخالص؟ فقال قوم: لا يقع  
ذلك في كلامهم، وما يروى منه عنهم فأنما هو من الضرورات الجائزة، وقال آخرون:  
لا مانع من وقوع ذلك منهم، وهم ناس كثيرهم ليسوا معصومين، وإذا وقع فلا يتابعون  
عليه، قال العلامة الأوسى في كتاب الضرائر: « العرب قد غلطوا في كلمات أوردوها  
في شعرهم... فعد ذلك بعض أئمة العربية من الضرائر الشعرية، منهم الامام أبو سعيد القرشي،  
والسيد المرتضى، وذهب الجمهور إلى أن أغلاط العرب نبست من قبل الضرورة، وأنها  
لا تغفر لهم، ولا يعذرون فيها، ولا يتابعون عليها كما يتابعون في الضرائر ». وقال ابن فارس:  
« والشعراء أمراء الكلام يقتضون الممدود، ويمدون المقصور، ويتقدمون ويؤخرون،  
ويومنون ويشيرون، ويختلسون ويميرون ويستعمرون، فأما لحن في إعراب وإزالة كلمة  
عن نهج صواب فليس ذلك لهم... ما جعل الله الشعراء معصومين، يوقون الغلط والخطأ،  
فما صح من شعرهم فقبول، وما أبته العربية فردود ».

وقد نقل الامام ابن جنى عن أستاذه أبي علي الفارسي السبب في وقوع الغلط من العرب  
فقال: إنما دخل هذا اللحن في كلامهم لأنهم ليست لهم أصول يراجعونها، ولا قوانين  
يستصمون بها، وإنما تهجم بهم طباعهم على ما ينطقون به، فربما استهواهم الشيء فزاغوا به  
عن القصد.

وربما كان قريبا من الصواب — إن شاء الله — أن كل ما صح عن العرب قبل الاسلام يجب التسليم له والاخذ به ، وبتفاوت في الاجودية فقط بحسب الكثرة والشيوع ، والقلة وعدم الديوغ ، فالاول نعمة أجود ، والثاني نعمة صحيحا جيدا ، ولكنه دون الاول ، ولا يقال لمنابعه من المولدين غلط مخطيء ، فمثلا إذا صح أن شاعرا عربيا قبل الاسلام قال : ولكنى سليقي أقول فأعرب . فنسب الى فعيلة على لفظها فعيلي ، فلا بأس على من يقول من المولدين في النسب الى طبيعة مثلا : طبيعي ، وأجود منه من يقول : طبعي متابعة للأكثر الأشهر . أما اللحن في الاعراب فلا أكاد أفهم وقوعه من العربي القح ، وإنما هي السنة صنعها الله تتحرك بالاعراب في غير صنعة ولا تكاف .

صادق إبراهيم عمره

عن

## مداعبات بالكسنايات

قال معاوية بن أبي سفيان الاحنف بن قيس سيد بني حنيفة : أخبرني عن قول الشاعر :

إذا مات ميت من نعيم فسر ك أن يعيش نجى بزد  
بجز أو بتمر أو بسمن أو الشيء الملفف في البجاد  
تراه يطوف في الأفاق حرسا ليا كل رأس لثاب بن عاد  
ما هذا الشيء الملفف في البجاد ؟

قال الاحنف : السخينة يا أمير المؤمنين .

قال معاوية : واحدة بأخرى والبادي أعظم .

والسخينة طعام كانت تعمله قريش من دقيق وهو الحريرة فكانت تسب به . وفيه يقول حسان بن ثابت :

زعمت سخينة أن سنقلب ربهما وليغلب مغالب الغلاب

وقال غيره : تعشوا من سخينتهم فناموا .

ولما عزل عثمان بن عفان رضى الله عنه عمرو بن العاص عن مصر وولاه ابن أبي سرح ،

دخل عمرو على عثمان وعليه جبة محشوة ، فقال له عثمان : ما حشو جبتك يا عمرو ؟

قال عمرو : أنا يا أمير المؤمنين .

قال الخليفة : قد علمت أنك فيها . ثم قال له يا عمرو : أشعرت أن اللقاح درت بعدك ألبانها ؟

فأجاب عمرو : لأنكم أعجمتم أولادها ( أى أهزتموهم )

فسكنى عثمان عن خراج مصر باللقاح وهي النوق الحلوب ، وكفى عمرو عن إرهاب الوالى

لأهلها بأهزال أولادها .



## ما هو الاثير

حدث في الشهر الماضي أن أحد المحاضرين في بعض الجماعات الادبية انتدب لتفسير بعض الآيات القرآنية المتشابهة والواردة في آفت الانظار الى بعض الظواهر الطبيعية ، فجعل الاثير معوله في التفسير والتمايل ، وكان بين الحضور جم غفير من طلبة العلم والعلماء ، فلم تقع منهم تلك المحاضرة موقع القبول لاعتمادها على مادة افتراضية ، وأقبل علينا بعضهم يرجوننا أن نكتب كلمة في حقيقة الاثير ، فلم يسعنا إلا تلبية الطلب ، فنقول :

تردد كلمة الاثير في أفواه العلماء عند كلامهم على أصل المادة وعلى النور والحرارة والكهرباء وغيرها من القوى الطبيعية ، فيحلون به ما أشكل عليهم حله من معميات الكون ، ويفكرون ما استنبه من طلاسمه .

ما الذي دعا الطبيعيين الى افتراض شيء لا يدرك بالحواس ، ولا يخضع للتجربة ، ويناقض بخصائصه وبصفاته كل ما يعرف من أشياء الطبيعة ؟  
الذي دعاهم لذلك هو :

كان الطبيعيون الاقدمون يظنون أن النور والحرارة يذوقلان من بعض الاجسام الى بعض بتاثيرها الذاتي من بعد ، فلما تأملوا في ذلك في العصور الحديثة وجدوه مما لا يعقل ولا يفهم ، فافترضوا أنهما يسريان من الاجسام المنيرة والحرارة على صورة أمواج ، فأجمعوا على قبول هذا الافتراض ، وكان أول من قال به الطبيعيون من المسلمين ( راجع ما قاله العلامة دريبر ) .

ولكن العلماء اعترضهم أمر جليل وهو : جهلهم على أي حامل تسرى هذه الامواج الضوئية والحرارية اليها من الشمس والكواكب ، وليس بيننا وبينها هواء ؟ فان الهواء جسم غازي يحيط بالكرة الارضية الى نحو خمسة وعشرين كيلو متراً منها . ولو كان الهواء ما لنا للفضاء الموجود بيننا وبين الكواكب لبلغ ثقله على الارض حدا لا تمكن المعيشة فيه ، ولصد الكواكب الاخرى عن الجولان كما تصدها الحجب الفولاذية .

وإن افترض العلماء أن ذلك الحامل ليس بالهواء ولكنه شيء مادي أطف منه ، لزم منه كل ما يلزم من الهواء ، لانه ما دام ذلك الشيء ماديا فان لانهايته تجمله أكتف من الصوان . وإنما نرى ما وراء الهواء من الكواكب والشموس لان طبقتة قليلة السمك ، ومع ذلك فهو يلون السماء باللون الازرق ويكسر الاشعة المنبعثة اليها من الكواكب ، فيخذعنا عن أماكنها ، ويرينا أجرامها قبل أن تظهر على الافق . فما ظنك به لو كان ما لنا لهذه اللانهاية ؟ لما آتس العلماء كل هذه الصعوبات من افتراض الحامل للاشعاعات ماديا ، اضطروا



أن يفترضوه غير مادي ، لا بمعنى أنه روحاني ، بل بمعنى أنه شيء لم يصل لدرجة المادية فلا تسرى عليه قوانينها . وهم لأجل أن يخلصوا من كل الايرادات التي يمكن أن توجه الى ذلك الشيء فتحول بينهم وبين التعليل به ، أخذوا فيه لانفسهم كل حيلة ، فافترضوه شيئا مائلا للوجود كما لا يخلو منه قدر ذرة في الارض ولا في السماء ، لا وزن له ولا مسام ، وغير قابل للانضغاط وغاية في اللطافة . بل قالوا إن كل شيء مادي نشى ، منه فهو أصل جميع الموجودات الكونية .

في عهد الشعور بالضرورة المناسبة لافتراض الاثير ، كان العقل يجد لوجدان نظرية جديدة غير نظرية الجوهر الفرد الذي جعلوه أصلا للمادة ، لعدم انطباق هذه النظرية على بدهة العقل ، فانسوا في الاثير مخزجا لهم من الترتيب في عقبات تصورهما ناشئة من جواهر مادية لا تقبل الانقسام ، فتخيلوها حركة زوابعية في الاثير ، أي أن جزءا من الاثير يتحرك ، بسبب غير معلوم ، حركة سريعة للدرجة القصوى على هيئة زوابع ، وبانضمام عدد كبير من هذه الزوابع بعضها الى بعض تتألف منها المادة ، وإنما تنوع بتنوع درجات تلك السرعة ، ونظام تألف وحداتها .

ولما رأى العلماء أن بعض القوى تستحيل الى بعض كاستحالة الحرارة الى كهرباء أو نور أو العكس الخ ، قرروا أن هذه القوى كلها ليست بشيء سوى حركات حاصلة في ذلك الاثير .

فالاثير بكل هذه الاعتبارات هو في نظر العلماء الطبيعيين : الموجود المطلق الذي لا أول لوجوده ، ولا آخر لبقائه ، مصدر كل موجود ، ومستقر كل قوة ، ومستودع كل ابداع .

أشعر وأما أكتب هذا بأن الفارسي البعيد عن المسائل العلمية قد أخذ منه العجب كل مأخذ من إجماع رجال يعتبرون أبعاد المس عقولا عن الأوهام على القول بوجود شيء خلقوه بخيالهم ، ونحلوه كل الصفات التي يحتاجون اليها في تمثيلاتهم ، وليس لهم على ذلك دليل ولا شبه دليل . ثم يتساءل ذلك الفارسي بعدهذا : إذا كان هذا شأن علماء الطبيعة في اللبأ الى افتراض الخيالات ، للوصول الى تعليل وجود الكائنات ، فلم يشورون على المندينيين في اعتقادهم بوجود واجب الوجود المنزه عن المادة والماديات ، الاول الذي لا موجود قبله ، والآخر الذي لا موجود بعده ؟

ما الذي بقي من الفروق بين الصفات التي يوصف بها الخالق عز وجل ، وبين الصفات التي تمنح للاثير في هذا العصر ؟ المرق أن المندينيين يعتقدون أن خالق الكون ومديره حكيم صرهد ، ولكن العلماء الطبيعيين لا ينحلون الاثير هاتين الصفتين . ولا أدري كيف إذا جردوا الاثير من هاتين الصفتين يستطيعون أن يعللوا وجود المادة بعد أن لم تكن موجودة ، وبلوغ الكائنات من الابداع الى هذه الدرجة التي لا غاية بعدها ، وكيف يعللون وجود العقل البشري وليس له ما يستمد وجوده منه في الكون ؟

كل هذه المعاضل لا يمكن أن يحلها افتراض وجود الاثير ، الا إذا افترضت له الصفات

المطلقة التي أدركها العقل البشرى لواجب الوجود نفسه ، وإذن فما ضرورة تسمية الخالق جل وعز بالاثير ، وما وجه هرب الماديين من الايمان بالغيب وهم يؤمنون بهذا الاثير وخصائصه ؟ لقد لحظ هذا التناقض اشداهم تعصبا للفلسفة الطبيعية ، وعلى رأسهم الاستاذ الكبير هيكيل الماني Haekel المدرس بجامعة يينا ، فكتب في كتابه ( وحدة الوجود ) قوله :

« إن هذا الترقى في إدراك الاثير يكسب فلسفة وحدة الوجود قوة عظيمة . ذلك أن الآراء الضالة التي كانت تقول بوجود الفراغ وتأثير المواد بعضها على بعض من بعد ، قد زالت الآن . وهذه اللانهاية الوجودية وإن كانت المادة لا تشغلها كلها فإنها يرمتها مدفولة بالاثير » . ثم قال :

« نعم : إن نظرية الاثير إذا أخذت كقاعدة للايمان يمكنها أن تعطينا شكلا معقولا للمدين ، ذلك إذا جعلنا إزاء هذه الكتلة الجامدة الثقيلة أى المادة ، ذلك الأثير الشامل لجميع الاحياز الوجودية المنحرك ، الذى هو الاله الخالق » . ثم أيد الاستاذ هيكيل رأيه هذا برأى الاستاذ خليسنجر الالماني الذى أبداه فى خطابه ألقاها فى التهورغ من المانيا فذكر عنه أنه قال :

« إن أحقر مظهر من مظاهر الطبيعة غير الآلية ، وأكبر مجلى من مجالى الحياة الآلية ، يمكن أن يعلل وجودها على السواء بفعل قوى طبيعية واحدة ، ولما كانا من ناحية أخرى يشتركان فى الصدور من الأصل الأصيل المتوحد الذى يملأ الوجود الملائماتى ، وهو الاثير ، فيمكن اعتبار هذا الاثير ( إلها عاما ) ويكون نتيجة ذلك هو الحكم بان الاعتقاد بالخالق يتفق والعلوم الطبيعية » .

الى هذا الحد وصل الاعتداد بالاثير لدى العلماء المعاصرين لنا ، فهم إن كانوا لم يجمعوا على ألوهيته ، فقد أجمعوا على ضرورته ، لفهم كل صغيرة وكبيرة فى السكون .

والذى يتبادر للعقل أن العلماء الذين قالوا بألوهية الاثير كانوا الاولى بهم أن يقبلوا العقيدة النظرية المنبثة فى النفوس الانسانية من ضرورة وجود إله منزه عن الجسائية قادر حكيم أوجد الوجود وأمدته بكل القوى العاملة فيه ، ولا يزال يربه ويرقيه ليلبغ الى أرقى ما قدره له من كمال وجلال .

أما تحييل وجود سيال سموه الاثير وتصوره لطيفا غاية اللطف مالئا للسكون كله وليس فيه مسام ولا يقبل الضغط ولا وزن له الخ من الصفات المتناقضة ، ثم رفع هذا السيال الى درجة الألوهية ، فلعب بالالفاظ لا يصح صدوره من كبار الرجال ؟

محمد فدير وجرى

## حياة المتنبي

تنبيه (١)

ليس في حياة أبي الطيب مسألة أشد غموضاً من سر هذا اللقب الذي تزود به ، ومهما يكن في حياته من الدقة والغموض فانا نعترف بقوة الدقة والغموض اللذين أحاطا بهذا اللقب ؛ وآية ذلك أن الكتاب ما زالوا يكتبون عن أبي الطيب منذ كان إلى يوم الناس هذا وهم يختلفون في الإجابة عن حقيقة هذا اللقب ، وكتاب عصرنا هذا يختلفون أيضاً في الاستنتاج والتعليل ؛ ولقد حاولت أن أقف على الوضع الحقيقي لهذه المسألة متخذاً من شمره وأخباره نبراساً أسنضى به فأعياني تطلابه ، ووقعت في حيرة ولبس مما شر من الاعراض عنه ؛ ذلك أنه لم يكن أحد ممن عاصر المتنبي أو قرب من عصره بالبحث مما يشوقنا اليوم أن نعرفه ، بخلاف ما ينال صدر الحقيقة ويملا قلب الناس يقيناً بصحة أسبابه ونتائجه ؛ فكل ما بين أيدينا كتابات منشورة في بطون الكتب جرى بعضها على السنة قوم عرفوا بالهوى فيه والتعصب له إلى حد التغاضي عن التبيح ، وجرى بعضها الآخر على لسان قوم لم يعرف الناس عنهم شيئاً أو عرفوا عنهم الكراهية له إلى حد تشويه محاسنه . فهمة الباحث اليوم من أشق ما يتصوره عقل . وكل ما يمكن أن يصل إليه باحث ، نلتون قد لا يطول به الأمد حتى تتكشف له عن نفسها كخدعة من خدع الغرور .

