

مكتبة المتنبي

ر.س. 16.00

54-22

السيرة الذاتية المبتكرون والتاريخ الذهاب

8109102670

السيرة الذاتية

لقد اخترنا أن نقدم في هذا الكتاب، فصلين من كتاب فيليب لوجون الشهير «الميثاق الأتوبيوغرافي» بهدف العديد من القضايا الجوهرية في خطاب السيرة الذاتية، وفي علاقة هذه الأخيرة بالتاريخ الأدبي، والتركيز على هذين الفصلين يأتي تماشياً مع طابعهما النظري، بخلاف الفصول الأخرى التي تحوي الكثير من المناقشات المثمرة، إلا أنها مرتبطة أكثر بمتون قد يكون القاريء العربي غير مطلع عليها، مما يجعل قراءته لها المخزالية.

وبتواضع الباحث يصرح لوجون بأن المناقشات التي دارت حول مفهوم الميثاق الأتوبيوغرافي قد خلدت فكرة النظري وجعلته يدرك الأبعاد الحقيقة للصورة وحدود تحليلاته، لذلك نجده يلتفت هنا إلى قضايا أخرى أهمها الحد، المصطلح، التطابق، والمقدار، ثم أساليب وإيديولوجية السيرة الذاتية.



المركز الثقافي العربي ص.ب ٤٠٠٦ - الدار البيضاء - المغرب
ص.ب ١١٣ / ٥١٥٨ - بيروت - لبنان



المركز الثقافي العربي

فيليب لوجون

مكتبة المتنبي

ر.س. 16.00

54-22

السيرة الذاتية المبتكرون والتاريخ الذهاب



8109102670



السيرة الذاتية

الميثاق والتاريخ الأدبي

ترجمة وتقديم
عمر حلي

<http://nj180degree.com>

فيليب لوجون

السيرة الذاتية

الميثاق والتاريخ الأدبي

ترجمة وتقديم
عمر حلي

- * السيرة الذاتية (الميثاق والتاريخ الأدبي).
- * تأليف: فيليب لوجون.
- * ترجمة وتقديم: عمر حلي.
- * الطبعة الأولى 1994.
- * جميع الحقوق محفوظة.
- * الناشر: المركز الثقافي العربي.
- * العنوان:

■ بيروت/الحمراء - شارع حسان دارك - بناية المقدسي - الطابق الثالث.

• ص.ب/113-5158 • هاتف/343701-352826 • تلكس/23297LE / NIZAR

□ الدار البيضاء • 42 الشارع الملكي - الأحياء • ص.ب/4006 • هاتف/303339-307651

• 28 شلعي 2 مارس • هاتف/271753-276838 • فاكس/305726 .

نقترح هذا النص على القارئ العربي بعد تردد طويل يمتد منذ سنة 1987، أي بعد تأمل دام فترة غير قصيرة (أكثر من ست سنوات) وكانت تحركه أسئلة كثيرة لعل أهمها سؤال المعرفة المرتبطة بالكتابية الذاتية عموماً وبالأتوبيوغرافيا بوجه خاص، وهو سؤال تزداد حدة عندما يتعلق الأمر بحالة محددة هي الأدب العربي الذي تراكم فيه عدد لا يستهان به من النصوص الأتوبيوغرافية دون أن يدفع ذلك إلى خلق سجال نقدي حقيقي حول النوع الأدبي وقضايا الجوهرية، الشيء الذي يجعل الباحث في هذه النصوص واهتمامه بها في حاجة ماسة إلى معرفة نظرية ونقدية تصاحبها وتكون منهاً يسعفه في حل بعض إشكالياتها. ولا يعني ذلك أن النصوص النقدية العربية منعدمة ، بل يعني أن الكثير منها يعود إلى زمن نظري ونقدي أقل نجمة وحيث مصابيحه ، خصوصاً بعد تغير الكثير من البديهيات النظرية والفلسفية وتصدع العديد من التصورات المنهجية، بما فيها تلك التي لم تكن ترى في الكتابة الذاتية (الأتوبيوغرافيا) سوى تورم ذاتي لا جذور له في الواقع الذي يتمتع إليه والذي من المفترض أن يعبر عنه بدل الإغرار في الحديث عن عوالم الفرد ومتاهاتها .

وقد اخترنا أن نقدم هنا فصلين من كتاب فيليب لوجون الشهير «الميثاق الأتوبيوغرافي» يضماني العديد من القضايا الجوهرية في خطاب السيرة الذاتية

يحتوي هذا الكتاب على ترجمة للفصلين :

- Le pacte autobiographique (p: 13-46)
- Autobiographie et histoire Litteraire (p: 311.341)

من كتاب : Philippe LEUJEUNE
«Le Pacte Autobiographique»
Edition Seuil. Collection «poétique», Paris, 1975.

نقد الميثاق الأتوبيوغرافي

وفي علاقة هذه الأخيرة بالتاريخ الأدبي، ونريد هنا أن نشير إلى أن التركيز على هذين الفصلين بالذات يأتي تماشياً مع طابعهما النظري، بخلاف الفصول الأخرى التي تحتوي الكثير من المناقشات المثمرة إلا أنها مرتبطة أكثر بمتون محددة قد يكون القارئ العربي غير مطلع عليها مما يجعل قراءته لها قراءة اختزالية بكل تأكيد.

ونظراً لأن فيليب لوجون قد قدم نقداً ذاتياً لعمله هذا الذي نقدم جزءاً منه هنا - فقد ارتأينا أن نقدم للقارئ أهم ما جاء فيه تعميماً للإفاده من جهة وسعياً وراء خلق سجال نظري ونقدي حول «الميثاق الأتوبيوغرافي» من جهة ثانية.

يحاول فيليب لوجون في مؤلفه الأخير⁽¹⁾ أن يضيء ويفسر تطور عمله، فيأخذ طريقه في إطار نقد ذاتي معقلن يعيد من خلاله النظر في مجلمل الإسهامات النظرية والتطبيقية التي كان قد تقدم بها في أعماله السابقة: «السيرة الذاتية في فرنسا»، «ميثاق السيرة الذاتية»، «قراءة ليريس». ثم «الأن هو الآخر»⁽²⁾. ويضعنا لوجون في الصورة التي اختارها لكتاب «أنا أيضاً» منذ بدايته، إذ يعتمد إلى إثبات قوله للابرووير La Bruyère قرأها - كما يقول - وهو منهمك في تحرير مؤلفه، مؤدعاً أن العالم الحقيقي هو الذي يسعى إلى دعم أخطائه من خلال نقدها بشجاعة، هو من يخطئ ثم يصحح نفسه، ويخطئ وهو يصحح نفسه فيصحح نفسه مجدداً. لأن هذا هو المسار الوحيد الذي يمكن أن يطور العلم، وهو الذي اختار فيليب لوجون السير فيه، ما دام ينطلق مباشرة نحو ما يسميه إعادة قراءة «الميثاق الأتوبيوغرافي» (المؤلف سنة 1972

(1) تعتمد هذه المقدمة على عرض النقد الذاتي الذي قدمه فيليب لوجون في كتابه:

- PHILIPPE LEJEUNE: «MOI AUSSI». Paris, 1986 - Seuil - Coll: Poétique.

(2) هذه المؤلفات هي على التوالي:

- L'Autobiographie en France - Ed. A. COLIN 1972.
- Le Pacte autobiographique. Ed. SEUIL, Coll: POETIQUE 1975.
- LIRE Leiris autobiographie et langage. KLINCKSIECK. 1975.
- Je et un autre - ed: Seuil - Coll: POETIQUE Paris, 1980.

التي دعته إلى هذه العودة النقدية وليس الاعتراضات أو التعقيبات التي ردت على عمله؛ فقد كان يعتقد أن التعريف الذي قدمه يشكل نقطة انطلاق من أجل إقامة تفكير تحليلي للعوامل التي تدخل في عملية إدراك النوع، غير أنه سرعان ما تحول إلى «سلطة» دوغماً يعزله عن سياقه، وهكذا غدت نقطة انطلاقه هي نقطة النهاية في نفس الوقت. غير أن كل ما سبق لا ينفي الدور الأساسي الذي لعبه هذا الحد الذي يستجيب لضرورة ما، فقد كان ضرورياً وإيجابياً بالنسبة لصاحبه الذي صرح بأنه أخرجه من دوامة صعبة، مادام كل من يهتم بنوع أدبي ما محكوم بالاصطدام بمشكل التعريف ولو في التطبيق من خلال اختيار المتن الذي يستغل عليه، مما يجعل الوضعية شبيهة بحلقة مفرغة، إذ لا يمكن أن يوجد التحديد والتعريف في غياب الدراسة. ويحيل هنا إلى التجربة التي خاضها جورج ماي والتي حاول من خلالها وضع تحديد للسيرة الذاتية انطلاقاً من متن مكون من مائة نص، وإلى التجربة الخاصة التي خاضها هو نفسه والتي هو بصدد نقدتها هنا. ويخلص إلى أنه من الخطأ الاعتقاد بأن هذين المنهجين متعارضان، أو حتى بأنهما منهجان أصلاً: إنهم وجهان لنفس الخطأ. وقد أدرك لوجون أنه كان من المفترض تعميق الطرح الذي قدمه في «ميثاق السيرة الذاتية» من خلال الدفع به إلى الأمام وتتجنب الموقف الدوغيري الذي تبناه فيه، فمن المفترض فيمن يبحث بالسيرة الذاتية ويدرسها أن يبدأ بتحليل متن ما بدل الاقتراح المتسرع للتعريف.

2- مشكل المصطلح

لقد استشعر لوجون ضبابية بعض التوظيفات التعبيرية منذ كتابه «ميثاق السيرة الذاتية» (ص:13)، ويقدم في كتاب «أنا أيضاً» مثالين عن هذه الضبابية. فعبارة «محكي الحياة» التي أصبحت شائعة في الوقت الراهن، لا تتعلق فقط بظهور موضوع جديد في العلوم الإنسانية بل تشير إلى غموض العبارة ذاتها، الذي يبيع إقامة علاقة بين الموضوع الجديد بالموضوعات القديمة (السيرة، السيرة الذاتية) أو بانتاجات أخرى ظهرت في الحقول

والمعاد نشره في كتاب يحمل نفس العنوان سنة 1975) الذي يعتبره هنا ذا قيمة فرضية أو أداة عمل، مما يتيح له إعادة النظر فيه بناء على نتائجه العلمية، ثم - وهذا هو الأهم - بناء على النقد الموجه إليه. وفي تواضع الباحث يصرح لوجون بأن المناقشات النقدية التي دارت حول مفهوم الميثاق الأتوبيوغرافي قد غدت فكرة النظرى وجعلته يدرك الأبعاد الحقيقية لتصوره وحدود تحليلاته. ولم يخف في هذا الصدد أنه كان طوال بحثه يستشعر التواصص والمهفوّمات التي تحيط بمثل هذا العمل، سواء في كتابه حول الميثاق أو الكتاب الذي تلاه وكان مناسبة للتأمل في مفهوم الميثاق من خلال السيرة الذاتية لضمير الغائب والسيرة الذاتية ذات المؤلف المتعدد. لذلك نجده يتلفت هنا إلى قضايا أخرى أهمها: الحد، المصطلح، التطابق، والعقد، ثم أسلوب وإيديولوجية السيرة الذاتية.

1- مشكل الحد

لقد انطلق فيليب لوجون في كتاباته السابقة من وضع حد للسيرة الذاتية كان له أثره في جل الدراسات التي اهتمت بالموضوع، بل أصبح حدًا قلما تخلو منه دراسة تتناول هذا النوع، وهو الحد الذي يجعل السيرة الذاتية عبارة عن: «حكي استعادى نثري يقوم به شخص واقعي عن وجوده الخاص، وذلك عندما يركز على حياته الفردية، وعلى تاريخ شخصيته»⁽¹⁾.

ويفتح إعادة قراءته لهذا الحد بإشارته إلى المفارقة التي وقع فيها حين أدعى أنه سيتعامل تعامل الملاحظ مع المتن المدروس باتباع طريقة تجريبية استقرائية، ثم أخلف وعده مباشرة بإقامته لهذا الحد ذي المظهر الدوغيري والقانون النظري الذي يفتقر للدقة. ويلاحظ كيف أن ذلك دفع إلى الخلط بشكل كبير بين الفرضية النظرية والإثبات النظري. ويحاول لوجون أن يدرك ما فاته باعترافه بأن المشاكل التي أثارها هذا الحد أثناء تطبيقه العملي هي

. Le Pacte autobiographique, P. 14 (1)

احسانته. وسيقرر القارئ بالطبع ما إذا كانت مقصدية المؤلف ضمنية أم لا.

ويعكس هذا التعريف الثاني بروز طريقة جديدة للقراءة فضلاً عن ظهور نمط جديد من الكتابة، لذلك نجد فاپير و يعلق على تعريفه بمصطلحات تهز كل دفاع عن المعنى المحدد: «ترك السيرة الذاتية مكاناً واسعاً للاستههام، ومن يكتبها ليس ملزماً بتة بأن يكون دقيقاً حول الأحداث كما هو الشأن في المذكرات، أو بأن يقول الحقيقة المطلقة كما هو الشأن في الاعترافات». وهكذا تصبح السيرة الذاتية نوعاً قابلاً لاحتضان عدة نصوص بدءاً من روسو وصولاً إلى أفكار باسكال أو «خطاب المنهج» لديكارت. ويلاحظ لوجون كيف أن المعنيين معًا، المحدد والعام، حاضران في استعمال الكلمة حتى في الوقت الراهن، ولعل نجاح مصطلح «سيرة ذاتية» مرتب بالتوتر بينهما وبالغموض والتعدد الذي تسمح به الكلمة بالإضافة إلى الفضاء الجديد للقراءة والتأويل الذي تجعله هذه الأخيرة ممكناً، والاستراتيجيات الجديدة للكتابة التي توميء بها. وهنا يعترف الباحث بأنه استخف في السابق بالإشكالات التي يمكن أن تنهض من جراء اختيار المعنى الأول وتتجاهل الثاني، لأنه كان يعتمد بالأساس على النصوص المحكومة بميثاق سير ذاتي، يقترح فيه المؤلف خطاباً حول الذات على القارئ، كما يقترح فيه تحققاً خاصاً لهذا الخطاب يقوم على الإجابة عن سؤال من أكون؟ بواسطة حكي يكشف «كيف صرت كذلك».

أما النص الآخر، فلا يعود حسب الباحث إلى اصطلاحاته الخاصة بل إلى تحليل المصطلح الذي يستعمله المؤلفون والناشرون والنقاد، من أجل تصنيف النصوص. لقد عمد لوجون على امتداد كتاب «الميثاق» إلى اعتبار مصطلح «رواية» مرادفاً للتخيل في مقابل اللاتخييل والمرجعية الواقعية، والحال أن «رواية» تعني أيضاً، الأدب والكتابية الأدبية في مقابل سطحية الوثيقة، ودرجة الصفر للشهادة. فلفظة «رواية» ليست أحادية المعنى أكثر من

المجاورة كالكتب المتضمنة للحوارات والمحكيات المختارة. وهذا تغير العبارة وتأخذ دلالة ضيقة أو واسعة حسب الشخص الذي يستعملها مما يجعل أمر تلك العلاقات مشوباً بعض الإلتباس.

وتعني لفظة «سيرة» اليوم حسب الاستعمال:

أ - تاريخ إنسان (مشهور عموماً) مروي من طرف شخص آخر (وهو المعنى القديم والأكثر شيوعاً).

ب - تاريخ إنسان (غامض عموماً) مروية شفوياً من طرف لشخص آخر أثار هذا التاريخ من أجل دراسته (منهج السيرة في العلوم الاجتماعية).

ج - تاريخ إنسان مروي من طرف لشخص أو أشخاص يساعدونه، عن طريق سمعائهم، على التوجّه في حياته. (السيرة في تشكيلها).

ويقر فيليب لوجون بأنه كان عليه أن يأخذ بعين الاعتبار مثل هذه التعديلة في المعنى أثناء استخدامه للفظة «السيرة الذاتية» التي أخذت من إنجلترا في بداية القرن التاسع عشر، لتدل على معنيين متباينين لكنهما مختلفان مع ذلك:

- المعنى الأول (وهو الذي اختاره) هو الذي يقترحه لاروس سنة 1866: «حياة فرد ما مكتوبة من طرفه»، معارضًا السيرة الذاتية التي هي نوع من الاعتراف مع المذكرات التي تروي أحداثاً يمكن أن تكون غريبة عن السارد.

- المعنى الثاني (وهو أكثر عمومية من الأول) وهو الذي يحدد السيرة الذاتية باعتبارها كل نص يبدو أن مؤلفه يعبر فيه عن حياته وإحساساته، مهما كانت طبيعة العقد المقترن من طرف المؤلف، وهذا المعنى هو الذي قصده فاپير و في «المعجم الكوني للأدب» (1876) الذي يقول فيه بأن السيرة الذاتية عمل أدبي، رواية، سواء كان قصيدة أم مقالة فلسفية، الخ... . قصد المؤلف فيها بشكل ضمني أو صريح إلى رواية حياته وعرض أفكاره أو رسم

التي نغمس فيها ريشتنا في دمنا من أجل بيع الروح، في حين يحيل العقد على دلالة أكثر ثرية إننا عند كاتب شرعي. إن مصطلح عقد يستتبع ويفترض وجود قواعد صريحة، ثابتة ومعترف بها لاتفاق مشترك بين المؤلفين والقراء، بحضور الكاتب الشرعي الذي يتم التوقيع عنده على نفس العقد وفي نفس الوقت. وهو أمر لا يشابه في شيء واقع الأدب. لقد كان بول فاليري يقول إن كل حكم يقيم علاقة ثلاثة بين المتنج، العمل، والمستهلك هو حكم وهمي، لأن هذه التحقيقات الثلاثة لا يمكن أن توجد كلها في نفس التجربة. وربما تسعى السيرة الذاتية إلى خلق هذا الوهم (سواء كانت أدبية أم غير أدبية)، كما تشتعل باعتبارها فعل تواصل بالأساس. ومما لا شك فيه أن السيرة الذاتية تفترح اتفاقاً مع المسرور له، تحت القارئ الواقعي على الدخول في اللعبة، وتعطي انطباعاً بوجود اتفاق موقع عليه بين الطرفين، غير أن ذلك لا يمنع القارئ الواقعي من اختيار صيغ قراءة مختلفة عن الصيغ المقترحة عليه، فضلاً عن أن كثيراً من النصوص المنشورة لا تحوي آية إشارة إلى أي عقد صريح. ولا يوجد في هذا الإطار أي تعاقد مشترك ملزم يجري بين نقابات المتنجيين وجمعيات القراء، مما يسمح ببروز سوء التفاهم. وتدفع الإشارات السابقة صاحبها إلى الدعوة إلى الأخذ بعين الإعتبار ثلاث نقاط أساسية أثناء الوصف:

- أ - أن تسمية سيرة ذاتية يمكن أن تنتهي إلى نظامين مختلفين:
- نظام مرجعي «واقعي» يأخذ فيه الالتزام الأوتobiografi قيمة عقد.
- نظام أدبي لا تنسد فيه الكتابة الشفافية، وإن كان بإمكانها أن تقليد وتغير على قناعات النظام الأول.

ب - يمكن أن يكون هناك تفاوت من جهة المؤلف بين المقصدية الأولية وتلك التي سيمنحه إياها القارئ: ومرد ذلك إما لجهل المؤلف بالآثار التي يمكن أن تفهمها صيغة التقديم التي اختارها، أو لوجود تحقيقات أخرى

كلمة «سيرة ذاتية» الشيء الذي تنضاف إليه ظواهر أخرى قيمية قدحية (الرواية خلق / السيرة الذاتية سطحية المعيش) أو تحسينية (الرواية لذة الحكي المكتوب المحكم / السيرة الذاتية صدق وعمق المعيش)، مما لا يزيد الأمر إلا تعقيداً ولبساً.

3 - مشكل التطابق :

يؤول المظاهر المعياري الأكيد للميثاق إلى التقديم المجزء لمشكل التطابق بالأساس. لقد كان لوجون يعتقد أن ضبط التطابق ومؤشراته يكتسي أهمية قصوى في الحقل الذي يستغل عليه وقاده ذلك إلى إتباع منطق لا يخلو من تطرف: «فالتطابق إما أن يكون أو لا يكون، لا وجود للدرجة ممكنة، وكل شك يقود إلى نتيجة سلبية» أو كما جاء في مكان آخر من كتاب «ميثاق السيرة الذاتية»: «لا تحتوي السيرة الذاتية على درجات: إنها كل شيء أو لا شيء». ويعرف لوجون أنه أثناء إعادة قراءة هذه الإشارات يصاب باندهاش كبير لكونه لم يدرك سابقاً ذلك التناقض الصارخ بين الموقف الذي يعلنه فيها وبين مجموع التحليلات التي قدمها في نفس الكتاب والتي أكد من خلالها وجود الغموض والدرجات، وذلك عندما اعتمد على ما أسماه «فضاء السيرة الذاتية». ويرجع هذا التناقض إلى كونه كان يعتقد أن مركز المجال التوبويغرافي هو الاعتراف. فقد قام بتقويم الكل بعد أن أخضعه لقواعد اشتغال جزء من أجزائه. أما الطامة الكبرى فتكمن في إهماله حقيقة أن تقبل الاعتراف يعني آلياً قبول استراتيجيات جديدة للكتابة والقراءة. والحق أنه لا يجب أن نخلط المحور المعناطيسي الذي يحكم البوصلة مع تعددية الاتجاهات التي تسمع هذه الأخيرة بضبطها».

4 - مشكل العقد :

«لقد استهوانى مصطلح ميثاق السيرة الذاتية»، هكذا يستهل لوجون حديثه عن العقد، لأن الميثاق يثير صوراً خرافية، مثل «المواييق مع الشيطان»

بينه وبين القارئ (عناصر توضيب القراءة، العنوان الفرعي، التصنيف النوعي، الأشعار...). يمكن أن تختار من طرف الناشر بعد أن يكون لها تأويل خاص في وسائل الإعلام.

ج - وأخيراً، يجب أن نقبل أنه بالإمكان تعايش قراءات متباعدة للنص نفسه وتؤويلات متباعدة للعقد المقترن نفسه لأن الجمهور ليس متجانساً. ويتجه مختلف الناشرين، والسلسلات المتنوعة إلى نوعيات من الجمهور لا تحكم حسب نفس المعايير. وهنا يتضح خلل الموقف الذي كان قد تبناه لوجون في كتاب «الميثاق» عندما نصب نفسه ممثلاً «القارئ المتوسط»، ثم لم يلبث أن نصب هذا الأخير في موقع القراءة القاعدية.

5- مشكل الخانة الفارغة

لقد قدم فيليب لوجون في «ميثاق السيرة الذاتية» رسماً عرض من خلاله وضعيات ثلاثة ممكنة بالنسبة لمعايير أولهما اسم المؤلف، وثانيهما طبيعة الميثاق المنجز من طرف المؤلف. وتنحصر هذه الوضعيات في كون الشخصية، إما تحمل اسمًا مختلفاً عن اسم المؤلف أو ليس لها اسم أو تحمل نفس اسم المؤلف؛ وفي كون الميثاق يكون إما روائياً أو غائباً أو ميثاقاً للسيرة الذاتية.

وعندما يعيد تناول هذا الرسم في «أنا أيضاً» يلاحظ أنه كان قد سجل في كل خانة أثر العلاقة بين المعيارين، وأن هناك خانتين ظلتا شاغرتين أو عمياوين كما يسميهما هو نفسه وسرعان ما يعقب بأنه هو الذي كان أعمى. لأنه من الجلي أن الرسم غير مبني بشكل محكم، ففي كل محور يقترح خياراً (روائياً / أوتوبوغرافياً بالنسبة للميثاق، مختلف / مشابه للاسم). ويأخذ بعين الاعتبار احتمال الحالة التي لا يمكن أن تصنف لا في هذا ولا في ذلك، غير أنه يتجاهل الحالة المقابلة التي يمكن أن تدمج النقضيين معًا في الوقت نفسه. فهو يقبل التردد ويرفض الغموض. فاسم الشخصية يمكن أن يكون

مشابهاً لاسم المؤلف ومختلفاً في الوقت نفسه مثل التشابه في الحرف الأول مع اختلاف الاسم (جول فاليس / جاك فينتراس)، أو التشابه في الاسم الأول والاختلاف في الثاني (لوسيان بودار / لوسيان بونار) الخ. كما يمكن لأي كتاب أن يقدم باعتباره رواية في العنوان الفرعي، وباعتباره سيرة ذاتية في المقدمة. ويعني ذلك أن الرسم يجب أن يتضمن تسعة عشر خانة بدل التسع.

6- مشكل الأسلوب

يعترف لوجون في هذا الصدد بأن الارتباط بالتحليل الداخلي للنص لا يمكن أن يبرز أية خصائص مميزة للسيرة الذاتية تفصيلها بشكل واضح عن الأنواع القريبة منها كرواية السيرة الذاتية مثلاً. هناك الاسم والعقد وهما عنصران غير محددان بشكل دقيق كما لاحظنا ذلك. وقد أحس الباحث بالهفوة النظرية التي وقع فيها عندما اعتمد على تعظيم شأن «العقد» واهتمام عناصر أساسية على رأسها: مضمون النص نفسه الذي يجعله يتقطع مع السيرة التي تحكى هي أيضاً حياة شخص ما، وتقنيات السرد التي تفتح إمكانية لعب الأصوات والتبيير، ثم الأسلوب.

فالقاريء لا يدرك بالطريقة نفسها نصين يبدأ أحدهما بالتبيير على تجربة شخصية ما (مثل: «لديك بيت» «رمي» ولبلغ «زيري» ندبح كلمة الانشاء، وللأدبي خطاب اللهاش. كل وسحره، فلا تصغوا إلى أحد أيها الصبية) ويبدأ الثاني بإسماع صوت سارد منذ الوهلة الأولى (مثل: «لو أنتي كنت أعرف شيئاً عن الأفلام والأبراج وطوالع الكواكب لما نفعني ذلك في معرفة هل اليوم الذي ولدت فيه كان يوم سعد أو يوم نحس، ذلك أنتي لا أجهل هذه الأشياء فحسب، بل أجهل اليوم الذي ولدت فيه أيضاً». فاستعمال الطريقة الأولى شائع أكثر في الرواية، في حين يكثر استعمال الطريقة الثانية في السيرة الذاتية. ولكن لا يتعلق الأمر مع ذلك إلا بمهيئات ما دام الاستعمال يثبت أن السيرة الذاتية نفسها تغرس من تقنيات التخييل التي كانت مقصورة عليه.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن مثل هذه البدايات توجه القارئ قبل أن يتمكن من معرفة العلاقة الموجودة بين اسم الشخصية والمؤلف مثلاً.

ينسحب هذا على الأسلوب أيضاً. ويقصد لوجون بالأسلوب كل ما يخلخل شفافية اللغة المكتوبة ويعدها عن «درجة الصفر» ويز الاشتغال على الكلمات سواء تعلق الأمر بالمحاكاة الساخرة أو بلعبة الدوال والنظم. فقد حدد الناقد السيرة الذاتية باعتبارها نثراً ولكن أين ينتهي الثر؟ ثم من يستطيع أن يحدد نهاية الشفافية ومشابهة الواقع وبداية التخييل؟ لقد أدرك لوجون أنه لا يوجد أي مانع يحول دون استعمال أبيات شعرية في السير الذاتية، الشيء الذي يفقد عقد السيرة الذاتية كثيراً من مصداقته.

7- إعادة الخلق الشعري

أما فيما يتعلق بالأبيات، فقد كان لوجون يدافع عن موقف أملته عليه ملاحظة بسيطة، توجد آلاف من السير الذاتية الشعرية، في حين لا تتجاوز السير الذاتية الشعرية عدد الأصابع، إذا كان المقصود بالسيرة الذاتية محكياً يلخص حياة ما. والحال أن هناك كثيراً من السير الذاتية الشعرية تفوق في جماليتها سيراً ذاتية ثانية خرقاً لبعض الكتاب العصاميين. فكيف يتثبت فيه. فلوجون بتعريف يلغى هذه النصوص؟ الشيء الوحيد الذي يسمح به التعريف هو وضع مثل هذه النصوص الهماسية في إطار يصون لها اختلافها وتميزها سواء بالنسبة للشعر، وذلك من خلال استعمال «أنا» أو توبوغرافية مرتبطة بالاسم الشخصي للمؤلف، بدل «الأننا» الملحمية التقليدية، أو بالنسبة للسيرة الذاتية.

8- إيديولوجية السيرة الذاتية:

وهذه النقطة هي الأهم في نظر فيليب لوجون، فبركيزه على العقد لم يهمل بعض العناصر في التلقي النوعي فقط، بل قدم نفسه باعتباره ناقداً ساذجاً إذ تناول مشاكل العقد من زاوية لسانية وشكلية أساساً وذلك بالاستناد

9- مسألة التوثين :

هنا يشير فيليب لوجون إلى جملة لجورج ماي أثارت انتباهه أثناء قراءة كتاب هذا الأخير «السيرة الذاتية» يعني فيها الباحث نفسه على كونه لم يأسف للشكل الزائف لتوثين هذا النوع الأدبي . ويلاحظ لوجون كيف أنه سار في الطريق المعاكس عندما اتخذ توثينه شكلاً آخر يتمثل في الرغبة في الكتابة . فقد اختار أن يستغل حول السيرة الذاتية بطريقة جامعية ، وكان في نفس الوقت ينوي الاشتغال في سيرته الذاتية الخاصة . ويفسر هذا التوثين الذي حكمه في مؤلفه الأول ، مرجعاً إياه إلى شساعة الحقل الذي افتتح عندئذ أماماً ، وإلى حبه لهذه الشساعة : فقد كان متعلقاً برغبة تغيير الموضوع

باستمرار دون إهمال لإيجابيات الأبحاث السابقة عليه، لأن السيرة الذاتية ليست مجالاً ضيقاً أو محدوداً، بل نوعاً يدفع إلى الانفتاح على مجالات أخرى، على التحليل النفسي وعلم النفس والسوسيولوجيا والتاريخ، مما يؤدي إلى وجود عدة اتصالات وعلاقات تجعل الاهتمام بالذات ممزوجاً في نهاية المطاف بالانصات للآخر. ففي البداية كان لوجون يهتم بالأعمال المتميزة لميشال ليبريس ضمن سلسلة اهتمامه بالنصوص الرصينة، وكان يعتمد فيها قراءة نفسية، نرجسية، وأصبح اليوم متزماً أكثر بمتناً مغایر تماماً لما كان يتصوره في البداية، أو كما يقول هو نفسه: «لقد أصبحت ديموقراطياً: أصبحت اهتم بحياة الجميع وبالأشكال الأكثر بدائية، والأكثر انتشاراً أيضاً، لخطاب ولكتابة السير الذاتية»، ويعرف بأن دراسة فيلم حول حياة سارتر كان لها أثراًها البالغ في توجيه نظرته نحو الاختلافات الموجودة بين المكتوب والشفوي ونحو أهمية وسائل الإعلام. فعندما احتك لوجون عن قرب بحياة سارتر وبصورتها الشفوية أدرك أن روايتها لا تختلف عن حياة أي إنسان عادي، ومن ثم يطرح سؤاله: لماذا تميز سارتر دون غيره؟ ولماذا لا يتم الاهتمام بهذا الإنسان العادي؟ لعل هذا ما سيحاول الباحث أن يقوم به في هذا الكتاب، وذلك بإعادة الاعتبار لمثل هذه النصوص العادية وعلى رأسها سيرة أسرته الخاصة، بدءاً من جده أدوارد لوجون (1845-1918) الذي كان عصامياً يستغل بالتجارة، وصاحب سيرة ذاتية كبيرة ساذجة: «مراحل الحياة» ومن هنا يسعى لوجون إلى تجاوز صورة المنظر المعرف الشكلي التي يقدمها له كتاب «الميثاق» لأنها جزئية.

