

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكومية

تصدرها مؤسسة الأزهر

في كل شهر عربي

المجلد الثامن

شعبان سنة ١٣٥٦

الجزء الثامن

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فريد وهدي

الاشتراك

الإدارة

قرش

داخل القطر المصري ... .. ٣٠

خارج القطر المصري ... .. ٤٠

للشاه محمد للدرسين وائمة للساجد

والمأذنين ومعلمي المدارس

الاولياء والطلاب ومصالح الحكومة

ومجالس التدريس ... .. ٣٠ داخل القطر

للطلاب وائمة للساجد ... .. ٣٠ خارج القطر

ميدان الأزهر

تليفون: ٨٤٣٣٢

الرسائل تكون باسم مدير المجلة

يمن الجزء الواحد الأقروء مصالح داخل القطر و خارج

مطبعة الأزهر

١٩٣٧ - ١٩٥٦

# فهرس

## الجزء الثامن - المجلد الثامن

الوضوح	بقلم	صفحة
شهر ومضان ...	صاحب الفضيلة الاستاذ الأكرم	...
الأروس الدينية ...	...	...
عمر بن الخطاب ...	حضرة الأستاذ مدير المجلة	٥٢٩
تفسير سورة لقمان ...	فضيلة الأستاذ الشيخ إبراهيم الجبالي	٥٣٦
الطلاق ...	عبد الرحمن الجزيري	٥٤٠
حدث جليل ...	يوسف الدجوي	٥٤٨
الأخلاق الفلسفية ...	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب	٥٥٢
النثر الفني ...	فضيلة الأستاذ الشيخ صادق هرجوز	٥٥٧
حكمة الصيام في الإسلام ...	حضرة الأستاذ مدير المجلة	٥٦١
أعلام القراءان ...	فضيلة الأستاذ الشيخ فكري بس	٥٦٤
مسألة في الطلاق ...	يوسف الدجوي	٥٧٠
صفحة من الأبداع الإلهي ...	حضرة الأستاذ مدير المجلة	٥٧٢
حفظ النفس والأهل ...	فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الواحد إبراهيم	٥٧٥
تاريخ الأدب العربي ...	قلم الترجمة	٥٧٧
نظام القضاء في الإسلام ...	فضيلة الأستاذ الشيخ عباس طه	٥٨٣
تقرير بعثة الهند ...	...	٥٨٦

# شهر رمضان

رياضة النفس على فضيلة الصبر

جرت الأهرام في السنتين الأخيرتين على أن تستكتب أقطاب العلماء في شهر الصيام فيما يريدون أن يدلوا به الى الناس من التعاليم الحكيمة ، وأول من يفتتح الكتابة في هذا الباب حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغي ، وقد اعتدنا أن نلتقط ما يكتبه فضيلته . وجريا على هذه السنة ننقل الى القراء ما كتبه فضيلته في هذا الباب لنفاسه وسمو موضوعه ، وهاهو :

ندع لغيرنا الحديث عن فوائد الصوم وأنه يصلح البدن وينقيه وينفع لمعالجة بعض الأمراض . كذلك ندع الحديث عن طريقة التغذية التي يجرى عليها الناس في شهر رمضان في الإفطار والسحور ، فذلك من حق سعادة الدكتور عبد العزيز اسماعيل باشا وأضراجه من أساطين الطب ، ونعرض لناحية من نواحيه وهي ناحية التهذيب الروحي .

ومن المعروف أن الصوم إمساك عن اللذات البدنية من الطعام والشراب ونحوها . هذا تعريف الفقهاء . وهو في نظرنا أعمق من ذلك : إمساك عن أذى الخلق ، وكف عن الآثام جميعها ، على أن يقصد بذلك وجه الحق سبحانه .

ومما لا يحتاج الى توضيح أن في الصوم على هذا النحو ترويضاً للبدن ، وترويضاً للنفس ، وتنمية لخلق الصبر الذي هو نصف الايمان ؛ ومن نتائجه العطف على الفقراء واليتامى وبرهم ، وبذل المال في سبيل إسعادهم ، وحسن المعاشرة للجماعة الانسانية .

كل شيء في الحياة ممكن : الفقر بعد الغنى ، والمرض بعد الصحة ، والذل بعد العز ، وفقد الأهل والعشيرة بعد الثراء منهم ، والتزوح عن الأوطان بعد الطمانينة والاستقرار ، وتغلب الأعداء بعد التغلب عليهم وقهرهم ، الى غير ذلك مما يعرض للانسان في حياته ، لا يفترق فيه واحد عن واحد ، ولا أمير عن سوقي .

وعروض هذه المكاره على نفس مترفة مدللة تنام في موعد وتستيقظ في موعد ، وتاكل بقدر ، وتمرح في اللذات بين الأهل والعشيرة والأصدقاء — قد يصدما صدمة تودي بها ، أو تورث الجزع وتسوق الى اليأس ، وقد توقمها في أمراض قاتلة .

ويجب لا تقاء عواقب الفجاءات في هذه المكاره أن يمرن البدن وتمرن النفس وتقوى برياضة بدنية روحية في كل عام مرة على الأقل ، فيقلب لها نظام الحياة ، وتمنع من الشهوات

واللذات، وتعود الحرمان من المحبوبات، فيكون الإفطار في المساء بعد أن كان في الصباح، والعشاء في السحر بعد أن كان في المساء، ويتغير بجانب ذلك نظام النوم ونظام العمل، وتستدام مراقبة الله جلّت قدرته.

الصبر على هذا الحرمان والطاعة فيه يسهلان بلا مراء الصبر والطاعة على ما هو أقل من ذلك. فالصبر على ترك ما كان مباحاً أشق من الصبر على ترك ما كان محرماً. والذي لا يبالي بالنعمة وهي حاضرة في يده أمثالاً لأمر الله، يسهل عليه احتمال زوالها والرضا بما قدر الله.

وكل إنسان في حاجة إلى الصبر: المتعلم محتاج إلى الصبر على الدرس، والمعلم في حاجة إلى الصبر حتى يفهم المتعلم؛ والزارع في حاجة إلى الصبر حتى يتقن فلاحته أرضه ويحسن ربيها وما يلزم ذلك؛ والتاجر في أشد الحاجة إلى الصبر على تعلم طرق التجارة وعلى أخلاق من يعاملهم؛ وكل واحد في حاجة إلى الصبر على معايشرة الأصدقاء والأعداء.

بذلك كان الصوم نصف الصبر، وكان الصبر نصف الإيمان، وكان صوم رمضان إيماناً واحتساباً لله سبحانه سبباً من أسباب الغفران.

وأسأل الله لآخواني المسلمين توفيقاً ورحمة وهناءة، وعزاً ومجداً وسؤدداً.

لقد وفق الله فضيلة الأستاذ الامام لبيان حكمة للصيام من أعظم الحكم في عهد أهله أحوج ما يكونون إليه فيه، فقد بلغ سلطان العادات عليهم حد الاستعباد الذي لا يرضى به إلا كل ضعيف النفس، منخوب القلب، فكل منا يعرف أفراداً لو تأخر عنهم الطعام عن موعده فأصابهم الجوع، ساءت أخلاقهم، وضاعت صدورهم، وطاشت أحلامهم، وأشبعوا خداهم سباً وتعنيفاً، وربما تجاوزوا ذلك إلى الضرب والأذى، ويكون الناظر إليهم وهم على تلك الحال يخيل إليه أنه حيال مظاهر إصابات عقلية تنافي جلال الرجولة وجمال الإنسانية. وقد يكون سلطان المكيفات من القهوة والشاي والتبغ والتنباك والنشوق أشد من سلطان الطعام على أهله، فإن الذي لم يعود نفسه الحرمان منها إن اتفق له عدم الوصول إليها يوماً كاملاً أو بعض يوم، اشتد الأمر عليه إلى درجة يدركها كل من يراه، فإن كلفه فقل أن ينجو من رشاش من إقذاعه لأوهي الأسباب.

فهؤلاء يعتبرون مستعبدين لبطونهم وأعصابهم، فأنين في شهواتهم وعاداتهم، فاذا اضطروا في حين من الزمان إلى تغيير سيرتهم في معيشتهم كما يحدث في أيام الحروب الطاحنة، لم يستطيعوا تحمل هذا التغيير فيهلكون أو يقعون في أمراض عضالة.

فإلى هؤلاء وأمثالهم ممن يسائمون فهم المدنية، ويحسبون أنها ترفاً محضاً، يساق ما ذكره فضيلة الأستاذ الامام في مجالته الحكيمة من رياضة النفس على فضيلة الصبر.

# الدروس الدينية

في حضرة صاحب الجلالة الملك

لقد وفق الله حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول الى سنة حسنة ابتكرتها فطرته العالية ، وهي أن يلتقى حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر في كل أسبوع درسا دينيا في أحد المساجد الكبرى ، يتفضل حضرة صاحب الجلالة بحضوره في جمهور كبير من رجال دولته ، ورؤساء حكومته .

فبدأ فضيلة الاستاذ الامام بالدرس الأول في جامع الأستاذ البوصيرى في أوائل رمضان بالاسكندرية ، وجعل الدرس الثانى في مسجد الامام الحسين رضى الله عنه ، والدرس الثالث في مسجد أبى العلاء ببولاق ، وسيكون الدرس الرابع في أحد كبار المساجد بالقاهرة . وقد تكرم جلالة الملك بحضور جميع هذه الدروس وحضرها معه عدد كبير من الوزراء وكبار الموظفين ، فكان أثر ذلك في نفوس الناس عظيما ، وثمرته في إعزاز الدين ، وإكبار شأنه لا يقدر .

حقا إن هذا التجديد الملكى قد جاء في الوقت المناسب له ، فان انصراف الناس عن الدين قد بدأ ينتج نتائجه في المجتمع من انتشار المسكرات والمخدرات وضروب الملهيات وما تجر اليه من التلاحي والتضاغن والاقدام على الجرائم ، ولا يوجد سبيل الى لفت الناس الى ما يحبيهم من تعاليم الدين ووصاياه غير أن يعمد القائم بالأمر الى إكبار شأن الدين ورفع مكانته الى الحد الواجب له ، والوصول الى هذا الغرض لا يكون بمجرد الدعوى وإلقاء الخطب كما كانت عليه الحال قبل هذا العهد ، فلا بد من اللجأ الى وسيلة عملية ، وليس يطوف بخيال أحد أحسن من هذه الوسيلة الكريمة التي عمد إليها حضرة صاحب الجلالة فاروق الأول ، فانها ترفع من شأن الدين في نظر الناس ما لا تستطيع عمل عشر عشيره الخطب الطنانة ، والدعوات الحارة .

ومن كمال التوفيق أن يكون الاستاذ الذى تسند اليه هذه المهمة هو الاستاذ الامام الشيخ المراغى ، فانه بالقائه البديع المتتد ، وعباراته البليغة المنتخلة ، واطلاعه الواسع الشامل ، وبصيرته النافذة النيرة ، يحل من حكمة الاسلام ، ويكشف من فضائله وحسناته ، مالا كان يخطر في بال الذين يتخيلون أن الأديان قد انقضى عهدا ، وأن ليس فيها ما يأخذه أبناء العصر الحاضر عنها . ولا أدل على ذلك من إلحاح القراء علينا في وجوب نشر هذه الدروس بمجلة الأزهر ، ومن عجب أن أشدهم إلحاحا علينا المتعلمون تعليما عاليا .

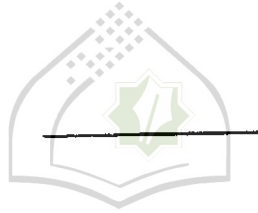
إن هذا التجديد الموفق من جلالة الملك ، واتفاق وجود فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ المراغى في دست المشيخة لتنفيذه في هذا العهد ، سيكون له أكبر الآثار وأعمها في لفت أنظار

## الدروس الدينية

المسلمين الى جمال دينهم ، وسيعيد للروح الاسلامية الشريفة شخصيتها الضائعة بعد أن طغت عليها الفلسفة المادية حتى كادت تسودها في عقرباها .

فنتقدم بالشكر لجلالة الملك على ما قدم من عمل سيخلده له تاريخ مصر في أوجه صفحاته ، ونهنيء حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام على ما وفق له من الابداع فيما أسند اليه من تنفيذه ، راجين الله أن يلهم المسلمين الاستفادة من هذه السنة الحسنة بمنه وكرمه .

محمد فريد وجرى



مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم اسلامى

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الناحية الفلسفية

في حياة عمر بن الخطاب رضی الله عنه

إن حياة عمر بن الخطاب رضی الله عنه نواحي شتى ، دينية واجتماعية وسياسية الخ ، ولعل من أحفلها بالطرافة ناحيتها الفلسفية ، والفلسفة معاييرها في تقدير المواهب النفسية ، والملكات العقلية ، وطرقها في التنقيب عما ينطوي في أعمال العاملين من البواعث الدالة على مميزاتهم الأدبية ، ومراتبهم الروحية .

ونحن إن تأملنا في حياة عمر وما رمى إليه من غايات ، وما بدت عليه من صفات في مضطرب الحوادث ، ومزدهم الانقلابات التي طرأت على جماعة المسلمين على عهده ، تبين لنا أنه لم يكن رجلا عاديا ، ولكنه كان عبقريا .

نقول عبقريا ونريد من هذا اللفظ معناه الفاسفي لا معناه العامي . فان العبقرية في العرف الأخير تعني بلوغ درجة ممتازة في الذكاء ، ومكانة عالية من العقل ، ولكنها في الاصطلاح الفاسفي تعني موهبة لا يمكن اكتسابها بالعلم ولا بالتجربة ، تؤهل صاحبها لأن يلهم إلهاما فيما هو بصدده حتى يبلغ درجة الابداع فيه ، بدون أن يعمل فيه فكرا ، أو يبذل للوصول اليه جهدا . هذه حالة استثنائية يمنحها بعض الأفراد منحا ، ولا يستطيع أحد الوصول اليها بالاستكثار من العلم ، ولا بالتبحر في المعرفة . قالت دائرة معارف (بريتانیکا) لسنة ١٩٢٩ :

« العبقرية شيء خارق للعادة على وجه الاطلاق ، وأرقى حتى من المقدرة العلمية الفائقة . وإنها لتختلف في النوع اختلافا بينا عن الألمعية الممتازة ، فهذه تعتبر درجة عقلية سامية ، ولكن ينقصها تلك الموهبة النادرة التي لا تقبل التفسير المحصورة في كلمة عبقرية » .

هذه هي العبقرية التي نحكم بها لثاني الخلفاء الراشدين . ومن العجب أن النبي صلى الله عليه وسلم حكم له بها في حديث كريم هو :

« إن من أمتي ملهمين ومحدثين وإن عمر منهم »

فالملهمون هم الذين يلهمهم الله الأعمال الممتازة ، والابداعات الفائقة ، بدون إجابة روية في سبيل الحصول عليها ، والمحدثون هم الذين تحدثهم الروحانيات العلوية ، وتهدبهم الى أقوم سبل التفوق فيما هم بصدده . فعمر بنص هذا الحديث كان عبقريا بالمعنى العامي المقرر .

في هذا التطبيق فأداة عامية طريفة ، وهي أن النبي صلى الله عليه وسلم عرف العبقرية بمجدها الفلسفي ، قبل أن يوجد لفظها العربي .

نشأ عمر وكبر في الجاهلية ولم يظهر عليه شيء من السمو الذي ظهر به في الإسلام ، فكل ما اشتهر به الشدة وقوة الإرادة ، والتصميم الذي لا يعرف هوادة .

فلما بعث النبي صلى الله عليه وسلم وبدأ يدعو إلى الله سرا ، بلغه أن أخته قبلت الإسلام ديناً ، فغضب لذلك أشد الغضب ، وزارها في دارها ليؤمها على ما جنت بترك دين آبائها . فلما جلس إليها وشرع في تانيبها ، أسرعت فناولته صحيفة فيها شيء من القرآن . فلما قرأها ( وكان من الأفراد القليلين الذين يقرءون ) وقع في قلبه من سمو الإسلام ما حمله على أن يجتمع برسوله ، فلما لقيه عرض عليه الرسول الإسلام ، وتلا عليه آيات من القرآن ، فأمن به لساعته .

كان النبي صلى الله عليه وسلم قد دعا الله وهو في شدة المحنة ، ولوعة الاضطهاد ، أن يعز الإسلام بأحد العمرين : عمر بن الخطاب أو عمرو بن هشام الملقب بأبي جهل . فلما أسلم عمر كان هو الذي اجتباها الله لا عزاز الإسلام . وكان أول ما عمله في إسلامه أن قال : يا رسول الله علام نخفي ديننا ونحن على الحق وهم على الباطل ؟ فأجابه رسول الله : « إنا قليل وقد رأيت ما لقينا » . فقال له عمر : والذي بعثك بالحق لا يبقى مجلس جلست فيه بالكفر إلا جاست فيه بالإيمان ! فلقبه النبي بالفاروق من ذلك اليوم . ومعناه البليغ في التفرقة بين الحق والباطل . فلم يزل عمر يجهر بالإسلام ولا يتعرض له أحد ، حتى أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة ، فهاجر جميع الصحابة مستخفين ، إلا هو فإنه خرج مجاهراً ولم يتبعه أحد من المشركين .

### كان عمر عبقرياً في الحكم :

قرر علماء النفس أن العبقرية لا تقتصر على العلوم والفنون والحروب ، ولكنها قد تكون في الحكم أيضاً . ولسنا نشك في أن عمر ، وقد خاف أبا بكر ، كان عبقرياً ، لما ظهر من ثمرات أعماله الماجدة ، وما بقي من آثار سيرته الخالدة ، في مدى حكمه الذي لا يبلغ اثنتي عشرة سنة . لم تكن الأداة الحكومية في منتصف القرن السابع للميلاد على شيء من التركيب الآلي ، بحيث لا تتأثر ما جريات الشؤون الاجتماعية بوفاة عاهل وقيام عاهل آخر مقامه . فكانت الحكومات كلها من الضرب الاستبدادي الذي ترجع فيه الأمور إلى نفسية القائم بالأمر وخصائصه العقلية .

والحكم في الإسلام وإن كان حاصله على جميع الأصول التي تدعو إلى إقامة أداة محكمة للحكم ، يكون من عملها تمثيل الأمة في مجلس نيابي أو مجلسين ، وتقسيم السلطات على هيئات خاصة ، وضمان استقلال كل منها ، فإن الحوادث لا يمكن أن تسبق أزمته ، فكان الحكم في الإسلام موكولاً لمن تراه الأمة أهلاً لإقامة تلك الأصول ، اجتهاداً من تلقاء نفسه . وقد دلت الحوادث على أن عمر هذا قد حقق الظن فيه ، وبلغ من إقامة الأصول الإسلامية مبلغاً رفعه إلى درجة العبقرية .



ليس من السهل في دور الشكل الاستبدادي للحكومات ، أن يقيم القائم بالأمر جميع المثل العليا للتعالم التي يصدر في أعماله عنها تمثيلا كاملا ، مهما حرص على ذلك ، إلا إذا كان من الملهمين .

لأنه كيف يتسنى لعقل عادي في أول عهد القرون الوسطى ، أن يفهم مغزى أصول مثالية لم نفهمها نحن اليوم إلا تحت ضوء العلوم الحديثة ، ولم ندرك مراميها البعيدة إلا بعد ظهورها للعيان عقب انقلابات عالمية خطيرة ؟

نعم إن كلمات حق وعدل ومساواة الخ ، كانت تعرف مدلولاتها منذ القدم ، ولكنها كانت مدلولات تنقص أهم مؤدياتها المطلقة ، حتى إن واضع الديموقراطية أرسطو أمير الفلسفة ، لم يفهم مؤداها المطلق ، فقرر في بحوثه السياسية وجوب حرمان العمال والأرقاء من الحقوق المدنية من الناحية السياسية ، الأولين : باعتبار أن نفوسهم ليست من نوع نفوس الأحرار ، والآخرين : لاشتغالهم بالمهن اليدوية ! فشتان بين ديموقراطية أمس وديموقراطية اليوم . وقس على ذلك سائر الكلمات الضخمة التي تكثر في فاسفات الأقدمين مقيدة لا مطلقا ، كما يريد الإسلام ويدعو إليها بهذا الاعتبار .

فنبوغ رجل كعمر يدركها وأمثالها على الوجه الذي أرادته الإسلام مطلقة وخالصة من كل شائبة بشرية ، فوق ما كان يدركه منها فلاسفة النفس وعلماء الاجتماع على عهده وبعد عهده بأجيال ، أمر يستوقف النظر ويدعو إلى الحيرة ، ولا يخرج منها إلا بتعاليمها بالعبقرية في الحكم .

كل ما في الإسلام من التعالم الاجتماعية لا يخرج عن إقامة الحق ، ومراعاة المساواة بين الخلق ، والحكم بالعدل ، واحترام حرية القول والعمل ، والرجاء إلى الشورى في الأمور الجامعة ، فكان عمر مثلا أعلى في تطبيق هذه الأصول الكلية ، وله في كل منها مواقف وكلمات نابغة ، بقيت أعلاما منصوبة لها إلى اليوم .

فمن أمثلة اعترافه بساطان الأمة عليه وخضوعه لرقابتها قوله من خطبة : « أيها الناس إذارأيتم في اعوجاجا فقوموه » . فقام إليه رجل من الحاضرين وقال : « والله يا عمر لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيفونا » .

فلو كان عمر اكتفى بسمع هذه الكلمة وتجاوز عن مؤاخذه قائمها لعد ذلك منقبة له يتناقلها الناس ويعدونها دليلا على وفور عقله ، وسعة حمله . ولكنه أجابه بقوله : « الحمد لله الذي جعل في هذه الأمة من يقوم اعوجاج عمر بسيفه » !

هذه الاجابة لها مغزى اجتماعي خطير الشأن ، وهو تبريره العمل على إزالة الجور ، وهذا من مملك عظيم غاية في احترام الأوضاع المقررة ، والسنن المعتمدة ، لو فاز بمثلها شعب

من الشعوب المستميتة في تأييد سلطان الأمة على لسان ملك عظيم من جنسها لأقامت لكلمته هذه نصبا في أكبر ميادينها ، ولبنت له صرحا من الثناء الخالد على الدهر .

التسليم برقابة الأمة يقتضى الديموقراطية ، فهل كان عمر ديموقراطيا بالمعنى الذى كان يفهمه خطباء الثورة الفرنسية ؟

نعم ، فقد قال كعب الأحبار :

« نزلت على رجل يقال له مالك ، وكان جارا لعمر بن الخطاب ، فقالت له : كيف بالدخول على أمير المؤمنين ؟ فقال : ليس عايه باب ولا حجاب ، يصلى الصلاة ثم يقعد فيكلم الناس ! »  
وعن الحسن البصرى قال :

« كان بين عمر بن الخطاب وبين رجل كلام ، فقال له الرجل : اتق الله ، فقال رجل من القوم : أتقول لأمر المؤمنين اتق الله ؟ فقال له عمر : دعه فليقبلها لى ، نعم ما قال ، لا خير فيكم إذا لم تقولوها ، ولا خير فينا إذا لم تقبلها ! »

تأمل في قوله : لا خير فيكم إذا لم تقولوها ! إنها والله لكلمة من أنبع الكلمات الاجتماعية ، وهى كما تدل على مبلغ احترام عمر للمعارضة ، وهى ركن من أركان الحياة السياسية ، تدل أيضا على تجرد الأمة التى تنهيب هذا الركن من الخير . وقوله : « ولا خير فينا إذا لم تقبلها » تقرير بأن الحكومة التى لا تطبق المعارضة تكون مجردة عن الخير أيضا . لذلك تجد فى كل مجالس نيابى فئة من غير حزب الحكومة تقوم بالمعارضة فيه ، ويحترم رأيها ويهتم به الحزب صاحب الكثرة .

مثل عليا فى الديموقراطية :

أبلغ من كل ما مر فى الدلالة على فهم عمر للديموقراطية الصحيحة ، أنه لما دعى الى بيت المقدس ليتفق والمدافعين عنها على التسليم ، كما شرط عايه ذلك ، شخص اليها على بعير كان يتعاقب عليه هو وسائسه فى الطريق ، ولما شارفوا المدينة كان الدور للسائس فكان راكبا وأمير المؤمنين أخذ بمقود البعير . فقال له خادمه : لو نزلت أنا وركبت أنت حتى لا تقابل الناس على هذه الحال ! فلم يجبه أمير المؤمنين الى طابه ، وقدم على مستقبليه راجلا يقود البعير لخادمه . فكانت مفاجأة محيرة ، ولكن أحدا لم ينبس بكلمة لعلمهم من هو عمر وما هى ديموقراطيته .

وأبلغ مما مر فى الدلالة على فهم عمر للديموقراطية ، كما يريدنا الاسلام مطلقة ، أنه لما كان فى بعض انتقالاته بفلسطين عرضت له مخاضة ، فنزل عن بعيره وخلع نعليه فأمسكها بيده ، فخاض الماء ومعه بعيره . فقال له أبو عبيدة كبير قواده : قد صنعت يا أمير المؤمنين صنعا عظيما عند أهل الأرض . فصكحه عمر فى صدره وقال : « أواه لو غيرك يقو لها يا أبا عبيدة ! إنكم كنتم

اذل الناس ، وأحقر الناس ، وأقل الناس ، فأعزكم الله بالاسلام ، فمهما تطلبوا العزة بغير الله يذلكم الله ! » .

وأعظم مما مر وأحفظه بالمعاني التي لا يدركها إلا الآحاد ، مارواد الفضل بن عميرة : أن الأحنف ابن قيس قدم على عمر بن الخطاب في وفد من العراق ، قدموا عليه في يوم صائف شديد الحر ، وهو محتجر بعباءة ( أى ملتف بها ) ، يهناً بعيراً من إبل الصدقة ، ( أى يدهنه بالهنيء وهو القطران ) .

فقال عمر : « يا أحنف دع ثيابك وهلم فأعن أمير المؤمنين على هذا البعير فانه من إبل الصدقة فيه حق اليتيم والأرملة والمسكين . ( الأحنف هذا سيد بنى حنيفة ، وهو الذي قيل فيه : إذا غضب غضب معه مائة ألف سيف لا يسألونه فم غضب ) .

فقال رجل : يغفر الله لك يا أمير المؤمنين ، فهلا تأمر عبدا من عبيد الصدقة يكفيك هذا ! فقال عمر : « يا ابن فلانة وأى عبد هو أعيد منى ومن الأحنف هذا ؟ إنه من ولى أمر المسلمين فهو عبد للمسلمين ، يجب عليه لهم ما يجب على العبد لسيد من النصيحة وأداء الأمانة » !

إن عمر رضى الله عنه بقوله : من ولى أمر المسلمين فهو عبد للمسلمين ، وبتوليته عملا هو من مهن العبيد ، وبدعوته الأحنف ليعمل معه فيه ، قد ضرب الأرسطوقراطية ضربة لن تقوم بعدها لها قائمة في المسلمين باسم الاسلام قط . وقد تتبعنا سير جميع الملوك النابيين فلم نعثر على مثال في الديموقراطية يشبه هذا المثال . وهكذا ثمرات العبقرية تأتي على غير مثال سابق .

ولما أقبل سفراء بيت المقدس لمقابلة أمير المؤمنين عمر ، سألوا أين هو ؟ فأشاروا لهم اليه ، وكان نائما على الأرض في ظل شجرة ، فبالهم مارأوا وأبوا أن يتفقوا مع من هذه حالته ، استنكارا لها ، حتى يستأنسوا برأى كبارهم . فدارجعوا وقصوا عليهم مارأوا قال لهم بطريقتهم : ارجعوا أدراجكم إنه طلبتنا ، وهذه حالته في كتبنا .

نقول : ليس هذا من سقوط الهمة ، ولسكنها الديموقراطية يضع عمر بيديه أركانها ، ويقم بقدوته بنيانها . وإذا كان للعظمة معنى يرى بالعين ، فهو ما رآه الناس من أمثال هذا في سيرة عمر عظمة عبر عنها الأستاذان الفرنسيان ( أمن وكوتان ) في تاريخهما العام بقولها : « إن هذا العاهل الذى كان يلبس ثوبا مرقعا كانت ترتعد فرائص الملوك عند ذكر اسمه » .

وخطب الفاروق يوما فقال : « يا أيها الناس إني والله ما أرسل عمالا اليكم ( أى ولاة ) ليضربوا أبشاركم ولا ليأخذوا أموالكم ، ولا كنى أرسلهم اليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم ،

ويقضوا بينكم بالحق ، ويحكموا بينكم بالعدل ، فمن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه الى ،  
فوالذي نفس عمر بيده لأقصنه منه »

فوقف عمرو بن العاص فاتح مصر وواليها فقال : « يا أمير المؤمنين أرأيت إن كان رجل  
من أمراء المسلمين أدب بعض رعيته أنك لتتقصنه منه ؟ »  
فقال الفاروق :

« أى والذي نفس عمر بيده إنى لأقصنه منه ، وكيف لا أقصنه منه وقد رأيت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم يقص من نفسه ! »

إذا تبجحت أمة بأنها تقيم مبدأ المساواة بين الناس فلتكن من هذا الطرز المطلق ، وإلا  
فهي صورة ناقصة لها كأكثر ما نسمعه عنها وما نراه منها .

الديموقراطية تسوى بين السادة والعبيد :

من أمثلة المساواة التي كان يقيم عمر حكمه عليها ما رواه الحسن البصرى قال :

« حضر باب عمر سهيل بن عمرو بن الحارث بن هشام وأبو سفيان بن حرب في نفر من  
قريش من تلك الرءوس ؛ وصهيب وبلال من تلك الموالى ( أى الذين كانوا أرقاء أو أبناء أرقاء )  
الذين شهدوا بدرا ، فخرج إذن عمر لهم وترك أولئك .

