

دكتور
البيهقي

تحليل النص السردي

معارج ابن عربى نموذجاً

سعید الوکیل



المطبعة المصرية العامة للكتاب

دیکشنری
العربی

تحليل النص السردي

معارج ابن عربى نموذجا

رئيس مجلس الإدارة :

د . التهامي سليمان

رئيس التحرير :

د . صلاح الدين

مدير التحرير :

محمد حسن عبد الحافظ

سكرتيرة التحرير :

شفاف عبد المعطى

الإشراف الفنى :

هشام عبد الواحد

تحقيق الفلاح للفنان : التهامي سليمان

كتاب
البيهقى

تحليل النص السردى

معارج ابن عربى نموذجا

سعید الولکیل



المؤسسة المصرية العامة للكتاب

١٩٩٨

إلى من أهانوني
ومن أهانوني

« فحصلت في هذا الاسم، معاني الأسماء كلها ، فرأيتها ترجع إلى
معنى واحد وعین واحدة ، فكان ذلك المسمى مشهوداً ، وتلك العين
وجودي . فيما كانت رحلتي إلا في ودلالتي إلا على » .

ابن عسربي

المقدمة

يكاد الاهتمام بالسرد يكون محدوداً في البناء الثقافي العربي الحديث بالمقارنة بدراسة الشعر . هذا يدفع إلى التساؤل عما إذا كان هذا الاهتمام الكبير بالشعر راجعاً إلى توجّه عام كان قائماً في العالم في الفترة السابقة على العقود الثلاثة الأخيرة ، أو متعلقاً بتوجهاتنا الثقافية الموروثة التي تمسّنا بالشعر ، والشعر فقط ؟ ومن ناحية أخرى فمن الملاحظ أن المهتمين بالسرد العربي لم يوجهوا كبير اهتمام إلى السرد في الكتابات الصوفية ، حيث يكتفي بالسرد في الحكاية البخراوية والرواية الشعبية والمقامة في الأغلب . من هنا يأتي اختيار نصوص المهرجان الصوفية عند مجتبى الدين ابن عربي بوصفها من أخصيب النصوص السردية في التراث العربي ، كما يأتي هذا البحث في إطار طموح خاص لدراسة السرد العربي ، بحيث تكون حلقة الأولياء إجدهم في السرد القديم والثانية في السرد الحديث ، وهذه الأخيرة تتمثل في دراسة الجسد في الرواية العربية المعاصرة .

يسعى هذا البحث – معتمداً على علم السرد والشعرية – إلى دراسة نصوص ابن عربي الآتية :

- ١ - الارسال الى المقام الاسرى ، وهو كتاب قائم بذلك بتحقيق سعاد الحكيم .
- ٢ - ما اصططع على تسميته بمهرجان الفتوحات ، ويرد في الفتوحات المكية في الجزء الثالث متدا على الصفحات ٣٤٥ - ٣٥٠ .

٣ - مراج « فى معرفة كيمياء السعادة » أو « مراج التابع المحمدى وصاحب النظر الفلسفى » ، ويرد فى الفتوحات المكية فى الجزء الثاني ممتدًا على الصفحات ٢٧٢ - ٢٨٤ .

٤ - ما أصطلح على تسميته بالمراجعة المعنى ، وهو الوارد فى السفر الأول من الفتوحات المكية بتحقيق عثمان يحيى ، ممتدًا فى الفقرات ٣٦٥ - ٣٢٢ .

٥ - مراج التزلات ، وهو الوارد فى كتاب التزلات الموصولة ، فى الصفحات ٢٤٣ - ٣٣٨ .

لاشك فى أن القراءة النقدية لأعمال مثل محيي الدين ابن عربى مغامرة بالغة الخطير ، فماما الباحث أن يقف أحد موقفيه اما الانبهار بالرجل ونصوليه ، فيطلب يقرظ عمله دونما نقد أصيل ، أو أن يقف موقف التقادى الفرجين بما بين أيديهم من أجهزة نقدية تدعى الموضوعية والقدرة على النفاذ إلى أي نص وسبر أغواره ، وقد كنت حين تخيرت الجاز هذا البحث من أولئك الفرجين ، غير أن كثر الأيام هن تقى فى تلك الموضوعية ، لكننى كنت قد سرت فى الطريق بالفعل ، مخفورة بغير قليل من الذات التى تلقى نفسها فى بحر التأويل مؤمنة بأنه لا مفر من هذا شافت ذلك أم أبى .

تسعى هذه الدراسة إلى بحث القص فى ذاته دون اعتماد على مناهج بحثية تهتم بغير الفن الحالى : تاريخية - نفسية - اجتماعية - أثناولوجية ... الخ ، مع تقدير الدور الذى يمكن أن تقوم به هذه المناهج فى سياقات أخرى . بناء على ذلك يأتى علم السرد Narratology ليكون المبنية الناقصة التى لا يمكن دراسة القص بدونها .

ان السرد الحديث حين يحلل مفهوم القص يشير إلى ثلاثة معانى له :
الأول هو المضمون السرى المتمثل فى الأحداث المتتابعة بطريق متنوعة ،
والثانى هو فعل القص ذاته ، الذى يطرح تنوعات متعددة لعلاقات الرواوى
والمروى والمروى له ، والثالث هو المفهوم السرى المكتوب أو الشفوى .
بناء على هذا التقسيم يحاول كل فصل من فصول الدراسة الثلاثة أن
يقرب من أحد تلك المفاهيم الثلاثة ، دون إدراك الإحاطة بكل الأبعاد ،
أو الالتصال بينها إلا بطريقة اجرائية .

يتناول الفصل الأول بالدرس تركيب الوحدات الحكاية فى أحد
النصوص موضوع البحث بوصفه نموذجا ، ممتدًا أساسا على مفهومى
الوظيفة والتوازية عند رولان بارت ، ثم يعقب بدراسة كل نصوص

المراج لاستخلاص التركيب النموذجي للوظائف فيها ، مع الافادة من فلاديمير بروب وكلود بريمون . ولا ينفل الفصل أن يحاول ابتداء البحث في موقع نصوص المراج بين الأجناس والأنواع الأدبية ، اعتمادا على تودوروف في تحليله الخصي للأدب « العجائبي » .

أما الفصل الثاني فيدرس الصوت السردي في نصوص المراج ، حيث يبحث علاقات الرواى والمروى والمروى له ، في نموذجين من النصوص ، اعتمادا على تحليلات جبرار جينيت وجوناثان كولز .

أما الفصل الثالث فيدرس نصوص المراج من خلال مفهوم « التداخل النصي » ، مقدما بين يديه تصورا نظريا للمفهوم في الثقافتين الغربية والعربي ، محاولا تقديم تصور هيكلى لعلاقات التداخل بين النصوص ، ولكنه يحاول إلا يقين النصوص بتصور مسبق ، فيتم تحليل النصوص بحرية تسمح باكتشاف مختلف العلاقات .

وإذا كان النص يتجلى في أشكال مختلفة لفظية وغير لفظية ، فقد جاء الفصلان الأول والثانى ليهتما بالنص بوصفه مجاوزا للغة ، بينما جاء الفصل الثالث ليظهر الخصوصية اللغافية لهذه النصوص من خلال دراسة واحد من أهم التجليات النصية في المراج ألا وهو التداخل النصي . ومن ناحية أخرى فإن الفصلين الأول والثانى يهتمان بالخطاب فى ذاته ، بينما يتحرك الفصل الثالث صوب الاهتمام بما وراء النص ، أو لنقل بالمعاليات النصية ، دون إغفال النص بالضرورة .

ليست هذه الدراسة إذن محاولة لتفسير دلائل لمعنى ، كما هو الحال في معظم ما وقع بين أيدينا من دراسات حول ابن عربى ، وإنما هي محاولة لدخول هذا العالم شكليا ومضمونيا ، دون أن يعني هذا فصلا بين الشكل والمضمون ، وإنما هو اجراء أولى لاكتشاف العمل وسيره . فالخطاب النقدي لا يمكن أن يقول كل شيء دفعه واحدة لهذا يحلل بعض العناصر تعاقبيا ، بينما هي بطبيعتها تعمل متراكبة ومتزامنة . ولكن الاهتمام هنا سيقتصر على الشكل اجرائيا نوعا ما ، لأسباب منهوجية . وربما كان الهرب من الدلالة فرعا من نوع خاص ، فانتها طوال الوقت تحاول أن تصوغ ما ي قوله الأدب ، متناسين - كما يقول تودوروف - أن الأدب يقول ما يستطيع وحده أن يقوله وعندما يكون الناقد قد قال كل شيء عن نص أدبي ، فإنه لن يكون قد قال شيئا بعد ، لأن تعريف الأدب ذاته يتضمن استحالة الكلام عليه .

النا - غير المتصوفة - حين نلتج الى عالمهم يجب ان تكون حذرين كل المحن ، فاننا مصابون بهوس الشعور بأننا اسواء ، ونعدى الى نفي الآخرين لو تناولناهم بدراسة . علينا أن نحترم انتقطاع الصوفى عن العالم وفضامه الخاص ، وتشويشه اللغوى على الأنساق القائلة ، علينا لا نبحث طوال الوقت عن التواصيل المعرفى معه ، وإنما نبحث عن التواصيل معه على مستوى آخر غير الدلالة ، أعني الشكل ، ولا يأس حينئذ اذا ابتكرنا كلمة أخرى بدلا من الكلمة « التواصيل » . إننا نحاول أن نجيب عن السؤال : « كيف ؟ » أما السؤال « ماذا ؟ » فستجيب عنه بقدر ، كلما اضطررنا الى ذلك . وستبقى الدراسة ناقصة بالتأكيد ، ولكن هذا النقص من طبيعة الدراسات الأدبية فتتعدد مداخل البحث دون أن تقضى ميرها تماما ، ويتحقق النص وخدم طليقا غير مسبوق .

الفصل الأول

بناء الوحدات الحكائية

« اذا سرت بفسرك الى عالم المعانى ،
العجب حسک عن التلذ بالمعنى . واذا سری
حسک في المفنى ، لم ينحجب سرك عن مشاهدة
المعنى » .

التنزلات الموصالية ، ٣٣٢

اذا كان المفنى هو المترزل الذي غنى (أى أقام) به أهله — ويعنى به ابن عربي الجسد — فبامكاننا أن نحرر قوله من سياقه ، ونتأول المعنى بوصفه النص الذى يعني بخطابه الأدبى الخاص ، وهو ما يمكن أن تبحث عنه ابتداء فى بناء النص وتشكيله . انتا تبحث اذن فيما يعرف اصطلاحا عند الشكلانيين بالمبني *Sjuzet* ، حيث يكون هو المفتاح الأصيل لفهم المعانى . ولكننا قبل دراسة بناء نصوص المراجع عند ابن عربي بحاجة إلى تحديد موضعها بين الأنواع والأجناس . لنسأول ان تتأمل هذه النصوص من منظور مفهوم خصب فى الثقافة الغربية ألا وهو « العجيبة » ، اذ يفترض ابتداء أن العلاقة بين نصوص المراجع والأدب « العجائبي » *Fantastique* — وكلها تحتوى على الكثير من الأحداث « فوق الطبيعية » *Surnaturelles* — وطيدة . بل ان مجرد وجود الأحداث فوق الطبيعية يفترض وجود السرد ، فكل نص تدخل فيه يكون قابلا للسرد ، لأن الحادث « فوق — الطبيعي » يعدل توازنا سابقا ، حسب تعريف المحكى نفسه (١) . كما ان بعض نصوص المراجع تضرب بعذورها فى العجيبة ،

فكل الشخصيات مثلا في معراج « الاسرا الى المقام الأسرى » تقريرا هي شخصيات روحية ، فهو في كل هذه السمات لا يقابل الانبياء أنفسهم وإنما يقابل أسرار روحانيات الانبياء . ويمكن الافتاد من التحليل المتقصي البارع الذي قدمه تودوروف « للعجبائي » ، معرفا آياته بوصفة جنسا أدبها يقع بين « العجيب » Merveilleuse و « الغريب » Etrange .

لستطيع أن نعرف العجائب بمقارنته بالعجب والغريب ، فالعجبائي عند تودوروف جنس يحمل المثلقى الذي يتعامل بطبيعته مع القوانين الطبيعية على التردد - اذ يواجه أحدهما « فوق - طبيعية » - بين تفسيرها تفسيرا طبيعيا أو تفسيرا « فوق - طبيعي » (٢) ، وفي الوقت نفسه يعد عالم الشخصيات عالم أحياء ، أى لابد من أن نتعامل مع النص بوصفة تمثيلا لواقع فعلى خارجي (٣) . ثم ان هذا التردد تعيسه أحدي الشخصيات التي يمكن أن يتماهى معها المثلقى في حالة فرادة ساذجة . وأخيرا يتبين أن يختار القارئ موقفا معينا تجاه النص الا وهو رفض التأويل الأليجورى ، والانحياز لحرفية المعنى (٤) . وغالبا ما يولد « فوق - الطبيعي » - تبعا لتودوروف - مما نفهمه من المعنى البلاغي بطريقة حرقية .

وهكذا لا يدوم العجائب الا زمن تردد : تردد مشترك بين القارئ والشخصية ، اللذين لابد أن يقررا ما إذا كان الذي سيدرك أنه راجعا الى « الواقع » كما هو موجود في نظر الرأى العام ، أم لا . في نهاية النص يتندد القارئ وربما احدى الشخصيات ايضا - قرارا فيختار هذا الحل او ذاك ، ومن هنا بالذات يخرج العجائب . فإذا قرر أن قوانين الواقع تظل غير ممدوسة وتسمح بتفسير الطواهر الموصوفة ، قلنا ان الآخر ينتمي الى جنس آخر الا وهو الغريب . أما اذا قرر أنه يتبين قبول قوانين جديدة للطبيعة يمكن أن تكون الطبيعة مفسرة من خلالها ، فإننا ندخل عندئذ في جنس العجيب . اذن فالعجبائي يحيا حياة ملؤها الخطر ، وهو معرض للثلاثي في كل لحظة . يبدو أنه ينهض بالأحرى في الحد بين نوعين ، هما العجيب والغريب ، أكثر ما هو جنس مستقل بذلك . قد يتساءل أحد عن مدى صمود تعريف للجنس يدع الآخر « يغير جنسه » يفعل جملة احيانا . يرى تودوروف أن هذا مقبول وليس استثناء . ويضرب مثلا على هذا بالتعريف الكلاسيكي للزمن الحاضر بوصفة جدا خالصا بين الماضي والمستقبل . وهذه المقارنة ليست مجازية : اذ ان العجيب يطابق ظاهرة مجهولة لم تر بعد أبدا ، وآتية : أى انه يطابق مستقبلا ، ومقابل ذلك في الغريب ، حيث يرجحه بما لا يقبل التفسير الى واقعات معروفة وتجربة وقعت قبلها ومن ثم يرجحه الى الماضي . أما العجائب على

وجه التحديد ، فان التردد الذى يطبعه لا يمكنه ان ينبع بذاته الا فى الحاضر (٥) .

ان تحديد العجائبي يستند الى تعريف العجيب والغريب بالضرورة ، و موقف المتنقى عند تلقيه النص ، فالاحداث « فوق - الطبيعية » يمكنها ان تأخذ لديه تفسيرا عقلانيا ، وعندئذ يمر من العجائبي الى الغريب : وقد يقبل وجودها على ما هي عليه ، ووقتئذ يكون في العجيب (٦) . فالعجائبي ينبع - أساسا - على تردد القارئ المتوجد بالشخصية الرئيسة أمام طبيعة حديث غريب . ويتم حسم هذا التردد اما بافتراض ان الواقعة تتضمن الى الواقع ، او أنها ثمرة للخيال او نتيجة للوهم ، وبعبارة أخرى ، يتم الحسم بتقرير ما اذا كانت الواقعة تكون او لا تكون (٧) .

I - ١

ان لنا ان نتساءل : هل ينبع نص ابن عربى الى الغريب : فيكون واقعا متسما بغرابته ، دون خروج عن القوانين الاستثنائية للواقع ، ام الى العجيب ، فيكون منتميا لعالم آخر مختلف كلبا عن الواقع اى يكون متخيلا تماما او « فوق - طبيعى » ، ام الى العجائبي فيكون مشحونا بالتردد بين الانتماء الى أحد العالمين السابقين ؟ ان التصریح الوحيد بالانتماء الى الواقع لا يأتي الا في نهاية النص كما في معراج « الاسراء » ، ولكن هذا لا ينفي التردد الذي قد تحييه . ان ما قد يبعد نصوص المعراج عن العجائبي ان الشخصية نفسها (السلوك) لا تتردد أبدا في تصديق ما تراه ، بل هناك يقين مطلق في صدق ما يحدث ، لكن هذا لا ينفي التردد لدى القارئ .

يمكن النظر الى المعراج المعنوى - في المحوات ، ٣٤٥/٣ - ٣٥٠ - بوصفه منتميا الى « العجائبي - الغريب » « وفيه تلقي الاحداث - التي تبدو على طول القصة - تفسيرا عقلانيا في النهاية » (٨) ، فهو ينتهي بالإشارة الى أن الرحلة روحية معرفية : « فما كانت رحلتي الا في ودلالي الا على » (٩) . ومن الجدير بالذكر هنا هنا التنويه الى أن بعض من تناولوا يالدرس موضوع المعراج من المسلمين القدامى من أمثال فخر الدين الرازى (١٠) في تفسيره قد سعوا الى ادراج المعراج النبوى ضمن الغريب بتقديم الأدلة المتعددة على عرور الثبى جسدا وروحيا .

اما « الاسراء الى المقام الاسرى » فيقسم نفسه بوصفه منتميا الى « العجائبي - العجيب » الذي يتدرج ضمن النصوص التي : « تقدم نفسها

بصفتها عجائبية وتنتهي بقبول لفوق الطبيعي . إنها – هنا – القصص الأقرب إلى العجائبي الحالص . إذن فالحاد بين الاثنين سيكون غير أكيد ، بيد أن حضور تفاصيل معينة أو ثباتها سيتحقق دائمًا حسماً ذلك » (١١) . ويماثل معراج « الاسرا » في ذلك معراج الفتوحات ، الوارد في السفر الأول ممتدًا بين الفقرة ٣٢٢ والفقرة ٣٦٥ ، وكذلك معراج التزلات الموصالية ، الذي ينطوي على الصفحات ٢٤٤ – ٣٣٨ .

أما معراج « كيمياء السعادة » فإنه يتدرج ضمن « الغريب المحس » نظراً لأنه يقدم بوصفه « تجربة قصوى » لا يمثل الاستثناء فيها نتوءاً عن الواقع . وهذا ما تلمسه فيما يقدم بين يدي هذا المعراج في أول الباب من تقديم لأهمية المعراج في الحياة ، وما يختتم به الباب من تأكيد صدق المعراج مع تقديم الشاهد على ذلك .

وبالرغم من أن هذا العمل ليس من غرضه أنه يحكم بالقيمة على النصوص موضوع البحث ، فإن تقسيمات تودوروف تستثني الحدس لتأمل القيمة دون الاكتفاء بالوصف . وربما يمكن المجازفة بالقول أن نصوص المعراج عند ابن عربى تتميز بمستوى أكثر فنية بشكل مطرد تبعاً لاقترابها من الخط المميز للعجائبي في خطاطة تودوروف ، وهو الفاصل بين العجائبي والعجب والمثير الغريب :

غريب محس / عجائبي - غريب / عجائبي - عجيب / عجيب
محض

« فيكون العجائبي الحالص ممثلاً – في الرسم – بالخط الأوسط ذلك الذي يفرق « العجائبي – الغريب » عن « العجائبي – العجيب » . إن هذا الخط يطابق فعلاً طبيعة العجائبي ، إذ هو حد بين ميدانين متجلزاً اوريين » (١٢) .

ويمكن أن يكون الترتيب القيمي هكذا :

- ١ - عجائبي – عجيب (معراج « الاسرا إلى المقام الأسرى » ، ومعراج الفتوحات ، س ١ / ف ٣٢٢ – ٣٦٥ ، ومعراج « التزلات الموصالية ») .
- ٢ - عجائبي – غريب (المعراج المعنى في الفتوحات ، ٣ / ٣٤٥ – ٣٥٠) .

٣ - عجيب محض .

٤ - غريب محض (كيمياء السعادة) .

I - ٢

ان ربط نص المراج بالادب العجائب يستند الى وسائل عميقة بين مميزات العالم كما يدهانها . فالدلالة الكامنة وراء وجود ما هو « فوق طبيعى » فى كلیهما تكشف عن وجود جذر عميق يجمعهما . ويشير تودوروف الى الكائنات فوق الطبيعية الموجودة في العجائب ، وأنه يمكن « أن يقال أن هذه الكائنات تمثل الى حلم بالقوة ، ولكن هناك أكثر من ذلك . حقا ، ان الكائنات فوق الطبيعية تنبع من مقام سببية ناقصة ، بصفة عامة . لنقل ان في الحياة اليومية جزءا من الواقعات التي تفسر بأسباب تعرفها ، وان فيها جزءا آخر يبدو لنا منسوبا الى الصدفة . في هذه الحالة الأخيرة ، لا يكون ثمة اتفاق للسببية ، وانما هناك تدخل لسببية معزولة غير موصولة على نحو مباشر بالسلسلة السببية الأخرى التي تضبط حياتنا » (١٣) . اننا اذن نجد أول مميزات العالم العجائب كما يتجلى عند تودوروف ونراه في نصوص المراج متمثلا في الحقيقة الشاملة ، أي كسر سلسلة السببية ، وتدخل سببية معزولة غير موصولة بالعالم من وجهة نظر المؤمنين بقوانين الواقع ، أو بعبارة أخرى أنها علة مطلقة .

اما المميز الثاني فيتمثل في انعدام الفاصل بين الفيزيائى والعقلى ، وبين الشيء والكلمة ، فيكون العبور بين الفكر والأدراك يسيرا ، فتندو الفكرة احساسا ، والاحساس فكرة (١٤) . ان هذه الميزة تجعل العالم دالا ، او لنقل مع تودوروف انه يصبح ذا « دلالة شمولية » .

والميز الثالث هو انحصار الفاصل بين الذات والموضوع ، فالمخطط العقلاني يقدم لنا الكائن البشري بوصفه « ذاتا منخرطة في علاقة مع آخرين أو مع أشياء تبقى بالنسبة إليه خارجية ، ولها وضع الموضوع . أما الأدب العجائب فيخلخل هذا التفريق الوعر » (١٥) .

اما المميز الرابع فهو خصوصية ايقاع الزمان واحداثيات المكان ، وهذا ما يسمى بتسرب العالم المادى والعالم الروحى احدهما الى الآخر (١٦) .

ان هذه الميزات الأربع تتدرب عند تودوروف ضمن الشبكة الأولى، من أحدي شبكتي الموضوعات في العجائبي ، وهي شبكة « موضوعات الآنا » المتصلة بعلاقة الذات بالعالم ، أما الشبكة الثانية فهي شبكة « موضوعات الأنث » المتصلة بالجنس (١٧) .

ان نصوص المراج - التي بين أيدينا - تشتترك مع النصوص العجائبية في كثير من الخصائص . وليس غريباً أن يربط تودوروف - في فقرة وحيدة ، ولكنها شديدة الدلالة - بين العجائبية والتصوف . يفترض تودوروف توعين من الموضوعات ، هي « موضوعات الآنا » التي يمكن تأويتها بوصفها تحققها لعلاقة الإنسان بالعالم ، و « موضوعات الأنث » بوصفها علاقة الإنسان برغبته . ويربط تودوروف هذين النوعين من الموضوعات بعالم الطفولة بوصفه عالماً بلا لغة ، وله طبيعة شهوانية خاصة توافي عالم التصوف ، فالرضياع لا يحيى في عالم بلا رغبة ، إلا أن هذه الرغبة هي رغبة شهوانية داخلية لا تسعى نحو موضوع لها . أما حالة تجاوز الانفعالات التي يصل إليها الإنسان في حال تصوفه فيمكن نعته بـ « الشهوانية الشمولية » التي تمثل تحولاً للجنس صوب التسامي ، « في الحالة الأولى لا يكون للرغبة موضوع خارجي ، وفي الثانية يكون موضوع الرغبة هو العالم باسره ، وبين الاثنين تنهض الرغبة السوية » (١٨) .

يبعد عن عمل تودوروف أنه يربط ربطاً وثيقاً بين طفولة الفرد - كما تبدو في عمل بياجيه - وطفولة الوعي (أو لنقل تعليق اللاوعي) الذي ينتج العجائبية . ويظهر هذا بشكل خاص في تحليله لميزات العالم العجائبي ، حيث يقسم موضوعاته إلى موضوعات الآنا وموضوعات الأنث ، ويجعل الأولى هي الموضوعات التي تكسر المقولات الأربع - الموضوع والفضاء والسببية والزمن - التي يتم تشييدها في السنتين الأوليين من وجود الفرد (الطفل) ، وتتوقف على الأدراك وخاصة النظر (١٩) .

وما يقرب معاذج ابن عربي من العجائبي طبيعة السارد فهو في كل ما أشرنا إليه سارد/شخصية ، أي أنه يروي ما يحدث له هو نفسه ، فيما عدا ما نراه في كيمياء السعادة حيث يكون السرد عن غائب، ولهذا يكون الأكثر بعده عن العجائبي . فالسارد المقصود « يلام العجائبي » ، لأنه ييسر التماهي الضروري فيما بين القارئ والشخصيات ... فاما أن ينتهي الخطاب إلى السارد ، فيكون مجانباً لاختبار الحقيقة ، وأما أن ينتهي إلى الشخصية ، فينبع له أن يخضع لاختبار » (٢٠) . ولا يقدح

فيما نذهب إليه أن السارد في « الاسرا » يحكى عن « السالك » أذ نجد
في داخل النص مؤشرات تصيه باللغة الووضح تؤكد توحد السارد
بالسالك ، وإن وجود أحدهات فوق طبيعية يرويها سارد طبيعي أو يوهم
أنه طبيعي – كاف تماماً عند تودوروف لترشيح ظهور العجائبي .

I - ٣

إذا تتبعنا نصوص المرآج ستجد كل موضوعات الآتا كما تتجل .
في الأدب العجائبي ، ولكننا الآن في كلامنا عن العجيب تتجاوز المعنى
الاصطلاحي كما هو عند تودوروف ، لاستخدامه بالمعنى اللغوي الذي
يتناس مع المعنى الاصطلاحي مشيراً إلى أن « العجيب يسع المعجزات .
والخوارق وكل ما هو نادر وغير مألوف ويولد الاندهاش والانبهار ويختلف
الحياة أمام ما يحدث أمام الكائن البشري بسبب عجزه عن فهم ما يقع .
في حيزه من آيات وعجائب » (٢١) .

I - ٣ - ١

إن الحتمية الشاملة وسيطرة العلة المطلقة يتبديان في مواطن .
متعددة ، فابن عربى يقدم علينا صورة غاية في النظام للعالم ، حتى إن
موسيقى الشعر لتتجدد ما يوازيها في التركيب الإنساني ، كما أنها ترد
في أصلها إلى السماء الثالثة فهي مصدر هذه الموسيقى : « ومن هذه السماء
ظهرت الأربعة الأصول التي يقوم عليها بيت الشعر كما قام الجسد على
الأربعة الأخلاط ، وهما السببان والوتدان : السبب الخفيف والسبب
الثقيل والوتان المفروق والوتان المجموع ، فالوتان المفروق يعطي التحليل ،
والوتان المجموع يعطي التركيب والسبب الخفيف يعطي الروح ، والسبب
الثقيل يعطي الجسم ، وبالمجموع يكون الإنسان . فانظر ما أتفن وجود
هذا العالم كبيه وصغيره ! » (٢٢) .

أما القدرة على الاحياء – إلى درجة احياء أي موضع يوطأ – فانه من .
تصيب جبريل الذى هطحها بدوره عيسى . يقول عيسى شارحاً قدرته :
« لم أقم أنا مقام من وعيتني في أحياء المرتى ، فإن الذى وعيتني – يعني .
جبريل – ما يطا وضعيه إلا حيى ذلك الموضع بوطاته ، وأنا ليس كذلك ،
بل حظنا أن لقيم الصور بالوطه خاصة ، والروح الكل يتول أرواح تلك
الصور » (٢٣) . ولللاحظ هنا التركيز على كلمة « الوطه » ذات الارتباطات .
الجنسية ، وهي التى تشير إلى لا محدودية منه القدرة وشموليتها ، وهو

ما سنتمسه حين نناقش سريان القيبيدو في الكون عنده ، ضمن موضوعات
الآتى .

ولا تقف حدود القدرة الخارقة عند الاحياء ، بل تتجاوز ذلك الى تحكم كائن في كائنات أخرى ، فالحكيم – الذي يتحول الى طائر – يصبح ذا فعالية خالقه تفتت الملك وتطيش بصوابه : « صفق السر [أى الحكيم الذى روح ذاته] يجتاحيه ... وحلق به الفلك الآتير . فلما أكمل هذه الأركان لانشاء ما يريد من المعادن والنبات والحيوان ، لم ينفع عنها ما أراد لأنها أشباح بلا أرواح وإناث بلا ذكور . فاحتاج الى اقامته النجوم الثابتة والبروج الحاكمة والكواكب السيارة وحرّكات أفلاتها ، وفتح مسالك أملاكها ... فلما استوت هذه البنية على حسب ما أعطته الرؤية وحسن النية ... أدركه [أى الملك] الطيش والتوله ، فخاف عليه الحكيم الثالث ، فأعمل الحيلة والنظر ، حتى لاح ما أراد وظهر ، وشرع في إنشاء بستان ذى آفان ، فيه من كل وليد وقهرمان ، ومن الجوارى الحسان والتخيل والأعناب والرمان ضروب واللوان ، تناسب فيه المداول انسباب الشعابين بين تلك الأزهار والبساتين . وابتلى فيها سورا من الذهب والفضة البيضاء ، وأسكنها من كل جارية خضاء ، وفرشها بالحرير من السننس والاستبرق ، والعبقري المرق ، وجعل حصباها اليساقوت والمرجان ، والزمرد والجوهر ، وترابها فتنيت المسك وأكامها العنبر . ثم شرع في إنشاء دار أخرى ذات لهب وسعير وبرد وزمهرير وقيود وأغلال وسراويل من القطران وأفاعى كأنها البخت (٢٤) ، وأسود عظيمة الشخت (٢٥) ... وبيوت مظلمة ومسالك ضيقة ، وكروب وغموم ، ومصابب وهوم « (٢٦) .

أما يوسف فإنه يحظى بفعالية المخلق لصورة بديعة يشارك في جمالها ايقاع موسيقى الكلمات ، وهذا ما يعجب له السالك حين يجد أنه : « بين يديه صورة ينشئها وبنية يهيئها ، قد زينها أحسن تزيين ، وأسرى في مسالكها أحوال التلوين ، وأرميelaها في الكون محبوبة الى كل عين ، تسحر الناظر ، وتقييد الخاطر ، وتعطى اللذة قبيل النيل ، وتحير السمع في ترجيع القول : إن غدت غنت ، وإن نظرت سحرت ، وإن لمست أبلست ، وإن ملكت فتكـت ، وإن لعبت أتعبت ، وإن لهـت ولهمـت ، وإن عـرفـت أـرـعـفت ، على رأسها تاج من الغمام ، وعلى جبينها اكـليلـ من الدرـ التـامـ ، وفيـ اـضـبعـهاـ خـاتـمـ الـحـمـامـ : إن هـجرـتـ أـقـبرـتـ ، وإن وـصـلتـ قـتـلتـ . إلاـ أنـ لهاـ سـيـاسـةـ مـدـنـيـةـ ، وـرـيـاسـةـ اـنسـانـيـةـ ، تـتوـاضـعـ فـنـهـتـكـ السـرـائـرـ ،

وتنافع فتتسبب البصائر ، والهيبة منوطه بذاتها ، والجلال من جملة صفاتها » (٢٧) .

وتمتد القدرات الفاعلة الى الملائكة ، بما يعني أن تتحكم الكائنات فوق الأرضية في البشر . فنرى السالك في السماء الثانية يقابل ملكاً موكلًا بالنظر في الأرحام بدءاً من الشهر السابع ، ويتمربط نمو الطفل بزيادة القمر ونحسنه : « يزيد وينمو في بطن امه بزيادة القمر ، وتقل حركته في بطن امه بنقص القمر » (٢٨) . كما أن العقول في العالم الأرضي لا تعمل بصورة ذاتية وإنما تأخذ أساساً من الروح الكلية : « ثم قال لي : أنا الخليفة أيها الطالب ، وأنا الوزير والكاتب : خلية الذا تفي تدبير الأفعال من كرسي الصفات . أنا المثل وأنت المثال ، وأنا الشوب الذي مال ، كاتب من حيث أكتب في صحائف قراطيس العقول سر كل منقول ومعقول » (٢٩) .

وتظهر فعالية الكلمة في تصوير العراج مثلما تتجل في الفكر الاسطوري والديني ، فتجد الطلاسم تمنح الحياة والموت : « ثم نهض بي إلى قصر الملك ، فرأيت قريباً منه يبتاً عظيماً من الورد الأحمر ، ورأيت فيه سرداً بين عظيمين ، قد أودع فيه الحكيم طلسمين : الطلاسم الواحد يعطي هبوب الريح الزعزع ، والطلاسم الآخر يعطي نسيم الحياة » (٣٠) .

ان هذه الحتمية الشاملة تتجل فيما يمتلك الإنسان الكامل من قدرة ، فالسالك يتعالى بوصوفه الإنسان الكامل ويصبح مركز الكون ، وإن الحق ليصفه بكلمات تجعله يكاد يتلاش مع المطلق ، فهو بالنسبة إلى الحق مرآته ومجل صفاته ومحصل اسمائه وفاطر سمائه ، وهو رداؤه وارضه وسماؤه وعرشه وكيرياؤه ، وهو سر الماء وسر نجوم السماء وحياة روح الحياة وباعت الأموات ولو لاه ما كانت كل المتقابلات في الكون ، ولو لاه ما وجد الحق ولا عبد ولا علم . أما الأوصاف الأخيرة التي يتصرف بها السالك فلا تكاد تميز منها السيد والعبد : « أنت كميائي ، وأنت سيميائي ، أنت أكسير القلوب ، وحياض رياض الغيوب ، بك تنقلب الأعيان ، أيها الإنسان . أنت الذي أردت ، وأنت الذي اعتقادت : ربك منك إليك ، ومعبدك بين عينيك ، و المعارفك مردودة عليك ، ما عرفت سواك ، ولا ناجيت إلا إياك » (٣١) .

يأخذ الميز الثاني للعالم العجائبي - وهو العدام الفاصل بين الفيزيقي والمعقول - صوراً متعددة . إن أرواح العارفين تصبّع طيوراً تأخذ السمت الإنساني ، وتقف على شجرة تختلف جذريها عن شجر العالم ; والسالك نفسه يتحول إلى مثل هذا الكيان الخاص : « جشت سدرة المنتهي فوقفت بين فروعها الدنيا والقصوى ، وقد غشيتها أنوار الأعمال وصاحت في ذرى أفنانها طيور أرواح العاملين ، وهي على نشأة الإنسان » (٣٢) .

هذا التحول في الماهيات يماثله تحول الحكيم إلى ظائز في بحثه عن حقيقة النشأة الإنسانية ، فقام « فاخترق مخاريق هذا الجبل العظيم ، ينظر فيه : أين نقطة دائرة المركز الذي تقوم عليه النشأة ويترتب عليه نظام الهيئة ... فاعمل الحيلة حتى روحن ذاته ، فالتحق بالأطياف وسوى جناحيه وطار ، واخترق معظم تلك الرياح ، محلقاً في جوها ، ينزل بزوالها ويسمو بسموها ، إلى أن انتهى إلى موضع لا يتعدى النازل فيه على الصاعد ولا الصاعد على النازل » (٣٣) .

أما تجسيد المعنى فيظهر حين يصل التابع إلى الكرسي فيرى انقسام الكلمة ، كما يرى قدمي الصدق والجبروت : « ثم يخرج بالتابع مع حامله إلى الكرسي ، فيرى فيه انقسام الكلمة التي وصفت قبل وصولها إلى هذا المقام بالوحدة . ويرى القدمين اللتين تدليتا إليه ، فينكتب من ساعته إلى تقبيلهما : القدم الواحدة تعطى ثبوت أهل الجنات في جناتهم وهي قدم الصدق ، والقدم الأخرى تعطى ثبوت أهل جهنم في جهنم على أي حالة أراد ، وهي قدم الجبروت » (٣٤) .

كما يتم تجسيد الموت على شكل حيوان وذبحه ، وترى هذا في قول السالك ليحيى : « أخبرت أنك تذبح الموت إذا أتي الله يوم القيمة فيوضع بين الجنة والنار ليراه هؤلاء وهؤلاء ، ويعرفون أنه الموت في صورة كبش أملع » (٣٥) .

ويظهر انحراف المسافة بين المادي والمعنوي في أنسنة غير الإنساني ، حيث يلتقي السالك بالفتى الروحاني الذي يمثل المرشد في الرحلة : « لقيت وأنا عند الحجر الأسود باهت - الفتى الغائب ، المتكلم الصامت ، الذي ليس بحى ولا مائت ، المركب البسيط ، المحاط المحيط » (٣٦) . وهذا الفتى له حقيقة ومجاز ، اذا فهمنا من ضمير الغائب في النص الآتى

أنه يعود على الفتى لا على البيت : « فعندهما يصر به [أى العصى] . يطوف
باببيت طواف الحى بالميته ، عرفت حقيقته ومحاره ، وعلمت ان الصواف
باببيت دانصالة على الجنارة » (٣٧) . هذا العقنى لا يعلم احدا الا زمرا ،
وان رمز لا تدركه فصاحه ، بل ان جماله — اد يتتجلى — يزدی الى غشية
السالك .

ومن مظاهر الانسنة الآتيرة لدى ابن عربى ظهور القلب موازيا
للكعبة ، أما اصحابون به فهم « الاسرار » : « كعبتى هذه قلب الوجود ،
وعرشي لهذا القلب جسم ممدد ، وما وسعنى واحد منها ، ولا اخبر
عنى بالذى أخبرت عنهما . وبىتشى الذى وسعنى (هو) قلبك المقصود ،
المودع فى جسدك المشهود . فالاطفالون بقلبك (هم) الاسرار ، فهم
يمنزله أجسادكم عند طواوفها بهذه الأحجار » (٣٨) .

ويعد التخلص من الأركان (العناصر) من أهم الوحدات الحكائية
فى نصوص المعراج لما تعنيه من تخلص من الغيرية ، ولكنها تصبى ملائعا
عجبيا اذا تلقينها حرفيا . وتشتوى فى نصوص المعراج صور هذا
التخلص ، فقد يأتى التخلص من العناصر مجتمعة ، او يأتى تدريجا ،
فنراه يقول مثلا : « تجردت عن هذه السدفة التراوية » (٣٩) . وهو
يعنى هنا بالسدفة كل العناصر الأرضية وليس عنصر التراب فقط ،
لأنه لا يذكر عناصر اخرى بعد ذلك . وتعنى مفارقة الأركان حرفيا تحمل
الكيان الانسانى ، والتمرکز حول نوى مختلفة ، فكل عنصر يصبح كيانا
وحده ، فيقول : « فلما فارقت ركن الماء ، فقدت بعضى » (٤٠) . او يقول :
« فنقص منى جزءان » (٤١) . او : « ان الأرض أخذت منى جزءها » (٤٢) .

اما الحقائق فى عالم الافلاك فانها تتجمسى وتتنزىن لمقدم السالك ،
كما ان الروحانيات تخاطبه ويغاظبها : « فما بقيت حقيقة مررنا بها فى
طريقنا الا تجلت بحسين ذى ، وقامت وخدمت ، ولا روحانية الا سالت
النزوول عليها واحترمت وأكرمت ، فأخبرتهم أن الحاجة الآن فى رؤية
الوالد » (٤٣) . ويلجأ نص المعراج الى الانسنة غير البشرى ، فنراه فى
وصفه لآدم (الانسان الكامل) يوجهه مقىما فى بيت من الفضة ذى فتحتين
احداهما تطل على الجنة والأخرى على النار . الى هنا لا شئ بالغ الغرابة ،
ولكنه يجعل بواب الفتحة الاولى ببناء وبواب الثانية عقابا ، ثم يزيد من
بهاء الصورة باضافة آية الله على آدم . وهو هنا يستحضر تفاصيل
متكاملة لعالم غيبى : « فإذا به [أى آدم] فى بيت من التجين من أحسن
ما نظرت اليه عين ، قد فتح فيه خوختين : الواحدة عن يمينه ينظر منها

إلى علية ، والأخرى عن شمالي ينظر منها إلى سجين . بباب الخوخة البيضاء ببناء مستندة إلى الباب ، وبباب الخوخة الشمالية عقاب ، وعلى رأس الوالد تاج من الياقوت الأبيض ، كأنه البرق إذا أومض ، وعليه حلقة دمشقية ، وأمامه مجاهر كافورية ، تبرق من أسارير وجهه أنوار ظهيرية ، في المجامير بخور المصطكي واللوباز ، وبين يديه أطباق البسامين والسوسن والمرجور والأقحوان ، فإذا استنشق الأقحوان تبسم ، وإذا استنشق الجرجير اهتم ، فلا يزال باكيا ضاحكا ، مملوكا ملكا » (٤٤) .

كما يتم أنسنة الكائنات الجامدة فيلغى المجاز لصالح فوق الطبيعي ، إذ يجعل الجبال تأوب — دون أن تعنى الجبال الرجال كما قال البعض — كما يجعل الرياح مسخرة بالفعل دون أن تعنى الأرواح ، وهذا يعني أنه يعطي القراءة الحرافية قيمتها ليتم تحجية المجاز ، واسباح الطريق أمام المجبوب ، فنرى خطيب الأشقياء يقول : « فمن غلبتم منكم روحانيته على حسيبة جسمانيته ، جعلت له هذه العبارات الحسية إلى أمور معنوية ، وكل من الحقها بالمحسوس فنظره معموس وحشره منكوس . وقلت في قوله تعالى «(يا جبال أوبي معه) » : انه أراد الرجال ، وقلت في ذلك انه محال ، واعطاوه لسلیمان تسخير الرياح إنما أراد به الأرواح » (٤٥) .

في السماء الثالثة حيث يوسف الذي كان من الآئمة في علم التعبير يتضاعف المثل والمثول ، والسبب والسبب ، والواقع المحسوس وما فوق الطبيعي ، مثلما نرى في الأسطورة : « فإنه كان من الآئمة ، فحضر الله بين يديه الأرض التي خلقها الله من بقية آدم عليه السلام ، وأحضر له سوق الجنـة ، وأحضر له أجساد الأرواح التورية والتاربة والمعانـى العلوية ، وعرفه بموازيتها ومقدابرها ونسبها ونسبها ، فارأه السـتين في صور البقر وأراه خصـبـها في سـمنـها ، وأراه جـدبـها في عـجـافـها ، وأراه الـعـلمـ في صـورـةـ الـلـبـنـ ، وأراه الشـباتـ في الدـينـ في صـورـةـ القـيدـ . وما ذـالـ يـعلـمـهـ تـجـسـدـ المـعـانـىـ وـالـنـسـبـ فيـ صـورـةـ الـحـسـ وـالـمـحـسـوسـ . وـعـرـفـهـ معـنىـ التـأـوـيـلـ فيـ ذـلـكـ كـلـهـ فـانـهـ سـماءـ التـصـوـيرـ التـامـ وـالـنـظـامـ . وـمـنـ هـذـهـ السـماءـ يـكـونـ الـامـنـادـ لـلـشـعـراءـ وـالـنـظـمـ وـالـاـنـقـانـ وـالـصـورـ الـهـنـدـسـيـةـ فيـ الـأـجـسـامـ » (٤٦) .

من الطبيعي في هذا العالم أن يتم التواصل بين الأحياء المتجسدـين والأرواح ، فيما يتصـبحـ بهـ السـالـكـ أنـ يـبـحـثـ عـنـ الـحـكـمـةـ فـيـ الـمـحـرـوفـ . وـيـجـدـ مـرـشـدـهـ رـوـحـاـ مـتـجـسـدـةـ : « فـنـزـلتـ فـيـ طـلـبـ ماـ عـنـهـ سـأـلـتـ فـوـقـ لـيـ رـوـحـانـيـةـ مـتـجـسـدـةـ ، فـيـ مـحـرابـهاـ مـتـعـبـدةـ ، تـقـطـعـ الـلـيلـ سـاجـدةـ وـقـائـمةـ ،

ولباب ريها لازمة . فلما سلمت من صلاتها ، وفرغت من دعواتها ، كوشفت بضربي . فأخذت في إزاله مرضي » (٤٧) . كما ان روحًا أخرى تننزل من السماء لتسهم في تقديم الحكمة : « فإذا بالجبل المذكور يعائق عنان السماء ، فنزل اليه شخص من سرقة الأرواح ، في نسيم الأرواح ، لطيف الاشارة ، فصيبح العبارة . فقال : مرحبا وأهلا وسعة وسهلا . فقال الشيخ : هذا الغلام قد أزلته عليه وسلمته إليك : له همة في طلب الحكم ، وتشوف الى معدن الرحمة . فسلمتني اليه » (٤٨) .

ومن الأمثلة الأخرى على تجسيد الروحاني قوله : « ثم جاءت الروحانية المسربة الإنسانية ، بأيديهم الريات السود الخراسانية ، ومعهم براق أدهم ، كانه قطعة ليل مظلم ، فامتنعته عشاء ، واندفعت طالبا اعتلاء ، الى أن وصلنا سماء الخليل » (٤٩) .

ويقابل تجسيد الروحانيات روحنة المادى باستحضار الواقع فى عالم المثال : « ثم أقيمت فى عالم المثال صورة المجال ، فقتله فى عالم المعالى ، بمحياط أرى ، والحقه بالثرى » (٥٠) . وإذا كان بالمكان الروحنة والتتجسيد فليس غريبا أن يكون من الممكن التتحول من صورة مادية الى أخرى ، كما نرى اذ يأخذ السالك صورة أخرى كتلك التي كان يتبعها الوحي وهي صورة دجية الكلبى : « ثم نزلت على بعض الرقائق الشمسية فى الصورة الدجوية ، الى أن استويتها على الأرض المدية ، وقد عرفت ترتيب حركات الأفلاك ، ووقفت على مراتب الأملالك » (٥١) .

كما يروى السالك عن عليم الأسود أنه غير صورة شيء الى آخر حتى يعلم رجلا أن الجوهر لا يتغير ، وليعلمه أن الإنسان لا يعرف سوى الله الاعتقادات : « وأعلمه في هذه السماء خلخ الصور من الجوهر والباسه غيرها ، ليعلمه ان الأعيان اعيان الصور لا تنقلب ، فإنه يؤدى الى انقلاب الحقائق ، وانما الادراكات تتعلق بالمركبات ... ضرب بيده عليم الى اسطوانة في الحرم فرأها الرجل ذهبا ، ثم قال له : يا هذا ان الأعيان لا تنقلب ، ولكن هكذا تراه بحقيقةتك لربك . يشير الى تجل الحق يوم القيمة وتحوله في عين الرائي » (٥٢) . وبعد ذلك يقدم لنا مفهوم وحدة الوجود من زاوية بعيدة حين يعرض لتحول عصا موسى الى حية ، حيث يشير الى أن كل المحواهير متماثلة ولكنها تختلف في الصور والأعراض ، ويشير الى أن بيت القصيدة للأدراك هو الحسن ، أي يختلف المحسوس تبعا للقوة المدركه وهذه الرؤية تسمح بتضليل المقابلات على صعيد واحد : « ترجع عصا مثلما كانت في ذاتها وفي رأى عينك كما كانت حية في ذاتها

وفي رأى عبنك ، ليعلم موسى من يرى وما يرى فوائله ما ذالت حية عصا موسى ، وما ذالت عصا ، كل ذلك في نفس الأمر ، فهو الأول والآخر من عين واحدة ، وهو في التحل الأهل لأنفه ، وهو في التجلى الآخر لا غيره . فقل الله وقل عالم ، وقل أنا وقل أنت وقل هو ، والكل في خضرة الضماير ما يرجح وما زال . فزيده يقول في حقك هو ، وعمره يقول عنك أنت ، وأنت تقول عنك أنا ، فانا عين أنت وعين هو ، وما هو عين أنت ولا عين هو . فاختللت النسب ، وهنا يحور طامية لا قدر لها ولا ساحل . وعزه ربى لو عرفتم ما فهمت به في هذه الشذور ااربتم طرب الأبد ، ولخفتم الخوف الذي لا يكون معه أمن لأحد . تدكك جبل عن ثباته ، وافتقة موسى عين صنعته » (٥٣) .

ومن مظاهر تداخل المادى بالمعنوى تجسيد الصور الخيالية والقرآن وآياته . ان السالك يرى عند سيرة المنتهى أربعة أنهار منها نهر كبير تنفجر منه ثلاثة أنهار أخرى كبيرة وجداول صغار أيضا ، فيسأل التابع عز كل ذلك فيتبين أن هذا تجسيد خاص لصورة كنائس لبعض منها : « فقيل له هذا مثل مضروب أقيم لك : هذا النهر الأعظم هو القرآن ، وهذه الثلاثة الأنهار الكتب الثلاثة ، التوراة والزبور والإنجيل . وهذه الجداول أصحف المنزلة على الأنبياء فمن شرب من أي نهر كان او أي جدول ، فهو من شرب منه وارث ، وتل خق » (٥٤) .

ومن الطريق أن نجد أن المرشد للصالك في معراج « الاسرا إلى المقام الأسرى » هو فتى روحاًى الذات رباني الصفات إلى الالتفات ويتبين لنا بعد قليل أنه القرآن ذاته والسبع المثانى . ويسور بين السالك وهذا الروح حوار طويل ينتهي بأن يسله على الطريق طريق الروح الكلى (٥٥) .

وليس تجسيد الآيات غريبا على التراث السابق على ابن عربى ، ففي المعراج كما يقدم في الطبرى نجد ثلاثة أنهار : « أولها رحمة الله وثانية نعمة الله والثالثة مقام ربهم شرابة طهورا » (٥٦) .

كما يظهر انحصار المسافة بين الفيزيقى والروحى بابتنا يوسف بالزهرة ، ولا يكتفى بهذا وإنما نرى صورة بدعة للمعروسين ، فالزهرة سيدة البنات ومنيرة الظلمات التي سحرت بابل ورمته ببابل ، أما يوسف فقد « أبصرته اللواهيت ، فحرقت التواسيت ، ورامت الخروج اليه عشيقا ، وانقادت له ملكا ورقا ، الفصر وجهه وأعراض ، وقد امراض وما مرض ، والى طلب الزيادة تعرض ، وسحر الأذهان ، وعقل الأديان ،

وكان نيف نفحة على كل عذر بعيد أو دان ، وسبب نعمة على كل محب
قرب أو بار . سجدة إليه زهر الكواكب ٠٠٠ (٥٧) .

أما انحصار المسافة بين الفيزيقي والروحي فيتمثل بحق في التأمل
الخاص برفقية موسى لله تعالى . إن السالك يقول موسى : « إن الله اضطلاعك
على الناس برسالته وبكلامه ، وأنت سالت الرواية رسول الله عليه يقول :
إن أحدكم لا يرى ربه حتى يموت . فقال : ولذلك كان لما سأله الرؤية
أجابني ، فخررت صاعدا ، فرأيته تعالى في ضعفتي . قلت : موتا . قال :
موتا . قلت : فان رسول الله عليه شيك في أمرك اذ وجدك في يوم البعث ،
فلا يدرك أجرزيات بصعقة الطور فلم تصعق في نفخة الصعق ، فان نفخة
الصعق ما تعم . فقال : صدقت ، كذلك كان جازاني الله بصعقة الطور ،
فما رأيته تعالى حتى مت ، ثم افقت فلما رأيت ، ولذلك قلت تبت
إليك ، فاني ما رجعت الا اليه قلت : فيماذا اختصست به دون
غيرك ؟ قال : كنت أراه وما كنت أعلم أنه هو ، فلما اختلف على المولى
ورأيته ، علمت من رأيت ، فلما افقت ما الحجب واستصحابي رأيته الى
أبد الأبد » . هنا يتداخل العالم المادى الواقعى بالغيبى ، ويتم تجاوز
حسنة الابصار لحدودها ، ورؤية الله في كل الأشياء .

اما المظاهر الأجل لهذا التجسيد الصورى لغير المتتجسد ، فنراه في
تقديم مفهوم الله الاعتقاد ، حيث يكون الانفتاح على المطلق وغياب الخلق .
يظهر مفهوم الله الاعتقاد بصورة تمثيلية ، حيث يتجلى الحق للخلق على
غير الصورة التي يعتقدونها فينكرونه ، أما العارفون فيظهرون بوصفهم
منفتحين على المطلق ، فلا يرون سواه . وهكذا تفقد حاسة الابصار قيمتها
لتتولد قوة مدركة أخرى تحل محلها وتتجاوزها ، ويتم الغاء حاسة الابصار
فلا يكون ثم وجود للعالم لدى هؤلاء العارفين ، فليس ثم سوى الله :
« الا تراني أتجلى لهم في القيامة في غير الصورة التي يعرفونها والعلامة .
فينكرون ربوبيتى ، ومنها يتعدون ، وبها يتعدون ، ولكن لا يشعرون ا
ولكنهم يقولون لذلك المتجل : نعود بالله منك ! وها نحن (أولاء) لربنا
منتظرون . فحينئذ أخرج عليهم في الصورة التي للسيم فيقررون لم
بالربوبية وعلى أنفسهم بالعبودية ، فهم لعلمائهم عابدون ، وللصورة التي
تقررت عندهم مشاهدون ، فمن قال منهم انه عبدنى فقوله ذور ، وقد
باهتني . وكيف يصح منه ذلك وعندما تجليت له انكرنى ؟ فمن قيدنى
بصورة دون صورة ، فتخيله عبد ، وهو الحقيقة المكنته في قلبه ،
المستوره . فهو يتخيل انه يعبدانى ، وهو يجحدنى . والعارفون ليس
في الامكان خمائى عن ابصارهم ، لأنهم غابوا عن الخلق وعن « أسرارهم »

فلا يظهر لهم سوانئ ، ولا يعقلون من الموجسات سوى
أسمائي » (٥٨) .

ويتجلى الحق للسلوك في صور مختلفة بعد الإبانة عن مفهوم الاعتقاد ، ويقابل هذا التجلج تحولات مقابلة للسلوك : « ووصلتني الصورة التي تشققتها ، فتحولت لي في صورة الحياة فتحولت له في صورة الممات ... ثم تحول لي في صورة البصر ، فتحولت له في صورة من عمي عن النظر ... ثم تحول لي في صورة العلم الأعم ، فتحولت له في صورة الجهل الأثم ... ثم تحول لي في صورة سماع النداء ، فتحولت له في صورة الصمم عن الدعاء ... ثم تحول لي في صورة الخطاب ، فتحولت له في صورة الحرس على المواب ... ثم تحول لي في صورة الإرادة ، فتحولت له في صورة قصور الحقيقة والعادة ... ثم تحول لي في صورة القدرة والطاقة ، فتحولت له في صورة العجز والفاقة ، فطلبت الصورة تبادع الصورة ، فأبدي الحق للعبد تقديره . فقلت لما رأيت ذلك الاعراض وما حصل لي تمام الآمال والأغراض : لم أبصّر على ولم تتف بعهدي ؟ فقال : أنت أبصّر على نفسك يا عبدى . لو قبلت المحجر في كل شوط أيها الطائف ، لقبلت يميني هنا في هذه المصور اللطائف ، فان يتي هناك بمنزلة الذات » (٥٩) .

I - ٣ - ٣

اما المميز الثالث للعالم العجائبي وهو انحساء الفاصل بين الذات والموضع فانه قليل في نصوص المراجج ، ولكنه شديد الدلالة والفنية أيضا . واذا كنا قد رأينا صورة القلب بوصفه موازيا للبيت العمود ، فاننا نجده مرة أخرى بوصفه هو هو : « ثم رأيت البيت العمود ، فإذا به قلبي » (٦٠) . هنا تتعذر المسافة بين الذات والأشياء . هنا ينتهي دور البلاغة ، فلا يصبح المجاز .

I - ٣ - ٤

اما المميز الرابع للعالم العجائبي ضمن موضوعات الانما وهو خصوصية الزمان والمكان ، فنراه في ديمومية الخلق ونسبة زمن العالم ، حتى اننا لنرى أناسا تمتد أعمارهمآلاف السنين ، يقول السالك لادريس : « فاني رأيت في واقعى شخصا بالطوف أخبرنى أنه من اجدادى وسمى لي نفسه ، فسألته عن زمان موته ، فقال لي : اربعون ألف سنة » (٦١) .

كما أن الخلق لا يتوقف ، فما حياتنا إلا حلقة في سلسلة متصلة من الحيوانات ، يقول السالك لادريس : « فسألته عن آدم لما تقرر عندنا في التاريخ ملده ، فقال لي : عن أي آدم تسأل ، عن آدم الأقرب ؟ فقال : صدق أني نبى الله ولا أعلم للعالم مدة نقف عندها بجميلتها ، إلا أنه بالجملة لم ينزل خالقا ، ولا يزال دينها وآخرة ، والآجال في المخلوق بانتهاء المد لا في الخلق ، فالخلق مع الأنفاس يتتجدد ، فما أعلمناه علمناه ، « (ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء) » . فقلت له : فما يتنى لظهور الساعة ؟ فقال « (اقرئ الناس حسابهم وهم في غفلة معرضون) » . قلت : فعرفتني بشرط من شروط اقتراها . فقال : وجود آدم من شروط الساعة » (٦٢) . فآدم الآخرين هذا يعني بهذه دورة جديدة للعالم ، ولا ننسى أن آدم الذي نعرفه هو آدم الوحيد وليس تم آدم سواه ، فكم من آدم في الدورات المتعاقبة للعالم . بل إن البدايات والنهايات تلتقي ، ويتبدي هذا في تزامن آدم ومحمد : « (ولقد رأه نزلة أخرى) » . آدم بين الطين والماء مسوى « (عند سدرة المنتهى) » ، حيث يجتمع البداية والانتها ، الأزل والوقت والأبد سوا ، « (عندما جنة المأوى) » ، مستقر الوالدين الأحياء » (٦٣) .

وإذا كنا لا نكاد نلتفت إلى الاجتماع الأنبياء ، كلهم مرة واحدة ، فمراجع ذلك اعتيادنا عليه مع نصوص المعراج النبوى ، فهناك تجاوز في حدود الزمان يتمثل في حضور الأنبياء المتباعدين في أزمان وجودهم إلى لحظة آنية مشتركة بلا ماض أو مستقبل . وهذا لا يخرج عما هو في المعراج النبوى بالطبع .