10 - عقدة الذنب:

في هذه النقطة يقول لوجون إنه ما إن يكتب، حتى يشعر بأنه يقتسم مع كتاب السير الذاتية رغباتهم وأوهامهم، ويعسر عليه عندها أن يتراجع عن ذلك. فقد كان يعلن بصوت مرتفع: «الآن عبارة عن آخر»، ويضيف ربما بصوت منخفض: «لكن، للأسف» ومن ثم فقد كان يحس أنه في الداخل

وفي الخارج في نفس الوقت، في وضعية يمكن أن تكون عائقاً كما يمكن أن تكون منبعاً. تكون عائقاً عندما يكون نصيراً، إذ يفضي به ذلك إلى ارتکاب أخطاء تقويمية، وإلى التثبت بخطاب معياري مبالغ فيه، وإلى اعتماد مفهوم التمايز في صياغة التصورات. وتكون منبعاً عندما يتمزج الالتزام بالصحيح.

بعد ذلك يذكر لوجون بفقرة من الفقرات الأخيرة في كتاب «الميثاق». تلك التي يقول فيها: «في النهاية، تبدو لي هذه الدراسة، إذن، هي نفسها وثيقة للدراسة (محاولة فارىء من القرن العشرين من أجل عقلنة وتوضيح معايير قراءته)، بدل أن تكون نصاً «علمياً». وثيقة يجب أن تدخل ملف علم تاريخي لصيغ «التواصل الأدبي». وهي، كما يلاحظ القارئ، خلاصة متواضعة، فما يخسره هنا، يعيد ربحه أو تداركه هناك.

هكذا يعيد هذا الباحث المنظر النظري جذرياً في «ميثاق السيرة الذاتية» الذي كان قد صاغه فيما سبق، والذي غزا أغلب الدراسات التي اهتمت بهذا النوع من الكتابة الأدبية. والحق أن هذا النقد الذاتي الذي يقدمه لوجون يحفز على البحث أكثر مما يدعوه إلى الركون إلى نتائج علمية قد تبدو مدهشة للوهلة الأولى، لكن سرعان ما تزول عنها طلبيتها بمجرد ما يعاد فيها النظر انطلاقاً من مسألة أسسها وكذا مدى انسجامها مع الواقع الظاهر الأدبية.

المترجم
عمر حلي

الفصل الأول

ميثاق السيرة الذاتية

هل يمكن تحديد السيرة الذاتية؟

كنت قد حاولت القيام بذلك، في كتابي «السيرة الذاتية في فرنسا»⁽¹⁾ لأنّي لم أتمكن من تحديد متن منسجم. غير أن الحد الذي وضعته كان يترك عدداً من القضايا النظرية معلقة. وقد أحسست بالحاجة إلى تهدئته وضبطه بمحاولة العثور على مقاييس أكثر دقة، وبذلك لم يكن لي بد من أن أصادف في طريقي المناقشات الكلاسيكية التي يثيرها نوع السيرة الذاتية دائمًا مثل: العلاقات بين السيرة والرواية، والعلاقات بين الرواية والسيرة الذاتية، وهي قضايا مقلقة بسبب تكرار البراهين وبسبب الغموض الذي يكتنف المصطلح المستعمل، ثم بسبب الالتباس في إشكاليات مستعارة من مجالات لا رابط بينها. ونظراً لذلك فقد عكفت على توضيح مصطلحات إشكالية النوع من خلال محاولة تحديد جديدة. ويعرضنا توخي التوضيح لخطرتين اثنين هما: خطر الظهور بمظهر من يجتر، هو نفسه، بديهيات (فلا بد من مراجعة كل شيء من أساسه)، والخطر النقيض الذي هو خطر الظهور بمظهر من يريد تعقيد الأمور عن طريق تميزات دقيقة للغاية. إنني لن أتحاشى الخطر الأول، أما بالنسبة للثاني، فسأحاول تأسيس تميزاتي الدقيقة عبر البرهنة عليها.

إنني لم أتصور تحديدي بفحص «أشياء في ذاتها» قد تكون هي

(1) فيليب لوجون: السيرة الذاتية في فرنسا. طبعة أ. كولان. سلسلة «أو»، 1971.

النصوص، بل باتخاذ موقف قارئ من الوقت الحاضر يحاول أن يتبعن نظاماً ما في كتلة من النصوص المنشورة التي يعتبر موضوعها المشترك هو حكاية شخص ما. وهكذا يكون وضع «المحدد» نسبياً ومدققاً لسبعين: سبب تاريخي، يكمن في كون هذا التحديد لا يدعى تغطية أكثر من قرنين (منذ 1770)، ولا يهم غير الأدب الأوروبي ، دون أن يعني ذلك أنه ينبغي إنكار وجود أدب شخصي قبل 1770، أو خارج أوروبا، بل يعني أن الطريقة التي نفكر بها اليوم في السيرة الذاتية صارت مفارقة تاريخياً وغير ملائمة خارج هذا المجال. وسبب نصي، هو أنني أطلق من موقف القارئ: ولا يتعلق الأمر بالانطلاق من سérie مؤلف تطرح مشكلةً بحق ، ولا بوضع قوانين نوع أدبي . ويتيح لي الانطلاق من موقف القارئ (الذي هو موقفي ، الموقف الوحيد الذي أعرفه جيداً) فرصة إدراك أوضح لاشتغال النصوص (اختلافات اشتغالها)، لأنها كتب لنا نحن القراء ، ونحن الذين نشغلها إذ نقرؤها. لذلك حاولت تحديد السيرة الذاتية بواسطة سلسلات من التعارضات بين مختلف النصوص المقترحة للقراءة .

وبعد تعديل طفيف، سيصبح حد السيرة الذاتية كالتالي :

الحد: حكي استعادي ثوري يقوم به شخص واقعي عن وجوده الخاص، وذلك عندما يركز على حياته الفردية وعلى تاريخ شخصيته، بصفة خاصة.

يعرض هذا الحد عناصر تنتهي إلى أربعة أصناف مختلفة:

1 - شكل اللغة:

أ - حكي .

ب - ثوري .

2 - الموضوع المطرود: حياة فردية ، وتاريخ شخصية معينة.

3 - وضعية المؤلف: تطابق المؤلف (الذي يحمل اسمه إلى شخصية واقعية) والسارد.

4 - وضعية السارد:

أ - تطابق السارد والشخصية الرئيسية .

ب - منظور استعادي للحكى .

ستكون السيرة الذاتية هي كل عمل يجمع في الوقت نفسه الشروط المشار إليها في كل صنف من هذه الأصناف. ولا تجمع الأنواع المشابهة للسيرة الذاتية كل تلك الشروط. وهذه لائحة للشروط غير المحققة حسب الأنواع:

- المذكرات : (2) ،

- السيرة : (4 أ) ،

- الرواية الشخصية : (3) ،

- قصيدة السيرة الذاتية : (1 ب) ،

- اليوميات (الخاصة) : (4 ب) ،

الرسم الذاتي أو المقالة : (1 أ و 4 ب) .

ومن البديهي أن مختلف الأصناف متفاوتة من حيث إجباريتها: إذ يمكن أن يتحقق الجزء الأكبر من بعض الشروط دون أن يتم ذلك كلياً. يجب أن يكون النص حكياً قبل كل شيء ، غير أنها نعرف المكانة التي يشغلها الخطاب في السرد الأتوبيوغرافي ، كما أن المنظور الاستعادي بالأساس لا يقصي مقاطع من الأتوبيورتيريه ، ويومية خاصة بالعمل المنجز أو بالحاضر المزامن لتحريره ، والبناءات الزمنية الجد معقدة ، كما يجب أن يكون الموضوع أساساً هو الحياة الفردية وتكون الشخصية ، غير أنه يمكن أن يشتمل إلى جانب ذلك على التعاقب والتاريخ الاجتماعي أو السياسي . فالامر يتعلق هنا بمسألة تناسبية أو بالأحرى بمسألة تراتبية: إذ تقام بالطبع عدة تبادلات مع باقي أنواع الأدب الشخصي (مذكرات ، يومية ، مقالة) ، وتبقى للمصنف حرية معينة في فحص الحالات الخاصة.

السرد «القصصي الذاتي» أثناء تصنيفه لـ «أصوات» الحكي، وهو تصنيف أقامه انطلاقاً من أعمال تخيلية⁽¹⁾. غير أنه يبين بوضوح كيف يمكن أن يوجد حكي بـ «ضمير المتكلم» دون أن يكون السارد نفسه هو الشخصية الرئيسية، وهو ما يطلق عليه، بشكل موسع أكثر، السرد «ممايلل القصة»⁽²⁾. ويكتفي أن نستمر في هذا التحليل لنرى كيف أنه يمكن أن يوجد، بال تماماً، وفي معنى معاكس، تطابق بين السارد والشخصية الرئيسية، دون أن يستعمل ضمير المتكلم.

ويجب، بناء عليه، أن نميز بين معيارين مختلفين: معيار الضمير النحوي، ومعيار تطابق الأفراد الذين تحيل عليهم مظاهر هذا الضمير. وهذا التمييز الجزئي مهم نظراً للتعددية معاني لفظة «ضمير»، فهو مقنع في الممارسة عن طريق الالقاء الذي يحصل في أغلب الأحيان بين ضمير نحوي معين ونمط معين لعلاقة التطابق أو نمط من الحكي. غير أن ذلك لا يتم إلا «في أغلب الأحيان» فقط، وتفرض الحالات الخاصة الأكيدة، إعادة النظر في التحديدات.

في الواقع، تبين السيرة الذاتية باقحامها لمشكل المؤلف الظواهر التي يتركها التخييل غامضة: على الخصوص، حقيقة أنه يمكن أن يكون هناك تطابق بين السارد والشخصية الرئيسية في حالة الحكي «بضمير الغائب». ويقام هذا التطابق بطريقة غير مباشرة، لأنه لم يعد مثبتاً داخل النص بفضل استعمال «ضمير المتكلم»، لكن دون أي غموض عن طريق المعادلة المزدوجة: المؤلف = السارد، والمؤلف = الشخصية، الشيء الذي تستنتاج

(1) جبار جنيد: صور. ج 3، طبعة سوي. 1972.

يطلق جبار جنيد هذا المصطلح على الحكي «الذي يكون فيه السارد هو البطل في حكيه». ص 253 من المرجع المشار إليه. (م).

(2) يقصد جنيد بالمحكي ممايلل القصة، ذلك «الذي يكون فيه السارد حاضراً باعتباره شخصية في القصة التي يحكىها» ص 252 من المرجع السابق (م).

وبالمقابل، هناك شرطان يتعلق بهما كل شيء، مما طبعاً الشرطان اللذان يعارضان السيرة الذاتية (وبافي أشكال الأدب الشخصي في الوقت نفسه) مع السيرة ومع الرواية الشخصية: إنهم الشرطان (3) و(4) أ). فلا وجود هنا لا لتبادل ولا لحرية معينة. فالتطابق إما أن يكون أو لا يكون. لا وجود لدرجة ممكنة، وكل شك يقود إلى نتيجة سلبية.

فلكي تكون هناك سيرة ذاتية (وأدب شخصي بصفة عامة) يجب أن يكون هناك تطابق بين المؤلف والساerd والشخصية، غير أن هذا التطابق يثير عدة مشاكل، إذا لم أكن سأعمل على حلها، فإني سأحاول على الأقل، صياغتها بوضوح في المحاولات الآتية:

- كيف يمكن للتطابق بين السارد والشخصية أن يعبر عن نفسه في النص؟ (أنا، أنت، هو).

- كيف يتمظهر، في حالة الحكي «بضمير المتكلم»، التطابق بين المؤلف - الشخصية - السارد؟ (أنا الموقـع أدناه)، وسيكون ذلك مناسبة لمقابلة السيرة الذاتية بالرواية.

- أليس هناك خلط، في أغلب التحليلات المتعلقة بالسيرة الذاتية، بين مفهوم التطابق ومفهوم المشابهة؟ (النسخة المطابقة). وسيكون ذلك مناسبة لمقابلة السيرة الذاتية بالسيرة.

وستقودني الصعوبات المصادفة في هذه التحليلات، إلى السعي لاتخاذ وجهة جديدة في المعالجة، في البحثين الأخيرين (فضاء السيرة الذاتية، عقد القراءة).

أنا، أنت، هو.

غالباً ما يتحدد تطابق السارد والشخصية الرئيسية الذي تفترضه السيرة الذاتية، من خلال استعمال ضمير المتكلم، وهو ما يطلق عليه جبار جنيد

فبديهي أنه من الممكن جداً الكتابة بطريقة أخرى غير ضمير المتكلم. فما الذي سيمعني من كتابة حياتي ملئنا نفسي ضمير مخاطب؟ لقد طُبق ذلك في التخييل من طرف ميشيل بوتور في التغيير، ومن طرف جورج بيريك في رجل نائم. ولا نعرف سيرة ذاتية كتبت برمتها على هذا الشكل، غير أن هذا النهج يظهر بطريقة عابرة في خطابات يوجهها السارد إلى الشخصية التي تحيل عليه، إما من أجل مواساته، إذا كان في موقف سيء أو من أجل وعده، أو التخلّي عنه^(١). من المؤكد أن هناك مسافة بين هذه الحالة والمحكي، غير أن هذه المسألة ممكّنة. سيبين هذا النمط من الحكى بوضوح، على مستوى التلفظ^(٢)، الفرق بين ذات التلفظ ذات الملفوظ معتبرة كمتلق للمحكي.

تعتبر هذه الاستعمالات لضمير الغائب وضمير المتكلم نادرة في السيرة الذاتية، غير أنها تمنع من خلط المشاكل التحويّة لضمير مع مشاكل التطابق. ويمكن أن نتصور جدولاً من مدخلين على الطريقة الآتية.

ملاحظات حول الجدول:

- أ) يجب أن نفهم من «الضمير التحوي» هنا، ذلك الضمير المستخدم بطريقة متميزة على امتداد المحكي. فمن البديهي أن «ضمير المتكلم» لا يدرك دون «ضمير مخاطب» (القارئ)، غير أن هذا الأخير يبقى ضمنياً هو الآخر، كما يمكن للسرد بضمير الغائب أن يتضمن تدخلات للسارد بضمير المتكلم.

(١) مثلاً روسوف في الاعترافات، في الكتاب الرابع: «جان جاك المسكين، لم تكن تتعمني في هذه اللحظة القاسية أنه في يوم من الأيام...». وينظر أيضاً كلود روبي في: أنا ضمير المتكلم، حيث كان يتصور أنه يتحدث مع ما كان: «تف بي يا صغيري، لا يجب عليك... لم تكن لـ...». في هذه الصفحة يستعمل كلود روبي، لمقابلة السارد (الحالي) مع الشخصية (الماضية)، ضمير المخاطب والغائب في الوقت نفسه، من أجل الحديث عن هذه الأخيرة.

(٢) هناك من يترجم enoncé بـ: المقول ويتترجم تبعاً لذلك énonciation بالقول، غير أننا آثرنا استعمال التلفظ والملفوظ لشيوعهما وتعدد القارئ العربي عليهما. (م).

منه أن السارد = الشخصية، وإن كان السارد يبقى ضمنياً. وهذه الطريقة مشابهة بالحرف للمعنى الأول للفظة السيرة الذاتية: هي سيرة مكتوبة من طرف المعنى، غير أنها مكتوبة في شكل سيرة بسيطة.

لقد استعملت هذه الطريقة من أجل أغراض جد متباعدة، وأوصلت إلى نتائج مختلفة. فالحديث عن الذات يمكن أن يفيد إما كبراءة متضخمة (وهي حالة تعليقات القيسراً، أو مثل بعض نصوص الجنرال دوغول) وإما نوعاً من التواضع (وهو شأن بعض السير الذاتية الدينية القديمة التي كان يسمى فيها صاحب السيرة الذاتية نفسه: «خادم الله»). وفي كلتا الحالتين ينظر السارد إلى الشخصية التي كان يمثلها إما من مسافة الظرة التاريخية أو من مسافة النظرة الإلهية، أي نظرة الخلود، ويقحم في حكى الله تعالى يتطابق معه في نهاية المطاف. ويمكن أن نتصور عدة نتائج مختلفة تماماً، لنفس الطريقة من احتمال، وازدواج، أو مسافة تهكمية. ذلك هو شأن كتاب هنري أدامز: تربية هنري أدامز. حيث ينقل المؤلف بضمير الغائب مسار البحث شب السقراطى لشاب أمريكي - هو المؤلف نفسه - في حاجة إلى تربية. وفي كل الأمثلة المقدمة آنفاً، استعمل ضمير الغائب في المحكي برمته. وهناك سير ذاتية يعين جزء من النص فيها الشخصية الرئيسية بضمير الغائب، بينما يجد السارد وهذه الشخصية نفسها متحدثين في ضمير المتكلم في بقية النص: إنها حالة الخائن الذي ينقل عبرها أندرية غورز بواسطة ألعاب الأصوات، ذلك الشك المتعلق بهويته. ويستخدم كلود روبي هذه الطريقة بشكل أكثر ابتداؤاً في كتابه نحن ليتخذ مسافة حشمة من بعض مراحل حياته الغرامية^(١). وجود هذه النصوص المزدوجة المرشدة لكشف التطابق وجود قيم: لأنه يؤكد إمكانية حكى السيرة الذاتية بـ «ضمير الغائب».

وحتى لو بقينا في الإطار الشخصي (ضمير المتكلم / ضمير المخاطب)،

(١) «نحن، محاولة في السيرة الذاتية»، طبعة غاليمار، 1972 ص 33-39.

مشكل الضمير عن مشكل التطابق. لأن هذا الفصل يسمح بالأخذ بعين الاعتبار تعقيد نماذج السيرة الذاتية الموجودة أو الممكنة، كما أن من شأنه أن يزحزح اليقينيات حول إمكانية اعطاء قاعدة «نصية» للسيرة الذاتية. لنعد الآن، بعدما أثرنا الاستثناء، إلى الحالة الأكثر تداولاً، ألا وهي السيرة الذاتية الكلاسيكية بـ«ضمير المتكلم» (السرد القصصي الذاتي)، والهدف من ذلك هو اكتشاف شكوك جديدة متعلقة هذه المرة بالكيفية التي يتحقق بها تطابق المؤلف والسارد - الشخصية.

أنا الموقع أدناه:

لنفرض إذن أن كل السير الذاتية مكتوبة بضمير المتكلم، كما تدعى ذلك الازمة الكبيرة لأصحاب السير الذاتية: الأنما. هكذا نجد روسو يقول: «أنا، أنا وحدي»، وستاندال يقول: «يجمعك بين ضمير المتكلم والأنا، وتكون قد كونت الانتكاس»، وتايد مونيه: أنا (سيرة ذاتية في أربعة مجلدات)، وكلود روبي: أنا ضمير المتكلم، الخ. غير أنه حتى في هذه الحالة يبقى السؤال الآتي مطروحاً: كيف يتمظهر تطابق المؤلف والسارد؟ فمن الطبيعي، بالنسبة لصاحب السيرة الذاتية أن يتساءل: «من أكون؟»، لكن ما دمت قارئاً، من الطبيعي أيضاً أن أطرح أولياً السؤال بشكل مغاير: من هو «ضمير المتكلم»؟ (أي من يقول «من أكون»؟).

أستسمع، قبل مواصلة التحليل، أن أذكر بعض المفاهيم الأولية في اللسانيات، فالأشياء الأكثر بساطة، في هذا المجال، هي التي تنسى بسرعة: فهي تمر باعتبارها طبيعية ثم تغيب في الوهم الذي تحدثه. وسانطلق من تحليلات بنفيست، مع احتمال التوصل إلى خلاصات مختلفة بشكل طفيف عن نتائجه⁽¹⁾.
يتحدد «ضمير المتكلم» عن طريق تمفصل مستويين:

(1) مشاكل اللسانيات العامة، طبعة غاليمار، 1966، القسم السابع «الإنسان في اللسان».

- ب) إن الأمثلة المقدمة هنا، مأخوذة كلها من أنواع الحكي المرجعية، السيرة والسير الذاتية، ويمكن أيضاً أن نبدأ الجدول بأمثلة تخيلية. وسائل إلى أصناف جিرار جنيت في الحالات الثلاث الملائمة لها، ونلاحظ كيف أنها لا تغطي جميع الحالات الممكنة.

- ج) إن حالة السيرة الموجهة للنموذج هي حالات الخطابات الأكاديمية حيث يتم التوجه إلى الشخص الذي تقوم برواية حياته، أمام حضور هو المتلقى الحقيقي، وهو نفس ما نعثر عليه في سيرة ذاتية بضمير المخاطب، إن وجدت، إذ سيحضر المتلقى (الذي كان يمثل نفسه سابقاً) ليتلقي خطاباً ستمنح فرجته للقارئ.

| الضمير النحوي ← ↓ | ضمير المتكلم | ضمير المخاطب | ضمير الغائب |
|-------------------|--|--|------------------|
| السارد = | السيرة الذاتية الكلasicية [القصصية الذاتية] | السيرة الذاتية بضمير المخاطب | السارد |
| # | السيرة بضمير المتكلم (محكي الشهادة) [مماثل القصة] | السيرة الموجهة إلى نموذج [متباينة القصة] | الشخصية الرئيسية |
| | | | |

لقد كان من الضروري، انطلاقاً من هذه الحالات الاستثنائية، فصل

أ) الاستشهاد:

وهو الخطاب داخل الخطاب: حيث يحيل ضمير المتكلم للخطاب الثاني (المستشهد به) إلى حالة تلفظ هي نفسها ملفوظة في الخطاب الأول. وتميز مختلف الرموز، والعارضات والهاللين المزدوجين الخ، الخطابات المتضمنة (المستشهد بها)، عندما يتعلق الأمر بالخطابات المكتوبة. ويلعب النبر دوراً مماثلاً في الخطاب الشفوي. ولكن ما إن تتلاشى الرموز، أو تتحمي حتى يظهر الشك: إنها حالة إعادة الاستشهاد، وبطريقة أعم، حالة اللعب المسرحي. فعندما تقوم البير بما يمثل مسرحية «فيدرار» من يتكلم بـ «ضمير المتكلم»؟ يمكن للوضعية المسرحية أن تؤدي حتماً وظيفة المزدوجتين، مشيرة إلى الطابع التخييلي للشخص الذي يتحدث بـ «ضمير المتكلم». لكننا، بدأنا نتباه هنا، لأن الفكرة لا تغيب عنّي حتى على من هو أكثر سذاجة، أعني فكرة أن ليس الشخص هو الذي يحدد «ضمير المتكلم»، بل ربما هو الذي يحدد الشخص، بمعنى أن لا وجود لشخص إلا في الخطاب... فلتتحاش مرحلياً هذا الضلال. إن مشاكل الفرق بين رواية السيرة الذاتية والسيرة الذاتية، هي التي تحاول لمسها هنا بالنسبة للسيرة الذاتية. ولكننا ننس أيضاً، بالنسبة للسيرة الذاتية في ذاتها،حقيقة أن ضمير المتكلم هو عبارة عن دور.

ب) الشفوي عن بعد:

وهو حالياً، الهاتف، وكل حديث عبر الباب أو في الليل حيث لا تبقى أية وسيلة أخرى لضبط الشخص سوى مظاهر الصوت: من هناك؟ - أنا - من أنا؟ لا زال الحوار هنا ممكناً، ويمكن أن يؤدي إلى التتحقق من الهوية. لكن ما إن يكون الصوت مؤجلاً في الزمن (مثل التسجيل) أو حتى في اللحظة، مثل الحديث ذي الجانب الواحد (كاملاً)، حتى يعزّزنا هذا المصدر. وندرك هنا حالة الكتابة.

لقد ظهرت إلى حد الآن بأنني أتابع بتفنيست، وأنا أتصور ببساطة كل

1- الإحالات: فليست للضمائر الشخصية (ضمير المتكلم / ضمير المخاطب) إحالات إلا داخل الخطاب، في فعل التلفظ نفسه. ويشير بتفنيست إلى أنه لا وجود لمفهوم «ضمير المتكلم»، وأن ضمير المتكلم يحيل دائماً إلى الشخص الذي يتكلم والذي ندركه من فعل كلامه نفسه.

2- الملفوظ: تشير الضمائر الشخصية للمتكلم إلى تطابق ذات التلفظ وذات الملفوظ. هكذا إذا قال أحد: «ولدت بتاريخ...»، فإن استعمال ضمير المتكلم يؤدي، عن طريق تلفظ هذين المستويين، إلى مطابقة الشخص الذي يتكلم مع الشخص الذي ولد. أو على الأقل هذا هو الأثر الشامل الذي يتم هنا. غير أن ذلك لا يجب أن يدفعنا إلى الاعتقاد بأن أنواع المعادلات المحققة على هذين المستويين متماثلة: فعلى مستوى الإحالات (الخطاب الذي يحيل إلى تلفظه الخاص) يكون التطابق مباشراً، يدرك ويقبل من طرف المتكلّي باعتباره فعلًا، أما على مستوى الملفوظ، فإن الأمر يتعلق بعلاقة بسيطة... ملفوظة، أي بادعاء مثل باقي الإدعاءات، يمكن أن نصدقه أو نكتبه، الخ. ويقدم المثال الذي سقطه من جهة أخرى، فكرة عن المشاكل المطروحة: فهل الطفل الذي ولد في مستشفى معين، في مرحلة لا أحمل عنها أية ذكرى وأنا نشكل شخصاً واحداً؟ فمن الأساسي تمييز هاتين العلاقتين المختلطتين في استعمال «ضمير المتكلم»: لأن عدم تمييزهما، كما سترى فيما بعد، هو الذي أقحم أكبر خلط في إشكالية السيرة الذاتية (ينظر أدناه النسخة المطابقة). فلتترك الآن جانباً مشاكل الملفوظ، ولنكتف بالتأمل في التلفظ.

تنطلق تحليلات بتفنيست من حالة الخطاب الشفوي. ويمكن في هذه الحالة أن نعتقد بأن إحالات ضمير المتكلم لا تطرح أي مشكل: إن «ضمير المتكلم» هو ذلك الشخص الذي يتكلم وأنا، في وضعياتي محاوراً أو ساماً، لا أجد أي ضرر في التتحقق من هوية هذا الضمير. ورغم ذلك توجد سلسليات من الحالات الشفوية يمكن أن يطرح فيها التطابق مشكلاً:

فستكون هناك بالفعل لغات بمقدار الأفراد: وسيغدو التواصل مستحيلة إطلاقاً». افتراض غريب، ما دام يبدو أن ببنيت هنا ينسى أن هذا الاستهلال المتميز موجود، وهو الطبقة المعجمية لأسماء الأعلام (أسماء العلم التي تشير إلى أشخاص): هناك تقريباً أسماء أعلام بقدر ما هنالك من الأشخاص. بطبيعة الحال، ليس هذا مظهراً من مظاهر تصريف الفعل، وبنفيت معه الحق في التشديد على الوظيفة الاقتصادية لـ«ضمير المتكلم» لكنه إذ ينسى إلحاقه بالطبقة المعجمية لأسماء الأشخاص، فإنه لا يوضح مسألة أن من يستعمل «ضمير المتكلم» لا يتبه بالضرورة في التستر، بل يكون دائماً قادراً على إعلان ما يميذه وذلك باتخاذه اسماً.

إن الشخص والخطاب يتربطان في اسم العلم قبل أن يتربطا في ضمير المتكلم نفسه، كما يوضح ذلك نظام اكتساب اللغة من طرف الأطفال. فالطفل يتكلم على نفسه بضمير الغائب ملقباً نفسه باسمه الشخصي، قبل أن يدرك أنه يمكنه هو أيضاً استعمال ضمير المتكلم. وبعد ذلك يلقب كل واحد نفسه «ضمير متكلم» أثناء الحديث، وسيحيل «ضمير المتكلم» هذا، بالنسبة لكل واحد، إلى اسم وحيد، يمكننا دائماً اعلانه. وكل التتحققات من الهوية (اليسيرة، العسيرة، أو غير المحددة) المقترحة أعلاه انطلاقاً من الحالات الشفوية، توصل حتماً إلى نقل ضمير المتكلم إلى اسم علم⁽¹⁾.

يتحقق الرجوع إلى اسم العلم، في الخطاب الشفوي، كلما كان ذلك ضرورياً: إنه التقديم الذي يقوم به المعنى أو يقوم به الغير (وكلمة تقديم إيحائية من خلال عدم دقتها لأن الحضور المادي لا يكفي لتحديد المتكلف، إذ لا وجود للحضور التام إلا مع التسمية)، وفي الخطاب المكتوب أيضاً يشير

(1) ينظر: حول المظاهر اللسانية لمشكل اسم العلم والطريقة التي يؤدي بها إلى الإحالة، في التلفظ. أوسفالد ديكرو وتريفيتان تودورو夫: «المعجم الموسوعي لعلوم اللغة». طبعة سوي، ص 321-322.

ما يمكن أن يجعل هوية الضمير غير محددة، في وضعية شفوية. ولا أحد ينوي تجاهل أن ضمير المتكلم يحيل إلى التلفظ: لكن التلفظ ليس هو المصطلح الأخير للإحالة: لأنها تطرح بدورها مشكل التطابق الذي نستنتجه، في حالة التواصل الشفوي المباشر، انطلاقاً من معطيات خارج لسانية. وعندما يشوش التواصل الشفوي، يطرح التطابق مشكلأً. ولكن في حالة التواصل الكتابي، يجب على الضمير الذي يعرض الخطاب أن يسمع بالتحقق من هويته داخل الخطاب نفسه: بدل المؤشرات المادية كطبع البريد، والشكل الخططي، أو الخصوصيات الإملائية، إلا إذا أراد أن يبقى مجهولاً (الشيء الذي يحدث!).

يشير ببنيت (ص 261) أنه لا يوجد مفهوم «ضمير المتكلم»: إنها ملاحظة صحيحة إلى بعد الحدود، إذا أضفنا أنه لا يوجد أيضاً مفهوم «ضمير الغائب»، وأنه، بطريقة أعم، لم يحل أي ضمير شخصي أو اسم إشارة، إلى مفهوم معين، ولكنه، ببساطة، يؤدي وظيفة، ترتكز على الإحالة إلى اسم أو إلى ذات قابلة لأن يشار إليها باسم. ونفترح أيضاً أن نوع تحليل ببنيت بالمقترنين الآتيين:

أ) يحيل الضمير الشخصي للمتكلم إلى متلطف تحقق الخطاب الذي يذكر فيه «الضمير»، لكن ذلك المتلطف هو نفسه، قابل لأن يشار إليه باسم (سواء تعلق الأمر باسم نكرة، محدد بطريق مختلفة، أو باسم علم).

ب) يأخذ التعارف مفهوم/ لا مفهوم معناه في تعارض اسم النكرة وأسم العلم (وليس في تعارض اسم النكرة والضمير الشخصي).

وفي مكان آخر (ص 254)، يبرر ببنيت، اقتصادياً، استعمال ضمير المتكلم هذا، الذي لا إحالة له إلا في تلفظه الخاص: «إذا كان كل متكلم، من أجل أن يعبر عن الإحساس بذاته التي لا تخترل، يتتوفر على «استهلال» متميز (بالمعنى الذي يكون فيه لكل محطة إذاعية استهلاها الخاص)،

شخصاً واقعياً مسؤولاً اجتماعياً، ومنتجاً لخطاب، في نفس الوقت. وبالنسبة للقارئ، الذي لا يعرف الشخص الواقعي وإن كان يؤمن بوجوده، يتحدد المؤلف باعتباره الشخص قادر على إنتاج ذلك الخطاب، ويتصوره إذن انتلاقاً مما يتوجه. وربما لا يستطيع المرء أن يكون مؤلفاً حقاً إلا بدءاً من الكتاب الثاني، عندما يصبح اسم العلم المسجل في الغلاف، «قائماً مشتركاً» لنصين مختلفين على الأقل، ويعطي فكرة عن شخص لا يمكن إرجاعه إلى أي من نصوصه بوجه خاص. ومن المحتمل أن يتعذر نصوصاً أخرى، ويتجاوزها جمياً. وسنرى أن هذا شيء مهم جداً بالنسبة لقراءة السيرة الذاتية. فإذا كانت السيرة الذاتية كتاباً أولاً، فإن مؤلفها إذن مجهول، ولو كان يحكى نفسه بنفسه في الكتاب، إذ ينقصه، في عين القارئ، دليل واقعيته الذي هو الانتاج السابق لنصوص آخر (ليست سيراً ذاتية) ضرورية لما سنسميه «فضاء السيرة الذاتية».