« فقال أبو سفيان ( وكان من سادات قريش ) : لم أر كاليوم قط : يأذن لهؤلاء العبيد ويتركنا  
على باب لا يلتفت إلينا !

« فقال سهيل بن عمرو ، وكان رجلا عاقلا : أيها القوم إنى والله أرى الذى فى وجوهكم ،  
إن كنتم غضايا فاغضبوا على أنفسكم ، دعى القوم ودعيتم ، ( يريد دعوا الى الاسلام ) فأسرعوا  
وأبطأتم ، فكيف بكم إذا دعوا يوم القيامة وتركتم ؟ »

ومن أجل ما صدر عن الفاروق فى تنفيذ مبدأ الديموقراطية المطلقة قوله ، وهو يوجد  
بنفسه ، وقد دعى لأن يعهد بالخلافة لمن يشق به : والله لو كان سالم مولى أبى حذيفة حيا ما جعلتها  
شورى . أى أنه كان يعهد اليه بالخلافة ولا يحيلها الى الشورى ، وسالم هذا كان مملوكا  
لأبى حذيفة .

هنا لا نجد عبارة تصور إكبارنا لهذه الديموقراطية التي تمثل روح الاسلام فى أبداع  
وأروع صورته .

وشكا أحد أهل مصر الى الفاروق ابنا لعمر بن العاص واليها مدعيا أنه ضربه فائتلاه :  
أنا ابن الأكرمين . فلما ثبت لعمر أنه صادق فى دعواه ، أعطاه درته ( أى عصاه ) وقال له :  
« اضرب ابن الأكرمين كما ضربك ! ثم التفت للناس وقال لهم : متى استعبدتم الناس وقد  
ولدتهم أمهاتهم أحرارا ! »

إن الفاروق لم يرد بما فعل أن يذل ابن أحد ولاته ، ولكنه يرفع علم المساواة الى أعلى ما يمكن أن يصل اليه ، وليس بعد هذا غاية .

العدل المطلق لا ينافي النظام :

ومن أمثلة حرص عمر على حفظ النظام ما رواه أبو ساعدة الهذلي قال : « رأيت عمر ابن الخطاب يضرب التجار بدرجة إذا اجتمعوا على الطعام بالسوق ، ( أى يبيعونه ) ، حتى يدخلوا سلك أسلم ( حتى بالمدينة ) ، ويقول : لا تقطعوا علينا سابلتنا . »

أليس هذا بعينه ما تكلف به الشرطة من تنظيم حركة المرور في العواصم اليوم ؟ فلو كنت ( كونستابلا ) لباهيت بوظيفتي التي وضع أساسها أكرم ملوك الأرض في أعظم أمة .

قال المسيب بن دارم : « رأيت عمر بن الخطاب يضرب جمالا وهو يقول : حملت جملك ما لا يطيق ! »

فمن لى بمن يبلغ جماعات الرفق بالحيوانات أن عمر بن الخطاب سبقهم الى سن هذا النظام قبل أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؛

وبعد : فان هذه السيرة التي تتجلى فيها المثل العليا للحكم في غاية أبتها ، وتطبق الى أقصى حدودها ، لا تتأني إلا إذا كان القائم بها عبقريا .

نعم : إن عمر لم يفعل أكثر من أن نفذ الأصول التي دونت في الكتاب ، والسنة ، ولكن تنفيذها على هذا النحو الباهر لا يتأتى إلا من طريق العبقرية ، فهي وحدها التي تلهم صاحبها المواقف الموفقة في كل ما يعرض له من الشؤون ، والشؤون ما أزم لا يغنى فيها مجرد التشدد في تطبيق حرفية المثل العليا ، فلا بد فيها من تصرف وجداني يضع الأمور مواضعها ، وهناك مجال فسيح للعبقرية .

وإلا فلم قرر علماء النفس وجود عبقرية للحكم ؟ أليست أصول الأحكام القويمة مقرر مرسومة ؟ نعم . ولكن تطبيقها على الحوادث ، وتحويل الماكرات الى سبيلها القيم ، واستغلال الظروف لمصاحبة الجماعة دون الاخلال بسلطان تلك الأصول ، والاستفادة من مرونتها في حدودها المقررة ، وتعيين مواضع هذه الرخصة وأوقاتها المناسبة ، كل هذه مجالات تتفاضل فيها النفوس ، وتجد العبقرية مكانها العالي منها .

وإنه مما يوجب تفاؤنا أن يكون أول ملك مصرى مستقل سميا لعمر بن الخطاب في أخص ألقابه . وإنا لندرجو أن يكون جلالته أشبه الناس به في أخص صفاته أيضا . وقد بدت مخايل ذلك على جلالته على قرب عهده بالعرش . أعز الله به مصر والمصريين ، كما أعز بسميه الاسلام

محمد فريد وهبى

والمسلمين !

# التفسير

## سورة لقمان

- ٩ -

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى : « وَلَا تَصْعُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَأَقْعِدْ فِي مَشِيكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْنِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ » :

كانت الآية السابقة في الحث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والصبر على ما يلقاه الأمر الناهي من مصائب هو متعرض لها ولا بد ، وفي بيان أن الأمر والنهي المذكورين من عزم الأمور ، أي الأمور المصممة التي لا هوادة فيها ولا تراخي . ومعلوم ما يشعر به الأمر الناهي من العزة وعلو النفس إذ يرى نفسه مرشداً مربياً مؤدباً ، فيشعر لنفسه بحقوق الزعامة والرياسة ، وأنه ينبغي أن تدين له النفوس وتخضع ، إذ كانت ناقصة فأكملها ، معوجة فقومها ، ضالة فهداها وأرشدتها . وهنا لا بد أن ينفخ الشيطان في منخريه نفخة العزة والكبرياء فيلحقه من الصلف والتهيه ما يقرب عليه الحال ، ويصيره أولى بأن يوعظ وينبئه إلى ما وقع فيه أو شارف الوقوع ، فكان بمسبب الحاجة إلى هذا التنبيه ، فجاءت الآية الكريمة في وقت الحاجة الشديدة إليها ، حتى تنقذه من زلة هو بشرف التردى فيها ، فقال عز من قائل : « وَلَا تَصْعُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ »

ومعنى التصعير: الميل المشرب بالأعراض كما هي سحنة المتكبرين . وأصله من الصعر وهو داء يعترى البعير فيلوى له عنقه ، استعير لهيئة المتكبر لمشاركته له في الشكل مع التلميح بالاستنكار لهذا الشكل ، فإن أبغض الهيئات هيئة المتكبرين ، فلا بدع أن يختاروا لها من الأشباه ما يستند إلى المرض البغيض ، قال الشاعر :

وكنا إذا الجبار صعر خده      أقننا له من ميله فتقومنا

وإن ذم الكبر والتنفير منه غير محتاج الى إطالة القول ، فنكتفي بكلمتين وجيزتين فيه ، إحداهما تنسب لعلی كرم الله وجهه ، وهي « وما لابن آدم والكبر وإنما أوله نطفة مذرة ، وآخره جيفة قدره ، وهو بين ذلك يحمل العذرة » ! وقريب منها قول بعضهم : « كيف يتكبر من يعلم أنه خرج الى الدنيا بعد ما مر من مجرى البول مرتين ، ويمس القدر في نفسه كل يوم مرتين أو أكثر من مرتين » !

والثانية قول الامام الغزالي رحمه الله « لو أن الرجل كان عالما جوادا ثم كان متكبرا لمقتنه الناس وأبغضوه ، يقولون نستغنى عن عامه بعلم غيره ، ويرزقنا الله بلا حاجة اليه . ولو كان جاهلا بخيلا ثم كان متواضعا لأحبه الناس ومالوا اليه . فناهيك بفضيلة غطت رذيلتين ، ورذيلة غمطت فضيلتين ! » أعاذنا الله من شر الكبرياء والمتكبرين .

وحسبك قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الامام احمد : « إن أحبكم الى وأقربكم منى منازل يوم القيامة أحسنكم أخلاقا ، الموطئون أكنافا ، الذين يألفون ويؤلفون » .

واللام في قوله « للناس » لام الأجل ، أى لا تمله من أجل الناس استخفافا بهم وإعراضا عنهم وكبرياء عليهم ، فليس معناها مثل ما في قولك : أملت جانبي له ، بمعنى عطفت أو حنوت عليه ، وإنما معناها الصلف والاعراض ، فهي كقولهم : قلب لهم ظهر المجن . وكقول العامة : قلب لى صفحة وجهه ، أى أشاح وأعرض . وبعضهم يقول « ولا تصعر خدك للناس » : أى لا تذلل وتخضع . وهو إذا صح في نفسه فليس يمتشق مع السياق .

« ولا تمش في الأرض مرحا » :

في المرح معنى الفرح والخفة والنزق ، وكلها ينبو عنه الوقار والسكينة والرزانة التي هي شعار المؤمن ، ولا سيما من نصب نفسه للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فإن النفوس لا يطيب لها الاذعان لمن كان بعيدا عن سمت الوقار والسكينة وضبط النفس . وهذا ان النهي ان « ولا تصعر خدك للناس ، ولا تمش في الأرض مرحا » وإن كانا مطلوبين من كل إنسان فهما من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أكد طلبا .

« إن الله لا يحب كل مختال فخور » :

تعليل للنهي السابق ، كأنه قيل : ولماذا نهينا عن هذين ؟ فكان الجواب ما ترى . والمختال من الخيلاء ، وهي مشية فيها تبختر ومباهاة ، كأنها تنشأ عن تخيل المرء في نفسه ميزة ليست في غيره . والفخور : الكثير الفخر ، وهو تعداد ما أوتي من نعم بقصد الاستعلاء على غيره . وقد قالوا إن في هذا التعليل لفا على غير ترتيب النشر ، فإن الخيلاء تناسب المشى مرحا ، والفخر يناسب التكبر وتصغير الخد ، وسلك هذا المسلك وهو عكس الترتيب الأول مراعاة للفصاحة . وأرى أن المعنيين متقاربان ، فلا يمشى مشية المرح إلا الفخور غالبا ، كأنه لا يبالى

بمقادير من أمامه . وكذلك من شأن المتكبر المصغر خذه للناس أن يَحْتال في مشيته . فمجموع الوصفين والخلقين متناسبان .

بقي أن مثل هذا التركيب يكثر في التنزيل الكريم ، وهو تقديم أداة النفي في قوله « لا يحب » على أداة العموم وهي لفظ « كل » . وقد اشتهر بينهم أن هذا يفيد نفي العموم ، أي أن محبة الجميع غير حاصلة فلا ينافي أنه قد يحب البعض ، فتكاف بعضهم جريان هذا المعنى هنا وقال : إن الله لا يحب جميع المختالين وإن كان يحب بعضهم كالاختيال في صفوف القتال إظهارا للقوة أمام العدو ، وكالاتخاذ بنعمة الايمان والتوفيق مثلا . والذي أراد ما عليه الجمهور من صرف هذا التركيب الى معنى استغراق نفي المحبة لجميع أفراد المختالين الفخورين ، وكأنه قيل : وكل مختال نخور لا يحبه الله ، فإن المقام مقام التنفير من هاتين الصفتين الذميتين ، وليس يحسن في مثله أن يقال لهذا التعليل إن الله يبغض بعض المختالين ولا يبغض الآخرين ، فذلك مما يباه مقام الزجر والتنفير . وما ذكره من المثالين يؤخذ استثناءؤه من دليل آخر بحيث لا يمس المقصود من السياق .

هذا وإن السر في أن المختال الفخور لا يحبه الله ، أن اختياله وفرد نتيجة شعوره بكمال نفسه ، ومن ماله هذا الشعور قاما يلتفت لتدارك نقصه أو تنمية كماله ، فقد قالوا أول درجات الشروع في الكمال الشعور بالنقص ، فمن لم يشعر بجهة نقصه لا ينتظر أن يسعى في مراتب الكمال ، والكمالات الانسانية لا تقف عند حد ، فما من كمال إلا وعند الله أكمل منه أعد له النفس الانسانية ، وناهيك بقوله صلى الله عليه وسلم : « إنه ليران على قلمي فاستغفر الله في اليوم سبعين مرة » .

وفي التعبير بفخور خروج عما يتوهم من معارضة قوله تعالى « وأما بنعمة ربك فحدث » فالنخور الكثير النحر ، أما تعداد النعمة بدون تلك الكثيرة فلا حرج فيه ، بل إذا قصد بذلك إظهارها ليكون ذلك ادعى لشكرها وحث الغير على النظر لنعمة ربه ليقبل عليه شاكرا فهو مقصد حسن يصلح أن يكون مأمورا به لا منهيًا عنه .

« واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير » :

القصد في المشي : التوسط والاعتدال فيه . لما نهى عن المشي مرحا كان ذلك مظنة أن الهوادة الشديدة بل المشي مشى المتواترين مطلوب شرطا ، فجاء الأمر في هذه الآية الكريمة منبها على الاحتراز من ذلك أيضا ، فالقصد والاعتدال في كل شيء هو الحسن المطلوب ، والافراط أو التفريط كلاهما مذموم :

فلا تغل في شيء من الأمر واقصد كلا طرفي ففصد الأمور ذميمة

وقد روى أنه صلى الله عليه وسلم كان إذا مشى كأنما ينحط من صلب . وروى أن عمر



رضى الله عنه رأى رجلاً يمشى مشية المتماوت، فقال له : لا تمت علينا ديننا ! ورأى رجلاً مطأنتاً رأسه فقال له : ارفع رأسك فان الاسلام ليس بمريض ! وانظرت عائشة الى رجل كاد يموت متخافتاً، فقالت : ما لهذا ؟ فقيل إنه من القراء ، فقالت : لقد كان عمر رضى الله عنه سيد القراء وكان إذا مشى أسرع ، وإذا قال أسمع ، وإذا ضرب أوجع ! وظاهر أن المراد بالاسراع ما فوق مشية المتماوتين .

« واغضض من صوتك » :

الغضض من الشيء نقصه والتقصير فيه ، يقال غضض بصره أى كفه نوعاً ما ، لم يجبسه تماماً ولم يرسله ممتداً ، وكذلك الأمر هنا : طلب ألا يطلق الصوت على جهارته المزعجة ، وألا يجبسه همساً . وفي قوله : « من صوتك » إشارة الى هذا ، فكأنه يقال : انقص بعض صوتك ولا ترسله بجهارة مزعجة . وهذا يدل على التوسط فيه على نسق ما فهم فى أمر المشى . وقوله « إن أنكر الأصوات لصوت الحمير » مفيد للتعليل مثل ما سبق فى قوله تعالى : « إن الله لا يحب كل مختال فخور » . وأنكر الأصوات أقبحها ، من نكر كقبح وزناً ومعنى ، وفيه زيادة على القبح معنى الصعوبة والشدة المؤدية الى الاشمئزاز . والحمير تضرب مثلاً فى الذم من جهات عديدة : كالبلادة ، وإزعاج الصوت ، وذلة التسخير . ولذلك أكثر ما يستعمل مكنياً عنه ، إلا فى مقام الذم ، فانه يصرح به لأنه أجلى فى التقييح مثل ما هنا وما فى قوله عز وجل « كمثل الحمار يحمل أسفارا » فى التصريح باسمه عون على التنفير والتقييح ، وهو المقصود فى مقام الذم .

هذا وإن بعض الناس يحملهم الصلف والغطرسة على إطلاق صوتهم اغتراراً واعتزازاً حتى كان بعضهم يمدح بذلك ، كما فى قول الشاعر :

جهير الكلام جهير العطاس      جهير الرواء جهير النعم

ولكن ما من شك فى أن ضبط النفس والغضض من الصوت والزئانة أدعى الى الاصغاء وحسن الاستماع ، بل ربما كانت أوجب للمهابة . على أن الجهارة قد تخلو من فظاعة الصخب الممقوت فلا يوجب ذلك المدح برفع الصوت رفعا فظيماً ، ولكن الخروج عن تخافت المتماوتين . هذا وإنك لتجد فى أسلوب القرآن الكريم فى الارشاد الى الأخلاق الفاضلة والتربية الحسنة من الأمر والنهى معلمين بعلمهما المؤثرة فى النفوس ، ما لا تجده فى التقسيمات الفلسفية التى يطوح بها المتشددون ، إذ يقسمون القوى النفسية ويشرحون لها أحوالاً نظرية لا تترك فى النفس أثراً عملياً ، وإنما تعين على بسط القول واتساع الكلام ، فأما الانتاج الفعلى فلا تسكاد تجده إلا فى الذكر الحكيم . فاللهم اهدنا إليك الصراط المستقيم ؟

ابراهيم الجبالي

# السنن

## الطلاق

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما « أنه طلق امرأته وهي حائض على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسأل عمر بن الخطاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مره فليراجعها ثم ليسكها حتى تطهر ثم تحيض ثم تطهر ، ثم إن شاء أمسك بعد ، وإن شاء طلق قبل أن يمس » ، فتلك العدة التي أمر الله أن يطلق لها النساء .  
رواه البخارى .

يتعلق بشرح هذا الحديث أمور : (١) بيان معناه (٢) هل طلاق الحائض ومن في حكمها حرام أو مكروه ؟ (٣) هل للزوج أن يطلق زوجته في غير زمن الحيض والنفاس بدون سبب أولاً ، وما رأى الأئمة في ذلك ؟ (٤) ما حكمة النهي عن طلاق الحائض ومن في حكمها ؟ (٥) هل قوله صلى الله عليه وسلم لعمر : مره فليراجعها ، أمر لابنه عبد الله أولاً ؟ (٦) هل الحديث يفيد النهي عن الطلاق مرتين أو ثلاثاً أولاً يفيد ؟ وما رأى الأئمة في ذلك ؟ (٧) هل يعتد بطلاقه إذا طلق حال الحيض والنفاس فيحسب عليه أولاً ؟

١ — معنى هذا الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الطلاق في حالتين : إحداهما أن تكون المرأة حائضة ، ثانيتهما أن تكون طاهرة من الحيض ولكن زوجها أتاها في هذا الطهر ، لأنه عليه الصلاة والسلام خيره بين إمساكها وبين طلاقها في الطهر قبل أن يمسه . وقد جاء في بعض الروايات أنه عليه الصلاة والسلام قد غضب من تطليق عبد الله زوجته حال حيضها . وسبب غضبه فيما يظهر أن الطلاق حال الحيض قد نهى الله عنه بقوله : « يأبى النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن » . وما كان لعمر وابنه أن يخفى عليهما ذلك الحكم مع ما لهما من المنزلة العامة الرفيعة في الدين . أما كون عبد الله قد فعل ذلك عمدا لعدم استطاعته ضبط نفسه وهو عالم بالحكم ، فهو بعيد ، لأن عبد الله بن عمر كان شديد التمسك بأحكام الدين معروفاً بالورع والتقوى والقدرة على ضبط نفسه . ومعنى قوله تعالى « فطلقوهن لعدتهن » لوقت عدتهن ، أى طلقوهن عند حلول وقت العدة لاقبلها بحيث تشرع المرأة في العدة عقب الطلاق بدون فاصل .

وظاهر أن الطلاق في الحيض يعوق المرأة عن الشروع في العدة ، فإن الحيض الذي طلقت فيه لا يحسب لها من العدة باتفاق من يقول إنها تعد بثلاث حيض ومن يقول إنها تعد بثلاثة أطهار . أما الثاني فظاهر . وأما الأول فلأن الحيضة التي وقع الطلاق في خلالها لا تحسب ، إذ الشرط عندهم أن تكون الحيضة كاملة بعد وقوع الطلاق ، فلا يعتد بالناقصة ولو لحظة .

وظاهر هذا التعليل يؤيد الشافعية والمالكية الذين يقولون إن المرأة تعتد بالطهر لا بالحيض . فإذا طلقها في الطهر الذي لم يجامعها فيه فإنها بذلك تشرع في العدة عقب الطلاق مباشرة ، وذلك لأن الطهر الذي طالقت فيه يحسب لها من الأطهار الثلاثة التي تنقضي بها العدة ولو بقيت منه لحظة واحدة . مثلاً إذا طلقها قبل طلوع الشمس بخمس دقائق وهي طاهرة ثم حاضت بعد طلوع الشمس ، حسبت لها الخمس دقائق طهراً كاملاً ، فإذا كانت ممن يحيض كل خمسة عشر يوماً مرة خاضت مرة ثانية وطهرت حسب لها طهر ثان ، فإذا حاضت بعد خمسة عشر يوماً مرة ثالثة ثم طهرت حسب لها طهر ثالث وتنقضي عدتها بمجرد نزول دم الحيضة الرابعة ، وعلى هذا القياس .

أما الحنفية والحنابلة الذين يرون أن المرأة تعتد بالحيض ، وأن الحيضة التي يقع الطلاق في أثناءها لا تحسب لها من الحيض الثالث ، فإنهم يقولون إن الغرض من الآية الكريمة إنما هو الأمر بطلاق المرأة في الوقت الذي تستقبل فيه عدتها بلا فاصل ، فإذا طلقها في الطهر الذي لم يجامعها فيه فإنها بذلك تستقبل أول حيضة تحسب لها من العدة ، وليس الغرض أن تشرع في العدة عقب الطلاق فوراً لأن ذلك مما لا لزوم له . ولكل من الفريقين أدلة يؤيد بها رأيه محالها مباحث العدة .

ومع هذا فإنهم متفقون على أنه لا يجوز للرجل أن يطلق زوجته وهي حائض أو نفساء ، كما لا يجوز له أن يطلقها وهي طاهرة إذا جامعها في هذا الطهر كما سيأتي . وهذا هو صريح الحديث الذي معنا . وقد بين به رسول الله صلى الله عليه وسلم آية « يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن » .

ثم إنهم قد اصطالحوا على تسمية الطلاق الذي يحصل في هذه الحالة طلاقاً بدعياً ، وتسمية ما يقابله وهو ما إذا طلقها في طهر لم يأتها فيه ولا في الحيض الذي قبله طلاقاً سنياً .

ثم إذا طلق زوجته وهي حائض أو نفساء فإنه يفترض عليه أن يراجعها إذا لم تكن مطلقة ثلاثاً عند الحنفية والمالكية . وقال المالكية : يجبر على مراجعتها بالضرب والسجن إذا لم يرض ، فإن امتنع راجعها القاضى بدله وتكون زوجته له بهذه المراجعة ، ثم يمسكها حتى تطهر من الحيضة التي طلقها فيها ثم تحيض حيضة ثانية وتطهر ، فإن شاء طلقها في ذلك الطهر الثاني من قبل أن يمسكها ، وإن شاء أمسكها . وهذا هو ظاهر الحديث . أما الشافعية والحنابلة فإنهم يقولون إن الرجعة سنة لا فرض .

وهذا كله في المرأة المدخول بها غير الحامل إذا كانت من ذوات الحيض . أما إذا أراد أن يطلق زوجته قبل الدخول فله أن يطلقها وهي حائض لأنها لا عدة لها . وإذا أراد أن يطلق امرأته وهي حامل فله أن يطلقها بعد الوطء لأنه عالم بحملها فلا يندم لفراق ولده . وإذا أراد أن يطلق امرأته التي لا تحيض لصغر أو كبر فإن له أن يطلقها بعد الجماع لأن عدتها تنقضي بالأشهر لا بالحيض .

٢ — أما الجواب عن السؤال الثاني : فقد أجمع الأئمة الأربعة على أن طلاق المرأة وهي حائض أو نفساء معصية محرمة . ويقال له بدعي ، منسوب للبدعة المحرمة . بخلاف طلاقها في الطهر الذي جامعها فيه ، فإن المالكية قالوا إنه مكروه لا حرام . ولكن الحديث الذي معنا لم يظهر منه فرق بين الحالتين ، فمن أين تأخذ أنه في الأول حرام وفي الثاني مكروه ؟ ولعلمهم يفرقون بين الحالتين بأن النبي صلى الله عليه وسلم قد غضب لما قال له عمر إن عبد الله طلق امرأته وهي حائض ، وغضب النبي صلى الله عليه وسلم دليل على أنه معصية ، أما في الحالة الثانية فإنه بين الطريق التي تتبع فخيره بين أن يمسكها وبين أن يطلقها من قبل أن يمسه ، ولا دليل في هذا على التحريم إذا طلقها بعد أن يمسه ، غاية أنه يكره .

٣ — أما الجواب عن السؤال الثالث : فبالسب ، فلا يجوز للرجل أن يطلق امرأته بدون سب ولو كان طلاقه سنيا . وقد أجمع الأئمة الأربعة على أن الأصل في الطلاق المنع ما عدا المالكية فإنهم قالوا بخلاف الأولى . ثم إن الشافعية والحنابلة قالوا إنه مكروه . وظاهر عبارات الحنفية تفيد كراهة التحريم . وعلى هذا فلا يحل للزوج أن يطلق زوجته إلا الحاجة تقتضي الطلاق ، وذلك لأن الطلاق يقطع عقد الزواج ، وقد شرعه الله لضرورة التناسل الذي لا بد منه لبقاء العمران إلى الأجل الذي أراده الله وقضاه ، فخلق من أجل ذلك الزوجين وجعل بينهما مودة ورحمة ، فطلاق الزوجة من غير سب سفه وكفران لنعمة الله ، فضلا عما فيه من أذى يلحق الزوجة وأولادها إن كان لها أولاد .

فما يفعله بعض المشهورين الذي لا خلاق لهم من تطليق زوجاتهم بدون سب ، لا يقره الدين الإسلامي ولا يرضاه ، ولا بد أن ينتقم الله من هؤلاء في الدنيا والآخرة . ولا يبرر جنائهم على زوجاتهم الغافلات المخلصات وأبنائهم الضعاف ما يزينه لهم بعض السخفاء من جواز الحصول على أكبر قسط ممكن من اللذات المباحة ، لأن العدوان على الزوجة المختصة يجعله حراما لا مباحا ، فلا يصح للإنسان أن يؤذي الناس من أجل أن يتأذى ، وإلا كان هو والحيوان المفترس سواء . على أن الذين يعتقدون أن علاقة الزوجية منحصرة في الاستمتاع والتلذذ بالمرأة بدون أن يتجاوزوه إلى معنى آخر ، فيندفعون وراء شهواتهم كالبهيم بدون حساب ، مخطئون كل الخطأ ، فإن علاقة الزوجية لها من التقديس والاحترام فوق هذا الذي يظنون . كيف لا وهي أساس بناء العمران وسبب وجود الإنسان ، إذ لولا ما أوجده الله من الرحمة والمودة

بين الزوجين وأودعه في قابلهما من العطف الذي يدفع كل واحد منهما الى التعلق بالآخر ، لما وجد النوع الانساني . فحرام على الرجل أن ينظر الى زوجته نظر مهانة واحتقار ، فيظن أن فائدتها مقصورة على الالذة والاستمتاع بدون تدبر للسبب الحقيقي الذي جمعهما الله من أجله . أما الأسباب التي تعرض للطلاق فإن بعضها يرجع الى الزوج ، وبعضها يرجع الى الزوجة . فالأسباب التي ترجع الى الزوج تنقسم الى قسمين : قسم يجعل الطلاق فرضا عليه لا مناص له من إيقاعه ، وقسم يجعله محرما فوق تحريمه في ذاته . والقسم الأول يمكن حصره في أمرين : أحدهما : أن يعجز عن إعفاف المرأة وصيانة عرضها بما يفعله الرجال مع النساء : كأن كان عيننا بطبيعته قبل أن يبنى بها ، وفي هذه الحالة يجبر على طلاقها باتفاق ، أو عرض له ما أقعده عن إتيانها من مرض وشيخوخة وهي شابة لا ترضى به ولا تستطيع الصبر عن الرجال ، وفي هذه الحالة يجب عليه أن يطلقها من تلقاء نفسه ، ويحرم عليه إمساكها ، فرارا بعرضه وكرامته ، لأن إمساكها على هذه الحالة يترتب عليه فساد أخلاق وانتهاك حرمت ، وضياع أعراض . وكل ذلك شر وييل يجب اجتنابه والقضاء عليه بكل الوسائل .

على أن بعض الأئمة يرى أنه يفترض قضاء أن يأتي الرجل امرأته كل أربعة أشهر مرة على الأقل ، وإن عجز طلق عليه القاضي ، وهو مذهب الحنابلة . أما المالكية فانهم يقولون إن للمرأة الحق في مطالبته بهذا الأمر قضاء في كل أربعة أيام ليلة ، ولكنه إن عجز لا يطلق عليه القاضي إذا كان العجز عارضا بعد الاتيان . وعلى كل حال فإن المعقول الطبيعي أن الرجل الذي يرضى باهمال زوجته في هذا المعنى حتى تشكوه ، لا يعرف للعرض قيمة ، فيجب عليه أن يطلقها فورا .

ثانيهما أن يعجز عن الاتفاق عليها . وبديهي أن العجز عن الاتفاق على الزوجة له من الأثر السيء مثل ما للعجز عن إعفافها ، إذ لا مناص للمرأة في هذه الحالة من الحصول على قوتها ومسكنها وملبسها وما يتعلق بذلك من ضروريات الحياة ، فتضطر للحصول عليها بأي وسيلة من الوسائل ، فتساق مكرهة الى التفريط في عرضها والقضاء على شرفها ، ثم تصبح بعد ذلك من الساقطات المؤذيات للمجتمع ، خصوصا إذا كانت شابة مرغوبا فيها ، فيفترض على الزوج أن يطلقها فورا لتتزوج ممن يصون عرضها بالقدرة على الاتفاق عليها . ولذا أجمع ثلاثة من الأئمة على أن الرجل يجبر على تطليق زوجته إذا تركها بدون اتفاق ، ويطلقها عليه القاضي إذا أبى . ولم يخالف في ذلك سوى الحنفية . ومع ذلك فانهم يقولون بضرورة تعزير الزوج حتى ينفق أو يطلق .