حكى أبو الفتح عثمان بن جني قال : سمعت المتنبي يقول : إنما لقبتم بالمتنبي لقولي :

أنا تراب النسي وروب القوافي وسمام العدا وغميط الحسود

أنا في أمية تداركها الله غريب كصالح في محمود

وفي هذه القصيدة يقول :

مامقاي بأرض نخلة إلا كمكان المسيح بين اليهود

وليس هذا الذي ذكره أبو الفتح إلا كالتحولات التي يرتكبها بعض الناس باخراج الألفاظ

عن أوضاعها ومعانيها ، ذلك بأن أبا الطيب نفسه كان يتألم إذا تزود بهذا اللقب ؛ فهو يعلم

أن الناس لا يطاقون عليه ذلك تشبيهاً له بالأنبياء ، وإن كانت هذه الصيغة قد تستعمل في العربية

لأفاد معنى التشبيه .

وذكر أبو العلاء في رسالة الغفران ما كان أعداء أبي الطيب يتحدثون به عنه ، فقال :

« وحدثني الثقة عنه حديثاً معناه أنه لما حصل في بني عدي وحاول أن يخرج فيهم قالوا له

وقد تبينوا دعواه : هاهنا ناقة صلبة فان قدرت على ركوبها أقررنا أنك مرسل ، وأنه مضى الى تلك الناقة وهي راحة في الابل فتجبل حتى وثب على ظهرها ، فنفرت ساعة وتكرت برهة ، ثم سكن نفاها وهشت منى المسجة ، وأنه ورد بها المسجة وهو راكب عليها ، فعجبوا له كل العجب ، وصار ذلك من دلائله عندهم . وحدثت أيضا أنه كان في ديوان اللاذقية ، وأن بعض الكتاب انقابت على يده سكين فخرجه جرحا مفرطا ، وأن أبا الطيب تفل عليها من ريقه وشد عليها غير منتظر ، وقال للمجروح : لا تحملها في يومك ؛ وعد له أياما وليالي ؛ وأن ذلك الكتاب قبل منه فبرى الجرح ؛ فصاروا يعتقدون في أبي الطيب أعظم اعتقاد ، ويقولون : هو كحبي الاموات . وحدث رجل كان أبو الطيب قد استخفى عنده في اللاذقية ، أو في غيرها من السواحل ، أنه أراد الانتقال من موضع الى موضع ، فخرج بالليل ومعه ذلك الرجل ، ولقيهما كلب ألح عليهما في النباح ، ثم انصرف ، فقال أبو الطيب لذلك الرجل وهو عائد : إلك ستجد ذلك الكلب قد مات ، فلما عاد الرجل أتى الامر على ما ذكر . ولا يمتنع أن يكون أعدله شيئا من المطاعم مسموما وأقام له وهو يخفى عن صاحبه ما فعل « اه وقال أبو العلاء في رسالة الغفران مرة أخرى : « وحدثت أنه كان إذا سئل عن حقيقة هذا اللقب قال : هو من النبوة بمعنى المرتفع عن الارض ؛ وكان قد طمع في شيء قد طمع فيه من هو دونه ، وبئها هي مقادير ، يديرها في العالم مدير ، يظهر بها من وفق ، ولا يراع بالمجتهد أن يخفق . وقد دات أشياء في ديوانه أنه كان متألها ، ومثل غيره من الناس متدلها ، فمن ذلك قوله :

ولا قابلا إلا لخالفه حكما

وقوله : ما أقدر الله أن يخزي بريته ولا يصدق قوما في الذي زعموا

« وإذا رجع الى الحقائق ، فنطق اللسان لا ينبي عن اعتقاد الجنان ؛ لأن العالم مجبول على الكذب والتناق ، ويحتمل أن يظهر الرجل تدينا ، وإنما يجعل ذلك تزيينا ، يريد أن يصل به الى ثناء ، أو غرض من أغراض الخالصة أم الفناء « اه وأبو العلاء في هذه العبارات مضطرب كل الاضطراب ؛ فبينما هو يقص عليك معجزات أبي الطيب التي تحرق بها على بني عدى ؛ إذا هو يذكر لك أنه إنما طمع فيما طمع فيه من هو دونه بعد همه وعلو نفس ، ولا يمكن أن يكون مقصوده بذلك النبوة ، ثم هو بعد ذلك يعود فيذكر لك أن أبا الطيب كان يعترف بالله تعالى ، ويرشدك الى دلائل هذه العقيدة من شعره ، ويعود الى التشكك في دلالة هذه الاقوال على ما في نفسه لان نطق اللسان لا ينبي عن اعتقاد الجنان ؛ وكان أبا العلاء كان يعاني ما تعانيه اليوم من غموض حال المتنبي وشدة خفاءها . والذي نستطيع أن نعلمه أن هذا اللقب قد نيزه به أعداؤه ، وليس له حقيقة برزت

في الوجود ، وأن أبا الطيب كان يقوم بدعوة سياسية : كان يطلب الملك ويمنى نفسه به ، ويعد له عدته التي ظن أنها تصل به اليه : من المران على الحرب ، وجمع المال ، والاستكثار من الاعوان ، وتدبير المؤامرات ؛ ولم يكن يجسر على الجهر بذلك في عواصم الملك التي عاش فيها ؛ فكان يخرج الى البوادي يتحين الفرصة ويستجمع للوثوب وتحقيق ما في نفسه من آمال ، وهذا سر من أسرار انتقاله من ملك الى ملك ، وقد ساعده على هذا الحلم اللذيذ ما كان يقع تحت نظره كل يوم من ثورات وفتن واتقلاب ، وقوة إيمانه بأنه أفضل من سمعت به قدم ، وكان ربما قنع بأقل من الملك فرغب في ولاية من الولايات يخلمها عليه كافور ، ولعل هذه القناعة لم تكن إلا لأنه فهم أن الولاية سبب يصل من طريقه الى الملك كالذي كان يراه في جماعة من ملوك عصره ، ولعل كافورا لم تخف عليه سريره خرمه الولاية التي كان وعده إياها ، ولعله هو نفسه قد شعر بأن كافورا فطن لدخيلة نفسه فقر من مصر تحت جناح الليل ؛ أفلمت تراه يقول لكافور أول وروده عليه :

وغيم كثير أن يزورك راجل فيرجع ملكا للعراقين واليا  
حتى إذا تأخر عنه جواب كافور ، وخشى أن يفوته المأمول ، أو أن يظن به عدم الكفاية للاضطلاع بأعباء الولاية ؛ عاوده بقوله :

فأرم بي حينما أردت فاني أسد القلب آدمي الرواء  
وفؤادي من الملوك وإن كان لساني يرى من الشعراء  
ولم يزل يظهر لكافور تلمذه على إنجاز مواعده ، بالنعريض مرة وبالتصریح مرة أخرى حتى أدركه اليأس وعلم أن في الامر شيئا ؛ انظر الى قوله :

إذا لم تنط بي ضيعة أو ولاية جردك يكسوني وشغلك يسلب  
ثم انظر الى قوله :

وهل نأفمى أن ترفع الحجب بيننا ودون الذي أملت منك حجاب  
وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

قال أبو منصور الثعالبي : « وما زال في برد صباه الى أن أخلق برد شبابه وتضاعفت عقود عمره ؛ يدورحب الولاية والرياسة في رأسه ، ويظهر ما يضر من كامن وسواسه ، في الخروج على السلطان ، والاستظهار بالشجعان ، والاستيلاء على بعض الاطراف ، ويستكثر من التصريح بذلك في مثل قوله :

لقد نصبرت حتى لات مصطبر فالآن أقحم حتى لات مقنم  
لاتركن وجوه الخيل ساهمة والحرب أقوم من ساق على قدم

وكقوله :

سأطلب حتى بالقنا ومشايخ      كأنهم من طول ما نشموا مرد  
ثقال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا      كثير إذا شدوا قليل إذا عدوا  
وطمن كأن الطمن لا طمن بعده      وضرب كأن السار من حره برد  
إذا شئت حنت بي على كل سائح      رجال كأن الموت في فها شهد

« وكان كثيرا ما يتجشم أسفارا بعيدة أبعد من أماله ، ويمشي في مناكب الأرض ، ويطوى المذاهل والمراحل ، ولا زاد إلا من ضرب الحراب على صفحة المحراب » اهـ  
هذه فيما نعتقد حقيقة حاله ؛ فأما ادعاء النبوة فلا نستطيع أن نقبله . بها زعم الناس أن العصر الذي عاش فيه ورغبته في أن يكون أبعد أهل عصره أملا ، وكثرة الدعوات الدينية والسياسية كل أوائلك تقرب الى العقل أنه ادعى النبوة ؛ تقول ذلك بعد علمنا تقدير الناس لمقام النبوة ورسوخ عقيدة الاسلام في أذهانهم ، ومنها أن محمدا صلى الله عليه وسلم ختام الانبياء ، حتى إن الدعوات الدينية التي ادعاها المدعون بعد ذلك لم تكن إلا في نواحي الامامة وما ينصل بها ؛ ونحن نرى كل هذه الدعوات كانت تستند الى نصوص يزعم الراؤون لها أنها صدرت عن رسول الله ، أو فهمام في نصوص أخرى ثابتة ، ولو أن أبا الطيب كان قد ادعى النبوة لما وجد من الناس من يفتنر عليه حتى يتم دعواه ؛ ولعله لم يكن من الحكمة في دعواه التي أو تضيئنا أمرها بحيث يخفى شأنه ، فكان لذلك لا يأمن جانب أحد ، وكان لا يدخل بلدا إلا لتقذف به الى بلد ، ثم كانت بعد ذلك نهايته المحتومة .

أبو الطيب والنجاح :

ليس يسوغ لي في مستهل هذا البحث أن أغفل أن أبا الطيب كان قد أخذ من العربية بأوفر حظ ؛ فهو حافظ لغربها حفظ الباحث المستقصى حتى ليسأله أبو علي الملقب بارسى : كم لنا من الجوع على وزن فعلى ؟ فيبادره بقوله : حجلى وطرى ، ويبحث أبو علي ليلانه في كتب اللغة لعله يعثر لها على ثالث فلا يجد ؛ ويقول أبو علي في شأنه : « مارأيت رجلا في معناه مثله » . وهذه الشهادة من أبي علي الذي كان يناصبه العداوة ويتحامل عليه كافية للدلالة على قدره . وكان مع اطلاعه على مفردات اللغة وغربها طالما بمواطن استعمالها متمكنا من قواعدها خبيرا باغات القبائل ؛ وله شعر جزل لا نظير له في شعر أحد من شعراء العربية ، وقد خلا كثير من شعره من كل مأخذ وتجانب كل انتقاد ، ولكن له مع ذلك شعرا قد جانب الطرق المشهورة في العربية الى طرق لا يقرها النحاة الذين جعلوا مهمتهم تتبع المعروف الجارى على الألسنة ، ورسومه قواعدا ردا أن تكون هي لسان الناس عامة . وإن يكن أحد قد نال من أبي الطيب في حياته وبعد موته منالا له وجهه صحيح وقد بقي أثره والدليل عليه ، فأوائلك هم النجاح ؛ ولنا نغنى



بالنحاة علماء الاعراب خُصب ، وإنما يزيد بهم كل من كان يتكلم في فرع من فروع العربية ؛ فهؤلاء هم الذين جرحوا عزة المتنبي ونامنوا من كبريائه ؛ وهؤلاء هم الذين كان أبو الطيب يضيق بهم ذرعا وتنالم نفسه إذا وجه واحد منهم خطابه إليه . وكيف لا يضيق صدره وشعره هو وسيلته التي يكتب بها رضا الناس وهم يعدون إلى هذه الوسيلة فيضعفون من شأنها ويحاولون أن يقللوا من قيمتها ؟ ولم يكن النحاة فيما نعتقد قد أكثروا من تعقبه واختله عليه لوجه العلم ولا انتصارا للحق ؛ وإنما كان ذلك منهم سلاحا من أسلحة السياسة التي وجهت إلى الرجل ؛ وليس يعنيننا بحث ذلك الآن ، ولكننا نذكر أنه — مع عدم توفر حسن النية — قد أمكن للنحاة أن يجدوا في شعر أبي الطيب ما يستمسكون به عليه ويتخذونه ذريعة للتشفي منه ولارضاء ساداتهم ، وكانوا يحجبونه بذلك أحيانا ، وكانت تأخذ العزة فيسب ويقنع في سبابه أحيانا ، شأن المغيظ المحقق الذي يداخله الشك في أمره ، وكان ربما ضن عليهم بالاجابة فأحاطهم على بعض أصدقائه من النحاة . حدثوا أن ابن خالويه وجه إلى أبي الطيب نقدا في حضرة سيف الدولة فقال له أبو الطيب : اسكت وبحك فانك أعجمي فمالك وللعربية ! وكان مع ابن خالويه مفتاح فضربه به فشح رأسه . وحدثوا أن سائلا سأله عن قوله في مطلع قصيدة مدح بها أبا الفضل بن العميد :

باد هواك صبرت أم لم تصبرا      وبكاك إن لم يجر دمك أوجرى

فقال له : كيف قلت لم تصبرا ؟ فقال : لو كان أبو الفتح حاضرا لاجاب ؛ يريد أبا الفتح عثمان بن جنى وكان صديقا حميما له . وبعض المأخذ التي أخذها عليه النحاة نأفه أو لا وجه له كالذي حدثوا أن ابن خالويه سمعه ينشد سيف الدولة :

وقاؤ كما كالريح أشجاء طامحه      بأن تسعدا والدمع أشفاه ناسمه

فقال له : يا أبا الطيب ، إنما يقال شجاء ، يتوهمه فعلا ماضيا ، فقال له أبو الطيب : اسكت ثا وصل الامر إليك ، يعني أنه أفعل تفضيل .

وبعض المأخذ التي أخذوها عليه صحيح لا شبهة في أنه أخطأ فيه الجادة ؛ كالتعقيد اللفظي والمعنوي ، واستعمال الغريب الوحشي والعدول عن سنن القياس ، وقبح بعض المقاطع وبعض المقاطع ، واستعمال اللغات المهجورة ، وأمثلة ذلك كله ميسورة قريبة الناول .

وفي كتب علماء البلاغة أمثلة وشواهد كثيرة من شعر المتنبي يعدون بعضها في عيون الشعر ومحاسنه ، ويعدون بعضها الآخر في رذيل الشعر ومستكرهه .