وفي نصوص المعراج نرى السعي الحثيث لاختلاق الفضاءات الخاصة التي تعطى لهذه النصوص معماريتها المتميزة : « إذا أراد الشیعین أن يظہر فی المرید ربوبیته ، يخفی عنه سببیته ، ويضرب له میقاته ، ثم یحجب عنه أوقاته ، ویأمره بالقصد إلى خط الاستواء حيث يكون اللیل والنهار ، والحر والبرد فيه على السواء . واعمد إلى الجبل الشاهق في السماء ، فستتجده عالى الذرى صعب المرتفق فيه أنواع من الحیوان ، وکهوف وغیران ، یغمّره بيض وسودان ، جردنہ أكثر من خضرته ، یخترقه الرياح ويغيره النارية والتورية (٦٤) من الأرواح » (٦٥) . وهو هنا يختلف فضاء متميزاً ذا اختلافات خاصة ليقدم روایته ، فخط الاستواء یشير إلى الوظيفة الانطولوجية للإنسان الكامل الذي یمثل « الحد الجامع الفاصل بين الحق والعالم » : فهو يجمع من ناحية بين صورتين : یظهر بالأسماء الالهية فيكون حقا ویظهر بحقيقة الامكان فيكون خلقا . وهو يفصل من

ناحية أخرى بين وجهي الحقيقة فيمنع الخلق من عودة الاندراج في الغيب الذي ظهر منه ، انه حد بين الظاهر والباطن ، يمنع الظاهر من اندراجه في البطن ، كما أن الانسان الكامل هو علة وجوه العالم والحافظ له » (٦٦) .

بل أن الخروج عن أسر الزمان والمكان ليس مع بالحركة الحرة بين الألاك المادية بالإضافة إلى ما هو معنوي : « خرجنا نريد السباحة في فلوات المعانى ، والسباحة في الفلك الثانى ، فسمحت في مساحات الأكوار والأدوار ، وسبحت في ساحات الأنوار والأسرار » (٦٧) .

إن خصوصية المكان تسمح بتنغير صفات الأشياء تبعاً للمتلقي والمكان ، وهذا ما نراه مع شجرة سدرة المنتهى : « وأما الشجرة فلها فروع لأهل الجنان عالية ، ولها فروع لأهل النار مستفلة ... فروعها العالية لأهل الجنان تسمى السدرة ، وفروعها في أهل النار تسمى الزقوم ... فيها من المرارة في الطعام على قدر ما في ثمرها من الحلاوة في الطعام لأهل السعادة » (٦٨) .

إن النحاء الفاصل بين الذات والموضوع الذي رأيناه من قبل يستدعي الجانب المقابل - وإن لم يذكره تودوروف - إلا وهو انقسام الذات ، وهو أمر يتجلّ كثيراً فيما يروى عن الكرامات الصوفية ، ووجود الولي في أكثر من مكان واحد . هذا التصور يرتبط ارتباطاً وثيقاً بما أشار إليه تودوروف من خصوصية للزمان والمكان في التصوّص العجائبية .

أن وجود صورة إنسان ما إنما ينتهي في الترات إلى لحظة سابقة هي لحظة الخلق المعنوي الأول ، ولكننا هنا نجد السالك يلتقي بصورته . يقول التابع حين يقابل آياه آدم : « فالتقت فإذا أنا بين يديه ، وعن يمينه من نسمة بنية عينيه ، فقلت له : هذا أنا ... فضحك » (٦٩) . وهي صورة أثيرية جداً لابن عربى تراها في تجليات أخرى . فحين يصل إلى المستوى الأذري والستر الأبهى يرى صور بني آدم ومنها صورته هو نفسه : « فرأى صور آدم وبنية السعادة من خلف تلك الستور ، فعلم معناها وما أودع الله من الحكمة فيها ، وما عليها من الخلع التي كساها بني آدم . فسلمت عليه تلك الصور ، فرأى صورته فيهن ، فعاقبها وعاقبتها ، وإن دفعته معه إلى المكانة الزلقى » (٧٠) .

أما موضوعات الآنت فتجده صوراً متعددة لها في مختلف كتابات ابن عربي ، ولعل الملاحظة الجوهرية الأولى عليها أنها تأخذ بعدها كونياً شاملاً . وليس هذا غريباً ، فالنبي يوصي عنده يشمل مختلف العلاقات متنبساً بطبيعة ما هو عجيب ، نظراً لفارقته لقوله في الزمان والمكان ، فالامر يتصل بالعلاقة بين العبد والرب ، والقدرات العقلية بنتائجها ، وغير ذلك من العلاقات المفارقة . ونستطيع أن نختزل تجليات النبي عنده في مقوله بنائية واحدة هي التسلیث ، إذ إن النكاح عنده مقوله شاملة تعنى ازدواج شيئاً لانتاج ثالث ، أو وجود فاعل ومنفعل لا يجاد ثالث عندهما . فالنكاح في العالم المادي اتصال بين ذكر وأنثى لانتاج الذرية . والنكاح في العالم الروحي توجيه الهوى صوب الطبيعة لخلق الصور . أما في العالم العقلي فهو علاقة بين مقسمتين لانتاج نتيجة .

فيمكن ربط النبي بـ المراج إذا تمثلنا ديمومة تبادل الحب بين الحق والخلق ، فالحق « دائم الظهور في صور الخلق ، يدفعه إلى ذلك الحب الكامن فيه نحو ذلك الظهور . والخلق دائم الفتاء يدفعه إلى ذلك الحب الكامن فيه نحو التحلل من الصور والرجوع إلى الأصل » (٧١) . بل إن الالتفاذ الناجم عن الوصال بالنكاح إنما هو الالتفاذ بواسط الحقيقة لدى المارفين ، فليس ثم غيره على الحقيقة : « ولا أحب الرجل المرأة ، طلب الوصلة أي غاية الوصلة التي تكون في المحبة ، فلم يكن في صورة النساء العنصرية أعظم وصلة من النكاح ، ولهذا تعم الشهوة أجزاء كلها ، ولذلك أمر بالاغتسال منه ، فعمت الطهارة كما عم الفتاء فيها [أي في النساء العنصرية] عند حصول الشهوة . فإن الحق غيره على عبده أن يعتقد أنه يلتذ بغيره ، فطهره بالغسل ، ليرجع بالنظر إليه فيما فني فيه ، إذ لا يكون الا ذلك » (٧٢) .

إنه إذن سريان شامل للنبي في جسد الكون ، وإنما تتجدد مظاهر متعددة لهذا في تصوّص المراج ، أولها علاقات النكاح بين المبدعات ، فنرى مثل السالك – الذي يوازي الإنسان الكامل – ينكمح اللدنة البيضاء التي تشير إلى النفس الكلبة : « انفتحت درة بيضاء ، فردانية عذراء ، لم يطامنها السن ولا جان ، ولا اذهان ولا عيال ، ولا شاهدتها علم ولا عيال ، ولا انتقلت قط من سر الاحسان ، لا كيف ولا أين ، ولا رسم ولا عين ، اسمها في شب الأحد ، تعمي الليل ورعنى الأبد ، فادخل بغير عروض قبة التقديس ، فهذه البكر الصيباء ، واللجة العميم ، خذها من غير مهر عمل ، ولا أجر نبوى » (٧٣) .

أما سريان الليبيدو في كل كيان العالم فإنه يظهر في علاقة الليل بالنهار ، فحين وصل السالك إلى السماء الرابعة : « رأى في هذه السماء خشيان الليل النهار ، والنهار الليل ، وكيف يكون كل واحد منها لصاحبه ذكرًا وقتاً وانشى وقتاً ، وسر النكاح والاتحام بينهما . وما يتوله فيهما من المولدات بالليل والنهار ، والفرق بين أولاد الليل وأولاد النهار ، فنل واحد منها أب لما يولده في نقيضه ، وأم لما يولده فيه » (٧٤) . وهو كما نرى يحرر النص من المجاز ويتناوله حرفيًا ، وبهذا يدخله إلى منطقة العجيب .

إن الكتابة العجيبة ترجع إلى أنها لا تعتمد على المقل وحده – وهو مثل الفنادق الذكورية الطاغية في التراث العربي – بل أنها لتمتع من قوى ادراكية أخرى أهمها قوة الكشف المسمة بالقلب . وهذا الخروج على الثقافة السائدة هو ما أدى بابن عربي في كثير من أعماله (٧٥) إلى الدفاع عن هذه الكتابة العجيبة وتقديم مسوغات وجودها والتحدي من المصادرية عليها ، بل أن التردد بين تصديق العجيب وانكاره هو بالضبط ما يطلب بينما ابن عربي لا تتجاوزه إلى الانكار المطلق ، فيدعونا إلى التوقف وعدم المسارعة بذلك .

II

إن الوحدات السردية المندرجة ضمن العجيب ، لا تعطى لنصوص المراجع هيكلها الثنائي ، ولكنها تعطيها خصوصية خطابها ، أو لنقل أدبيتها المميزة ، بل وتحدد هاهي التواصل مع النص . ولكن خصوصية الخطاب من ناحية أخرى ترتبط ارتباطاً وثيقاً بين النص ، وهو ما نحتاج إلى تبيينه اعتماداً على منجزات علم السرد الذي من بتحولات في غاية الأهمية والوعورة . وما يفتح الأبواب على مصراعيها للفهم ما نجد له لدى ابن عربي نفسه من وعي بنائي يتمثل فيما يقدمه لنا من تصور للمراجع الشبوي من ناحية ، وتصور بنائي للمراحل النظرية للمراجع الصوفي من ناحية أخرى .

يقدم ابن عربي تصوراً للمراجع النبوى أفاده من التراث الدينى وخاصة الأحاديث النبوية الخامسة بالمراجع . وإذا كان المراجع النبوى يكتفى بعرض الأحداث دون تأويلها فإن ابن عربي يحاول في قوله لها أن يأولها بحيث يبنو المراجع كله تقديمها للأيات ليراما النبي عليه السلام ، وهذا ما فهمه ابن عربي من قوله تعالى : « (لترىه من آياتنا) » (٧٦) . وهو

يؤكد هذا صراحة : « وسلمه جبريل الى الملك النازل بالرفرف ، فسأله الصحبة لیائس به ، فقال : لا اقدر . لو خطوت خطوة اخترقت ، فما هنا الا له مقام معلوم ، وما أسرى بك الله يا محمد الا ليريك من آياته ، فلا تغفل » (٧٧) .

كما نرى هذا التأويل في مراقب مختلفة مثل استخدام البراق :

« انزل عليه جبريل عليه السلام وهو الروح الامين بذاتية يقال لها البراق ، اثباتا للأسباب وتقوية له ، ليريه العلم بالأسباب دوقا ... والبراق دابة برزخية فانه دون البغل الذي تولد من جنسين مختلفين ، ودون الحمار الذي تولد من جنس واحد ، فجمع البراق بين من ظهر من جنسين مختلفين وبين (كذا !) من ظهر من جنس واحد ، لحكمة علّمها أهل الله في صدور عالم الخلق وعالم الأمر ، وفي صدور الأجسام الطبيعية وما خوّقها » (٧٨) .

كذلك الأمر في ربط البراق في الحلقة : « ونزل عن البراق وربطه بالحلقة التي تربط بها الأنبياء عليهم السلام . كل ذلك اثبات للأسباب ، فانه ما من رسول الا وقد أسرى به راكبا على ذلك البراق . وانما لعلمه بأنه مأمور ، ولو أوقفه دون ربط بحلقة لوقف ، ولكن حكم العادة منه من ذلك ابقاء لحكم العادة التي اجراها الله في مسمى الدابة ، الا تراء - صل الله عليه وسلم - كيف وصف البراق . بأنه شمس ، وهو شأن الدواب التي تركب ، وأنه قلب بحافره القدح الذي كان يتوضأ به صاحبه في القافلة الآتية الى مكة ، فوصف البراق بأنه يشعر والعنود هو الذي أوجب قلب الآنية أعلى القدح » (٧٩) .

كما أنه يعرف امكان وجود الانسان في مكانين في الوقت نفسه :

« فإذا بأدم عليه السلام وعن يمينه أشخاص بني السعداء أهل الجنة ، وعن يساره نسم بني الأشقياء عمرة النار ، ورأى - صل الله عليه وسلم - نفسه في أشخاص السعداء الذين على يمين أدم بشيك الله تعالى ، وعلم عند ذلك كيف يكون الانسان في مكانين وهو عينه لا غيره » (٨٠) .

كذلك الأمر في فهم صلاة الحق : « فطلب الاذن في الرؤية بالدخول على الحق ، فسمع صوتا يشبه صوت أبي بكر وهو يقول له : يا محمد قلب ان ربك يصل . فراعه ذلك الخطاب ، ويقال في نفسه : أربس يصل ! فلما وقع في نفسه هذا التعجب من هذا الخطاب وانس بصوت أبي بكر الصديق ، تكل عليه : « هو الذي يصل عليكم وملائكته » ، فعلم عند ذلك ما هو المراد بصلة الحق » (٨١) .

يعتمد ابن عربى فى نصورو للمراجع النبوى على تكرار مجموعه بعضها من الوحدات ، بالاصفافه الى الوحدات غير المتدررة . وأما الوحدات المتدررة فى كل سماء فهو :

- ١ - الوصول الى السماء المحددة .
- ٢ - استفتاح جبريل .
- ٣ - سؤال الحاجب عن شخصية جبريل واجابته .
- ٤ - سؤال الحاجب عن شخصية النبي واجابته .
- ٥ - سؤال الحاجب عما اذا كان قد بعث اليه واجابته بالايجاب .
- ٦ - تعريف جبريل بالزور والزار .
- ٧ - مقابلة النبي السماء المحددة .
- ٨ - الترحيب .

ان الوحدات المتدررة لا تروى مكتملة هكذا فى كل سماء ، بل فى السماء الاولى فقط : « فلما وصل الى السماء الدنيا استفتح جبريل ، فقال له الحاجب : من هذا ؟ فقال : جبريل . قال : ومن معك ؟ قال : محمد ﷺ . قال : وقد بعث اليه ؟ قال : قد بعث اليه . ففتح فدخلنا فاذا بآدم . . . فقال : مرحبا بالابن الصالح والنبي الصالح . ثم عرج به البراق وهو محمل في الفضاء الذى بين السماء الاولى والسماء الثانية » (٨٢) . ولما بعد ذلك فيتعمق التحقيق منها ، فلا يشار في الثانية وما يليها الا الى الاستفتاح ، ثم تختصر كل الوحدات ، مع عدم اغفال الترحيب :

« فاستفتح جبريل السماء الثانية كما فعل فى الاولى ، وقال وقبيل له » (٨٣) .

اما الوحدة السادسة (تعريف جبريل بالزور والزار) فلم تأت محددة بذاتها مرة واحدة ، بل جاءت مكتففة بمحنة لتروى مرة واحدة ما حدث مرات متعددة ، وذلك في السماء الثالثة : « وادا بيوسف عليه السلام قبله عليه ورسبه وسبه ، وجبريل في هذا كله يسمى له من يراه من هؤلاء الاشخاص » (٨٤) .

اما الهيكل العام للمراجع فيقدم باختزال شديد دون توضيح للأحداث التي تمت في آن سماء باستثناء السماوة السابعة وما نلاها . ويلاحظ في التصور الهيكل المقدم هنا انه يعتمد الحركة الافتية المنتظمة في الزمان ، كما يأتي :

- ١ - نزول جبريل بالبراق .
- ٢ - ربط البراق بالحلقة ثم الصلاة .
- ٣ - العطش وتقديم الماء للبن والممر واختيار اللبن .
- ٤ - السماء الدنيا (سماء آدم) :

(أ) وجود أهل الجنة وأهل النار عن يساره .

(ب) رؤية النبي نفسه عن يمين آدم .

٥ - السماء الثانية (سماء عيسى) :

الإشارة الى وجود عيسى بجسده وأنه سوف ينزل .

٦ - السماء الثالثة (سماء يوسف) .

٧ - السماء الرابعة (سماء إدريس) :

الإشارة الى استمرار حياة ادريس الى الان وأنه قلب السموات .

وقطبها .

٨ - السماء الخامسة (سماء هارون ويهوي) .

٩ - السماء السادسة ((سماء موسى) .

١٠ - السماء السابعة (سماء ابراهيم) :

(أ) صلاة النبي في بيت المقدس .

(ب) كلام ابراهيم عليه السلام عن البيت المعمور : من يدخله من الملائكة ، وعددتهم ، وكيفية خلقهم .

١١ - سلرة المتنبي :

(أ) وصفها : الورق - النبق - النور .

(ب) وصف الأربعة الانهار الذى تخرج من أصل سدنة المنتهى ،
وتأوي لها .

(ج) تحديد أهمية سدنة المنتهى : منتهى أعمال بني آدم - مقر
الأرواح - مقام جبريل .

(د) نزول الرفرف واعتذار جبريل عن اكمال الرحلة .

١٢ - مستوى صريف الأقلام :

(أ) دور الأقلام .

(ب) تأخر الملك المصاحب عن النبي .

(ج) الانغماس في النور .

(د) مشاعر النبي : الاستيحاش - الهيمان - الوجد - الشللذ
بنغمات صريف الأقلام .

(ه) اكتساب النبي عليه السلام علماً جديداً من حيث لا يدرى .

١٣ - الدخول على الحق :

(أ) طلب الازن بالدخول (وهو يقابل الوحدة المكررة [الاستفتاح] ،
ولكن لغة الاستثناء تختلف عن الفعل المعتمد للاستفتاح :
فنحن هنا أمام أمر جه خطير يختلف عن استفتاح الملك
للصاحب في كل سماء) .

(ب) صوت أبي بكر مشيراً إلى صلاة الحق .

(ج) الأمر بالدخول .

(د) رؤيته الحق في صورة اعتقاده .

(ه) فرض الصلاة ونزوله إلى موسى ومراجعته آيات حتى صارت
خمس صلوات .

١٤ - النزول إلى الأرض و موقف الناس منه :

(أ) التصديق أو التكذيب أو الارتياب .

(ب) تقديم الأدلة المادية على الصدق : القافية - قلب القدر -
وصف بيت المقدس .

على الرغم من أن المراج النبوى يليه مباشرة فى الفتوحات المكية التصور النظري للمراج الصوفى ، فانهما يختلفان كثيرا ، فابن عربى يقوم بتأويل المراج ومراحله ثم يقدم تصورا مختلفا يخدم الرؤية الصوفية ، جاعلا اسراء السالك « به فيه » ، مفيضا من الآية الكريمة « (سُرِّيهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ) » (٨٥) .

ان المراج الصوفى يقتضى من وجهة نظر ابن عربى ثلاث مراحل هي :

١ - حل التركيب : اي التخلص من العلائق والعناصر الأرضية . ولكن ماذا يعني هذا ؟ ان جملة الشيخ الثالثية تفتح بابا للفهم : « فنفتت الى السماء ، وما يبقى معنى شيء اعول عليه » (٨٦) . ان التخلص من العناصر الأرضية يعني الانطلاق من كل ما يربط السالك بالعالم ، فيصبح ملك يسین الله يسيره كيف يشاء ، بحيث لا يوكل السالك شيئا الى نفسه ، فالمعرفة التي يتم تحصيلها في المراج او غيره لا تكون عن جهد خاص ، فالمعرفة تتوقف دائما على الاستعدادات » : فخذ منه لا من الكون ؛ فانك لن تأخذ الا على قدر استعدادك » (٨٧) .

انه يعني أن يقام بين السالك وذلك المترansk حجاب فلا يشهده ، ومن ثم لا يبقى منه سوى « السر الالهى » وهو الوجه الخاص « الذي من الله اليه » . وبهذا يصل السالك الى أن يكون على الصورة الموازية لصورة العالم الذى يوازى بدوره صورة الحق ، وهذا ما يعني أن السالك يصل في اسرائه الى أن يوازى صورة الحق (٨٨) .

٢ - الاسراء في الأسماء الالهية : في هذه المرحلة يعرف الانسان نفسه كما يعرف الحق ، فما هو للحق أسماء هو للانسان احوال ، او كما يسميتها ابن عربى « تلوينات » ، كالرأفة والرحمة والايمان والشهادة والشكر والصبر ... الخ . وهذه الاحوال ليست سوى أحكام أسماء الحق علينا ، ف بهذه الأسماء تظهر الاحوال او التلوينات . وهذا الاسراء في الأسماء يؤدي بالسالك الى أن يتصرف بصفتي السمع والبصر ؛ فهو في الاسراء « يبصر » من الآيات ما كان قد « سمع » بلسان الحق . وهو هنا يقدم اصطلاحين مهمين : الأول هو اللسان الخاص ويعني به كلام

الحق المنزل في كتبه المقدسة . والثاني هو المسان العام وهو كل نطق
لأى أحد لأنه لا نطق لانسان الا اذا نطق الحق (٨٩) .

٣ - اعادة تركيب الذات تركيب الاول : حيث يأخذ
هي طريق عودته من كل عالم ما ترك عنده ، ولكن اعادة التركيب هذه
تقدم محصلة مختلفة عن التركيب الاول وذلك بسبب معنى ما حصل عليه
مرة أخرى من علم وفهم ، فيترتب على ذلك أن يتكلم بغير لسانه الأول ،
وهذا ما يستنفر فضول الناس ، فيكون افصاحه عن اسراته ، وموقف
الناس منه .

II

فلنحاول الآن أن نحلل تركيب الوظائف في أحد نصوص المراج ،
ثم نشفع بذلك باستخلاص تصور شامل لبناء النصوص موضوع البحث .
بامكاننا في هذا السياق أن نفيد من بارت الذي اسس كذلك انجازه على
بروب وتودوروف وجريماس وكلود بريمون ، يقترح بارت السميّز في
العمل السردي بين مستوى الوظائف (بالمعنى الذي تأخذ الكلمة عند
بروب (٩٠) وبريمون) ، ومستوى الأفعال (بالمعنى الذي تأخذ الكلمة
عند جريماس عندما يتكلم عن الأشخاص كما لو أنهم فواعل) . ولكنه
يؤكّد أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين مستوى الوظائف ومستوى الأفعال ؛
فالوظيفة لا معنى لها الا اذا أخذت مكاناً في الفعل العام للفاعل (٩١) .

يمكن اعتماداً على هذا الفهم ربط الوظيفة مباشرة بالفاعل ، ولا سيما
أن كل الوظائف الأساسية هنا ترتبط بفاعل واحد ، هو السالك . ويرى
بارت أن الوظائف لا تتبع جميعاً بالأهمية نفسها ؛ فبعضها يكون نقلة
فاصلة في النص ، ويسمّيها الوظائف الأساسية أو (النوع) ، وبعضها
الآخر لا يقوم إلا بملء الفضاء السردي الذي يفصل الوظائف ، ويسمّيها
« الوسائل » ، وهي وظائف ذات طبيعة تكميلية . ولكن تكون وظيفة من
الوظائف الأساسية؛ فإنه يكفي الفعل الذي تحيل اليه أن يفتح – أو يحفظ
أو يغلق – باباً من أبواب التعاقب المنطقى لتنتابع القصص . وليس الوسائل
 سوى وحدات متعاقبة فقط ، في حين أن الوظائف متعاقبة ومبسطة في
الوقت ذاته (٩٢) . نفهم من عمل بارت امكان دراسة توسيع من الوحدات
الوظيفية : الأولى هي الوظائف الأساسية – تبعاً لتصنيفه – أو النوعية ،
والثانية هي الروابط – جمع رابط تبعاً لتصنيفه – أو الوظائف
الانعكاسية ، لأنها تأتي نتيجة للأفعال الأساسية .

يضيف بارت اضافة باللغة الاصحية حيث يقترح دمج بعض الوظائف الأساسية معا فيما يعرف بالمتواالية . فالمتواالية هي مجموعة صغيرة من الوظائف ، وتنابع منطقى للنوى التى تستدعي الواحدة منها تاليتها . وإذا ما أغلقت المتواالية على وظائفها وانضوت تحت اسم ما : فماها تكون بنفسها واحدة جديدة مستعدة للعمل ، وكأنها واحدة بسيطة متواالية أخرى أكثر اتساعا . وما ان تنته متواالية من المتوااليات ؛ حتى تظهر الكلمة الأولى من كلمات متواالية جديدة (٩٣) . بهذه يمكن رسم المتواالية على هيئة مشجرة تسلم الواحدة منها للأخرى .

يمكن تصور معراج الفتوحات (٩٤) مكونا من مجموعة محدودة من (الوظائف الأساسية) هي :

١ - العزم : يبدأ المعراج بقوله : « فلما أراد الله أن يسرى بي ليريني من آياته في اسمائه من اسمائى وهو حظ ميراثنا من الاسراء - أز الذى عن مكانى وعرج بي على براق امكانى » (٩٥) . ان الوظيفة الأساسية هنا هي ارادة النساء ، وليس للسالك فيها دور ، وإنما الارادة هنا مطلقة لله . ويمكن اعتبار كل ما يلي هذه الوظيفة الأساسية حتى نهاية المعراج « رابطا » لها فهو نتيجتها . ولو لا الفعل « أراد » ما كانت هذه الدراسة . أما الرابط الذى المباشر القريب فهو انقطاع الصلة بالأرض ، ثم العروج على البراق الذى يختلف من سالك إلى آخر تبعا لامكانه . وهذه الوظائف المجتمعة يمكن دمجها فى متواالية واحدة يمكن تسميتها « الاصطفاء » . وهذه المتواالية تبدأ بالارادة وتنتهي بزوج السالك فى الأركان ، وهو ما يفتح متواالية جديدة هي « حل التركيب » .

٢ - حل التركيب : يتم فى هذه المتواالية التخلص من الأركان أو العناصر الأربعية . تبدأ هذه المتواالية بزوج البراق السالك فى الأركان ، وهي الوظيفة الأساسية الذى يعد ما يليها روابط لها ، ولكنها لا تعد « وسائل » نظرا لأنها وظائف أساسية أيضا . ويتم تقديم هذه الوظائف بطرق مختلفة ؛ فالخلص من العنصر الأرضى لا يكون بالسرد المباشر ، وإنما يفاجأ السالك بأنه قد فقد ذلك العنصر بالفعل بمجرد زجه فى الأركان ، ثم يعلن أنه فارق ركن الماء . أما عنصر الهواء والنار فيخاطبانه أولا قبل أن يكتمل تخلصه .

تنتهى هذه المتواالية بالا يكون مع السالك شيء يعول عليه ، بما يعنى أنه متصرف فيه تماما ، وهذا ما يوجه مسيرته فيما بعد . ويكون أول حوار بين السالك وأدم فى السماء الأولى متعلقا بالتخلص من التراب ،

إى أن متواالية حل التركيب لا تنتغلق نهائيا ، وإنما تنتفتح على المتواتية التالية وهي الوصول إلى السماء الأولى . ومن ناحية أخرى فإن الوصول إلى السماء الأولى يعد وظيفة أولية بينما تكون مراحل الوصول إلى كل السموات التالية « روابط » لها ، وذلك لأن الوصول إلى السماء الأولى يقتضي الوصول إلى كل ما يليها، وذلك في نسق منتظم لا تختلف عن اصره في أي معراج لابن عربى .

٣ - الوصول إلى السماء الأولى : يلتقي السالك في هذه السماء بآدم ، وهو اللقاء الذي يجد جذوره في نصوص المعراج النبوى . يتضمن التراث الذى يسبق ابن عربى الاشارة إلى آدم بوصفه مشغولا بحال ابنائه المنعمين والمعذبين فترى ذلك فى أحاديث المعراج كان يرى عن أبي ذر قوله رسول الله ﷺ : « علونا السماء الدنيا فإذا برجل عن يمينه أسوده وعن يساره أسودة . قال : فإذا نظر قبل يمينه صبحك ، وإذا نظر قبل شمائله بكى . قال ، فقال : مرحبا بالنبى الصالح والابن الصالح . قال ، قلت : يا جبريل ! من هذا ؟ قال آدم ﷺ ، وهذا الأسودة عن يمينه وعن شماله نسم بيته ؛ فأهل اليمين أهل الجنة ، والأسودة التى عن شماله أهل النار » (٩٦) . ولكن فكرة أسى آدم على ابنائه تفتح الباب أمام الكشف عن شمال الرحمة الإلهية وديومتها . وإذا كان النسق الذى يقدم فيه المعراج يكاد يكون ايقاعه رتيبا ، وذلك ما نراه من توالي السموات والأحداث بطريقة خطية منتظمة ، فإننا فى كل سماء نتعلم ونعرف شيئا جديدا ، وإننا لنجد ارتباطا وثيقا بين نبى كل سماء والمعرفة المحصلة فى تلك السماء . وفي هذه السماء نأخذ درسا فى الرحمة لا غير .

ان الآيات والأحاديث تتواتر عن الرحمة والعذاب والخلود فى الدارين ، ولكنها تحتاج إلى من يتأملها ويتأولها ، فيأتى ابن عربى ليقدم رؤيته فى سلاسة نادرة . ان السالك يرى نفسه بين يدى آدم وعن يمينه كذلك ، كما يرى غيره من بنى آدم عن يمينه وشماله ، فيسأل عن ذلك فيجيبه بأن هذا كان حاله أيضا بين يدى الحق ؛ اذ كان العالم فى احدى قبضتيه ، بينما كان هو وبنوه فى يمين الحق اشارة إلى سعادتهم . أما الشقاء فإنه يقترب بقبض الحق الذى ينقضى بانتهاء العرض الأكبر الذى يدوم يوما مقداره خمسون الف سنة ، « وهى مدة اقامة العذود ، ويرجع الحكم بعد القضاء هذه المدة إلى الرحمن الرحيم ، وللرحمن الأسماء الحسنى ، وهى حسنة لم تتوجه عليه بالحكم ، فالرحيم برحمته ينتقم من الفضل ، وهو به شديد البطش به ، مدل له ، مائع لحقيقة (٩٧) ، فيبقى الحكم فى تعارض الأسماء بالنسبة ، والخلق بالرحمة محمورون ،

ولا يزال حكم الأسماء في تعارضها لا فينا . . . فافاد هذا الشهود بقاء أحكام الأسماء في الأسماء لا فينا ، وهي نسبة تتضاد بعلاقتها فلا مجتمع أبدا ، ويسقط الله رحمته على عباده حيث كانوا ، فالوجود كله رحمة » (٩٨) .

وارتباط الكشف عن الرحمة في سماء آدم تحديدا إنما يرجع إلى ارتباطه بيده الخلق، وهذا ما يشير « لا إلى أبدية الرحمة فقط بل إلى أزليتها أيضا . ولابن عربى تأملات شتى في الرحمة في موضع آخر . فهو يقول على سبيل المثال : « وأما كتاب الفجار ففي سجين ، وفيه أصول السدرة التي هي شجرة ذقوم . فهناك تنتهي أعمال الفجار في أسفل سافلين . فإن رحمة الله من عرش الرحمانية . . . جعل لهم نعيمًا في منزلهم ، فلا يموتون فيه ولا يحيون . فهم في نعيم النهاية دائمون مؤبدون ، كنعمي النائم بالرؤيا التي يراها في حال نومه من السرور ، وربما يكون في فراشه مريضًا يُؤْسَى وفقر ، ويرى نفسه في المنام ذا سلطان وعصمة وملك . . . وقد يكون عذابهم توهّم وقوع العذاب . وذلك كله بعد قوله تعالى - : « لا يفتر عنهم العذاب وهم فيه مبليسوون » . ذلك زمان عذابهم وأخذهم بجرائمهم قبل أن تلتحقهم الرحمة التي سبقت الغضب الالهى » (٩٩) .

٤ - الوصول إلى السماء الثانية : يكتشف السالك في السماء الثانية حيث عيسى ويحيى - الذي يتنقل بين هذه السماء وسموات أخرى وخاصة سماء هارون - بعضًا من أسرار الحياة والاحياء . إن هذه السماء تجمعهما ، لا بسبب النسب بينهما فقط بل لأن يحيى يشير إلى الحياة الحيوانية بينما يشير عيسى إلى الروح المحسن . ويقتصر دور عيسى على اقامته الصور ، ثم يتولى الروح الكل أرواحها حيث يطا الصورة فيمنحها الروح . إن يحيى يشير كيلونة الحياة ذاتها وليس مجرد رمز لها ، لهذا لا يصح معه وجود الموت ، فيتولى بنفسه ذبح الموت في صورة ليس بش أملع ، فمجرد وجوده يعني نفي الموت ، وهو يقول عن نفسه : « أنت يحيى ، وإن صدئ لا يبقى معنى » (١٠٠) .

٥ - الوصول إلى السماء الثالثة : لقد كان بإمكان النص أن يتطرق إلى كل ما يتصل بصاحب السماء مما ورد في القرآن والسنة ، ولكنه يحاول في كل نص من تصوّص المراجِ أن يمسك بسر من الأسرار وكشف من الكشوف . إنه لا يتطرق في هذا النص - عند الوصول إلى سماء يوسف - إلى الجمال أو تعير الرؤيا أو الالهام الفني ، ولكنه يكتشف الفرق بين الذوق والفرض ؛ أي بين تجربتك أمرا ما ، وافتراض تجربتك

اياه متصورا حالك لو أنك جربته بالفعل . وهو هنا يتخذ مراردة امرأة العزيز مدخلًا : فلقد همت به لتفهيره على ما تريده ، وهم هو بها ليقهرها في الدفع عن ذلك ، ثم انه لما طلب الملك منه أن يخرج من السجن مقابلته رفض ذلك انتظارا لأنبلاج الحقيقة ، وعن هذا أشار النبي ﷺ إلى أنه لو كان مكان يوسف للنبي المدعوة . هنا يعلن النص على لسان يوسف عليه السلام أن النبي ﷺ يقول هذا في معرض الثناء على نبي سببه في الزمان ، كما أن النبي رحمة - اشارة الى الآية الكريمة : وما أرسلناك الا رحمة للعاملين « - « وما كان رحمة كان من عالم السعة ، والسجن ضيق ، فإذا جاء من حاله هذا ؛ سارع الى الانفراج ، وهذا فرض ، فالكلام مع التقدير المفروض ما هو مثل الكلام مع الذائق » (١٠١) .

٦ - الوصول إلى السماء الرابعة : في هذه السماء لا يبدو ادريس نبيا عاديا بل نبيا ذا عرقانية خاصة ، حتى ان رفعه مكانا عليا ليكون لقوله بالخلق ، وهذا ما يجعل مكانته عالية مثل مكانه ، تحقيقا لاتساق الظاهر والباطن . ان هذه الطبيعة الخاصة تجعل السالك يسأل أسئلة أغليتها عن الغيب ، فيقرر أن العالم صدر عن صفة الوجود ، كما يؤكّد ثانية على شمول الرحمة وثبات الأعيان وتبدل الأعراض ، ثم انه أخيرا يبدى وعيًا خاصا بمسألة التوحيد ، حيث يقرر أن اختلاف الناس ليس في التوحيد ذاته بل في كلمة التوحيد . انهم اذن يقررون هذه الحقيقة في نفوسهم ولكتهم يعبرون عنها بطريق مختلفة ، وهذا مصدره المجرؤ إلى العقل في التحقق من الألوهية .

٧ - الوصول إلى السماء الخامسة : في السماء الخامسة يكون اللقاء بهارون . ولهمaron في القرآن مواقف يتصل بها كثير من التفاصيل . ولكن النص يضرب عنها صفحًا ليقع على تفصيلة واحدة تكون مدار الكشف لا وهي أنه قال لموسى : « لا تشقّت بي الأداء » (١٠٢) فيفيده منها النص ليقرر جانبًا من موقفه الصوفي من رؤية الحق والعالم .

ان قول هارون يشير الى أنه يرى الناس في العالم أى لا ينعدم الوجود عنده ليبقى وجه الله وحده . هنا ينقد هارون العارفين الذين يزعمون أن الوجود ينعدم لديهم ، ولا يرون إلا الله ، ولا يبقى للعالم عندهم ما يلتقطون به إليه في جنب الله ، فيقول : « انهم ما زادوا على ما اعطاهم شوقيهم . ولكن انظر هل من العالم ما زال عندهم ؟ قلت : لا . قال : فنقصهم من العلم بما هو الأمر عليه على قدر ما فاتتهم ، فقصدهم عدم العالم . فنقصهم من الحق على قدر ما انحجب عنهم من العالم ، فإن العالم كلّه هو عين تجل الحق لمن عرف الحق » (١٠٣) .

٨ - الوصول إلى السماء السادسة : يلقى السالك في هذه السماء موسى ، فيبادر النص إلى الافتادة من المراج المعمور للولوج إلى عالم الصوفية الخاص ، حيث يشكره على موقفه من النبي ﷺ عند تشريح الصلاة ، إذ راجعه حتى خفتها الله إلى خمس صلوات ، فيما كان من موسى عليه السلام إلا أن فرر أن « هذه فائدة علم الذوق ، فللمباشرة حال لا يدرك إلا بها » (١٠٤) ، وهي إشارة إلى ما عاناه من عنت بني إسرائيل واستئصالهم العبادة . ثم إن موسى ليتصح السالك بأن يأخذ عن الله لا عن الكون ، بما في ذلك الأنبياء أنفسهم ، فأنهم لا يعطون إلا على قدر استعداد الفرد ، كما أنهم يدعون إلى الله لا إلى أنفسهم ، فحق الأخذ عنه مباشرة . أما عن مخاطبة الله له فإنه يؤكد أنه قد سمع كلام الله بسمعه : « قلت : وما سمعك ؟ قال : هو . قلت : فبماذا اختصت ؟ قال : بذوق في ذلك لا يعلمه إلا صاحبه . قلت له : فكذلك أصحاب الأذواق ؟ قال : نعم ، والأذواق على قدر المراتب » (١٠٥) .

٩ - الوصول إلى السماء السابعة : ترى في هذه السماء مع السالك البيت المعمور الذي هو قلب السالك نفسه . هناك يسأل إبراهيم عن موقفه من الآلهة ، وهو ما كان قد فرغ منه البيانيون في التراث السابق على ابن عربي مسبقا ، اعتمادا على النحو ومقولات الحذف والوصل والوقف في القراءة . ولكنه يقدم إشارة مهمة تمثل في أن بعث نمرود كان في حد ذاته معجزة ؛ لأنها لم يستطع أن يجادل فيما كان له فيه مقال ، وليس الاعجاز في طلب إبراهيم من نمرود أن يأتي بالشمس من المغرب . لقد كان بإمكان نمرود أن يقول إنه لا يغير مشيسته لأجل إبراهيم ، ولكنه بعث اعجازا من الله . أما الأنوار الثلاثة التي رأها خليل الله فلم تكن عن اعتقاد بل عن تعريف لاقامة الحجة (١٠٦) .

١٠ - الوصول إلى سدرة المنتهي : حين يغادر السالك البيت المعمور يصل إلى سدرة المنتهي ، وهنا يأخذ السرد ايقاما متدفعا يتسلق مع الوصول إلى ذروة المراج حيث يتحول السالك إلى طائر يقف بين فروع شجرة سدرة المنتهي ، ثم يغشاه النور فيصير نورا ، وينال الخلعة السننية المنتهية في تتحققه بالقيام المحمدي الذي يجمع كل ما سبقه من مقامات النبيين ، وهذا ما تبيّنه السالك حين يقول : « الهى ، الآيات شتات . فائز على عند هذا القول » قل آمنا بالله وما أنزل علينا وما أزل على إبراهيم وأسماعيل واسحق ويعقوب والأسipاط ، وما أوتي موسى وعيسى والبيرون من ربهم لا تفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون » فاعطاني في هذه الآية كل الآيات ، وقرب على الأمر ، يجعلها لي مفتاح كل علم ، فلعلم

أني مجموع كل من ذكر لي » (١٠٧) . وهذا نعرف أن محمدًا هو أصل
النور في العالم ، وكل الأنبياء أتوا أخذوا عنه .

لعلنا نرى أن كل هذه الوظائف المتشبّلة في الوصول إلى السموات
السبعين ثم سدرة المتنهى أتوا تتدريج في متواالية واحدة هي الآسراء في
الأسماء الالهية تبعاً لمنظومة المعراج النظرية التي قدمها ابن عربى . هذه
المتواتلية تكشف عن الوحيدة العميقة للوجود . وتظهر الدائريّة على مستوى
الرحلة ، وعلى مستوى العلاقة بين الله والعالم كذلك ، « فمن أى جهة
جئت ، لم تجد الا نور محمد ينفعك عليك . فما أخذ أحد الا منه ، ولا أخبار
رسول الا عنه . فعندما حصل لي ذلك ؛ قلت : حسبي حسبي ، قد ملا
أركاني . فما وسبعني مكانى ، وأزال عنى به امكاني . فحصلت في هذا
الآسراء على الأسماء كلها ، فرأيتها ترجع إلى مسمى واحد ويعين واحدة ،
فكان ذلك المسمى مشهودى ، وتلك العين وجودى . فما كانت رحلتي
الا في ، ودلالتى الا على » (١٠٨) .

نستطيع بدراسة نصوص المعراج أن نحصر الوظائف التي تظهر
داخلها تبعاً لترتيبها المنظم - في الأغلب - فيما يأتي :

III

- ١ - العزم على الآسراء .
- ٢ - لقاء رفيق الرحلة .
- ٣ - التخلص من عنصر التراب .
- ٤ - التخلص من عنصر الماء .
- ٥ - التخلص من عنصر الهواء .
- ٦ - اختبار اللبن والمخر .
- ٧ - التخلص من عنصر النار .
- ٨ - امتطاء البراق .
- ٩ - الوصول إلى السماء الدنيا (سماء آدم) .
- ١٠ - الوصول إلى السماء الثانية (سماء عيسى) .
- ١١ - الوصول إلى السماء الثالثة (سماء يوسف) .

- ١٢ - الوصول الى السماء الرابعة (سماء ادريس) .
- ١٣ - الوصول الى السماء الخامسة (سماء هارون) .
- ١٤ - الوصول الى السماء السادسة (سماء موسى) .
- ١٥ - السماء السابعة (سماء ابراهيم) .
- ١٦ - الوصول الى سدنة المنشئ .
- ١٧ - الوصول الى فلك المنازل .
- ١٨ - الوصول الى الجنة الدهماء .
- ١٩ - الوصول الى المستوى الاذهى والستر الابهى .
- ٢٠ - الوصول الى فلك البروج .
- ٢١ - الوصول الى الكرسي .
- ٢٢ - الزج في النور .
- ٢٣ - الوصول الى العرش .
- ٢٤ - الوصول الى مرتبة المقادير .
- ٢٥ - الوصول الى علم العجور المظلم الكل .
- ٢٦ - الوصول الى حضرة الطبيعة البسيطة .
- ٢٧ - الوصول الى الرفارف العلي .
- ٢٨ - الوصول الى حضرة قاب قوسين .
- ٢٩ - الوصول الى حضرة او آدمي .
- ٣٠ - الوصول الى اللوح الأعلى (المحلوظ) .
- ٣١ - الوصول الى حضرة الجنرال .
- ٣٢ - الوصول الى حضرة اوحي (حضره القلم الأعلى) .
- ٣٣ - التتحقق بالمقام المحمدى .
- ٣٤ - الوصول الى عالم الهميمان .
- ٣٥ - الوصول الى السماء .

هكذا تصل الوظائف التي لا يتتجاوزها أي معراج عند ابن عربى إلى خمس وتلاتين وظيفة . ولذلك لا تستبعد أن يظهر وظيفتان اخرتان فيما قد يكتشف من مخطوطات الشيخ ، أو يغيها كغيرهما من العناصر . فنلحظ إذا تأملنا بنية اللون كما تتجلى في مختلف كتاباته لوجودها تقسم أربعة عوالم هي : عالم الخيال المطلق ، عالم الأمر ، عالم الخلق ، وعالم الشهادة . وستلاحظ أن كل عناصر هذا التركيب تظهر في المعراج والوظائف التفصيلية المهيكلة له ، فيما عدا الألوهية التي تقف على قمة عالم الخيال المطلق ، ومن الطبيعي لا يقترب منها السالك ، بالإضافة إلى حقيقة الحقائق ، وهي من عالم الخيال المطلق بين العماء والحقيقة المحمدية ، وكذلك الجوهر الهبائى الذى يقع بين الطبيعة والجسم الكل . ليس من المستبعد إذن أن تظهر وظيفة الوصول إلى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول إلى الجوهر الهبائى فى غير ما وقع بين أيدينا من نصوص مراجية .

لكتنا نستطيع أن نجمع بعض هذه الوظائف في متواлиات ، أولها متواالية حل التركيب وتشمل الوظائف الخاصة بالخلص من العناصر الأربع وهي الوظائف (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧) . أما الوظائف الخاصة بالوصول إلى السمات السبع وهي (٩ - ١٥) فيمكن دمجها في متواالية اكتشاف السمات السبع . وكل الوظائف التي تلي السمات السابعة تدمج في متواالية اكتشاف ما بعد السمات السبع . ومن ناحية أخرى يمكن دمج هاتين المتواليتين في متواالية أوسع هي الأسراء في الأسماء الالهية .

ان دراسة وظائف كل نص على حدة يبين لنا أنه لا يوجد نص مراجي مكتمل يجمع بين كل الوظائف . ويتفرق معراج كيمياء السعادة بأنه أكثر المعراج ثراءً بالوظائف حيث يشملها مجتمعة ، ولا يفضل منها سوى الوظائف (٢ ، ٨ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٣) ، أي أنه يضم تلاتين وظيفة من الوظائفخمس والتلاتين ، ولكنه أيضاً - وربما كان هذا أحد الأسباب - أقلها فنية . وهذا متوقع لأنه نص يجمع بين السرد والتنظير للمراج ; إذ يقدم تصوراً لكل المنازل التي يمكن أن يمر عليها صاحب النظر ، بالإضافة إلى ما يحرم منه بينما يمتع به التابع المحمدى .

أما « الأسراء إلى المقام الأسرى » فيشمل الوظائف (١ - ١٦ ، ٢١ ، ٢٧ - ٣٣) أي أنه يضم أربعين وعشرين وظيفة من الوظائفخمس والتلاتين ، مع ملاحظة أنه يقع في كتاب منفصل مكتمل . بينما يقع كيمياء السعادة في عدة صفحات فقط من كتاب الفتوحات ، وهذا ما يجعل الاختلاف بين الواقع كليهما مؤكداً .

أما معراج الفتوحات فيشمل مجموعة محددة من الوظائف هي (١٥، ٣٠، ٤، ٥، ٧ - ٦٢، ٦٣)، أي أنه يضم خمس عشرة وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين، ويأتي معراج التنزلات المؤصلية أفلها عدداً، حيث يشمل ثلاث عشرة وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين وهي (١٥، ٣٠، ٤، ٥، ٧ - ٦٢) .

ولكن يجدر بنا هنا أن نلاحظ أن الوظائف الخاصة بالخلص من العناصر الأربع وهي الوظائف (٣، ٤، ٥، ٧) لا تظهر في التنزلات المؤصلية منفصلة متناوبة، بل تأتي مختلطة في قوله: «تجزدت عن هذه السدفة الترابية» (١٠٩)، وأسم الاشارة «هذه» يشير إلى الجسد كله، لأنه حين يتحدث عن عنصر بعينه لا يستخدم أسماء الاشارة. كذلك الأمر في كيمياء السعادة حيث يؤكد التخلص من أسر الطبيعة العنصرية دون تحديد أي منها. أما في معراج الفتوحات ومعراج الاسرا فان الوظائف الأربع ترد مجتمعة، ولكنها في معراج الفتوحات تتسلق في ترتيبها مع رؤيتها للكون، أما معراج الاسرا فيختلف فيه الترتيب حيث يأتي التخلص من التراب أولا ثم النار ثم الهواء ثم الماء (١١٠). ونلاحظ من دراستنا للنصوص أن حل التركيب يأتي في متواالية واحدة، ولكن يحدث مرة واحدة أن تخترق وظيفة هذه المتواالية قبل أن تكتمل، وذلك في معراج الاسرا حيث يأتي اختبار الخمر والبن بعد التخلص من الهواء وقبل التخلص من النار .

أما الوصول إلى السموات السابعة فيأتي منتظمًا تبعاً لترتيبها في بناء العالم عند ابن عربى ترتيباً تصاعدياً، بدءاً من السماء الأولى وانتهاءً بالسماء السابعة، وذلك في كل النصوص عدا معراج التنزلات المؤصلية إذ يأتي هكذا: (٦٤-٦٣-٦٢-٦١-٦٥-٦٧) . كما أن ترتيب السموات يأتياتها يتفق مع نصوص المعراج النبوى، على الرغم من أنه ليس هناك ما يلزم ابن عربى بهذا الترتيب من ناحية الرؤية الضوئية، ولكن نصوص المعراج النبوى لها سلطتها الخاصة، ويمكنا أن نبرر عدم الالتزام بهذه في التنزلات المؤصلية بأن الكتاب ليس مقصوراً على المعراج، بل يحتوى أساساً على ما يعرف بالتنزلات (١١١)، ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالبعد الزمني، فهو كتاب «تنزيل الأملالك في حركات الأفلاك»، لهذا يعتمد نص المعراج فيه على الارتباط بنظام الأيام، فيبدأ يوم الأحد، وهو يوم إيجاد السماء الرابعة (سمة ادريس)، من توجيهه. الاسم الالهي «الرب» (١١٢) .

ونستطيع أن نلاحظ أن استكمال اكتشاف كل السموات السابعة دون توقف أو اهمال لأحداتها هو أمر لا مفر منه؛ أي أنه اجبارى لا بمحالة .

ولعلنا نلمس هذا في كيمياء السعادة ، حيث ان صاحب النظر يكتشف منه الوصول الى السحابة الأولى انه والتابع المحمدى ليسا عليه قدم المساواة ، وان هذا الأخير ذو مكانة أرفع ، لذا يقرر اتباع الرسول لدى عودته ، ولكنه لا يتوقف لأن هذا على ما يبدو غير ممكن ، فالرحلة لابد من اكتمالها : « فإذا خرجا عن حكم الشهوات الطبيعية وفتح لها باب السماء الدنيا تلقى المقلد [التابع المحمدى] آدم عليهما فرح به وأزاله الى جانبه ، وتلقى صاحب النظر المستقل روحانية التمر ... فاغترب صاحب النظر ونقم حيث لم يسلك على مدرجة ذلك الرسول ، واعتقد الإيمان به وأنه اذا رجع من سفرته تلك أن يتبع ذلك الرسول ويستألف من أجله سفرا آخر » (١١٣) .

من الملحوظ أن المراج الصوفى يمتنع من المراج النبوى ، فتجد الاعداد للمرحلة مثلا يأخذ فى الأخير شكل التطهير حيث يتم التخلص من خط الشيطان ، وهذا ما أفاد منه المراج الصوفى حيث أصبح يشير الى التخلص من عنصر النار ، أي أصبح احدى مراحل حل التركيب ، وهو ما أشار اليه في مراج الاسرا يقوله : « لكتشف عن سقف محلى ، واحد في نقضى وحلى » (١١٤) .

تکاد معظم الوظائف في نصوص المراج تخضع للنظام المقترن في هذه الدراسة ، ولكن بعض الوظائف تحتمل بعض التغيير في مواقفها ، كما نرى في وظيفة امتطاه البراق . ان امتطاه البراق يأتي في مراج الاسرا بعد التخلص من عنصر النار : « ثم زملنى بشوب المحبة ، وامتطي براق القرية » (١١٥) . أما في مراج المفتوحات فإنه يأتي قبل التخلص من أي عنصر . وفي مراج التزلات المؤصلية لا يشير الى البراق مباشرة ، وإنما يشير اشارة مجازية الى ركوب الطريق واتخاذه سلماً للمعروج : « فعنديما تجردت عن هذه السلفة التربوية لاحت لنا أعلام المشاهد الفيبيه ، فركينا الجادة ، وسالنا المادة ، واستبعدنا من وعثاء المسفر وكآبة المقلوب وروعة الجنر ، وقطعنها علينا علينا ، واتخذناها لمراجينا سلماً » (١١٦) . ولذلك يظهر مرة أخرى هشكيل مباشر قبل نهاية الخليل (السابعة) (١١٧) .

لعلنا لاحظنا تباينا في الوحدات الوظيفية الأساسية في مسارات ابن عربى سببه الوحيدة البنائية للعالم عنده . وان التغريب المخل بالنظام داخل متن الحكاية - الذى أشار اليه الشكلانيون الروس (١١٨) - هو بالضبط ما لا يسمى اليه ابن عربى ، فهو يريد ان يقدم احداثا - على الرغم من أنها عجيبة - تدعى لنفسها الآلة والتفاعل مع أحداث الكون ، كما أنها تتسم بنوع من المختمية .

يلاحظ كذلك اقتداء كل نبي بسماء بعينها بدءاً من الأولى وحتى السابعة ، وهم بالترتيب التصاعدي آدم ، ثم عيسى ويحيى ، ثم يوسف ، ثم إدريس ، ثم هارون ، ثم موسى ، ثم إبراهيم . أما يعيى فانما نراه في مراج الفتوحات يتعدد بين سماء عيسى وسماء هارون بشكل أساسى ، بالإضافة إلى سماء يوسف وسماء إدريس ، ولا يقدم تعليل لتردده بين عيسى وهارون إلا لما له من نسب معهما ، بالإضافة إلى ما يشار إليه من علاقة بين الروح والجسد في شخصي عيسى ويحيى .

ولعلنا نلاحظ أن هناك بعض المعاصر المشتركة بين المراجع الصوفي والنبوى ، كما نلاحظ أيضاً غياب بعض المعاصر ، ومن ذلك على سبيل المثال غياب موضوعة الاستئياش . وإن لم يكن الطبيعي أن تغيب عن المراج الصوفي موضوعة الاستئياش بعد الزج في النور وهي التي رأيناها في مراج الرسول ﷺ ، لأن إسراءه كان بالجسم لا بالروح فقط « والأرواح لا تنصف بالوحشة ولا بالاستئياش » (١١٩) . وكان الرسول ﷺ قد شعر بذلك لأنه لم ير أحداً يائس به ، وهو يعرف أن الأنس لا يكون إلا بال المناسب ، « ولا مناسبة بين الله وعبيده » (١٢٠) .

ومما يغيب أيضاً عن المراج الصوفي صور الترغيب والترهيب المتنوعة التي رأيناها في المراج النبوى . وإننا لنستطيع أن نجاذف بالقول أن حضور عناصر بعينها من المراج النبوى في المراج الصوفي وغياب بعضها إنما يرجع أساساً إلى الغاية من كل منها . ونستطيع القول أيضاً بأن الغياب والحضور يحددان بدورهما طبيعة الغايتين .

إن سؤالاً يطرح نفسه : كيف كانت كثرة المراج تأكيداً لنمذجة المراج وتنويعها عليه في الوقت نفسه ، أي تعلقاً بالتراث من جهة وصياغة له صياغات جديدة من جهة أخرى ؟ ولماذا تعددت هذه الصياغات ؟ إن هيمنة النص الأصيل تفرض نفسها هنا ، وربما يكون لنا أن نرى في الأصل الواحد للمراج وتنوعاته الكثيرة التي تؤكد ذلك الأصل وتمتع منه موازاة لرؤيه المتصوفة لوحدة الحقيقة الكلية وتنوع تعباراتها في السكون .

إن المقامات تتدرج من المجاهدات الجسدية إلى المجاهدات الروحية ، ولكنها لا ترتبط بأى بعده مكاني ذى وجود محدد في الواقع العيش ، أو الواقع الأنطولوجي الذي ينتهي إلى التركيب الفيزيقى لنظام الكون عند ابن عربى . أما المراج فإنه يرتبط بالكونولوجيا تأثراً بالمراج النبوى ، وهذا ما يؤكده هيمنة النص المقدس الذى يصعب الإفلات من سيطرته حتى

وان حاول المبدع ، والمسألة تسمية بالتأكيد . ولكن العلاقة بين المقامات والمراجع ليست مقطوعة على الاطلاق فالمراجع ذاته يساعد في الوصول الى مقامات بعيتها ترتبط به ، وقد ظهر هذا في كتابه «الاسراء» وأكده بقوله في المقدمة : « وبيّنت فيه كيف ينكشف للباب بتجريده الانوار لأولى البصائر والالباب ، واظهار الامر العجب بالاسراء الى رفع الحجاب ، وأسماء بعض المقامات الى مقام « ما لا يقال » ، ولا يمكن ظهوره بالعلم ولا بالحال » (١٢١) ٠

ان ابن عربى من خلال هذه الرؤية يقدم محاولة اخيرة لجمع شتات المسلمين مختلفي الاهواء والمحل - وانقاذهم من سلطتهم الاخيرة - في وحدة أصلية ترى في الاختلاف تنوعا على الحقيقة ، وليس فيها لها ٠

IV

ان النهاية من المراجع النبوى - فيما يرى ابن عربى - تشريعية وتكريمية . يظهر التشريع في « ان هذا المراجع لا سبيل للوالي عليه البتة ، الا ترى النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا المراجع قد فرضت عليه وعلى امته خمسون صلاة ، فهو مراجع تشريع ، وليس للوالي ذلك » (١٢٢) ٠ اما التكرير فيظهر في العناية الخاصة بالنبي ، وهي المتمثلة في فراغ الله له خاصة ، فقد سمع النبي ﷺ في المراجع صوت ابى يكر يخبره بان الله يصلى ، وان عليه ان يتضرر ، لأن الله « ي يريد بذلك العناية بمحمد - صلى الله عليه وسلم - حيث يقيمه في مقام التفرغ ، فهو تنبئه على العناية به » ٠ كما يتجلى التكرير في خطاب الحق له ، والدلو والعلو على مقام المقربين من أمثال جبريل ﷺ (١٢٣) ٠ يضاف الى هذا ان الحق تجلى له في الصورة التي يعلمها عنه ، لا في صورة غيرها ، تأنيساته : « فلما أدناه تدلى اليه « فلو سعى الى عبده ما أوحى . ما كذب الفؤاد ما رأى » العين ، أى يجلى له في صورة علما به ، فذلك أنس يشاهده من علمه ، فكان شهود تأنيس في ذلك المقام » (١٢٤) ٠ وانما تتجدد بالإضافة الى التكرير والتشريع في تصوّر المراجع ترغيبا وترهيبا فيما تقدم من انتزاعات ، وكذلك تدليلا على « سلسلة نبوة محمد » وحجّة له عنى رسالته ٠

يرى ابن عربى أن المراجع النبوى كان انتقاصا فعليا ، وليس انتقالا روحيا فقط . ونرى هنا حين يؤكّد ان الا، منها اينما كنا ، فهو ينتقل العبد من مكان الى آخر لا ليراه بل ليりه من آياته ، او ليريه ما خص به المكان من الآيات الدالة عليه تمام ، ويستشهد بأول سورة الاسراء على هذا : ويختلف هذا عنده عن نقل العبد في أحواله ليريه أيضا من آياته ٠

وبهذا يشير ابن عربى اشارة بالغة الرهافة ، وهى أن النبي ﷺ لم يتم الارسال به إلى الله لأنه — تعالى — لا يحييه مكان ، ونسبة الأمكنة إليه واحدة ، فقد وسعه قلب عبده المؤمن ، فتكييف يسرى به إليه وهو عنده ومعه أينما كان (١٢٥) . ولعلنا في هذه الاشارة البليغة تستشرف البعد المعرفي في المعراج من وجهة نظر ابن عربى . ويؤكد طبيعة المعراج غير المادية قوله في مقدمة كتاب « الاسراء » : « وهذا معراج آرواح الوارثين سنتين النبيين والمرسلين ، وهو معراج آرواح لا أشباح ، واسراء أسرار لا أسرار ، ورؤيا جنان لا عيان ، وسلوك معرفة ذوق وتحقيق ، لا سلوك مسافة وطريق ، إلى سموات معنى لا مفنى » (١٢٦) .