إن المؤلف إذن، اسم علم يتحمّل بذاته سلسلة من النصوص المنشورة المختلفة. ويستخلص وجوده من لائحة مؤلفاته الأخرى التي تدرج غالباً في بداية الكتاب تحت عنوان: «كتب للمؤلف». وتفترض السيرة الذاتية (القصة التي تحكي حياة المؤلف) أن يكون هناك تطابق الاسم بين المؤلف (كما يدرج عن طريق اسمه في الغلاف) وسارد الحكي، والشخصية التي يتم الحديث عنها. وهذا معيار جد بسيط يحدد، في نفس الوقت، السيرة الذاتية وكل الأنواع الأدبية الشخصية الأخرى (المذكرات، الرسوم، الرسائل).

هناك اعتراض يخطر فوراً بالبال: وماذا عن الأسماء المستعارة؟ وهو اعتراض تسهل إزالته بمجرد أن نحدد الاسم المستعار ونميزه عن اسم الشخصية التخييلية.

الاسم المستعار اسم يختلف عن اسم الحالة المدنية، يستعمله شخص واقعي من أجل نشر كل كتاباته أو بعضها. فالاسم المستعار اسم مؤلف. فهو

التوقيع إلى المتلفظ كما ينبهه القارئ^(١).

إذن، يجب علينا أن نموضع مشاكل السيرة الذاتية في علاقة مع اسم العلم. ففي النصوص المطبوعة يتحمل التلفظ من طرف ضمير اعتقاد أن يضع اسمه على غلاف الكتاب، وعلى الصفحة الأولى فوق عنوان المؤلف. ويختلخص، في هذا الاسم، الوجود التام لما نسميه بـالمؤلف: العالمة الوحيدة في النص لخارج - نص لا ريب فيه، التي تحيل إلى شخص واقعي، يطلب بهذه الطريقة أن تنسّب إليه، في آخر المطاف، مسؤولية تلفظ النص المكتوب برمته. وفي كثير من الحالات يختزل وجود المؤلف داخل النص، في هذا الاسم فقط. ولكن المكانة المخصصة لهذا الاسم أساسية: لأنها مرتبطة، عن طريق عرف اجتماعي بالتزام المسؤولية لشخص موجود. وأقصد بهذه الكلمات، الواردة أعلاه في تحديدي للسيرة الذاتية، شخصاً وجوده مؤكّد من طرف الحالة المدنية وتحقيقي. ومن الأكيد أن القارئ لن يسمع إلى التتحقق من ذلك، ويمكن جداً أن لا يعرف من هو ذلك الشخص: لكن وجوده لا ريب فيه، ولا تساهم الاستثناءات وسوء الائتمان إلا في تأكيد الثقة العامة الممنوحة لهذا الصنف من العقد الاجتماعي⁽²⁾.

ليس المؤلف مجرد شخص. إنه شخص يكتب وينشر. ولأنه متواجد خارج - النص وفي النص، فإنه يعتبر صلة بين الاثنين. ويتحدد باعتباره

(١) نادراً ما يثار مشكل الإحالة في التلقيط المكتوب الذي لا يتقاسم فيه المرسل ومتلقي الخطاب وضعيّة مشتركة (بل ويمكن أن لا يعرف الواحد منها الآخر)، من طرف علماء اللسان، أو يثار باعتباره موضوعاً للدراسة، لكنه لا يدرس. (يظر: إ-بنفيست: «الجهاز الصوري للتلقيط». مجلة لغات. عدد ١٧، مارس ١٩٧٠ - ص ١٨).

(2) إن حالات الخداعات، أو مشاكل هوية المؤلف (التستر على الاسم، الاسم المستعار) يمكن أن تدرس انطلاقاً من المؤلفات الكلاسيكية لـ جـ مـ - كيراز «الخداعات الأدبية المكشوفة» (1847) أول أـ بـارـبـيـهـ «مـعـجمـ المـؤـلـفـاتـ المـجـهـوـلةـ» (الطبعة الثالثة (1847)). وينظر الجرد الممتع للخداعات الموجودة في غوليفر عدد ١ نونبر - 1972.

قراءة الرواية نفسها، إذ نحس أن مظهر التخييل مزيف (مثلاً أن يقول لكل شخص: «كان لي صديق عزيز جداً وقع له...»). ويأخذ في رواية حكاية هذا الصديق باقتناع شخصي تماماً). إننا لا نحتاج كل أدلة العالم من أجل أن ندرك أن الأمر يتعلق بحكاية ذلك الشخص نفسه، ولكن هذا لا ينفي أن النص المتبع بهذه الطريقة لا يشكل سيرة ذاتية: فهذه الأخيرة تفترض أولاً تطابقاً محققاً على مستوى التلفظ، وبشكل ثانوي جداً، مشابهة مبرزة على مستوى الملفوظ.

ستدخل هذه النصوص إذن في صنف «رواية السيرة الذاتية»، وسأطلق هذا الاسم على كل النصوص التخييلية التي يمكن أن تكون للقارئ، فيها دوافع ليعتقد، انطلاقاً من التشابهات التي يعتقد أنه اكتشفها، أن هناك تطابقاً بين المؤلف والشخصية، في حين أن المؤلف اختار أن ينكر هذا التطابق، أو على الأقل، اختار أن لا يؤكده. وحسب هذا التحديد، تشمل رواية السيرة الذاتية روايات شخصية (تطابق السارد والشخصية) مثلما تشمل روايات لا شخصية (شخصيات مشار إليها بضمير الغائب)، إنها تتحدد على مستوى مضمونها، وخلافاً للسيرة الذاتية، فإنها تحتوي درجات، فـ«المشابهة» التي يفترضها القارئ يمكن أن تتحول من «مشابهة» متربدة بين الشخصية والمؤلف، إلى شبه شفافية تدفع إلى القول بأنه «شديد الشبه به». هكذا كتب ناقد بصدق «سنة السرطان» (1972) لاوليفيري طود، أن «الكتاب برمته يقر نفسه، بشكل حصري، سيرة ذاتية، خلف الأسماء المستعارة الشفافة...»⁽¹⁾. أما السيرة الذاتية فلا تحتوي درجات: إنها كل شيء أو لا شيء.

يتضح، في هذه التمييزات، كيف أنه من الأساسي استعمال مفردات محددة بوضوح. كان الناقد يتكلم على «اسم مستعار» بالنسبة لاسم البطل: أما بالنسبة لي، فلا يمكن لاسم المستعار أن تكون له قيمة إلا بالنسبة لاسم

(1) بيرتران بوارو- دلبيش، في جريدة لو蒙د بتاريخ 13 أكتوبر 1972.

ليس اسمًا زائفاً بكل تأكيد، بل اسم علم، اسم ثان، تماماً كالاسم الذي تأخذه راهبة عندما تدخل الرهبانية. ومن الأكيد أن الاسم المستعار يمكن في بعض الأحيان أن يخفي خداعات أو أن يُفرض نظراً لوجود بواعث للكتمان: ولكن يتعلق الأمر عندئذ، في أغلب الأحيان، بانتاجات معزولة، ولا يتعلّق قط بعمل يعتبر نفسه سيرة ذاتية لمؤلف ما. إن الأسماء الأدبية المستعارة، على العموم، ليست لا سراً خفياً، ولا خداعاً، فالاسم الثاني حقيقي كالأول، ويشير فقط إلى تلك الولادة الثانية التي هي الكتابة المنشورة. وبكتابه سيرته الذاتية، فإن المؤلف الذي يستخدم الاسم المستعار، يمنع هو نفسه أصل هذا الاسم: هكذا، فإن رايمنون أبيليو وضع أنه يدعى جورج سوليه، ولماذا اختار اسمه المستعار⁽¹⁾. إن الاسم المستعار مجرد مفاضلة، ازدواجية في الاسم لا تغير شيئاً في الهوية.

لا ينبغي أن نخلط الاسم المستعار المحدد بهذه الطريقة كاسم مؤلف (موضوع على غلاف الكتاب) مع الاسم الممنوح لشخصية تخيلية داخل الكتاب (وإن كان لهذه الشخصية وضع السارد وكانت تحمل تلفظ النص كلية): لأن هذه الشخصية محددة هي نفسها باعتبارها تخيلية لمجرد كونها لا تستطيع أن تكون هي مؤلف الكتاب. لمعط مثالاً بسيطاً للغاية: إن «كوليت» هو الاسم المستعار لشخص واقعي (غابرييل - سيدوني كوليت) مؤلف لسلسلة من الروايات، وكلودين اسم لبطلة خيالية، راوية لأعمال روائية تتحذّذ اسمها عنواناً، فإذا كانت «الكلودينيات» [نسبة إلى كلودين] لا يمكن أن تقبل باعتبارها سيرة ذاتية، فللسبب الثاني بطبيعة الحال وليس قطعاً للسبب الأول. ويمكن، في حالة الاسم التخييلي (أي المختلف عن اسم المؤلف) الممنوح لشخصية تحكي حياتها، أن تكون للقارئ دوافع تجعله يظن أن الحكاية المعيشة من طرف الشخصية هي حياة المؤلف بالذات: إما عن طريق المقارنة مع نصوص أخرى، وإما بالاستناد إلى معلومات خارجية، وإما أثناء

(1) «مذكرتي الأخيرة» I ضاحية من تولوز 1927-1907، طبعة غاليمار. 1971. ص 82-83.

مسألة معرفة من سيحكم على التشابه، وكيف) لا تغير شيئاً في مسائل الحقوق، أي في نوعية العقد المتفق عليه بين المؤلف والقارئ؟. ونلاحظ من جهة أخرى، أن أهمية العقد تكمن في كونه يحدد في الواقع موقف القارئ؛ إذا لم يكن التطابق مؤكداً (وهي حالة التخييل)، فإن القارئ سيحاول عقد مشابهات، ولو لم يرغب المؤلف في ذلك، أما إذا تأكد التطابق (وهي حالة السيرة الذاتية)، فسيميل إلى محاولة البحث عن الاختلافات (الأخطاء، التشويهات، الخ). وفي الغالب ما يكون للقارئ، أمام حكي ذي طبيعة سير ذاتية، ميل لأن يعتبر نفسه جاسوساً، أي لأن يبحث عن إبطالات العقد (كيفما كان ذلك العقد). ومن هنا نشأت أسطورة الرواية «الأكثر صحة» من السيرة الذاتية؛ إن ما نعتقد أننا اكتشفناه عبر النص، رغمَ عن المؤلف، نجده دائماً أكثر صحة وأكثر عمقاً. فلو كان أوليفيه طود قد قدم «سنة السرطان» باعتبارها سيرة ذاتية، فهل سيكون ناقدنا حساساً فيما يخص عيوب، وفجوات، وتنظيمات حكيه؟ يعني هذا أن مشاكل الأمانة (مشكلة «المشابة») تتعلق في نهاية المطاف بمسألة الصدق. (مشكلة التطابق) التي تتضخم، هي نفسها، حول اسم العلم.

يمكن لـ تطابق الاسم بين المؤلف، السارد والشخصية، أن يتحقق بطريقتين:

١ - ضمنياً:

على مستوى العلاقة مؤلف - سارد، بمناسبة ميثاق السيرة الذاتية، ويمكن لهذا الأخير أن يأخذ شكلين:

أ) استعمال عناوين لا تترك أي شك حول كون ضمير المتكلم يحيل إلى اسم المؤلف (قصة حياتي، سيرة ذاتية، الخ).

ب) مقطع أولي للنص يتحمل فيه السارد التزامات أمام القارئ، وذلك بالتصريف مثل المؤلف، بطريقة تجعل القارئ لا يحمل أي شك حول كون

المؤلف. يمكن للبطل أن يشبه المؤلف كما يطيب له: وما دام لا يحمل اسمه، فإن الأمر لا دلالة له. وحالة «سنة السرطان» نموذجية في هذه النقطة. إن العنوان الفرعي للكتاب هو رواية. وبطل أوليفيه طود يدعى روس. ولكن في الصفحة الرابعة، يؤكّد الناشر للقارئ في نص له أن روس هو طود. وهو أسلوب إشهاري ماهر، لكنه لا يغير شيئاً. فإذا كان روس هو طود، فلماذا يحمل إسماً آخر؟ وإذا كان هو، فلماذا لم يقل ذلك؟ أن يتركه ليكتشف بدللاً، أو يكشفه القارئ رغمَ عنه، فإن ذلك لا يهم. إن السيرة الذاتية ليست عبارة عن لعبة أحجية، بل هي عكس ذلك بالضبط. وستنتقل هنا، إلى الشيء الأساسي، وهو ما أسميته بميثاق السيرة الذاتية.

بالانتقال من ضمير المتكلم إلى اسم العلم، أجده نفسي مستدرجاً إلى تعديل ما سجلته في كتابي «السيرة الذاتية في فرنسا»: «كيف نميز السيرة الذاتية عن رواية السيرة الذاتية؟ يجب أن نعترف بأنه لا وجود لأي فارق إذا بقينا عند مستوى التحليل الداخلي للنص. فكل الأساليب التي تستعملها السيرة الذاتية من أجل إقناعنا بواقعية حكيها، يمكن أن تقليدها الرواية، بل وقد قلدتها في كثير من الأحيان». كان ذلك صحيحاً عندما كنا نقتصر على النص دون صفحة العنوان، لكن بمجرد ما نضم هذه الأخيرة إلى النص، بالإضافة إلى اسم المؤلف، تتوفر على معيار نصي عام هو تطابق الاسم (المؤلف السارد - الشخصية). وميثاق السيرة الذاتية هو تأكيد هذا التطابق في النص، الذي يحيل في نهاية المطاف إلى اسم المؤلف على الغلاف.

إن أشكال ميثاق السيرة الذاتية متعددة جداً: لكنها تظهر كلها نية تكرييم توقيعه. يمكن للقارئ أن ينزع حول التشابه، لكن لن يجعل ذلك قط في التطابق. وإننا نعرف جيداً كيف يتشتت كل شخص باسمه.

يمكن لـ تخييل سيرة ذاتية أن يكون «صحيحاً»، وأن تشبه الشخصية المؤلف، كما يمكن للسيرة الذاتية أن تكون «غير صحيحة»، وتكون الشخصية المقدمة مختلفة عن المؤلف: هذه هنا أسئلة فعلية (ولترك جانبًا

ضمير المتكلم يحيل إلى الاسم القائم على الغلاف، وإن كان هذا الاسم غير وارد في النص.

(II) بطريقة جلية:

على مستوى الاسم الذي يأخذه السارد - الشخصية في المحكي نفسه، والذي هو نفس اسم المؤلف المعروض على الغلاف.

ومن الضروري أن يتحقق التطابق على الأقل عن طريق إحدى هاتين الطريقتين، وفي الغالب ما يتم ذلك عن طريقهما معاً في الوقت نفسه.

في مقابل ميثاق السيرة الذاتية، يمكننا أن نطرح الميثاق الروائي الذي سيكون له، هو أيضاً، مظهران: أولهما تطبيق جلي لعدم التطابق (إذا لا يحمل المؤلف والشخصية نفس الاسم)، والثاني تصريح بالتخيل (العنوان الفرعي روایة على العموم هو الذي يؤدي اليوم هذه الوظيفة على الغلاف، مع ملاحظة أن روایة تعني، في المصطلحات المعاصرة، ميثاقاً روائياً، في حين أن مصطلح محکي غير محدد ومنسجم مع ميثاق السيرة الذاتية). قد نعترض على ذلك، لكون الروایة توفر على قدرة تقليد السيرة الذاتية: ألم تتأسس رواية القرن الثامن عشر بتقليد مختلف أشكال الأدب الخاص (المذكرات، الرسائل، والمذكرات الشخصية في القرن التاسع عشر)? لكن هذا الاعتراض لا يبقى متماسكاً، إذا أدركنا أن هذا التقليد لا يصل إلى الحد النهائي الذي هو اسم المؤلف. يمكن دائماً أن ندعى روایة ونشر السيرة الذاتية لشخص معين نحاول أن نجعله واقعياً، لكن ما دام هذا الشخص ليس هو المؤلف، المسؤول الوحيد عن الكتاب، فكان شيئاً لم يحدث. وتنفلت المخداعات الأدبية وحدها من هذا المعيار: إنها نادرة إلى حد بعيد، وهذه الندرة لا ترجع إلى احترام اسم الآخر، أو إلى الخوف من العقوبات. فمن سيمعني من كتابة السيرة الذاتية لشخص خيالي، ونشرها تحت اسمه الخيالي هو الآخر؟ ذلك ما فعله، في مجال مختلف شيئاً ما ماكفرسون بالنسبة لأوسیان. إن هذه الحالة

| = اسم المؤلف | 0 = | # اسم المؤلف | اسم الشخصية الميثاق |
|-------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| | أ 2 رواية | أ 1 رواية | روائي |
| أ 3 سيرة ذاتية | 2 ب غير محدد | 1 ب رواية | 0 = |
| 3 ب سيرة ذاتية | 2 ج سيرة ذاتية | | السيرة الذاتية |

السارد. إن هذا التدخل الغريب للمؤلف، يشتغل باعتباره ميثاقاً روائياً وباعتباره علامة للسيرة الذاتية في الوقت نفسه، ويضع النص في فضاء مبهم⁽¹⁾.

2) حالة الميثاق = 0: ليست الشخصية هنا دون اسم فقط، بل لا ينجز المؤلف أي ميثاق، سواء ميثاق السيرة الذاتية أو الميثاق الروائي. كما أن هناك انعداماً كلياً للتحديد. ومثال ذلك: «الأم والطفل» لشارل لويس فيليب. ففي الوقت الذي تحمل فيه الشخصيات الثانوية في المحكي أسماء، نجد أن الأم والطفل ليس لهما أي اسم عائلي، وليس للطفل أي اسم شخصي. يمكن أن نفترض أن الأمر يتعلق بالسيدة فيليب وابنها، ولكن هذا غير مكتوب في أي مكان من الكتاب، زد على ذلك أن السرد مبهم (فهل يتعلق الأمر بشيد عام للطفولة أم بتاريخ طفل خاص؟)، كما أن المكان والحقيقة غامضان جداً، ولا نعرف من هو الراشد الذي يتكلم على هذه الطفولة. ويمكن للقارئ أن يقرأ في الجدول ما يريد، حسب مزاجه.

3) حالة ميثاق السيرة الذاتية: ليس للشخصية اسم في المحكي، لكن المؤلف يعلن ضمناً نفسه مطابقاً للسارد (وبالتالي مطابقاً للشخصية ما دام المحكي أوتودياجيتاً) في ميثاق أولى. مثال ذلك: «حكاية أفكاري» لادغار كونييه، حيث الميثاق متضمن في العنوان، وموضع في مقدمة طويلة، وموضع باسم إدغار كونييه. ولم يظهر الاسم ولو مرة، في كل المحكي: لكن «ضمير المتكلم» يحيل دائماً إلى كونييه، عن طريق الميثاق.

(1) استردت الكلام وقالت: «Mon ou mon chérie» مضيفة إلى أحدهما اسم محموديتي، فبموجب السارد نفس الاسم الشخصي لممؤلف هذا الكتاب تتوصل إلى صيغة: «مارسيلي، حبيبي مارسيل». «بحثاً عن الزمن الضائع» طبعة غاليمار. مكتبة لا بلياد. 1954. مجلد III. ص 75. وليست مصادفة صفحة 157 سوى تكرار.

يعطي هذا الرسم شبكة التركيبات الممكنة، والاعداد المشار إليها متعلقة بالوصف اللاحق، وفي كل خانة، في الأسفل، هناك الأثر الذي تحدثه التركيبة في القارئ مع التسليم بأن هذا الرسم ينطبق فقط على المحكيات «الأوتودياجيتية».

أ- اسم الشخصية # اسم المؤلف:

وهذا الفعل وحده ينفي إمكانية السيرة الذاتية. فوق ذلك لا يهم أن يتم الاعتراف بالتخيل أو لا يتم. (أ أو ب)، وأن تقدم الحكاية باعتبارها صحيحة (مخاطر السيرة الذاتية الذي قد يجده المؤلف - الناشر في مخزن ما، الخ) أو أن تقدم باعتبارها تخيلية (يعتقد أنها صحيحة، منسوبة إلى المؤلف، من طرف القارئ)، وعلى أيّة حال، لا وجود لتطابق المؤلف والسا رد والبطل.

ب- اسم الشخصية = 0 :

وهي الحالة الأكثر تعقيداً، لأنها غير محددة. فكل شيء يرتبط عندئذ بالميثاق المنجز من طرف المؤلف. وهناك ثلاث حالات ممكنة:

1) حالة الميثاق الروائي (حيث يشار إلى الطبيعة «التخيلية» للكتاب على صفحة الغلاف): يسند المحكي الأوتودياجيتى عندئذ إلى سارد خيالي. وهذه الحالة نادرة، لا يخطر في البال الآن، أي مثال عنها، يمكن أن تستحضر هنا «بحثاً عن الزمن الضائع»، غير أن هذا العمل التخييلي لا يتوافق مع هذه الحالة لسببين: فمن جهة، لم يشر بوضوح إلى الميثاق الروائي في بداية الكتاب، وإن كان كثير من القراء قد اخطلوا بخلط المؤلف بروست مع السارد؛ ومن جهة ثانية، صحيح أن السارد - الشخصية - لا يحمل أي اسم، باستثناء مرة واحدة، عندما يقترح علينا ك بد يهية، في نفس الملفوظ، أن نمنع السارد اسم المؤلف نفسه (ملفوظ لا يمكن أن تنسبه إلا للمؤلف، لأنه كيف يعقل أن يعرف سارد خيالي اسم مؤلفه؟). وهكذا يبلغنا أن المؤلف ليس هو

III) اسم الشخصية = اسم المؤلف:

ويكفي هذا التطابق لنفي إمكانية التخييل، وإذا كان المحكي برمته خاطئاً تاريخياً، سيكون من طينة الكذب (الذي هو صنف من «السيرة الذاتية») وليس من التخييل. ويمكن أن نميز حالتين:

أ) حالة الميثاق = (ونقصد بالميثاق، ميثاق العنوان، أو ميثاق التمهيد): حيث يلاحظ القارئ تطابق المؤلف - السارد - الشخصية، مع أنه لم يكن موضوع أي إعلان رسمي. مثل ذلك «الكلمات» لجان بول سارتر. فلا العنوان، ولا البداية يشيران إلى أن الأمر يتعلق بسيرة ذاتية. هناك شخص يروي حكاية أسرة. في الصفحة الرابعة عشر (طبعه فوليyo) يتدخل السارد ضمنياً في المحكي للمرة الأولى («إنه يقلقني: أعرف أنه بقي أعزباً...» أو «كانت تحبه، أظن...»)، وفي الصفحة الخامسة عشر يظهر في الحكاية الدكتور سارتر الذي له، في الصفحة الخامسة عشر يظهر في الحكاية الدكتور سارتر الذي له، في الصفحة السادسة عشر، حفيد هو: «أنا». إذن، ندرك، عن طريق الاسم، تطابق الشخصية والسارد والمؤلف الذي يبسط اسمه فوق العنوان: جان بول سارتر. وإذا كان الأمر يتعلق بالمؤلف الشهير وليس بشخص يحمل نفس الاسم، فإن ذلك محقق عن طريق النص نفسه الذي ينسب إليه المؤلف لنفسه في الصفحة الثامنة والأربعين: «الذباب»، «طرق الحرية» و «سجنتاء الطونة»، وفي الصفحة مائتين واحدى عشر: «الفشان». وستعطيها الحكاية نفسها المظاهر الأكثر تباعداً لهذا الاسم، من الهاجس حول المجد: «إن سارتر الصغير هذا، يعرف شأنه، وتتجهل فرنسا ما سوف تخسره، إذا اختفى» ص: 80 ، إلى التغييرات المألوفة و (العائلية) للاسم الشخصي: «يجد أندرية أن بولو يدعى» ص: 188.

يمكن أن نصدر حكماً على هذا المعيار المحتمل بالطبع. فمصادفة اسم العلم في المحكي تتم في بعض الأحيان بعد بداية الكتاب بكثير، في معرض فصل ثانوي نحس أنه يمكن أن يحذف من النص دون أن يتغير الطابع

الشمولي لهذا الأخير: هكذا في السيرة الذاتية لـ ج. غرينين «الذهاب قبل النهار» (طبعة غراسيه 1963)، لا يظهر الاسم حتى الصفحة 107، في حكاية صغيرة حول توزيع الجوائز. وفي بعض الأحيان تكون مصادفة الاسم هذه نفسها، وحيدة وتلميحية. وهي الحالة التي نجدها في «زمن الإنسان» حيث يقرأ «ميشار» خلف «ميشلين»⁽¹⁾، ويقى أنه يظهر، في أغلب الأحيان. إن ميثاق السيرة الذاتية، بطبيعة الحال، وبصفة عامة، لا يشير إلى الاسم: فاسمها بديهي بالنسبة لنا، وسيرد في الغلاف. وهذا الطابع المحتم للاسم هو الذي يجعله، لا يكون أبداً موضوع إعلان رسمي (فالمؤلف، انطلاقاً من فعل كونه مؤلفاً بالذات، يفترض نفسه دائماً معروفاً أكثر من القارئ)، لكنه يتنهى دائماً بالبروز في المحكي، في نفس الوقت. ومع ذلك يمكن لهذا الاسم نفسه، أن يمنع بوضوح، أو يمكن - في النطاق الذي يتعلق فيه الأمر، في أغلب الأحيان باسم مؤلف - أن يتضمن عن طريق قيام السارد بنسبة مؤلفات المؤلف إلى نفسه (إذا كان كونيه لا يسمى نفسه فإنه يسمى مؤلفاته، والأمران سيان).

ب) حالة ميثاق السيرة الذاتية: وهي الحالة الأكثر توافراً (لأن الميثاق في كثير من الأحيان، لكي لا يرد في بداية الكتاب بشكل رسمي يرد، مع ذلك، مبعراً ومكرراً على امتداد النص).

مثال ذلك: «الاعترافات» لجان جاك روسو، حيث يرد الميثاق منذ العنوان، ويفصل في التمهيد، ثم يؤكّد على امتداد النص باستعمال «روسو» و «جان جاك».

إذن سأطلق هنا «السيرة الذاتية» على النصوص التي تدرج في الحالات 2، 3، 3، ب، أما بالنسبة للباقي، فسنقرأ النصوص التي تدرج في الحالات 1، 1، ب، 2، 2، باعتبارها روايات، وسنقرأ الصنف 2 بحسب

(1) ميشال لايريس: «زمن الإنسان» سلسلة فوليyo. 1973، ص: 174.

القارئ شكوك دائمة: ألا يقرأ رواية فقط؟ . وفي كلتا الحالتين، كما نلاحظ ذلك، إذا كان التناقض الداخلي مختاراً بشكل قصدي من طرف المؤلف فلن يؤدي أبداً إلى نص سيقرأ باعتباره سيرة ذاتية، بل وحتى باعتباره حفأً رواية، ولكن إلى لعب بيرانديلي من الغموض. وحسب معرفتي، هو لعب تقل في الجدية.

إذن، يحدد الخط المائل الذي يشمل الخاتمين الفارغتين والخاتمة الوسطى، في الرسم السابق، دائرة عدم التحديد (من: «لا هذا ولا ذاك» في الخاتمة الوسطى، إلى «الاثنين معاً» في الخاتمين الفارغتين).

- **مشكل المؤلف المجهول:** يفترض هذا الرسم أن للمؤلف اسم، لذلك يجب التفكير في حالة عشرة: حالة المؤلف المجهول. ولكن هذه الحالة (مع التفريعات التي تتولد عنها حسب ما إذا كان للشخصية اسم أم لا، وما إذا عقد ناشر مি�اشاً معنياً مع القارئ مكان المؤلف الغائب)، حالة مستبعدة أصلاً هي الأخرى، لأن مؤلف سيرة ذاتية لا يمكن أن يكون

= فيما إذا كان هنري برييلار اسمًا مستعارًا للمؤلف أم مجرد اسم للشخصية، مادام النص لم يأخذ أبداً شكل مخطوطة مبتكرة للنشر : لم تكن العناوين الهزلية متكررة للنشر، ولكن من أجل رجال الشرطة، في حالة المفاجأة. وللعنوان الفرعي «رواية التقليد لوكيل واكفيلد» نفس الخداع الهزلي. فعل كونها سيرة ذاتية «محفظة» مرحلية، يظهر بطريقة واضحة من جراء قراءة النص نفسه. فاسم برييلار لا يظهر إلا ثلث مرات في النص (**المؤلفات الشخصية**، مكتبة لابلياد 1955. ص 16، 42، 250)؛ هناك إثنان من بين هذه المصادرات الثلاث تبين الاختفاء [الاختفاء المرحلي للسيرة الذاتية]: في ص 6:

بريلار محمل فوق اسم بابل، وفي ص 250: كانت «الرسائل السبع» لبريلار خمساً في البداية، وفي كل هذا المقطع العذب يمثل برنارد بالنسبة لبريلار، ما يمثله برييلار بالنسبة لبابل. وفي المناسبات الأخرى يرمي إلى الاسم العائلي بـ «ب» (الذي يمكن أن ينطبق على بابل أو على برييلار) ولكن أيضاً، وببساطة بـ «بابل»، الشيء الذي يشير إلى السيرة الذاتية. (ص 60، 76، 376)، أو بـ س (ستاندار) ص 247: الأمر الذي يعني نفس الشيء

مزاجنا (لكن دون أن نخفي بأننا نحن الذين نقوم بعملية الاختيار). وفي هذا النمط من التصنيف، يكون التفكير في الحالات المحدودة مساعدًا دائمًا على المعرفة، وعبرًا أكثر من وصف الأشياء التي تجري بنفسها. هل الحلول التي أعلنتها مستحبة، هي بالفعل كذلك؟. هناك مجالات للكشف هنا: أولاً، مشكل الخاتمين الفارغتين في الرسم أعلاه، ثم مشكل المؤلف المجهول.

- مشكل الخاتمين الفارغتين:

أ) هل يمكن لبطل رواية معلن باعتباره بطلاً، أن يأخذ نفس اسم المؤلف؟ لن يتحول أي شيء دون أن يتحقق ذلك، وربما كان هذا تناقضًا داخليًا يمكن أن يستخلص منه نتائج مفيدة. ولكن، في الواقع، لا يخطر بالبال أي مثال على بحث من هذا النوع. وحتى إذا تحققت الحالة، فإن القارئ سيطرد أن خطأً ما قد وقع: وهكذا فإن السيرة الذاتية لموريس ساش «محفل السبت» كانت قد نشرت في سنة 1946 ضمن مشورات كوريا بعنوان فرعى هي: «ذكريات طفولة عاطفية»، ثم أعيد نشرها في سنة 1960 ضمن منشورات غاليمار (وأعيدت مرة أخرى سنة 1971 ضمن سلسلة «كتاب الجيب») بالعنوان الفرعى: رواية: فما دام ساش هو الذي قام السرد باسمه الشخصى (بل منح لنفسه فيه، بالإضافة إلى اسمه المستعار، اسمه الحقيقي الذي هو: إيتينغوس)، وما دامت مسؤولية العنوان الفرعى تعود بشكل واضح إلى الناشر، فإن القارئ يستخلص الخطأ.

ب) هل يمكن أن يكون للشخصية في سيرة ذاتية معلنة اسم مختلف عن اسم المؤلف (مع ترك مسألة الاسم المستعار جانبًا)؟. قلما يمكن ذلك⁽¹⁾. وإذا اختار صاحب سيرة ذاتية هذه الصيغة، لاثر فني، فستبقى لدى

(1) رغم ما قد يبدو، فإنها ليست حالة «حياة هنري برييلار» لستاندار. يطرح هذا النص مشاكل حساسة جداً بسبب كونه ناقصاً، وغير معد مباشرة للنشر. ويصعب أيضًا البث =

عقد تطابق مختوم باسم العلم. وهذا صحيح حتى بالنسبة لمن يكتب النص. فإذا كتبت قصة حياتي دون أن أذكر فيها اسمي، كيف يمكن لقارئي أن يعرف أن الكاتب هو أنا؟ من المستحيل أن تتعايش موهبة السيرة الذاتية والشغف بالتزوير في نفس الشخص.

إن التمييزات المقترحة هنا، والاهتمام الممنوح لاسم العلم، لهما إذن أهمية كبيرة على المستوى التطبيقي، باعتبارهما معيارين تصنيفيين، وتفرض على المستوى النظري عدة ملاحظات لن أثير سوى رسم أولي لها.