أما علماء الاعراب فقد جروا على قاعدتهم في عدم الاحتجاج بشعر المولدين مع أبي الطيب ؛ ولكن كثيرا منهم يذكر أبيانا من شعره في موطن من ثلاثة مواطن : موطن التمثيل لا الاستمهاد ، وموطن مخالفة القياس ، وموطن التطبيق وذلك في المعقد من شعره . وقد

ذكر العلامة رضى الدين فى شرح الكافية بعض أبيات المنفى على أنها مخالفة للقياس ، وللعلامة المحقق جمال الدين بن هشام صاحب معنى اللبيب ولا بنى السعادات بن الشجرى فى أماليه شروح وتخریجات لأبيات كثيرة من معتقد أبيات أبي الطيب ، وقد كان لابن الفتح عثمان بن جنى صديق المنفى اليد الطولى فى توجيه أنظارها الى هذه الناحية بما بذله من جهد فى تخریج شعر المنفى ؛ حتى كان أبو الطيب نفسه يقول له : « إنى لم أقل هذا الشعر طرؤلاء النحاة ، وإنما أقوله لك » .

أيها السادة : هذه كلمتى التى كتبتها على عجل ، وإنى لسعيد بأن أشرف بالمقام بين يديكم ، وأشكر لجنة المهرجان التى أتاحت لى هذه الفرصة النادرة للتعرف اليكم . والسلام عليكم ورحمة الله .

محمد محيى الدين عبد الحميد

المدرس فى كلية اللغة العربية

## أطروفة من كلام المأمون

اجتمع أمير المؤمنين المأمون يوماً بثنوى يقول بوجود إلهين اثنين ، فقال له المأمون : أسالك عن حرفين لا أزيد عليهما : هل ندم مسمى فقط على إساءته ؟ قال الثنوى : بلى .

قال المأمون : فالندم على الإساءة إساءة أم إحسان ؟

قال الثنوى : بلى إحسان .

قال الخليفة : فالذى ندم هو الذى أساء أم هو غيره ؟

قال المعدد : بلى هو الذى أساء .

قال أمير المؤمنين : فأرى صاحب الخير هو صاحب الشر .

قال الرجل : فإنى أقول الذى ندم غير الذى أساء .

قال المأمون : فندم على شىء كان منه ، أم على شىء كان من غيره ؟

ثم قال له أيضا :

أخبرنى عن قولك بالهين اثنين : هل يستطيع أحدهما أن يخاق خلقا لا يستعين فيه بصاحبه ؟

قال الثنوى : نعم .

قال المأمون : فما تصنع باثنين ؟ واحد يخاق كل شىء خير لك وأصح :

## المطالب العالية في النفس الناطقة

وصلتها بالانسان

عرضنا في البحث السابق كعجالة للمشهور من المذاهب في النفس الناطقة لافرق بين المتكلمين وبعض فرق الصوفية والفلاسفة الاقدمين منهم ولتاخرين ، ولم يتسع بنا المجال للكشف عما هو الباطل منها وما هو الحق لظروف مفاجئة . لكن يبقى بعد ذلك أن أصحاب هذه المذاهب اختلفوا في اتجاهاتهم الى مناح شتى لها أوثق اتصال بصحيح كل مذهب والمدى الذي ينتهي اليه وما يستتبعه من آثار مترتبة أو نتائج لها مقدمات متصلة بقضايا علوم النفس وأقيستها ، فاعرق أصحاب هذه المذاهب في بحوث متصلة بعلوم النفس بما لا يجد الباحث عنه غناء ، وما يفتح أعين رواد الحقائق العلمية على نظريات قيمة ذات أثر بين في علوم الاخلاق وعلوم النفس وعلوم التربية .

من تلك النظريات أنهم قالوا : هل النفوس الناطقة مجردة أو مادية ؟ وهل هي عين المزاج أم غيره ؟ ومنها أنها هل هي قديمة أو حادثة ؟ وهل مع ذلك تبقى بعد خراب البدن أو يعرض لها النناء فتفنى ؟ وهل هي متحدة بالحقيقة في أفراد النوع الانساني أو هي مختلفة الحقائق فيه ؟ ثم هل بعد ذلك هل تنتقل في الابدان على معنى أن تتناوبها في عروضها لبدن بعد آخر حين يحل النقاء بالبدن السابق ، أو أنها تفنى لأول بدن حلت فيه ؟ وهل هي المدركة للكليات والجزئيات أم هي مدركة للكليات حسب ، وأن مدرك الجزئيات هي الحواس دون النفس الناطقة ؟ وهل هي متناهية أو غير متناهية ؟

فالقائلون بتقديم النفوس الناطقة يذهبون إلى أن تعطلها وعدم تعلقها بالبدن مستحيل الوجود ، ويرتبون على نظريتهم أنها منتقلة من بدن الى بدن . وهذا هو القول بالناسخ . ثم إن المعنوقين لهذا الرأي بعد ذلك اختلفوا على مناح شتى :

فذهب بعضهم الى أن النفوس دائمة التردد في الابدان من غير تمحض الى عالم المجرادات أبدا ، على معنى أنها متائرة أبدا بما يحيط بها من البدن ، فكلمها استديرت بدنا عرض له النقاء ، استقبات آخر يستوحى البقاء ، فهي منقطعة عن عالم المجرادات بما هي لها من ذلك التناوب في الابدان حتى أحاطها مثقلة بالاجرام وعلائقها والطبيعة وغاشياتها .

ويرى البعض الآخر تقيض هذا الرأي ، فيذهب الى أن النفس الانسانية إما أن تكون كاملة في ذاتها ، وإما أن تكون ناقصة ، فعلى الاول تكون كالانها المتلاحقة قد برزت من القوة الى الفعل في آثارها المترتبة عليها وفيوضاتها التي تحملها على الانسان ، فهي تبقى

مجردة بمد المفارقة . وإما أن تكون ناقصة فتتردد في جسم أفراد النوع الانساني بالتعاقب عابها ، فنقل من تدبير بدن إنساني الى تدبير بدن إنساني آخر بينهما اتصال ووجه شبه في الاخلاق والملكات ، فلا تزال ترقى في هذا النوع حتى تبلغ الغاية القصوى في أخلاقها ومساكناتها ، ويسمى أصحاب هذا الرأي ذلك الانتقال ( نسخا ) .

والعجيب من أصحاب هذا المذهب القائلين بقدم النفوس الناطقة أنهم يذهبون الى أن النفوس الناقصة الرديئة منها قد تنحط الى منزلة أقل من مستواها فتتعلق مثلا ببدن حيوان يكون أليق بها وأقرب اليها كبدن الاسد للشجاعة والارنب للخبث والحقد للجمل والضعف والخور للحمل والشراسة للنمر ، ودعموا نظريتهم تلك ببعض ما يشاهد في الحيوانات من الاحوال الدالة على أن لها نفوسا مجردة كاتخاذ النحل رئيسا في كورة العسل ، وتلذذ الابل بسماع ما يشوقها ويشير فيها شبهات متنوعة ، وتلذذ بعض الخيل بالايقاع والمشاهد التي تحرك فيها بوازع الوجد إلى أليف غريب ، وتحنانها الى صاحبها البعيد ، وبأخلاقها العجيبة في بعض أفراد الحيوان كالكبرياء في فصيلة السبع وكفقه بالرياسة وتجنبه مغاضبة ما عداه من الحيوان ترغما واستكبارا ، ويسمون هذا الانتقال ( منجحا ) .

وقد تنزل هذه النفوس التي لم تستكمل أجناس الفضائل الى عالم النبات ، ويسمى ذلك التنزل ( رسخا ) . وقد تنزل الى الاجسام الخجاجة ، ويسمى ذلك التنزل ( فسخا ) .

ومما يبعث على العجب العاجب من تفكير أصحاب هذا المذهب أنهم زعموا أن الأولى لقبول ذلك التقيض اهابط من النفوس الناقصة هو النبات لا غير ، ورتبوا على تلك النظرية نظرية أخرى هي أن كل نفس تفيض عن النبات ثم ينتقل منها بعد ذلك الى ما هو أرقى ، وهكذا حتى ينتهي الى المرتبة المتأخرة لأول مراتب الحيوان ، ثم يتردد بعد ذلك في مراتب الحيوان مترقية منها ان الأعلى فالأعلى حتى تصن الى آخر مرتبة ، وهكذا تترقى رويدا رويدا حتى تصعد الى مرتبة الانسان منهجضة إليها ، ثم إليها تتردد بعد ذلك في مراتب الانسانية مترقية من مرتبة من الأعلى فالأعلى حتى تبلغ أعلى المراتب . وهنا قد تخلص من حكم الابدان بصيرورتها كاملة في الانسانية ، وقد تتعلق ببعض الاجرام السماوية لكن لا على سبيل التصرف والتدبير لها كما هو ظاهر ، بل تعلق شوق وهيام ومشاهدة وحالات قدسية تهيئها إليها من الملائكة الأعلى فتفوز بالسعادة السرمدية . وفي الحق أن أصحاب هذه الآراء قد أخطوا والمحجة وتنكبوا الصراط السوي .

في لامرية فيه أن هذه المذاهب وتلك الآراء — حاشا مذهب المتكلمين وبعض فرق الصوفية — باطلة البتة .

فقد ورد المتكلمون على المذاهب القائلة بالتناسخ تعقيبات لا يحصى لأصحاب هذه الآراء

من التزامها . وإذ يلتزمونها تقوم عليهم الحجة . فالتكلمون بقولون في معرض تدليامهم على فناء مذاهب التناسخ في سائر مناحيها : لو أمكن التناسخ لسكانت النفس المتعلقة الآن مثلا ببدن مسبوقة التعلق ببدن آخر ، ولو كانت كذلك لسكان من مستزلماتها أن تتذكر الآن أنها كانت متعلقة قبل ذلك ببدن آخر ، لما تضافرت عليه الأوضاع من أن جوهر النفس الناطقة محل للعلم والحفظ والتذكر ، فهي صفات قائمة بذاتها لا تختلف بتعاقب أحوال البدن ، ضرورة أن النفس في ذاتها وصفاتها مجردة عن البدن ، فيدعى أن تبقى علومها بعد المفارقة عن ذلك البدن حتى تذكر في هذا البدن كيفية أحوالها وملاساتها والأعراض المتعاقبة عليها . وغنى عن البيان أنها لم تتذكر شيئا كان لها ثم انفصل عنها ، وهذا يدل على أنها لم تكن موجودة في بدن آخر .

ونقل الخوجة النوبختي عن جمهرة من أهل التحقيق تعقيبا على القائلين بالتناسخ يتلخص في أنه لو تعلققت النفس الناطقة بعد مفارقتها ببدن آخر لزم أن يكون عدد الهالكين مساويا لعدد الكائنين والباقيت بعد المفارقة مجردة ، فيلزم عن ذلك التجرد تعطلها ، وقد تضافر علماء الطبيعة على منع المعطل في الطبيعة مع أنه قد يهلك في الطوفان السكلى أو الوباء العام على افتراض حدوثهما أبدان كثيرة لا تقع نفاثتها إلا في أزمان متطاولة وآماد متباعدة ، وهذا بطبيعته ينتقص من إحدى الكائنين أبدانا لا يتيسر إلحاقها بأبدان كائنة حية . لكن أوردوا على هذا التعقيب تعقيبات أخرى ، فقولوا : لا نسلم أن يكون عدد الهالكين مساويا لعدد الكائنين ضرورة أن التعلق ببدن آخر ليس مشروطا فيه أن يكون لازما من فطرته ، فلما إذا كان جائزا أو لازما ولو بعد زمان فلا يمكن أن يقوم عدم التساوي بين الهالكين والكائنين برهاننا على بطلان التناسخ لا يمكن أن تنتقل نفوس الهالكين بعد حدوث الأبدان الكثيرة على التراخي . وأيضا فقد منعوا كون التماسكات أكثر من الكائنات ، ووقوع أوباء العام أو الطوفان السكلى الذي يهلك فيه كل ذي نفس حتى تحقق معه زيادة الهالك عن الكائن ، غير معلوم الوقوع بالضرورة .

وأورد على القائلين بالتناسخ تعقيب آخر ينقض رأيهم من أساسه ويحيله مجرد خيال ليس له من الوقوع مزرع ولا من الحقيقة مرد ، فاستدل أصحاب هذا التعقيب على بطلان التناسخ بأن النفوس حادثة وحدوث العوالم لاسيما الجواهر منها لا بد أن ينتهي إلى علل قديمة ، ولا بد أن يسكون حدوث تلك العوالم عن تلك العلل في وجودها موقوفا على حدوث استعدادات القوابل ، والقابل للنفس إنما هو البدن ، فيلزم عن ذلك أن يكون حدوث النفس عن عللها القديمة موقوفا على حدوث الأمزجة الصالحة لقبولها ، حتى إذا تكون في البدن مزاج صالح لقبولها أفاضت عليه النفس المدبرة ، فإذا حدث البدن وفرض أن نفسا تعلققت به على سبيل التناسخ فلا بد أن تفيض عليه نفس أخرى ، كما يستقيم ذلك مذهبهم ، فيلزم بالنال أن يكون لكل بدن نفسان وذلك يدهى البطلان لما ثبت من أن لكل نفس واحدة بدنا واحدا .

على أن للقائلين بالتناسخ شبهات استنفدت شطرا غير قابل من بحوثهم ودراساتهم ، وعلى كثير من علماء الكلام بدحض هذه الشبهات ، فن حق الاستقصاء على كل باحث أن يعرض لجانب من تلك الشبهات حتى يكون القارىء على بينة منها . فقد استدلوا على التناسخ بوجود عدة لآباس أن نورد جانبا يسيرا منها ، قالوا : من المسلم به الأ معطل في الوجود ، فإذا لم تتعلق النفس بعد المفارقة ببدن آخر كانت معطلة البتة ، وأن الشأن الأول للنفوس والمطمح الاعلى لها إنما هو الاستكمال من خصائص الوجود ومميزاته ، والاستكمال في أقل مراتبه لا يكون إلا بتعلقها بالبدن .

ودعموا نظرياتهم بجملة آيات من الفرقان ساقوها في معرض تعزيز ما ذهبوا اليه من الآراء ، قال تعالى : « وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم » على معنى أنها كانت شعوبا وطوائف مثلكم في الصور والمعاش والخلق وغيرها من الصناعات المختلفة التي يمارسها البشر في سائر مناحيه ومختلف آفاقه ، غير أن تلك الامم وهذه الشعوب قد انحللت نفوسهم عن الصورة الانسانية واستحالوا منها الى حالتهم الراهنة المائلة لعيونكم . كذلك في قوله تعالى : « فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين » أى بعد كونهم أناسى جرى عليهم الخطاب تقليطا لهم وتبويها بفادح عقوبتهم حتى استحالوا من أناسى مخاظيين الى قردة خاسئين . وفي قوله تعالى : « وجعلنا منهم القردة والخنازير وعبد الطاغوت » . فهذه الآيات تدل على التناسخ في جملتها . ولعل انقائين به يعترضون بتلك الآيات في معرض تدليلهم وسوق براهينه ، لكن قال العلامة الشيرازى في شرح كتاب حكمة الاشراف : ليس في هذه النصوص الكريمة على كثرتها ما يصلح أن يكون مرجحا لرأى التناسخية ، ضرورة أنها رموز نبوية وأسرار إلهية قصد بها زجر الامم الخارجة عن محجة الصواب ، وإلقاء أفضل المثل على الامم الرشيدة التي أخذت بأفضل أنماط التعاليم الالهية ، حتى قال الغزالي : إن المراد بالمسخ هو المسخ الخلقى لا المسخ التصويرى . من أجل ذلك قال سعد الدين في بعض شروحه على المقاصد : مما لا مرء فيه أن المتنازع عليه هو أن نفوس بعد مفارقتها الابدان تتعاق في الدنيا بابدان آخر للتدبير والتصرف والاكتساب حسب ، وليس ذلك على معنى أن تتبدل صور الابدان كما في المسخ ، أو يجمع ذراتها الاولى بعد التفريق ، فترد اليها النفوس كما في المعاد ، على توهم بعضهم . وبدهى أن تتبدل صور الابدان مستتبع لقبولها قطعا ، فان تمام كل شىء بصورته لا بتبادته ، فإذا تبدلت الابدان في هذا العالم بابدان آخر فلا يحيص عن لزوم التناسخ ، لكن تبدل الابدان بابدان آخر مستحيل الوجود ، فكذلك التناسخ كما لا يخفى على من له مسكة في هذه الصناعة .