ان الاسراء بورثة الرسل والأولياء ذو غاية معرفية أساسا : « فهو اسراء لزيادة علم وفتح عين فهم » (١٢٧) . وتكون هذه المعرفة عن طريق تحسيد المعانى في صور محسوسة للخيال (١٢٨) ، « فمعارج الأولياء معراج آرواح ورؤيا قلوب برزخيات ومعان متجسدات » (١٢٩) .

ان الغاية من المعراج تتلخص في المعرفة ، وتحديدا في معرفة أصل الانسان وتماثله مع بناء العالم . يظهر هذا بشكل واضح في بداية كيمياء السعادة ، كما يظهر في التنزلات الموصالية حيث يقول : « سيبدو لك في روحانية كل سماء ما يقابلها هناك من القوى والأعضاء » (١٣٠) . كما أن ذلك المعراج ينتهي بقوله : « وعلمت أن الله قد رتب الوجود أحسن ترتيب ، وحضره في تحليل وتركيب » (١٣١) .

وليس المعرفة المحصلة من المعراج معرفة منبتة الصلة عن الكتاب ، والسنة ، وإنما هي معرفة تأويلية لها ، فإنه « اذا رقيت الأولياء في معراج الهم ، فغاية وصولها الى الأسماء الالهية ، فإن الأسماء الالهية تطلبها ، فإذا وصلت اليها في معارجها أقضت عليها من العلوم وأنوارها على قدر الاستعداد الذي جاءت به ، فلا تقبل منها الا على قدر استعدادها ، ولا تفتقر في ذلك الى ملك ولا رسول ، فإنها ليست علوم تشريع ، وإنما هي انوار فهوم فيما أتي به هذا الرسول » (١٣٢) .

يتناول ابن عربى الآية الكريمة : « وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواضى وأنهارا ومن كل الشهوات جعل فيها زوجين اثنين يقضى الليل النهار ان في ذلك لذيات أقروا ، يتفكرون » (١٣٣) تأولا بارعا حيث يرى الانسان من جملة الشهوات يشبهها في تولىها ولعائتها وهرمها وعوتها ، فيتسائل عما يعطي هذه الشمرة - الانسان - شفعميتها ، ليكون معها زوجا . من هذا التساؤل يصل الى أن الشمرة الثانية هي العالم نفسه : « فعلمتنا أن الشمرة

الواحدة العالم الأكبر المحيط ، والشمرة الأخرى الإنسان الذي هو العالم الأصغر » (١٣٤) . من هذا الفهم تكون معرفة أحد العالمين مفتاحاً لمعرفة الآخر ، ومعرفة الله . يأتي المراجع أذن لتنتهي المعرفة من خلال التخلص من العلاقة الأرضية التي تمثل حجاباً على معرفة الذات الإنسانية ، ثم يتم التدرج في معرفة العالم ، ثم العودة مرة أخرى بعد أن تغير شيء عديم في السالك : « فما يأكلكم أن تظنو اتصالاً بحضره « أوحى » ، اتصال آنية « أن هو الا وحي يوحى » ، ويرهانى على ذلك ، تعرifyنى لكم فيما تقدم حتى الآن أني سالك ، وأنى ما قبلت منه تبليغ القسط ، الا على الشرط المتقدم والربط ، فلا تنسبونى إلى الاتحاد الفرد ، فإنه السيد وأنا العبد ، وإنما هي رموز وأسرار ، لا تتحققها المخواطر والأفكار ، إن هي الا مواهب من الجبار ، جلت أن تثال الا ذوقاً ، ولا تصل الا لمن هام فيها مثلى عشتاً وشهقاً » (١٣٥) .

إن الغاية من المراجع في كتابات السلف وبعض المتصوفة قد تغفل أحداث المراجع نفسها فلا تلجم إليها لرصده غايتها ، فتجد القشيري متلا يرى مع البعض أن الحق أرسل محمداً عليه السلام « ليتعلم أهل الأرض منه العبادة ، ثم رقاد إلى السماء ليتعلم منه الملائكة آداب العبادة » (١٣٦) .

وإذا كنا نستطيع أن ندرك شيئاً عن الغاية من المراجع الصوفي من خلال إشارات ابن عربى المباشرة إلى ذلك ، فإن هذا لا يكفي ، وإنما تحتاج إلى ما يعنى هذا في بناء النصوص ذاتها . لتناول هذه المفارقة : إن التصور النظري للمراجع الصوفى عند ابن عربى يستلزم حركة مزدوجة يمكن تمثيلها مكانياً بالصعود ثم الهبوط . يتم في الصعود التخلص من العلاقة الأرضية ، والوصول إلى بعض المعطيات المعرفية ، وتقطعى هذه الحركة كل نص المراجع . أما حركة الهبوط - المتمثلة في استعادة ما تم فقدنه ثم التواصل مع الخلق . - فيغفلها المراجع الصوفى عامداً ، الا يؤكد هذا أن الغاية المعرفية من المراجع الصوفى قد حالت دون الوقوع في شباك شهوة السرد التي كان يمكن أن تنجو بالمراجع صوب أكمال الدائرة !

هوامش الفصل الأول

- (١) انظر : مدخل الى الادب العجائبي ، ترجمة تودوروف ، الصديق بو علام ، دار شرفيات ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٩٤ ، ١٥٠ .
- (٢) انظر : نفسه ، ٤٤ .
- (٣) انظر : نفسه ، ٧٠ .
- (٤) انظر : نفسه ، ٤٩ .
- (٥) نفسه ، ٥٧ - ٥٨ .
- (٦) انظر : نفسه ، ٦٩ .
- (٧) نفسه ، ١٤٤ .
- (٨) نفسه ، ٥٩ .
- (٩) المترجمات المكتبة ، محسن الدين ابن عرب ، دار صادر ، بيروت (٣٠٠ ت.) ، أربعة أجزاء ، ٢٥٠/٣ .
- (١٠) التفسير الكبير ، فخر الدينrazzi ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٥/٢٠ - ١٥٢ .
- (١١) مدخل الى الادب العجائبي ، ٦٢ .
- (١٢) نفسه ، ٥٩ .
- (١٣) السابق ، ١٠٩ .
- (١٤) انظر : نفسه ، ١١١ - ١١٢ .
- (١٥) نفسه ، ١١٣ .
- (١٦) انظر : نفسه ، ١١٤ .
- (١٧) انظر : نفسه ، ١٢٢ .
- (١٨) نفسه ، ١٢٦ .
- (١٩) راجع : نفسه ، ١١٦ .
- (٢٠) نفسه ، ٨٩ .
- (٢١) « العجيب في التصوّن الديني » ، حمادي المصعودي ، مجلة العرب والذكرا ، العدد ١٢ - ١٤ ، ربيع ١٩٩١ ، ٩٠ .

- ٢٧٥/٢) الفتوحات المكية ، +
 ٣٤٦/٣) نفسه ، +
 (٢٦) جمع بختى ، وهى الأبل الخراسانية .
 (٢٥) أى الخلاقة .
 (٢٧) التزلات الموصليه أو تنزيل الاملاك فى حركات الافلاك ، ابن عربى د ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ، (د ت) ، ٢٨٨ - ٢٩٠ .
 (٢٨) نفسه ، ٣٢٢ - ٣٢٣ .
 (٢٩) نفسه ، ٢٧٤/٢ .
 (٣٠) الاسرا الى المقام الاسرى ، سعاد الحكيم ، دندرة للطباعة والنشر ، بيروت : ط ١ ، ١٩٨٨ ، ٦٥ - ٦٦ .
 (٣١) التزلات الموصليه ، ٢٩٦ .
 (٣٢) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٦٦ .
 (٣٣) نفسه ، ٣٥٠/٣ .
 (٣٤) التزلات الموصليه ، ٢٨٨ .
 (٣٥) الفتوحات المكية ، ٢٨١/٢ .
 (٣٦) نفسه ، ٣٤٦/٣ .
 (٣٧) الفتوحات المكية ، محيى الدين ابن عربى ، تحقيق : عثمان يحيى ، الهيئة
الصربيه العامة للكتاب ، القاهرة ، س ١/٢ ، ٢٢٣ .
 (٣٨) نفسه ، س ١/٢ .
 (٣٩) التزلات الموصليه ، ٢٤٤ .
 (٤٠) الفتوحات المكية ، ٣٤٥/٢ .
 (٤١) نفسه ، ٣٤٥/٣ .
 (٤٢) نفسه ، ٣٤٦/٣ .
 (٤٣) التزلات الموصليه ، ٢٥٦ .
 (٤٤) نفسه ، ٢٥٨ .
 (٤٥) نفسه ، ٢٧٨ .
 (٤٦) الفتوحات المكية ، ٢٧٥/٢ .
 (٤٧) التزلات الموصليه ، ٢٩٣ .
 (٤٨) نفسه ، ٢٩٣ .
 (٤٩) التزلات الموصليه ، ٢٢٩ .
 (٥٠) نفسه ، ٣١٠ - ٣١١ .
 (٥١) نفسه ، ٣٣٧ .
 (٥٢) الفتوحات المكية ، ٢٧٧/٢ .

- (٥٣) السابق ، ١٧٨/٢ ،
- (٥٤) نفسه ، ٢٧٩/٢ ،
- (٥٥) انظر : الاسرا الى المقام الاسرى ، ٥٧ - ٦٠ ،
- (٥٦) جامع البيان في تفہیم القرآن محمد بن جریر الطبری ، مطبعة بولاق ، القاهرة ، ط ١ ، ١٢٢٨ هـ ، ٩/١٥
- (٥٧) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٨٧ ،
- (٥٨) الفتوحات المکیۃ ، س ١ ف ٢٣٩ - ٤٤١ ،
- (٥٩) نفسه ، س ١ ف ٣٤٣ - ٣٥٠ ،
- (٦٠) الفتوحات المکیۃ ، ٢٥٠/٢ ،
- (٦١) نفسه ، ٣٤٨/٢ ،
- (٦٢) نفسه ، ٣٤٧/٣ ،
- (٦٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٠١ ،
- (٦٤) في الاصل : والنور ، والتصحیح من الهاشم ،
- (٦٥) التنزيلات الموصليۃ ، ٢٨٤ - ٢٨٥ ،
- (٦٦) المعجم الصوھی ، سعاد الحکیم ، دندرة ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨١ ، مادۃ الانسان الكامل » ،
- (٦٧) التنزيلات الموصليۃ ، ٢٠٣ ،
- (٦٨) نفسه ، ٢٦٥ - ٢٦٦ ،
- (٦٩) الفتوحات المکیۃ ، ٢٤٦/٣ ،
- (٧٠) نفسه ، ٢٨٠/٢ ،
- (٧١) التعليقات ، ابو العلاء عفیفی ، ضمن « فصوص الحكم » ، ابن عربی ، دار التکر العربی ، القاهرة ، (د٠٢) ، ٢٢٣ ،
- (٧٢) فصوص الحكم ، ضمن حکمة فردیة في کلمة محمدية ، ٢١٧ ، وبالمناسبة فإن ابن عربی يلتقط الباب بتأملاته - وخاصة في هذا الفصل - امام تقديم نظرية عربية شديدة الخصوصية للجسد ،
- (٧٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٨٤ ،
- (٧٤) الفتوحات المکیۃ ، ٢٧٦ - ٢٧٥/٢ ،
- (٧٥) راجع مثلا مقدمة كتاب : التدبرات الالهیة لى اصلاح الملة الانسانية ، ابن عربی ، ت : حسن عاصی ، مؤسسة بمحسن ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ ،
- (٧٦) الاسراء الى المقام الاسرى ، ١/١٧ ،
- (٧٧) الفتوحات المکیۃ ، ٣٤٢/٢ ،
- (٧٨) نفسه ، ٣٤٠/٣ - ٣٤١ ،
- (٧٩) نفسه ، ٣٤١/٣ ،

- ٨٠) نفسه ، ٢٤١/٣
- ٨١) نفسه ، ٢٤٢/٢
- ٨٢) نفسه ، ٢٤١/٣
- ٨٣) نفسه ، ٢٤١/٣
- ٨٤) نفسه ، ٢٤١/٣
- ٨٥) نفسه ، ٢٤١/٣
- ٨٦) نصيل ، ٥٣/٤١
- ٨٧) المقروءات المكية ، ٣٤٥/٢ - ٣٤٦
- ٨٨) نفسه ، ٢٤٣/٢ - ٢٥٠
- ٨٩) نفسه ، ٢٤٢/٢
- ٩٠) أنظر : نفسه ، ٢٤٤/٣

(٩١) الرؤيا عند بروب تعنى « عمل الشخصية من وجهة نظر أهميتها في تقدم التصنيف » .

- بروفووجيا الحكاية الخرافية ، فلايديمير بروب ، ت : أبو بكر أحمد باقادن وأحمد عبد الرحيم نصر ، س كتاب النادى الثقافى بجدة ، ع ٥٦ ، ط ١ ، ١٩٨٩ ، ٣٤٨ .
- (٩٢) أنظر : مدخل إلى التحليل البنوى للقصص ، رولان بارت ، ت : مثلى العياشى ، مركز الاسماء الحضارى ، حلب ، ط ١ ، ١٩٩٣ ، ٣٨ .
- ٩٣) أنظر : نفسه ، ٤٧ - ٤٨ .
- ٩٤) أنظر : نفسه ، ٥٧ - ٦٠ .
- ٩٥) المقروءات المكية ، ٣٤٥/٢ - ٣٥٠
- ٩٦) نفسه ، ٣٤٥/٣

(٩٧) صحيح مسلم ، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القضاوى لليسابورى ، ت : محمد فؤاد عبد الباقي ، دار أحياء المكتب العربية ، القاهرة ، (١٤٠٢) ، ١ ، ١٤٨/١ .
 الحديث ٢٦٢ . وانظر : كذلك : صحيح البخارى ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى ، ت : لجنة أحياء كتب السنة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٤٦/١ ، الحديث ٣١٩ . أما الطبرى هىضاف عنده تفصيل آخر وهو : « على يمينه باب يخرج منه ريح طيبة وعن شماله باب يخرج منه ريح خبيثة » . جامع البيان ، ٨/١٥ .

- ٩٧) فى الأصل : بحقيقة .
- ٩٨) المقروءات المكية ، ٣٤٦/٢
- ٩٩) المقروءات المكية ، س ٤/ف ٤٤٩ - ٤٥٠
- ١٠٠) المقروءات المكية ، ٣٤٦/٣
- ١٠١) نفسه ، ٢٤٧/٢
- ١٠٢) الأعراف ، ١٥٠/٧
- ١٠٣) المقروءات المكية ، ٣٤٩/٢
- ١٠٤) نفسه ، ٣٥٠/٢

- (١٠٥) نفسه .
(١٠٦) انظر : نفسه .
(١٠٧) نفسه .
(١٠٨) نفسه .
(١٠٩) التزلات الموصليه ، ٢٤٤ .
- (١١٠) انظر : الاسرا الى المقام الاسرى ، ٦١ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٣ على المقالى .
(١١١) وهي مجموعة تصريحات متراكمة يبين كل منها بـ « نزل الروح الامين على القلب » .
- (١١٢) مراجعة الاسماء الالهية المتوجة على ايجاد مختلف المسارات و ايام ذلك :
الفتوحات المكية ، ٤٤٢/٢ - ٤٤٩ ، فلسفة التأويل ، نصر حامد ابر زيد ، دار التنوير ،
بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٣ ، الفصل الرابع . ٢٧٣/٢
- (١١٣) الفتوحات المكية ، ٦٨ .
- (١١٤) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٦٩ .
- (١١٥) نفسه ، ٦٩ .
- (١١٦) التزلات الموصليه ، ٢٤٤ .
- (١١٧) انظر : نفسه ، ٢٢٩ .
- (١١٨) انظر : النظرية الأدبية المعاصرة ، رامان سلدن ، ت ، جابر عصفور ،
دار المكر ، الماهرة ، ط ١ ، ١٩٩١ ، ٣٠ - ٣١ .
- (١١٩) الفتوحات المكية ، ٥٤/٢ .
- (١٢٠) نفسه .
- (١٢١) الاسراء الى المقام الاسرى ، ٥٢ .
- (١٢٢) نفسه ، ٥٥/٢ .
- (١٢٣) انظر : نفسه ، ٥٤/٣ - ٥٥ .
- (١٢٤) نفسه ، ٥٥/٢ .
- (١٢٥) انظر : الفتوحات المكية ، ٣٦١/٣ .
- (١٢٦) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٥٣ .
- (١٢٧) نفسه ، ٣٤٢/٢ .
- (١٢٨) انظر : نفسه ، ٣٤٢/٢ .
- (١٢٩) الاسراء الى المقام الاسرى ، ٥٣ .
- (١٢٠) التزلات الموصليه ، ٢٤٨ .
- (١٢١) نفسه ، ٢٢٨ .
- (١٢٢) الفتوحات المكية ، ٥٥/٢ .
- (١٢٣) الرعد ، ٢/١٢ .

- (١٣٤) التثبيبات الالهية في اصلاح المملكة الانسانية ، ٨٠ .
- (١٣٥) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٩ .
- (١٣٦) لطائف الاشارات ، ابو القاسم عبد الكريم بن هوانن القشيري ، ت : ابراهيم بسيوني ، دار الكاتب العربي ، القاهرة ، (دات) ، ٦/٤ .

الفصل الثاني

الرؤية وتعدد النوات السردية

« قسبي معك كلاماً مني ، لا داخلاً في
ولا خارجاً عنـي . ثم قالـي : أني المـكلـم والمـكلـم
ومنـي الكلام » .

الأسرا إلى المقام الأسرى ، ١٣٧

كيف نتواصل مع مثل هذا النص اذا لم نميز أنواع الساردين فيه ؟
فنـما يـحفـزـنـاـ فـيهـ هوـ عـدـمـ تـحـديـدـ مـصـدرـ الـكـلامـ ، وـمـمـاهـةـ الـمـرـسـلـ
بـالـمـسـتـقـبـلـ . انـهـذـاـنـصـ لـيـبـشـرـنـاـ حـقـاـ بـشـرـاءـ خـاصـ فـيـ نـصـوصـ الـمـعـراجـ
قدـيـتـجـاـوزـ ماـ اـصـطـلـعـ عـلـيـهـ النـقـادـ منـ تـحـديـدـ عـنـاصـرـ السـرـدـ . وهـنـاكـ
عـلـامـاتـ بـارـزةـ عـكـفـتـ عـلـىـ تـحـديـدـ عـنـاصـرـ السـرـدـ مـنـهـاـ درـاسـاتـ جـيرـارـ جـيـجـيـتـ
وـجـابـ لـيـنـتـفـلـتـ وـتـزـفـيـتـانـ تـوـدـورـوفـ . وـسـنـحـاـولـ مـنـ خـلالـ الشـنـوعـاتـ
المـتـعـدـدـ فـيـ هـذـهـ درـاسـاتـ أـنـ نـصـلـ إـلـىـ تـصـورـ يـقـيـدـ مـنـ أـهـمـ المـبـرـزـاتـ فـيـ
هـذـاـ الـاطـارـ ، مـعـ عـدـمـ اـغـفـالـ التـصـورـ الـذـيـ قـدـمـهـ الـنـقـدـ الـغـرـبـيـ الـمـاـرـةـ
التـواـصـلـ .

انـ كـلـ نـصـ سـرـدـ يـشـمـلـ عـدـدـاـ غـيرـ قـلـيلـ مـنـ النـوـاتـ الـتـيـ يـمـكـنـ
تـقـسـيمـهاـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ مـسـتـوـيـاتـ ، أـولـهاـ مـسـبـوـيـ الـأـرـسـالـ ، فـتـكـونـ هـذـهـ النـوـاتـ
مـؤـلـفـةـ أـوـ سـارـدـةـ ، ثـانـيـهـاـ مـسـبـوـيـ الرـسـالـةـ فـتـكـونـ هـذـهـ النـوـاتـ شـخـصـيـاتـ،
وـثـالـثـاـهـاـ مـسـتـوـيـ التـلـقـيـ فـتـقـومـ هـذـهـ النـوـاتـ بـدورـ الـتـلـقـينـ . وـهـذـاـ التـصـورـ
الـبـسيـطـ طـبـيـعـيـ إـذـاـ اـنـقـنـاـ مـعـ بـارـتـ عـلـىـ أـنـ الـعـمـلـ السـرـدـ - مـثـلـ الـاتـصالـ
الـلـسـانـيـ - يـفـرـضـ «ـالـأـنـاـ»ـ وـ «ـالـأـلـبـتـ»ـ فـيـهـ كـلـ مـنـهـاـ الـأـخـرـ ، إـذـاـ لـاـ يـتـائـنـيـ

له أن يكون من غير راو و من غير سامع (أو قارئ) . « فصورة السارد ليست صورة وحيدة منعزلة ، بل تصبّجها منذ بدايتها في الصفحة الأولى صورة أخرى هي صورة القارئ ، وكما أن علاقة السارد بالمؤلف تتذبذب قرباً وبعداً ، فإن صورة القارئ هذه لا تنطبق على شخص معين بل تأخذ نفس العلاقة المرنة المذبذبة . وكلتا الصورتين تتوقف على الأخرى ، فكلما أخذت صورة السارد تتضيّع بدقّة ، أخذت صورة القارئ تتكتسب معالمها كذلك ، وهاتان الصورتان لازمان لأى عمل ابداعي . ووعينا بأننا نقرأ قصة لا وثيقة تسجيلية يدفعنا لأن نلعب هذا الدور للقارئ، التخييل ، ويدفع السارد لأن يبدو لنا كمن يحكى هذه القصة التخييلية أيضاً . هذا التوقف المتتبادل يؤكّد القانون السيميولوجي العام الذي يقضي بأنه « أنا » و « الآلت » - أي المرسل والمقلّق لإشارة ما - لا بد أن يظهران معه (١) . والقضية ليست في استبطان دوافع السارد ، ولا في استبطان الآثار التي ينبعها السرد في القارئ ، إنها في وصف النظام الذي يكون فيه للراوى والقارئ معنى على طول العمل السردي ذاته (٢) . فكل عمل سردي له مظهران ، فهو قصة وخطاب في الوقت نفسه ، بمعنى أنه يثير في الذهن واقعاً ما وأحداثاً قد تكون وقعت وشخصيات رواية قد تختلط بشخصيات الحياة الفعلية . وقد كان بالأمكان نقل تلك القصة ذاتها بوسائل أخرى ، فتنقل بواسطة شريط سينمائي مثلاً ، وكان بالأمكان التعرف عليها كمحكم شفوي لشاهد ما دون أن يتجسد في كتاب . لكن العمل الأدبي خطاب في الوقت نفسه، فهناك سارد يحكى (يرسل) القصة للقارئ يدركها . وعلى هذا المستوى ليست الأحداث التي يتم نقلها هي التي تهم ، إنما الكيفية التي أطعننا السارد بها على تلك الأحداث (٣) . وهكذا تتعدد الذوات داخل العمل السردي ، ولكنها تتداخل أيضاً على نحو يجعل خطوط التقاطع بين هذه الذوات أكبر من أن يحتويها هذا التصور الأولي البسيط ، وهذا ما ستتبينه بعد قليل على مدى التنظير والتطبيق .

نستطيع ابتداء - من خلال التصور النقدي الغربي - أن نميز في عملية السرد عدداً من الذوات أو لها المؤلف « المؤلف الواقعي » Auteur concret ويف في مقابلة في دائرة التواصل « القارئ Lecteur concret ، فالمؤلف الواقعي أي المبدع الحقيقي للعمل الأدبي يوجه رسالة أدبية - بوصفه مرسلًا - إلى القارئ الواقعي الذي يحمل بوصفة مرسلًا إليه / مقلّقاً . فالمؤلف الواقعي والقارئ الواقعي شخصان جقيقيان . إنما لا ينتهيان أبداً إلى العمل الأدبي - بل إلى العالم الواقعي ، حيث يعيشان بمعزل عن النص عيشة مستقلة . ولكن إذا كان المؤلف الواقعي يمثل شخصاً ثابتاً ومحدداً ، في الفترة

الخطاب النصي السائد لا يهتم به بالتمييز بين الأنواع المتباينة للراوى مع اغفال دراسة الأنواع المختلفة للشخص الذى يتوجه إليه السارد بالخطاب . ويطلق برين على هذا الشخص مصطلح « المروى عليه » *Narratee* . ولكن علينا إلا الخلط بين المروى عليه والقارئ . إن السارد قد يحدد « المروى عليه » بمصطلحات الجنس (سيدتي العزيزة) أو الطبقة (سيد) أو الموقف (القارئ) في كرسيه أو العرق (أبيض) أو السن (ناضج) . ومن الواضح أن القراء الفعليين قد يتطابقون أو لا يتطابقون مع الشخص الذى يخاطبه السارد (٨) .

يمكننا بعد ذلك في العمل السردي أن نميز بين « السارد الخيالي » *Narrateur fictif* ، وفي مقابلة « المسرود له الخيالي » *Narrataire fictif* . فالعملية السردية يمكن أن يضطلع بها ذات سردية مجهولة لا تسهم فيحدث العكائى ، وفي هذه الحالة ينعت الفاعل الداخلى للسرد بالمؤلف / السارد ، أو تنهض بها شخصية تلعب دورا في العالم المسرود مثل شهزاد ، فتسمى الشخصية / السارد . إن السارد ليس [إبدا] المؤلف المعروف أو المجهول ، بل هو دور يختلفه المؤلف ويتتباه . إن شخص المؤلف يختلف بشكل قطعى عن شخصية السارد ، فالسارد يعرف أقل أو أكثر مما يمكن انتظاره من المؤلف ، ويعجز بأداء ليست بالضرورة آراء المؤلف . فهو إذن صورة مستقلة ، يختلفها المؤلف متى يختلق شخصيات الرواية (٩) . إن غياب المؤلف الواقعى عن النص يترك المجال أمام ظهور وسيط نصى بينه وبين من يتم السرد له ، وتكون العلاقة بينهما علاقة جدلية . وغالبا ما لا تبرر صورة المسرود له إلا بشكل غير مباشر بواسطه مناداة السارد له (١٠) .

وتتعدد وظائف السارد بين المراقبة والإدارة ، لأن السارد يراقب البيئة النصية ، بمعنى أنه قادر على اذراجه خطاب الشخصيات ضمن خطاياه الخاصة ، ولكن التزور الاكتشافى له يتمثل في أدائه لوظيفة سردية يستعينها دوكوزل *Dökuzel* . وظيفة التصوير ، وهو كما يمكنه أن يمهد لخاتمة الشخصيات بأفعال الفول والشفور ، أو أن يشير إلى نبره بعلامات مشهودية أنها التكيس فغير ممكن . والساردار - على خلاف المؤلف الضمنى - سخر في أداء أو عن أدائه وظيفة التأويل الاختيارية ، أي في أن يعبر أو يمس عن موقف ثانوي أو أيديولوجي (١١) . ويمكن اصورة أكثر تفصيلا أن ترى للساردار مجموعة من الوظائف تمثل فيه :

١ - وظيفة البرز المحببة . . .

٢ - وظيفة تنسيق *régie* ، فالساردار يأخذ كذلك على عاتقه

التنظيم الداخلي للخطاب القصصي (كأن يقوم بعمليات التذير بالأحداث أو الاستباق ، أو ربطها أو التاليف بينها) .

٣ - وظيفة ابلاغ communication ، وتجلى في ابلاغ رسالة للقارئ سواء كانت تلك الرسالة الحكاية نفسها أو مغزى أخلاقياً أو إنسانياً .

٤ - وظيفة تنبيهية : وهي وظيفة يقوم بها السارد تتمثل في اختبار وجود الاتصال بينه وبين المرسل إليه ، وترتبط في المقاطع التي يوجد فيها القارئ على نطاق النص حين يخاطبه السارد مثلاً بصفة مباشرة ، كأن يقول الرواى في الحكاية العجيبة الشعبية : « قلنا يا سادة يا كرام » .

٥ - وظيفة استشهادوية testimoniale : وتشير هذه الوظيفة مثلاً حين يثبت السارد في خطابه المصدر الذي استمد منه معلوماته أو درجة دقة ذكرياته .

٦ - وظيفة أيديولوجية أو تعليمية : ونقصد هنا النشاط التفسيري للراوى .

٧ - وظيفة افهامية أو تأثيرية impressive ، وتمثل في ادماج القارئ في عالم الحكاية ومحاولته اقناعه .

٨ - وظيفة اطباعية أو تعبيرية : ونقصد هنا تبوء السارد المكانة المركزية في النص وتعبيره عن أفكاره ومشاعره الخاصة (١٢) .

ومن المهم هنا تعريف السارد في مقابل شخصيات العمل ، فالسارد هو الذات الفاعلة لهذا التلطف الذي يمثله عمل من الأعمال ، وهو الذي يرتب عمليات الوصف ، فيضع وصفاً قبل آخر على الرغم من تقدم هذا على ذاك في زمن القصة . والسا رد هو الذي يجعلنا نرى تسلسل الأحداث بعيوني هذه الشخصية المكانية أو بعيونه هو ، دون أن يضطر إلى الظهور أمامنا . وأخيراً هو الذي يختار أن يخبرنا بهذه التحولات أو تلك ، عبر الحوار بين شخصيتين ، أو عن طريق وصف موضوعي . لدينا إذن عن السارد كمية من المعلومات كان حرياً بها أن تتبع لنا الامساك به وتحديد موقعه بدقة . لكن هذه الصور الهادبة لا تتيح لنا الاقتراب منها . وهي تنسحب - بصورة دائمة - إلى وجهها أقسى منضادة ، تتوزع ما بين صورة مؤلف حاضر بلحمة ود ، وشخصية حكاية (١٣) حاضرة بمحارها وورقها .

« ويتمكن التمييز بين نوعين من الرواية ، فهناك الراوى المفارق لمرؤويه الذى يقوم بالرواية دون أن تربطه علاقة مباشرة بما يرويه ، والراوى المتماهى بمرؤويه ، وهو الذى يروى ما جرى له » (١٤) .

وتحتختلف وظائف السارد تبعاً لعلاقته بالمرؤى ، فاهم وظائف الراوى المتماهى مع مرؤويه هي :

١ - **وظيفة وصفية** : وفيها يقوم الراوى بتقديم مشاهد دون أن يعلن عن حضوره ، وكان المثلثى يراقب مشاهدًا حقيقياً ، لا وجود للراوى فيه .

٢ - **وظيفة توثيقية** : وفيها يقوم الراوى بتوثيق بعض مرؤياته ، رابطاً إياها بمصادره التاريخية لأيام المتكلمى .

٣ - **وظيفة تصصيلية** : وفيها يقوم الراوى بربط الأحداث بأحداث تاريخية عظيمة مشهورة . أما وظائف (الراوى) المفارق لمرؤويه لم يتمثل أهمها فيما يأتي :

١ - **لتقويمية** : ليعطى قيمًا خاصة لأشخاص أو أفكار مثلاً .
٢ - **بسالية** :

(أ) **تنسيق** : تنسيق المرؤيات حول شخص .

(ب.) **استباق** : للإعلان عن حوادث ستفعل .

٣ - **الحاق** : الحاق جزء جديد بشيء لم يسبق ذكره ، مثلاً : وكان السبب في ظهور خلان أنه كان قد .

٤ - **التوزيع** : توزيع معاور الحكاية تبعاً للشخصيات أو الأزمان ، ثم تنسيقها في وحدات متوازية لأيام لا يمكن روایتها مرة واحدة لاتمامها زمانياً .

٥ - **وظيفة البلاغية** : وفيها يقوم الراوى المفارق لمرؤويه بنقل حديث الراوى المتماهى بمرؤويه بوصفة شاهداً على الواقعات ، كان يسأل الراوى الثالث : « سأله كيف كان ذلك ؟ قال : .

٦ - **وظيفة تأويلية** : وفيها يقوم الراوى المفارق لمرؤويه بايجاد علاقة ما بين ما يروى والبيئة الثقافية للمرجع من أجل شحن الخطاب بدلالته .

المطلوبة في زمن روايته . ولعلنا بدراسة علاقة السارد والمسرود والمسرود له واختلاف هذه العلاقة من نص إلى آخر نستطيع أن نصل إلى بعض المؤشرات الدالة على اختلاف الرؤية .

ومن المفيد هنا الاشارة إلى أن تحليل علاقة السارد بالشخصيات يعتمد بشكل أساس على مفهوم المنظور . ولقد قدم تودوروف تصنيفاً لمظاهر السرد - مع الاهتمام بكيفية ادراك القصة من زاوية السارد - يقوم على أساس التصنيف الذي قدمه لها جون بويون Pouillon ، ويتمثل فيما يأتي :

١ - السارد ﹤ (أكبر من) الشخصية الروائية (الرؤبة من الخلف) : وهذه الصيغة هي التي يستعملها السرد الكلاسيكي في أغلب الأحيان . في هذه الحالة يكون السارد أكثر معرفة من الشخصية الروائية . وهو لا يشغل بأن يشرح لنا كيف اكتسب هذه المعرفة . وقد يتفوق السارد علما ، أما في معرفته بالرغبات السرية لدى إحدى شخصيات الرواية (التي قد تكون غير واعية برغباتها) ، وأما في معرفته لآفاق شخصيات كثيرة في آن واحد (وذلك ما لا تستطيعه أي من هذه الشخصيات) ، وأما في مجرد سرد أحداث لا تدركها شخصية رواية بمفردها . . .

٢ - السارد = الشخصية الروائية (الرؤبة « مع ») : يعرف السارد بقدر ما تعرف الشخصية . . .

٣ - السارد ﹥ (أقل من) الشخصية الروائية (الرؤبة من الخارج) : في هذه الحالة الثالثة يعرف السارد أقل مما تعرف أي شخصية من الشخصيات الروائية . وقد يصف لنا ما نراه ونسمعه لا أكثر . لكنه لا ينفذ إلى أي ضمير من الضمائر (١٥) .

وترتبط صور السارد بصورة القارئ المتخيل ارتباطاً وثيقاً . والصورتان متوقفتان بعضهما على بعض بكيفية وثيقة . وما إن تأخذ ملامح صورة السارد في البروز بوضوح ، حتى تكون صورة القارئ المخيالي قد أرسمت بدقة أكثر . هاتان الصورتان خاصتان بكل عمل أدبي تخيلي ، فوعينا بأننا نقرأ رواية وليس وثيقة يدفعنا إلى القيام بدور هذا القارئ المخيالي (١٦) . وسيكون من المفيد إذا فرقنا بين المتلقي المتخيل والمتلقي المثال ، فالأخير يتوقع منه أن يتلقى العمل حسب الشيفرة الخاصة للنص ، أو لنقل حسبيما يريد النص ، أما المتخيل فإنه قد

يتحاصل على المثالى ، أو قد يتحاصل موقعا آخر بحد مختلف ، يتوقعه النص ، ولكنه لا يزكيه .

اما فولفجانج ايزر Wolfgang Iser فانه يرى تقسيم مصطلح «قارئ» الى «قارئ ضمني» او «قارئ فعل» ، وال الاول هو القرئ الذى يخلقه النص لنفسه ، ويعادل شبكة من البنية استجابة ، تغيرينا بالقراءة بطرائق معينة . اما القارئ الفعلى فهو الذى يستقبل صورا ذهنية بعيتها اثناء عملية القراءة . ومن الطبيعي لهذه الصورة ان تتلون حتما بلون «مخزون التجربة» الموجود عند هذا القارئ (١٧) .

وأخيرا فان اوضاع الذوات في العمل السردي هي الشخصية او الممثل (او الفاعل) ... وقد شهدت دراسة الشخصيات تحولات كبيرة في العقود الأخيرة . ومنذ ظهور التحليل البنوي نظر هذا التحليل نظورا كبيرا من معالجة الشخصية بوصفها جوهرا نفسيا ، حتى وإن تعلق الأمر بالتصنيف ، حتى ان بروب حولها الى نموذج بسيط لم يؤمن به على علم النفس ، ولكن على وحدة الأفعال التي تفهمها القصة للشخصيات (١٨) . فالتحليل البنوي الذي لم يجعل كبير همه في تعريف الشخصية بمصطلحات الجوامد النفسية قد بذل جهدا حتى الآن - من خلال فرضيات متعددة - لكي يعرف الشخصية بوصفها كائنا وليس بوصفها مشاركا . أما بالنسبة الى بريتون فإن كل شخصية [عند]ه تستطيع أن تكون فاعلا متواالية من الأفعال الخاصة بها (عش ، أغوا ...) . وعندما تتطلب متواالية واحدة شخصيتين (وهذا هو الوضع الطبيعي) ، فإن المتواالية تتضمن اسمين (فما هو غش بالنسبة الى بعضهم هو اجتياز بالنسبة الى بعضهم الآخر) . وفي النتيجة فإن كل شخصية ، وإن كانت ثانوية ، هي بطلة متوايتها الخاصة ولقد اقترح جريماس ، أخيرا أن يصف ويصنف شخصيات القصة ، ليس بحسب ما هم عليه ، ولكن بحسب ما يفعلون ، ومن هنا جاء اسمهم كعوامل (١٩) .

وسنحاول حتى لا تضيع الحدود بين مختلف هذه الذوات أن نقوم ببعض التمييزات الضرورية ، وأولها أن السارد هو الذي ينهض بالفعل السردي للمحكى . بينما لا يضطلع المؤلف الضمني أبدا بدور النarrator المتكلمة (٢٠) .

اما التمييز الثاني فيقوم على التمييز بين مستويات المرسل في النص السردي ، وانما لنسماح مع بارت : من هو مرسل القصة ؟ لقد تم الاعلان حتى الان عن ثلاثة مفاهيم تجيب عن هذا السؤال . اما المفهوم

الأول فيرى أن القصة يرسلها شخص (بالمعنى النفسي . التبادل لهذا المصطلح) ، ولهذا الشخص اسم ، هو المؤلف ، والقصة ليست في هذه الحالة سوى تعبير صادر عن « أنا » خارج عنها . وأما المفهوم الثاني فيجعل من السارد نوعاً من أنواع الوعي الكلى ، ويبيّن هذا الوعي غير شخصي . في الظاهر ، لأن السارد يرسل القصة من وجهة نظر علياً . وهذا يعني أنه في داخل شخصياته (لأنه يعلم كل ما يجري في داخلهم) ، وخارجها في الوقت نفسه (لأنه لا يتطابق أبداً مع شخصية أكثر من الأخرى) . وأما المفهوم الثالث فيميل على السارد أن يقف بقصته عند حدود ما تستطيع الشخصيات أن تلاحظه وتعرفه : فيجري كل شيء تماماً كما لو أن كل شخصية تتناوب الدور مع الأخرى لتكون مرسلة للقصة . ويرى بارت أن الشخصيات في الأساس « كائنات ورقية » ، وأن المؤلف المادي للقصة لا يمكن أن يختلف مع السارد في أي شيء من الأشياء . فاشارات السارد اشارات ملزمة للقصة ، ويمكن الوصول إليها بالتحليل الانساري (السيميولوجي) (٢١) .

II

مما لا شك فيه أنه يمكن الافتاد بصورة مباشرة من النموذج المقدم للذوات داخل النصوص السردية في تحليل النصوص موضوع البحث ، ولعل أول ملمع عام يمكن أن يقابلنا في هذه النصوص يتمثل في الطبيعة الخاصة للسارد فيه حيث يكون متماهياً - في الغلب - بمرويه ، أو كما يسميه تودوروف السارد المجسد . إن السارد المجسد يناسب العجائبي ، تمام المناسبة ، وذلك لسببين : أولاً إذا حكى لنا سارد معينحدث فوق - الطبيعي فاننا تكون عندئذ داخل العجيب ، ولن يكون ثم خعلا مجال للشك في كلامه . لكن العجائبي كما تعرف يقتضي الشك ، فضمير الشخص الأول « الرأوى » هو الذي يسمح بتماهي القارئ مع الشخصية مادام ضمير الشخص الأول « أنا » كما هو معروف يتنتمي إلى الجميع ، فرق ذلك وبغية تيسير التماهي يكون السارد « إنساناً متوسطاً » يمكن لكل قارئ (أو بالتقريب) أن يتعرف فيه نفسه . ومن ثم يحدث الدخول ، بالصورة الأكثر مباشرة ، إلى الكون العجائبي . إن التماهي ، الذي نذكره لا ينبغي أن يحمل على أنه لعبة نفسية فردية . إنه أمر ينيروي (٢٢) . ومن الطبيعي أن يمس السارد / الشخصية مهنة الشاهي ، فقد تكتب الشخصية ، أما السارد فلا يجوز في حقه ذلك ، « فلا يقال لنا أن السارد يكذب ، وأمكانية كذبه تصدمنا بنيوياناً نوعاً ما ، لكن هذه الامكانية موجودة (بها أنه هو بدوره شخصية) ، ويمكن أن يتولد التردد

في نفس القارئ» . للشخص فنقول : إن السارد المجسد يلائم العجائبي ، لأنه ييسر التماهي الضروري فيما بين القارئ والشخصيات . إن الخطاب هذا السارد قانوناً عاملاً ، وقد استغل المؤلفون بطرق مختلفة ، مؤكدين احدى خاصيته : فاما أن ينتهي الخطاب الى السارد ، فيكون مجانينا لاختبار الحقيقة ، واما أن ينتهي الى الشخصية ، فيتيقن له أن يخضع لاختبار » (٢٣) .

اما التصنيفات التي يقدمها النقاد للرؤى في السرد فإنها تعتمد على تحديد موقع السارد ودرجة معرفته بالنسبة الى الشخصية . فالسارد قد يعرف أكثر أو أقل أو مثل معرفة الشخصية . ولكن هذا التقسيم يمكن اثراً به بمقارنة ما سبق مع درجة معرفة متلقى النص . ترى مصادق هذا في تصريح السارد بالحقائق بعض الحقائق عن القارئ ، فهو هنا يحدد موقعه من خلال علاقته بالمتلقى . وذلك مثل ما نراه في نص « الاسراء » حيث يشير السالك الى أنه سيصمت عن وصف سيرة المنتهي كما فعل النبي ﷺ على الرغم من أنه يحيط بها علماً احاطة تامة . لتنظر الى الأمر بشكل أكثر تدقيقاً : إننا أمام شخصية ، يمكن رويتها من الداخل أو الخارج ، ويشارك أو لا يشارك في الرصد الشخصية نفسها والسارد والشخصيات الأخرى والمتلقى . كيف يمكن ضبط كل هذه العلاقات ؟ من المفترض أن تصنفها في جداول عمودية وأفقية ، ليتم تقديم نموذج شامل لكل هذه التقابلات . وإذا كنا ندرس السارد بناء على درجة احاطته بمرويه ، فيمكن أيضاً أن نقسم المتلقى تبعاً للدرجة احاطته بما يروى له وما يخفى عنه ، وما يفترض أنه يعرفه ، فمثلاً هناك المتلقى غير القادر أو غير الجدير بهم ما يلقى إليه ، ولهذا نرى ابن عربى يسكت عن بعض الأشياء ختنا بها أو ثقة بان المتلقى لن يفهم ما يلقى إليه ، أو عجزاً عن التصریح .

١ - II

وعلى أية حال فقد آن الأوان لتدخل إلى تحليل متخصص لبعض النصوص مقيدين مما تم تقديمها من تصورات نظرية لعناصر السرد . ان مقدمة ابن عربى لكتابه « الاسراء الى المقام الأسرى » تبين أن الخطاب متوجه الى المتصوفة أنفسهم ، بوصفهم المتلقين المتألين لهذا النص ، بل انه لا يفترض قراءاً فعليين آخرين ، فهو اذ يبدأ بحمد الله والصلوة على نبيه لا يستخدم البدايات التقليدية لغير المتصوفة ، وإنما يحمد الله حمدًا يليق بتتصوفة - أي ابن عربى - ويشكره شكرًا بالآلاف أي قائلًا بالله ذاته ، لا بالباء أي ليس بصفة من صفاته . كذلك يصلى على النبي ﷺ صلاة متصوفة تشير الى كونه أول مبدع ، وأنه الانسان الكامل والحرم والمقام

وسن زمزم : « الحمد لله الذي سلخ نهاره من ليله المظلم ، وأطلع فيهما شمسه المنيرة وبدره المعتم ، ونصبهمما دليلاً على الموضع والمبهم ، حمدنا أزلياً بسان القسم ... والشكر له على مقتضى ما مضى من حمدته وتقدم ، شكرنا بالآلف لا بالياء ، ... والصلة على أول مبدع كان ولا موجود ظهر هنالك ولا نجم ، فسماه تعالى مثلاً ، وقد أوجده فرداً لا ينقسم ، في قوله : « ليس كمثله شيء » ، وهو العالم الفرد العلم ، وأقامه ناظراً في مرآة الذات فما اتصل بها ولا انفصمت ، فلما بدت له صورة المثل آمن بها وسلم ، وملكه مقاييس مملكته فاستسلم ، فإذا الخطاب : أنت الموجود الأكرم ، والحرم الأعظم ، والركن والملتزم ، والقائم والحجر المستسلم ، والسر الذي في زمزم » (٢٤) . إن هذا النص أذن من حيث علاقته بالتلقي نص خاص جداً ، يختلف مثلاً عن الفتوحات التي يفترض أن يتلقاها غير التصوفة ، إن النص هنا حمى وحرم مصون .

ويتضح هذا الأمر بعد ذلك مباشرة حين يعلن طبيعة من يتوجه إليهم بخطابه دون غيرهم : « أما بعد ، فإنني قدئت معاشر الصوفية ، أهل المدارج العقلية والمقامات الروحانية والأسرار الالهية والمراتب العلية القدسية ، في الكتاب المسمى الأبواب ، المترجم بكتاب « الاسرا إلى المقام الآسرى » اختصار ترتيب الرحلة من العالم الكوني إلى الموقف الالى » (٢٥) . إن سكوته عن غير معاشر الصوفية في توجيه الخطابين ربما يشير ضمناً إلى استبعاد غيرهم ، وتحن من هؤلاء البعدين بالطبع . لقد خيبتنا إذن ظن الشیيخ ، وما نحن غير المتتصوفة لفتح القلب والعقل لتلقي عمله ، وربما كان يتوقع هو نفسه أن تناول شيئاً من العبث الودود بكنزه الشمرين ، ولكنه أثر إلا يأبه بنا ليتأنى له أن يقدم هذا النص الخاص دون احساس بشغل الرقابة والآخر .

ومن الواضح مع بداية الباب الأول أن ثم ترددًا بين تقديم المسارد بوصفة ذاتاً لا تمت إلى المؤلف بصلة ، وتقديمه بوصفه متماهياً مع المؤلف الفعلى . انه يبدأ بالجملة المحورية « قال السالك » : ولكن أول عبارة تلى ذلك مباشرة تسبّب إلى الأندلس - مثل ابن عربى - ثم تأتى إشارات متنوعة إلى الشیيخ مستترة أحياناً ، وفي غایة الجلاء أحياناً أخرى ، وأوضحت مثال على ذلك المقارنة في « مناجاة أو أدنى » بين السالك وزمانه من تاحية ، والأمام الغزالى وزمانه من تاحية أخرى ، ليتم اعلاء الأولين . هنا هنا نزل النص من تعاليه على الواقع ليرتبط بأسماء تاريخية بعينها ، وهذا ما يرشح الاشارة إلى المؤلف الواقعي .

إن عبارة « قال السالك » : تذكر من آن إلى آخر ، ولكنها على التحقيق لا تستطيع إقامة فاصل بين المؤلف الفعلى والمسارد ، فاننا إذا

ما مخونا هذا التعبير من النص كله لبيان مستقيما دون شعور بنقص ما .
انه تعبير مصطنع لا قامة فاضل مصطنع بين المؤلف الفعل والساارد ، ولكنه
لا يتحقق ذلك . وربما كان النص ساعيا صوب تحقيق هذا التماهى على
استحياء ، ولكن المؤكد أن السارد هنا يتماهى مع الشخصية الرئيسية
أى السالك .

ان التماهى بين المؤلف الفعل والساارد والشخصية الرئيسية يرسّح
ـ في الأغلب وخاصة في الكتابة التقليدية ـ نوعاً يعيشه من الرؤية
الساارد ، أعني بذلك رؤية السارد الشاملة المحيطة بكل شيء . ولكن
النص يتجاوز هذا التوقع بصورة أكثر خصوبة حيث يقدم السارد في
مستويات مختلفة .

ان السارد يقوم في بدايات المراج بالرؤيا التدريجية ، مشركا
المتلقى معه في هذه الرؤيا وكانتا أمام مسرح تكتشف فيه الأشياء واحدة
تلو الأخرى . ولكن السارد أحياناً يظهر عارفاً بالأشياء دفعة واحدة ،
يل قد يخفها عن المتلقى . ان السارد يكتشف العالم مع المتلقى ، فهو
ـ في باب صفة الروح الكلى ـ يطلب إلى عين اليقين أن تتعنت له الوزير
(الخليفة / آدم / الإنسان الكلى) ليعرفه إذا رأه ، ففعل : الله لا يعرف
إذن في تلك اللحظة ، ولكنه يعرف فيما بعد .

وتحدث للساارد تحولات على مدار النص ، فهو يبدأ غير عارف بكل
الأشياء ، وهذا ما نراه في حواره مع الفتى الروحاني الذات ، فهو لا يعرف
حقيقة اسمائه ولكنه يوعده بالعروج إلى سمائه ، وهذا ما يعني أنه سيعرفها
بعد ذلك ، وهذا ما حدث بالفعل مع الإنسان الكامل . انه في بدايات
الطريق يؤكّد سجهه بالأصول وأنه يتبع الوحشـول ، ولكنه بعد قطع
أشواط في الطريق يتبيّن بعلمه ، ويدرك دونما احتياج إلى واسطة حين
تسقط دائرة التواصل ، ويصير المتكلم هو الكلام هو الكلام .

ولا يظهر من ملامح شخصية السارد / السالك الكثير ، ولكننا نتبين
التطور في شخصيته متمثلاً في أنه يبدو أولاً غير عارف ، ثم يبدأ في
اكتساب المعرفة تدريجياً ، فيصبح أكثر ثقة ، ويزيد من هذه الثقة
حصوله على ظهير أمان (ظهير ولادة السالك - عهد أمان) بعد أن طلبـه
بنفسه من كاتب المسيح :

« فاكتب ظهير الأمان حتى يؤمن الخائف المريب » (٢٦)

وهذا يعني أنه كان خائفاً حقاً وكان يحتاج إلى هذا العهد . وبعد
حصوله على ظهير الأمان يدخل على الأنبياء غير هياب ، بلـهـ من السـمـاءـ

الثالثة سماء يوسف : « فشأورت عليه فاذن ، ودخلت عنده غير بجزع ولا وهن ، وبادرت بالسلام فزد ، وقضى عنى جناح الخجل وقد » (٢٧) .

لقد تغير السارد حقا . انه يأخذ المبادرة بالكلام عن صاحب السماء وعروسه : « ودخلت عروسه خدرها ، وأسدلت دونها ستراها ، ففقت على ساق الثنا ، وبذلت بذكر من له الأسماء الحسنى ... وقلت : مرحبا بهذا الابتباء السعيد والانتظام الجميل الحميد ، الذي عم سروره القلوب وغمرها ، وأهل المهامه وعمرها ، بسينة البنات ومنيرة الظلمات ، التي سحرت يابل ورمتهم بنابل ... أما أنا فعرفتك ، ونتك آنفا ووصفتك ، وأريد منك أن تعرفيني بمقام سيدك هذا وخبره » (٢٨) .
بل انه حين يصل الى سماء الغاية / سماء ابراهيم يكون وائقا من ورائه لالمقام المحمدى ، فيظهر متماھيا مع محمد ، فيخاطب ابراهيم خطاباً أعلى الى الادنى : « قلت له : يا ابا الاسلام مؤلف الجزئيات ، ويا عالم ملكوت الأرض والسموات ، جهلت امرى فوضعت من قدرى ، وانا أنبهك على بغرير نظمي وعجبني نشري ... قلت له : وأين الخلة من المحيبة ، وأين الصحبة من القربة ، كم بين من يقول : « وجعلت اليك رب لترضى » ، وبين (كذا) من يقال له : « ولسوف يعطيك ربك فترضى » . كم بين من يقول : « رب اشرح لي صدري » ، وبين (كذا) من يقال له : « الم شرح لك صدرك » . قال السالك : ثم قلت له : ما ظنك بنهائية هذه يدايتها ، وأسرار هذه علائتها ... أو أين مقام الأذكار من فناء الأذكار ... فلما عاين هذا المرمى ، قال : لا يستقوى البصیر والأعمى ... ثم يكتي وقال : شفاقتنا ملاحظة الأغيار عن مبشرة هذه الأسرار » (٢٩) .
وكمما نلحظ فإنه عند ذكره للآيات السابقة ينمازل عن السجع ليؤكده رؤيته الصوفية .

ان السارد عند سדרة المنتهى يكون قد وصل الى مرحلة معرفية هائلة توازي معرفة محمد ، ولكنه يخضع لسلطة النص الحديثي ، فلا يتحرك بالتلقلق خطوة واحدة ابعد من خطوات احاديث المراج عن سدرة المنتهى : « قلت له [أي لرسول التوفيق] : ما هذا النور والبه؟ قال : سدرة المنتهى . ثم تلا الرسول الكريم : « وما منا الا له مقام معالوم » ، فسكنتنا عن تعبير ما رأينا كما سكت ... فانه اذا كان معدن الفصاحة والحكم ، وقد اوتى جوامع الكلم ، وما زاد على أن قال [عليه] : فغضها من نور الله ما غشي ، ووقف هنا وما مثى ، ثم قال : فلا يستطيع أحد ان ينعتها ، وادا كان هذا فكيف يصف احد حقيقتها ، فجحدير ان يوقف عندما وقف » (٣٠) . انه في موقف ينبع عن التواصل اللغوى ، ولا يسمح بمشاركة الملاقي فيه ، مثلما نرى في « حضرة اوحي » : « فاختطفت مني

وأفتنيت عنى ، واتفق أمور وأسرار ، غطى عليهن اقرار واتکار ، جلت عن الصدارة ، ودقت عن الاشارة ، فهى لا تنتع ولا توصف ، ولا تحمد ولا تتصف » (٣١) .

أما المتنقى الخيال فقد لا يعرف عمرفة السارد نفسه ، لذا يتوقفه النص موضحاً موقفاً من المتنقى يظهر من عنوانه وجود الأخير فيه : « باب الاخبار ببعض ما جده في الستار ، أن أصرح لمن سأل من الأبرار ، وهذا ما تحصل لي في حضرة أوجي من الأسرار » (٣٢) ، وهو يبدأ بمناجاة الاذن ، وفيها يأخذ السالك الاذن باعلام الآخرين بما عنده . إن الآخر هنا حاضر بالتأكيد ، ومادام الامر كذلك فقد وجوب توضيح الموقف بعد أن أصبح شائكاً : « لما أذن لي أن أذن على سواء ، ولا أقف في موقف السوى ... بروز لكم مخبراً ، وناهياً وأمراً . فاياكم أن لظنوا اتصال بحضور « أوجي » اتصال انية ، « ان هو الا وحي يوحى » ، وبرهانى على ذلك تعريفى لكم فيما تقدم حتى الان انى سالك ، وأنى ما قبلي منه تبليغ القسط الا على الشرط المتقدم والربط . فلا تنسبونى الى الاتحاد الفرد ، فإنه السيد وأنا العبد . وإنما هي رموز وأسرار ، لا تتحققها الخواطر والأفكار ، ان هى الا مواهب من العجبار ، جلت أن تعال الا ذوقاً ، ولا تصل الا لمن هام فيها مثلى عشقاً وشوقاً » (٣٣) .

ان الشخصية التي تلى السالك في الأهمية السردية هي شخصية رسول التوفيق الذي يعادل جبريل عليه السلام في المراتج المحمدي . وهذه الشخصية خائمة بلا ملامع ، انها تقبل فقط ، وهي كذلك في احاديث المراتج ، ولكن ملامحها تتعدد في احاديث أخرى ، فهناك على الاقل ملامع شكلية تمثل في تشببها بشخص يعيش بين معاصريه (دحية الكلبي) : « أشبه من رأيت بجبريل دحية الكلبي » (٣٤) .

ان اقتصار أهميته على الفعل يرجع الى وعي النص بأنه مجرد أداة في هذه الملحمة المعرفية الكبرى . ويتمثل أكتاف حضور لرسول التوفيق في « باب العقل والأبهة للاستعداد » ، وتجدد فيه أن الأفعال التي كان من حقها أن تنسب إلى رسول التوفيق يصل عددها إلى تسعة عشر فعلًا ، ستة منها مبنية للمعلوم : (جاء - كشف - أخذ - شق - زمل - قال) ، وتلائمة عشر منها مبنية للمجهول : (قيل - أخرج - القى - رمى - غسل - حشى - جعل - ختم - الحق - خيط - أسرى - زوج (٣٥) - أتي) (٣٦) . وهكذا يتأكد الغاء الملامع أسلوبياً بمعنى فاعلية رسول التوفيق ، والاستثناء عنها باستخدام صيغة المبني للمجهول .