فهذان السببان هما اللذان يوجبان الطلاق على الزوج . فمتى كان قادرا على إعفافها والاتفاق

عاليها ولم يقصر معها فيما يجب عليه من ذلك ، فإنه لا يتصور وجوب الطلاق عايه بعد ذلك لا قضاء ولا ديانة عند الجمهور .

ولكن الشافعية قالوا إنه يجب عليه الطلاق أيضا فيما إذا قضى به الحكمان حال الشقاق ، فإذا استحكم الشقاق بينهما إلى حد أنهما عجزا عن تسوية أمورهما وبعث ولى الأمر حكما من أهله وحكما من أهلها للإصلاح بينهما ففضى الحكمان بالطلاق فإنه في هذه الحالة يجب على الزوج أن يطاق تنفيذاً لحكم الحكامين . ولكن الواقع الذي لا ريب فيه أن الشقاق مهما اشتد أمره فإنه قابل لازوال ، فلا يجب عليه تطليقها بسبب الشقاق إلا إذا وصل إلى حد يوجب الفساد : كما إذا ترتب على شقاقهما كره طبيعي يسوق المرأة إلى الانصراف عن زوجها إلى غيره وخيانتته في عرضه ، أو نحو ذلك من المفاسد الخلقية والاجتماعية التي تقضى على الأسرة وتخل نظامها ، فإنه في هذه الحالة يجب الفراق . ولعل الشافعية يريدون بهذا المعنى ، فإنهم قيدوا ذلك بالمصاححة ، فإذا قضى الحكمان بالطلاق بدون مصاححة ظاهرة فلا يجب عليه أن يطلق .

وأما القسم الثاني وهو ما يعرض فيه السبب من قبل الزوج : فإنه يمكن حصره في أمرين أيضا : ( الأول ) أن ينشأ عن طلاقها ظلم لها . و ( الثاني ) أن يترتب على طلاقها محرم . مثال الأول : أن يكون تحته أكثر من زوجة فيعطى كل واحدة ما تستحقه من القسّم والمبيت حتى إذا جاءت نوبة إحداهن طلقها قبل أن يعطيها حقها ، فالطلاق في هذه الحالة حرام باعتبار أنه ظلم للمرأة ، وهو غير جائز في ذاته ، فيؤاخذ عليه الشخص من جهتين ، فإذا طلقها طلاقا بدعيا مع هذا فإنه يؤاخذ من ثلاث جهات . ومثال الثاني : أن تكون الزوجة غفيفة مستقيمة وله فيها رغبة ويخشى على نفسه الزنا إذا طلقها لعدم قدرته على الحصول على غيرها ، فإنه في هذه الحالة يحرم عليه تطليقها كالأول سواء بسواء . وقد مثل بالمثال الأول الشافعية ، وبالثاني المالكية ، وكلاهما حسن ، لأن التشريع الإسلامي مبني على درء المفاسد بكل ما استطاع .

فإنه هي الأسباب التي ترجع إلى الزوج ، وبها يجب عايه الطلاق أو يحرم .

أما الأسباب التي ترجع إلى الزوجة فإنها تارة تكون متعلقة بعرضها ودينها ، وتارة تكون متعلقة بعدم صلاحيتها للاستمتاع . فالأول كما إذا ارتاب الرجل في سلوك امرأته ، أو اعتقد أنها لا تحتفظ بعرضها ، أو كانت لا تصلى ولا تصوم ، ففي هذه الحالة لا يجوز له إمساكها باجماع الأمة . ولكنهم اختلفوا في عدم الجواز ، فقال بعضهم : إنه يحرم عليه إمساكها ويجب عليه طلاقها ، وهو الامام أحمد . وبعضهم قال إنه يكره لا يحرم فيسن له طلاقها . ويظهر أن الذين قالوا بالكراهة فقط نظروا إلى ما عساه أن يترتب على تطليقها من شر وفساد قد يصيبان الزوج فتضطرب حياته ويفسد خلقه ، إذ ربما يكون متعلقا بها فلا يستطيع أن يسلوها

فيضطر الى إتيانها بالحرام ، أو يكون غير قادر على ضبط شهوته وليس له مال يتزوج منه غيرها فيقع بسبب طلاقها في الزنا ، أو يكون له منها أولاد لا يمكنهم أن يعيشوا بدونها فتسوء حالهم . وهذه الأمور تحتاط لها الشريعة الاسلامية كل الاحتياط .

فليس من محاسن التشريع الاسلامي المشهور بدقته أن يجعل فراقها حتما لا زما ، لأن النفوس تتفاوت وحاجات الناس تختلف . فمن كان قسوى الارادة ذا غيرة فان الشريعة تشجعه على طلاق فاسدة الأخلاق ، وتقول له : إن لك عليه أجراً . ومن كان ضعيف الارادة يؤذيه طلاق زوجته فانها لم تحتم عليه طلاقها بل له إمساكها مع الكراهة . وهذا أعدل الموازين وأصلحها .

أما أنا فأميل الى ما ذهب اليه الإمام أحمد من أن المرأة فاسدة الأخلاق إذا عجز زوجها عن تقويمها ، وعلم أنها غير مصونة العرض ، فإن طلاقها يكون واجبا وإمساكها يكون محرما ، إذ الرضاء بها معناه الرضاء بتكوين أسرة فاسدة تضر المجتمع الانساني ، لأن المرأة الفاسدة لا يقتصر ضررها عليها وحدها ، ولكنه يتناول أولادها ومن يتصل بها . ومثل هذه يجب على الناس كلهم أن ينبذوها ولا يتخذوها أمماً لأولادهم ولا مربية لأبنائهم وبناتهم . وهذا هو الذي تؤيده قواعد الدين الحنيف ، دين الآداب والأخلاق ، فقد حثت السنة على الغيرة على الأعراس وأوجبت الدفاع عنها في كثير من المواضع ، وزجرت الذي يرضى بالفساد زجرا شديدا ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ثلاثة لا يدخلون الجنة أبدا : الديوث ، والرجالة من النساء ، ومدمن الخمر . فقالوا يا رسول الله : أما مدمن الخمر فقد عرفناه فما الديوث ؟ قال : الذي لا يبالي من دخل على أهله . قالت : فما الرجالة من النساء ؟ قال : التي تتشبه بالرجال » . رواه الطبراني . وروى مثله النسائي والحاكم وقال صحيح الاسناد . وقد روى البخاري أن سعد بن عبادة قال للنبي صلى الله عليه وسلم : « لو رأيت رجلا مع امرأتى لضربته بالسيف غير مصفح » فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « أتعجبون من غيرة سعد ؟ لأنا أغير منه ، والله أغير مني ! »

فاذا كانت قواعد الاسلام مبنية على الغيرة على الأعراس ، واحتقار الديوث ، وحرمانه من رضوان الله ، فكيف يكون طلاق فاسدة الأخلاق مندوبا فقط ؟ لاشك أنه واجب ، وإمساكها محرم . وليس من الشهامة أن يصبر الانسان على عضو فاسد حتى يفسد جميع بدنه خوفا من التألم الذي يلحقه عند بتره .

أما إذا كان السبب عدم صلاحية المرأة للاستمتاع بسبب عيوب قائمة بها ، أو كبير ، أو نحو ذلك ، فانه يباح للرجل في هذه الحالة أن يطلقها . على أن الشريعة في هذه الحالة تنظر الى الآثار المترتبة على إمساكها أو تطلقها ، فان كان الرجل في غنى عن إتيان النساء وليس له أمل في ذرية

فانه يترجح إمساكها ، خصوصا إذا كان طلاقها يؤذيها ويعرضها للبهوس والشقاء ، فان الرحمة والشفقة من الضروريات في نظر الشريعة . وإن كان إمساكها يترتب عليه فساد الرجل كما هو مشاهد في بعض الشبان الذين يتزوجون العجائز طمعا في ما هن ليُنْفَقوه على الشهوات المحرمة فان إمساكها يكون حراما .

٤ — أما حكمة النهي عن الطلاق البدعي وهو طلاق الحائض ومن في حكمها : فقد بينها الفقهاء ، فقالوا : إن الحكمة في النهي عن طلاق الحائض والنفساء هي عدم تطويل العدة عليهما لأن أيام الحيض والنفساء لا تحسب لهما كما تقدم .

والحكمة في النهي عن الطلاق في الطاهر الذي جامعها فيه هي أنها ربما تكون قد حملت منه من حيث لا يدري وهو لا يرغب في فراق ولده ، فيندم ، بخلاف ما إذا كان حملها ظاهرا فانه عالم به فلا معنى لندمه بعد . ومع هذا فقد أجمعوا على أن المرأة إذا رضيت بتطليقها وهي حائض أو نفساء فانه لا يقبل منها ، لأن المسألة ليست حقها وحدها ، إلا في الخلع على مال ، فان الشافعية والحنفية يجيزونه حال الحيض والنفساء . ومثله بعض أمور أخرى لا يسعها المقام . أما المالكية فانهم يمنعون كل فرقة إلا فرقة العقد الفاسد ، وفرقة الإيلاء . والظاهر أن الحكمة ليست مقصورة على هذا ، بل الشريعة الاسلامية لم تشرع الطلاق جذافا وإنما شرعته لحاجة المجتمع الانساني اليه ، فوضعت له من القيود ما يلفت الناس الى خطورة أمره ، كي لا يتخذوه لعبة في أفواههم كما يفعل سفلة الناس الذين لا يعبا الله بهم .

ولو أن الناس قد أدركوا ما انطوت عليه هذه القيود من أسرار وعملوا بها لنجوا من شرور عواقب الطلاق بدون حساب ، فكم من أناس ساقهم الغضب وثوران النفس الى طلاق زوجاتهم طلاقا باتا ثم ندموا على ما فعلوا فاخذوا يحتالون على الرجوع بالفتاوى الملققة والحيل الفاسدة ! وكثير من أهل الاحتياط ضحى بأعز شيء لديه فسمح بالمحلل وهو كاره . كل ذلك يمكن الاستغناء عنه بالتريث في الأمر والتمسك بما أمر الله به ورسوله . فان المرأة لا تخلو حالها غالبا من أن تكون حائضة أو نفساء أو طاهرة ولكن زوجها قد أتاها في طهرها ، وفي هذه الأحوال يحرم عليه أن يطلقها ، فاذا علم ذلك وأمسك عن الطلاق حتى يمضي الزمن المنهي عنه انكشف له الحال بعد أن يذهب غيظه ، فان وجد سبب للطلاق فعل وهو راض ، وإلا فان المياه تعود الى مجاريها ، وبذلك يرضى الله ورسوله ونفسه وزوجه .

٥ — أما قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر : مر عبد الله فايراجعها ، فان معناه بلغ عبد الله هذا الأمر ، فهو أمر لعبد الله بلا نزاع . أما قولهم : إذا أمر شخص بان يأمر الآخر فلا يكون هذا الأمر أمرا للشخص الآخر كقوله عليه الصلاة والسلام : مروا أولادكم بالصلاة لسبع . هذا ليس أمرا للأولاد ، فحله إذا لم يكن المأمور الثاني مكلفا ، ولم يكن الأم



الأول مشرعاً ، ولم يكن الحكم متعلقاً بالمأمور الثاني ، إذ لا شبهة في أن المقصود بالحكم هو عبد الله لا عمر ، وهو مكلف رشيد ، فلا نزاع في أن الأمر متعلق به ومطلوب منه .

٦ — أما الجواب عن السؤال السادس : فإن الحديث لا يفيد النهي عن الطلاق مرتين أو ثلاثاً . ولكن الجمهور على أن الطلاق الثلاث بدعي محرم ، فإذا أراد أن يطلق زوجته فليطلقها طلقة واحدة ثم يتركها حتى تنقضى عدتها ، فإذا طلقها في العدة طلاقاً ثانياً كرده ذلك عند المالكية والحنابلة . والحنفية يقولون : يكره إذا طلقها ثنتين في آن واحد ، أما إذا فرقهما في كل طهر طلقة ، أو في كل شهر طلقة إذا كانت تعتد بالأشهر ، فإنه لا يكره ، بل لو طلقها ثلاثاً متفرقة فإنه لا يكره . وخالف الشافعية في المسألة من أصلها فقالوا : إن عدد الطلاق لا يدخل له في البدعي ، فله أن يطلقها ثلاثاً في آن واحد ، ولكن الأولى عندهم أن يفرق الطلاق . وظاهر الحديث يؤيد الشافعية ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قد أباح لعبد الله الطلاق في الطهر الذي لم يجامعها فيه مطلقاً . نعم إن الحكمة التي ذكرناها للطلاق تؤيد الجمهور ، لأن طلاقها ثلاث مرات يقطع عليهما باب الأمل في الرجوع فيندمان أشد الندم . وطلاق المرتين تضييع لحق بدون فائدة ، فإن الرجل يملك ثلاث طلقات ، فيكفي واحدة في الانفصال ، ويبقى له الاثنان ، فيكره له أن يضيع منهما واحدة

٧ — أجمع الأئمة على أن الرجل إذا طلق امرأته طلاقاً بدعياً يحسب عليه . وخالف بعض الباحثين في ذلك ، فقال إنه لا يحسب . ولكن الجمهور قد استدلوا بأن عبد الله بن عمر نفسه صرح بأن طلاقه حسبت عليه ، وأن التحريم لا يتنافى الصحة بلا نزاع .

عبد الرحمن الجزيري

## التأطيف في الأهداء

أهدى أبو الحسن بن طباطبا العلوي الى بعض العلماء وكتب اليه :

لا تنكرن إهداءنا لك منطقاً منك استفدنا حسنه ونظامه

فإنه عز وجل يشكر فعل من يتلو عليه وحيه وكلامه

وأهدى أحمد بن يوسف هدية الى المأمون قيمتها مائة ألف درهم وكتب اليه معها

هذين البيتين :

على العبد حق فهو لا بد فاعله وإن عظم المولى وجلت فضائله

ألم ترنا نهدى الى الله ما له وإن كان عنه ذا غنى وهو قابله

هذا تعليل فاسد ، ولكننا نرى أن إهداء الملوك لا يجوز أن يكون كبير القيمة

وإلا اعتبر عطاء .

## حدث جلك لا يمكن الصبر عليه

- ٢ -

أبناء فيما كتبناه قبلاً أن منكر وجود الله مصاب بأفطع أنواع الجنون ، وأن الواجب حذفه من سجل الانسانية ، ويجب أن تتحاماها كما تتحامي المصاب بالجذام ، ولا نغتر بصورته الظاهرية فإنه في الحقيقة غير إنسان . وقد قال تعالى في حق أولئك الذين يشبهون الانسان وليسوا منه في شيء : « ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام ، بل هم أضل . » وإن تدعهم الى الهدى لا يسمعوا ، وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون »  
ولنف بما وعدنا به في مقالنا السابق فنقول :

إن وجود الله ضروري عند كل عاقل ، فانك إذا رأيت بناء شامخاً على أحسن وضع وأتم نظام ، قد نسقت أشجاره ، ودبرت أنهاره ، وهيئت مساكنه على ما تقتضيه الحكمة وتوجيه الحاجة ، فهل يمكنك أن تصدق أن هذا البناء بلا بان ، وذلك النظام بلا منظم ؟ فإذا جوزت أن يوجد بناء بلا بان ونظام بلا منظم ، خرجت من زمرة العقلاء ، وسقطت عن رتبة الخطاب والمكلمة .

وقد قلنا إن الحيوان إذا ضرب التفت لأنه لا يتصور أن يوجد أثر بلا مؤثر ، ولكن الانسان قد يفسد حتى ينحط عن درجة الحيوان ، فيكون في أسفل سافلين من الانحطاط الذي لا يشاركه فيه مخلوق ، وقد خلق مستعداً لذلك كما أبناه في مقالنا السابق .

ولو سلك علماء الكلام مسلك القرآن في الاستدلال على الله تعالى لقربوا الطريق ، وهزوا القلوب بما أودع في الفطر وغرس في النفوس حتى التحق بالبدهيات التي لا تحتاج إلا الى الالتفات اليها وانتباه النفس لها .

وانظر الى قوله تعالى : « أفى الله شك فاطر السموات والأرض » : أدمج كل ما أطلوا به في قوله « فاطر السموات والأرض » وهو في غاية الجلاء ونهاية الوضوح . ويقول : « أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون » . ويقول : « أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت ، وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت » . « فلينظر الانسان مم خلق » . « في أى صورة ما شاء ركبك » . « وفي أنفسكم أفلا تبصرون » . « أمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ، ومن يرسل الرياح بُشراً بين يدي رحمته » . « أمن خلق السموات والأرض ، وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ، ما كان لكم

أن تنبتوا شجرها إليه مع الله ، بل هم قوم يعدلون . أمن جعل الأرض قرارا ، وجعل خلالها أنهارا ، وجعل لها رواسي ، وجعل بين البحرين حاجزا ، إليه مع الله ، بل أكثرهم لا يعامون .  
الى آخر ما جاء في القرآن مما يملك النفوس ، ويستولى على القلوب . وهكذا شأن القرآن الكريم ، لا يتعسف في التعبير ولا يتفلسف في الاستدلال . وإن شئت فانظر حججه على البعث وإعادة الخلق مرة أخرى حيث يقول بأوجز عبارة وأوضح قياس : « كما بدأكم تعودون » . « قل يحيبها الذي أنشأها أول مرة » . الى آخر ما يبهر العقول ، ويدهش المشاعر .

ولتعلم أن الاستدلال يختلف باختلاف الناس ، فمنهم من يكفيه أقل شيء لسلامة فطرته وعدم فسادها . ولذلك يروى عن الأئمة وغيرهم شيء كثير من هذا ، حتى إن بعض العارفين لما قيل له : إن الامام الرازي أقام على وجود الله ألف دليل ، قال : ومتى غاب حتى يستدل عليه ؟ فهذا مشاهد أغناه العيان عن البرهان .

ومن ذلك قول الامام على كرم الله وجهه : « لو كشف عني الغطاء ما ازددت يقينا » .  
ومن ذلك قول بعضهم : إن الله قد تجلى لي في كل شيء ، فليت شعري كيف يكون تجليه في القيامة عند ما ينكشف الحجاب عن البصائر ! وهل بقي شيء من الظهور حتى يتجلى به هناك ! وقد قيل لبعضهم : بم عرفت الله ؟ فقال : عرفت الله بنفسه العزائم ، وحل العقود .  
ومن الاستدلال الظريف قول أبي حنيفة رضي الله عنه لمن تكلم معه من الملحدين :

ما تقولون في رجل يقول لكم : إني رأيت سفينة مشحونة بالأحمال ، مملوءة من الأثقال ، قد احتوشتها أمواج متلاطمة ، ورياح مختلفة ، وهي من بينها تجرى مستوية ، ليس لها ملاح يجريها ، ولا متعهد يدفعها ، هل يجوز ذلك في العقل ؟ قالوا : لا ، هذا شيء لا يقبله العقل . فقال أبو حنيفة : يا سبحان الله إذا لم يجز في العقل سفينة تجرى في البحر مستوية من غير متعهد ولا ملاح ، فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أحوالها وتغير أعمالها وسعة أطرافها وتباين أكنافها من غير صانع وحافظ ؟ ! فأقروا جميعا وقالوا : صدقت .

وسئل رضي الله عنه مرة أخرى فتمسك بأن الوالد يريد الذكر فيكون أنثى وبالعكس ، فدل ذلك على الصانع .

وقد أشار القرآن الى هذا الدليل حيث يقول : « يصوركم في الأرحام كيف يشاء ، لا إله إلا هو العزيز الحكيم » .

ومنها تمسك أحمد بن حنبل رضي الله عنه بقاعة حصينة ملساء لافرجة فيها ، ظاهرها كالفضة المذابة وباطنها كالذهب الابريز ، ثم انشقت الجدران ، وخرج من القلعة حيوان سميع بصير ، فلا بد من الفاعل . ( عنى بالقلعة : البيضة ، وبالحيوان الفرخ ) .

ومنها أن هارون الرشيد سأل مالكا رضى الله عنه عن ذلك، فاستدل باختلاف الأصوات وتردد النغامت، وتفاوت اللغات. ويشير الى ذلك قوله تعالى: «ومن آياته خلق السموات والأرض، واختلاف ألسنتكم وألوانكم».

وسئل أعرابي عن الدليل فقال: «البعرة تدل على البعير، وآثار الأقدام على المسير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، أفلا تدل على الصانع الحكيم العليم القدير؟» وقال آخر:

عرفته بنحلة، فأحد طرفيها يعسل، والآخر يلسع — والعسل مقلوب اللسع.

ويروى أن واحدا قال عند عمر بن الخطاب رضى الله عنه: إني أتعجب من أمر الشطرنج: فإن رقعة ذراع في ذراع، ولو لعب الانسان ألف مرة فانه لا يتفق مرتان على وجه واحد. فقال سيدنا عمر رضى الله عنه: هاهنا ماهو أعجب من هذا، وهو أن مقدار الوجه شبر في شبر، ثم إن مواضع الأعضاء التي فيه كالحاجبين والعينين والأنف والشم لا تتغير البتة، ثم إنك لا تجد شخصين في الشرق والغرب يشتهان في الصورة. فما أعظم تلك القدرة والحكمة التي أظهرت في هذه الرقعة الصغيرة هذه الاختلافات التي لا حد لها!

وروى عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أنه قال في بعض خطبه:

«سبحان من بصر بشحم، وأسمع بعظم، وأنطق بلحم»!

ويقول بعضهم في الاستدلال على الله:

إن غرائز الفطرة لا تدعو الى باطل. وقد وجدنا فيها شعورا لا تميته المميتات ينطق بوجود الخالق: (ولكن الضرر في أن العوالم السفلية تطلب أن تكيفه لأنها لا تعرف غير المكيف المحدود، ويجب أن لا تعرفه لأنه مبين لها كل المبينة وغير متناه وهي متناهية).

ومنهم من يقول بسعة رزق العبي دون الذكي، فانه ضيق رزقه. الى آخر الاستدلالات التي لا يأتي عليها العد. ولذلك قالوا: لله طرائق بعدد أنفاس الخلائق.

ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم لبعضهم: كم لك من إله؟ فقال لي في الأرض آلهة كثيرة، ولى في السماء إله واحد. فقال: من تعده لشدتك، وتضرع اليه عند النوائب؟ فقال: إله السماء، قال: فاعبده ولا تشرك به شيئا. فافتنع الرجل وأسلم.

ومن ذلك ما قاله جعفر الصادق رضى الله عنه لذلك الغريق الذي نجا: هل كنت يأثا من النجاة عندما انكسرت بك السفينة؟ فقال لا بل كنت أرجو النجاة. فقال له: إن الذي كنت ترجوه في باطنك لنجاتك ولا تعرفه هو الله المحيط بكل شيء القادر على كل شيء.

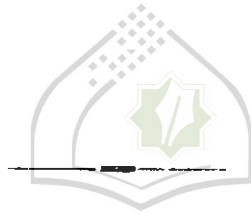
فآمن الرجل عند ما أيقظ منه ذلك الوجدان وحرك ما كان كامناً في فطرته . وكم في الفطرة من كنوز تحتاج الى من يستثيرها حتى تخرج من الكون الى الظهور ، ولكن الناس عنها غافلون وبها جاهلون .

ولنختم هذا المقال بقول القائل :

يقولون أين الله أين عجايبه	وذا الكون سفر واضح وهو كاتبه
يشكون والايمان ملء قلوبهم	ويبدون ما تلك القلوب تكذبه
فأى امرئ في الجو يرسل طرفه	إذا ما بدت أثماره وكواكبه
وليس يقول الله في عرش مجده	وهذى حواشيه وهذى مواكبه
وأى امرئ ما سبح الله مرة	إذا راقب الأزهار وهى تراقبه
عجايب ربي في الأنام عظيمة	ولكن جهل المرء لاشك غالبه

يوسف الدجوى

عضو جماعة كبار العلماء



## الثبات في حالتى الزمان

قال عبد العزيز بن زرارة الكلابى :

لقد عجبت منه الليالى لأنه	صبور على عضلاء تلك البلايل
إذا نال لم يفرح وليس لنكبة	ألمت به بالجاشع المتضائل

وكتب عقيل بن أبى طالب الى أخيه على بن أبى طالب عليه السلام يسأله عن حاله : فكتب إليه على رضى الله عنه :

فان تسألنى كيف أنت فأننى	جليد على عض الزمان صليب
عزيز على أن ترى بى كآبة	فيفرح واش أو يساء حبيب

وقال حكيم : من عز باقبال الدهر ذل بأدباره . وقال غيره : من أبطره الغنى أذله الفقر . وقال عارف بأسرار النفوس : من ولى ولاية يرى نفسه أكبر منها لم يتغير لها ، ومن ولى ولاية يرى ولايته أكبر من نفسه تغير لها .

وقال يحيى بن حيان : الشريف إذا تقوى تواضع ، والوضيع إذا تقوى تكبر .

وقال كسرى أنوشروان : احذروا صولة الكريم إذا جاع ، واللئيم إذا شبع .

## الاخلاق الفلسفية

— ٥ —

### الضمير

#### تمة آراء الفلاسفة فيه :

يرى « باسكال » (١) الفيلسوف الفرنسي أن العقل والحواس هما الطريقتان الطبيعيان لإدراك الحقائق الخارجية ، ولكنه يصرح بأنهما يتبادلان الخداع ، فالحواس تخدع العقل ، والعقل يخدع الحواس ، وإذا ، فهما ليسا قادرين على تمييز الحقائق المطلقة ، ولا على إيضاح الفروق بين الخير والشر ، ولا على تفهم الدين ، لأنهما أعجز من أن يتطاولا إلى سماء هذه الحقائق العالية . وقرر « باسكال » أن في داخل النفس البشرية قوة أخرى أقوى بكثير من قوة العقل ، وهي لا تفضل ولا تنخدع ، وسماها بالقلب أو الشعور ، وقال : إن الخير المدرك بدونها ليس ثابت الخيرية ، وإن الدين المعتقد بدونها لا يوصل إلى النجاة . فهو يتفق مع « كانت » في أن لدى الإنسان قوة تمييز أخرى هي أصدق من العقل المتأثر بالحواس ، ولكنه يخالفه في اتصال القوتين ، ويرى أن بينهما بعدا شديدا وخصاما عنيقا .

ويرى الفيلسوف الإنجليزي المادى « هوبس (٢) » أن الاحساس الإنسانى ما هو إلا حركة من حركات المخ تشبه الاحتكاك الكهربائى فيتولد منها الشعور . وإذا صادفت هذه الحركة مسالكها الحيوية الطبيعية نشأت منها اللذة التى هى مصدر الرغبات البشرية ، وليست الإرادة إلا وليدة لتلك الرغبات . وعند هذا الفيلسوف الواهم أن السبب فى استراحة النفس بعد إتيان عمل وتأملها بعد إتيان عمل آخر ، هو أن الحركات التى كونت الأول جرت فى مسالكها الطبيعية ، وأن التى كونت الثانى انحرفت عن دورتها الخاصة بها ، فاختلاف الشعور بعد وقوع هذين العملين لا أكثر ولا أقل . ولا شك أن هذا الفيلسوف هو أحد الذين يتزلون بالإنسان إلى درجة الآلة البخارية التى تسير بقوة الحيوية المكونة من الحرارة الموجودة فى داخل الجسم ، ومن الاحتكاكات « الأوتوماتيكية » الناشئة من تلك الحرارة . غير أنه من حسن الحظ أن مذهب الماديين هذا قد تحطم أمام أدلة الروحانيين الناصعة التى كان فى مقدمتها التنويم المغناطيسى والوسيط اللذان أوضحا الصبح لدى عينين .

أما « كارليل (٣) » الفيلسوف المؤمن الإنجليزي ، فهو يرى أن الضمير غريزة إنسانية

(١) ولد فى ١٨ يونيو سنة ١٦٢٣ وتوفى سنة ١٦٦٢ (٢) ولد فى سنة ١٥٨٨ وتوفى سنة ١٦٧٩

(٣) ولد فى سنة ١٧٩٥ وتوفى سنة ١٨٨١

فطرية تدرك الواجب وتشعر به شعورا حقيقيا ، وقد وجدت عند الانسان منذ اللحظة الأولى لوجوده ، وهي لا تحتاج في إدراكها الواجب الى شرائع ولا الى قوانين ، وهي أبدية لا تضل ولا تتخدع .

ويرى « استوارت ميل (١) » الفيلسوف الانجليزي أن الانسان حين كان يعيش منفردا لم يكن له ضمير ولا شعور بالواجب ، ولم يكن يعرف الفضيلة ، فلما تكونت الهيئات العمرانية سنت قوانين تلتئم مع حياتها الاجتماعية ، واصطلحت فيما بينها على أن هذا خير وذاك شر ، وقررت في تلك القوانين إثابة فاعل الصنف الأول ومعاقبة مرتكب النوع الثاني . فأخذ الناس يتسابقون الى الخير رغبة في اللذة الناشئة من مكافأة فعل الخير ، ويتباعدون عن الشر دفعا للألم الذي سيصيبهم من جراء فعله ، ولم يصدروا في كل ذلك إلا عن أنانيتهم ومحبتهم لأنفسهم وجريا وراء سعادتهم التي لا تتحقق إلا بجلب أكبر قسط من اللذة ودفع مثله من الألم .