واستيفاء البحث موعدنا به العدد القادم إن شاء الله .

عباس طه

المهامى الشرعى



## العلم والدين (١)

يظن بعض من لا خبرة له بالعلم أو بالدين الاسلامي أو بكليهما ، أن هذه العلوم المسماة بالعلوم الطبيعية ، والتي يصح تسميتها بعلوم الفطرة ، علوم مستحدثة ، وأنها غريبة عن الدين ، وأن من الجائز وجود تناقض بين حقائقها وحقائقه . لكن ظنهم هذا باطل ، لأن هذه العلوم الطبيعية هي في الواقع علوم إسلامية ، لأنها في الواقع علوم قرآنية ، قرآنية في موضوعها ، قرآنية في طريقها ، بل قرآنية في اسمها ، لأن مادة ( علم ) بهذا المعنى الطبيعي المعروف واردة أيضا في القرآن .

فأما ورود مادة ( علم ) في القرآن الكريم بمعنى العلم الكوني الذي يسمى الآن بالعلم الطبيعي فذلك نراه في القرآن في أكثر من آية . ففي سورة الانعام وردت آيات كثيرة موضوعها الحث على طلب هذا العلم بآيات الله في الكون ، نذكر منها قوله تعالى : « وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون » . كذلك وردت آيات عدة في سورة الروم ، نذكر منها قوله تعالى : « ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ، إن في ذلك لآيات للعالمين » . كذلك في سورة فاطر آيات كونية ، نذكر منها قوله تعالى : « ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ، ومن الناس والدواب والانعام مختلف ألوانه كذلك ، إنما يخشى الله من عباده العلماء ، إن الله عزيز غفور » . وواضح من السياق أن المراد بالعلماء هنا هم العالمون بالآيات وأسرار الخلق التي أودعها الله سبحانه فيما أشارت إليه هذه الآيات الكريمة .

هؤلاء العلماء إذا كانوا مؤمنين بهم علمهم بأسرار الفطرة على خشية الله فاطر الفطرة ، لأنهم يسكتون بعلمهم أشر بعظمة الله سبحانه وجلاله وقدرته المتجلية في آيات صنعه . وهذا في الواقع هو الحكمة الكبرى التي من أجلها أمر الله الانسان في كثير من آيات القرآن بالنظر فيما خلق الله في السموات والأرض من خلق . وهناك طبعاً الى هذه الحكمة الكبرى حكم أخرى هي ما يتبع نتائج هذه العلوم الكونية من منافع مادية دنيوية آتية من استخدام حقائق العلم في شؤون الانسان ، كالاتقاع مثلا بخواص الكهرباء والبخار والحديد في هذه القطارات والسفن البخارية ، وهذه المركبات والمصاييح الكهربائية . والحكم كلها مرادة

(١) هذا هو الباب الاول من كتاب جليل الفائدة وضعه حديثنا الاستاذ المحترم محمد احمد الغمراوي المدرس بكلية الطب وأصول الدين تحت عنوان ( في سنن الله الكونية ) نشره إيدالا على فضله ، وهو من أحسن ما يكتب تحت عنوان العلم والدين .

لله سبحانه حين أمر الانسان بالنظر في ملكوت السموات والأرض ، إلا أن الحكمة الأولى حكمة خشية الله المشار إليها في « إنما يخشى الله من عباده العلماء » هي الحكمة الكبرى ، إذ عبادة الله وخشيته هي الغاية الأولى والآخرة من وجود الانسان .

العلم قرءاني ، موضوعه :

وأما قرءانية موضوع هذه العلوم الطبيعية فذلك واضح من الآيات السابق ذكرها ، وبما لا يتيسر الآن ذكره من نحو خمس آيات القرءان وإن تيسر ذكر بعضه ، مثل قوله تعالى من سورة النحل : « وإن لكم في الأنعام لعبرة ، نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا لشاربين . ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ، إن في ذلك لآية لقوم يعقلون . وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون . ثم كلّي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا ، يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ، إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون . والله خلقكم ثم يتوفاكم ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد علم شيئا ، إن الله عليم قدير . »  
ومثل قوله تعالى من سورة الجاثية : « الله الذي سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون . وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . »

فموضوع هذه الآيات الكريمة ، ما ذكر منها وما لم يذكر ، هو نفس موضوع العلم الطبيعي بوسع معانيه ، ما عرف الانسان منه وما سيعرفه .

فأعلم الطبيعي ، كما قلنا ، يبحث عن الأشياء الكونية : صفاتها وخواصها ، والعلاقات بينها ، ثم عن حقيقتها إن أمكن ، أي عن آيات الله المودعة في هذه الأشياء . ففي آية فاطر مثلا لا يعرف سر نزول الماء من السماء إلا بعلم الطبيعة ، ولا يصف تركيبه وخواصه إلا بعلم الكيمياء ، ولا يعرف الانبات والأثمار وبئر الماء فيهما إلا بعلم النبات ، ولا يعرف ما الجبال ولا ما طرائقها البيض والجر والسود إلا بعلم طبقات الأرض ، ولا يعرف اختلاف أجناس الناس والدواب والانعام إلا بعلم أصل الشعوب والحيوان الخ . وعلى هذه الآيات فقس غيرها . فهذه العلوم الطبيعية ليست قرءانية الموضوع فقط ، بل هي لا بد منها لتفسير الآيات الكونية في القرءان .

العلم قرءاني بطريقته :

أما أن طريقة العلم في ذات سرار المغفرة هي نفس الطريقة التي أمر بها القرءان فيتميز مما يأتي :

أولا : أن العلم لا يقبول عن شيء إنه حق إلا إذا قام عليه البرهان اليقيني القاطع ، والقرءان الكريم يأمر كذلك بأن لا يقبل الانسان شيئا على أنه حق إلا إذا قام عليه البرهان . يتبين ذلك من مثل قوله تعالى : « وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا أو نصارى ، تلك أما نبيهم ، قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » وقوله تعالى : « سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أنتمركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء ، كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ؟ إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون » . والعلم هنا هو الحق اليقيني القائم الثابت بالحجة القاطعة ، بدليل عيبه عليهم إزالم الظن والتخمين منزلة الحجة واليقين في قوله تعالى : « إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون » .

ثانيا : أن العلم يحاذر كل المحاذرة أن يجعل يقينيا ما ليس يقيني ، وأن ينزل الظن منزلة اليقين ، أو أن ينزل الفرض والتخمين منزلة الظن والترجيح . فهو يقيس مقدار اقتراب القضية من الحق بمقدار متانة الحجة التي تشهد للقضية ، فإذا كانت الحجة قاطعة فالقضية حق ، وإذا كانت غير قاطعة فالقضية ظن ، ويسمى العلم في هذه الحالة نظرية إذا كانت أرجحيتها كبيرة ، إذ من الواضح أن هناك في الرجحان مراتب بعضها أرقى من بعض . أما إذا تساوى ما يشهد للقضية وما يشهد عليها ، فذلك هي القضية المجهولة التي وقعت موقعا وسطا بين الحق والباطل لا يدري الى أيهما هي أقرب . وأمثال هذه القضية وما قبلها من القضايا الواقعة في منطقة الرجحان ، قل حظها من الرجحان أو أكثر ، هي موضع النظر العلمي والبحث ، لا يزال العلم يبحث عنها ويحصصها حتى ينتهي فيها الى حكم قاض فيأخذها إما بالحق اليقيني وإما بالباطل اليقيني . وهذا التفريق من العلم في المتزلة بين ما هو حق وما هو راجح وما هو دون الراجح يتفق تماما مع روح القرءان الكريم في النظر ، ومع طريقته المنجلية في القرءان الكريم كله ، خصوصا تلك الآيات منه التي من قبيل ما ذكر تحت : ( أولا ) مثل قوله تعالى من سورة النجم : « أفرايتم اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى ؟ ألكم الذكر وله الأنثى ؟ تلك إذا قسمة ضيزى ، إن هي إلا أسماء سميتوهما أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ، إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ، وإن قد جاءهم من ربهم الهدى » . ومثل قوله تعالى من سورة الجاثية : « وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ، وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون » وقوله تعالى من سورة يونس : « وما يتبع أكرهم إلا ظنا ، إن الظن لا يغني من الحق شيئا ، إن الله عليم بما يفعلون » .

ثالثا ، وهو ملحق بالأصلين السابقين : أن العلم يمنع التقليد في النظر من غير وقوف على الدليل واقتناع به ، والعلم الحديث يخالف العلم قديما في هذا ، لأن العلماء قديما ، خصوصا في القرون الوسطى ، كانوا كثيرا ما يتعمون في الاستدلال على الصحة أو البطلان بأبواب أن

القضية توافق أو تخالف رأى فلان أو إعلان من المشاهر ، فكان ما يثبت عن أرسطو مثلا يتخذ حجة قاطعة في موضوعه من غير أن ينظر في رأى أرسطو هذا في ذاته ، ومن غير أن يسأل مادليل أرسطو . وكان هذا منبع شر كبير ، ولعله كان سبب كثير من الشبه الكلامية التي قامت بين علماء المسلمين ، بعد أن ترجمت كتب اليونان في العصر العباسي ، فيما يتعلق بالعلاقة بين الشريعة وما كانوا يسمونه الحكمة ، يريدون بالحكمة غايبا ما أخذوه عن حكماء اليونان مثل أفلاطون وأرسطو وأضرابهما ، حتى جاء أمثال الغزالي من المسلمين فوضعوا الأمر في نصابه .

والعلم في منعه التقليد الاعمى يتفق تمام الاتفاق مع القرآن الكريم الذي شدد التنكير على أناس كانوا يستمسكون بالرأى ، لا لأنهم عقلوه ، ولكن لأن آباءهم فعلوه . ترى ذلك من مثل قوله تعالى من سورة البقرة : « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون » وقوله تعالى من سورة المائدة « وإذا قيل لهم تعالوا الى ما أنزل الله والى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ، أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون » أو قوله تعالى من سورة الزخرف « بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون . وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون . قال أولو جئناكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ؟ قالوا إنما بما أرسلتم به كفرون ، فانتقمنا منهم فانظر كيف كان عاقبة المكذبين » ، فالتقليد الاعمى ، أى الاخذ بالرأى من غير دليل أو رغم الدليل متابعة لا يبد أو لبكر من الناس ، محرم على أهل النظر في حكم العلم وفي حكم القرآن .

والأصل الجامع لذلك كله في العلم وفي الدين هو تحكيم العقل في كل ما يعرض للانسان من أمر . والمراد بالعقل ليس هو العقل الخاص عقل الفرد ، ولكن العقل العام أو العقل المطلق الذي ضبطت قواعده تفكيره عن طريق الاستقراء وأودعت ما يسمى بعلم المنطق . هذا العقل هو الحكم في العلم ، وهو الحكم في الدين . فالقرآن دائما يحاكم الى العقل وينعى على من لا يستعمله . بل إن العقل قد أكبره الاسلام إكبارا دونه أى إكبارا ، حتى لقد أوجب الشرع تأويل النص الى ما يطابق العقل إذا كان ظاهر النص يناقض ما ثبت قطعيا بالعقل . وكلمة « قطعيا » هنا مهمة ، فلا يجوز تأويل النص من أجل ما هو راجح عند العقل ، لان العقل نفسه يجيز بطلان ذلك الراجح ، فلا حكمة هناك إذا في تأويل النص الشرعى من أجل ما قد يثبت المستقبل أنه من الباطل . والامثلة التي ضربت في الشرع لوجوب التأويل كلها من باب قوله تعالى : « يد الله فوق أيديهم » فان نسبة الجارحة الى الله تعالى محال ، فوجب تأويل الآية عن ظاهرها الى معنى من المعانى المجازية اللائقة به تعالى ، فأولوا اليد الى القدرة . لكن من الممكن

أن يقال إن هذا النوع من التأويل غير لازم عند النظر في الآيات الكونية القرآنية . بل كثيرا ما يكون المعنى الحرفي للآية الكريمة هو المنطبق على ما ثبت عند العلم بالبرهان .  
رابعا : أن العلم في تطبيقه قوانين التفكير المجموعة في علم المنطق القياسي يتخذ أصليين اثنين يبنى عليهما :

الاول : أنه لا تناقض مطلقا بين الحقائق ، فليس من الممكن أن ينقض حق حقا ، وما ينقض حقا إذا فهو باطل . وهذا يصح أن يسمى بأصل توافق الحقائق .  
الثاني : أصل اطراد الفطرة . فما ثبت أنه حق في وقت ما سيكون دائما حقا ، أو بعبارة أخرى أن الحق مستقل عن الزمان والمكان .

وليس عند العلم برهان على هذين الأصلين إلا تجاربه الماضية ، فانه لم يشاهد مطلقا أن قضية حقيقية نقضت أخرى حقيقية ، أي لم يشاهد مطلقا نقضا بين حقائق العلم ، سواء اكتشفت تلك الحقائق في الماضي أم في الحاضر ، في الأرض أم في كوكب من الكواكب ، بل كثير من حقائق العلم إنما استنتج بناء على هذين الأصلين : أصل اتساق الحقائق أو امتناع التناقض بينها ؛ وأصل اطراد الفطرة ؛ وكانت التجربة دائما تؤيد الاستنتاج . بل من الواضح أن العلم يصبح مستحيل الوجود ومستحيل النمو لو انهار أحد هذين الأصلين أو كلاهما . وهذا سبب آخر يجعل العلم يستمسك بهذين الأصلين محافظة على وجود نفسه ، وإن عجز العلم عن إقامة الدليل على صحتهما فيما يتعلق بالمستقبل .

هذان الاصلان اللذان يستمسك العلم بهما هذا الاستمسك هما أصلان قرآنيان أكدهما منزل القرآن سبحانه كل التأكيد ، وهو سبحانه أعلم بما خلق . فأصل اطراد الفطرة ثابت قرآنيان من مثل آية الاحزاب : « سنة الله في الدين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا » او آية فاطر : « فهل ينظرون إلا سنة الاولين ؟ فلن تجد لسنة الله تبديلا ، ولن تجد لسنة الله تحويلا » وآية الروم : « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله » . فهذه آيات صريحة في اطراد الفطرة وبقاء سنن الله فيها على الزمان كله من غير تحويل ولا تبديل . والفطرة وسننها هنا تشمل كل ما وجد في ملكوت الله ، سواء في ذلك ما خلقه الله من جماد ونبات وحيوان ، أو ما خلقه بالإنسان من ناحية النفس والروح في الفرد والجماعة مما لم يرتق العلم اليه الى الآن .