نتنى الآن بقراءة مراجع التابع المحمدي وصاحب النظر (٣٧) . يرد هذا المراج ضممن باب « في معرفة كيمياء السعادة » ، حيث يقوم ابن عربى - فى تمهيد الفصل - بتحديد مفهوم الكيمياء الطبيعية أو لا فieri أن الكيميا « هو العلم بالاكتسيز وهو على قسمين - أعني فعله - أما الشاء ذات ابتداء كالذهب المعدن ، وأما إزالة علة ومرض كالذهب الصناعي الملحق بالذهب المعدن ، كتشحنة الآخرة والدنيا فى طلب الاعتدال . فاعلم أن المعادن كلها ترجع إلى أصل واحد ، وذلك الأصل يطلب بذلك أن يتحقق بدرجات الكمال وهى الذهبية . لكنه لما كان أمراً طبيعياً عن أثر أسماء الهيبة متعددة الأحكام ، طرأت عليه فى طريقه علل وأمراض من اختلاف الأزمنة وطبقائع الأمكنة مثل حرارة الصيف وبرد الشتاء وبيوسنة الخريف ورطوبة الربيع ، ومن البقعة كحرارة المعدن وبرده . وبالجملة فالعمل كثيرة ، فإذا غلبت عليه علة من هذه العلل فى أزمان رحلته ونقلته من طور إلى طور وخروجه من حكم دور إلى حكم دور واستحكم فيه سلطان ذلك الوطن ، ظهرت فيه صورة نقلت جوهره إلى حقيقتها فسمى كبيرينا أو زيبقا » (٣٨) .

ويوازن بين هذه الكيمياء الطبيعية وكيمياء السعادة ، فيما يسميه « وصل في فصل » - تبعاً لتقسيماته الخاصة - فيجعل الإنسان مساعدياً أيضاً نحو الكمال الموازي للذهبية في الكيمياء الطبيعية . والكمال المطلوب الذي خلق له الإنسان - عند ابن عربى « إنما هو الخلافة ، فأخذها آدم بحكم العناية الإلهية » (٣٩) . وهذا يفرق ابن عربى بين الخلافة والثبوة والملك ، إذ الرسول عليه التبليغ خاصة ، وليس له التحكم في المخالف ، فإذا أعطاه الله التحكم فهو الخليفة . أما الملك فهو التحكم من غير ثبوة . والكمال يمكن السعي لاكتسابه أما الثبوة فلا .

ومن هذا المنطلق تسعى النفوس نحو الكمال ، إذ خلقت كلها من معدن واحد . ومن هنا تأتي المقارنة بين النفس والمعدن من الناحية الكيميائية . « فلما كان أصل هذه النفوس الجزيئية الطهارة من حيث أبوها (٤٠) ولم يظهر لها عين إلا بوجوده هذا الجسد الطبيعي ، فكانت الطبيعة الأب الثاني ، خرجت ممتزجة فلم يظهر فيها أشراق النور الحالن المجرد عن المواد ، ولا تلك الظلمة الفائمة التي هي حكم الطبيعة ، فالطبيعة شبيهة بالمعدن ، والنفس الكلية شبيهة بالأفلاك التي لها الفعل وعن حركتها يكون الانفعال في العناصر . والجسد المكون في المعدن بمثابة الجسم الإنساني . والخاصية - التي هي روح ذلك الجسد المعدن -

بمنزلة النفس الجزئية التي للجسم الانساني ، وهو الروح المتفوحة ، وكما أن الأجسام المعدنية على مراتب لعل طرأت عليهم (٤١) في حال التكوير مع كونهم يطلبون درجة الكمال التي لها ظهرت أعيانهم ، كذلك الانسان خلق للكمال ، فما صرفه عن ذلك الكمال الا علل وامراض طرأت عليهم : «اما في اصل ذواتهم ، واما لأمور عرضية » (٤٢) .

... وهكذا تبدأ رحلة المراجج رغبة في معرفة النفس لأصلها . وهذا المراجج له مستويات - او لقل : مراحل - تبدأ بالباخلص . من العناصر الأرضية « فإذا أراد الله تعالى أن يسرى بأرواح من شاء من ورثة رسالته وأوليائه لأجل أن يريهم من آياته ، فهو إسراء لزيادة علم وفتح عين قهم ، فيختلف مسراهم : فمنهم من أسرى به فيه ، فهذا الإسراء فيه جل تركيبهم » (٤٣) . ويسرى في أسماء الله ليرى من آياته ، ثم يرجع بعد ذلك إلى تركيب ذاته « تركيبا غير التركيب الأول ، لما حصل له من العلم الذي لم يكن عليه حين تحلل » (٤٤) ، ثم يكون بوجه المعالم بهذا المراجج .

وفي التمهيد لهذا الفصل وما تلاه من « وصل في فصل » - تظهر علاقة محددة بين مؤلف ضمته يجرده المؤلف من نفسه يحيط إلى المؤلف لاحقيقي نفسه ، ومتلقي ضمته يتوجه إليه الخطاب ، وهو المتلقى النظري تبعاً لجوناثان كولز (٤٥) . والمؤلف الضمته (السارد الضمته) يهيم على كل خروب المعرفة المحيطة بمقالته ، ولهذا تظهر الصيغة التوكيدية بذلك من أول بيت منظوم في النص :

« إن الأكابر يبرهان يدل على ما في الوجود من التبدل والغير إن العدو باكتسياه المنساوية إذ يلقى عليه بميزان على قدر خى الحين يخرج صدقاً من عداوته إلى ولائته بالحكم والقدر » (٤٦) .

ثُم يتبين ذلك بصيغة الطلب :
« فصحح الوزن فالميزان شرعيتنا وقد أبنت فكن فيه على حذر» (٤٧) .

ويصحاب ذلك ببيت تقريري :

« الكيمياء مقادير معينة لأن كم عدد في عالم الصور» (٤٨) .
ومن الطبيعي أن تظهر صيغة « أعلم أن » أكثر من مرة لتأكيد هذه الاشارة المميزة للراوى (المؤلف الضمته) . فتراها في أول الجزء المعنون بـ « وصل في فصل » الذي يبدأ بمقديمة عن الكمال والسعى إليه ،

ثم يختتمها بقوله : « فاعلم ذلك ، فلتبتني » . بما يتبع أن يليق بهمدا الباب وهو أن نقول : « ... وهنـا يـهـيـأـ المـعـاجـ فـعلـيـاـ ... »

وهناك شروط تحكم العلاقة بين المتكلمي والمساردين الفعلى لعلوم الأسرار . كما يحتمل ابن عربى . وهنـا الفتـوحـات . وكـلـها . تـؤـدىـ إلى التـزـامـ المـتـكـلـىـ بـعـدـ التـشـكـلـيـكـ فـيـ روـاـيـةـ المسـارـدـ لهاـ انـ لمـ يـاخـذـ بهاـ ، عـلـىـ نحوـ يـعـطـيـ السـارـدـ فـوـقـيـةـ مـؤـثـرـةـ عـلـىـ النـصـ كـمـاـ سـتـرـىـ . « ... وـمـاـ يـقـنـىـ إـلـىـ يـكـونـ المـخـبـرـ بـهـ (أـىـ بـعـدـ الأـسـرـارـ) صـادـقاـ عـنـ السـاعـمـينـ لـهـ ، مـعـضـومـاـ . هـذـاـ شـرـطـهـ عـنـدـ العـامـةـ . أـمـاـ العـاقـلـ الـلـبـيبـ فـلاـ يـرـمىـ بـهـ ، وـلـكـنـ يـقـولـ هـذـاـ جـائزـ عـنـدـ أـنـ يـكـونـ صـدـقاـ أـوـ كـذـباـ . » (٥٠)

ويظهر المتكلمي الضمنى سلبيا تماما . يعكس الحال فى تصريح آخرى ، حيث يجعله ابن عربى محاورا وطراحا لأسئلة مختلفة . والمتكلمى للفتوحات - عموما - له مستويات مختلفة . فهو المزيد المتاهب الطالب لامزيد (٥١) ، وهو أيضا من يقرأ للحقيقة ولم يكن قد قبلها من قبل (٥٢) . وهذا وذلك يناسبهما صيغة الخطاب المخورية . وهي « اعلم » .

وهنا « متكلق معلن » توجيه اليه الرسالة من المؤلف نفسه ، وهو هنا « عبد الله بدر الحبشي » الذى يزور ابن عربى سحكياته معه فى خطبة الكتاب (٥٣) ، وهو المقصود بالخطاب : « فاعلم أيها المساقل الأربع ... » (٥٤) ، وأيضا : « اعلم أيها الولى الحميم والصفى الكريم أنى لما وصلت الى مكة البركات ... » (٥٥) . وقد يتم توجيه الخطاب الى المتكلق بوصفه واقعا فى نفس خندق المساردين ، او غير راضى - على الأقل - للمروى :

« فيها اخوتى المؤمنين » (٥٦) ، « فيها اخوتى وأحبائى - رضى الله عنكم » (٥٧) ، « نفعنا الله - واياكم - بهذا الايمان وثبتنا عليه » (٥٨) ، « اعلم - ايدنا الله واياك - آن ... » (٥٩) . وهذه الصيغة تصلح أيضا لمخاطبة المتكلق المعلن . ويلاحظ أنها تظهر فى :

« اعلم - وفينا الله واياكم ... » (٦٠) ، « والله يرشدنا واياكم اعمل صالح يرضاه منا » (٦١) .

وقد يظهر المتكلق بوصفه واقعا فى موقع معاير المساردين ، كان يكون من أهل النظر (الفلسفه) . ونلمح مثل هذا فى أحدى مراحل المراج حين يرفع حجاب الستر عن السالك ، « فيبقى معه تعالى كما يقى كل شيء

منه مع مناسبه ، لأنه صورته على صورته تعالى » (٦٢) . ولكن هذا لا يعني ضرب المثل لله تعالى ، « فان ضربنا الأمثال فلننظر ... وان انصفنا فلا نضر به لله ، فان الله يعلمه . وتحري الصواب في ضرب ذلك المثل ، ان كنت صاحب فكر واعتبار . وان كنت صاحب كشف وشهاد ، فلا تتحرجى ، فائك على بينة من ربك » (٦٣) . وهذا يبين أن أصحاب الفكر (الفلسفه) هم أيضاً من المتقين للفتوحات ، ويضعهم ابن عربي في مقابل أهل الكشف من الأولياء .

وإذا كانت هذه هي مستويات المتقى داخل الفتوحات ، فليس غريباً أن يبدو سلبياً في النص موضع الدراسة أيضاً ، اذ يبدو بوصفه أدناً كبيرة ليس عليها غير الاستئناع ، ولهذا لا تكاد تلمع جدلاً داخل النص بين السارد الضمني والم التقى . ولعلم طبيعة الم التقى هذه هي التي حدث بالنص إلى الكثير من الاستطرادات . وهذه الاستطرادات تأتى على لسان السارد عادة وفي بعض الأحيان على لسان الشخصيات .

ويظهر السارد حين يجد الفرصة في السرد أو الوصف مواطية لشرح موقف فلسفى أو كلامي يتصل بالرؤيا الصوفية ، وذلك كما يحدث عندما يصل التابع إلى ذلك البروج حيث يعلم طرقاً من خبر الجنة والنار وزمان الغواب والعقاب وتتجدهما . فينطلق إلى الكلام عن أصلة الحركة في الكون ، وعلاقة ذلك بـ « توجهات الله على الوجود ، وعدم بقاء العرض زمانين » (٦٤) .

وقد يظهر السارد لتحليل بناء عنصر من عناصر المحكاه ، مكتفياً بالحالة إلى نصوص أخرى قامت بهذا التحليل ، وذلك كما في تحليله لعنصر المكان بعد سدرة المنشئ ، اذ ان التابع قد « عاين منازل السائرين إلى الله تعالى بالأعمال المشروعة ، وقد ذكر من ذلك « الهروى » في جزء له سماه « منازل السائرين » (٦٥) يحتوى على مائة مقام ، كل مقام يحتوى على عشرة مقامات وهي المنازل ، وأما نحن فذكرنا من هذه المنازل في كتاب لنا سميته « مناهج الارتفاع » ، يحتوى على ثلاثة مقام ، كل مقام يحتوى على عشرة منازل ، ففيه ثلاثة آلاف منزل ، فلم يزل يقطعها منزلة منزلة بسبعين حفائق هو عليها كما يقطع فيها السبع الدراوى ، ولكن في زمان أقرب ، حتى وقف على حفائقها بأجمعها » (٦٦) . وهذا ما يمكن أن نسميه « الأضمار الوصفى » .

وقد يظهر السارد واصفاً دون حالات إلى نص آخر ، وهذا يظهر في الفعل « أعني » الآتى : « فدخل ذلك البروج الذى قال الله فيه فأقسم

بـ « والسماء ذات البروج » ، فعلم أن التكوينات التي تكون في الجنان من حركة هذا الفلك ، وله الحركة اليومية في العالم الزماني ، كما أن حركة الليل والنهار في الفلك الذي فيه جرم الشمس ، والتكوينات التي تكون في جهنم من حركة فلك الكواكب وهو سقف جهنم ، أعني مقره ، وسطحة أرض الجنة » (١٧) .

وقد يظهر السارد الضمني للتنوية بعلمه كما في قوله : « فان للنسمة الجسمية العنصرية اثرا في النفوس الجزئية ، فما كلها على مرتبة واحدة في القبول ، فتقبل هذه مالا تقبل غيرها . وفي أول سماء يقف من علم آدم على الوجه الالهي الخاص الذي لكل سوى الله ، الذي يمحبه عن الوقوف مع سببه وعلته ، وصاحب النظر لا علم له بذلك أصلا . والعلم بذلك الوجه هو العلم بالاكتسبي في الكيمياء الطبيعية ، وهذا هو اكتسير العارفين ، وما رأيت أحدا نبه عليه غيري ، ولو لا أني مأمور بالتصصبة لهذه الأمة – بل لعياد الله – ما ذكرته » (١٨) . وكما في قوله : « كل ما ظهر في العالم العنصري . . . فمن هذه السماء ، . . ذلك من علم عيسى لا من الأمر الموحى به في ذلك الفلك ، . . وهو من الوجه الخاص الالهي الخارج عن الطريق المعتادة في العلم الطبيعي الذي يقتضي الترتيب النسبي الموضوع بالترتيب الخاص ، وهذه مسألة يغضض دركها ، فان العالم المحقق يقول بالسبب فانه لا بد منه ، ولكن لا يقول بهذا الترتيب الخاص في الأسباب ، فعامة هذا العلم اما ينتفعون الكل واما يشتبتون الكل ، ولم اد منهم من يقول ببقاء السبب مع تغير ترتيبه الزماني ، فانه علم عزيز يعلم من هذه السماء . . . فائق بالذكرا وأشحده فؤادك عسى أن يهديك ربك سواء السبيل » (١٩) . وكما ثرني فالمتكلق المعلن أو الضمني قد ظهر فجأة لينبهه السارد إلى أمر ما يتصل بالرؤيا الصوفية أو الفلسفية .

وقد يظهر السارد ليحلل تصرف شخصية أو قولها ، كما في اشاراته إلى أمر هارون للتتابع بالرفق بصاحب النظر ، وكان سبب هذا الأمر من هارون أنه « حصل له هذا ذوقا من نفسه حين أخذ موسى برأسه يجره إليه فإذاقه الذل باختد اللحية والناصية ، فناداه باشفق الآبوين ، فقال : « يا ابن أم لا تأخذ بلحيتي ولا برأسى ولا تشمت بي الأعداء » ، لما ظهر عليه أخوه موسى بصفة القيصر ، فلما كان لهارون ذلة الخلق ذوقا مع براءته مما أذل فيه ، تضاعفت المذلة عنده ، فناداه بالرحم ، فهذا سبب وصيته لهذا التابع . ولو لم يلق موسى الألواح ، ما أخذ برأس أخيه ، فاص في نسختها الهدى . فلما سكت عنه النضب ، أخذ الألواح ، فما وقعت عينه الا على الهدى والرحمة ، فقال : « رب اغفر لي ولأخي وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين » (٢٠) .

وقد يظهر السارد ليحلل آيات قرآنية تتحليلاً مبتداً بـ «فَمَنْ هَذِهِ النِّسَاءُ»، كما في السماء السادسة، فـ «فَمَنْ هَذِهِ النِّسَاءُ يَعْلَمُ الْعَالَمَ الْغَرِيبُ»، الذي لا يعلمه قليل من الناس، فآخرٍ أن لا يعلمه الكثير، وهو معنى قوله تعالى لموسى عليه السلام: «وَمَا عَلِمَ أَحَدٌ مَا أَرَادَ اللَّهُ إِلَّا مُوسَى وَمَنْ اخْتَصَّ اللَّهُ بِهِ»: «وَمَا تَلَكَ يَبِينِكَ يَا مُوسَى»، فقال: «هُنَّ عَصَائِي»، والسؤال عن الضروريات ما يكون من العالم بذلك إلا يعني غامض، ثم قال - في تحقيق كونها عصا: «أَنْوَكَا عَلَيْهَا وَأَهْشَى إِلَيْهَا عَلَى غَمْدِي وَلِيَ فِيهَا مَأْرِبٌ أُخْرَى»، كل ذلك من كونها عصا،رأيتم أنه أنتم الحق بما ليس معلوماً عند الحق، وهذا جواب علم ضروري عن سؤال عن معلوم بالضرورة!، فقال له: «الْقَهَا»، يعني عن يدك مع تحققك أنها عصا، «فَالْقَاهَا مُوسَى فَإِذَا هِيَ يَعْنِي تَلَكَ الْعَصَا»، حية تسعى، فلما خلعت الله على العصا - يعني جوهرها - صورة الحياة، استلزمها حكم الحياة وهو السعي... فجواهر الأشياء متماثلة وتختلف بالصدور والأعراض، والجوهر واحد، أي ترجع متلماً كانت في ذاتها وفي رأي عينك، متلماً كانت حية في ذاتها وفي رأي عينك، ليعلم موسى من يرى وما يرى وبين يرى... وهذا تببيه الهى له ولنا - وهو الذي قاله عليم - سواء من أن الأميان لا تقلب، فالعصا لا تكون حية ولا الحياة عصا، ولكن الجوهر القابل صورة العصا قبل صورة الحياة... ولله أعين في بعض عباده يدركون بها العصا حية في حال كونها عصا، وهو ادرك الهى وفيها خيال، وهكذا في جميع المخلوقات... وقد رأينا ذلك وتحققنا رؤية عين، «اقْهُوا» الأول والآخر من عين واحدة... وهنا بحور طامية لاقع لها ولا ساحل، وعزبة ربها لو عرفتهم ما فهمت به في هذه السطور، لطريقهم طرب الأبد، ولخفتهم الخوف الذي لا يكون معه أمن لأحد، تذكركم الجبل عين ثباته وأماقة موسى عين صدقته» (٧١).

وقد يكون الاستطراد اشارة لأسرار الحروف كما أحدث حين عرف المتابع في السماء الثانية «شرف الكلمات وجوامع الكلم، وحقيقة كون واختصاصها بكلمة الأمر لا بكلمة الماضي ولا المستقبل ولا الحال؛ وظهور الحرفين من هذه الكلمة مع كونها من كتبة من ثلاثة، ولماذا حذفت الكلمة الثالثة المتوسطة البرزخية التي بين حرف الكاف وحرف التون وهي حرف الواو الروحانية» (٧٢)، وهو يتوقف عند هذا التلميح دون اعطاء تفصيلات عن هذه الأسرار.

وقد يكون الاستطراد اشارة نحوية دلالية كما هو الحال في تفاصي السماء، أذ «يعلم سر التكوين من هذه السماء، وكون عيسى يحيى، المولى، وانشاء صورة الطير ونفسه في صورته، وتكونين الطائر طائراً».

هل هو باذن الله ... وبأى فعل من الأفعال اللغوية يتعلق قوله « باذنى »، و « باذن الله » هل العامل فيه « يكون » أو « تنفع » ؟ فعند أهل الله العامل فيه « يكون »، وعند مثبتى الأسباب وأصحاب الأبيوال العامل فيه « تنفع » (٧٣) .

ومن الملاحظ أن هذه الاستطرادات تأتى على لسان السارد، ولكنها أيضا قد تأتى على لسان الشخصيات، كما في حوار هارون مع التابع، إذ يطلب في تحليل موقف فرعون، ويبرره ويجعله من الناجين، ولعل هذه الإطالة ترجع إلى أنه يقدم روایة تختلف عن الرؤية المطروحة لدى عامة المسلمين. يبين ابن عربى أن فرعون كان ظاهره الجبروت وباطنه الرحمة، أمير الله موسى وهارون بأن يقولوا له قولاً ليناً، « لمناسبة باطننه واستنزل ظاهره من جبروته وكبرياته لعله يتذكر أو يخشى ، ولعل وعسى من الله واجتنان ، فيتذكر بما يقابلها من اللذين والمسكنة ما هو عليه فهو باطنها ليكون الباطن والظاهر على السواء » (٧٤) . ولما ينس من أتباعه وقارب الغرق، لما إلى المستسر في باطنهم من الذلة والافتقار ليتحقق عند المؤمنين الرجاء الالهى . ويضطر هنا ابن عربى إلى أن يصل بالتاويل إلى مداء حتى لا تتعارض رؤيته المطروحة مع النص القرآنى ، فالحق يقول له : « وكنت من المفسدين » (٧٥) وما قال له « وأنت من المفسدين » ، فهى كلامة يشري له عرفاً بها للرجو ورحمته مع إسراافنا واجرامنا . ثم قال « فالليوم ننجيك بيدينك لتكون لمن خلفك آية » (٧٦) ، يعني أن من يأتى بعده ويقول قوله تكون له النجاة ، وهى يشري له قبل قبض روحه . وقال « فالليوم ننجيك بيدينك » أي أن العذاب متعلق بالظاهر دون الباطن ، « فكان ابتداء الشرق عذاباً فصار الموت فيه شهادة خالصية بريئة لم تدخلها معصية » ، ففيه عمل وهو التلفظ بالإيمان . وكذلك قوله « فلم يك ينفعهم أيمانهم » (٧٧) ، إذ يؤكد أن النافع هو الله . ولا يرى ابن عربى بأساً من الإيمان عند الشفاعة « فقبض فرعون ولم يؤخر في أجله في حال إيمانه لثلا يرجع إلى ما كان عليه » . وأما قوله « فأوردتهم النار » (٧٨) فيحتاج ابن عربى بأنه ليس فيه نص على أنه يدخلها معهم . ويرى ابن عربى أن عذاب الشرق هو عذاب الآخرة والأولى ، وهذا ما يفهمه من تقديم الآخرة على الأولى في قوله « فأخذه الله نكال الآخرة والأولى » (٧٩) .

وعادة ما يقترب بالاستطراد تلقي المعلن ، كما في قوله أثبات تحليله لقوله تعالى « قال هي عصاى » (٨٠) : « أرأيتم أنه أعلم الحق تعالى بما ليس معلوماً عند الحق ... فلما خلح الله على العضا - أعني جوهرها - صورة الحية ، استلزمها حكم الحية وهو السمع ... فجواهر

الأشياء متماثلة وتختلف بالصور والأعراض . . . فان كنت فطنا ، فقد
نبهتك على علم ما تراه من صور الموجودات . . . ايها التابع المحتمى
لا تغفل عما نبهتك عليه ولا تبرح في كل صورة ناظرا اليه فان المجلى
أجلـى (٨١) . وظهور هذا المثلقى يؤثر في الصيغة السردية ، اذ تراه
بعد الخطاب السابق يقول : « فارتحلا من عنده ، المحتمى على رفرف
العنابة ، وصاحب الفكر على براق الفكر » (٨٢) . فهو هنا ينعت التابع
بالمحتمى ، وهي صيغة لم تظهر من قبل ، او ربما كانت هذه الصيغة هي
التي حدث به الى النداء بصيغة « ايها التابع المحتمى » .

وقد يكون الاستطراد لضرب المثل او تقديم حكاية ثانوية ، كما في
قوله : « وكل واحد من هذين الشخصين يدرك ما تعطيه الروحانيات العلي ،
وما يسبّع به الملا الأعلى ، بما عندهما من الطهارة وتخلص النفس من
أسر الطبيعة ، وارتقم في نفس كل واحد منها كل ما في العالم ، فليس
يخبر الا بما شاهده من نفسه في مرآة ذاته . فحكاية الحكيم الذي أراد
أن يرى هذا المقام للملك ، فاشتغل صاحب التصوير الحسن ببنching الصور
على ابدع نظام وأحسن اتقان ، واشتغل الحكيم بجعله الحائط الذي يقابل
موضع الصور ، وبينهما ستر معلق مسدل . فلما فرغ كل واحد من
شبله ، وأحكم صنعته فيما ذهب إليه ، جاء الملك فوقف على ما صوره
صاحب الصور ، فرأى صورا بدعة . . . ونظر إلى ما صنع الآخر من صناعة
ذلك الوجه ، فلم ير شيئا ، فقال له : أيها الملك صنعتي الطف من صنعته
وحكمتى أغمض من حكمته ، ارفع الستر بيدي وبينه حتى ترى في الحالة
الواحدة صنعتي وصنعته . فرفع الستر فانقضى في ذلك الجسم الصقيل
جميع ما صوره هذا الآخر بالطيف صورة مما هو ذلك في نفسه ، فتعجب
الملك ، ثم ان ذلك الملك رأى صورة نفسه بصورة الصاقل في ذلك
الجسم ، فحار وتعجب وقال كيف يكون هكذا ؟ فقال : أيها الملك ضربته
لك مثلا لنفسك مع صور العالم اذا أنت صقلت مرآة نفسك بالرياضيات
والمجاهدات حتى تزكي ، وأزلت عنها صدا الطبيعة وقابلت بمرآة ذاتك
صور العالم ، انقضى فيها جميع ما في العالم كله . والى هذا المد ينتهي
صاحب النظر » (٨٣) . ونلاحظ أن الجملة الأخيرة تحاول أن تسترجع
شخصيات النص مرة أخرى قبل أن تضيء وسط الاستطراد .

ويرتبط هذا الاستطراد كما نرى بالشفافية ، اذ بدأه بقوله « فحكاية
الحكيم . . . » ولكنه لم يأت بخبر المبتدأ ، وهذا لا ينافي الا في الشفافية .
 والاستطراد هنا غير منفصل عن النص ، اذ يكون الوصول الى السجاء
السادسة ومقابلة ابراهيم المستند الى البيت المعمور - مبررا للربط بين

القلب والبيت المعمور من حيث املاؤهما : البيت بالعابدين والقلب بالحق ، وذلك في مقابل البيت المظلم المقفر المؤخش الذي نزله صاحب النظر لدى كوكب كيوان . ثم تكون المقارنة بين المرأة الطبيعية ومرأة الذات ، إذ ان صقل الآخر - بالرياضيات والمجاهدات - يجعل كل صور العالم تنتقش فيها . ويأتي الاستطراد هنا متصلًا بالنص ، بل بالتصوّص التي أفاد ابن عربى منها أيضًا ، إذ تظهر الطبيعة آيا فاعلاً ينفعل به الإنسان بوصفه مرأة تنتقش فيها صور العالم تبعاً لصقلها ، وذلك في موازاة أبوة إبراهيم الخليل ، وأبوة الإسلام التي يشير إليها بعد قليل .

وقد يتبدّل إلى الذهن أن الاستطراد في النص الأكبرى (نسبة إلى الشيخ الأكابر ابن عربى) – يمكن أن يكون من زيادات نساج أو شراح على النص أو من زيادات المدلسين على الشيخ ، وذلك ما أشار إليه الإمام الشعراوى (٩٧٣ هـ) في « الواقع الأنوار القدسية » ، وفي « اليراقية والجواهر » ، حيث يقول : « أخبرنا العارف بالله الشيخ أبو طاهر المزنى الشاذل – رضى الله عنه – أن جمیع ما في كتب الشيخ محیی الدين مما يخالف ظاهر الشريعة – مدسوس عليه ... فلهذا تتبع المسائل التي أشعّها الحسنة عنه واجبها عنها ، لأن كتبه المروية لنا عنه بالسند الصحيح ليس فيها ذلك » (٨٤) . وقد يظن أيضًا أن مثل هذه الاستطرادات ترجع إلى تخفّف الرجل بعد أن هدّته السنون ، وهو يملّ النسخة الأخيرة على تلاميذه في دمشق ، في آخريات حياته .

ولكن يجب عدم الالتفات إلى مثل هذه التصورات ما لم يقم عليها دليل علمي . ثم أن الاستطراد (التعليق الآبوي على السرد من الخارج) ليس ناتحًا عن الثقافة العربية ، إذ يضرب بجذوره في قلب النص القرآني ، وذلك في الكثير من فوائل الآي . وهي كثيراً ما تأتى لتعطى عبرة أو تؤكد موقفًا أو تصفع حكمًا ... الخ .

وأوضح الأمثلة على ذلك قصة يوسف التي تعد مثلاً مناسباً للسرد المحكم في القرآن ، وتمتد من الآية الرابعة إلى المائة . وقد أحصيَت الآيات التي أنتَ كتعليق آبوي ، واستبعدت منها ما يصلح لأن يكون تعليقاً أو حواراً على لسان شخصية في الوقت نفسه مثل قوله : « (قال معاذ الله انه ربى احسن متواري انه لا يفلح الطالدون) » (٨٥) . وستلاحظ أنها تتردد بمعنٍ يؤكد أنها ملمع أساسى من ملامع السرد القرآنى ، لا تستبعد تأثيره على السرد العربي عموماً ، ومنه السرد عند ابن عربى بطبيعة الحال ، وهذه هي الآيات :

« ... وأسروه بضاعة والله عليم بما يعملون » (٨٦) .

« وقال الذي اشتراه من مصر أكرمى مثواه ... والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (٨٧) .

« ولما بلغ أشيه آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين » (٨٨) .

« ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والتحشيش أنه من عبادنا المخلصين » (٨٩) .

« فاستتجاب له ربه فصرف عنه كيدهن أنه هو المسيح العظيم » (٩٠) .

« وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث يشاء نصيب برحمة من نساء ولا نصيب أجر المحسنين » (٩١) .

« ولما دخلوا من حيث أمرهم أبوهم ما كان يغنى عنهم من الله من شيء إلا حاجة في نفس يعقوب قضاها وأنه لذو علم لما علمناه ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (٩٢) .

« ... كذلك كدنا ليوسف ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك إلا إن يشاء الله لنرفع درجات من نساء فوق كل ذي علم عليم » (٩٣) .

تاتي أفاده ابن عربى من النص القرآنى عن عمد أحيانا ، وذلك يتبدىء من وجهة نظره التي يسطرها في أول الكتاب عن طريقته في تاليف الفتوحات . فالرؤيا الصوفية لا تمنع نفسها للمتلقي بيسير ، لأنسباب مختلفة ، منها أنه يحاكي القرآن في الأجمال في مواضع والتفصيل فيه مواضع أخرى ، على أن يكون هذا التفصيل عادة موزعا على الكتاب . يقول ابن عربى : « وأما التصريح بحقيقة الخاصة فما أفردتتها على التعبين . لما فيها من الغموض ، لكن جئت بها مبتددة في أبواب هذا الكتاب ، مستوفاة مبيبة . لكنها كما ذكرنا متفرقة ، فمن رزقه الله الفهم فيها ، يعرف أسرها ويميزها عن غيرها . فانها العلم الحق والقول الصدق . وليس وراءها مرمي ، ويسنتوى فيها البصير والأعمى . تتحقق الإباعد بالأدائى ، وتلجم الأسفل بالأعلى » (٩٤) . وهذا ما فهمه الإمام الشعراوى من كلام ابن عربى في مواضع متعددة من الفتوحات تشير إلى أن كلام الله وأهله قد يكون فيه كلام بين كلامين لا تعلق له بما قبله ولا بعده (٩٥) .

ويؤكد ابن عربى أن هذا التباين ظاهرى « ولكن المناسبة ثم ، ولكن فى غاية المفاهيم ، مثل قوله تعالى « حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى .

وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَاتِنِينَ » (٩٦) ، فِي جَاهَ بَايَةِ الصَّلَاةِ وَقَبْلَهَا آيَاتِ التَّكَاجِ
وَالظَّلَاقِ وَبَعْدَهَا آيَاتِ الْوَفَاءِ وَالْوَصِيَّةِ وَغَيْرِ ذَلِكِ مَا لَا مَنَاسِبَةَ ظَاهِرِيَّةَ
بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الصَّلَاةِ ۖۖۖ فَهَكُذَا عِلْمُ أُولَيَّاءِ اللَّهِ تَعَالَى ۖ سَئَلَ الْجَنِيدَ عَنِ
الْتَّوْحِيدِ ، فَأَجَابَ السَّائِلَ بِأَمْرٍ ، فَقَالَ لَهُ لَمْ أَفْهَمْهُ أَعْدَّ عَلَىَّ ، فَأَجَابَهُ بِأَمْرٍ
آخَرَ فَقَالَ السَّائِلُ لَمْ أَفْهَمْهُ ، فَأَجَابَهُ بِأَمْرٍ آخَرَ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : هَذَا هُوَ
الْأَمْرُ ، أَمْلَهُ عَلَىَّ ، فَقَالَ : إِنْ كُنْتَ أَجْرِيهِ فَأَنَا أَمْلِيَّهُ . يَقُولُ أَنِّي لَا أَنْطِقُ
عَنْ هُوَيِّ بَلْ ذَلِكَ عِلْمُ اللَّهِ لَا عِلْمَنِي . فَمِنْ عِلْمِ الْقُرْآنِ وَتَحْقِيقِهِ ، عِلْمٌ عَلِمَ
أَهْلُ اللَّهِ وَأَهْلُهُ لَا يَدْخُلُ تَحْتَ فَصُولِ مُنْحَصَرَةً ، وَلَا يَجْرِي عَلَىِّ قَانُونَ مُنْطَقِيِّ
وَلَا يُحْكَمُ عَلَيْهِ مِيزَانٌ ، فَإِنَّهُ مِيزَانٌ كُلُّ مِيزَانٍ » (٩٧) .

وَلَيْسَ الْكَلَامُ عَنِ الْجَنِيدِ بِمَنَايِّ ابْنِ عَرْبَىِ نَفْسِهِ ، إِذْ يَظْهُرُ عَنْهُ
رَأْيُ خَاصٍ جَدًا يَتَقْنَعُ بِقَنَاعِ الْأَلْهَامِ ، يَأْخُذُ عَنْهُ ابْنِ عَرْبَىِ (السَّارِدُ/
الْمُؤْلِفُ) ، وَيُمْكِنُ أَنْ يُسَمِّيَهُ « الرَّاوِىُّ الْقَبِيلُ » . وَهُوَ رَأْيُ الْمُؤْلِفِ.
أَلَّهُ الْمُبْدِعُ الْقَبِيلُ لِلنَّصِّ ، وَعَنْهُ يَأْخُذُ . وَبِنَرَاهُ يَفْتَنِحُ الْبَابُ الْأَوَّلُ بَعْدَ
الْمُقْدَمةِ بِأَنَّ يُسَمِّيَهُ « فِي مَعْرِفَةِ الرُّوحِ الَّذِي أَخْدَتْ مِنْ تَفْصِيلِ نَسَائِهِ
مَا سَطَرَتْهُ فِي هَذَا الْكِتَابِ وَمَا كَانَ بَيْنِي وَبَيْنِهِ مِنَ الْأَسْرَارِ » . وَيُسَمِّي
هَذَا الرُّوحُ بِصَفَاتٍ مُتَقَابِلَةٍ لَا تَجْتَمِعُ إِلَّا فِي مَقْدِسٍ ، « فَهُوَ الْفَتِيُّ الْفَائِتُ ،
الْمُتَكَلِّمُ الصَّامتُ الَّذِي لَيْسَ بِهِ بَحْرٌ وَلَا مَائِثَ ، الْمُرَكَّبُ الْبَسيِطُ ، الْمُحَاطُ
الْمُحِيطُ » . وَيُصَفِّ نَفْسَهُ فِي مَوْضِيعٍ آخَرَ بِأَنَّهُ « الْعِلْمُ وَالْمَعْلُومُ وَالْعَلِيمُ ،
وَالْحِكْمَةُ وَالْحَكْمُ وَالْحَكِيمُ » (٩٨) ، وَيَدُورُ بَيْنَهُمَا مُحَاوِراتٍ خَلَالَ مَعَارِجٍ
مَعْنَوِيٍّ ، يَنْهِيَّ ابْنُ عَرْبَىِ بِتَأكِيدِهِ أَنَّ هَذَا الرُّوحُ هُوَ مِنْ مَنْحِهِ سَطْوَرُ
الْفَتْوَحَاتِ : « فَرَفَعْتُ سَتُورَهُ وَلَحَظْتُ سَطْوَرَهُ ، فَأَبْدَى لَعِيْنِي نُورَهُ الْمَوْعِدُ
فِيهِ ، مَا يَتَضَمَّنُهُ مِنْ الْعِلْمِ الْمُكْنُونِ وَيَحْوِيهِ . فَأَوْلَ سَطْرُ قِرَائِهِ وَأَوْلُ سَرِّ
مِنْ ذَلِكَ السَّطْرِ عَلِمْتُهُ — مَا أَذْكَرْهُ الآنَ فِي هَذَا الْبَابِ » (٩٩) .

وَقَدْ يَرِبِطُ ابْنُ عَرْبَىِ بَيْنَ الْمَلَمِ وَرَبِّهِ ذَاتِهِ ، إِذْ يَقُولُ عَنْ طَرِيقِتِهِ
فِي تَأْلِيفِ الْكِتَابِ : « فَلَمْ تَكُلُّمْ عَنْ « الْمُ » الْبَقَرَةَ — الَّتِي هِيَ أَوْلُ سُورَةٍ
مُبَهِّمَةٌ فِي الْقُرْآنِ — كَلَامًا مُخْتَصِرًا مِنْ طَرِيقِ الْأَسْرَارِ . وَإِنْ كَانَ ذَلِكَ لَيْسَ
مِنَ الْبَابِ ، وَلَكِنْ فَعَلَتْهُ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ الَّذِي عَهَدَتْهُ . فَلَا أَنْتَكُلُمُ إِلَّا عَنْ طَرِيقِ
الْأَذْنِ ، كَمَا أَنِّي سَاقَفْتُ عَنْدَمَا يَحْدُلُ لِي ، فَإِنَّ تَأْلِيفَنَا هَذَا وَغَيْرِهِ لَا يَجْرِي
مَجْرِي التَّوَالِيفِ ، وَلَا تَجْرِي نَحْنُ فِيهِ مَجْرِيَ الْمُؤْلِفِينَ ۖۖۖ الْمَا هِيَ قُلُوبُ
عَالَمَةٌ عَلَىِّ بَابِ الْحَضْرَةِ الْأَلْمَيْةِ ، مَرَاقِبَةٌ لَا يَنْفَتُحُ لَهُ الْبَابُ ، فَقِيرَةٌ خَالِيَّةٌ
مِنْ كُلِّ عِلْمٍ . لَوْ سَئَلْتُ فِي ذَلِكَ الْمَقَامِ عَنْ شَيْءٍ ، لَمْ سَمِعْتُ ، لَفَقِدْهَا
احْسَاسُهَا . فَمَهْمَا يَرِزُّ لَهَا مِنْ وَرَاءِ ذَلِكَ السُّتُّرِ أَمْ مَا ، بَادَرَتْ لَامْتَثالَهُ ،
وَالْقَتَهُ عَلَىِّ حَسِيبٍ مَا يَحْدُلُ لَهَا فِي الْأَمْرِ . فَقَدْ تَلَقَّى الشَّيْءُ إِلَىِّ مَا لَيْسَ مِنْ

جنسه في العادة والنظر الفكري ، وما يعطيه العمل الظاهر والمناسبة الظاهرة للعلماء ، لمناسبة خفية لا يشعر بها إلا أهل الكشف . بل ثم ما هو أغرب عندها : أنه يلقي إلى هذا القلب أشياء يؤمر بايصالها ، وهو لا يعلمهما في ذلك الوقت ، لحكمة الالهية غابت عن الخلق » (١٠٠) .

ويلاحظ أن التعليقات الأبوية في النص السردي القرآني تتردد يسعى أكبر مما هي عليه في نص ابن عربى ، ولعل هذا هو قبط بالتوجه المتميز لكل من النصين ، إذ يعتمد نص ابن عربى هنا على السرد بصفة خاصة ، بينما السرد في القرآن أحد ملامح كثيرة منها الموسيقى التي تستتبع اهتماما بفواصل الآى .

ولكن الاستطراد « التعليق الأبوى » خد يأتى ناتشا عن النص كما يظهر بعد ذلك ، إذ يأتى للإشارة إلى شيء يتعلمه من هذه السماء ، دونما رابط يمكن اكتشافه كما في قوله : « ومن هذه السماء يعلم أن كل ما سوى الانس والجان سعيد لا دخول له في الشقاء الآخرى ... ومن هنا يعرف تفضيل خلق الإنسان وتوجه اليدين على خلق آدم دون غيره ... ومن هنا زين للإنسان سوء عمله فرأه حسينا ، وعند تجلى هذا التزيين شكر الله تعالى التابع على تخلصه من مثل هذا ، وأما صاحب النظر فلا يوجد فرجا إلا في هذا التجل - يعطيه الحسن في السوء - وهو من المكر الالهى ، ومن هنا تثبت أهيانا الصور في الجوهر » (١٠١) .

وقد يأتى التعليق الأبوى (الاستطراد) لاعلان موقف صوفي أساسى كالتناقض بين المعرفة العقلية والكشفية ، ولكنه يأتى هنا مقحما ، إذ يشير بعد التعريف ببعض ما يحصله التابع - إلى أن صاحب النظر ليس عنده علم بشيء من هذا كله ، « لأنه تنبية نبوى لا نظر فكري . وصاحب النظر مقيد تحت سلطان فكره ، وليس للفكر مجال الا في ميدانه الخاص به ، وهو معلوم بين الميادين ، فإنه لكل قوة في الإنسان ميدان يجعل فيه لا يتعداه ... وقد يشهد الكشف البصري بما تعثر فيه الحجج العقلية . وسبب ذلك خروجها عن طورها ، فالعقل الموصوفة بالضلالة الما أضلتها انكارها لتصرفها في غير موطنها . وإنما تصرف ما تصرف منها في غير موطنها وحال في غير ميدانه ، ليظهر فضل بعض الناس على بعضهم . وإنما ظهر الفضل في العالم ليعلم أن الحق له عنادية ببعض عباده وله خذلان في بعض عباده ، وليرى أن الممكن لم يخرج عن امكانه » (١٠٢) .

لكته في موضع قال يكون أكثر الحكماء، إذ يصل التابع إلى الكرسي. نهم القدمين : قدمي الصدق والجبروت ، فت تكون الفرصة موائمة لتقديمه وجهة نظر طريفة للخلود في الجنة والنار . وتنظر المساحة الاكبرية جليلة ، يساندها وعي لغوي وبنائي متميز ، إذ يلم شمل آيات القرآن التي تدور حول الثواب والعقاب ، فيشير إلى أن عطاً أهل الجنة وصف بعدم الانقطاع ، بينما قيل في أهل جهنم : « إن ربك فعل لما يريد » (١٠٣) ، ولم يصف عذابهم بأنه غير مجدود ، لأن رحمة الله سبقة غضبه . فالتحليل في النار موقف على ارادة ، كما أن العذاب - كما يقول ابن عربي - لم يقيس بالآلام ، فهم فيه مبليسون ، أي مبعدون من السعادة العرضية (١٠٤) .

يطرح هذا الظهور الدائم للراوى سؤالاً حول طبيعته النصية . ومن الملاحظ - للوهلة الأولى - أن الراوى هنا يتمتع للنوع الأول الذي سبقت الاشارة إليه ، أي هو راوٍ مفارق لمرويه . ولكن الاستطراد - من ناحية أخرى - يرشحه لأن يكون راوياً متماهياً مع مرويه .

ولا يخلو ظهور السارد والمتألق من أثر على البنى اللغوية ذاتها . ومن ذلك الصيغ الشرطية التي ترتبط بتصور ابن عربي للمراج المبوى والصوفى ، كما ترتبط بتواطؤ السارد والمتألق على مفهوم المراج . فإن ابن عربي يرى أن الرسول أسرى به أربعاً وتلاثين مرّة ، منها اسراء واحد بجسمه والباقي بروحه رؤيا رأها . وأما الأولياء فلهم اسراءه روحانية بارزخية يشاهدون فيها معانٍ متجلسة في صور محسوسة للخيال . يعطون العلم بما تتضمنه تلك الصور من المعانى » (١٠٥) .

وهكذا يقوم الخيال بدور بالغ الأهمية في المعرفة ، وهذا ما يجعله أحد مميزات المعرفة الصوفية وبخاصة تلك التي تتوالد من المراج ، بل قد يصل الأمر إلى نفي كل وسائل المعرفة المصطلح عليها في مختلف الحقول المعرفية . وهذه الطبيعة المميزة للمعرفة تستدعي بالضرورة اهتماماً من السارد باقامة جسر من التواطؤ بينه وبين المتألق ، وللهذا ينص على اختلاف مستوى المراج بعد وصوله إلى العرش ، فيقول : « فإذا علم هذا كله عرج به مراجا آخر معنوياً في غير صورة متخيلة إلى مرتبة المقادير ... » (١٠٦) . ويبدو أن هذا ليس مراجاً آخر ، وإنما هو مستوى متميز من مستويات المراج نفسه . فهو متواشج تماماً مع المراج الأساسي ، ولكن الانتقال تكون في طبيعة هذا المقام الجديد الذي يصل إليه السالك ، فهنا يعلم خلق الظلمة والنور . ويقدم ابن عربي هذا في

صورة مدهشة ، اذ يعرفنا على الظلمة بوصفها ناتجة لا عن خلق خاص بل عن سلسلة الأنوار عن الجوهر الكل ، « فبقي مظلما ، كما سلسلة النهار من الليل في بانت الظلمة » (١٠٧) . وهذا يجعل النور في الرؤية الفلسفية عند ابن عربى هو الأصل في العالم .

والصيغ الشرطية التي أشرت إليها تظهر مبكرا في النص ، في بداية المراجج ، اي في المرحلة الأولى وهي التخلص من العناصر الطبيعية استعداداً للعروج « فسلك الرجال أو الشخصان - ان كانوا امرأتين أو اخذهما امرأة - في الطريق : الواحد يحكم النظر والآخر يحكم التقليد ، وأخذوا في الرياضة ... » (١٠٨) . ويلاحظ ان هذه الصيغ الشرطية تعلق الحدث كله ، اي لا تجعل له تحققها سرديا ، فتسقط حاجز الايهام ، وتحول الشخصيات الى كائنات متخيلة تتحرك على مسرح النص ، للقيام بضرر المثل . وتظهر أداة الشرط « ان » لتنقوم بنفس الوظيفة ، كما في قوله في المرحلة الأخيرة من المراجج - : « الى ان وصل الى جسده فبادر من حينه صاحب النظر الى الرسول ان كان حاضرا أو لوارثه ، فيبياعه ... » (١٠٩) . وفي المراجح الثاني - المعنوي - تغيب الشخصيات تماما ، اذ لا يقابل السالك أية شخصية ، بل تنفتح أمامه ضروب المعرفة بلا وسيط ، ومن ثم تغيب أيضا صيغ البناء للمجهول .

ولعل غياب الشخصيات في هذا الجزء من المراجج يجعل السارد هو المهيمن ، في حين يتضاءل دور السالك ، اذ يقوم السارد طوال الوقت بتحليل المعارف المحصلة . وتصبح صيغة الفعل المضارع الدال على تحصيل المعرفة والمبوق بالفاء - مثل « فيعلم ... » ، « فيحصل له ... » - هي الصيغة المحورية ، اذ يعرف السارد بالمقام الذي وصل اليه السالك ثم يتبعه بالصيغة الفعلية ، او بصيغة اسمية تقريرية تبدأ بضمير الغائب او اسم الاشارة ، مثل قوله عن اللوح المحفوظ : « وهو الموجود الابعائي عن القلم ... » ، وقوله عن علم الولاية : « ... وهذا هو علم القلم » (١١٠) . ويظل السارد مهيمنا حتى بعد عودة شخصية صاحب النظر الى الظهور ، حيث تظهر الأخيرة سالبة سردية ، اذ يكتفى السارد ببعض المقارنات بين ما يحصله التابع وصاحب النظر من المعارف .

وقد يحدث ان يجعلهما يصلان معا الى بعض المقامات ويحصلانها كاملا ، او يختص التابع بمقامات أخرى وحده دون صاحب النظر ، او يجعل الأخير يحصل جانبا من بعض المقامات . فقد حدث مثلا أن « صاحب التابع الذي هو صاحب النظر لما تركه صاحبه بالسماء السابعة

ورحل عنه ، امتدت منه رقيقة على غير معراج التابع ظهرت للتابع في الفلك الموكب ، وقدها في الجنه ، ثم ظهرت له في فلك البروج ، ثم فقدها أيضا في المرسى وفي العرش ، ثم ظهر له في مرتبة المقادير ، وفي الجوهـر المظلم تم فقدـه في الطبيعة ، ثم ظهر له في النفس من جهة كونـها نفسها لا من جهة كونـها لوحـا ، ثم ظهر له في العقل الـداعـي من كونـها عـقلا لا من كونـها قـلـما ، ثم فارـقه بـعـد ذـلـك فـلم يـر لـه عـيـنا » (١١١) .

وتظهر هـيمـنة السـارد في تـدـقـقـ المـعـارـفـ التـىـ يـقـدـمـهاـ لـلـمـتـلـقـىـ حتـىـ ولوـ كـانـتـ نـاتـيـةـ عـنـ السـرـدـ ، حتـىـ أـنـهـ لـيـسـتـغـلـ وـصـولـ التـابـعـ إـلـىـ الـلـوـحـ المـحـفـوظـ لـيـقـدـمـ إـلـيـنـاـ جـوـانـبـ مـاـ هوـ مـيـسـطـورـ فـيـهـ ، وـمـنـ ذـلـكـ عمرـ عـالـمـ الدـنـيـاـ الـذـيـ يـقـدـرـ بـسـتـمـائـةـ وـمـائـيـنـ وـسـبـعـةـ وـثـلـاثـيـنـ الفـ سـنـةـ (١١٢) .

ويـنتـهيـ المـعـراجـ بـرـجـوعـ السـالـكـ وـصـاحـبـ النـظـرـ ، ثـمـ يـسـارـعـ الـأـخـيرـ إـلـىـ الـأـيـمـانـ بـالـلـهـ »ـ مـنـ حـيـثـ مـاـ شـرـعـ لـهـ الـأـيـمـانـ بـهـ لـاـ مـنـ حـيـثـ دـلـيـلـهـ «ـ (١١٣)ـ .ـ فـيـنـكـشـفـ لـهـ وـهـ مـكـانـهـ كـلـ ماـ رـآـهـ التـابـعـ .ـ وـتـقـدـمـ هـذـهـ الرـؤـيـةـ عـلـىـ شـكـلـ اـضـيـاءـ حـكـائـيـ ،ـ مـعـ اـشـارةـ إـلـىـ تـحـصـيـلـهـ مـعـارـفـ أـخـرىـ لـمـ يـرـ ذـكـرـهـ فـيـ الـمـعـراجـ ،ـ »ـ فـوـجـدـ عـنـهـ وـفـيـ قـلـبـهـ نـورـاـ ٠٠٠ـ وـتـقـلـبـتـ الـأـسـوـالـ (١١٤)ـ .ـ

ويـخـتـمـ الـمـعـراجـ بـسـعـادـةـ صـاحـبـ النـظـرـ بـمـاـ حـقـقـهـ أـخـيرـاـ فـيـ مـقـابـلـ حـسـرـةـ غـيرـ الـمـؤـمـنـ .ـ »ـ وـيـنـظـرـ هـذـاـ الـمـؤـمـنـ ،ـ وـيـطـلـعـ عـلـىـ سـوـاءـ الـجـنـحـيـمـ ،ـ فـيـرـىـ شـرـ جـهـلـهـ عـلـىـ ذـلـكـ الـعـالـمـ الـذـيـ لـيـسـ بـمـؤـمـنـ فـيـزـيـدـ نـعـيـمـاـ وـفـرـحاـ ،ـ فـمـاـ أـعـظـمـهـ مـنـ حـسـرـةـ (١١٥)ـ .ـ وـهـذـهـ الـنـهـاـيـةـ تـنـقـعـ مـعـ بـنـاءـ النـصـ ،ـ وـمـعـ الـهـيـمـنـةـ الـمـسـتـمـرـةـ لـلـرـأـوـيـ وـالـمـتـلـقـىـ ،ـ اـذـ يـظـلـ الـأـخـيـرـ فـيـ بـوـرـةـ الـاـهـتـامـ ،ـ حـيـثـ يـكـونـ الـغـرـضـ هـوـ الـوـصـولـ إـلـىـ تـلـكـ النـتـيـجـةـ ،ـ وـهـىـ وـجـوبـ الـأـيـمـانـ بـالـقـلـبـ ،ـ كـمـاـ أـنـ السـارـدـ يـظـلـ مـالـكـاـ لـنـاصـيـةـ الـعـرـفـ ،ـ فـيـصـلـ بـنـاـ إـلـىـ الـعـبـرـةـ مـنـ الـمـعـراجـ .ـ ثـمـ يـظـهـرـ تـمـاهـيـهـ مـعـ الـمـؤـلـفـ نـفـسـهـ ،ـ الـذـيـ يـقـدـمـ إـلـيـنـاـ مـقـاـلةـ تـفـتـرـضـ مـنـ الـمـتـلـقـىـ أـنـ يـسـلـمـ بـهـاـ وـبـالـمـعـراجـ تـالـيـاـ .ـ يـقـولـ إـبـنـ عـرـبـيـ :ـ »ـ وـاـتـقـلـىـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ عـجـباـ ،ـ وـذـلـكـ أـنـ بـعـضـ عـلـمـاءـ الـفـلـاسـفـةـ سـمـعـ مـنـيـ هـذـهـ الـمـقـاـلـةـ ،ـ فـرـبـاـ أـخـالـهـ فـيـ نـفـسـهـ ،ـ أـوـ أـسـتـخـفـ عـقـلـ فـيـ ذـلـكـ ،ـ فـأـطـلـعـهـ اللـهـ يـكـشـفـ لـمـ يـشـكـ فـيـهـ فـيـ نـفـسـهـ ،ـ بـعـيـثـ أـنـ تـحـقـقـ الـأـمـرـ فـيـ نـفـسـهـ عـلـىـ مـاـ قـلـنـاهـ ،ـ دـخـلـ عـلـىـ يـاـكـيـاـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـتـفـريـطـهـ ،ـ وـكـانـتـ لـيـ مـعـهـ صـحـيـةـ ،ـ فـذـكـرـ لـيـ الـأـمـرـ وـأـنـابـ وـاسـتـدـرـكـ الـفـالـتـ وـأـمـنـ ،ـ وـقـالـ لـيـ مـاـ رـأـيـتـ اـشـنـدـ مـنـهـ حـسـرـةـ (١١٦)ـ .ـ أـلـاـ يـذـكـرـنـاـ هـذـاـ بـالـأـسـلـوبـ الـقـرـآنـيـ الـذـيـ يـقـدـمـ الـحـقـائـقـ ،ـ وـيـطـلـبـ مـنـاـ ضـمـنـاـ أـنـ تـصـدـقـهـ دـوـنـمـاـ اـرـتـيـابـ ،ـ كـمـاـ فـيـ ثـانـيـةـ سـوـرـ الـقـرـآنـ :ـ »ـ أـلـمـ .ـ ذـلـكـ الـكـتـابـ لـاـ رـيـبـ فـيـ هـذـىـ لـمـتـقـنـيـ (١١٧)ـ .ـ

هواش الفصل الثاني

- (١) نظرية البنائية في النقد الأدبي ، صلاح فضل ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥ ، ٤٣٤ - ٤٢٥ .
- (٢) انظر : مدخل إلى التحليل البنائي للقصص ، ٧٠ .
- (٣) « مقولات السرد الأدبي » ، تزيينان تزديروف ، ت : المسين سحيان وفؤاد حسنا ، ضمن : طرائق تحليل السرد الأدبي ، رولان بارت وأخرون ، عبد الحميد عقار وأخرون ، اتحاد كتاب المغرب ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩٢ ، ٦٠ .
- (٤) انظر : « مقتضيات النص السردي الأدبي » ، جابر لينقلت ، ت : رشيد بشدو ، ضمن « طرائق تحليل السرد الأدبي » ، رولان بارت وأخرون ، عبد الحميد عقار وأخرون ، اتحاد كتاب المغرب ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩٢ ، ٨٨ .
- (٥) انظر : نفسه ، ٨٨ .
- (٦) نفسه ، ٩٤ - ٩٥ .
- (٧) انظر : نفسه ، ٨٩ .
- (٨) انظر : النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٨٥ .
- (٩) انظر : مقتضيات النص السردي ، ٩٢ - ٩٣ .
- (١٠) انظر : نفسه ، ٩١ .
- (١١) انظر : السابق ، ٩٣ .
- (١٢) مدخل إلى نظرية القصة ، سمير المرزوقي وجعيل شاكر ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ط ١ ، ١٠٤ - ١٠٦ .
- (١٣) انظر : « مقولات السرد الأدبي » ، ٦٤ .
- (١٤) انظر : السردية العربية ، ١٠٦ .
- (١٥) « مقولات السرد الأدبي » ، ٥٨ - ٦٠ .
- (١٦) انظر : نفسه ، ٦٥ .
- (١٧) انظر : النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٨٩ .
- (١٨) انظر : مدخل إلى التحليل البنائي للقصص ، ٦٢ - ٦٣ .
- (١٩) نفسه ، ٦٥ - ٦٦ .

- (٢٠) انظر : مقتضيات النص السردي الادبي ، ٩٤ .
- (٢١) انظر : مدخل الى التحليل البنائي للقصص ، ٧٣ - ٧١ .
- (٢٢) انظر : مدخل الى الأدب العجائبي ، ٨٨ .
- (٢٣) نفسه ، ٨٨ - ٩٠ .
- (٢٤) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٥٢ - ٥١ .
- (٢٥) نفسه ، ٥٣ .
- (٢٦) نفسه ، ٨١ .
- (٢٧) نفسه ، ٨٥ .
- (٢٨) نفسه : ٨٥ - ٨٧ .
- (٢٩) نفسه ، ١٠٢ - ١٠٥ .
- (٣٠) نفسه ، ١٠٩ .
- (٣١) نفسه ، ١٥٦ .
- (٣٢) نفسه ، ١٥٧ .
- (٣٣) نفسه ، ١٥٩ .
- (٣٤) البرنامج الحاسوبي « سلسلة كنوز السنة » ، السلسلة الأولى : الجامع الصالحين وزيادته ، دار الدملجية لأنظمة الحاسوب العربي ، السعودية ، الاصدار الأول ، ١٤١٠ هـ ، الحديث رقم ٩٨٩ ، وانظر كذلك الحديثين ٥٦٧٤ ، ٧٤٥١ .
- (٣٥) تجعلها محققة الكتاب مبينة للمعلوم ، وهي تحتمل القراءتين .
- (٣٦) راجع : الاسرا الى المقام الاسرى ٦٨ - ٦٩ .
- (٣٧) المفروقات المكية ، ٢٧٠/٢ - ٢٨٤ .
- (٣٨) نفسه ، ٢٧٠/٢ .
- (٣٩) نفسه .
- (٤٠) في الاصل : ابىها .
- (٤١) في الاصل : عليهم .
- (٤٢) نفسه .
- (٤٣) نفسه ، ٣٤٣/٣ .
- (٤٤) نفسه ، ٣٤٤/٣ .
- (٤٥) Story and Discourse, Chatman, p. 34.
- نقل عن : السردية العربية ، عبد الله ابراهيم ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٢ ، ١٦ ، ١٦ .
- (٤٦) المفروقات المكية ، ٢٧٠/٢ .
- (٤٧) نفسه .
- (٤٨) نفسه .
- (٤٩) نفسه .
- (٥٠) المفروقات المكية ، ١/٢ - ٧١ .
- (٥١) انظر : نفسه ، ١/٢ - ٦٤ .