فلما طال الزمن بهذه الأفعال تناسى الناس الأسباب الحقيقية التي دفعتهم اليها حتى أخفوا معالمها نهائيا ، ثم زعموا أنهم يأتون الخيرات ويتجنبون الشرور حبا في الأولى وبغضا في الثانية لذاتهما ، ثم أخذ هذا الزعم يقوى ويتثبت شيئا فشيئا حتى صار عقيدة راسخة في كثير من النفوس البشرية .

ومن هذه العقيدة نشأ ذلك الذي يسمونه بالضمير ، وتولدت العاطفة الأدبية ، ووجدت الشعور بالواجب ، وتكونت القوانين الأخلاقية ، *ميتور علوم ردي*

ولا شك أن هذا المذهب واه من أساسه ، مززعزع الدعائم والأركان أولا ، لأننا نستطيع أن نسأل صاحبه عن هدى أول مقننى الجمعية البشرية الى الخير والشر ، ثم لماذا نرى بعد هذه الأجيال الطويلة الخيرات والشرور الأساسية كما كان يراها الجيل الأول دون تبدل ولا تغير ؟ ثم لماذا نرى اختلاف البيئة الاجتماعية عند الشعوب المتباينة ظاهر الأثر في تغير جوهريات القوانين الوضعية ؟ ولكننا نرى الأسس الجوهرية لقانون الأخلاق واحدة في كل العصور ولدى كل الشعوب لم يعد عليها مرور الأزمان ولا تباين الأمكنة والأصقاع .

أما « سبنسر (٢) » فيرى أن الضمير يحدث في الانسان مثل « استوارت ميل » ولكنه يختلف معه في سبب ما تراه ، فيعتقد أن غريزتي حفظ الذات والنوع دعنا الانسان الى تكوين الهيئات الاجتماعية التي تمكنه من الاحتفاظ بذاته ونوعه . ولقد كان الانسان بطبعه أنانيا مفرطا في الأنانية ، غير أن القانون الطبيعي لا يسمح ببقاء الفرد المندمج في المجتمع إلا إذا تلاءم مع البيئة التي يعيش فيها تلاؤما يسمح له بالبقاء بينها . ولا شك أن هذا التلاؤم يكلفه بمعاومتها في الإيجابيات والدفاع عنها في السلبيات ، وهذه المعاونة وذلك الدفاع يتطلبان منه أن يحس

(١) ولد في سنة ١٨٠٦ وتوفي سنة ١٨٧٣ (٢) ولد في سنة ١٨٢٠ وتوفي سنة ١٩٠٣

باحساسها ويفكر في سعادتها ولو تفكيرا ضئيلا الى جانب تفكيره في منفعته الشخصية التي تدفعه اليها الأناية الطبيعية ، ثم يزداد هذا التفكير في مصاحبة الجماعة شيئا فشيئا حتى يخفف من وطأة الأثرة ويجو لها الى إثارة يتقوى مع الزمن الى أن يدفع بصاحبه الى التضحية ، وهكذا نشأت الغيرية وحب الجماعة من الانانية وحب الذات ، ثم تكونت لدى الإنسان بعد ذلك . وتبعاً لهذا القانون الطبيعي مجموعة من العواطف الأخلاقية أطلق الناس عليها فيما بعد اسم قانون الأخلاق ، ونسبوا الى شيء سموه بالضمير ، وما زالت هذه العواطف تقوى وتزداد عند الناس بالوراثة حتى تثبتت دعائمها وأصبح الكثيرون يتصورون أنها فطرية ، وأنها تعمل لذاتها .

ونحن لا نريد أن نوجه الى « سبنسر » من سهام النقد إلا ما وجهناه الى « استوارت ميل » بالذات ، لأن المذهبين يتماثلان في الاضطراب والبعد عن المنطق المستقيم .  
أما « داروين » (١) فيسير طبعا في الضمير على منهاج نظريته القائلة بالتطور أو بتناسل الانسان من الحيوان ، فيقول :

إن الضمير يرجع الى أبعد مما يظن أولئك الأخلاقيون ، وإذا أردنا أن نعرف أصله ، فلنبحث عنه عند الحيوان الذي هو سلف الانسان ، وحين ذاك يتبين لنا أن الغريزة الاجتماعية التي أرغمت كل فصيلة من فصائل الحيوانات على الانضواء تحت لواء واحد هي التي أوجدت لدى الحيوان المسىء الى هذه الفصيلة أول درجة من درجات وخز الضمير يقوى ويترقى برقى هذه الفصائل حتى وصل الى الحالة التي كانت عند الانسان الأول القريب الشبه من الحيوان ، ثم سارت في طريق التطور حتى بلغت من الرقى هذا الحد الذي نشاهده . وكما أن الضمير ليس واحداً عند الانسان والحيوان ، هو كذلك مختلف عند الأمم المتباينة في الرقى ، بل هو مختلف عند الأمة الواحدة في الأزمان المتغيرة . ثم يضرب لذلك الأمثال فيقول :

إن بعض الأمم كان يدفن شبانها مسنيتها من رجال ونساء تخالفاً من ثقافتهم ومتاعبهم في الحياة ، والبعض الآخر كان يبيع قتل كل أجنبي ، مع أننا نستفزع هذا في الوقت الحاضر تمام الاستفزع ، والبعض الثالث كان يبيع الانتحار مع أننا نعده الآن جريمة . وهكذا كلما تقدمنا ارتقت ضمائرنا وسمت أخلاقنا تبعاً لهذا الارتقاء .

وإذا ، فليس الضمير غريزيا فطريا ، ولا هو قوة أجنبية جاءتنا من غيرنا ، وإنما هو ضرورة من ضروريات حياتنا تختلف باختلاف أزماننا وأمكنتنا وبيئاتنا الاجتماعية ، وأحوالنا العمرانية ، وحظوظنا من الثقافة والمدنية .

ولاريب أن الرد على « داروين » في هذه النقطة هو رد على نظرية النشوء والتطور من أساسها ،

(١) ولد في سنة ١٨٠٩ وتوفي سنة ١٨٨٢



وليس في هذه الفصول الأخلاقية مجال يتسع لمناقشة هذه النظرية الباطلة التي دلت الروحانيون والانسانيون من الفلاسفة على فسادها بألصع الأدلة وأروع البراهين حتى ألبأوا تلاميذ « داروين » الى محاولة تبرئة أستاذهم منها، والى تأويل ألفاظه وتحويل تيارات جملة الى نواح تقرب من الروحية بعض الشيء. وربما عرضنا لتنفيذ هذه النظرية فيما بعد بأدلة بعضها للعلماء الطبيعيين المحدثين، والبعض الآخر للفلاسفة العقليين، وقد اجتمع لدينا والحمد لله القدر الكافي لدحض هذا المذهب الواهن.

ومن الغريب المدهش، بل من البغيض المخجل أن شرذمة من الطبقة المستنيرة عندنا قد أخذت تنتصر لهذه النظرية القديمة وتروج لها في مصر بعد أن أبلاها التفكير الحديث، وهللتها سهام النقد التي سددها إليها كبار الفلاسفة الروحيين وأعلام المفكرين الانسانيين في أوربا. وهكذا شاءت لهم كرامتهم أن يتباهوا عجباً وتبها بالثياب الخلقية الرثة المهلهلة التي نبذها أصحابها خجلاً منها وترفعاً عن نسبتها إليهم. ومن هذا ما يقوله أحد مؤلفي كتب الأخلاق الحديثة في مصر من أن اضطراب الكلب عند سرقته شيئاً هو جرثومة الضمير عند الانسان، فاذا رقى الكلب أصبح ضميره هو ما نشاهده في الانسان.

وبما أن هذا الكاتب وأمثاله هم من المقلدين لمذهب « التطور » فلا تحسن معهم المناقشة، ولا يجمل معهم الجدل، وإنما يجب أن نجعل مناقشتنا مع أصحاب المذهب الاساسيين أنفسهم فنقول لهم: إن الكلب لا يشعر بالاضطراب إجابة لصوت الضمير أيها السادة الفلاسفة، وإنما نشأ شعوره هذا من ذكريات حوادث قديمة كانت نتيجتها أن فاز هذا الكلب من الصوت والعصا بنصيب بقيت آثاره عنده الى هذه اللحظة التي ظهر عليه فيها الاضطراب من مثيلتها.

ويقول هؤلاء المقلدون لمذهب التطور: إن العقل هو الهادي الوحيد للضمير، ولذلك نرى ضمائر الأمم تستحسن اليوم ما استقبحته أمس، وتستريح — بعد أن ترقق عقولها — لما كانت تشعر من عمله بالوخز الشديد أثناء التأخر والجهل. ولما كنت قد أوضحت لك آراء « كانت » و « باسكال » في العقل الخاضع للحواس وما يشمله من ضعف وقصور وانخداع، فلا أراني الآن في حاجة الى التعليق على رأي هؤلاء المقلدين للماديين، وإن كنت أرى أن العقل يقوم في مساعدة الضمير بنصيب وافر ضد القوة الشهوانية التي تحارب الضمير وقد تتغلب عليه إن كان هو القائم بالنضال وحده، ولكن إذا انضم اليه العقل المثقف استطاع معاً أن يقهرا هذه القوة العاشمة وأن يفوزا بالغلبة التي يترتب عليها انتصار الفضيلة، لأن العدو الغشوم إذا حاربه خصمان يكون انهزامه أكثر تحقاً مما لو حاربه خصم واحد، وهذا هو كل ما يستطيع العقل أن يؤديه للضمير من خدمات.

على أني لا أستطيع أن أفهم كيف يعد عصيان الضمير أو التردد في أوامره ضرباً من ضروب

الردية عند هؤلاء القوم مع أنهم يعترفون بأنه كثيرا ما يخطئ ، وكثيرا ما يضل ، والمنطق كان يوجب عليهم أن يبجحوا عصيان من يحتمل الخطأ ويجوز عليه الضلال ، أو يبجحوا التردد في أوامر على أقل تقدير ، ولكنهم مع ذلك يحاولون أن يتحسروا بالروحيين فيقولون : إن فاعل الشربنية الخير يعتبر خيرا ، لأن المنظور اليه هو النوايا الدافعة الى الأعمال لا نتائجها . ولا ريب في أن هذا تناقض منهم واضطراب ، لأن العقلية المادية يجب ألا تعبأ إلا بالنتائج المحسوسة في الخارج وإلا فهي متمردة على نفسها ، خارجة على قانونها الطبيعي . وإذا فاستطيع أن نستدل بهذا التناقض في آراء الماديين ومقلديهم على أنهم غير مثبتين من مذهبهم . أما ما يسوقونه إلينا كبراهين على اختلاف الوجودان تبعا لتغيرات الأزمنة والأمكنة فلسنا نرى شيئا أسهل من الرد عليه بقولنا : إن الرغبات المختلفة والأهواء المتباينة هي التي تقوى وتنمو عند الأفراد والجماعات حتى تغلب على صوت الضمير الذي لا يكف عن الهتاف بالفضيلة والخط من قدر الردية حتى ينتهي الأمر بأن يخفى هذا الصوت العلوي الى جانب صلصلة أجراس الشهوات العنيفة ، وتصبح الرذائل من الأمور السهلة العادية ، ولا يعود الانسان يسمع من أعماق نفسه هذا الصوت الذي كان يسمعه في الماضي . وهنا يخيل الى أولئك الماديين أن الضمائر نفسها هي التي تختلف وتتغير ، وما هم في ذلك إلا واهمون .

فعلى ذلك ، وبعد كل هذه الآراء التي قدمناها نستطيع أن نجزم بأن الضمير هو ذلك الشعاع النوراني ، والسر الرباني الذي ألقاه مبدع الكون في داخل النفوس البشرية ، وأنه من عالم الخلود لا يضل ولا ينخدع ، ولا يخضع للمؤثرات الخارجية ولا يستعين في إدراك حقائق الخير والشر بالعقل أو بالعرف ، وإن كان يتخذ الأول عوناً له على محاربة الشهوة أحيانا ، وأنه واحد لدى كل الأمم والأفراد ، وإن كان تغلب الأهواء على ظهور صوته يختلف باختلاف العقليات والبيئات والثقافات ؟

دكتور محمد غريب

أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين

« يتبع »

## ما قيل في المزاح

قال النبي صلى الله عليه وسلم : بعثت بالحنيفية السمجة . وقال إني لأمزح ولا أقول إلا حقا .

وقد رويت عنه صلى الله عليه وسلم عبارات من المزاح تعتبر مثلاً علياً في هذا الباب . وقال أبو الفتح البستي :

أفد طبعك المكدود بالهم راحة  
وامكن إذا أعطيته المزح فليكن  
يراح وعلاه بشيء من المزح  
بمقدار ما تعطى الطعام من الملاح

## النثر الفني

### وأطواره في الأدب العربي

يستطيع الباحث في سهولة ويسر أن يسير النصوص الأدبية مسيرة بحث واستقراء في جميع مراحل الأدب العربي في عصوره المختلفة قبل النهضة الحديثة التي بدأت في أول عهدها بشورة جامحة على الأدب العربي واصطبغت بصبغة غربية استشرافية ، فانه لا يكاد يعثر على نص أدبي يسعفه باثبات هذا التعبير « النثر الفني » أو « النثر الأدبي » فهو تعبير مصطنع مزور لا يقوم على حجة سوى التقليد لمنهج البحث عند جماعة المستشرقين ، أرسله أصحابه إرسالا لا يعتمد على تحديد عامي في معناه ومدلوله التركيبي ، ولا يرتكز على قانون « فني » في موضوعه وأغراضه التي يرمى الى تحقيقها .

ولو حاولنا أن نتعرف له معنى محمدا ، أو غرضا خاصا قائما بنفسه عند أصحاب نظريته ، ومن استحدثوه في تاريخ الأدب العربي ، لما انتهينا الى شيء يطمئن المنطق اليه . فبعض الباحثين يرى أن النثر الفني هو : الكلام الأدبي الذي يعتمد على العقل والتفكير ، وهو بهذا المعنى يقابل الشعر الذي هو لغة العاطفة والخيال . وهو تحديد غامض أشد الغموض ، لأننا نجد كثيرا من النثر الأدبي الجيد ما يكون تعبيرا عن العاطفة وصلدى للوجدان وترجمة عن الخيال . وأقرب شاهد يحضرننا على ذلك في الأدب القديم الرسائل الاخوانية ، وكثير من فن المقامات والمطارحات ، وفي الأدب الحديث جبهة الأدب الروائي . وكذلك نجد كثيرا من الشعر الرصين ما هو آية من آيات العقل والتفكير في حدود المنطق المستقيم ، ونجد شواهد عليه في شعر ابن الرومي والمتنبي وأبي العلاء المعري وأبي العتاهية ، فليس إذاً كل نثر أدبي يعتمد على العقل والتفكير بعيدا عن الخيال والعاطفة ، وليس كل شعر جيد يقوم على العاطفة والخيال يرينا من التفكير الصحيح والمنطق المستقيم .

على أننا إذا جازينا أصحاب هذا المذهب في جعل النثر الفني مقابلا للشعر ليتسنى لهم تحديده بذلك المعنى ، وجدنا أن النثر الفني بهذا الاعتبار يتسع مداه فيشمل الخطب والرسائل بأنواعها ، والوصايا والمحاورات ، والأمثال والحكم ، وكل ما يقابل الشعر المقيد بالوزن والتقنية من أنواع النثر الممتاز عن لغة التخاطب في أمور العامة ، ومن ثم يكون ضروريا أن نجعل أول أطوار النثر الفني في الأدب العربي يتمثل في النثر الجاهلي ، ولكن أصحاب هذا المذهب يرفضون هذا الاستنتاج ويأبون على العصر الجاهلي أن يكون قد عرف النثر الفني بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، ولا يزال ذلك المعنى الدقيق ، وذلك النوع الخاص من الكلام ، الطليق من قيود

الوزن والتقفية، الجدير باسم « النثر الفني » غير بَيِّن ولا مفهوم . وبعض الباحثين يتوسع قليلا في توضيح موضوعات النثر الفني ، ويرى أنه « أظهر ما يكون في تقرير الحقائق ، ورسم النفوس ، والاجتماع » ويرى أن « ذلك ليس من طبيعة العربي في بلاغته ، لأن العربي مرتجل بطبيعته ، ميل الى البديهة والارتجال ، والبديهة والارتجال لا يصاحبان لعمل النثر الجيد المبني على الفكر والتعقل » .

ويحاول بعض الأدباء أن يدخل الزخرف اللفظي والتنميق والكتابة والنظام الانشائي عناصر في النثر الفني . ولا نفهم كيف جاء هذا الاصطلاح ، ولم يخرج النثر الأدبي مهما قيل فيه عن كونه نوعا من الكلام الممتاز بجودة عبارته وسمو معناه ، يقصد به إصابة الجادة وإحكام القول ، وهو ما تتجه اليه أفكار الناس ، فاذا كان العرب قد آتاهم الله سرعة البديهة الصائبة والارتجال المحكم أفيكون هذا سببا في الحكم عليهم بأنهم لا يعرفون النثر الأدبي ، أو الفني كما يقولون ؟ نعم نحن لا ننكر أن « أظهر ما يكون النثر الأدبي في تقرير الحقائق ورسم النفوس والاجتماع » ولكن نتساءل أى مقياس نتخذه لنعرف به الحقائق التي تقرر بهذا النثر والنفوس التي ترسم ، والاجتماع الذي يطبق ؟ هل هي واحدة في كل الجماعات البشرية ، أو تختلف باختلاف الطبائع والبيئات والثقافات ؟

أو ليس من المعقول أن لسكل أمة مذهبا في الكلام وطبيعة لا يصح أن نطبق عليها مذهب وطبيعة أمة أخرى في حقائقها ونفوسها واجتماعها ؟ وهل من المعقول أن نطبق حقائقنا ونفوسنا واجتماعنا في هذا العصر على العرب في عصورهم الأولى ؟

العرب أمة لها طبيعة خاصة ، ولها تفكير خاص ، ولها اجتماع خاص ، وكان لها نثر أدبي يمثل طبيعتها وتفكيرها واجتماعها ، وبلاؤها وبيئاتها ، وقد ضاع من هذا النثر شيء كثير ، ولا نستبعد أن يكون كثير من الرسائل الأدبية كان لدى العرب وضاع فيما ضاع من نثرها لأسباب أشرنا اليها في مقالاتنا السابقة .

وبعض الباحثين من أدبائنا يؤكد تأكيذاً قويا وجود النثر الفني عند العرب في عصرهم الجاهلي ، ولكن التوفيق يعوزه فيما اتخذه سندنا لدعواه ، ونحن وإن كنا لا نستسلم للتسليم المطلق بصحة هذا النثر المنقول الينا معزوا الى عرب الجاهلية ، غير أننا لا نجاري الشاكين على الاطلاق ، ونعتقد أن كثيرا جدا من هذه الخطب والأمثال والحكم والوصايا والمجاورات صحيح النسبة الى العرب قبل الاسلام ، ويدلنا على ذلك تلك الخطب التي قام بها زعماء الوفود في عصر النبوة ، وهي لم تكن مفتجرة افتجارا ، والخطب شقيقة الرسائل . قال أبو هريرة العسكري في كتاب الصناعتين : « واعلم أن الرسائل والخطب متشاكلتان في أنهما كلام لا يلحقه وزن ولا تقفية ، وقد يتشاكلان أيضا من جهة الألفاظ والفواصل ، فالفاظ الخطباء

تشبه ألفاظ الكتاب فى السهولة والعدوثة ، وكذلك فواصل الخطب مثل فواصل الرسائل ، ولا فرق بينهما إلا أن الخطبة يشافه بها ، والرسالة يكتب بها ، والرسالة تجعل خطبة ، والخطبة تجعل رسالة فى أسير كلغة . بل إن صاحب « صبح الأعشى » يرى أن الخطب جزء من أجزاء الكتابة ونوع من أنواعها .

فكيف صح لأنصار مذهب « النثر الفنى » تجريد العرب منه ؟ وماذا يرى الباحث حين يقرأ هذه المحاوراة التى يقول عنها ابن الأثير « إنها من الكلام الجامع لاجزالة والرقعة » ويقدمها بقوله : ويكفى من ذلك كلام قبيصة بن نعيم لما قدم على امرئ القيس فى أشياخ بنى أسد يسألونه العفو فى دم أبيه فقال له : « إنك فى المحل الأرفع والقدر من المعرفة بتصرف الدهر ، وما تحدته أيامه وتنقل أحواله ، بحيث لا تحتاج الى تذكير من واعظ ، ولا تبصير من مجرب ، ولك من سؤدد منصبك وشرف أعراقك وكرم أصلك فى العرب محتد محتمل ما حمل عليه من إقالة العثرة ورجوع عن الهفوة ، ولا تتجاوز الهمم الى غاية إلا رجعت اليك فوجدت عندك من فضيلة الرأى وبصيرة الفهم وكرم الصنح ما يطول رغباتها ويستغرق طلباتها ، وقد كان الذى كان من الخطب الجلل الذى عمت رزيته نزاراً واليمن ولم تخصص بذلك كندة دوننا ، للشرف البارع كان لحجر ، ولو كان يفدى هالك بالأنفس الباقية بعده لما بخلت كرائمنا على مثله ، ولكنه مضى به سبيل لا يرجع أخراه على أولاده ، ولا يلحق أقصاه أدناه ، فأحمد الحالات فى ذلك أن تعرف الواجب عليك فى إحدى خلال ثلاث : إما أن اخترت من بنى أسد أشرفها بيتاً ، وأعلها فى ثناء المكرمات صوتاً ، فقدنا اليك بنسعة تذهب مع شفرات حسامك بياق قصرته ، فنقول : رجل امتحن بهالك عزيز فلم يستل سخيمته إلا بمسكنته من الانتقام ؛ أو فداء بما يروح على بنى أسد ، فهى ألوف تجاوز الخمسة ، فكان ذلك فداء رجعت به القضب الى أجفانها لم ترددها بسليط الاحن على التراء ؛ وإما وادعتنا الى أن تضع الحوامل فتسدل الأزر ، وتعدد الخمر فوق الرايات .

قال فبكى امرؤ القيس ساعة ، ثم رفع رأسه فقال : « لقد عامت العرب أنه لا كنفؤ لحجر فى دم ، وأنى لن أعتاض جملاً ولا ناقة فأكتسب به سبة الأبد ، وفث العضد ، وأما النظرة فقد أوجبتها الأجنة فى بطون أمهاتها ، ولن أكون سببا لعظيها ، وستعرفون طلائع كندة من بعد ذلك تحمل فى القلوب حنقا ، وفوق الأسنان علقا

إذا ما جالت الحرب فى مازق تصافح فيها المنـ ايا النفوسا

أتقيمون أم تنصرفون ؟ » قالوا بلى ننصرف بأسوأ الاختيار ، وأبلى الاجترار ، بمكروه وأذية ، وحرب وبلية . ثم نهضوا عنه وقبيصة يتمثل :

لعلك إن تستوخم الورد إن عدت كتائبنا فى مازق الحرب تمطر

فقال امرؤ القيس : لا والله ، ولكن أستعذبه ، فرويدا ينفرج لك دجاها عن فرسان  
كندة وكتائب حمير ، ولقد كان ذكر غير هذا بنى أولى إذ كنت نازلا بربعى ، ولكنك  
قلت فأوجبت ، فقال : هو ذاك .

قال ابن الأثير : فلتنظر الى هذا الكلام من الرجلين : قبضة وامرؤ القيس ، حين يدع  
المتعمقون تعمقهم فى استعمال الوحشى من الألفاظ ، فان هذا الكلام قد كان فى الزمن القديم  
قبل الاسلام بما شاء الله .

أفليس هذا من أروع النثر الأدبى الذى يقرر حقائق ، ويرسم نفوسا ، ويطبق اجتماعا ،  
ويعتمد على العقل والتفكير الصحيح والمنطق المستقيم ؟ بلى إنه لنثر فنى يحمل فى ثناياه حجته  
الأدبية على وجوده وتعارفه عند العرب ما

صاوي ابراهيم عربزور

## ضرر الحسد

قال بعض الحكماء : أزم الناس كآبة أربعة : رجل حديد ، ورجل حسود ، وخليط  
الأدباء وهو غير أديب ، وحكيم محقر لدى الأقسام .

قال على بن بشر المروزي كتب ابن المبارك هذه الأبيات :

كل العداوة قد ترجى إمامتها      إلا عداوة من عاداك من حسد  
فان فى القلب منها عقدة عقدت      وليس يفتحها راق الى الأبد  
إلا الاله فان يرحم يخلصها      وإن أباه فلا تجود من أحد

وسئل بعض الحكماء : أى أعدائك تحب أن يعود لك صديقا؟ قال : الحاسد الذى لا يردده  
إلا زوال نعمتى .

وقال ساميان التيمى : الحسد يضعف اليقين ، ويسهر العين ، ويكثر الهم .

وقد صلى الأحنف بن قيس على حارثة بن قدامة السعدي فقال : رحمتك الله كنت لا تحسد  
غنيا ، ولا تحقر فقيرا .

وكان يقال : لا يوجد الحر حريصا ، ولا الكريم حسودا .

وقال شاعر :

حسدوا النعمة لما ظهرت      فرموها بأبائيل الكلام  
وإذا ما الله أسدى نعمة      لم يضرها قول أعداء النعم

## حكمة الصيام في الاسلام

يمر بنا شهر رمضان من كل عام فيستقبله المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها بما هو أهله من الاحتفاء والاحتفال، وينتدب كبار الكتاب لتجسير المقالات الضافية الذبول في بيان منافعه في العقول والأبدان، وفوائده للقلوب والأرواح، وإبه لقمن بكل هذه العناية لجليل أثره في النفوس، لو قامت به على وجهه الصحيح، ولم تتحول عن صراطه سوى .

ذكر العلماء للصيام حكما كثيرة، وعندنا أن أولى تلك الحكم بالبيان، أثره على الانسان في رياضة النفس، وثمرته في تخليصه من سلطان المادة .

الانسان جسد وروح ألف الخالق الحكيم بينهما على تخالف طبيعتيهما الى أمد محدود؛ فمن الناس من تتسلط كدرة المادة عليه فتغلب فيه الصفات البهيمية، حتى إنك لتراه في مظهره إنسانا مستكملا جميع صفات التقويم الحسن، فإذا اطلمت على دخيلة حاله تبين لك أنه يحمل نفس حيوان ضار، لا يفكر في غير رغباته الجسدية، وشهواته البدنية؛ ولا يبالي في سبيل الوصول اليها أن يرتكب كل دنية، أو فعلة وحشية؛ ومثل هذا لا يعيش إلا ليأكل ويتوسع و توفية شهواته، وما هي إلا سنون حتى يدركه الهرم، ويقعد به الضعف، فيموت ميتة الحيوان الأعجم، لم يحصل من جهاده الديني نوراً يعرج به الى العالم الذي خلق ليتحول اليه .

وقد ثبت علميا أن تحرد الانسان لاتباع شهواته المادية، وإغفاله لمميزاته الروحانية، يجر عليه وعلى بني نوعه أكبر الجرائر، ذلك أنه لم يخلق كالحیوان محدود المطالب، محصور الرغائب، حتى يكون ما يحصله من حطام الدنيا كافيا لسد مطامعه، ولكنه خلق مطلق القوى، بعيد مدى الغايات؛ فهو لا يكتفي باباس وطعام يوفي بهما حاجات جثثانه، بل لو حصل الدنيا كلها وجعلها في قبضته وجد في مذخور قواه مددا لا حد له يمكنه أن ينفقه وراء أي مطلب من المطالب التي يجده نفسه مدفوعا اليها، فإذا لم يتدارك الدين الحق مثل هذه الشخصيات الخام بالتهذيب والتلطيف، اجتمع منها في الأمة الواحدة عدد كبير لا يسقط ترويضهم وإدخالهم في حظيرة حكومة صالحة .

فشرع الله الصيام رياضة للنفوس، ليتمكن بواسطته وبواسطة الصلاة تحويل القوى الأدبية العظيمة القدر في الانسان، الى ما ينقله من حضيض الحيوانية التي هو فيها، الى أرقى درجات السمو الروحاني الذي خلق ليصل اليه .

فكيف يحقق الصيام هذه الرياضة، ويدفع بتيارات القوى الأدبية الانسانية الى وجهة تصلح معها للحياة الملكية، بعد أن كانت تزيد بدون هذا التحويل حيوانية على حيوانية؟

إن الاسلام يفرضه الصلاة والصيام على ذويه قد حلاهم بأقوى الوسائل لإحداث أعجب ضروب التطور في النفس البشرية ، بحيث تصلح لجذب أمة من طرف الى طرف في فترة من الزمان لا تكفي لإحداث مثل هذا الأثر الخطير في فرد واحد .

فالصلاة عمل قلبي وعضوي لو أدى على وجهه الصحيح لأحدث في مؤديه انقلابا تدريجيا يشبه ما يفعله المغناطيس الحيواني في تعديله الطباع ، وتهذيب الأخلاق ؛ وفتح باحات روحانية للنفس تتصل معها بعالم الروح ، وتستمد منه حياة علوية ، وقوى أدبية .