أما أصل توافق الحقائق أو استحالة تناقضها فنثبت قرآنيان من الآيات السابقة ، لأن تناقض الحقائق يستلزم تناقض الفطرة ، ويزداد ثبوتنا بقوله تعالى من سورة تبارك : « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت » ، فان التناقض هو أكبر التفاوت ، فإذا ما اتفقت التفاوت في خلق الله لزم أن يفتنى التناقض في خلق الله أيضا .



خامسا : أصل المشاهدة .

عرفنا أن العلم في بحثه عن الحقيقة يسلك سبيل العقل ، فلا يعتبر حقا إلا ما قام البرهان على أنه حق . فالعلم دائم البحث إذًا عن البراهين التي تثبت حقائق الأشياء . هذه البراهين عرفنا من أنواعها النوع القياسي ، أي الذي يتوصل إليه بالقياس الصحيح . لكن القياس الصحيح إنما يؤدي إلى نتيجة صحيحة إذا صححت المقدماتان كتماها . أما إذا كانت إحداها باطلة أو مشكوكا فيها فإن النتيجة يصيبها من البطلان أو الشك مثل ذلك ، وإن صححت طريقة الاستنتاج . وبمباراة أخرى يلزم لصحة النتائج شرطان : صحة المقدمات كلها ، وصحة طريقة الاستنتاج التي هي نفس القياس . أما صحة طريقة الاستنتاج فقد تكفل بها المنطق القياسي ، لكن المقدمات ما شأنها وما طريق الثبوت من صحتها ؟

كثير من المقدمات تأتي عن طريق القياس من مقدمات أولية بديهية الصحة لا يختلف في صحتها العقلاء ويصلون إليها مستقلا بعضهم عن بعض . وعلم الهندسة النظرية على تعقد نظرياته مستفج كله من أمثال هذه البديهيات . لكن ليس كل المقدمات يمكن رده إلى بديهيات كهذه عند إثبات صحتها . ولا بد إذا في إثبات صحة هذا النوع الثاني من طريق آخر غير طريق الاستنتاج من البديهيات . هذا الطريق الآخر هو طريق المشاهدة الصحيحة . وهو الطريق الذي سلكه إلى حد ما العلم قديما ، ويسلكه دائما العلم حديثا حتى صار طابعه الذي طبع به وميزته التي امتاز بها .

هذه المشاهدة العلمية تستعمل فيها الحواس خصوصا السمع والبصر ، لكن بشرط ترتيبها وتدريبها من ناحية ، وإيجاتها على دقة الملاحظة بالآلات الدقيقة من ناحية أخرى . هذه الآلات هي في الواقع وسائل هدى الله إليها الإنسان ليزيد في مدى حسه ، فيزيد في مدى إبصاره مثلا بالمجاهر أو ( الميكروسكوبات ) التي يستطيع الإنسان بها أن يرى من الأجسام ما صغر حتى دق عن أن تبصره العين المجردة ، كالجراثيم وكرات الدم وخلايا الأجسام الحية ، أو يزيد في مدى إبصاره بالمراقب ( التلسكوبات ) التي تقرب الإنسان الأجسام البعيدة فيرى منها ما لم يكن يراه من قبل . فأما المجاهر فتستعمل كثيرا في المعامل ، وأما المراقب فتستعمل غالبًا في المراصد .

هذا الأصل أصل المشاهدة الصحيحة هو إذن الطريق الثاني الذي يسلكه العلم الطبيعي للوصول إلى مقدمات صحيحة ، ولولاه ما أتت العلوم الطبيعية هذا الاتساع ولا نمت هذا النمو ولا كشفت ما كشفت من أسرار الخلق . فالشاهدة أصل علمي عظيم ، وهي أيضا أصل قرءاني عظيم ، فإن الآيات التي تأمر بالمشاهدة واستعمال السمع والبصر والعقل كثيرة في القرآن ، نذكر منها ما يأتي :



( ١ ) استعمال البصر مع العقل :

« قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق » العنكبوت . « أو لم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن » تبارك . « أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت ؟ » الآيات - العاشية .

( ٢ ) استعمال السمع مع العقل :

« أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها ؟ » الحج .

( ٣ ) استعمال السمع والبصر مع العقل :

« ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأعمى بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون » الاعراف .

« والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا ، وجعل لكم السمع والابصار والأفئدة لعلكم تشكرون » النحل .

« ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا » الاسراء .

( ٤ ) استعمال جميع وسائل المشاهدة مع العقل :

« أو لم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء » الاعراف .

فهذه الآيات القرآنية الكريمة تحض الانسان على استعمال العقل والسمع والبصر وما إليها من طرق المشاهدة الصحيحة بجميع أساليب الحض ، ثم هي مع ذلك تؤدبه من حيث استعمال هذه المواهب على وجهها الصحيح . فآية « ولا تقف ما ليس لك به علم » الآية : تنهاه من ناحية أن يجرى مع الوهم أو الظن ، وتدله من ناحية أخرى على طريق الوصول الى ما ليس بوهم ولا ظن ، أى إلى اليقين والحق عن طريق إحسان استعمال السمع والبصر والعقل . « إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا » وفي قوله سبحانه « كل أولئك كان عنه مسئولا » ليس فقط أمر شديد بإحسان استعمال البصر والسمع والعقل وعدم إهمالها ، بل فيه أيضا أمر بالاستمسك بما يهتدى إليه الانسان من الحق عن طريقها . ففى هذه الآية وحدها ثلاثة أصول هي جماع أصول النظر العلمى :

الاول : ألا يتبع الانسان إلا الحق المعلوم يقينا « ولا تقف ما ليس لك به علم » .

الثاني : أن طريق الوصول الى هذا الحق هو المشاهدة

الصحيحة والتفكير الصحيح

الثالث : أن على الانسان أن يستمسك بما يصل إليه من الحق / كل أولئك كان عنه مسئولاً «  
عن طريق هذه المشاهدة والتفكير الصحيحين

على أن علم الانسان كله مصدره العقل والمشاهدة الصحيحة . بل إن العقل لا يقوى ولا ينمو إلا عن طريق التجارب والمشاهدات . فلو أخذ طفل وحبس عن العالم إلا فيما يكفي لحياته من طعام وشراب ، فانه وإن نما جسمه حتى يبلغ جسم الرجال لا ينمو عقله عن عقل الطفولة . بهذا يقول علماء التربية ، والى هذا تشير الآية الكريمة « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون » ، فان هذه الآية تسكاد تكون صريحة في أن ما يحصله الانسان من علم بعد أن يولد إنما يكسبه عن طريق السمع والبصر والعقل .



مقارنة بين العلم القديم والعلم الحديث :

وأصل المشاهدة الصحيحة هذا هو من أهم الفروق بين العلم الحديث والعلم القديم ، فان القدماء كانوا في جملتهم يعتقدون أن من الممكن أن يصل الانسان الى ما يشاء من علم عن طريق العقل وحده ، أي لم يكونوا يقولون بضرورة المشاهدة لحصول العلم ، بل منهم من كان يرى أن المشاهدة تضل العقل لان الحواس غير مأمونة في أثنائها ، ترى الشيء صغيراً كالنجم مثلاً وهو كبير . لذلك كانوا كثيراً ما يكتفون في طلب العلم وأسرار العطرة بالجلوس والتفكير ، فكانوا يصلون الى قضايا كلية يزعمون أنها حقائق ، ولما يقيم عليها دلائل ، إنما كان دليلهم فروضاً يفترضونها يرونها حقاً ويركنون اليها في الاثبات ، فقينا غورث مثلاً يقول عن السكون : انه متفرد كامل كروي لان الكرة أكمل الاشكال ، وإنه حي عاقل لان ما هو حي وعاقل خير مما ليس بحي ولا عاقل . فمثل هذا النوع من الاستنتاج الخيالي غير المرتكز على حقائق يقينية ينكره العلم الحديث كما ينكره القراءان .

ومن هنا وقع قدماء الفلاسفة من اليونان في أغلاط كثيرة من حيث لا يشعرون ، كقولهم : إن الاجرام السماوية في أفلاكها نغمات يطرب لها من يسمعها ، وإن لهذه الاجرام أثراً كبيراً فيما يصيب الانسان من نحس أو سعود . وقد سقط كثير من المسلمين في نفس هذه الاغلاط حين أخذوا علم اليونان كله على أنه حق من غير أن يطبعوا الله فيه فيمحصوه ، ومن غير أن يردوه الى القسراءان . بل بلغ بهم الامر أنهم كانوا يردون القراءان اليه ، كقول إخوان الصفا : إن إدريس عليه السلام هو هرمس المثلث بالحكمة ، صفت نفسه فصعدت الى السماء

وطافت مع بعض أجزائها ثلاثين عاما ، وشاهدت من المعجائب ما لا يشاهده إلا من يطوف ذلك الطواف ، وأن الى هذا في زعمهم يشير القرءان الكريم في قوله تعالى : « ورفعناه مكانا عليا » . وهذا نوع من فهم القرءان لا يجيزه انقرءان كما رأيت ولا العقل . وعلنا لو بحثنا في تاريخ الفلسفة الاسلامية ، وما كان بين علماء المسلمين من خلافات كلامية ، لوجدنا أكثر هذه الخلافات إن لم يكن كلها راجعا الى قضايا فلسفية أخذها المسلمون عن اليونان من غير تمحيص .

كان قدماء الفلاسفة إذن يرون العقل مصدرا للحقائق مستغنيا بذاته عن المشاهدة ، أما محدثو فيرونه وسيلة . أما الحقائق نفسها عند العلم الحديث فهي خارج النفس ، خارج العقل . كان القدماء لا يرون امتحان الأشياء نفسها ضروريا لطاب الحقيقة ، أما المحدثون فلا يرون سبيلا للوصول الى الحقيقة إلا امتحان الأشياء تحت إشراف العقل . والعلم الحديث باختراعاته واكتشافاته قد ولد حين ترك الانسان مذهب الأقدمين في طلب العلم عن طريق التفكير البحت ، وبدأ هو بطلب العلم عن طريق المشاهدة مع التفكير . لذلك كان الدور الأول من أدوار نشوء العلم الحديث هو دور مشاهدة تكاد تكون بحتة ، ليس للتفكير فيها إلا بقدر ما يضمن صحتها .

## ما قيل في الشيب

قيل للنبي صلى الله عليه وسلم : عجّل عليك الشيب يا رسول الله . قال شيبني هود وأخواتها ( يريد سورة هود وأخواتها لما فيهن من الأوامر والنواهي )  
وقيل لعبد الملك بن مروان : قد عجّل عليك الشيب يا أمير المؤمنين .  
قال : شيبني ارتقاء المنابر ، وتوقع اللحن .  
وقيل لرجل من الشعراء : عجّل عليك الشيب .  
فقال : وكيف لا يعجل وأنا أعصر قلبي في همل لا يرجي ثوابه ، ولا يؤمن عقابه .  
وقال حبيب الطائي :

غدا الشيب مخنطا بفودي خطة  
طريق الردى منها الى النفس ضيع  
هو الزور يخفى والمعاشر يخنوي  
وذو الالف يبلى والحبيب يرقع  
له منظر في العين أبيض ناصع  
ولكنه في القلب أسود أسفع

وقال محمود الوراق :

بكيت اعزب الأجل  
وبعد فسوات الأمل  
ووافد شيب طرا  
بعقب شباب رحل  
شباب كان لم يكن  
وشيب كان لم يزل

## تاريخ الادب العربي في العصر الاموي<sup>(١)</sup>

في الشام والعراق

لم تصادف فنون الأدب الأجواء الهادئة في الممتلكات العربية من الشام الى العراق مثل التي صادفتها في بلاد العرب الأصلية إبان حكم الأمويين ، ولم تشذ الحال في ذلك عن تطورات الحياة بالمستعمرات في جميع أطوار التاريخ ، فإن التقدم السريع المسحوب بعواصف الحماس والمنازعات كان دائما أبدا من مظاهر الحياة وبميزاتها في الاصطاع التي اكتسبت بطريق الغزوات ، بعكس التطور الهادي والتقدم المعتدل على الوتيرة القديمة في الأوطان الأصلية ، خصوصا أن العرب كانوا قد ضموا بفتحهم تلك البلاد الى حضارتهم حضارتين قديمتين ، فكانت الحياة المنوطنة والسكنى الدائمة في بلدين مثل العراق ودمشق بما فيها من تغاير في أسباب المعيشة وأساليبها عن حياة البدو المترحلة ، مدعاة للعواصف السياسية الشديدة التي لم يقو على كبح جماحها أحد قبل عبد الملك والحاكمة الحديدية الحجاج بن يوسف ، ولم تمر هذه العواصف دون أن تترك أثرا ظاهرا في تطور فنون الشعر ، وتطبعها بطابعها الخاص في هاتين البلدين .

وأول من استحق مركزا ممتازا بين الشعراء في هذا العصر هو الأخطل غياث بن غوث شاعر ملوك بني أمية ، وهو من قبيلة تغلب التي هاجرت قبل الاسلام واستوطنت العراق ، وكان الأخطل مسيحيا مثل عشيرته التي ينتمي اليها ، وبقى أبدا مخلصا لدين آباءه ، ولم يحقد عليه وني نعمته عبد الملك بسبب عقيدته وهو شاعر المصطفى ، بل على عكس ذلك بائرا فانه كان يستعمله في أغراضه كلها أراد الرد على متطرفي السنة من أهل المدينة .

بدأ الأخطل حياته الشعرية في عهد معاوية الاموي بهجوه الشاعر المدني عبد الرحمن بن الحسك ، الذي تفرقت منه البيوتات المسكية القديمة بسبب أشعاره الغزلية المدعاة في بناتهم ، الى أن تجاسر أخيرا بمهاجمة إحدى أميرات بني أمية بشعره ، فلما صده الأخطل وقضى عليه اكتسب ثناء يزيد وعطفه ، وكان إذ ذلك وليا للعهد ، فلما صار اليه الحسك عام ٦٥ هـ أخذه في بطانته وبقى بالبلاط كذلك في عهد خلفائه وخاصة عبد الملك .

وكما كان حسان بن ثابت بشعره في خدمة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتحفة أفراده ،

(١) - كلمة مقال المنشور في الجزء العاشر من المجلد السابع (١٩٥٤) ، مترجما عن الأمانة  
عن كتاب تاريخ الادب العربي ، مستشرق في الآداب في السكبر الاستاذ الدكتور محمد باقر

كانت أشعار الاخطل دائما في خدمة أغراض سيده وولى نعمته لتهيئة الرأي العام ، وقيمتها السياسية هذه تفسر لنا مركزه الممتاز .

وكانت الروح البدوية تغلب على الاخطل بين آونة وأخرى ، فكان يقيم حيناً بين عشيرته في البادية ، وتزوج هناك عدة مرات ، ولم تكن دياناته المسيحية بمعاقبة له عن الطلاق ، واشترك مع قبيلته في منافراتها بالقول والفعل ، وكثيراً ما حاق به الاذى بسبب ذلك .

واشترك كذلك زمناً طويلاً في المنافرة الشهيرة التي قامت بين شاعري العراق الكبيرين جرير والفرزدق ، وحكم في صالح الاخير ، ومات معمراً عام ٩٢ هـ .

وأجمع نقاد العرب على وضعه في مرتبة هـذين الشاعرين دون أن يتفقوا على أي الثلاثة أفضل ، وكان علماء العرب اللغويون يرفعون منزلته ويعلمون من قيمته بسبب انقياده الاعمى وتقليده للأسلوب القديم ، مما يجعلنا أقرب للحكم على ضعف شعره ، ولو أننا لا نعظمه حقه في السيطرة النامية على اللغة والصناعة الشعرية ، ونعترف بتفوقه في هذا الفن خصوصاً في السخرية اللاذعة .