أ) **المؤلف والشخص**: إن السيرة الذاتية هي النوع الأدبي الذي يوضح أكثر، عن طريق مضمونه نفسه، اختلاط المؤلف والشخص، وهو اختلاط تأسس عليه كل ممارسة وإشكالية الأدب الغربي منذ نهاية القرن الثامن عشر. من هنا ذلك النوع من الشغف باسم العلم، الذي يتجاوز «غرور المؤلف» البسيط، ما دامت الشخصية هي نفسها التي تطالب بالوجود، عبره. إن الموضوع العميق للسيرة الذاتية هو اسم العلم. تذكر تلك الرسوم ليهigo التي تعرض اسمه الخاص بحروف ضخمة من خلال منظر واضح - غامض. والرغبة في المجد والخلود المفضوحة من طرف سارتر يقسوة في «الكلمات» تقوم كلها على اسم العلم الذي أصبح هو اسم المؤلف. هل نتصور اليوم امكانية أدب مجهول؟ كان فاليري يحلم بذلك منذ خمسين سنة، ولكن لا يظهر أنه هو نفسه فكر في ممارسة هذا الأدب ما دام قد انتهى في الأكاديمية. لقد منح نفسه مجد الحلم بالجهول... وسارت جماعة تيل كيل في نفس الاتجاه بإعادة النظر في مفهوم المؤلف (باستبداله بمفهوم «الناسخ») ولكنها لم تطبق أيضاً هذا الأمر.

ب) **الضمير واللغة**: رأينا فيما سبق، أنه يمكننا شرعاً أن نتساءل بصدق «ضمير المتكلم»، إذا ما كان الضمير النفسي (المدرك ببساطة باعتباره خارجاً عن اللغة) هو الذي يعبر عن نفسه مستخدماً الضمير التحوي أداة، أو أن الضمير النفسي ليس فعلاً للتلفظ نفسه. إن كلمة «ضمير» تؤدي إلى

مجهولاً. إذا كان اختفاء اسم المؤلف يرجع إلى ظاهرة عرضية (مخاططة عشر عليها في مخزن، غير منشورة، وغير موقعة)، فإن الأمر يتعلق بإحدى الحالتين: إما أن يعلن السارد اسمه في موضع ما من النص، ويتيح بحث تاريخي أولي معرفة ما إذا كان الأمر يتعلق بشخصية واقعية، ما دامت السيرة الذاتية أصلاً تروي حكاية مؤرخة ومحددة، وإما أن السارد - الشخصية لا يعلن اسمه، وسيتعلق الأمر إما بنص يدرج ضمن الصنف 2 ب، وإما بمجرد تخيل. وإذا كان الستر مقصوداً (النص المنشور)، فإن القارئ يكون في حذر مشروع. ويمكن للنص أن يبدو صحيحاً، أن يمنع كل أنواع الإضافات الحقيقة والوهمية، وأن يكون صائباً، لكن يبقى أن كل هذا يمكن أن يقلد. وفي أحسن الأحوال، سيكون عبارة عن نوع من الحالة المتطرفة التي تشبه الصنف 2 ب. كل شيء إذن، يرتكز على قرار القارئ. ويمكن أن تكون فكرة عن تعقد المسألة بقراءة «مذكرات قس قرية مكتوبة بقلمه» (1841) مثلاً، المناسبة للقس إيبينو الذي أجرته وظيفته الكنيسية أن يلزم التستر مؤقتاً⁽¹⁾.

من المؤكد أنني عندما أعلن أن السيرة الذاتية مجهولة الاسم مستحبة، أقوم بإعلان نتيجة طبيعية للتعریف الذي وضعته، ولا «أؤكدده». وكل شخص حر في إعلان أن هذا الأمر ممكن، لكن يجب الانطلاق عندئذ من تعريف آخر. نلاحظ أن كل شيء هنا يتعلق بالصلة التي أعقدها بين الشخصية والاسم، عبر مفهوم المؤلف، من جهة، وبفعل اختياري لمنظور القارئ من أجل تعريف السيرة الذاتية، من جهة أخرى. إن كل نص له، بالنسبة للقارئ، هيئة سيرة ذاتية، غير متحملة من طرف أي شخص، يشبه التخييل إلى أبعد الحدود.

لكنني أعتقد أن هذا التعريف، بعيد عن الاعتباطية، يوضح الأشياء الأساسية. إن ما يوضح السيرة الذاتية بالنسبة لمن يقرؤها هو، قبل كل شيء هذه «المذكرات» المجهولة، قدم لها أ. أوميتاير في طبعتها الثانية. وقد عمقت هذه المقدمة الغموض أكثر.

الغموض. فإذا لم يكن هناك ضمير خارج اللغة، كما أن اللغة هي الآخر، يجب التوصل إلى فكرة أن السيرة الذاتية، بعيداً عن الإحالة إلى «الأن» المقدر في سلسلة من أسماء العالم، سيكون على العكس خطاباً معتوهاً، صوتاً أسطورياً يصبح كل إنسان مسحوراً به. وبطبيعة الحال فإن أصحاب السير الذاتية بعيدون، على العموم، عن مشاكل البطل البيكيري [نسبة إلى بيكيت] في «المتعذر تسميتها» الذي يستأثر عمن يقول فيه «أنا»؛ لكن هذا القلق يطفو في بعض المؤلفات، مثل «الخائن» لغورز، أو بالأحرى نوع النقل الذي فعله به سارتر («فثران ورجال»). ويطلق سارتر اسم «مصالح الدماء» على تلك الأصوات التي تمتلكنا. ولا شك أن صوت السيرة الذاتية يتميّز إليها. إذن - عندما ستفضح أوهام كل نفسية وروح الفرد - سيبدأ تحليل خطاب الذاتية والفردانية باعتباره أسطورة حضارتنا. والكل يحس، من جهة أخرى، بخطر هذا الغموض في ضمير المتكلم، وليس من قبيل الصدفة أن نحاول إزالة مفعوله بالاستناد إلى اسم العلم.

ج) اسم العلم والجسد الخاص: إن اكتساب اسم العلم، هو، دون شك، مرحلة لا تقل أهمية عن طور المرأة، في تاريخ الفرد، وهذا الاكتساب يفلت من الذاكرة ومن السيرة الذاتية، التي لا يمكنها أن تحكي سوى الأسماء الثانية والمعكوسة التي هي، بالنسبة للطفل، تلك الاتهامات التي تموضه في دور ما عبر صفة معينة: «لـ«ص» بالنسبة لـ جنيه، ويهودي» بالنسبة لـ لابير كوهن. إن الاسم الأول المحصل عليه والمسلم هو اسم الأب، ثم الاسم الشخصي الذي يميزك عنه، بما دون شك معطيان مركزيان لتاريخ الأن. مما يدل على أن الاسم مهم، سواء تولعنا به أو كرهناه، سواء قبلنا أن يخبرنا به الآخر، أو فضلنا أن لا نأخذه إلا من أنفسنا: يمكن لذلك أن يذهب من نظام معجم من اللعب أو التهرب كما عند ستاندال⁽¹⁾، إلى إضفاء القيمة على

(1) ينظر: جان ستاروبانسكي: «ستاندال اسم مستعاراً» ضمن: «العين الحية» طبعة غاليمار، 1961.

الاسم كما عند جان جاك روسو، وباتصال أكثر، إلى كل تلك مقامرات المجتمع أو الصداقة الحميمة حول بعض الرسائل التي يعتقد كل واحد، فطرياً، أن جوهر وجوده مقدم فيها. إنه لعب حول الكتابة والدلالة: شئون أن يحمل المرء اسم فرانسوا نوريسييه مثلاً⁽¹⁾، حول الجنس: ميشال أو ميشلين ليريس (ينظر الإحالة في ص:)؟ وحضور الاسم في صوت من نطقوا به: «آه روسو، كنت أظنك شخصاً حسن الأخلاق»، كما كان يقول ماريون، والتأمل الطفولي حول اعتباطية الاسم، والبحث عن اسم ثان يكون ذاتياً، كما عند جاك ماضول⁽²⁾. وتاريخ الاسم ذاته، الموضوع في غالب الأحيان بشكل منفر حسب رغبة القارئ في تلك المقدمات التي لها شكل شجرة النسب. إذن عندما نريد تأسيس ما يحيل إليه «ضمير المتكلم» للمحكىات الشخصية، من أجل تمييز التخييل عن السيرة الذاتية، فلا حاجة للالتحاق بخارج - نص مستحيل: فالنص نفسه يمنع في حاشيته القصوى هذا المقصود الأخير، اسم علم المؤلف، النصي والمرجعي بلا ريب، في نفس الوقت. وإذا كان هذا المرجع أكيداً، فلأنه منبن على مؤسستين اجتماعيين: الحالة المدنية (الاتفاق المبطن من طرف كل شخص منذ الطفولة الأولى)، وعقد الشر، ولا وجوده إذن لأي سبب للشك في التطابق.

النسخة المطابقة:

التطابق ليس هو التشابه.

فالتطابق فعل مدرك بشكل مباشر - مقبول أو مرفوض على مستوى التلفظ، والتشابه علاقة، موضوع للمناقشات والفرق غير المحدودة المقاومة انطلاقاً من الملفوظ.

يتحدد التطابق انطلاقاً من ثلاثة مصطلحات: المؤلف، السارد، والشخصية. فالسارد والشخصية هما الصورتان اللتان تحيل إليهما، داخل

(1) فرانسوا نوريسييه: «بورجوازي صغير» - سلسلة «كتاب الحبيب»، 1969 - ص: 81-84.

(2) جاك ماضول: «المحاور» ط: غاليمار، 1972 - ص: 34-35.

الملفوظ بضمير المتكلم. ولن تبقى الصيغة على الشكل: «أنا الموقع أسفله»، بل ستصبح «أقسم بأن أقول الحقيقة، كل الحقيقة، ولا شيء غير الحقيقة». وقلما يأخذ القسم شكلاً فظاً وشاملاً كهذا: إنها شهادة إضافية على الصدق، بدل حصرها في الممكן (الحقيقة كما أراها)، في الحدود التي يمكن أن أعرفها فيها، الخ، آخذناً بعين الاعتبار النسيان المحتموم، والاختفاء والتشويهات غير المقصودة، الخ). وبدل الإشارة الضمنية إلى الحقل الذي ينطبق عليه هذا القسم (الحقيقة حول جانب مهم من حياتي، دون الالتزام بأي شيء حول جانب معين آخر).

إننا نلاحظ ما يجعل هذا الميثاق يشبه الميثاق الذي يعقده أي مؤرخ، أو جغرافي، أو صحفي، مع قارئه، ولكن يجب أن تكون سذجاً لكي لا نلاحظ، في نفس الوقت، الاختلافات. إننا لا نتحدث عن الصعوبات العملية في تجربة التحقيق في حالة السيرة الذاتية: ما دام صاحب السيرة الذاتية يحكى لنا بالضبط - وهنا تكمن أهمية محكيه - ما يستطيع هو وحده أن يقوله لنا. إن دراسة السيرة تسمح بسهولة بجمع معلومات أخرى، وتحديد درجة دقة المحكي. لكن الفرق ليس هنا: بل في الحقيقة المفارقة التي هي كون هذه الدقة ليست لها أهمية جوهرية. ففي السيرة الذاتية، لا بد أن يكون الميثاق المرجعي معقوداً، وأن يوفى به: لكن ليس من الضروري أن تأخذ النتيجة طابع الشابة الممحض. ويمكن أن يكون الميثاق المرجعي غير موفي به، بما فيه الكفاية، حسب معايير القارئ، دون أن تخفي القيمة المرجعية للنص (بل على العكس)، وهو ما لا يقع بالنسبة للنصوص التاريخية والصحفية.

هذه المفارقة الظاهرة، ترتبط بطبيعة الحال بالخلط بين السيرة والسيرة الذاتية، الذي حافظت عليه حتى الآن، محتذياً مثالاً كثيراً من المؤلفين والنقاد. ومن أجل إزالته، يجب أن نعيد ذلك المصطلح الرابع الذي هو النموذج.

أقصد بـ«النموذج» الواقع الذي يدعى الملفوظ أنه يشبهه. فكيف

النص، ذات التلفظ، وذات الملفوظ، والمؤلف، الممثل في حاشية النص عن طريق اسمه، هو إذن المرجع الذي تحيل إليه انطلاقاً من ميثاق السيرة الذاتية، ذات التلفظ.

فما أن يتعلق الأمر بالتشابه حتى يغدو ضرورياً إقحام مصطلح تماثلي من جهة الملفوظ، مرجع خارج - نصي يمكن أن نسميه بالمثال المحتذى ، أو بطريقة أفضل النموذج .

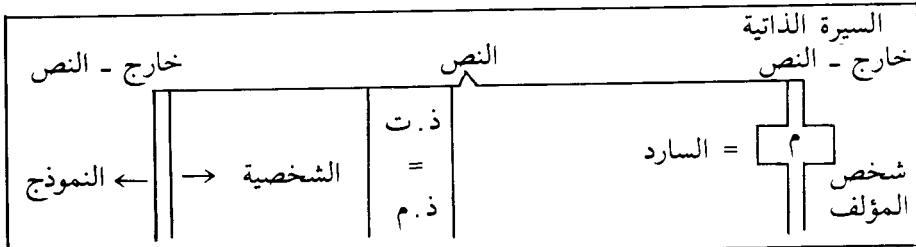
لقد دفعني ملاحظاتي حول التطابق إلى تميز رواية السيرة الذاتية عن السيرة الذاتية بالخصوص، أما بالنسبة للتشابه، فإن ما سيكون من الواجب تحديده هو التعارض مع السيرة. زد على ذلك أن مصدر الخطأ، في كلتا الحالتين، هو المصطلح: فمصطلح «رواية السيرة الذاتية» قريب جداً من مصطلح «السيرة الذاتية»، وهذا الأخير قريب جداً من كلمة «السيرة»، مما يسمح بال الخلط. أليست السيرة الذاتية، كما يشير إلى ذلك اسمها، سيرة شخص مكتوبة من طرفه هو نفسه؟ إننا نميل، بناء عليه، إلى إدراكتها كحالة خاصة من السيرة، وإلى تطبيق الأشكالية «التاريخية» لهذا النوع عليها. وكثير من أصحاب السير، كتاب هواة أو مثبتون، يسقطون في هذا الفخ. بسذاجة: لأن هذا الوهم ضروري لاشتغال النوع.

في مقابل كل أشكال التخييل، تعتبر السيرة والسيرة الذاتية نصين مرجعين: إنهما يدعيان، كالخطاب التاريخي أو العلمي بالضبط، الأدلة بخبر حول «واقع» خارج عن النص، وبالتالي الخضوع لتجربة التحقيق. إن هدفهمما ليس هو الاحتمال البسيط، بل التشابة مع الحقيقي. ليس هو «أثر الواقع»، بل صورته. تحتوي كل النصوص المرجعية إذن على ما سأسميه «ميثاقاً مرجعياً»، ضمنياً أو صريحاً، يدخل فيه تعريف لحقل الواقع المشار إليه، وبيان الطرق ودرجة التشابة التي يسندها النص.

يكون الميثاق المرجعي، في حالة السيرة الذاتية مت睂انياً، على العموم، على ميثاق السيرة الذاتية، وصعب الفصل، تماماً، مثل ذات التلفظ وذات

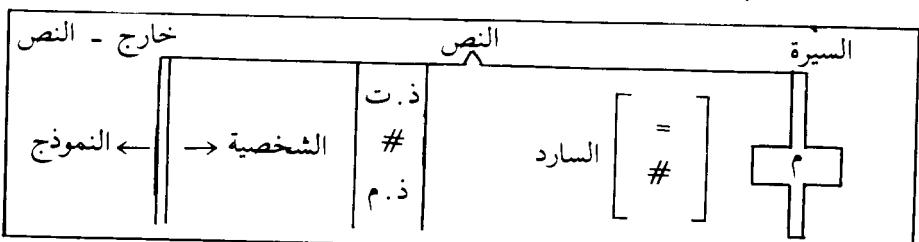
شرح الرسم: في السيرة، يربط المؤلف والسارد فيما بينهما في بعض الأحيان عن طريق علاقة تطابق. ويمكن لهذه العلاقة أن تبقى ضمنية أو غير محددة، أو تصبح في المقدمة مثلاً كمقدمة «أبناء العائلة» مثلاً، حيث يوضح صاحب السيرة، سارتر، أن له حسابات للتصفيه مع نموذجه فلوبير. ويمكن أيضاً أن لا تتحقق أية علاقة تطابق بين المؤلف والسارد. فالأساسي هو أنه إذا استعمل السارد ضمير المتكلم، فليس أبداً من أجل الحديث عن الشخصية الرئيسية في الحكاية: لأن هذه الشخصية إنسان آخر. كما أنه بمجرد ما تكون الصيغة الرئيسية في المحكي مكثفة حتى تكون هي ضمير الغائب، وهو ما يسميه جيرار جنفيت السرد الایتيرودياجيتي. إن علاقة الشخصية (في النص بالنموذج (مرجع خارج - النص) هي بالتأكيد علاقة تطابق أولاً، ولكنها بالخصوص علاقة مشابهة، والحق أنه، في حالة ذات الملفوظ، ليس لعلاقة التطابق نفس القيمة كما بالنسبة لذات التلفظ: فهي مجرد معطى في الملفوظ على نفس مستوى باقي المعطيات الأخرى، لا يؤكّد أي شيء، بل هو نفسه في حاجة إلى التأكيد عن طريق التشابه.

ونلاحظ هنا منذ الآن، ما يعارض جوهرياً السيرة والسير الذاتية، إنه تدرج علاقة المشابهة والتطابق. إن المشابهة في السيرة، هي التي يجب أن تؤسس التطابق، أما في السيرة الذاتية فإن التطابق هو الذي يؤسس المشابهة. فالتطابق هو نقطة الانطلاق الحقيقة للسيرة الذاتية، والمشابهة هي الأفق المستحيل للسيرة. والوظيفة المختلفة للمشابهة في النظامين تفهم من هنا. سيتضمن هذا بمجرد أن نضع الرسم الملائم للسيرة الذاتية:



يمكن لنص أن «يشبه» حياة؟ هذا سؤال قلما يطرحه أصحاب السيرة على أنفسهم، ويفترضون دائمًا أنه محلول ضمنياً. يمكن «لل مشابهة» أن تقام على مستوىين: فعلى مستوى الشكل السلي - وعلى مستوى عناصر المحكي - يتدخل معيار الدقة، وعلى مستوى الشكل الإيجابي - وعلى مستوى المحكي برمته - يتدخل ما نسميه بالصدق، تتعلق الدقة بالخبر، والصدق بالدلالة. إنحقيقة كون الدلالة لا يمكن أن تنتج إلا عن طريق تقنيات المحكي وعن طريق تدخل نظام تفسير يستتبع أيديولوجية المؤرخ، لا يمنع السيرة من إدراكتها باعتبارها على نفس مستوى الدقة، في علاقة تشابه مع الواقع الخارج - نصي الذي يحيل إليه كل النص. هكذا سارت باعلانه، دون تحفظ، أن سيرته لفلوبير «رواية صحيحة»^(١). فالنموذج في حالة السيرة، هو إذن حياة إنسان «كما كانت بالفعل».

يمكن إذن، من أجل شرح مشروع السيرة، أن نضع الرسم التالي، الذي نميز فيه بالتقسيم بالأعمدة، النص عن خارج-النص، وال التقسيم بالخطوط ذات التلفظ عن ذات الملفوظ. يتخذ المؤلف إلمندرج داخل عارضة الفصل بين النص وخارج النص، الموقع الهامشي الذي هو موقع اسمه على غلاف الكتاب:



العلاقات: مطابق لـ # غير مطابق لـ ↔ مشابهة.

ذ. م = ذات الملفوظ
ذ. ت = ذات التلفظ
م = مؤلف

(1) استجواب خص به جریده لوموند: 14 مای 1971.

كانت هذه الدورة ضرورية من أجل إدراك النص العاصل في الرسم المتعلق بالسيرة الذاتية. فالوهم وهم كل من ينطلق من إشكالية السيرة للتفكير في السيرة الذاتية. فباستثناء الرسم المتعلق بالسيرة، فقد توصلت نظراً لعدم تطابق السارد والشخصية، إلى تمييز «جانبين» بالنسبة لمرجع خارج - النص، وأصفاً المؤلف على اليمين والنموذج على اليسار. ففعل كون الأمر متعلقاً بعلاقات تطابق بسيطة من جهة المؤلف، وبعلاقات مشابهة من جهة النموذج، كان يسمح بعرض موجز. وبالنسبة للسيرة الذاتية، تحدث «الإحالات» من جهة واحدة (خلط المؤلف والنموذج)، أما العلاقة التي تربط التطابق والمشابهة فهي في الواقع علاقة علاقات لا يمكنها أن تعرض بإيجاز.

سنحصل إذن على الصيغتين الآتيتين:

سيرة: م هو - أو ليس هو - السارد، ش تشبه ن.

سيرة ذاتية: س يمثل بالنسبة لـ ش، ما يمثله م بالنسبة لـ ن.

(م = المؤلف، س = السارد، ش = الشخصية، ن = النموذج).

ما دامت السيرة الذاتية نوعاً مرجعياً، فمن الطبيعي أن تكون خاصة لضرورات المشابهة على مستوى النموذج، ولكن هذا ليس إلا ظهراً ثانوياً. إن فعل كوننا نحكم بأن المشابهة لم تتحقق، يصبح ثانوياً منذ اللحظة التي تتأكد فيها من أنها كانت مقصودة. فمشابهة «روسو في سن السادسة عشر» الشخص في «الاعترافات»، لروسو 1728، «كما كان»، تكتسي أهمية أقل من مجده روسو المزدوج حوالي 1764، من أجل تصوير: 1) علاقته بالماضي، 2) ذلك الماضي كما كان، مع قصد عدم تغيير أي شيء فيه.

وفي حالة التطابق، فإن الحالة القصوى والنادرة التي كانت تؤكّد القاعدة، كانت هي حالة الخداع: وستكون في حالة المشابهة هي الولع بالأكاذيب: لا يعني هذا الأخطاء والتشويهات والتأويلات المتعابحة مع تكون

يظهر المحكي الشخصي (الأتوبياجيتي) هنا باعتباره متذرراً اختراله تماماً إلى المحكي غير الشخصي (متباين القصة).

في الواقع، ماذا تعني في حالة المحكي الشخصي علامة «يساوي» (=) الموجودة بين ذات التلفظ، وذات الملفوظ؟ تعني تطابق الأحداث، وهذا التطابق يقود، بدوره إلى شكل من المشابهة. مشابهة مع من؟ إذا تعلق الأمر بمحكي مبني إلى الماضي فقط، يمكن أن ينظر إلى المشابهة مع النموذج باعتبارها، كما في السيرة، علاقة حقيقة بين الشخصية والنموذج فقط، لكن يعني كل محكي بضمير المتكلم أن الشخصية، وإن كنا نحكى عنها مغامرات بعيدة، هي أيضاً في نفس الوقت الشخص الحالي الذي يؤلف السرد: فذات الملفوظ مزدوجة لأنها لا يمكن فصلها عن ذات التلفظ، ولن تصبح بسيطة ثانية، أبداً، إلا عندما يتحدث السارد عن سرده الحالي الخاص، وليس إطلاقاً في الاتجاه الآخر، لينعت شخصية خالصة لكل سارد حالي.

ندرك إذن، أن العلاقة المشار إليها بعلامة (=) ليست قطعاً علاقة بسيطة، بل هي على الأصح علاقة علاقات، ويدل هذا أن السارد يمثل بالنسبة للشخصية (الماضية أو الحاضرة)، ما يمثله المؤلف بالنسبة للنموذج؛ ونلاحظ أن هذا يعني أن الغاية الأخيرة للحقيقة (إذا فكرنا بالارتكاز على المشابهة) لا يمكن أن تبقى هي الكائن الماضي في ذاته، (إذا وجد هذا الأمر بالفعل) ولكن الكائن لذاته، متجلياً في حاضر التلفظ. ويكتفي أن يختفي السارد أو يكذب أو ينسى أو يشوه علاقته بحكاية الشخصية (الحكاية البعيدة أو شبه المعاصرة)، ليأخذ الخطأ والكذب، والنسيان، أو التشويه، إذا كشفوا، قيمة مظهر فقط، من بين مظاهر أخرى، لتلفظ يبقى، مع ذلك، أصيلاً، ولنسمي أصالة تلك العلاقة الداخلية الخاصة باستعمال ضمير المتكلم في المحكي الشخصي. ولن نخاطبه، لا مع التطابق الذي يحيل إلى اسم العلم، ولا مع المشابهة التي تفترض حكم تشابه بين صورتين مختلفتين صادر عن شخص ثالث.

الأسطورة الشخصية في كل سيرة ذاتية؛ ولكن الاستبدال بحكاية مختلفة كلياً، وإنجحألاً ليست لها علاقة دقة بالحياة؛ وكما هو الشأن بالنسبة للخداع، فإنه نادر جداً، ويطرح بسهولة عندئذ الطابع المرجعي الممنوح للمحكي للمناقشة عن طريق تحقيق للتاريخ الأدبي. لكن سيحافظ المحكي المقصي من هذا القانون، باعتباره سيرة ذاتية، على كل أهميته كاستيهام على مستوى مفظوه، وسيبقى زيف ميثاق السيرة الذاتية باعتباره حبكة، موحياً بالنسبة لنا - على مستوى التلفظ - إلى ذات مقصديتها مرتبطة، رغم كل شيء بالسيرة الذاتية، مقصدية ستنستمر في افتراضها فيما وراء الذات الزائفة. سندعو إذن على مستوى آخر، لا إلى تحليل علاقة السيرة - السيرة الذاتية، ولكن علاقة الرواية - السيرة الذاتية، وإلى تحديد ما يمكن أن نسميه فضاء السيرة الذاتية، وأثار الموضوع الذي يتولد عنه.

فضاء السيرة الذاتية

يتعلق الأمر الآن بتوضيح الوهم الساذج الذي تقوم عليه النظرية المنتشرة جداً، والتي تكون الرواية بمقتضاهما أكثر صحة (أكثر عمقاً، أكثر حقيقة) من السيرة الذاتية. وهذه الفكرة المبتذلة ليس لها مخترع - كما هو الشأن في كل الأفكار المبتذلة - بل يتكلّم كل واحد باسمها بالتناوب. هكذا فإن أندريه جيد يقول: «لا يمكن أن تكون المذكرات إلا نصف - صادقة، ولو كان هم الحقيقة كبيراً جداً: فكل شيء معقد دائماً أكثر مما نقوله. بل ربما تقترب الحقيقة أكثر في الرواية»⁽¹⁾. أو فرانساوا مورياك: «لكن هذا يعني البحث عن أعدار، من أجل أن أتعلّق بفصل واحد من مذكراتي. أليس السبب الحقيقي لكسلني هو أن روايتنا تعبر عن الجوهرى فينا أنفسنا؟ إن التخييل هو وحده الذي لا يكذب، إنه يشق ببابا سرياً في حياة إنسان ما، تلّج

(1) أندريه جيد: «إذا لم تمت الحياة»، سلسلة «فوليو». 1972 ص 278.

منه روحه المجهولة، خارج كل مراقبة»⁽¹⁾.

وقد أعطى ألبير تيوديه للفكرة المبتذلة شكلاً جامعاً «للمتوازي»، وهو موضوع مثالي للبحث، مقابلاً الرواية (العميقة والمتمدة) والسيرة الذاتية (السطحية والمبسطة)⁽²⁾. سأوضح الوهم بالانطلاق من الصياغة المقترنة من طرفجيد، وذلك لأن مؤلفه يمنح ميداناً فريداً للتوضيح. لنتأكد من ذلك: لست أتمنى إطلاقاً الدفاع عن نوع السيرة الذاتية وإثبات صحة الاقتراح المعاكس، يعني أن تكون السيرة الذاتية هي الأكثر صحة، والأكثر عمقاً، الخ. لن تكون لقلب اقتراح تيوديه أية إفاده: سوى توضيح أن الاقتراح يبقى هو نفسه: في كلتا الحالتين.

في الواقع: ففي الوقت نفسه الذي يحط فيه جيدومورياك ظاهرياً من قيمة السيرة الذاتية، ويمجدان الرواية، فإنهما يقومان في الحقيقة بشيء آخر غير التوازي المدرسي المتنازع فيه تقريباً: إنهم يحددان فضاء السيرة الذاتية التي يودان أن يقرأا مجموع مؤلفاتهما. وبعيداً عن كونها ذاماً للسيرة الذاتية، فإن هذه الجمل المستشهد بها غالباً، هي في الواقع شكل غير مباشر لميثاق السيرة الذاتية: إنها ثبتت في الواقع طابع الحقيقة النهائية التي تقصد إليها نصوصهما، وينسى القارئ، في أغلب الأحيان، أن السيرة الذاتية تتجلّى في هذه الأحكام على مستوىين: فالإضافة إلى كونها أحد حدي المشابهة، فإنها هي المعيار الذي يستخدم في هذه المشابهة. فما هي هذه الحقيقة التي تسمح الرواية بمقاربتها أفضل من السيرة الذاتية، سوى الحقيقة الشخصية، الفردية الخاصة للمؤلف، أي نفس ما يقصد إليه كل مشروع سيرة ذاتية؟ فإذا صح التعبير، تعلن الرواية أكثر صحة، باعتبارها سيرة ذاتية بالضبط.

(1) فرانساوا مورياك: «بداية حياة» ضمن «كتابات شخصية»، جنيف - باريس. طبعة لابالاتين. 1953، ص 14.

(2) ألبير تيوديه: «غاستاف فلوبير» طبعة غاليمار. 1935، ص 87-88.

معاً، ولأسباب مختلفة طبعاً، إخفاقاً مذهلاً لسيرتها الذاتية، مجبرين القارئ بذلك، على قراءة كل ما يبقى من إنتاجهما السريدي في لائحة السيرة الذاتية. وعندما تحدث عن الأخفاق، لا يتعلّق الأمر بإصدار حكم قيمة حول نصوص مدهشة (جيد) أو معتبرة (مورياك) بل بمجرد الإشارة إلى تصريحاتها الشخصية، وتسجيل أنهما اختارا ترك سيرتها الذاتيتين ناقصتين، مجزأتين، مثقوبيتين، ومفتوحتين⁽¹⁾.

لقد أخذ هذا الشكل من الميثاق غير المباشر ينتشر أكثر فأكثر. وقد كان القارئ هو الذي يأخذ مبادرة ومسؤولية هذا النمط من القراءة سابقاً، رغم إنكارات المؤلف، أما اليوم، فعلى العكس ينطلق المؤلفون والقراء، منذ البداية، في هذا الاتجاه. وإنه لأمر موح أن سارتر نفسه، الذي نوى في لحظة أن يكمل مؤلفه «الكلمات» على شكل تخيل، ردّ صيغة جيد: «لقد حان الوقت أخيراً لكي أقول الحقيقة، لكن لا يمكن أن أقولها إلا في عمل تخيلي»، ووضح بذلك عقد القراءة الذي يفرضه على قارئه:

كنت أنوي إذن كتابة قصة أريد أن أمرر فيها بطريقة غير مباشرة ما كنت أنوي قوله سابقاً في نوع من الوصية السياسية، ستكون تتمة لسيرتي الذاتية، وقد تخليت عنها. وإذا ذاك سيكون عنصر التخييل رهيناً جداً. كنت أساعد شخصية يمكن للقارئ أن يقول عنها: «هذا الإنسان الذي يتعلق به الأمر هو سارتر».

الشيء الذي لا يعني، بالنسبة للقارئ، أنه سيكون هناك بالضرورة تطابق الشخصية والمُؤلف، ولكن إن أفضل طريقة لفهم الشخصية ستكون هي البحث فيها بما كان ينشئ مني⁽²⁾.

كل هذه التلاعبات، التي تبين بوضوح هيمنة مشروع السيرة الذاتية،

(1) ينظر ص: 196-195 - «جيد وفضاء السيرة الذاتية». من كتاب «ميثاق الأتوبوغرافيا».

(2) استجواب مخصص، لميشال كونتات «نوڤيل اوسر فاتور»، 23 يونيو 1975.