تبدأ الصلاة بتكبيرة الاحرام : الله أكبر ، فلو استشعر المصلى وهو يذكر هذه العبارة معناها الصحيح ، صغرت في عينه جميع الأغيار ، ومحقت جميع الصور ، وشعر بأنه مائل أمام القادر الذي أبدعه . هذا الشعور وحده يخلعه من عالم المادة ويدخله عالم الروح ، فاذا قرأ فاتحة الكتاب ، وتأمل في معانيها ، واستشعر الى ما تشير إليه من طلب الهداية الى الصراط المستقيم ، كان كل ذلك منه يشبه ما يسمى في عالم النفس بالايماز الذاتى (Auto-suggestion)

فتكثيف به نفسه من طريق الاستهواء ، وتندفع لتحقيقه بكل ثبات ومثابرة . كل هذا على شرط أن يكون الدخول في الصلاة بتجريد النفس لها من جميع الأغيار .

فاذا انضمت فريضة الصيام الى الصلاة في كل عام شهرا ، بلغت خاصة الايماز الذاتى أشدها ، وأثمرت أعظم ثمراتها .  
وهذا على شريطة أن يكون الصيام كما سنه الاسلام ، لا كما حولته اليه العادات .

إن شهر الصيام الآن يعتبر شهر قصف وهو ، وسهر وسمر ، وهو في حقيقته شهر زهد ورياضة وورع . وهو على ما تؤديه عليه من التوسع في المآكل ، وإحياء الليالي بالملهييات ، والنوم الى ساعات متأخرة من النهار ، يعتبر من أشد الضربات على الصحة الجسدية والصحة النفسية معا . فالتقانون الصحى لا يسمح بأن يجوع الانسان نفسه طول النهار ، فاذا جاء المساء أكل أكل المسعور المحروم حتى لا يستطيع التنفس ، ثم عاود الكرة بعد بضع ساعات باسم السحور ، فحشر الى معدته كل ضروب المحظورات الغذائية ، وشرب على كل ذلك ماء غزيرا . لا جرم أن من يرتكب مثل هذا العبث يخرج من رمضان مبتعب الجسم والعقل معا .

ولكن الصيام في الاسلام هو على النحو الذى كان يعمله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، فقد كانوا يفطرون على تمرات ، ثم يقومون لصلاة المغرب ، فاذا أدوها عادوا لإتمام الطعام ، وهو لا يتعدى لقيات كانوا يقيمون بها أصلاهم ، ثم جلسوا يتحدثون حتى يأتى موعد النوم العادى في ناشئة الليل ، تلك الآونة الحافلة بالاشعاعات المهدئة للأعصاب ، ومنهم من كان يستيقظ في الهزيع الأخير من الليل للتهجد ، ومنهم من كان ينام الى ما قبل صلاة الفجر



بقليل فيصيب قايلا من الطعام ، ثم يتوضأ ويتنفل حتى يؤذن المؤذن بالفجر فيصلون الصبح .  
ثم منهم من كان يظل يقظا الى المساء ، ومنهم من كان تأخذه بعد الفجر سنة من النوم ، ثم يقومون  
الى أعمالهم لا يتخلفون عن عاداتهم في شيء .

الصيام على هذا النحو يعتبر عملا رياضيا له تأثير كبير على جسم الانسان وروحه ، يدخل فيه  
في كل عام مرة ، ويخرج منه وقد تطهر قلبه ، وتزكى ضميره ، وتنقى دمه ، وتقوت أعصابه ،  
وفوق ذلك كله ، هبطت عليه من عالم القدس نفحات روحانية ، وإشراقات ربانية ، لا يتصور  
العقل مبلغ ما تفعله في ترقيته الى مراتب الكمال .

هذه الرياضة إذا أضيفت الى الصلاة ، أحدثت بين الانسان وعالم الروح أوثق الصلات ،  
ونقلته من عالم الحيوانية الذي هو فيه الى وجود سام تتيقظ فيه أكرم غرائز النفس ، وأشرف  
عواطفها . وهذا وحده يفسر لنا حدوث ذلك الانتقال المحير للعقل في نفسية عرب الجاهلية  
فنقلتهم ظفرة من حياة وحشية حافلة بالميول البهيمية ، والمقاصد العدوانية ، والاباحة الحيوانية ،  
الى حياة مدنية آهلة بالعواطف الشريفة ، والنبات الكريمة ، والغايات النبيلة ، حياة أوصاتها  
الى خلافة الله في الأرض ، وهي درجة لم تنلها في تاريخ الانسانية كله إلا أمر معدودة ، نالتها  
الامة الاسلامية في أقل من ثمانين سنة ، فوصلت الى ملك لم تصل اليه أكبر دولة في الأرض  
في ثمانمائة سنة ، وأحدثت في العالم من الآثار العامية والعملية والفنية ما لا تزال الأمم عيالا  
عليه الى اليوم .

هذه آثار العبادات الاسلامية على الأمم ، إذا أدت على وجهها الصحيح لا على ما آلت اليه  
اليوم : صلاة صورية ، وصيام اتخذ وسيلة لإثارة القسركم ، والتوسع في الههم .  
بَصْرْنَا اللَّهُ بَدِينْنَا الْقَوِيم ، وجعلنا ممن قال : « سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك  
المصير » !

محمد فريد رومري

## من نوابغ الكلم

قال علي بن الحسين رضي الله عنهما : « لو كان الناس يعرفون جملة الحال في فضل الاستبانة ،  
وجملة الحال في فضل التبیین ، لأعربوا عن كل ما يتاجلجج في صدورهم ، ولوجدوا من برد اليقين  
ما يغنيهم عن المنازعة الى كل حال سوى حالهم . وعلى أن درك ذلك كان لا يعدمهم في الأيام  
القليلة العدة ، والفكرة القصيرة المدة ، ولكنهم ما بين مغمور بالجهل ، ومفتون بالعجب ،  
ومعدول بالهوى عن باب التثبت ، ومصروف بسوء العادة عن فضل التعلم .

## ٣ - أصل اللفظ والاشتقاق:

### (١) إبليس

أصل اللفظ واشتقاقه — خاق إبليس — حقيقة الجن — إبليس قبل المعصية  
إبليس وآدم — إنظاره — موته ووقته

#### ١ - أصل اللفظ واشتقاقه:

قال الزجاج: هو اسم أعجمي ممنوع من الصرف للعامة والعجمة، ووزنه فعليل، قال البستاني في دائرة معارفه: وهذا هو الصواب، فانه معرب «ذيافوليس» باليونانية، وهو علم جنس للشيطان، ومعناه فيها بالخصر موقع الخلف، وبالتعميم تمام أو مشتك كاذب. وقال صاحب تاج العروس بعد قول القاموس: أو هو أعجمي، ولذا قيل: إنه لا يصح أن يشتق إبليس، وإن وافق معنى أبلس لفظاً ومعنى، وقد تبع المصنف الجوهري في اشتقاقه، فغلطوه، فليتنبه لذلك.

وقال أبو عبيدة وغيره: إنه عربي مشتق من الابلاس، وهو الابعاد من الخير، أو اليأس من رحمة الله، يقال أبلس من رحمة الله، أي يئس وندم، وفي التنزيل العزيز: «يومئذ يبلس المجرمون» وإبليس مشتق منه، لأنه أبلس من رحمة الله، أي أويس، ومنع من الصرف حينئذ لكونه لا نظير له في الأسماء، أو لأنه شبيه بالأسماء الأعجمية، لكونه لم يسم به أحد من العرب، فصار خاصاً بمن أطلقه الله تعالى عليه، وكانه دخيل في لسانهم. وقيل: إن اسمه بالعبرانية عزازيل، وبالعربية الحارث، أما كنيته فأبو مرة.

#### ٢ - خلق إبليس:

تتوقف معرفة خلق إبليس على معرفة النوع الذي هو منه، وذلك أنهم اختلفوا فيه: أهو من الملائكة، أم من الجن؟

فذهب جماعة إلى أنه من الملائكة مستدلين بجملة أدلة، منها:

(الأول) ظاهر الاستثناء في قوله تعالى: «فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر» والاستثناء يفيد إخراج ما لولاه لدخل، أو لصح دخوله، وذلك يوجب كونه من الملائكة.

(١) من قوله تعالى: «وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين». سورة البقرة — آية ٣٤

(الثاني) أنه لو لم يكن من الملائكة لما كان قوله تعالى : « وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم » متناو لاله ، ولو لم يكن متناو لاله ، لاستحال أن يكون تركه للسجود إباء واستكبارا ومعصية ، ولما استحق الذم والعقاب ، وحيث حصلت هذه الأمور ، عامنا أن ذلك الخطاب يتناوله ، ولا يتناوله ذلك الخطاب إلا إذا كان من الملائكة .

وذهب جماعة آخرون الى أنه من الجن مستدلين أيضا بعدة أمور ، منها :

(الأول) قوله تعالى في سورة الكهف : « وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ، ففسق عن أمر ربه » .

(الثاني) أن إبليس له ذرية ، لقوله تعالى في صفته : « أفئتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو » وهذا صريح في إثبات الذرية له ، وأن الملائكة لا ذرية لهم ، لأن الذرية إنما تحصل من الذكر والأنثى ، والملائكة لا أنثى فيهم ، لقوله تعالى : « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثا ، أشهادا وخلقهم ، ستكتب شهادتهم » : أنكر على من حكم عليهم بالأنوثة ، فإذا انتفت الأنوثة ، انتفى التوالد لا محالة ، فانتفت الذرية .

(الثالث) أن الملائكة معصومون ، وإبليس لم يكن كذلك ، لأنه قد استكبروا الملائكة لا يستكبرون .

(الرابع) أن إبليس مخلوق من النار ، والملائكة ليسوا كذلك — وستأتي الأدلة على هذا في بيان حقيقة الجن .

ولم تسلم أدلة كل من الفريقين من المناقشة والتصحيح والتأويل .

وقيل : إنه لا من الملائكة ، ولا من الجن ، بل هو خلق مفرد ، وأنه مخلوق من النار .

### ٣ — حقيقة الجن :

الجن نوع من الخلق ، سموا بذلك لاجتنانهم عن الأبصار ، ولأنهم استجنوا من الناس فلا يرون ، قال الراغب : « أصل الجن ( بفتح الجيم ) ستر الشيء عن الحاسة ، يقال جنه الليل وأجنه ، وجنّ عليه جنه : ستره » الى أن يقول : « والجن ( بكسر الجيم ) يقال على وجهين : أحدهما لأرواحيين المستتره عن الحواس كلها بازاء الإنس ، فعلى هذا تدخل الملائكة والشياطين ، فكل ملائكة جن ، وليس كل جن ملائكة ، وعلى هذا قال أبو صالح : الملائكة كلها جن ، وقيل : بل الجن بعض الروحانيين ، وذلك أن الروحانيين ثلاثة : أخيار وهم الملائكة وأشرار وهم الشياطين ، وأوساط فيهم أخيار وأشرار وهم الجن » اه  
وقد أخبرنا القرآن الكريم ، وجاء في السنة الصحيحة أنهم عالم قائم بذاته ، وأنهم قبائل وطوائف ، وأن منهم البار والفاجر ، وأنهم يأكلون ويشربون ويتناسلون .

قال تعالى : « وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن ، فلما حضروه قالوا أنصتوا ، فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين » . قال : « قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن ، فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدى إلى ارشاد فأمننا به ولن نشرك بربنا أحدا » وقال : « وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا » وقال حكاية عنهم : « وأنا منا الضالون ، ومنا دور ذلك ، كنا طرائق قددا » وقال : « وأنا منا المسلمون ، ومنا القاسطون » .

وقد رويت أحاديث كثيرة في هذا المعنى ، فروى أنهم مروا برسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قائم يصلى بأصحابه ببطن نخلة من أرض مكة ، فوقفوا فاستمعوا لقراءته ، ثم اجتمع بهم النبي صلى الله عليه وسلم ليلة كاملة . فسألوه عن أشياء أمرهم بها ، ونهاهم عنها ، وسألوه الزاد ، فقال لهم : كل عظم ذكر اسم الله عليه تجدونه أوفر ما يكون لحما ، وكل روثة علف لدوابكم . ونهى النبي صلى الله عليه وسلم أن يستنجى بهما ، وقال : إنها زاد إخوانكم الجن .

أما ما خلقوا منه ، فقد ذكره القرآن الكريم في قوله : « خلق الإنسان من صلصال كالفخار ، وخلق الجن من نار » وفي قوله : « ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمأ مسنون ، والجن خلقناه من قبل من نار السموم » .

وذكره الحديث الشريف في رواية مسلم من طريق الزهري عن عروة عن عائشة ، قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « خلقت الملائكة من نور ، وخلق الجن من نار ، وخلق آدم مما وصف لكم » .

واختلفوا في هل كان من الجن رسول ؟ فألا كثرون على أن الجن ليس لهم رسول منهم وإنما أتى النبي صلى الله عليه وسلم رسولا للإنس والجن ، وأن منهم منذرين فقط ، قالوا : وإنما قال الله تعالى : « يامعشر الجن والإنس ، ألم يأنكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي ، وينذرونكم لقاء يومكم هذا » والرسل من أحد الفريقين ، كما قيل : « مرج البحرين يلتقيان » ثم قال : « يخرج منهما الأثاؤل والمرجان » وإنما يخرج الأثاؤل والمرجان من الملح دون العذب منهما .

وأما التشكك في وجود الجن ، كما يقع من بعض الناس ، فلا محصل له ، فقد ثبت وجودهم بنص القرآن الكريم ، ومن طريق الأحاديث النبوية الصحيحة ، وورد ذكرهم في جميع الكتب السماوية ، واعترف بوجودهم كثير من قدماء الفلاسفة وأصحاب الروايات ، وأكد كثيرون ممن لا يشك في صدقهم أنهم رأوا الجن وكلموهم .

ثم إن وجودهم في ذاته لا يجافي العقل ، ولا يخالف سنن الخليقة .

٤ - ابليس قلى المعصية :

ليس هناك خبر تطمئن اليه النفس ، وتقوم به الحججة على تعيين الحالة التفصيلية التي كان

عليها إبليس قبل معصية ربه بابائه السجود لآدم ، وليس من اليسير على الباحث الحريص على استكمال نواحي بحثه أن يهمل مثل هذه الناحية الهامة في ترجمة إبليس دون أن يتحدث عنها بكثير أو قليل ، فإنه إن أهمل وصفه بالتقصير ، وإن تحدث بما لم يؤيده نص ديني ، أو يعضده مصدر تاريخي وثيق ، وصفه بالقصور ، وإذا فليعذرنا حضرات المطلعين إن نحن أوردنا شيئاً في هذا الموضوع مما رواه شيوخ العلم ، وأئمة المؤلفين ، ونسبوه إلى أجلاء من الصحابة وغيرهم رضوان الله عليهم : كان عباس ، وابن مسعود ، وسعيد بن المسيب ، وسعيد بن جبير .

ونحن لا نورده هنا على أنه أخبار مسامة ، وروايات مقطوع بها ، بل لنبين أن هذا هو كل ما ذكره ونقلوه ، والمعتمدة عليهم فيه .

قالوا : كان اسم إبليس قبل أن يرتكب المعصية عزازيل ، وكان له سلطان سماء الدنيا ، وسلطان الأرض وما بينهما ، وكان خازن الجنة مع اجتهاده في العبادة ، وكثرة علمه ، فأعجب بنفسه ، ورأى أن له بذلك الفضل ، فاستكبر .

وقيل : إن الجن لما أفسدوا في الأرض ، وسفكوا الدماء ، وقتل بعضهم بعضاً ، بعث الله إليهم إبليس في جند من الملائكة ، فقاتلهم وشردهم إلى الجزائر وأطراف الجبال ، فلما فعل ذلك اغتر في نفسه ، وقال قد صنعت شيئاً لم يصنعه أحد .

وقيل : كان قاضياً بين الجن ، فلم يزل يقضي بينهم بالحق حتى سمى حكماً ، فتعظم وتكبر ، وألقى بينهم العداوة والبغضاء ، فأفسدوا في الأرض ، وسفكوا الدماء ، فبعث الله عليهم ناراً فأحرقتهم ، فلما رأى إبليس ما نزل بقومه من العذاب عرج إلى السماء ، فأقام عند الملائكة يعبد الله مجتهداً في العبادة ، فلم يزل كذلك حتى خلق الله آدم ، فكان من أمر إبليس ومعصيته ربه ما كان . وقيل غير ذلك .

### ٥ - إبليس وآدم :

أسلفنا شيئاً من الكلام على موقف إبليس من آدم عند الكلام على « آدم » . ونحن إذا كرونا هنا ما لم يكن موضع ذكره هناك :  
يؤخذ من الآيات القرآنية الكريمة التي وردت في خلق آدم عليه السلام ، أن الله تعالى اختصه بمزايا ، أهمها :

( الأولى ) تعليمه الأسماء كلها .

( الثانية ) أمره الملائكة بالسجود له .

ولقد كان هذا الاختصاص سبباً في حسد إبليس لآدم ، وقد حمل هذا الحسد على الاستكبار

والمناد، مبررا ذلك بأنه أفضل من آدم، فعاقبه الله على ذلك بالطرد من الجنة، وبإذاره بأنه من أهل النار.

ويحكى لنا القرآن الكريم ذلك في نظم رائع، وأسلوب معجز: قال الله تعالى: « ولقد خلقناكم، ثم صورناكم، ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم، فسجدوا إلا إبليس لم يكن من الساجدين. قال ما منعك أن لا تسجد إذ أمرتك. قال أنا خير منه خلقتني من نار، وخلقته من طين. »

ويقول: « قال يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي، أستكبرت أم كنت من العالين، قال أنا خير منه خلقتني من نار، وخلقته من طين، قال فأخرج منها فانك رجيم، وإن عليك لعنتي الى يوم الدين » وغير ذلك من الآيات.

٦ - إنظاره :

أراد إبليس أن يجد له فسحة في الاغواء، وأن يكون له من طول الحياة ما يرخي له العنان في الجري وراء الافساد الذي جبل عليه، فسأل ربه عز وجل أن ينظره الى يوم الدين، لا إشباع نهته من هذه الناحية.

قال تعالى حكاية عنه: « قال أنظرني الى يوم يبعثون. قال إنك من المنظرين، قال فيما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم، ثم لا آتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمنهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين. »

وقال: « قال أرأيتك هذا الذي كرمت عليّ لئن أخرتن الى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلا، قال اذهب فن تبعك منهم فان جهنم جزأؤكم جزاء موفورا، واستفزز من استطعت منهم بصوتك، وأجلب عليهم بخيلك ورجلك، وشاركهم في الأموال والأولاد، وعدمهم، وما يعدمهم الشيطان إلا غر. را، إن عبادي ليس لك عليهم سلطان. وكفى بربك وكيلا. »

أما الحكمة في إنظاره ذلك الزمن الطويل مع ما هو عليه من الافساد، فقد بينه العلماء: قال ابن كثير في البداية والنهاية: إن إبليس أنظره الله الى يوم القيامة، محنة لعباده، واختبارا منه لهم، كما قال تعالى: « وما كان له عليهم من سلطان إلا لنعلم من يؤمن بالآخرة ممن هو منها في شك، وربك على كل شيء حفيظ » وقال الشيطان لما قضي الأمر إن الله وعدكم وعد الحق، ووعدتكم فأخلفتكم، وما كان لي عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لي، فلا تلموني ولو لموا أنفسكم، ما أنا بمصرخكم وما أتم بمصرخي، إني كفرت بما أشركتمون من قبل، إن الظالمين لهم عذاب أليم » اهـ

٧ - موته ووقته :

ذكر أصحاب الأخبار كيفية موت إبليس، فنقل الألويسي في تفسيره عن كتاب « البحور

الزخرفة « للسفار بنى خبرا مرفوعا الى ابن مسعود رضى الله عنه ، أن إبليس يموت بقتل الدابة له عند خروجها ، ولكن الألوسى شك في نسبة هذا القول الى ابن مسعود ، وإذا فالمسألة موكلة الى علم الله تعالى .

وأما وقت موته ، فقد حكى فيه الرازى قولين : الأول ، أنه تعالى أنظره الى النفخة الأولى ، لأنه تعالى قال : « إنك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم » ، والمراد منه اليوم الذى يموت فيه الأحياء كلهم ، والثانى أنه تعالى لم يوقت له أجلا بل قال : « إنك من المنظرين » . وقوله فى الآية الأخرى : « الى يوم الوقت المعلوم » المراد منه الوقت المعلوم فى علم الله تعالى ، وقال بعضهم غير ذلك . والله أعلم .

فكرى بسن

( مجلة الأزهر ) : تستبعد بعض العقول أن يكون لإبليس وجود حقيقى ، ولكنهم لو أجادوا الروية لأدركوا أنه لا مانع من وجود روح خبيث أرصد لاستدراج الناس الى الشر ، لا لأن الشر مرغوب لذاته ، ولكن لأن النفوس البشرية لا تتجرد من كدور الطبيعة المادية إلا باستخراج كل ما أكنته من دواعى السوء فى جبلتها ، وبتمرينها على عصيان تلك الدواعى والثورة عليها .

والانسان إنما قذف به الى هذا العالم ليتزكى ويترقى ويخلص من علائق المادة التى قضى عليه أن يصاحبها فى مرحلته هذه . فاذا لم يسلط عليه ما يثير كوامنه ، ويلهب غرائزه بقى جامدا وخرج من الدنيا على ما جاء اليها .

هنا يمكن أن يقال إن الشهوات البدنية تكفى وحدها فى إحداث هذه الاثارة ، ولا موجب لافتراض وجود روح خبيث يدفعه اليها .

ولكننا لسنا هنا بصدد التدليل على كفاية الشهوات البدنية للاثارة أو عدم كفايتها ، بل بصدد القول بأنه لا مانع عقليا ولا عاميا من وجود روح خبيث لا يغواء بنى آدم ليهتدوا فى حياتهم الدنيا .

وكيف يوجد مانع والعالم الروحانى مشحون بالروحانيات المختلفة من جميع الأنواع ، وقد ثبت ذلك علميا فى العصر الحديث ، فلا وجه لا استبعاد وجود روح خبيث من بينها له أعوان كثيرون من جنسه أرصدوا للاغواء والتسويل ؟

## مسألة في الطلاق

حضرة صاحب الفضيلة مولانا الأجل الشيخ يوسف الدجوى .  
تحية واحتراما : وبمد فأرجو من أريحيتمكم الطاهرة ومكارمكم العالية إفادتي عن الآتي :  
تنازع رجل مع زوجته فقال لها : إن كرهت أطلقك ، فقالت كرهت ، فقال لها : أنت طالق ،  
فأعدت مقالمتها ، فأعاد مقالته ثلاث مرات . مع العلم بأن الكراهة عندنا مستعملة في البراءة  
من مؤخر الصداق ونفقة العدة ، فهل بانت بالطلاق الأولى فلا يلحق ما بعده على مذهب السادة  
المالكية ؟ أفيدونا مأجورين . وندعو لفضيلتكم بعز الحياتين وسعادة الدارين ؟

محمد محمد العدوي

رئيس مكتب تل العمارنه



الجواب :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وأصحابه .  
ليست الكراهة في مذهب مالك براءة ، فالطلاق المعلق عليها رجعي ، وحينئذ فالطلاق  
الثاني والثالث لاحقان للزوجة لأنها رجعية . وعلى ما ذكر السائل من أن الكراهة براءة  
فيكون الطلاق بائنا عنده . فذهب مالك أن الطلاق الثاني والثالث لاحقان أيضا لأنها زوجة  
عنده وبائنة عند الغير، فيكون نكاحها كالمختلف فيه ، والنكاح إذا اختلف فيه ولو في مذهب  
الغير يلحقه الطلاق . ففي فتاوى الشيخ عليش ما نصه :

ما قولكم في نازلة وهي أن الرجل إذا طلق زوجته طلاقا مختلفا فيه في المذهب أو غيره  
بالبينونة أو الرجعة ثم بعد ذلك أوقع الثلاث ، فهل يلحق به نظرا للمخالف كمن طلق في نكاح  
مختلف فيه ويكون محل قولهم : البائن لا يرتد عليه غيره ، إذا كان متفقاً عليه ، أولا ؟ أفيدوا  
الجواب . فأجبت بما نصه :

نعم يلحق به نظرا للمخالف واستحسانا واحتياطا للفروج إذا كان الاردا في العدة .  
وقولهم : البائن لا يرتد عليه غيره إذا لم يكن نسقا ، مخصوص بالمتفق فيه على البينونة ، ففي ابن  
سالمون ما نصه :

واختلف فيه أي قول الزوج لزوجته أنت طالق طلقة واحدة تملكين بها أمر نفسك  
دونى على ثلاثة أقوال : فقيل : إنه يكون طلقة رجعية كمن قال أنت طالق واحدة لا رجعة لى



عليك فيها ، وهو قول أشهب ومطرف . والثاني : أنها تكون البتة كما قال أنت طالق واحدة بائنة فإمها ثلاث ، وهو قول ابن الماجشون وابن حبيب . والثالث : أنها طالقة واحدة بائنة ، قال ابن القاسم وحكاها القاضي أبو محمد عن مالك وبه القضاء : وكان ابن عتاب رضى الله عنه يفتى بأن من بارأ زوجته هذه المبارأة ثم طلقها بعد ذلك في العدة ، أن الطلاق يرتد عليه استحساناً ومراعاة لقول من يراه رجعة اهـ والله أعلم

يوسف الرمهي

عضو جماعة كبار العلماء

## العقل أكرم المواهب

قال ابن عباس دخلت على عائشة رضى الله عنهما فقلت لها : يا أم المؤمنين ، أرايت الرجل يقل قيامه ، ويكثر رقاؤه ، والآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه : أيهما أحب إليك ؟

قالت : سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال لى : أحسنهما عقلاً .

قلت : يا رسول الله إنما سألتك عن عبادتهما .

فقال : يا عائشة إنهما لا يسألان عن عبادتهما ، إنما يسألان عن عقولهما ، فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة .

وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : الجنة مائة درجة ، تسعة وتسعون منها لأهل العقل ، وواحدة لسائر الناس .

وروى البراء بن عازب أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لكل شيء وثيقة ومحجة واضحة وأوثق الناس مطية ، وأحسنهم دلالة ومعرفة بالحجة الواضحة ، أفضلهم عقلاً .

وقال الحسن بن علي رضى الله عنهما : إنى لأعجب ممن رزق العقل كيف يسأل الله معه شيئاً آخر .

وقالت عائشة رضى الله عنها : أفلح من جعل الله له عقلاً .

وقال مطرف : ما أوثق العبد بعد الإيمان بالله تعالى أفضل من العقل .

وقال الأصمعي : لو صور العقل لأضاء معه الليل ، ولو صور الجهل لأظلم معه النهار .

وقال بزرجمهر : العقل كالمسك إن أخباته عبق ، وإن بعته نفق .

وقال شاعر :

لله در العقل من رأء وصاحب في العسر واليسر

## صفحة من الابداع الالهى

الأشعة ذوات الألوان وفوائدها للانسان

يعلم الانسان الآن أنه في وسط عالم كله أسرار ، وأنه لم يكتشف منها إلا جزءا إن قيس بما بقى مجهولا منها لما بلغ قطرة بجانب القاموس الأعظم (١) .

أدرك هذه الحقيقة جميع الذين لهم صلة بالعلم ، فأصبحت من البدايات الأولية لديهم ، بيد أن بعض الذين قشوا بعض المعلومات العامة يتخيلون أنهم قد بلغوا من العلم ما لا مرمى بعده . وإذا أراد القارئ أن يدرك مبلغ تقدير العلماء لمدى الرقى الانسانى فى المستقبل ذكرناه بما قاله العلامة الكبير ( شارل ريشيه ) عضو المجمع العلمى الفرنسى وإمام الفيزيولوجيا فى العصر الحاضر قال : « سيأتى زمان يكون الفرق فيه بيننا وبين أهله كالفرق بين الحيوانات النقاية وبيننا نحن الآن »

الحق لو صدر مثل هذا القول من رجل عادى لظن أنه يهذى ، أو يلقيه على عواهنه ، ولكن نسبته الى قطب من أقطاب العلم العصرى تعطيه وزنا عظيما ، وتدعو الى التأمل فيه . كيف لا يكون الأمر كما ذكر وفى العالم من المساتير والقوى الكامنة ما لو كشف لنا لأحدث انقلابات خطيرة فى آرائنا وأفكارنا ، وفى طريقة معيشتنا ، ووسائل حياتنا ، ويدفع بنا حتما الى سلوك سبيل فى الآداب يكون مناسبا لتلك المكانة العامية ، فيتحقق حلم المتفائلين الذين يدعون أن الانسان سيبلغ من الكمال الخلقى ما يصل به الى درجات الصديقين .

تقدم هذه المقدمة فاتحة للكلام عن جهاد العلماء الطبيعيين فى مسألة واحدة من مسائل العلم التى يسهر عليها ويحاول كشفها ألوف منهم فى جميع البلاد المتمدينة . تلك هى مسألة النور وما يتألف منه من الأشعة ذات الألوان المختلفة .

استقر رأى العلماء على أن النور ليس بشىء غير ذبذبات ذات عدد خاص فى الأثير المالىء للكون . وقد شاهدوا أن هذا النور ليس على اللون الذى نعهده عليه إلا إذا كان مؤلفا من جميع وحداته الاشعاعية ، ولكنه لو حلل بدت فيه ألوان أصلية عددها سبعة ، ولعلها تصل الى أكثر من ذلك ، أو يثبت أن تلك الألوان التى نزع منها أصلية مؤلفة من ألوان ثانوية . عرف الطبيعيون أشعة فى الطبيعة حمراء اللون وبنفسجية ، فرأوا أن الأولى تحدث

(١) القاموس : البحر . وقبل ايمد موضع فيه غورا . ووسط البحر ومعظمه . وقد سى الفيروزبادى ومعجمه

بالقاموس يريد به البحر . فظن الناس ان كل معجم يسمى قاموسا .