وتتمتع بمثل شهرة الاخطل جرير بن عطية بن الخطمي شاعر الحجاج بن يوسف حاكم العراق ، ولد جرير في أسرة كليب من قبيلة تميم في خلافة علي بن أبي طالب ، واكتسب عطف يزيد بن معاوية ، وانضم بعد ذلك الى بطانة الحجاج ، وأكثر من مديحه بقصائد عديدة ، واشتهر بمنافراته الشعرية التي أنزلت من قديم الفن الشعري القديم في الهجاء ، ولقد اشتبك مع جميع الشعراء من معاصريه ولم يتغلب عليه أحد .

لم يجد جرير من هو في منزلته من الشعراء سوى الفرزدق ، فدارت بينهما المناقرات العنيفة حتى وفاته ، وكانت محور حديث جميع طبقات الشعب ، وقام الجدل طويلاً في الافضل منهما بين معاصريهما ، بل دام الى أبعد من ذلك ، فشغل كثيراً من علماء اللغة المتأخرين .

وبالرغم من النجاح الباهر الذي أحرزه جرير ، فإنه لم يكتسب عطف ملوك بني أمية ورضاهم ، فلم يستقبله عبد الملك في بلاطه إلا بعد إلحاح طويل من محمد بن الحجاج وكان قد قدم بصحبته ، ولما صادفه الوليد بن عبد الملك بالمدينة أمر بحبسه مع أحد الشعراء لتشهيرها بسيدات من بطانة الملك ، ولم يعف عنه سوى عمر بن عبد العزيز الذي كان دائماً يحبذ عن جميع خلفاء بني أمية في تصرفاته في كل الامور ، فوجد منه عطفاً كبيراً ، وتوفي جرير عام ١١٠ هـ بضيقه بالقيام في بلاد العرب الوسطى .

وأما الفرزدق همام بن غالب ، ويعتبر ثالث الشعراء العظام في هذا العصر ، فترجع شهرته الى منافراته مع جرير التي أثبت فيها الفرزدق موهبته الممنازة في الهجو ، وهو من عشيرة دارم من قبيلة تميم ، وولد عام ٢٠ هـ من أسرة بدوية عريقة كانت استوطنت البصرة من قبل ،

وكان يجمع كل الخصال الذميمة التي امتاز بها العرب الذين استوطنوا العراق : من شهوات قوية وشغف بالمتاع الدنيوي ، وعدم تقيد بالقواعد الخلقية أو الروابط القانونية ، حتى كبرت جماها الحكومة الحازمة ، ولم يحد الفرزدق عن مواضعه في الصناعات الخلقية إلا بتمسكه الحميد بالاخلاص لآل علي بن أبي طالب وتبجيلهم حتى في أخرج المواقف وأشد الازمات ، فلما كان شيخا في السبعين من عمره تقابل مع هشام بن عبد الملك بمكة وأنشده قصيدته المشهورة في مدح حفيد علي رضي الله عنه ، وهو يعلم علم اليقين أن أقل جزاء على ذلك هو السجن .

وكانت أول أعماله الشعرية هجاء بني نهشل ، وهم سلالة أسرة طالبة في الحسب بالبصرة ، وكان لهم مركز ممتاز إبان حكم زياد بن أبي سفيان والى العراق ، فغشى بأسه وتقمته عليه فهرب الى المدينة حيث انغمس في المغامرات الدنيوية التي كانت فاشية بالمدينة موطن شعراء الغزل ، وأخذ قسطا وافرا من هذا الفن دون أن يترك الهجاء ، مما أثار عليه حقد مروان بن الحكم الذي أمر بنفيه بعد أن صارت اليه حكومة المدينة ، وبالغ خبر وفاة زياد وهو في طريقه الى مكة فعاد حرا طليقا الى موطنه بالعراق .

وكانت النساء تلعب دورا هاما في حياته ، فأكثر من شعر الغزل وانتشهر بهن ، خصوصا ما أنشده في علاقته بنوار إحدى قريباته التي أرغمها على الزواج منه فيما بعد ، وكانت حياتها معه ملامى بالمتاعب ، التي استغلها منافسه جرير في حملته عليه ، ويرجح أنه توفي عام ١١٠ هـ .

كان الهجاء أبرز أشعار الفرزدق ، فانه بالرغم من مغامراته العديدة كانت قصائده الغزلية لا تحتل إلا سرا كز ثنائيا بين أشعاره ، بينما بذه جرير في هذه الناحية من الشعر مع أنه لم يعرف عن علاقته النسائية شيء ، وامتاز الفرزدق بسيطرته المطلقة على اللغة ومترادفاتها الكثيرة ، ولكنه كان قليل التحرج في الناحية الأدبية ، فلا يكتف بنقليد الشعراء القدماء بل لم يخش سرفعة معاصريه بكل جرأة .

والى جانب هؤلاء الشعراء الذين ظهروا في الحياة السياسية العاصفة وبرزوا في فنون الهجو الشخصي ، كان يوجد أيضا بالشام شعراء استهوتهم الحياة بملاذها ، واستعدوا متاع الدنيا ، فبرز في ناحية الغزل ببسلاط الوليد بن عبد الملك : عبد الرحمن بن اسماعيل الوضاح وهو من شعراء جنوب بلاد العرب ، واشترك بشمال الشام في مناوشات الحدود ضد البيزنطيين ، ثم استوطن دمشق ، وذاعت بها قصائده الغزلية ، الى أن اجترأ على امرأة الخليفة بقصائده الغرامية ، فقتله الوليد شر قتلة .

وأما الخريبات الشعرية فأنها كانت ممثلة في هذا العصر خير تمثيل في الأمير الاموي الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، وولد عام ١٠٥ هـ وفقد أباه وهو في الخامسة عشرة من عمره ، والغمس في ملاذ شباب وشهواته ، وكان يريد له همه ورثة الملك ، ولكنه عدل عن رأيه وأوصى بها



لابنه مسامة ، فلما أراد إبعاده طلب منه قيادة قافلة الحج بغية استبعاده الى مكة فبقي بها إشباعاً لتزواته الجنونية ، وقد تمت له هذه المكيدة ، فاستعذب الوليد بها حياة المجون ، وفقد بذلك حقه في الخلافة ، إلا أن الحكم قد آل اليه بالرغم من ذلك بعد وفاة هشام عام ١٢٥ هـ وروى عنه في أيام حكمه القصيرة خروج على الدين والتقاليد الإسلامية ، ولم تقو أخلاقه الضعيفة على الوقوف أمام عواصف هذا العصر وتياراته الجارفة فحسبت حوله الدسائس من الأحزاب المعارضة في جنوب بلاد العرب ، وقتل بعد مضي عام على توليه الحكم .

وكانت أغلب أشعاره في وصف الحر متخذاً له مثلاً من عدى بن زيد ، وهو مسيحي اشتهر بأشعاره في هذا المضمار قبل الإسلام ، وله كذلك عدة قصائد غزلية ، كما أنشد مقطوعات في فنون الغناء الذي حاول أن يبرز في ميدانه ببعض الألحان والمؤلفات الموسيقية .

أما المرثي ، وكانت في الجاهلية سبباً في ذبوع اسم الخنساء وشهرتها الشعرية ، فانها وجدت في هذا العصر أيضاً من عنصر النساء في ليلي الأخيالية من يحمل لواءها وينشر فنها ، وهي من قبيلة بني عامر ، وكانت تبادل أحد أبناء عشيرتها الغرام ، فسقط قتيلاً في غزوة بني عوف بن عقيل عام ٨٥ هـ ، فحزنت عليه حزناً شديداً وتنهت ملكتها الشعرية بفجيعتها عليه وراثته بقصائد عديدة ، وذاعت بذلك شهرتها ، فقرّبها الخلفاء من دورهم ، وكانت موضع إكرام عبد الملك وعطف الحجاج ، وتوفيت عام ٨٩ هـ وهي في طريقها الى خراسان لاقاء القائد المعروف قتيبة بن مسلم بميدان القتال ، وكان يتم لها بصلة القرابة .

وكما شغلت المفاضلة بين الشعراء الثلاثة الذين برزوا في هذا العصر تقاد اللغة ، فان الأدب العربي حفل كذلك بالمفاضلة بين الخنساء وليلى الأخيالية ، فنسب الى الأولى دقة الشعور وإخلاصها ، والى الثانية قوة التعبير ورشاقة العبارة .

ولم تكن فنون الشعر في هذا العصر متصورة على بطانات المسلك وحواشيهم ، بل إنها ازدهرت كذلك بعيدة عن ظلمهم غنية عن رعايتهم وتشجيعهم ، فانتا نجد أن الروح البدوية القديمة والنفس العربية الابية بقيت حرة طليقة تحيا حياة زاهرة في رجال الصحراء ، وأنتجت من الثار الادبية ما لا يزال مذكوراً بين أحسن المجهودات الفنية الرائعة ، وظهر من بين هذه الفئة قطري بن الفجاءة ، وهو من الأبطال الشعراء ، وقائد فرقة الأزارقة الخارجة التي ثارت على نظام الملك الوراثي دفاعاً عن المبادئ التي تضمن لكل مسلم حق الانتخاب في الخلافة ، وسقط وهو على رأس فرقته في ميدان القتال أمام القائد الأموي سفيان السكبي عام ٧٨ هـ ببلاد الفرس ، وامتازت أشعاره بالعبارة المثيرة والحساس الحربي .

واشتهر كذلك من بين أعداء الأسرة الأموية الحاكمة السكيت بن زيد من قبيلة سعد بن ثعلبة ، وولد عام ٦٠ هـ ، وله قصائد عديدة في مناقب الهاشميين ومدبجهم ، وهم الذين يعاننون

أحققتهم في الخلافة لقرابتهم للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكانت إحدى قصائد مديحه فيهم سبباً في إنارة حقد الخليفة هشام الاموي فأمر بقتله ، واعتقله حاكم الكوفة ، ولكنه تمكن من الهرب ثم عفى عنه ، إلا أنه قتل بعد ذلك في ثورة قامت ضد رجال الحكومة .

أخذت فنون الشعر بعد ذلك في العصر الاموي في فقدان صبغتها العربية الوطنية بسبب اختلاط الشعوب في البلدان التي فتحها العرب ، فدخل الشعر عناصر جديدة ، أهمها من أصل فارسي ، كانت فيما بعد ذات أثر بعيد في تطور تاريخ الادب العربي . وأهم من يستحق الذكر في هذا العصر حماد بن سabor الراوية ، وولد بالكوفة عام ٧٥ هـ من والدين ديلميين ، ولو أن إنتاجه في الشعر لم يكن هو كل ما يستحق الثناء ، بل إن أكبر شهرته إنما ترجع الى روايته للشعار القديمة ، فكان بذلك مرجعاً هاماً لها ، كما كانت معلوماته الكثيرة في هذه الناحية سبباً في رماية ملوك بني أمية له ، وعلى الاخص هشاماً الذي أكثر من إكرامه ، على خلاف ما لاقاه من الاساءة بعد ذلك من الخليفة المنصور ، وتوفي عام ١٥٥ هـ وقيل في بعض الروايات عام ١٥٨ هـ .



مركز تحقيقات کامپیوتر علوم اسلامی

### تصحيح خطأ في العدد العاشر

جاء في السطر العاشر من صفحة ٧٣٠ من العدد السابق :

كتب وقت نزوله ، والصواب : كتب به وقت نزوله .

هم صالح - : يرضوا من بعد واحد على انه يسوء الفهر ، فما لا

عندهم : ١٠

المكتبة

رقم ١١٩  
٤٤

## الفهرس العام

للسنة الثامنة (١٣٥٦ هـ) من مجلد الأزهر

### المقالات

صفحة	بقلم	الموضوع
		(١)
٥٧٢	حضرة الاستاذ مدير المجلة	الابداع الالهى - صفحة منه
٢٢٩٠١١٧	الدكتور محمد غلاب	ابن رشد
٢٣٤	فضيلة الاستاذ الشيخ عبدالرحمن الجزيرى	ابن رشد - فلسفته
٣٦	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب	ابن سينا
٧١٧	فضيلة الأستاذ الشيخ محمود ياسين	أبو شحمة بن عمر - هل حد في الزنا
٤٦	حضرة الاستاذ مدير المجلة	الآثير
٦٧٧	فضيلة الأستاذ الشيخ عبدالرحمن الجزيرى	اجتهاد الرسول وكبار الصحابة
٤٢٠	محمد الأسمر	اختلاط الجنسين
٢٢٣٠١٢١	عبدالرحمن الجزيرى	الإخلاص
٣٦٢٠٢٨٢		
٤٩٨٠٤٢٦١	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب	الأخلاق الفلسفية
٦٢٦٠٥٥٢١		
٧١٣		
١٣٤٠٦٨		
٤٤٠٠٢٨٦١	فلم الترجمة	الأدب العربى
٥٧٧٠٥٠٨١		
٦٥٠		
٩٠	فضيلة الاستاذ الشيخ محمد محي الدين	أسباب الهجرة النبوية
١٠٥	حضرة الاستاذ مدير المجلة	استحضار الأرواح فى أوربا

صفحة	بـقـلم	الموضوع
١١٧٤٣٦ ٢٢٩	حضرة الاستاذ الدكتور محمد غلاب	الاسلام والفلسفة
٢٧٩	» » مدير المجلة	الاسلام في أوروبا - تفحاته
٥٠٥	» »	الاسلام في الهند
٢٦٦	فضيلة الاستاذ الشيخ صادق عرجون	أسواق العرب
٣٦٥٠٢٥٧/ ٥٦٤	» » فكري يس	أعلام القراءان
٤٢٢٠٣٥٤	» » صادق عرجون	الأنصار
(ب)		
٢٤٦	فضيلة الاستاذ الشيخ عبدالرحمن الجزيري	بده الخلاق
٢٧٥٠٣٠٢ ٥٢٠٠٤٤٤٤/ ٦٥٩٠٥٨٦١	مركز تحقيقات كاميون علوم إسلامي	بعثة الهند - تقرير
٧٣٢	» »	بعثة الهند - مشاهدات
٧٢٦	فضيلة الأستاذ الشيخ ابراهيم الجبالي	(ت)
٥١٣	فضيلة الأستاذ الشيخ صادق عرجون	تحاكم الشعراء
٢٣٦	» » عباس طه	التشريع المصري والتشريع الاسلامي
٦٣٥	حضرة الأستاذ مدير المجلة	النطبيب في الاسلام
١٧	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى	التفسير
٢٧٤٠٧٩ ٣٩٠٥٣١٩/ ٥٣٦٠٤٧٦٠	» » ابراهيم الجبالي	تفسير سورة لقمان
٦١٧	» »	التوثب للنهوض الفقهي
٢٨	صاحب العزة عبد السلام ذهني بك	التوحيد - مشكلة
٤٠٠	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى	(ح)
٦٧٣	حضرة الأستاذ مدير المجلة	الحج

صفحة	بم	الموضوع
٥٤٨٤٨٧ ٦٨٩٦٦٢	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى	حدث جمل ... ..
٦٩٣	» » احمد المرافى	الحسبة فى الاسلام ... ..
٥٧٥	» » عبدالواحد ابراهيم	حفظ النفس والأهل ... ..
(٥)		
٦٤٢٥٢٩	حضرة الأستاذ مدير المجلة	الدروس الدينية ... ..
٦٠٦	فضيلة الأستاذ الشيخ عبدالرحمن الجزيرى	الدعوة الى الله تعالى وأهل الفترة ... ..
٧٠١	» » صادق عرجون	الدعوة الاسلامية — موقفها من الشعر والشعراء
٧٠٥	» » ابراهيم الجبالى	الدعوة الى الله تعالى ... ..
٣٦٢٢٨٢ ٤٢٦	حضرة الامتاذ الدكتور محمد غلاب	الدين وقوة سلطانه على النفوس ... ..
(ز)		
٦٣١	فضيلة الامتاذ الشيخ سيد احمد منولى	الزبير بن العوام — سيرته ... ..
٣٣٨	حضرة الامتاذ مدير المجلة	الزهاوى الفيلسوف العراقى ... ..
٤٩٢	» » »	الزواج — وحدة الزوجة وتعدد الزوجات
(س)		
٦٥٧	فضيلة الامتاذ الشيخ عباس طه	السلطتان الدينية والدنيوية ... ..
٤١	» » صادق عرجون	السليقة العربية ... ..
(ش)		
٧٣	حضرة الامتاذ مدير المجلة	الشبان المتعلمون فى مصر — مشكلة ... ..
٢٥٣	فضيلة الامتاذ الشيخ يوسف الدجوى	الشريعة — حاجة الانسان إليها ... ..
٣٣٢	» » »	الشريعة والقوانين الوضعية — الموازنة بينهما
٥٢٩	صاحب الفضيلة الامتاذ الأكبر	شهر رمضان ... ..
(ص)		
٥٦١	حضرة الامتاذ مدير المجلة	الصيام فى الاسلام — حكته ... ..