هكذا، فإن القارئ مدعو إلى قراءة الروايات ليس باعتبارها تخيلات فقط، تحيل إلى إحدى حقائق «الطبيعة الإنسانية»، بل أيضاً باعتبارها استيهامات موحية لفرد ما. وسأسمى هذا الشكل غير المباشر من ميثاق السيرة الذاتية الميثاق الاستيهامي.

إذا كان المكر هو التحية التي تقدمها الرذيلة للفضيلة، فإن هذه الأحكام، في الواقع، هي التحية التي تقدمها الرواية للسيرة الذاتية. فإذا كانت الرواية أكثر صحة من السيرة الذاتية فلماذا لا يقتصر جيد ومورياك وغيرهما على كتابة الرواية؟ وبطرح السؤال بهذه الطريقة، يصبح كل شيء واضحاً: إذا لم يكونا قد كتبوا ونشراً أيضاً نصوصاً من السيرة الذاتية ولو «ناقصة» فلن يلاحظ أحد أبداً طابع الحقيقة التي يجب البحث عنها في روایاتهما. بناء عليه فإن هذه التصريحات مكائد ربما غير مقصودة، لكنها جد فعالة: إننا نفلت من اتهامات الغرور والأنانية عندما نبدو واضحين بهذا الشكل حول حدود ونواقص سيرتنا الذاتية، ولا يتبيّن أحد أننا من خلال نفس الحركة، نحيط على العكس بميثاق السيرة الذاتية بشكل غير مباشر على مجموع ما كتبناه. ضربة مزدوجة.

ضربة مزدوجة، أو على الأصح، رؤية مزدوجة - كتابة مزدوجة، نتيجة تسطيع، إذا شئت المغامرة لهذا التعبير الجديد للكلمة، وتتغير طبيعة الموضوع كلياً بطرحه على هذه الطريقة. فلم يعد الأمر يتعلق بمعرفة من الأكثر صحة، السيرة الذاتية أم الرواية، لا أحد منها، فالسيرة الذاتية سيعوزها التعقيد والغموض، الخ، والرواية ستنتقصها الدقة. إذن هل سيكون الأكثر صحة هو: اجتماعهما معاً؟ بل الأولى: الواحد في علاقة مع الآخر. الشيء الذي يصبح موحياً، لأنه الفضاء الذي يسجل فيه نمطاً النصين، والذي لا يمكن إرجاعه لواحد منهما. وتعتبر نتيجة التوضيح هذه، المحصل عليها عن طريق هذا النهج، ابداعاً لـ«فضاء السيرة الذاتية»، بالنسبة للقارئ.

ضمن هذا المنظور، يعتبر مؤلف جيد ومورياك نموذجين: فقد دبرا

من أجل إنشاء تمييز يستطيع كل قارئ مع ذلك أن يختبره، لقد بقي مفهوم «ميثاق السيرة الذاتية» الذي كنت قد أعددته عندئذ مفهوماً عائماً، نتيجة اعتقادي بأن اسم العلم يشكل عنصراً أساسياً في العقد. فكون مسألة جلية كهذه لم تثرني بوضوح أن هذا النوع من العقد ضمني كما أن كونه يبدو منبنياً على طبيعة الأشياء، قلماً يضع حدأً للتأمل.

إن إشكالية السيرة الذاتية المقترحة هنا ليست إذن منبنية على علاقة مقامة من الخارج، بين خارج النص والنصل، لأن علاقة من هذا النوع لا يمكن أن تكون إلا مشابهة، ولن ثبت شيئاً، وليس منبنية أيضاً على تحليل على المستوى الشمولي للنشر، وللعقد الضمني أو الصرريع المقترح على القارئ من طرف المؤلف، العقد الذي يحدد قراءة النص، ويولد العوامل، الخاصة به، التي يبدو لنا أنها تحدده باعتباره سيرة ذاتية.

إن مستوى التحليل المستعمل، هو إذن، مستوى علاقة النشر/المنشور، التي ستكون موازية، على مستوى النص المطبوع، لعلاقة التلفظ/الملفوظ، على مستوى التواصل الشفوي. ومن أجل أن يتبع هذا البحث حول عقد المؤلف/القارئ، وحول الرموز الضمنية أو الصريرحة للنشر - حول هدب النص المطبوع، الذي، يتحكم، في الواقع، في كل قراءة (اسم المؤلف، العنوان، العنوان الفرعي، اسم السلسلة، اسم الناشر، إلى لعب الالتفاتات الغامض) - يجب على البحث أن يأخذ بعداً تاريخياً لم أمنحه إياه هنا⁽¹⁾. وستبين التغييرات التي تحدث في هذه الرموز عبر الزمن (الراجعة في نفس الوقت إلى تحول موقف المؤلفين والقراء، وإلى المشاكل التقنية أو التجارية للطبع) بشكل أكثر وضوحاً أن الأمر يتعلق برموز وليس بأشياء «طبيعية» وعامة. فمنذ القرن السابع عشر، مثلاً، تغيرت كثيراً الاستعمالات المتعلقة بالنشر وبالأسماء المستعارة، ولم تعد الاعتمادات على تأكيد الواقع في الأعمال التخييلية تمارس اليوم بنفس

(1) حول هذه المسألة، ينظر ما سوف يأتي «السيرة الذاتية وتاريخ الأدب».

تواجد، بدرجات مختلفة، عند كثير من الكتاب المعاصرین. ويمكن بالطبع لهذا اللعب نفسه أن يحاكي داخل رواية، وهذا ما فعله جاك لوران في «الحمقات» (طبع غراسيه 1971) عندما أتاح لنا في نفس الوقت قراءة نص التخييل الذي كتبه شخصيته، ثم مختلف نصوص «السيرة الذاتية» له هو نفسه. وإذا حدث أن نشر جاك لوران يوماً سيرته الذاتية الخاصة فإن نصوص «الحمقات» ستبرز فيها بشكل مثير جداً...

عقد القراءة:

يتيح لنا ملخص ختامي مختصر في نهاية هذا التأمل أن نلاحظ تغييراً في المشكلة:

الجانب السلبي: تبقى بعض النقاط غامضة أو ناقصة. مثلاً، يمكن أن نتساءل كيف يمكن أن يثبت تطابق المؤلف والسارد في ميثاق السيرة الذاتية، عندما لا يكون الاسم وارداً (ينظر ما ورد آنفاً) يمكن أن نبقى متشككين، أمام التمييزات التي اقترحها في النسخة المطابقة. خاصة وأن المحاولين المعنوتين أنا الموقع أدناه والنسخة المطابقة لا تتعلقان سوى بحالة السيرة الذاتية ذات السرد مماثل القصة، في حين أنتي أشرت إلى أن هناك صيفاً آخرى ممكناً: هل ستتصدّم التمييزات المحققة في حالة السيرة الذاتية بضمير الغائب؟

الجانب الإيجابي: بالمقابل فقد بدت لي التحليلات التي قدمتها خصبة كلما أوصلتني إلى طرح مواقف المؤلف والقارئ للمناقشة، متتجاوزاً البنيات الواضحة للنص. فكل العبارات المستعملة: «العقد الاجتماعي» لاسم العلم للنشر، و«ميثاق» السيرة الذاتية، «الميثاق» الروائي، «الميثاق» المرجعي، «الميثاق» الاستلهامي، تحيل إلى فكرة أن نوع السيرة الذاتية نوع تعاقدي. تتعلق الصعوبة التي كنت قد أصادمت بها في محاولي الأولى، بكلوني كنت أبحث عيناً، على مستوى بنيات وصيغ وأصوات المحكى، عن معايير واضحة

قراءتها: تاريخ مقارن حيث يمكننا أن نجعل عقود القراءة المقترحة من طرف مختلف أنماط النصوص (لأنه لا فائدة من دراسة السيرة الذاتية بمفردها، ما دامت العقود مثل الأدلة لا دلالة لها إلا عن طريق لعبة التقابل)، تتحاور ومختلف أنماط القراءات المطبقة بالفعل على هذه النصوص. إذن إذا كانت السيرة الذاتية تتحدد عن طريق شيء خارج عن النص، فليس ذلك عن طريق مشابهة مع شخص واقعي يتعدى التحقق منها، بل بعيداً عن ذلك، عن طريق نمط القراءة الذي تولده تلك المشابهة والثقة التي تفرزها، والممنوعة للقراءة في النص النقدي.

الطريقة التي كانت تمارس بها في القرن الثامن عشر⁽¹⁾. وبالمقابل تعود القراء على كشف حضور المؤلف (حضور لا شعوره) حتى وراء إنتاجات ليس لها طابع السيرة الذاتية، إلى حد أن الموثيق الاستيهامية خلقت طبائع جديدة للقراءة.

على هذا المستوى الشمولي تتحدد السيرة الذاتية: إنها صيغة قراءة بمقدار ما هي نمط كتابة، إنها أثر تعاقدي متغير تاريخياً. وتتوقف كل هذه الدراسة في الواقع على أنماط التعاقد التي تروج حالياً: ومن هنا نسبيتها والنسخ الذي سينتاج عن إرادة جعلها شمولية. ومن هنا أيضاً الصعوبات المصادفة في مشروع التعريف هنا. كنت أود أن أبين في نظام واضح، متماسك وتمام (سيأخذ بعين الاعتبار كل الحالات) معايير تكون متـ (متن السيرة الذاتية)، نظام مكون في الواقع من معايير متعددة متغيرة عبر الزمن وحسب الأشخاص، وفي الغالب غير متماسكة فيما بينها. فالنجاح في إعطاء صيغة واضحة وكلية للسيرة الذاتية، سيكون في الحقيقة فشلاً. ويقراءة هذه الدراسة التي حاولت أن أحافظ فيها، قدر وسعـ، على الصرامة، ستحسـ كثيراً أن هذه الصرامة تصبح اعتباطية، غير مطابقة لموضوع ربما كان بالأحرى من شأن المنطق الصيني كما وصفه بورخيس وليس من شأن المنطق الديكارتي.

في النهاية، تبدو لي هذه الدراسة إذن هي نفسها وثيقة للدراسة - (محاولة قارئ من القرن العشرين من أجل عقلنة وتوضيح معايير قراءته) - بدل أن تكون نصاً «علمياً»: وثيقة يجب أن تدخل في ملف علم تاريخي لطرق التواصل الأدبي.

سيكون تاريخ السيرة الذاتية إذن قبل كل شيء هو تاريخ صيغة

(1) ينظر جاك روستان «الكذب والحقيقة في الرواية الفرنسية في القرن الثامن عشر» - «مجلة تاريخ الأدب الفرنسي»، يناير - فبراير 1969.

الفصل الثاني

السيرة الذاتية والتاريخ الأدبي

إن اتخاذ نوع أدبي حي ومعاصر موضوعاً للدراسة، يعني اتخاذ موقع ملتبس يكون في نفس الوقت وسيلة وحداً، لأن اختيار الموضوع ليس بريئاً: ففي النطاق الذي تعتبر فيه الأنواع مؤسسات اجتماعية، يمكن لعزل نوع ما بهدف جعله موضوعاً للمعرفة أن يكون طريقة لدعم المؤسسة بمقدار ما يكون عملاً علمياً.

ليست الأنواع الأدبية كائنات في ذاتها: إنها تكون في كل عصر نوعاً من القانون الضمني الذي يمكن من خلاله وبفضله أن تكون أعمال الماضي والأعمال الجديدة متلقاة ومصنفة من طرف القراء. فالنصوص الأدبية تتبع وتتلقى في علاقة مع نماذج، مع «آفاق انتظار» مع جغرافية متغيرة إجمالاً، سواء استجابت لهذا الأفق أو خرقته أو أجبرته على التجدد⁽¹⁾. فنظام الأنواع هو كباقي المؤسسات الاجتماعية الأخرى محكم بقوة جمود (تنزع إلى إثبات استمرارية تسهل التواصل)، وبقوة تغير (إذا لا يكون أدب معين حياً إلا في الحدود التي يغير فيها أفق القراء). ويرتبط نظام الأنواع بمؤسسات أخرى

(1) ينظر حول هذه المسائل دراسات هانس روبيروس التي يطلق هذا العمل النقدي من منظورها: «الأدب القرموطي ونظرية الأنواع»، مجلة الشعرية، العدد الأول، 1970، و«التاريخ الأدبي باعتباره تحدياً لنظرية الأدب»، في مجلة «التاريخ الأدبي الجديد»، العدد الأول، المجلد الثاني، خريف 1971.

عالمها. لقد أذهلني ذلك أثناء قراءة دراسة في القرن التاسع عشر حول نوع المذكرات؛ «المذكرات والتاريخ في فرنسا» (1863)، لش. كابوش⁽¹⁾. فبعد مسافة قرن، تصبح الأخطاء المنهجية وافتراضاتها جلية بما فيه الكفاية: غير أن استغرابي نبع من ملاحظة أن تلك الافتراضات كانت مشابهة لتلك التي يقوم عليها الجزء المهم من النقد حول السيرة الذاتية، ومن المحتمل إذن أنها نرتكب نفس النوع من الأخطاء، لنكون من أتباع كابوش في هذه النقطة. وأسأله توضيح ذلك من خلال بعض الأمثلة.

يتم كل شيء، في الواقع، كما لو أن الوظيفة المؤسساتية للأدب النقدي حول الأنواع كانت تجعل من التفكير في التاريخ أمراً عسيراً. فتقطيع الموضوع، والبحث عن الثوابت، والرغبة المعيارية والنظرية، دون أن تأخذ بعين الاعتبار التعلق الشعوري بالموضوع المدروس، تؤدي إلى إرجاء كل ما يتعلق بالتاريخ، أي: النسبية والتحولية، إلى مستوى ثان، والنظر إليه ضمن أفق سيء التوجيه. وتلتقي في ذلك، من جهة أخرى، مع المشاكل العامة للتاريخ الأدبي اليوم، الذي يستمر، تحت عدة أشكال (الاعتقاد بوجود «معطيات» من الناحية التطبيقية، أو «أنماط» من الناحية النظرية)، في التصرف كما لو أن هناك موضعًا لا زمنياً يمكن أن تكون المعرفة المطلقة ممكنته منه، وكما لو أن التاريخ عبارة عن ظاهرة سطحية تجري وفق ماهية ثابتة. وسيكون ذلك، إذن، مناسبة بالنسبة لي من أجل التفكير فيما يجب أن يكون عليه تاريخ الأدب، مفهوماً بالمعنى الحصري، أي دراسة تطور الأدب من حيث كونه نظاماً⁽²⁾.

(1) شارل كابوش: «المذكرات والتاريخ في فرنسا»، باريس طبعة شاربونتييه. 1863، مجلدان: يحتوي المجلد الأول «مدخل»، (ص: 1 - ص: 101) يطرح نظرية النوع.

(2) حول هذا الحد الدقيق للتاريخ الأدبي، ينظر: ج، جنيت: «الشعرية والتاريخ» ضمن كتاب: «صور» الجزء الثالث. 1973. ص 13 إلى ص 20، ومقال ت. تودوروف: «تاريخ الأدب»، ضمن «المعجم الموسوعي لعلوم اللغة» لـ. أ. ديكرو وـ. تودوروف. طبعة سوي. 1972 من ص 188 إلى ص 192.

مثل: النظام المدرسي الذي يؤدي إلى الحفاظ على دوام معين من خلال تشغيل إشكاليات قديمة، ونقد الاستقبال في الجرائد والمجلات الذي تتضمن فيه، عفوياً، الانتظارات الراهنة، ثم صناعة النشر التي تستغل وتحول هذه الانتظارات عند الاقتضاء عن طريق لعبة «السلسلات».

ومهما كانت الدراسة الجامعية للأنواع تسعى لأن تكون علمية، فإنها تساهم هي أيضاً، بطريقتها، في المؤسسة: فهي تؤدي في الغالب إلى بناء أو إلى تعزيز ما تدعى تحليله أو وصفه. إنها تعقلن وتنظم، من أجل تبرير الحكم لصالح النوع المدرسو ومكانته. ولنلاحظ ذلك راهناً في حالة الأدب النقدي حول أنواع كالقصة المصورة⁽¹⁾، والخيال العلمي، أو الرواية البوليسية، حيث تتجلى هذه الظاهرة بشكل أوضح، إذ بدل أن يسائل هذا الأدب النقدي الحدود الداخلية للأدب، فإنه يوضح تغييرات تلك الحدود نفسها. وقد عرفت المذكرات والسيرة الذاتية كذلك نظاماً خارجاً عن الأدب، قبل أن تندمجاً فيه تقريرياً. فالدراسات النقدية حول النوع تؤدي إلى تغيير قانونه وكذا إلى «الارتقاء» به.

وبالإضافة إلى كونه مرتبطةً بال النوع باعتباره مؤسسة، يخضع الأدب النقدي حول السيرة الذاتية، في الحدود التي يعتبر فيها النوع تاريخياً، لشروط كل «عملية تاريخية» إذا استعملنا لغة ميشال دي سيرطو⁽²⁾. فال التاريخ لا يكتب انطلاقاً من حيز لا زمني، بل في حاضر معين، الحاضر الذي يتجلّى أكثر كلما نسيناه. ومع شيء من الابتعاد، يغدو النص التاريخي المنتج على هذه الطريقة، وثيقة مؤرخة هو الآخر، تعكس مجهود حقبة معينة من أجل بنية

(1) من أجل دراسة الطريقة التي يساهم بها النقد الجامعي، إلى جانب عوامل أخرى، في تقدس نوع ما، ينظر لوك بولطانسكي: « تكون حقل القصص المصورة»، مجلة أعمال البحث في العلوم الاجتماعية، العدد الأول، يناير 1975.

(2) ميشال دي سيرطو: «العملية التاريخية» في مؤلف: «الاشتغال في التاريخ» تحت إشراف ج. لوغوف وب. نورا. طبعة غاليمار 1974. ج 1 من ص 3 إلى ص 41.

كان نوعه)، وفي الاعتقاد بأن تلك السمة كانت لها دائماً نفس درجة الملاعة، أي أن نظام التعارض ملازم للسمة، في حين أنه نظام تاريخي صرف ومؤرخ. الشيء الذي يعود، في اصطلاحات تينيانوف، إلى خلط الشكل والوظيفة⁽¹⁾.

يكون الموقف اللازم مني مقبولاً عندما نتوضع في لائحة التأويل، إذ لن يكون حوارنا مع الماضي ممكناً البة، دون تكثيف التوترات التي يحدوها الابتعاد بين قانون البث وقانون الاستقبال. كما يقع في كثير من الأحيان عندما تغير الأعمال «النوع» باجتيازها، عبر التاريخ، أنظمة انتظار مختلفة: عندما تمنع الوظيفة المهيمنة لسمة ثانية للعمل. وفي حالة السيرة الذاتية فإن الخطأ مغر خصوصاً وأنه في نظامنا تكون لاستعمال خطاب ضمير المتكلم المنسق لميثاق السيرة الذاتية وظيفة خلق وهم التواصل من شخص إلى شخص آخر. إن صاحب السيرة الذاتية الذي ينتمي إلى القرنين الماضيين، يمكنه، لمجرد أنه يتوجه مباشرة إلى القراء، وأتنا نعتبر اليوم قراءه، أن يعطيانا انطباعاً بأنه يلغى الزمن. ويكون الخطأ أقل جسامته، في الحدود التي كان يبيت فيها ضمن قانون لم يكن يختلف كثيراً عن قانوننا. ويجب أن يكون هذا التحول في القراءة هو نفسه موضوع دراسة تاريخية: غير أنه لا يجب أن يؤخذ باعتباره أساساً لها.

يكون الأمر جلياً بوجه خاص عندما نتأمل حضارات بعيدة جداً عن حضارتنا، مثل حضارات العصور القديمة أو العصر الوسيط. وهذا هو المأخذ الأساسي الذي يمكن أن نوجّهه لمحاولة عظيمة الحجم لجورج ميش، مهما كانت أهمية بحثه⁽²⁾: فالإقرار بأن السيرة الذاتية (محددة بطريقة فضفاضة جداً

(1) ي - تينيانوف: «عن التطور الأدبي»، ضمن كتاب «نظريّة الأدب» طبعة سوي. 1965، ص 120 - ص 137.

(2) ج. ميش: «تاريخ السيرة الذاتية في العصور القديمة» لندن 1950. مجلدان. (ترجمة بداية كتاب «Geschichte der autobiografie» فرانكفورت 1949-1969. ثمانية مجلدات).

وسيكون هدف هذه الدراسة مزدوجاً إذن: توضيح كيفية اشتغال النوع باعتباره مؤسسة، عن طريق تحليل افتراضات الأدب النقي، ثم التفكير في السبل التي تفتح أمام تاريخ أدبي جديد.

أوهام الأفق:

يمكن لرغبة الثبات التي تكمن في جوهر فكرة «النوع» أن تقود إلى وهميين متعلقين بوجهة النظر، يبدوان متناقضين، لكنهما يشكلان في الواقع وجهين لنفس الخطأ.

الوهم الأول هو وهم الخلود. فالسيرة الذاتية قد وجدت دائماً وإن بدرجات وتحت أشكال مختلفة. ويمكننا بالتالي كتابة تاريخها منذ القدم إلى أيامنا، وتتبع تطوره وارتفاعاته، ودورانه إلى أن نصل إلى إنجازاته المعاصرة. وسنثر للذين يعلّون أن السيرة الذاتية نوع معاصر أساساً على أمثلة كثيرة معاصرة. من الأكيد أن الأمر يتعلق هنا بمشكل مفردات، ولكن حين نفحصه من قريب، نلاحظ أنه يخفي مشكلاً متعلقاً بالجوهر⁽¹⁾.

إن هذا الوهم طبيعي جداً: فهو يوافق العملية التاريخية الأكثر تلقائية، تلك التي تجعلنا نعي دائمًا توزيع عناصر الماضي تبعاً لمقولاتنا الحاضرة. وتمثل المفارقة التاريخية هنا فيأخذ سمة ملائمة اليوم في نظامنا لتحديد الأنواع (خطاب بضمير المتكلم مضاف إلى شكل من الالتزام الشخصي كيما

(1) إن تودوروف محق في الإشارة إلى أنه لا يجب خلط الأنواع مع أسماء الأنواع (المعجم الموسوعي لعلوم اللغة. ص: 193)، وأن دراسة حول حياة أسماء الأنواع تؤول إلى علم الدلالة التاريخي (المراجع السابق ص 189). غير أنه يجب على هذه الدراسة أن تندمج في التاريخ الأدبي، وإن كانت لا تستطيع أن تحل محله، في الحدود التي ليس من غير المهم فيها بناها معرفة تطور عنصر من عناصر نظام التواصل بين المؤلفين والقراء. وفضلاً عن ذلك، فإن المشاكل المنهجية لـ «علم الدلالة التاريخي» المفترض، الذي لا يوجد اليوم قط، موازية لمشاكل التاريخ الأدبي الجديد الذي وضع تينيانوف مبادئه.

نأخذ مقارنة قريبة من موضوعنا، أليس الوهم مشابهاً لذلك الذي دفع مجموعة من نقاد الفن المحدثين إلى منع اهتمام ممنهج للرسم الذاتي⁽¹⁾، مكونين بذلك متوناً عريضة تتجاوز فيها كل الرسوم الذاتية المعروفة منذ العصر الوسيط، بطريقة مفيدة بالتأكيد، غير أنها قابلة للنقاش في النطاق الذي لا يربط فيه هذا الجمع للرسوم الذاتية بتاريخ الوظيفة الاجتماعية للصورة، ولا يأخذ موقعه بطريقة تفاضلية بالنسبة للصور ولباقي أعمال الرسام الذي يتعلق به الأمر؟ أو، من أجل العودة هذا المرة إلى المجال الأدبي، هل يمكن لتاريخ «الرسالة» باعتبارها نوعاً أدبياً، أن يوضح شيئاً آخر غير التحولية الدائمة لنظام الأنواع ولحدود ما نطلق عليه اليوم الأدب؟ ليس هناك جوهر أبيدي للرسالة، بل وجود متقلب وعارض لصيغة معينة من التواصل كتابياً، استطاع، مرتبأً مع سمات أخرى أن يؤدي وظائف متباعدة داخل أنظمة متباعدة.

إن الأبحاث ذات النمط السلالي، التي تعزل عنصراً ملائماً في الوقت الراهن من أجل تبع آثاره بالرجوع إلى التاريخ، لها إذن طابع وهمي، تماماً مثل أبحاث الاشتقاد والدلالة التاريخية التي تقوم على كلمة معزولة. فتطور نظام اللسان في مجموعه هو الذي يمكن أن يكون موضوعاً للتاريخ. إن كل بحث ينطلق من سمة خاصة، دون أن يستطيع تجاوزها ودمجها في التاريخ العام للنظام، بل يسعى إلى تمجيدها وتثبيتها، هو بحث ذو وظيفة أسطورية، وفي حالتنا الخاصة، سيؤدي إلى الإحساس بالديمومة الضرورية «للنوع» ويعنجه أصلته. زد على ذلك أن فكرة أن يصبح الباحث متخصصاً في نوع أدبي معين نفسها تعني، في الغالب، نوعاً من التعلق الانفعالي، تقريباً كما

(1) ينظر مثلاً: م. ماسيوطا: «رسوم للفنانين بأنفسهم، القرن الرابع عشر - القرن العشرون»، إيكترا إيديتريس، نيylan، 1955، إرنست بتكارت «Das Selbstbilbnis Vom 15. bis zum 18. JAHRHUND» 1927، ثم ليديوغ غولشايدر: «Fünfhundert selbstporträts» selfporträts فيينا، 1936. وقد ابتكر مصطلح «الرسم الذاتي» في فرنسا في بداية القرن العشرين.

باعتبارها فعل حكاية المرء لحياته) هي نزعة جوهرية وعميقة للإنسانية وأحد أ Nigel واجباتها، وتنبع النهضة التدريجية للوعي الإنساني منذ سير الفراعنة حتى ج. ج. روسو، يشكل محاولة أيديولوجية وأسطورية غير وثيقة الصلة بالتاريخ، رغم أنها مستدرجة حتمياً إلى التقاطع مع عدة مشاكل تاريخية واقعية. فهل من المشروع دراسة «السيرة الذاتية» في العصر الوسيط وجمع نصوص بهذا الشكل، لا علاقة بينهما في ذلك العهد، مثل نص حياة لغبيردي نوجون، الذي يندرج ضمن التقليد الأواغسطيني للإعترافات، ونص حكاية شقاءتي لأبيلاز الذي يعتبر حالة استثنائية، ولكن غير نموذجية؟ لقد أوضح بول زيمطور، في تحليلاته حول الشعرية القروسطية، أنه لم يكن يوجد عصرئذ أي شرط من شروط السيرة الذاتية المعاصرة (غياب مفهوم المؤلف، غياب الاستعمال الأدبي المرجعي - الذاتي لضمير المتكلم). وتعود الحالات الاستثنائية البارزة إلى الوهم الاستعادي للقراء المحدثين الذين يسيئون الظن بقوانيين ذلك العصر⁽¹⁾.

نجد نفس المشكك تقريباً في تاريخ الفن: فهل نتصور أنه يمكن أن تكتب مقالة «للطبيعة الميتة» بافتراض أنها نزعة أبيدية للرسم وأن نضع على نفس المستوى الزخارف الممنوعة ذات الوظيفة التزيينية والرمزية فوق خزفة قديمة، مع الانتاج المنظم للهولنديين في القرن السابع عشر؟ أو، من أجل أن

= ويعلن ج. ميش أنه بكتابه هذا التاريخ، إنما أراد أن يحقق المشروع الذي تصوره هيردر وغوتة حوالي 1970: وهو جمع متن لكل نصوص السيرة الذاتية المكتوبة في كل الأزمنة وكل البلدان، من أجل توضيح تحرير الشخصية الإنسانية المتطور. ويقدم النقد الجامعي والتاريخي الأدبي هنا بوضوح باعتبارهما مساهمين (بشكل متاخر) في العمل الذي يقوم به الأدب من أجل أن يتذكر لنفسه ماضياً وتقلیداً.

(1) بول زيمطور: «بحث في الشعرية القروسطية»، طبعة سوي، 1972، ص 69-68 ثم ص 174-172، و«السيرة الذاتية في العصر الوسيط» ضمن كتابه: «اللغة، النص، اللغز». طبعة سوي، سلسلة «شعرية»، 1974، وينظر أيضاً حول هذه النقطة دراسة إيفلين. ب. فيتز «النمط والفرد في السيرة الذاتية القروسطية»، مجلة الشعرية، العدد 4، 1975.

السابع عشر عند ملتقى أنواع النثر⁽¹⁾، مثل: تعليم النموذج الأوغسطيني في سنوات 1660، واستعارة الرواية لمقومات المذكرات، مستعملة في نظام مختلف. وننطوف، حول هذه النقطة الأخيرة، على دراسة دقيقة لفيليب ستيوارات الذي فهرس الطرق المستعملة، في بداية القرن الثامن عشر، من طرف الرواية التي لها شكل المذكرات، لكن دون أن يموضع تلك الطرق في دراسة شاملة للتبدلات القائمة بين المجالين⁽²⁾. وفي الواقع، غالباً ما يؤدي تقسيم دراسات التاريخ الأدبي بين اختصاصي النوع إلى غض الطرف عن النظام الشامل، ويعسر على الدراسات المنجزة ضمن منظورات «إقليمية» مختلفة، أن تضم إلى بعضها.

هناك وهم ثانٍ يرتبط بالأفق: إنه وهم ولادة النوع الذي، بناء عليه، سيقى النوع الجديد، المولود دفعة واحدة، ثابتاً وفقاً لجوهره. وهذا هنا نوع من الوهم المغرِّ جداً، بالخصوص في المجال الفرنسي، حيث أقام روسو نوعاً من النموذج الذي لازم أصحاب السير الذاتية طويلاً. وإنه لمن المشجع بالنسبة للناقد وجود «أصل» يساعد على الفصل بوضوح بين «قبل» (سيطلق عليه كما فعل و. شوماخر⁽³⁾، أو ما قبل التاريخ كما فعلت أنا)، و«بعد»، ضمن منظور مسيحي: «أخيراً جاء روسو...»، في الحدود التي يعتبر فيها الأصل نموذجاً في نفس الوقت، يقصي الماضي ويوصد بباب المستقبل. ونستدرج، بناء عليه، إلى الحيط من قيمة عوامل الاستمرارية مع الماضي، والبالغة في تقدير تماسك التطور الحديث للنوع، إننا نتعامل مع القرنين

(1) مقال منشور في العدد المزدوج 95/94 من القرن الثامن عشر، 1972. على رأس عدد مخصص له: «المذكرات والإبداع الأدبي».

(2) فيليب ستيوارت: *المحاكاة والوهم في الروايات - المذكرات الفرنسية 1700/1750* فن الإيام. هافن الجديدة، لندن 1969 - منشورات جامعة كاليفورنيا.

(3) وain شوماخر: *السيرة الذاتية الانجليزية*، نشرتها، مضاميتها وشكلها. بركري.

منشورات جامعة كاليفورنيا. 1954.

عند المؤرخين الإقليميين أو المحليين. لقد كان شارل كابوش، أثناء كتابة تاريخ المذكرات، يتحدث عن المؤلفين الذين يدرسهم بتسميتهم بطريقة هزلية «زنائي»⁽¹⁾: فهو يتصور دوره إذن مثل دور محام. وهذه التزعة إلى التجزئ وإلى الضلال حول كل ما لا يدخل في المتن المدروس هي عقبة كل التواريخ الخاصة، وما دام تحديد الموضوع يرتكز على افتراض ديمومته، فإنه من الصعب جداً أن تصبح الدراسة تاريخية بالفعل.

غير أنه يمكن لإعادة توزيع الماضي تبعاً لمعايير حديثة والاعتقاد ليس في ديمومة الأنواع، بل في ديمومة العناصر التي تكونها، أن تكون مواقف مشمرة عندما تكون مراقبة بدقة.