من ذبذبات فى الأثير أبطأ من التى تسبب حدوث الثانية . وإذا قلنا أبطأ فلا يتخيلن القارىء أنها أقل من بضع مئات ترليون ذبذبة فى الثانية الواحدة ، وهى سرعة يصاب الانسان بالدوار قبل أن يتصورها .

قالوا وتوجد أشعة تستدعى ذبذبات أبطأ مما تستدعيه الأشعة الحمراء هى الأشعة التى فوق الحمراء ، وأخرى تستلزم ذبذبات أسرع مما تستلزمه الأشعة البنفسجية هى الأشعة التى فوق البنفسجية .

وقد تمكن علماء الطبيعة من توليد هذه الأشعة ، وتمكنوا من دراسة خصائصها ، فأوا أنها تعقم المياه الملوثة بالميكروبات تعقياً عظيماً ، وتطهر المحلات تطهيراً ليس يعدلها فيه أى مطهر غيرها . وقد دهشوا حين رأوا أنها تنشط الهضم للانسان تنشيطاً كبيراً . ورأوا أن من خواصها شفاء السرطان وغيره من الأدوية العضالة .

يظن بعض الناس أن الشمس هى مصدر النور دون سواها . ولكن ثبت أن فى أعين بعض الحيوانات نورا ذاتياً غير مقتبس من نور الشمس كما هو الحال فى آحاد الفصيلة الهيرية فانه ينبثق من أعينها نور يكفى لأن ينير طريقها فى الظلام الدامس .

وقد كان الناس يظنون ان الحياة فى البحار لا توجد بعد عمق أربعائة متر لعدم سريان الأشعة فى كتلة الماء الى أبعد من هذا المقدار . ولكن تبين للعلماء خطأ هذا الظن ، وثبت وجود ضوء وأحياء الى أبعد الأعماق .

قال المؤلف الكبير ( ساج ) الفرنسى فى كتابه ( منطقة الحدود ) :

« إن زيادة أعماق البحار قد هدمت كل هذه الآراء كما هدمت تأكيدات العلماء الأقدمين الذين كانوا ينكرون وجود السميتين ، لأنهم لم يكونوا يدركون وجود أناسى أحياء يمشون وراءهم الى أسفل ، حتى أثبت لهم علم الطبيعة أنه ليس فى الوجود فوق ولا تحت . وفى الواقع أن ما نسميه نحن بتحت هو ما يكون تحت أقدامنا بسبب جذب الأرض إيانا كما تجذب إليها جميع الأجساد على السواء ، وما نسميه بفوق هو ما فوق رؤوسنا .

« وإنه لتوجد فى جميع الأعماق البحرية الى بعد سبعة آلاف متر حركة نشطة للحياة . وفيما تحت خمسمائة أو ستمائة متر تعيش الحيوانات البحرية فى حالة عمياء تامة ، ولكن ليس لأن الضوء معدوم فى هذه الأعماق ، ولكن لأن أشعة الشمس وإن كانت لا تنزل الى أبعد من تلك المسافة فإن الكائنات هناك تكون مضيئة بذاتها . من هذه الكائنات ما هو قار ثابت ويضىء ما حوله على مثال المنارات الى مسافات بعيدة ، بحيث إن تلك الأعماق البعيدة لا تكون مضيئة فحسب ، ولكن لعمارة ألوانا عجيبة لا يوجد لدينا شئ يعطينا فكرة عنها . وإنه ليوجد فى تلك الأعماق من زهرتى الايريس والبوليبديه ما لها من النور ما يكشف نور عشرين منارة

بحيث لا يحتاج الغواصون هنالك الى ضوء . وقد جاب الغواصون بعض تلك الأزهار المضيئة الى بعض المعامل العلمية ، فلما أحدث الظلام ظهرت منها أضواء كانت ذات منظر لا ينفد التعجب منه .

« وقد اعتقد العلماء مدة طويلة أن جميع الكائنات الحية فى حاجة الى الهواء لتعيش ، ولكن تبين الآن أن من الحيوانات ما ليست فى حاجة الى الهواء بل منها ، كالحیوانات المسماة ( أنابروبي ) ، ما يقتلها الهواء .

« وكانوا يتخيلون أن الأسماك لا تعيش إلا فى الماء ، ولكن الباحثين قد اكتشفوا حديثا فى رمال الصحراء الافريقية نوعا من السمك يعيش فى خلال الرمال كما يعيش السمك المعروف لنا فى لجج البحار . وقد رُئى أن البدويين يصطادون هذا السمك الرملى بالسنارة والطعم . مع أن العالم فى حاجة اليها على حد سوى ، لأنها تفتح لعقولنا آفاقا جديدة لفهم الوجود الذى نعیش فيه على حقيقته ، وتمتد أرواحنا بما هى فى حاجة اليه من نفحات الجمال المعنوى .

ومن العجيب أن بعض الناس يتوهمون أن التوغل فى العلم الطبيعى يوقع صاحبه فى الالحاد لا محالة لما يبينه من علل الموجودات ، وتسلسل وجودها ، ورجوعها كلها الى غلة واحدة هى القوى الطبيعية الخ الخ .

وهذا وهم عظيم على القليل فيما يتعلق بالعصر الحاضر ، فإن علماء الطبيعة اليوم بعد ثبوت تحال المادة وفنائها ، وبعد قيام الدليل على أن المادة ليست بشىء غير ذبذبات ذات عدد معين فى الاثير ، وبعد تحطيم جميع المدركات القديمة على الجوهر الفرد والمذاهب التى حاول بها أصحابها تعليل وجود الكون وما فيه الخ الخ ، بعد هذا كله فقد الالحاد أقوى أركانه وأصبح لامر تكزله من العلم يقوم عليه .

وقد حدث فى مدى هذه الخمسين السنة الأخيرة من التطور العقلى فى هذه السبيل مالا كان يتصور حصوله فى قرون كثيرة . ناهيك أنك لا تستطيع أن تصادف واحدا من أقطاب العلم يهزأ بالمعتقدين فيما وراء الطبيعة ، أو بالمقيمين للدين على شرط أن لا يكونوا من المنتظمين .

هذه الحالة العقلية ستزداد رسوخا وذبوعا بين الناس ، وهى مقدمة لتطور آخرى أتى بعد حين ، وهو الذى سيبلغ فيه الأدب النفسى أرفع ما قدر له . وفى هذا العهد تتجلى الحقائق الالهية ويصبح كل ما فى العلم أدلة لها ، لا شبيها عليها ، وليس هذا العهد ببعيد ما

## حفظ النفس والاهل من الهلاك

« يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليهم الملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون » :

تعاليت ربى ما أسمى حكمتك ، وأعظم رحمتك بالانسان ! أوجدته في هذه الحياة ليؤدى فيها رسالة الخير والعمل الصالح ، وإن أمرها لجد خطير ، يتطلب منه عزما واستقامة وحزم رأى ، فنبهته كي يؤديها على أحسن وجه الى مخاطر الحياة الوعرة ، وفتنها المهلكة ، ليأخذ حذره حتى لا ينقطع عن القافلة السائرة في طريق الحياة . فנסجت له بشريعتك السمحة درعا من الخلق الكريم والشيم الصالحة يقيه إن لبسه عوادي الأيام ، وأقت له من هديها منارا يضيء له في دجى الحوادث محجة الخير وسبيل الرشاد .

أقرا هذه الآية فيأخذنى جلالها ، ويتجلى لى الكرم الالهى فى حسن عنايته تعالى برب الأسرة ، فهو منها بمثابة أصل الشجرة من الأغصان إذا سلم سامت معه ، وعنايته بتلك الرعية الصغيرة ( الأسرة ) حيث أمره بحفظها ودفع الخطر عنها ، وهل الأمة إلا الأسر مجتمعة وبصلاحها تصالح ؟ فالولى الحكيم ينادينا بوصف الإيمان — ومن ثمراته الحكمة واليقظة والحزم وتقدير المسؤولية والعمل لاغد — أن نحفظ أنفسنا وهى وديعة لله عندنا ، وكأعضاء فى جسم الأمة فيجب أن تكون صحيحة قوية عاملة لاخير الخاص والعام ، وأن نحفظ أهلينا وهم قرابتنا فى الرحم الخاصة رحم النسب ، أو الرحم العامة رحم الدين ، أو الأعم من ذلك كله رحم الانسانية . يأمرنا أن نبر هذه الأرحام جميعا بان نقيها ونحفظها من النار نار الدنيا : الأمراض وضنك العيش ، وبلايا الحياة المتولدة من الآفات الاجتماعية والأخلاق الدميمة التى تودى بصاحبها فى درك الشقاء العاجل . ونار الآخرة التى أعدت لمن أهمل النظر والتقدير والعمل النافع « ولقد ذرأنا لجنهم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون » . وقد قالوا إن الأمر بالشئ أمر بتحصيل أسبابه ونهى عن ضده ، أفلا نكون إذا مأمورين بأن نحصل لأنفسنا وذوينا ما يسعد الجميع من الخير والآداب والفضائل ، ومنهيين عما يقوض بناء الأم والأفراد ويهدم كيان الشعوب من المفاسد التى تحمل فى طيها عوامل الفناء ، فيستخلفنا الله فى أرضه ، ويمكن لنا ويدافع عنا « ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز »

إن واجب الرعاية للأسرة فى حسن تربيتها وكفالتها ودفع الغوائل عنها لا يقل عن واجب النفس ، فالمصلحة متضامنة والعاقبة مشتركة ، فهناؤه بهنائها ، والضد بالضد فى الأولى والآخرة .

وفي السنة النبوية « كفى بالمرء إثمًا أن يضيع من يعول ، كلنكم راع وكل راع مسئول عن رعيته » .  
وإن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظه أم ضيعه . اللهم لك الحمد : لقد أبنت طريق الخير ،  
وأرشدت وحذرت من سواه وأنصحت ، فلا عذر لمن ذهب بعد ضحية الإفراط والتفريط .

لقد تقع عينك على مريض الزهري أو السيلان صريع الزنا ، وترى مفلسا يبيع متاعه ،  
وعقاره ضحية الاسراف الموقع في أحضان الدين أو عدم الاستقامة ، وتبصر فاقدا للعقل والصحة  
ضحية الخمر والمخدرات قد أضاع وراءه عائلة وتركها بأسة محزونة ، وتعلم بشخص طريد المجالس  
يتسوقى الناس الاجتماع به لافساده بينهم بالخميمة أو لكذبه وخيائته وسوء طويته ، وتسمع  
بآخر يشكو عقوق أولاده وفسادهم كبارا وقد أهملهم ودلهم صغارا ، وبغيرهم يئن مستغيثا  
من وقوع شريكته في أحابيل المفسدين بعد ما ترك لها الحبل على الغارب محسنا بها الظن .

وأمثال هؤلاء التعساء كثيرون ، فتمم أن ترى لحالم فلا تلبث أن تسمع نداء الضمير قويا  
عاليا : إنه القصاص الالهى الحق نزل بهم ، فما ظلمهم القدر ولا غبنهم المجتمع « وما ظلمهم الله  
ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » . وإنه لتصدق للحكمة القائلة « إن كل ساعة تمر بنا تحمل معها  
جزاء عادلا لما نحن فيه » . وتتوارد عليك الآيات الكريمة « وقدخاب من افترى » « إنه لا يفلح  
الظالمون » « من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد » .

ويعجبني كلمة الامام الغزالي « إن الشهوات والمعاصي أفاع مهلكة وسموم قتالة ، وإن نهى  
الشارع لنا عنها كنهى الوالد ولده عن الوجود بشاطئ البحر خوفا عليه من الغرق » . هذا مثل  
مما يحل في الدنيا بمن خالف أمر ربه ، ولم يق نفسه وأهله من الهلاك الحسى والمعنوى ، ولعذاب  
الآخرة أخزى وهم لا ينصرون .

وفي كلمة موجزة أحب من شبابنا أن يرفعوا عن أنفسهم غشاوة الهوى والطيش والجهالة ،  
فيسيروا على مبدأ خاتى قويم لأنفسهم وأسرهم والمجتمع ، فيؤدون الواجب ويرون الفضيلة  
والرذيلة بصورتها الحقيقية ، فيتدبرون العاقبة ويختارون ما هو أجدر بالشرف وحسن المآل  
وما فيه إرضاء ربهم ورفعة أنفسهم وذويهم وأمتهم ؛ ويتعففوا عن الدنيا معرضين عما فيها  
من لذة متوهمة عاجلة اتقاء لوخيم العاقبة ، ذاكرين كلمة سيدنا عمر الخالدة « رب شهوة  
ساعة أورثت حزنا طويلا » . وليحذر أن تجرئه عليها بيئة فاسدة أو إباحة لا رقيب عليها ،  
فقد ورد « طوبى للغراء » أى المصلحين بين قوم مفسدين . وفي القرآن الكريم « وأما من  
خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هى المأوى »

عبد الواعظ ابراهيم

الواعظ العام لمركز الصف

## تاريخ الادب العربي

في أواخر الدولة العباسية (١)

بلغت علاقة النهضة الأدبية وارتباطها بالنظورات السياسية في البلاد الإسلامية درجة لم تعرف من قبل في جميع الممالك المتمدنية؛ وبدهي أن الأدبيات الشعبية لم تكن تتأثر الى هذا الحد تبعاً لمرضاة الأسماء وشبهوات الحكام، بل إنها ازدهرت مستقلة بعدة عن المؤثرات السياسية، ولكن مثل هذه الأدبيات الشعبية لم يصلنا منها مما يرجع الى العصر القديم إلا النزر اليسير، ولم تظهر لنا تعبيراتها وأفكارها إلا في النصوص المتأخرة، ولم تكن طبقة الشعراء وحدهم هم الذين يتبعون بلاط الأسماء، بل شاركهم في ذلك طبقة العلماء الذين اضطرتهم الأسباب المادية الى اللجوء الى أصحاب السلطان ممن اجتمعت لهم أسباب السلطة والنفوذ، فكان عدم وجود تجارة منظمة للكتب سبباً رئيسياً للادباء والعلماء يلجئهم الى بلاط الأسماء ودوائر الحكام، يستظلون بعظمتهم، حرصاً على أسباب الحياة المعاشية.

فلما ولت الخلافة عن بغداد في القرن الرابع من الهجرة وزالت تبعاً لذلك أهميتها السياسية، وأخذ الحكام في الولايات الإسلامية المتعددة في تأسيس إمارات مستقلة، بدأت كذلك الحياة الفكرية تفقد مركزيتها، وكلما تعددت نواحي هذه الحياة وتلونت أشكالها الخارجية كلما فقدت من قوتها الداخليه، فجاء على أثر الشعراء البارزين الذين ظهروا في القرن الثالث من الهجرة طبقة أخرى من الشعراء المقلدين الذين برعوا في صياغة الأسلوب ولكنهم كانوا بلاشك افقر تفكيراً وأقل ابتكاراً. النف أمثال هؤلاء الشعراء حول بلاط الأسماء مستبدلين بإنتاج قراح الشعراء السابقين ما جرى به العرف في المدح في هذا العصر، ولكن ما لبث أن قامت تيارات فكرية معارضة لهذه الحركة الخاطئة في تجديد فنون الأدب، وكان أول ظهورها في غرب البلاد العربية، ومحاولة تعهد أوضاع الشعر الشعبي في أشكال فنية خاصة، ولكن ضاعت مجهودات القائمين بأمر هذه النهضة سدى، ولم يكتب لها من النجاح الا قدر يسير بسبب إعراض جماعة الأدباء عنها وعدم إدراكهم مراميها واتجاهاتها.

أما الأدبيات النثرية فكانت في بدء هذا العصر واقعة تحت تأثير اثر النفي، الذي بلغ أعلى درجات التوفيق في المقامات، ولو أنه وجد طريقه من قبل أيضاً الى المؤلفات الجدية مثل

(١) تكلمة المقال المنشور في الجزء الرابع (ربيع الثاني سنة ١٣٥٦) مترجماً من الألمانية نقلاً عن كتاب

« تاريخ الادب العربي » للمستشرق الالماني الكبير الامتاذ الدكتور « بروكلمان »

كتاب المقدسى فى علوم تقويم البلدان ، فلما أدخل الآن على المكاتبات الرسمية والرسائل الحكومية ، زالت من أمامه العقبات الكثيرة ، وظهر فى مؤلفات التاريخ التى كثرت فيها التراجم وسير الحوادث التاريخية الهامة التى تتلاءم معها عبارات المديح المقصود .

أما النثر العلمى فقد أمكن إبعاده عن هذا الطريق الضال ، ولكن قيمته الحقيقية فى جوهرها لم تتعادل مع القدر الضخم الذى ظهر منه فى هذا العصر ، فلم تخرج أغلب المؤلفات التى ظهرت فيه عما عرف عن القدماء من علوم ومعارف ، واقتصرت مجهودات المؤلفين على تحويرها وإظهارها فى أشكال أقرب تناولا وأسهل مأخذا ، دون زيادة أو تعمق ، ولم يشذ فى ذلك سوى الغزالي فى العلوم الدينية ، فكان كثير الاستقلال فى أفكاره ، ولو أنه كان يرى غاية رسالته فى التوفيق بين آرائه الفلسفية وتعاليم السنة القديمة .

ابتدأ الشعر فى هذا العصر أبو العلاء المعرى وهو آخر فحول الشعراء الذين يمثلون العصر الذهبى من حضارة الشام ، فكان حداً فاصلاً بين عصرين متباينين . ولد أبو العلاء بمعرة النعمان عام ٣٦٣ هـ وفقد بصره فى طفولته ولم يمنعه ذلك من الاشتغال بدراسة العلوم اللغوية وفنون الشعر فى موطنه وفى مدينة حلب ، وكان مجتهداً كل الاجتهاد ، فانكب على متابعة الدرس ومواصلة البحث والتنقيب بكتاباته ، وفى عام ٣٩٨ هـ رحل الى بغداد ، وكانت تعد أبرز مدن آسيا الصغرى فى الحياة الفكرية فلم يصادفه نجاح كبير فى أول الأمر ، إلا أنه استفاد من هذه الرحلة بمعاشرتة كبار رجال الفلسفة وأخذ عنهم الآراء الفلسفية الحرة التى كانت دائمة فى هذا الوقت ، ولكنه بقى بالرغم من ذلك خامل الذكر فى الحياة الفكرية فى حاضرة البلاد ، فآثر الابتعاد عن الحياة الخطيرة فى مقر الخلافة ، وصمم على الرحيل خصوصاً بعد أن بلغه خبر مرض أمه ، فلم يبلغ موطنه حتى كانت فارقت الحياة ، ومنذ هذا التاريخ عاش معتكفاً فى بلدته الصغيرة بالشام بعيداً عن الناس مكتفياً بشهرته المحلية الى أن توفى عام ٤٤٩ هـ .

ولما كانت مؤلفات المعرى باقية تقريباً كاملة حتى هذا العصر ، فإن هذا الشاعر يتمتع للآن بشهرة فحول الشعراء البارزين ، ولو ان هذه الشهرة فى الحقيقة إنما ترجع فى الأكثر الى أن معرفتنا به أكثر من معرفتنا بغيره من الشعراء ، وهو لم يعمل كثيراً عن متوسط طبقة الأدباء الكثيرين فى هذا العصر ، ولم تخرج أشعاره فى مستقبل حياته عن محاكاة للشعر القديم ، ولم يبلغ الشهرة من ناحية جمالها الشعرى بقدر ما قصدتها باستعماله التعبيرات النادرة والتراكيب الصعبة ، كما لجأ إليها من قبله مواطنه المتنبي ، الذى وضع أبو العلاء تفسيراً كاملاً لديوانه ، وكان يضطر فى بعض الأحيان الى تفسير أشعاره بنفسه لكثرة ما فيها من الابهام والتعقيد ، كما كانت موضع بحث ودراسة علماء اللغة المتأخرين ، وأما أشعاره المتأخرة فامتازت بالمحسنات النظامية ، وكانت تتم عن فلسفته وآرائه الحرة ، التى جمعت عقيدته الدينية موضع شك الكثيرين من علماء الاسلام .



وفي الواقع كان أبو العلاء المعري لا يثق كثيرا بتعاليم الاسلام وأوامره ، وليس أدل على ذلك من محاولته محاكاة القرآن ، وهو عمل لا يرضى به مسلم بل يعده كفرا وسبا في الذات الالهية ، وكان كثيرا التشاؤم في فلسفته كما يتضح ذلك في مجموعة مواعظه المنعددة في الزهد والنسك ، ومن مؤلفاته الهامة رسائله التي وضعها بالثر المسجوع موجهة الى الشخصيات البارزة في الأدب والسياسة معالجا فيها بعض العلوم اللغوية والناريخية ، وامتازت هذه الرسائل بدقة بحثها وصعوبة موضوعاتها مما يدل على سعة اطلاع مؤلفها ويشهد له بموهبة فائقة .

ولم تفتقر بلاد الشام الى غيره من الشعراء من أمثاله خصوصا وأنه نشأت بها عدة مراكز أدبية وسياسية تحت ظل حكم الأيوبيين ، وأشهر من عرف من شعراء هذا النسل الصالح هو عبد الملك التنوخي المتوفى عام ٦٤٣ هـ ، وترجع شهرته الشعرية الى أنه خرج على ما جرت به أقلام الشعراء من معاصريه ، فاتخذ أبا نواس مثالا له في فنه مقتفيا أثره في قصر شعره على الحمريات .

وفي إيران بدأت الروح الفارسية الوطنية تدب في ميادين الأدب المختلفة بعد أن استعادت البلاد استقلالها السيامي في اوائل القرن الرابع الهجري ، ومنذ ذلك العهد والشعر العربي ينزل في هذه البلاد منزلة الضيف الغريب ، ففي بلاط محمود الغزنوي الذي اشتهر لعلاقته بالفردوسي ، ظهر الشاعر المطبوع أبو الفتح البستي فداعت قصائده الدينية في الاصلاح والتهذيب ولاقت انتشارا كبيرا ، وتوفى عام ٤٠١ هـ

وأما الدولة السلجوقية التي اضطلمت بأعباء الوصاية على خلفاء بغداد من بعد بني بويه وتم لها بذلك السيادة على بلاد الفرس والعراق ، فقد خلد اسمها في تاريخ الشعر بمؤلفات الحسن ابن علي الأصفهاني الطغرأئي ، وكان وزيرا للسلطان مسعود بالموصل ، فلما انتصر عليه أخوه محمود عام ٥١٥ هـ وقع الطغرأئي في أسره وأمر باعدامه ، وبقيت من مؤلفاته حتى العصر الحاضر مجموعة من أشعاره في مدح سيده وولي نعمته ، وكذلك في مدح السياسي المشهور نظام الملك وبعض وجهاء الدولة الآخرين ، ولكن أشهر أعماله الأدبية هي بلاشك القصيدة التي وضعها عام ٥٠٥ هـ ببغداد راثيا حاله وتقلبات الأيام وصروف الزمان ، وكانت هذه القصيدة تشبه من ناحية النظم قصيدة الشنفرى ، ولذا سميت مقابلة لذلك بلامية العجم .

واشتهر كذلك من معاصريه أبو يعلى بن عبد بن الهبّارية المتوفى عام ٥٠٤ هـ وكان من بطانة الوزير نظام الملك ، وأكثر ما امتاز به هذا الشاعر هو تحرره مما جرى به العرف في الشعر في هذا العصر والتزمه الشعراء من قواعد وقبود ، ومن أعماله الأدبية الخالدة نظم حكاية كليلة ودمنة وصياغتها في شكل جديد ، فتخيّل رحلة له ليلية استمع فيها الى جدل جرى على لسان

هندي وفارسي في المفاضلة بين شعبيهما وكل منهما يدلي بقصص يدعم بها حجته . ومن مؤلفاته التي حفظها لنا التاريخ أشعاره الساخرة من أحوال الزمان ، وارجوزة شعرية في لعب الشطرنج .  
وأما شرق بلاد العرب فكانت موطن علي بن مقرب بن منصور الازهبي وينتمي الى العيونيين من نسل فضل بن عبد الله الذي استوطن البحرين والت اليه بالاقطاع تحت حكم العباسيين بهد زوال دولة القرامطة عنها ، وبها أقام هذا الشاعر في بلاط أحد أحفاده المسمى محمد وابنه مسعود ، فكان شاعرهم المختص بمدحهم ، ولكنه ما لبث أن اختلف مع الأخير فاضطر الى الفرار ، فرحل أولا الى الموصل وتغنى ببدر الدين ثؤلؤ الأنابك ، ثم الى بغداد حيث لجأ الى بلاط الخليفة الناصر لدين الله وبه أقام بقية أيام حياته الى أن توفي عام ٦٢٩ هـ .

وأما مصر فكانت تزدهر في هذا العهد بخير عصورها من ناحيتي السياسة والثقافة في ظل حكومة صلاح الدين ، وأشهر من رزى بها في ميدان الأدب في هذا العصر هو أبو القاسم هبة الله بن سناء الملك ، وولد عام ٥٤٥ هـ ، ودخل مبكرا في خدمة الحكومة الى أن وصل الى أعلى الدرجات ولقب بالقاضي السعيد ، وتوفي عام ٦٠٨ هـ ، وقد حفظ التاريخ لنا مجموعة من اشعاره في مدح صلاح الدين وتمجيده في أسلوب تقليدي مألوف ، واليه يرجع الفضل في إدخال الموشحات في فن الشعر في مصر بل وفي الشرق عامة ، وأخذ هذا الطراز الأدبي الجديد من الأشعار الشعبية وأثار اهتمام الأدباء من قبل في غرب البلاد الاسلامية وخاصة في الأندلس ولاقى من الشعراء قبولا حسنا ، والموشحات ضرب خاص في فنون الشعر لا يتقيد بما يتقيد به الشعر الفني من قيود اللفظ أو النظم ، وإنما يعطى الشاعر مجالا فسيحا تظهر فيه شخصيته حرة طليقة ، ولكنه من حيث جوهره ومغزاه لا يدل على التقدم . ولا زالت باقية له كذلك حتى هذا العصر مختارات من الرسائل نظما ونثرا بمضامنه ، والبعض الآخر من القاضي الفاضل وابنه الأشرف .

وظهر في بلاط صلاح الدين من الشعراء المعروفين أبو الفضل زهير بهاء الدين ، ولو أنه لم يكن من الشعراء المبسكين الا أنه أظهرهم اسما وأكثرهم شهرة .

وامتازت مصر في هذا العصر بازدهار الأشعار الدينية ونموها ، فظهر فيها أكبر شاعرين دينيين عرفا في الاسلام ، وهما عمر بن الفارض والبوصيري ، ولد الأول بالفاخرة عام ٥٨٦ هـ ، وأقام زمنطويا بمكة ، ثم عاد الى موطنه حيث توفي عام ٦٣٢ هـ ، وبلغ ديوانه الذروة القصوى التي وصلتها الأشعار الصوفية في البلاد العربية عامة ، وتعتبر أشعاره في مرتبة أشعار حافظ في بلاد الفرس ، بل إنها امتازت عنها بمعنوية خالصة وحماسة متقدمة وعاطفة معتدلة ، وابن الفارض إن أنشد الخمر الصوفية في إحدى قصائده ، فان تمجيده لها كان بلاشك في المرتبة الثانية بعد العاطفة الدينية نحو الذات الالهية .

جاء من بعده شرف الدين البوصيري وكان أشهر من اخص بمدائح الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولد البوصيري عام ٦٠٨ هـ وتوفي عام ٦٩٤ هـ ، فوضع قصيدة البردة التي اخصها المسلمون بمنزلة دينية ممتازة .

وفي شمال أفريقيا نرى أنه انتظم في سلك خدمة الاسرات المالكة في هذا العصر فريق كبير من شعراء المدح ، ونكتفي في هذا البحث بذكر حازم القرطاجني المتوفى بتونس عام ٦٨٤ ، ووضع في مدح المستنصر بالله قصيدة مشهورة غنية بالتهليلات التاريخية .

وبدخول الاسلام والحضارة الاسلامية في صقلية ، ابتداء الأدياء بالاهتمام بمزاولة الشعر العربي ، فبرز في هذا الميدان في أواخر القرن الرابع من الهجرة الشاعر أبو محمد عبد الجبار ابن حمديس الأزدي الصقلي ، ولكنه لم يصل الى ذروة مجده في موطنه ، فانه ما كاد النورمانديون يغزون صقلية ويحتلونها حتى فر هاربا الى أشيلية ودخل في بطانة الملك المعتمد وكان من الشعراء النابهين ، وفي بلاط هذا الملك ظهرت موهبته الشعرية وتالق نجمه ، فلما غلب ولى نعمته على أمره ووقع في أسر المرابطين عام ٤٨٤ هـ ذهب معه الى منفاه في افريقيا ، وتوفي بعد أن عمر طويلا عام ٥٢٧ هـ .

ولاقى الشعر في بلاد الأندلس في هذا العصر منبثا خصبا وحياء زاهرة ، ولقد عرفت هذه المستعمرة القصية من الممتلكات العربية منذ بدء الفتح الاسلامي بالاهتمام بالأدب والعناية بالفنون ، ولكن المقادير السيئة التي اعترضت الثقافة الاسلامية بعد ذلك كانت عاملا رئيسيا في ضياع معالم بدايتها الأولى ، ولم يحفظ التاريخ منها سوى النثر اليسير ، ولم يظهر لنا فن الشعر العربي الأندلسي في ضوء البحث إلا في القرن الرابع من الهجرة .