صفحة	بـعلم	الموضوع
		(ض)
٥٥٢٠٤٩٨ ٦٢٦	حضرة الاستاذ الدكتور محمد غلاب	الضمير .....
		(ط)
٥٤٠	فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن الجزرى	الاطلاق .....
		(ع)
		العام الهجرى الجديد :
٥	...	كلمة حضرة الأستاذ مدير المجلة .....
١٠	...	كلمة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر .....
١٢	فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضان	كلمة — شعر .....
١٤	حضرة الأستاذ احمد محرم	كلمة — شعر .....
٥٩	محمد القمراوى	العلم والدين .....
٥٢٩	مدير المجلة	عمر بن الخطاب — الناحية الفلسفية .....
٣٤٥	احمد محرم	عبد الناج — قصيدة .....
		(ف)
٣	حضرة الأستاذ مدير المجلة	فاتحة السنة الثامنة .....
٢٦٢٠١٠٣	فضيلة الأستاذ الشيخ سيد عفيفى	الفقهاء الاسلامى .....
٣٤٧	عبدالله المرانغى	الفقهاء الاسلامى والفقهاء الرومانى .....
		(ق)
١٣٠	فضيلة الأستاذ الشيخ عباس طه	قانون العقوبات الجديد .....
٤٠٤	حضرة الأستاذ مدير المجلة	القرآن الكريم — رد شبهات عليه .....
٧٠٩	» » »	القرآن — أثره فى تحرير الفكر .....
٥٨٣	فضيلة الأستاذ الشيخ عباس طه	القضاء فى الاسلام — نظامه .....
		(ك)
٢٩٩	قلم الترجمة	السكراب — حكمة نحرىم سؤره .....



صفحة	بمعلم	الموضوع
٤٩٢	حضرة الأستاذ مدير المجلة	كلمات اجتماعية .....
٦٤٥	.....	كلمة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر في وفود الكلبيات .....
(ل)		
٤٥٧	حضرة الأستاذ مدير مجلة	لماذا هو واحد .....
(م)		
٤٩	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد محيي الدين	المنفي — حياته .....
٧٢٩	» » » عباس طه	المحاضرة قديما وحديثا .....
٨٤	» » » يوسف الدجوى	محبة الله عز وجل .....
٢٩٠١٩٥ ٤٣٦٠٣٥٨١	حضرة الأستاذ مدير المجلة	محمد صلى الله عليه وسلم .....
٢٣	» » »	المذاهب الفقهية — جمعها .....
٢٩٠١٣٩	» » »	المرأة في الاسلام .....
٢٩٤٤٥٥ ٤٥٢٠٣٧٢ ٥١٧	فضيلة الأستاذ الشيخ عباس طه	المطالب العالية للنفس الناطقة .....
الملك :		
٣١٣	.....	احتفال الأزهر ببلوغ جلالاته سن الرشد .....
٣١٣	.....	تعطفات جلالاته على الجامعة الأزهرية .....
٣١٦	حضرة الأستاذ مدير المجلة	صاحب الجلالة الملك فاروق الاول .....
٣٩٤	فضيلة الأستاذ الشيخ عبدالرحمن الجزيري	مهر الزواج .....
المولد النبوي :		
٢٠٢	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد عرفه	أساس الرقي في الاسلام .....
١٤٥	.....	خطبة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر .....
٢١٥	فضيلة الأستاذ السيد عبد القادر المغربي	دراسة في حياة محمد صلى الله عليه وسلم .....
١٥٥	فضيلة الأستاذ الشيخ ابراهيم الجبالي	دعوته صلى الله عليه وسلم الى الاتحاد .....
١٤٩	» » احمد شفيق	ذكرى المولد النبوي الكريم .....

صفحة	بقلم	الموضوع
١٥٠	فضيلة الأستاذ عبد الجواد رمضان	ذكرى المولد الشريف
٢٠٦	حضرة الاستاذ أحمد محرم	ذكرى الرسول الاعظم
٢٠٩	فضيلة الاستاذ الشيخ فكري يس	ذكرى الميلاد النبوي
١٦٠	يوسف الدجوى	عظمته صلى الله عليه وسلم
١٩٦	حضرة الاستاذ الدكتور زكي مبارك	في ظلال الاسلام
١٩٩	فضيلة الاستاذ الشيخ أمين الخولى	كيف نحى المولد النبوي
١٧٥	عبد الجليل عيسى	محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم
١٨٢	محمود شلتوت	محمد صلى الله عليه وسلم
١٨٧	محمد أحمد العدوى	محمد خاتم النبيين
١٩١	صادق عرجون	من نفعات النبوة
١٤٥	حضرة الاستاذ مدير المجلة	مولد محمد خاتم المرسلين
٢١٣	فضيلة الاستاذ محمد الاسمر	ميلاد الرسول
٧٢١	محمد مصطفى شادى	الميراث في الجاهلية والاسلام
(ن)		
٦٢٢١٥٥٧	فضيلة الاستاذ الشيخ صادق عرجون	النثر الفنى
٩٩	» » » »	النقد الأدبى فى صدر الاسلام
(و)		
١٢٦	حضرة الاستاذ مدير المجلة	الوقف الاهلى — هل يلغى ؟
٣٢٥	فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن الجزيرى	الولى — اشتراطه فى عقد الزواج

## الفتاوى

سنة	بقلم	الموضوع
٥٠٢	لجنة الفتوى	آلة القصاص ... ..
٤٣٥٤٣٣٧, ٦١٦	»	الرضاع ... ..
٥٠٣	»	الصلاة -- تعليم التلاميذ كيفيتها عمليا ...
٧٢٠	»	الطلاق ... ..
٥٧٠	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى	الطلاق - مسألة ... ..
٥٠٣،٢٧١	لجنة الفتوى	الكلاب - تربيتها وطهارتها ... ..
٦١٦،٥٠٤	»	الميراث ... ..
٢٧٢،١١٥	»	الوقف ... ..

## المخاطأ والصواب

صواب	خطأ	س	س
حم	طسم	٢٢	٩١
ويريدون	ويريدن	٣	٩٦
بالمرجة	بالرجة	٢٧	٩٧
خلق	مُخلق	١٢	٥٦٦



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

and on the manner of her performing the ghusl, and taking a perfumed rag<sup>1</sup> to wipe the last traces of blood.

We are informed by Yahyâ, who had it from Ibn ʿUyainah, through Mansûr b. Safiyyah, through his mother, through ʿA'ishah that :

A woman<sup>2</sup> once questioned the Prophet (Allâh bless him and give him peace) about the manner of her performing the ghusl after her courses. He prescribed to her the manner in which she should wash herself, adding: "Take a perfumed rag and purify thyself with it." "How am I to purify myself with it?" replied she. "Purify thyself with it," said he. "How?" asked she again. "Good gracious!" replied he, "Purify thyself."

I accordingly drew her asid to me, and told her to wipe away the last traces of blood with it.<sup>3</sup>

تَطَهَّرَتْ مِنَ الْمَحِيضِ ،  
وَكَيفَ تَغْتَسِلُ وَتَأْخُذُ فِرْصَةَ  
مَمْسَكَةٍ فَتَتَّبِعُ أَثَرَ الدَّمِ :

حدثنا يحيى قال حدثنا ابن عيينة عن  
منصور بن صفية عن أمه عن عائشة :  
وَأَنَّ امْرَأَةً سَأَلَتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ غَسْلِهَا مِنَ الْمَحِيضِ ،  
فَأَمَرَهَا كَيْفَ تَغْتَسِلُ قَالَ : خَذِي  
فِرْصَةً مِنْ مِسْكِ فَتَطَهَّرِي بِهَا ، قَالَتْ :  
كَيْفَ أَتَطَهَّرُ ؟ قَالَ : تَطَهَّرِي بِهَا ، قَالَتْ :  
كَيْفَ ؟ قَالَ : سَبِّحَانَ اللَّهَ تَطَهَّرِي !  
فَاجْتَسِبْذِي تَمًّا إِلَى فَعَلْتِ تَتَّبِعِي بِهَا  
أَثَرَ الدَّمِ .

1. مَسْكَةٌ has also the meaning of old or worn.

2. The woman in question was ʿĀsmâ bint Shakal, who was known as the spokeswoman of her sex ( خطيبة النساء ). The prophet's reticence was due to embarrassment as will be seen in the following hadith. ʿĀʿishah, in her capacity as teacher of the faithful women, took upon herself to draw the woman aside and explain matters to her.

3. For its elucidation, this hadîth should be compared with Muslim's fuller narrative which details the manner of ghusl as well as the rubbing of the head. Al-Bukhârî does not adopt it for his Collection as it fails to fulfil his criteria of genuineness, though he takes his title from it—his practice being to accept titles taken from hadiths that were not up to his standard of genuineness. His reason for rejecting the fuller narrative accepted by Muslim is that it was transmitted by Ibrâhîm b. Muhâjir, whose reliability as a narrator was impugned. He accordingly preferred for his text the abridged form, which — in spite of its greater authenticity — does not completely elucidate the title, to the other fuller but less reliable narrative.

## Chapter 12.

On the use of perfume by woman performing the ghusl after her courses.

We are informed by ʿAbdullāh b. ʿAbdul-Wahhāb, who had it from Hammād b. Zaid, through Ayyūb, through Hafsah (or—states Al-Bukhārī—Hishām b. Hassān, through Hafsah), through Umm ʿAtiyyah, from the Prophet (Allāh bless him and give him peace). She said :

“We were forbidden to be in mourning for the dead more than three days, except for a husband, when the mourning period was four months and ten days — during which we were not to use kohl or perfume, nor wear a dyed garment unless it were of ribbed Yamanite cloth. We were permitted when any one of us was performing her ghusl after being clear of her courses to use a pinch of Zafār costus.<sup>1</sup> We were also forbidden to follow funeral processions.”

Hammād<sup>2</sup> stated that this hadīth was related by Hishām b. Hassān through Hafsah, through Umm ʿAtiyyah, from the Prophet (Allāh bless him and give him peace).

## Chapter 13.

On a woman rubbing herself when purifying herself after her courses ;

1. The commentators prefer قسط ظفار—an Indian aromatic herb imported through Zafār in Yaman, used as incense. Although perfumes were forbidden then during mourning, they were allowed the use of incense after their courses.

2. According to Al-Karmānī this statement was made either by Al-Bukhārī or Hammād, though Ibn Hajar and Al-ʿAini are in favour of the former.

بَابُ الطَّيِّبِ لِلْمَرْأَةِ عِنْدَ  
غُسُلِهَا مِنَ السَّمْحِضِ :

حدثنا عبد الله بن عبد الوهاب قال  
حدثنا حماد بن زيد عن أيوب عن حفصة  
(قال أبو عبد الله : أو هشام بن حسان  
عن حفصة ) عن أم عطية عن النبي  
صلى الله عليه وسلم قالت :

« كُنَّا نُنْهَى أَنْ نُجِدَّ عَلَى مَيِّتٍ  
فَوْقَ ثَلَاثِ إِلَّا عَلَى زَوْجٍ أَرْبَعَةَ  
أَشْهُرٍ وَعَشْرًا وَلَا نَكْتَحِلَ وَلَا  
نَتَطَيَّبُ وَلَا نَلْبَسُ ثَوْبًا مَصْبُوغًا إِلَّا  
ثَوْبَ عَصَبٍ ، وَقَدْ رُخِّصَ لَنَا عِنْدَ  
الطَّهْرِ إِذَا اغْتَسَلَتْ إِحْدَانَا مِنْ مَحِيضِهَا  
فِي بُدْءِهِ مِنْ كَسْتِ أَظْفَارٍ ، وَكُنَّا  
نُنْهَى عَنْ اتِّبَاعِ الْجَنَائِزِ . »

قَالَ رَوَاهُ هِشَامُ بْنُ حَسَّانَ عَنْ  
حَفْصَةَ عَنِ امِّ عَطِيَّةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

بَابُ ذَلِكَ الْمَرْأَةِ تَغْمِصُهَا إِذَا



2. We are informed by Qutaibah, who had it from Yazid b. Zurai<sup>c</sup>, through Khâlid, through 'Ikrimah, through 'A<sup>s</sup> ishah, who said :

“One of the Prophet's wives (Allâh bless him and give him peace) once joined him in a spiritual retreat, when she actually saw blood and a yellowish liquid which she caught in a basin under her while she was praying.”

3. We are informed by Musaddad, who had it from Muqtamir, through Khâlid, through 'Ikrimah, through 'A<sup>s</sup> ishah that :

One of the Mothers of the Faithful once went into a spiritual retreat while she was afflicted with constant extra-menstrual discharge.

## Chapter 11.

Should a woman perform her prayer in a garment which she hath worn during her courses ?

We are informed by Abu Nu<sup>c</sup>aim, who had it from Ibrâhim b. Nâfi<sup>c</sup>, through Ibn Abu Najîh through Mujâhid, who stated that 'A<sup>s</sup> ishah said :

“Each one of us had only one garment<sup>1</sup>, which she wore during her courses, so that if it was slightly soiled by blood she moistened the place with her saliva and rubbed it with her finger-nail.”

Jahsh. Ibn Al-Jauzi, however, holds that the woman in question was not one of the Prophet's wives mentioned, but a connection, and names Umm Habîbah bint Jahsh the Prophet's sister-in-law, and Zainab bint Umm Salamah the Prophet's step-daughter. This view is refuted by the two following narrations of the same hadith which both state clearly that she was one of the Prophet's wives.

1. This was the case only in the early days of Islâm when poverty and hardship were the rule; but later, as Umm Salamah's hadith shows, separate garments were kept for menstruation.