- (٥٢) انظر : نفسه ، س/١ ف ٨٦
 • (٥٣) نفسه ، ١/ف ٢٧ وما يعدها
 • (٥٤) نفسه ، ١/ف ٤٧
 • (٥٥) المقروءات المكية ، ١/ف ٢٢٣
 • (٥٦) نفسه ، ١/ف ١٣٠
 • (٥٧) نفسه ، ١/ف ١٣٣
 • (٥٨) نفسه ، ١/ف ١٨٠
 • (٥٩) نفسه ، ١/ف ٣٦٨
 • (٦٠) نفسه ، ١/ف ٤٤٢
 • (٦١) المقروءات المكية ، ١/٤٤١
 • (٦٢) نفسه ، ٢٤٢/٢
 • (٦٣) نفسه ، ٣٤٥/٣
 • (٦٤) انظر : نفسه ، ٢٨٠/٢ وتأليتها
 (٦٥) منازل السائرين ، أبو اسماعيل عبد الله بن محمد الهموي ، دار الكتب العربية
 الكبرى (الحلبي) ، القاهرة ، ١٣٢٨ هـ
 • (٦٦) المقروءات المكية ، ٢٨٠/٢
 • (٦٧) نفسه
 • (٦٨) نفسه ، ٢٧٣/٢
 • (٦٩) نفسه ، ٢٧٤/٢ ، وتأليتها
 • (٧٠) نفسه ، ٢٧٧/٢
 • (٧١) نفسه ، ٢٧٧/٢ وما يعدها
 • (٧٢) نفسه ، ٢٧٤/٢
 • (٧٣) نفسه
 • (٧٤) نفسه
 • (٧٥) يوسف ٩١/١٠
 • (٧٦) يوسف ٩٢/١٠
 • (٧٧) غافر ٨٥/٤٠
 • (٧٨) هود ٩٨/١١
 • (٧٩) انظر : المقروءات المكية ، ٢٧٦/٢ وتأليتها
 • (٨٠) طه ١٨/٢٠
 • (٨١) المقروءات المكية ، ٢٧٨/٢ وتأليتها
 • (٨٢) نفسه ، ٢٧٨/٢
 • (٨٣) نفسه ، ٢٧٨/٢ وتأليتها
 (٨٤) اليقين والجواهر في بيان عيائد الأكابر ، عبد الوهاب الشعراوي ، الباجي
 الحلبي ، القاهرة ، ١٩٥٩ ، ٢/١
 • (٨٥) يوسف ٢٢/١٢
 • (٨٦) يوسف ١٩/١٢

- ٢١/١٢ يوسف (٨٧)
- ٢٢/١٢ يوسف (٨٨)
- ٢٤/١٢ يوسف (٨٩)
- ٣٤/١٢ يوسف (٩٠)
- ٥٦/١٢ يوسف (٩١)
- ٦٨/١٢ يوسف (٩٢)
- ٧٦/١٢ يوسف (٩٣)
- ١٨٣ / ف (٩٤) الفتوحات المكية ،

(٩٥) انظر : الكبريت الأحمر في بيان عقائد الشيخ الأكبر (بهامش اليواقين والجواهر) ، عبد الوهاب الشعراوي ، ٣/١ وما بعدها .

- ٢٢٨/٢ البقرة (٩٦)
- ٢٠٠/٣ الفتوحات المكية ، (٩٧) وما بعدها
- ٣٢٩ ، ٣٢٣ ، ١/ف نفسه ، (٩٨)
- ٣٦٥ ، ١/ف نفسه ، (٩٩)
- ٤٦٦ ، ١/ف نفسه ، (١٠٠) وما بعدها
- ٢٧٩/٢ الفتوحات المكية ، (١٠١)
- ٢٨١/٢ نفسه ، (١٠٢)
- ١٠٧/١١ هود ، (١٠٣)
- ٢٨١/٢ الفتوحات المكية ، (١٠٤)
- ٢٤٢/٣ نفسه ، (١٠٥)
- ٢٨٢/١ نفسه ، (١٠٦)
- ٢٨٢/٢ نفسه ، (١٠٧)
- ٢٧٣/٢ نفسه ، (١٠٨)
- ٢٨٣/٢ نفسه ، (١٠٩)
- ٢٨٣/٢ نفسه ، (١١٠)
- ٢٨٣/٢ نفسه ، (١١١)
- ٢٨٢/٢ انظر نفسه ، (١١٢)
- ٢٨٢/٢ نفسه ، (١١٣)
- ٢٨٢/٢ نفسه ، (١١٤)
- ٢٨٤/٢ الفتوحات المكية ، (١١٥)
- ٢٨٤/٢ نفسه ، (١١٦)
- ٢ ١/٢ البقرة ، (١١٧)

الفصل الثالث

التدخل النصي

« ان ابعت النص ، احييت الموتى وأبرأت
الأكمه والأبروس . جنب النص وعليك بالبحث
والفحص » .

الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٢٣

لعل ابن عربى فى هذه العبارة الوجيزة التى تحمل بين طياتها شبهة تناقض ما ، يفتح الباب – اذا ما اولنا قوله – أمام وجهى نظر تسعى ادھاما الى قراءة النص قراءة منفلقة لا تبرحه ، وتسعى الأخرى الى قراءة تحاول تمحىصه والكشف عن علاقاته الداخلية والخارجية ، وتبحث كيف يحاور نصوصا أخرى ويبعثها في محشره ، مع محاولة تحقيق مبدأ الانسجام الداخلى . وبين أيدينا مفهوم تقدى خصب يمكن أن نعمل عليه في القراءة النقدية ، ألا وهو تداخل النصوص « أو التناص » .

يستمد مفهوم التناص قيمته النظرية النقدية وفعاليته الاجرائية من وقوفه في نقطة تقاطع (تلاقي) التحليل البنوى للنصوص والأعمال الأدبية بصفة عامة بوصفها نظاما مغلقا لا يحيط إلا إلى نفسه ، مع نظام الاحالة (أو المرجع) ، بوصفه مؤشرا على ما هو خارج – نصي ، وتحكمه في انتاج النصوص وتوازدها المتنسم بوصفها كتابة وملفوظات وفضاءات رمزية (١) .

يمكن الافادة من تحليل محمد عبد المطلب لادة مصطلح التناص معمومياً ، حيث يرى أن « الماده لها صلاحية التعامل معها كمصطلح له جذوره اللغوية ، وان لم تتوافق له جذور اصطلاحية » . واللاحظ أنه لم يكن هناك اتفاق بين رواد الحادثة حول شفرتهم النقدية او التفسيرية ، فالبعض يرشح مصطلح التناص والبعض يفضل التناصية او النصوصية ، والبعض يميل الى تداخل النصوص ، لكن بالرغم من ذلك يظل اولها اكثراً شيئاً و التشارة » (٢) . وانى لأفضل أن استخدم مصطلح التناص بسبب هذا الشيوع ، ولمحاولة توحيد المصطلحات في الساحة النقدية ، اضافة الى اننى أفيد في هذا البحث من الفعل « تداخل » لخلق بعض المصطلحات ، فأفضل أن أحافظ لهذا الوصف بصفاته وعدم تكراره . أما مصطلح « التفاعل النصي » الذى يستخدم أحياناً مرادفاً للتناص فيمكن الاحتفاظ به . اتفاقاً مع يقطين – لكل أشكال التداخل بما فيها البعد السوسيو – نصي (٣) .

لم اعتمد على المصطلحات العربية التقديمة المتصلة بعمليات التداخل النصي لأسباب ، منها أن بعض هذه المصطلحات لا يهتم بعملية التداخل ذاتها ، وإنما يولي اهتمامه للقيمة النوعية للنص الفائب (الأصل) ، فيكون هناك تمايز بين الاقتباس والتلخيص والتضمين تبعاً لكونه – اي النص الفائب – قرآناً أو فقهاً أو أثراً أو حكمة أو شعراً . ولكن هذا لا يعني وبوجه بعض المصطلحات الموقفة مثل السلخ ، فهو يهتم بالعملية التداخلية تماماً . ثم ان هناك اختلافات شتى في تحديد المصطلحات وتبنيها لدى القدماء . كما أن بعض هذه المصطلحات يشغل نفسه كثيراً بما يوجد في النص الحاضر من قيم الحسن والملاحة واللطف والخلابة النج ومنها ما يكون فضلاًاصا مثل الاختداء . هذا بالإضافة إلى أن بعضها – مثل العقد ، والحل – يقوم على مفهوم التمايز بين النثر والشعر تبعاً للواقع أساساً . ومن ثانية أخرى فإن اغلب النقد العربي القديم يدخل التداخلات النصية في دائرة السرقات الأدبية ، وهذا ما يجعل تحديد التتنوعات خائضاً لمقاهيم مثل السرقة والغصب والاثارة والاختلاس . هذا كله يعني أن تلك المفاهيم تنتمي إلى رؤية ونظام يختلفان كثيراً عما تنتهي إليه هذه القراءة (٤) .

التناول في رأيي عملية تنتهي إلى طبيعة كل من اللغة والكلام وطبيعة العلاقة الجدلية بينهما . وليس البحث عن التداخلات النصية عملية

بوليسية لامساك الكاتب متلبسا بارتكاب التناص ، وإنما هي أشبه بضبط بروميشيوس قابضا على الجمر ، فهي خلق ومعرفة في آن واحد ، وهي تدخل بعمق في صلب العملية اللغوية ذاتها ، « فكل ما تتطوى عليه اللغة بالمفهوم السوسيري لا بد أن يكون قد ظهر أولا في الكلام ، لكن اللغة هي التي جعلت الكلام ممكنا . وإذا ما حاولنا أن نأخذ آية عبارة أو نصاً على أنه لحظة الأصل فستتجدد أنها يعتمدان على شفرة سابقة . وعملية خلق النظام الشفري يمكن خلقها فقط إذا ما كانت متضمنة في شفرة سابقة ، أو ببساطة ، فإنه من طبيعة الشفرات أن توجد دالما وأن تكون ذات أصول ضائعة » (٥) .

٢ - I

يمكن الاعتماد على ما ذكره جريماس (٦) من أن مصطلح التناص يرجع تحديده وادخاله بعمق في صلب التيارات البنوية الفرنسية في الستينيات إلى جوليا كريستيفا . وقد أعادت الناج مفهوم التناص بناء على بحث باختين للحوارية الكرنفالية وقضايا التعددية الخطابية وتتنوع الأصوات (٧) ونستطيع أن نستشرف اهتمامها هذا من تأكيدها المطلق على وجود التداخل النصي في كل النصوص ، « لغى فضاء [أى] نص معين تقاطع وتنافى ملفوظات عديدة مقطعة من نصوص أخرى » (٨) . هنا بالإضافة إلى أنها تؤكد أهميتها في التراث ، وترتبطه بربما مطلقا بالشعرية والحداثة ، « وإذا كان أسلوب الحوار بين النصوص ... يندمج كل الاندماج بالنص الشعري إلى درجة يغدو معها المجال الضروري لولادة معنى النص ، فإنه ظاهرة متعددة على طول التاريخ الأدبي . أما بالنسبة للنصوص الشعرية الحداثية ، فإننا نستطيع القول ببساطة مبالغةـ بأنه قانون جوهري ، إذ هي نصوص تم صناعتها عبر امتصاصـ وفي الآن نفسه عبر هدمـ النصوص الأخرى للقضاء المتداخل نصيا ... النص الشعري ينتفع داخل الحركة المقدمة لآثاره وتفوي متزامنين لنص آخر » (٩) .

هذا لا يعني أن المفهوم بما ابتدأه في أحضان باختين ومن بعده كريستيفا ، ولكن الحق أن الفضل يرجع إلى الشكلانيين الروس في بهذه الاعتراف بقيمة هذه المسنة اللغوية . ونرى مصداق هذا فيما ذكره سكلاوفسكي من أن العمل الفني يدرك في علاقته بالأعمال الفنية الأخرى ، وبالاستناد إلى إثارات التي تقيمهافيما بينها . وليس النص المعارض وحده الذي يبدع في توازن وتقابل مع نموذج معين ، بل إن كل عمل فني

يبعد على هذا النحو . ولكن باختين هو أول من صاغ نظرية ياتم معنى الكلمة في تعدد القيم النصية المتداخلة (١٠) .

٤٠

I - ٣

ان تداخل النصوص قد يتسع ليشمل حياة الكلمات وتجلياتها التاريخية اذ تندغم في النصوص التالية مشبعة بمواصفها السابقة ، وبهذا تكون لصيقة بالثقافة على اتساعها ، « فالكلمات علامات على نصوص أخرى . ومن خلال تغير الكلمات ومواصفتها يتضاعف شيء غير قليل من اطوار الثنائة » (١١) . ويمكن أن يضيق التداخل النصي ليقتصر على المعارض ، ولكن كلا النظرين متطرف ، وأحسب أن تحديد المساحة التي يشغلها التداخل النصي تصعب تقريرها على التحديد . فالتدخل النصي هو من صميم العazar اللغة وتتنوعاتها الفردية (الكلام) ، واللغة لا تكفي عن مصاحبة الخطاب ، وهي تعرض عليه مرآة بنيتها الخاصة : إلا يصنع الأدب - وخاصة اليوم - لغة من شروط اللغة نفسها (١٢) ؟ بل إن وجود معنى للنص يتوقف على مفهوم التداخل النصي ، ويحتم علينا أن ندرجه داخل نسق أعلى . اذا لم نقم بذلك ، ينبغي أن نعترف بأن العمل لا معنى له ، فهو لا يدخل في علاقة سوى مع نفسه ، فيشير إلى ذاته دون أن يحيل على أي مكان غيره . لكنه من الوهم الاعتقاد بأن العمل الأدبي يوجد وجودا مستقلا ، فهو يظهر داخل عالم أدبي تسكه مؤلفات قد وجده من قبل ، وهو يندرج في هذا العالم . فكل عمل فني يدخل في علاقات معقدة مع مؤلفات الماضي (١٣) . تستطيع اذن أن تقول انه هناك حركة يندولية بين النص الكلامي واللغة ، فالنص ذاته يشارك في بناء كيتوونة اللغة . كما أن النص يتمثل مجازيا بوصفه فضاء اجتازته جمل متعددة الابعاد ، أخذها على عاتقه ، وهي جمل متتحوله ومتغيرة و « مرتبكة » تحت تأثير التحقق الدلالي » (١٤) .

استطيع القول ان التداخل النصي قدر لا مهرب منه في كل فعل كلامي ، ولا ينجو منه أحد ، فالمحوارية - كما نرى مع باختين - مبدأ أساسى يحكم العالم . « وحده آدم الأسطوري - وهو يقارب بكلامه الأول عملا بكرأ لم يوضع بعد موضع تساؤل - وحده آدم ذاك المخوند كان يستطيع أن يتتجنب تماما هذا التوجه الحواري نحو الموضوع مع كلام الآخرين . وهذا غبار ممكن بالنسبة للخطاب البشري المموس التارىخي » (١٥) .

قد يتم توسيع نطاق النص ليشمل استدعاء النص الحاضر بمجموعة من الخصائص التي تنتهي إلى فن تعبيرى محدث ، وهنا نجد أنفسنا بازاء وجه من وجوه التداخل الموسع الذى لا يمكن تحديه مرجعيته بدقة (١٦) . ومن البدهى أن أي فهم للتداخل النصي يتوقف أساسا على المفهوم الذى يتبناه المرء للنص . « وبالنظر إلى الوضع الراهن للأبحاث يمكن القول على الأقل أنها أبحاث يمكن الاعتراض على استخدامها لمفهوم النص المتداخل بمعنى ملتبس غالبا للنصية . وهي فضفاضة ومتداولة وقابلة لتوليد ذاتى لتداعيات متعددة » (١٧) .

لقد آثرت أن أرى النص فى مظاهره الدلالية والتركيبية نصيا (١٨) من خلال قراءة التداخل النصي بين نص ابن عربى والنص الدينى المتمثل فى القرآن والأحاديث ، حتى تكون هناك فرصة لقراءة أكثر تدقيقا وعمقا . ويتبع هذا التداخل أعظم تجل فى كتابه (الاسرا إلى القام الأسرى) ، ولا سيما أن هذا الكتاب قد خص نفسه بموضوع مكتمل فى ذاته ، دون استطرادات ، على الرغم من أن معظم أعماله تنتهي بهذا الاستطراد . وهذا يرجع إلى أنه كتابة فنية رمزية ، لما يستطيع أن يعبر فيها بصرامة ، دونما خوف من رقيق فقيه أو جاحد ... الش .

إذا كان ريفاتير قد « تبنى في آخر أعماله عن الأسلوبية صيغة النصوص كمرتبة من مراتب التأويلة (١٩) ، فإننى أستخلصه بهذا المعنى لأسباب منها أن هذا يتفق مع جوهر عملية التداخل ، كما أنه يرتبط بفهم ابن عربى نفسه للتلقى النص القرآنى ؛ إذ يكون هو ذاته حاضرا لحظة الوحي وقدرا على الفهم الأصيل . ويتفق تدويره مع هذا النظر ، ولكن من زاوية علاقة القارئ بالنص ، إذ يرى أن « كل عمل تعاد كتابته من طرف قارئ يفرض عليه منظورا تأويليا ، لا يكون في الغالب هو المسئول الأول عنه ، لكنه يأتيه من ثقافته وعصره أي من خطاب آخر ، وكل فهم هو التقاء بين خطابين أي حوار ، ومن العبث أن يكف المرء عن أن يكون ذاته ليصبح الآخر ، وحتى أن تمكن من ذلك فان التقيبة ستكون عدمية الفائدة ، لأن هذا سيكوى مجرد إعادة انتاج للخطاب الأولى » (٢٠) .

I - ٤

يمكن النظر إلى النص من زاوية أخرى وهى القصدية . فمن الممكن تطريحا أن فرى إشكال النص منحصرة فى نمطين اثنين ، « أولهما يقوم على العنفوية وعدم القصد ، إذ يتم التسلب من الخطاب الغائب إلى

الحاضر في غيبة الوعي ، أو يتم ارتداد النص الحاضر إلى المغائب في نفس الظرف الذهني ... أما الآخر فهو يعتمد الوعي وياقصده ، علىمعنى أنه الصياغة في الخطاب الحاضر تشير - على نحو من الانحاء - إلى نص آخر ، بل وتقاد تجده تحديداً كاملاً يصل إلى درجة التنصيص » ، ولذلك سأنظر إلى كل التداخلات التصيفية بوصفها مقصودة ، أي يقصدها النص ، إذ إن الفتنة الإيداعية قد تخفي القصدية . أتعامل أذن مع نص ابن عربى بوصفه نصاً قصدياً بأكمله ، أي أن كل وحدة فيه لم تأت عفواً ، وإنما هي متفتية من قبل النص ذاته ، لأنه يخاطبني بكل ما في خلalia جسده . « فإذا كنا نعزل مستوى الحديث الأدائى العبادى عن اللغة والتفكير ، فليس ذلك بغير نشر الواقعات ثرا ، بل اختياراً منها حتى لا تتم الحالتها أو يتم ارجاعها إلى معاملات تركيبية سيميكولوجية محضة ، كقصدية المؤلف ، وطبيعة مزاجه ودقة تفكيره ، والقضايا الفكرية الأساسية التي كانت تستثير باهتمامه ، والمشروع الذي كان مستبداً به ويستقطب كل نشاطاته ، ورغبة كذلك في القدرة على ادرالك أشكال أخرى من الانتظام ، وأنواع جديدة من الترابطات » (٢٢) .

لن أبدأ من ناحية أخرى بالسؤال عن سبب قيام الكاتب بالتدخل النصي مع نص معين تحديداً ، إذ يحسن أن نفضل هذا السؤال حتى لا نقع في براثن مركبة الذات التي تحاول أن تعمل بشكل انتهائى على تزييفه التاريخي وملء الفراغات برميمية ترد لكن تحفظ هويتها . ولكن يمكن البحث عن الغاية بعد تحقق التناص فعلياً ، مع تجنب تسميتها غاية بل هدفاً يتوجه إليه دون التزام بالقصدية .

I - ٥

يمكن القول إن التناص يقوم بفعل مزدوج ، إذ هو - من ناحية - ينحو إلى التأصيل ، وتبثيت المرجعيات الثقافية السابقة ، ومن ناحية أخرى ينحو إلى الاستحداث من خلال خلخلة النص الأصل . ومن الممكن - نظرياً - رصد العلاقات التناصية استناداً إلى باختبر الذى لهم من كلامه أنه يمكن النظر إلى موقف النص الحاضر من النص الغائب بوصفه مقاومة أو مساندة أو أغفاء (٢٣) .

وانما لتجدد ثراء في طرح العلاقات التناصية عند Harold Bloom والمصوفية القبالية ، واكدا وجود خصية دائمة لدى المبدعين من التأثر

بسابقيهم ، فذهب إلى أن الشعراء منذ ميلتون ظلوا يعانون من وعيهم بكونهم متأخرین في الزمن ، ويخشون - نتيجة لظهور المتأخر في التاريخ - من أن يكون أباً لهم من الشعراء قد استندوا كل الهم من الأدب ، فيعانون كرهاً أو دينياً للأدب أو رغبة يائسة في التكال الأبوة ، ويؤدي كيت مشاعرهم العدوانية إلى استراتيجيات دفاعية متباينة ، فلا توجد قصيدة تنقض بذاتها ، بل هي تتخلق دائماً في علاقة بغيرها ، ولذا كان لا بد للشاعر المتأخر في الزمن من الدخول في معركة نفسية لخلق مساحة تخيلية يتمكن منها من الكتابة اللاحقة . وتلك المعركة تتضمن إساءة القراءة للشعراء القديمي من أجل تفسير جديد . هذا التواطؤ الشعري يخلق المساحة المطلوبة التي يتمكن فيها الشاعر من توصيل الهم الأصيل لأنه لو لم يقم الشاعر بهذا التشويه العدوانى لمعانى أسلافه لخانت التقاليد كل ابداع . « والكتابات القبالية (النصوص العبرانية الربانية التي تكشف المعانى الباطلة في المهد القديم) هي أمثلة مشهورة لنصوص قديمة مراجعة ، إذ يعتقد بلوم أن الصيغة التي وضعها إسحاق لوريا في القرن السادس عشر للصوفية القبالية هي نموذج مثالى للطريقة التي كان يراجع بها الشعراء اللاحقون الشعراء السابقين في شعر ما بعد الفهضة . وهو يستخلص من صيغة لوريا ثلاثة مراحل من المراجعة : التبييد Limitation (اتخاذ نظرة جديدة) والاستبدال (احلال نظرة باخرى) والتمثيل (استعادة المعنى) . وعندما يكتب شاعر فعل فإنه لا ينفك يمر بهذه المراحل الثلاث بطريقة جدلية (ديبالكتيكية) ، وذلك في تصارعه مع الشعراء الفخول في الماضي » (٢٤) .

يتم طرح مثل هذا النوع في العلاقات النصية عند فيليب سولرس الذي يرى أن « كل نص يقع في مفترق طرق نصوص عدة ، فيكون - في آن واحد - إعادة قراءة لها ، واحتداها وتكليفها ونقلها وتعديلاً » (٢٥) .

تحضر التنوعات التناسية لنفسها طريقاً في الثقافة العربية الحديثة على نفس المثال ونرى مصداق هذا لدى سعيد يقطين حيث يقول : « إن النص ينتفع ضمن بنية نصية سابقة ، فهو يتعامل بها ويتفاعل معها : تسويلاً أو تضميناً أو خرقاً ، وبمحنة الاشكال التي تتم بها هذه التفاعلات » (٢٦) . ويتم تقديم التنوعات المختلفة للتناسق عند محمد عبد المطلب بصورة لا تكاد تختلف كثيراً حين يرى أن علاقة النصوص بما سبقها تؤدي إلى تشكييلات تداخلية « قد تمثل إلى التمايل ، وقد تمحاز إلى التناقض ، وقد تصرف إلى التناقض ، وفي كل ذلك يكون للنص الجديد موقف محمد ازاء هذا التماس ، ومن ثم تتجلى فيه افرازات نفسية مميزة .

تتراوح بين الاعجاب الشديد ، والرفض الكامل ، وبينهما درجات من الرضى أحياناً ، والسخرية أحياناً ، إلى غير ذلك من ظواهر المعنى الشعرى التي تدخل دائرة (التناسق) على نحو من الأنحاء « (٢٧) ». أما محمد مفتاح فيضع نفسه ابتداء فى ثنائية كبيرة تبعد أساسها فى قول باختين : « لكي يشق الخطاب طريقه نحو معناه وتغييره ، فإنه يختار بيته من التعبيرات والنبارات الأجنبية ، ويكون على وئام مع بعض عناصرها ، وعلى اختلاف مع البعض ، وداخل هذه السيورة للصوغ المحوارى ، يستطيع أن يعطى شكلاً لصورته ولنبرته الأسلوبية (٢٨) ». وفيهيد محمد مفتاح من هذا القول وغيره فيعرف حوار النص مع النصوص الخارجية التي ليست من صنيعه بأنه ما يقع بينه وبينها من علاقات تعضيد أو علاقات تناقض ، وهذا ما ركز عليه جل الباحثين ، فجعلوا العلاقات التعضيدية المحاكاة الجدية ، وأسموا العلاقات التناقضية المحاكاة الساخرة . ولكنه يحاول أن يخرج من دائرة هذه الثنائية الضيقة بوصفها ليست إلا تقسيماً كبيراً ينبغي أن يتتجاوز إلى إدراك شبكة العلاقات المتطابقة والمتباينة والمتقاطعة . وبناء على هذا يمكن التحرك صوب تقسيم أكثر تشعباً إذا نظرنا إلى درجات العلاقة بين النصوص معتمدين في ذلك على مفهومي المماثلة والتشابه .

يمكن وضع تقسيم منطوى عام للعلاقات بين النصوص على النحو الآتي :

- ١ - التالف (٢٩) المتطابق : وفيه يشترك النصان الحاضر (موضع الدرس) والغائب (المتحاور معه) في كل الخصائص الذاتية ، وهنا يأتي الاختلاف لأسباب أخرى غير التركيب الداخلي للنص الحاضر ، مثل أثر السياق الجديد عليه .
- ٢ - التالف المتماثل : وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في الكثير من الخصائص الذاتية .
- ٣ - التالف المتشابه : وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في القليل من الخصائص الذاتية .
- ٤ - التخالف المتناقض : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في كل الخصائص الذاتية ، وهذا لا ينفي وجود تشابه قد يرجع إلى تشابه سياقى تلقى التصريح والانبهاجهما .
- ٥ - التخالف المتنافر : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في الكثير من الخصائص الذاتية .

٦ - التناقض المتقاطع : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في القليل من الخصائص الذاتية .

ولعلنا نلحظ في هذا التقسيم أنه يعتمد أساساً على الكل دون الكيف ، كما أن هناك تداخلاً ، فالتناقض المتماثل لا يكاد يختلف عن التناقض المتقاطع ، ولكن العبرة هنا بروح العلاقة وما إذا كانت تحيل إلى الاختلاف أم الاختلال ، ويجب الا نفصل التركيب الداخلي للنص عن سياقه ، فالمحدد النهائي لنوع التداخل هو محصلة التركيب والسيقان النهاية . ولكن هذا التقسيم على ما يبدو ليس كافياً ، ويجب أن نترك الأمر للنصوص لتقول كلمتها وتعبر بعريمة أكبر عن نفسها ، ثم نحاول تحديد المفاهيم المختلفة لتجليات التداخل النصي ، ولا سيما أن التفاصيل الدقيقة للتداخل هي التي تحدد التناقض نوعياً . وهذا ما فعلته كريستينا فقد استطاعت من خلال قراءتها لأشعار « لوتي رامون » أن ترصد مجموعة من تجليات التداخل النصي ، ميزتها في أ nanoparticular ثلاثة هي النفي الكل « وفيه يكون المقطع الدخيل منفيًا كليًّا » ... والنفي المتوازي « حيث يظل المعنى المنطقي للمقطعين هو نفسه ، إلا أن هذا لا يمنع من أن يمنع [الاقتباس] للنص المرجعي معنى جديداً » ... والنفي الجزئي « حيث يكون جزء واحد فقط من النص المرجعي منفيًا » (٣٠) .

لعل مما يساعد في تصنیف التداخلات النصية - تحديد الغایة من حوار النصين . وقد حاول محمد مفتاح أن يصنف الغایات تبعاً للتقسيم الشمائي : العلاقات التعضيدية ، والعلاقات التنافرية ، أما الأولى فأن « مفاهيمها الفرعية هي : التبجيل - الاحترام - الوقار . والعملقة الثانية أي التنافرية مفاهيمها الفرعية هي : الاستهزاء - السخرية الدعاية » (٣١) . ولكن أرى أن هذه المفاهيم ينقصها مفاهيم أكثر جوهرية ، ومن الأرجى أن نعتمد على استقراء النصوص لاكتشاف الغایات الكامنة وراء التعضيد والتنافر . ويلاحظ هنا أن العلاقات قلة تم تقسيمها أخلاقياً بشكل حاد ، دون نظر إلى العوامل الكثيرة التي تحكم توالد النصوص . فمثلاً نرى أن بنية « الاسرا » تختلف مع القرآن ، ولكن نوع العلاقة هو الاحترام (التقدير) . وإذا كان محمد مفتاح يحاول إقامة نسق منطقي للأعمال الأدبية المختلفة (٣٢) بناءً على نوع علاقتها بالنصوص الغائية ودرجة التناقض والغاية من التداخل النصي ، فإنه يمكن النظر إلى كتابات المراجع عند ابن عربي بوصفها ممثلة ل التركيب الآتي :

+ مقصدية تغيير الرأي - المماطلة والمشابهة + التمجيل والاحترام .

أو

· مقصدية التثبيت - المماطلة والمشابهة + التمجيل والاحترام .
ومثل هذا التركيب يبين أن مثل هذه النصوص لابن عربى تندى عن
التقسيمات المنطقية الجامدة مع تقديرنا لأهمية دورها الاجرائى فى اضافة
النصوص .

فلنحاول فيما يأتى أن نكتشف العالم الخاص لابن عربى من خلال
التدخلات المصية ، وبهذا لستطيع أن نرجع إلى فنه ورؤيته معا ، أذ يمكن
النظر إلى التناص بوصفه فعلًا آيديوЛОجيا - تقنيا (فنيا) في الوقت
نفسه . ووجهة النظر هذه تتجه إلى المماهاة بين الشكل والمضمون .
ان التناص - آيديوЛОجيا - يطرح رؤية بحسب الموقف الذى يتخذه النص
الثانى (الحاضر) من الأول . كما أنه - فنيا - ينحو إلى شحذ النص
بلسات شتى مع دعوها فى تسييج كل ينخطى الأحادية الزمنية المصيقية
بالآن أو المنسقة فى عصر ذهبي سحق .

١ - II

يجدر بنا أن نلاحظ أن نص المراج - بدءا بالعنوان - يستحضر
نصوص المراج النبوى والصوفى ، اضافة إلى سورة الاسراء تحديدا ،
بحيث يكون القارئ واضعا ذلك النص الغائب فى قبنته طوال الوقت ،
حتى يؤذن للتناص .

لا يبدأ المراج الصوفى في « الاسرا الى المقام الأسرى » - مثل
المراج النبوى - بتقديم صورة زمانية ومكانية لصاحب المراج قبل اسرائه
أذ هو نائم ، بل يبدأ بتقديم شخصيتها السالك (وهو صاحب المراج) ،
والفتى الروحاني الذى يمثل الطاقة الروحية التى ترافقه في رحلته .
وتتحدد طبيعة المراج الفردية - ابتداء - من خلال فهم ابن عربى لكلمة
« السالك » ، ذلك أن كل فرد قد تحقق له مسبقا طريق لا يجيد عنه ،
« فليس لخلوق كسب ولا تعمل في تحصيل ما لم يخلق عليه ، بل قد
وقع الفراغ من ذلك ، و « ذلك تقدير العزيز العليم » . فمنازل كل موجود
وكل صنف لا يتعداها ، ولا يجرى أحد في غير مجراه ، قال - تعالى -
في شأن الكواكب : « كل في فك يسبعون) ، وهكذا كل موجود له طريق
تحصى لا يسلك عليها أحد غيره روسها وطبعها ، فلا يجتمع اثنان في مزاج

واحد أبداً ولا يجتمع الثناء في منزلة واحدة أبداً . . . لكل صنف بل لأشخاص كل نوع خواص تخصها لا ينالها إلا السالك عليها وحده ، ولو جاز أن يسلك غيره على تلك المدرجة ، تناول ما فيها » (٣٣) . إن السالك في هذه الرحلة ينحو نحو المعرفة التي تناول دون حجاب ، نفيًا لوسائل المخلوقين ، وتنزيهاً لعقرية الفرد القلبية أو لعقرية القلب الفردية ، وهذا تلمحه فيما سوى المعراج عند ابن عربى من مقارنات بين أنواع المعارف ، فلا جرم أن يكون القدر المعلى — في التداخل النصي — للتأويل العرفانى الحر .

يلتقطى السالك في هذه الرحلة بالفتى الروحانى الموصوف . يأنه « فتى روحانى الدبات ريانى الصفات إلى الالتفات » (٣٤) . وهذا اللقاء أشبه ما يكون باللقاء التبشيرى بين الوحي و محمد عليهما السلام ، وهذا الفتى الروحانى يتبدى في تجليات مختلفة . الله — إلهاء — الروح الكلى (آدم) / الإنسان الكامل / الوزير / الخليفة) ، وبصفته تلك يجيب على سؤال عن سبب ترزله : « فقلت له : ما الذي دعاك إلى الخروج ؟ قال : الذي دعاك إلى طلب الولوج » (٣٥) .

يتضمن لنا من اجابته رؤية ابن عربى للمراج و الترزل ، إذا فهمنا ولوج السالك بوصفه عروجا ، وخروج الروح الكلى للقاء بوصفه ترزا . ويتحدد مفهوماً المعراج والتترزل خارج مفهوم المكان ، حيث يتجاوزه إلى الله بعد عرفانى يجعل الألوهة في قلب المفهوم ، بحيث يصير الزوجة إلى الله علواً أو سفلاً عروجا ، والتوجه نحو الكون — كتجوّه الفتى الروحانى صوب السالك — نزوا ، « فاعلم أن للملائكة مدارج ومعراج يعرجون عليها . ولا يعرج من الملائكة إلا من نزل . فيكون عروجه رجوعاً إلا أن يشاء الحق — تعالى — فلا تمحير عليه . . . وإنما سمي النزول من الملائكةلينا عروجا ، والعروج إنما هو لطالب العلو ، لأن الله في كل موجود تجلياً ووجهها خاصاً به يحفظه ، ولا سيما وقد ذكر أنه — سبحانه — وسعه قلب عبده المؤمن . ولما كان للحق — سبحانه — صفة العلو على الاطلاق سواء تجلى في السفل أو في العلو ، فالعلو له . . . فكل نظر إلى الكون من كان ، فهو نزول ، وكل نظر إلى الحق من كان ، فهو عروج » (٣٦) . والفتى الروحانى — من ناحية أخرى — هو القرآن والسبع المثاني ، ولا عجب من تعدد تجلياته ، فهو يصرح بعد بأن ذاته واحدة وصفاته متعددة . وينتهى اللقاء التبشيرى يقول السالك : « فخررت بين يديه ساجدا ، وامتكفت في حضرته عابدا ، وقلت : أنت البغية والمنى ، والسر المتمنى . ثم احتجبت عنى ذاته ، وبقيت معى صفاته » (٣٧) . بعد ذلك

يبدأ المراج الفعلى بباب « العقل والأهمية للإسراء » — حسب تسمية المحققة — حيث يتم التخلص رمزاً من العلائق الأرضية المتمثلة في العناصر الأربع (التراب — الماء — النار — الهواء) وذلك على مراحل .

يقدم تخلص السالك من العلائق الأرضية رؤية خاصة تشير إلى الشعور بالفردية والانعاتي من الهوية الكونية ، فالسالك في هذه اللحظة يحس بجسمه الخاص ، وهذا يعني أنه سيعيش تجربة بالغة التفرد ، على الرغم أن علاقة الصوفى بالعالم هي علاقة انتساب بدرجات ما ، وهذا هو بيت القصيدة ومجل الخصوصية في تجربة المراج : انه الوعى الحاد بالجسد ، أي بالانا . هذا الوعى الفرى بالجسد تجد له ما يقابل له في حداثة الجسد ، اذ أدى صعود المفردية إلى تمييز الانسان عن جسمه ، على صعيد دينوى لا من منظور دينى مباشر . ومع شعور الانسان بأنه فرد ذات قبل أن يكون عضواً في جماعة — يصبح الجسد علامه على الذي يعين الفرق بين انسان وآخر ، وحينئذ لا يصبح الجسد شكله التابع . المحضور البشري غير القابل للتمييز عن الانسان ، بل يصبح شكله التابع . وبناء عليه يتضمن التعريف الحديث للجسد أن يكون الانسان مقطوعاً عن الكون والآخر والذات ، فالجسد هو ما تبقى من هذه الانسحابات . الثلاثة (٣٨) .

يبدأ باب « العقل والأهمية للإسراء » هذا مصحوباً بمعايرة أسلوبية ، يظهر آثارها على المستوى الدلالي ، متمثلة في استخدام صيغة الأضافة المتجلدة ، لخلق إسراءً جديد (روحاني) . وربما يمر القارئ على ذلك الباب مرور الكرام ، ولكنه بعد قليل سيتوقف — ولا شك — أمام هذا التركيب الأضافي المدهش : « وأخرج قلبي في متداول لأمن من التبديل ، وألقى في طشت الرضا بموارد القضا ، ورمى منه حظ الشيطان ، وغسل بياء « ان عبادى ليس لك عليهم سلطان » (٣٩) ، فلا يكون أمامنا إلا أن نعاود الكثرة فنقرأ مرة أخرى هذا الجزء من المراج في ضوء التركيب الأضافي . ان ابن عربى يختزل غير قليل من الجمال في هذا التركيب الأسلوبى ، حتى ان مدار الإبداع يكون عليه ، فنرى من التراكيب الأضافية مثل : براق الاخلاص ، وليد الفوز ولجام الخلاص ، وسكنى السكينة ، ومنصحة الأنس ، ونصاح التقديس ، وبراق القربة ، وحرم الآكون .

تستطيع أن تجد في الأحاديث النبوية صياغاً معنوياً لما ملىء به قلب محمد عليه السلام إذ قال : « فرج عن سقف بيته وأنا بمكة ، هننزل جبريل ،

فخرج صدرى ، ثم غسله بماء زمزم ، ثم جاء يطهت من ذهب ممتلىء حكمة وايمانا ، فافرغه فى صدرى ، تم اطبقه ، تم أخذ بيدي فخرج بي الى السماء الدنيا » (٤٠) . ولكن ابن عربى يعطى الاعداد للمراج تبعادا آخرى تتجاوز المجاز المستند : « تم حشى بحکم التوحيد وإيمان التفرید ... ثم خيط صدرى بمنصحة الآنس ، ونصح التقىس عن دنس النفس ... تم زمانى بشوب المحبة ، وامتنع براق القرية ، وأسرى بي من حرم الاكون الى قدس الجنان » (٤١) .

لماذا الاضافة ؟ هل لأن العلاقة لا تزال حاضرة والتفرید لم يتبدد بعد ؟ هذا التناص يعتمد على اللعب الاسلوبي ، حيث يؤخذ جزء مكتمل من النص الغائب ليوضع في النص الحاضر ، مع تغيير موقعه التحوى . ولم يتم الاكتفاء بذلك بل حدث تحويل للنص المقطع ، حيث نفع في روحه من أنفاس المجاز ، وبنت فيه الحيوية ليصبح كائنا يصح الاضافة اليه . لماذا نسمى مثل هذا التناص ؟ انه يمتع من أكثر من شجرة تناصية ، فهو ليس تناصا تحويريا تحويرا فقط ، بل هو أيضا تناصا استعماريا . ليكن اذن تناصا تحويريا تحويرا استعماريا ! أليس هذا بكثير ١٩

هذا الاتكاء على الاضافة في التشكيل النصي يظهر كذلك في قوله : « أقيم في السادسة أو في السدنة نهران ظاهران ونهران باطنان : بالظاهران فرات الكتاب ونيل السنة ، والباطنان التوحيد والثنة » (٤٢) ، وهو يتدخل نصيا مع قول النبي ﷺ :

« رفعت الى سدرة المنتهى ... فإذا أربعة أنهار ظاهران ونهران ظاهران ونهران باطنان ، فاما الظاهران فالنيل والفرات وأما الباطنان فنهران في الجنة » (٤٣) . هنا تبقى الأنهار ظاهرة وباطنة ولكنها كلها تتحوال عن طريق التركيب الاضافي الذي يحسن استخدامه بذلك ، جاعلا التداخل النصي جسرا للتعبير عن الرؤية الصوفية لفكرة الظاهر والباطن في النصوص المقدسة ، وهو يذهب الىبعد مدى بتخليصه هذه الأنهار من كل انتقام الى الأرض ، وهو بهذا يتالف بدرجة ما مع أحد الأحاديث التي تجعل النيل والفرات منتميين أصلا الى الجنة .

انه هنا يجسده المعانى التى لا نجد لها مثلا في عالم الشهادة ، وهو في ذلك متسببا بتراث صوفى يعلن أن الصوفى يرى الحقائق التى لا تكشف للأخرين الا مع سكرات الموت او بعد الموت . وهكذا يكون للسائل عين أخرى . لعلنا نلمع هذا حين نقرأ مع الغزال - وهو أهم

المتصوفة الذين يتحاور معهم ابن عربى نصيا - في جواهر القرآن (٤٤) : « إنك في هذا العالم نائم ، وإن كنت مستيقظا ، فالناس نائم ، فإذا ماتوا ، انتبهوا ، فينكشف لهم - عهد الانتهاء بالموت - حقائق ما سمعوه بالمثال وأرواحها ، ويعلمون أن تلك الأمثلة كانت قشورا وأصدافا لتلك الأرواح ... وكل ذلك ينكشف عند اتصال الموت ، وربما ينكشف بعضه في سكريات الموت ... إنك مادمت في هذه الحياة الدنيا ، فأنت نائم ، وإنما يقطلك بعد الموت ، وعند ذلك تصير أهلا لشهادة الحق الصريح كفاحا ، وقبل ذلك لا تتحتمل الحقائق إلا مصبوبة في قلب الأمثال الخيالية ، ثم لجحود نظرك تظن أنه لا معنى له الا التخيل ، كما تغفل عن روح نفسك ولا تدرك الا قاتلتك » . المجاز اذن هو لغة عالم الشهادة . انه مفتاح لتقريب الفهم الى عبادة العقول ، أما أولئك المتحققون الذين انطلقت قواهم الادراكية المتجاوزة ، فان المجاز عندهم هو الحقيقة الشى لا لبس فيها . انهم يعبرون الى « هناك » في الشاطئ الآخر ، حيث لا مجاز ، بل الحقيقة فقط .

٢ - II

يقدم لنا النص نوعا متميزا من التداخل النصي يتم استخدامه كثيرا ، وترى مثاله في تداخل قوله : « ثم أنشأني نشأة أخرى » (٤٥) مع أكثر من آية ، اذ يتداخل مع آية (ثم أنشأناه خلقا آخر فنبارك الله أحسن الخالقين) (٤٦) ، وآية « ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون » (٤٧) ، وآية « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف ببدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة أن الله على كل شى قادر » (٤٨) . والانشاء في هذه الآيات يعني الخلق كما في آية « هو الذى أنشأ لكم السمع والأبصار والأفهام » (٤٩) ، وهو في الآية الأولى يشير الى منبع الروح الصورة الإنسانية ، لأن ما يسبق الآية يتحدث عن التكوين الجزئي المرحل للإنسان « ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا » (٥٠) الآية . أما في الآية الثانية بسورة العنكبوت فان النشأة الآخرة تعنىبعث من الموت ، وهذا غير مرشح في النص ، لكن هذا لا ينفي التداخل النصي ، وإنما ي唆د بأنه تناص تناقضى ، ولا سيما أن الصيغة التي استخدمها هي « النشأة الآخرة » وليس « خلقا آخر » ، وهكذا كان يتداخل نصيا مع الآية الأولى دلائلا ، ومع الآية وآية « وإن عليه النشأة الأخرى » (٥١) تركيبا . ومن ناحية أخرى يمكن النظر الى هذا التداخل النصي بوصفه تناص تغيير صاحب الضميره ، اذ ان فاعليةبعث والخلق والتحويل تعطى لقطع الشريعة ، لأن الانشاء هنا انشاء أرواح لا هيئات . وهذا التحويل يجعل السالك رسولا دون

أن يقول هذا صراحة ، ولكننا نستطيع أن تستشفه من التداخل النصي
بالذكر الصريح الآية « ثم أرسلنا رسالنا تترى » (٥٢) .

٣ - II

يصل السالك إلى مناجاة « قاب قوسين » حيث يتم اقتناص الآية
من سياقها وحدودها اللغوية ، لتشبيع اشباعاً هائلاً ، وتحول من دلالتها
المحدودة على القرب إلى مقام معلوم يصير فيه القرب فناء واتحاداً « فسمعت
كلاماً مني ، لا دخلاً في ولا خارجاً عنني » (٥٣) . وبالفعل يتحقق السالك
ـ عند وصوله إلى حضرة « أو أدنى » ـ إلى أن ينشأ له جناح الفنا ،
ويصير طائرًا يسقط على خطيطان اسمائهما ، فيحضر بين أيديينا معراج
البساطامي . ولكن الطائر البسطامي يؤخذ عن نفسه ، أما الطائر السالك
فيتحقق له البقاء لأن له العودة إلى عالم الشهادة . وحين يقول :

« لم يسعني أرضي ولا سمائي » (٥٤) ، فإن السعة عنده تتجاوز
مفهوم الكتلة والفراغ والامتداد والخواء إلى مفهوم آخر يلغى المكانية
ويستبدل بها التماهي ، حيث يصير هو هو ، إذ الحق هو المتكلم والمكلم
ومنه الكلام : « ثم قال لي يا عبدى ، لا تحد الكلام فاني المتكلم والمكلم ومني
الكلام . فلا تجعل كلامي سوائى كما لم يسعنى أرضي ولا سمائي » (٥٥) .
ومثل هذا التجاوز للمفاهيم تراه عند الوصول إلى حضرة العروس حيث
الإلهام الالهامي ، فيتوجه السالك بالكلية نحو الحق بعد إزالة الحجب ،
ليكون الإعلان عن أن القلب ليس له مقر ، وإنما له مستقر حيث الله :
« قال : إنني أوصلك إلى مستقر قلبك ومقر لبک . فقلت : ليس له مقر ،
قال : كلا لا وزر ، إلى ربك المستقر . ورغم أن الآية (٥٦) ـ التي يتداخل
معها الآن تصييرًا مكتفيًا بمحض الكلمة الدالة على زمان بعينه ـ تشير في
سياقها القرآني إلى الآخرة ، فإنها تحولت لتشير إلى معنى مختلف تماماً
ألا وهو الغاية والكشف ، دون التزام بالتقسيم الزمني المعروف .

٤ - II

قد يشغل الكاتب ب蒂مات بعينها فيتدخل معها من آن إلى آخر ،
ومثل هذا تجده عند ابن عربى مع موضوعة (theme) القلم واللوح
المحفوظ . يصل السالك إلى سماء الوزارة حيث روحانية آدم عليه السلام
الذى يقول : « فلما كتب بالقلم فى لوح القدم ، لاح فى سر القدم ، فى
وجه العدم » (٥٧) . وهنا لا يعود اللوح مفروغاً منه من قبل الله ، وإنما
يشارك الأب / آدم فى خلقه . إن النبي ﷺ يسمع صريف الأقلام فى

حديثه : « عرج بي حتى ظهرت لمبتوئي أسمع فيه صريره الأقلام » (٥٨) . ولكن ابن عربي يزكيه على ذلك تفصيلاً مهماً : « فيسجعك صريره القلم بالسيفين في الواح صدور الوارثين » (٥٩) . وهذا تتحوال صدور الوارثين إلى مستقر للفرح والآلام . إنهم يحملون خطايا العالم وابتهاجه ، ويصيرون مسيثولين مسئولية مباشرة عن الكون : انه يتنفس فيهم ولهم وبهم ، وهم ينفثون فيه الحياة والموت . وطبعاً أن يتكلم الحق عند تلك الاشارة ليؤكد أنه الكل حيث لا شيء سواه : « فاني المكلم والمكلم مني الكلام » (٦٠) . ولعلنا للحظة البعد الشهوي الذي تنطوى عليه علاقة القلم باللوح المحفوظ ، لا سيما إذا ربطنا تصوّر ابن عربي لهما بمبدأ الفعل والانفعال أولاً ، ثم بالتصورات الهرمية ثانياً . فالعقل الأول « الذي هو أول مبدع خلقي ، هو القلم الأعلى ، ولم يكن له محدث سواه . وكان مؤثراً فيه بما أحلست الله فيه من ابعات اللوح المحفوظ عنه كابعات حواء من آدم لنه عالم الأجرام ، ليكون ذلك اللوح موضعاً ومحلًا لما يكتب فيه ذلك القلم الأعلى الالهي ... فكان بين القلم واللوح نكاح معنوٍ معقول ، وأثر حسي مشهود ... وكان ما أودع في اللوح مثل الماء الدافق الحاصل في رحم الأنثى » (٦١) . وإذا كان القلم – عند ابن عربي – يشير إلى العقل الأول أو الروح الكل ب بينما يشير اللوح إلى النفس ، فيمكّننا في الهرمية أن نجد ما يماثل ذلك حيث « نلاحظ طابع التوازي والتداخل أحيااناً بين التركيب الثنائي للمجنس ، وبين الفلك والكمياء ، إذ قد نصت الأسرار الهرمية على أن النفس تمثل الذكرة التي تطابق الشمس ، أما الروح فإنها تمثل الأنوثة التي توأزى القمر » (٦٢) .

من الموضوعات (themes) الداعلة في النص كذلك موضوعة « صلصلة الجرّب » التي تشير إلى ما يواكب تلقى الالهامات عند النبي من احساس بالصلصلة ، وتفاصد العرق ... الخ . تظهر هذه التيمة في « مناجاة الرياح ، وصلصلة الجرس وريش الجناح » . ويشير ابن عربي إلى هذا في أحد أبواب الفتوحات المعون باسم « في معرفة منزلة الصلصلة الروحانية من الحضرة الموسوية » (٦٣) ، حيث نجد تحليلًا شائقاً لتلقى الالهامات . وهكذا تتدخل « مناجاة الرياح ، وصلصلة الجرس وريش الجناح » مع الأحاديث التي تشير إلى حالات الرسول عليه عند تلقى الوحي ، بينما يعانيها السالك بوصفه وارثاً للمقام المحمدى . لحظة التلقى / الالهام تلك تقع خارج الزمن ، ولهذا يرى السابق واللاحق (« العالم ») في لحظة واحدة ، وهنا يمثل بيتين شعريين – لغيرة ويرداً في المعراج إلى جانب بيتين آخرين – يشيران إلى مقارقة الزمن والأدراك خارجه ، والخروج من طائلة هيمنته : « ثم هبت على عواصف رياحه ، فسترني بريش جناحه ،

شم نفس عنى ، فرأيت العوالم ، يتسلطون على الأغيار تساقط النسور
على الملاحم ، وتمثلت عنده ذلك بقول الواصل الحاكم :

تسترت عن دهرى بظل جناحه فعنى ترى دهرى وليس يرانى
فلو تسأل الأيام ما اسمى ، ما درت وأين مكانى ، ما درت (٦٤)

لكن الجناح عند ابن عربى يختلف ، اذ هو منه من الحق للسلوك
جعله « لأصحاب هذا المقام وقاية وجنة ، فربما اعتبرتها لذلك حماية (٦٥) »
وجنة فترميها [الرياح] حين تمر عليه بكل مصيبة مریش ، فيتعلق بأهداب
تلك الريش ، فربما فلت منها سهم وسقط ، فأصحاب قلب بعض أهل
العنایة فاغتيط ... فعندما تتعلق تلك السهام بریش الجناح ، يسلم
من تحت كتفه ، بعدما أیقن بدنها به وتلفه (٦٦) . فهو اذن ليس - كما
هو في النص المتداخل معه - جزءاً من الزمان يناظر به المخللة .

... من الموضوعات الأخرى موضوعة « أوحى إلى عبده » ، فهو النص
يشار إلى الذين يقع في وهمهم أنهم وصلوا إلى المقام الذي أمحى إليه
سودة النجم ، ولكن يتم تحويل الآية من القيمة الاخبارية إلى أن يكون لها
كائن مكاني دلائل خاص ، حيث تصسيير مقاماً هو مقام « أوحى إلى
عبده » (٦٧) . وهذا نجد كسرأ لتباطئ الأضافة المعتمد ، فتحتول الكلمات
الثلاث إلى كتلة واحدة على الرغم من أنها تبدأ بالفعل « أوحى » ، وليس
هذا غريباً على التراث الحديثي الذي يجسّد الآيات فيها أيام الكتاب ،
وسبيلة آية القرآن ، وقلبه ، وستنته : « لكل شيء سبب وان سبب القرآن
البقرة ، وفيها آية هي سبب آية القرآن ، آية الترس » (٦٨) . وبعض
الآيات يأتي في الأحاديث شفيعاً يتقدم يوم القيمة من قراءة ليذبح عنه :
(سورة من القرآن ما هي إلا ليلاتون آية خاصمت عن صاحبها حتى أدخلته
الجنة ، وهي تبارك) (٦٩) ، لذا يتصفح ^{تبارك} بان « أقرعوا القرآن فالله
يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه » . أقرعوا الزهاريين : البقرة والآل عمران ،
فإنهما يأتيان يوم القيمة ^{كأنهما غمامتان} ... (٧٠) ، وبعضها يكون
مميزاً بانتسابه إلى مقام مكاني معلوم ، وهذا ما أفاد منه ابن عربى في
صياغته للمقامت : « أقرعوا هاتين الآيتين اللتين في آخر سورة البقرة ،
فإن ربى أعطايهما من تحت العرش » (٧١) .

- II - ٥

أن بعض الكلمات سعيدة المحظ - وربما ثرية الباطن أيضاً - قد
تنال الحظوة على الألسنة وفي النصوص ، فتكتاد دوماً تحمل معها صدى

الماضي أيّنما حلّت ، إنها لا تنتقل وحدها مبرأة من ارديتها التفيلة بل إنها لا تفتّأ تذكرك بما عايشته في السياقات السابقة ، ويؤكّد هذا موّكار جوفسكي حين يقول انه « اذا نقلت لفظة او مجموعة الفاظ تميّز عملاً شعريّاً عظيماً بعينه من سياقها الخاص الى سياق آخر - اخباري مثلاً - (انها تحمل معها الجو الدلالي للمعلم الذي مرت عبره وترتبط به في وعي الجماعة اللغوي) (٧٢) . فاللغة تكتف عن الاحتفاظ بالشكل وكلمات محييّة « لا تنتهي لأحد » : « إنها مبعثرة ، مسندة بنوایا ، ومنبرة من أولها لأنّها . وبالنسبة للوعي الذي يعيش داخل اللغة ، فإن هذه الأخيرة ليست نسقاً مجرداً من الأشكال المعيارية ، وإنما هي رأى متعدد اللسان حول العالم . وجميع الكلمات تستحضر مهنة ، جنساً تعبيرياً ، نزعة ، طرفاً ، عملاً أدبياً ممدوحاً ، رجلاً معيناً ، جيلاً ، عمراً ، يوماً ، ساعة . وكلمة تحيل على سياق أو عدة سياقات ، عاشت داخلها وجودها المستند اجتماعياً . جميع الكلمات والأشكال مسكنة بالنيات ، ولا مفر من أن تكون لكلمة تناهيم السياق : تناهيم الأجناس التعبيرية والتوجهات والأفراد » (٧٣) .

ومن هذه الكلمات الشريّة والمسكونة بأسرار نصها الفعل الماضي « وهب » مصحوباً بضمير « نا الفاعلين » ، فنراه في قوله : « فالق السمع أيها السالك لادراك غواصي الأسرار . . . وقد لخصنا لك عيونها ، وكم راهما غيرك فتقطع دونها ، وزويننا لك الشقة ، ووهدنا لك من غير مشقة » (٧٤) . وهو يرد في معرض الحديث عن التجليات الروحية التي تحتاج من بعد إلى الباسها الكلمات : « فافتقر من بحار الحضرة الإلهية ، وأنشىء بها القوالب الطينية » (٧٥) . والقوالب الطينية هنا هي الألفاظ ، وهي قشر النب ، كالجسم مع القلب ، كذلك كان عيسى روح الله وكلمته وهبته : « قال إنما أنا رسول ربك لأهبك لك غلاماً ذكياً » (٧٦) . وهل يألى « وهب » - في القرآن - إلا ما هو عزيز (٧٧) !!

قد يرد فعل « وهب » مقترباً بالكلمة / الكتابة ، ففي حضرة الجرس يتم الاستعداد للترقى والوصول إلى حضرة أوصي ، وهو ما يلي الأفعال البيولوجية المرهقة المصاحبة للتلقى الإلهي ، وحينئذ يوهب السالك سر القلم والنون . وبيندى الفعل بحرف الجر اللام ، ليؤكّد الدباء من الأعلى إلى الأدنى بالرغم من القرب ، بحيث يتتحول السالك إلى أن يكون الله سمعه الذي يسمع به وبصره ويده ورجله ، فيصل إلى سر الخلق : « قال : أرق إلى حضرة « أوصي » ، أنا جيك فيها بما يكون ، وأهبك لك بها سر القلم والنون ، حتى تقول للشيء كن فيكون » (٧٨) .