بدأت في هذا العصر دوائر الأمرء المختلفة في هذه البلاد في التنافس على تعهد الفنون وحماتها ، وأكثر ما امتاز به شعراء الأندلس عن زملائهم في الشرق هو تحررهم من قيود الشعر القديم ، ولو أن ذلك لم يمنع عددا كبيرا منهم من تقليد هذا الأسلوب ، وامازت هذه البلاد كذلك بنشأة طرازين شعبيين جديدين في فنون الشعر وهما الموشحات والزجل فظهرا لأول مرة في تاريخ الادب ، ولو أن معلوماتنا الحاضرة تقصر عن معرفة بدء نشاتهما ، وأول من رفع قيمة الموشحات الأدبية عند بعض المؤرخين هو ابن عبد ربه المتوفى عام ٣٢٨ هـ ، ويليه في الشهرة بقرطبة يوسف بن هارون الرمادي المتوفى عام ٤٠٣ هـ ، ولم يتمكن المؤرخون من نقد أشعارد في الموشحات إذ أنه لم يبق منها شيء محفوظ حتى الآن ، ولكن المعروف أنه لم يتقيد بما رسمه القدماء من قيود وقواعد .

ووصلت الموشحات بعد ذلك الى أعلى درجات الكمال على يد عبادة المتوفى بملقه عام ٤١٩ هـ ، وكان شاعرا في بلاط كل من بنى حمود بقرطبة وبنى طاهر في بلنسية ، وبقيت من مؤلفاته

حتى الوقت الحاضر موشحتان ، اتخذ ابن سناء الملك إحداها مثلاله في إحدى مؤلفاته ، ولقد اهتم كثير من الأدباء منذ ذلك العهد لهذا الطراز من الشعر ، فاشتغل به فضلا عن الشعراء المحترفين رجالات الأدب على اختلافهم من أمثال ابن بادجه الفيلسوف وابن عربي العالم الصوفي الكبير .

أما ثاني الطرازين الجديدين في النظم وهو الزجل ، فجاء متأخرا عن الموشحات في بلاد الأندلس ، ويذهب بعض الباحثين في تاريخ الأدب الى أنه كان النموذج الذي نسج على منواله الغرب في الثمانيات الشعرية التي عرفت في أوروبا بعد ذلك ، والشبه القريب بينهما يحملنا على الاعتقاد بالعلاقة القوية التي تربطهما ؛ جاء الزجل وكانت الموشحات قد تم لها تحطيم قيود الشعر القديم ، فظهر في عالم الأدب منذ أول نشأته برداء اللغة العامية ، وأول من ظهر من الأدباء الذين احتفظوا بهذه اللهجة العامية فيما خلفه من النظم الفنى هو مجد بن قزمان ، ويعد أول شعراء العربية العامية ، وكان يعيش متنقلا محترفا المدح ، وتوفى بقرطبة عام ٥٥٥ هـ ومن رجال الشعر الفنى البارزين ببلاد الأندلس ممن يستحقون الذكر في هذا العصر عبد المجيد بن عبدون المتوفى عام ٥٢٩ هـ ، وكان حاكم جابرة عمر بن أفضس يخصه بعنايته وعطفه ، فلما ولي الحكم بعد وفاة أخيه يحيى بن منصور عام ٤٧٣ هـ أسند اليه إحدى الوظائف العامة ، فلما غلبه المرابطون على أمره واستولوا على مملكته بعد إعدامه عام ٤٨٥ هـ انضم ابن عبدون الى خدمة هؤلاء الأعداء المنتصرين ، فاتخذ على بن تاشفين بمراكش كاتما لأسراره . وشهرته الأدبية ترجع في الغالب الى قصيدته التي نظمها في رثاء أولياء نعمته الأولين من بنى حفص وتدهور دولتهم ، وكانت هذه القصيدة ملاي بالنمذجات التاريخية ، التي قام بعد ذلك بتفسيرها بالتفصيل ابن بدر بن حوالى عام ٥٦٠ هـ . وهي تعد حتى الآن من أهم المصادر في تاريخ الأندلس العربى .

وأما أهم شعراء الأندلس الدينيين فهو أبو زيد عبد الرحمن الفزاري ، وكان كاتما للسر عند كثير من الحكام ، فلما جاء الموحدون أمر المأمون بنقيه ، ولكنه تمكن في منفاه بمراكش من اكتساب رضاء ذلك الامير وعفوه ، إلا أنه توفى بعد ذلك بقليل عام ٦٢٧ هـ . وأهم أعماله الأدبية مجموعة من تسع وعشرين قصيدة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم وسميت بالعشرينية لتشابه بداية كل عشرين بيتا منها ، وذاعت هذه المجموعة في السودان ذيوعا كبيرا ، فخصها المسلمون هناك بالتمجيد ولا زالت تحتفظ بينهم بمنزلتها الدينية الممتازة .

## نظام القضاء في الاسلام

وتطوره بالقياس الى تطور حاجات البشر

لعل القارئ على ذكر مما أُلْمِعنا إليه في بعض أعداد سابقة من هذه المجلة متعلقا بالولاية القضائية للمحاكم الشرعية ، إثر صيحة ارتفعت من جمهرة من الناس حين وضعت المادة ٢٩٣ من قانون العقوبات الجديد تطبيقا لمبدأ المساواة بين التشريع المصرى والتشريع الأجنبي على أحدث الأساليب وأعمقها ، استهداء بأحكام المبادئ الحديثة وقضاياها كما يقولون .

لكن رجال الدين من قضاة ومحامين يرون أن في وضع هذه المادة غضا من قيمة المحاكم الشرعية واقتطاعا لجزء كبير من كيائها وطبيعتها تصرفاتها وإجراءاتها ، حتى لقد صرح مسئول كبير في القضاء الشرعى العالى بأن تطبيق هذه المادة يقطع من قضايا المحاكم الشرعية حوالى أربعين فى المائة . وبدهى أن المادة ٣٤٧ من القانون رقم ٧٨ لسنة ١٩٣١ الخاص بترتيب المحاكم الشرعية تقول فى صراحة وجلاء :

« إذا امتنع المحكوم عليه من تنفيذ الحكم الصادر فى النفقات أو فى أجره الحضانة أو الرضاعة أو المسكن يرفع ذلك الى المحكمة الجزئية التى أصدرت الحكم أو التى بداترتها محل التنفيذ ، ومتى ثبت لديها أن المحكوم عليه قادر على القيام بما حكم به وأمرته ولم يمثل ، حكمت بحبسه ، ولا يجوز أن تزيد مدة الحبس عن ثلاثين يوما ، أما إذا أدى المحكوم عليه ما حكم به أو أحضر كفيلا فانه يخلى سبيله ، وهذا لا يمنع من تنفيذ الحكم بالطرق الاعتيادية » .

وهى صريحة فى تنفيذ الأحكام فى مواد النفقات بأنواعها الثلاثة طبقا لأحكام الشريعة السمحة ، وقد كانت الولاية القضائية للمحاكم الشرعية فى أزهى عصور الاسلام عامة شاملة ، على معنى أنها كانت هى المحاكم المنفردة بالفصل فى قضايا سكان البلاد على اختلاف مللهم ونحلهم وتنوع حاجاتهم ورغباتهم لا فرق فى ذلك بين أن تكون الخصومة فى مسألة من مسائل الأحوال الشخصية أو متعلقة بمعاملات مدنية أو تجارية كما كان مما يدخل فى حدود اختصاصها يومئذ دون سواها الفصل فى مواد القصاص بأنواعه ومواد التعزير بأنواعه الذى قد استحال الآن عملا من أعمال قانون العقوبات . وهذا التصرف من غير شك أملى على المجتمع فترة طويلة من الزمن أقطع الأدلة على صلاحية الشريعة السمحة لكل عصر وجيل ، وقدرتها على مسايرة المقتضيات والملابسات التى تتمخض عنها حاجة البشر فى مرافقه المختلفة ومصالحه المتنوعة .

ولقد كانت تلك الصلاحية البارزة فى كل ناحية من نواحي الشريعة الاسلامية من الحوافز

التقوية في كل زمن على تماس ما تمس اليه حاجة المجتمع ليمضي جزءا من قانون إسلامي يصبح بتتابع الأيام مجموعة من الأحكام الشرعية التي تطبق على سكان البلاد .

نقول : إن تلك الصلاحية البارزة ما فنئت في تقدير المصالحين في كل عصر هدف كل حافل ومرمى كل نابل ، غير أن الأسباب لم تنسق بعد لتحقيق ذلك المطلب الاسمي .

لذلك أخذت الولاية القضائية للمحاكم الشرعية تتقلص رويدا رويدا وبخاصة بعد إنشاء المحاكم الأهلية على نمطها الحديث بحيث استحوالت الولاية للمحاكم الشرعية ولاية استثنائية لا يدخل في اختصاصها إلا ما كان متعلقا بمواد الأحوال الشخصية حتى إن أولياء الكلمة يوم وضعوا أول لأئحة لترتيب المحاكم الشرعية وقفوا من هذه الأئحة موقف البار بها الحذب عليها ابتغاء التوسع في تناول نصوصها وأحكامها واتقاء لما يقف في سبيلهم من عقبات مستعصية واعتراضات غير مواتية ، فقد كانت هناك ساطة المستشار القضائي في وزارة الحقانية مرهوبة الجانب لا يمكن تجاهاها والغض من تقديرها ، فاعترض على إدخال باب الوقف وباب الهبة والوصية في مواد الأحوال الشخصية لما يبدو من فرق كبير بينها وبين تلك الأحوال المتعلقة بذات الانسان .

غير أن الولاية القضائية للمحاكم الأهلية وقد أصبحت ولاية شبه عامة قد أقامت وزنا لعمل المحاكم الشرعية تلقاء ما كان يبدو من رغبة متوثبة عند أولياء الأمر نحو المحاكم الشرعية حتى أشاروا بوضع المادة ١٦ من قانون ترتيب المحاكم الأهلية ، وتلك المادة تجعل مواد الهبة والوقف والوصية داخلة في اختصاص الولاية القضائية الشرعية .

وقد ظلت المحاكم الشرعية تمارس اختصاصها في حدود ولايتها القضائية بما في ذلك الفصل في قضايا غير المسلمين من المتقاضين الذين ليست لهم طوائف ملية تفصل في قضايا أحوالهم الشخصية ، وقد كانت ساسلة التجارب خليقة بأن تبرز بين كل فترة وأخرى من الزمن أحداثا جديدة تتطلب من المشرع المصري تقديرا ورعاية ، حتى أن الأمر قد اختلط كثيرا في بعض العهود على كثير من القضاة الشرعيين في دائرة محكمة مصر الشرعية ومحكمة الاسكندرية والمنصورة ، فلا يدرون طريقة يتسمونها في معاملة الطوائف غير الاسلامية معاملة قضائية تكفل إيصال الحقوق إليهم ، وتبعث الطمانينة الى قلوبهم ، فكاتب بعض حضرات القضاة الشرعيين الى وزارة الحقانية يستوضحها المنهاج الذي يسير عليه في التقاضي لبعض الطوائف غير الاسلامية ، ولأئحة ترتيب المحاكم الشرعية رقم ٧٨ والأئحة التي سبقتها سنة ١٩٠٩ ليس فيهما ما يكفل بعث الطمانينة الى الطوائف غير الاسلامية وبخاصة لأئحة سنة ١٩٠٩ فقد نظرت في مجلس شورى القوانين نظرة عجي لا تنفق وما لمواد تلك الأئحة من الخطورة وشديد مساسها بمصلحة الجمهور ، وإن وقع ذلك من المجلس يومئذ مقترنا بحسن النية اعتمادا على اللجنة التي وضعت تلك الأئحة بوزارة

الحقانية ، وقد كان قوامها أثباتا في الفقه الاسلامي وأثباتا في الفقه الوضعي العصري وأثباتا في الاجراءات المتعلقة بتنفيذ الاحكام ، فبعثت وزارة الحقانية بمنشور رقم ٥٠ بتاريخ ٢١ يونيو سنة ١٩١٤ وزعته على المحاكم الشرعية المنبئة في أنحاء القطر بشأن الطوائف غير الاسلامية التي هي الارثوذكس والبروتستانت والكاثوليك وجعلها مختصة بالفصل في قضايا الأحوال الشخصية لغير المسلمين من هذه الطوائف الثلاث ، وحظر على المحاكم الشرعية أن تنظر في قضايا أحوالهم الشخصية ما عدا قضايا الميراث إلا إذا اتفق الخصوم عليها .

ومن ذلك الحين أخذت الطوائف الثلاث لغير المسلمين تنظر في قضايا الأحوال الشخصية للأفراد التابعة لها طبقا لأحكام قوانينها الثلاثة الصادرة باوامر عالية في تواريخ مختلفة ، وهذا من غير شك إجراء إن دل على شيء فأنما يدل على أن الشريعة السمحة كفلت حرية الناس وطمأنينتهم حتى تركت لأصحاب التقاليد الكهنسية الطريقة التي يختارونها لتكون منهاجا لنقضهم ما دامت الظروف غير موافقة لتكون الولاية القضائية العامة في المحاكم الشرعية . تطورت بعد ذلك التاريخ الأحوال واستحال الحال فنشأت مشاكل عن تنفيذ ذلك المنشور بين الطوائف غير الاسلامية ، وهبت طوائفها مجالس ملية قائمة تفصل في قضايا الأفراد التابعة لها وفي أحوالها الشخصية ، غير أن وزارة الحقانية لم تعترف بها ، فلجا بعض المتقاضين من الطوائف غير الاسلامية وغير الطوائف الثلاث المعترف بها الى المحاكم الشرعية تستقضيها في بعض مواد أحوالها الشخصية ، فوقف القضاء غير مستهددين بما يكشف عنهم هذا اللبس وذلك الإيهام أيقضون لهذد الطوائف غير الاسلامية وهم من غير الطوائف الثلاث المعترف بها ، فهذا يفتقر الى تعليمات تصدر إليهم من الجهات المختصة ، أم يقضون بعدم اختصاص المحاكم الشرعية لأن منشور رقم ٥٠ إنما كان خاصا بطوائف معينة ، وهؤلاء المتقاضون ليسوا من تلك الطوائف ، فكان القضاء بين موقفين متعارضين لا يدرون أيهما أجدى على سير العمل في المحاكم الشرعية ولا أكثر مساسا بمصاحبة المتقاضين من غير المسلمين ، فكتبوا بذلك الى قلم التفتيش والمراقبة القضائية الشرعية في وزارة الحقانية ، فتولى كبير المفتشين كتابة مذكرة برأيه في مثل تلك الحالة المبهمة ورفعها الى وزير الحقانية ، ثم صدر بعد ذلك منشور رقم ٤ وزع على المحاكم الشرعية بتاريخ ١٥ يناير سنة ١٩٢٣ بتعيين اختصاص جهة التقاضي لغير المسلمين من راي الحكومة المحلية إذا اتحد الخصوم مذهبا .

تلك معلومات لا تسهل الاحاطة بها إلا بعد عناء ومراجعة للمجموعة الرسمية وغيرها قد أسديناها الى إخواننا المحامين الشرعيين وكثير من انقضاض الشرعيين وغيرهم . وسنتابع هذه البحوث في روح الشريعة ومداهها والمقارنة بينها وبين قانون المرافعات في المحاكم الأهلية

الأعداد المقبلة إن شاء الله

عباس ط

المحامى الشرعى

## تقرير بحثة الهند

- ٥ -

### المسلمون في الهند

#### التعليم العالي :

وباتهاء الطالب من مرحلة التعليم الثانوي ، ينتقل الى المرحلة التي تليها وهي التعليم العالي ، حيث يتبحر في العلوم العربية والدينية ، ويصبح أهلاً لتدق علوم أعلى من مستوى التعليم الثانوي .

ومن أمثلة ذلك : المدرسة الاحمدية في بهوبال ، ومدرسة فاتابوري في دلهي ، وسلطان المدارس في لکنو . ومدة الدراسة في هذه المرحلة ثلاث سنوات ، يتقدم في ختامها الطالب الى امتحان تجريه الحكومة لنيل شهادة دينية إسلامية « مولوي فاضل » تعادل شهادة « الماتريك » في مناهج التعليم المدني ، وتوازي الى حد ما ، شهادة إتمام الدراسة الثانوية في الأزهر .

#### التعليم الجامعي :

ثم تلي ذلك مرحلة التعليم الجامعي ؛ وفيها يتوسع الطالبة في العلوم العربية وعلوم الدين ، حيث يدرسون سنتين لنيل الشهادة المتوسطة ، ثم ثلاث سنوات تنتهي بشهادة « علامة » ، وهي تقابل درجة « بكالوريوس » في التعليم الجمعي المدني ، ثم تليها مرحلة تخصص : في التفسير ، أو الحديث ، أو المعقول ، أو التشريع الاسلامي ، أو الأدب والتاريخ ، أو الشريعة .

ومن الجامعات التي تجرى على هذا النظام : دار العلوم بديوباند ، وندوة العلماء بلكنو ، والجامع العباسي ببهاولبور ؛ على أن فوارق كبيرة بين هذه المؤسسات الثلاث :

فدار العلوم بديوباند : تجرى على ما كان الأزهر يجري عليه منذ مائة سنة تقريباً ، لم يدخل على مناهجها أي تعديل ؛ وهي جامعة على النسق القديم ، وإن كنا قد آسننا في رحاها استعداداً للاخذ بالجديد ، كما ورد ذلك في خطبهم ، إلا أن الروح العامة في هذه الجامعة الدينية ، ما تزال غير آخدة بالأساليب العصرية ، في الجمع بين علوم الدنيا وعلوم الدين ؛ ورجال هذه الجامعة من الطراز القديم أيضا ، يعيشون في عزلة عن العالم ، شأنهم شأن علماء مصر في القرن الماضي .



ويلحق خريجو هذه الجامعات بالوظائف التي تتطلب مثل صفات هؤلاء المتخرجين ؛ وتكاد الصلة تكون منقطعة بينهم وبين خريجي الجامعات المدنية ؛ ويعتبر رجال ديوباند مثلاً حياً للبعد عن رجال الدنيا .

ولا ينجو رجال الدنيا من لمز هؤلاء العلماء وغمزهم ، والتعليق على سلوكهم ، بل تهادى بعضهم فنعت هؤلاء بالكفر لعدم أخذهم بمذهبهم في الدين ؛ ويسمى خريجو هذه الدار بـ « الديوانديين » .

أما الجامع العباسي ؛ فهو مؤسسة الشاه اسمو « نواب بهاولبور » ، لتكون أزهر جديداً في بلاده ؛ وينتسب سمو النواب إلى الدولة العباسية ، ولذلك ظهر شغفه باللغة العربية وتعلقه بكل ما هو عربي إسلامي . وقد تعرف شئون الأزهر في مستهل القرن العشرين بواسطة وزير المعارف « الميجر شمس الدين » ، ووزير المهام الخاص « الكولونيل قريشي » ، وعمل بمشورتها ، فأنشأ هذه الجامعة العباسية ؛ ومناهجها أقرب ما تكون إلى مناهج الأزهر قبل القانون رقم ١٠

ولسمو النواب ورجال حكومته عناية كبرى بهذه المؤسسة ، ويرجون أن تؤدي لبلادهم ما يؤديه الأزهر لمصر من خدمات ؛ ولكن رئيس هذه الجامعة رجل من رجال المدرسة القديمة . أما ندوة العلماء في لكنو ؛ فهي أزهر حديث جمع بين علوم الدنيا وعلوم الدين ، على نسق ما يفعل الأزهر اليوم ، ورجال هذه المؤسسة من أنصار القائلين بأن علماء الدين لا يستطيعون القيام بخدمة الدين خدمة صحيحة إلا إذا استملوا إلى جانبهم علماء الدنيا واختلطوا بهم . وهم يجمعون بين التقافتين على أحسن ما يستطيع . والاشراف على شئون هذه الدار مماثل للاشراف على شئون الجامعات المدنية ، فتديرها ثلاثة مجالس :

١ - أركان انتظامي . ويتكون من ٧٤ عضواً ، بعضهم من خريجي الندوة الذين يحتلون المراكز الكبرى في مختلف أنحاء الهند ، والبعض الآخر ممن ترى الدار فائدة من ضمهم للاستشارة بأرائهم العلمية أو الادارية ، أو بنفوذهم الديني أو السياسي ، أو غير ذلك .

٢ - المجلس الانتظامي . وهو الهيئة التنفيذية ؛ وينتخب أعضاؤه من بين أعضاء المجلس الأول ، وهو الذي يشرف الاشراف الكامل على أمور الجامعة بين فترات انعقاد « أركان انتظامي » ، ويتقدم إليه بأعماله .

٣ - وينتخب من بين أعضاء المجلس الانتظامي عدد من النظام . فهذا ناظم الندوة « الدكتور عبد العلي » قد نيظت به إدارة الجامعة ؛ وهذا ناظم المالية قد نيظت به الأعمال المالية ، وهكذا ؛ ولا يتناول هؤلاء النظام ولا غيرهم أجوراً عما يؤديونه لهذه المؤسسة من خدمات .

وندوة العلماء قد خرجت اليوم عدداً لا يستهان به من العلماء ، يميزهم من غيرهم — من خريجي المعاهد الأخر — إمام اشئون الدنيا ، والساح في الأفق العلمي . وللدكتور عبد العلي رأى في أعمال التبليغ زجى ، عرضه إلى حين .

ومن فطاحل خريجي هذه الجامعة : السيد سليمان الندوى ، وهو من قادة الفكر بين المسلمين ، ويميش في مدينة « أعظم جار » ، ويتتبع سير الأمور في العالم الاسلامى بعناية ، ويعرف عن الأزهر ونهضته ما لا يعرف كثيرون .

ومنهم : السيد هاشم الندوى ؛ وقد وقع عليه اختيار صاحب السمو العالى « نظام حيدر آباد » لإدارة دائرة المعارف العثمانية ، وهى مؤسسة جزيلة النفع ، تمهر على نشر العلوم والمعارف الدينية والعربية ، بنشر الكتب القديمة في الدين والأدب بها . ويطوف السيد هاشم الندوى طوافاً منظماً بكافة المكتبات العامة والخاصة بالهند ، لاختيار المخطوطات التى يراها لازمة لطلاب الدين الاسلامى واللغة العربية ، وطبعها ونشرها على نفقة الدار .

أما « فرنجى محل » : مدرسة دينية عالية يديرها جماعة من العلماء على نسق أهل ديوباند ، وهم يعترفون بأنه لم يطرأ عليهم ما طرأ على غيرهم من أساليب المدنية : كتدريس العلوم الحديثة واللغة الأجنبية ؛ كما يعترفون باستقلالهم عن الحكومة في التعليم . وقد اتخذوا « فرنجى محل » اسماً لمدرستهم ، لأن الحى الذى تقع فيه ، كان موطن الأوربيين قبل أن يخرجهم منها الملك « أورانج زيب طالجير » .

وبلاهور جمعية خدام الدين ، وتسمى مدرستهم « قاسم العلوم » وهى مدرسة على نسق ديوباند أيضاً ، وقد أصدرت طبعة للمصحف الشريف باللغة العربية ، وعليها ترجمة لفظية بلغة الأوردو .

مدرسة الواعظين : ومن أهم أقسام التخصص في الدين الاسلامى مدرسة الواعظين للشيعة . تتكون هذه المؤسسة من ثلاث فرق ، وتبتدىء الدراسة فيها بعد نيل الطالب درجة عالم ، وقد حدد عدد الطلاب بأربعة لكل فرقة ، يتخصصون في وسائل الوعظ والارشاد ، ويعينون بعد تخرجهم وعاظاً ومرشدين في الهند وخارجها .

إلا أن العناية بالتبشير في الأقطار الأجنبية قد أصبحت محور اهتمام هذه الجامعة ، إذ يؤخذ على طلاب الانتساب إلى هذه المدرسة تعهد بالخدمة فيما وراء البحار مدة ما ، بالراتب الذى تحدده لهم الجامعة ، وقد تخرج من هذه المدرسة إلى الآن ٣٢ شيخاً ، منهم ١٧ شيخاً يعملون في جنوب أفريقيا وجزر الملاى .

واللغة العربية ، وإن كانت لغة المؤلفات والمراجع التى تقوم عليها الدراسة بهذه المدارس الدينية ، إلا أنها لاتعطى ما تستحقه من العناية ؛ فالكتب التى تستعمل ، كلها من الكتب

القديمة التي بطل استعمالها في مصر، والتي تزيد بصعوبتها عن مستوى أفهام الطلاب، كما أنها ليست لغة الخطاب، ولالغثة الشرح؛ فالمدرس يتلو المتن العربي من الكتاب، ثم يشرحه بلغة الأردو، فكانت نتيجة ذلك ضعفا عاما في هذه اللغة بين المتخرجين، ولهذا لا يتكلمون بها إلا بصعوبة كبرى، عدا القليل منهم ممن يكون قد انكب على دراستها بعد التخرج، أما قدرتهم الكتابية، فما يشكر لهم، إذ يكتبون بلغة عربية تكاد تكون لغة فصيحة، ولكثير منهم مؤلفات بها، بل إن الأستاذ «مسعود عالم الندوي» يصدر مجلته «الضياء» باللغة العربية.

ولانساهم الحكومة في نفقات هذا النوع من التعليم، إلا إذا كانت اللغة الانجليزية من بين ما يدرس من اللغات كما هي الحال في دار العلوم، وندوة العلماء، وسلطان المدارس للشريعة بلكنو؛ وبذلك حرم معظم هذه المدارس الدينية الاعانات الحكومية.

وقبل أن نفرغ من الكلام على جهود المسلمين في نشر الثقافة الدينية بين أبناء المسلمين، نذكر الجامعة المليية في دلهي:

الجامعة المليية: هيئة قد اقتضى وجودها ذلك العامل الذي اقتضى وجود جامعة عليكرة منذ خمسين سنة، وهو السهر على نفع الشبان المسلمين الذين يريدون الجمع بين الثقافتين: المدنية، والدينية، ولكمهم لا يريدون التخصص في أمور الدين الاسلامي، بل لا يريدون الانقطاع عن تيار التعليم المدني الذي يؤهل للوظائف الحكومية وغيرها.

اجتمع لقيف من قادة الفكر المسلمين، وفكروا في حال المسلمين في الهند، فوجدوا أن جامعة عليكرة لا تؤدي لهم الخدمة الاسلامية كاملة، إذ أنها تعنى بمسيرة الجامعات الأخرى في نزعاتها المدنية، بحيث أصبحت علوم الدين فيها اختيارية؛ لذلك فكروا في إنشاء هذه الجامعة مترسمين فيها خطوات من أنشأوا جامعة عليكرة، أول مرة.

ولقد تحدثنا الى «الدكتور ذاكر حسين» عميد هذه الجامعة، فأتميناها ذاشعور فياض بمسئولية رجال الوقت الحاضر أمام رجال المستقبل؛ ولذلك جمع حوله عددا ممن يشاركونه الرأي، وساروا بهذه الجامعة مستبسلين، ورسوموا لهم خطة قائمه على النفاذ في سبيل واجبههم مع تضحية صوالجهم المادية من أجل الصالح العام؛ فلا يتناول المدرسون أجورهم الضئيلة إلا إذا توافرت لديها الموارد. ومن أغرب ما يذكر لهذه الجامعة: أنها وفقت أخيرا لبعض المال، فبدل أن تدفع منه رواتب المدرسين المتأخرة، ابتاعت به بناء على موافقتهم مساحة من الأرض، لنشئ عليها دارا للجامعة، مستوفية كل الشرائط الصحية والنظامية، تكون نواة لهذه الجامعة الفتية.

وتعنى الجامعة المليية بتدريس المواد باللغة الوطنية (الأردو) ، ويكلف الأساتذة بتأليف الكتب ونشرها ، ولهم عناية خاصة باللغة العربية والعلوم الدينية ، التي تعتبر من أمهات العلوم بالجامعة .

وفي رأينا أن هذه الجامعة المليية وغيرها من المدارس الدينية ، تستحق عناية خاصة من الأزهر

### نواحي النشاط في البيئات الاسلامية :

إن من أهم نواحي النشاط في البيئات الاسلامية في الهند : تلك النزعة التعاونية القائمة على البر والتقوى . ومما ساعد على نشوء هذه الجماعات ، الاستعداد الفطري - الذي ملك على كبار المسلمين كل نواحي تفكيرهم - للاستبسال في نشر مبادئ الدين الاسلامي الحنيف .

ويتسرع المسلمون في الهند لمثل هذه المؤسسات بسخاء لا يناظره سخاء ؛ فكم رأينا من مبان شاهقة وقف ريعها على أعمال البر منذ سنوات ، ناهيك بتلك المؤسسات التي تستمد العون من أوقاف لا حصر لها ، منذ أيام الملوك المسلمين في تلك الديار .

ومما يحسن بنا ذكره في هذا المقام ، أنه إثر ثورة سنة ١٨٥٧ ، صادرت الحكومة البريطانية كثيراً من هذه الأوقاف وباعتها بأبخس الأثمان ، ولكن المسلمين ما لبثوا أن استعادوا أكثر ما أخذ منهم ، إما بمصالحة الحكومة البريطانية ، وإما بالشراء من جديد .

وتنقسم هذه المؤسسات الاسلامية الى قسمين :

(١) جمعيات تعمل على إحياء مجد الاسلام بالعلم والثقافة العامة والتعاون ؛ فن ذلك : جمعيات الشبان المسلمين ، وهي منتشرة في أنحاء الهند في بومباي ، وأجرا ، ودلهي ، ولاهور ، وكراشي ، وكلكتنا ، وناجبور ؛ وهي تعمل على تكوين الأخلاق بالدين والثقافة العامة ، ووسيلتها في ذلك إلقاء المحاضرات العلمية ؛ وهذه الجمعيات حديثة الوجود بالهند .