والأنواع الأدبية، في الواقع، هي نفسها إنتاج إعادة توزيع سمات شكلية كانت موجودة جزئياً من قبل في النظام السابق، وإن كانت لها وظائف مختلفة في هذا الأخير. وإذا تم إدراك هذا التطور للاشكال، فإن بحث الجذور والاستمرارية يسمح بتوضيح عناصر اللعبة التي بنيت الأنواع الجديدة انطلاقاً منها، ثم الطريقة التي تغيرت بها آفاق الانتظار تدريجياً. هكذا فإنه من الصعب في المجال الفرنسي، فهم السيرة الذاتية التي تسير على طريقة روسو دون موضعها بالنسبة لتقليد الاعترافات الدينية، أو دون ملاحظة كيف أن لعبة من التبدلات بين المذكرات والرواية قد غيرت الحكم بضمير المتكلم شيئاً فشيئاً، منذ منتصف القرن السابع عشر. ويجب أن يتم هذا النوع من الدراسات بشكل دقيق، دون السعي إلى توضيح أن هذا المظهر أو ذاك هو «قبل» سيرة ذاتية، أو بمعنى معاكس، دون الرغبة في إثبات أن السيرة الذاتية «ليست إلا» علمنة لنوع الاعترافات الدينية العريق. وقد حل محل مارك فيمارولي بطريقة جد ملائمة انتقال نماذج مختلفة، في دراسة حول «مذكرات القرن

(1) ش - كابوش. مرجع سابق - ج 1، ص 77.

تقديم التحديدات الممنوعة بوضوح باعتبار أن لا دور لها إلا في عصر محدد. غير أن التاريخ ليس مكوناً من الثوابت فقط، كما أن الثوابت ليست هي نفسها سوى تخمينات مريحة (مثل «الحقب» في مجال التقطيع الكرونولوجي). ويتمثل الوهم في رؤية الثابت وحده وتحويل الاستقلال النسبي الحقيقي للمنت إلى استقلالية أسطورية مطلقة. ويختضع نقد النوع في الغالب لهذه الرغبة ليؤدي بذلك وظيفته المؤسساتية.

ساعطي مثالين عن ذلك، اخترتهمما مع تراجع في الزمن أو الفضاء يتبع الوضوح.

عندما يفكر شارل كابوش في تاريخ المذكرات، فإنه ينظر إليها بصرامة باعتبارها متنًا ثابتاً ومغلقاً. ثابت: لأن النوع لم يعرف، من الحروب الصليبية حتى كيزو، أي تطور آخر غير تطور التاريخ الذي يعكسه: إذ يجعل النوع اللامتناهي للنبرات والتواريχ إلى ديمومة تلقائية مستمرة وثابتة هي التي تشكل جوهـرـ النوع⁽¹⁾. ومغلق: لأن كابوش يتعامـيـ عن كل ما ليس مذكـراتـ. فهو ذو نزعة «إقليمية» كلية. وإذا كان يعارض حسب التقليـدـ المذكـراتـ والتـاريـخـ، كما جـرـتـ بهـ العـادـةـ منـذـ القرـنـ السـابـعـ عـشـرـ، فإـنهـ يـدـوـ أنهـ لاـ يـمـلـكـ آـيـةـ فـكـرةـ، فـيـ سـنـةـ 1863ـ، عـنـ التـبـادـلـاتـ التيـ تـحـقـقـتـ بـيـنـ المـذـكـراتـ وـالـرـوـاـيـةـ، وـعـنـ الـاضـطـرـابـاتـ التيـ حلـتـ منـذـ قـرـنـينـ بـالـجـغرـافـيـةـ الـأـدـبـيـةـ. فـتـطـورـ وـقـائـعـ الـحـيـاةـ

(1) ولقد ولـدـ منـ هـذـاـ الشـرـطـ الـخـاصـ لـلـأـفـكـارـ فـيـ بلـادـنـاـ، نوعـ أدـبـيـ، كانـ هوـ المـعـبـرـ عـنـ هـيـةـ كـلـ الأـزـمـنـةـ. وـفـهـمـ بـسـهـولةـ كـيـفـ أـنـ نـوـعاـ مـثـلـ هـذـاـ يـعـتـبـرـ أـصـيـلاـ، وـلـهـ الـيـومـ أـكـثـرـ مـنـ عـشـرـ قـرـونـ مـنـ الـوـجـودـ. إـنـ يـغـيـرـ النـبـرـةـ، وـالـحـرـكـةـ، بلـ يـمـكـنـ القـوـلـ بـأـنـ يـغـيـرـ الـلـغـةـ مـنـ كـتـابـ إلىـ كـتـابـ، مـاـ دـامـ النـوـعـ فـيـ أـغـلـبـ الـأـحـيـانـ تـابـعاـ لـمـصـادـفـاتـ الـوـقـائـعـ المـزـعـ حـكـاـيـتهاـ، ثـمـ الـمـصـادـفـةـ الـمـتـقـلـبـةـ أـيـضـاـ لـلـإـلـسـانـ الـذـيـ يـمـنـحـهـ اـحـسـانـهـ وـذـكـرـيـاتـهـ» (مرـجـعـ سـابـقـ، جـ 1ـ، صـ XIIIـ). وـفـيـ الـحدـودـ الـتـيـ يـزـعـمـ فـيـهاـ كـابـوشـ أـنـ المـذـكـراتـ لـيـسـ نـوـعاـ أـدـبـيـاـ تـقـلـيدـيـاـ، فـإـنـ الـاسـتـقـارـ لـاـ يـكـمـنـ فـيـ الـامـتـالـ لـ«ـقـوـاعـدـ نـظـرـيـةـ مـعـرـوفـةـ، مـنـ أـجلـ إـرـضـاءـ ذـوقـ جـمـهـورـ مـكـونـ عـبـرـ نـمـاذـجـ» (جـ 1ـ، صـ 78ـ)، بلـ فـيـ الـحـرـكـةـ الثـابـتـةـ.

الـلـذـينـ يـفـصـلـنـاـ عـنـ روـسوـ باـعـتـارـهـمـاـ سـاـكـرـونـيـةـ وـاسـعـةـ. وـفـيـ أـحـسـنـ الـأـحـوالـ، سـتـنـجـرـفـ وـرـاءـ الـتـفـكـيرـ بـأـنـ أـصـحـابـ السـيـرـ الذـاتـيـةـ الـأـوـاـئـلـ قدـ حـقـقـواـ التـمـوـذـجـ الـمـثـالـيـ لـلـنـوـعـ⁽²⁾، أـوـ أـنـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ لـمـ يـعـمـلـ، مـنـذـ ذـلـكـ الـحـينـ لـاـ عـلـىـ انـحـاطـاطـ مـقـامـهـ⁽²⁾. وـيـقـوـدـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ، هـوـ الـأـخـرـ، إـلـىـ تـلـافـيـ التـأـمـلـ ذـيـ الـطـابـعـ الـتـارـيـخـيـ. غـيـرـ أـنـ مـوـقـفـ مـلـائـمـ نـوـعاـ مـاـ لـلـمـوـضـوـعـ، وـذـلـكـ لـسـبـيـنـ اـثـيـنـ.

أـولـهـمـاـ، أـنـ يـعـكـسـ بـإـحـكـامـ الـافـتـراـضـاتـ الـتـيـ تـجـعـلـ اـشـتـغالـ الـأـنـوـاعـ مـمـكـناـ. إـذـ لـاـ يـوـجـدـ «ـنـوـعـ»ـ، بـالـنـسـبـةـ لـقـرـاءـ عـصـرـ مـعـيـنـ، إـلـاـ حـيـثـ تـوـجـدـ نـصـوصـ مـوـافـقـةـ تـوـدـيـ وـظـيـفـةـ الـنـمـاذـجـ الـمـثـالـيـةـ، الـتـيـ تـحـقـقـ بـطـرـيـقـةـ مـثـالـيـةـ تـقـرـيـباـ مـاـ يـعـتـقـدـ أـنـ جـوـهـرـ الـنـوـعـ مـنـ جـهـةـ، ثـمـ تـخـمـيـنـ لـاستـمـارـاـتـ الـكـتـابـ وـإـنـتـاجـ عـدـدـ مـنـ الـنـصـوصـ الـتـيـ تـسـجـلـ، دـوـنـ أـنـ تـكـوـنـ مـطـبـقـةـ لـلـنـمـاذـجـ، ضـمـنـ نـفـسـ الإـشـكـالـيـةـ باـعـتـارـهـاـ تـغـيـرـاتـ وـإـزـاحـاتـ مـنـ جـهـةـ أـخـرـيـ.

وـثـانـيـهـمـاـ، أـنـ مـنـ الصـحـيـحـ أـنـ الـنـصـوصـ الـتـيـ تـشـكـلـ مـنـ نـوـعـ كـمـاـ يـشـتـغلـ فـيـ عـصـرـ مـحـدـدـ قـدـ تـنـاسـلـتـ مـعـ بـعـضـهـاـ وـيـمـكـنـ أـنـ يـنـظـرـ لـهـاـ، اـنـطـلـاقـاـ مـنـ وجـهـهـ نـظـرـ مـعـيـنـةـ، باـعـتـارـهـاـ تـحـوـيـلـاـ لـنـفـسـ النـصـ. وـهـوـ أـمـرـ بـدـيـهـيـ تـمـامـاـ فـيـ حـالـةـ الـسـيـرـ الذـاتـيـةـ: إـذـ تـضـافـ إـلـىـ الـطـرـقـ الـتـيـ يـدـوـ أـنـهـاـ مـفـروـضـةـ مـنـ خـلـالـ وـضـعـيـةـ صـاحـبـ السـيـرـ الذـاتـيـةـ، تـلـكـ الـطـرـقـ المـفـروـضـةـ، فـيـ الـوـاقـعـ، مـنـ خـلـالـ الـعـرـفـ وـمـنـ خـلـالـ قـرـاءـةـ سـابـقـةـ لـسـيـرـ ذـاتـيـةـ أـخـرـيـ.

إنـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ هوـ إـذـنـ أـقـلـ وـهـمـيـةـ مـنـ ذـلـكـ الـذـيـ يـرـتـكـرـ عـلـىـ الـاعـتـقادـ بـأـبـدـيـةـ الـنـوـعـ وـعـلـىـ الـبـحـثـ لـهـ عـنـ أـصـوـلـ بـعـيـدةـ. هـنـاـ بـحـثـ، فـيـ الـوـاقـعـ، عـنـ الـثـابـتـ فـيـ مـجـالـ وـجـدـ فـيـ تـارـيـخـيـاـ وـاشـتـغلـ فـيـ باـعـتـارـهـ عـنـصـرـاـ مـلـائـمـاـ، وـيـتمـ

(1) فيليب لوجون: «السيرة الذاتية في فرنسا» طـ. 1ـ. كـولـانـ. 1971ـ، صـ 65ـ66ـ.

(2) روـيـ باـسـكـالـ: «ـالـمـقـصـدـيـةـ وـالـحـقـيـقـةـ فـيـ السـيـرـ الذـاتـيـةـ»ـ، كـامـبـرـدـجـ مـنـشـورـاتـ جـامـعـةـ هـافـارـدـ. 1960ـ، صـ 160ـ161ـ.

متنًا ثابتاً من السير الذاتية: هارت: من روسو إلى أيامنا، وهوارت منذ القديس أوغسطين. يدوران فيه دون صعوبات، كما في وسط متجانس، دون أن يطرحا على نفسها مشكل التحديد. فالمنت المكون ضمنياً هو متن مختلف أيضًا: وإذا قورنت السير الذاتية فيما بينها، فإنه لا يتم النظر إليها في إطار مجموعات تاريخية اشتغلت فيها بالفعل («الأنواع» الأخرى، نصوص أخرى منتجة من طرف نفس المؤلفين).

الوظيفة المعيارية:

يرتكز النوع على افتراضات الديمومة والاستقلالية، ويقضي بذلك بالاعتقاد في نوع من الهوية التي لا يمكن أن تنتج إلا عن طريق سلسلات من التمييزات ومن المبادئ، المخصصة لعزل النوع عن باقي الانتاجات، وجعل هذا المجال، المسيح بهذه الطريقة، تراثياً ومركزاً في نفس الوقت. فكل جمهور يميل إلى تصنيف ما يتلقاه، وإلى تلقيه عبر التصنيف لكل ما تلقاه من قبل. ويتم هذا العمل التصنيفي التعنيدى بطريقة تجريبية أولًا: وقد اقترح هانس روبيريوس من أجل تسميته عبارة «افق الانتظار»، أفق يتأسس عليه ظهور كل إنتاج جديد، إما من أجل الإستجابة بأخلاص للانتظار وإما من أجل تخبيب أمله وإجرائه على التغيير⁽¹⁾. وعبارة «افق» ممتازة: إذ يمثل غموضها البعيد الطريقة التي تسعى بها كل تجارب القراءة السابقة إلى النوبان في نوع من المشهد - النمط، وتتمثل ميزة الأفق في كونه، كما نعلم ذلك، ظاهرة نسبية ذات منظور يتغير كلما غير الملاحظ زاويته (ويتم ذلك في الزمن هنا). ويعدها

= برنستون 1964، ص: 38-42، جيمس. م. كوكس: «السير الذاتية وأمريكا»، ضمن كتاب مظاهر السرد، طبعة. جـ - ميلر، نشر جامعة كولومبيا، 1971، ص: 143-172، الخ، وهو بالتأكيد نوع جد ألماني أيضًا وروسي أصيل. هناك من دون شك خصوصيات وطنية، يفسرها النقاد بسرعة كبيرة بلقطة التفوق أو التفرد، وذلك بداعف الفخر الوطني والجهل الخاص بالأداب الأخرى في نفس الوقت.

(1) مرجع سابق، ص 311، الهاشم رقم: 1.

الشخصية وظهور السيرة الذاتية يفوتان كابوش: إنه يحذف، في بداية كتابه، دون قيد أو شرط، كل المحكيات التي ليس موضوعها حياة الأمة، وينظر إلى محكيات سادة البور - روایا، مذكرات مارمونتيل وتصريحات لامارتين في نفس المستوى تماماً باعتبارها ظاهرة طفيلية ثانية وجدت هي الأخرى، بنفس الطريقة، على هامش فرع المذكرات الرفيع⁽¹⁾. ويجب أن نرى في هذا التعامي عن التغيير الحديث إنذاراً: فمن يدرى إذا ما كان المنظرون المعاصرون للسيرة الذاتية المولعون بتوطيد الماضي يرتكبون خطأ مماثلاً؟

لقد ظهرت مؤخرًا دراستان فريدتان جداً في الولايات المتحدة: دراسة فرانسيس ر. هارت، «ملاحظات من أجل تшиريع السيرة الذاتية الحديثة»، ودراسة وليام ل. هوارت «بعض أساس السيرة الذاتية»⁽²⁾ وبهاجم هذه المؤلفان، كما سأبين أدناه، الوظيفة المعيارية لنقد النوع، ومن المدهش خصوصاً، في عملهما هذا، أنهما يظلان مخلصين للمنظور «الإقليمي» و«اللازمي»، وأنه أثناء الكتابة في مجلة تهدف إلى تأسيس تاريخ أدبي جديد، كان همهمما التاريخي دقيقاً للغاية⁽³⁾. فقد كان هارت وهوارت يعتمدان

(1) ش - كابوش، مرجع سابق، ج 1 من ص 1 إلى ص VII.

(2) فرانسيس. ر. هارت: «ملاحظات من أجل تشيريع السيرة الذاتية الحديثة»، مجلة التاريخ الأدبي الجديد، 1، ربى 1970. ص: 485-510، وليام. ل. هوارت: «بعض أساس السيرة الذاتية»، مجلة التاريخ الأدبي الجديد. 7. العدد الثاني، شتاء، 1974. ص: 363-381.

(3) يكتفى وليام ل. هوارت بتسجيل أن كل المؤلفين في النمط الأخير من أنماط السيرة الذاتية الثلاثة التي يميزها (السيرة الذاتية الشعرية أو الإشكالية) هم مؤلفون محدثون، ثم يسجل أيضاً أن الكثير منهم هم أمريكيون. وسيكون هذا مجالاً لإعلان نوع آخر من سلوك نقد النوع، ذي علاقة بالمساهمة في المؤسسة هو: الشوفينية. فمن المعروف جداً أن السيرة الذاتية نوع بريطاني (في مواضع مختلفة)، وان الفرنسيين موهوبون في السيرة الذاتية (ينظر: «السيرة الذاتية في فرنسا»، طبعة. أ. كولان، 1971. ص: 5)، وأن السيرة الذاتية نوع أمريكي بالخصوص (ساير: البحث في الذات، نشر جامعة

بحاجة لأن تمارس أو أنها ستتجدد نفسها ممارسة من خلال سيرورة أخرى. ولكن يجب أن تمارس الوظيفة المعيارية بالنسبة للأنواع المعاصرة والحياة. ومن المفيد جداً تصفح مختارات من النصوص النقدية حول الرواية في المائة سنة الأخيرة⁽¹⁾: فالنقد يرسخون بعدياً خطابات المؤلفين، لأنهم يبحثون كلهم عن تحديات وجواهر تمكن وظيفتها في أن تسقط في المطلق وتركت ما كنا ندركه بسهولة، مع العودة قليلاً إلى الوراء، باعتباره جماليات خاصة ومؤرخة. وقد أوضح ت. تودوروف كيف أن هذا التوجه المعياري كان حاضراً في أعمال منظرين أمثال ليوبوك وباختين⁽²⁾. وقد عينا ظاهرة مماثلة منذ عشر سنوات مع «الرواية الجديدة» التي حملت معها ديكورها النظري والمعياري. وإنه لمن الواضح، ضمن هذا المنظور، أن النظريات المعاصرة حول الجانب الذي انتهى أجله من تقسيم الأنواع، وخاصة إلغاء الحدود بين الرواية والشعر وإعلاء مفاهيم الكتابة والنarration، تشكل كلها جزءاً من إعادة توزيع آفاق الانتظار وتمارس، كيما كانت أساسها «النظرية»، وظيفة معيارية ضرورية لكل أدب حي.

وتم الأشياء بنفس الأسلوب بالنسبة لمختلف أنواع الأدب الشخصي. وقد نبه شارل كابوش إلى خطابه من طرف مؤلفي المذكرات: فهو ينظم، يجمع، ويشعشع ما قاله مؤلفو المذكرات وبدأ له أنه غطي: وهو يعترف أنه مدين كثيراً للسيدة دي موتفييل⁽³⁾. وقد قام جزء من الأدب النقدي حول السيرة الذاتية بنفس العمل حول روسو وأتباعه. فبالانتقال من المؤلفين إلى النقاد يأخذ الخطاب مظهراً أكثر معيارية.

(1) ينظر مثلاً المختارات الموضوعة من طرف ميشال راي蒙د في كتاب الرواية منذ الثورة. طبعة أ. كولان، 1967، أو الفصل الذي يخصصه لـ «تحديد الرواية»، في كتاب أزمة الرواية من نهاية المدرسة الطبيعية إلى العشرينات. طبعة ج. كورتي. 1967، ص: 158-138.

(2) ت. تودوروف: الشعرية، طبعة سوي. سلسلة بوان. 1973، ص 99-101.

(3) شارل كابوش: المرجع السابق، ج 1. ص: XVIII.

عن الأفضاء إلى نمذجة مثالية، يقدم مفهوم الانتظار أداة من أجل التفكير في التطور التاريخي كما سأوضح ذلك بعد قليل. ويمكن لأفق الانتظار هذا أن يظل ضمنياً، كما أنه متحرك. غير أن اتجاه الأغلبية الكبيرة من الجمهور (من النقد) كان في كل العصور هو الرغبة، إذا صحيت لي هذا القول، في ثبيت الأفق وفي ترسيره. فالأشياء الجديدة وإعادات التوزيع التي تتلقاها تكون دائماً هي الأخيرة، نوصد الباب مباشرةً بعدها. وتعتبر نظريات الأنواع جزءاً من هذا النظام من الجمود الضروري لاستمرارية الأدب (ومن ثم أيضاً لتحوله في اللامع).

إننا نعيش بفكرة أن نقد الأنواع قد كان معيارياً في العصور القديمة (زمن الفنون الشعرية)، غير أنه أصبح منذ العصر الحديث وصفياً يبحث بمهارة عن طريقه نحو العلمية منذ بиولوجية بروتستير حتى النظريات الشعرية المعاصرة. يعتبر هذا وهما دون شك: فمن جهة، تتجلّى لنا حتمياً النصوص المعيارية القديمة عبر استخدام الكاريكاتوري الذي حدد لها الجهاز المدرسي، ومن جهة أخرى، فإن القواعد التي فقدت هذه الصفة بالنسبة لنا هي وحدتها التي تعتبرها قواعد، إننا نعتبر حتماً أن قواعدها هي من قوانين الطبيعة (قوانين الطبيعة التي هي اليوم لستنة، نفسية...). فالعمل المعياري ضروري دائم، وإن كان يمارس بكيفيات متغيرة لا يكتشفه فيها على الفور. ويساهم النقد الصحفي والنقد الجامعي في عملية الضبط. فكل تجديد يحطم انتظاراً قدّيماً يحمل هو نفسه أفقه في نفس الوقت ويمهد لتقنيته. ويسرع الخطاب النقدي، بمجرد ما يفلح في تعين هذا الأفق، إلى تجميده وتوطينه عبر القوانين والنماذج والأسس.

إن النقد الذي يهتم بالأنواع الم恁مية إلى آداب ماضية أو أجنبية أو النقد الذي يعالج أنواعها مثبتة عن طريق الممارسة والتي يفرض عليها عملها من حيث كونها مواد استهلاك كبير «قائمة تحملات» بطيئة التطور، يستطيعان وحدهما أن يتخذان موقفاً وصفياً بحق، لأن الوظيفة المعيارية لن تكون عندئذ

«خاصة» و«بسطة»⁽¹⁾). ولا يجب أن يحتقر هذا الموقف لأنه وهي، لكونه مفيداً حول «آفاق انتظار» النوع، ويمكن أن يحتوي في الكثير من الأحيان سعياً إلى الوصف قد يواصل بطريقة مثمرة في سياق منهجي آخر. ويجب فقظ أن يتم ضبطه ثم تجاوزه.

لقد سرت على هذا المنوال في كتاب *السيرة الذاتية في فرنسا*: كنت أطمح إلى تقديم تعريف للسيرة الذاتية وتكون *«متن»* متamasك، وقد كان من المغربي، أمام مجال جد فضفاض وممتد الأشكال، التقرير بأن نمطاً معيناً من الحكى كان مطابقاً لجوهر النوع. وقد اتبعت في هذه النقطة الخطة التي أشار إليها روبيأسكاربيت في مؤلفه *الأساسي المقصدية والحقيقة في السيرة الذاتية*⁽²⁾، عندما طابق السيرة الذاتية مع نمط خاص من السيرة الذاتية، هي تلك التي يؤكد فيها الفرد على تكون شخصيته. وب مجرد ما يختار النموذج، يتم تكوين *«المتن»* عن طريق نظام من الاستبعادات: سنعتبر كل ما ليس مطابقاً للنموذج، إما إخفاقات أو حالات شاذة، وإما عناصر خارجة عن المتن. وسيصبح النوع شيئاً بـ «النادي» ينصب الناقد نفسه حارساً له، يتتفق عبر الاستبعادات، *«السلالة»*، الحالمة نسبياً. وإذا كانت المعايير دقيقة جداً فمن المحتمل السقوط في تحنيط «آفاق الانتظار» والتعامي عن الظواهر القريبة وعن التطور التاريخي.

وتعاني القائمة التي كنت قد وضعتها حسب تلك المعايير من توثر من نوع مغایر أيضاً. فمن بين معايير الانتقاء، هناك معيار يؤثر دون علم المجمع نفسه: إنه ما يطلق عليه أسكاربيت *«القانون الأول لليهمان»*⁽³⁾، وهو قانون ملفوظة هو: *«في الرؤية التاريخية التي تتتوفر عليها مجموعة انسانية ما للأدب،*

(1) كابوش: م. س - ص: 10 إلى ص: 24.

(2) روبيأسكاربيت: *القصدية والحقيقة في السيرة الذاتية*. كامبرودج. منشورات جامعة هارفارد: 1960. الفصل الأول: ما السيرة الذاتية؟.

(3) روبيأسكاربيت: *الأدبي والاجتماعي*. طبعة فلاماريون. 1970. ص: 151.

سيكون السلوك المعياري للناقد مخفياً، في أغلب الأحيان، تحت مظاهر سلوك «وصفي» وموضوعي: سيجهد نفسه من أجل تقديم تعريف للنوع، كما لو كان من الواجب أن «تعرف» الظاهرة التاريخية قبل أن توصف بكل بساطة. ومن أجل التعريف، يستدرجنا الناقد ليس فقط إلى تحديد النوع، بل إلى ما يجب أن يكون عليه هذا الأخير من أجل أن يكون هو نفسه. فيختلط ما يجب أن يكون مع ما هو كائن، ليصبح الوصف معيارياً، يشرع الناقد في تحديد جوهر النوع أو نموذه:

«برز من بين كل المذكرات وكتاب المذكرات المدرسة بعناء، نوع من النموذج، المكون من الخصائص الأصلية لكل النماذج الأخرى، وتحت هذا النموذج، الذي من الوهمي ادعاء العثور عليه في مكان ما، ظلت تقبع كل الأمثلة الخاصة التي قدمها وسيقدمها ثانية في المستقبل ذلك النوع الذي لا يناسب للعقربية الفرنسية كلما رغبت هذه الأخيرة في حكاية حلقات تاريخنا»⁽¹⁾.

وتحتفل الطريقة الاستقرائية، بإبرازها للعوامل المشتركة لـ *«متن»* معين، مع الطريقة الاستنباطية، ما دام المتن نفسه قد تكون انطلاقاً من التعريف. إنها عملية دائرة: فهي تتصل بعقلنة آفاق الانتظار، و بتغيير اللغة (من التجريبية إلى اللغة النظرية)، أكثر مما ترتبط بتغيير في المنهج. وغموض كلمة «نموذج»، هو كغموض كلمة «قواعد»، يسهل أو يخفى هذه الدائرة. هكذا سيسطع كابوش نموذه للمذكرات الذي هو في نفس الوقت وصفي (إذ يشغل مختلف مستويات التعارض مع نوع التاريخ) ومعياري (إنها جمالية خاصة للنوع المفروض، وكل المميزات محددة في «خصائص» عن طريق تقيدات متالية، حول ثلاث صفات: يجب أن تكون المذكرات «شخصية»،

(1) م. س. ص: XIX. ويعتبر خطابي مثلاً في ص 13 من: *«السيرة الذاتية في فرنسا»* صدى لهذا الخطاب.

من طرف لجان المباريات. وتقدم تلك النصائح وفق نموذج متوسط لحكى السيرة الذاتية، وتشدد على الشروط الدنيا للملاءمة، وكذا للتماسك الضروري من أجل صيانة التواصل مع القارئ. ويجب أن نموضع ضمن نفس هذا الأفق التفعي التربوي، العمل الموجز الحديث للاستاذين الأميركيكيين، ر.ج. بورتر وهـ. ر. وولف^(١)، اللذين يحاولان تدريب طلبتهمـا على قراءة السيرة الذاتية ثم أيضاً على كتابتها: يقتـرـحان عليهم «أعمالاً تطبيقية» حقيقة للسيرة الذاتية، تهدف إلى تعريفـهم بالمتطلبات الدنيا للتنوع كما نتصورهـ اليوم.

أما على مستوى نظرية علم الجمال، فقد حاول ب. ج. مانديل، بضم أحواضه، أن يحدد «فناً للسيرة الذاتية»⁽²⁾ في المطلق. ويبدو أن المبدأ المعتمد عليه من مترن ومحرر: إنه تكيف الوسائل مع الغايات المقصودة من طرف صاحب السيرة الذاتية. لكن ما دامت الغايات صعبنة الا ثبات ويمكن أن تكون متعددة، وما دام سلم الوسائل أيضاً كثير الاتساع، كما أن المطالبة بالوحدة والملاءمة اعتباطية في الواقع، فإن النتيجة المتوصل إليها من طرف ب. ج. مانديل تشير الكثير من التردد وتترجم اختبارات جمالية خاصة إلى مصطلحات مطلقة. فقد اعتبرت مثلاً السيرة الذاتية لستاندال تبعاً لتلك المعايير، إخفاقاً نظرياً لا يضرابها. وهو حكم قيمة ممكناً. كما أن هناك أحكاماً أخرى ممكنة أيضاً. وكلها مفيدة من حيث كونها وثائق يجب وضعها في ملف التاريخ، غير أنه لا يمكن لأي منها أن يشكل سندًاً من أجل كتابة التاريخ.

لقد قام فرانسيس هارت، في مقال حديث لمجلة التاريخ الأدبي الجديد، بتحليل منهج لهذا السلوك المعياري للتسبيطات المفرطة التي يقود

(1) روجيه. ج. بورتر. وهـ. ر. وولف: الصوت الداخلي، قراءة وكتابه السيرة الذاتية. نيويرك. كن، 1973، 111، 304 ص.

(2) باريت جان مانديل: «فن السيرة الذاتية»، نشرة علم الجمال والنقد الفني، XXVI، 1969-1968 . ص 226-215

تعنى خلاصة الانتاج المعاصر إلى أن تكون معادلة في الأهمية لخلاصة الماضي». ومن المؤكد أن هذا الخلل مخفف هنا نظراً لوجود ارتفاع محسوس، خلال القرنين، لعدد «السير الذاتية» المنشورة كل سنة. غير أن دراسة كمية مثل هذه لا يمكن أن تقام إلا انطلاقاً من تقويم منظم، وليس انطلاقاً من تصفح تختار فيه المؤلفات تبعاً لـ «قواعد النوع» وللفرز القيمي الذي، بحد ذاته، ينبع من نفسه خاضعاً له.

يمكن للوظيفة المعيارية أن تمارس بتكم عبر وهم تعريف موضوعي: كما يمكن أيضاً أن تعلن بصراحة في محاولات مقامة من أجل وضع «فن للسلبية الذاتية»، سواء كان ذلك على مستوى عملي أو على مستوى نظري.

لقد وضع ريشارد. ج. ليلارد لائحة ممتعة لـ «الخصائص التي يجب الاعتناء بها» ولـ «النواقص التي يجب تجنبها»، ضمن الافق جد التربوي للنصائح الموجهة إلى المرشحين للسيرة الذاتية⁽¹⁾. فهو لا يتوفرون في الغالب على أية تجربة في التأليف الأدبي، ويعتقدون ببساطة أن «خبرتهم» بخصوص الموضوع كافية. «أنجزها بنفسك»: يقدم لهم ليلارد نصائح يعززها بتحليل النسخ المقدمة من طرف الأفواج السابقة، كما في التقارير المنشورة

(1) ريشارد. ج. ليلارد: *الحياة الأمريكية في السيرة الذاتية*. مرشد وصفي. منشورات جامعة ستانفورد. 1956. الصفحات من 6 إلى 13. إن الخطايا العشر الأساسية للسيرة الذاتية بالنسبة للمؤلف هي: الكتبة التنبيطية، المغالاة في التوادر، إعادة البناء المفصلة (والوهمية) للمشاهد والحوارات، إقحام الأجزاء غير المفهومة من اليوميات الخاصة، قائمة الأسلاف والأباء في بداية الكتاب، محكيات الرحلات كثيرة التفصيل، الذكريات غير الملائمة من الطفولة، ذكر أسماء الأعلام، المحكيات كثيرة التسرع تمويه الحقيقة. أما الفضائل الست الأساسية فهي: الحزن، الاعتراف بالاختطا والكبوتان الذاتية، التواصل الانفعالي مع القارئ منذ البداية، التفصيلات الحقيقية ومميزات العصر والشخصية، وجهة النظر المتماسكة، في خدمة الرؤية الجديدة، إطالة الإحالات الشخصية في التاريخ، انطباع التطور أو التغيير. وقد قدم أمثلة عن كل صنف.

بشكل جيد في مقال لوليانم . ل. هوارت نشر سنة 1974 في نفس المجلة⁽¹⁾. وقد حاول هوارت، متابعاً أبحاث هارت، أن يدرك كيف يمكن للعنصر المفككة بهذه الطريقة أن تجمع ثانية، مع افتراض أنه يجب رغم كل شيء أن يعاد جمع الخطوط المميزة، بطريقة منتظمة في شكل أنماط ثانوية. وتقود هذه التجميعات إلى تحديد ثلاثة أنماط من السيرة الذاتية هي: الخطابية (تحت رعاية القديس أغسطين)، الدرامية (تحت رعاية سليني)، ثم الشعرية أو الإشكالية (تحت رعاية روسو). وتحليل هذه المصطلحات إلى تحليلات فرائية التي يستلهم منها هوارت الكثير. وهذا الاستنباط مشرق، غير أنه يكون اعتباطياً أحياناً من فرط التماسك: فهو يدرج الموقف المعياري والتنظيمي ثانية، وإن كان من الصحيح أنه يقوم في نفس الوقت بتحفيذه وإرجاعه نسبياً. وتتجدد المرونة التفكيكية نفسها متوازية مع رغبة في التصنيف مهما كلف ذلك. هل تندرج كل الأعمال ضمن هذه الأصناف؟ لا يمكن لعمل ما أن يتتمي لعدة أصناف في نفس الوقت؟ لا يمكن أن يوجد صنف رابع؟ ثم لا يمكن أن تقسم الأصناف وفق معايير مختلفة وتاريخية؟ إنه لا يطرح أي سؤال من هذه الأسئلة.