ان التداخل النصي قد يكون أحياناً أمراً عابراً يرتكبه الكاتب دونما
قصد ، بل قد لا يتبيّن هو نفسه ذلك من بعد ، ولكنّه قد يعمد أيضاً إلى
نصّ بعينه قاصداً ليتداخل معه نصياً ، كما جاءت في نصّ ابن عربى من
تماّخله مع «جواهر القرآن» للغزالى ، حيث تكاد تتفاوت بذلك «مناجاة
أو أدنى» التي تمتد صفحات خمساً . وهو يذكر ذلك صراحة ، بل تأخذ
الإشارة إلى الكتاب وصاحبـه مساحة كبيرة يقارن فيها بين الكيفية الالهامية
والقيمة العرفانية لكتاب «الجواهـر» وما يقسمـه ابن عربـى نفسه من ناحية
أخرى ، ويتم التـداخل النـصـي فعلـياً فيـ سـطـورـ مـعـنـودـة . ثم يختـصرـ الطـريقـ
بـأنـ يـقـولـ : «ـ ماـ زـالـ يـسـالـنـىـ عـنـ جـوـاهـرـ الـقـرـآنـ سـوـرـةـ سـوـرـةـ حـتـىـ أـتـىـ
عـلـىـ آـخـرـهـ » (٧٩) . وـاـذـ يـتـيـهـ اـبـنـ عـربـىـ عـلـىـ الغـزالـىـ ، فـاـنـماـ يـتـيـهـ باـسـلـوبـهـ :
لـفـظـاـ وـقـرـكـيبـاـ ، وـهـذـاـ يـتـبـلـىـ مـنـ حـوارـهـ مـعـ الـحـقـ الذـىـ يـبـدـأـ باـلـاشـارـةـ إـلـىـ
الـغـزالـىـ : «ـ وـكـنـتـ قـدـ بـرـزـتـهـ فـيـ زـمـانـهـ ، سـابـقـ مـيـدـالـهـ ، سـرـ شـمـسـهـ وـهـلـالـهـ ،
لـمـ يـنـسـجـ فـيـ أـوـانـهـ عـلـىـ مـنـواـلـهـ ، إـلـىـ أـنـ وـصـلـ زـمانـكـ الـمـهـيـجـ ، وـأـوـانـكـ
الـمـهـيـجـ ، لـفـزـلـنـاـ لـكـ أـرـقـ مـنـ غـزـلـهـ ، وـرـفـعـنـاـ عـنـ تـسـبـبـ الـوـجـودـ وـجـدـ غـزـلـهـ
وـهـزـلـهـ ، فـتـسـجـنـهـ بـنـاءـ عـلـىـ مـنـواـلـ مـخـتـرـعـ ، وـالـبـسـتـهـ حـلـةـ صـافـيـةـ الـأـرـدـانـ ،
مـخـتـلـفـ الـأـلـوـانـ ، دـرـةـ يـكـرـ عـيـنـاـ لـمـ تـفـتـرـعـ . فـوـجـودـ الـفـرقـ بـيـنـكـمـاـ وـاضـعـ ،
وـطـرـيقـ اـنـتـظـامـ شـمـلـكـمـاـ لـاثـعـ ، وـذـلـكـ إـنـ نـظـمـنـاـ لـكـ الدـرـ وـالـجـوـاهـرـ فـيـ
الـسـلـكـ الـوـاحـدـ وـأـبـرـزـنـاـ لـهـ ذـلـكـ النـظـمـ فـيـ حـضـرـةـ الـفـرقـ الـمـتـبـاعـدـ ، وـلـهـذـاـ
تـرـىـ الـوـاقـفـ عـلـىـهـ ، يـكـادـ لـاـ يـعـشـ عـلـىـ سـرـ النـسـبـةـ إـلـىـ أـوـدـعـتـهـ لـدـيـهـ ،
وـفـيـ مـنـاجـاتـكـ يـلـوحـ لـهـ سـرـ نـسـبـهـ ، وـعـلـوـ مـنـصـبـ سـبـبـهـ » (٨٠) . وـرـبـماـ كـانـ
ابـنـ عـربـىـ عـلـىـ حـقـ إـذـ تـأـمـلـنـاـ تـدـاخـلـهـ النـصـيـ مـعـ قـوـلـ الغـزالـىـ فـيـ الـجـوـاهـرـ :
«ـ وـالـشـيـلـ الـأـوـلـ مـنـ الـفـاتـحةـ [ـ يـعـدـ]ـ مـنـ الـجـوـاهـرـ ، وـالـشـيـلـ الـثـانـىـ مـنـ
الـدـرـرـ ، وـلـذـلـكـ قـالـ اللهـ تـعـالـىـ : «ـ قـسـمـتـ الـفـاتـحةـ بـيـنـيـ وـبـيـنـ عـبـدـىـ «ـ
الـحـدـيـثـ . وـتـبـهـكـ أـنـ المـقـصـودـ مـنـ سـلـكـ الـجـوـاهـرـ اـقـتـبـاسـ أـنـوـاـرـ الـمـعـرـفـةـ
فـقـدـ ، وـالـمـقـصـودـ مـنـ الدـرـرـ عـوـ الـاسـتـقـاماـتـ عـلـىـ سـوـاـ الـطـرـيقـ بـالـعـمـلـ ، فـالـأـوـلـ
عـلـمـنـ وـالـثـانـىـ هـمـلـ ، وـأـصـلـ الـإـيمـانـ الـعـلـمـ وـالـعـمـلـ » . وـيـأـخـدـ اـبـنـ عـربـىـ
هـذـاـ التـقـسـيمـ إـلـىـ شـطـرـيـنـ ، وـيـجـعـلـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ لـنـاتـحةـ الـكـتـابـ مـواـزـيـةـ لـبـنـيـةـ
الـعـالـمـ (ـ الـعـبـدـ -ـ الـحـقـ) : «ـ قـالـ الـتـرـجـمـانـ : مـاـ تـقـولـ فـيـ نـاتـحةـ الـكـتـابـ ؟ـ
قـلـتـ : قـسـمـهـ الـبـارـيـ نـصـفـيـنـ ، حـتـىـ لـاـ يـصـمـ فـيـ الـوـجـودـ الـهـيـنـ الـثـيـنـ » (٨١)

من طرائق التداخل النصي الاحالة الى النص الغائب بحيث يكون فهم النص الحاضر رهينا بتأمل النص الغائب وفك شفرااته ، ومثل هذا نراه في « مناجاة الملوح الأعلى » ، حيث يأخذ موقفاً محدداً من آيات التوحيد - التي تحتوى على صيغة « لا إله إلا... » ، فيجعل كل توحيد منها مقاماً يشار اليه بكلمة واحدة ، وهذا ما يحول كل أسماء المقامات الى اصطلاحات ، لا تحتاج لفهمها سوى العودة الى ثبت بها يقرنها بدلاتها ، وهذا ما فعلته محققة الأسراء ، اذ قارنت هذه المقامات بما يوازيها مباشرة في كتابه « الفتوحات » . والعلاقات بين الآيات والاصطلاحات الدالة عليها تكون فيأغلب الأحيان مباشرة سوى في بعضها ، كما في قوله : « ثم رفعت حجاب الأنوار ، فلأحلى توحيد الأسرار » (٨٢) ، اذ يشير - حسبما ترى سعاد الحكيم - الى الحروف التي في مبادىء السور بوصفها أسراراً ، « وينجد هذا التوحيد في قوله تعالى : « إِنَّمَا يُوَحِّدُ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ » آل عمران ١ - ٢ ، انظر الفتوحات ٤٠٦/٢ ، التوحيد الثالث ، حيث يسميه توحيد حروف النفس » (٨٣) .

ومن هذا التناص الاحالى ايضاً ، قول الحق له : « طوبى لسر وصل اليك ، وخر ساجداً بين يديك ، لم عندي ما خباته وراء حدى ، وقد ناجيتك به في مشهد المطلع ، عند ارتقائك عن محل الأرفع » (٨٤) . و هنا اشارة الى نص آخر له هو « مشاهد الأسرار القدسية ومطالع الأنوار الالهية » ، وبالتحديد المطلع الذي سماه في النص الغائب « مشهده نور المطلع وطلوع نجم الكشف » ، وفيه مناجاة بينه وبين الحق ، يعرفه فيها « الظاهر والباطن والبعد والمطلع » ، وبهذا يتداخل تداخلاً مزدوجاً مع الحديث النبوى من ناحية ، ومع هذا الجزء من المشاهد من ناحية أخرى . لكنك لا تملك - حتى حين ترجع الى المشهد - الا أن تحسن هذا السر الذى وصل اليه وخر ساجداً بين يديه ، فهل هو العلو والنزول بين المقامات : « ثم قال لي : من المطلع علام من علا » (٨٥) ، أم هو جدلية الطلوع والشهود ، أو لنقل توالي المطالع وتراصف الشواهد ، أو فلنقل الديمومة ، أم هو سر الوحدانية : « ولو كشفت لك عن أدنى سر من أسرار سر الوحدانية الالهية الذى أودعته فيك ، ما أطفقت خيله ، ولاحتركت » (٨٦) . أم هو رؤية الحق اذ ترى نفسك ؟ « لا ترى الا نفسك في كل مقام » . وفي أسرع من لمح البصر ترقى مقامات لم ترها قط ، ولا تعود اليها ، ولا تزول عن نفسك ولا تتعدى قدرك » (٨٧) . أم هو الاختراق بكشف السر لغير

أصحاب المقام : « أعلم أن قلب العارف يمر عليه كل يوم سبعون ألف سر من أسرار جلال ، لا يعودون إليه أبداً . لو انكشف سر منها لم هو في غير ذلك المقام ، أحرقته » (٨٨) . أم هو توقف كل شيء على المخاطب : « لولاك ما ظهرت المقامات ، ولا ترتيب المنازل ، ولا كانت الأسرار ، ولا أشرقت الأنوار ، ولا كان تم ظلام ، ولا كان اطلاع ، ولا حد ، ولا ظاهر ، ولا باطن ، ولا أول ، ولا آخر » (٩٠) . أم هو الخروج إلى الخلق بسمة الحق : « أنت أسمائي ودليل ذاتي ، صفاتك صفاتي . فابرز في الوجود عنى ، ومخاطبهم بلسانى وهم لا يشعرون . يشهدونك متكلماً وأنت صامت . يشهدونك متجركاً وأنت ساكن . يشهدونك عالماً وأنت معلوم . يشهدونك قادرًا وأنت مقدور . من راك ، فقد رأني ، ومن عظيمك ، فقد عظمني ، ومن أهانك ، فقد أهان نفسه ، ومن أذلك فقد أذل نفسه . تتعاقب من تريده ، وتتشيّب من تريده ، بغير إرادة منه . أنت مرآتي ، وأنت بيضي ، وأنت سكيني ، وخزانة غيببي ، ومستقر علمي . لولاك ما علمت ، وما عبّدت ، ولا شكرت ، ولا كفرت . إذا أردت أن أغذب أحداً ، كفر بك . وإذا أردت أن أنعمه ، شكرك . سبحانك وتعاليت ، أنت السبّاح والممجد والمعلم . غاية العلم والمعرفة أن تتعلق بك . وأوْجَدْتُ فيك من الصفات والنعم ما أردت أن تعلمني بها . فغاية معرفتك على قدر ما وهبتك . فما عرفت إلا نفسك » (٩٠) . أم هو ؟ إن مثل هذا التداخل النصي الإحالي يفتح باباً واسعاً للتأويل ، ويشرك غير قليل من الفجوات ، ولكنه يبقى على آية حال يسيراً من حيث الابداع الفنى .

وربما يكون التقاط الاحداثة أيسر للمتندين الى المرحلة الشفاهية ، خاصة اذا كان النص الغائب مما يحفظ في الصدور وتتداوله الألسنة ، كما القرآن . حين يقول ابن عربي عن عرائس الحق « من استمسك بزمامهم ووصل خلف امامهم ، حصل في عناية خاتمة الطور ، ووقف على معانى الكتاب المسطور » (٩١) – فإنه يحيلنا الى آخر سورة الطور بباحثين فيها عن العناية ، حيث نجد في الآية قبل الأخيرة اشارة الى العناية الخاصة بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ « فانك باغيننا » (٩٢) ، ولكن هذا التداخل البصري من ناحية أخرى يمكن النظر اليه بوصفه مستوى من مستويات تناسق تغيير صاحب الضمير .

وقد تكون الاحداثة أكثر نسباً أو تعقيداً كما في قوله – في سياق اختياره وأحداً مما يقدم اليه من مشروبات ، فيختار ميراث تمام اللبن : « لو كان المشروب عسلاً ، ما اتجهد أحد الشريعة قبلها ، لسر في التحل ، فيه حللاك المأمور بال محل » (٩٣) . ولما اعتدناه من اهتمام ابن عربي بجعل

كل حرف من القرآن ينطق سرا ، فان من المرشح أن تكون هذه اشارة الى سورة « النحل » ، اذ تجد آيات متواترية تذكر الماء واللبن والسكر والعسل في سياق واحد عن نعم الله : « وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا هُوَ بِهِ الْأَرْضُ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَةٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ » وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعِبْرَةٍ نُسْقِيْكُمْ مَا فِي بَطْوَنِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْتٍ وَدَمٍ لِبِنَاءً خَالِصًا لِلشَّارِبِينَ » وَمِنْ ثَمَراتِ الْنَّخْلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَخَلَّدُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرَزْقًا حَسَنًا إِنْ ذَلِكَ لِآيَةٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ » وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَيْكُمْ النَّهْجَةَ إِنْ اتَّخَذْتُمْ إِلَيْهَا مِنَ الْجَبَالِ بَيْوَاتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَا يَرْشُونَ » ثُمَّ كُلُّ مِنْ كُلِّ الثَّمَراتِ فَاسْكُنُكُمْ سَبِيلَ رَبِّكُمْ ذَلِلاً يَخْرُجُ مِنْ بَطْوَنِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ الْوَانَهُ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَةٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » (٩٤) . أَمَا قَوْلُهُ عَنْ هَلَكَ الْقُلُوبَ بِالْمَحْلِ فَيُشَيرُ إِلَى الآيَةِ الْأُولَى الَّتِي تَجَلَّ فِي الْمَاءِ الْحَيَاةَ ، فَيُكَوِّنُ الْعَدَامَهَا سَبِيلًا فِي هَلَكَ الْقُلُوبَ كَمَا يَقُولُ ، وَيُلَاحِظُ هُنَّا أَنَّ الْمَاءَ أَخْدَلَ دَلَالَةً مُخَالِفَةً لِمَا فِي الْأَسْرَاءِ النَّبُوِيِّ ، أَذْ يُشَيرُ هُنَّاكَ إِلَى الْفَرْقِ .

يفيد ابن عربى هنا من عنصر أساسى فى المعراج النبوى ، ولكنه يتداخل معه تخاليفها ، فهو هنا يؤكّد قيمة شرب الماء الذى قدم اليه ، ويعطيه دلالات جديدة مخالفة تماماً للدلالة المباشرة فى الأحاديث التى تربط فيزيقياً بين الماء والغرق : « وَأَتَيْتُ بِالْخَمْرِ وَاللَّبِنِ فَشَرِبَتْ مِيرَاثَ تَهَامَ الَّذِينَ ، وَتَرَكَتِ الْخَمْرَ ، حَذَرَاهُ أَنْ اكْشَفَ السَّرَّ بِالسَّكَرِ ، فَيُضَلِّلُ مِنْ يَقْنُو أَثْرَى وَيُسَى ، وَلَوْ أَوْتَى بِالْمَاءِ بِدَلْهَمَا ، لَشَرِبَتِ الْمَاءَ ، فَإِنَّهُ خَلَاصَةَ مِيرَاثِ التَّمَكِينِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى « وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ » (٩٥) . ولعله من الطبيعي أن تستحضر النص الغائب : « جَاءَنِي جَبَرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنَّهُ مِنْ خَمْرٍ وَأَنَّهُ مِنْ لَبِنٍ ، فَأَخْتَرْتُ اللَّبِنَ » . فقال جبريل عليه السلام : أَخْتَرْتَ الْفَطْرَةَ » (٩٦) . ولكن هذا النص لا يكفى ، فيتم استحضار الرواية التالية أيضاً : « ثُمَّ أَتَى بِثَلَاثَةَ آيَةً : أَنَّهُ فِي لَبِنٍ ، وَأَنَّهُ فِي خَمْرٍ ، وَأَنَّهُ فِي مَاءٍ » . قال : فقال رسول الله ﷺ : فسمعت قائلًا يقول حين عرضت على : أَنَّ أَخْدَ الْمَاءَ ، غُرِقَ وَغَرَقَتْ أُمَّتُهُ ، وَأَنَّ أَخْدَ الْخَمْرَ ، فَهُوَ غَوْرٌ وَغَوْرَتْ أُمَّتُهُ ، وَأَنَّ أَخْدَ الْلَّبِنَ ، هَذِهِ وَهَدِيَّتْ أُمَّتُهُ . قال : فَأَخْدَتْ أَنَّهُ لَبِنٌ ، فَشَرِبَتْ مِنْهُ ، فقال لِجَبَرِيلِ عَلَيْهِ السَّلَامُ : هَدِيَّتْ وَهَدِيَّتْ أُمَّتِكَ يَا مُحَمَّدَ » (٩٧) . إن ابن عربى يقدم لنا اشارة متوهجة ، فهو لا يشرب اللبن بصفته الفيزيقية ، ولا بدلاته على الفطرة ، وإنما يشرب شيئاً آخر له علاقة صوتية باللبن . ولستنا بحاجة لأن نقرأها قراءة تصحفيفية ، فهو هنا يستخدم اشارة مكونة من مضاد ومضاد إليه « تمام اللبن » ليخلق معيادلاً موضوعياً للرسول محمد ﷺ ، ويوقف داخل التلقى حدثنا بكلامه في كلمتين : « مثل في النبيين كمثل رجال بنى دارا فاحسنتها

وأكملها وأجملها ، وترك فيها موضع لبنة لم يضعها ، فجعل الناس يطوفون بالبيان ويقولون : لو تم موضع هذه البناء ، فانا في النبئين . موضع تلك البناء » (٩٨) . ولا يترك السالك الخمر لنفس السبب الذي دعا محمدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى تركه ، فالرسول يتركه حذر الغواية له ولأمته ، أما السالك فإنه يترك الخمر — التي قد تكون خمراً غير مادية — صوناً لسر السالكين ، وهو يتركتنا أيضًا دون أن نعرف ماهية ذلك السر .

٨ - II

قد يتم استحضار نص ينفس تركيبة اللغوى ، مع تغيير وضعه السياقى . وهذا التغيير للموضع كاف تماماً لتغيير ماهية النص المستحضر . « فهوية عبارة ما ، تخضع لمجموعة ثانية من الشروط والحدود ، تلك التي يفرضها عليها مجموع العبارات الأخرى التي ترد ضمنها تلك العبارة ، والميدان الذي تستخدم فيه والأدوار المنوط بها » (٩٩) .

نرى مثلاً لنقل السياق في نص ابن عربى ، عندما يكون الخطاب — من يدعى الإلهام — بمثيل ما خوطبت به مريم ، حين نظر إليها بوصفها خاطئة تدعى نسبياً لمجهول النسب : « وان اشتكى أحدهم وجده يقول : تحسا لك لقد جئت شيئاً فريباً » (١٠٠) . فتم نقل الآية من سياق إلى سياق مشابه مع اختلاف الدواعى والتفاصيل . ويكون هذا الأداء مدعماً لأن ينظر إليهم بوصفهم مستحقين العذاب ، ولكن عذاب الالقاء في ظلمات الجسد أو حدود مقامهم الذى هم فيه دون ولوح إلى حضرة الجرس ، وهذا ما أرى أنه يشير إليه الضمير فى قوله « فيها » « ينتظرون ولا يتظرون » . ويسترحمون ولا يرحمون ، ويستصرخون فيجاپون « اخسروا فيها » « ولا تكلمون » « وما ظلمتمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » (١٠١) . إن تغيير الدلالة اعتماداً على تغيير السياق أمر يعتمد أساساً على التوازن بين النص والمتلقى ، « ولا يمكن حدوث تحول جذري لمعنى اللفظ إلا بشرط إضافة السياق للواقع الذى استخدمت فيه اللقطة/المصورة فى الاشارة إليه بطريقه غير مألوفة ولا متوقعة ، وبهذا يجبر السياق القارئ على تقبل الدلالة التى استعارها الشاعر للحظه بقراره الشخصى المفرد » (١٠٢) .

إن التداخل النصى وهى بالسياق ، وقد يتأثر به سلباً أو ايجابياً . . . وإنى مصدق هذا فى التداخل النصى مع معراج البسطامى : « نم قال لي : قد رأيت هنا ما رأيت ، ونلت الذى تمتنى ، فقلت له : نعم ، رأيت بعض ما نويت ، ونلت قليلاً مما اشتھيت ، وعزتك لا وقفتك مع حضرة ، ولا نظرت اليها نظرة ، فإن كل جزء من الكون حجاب ، والصفات . أسباب » (١٠٣) . هنا تصريح بما كان يحدث للبسطامى من فرار من

الغواية ، ولكنه كان عند البسطامي استعاراتيا ، وهنا قول مكثف ولكننه مباشر ، فتم عن طريق التداخل النصي تحويل الصيغة الجمالية إلى صيغة تقريرية ، وهذا ما قد يحدو بالبعض لأن يسميه تناصا استعاراتيا [نسبة إلى النص الغائب] تقريريا [نسبة إلى النص الحاضر] . ولا عجب من ذلك اذا تأملنا البسطامي معرضا عن الاغراءات متوجها صوب الحق : « جاءنى رأس الملائكة اسمه لاويه ، وقال : يا أبا يزيد ، إن ربك يقرئك السلام ، ويقول: أحببته فاحببتك ، فانتهى بي إلى روضة خضرة فيها نهر ، يجري حولها ملائكة طيارة ، يطيرون كل يوم إلى الأرض مائة ألف مرة ، ينتظرون إلى أول أيام الله ، وجوههم كضياء الشمس ، وقد عرفوني معرفة الأرض ، أي في الأرض ، فجاءوني وحيولي ، وأنزلوني على شط ذلك النهر ، وإذا على حافتيه أشجار سن نور ، ولها أغصان كثيرة متسلية في الهواء ، وإذا على كل غصن منها وكر طير ، أي من الملائكة ، وإذا في كل وكر ملك ساجد ، ففي كل ذلك أقول : يا عزيزي ، مرادي غير ما تعرض على ... ثم هاج من سرى شيء من عطش نار الاشتياق ، حتى ان الملائكة مع هذه الأشجار صارت كالبlosure قى جنب همتى » (١٠٤) .

وقد يكون استحضار السياق هو أساس التداخل النصي ، كما نرى في حضرة « أوحى » ، إذ يمحق السالك ، ويصل إلى أن يصعب القول بأن « هو هو » ، لأن هذا الفصل يشى بالاثنيانية . لهذا تتواتي الأفعال المشيرة إلى الزوال والفناء ، وتستحضر الكلمات المصاحبة للإيذان بالقيامة ، فيتوالى التداخل نصي مع الآيات المشيرة إلى تلك اللحظة الفريدة من نهاية العالم . وتكون اليمينة للنحو وانماء الحدود ، فيتحدد « السؤال والجواب » ويكون « المجيب هو المجاب » ، ولا يبقى « مثل ولا ضد » . وإذا كان لكل آية - عند المتصرف - حد ومطلع ، فهناك « لا مطلع ولا حد » ، وإذا كان الرسول ﷺ قد وصل في معراجه إلى مكان قاب قوسين أو أدنى ، فهناك « فنى كل قاب ودرفت » (١٠٥) . وهذا التداخل النصي يستحضر السياق مثل سياق القيامة ، وبعضه يشير إلى غياب عناصر ، يمكن تسميتها تناصا مقيما للعناصر أو نافيا للعناصر . وتكون النتيجة الأخيرة لكل هذا النفي وإزوال أن يصل إلى ما كان أمله بالأمس ، دون تصريح به تماما ، ويجد ذلك في « غيابات لباب سر أسرار روح معنى قلب النفس » (١٠٦) . ولعلنا نلاحظ أن هذه الاختلاف شديدة التركيب توحى دلاليا بالتغييب والعمق والبعد ، وبأن كل مضاد إليه إنما هو لم يفوه قشر ما . وفي هذا السياق - كما نرى - تستخدم العبارات المختزلة ، وتشترك فراغات كثيرة بين الكلمات : « وغاية العبارة عنها أن يقال : زال قلت وقال ، وانعدم المقام والحال » (١٠٧) . ثم أخيرا يكون الاتحاد فتسند صفات الحق - كما هي في القرآن والحديث - إلى السالك .

فإذا كان الله ينادي عبده فيسرى إليه ويتكل علىه ، فإن السالك يصرح أيضا بقوله : « فَأَنَا الْيَوْمُ أَنادِيْ وَأَنادِيْ ، وَأَهَادِيْ وَأَهَادِيْ ، وَأَسْرِيْ وَيُسْرِيْ إِلَيْ ، وَأَتُوكِلُ وَيَتُوكِلُ عَلَيْ ، وَوَهْبٌ لِكُلِّ حَضْرَةٍ تَحْتَ عَلَمِيْ ، يَخْتَرِقُهَا السَّالِكُونُ إِلَيْ بَاسْمِيْ ، وَلَا يَدْرِكُونَ مِنِّي غَيْرَ مَا أَدْرَكْتُهُ ، وَلَا يَمْلِكُ أَحَدٌ مِنْهُمْ مِنْ وَجْهِيْ سَوْيَ مَلْكِتَهُ ، هَذَا إِنْ كَانَتْ لَهُمْ عِنْدَهُ عِنْيَايَةٌ ، وَسَبِقَ لَهُمْ فِي سَابِقِ عَلَمِيْ هَدَايَا » (١٠٨) .

٩ - II

قد يعمد النص إلى ما يمكن أن نسميه « تناسق تغيير صاحب الضمير » ، حيث يتم تغيير المتكلم أو المخاطب أو الغائب المتكلم عنه . وكثيراً ما يتجلّ التداخل النصي بتغيير صاحب الضمير ، وتحديداً بتغيير المخاطب ، إذ يتم تحويل الصيغة التي خطّب بها محمد عليه السلام أو غيره من الأنبياء ليخطّب بها السالك ، كما نرى عند الوصول إلى المقامات التي وصل إليها النبي من قبل في معراجه وأشار إليها في سورة النجم ، إذ تجعل هناك تماهياً بينه وبين السالك ، حتى ليخطّب بمثلك ما خطّب به الرسول عليه السلام : « فَتَعَزَّزَ لِي الْبَابُ ، وَرُفِعَ الْحِجَابُ ، وَقِيلَ : اسْتَمْعْ مَا أُورِدُهُ عَلَيْكَ وَ« يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ » (١٠٩) وبهذا لم يتغير الخطاب ، وإنما تغيير المخاطب ، وهو ما قد يمكن الاصطلاح على تسميته بتناسق تغيير صاحب الضمير ، ونثرى الدّهشة من هذا التماهي بسبب التقديس الخاص المنوح للنبي في التراث الإسلامي عموماً ، والذي يجعل له مكانة مختلفة عن سائر التابعين . هذا بالإضافة إلى أن ابن عربي يؤكّد هذه الخصوصية في مواضع آخر ، وإن كان لا يؤكّد علوها على سائر العنايات .

يستمر استخدام صيغة « عبدي » كثيراً في بدايات الفقرات ، وذلك على التوالى في « مناجاة الملة » ، ثم « مناجاة التعليم » ، ثم « مناجاة أسرار مبادئ السور » ، ثم مناجاة جوامع الكلم ، ثم « مناجاة المرأة البيضاء » . وهو في هذا النوع من التداخل النصي قليلاً يبعد ، إذ يكاد يكتفى بتغيير المخاطب ، دون احداث مفارقة نوعية ، كما في قوله : « عبدي ، خرقتك لك الحجاب ، وأظهرت لك الأمر العجاب ، حتى أتيت قومك بالكتاب ، (فقالوا ساحر كذاب) » (١١٠) . ولكنه أحياناً ما يمسك ببعض التفاصيل الدقيقة والالتفاتات النابهة ، كما في قوله : « عبدي ملتك سر النون من قول (كن فيكون) ، فقالوا ساحر مجانون » (١١١) . فرغم أن النون قد وردت – في القرآن – بعيدة تماماً عن سياق الخلق ، ومرتبطة – ربما – بفكرة الاعجاز اللغوي للقرآن ، فإن ابن عربي يخصّها بأنها نون « كن » .

في « مناجاة جوامع الكلم أو مناجاة السمسمة » ، تتباهى السمسمة بوصفها معاذلاً للمعرفة الخفية والشوق . فهي « سمسمة تلقت فكشمت ، وراحت فلاحت ، وأوضنت فغمضت ، وهفت فشفت ، وسدلت فتمكت ، وطالت فصالت . فلما قيل لها : أني لك هذا ؟ قالت إنها تخلقت بهمة صلت من آخر فعل اسم صفة ذاتك ، فرقـت إلى ما شاهـدـ السـائلـ من أثـرـهاـ عن وجـودـ صـفاتـكـ ، فـعـابـتـ عنـ الأـيـنـ وـالـكـيفـ ، وـمـطـالـعـةـ العـدـلـ وـالـحـيـفـ » (١٢) . فالسمسمة هنا تحـلـ محلـ مـريمـ اـذـ خـاطـبـهاـ زـكـريـاـ وـسـالـهـاـ عـنـ الرـزـقـ الـذـيـ يـاتـيـهـاـ . فـهـذاـ «ـ تـنـاصـ تـغـيـرـ صـاحـبـ الضـميرـ » . وـتـحـديـداـ تـغـيـرـ المـخـاطـبـ . وـهـوـ هـنـاـ يـحـمـلـ قـيـمـةـ اـسـتـعـارـيـةـ تـحـمـيـزـ بـأـسـنـةـ السـمـسـمـةـ .

أما الدرة البيضاء فتراها في مناجاتها متجالية بوصفها معاذلاً لمعرفة الذات دون وجود غيريه . وربما لا ندرك هذا للوهلة الأولى حين نقرأ كلام الحق الموجه للسالك : « عـبـدـيـ اـدـرـاءـ ، غـضـةـ بـيـضـاءـ ، اـبـرـرـتـهاـ منـ قـعـرـ بـحـرـ غـيـبـ ذاتـيـ ، ماـ عـرـفـتـ قـطـ صـفـةـ منـ صـفـاتـيـ . ثـمـ خـبـائـتهاـ فيـ مـوـادـ العـيـنـ ، وـهـاـ عـرـفـتـ الرـوـصـلـ وـلـاـ بـيـنـ ، غـيـرـةـ منـ أـنـ تـنـالـ أوـ تـسـمـيـ ، اوـ تـعـرـفـ كـشـفـاـ اوـ مـعـنـيـ » (١٣) . ولكن هذه الاشارة إلى الدرة البيضاء قد تستدعي من « جواهر القرآن » قول الغزال : « ولا تستبعد أن يكون في عباد الله من يشقـلـهـ جـلـالـ اللهـ عـنـ الـالـتـفـاتـ إـلـىـ آـدـمـ وـذـرـيـتـهـ ، وـلـاـ يـسـتـعـظـمـ الـأـدـمـيـ إـلـىـ هـذـاـ الـحـدـ ، فـقـدـ قـالـ رـسـولـ اللهـ ﷺـ :ـ «ـ اـنـ لـلـهـ اـرـضاـ بـيـضـاءـ ، مـسـيـرـةـ الشـمـسـ فـيـهاـ ثـلـاثـوـنـ يـوـمـ مـثـلـ أـيـامـ الدـيـنـاـ ثـلـاثـيـنـ مـرـةـ ، مـشـحـونـةـ خـلـقاـ لـاـ يـعـلـمـونـ أـنـ اللـهـ يـعـصـيـ فـيـ الـأـرـضـ ، وـلـاـ يـعـلـمـونـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ خـلـقـ آـدـمـ وـأـبـلـيـسـ » (١٤) . وـهـوـ لـاـ يـكـنـيـ بـهـذـاـ تـالـلـفـ الـوـهـلـيـ مـعـ الـجـوـاهـرـ وـالـأـحـادـيـثـ ، وـإـنـماـ يـنـكـعـ هـذـهـ الدـرـةـ بـيـضـاءـ ، مـؤـكـداـ عـذـريـتـهاـ المـائـلـةـ لـعـذـريـةـ حـورـيـاتـ القرآنـ :ـ «ـ أـنـكـحـكـ درـةـ بـيـضـاءـ ، فـرـدـانـيـةـ عـذـراءـ ، لـمـ يـطـمـشـهاـ اـنـسـ وـلـاـ جـانـ ، وـلـاـ أـذـهـانـ وـلـاـ عـيـانـ ، وـلـاـ شـاهـدـهاـ عـلـمـ وـلـاـ عـيـانـ ، وـلـاـ اـنـتـقلـتـ قـطـ مـنـ سـرـ الـاحـسـانـ .ـ لـاـ كـيفـ وـلـاـ أـيـنـ ، وـلـاـ رـسـمـ وـلـاـ عـيـنـ .ـ اـسـمـهاـ فـيـ غـيـبـ الـأـحـدـ ، نـعـمـ الـخـلـدـ وـرـحـمـ الـأـيـدـ ، فـادـخـلـ بـخـيرـ عـرـوـسـ قـبةـ التـقـدـيسـ ، فـهـذـهـ الـبـكـرـ الـصـهـيـاءـ ، وـالـلـجـةـ الـعـمـيـاءـ ، خـلـدـهاـ مـنـ غـيرـ مـهـرـ عـمـلـ ، وـلـاـ أـجـرـ نـبـويـ » (١٥) .ـ فـأـبـدـلـ الـفـائـبـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ ، وـلـمـ يـقـيـقـ مـنـ الـعـنـاصـرـ سـوـيـ عـنـصـرـ وـاحـدـ .ـ وـهـوـ هـذـهـ الـعـذـريـةـ ، فـهـلـ تـسـمـ هـذـاـ بـأـنـهـ «ـ تـنـاصـ تـالـلـفـ اـبـدـالـ » ؟ـ الدـرـةـ بـيـضـاءـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ تـشـيرـ فـيـ فـكـرـ أـبـنـ عـرـبـيـ إـلـىـ الـعـقـلـ الـأـوـلـ اوـ النـورـ الـمـحـمـدـيـ ، وـتـقـسـيـرـ تـسـمـيـةـ الـعـقـلـ الـأـوـلـ بـالـدـرـةـ بـيـضـاءـ أـنـهـ نـقـطةـ مـرـكـزـ الـعـمـاءـ ، وـأـوـلـ مـنـفـصـلـ مـنـ سـوـادـ الشـيـبـ ، وـلـذـلـكـ وـصـفـ بـالـبـيـاضـ لـيـتـبـيـنـ بـضـيـهـ .ـ وـهـذـهـ الرـؤـيـةـ تـتـدـاـخـلـ بـدـورـهـاـ نـصـيـاـ معـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ يـشـيرـ أـبـنـ عـرـبـيـ إـلـىـ أـنـ جـابـرـاـ - رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ بـ روـاهـ .

هذا قال : « سألت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن أول شيء خلقه الله تعالى فقال : هو نور نبيك يا جابر ، خلقه الله ثم خلق فيه كل خير ، وخلق بعده كل شيء » (١١٦) . هنا نرى التداخل النصي وقد تداخلت طبقاته وأصبح جديراً بأن يوسم بأنه « تناص جيونوجي » ، وإنني لاظن أن كثيراً من التداخلات النصية لا تخلو من ذلك ، « فالنص عادة ينطوي على مستويات أركيولوجيَّة مختلطة ، على عصور ترسّب فيها تناصياً الواحد عقب الآخر دون وعي منه أو من مؤلفه . وتحول الكثير من هذه الترسّبات إلى مصادرات وبديهيات ومواصفات أدبية يصعب من الصعب ارجاعها إلى مصادرها أو حتى تصور أن ثمة مصادر محددة لها . فقد ذات هذه المصادر كليّة في الآنا التي تعامل مع النص كاتبة أو قارئة أو ناقلة . غالباً ما التي تعامل مع النص ليست موضوعاً غللاً بازاءه . لأن الآنا التي تقترب من النص هي في الواقع مجموعة متعددة من النصوص الأخرى ، ذات شفرات لا نهائية أو بالأحرى مفقودة الأصول قد ضاعت مصادرها » (١١٧) . ولعل هذا يشير إلى أن نتائج تحليل التداخل النصي تقريريَّة احتمالية ، وليس دقة تماماً ، ولكن ذلك النوع من التحليلات - على أية حال - يساعد على تثقيف أدوات التأويل وإرهاقها .

نکاح الدرة البيضاء يعطي للسلوك فعالية الوجهة لا يصرح بها ابتداء ، وإنما يستعن عليها بـ « تناص تغيير صاحب الضمير » الماحا : « فافتفضتها في مجلس سر غيب ذاته بسر الوهم اليشريبي ، فإذا بها مهرة النبي ، فتهمت فرحاً وسحبت ذيل مرحاً ، وتلوت : « انتي أنا الله لا إله إلا أنا » فاعبدون » ، فخررت غواصي الأسرار ساجدات ، وقامت صفات الصمدية متجددات ، وصح لي في ذلك الإفلاس ، المقام الذي نبه عليه قوله - عز وجل - « ملك الناس » (١١٨) .

هذا النوع من التداخل النصي يكاد يحدث معاهاة بين ذاتين ، ويذكره هذا عند ابن عربى كثيراً ، ويصل إلى ذروته عند الربط بين الحق والسلوك : « بحثت بك على ظلل من الفيام ، على هشائم دنسها القتام ، فامطرت القيعان والأكام » (١١٩) . فالنص الغائب يشير بوضوح إلى الله : « هل ينظرون إلا أن يأتيمهم الله في ظلل من الغمام » (١٢٠) . وقد وردت كلمة الغمام مرتبطة بالجذر « ظلل » ثلاثة مرات ، ومرة غير مرتبطة بها (١٢١) ، ولكنها ترتبط دائماً بالمنة والنعم ، فلا عجب إذ كنا في مناجاة الملة .

في « مناجاة التصريف والتنتزية ، والتعريف والتتنبيه » نرى تداخل نصيا يمكن الاصطلاح عليه تسميتها بـ « ماهأة الكلائية » ، حيث يخاطب الحق السالك بـ « صفة » الإنسان الكامل ، وينعنه بنعوت مماثلاً بينه وبينها ، فيكون السالك هو الحمد وحامن الأمانة ، وهو الطول والعرض . وفي الكثير من هذه الجمل يتداخل نصيا مع آيات وأحاديث تشير إلى آدم خصوصاً ، أو مقولات صوفية خاصة بالإنسان الكامل . فالمخاطب بالنسبة إلى الحق هو حامل الأمانة والعهد : « أنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأنشققن منها وحملها الإنسان » (١٢٢) . يقول له الحق : « أنت حمدي ، وحامل أمانتي وعهدي . أنت طولى وعرضي ، وخليقتي في أرضي ، والقائم بقسطاس حقي ، والمبعوث إلى جميع خلقى . عالمك الأدنى بالعدوة الدنيا والعدوة القصوى . أنت مرآتى ، ومجل صفاتى ، ومفصل إسمائى ، وفاطر سمائى » (١٢٣) . هنا نجد طرحاً خاصاً لمفهوم الحب الإلهي بوصفه معاذلاً للمعرفة ، فالمرأة تشير إلى معرفة الحق عبر التواصيل مع الخلق ، وهذا حب من الحق ، أما الخلق فـ « آن حبهم من حيث هو معرفة يتمثل في الرغبة في معرفة الحق من خلال معرفة المداد » . ومفهوم الحب – من حيث هو معرفة – مفهوم خاص يقابل المحب في الإسلام المؤسسى بوصفه طاعنة ، والمحب في المسيحية المؤسسية بوصفه خلاصاً .

من الماهأة الكلائية أيضاً ماهأة السالك بالزبرجة الخضراء التي تشير إلى النفس الكلية (« المندرج في بنية الخلق ») ، والعرش (« المندرج في بنية الكون ») : « أنت الدرة البيضاء ، والزبرجة الخضراء ، بك ترديت ، وعليك استهويت ، واليك أتيت ، وبك إلى خلقى تجليت » (١٢٤) . لكن التماهى قد يصل إلى أن يكون بين السالك والحق الذي يقول : « فسبحانك ما أعظم شأنك . سلطانك سلطانى فكيف لا يكون عظيماً ، ويدك يدى فكيف لا يكون عطاوك جسيماً » (١٢٥) . وهنا يلمس إلى الحديث القدسى : « ... ما يزال عبدى يتقارب إلى التوافق حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به ، وبصره الذى يبصر به ، ويده التى يبطش بها ، ورجله الذى يمشى بها » (١٢٦) . ويصير السالك مبدأ الحيوية في العالم « أنت سر الماء ، وسر نجوم السماء ، وحياة روح الحياة ، ورباعية الاموات » (١٢٧) . ويصل التماهى إلى درجة ما بين الحسية والتجريد ، فتائى الصور مخاطبة العقل والحواس معاً ، فهو « جنة العارفين ، وغاية السالكين ، وريحان المقربين ، وسلم أصحاب اليمين » (١٢٨) .

يماهي النص بين ما لا يدرك بالعقل والحس ، وإنما بالحس ، مستعيناً بتجسيده السور في كيانات خاصة ، فيصير السالك « سر الانعام والأعراف » (١٢٩) . وهو اذ يطرح هذه التداخلات النصية مع القرآن ، يماهيه مع درر الأصداف التي تشير إلى نوع خاص من آيات القرآن أشار إليه الغزالي في « جواهر القرآن » (١٣٠) ، وهذه الآيات هي الآيات العملية – لا المعرفية – الداعية إلى الاستقامة على سوء الطريق بالعمل .

١١ - II

قد يتم استحضار النص الغائب بتنوعاته وعلاقاته المتعددة مع إبدال عنصر بعينه ، على نحو قد يسمى بتبسيطه « تناص إبدال العناصر » . يحدث هذا حين يخاطب الحق السالك بوصفه الإنسان الكلي ، اذ يستحضر النص الآيات التي تشير إلى سجود الملائكة لأدم ، ولكن يتم استبدال السر بالملائكة : « طوبى لسر وصل اليك ، وخر ساجداً بين يديك » (١٣١) . هنا تم استحضار الآية مع تغيير عنصر واحد ، والاحتفاظ بعلاقة دلالية بين الملائكة والسر . وحين يقول الحق للسالك : « بك ظهرت الموجودات وترتب ، وبك تزخرفت أرضها وازينت » (١٣٢) ، يتم إبدال عنصر واحد ، وهو النظر في النص الغائب ، ويحل محله المخاطب ذاته ، بحيث يكون السالك هو مبدأ الحيوية والخصوصية في الكون .

١٢ - II

في « مناجاة التقديس » يصف الحق نفسه بأنه لا تدركه البصائر ولا الأ بصار ، على الرغم من أن كل ما يرد في آى القرآن يصف الحق بأنه لا تدركه الأ بصار ، أما هنا فيتم إشباع الدلالة ، يجعل البصائر أيضاً عاجزة عن ادراكه . وهذه إضافة في غاية الأهمية لأنها تعيد ترتيب سلم قيم الحواس ، أو على الأقل تضييف إليها – ولكن على القمة – تلك القوة المدركة البصرية ، والنص كما نرى يقدمها على الأ بصار .

أما المظهر الأجل البسيط للتداخل النصي المتألف عند ابن عربى فيكون في الاقتباس كما هو عند القدماء ، حيث يصير التداخل استشهاداً على فكرة تطرح دون وجود حوار حتى مع النص الغائب ، ولا شك أن مجرد الأخذ عن نص غائب يعد نوعاً من التداخل النصي لأن النص لا يبقى على ما هو عليه ، ولو أخذ بنصه وقصه ، لأن السياق الجديد يحور النص المقتبس ، « فاننا عندما ندرس مختلف أشكال نقل خطاب الآخرين ،

لا نستطيع فصل طريقة بناء هذا الخطاب عن طريقة تأثيره السياسي (المحوارى) : فالطريقتان مرتبطة ارتباطاً وثيقاً . سواء تشكيلاً خطاب الآخر ، أو طريقة تضليليه . . . فانهما يعبران عن فعل فريد في مجال العلاقة المحوارية مع هذا المحوار الذى يحدد مجموع طابع النقل ، ومجموع تحولات المعنى والنبرة التى تحدث داخله فى أثناء ذلك النقل » (١٣٣) .

يبعد الاقتباس بوضوح فى « مناجاة التعليم » ، وهو فى بعضه قد يعمد إلى السجع ، وذلك فى مثل قوله : « من تسلك لواذا ، واعتصم عيادا ، واتخذ « لا مقام » ملادا ، وصير الأصنام جداذا ، وامطر واپلا وربذاذا ، وجب أن يقول : « الحمد لله الذى هداها لهذا » (١٣٤) . ولكنه أيضا قد لا يسجع ، وذلك حينما لا يكون النص الغائب فى بؤرة الاهتمام ، وللهذا لا يبني عليه ، وذلك فى مثل قوله : « من شاء أن يقف على حقائق المعانى ، فليتخلق بالقرآن والسبع المثانى » ، « ما فرطنا فى الكتاب من شى » « (١٣٥) » . وهو فى هذا الجزء يقدم عبارات تعليمية موجزة ، لا تتصل مباشرة بما بعدها وما قبلها ، ولا يكاد يلتفت فيها سوى اشارته إلى المحرم والمحظوظ عليه من الأشجار ، اذ يقول : « لا يابى عن اكل الشجرة الا الكفرة ، من اكل من الشجرة حرم مقامات البررة . شجرتان تسقى بماء واحد ، « كلا نسـد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربكم » (١٣٦) . وهو هنا يقدم لنا الشجرة مفترضة بـ « ال » الذى قد نراها « ال » الجنسية ، ولكنه يقدمها فى صورتين متناقضتين تماماً ، وليس أمامنا سوى أن ننظر إلى كل واحدة منها بوصفها كياناً مستقلاً . نتساءل عن الشجرة الأولى الذى لا يابى عن اكلها الا الكفرة ، هل هي شجرة الكون الذى كتب ابن عرب عنها كتاباً باسمها ، وهي الانسان الكامل من ناحية ، والكون مكتتملاً من ناحية أخرى ، فيكون التناص الحالياً أم هي الشجرة الواردة فى قوله تعالى « ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء » . تؤتى اكلها كل حين باذن ربها » (١٣٧) ، فيكون تناصاً تاليفياً مماثلاً ؟ وهل الشجرة الثانية هي تجلٌ آخر لشجرة الكون ، أم هي الشجرة الخبيثة المقابلة للأولى : « ويمثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار » (١٣٨) أم هي الشجرة التي منع آدم وحواء من الاقتراب منها ؟ إن النص مفتوح لتآويلات متعددة .

١ - III

لا بأس الآن من أن نقترب أكثر من روح النص ، فلا تغفر كثيرا فوق الجمل لنقتصر التصنيفات التناصية ، ولا سيما أن الجزء الأخير من كتاب « الاسرا إلى المقام الأسرى » - المبدوء معظم عنوانيه الفرعية بكلمة « أشارات » نكرة أو معرفة ، مع وصفها بحسب لاسم أحد الأنبياء مثل الإشارات الأدبية ، والاشارات الموسوية ... الخ - لا يكاد يخلو أحد أسطرها من تداخل نصي ، وهي تبدأ غالباً يقول السالك « خطبني بلغة ... » ، ويذكر اسم صاحب الإشارات ، وحين يقول السالك « خطبني بلغة فلان » ، فإنما يعني أنه سيتم استحضار ذلك الشخص ، والكثير مما يتعلق بأحواله ، وما ورد بشأنه في القرآن خصوصاً ، بحيث يكون حضوره نافياً لكل حضور آخر . هذا الحضور - على ما يتبادر - يجعل السالك يعاين كل أسرار ذلك الشخص دون حجاب ، ذلك أن الموقف موقف ^أسئلة تفصيلية دقيقة تند عن المعرفة التقليدية غير الصوفية .

٢ - III

في الإشارات الأدبية يخاطب الحق السالك بلغة آدم سائلاً إياه عن أسرار الآيات التي وردت حول استخلافه وعصيائه وعلاقته بابليس ... الخ . وتکاد معظم التداخلات التناصية تكون متالفة تقاطعياً مع آيات القرآن ، ولكنها في الأغلب تتجاوز الإشارات التفسيرية السابقة وتحو نحو الطرافة والتساق مع الرؤية الصوفية لأبن عربى . وكثيراً ما تشبع الدلالة القرآنية ، كما أن بعضها يكون متدخلاً جزئياً . فذاك كان ابليس أبى أن يسجد لآدم فليس هذا استكباراً واعداً لشأن النار ، وتحققرا للطين فقط : « قال ما منعك أن تسجد إذ أمرتك ^{بـ}قال أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين » (١٣٩) ، وإنما - تحديداً - لمحاجاته بالطينية عن النور الأزهر » (١٤٠) ، فشم ثراه في الإنسان ضاق أفق ابليس عن شداته .

أما ظهور سمات آدم وحواء فليس مجرد نتيجة للمعصية : « وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلما منها رغداً حيث شئتما ولا تقربا

هذه الشجرة فنكونا من الطالبين » فازلهم الشيطان عنها فاخربوها مما كانوا فيه » وقلنا اهبطوا بعذركم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين » (١٤١) ، وانما هو – أساساً – الشارة الى المخصوصية ، والى ان الغاية من وجودهما اعمار الكون وامتلائه بمن يعرف الله بهم ، او بصيغة ابن عربى « معاينة مكمنات غایياتهما » (١٤٢) . ولهذا فهما لا يخصنان – عليهما من ورق الجنة خجلاً . وانما ليتحققنا بمعونة الحق معرفة مباشرة دون الشغال بالذات او بالآخر ، اي « يكون لهم [ذلك] عن الاختيار جنة » (١٤٣) . وفديؤكده هذه الغاية المعرفية من وجودهما أن نظيريهما في الوجود هما « القلم واللوح المشهود » ، ولا يخفى ما في هذه الاشارة من دلالة جنسية تتنسق مع روح السياق القرآني ورؤى ابن عربى نفسه لهذين العنصرين . وليس افراد آدم بالعصبية توكيدها على ذنبه وتبرئه لحواء ، ولكن « لأنها بعض من كله » ، فيكون ذكر الكل دالاً على جزئه . ولقد حرم آدم وحواء من النعيم لا لعصيتيهما ، ولكن « اليشت عبديتهم » (١٤٤) .

أما جعل ابليس والانسان عدوين في الدار الدنيا فليس بسيب العداوة التي تخلقت قبل هبوطهما ، بل ليتحقق افتقارهما الى الله ، ويتفرد بالعز والقهر . وهنا يعيد ابن عربى تأويل المعادة ، لا بوصفها قوة داخلية مندفعه مخفرة بالرجولة ، وانما بوصفها ضعفاً وافتقاراً : « قال : لم جعل بعضهما البعض عدوا في هذه الدار ؟ قلت ليس بتأييدهك ، فيصبح منهم الافتقار ، ويتفرد جلالك بالعزيز القهار » (١٤٥) .

حين يتطرق الحوار بين الحق والسائل الى تقبيل القربان من أحد ابني آدم ورفض الآخر – يتم تحويل الابنين الى رمزيين لمبدأين اساسيين في العلاقة بين العبد والرب ، وهما الرضى والخسران ، وهذا يتم اشباع الدلالة دون مخالفة واضحة : « قال : لم قبل قربان الابن الواحد دون أخيه ؟ قلت : لأنك جعلتهما أصل بيته ، وهو قبضتان ، فلا بد أن يختص أحدهما بالرضى والآخر بالخسران » (١٤٦) . وعندما قتل الأخ أخيه لم يعرف كيف يواري سوانه ، فعلمته ذلك الغراب دون غيره ، لا تنويها له بجهله ، وتحقيراً ل فعلته ، وانما ليتلقى العلم فعلاً وحالاً ، ذلك أن سواد الغراب يوازي سواد القبر وظلمته . كما أن الغراب في الرواية الصوفية يشير الى الجسم الكلى . وهذا يقدم ابن عربى صورة فنية متميزة ، تقدم الدلالة بخصافة فنية مرهفة . « قال لم كان الغراب له معلماً ؟ قلت : لأنك أبسته ثوباً من الليل مظلماً ، فأعطيه العلم فعلاً وحالاً ، فكساه من ظلام القبر سربالاً » (١٤٧) . واذ توعد ابليس بأن يأتي الناس من مختلف

جهازهم الأفقيّة ، دون اشارة الى سبب عدم الالامح الى الاتيان من أعلى او أسفل : « قال فبما أغويتنى لاقعدن لهم صراطك المستقيم . ثم لا تينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيماهم وعن شمائهم ولا تجد أكثرهم شاكرين » (١٤٨) ، ويأتي نص ابن عربى ليشبع الدلالة ويطرح السؤال والجواب : « قال : لم أتى أبليس ابن آدم من جميع جهاته الا من أعلى ؟ قلت : لثلا يحرق بنور تنزل الأمر من مولاه » (١٤٩) .

III - ٣

يُخاطب الحق السالك بلغة موسى في الاشارات الموسوية ، فتاتي التداخلات النصية تاليفية الشيعية ، او تغالبية متقاطعة ، ولا يكاد الأمر يختلف كثيراً عما في نسق الاشارات الادمية . فافغانستان قوم موسى - بعد أن غادرهم ليُخاطب ربِّه حين واعده - يتتسق مع القول في قصص الأنبياء انه « لما واعده الله موسى أربعين يوماً ، قال الله - تعالى - : يا موسى إن قومك قد افتننا من بعدك . قال : يا رب كيف يفتنون وقد نجيتهم من فرعون ومن البحر ، وأنعمت عليهم ؟ قال : إنهم اتخذوا العجل لها من دوني ، وهو عجل ذو جسد له خوار . قال : يا رب من نفح فيه الروح ؟ قال : أنا . قال : أنت وعزتك فتشتتهم « إن هى الا فتنتك » (١٥٠) الآية . فقال الله - تعالى - : يا موسى يا رأس النبيين يا أبا الأحكام ، إن رأيت ذلك في قلوبهم ، فيسرته لهم » (١٥١) . ولكن النص لا يكتفى بذلك التيسير ، وإنما يعمق الدلالة ويُشبعها ، إذ يرى أن ذلك أكران موسى في حضرة الرب ، فيشير إلى سلطاته بينهم : « وقال : ما يقول العبد المستسلم ، لم فتن موسى من بعده ؟ قلت : ضيافة السيد لعبده » (١٥٢) . وإذا كان السامری قد قبض من أثر الرسول (جبريل) يجعل للعبigel المصنوع خوارا - تبعاً للقرآن وحكایة الشعوب » (١٥٣) ، فإن النص يجعل هذا التجلی الصوفی تأکیداً لقيمة اتباع الآخر . فهل يحق لي أن أقول ان هذا اشباع للدلالة ؟

ان الشعوب يروى الحكاية على النحو الآتي : « لما أهلك الله فرعون بيته ، قال موسى : إنني ذاهب إلى الجبل لملاقات ربِّي ، وآتنيكم بكتاب فيه بيان ما تأتون وما تدركون . وواعدهم ، ثلاثة ليلة واستخلف عليهم آخاه هارون ، فجاء جبريل - عليه السلام - على فرس يقال لها فرس الحياة ، وهي بلقاء آنثى لا تصيب شيئاً إلا حسي . فلما رأه السامری على ذلك الفرس ، عرله وقال الكلب : وشمت خيول قوم فرعون وريتها لخاضت في أثرها . قالوا : واتما عرف السامری جبريل دون بني

اسرائيل لأن فرعون حين أمر بذبح أولادبني إسرائيل ، جعلت المرأة اذا ولدت الغلام ، انطلقت به سرا في جوف التلليل الى صحراء او واد او غار في جبل ، فاختفت ، فيقيض الله ملنا من الملائكة يطعمه ويستقيه حتى يختلط بالناس . وكان الذي ربى السامری جبريل - عليه السلام - يجعل يمس من أحد اباهاميه سمنا وبالآخر عسلا » (١٥٤) .

الحكایة على هذا النحو تتمثل بتفاصيل كثيرة ، بينما في نص ابن عربى هي كالتالى : « قال لم ظهر من قبضة الآخر في العجل خوار ٩ قلت : تنبئه على أن الحياة في سلوك الآثار » (١٥٥) ، حيث نرى الاكتفاء بالعبرة . وأحسب ذلك اختزالاً لاشياعاً ، ولكن أليس كل هذه التفاصيل الواردة في قصص الأنبياء حاضرة على نحو من الأنحاء ١

تاتي الاشارة الى مواعدة الله موسى أربعين ليلة في القرآن مجملة : « وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأنتماها بعشرين فتم ميقات ربه أربعين لليلة » فلا تكاد تتوقف أهام كلمة « ليلة » . ولكن اختيار كلمة « ليلة » - دون النهار - تستوقف نص ابن عربى وتكون موضوع سؤال : « لم جاء العدد بالليل ولم يجيء بالنهار » (١٥٧) فيقدم اجابة غير مطروحة على سؤال غير مطروح أصلاً . فباتى الليل دالاً على احتجاب الحق ، وهذا ما يجعل كليمة بحاجة لأن يسلك أربعين مقاماً ، توazi المواعدة الأربعين والصباحات الأربعين للتخلوة الصوفية . « قال : لم جاء العدد بالليل ولم يجيء بالنهار ؟ قلت : لاحتجابك عن الأ بصار ، فجعلته يسلك أربعين مقاماً من مغيبات الأسرار ، فصح له الاتصال عند الاسحار ، وانتظم بها في شبل آلة محمد الداعي من مقام الأرواح في تخلقهم بالأربعين صباح . وهو ميقات الوارثين ، فشرف بذلك كليم رب العالمين » (١٥٨) . وخلع التعلين لا يتخل عن دلالته على التقديس في الموقف العظيم والكلام مع الحق ، ولكنه يتناول دلالة اشتباخية أخرى تنسق مع الموقف القرآني ، ولا تجعل ثم سوى الله : « قال : فلم خلعت التعلان ؟ قلت : اشارة لزوال شفاعة الانسان » (١٥٩) .