معهد البحوث الاسلامية ببومباي : ومن الجمعيات العظيمة الأثر أيضاً « معهد الأبحاث الاسلامية ببومباي » ؛ ويقوم بالعمل فيه شباب ناهضون من المسلمين المتقنين ، وقد اتصلوا بنا وذاكرونا في نواحي نشاطهم ؛ وهم وإن كانوا من شباب طائفة الاسماعيلية ، إلا أنهم يبحثون عن حقيقة الاسلام وروحه السامي ، ولا يتقيدون في بحثهم بنحلة خاصة ؛ وهم يعملون على إظهار كل مكنون علمي من تراث المسلمين بترجمة الكتب النافعة في علوم الكون : كتاريخ ابن خلدون وغيره .

وقد تقدم لنا بعض أعضاء هذه المؤسسة بالرغبة في أن توجه إليهم الدعوة لحضور العيد الأثني للأزهر .

جمعية اسلام سيفنا سماج : ومن تلك الجمعيات جمعية « إسلام سيفنا سماج » وهي جمعية حديثة التكوين ، عدد أعضائها محدود ، ولها سكرتير . وهم ينفقون على جمعيتهم من حر أموالهم نحو عشرة آلاف روبية في كل عام ( ٧٥٠ جنيتها مصريا ) ؛ ومن برنامجهم لزيادة أعضاء الجمعية أن يضم كل عضو من أعضائها عدداً محدوداً من أصدقائه ، على تبعته ، وأن يتسم كل عضو أغلظ الأيمان على أن يكون عمله لأجل الاسلام لا لشهرة أو كسب مال ؛ ثم يضم كل واحد من هؤلاء أصدقاء جدداً بنفس الطريقة السابقة .

ومن عمل هذه الجمعية : تشغيل العمال الممطلين المسلمين ، وقد وظفت في خلال العام الماضي ١٨٠ شخصاً منهم عند تجار مسلمين . وهي تكفل العاطل بما ينقصه من التعليم ، حتى يتهيأ له أداء ما يطلب منه من الأعمال : كالحساب التجاري ، والكتابة على المكتب والاختزال وغير ذلك .

وهذه هي الجمعية التي تقدمت الى فضيلة مولانا الأستاذ الاكبر بالمداية الذهبية ، كما ذكرنا في مقدمة هذا التقرير .

جمعية أنجمان اسلام : ومن هذه الجمعيات أيضاً جمعية « أنجمان اسلام » في بومباي ، وهي جمعية قديمة جداً ، أسست بأموال المسلمين ، ومن أغراضها نشر التعليم الاسلامي بين طبقات الطلبة الذين ينجحون في دراساتهم اتجاهاً مديناً . وقد ظلت هذه الجمعية سنوات طوالاً تحقق هذه المبادئ ، الى أن منيت في شؤونها المالية بما لا محل لذكره الآن ، فأعانتها الحكومة وتدخلت في أعمالها .

جمعية أنجمان حماية الاسلام : ومن هذه الجمعيات جمعية « أنجمان حماية الاسلام » ببلهور ؛ وهي جمعية قسوية تضم معظم شباب البنجاب المسلمين المنقذين ، ويرأس مجاس إدارتها اليوم « السير محمد إقبال » شاعر الهند وفيلسوفها العظيم .

وقد ساهمت في إنشاء كلية للآداب من وحدات جامعة البنجاب ، وهي تعنى بالدراسات العربية والدينية ، وعميد هذه الكلية اليوم هو الأستاذ « عبد الله يوسف علي » من موظفي الحكومة الهندية التقدماء .

وتدير الجمعية مدرسة ثانوية ثابتة ، وتعزم أن تضم إليها كلية عليا ، وهي اليوم في صدد وضع مناهج لهذه الكلية . ولقد تقدمت إلينا هذه الجمعية بالرغبة في أن نضع لملك منهاجا خاصا في علوم الدين . وقد اجتمعنا مع حضرات الأعضاء ، وتذاكرنا في هذا المشروع ، حتى جمعنا معلومات تصلح أساسا لوضع المنهاج الديني الذي يناسبها ، ووعدناهم بعرض الأمر على رياسة الأزهر

أما الكلية الإسلامية في بشاور : فهي كذلك من المؤسسات التابعة لجامعة البنجاب ، عمل على تأسيسها مسلمو مقاطعة الحدود بزعامة « السير عبد القيوم خان » من أعيان هذه المقاطعة ورئيس وزراءها الآن . وهي تعنى بالباغة العربية والعلوم الدينية ، الى جانب المناهج المدنية .

جماعة حزب الله : وفي بها ولبور جماعة « حزب الله » وهم يتزبون بزى الجند ، ويقومون بما تقوم به جمعيات الشبان المسلمين عادة .

جمعية أنجمان مسلماني بنجابي : وفي كراتشي جمعية « أنجمان مسلماني بنجابي » وهي مكونة من أهل البنجاب المقيمين في هذا الثغر ، وقد نصبت نفسها لمعاونة حجاج بيت الله الحرام ، وتسهيل السبيل الى الحج ، وما الى ذلك من مساعدة فقراء المسلمين .  
جمعيات تحفيظ القرآن : ويوجد في بعض أنحاء الهند جمعيات لتحفيظ القرآن ، وتجويد تلاوته وقراءته بالروايات ؛ وقد شهدنا من هذه الجمعيات جمعية القراء بدلهي ، حيث عقدت حفلتها السنوية في « جمعة مسجد » تحت رعاية البعثة ، فاستمعنا الى كثير من الحريجين يتلون القرآن الكريم .

جمعية الخلافة : أما جمعية الخلافة ، وهي تلك الجمعية الدائمة الصيت في أنحاء العالم الإسلامي ؛ فقد كانت منذ سنوات ذات نشاط يجذب الأنظار ، ولقد جمعت من كافة أنحاء الهند من المال ما لم تجمهه جمعية أخرى ، ولكن روى لنا أن تضاؤل شأن الخلافة المثمانية تضاؤلاً أدى الى زوالها ، وأأس الكثيرين ممن اعتادوا البذل لهذه الجمعية ، حتى إنه كاد ينقطع ندى الألف عنها ، وهاهي ذى اليوم قائمة في مركزها العام في ( بومباي ) يدبر شؤونها « مولانا شوكت علي » ، ويقوم بأعمال السكرتارية فيها « مولانا عرفان » ، ولكنها غير بادية النشاط في هذه الأيام .

هذه أمثلة فقط من نواحي نشاط المسلمين التعاوني ، وقد ذكرنا بعضاً من تلك الجمعيات المنتشرة في طول البلاد وعرضها ، ولو حاولنا حصرها ما استطعنا الى ذلك سبيلاً .

( ب ) جمعيات تقوم بتبليغ الاسلام بين الطوائف غير الإسلامية :

أهم هذه الجمعيات وأعظمها نشاطاً هي « أنجمان تبليغ الاسلام » بأمبالا ، وهي جمعية عظيمة النشاط في أعمال التبليغ ، ولا يقتصر تفوذها على إقليم البنجاب الذي ظهرت فيه ، بل يتعداه الى معظم أنحاء الهند .

ولها في حركة إسلام المنبوذين نشاط يذكر ويشكر ، فقد ساهمت بقسط وافر من النشاط والمال في « ترافنكور » ، وأسست مركزاً من مراكز التبليغ له شان عظيم في « ناجبور » .

ومن أهم شخصيات هذه الجمعية : الأستاذ غلام بهج نيرانج ، وهو محام أمام المحكمة العليا في لاهور ، وعضو في الجمعية التشريعية المركزية في دلهي ، وهو حركة دئمة لا يستقر في مكان واحد بضعة أيام ، ويجوب بلاد الهند من أقصاها الى أقصاها مرات في كل عام ، وهو شخصية لا يقوم بينه وبين الحكومة المركزية عداء .

الجمعية الأحمدية : أما الجمعية الأحمدية اللاهورية ، فهي من أنشط الجمعيات دعاوة للإسلام في خارج بلاد الهند ؛ ويقول مؤسسوها إنهم يدعون الناس الى اعتناق الدين الاسلامي ، مع عدم التمييز بين مذهب وآخر ؛ ولكنهم في داخل الهند يبشرون بمبادئهم الأحمدية اللاهورية ، فيستهدفون لغضب الجماهير وسخطهم .

نواب محمد يارجنج : وفي حيدرآباد رجل يعمل بمفرده ما تعمله الجمعيات ، هو «نواب محمد يارجنج» الذي يقوم بالتبليغ بين المنبوذين في القرى ، ومع قصر عهده بهذا العمل الجليل ، فقد ألى فيه بلاء حسنا . ويعتبر عمله في حيدرآباد قاعدة لأعمال التبشير المستندة الى المال ، وهو يبذل بسخاء في هذه السبيل من ماله ، ومما يرد إليه من الموصرين الخيرين .

محمود فاندريمان : ويقوم الى جانبه مبلغ خطير الشأن هو «محمود فاندريمان» . كان مسيحياً وأسلم بعد أن كان أباه وأجداده من المبشرين المسيحيين . وقد ورث عنهم التفنن في أعمال التبشير ؛ فيطبق العلم على العمل بمهارة جعلته محط أنظار الكثيرين ، ولهذا فإن عمله منظم ، ويصلح أن يكون نواة لعمل كبير ، لا في بلاد حيدرآباد وحدها ، بل في غيرها من أنحاء الهند أيضا .

أما ناجبور ، فانها مركز من مراكز العمل المنتج ، يقوم فيها ثلاثة من كبار الدعاة للإسلام بين المنبوذين :

١ — « فضل الحق صاحب » ، ويقضى أوقات فراغه في مناطق المنبوذين حيث افتتح مدرسة لتعليم أبنائهم ؛ وهو شديد الغيرة على الاسلام ، وله عقلية منظمة ، ويستطيع أن ينتج إنتاجا مضاعفا إذا وجد تشجيعاً من أى نوع كان .

٢ — الأستاذ « فضل رحيم » المحامي ، وهو كذلك من المعنيين بشئون المنبوذين ونشر الدين الاسلامي بينهم ، وله علاقة طيبة بزعماء المنبوذين في هذه المنطقة ، ولكنه أنفق كل ما كان مدخرا لديه على قلته في هذا العمل ، وأصبحت موارده أضيق من أن تساعد على الاستمرار ، لا سيما وأن حاله النفسية قد تطرق إليها الملل من سلوك الدكتور أمبيدكار ، الذي كان فضل رحيم يعلق على إسلامه أهمية كبرى .

٣ — « أسرار أحمد » ، وهو حكيم من خريجي ندوة العلماء ، ذهب الى ناجبور مدرسا بمدرستها الإسلامية ، ولكنه ما لبث أن عى بشئون الدعاوة الإسلامية ، وله صلات طيبة بأكابر

القوم ، ويرجى منه النفع العميم ، إلا أن موارده الآن تضيق عن القيام بما نذب نفسه له من عمل خطير .

هذا قليل من كثير من نواحي النشاط في أعمال التبليغ ، ولكنك أينما تسير في الهند تجد الكثير من هذه الجمعيات .

إلا أن التعامل مع بعضها ، وخصوصاً الصغيرة منها ، يستلزم اليقظة والحذر ، إذ ما من عمل من هذا النوع ، إلا وقد دخل فيه المحترفون ، والذين يملون عن أنفسهم ، ويقولون أكثر مما يفعلون .

### أعمال البعثة :

#### ١ — العمل على التوفيق بين علماء الدين والعلماء المدنيين :

ما كدنا نزل الى بلاد الهند حتى تجلت لنا الفرقة المؤلمة بين علماء الدين والعلماء المدنيين ، وقد حاولنا أن نرجع هذا الخلاف الى أصوله فالتضحنا لنا الحقائق الآتية :

التعليم الديني والتعليم المدني منفصلان بضمهما عن بعض أهم انفصال ؛ ذلك بأن الحكومة قد قررت — نظراً لتعدد الأديان في الهند تعدداً لا مثيل له في أية بقعة أخرى على سطح الأرض — ألا يدرس الدين في المدارس بكافة أنواعها ؛ فاذا خرج الطفل الى المدرسة وجب على ولي أمره أن يختار له إحدى طريقتين : إما تعليم مدني لا يعرف في ثناياه شيئاً عن الدين ، وإما تعليم ديني يبعد به كل البعد عن وظائف الحكومة .

وبدهى أن اختيار معظم أولياء الأمور يقع على النوع الأول من التعليم ؛ حتى طال الزمن على ذلك ، فتولى شئون الحكم في الهند طبقة من خريجي الجامعات المدنية التي لا نمت الى الدين بصلة ، وبقى خارج كراسي الحكم أولئك الذين تخرجوا في الجامعات والمدارس الدينية ، واستحوذ الفريق الأول على النفوذ الزمني ، في حين استحوذ الفريق الآخر على النفوذ الروحي . وكان من رعايا الفريق الأول عامة من تربطهم بشئون الحكم رابطة ، أما رعايا الفريق الثاني فهم عامة الشعب .

عندئذ دب التنافس بين الفريقين ، وحقد كل منهما على الآخر ، فاستحكمت العداوة بينهما ، ثم تولدت البغضاء بانصراف كثير من رجال الفريق الأول عن شئون دينهم العلنية ؛ كالتردد على المساجد ، وأداء فريضة الحج وغير ذلك ، فاستهدفوا الطعن الفريق الثاني الذي تمادى في التمهير بالفريق الأول ، حتى رمى الكثير من رجاله بالكفر والزندقة .

ثم نشأت الأجيال الجديدة بعد ذلك على ما يتقنه رجال العلوم الكونية لتلاميذهم



من الحقد على رجال الدين ورميهم بالتقصير وضيق الفكر ، كما نشأ على أيدي العلماء الدينيين جيل أشرب كراهة الطلبة المدنيين ، لظاهر انصرافهم عن شئون الدين .

ولو حاولنا أن نتتبع أدوار هذا الجدل العنيف بين الفريقين لطال بنا البحث . على أن بعضا من عقلاء المفكرين رأى أن العلاج الوحيد لهذه الحال لا يأتي إلا بأن ينشأ جيل جديد يكون وسطا بين الفريقين ، وذلك بأن يعطى طلبة الجامعات المدنية بعضاً من علوم الدين ، وينشأوا على القيام بواجباتهم الدينية في السر والعلانية ، وأن ينشأ كذلك في الجامعات الدينية نظام يجمع فيه الطالب الى علوم الدين بعضاً من العلوم المدنية ؛ وقد تحقق المفصل الثاني في « دار العلوم ندوة العلماء » في لكنو .

ولما وصلت البعثة الى الهند ، وهاهنا ما رأت من الفرفة بين الفريقين ، رأت أن تكون باكورة أعمالها إلقاء المحاضرات والتحدث في المجالس الخاصة على الضرر الذي يصيب الاسلام من هذه الفرفة ، وأنه من صالح كل من الفريقين أن يصالح الفريق الآخر بالتساهل معه .

ومن أشد ما لا يقياه من هذه الصعوبات أن الرجال المدنيين يرمون علماء الدين بأنهم منقسمون على أنفسهم شيعاً يكفر بعضها بعضاً ، وأنهم هم السبب الأساسي فيما أصاب المسلمين من تفرق ، كما قالوا لنا إنهم مستعدون لمصالحتهم إذا صفت نفوسهم ، وظهر استعدادهم بالتغاضي عن الصغائر .

أما العلماء الدينيون فقد كنا نظهر لهم مزايا هذه المصالحة ، وندلل لهم على أنه لا غنى لطالب الدنيا عن الدين ، ولا غنى لعالم الدين عن جهود عالم الدنيا .

وإننا لنعتمد أننا قد نجحنا في هذا بقدر ما اتسع له وقتنا ، وفي رأينا أن الأزهر إذا فكر في إرسال مبعوثين الى الهند - سواء أ كانوا لأعمال التبليغ أم لتدريس اللغة العربية والدين الاسلامي في بعض المدارس والجامعات - فاول واجب يقع على عاتق هؤلاء ، هو أن يبشروا بهذا الرأي الذي كان نبراس الجامعة الأزهرية في حياتها الجديدة .

٢ - العمل على إزالة الفوارق بين طوائف المسلمين :

وثمة ظاهرة أخرى في الهند خليقة بالنفسكير ، تلك هي الفرفة السائدة بين علماء الدين بمضهم وبعض . وقد سبق الكلام على المذاهب والشيع في الهند ، ومقدار ما للترعة المذهبية من أثر في تكوين عقليات الجماهير وطرق تفكيرهم ، حتى إن أصحاب كل ملة أو نخلة لاهم لدى أتباعهم ومريديهم إلا الطعن على أصحاب الملل والنحل الأخر ، كأننا من كان معتنقها . وقد حاولنا استقصاء الأسباب المؤدية الى ذلك ، فهالنا ما سمعنا والعهدة على الرواة :

يقولون : إن وظيفة « مولوى » في الهند تعود على صاحبها بالخير الجزيل والرزق الوفير نظراً للاستعداد الفطري عند العامة لاجود بما ملكت أيمنهم عن طيب خاطر لأول طالب يطلبه باسم الاسلام ؛ لذلك حاول هؤلاء المولوية الاستئثار بأتباعهم خالصين لهم فنفروهم من المولوية الآخرين بالظعن في الشيعة أو المذهب المخالف ، وبذلك أصبح الاسلام في الهند مجموعة من المذاهب لا تربطها رابطة .

هذا ما رواه لنا الرواة ، أما ما أسفرت عنده محادثتنا مع من قابلنا من هؤلاء المولوية ، فتصغير الشأن هذا الخلاف وتكذيب لما ترمى إلينا من أنبائه ؛ إلا أن الظواهر قد دلت على أن الخلاف قائم لا محالة ، وهو من التركيز بحيث يصعب على أمثالنا ممن لهم وقت محدود أن يعملوا فيه عملاً حاسماً .

وأقرب ما يحضرتنا من أدلة على هذه التفرقة المشثومة ، ما رأيناه في مدرسة « السند » الاسلامية بكراتشي ، وهو وجود مسجدين داخل أسوار المدرسة : أحدهما للشيعة ، وثانيهما لأهل السنة .

وقد قال لنا ناظر المدرسة ، وهو انجايي ، عند ما تحدثنا إليه في شأن هذه الفرقة في دور العلم ، التي يجب أن تعمل على وحدة التفكير بين طلبتها ومدرسيها : « إن وجود مسجدين في دار هذه المدرسة ، كان تنفيذاً لارادة الوافقين ، وإن الطلبة يعيشون مع بعضهم في سلام ووثام ، لا يفصلهم إلا وقت الصلاة وتنوع المساجد » .

غير أننا ما أردنا أن نضيع الفرصة ، فما ضمنا مجلس مع فريق من هؤلاء إلا ضربنا له الأمثال بما جبات عليه بلادنا العزيزة من تسامح بين أصحاب المذاهب ، وكم من مرة أشدنا بذكر طريقة تدريس النقه في الأزهر الشريف ، وكيف أن طلبنا الجامعة الأزهرية على اختلاف مذاهبهم تضمهم صلاة جماعة واحدة ، ويؤمهم إمام واحد ، بل كم كان جميلاً أن نذكر لهم أن فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر ، وهو سني بالطبع ، قد استقبل الشيخ عبد الكريم الزنجاني ، وهو من أئمة الشيعة ، فأكرم وفادته ، وعنى به العناية كلها ؛ بل عندما كانت تقوم الصلاة كان أحدهما يصلى مؤتماً بالآخر ، لا فرق بين سني وشيعي .

وقد تقدم إلينا كثير من ذوى الرأي ، بأن مبعوثي الأزهر إلى الهند في المستقبل ، يجب أن يركزوا جهودهم في تنوير الجماهير عن عدم وجود فارق جوهرى بين المذاهب على النحو الذى يبته المولوية الحاليون ؛ ففي ذلك لجمهور المسلمين خدمتان : الأولى دينية بحثة ، وهى رد الاسلام الى أصوله فى نفوس الجماهير ، أما الثانية فوطنية ، هى لم الشعب وتكوين الصفوف بما يعود على الأمة بالمائدة .

### ٣ - تنظيم البعثات الهندية الى الأزهر :

وقد كان من أهم ما عنيينا به محادثة زعماء البلاد ، وقادة الحركة العلمية فيها ، ورجال الحكومة ، بشأن البعثات الهندية الى الأزهر . وقد دات تحريانا على أن كثيرا من خيار الناس في الهند ، كانوا يجهلون أن لبلادهم طلبة في الأزهر ؛ في حين كان آخرون يقولون إن هؤلاء يسافرون الى مصر ، ويعودون الى بلادهم ولم يطبعوا بطابع خاص من الثقافة ؛ على حين كان آخرون يألمون من أن الطلبة الذين يقدون الى الأزهر تطول إقامتهم فيه لغير سبب ظاهر .

أما نحن فقد أطلعناهم على جاية الأمر بشأن هؤلاء الطلبة ، وكيف أن كثيرا منهم لا يستفيدون من الدراسات الأزهرية ، نظرا لضعف استمدادهم العلمي ؛ كما أن البعض منهم ينصرف عن شئون الدراسة الى غيرها ، نظرا لضعفهم الحقي ؛ في حين أن فريقا ثالثا يعتقد أن مقامه بالأزهر الذي يدر عليه بعض الاعانات الشهرية ، خير له من العودة الى بلاده التي يحتمل ألا يجد فيها عملا يعيش منه .

هذا الى أن السكثرة المطلقة من الطلبة الغرباء يختارون لدراساتهم نظام « الغرباء » وهو نظام فلما يكفل التثقيف الأزهرى السكافل .

وبعد محادثات شتى ، استقر الرأي على ضرورة تنظيم هذه البعثات ، وهنا عرضت علينا مجموعة الآراء الآتية :

( أ ) أن يوكل الى بعض رؤساء المؤسسات الاسلامية العلمية بالهند فرادى ، تزكية طلاب الانتساب الى الجامعة الأزهرية ، على أن يرشحوا عددا يحدد بالاتفاق بينهم وبين الأزهر ، وعلى أن يعلن عن التسهيلات التي يمنحها الأزهر لهؤلاء الطلاب ، وعن المستوى العلمى المطلوب . بهذا يتسنى للأزهر أن يحصل على طبقة من الطلبة أنفع من الطلبة الحاليين ، وكذلك تنتفع الهند بأعمال هؤلاء عند عودتهم الى بلادهم .

( ب ) أن يقع اختيار الأزهر على عدد من كبار رجال التعليم في الهند ؛ فيكون من بينهم لجنة تسمى « لجنة الترشيح للأزهر » ، وعلى هذه اللجنة أن تتلقى طلبات الراغبين فى الانتساب الى الأزهر ، فتتخصص هذه الطلبات ونزكى من أصحابها من نشاء .

( ج ) أن يشترط فى طالب الانتساب الى الأزهر الحصول على توصية كتابية من رجل من رجال الفكر فى الهند ، ممن قامت بينهم وبين الأزهر صلة عن طريق هذه البعثة ، وألا ينظر الأزهر فى طلب ليس مشقوعا بمثل هذه التزكية .

( د ) أن يوكل الى الحكومات الاقليمية فى الهند ، أن تكون واسطة الاتصال بين

الأزهر وطلاب الانتساب إليه ، ففي ذلك أمان للأزهر من أن يرد إليه من يعتبرون خطراً على النظام العام .

وفي رأينا أن الأزهر يستطيع بعد لحص هذه الاقتراحات أن يصل الى قرار في هذا الشأن ، يكون من ورائه فائدة لكل من الأزهر والهند .

#### ٤ - تأسيس علاقات صداقة بين الأزهر ورجال الهند الممتازين :

وقد كان سفر البعثة الى الهند فرصة سانحة لتأسيس علاقات الود والصداقة بين الأزهر من ناحية ، وبين رحلات الهند الممتازين من ناحية أخرى ؛ فاقدمت البعثة يد الصداقة الى زعماء الحركة الفكرية والعلمية في تلك البلاد ، فآسنت منهم إقبالا على صداقة مصر يجدر بنا أن نعني به أشد العناية .

وإننا لنشرف بأن نالحق بهذا التقرير كشفا باسما هؤلاء الأصدقاء ، راجين أن تدوم المراسلات بينهم وبين الجامعة الأزهرية .

وحبذا لو عيننا ، كما حضر وا الى مصر ، باضلاعهم على الأزهر في ثوبه الجديد ، وما يقوم به من خدمة شاملة للدين واللغة ؛ ففي ذلك توطيد لعلاقات الود التي بدأتها البعثة ، ومساعدة على نشر الثقافة الدينية في الأقطار الاسلامية .

ومن بين هؤلاء فريق من رجال العلم يجدر بمصر على العموم ، والأزهر على الخصوص أن ينتفع بالأيام التي يقيمونها فيها ، فيدعوه لالقاء المحاضرات على الطلبة المصريين في شؤون الهند ، مما يعود على كل من البلدين وأهله بالخير .

هذا ولا مندوحة عن القول بأن الهند ومصر بلدان يشتركان في كثير من الشؤون ، والاسلام صلة رحم بينهما . ولايستطع إنسان مهما يكن له من سعة الاصلاح وبعد النظر ، أن يتكهن بالنتائج الثقافية والدينية التي تثمرها هذه الصداقة ؛ ولنا فيما تقوم به الجامعة المصرية نحو ضيوفها الأجانب من الغربيين خير مثل على صواب ما نذهب إليه .

وحبذا لو استطاع الأزهر الشريف أن يمنح درجة العالمية الفخرية لفريق من رجال الهند الممتازين ؛ فان في ذلك تقوية لأواصر الصداقة بين الطرفين ، وحفزاً لبثثة من أفاضل الهنديين للاقبال على هذه الصداقة ؛ وإن لمثل هذا التصرف النبيل من الأزهر أثره في عواطف الهنديين عامة ، ورجال العلم منهم خاصة .

( يتبع )

## إمساكية شهر رمضان المعظم:

أهدانا حضرة الوجيه النابه الشيخ علي حسن عاصي من دمنهور إمساكية لرمضان هذا العام بديعة النقوش مذهبة الجداول كأحسن ما وقعت العين عليه من نوعه مما يدل على ارتقاء صناعة الطباعة واللوين بمصر . وقد جعلها كراسة مصدرة بأحاديث شريفة ، وجعل على رأسى صحيفتى الشهر آية الصيام مكتوبة بخط أبيض جميل على سطح أزرق يروق البصر . جزى الله ناسرها أحسن الجزاء .

## أناشيد دينية :

نشر حضرة الشاعر الأملعى المطبوع محمود افندى أبو الوفا رسالة في ٢٥ صفحة ضمنها قصائد دينية بهذه العنوانات ، النشيد لدينى لجلالة الملك فاروق لأول ، النشيد الأول : الله ، والثانى : الصلاة ، والثالث : الصيام ، والرابع : الزكاة ، والخامس : ليلة القدر ، والسادس : الحج ، والسابع : الهجرة ، والثامن : مولد النبى ، والتاسع : الاسراء ، والعاشر : العروبة . وقد أحسن شاعرنا الرقيق بما صنع كل الاحسان ، فلبس لدينا من الأناشيد الدينية إلا ما عمله بعض من لا يحسنون القول ، فجاء عملهم مشرباً بالخرافات فى قوالب تعتبر وصمة على اللغة العربية ، ولكن الأناشيد التى نحن بصددنا نذكرها من كل شائبة خرافة أو غلو ، واستوعبت ما يجول فى الصدور من شئون الدين الكبرى ، وصيغت فى قالب يستثير العاطفة الدينية ويملاً الصدور حنيناً الى السماء ، وتهياماً بعالم الروح . ويحسن بنا أن نعلمى القارئ نموذجاً مما قاله فى الصوم :

الصوم يزكى أنفسنا	هيا بالصوم تزكها
الصوم ينقى أنفسنا	هيا بالصوم تنقها
فيحـررها	حتى تأبى ريق المنع
ينقيها	
فيطهرها	من ميل النفس الى الطمع
وعلاج النفس من الطمع	يشفى أمراض المجتمع

الصوم أنى للبشرية ليقوى فيها الحيوية  
ويهيئها للحريه

\*\*\*

شرع قد جاء به الله ليقول لنا ما معناه  
حريه نفسك معناها أن تملك نفسك وهواها

\*\*\*

الصوم يزكى أنفسنا هيا بالصوم زكيتها  
الصوم ينقى أنفسنا هيا بالصوم نقيها  
زكيتها

ويعلمها ويعلمها طوع الأمر

ينقيها

فيقوينا ويعودها حسن الصبر  
عطاء الدنيا ما سادوا إلا بالصبر على المر

تعويد النفس على الألم وعلى الحرمان يقوينا  
الدنيا تشكو بالنهم هيا بالصوم نداوينا  
صوموا صوموا تشف الدنيا مما فيها

\*\*\*

الصوم دوا الانسانية من ضعف النفس البشرية  
الصوم يقوى الحيوية وهيئتها للحريه

الماضى الحى - أو : بيروحات :

هى قصة تحليلية تأليف القصصى المشهور ( حى دومواسان ) أمد من أحسن ما كتبه ،  
وهو معروف بدقة التعبير ، وحسن الایجاز ، والبیان الساحر ، وهو من طائفة الکتاب  
الواقعيين كامیل زولا وأشباهه .

وقد وقع اختبار مجلة الهلال على هذه القصة فجعلتها ملحقا لها ، وقد أحسنت فى الاختيار  
فان هذه الرواية شائقة ذات حوادث أخاذة للعقول تسحر المطالع والمذ . فنشكر لدار الهلال  
هديتها ، ونرجو لها النجاح فيما هى صدده من ثمر العلم والآداب الرائعة .