٢ — حدثنا قتيبة قال حدثنا يزيد

ابن زريع عن خالد عن عكرمة عن عائشة قالت :

« اعْتَكَفْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ امْرَأَةً مِنْ أَزْوَاجِهِ فَكَانَتْ تَرَى الدَّمَ وَالصُّفْرَةَ وَالطَّنْطُ تَحْتَهَا وَهِيَ تُصَلِّي » .

٣ — حدثنا مسدد قال حدثنا معتمر

عن خالد عن عكرمة عن عائشة :

« أَنْ بَعْضَ امِّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ اعْتَكَفَتْ وَهِيَ مُسْتَحَاضَةٌ » .

— 11 —

بَابُ : هل تُصَلِّي المرأة في

ثوبٍ حاضت فيه ؟

حدثنا أبو نعيم قال حدثنا ابراهيم

ابن نافع عن ابن أبي نجيح عن مجاهد

قال قالت عائشة :

« ما كان لا حدانا إلا ثوب واحد

تحيض فيه ، فإذا أصابه شيء من دم

قالت : يريقها فقصعته بظفرها . »

menstrual blood?’ ‘If the garment of any of you is soiled with menstrual blood’, replied he, ‘let her rub it between her knuckles, and then rinse it with water, after which she may pray in it.’”

2. We are informed by Asbagh, who had it from Ibn Wahb, who received it from ‘Amr b. Al-Hārith, through ‘Abdur-Rahmān b. Al-Qāsim, through his father, through ‘A’ishah, who said :

“When one of us had her courses she used to rub the blood-stains off her garment with her knuckles on purifying herself, then wash them and rinse the whole garment. After that she performed her prayer in it.”

## Chapter 10.

On the spiritual retreat of a woman subject to constant extra-menstrual discharge.

1. We are informed by Ishāq, who had it from Khālid b. ‘Abdullāh, through Khālid, through ‘A’ishah that :

One of the Prophet’s wives (Allāh bless him and give him peace) once joined him in a spiritual retreat when she was in a state of constant extra-menstrual discharge, actually seeing the blood—so much so that she placed a basin under her, presumably to catch the blood.

‘Ikrimah stated that ‘A’ishah seeing a safflower-like<sup>1</sup> juice said : “I suppose this is what such and such<sup>2</sup> was discharging.”

الدَّمُ مِنَ الْحَيْضَةِ كَيْفَ تَصْنَعُ؟  
فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
إِذَا أَصَابَ ثَوْبَ أَحَدًا كَنَّ الدَّمُ مِنَ  
الْحَيْضَةِ فَلْيَتَقَرَّصْهُ ثُمَّ لِيَتَنْضَحْهُ بِمَاءٍ  
ثُمَّ لِيُصَلِّي فِيهِ .

٢ — حَدَّثَنَا أَصْبَغُ قَالَ أَخْبَرَنِي ابْنُ  
وَهْبٍ قَالَ أَخْبَرَنِي عَمْرُو بْنُ الْحَارِثِ عَنْ  
عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الْقَاسِمِ حَدَّثَهُ عَنْ أَبِيهِ  
عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ :

« كَانَتْ إِحْدَانَا تَحْيِضُ ثُمَّ تَقَرَّرُ صِرَ  
الدَّمُ مِنْ ثَوْبِهَا عِنْدَ طَهْرِهَا فَتَغْسِيهَا  
وَتَنْضَحُ عَلَى سَائِرِهِ ثُمَّ تَصَلِّي فِيهِ . »

— ١٠ —

بَابُ الْإِعْتِكَافِ لِلْمُسْتَحَاضَةِ:

١ — حَدَّثَنَا اسْحَاقُ قَالَ حَدَّثَنَا خَالِدُ  
بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ خَالِدِ بْنِ عَكْرَمَةَ عَنْ عَائِشَةَ :

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اعْتِكَفَ  
مَعَهُ بَعْضُ نِسَائِهِ وَهِيَ مُسْتَحَاضَةٌ  
تَرَى الدَّمَ ، فَرَبَّمَا وَضَعَتْ الطَّنْجِيَّةَ  
تَحْتَهَا مِنَ الدَّمِ .

وَزَعَمَ أَنَّ عَائِشَةَ رَأَتْ مَاءَ  
الْعَصْفَرِ فَقَالَتْ : كَانَ هَذَا شَيْءٌ  
كَانَتْ فُلَانَةٌ تَجِدُهُ .

1. The simile is chosen here because the safflower plant yields a thin reddish liquid like the more tenuous blood of the post-menstrual flow.

2. This seems to have been Saudah bint Zam‘ah, or Ramlah Umm Habibah, or Zainah bint

which Allāh hath allotted to the daughters of Adam' said he, 'so perform whatever a pilgrim should do, save that thou do not circumambulate the Ka'bah until thou hast purified thyself.' "

### Chapter 8.

On constant extra-menstrual discharge.

We are informed by 'Abdullāh b. Yūsuf, who had it from Mālik, through Hishām b. 'Urwah, through his father, through 'A' ishaḥ, who said :

"Fâtimah bint Abu Hubaish once said to the Messenger of Allāh (Allāh bless him and give him peace) : 'O Messenger of Allāh, I am never in a state of ritual purity, *through constant extramenstrual discharge*. Am I then to give up prayer?' 'That is only blood oozing from a vein', replied the Messenger of Allāh (Allāh bless him and give him peace , 'so when the time of thy courses cometh give up prayer, and when their period passeth wash the blood from off thee and perform thy prayer.' "

### Chapter 9.

On washing away stains of menstrual blood.

1. We are informed by 'Abdullāh b. Yūsuf who had it from Mālik, through Hishām, through Fâtimah bint Al-Mundhir, through Asmā' bint Abu Bakr, who said :

"A woman once asked the Messenger of Allāh (Allāh bless him and give him peace) : 'O Messenger of Allāh, what dost thou consider any one of us should do if her garment is soiled with

شَيْءٌ كَتَبَهُ اللهُ عَلَى بَنَاتِ آدَمَ، فَافْعَلِي مَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ غَيْرَ أَنْ لَا تَطُوفِي بِالْبَيْتِ حَتَّى تَطْهُرِي .

— ٨ —

### بَابُ الْإِسْتِحَاضَةِ :

حدثنا عبد الله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة أنها قالت :

« قالت فاطمة بنت أبي حبيش لرسول الله صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله إني لا أطهر ، أفأدع الصلاة ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنما ذالك عرق وليس بالحَيْضَةَ ، فإذا أقبلت الحَيْضَةَ فاتركي الصلاة . فإذا ذهب قدرها فاغسلي عنك الدَّمَّ وَصَلِّي . »

— ٩ —

### بَابُ غَسْلِ دَمِ الْمَحِيضِ :

١ - حدثنا عبد الله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن هشام عن فاطمة بنت المنذر عن أسماء بنت أبي بكر أنها قالت :

« سَأَلَتِ امْرَأَةٌ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنْ رَأَيْتَ إِحْدَانَا إِذَا أَصَابَتْ ثَوْبَهَا

the letter of the Prophet (Allâh bless him and give him peace), and when he read it he saw in it the words : "In the Name of Allâh the All-Loving the Most Merciful. O ye people of the Book, come to the call of a word which is common to us and you etc ; " <sup>1</sup>

‘Atâs related through Jâbir : “ ‘A<sup>s</sup> ishah, although in her courses, performed all the rites of the pilgrimage except the circumambulation of the Ka<sup>‘</sup> bah and the prayer ; <sup>2</sup> ”

Al-Hakam said : “For my part I slaughter animals when I am in a state of ritual impurity, mentioning the name of Allâh, for He saith : ‘Eat ye not of things over which the name of Allâh hath not been mentioned.’ ” <sup>3</sup>

We are informed by Abu Nu<sup>‘</sup> aim, who had it from ‘Abd-ul-‘Azîz b. Abu Salamah, through ‘Abd-ur-Rahmân b. Al - Qâsim, through Al - Qâsim b. Muhammad through ‘A<sup>s</sup> ishah, who said :

“We set out with the Prophet (Allâh bless him and give him peace) with no other aim but the pilgrimage to Makkah. When we reached Sarif, my courses came upon me, and when the Messenger of Allâh (Allâh bless him and give him peace) entered my tent I was in tears. He said : ‘Why art thou weeping ?’ I replied : ‘I wish by Allâh that I had not undertaken the pilgrimage this year !’ He said : ‘Have thy courses perchance come upon thee ?’ Yes’, replied I. ‘This is a matter

عليه وسلم فقرأ فاذا فيه : بسم الله  
الرحمن الرحيم وَيَأْهَلِ الْكِتَابِ  
تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ ... الْآيَةِ،

وقال عطاء عن جابر : حاضت

عائشة فنسكت المناسك كلها غير  
الطواف بالبيت ولا تصلتي ،

وقال الحكمم : إني لأذبح وأنا

جُنُبٌ، وقال الله : ولا تأكلوا مما لم  
يُذكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ . . .

حدثنا أبو نعيم قال حدثنا عبدالعزيز

ابن أبي سلمة عن عبد الرحمن بن القاسم  
عن القاسم بن محمد عن عائشة قالت :

« خرجنا مع النبي صلى الله عليه

وسلم لا نذكر إلا الحج ، فلمَّا جئنا

سرف طمِئتُ فدخل عليَّ النبيُّ

صلى الله عليه وسلم وأنا أبكي ، فقال

ما بينك وبينك ؟ قلتُ : لو ددتُ والله

أني لم أحجَّ العام قال : لعنك

نفسيت ؟ قلتُ نعم ، قال : فإن ذلك

1. See Surah 3 : 64. The point of this passage is that although Heraclius was, as a Christian, presumed in a state of ritual uncleanness, there was no objection to his touching the Qur<sup>‘</sup>ân and reading two verses from it. This fact is the basis of the Companions’ inference that one or two verses might be recited by one in a state of janâbah.

2. The distinction must be observed between the صلاة (prayer ritual) and the دعاء (the saying of prayer or the making of invocation)—the former not being permissible to a menstruating woman or one in a state of janâbah, and the latter being permissible at all times.

3. Surah 6 : 122.

husbands. I have never seen anyone more apt to make a resolute man lose his reason than one of you womenkind who are imperfect in intellect and faith.'

'What is the imperfection in our intellect and faith, Messenger of Allāh?' asked they.

'Is not the testimony of a woman equal to half that of a man?' replied he.

'Certainly', said they.

'Then', added he, 'that is due to the imperfection of her intellect. Must she not cease to pray and fast when menstruating?'

'Certainly', said they.

'Then', added he, 'that leadeth to the imperfection of her faith.'<sup>1</sup>

### Chapter 7.

A woman in her courses performeth all the rites of the pilgrimage except the circumambulation of the Ka'bah; Ibrāhīm declared that there was no harm in her reciting one verse of the Qur'ān;<sup>2</sup>

Ibn 'Abbās saw no harm in a verse or two being recited by one in a state of ritual impurity through sexual intercourse;

the Prophet (Allāh bless him and give him peace) used to praise Allāh on every occasion of his life;

Umm 'Atiyyah said: "We were commanded to send out women in their courses on the Feast day, so that they might say the takbīr with the Faithful and make invocation;

Ibn 'Abbās stated that he was informed by Abu Sufyān that Heraclius called for

أَذْهَبَ لِلُّبِّ الرَّجُلِ الْحَازِمِ مِنْ  
إِحْدَا كُنْ.

قُلْنَ: وَمَا نَقَصَانِ دِينَنَا وَعَقْلِنَا

يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

قَالَ: أَلَيْسَ شَهَادَةُ الْمَرْءِ أَوْ مِثْلَ

نِصْفِ شَهَادَةِ الرَّجُلِ؟

قُلْنَ: بَلَى،

قَالَ: فَذَلِكَ مِنْ نَقْصَانِ عَقْلِهَا،

أَلَيْسَ إِذَا أَحَاضَتْ لَمْ تُصَلِّ وَلَمْ تَصُمْ؟

قُلْنَ: بَلَى،

قَالَ: فَذَلِكَ مِنْ نَقْصَانِ دِينِهَا.

— ٧ —

بَابُ: تَقْضِي الْحَائِضِ الْمُنَاسِكَ

كُلِّهَا إِلَّا الطَّوَّافَ بِالْبَيْتِ،

وَقَالَ اِبْرَاهِيمُ: لَا بَأْسَ أَنْ تَقْرَأَ الْآيَةَ،

وَلَمْ يَرَ ابْنُ عَبَّاسٍ بِالْقِرَاءَةِ

لِلْجُنْبِ بَأْسًا، وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ،

وَقَالَتْ أُمُّ عَطِيَّةَ: كُنَّا نُوْمِرُ أَنْ

يَخْرُجَ الْحَيْضُ فَيُكَبَّرُ بِتَكْبِيرِهِمْ

وَيَدْعُونَ،

وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: أَخْبَرَنِي أَبُو سُفْيَانَ

أَنَّ هِرَقْلَ دَعَا بِكِتَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ

1. The interruption in prayer and fasting necessitated by a woman's weakness places her at a disadvantage with a man, whose religious exercises are subject to no such interruption.

2. An isolated verse may be recited, preferably being begun but not completed - as is expounded in a hadith narrated by this Ibrāhīm.

## ترجمة جامع صحيح البخارى

المؤلف: إمامنا العظيم من المرحوم

AL-BUKHARI

A COLLECTION OF MUHAMMAD'S AUTHENTIC TRADITIONS

Translated into English

BY

I. H. EL-MOUGY, M.A., M.R.A.S.

### The Book of Menstruation

( CONTINUED )

#### Chapter 6.

On a woman in her courses not keeping the fast.

We are informed by Sa'id b. Abu Mariam, who had it from Muhammad b. Ja'far, who received it from Zaid b. Aslam, through 'Iyad b. 'Abdullah, through Abu Sa'id Al-Khudri, who said :

"The Messenger of Allāh (Allāh bless him and give him peace) once went out on the Feast of the Courban Sacrifice--or that of the Breaking of the Fast<sup>1</sup> — to the open air mosque.<sup>2</sup> When he passed by the women he said; 'O ye women! Give alms, for indeed it hath been shown me that ye form the greater part of the inhabitants of hell-fire.' 'What for, Messenger of Allāh?' asked they. 'Ye are instant in cursing', replied he, 'and ye show ingratitude to your

### كتاب الحيض (تابع ما قبله)

— ٦ —

باب: ترك الحائض الصوم:

حدثنا سعيد بن أبي مرثد قال أخبرنا محمد بن جعفر قال أخبرني زيد هو ابن أسلم عن عياض بن عبد الله عن أبي سعيد الخدري قال:

« خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَضْحَى أَوْ فِطْرٍ إِلَى الْمُصَلَّى، فَمَرَّ عَلَى النِّسَاءِ فَقَالَ: يَا مَعْشَرَ النِّسَاءِ تَصَدَّقْنَ فَإِنِّي أُرِيكُمْ كُنَّ أَكْثَرَ أَهْلِ النَّارِ. فَقُلْنَ: وَبِمَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: تُكْفِرْنَ اللَّعْنَ وَتَكْفُرْنَ الْعَشِيرَ، مَا رَأَيْتُ مِنْ نَأِصَاتٍ عَقَلٍ وَدِينٍ

1. Doubt on the part of the narrator.

2. A place in the cemetery where the Feast-prayer was performed.