اما اختصاص موسى بالكلام فمصرج به في القرآن دون اشارة الى سبب هذا الاختصاص ، فيأتي نص المراجع مضيقاً الى الدلالة ان ذلك يؤكد موسى ان له خطأ في ميراث المحمدى ، حيث ان موسى - صلى الله عليه وسلم - قد خص بجموع الكلم ، وهذا ما يشير الى الاجمال في المسألة المحمدية التي يقابلها التفصيل في الواح موسى ، وهذا تجد اشارة مهمة الى وعن ابن عربى بالعلاقة الونية بين الاسلام واليهودية من الناحية المعرفية : « قال : فلم خص بالكلام ؟ قلت : ليتقرب في نفسه نيل حظه

من ميراث محمد - عليه السلام - . ولذلك كان في الواجهة تفصيل كل شيء ، علم ، في مقابلة جوامع الكلام » (١٦٠) .

يتجلى في الإشارات الموسوية نوع من تشكييل المعادلات الموضوعية لبعض الوحدات السردية الواردة في القرآن عن موسى ، كالتابوت واليم ، وهو ما يمكن أن نسميه « التداخل النصي المعادل » . فالتابوت - أداة النجاة في القرآن - يصبح معادلاً للناسوت الواقع للحكمة . وهذه المعادلة ليست غريبة إذا اعتمدنا على تصور التابوت بوصفه جسداً يضم بين جنبيه روحًا مهددة بالفناء ، يتعلق بقاوها بيقاله : « قال : فلم ألقيناه في التابوت ؟ قلت : وهل ظهرت الحكمة إلا بوجود الناسوت أ » (١٦١) .

أما اليم فيتبدي بوصفه جاسعاً للتهديد الظاهري والأمان الباطني ، فيصبح إشارة إلى العلم . ولا يمكن فصل هذه الإشارة عن الصورة الجمالية للعلم الالهي في القرآن : « قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مداداً » (١٦٢) . كذلك تصبيع الألواح - التي تعد في القرآن وعاء تقليدياً للمعرفة المكتوبة (١٦٣) - معادلاً لمفتاح باب المعرفة : « قال : فلم ألقى الألواح ؟ قلت : اذا فتحت الباب ، ما يصنع بالمفتاح أ » (١٦٤) .

يقدم النص ابن عربى بوصفه منفتحاً على المعرفة الربانية التي لا تتسع لها الألواح ، حتى ولو كان وصفها على نحو الآتي عند الشاعر : « بعث الله - تعالى - جبريل - عليه السلام - إلى جنة عدن ، فقطع منها شجرة ، فاتخذ منها تسعة أواح طول كل ألوح منها عشرة أذرع بذراع موسى ، وكذلك عرضه . وكانت الشجرة التي اتخذ منها الألواح من زمرد أخضر . ثم أمر جبريل أن يأتيه بتسعة اغصان من سدرة المنتهى ، فجاء بها ، فصارت جميعها نوراً ، وصار النور قلماً أطول مما بين السماء والأرض . وكتب التوراة لموسى بيده ، وموسى يسمع صرير القلم . . . فلما ده الله ملائكة يحملونها بعدد كل حرف من التوراة ، فحملوها حتى بلغوها موسى ، وعرضوا له الألواح على العجل . فانصفع لها العجل وخشع » (١٦٥) .

يأتى السؤال في جزء تفصيل لم يكن في القرآن موضوع تساؤل أصلاً ، فمثلاً يتسائل النص حول حرب قتيل بنى إسرائيل ببعض البقرة : لم كانت الحياة به (أى بالضرب) ؟ وهذا اشباع للدلالة يأتي متسقاً مع النص القرآني ، ثقى - على ما أنسور - أن هذا الاحياء كان تجلينا للقدرة في الاشياء ، اذ كان يمكن أن يتم الاحياء دونها وساطة ، ولكن هذه

الواسطة تحجب المبعدين عن معاينة القرب : « قال : فلم كانت الحياة بالضرب ؟ قلت : حجاب على القاب عن معاينته القرب » (١٦٦) .

III - ٤

قد يأنى اشتادخل النصى بالاختلاف دون ان يعني ذلك نقض النص العائب ، فيقدم رؤية لا تعتمد على الرؤية الأولى ، وإنما تختلف عنها فلا مناسبة بينهما ، اذ قد يتم ذلك فى إطار الرؤية الصوفية الخاصة . فى الاشارات العيساوية — وهي التى يخاطب فيها الحق السالك بلغة بلغة عيسى — عليه السلام — لا تكون المائلة بين خلق آدم وعيسى راجعة الى عدم اكمال شروط المخلق البيولوجي لتلبيهما ، وإنما لأن آدم يعد الأول من حيث انه بدأية تلك المثلك وهو النفس الأولى التي خلق منها النوع الانساني (١٦٧) ، بينما يعد عيسى الآخر ، من حيث انه خاتم الولاية المطلقة ، أما محمد — أعني الحقيقة المحمدية — فكان كما نعلم من الحديث الشريف وأدم بين الماء والطين : « ثم خاطبني بلغة روحه وأهدنني يفيضان نوحيه ، وقال لي : لم كان عيسى كمثل آدم — عليهما السلام » (١٦٨) . قلت : لأن الآخر نظير الأول في أكثر الأقسام » . ومن ناحية أخرى يرتبط الاتهام من حيث كيفية الخلق . « وقد تقطعن كوربان للجواهر الآلثوى بوصفه رمزا على الحكمة الخالقة مستشهديا بكلام ابن عربى نفسه ، اذ قد أشار الى أمر بالغ الأهمية بالنسبة لعلم النفس الدينى ، تمثل فى تجميع الصوفية الصور فى تشكييل رباعى تتواazi فىها الثنائيات المضاعفة ، فقد وضعوا فى مقابل ثنائية آدم/حواء ثنائية مريم/عيسى ، بوصفها تتمة ضرورية . والذى يبدو لنا أن هذا التركيب الرباعي ينبع فى نهاية الأمر الى ما عول عليه الفنون الصوفى من قبل ، أعني مقولتى «الإيجابى» والسلبى ، وبعبارة أخرى الفاعل والمتفعل ، لأنه كما انبثقت حواء من ذكرة آدم دونما توسط أم فكانت بالنسبة له فى وضع سلبى انفعالي . كذلك تولدت ذكرة عيسى من الأنثى دونما وساطة أب ، فكانت مريم وآدم فى وضع فاعلية إيجابية ، كما كان عيسى فى وضع الفعال سلبى . ويعنى هذا أن الأنثى فى شخص مريم قد أشربت وظيفة خالقة فاعلة ، وأخذت صورة الحكمة المقدسة . وهكذا تأثرت العلاقة بين مريم وعيسى العلاقة بين آدم وحواره ، فعيسى وحواره — على حد تعبير ابن عربى — أخوان وأختان . أما مريم وأدم فانهما الآباء ، فاندرجت مريم فى طبقة آدم ، وأندرج عيسى فى طبقة حواره » (١٦٩) .

ينحول مشهد الرحلة اليمانية لابراهيم عليه السلام - في الاشارات الابراهيمية - إلى مشهد صوفى بارع ، يعطى كل التفصيلات الصغيرة قيمة دلالية خاصة ، يخرجها عن اطارها التقليدى . هذا التداخل النصي لا ينقض النص الأصل ولكنه يأوله تاوياً مختلطاً عن ظاهره هونا ما ، اذ يصبح ما تصوره ابراهيم عليه السلام آلة أولاً ينتقل بيتها - يصبح اشارة الى الاطلاع على ثلاثة توقف في موازاتها : الروح والعقل والنفس . وأما قوله عن كل منها « هذا ربى » إنما هو اشارة الى تحكم الكواكب فيما تحتها من اجسام . ومثله الاشارة الى أن وعي ابراهيم يسقمه « قال انى سقيم » - ليس متصلة بموقفه العقidi ، وإنما هو وصف دقيق لحاله حين تبيئه من النجوم . ومثل ذلك أن أربعة الطير - الذي يأخذها ابراهيم دلالة على قدرة الله على الخلق - تأتى في نص ابن عربى مشيرة الى عناصر العالم الأربع : التراب والنار والماء والهواء ، وهو هنا كما فرى يستخدم التداخل النصي المعادل : « ثم خاطبتنى بلغة خليله ، وقال : عليك بحسن الجواب وقيمه : ايه ما وجود الكوكب والقرن والشمس؟ قلت : اطلاعه على الروح والعقل والنفس . قال : فلم أثبت لهم الربوبية؟ قلت : لما امحظ لهم القهر على النسبة الترابية . قال : فلم قال « وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض » ، قلت : « لما رأى بعضهم يفضل على بعض . قال : تراه قد نظر فى النجوم فقال الى سقيم؟ قلت : اشارة الى حكمة علوية صدرت له من اسمه الحكيم . قال : « لم طلب رؤية الاحياء مع ثبوت اليمان؟ قلت : ليجمع بين العلم والعيان ، وفي مثل هذا قال الحسن وقد أحسن :

الا فاسقنى خمرا وقل لي هي الخمر . ولا تسقنى سرا اذا امكن البعض
ويبح باسم من فهو ودعنى من الكنى فلا تخير في اللذات من دونها ستر

قال : لم دليلنا على أربعة من الطير؟ قلت : اشارة للعناصر لا غير » (١٧٠) .

اما مشهد فداء ابراهيم الذى يتىدى فى القرآن تجلياً للطاعة الكاملة من ابراهيم وابنه - فيتم اشباعه تالقها ، ولكنها يقدم مشهدًا صوفياً موازيًا له ، فتشكون الرؤية التي رأها ابراهيم تنزلًا من رب على قلبه ، ويكون ذلك مثلكم ، حتى يكون الجنس غائباً فلا يلتفت الى غيره ، واذ يلزم رضيافته ذلك العظيم ، يكون ذلك يتقدير ، الابن قربانا : « قال : فلم اتجد ابنته قربانا؟ بقيت به ليصبح كرمها حقيقة وبرهاها : قال : ما تقصى بذلك؟

قلات : قری الواحد المالک ، وذلک انه لما نزلت الى قلبه ، تعینت عليه ضيافة ربه ... قال : فلم كان الوسی هی المنام ؟ قلت : حتى لا یلوون للحس بساخته المام » (١٧١) . هل لی ان اسمی هذا تداخلاً نصیباً تمثیلیاً !

III - ٦

في مناجاة مبادیء السور يفصل ابن عربی نظریة کاملة . يحلل فيها الفوایع تبعاً لما یلیها من آیات ، ولترکیبها العددی . وهو یکاد یتالف تماماً مع ما یقدمه ظاهر الآیات التالیة لفوایع ، ولكنه یفصل في تقسیم الفوایع ، فيجعلها على ضربین أحدهما لا ینقسم . وهو ما جاء في سورة آل عمران ، والضرب الآخر یشمل بقیة الفوایع . ومن الواضیح انه خص فاتحة آل عمران بالانقسام ، لأن ما یلی المفتتح یشير إلى مبدأ الازمة والوحدانية « ألم . الله لا إله الا هو الحق القيوم » ، ولا يماثله في ذلك مفتتح آخر .

اما ما ینقسم فیتفرع إلى ثلاثة: « مخاطب مخاطب ومخاطب به » (١٧٢) . وأظنه یعنی بالمخاطب مثل أول هریم « کهیعصن ، ذکر رحمة ربک عبده زکریا » واد فيہ اشارة الى الله ، او الآیات التي تحتوى على قسم مثل أوله « ن » : « ن والقلم وما یسطرون » ، اذ یشير ابتداء الى المقسم . أما المخاطب . فمثل أول طه : « طه . ما انزلنا عليك القرآن لتشقى » . وأما المخاطب به فیشمل أكثره مبادیء السور ، حيث تأتی الاشارة الى کلام الله مثل أول البقرة : « ألم . ذلك الكتاب لا ریب فيه » . ثم انه یجعلها ثلاثة عشر ضرباً من ناحیة أخرى . وأظنه بذلك یشير الى التركیب الاصائی للحروف ذاتها ، حيث ان احصاء الانواع المختلفة لفوایع السور یشير الى أنها ثلاثة عشر نوعاً ، وهي : ألم - المص - المر - المز - کهیعصن - طه - طسم - طس - یس - ص - حم - ک - ن .

لا یجوز ابن عربی الى هذه الاشارة دون أن یتدخل نصیباً ، وکانه آلى على نفسه الا أن یفعل ذلك ، فيجعلها أولاً « تتفرع الى اثنی عشرة عیناً وهو کمال العالم الروحاني والجسماني لكل عالم الھی ، والثالث عشر الشرب الذي لا ینقسم » (١٧٣) ، فیرى هذه الفوایع عيوناً یعلم كل اناس منها مشربهم .

یورد ابن عربی الآیة القرآنیة « والتمیر قدرناه منازل » في سیاق لا یذكر فيه افالکا وإنما في مناجاة مبادیء السور ، وهي ترد في تسعة وعشرين سورة ، ليقدم لنا هذه الآیة ليعرض التوازن الكوزمولوجی .

لتركيب الكون من ناحية ، والهندسة القرآنية من ناحية أخرى ، وهذه المقابلة بين التركيب الخاص لمبادئ السور والتركيب الكوني – تستمر في بعض مما يلي ذلك من اشارات . فإذا كانت حروف فواتح القرآن بعضها مفرد مثل « ص » ، وبعضاها حرفان مثل « يس » ، وبعضها يزيد عن حرفين مثل « كهيعص » ، فإن هنا يوازي تخليلات فضل الله ونعمه على الناس ، « فمنها مفرد ومشني ، ومنها ما جمع لمعنى ، ولشن شكر تم ، لأن يدنكم » (١٧٤) . والزيادة والتقصى في هذه الحروف يوازي القاص الأرض من أطراها : « منها ما زيد فيه فاستغنى ، ومنها ما تقص منه فتعنى » أو لم يروا أنها ناتي الأرض نقصها من أطراها » (١٧٥) .

الافراد والتثنية والجمع في حروف مبادئ السور – توازى البنية . الكونية الزمنية في مجملها عند ابن عربى : « لكل باب منهم جزء مقصوم ، مما أفردت منها فلسفته الرسم أزوا ، وما ثبنت فلو وجوده حال ، وما جمعت . فللابد استمرارا ، « يرسل السماء عليكم متراكما » . فالافراد للبحر الأزل ، والتثنية للبرزخ المحمدى ، والجمع للبحر الأبدى » (١٧٦) . وبهذا يتداخل ابن عربى نصيا مع حشد هائل من المعارف سابق عليه ، تلك المعارف التي اهتمت بمبادئ السور ، فاستحضر بالطبع النص القرآنى ذاته ، ولكنه قدم رؤية صوفية شديدة التخصوصية لهذه المروف .

— III —

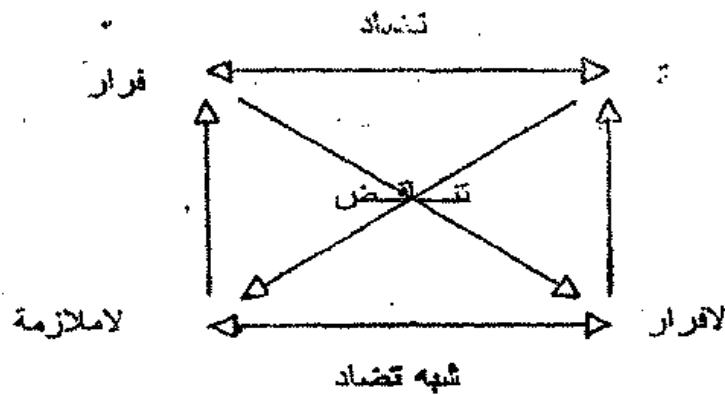
تتميز « حضرة الكرسى » بوجود كثير من الثنائيات المتواالية التي تصل أحيانا إلى درجة التناقض ، بحيث لا يمكن تمثيلها منطقيا بآية حال . وإذا كان هذا التناقض ظاهريا ، يحتاج إلى تاويل للوصول إلى باطنها ، فيجدر الاشارة إلى أن هذا الضرب من التركيب بين الثنائيات يرتبط بالرؤى الصوفية للزمن ، بوصفه وحدات زمنية غير مترابطة . وبهذا يمكن الجمع بين متناقضين ظاهريا ، لأنهما في الحقيقة ينتميان إلى زمانين مختلفين دائما ، ويمكن النظر إلى هذا بوصفه أحد المطلقات لربط البنية التصورية بنية الزمن . لنجاول الآن أن نتمثل على المربع السيميوطيقي (١٧٧) . (Carré Sémiotique) أو مربع جريماس قول ابن عربى « اذا اطاعت عليهم . قول منهم ربما ، عينا لا قلبنا . السعيد كل السعيد من قام عند الوصيده » (١٧٨) – على التحو الألى :

التضاد ، فحين يذكر سفينتين مرتين فقد يعني بالأولى مثلا السفينة التي
خرقها المضرر وبالثانية سفينة نوح (١٨١) . والثانية : هل يتم طرح
التضاد بين كل طرفين على مستوى الظاهر والباطن ؟ الثالثة : هل
المتقابلان يمثلان مرحلتين في نفس الطريق ، أي ينتهيان إلى لحظتين
زمانيتين مختلفتين ؟ (١٨٢) .

١٧ - ١

يمكن المعاشرة بالقول أن التناص يطرح مقوله الحرية بقوة ، ولعلنا
نلاحظ هذا في جسارة ابن عربى التناصية ، وممارسته الباهرة ل الحرية في
الكتابه بوصفها بدلا شرعيا عن الحرية في عالم الظواهر (١٨٣) .
وارتباط مقوله الحرية بالتناص بطرح الكثير من الأسئلة : هل الحرية
طوع بناء المبدع أم أن المتناص معه (المتدخل معه نصيا) كذلك يمارس
حريته الشخصية في النص الجديد ، وببراعة أيضا ؟ وهل يتحدد مستوى
(درجة) الحرية بطبيعة التناص ونوعه ؟

يحرز ابن عربى النص الدينى من كونه نصا سلطويآمرا . - بحسب
مصطلاح باختين - فلا ينظر إليه - أعني إلى ظاهره - بوصفه ذلك الكلام
الأمر « الذى يقتضى منا أن نعرف به دون شروط ، لا أن نستوعبه
وتمثله بحرية مستعملين كلماتنا الخاصة . كذلك فإنه لا يسمح بأى
تصرف في السياق الذى يتضمنه أو في حدوده ، فليس هناك استبدالات
تدريجية ، متجركة ، ولا مغایرات حرة ابداعية وأسلوبية . إن الكلام
الأمر يرجع إلى وعيانا البفظى مثل كتبة متماسكة غير قابلة للقسمة ، ويتحتم
أن نقible كلية أو ترفضه بتمامه . لقد التزم التحاما وثيقا بالسلطة
(السياسية ، المؤسسية ، الشخصية) : منها يستمر ومعها يسقط .
أنه لا يمكن أن تقسمه فنقبل جزءا ونسنمح . بالآخر . وندحض الجزء
الثالث . . . أيضا ، فان المسافة بالنسبة إلى الكلام الآمن تظل ثابتة من
نقطة البدء حتى النهاية ، فلعمليات المبادرات : الاتفاق والاختلاف ، والاقتراب
والابعد . تكون مستحيلة معه » (١٨٤) . إن النص الخالق لا يتوقف
عن ممارسة حريته ، ضاربا بالسلطة الأبوية عرض الحائط . وأنه ليحاول
بحق - كما قد يرى هارولد بلوم - أن يخلص من سلطة النص الأب
ويديمه وأن يحتل مكانه ويسأل على زوجته « ذوزه وأجهزوه ، فعلاقة
النص بالخصوص بالأجرى ذات طبيعة أوديبية (١٨٥) . وبهمة الناقد الأدبي
- كما يرى بيير ماشري Pierre Macherey في كتابه « نظرية في الانتاج



من المفترض في هذه الحالة إلا يجتمع الملازمة والفرار معاً داخل النص ، ولكن هذا ما شاءه . ويسكن أيضاً تمثيل قوله بعد ذلك مباشرة : « اشبع بالفلك عن همة الكلاب ، واياك وملازمة الأبواب . سد الباب ، وقطع الأسباب ، وجالس الوهاب ، يكلمك من دون حجاب » (١٧٩) . على نفس المریع للسابق ، وسيتم أيضاً طرح نفس المشكلة ، ولكن ثم أضاعت لاجتماع التقابلات . فإذا كان مثل هذا الجمع لا يصلح في سياق النص الغائب ، فإنه يصلح هنا ، إذ يستخدم بعض التقنيات ليتحقق ما أسميه بـ « ضبط التقابل » ، وهو توفير بعض الشروط التي تجعل التقابل ظاهرياً للوهلة الأولى ، وتتفيكه باطنها بتناوله ، فتكتشف عن الاتساق الدلالي . ولعل ابن عربى في هذا الجزء تحدیداً يمد لنا يد العون للتواصل . بتقدیمه لنا هذا المفتاح : « اجمع بين الظاهر والباطن ، يتضح لك سر الراحل والقاطن » (١٨٠) .

في النصين السابقيين نجد أولاً أن المتكلم عنهم لم تحدد هويتهم : « عليهم » ، ثم إن الإطلاع عليهم يكون مشرطاً بالعين لا بالقلب : « عيناً لا قلباً » ، وأخيراً خان الوصيـد لا يتم تحديد انتـمامـه في النص الأول ، ثم لا يثبت الباب أن يقتـرن بالوهـاب . وهـكـذا يعتمد ابن عربـى لـضـبـطـ التـقـاـبـلـ على تـغـيـيـبـ بعضـ العـنـاصـرـ أـحيـاناًـ ، أوـ اـسـتـحـضـارـهاـ أـحيـاناًـ آخـرىـ . وـمـنـ نـاحـيـةـ آخـرىـ فـإـنـ المـلاـزـمـةـ معـ الـافـقـارـ وـالـذـلـ تكونـ وـاجـبـةـ معـ الـوهـابـ . فـيـ نـحـيـنـ أـنـهـ إـذـ كـانـتـ الـأـبـوـابـ أـبـوـابـ الـحـكـامـ ، فـإـنـ الـواـجـبـ أـنـ يـشـمـعـ الـإـسـلـانـ بـنـفـسـهـ عـنـ هـمـةـ الـكـلـابـ ، فـإـنـهـ فـيـ الـمـوـلـةـ الـبـاطـنـيةـ لـاـ دـوـلـةـ الـمـظـاهـرـ . أـنـ التـقـاـبـلـ فـيـ مـخـتـلـفـ الـمواـضـعـ فـيـ النـصـ يـطـرـحـ ثـلـاثـ مـسـائـلـ ، الـأـولـىـ : عـلـاقـةـ طـرـفـيـ التـضـيـادـ ، أـئـيـ الـمـوـضـوعـ الـذـيـ يـقـعـ عـلـيـهـ الـمـحـولـ فـيـ جـانـبـيـ .

الأدبي » ١٦٦ - ليست فقط اطهار الديهي التي تتماسك بها أجزاء العمل ، أو احداث المذمم الذي يحصى أى ساقص ، بل إن مهمته بذلك أن يهتم بالشعور النص ، أى ما لا يقال وهو مدبوط بالضرورة (١٨٦) .

لا تعرف التصالات الأخرى مثل هذا الأدب : النص المثال ، التأثير ، المطلق ، المفدى . « صحيح ان كل المجتمعات لها نصوصها الفلسفية ، ولكن هذه التصالات لا تطرح نفسها بوصفها نموذجا أعلى للكمال والجمال اللغوي : أى لا تخارج نفسها بوصفها نصوصا - بتعريف بارت - وإنما بوصفها أعمالا ، على العكس من القرآن الذي لا يطرح نفسه في الواقع الثقافة العربية بوصفه نصا مكتوبنا فحسب ، وإنما بوصفه نصا مطلقا ، مكتوبنا وشفهيا معا ، مطبوعا وحياتيا في آن » (١٨٧) .

يحول ابن عربى النص السلطوى الأمر ليكون نصا مقنعا داخليا - بحسب باختين أيضا - وهو ذلك النص الذى من خصائصه « عدم اكتمال معناه بالنسبة لنا ، وقدرته على أن يتبع حياته المبدعة داخل سياق وعيينا الأيديولوجى ، والطابع غير المنتهى وغير المتجز لعلاقاتنا الأيديولوجية معه . إن هذا الكلام المقنع لم يعلمنا بعد كل ما كان يستطيع أنه يعلمنا إياه . إننا ندمجه ضمن سياقات جديدة ، ونضعه في وضعية جديدة ، لكن نحصل منه على أجوبة وايضا حلات جديدة حول معناه ، ونحصل أيضا على كلمات خاصة بنا ، لأن كلام الآخر المنتج يولد - في شكل جواب عن طريق الحوار - كلامنا الجديد » (١٨٨) .

إن وصف التناص بأنه أيدىولوجيا يتعلق بالفرضية التي طرحتها وهي أنه في أساسه تأويل ، وهو في هذا يتشابه مع النقد على نحو ما ، ذلك أنه لا يسعى نحو اقتناص المعانى ، وإنما يسعى لرصده رؤية النص أو لنقل رؤية القاريء للنص ، فأن « معنى عنصر من عناصر العمل (أو وظيفته) هو الامكانية التي يتتوفر عليها ليرتبط مع عناصر أخرى في هذا العمل أو مع العمل برمتة . أما تأويل عنصر من العمل فيختلف باختلاف شخصية الناقد وموافقه الأيديولوجية وباختلاف الحقب . ولكن يتم تأويل عنصر ما فانه يدرج في بنسق ليس هو نسق العمل ولكنه نسق الناقد فيمكن تأويل حوار داخل واحد كنفي للنظام القائم أو لنقل كوضع للوجود البشري موضع سؤال ، فالغاية من وصف عمل ما هي بلوغ معنى العناصر الأدبية ، أما النقد فيسعى إلى تأويل العناصر تأويلا ما (١٨٩) .

من الصعب على الباحث - في الانسانيات خصوصا - أن يدعى الموضوعية وإن نسبتها ، فهي خمود نظرى ، أما في التطبيق فإن الواقع

أكثر اشكالية بكثير . ذلك أنه « ما من أحد ابتكر أبدا طريقة لفصل الباحث عن ظروف الحياة ، وعن حقيقة الشيئاته (واعياً أو لا واعياً) في طبقة ، وهي طبقة من المعتقدات ، وفي منزلة اجتماعية ، أو عن مجرد فاعليه كونه عضوا في مجتمع . وما تزال هذه الأشياء تمارس تأثيرها على ما يقوم به الباحث مهنيا ، على الرغم من أن أبحاثه وثمراته - بشدل طبيعي تماما - تحاول فعلان أن تبلغ مستوى من الحرية النسبية من كوابع الواقع اليومي القاسي ومقيداته » (١٩٠) .

وقد سبق أن أدرك بارت أن آلية لغة شارحة يمكن أن تخضع لمسائلة لغة شارحة أخرى ، فقد فطن إلى وجود « دور » لا نهاية له (أي اشكال منطقى لا يحل) ، يقضى على سلطة جميع اللغات الشارحة . ومعنى ذلك أنها عندما نقرأ بوصفتنا تقادرا ، لا نستطيع أبدا أن نتخذ موقفا يتأبى على مسأله قراءة لاحقة ، مما يعني أن كل الوان الخطاب - بما فيها التفسيرات النقدية - تنسقى في أنه لا يمكن أن يستأثر خطاب منها بالحقيقة (١٩١) .

أن التناص أيدىولوجيا مفتوحة ، قد تخفي على القارئ بل وقد تخفي على الكاتب ذاته ، حتى لم يكن القول أنه - أي التناص - يفضح النص في علاقته بالعالم ، كما يفضح القارئ (الباحث / الناقد) ، وإذا شئت التصديق ، فإنه يفضح محصلة العلاقة بين النص والقارئ . وهذه الأيدىولوجيا وهذا الموقف التأويلي يتمثلان في الموقف الناتج عن الادراك الذاتي للواقع من خلال العمل الأدبي .

٢ - ١٧

تساؤل الآن : هل تكون بما فعلت قد كشفت النقاب عن فعاليات التناص وتقنياته ؟ ربما لا . بل ربما يكون فعل هذا مضلا أكثر منه كائفا ، إذ إنني لحوت إلى ما هو ظاهر تداخله النصي ، وإنني لأظن الأمر يحتاج إلى غير قليل من إعادة النظر . وهل ينتهي القول مع النص ، فيما بآلنا بما بين أيديينا !! ومن أين لي هذه الثقة بأن تدخلا ما يعينه يعني تحديدا ذلك النص الغائب كالقرآن مثلا ؟ هل أسر ابن عربي في أذني بذلك ؟ وحتى لو فعل ، فماذا يضمون لي حقيقة ذلك ؟ ربما كان هناك تقاطع قد تم مع نص آخر غائب تداخله تصبيا مع النص الذي تصورت التداخل معه تصبيا . أليس ما أفعله محاولة لادعاء أن اللغة وسيطر طبيعي شفاف ، يستطيع القارئ من خلاله ادراك الحقيقة أو الواقع ، متتفقا مع

الأيديولوجيا البرجوازية التي تدعم النظرة الآتية إلى القراءة بوصفها عملية طبيعية ، والتي اللغة بوصفها أداة شفافة . فتنظر إلى الدال بوصفه ثابتاً لمدلول لا يفارقه ، ليقمع كل خطاب في معنى واحد ، في حين أن الكتابة في جوهرها لعب من نوع خاص يسمح للغة اللاوعي بالبروز إلى السطح ، وتحرير الدوال كى تولد معنى حين تشاء ، وتدمير رقابة المدلول والحادي القمي على أحadiyah المعنى .

أني لأسأل نفسي : من أى موقع أتعامل مع النصوص ؟ هل من موقع الأنا/المركز/العقل ، تجاه الآخر ؟ وهل يصير الآخر هذا ملهاة على مسرحي الميتذل أم أني واياه يقرأ كلامنا الآخر ، لأننا واقعان في نفس المأساة الوجودية المعرفية

هوامش الفصل الثالث

- (١) شعرية النص الروائي ، بشير القرني ؛ للبيادر للنشر والتوزيع ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩١ ، ٦٧ .
- (٢) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، محمد عبد المطلب ، القاهرة ، (٤٠٣) ، ١٢٥ .
- (٣) انظر : افتتاح النص الروائي ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، ٩٨ ، ١٩٨٣ .
- (٤) انظر : نسسة ، ١٤٠ - ١٥٠ . راجع أيضاً : الرواية والتراث السردي ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، ١٩٩٢ ، ١٨ - ٢٢ ، حيث يقدم ملاحظات أخرى على التناول النقدي العربي القديم لظاهرة تداخل النصوص . لا يعني هذا الموقف من النقد القديم ذلك كل قيمة للتواصل معه ، وإنما يحتاج الأمر إلى تضليل جهود الباحثين للأفادة الحقة منه ، وليس من المستبعد أن يكون مطيناً في عملية التداخل النصي .
- (٥) *The Pursuit of Signs : Semiotics, Literature Deconstruction*,
Jonathan Culler, Ithaca, Cornell Univ. Press, 1981, p. 103.
- نقرأ عن : التناهان ومؤشرات العمل الأدبي ، صبرى حافظ ، مجلة الف ، ع ٤ ، ربىع ١١٨٤ ، ص ٢٢ .
- (٦) *Voir : Sémiotique : dictionnaire raisonné de la théorie du langage*, A. J. Greimas & J. Courtés, Tome, 2, Hachette, Paris, 1986, « Intertextualité ».
- (٧) تفتح دراسة باختين لم عدد الأصوات في كتابات دوستويفسكي ، الباب ثالث درس التعمق الأصول (جذور) الكتابة الروائية العربية وأصولها المتقدمة إلى الثقافة العربية ، ولكن من منظور مختلف عما سبق من دراسات تحاول أن تنظر في الكتابات الروائية لنرى نصوصاً تتکرّه على السرد ، ولكن المقالة ستأخذ بعدها آخر ، وتذلك من خلال تعمق النصوص العربية الحديثة والكشف عن آليات انتاجها العميق ، ومحاولة تلمس أصولها في الثقافة العربية على تنوعها ، ممثلة في : مقوس الموارد التي تمتد فيها المفهوس الفرعونية ، واحتلالات الشيعة ، والمحج ، والتمجيد ، إلى آخر ذلك ، مع وجوب تأمل أبعادها الرمزية . راجع للمقارنة : شعرية دوستويفسكي ، ميخائيل باختين ، ت : جميل تصيف التكريمي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٨٦ ، وبخاصة : فصل : « الخصائص الصنافية والتوكيدية المحورية في أعمال دوستويفسكي » .
- (٨) علم النص ، جوليا كريستيفا ، فريد الزاهي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٩١ ، ص ٢١ .

(٩) نفسه ، ٧٩ .

(١٠) الشعرية ، تزفيتنياً تودوروف ، ت : شركت المخطوط ، دار توبيقال ، المغرب ، ط ١ ، ١٩٩٠ ، ٤١ ، ٤١ .

(١١) الللة والتفصير والتواصيل ، مصطفى ناصف ، الكويت ، من عالم المعرفة ، ج ١٩٣ ، يناير ١٩٩٥ ، ٧٨ .

(١٢) انظر ، مدخل إلى التحليل البنائي للقصص ، ٣٣ - ٢٤ .

(١٣) « مقولات السرد الأدبي » ، ٤٠ .

(14) Sémiotique, « Intertextualité ».

(١٥) الخطاب الروائي ، ميخائيل بليختين ، محمد برادة ، دار الفكر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، ٥٣ - ٥٤ .

(١٦) انظر : قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٢٩ .

(17) Sémiotique, « Intertextualité ».

(١٨) إن المفهوم المقصى للتناص يسمى بطرح الكثير من مستويات التداخل النصي : وانى لاقترح مثلاً ما يمكن تسميته « التناص الفضائى » ، وهو العلاقة الجدلية بين احداثيات المكان في النص الحاضر ، والاحاديث المكانية في النصوص الأخرى ، وهذا يتجلى في معارج ابن عربى خصوصاً في المراقب الذى يصل إليها السالك بعد السبع المسuوّات . وهى فضاءات قد تكون ثابتة أو متحركة ، مضيئة أو مظلمة ، مدرسية أو تكى عن التأثير .

(١٩) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٣٦ .

(٢٠) الشعرية ، ١٨ .

(٢١) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٣٩ .

(٢٢) حفريات المعرفة ، ميشال فوكو ، سالم يفوت ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٧ ، ٢٨ - ٢٩ .

(٢٣) الخطاب الروائي ، ٥٥ .

(٢٤) النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٦٠ .

(٢٥) « مفهوم التناص في الخطاب النقدي الجديد » ، مارك أنجيتو ، ضمن : في أصول الخطاب النقدي الجديد ، تزفيتنياً تودوروف وأخرون ، أحمد الميدى ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، ١٠٥ .

(٢٦) انظر : افتتاح النص الروائي ، ٩٨ .

(٢٧) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٢٩ - ١٣٠ .

(٢٨) الخطاب الروائي ، ٥٢ .

(٢٩) يظهر مصطلح الاختلاف والاختلاف للدلالة على علاقات التعبيد والتناصر - لدى محمد مفتاح عند تعرّضه لبعض النصوص فيرى أنه « يتعمّن قراءتها على ضوء ما تقدمها وما عاصرها وما تلتها لتتبّع ضروب الاختلاف والاختلاف » . تحليل الخطاب الشعري ، ١٢٥ ، ولكن أورث المصطلحين اللذين استخدمهما الباحث أحمد مجاهد ، وهما التالف والتناصر (توظيف الشخصيات التراجعية في الشعر المصري الجديد ، رسالة

- ماجستير بكلية الآداب بجامعة عين شمس ، ١٩٩١ ، ٤١٨ - ٤٧٩) ، وذلك لما يتميزان به من دلالة على المفهولة المتباينة بين التصنيف الحاضر والغائب .
- (٣٠) انظر : علم النص ، ٧٨ - ٧٩ .
- (٣١) دينامية النص ، محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، ص ٨٤ .
- (٣٢) نفسه ، ٨٥ وما بعدها .
- (٣٣) الفتوحات المكية ، ٥٢/٣ .
- (٣٤) الاسرة الى المقام الاسري ، ٥٧ .
- (٣٥) نفسه ، ٥٨ .
- (٣٦) الفتوحات المكية ، ٥٣/٢ ، ولعلنا هنا نلحظ الربط بين النظر والعرض ، حيث جعل النظر يتتجاوز محدوديته المكانية الاختراقية ، بحيث يوازي ذلك قلب مفاهيم المكان في طرحه للعرض والذروج .
- (٣٧) الاسرة الى المقام الاسري ، ٦٨ .
- (٣٨) المثروبولوجيا الجسد والحداثة ، دافيد لوبروتون ، ت : محمد عرب صاصيلا ، المؤسسة الجامعية للدراسات ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ ، ٣٧ - ٤٤ .
- (٣٩) الاسرة الى المقام الاسري ، ٦٨ ، والأية هي سورة الحجر ٤٢/١٥ .
- (٤٠) صحيح البخاري ، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن بردية البخاري ، ت : اجنة احياء كتب السنة ، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٨٥ ، ٢٤٥/١ .
- (٤١) الاسرة الى المقام الاسري ، ٦٩ .
- (٤٢) نفسه ، ١٣٧ .
- (٤٣) البرنامج الحاسوبي « سلسلة كنوز السنة » ، الحديث رقم ٥٨٣٩ .
- (٤٤) جواهر القرآن ، ابو حمد الغزالى ، المركز العربي للكتاب ، دمشق ، (٤٠ ت)، ٢١ - ٣٢ .
- (٤٥) الاسرة الى المقام الاسري ، ١٢٨ .
- (٤٦) المؤمنون : ١٤/٢٢ .
- (٤٧) الواقعة ٥٦ .
- (٤٨) العنكبوت ٢٠/٢٩ .
- (٤٩) المؤمنون ٧٨/٢٣ .
- (٥٠) المؤمنون ١٤/٢٢ .
- (٥١) الذجم ٤٧/٥٣ .
- (٥٢) المؤمنون ٤٤/٢٣ .
- (٥٣) الاسرة الى المقام الاسري ، ٦٣٢ .
- (٥٤) نفسه . ١٣٧ .

- (٥٥) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٢٧ .
- (٥٦) « كلا لا وزر ، الى ريك يومذ المستقر » ، القيامة ١٢/٧٥ . ورغم أن المحققة لم تجد الكلمة في الأصل الا أنها أصرت على وضعها بين معرفتين ، مشيرة في الهاشم إلى أن الكلمة « سقطت » .
- (٥٧) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٧٨ . وقدم هنا تعنى قدم المصدق التي تثبت سعادة المؤمنين ، ذلك أن « القدر : ما ثبت للعبد في علم الحق » . اصطلاحات المصوّبة ، ابن عربى ، ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ١٦٩ . كما أن هناك فارقين عند ابن عربى مما قدم المصدق وقدم الجبروت . انظر : المترجمات المكية ، ٨١/٢ .
- (٥٨) صحيح البخارى ، ج ١ ، ٤٤٧ .
- (٥٩) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٢٧ .
- (٦٠) نفسه . ١٢٧ .
- (٦١) الفتوحات المكية ، سن ٢/ج ٤٨٤ — ٤٨٥ .
- (٦٢) الرمز الشعري عند المصوّبة ، ١٢٩ .
- (٦٣) الفتوحات المكية ، سن ٣٧/٢ وما بعدها .
- (٦٤) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٤٨ .
- (٦٥) كذلك في الأصل .
- (٦٦) نفسه ، ١٤٩ .
- (٦٧) نفسه ، ١٥١ .
- (٦٨) سلسلة كنوز السنة ، ١٠١٩٦ .
- (٦٩) نفسه ، الحديث رقم ٥٩٥٧ .
- (٧٠) نفسه ، الحديث رقم ٢٠٤٥ .
- (٧١) نفسه ، الحديث رقم ٢٠٥٢ .
- (٧٢) الشعري والوظيفة الجمالية للنحو ، يان موکار چوفسکی ، ت : فرانتيشيك اووندراش وسعید الوکیل (مقال لم ینشر بعد مترجم عن التشيكية والإنجليزية) .

راجع :

Bášnické Pojmenování a estetická funkce jazyka : in : Actes du 4e congrès international des linguistes (1938), Copenhague (1938).

ونشر النص الفرنسي ضمن نفس الوثائق بعنوان :
Dénomination poétique et la fonction esthétique de la langue.

وعنه ترجمته إلى الإنجليزية :

Susan Janecek : « Poetic Reference », in : Semiotics of Art, L. Matejka and I.R. Titunik (ed.), The Mit Press, London 1976.

(٧٣) الخطاب الروائي ، ٦٢ . أثوه هنا بأن علينا أن نضع في ذكرنا - عند الاقتراب من تأملات باختين - أن اللغة هي باختين تأخذ في الأساس بعدا اجتماعيا اضافيا إلى البعد النصي .

- (٧٤) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٣٩ - ١٤٠ .
 (٧٥) نفسه .
 (٧٦) مريم ٢١/١٩ .
- (٧٧) « فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله ونبينا له اسحق وبعثوب وكلأ جعلنا نبينا » مريم ٤٩/١٩ ، وهي الآية الوحيدة التي يرد فيها « ونبينا » .
 « قال رب اخفر لى وهب لى ملكا لا ينفي لأحد من بعدي إنك أنت الوهاب » ،
 ٣٥/٣٨ .
- « ولذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة اعين واجعلنا للمتقين
 تماما » ، الفرقان ٢٥/٢٤ .
- (٧٨) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٢ - ١٥٣ .
 (٧٩) نفسه ، ١٤٢ .
- (٨٠) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٢٩ ، « ولعلنا نلاحظ وهي ابن عربى بيان العلاقة
 بخصوص الفرزلى نفسها تعتمد فى أساسها على التالق والتفاوت .
- (٨١) نفسه ، ١٤١ .
 (٨٢) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٤٣ .
 (٨٣) نفسه ، ١٤٣ ، ٦٧ .
 (٨٤) نفسه ، ١٦٤ .

(٨٥) مشاهد الأسرار القدسية وطلعات الأنوار الالهية ، ابن عربى ، مخطوط ضمن
 مجموعة « عنقا مغرب » ، تصوف ٢٠٢ ، على ميكروfilm بدار الكتب المصرية ، ورقة
 ٢٢٧٩٩ ، الورقة ٢٤٥ ب .

(٨٦) نفسه ، ١٢٤٦ .
 (٨٧) نفسه ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٦ ب .
 (٨٨) نفسه ، ١٢٤٧ .
 (٨٩) نفسه .
 (٩٠) نفسه .

(٩١) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٧٧ .
 (٩٢) « العلوي » ، EA/٥٢ .

(٩٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٦٩ .
 (٩٤) النحل ٦٥/١٦ - ٦٩ .
 (٩٥) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٦٩ .
 (٩٦) صحيح مسلم ، ٢٥٩/١ .

(٩٧) السيرة النبوية ، ابو محمد عبد الله بن هشام ت : محمد فهمي السريجاني ،
 مكتبة التوفيقية ، ج ٢ ، ٢٤٠ - ٢٤١ .

(٩٨) سلسلة كنوز السنة ، الحديث رقم ١٠٤٩٦ .
 (٩٩) حفريات المعرفة ، ٩٦ .

- (١٠٠) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٠ .
- (١٠١) نفسه ، ١٥٠ .
- (١٠٢) الشعري والوظيفة الجمالية للغة ، موركاجوفسكي .
- (١٠٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٠ - ١٥١ .
- (١٠٤) « القصد الى الله » ابو يزيد البسطامي ، الملحق رقم ٢ في : كتاب العراج ، ابو القاسم عبد الكريم بن هوان بن الشهيرى ، ت : على حسن عبد القادر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٤ ، ١٢٠ .
- (١٠٥) انتظار . الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٤ .
- (١٠٦) نفسه .
- (١٠٧) نفسه .
- (١٠٨) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٥ .
- (١٠٩) نفسه ، ١٦١ . والآية من سورة المائدة ١٦٧/٥ .
- (١١٠) نفسه ، ١٦٩ . والآية من سورة غافر ٢٤/٤٠ .
- (١١١) نفسه ، ١٦٩ .
- (١١٢) نفسه : ١٨٢ .
- (١١٣) نفسه ، ١٨٣ .
- (١١٤) جواهر القرآن ، ١١ ، ١٢ .
- (١١٥) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٨٤ .
- (١١٦) المعجم المصوّفى ، مادة « الدرة البيضاء » .
- (١١٧) التناص وأشاريات العمل الآتى ، ٢٢ .
- (١١٨) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٨٤ .
- (١١٩) نفسه ، ١٧١ . في النسخة المحققة : « ذلك » ، والتصحيح من النسخة : بـ ، جـ ، دـ .
- (١٢٠) البقرة ٢١٠/٢ .
- (١٢١) الآية المذكورة ، بالإضافة الى : « وظللنا عليكم الغمام ونزلنا عليكم المن والسلوى » ، البقرة ٥٧/٢ ، « وظللنا عليها الغمام ونزلنا عليهم المن والسلوى » ، الاهرام ١٦٠/٧ ، « ونون تشقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنزيلا » ، الفرقان ٢٥/٢٩ .
- (١٢٢) الاحزاب ٧٢/٢٢ .
- (١٢٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٦٢ - ١٦٣ .
- (١٢٤) نفسه ، ١٦٣ .
- (١٢٥) نفسه .
- (١٢٦) سلسلة كنوز السنة ، ٢٢٢٣ .
- (١٢٧) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٦٣ - ١٦٤ .
- (١٢٨) نفسه ، ١٦٤ .

- (١٢٩) نفسه .
 (١٣٠) جواهر القرآن ، ٥٢ ، ١٠٩ - ١٦٧ .
 (١٣١) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١١٤ .
 (١٣٢) نفسه ، ١٦٤ .
 (١٣٣) الخطاب الرواى ، ١٠٧ .
 (١٣٤) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٧٣ .
 (١٣٥) نفسه ، ١٧٢ .
 (١٣٦) نفسه ، ١٧٤ .
 (١٣٧) ابراهيم ٢٤/١٤ - ٢٥ .
 (١٣٨) ابراهيم ٢٦/١٤ .
 (١٣٩) الاعراف ١٢/٧ .
 (١٤٠) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٨٩ .
 (١٤١) البقرة ٢٥/٢ - ٣٦ .
 (١٤٢) الاسرا الى المقام الاسرى ، ٩٠ .
 (١٤٣) نفسه ، ١٩٠ .
 (١٤٤) نفسه .
 (١٤٥) نفسه ، ١٩١ .
 (١٤٦) نفسه .
 (١٤٧) نفسه .
 (١٤٨) الاعراف ١٦/٧ - ١٧ .
 (١٤٩) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٩١ .
 (١٥٠) الاعراف ١٥٥/٧ .
 (١٥١) قصص الانبياء (المسمى بالعرائش) ، ابن اسحاق احمد بن محمد ابراهيم الشعبي ، مكتبة الجمهورية العربية ، القاهرة ، (١٤٣٠) ، ١١٨ .
 (١٥٢) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٩٤ .
 (١٥٣) « قال لها خطبك يا سامري » قال بصرت بما لم يبصروا به لما بقى
فيها من اثر الرسول فتبينتها وكذلك سوتلى في نفسي ، طه ٩٥/٢٠ - ٩٦ ، قصص
الانبياء ، ١١٧ .
 (١٥٤) نفسه .
 (١٥٥) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٩٤ .
 (١٥٦) الاعراف ١٤٢/٧ .
 (١٥٧) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٩٤ .
 (١٥٨) نفسه ، ١٩٤ وتاليتها .
 (١٥٩) نفسه ، ١٩٥ .
 (١٦٠) نفسه .
 (١٦١) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٩٦ .
 (١٦٢) الكهف ١٠٩/١٨ .
 (١٦٣) وردت كلية « الارواح » في القرآن ثلاث مرات ، اقتربت كلها يوم عرس ، ووردت
مجتمعة في سورة الاعراف : ١٤٥/٧ ، ١٥١ ، ١٥٣ . وردت « الرواح » مرة واحدة ،
ولكنها لا تشير إلى المعنى الكتابي : القمر ١٢/٥٤ ، وبينما وردت مفردة غير معرفة مرة
وأحدة لتشير إلى اللوح المحفوظ : البروج ٢٢/٨٥ .

- (١٦٤) الاسرا الى المقام الاسري ، ١٩٧ ،
- (١٦٥) قصص الانبياء ، ١١٥ ،
- (١٦٦) الاسرا الى المقام الاسري ، ١٩٧ ،
- (١٦٧) راجع : المعجم الصوفى ، مادة « آدم » ،
- (١٦٨) الاسرا الى المقام الاسري ، ١٩٩ ،
- (١٦٩) الرمز الشعري عند الصوفية ، عاطف ، جودة نصر ، دار الأندلس ، بيروت ،
ط ٣ ، ١٩٨٢ ، ١٥٩ ، وانظر ما أحال اليه المؤلف : فصوص الحكم ، ابن عربى ،
Corbin, H. : Creative Imagination.
- وأيضا :
- (١٧٠) الاسرا الى المقام الاسري ، ٢٠٢ ،
- (١٧١) نفسه ، ٢٠٢ ،
- (١٧٢) نفسه ، ١٧٩ ،
- (١٧٣) الاسرا الى المقام الاسري ، ١٧٩ ،
- (١٧٤) نفسه ، ١٧٦ ،
- (١٧٥) نفسه ،
- (١٧٦) نفسه ،
- (١٧٧) Sémiotique, « Carré Sémiotique ».
- (١٧٨) الاسرا الى المقام الاسري ، ١١٨ ،
- (١٧٩) نفسه ،
- (١٨٠) نفسه ، ١١٤ ،
- (١٨١) انظر مثلا : نفسه ، ١١٥ ،
- (١٨٢) انظر مثلا اشارته الى التهدان : نفسه : ١١٥ ، وهاى (١٥) للمحفلة .
- (١٨٣) ان يربط التأويل هذه ابن عربى بعمارسته (أى ابن عربى) لحريرته -
يائىج اليائى لتمام الاكتشاف تفصياً للتأويل « الأخرين » (« علقم » الكلام - المفسرين - الفرق)
الذين يدعون مصداقية تأويلهم واعتلاقه من مifikat ثابتة . فهى حيث إنهم يمارسون أيضًا
قدراً ما من الحرية المنشورة للأيديولوجيا .
- (١٨٤) الخطاب الرواوى ، ١٠٩ ،
- (١٨٥) انظر التناص وآشاريات العمل الأدبي ، ٢٥ س ٢٦ ،
- (١٨٦) النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٧٤ ،
- (١٨٧) نفسه ، ٢٧ ،
- (١٨٨) الخطاب الرواوى ، ١١١ ،
- (١٨٩) انظر . مقولات السرد (الأدبي) ،
- (١٩٠) الاستشراق ، ابوار سعيد ، ت : كمال أبو ديب ، مؤسسة الابحاث العربية ،
”بيروت ، ط ٢،
- (١٩١) النظرية الأدبية المعاصرة ،

الخاتمة

من الصعب القيام بصياغة اختزالية لمجموع نتائج هذا البحث ، وذلك لطبيعته التطبيقية ، فكل سطر فيه دال بذاته . ولكن يبقى بالرغم من هذا بعض النتائج النظرية التي يمكن تقديمها في هذا المقام .

لقد تم تأمل نصوص المراج عن ابن عربى لتحديد موضعها بين الأنواع والأجناس اعتمادا على مفهوم خصب لـ الثقافة العربية إلا وهو « العجيب » بافتراض وجود علاقة وطيدة بينها وبين الأدب « العجائبي » *Fantastique* ، بسبب الاختواء على الكثير من الأحداث « فوق الطبيعية » *Surnaturelles* . وقد تبين بالتحليل المعتمد على تودوروف أنه يمكن النظر إلى المراج المعنوى – في الفتوحات ، أمما « الاسرا إلى المقام الأسرى » فيقسم منتميا إلى « العجائبي – الغريب » ، أما « الاسرا إلى المقام الأسرى » فيقسم نفسه بوصفه منتميا إلى « العجائبي – العجيب » ، ويماثل مراج « الاسرا » في ذلك مراج الفتوحات ، الوارد في السفر الأول متدا بين الفقرة ٣٢٢ والفقرة ٣٦٥ ، وكذلك مراج التنزلات الموصولة ، الذى ينطوى الصفحات ٢٤٤ – ٣٣٨ . أما مراج « كيميا السعادة » فإنه يتدرج ضمن « الغريب المحس » نظرا لأنه يقدم بوصفه « تجربة قصوى » لا يمثل الاستثناء فيها تنوعا عن الواقع .

وقد تم الافادة من مفهوم العجيب بدرجاته لتحديد مدى فنية النصوص فتبين أن نصوص المراج تتميز عند ابن عربى بمستوى أكثر فنية بشكل مطرد تبعا لاقترابها من الخط المميز للعجائبي في خطاطة تودوروف ، وهو الفاصل بين العجائبي العجيب والمجائبي الغريب .

وقد رأى البحث أن ربط نفس المراجـاج بالـادـب العـجـابـي يـسـتـنـدـ إلى وـشـابـحـ عـمـيقـهـ بـيـنـ مـمـيـزـاتـ الـعـالـمـ كـماـ يـقـدـمـانـهاـ .ـ فـالـدـلـالـهـ الدـامـنـهـ وـرـاءـ وـجـودـ ماـ هوـ «ـ فـوـقـ طـبـيعـيـ »ـ فـيـ كـلـيـهـمـاـ تـكـشـفـ عنـ وـجـودـ جـذـرـ عـمـيقـ يـجـمـعـهـمـاـ .ـ وـنـجـدـ أـولـ مـمـيـزـاتـ الـعـالـمـ العـجـابـيـ كـماـ يـتـجـلـيـ عـنـدـ نـوـدـوـرـوفـ وـنـرـاءـ فـيـ نـصـوصـ الـمـراجـاجـ مـمـثـلاـ فـيـ الـحـتـميـهـ الشـامـلـهـ ،ـ آـيـ كـسـرـ سـلاـسـلـ السـبـبـيـهـ ،ـ وـتـدـخـلـ سـبـبـيـهـ مـعـزـولـهـ غـيرـ مـوـصـولـهـ بـالـعـالـمـ مـنـ وـجـهـ نـظـرـ الـمـؤـمـنـينـ بـقـوـانـينـ الـوـافـعـ ،ـ أـوـ بـعـيـارـةـ أـخـرـىـ اـنـهـ عـلـةـ مـطـلـقـهـ .ـ آـمـاـ الـمـمـيـزـ الثـانـيـ فـيـتـمـثـلـ فـيـ اـنـدـامـ الـفـاـصـلـ بـيـنـ الـفـيـزـيـائـيـ وـالـعـقـلـ ،ـ وـبـيـنـ الشـئـ وـالـكـلـمـهـ .ـ وـالـمـمـيـزـ الثـالـثـ هـوـ اـنـمـاءـ الـفـاـصـلـ بـيـنـ الـذـاتـ وـالـمـوـضـوعـ .ـ آـمـاـ الـمـمـيـزـ الرـابـعـ فـهـوـ خـصـوصـيـهـ اـيـقـاعـ الـرـمـانـ وـاـحـدـاثـيـاتـ الـمـكـانـ ،ـ وـهـذـاـ مـاـ يـسـمـحـ بـتـسـرـبـ الـعـالـمـ الـمـادـيـ وـالـعـالـمـ الـرـوـحـيـ أـحـدـهـمـاـ إـلـىـ الـآـخـرـ .ـ

انـ هـذـهـ الـمـمـيـزـاتـ الـأـرـبـعـةـ تـنـدـرـجـ عـنـدـ تـوـدـوـرـوفـ ضـمـنـ الشـبـكـةـ الـأـوـلـىـ منـ اـحـدـىـ شـبـكـتـىـ الـمـوـضـوعـاتـ فـيـ الـعـجـابـيـ ،ـ وـهـىـ شـبـكـةـ «ـ مـوـضـوعـاتـ الـأـنـاـ»ـ الـمـتـصـلـلـ بـعـلـاقـةـ الـذـاتـ بـالـعـالـمـ ،ـ اـمـاـ الشـبـكـةـ الـثـانـيـهـ فـهـىـ شـبـكـةـ «ـ مـوـضـوعـاتـ الـأـنـتـ»ـ الـمـتـصـلـلـ بـالـجـنـسـ ،ـ وـهـىـ التـىـ تـجـدـ صـورـاـ مـتـعـدـدـةـ لـهـاـ فـيـ مـخـتـلـفـ كـتـابـاتـ اـبـنـ عـرـبـيـ ،ـ وـلـعـلـ الـمـلاـحظـةـ الـجـوـهـرـيـهـ الـأـوـلـىـ عـلـيـهـاـ آـنـهـ تـأـخـدـ بـعـدـ اـكـونـيـاـ شـامـلـاـ .ـ وـلـيـسـ هـذـاـ غـرـيبـاـ ،ـ فـالـلـيـبـيـدـوـ عـنـدـهـ يـشـمـلـ مـخـتـلـفـ الـعـلـاقـاتـ مـتـلـبـسـاـ بـطـبـيعـةـ مـاـ هـوـ عـجـيبـ ،ـ نـظـراـ لـمـفـارـقـتـهـ لـمـقـولـتـيـ الـزـمـانـ.ـ وـالـمـكـانـ ،ـ فـالـأـمـرـ يـتـصـلـلـ بـالـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـعـبـدـ وـالـرـبـ ،ـ وـالـقـدـمـاتـ الـعـقـلـيـةـ بـيـنـتـائـجـهـاـ ،ـ وـغـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ الـمـفـارـقـةـ .ـ وـنـسـتـطـيـعـ اـنـ تـخـتـلـ تـجـليـاتـ الـلـيـبـيـدـوـ عـنـدـهـ فـيـ مـقـولةـ بـيـنـائـيـهـ وـاحـدـةـ مـنـ التـثـلـيـثـ ،ـ اـذـ اـنـ التـكـاجـ عـنـدـهـ مـقـوـنةـ شـامـلـةـ تـعـنىـ اـزـدواـجـ شـيـثـيـنـ لـاـنـتـاجـ ثـالـثـ ،ـ اوـ وـجـودـ فـاعـلـ وـمـفـعـلـ لاـيـجادـ ثـالـثـ عـنـهـاـ .ـ

وـقـدـ رـأـىـ الـبـحـثـ أـنـ الـكـتـابـةـ الـعـجـابـيـةـ تـرـجـعـ إـلـىـ اـنـهـاـ لـاـ تـعـتمـدـ عـلـىـ الـعـقـلـ.ـ وـحـلـيـهـ .ـ وـهـوـ مـمـثـلـ الـثـقـافـةـ الـذـكـوريـهـ الطـاغـيـهـ فـيـ التـرـاثـ الـعـربـيـ .ـ بـلـ.ـ اـنـهـ لـتـمـتـجـعـ مـنـ قـوـىـ اـدـرـاكـيـهـ اـخـرـىـ اـهـمـهـاـ قـرـةـ الـكـشـفـ الـمـسـمـاـةـ بـالـقـلـمـ .ـ وـهـذـاـ الـخـروـجـ عـلـىـ الـثـقـافـةـ السـائـدـهـ هـوـ مـاـ أـدـىـ بـاـبـنـ عـرـبـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ أـعـمالـهـ إـلـىـ الدـفـاعـ عـنـ هـذـهـ الـكـتـابـةـ الـعـجـابـيـةـ وـتـقـدـيمـ مـسـوـغـاتـ وـجـودـهـاـ وـالـتـحـذـيرـ مـنـ الـمـصـادـرـ عـلـيـهـاـ .ـ

وـلـقـدـ حـاـلـلـ الـبـحـثـ تـحـلـيلـ تـرـكـيـبـ الـوـظـائـفـ فـيـ أـحـدـ نـصـوصـ الـمـراجـاجـ ،ـ فـيـ مـحاـولـةـ لـاـسـتـخـلـاصـ تـصـوـرـ شـامـلـ لـبـنـاءـ النـصـوصـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ .ـ وـقـدـ أـمـكـنـ حـصـرـ الـوـظـائـفـ الـتـيـ تـظـهـرـ دـاخـلـهـاـ فـيـ خـمـسـ وـثـلـاثـيـنـ وـظـيـفـةـ .ـ وـلـكـنـاـ

لا تستبعد أن تظهر وظيفتان آخرتان فيما قد يكتشف من مخطوطات الشیخ ، أو يغیبان كغيرهما من العناصر . فنحن اذا تأملنا بقية الكون . كما تتجلی في مختلف كتاباته لوجذناها تضم أربعة عوالم هي : عالم الخيال المطلق ، وعالم الأمر ، وعالم الخلق ، وعالم الشهادة . وستلاحظ أن كل عناصر هذا الشرکيب تظهر في المعراج والوظائف التفصيلية المهيكلة له ، فيما عدا الألوهة التي تقف على قمة عالم الخيال المطلق ، ومن الطبيعي الا يقترب منها السالك ، بالإضافة إلى حقيقة الحقائق ، وهي من عالم الخيال المطلق بين العماء والحقيقة المحمدية ، وكذلك الجوهر الہیائی الذي يقع بين الطبيعة والجسم الكل . ليس من المستبعد اذن أن تظهر وظيفة الوصول إلى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول إلى الجوهر الہیائی في غير ما وقع بين أيدينا من نصوص معراجية .