تجد تحليلات هارت وهوارت نفسها في وضع ملتبس بالنسبة لنقد النوع: فهي تساهمن، من جهة، في ميتولوجيا النوع، ما دامت لا تتجاوز أبداً المتن المحدد ضمنياً، وتهمل التاريخانية، ثم تتعرض من جهة أخرى على هذه الميتولوجيا برفض أحكام القيمة وذلك بإعادة تعدد النماذج وبممارسة تحليل تفكيكي للعوامل سيكون مثراً جداً إذا تم تطويره. إنهم، كما يوضح ذلك هوارت قد توقيعاً بدون شك في الطريق عبر شكل آخر من الوهم مرتبط بالأدب حول الأنواع: إنه الوهم النظري.

(1) وليانم . ل. هوارت: «بعض أسس السيرة الذاتية»، مجلة التاريخ الأدبي الجديد، ٧. العدد الثاني ، 1974. ص: 363-381.

إليها⁽¹⁾. وسائل الخطرط العريضة لهذا التحليل: يبدأ هارت بتوضيح صرامة واعتباطية الاختيارات التي يقوم بها النقاد (غ. غوسدوفر، ور. باسكال من جهة، وشمانخروب. ج. مانديل من جهة ثانية) حول المشاكل الثلاثة التي هي «الصدق»، التقنية، ومقدديات السيرة الذاتية. ثم يتصرف نوعاً ما على نفس طريقة موباسان في مقدمته لنص ببير وجان، وذلك بجمع لائحة مدهشة من «الروايات» الأوروبية ليثبت كيف أنه من الاعتباطي تقديم جمالية خاصة باعتبارها قانوناً للنوع. لقد اختار ف. هارت حوالي أربعين نصاً من السيرة الذاتية الحديثة منذ روسو ليثبت، في كل نقطة، الاختلاف الكبير للنتائج والمواقف المختلفة من طرف كتاب السير الذاتية. وقد كانت دراسته، التي تقدم نفسها باعتبارها «تشريحًا»، مؤسسة على طريقة تفكيكية ممتازة (تميزت بخطابها في أغلب الأحيان، وتفكيك العوامل والاصناف)، نأسف فقط على أنها لا تتطبق إلا على سير ذاتية (الوهم الإقليمي للمتن المغلق). إنها طريقة توضح كيف أنه لا يوجد بالتأكيد نموذج وحيد للسيرة الذاتية: وسيمبل، في أحسن الأحوال، إلى الإيحاء بأن لكل سيرة ذاتية نمطها الخاص المؤسس على تنظيم فريد لنتائج المسائل المشتركة بين عموم السير الذاتية. وهذه التعديلية الداخلية مرهونة، في الواقع، بوحدة شاملة للعقل الذي يأخذ هارت باعتباره شيئاً مسلماً به غير قابل للمناقشة. فقلما يظهر مشكل الحدود والعلاقات والتعارضات مع باقي نظام الأنواع. كل شيء يتم وكان هارت لم يذهب بمنهج التفكيكي إلى غايته، وكما لو أنه من غير الممكن كشف الوهم المرتبط بنقد النوع حول نقطة معينة، إلا بالاستسلام في نقطة أخرى منه، بدءاً من اللحظة التي نقبل فيها التموضع داخل النوع.

لقد تم توضيح الصعوبات المصادفة أثناء الهروب من نمذجة تبسيطية

(1) فرنسيس ر. هارت: «ملاحظات من أجل تشريح للسيرة الذاتية الحديثة». التاريخ الأدبي الجديد، ١، 1970، ص 485-511.

مجال النظرية:

«الأنماط» التي تعتبر الأنواع التاريخية تجسيدات لها. ولكي نتبين الخطأ المنهجي يمكن أن نقابل هذه المسألة بمسألة تطرح في اللسانيات. إن وضع «نظرية الأنواع» (ليست في الواقع نظرية، بل نظام اصطلاحي) يشبه تقريباً محاولة إعادة خلق لغة كونية محاباة انطلاقاً من لغات تاريخية ستكون تجسيدات مختلفة لها، ولن تكون هذه اللغة، في الواقع، سوى نوع من الأسبرانطو، نوع من اللغة التأليفية الاصطناعية (ستلمس فيها هيمنة لغة مخترعها). فماذا يمكن أن نقول عن عالم للدلالة يحاول وضع «معجم كوني» بدل محاولة إقامة قوانين اشتغال الأنظمة الدلالية؟ من سيرربط بالمحويات، بدل دراسة العمليات؟

لقد انتقدت تودوروف عمل فراري واعتباريه موضحاً أنه لم يكن إطلاقاً منسجماً مع مبادئ المنهج التي يعتبر معظمها مفيدة والتي طرحها في بداية مؤلفه⁽¹⁾، غير أنه ليس من المسلم به عدم وجود بعض المقاربات «الشعرية» التي تستند، في هذه النقطة، على فرضيات مثالية وأفلاطونية متساوية لفرضيات فراري. وضمن منظور تاريخي، فإن مقوله «الأنماط» هي التي يجب أن تطرح للمناقشة. وعلى غرار مؤلفين آخرين يقترح تودوروف تمييز «الأنواع التاريخية» عن «الأنواع النظرية» التي يقترح تسميتها بـ«الأنماط» من أجل تحاشي الخلط. غير أنه إذا كان هناك خلط فإن ذلك لا يعود إلى الكلمات التي ليست إلا علامه له، وتغيير الكلمة لا يغير شيئاً في الأمر: ليس النمط إلا انعكاساً مثالياً للنوع واستيهاماً مطمائناً مماثلاً لتلك التي تستخدمأساً لمؤسسة الأنواع كما نعيشها كلنا في الممارسة، بافتراض أن تعارضات الفعل هي نتيجة لعارضات الجوهر. ويدركنا التمييز بين الأنواع التاريخية والأنواع النظرية بتميز الروح والجسد الذي يتعدز علينا توضيحه بعدهما نقوم بعزلهما. إن الاتصال معقد: يجب والحاله هذه إعادة توزيع الأنواع النظرية

(1) ت. تودوروف: مدخل إلى الأدب الاستيعامي. طبعة سوي، 1970. الفصل الأول: «الأنواع الأدبية».

تكمّن وظيفة نقد النوع في دعم النوع المدروس عن طريق إثبات ديموميته واستقلاله، وعن طريق عقلنة نظامه المعياري. ولم تحدث حتى الآن سوى عن المحاولات «الإقليمية» المقامة على مستوى أنواع خاصة. لكن من الجلي أنه يمكن لهذا الإسهام الفعال في نظام الأنواع أن يقام أيضاً على مستوى أرفع، أي على مستوى مجموع نظام الأنواع. لقد كان أ. تبوديه يقول: «يجب أن تظل نظرية الأنواع أكبر طموح للنقد العظيم»⁽¹⁾. ويبدو أن هذا الطموح لا يزال سائداً لدى النقاد. ولعل أهم محاولة قدمت في هذا الصدد هي كتاب تشريح النقد لنژروب فراري⁽²⁾. ويسقط في هذه الحالة الاعتراض الذي أثرته بالنسبة للتزعنة «الإقليمية»، ولكن من أجل أن يعوض باعتراضات أكثر خطورة، في الحدود التي تؤدي فيها مثل هذه المحاولات إلى رفض التفكير في التاريخ، وتضع من يكتب عليه في مأزق نظري. هناك في أساس هذه المحاولات خطأ حول المجال الذي يمكن أن يمارس فيه التأمل النظري.

يعني إعداد «نظرية الأنواع» محاولة إقامة تركيب في المطلق باستخدام مفاهيم لا معنى لها إلا في الحقل التاريخي: ولن نتوصل بهذه الطريقة إلا إلى بناءات مبتكرة، وإلى تلفيقية معقدة مؤسسة على المفارقة التاريخية. فـ«الأنواع» ظواهر تاريخية لا توجد إلا في النظام. ويعني الاعتماد على أرسطو من أجل بناء «نظرية الأنواع» التسلیم بوجود بنية محاباة للأدب واعتبار التاريخ مجرد ظاهرة سطحية مختصرة في تغيرات أو تنظيمات انطلاقاً من أنماط مثالية أساسية لا تتغير. وهذه المثالية اللاتاريخية تختلط في السماء أفكار

(1) ذكر من طرف ج. بوميه: «فكرة النوع»، منشورات المدرسة العليا شعبة الأداب، II، 1945، ص: 77.

(2) نژروب فراري: تشريح النقد منشورات جامعة برنستون، 1957. (وقد ترجم إلى الفرنسية تحت عنوان تشريح النقد. طبعة غاليمار، 1969).

«التمييزات» المفهرسة من طرف ت. تودوروف هذا الخلل المشترك⁽¹⁾: لكن هذا الخلل لا يعود إلى غياب المهارة لدى النقاد الذين يخلطون الأنواع والنمذج، بل هو ملازم للفهوم الخاطئ للنمط.

ب) أنماط عمليات ناتجة عن تحليل اشتغال نظام الأنواع الموجود:

كيف تكون مختلف السمات مرتبة في الأنواع وكيف تتعارض أنواع عمر معين فيما بينها (وهي دراسة سكونية)، ثم كيف تتكون الأنواع وتتغير، - وهي دراسة تعرقية لا تأخذ دلالتها إلا في الحدود التي لا تعامل فيها مع نوع معزول، بل مع جزء من النظام أو مجموعه من أجل تحليل التفاصيل والتوجهات، وكذا استعارة أو ظهور سمات جديدة وإعادة توزيعها في مجموعات جديدة مرتبة بشكل مغایر، الخ. فالنظريات «التنميّة» عاجزة ليس فقط عن تفسير التحولية التاريخية بل وأيضاً عن وصفها، كما أنها لا تدرك الأنواع الموجودة إلا باعتبارها انحطاطات لبعض الجوهر الخالصة النادرة التي أشاعتتها عن طريق إهمال تسعة عشر المعطى التاريخي.

ليس عمل النظرية إذن هو وضع تصنيف للأنواع، وإنما كشف قوانين اشتغال الأنظمة التاريخية لهذه الأنواع. وقد ابتعدت ظاهرياً عن السيرة الذاتية من أجل إثبات هذا المقترن الذي قد يبدو بدھياً غير أنه يكون في الغالب مهملاً في التطبيق. وسأعتمد الأنّ الحالة الخاصة للسيرة الذاتية لأوضح من خلال متضادين أخطار المثالية النظرية والوسائل الممكنة من أجل إقامة تحليل نسبيوي.

لقد اخترت، من أجل التمثيل للمثالية النظرية، تفحص ما يقوله ف. فراري عن السيرة الذاتية لأن مؤلفه تأثيراً كبيراً في الدول الانجلوسكسونية وأنه نموذجي في نفس الوقت⁽²⁾. يريد فراري بناء «نظرية» متماسكة «للأنواع

(1) ت. تودوروف، مقال: «الأنواع الأدبية»، ضمن: المعجم الموسوعي لعلوم اللغة. طبعة سوي - 1972، ص: 197-201.

(2) تحليل كل الهوامش إلى الطبعة الأمريكية لسنة 1957، ولأن الترجمة الفرنسية المنشورة في

إلى «أنواع بسيطة» و«أنواع مركبة»، ثم افترض أن «الأنواع التاريخية تشكل جزءاً من الأنواع النظرية المركبة»⁽¹⁾، إذ يبدو أن لهذه التمييزات أساساً وظيفة الحفاظ على مقوله النمط المثالي، المطروحة للمناقشة من جراء بداهة التحولية والتعقد التاريخي.

إننا لا نرى، في الحقيقة وعلى مستوى النظرية، لماذا يجب أن نفترض مقولات جوهرية سيعكس نظام تعارضها، بكل بساطة، نظام التعارضات التي يكون الأنواع الموجودة، كما لا نرى لماذا يجب أن تكون لهذه الأنظمة أشكال تراتبية ثابتة، منحدرة عبر درجات وتقسيمات من المثالي إلى الموجود. بل ولا نرى أيضاً لماذا يجب أن يكون هناك تصنيف لأنماط. ولن نعثر على مستوى التجريد الذي تتموضع فيه النظرية سوى على:

أ) مقولات أولية مفككة من خلال التحليل وموضوعة في مجالات مختلفة، دون آية تراتبية قبلية، في الحدود التي تكون فيها الملاعنة وتراتبية التعارضات التي تؤسس مختلف «أنظمة الأنواع» التاريخية (أي آفاق الانتظار) متغيرة كلياً ومشروعة أيضاً. ويجب أن ننطّن إلى الحقول التي تنتهي إليها هذه المقولات باعتبارها عدداً لا متناهياً، يتعلق بالظواهر الأكثر تنوعاً لصيغة التواصل، للبنيات الداخلية، ولمضامين الأعمال. ولا يستطيع الفكر التحليلي في كل هذه المجالات أن ينصب على جواهر معينة، بل فقط على قوانين الاشتغال في المستوى المحلل⁽²⁾. ليس هناك مقوله تحليلية تستطيع أن تستوعب بمفردها نظام الأعمال الموجودة: وإذا تم العزم قبلياً على ربط هذه المقولات، فلن نتوصل إلا إلى بناء تصاميم غير ملائمة وعديمة الفائدة. تقوم نظريات «الأنماط»، في أغلب الأحيان، على اختيار مجال مفصل ترتبط به باقي المجالات وعلى عدد مصغر جداً من المقولات. وتوضّح لائحة

(1) ت. تودوروف: المرجع السابق، ص: 20.

(2) تتطابق هذه الأنواع من التفكير مع تلك التي نجدتها لدى دان بن - أموس في «المقولات التحليلية والأنواع الشعبية»، مجلة الشعرية، عدد 19 - سنة 1974.

الغنائي (ويتابع فيه الجمهور الخطاب الذي يوجهه الشاعر إلى جهة أخرى). وفي تتمة تحليله، سيميل ن. فrai باستمرار إلى خلط سمة معيبة لوضعية التواصل مع أنواع معينة أحرزت فيها هذه السمة على وضعية مهيمنة. الشيء الذي يسبب صعوبات لا نهاية لها لن يستطيع التخلص منها إلا عن طريق ذمامات معقدة وتعيميات اعتباطية. وسأقدم مثالاً لذلك ما يتعلق بالسيرة الذاتية. يقسم فrai بطريقة نباتية كل أنواعه إلى أشكال خاصة. ستكون هناك أربعة أشكال خاصة (لا أقل ولا أكثر) فيما يخص ما يطلق عليه «التخيل»، هي الرواية لا الاعترافات، التشريح أو الأهمية، والرومانس. وستمترج هذه الأشكال الأربع بدورها لتبني الأعمال الموجودة. لقف عند السيرة الذاتية، يقول (ص: 307-308):

«إن السيرة الذاتية شكل آخر ينضم إلى الرواية من خلال مجموعة من التحولات غير المحسوسة. فأغلب السير الذاتية تكون ملهمة باندفاع ابداعي، واسع الخيال نتيجة لذلك، يدفع الكاتب إلى عدم الاحتفاظ من أحداث وتجارب حياته إلا على تلك التي يمكنها أن تدخل ضمن بناء نموذج مبني. ويمكن أن يكون هذا النموذج شيئاً يتتجاوز الفرد استدرج هذا الأخير إلى التطابق معه، أو يكون ببساطة ترابطاً لشخصيته وموافقه». ويمكن أن نطلق على هذا الشكل المهم جداً من التخييل الشري اسم الاعتراف، تبعاً للقديس أغسطين الذي يبدو أنه ابتكره، وتبعاً لروسو الذي حدد نمطه المعاصر. وقد قدم تقليد أكثر قدماً: «Grace abounding» و«Religio medici» و«التبرير» لنيومان للأدب الانجليزي، دون أن نأخذ بعين الاعتبار نوع الاعتراف القريب، والمختلف قليلاً كما هو مزاول من طرف الصوفيين».

هل يتعلق الأمر بتحديد نظري لشكل معين؟ إن الشكل هو الذي لا نجده محدداً هنا، وإنما عن طريق برنامج تغيير فيه الشمولية مع ذلك («أغلب»)، وما إن ينظر إلى هذا الشكل بهذه الطريقة الغامضة حتى يأخذ اسم نوع تاريخي موجود ذي أشكال متعددة جداً ويحتوي على سمات مميزة

وعرض كل الموجود التجريبي في نفس الوقت: ومن ثم فإنه لا يتحاشى الصعوبة كما يفعل المصنفون الآخرون الذين يختارون من الموجود ما يناسبهم. غير أن تجريبة N. فrai لا تصل إلى حدود الانطلاق من الموجود: بل تحاول فقط أن تعمل على إدخال الموجود، بعد فوات الأوان، ضمن إطار مفهومي قبلي. فتحليله مؤسس على المفاهيم الأفلاطونية (ص: 243) والارسطوطالية (ص: 243-244)، وعلى تقسيمات البلاغة الكلاسيكية (ص: 245). وسيصبح الموجود مستبطاً انطلاقاً من قمة هرم الجواهر. فنقطة انطلاق نظريته هي تقسيم القدماء الشالوثي بين الملحمي، الدرامي، والغنائي: ويلاحظ فrai أن هذا التقسيم يقوم على الشكل الأصلي لتقديم العمل (شروط التواصل بين المؤلف والجمهور). وهذه الملاحظة صائبة جداً في الظاهر. لكن سرعان ما يخطر بالبال انتقادان: فالترير بأن هذا العمل يكون دائماً حاسماً يعني الاستخفاف بتعقد المعطيات والانهيار في نظام تصنيفي نباتي سيمعن من إدراك نظام الأنواع باعتباره نظاماً متغيراً ذا عوامل عديدة يمكن أن تتغير ترتيبتها. ومن جهة أخرى، إذا كان الأمر كذلك، فسيكون دور الناقد المنظر هو التفكير في كل التغيرات الممكنة لوضعية التواصل، وذلك بطريقة تواصيلية (دون أن تخال أن وضعية معطاة تعني نوعاً من الكتلة أو جوهراً لا تستطيع خرقه)، واستقرائية تتعلق من تحليل الموجود. وسيكون هناك بين المتغيرات عدد من المعطيات التاريخية (التقنية السوسنولوجية في نفس الوقت). وبدل أن ينكب N. فrai على هذا العمل اختار أربع وضعيات معقدة تعامل معها باعتبارها جواهر بسيطة يجب أن يتعلق بها كل الباقي، لسبب وحيد هو كونها عرفت هيمنة تاريخية. وهذه الأنواع الأربع هي: الملحمي (الكلمة الموجهة إلى مستمع)، التخييل (نوع ثري توجه فيه إلى قارئ منفرد بواسطة كتاب)، المأساوي (يكون فيه المؤلف مختلفاً)، ثم

= غاليمار سنة 1969 غير مفague تماماً، فقد قمت بنفسي بترجمة الفقرة التي سيأتي الاستشهاد بها فيما بعد.

في دراستها حول «السيرة الذاتية باعتبارها فعلاً أدبياً»⁽¹⁾ التي تعيد فيها للمنهج التركيبي مكانته، نوعاً ما. وتلتقي إ. بروس في نقط عديدة مع دراستي حول «ميثاق السيرة الذاتية»، غير أن دراستها تقدم اقتراحات أكثر عمومية على المستوى النظري، ويبدو لي أنها مثمرة جداً. وتكمّن أصالتها في ربط مبادئ الشكلانيين الروس حول التطور الأدبي مع النظريات الحديثة للسانيات الفعل التلفظي. وهكذا، توصلت إ. بروس عبر استغراقها في التحليل إلى تحديد الشكل الذي ستكون عليه دراسة تطور نوع معين ضمن تطور مجموعة الأدب.

لقد دعت إ. بروس، على غرار تينيانوف، إلى تمييز الأشكال والوظائف (يمكن للأشكال أن تكون لها وظائف مختلفة، كما تتجلى الوظائف عبر أشكال مختلفة)، ونتيجة ذلك هي أنه لا يوجد أي ارتباط ثابت بين الأشكال والوظائف، بل هناك نظام تركيبي متغير تاريخياً. وفي حالة السيرة الذاتية توضح أن الوظيفة النوعية (أي ميثاق السيرة الذاتية) تعتبر متغيرة مستقلة نظرياً عن المظاهر الشكلية التي غالباً ما تتوحد معها عملياً. وهذه الطريقة من الفصل المنهجي للعوامل هي التي ستسمح بالتفكير في التحولية. وما دامت دراستها سهلة المنال بالنسبة للقراء الفرنسيين، فلن أقوم بتلخيصها هنا. توضح إليزابيت. و. بروس مختلف درجات «التحوليات» التي يمكن أن تؤثر في نوع معين، ثم تبين هذه التحولية من خلال سلسلات من الأمثلة مأخوذة في التاريخ، ممهدة بذلك لمناهج دراسة يمكنها أن تجيب عن الأسئلة التي كنت أطرحها في الجزء الأول من هذه الدراسة.

ويدفع تحليلها إلى الأمام، تحاول إ. بروس أن تحلل بطريقة دقيقة جداً «السمات الوظيفية المميزة للسيرة الذاتية كما نعرفها» وستعين بطرق التحليل التي يستخدمها سورل في الأفعال التلفظية (الوعد، الطلب، النصيحة،

(1) إليزابيت. و. بروس. «السيرة الذاتية باعتبارها فعلاً أدبياً». مجلة الشعرية، 1974، العدد

.26-14، ص: 17.

آخر). وبعد ذلك، لن نعرف أبداً إلى أي من السمات المميزة للنوع يحيل استعمال كلمة «اعتراف»: هل يتعلق الأمر بميثاق السيرة الذاتية، بخطاب السادس، بالمحكي الاستعادي بضمير المتكلم، باستعمال تبئير داخلي، وباختيار مضمون معين (حكي للحياة الخاصة أو للحياة الداخلية)، أو بموقف (بناء نموذج مبني؟) وعندهما يكتشف ن. فrai إحدى هذه السمات في عمل ما، يستخلص من ذلك نتيجة مؤداها أن هذا العمل مزيج من «الاعتراف» ومن شيء آخر. وسنعلم تبعاً لذلك أن المقالة كما كان يمارسها مؤتنبيه هي عبارة عن «شكل مصغر» للاعتراف وأنه بمزج الاعتراف مع الرواية نحصل على السيرة الذاتية التخييلية وأنمط آخر قريبة، وأنه ليس من الضروري أن يكون موضوع «الاعتراف» هو المؤلف نفسه، كما أن تقنية «اتجاه الوعي» تسمح بمزج الاعتراف بالرواية، الغ. وهنا أيضاً يكشف خلط المفردات خلطاً في المنهج. فلفظة «اعتراف» لا يمكنها أن تستعمل مرة لنعت إحدى هذه السمات ومرة لنعت سمة أخرى بكيفية تجعل السيرة الذاتية جوهراً بسيطاً سيدخل في مختلف التركيبات في الوقت الذي لا يشكل فيه هو نفسه إلا تركيبة بين عدد من التركيبات الأخرى. ويتحول هذا الخلط دون أن يبلغ التحليل المستوى الذي يكون فيه فعلاً، أي مستوى السمات.

إن منهج فrai مثير وجذاب: مثير لأنه يفضي إلى نظام تصنفي معطل وقائم على نوع من المنطق يتميّز إلى مجال «الفكر المتواوش» أكثر مما يتميّز إلى الفكر العلمي. وجذاب لأن الخطأ يحتوي جزءاً من الحقيقة: لدى فrai في الواقع فكرة صائبة جداً لتركيبة تجريبية، غير أنه يطبقها انطلاقاً من مقولات مزيفة في تجريدتها، بواسطة قواعد تركيبية آلية (من صنف الكوكتيل) ودون إدراكه أنه يمكن للتطور التاريخي لنظام الأنواع أن يكون مخفياً انطلاقاً من تركيبة مماثلة.

على عكس ن. فrai تماماً، تأخذ محاولة إليزابيت. و. بروس موقعها،

السيرة الذاتية لن تدرس حقاً إذا لم يعتن التحليل التفكيكي بمسألة أشكال المحكى ومسألة المحتويات في الوقت نفسه⁽¹⁾.

وتبين الأمثلة المتناقضة لـ ن. فراري وإ. بروس بوضوح ما هو الحيز الحقيقي للبحث النظري: إنه ليس نمذجة سكونية إطلاقاً بل تحليل يفكك بطريقة منظمة العوامل ويحدد لنفسه هدف وضع قوانين الاستعمال. وقد كان هذا المنهج التحليلي المخصص للتفكير في الأدب باعتباره نظاماً في تطوره التاريخي محدداً حتى الآن أكثر مما طبق بالفعل: فقد فتح الطريق من طرف تينينوف؛ وبيدو أن التقدم يستوجب أن تبعث اقتراحاته في عدة اتجاهات: كالاستعانة بنماذج لسانية (الأفعال التلفظية، نظريات التواصل) وتوسيع المنظورات كذلك التوسيع الذي قدمه هـ. ر. يوس مع مفهوم أفق الانتظار، ثم توسيع التأمل ليشمل فنوناً أخرى غير الأدب لأن مسألة الأنواع وأنفاق الانتظار والتحولية تطرح أيضاً، وإن بأشكال مختلفة نوعاً ما، في التشكيل والموسيقى. ولن يؤدي هذا المنهج إلى الاعداد المتسرع للنتائج بل إلى دراسات مدققة وتحليلية: دراسات يمكنها أن توظف إيجابياً العمل التجربى والملاحظات المجمعة عن طريق التاريخ الأدبي التقليدي من أجل التوصل شيئاً فشيئاً إلى وضم نماذج استعمال الأدب باعتباره نظاماً.

(1) بالنسبة للتحليل المحكي، يقدم «خطاب المحكي» لجيرار جينت (ضمن كتاب صور III ، طبعة سوي، 1972) أداة جيدة للعمل، يمكن أن تتمم فيما يتعلق بالقضايا الزمنية بكتاب الزمن له. فاينيرش. ط. سوي، 1973.

أما بالنسبة لتحليل المحتويات، فقد قدم نموذج من طرف م. ج. شومبار دي لوبي في دراستها حول الصورة الأسطورية لدى الطفل المعونة بـ: الطفولة، عالم آخر. ط. بيإوت. 1971. وتدرس المؤلفة هذه الأسطورة عبر تصنيف مضمون محكيات الطفولة المنتجة منذ قرن. وتعامل بنفس الطريقة مع السير الذاتية والروايات التي تقدم بالنسبة للدراسة **أي اختلافات** بينة من زاوية النظر التي تعانيها بها.

الإنذار... الخ⁽¹⁾. ويظهر أن ميثاق السيرة الذاتية نفسه ليس جوهراً بسيطاً بل فعل معقد خاضع للتحليل، يسمح في هذا المستوى أيضاً وعن طريق عزل وترتيب كل شروط الفعل بفهم التحولية التاريخية. إنها تصادف هنا إذن نموذجاً للوصف اللساني الذي يقابل بالضبط المشاكل المطروحة على مستوى أكثر عمومية من طرف تينيانتوف:

يقترح سورى سبعة أبعاد مختلفة، تتقاطع فيما بينها مع ذلك، قابلة للدخول في تحديد فعل التحقق التلفظي، ويمكن أن تتوقع أن يحدد كل نوع وبعيد تحديده عن طريق إحدى هذه الطرق [. . .].

إن مجال ما أطلقتنا عليه «محور» الفعل السير ذاتي (تطابق عنصر المؤلف/السارد/الشخصية والإيمان بالطابع الواقعي للموضوع المطروף في النص)، يفلت في أغلب الأحيان من التغيير. وبالفعل، فإن تلك القواعد لا تكون «مركز» الفعل السير ذاتي إلا لأنه من المثبت أنها لا تخضع للتغيير. غير أنه في الوقت الذي تبدو فيه هذه النقط المحورية مطلقة، هناك عناصر هامشية أو محيطية في كل نوع (وكذا في النظام الاجمالي للأنواع الأدبية) تظل مهمة، مناطق حيث تكون التمييزات غير مهمة، وحيث تكون عدة أنماط من الفاعلية الأدبية مختلطة. وفي التغيير في هذه المناطق غير المحددة جيداً وبالنسبة لهذه المعايير غير الأساسية.

لقد كان هـ. ر. يوس يلاحظ أن نظرية الأنواع كانت تحمل دائمًا طابع الحقل الذي ولدت حوله. فنظرياتي أو نظريات إـ. بروس حول ميثاق أو فعل السيرورة الذاتية فيها طبعاً ميل إلى المبالغة في تقديم مسألة «عقد القراءة» بالنسبة لي، ومسألة «فعل التلفظ» بالنسبة لـ. إـ. بروس، وإلى وضع باقي مظاهر النص في الموقع الثاني لأنها لا تمتلك وظيفة مهيمنة هنا. غير أن

(١) ينظر: جون سورل: «أفعال اللغة»، هيرمان - سلسلة: «ساقوار»، ١٩٧٢ - الفصل الثالث.
وينية الأفعال التلفظية».

مراجع البحث

كنت أود هنا توضيع الاغراءات التي يجد نقد النوع نفسه معرضًا لها، وإلى أي مدى كانت تلك الاغراءات هي نفسها توحى بال النوع باعتباره مؤسسة، ثم كيف يجب أن نعمل من أجل ممارسة تفكير تاريخي أكثر بالفعل. لقد كان الأمر يتعلق بالنسبة لي بالسعى إلى التحكم في المشكل في مجلمه، قبل الشروع في أبحاث جديدة.

يرتكز المشروعان اللذان أفكر فيما على منهج مشترك: فمن جهة، لن نطلق من النصوص الأدبية أو من كتابتها بل من تلقى هذه النصوص، ومن جهة أخرى، لن نأخذ نوعاً معزولاً نقطة للانطلاق، بل سنأخذ مجالاً أوسع بكثير يمكن أن يعاد النظر في حدوده أثناء البحث: ويفترض المشروعان معاً تجميعاً للمعلومات بشكل واسع، حتى لا نصدر أحكاماً قلبية كثيراً على الموضوعات المدرستة: ولكن يجب أن يؤديا، بعيداً عن جرد تبسيطها، إلى إسهام دقيق في الدراسة النظرية لاستغلال الأنواع كما قدمتها هنا.

يشمل المشروع الأول على دراسة لتكون «الأدب الشخصي» في فرنسا إبان القرن التاسع عشر. ويعني ذلك إعادة توزيع جزئية للجغرافية الأدبية، في علاقة مع التقاطع المعتمد من طرف الفهرسات التقليدية التي تتبع إما حدود المدارس أو العصور، أو تقسيمات كلاسيكية عبر أنواع ما (رواية، شعر، مسرح، تاريخ، نقد، الخ.). ولكن لا يجب أن تنسى إعادة التوزيع هذه بتبني تصميم استعادي منجز حسب مقولاتنا، أو بجمع مونوغرافيات أنواع خاصة كما هو الشأن حالياً حيث لا يقطع الحقل ثانية إلا من خلال دراسات مختصة حول الرواية الشخصية، اليوميات الخاصة، والسير الذاتية⁽¹⁾. يجب

(1) ينظر حول اليوميات الخاصة: آلان جيرار: اليوميات الخاصة. بيف، 1963، حول السيرة الذاتية، دراستي السيرة الذاتية بفرنسا. طبعة أ. كولان، 1971، حول الرواية الشخصية الفرنسية، لم تظهر أية دراسة جامعة منذ الكتب التي أصبحت اليوم عينة لجوائيم =

أن يكون الحقل محدداً انطلاقاً من مفاهيم مستعارة من العصر المدروس. لذلك اختارت مصطلح «الأدب الشخصي» تبعاً للمقالة الهجائية لـ ف. برونتير، «الأدب الشخصي» (1880) التي هي نتيجة سجال ظهر منذ سنوات 1850، ويستمر حتى أيامنا وإن تحت أنشكال مختلفة في الحقيقة⁽¹⁾.