وبدراسة وظائف كل نص على حدة تبين لنا أنه لا يوجد نص معراجي مكتمل يجمع بين كل الوظائف . ويتفرد معراج كيمياء السعادة بأنه أكثر المعراج ثراء بالوظائف حيث يشملها مجتمعة ، ولا يغفل منها سوى الوظائف (٢ ، ٨ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٣) ، أي أنه يضم ثلاثين وظيفة من الوظائف ، الحمس والثلاثين ، ولكنه أيضا - وربما كان هذا أحد الأسباب - أقلها فنية . وهذا متوقع لأنه نص يجمع بين السرد والتقطير للمعراج ، فإذا يقدم ، تصورا لكل المتنازل التي يمكن أن يفرز عليها جناحب النظر ، بالإضافة إلى ما يحرم منه بينما يتمتع به التابع المحمدى .

أما « الاسرا إلى المقام الأسرى » فيشتمل الوظائف (١ - ١٦ ، ٢١ ، ٢٧ - ٣٣) ، أي أنه يضم أربعا وعشرين وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين ، مع ملاحظة أنه يقع في كتاب منفصل مكتمل ، بينما يقع كيمياء السعادة في عدة صفحات فقط من كتاب الفتوحات ، وهذا ما يجعل الاختلاف بين ايقاع كليهما مؤكدا .

أما معراج الفتوحات فيشتمل مجموعة محدودة من الوظائف هي (١ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ - ١٦ ، ٣٣) ، أي أنه يضم خمس عشرة وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين . وياتي معراج التنزلات الموصولة أقلها عددا ، بحيث يشتمل ثلاث عشرة وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين هي (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ - ١٥) .

وقد لوحظ أن الوصول إلى السموات السبع يأتي منتظما تبعا لترتيبها في بناء العالم عند ابن عربى ترتيبا تصاعديا ، بدءا بالسماء الأولى وأنتهاء بالسماء السابعة ، وذلك في كل النصوص عدا معراج

التنزلات الموصولة ، اذ يأتي هكذا : (٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٢) .
كما ان ترتيب السموات بأنبيائها يتفق مع نصوص المعراج النبوى ، على
الرغم من عدم وجود ما يلزم ابن عربى بهذا الترتيب من ناحية الرؤية
الصوفية ، ولكن نصوص المعراج النبوى لها سلطتها الخاصة . وقد تم
تبسيير عدم الالتزام بهذا في التنزلات الموصولة بان الكتاب ليس مقصورا
على المعراج ، بل يحتوى أساسا على ما يعرف بالتنزلات ، ويرتبط ارتباطا
وثيقا بالبعد الزمني ، فهو كتاب « تنزل الأملالك في حركات الأفلاك » ،
لذا يعتمد نص المعراج فيه على الارتباط بنظام الأيام ، فيبدأ يوم الأحد ،
وهو يوم ايجاد السماء الرابعة (سماء ادريس) .

وتکاد معظم الوظائف في نصوص المعراج تختضن للنظام المقترن في
هذه الدراسة ، ولكن بعض الوظائف تحتمل بعض التغيير في مواقعها .
ولعلنا لاحظنا ثباتا في الوحدات الوظيفية الأساسية في معراج ابن عربى
سببيه الوحدة البنائية للعالم عنده . وان التغريب المخل بالنظام داخل
متنحكاية - الذى اشار اليه الشكلانيون الروس - هو بالضبط
ما لا يسعى اليه ابن عربى ، فهو يريد أن يقدم أحداها - على الرغم من
أنها عجيبة - تلخص لنفسها الألفة والتناغم مع أحداها الكون ، كما أنها
تنسق بنوع من الجتنمية . وكان من الملحوظ افتراق كلنبي بسماء بعينها
بليها من الأولى وحتى السابعة اتفاقا مع أحاديث المعراج ، كما نلاحظ
أيضا غياب بعض العناصر ، ومن ذلك على سبيل المثال غياب موضوعة
الاستيعاش .

ومما يغيب أيضا عن المعراج الصوفى صور الترغيب والترهيب
المتنوعة التي رأيناها في المعراج النبوى . وإننا لنستطيع أن نجازف
بالقول أن حضور عناصر بعينها من المعراج النبوى في المعراج الصوفى
وغياب بعضها إنما يرجع أساسا إلى الغاية من كل منها . ونستطيع
القول أيضا بأن الغياب والحضور يحددان بدورهما طبيعة الغايتين . إن
الغاية من المعراج تتلخص في المعرفة ، وتحديدا في معرفة أصل الإنسان
وتماثله مع بناء العالم . إن التصور النظري للمعراج الصوفى يبين أن
المعراج إنما يكون من أجل المعرفة ، ولكن هذا المعراج حين يتمحقق تisia
فإنه يتجل بوصفه أداة فنية تعتمد على السرد لتقديم بعض ملامح الرؤية
الصوفية .

وإذا كنا نستطيع أن ندرك شيئا عن الغاية من المعراج الصوفى
من خلال اشارات ابن عربى المباشرة إلى ذلك ، فإن هذا لا يكفي ،

وانما نحتاج إلى ما يعنى هذا في بناء النصوص ذاتها . لنتأمل هذه المفارقة : إن التصور النظري للمراج الصوفى عند ابن عربى يستلزم حرکة مزدوجة يمكن تمثيلها مكائلا بالصعود ثم الهبوط . يتم في الصعود التخلص من العلائق الأرضية ، والوصول إلى بعض المعطيات المعرفية ، وتقطى هذه الحرکة كل نص المراج . أما حرکة الهبوط - المتمثلة في استعادة ما تم فقده ثم التواصل مع الخلق - فيغفلها المراج الصوفى عادة ، وهذا يؤكّد الغاية المعرفية للمراج .

ان سؤالا يطرح نفسه . كيف كانت كثرة المراج تأكيدا لنموذج المراج وتنويعا عليه في الوقت نفسه ، أي تعلقا بالتراث من جهة وصياغة له صياغات جديدة من جهة أخرى ؟ ولماذا تعددت هذه الصياغات ؟ إن هيمنة النص الأصل تفرض نفسها هنا . وربما يكون لنا أن نرى في الأصل الواحد للمراج وتنوعاته الكثيرة التي تؤكد ذلك الأصل وتمتع منه موازاة لرؤى المتصوفة لوحدة الحقيقة الكلية وتنوع تجلياتها في الكون .

ان المقامات تتدرج من المجاهدات الجسدية إلى المجاهدات الروحية ، ولكنها لا ترتبط بأى بعد مكائى ذى وجود محدد في الواقع العيش ، أو الواقع الأنطولوجي الذى ينتمى إلى التركيب الفيزيقى لنظام الكون عند ابن عربى . أما المراج فإنه يرتبط بالكونولوجيا تأثرا بالمراج النبوى ، وهذا ما يؤكّد هيمنة النص المقدس الذى يصعب الإفلات من سلطنته حتى وإن حاول المبدع .

ان ابن عربى من خلال هذه الرؤى يقدم محاولة أخيرة لجمع شتات المسلمين مختلفى الأهواء والنحل - وانقادهم من سقوطهم الأخيرة - في وحدة أصلية ترى في الاختلاف تنوعا على الحقيقة ، وليس لفيا لها .

وفي محاولة من البحث للدراسة كيفيات تخلق النصوص السردية . تم الاعتماد على الدراسات الغربية الحديثة لدراسة الرؤية السردية وتعدد الذوات في نصوص المراج ، مع عدم اغفال التصور الذي قدمه النقد الغربي لدائرة التواصل . وقد أكد البحث أن كل نص سردي يشمل عددا غير قليل من الذوات التي يمكن تقسيمها إلى ثلاثة مستويات ، أولها مستوى الارسال ، فت تكون هذه الذوات مؤلفة أو ساردة ، وثانيةها مستوى الرسالة فت تكون هذه الذوات شخصيات ، وثالثتها مستوى التلقى فتقوم هذه الذوات بدور المتكلفين . وقد رأى البحث أنه يمكن الافادة بصورة

مباشرة من الموجز المقدم للذوات داخل النصوص السردية في تحليل النصوص موضع البحث ، ولعل أول ملجم عام يمكن أن يقلينا في هذه النصوص يتمثل في الطبيعة الخاصة للسارد فيه حيث يكون متماهياً - في الأغلب - مع مرويه ، أو كما يسميه تودوروف السارد المجسد . وبتحليل نص « الاسرا إلى المقام الأسرى » تبين أن الخطاب موجه إلى المتضوفة أنفسهم ، بوصفهم المتكلمين المثاليين لهذا النص ، بل انه لا يفترض قراءة فعليين آخرين ، وكان من الواضح مع بداية الباب الأول أن ثم ترددًا بين تقديم السارد بوصفه ذاتا لا تمت إلى المؤلف بصلة ، وتقديمه بوصفه متماهيا مع المؤلف الفعلى .

ان عبارة « قال السالك » : تذكر من آن إلى آخر ، ولكنها على التحقيق لا تستطيع اقامة فاصل بين المؤلف الفعلى والسارد ، فائنا اذا ما محونا هذا التعبير من النص كله لسار مستقيما دون شعور بنقص ما . انه تعبير مصطنع لاقامة فاصل مصطنع بين المؤلف الفعلى والسارد ، ولكنه لا يتحقق ذلك . وربما كان النص ساعيًا صوب تحقيق هذا التماهي على استحياء . ولكن المؤكد أن السارد هنا يتماهي بالشخصية الرئيسية اي السالك .

ان التماهي بين المؤلف الفعلى والسارد والشخصية الرئيسية يرجح - في الأغلب وخاصة في الكتابة التقليدية - نوعاً يعينه من الرؤية للسارد ، أعلى بذلك رؤية السارد الشاملة المحيطة بكل شيء . ولكن النص يتجاوز هذا التوقع بصورة أكثر خصوبة حيث يقدم السارد في مستويات مختلفة .

وقد لوحظ ان السارد يقوم في بدايات المراج بالرؤى التدريجية ، مشركًا المتكلمي معه في هذه الرؤى وكأننا أمام مسرح تكشف فيه الأشياء واحدة تلو الأخرى . أما الشخصية التي تلى السالك في الأهمية السردية فهي شخصية رسول التوفيق الذي يعادل جبريل عليه في المراج المحمدي . وهذه الشخصية غائمة بلا ملامح ، أنها تفعل فقط ، وهي كذلك في أحاديث المراج . وقد رأى البحث أن اقتصار أهميته على الفعل يرجع إلى وعي النص بأنه مجرد أداة في هذه الملحمة المعرفية الكبرى .

أما قراءة مراج التابع للمحمدي وصاحب النظر الذي يرد ضمن باب « في معرفة كيمياء السعادة » فقد أظهرت سيطرة الاستطرادات عليه ، وأشار إلى أن الاستطراد (التعليق الآبوى على السرد من الخارج) ليس ينبع عن الثقافة العربية ، اذ يضرب بجذوره في قلب النص القرآنى ،

وذلك في الكثير من فوائل الآي . وهي كثيراً ما تأتي لتعطى عبرة أو تؤكّد موقفاً أو تضع حكماً . . . الخ . وأوضح الأمثلة على ذلك قصة يوسف التي تعد مثلاً مناسباً للسرد المحكم في القرآن ، وقد أحصيت الآيات التي أتت كتعليق أبوى ، فلوحظ أنها تتردد بمعدل يؤكد أنها ملمع أساسى من ملامع السرد القرآنى ، لا يستبعد تأثيره على السرد العربي عموماً ، ومنه السرد عند ابن عربى بطبيعة الحال . وتأتى أفاده ابن عربى من النص القرآنى عن عمل أخيانا ، وذلك يتبدى من وجهة نظره التي بسطها فى أول الكتاب عن طريقته فى تاليف الفتوحات . فالرواية الصوفية لا تمنع نفسها للمطلق بيسر ، لأسباب مختلفة ، منها أنه يحاكي القرآن فى الاجمال فى مواضع والتفصيل فى مواضع أخرى .

ويلاحظ أن التعليقات الأبوية في النص السردى القرآنى تتردد بمعدل أكبر مما هي عليه في نص ابن عربى ، ولعل هذا مرتبط بالتوجه التميز لكل من النصين ، إذ يعتمد نص ابن عربى هنا على السرد بصفة خاصة ، بينما السرد في القرآن أحد ملامع كثيرة منها الموسيقى التي تستتبع اهتماماً بفوائل الآي .

ولقد أثبتت نصوص ابن عربى أن النموذج الغربى غير كاف لتحليل كان النصوص وإننا بحاجة إلى استقراء أوسع في مختلف الثقافات ، ولعل أوضح دليل على ذلك وجود راوٍ خاص جداً يتقن بقناع الانهام ، يأخذ عنه ابن عربى (السارد / المؤلف) ، ويمكن أن نسميه « الرواى القبلى » . وهو راوٍ يرى المؤلف أنه المبدع القبلى للنص ، وعنه يأخذ .

ومن ناحية أخرى اعتمد البحث على مفهوم النساقى الذى يعتمد قيمة النظرية النقدية وفعاليتها الإجرائية من وقوفه في نقطة تقاطع التحليل البنوى للنصوص والأعمال الأدبية بصفة عامة بوصفها نظاماً مغلقاً لا يحيل إلا إلى نفسه ، مع نظام الاحالة (أو المرجع) ، بوصفه مؤشراً على ما هو خارج - نصى ، وتحكمه في إنتاج النصوص وتواالدها المستمر بوصفها كتابة وملفوظات وفضاءات رمزية . وقد تم دراسة النساق فى ظاهره الدلالية والتركيبية نصياً من خلال قراءة التداخل النصى بين نص ابن عربى والنص الدينى المتمثل في القرآن والأحاديث ، حتى تكون هناك فرصة لقراءة أكثر تدقيقاً وعمقاً .

ويتجلى هذا التداخل أعظم تجلٍ في كتابة (الاسرا إلى المقام الأسى) ، ولا سيما أن هذا الكتاب قد خص نفسه بموضوع مكتمل في ذاته ، دون استطرادات ، على الرغم من أن معظم أعماله تقتصر بهذا الاستطراد . وهذا يرجع إلى أنه كتابة فنية رمزية ، لذا يستطيع أن يعبر فيها بصراحة ، دونما خوف من رقيب فقيه أو جاحد . . . الخ .

وقد تم النظر إلى التناص بوصفه مرتبة من مراتب التأويل وتم وضع تقسيم منطقي عام للعلاقات بين النصوص على النحو الآتي :

- ١ - التالف المتطابق : وفيه يشترك النصان الحاضر (موضع الدرس) والغائب (المعاور معه) في كل الخصائص الذاتية ، وهنا يأتي الاختلاف لأسباب أخرى غير التركيب الداخلي للنص الحاضر ، مثل أثر السياق الجديد عليه .
- ٢ - التالف المتماثل : وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في الكثير من الخصائص الذاتية .
- ٣ - التالف المتشابه : وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في القليل من الخصائص الذاتية .
- ٤ - التخالف المتناقض : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في كل الخصائص الذاتية ، وهذا لا ينفي وجود تشابه قد يرجع إلى تشابه سياقي تلقى النصين وانتاجهما .
- ٥ - التخالف المتنافر : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في الكثير من الخصائص الذاتية .
- ٦ - التخالف المتقاطع : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في القليل من الخصائص الذاتية .

لقد حاول البحث أن يكتشف العالم الخاص لابن عربى من خلال التداخلات النصية ، للولوج إلى فنه ورؤيته معا ، اذ يمكن النظر إلى التناص بوصفه فعلاً أيديولوجياً تقنياً (فنياً) في الوقت نفسه . ان التناص - أيديولوجياً - يطرح رؤية بحسب الموقف الذي يتخذه النص الثاني (الحاضر) من الأول . كما أنه - فنياً - ينحو إلى شحن النص بلغات شتى مع دفعها في تسييج كلٍ يتخطى الأحادية الزمنية النصيّقة بالآن أو المنسحبة في عصر ذهبي سحيق .

ان التداخل النصي قد يكون أحياناً أمراً عابراً يرتکبه الكاتب دونما قصد ، بل قد لا يتبيّن هو نفسه ذلك من بعد ، ولكنه قد يعمد أيضاً إلى نص بعينه قاصداً ليتدخل معه نصياً ، كما حدث في نص ابن عربى من تداخله مع « جواهر القرآن » للفزالي .

ان وصف التناص بأنه أيديولوجياً يتعلّق بالفرضية التي طرحتها البحث وهي أنه في أساسه تأويل ، وهو في هذا يتشابه مع النقد على

نحو ما ، ذلك أنه لا يسعى نحو اقتناص المعانى ، وإنما يسعى لرصد رؤية النص أو لنقل رؤية القارئ للنص . إن التناص أيديولوجيا مفتوحة ، قد تخفى على القارئ، بل وقد تخفى على الكاتب ذاته ، حتى لم يمكن القول إنه - أي التناص - يفضح النص فى علاقته بالعالم ، كما يفضح القارئ (الباحث / الناقد) ، وإذا هىئت التدقيق ، فإنه يفضح محصلة العلاقة بين النص والقارئ . وهذه الأيدلوجيا وهذا الموقف التأويلى يتمثلان في الموقف الناتج عن الادراك الذاتى للواقع من خلال العمل الأدبى . ولقد أظهر البحث أن التناص يطرح مقوله الحرية بقوة ، ولعلنا لمحط هذا في جسارة ابن عربي التناصية وممارسته الباهرة للحرية في الكتابة بوصفها بديلا شرعيا عن الحرية في عالم الظواهر .

ثبت المصادر والمراجع

أولاً : مصادر ومخطوطات ابن عربى :

- الأسرا إلى المقام الأسرى ، ت : سعاد الحكيم ، دارنة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٨ .
- اصطلاحات الصوفية ، ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- التدبرات الإلهية في أصلاح المملكة الإنسانية ، ت : حسن عاصي مؤسسة بحsson ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ .
- التزلّات الومضية أو تزلّل الأملأك في حرّكات الأفلاك ، ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ، (٤٠٢) .
- الفتوحات المكية ، دار صادر ، بيروت (٤٠٢) ، أربعة أجزاء .
- الفتوحات المكية ، تحقيق : عثمان يحيى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٤ سفرا حتى الان .
- مشاهد الأسرار القدسية ومطالع الأنوار الإلهية ، مخطوط مجموعة « علماً مغرب » ، تصوّف ٢٠٢ ، على ميكروفيلم بدار الكتب المصرية ، ورقة ٣٣٧٩٩ .
- قصوص الحكم ، ت : أبو العلاء عفيفي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، (٤٠٣) .

ثانياً المصادر والمراجع العربية الأخرى :

- ابراهيم عبد الله : السردية العربية ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٢ .

- المختارى ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بولنجه : صحيح البخارى ، ت لجنة أحياء كتب السنة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- البسطامى ، أبو يزيد : القصد إلى إش ، الملحق رقم (٢) في كتاب المراج ، أبو القاسم عبد الكريم بن هرازن القشيري ، ت : على حسن عبد القادر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٤ .

- الطلبي ، ابن اسحق احمد بن محمد ابراهيم : قصص الانبياء (المسمى بالعرائض) ، مكتبة الجمهورية العربية ، القاهرة ، (د . ت) .
- الحكيم ، سعاد : المعجم المصوّر ، دار نشر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨١ .
- الرازي ، فخر الدين : التفسير الكبير ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط ٢ .
- الزمخشري ، محمود بن عمر : الكشف عن حقائق غرامض التنزيل ، ت : مصطفى حسين احمد ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٥٣ ، ٤ مج .
- ابو زيد ، نصر حامد : فلسفة التأويل : دراسة في تأويل القرآن عند محبين الدين ابن عربي ، دار التنوير ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٢ .
- الشعراني ، عبد الوهاب : الكبربت الاحمر في بيان عقائد الشيخ الاكبر (بهامش اليوراقية والجواهر) ، البابي الحلبي ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
- اليوراقية والجواهر في بيان عقائد الاكابر ، البابي الحلبي ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
- المطيري ، محمد بن جرير : جامع البيان في تفسير القرآن ، مطبعة بولاق ، القاهرة ، ط ١ ، ١٢٢٨ هـ ، ج ١٥ .
- عبد المطلب ، محمد : تصايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، القاهرة ، د . ت .
- عفيفي ، أبو العلا : « التعليقات » ، ضمن « تصريح الحكم » ، محبين الدين ابن عربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، (د . ت) .
- الغزالى ، أبو حامد : جواهر القرآن ، المركز العربي للكتاب ، دمشق ، (د . ت) .
- فضل ، صلاح : نظرية البنائية في النقد الأدبي ، دار الاتفاق الجديدة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥ .
- اللشيني ، أبو القاسم عبد المكيريم بن هوذن : كتاب المراج ، ت : على حسن عبد القادر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٤ .
- لطائف الاشارات ، ت : ابراهيم يسيوف ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، (د . ت) .
- المقرى ، بظير : شعرية النص الروائي البليادر للنشر والتوزيع ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩١ .
- مجاهد ، احمد مصطفى : توظيف الشخصيات التراثية في الشعر المصري الجديد ، رسالة ماجستير بكلية الآداب بجامعة عين شمس ، ١٩٩١ .
- الرزوقى ، سمير (وجميل شاكر) : مدخل إلى نظرية القصة ، دار الشئون الثقافية ، بغداد ، ط ١ .
- مفتاح ، محمد : تحليل الخطاب الشعري ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط ٢ ، ١٩٨٦ .
- دينامية النص ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٧ .
- ناصيف ، مصطفى : اللغة والتفسير والتواصل ، الكويت ، من عالم المعرفة ، ع ١٩٣ ، ينابير ١٩٩٥ .

بصـر ، عاطـف جـودـة : الرـمـز الشـعـرـى عـنـ الـصـوـفـيـة ~ دـار الـأـدـلـسـ ، بـيـرـوـتـ ، طـ ٢ـ ، ١٩٨٣ـ .

الـبـيـسـابـورـىـ ، أـبـوـ الـحـسـنـ مـسـلـمـ بـنـ الـحـجـاجـ الـشـافـيرـىـ : صـحـيـحـ مـسـلـمـ ، تـ : مـحـمـدـ فـؤـادـ عـبـدـ الـبـاقـىـ ، دـارـ اـحـيـاءـ الـكـتـبـ الـعـرـبـيـةـ ، الـقـاـفـرـةـ ، (٤٠٠ـ تـ) ، جـ ١ـ .

الـهـرـوـيـ ، أـبـوـ اـسـمـاعـيلـ عـبـدـ اللهـ بـنـ مـحـمـدـ : مـنـازـلـ السـائـرـيـنـ ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـرـبـيـةـ الـكـبـيـرـىـ (ـ الـحـلـبـىـ)ـ ، الـقـاـفـرـةـ ، ١٢٢٨ـ .

ابـنـ هـشـامـ اـبـوـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـلـكـ : السـيـرـةـ الـثـبـوـيـةـ ، تـ : مـحـمـدـ فـهـمـيـ السـرجـانـيـ ، الـكـتـبـةـ التـوـفـيقـيـةـ ، جـ ٢ـ .

بـيـقـطـيـنـ ، سـعـيدـ : اـنـفـاتـ النـصـ الـرـوـائـيـ ، الـمـرـكـزـ الـلـثـقـافـيـ الـعـرـبـيـ ، طـ ١ـ ، ١٩٨٩ـ .
الـرـوـاـيـةـ وـ الـرـثـاـتـ الـسـدـيـ ، الـمـرـكـزـ الـلـثـقـافـيـ الـعـرـبـيـ ، طـ ١ـ ، ١٩٩٢ـ .

ثـالـثـاـ : المـرـاجـعـ الـمـرـجـعـةـ :

اكـوـ ، أـمـبرـقـوـ : تـمـيلـ الـلـغـةـ الـشـعـرـيـةـ ، خـسـنـ : « فـيـ أـصـولـ الـخـطـابـ الـنـقـديـ الـجـدـيدـ »ـ ، تـزـيـقـيـانـ تـوـدـوـرـوـفـ وـآخـرـونـ ، تـ : اـحـمـدـ الـمـدـيـنـيـ ، دـارـ الشـيـكـوـنـ الـلـثـقـافـيـةـ الـعـلـمـيـةـ ، بـغـدـادـ ، طـ ١ـ ، ١٩٨٩ـ .

انـجـيلـوـ ، هـارـكـ : « مـفـهـومـ الـتـنـاسـنـ فـيـ الـخـطـابـ الـنـقـديـ الـجـدـيدـ »ـ ، خـسـنـ : فـيـ أـصـولـ الـخـطـابـ الـنـقـديـ الـجـدـيدـ ، تـزـيـقـيـانـ تـوـدـوـرـوـفـ وـآخـرـونـ ، تـ : اـحـمـدـ الـمـدـيـنـيـ ، دـارـ الشـيـكـوـنـ الـلـثـقـافـيـةـ الـعـلـمـيـةـ ، بـغـدـادـ ، طـ ١ـ ، ١٩٨٧ـ .

بـاطـلـيـنـ ، مـيـخـاـئـيلـ : شـعـرـيـةـ دـوـسـتـوـيـفـسـكـيـ .ـ تـ : جـمـيلـ نـصـيـبـ الـتـكـرـيـقـيـ ، دـارـ تـوـبـيـشـالـ ، الدـارـ الـبـيـضـانـ ، طـ ١ـ ، ١٩٨٦ـ .

الـخـطـابـ الـرـوـائـيـ ، تـ : مـحـمـدـ بـرـأـدـةـ ، دـارـ الـفـكـرـ ، الـقـاـفـرـةـ ، طـ ١ـ ، ١٩٨٧ـ .
بـارـتـ ، روـلـانـ : مـدـخـلـ إـلـىـ التـحـلـيلـ الـبـيـنـيـ لـلـتـصـنـنـ ، مـنـذـرـ الـعـيـاشـيـ ، مـرـكـزـ الـإـنـسـانـ الـمـحـسـارـيـ ، حـلـبـ ، طـ ١ـ ، ١٩٩٢ـ .

بـيـروـبـ ، فـلـادـيمـيرـ : مـوـرـفـولـوـجـيـاـ الـحـكـاـيـةـ الـخـرـافـيـةـ ، تـ : أـبـوـ بـكـرـ أـحـمـدـ بـاـقـادـرـ وـأـمـعـنـدـ عـبـدـ الرـحـيمـ بـصـرـ ، سـ كـتـابـ النـادـيـ الـلـثـقـافـيـ بـجـدةـ ، عـ ٥٦ـ ، طـ ١ـ ، ١٩٨٩ـ .
تـوـدـوـرـوـفـ ، تـزـيـقـيـانـ : الشـعـرـيـةـ ، تـ : شـكـرـيـ الـبـخـوتـ ، دـارـ تـوـبـيـشـالـ ، الـقـرـبـ ، طـ ١ـ ، ١٩٩٤ـ .

سـدـقـلـ إـلـىـ الـأـدـبـ الـعـجـائـيـ ، تـ : الـجـمـيـدـيـ بـوـ عـلـامـ ، دـارـ شـرـقـيـاتـ ، الـقـاـفـرـةـ ، طـ ١ـ ، ١٩٩٤ـ .

« مـقـولـاتـ السـرـدـ الـأـدـبـيـ »ـ ، تـ : العـسـيـنـ سـبـقـانـ وـلـذـادـ هـنـلـاـ ، خـسـنـ « مـلـامـقـ تـحلـيلـ السـرـدـ الـأـدـبـيـ »ـ ، روـلـانـ بـارـتـ وـآخـرـونـ ، تـ : عـبـدـ الـحـمـيدـ عـقـارـ وـآخـرـونـ ، اـتـصـادـ كـتـابـ الـمـغـربـ ، طـ ١ـ ، ١٩٩٢ـ .

سعـيدـ ، آـدـوـانـ : الـاسـتـشـرـاقـ ، الـعـرـفـةـ -ـ الـمـنـطـلـةـ -ـ الـانـشـاءـ ، تـ : كـمـالـ أـبـوـ دـيبـ .ـ
مـؤـسـسـةـ الـاـبـحـاثـ الـعـرـبـيـةـ ، بـيـرـوـتـ ، طـ ٢ـ ، ١٩٨٤ـ .

سلدن ، رامان : النظرية الأدبية المعاصرة ، ت : جابر عصفور ، دار الفكر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٩١ .

فوكو ، ميشال : حفريات المعرفة ، ت : سالم يقوت ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٧ .

كيسليفا ، جوليا : علم النص ، ت : نريد الزاهي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٩١ .

لوبروتون ، دافيد : اثنثروبولوجيا الجسد والحداثة ، ت : محمد عرب صاصيلا ، المؤسسة الجامعية للدراسات ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ .

ابنلتفت ، جاي : « مقتضيات النص السردي الأدبي » ، ت : رشيد بنحدو ، ضمن « طرائق تحليل السرد الأدبي » ، رولان بارت وأخرون ، ت : عبد الحميد عقسar وأخرون ، اتحاد كتاب المغرب ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩٢ .

موخارجوفسكي ، بيان ، الشعرى والوظيفة الجمالية للقصة ، ت : فرانسيشك أووندراهن وسعيد الوكيل (مقال لم ينشر بعد مترجم عن التشيكية والإنجليزية) .

نيكلسون ، ر. د. : الصوفية في الإسلام ، نور الدين شريبة ، الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٥١ .

رابعاً : المجالات والدوريات :

حافظ ، صبرى : التنامن وأشارات العمل الأدبي ، مجلة الف ، ع ٤ ، ربيع ١٩٨٦ .

السعودى ، حمادى : العجيب في النصوص الدينية ، مجلة العرب والفكر العالمي ، ع ١٢ - ١٤ ، ربيع ١٩٩١ .

خامساً : المراجع الأجنبية :

Greimas, A. J. & J. Courtés : Sémiotique : dictionnaire raisonné de la théorie du langage, Tome 2, Hachette, Paris, 1986.

Mukarovsky, Jan : Basnické pojmenování a estetická funkce Jazyka : in : Actes du 4e congrès international des linguistes (1936), Copenhague (1938).

« Poetic Reference », trans. Susan Janecek, in : Semiotics of Art, L. Matejka & I. R. Titunik (ed.), The Mit Press, London (1976).

سادساً : إرامج المختص ١٩٦ :

دار التنمية الثقافية للمحاسبين العرب : « سلسلة كتبوز السنة » (السلسلة الأولى : الجامع المصغير وزياتته) ، السعودية ، الإصدار الأول ، ١٤١٠ هـ ، (وهو ماض ذهن كنز الحال في ستة الأقوال والأفعال ، علام الدين النقلي الوندى) .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٩	المقدمة
١٣	الفصل الأول : بناء الوحدات الحكائية
٥٩	الفصل الثاني : الرؤية وتعدد الذوات السردية
٩٣	الفصل الثالث : التدخل النصي
١٤٥	الخاتمة
١٥٥	المصادر والمراجع

● صدر من هذه السلسلة :

- ١ - المرايا المتجاوحة
دراسة في نقد طه حسين
جابر عصفور - ١٩٨٣
 - ٢ - بناء الرواية
دراسة مقارنة لثلاثية نجيب
محفوظ
 - ٣ - الغلوahir الفنية في القصة
القصيرة في مصر (١٩٦٧ - ١٩٨٤)
 - ٤ - نظرية الشعر عند الفلاسفة
المسلمين من الكندي إلى بن
رشد
 - ٥ - قيم فنية وجمالية في شعر
صلاح عبد الصبور
 - ٦ - البلاغة والأسلوب
 - ٧ - الخيال : مفهوماته ووظائفه
 - ٨ - التجريب والمسرح
 - ٩ - علامات في طريق المسرح
التعابري
 - ١٠ - مسرح يعقوب صنوع
 - ١١ - بناء النص القرائي
دراسة في الأدب والترجم
 - ١٢ - أثر الأدب الفرنسي على القصة
 - ١٣ - أبو تمام وقضية التجديد
في الشعر
- سيزا احمد قاسم - ١٩٨٤
- مراد عبد الرحمن مبروك - ١٩٨٤
- الفت كمال الروبي - ١٩٨٤
- مديحة عامر - ١٩٨٤
- محمد عبد المطلب - ١٩٨٤
- عاطف جودة نصر - ١٩٨٤
- صبرى حافظ - ١٩٨٤
- عبد الغفار مكاوى - ١٩٨٤
- نجوى ابراهيم فؤاد - ١٩٨٤
- فدوى مالطى - ١٩٨٥
- كورث عبد السلام البهيرى - ١٩٨٥
- هدى بدوى - ١٩٨٥

- ١٤ - علم الأسلوب : مبادئه واجراءاته
صلاح فضل - ١٩٨٥
- ١٥ - قضايا العصر في أدب أبي العلاء المعري
عبد القادر نيدان - ١٩٨٦
- ١٦ - الشخصية الشريرة في الأدب المسرحي
عصام بهى - ١٩٨٧
- ١٧ - سيميولوجية الابداع في الفن
يوسف ميخائيل اسعد - ١٩٨٧
- ١٨ - الروى المقتعة : نحو منهج بثيوى في دراسة الشعر الجاهلى
كمال أبو ديب - ١٩٨٧
- ١٩ - لغة المسرح عند الفريد فرج نبيل راغب - ١٩٨٧
- ٢٠ - من حصاد الدراما وال النقد ابراهيم حمادة - ١٩٨٧
- ٢١ - أصوات جديدة في الرواية العربية
أحمد محمد عطية - ١٩٨٧
- ٢٢ - النقد وجمال عند العقاد عبد الفتاح الديدى - ١٩٨٧
- ٢٣ - الصوت القديم الجديد دراسة في الجذور العربية لموسيقى الشعر
عبد الله محمد الغامى - ١٩٨٧
- ٢٤ - موسم البحث عن هوية حلمى محمد القاعود - ١٩٨٧
- ٢٥ - قراءات من هنا وهناك هدى حبيشة - ١٩٨٨
- ٢٦ - الرواية العربية : النشأة والتحول
محسن جاسم الموسوى - ١٩٨٨
- ٢٧ - وقفة مع الشعر والشعراء (الجزء الثاني)
جليلة رضا - ١٩٨٩
- ٢٨ - مع الدراما يوسف الشارونى - ١٩٨٩

- ٢٩ - قاتلات تقديرية في الحديقة
الشعرية
- محمد ابراهيم أبو سنة - ١٩٨٩
- ٣٠ - دراسات في نقد الرواية
- طه وادي - ١٩٨٩
- ٣١ - الخيال الحركي في الأدب
والنقد
- عبد الفتاح الديدى - ١٩٩٠
- ٣٢ - دون كيشوت
بين الوهم والحقيقة
- غوريال وهبة - ١٩٩٠
- ٣٣ - القص بين الحقيقة والخيال
- مجدى محمد شمس الدين - ١٩٩٠
- ٣٤ - الرواية في أدب سعد مكاوى
- شوقي بدر يوسف - ١٩٩٠
- ٣٥ - دراسة في شعر نازك الملائكة
- محمد عبد المنعم خاطر - ١٩٩٠
- ٣٦ - مفهوم النص
- نصر حامد أبو زيد - ١٩٩٠
- ٣٧ - الرحلة إلى الغرب في الرواية
العربية الحديثة
- عصام بهى - ١٩٩١
- ٣٨ - الرؤى المتفيرة في روايات
تجيب محفوظ
- عبد الرحمن أبو عوف - ١٩٩١
- ٣٩ - تحولات طه حسين
- مصطفى عبد الغنى - ١٩٩١
- ٤٠ - الجذور الشعبية للمسرح
العربي
- فاروق خورشيد - ١٩٩١
- ٤١ - صوت الشاعر القديم
- مصطفى ناصف - ١٩٩١
- ٤٢ - البطل في مسرح السينيما
بين النظرية والتطبيق
- أحمد العشري - ١٩٩٢
- ٤٣ - الأسس الفلسفية للابداع
الأدبي
- شاكر عبد الحميد - ١٩٩٢
(في القصة القصيرة خاصة)
- ٤٤ - اتجاهات الأدب ومعاركه
- على شلش - ١٩٩٢

- ٤٥ - التعلور والتجديد في الشعر
المصري الحديث عبد المحسن طه بدر - ١٩٩٢
- ٤٦ - ظواهر المسرح الإسباني صلاح فضل - ١٩٩٢
- ٤٧ - الحمق والجحود في التراث العربي أحمد الخصيروص - ١٩٩٢
- ٤٨ - الرواية العربية الجزائرية عبد الفتاح عثمان - ١٩٩٢
- ٤٩ - دراسات في الرواية الإنجليزية أمين العيوطي - ١٩٩٢
- ٥٠ - الوجه الغائب صبرى حافظ - ١٩٩٣
- ٥١ - جدل الرؤى المتغيرة مصطفى ناصف - ١٩٩٣
- ٥٢ - نظرة جديدة في موسيقى الشعر على مؤنس - ١٩٩٣
- ٥٣ - قراءات في أدب إسبانيا وأمريكا اللاتينية حامد أبو أحمد - ١٩٩٣
- ٥٤ - الرواية الحديثة في مصر محمد بدوى - ١٩٩٣
- ٥٥ - المفهوم الابداع الفنى فى النقد الأدبي مجدى أحمد توفيق - ١٩٩٣
- ٥٦ - عروض وايقاع الشعر العربي سيد البحراوى - ١٩٩٣
- ٥٧ - المسرح والمسلطة في مصر فاطمة يوسف محمد - ١٩٩٣
- ٥٨ - الاسس المعنوية للأدب عبد الفتاح الديدى - ١٩٩٤
- ٥٩ - عبد الرحمن شكري شاعرا عبد الفتاح الشطى - ١٩٩٤
- ٦٠ - نظرية ستانسلافسكى عثمان محمد الحمامصى - ١٩٩٤
- ٦١ - الذات والموضوع - قراءات في القصة القصيرة محمد قطب عبد العال - ١٩٩٤
- ٦٢ - مكونات المظاهرة الأدبية عقد محدث الجيار - ١٩٩٤
- عبد القادر المازنى

- ٦٢ - المسرح الشعري عند صلاح عبد الصبور
- ٦٤ - مفهوم الشعر
- ٦٥ - قراءات اسلوبية في الشعر الحديث
- ٦٦ - محتوى الشكل في الرواية العربية
- ٦٧ - نظرية جديدة في العروض ستانسلاس جويار
- ٦٨ - اللانسونية وأثرها في رواد النقد العربي الحديث
- ٦٩ - عناصر الرواية عند المخرج المسرحي
- ٧٠ - نظارات في النفس والحياة عبد الرحمن شكري
- ٧١ - هكذا تكلم النص استنطاق الخطاب الشعري لرفعت سلام
- ٧٢ - الاستشراق الفرنسي والأدب العربي
- ٧٣ - تأملات في إبداعات الكاتبة العربية شمس الدين موسى
- ٧٤ - جدلية اللغة والحدث في الدراما الشعرية الحديثة وليد منير
- ٧٥ - دلالة المقاومة في مسرح عبد الرحمن الشرقاوى
- ٧٦ - ميتافيزيقا اللغة حسامية حبيب
- ٧٧ - تداخل التصوص في الرواية العربية لطفي عبد البديع
- حسن حماد
- ثريا العسيلي - ١٩٩٣
جابر عصفور - ١٩٩٥
محمد عبد المطلب - ١٩٩٥
سيد البحراوى - ١٩٩٦
ترجمة منجي الكعبى - ١٩٩٦
عبد المجيد حنون - ١٩٩٦
عثمان عبد المعطى عثمان - ١٩٩٦
جمع ودراسة عبد الفتاح الشطوى .. ١٩٩٦
محمد عبد المطلب - ١٩٩٦
أحمد درويش - ١٩٩٧
وليد منير - ١٩٩٧
سامية حبيب - ١٩٩٧
لطفي عبد البديع - ١٩٩٧
حسن حماد - ١٩٩٧

- ٧٨ - المرأة البطل في الرواية الفلسطينية
- ٧٩ - من التعدد إلى الحياد
- ٨٠ - بنية القصيدة في شعر أبي تمام
- ٨١ - سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر
- ٨٢ - الدم وثنائية الدلالة
- ٨٣ - تداخل الأنواع في القصيدة القصيرة
- ٨٤ - البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية
- ٨٥ - أشكال القتاصل الشعري
- ٨٦ - أدب السياسة / سياسة الأدب
- ٨٧ - القصيدة التشكيلية
- ٨٨ - سوسيولوجيا الرواية السياسية
- ٨٩ - العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي
- ٩٠ - اللامعقول والمزمان والمطلق في مسرح توفيق الحكيم
- ٩١ - شعر عمر بن القارض دراسة أسلوبية
- ٩٢ - ظاهرة الانتظار في المسرح المثير
- ٩٣ - الرواية في القرن العشرين
- ٩٤ - رواية الفلاح
- ٩٥ - بناء السرمن في الرواية المعاصرة
- ٩٦ - تشظى الزمن في الرواية الحديثة
- فيمام عبد الهادى - ١٩٩٧
- أمجد ريان - ١٩٩٧
- يسريه يحيى المصرى - ١٩٩٧
- حسن فتح الباب - ١٩٩٧
- مراد مبروك - ١٩٩٧
- خيري دومة - ١٩٩٨
- جميل عبد المجيد - ١٩٩٨
- احمد مجاهد - ١٩٩٨
- ترجمة حسن البنا - ١٩٩٨
- محمد نجيب التلاوى - ١٩٩٨
- صالح سليمان - ١٩٩٨
- محمد فكري الجزار - ١٩٩٨
- نوال زين الدين - ١٩٩٨
- رمضان صادق - ١٩٩٨
- محمد عبد الله - ١٩٩٨
- ت : محمد خير البقاعي - ١٩٩٨
- مصطفى الضبع - ١٩٩٨
- مراد مبروك - ١٩٩٨
- أمينة رشيد - ١٩٩٨

- ٩٧ - الاتجاه الملحمي في مسرح
الفرد فرج
- ٩٨ - ترويض النص
- ٩٩ - جماليات الفنون
- ١٠٠ - اضاءة النص
- ١٠١ - السرد في مقامات الهمذاني
- ١٠٢ - مفاهيم النقد عند جماعة
الديوان
- راثيا فتح الله - ١٩٩٨
- حاتم المصكر - ١٩٩٨
- رمضان بسطاويسي - ١٩٩٨
- اعتدال عثمان - ١٩٩٨
- أيمن بكر - ١٩٩٨
- مجدى توفيق - ١٩٩٨

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الاليداع بدار الكتب ١٩٩٨/٩٥٩١

ISBN — ٩٧٧ — ٠١ — ٥٨٢١ — ٦

● صدر من هذه السلسلة :

- ١ - المرايا التجاورة دراسة في نقد طه حسين
 - ٢ - بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ
 - ٣ - القواهر الفنية في القصة القصيرة في مصر (١٩٦٧ - ١٩٨٤)
 - ٤ - نظرية الشعر عند الفلسفه المسلمين من الكثدي الى بن رشد
 - ٥ - قيم فنية وجمالية في شعر صلاح عبد الصبور
 - ٦ - البلاغة والأسلوب
 - ٧ - الخيال : مفهوماته ووظائفه
 - ٨ - التجريب والمسرح
 - ٩ - علامات في طريق المسرح التعبيري
 - ١٠ - مسرح يعقوب صنوع
 - ١١ - بناء النص التراثي دراسة في الأدب والترجم
 - ١٢ - اثر الأدب الفرنسي على القصة
 - ١٣ - ابو تمام وقضية التجديد في الشعر
- جابر عصفور - ١٩٨٣
 سيفاً احمد قاسم - ١٩٨٤
 مراد عبد الرحمن مبروك - ١٩٨٤
 الفت كمال الروبي - ١٩٨٤
 مدحية عامر - ١٩٨٤
 محمد عبد المطلب - ١٩٨٤
 عاطف جودة نصر - ١٩٨٤
 صبرى حافظ - ١٩٨٤
 عبد الغفار مكاوى - ١٩٨٤
 نجوى ابراهيم فؤاد - ١٩٨٤
 فدوى مالطي - ١٩٨٥
 كوثير عبد السلام البغشى - ١٩٨٥
 عيدده يدوى - ١٩٨٥

- ١٤ - علم الاسلوب : مبادئه
واجراءاته
- صلاح فضل - ١٩٨٥
- ١٥ - قضايا العصر في ادب
ابن العلاء المغربي
- عبد القادر زيدان - ١٩٨٦
- ١٦ - الشخصية الشيرية في الادب
المسرحي
- عصام بهي - ١٩٨٦
- ١٧ - سيميولوجية الابداع في الفن
- يوسف ميخائيل اسعد - ١٩٨٦
- ١٨ - الرؤى المقنعة : نحو منهج
بنوي في دراسة الشعر
- الجاهلي
- كمال ابو ديب - ١٩٨٦
- ١٩ - لغة المسرح عند الفريد فرج
- نبيل راغب - ١٩٨٦
- ٢٠ - من حصاد الدراما وال لقد
- ابراهيم حمادة - ١٩٨٧
- ٢١ - اصوات جديدة في الرواية
العربية
- احمد محمد عطية - ١٩٨٧
- ٢٢ - النقد وجمال عند العقاد
- عبد الفتاح الديدى - ١٩٨٧
- ٢٣ - الصوت القديم الجديد
دراسة في الجذور العربية
لموسيقى الشعر
- عبد الله محمد الغدامى - ١٩٨٧
- ٢٤ - موسم البحث عن هوية
- حلمي محمد القاعود - ١٩٨٧
- ٢٥ - قراءات من هنا وهناك
- هدى حبيشة - ١٩٨٨
- ٢٦ - الرواية العربية : الفسحة
والتحول
- محسن جاسم الموسوى - ١٩٨٨
- ٢٧ - وقفة مع الشعر والشعراء
(الجزء الثاني)
- جليلة رضا - ١٩٨٩
- ٢٨ - مع الدراما
- يوسف الشاروني - ١٩٨٩

- ٢٩ - تأملات نقدية في الحديقة
الشعرية
- محمد ابراهيم أبو سنة - ١٩٨٩
- ٣٠ - دراسات في نقد الرواية
- طه وادى - ١٩٨٩
- ٣١ - الخيال الحركي في الأدب
والنقد
- عبد الفتاح الديدى - ١٩٩٠
- ٣٢ - دون كيشوت
بين الوهم والحقيقة
- فبريل وهمة - ١٩٩٠
- ٣٣ - القص بين الحقيقة والخيال
- مجدى محمد شمس الدين - ١٩٩٠
- ٣٤ - الرواية في أدب سعد مكاوى
- شوقى بدر يوسف - ١٩٩٠
- ٣٥ - دراسة في شعر نازك الملائكة
- محمد عبد المنعم خاطر - ١٩٩٠
- ٣٦ - مفهوم النص
- نصر حامد أبو زيد - ١٩٩٠
- ٣٧ - الرحلة إلى الغرب في الرواية
العربية الحديثة
- عصام يهى - ١٩٩١
- ٣٨ - الرؤى المتفيرة في روايات
نجيب محفوظ
- عبد الرحمن أبو عوف - ١٩٩١
- ٣٩ - تحولات طه حسين
- مصطفى عبد الغنى - ١٩٩١
- ٤٠ - الجنور الشعبية للمسرح
العربي
- فاروق خورشيد - ١٩٩١
- ٤١ - صوت الشاعر القديم
- مصطفى ناصف - ١٩٩١
- ٤٢ - المبطل في مسرح السينيما
بين النظرية والتطبيق
- أحمد العشري - ١٩٩٢
- ٤٣ - الأسس النفسية للابداع
الأدبي
- شاكر عبد الحميد - ١٩٩٢
- (في القصة القصيرة خاصة)
- ٤٤ - اتجاهات الأدب ومعاركه
- على شلش - ١٩٩٢

- ٤٥ - التطور والتجميد في الشعر
المصرى الحديث عبد المحسن طه بدر - ١٩٩٢
- ٤٦ - ظواهر المسرح الإسباني صلاح فضل - ١٩٩٢
- ٤٧ - الحمق والجنون في التراث العربي
أحمد الخصوص - ١٩٩٢
- ٤٨ - الرواية العربية الجزائرية عبد الفتاح عثمان - ١٩٩٢
- ٤٩ - دراسات في الرواية الانجليزية
أمين العيومى - ١٩٩٢
- ٥٠ - الوجه الغائب صبرى حافظ - ١٩٩٣
- ٥١ - جدل الرواية المتغيرة مصطفى ناصف - ١٩٩٣
- ٥٢ - نظرة جديدة في موسيقى الشعر
علي مؤنس - ١٩٩٣
- ٥٣ - قراءات في أدب إسبانيا وأمريكا اللاتينية
حامد أبو أحمد - ١٩٩٣
- ٥٤ - الرواية الحديثة في مصر محمد بدوى - ١٩٩٣
- ٥٥ - المفهوم الابداع الفنى في النقد الأدبى
مجدى أحمد توفيق - ١٩٩٣
- ٥٦ - عروض واقع الشعر العربى سيد البحراوى - ١٩٩٣
- ٥٧ - المسرح والسلطة في مصر فاطمة يوسف محمد - ١٩٩٣
- ٥٨ - الأسس المعلوية للأدب عبد الفتاح الديدى - ١٩٩٤
- ٥٩ - عبد الرحمن شكري شاعرا عبد الفتاح الشطى - ١٩٩٤
- ٦٠ - نظرية ستانسلافسكى عثمان محمد الحمامصى - ١٩٩٤
- ٦١ - الذات والموضوع - قراءات في القصة القصيرة محمد قطب عبد العال - ١٩٩٤
- ٦٢ - مكونات الظاهرة الأدبية عند محدث الجيار - ١٩٩٤
- عبد القادر المازنى

- ٦٢ - المسرح الشعري عند صلاح عبد الصبور
ثريا العسيلي - ١٩٩٣
- ٦٤ - مفهوم الشعر
جاير عصفور - ١٩٩٥
- ٦٥ - قراءات اسلوبية في الشعر الحديث
محمد عبد المطلب - ١٩٩٥
- ٦٦ - محتوى الشكل في الرواية العربية
سيد البحراوي - ١٩٩٦
- ٦٧ - نظرية جديدة في العروض ستانسلانس جويار
ترجمة منجي الكبيسي - ١٩٩٦
- ٦٨ - اللانسونية وأثرها في رواد النقد العربي الحديث
عبد المجيد حنون - ١٩٩٦
- ٦٩ - عناصر الرواية عند المخرج المسرحي
عثمان عبد المعطي عثمان - ١٩٩٦
- ٧٠ - نظارات في النفس والحياة عبد الرحمن شكري
جمع ودراسة عبد الفتاح الشطني - ١٩٩٦
- ٧١ - هكذا تكلم النص استقطاب الخطاب الشعري لرفعت سلام
- ٧٢ - الاستشراق الفرنسي والأدب العربي
محمد عبد المطلب - ١٩٩٦
- ٧٣ - تأملات في ابداعات الكاتبة العربية
أحمد درويش - ١٩٩٧
- ٧٤ - جدلية اللغة والحدث في الدراما الشعرية الحديثة
شمس الدين موسى - ١٩٩٧
- ٧٥ - دلالة المقاومة في مسرح عبد الرحمن الشرقاوى
وليد متير - ١٩٩٧
- ٧٦ - ميتافيزيقا اللغة
سامية حبيب - ١٩٩٧
- ٧٧ - تداخل النصوص في الرواية العربية
لطفي عبد البديع - ١٩٩٧
- حسن حماد - ١٩٩٧

- ٧٨ - المرأة البطل في الرواية
الفلسطينية
- ٧٩ - من التعدد إلى الحياد
- ٨٠ - بنيّة القصيدة في شعر أبي تمام
- ٨١ - سمات العدالة في الشعر العربي المعاصر
- ٨٢ - الدم وثنائية الدلالة
- ٨٣ - تداخل الأنواع في القصة
القصيرة
- ٨٤ - البديع بين البلافة العربية
واللسانيات النصية
- ٨٥ - أشكال الفتاصل الشعرى
- ٨٦ - أدب السياسة / سياسة الأدب
- ٨٧ - القصيدة المنشكيلية
- ٨٨ - سوسيولوجيا الرواية
السياسية
- ٨٩ - العنوان وسيميوطيقا الاتصال
الأدبي
- ٩٠ - اللامعقول والزمان والملقى
في مسرح توفيق الحكيم
- ٩١ - شعر عمر بن المفارض دراسة
أسلوبية
- ٩٢ - ظاهرة الانتظار في المسرح
النثري
- ٩٣ - الرواية في القرن العشرين
- ٩٤ - رواية الفلاح
- ٩٥ - بناء الزمن في الرواية
المعاصرة
- ٩٦ - تشطىء الزمن في الرواية
الحديثة
- فيماء عبد الهادى - ١٩٩٧
- أمجد ريان - ١٩٩٧
- يسريه يحيى المصري - ١٩٩٧
- حسن فتحى الباب - ١٩٩٧
- مراد مبروك - ١٩٩٧
- خيري دومة - ١٩٩٨
- جميل عبد المجيد - ١٩٩٨
- أحمد مجاهد - ١٩٩٨
- ترجمة حسن البنا - ١٩٩٨
- محمد نجيب التلاوى - ١٩٩٨
- صالح سليمان - ١٩٩٨
- محمد فكري الجزار - ١٩٩٨
- نوال زين الدين - ١٩٩٨
- رمضان صادق - ١٩٩٨
- محمد عبد الله - ١٩٩٨
- ت : محمد خير البقاعى - ١٩٩٨
- مصطففى الضبع - ١٩٩٨
- مراد مبروك - ١٩٩٨
- أمينة رشيد - ١٩٩٨

- ٩٧ - الاتجاه الملحمي في مسرح
 المفرد فرج
 رانيا فتح الله - ١٩٩٨
 ٩٨ - ترويض النص
 حاتم الصبكي - ١٩٩٨
 ٩٩ - جماليات الفنون
 رمضان بسطاويسي - ١٩٩٨
 ١٠٠ - إضاءة النص
 اعتدال عثمان - ١٩٩٨
 ١٠١ - السرد في مقامات الهمذاني
 أيمن يكر - ١٩٩٨
 ١٠٢ - مقاهم التقى عند جماعة
 مجدى توفيق - ١٩٩٨

مطبوع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٨/٩٥٩١

ISBN --- 977 --- 01 --- 5821 --- 6

تنقسم هذه الدراسة إلى مجال البحث في النصوص السردية العربية القديمة، بينما تختلط نفسها - ولغيرها - مسلكاً منهجياً حديثاً يعتمد على السردية والشعرية (بارت، بروب، بريمون، جينيت، كولن، تودوروف) في بحث أكثر موضوعات التراث السردي تركيباً ورمزاً وملائسة (النص السردي الصوفي)، مجاوزة - بذلك - مُشكّلين رئيسين؛ الأول: انشغال الباحثين بغير السرد الصوفي، حيث انتصب جلّ اهتمامهم على السرد في الحكاية الخرافية، والمسيرة الشعبية، والمقامة. والثاني: التفسير الدلالي للمن المتصوفى، الذي اعتمد معظم الدراسات المعاصرة، دون الانخراط في تحليل محتوى شكله، والعكوف على التجذر في أسرار دلالاته، ومنظومة رموزه، وتدخل نصوصه، ومستويات خطابه، متراكبة الخواص. ومن داخل التراث الصوفي الغنى، ينتقى الباحث سعيد الوكيل نموذجاً سردياً فريداً، يتمثل في نصوص (المعارج) المتعددة والموزعة في ثار الفيلسوف الصوفي الفذ محيي الدين ابن عربى، باعتبارها من أخصب النصوص السردية في التراث العربى، وهى تنتمى إلى السرد العجائبي / الغرائبي الذى يجسد - كما يقول الفزويلى - حيرة تعرض للإنسان؛ لقصوره عن معرفة سبب الشىء، أو عن معرفة كيفية تأثيره فيه، حيث إن مجاهدة السالك المتأمل في رحلة تصويراته الدائرية إزاء الله والإنسان والعالم والأكون، تقف وراء افعال التعجب والذهول والترميز، التى يبديها السارد / المؤلف تجاه هذه الظواهر المتصلة والمتفصلة فى أن معناً، إن هذه الدراسة المهمة تقع فى إطار مشروع طموح للباحث، يتغينا دراسة السرد العربى قديماً وحديثاً، يكتمل بحلقتها التالية (الجسد فى الرواية العربية المعاصرة). لعلنا بذلك نستكملا حلقات الدراسات السردية التى تحتاج إلى إضافات نوعية حقيقة كهذه الدراسة.

(التحرير)

To: www.al-mostafa.com