على الدراسة أن تنطلق من الخطاب النقدي حول الأعمال كما ينشر في الجرائد والمجلات، أي في نقد الاستقبال. ويجب أن تحلل محتوى الخطابات حول الأدب الشخصي وكل مواقف القراءة «السير ذاتية». وسيكون ذلك بمثابة تحقيق البرنامج المحدد من طرف هـ. ر. يوس من أجل تتبع تاريخ الأنواع: دراسة «السيرورة الزمنية لانشاء ولتعديل المستمر لافق انتظار معين»⁽²⁾، ولكن بسطه ليس على نوع واحد بل على مجموعة الأدب الذي سيجد نفسه محدداً ثانية بهذه الطريقة. هكذا يمكننا إعادة جمع النصوص التي قرئت ضمن نفس المنظور (خصوصاً الروايات، السير الذاتية، اليوميات الخاصة، الرسائل، المذكرات)، وإزالة مفعول «القانون الأول لليهمان» بإعادة تشكيل متن النصوص التي كانت قد قرئت بالفعل وشرحت عصريّاً.

لقد كان فاليري يقول بأن القاريء هو «الذي يشكل تكوينه وتقلباته الموضوع الحقيقي لتاريخ الأدب»⁽³⁾ وليس المؤلف. ولا يمكن لهذه القراءة

= ميرلان: الرواية الشخصية من روسو إلى فرومونتان، طبعة هاشيت، 1905، وجان هيتيه روایات الفرد، الفنون والكتاب، 1928. كما لا توجد أية دراسة جامحة حول مجالات أخرى كالمنكريات والرسالة في القرن التاسع عشر.

(1) فيريدياند برونتير: «الأدب الشخصي» (1888)، في قضايا نقدية، طبعة كالمان - ليفي، 1897، ص 211-252.

(2) هـ. ر. يوس: «الأدب القرموطي ونظرية الأنواع»، «مجلة الشعرية» 1970، عدد 1. ص: 79.

(3) بول فاليري: الدفاتر. طبعة غاليمار. سلسلة البلياد. المجلد الثاني. 1974، ص: 1167.

على دراسة للبنية الحالية لأفق انتظارنا. فمنذ 1972 وانطلاقاً من الإعلانات البيبليوغرافية المنشورة في الملحق الثقافي المخصص للكتاب في جريدة لوموند، لاكتنزين ليتيرير: ثم لوبولنان دي ليفر، كونت عينة من الجذاذات لكل الكتب المنشورة في فرنسا التي تقوم، من قريب أو من بعيد، على شكل من أشكال الميثاق السير ذاتي مثل: المذكرات، السير الذاتية، ذكريات الطفولة، اليوميات الخاصة، الرسائل، «الوثائق المعاشرة»، الشهادات، الحوارات، المقالات، الاهجيات، ثم أيضاً، إذا صدقنا التصنيفات ومكمل: إنه الدراسة السكونية لأحد أنظمة القراءة لعصر معطى.

لست أقصد من خلال جمع متن مختلط مثل هذا إلى دعم أو اختلاف «نوع» معين، بل أقصد، على العكس، إلى مباشرة دراسة تحليلية لعوامل التصنيفات (الميثاق، الشكل والمضمون)، مع تفكيرها بانتظام من أجل معرفة كيف تتركيب فيما بينها وتترابط. ومن المؤكد طبعاً أنه، مع تعددية السمات يمكن لنفس النص أن يكون قابلاً لأن يدرك باعتباره متتمياً لأنواع مختلفة، كما أن للعنون الجزئية التي يمكن أن نسعى لجمعها حدوداً غامضة وتترافق فيما بينها. وهذه الظواهر صعبه التحليل انطلاقاً من الرؤى «الجوهرية» للنوع، في حين أنها تصبح واضحة إذا اعتمدنا تحليل السمات المميزة وراعينا أنها متراقبة بعما لمheimنات متغيرة.

إن ميثاق السيرة الذاتية الذي استخدمه قرينة من أجل اختيار النصوص لا يجب أن ينظر إليه هو نفسه بصفته كتلة، مما سيعني الرجوع إلى الوهم، بل يجب أن يفكك إلى مختلف مكوناته (تطابق، مشابهة) ويربط عبر تلك التفكيرات مع أشكال الميثاق المرجعي من جهة، ومع أشكال الميثاق الروائي

أن تلاحظ بالطبع إلا بطريقة غير مباشرة، في الخطاب النقدي مع الانتظارات التي ينم عنها والتصنيفات التي يستعملها وأحكام القيمة التي يصدرها. فالقراءات النقدية لم تدرس إلى حد الآن إلا عبر التقطيعات التعاقبية الجزئية التي كانت تبين على الخصوص تغيرات تأويل أعمال الماضي: إما تحول وراء نص معين أو مؤلف ما عبر الزمن⁽¹⁾: أو قراءات أعمال مختلفة من الماضي منجزة من طرف ناقد ما في لحظة معطاة⁽²⁾. وما نفترض هنا مختلف ومكمل: إنه الدراسة السكونية لأحد أنظمة القراءة لعصر معطى.

يجب أن تتجلى هذه السكونية بالطبع في شكل سلسلة من التقطيعات السكونية: لقد تغير نظام الانتظارات من 1830 إلى 1850، ومن 1850 إلى 1880. ولو عممت مثل هذه الدراسة لـ«التحول المستمر لافق الانتظار» على مجموع العصر الحديث، فإنها ستتقطع حتماً مع مجموعة من الظواهر الأخرى مثل: خطاب الذاتية الكوني والحياة الخاصة كما مورس في فرنسا منذ بداية القرن التاسع عشر (الشعر الغنائي والرواية الشخصية)، والمحاولة النقدية لـ«الإنسان والعمل» التي اكتسحت الخطاب النقدي والصحفى بعد 1850، مغيرة بذلك تلقى أعمال الماضي والانتظارات المتعلقة بالأعمال الجديدة، ثم شغف الأخلاص من نهاية القرن التاسع عشر إلى الثلاثينيات، وتطور الأخلاق الصحفية والاستراتيجيات «المشخصنة» للناشرين، بل وأيضاً تغيرات الفضول التاريخي والوثائقي للجمهور الواسع (انتشار أدب الشهادة والوثيقة ليتجاوز مجال التاريخ والسياسة بالمعنى الحصري).

وتدفعني هذه المنظورات إلى استحضار المشروع الثاني الذي يشتمل

(1) ذلك هو، مثلاً، موضوع سلسلة «القراءة» المنشورة من طرف أرماند كولان في سلسلة أو U2. وتحصي دراستان حديثتان القراءات التي قرأ بها روسو وهي: دراسة رايمند تروسون: روسو وثرثنه الأدبية. بوردو. طبعة ديكرو، 1971، ودراسة جان روسل: جان جاك روسو في فرنسا بعد الثورة. طبعة أ. مكولان، 1973.

(2) مثلاً روجيه فايول سانت بوف والقرن التاسع عشر. ط. أ. كولان، 1972.

تغير شروط التواصل وأشكال النص⁽¹⁾.

- «الاتفاقات الجماعية» المعقودة بين المؤلفين والقراء بواسطة الناشرين الذين تحكم لعبة السلسلات لديهم في انتاج وقراءة النصوص في نفس الوقت⁽²⁾.

(1) في الخمسينات، تطورت السيرة الذاتية الشفوية انطلاقاً من الوضعية الشفوية الموجدة، مثل وضعيات الحوارات المخصصة للإذاعة: مما يعني أن النقل من الشفوي إلى المكتوب كان ثانياً. فما يميز التطور المكثف للسيرة الذاتية الشفوية في السنوات الأخيرة هو، على العكس، بروز المعطى الشفوي منذ التفكير في انتاج الكتاب، ولن يكون الجمهور شاهداً أو ضاماً للشفوية الأولى، كما أنه لن يعرف جيداً كيف صنع النص الذي يقرأ. وتتحقق «السيرة الذاتية المسجلة» دراسة خاصة تقوم بتوضيح التحولات التي يمكن لهذه الأخيرة أن تضيفها للنوع: - فعلى مستوى الشهادة، هناك مسألة إعطاء الكلمة إلى كل أولئك الذين ليست لهم القدرة على الكتابة، ولا يمكن أن ينشروا أبداً (مثلاً: لويس لونكرون: منحي من الشمال، طبعة سوي، 1974)، وعلى المستوى الأدبي، هناك السعي إلى استبدال الأسلوب المكتوب بتعبيرية الصوت (مثلاً: فرانسواز جيرو: إذا كذبت، طبعة ستوك، 1972، أو رومان غاري سيكون الليل هادئاً، طبعة غاليمار، 1974، الذي يجب أن يقارن أسلوبه مع وعد الفجر، 1960)، ثم على المستوى التقني، هناك الأخذ بعين الاعتبار طلب الجمهور في شكل الاستثمارات التي تكون ضمنية فتصبح صريحة عبر وساطة المحاور.

(2) عن طريق «السلسلة»، يضمن الناشر جمهوراً من المشترين - القراء الذين يضمن لهم مطابقة الانتاج لنوع من «دفتر التحملات»، كما يستغل أو يشير مواقفهم من القراءة. والسلسلة من جهة أخرى تحث المؤلفين على الاستجابة إلى أشكال طلب تقليدي أو جديد. ولا يمكن أن يدرس الانتاج السير ذاتي الراهن خارج هذه التعاقدات الجماعية التي تمس أنواعاً مختلفة من الجمهور: المذكرات السياسية والحربية في سلسلات بلون، فيار، وناشرين آخرين، ثم سلسلات الشهادة (شهود، عند غاليمار، « فعل الشهادة»، عند ستوك، «شهادات»، عند مام الخ). ميتولوجية «المعيونش»، بالخصوص عند لافون، الاعترافات أو اعلان مبادئ المقدمة في سلسلات («الفكرة الثابتة») عند جولييار، (ما أؤمن به، عند غراسيه)، السير الذاتية المسجلة للصحفيين («الصحفيون الكبار»، عند ستوك) أو لرجالات السياسة، الخ.

من جهة ثانية. فليست لميثاق السيرة الذاتية نفس الوظيفة في كل النصوص: يكون في موقف مهيمن في بعض الحالات ليشكل النص حوله، ويقابل في حالات أخرى خصوصية بالنسبة لانتظار مختلف (مثل انتظار الأخبار حول موضوع ما). كما أن تفكيك التطابق والتشابه يخلق من جهة أخرى أشكالاً وسيطة أو مختلطة للميثاق، كالمواثيق «الاستيعابية» أو غير المباشرة الممارسة بشكل إرادي من طرف المؤلفين والمشفعة من طرف الناشرين (لأنهما يشكلان حازفين للقراءة)، والمتعلقة بمحاكاة من طرف النقد الذي يجد فيها تبريراً لـ «مخيطاته» المفضلة⁽¹⁾.

يجب أيضاً على تحليل الميثاق أن يأخذ بعين الاعتبار سلسلة من العوامل الأخرى المرتبطة بسياق انتاج ونشر النصوص:

- الشهرة (أو غياب الشهرة) السابقة للمؤلف، وال المجال الذي تأخذ موضعها فيه: لأن الانتظار وكيفية القراءة ترتبط بها.

- صيغة انتاج النص المنشور، وهي المسألة التي أصبحت تطرح منذ بعض سنوات مع التطور المكثف للسيرة الذاتية «الشفوية» التي استطاعت أن

(1) لقد قمت، من أجل الإحاطة بهذا المخطط، بتحليل متن نceği جد مركز (ستة أعداد من ملحق الكتاب في جريدة لوموند، من 16 غشت إلى 27 شنبير 1973، وقت «الدخول الروائي») غير أنه كان يمثل عدداً مهماً من التغيرات حول هذه التيمة الوحيدة التي هي أن الكتاب الذي نقدمه هو بشكل أو باخر سيرة ذاتية للمؤلف. صحيح أن مختلف المقدمات توجه النقد في هذا الاتجاه، غير أن «المخطط» يمكنه أن يطبق أيضاً على روايات ليس فيها ما يساعد على موقف مماثل للقراءة. وفي المتن الذي تعاملت معه، كان هناك مثلاً متطفان هما روايات جاري المقدمة بصفتها روايات سيرة ذاتية «مقلوبة بشكل غريب: محلوم بها أكثر مما هي معاشرة» (في حين أنه من المؤكد هنا أن الميثاق الروائي هو الذي يتم قلبه من طرف القارئ)، ثم كتاب خيالي هو ولاة جزيرة لفرنسا كانوا يلمون «الذي يعتمد الكثير من العناية والحب أثناء حكايته لهذه المغامرة إلى درجة أنها نقتع معها أنها سيرة ذاتية».

إنني لا أستحضر هنا بایجاز سوى التمييزات والتفكيرات الضرورية لتحليل الميثاق: و يجب أن يستعمل نفس المنهج بالنسبة لقضايا الشكل وسائل المضمون.

ستتيح الجغرافية التحليلية لافق انتظارنا المؤسسة بهذه الطريقة فهم حركة التاريخ بشكل أفضل: على المستوى النظري، وذلك بتوضيح أن الأمر يتعلق بنظام معقد وغير مستقر، تكون فيه إمكانيات التغير متعددة، مهما كانت الثوابت التي تظل على نفس الحالة مدة طويلة، ثم على المستوى التطبيقي، وذلك بإثبات إذا تطلب الأمر ذلك، أن انتظارات قاريء سنة 1974، تختلف عن انتظارات قاريء سنة 1874 كما أنها لا ترتبطها إلا علاقة بعيدة مع انتظارات قاريء سنة 1774، وهذا الأمر من باب تحصيل الحاصل الذي يكون مهملاً أثناء التعامل مع متن السير الذاتية الحديثة باعتباره سكونية واسعة ممتدة على قرنين. وفي الحقيقة، من غير المؤكد أن تلك الانتظارات لم تتغير إجمالاً خلال العشرين سنة الأخيرة: لقد كان ينبغي على الدراسة المقاومة حول سنوات 1972-1974 أن تعتمد على الأرجح على الاستطلاع المتوازي المنجز مثلاً حول سنوات 1952-1954. وإنه لمن المدهش أن الجزء المهم من الأدب النقدي حول السيرة الذاتية قد كتب في هذه السنوات العشرين الأخيرة، انطلاقاً من الدراسة الأساسية لجورج غوسدورف (1956). وإننا دون شك نشهد حالياً أو نشارك إلى حد ما في مسألة تقديس السيرة الذاتية.

التاريخ الأدبي والتاريخ:

تبقي هناك مسألةأخيرة للمناقشة: مسألة علاقات التاريخ الأدبي، كما قدمته هنا، بالتاريخ بصفة عامة. ويمكن أن نعتقد في حالتنا الخاصة بأن الأمر يعود إلى التساؤل عن طبيعة العلاقة الموجودة بين ظاهرة السيرة الذاتية والحضارة الغربية الحديثة التي تطورت فيها. وإذا طرح المشكك على هذه الطريقة، لا يمكن أن نحصل إلا على أجوبة مختصرة ستعكس بالخصوص

الجدالات والتناقضات الايديولوجية الراهنة.

فالجميع متفق على هذه النقطة: هناك ترابط بين ظهور أدب السيرة الذاتية وصعود طبقة مهيمنة جديدة هي البورجوازية، بنفس الطريقة التي ارتبط بها نوع المذكرات ارتباطاً عميقاً بتطور النظام الاقطاعي. فمن خلال أدب السيرة الذاتية يتisper مفهوم الشخصية والفردانة الخاصة بمجتمعاتنا: لن نجد شيئاً مماثلاً لذلك لا في المجتمعات القديمة ولا في المجتمعات المسمة «بدائية» ولا حتى في مجتمعات أخرى معاصرة لمجتمعاتنا، كالمجتمع الصيني الشيوعي حيث يتم السعي بالضبط إلى تجنب أن ينظر الفرد إلى حياته باعتبارها ملكية خاصة قابلة لأن تصبح قيمة للتتبادل.

وبمجرد ما يثبت ذلك التبدل، تبدأ الجدلات الايديولوجية والترددات النهنجية. فأغلب النقاد الذين يخصصون عملهم لأنواع السيرة الذاتية يشاركون في ايديولوجية مجتمعنا ويتبنون موقفاً مؤيداً للظاهرة السير ذاتية يمكنهم الانفاع منهم أيضاً. إنها حالة جـ - ميش الذي يسعى إلى وضع الجذور البعيدة لبروز الشخصية الإنسانية هذا، أو الحالة الخاصة بي عندما أعلن، مع اتخاذ مسافة اعجابية، أن السيرة الذاتية تعتبر من «أكثر الظواهر الفاتنة لأحدى أكبر أساطير الحضارة الغربية الحديثة التي هي أسطورة الأنـا⁽¹⁾». على عكس ذلك تأتي أحكام النقاد الماركسيين الذين يحكم أنهم يضعون أنفسهم وراء حدود هذه الحضارة، لم يعودوا يتأثرون بالحان الصفارات الفرданة، وبالروعة السرية للأدب: «إن السيرة والسيرة الذاتية هما في الحقيقة، في الأيديولوجية البورجوازية، شكلان عامان للتمثيل، يكونان صورة الإنسان موصولة مع صورة المجتمع، كما يلاحظ رونيـه بالـبيـار في دراسة حول النماذج المدرورة لمحكيـات الطفولة⁽²⁾. وتفيد مواقـف التمجـيد أو الرـفض حول أصحابـها أكثر مما تـفيد حول الظاهرة المـدرـورة.

(1) السيرة الذاتية في فرنسا. طبعة أ. كولان، 1971، ص 105.

(2) رونيـه بالـبيـار: «الـفرـنـسيـونـ التـخيـليـونـ» طبعة هـاشـيتـ، 1974، ص: 178.

قائمة المصطلحات

A

- Acte (du langage)
- Anatomie
- Anonyme
- Auteur
- Autobiographie
- Autobiographique
- Autodiégétique
- Autoportrait

B-

- Biographie

C-

- Citation
- Collection
- Communication
- Confessions
- Contractuel
- Contrat
- Copie Conforme

- فعل (اللغة)
- تشريح
- مجهول
- مؤلف
- سيرة ذاتية (أتوبيوغرافيا)
- سير ذاتي (أتوبيوغرافي)
- قصصي ذاتي (أوتودياجيتي)
- رسم ذاتي (اوبرا تريه)

- سيرة
- استشهاد
- سلسلة
- تواصل
- اعترافات
- تعاقدي
- عقد
- نسخة مطابقة

يبقى أن نعرف كيف يمكن للدراسة تاريخية أن تنظر في هذا الترابط. ألن يؤدي بنا ذلك إلى رؤى مبسطة، أو حتى تبسيطية، من خلال السعي إلى إثبات علاقات مباشرة بين «السيرة الذاتية» مأخوذة باعتبارها كلاً واحداً «والبرجوازية» مفهومة باعتبارها وجوداً متماسكاً وثابتاً؟ فمن الأكيد أن البرجوازية لم توجد في نفس الوضعية سواء في مختلف البلدان، أو في مختلف تطورها. فآيديولوجيتها قد تطورت، وأصبحت تحوي تناقضات متعددة. ومن جهة أخرى فإن للظواهر الآيديولوجية استقلالية نسبية بالنسبة للشروط الاقتصادية والاجتماعية.

غير أنه من المحتمل أن يكون المشكل مطروحاً بشكل سئ. أولاً، من المرجح أنه من غير الممكن إقامة ترابط معين بين نوع خاص والمجتمع عن طريق غض النظر عن النظام الأدبي مأخذواً في مجتمعه: إذ على مستوى هذا النظام بالذات يمكن أن يتبلور التفكير في شروط إمكاناته وفي وظيفته الاجتماعية. ومن جهة ثانية، لا يجب أن ينظر إلى الأدب باعتباره كلاً مستقلاً، ستتم دراسته في ذاته مع محاولة ربطه بعد فوات الأوان بالمتواليات الاجتماعية الأخرى وبالمجتمع في كليته: إن استقلاليته ليست إلا استقلالية نسبية جداً، وهو نفسه نظام اجتماعي أولاً.

ينبغي أيضاً أن ندرس النظام الأدبي في اشتغاله، بما فيه، كما يقترح ذلك أز باليار وبيير ماشيري، إطار تحديداته المدرسية واللسنية، وإطار آثاره الآيديولوجية⁽¹⁾. ومما لا شك في أن دراسة آفاق الانتظار ستكون ضمن هذا المنظور هي مركز ثقل التاريخ الأدبي، لأنها تدمج جميع تحليلات الشكل والمضمون. لكن مع تجنب خداعات المثالية اللازمية، ولأنها تتيح دون أن تسقط في الاجتماعي توضيح البعد الاجتماعي للظاهرة الأدبية.

(1) إيتيان باليار وبيير ماشيري: «تقديم» مؤلف روني باليار «الفرنسيون التخييليون» (م. س، الهامش 2، ص: 340).

وقد نشر جزء من هذا التقديم في العدد 13 من مجلة أدب فبراير 1974، تحت عنوان: «حول الأدب باعتباره شكلاً آيديولوجياً. بعض الفرضيات الماركسية».

| | | | |
|---------------------------|----------------|------|-----------------------|
| - Homodiegetique | متمايل القصة | - D- | - تعریف . حد |
| - Horizon d'attente | - أفق انتظار | | |
| - Hors texte | - خارج النص | | |
| | | -I- | |
| - Identite | - تطابق | | |
| - Institution | - مؤسسة | | |
| - Institutionnel | - مؤسساتي | | |
| | | -J- | |
| - Je | | | - فضاء السيرة الذاتية |
| - Journal Intime | - ضمير المتكلم | | - جمالي / علم الجمال |
| | | | |
| | | -L- | |
| - Litterature personnelle | - أدب شخصي | | |
| - Lyrique | - غنائي | | |
| | | -M- | |
| - Memoires | - مذكرات | | - تخيلي |
| - Modèle | - نموذج | | - تخيل |
| | | -N- | |
| - Narrateur | - سارد | | - أمانة صدق |
| - Narration | - سرد | | |
| - Nom | - اسم | | |
| - Nom propre | - اسم علم | | |
| - Normatif | - معياري | | |
| | | -G- | |
| | | | - تبشير |
| | | | - وظيفي |
| | | | - شكل |
| | | -H- | |
| | | | - نوع |
| | | | - نوعي |
| | | -I- | |
| - Definition | | | |
| - Diegetique | | | |
| - Discours | | | |
| - Dominante | | | |
| - Dramatique | | | |
| - Ennoncé | | | |
| - Ennonciation | | | |
| - Espace autobiographique | | | |
| - Esthetique | | | |
| | | -F- | |
| - Fantastique (Contrat) | | | |
| - Fictif | | | |
| - Fiction | | | |
| - Fidelite | | | |
| - Focalisation | | | |
| - Fonction | | | |
| - Forme | | | |
| | | -D- | |
| | | | |
| | | -E- | |
| | | | |
| | | -F- | |
| | | | |
| | | -G- | |
| | | | |
| | | -H- | |
| | | | |
| | | -I- | |
| | | | |
| | | -J- | |
| | | | |
| | | -K- | |
| | | | |
| | | -L- | |
| | | | |
| | | -M- | |
| | | | |
| | | -N- | |
| | | | |
| | | -O- | |
| | | | |
| | | -P- | |
| | | | |
| | | -Q- | |
| | | | |
| | | -R- | |
| | | | |
| | | -S- | |
| | | | |
| | | -T- | |
| | | | |
| | | -U- | |
| | | | |
| | | -V- | |
| | | | |
| | | -W- | |
| | | | |
| | | -X- | |
| | | | |
| | | -Y- | |
| | | | |
| | | -Z- | |

- Romance

- رومانس

-P-

-S-

- Satire

- أهجية

- Signature

- توقيع

- Signe

- دليل

- Sujet

- ذات

d'énoncé

المفهوم

d'énonciation

التلفظ

- Structuré

- مبنيٌّ

Voix

- صوت

-V-

- Pacte

Autobiographique

Fictif

Romanesque

- Personnage

- Personne

- Personnel

- Poème autobiographique

- Poétique

- Prosaïque

- Prose

- Pseudonyme

- ميثاق

سير ذاتي

تخيلي

روائي

- شخصية

- شخصية ضمير

- شخصي

- قصيدة سيرة ذاتية

- شعرية

- نثري

- نثر

- اسم مستعار

-R-

- Reception

- تلقي

- Recit

- محكي - حكي

- Reference

- حالة

- Referent

- مرجع

- Référentiel

- مرجعي

- Retrospectif

- استعادي

- Retrospection

- استعادة

- Ressemblance

- مشابهة - تشابه

- Roman

- رواية

autobiographique

السيرة الذاتية

Personnel

شخصية

- BRULARD (Henry) - بريلار (هنري)
- BRUNETIERRE (Ferdinand) - برونتير (ف)
- BRUSS (E.W) - بروس (اليزابيت. وـ)
- BUTOR (Michel) - بوتور (ميشال)

-C-

- CABOCHE (Charles) - كابوش (شارل)
- CELLINI
- CERTEA U (Michel. De.)
- CESAR
- CHARLES (Louis Philippe)
- CLAUDINE
- CLEMENT (François)
- COHEN (Albert)
- COLETTE
- CONTAT (Michel)
- COX (James-M)

-D-

- DELPECH (Bertand-Poirot)
- DUCROIB (Oswald)

-E-

- EPINEAU (Abb e)
- ESCARPIT (Robert)
- ETTINGHAUSEN

قائمة أسماء الاعلام كما وردت في النص الأصلي

A

- ABELARD
- ADAMS (Henry)
- ANDRE (Saint)
- AUGUSTIN
- AUMETAYER (A)

B-

- BALIBARD (Etienne)
- BALIBARD (Renee)
- BAKHTINE (mikhail)
- BARBIEU (A)
- BEN/AMOS (Dan)
- BENKART (Ernest)
- BENVENISTE (Emile)
- BEUVE (Saint)
- BEYLE
- BOLTANSKI (Luc)
- BORGES

- أبيلار
- أدامز (هنري)

- أندريه

- القديس أغسطين

- أوميتاير (أ)

- باليبار (إيتيان)

- باليبار (رونيه)

- باختين (ميخائيل)

- باربييه (أ)

- بن - أموس. (دان)

- بنكارت (أرنست)

- بنفينست (امييل)

- سانت بوف

- بايل

- بولطانسكي (لوك)

- بورخيس

-J-

- JARRY
- JAUSS (Hans-Robert)

-L-

- LAMARTINE
- LAURENT (Jacques)
- LAWE (M.J. de Chombard)
- LEIRIS (Michel)
- LENGRAND (Louis)
- LILLARD (G. Richard)
- LOGOFF (J)
- LUBOCK

-M-

- MACHEREY (Pierre)
- MACPHERSON
- MADAULE (Jacques)
- MANDEL (Barrette John)
- MARMONTEL
- MASCIOTTA (M)
- MAUPASSANT
- MAURIAC (François)
- MERLANT (Joachime)
- MILLER (J)
- MISCH (George)
- MONNIER(Thyde)

- جاري
- يوس (هانس روبيز)

- لامارتين
- لوران (جاك)
- لوبي (م. ج. دي شامبار)
- لايريس (ميشار)
- لونكرون (لويس)
- ليلارد (ج. ريشارد)
- لوغوف (ج)
- ليبوك

- ماشيري (بيير)
- ماكفرسون
- ماضول (جاك)
- مانديل (باريت. ج)
- مارمونتيل
- ماسيوطا (م)
- موباسان
- مورياك (فرانسوا)
- ميرلان (جواكيم)
- ميلر (ج)
- ميش (جورج)
- منييه (تايد)

-F-

- FAYOLLE (Roger)
- FLAUBERT (G)
- FRYE (Northrop)
- FUMAROLI (Marc)

-G-

- GARY (Romain)
- GAULE (De)
- GENET
- GENETTE (Gerard)
- GIDE (Andre)
- GIRARD (Alain)
- GIROUD (Françoise)
- GOLSHEIDER (Ludwig)
- GORZ (André)
- GREEN (J)
- GUIZOT
- GUSDORF (G)

-H-

- HART (Francis. R)
- HOWARTH (William. L)
- HUGO (V.)
- HYTIER (Jean)

- فايبول (روجييه)
- فلوبير (غ)
- فرای (نورثروب)
- فيمارولي (مارك)

- غاري (رومأن)
- دوغول

- جنيه
- جنیت (جيبار)
- جيد (أندريه)
- جيبار (الان)

- جيرو (فرانسواز)
- غولشайдر (ليدويغ)
- غورز (أندريه)
- غرين (ج)
- كيزو
- غوسدورف (جورج)

- هارت (فرانسيس. ر)
- هوارت (وليام. ل)
- هوجو (فكتور)
- هيتيه (جان)

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| - ROUSSEL (Jean) | - رول (جان) | - MONTAIGNE | - مونتنييه |
| - ROY (Claude) | - روی (کلود) | - MOTTEVILLE (Madame de-) | - السيدة دي موتفل |
| - ROY (Pascal) | - روی (پاسکال) | | -N- |
| - RUSTIN (Jacques) | - روسان (جاک) | | |
| | | | |
| -S- | | | |
| - SACHS (Maurice) | - ساچس (موریس) | - NOGENT (Guibert de) | - دی نوجون (غیبیر) |
| - SARTE (J. Paul) | - سارتر (جان پول) | - NORA (P) | - نورا (ب) |
| - SAYRE | - سایر | - NOURISSIER (F) | - نوریسیه (فرانسوا) |
| - SEARLE (John) | - سورل (جان) | | |
| - SIDONIE (Gabriel-Colette) | - سیدونی (غابریل کولیت) | - OSSIAN | - اوسیان |
| - SOULES (Georges) | - سولیه (جورج) | | |
| - STAROBINSKI (Jean) | - ستاروبانسکی (جان) | - PEREC (Georges) | - بریک (جورج) |
| - STENDHAL | - ستاندال | - PHEDRE | - فیدر |
| - STEWART (Philip) | - سٹیوارت (فیلیپ) | - POMMIER (J) | - بومیه (ج) |
| | | - PORTER (Roger) | - بورتر (روجیه . ج) |
| -T- | | - PROUST (Marcel) | - بروست (مارسیل) |
| - THIBAUDET (A) | تبودیه (ا) | - POULOU | - بولو |
| - TODD (Olivier) | - طود (أوليفييه) | | |
| - TODOROV (Tzevetan) | - تودوروف (تزفیتان) | - QUERRARD (J.M) | - کیرار (ج . م) |
| - TROUSSON (Raymond) | - تروسون (رایمون) | - QUINET (Edgard) | - کوینیه (ادغار) |
| - TYNIANOV (J) | - تینیانوف (یوری) | | |
| | | | |
| -V- | | | |
| - VALERY (Paul) | - فالیری (بول) | - RAYMOND (Michel) | - رای蒙د (میشال) |
| - VITZ (Evelyne) | - فیتز (ایفلین . ب) | - ROSS | - روس |
| | | - ROUSSEAU (J.J) | - روسو (جان جاک) |

فهرس المحتويات

| | |
|-----------|---|
| 5 | مقدمة |
| 7 | نقد الميثاق الأتوبيوغرافي |
| 8 | 1- مشكل الحد |
| 9 | 2- مشكل المصطلح |
| 12 | 3- مشكل النطابق |
| 12 | 4- مشكل العقد |
| 14 | 5- مشكل الخانة الفارغة |
| 15 | 6- مشكل الأسلوب |
| 16 | 7- اعادة الخلق الشعري |
| 16 | 8- ايديولوجية السيرة الذاتية |
| 17 | 9- مسألة التوثيق |
| 18 | 10- عقدة الذنب |
| 21 | الفصل الأول: ميثاق السيرة الذاتية |
| 21 | - هل يمكن تحديد السيرة الذاتية؟ |
| 58 | - فضاء السيرة الذاتية |
| 67 | الفصل الثاني: السيرة الذاتية والتاريخ الأدبي |
| 70 | - أوهام الأفق |
| 79 | - الوظيفة المعيارية |
| 88 | - مجال النظرية |
| 98 | - مشاريع البحث |
| 104 | - التاريخ الأدبي والتاريخ |
| 107 | قائمة المصطلحات |
| 112 | قائمة أسماء الأعلام |

- WEINRICH (Harald)
- WOLF (H.R)

- ZUMTHOR (Paul)

-W-

- فاينريش (هارالد)
- وولف (و.ه.ر)

-Z-

- زيمطور (بول)